

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии, садоводства, селекции, семеноводства и  
землеустройства

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
инженерно-технологического  
факультета  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры агрономии, садовод-  
ства,  
селекции, семеноводства и землеустройства  
«20» мая 2024 г.  
протокол № 9

## **Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

направленность (профиль) **Землеустройство и кадастры**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 История России

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях; формирование способности анализа исторического развития общества
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России; место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p> <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; интерпритировать историю России в контексте мирового исторического развития; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира; сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях; учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации; владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.</p> <p>Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.</p> <p>Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.</p> <p>Тема 4. Социально-экономические процессы в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.</p> <p>Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны.</p> <p>Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)</p> <p>Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.</p>

	Тема 8. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.) Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991 г.- н.в.)
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата, Промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.02 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке; особенности культуры и традиций стран изучаемого языка; нормы поведения, принятые в культурах стран изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; решать задачи межкультурного взаимодействия на иностранном языке; толерантно воспринимать особенности культуры и традиций стран изучаемого языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной деятельности; навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему; навыками решения задач межкультурного взаимодействия на иностранном языке; нормами поведения, принятыми в культурах стран изучаемого языка.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><u>Английский язык</u>  <b>Раздел 1. Elementary.</b>          Тема 1. «Я- студент сельскохозяйственного вуза».          Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».          Раздел 2. Pre-Intermediate          Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии».          Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p> <p><u>Немецкий язык</u>  <b>Раздел 1. ANFANGSKURS.</b>          Тема 1. «Я – студент сельскохозяйственного вуза»          Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка»</p>

	<b>Раздел 2. GRUNDKURS.</b> Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии». Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, индивидуальные задания; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

### Б1.О.03 Математика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам основные понятия математики, используемые для описания и моделирования различных прикладных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные положения, законы и методы естественных наук и математики, принципы математического моделирования; теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды. Уметь: применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК; применять теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды при решении профессиональных задач. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; методикой построения, анализа и применения математических моделей; теорией множеств, дифференциальным и интегральным исчислениями при решении профессиональных задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Математика (Часть 1) 1.1. Множества. Функция 1.2. Теория пределов 1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Раздел 2. Математика (Часть 2) 2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной 2.1. Ряды
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

### Б1.О.04 Физика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	выработка представления о целостности мира на основе единой системы физических законов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> способы к самоорганизации и самообразованию; способы поиска, хранения, обработки и анализа информации; способы и методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в сфере АПК. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, применять основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического моделирования; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в сфере АПК. <b>Владеть:</b> анализом и синтезом, навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин; навыками применения

	современного математического инструментария для решения профессиональных задач; способами и методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в сфере АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Механика</b> Тема 1. Кинематика. Тема 2. Динамика.</p> <p><b>Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика</b> Тема 1. Молекулярная физика. Тема 2. Термодинамика.</p> <p><b>Раздел 3. Гидродинамика</b> Поверхностное натяжение, смачивания, вязкость, закон Ньютона, закон Стокса, формула Пуазейля, уравнение Бернулли, эффект Доплера.</p> <p><b>Раздел 4. Электричество и магнетизм</b> Тема 1. Электростатика. Тема 2. Постоянный ток. Тема 3. Электродинамика</p> <p><b>Раздел 5. Оптика и квантовые явления</b> Тема 1. Электромагнитные волны. Тема 2. Фотометрия.</p> <p><b>Раздел 6. Атомная и ядерная физика</b> Тема 1. Планетарная модель атома. Тема 2. Основы квантовой механики. Тема 3. Ядерная физика.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

#### Б1.О.05 Информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий, использования технологий поиска, хранения, систематизации, обработки, представления и учета информации для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> общие методы решения типовых задач в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; базовые Программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий в АПК для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; основные методы поиска, хранения, обработки и представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные методы поиска, хранения, обработки и представления производственной информации в АПК на основе применения компьютерных сетей и веб-технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства общего назначения для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; применять информационные системы, базы данных в профессио-</p>

	<p>нальной деятельности в АПК; использовать информационно-коммуникационные технологии поиска, представления, хранения, обработки информации при решении типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; использовать компьютерные сети и веб-технологии для поиска, хранения, обработки и представления производственной информации в АПК.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационно-коммуникационных технологий и программные средства общего назначения; навыками использования информационных систем, баз данных в профессиональной деятельности в АПК; навыками использования информационно-коммуникационных технологий поиска, представления, хранения, обработки информации при решении типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; навыками использования компьютерных сетей и веб-технологий для поиска, хранения, обработки и представления производственной информации в АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Информационные технологии обработки данных</b></p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Информационно-коммуникационные технологии и их место в профессиональной деятельности в АПК</p> <p>1.2. Программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий в АПК</p> <p><b>Раздел 2. Информационные системы и информационные технологии компьютерных сетей.</b></p> <p>2.1. Информационные системы. Базы данных. Создание базы данных производственного назначения</p> <p>2.2. Информационные технологии компьютерных сетей. Представление производственной информации организации АПК в сети интернет</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: контрольная работа, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

#### Б1.О.06.01 Безопасность жизнедеятельности Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять; устранять</p>

	<p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; методикой выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей.</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p> <p>1.4. Производственная санитария.</p> <p>1.5. Техника безопасности на производстве.</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Устойчивость работы объектов в чрезвычайных ситуациях.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование; написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1.О.06.02 Безопасность жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, необходимых для подготовки обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные положения общевоинских внутренних порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделении; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры радиоактивными, отравляющими средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицин-</p>

	<p>ской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая военная подготовка</p> <p>1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>1.2. Правовая подготовка.</p> <p>Раздел 2. Огневая подготовка.</p> <p>2.1. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p> <p>2.2. Основы тактики.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование; написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1.О.07 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии, к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, к самоорганизации и самообразованию для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> способы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные категории психологии; способы и правила работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные категории педагогики; способы самоорганизации и самообразования; основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки в профессиональной и повседневной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>



	<p>различия; применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки в профессиональной и повседневной деятельности; осуществлять действия по самоорганизации и самообразованию; учитывать основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понятийно-категориальным аппаратом психологии; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; понятийно-категориальным аппаратом педагогики; способностью к самоорганизации и самообразованию; основными психолого-педагогическими принципами обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Психология</b></p> <p>1.1. Психология в системе научного знания</p> <p>1.2. Структура психики</p> <p>1.3. Общение и деятельность</p> <p>1. 4. Группа как социально-психологический феномен</p> <p><b>Раздел 2. Педагогика</b></p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>2.2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.08 Культура речи и деловое общение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия; стили речи и средства выражения человеческой мысли; особенности функционирования языковых норм; особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации; выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Культура речи</b></p> <p>1.1. Язык и речь. Орфоэпия</p> <p>1.2. Морфологические нормы русского языка</p> <p>1.3. Стилистика и нормы синтаксиса</p> <p>1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи.</p> <p>1.5. Риторика и ораторская речь</p> <p><b>Раздел 2. Деловое общение</b></p> <p>2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений</p> <p>2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения.</p>

	2.3 Национальные особенности делового общения 2.4 Профессиональная этика.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.09 Экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к формированию теоретических знаний общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, и практических навыков определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологию определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; основные понятия, категории и инструменты экономики; основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения; особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; определять экономическую эффективность возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций; рассчитывать различные виды издержек производства; использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> системой общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологией определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков; методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения;</p>

	методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли; методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика</b></p> <p>1.1. Предмет, метод и основные понятия экономики</p> <p>1.2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность</p> <p>1.3. Теория поведения потребителя</p> <p>1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p><b>Раздел 2. Макроэкономика</b></p> <p>2.1. Основные макроэкономические показатели и категории</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост.</p> <p>2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.О.10 Основы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области научных исследований
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> полный объем требований к решению задач, ее базовые составляющие, способы декомпозиции задач, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; информацию, необходимую для решения поставленной задачи; методики определения и оценивания последствий возможных решений задачи; методики оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками в решении задач, выделяя ее базовые составляющие, умением осуществлять декомпозицию задач, умением рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; умением находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, умением грамотно, логично, аргу-</p>

	ментированно формировать собственные суждения и оценки, умением отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; основными навыками в решении задач, умением определять и оценивать последствия возможных решений задачи; основными навыками в решении задач, оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Научные основы землеустройства</b> 1.1. Землеустройство как наука 1.2. Становление отечественного землеустройства 1.3. Землеустройство за рубежом 1.4. Методы научных исследований в землеустройстве <b>Раздел 2. Методология научного исследования</b> 2.1. Методология научных исследований 2.2. Выбор научного направления исследования, проблемы и темы 2.3. Проблема, как объективная необходимость нового знания 2.4. Информационное обеспечение научных исследований и результаты научных исследований 2.5. Основные направления научных исследований в землеустройстве
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, реферат, презентация; промежуточная аттестация – зачет

### Б1.О.11 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение теоретических знаний и практических навыков по «Философии».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении. <b>Уметь:</b> применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении. <b>Владеть:</b> способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. История философии</b> 1.1. Введение в философию. 1.2. Античная философия. 1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. 1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.) 1.5. Русская философия. 1.6. Плюрализм современной философии. <b>Раздел 2. Теория философии.</b> 2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии. 2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира. 2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество. 2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.12 Иностранный язык делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке; нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций. <b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке</b> Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке». Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, письменная контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1.О.13 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства. <b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ. <b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлага-

	гать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</b></p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства</p> <p><b>Раздел 2. Основные отрасли российского права</b></p> <p>Тема 1. Основы трудового права</p> <p>Тема 2. Основы административного права</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 6. Основы земельного права</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.14 Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> виды современных технологии организации процесса управления; методы разработки альтернатив; этапы выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений; порядок формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов; виды современных технологии, помогающие находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; методы и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; порядок и способы отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные технологии организации процесса управления; классифицировать методы разработки альтернатив; аргументировать выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений; формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов; использовать современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; классифицировать методы и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; аргументировать порядок отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией современных технологий организации процесса управления; методами разработки альтернатив; технологией выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений; способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов; методологией современных технологий находить и критически анализировать информацию, необходимую для</p>

	решения поставленной задачи; методами и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; технологией выбор варианта формирования собственных суждений и оценки; способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.</b></p> <p>1.1.Понятие и определение управленческой проблемы</p> <p>1.2.Сущность и виды управленческих проблем</p> <p>1.3.Процесс анализа управленческих проблем</p> <p><b>Раздел 2. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.</b></p> <p>2.1.Понятие и определение управленческого решения</p> <p>2.2.Сущность и свойства управленческих решений</p> <p>2.3.Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений</p> <p>2.4.Процедуры и этапы процесса реализации принятия управленческих решений</p> <p>2.5.Методы принятия управленческих решений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: написание реферата, коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.15 Менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента и тайм-менеджмента, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде в различных сферах деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента; закономерности, принципы и функции менеджмента; особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации; типы структур управления, методы и стили руководства; технологии принятия управленческих решений; критерии и показатели эффективности менеджмента; - цели и функции тайм-менеджмента; методики планирования времени и принятия решений для самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; методы обеспечения «ресурсного» состояния; программное обеспечение тайм-менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов; формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента; распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства; проектировать структуру управления организацией, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать полученные знания для анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; методы расстановки приоритетов и определения жизненных целей; формирование целевых функций и элементов системы тайм-менеджмента организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами</p>

	проектирования структуры управления организацией; навыками выбора методов управления и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способами определения стилей руководства; навыками поиска, анализа и использования управленческой информации; навыками анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; методиками планирования времени и принятия решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Исторические тенденции развития и теоретические основы менеджмента</b></p> <p>1.1. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом</p> <p>1.3. Закономерности и принципы менеджмента</p> <p>1.4. Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента</p> <p>1.5. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p><b>Раздел 2. Управление организацией и персоналом</b></p> <p>2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления</p> <p>2.3. Структура управления организацией</p> <p>2.4. Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений</p> <p>2.5. Система управления персоналом и планирование деловой карьеры</p> <p>2.6. Власть, лидерство и стили руководства. Реализация своей роли в команде</p> <p>2.7. Эффективность менеджмента организации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум, защита реферата; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.О.16 Делопроизводство и правовые основы профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и нормативных документов по вопросам сельского хозяйства и практических навыков в осуществлении документооборота в организациях для осуществления деятельности в области садоводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> документацию по вопросам сельского хозяйства; методы документального оформления решений в организациях; правила ведения и хранения документов, изготовления бланков; правила и формы деловой переписки.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться документооборотом в организациях для осуществления деятельности в области садоводства; осуществлять документальное оформление решений в организации; правильно использовать системы и методы делопроизводства на основе современных технологий; организовать работу со служебными документами организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой использования нормативных документов по вопросам сельского хозяйства; методами документального оформления решений в организации; методами составления, оформления и хранения служебных документов организации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИС-	<p><b>Раздел 1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях для осуществления деятельности в области садоводства</b></p> <p>1.1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях.</p>



ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.2. Регистрация документов</p> <p><b>Раздел 2. Составление и оформление документов в организациях для осуществления деятельности в области садоводства</b></p> <p>2.1. Организационно-распорядительная документация.</p> <p>2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p> <p>2.3. Кадровое делопроизводство</p> <p>2.4. Технология хранения документов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: защита реферата, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.17 Охрана труда на производстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студентов универсальных компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений в области охраны труда на производстве, безопасного взаимодействия человека со средой обитания, формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> полный объем требований по проблемам, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками решения задач по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в области землеустройства и кадастров</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b></p> <p>1.1. Человек как элемент системы «человек — машина — среда»</p> <p>1.2. Основы физиологии труда</p> <p>1.3. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности</p> <p>1.4 Травматизм, его причины и профилактика</p> <p><b>1.5</b> Доврачебная помощь пострадавшим</p> <p><b>Раздел 2. Техника безопасности и производственная санитария</b></p> <p>2.1. Безопасность труда в производственных помещениях</p> <p>2.2 Пыль как вредный производственный фактор</p> <p>2.3 Обращение с ядовитыми веществами. Биологическое и физическое загрязнение</p> <p>2.4 Производственные санитарно-гигиенические требования</p> <p>2.5 Основы пожаро- и взрывобезопасности</p> <p>2.6 Охрана труда в области землеустройства и кадастров</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – экзамен

### Б1.О.18 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУ-	<b>Знать:</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной

<p>ЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития;</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Теоретический</b></p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p><b>Раздел 3. Методико-практический</b></p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психоэмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирова-</p>

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ние. промежуточная аттестация – зачет.
-------------------------------------	---

### Б1.О.19 Экология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков законов и принципов экологии и практических навыков по разработке и применению современных экологически безопасных технологий при организации территорий и обеспечение эффективного использования природных экосистем и сельскохозяйственных угодий для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные положения, законы и методы экологии; основные источники загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал региона и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс региона и условия их устойчивого функционирования, методы оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономические механизмы природопользования в системе агропромышленного комплекса.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения, законы и методы естественных наук; определять основные источники загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал региона и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс региона и условия их устойчивого функционирования, методы оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономические механизмы природопользования в системе агропромышленного комплекса.</p> <p><b>Владеть:</b> основными положениями, законами и методами экологии; основными навыками в решении задач; знаниями об основных источниках загрязнения окружающей среды, природно-ресурсном потенциале региона, экологических проблем сельского хозяйства, по почвенно-биотическому комплексу региона и условиям их устойчивого функционирования, методов оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономических механизмов природопользования в системе агропромышленного комплекса</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общая экология</b></p> <p>1.1. Цели и задачи курса экология Проблемы сохранения окружающей среды.</p> <p>1.2. Популяции. Взаимоотношения организма и среды. Экосистемы. Учение о биосфере</p> <p>1.3. Основы экологического права, профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области окружающей среды.</p> <p><b>Раздел 2. Сельскохозяйственная экология</b></p> <p>2.1. Экологизация использования удобрений в сельскохозяйственном производстве</p> <p>2.2. Экологизация применения средств защиты растений в сельскохозяйственном производстве</p> <p>2.3. Экологизация производства продукции животноводства.</p> <p>2.4. Получение экологически чистой сельскохозяйственной продукции</p> <p>2.5. Особенности ведения сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения территории</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.20 Экспериментальные исследования в области землеустройства и кадастров

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций, теоретических знаний и практических навыков студента, позволяющих иметь представление о методах научных исследований в области землеустройства и кадастра, связанных с выбором необходимых методов исследования, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатов с использованием информационных технологий, проведением научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> приемы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; методы экспериментальных исследований для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству и кадастрам; основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа информации в области землеустройства и кадастров; экспериментальное планирование и прогнозирование в области землеустройства и кадастров. приемы анализа результаты исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p><b>Уметь:</b> проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; работать с отечественными и зарубежными источниками информации; использовать методы экспериментальной исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; осуществлять поиск и выбор инновационных решений на основе отечественного и зарубежного опыта, анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p><b>Владеть:</b> приемами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; навыками использования на практике экспериментальных методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; умениями формирования инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства; навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора, приемами анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, основными навыками в решении задач</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности</b></p> <p>1.1. Теоретико-методологические основы научного познания и творчества</p> <p>1.2 Принципы построения научного исследования</p> <p>1.3. Уровни научных исследований</p> <p>1.4 Дифференциация и интеграция наук</p> <p>1.5 Формирование научных школ</p> <p><b>Раздел 2. Методология научного исследования</b></p> <p>2.1. Теоретические и эмпирические методы научных исследований</p> <p>2.2. Информационные основы научного исследования</p> <p>2.3. Статистическая обработка эмпирических данных</p> <p>2.4. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, собеседование; промежуточная аттестация – зачёт

## Б1.О.21 Основы землеустройства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию системных знаний, практических навыков и умений в области землеустройства, необходимых для применения их в практической деятельности, современного представления о землеустройстве как системы государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли, навыков проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; основы землеустройства, организации севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; понятие, задачи, содержание, принципы, виды, формы землеустройства; свойства земли, учитываемые при землеустройстве; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; геодезическое обеспечение землеустроительных работ;</p> <p><b>уметь:</b> принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; обосновать систему севооборотов и землеустройства организации; читать карту и план; проводить измерения на местности, плане, карте; определять земельные площади на плане; проводить съёмку местности; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p><b>владеть:</b> способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; способностью в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства организации; землеустроительной терминологией; знаниями о земельном фонде, его структуре, сельскохозяйственных угодьях, кадастре; методикой выполнения простейших землеустроительных работ на местности, плане, карте; способностью к построению, оформлению и чтению чертежей; навыками простейших видов съёмок местности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Земля как средство производства и объект землеустройства</b></p> <p>1.1 Земля как природный ресурс и средство производства</p> <p>1.2 Земельный строй</p> <p>1.3 Земельные ресурсы и их использование</p> <p>1.4 Исторический опыт и закономерности развития землеустройства</p> <p><b>Раздел 2. Понятие, виды, принципы и содержание землеустройства</b></p> <p>2.1 Понятие землеустройства</p> <p>2.2 Виды землеустройства</p> <p>2.3 Влияние на землеустройство природных, экономических, социальных условий</p> <p>2.4 Экологическое обоснование землеустройства</p> <p>2.5 Система землеустройства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, защита практической работы; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.22 Геодезия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию современного представления о геодезии, как науке об измерениях на земной поверхности, проводимых с целью изучения формы и размеров Земли, изображениях всей Земли или отдельных ее частей на картах, планах, профилях, а также методах их использования для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> эффективные методы, современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; порядок проведения геодезических изысканий, полевых и камеральных работ</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, а также при проведении геодезических изысканий, полевых и камеральных работ</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; проводить геодезические изыскания, полевые и камеральные работы</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основные понятия геодезии</b></p> <p>1.1. Предмет и задачи геодезии.</p> <p>1.2. Понятие о топографических планах и картах.</p> <p>1.3. Системы координат и системы высот, применяемые в геодезии.</p> <p>1.4. Ориентирование направлений.</p> <p><b>Раздел 2. Решение геодезических задач</b></p> <p>2.1. Определение координат точек на карте. Решение прямой и обратной геодезических задач.</p> <p>2.2. Изображение рельефа на топографических планах. Задачи, решаемые с горизонталями на карте.</p> <p>2.3. Определение и деление площадей.</p> <p><b>Раздел 3. Методы и приборы геодезических измерений</b></p> <p>3.1. Основные понятия теории погрешностей.</p> <p>3.2. Измерение линий, закрепление и обозначение точек на местности.</p> <p>3.3. Буссольная съемка местности.</p> <p>3.4. Теодолитная съемка местности.</p> <p>3.5. Сущность, виды и назначение нивелирования.</p> <p><b>Раздел 4. Государственная геодезическая сеть</b></p> <p>4.1 Структура государственной геодезической сети (ГГС). Опорные межевые сети (ОМС).</p> <p>4.2 Применение глобальных навигационных спутниковых систем при геодезических работах.</p> <p>4.3 Геодезические работы при землеустроительных работах.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.

## Б1.О.23 Картография

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию гео-
--------------------------	---

	ретических и практических основ современной картографии, методов и приемов анализа планов и карт и основным приемам их создания для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ в картографии; основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах; правила компоновки карт и теорию генерализации; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности; способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ в картографии; использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; рассчитывать искажения на картографируемую территорию; правильно подбирать масштаб и проекцию создаваемой карты; рассчитывать и строить с требуемой точностью математическую основу карты; осуществлять перенос изображения с источника на подготовленную основу; подбирать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; разрабатывать легенду и компоновку карт, а также технологическую схему подготовки карты к изданию.</p> <p><b>Владеть:</b> эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ в картографии; способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; способностью проведения и анализа результатов картографических исследований; методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий; методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастрам; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теоретические и практические основы картографии</b></p> <p>1.1 Математическая основа карт.</p> <p>1.2 Картографические проекции и их классификация. Проекция Гаусса-Крюгера.</p> <p>1.4 Картографическая генерализация и ее сущность.</p> <p>1.3 Картографические источники.</p> <p>1.5 Картографические способы изображений содержания.</p> <p>1.6 Изображение рельефа на картах.</p> <p><b>Раздел 2. Проектирование и составление карт</b></p> <p>2.1 Проектирование и составление карт.</p> <p>2.2 Картография в землеустройстве и государственном кадастре недвижимости</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, расчетно-графическая работа; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.24 Основы градостроительства и планировки населенных пунктов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального пла-
--------------------------	---

	нирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> нормативную базу и методики разработки проектных решений; нормативные акты по контролю за использованием земель и недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять земельными ресурсами, недвижимостью, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы; проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; внедрять результаты исследований и новых разработок.</p> <p><b>Владеть:</b> методами технической инвентаризации объектов капитального строительства, мониторинга земель и недвижимости; обработки и учета информации об объектах недвижимости, современными географическими и земельно-информационными системами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения; улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии; процесс градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта; процесс разработки проекта планировки территории; формирование научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, способности использовать новейшие достижения технического прогресса.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.

### Б1.О.25 Основы финансовой грамотности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом); способы определения доходности финансовых инструментов, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,</p>



	<p>возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); способностью выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; способностью достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом; способностью оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; навыками снижения индивидуальных рисков, применяя методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</li> <li>2. Современные банковские продукты и услуги</li> <li>3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</li> <li>4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов</li> <li>5. Возможности пенсионного накопления</li> <li>6. Налогообложение физических лиц</li> <li>7. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке</li> <li>8. Бизнес, тенденции его развития и риски</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум; промежуточная аттестация – зачёт

## Б1.О.26 Инженерное обустройство территорий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических основ и принципов рационального использования земельных ресурсов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные приемы первой помощи и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при инженерном обустройстве территорий; основные методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций; методику и технологию производимых землеустроительных работ и инженерных расчётов; понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; осознавать необходимость ведения кадастра; этапы разработки управленческих решений; схемы, модели и структуры, применяемые при проведении и кадастровых работ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать первой помощи и методы защиты производственного персонала, и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; анализировать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при инженерном обустройстве территорий; выделять и применять необходимые методы и способы инженерно-геодезических и картографических работ</p>

	<p>для быстрого и качественного создания землеустроительного и/или межевого дела и других материалов землеустройства; выбрать и обосновать используемую методику при разработке управленческих решений; оценивать текущую ситуацию и планировать дальнейшие мероприятия с учётом обстановки.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и население в условиях чрезвычайных ситуациях; методами организации эвакуации людей, имущества из зоны стихийного бедствия; методикой оценки поступающей информации; способностью анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при землеустроительном проектировании; методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа и интерпретирования землеустроительной и кадастровой информации с целью принятия обоснованных управленческих решений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Инженерное оборудование территории.</b></p> <p>1.1 Введение в дисциплину: «Инженерное обустройство территории». Схема вертикальной планировки</p> <p>1.2. Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения (газоснабжения) и электроснабжения.</p> <p>1.3. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.</p> <p><b>Раздел 2. Благоустройство и озеленение территории.</b></p> <p>2.1. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Основные объекты ландшафтно-рекреационных территорий населенных пунктов.</p> <p>2.2. Общие принципы проектирования зеленых насаждений. Озеленение и благоустройство улично-дорожной сети населенных пунктов, жилых территорий, промышленных территорий. Организация санитарно-защитных зон.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

### Б1.О.27 Гидрогеология, климатология и метеорология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию понятий, знаний, умений и навыков о гидрогеологии и климатологии, климате и его классификациях, метеорологических величинах и факторах, методах их изучения, мероприятиях по защите культур и других объектов от опасных погодных условий для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> геологическую деятельность подземных вод и ее рельефообразующее значение; виды воды в почвах и горных породах; происхождение подземных вод; водопроницаемость горных пород и движение подземных вод; химический состав подземных вод; их классификацию по минерализации; взаимосвязь подземной гидросферы с окружающей средой; строение и состав атмосферы; опасные метеорологические и климатические явления и меры борьбы с ними; правила применения климатической и метеорологической информации в землеустройстве и кадастрах; способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать полученные знания для управления</p>

	<p>земельными ресурсами; вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей землеустройства и кадастров; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования природно-антропогенных экосистем.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Гидрогеология</b></p> <p>1.1. Предмет и задачи курса «Гидрология»</p> <p>1.2. Речная система</p> <p>1.3. Организация и методы гидрометрических изысканий</p> <p>1.4 Водная эрозия, речные наносы, русловые процессы</p> <p><b>Раздел 2. Метеорология и климатология</b></p> <p>2.1. Атмосфера как основной объект метеорологии, её строение, состав и загрязнение</p> <p>2.2. Солнечная радиация</p> <p>2.3. Влажность, температура воздуха, испарение и осадки</p> <p>2.4. Атмосферное давление, его измерение и единицы выражения</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, коллоквиум;</p> <p>промежуточная аттестация – экзамен.</p>

## Б1.О.28 Почвоведение и инженерная геология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональная и профессиональная компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков о почве, ее строении, составе и свойствах, инженерно-геологических процессах, методах рационального использования почв, лабораторных методов исследования почв для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> происхождение, состав и свойства почв; основные типы и разновидности почв, их строение, состав, свойства, особенности использования, приемы воспроизводства плодородия; агропроизводственную типологию и классификацию земель; земельные ресурсы России, их состояние, рациональное использование; геологическое строение, возраст и минералы горных пород; методы, состав и объем инженерно-геологических работ; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; методики определения основных физических, физико-химических и агрохимических показателей почв; лабораторные методы исследования образцов почв; инженерно-геологические процессы, происходящие в горных породах; использование результатов исследований почв в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать основные типы и разновидности почв, обосновывать направления их использования в землеустройстве и приемы воспроизводства плодородия; давать агрономическую оценку свойств почв; пользоваться почвенными картами и картограммами; использовать данные инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования различных строительных объектов; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного</p>

	<p>воздействия на территорию; осуществлять лабораторный анализ образцов почв; подготовить почву к анализу; определить содержание гумуса, обменную и гидролитическую кислотность, сумму обменных оснований, гранулометрический состав; анализировать инженерно-геологические процессы, происходящие в горных породах; анализировать результаты исследований почв и использовать их в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью распознавать основные типы и разновидности почв; методами крупномасштабного почвенного картирования, агропроизводственной группировки и бонитировки почв; навыками построения геологического разреза по данным буровых работ; приемами снижения антропогенного воздействия на территорию; способностью к лабораторному анализу образцов почв; методами определения основных физических и физико-химических показателей почв; способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Происхождение, состав и свойства почв</b></p> <p>1.1 Происхождение и состав минеральной части почвы</p> <p>1.2 Органическая часть почв</p> <p>1.3 Поглотительная способность почв</p> <p>1.4 Физические свойства почв</p> <p>1.5 Плодородие почв</p> <p><b>Раздел 2. География почв и материалы почвенных исследований</b></p> <p>2.1 Закономерности географического распространения почв и принципы их классификации. Характеристика и особенности с.-х. использования почв</p> <p>2.2 Агроэкологическая и экономическая оценка и типизация почв и земельных угодий</p> <p>2.3 Агропроизводственная группировка и бонитировка почв</p> <p>2.4 Земельные ресурсы России, их использование, состояние и охрана</p> <p><b>Раздел 3. Основы инженерной геологии</b></p> <p>3.1 Геологическое строение и возраст горных пород</p> <p>3.2 Горные породы и процессы в них</p> <p>3.3 Грунтоведение</p> <p>3.4 Геоморфология</p> <p>3.5 Гидрогеология</p> <p>3.6 Инженерно-геологические изыскания</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.</p>

## Б1.О.29 Ландшафтоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию понятий, теоретических положений, основными методами, а также практическими навыками в географическом и геоэкологическом познании мира, представлению о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистемах; позволяют овладевать ландшафтными методами исследования природного окружения, оценивать экологического состояния и его устойчивость будущим бакалавром в области землеустройства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p><b>Знать:</b> историю развития отечественного и зарубежного ландшафтоведения; общие физико-географические закономерности дифференциации и интеграции географической оболочки на глобальном, регио-</p>

ТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>нальном и локальном уровнях; основные понятия ландшафта, его свойства, структуру, динамику, функционирование, развитие, морфологию для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p> <p><b>Уметь:</b> применять естественнонаучные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования; разрабатывать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию с учетом отечественного и зарубежного опыта изучения и использования ландшафтов; проводить геоморфологический и ландшафтный анализ территории; применять на практике полученные теоретические знания и использовать их для оценки антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками в решении задач в профессиональной деятельности, применяя естественнонаучные знания о ландшафтах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта изучения и использования ландшафта.</p>
КРАТКАЯ ХАРАК- ТЕРИСТИКА И СО- ДЕРЖАНИЕ ДИС- ЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов</b></p> <p>1.1 Основные положения ландшафтоведения.</p> <p>1.2 Состав и свойства природных ландшафтов</p> <p>1.3 Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации.</p> <p>1.4 Функционально-динамические свойства природных ландшафтов.</p> <p>1.5 Геохимия ландшафтов</p> <p><b>Раздел 2. Хозяйственное использование ландшафтов. Основы ландшафтного планирования</b></p> <p>2.1 Человек и ландшафты</p> <p>2.2 Классификации природно-антропогенных ландшафтов</p> <p>2.3 Основы ландшафтного планирования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРО- МЕЖУТОЧНОЙ АТ- ТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.30 Экономико-математические методы и моделирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретической и практической подготовки обучающихся для применения в профессиональной деятельности, в том числе для обработки и анализа информации, результатов исследований, экономико-математических методов и моделирования на основе экономических знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУ- ЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬ- ТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> методы использования основ экономических знаний для экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастрах; методику проведения и анализа результатов исследований на основе использования экономико-математических методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах; методику обработку и анализ информации из различных источников и баз данных на основе экономико-математических методов и моделирования с использованием информационных, компьютерных технологий, представления информа-</p>

	<p>ции в требуемом формате для моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять экономико-математическое моделирование в землеустройстве и кадастрах на основе использования экономических знаний; проводить и анализировать результаты исследований на основе использования экономико-математических методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах; осуществлять обработку и анализ информации из различных источников и баз данных на основе экономико-математических методов и моделирования с использованием информационных, компьютерных технологий, представление информации в требуемом формате для моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастрах на основе использования экономических знаний; - навыками проведения и анализа результатов исследований на основе использования экономико-математических методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах; навыками и приемами обработки и анализа информации из различных источников и баз данных на основе экономико-математических методов и моделирования с использованием информационных, компьютерных технологий, представления информации в требуемом формате для моделирования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Экономико-математическое моделирование, количественный анализ и обработка информации</b></p> <p>Тема 1. Виды и базовые методы экономико-математического моделирования.</p> <p>Тема 2. Методы и модели линейного программирования</p> <p><b>Раздел 2. Экономико-математическое моделирование при построении моделей различного назначения</b></p> <p>Тема 1. Сетевая модель и сетевое планирование при организации землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Тема 2. Методы и модели систем массового обслуживания при организации землеустроительных и кадастровых работ</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: устный опрос, индивидуальное расчетное задание; промежуточная аттестация – зачет.</p>

### Б1.О.31 Информационные, компьютерные и сетевые технологии в землеустройстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию современных информационных, компьютерных, сетевых технологий для поиска, хранения, систематизации, обработки, анализа и учета кадастровой и землеустроительной информации об объектах недвижимости, решения стандартных задач профессиональной деятельности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные методы поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой и землеустроительной информации из различных источников и баз данных, её представление в требуемом формате, с использованием специализированных информационных, компьютерных и сетевых технологий; специализированные программные средства, пакеты прикладных программ реализации современных информационных, компьютерных и сетевых технологий в землеустройстве; современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости с применением различных программных продуктов</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационные, компьютерные и сетевые техно-</p>

	<p>логии при поиске, хранении, обработке и анализе кадастровой и землеустроительной информации из различных источников и баз данных, её представление в требуемом формате; применять современные информационные, компьютерные и сетевые технологии, специализированные прикладные программы для сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой и землеустроительной информации в профессиональной деятельности; навыками использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий, специализированных прикладных программ для сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Информационное и программное обеспечение поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой и землеустроительной информации</b></p> <p>1.1. Информационное обеспечение поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой и землеустроительной информации.</p> <p>1.2. Программное обеспечение для формирования и хранения кадастровой и землеустроительной информации.</p> <p><b>Раздел 2. Информационные, компьютерные и сетевые технологии для сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</b></p> <p>2.1. Сетевые сервисы и технологии учета информации об объектах недвижимости.</p> <p>2.2. Информационные, технологии для сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: устный опрос, индивидуальное задание, написание рефератов;</p> <p>промежуточная аттестация – зачет.</p>

### Б1.О.32 Землеустроительное проектирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию, понятий, теоретических положений, основными методами, а также практическими навыками организации территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, освоение видов и форм землеустройства, закономерностей организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, с системой инженерно-технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования территории государства. Объектом землеустроительного проектирования является организация территории, не в отрыве, а во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> полный объем требований к современным проектным работам в области землеустройства; методы и принципы землеустроительного проектирования; стадии проектирования; классификацию проектов землеустройства; организационно-производственную структуру хозяйства; состав, количество и размеры производственных подразделений; особенности проектирования различных видов угодий; камеральную землеустроительную подготовку; полевое обследование.</p> <p><b>Уметь:</b> разобраться в сложных, спорных вопросах при решении земле-</p>

	<p>устройственных задач, осуществлять мероприятия при проектировании земельных участков, проектировать севообороты, пастбищеобороты, сенокосообороты; проектировать магистральные дороги, инженерную инфраструктуру; определять состав и структуру угодий, режим и условия их использования; трансформировать земельные участки.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками в решении задач сельскохозяйственных предприятий различных организационно-правовых форм, связанных с землеустройством и кадастрами при проектировании земель; методами расчета при проектировании дорог, земельных участков, севооборотов, пастбищ сенокосов; способностью использовать знания современных технологий при проведении проектных работ в области землеустройства и кадастров</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы землеустроительного проектирования</b></p> <p>1.1. Теоретические основы землеустроительного проектирования</p> <p>1.2. Методика и технология землеустроительного проектирования</p> <p>1.3. Система землеустройства в районе</p> <p>1.4. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства</p> <p>1.5. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований</p> <p>1.6. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Охрана земель и окружающей природной среды</p> <p>1.7. Установление и изменение черты населенных пунктов, организация и использование их земель</p> <p><b>Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство</b></p> <p>2.1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>2.2. Подготовительные и обследовательские работы</p> <p>2.3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров</p> <p>2.4. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов</p> <p>2.5. Организация угодий и севооборотов</p> <p>2.6. Устройство территории севооборотов. Экономическое обоснование проекта</p> <p>2.7. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств</p> <p>2.8. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>2.9. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения, районах Севера</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.</p>

### Б1.О.33 Основы природопользования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков к эффективному использованию представлений о современном состоянии и тенденциях изменений земельных ресурсов РФ для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p><b>знать:</b> земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; рычаги управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и земле-</p>



ДИСЦИПЛИНЫ	<p>устроительных работ; основные задачи профессиональной деятельности применяя естественнонаучные знания</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Современное состояние, тенденции изменений и характеристика использования земельных ресурсов</b></p> <p>1.1. Земельные и природные ресурсы.</p> <p>1.2. Почвенный покров как саморегулирующаяся биологическая система.</p> <p>1.3. Почвенные карты, принципы их составления и использование материалов почвенного обследования.</p> <p>1.4. Негативные факторы формирования современного землепользования.</p> <p>1.5. Защита земельных ресурсов в условиях современного землепользования.</p> <p><b>Раздел 2. Проблемы охраны и рационального использования земельных ресурсов</b></p> <p>2.1. Экологическая стандартизация.</p> <p>2.2. Принципы и задачи почвенного мониторинга.</p> <p>2.3. Охрана и восстановление земельных ресурсов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен</p>

### Б1.О.34 Инженерная графика и начертательная геометрия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>обучить студентов методам выполнения и чтения чертежей, сложных поверхностей, требованиям ЕСКД, разработке рабочей документации на узлы средней сложности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p><b>Уметь:</b> описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой математико-статистической обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СО-	<p><b>Раздел 1. Точка, прямая, плоскость. Пересечение поверхностей плоскостью.</b></p>

ДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Основные понятия начертательной геометрии. Проекционные модели трехмерных объектов.</p> <p>1.2. Прямая и плоскость. Кривые линии и поверхности.</p> <p>1.3. Аксонометрические поверхности.</p> <p><b>Раздел 2. Соединения, многогранники, тела вращения. Зубчатые передачи, конструкторская документация.</b></p> <p>2.1. Основные понятия инженерной графики. Краткий обзор требований ЕСКД, ЕСТД к выполнению чертежей</p> <p>2.2. Неразъемные соединения. Зубчатые передачи.</p> <p>2.3. Конструкторская документация изделия.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет

### Б1.О.35 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности методик и приемов, полученных в результате обучения, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах деятельности, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях АПК.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; правильно разрешать основные практические ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики АПК.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства; способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; специальной юридической терминологией и лексикой отрасли АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Основы земельного законодательства</p> <p>2. Земельные правоотношения</p> <p>3. Нормативно -правовое обеспечения земельного законодательства</p> <p>4. Вещные права на землю. Собственность. Виды и формы собственности</p> <p>5. Приобретение прав на земельные участки</p> <p>6. Прекращение прав частной собственности и иных прав на земельные участки</p> <p>7. Правовое регулирование сделок с земельными участками</p> <p>8. Плата за землю. Ответственность за земельные правонарушения</p>

	<p>9. Правовое регулирование охраны земель</p> <p>10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>11. Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>12. Правовой режим промышленности, транспорта и иного специального назначения.</p> <p>13. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>14. Правовой режим земель лесного фонда</p> <p>15. Правовой режим земель водного фонда</p> <p>16. Правовой режим земель запаса</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.О.36 Основы российской государственности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> историю России в ее цивилизационном измерении, значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры ее развития; достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; основные социальные и культурные различия российских регионов; основные понятия и традиции культуры, культурные и межкультурное многообразие общества; ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; закономерности формирования многонационального, многоконфессионального и солидарного (общинного) характера русской цивилизации; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения в политико-культурном контексте; философские основания российского мировоззрения и ценности российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации; ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; угрозы и вызовы современного мира; основные ориентиры стратегического развития России</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и использовать их для</p>

	<p>саморазвития; определять актуальную и значимую перспективу, воспитывающую в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении; выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности; определять вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурных традиций различных социальных групп; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <p>1.1. Народы, религии, культура России</p> <p>1.2. Многообразие российских регионов</p> <p>1.3. Природно-экономические ресурсы России и региона</p> <p>1.4. Испытания и победы России</p> <p>1.5. Герои страны, герои Смоленщины</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>2.1. Государство-нация и государство-цивилизация</p> <p>2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе</p> <p>2.3. Российская цивилизация в исторической динамике</p> <p>2.4. Российская цивилизационная идентичность в современном мировом устройстве</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>3.1. Мировоззрение: структура, динамика, значение</p> <p>3.2. Концепции мировоззрения в русской философской мысли</p> <p>3.3. Системная модель мировоззрения</p> <p>3.4. Ценностные константы российского мировоззрения</p> <p>3.5. Ценностные вызовы современной политики</p> <p>3.6. Ценности российской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>4.1. Природа политической власти</p> <p>4.2. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>4.3. Уровни и ветви власти</p> <p>4.4. Политические институты и уровни власти</p> <p>4.5. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России</p>

	<p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие России</p> <p>5.1. Основные глобальные проблемы современности</p> <p>5.2. Внутренние вызовы России</p> <p>5.3. Внешние вызовы России</p> <p>5.4. Перспективы развития России</p> <p>5.5. Пути достижения лидерства России в мире</p> <p>5.6. Ориентиры стратегического развития России</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тест, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б1.В.01 Инструментальная база в землеустройстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию комплекса знаний и умений по инструментальной базе для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> методы сбора исходной геодезической, агропроизводственной информации об объекте, включая земли; инструментальную базу современных технологий при проведении геодезических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сбор исходной геодезической, агропроизводственной информации об объекте, включая земли; использовать знания инструментальной базы современных технологий при проведении геодезических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ; применять инструментальные методы для изучения свойств почвы и оценки земель</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выполнять задачи по сбору исходной геодезической, агропроизводственной информации об объекте, включая земли; инструментальной базой современных технологий при проведении геодезических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ; основными методиками исследования физических, физико-химических и химических свойств почвы</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Инструментальные методы почвенных анализов</b></p> <p>1.1 Методы исследования физических свойств почвы</p> <p>1.2 Методы исследования физико-химических свойств почвы</p> <p>1.3 Методы исследования химических свойств почвы</p> <p><b>Раздел 2. Инструментальные методы геодезических исследований в землеустройстве</b></p> <p>2.1 Измерение линий на местности</p> <p>2.2 Буссольная съемка местности</p> <p>2.3 Теодолитная съемка местности</p> <p>2.4 Нивелирование</p> <p>2.5 Механический способ определения площадей</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачёт

### Б1.В.02 История земельных отношений, землеустройства и кадастра

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию комплекса
--------------------------	--

	знаний и умений по истории развития земельных отношений, землеустройства и кадастра для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные методики и технологии обоснования землеустроительных и кадастровых работ, основные этапы и закономерности исторического развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; примеры отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные методики и технологии обоснования землеустроительных и кадастровых работ; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; применять знания отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости для решения современных вопросов кадастра; давать историческую оценку современным земельным реформам</p> <p><b>владеть:</b> современными методиками и технологиями обоснования землеустроительных и кадастровых работ; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Земельные отношения, землеустройство и кадастр в древности, в период феодализма и капитализма</b></p> <p>1.1 Понятие о земле, земельных отношениях, землеустройстве и кадастре</p> <p>1.2 Земельные отношения, землеустройство и кадастр при феодализме</p> <p>1.3 Земельные отношения, землеустройство и кадастр в XVIII- начале XIX веках</p> <p>1.4 Аграрная реформа 1861 года</p> <p>1.5 Столыпинская аграрная реформа</p> <p><b>Раздел 2. Земельные отношения, землеустройство и кадастр в XX – XXI веках</b></p> <p>2.1 Земельные отношения и землеустройство в период создания Советского государства</p> <p>2.2 Землеустройство и земельные отношения в СССР</p> <p>2.3 Земельная реформа в современной России</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.03 Географические и земельно-информационные системы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование производственных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических знаний, умений и навыков применения современных географических информационных систем (далее геоинформационные системы, ГИС), современных методов геоинформационных (ГИС-) технологий, сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> способы и методы внедрения результатов исследований и новых разработок; современные информационные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости на основе современных ГИС и ЗИС; основные технологии сбора, систематизации, обработки и учета систематизации, обработки и учета

	<p>пространственной информации, в том числе об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и методы внедрения результатов исследований и новых разработок; использовать современные информационные технологии, программные средства, пакеты прикладных программ ГИС и ЗИС для сбора, систематизации, обработки и учета систематизации, обработки и учета пространственной информации, в том числе об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами внедрения результатов исследований и новых разработок; навыками использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета пространственной информации, в том числе об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов на основе ГИС и ЗИС; навыками сбора, систематизации, обработки и учета пространственной информации, в том числе об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий ГИС и ЗИС.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы ГИС</b></p> <p>1.1. Состав и структура ГИС. Аппаратные средства и программное обеспечение</p> <p>1.2. Сбор, систематизация, обработка и учет информации в ГИС.</p> <p><b>Раздел 2. Использование ГИС для решения прикладных задач в землеустройстве и земельном кадастре.</b></p> <p>2.1. ГИС в информационном обеспечении землеустройства и земельного кадастра.</p> <p>2.2. Технология обработки и анализа компьютерных земельно-кадастровых и землеустроительных карт</p> <p>2.3. Прикладные земельно-информационные системы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: коллоквиум, контрольная работа, индивидуальное задание;</p> <p>промежуточная аттестация – зачёт</p>

#### Б1.В.04 Основы земледелия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области земледелия с целью дальнейшего их использования в землеустройстве</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> агропроизводственную группировку почв; экологическую информацию о состоянии использования земель в Смоленской области; значение агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; способы регулирования плодородия почвы; агрофизические свойства почвы; принципы составления схем севооборотов; основные виды обработки почвы; классификацию сорных растений; меры борьбы с сорными растениями; классификацию удобрений; земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять задачи по сбору исходной агропроизводственной информации об объекте; использовать данные по агропроизводственной группировке почв и экологическую информацию для снижения антропогенного воздействия на изучаемые земли; обосновывать применение агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных производственных условиях; оценивать влияние агротехнических приемов на агрофизические и агрохимиче-</p>

	ские показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов; распознавать сорные растения <b>Владеть:</b> умением выполнять задачи по сбору исходной агропроизводственной информации об объекте; основными навыками в решении задач при получении агропроизводственной информации для организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; методами оценки качества проведения приемов обработки почвы; мерами борьбы с сорными растениями; методами расчета внесенных удобрений
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Основы земледелия</b> 1.1. Факторы и условия жизни растений. Законы системного земледелия 1.2. Оптимизация условий жизни растений. 1.3. Воспроизводство плодородия почв 1.4. Биологические особенности и классификация сорных растений 1.5. Научные основы севооборота. 1.6. Научные основы обработки почвы. <b>Раздел 2. Основы агрохимии</b> 2.1. Классификация удобрений в земледелии 2.2. Влияние удобрений на агрохимический состав почвы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; промежуточная аттестация – экзамен.

#### Б1.В.05 Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков по принципам составления паспорта земель сельскохозяйственного назначения, по применению методик определения показателей плодородия и фитосанитарного состояния почв, по проведению сертификации почв в соответствии с экологическими требованиями для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; принципы составления паспорта земель сельскохозяйственного назначения; методики определения показателей плодородия и фитосанитарного состояния почв; способы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; принципы проведения сертификации почв в соответствии с экологическими требованиями <b>Уметь:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; о принципах составления паспорта земель сельскохозяйственного назначения; применять методики для определения показателей плодородия и фитосанитарного состояния почв; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; проводить сертификации почв в соответствии с экологическими требованиями <b>Владеть:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; о принципах составления паспорта земель сельскохозяйственного назначения; о методиках определения показателей плодородия и фитосанитарного состояния почв; способностью



	использовать знания современных технологий при проведении земле-устроительных и кадастровых работ; проведением сертификации почв в соответствии с экологическими требованиями
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Паспортизация почв</b></p> <p>1.1. Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>1.2. Стандарты в области паспортизации. Назначение паспорта почв</p> <p>1.3. Методики определения показателей плодородия и фитосанитарного состояния почв</p> <p>1.4. Порядок проведения паспортизации земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>1.5. Практический опыт паспортизации земель сельскохозяйственного назначения</p> <p><b>Раздел 2. Сертификация почв</b></p> <p>2.1. Основные понятия. Назначение сертификации почв</p> <p>2.2. Системы сертификации почв в Российской Федерации</p> <p>2.3. Показатели сертификации почв</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, написание рефератов, тестирование; промежуточная аттестация – зачёт

#### Б1.В.06 Современные технологии инвентаризации земель и недвижимости

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию основных типов объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>знать:</b> современные технологии сбора, систематизации и обработки данных для работ в области инвентаризации земель и недвижимости; современные технологии при проведении инвентаризации земель и недвижимости; классификацию, части и элементы объектов недвижимости, предъявляемые к ним требования; распределение по группам капитальности; методы технической инвентаризации объектов недвижимости</p> <p><b>уметь:</b> использовать и анализировать информацию современных технологий сбора, систематизации и обработки данных для работ в области инвентаризации земель и недвижимости; использовать знания современных технологий при инвентаризации земель и недвижимости; определять группы капитальности объектов недвижимости, выполнять комплекс работ по технической инвентаризации, определять нормы времени на выполнение работ по государственному техническому учету и технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями сбора, систематизации и обработки данных для работ в области инвентаризации земель и недвижимости; современными технологиями при проведении инвентаризации земель и недвижимости; навыками организации и проведения работ при текущей технической инвентаризации объектов жилого и нежилого назначения, составления технического паспорта сооружений, контроля работ по инвентаризации; способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СО-	<b>Раздел 1. Современные технологии инвентаризации недвижимости</b>

ДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Общие понятия об объекте недвижимости, зданиях и сооружениях</p> <p>1.2. Типология гражданских зданий</p> <p>1.3. Типология объектов жилой недвижимости</p> <p>1.4. Типология общественных зданий и сооружений</p> <p>1.5 Типология промышленных зданий и сооружений.</p> <p><b>Раздел 2. Современные технологии инвентаризации земель</b></p> <p>2.1. Городские земли как объект государственного кадастра недвижимости.</p> <p>2.2. Оценка земельного участка</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов, тестирование; промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.В.07 Прикладная геодезия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные технологии проектных, геодезических, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; порядок проведения геодезических изысканий, полевых и камеральных работ</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, а также при проведении геодезических изысканий, полевых и камеральных работ</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, проводить геодезические изыскания, полевые и камеральные работы</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теоретические и практические основы прикладной геодезии</b></p> <p>1.1. Введение в дисциплину</p> <p>1.2. Основные понятия теории погрешностей.</p> <p>1.3. Методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности</p> <p>1.4. Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства</p> <p>1.5. Государственная геодезическая сеть</p> <p><b>Раздел 2. Порядок проведения геодезических работ на объектах различного типа</b></p> <p>2.1. Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве и планировке населенных пунктов</p> <p>2.2. Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного обустройства территории</p> <p>2.3. Геодезические работы, выполняемые при осуществлении противоэрозионной системы мероприятий и рекультивации земель</p> <p>2.4. Организация и проведение кадастровых работ на земельном участке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

ТЕСТАЦИИ	
<b>Б1.В.08 Мониторинг земель и недвижимости</b>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области землеустройства и кадастров, необходимых для применения их в практической деятельности, подготовка специалистов, способных выполнять все виды наблюдений за состоянием земель и объектов недвижимости с использованием новейших технологий и измерительной техники, обработку наблюдений и обследований различного назначения и решать на их основе научные и инженерно-технические задачи</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>знать:</b> требования по геодезической, агропроизводственной, экологической информации для решения задач в области землеустройства и кадастров; законы страны для контроля за использованием земель и недвижимости; современные технологии сбора, систематизации и обработки данных для работ в области землеустройства и кадастров; нормативно-правовые документы в сфере мониторинга земель и объектов недвижимости; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; современное состояние земельных ресурсов страны и мира; определение мониторинга, его задачи, организацию, структуру; ранжирование мониторинга по вертикальной и горизонтальной шкале; нормирование качества воздуха, воды, почв; ПДК вредных веществ, источников физического воздействия; нормирование в области радиационной безопасности</p> <p><b>уметь:</b> решать задачи по сбору исходной геодезической, агропроизводственной, экологической информации об объекте; применять знание законов страны для контроля за использованием земель и недвижимости; решать задачи по анализу информации современных технологий сбора, систематизации и обработки данных для работ в области землеустройства и кадастров; пользоваться нормативно-правовой базой при ведении мониторинга земель и объектов недвижимости; использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; выполнять все виды наблюдений за состоянием земель и объектов недвижимости с использованием новейших технологий и измерительной техники, обработку наблюдений и обследований различного назначения и решать на их основе научные и инженерно-технические задачи; составлять основные типовые программы экологического мониторинга</p> <p><b>владеть:</b> умением решать задачи по сбору исходной геодезической, агропроизводственной, экологической информации об объекте; способностью применять знание законов страны для контроля за использованием земель и недвижимости; анализировать информацию современных технологий сбора, систематизации и обработки данных для работ в области землеустройства и кадастров; современной информацией в сфере мониторинга земель и объектов недвижимости по Смоленской области; современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; современными автоматизированными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости; методикой решения аналитических задач и навыками формулирования логических заключений по результатам проведенного анализа</p>
КРАТКАЯ ХАРАК-	<b>Раздел 1. Мониторинг земель и недвижимости</b>

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1 Задачи и содержание дисциплины «Мониторинг земель и объектов недвижимости».</p> <p>1.2 Основы классификации объектов недвижимого имущества</p> <p>1.3 Мониторинг объектов недвижимости</p> <p>1.4 Мониторинг земель</p> <p><b>Раздел 2. Методы и средства получения необходимой информации при мониторинге земель и объектов недвижимости</b></p> <p>2.1 Методы и средства получения необходимой информации при мониторинге земель и объектов недвижимости</p> <p>2.2 Источники загрязнения окружающей среды и их мониторинг</p> <p>2.3 Информационное обеспечение мониторинга земель и объектов недвижимости</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, защита практических работ; промежуточная аттестация – экзамен.

#### Б1.В.09 Организация и проведение землеустроительных и кадастровых работ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию комплекса знаний и умений по организации и проведению кадастровых работ для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>знать:</b> современные технологии при организации и проведении кадастровых работ; современные методики и технологии обоснования кадастровых работ</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания современных технологий при организации и проведении кадастровых работ; использовать знания современных методик и технологий обоснования кадастровых работ</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать знания современных технологий при организации и проведении кадастровых работ; способностью использовать знания современных методик и технологий обоснования кадастровых работ</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы организации, планирования и проведения кадастровых работ</b></p> <p>1.1. Теоретические основы организации кадастровых работ</p> <p>1.2. Организационная структура землеустроительных органов</p> <p>1.3. Планирование, учет и отчетность о кадастровых работах кадастровых палат на всех уровнях в РФ</p> <p>1.4. Порядок кадастрового учета</p> <p>1.5. Порядок проведения кадастровых работ</p> <p>1.6. Содержание и сущность нормирования труда в кадастре</p> <p>1.7. Методы изучения затрат рабочего времени</p> <p>1.8. Проектирование норм времени и выработки</p> <p>1.9. Оплата труда в кадастровой деятельности</p> <p><b>Раздел 2. Финансирование и регулирование кадастровой деятельности</b></p> <p>2.1. Финансирование и эффективность кадастровых работ.</p> <p>2.2. Научная организация труда при кадастровых работах.</p> <p>2.3. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### Б1.В.10 Типология земель и объектов недвижимости

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся знаний об основных типах объектов недвижимости, их типологии, назначении, принципах их классификации, а также - подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> общие сведения о типологической классификации зданий; требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. <b>Уметь:</b> различать здания по типологической классификации; диагностировать физическое состояние земель, зданий и сооружений, моральный и физический износ. <b>Владеть:</b> навыками приобретения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при инженерном обустройстве.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Классификация объектов недвижимости; общие характеристики, функциональное назначение зданий и сооружений, их расположение в застройке населенных пунктов и градостроительное значение; типологическая классификация зданий и сооружений; основные конструктивные элементы зданий и сооружений; технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости; методологии получения, обработки и использования кадастровой информации об объектах недвижимости.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.В.11 Метрология, стандартизация и сертификация в землеустройстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах; правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации; правил пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные понятия, этапы и перспективы развития стандартизации, государственной системы стандартизации, нормативных документов по стандартизации, международной стандартизации, системам сертификации, государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах; правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; как проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах <b>Уметь:</b> использовать знания, касающиеся метрологии, стандартизации и сертификации, при осуществлении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; анализировать массивы нормативных, статистических и других данных; проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; сопоставлять практические и расчетные результаты <b>Владеть:</b> знаниями по государственной и отраслевой стандартизации метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах; способностью проведения и

	анализа результатов измерений в землеустройстве и кадастрах; навыками проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Метрология</b> 1.1. Введение в дисциплину 1.2. Понятие и основы метрологии. 1.3. Объекты, методы и средства измерения <b>Раздел 2. Стандартизация</b> 2.1. Основы стандартизации 2.2. Стандартизация на предприятии направления землеустройство и кадастры <b>Раздел 3.Сертификация</b> 3.1. Органы сертификации 3.2. Системы и схемы сертификации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачёт

### Б1.В.12 Основы государственного реестра недвижимости

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> приемы и способы управления земельными ресурсами, недвижимостью; особенности организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; способы организации кадастровой деятельности; приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; современные технологии создания и ведения кадастра земель и недвижимости; информационно-кадастровое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета; анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; навыками проведения работ по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов; навыками изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; способностью применять знание законов страны и нормативной базы для правового регулирования земельно-имущественных отношений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Назначение и организация государственного кадастра</b> 1.1. Основные понятия и виды государственного кадастра 1.2. Исторический обзор отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости 1.3. Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости

	<p>2.4. Информационное обеспечение ведения кадастровой документации</p> <p><b>Раздел 2. Организация и проведение кадастровых и землеустроительных работ</b></p> <p>2.1. Государственная система учета недвижимого имущества</p> <p>2.2. Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости</p> <p>2.3. Оценка земель: понятие и содержание</p> <p>1.4. Субъекты и объекты земельных отношений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет с оценкой

### Б1.В.13 Фотограмметрия и дистанционное зондирование в землеустройстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических основ и методов фотограмметрии и дистанционного зондирования для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> методики внедрения результатов исследований и новых разработок при проведении фотограмметрии и дистанционного зондирования в землеустройстве; основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной информации; современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять результаты исследований и новые разработки в процессе проведения фотограмметрии и дистанционного зондирования в землеустройстве; применять теоретические и экспериментальные исследования в землеустройстве; использовать современные географические и земельноинформационные системы (ГИС и ЗИС); использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах не движимости.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения результатов исследований при проведении фотограмметрии и дистанционного зондирования в землеустройстве; навыками применения новейших разработок в области землеустройства и кадастров; способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; технологиями и инструментами сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы аэро – и космических съемок и дешифрирования снимков.</b></p> <p>1.1. Методы аэро- и космических съемок.</p> <p>1.2. Аэро- и космические съёмочные системы.</p> <p><b>Раздел 2. Использование фотограмметрии и дистанционного зондирования территории в отдельных отраслях хозяйства.</b></p> <p>2.1. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов.</p> <p>2.2. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для создания планов (карт) использования земель.</p> <p>2.3. Использование материалов аэро- и космических съёмок для целей сельского хозяйства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

ТЕСТАЦИИ	
<b>Б1.В.14 Мелиорация и рекультивация земель</b>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию необходимых знаний, позволяющих использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, а также по выбору способов, приемов, технических средств для обеспечения мелиоративных работ и рекультивации земель
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные технологии проектных, геодезических, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; состояние земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, а также исследовать земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Мелиорация земель</b></p> <p>1.1. Общие сведения о мелиорации земель</p> <p>1.2. Осушение переувлажненных земель при разных типах водного питания</p> <p>1.3. Культуртехнические мелиорации и сельскохозяйственное освоение земель</p> <p>1.4. Защита почв от водной эрозии. Лесомелиорация.</p> <p>1.5. Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения</p> <p>1.6. Общие сведения об орошении. Способы орошения сельскохозяйственных культур</p> <p>1.7. Водообеспечение и водоснабжение населенных пунктов</p> <p>1.8 Эксплуатация гидромелиоративных систем</p> <p><b>Раздел 2. Рекультивация земель</b></p> <p>2.1. Общие сведения о рекультивации земель</p> <p>2.2. Рекультивация отработанных месторождений нерудного сырья.</p> <p>2.3. Рекультивация и обустройство обводненных карьеров</p> <p>2.4 Рекультивация выработанных площадей торфяных месторождений</p> <p>2.5 Рекультивация отвалов и насыпей</p> <p>2.6 Рекультивация земель, нарушенных при подземных горных работах и строительстве линейных сооружений</p> <p>2.7 Противозерозионные мероприятия при рекультивации земель</p> <p>2.8 Использование регенерационного потенциала природных геосистем для экологической реабилитации нарушенных земель</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет

#### Б1.В.15 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	вооружить выпускников знаниями о современных средствах компьютерного моделирования и проектирования систем землеустройства и
--------------------------	--



	кадастра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные методы и способы внедрения результатов исследований и новых разработок применимо к профессиональной деятельности; основные методы применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; основы организации процесса автоматизированного проектирования и основных процессов конструкторско-технологической подготовки технологий землеустроительных и кадастровых работ в едином информационном пространстве в системе управления данными об объекте; возможности автоматизации процесса проектирования; структуру и обеспечение землеустроительных информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие во внедрении результатов исследований и новых разработок применимо к профессиональной деятельности; применять основные методы применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; грамотно ставить задачи моделирования и оптимального проектирования землеустроительных работ; использовать информационные технологии при проектировании землеустроительных и кадастровых работ, их элементов и организации их работы</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок применимо к профессиональной деятельности; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; современными средствами компьютерного моделирования и проектирования землеустроительных и кадастровых работ</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Инструментальные средства и технологии комплексной автоматизации этапа проектирования</b></p> <p>1.1. Основы процесса автоматизированного проектирования.</p> <p>1.2. Основные компоненты САПР</p> <p>1.3. Задачи и функции основных подсистем САПР</p> <p><b>Раздел 2. Техническое, программное и математическое обеспечение САПР</b></p> <p>2.1. Техническое обеспечение САПР</p> <p>2.2. Лингвистическое, программное и информационное обеспечение САПР</p> <p>2.3. Моделирование с помощью САПР</p> <p><b>Раздел 3. Уровни, аспекты и этапы автоматизированного проектирования</b></p> <p>3.1. Этапы конструкторского проектирования и их автоматизация в САПР</p> <p>3.2. Автоматизация процесса подготовки конструкторской документации</p> <p>3.3. Основные операции технологического проектирования, методы и возможности их автоматизации в САПР</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет

## ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

### Б1.В.16.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

#### Игровые командные виды спорта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и
--------------------------	---

	спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни; методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p> <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) индивидуальным техническим приемам игры: исходным положениям (стойки), способам держания ракетки, передвижениям, игре в атаке и защите.</p> <p>2.3. Обучение основным тактическим комбинациям в одиночных и парных играх. Система взаимодействия в атаке и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, одиночная и парная двухсторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и</p>

	<p>средние дистанции, общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>

**Б1.В.16.ДВ.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.**  
**Аэробная гимнастика.**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни; методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СО-</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения</p>

ДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>

**Б1.В.16.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.**  
**Легкая атлетика.**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p><b>Знать:</b> теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни,</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности; методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни; методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование) технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование) технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовки студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p>

	При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.
--	---

**Б1.В.16.ДВ.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.**  
**По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни; методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подго-</p>

	товке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию. 2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают доступные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p> <p>Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды выполняют доступные тесты по общей физической подготовке при отсутствии медицинских противопоказаний.</p>

#### Б1.В.ДВ.01.01 Почвенное картирование и классификация почв

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков о почвенном картировании и классификации почв для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> материалы, методы и этапы почвенного картирования; периоды и содержание крупномасштабного почвенного картирования; методы специального почвенного картирования, основные принципы классификации, систему таксономических единиц, номенклатуру почв; общие закономерности географического распространения почв; историю классификации почв в России; используемые в России классификации почв; использование классификации почв и результатов почвенного картирования в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться почвенными картами и картографическими основами; применять информационные технологии при проведении почвенного картирования; определять название почв в соответствии с современными классификациями; проводить и анализировать результаты почвенного картирования, использовать их в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами крупномасштабного и специального почвенного картирования; используемыми в России классификациями почв; навыками чтения и составления почвенных карт; способностью проведения и анализа результатов почвенного картирования и его применения в землеустройстве и кадастрах.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Почвенное картирование</b></p> <p>1.1 Почвенные карты и картографические основы</p> <p>1.2 Крупномасштабное почвенное картирование</p> <p>1.3 Методы специального почвенного картирования</p> <p><b>Раздел 2. Классификация почв</b></p> <p>2.1 Общие принципы классификации и систематики почв</p>

	2.2 Классификация почв Росси 2.3 Международная классификация почв
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.01.02 Бонитировка и производственная группировка почв

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков о почвенном плодородии, принципах и современных методах бонитировки и производственной группировки почв для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> модели, показатели плодородия почв, их оценку; историю развития бонитировочных работ в России; принципы бонитировки и агропроизводственной группировки почв; современные методы бонитировки почв; основные этапы проведения бонитировочных работ; применение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; методы исследований почв, применяемые в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать плодородие почв; определять почвенно-экологические показатели для различных угодий; планировать, дифференцировать, специализировать сельскохозяйственное производство в зависимости от оценки почв; применять научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; проводить экономическую оценку земель; проводить почвенные исследования и анализировать их результаты в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проведения и анализа результатов почвенных исследований в землеустройстве и кадастрах; методами агропроизводственной группировки почв; научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; современными методами бонитировки почв.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основные принципы и история бонитировки и агропроизводственной группировки почв</b></p> <p>1.1 Плодородие почв, его виды и модели. Экономическая оценка земель.</p> <p>1.2 История развития бонитировочных работ в России.</p> <p><b>Раздел 2. Современные методы бонитировочной оценки почв</b></p> <p>2.1 Бонитировка почв и земельный кадастр</p> <p>2.2 Бонитировка почв за рубежом</p> <p>2.4 Современные методы бонитировки</p> <p>2.5 Агроэкологическая оценка и типизация почв и земельных угодий.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.02.01 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических навыков при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых
--------------------------	--



	работ, при изучении современных методик и технологий обоснования землеустроительных и кадастровых работ для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, в том числе в сфере АПК
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные технологии при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ; способы внедрения результатов исследований и новых разработок; алгоритм действий по образованию землепользований сельскохозяйственного назначения; современные методики и технологии обоснования землеустроительных и кадастровых работ; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания современных технологий при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ; внедрять результаты исследований и новых разработок; принимать участие в работах по образованию землепользований сельскохозяйственного назначения; использовать знания современных методик и технологий обоснования землеустроительных и кадастровых работ; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать знания современных технологий при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ; навыками внедрения результатов исследований и новых разработок; способностью участвовать в работах по образованию землепользований сельскохозяйственного назначения; способностью использовать знания современных методик и технологий обоснования землеустроительных и кадастровых работ; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Землепользования и их особенности</b></p> <p>1.1 Понятие о землевладении и землепользовании</p> <p>1.2 Взаимосвязь организации производства и территории</p> <p>1.3 Недостатки землепользований и методы их устранения</p> <p>1.4 Методы оценки пространственных условий землепользований</p> <p><b>Раздел 2. Процесс образования сельскохозяйственного землепользования</b></p> <p>2.1 Этапы процесса образования сельскохозяйственного землепользования</p> <p>2.2 Формирование землепользования крестьянского хозяйства</p> <p>2.3 Формирование сельскохозяйственной зоны населённых пунктов</p> <p>2.4 Формирование землепользований сельскохозяйственных организаций</p> <p>2.5 Экономическое обоснование землепользований</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.В.ДВ.02.02 Образование землепользований несельскохозяйственного назначения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических навыков при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых
--------------------------	--

	работ, при изучении современных методик и технологий обоснования землеустроительных и кадастровых работ для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные технологии при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ; способы внедрения результатов исследований и новых разработок; алгоритм действий по образованию землепользований несельскохозяйственного назначения; современные методики и технологии обоснования землеустроительных и кадастровых работ; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания современных технологий при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ; внедрять результаты исследований и новых разработок; принимать участие в работах по образованию землепользований несельскохозяйственного назначения; использовать знания современных методик и технологий обоснования землеустроительных и кадастровых работ; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать знания современных технологий при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ; навыками внедрять результаты исследований и новых разработок; способностью участвовать в работах по образованию землепользований несельскохозяйственного назначения; способностью использовать знания современных методик и технологий обоснования землеустроительных и кадастровых работ; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования землепользований несельскохозяйственного назначения</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Землепользования и их особенности</b></p> <p>1.1 Понятие о землевладении и землепользовании</p> <p>1.2 Взаимосвязь организации производства и территории</p> <p>1.3 Недостатки землепользований и методы их устранения</p> <p>1.4 Методы оценки пространственных условий землепользований</p> <p><b>Раздел 2. Процесс образования несельскохозяйственного землепользования</b></p> <p>2.1 Общее понятие перераспределения и оборота земель</p> <p>2.2 Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель</p> <p>2.3 Процесс отвода земельных участков</p> <p>2.4 Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.В.ДВ.03.01 Кадастровая и экономическая оценка земель и недвижимости

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, изучение основных категорий и факторов рынка недвижимости, принципов и методов оценки, оформления результатов оценки недвижимости и получения дохода от недвижимости
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основания для осуществления оценочной деятельности и условия ее реализации; принципы и подходы оценки объектов недвижимости; принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объ-

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ектов недвижимости; сущностные характеристики объектов недвижимости; основные подходы классификации объектов недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; проводить классификацию объектов недвижимости; применять принципы оценки объектов недвижимости в зависимости от ситуации, возникающей в процессе оценки; - использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; определять жизненный цикл объектов недвижимости; использовать основные методы оценки в зависимости от принятого подхода.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; методикой анализа наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости; методикой расчета совокупного износа объектов недвижимости; методикой кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методами оценки, используемыми при затратном, сравнительной и доходном подходах; методами оценки земельных участков, рекомендуемых международными стандартами оценки.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Объекты недвижимости и их классификация</b></p> <p>1.1. Сущность и основные признаки объектов недвижимости</p> <p>1.2. Классификация объектов недвижимости</p> <p>1.3. Земля в теории и практике недвижимости</p> <p><b>Раздел 2. Оценка объектов недвижимости</b></p> <p>2.1. Оценочная деятельность</p> <p>2.2. Технология оценки объектов недвижимости</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос;</p> <p>промежуточная аттестация – зачет</p>

### Б1.В.ДВ.03.02 Экономика землеустройства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, дать студентам основы знаний о наиболее универсальных методах экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности; экономический механизм регулирования земельных отношений; пути повышения эффективности использования земель; закономерности развития землеустройства; экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности схем и проектов землеустройства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать современные методы оценки эффективности землеустроительных мероприятий; проводить расчет стоимости валовой продукции растениеводства и производственных затрат, приростов чистого дохода, индексов эффективности капиталовложений на земельной площади; использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; обоснованно формировать землепользования и землевладения, определять их площади и границы; выполнять технико-экономическое и эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений</p>

	<p><b>Владеть:</b> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками аргументировать выбор лучших вариантов землеустроительных решений; методикой технико-экономического обоснования проекта образования землепользований сельскохозяйственных и несельскохозяйственных объектов; принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методикой кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методикой определения экономической, экологической, социальной, коммерческой и хозяйственной эффективности землеустроительных работ; способностью разрабатывать и оценивать планы инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Научные основы экономики землеустройства</b>  1.1. Землеустройство в системе общественного производства  1.2. Экономика образования землепользований  1.3. Основы экономического обоснования землеустроительных решений</p> <p><b>Раздел 2. Экономическая эффективность землеустройства</b>  2.1. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства  2.2. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.04.01 Управление земельными ресурсами

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>получение теоретических знаний по управлению земельными ресурсами, как системой функций и мероприятий; организационно-правовому и экономическому механизмам управления земельными ресурсами в регионах и муниципальных образованиях, включая города; зарубежному опыту управления земельными ресурсами и др. В основу преподавания дисциплины положено учение о земле, как средстве производства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; объект и предмет управления земельными ресурсами; основные категории и понятия, сущность и особенности управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; основные проблемы теории и практики управления земельными отношениями; источники информации о земельных ресурсах и других объектах недвижимости; их учет; методики экономической и кадастровой оценки земельных участков и иных объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью; формулировать задачи управления земельными ресурсами; проводить организационно-управленческие расчеты; использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности</p>

	системы управления земельно-имущественным комплексом.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления</p> <p>Тема 2. Система управления земельными ресурсами</p> <p>Тема 3. Основные методы управления земельными ресурсами.</p> <p>Тема 4. Механизмы управления земельными ресурсами</p> <p>Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами</p> <p>Тема 6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.</p> <p>Тема 8. Особенности управления земельными ресурсами городов</p> <p>Тема 9. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.04.02 Управление городскими территориями

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических основ управления отдельными видами территориальных ресурсов и городскими территориями в целом, а также формирование практических навыков регулирования земельно-имущественных отношений, проведения контроля за использованием городских земель и недвижимости для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> понятийный и терминологический аппарат в области городского развития; основные теоретические модели развития городов; основные концепции и стратегии городского развития; взаимосвязи географического местоположения города, сложившейся инфраструктуры и конкурентоспособного развития города; модели и методы выбора и реализации сценариев городского развития; модели и методы прогнозирования городского развития; особенности процесса и функций управления городским развитием; фундаментальные законы развития общества и основные законы в области управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методики экономической и кадастровой оценки земельных участков и иных объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать различные подходы к определению города; - объяснять сущность процесса городского развития и основные этапы мирового процесса развития городов; - объяснять сущность историко-пространственной эволюции городов, современной концепции развития города; - решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления; использовать полученные знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием сущности города, взаимодействии отдельных его элементов; - способностью анализа структуры города, особенностей его функционирования и развития; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использова-</p>

	нием городских территорий и недвижимости; способностью эффективно управлять городским и имущественным комплексом.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире Тема 2. Нормативные и правовые основы территориального развития города. Тема 3. Градостроительное планирование и регулирование. Тема 4. Особенности регулирования территориального развития города Тема 5. Особенности развития городского транспорта Тема 6. Основы развития промышленности Тема 7. Развитие инженерной инфраструктуры в городе Тема 9. Стратегии развития городских территорий Тема 8. Основы жилищного строительства в России
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.05.01 Территориальное зонирование и планирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию зонирования и планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель, формирование представлений о функциях и принципах зонирования и планирования использования земель, формирование представлений о методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности зонирования, планирования и охраны земель для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные методики и технологии обоснования землеустроительных и кадастровых работ; методологию управления земельными ресурсами, недвижимостью регионов; нормативно-правовое сопровождение при зонировании и планировании землеустроительных работ; системные показатели повышения эффективности использования земель; состав и содержание документов по зонированию и планированию земель; методику территориального зонирования и планирования развития городов</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи по современным методикам и технологиям при обосновании землеустроительных и кадастровых работ; использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования и зонирования для решения задач регионального развития; оценивать территориальное зонирование региона. использовать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира применять знания экологического и экономического анализа территорий.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями современных методик и технологий обоснования землеустроительных и кадастровых работ; информацией о территориальном зонировании и планировании региона. терминологией, принятой в процессе планирования использования земель; навыками применения современных технологий для эффективного решения задач зонирования и планирования использования земельных ресурсов; методикой территориального зонирования и планирования использования земель.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>1. Теоретические основы зонирования и планирования использова-</b>

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Земельный кадастр</b></p> <p>1.1 Теоретические основы планирования использования земель и их охраны.</p> <p>1.2 Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе.</p> <p>1.3 Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения.</p> <p>1.4 Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.</p> <p><b>2. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование</b></p> <p>2.1 Методические основы землеустройства муниципального образования</p> <p>2.2 Природно-сельскохозяйственное районирование (ПСХР) и функциональное зонирование.</p> <p>2.3 Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования.</p> <p>2.4 Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.</p> <p>2.5 Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования.</p> <p>2.6 Методика разработки мероприятий по планированию рационального использования и охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования.</p> <p>2.7 Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачёт

### Б1.В.ДВ.05.02 Кадастры природных ресурсов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию основ кадастра природных ресурсов при проведении землеустроительных и кадастровых работ, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные методики и технологии обоснования землеустроительных и кадастровых работ; способы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; основные законы в области регулирования природопользования, методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов; основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться современными методиками и технологиями при обосновании землеустроительных и кадастровых работ; использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями современных методик и технологий обоснования землеустроительных и кадастровых работ; методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p>

	природных ресурсов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы кадастров природных ресурсов их правовая база.</b></p> <p>1.1. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов.</p> <p>1.2. Информационные системы и подсистемы государственных кадастров природных ресурсов, их содержание.</p> <p>1.3. Классификация и учёт природных ресурсов.</p> <p>1.4. Классификация государственных кадастров природных ресурсов.</p> <p>1.5. Технологическая схема ведения государственных кадастров природных ресурсов.</p> <p><b>Раздел 2. Виды и принципы ведения ведомственных кадастров</b></p> <p>2.1. Органы по ведению кадастров и реестров природных ресурсов в РФ.</p> <p>2.2. Хранение и предоставление кадастровой информации.</p> <p>2.3. Комплексные территориальные кадастры. Основные принципы создания.</p> <p>2.4. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России.</p> <p>2.5. Задачи комплексного территориального кадастра природных ресурсов. Учёт природных ресурсов за рубежом.</p> <p>2.6. Экономический механизм и стимулирование природопользования в РФ.</p> <p>2.7. Государственные кадастры природных ресурсов в структуре государственного кадастра недвижимости.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов, эссе; промежуточная аттестация – зачёт

#### Б1.В.ДВ.06.01 Социология и культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> предмет, категории, методы социологии и культурологии; содержание социальной системы и ее структурных элементов; закономерности формирования социальной структуры общества; основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества; процессы и условия социализации личности; классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования.</p> <p><b>Уметь:</b> определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении; выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции .</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СО-	<p><b>Раздел 1. Социология</b></p> <p>1.1. Социология как наука об обществе</p>



ДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>1.3. Общество как система</p> <p>1.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений</p> <p>1.6. Национально-этнические и территориальные общности</p> <p>1.7. Социальные институты и социальные организации</p> <p>1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>1.9. Социальные изменения и социальный прогресс</p> <p><b>Раздел 2. Культурология</b></p> <p>2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции</p> <p>2.2. Культура как социальная система</p> <p>2.3. Религиозные культуры</p> <p>2.4. Механизм и сферы культуры</p> <p>2.5. Кросс-культурное взаимодействие</p> <p>2.6. Религия как социальный феномен</p> <p>2.7. Социально-психологический аспект религии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – зачет.

**Б1.В.ДВ.06.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессиях, учитывая их культурные традиции.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции .</p>
КРАТКАЯ ХАРАК-	Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в от-

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>вопросах инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.06.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи; основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте ее социальной адаптации и социального развития; особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социального развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культур-</p>

	ные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции .
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Социология молодежи</b></p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система</p> <p>1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии</p> <p>1.5. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.6. Религиозность молодежи</p> <p>1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде</p> <p>1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p><b>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</b></p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная саморегуляция в молодежной среде</p> <p>2.4. Социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.5. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.6. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b> задачи профессиональной деятельности и пути их решения с помощью естественнонаучных знаний; методики и технологии обработки и представления результатов измерений и наблюдений с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методики и технологии оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров; методики и технологии оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров; методы и приёмы выполнения задач по сбору исходной геодезической, агропроизводственной, экологической информации об объекте; современные технологии при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ</p>

	<p><b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности, применяя естественнонаучные знания; обрабатывать и представлять результаты измерений и наблюдений с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; обрабатывать и представлять результаты измерений и наблюдений с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров; выполнять задачи по сбору исходной геодезической, агропроизводственной, экологической информации об объекте; использовать знания современных технологий при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и умением решать задачи профессиональной деятельности, применяя естественнонаучные знания; методикой и технологиями обработки и представления результатов измерений и наблюдений с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методикой и технологиями обработки и представления результатов измерений и наблюдений с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методиками и технологиями оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров; методами и приёмами выполнения задач по сбору исходной геодезической, агропроизводственной, экологической информации об объекте; знаниями и умением пользования современными технологиями при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка; методики и технологии обработки и представления результатов измерений и наблюдений с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методики проведения экспериментальных научных исследований; методики и технологии оценки и обоснования результатов исследований; выявление и оценка экологических факторов, сбор необходимой информации для камерального анализа; практическое знакомство с иерархией природно-территориального районирования, сбор необходимой информации для камерального анализа; инструментальные методы почвенных анализов; инструментальные методы геодезических исследований; современные технологии сбора информации климатологии и метеорологии; типы и виды почв, технология почвенного разреза, строение почвенного профиля; формирование отчетных документов по практике
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: индивидуальное задание, контрольное задание, дневник прохождения практики; промежуточная аттестация – зачет.

## Б2.О.02(П) Производственная практика: технологическая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и разви-
---------------------------	--

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>тие профессиональных качеств будущего бакалавра</p> <p><b>Знать:</b> методики выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, агротехнических, экологических, социальных и других ограничений; эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; процедуру анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; нормативно-правовые акты в области землеустройства и кадастров; задачи по сбору исходной геодезической, агропроизводственной, экологической информации об объекте; современные технологии сбора, систематизации и обработки данных для работ в области землеустройства и кадастров; методики и технологии проведения геодезических изысканий, полевых и камеральных работ; современные технологии при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ; методику метрологического обеспечения приборов и инструментов в землеустройстве и геодезии; современные методики и технологии обоснования землеустроительных и кадастровых работ; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, агротехнических, экологических, социальных и других ограничений; принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; применять нормативно-правовые акты в области землеустройства и кадастров; выполнять задачи по сбору исходной геодезической, агропроизводственной, экологической информации об объекте; использовать и анализировать информацию современных технологий сбора, систематизации и обработки данных для работ в области землеустройства и кадастров; проводить геодезические изыскания, полевые и камеральные работы; использовать знания современных технологий при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ; применять знания метрологического обеспечения приборов и инструментов в землеустройстве и геодезии; использовать знания современных методик и технологий обоснования землеустроительных и кадастровых работ; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p><b>Владеть:</b> умением выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, агротехнических, экологических, социальных и других ограничений; умением принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; способностью анализа, составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; способностью применять нормативно-правовые акты в области землеустройства и кадастров; способностью выполнять задачи по сбору исходной геодезической, агропроизводственной, экологической информации об объекте; способностью использовать и анализировать информацию современных технологий сбора, систематизации и обработки данных для работ в области землеустрой-</p>
---	---

	ства и кадастров; умением проводить геодезические изыскания, полевые и камеральные работы; умением использовать знания современных технологий при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ; умением применять знания метрологического обеспечения приборов и инструментов в землеустройстве и геодезии; умением использовать знания современных методик и технологий обоснования землеустроительных и кадастровых работ; умением использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли; знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически; изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности; изучение материально-технического оснащения базы практики; инструментальные средств для обработки данных; изучение нормативно-правовых основ организации; знакомство с документами, регламентирующие деятельность предприятия базы практики (лицензия, сертификат; договор с учредителем, устав, положение о структурных подразделениях, структурная и штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; документы для заказа; документы клиента; инструкции по технике безопасности); структура производственной организации; структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций, . состав производственного подразделения; формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования, объем и сметная стоимость работ предприятия, удельный вес топографических работ, объем и расчет стоимости работ на объекте; виды и содержание полевых (кадастровых) работ; методика выполнения работ; знакомство с приборами и их характеристиками; камеральная обработка полевых материалов; технологии обработки полевых материалов, формулы, результаты обработки с оценкой точности; графическая обработка полевых материалов; составление схем, планов, профилей, описание технологий; выявление проблем в деятельности организации; нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; определение направлений решения проблем в деятельности организации; формирование отчета о прохождении практики
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Текущий контроль: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, собеседование, выполнение рабочего графика практики промежуточная аттестация – зачёт, зачет с оценкой

**Б2.В.01(У) Учебная практика: технологическая практика**

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖ-</b>	формирование профессиональных компетенций, обучение
---------------------	---

ДЕНИЯ ПРАКТИКИ	основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b> методы и приёмы выполнения задач по сбору исходной геодезической, агропроизводственной, экологической информации об объекте; методики и технологии проведения геодезических изысканий, полевых и камеральных работ; современные технологии при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять задачи по сбору исходной геодезической, агропроизводственной, экологической информации об объекте; проводить геодезические изыскания, полевые и камеральные работы; использовать знания современных технологий при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приёмами выполнения задач по сбору исходной геодезической, агропроизводственной, экологической информации об объекте; методиками и технологиями проведения геодезических изысканий, полевых и камеральных работ; знаниями и умением пользования современными технологиями при проведении геодезических, картографических, землеустроительных, инженерных и кадастровых работ</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <b>Основы земледелия:</b> понятие земледелия, его системы, виды угодий, организация территории, севообороты (назначение, виды, принципы проектирования), организация сенокосов, пастбищ, многолетних насаждений, сельскохозяйственные культуры (классификация, сорта и гибриды, морфологические особенности, технологии производства продукции), сорные растения, обработка почвы, удобрения, защита растений, уборка. <b>Основы геодезии:</b> понятие, структура, картографические произведения, системы координат, измерение линий на местности, обозначение точек на местности, проложение линий, ориентирование на местности и карте, общее ориентирование, детальное ориентирование, рельеф земной поверхности и его изображение, абсолютные и относительные высоты точек, государственная геодезическая сеть, съёмка местности (способы, их особенности и технологии), геодезические инструменты (виды, особенности, устройство, поверка), построение плана по результатам съёмки, создание геодезического обеспечения, выноса проекта на местность (точек, линий и поверхностей), разбивочные работы, контроль геометрических параметров выносимых и существующих участков, определение площади участков с использованием современных геодезических приборов и методов измерений и контроля. <b>Мелиорация и рекультивация земель:</b> понятие о мелиорации и рекультивации земель, объекты мелиорации и рекультивации, виды и способы мелиорации и рекультивации земель, мелиоративные системы. Формирование отчетных документов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, контрольное задание; промежуточная аттестация – зачет

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### ФТД.01 Программное обеспечение AutoCad

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	вооружить выпускников знаниями о современных средствах компьютерного моделирования и проектирования в области профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; общие правила разработки чертежей в САПР AutoCad; современные программно-аппаратные комплексы компьютерной инженерной графики; основные методы применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; основные принципы геометрического моделирования в САПР AutoCad.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; выпускать рабочие чертежи землеустроительных и кадастровых работ с использованием в САПР AutoCad; применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию и представлять ее в требуемом формате в соответствии с ЕСКД с применением информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; графическими пакетами САПР AutoCad в области землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; графическими пакетами САПР AutoCad в области землеустроительных и кадастровых работ.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Технические и программные средства систем автоматизированного проектирования</b></p> <p>1.1. Технические средства САПР.</p> <p>1.2. Программные средства САПР.</p> <p>1.3. Обзор профессиональных систем автоматизированного проектирования</p> <p><b>Раздел 2. Система автоматизированного проектирования AutoCAD</b></p> <p>2.1. Особенности применения AutoCAD для решения профессиональных задач</p> <p>2.2. Автоматизация процесса подготовки конструкторской документации</p> <p>2.3. Основные операции технологического проектирования, методы и возможности их автоматизации в AutoCAD</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

### ФТД.02 Программное обеспечение КОМПАС

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	вооружить выпускников знаниями о современных средствах компьютерного моделирования и проектирования в области профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; общие правила разработки чертежей в САПР Компас; современные программно-аппаратные комплексы компьютерной инженерной графики;</p>



ПЛИНЫ	<p>основные методы применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; основные принципы геометрического моделирования в САПР Компас.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; выпускать рабочие чертежи землеустроительных и кадастровых работ с использованием в САПР Компас; применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию и представлять ее в требуемом формате в соответствии с ЕСКД с применением информационных, компьютерных и сетевых технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; графическими пакетами САПР Компас в области землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; графическими пакетами САПР Компас в области землеустроительных и кадастровых работ.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Технические и программные средства систем автоматизированного проектирования</b></p> <p>1.1. Технические средства САПР.</p> <p>1.2. Программные средства САПР.</p> <p>1.3. Обзор профессиональных систем автоматизированного проектирования</p> <p><b>Раздел 2. Система автоматизированного проектирования «Компас -3D»</b></p> <p>Тема 2.1. Методика работы с Компас 3D при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.2. Основные приемы построения и редактирования геометрических объектов</p> <p>Тема 2.3. Создание и редактирование чертежа</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.</p>