

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

направление подготовки: **35.03.04 Агрономия**

направленность (профиль) **Агрономия**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Обязательная часть

#### Б1.О.01 История России

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях; формирование способности анализа исторического развития общества
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России; место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира; сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях; учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации; владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв. Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в. Тема 4. Социально-экономические процессы в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в. Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны. Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.) Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.

	Тема 8. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.) Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991 г. - н.в.)
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата, промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.О.02 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке. <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке. <b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности; навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Elementary/Anfangskurs. Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза». Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка». Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии» Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

### Б1.О.03 Математика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам основные понятия математики, используемые для описания и моделирования различных прикладных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные положения, законы и методы естественных наук и математики, принципы математического моделирования; теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды. <b>Уметь:</b> применять методы математического моделирования, теоре-

ПЛИНЫ	<p>тического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК; применять теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; методикой построения, анализа и применения математических моделей; теорией множеств, дифференциальным и интегральным исчислениями при решении профессиональных задач.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Математика (Часть 1)</p> <p>1.1. Множества. Функция</p> <p>1.2. Теория пределов</p> <p>1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>Раздел 2. Математика (Часть 2)</p> <p>2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>2.1. Ряды</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

#### Б1.О.04 Физика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	выработка представления о целостности мира на основе единой системы физических законов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные положения, законы и методы естественных наук и математики в сфере АПК; основные положения по кинематике, динамики, основные законы сохранения импульса, энергии; основные постулаты молекулярной физики и термодинамики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения, законы и методы естественных наук и математики в сфере АПК; уметь применять основные положения по кинематике, динамики, основные законы сохранения импульса, энергии; основные постулаты молекулярной физики и термодинамики при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями основных законов классической физики, применимых в сфере АПК; теоретическими и практическими знаниями по кинематике, динамики, молекулярной физики и термодинамики при решении задач в профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Механика</p> <p>Тема 1. Кинематика</p> <p>Тема 2. Динамика</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика</p> <p>Тема 1. Молекулярная физика</p> <p>Тема 2. Термодинамика</p> <p>Раздел 3. Гидродинамика</p> <p>Раздел 4. Электричество и магнетизм</p> <p>Тема 1. Электростатика</p> <p>Тема 2. Постоянный ток</p> <p>Тема 3. Электродинамика</p> <p>Раздел 5. Оптика и квантовые явления</p> <p>Тема 1. Электромагнитные волны</p> <p>Тема 2. Фотометрия</p> <p>Раздел 6. Атомная и ядерная физика</p> <p>Тема 1. Планетарная модель атома</p> <p>Тема 2. Основы квантовой механики</p> <p>Тема 3. Ядерная физика</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРО-	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

МЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ	
------------------------	--

### Б1.О.05 Химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Химия», подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные положения, законы и методы химии. <b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: применять основные положения, законы и методы химии. <b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: Осуществляет поиск, анализ, обработку информации для решения химических задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Неорганическая химия. 1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ. 1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. 1.3. Растворы. 1.4. Строение атома. 1.5. Химическая связь. 1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева. 1.7. Окислительно-восстановительные реакции. 1.8. Комплексные соединения. 1.9. Химия неметаллов. 1.10. Химия металлов. Раздел 2. Аналитическая химия. 2.1. Теоретические основы аналитической химии. 2.2. Химическое равновесие в гомогенных системах. 2.3. Химическое равновесие в гетерогенных системах. 2.4. Качественный анализ. 2.5. Гравиметрический анализ. 2.6. Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование. 2.7. Титриметрический анализ. Комплексометрическое титрование. 2.8. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительное титрование.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; устный опрос промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

### Б1.О.06 Информационно-коммуникационные технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий, использования технологий поиска, хранения, систематизации, обработки, представления и учета информации для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные методы поиска, хранения, обработки и представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные методы поиска, хранения, обработки и представления производственной информации в АПК на основе применения компьютерных сетей и веб-технологий; <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии поиска, представления, хранения, обработки информации при решении типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; использовать компьютерные сети и веб-технологии для поиска, хра-

	<p>нения, обработки и представления производственной информации в АПК;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий поиска, представления, хранения, обработки информации при решении типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; навыками использования компьютерных сетей и веб-технологий для поиска, хранения, обработки и представления производственной информации в АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Информационные технологии обработки данных</p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Информационно-коммуникационные технологии и их место в профессиональной деятельности в АПК</p> <p>1.2. Программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий в АПК</p> <p>Раздел 2. Информационные системы и информационные технологии компьютерных сетей.</p> <p>2.1. Информационные системы. Базы данных. Создание базы данных производственного назначения</p> <p>2.2. Информационные технологии компьютерных сетей. Представление производственной информации организации АПК в сети интернет</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: контрольная работа, реферат, проектное задание</p> <p>промежуточная аттестация – экзамен.</p>

#### Б1.О.07.01 Безопасность жизнедеятельности Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять; устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; методикой выявления и устранения проблем, связанных с</p>

	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей.</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p> <p>1.4. Производственная санитария.</p> <p>1.5. Техника безопасности на производстве.</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Устойчивость работы объектов в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование; написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.</p>

#### Б1.О.07.02 Безопасность жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальных компетенций, необходимых для подготовки обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения общевоинских внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделении; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры радиоактивными, отравляющими средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, защиты; читать топографические</p>

	<p>карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая военная подготовка</p> <p>1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>1.2. Правовая подготовка.</p> <p>Раздел 2. Огневая подготовка.</p> <p>2.1. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p> <p>2.2. Основы тактики.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование; написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1.О.08 Ботаника

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков подготовки студентов, приобретение умений и навыков в области цитологии, анатомии, морфологии, систематики, экологии растений, фитоценологии и географии растений, познание законов происхождения и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений, ознакомление с современными методами, научными достижениями и методологическими проблемами, возникающими при решении исследовательских и практических задач по изучению строения растительной клетки, тканей и органов растений, в области экологии растений и фитоценологии и географии растений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о морфологических признаках наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Анатомия растений</p> <p>1.1. Растительная клетка</p> <p>1.2. Ткани высших растений</p> <p>Раздел 2. Морфология растений</p> <p>2.1. Вегетативные органы растений</p> <p>2.2. Генеративные органы покрытосеменных растений</p> <p>Раздел 3. Систематика растений</p> <p>3.1. Введение в систематику</p>

	<p>3.2. Низшие растения</p> <p>3.3. Высшие споровые растения</p> <p>3.4. Семенные растения. Голосеменные растения</p> <p>3.5. Покрытосеменные растения</p> <p>Раздел 4 География и экология растений</p> <p>4.1. География растений</p> <p>4.2. Экология растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

#### Б1.О.09 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии и педагогике».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> полный объем требований: основополагающие психолого-педагогические принципы образования; способы саморазвития, самоорганизации и самообразования; основные методы повышения эффективности социального взаимодействия; понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности; определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни; использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия; оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: системой основополагающих принципов образования; способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию; основными методами повышения эффективности социального взаимодействия; понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология как наука</p> <p>1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования</p> <p>1.3. Познавательные психические процессы</p> <p>1.4. Эмоционально-волевые психические процессы</p> <p>1.5. Психические свойства личности</p> <p>1.6. Общение и деятельность</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>Тема 2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.О.10 Культура речи и деловое общение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧА-	<b>Знать:</b> полный объем требований: сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач

<p>ЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия; стили речи и средства выражения человеческой мысли; особенности функционирования языковых норм; особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации; выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Культура речи</p> <p>1.1. Язык и речь. Орфоэпия</p> <p>1.2. Морфологические нормы русского языка</p> <p>1.3. Стилистика и нормы синтаксиса</p> <p>1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи.</p> <p>1.5. Риторика и ораторская речь</p> <p>Раздел 2. Деловое общение</p> <p>2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений</p> <p>2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения.</p> <p>2.3 Национальные особенности делового общения</p> <p>2.4 Профессиональная этика.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

### Б1.О.11 Экономика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к формированию теоретических знаний общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, и практических навыков определения экономической эффективности применения агротехнологических приёмов сельскохозяйственных культур</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологию определения экономической эффективности применения агротехнологических приемов сельскохозяйственных культур; основные понятия, категории и инструменты экономики; основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения; особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, об-</p>

	<p>мена и потребления благ;определять экономическую эффективность применения агротехнологических приемов сельскохозяйственных культур;использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке;использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций; рассчитывать различные виды издержек производства; использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> системой общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологией определения экономической эффективности применения агротехнологических приемов сельскохозяйственных культур;методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков; методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения;методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли; методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика</p> <p>1.1. Предмет, метод и основные понятия экономики</p> <p>1.2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность</p> <p>1.3. Теория поведения потребителя</p> <p>1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика</p> <p>2.1. Основные макроэкономические показатели и категории</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост.</p> <p>2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.12Оценка качества продукции

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области стандартизации, метрологии, сертификации, нормирования качества; формирование умений и навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, проведения экспертной оценки качества продукции растениеводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p><b>Знать:</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности продукции растениеводства как объекта для хранения, переработки и поступления в товарную сеть;</li> <li>- качественные характеристики растениеводческой продукции;</li> </ul>

ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования, предъявляемые к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- требования законодательной и нормативной базы к качеству и безопасности продукции растениеводства;</li> <li>- основные определения и понятия управления качеством продукции растениеводства;</li> <li>- требования к качеству и безопасности зерна, льна и сочной продукции, продуктов их переработки;</li> <li>- порядок проведения сертификации, контроля за сертифицируемой продукцией, причины приобретения токсических свойств пищевыми продуктами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные акты РФ в области стандартизации и сертификации продукции растениеводства;</li> <li>- производить оценку качества продукции растениеводства;</li> <li>- применять современные приборы для оценки качества и безопасности продукции растениеводства в соответствии с ее назначением.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками оценки сырьевых свойств сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- основными понятиями и терминами в области стандартизации и сертификации продукции растениеводства;</li> <li>- навыками работы с нормативной документацией с целью повышения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и готовой продукции.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основные понятия в области качества продукции растениеводства.</p> <p>Тема 2. Особенности стандартизации растениеводческой продукции.</p> <p>Тема 3. Основы метрологии.</p> <p>Тема 4. Нормирование качества зерна и льна-долгунца.</p> <p>Тема 5. Классификация, строение, ассортимент, использование и стандартизация картофеля, овощей, плодов и ягод.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: собеседование, контрольная работа; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

### Б1.О.13 Основы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков к эффективному использованию методов научных исследований и для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> задачи научных исследований, выделять их базовые составляющие, способы по осуществлению декомпозиции задачи, возможные варианты решения задачи; основную информацию, необходимую для решения поставленной задачи научных исследований; последствия возможных решений задачи в научных исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу научных исследований, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задач научных исследований.</p>

	<b>Владеть:</b> способностью анализировать задачу научных исследований, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью определять и оценивать последствия возможных решений задач научных исследований.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы научных исследований 1.1. Современное состояние науки 1.2. Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы 1.3. Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок 1.4. Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ Раздел 2. Применение статистических методов анализа в научных исследованиях 2.1. Понятие об изменчивости, совокупности и выборке. 2.2 Сущность и основы дисперсионного метода. 2.3. Значение корреляционного и регрессионного анализов в опытной работе.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.О.14Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение теоретических знаний и практических навыков по «Философии».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> полный объем требований: основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении. <b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении. <b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. История философии 1.1. Введение в философию. 1.2. Античная философия. 1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. 1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.) 1.5. Русская философия. 1.6. Плюрализм современной философии. Раздел 2. Теория философии. 2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные

	<p>категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос;</p> <p>промежуточная аттестация – экзамен.</p>

### Б1.О.15Иностранный язык делового общения

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке; нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке</p> <p>Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке».</p> <p>Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа;</p> <p>промежуточная аттестация – зачет.</p>

### Б1.О.16Правоведение

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющих ограничения, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющих ограничения; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать</p>

	<p>варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права</p> <p>Тема 1. Основы трудового права</p> <p>Тема 2. Основы административного права</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 6. Основы земельного права</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; контрольная работа</p> <p>промежуточная аттестация – зачет.</p>

### Б1.О.17Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> полный объем требований: виды современных технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, этапы выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, порядок формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов, виды современных технологии, помогающие находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, методы и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, порядок и способы отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: использовать современные технологии организации процесса управления, классифицировать методы разработки альтернатив, аргументировать выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов, использовать современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, классифицировать методы и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, аргументировать порядок отличать</p>

	<p>факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: методологией современных технологий организации процесса управления, методами разработки альтернатив, технологией выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов, методологией современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, методами и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, технологией выбора варианта формирования собственных суждений и оценки, способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.</p> <p>1.1.Понятие и определение управленческой проблемы</p> <p>1.2.Сущность и виды управленческих проблем</p> <p>1.3.Процесс анализа управленческих проблем</p> <p>Раздел 2. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.</p> <p>2.1.Понятие и определение управленческого решения</p> <p>2.2.Сущность и свойства управленческих решений</p> <p>2.3.Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений</p> <p>2.4.Процедуры и этапы процесса реализации принятия управленческих решений</p> <p>2.5.Методы принятия управленческих решений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: коллоквиум, реферат</p> <p>промежуточная аттестация – зачет.</p>

### Б1.О.18 Менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента и тайм-менеджмента, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде в различных сферах деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента; закономерности, принципы и функции менеджмента; особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации; типы структур управления, методы и стили руководства; технологии принятия управленческих решений; критерии и показатели эффективности менеджмента; цели и функции тайм-менеджмента; методики планирования времени и принятия решений для самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; методы обеспечения «ресурсного» состояния; программное обеспечение тайм-менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов; формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента; распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства; проектировать структуру управления организацией, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать полученные знания</p>

	<p>для анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; методы расстановки приоритетов и определения жизненных целей; формирование целевых функций и элементов системы тайм-менеджмента организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами проектирования структуры управления организацией; навыками выбора методов управления и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способами определения стилей руководства; навыками поиска, анализа и использования управленческой информации, навыками анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; методиками планирования времени и принятия решений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Исторические тенденции развития и теоретические основы менеджмента</p> <p>1.1. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом</p> <p>1.3. Закономерности и принципы менеджмента</p> <p>1.4. Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента</p> <p>1.5. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p>Раздел 2. Управление организацией и персоналом</p> <p>2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления</p> <p>2.3. Структура управления организацией</p> <p>2.4. Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений</p> <p>2.5. Система управления персоналом и планирование деловой карьеры</p> <p>2.6. Власть, лидерство и стили руководства. Реализация своей роли в команде</p> <p>2.7. Эффективность менеджмента организации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, коллоквиум, реферат, тест промежуточная аттестация – зачет.</p>

#### Б1.О.19 Делопроизводство и правовые основы профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и нормативных документов по вопросам сельского хозяйства и практических навыков в осуществлении документооборота в организации, связанной с производством, переработкой и хранением продукции растениеводства.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> документацию по вопросам сельского хозяйства; методы документального оформления решений в организациях; правила ведения и хранения документов, изготовления бланков; правила и формы деловой переписки.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться документооборотом в организации, связанной с производством, переработкой и хранением продукции растениеводства; осуществлять документальное оформление решений в организации; правильно использовать системы и методы делопроизводства на</p>

	<p>основе современных технологий; организовать работу со служебными документами организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой использования нормативных документов по вопросам сельского хозяйства; методами документального оформления решений в организации; методами составления, оформления и хранения служебных документов организации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные понятия и роль делопроизводства в организации, связанной с производством, переработкой и хранением продукции растениеводства</p> <p>1.1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях.</p> <p>1.2. Регистрация документов</p> <p>Раздел 2. Составление и оформление документов в организации, связанной с производством, переработкой и хранением продукции растениеводства</p> <p>2.1. Организационно-распорядительная документация.</p> <p>2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p> <p>2.3. Кадровое делопроизводство</p> <p>2.4. Технология хранения документов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: написание рефератов; контрольная работа промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1. О.20 Охрана труда на производстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студентов необходимых компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений в области охраны труда на производстве, безопасного взаимодействия человека со средой обитания, формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в растениеводстве; требования к безопасным условиям труда, профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в растениеводстве.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в растениеводстве; создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в растениеводстве.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в растениеводстве; способностью создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в растениеводстве.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b></p> <p>1.1 Человек как элемент системы «человек — машина — среда»</p> <p>1.2 Основы физиологии труда</p> <p>1.3 Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности</p> <p>1.4 Травматизм, его причины и профилактика</p> <p>1.5 Доврачебная помощь пострадавшим</p> <p><b>Раздел 2 Техника безопасности и производственная санитария</b></p> <p>2.1 Безопасность труда в производственных помещениях</p>

	<p>2.2 Пыль как вредный производственный фактор</p> <p>2.3 Обращение с ядовитыми веществами. Биологическое и физическое загрязнение</p> <p>2.4 Производственные санитарно-гигиенические требования</p> <p>2.5 Основы пожаро- и взрывобезопасности</p> <p>2.6 Безопасность труда в растениеводстве</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, реферат;</p> <p>промежуточная аттестация – экзамен.</p>

### Б1.О.21 Организация производства и планирование на предприятиях АПК

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>является формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК; определение экономической эффективности применения</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы по вопросам сельского хозяйства и документооборот в организации, связанной с производством, переработкой и хранением продукции растениеводства; теоретические основы организации производства и планирования в растениеводстве; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК, закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологию определения экономической эффективности применения агротехнологических приемов сельскохозяйственных культур; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК; принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования; принципы и методы организации и материального стимулирования труда на предприятиях АПК.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, пользоваться документооборотом в организации, связанной с производством, переработкой и хранением продукции растениеводства; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства; использовать закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; определять экономическую эффективность применения агротехнологических приемов сельскохозяйственных культур; принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; находить эффективные методы исследования в сфере организации производства.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; способностью осуществлять документооборот в организации, связанной с производством, переработкой и хранением продукции растениеводства; навыками научного анализа проблем, возникающих в области организации и планирования производства на предприятиях АПК; современными методиками расчета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия АПК; системой общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; навыками определения</p>

	экономической эффективности применения агротехнологических приемов сельскохозяйственных культур; навыками планирования и обоснования рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории организации и планирования производства на предприятиях АПК</p> <p>1.1. Организация и планирование производства как система научных знаний и область практической деятельности</p> <p>1.2. Производственный процесс и принципы его организации</p> <p>1.3. Система ведения хозяйства предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия</p> <p>2.1. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия</p> <p>2.2. Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц.</p> <p>Раздел 3. Стратегическое и оперативное планирование производства на предприятиях АПК</p> <p>3.1. Организация планирования на предприятии АПК</p> <p>3.2. Планирование затрат на производство, калькуляция себестоимости продукции, прибыли и рентабельности продукции</p> <p>3.3. Разработка бизнес-плана на предприятии АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.22 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития;</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p>

	<p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергозатрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психоэмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации – тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по теоретическому и методико-практическому разделам дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста и теста по общефизической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>

### Б1.О.23Микробиология

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков подготовка студентов к эффективному использованию микробиологических процессов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции для реше-</p>
--	--

	ния профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> полный объем требований: микробиологические технологии, используемые в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции; биологию микроорганизмов; превращение микроорганизмами различных соединений, полный объем требований: принципы и концепции почвенной микробиологии и экологии; роль почвенных микроорганизмов в плодородии почв и производстве растениеводческой продукции; микробиологическое производство продуктов и биопрепаратов сельскохозяйственного назначения; микробиологические основы переработки продукции растениеводства.</p> <p><b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции; различать основные формы бактерий; основные умения при решении задач: проводить микробиологический анализ почвы, навоза, зерна, кормов и других объектов; анализировать факторы, определяющие правильное течение микробиологических процессов при основных агротехнических приёмах.</p> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции; основные навыки в решении задач: микробиологическими методами определения качества растениеводческой продукции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Морфология и физиология микроорганизмов</p> <p>1.1. Микробиология как наука. Ультраструктура бактериальной клетки</p> <p>1.2. Процессы метаболизма у микроорганизмов</p> <p>1.3. Основы культивирования микроорганизмов</p> <p>Раздел 2. Основные микробиологические процессы в производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции</p> <p>2.1. Превращение микроорганизмами соединений углерода</p> <p>2.2. Превращение микроорганизмами соединений азота</p> <p>Раздел 3. Микробиология производства и переработки продукции растениеводства</p> <p>3.1 Роль почвенной микрофлоры в производстве продукции растениеводства</p> <p>3.2 Микробиологические основы приготовления кормов</p> <p>3.3 Микробиологические основы хранения и переработки продукции растениеводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.О.24 Сельскохозяйственная экология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование экологического мировоззрения агронома, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные положения, законы и методы естественных наук и математики; основные источники загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал региона и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс региона и условия их устойчивого функционирования, методы оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономические механизмы природопользования в системе агро-

	<p>промышленного комплекса; основные положения, законы и методы естественных наук и математики с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; современные технологии эффективного использования сельскохозяйственных угодий, обеспечивающих сохранение окружающей среды; влияние аграрного производства на биоразнообразие;</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения, законы и методы естественных наук и математики; определять основные источники загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал региона и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс региона и условия их устойчивого функционирования, методы оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономические механизмы природопользования в системе агропромышленного комплекса; применять основные положения, законы и методы естественных наук и математики с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; оценивать состояние агроландшафтов, определять экологические показатели пахотного слоя почв, анализировать и оценивать возможные изменения почвенного плодородия в процессе применения современных технологий использования сельскохозяйственных угодий;</p> <p><b>Владеть:</b> основными положениями, законами и методами естественных наук и математики; знаниями об основных источниках загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал региона и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс региона и условия их устойчивого функционирования, методы оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономические механизмы природопользования в системе агропромышленного комплекса; основными положениями, законами и методами естественных наук и математики с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; оценкой состояния агроландшафтов, определять экологические показатели пахотного слоя почв, анализировать и оценивать возможные изменения почвенного плодородия в процессе применения современных технологий использования сельскохозяйственных угодий</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел1 Общая экология</p> <p>1.1 Цели и задачи курса экология Проблемы сохранения окружающей среды</p> <p>1.2.Популяции. Взаимоотношения организма и среды. Экосистемы. Учение о биосфере</p> <p>1.3 Основы экологического права, профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области окружающей среды</p> <p>Раздел 2 Сельскохозяйственная экология</p> <p>2.1.Экологизация использования удобрений в сельскохозяйственном производстве</p> <p>2.2. Экологизация применения средств защиты растений в сельскохозяйственном производстве</p> <p>2.3. Экологизация производства продукции животноводства</p> <p>2.4. Получение экологически чистой сельскохозяйственной продукции</p> <p>2.5. Особенности ведения сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения территории</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.</p>

### Б1.О.25 Экспериментальные исследования в агрономии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков к эффективному проведению экспериментальных исследований в агрономии, использованию статистических методов анализа опытных данных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные понятия экспериментальных исследований в области агрономии <b>Уметь:</b> проводит экспериментальные исследования в области агрономии <b>Владеть:</b> способностью проводить экспериментальные исследования в области агрономии
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Экспериментальные исследования в агрономии 1.1. Возникновение и краткая история сельскохозяйственного опытного дела. 1.2. Полевой опыт и его особенности 1.3. Классификация методов размещения вариантов по делянкам опыта: современные (рендомизированны), систематические и стандартные методы. 1.4. Общие принципы и этапы планирования эксперимента. 1.5. Методы уборки и учёта биологической и хозяйственной урожайности 1.6. Особенности проведения опытов на сенокосах и пастбищах 1.7. Документация и отчетность по экспериментальным исследованиям
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.26 Основы животноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания процессов производства продуктов животноводства в условиях использования высокоэффективных технологий, основанных на использовании механизированных и автоматизированных производственных линий в племенном и товарном производстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> полный объем требований: основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных; классификацию пород; требования животных к условиям содержания и кормления; основные термины и понятия; показатели, по которым оценивается продуктивность животных; принципы построения технологических схем и графиков и правила проведения расчетов при их использовании; способы первичной переработки продукции <b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: на основании знаний об особенностях животных и используемых технологий определять размеры подразделений (цехов) включая единовременное поголовье животных, количество станков, мощность используемого оборудования, затраты кормов и объем производимой продукции; использовать принципы формирования технологий рассчитанных на высокую интенсивность применения технологических средств, предполагающих высокую квалификацию кадров; оценивать эффективность производства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения. <b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных;

	методиками расчета структуры стада, формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции; методами получения высококачественной животноводческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы животноводства</p> <p>1.1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития</p> <p>1.2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства</p> <p>1.3. Основы кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных</p> <p>2.1. Технология производства продукции скотоводства</p> <p>2.2. Технология производства продукции свиноводства</p> <p>2.3. Технология производства продукции овцеводства</p> <p>2.4. Технология производства продукции козоводства</p> <p>2.5. Технология производства продукции коневодства</p> <p>2.6. Технология производства продукции птицеводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание реферата; контрольная работа промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.О.27 Агрометеорология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков формирования у студентов представлений, знаний, умений и навыков о метеорологических величинах и агрометеорологических факторах, методах их изучения, мероприятиях по защите сельскохозяйственных культур от опасных погодных явлений, развитие способности к анализу
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> факторы улучшения роста и развития культурных растений; агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Уметь:</b> определять факторы улучшения роста и развития культурных растений; использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками в решении задач по определению факторов улучшения роста и развития культурных растений; агрометеорологической информацией при производстве растениеводческой продукции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные метеорологические явления</p> <p>1.1. Атмосфера. Строение и физические свойства</p> <p>1.2. Солнечная радиация</p> <p>1.3. Тепловой режим атмосферы и подстилающей поверхности</p> <p>1.4. Водный режим атмосферы</p> <p>1.5. Воздушные течения в атмосфере. Ветер</p> <p>Раздел 2. Погода и климат</p> <p>2.1. Погода. Ее изменения и прогноз</p> <p>2.2. Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы</p> <p>2.3. Принципы классификации климатов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат промежуточная аттестация – зачет.

## Б1.О.28 Физиология и биохимия растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков о закономерностях жизнедеятельности растений, биохимических, молекулярных и генетических основах взаимозависимости сложных функций и механизмов их регуляции в системе целого организма, профессиональные первичные навыки лабораторного анализа и постановки эксперимента в ходе изучения растительных организмов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> полный объем требований: методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и процессов при хранении продукции растениеводства</p> <p><b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: оценивать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфофизиологическим показателям, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения;</p> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: способностью определять физиологическое состояние адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений; навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Регуляция системы энергетического обеспечения жизнедеятельности растительного организма</p> <p>1.1. Физиология растительной клетки</p> <p>1.2. Фотосинтез</p> <p>1.3. Дыхание растений</p> <p>Раздел 2. Физиологические механизмы реализации типов адаптивных стратегий растений</p> <p>2.1. Водный обмен растений</p> <p>2.2. Минеральное питание растений</p> <p>2.3. Обмен и транспорт органических веществ</p> <p>2.4. Рост и развитие растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль – тестирование, коллоквиум; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.29 Почвоведение с основами геологии и географии почв

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области почвоведения, географии почв и основ геологии.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИС-	<b>Знать:</b> полный объем требований: происхождение почв; основные минералы, входящие в состав почв; почвообразующие породы и их влияние на состав и свойства почв; основные типы и разновидности почв, их строение, состав, свойства, особенности сельскохозяйствен-

ЦИПЛИНЫ	ного использования, приемы воспроизводства плодородия; методики определения основных физических, физико-химических и агрохимических показателей почв; агропроизводственную типологию и классификацию земель. <b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; давать агрономическую оценку свойств почв; пользоваться почвенными картами и картограммами. <b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; методами крупномасштабного почвенного картирования, агропроизводственной группировки и бонитировки почв.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Общее почвоведение 1.1. Происхождение и состав твердой фазы почвы 1.2. Основные свойства почв, методы их лабораторного определения Раздел 2. География почв 2.1. Закономерности географического распространения почв и принципы их классификации 2.2. Материалы почвенных исследований и их практическое использование.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; написание реферата промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### Б1.О.30 Агрохимия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию знаний и умений в области применения удобрений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> свойства удобрений, основные принципы разработки системы удобрения в севообороте, методы расчета доз минеральных удобрений на планируемый урожай, технологии внесения удобрений <b>Уметь:</b> рассчитать дозы минеральных удобрений на запланированный урожай (прибавку урожая) сельскохозяйственных культур с учетом плодородия почвы, предшественника и последствий внесения удобрений; распределить удобрения по приемам и срокам внесения; определить технологию внесения удобрений. <b>Владеть:</b> методами расчета доз органических и минеральных удобрений; знаниями биологических особенностей сельскохозяйственных культур, связанных с выбором сроков, приемов внесения удобрений и выбора их форм
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Удобрения как материальная основа организации питания растений 1.1 Химический состав и питание растений. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений. 1.2 Химическая мелиорация почв. 1.3 Минеральные удобрения. 1.4 Органические удобрения. Раздел 2. Научные основы системы удобрения сельскохозяйственных культур. 2.1 Система применения удобрений 2.2 Удобрения и окружающая среда
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРО-	Текущий контроль: расчетно-графическая работа, тестирование, устный опрос;

МЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ	промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
------------------------	--

### Б1.О.31 Земледелие

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков по разработке севооборотов, обработки почвы, управлению фитосанитарным состоянием, рациональному использованию пахотных земель, повышению их плодородия и защите почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильного урожая.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> агробиологические, агрофизические и агрохимические факторы плодородия и методы их простого и расширенного воспроизводства; основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации; системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; приемы обработки почвы, задачи, решаемые при обработке почвы в различных природных условиях, пути минимализации и мониторинг качества обработки почвы; основы защиты почв от эрозии, историю развития, составные элементы и особенности систем земледелия в различных зонах страны, включая адаптивно-ландшафтные, прецизионные, или точные модели земледелия.</p> <p><b>Уметь:</b> применять агробиологические, агрофизические и агрохимические факторы плодородия и методы их простого и расширенного воспроизводства; распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации; адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; применять приемы обработки почвы, задачи, решаемые при обработке почвы в различных природных условиях, пути минимализации и мониторинг качества обработки почвы; основы защиты почв от эрозии, историю развития, составные элементы и особенности систем земледелия в различных зонах страны, включая адаптивно-ландшафтные, прецизионные, или точные модели земледелия.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять агробиологические, агрофизические и агрохимические факторы плодородия и методы их простого и расширенного воспроизводства; способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации; готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; способностью применять приемы обработки почвы, задачи, решаемые при обработке почвы в различных природных условиях, пути минимализации и мониторинг качества обработки почвы; основы защиты почв от эрозии, историю развития, составные элементы и особенности систем земледелия в различных зонах страны, включая адаптивно-ландшафтные, прецизионные, или точные модели земледелия.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Раздел 1. Научные основы земледелия

РИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Факторы и условия жизни растений. Законы системного земледелия</p> <p>1.2. Оптимизация условий жизни растений.</p> <p>1.3. Воспроизводство плодородия почв</p> <p>Раздел 2. Сорные растения и борьба с ними</p> <p>2.1. Биологические особенности и классификация сорных растений</p> <p>2.2 Предупредительные и механические меры борьбы</p> <p>2.3 Классификация гербицидов, химические и интегрированные меры борьбы с сорняками</p> <p>Раздел 3. Севообороты</p> <p>3.1 Научные основы севооборота. Предшественники сельскохозяйственных культур</p> <p>3.2 Размещение полевых культур и паров в севооборотах. Промежуточные культуры</p> <p>3.3 Агроэкологическая и экономическая оценка севооборотов</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Раздел 4. Обработка почвы</p> <p>4.1 Научные основы обработки почвы. Характеристика систем основной, предпосевной и послепосевной обработок почвы.</p> <p>4.2 Системы обработки почвы в севооборотах. Минимальная и ресурсосберегающие системы обработки почвы</p> <p>4.3 Контроль качества обработки почвы и посева</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен.

### Б1.О.32Растениеводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по подбору видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; организовывать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; морфологическим и биологическим основам полевых культур, технологиям производства продукции растениеводства.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии; основные виды и сорта сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры; физиологическое состояние, адаптационный потенциал улучшения роста, развития и качества продукции; способы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; основные технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; основные элементы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования в области агрономии; осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам наиболее распростра-</p>

	<p>ненные в регионах сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; организовывать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить экспериментальные исследования в области агрономии; способностью осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; способностью организовывать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; способностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; техникой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; способностью разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основы растениеводства. Зерновые культуры I и II группы</p> <p>1.1. Растениеводство: понятие, состояние, перспективы. Зерновые культуры и их народнохозяйственное значение</p> <p>1.2. Морфобиологические особенности зерновых культур</p> <p>1.3. Яровые зерновые культуры</p> <p>1.4. Озимые зерновые культуры</p> <p>1.5. Кукуруза. Смешанные посевы.</p> <p>1.6. Крупяные культуры.</p> <p>Раздел 2. Зернобобовые</p> <p>2.1. Роль зернобобовых культур в увеличении производства растительного белка. Общая характеристика</p> <p>2.2. Технология возделывания чистых и смешанных посевов</p> <p>Раздел 3. Кормовые и технические культуры</p> <p>3.1. Клубнеплоды. Морфобиологические особенности, технология возделывания</p> <p>3.2. Полевые корнеплоды. Сахарная свекла: морфобиологические особенности, технология возделывания.</p> <p>3.3. Многолетние и однолетние бобовые и злаковые травы. Виды культур. Технология возделывания.</p> <p>3.4. Прядильные культуры: морфобиологические особенности, технология возделывания.</p> <p>3.5. Промежуточные культуры</p> <p>Раздел 4. Семеноведение и программирование урожая</p> <p>4.1. Основы семеноведения сельскохозяйственных культур. Качество семенного материала</p> <p>4.2. Основы программирования урожая сельскохозяйственных культур</p>

	тур.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, решение задач, реферат; промежуточная аттестация: зачёт, курсовая работа, экзамен.

### Б1.О.33 Механизация растениеводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков позволяющих приобрести студентам знаний о процессах и машинах, применяемых при производстве продукции растениеводства; приобретение умений по комплектованию и высокоэффективному использованию машинно-тракторных агрегатов и освоение операционных технологий и правил производства механизированных работ.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки; устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство, технологические характеристики и агрегатирование машин для эффективного применения удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники при выращивании сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять почвообрабатывающие и посевные агрегаты; составлять уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы для эффективного применения удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники при выращивании сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схем их движения по полям, проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин; готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых комплексов сельскохозяйственных машин для эффективного применения удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники при выращивании сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Тракторы и автомобили</p> <p>1.1. Классификация и типаж тракторов и автомобилей</p> <p>1.2. Общее устройство тракторов, автомобилей и их двигателей. Принцип работы ДВС</p> <p>1.3. Силовая передача тракторов и автомобилей. Ходовая часть тракторов и автомобилей</p> <p>1.4. Механизмы управления тракторами и автомобилями</p> <p>1.5. Тяговый баланс трактора и автомобиля</p> <p>Раздел 2. Сельскохозяйственные машины</p> <p>2.1. Механизация работ основной и поверхностной обработки почвы</p> <p>2.2. Механизация работ по внесению удобрений. Химическая защита растений</p> <p>2.3. Механизация работ посева и посадки сельскохозяйственных культур</p>

	<p>тур. Уход за растениями</p> <p>2.4. Механизация работ заготовки кормов</p> <p>Раздел 3. Основы эксплуатации машин и агрегатов</p> <p>3.1. Комплектование машинотракторных агрегатов</p> <p>3.2. Техничко-экономические показатели работы МТА</p> <p>3.3. Кинематика МТА</p> <p>3.4. Техническое обслуживание машин</p> <p>3.5. Топливо-смазочные материалы и технологические среды</p> <p>Раздел 4. Технология механизированных работ в растениеводстве</p> <p>4.1. Требования к организации процессов труда в земледелии</p> <p>4.2.. Организация трудовых процессов на основных полевых с-х работах</p> <p>4.3. Применение поточной технологии и групповой работы агрегатов</p> <p>4.4. Разработка и использование карт организации труда</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

#### Б1.О.34 Землеустройство с основами геодезии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студентов профессиональных компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений в области землеустройства, современного представления о нём как системы государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли, знаний о методах геодезического обеспечения землеустройства и навыков проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации на объектах.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основы землеустройства, организации севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; понятие, задачи, содержание, принципы, виды, формы землеустройства; свойства земли, учитываемые при землеустройстве; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; геодезическое обеспечение землеустроительных работ, рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; обосновать систему севооборотов и землеустройства организации; пользоваться простейшими геодезическими приборами при проведении землеустройства; читать карту и план; проводить измерения и ориентирование на местности, плане, карте; определять земельные площади на плане; проводить съёмку местности; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства организации; землеустроительной терминологией; знаниями о земельном фонде, его структуре, сельскохозяйственных угодьях, кадастре; методикой выполнения простейших землеустроитель-</p>

	ных работ на местности, плане, карте; способностью к построению, оформлению и чтению чертежей; геодезическими приборами при проведении землеустройства; навыками простейших видов съёмки местности, способностью к разработке рациональных систем обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы землеустройства 1.1 Земельные ресурсы и их использование 1.2 Виды, принципы и содержание землеустройства 1.3 Экологическое обоснование землеустройства 1.4 Система землеустройства Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства 2.1 Основы геодезии 2.2 Съёмка местности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание реферата; защита практической работы, промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.О.35 Генетика растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по основным закономерностям наследственности, изменчивости растений и их реализации на практике.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные положения, законы и методы генетики растений, основные положения, законы и методы генетики растений с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> применять основные положения, законы и методы генетики растений, применять основные положения, законы и методы генетики растений с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> способностью применять основные положения, законы и методы генетики растений, способностью применять основные положения, законы и методы генетики растений с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Теоретические и методологические аспекты генетических исследований 1.1 Предмет генетики и её место в системе биологических наук. Цитологические основы наследственности 1.2 Закономерности наследования признаков при внутривидовой и отдалённой гибридизации 1.3 Хромосомная теория наследственности. Молекулярные основы наследственности 1.4 Изменчивость организмов. Гетероплоидия. Инбридинг и гетерозис 1.5 Генетика популяций Раздел 2 Генетическая инженерия растений 2.1 Генная инженерия: зарождение и перспективы 2.2 Генетика и урожай 2.3 Достижения в области трансгенеза растений
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.36 Кормопроизводство и луговодство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по эффективному использованию технологий заготовки грубых, сочных и искусственно высушенных кормов, особенности семеноводства многолетних трав, теоретических знаний и практических навыков распознавать сорта растений, учитывать их особенности для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> технологии улучшения и рационального использования кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов <b>Уметь:</b> обосновать технологии улучшения и рационального использования кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов <b>Владеть:</b> способностью обосновать технологии улучшения и рационального использования кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Луговое кормопроизводство 1.1. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ 1.2. Экологические особенности и кормовая ценность сенокосов и пастбищ 1.3. Классификация и инвентаризация лугов 1.4. Поверхностное и коренное улучшение лугов 1.5. Создание и рациональное использование пастбищ. Зеленый конвейер 1.6. Технология выращивания многолетних трав на семена Раздел 2. Технологии приготовления травяных кормов 2.1. Заготовка и хранение сена 2.2. Технология приготовления силоса 2.3. Технология приготовления сенажа 2.4. Технология приготовления обезвоженных кормов и подготовка кормов к скармливанию
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.37 Овощеводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по морфологическим и биологическим основам овощных культур, технологиям размножения и производства овощей в открытом и защищённом грунте.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> виды и сорта овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; основные понятия овощеводства; его цели, задачи, структуру, современное состояние; морфологические признаки видов и сортов овощных культур; биологические и морфологические особенности видов и сортов овощных культур; требования (температурные, водные, световые, воздушные, почвенные, пищевые) для возделывания овощных культур; особенности технологий возделывания и уборки овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта. <b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов и сортов овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды и сорта овощных культур; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур; организовать реализацию технологий возделывания и уборки овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта. <b>Владеть:</b> способностью подбора видов и сортов овощных культур для

	различных агроэкологических условий и технологий; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур; способностью реализации технологий возделывания и уборки овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта; методикой решения практических задач, связанных с выращиванием овощных культур.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Овощеводство открытого грунта 1.1 Овощеводство – специфическая отрасль сельского хозяйства 1.2 Биологические основы овощеводства 1.3 Особенности возделывания овощных культур в открытом грунте 1.4 Частное овощеводство Раздел 2. Овощеводство защищённого грунта 2.1 Защищенный грунт и его особенности 2.2 Рассадный метод в овощеводстве 2.3 Технология производства овощей в защищенном грунте 2.4 Основы семеноводства овощных культур
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, защита практической работы, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.О.38 Плодоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по морфологическим и биологическим основам плодоводства, технологиям выращивания плодовых и ягодных культур, производства фруктов, орехов и ягод.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> виды, породы и сорта плодовых и ягодных культур для различных агроэкологических условий и технологий; основные понятия плодоводства; его цели, задачи, структуру, современное состояние; морфологические признаки видов, пород и сортов плодовых и ягодных культур; биологические и морфологические особенности видов, пород и сортов плодовых и ягодных культур; требования (температурные, водные, световые, воздушные, почвенные, пищевые) для возделывания плодовых и ягодных культур; особенности технологий возделывания и уборки плодовых и ягодных культур в условиях открытого и защищенного грунта. <b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых и ягодных культур для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды, породы и сорта плодовых и ягодных культур; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых и ягодных культур; организовать реализацию технологий возделывания и уборки плодовых и ягодных культур в условиях открытого и защищенного грунта. <b>Владеть:</b> способностью подбора видов, пород и сортов плодовых и ягодных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых и ягодных культур; способностью реализации технологий возделывания и уборки плодовых и ягодных культур в условиях открытого и защищенного грунта; методикой решения практических задач, связанных с выращиванием посадочного материала плодовых и ягодных культур.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел I Морфологические и биологические основы плодоводства 1.1 Плодоводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства 1.2 Биологические основы плодоводства 1.3 Плодовый и ягодный питомник

	<p>Раздел 2 Технологии производства плодов и ягод</p> <p>2.1 Закладка плодового сада</p> <p>2.2 Технология производства плодов</p> <p>2.3 Технология выращивания ягодных растений</p> <p>2.4 Формирование и обрезка плодовых и ягодных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, защита практической работы, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.О.39 Послеуборочная доработка, хранение и основы переработки продукции растениеводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, подготовка студентов к эффективному использованию знаний и практических навыков по оценке качества продукции растениеводства, ее послеуборочную и первичную обработку, хранение и основы переработки продукции растениеводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> полный объем требований: способы определения оценки качества продукции растениеводства, ее послеуборочную и первичную обработку, хранение и основы переработки.</p> <p><b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: проводить оценку качества продукции растениеводства, ее послеуборочную и первичную обработку, хранение и основы переработки.</p> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: способностью осуществлять оценку качества продукции растениеводства, ее послеуборочную и первичную обработку, хранение и основы переработки.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Хранение и переработка зерна и семян</p> <p>1.1 Принципы хранения и переработки с.-х. продукции по Я.Я. Никитинскому</p> <p>1.2 Послеуборочная обработка зерна</p> <p>1.3 Хранение зерна</p> <p>1.4 Современные методы переработки зерна в муку и выпечка хлеба.</p> <p>Раздел 2. Хранение картофеля, овощей и плодов</p> <p>2.1 Свойства сочной продукции как объекта хранения. Хранение отдельных видов продукции</p> <p>2.2 Хранение плодоовощной продукции в холодильных камерах с регулируемой газовой средой</p> <p>Раздел 3. Переработка картофеля, овощей и плодов</p> <p>3.1 Современные методы переработки картофеля, овощей и плодов</p> <p>3.2 Переработка картофеля</p> <p>3.3 Технология плодовых и овощных консервов</p> <p>3.4 Технология квашеной продукции</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум; промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.О.40 Селекция и семеноводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов профессиональных компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений в области создания и размножения сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИС-	Знать: технологии производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; методы, схемы и приёмы селекции и семеноводства; теоретиче-

ЦИПЛИНЫ	<p>ские основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, технологии производства их семян, терминологию селекционера и семеновода; методику расчёта семеноводческих площадей</p> <p><b>Уметь:</b> организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, применять методы, схемы и приёмы селекции и семеноводства, проводить расчёты семеноводческих площадей</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; методами, схемами и приёмами селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методикой планирования семеноводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методы селекции</p> <p>1.1 Селекция как наука о создании новых сортов сельскохозяйственных культур</p> <p>1.2 Основные направления селекционной работы</p> <p>1.3 Учение о сорте и исходном материале</p> <p>1.4 Гибридизация как основной метод селекции</p> <p>1.5 Использование полиплоидии в селекции</p> <p>1.6 Искусственный мутагенез</p> <p>1.7 Гетерозис и его использование в селекции</p> <p>Раздел 2. Искусственный отбор</p> <p>2.1 Методы отбора</p> <p>2.2 Методы оценки селекционного материала</p> <p>2.3 Организация и техника селекционного процесса</p> <p>2.4 Государственное сортоиспытание и районирование сортов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, защита практической работы; промежуточная аттестация – зачет, экзамен, выполнение курсовой работы</p>

#### Б1.О.41 Мелиорация

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенций студентов, позволяющих им активно участвовать в повышении эффективности сельскохозяйственного производства; развитие способностей к проектированию и выполнению разнообразных работ в области мелиорации земель; создание условий для формирования систематических знаний в области мелиорации; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном само-образовании; развитие способности к анализу; формирование современного представления о мелиорации как системе организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территорий (почвенных, климатических, гидрологических), обеспечения высокой устойчивой урожайности сельскохозяйственных культур, преобразования среды обитания человека.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в проведении землеустройства,</p>

	организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Мелиорация сельскохозяйственных земель</p> <p>1.1. Общие сведения о мелиорации земель</p> <p>1.2. Осушение переувлажненных земель при разных типах водного</p> <p>1.3. Культуртехнические мелиорации и сельскохозяйственное освоение земель</p> <p>1.4. Защита почв от водной эрозии. Лесомелиорация</p> <p>1.5. Общие сведения и способы орошения сельскохозяйственных культур</p> <p>1.6. Организация орошения на базе местного стока</p> <p>1.7. Основы сельскохозяйственного водоснабжения</p> <p>Раздел 2. Эксплуатация гидромелиоративных систем</p> <p>2.1. Правила эксплуатации оросительных систем</p> <p>2.2. Правила эксплуатации осушительных систем</p> <p>2.3. Планово-предупредительные и аварийные ремонты мелиоративных систем</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.О.42 Интегрированная защита растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в применении разнообразных методологических подходов к моделированию и проектированию систем защиты растений в технологиях производства продукции растениеводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> технологии применения удобрений, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях</p> <p><b>Уметь:</b> применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями применения удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники при выращивании сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методические и теоретические основы интегрированной защиты растений</p> <p>1.1. Интегрированная защита растений (ИЗР) – новый этап системно-экологического направления её развития</p> <p>1.2. Экологические основы организационно-хозяйственных мер и агротехнических методов защиты растений.</p> <p>1.3. Современная биоэкология- теоретическая основа биологической защиты растений.</p> <p>1.4. Экологические основы применения пестицидов в системе интегрированной защиты растений</p> <p>Раздел 2. Планирование и разработка интегрированной системы защиты сельскохозяйственных культур</p> <p>2.1. Интегрированная система защиты зерновых и зернобобовых культур</p> <p>2.2. Интегрированная система защиты картофеля и технических культур</p>

	2.3. Интегрированная система защиты овощных культур 2.4. Интегрированная система защиты плодово-ягодных культур
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – экзамен.

#### Б1.О.43 Фитопатология и энтомология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение теоретических и практических знаний о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур, их распространении, вредности, современных методах защиты растений и окружающей среды.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> технологии применения удобрений, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях <b>Уметь:</b> применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях <b>Владеть:</b> технологиями применения удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники при выращивании сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Фитопатология – наука о болезнях растений 1.1. Понятие о болезнях растений. Классификация болезней 1.2. Вирусные, и бактериальные болезни сельскохозяйственных культур 1.3. Грибы- возбудители болезней растений 1.4. Экология и динамика инфекционных болезней Раздел 2. Болезни сельскохозяйственных культур 2.1. Болезни зерновых культур 2.2. Болезни зернобобовых культур 2.3. Болезни картофеля и технических культур 2.4. Болезни овощных культур 2.5. Болезни плодово-ягодных культур Раздел 3. Энтомология- наука о вредителях сельскохозяйственных культур 3.1. Классификация вредителей, повреждающих сельскохозяйственные культуры 3.2. Биология насекомых 3.3. Экология насекомых 3.4. Иммуитет растений к вредным фитофагам Раздел 4. Вредители сельскохозяйственных культур 4.1. Вредители зерновых и зернобобовых культур 4.2. Вредители картофеля и технических культур 4.3. Вредители овощных культур 4.4. Вредители плодово-ягодных культур плодово-ягодных культур
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

#### Б1.О.44 Основы биотехнологии в растениеводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подготовка студентов к эффективному использованию знаний и практических навыков по применению различных биотехнологических способов создания и сохранения новых сортов и форм полевых культур, получению трансгенных растений с заданными признаками
--------------------------	--

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> биотехнологии производства семян и посадочного материала полевых культур с учётом карантинной фитосанитарной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать биотехнологии производства семян и посадочного материала полевых культур с учётом карантинной фитосанитарной безопасности; обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализовывать биотехнологии производства семян и посадочного материала полевых культур с учётом карантинной фитосанитарной безопасности; обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы биотехнологии</b></p> <p>1.1 Предмет и задачи биотехнологии в растениеводстве</p> <p>1.2 Биология культивируемых клеток и тканей</p> <p>1.3 Регуляторы роста растений</p> <p><b>Раздел 2. Биотехнология в агрономии</b></p> <p>2.1.Генная инженерия растений</p> <p>2.2 Применение методов <i>in vitro</i> в селекции сельскохозяйственных растений</p> <p>2.3 Микрклональное размножение и оздоровление растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, выполнение реферата; промежуточная аттестация –зачёт.

#### Б1.О.45 Цифровые технологии в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, которые позволят студентам овладеть знаниями, умениями и навыками эффективного использования аппаратных, программных средств и методами цифровых технологий для решения функциональных задач средствами информационных технологий в АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> полный объем требований: сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; принципы решений стандартных задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современных технологий в профессиональной деятельности; основные методологические подходы к проблемам естественнонаучных дисциплин; знать основное оборудование и инструментарию функциональных задач для выполнения современных технологических работ.</p> <p><b>Уметь:</b>основные умения при решении задач:на основе информационной с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских и профессиональных задач; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать конкретные задачи методологических исследований в естественнонаучных дисциплинах; применять на практике новые научные принципы и методы исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач:методами решения стан-</p>

	дартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач; навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности; современными методами научного исследования в предметной сфере, способами сбора, обработки и систематизации информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Математические и моделирующие системы 1.1 Математические и цифровые системы 1.2 Освоение математической системы MathCAD 1.3 Применение математической системы MathCAD для решения аграрно-прикладных задач Раздел 2. Программные средства реализации цифровых технологий в агрономии 2.1. Процессоры электронных таблиц для цифровых технологий в АПК 2.2. Освоение процессора электронных таблиц Excel для цифровых технологий в АПК 2.3. Обработка числовых данных в электронных таблицах для цифровых технологий в АПК.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.О.46 Основы финансовой грамотности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	– <b>Знать:</b> основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом); способы определения доходности финансовых инструментов, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета. <b>Уметь:</b> пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых

	<p>рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); способностью выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; способностью достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом; <input type="checkbox"/> способность оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; навыками снижения индивидуальных рисков, применяя методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</li> <li>2. Современные банковские продукты и услуги</li> <li>3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</li> <li>4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов</li> <li>5. Возможности пенсионного накопления</li> <li>6. Налогообложение физических лиц</li> <li>7. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке</li> <li>8. Бизнес, тенденции его развития и риски</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум Тест

#### Б1.О.47 Основы российской государственности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> историю России в ее цивилизационном измерении, значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры ее развития; достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; основные социальные и культурные различия российских регионов; основные понятия и традиции культуры, культурные и межкультурное многообразие общества; ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; закономерности формирования многонационального, многоконфессионального и солидарного (общинного) характера русской цивилизации; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения в политико-культурном контексте; философские основания российского мировоззрения и ценности российской цивилизации; особенности современной политической организации российского</p>

	<p>общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации; ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; угрозы и вызовы современного мира; основные ориентиры стратегического развития России</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и использовать их для саморазвития; определять актуальную и значимую перспективу, воспитывающую в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении; выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности; определять вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурных традиций различных социальных групп; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Народы, религии, культура России</li> <li>1.2. Многообразие российских регионов</li> <li>1.3. Природно-экономические ресурсы России и региона</li> <li>1.4. Испытания и победы России</li> <li>1.5. Герои страны, герои Смоленщины</li> </ol> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Государство-нация и государство-цивилизация</li> <li>2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе</li> <li>2.3. Российская цивилизация в исторической динамике</li> <li>2.4. Российская цивилизационная идентичность в современном мировом устройстве</li> </ol> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Мировоззрение: структура, динамика, значение</li> <li>3.2. Концепции мировоззрения в русской философской мысли</li> <li>3.3. Системная модель мировоззрения</li> <li>3.4. Ценностные константы российского мировоззрения</li> <li>3.5. Ценностные вызовы современной политики</li> <li>3.6. Ценности российской цивилизации</li> </ol> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p>

	<p>4.1. Природа политической власти</p> <p>4.2. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>4.3. Уровни и ветви власти</p> <p>4.4. Политические институты и уровни власти</p> <p>4.5. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие России</p> <p>5.1. Основные глобальные проблемы современности</p> <p>5.2. Внутренние вызовы России</p> <p>5.3. Внешние вызовы России</p> <p>5.4. Перспективы развития России</p> <p>5.5. Пути достижения лидерства России в мире</p> <p>5.6. Ориентиры стратегического развития России</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тест, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.01.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)

Б1.В.01.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упраж-</p>

	<p>нения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p> <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) индивидуальным техническим приемам игры: исходным положениям (стойки), способам держания ракетки, передвижениям, игре в атаке и защите.</p> <p>2.3. Обучение основным тактическим комбинациям в одиночных и парных играх. Система взаимодействия в атаке и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, одиночная и парная двухсторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции, общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>

### Б1.В.01.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕ-</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной</p>

<p>МЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями. Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение. Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p>

	При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.
--	---

### Б1.В.01.ДВ.01.03 Легкая атлетика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование) технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование) технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных</p>

	<p>ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>
--	--

**Б1.В.01.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение до-</p>

	ступных контрольных нормативов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают доступные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p> <p>Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды выполняют доступные тесты по общей физической подготовке при отсутствии медицинских противопоказаний.</p>

#### Б1.В.02 Региональное растениеводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по подбору видов и сортов сельскохозяйственных культур в условиях региона и технологий; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; организовывать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; морфологическим и биологическим основам полевых культур, технологиям производства продукции растениеводства.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные виды и сорта сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры; физиологическое состояние, адаптационный потенциал улучшения роста, развития и качества продукции; способы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; основные технологии выращивания и уборки в условиях открытого грунта сельскохозяйственных культур; основные элементы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; организовывать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого грунта сельскохозяйственных культур; обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур</p>

	<p>и ухода за ними; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; способностью организовывать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и грунта сельскохозяйственных культур; способностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; техникой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; способностью разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Зерновые культуры</p> <p>1.1. Яровые зерновые культуры</p> <p>1.2. Озимые зерновые культуры</p> <p>1.3. Кукуруза. Смешанные посевы.</p> <p>1.4. Крупажные культуры.</p> <p>Раздел 2. Зернобобовые</p> <p>2.1. Люпин</p> <p>2.2. Горох</p> <p>2.3. Вика</p> <p>2.4. Технология возделывания чистых и смешанных посевов в Смоленской области</p> <p>Раздел 3. Значение, морфобиологические особенности и выращивание картофеля</p> <p>3.1. Состояние и перспективы развития картофелепродуктового комплекса РФ и Смоленской области</p> <p>3.2. Значение, морфологические и биологические особенности картофеля</p> <p>3.3. Основы семеноводства и сортоведения картофеля</p> <p>3.4. Выращивание картофеля в Смоленской области</p> <p>Раздел 4. Уборка картофеля и послеуборочная доработка клубней. Хранение картофеля</p> <p>4.1. Уборка картофеля</p> <p>4.2. Послеуборочная доработка клубней</p> <p>4.3. Закладка на хранение продовольственного и посадочного картофеля</p> <p>4.4. Определение качества клубней картофеля для переработки (ГОСТ)</p> <p>Раздел 5. Значение, морфобиологические особенности и выращивание льна-долгунца</p> <p>5.1. Состояние и значение льноводства в РФ и Смоленской области</p> <p>5.2. Морфологические и биологические особенности льна</p> <p>5.3. Основы семеноводства и сортоведения льна-долгунца</p> <p>5.4. Выращивание льна-долгунца в Смоленской области</p> <p>Раздел 6. Уборка и первичная обработка льнопродукции</p> <p>6.1. Уборка льна-долгунца</p> <p>6.2. Переработка льновороха</p>

	6.3. Первичная обработка льна-долгунца 6.4. Определение качества льнопродукции
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация: зачет, экзамен

### Б1.В.03 Виноградарство с основами переработки винограда

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и выращивания, основам ампелографии и переработки винограда.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> виды и сорта винограда для различных агроэкологических условий и технологий; основные понятия виноградарства; его цели, задачи, структуру, современное состояние; морфологические признаки видов и сортов винограда; биологические и морфологические особенности видов и сортов винограда; требования (температурные, водные, световые, воздушные, почвенные, пищевые) для возделывания винограда; особенности технологий возделывания, уборки, переработки винограда. <b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды и сорта винограда; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания винограда; организовать реализацию технологий возделывания, уборки, переработки винограда. <b>Владеть:</b> способностью подбора видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания винограда; способностью реализации технологий возделывания, уборки, переработки винограда.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Морфобиологические и ампелографические основы виноградарства 1.1 Состояние, проблемы и перспективы виноградарства 1.2 Морфологические и биологические особенности винограда 1.3 Ампелография 1.4 Размножение и выращивание посадочного материала винограда Раздел 2. Технология производства винограда в Нечернозёмной зоне 2.1. Закладка виноградника 2.2. Формирование и обрезка винограда 2.3. Выращивание и уборка винограда Раздел 3. Основы переработки винограда 3.1. Переработка винограда на безалкогольную продукцию 3.2. Первичная переработка винограда
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, защита практической работы, промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.В.04 Грибоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и производства грибов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> виды и штаммы грибов для различных агроэкологических условий и технологий; основные понятия грибоводства; его цели, задачи, структуру, современное состояние; морфологические признаки видов и штаммов грибов; показатели пригодности агроландшафтов для производства грибов; особенности технологий возделывания и

	<p>уборки грибов в условиях открытого и защищенного грунта</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов и штаммов грибов для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды и штаммы грибов; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для производства грибов; организовать реализацию технологий возделывания и уборки грибов в условиях открытого и защищенного грунта</p> <p><b>Владеть:</b> способностью подбора видов и штаммов грибов для различных агроэкологических условий и технологий; способностью осуществления оценки пригодности агроландшафтов для производства грибов; способностью реализации технологий возделывания и уборки грибов в условиях открытого и защищенного грунта; методикой решения практических задач, связанных с производством грибов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биология микофитов</p> <p>1.1 Номенклатура, систематика и классификация грибов</p> <p>1.2 Место грибов в органическом мире и их значение</p> <p>1.3 Показатели и факторы безопасности грибов</p> <p>1.4 Строение вегетативных и плодовых тел грибов</p> <p>1.5 Размножение грибов</p> <p>Раздел 2. Основы культивирования грибов</p> <p>2.1 Основы культивирования грибов</p> <p>2.2 Шампиньон</p> <p>2.3 Вёшенка</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, защита практической работы промежуточная аттестация – зачет.

## Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

### Б1.В.ДВ.01.01 Малораспространённые кормовые растения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию технологии посева малораспространенных культур и ухода за ними для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> технологии улучшения и рационального использования кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать технологии улучшения и рационального использования кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обосновать технологии улучшения и рационального использования кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Происхождение малораспространенных кормовых культур</p> <p>1.1. Центры происхождения малораспространенных кормовых культур и их классификация</p> <p>1.2. Биологические и экологические особенности малораспространенных культур</p> <p>1.3. Редкие и исчезающие в природе виды и перспективы их ведения в культуру</p> <p>Раздел 2. Технологии возделывания малораспространенных кормовых культур</p> <p>2.1. Технология возделывания малораспространенных силосных культур</p> <p>2.2. Технология возделывания малораспространенных кормовых корнеплодов</p> <p>2.3. Технология возделывания малораспространенных бахчевых культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	Текущий контроль: устный опрос, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

## Б1.В.ДВ.01.02 Пастбищное хозяйство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний по биологическим и экологическим особенностям растений сенокосов и пастбищ и их взаимосвязи с продуктивностью, методам геоботанического и культуртехнического обследования и классификации природных кормовых угодий; теорию конструирования луговых и технологическим приемам повышения продуктивности естественных кормовых угодий, культурных пастбищ и сеяных травостоев; средообразующей и почвозащитной роли травяных экосистем.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> технологии улучшения и рационального использования кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов. <b>Уметь:</b> обосновать технологии улучшения и рационального использования кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов. <b>Владеть:</b> способностью обосновать технологии улучшения и рационального использования кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Биологические и экологические особенности кормовых растений 1.1 Пастбищное хозяйство как наука 1.2 Жизненные формы растений сенокосов и пастбищ 1.3 Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ 1.4 Формирование и рост корневых систем многолетних трав 1.5 Типы многолетних трав по способам питания и размножения луговых трав 1.6 Экологические особенности луговых растений Раздел 2. Фитоценология. Классификация и инвентаризация природных лугов 2.1. Понятие о фитоценозах 2.2 Фитотопологические и фитоценологические системы классификации лугов 2.3 Динамика лугов 2.4 Дерновый процесс. Возрастные стадии луга.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

### Б1.В.ДВ.02.01 Цветоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций, теоретических знаний и практических навыков в технологиях выращивания цветочных и декоративных культур открытого и закрытого грунта
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> принципы подбора видов и сортов цветочных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания цветочных и декоративных культур; основные понятия и закономерности, реализации технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта цветочных и декоративных культур. <b>Уметь:</b> разрабатывать и осуществлять подбор видов и сортов цветочных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания цветочных и декоративных культур; Организовать и использовать технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта цветочных и декоративных культур.

	<b>Владеть:</b> основными навыками в технике подбора видов и сортов цветочных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; основными навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания цветочных и декоративных культур; способностью и опытом организации реализации технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта цветочных и декоративных культур.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Биологические основы цветоводства 1.1. Экология декоративных цветочных растений открытого и закрытого грунта 1.2. Классификация цветочных и декоративно-лиственных растений 1.3. Размножение цветочных и декоративно-лиственных растений. Раздел 2. Частное цветоводство 2.1. Однолетние и двулетние цветочные культуры 2.2. Многолетние цветочные и декоративные культуры . 2.3 Красивоцветущие кустарники 2.4. Цветоводство закрытого грунта
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.В.ДВ.02.02 Декоративная дендрология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по использованию древесно-кустарниковой флоры, выявление её видового разнообразия, морфо-биологических, экологических особенностей, географического распространения и хозяйственного использования. Научиться разумно использовать природные ресурсы дендрофлоры и способствовать их сохранению для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> виды и сорта сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; принципы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур. <b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; организовать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур. <b>Владеть:</b> способностью осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; готовностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; способностью организовать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы дендрологии 1.1. Дендрология как наука и учебная дисциплина 1.2. Морфобиология древесных растений 1.3. Экобиология древесных растений 1.4. Декоративные качества древесных растений Раздел 2. Декоративная дендрология 2.1. Голосеменные растения

	2.2.Покрытосеменные растения 2.3.Размножение и выращивание декоративных древесных растений
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

### Б1.В.ДВ.03.01 Фитосанитарный контроль

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование знаний и умений по фитосанитарному контролю, формирование у бакалавров твердых знаний и практических навыков по своевременному выявлению карантинных объектов, а в случае их обнаружения организация мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию их очагов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> принципы производства посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; структуру и задачи государственной службы по карантину растений; внешний и внутренний карантин растений; видовой состав и биологические особенности карантинных объектов <b>Уметь:</b> организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; распознавать карантинные объекты в посевах и посадках сельскохозяйственных культур; проводить экспертизу посевов и продукции растениеводства на наличие карантинных объектов; составлять технологические схемы карантинных мероприятий <b>Владеть:</b> способностью организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; навыками работы с определителями насекомых и растений, справочной, научной литературой; методами обеззараживания подкарантинной продукции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Содержание фитосанитарного контроля 1.1. Диагностика видов вредных организмов сельскохозяйственных культур. 1.2. Оценка потерь урожая и экономические пороги вредоносности. Методы учета плотности популяций вредных организмов Раздел 2. Формы фитосанитарных прогнозов и их значение 2.1. Учет эффективности защитных мероприятий 2.2. Карантинные сорные растения, не зарегистрированные на территории Российской Федерации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, практическая работа; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.03.02 Семенной контроль

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по производству семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, проведению семенного контроля.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, методику определения его качества. <b>Уметь:</b> организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, осуществлять семенной контроль. <b>Владеть:</b> способностью организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, осуществлять семенной контроль.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИС-	Раздел 1. Семенной контроль 1.1. Особенности производства высококачественных семян 1.2. Научные основы семенного анализа и контроля посевных качеств

ДИСЦИПЛИНЫ	семян 1.3. Семенной анализ, его правила и основные методы проведения 1.4. Государственный и внутрихозяйственный контроль в семеноводстве 1.5. ГОСТы на семена. Документация о сортовых и посевных качествах семян Раздел 2. Сертификация семян 2.1. Основы сертификации 2.2. Порядок проведения сертификации семян 2.3. Семян зерновых, зернобобовых и технических культур 2.4. Сертификация семенного картофеля
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат промежуточная аттестация – зачет.

## Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

### Б1.В.ДВ.04.01 Апробация сельскохозяйственных культур

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по вопросам государственного и внутрихозяйственного сортового и семенного контроля при производстве семян сельскохозяйственных культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; инструкции по проведению апробации посевов сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; проводить апробацию посевов сельскохозяйственных культур <b>Владеть:</b> способностью организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; способностью проводить апробацию посевов сельскохозяйственных культур
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Апробация – основной метод сортового контроля 1.1. Методы сортового контроля 1.2. Техника проведения полевой апробации сортовых посевов 1.3. Засорители посевов и их влияние на сортовую чистоту 1.4. Документация по апробации сортовых посевов Раздел 2. Особенности полевой апробации основных сельскохозяйственных культур 2.1. Особенности апробации сортовых посевов зерновых культур 2.2. Особенности апробации сортовых посевов зернобобовых культур 2.3. Особенности апробации сортовых посевов технических культур (льна-долгунца) 2.4. Особенности апробации сортовых посевов масличных культур (рапса) 2.5. Особенности апробации сортовых посадок картофеля 2.6. Особенности апробации сортовых посевов бобовых трав 2.7. Особенности апробации сортовых посевов злаковых трав 2.8. Методика отбора проб семян сельскохозяйственных растений для определения их качества
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.04.02 Семеноведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по вопросам семеноведения полевых культур, об его роли в сельскохозяйственном производстве.
--------------------------	--

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> производство высококачественного посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; принципы организации семеноведения  <b>Уметь:</b> организовать производство высококачественного посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; организовать семеноведение  <b>Владеть:</b> способностью организовать производство высококачественного посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; способностью организовать семеноведение</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Агронимическое значение семеноведения  1.1. Состояние и перспективы развития семеноведения полевых культур  1.2. Особенности формирования и распространения семян и плодов  1.3. Свойства семян  1.4. Физиологические особенности семян  1.5. Фазы развития семян  1.6. Особенности прорастания семян полевых культур  Раздел 2. Методы определения посевных качеств семян  2.1. Методы определения контроля качества семян и методика отбора проб  2.2. Определение чистоты семян, их выравненности и степени травмированности  2.3. Определение лабораторной всхожести и энергии прорастания семян; жизнеспособности семян  2.4. Определение массы 1000 семян  2.5. Определение влажности и силы роста семян  2.6. Определение зараженности семян болезнями и вредителями  2.7. Посевная годность семян и расчет норм высева  2.8. Документы о качестве семян, правила их оформления и оснащение лаборатории по экспертизе качества семян</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

### Б1.В.ДВ.05.01 Лекарственные и эфирномасличные растения

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о химическом составе растений, которые накапливают используемые в медицине различные вещества, изучение технологий выращивания лекарственных и эфиромасличных растений, методов заготовки, хранения и использования лекарственного и эфиромасличного сырья.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> виды и сорта сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; морфологические признаки рода, виды и сорта лекарственных и эфиромасличных культур; технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; технологии производства лекарственных и эфиромасличных культур и технологии заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.  <b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта лекарственных и эфиромасличных культур; организовывать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; применять и разрабатывать технологии производства лекарственных и эфиромасличных культур и технологии</p>

	<p>производства заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью подбора видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта лекарственных и эфиромасличных культур; ) : способностью реализации технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; способностью разрабатывать технологии производства лекарственных и эфиромасличных культур и технологии производства заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Многообразие лекарственных растений. Биологически и физиологически активные вещества лекарственных растений. Правила заготовки</p> <p>1.1. Группы физиологически активных веществ растений (алкалоиды, гликозиды, дубильные вещества, сапонины, флавоноидыдр). Локализация физиологически активных веществ в органах растений и факторы, влияющие на динамику их синтеза и разрушение</p> <p>1.2. Видовое разнообразие лекарственных растений. Характеристика наиболее распространенных в природе и в Смоленской области лекарственных и эфиромасличных растений, их морфологические, биологические и экологические особенности</p> <p>1.3. Вредные и ядовитые растения, их распространение, особенности</p> <p>1.4. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья; способы приготовления простейших лекарственных препаратов и форм</p> <p>Раздел 2. Применение лекарственных растений по их терапевтическому действию</p> <p>2.1. Растения, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях, при заболеваниях дыхательных путей, обладающие седативным действием; отхаркивающие и смягчительные.</p> <p>2.2. Растения, улучшающие пищеварение, применяемые при заболевании печени и почек, желчегонные и мочегонные, применяемые наружно. Витаминоносные растения</p> <p>Раздел 3. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения</p> <p>3.1. Виды лекарственных растений, перспективные для получения сырья в Смоленской области, технологии их выращивания.</p> <p>3.2. Виды эфиромасличных растений, перспективные для получения сырья в Смоленской области, технологии их выращивания.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: коллоквиум, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1.В.ДВ.05.02 Основы газоноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного создания различных типов газонных покрытий, знания технологий создания и ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами и композициями, созданными из почвопокровных растений для различных агроэкологических условий и технологий.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> виды и сорта сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; морфологические признаки рода, виды и сорта декоративных культур; биологические и экологические особенности основных видов травянистых растений для создания газонов различных видов, реакцию растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды; технологии создания и ухода за газонами; технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного</p>

	<p>грунта сельскохозяйственных культур; технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологии создания партерных, спортивных, обыкновенных и мавританских газонов; технологии ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта декоративных культур; определять биологические и экологические особенности основных видов травянистых растений для создания газонов различных видов, реакцию растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды; технологии создания и ухода за газонами; организовывать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; применять технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; применять технологии создания партерных, спортивных, обыкновенных и мавританских газонов; применять технологии ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта декоративных культур; способностью выявлять биологические и экологические особенности основных видов травянистых растений для создания газонов различных видов, реакцию растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды; технологии создания и ухода за газонами; способностью организовывать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; технологией посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологией создания партерных, спортивных, обыкновенных и мавританских газонов; технологией ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биологические и экологические особенности газонных трав. Классификация газонов</p> <p>1.1 Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания</p> <p>1.2 Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей</p> <p>Раздел 2. Технологии создания, улучшения и ухода за газонами и дерновыми покрытиями</p> <p>2.1 Создание газонов и дерновых покрытий.</p> <p>2.2 Коренное улучшение газонов и дерновых покрытий . Уход за газонами в первый год</p> <p>2.3. Технологии содержания и ремонта газонов</p> <p>2.4. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации</p> <p>2.5. Озеленение и благоустройство населенных пунктов и территорий.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: коллоквиум, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

### Б1.В.ДВ.06.01 Социология и культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПО-	<b>Знать:</b> предмет, категории, методы социологии и культурологии; содержание социальной системы и ее структурных элементов; закономер-

ЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ности формирования социальной структуры общества; основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества; процессы и условия социализации личности; классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования. <b>Уметь:</b> определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении; выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Социология 1.1. Социология как наука об обществе 1.2. Основные этапы становления и развития социологии 1.3. Общество как система 1.4. Социальные группы и социальные общности 1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений 1.6. Национально-этнические и территориальные общности 1.7. Социальные институты и социальные организации 1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации 1.9. Социальные изменения и социальный прогресс Раздел 2. Культурология 2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции 2.2. Культура как социальная система 2.3. Религиозные культуры 2.4. Механизм и сферы культуры 2.5. Кросс-культурное взаимодействие 2.6. Религия как социальный феномен 2.7. Социально-психологический аспект религии
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.06.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессий, учитывая их культурные традиции. <b>Уметь:</b> формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по пробле-

	<p>мам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и профессиональные традиции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: написание реферата, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

### Б1.В.ДВ.06.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи».</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи; основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте ее социальной адаптации и социального развития; особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социального развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; техникой межличност-</p>

	ного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система</p> <p>1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии</p> <p>1.5. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.6. Религиозность молодежи</p> <p>1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде</p> <p>1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная саморегуляция в молодежной среде</p> <p>2.4. Социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.5. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.6. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: написание реферата, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

## Блок 2. Практика

### Обязательная часть

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b> методы анализа, обработки информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей; морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих и культурных растений; основные типы и виды сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей; распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения; распознавать основные типы и виды сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей; способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения; способностью распознавать основные типы и виды сельскохозяйствен-</p>

	ных животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка <b>Раздел 1. Введение в специальность</b> <b>Раздел 2. Основы животноводства</b> <b>Раздел 3. Ботаника</b>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль – тестирование, выполнение индивидуального задания, дневник; промежуточная аттестация – зачет.

## Б.2.О.02(П) Производственная практика: технологическая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<b>Знать:</b> современные технологии и их применение в профессиональной деятельности; виды и сорта сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; методы и показатели оценки качества продукции растениеводства, методы её послеуборочной и первичной обработки, методы и принципы хранения; способы производства посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур. <b>Уметь:</b> реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; организовать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение; организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур. <b>Владеть:</b> способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; способностью осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; способностью организовать технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур; способностью осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение; способностью организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка <b>Сбор информации о деятельности организации</b> <b>Организация и экономика работ</b> <b>Общая характеристика деятельности организации</b> <b>Совершенствование работы организации</b>

	<b>Формирование отчета о прохождении практики</b>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль – комплект документов по практике; промежуточная аттестация: на третьем курсе во 2 семестре – зачет, на четвертом курсе в 1 семестре – зачет с оценкой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Б2.В.01(У) Учебная практика: технологическая практика**

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b> методы проведения землеустройства, организации севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории; удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории; применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью принимать участие в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; способностью разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории; способностью применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>Подготовительный этап: планирование научно-исследовательской работы</b></p> <p><b>Основной этап: технологический и научно-исследовательский</b></p> <p><b>Заключительный этап</b></p> <p><b>Формирование отчетных документов по практике</b></p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль – дневник практики; промежуточная аттестация – зачет

ФТД. Факультативы

**ФТД.01 Тропические культуры**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по ассортименту, морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и выращивания
--------------------------	---

	тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности технологий возделывания и уборки тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; морфологические признаки родов, видов и сортов тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур</p> <p><b>Уметь:</b> организовать реализацию технологий возделывания и уборки тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализации технологий возделывания и уборки тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Тропические плодовые культуры</p> <p>1.1 Агроклиматические и экологические особенности тропической зоны</p> <p>1.2 Тонизирующие тропические культуры</p> <p>1.3 Тропические плодовые культуры</p> <p>Раздел 2. Пищевые и лекарственные тропические культуры</p> <p>2.1. Пищевые тропические культуры</p> <p>2.2. Лекарственные тропические культуры</p> <p>2.3. Контроль качества продукции тропического плодового и лекарственного растениеводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

## ФТД.02 Субтропические культуры

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по ассортименту, морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и выращивания субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности технологий возделывания и уборки субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; морфологические признаки родов, видов и сортов субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур</p> <p><b>Уметь:</b> организовать реализацию технологий возделывания и уборки субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализации технологий возделывания и уборки субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Субтропические плодовые культуры</p> <p>1.1 Агроклиматические и экологические особенности субтропической зоны</p> <p>1.2 Субтропические плодовые культуры</p> <p>1.3 Тонизирующие субтропические культуры</p> <p>Раздел 2. Пищевые, технические и лекарственные субтропические и</p>

	<p>тропические культуры  2.1 Пищевые субтропические культуры  2.2 Лекарственные и технические субтропические культуры  2.3. Контроль качества продукции субтропического плодоводства и лекарственного растениеводства</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос;  промежуточная аттестация – зачет.</p>