

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра механизации

А. В. Рековец, И.Н. Скобеев

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Методические рекомендации

по организации и проведению учебной практики по направлению подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Смоленск 2019 г.

УДК 502/504

ББК

Рецензент:

Заведующий кафедрой Агрономии и экологии
ФГБОУ ВО СГСА, в г. Смоленске,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

А.Д. Прудников

Рековец А.В., И.Н. Скобеев

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Методические рекомендации по организации учебной практики по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование/ А.В. Рековец, И.Н. Скобеев. Смоленск: ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2019. – 14 с.

Методические рекомендации содержат основные положения организации, выполнения и контроля прохождения практики студентов по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), направленности (профилю) подготовки «Водоснабжение и водоотведение».

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА» (протокол № 9 от 26.03.2019 г.)

УДК 502/504

ББК

© Рековец А.В.

©Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленская государственная
сельскохозяйственная академия», 2019

Введение

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является одним из базовых этапов учебного процесса, она является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью учебной практики является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение студентом первичных профессиональных умений и навыков практической работы в области природообустройства и водопользования, использовать знания в области создания и эксплуатации систем и сооружений природообустройства и водопользования.

Задачами учебной практики является:

- готовность выпускников к производственно-технологической и проектной деятельности, обеспечивающей модернизацию, внедрение и эксплуатацию современных мелиоративных и инженерно-экологических систем, систем рекультивации земель, природоохранных комплексов, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенных комплексов, повышающих полезность компонентов природы;
- готовность выпускников к междисциплинарной экспериментально-исследовательской деятельности для решения задач, связанных с разработкой инновационных эффективных методов природообустройства и водопользования;
- готовность выпускников к организационно-управленческой деятельности для принятия профессиональных решений в междисциплинарных областях современных нефтегазовых технологий с использованием принципов менеджмента и управления;
- готовность выпускников к умению обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы в аудиториях разной степени междисциплинарной профессиональной подготовленности.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, включает: инженерно-технические службы различного уровня организаций и различных отраслей, сфер и форм собственности; руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) природообустройства и водопользования; академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, являются: природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) программы «Водоснабжение и водоотведение»:

- научно-исследовательская (основная);
- производственно-технологическая (дополнительная).

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них _68_ часов контактной работы, в т.ч. _4_ часа на контроль).

Студенты проходят практику в соответствии с календарным учебным графиком:

Очная форма обучения - 1 курс (2 семестр) – 2 недели – 3 зачетные единицы (108 час.). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой и 2 курс (4 семестр) – 2 недели – 3 зачетные единицы (108 час.). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Заочная форма обучения - 2 курс (4 семестр) – 2 недели – 3 зачетные единицы (108 час.). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой и 3 курс (6 семестр) – 2 недели – 3 зачетные единицы (108 час.). Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Руководство практикой

Для руководства учебной практикой (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры механизации.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОПВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
1. «Диагностика почв в ландшафтах»
1.1. Введение
Описание методик. Оформление материалов в дневник практики.
1.2. Полевые исследования
Приоритетные контролируемые параметры природной среды. Методы экологического мониторинга.
Разделы (этапы) практики
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
2. «Исследование гидротехнических сооружений»
2.1. Гидротехнические сооружения, в том числе используемые в природоохранном строительстве.
Основные элементы сооружений, их назначение, требования, предъявляемые к гидротехническим сооружениям, дефекты и деформации, возникающие в гидротехнических сооружениях из грунтовых и бетонных материалов;
2.2. Методики обследования гидротехнических сооружений
Способы и приемы обследования характерных гидротехнических сооружений (прудов, плотин, берегоукреплений, водопропускных сооружений и их элементов), описание их состояния и оценки; методы составления рекомендаций по улучшению состояния сооружений и конструкций.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является дневник (приложение). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

7. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

-вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

-при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

9. Библиографические источники и ресурсы сети «Интернет»

Основная литература:

1. Природообустройство : учебник / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов, И.В. Корнеев ; под редакцией Голованова А.И. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64328>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

2. Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства : учебное пособие / Н.В. Золотарев, И.А. Троценко, В.В. Попова, А.И. Кныш. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 72 с. — ISBN 978-5-89764-449-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64853>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы сети «Интернет»

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Профессиональные базы данных

3. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
4. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС). При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

Приложения

Приложение А

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
студента __ курса (очной / заочной) формы обучения
по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
(профиль «Водоснабжение и водоотведение»)

фамилия, имя, отчество

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		

Руководитель учебной практики: _____

должность

подпись

Фамилия. И.О.

С рабочим графиком ознакомлен: _____

подпись

Фамилия. И.О.

Форма индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра механизации

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Профиль «Водоснабжение и водоотведение»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения учебной практики
 (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
 в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента ____ курса ____ группы (очной / заочной) формы обучения

 фамилия, имя, отчество

Целевая

установка:

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению

Руководитель учебной практики: _____
 должность

_____ Фамилия И.О.
 подпись

Задание получил « ____ » _____
 дата

_____ Фамилия И.О.
 подпись

Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся Ф.И.О. должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОК- ОПК- ПК-	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель от Академии: _____

(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
 прохождения учебной практики (практика по _____)

студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки _____
 код, наименование
 (профиль _____)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант _____

 (Фамилия И.О.) (подпись)

Руководитель учебной практики: _____

 (расшифровка) (должность) (подпись)

Содержание

Введение	3
1. Вид практики, способ и форма ее проведения	3
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
4. Руководство практикой.....	4
5. Содержание практики	5
6. Формы отчетности по практике	5
7. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.....	6
9. Библиографические источники и ресурсы сети «Интернет»	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	8
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	8
Приложения	9

Методическое пособие

Рековец Андрей Васильевич
Скобеев Илья Николаевич

Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики
по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Подписано в печать. Формат бумаги

Печ. л. 0,9. Тираж экз. Заказ №

ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА»

214000, г. Смоленск, ул. Б. Советская, 10/2