

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

Согласовано
на Методическом совете
инженерно-технологического факультета
«19» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры агрономии,
землеустройства и экологии
«17» апреля 2019 г.
протокол № 8

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы **Агрономия**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия

Составитель:

доцент кафедры агрономии, землеустройства
и экологии, к.с.-х.н

Карамулина И.А. 16.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры механизации, к.т.н.

Скобеев И.Н. 16.04.2019 г.

Введение

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование представлений о специфике деятельности агронома, осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.
- участие в выполнении научных исследований в области агрономии.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и

профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Знать: морфологические признаки наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур и дикорастущих растений; факторы улучшения роста, развития и качества продукции
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры и дикорастущие растения; оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры и дикорастущие растения; способностью оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
ОПК-6 – способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Знать: основные типы и разновидности почв, направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
	Владеть: способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
ПК-3 – способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Знать: методику проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства
	Уметь: проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства
	Владеть: способностью проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства
ПК-9 – способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Знать: принципы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках
	Уметь: проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках
	Владеть: способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках
ПК-13 –готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Знать: принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определения схем их движения по полям, проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин
	Уметь: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
	Владеть: готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
ПК-16 – готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знать: системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
	Уметь: адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
	Владеть: готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17 – готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знать: способы и методы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
	Уметь: обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

	Владеть: готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2 «Практики», и в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

Область профессиональной деятельности включает:

генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

Объектами профессиональной деятельности являются:

генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований;

технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная);
- производственно-технологическая (дополнительная).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 72 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль).

Студенты очной формы обучения проходят практику в течение 4 недель на 1 курсе; заочной формы обучения в течение 4 недель на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры агрономии, землеустройства и экологии.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов прохождения практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОПВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка.	
2.	Морфология и систематика растений Распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры. Оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	ОПК-4
3.	Почвоведение Распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия. Лабораторный анализ образцов почв.	ОПК-6 ПК-3
4.	Маркетинг в АПК Маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках.	ПК-9
5.	Механизация растениеводства Перечень современных почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов. Схемы движения сельскохозяйственных машин по полям. Технологические регулировки сельскохозяйственных машин.	ПК-13
6.	Земледелие Основные типы и разновидности почв, направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия. Системы обработки почв под сельскохозяйственные культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.	ОПК-6 ПК-16
7.	Растениеводство Технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними. Лабораторный анализ растений и продукции растениеводства.	ПК-3 ПК-17
8.	Формирование отчетных документов по практике.	

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют рабочий график (план) проведения практики;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является дневник (приложение Д).

По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)

форма проведения учебной практики устанавливается инженерно-технологическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В результате на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам.
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

Методические рекомендации по освоению образовательной программы бакалавриата направления подготовки 35.03.04 Агрономия / И.А. Карамулина, Н.В. Птицына., С.Н. Глушаков - Смоленск; ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 59 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/karamulina_mr_agro.pdf

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник – М.: КолосС, 2009. – 415 с. 100 экз.
2. Губанова, В.М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В.М. Губанова. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 316 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109501>
3. Захваткин, Ю.А. Курс общей энтомологии : учебник – М.: Колос, 2001. – 376 с. 32 экз.
4. Земледелие : учебник / под ред. А.И. Пупониной. – М.: Колос, 2000. – 550 с. 40 экз.
5. Курдина В.Н., Личко Н.М. Практикум по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции. М.: Колос, 1992. – 176 с. 145 экз.
6. Общая селекция растений : учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 480 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107913/#1>
7. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 496 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74677>
8. Овощеводство: учебник / под ред. Г.И. Тараканова. – М.: КолосС, 2002. – 472 с. 117 экз.
9. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В.В. Пыльнев, Ю.Б. Коновалов, Т.И. Хупацария [и др.] ; под редакцией В.В. Пыльнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/42197/#1>
10. Растениеводство : учебник / под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2006. – 612с. 101 экз.
11. Самсонова, Н.Е. Технологические основы применения удобрений: учебное пособие. – Смоленск: ФГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2014. – 250 с. Режим доступа: <http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Tex%20osnovi%20primeneniya%20ydobr.pdf>
12. Синицын Н.В. Кормопроизводство с основами агрономии : учеб. пособие. – Смоленск, 2015. – 352 с. 100 экз.
13. Трисвятский Л.А., Лесик Б.В., Курдина В.Н. Технология хранения и

переработки продукции растениеводства. М.: Агропромиздат, 1991. – 357 с. 100 экз.

Дополнительная литература:

1. Гужов, Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений : учебник – М.: Мир, 2003. – 536 с. 51 экз.
2. Защита растений от болезней : учебник / под ред. В.А. Шкаликова. – М.: КолосС, 2001. – 255 с. 30 экз.
3. Карантин растений : учебник / под ред. А.С. Васютина. – М., 2002. – 536 с. 30 экз.
4. Литвинов Б.В., Литвинова А.Б., Исаева Е.Н. Практикум по оценке качества и переработке продукции растениеводства. – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2009. 176 с. 100 экз.
5. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96858>
6. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А.Н. Березкин, А.М. Малько, Е.Л. Минина [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 252 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/112766/#1>
7. Плодоводство : учебник / под ред. Ю.В. Трунова. – М.: КолосС, 2012. – 415 с. 5 экз.
8. Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии : учебное пособие - / под ред. В.А. Шкаликова. – М.: КолосС, 2002. – 208 с. 60 экз.
9. Самсонова Н.Е. Удобрение сельскохозяйственных культур в Центральном Нечерноземье. – Смоленск: ФГБОУ ВО СГСХА, 2014 г. – 104 с. Режим доступа: <https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ydobrenie%20CX%20kylitur%20v%20central%20nechernozernozem.pdf>
10. Синицын Н.В. Практикум по кормопроизводству : учеб. пособие. – Смоленск, 2015. – 256 с. 100 экз.
11. Технология переработки продукции растениеводства / под ред. Н.М. Личко. – М.: Колос, 2000. – 552 с. 100 экз.
12. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. зерновые культуры: Учебное пособие/ А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов и др., под редакцией А.К. Фурсовой. – СПб.: издательство «Лань», 2013. – 432 с. 7 экз.
13. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры: Учебное пособие/ А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов и др., под редакцией А.К. Фурсовой. – СПб.: издательство «Лань», 2013. – 384 с. 5 экз.

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
3. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

При выездном способе проведения практики – материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки: **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль): **Агрономия**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: морфологические признаки наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур и дикорастущих растений; факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Дневник о прохождении практики Индивидуальное задание
		Умеет: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры и дикорастущие растения; оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: морфологические признаки наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур и дикорастущих растений; факторы улучшения роста, развития и качества продукции Умеет уверенно: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры и дикорастущие растения; оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции Владеет уверенно: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры и дикорастущие растения; способностью оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое знание: по	

		<p>морфологическим признакам наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур и дикорастущих растений; факторам улучшения роста, развития и качества продукции</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственных культуры и дикорастущие растения; оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственных культуры и дикорастущие растения; способностью оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>	
ОПК-6 – способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основные типы и разновидности почв, направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p> <p>Умеет: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p> <p>Владеет: способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основные типы и разновидности почв, направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p> <p>Умеет уверенно: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p> <p>Владеет уверенно: способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в</p>	

		земледелии и приемы воспроизводства плодородия	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: по основным типам и разновидностям почв, направлениям их использования в земледелии и приемам воспроизводства плодородия</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p>	
ПК-3 – способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методику проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства</p> <p>Умеет: проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства</p> <p>Владеет: способностью проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: методику проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства</p> <p>Умеет уверенно: проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства</p> <p>Владеет уверенно: способностью проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: по методике проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции</p>	

		растениеводства	
ПК-9 – способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: принципы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках Умеет: проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках Владеет: способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: принципы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках Умеет уверенно: проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках Владеет уверенно: способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое знание: по принципам проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках Имеет сформировавшееся систематическое умение: проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	
ПК-13 – готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определения схем их движения по полям, проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин Умеет: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин Владеет: готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определения схем их движения по полям, проведения технологических регулировок	

		<p>сельскохозяйственных машин</p> <p>Умеет уверенно: скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>Владеет уверенно: готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: по принципам комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определения схем их движения по полям, проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>	
<p>ПК-16 – готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Умеет: адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Владеет: готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса</p>	

		почвообрабатывающих машин	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Умеет уверенно: адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Владеет уверенно: готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: по системам обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	
	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: способы и методы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>Умеет: обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>Владеет: готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	
ПК-17 – готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: способы и методы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	

		ственных культур и ухода за ними Умеет уверенно: обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними Владеет уверенно: готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое знание: способы и методы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними Имеет сформировавшееся систематическое умение: обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними Показал сформировавшееся систематическое владение: готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не велся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция, дневник не заполнен	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность, дневник заполнен с явными погрешностями	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен с замечаниями	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен полностью

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Экологические условия и экологические группы растений района практик. Понятие о растительном сообществе.
2. Классификация лесов. Флора и растительность елового леса.
3. Мелколиственные леса. Коренные ассоциации и временники. Определение уровня освещенности в различных типах ельников и ее влияние на растительность.
4. Луговая флора и растительность. Классификация лугов, луговые ассоциации. Доминантные виды и виды эдификаторы.
5. Агроценозы. Культурная и рудеральная флора Растительность и флора пустырей и мусорных мест обитания.
6. Определение растений. Определение запасов полезных растений методом ключевых участков.
7. Приемы обработки почвы и их оценка:
8. Способы посева основных сельскохозяйственных культур и оценка качества посева.
9. Сорные растения в посевах сельскохозяйственных культур.
10. Картирование сорняков в посевах сельскохозяйственных культур.
11. Разработка способов борьбы с сорняками.
12. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.
13. Сущность осеннего обследования состояния озимых культур.
14. Основные понятия оценки состояния озимых культур.
15. Сущность весеннего обследования состояния озимых культур.
16. Основные понятия оценки качества сева зерновых и посадки картофеля.
17. Методы расчетов и контроля при посеве и уборке зерновых культур.

18. Агрономические требования к посевному материалу.
19. Показатели расчета биологической урожайности зерновых культур.
20. Полевая всхожесть семян и способы ее повышения.
21. Фазы развития основных полевых культур.
22. Характеристика сортов основных полевых культур.
23. Мощность почвенного профиля и генетических горизонтов.
24. Строение почвенного профиля. Характеристика различных генетических горизонтов.
25. Чем характеризуется окраска почвы.
26. Структура почвы: тип, виды, особенности образования, причины разрушения.
- Пути восстановления.
27. Новообразования, их виды и характеристика.
28. Сложение почв: плотность и пористость. Их виды и значение.
29. Включение и вскипание.
30. Особенности почвообразования в условиях Смоленской области.
31. Почвообразующие породы на территории Смоленской области. Их роль в образовании почв.
32. Дерново-подзолистые почвы. Условия образования, строение профиля и свойства.
33. Устройство кабины и органов управления гусеничных и колёсных тракторов. Устройство навесной системы тракторов. Правила подготовки тракторов к запуску двигателя. Запуск двигателя. Практическое вождение колёсных и гусеничного трактора.
34. Обзор конструкций тракторов зарубежных производителей. Особенности устройства органов управления. Правила подготовки к работе тракторов для работы с навигаторами.
35. Подготовка к работе и технологические регулировки лемешно-отвальных плугов, культиваторов, дисковых борон, зубовых борон и фрезерных почвообрабатывающих орудий. Подготовка к работе и технологические регулировки зерновых сеялок, картофелесажалок и рассадопосадочной машины.
36. Подготовка к работе и технологические регулировки пропашного культиватора. Подготовка к работе, технологические регулировки и правила настройки опрыскивателей на заданную норму внесения ядохимиката.
37. Технологические регулировки и оценка качества работы в поле зерноуборочных комбайнов, картофелеуборочных комбайнов, картофелекопателей и машин для уборки овощных культур.
38. Современные технологии и технологические комплексы машин отечественных и зарубежных производителей для заготовки кормов из луговых и сеяных трав.
39. Теоретические аспекты агромаркетинга.
40. Система управления агромаркетингом.
41. Технология эффективного агромаркетинга.
42. Маркетинговая гуманитарология.
43. Комплекс агромаркетинга.
44. Консалтинг в системе агромапркетинга.
45. Система агромаркетинга организации АПК.
46. Региональная система управления агромаркетингом.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование по итогам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

1. Морфологические признаки наиболее распространенных в Смоленской области дикорастущих растений.
2. Морфологические признаки наиболее распространенных в Смоленской области сельскохозяйственных культур.
3. Факторы улучшения роста и развития сельскохозяйственных культур.
4. Основные типы и разновидности почв и направление их на использование в земледелии.
5. Приемы воспроизводства плодородия.
6. Лабораторные анализы образцов почв, растений и продукции растениеводства.
7. Маркетинговые исследования на сельскохозяйственном рынке.
8. Почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты.
9. Технологические регулировки сельскохозяйственных машин.
10. Системы обработки почв под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
11. Применение удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.
12. Технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.
13. Отличительные особенности семейства Лютиковые
14. Отличительные особенности семейства Пасленовые.
15. Отличительные особенности семейства Астровые
16. Отличительные особенности семейства Лилейные
17. Учение В.В. Докучаева о факторах почвообразования.
18. Главные почвообразующие породы, их происхождение и свойства.
19. Морфологические признаки почвы, мощность почвенного профиля и его строение.
20. Неорганические соединения в сельском хозяйстве
21. Формулы веществ используемые в сельском хозяйстве.
22. Азот, фосфор, калий и его соединения
23. Комплекс маркетинга в АПК – это
24. Сколько сфер включает в себя структура агропромышленного комплекса?
25. Совокупность всех продуктов, предлагаемых рынку товаропроизводителем, называется
26. Задачи и виды механической обработки почвы.
27. Технологические процессы и операции обработки почвы и средства механизации для их выполнения.
28. Задачи и способы посева посадки культур.
29. Агротребования к посевным и посевным и посадочным машинам.
30. Земледелие как научная дисциплина, объект и методы исследований.
31. Земледелие как отрасль производства, его особенности.
32. История и этапы развития земледелия.
33. Осенний и весенний уход за озимыми зерновыми культурами
34. Достижения и задачи растениеводства, как сельскохозяйственной науки.
35. Лабораторная и полевая всхожесть семян.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Методические рекомендации по освоению образовательной программы бакалавриата направления подготовки 35.03.04 Агрономия / И.А. Карамулина, Н.В. Птицына., С.Н. Глушаков - Смоленск; ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 59 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/karamulina_mr_agro.pdf

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)студента __ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
(профиль Агрономия)_____
(фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

С рабочим графиком ознакомлен: _____ (подпись) _____ (фамилия. И.О.)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль Агрономия**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения учебной практики (практики получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности)**

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)

Целевая

установка:

изучить

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	

Руководитель учебной практики: _____
должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание получил « ____ » _____
(дата)

(подпись)

(фамилия. И.О. студента)

Форма листа планируемых результатов прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О. _____

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Знать: морфологические признаки наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур и дикорастущих растений; факторы улучшения роста, развития и качества продукции
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры и дикорастущие растения; оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры и дикорастущие растения; способностью оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
ОПК-6 – способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Знать: основные типы и разновидности почв, направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
	Владеть: способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
ПК-3 – способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Знать: методику проведения лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства
	Уметь: проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства
	Владеть: способностью проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства
ПК-9 - способностью проводить маркетинговые исследования на	Знать: принципы проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках

сельскохозяйственных рынках	Уметь: проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках
	Владеть: способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках
ПК-13 – готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Знать: принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определения схем их движения по полям, проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин
	Уметь: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
	Владеть: готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
ПК-16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знать: системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
	Уметь: адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
	Владеть: готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17 – готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знать: способы и методы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
	Уметь: обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
	Владеть: готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Руководитель учебной практики: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Форма дневника прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента _____ группы

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
(профиль Агрономия)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

(должность)

(подпись)

(_____
(расшифровка подписи)

