

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра механизации

Согласовано
на Методическом совете
Инженерно-технологического
факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры
механизации
«17» апреля 2019 г.
протокол № 4

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Направленность (профиль), специализация № 1 **«Автомобили и тракторы»**

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация №1 «Автомобили и тракторы» осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1022 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе специалиста;
- оценить рациональность подходов к решению технических, технологических, организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных технических, технологических и организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

2. Формы проведения итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация специалистов по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация №1 «Автомобили и тракторы») включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «инженер» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация №1 «Автомобили и тракторы») должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).
- способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-5);
- способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);
- способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-8).

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1);
- способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе (ПК-2);
- способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования (ПК-10);
- способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-11);
- способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-12).

Профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.1);
- способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов (ПСК-1.2);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов (ПСК-1.8);
- способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.9);
- способностью проводить стандартные испытания автомобилей и тракторов (ПСК-1.10).

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы оценки сформированности	Трудоемкость, час
1.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.8, ПСК- 1.9, ПСК – 1.10	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	324

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- проведение анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации;
- анализ состояния и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- проведение теоретического и экспериментального научного исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов;
- разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов;

- контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования;
- проведение стандартных испытаний автомобилей и тракторов.

Примерная тематика ВКР по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация №1 «Автомобили и тракторы») рассматривается и утверждается кафедрой механизации.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР может включать в себя конкретное название предприятия, на примере которого проводится исследование. Название предприятия приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем ВКР может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической

значимости;

- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть направлена на рецензию.

В процессе защиты ВКР члены экзаменационной комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность

изложения материала, научную и практическую ценность;

- рецензент – качество подготовленной к защите ВКР - актуальность выбора темы, соответствие содержания работы теме, способность анализировать литературные источники, обосновать структуру работы, выбранные методики, грамотность изложения материала, практическую ценность полученных результатов;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе итоговой аттестации.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

1. Рековец, А.В., Никифоров, А.Г. Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» [Текст] / А.В. Рековец, А. Г. Никифоров – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. - 38 с.

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

- Совершенствование ремонтно-технической базы автотранспортного предприятия.
- Совершенствование организации и технологии технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств.
- Вариантное проектирование технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств с целью поиска оптимального решения.
- Функционально-стоимостной анализ вариантов технических и технологических решений при проектировании и модернизации ремонтных предприятий наземных транспортно-технологических средств.

- Разработка систем диагностики технического состояния и проектирование мероприятий по повышению качества ремонта наземных транспортно-технологических средств.
- Разработка патентноспособных и конкурентноспособных технических и технологических решений по совершенствованию базы ремонта и технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств.
- Разработка мероприятий по повышению эффективности эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
- Исследование характера изменений ресурсных показателей наземных транспортно-технологических средств с целью поиска оптимального решения повышения их надежности
- Разработка технических и технологических решений по ремонту и восстановлению узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств.
- Оптимизация состава машинно-тракторного парка.
- Анализ возможности использования и проектирование системы спутникового мониторинга эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
- Модернизация машинно-тракторных агрегатов для их работы в системе ГЛОНАСС.
- Энергетический аудит ремонтных и эксплуатационных предприятий наземных транспортно-технологических средств.
- Разработка проекта участка, цеха или предприятия по ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств с обеспечением комфортных условий работы персонала.
- Проектирование установок для получения альтернативных видов топлива.
- Повышение эксплуатационных показателей автомобиля (трактора) путем модернизации ...
- Улучшение тягово-сцепных свойств автомобиля (трактора) путем установки ...
- Повышение надежности топливной аппаратуры (гидравлической системы, системы запуска двигателя, ...) путем применения ...
- Оптимизация энергетического баланса предприятия путем перевода наземных транспортно-технологических средств на сжиженный газ (природный, биологический, генераторный).
- Проектирование энергообеспечения автотранспортного предприятия с разработкой мероприятий по энергосбережению.
- Проект участка по ремонту двигателей станции сервисного обслуживания грузовых автомобилей семейства КамАЗ.
- Проект зоны технического обслуживания станции сервисного

обслуживания грузовых автомобилей семейства КамАЗ.

Универсальная станция технического обслуживания легковых автомобилей.

- Расширение производственно-технической базы станции технического обслуживания легковых автомобилей с целью организации кузовного ремонта.
- Модернизация грузового автотранспортного предприятия с разработкой конструктивных изменений кузова самосвала.
- Проект производственно-технической базы для осуществления технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей и спецтехники на базе автомобиля КамАЗ предприятия с численностью подвижного состава 40 ед.
- Проект расширения грузового автотранспортного предприятия
- Проект городской станции технического обслуживания легковых автомобилей на 5 постов.
- Проект сервисного центра для технического обслуживания и ремонта микроавтобусов.
- Проект оборотной системы водоснабжения для станции технического обслуживания.
- Модернизация грузового автотранспортного предприятия на основе оптимизации технологических процессов.
- Реконструкция участка по ремонту двигателей ЗАО «Смоленский автоцентр КамАЗ» с целью повышения его производительности.
- Совершенствование технологии кузовного ремонта.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Кравченко, И.Н. Проектирование предприятий технического сервиса. [Электронный ресурс] / И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко, А.В. Чепурин, В.М. Корнеев. — Электрон.дан. — СПб.:Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56167>
2. Дипломное проектирование: учебное пособие / Е.А. Пучин [и др.]. — М.: Триада, 2007. — 406 с. — 20 экз.
3. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие / под ред. Е.А. Пучина. — М.: Академия, 2010. — 208 с. — 10 экз.
4. Баженов, С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учебник. — М.: Академия, 2007. — 336 с. — 10 экз.
5. Технология ремонта машин: учебник / под ред. Е.А. Пучина. — М.:

- КолосС, 2007. – 488 с. – (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). 25 экз.
6. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей: в 2 кн.: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2005. – 432 с. 15 экз.
 7. Скоморощенко А.А. Планирование на предприятии: учебное пособие / А.А. Скоморощенко, Е.Н. Белкина, А.Н. Герасимов, А.Т. Айдинова, Е.И. Громов, Е.И. Капустина. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107297#authors>
 8. Баширов, Р.М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета : учебник / Р.М. Баширов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2741-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96242> . — Режим доступа: для авториз. пользователей
 9. Курочкин И.М. Производственно-техническая эксплуатация МТП: учеб. пособие. – Тамбов: ТГТУ, 2012. – 200 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2534>
 10. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости: учеб. пособие. – Тамбов: ТГТУ, 2008. – 304 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/474>
 11. Пачурин Г.В., Кудрявцев С.М., Соловьев Д.В., Наумов В.И. Кузов современного автомобиля: материалы, проектирование и производство: учебное пособие. – 4-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107953>

Дополнительная литература:

1. Карасев Ю.А. Техническая эксплуатация автомобилей: учеб. пособие. – Великие Луки, 2013. – 90 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4488>
2. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили. - М.: КолосС, 2005, 25 экз.
3. Лиханов В.А. Методическое пособие для выполнения курсовой работы по эксплуатационным материалам. – Киров : ФГБОУ ВПО «Вятская ГСХА», 2008. – 127 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3265>
4. Кравченко, И.Н. Проектирование предприятий технического сервиса. [Электронный ресурс] / И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко, А.В. Чепурин, В.М. Корнеев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56167> — Загл. с экрана
5. Лисунов, Е.А. Практикум по надежности технических систем. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 240

- с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56608> — Загл. с экрана.
6. Поливаев, О.И. Конструкция тракторов и автомобилей. [Электронный ресурс] / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, А.В. Ворохобин, О.С. Ведринский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13014> — Загл. с экрана.
 7. Смирнов, Ю.А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей. [Электронный ресурс] / Ю.А. Смирнов, А.В. Муханов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3720> — Загл. с экрана.
 8. Фролов, В.Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве. [Электронный ресурс] / В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, С.М. Сидоренко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91875> — Загл. с экрана.
 9. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебное пособие / под ред. Р.Ш. Хабатова. — М.: ИНФРА-М, 1999. — 207 с. 75 экз.
 10. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Р.И. Айзман [и др.] — Новосибирск, 2011. — 288 с. 10 экз.
 11. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : охрана труда : учебник. — СПб.: Лань, 2006. — 512 с. 50 экз.
 12. Маслов Г.Г. Техническая эксплуатация МТП: учеб. пособие. — Краснодар: Кубанский ГАУ, 2008. — 142 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/478>

6. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

7. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России
<http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

8. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра механизации

Согласовано
на Методическом совете
Инженерно-технологического
факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры
механизации
«17» апреля 2019 г.
протокол № 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Направленность (профиль), специализация № 1 **«Автомобили и тракторы»**

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «инженер» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация №1 «Автомобили и тракторы») в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенции	Планируемые результаты
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знать: механизмы и инструментальные средства развития способности абстрактного мышления, анализа и синтеза исследуемого объекта профессиональной деятельности. Уметь: применять механизмы и инструментальные средства развития способности абстрактного мышления, анализа и синтеза исследуемого объекта профессиональной деятельности. Владеть: механизмами и инструментальными средствами развития способности абстрактного мышления, анализа и синтеза исследуемого объекта профессиональной деятельности
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);	Знать: основные направления, теории и методы философских познаний, необходимых для структуризации исследования. Уметь: логично формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по предмету и объекту исследования. Владеть: методами логического анализа различного рода суждений при формировании мировоззренческой позиции.
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);	Знать: основные исторические события исследуемого предприятия с целью определения главных целей и задач объекта исследования. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в обществе и их ролью в исследуемом предприятии. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p>	<p>Знать: основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей различных сферах жизнедеятельности; основные принципы построения экономической системы организации.</p> <p>Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать и оценивать значения экономических показателей; провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые акты различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, применять нормативно-правовые документы для обеспечения законодательного соответствия различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);</p>	<p>Знать: правила действий в нестандартных ситуациях, меры социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p>	<p>Знать: механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала и систематизации и представления в рациональной форме знаний, умений, навыков.</p> <p>Уметь: применять механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР.</p> <p>Владеть: механизмами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы,</p>

	ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме знания.
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	<p>Знать: методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	<p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы.</p> <p>Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и применения их по отношению к объекту исследования.</p>
способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	<p>Знать: методы решения задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности современные научные и научно-практические труды отечественных и зарубежных авторов по теме исследования в области профессиональной деятельности; источники статистической информации; требования и правила составления библиографической ссылки;</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной</p>

		<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; работать с информационно-библиотечными каталогами (в том числе электронными) библиотеки Академии и других библиотек; создавать и обрабатывать запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных.</p> <p>Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками работы на компьютере как средстве управления информацией; методами анализа и систематизации информации в электронных справочно-информационных правовых системах, в электронных научных и библиотечных системах с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);		<p>Знать: принципы и методы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, необходимых для защиты ВКР и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для защиты ВКР и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: набором профессиональной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики при решении задач профессиональной деятельности.</p>
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).		<p>Знать: принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных взаимодействий.</p> <p>Уметь: применять методы подготовки и изложения информации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории.</p> <p>Владеть: приемами публичного изложения и защиты основных положений ВКР с учетом предъявляемых требований.</p>
способностью к самообразованию и использованию	к и в	<p>Знать: методы и приемы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний,</p>

практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-4);	<p>непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы и приемы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности</p>
способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-5);	<p>Знать: научные основы организации своего труда, самостоятельной оценки результатов своей деятельности</p> <p>Уметь: на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p> <p>Владеть: научными основами организации своего труда, самостоятельной оценки результатов своей деятельности</p>
способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6);	<p>Знать: специальные средства и методы получения нового знания для осуществления научной деятельности или в составе научной группы.</p> <p>Уметь: самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.</p>
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>
способностью освоить	Знать: основные методы защиты

основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-8).	<p>производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1);	<p>Знать: состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p> <p>Уметь: анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p> <p>Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>
способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе (ПК-2);	<p>Знать: основы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе</p> <p>Уметь: проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе</p> <p>Владеть: основами проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе</p>
способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации (ПК-3);	<p>Знать: методы проведения технического и организационного обеспечения исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации</p> <p>Уметь: проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации</p> <p>Владеть: методами проведения технического и организационного обеспечения исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации</p>
способностью разрабатывать технологическую	Знать: методы и правила разработки технологической документации для производства,

<p>документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-10);</p>	<p>модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p> <p>Уметь: разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p> <p>Владеть: методами и правилами разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>
<p>способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-11);</p>	<p>Знать: базовые методы, приборы, технические и программные средства информационных технологий для контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p> <p>Уметь: использовать базовые методы, приборы, технические и программные средства информационных технологий для контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p> <p>Владеть: базовыми методами, приборами, техническими и программными средствами информационных технологий для контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p>
<p>способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-12);</p>	<p>Знать: методы проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p> <p>Уметь: проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p> <p>Владеть: методами проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p>
<p>способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.1);</p>	<p>Знать: состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p> <p>Уметь: анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.</p> <p>Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их</p>

	технологического оборудования и комплексов на их базе.
способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов (ПСК-1.2);	<p>Знать: теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов</p> <p>Уметь: анализировать литературные источники по теоретическим и экспериментальным научным исследованиям по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов</p> <p>Владеть: результатами теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов</p>
способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов (ПСК-1.8);	<p>Знать: технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p> <p>Уметь: разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p> <p>Владеть: методиками разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p>
способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ПСК-1.9);	<p>Знать: методы, приборы и оборудование контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p> <p>Уметь: использовать методы, приборы и оборудование контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p> <p>Владеть: методами, приборами и оборудованием контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p>
способностью проводить стандартные испытания автомобилей и тракторов (ПСК-1.10).	<p>Знать: нормы и правила проведения стандартных испытаний автомобилей и тракторов</p> <p>Уметь: использовать нормы и правила при проведении стандартных испытаний автомобилей и тракторов</p> <p>Владеть: нормами и правилами проведения стандартных испытаний автомобилей и тракторов</p>

Таблица 2 - Этапы оценки сформированности компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы оценки сформированности	Трудоемкость, час
1.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.8, ПСК-1.9, ПСК – 1.10	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	324

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результаты выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение В). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на рассмотрение рецензента, который оценивает качество выполнения ВКР и удостоверяет минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью. В рецензии (приложение Г) на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее: актуальность и новизна темы; соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы; полнота объема, содержание, новизна источников; обоснованность избранной методики; уровень теоретической разработки темы; логичность, четкость,

грамотность изложения материала; обоснованность и новизна выводов; практическая ценность полученных результатов; достоинства и недостатки работы; уровень соответствия работы требованиям ФГОС ВО; предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оценивается Государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 3).

Таблица 3 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерии оценки		Компетенции
1.	Содержание ВКР	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ОК-2 ОПК-1, ОПК-5 ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11 ПК-12
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ОК-5 ОПК-8
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ПК-1 ПК-2
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ОПК-1, ОПК-5 ОПК-6, ПК-3
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ОК-1 ОПК-7 ПК-11
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ОК-4, ПСК-1.1 ПК-12, ПСК-1.9 ПК-10
1.8	Содержательность экспериментального исследования объекта и глубина проведенного анализа проблемы.	ОПК-3 ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.9 ПСК-1.10
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ОК-6, ОК-9 ПК-1, ПК-3 ПСК-1.9 ПСК-1.10
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на	ОПК-4 ПК-2

	конференциях и др.)	
	Итого по группе критериев	
2.	Оформление ВКР	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ОПК-1
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ОК-7 ОПК-2
	Итого по группе критериев	
3	Защита ВКР	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ОПК-5
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ОПК-6
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ОПК-2 ОПК-3
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ОК-8 ОПК-4

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, профиль «Автомобили и тракторы» в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении Б.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость.

При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные

вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение Б), заполненных членами Государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении А, который является основой для составления Протокола заседания экзаменационной комиссии.

Таблица 4 – Шкала оценивания результатов
защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы
по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,
специализация «Автомобили и тракторы».

ФИО обучающегося
обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы
по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,
специализация «Автомобили и тракторы».

ФИО обучающегося _____
обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

Приложение В

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на
тему «_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ОПК-1, ПСК-1.1	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ОПК-4, ПСК-1.2	
Логичность изложения материала	ОК-1, ОК-2, ОПК-3	
Использование профессиональной лексики	ОК-6, ПСК-1.9	
Научный стиль изложения	ОК-3, ПК-1,	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-1, ПСК-1.2	
Адекватность выбора методологического аппарата	ОПК-5, ПК-3, ПСК-1.2	
Достоверность полученных результатов	ОПК-7, ПК-2, ПК-11	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ОК-5, ПК-12, ПСК-1.1	
Наличие практической значимости ВКР	ОК-4, ОК-9, ОПК-8, ПСК-1.8	
Соответствие правилам оформления ВКР	ПК-10, ПСК-1.8	
Самостоятельность выполнения ВКР	ОК-7, ОК-8, ОПК-6, ПСК-1.10	

Руководитель _____
(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г. Подпись: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося ____ курса
по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,
специализация «Автомобили и тракторы».

(ФИО обучающегося)

Тема выпускной квалификационной работы

Общая характеристика работы (оценка актуальности и значимости темы, оценка структуры, содержания, использования методов в работе, степени использования литературы и умения вести научную дискуссию, аргументированность и конкретность выводов и предложений оценка положительных сторон работы).

Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ОПК-1, ПСК-1.1	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ОПК-4, ПСК-1.2	
Логичность изложения материала	ОК-1, ОК-2, ОПК-3	
Использование профессиональной лексики	ОК-6, ПСК-1.9	
Научный стиль изложения	ОК-3, ПК-1,	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-1, ПСК-1.2	
Адекватность выбора методологического аппарата	ОПК-5, ПК-3, ПСК-1.2	
Достоверность полученных результатов	ОПК-7, ПК-2, ПК-11	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ОК-5, ПК-12, ПСК-1.1	
Наличие практической значимости ВКР	ОК-4, ОК-9, ОПК-8, ПСК-1.8	
Соответствие правилам оформления ВКР	ПК-10, ПСК-1.8	
Самостоятельность выполнения ВКР	ОК-7, ОК-8, ОПК-6,	

	ПСК-1.10	
--	----------	--

Недостатки в работе _____

Целесообразно внедрить в производство _____

Заключение

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно) _____, а обучающийся _____ - присвоения квалификации _____.

Рецензент

_____	_____
(Подпись)	Фамилия, имя, отчество (полностью) место работы и занимаемая должность