

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии, садоводства, селекции, семеноводства и
землеустройства

Согласовано
на научно-методическом совете
инженерно-технологического факультета
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры агрономии, садоводства,
селекции, семеноводства и землеустройства
«20» мая 2024 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика)

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы **Агрономия**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Программа практики разработана доцентом кафедры агрономии, садоводства, селекции, семеноводства и землеустройства, кандидатом с.-х. наук Н. В. Птицыной

Рецензент:

доцент кафедры механизации ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА,
кандидат техн. наук, доцент

И.Н. Скобеев

Введение

Производственная практика (технологическая практика) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (технологическая практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (технологическая практика) является формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
 - ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением сельскохозяйственных работ;
 - изучить нормативную и законодательную документацию, обеспечивающую деятельность предприятия;
 - овладеть навыками выполнения различных технологических операций при возделывании культур, уборке сельхозпродукции, её подработке и закладке на хранение и т.д.;
 - подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
 - изучить процессы подготовки, использования сельскохозяйственной техники;
 - изучить объект исследования;
 - при прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика (технологическая практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-4-способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 - реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
Профессиональная компетенция	

ПК-2 -готов осуществить подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1ПК-2 - осуществляет подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий
ПК-5 - способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1ПК-5 -осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-7 -готов реализовывать технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур	ИД-1ПК-7 - организует реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур
ПК-8-способен осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение	ИД-1ПК-8 - осуществляет оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение
ПК-10 - готов реализовывать технологии производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур с учётом карантинной фитосанитарной безопасности	ИД-1ПК-10 - организует производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4-способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-4 - реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии и их применение в профессиональной деятельности
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ПК-2 -готов осуществить подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	
ИД-1ПК-2 - осуществляет подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	Знать: виды и сорта сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий
	Уметь: осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий
	Владеть: способностью осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий
ПК-5 - способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	
ИД-1ПК-5 -осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур
	Уметь: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур
	Владеть: способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-7 -готов реализовывать технологии выращивания и уборки в условиях открытого и	

защищенного грунта сельскохозяйственных культур	
ИД-1ПК-7 - организует реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур	Знать: технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур
	Уметь: организовать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур
	Владеть: способностью организовать технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур
ПК-8-способен осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение	
ИД-1ПК-8 - осуществляет оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение	Знать: методы и показатели оценки качества продукции растениеводства, методы её послеуборочной и первичной обработки, методы и принципы хранения
	Уметь: осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение
	Владеть: способностью осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение
ПК-10 - готов реализовывать технологии производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур с учётом карантинной фитосанитарной безопасности	
ИД-1ПК-10 - организует производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур	Знать: способы производства посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур
	Уметь: организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур
	Владеть: способностью организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (технологическая практика) составляет 24 зачетных единицы (864 часа, из них 16 часов контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 10 недель на 3 курсе, в течение 6 недель на 4 курсе, на заочной форме обучения – в течение 10 недель на 4 курсе, в течение 6 недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (технологическая практика) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры агрономии, землеустройства и экологии (далее - руководитель практики от Академии), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период

практики (приложение В);

- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Ж);

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Сбор информации о деятельности организации Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически Изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности Изучение материально-технического оснащения базы практики Инструментальные средства для обработки данных	ИД-1 ОПК-4 ИД-1ПК-2 ИД-1ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-1ПК-8 ИД-1ПК-10
Организация и экономика работ Структура производственной организации Структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций Состав производственного подразделения, бригады Формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования Объем и сметная стоимость работ предприятия, объем и расчет стоимости работ на объекте	ИД-1 ОПК-4 ИД-1ПК-2 ИД-1ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-1ПК-8 ИД-1ПК-10
Общая характеристика деятельности организации Виды и содержание работ в поле, теплице и т.д. Производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; Современные технологии и обосновывание их применение в профессиональной деятельности Методика выполнения работ	ИД-1 ОПК-4 ИД-1ПК-2 ИД-1ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-1ПК-8 ИД-1ПК-10

Знакомство с почвообрабатывающей техникой и ее характеристиками. Структура посевных площадей, культуры и сорта, урожайность, качество продукции растениеводства	
Совершенствование работы организации Выявление проблем в деятельности организации Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность Определение направлений решения проблем в деятельности организации	ИД-1 ОПК-4 ИД-1ПК-2 ИД-1ПК-5 ИД-1ПК-7 ИД-1ПК-8 ИД-1ПК-10
Формирование отчета о прохождении практики	

Перед началом производственной практики (технологическая практика) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (технологическая практика) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (технологическая практика) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается инженерно-технологическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

9. Оценочные материалы по производственной практике

Оценочные материалы по производственной практике (технологическая практика) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (технологическая практика) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся: на 3 курсе (очное обучение) и на 4 курсе (заочное обучение) зачет по практике ставится по итогам собеседования; на 4 курсе (очное обучение) и 5 курсе (заочное обучение) готовится отчет по практике и проводится его защита.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (технологическая практика) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (технологическая практика).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Методические рекомендации по прохождению практик студентами направления подготовки 35.03.04 Агрономия / М.И. Перепичай, Н.В. Птицына, С.Н. Глушаков, И.А. Карамулина. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 57 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%90%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Выюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. / С.М. Выюгин, Г.В. Выюгина. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1
2.	Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/113389
3.	Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 496 с.	https://e.lanbook.com/book/74677
4.	Плодоводство : учебное пособие / Н.П. Кривко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с.	https://e.lanbook.com/book/51724
5.	Практикум по цветоводству : учебное пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/45682/#1
6.	Ториков, В.Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В.Е. Ториков, И.И. Мешков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с.	https://e.lanbook.com/book/118637

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник – М.: КолосС, 2009. – 415 с.	100
2.	Гужов, Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений : учебник – М.: Мир, 2003. – 536 с.	51
3.	Журба, О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие / М.Я. Дмитриев. – М.: КолосС, 2006. – 512с.	20
4.	Захваткин, Ю.А. Курс общей энтомологии : учебник – М.: Колос, 2001. – 376 с. 32 экз.	32
5.	Защита растений от болезней : учебник / под ред. В.А. Шкаликова. – М.: КолосС, 2001. – 255 с.	30

6.	Земледелие : учебник / под ред. А.И. Пупониной. – М.: Колос, 2000. – 550 с	40
7.	Карантин растений : учебник / под ред. А.С. Васютина. – М., 2002. – 536 с.	30
8.	Литвинов Б.В., Литвинова А.Б., Исаева Е.Н. Практикум по оценке качества и переработке продукции растениеводства. – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2009. 176 с.	100
9.	Овощеводство: учебник / под ред. Г.И. Тараканова. – М.: КолосС, 2002. – 472 с.	30
10.	Питомниководство садовых культур : учебник / под ред. Н.П. Кривко. – СПб.: Лань, 2015. – 368 с.	5
11.	Плодоводство : учебник / под ред. Ю.В. Трунова. – М.: КолосС, 2012. – 415 с.	5
12.	Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии : учебное пособие - / под ред. В.А. Шкаликова. – М.: КолосС, 2002. – 208 с.	60
13.	Технология переработки продукции растениеводства / под ред. Н.М. Личко. М.: Колос, 2000. 552 с.	100
14.	Трисвятский Л.А., Лесик Б.В., Курдина В.Н. Технология хранения и переработки продукции растениеводства. – М.: Агропромиздат, 1991. – 357 с.	100

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

-Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020)

– Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

12. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

13. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (технологическая практика) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 35.03.04 Агрономия, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебная аудитория 203 в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p> <p>1. 1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
<i>Для промежуточной аттестации</i>	Учебная аудитория 306 для в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 27/20	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудиторная, наглядные материалы - муляжи сельскохозяйственных культур – 10 шт., сосуды с колосьями зерновых культур – 12 шт.</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика)

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы **Агрономия**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (технологическая практика)

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 ОПК-4 - реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - современные технологии и их применение в профессиональной деятельности Умеет: - реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Владеет: - способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: - современные технологии и их применение в профессиональной деятельности Уверенно умеет: - реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Уверенно владеет: - способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: - современные технологии и их применение в профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое умение: - реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое владение: - способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
ИД-1ПК-2 - осуществляет подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: виды и сорта сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий Умеет: - осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Собеседование

		Владеет: - способностью осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: - виды и сорта сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий Уверенно умеет: - осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий Уверенно владеет: - способностью осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: - виды и сорта сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий Сформировавшееся систематическое умение: - осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий Сформировавшееся систематическое владение: - способностью осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	
ИД-1ПК-5 -осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур Умеет: - осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур Владеет: - способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: - методы оценки пригодности агроландшафтов для	

		возделывания сельскохозяйственных культур Уверенно умеет: - осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур Уверенно владеет: - способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: - методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур Сформировавшееся систематическое умение: - осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур Сформировавшееся систематическое владение: - способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	
ИД-1ПК-7 - организует реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур Умеет: - организовать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур Владеет: - способностью организовать технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: - технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур Уверенно умеет: - организовать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур Уверенно владеет: - способностью организовать технологии выращивания и	

		уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: - технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур Сформировавшееся систематическое умение: - организовать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур Сформировавшееся систематическое владение: - способностью организовать технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур	
ИД-1ПК-8 - осуществляет оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - методы и показатели оценки качества продукции растениеводства, методы её послеуборочной и первичной обработки, методы и принципы хранения Умеет: - осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение Владеет: - способностью осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Собеседование
		Твердо знает: - методы и показатели оценки качества продукции растениеводства, методы её послеуборочной и первичной обработки, методы и принципы хранения Уверенно умеет: - осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение Уверенно владеет: - способностью осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение	
	Продвинутый (хорошо)		
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: - методы и показатели оценки качества продукции	

		<p>растениеводства, методы её послеуборочной и первичной обработки, методы и принципы хранения</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение 	
ИД-1ПК-10 - организует производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы производства посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы производства посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы производства посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать производство посевного и 	

		посадочного материала сельскохозяйственных культур	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объёме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует

	требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	и индивидуальное задание выполнены частично	ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (технологическая практика)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (технологическая практика) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (технологическая практика) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий государственной итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (технологическая практика) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ

для промежуточной аттестации

в виде собеседования по итогам прохождения производственной практики (технологической практики).

1. Рапс: значение, формы, сорта, технология возделывания.
2. Специализация сельскохозяйственных предприятий и показатели ее уровня.
3. Яровые зерновые культуры: значение, виды, технология возделывания.
4. Севообороты: классификация, особенности и принципы построения.
5. Озимые зерновые культуры: значение, виды, технология возделывания.
6. Технология хранения зерновых масс в сухом и охлажденном состоянии.
7. Столовые свекла и морковь: значение, сорта, технологии возделывания.
8. Система обработки почвы под яровые культуры.
9. Прогрессивные приемы приготовления высококачественного силоса. Определение количества и качества силоса.
10. Фосфорные и калийные удобрения, их свойства и применение.
11. Люпин: виды, использование, сорта, технология возделывания люпина узколистного на семена.
12. Пестициды: классификация, особенности поведения в окружающей среде. Пути снижения их опасности.
13. Белокочанная капуста: значение, сорта и гибриды, технология возделывания.
14. Документальное оформление поступления продукции растениеводства.
15. Уборка льна-долгунца: сроки, способы. Сушка и переработка льновороха.
16. Азотные удобрения, их свойства и применение.
17. Приемы создания культурных пастбищ. Система ухода и рационального использования пастбищ.
18. Плодовый питомник: виды, структура, назначение основных подразделений.
19. Основные виды многолетних и однолетних трав. Их роль в интенсификации производства кормов. Продуктивность чистых посевов и травосмесей.
20. Основные принципы разработки системы удобрений.
21. Лен долгунец: использование, сорта, технология возделывания на тресту.
22. Основные показатели качества муки и хлеба.
23. Картофель: значение, сорта, технология возделывания.
24. Классификация средств производства.
25. Кормовые корнеплоды: значение, виды, технология возделывания кормовой свёклы.
26. Применение пестицидов. Типы рабочих составов и контроль их расхода. Комплексное применение пестицидов: цели комбинирования, характер взаимодействия компонентов смесей.
27. Кукуруза: использование, сорта и гибриды, возделывание на силос по зерновой технологии.
28. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию. Методика их определения в рыночных условиях.
29. Клевер: виды, использование, сорта, технология возделывания клевера лугового на семена.

30. Органические удобрения: виды, применение, их значение в повышении плодородия почв.
31. Горох: значение, виды, сорта, технология возделывания.
32. Специализация сельскохозяйственных предприятий и показатели ее уровня.
33. Технология заготовки грубых кормов. Учет количества и определение качества грубых кормов.
34. Виды хозяйственного учета.
35. Крупяные культуры: значение, виды, сорта, технология возделывания гречихи.
36. Валовая и товарная продукция.
37. Технология возделывания многолетних злаковых трав на семена.
38. Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве.
39. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.
40. Защищенный грунт: назначение, виды, их характеристика.
41. Показатели качества зерна, нормируемые стандартом.
42. Система обработки почвы под озимые культуры в зависимости от предшественников.
43. Причины гибели озимых хлебов. Пути повышения их зимостойкости
44. Сорные растения и вред, причиняемый ими. Классификация сорняков. Меры борьбы с сорняками.
45. Способы уборки зерновых культур, их биологическое и агротехническое обоснование.
46. Виды почвенной кислотности. Влияние кислотности почв на минеральное питание растений и применение удобрений. Особенности известкования кислых почв в севооборотах со льном и картофелем.
47. Роль и особенности возделывания промежуточных культур на корм и сидериты.
48. Определение посевных качеств сельскохозяйственных культур. Расчет нормы высева семян. Подготовка семян к посеву. Основные способы обеззараживания семян.
49. Почвы Смоленской области и их агрономическая оценка. Основные мероприятия по охране и повышению их плодородия.
50. Гербициды: классификация, виды, сроки применения.

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики (технологическая практика)
студента __ курса (очной / заочной) формы обучения
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
(профиль Агрономия)

фамилия, имя, отчество

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

Руководитель от Академии: _____ (_____) (расшифровка)
(должность) (подпись)

С рабочим графиком ознакомлен: _____ (_____) (Фамилия. И.О.)
(подпись)

Согласовано
руководитель от профильной организации: _____ (_____) (расшифровка)
(должность) (подпись)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль Агрономия**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения производственной практики (технологическая практика)

студента __ курса _____ группы (очной / заочной) формы обучения

 фамилия, имя, отчество

Целевая установка:

В _____

 наименование организации

№	Вопросы, подлежащие изучению
1	Общая характеристика предприятия

Руководитель от Академии: _____
 _____ (подпись) _____ (расшифровка)
 должность

Задание получил «____» _____
 _____ (подпись) _____ (Фамилия. И.О.)
 (дата)

Согласовано _____
 руководитель от профильной организации: _____ (расшифровка)
 _____ (подпись) _____
 должность

Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О. _____

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4-способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-4 - реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии и их применение в профессиональной деятельности Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ПК-2 -готов осуществит подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	
ИД-1ПК-2 - осуществляет подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	Знать: виды и сорта сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий Уметь: осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий Владеть: способностью осуществлять подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий
ПК-5 - способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	
ИД-1ПК-5 -осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур Уметь: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур Владеть: способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-7 -готов реализовывать технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур	
ИД-1ПК-7 - организует реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного	Знать: технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур

грунта сельскохозяйственных культур	Уметь: организовать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур
	Владеть: способностью организовать технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур
ПК-8-способен осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение	
ИД-1ПК-8 - осуществляет оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение	Знать: методы и показатели оценки качества продукции растениеводства, методы её послеуборочной и первичной обработки, методы и принципы хранения
	Уметь: осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение
	Владеть: способностью осуществлять оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение
ПК-10 - готов реализовывать технологии производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур с учётом карантинной фитосанитарной безопасности	
ИД-1ПК-10 - организует производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур	Знать: способы производства посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур
	Уметь: организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур
	Владеть: способностью организовать производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур

Руководитель от Академии: _____ (_____)
(должность) (подпись) (расшифровка)

Руководитель от профильной организации: _____ (_____)
(должность) (подпись) (расшифровка)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии
ОТЗЫВ**

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
(профиль «Агрономия»)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (технологическая практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ²	
ИД-1 ОПК-4 - реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	
ИД-1ПК-2 - осуществляет подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	
ИД-1ПК-5 -осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	
ИД-1ПК-7 - организует реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур	
ИД-1ПК-8 - осуществляет оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение	
ИД-1ПК-10 - организует производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики (технологическая практика)

студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
 (профиль «Агрономия»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике	

Практикант

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики:

 (Ф.И.О. руководителя практики
 от профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
(профиль «Агрономия»)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (технологическая практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ⁵	
ИД-1 ОПК-4 - реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-2 - осуществляет подбор видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий	
ИД-1 ПК-5 -осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	
ИД-1 ПК-7 - организует реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта сельскохозяйственных культур	
ИД-1 ПК-8 - осуществляет оценку качества продукции растениеводства, её послеуборочную и первичную обработку, хранение	
ИД-1 ПК-10 - организует производство посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

«____» _____ 20__ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики (технологическая практика)

Студента __ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль «Агрономия»)

фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от

профильной организации:

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии:

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Практикант

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (технологическая практика)

студента ____ группы _____ формы обучения

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль «Агрономия»

Место прохождения практики:

наименование предприятия

Руководители практики:
от Академии

должность, ФИО

подпись

от профильной организации

должность, ФИО

подпись

Отчет сдан на кафедру _____
Защита состоялась _____
Результат защиты _____

Смоленск 20__

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист.
 2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
 3. Рабочий график (план) прохождения практики.
 4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
 6. Дневник
 7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
 8. Отзыв руководителя практики от Академии.
 9. Основное содержание.
 10. Заключение.
 11. Список использованной литературы.
- Приложения.