

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **Садоводство и ландшафтный
дизайн**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 История России

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none">- формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней,- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.- формирование способности анализа исторического развития общества.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России;- место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека:- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. <p>Уметь: - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира;- сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях;- учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач; <p>Владеть: - способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none">- методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации;- владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.О.02 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке.</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности; навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Elementary/Anfangskurs.</p> <p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p>Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs</p> <p>Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии»</p> <p>Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Текущий контроль: тестирование, письменная контрольная работа; промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

Б1.О. 03. Математика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам основные понятия математики, используемые для описания и моделирования различных прикладных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные положения, законы и методы естественных наук и математики, принципы математического моделирования; теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды. Уметь: применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК; применять теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды при решении профессиональных задач. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; методикой построения, анализа и применения математических моделей; теорией множеств, дифференциальным и интегральным исчислениями при решении профессиональных задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Математика (Часть 1) 1.1. Множества. Функция 1.2. Теория пределов 1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Раздел 2. Математика (Часть 2) 2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной 2.1. Ряды
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Б1.О. 04. Физика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам теоретические знания и практические навыки, выработать представления о целостности мира на основе единой системы физических законов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные положения, законы и методы естественных наук и математики в сфере АПК; основные положения по кинематике, динамике, основные законы сохранения импульса, энергии; основные постулаты молекулярной физики и термодинамики. Уметь: использовать основные положения, законы и методы естественных наук и математики в сфере АПК; уметь применять основные положения по кинематике, динамике, основные законы сохранения импульса, энергии; основные постулаты молекулярной физики и термодинамики при решении задач в профессиональной деятельности. Владеть: знаниями основных законов классической физики, применимых в сфере АПК; теоретическими и практическими знаниями по кинематике, динамике, молекулярной физики и термодинамики при решении задач в профессиональной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Механика Тема 1. Кинематика Тема 2. Динамика Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика Тема 1. Молекулярная физика Тема 2. Термодинамика

	Раздел 3. Гидродинамика Раздел 4. Электричество и магнетизм Тема 1. Электростатика Тема 2. Постоянный ток Тема 3. Электродинамика Раздел 5. Оптика и квантовые явления Тема 1. Электромагнитные волны Тема 2. Фотометрия Раздел 6. Атомная и ядерная физика Тема 1. Планетарная модель атома Тема 2. Основы квантовой механики Тема 3. Ядерная физика
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.О.05 Химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Химия », подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные положения, законы и методы химии. Уметь: основные умения при решении задач: применять основные положения, законы и методы химии. Владеть: основные навыки в решении задач: Осуществляет поиск, анализ, обработку информации для решения химических задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Неорганическая химия 1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ. 1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. 1.3. Растворы. 1.4. Строение атома. 1.5. Химическая связь. 1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева. 1.7.Окислительно-восстановительные реакции. 1.8. Комплексные соединения. 1.9. Химия неметаллов 1.10. Химия металлов Раздел 2. Аналитическая химия 2.1.Теоретические основы аналитической химии 2.2. Химическое равновесие в гомогенных системах. 2.3. Химическое равновесие в гетерогенных системах. 2.4.Качественный анализ. 2.5.Гравиметрический анализ.
	2.6. Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование. 2.7.Титриметрический анализ. Комплексонометрическое титрование 2.8. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительное титрование.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, групповые дискуссии, промежуточная аттестация –зачет, экзамен.

Б1.О. 06. Информационно-коммуникационные технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий, использования технологий поиска, хранения, систематизации, обработки, представления и учета информации для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: общие методы решения типовых задач в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; базовые Программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий в АПК для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; основные методы поиска, хранения, обработки и представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные методы поиска, хранения, обработки и представления производственной информации в АПК на основе применения компьютерных сетей и веб-технологий.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства общего назначения для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; применять информационные системы, базы данных в профессиональной деятельности в АПК; использовать информационно-коммуникационные технологии поиска, представления, хранения, обработки информации при решении типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; использовать компьютерные сети и веб-технологии для поиска, хранения, обработки и представления производственной информации в АПК.</p> <p>Владеть: навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационно-коммуникационных технологий и программные средства общего назначения; навыками использования информационных систем, баз данных в профессиональной деятельности в АПК; навыками использования информационно-коммуникационных технологий поиска, представления, хранения, обработки информации при решении типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; навыками использования компьютерных сетей и веб-технологий для поиска, хранения, обработки и представления производственной информации в АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Информационные технологии обработки данных</p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Информационно-коммуникационные технологии и их место в профессиональной деятельности в АПК</p> <p>1.2. Программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий в АПК</p> <p>Раздел 2. Информационные системы и информационные технологии компьютерных сетей.</p> <p>2.1. Информационные системы. Базы данных. Создание базы данных производственного назначения</p> <p>2.2. Информационные технологии компьютерных сетей. Представление производственной информации организации АПК в сети интернет</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Текущий контроль: контрольная работа, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять; устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть: методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; методикой выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек в мире опасностей.</p> <p>1.2. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p> <p>1.3. Производственная санитария. .</p> <p>1.4. Техника безопасности в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p>

	2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях 2.6. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.О.07.02 Безопасность жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, необходимых для подготовки обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные положения общевоинских внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделении; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры радиоактивными, отравляющими средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая военная подготовка</p> <p>1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>1.2. Правовая подготовка.</p> <p>Раздел 2. Огневая подготовка.</p> <p>2.1. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p> <p>2.2. Основы тактики.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.
--	---

Б1. О.08 Ботаника

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков подготовки студентов, приобретение умений и навыков в области цитологии, анатомии, морфологии, систематики, экологии растений, фитоценологии и географии растений, познание законов происхождения и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений, ознакомление с современными методами, научными достижениями и методологическими проблемами, возникающими при решении исследовательских и практических задач по изучению строения растительной клетки, тканей и органов растений, в области экологии растений и фитоценологии и географии растений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: полный объем требований: морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p> <p>Уметь: применять основные умения при решении задач: морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p> <p>Владеть: основными навыками в решении задач: морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Анатомия растений</p> <p>1.1. Растительная клетка</p> <p>1.2. Ткани высших растений</p> <p>Раздел 2. Морфология растений</p> <p>2.1. Вегетативные органы растений</p> <p>2.2. Генеративные органы покрытосеменных растений</p> <p>Раздел 3. Систематика растений</p> <p>3.1. Введение в систематику</p> <p>3.2. Низшие растения</p> <p>3.3. Высшие споровые растения</p> <p>3.4. Семенные растения. Голосеменные растения</p> <p>3.5. Покрытосеменные растения</p> <p>Раздел 4 География и экология растений</p> <p>4.1. География растений</p> <p>4.2. Экология растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Б1. О.09 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии и педагогике».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основополагающие психолого-педагогические принципы образования; способы саморазвития, самоорганизации и самообразования; основные методы повышения эффективности социального взаимодействия; понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки.</p> <p>Уметь: применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности; определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни; использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия; оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</p> <p>Владеть: системой основополагающих принципов образования; способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию; основными методами повышения эффективности социального взаимодействия; понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология как наука.</p> <p>1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования</p> <p>1.3. Познавательные психические процессы</p> <p>1.4. Эмоционально-волевые психические процессы</p> <p>1.5. Психические свойства личности</p> <p>1.6. Общение и деятельность</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>Тема 2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.10 Культура речи и деловое общение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия; стили речи и средства выражения человеческой мысли; особенности функционирования языковых норм; особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации; выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации</p> <p>Владеть: способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Культура речи 1.1. Язык и речь. Орфоэпия 1.2. Морфологические нормы русского языка 1.3. Стилистика и нормы синтаксиса 1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи. 1.5. Риторика и ораторская речь Раздел 2. Деловое общение 2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений 2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения. 2.3 Национальные особенности делового общения 2.4 Профессиональная этика.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.11 Экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к формированию теоретических знаний общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, и практических навыков определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологию определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; основные понятия, категории и инструменты экономики; основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения; особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь: использовать закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; определять экономическую эффективность возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций; рассчитывать различные виды издержек производства; использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.</p>

	<p>Владеть: системой общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологией определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков; методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения; методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли; методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика</p> <p>1.1. Предмет, метод и основные понятия экономики</p> <p>1.2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность</p> <p>1.3. Теория поведения потребителя</p> <p>1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика</p> <p>2.1. Основные макроэкономические показатели и категории</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост.</p> <p>2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1. О.12 Оценка и качество продукции

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области стандартизации, метрологии, сертификации, нормирования качества; формирование умений и навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, проведения экспертной оценки качества продукции садоводства.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: особенности продукции садоводства как объекта для хранения, переработки и поступления в товарную сеть; качественные характеристики растениеводческой продукции; основные требования, предъявляемые к качеству и безопасности продукции садоводства; требования законодательной и нормативной базы к качеству и безопасности продукции садоводства; основные определения и понятия управления качеством продукции садоводства; порядок проведения сертификации, контроля за сертифицируемой продукцией, причины приобретения токсических свойств пищевыми продуктами.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты РФ в области стандартизации и сертификации продукции садоводства; производить оценку качества продукции садоводства; применять современные приборы для оценки качества и безопасности продукции растениеводства в соответствии с ее назначением.</p> <p>Владеть: современными методиками оценки сырьевых свойств продукции садоводства; основными понятиями и терминами в области</p>

	стандартизации и сертификации продукции садоводства; навыками работы с нормативной документацией с целью повышения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и готовой продукции.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Основные понятия в области качества продукции садоводства. Тема 2. Особенности стандартизации растениеводческой продукции. Тема 3. Основы метрологии. Тема 4. Классификация, строение, ассортимент, использование и стандартизация картофеля, овощей, плодов и ягод.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, собеседование; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1. О.13 Основы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков к эффективному использованию методов научных исследований и для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: задачи научных исследований, выделять их базовые составляющие, способы по осуществлению декомпозиции задачи, возможные варианты решения задачи; основную информацию, необходимую для решения поставленной задачи научных исследований; последствия возможных решений задачи в научных исследованиях.</p> <p>Уметь: анализировать задачу научных исследований, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задач научных исследований.</p> <p>Владеть: способностью анализировать задачу научных исследований, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью определять и оценивать последствия возможных решений задач научных исследований.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы научных исследований</p> <p>1.1. Современное состояние науки</p> <p>1.2. Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>1.3. Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок</p> <p>1.4. Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ</p> <p>Раздел 2. Применение статистических методов анализа в научных исследованиях</p> <p>2.1. Понятие об изменчивости, совокупности и выборке.</p> <p>2.2. Сущность и основы дисперсионного метода.</p>

	2.3. Значение корреляционного и регрессионного анализов в опытной работе.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.14 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение теоретических знаний и практических навыков по «Философии».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p> <p>Уметь: применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p> <p>Владеть: способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1. О.15 Иностранный язык делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>Знать: особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке; нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; использовать иностранный язык в</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций.</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке</p> <p>Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке».</p> <p>Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, письменная контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.16 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства;</p> <p>- основы государственной и международной системы противодействия коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия коррупции; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру управленческих решений антикоррупционной политики.</p> <p>Уметь: - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере антикоррупционной политики; анализировать юридические факты в области антикоррупционной политики и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять</p>

	<p>юридические документы для противодействия коррупции.</p> <p>Владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ;</p> <p>юридической терминологией в области антикоррупционной политики; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений в сфере коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для предотвращения коррупции; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от коррупционных проявлений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права</p> <p>Тема 1. Основы трудового права</p> <p>Тема 2. Основы административного права</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 6. Основы земельного права</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.17 Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: виды современных технологии организации процесса управления; методы разработки альтернатив; этапы выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений; порядок формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов; виды современных технологии, помогающие находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; методы и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; порядок и способы отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии организации процесса управления; классифицировать методы разработки альтернатив; аргументировать выбор варианта и оценки последствий реализации</p>

	<p>организационно-управленческих решений; формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов; использовать современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; классифицировать методы и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; аргументировать порядок отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Владеть: методологией современных технологий организации процесса управления; методами разработки альтернатив; технологией выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений; способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов; методологией современных технологий находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; методами и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; технологией выбора варианта формирования собственных суждений и оценки; способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.</p> <p>1.1. Понятие и определение управленческой проблемы</p> <p>1.2. Сущность и виды управленческих проблем</p> <p>1.3. Процесс анализа управленческих проблем</p> <p>Раздел 2. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.</p> <p>2.1. Понятие и определение управленческого решения</p> <p>2.2. Сущность и свойства управленческих решений</p> <p>2.3. Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений</p> <p>2.4. Процедуры и этапы процесса реализации принятия управленческих решений</p> <p>2.5. Методы принятия управленческих решений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: написание реферата, коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.18 Менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента и тайм-менеджмента, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде в различных сферах деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента; закономерности, принципы и функции менеджмента; особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации; типы структур управления, методы и стили руководства; технологии принятия управленческих решений; критерии и показатели эффективности менеджмента; - цели и функции тайм-менеджмента; методики планирования времени и принятия решений для самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; методы обеспечения «ресурсного» состояния; программное обеспечение тайм-менеджмента.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и</p>

	<p>подходов; формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента; распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства; проектировать структуру управления организацией, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать полученные знания для анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; методы расстановки приоритетов и определения жизненных целей; формирование целевых функций и элементов системы тайм-менеджмента организации.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами проектирования структуры управления организацией; навыками выбора методов управления и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способами определения стилей руководства; навыками поиска, анализа и использования управленческой информации; навыками анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; методиками планирования времени и принятия решений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Исторические тенденции развития и теоретические основы менеджмента</p> <p>1.1. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом</p> <p>1.3. Закономерности и принципы менеджмента</p> <p>1.4. Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента</p> <p>1.5. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p>Раздел 2. Управление организацией и персоналом</p> <p>2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления</p> <p>2.3. Структура управления организацией</p> <p>2.4. Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений</p> <p>2.5. Система управления персоналом и планирование деловой карьеры</p> <p>2.6. Власть, лидерство и стили руководства. Реализация своей роли в команде</p> <p>2.7. Эффективность менеджмента организации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум, защита реферата; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.19 Делопроизводство и правовые основы профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний осуществления деловой переписки и коммуникаций с учетом основ и принципов ведения документооборота, получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.</p>
-----------------------------	--

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - основы и принципы ведения документооборота; методы документального оформления решений в организациях; правила ведения и хранения документов, изготовления бланков; законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - осуществлять деловую переписку; осуществлять документальное оформление решений в организации; правильно использовать системы и методы делопроизводства на основе современных технологий; защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством.</p> <p>Владеть: - методикой осуществления деловой переписки и коммуникаций; техникой ведения документооборота; методами документального оформления решений в организации; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях для осуществления деятельности в области садоводства</p> <p>1.1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях.</p> <p>1.2. Регистрация документов</p> <p>Раздел 2. Составление и оформление документов в организациях для осуществления деятельности в области садоводства</p> <p>2.1. Организационно-распорядительная документация.</p> <p>2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p> <p>2.3. Кадровое делопроизводство</p> <p>2.4. Технология хранения документов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: защита реферата, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.20 Инженерная и компьютерная графика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков создания чертежей, схем, планов, проектов садово-парковых объектов, элементов ландшафта, озеленения населенных пунктов с применением методов и технологий инженерной и компьютерной графики для решения типовых задач в профессиональной деятельности в садоводстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: общие методы решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационно-коммуникационных технологий; базовые программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; специфику инженерной графики, как средство создания, планирования садово-парковых объектов, элементов ландшафта, озеленения населенных пунктов, в том числе с применением методов и технологий компьютерной графики; виды проектно-конструкторской документации, требования к оформлению чертежей, схем и планов.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства общего назначения для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; использовать инженерную и компьютерную графику для анализа, обработки графической</p>

	<p>производственной информации в АПК; использовать инженерную и компьютерную графику для создания чертежей, схем, планов, в соответствии со стандартными правилами их оформления; использовать компьютерную графику для создания проектов садово-парковых объектов, элементов ландшафта, озеленения населенных пунктов.</p> <p>Владеть: навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационно-коммуникационных технологий и программные средства общего назначения; навыками использования инженерной и компьютерной графики для анализа, обработки графической производственной информации в АПК; навыками создания чертежей, схем, планов в соответствии со стандартными правилами их оформления, в том числе с применением методов и технологий инженерной и компьютерной графики; навыками использования компьютерной графики для создания проектов садово-парковых объектов, элементов ландшафта, озеленения населенных пунктов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Инженерная графика.</p> <p>1.1. Конструкторская документация, построение и оформление чертежей, схем, планов.</p> <p>1.2. Основы землеустроительного (ландшафтного) черчения.</p> <p>Раздел 2. Компьютерная графика.</p> <p>2.1. Основные сведения о системах компьютерной графики.</p> <p>2. 2. Компьютерная графика в садоводстве и ландшафтом дизайне.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, собеседование;</p> <p>промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1.О.21 Охрана труда на производстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студентов необходимых компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений в области охраны труда на производстве, безопасного взаимодействия человека со средой обитания, формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в садоводстве; требования к безопасным условиям труда, профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в садоводстве.</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в садоводстве; создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в садоводстве.</p> <p>Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в садоводстве; способностью создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в садоводстве.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	<p>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</p> <p>1.1 Человек как элемент системы «человек — машина — среда»</p>

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.2 Основы физиологии труда 1.3 Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности 1.4 Травматизм, его причины и профилактика 1.5 Доврачебная помощь пострадавшим Раздел 2 Техника безопасности и производственная санитария 2.1 Безопасность труда в производственных помещениях 2.2 Пыль как вредный производственный фактор 2.3 Обращение с ядовитыми веществами. Биологическое и физическое загрязнение 2.4 Производственные санитарно-гигиенические требования 2.5 Основы пожаро- и взрывобезопасности 2.6 Безопасность труда в садоводстве
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1. О.22 Организация производства и планирование на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению отрасли садоводства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов; определение экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур на предприятиях АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: нормативные документы по вопросам сельского хозяйства и специальные документы для осуществления деятельности в области садоводства; систему ведения хозяйства в условиях конкретных производственных типов предприятий; методы и приемы рационального построения производства и ухода за садовыми культурами в подразделениях предприятия; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК; закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологию определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; модели и методы текущего и оперативного планирования производства; особенности анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления; теоретические основы организации производства и планирования на предприятиях АПК в отраслях садоводства и ее подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов.</p> <p>Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; оформлять специальные документы для осуществления деятельности в области садоводства: составлять технологические карты возделывания и уборки плодовых культур и рассчитывать в них затраты труда и материально-денежных средств; составлять рабочие планы по периодам с.-х. работ и обосновывать выбор наиболее эффективных агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами на предприятиях АПК; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции в садоводстве; использовать закономерности и принципы поведения</p>

	<p>людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; определять экономическую эффективность возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; применять принципы организации производственного процесса на предприятиях АПК; проводить анализ и планирование технологических процессов в садоводстве как объектов управления.</p> <p>Владеть: способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; навыками оформления специальных документов для осуществления деятельности в области садоводства; навыками обоснования рационального сочетания отраслей на предприятиях АПК; методикой планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами; методами управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка; навыками планирования и обоснования затрат на производство продукции садоводства на предприятиях АПК; системой общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологией определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; понятийным аппаратом организации производства, как науки в рамках изучаемого курса; методами и приемами оценки эффективности уровня организации и планирования производства продукции садоводства на предприятиях АПК; методикой анализа и планирования технологических процессов в садоводстве на предприятиях АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятиях АПК</p> <p>1.1. Предмет, метод и задачи дисциплины</p> <p>1.2. Закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК</p> <p>1.3. Организационно-правовые формы предприятий</p> <p>Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование производственных процессов и использования производственных ресурсов в садоводстве</p> <p>2.1. Организационно-экономическое обоснование производственных типов и размеров садоводческих предприятий</p> <p>2.2. Формирование земельной территории и организация использования земли</p> <p>2.3. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве</p> <p>Раздел 3. Планирование производства продукции садоводства на предприятиях АПК</p> <p>3.1. Обоснование производственной программы в отрасли садоводства на предприятиях АПК</p> <p>3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции садоводства на предприятиях АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б1. О.23 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень
-----------------------------	---

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь: применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p>

	3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование. промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.24 Микробиология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков подготовка студентов к эффективному использованию микробиологических процессов в производстве, хранении и переработке садоводческой продукции для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: полный объем требований: микробиологического качества продукции садоводства, её послеуборочную доработку и хранение, методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; строение, размножение бактерий; отношение к факторам внешней среды, превращение микроорганизмами различных соединений; эпифитную микрофлору, ее состав и значение при хранении плодов; микробиологические методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; виды микробиологической порчи плодоовощной продукции; химизм и возбудителей основных типов брожения, лежащих в основе многих производств; микробиологические процессы при переработке садоводческой продукции.</p> <p>Уметь: основные умения при решении задач: осуществлять микробиологическую оценку качества продукции садоводства, её послеуборочную доработку и хранение, использовать микробиологические методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; анализировать, обобщать и оценивать факторы, определяющие правильное течение микробиологических процессов при основных способах переработке садоводческой продукции.</p> <p>Владеть: основные навыки в решении задач: готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; навыками работы с иммерсионной системой микроскопа; методами приготовления препаратов; методами стерилизации сред и посуды, учета численности и состава микрофлоры плодов и овощей и продуктов их переработки; готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Морфология и физиология микроорганизмов</p> <p>1.1.Микробиология как наука. Ультраструктура бактериальной клетки</p> <p>1.2.Процессы метаболизма у микроорганизмов</p> <p>1.3.Основы культивирования микроорганизмов</p> <p>Раздел 2. Основные микробиологические процессы в производстве, хранении и переработке продукции садоводства</p> <p>2.1.Превращение микроорганизмами соединений углерода</p> <p>2.2.Превращение микроорганизмами соединений азота</p>

	Раздел 3. Микробиология хранения и переработки садоводческой продукции 3.1 Эпифитная микрофлора плодов 3.2 Микробиологические основы хранения садоводческой продукции 3.3 Микробиология переработки продукции садоводства
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.25 Сельскохозяйственная экология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование экологического мировоззрения агронома, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные положения, законы и методы естественных наук и математики; основные источники загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал региона и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс региона и условия их устойчивого функционирования, методы оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономические механизмы природопользования в системе агропромышленного комплекса; основные положения, законы и методы естественных наук и математики с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; современные технологии эффективного использования сельскохозяйственных угодий, обеспечивающих сохранение окружающей среды; влияние аграрного производства на биоразнообразие.</p> <p>Уметь: применять положения, законы и методы естественных наук и математики; определять основные источники загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал региона и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс региона и условия их устойчивого функционирования, методы оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономические механизмы природопользования в системе агропромышленного комплекса; применять основные положения, законы и методы естественных наук и математики с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; оценивать состояние агроландшафтов, определять экологические показатели пахотного слоя почв, анализировать и оценивать возможные изменения почвенного плодородия в процессе применения современных технологий использования сельскохозяйственных угодий.</p> <p>Владеть: основными положениями, законами и методами естественных наук и математики; знаниями об основных источниках загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал региона и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс региона и условия их устойчивого функционирования, методы оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономические механизмы природопользования в системе агропромышленного комплекса; основными положениями, законами и методами естественных наук и математики с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</p>

	оценкой состояние агроландшафтов, определять экологические показатели пахотного слоя почв, анализировать и оценивать возможные изменения почвенного плодородия в процессе применения современных технологий использования сельскохозяйственных угодий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Общая экология</p> <p>1.1 Цели и задачи курса экология Проблемы сохранения окружающей среды</p> <p>1.2.Популяции. Взаимоотношения организма и среды. Экосистемы. Учение о биосфере</p> <p>1.3 Основы экологического права, профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области окружающей среды</p> <p>Раздел 2 Сельскохозяйственная экология</p> <p>2.1.Экологизация использования удобрений в сельскохозяйственном производстве</p> <p>2.2. Экологизация применения средств защиты растений в сельскохозяйственном производстве</p> <p>2.3. Экологизация производства продукции животноводства</p> <p>2.4. Получение экологически чистой сельскохозяйственной продукции</p> <p>2.5. Особенности ведения сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения территории</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.26 Экспериментальные исследования в садоводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков к эффективному проведению экспериментальных исследований в садоводстве, использованию статистических методов анализа опытных данных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные понятия экспериментальных исследований в области садоводства.</p> <p>Уметь: проводит экспериментальные исследования в области садоводства.</p> <p>Владеть: способностью проводить экспериментальные исследования в области садоводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экспериментальные исследования в садоводстве</p> <p>1.1. Возникновение и краткая история сельскохозяйственного опытного дела.</p> <p>1.2. Полевой опыт и его особенности</p> <p>1.3. Классификация методов размещения вариантов по делянкам опыта: случайные (рэндомизированные), систематические и стандартные методы.</p> <p>1.4. Общие принципы и этапы планирования эксперимента.</p> <p>1.5. Методы уборки и учёта биологической и хозяйственной урожайности</p> <p>1.6.Особенности проведения опытов с садовыми культурами</p> <p>1.7. Документация и отчетность по экспериментальным исследованиям</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: реферат, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.27 Агрометеорология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков формирования у студентов представлений, знаний, умений и навыков о метеорологических величинах и агрометеорологических факторах, методах их изучения, мероприятиях по защите сельскохозяйственных культур от опасных погодных явлений, развитие способности к анализу.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: факторов улучшения роста и развития культурных растений; агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции. Уметь: определять факторы улучшения роста и развития культурных растений; использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции. Владеть: набором факторов улучшения роста и развития культурных растений; агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основные метеорологические явления 1.1. Атмосфера. Строение и физические свойства 1.2. Солнечная радиация 1.3. Тепловой режим атмосферы и подстилающей поверхности 1.4. Водный режим атмосферы 1.5. Воздушные течения в атмосфере. Ветер Раздел 2. Погода и климат 2.1. Погода. Ее изменения и прогноз 2.2. Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы 2.3. Принципы классификации климатов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.28 Физиология и биохимия растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков о закономерностях жизнедеятельности растений, биохимических, молекулярных и генетических основах взаимозависимости сложных функций и механизмов их регуляции в системе целого организма, профессиональные первичные навыки лабораторного анализа и постановки эксперимента в ходе изучения растительных организмов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: полный объем требований: методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и процессов при хранении продукции растениеводства. Уметь: основные умения при решении задач: оценивать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать

	<p>результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфофизиологическим показателям, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения.</p> <p>Владеть: основные навыки в решении задач: способностью определять физиологическое состояние адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений; навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Регуляция системы энергетического обеспечения жизнедеятельности растительного организма</p> <p>1.2. Физиология растительной клетки</p> <p>1.3. Фотосинтез</p> <p>1.4. Дыхание растений</p> <p>Раздел 2. Физиологические механизмы реализации типов адаптивных стратегий растений</p> <p>2.1. Водный обмен растений</p> <p>2.2. Минеральное питание растений</p> <p>2.3. Обмен и транспорт органических веществ</p> <p>2.4. Рост и развитие растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1. О.29 Почвоведение с основами геологии и географии почв

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области почвоведения, географии почв и основ геологии.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: происхождение почв; основные минералы, входящие в состав почв; почвообразующие породы и их влияние на состав и свойства почв; основные типы и разновидности почв, их строение, состав, свойства, особенности сельскохозяйственного использования, приемы воспроизводства плодородия; методики определения основных физических, физико-химических и агрохимических показателей почв; агропроизводственную типологию и классификацию земель.</p> <p>Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; давать агрономическую оценку свойств почв; пользоваться почвенными картами и картограммами.</p> <p>Владеть: способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; методами крупномасштабного почвенного картирования, агропроизводственной группировки и бонитировки почв.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общее почвоведение</p> <p>1.1. Происхождение и состав твердой фазы почвы</p> <p>1.2. Основные свойства почв, методы их лабораторного определения</p> <p>Раздел 2. География почв</p> <p>2.1. Закономерности географического распространения почв и принципы их классификации</p>

	2.2. Материалы почвенных исследований и их практическое использование
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1. О.30 Агрохимия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков рационального использования минеральных и органических удобрений в садоводстве в различных агроэкологических условиях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: полный объем требований, касающихся особенностей выращивания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, видов, форм минеральных и органических удобрений, принципов распределения органических удобрений под сельскохозяйственные культуры, методов расчета доз минеральных удобрений на планируемый урожай.</p> <p>Уметь: определять виды и формы удобрений, рассчитать дозы удобрений на запланированный урожай (прибавку урожая) сельскохозяйственных культур с учетом плодородия почвы, предшественника и последствий ранее внесенных удобрений; распределить удобрения по приемам и срокам внесения.</p> <p>Владеть: методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Химический состав и питание садовых культур</p> <p>1.1 Химический состав и питание овощных культур</p> <p>1.2 Особенности питания основных плодовых, ягодных культур и винограда.</p> <p>Раздел 2. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений.</p> <p>2.1 Агрохимические свойства почвы</p> <p>2.2 Химическая мелиорация почв.</p> <p>Раздел 3. Удобрения их классификация, химические свойства, особенности применения</p> <p>3.1. Азотные удобрения</p> <p>3.2. Фосфорные и калийные удобрения.</p> <p>3.3 Комплексные и микроудобрения. Органические удобрения</p> <p>Раздел 4. Система удобрения садовых культур</p> <p>4.1 Принципы разработки научно-обоснованной системы удобрения.</p> <p>4.2 Система удобрения овощных культур</p> <p>4.3 Система удобрения основных плодовых, ягодных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, презентация, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1.О.31 Общее земледелие

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков позволяющих управлять воспроизводством плодородия почвы при проведении агротехнических приемов возделывания садовых культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	Знать: проведение землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p> <p>Уметь: участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p> <p>Владеть: способностью участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; способностью разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Научные основы земледелия</p> <p>1.1 Факторы и условия жизни растений. Законы системного земледелия</p> <p>1.2 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почв</p> <p>Раздел 2. Сорные растения и борьба с ними</p> <p>2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений</p> <p>2.2 Борьба с сорными растениями</p> <p>Раздел 3. Севообороты</p> <p>3.1 Научные основы севооборота</p> <p>3.2. Размещение садовых культур и паров в севооборотах</p> <p>3.3 Классификация, организация и оценка севооборотов</p> <p>Раздел 4 Обработка почвы</p> <p>4.1 Научные основы обработки почвы.</p> <p>4.2 Системы обработки почвы в севооборотах.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1. О.32 Механизация в садоводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков применения средств механизации при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: назначение, устройство, принцип действия приемы управления и настройки оборудования и машин, применяемых при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях; технологию механизированных работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве; способы и методы комплектования машинотракторных агрегатов для садово-паркового строительства;</p> <p>Уметь: планировать механизированные агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами, рационально выбирать машины и комплексы машин для различных технологических процессов и условий работы, осуществлять регулировки машин рационально составлять агрегаты и определять технико-экономические показатели их работы;</p> <p>Владеть: методами планирования механизированных агротехнических приемов, способами и методами комплектования машинотракторных агрегатов при выращивании плодовых, овощных, декоративных,</p>

	лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Машины для обработки почвы и внесения удобрений</p> <p>1.1. Введение. Машины и орудия для основной обработки почвы</p> <p>1.2. Машины для поверхностной обработки почвы</p> <p>1.3. Машины для внесения удобрений</p> <p>Раздел 2. Машины для посева, посадки и защиты растений садовых культур</p> <p>2.1. Машины для посева и посадки садовых культур</p> <p>2.2. Машины для ухода за растениями</p> <p>2.3. Машины для защиты растений</p> <p>Раздел 3. Средства малой механизации в садово-парковом строительстве и хозяйстве</p> <p>3.1. Малогабаритные тракторы и мотоблоки. Основные механизмы и агрегаты МГ-тракторов и мотоблоков. Основные механизмы и системы двигателя.</p> <p>Современные отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки</p> <p>3.2. Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания. Изучение системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p>3.3. Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания. Изучение системы питания дизельного двигателя.</p> <p>Раздел 4. Машины и механизмы для создания газонов.</p> <p>4.1. Машины для создания газонов. Машины и механизмы для ухода за газонами. Полив и подкормка газонов.</p> <p>4.2. Изучение приемов работы на электрогазонокосилках. Техническое обслуживание электрогазонокосилок.</p> <p>4.3. Изучение приемов работы на газонокосилках с ДВС. Техническое обслуживание газонокосилок с ДВС.</p> <p>Раздел 5. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников.</p> <p>5.1. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев. Машины и механизмы для обрезки кустарников.</p> <p>5.2. Изучение приемов работы с инструментами для обрезки кустарника.</p> <p>5.3. Изучение приемов работы орудий и инструментов для обрезки деревьев</p> <p>Раздел 6. Механизация полива.</p> <p>6.1. Характеристика способов</p> <p>Полива. Система подачи воды к оросительным установкам.</p> <p>6.2. Дождевальные установки ДДН-70, ДДН-100 и приемов их обслуживания.</p> <p>6.3. Машины для очистки газонов, садовых дорожек и площадок. Газоноочистители. Машины и механизмы для уборки садовых дорожек и площадок.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1.О.33 Генетика растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по основным закономерностям наследственности, изменчивости растений и их реализации на практике.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	Знать: основные положения, законы и методы генетики растений; основные положения, законы и методы генетики растений с

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять основные положения, законы и методы генетики растений; применять основные положения, законы и методы генетики растений с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью применять основные положения, законы и методы генетики растений; способностью применять основные положения, законы и методы генетики растений с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Теоретические и методологические аспекты генетических исследований</p> <p>1.1 Предмет генетики и её место в системе биологических наук. Цитологические основы наследственности</p> <p>1.2 Закономерности наследования признаков при внутривидовой и отдалённой гибридизации</p> <p>1.3 Хромосомная теория наследственности. Молекулярные основы наследственности</p> <p>1.4 Изменчивость организмов. Гетероплоидия. Инбридинг и гетерозис</p> <p>1.5 Генетика популяций</p> <p>Раздел 2 Генетическая инженерия растений</p> <p>2.1 Генная инженерия: зарождение и перспективы</p> <p>2.2 Генетика и урожай</p> <p>2.3 Достижения в области трансгенеза растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.О.34 Полеводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по подбору видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; организовывать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого грунта основных полевых культур; морфологическим и биологическим основам полевых культур, технологиям производства продукции растениеводства.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные технологии выращивания и уборки в условиях открытого грунта основных полевых культур; основные элементы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять основные технологии выращивания и уборки в условиях открытого грунта основных полевых культур; основные элементы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и</p>

	<p>экономической эффективности;</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и применять основные технологии выращивания и уборки в условиях открытого грунта основных полевых культур; основные элементы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы растениеводства. Зерновые культуры I и II группы</p> <p>1.1. Растениеводство: понятие, состояние, перспективы. Зерновые культуры и их народнохозяйственное значение</p> <p>1.2. Зерновые хлеба I группы</p> <p>1.3. Кукуруза. Смешанные посевы.</p> <p>1.4. Крупяные культуры.</p> <p>Раздел 2. Зернобобовые</p> <p>2.1. Роль зернобобовых культур в увеличении производства растительного белка. Общая характеристика</p> <p>2.2. Технология возделывания чистых и смешанных посевов</p> <p>Раздел 3. Кормовые и технические культуры</p> <p>3.1. Клубнеплоды. Морфобиологические особенности, технология возделывания</p> <p>3.2. Полевые корнеплоды. Сахарная свекла: морфобиологические особенности, технология возделывания.</p> <p>3.3. Прядильные культуры: морфобиологические особенности, технология возделывания.</p> <p>Раздел 4. Семеноведение и программирование урожаев</p> <p>4.1. Основы семеноведения с/х культур. Качество семенного материала</p> <p>4.2. Основы программирования урожаев с-х культур.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, задачи, реферат; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1.О.35 Овощеводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по морфологическим и биологическим основам овощных культур, технологиям размножения и производства овощей в открытом и защищённом грунте.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: виды и сорта овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; основные понятия овощеводства; его цели, задачи, структуру, современное состояние; морфологические признаки видов и сортов овощных культур; биологические и морфологические особенности видов и сортов овощных культур; требования (температурные, водные, световые, воздушные, почвенные, пищевые) для возделывания овощных культур; особенности технологий возделывания и уборки овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор видов и сортов овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды и сорта овощных культур; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур; организовать реализацию технологий возделывания</p>

	и уборки овощных (в условиях открытого и защищенного грунта) культур. Владеть: способностью подбора видов и сортов овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур; способностью реализации технологий возделывания и уборки овощных культур в условиях открытого и защищённого грунта; методикой решения практических задач, связанных с выращиванием овощных культур.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Цели, задачи и особенности овощеводства 1.1 Овощеводство – специфическая отрасль сельского хозяйства 1.2 Биологические основы овощеводства 1.3 Подготовка посевного материала к посеву Раздел 2. Овощеводство открытого грунта 2.1 Особенности возделывания овощных культур в открытом грунте 2.2 Частное овощеводство Раздел 3. Овощеводство защищённого грунта 3.1 Защищенный грунт и его эксплуатация 3.2 Рассадный метод в овощеводстве Раздел 4. Производство овощей в защищённом грунте 4.1 Технология производства огурца в защищенном грунте 4.2 Технология производства томата в защищенном грунте
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольные работы, практические работы; промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.36 Плодоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по морфологическим и биологическим основам плодоводства, технологиям выращивания плодовых и ягодных культур, производства фруктов, орехов и ягод.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: как проводить экспериментальные исследования в области садоводства; виды, породы и сорта плодовых и ягодных культур для различных агроэкологических условий и технологий; основные понятия плодоводства; его цели, задачи, структуру, современное состояние; морфологические признаки видов, пород и сортов плодовых и ягодных культур; биологические и морфологические особенности видов, пород и сортов плодовых и ягодных культур; требования (температурные, водные, световые, воздушные, почвенные, пищевые) для возделывания плодовых и ягодных культур; особенности технологий возделывания и уборки плодовых и ягодных культур в условиях открытого и защищенного грунта. Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства; осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых и ягодных культур для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды, породы и сорта плодовых и ягодных культур; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых и ягодных культур; организовать реализацию технологий возделывания и уборки плодовых и ягодных (в условиях открытого и защищенного грунта) культур. Владеть: умением проводить экспериментальные исследования в области садоводства; способностью подбора видов, пород и сортов плодовых и ягодных культур для различных агроэкологических условий

	и технологий; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых и ягодных культур; способностью реализации технологий возделывания и уборки плодовых и ягодных культур в условиях открытого и защищённого грунта; методикой решения практических задач, связанных с выращиванием плодовых культур.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Морфологические и биологические основы плодоводства</p> <p>1.1 Плодоводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства</p> <p>1.2 Биологические основы плодоводства</p> <p>Раздел 2. Частное плодоводство</p> <p>2.1 Семечковые культуры</p> <p>2.2 Косточковые культуры</p> <p>2.3 Ягодные культуры</p> <p>2.4 Разноплодные культуры</p> <p>Раздел 3. Закладка плодового сада</p> <p>3.1 Закладка плодового сада</p> <p>Раздел 4. Технология производства плодов и ягод</p> <p>4.1 Технология производства плодов</p> <p>4.2 Технология выращивания земляники</p> <p>4.3 Технология выращивания ягодных кустарников</p> <p>4.4 Формирование и обрезка плодовых и ягодных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, практические работы; промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.37 Виноградарство с основами переработки винограда

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и выращивания, основам ампелографии и переработки винограда.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: виды и сорта винограда для различных агроэкологических условий и технологий; основные понятия виноградарства; его цели, задачи, структуру, современное состояние; морфологические признаки видов и сортов винограда; биологические и морфологические особенности видов и сортов винограда; требования (температурные, водные, световые, воздушные, почвенные, пищевые) для возделывания винограда; особенности технологий возделывания, уборки, переработки винограда.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды и сорта винограда; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания винограда; организовать реализацию технологий возделывания, уборки, переработки винограда.</p> <p>Владеть: способностью подбора видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания винограда; способностью реализации технологий возделывания, уборки, переработки винограда.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Морфобиологические и ампелографические основы виноградарства</p> <p>1.1 Состояние, проблемы и перспективы виноградарства</p> <p>1.2 Морфологические и биологические особенности винограда</p> <p>1.3 Ампелография</p>

	1.4 Размножение и выращивание посадочного материала винограда Раздел 2. Технология производства винограда в Нечернозёмной зоне 2.1 Закладка виноградника 2.2 Формирование и обрезка винограда 2.3. Выращивание и уборка винограда Раздел 3. Основы переработки винограда 3.1 Переработка винограда на безалкогольную продукцию 3.2 Первичная переработка винограда
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, практические работы; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.О.38 Декоративная дендрология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студентов профессиональных компетенций; изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление её видового разнообразия, морфобиологических, экологических особенностей, географического распространения и хозяйственного использования; научиться разумно использовать природные ресурсы дендрофлоры и способствовать их сохранению для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: виды, породы и сорта декоративных древесных культур для различных агроэкологических условий и технологий; требования декоративных древесных культур для выращивания; технологии выращивания в условиях открытого и защищенного грунта декоративных культур; систематику древесных растений, закономерности их распространения, роста и развития; основные виды древесных, кустарниковых, лиановидных культур, используемых в садоводстве и их особенности; различные виды объектов зелёного ландшафтного строительства;</p> <p>Уметь: подбирать виды, породы и сорта декоративных древесных культур для различных агроэкологических условий и технологий; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных древесных культур; технологии выращивания в условиях открытого и защищенного грунта декоративных культур; распознавать основные виды древесных, кустарниковых, лиановидных культур, используемых в декоративном садоводстве, по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, проводить черенкование, формирование, обрезку декоративных растений;</p> <p>Владеть: способностью подбирать виды, породы и сорта декоративных древесных культур для различных агроэкологических условий и технологий; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных древесных культур; выращивания в условиях открытого и защищенного грунта декоративных культур; терминологией дендролога, современным сортиментом декоративных растений, приемами ухода за различными декоративными древесными растениями; способностью организовать реализацию технологий возделывания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта декоративных культур, винограда.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы дендрологии 1.1 Дендрология как наука и учебная дисциплина 1.2 Морфобиология древесных растений 1.3 Экобиология древесных растений 1.4 Декоративные качества древесных растений Раздел 2 Декоративная дендрология

	2.1 Голосеменные растения 2.2 Покрытосеменные растения 2.3 Размножение и выращивание декоративных древесных растений
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, практические работы; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.О.39 Цветоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций, теоретических знаний и практических навыков в технологиях выращивания цветочных и декоративных культур открытого и защищенного грунта.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: принципы подбора видов и сортов цветочных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания цветочных и декоративных культур; технологии возделывания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта цветочных и декоративных культур.</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять подбор видов и сортов цветочных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания цветочных и декоративных культур; организовать и использовать технологии возделывания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта цветочных и декоративных культур.</p> <p>Владеть: навыками в технике подбора видов и сортов цветочных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания цветочных и декоративных культур; способностью и опытом организации реализации технологий возделывания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта цветочных и декоративных культур.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биологические основы цветоводства</p> <p>1.1. Экология декоративных цветочных растений открытого и защищенного грунта</p> <p>1.2. Классификация цветочных и декоративно-лиственных растений</p> <p>1.3. Размножение цветочных и декоративно-лиственных растений</p> <p>Раздел 2. Частное цветоводство</p> <p>2.1. Однолетние и двулетние цветочные культуры</p> <p>2.2. Многолетние цветочные и декоративные культуры</p> <p>2.3. Красивоцветущие кустарники</p> <p>2.4. Цветоводство защищенного грунта</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1.О.40 Селекция и семеноводство садовых растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области создания новых сортов садовых растений, их размножения, а также производства посевного и посадочного материала садовых растений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	Знать: методы создания новых сортов, способы их размножения, а также производство посевного и посадочного материала садовых растений.

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Уметь: применять методы создания новых сортов, способы их размножения, а также организовать производство посевного и посадочного материала садовых растений.</p> <p>Владеть: способностью применять методы создания новых сортов, способы их размножения, а также способностью организовать производство посевного и посадочного материала садовых растений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Селекция и семеноводство овощных культур</p> <p>1.1 Селекция овощных культур</p> <p>1.2 Семеноводство овощных культур</p> <p>Раздел 2. Селекция и размножение плодовых и ягодных культур</p> <p>2.1 Селекция плодовых и ягодных культур</p> <p>2.2 Размножение плодовых и ягодных культур</p> <p>Раздел 3. Селекция, семеноводство и размножение декоративных культур</p> <p>3.1 Селекция декоративных культур</p> <p>3.2 Размножение и семеноводство декоративных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, практическая работа; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Б1.О.41 Лекарственные и эфиромасличные растения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о химическом составе растений, которые накапливают используемые в медицине различные вещества, изучение технологий выращивания лекарственных и эфиромасличных растений, методов заготовки, хранения и использования лекарственного и эфиромасличного сырья.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: виды и сорта лекарственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; морфологические признаки рода, вида и сорта лекарственных и эфиромасличных культур; технологии возделывания и уборки в условиях открытого грунта лекарственных и эфиромасличных культур; технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор видов и сортов лекарственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; морфологические признаки рода, вида и сорта лекарственных и эфиромасличных культур; разрабатывать и применять технологии возделывания и уборки в условиях открытого грунта лекарственных и эфиромасличных культур; применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять подбор видов и сортов лекарственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; морфологические признаки рода, вида и сорта лекарственных и эфиромасличных культур; способностью разрабатывать и применять технологии возделывания и уборки в условиях открытого грунта лекарственных и эфиромасличных культур; - способностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Многообразие лекарственных растений. Биологически и физиологически активные вещества лекарственных растений.</p> <p>Правила заготовки</p>

	<p>1.1. Группы физиологически активных веществ растений (алкалоиды, гликозиды, дубильные вещества, сапонины, флавоноиды др). Локализация физиологически активных веществ в органах растений и факторы, влияющие на динамику их синтеза и разрушение</p> <p>1.2. Видовое разнообразие лекарственных растений. Характеристика наиболее распространенных в природе и в Смоленской области лекарственных и эфиромасличных растений, их морфологические, биологические и экологические особенности</p> <p>1.3. Вредные и ядовитые растения, их распространение, особенности</p> <p>1.4. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья; способы приготовления простейших лекарственных препаратов и форм</p> <p>Раздел 2. Применение лекарственных растений по их терапевтическому действию</p> <p>2.1. Растения, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях, при заболеваниях дыхательных путей, обладающие седативным действием; отхаркивающие и смягчительные.</p> <p>2.2. Растения, улучшающие пищеварение, применяемые при заболеваниях печени и почек, желчегонные и мочегонные, применяемые наружно. Витаминоносные растения</p> <p>Раздел 3. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения</p> <p>3.1. Виды лекарственных растений, перспективные для получения сырья в Смоленской области, технологии их выращивания.</p> <p>3.2. Виды эфиромасличных растений, перспективные для получения сырья в Смоленской области, технологии их выращивания</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.О.42 Землеустройство с основами геодезии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов профессиональных компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений в области землеустройства, современного представления о нём как системы государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли, знаний о методах геодезического обеспечения землеустройства и навыков проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации на объектах.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основы землеустройства, организации севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; понятие, задачи, содержание, принципы, виды, формы землеустройства; свойства земли, учитываемые при землеустройстве; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; геодезическое обеспечение землеустроительных работ.</p> <p>Уметь: участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; обосновать систему севооборотов и землеустройства организации; пользоваться простейшими геодезическими приборами при проведении землеустройства; читать карту и план; проводить измерения и ориентирование на местности, плане, карте; определять земельные площади на плане; проводить съёмку местности; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p>

	Владеть: способностью в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства организации; землеустроительной терминологией; знаниями о земельном фонде, его структуре, сельскохозяйственных угодьях, кадастре; методикой выполнения простейших землеустроительных работ на местности, плане, карте; способностью к построению, оформлению и чтению чертежей; геодезическими приборами при проведении землеустройства; навыками простейших видов съёмок местности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы землеустройства 1.1 Земельные ресурсы и их использование 1.2 Виды, принципы и содержание землеустройства 1.3 Экологическое обоснование землеустройства 1.4 Система землеустройства Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства 2.1 Основы геодезии 2.2 Съёмка местности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, практические работы, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.О.43 Мелиорация

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций студентов, позволяющих им активно участвовать в повышении эффективности сельскохозяйственного производства; развитие способностей к проектированию и выполнению разнообразных работ в области мелиорации земель; создание условий для формирования систематических знаний в области мелиорации; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном само-образовании; развитие способности к анализу; формирование современного представления о мелиорации как системе организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территорий (почвенных, климатических, гидрологических), обеспечения высокой устойчивой урожайности сельскохозяйственных культур, преобразования среды обитания человека.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории. Уметь: участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории. Владеть: способностью участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; способностью разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Мелиорация сельскохозяйственных земель 1.1. Общие сведения о мелиорации земель 1.2. Осушение переувлажненных земель при разных типах водного 1.3. Культуртехнические мелиорации и сельскохозяйственное освоение земель 1.4. Защита почв от водной эрозии. Лесомелиорация 1.5. Общие сведения и способы орошения сельскохозяйственных культур 1.6. Организация орошения на базе местного стока 1.7. Основы сельскохозяйственного водоснабжения Раздел 2. Эксплуатация гидромелиоративных систем 2.1. Правила эксплуатации оросительных систем 2.2. Правила эксплуатации осушительных систем 2.3. Планово-предупредительные и аварийные ремонты мелиоративных систем
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, коллоквиум; промежуточная аттестация –зачет.

Б1.О.44 Интегрированная защита растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в применении разнообразных методологических подходов к моделированию и проектированию систем защиты растений в технологиях производства продукции садоводства
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: технологии применения удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании декоративных культур в различных агроэкологических условиях Уметь: применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании декоративных культур в различных агроэкологических условиях Владеть: технологиями применения удобрения, средств защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании декоративных культур в различных агроэкологических условиях
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Методические и теоретические основы интегрированной защиты растений 1.1. Интегрированная защита растений (ИЗР) – новый этап системно-экологического направления её развития 1.2. Экологические основы организационно-хозяйственных мер и агротехнических методов защиты растений. 1.3. Современная биоэкология как теоретическая основа биологической защиты растений. 1.4. Экологические основы применения пестицидов в системе интегрированной защиты растений Раздел 2. Планирование и разработка интегрированной системы защиты растений садовых культур 2.1. Интегрированная система защиты семечковых и косточковых садовых культур 2.2. Интегрированная система защиты картофеля и овощных культур 2.3. Интегрированная система защиты плодово-ягодных культур 2.4. Интегрированная система защиты декоративных цветочных культур
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация –экзамен.

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

Б1.О.45 Фитопатология и энтомология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение теоретических и практических знаний о болезнях и вредителях садовых культур, их распространении, вредоносности, современных методах защиты растений и окружающей среды
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: технологии применения удобрений, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях</p> <p>Уметь: применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях</p> <p>Владеть: технологиями применения удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техникой при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Фитопатология -наука о болезнях растений</p> <p>1.1. Понятие о болезнях растений. Классификация болезней</p> <p>1.2. Вирусные, и бактериальные болезни сельскохозяйственных культур</p> <p>1.3. Грибы- возбудители болезней растений</p> <p>1.4.Экология и динамика инфекционных болезней</p> <p>Раздел 2. Болезни садовых, овощных и декоративных цветочных культур</p> <p>2.1. Болезни семечковых и косточковых садовых культур</p> <p>2.2. Болезни плодово-ягодных культур</p> <p>2.3. Болезни картофеля и овощных культур</p> <p>2.4. Болезни декоративных цветочных культур</p> <p>Раздел 3. Энтомология- наука о вредителях сельскохозяйственных культур</p> <p>3.1. Классификация вредителей, повреждающих сельскохозяйственные культуры</p> <p>3.2. Биология насекомых</p> <p>3.3. Экология насекомых</p> <p>3.4. Иммуитет растений к вредным фитофагам</p> <p>Раздел 4. Вредители садовых, овощных и декоративных цветочных культур</p> <p>2.1. Вредители семечковых и косточковых садовых культур</p> <p>2.2 Вредители плодово-ягодных культур</p> <p>2.3. Вредители картофеля и овощных культур</p> <p>2.4. Вредители декоративных цветочных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Б1.О.46 Основы биотехнологии садовых культур

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков биотехнологий применяемых в современном садоводстве
-----------------------------	---

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; производство посевного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;</p> <p>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; организовывать производство посевного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;</p> <p>Владеть: способностью обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; способностью организовывать производство посевного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы биотехнологии</p> <p>1.1 Предмет и задачи биотехнологии в растениеводстве.</p> <p>1.2 Биология культивируемых клеток и тканей.</p> <p>1.3 Регуляторы роста растений</p> <p>Раздел 2. Биотехнология в садоводстве</p> <p>2.1 Генная инженерия растений</p> <p>2.2 Применение методов <i>in vitro</i> в селекции садовых растений.</p> <p>2.3 Клональное микроразмножение и оздоровление растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, выполнение реферата; промежуточная аттестация – зачёт

Б1.О.47 Послеуборочная доработка и хранение продукции садоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, подготовка студентов к эффективному использованию знаний и практических навыков по оценке качества продукции садоводства, ее послеуборочную доработку и хранение.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные понятия оценки качества продукции садоводства, её послеуборочную доработку и хранение.</p> <p>Уметь: проводить оценку качества продукции садоводства, послеуборочную доработку и хранение продукции садоводства.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять оценку качества продукции садоводства, её послеуборочную доработку и хранение.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Характеристика плодоовощной продукции как объектов хранения.</p> <p>Тема 2. Физические свойства и химический состав плодов и овощей.</p> <p>Тема 3. Методы хранения продукции садоводства. Полевое хранение.</p> <p>Тема 4. Хранение плодов и овощей в стационарных хранилищах.</p> <p>Тема 5. Охлаждение и хранение плодоовощной продукции в охлажденном состоянии. Хранилища-холодильники.</p> <p>Тема 6. Технология хранения отдельных видов плодов и ягод.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.О.48 Цифровые технологии в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками эффективного использования аппаратных, программных средств и методами цифровых технологий для решения функциональных задач средствами информационных технологий в садоводстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; принципы решений стандартных задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современных технологий в профессиональной деятельности; основные методологические подходы к проблемам естественнонаучных дисциплин; знать основное оборудование и инструментарию функциональных задач для выполнения современных технологических работ.</p> <p>Уметь: на основе информационной с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских и профессиональных задач; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать конкретные задачи методологических исследований в естественнонаучных дисциплинах; применять на практике новые научные принципы и методы исследований.</p> <p>Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач; навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности; современными методами научного исследования в предметной сфере, способами сбора, обработки и систематизации информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Математические и моделирующие системы</p> <p>1.1 Эталонная модель взаимосвязи открытых систем для цифровых технологий садоводства.</p> <p>1.2 Методы доступа к среде передачи данных</p> <p>1.3 Проблемы согласования с каналом связи.</p> <p>Раздел 2. Программные средства реализации цифровых технологий в садоводстве</p> <p>2.1. Процессоры электронных таблиц для цифровых технологий в садоводстве</p> <p>2.2. Освоение процессора электронных таблиц Excel для цифровых технологий в садоводстве</p> <p>2.3. Обработка числовых данных в электронных таблицах для цифровых технологий в садоводстве</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.
--	---

Б1.О.49 Основы финансовой грамотности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом); способы определения доходности финансовых инструментов, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p>Уметь: пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p> <p>Владеть: способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); способностью выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; способностью оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; навыками снижения индивидуальных рисков, применяя методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. 2. Современные банковские продукты и услуги. 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. 4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. 5. Возможности пенсионного накопления. 6. Налогообложение физических лиц. 7. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке. 8. Бизнес, тенденции его развития и риски

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, тестирование; промежуточная аттестация – зачет.
--	---

Б1.О.50 Основы российской государственности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: историю России в ее цивилизационном измерении, значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры ее развития; достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; основные социальные и культурные различия российских регионов; основные понятия и традиции культуры, культурные и межкультурное многообразие общества; ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; закономерности формирования многонационального, многоконфессионального и солидарного (общинного) характера русской цивилизации; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения в политико-культурном контексте; философские основания российского мировоззрения и ценности российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации; ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; угрозы и вызовы современного мира; основные ориентиры стратегического развития России</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и использовать их для саморазвития; определять актуальную и значимую перспективу, воспитывающую в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает</p>

	<p>при общении; выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности; определять вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурных традиций различных социальных групп; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <p>1.1. Народы, религии, культура России</p> <p>1.2. Многообразие российских регионов</p> <p>1.3. Природно-экономические ресурсы России и региона</p> <p>1.4. Испытания и победы России</p> <p>1.5. Герои страны, герои Смоленщины</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>2.1. Государство-нация и государство-цивилизация</p> <p>2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе</p> <p>2.3. Российская цивилизация в исторической динамике</p> <p>2.4. Российская цивилизационная идентичность в современном мировом устройстве</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>3.1. Мировоззрение: структура, динамика, значение</p> <p>3.2. Концепции мировоззрения в русской философской мысли</p> <p>3.3. Системная модель мировоззрения</p> <p>3.4. Ценностные константы российского мировоззрения</p> <p>3.5. Ценностные вызовы современной политики</p> <p>3.6. Ценности российской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>4.1. Природа политической власти</p> <p>4.2. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>4.3. Уровни и ветви власти</p> <p>4.4. Политические институты и уровни власти</p> <p>4.5. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие России</p>

	5.1. Основные глобальные проблемы современности 5.2. Внутренние вызовы России 5.3. Внешние вызовы России 5.4. Перспективы развития России 5.5. Пути достижения лидерства России в мире 5.6. Ориентиры стратегического развития России
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тест, Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б.1.В.01.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Игровые командные виды спорта.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь: применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p>

	2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Форма текущего контроля - тестирование, выполнение нормативов; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В. Д.В.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Аэробная гимнастика.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь: применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p>

	2.8. Тестирование по общей физической подготовке.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Форма текущего контроля - тестирование, выполнение нормативов; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В. Д.В.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь: применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование) технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование) технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Форма текущего контроля - тестирование, выполнение нормативов; промежуточная аттестация – зачет.

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

Б1.В. Д.В.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь: применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития;</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИ СТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧ НОЙ АТТЕСТАЦИИ	Форма текущего контроля - тестирование, выполнение нормативов; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.02 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, озеленению населенных пунктов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: особенности создания и эксплуатации садово-парковых объектов; принципы озеленения населенных пунктов.</p> <p>Уметь: создать и эксплуатировать садово-парковые объекты; проводить озеленение населенных пунктов.</p> <p>Владеть: способностью создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты; проводить озеленение населенных пунктов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные принципы и понятия проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>1.1 Современные аспекты объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>1.2 Стили проектирования объектов архитектурно-ландшафтного проектирования</p> <p>1.3 Классификация и типология объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>1.4 Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений</p> <p>1.5 Элементы ландшафтной архитектуры</p> <p>1.6 Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений</p> <p>Раздел 2. Предпроектные и проектные материалы</p> <p>2.1 Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>2.2 Правила оформления и выполнения графических работ в проектировании</p> <p>2.3 Предпроектный анализ территории</p> <p>2.4 Проектные материалы</p> <p>2.5 Методы проектирования городской среды</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовой проект

Б.1.В.03 Основы ландшафтного дизайна

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у студентов при создании и эксплуатации садово-парковых объектов; в области дизайна ландшафтов, агроландшафтов; в приемах агротехники растений открытого и закрытого грунта; в технологических приемах при озеленении территорий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные характерные особенности ландшафтного дизайна различных эпох и стран; принципы создания и эксплуатации объектов ландшафтного озеленения, средства озеленения населенных пунктов, геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм, декоративного покрытия, элементов освещения; технологии выращивания посадочного материала декоративных культур; классификацию зелёных насаждений.</p> <p>Уметь: организовать работу для создания новых интересных садовых приемов; раскрыть и применить свой творческий потенциал, необходимый при создании садово-парковых объектов в зависимости от назначения; выращивать посадочный материал декоративных культур; формировать садово-парковые насаждения с учетом местных природно-климатических, почвенных и других условий.</p> <p>Владеть: опытом выращивания посадочного материала декоративных культур; навыками эксплуатации садово-парковых объектов различного назначения; методикой разработки и реализации мероприятия по</p>

	внешнему благоустройству и озеленению территорий; терминологией садово-паркового и ландшафтного дизайна.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Значение дизайна среды в создании садово-парковых объектов.</p> <p>1.1. Основные понятия и определения ландшафтного дизайна. Краткая история развития ландшафтного и садово-паркового искусства</p> <p>1.2. Тенденции развития современной ландшафтного дизайна</p> <p>1.3. Ландшафтные взаимосвязи города и природы</p> <p>1.4. Типы садово-паркового ландшафта и стили ландшафтных композиций</p> <p>Раздел 2. Принципы озеленения садово-парковых объектов</p> <p>2.1. Растительность как компонент ландшафта</p> <p>2.2. Ландшафтно-садовая организация жилых комплексов и система озелененных территорий</p> <p>2.3. Ландшафтное и садово-парковое строительство объектов пригородной зоны</p> <p>2.4. Ландшафтный дизайн промышленных объектов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.04 Грибоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и производства грибов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: виды и штаммы грибов для различных агроэкологических условий и технологий; основные понятия грибоводства; его цели, задачи, структуру, современное состояние; морфологические признаки видов и штаммов грибов; особенности технологий возделывания и уборки грибов в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор видов и штаммов грибов для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды и штаммы грибов; организовать реализацию технологий возделывания и уборки грибов в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p>Владеть: способностью подбора видов и штаммов грибов для различных агроэкологических условий и технологий; способностью реализации технологий возделывания и уборки грибов в условиях открытого и защищённого грунта; методикой решения практических задач, связанных с производством грибов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биология микофитов</p> <p>1.1 Номенклатура, систематика и классификация грибов</p> <p>1.2 Место грибов в органическом мире и их значение</p> <p>1.3 Показатели и факторы безопасности грибов</p> <p>1.4 Строение вегетативных и плодовых тел грибов</p> <p>1.5 Размножение грибов</p> <p>Раздел 2. Основы культивирования грибов</p> <p>2.1 Основы культивирования грибов</p> <p>2.2 Шампиньон</p> <p>2.3 Вёшенка</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, практические работы; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.05 Питомниководство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области производства посевного и посадочного материала садовых растений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: производство посевного и посадочного материала садовых растений. Уметь: организовать производство посевного и посадочного материала садовых растений. Владеть: способностью организовать производство посевного и посадочного материала садовых растений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Общие вопросы питомниководства 1.1 Состояние и проблемы питомниководства в России 1.2 Сортимент плодовых, ягодных культур, декоративных деревьев, кустарников и лиан для Нечернозёмной зоны 1.3 Способы и методы размножения плодовых, ягодных культур, декоративных деревьев и кустарников. Раздел. 2. Особенности организации питомника, технологий выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур 2.1 Назначение, структура и организация территории питомника 2.2 Технологии выращивания подвоев плодовых культур 2.3 Технологии выращивания саженцев плодовых культур 2.4 Особенности организации питомника, технологий выращивания посадочного материала ягодных культур Раздел 3. Особенности организации питомника, технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников 3.1 Назначение, виды, структура, организация питомника декоративных древесных культур 3.2 Технологии выращивания саженцев декоративных культур
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос, реферат, практическая работа; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Озеленение населенных пунктов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций для освоения теоретических знаний и практических навыков о системе озеленения городов и сельских поселений и её элементах.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные сведения и понятия о ландшафтно-планировочной организации населенных пунктов и самих объектов озеленения; принципы структуры и пространственной организации зеленых насаждений населенных объектов, композиции насаждений, фитоценоотические и эстетические аспекты озеленения, классификацию зелёных насаждений. Уметь: применять на практике основные сведения и понятия о ландшафтно-планировочной организации населенных пунктов и самих объектов озеленения с учетом их природно-экологических и хозяйственно-градостроительных особенностей; применять правила и нормы озеленения населенных пунктов, композиции насаждений; технологии выращивания посадочного материала. Владеть: методами и способами использования в практической деятельности основ создания садовых объектов, методов их планировочной организации, общие требования к формированию зеленых насаждений по своему составу и структуре; использования в практической деятельности норм и правил реализации технологий

	выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Понятие системы зеленых насаждений, типы. Состав системы зеленых насаждений, категории.</p> <p>1.1. Система зеленых насаждений. Состав системы зеленых насаждений.</p> <p>1.2. Организация работ по уходу за зелеными насаждениями в системе населенных пунктов.</p> <p>1.3. Проектирование и организация работ на объектах озеленения.</p> <p>1.4. Состав проектной документации при озеленении населенных пунктов.</p> <p>Раздел 2. Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемами работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.</p> <p>2.1. Обеспеченность зелеными насаждениями и объемами работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.</p> <p>2.2. Методы определения обеспеченности зелеными насаждениями и объемами работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.</p> <p>2.3. Композиции насаждений, фитоценоотические и эстетические аспекты озеленения населенных пунктов.</p> <p>2.4. Создание рабочего проекта объекта озеленения.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: реферат, презентация; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ. 01.02 Основы лесоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по проведению озеленения населенных пунктов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: особенности проведения озеленения населенных пунктов; биологию и экологию наиболее распространенных древесных и кустарниковых пород Смоленской области и Нечерноземья; основные приемы и принципы формирования естественных и искусственно создаваемых лесных насаждений, их типологию; основные положения лесного законодательства России; приемы создания зеленых насаждений в населенных пунктах; основные приемы ухода за лесными насаждениями и защиты леса и лесонасаждений и лесной продукции, естественное и искусственное возобновление лесов, полезащитное лесоразведение, озеленение населенных пунктов, уход за лесом, охрану лесов.</p> <p>Уметь: проводить озеленение населенных пунктов; распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определить состав, структуру и полноту лесного насаждения; определять объем и качество наиболее распространенных сортиментов лесной продукции; составить схему озеленения сельского населенного пункта, сельского подворья, использовать лесную продукцию в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Владеть: техникой проведения озеленения населенных пунктов; приемами создания зеленых насаждений в населенных пунктах, основными приемами ухода за лесными насаждениями, методами выращивания, улучшения и повышения продуктивности лесов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Раздел 1. Учение о лесе. Типология леса. Таксация лесонасаждений. Закономерности жизни леса

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1. Леса Российской Федерации. Основы биологии и экологии древесных растений 1.2. Учение о лесе. Типология леса 1.3. Таксация лесонасаждений. Основы лесоустройства 1.4. Технология и приемы создания лесов и ухода за лесными насаждениями Раздел 2. Озеленение сельских населенных пунктов. Проектирование работ по озеленению. Уход за лесными насаждениями. Охрана лесов 2.1. Озеленение населенных пунктов. 2.2. Охрана лесов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, тестирование, коллоквиум; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Садово-парковое строительство и хозяйство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих успешно освоить образовательную программу по садоводству; развитие способностей к профессиональной деятельности; создание условий для формирования систематических теоретических знаний и практических навыков и умений по созданию и уходу за объектами садово-паркового строительства и хозяйства; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу полученной информации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: технологию организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов; Уметь: организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; решать практические вопросы по строительству и содержанию садово-парковых объектов Владеть: способностью организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве 1.1 Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве 1.2 Поверхности и их конструкции в садово-парковом строительстве 1.3 Дорожно-тропиночная сеть и площадки 1.4 Подпорные стенки, габионы, откосы 1.5 Вертикальные поверхности и нормативы в садово-парковом строительстве 1.6 Функционально-планировочная структура сада и территории жилого микрорайона 1.7 Обустройство зоны рекреации в саду. Водные сооружения в садово-парковом строительстве 1.8 Элементы садово-паркового строительства в стилях ландшафтного дизайна Раздел 2. Вертикальная планировка в садово-парковом строительстве 2.1 Рельеф как основа для проектирования. Цели и задачи вертикальной планировки 2.2 Состав проекта вертикальной планировки 2.3 Проектирование отдельных элементов садово-паркового строительства

	<p>2.4 Разработка картограммы земляных работ при проведении вертикальной планировки</p> <p>Раздел 3. Организация агротехнических работ, инженерного обустройства территорий и содержания объектов</p> <p>3.1 Агротехнические работы на садово-парковых объектах</p> <p>3.2 Инженерное обустройство территорий садово-парковых объектов</p> <p>3.3 Организация строительства и содержания садово-парковых объектов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, практическая работа; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.02 Организация территории ландшафтных объектов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у студентов об организации ландшафтной территории, комплексу мероприятий по созданию и эксплуатации эффективных систем озеленения, способствующих оптимизации санитарно-гигиенических условий для проживания населения и при максимальном использовании природных особенностей местности, взаимной увязке всех садово-парковых объектов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: особенности проектирования ландшафтных объектов различного профиля, характерные особенности садово-парковых объектов различных эпох и стран; способы повышения выразительности садово-парковых объектов; принципы организации ландшафтно-функционального зонирования ландшафтных объектов и соотношение площадей функциональных зон в садовых парках различной величины.</p> <p>Уметь : основные умения при решении задач: рационально использовать земельные, материально-технические, трудовые ресурсы при организации садово-парковых объектов; проектировать, создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты ландшафтов различной сложности с учетом экологических требований; выделять основные этапы при организации территории ландшафтных объектов и эксплуатации садово-парковых объектов.</p> <p>Владеть: навыками эксплуатации садово-парковых объектов различного назначения, навыками организации функционального зонирования при создании садово-парковых объектов; методами планирования структуры ландшафтной территории.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы рациональной организации садоводства</p> <p>1.1. Закономерности, принципы и формы организации производства.</p> <p>1.2. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве.</p> <p>1.3. Интеграционные процессы в садоводстве.</p> <p>1.4 Интенсификация садоводства.</p> <p>1.5 Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве.</p> <p>Раздел 2. Организация территории различных ландшафтных объектов.</p> <p>2.1. Понятие и содержание системы ведения различных ландшафтных объектов.</p> <p>2.2. Методы определения обеспеченности зелеными насаждениями и объемами работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.</p> <p>2.3 Садообороты и организация территории сада.</p> <p>2.4. Специализированная садовая техника.</p> <p>2.5 Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, реферат; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.
--	---

Б1.В.ДВ.03.01 Основы газоноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного создания различных типов газонных покрытий, знания технологий создания и ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами и композициями, созданными из почвопокровных растений для различных агроэкологических условий и технологий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: виды, сорта декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; биологические и экологические особенности основных видов травянистых растений для их создания газонов различных видов, реакцию растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды; основные принципы формирования оценки пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных культур; виды газонов, используемых при озеленении населенных пунктов и территорий; технологии возделывания в условиях открытого грунта декоративных культур; технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологии создания партерных, спортивных, обыкновенных и мавританских газонов; технологии ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор видов, сортов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; определять биологические и экологические особенности основных видов травянистых растений для их создания газонов различных видов, реакцию растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных культур; организовывать реализацию технологии возделывания и уборки в условиях открытого грунта декоративных культур; применять технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; применять технологии создания партерных, спортивных, обыкновенных и мавританских газонов; применять технологии ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять подбор видов, сортов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью определять биологические и экологические особенности основных видов травянистых растений для их создания газонов различных видов, реакцию растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды; способностью проводить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных культур; способностью организовывать реализацию технологии возделывания и уборки в условиях открытого грунта декоративных культур; технологией посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологией создания партерных, спортивных, обыкновенных и мавританских газонов; технологией ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биологические и экологические особенности газонных трав. Классификация газонов</p> <p>1.1 Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания</p> <p>1.2 Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей</p>

	<p>Раздел 2. Технологии создания, улучшения и ухода за газонами и дерновыми покрытиями</p> <p>2.1 Создание газонов и дерновых покрытий.</p> <p>2.2 Коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами в первый год</p> <p>2.3. Технологии содержания и ремонта газонов</p> <p>2.4. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации</p> <p>2.5. Озеленение и благоустройство населенных пунктов и территорий</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Нетрадиционные садовые культуры

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по морфологии и биологии овощных, плодовых и ягодных культур, не выращиваемых в промышленной культуре, но имеющих важное значение в питании человека; технологиям их размножения и производства в открытом и защищённом грунте.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: виды, породы и сорта плодовых, ягодных, овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; морфологические признаки видов, пород и сортов плодовых, ягодных, овощных культур; биологические и морфологические особенности видов, пород и сортов плодовых, ягодных, овощных культур; требования (температурные, водные, световые, воздушные, почвенные, пищевые) для возделывания плодовых, ягодных, овощных культур; особенности технологий возделывания и уборки плодовых, ягодных, овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сорт плодовых, ягодных, овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды, породы и сорта плодовых, ягодных, овощных культур; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, ягодных, овощных культур; организовать реализацию технологий возделывания и уборки плодовых, ягодных, овощных (в условиях открытого и защищенного грунта) культур.</p> <p>Владеть: способностью подбора видов, пород и сортов плодовых, ягодных, овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, ягодных, овощных культур; способностью реализации технологий возделывания и уборки плодовых, ягодных, овощных культур в условиях открытого и защищённого грунта.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Овощные культуры</p> <p>1.1 Малораспространенные овощные культуры и их значение</p> <p>1.2 Малораспространённые овощные культуры: капустные, корне- и клубнеплоды, луковые, плодовые</p> <p>1.3 Малораспространённые овощные культуры: зеленные, пряновкусовые</p> <p>Раздел 2. Плодовые и ягодные культуры</p> <p>2.1 Семечковые культуры</p> <p>2.2 Косточковые культуры</p> <p>2.3 Орехоплодные культуры</p> <p>2.4 Лиановидные растения</p>

	2.5 Ягодные древесные культуры 2.6 Ягодные травянистые культуры
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, индивидуальное задание, практические работы; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Фитодизайн и флористика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: особенности организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; принципы, способы, методы, приёмы фитодизайна и флористики. Уметь: организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; применять принципы, способы, методы, приёмы фитодизайна и флористики. Владеть: способностью организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов; принципами, способами, методами, приёмами фитодизайна и флористики
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Фитодизайн 1.1 Фитодизайн как современное направление дизайна. 1.2 Экология интерьерных растений 1.3 Классификация и группировка растений. 1.4 Основы составления генерального плана, озеленения интерьеров 1.5 Приемы размещения растений в интерьере 1.6 Зимние сады – как особый тип озеленения Раздел 2. Флористика 2.1 Основные понятия, цели и задачи флористики 2.2 Флористика: история возникновения и развитие искусства 2.3 Основные понятия флористического дизайна 2.4 Композиция и колористика во флористике. Приемы колористики. 2.5 Основные стили и направления в современной флористике. Флористические композиции. Стили и направления. 2.6 Базовые формы флористических изделий. 2.7 Ассортимент растений для флористических композиций. 2.8 Поведение растений в срезке
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Геопластика и вертикальное планирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: особенности организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов Уметь: организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов Владеть: способностью организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Раздел 1. Основы геопластики 1.1. Исторические и современные стили проектирования

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.2. Рельеф и ландшафты – основы ландшафтного дизайна 1.3. Основные элементы геопластики Раздел 2. Геопластика — в ландшафтном дизайне 2.1. Основы планировки, проектирования и создание наиболее распространенных форм геопластики 2.2 Искусство изменение рельефа. Повышение рельефа 2.3.Принципы создания холмов и оврагов 2.4Техника понижения линии ландшафта. Гроты и водоемы 2.5. Основные принципы создания горного рельефа
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В.ДВ. 05.01 Социология и культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: предмет, категории, методы социологии и культурологии; содержание социальной системы и ее структурных элементов; закономерности формирования социальной структуры общества; основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества; процессы и условия социализации личности; классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования.</p> <p>Уметь: определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении; выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции .</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Социология 1.1. Социология как наука об обществе 1.2. Основные этапы становления и развития социологии 1.3. Общество как система 1.4. Социальные группы и социальные общности 1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений 1.6. Национально-этнические и территориальные общности 1.7. Социальные институты и социальные организации 1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации 1.9. Социальные изменения и социальный прогресс Раздел 2. Культурология 2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции 2.2. Культура как социальная система 2.3. Религиозные культуры 2.4. Механизм и сферы культуры 2.5. Кросс-культурное взаимодействие 2.6. Религия как социальный феномен 2.7. Социально-психологический аспект религии

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – зачет.
--	---

Б.1.В.ДВ. 05.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессиях, учитывая их культурные традиции.</p> <p>Уметь: формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции .</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В.ДВ. 05.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи; основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте ее социальной адаптации и социального развития; особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социального развития.</p> <p>Уметь: определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции .</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система</p> <p>1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии</p> <p>1.5. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.6. Религиозность молодежи</p> <p>1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде</p> <p>1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная саморегуляция в молодежной среде</p> <p>2.4. Социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.5. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.6. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать методы анализа, обработки информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей; морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих и культурных растений.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей; распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенных дикорастущих и культурных растений.</p> <p>Владеть способностью осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей; способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Раздел 1. Компьютерная технологии в садоводстве и ландшафтном дизайне</p> <p>Раздел 2. Ботаника</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль – дневник практики; промежуточная аттестация – зачет.

Б.2.О.02(П) Производственная практика: технологическая практика.

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий; способы производства посевного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, декоративных и основных полевых культур, винограда; методы и показатели оценки качества продукции садоводства, методы её послеуборочной доработки, способы хранения; методы создания и принципы эксплуатации садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов.</p>

	<p>Уметь реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий; организовать производство посевного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; организовать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, декоративных и основных полевых культур, винограда; осуществлять оценку качества продукции садоводства, её послеуборочную доработку, хранение; создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов.</p> <p>Владеть способностью обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; способностью осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий; способностью организовать производство посевного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; способностью организовать технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, декоративных и основных полевых культур, винограда; способностью осуществлять оценку качества продукции садоводства, её послеуборочную доработку, хранение; способностью создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Сбор информации о деятельности организации</p> <p>Организация и экономика работ</p> <p>Общая характеристика деятельности организации</p> <p>Совершенствование работы организации</p> <p>Формирование отчета о прохождении практики</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль – комплект документов по практики; промежуточная аттестация: на третьем курсе во 2 семестре – зачет, на четвертом курсе в 1 семестре – зачёт с оценкой</p>

Б2.В.01 (У) Учебная практика: технологическая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>формирование профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать методы проведения землеустройства, организации севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории; удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при</p>

	<p>выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях.</p> <p>Уметь принимать участие в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях; разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p> <p>Владеть способностью принимать участие в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; способностью разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории; способностью применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Подготовительный этап: планирование научно-исследовательской работы</p> <p>Основной этап: технологический и научно-исследовательский</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль - дневник практики;</p> <p>промежуточная аттестация – зачет</p>

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Тропические культуры

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по ассортименту, морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и выращивания тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: особенности технологий возделывания и уборки тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; морфологические признаки родов, видов и сортов тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур.</p> <p>Уметь: организовать реализацию технологий возделывания и уборки тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур.</p> <p>Владеть: способностью реализации технологий возделывания и уборки тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Тропические плодовые культуры 1.1 Агроклиматические и экологические особенности тропической зоны 1.2 Тонизирующие тропические культуры 1.3 Тропические плодовые культуры Раздел 2. Пищевые и лекарственные тропические культуры 2.1. Пищевые тропические культуры 2.2. Лекарственные тропические культуры 2.3. Контроль качества продукции тропического плодоводства и лекарственного растениеводства
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

ФТД.02 Субтропические культуры

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по ассортименту, морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и выращивания субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: особенности технологий возделывания и уборки субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; морфологические признаки родов, видов и сортов субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур. Уметь: организовать реализацию технологий возделывания и уборки субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур. Владеть: способностью реализации технологий возделывания и уборки субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Субтропические плодовые культуры 1.1 Агроклиматические и экологические особенности субтропической зоны 1.2 Субтропические плодовые культуры 1.3 Тонизирующие субтропические культуры Раздел 2. Пищевые, технические и лекарственные субтропические и тропические культуры 2.1 Пищевые субтропические культуры 2.2 Лекарственные и технические субтропические культуры 2.3. Контроль качества продукции субтропического плодоводства и лекарственного растениеводства.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.