

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## **Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **Садоводство и ландшафтный  
дизайн**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней,</li><li>- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.</li><li>- формирование способности анализа исторического развития общества.</li></ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России;</li><li>- место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека;</li><li>- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</li></ul> <p><b>Уметь:</b> - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;</li><li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира;</li><li>- сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях;</li><li>- учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач;</li></ul> <p><b>Владеть:</b> - способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации;</li></ul>

	- владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века</b></p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p><b>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</b></p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.02 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности; навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p><b>Раздел 1 Elementary/Anfangskurs.</b></p> <p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs</b> Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии» Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, письменная контрольная работа; промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

### Б1.О. 03. Математика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам основные понятия математики, используемые для описания и моделирования различных прикладных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные положения, законы и методы естественных наук и математики, принципы математического моделирования; теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды. <b>Уметь:</b> применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК; применять теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; методикой построения, анализа и применения математических моделей; теорией множеств, дифференциальным и интегральным исчислениями при решении профессиональных задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Математика (Часть 1)</b> 1.1. Множества. Функция 1.2. Теория пределов 1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной <b>Раздел 2. Математика (Часть 2)</b> 2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной 2.1. Ряды
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

### Б1.О. 04. Физика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам теоретические знания и практические навыки, выработать представления о целостности мира на основе единой системы физических законов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные положения, законы и методы естественных наук и математики в сфере АПК; основные положения по кинематике, динамике, основные законы сохранения импульса, энергии; основные постулаты молекулярной физики и термодинамики. <b>Уметь:</b> использовать основные положения, законы и методы естественных наук и математики в сфере АПК; уметь применять основные положения по кинематике, динамике, основные законы сохранения импульса, энергии; основные постулаты молекулярной физики и термодинамики при решении задач в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> знаниями основных законов классической физики, применимых в сфере АПК; теоретическими и практическими знаниями

	по кинематике, динамики, молекулярной физики и термодинамики при решении задач в профессиональной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Механика</b> Тема 1. Кинематика Тема 2. Динамика <b>Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика</b> Тема 1. Молекулярная физика Тема 2. Термодинамика <b>Раздел 3. Гидродинамика</b> <b>Раздел 4. Электричество и магнетизм</b> Тема 1. Электростатика Тема 2. Постоянный ток Тема 3. Электродинамика <b>Раздел 5. Оптика и квантовые явления</b> Тема 1. Электромагнитные волны Тема 2. Фотометрия <b>Раздел 6. Атомная и ядерная физика</b> Тема 1. Планетарная модель атома Тема 2. Основы квантовой механики Тема 3. Ядерная физика
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.05 Химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Химия», подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные положения, законы и методы химии. <b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: применять основные положения, законы и методы химии. <b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: Осуществляет поиск, анализ, обработку информации для решения химических задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Неорганическая химия</b> 1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ. 1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. 1.3. Растворы. 1.4. Строение атома. 1.5. Химическая связь. 1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева. 1.7. Окислительно-восстановительные реакции. 1.8. Комплексные соединения. 1.9. Химия неметаллов 1.10. Химия металлов <b>Раздел 2. Аналитическая химия</b> 2.1. Теоретические основы аналитической химии 2.2. Химическое равновесие в гомогенных системах. 2.3. Химическое равновесие в гетерогенных системах.

	2. 4. Качественный анализ. 2.5. Гравиметрический анализ. 2.6. Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование. 2.7. Титриметрический анализ. Комплексонометрическое титрование 2.8. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительное титрование.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, групповые дискуссии, промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

## Б1.О. 06. Информационно-коммуникационные технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий, использования технологий поиска, хранения, систематизации, обработки, представления и учета информации для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> общие методы решения типовых задач в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; базовые Программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий в АПК для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; основные методы поиска, хранения, обработки и представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные методы поиска, хранения, обработки и представления производственной информации в АПК на основе применения компьютерных сетей и веб-технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства общего назначения для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; применять информационные системы, базы данных в профессиональной деятельности в АПК; использовать информационно-коммуникационные технологии поиска, представления, хранения, обработки информации при решении типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; использовать компьютерные сети и веб-технологии для поиска, хранения, обработки и представления производственной информации в АПК.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационно-коммуникационных технологий и программные средства общего назначения; навыками использования информационных систем, баз данных в профессиональной деятельности в АПК; навыками использования информационно-коммуникационных технологий поиска, представления, хранения, обработки информации при решении типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; навыками использования компьютерных сетей и веб-технологий для поиска, хранения, обработки и</p>

	представления производственной информации в АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Информационные технологии обработки данных</b></p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Информационно-коммуникационные технологии и их место в профессиональной деятельности в АПК</p> <p>1.2. Программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий в АПК</p> <p><b>Раздел 2. Информационные системы и информационные технологии компьютерных сетей.</b></p> <p>2.1. Информационные системы. Базы данных. Создание базы данных производственного назначения</p> <p>2.2. Информационные технологии компьютерных сетей. Представление производственной информации организации АПК в сети интернет</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций, теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, проблемы современного состояния, способы средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать участие в их осуществлении; способы обеспечения безопасных условий труда, проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать показатели комфортных условий труда на рабочем месте, применять средства защиты, находить новые варианты решения по улучшению условий труда на рабочем месте; анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять; анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и разрабатывать мероприятия по их предотвращению; организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; организовать безопасные условия труда, обеспечить проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники</p>

	<p>безопасности на рабочем месте; способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками в проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками в создании безопасных условий труда, в проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. . Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>  1.1. . Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек в мире опасностей.  1.2. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.  1.3Производственная санитария. .  1.4 Техника безопасности в сельском хозяйстве.  <b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>  2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности  2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах  2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах  2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля  2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях  2.6. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1. О.08 Ботаника

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков подготовки студентов, приобретение умений и навыков в области цитологии, анатомии, морфологии, систематики, экологии растений, фитоценологии и географии растений, познание законов происхождения и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений, ознакомление с современными методами, научными достижениями и методологическими проблемами, возникающими при решении исследовательских и практических задач по изучению строения растительной клетки, тканей и органов растений, в области экологии растений и фитоценологии и географии растений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</p>	<p><b>Знать:</b> полный объем требований: морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p>



ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Уметь:</b> применять основные умения при решении задач: морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками в решении задач: морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Анатомия растений</b></p> <p>1.1. Растительная клетка</p> <p>1.2. Ткани высших растений</p> <p><b>Раздел 2. Морфология растений</b></p> <p>2.1. Вегетативные органы растений</p> <p>2.2. Генеративные органы покрытосеменных растений</p> <p><b>Раздел 3. Систематика растений</b></p> <p>3.1. Введение в систематику</p> <p>3.2. Низшие растения</p> <p>3.3. Высшие споровые растения</p> <p>3.4. Семенные растения. Голосеменные растения</p> <p>3.5. Покрытосеменные растения</p> <p><b>Раздел 4 География и экология растений</b></p> <p>4.1. География растений</p> <p>4.2. Экология растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

## Б1. О.09 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии и педагогике».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основополагающие психолого-педагогические принципы образования; способы саморазвития, самоорганизации и самообразования; основные методы повышения эффективности социального взаимодействия; понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности; определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни; использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия; оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</p> <p><b>Владеть:</b> системой основополагающих принципов образования; способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию; основными методами повышения эффективности социального взаимодействия; понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Психология</b></p> <p>1.1. Психология как наука.</p> <p>1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования</p> <p>1.3. Познавательные психические процессы</p> <p>1.4. Эмоционально-волевые психические процессы</p>

	1.5. Психические свойства личности 1.6. Общение и деятельность <b>Раздел 2. Педагогика</b> 2.1. Педагогика в системе научного знания Тема 2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1. О.10 Культура речи и деловое общение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия; стили речи и средства выражения человеческой мысли; особенности функционирования языковых норм; особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения. <b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации; выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации <b>Владеть:</b> способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Культура речи</b> 1.1. Язык и речь. Орфоэпия 1.2. Морфологические нормы русского языка 1.3. Стилистика и нормы синтаксиса 1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи. 1.5. Риторика и ораторская речь <b>Раздел 2. Деловое общение</b> 2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений 2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения. 2.3 Национальные особенности делового общения 2.4 Профессиональная этика.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1. О.11 Экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к формированию теоретических знаний общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, и практических навыков определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных,
--------------------------	--

	лекарственных и декоративных культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологию определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; основные понятия, категории и инструменты экономики; основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения; особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; определять экономическую эффективность возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций; рассчитывать различные виды издержек производства; использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> системой общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологией определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков; методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения; методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли; методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика</b></p> <p>1.1. Предмет, метод и основные понятия экономики</p> <p>1.2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность</p> <p>1.3. Теория поведения потребителя</p> <p>1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p>

	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b> 2.1. Основные макроэкономические показатели и категории 2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост. 2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1. О.12 Оценка и качество продукции

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области стандартизации, метрологии, сертификации, нормирования качества; формирование умений и навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, проведения экспертной оценки качества продукции садоводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: особенности продукции садоводства как объекта для хранения, переработки и поступления в товарную сеть; качественные характеристики растениеводческой продукции; основные требования, предъявляемые к качеству и безопасности продукции садоводства; требования законодательной и нормативной базы к качеству и безопасности продукции садоводства; основные определения и понятия управления качеством продукции садоводства; порядок проведения сертификации, контроля за сертифицируемой продукцией, причины приобретения токсических свойств пищевыми продуктами.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты РФ в области стандартизации и сертификации продукции садоводства; производить оценку качества продукции садоводства; применять современные приборы для оценки качества и безопасности продукции растениеводства в соответствии с ее назначением.</p> <p>Владеть: современными методиками оценки сырьевых свойств продукции садоводства; основными понятиями и терминами в области стандартизации и сертификации продукции садоводства; навыками работы с нормативной документацией с целью повышения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и готовой продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Основные понятия в области качества продукции садоводства. Тема 2. Особенности стандартизации растениеводческой продукции. Тема 3. Основы метрологии. Тема 4. Классификация, строение, ассортимент, использование и стандартизация картофеля, овощей, плодов и ягод.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, собеседование; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## Б1. О.13 Основы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков к эффективному использованию методов научных исследований и для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
--------------------------	---

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> задачи научных исследований, выделять их базовые составляющие, способы по осуществлению декомпозиции задачи, возможные варианты решения задачи; основную информацию, необходимую для решения поставленной задачи научных исследований; последствия возможных решений задачи в научных исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу научных исследований, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задач научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать задачу научных исследований, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью определять и оценивать последствия возможных решений задач научных исследований.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы научных исследований</b></p> <p>1.1. Современное состояние науки</p> <p>1.2. Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>1.3. Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок</p> <p>1.4. Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ</p> <p><b>Раздел 2. Применение статистических методов анализа в научных исследованиях</b></p> <p>2.1. Понятие об изменчивости, совокупности и выборке.</p> <p>2.2 Сущность и основы дисперсионного метода.</p> <p>2.3. Значение корреляционного и регрессионного анализов в опытной работе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1. О.14 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение теоретических знаний и практических навыков по «Философии».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции;</p>

	<p>применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. История философии</b></p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p><b>Раздел 2. Теория философии.</b></p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1. О.15 Иностранный язык делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке; нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке</b></p> <p>Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке».</p> <p>Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, письменная контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1. О.16 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства;</p> <p>- основы государственной и международной системы противодействия коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия коррупции; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру управленческих решений антикоррупционной политики.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере антикоррупционной политики; анализировать юридические факты в области антикоррупционной политики и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы для противодействия коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ;</p> <p>юридической терминологией в области антикоррупционной политики; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений в сфере коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся</p>

	объектами профессиональной деятельности для предотвращения коррупции; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от коррупционных проявлений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</b></p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства</p> <p><b>Раздел 2. Основные отрасли российского права</b></p> <p>Тема 1. Основы трудового права</p> <p>Тема 2. Основы административного права</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 6. Основы земельного права</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1. О.17 Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> виды современных технологии организации процесса управления; методы разработки альтернатив; этапы выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений; порядок формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов; виды современных технологии, помогающие находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; методы и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; порядок и способы отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные технологии организации процесса управления; классифицировать методы разработки альтернатив; аргументировать выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений; формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов; использовать современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; классифицировать методы и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; аргументировать порядок отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией современных технологий организации процесса управления; методами разработки альтернатив; технологией выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений; способностью формулировать главную цель,</p>



	определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов; методологией современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; методами и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; технологией выбор варианта формирования собственных суждений и оценки; способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.</b> 1.1.Понятие и определение управленческой проблемы 1.2.Сущность и виды управленческих проблем 1.3.Процесс анализа управленческих проблем <b>Раздел 2. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.</b> 2.1.Понятие и определение управленческого решения 2.2.Сущность и свойства управленческих решений 2.3.Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений 2.4.Процедуры и этапы процесса реализации принятия управленческих решений 2.5.Методы принятия управленческих решений
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: написание реферата, коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1. О.18 Менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента и тайм-менеджмента, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде в различных сферах деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента; закономерности, принципы и функции менеджмента; особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации; типы структур управления, методы и стили руководства; технологии принятия управленческих решений; критерии и показатели эффективности менеджмента; - цели и функции тайм-менеджмента; методики планирования времени и принятия решений для самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; методы обеспечения «ресурсного» состояния; программное обеспечение тайм-менеджмента. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов; формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента; распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства; проектировать структуру управления организацией, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать полученные знания для анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; методы расстановки

	<p>приоритетов и определения жизненных целей; формирование целевых функций и элементов системы тайм-менеджмента организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами проектирования структуры управления организацией; навыками выбора методов управления и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способами определения стилей руководства; навыками поиска, анализа и использования управленческой информации; навыками анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; методиками планирования времени и принятия решений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Исторические тенденции развития и теоретические основы менеджмента</b></p> <p>1.1. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом</p> <p>1.3. Закономерности и принципы менеджмента</p> <p>1.4. Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента</p> <p>1.5. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p><b>Раздел 2. Управление организацией и персоналом</b></p> <p>2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления</p> <p>2.3. Структура управления организацией</p> <p>2.4. Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений</p> <p>2.5. Система управления персоналом и планирование деловой карьеры</p> <p>2.6. Власть, лидерство и стили руководства. Реализация своей роли в команде</p> <p>2.7. Эффективность менеджмента организации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, коллоквиум, защита реферата; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1. О.19 Делопроизводство и правовые основы профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний осуществления деловой переписки и коммуникаций с учетом основ и принципов ведения документооборота, получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> - основы и принципы ведения документооборота; методы документального оформления решений в организациях; правила ведения и хранения документов, изготовления бланков; законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять деловую переписку; осуществлять документальное оформление решений в организации;</p>

	<p>правильно использовать системы и методы делопроизводства на основе современных технологий; защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой осуществления деловой переписки и коммуникаций; техникой ведения документооборота; методами документального оформления решений в организации; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях для осуществления деятельности в области садоводства</b></p> <p>1.1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях.</p> <p>1.2. Регистрация документов</p> <p><b>Раздел 2. Составление и оформление документов в организациях для осуществления деятельности в области садоводства</b></p> <p>2.1. Организационно-распорядительная документация.</p> <p>2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p> <p>2.3. Кадровое делопроизводство</p> <p>2.4. Технология хранения документов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: защита реферата, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1. О.20 Инженерная и компьютерная графика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков создания чертежей, схем, планов, проектов садово-парковых объектов, элементов ландшафта, озеленения населенных пунктов с применением методов и технологий инженерной и компьютерной графики для решения типовых задач в профессиональной деятельности в садоводстве.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> общие методы решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационно-коммуникационных технологий; базовые программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; специфику инженерной графики, как средство создания, планирования садово-парковых объектов, элементов ландшафта, озеленения населенных пунктов, в том числе с применением методов и технологий компьютерной графики; виды проектно-конструкторской документации, требования к оформлению чертежей, схем и планов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства общего назначения для решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК; использовать инженерную и компьютерную графику для анализа, обработки графической производственной информации в АПК; использовать инженерную и компьютерную графику для создания чертежей, схем, планов, в соответствии со стандартными правилами их оформления; использовать компьютерную графику для создания проектов садово-парковых объектов, элементов ландшафта, озеленения населенных пунктов.</p>

	<b>Владеть:</b> навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационно-коммуникационных технологий и программные средства общего назначения; навыками использования инженерной и компьютерной графики для анализа, обработки графической производственной информации в АПК; навыками создания чертежей, схем, планов в соответствии со стандартными правилами их оформления, в том числе с применением методов и технологий инженерной и компьютерной графики; навыками использования компьютерной графики для создания проектов садово-парковых объектов, элементов ландшафта, озеленения населенных пунктов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Инженерная графика.</b> 1.1. Конструкторская документация, построение и оформление чертежей, схем, планов. 1.2. Основы землеустроительного (ландшафтного) черчения. <b>Раздел 2. Компьютерная графика.</b> 2.1. Основные сведения о системах компьютерной графики. 2.2. Компьютерная графика в садоводстве и ландшафтом дизайне.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, собеседование; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1.О.21 Охрана труда на производстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов необходимых компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений в области охраны труда на производстве, безопасного взаимодействия человека со средой обитания, формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в садоводстве; требования к безопасным условиям труда, профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в садоводстве. <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в садоводстве; создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в садоводстве. <b>Владеть:</b> способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в садоводстве; способностью создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в садоводстве.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b> 1.1 Человек как элемент системы «человек — машина — среда» 1.2 Основы физиологии труда 1.3 Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности 1.4 Травматизм, его причины и профилактика

	1.5 Доврачебная помощь пострадавшим <b>Раздел 2 Техника безопасности и производственная санитария</b> 2.1 Безопасность труда в производственных помещениях 2.2 Пыль как вредный производственный фактор 2.3 Обращение с ядовитыми веществами. Биологическое и физическое загрязнение 2.4 Производственные санитарно-гигиенические требования 2.5 Основы пожаро- и взрывобезопасности 2.6 Безопасность труда в садоводстве
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1. О.22 Организация производства и планирование на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению отрасли садоводства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов; определение экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур на предприятиях АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> нормативные документы по вопросам сельского хозяйства и специальные документы для осуществления деятельности в области садоводства; систему ведения хозяйства в условиях конкретных производственных типов предприятий; методы и приемы рационального построения производства и ухода за садовыми культурами в подразделениях предприятия; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК; закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологию определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; модели и методы текущего и оперативного планирования производства; особенности анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления; теоретические основы организации производства и планирования на предприятиях АПК в отраслях садоводства и ее подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; оформлять специальные документы для осуществления деятельности в области садоводства: составлять технологические карты возделывания и уборки плодовых культур и рассчитывать в них затраты труда и материально-денежных средств; составлять рабочие планы по периодам с.-х. работ и обосновывать выбор наиболее эффективных агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами на предприятиях АПК; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции в садоводстве; использовать закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; определять экономическую эффективность возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; применять принципы организации производственного процесса на предприятиях АПК; проводить анализ и планирование технологических процессов в</p>

	<p>садоводстве как объектов управления.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; навыками оформления специальных документов для осуществления деятельности в области садоводства; навыками обоснования рационального сочетания отраслей на предприятиях АПК; методикой планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами; методами управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка; навыками планирования и обоснования затрат на производство продукции садоводства на предприятиях АПК; системой общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологией определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур; понятийным аппаратом организации производства, как науки в рамках изучаемого курса; методами и приемами оценки эффективности уровня организации и планирования производства продукции садоводства на предприятиях АПК; методикой анализа и планирования технологических процессов в садоводстве на предприятиях АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятиях АПК</b></p> <p>1.1. Предмет, метод и задачи дисциплины</p> <p>1.2. Закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК</p> <p>1.3. Организационно-правовые формы предприятий</p> <p><b>Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование производственных процессов и использования производственных ресурсов в садоводстве</b></p> <p>2.1. Организационно-экономическое обоснование производственных типов и размеров садоводческих предприятий</p> <p>2.2. Формирование земельной территории и организация использования земли</p> <p>2.3. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве</p> <p><b>Раздел 3. Планирование производства продукции садоводства на предприятиях АПК</b></p> <p>3.1. Обоснование производственной программы в отрасли садоводства на предприятиях АПК</p> <p>3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции садоводства на предприятиях АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

## Б1. О.23 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p><b>Знать:</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теоретический</b></p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1. Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p><b>Раздел 3. Методико-практический</b></p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>промежуточная аттестация – зачет.</p>

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

## Б1. О.24 Микробиология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков подготовка студентов к эффективному использованию микробиологических процессов в производстве, хранении и переработке садоводческой продукции для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> полный объем требований: микробиологического качества продукции садоводства, её послеуборочную доработку и хранение, методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; строение, размножение бактерий; отношение к факторам внешней среды, превращение микроорганизмами различных соединений; эпифитную микрофлору, ее состав и значение при хранении плодов; микробиологические методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; виды микробиологической порчи плодоовощной продукции; химизм и возбудителей основных типов брожения, лежащих в основе многих производств; микробиологические процессы при переработке садоводческой продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: осуществлять микробиологическую оценку качества продукции садоводства, её послеуборочную доработку и хранение, использовать микробиологические методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; анализировать, обобщать и оценивать факторы, определяющие правильное течение микробиологических процессов при основных способах переработки садоводческой продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; навыками работы с иммерсионной системой микроскопа; методами приготовления препаратов; методами стерилизации сред и посуды, учета численности и состава микрофлоры плодов и овощей и продуктов их переработки; готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Морфология и физиология микроорганизмов</b></p> <p>1.1. Микробиология как наука. Ультраструктура бактериальной клетки</p> <p>1.2. Процессы метаболизма у микроорганизмов</p> <p>1.3. Основы культивирования микроорганизмов</p> <p><b>Раздел 2. Основные микробиологические процессы в производстве, хранении и переработке продукции садоводства</b></p> <p>2.1. Превращение микроорганизмами соединений углерода</p> <p>2.2. Превращение микроорганизмами соединений азота</p> <p><b>Раздел 3. Микробиология хранения и переработки садоводческой продукции</b></p> <p>3.1 Эпифитная микрофлора плодов</p> <p>3.2 Микробиологические основы хранения садоводческой продукции</p>



	3.3 Микробиология переработки продукции садоводства
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1. О.25 Сельскохозяйственная экология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование экологического мировоззрения агронома, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные положения, законы и методы естественных наук и математики; основные источники загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал региона и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс региона и условия их устойчивого функционирования, методы оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономические механизмы природопользования в системе агропромышленного комплекса; основные положения, законы и методы естественных наук и математики с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; современные технологии эффективного использования сельскохозяйственных угодий, обеспечивающих сохранение окружающей среды; влияние аграрного производства на биоразнообразие.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения, законы и методы естественных наук и математики; определять основные источники загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал региона и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс региона и условия их устойчивого функционирования, методы оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономические механизмы природопользования в системе агропромышленного комплекса; применять основные положения, законы и методы естественных наук и математики с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; оценивать состояние агроландшафтов, определять экологические показатели пахотного слоя почв, анализировать и оценивать возможные изменения почвенного плодородия в процессе применения современных технологий использования сельскохозяйственных угодий.</p> <p><b>Владеть:</b> основными положениями, законами и методами естественных наук и математики; знаниями об основных источниках загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал региона и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс региона и условия их устойчивого функционирования, методы оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономические механизмы природопользования в системе агропромышленного комплекса; основными положениями, законами и методами естественных наук и математики с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; оценкой состояния агроландшафтов, определять экологические показатели пахотного слоя почв, анализировать и оценивать</p>

	возможные изменения почвенного плодородия в процессе применения современных технологий использования сельскохозяйственных угодий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Общая экология</b></p> <p>1.1 Цели и задачи курса экология Проблемы сохранения окружающей среды</p> <p>1.2.Популяции. Взаимоотношения организма и среды. Экосистемы. Учение о биосфере</p> <p>1.3 Основы экологического права, профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области окружающей среды</p> <p><b>Раздел 2 Сельскохозяйственная экология</b></p> <p>2.1.Экологизация использования удобрений в сельскохозяйственном производстве</p> <p>2.2. Экологизация применения средств защиты растений в сельскохозяйственном производстве</p> <p>2.3. Экологизация производства продукции животноводства</p> <p>2.4. Получение экологически чистой сельскохозяйственной продукции</p> <p>2.5. Особенности ведения сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения территории</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1. О.26 Экспериментальные исследования в садоводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков к эффективному проведению экспериментальных исследований в садоводстве, использованию статистических методов анализа опытных данных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные понятия экспериментальных исследований в области садоводства.</p> <p><b>Уметь:</b> проводит экспериментальные исследования в области садоводства.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить экспериментальные исследования в области садоводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Экспериментальные исследования в садоводстве</b></p> <p>1.1. Возникновение и краткая история сельскохозяйственного опытного дела.</p> <p>1.2. Полевой опыт и его особенности</p> <p>1.3. Классификация методов размещения вариантов по делянкам опыта: случайные (рندомизированные), систематические и стандартные методы.</p> <p>1.4. Общие принципы и этапы планирования эксперимента.</p> <p>1.5. Методы уборки и учёта биологической и хозяйственной урожайности</p> <p>1.6.Особенности проведения опытов с садовыми культурами</p> <p>1.7. Документация и отчетность по экспериментальным исследованиям</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: реферат, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1. О.27 Агрометеорология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков формирование у студентов представлений, знаний, умений и навыков о метеорологических величинах и агрометеорологических факторах, методах их изучения, мероприятиях по защите сельскохозяйственных культур от опасных погодных явлений, развитие способности к анализу.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> факторов улучшения роста и развития культурных растений; агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции. <b>Уметь:</b> определять факторы улучшения роста и развития культурных растений; использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции. <b>Владеть:</b> набором факторов улучшения роста и развития культурных растений; агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Основные метеорологические явления</b> 1.1. Атмосфера. Строение и физические свойства 1.2. Солнечная радиация 1.3. Тепловой режим атмосферы и подстилающей поверхности 1.4. Водный режим атмосферы 1.5. Воздушные течения в атмосфере. Ветер <b>Раздел 2. Погода и климат</b> 2.1. Погода. Ее изменения и прогноз 2.2. Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы 2.3. Принципы классификации климатов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1. О.28 Физиология и биохимия растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков о закономерностях жизнедеятельности растений, биохимических, молекулярных и генетических основах взаимозависимости сложных функций и механизмов их регуляции в системе целого организма, профессиональные первичные навыки лабораторного анализа и постановки эксперимента в ходе изучения растительных организмов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> полный объем требований: методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и процессов при хранении продукции растениеводства. <b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: оценивать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь

	<p>листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфофизиологическим показателям, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения.</p> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: способностью определять физиологическое состояние адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений; навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Регуляция системы энергетического обеспечения жизнедеятельности растительного организма</b></p> <p>1.2. Физиология растительной клетки</p> <p>1.3. Фотосинтез</p> <p>1.4. Дыхание растений</p> <p><b>Раздел 2. Физиологические механизмы реализации типов адаптивных стратегий растений</b></p> <p>2.1. Водный обмен растений</p> <p>2.2. Минеральное питание растений</p> <p>2.3. Обмен и транспорт органических веществ</p> <p>2.4. Рост и развитие растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1. О.29 Почвоведение с основами геологии и географии почв

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области почвоведения, географии почв и основ геологии.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> происхождение почв; основные минералы, входящие в состав почв; почвообразующие породы и их влияние на состав и свойства почв; основные типы и разновидности почв, их строение, состав, свойства, особенности сельскохозяйственного использования, приемы воспроизводства плодородия; методики определения основных физических, физико-химических и агрохимических показателей почв; агропроизводственную типологию и классификацию земель.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; давать агрономическую оценку свойств почв; пользоваться почвенными картами и картограммами.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; методами крупномасштабного почвенного картирования, агропроизводственной группировки и бонитировки почв.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p><b>Раздел 1. Общее почвоведение</b></p> <p>1.1. Происхождение и состав твердой фазы почвы</p> <p>1.2. Основные свойства почв, методы их лабораторного определения</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 2. География почв</b> 2.1. Закономерности географического распространения почв и принципы их классификации 2.2. Материалы почвенных исследований и их практическое использование
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## Б1. О.30 Агрохимия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков рационального использования минеральных и органических удобрений в садоводстве в различных агроэкологических условиях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> полный объем требований, касающихся особенностей выращивания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, видов, форм минеральных и органических удобрений, принципов распределения органических удобрений под сельскохозяйственные культуры, методов расчета доз минеральных удобрений на планируемый урожай. <b>Уметь:</b> определять виды и формы удобрений, рассчитать дозы удобрений на запланированный урожай (прибавку урожая) сельскохозяйственных культур с учетом плодородия почвы, предшественника и последствий ранее внесенных удобрений; распределить удобрения по приемам и срокам внесения. <b>Владеть:</b> методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Химический состав и питание садовых культур</b> 1.1 Химический состав и питание овощных культур 1.2 Особенности питания основных плодовых, ягодных культур и винограда. <b>Раздел 2. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений.</b> 2.1 Агрохимические свойства почвы 2.2 Химическая мелиорация почв. <b>Раздел 3. Удобрения их классификация, химические свойства, особенности применения</b> 3.1. Азотные удобрения 3.2. Фосфорные и калийные удобрения. 3.3 Комплексные и микроудобрения. Органические удобрения <b>Раздел 4. Система удобрения садовых культур</b> 4.1 Принципы разработки научно-обоснованной системы удобрения. 4.2 Система удобрения овощных культур 4.3 Система удобрения основных плодовых, ягодных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, презентация, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## Б1.О.31 Общее земледелие

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	формирование профессиональных компетенций, теоретических
---------------	--

ДИСЦИПЛИНЫ	знаний и практических навыков позволяющих управлять воспроизводством плодородия почвы при проведении агротехнических приемов возделывания садовых культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> проведение землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; способностью разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Научные основы земледелия</b></p> <p>1.1 Факторы и условия жизни растений. Законы системного земледелия</p> <p>1.2 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почв</p> <p><b>Раздел 2. Сорные растения и борьба с ними</b></p> <p>2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений</p> <p>2.2 Борьба с сорными растениями</p> <p><b>Раздел 3. Севообороты</b></p> <p>3.1 Научные основы севооборота</p> <p>3.2 Размещение садовых культур и паров в севооборотах</p> <p>3.3 Классификация, организация и оценка севооборотов</p> <p><b>Раздел 4 Обработка почвы</b></p> <p>4.1 Научные основы обработки почвы.</p> <p>4.2 Системы обработки почвы в севооборотах.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1. О.32 Механизация в садоводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков применения средств механизации при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> назначение, устройство, принцип действия приемы управления и настройки оборудования и машин, применяемых при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях; технологию механизированных работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве; способы и методы комплектования машинотракторных агрегатов для садово-паркового строительства;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать механизированные агротехнические приемы по</p>

	<p>уходу за садовыми культурами, рационально выбирать машины и комплексы машин для различных технологических процессов и условий работы, осуществлять регулировки машин рационально составлять агрегаты и определять технико-экономические показатели их работы;</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования механизированных агротехнических приемов, способами и методами комплектования машинотракторных агрегатов при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Машины для обработки почвы и внесения удобрений</b></p> <p>1.1. Введение. Машины и орудия для основной обработки почвы</p> <p>1.2. Машины для поверхностной обработки почвы</p> <p>1.3. Машины для внесения удобрений</p> <p><b>Раздел 2. Машины для посева, посадки и защиты растений садовых культур</b></p> <p>2.1. Машины для посева и посадки садовых культур</p> <p>2.2. Машины для ухода за растениями</p> <p>2.3. Машины для защиты растений</p> <p><b>Раздел 3. Средства малой механизации в садово-парковом строительстве и хозяйстве</b></p> <p>3.1. Малогабаритные тракторы и мотоблоки. Основные механизмы и агрегаты МГ-тракторов и мотоблоков. Основные механизмы и системы двигателя.</p> <p>Современные отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки</p> <p>3.2. Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания. Изучение системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p>3.3. Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания. Изучение системы питания дизельного двигателя.</p> <p><b>Раздел 4. Машины и механизмы для создания газонов.</b></p> <p>4.1. Машины для создания газонов. Машины и механизмы для ухода за газонами. Полив и подкормка газонов.</p> <p>4.2. Изучение приемов работы на электрогазонокосилках. Техническое обслуживание электрогазонокосилок.</p> <p>4.3. Изучение приемов работы на газонокосилках с ДВС. Техническое обслуживание газонокосилок с ДВС.</p> <p><b>Раздел 5. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников.</b></p> <p>5.1. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев. Машины и механизмы для обрезки кустарников.</p> <p>5.2. Изучение приемов работы с инструментами для обрезки кустарника.</p> <p>5.3. Изучение приемов работы орудий и инструментов для обрезки деревьев</p> <p><b>Раздел 6. Механизация полива.</b></p> <p>6.1. Характеристика способов Полива. Система подачи воды к оросительным установкам.</p> <p>6.2. Дождевальные установки ДДН-70, ДДН-100 и приемов их обслуживания.</p> <p>6.3. Машины для очистки газонов, садовых дорожек и площадок. Газоноочистители. Машины и механизмы для уборки садовых дорожек и площадок.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование;</p> <p>промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>

### Б1.О.33 Генетика растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по основным закономерностям наследственности, изменчивости растений и их реализации на практике.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные положения, законы и методы генетики растений; основные положения, законы и методы генетики растений с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения, законы и методы генетики растений; применять основные положения, законы и методы генетики растений с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять основные положения, законы и методы генетики растений; способностью применять основные положения, законы и методы генетики растений с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Теоретические и методологические аспекты генетических исследований</b></p> <p>1.1 Предмет генетики и её место в системе биологических наук. Цитологические основы наследственности</p> <p>1.2 Закономерности наследования признаков при внутривидовой и отдалённой гибридизации</p> <p>1.3 Хромосомная теория наследственности. Молекулярные основы наследственности</p> <p>1.4 Изменчивость организмов. Гетероплоидия. Инбридинг и гетерозис</p> <p>1.5 Генетика популяций</p> <p><b>Раздел 2 Генетическая инженерия растений</b></p> <p>2.1 Генная инженерия: зарождение и перспективы</p> <p>2.2 Генетика и урожай</p> <p>2.3 Достижения в области трансгенеза растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.О.34 Полеводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по подбору видов и сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур; организовывать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого грунта основных полевых культур; морфологическим и биологическим основам полевых культур, технологиям производства продукции растениеводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p><b>Знать:</b> основные технологии выращивания и уборки в условиях открытого грунта основных полевых культур; основные элементы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур;</p>



ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять основные технологии выращивания и уборки в условиях открытого грунта основных полевых культур; основные элементы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и применять основные технологии выращивания и уборки в условиях открытого грунта основных полевых культур; основные элементы технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы растениеводства. Зерновые культуры I и II группы</b></p> <p>1.1. Растениеводство: понятие, состояние, перспективы. Зерновые культуры и их народнохозяйственное значение</p> <p>1.2. Зерновые хлеба I группы</p> <p>1.3. Кукуруза. Смешанные посевы.</p> <p>1.4. Крупажные культуры.</p> <p><b>Раздел 2. Зернобобовые</b></p> <p>2.1. Роль зернобобовых культур в увеличении производства растительного белка. Общая характеристика</p> <p>2.2. Технология возделывания чистых и смешанных посевов</p> <p><b>Раздел 3. Кормовые и технические культуры</b></p> <p>3.1. Клубнеплоды. Морфобиологические особенности, технология возделывания</p> <p>3.2. Полевые корнеплоды. Сахарная свекла: морфобиологические особенности, технология возделывания.</p> <p>3.3. Прядильные культуры: морфобиологические особенности, технология возделывания.</p> <p><b>Раздел 4. Семеноведение и программирование урожаев</b></p> <p>4.1. Основы семеноведения с/х культур. Качество семенного материала</p> <p>4.2. Основы программирования урожаев с-х культур.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, задачи, реферат; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1.О.35 Овощеводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по морфологическим и биологическим основам овощных культур, технологиям размножения и производства овощей в открытом и защищённом грунте.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	<p><b>Знать:</b> виды и сорта овощных культур для различных</p>

И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>агроэкологических условий и технологий; основные понятия овощеводства; его цели, задачи, структуру, современное состояние; морфологические признаки видов и сортов овощных культур; биологические и морфологические особенности видов и сортов овощных культур; требования (температурные, водные, световые, воздушные, почвенные, пищевые) для возделывания овощных культур; особенности технологий возделывания и уборки овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов и сортов овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды и сорта овощных культур; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур; организовать реализацию технологий возделывания и уборки овощных (в условиях открытого и защищенного грунта) культур.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью подбора видов и сортов овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур; способностью реализации технологий возделывания и уборки овощных культур в условиях открытого и защищённого грунта; методикой решения практических задач, связанных с выращиванием овощных культур.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Цели, задачи и особенности овощеводства</b></p> <p>1.1 Овощеводство – специфическая отрасль сельского хозяйства</p> <p>1.2 Биологические основы овощеводства</p> <p>1.3 Подготовка посевного материала к посеву</p> <p><b>Раздел 2. Овощеводство открытого грунта</b></p> <p>2.1 Особенности возделывания овощных культур в открытом грунте</p> <p>2.2 Частное овощеводство</p> <p><b>Раздел 3. Овощеводство защищённого грунта</b></p> <p>3.1 Защищенный грунт и его эксплуатация</p> <p>3.2 Рассадный метод в овощеводстве</p> <p><b>Раздел 4. Производство овощей в защищённом грунте</b></p> <p>4.1 Технология производства огурца в защищенном грунте</p> <p>4.2 Технология производства томата в защищенном грунте</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, контрольные работы, практические работы;</p> <p>промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.</p>

## Б1.О.36 Плодоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по морфологическим и биологическим основам плодоводства, технологиям выращивания плодовых и ягодных культур, производства фруктов, орехов и ягод.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> как проводить экспериментальные исследования в области садоводства; виды, породы и сорта плодовых и ягодных культур для различных агроэкологических условий и технологий; основные понятия плодоводства; его цели, задачи, структуру, современное состояние; морфологические признаки видов, пород и сортов плодовых и ягодных культур; биологические и морфологические особенности видов, пород и сортов плодовых и ягодных культур; требования (температурные, водные, световые, воздушные, почвенные, пищевые) для возделывания плодовых и ягодных культур;</p>

	<p>особенности технологий возделывания и уборки плодовых и ягодных культур в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования в области садоводства; осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых и ягодных культур для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды, породы и сорта плодовых и ягодных культур; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых и ягодных культур; организовать реализацию технологий возделывания и уборки плодовых и ягодных (в условиях открытого и защищенного грунта) культур.</p> <p><b>Владеть:</b> умением проводить экспериментальные исследования в области садоводства; способностью подбора видов, пород и сортов плодовых и ягодных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых и ягодных культур; способностью реализации технологий возделывания и уборки плодовых и ягодных культур в условиях открытого и защищенного грунта; методикой решения практических задач, связанных с выращиванием плодовых культур.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Морфологические и биологические основы пловодства</b></p> <p>1.1 Пловодство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства</p> <p>1.2 Биологические основы пловодства</p> <p><b>Раздел 2. Частное пловодство</b></p> <p>2.1 Семечковые культуры</p> <p>2.2 Косточковые культуры</p> <p>2.3 Ягодные культуры</p> <p>2.4 Разноплодные культуры</p> <p><b>Раздел 3. Закладка плодового сада</b></p> <p>3.1 Закладка плодового сада</p> <p><b>Раздел 4. Технология производства плодов и ягод</b></p> <p>4.1 Технология производства плодов</p> <p>4.2 Технология выращивания земляники</p> <p>4.3 Технология выращивания ягодных кустарников</p> <p>4.4 Формирование и обрезка плодовых и ягодных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, практические работы;</p> <p>промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.</p>

### Б1.О.37 Виноградарство с основами переработки винограда

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и выращивания, основам ампелографии и переработки винограда.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> виды и сорта винограда для различных агроэкологических условий и технологий; основные понятия виноградарства; его цели, задачи, структуру, современное состояние; морфологические признаки видов и сортов винограда; биологические и морфологические особенности видов и сортов винограда; требования (температурные, водные, световые, воздушные, почвенные, пищевые) для возделывания винограда; особенности технологий возделывания, уборки, переработки винограда.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов и сортов винограда для различных</p>

	<p>агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды и сорта винограда; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания винограда; организовать реализацию технологий возделывания, уборки, переработки винограда.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью подбора видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания винограда; способностью реализации технологий возделывания, уборки, переработки винограда.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Морфобиологические и ампелографические основы виноградарства</b></p> <p>1.1 Состояние, проблемы и перспективы виноградарства</p> <p>1.2 Морфологические и биологические особенности винограда</p> <p>1.3 Ампелография</p> <p>1.4 Размножение и выращивание посадочного материала винограда</p> <p><b>Раздел 2. Технология производства винограда в Нечернозёмной зоне</b></p> <p>2.1 Закладка виноградника</p> <p>2.2 Формирование и обрезка винограда</p> <p>2.3. Выращивание и уборка винограда</p> <p><b>Раздел 3. Основы переработки винограда</b></p> <p>3.1 Переработка винограда на безалкогольную продукцию</p> <p>3.2 Первичная переработка винограда</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, практические работы; промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.О.38 Декоративная дендрология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студентов профессиональных компетенций; изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление её видового разнообразия, морфобиологических, экологических особенностей, географического распространения и хозяйственного использования; научиться разумно использовать природные ресурсы дендрофлоры и способствовать их сохранению для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> виды, породы и сорта декоративных древесных культур для различных агроэкологических условий и технологий; требования декоративных древесных культур для выращивания; технологии выращивания в условиях открытого и защищенного грунта декоративных культур; систематику древесных растений, закономерности их распространения, роста и развития; основные виды древесных, кустарниковых, лиановидных культур, используемых в садоводстве и их особенности; различные виды объектов зелёного ландшафтного строительства;</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать виды, породы и сорта декоративных древесных культур для различных агроэкологических условий и технологий; осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных древесных культур; технологии выращивания в условиях открытого и защищенного грунта декоративных культур; распознавать основные виды древесных, кустарниковых, лиановидных культур, используемых в декоративном садоводстве, по</p>

	морфологическим признакам растений, плодам и семенам, проводить черенкование, формирование, обрезку декоративных растений; <b>Владеть:</b> способностью подбирать виды, породы и сорта декоративных древесных культур для различных агроэкологических условий и технологий; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных древесных культур; выращивания в условиях открытого и защищенного грунта декоративных культур; терминологией дендролога, современным сортиментом декоративных растений, приемами ухода за различными декоративными древесными растениями; способностью организовать реализацию технологий возделывания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта декоративных культур, винограда.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Основы дендрологии</b> 1.1 Дендрология как наука и учебная дисциплина 1.2 Морфобиология древесных растений 1.3 Экобиология древесных растений 1.4 Декоративные качества древесных растений <b>Раздел 2 Декоративная дендрология</b> 2.1 Голосеменные растения 2.2 Покрытосеменные растения 2.3 Размножение и выращивание декоративных древесных растений
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, практические работы; промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.О.39 Цветоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций, теоретических знаний и практических навыков в технологиях выращивания цветочных и декоративных культур открытого и защищенного грунта.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> принципы подбора видов и сортов цветочных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания цветочных и декоративных культур; технологии возделывания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта цветочных и декоративных культур. <b>Уметь:</b> разрабатывать и осуществлять подбор видов и сортов цветочных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания цветочных и декоративных культур; организовать и использовать технологии возделывания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта цветочных и декоративных культур. <b>Владеть:</b> навыками в технике подбора видов и сортов цветочных и декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания цветочных и декоративных культур; способностью и опытом организации реализации технологий возделывания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта цветочных и декоративных культур.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Биологические основы цветоводства</b> 1.1. Экология декоративных цветочных растений открытого и защищенного грунта 1.2. Классификация цветочных и декоративно-лиственных растений 1.3. Размножение цветочных и декоративно-лиственных растений

	<b>Раздел 2. Частное цветоводство</b> 2.1. Однолетние и двулетние цветочные культуры 2.2. Многолетние цветочные и декоративные культуры 2.3 Красивоцветущие кустарники 2.4. Цветоводство защищенного грунта
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### Б1.О.40 Селекция семеноводство садовых растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области создания новых сортов садовых растений, их размножения, а также производства посевного и посадочного материала садовых растений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> методы создания новых сортов, способы их размножения, а также производство посевного и посадочного материала садовых растений. <b>Уметь:</b> применять методы создания новых сортов, способы их размножения, а также организовать производство посевного и посадочного материала садовых растений. <b>Владеть:</b> способностью применять методы создания новых сортов, способы их размножения, а также способностью организовать производство посевного и посадочного материала садовых растений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Селекция и семеноводство овощных культур</b> 1.1 Селекция овощных культур 1.2 Семеноводство овощных культур <b>Раздел 2. Селекция и размножение плодовых и ягодных культур</b> 2.1 Селекция плодовых и ягодных культур 2.2 Размножение плодовых и ягодных культур <b>Раздел 3. Селекция, семеноводство и размножение декоративных культур</b> 3.1 Селекция декоративных культур 3.2 Размножение и семеноводство декоративных культур
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, практическая работа; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

### Б1.О.41 Лекарственные и эфиромасличные растения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о химическом составе растений, которые накапливают используемые в медицине различные вещества, изучение технологий выращивания лекарственных и эфиромасличных растений, методов заготовки, хранения и использования лекарственного и эфиромасличного сырья.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> виды и сорта лекарственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; морфологические признаки рода, вида и сорта лекарственных и эфиромасличных культур; технологии возделывания и уборки в условиях открытого грунта лекарственных и эфиромасличных культур; технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.

	<p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов и сортов лекарственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; морфологические признаки рода, вида и сорта лекарственных и эфиромасличных культур; разрабатывать и применять технологии возделывания и уборки в условиях открытого грунта лекарственных и эфиромасличных культур; применять технологии производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять подбор видов и сортов лекарственных культур для различных агроэкологических условий и технологий; морфологические признаки рода, вида и сорта лекарственных и эфиромасличных культур; способностью разрабатывать и применять технологии возделывания и уборки в условиях открытого грунта лекарственных и эфиромасличных культур; - способностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Многообразие лекарственных растений. Биологически и физиологически активные вещества лекарственных растений. Правила заготовки</b></p> <p>1.1. Группы физиологически активных веществ растений (алкалоиды, гликозиды, дубильные вещества, сапонины, флавоноиды др). Локализация физиологически активных веществ в органах растений и факторы, влияющие на динамику их синтеза и разрушение</p> <p>1.2. Видовое разнообразие лекарственных растений. Характеристика наиболее распространенных в природе и в Смоленской области лекарственных и эфиромасличных растений, их морфологические, биологические и экологические особенности</p> <p>1.3. Вредные и ядовитые растения, их распространение, особенности</p> <p>1.4. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья; способы приготовления простейших лекарственных препаратов и форм</p> <p><b>Раздел 2. Применение лекарственных растений по их терапевтическому действию</b></p> <p>2.1. Растения, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях, при заболеваниях дыхательных путей, обладающие седативным действием; отхаркивающие и мягчительные.</p> <p>2.2. Растения, улучшающие пищеварение, применяемые при заболевании печени и почек, желчегонные и мочегонные, применяемые наружно. Витаминоносные растения</p> <p><b>Раздел 3. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения</b></p> <p>3.1. Виды лекарственных растений, перспективные для получения сырья в Смоленской области, технологии их выращивания.</p> <p>3.2. Виды эфиромасличных растений, перспективные для получения сырья в Смоленской области, технологии их выращивания</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1.О.42 Землеустройство с основами геодезии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов профессиональных компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений в области землеустройства, современного представления о нём как системы государственных мероприятий по наведению порядка в использовании
--------------------------	---

	земли, знаний о методах геодезического обеспечения землеустройства и навыков проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации на объектах.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основы землеустройства, организации севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; понятие, задачи, содержание, принципы, виды, формы землеустройства; свойства земли, учитываемые при землеустройстве; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; геодезическое обеспечение землеустроительных работ.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; обосновать систему севооборотов и землеустройства организации; пользоваться простейшими геодезическими приборами при проведении землеустройства; читать карту и план; проводить измерения и ориентирование на местности, плане, карте; определять земельные площади на плане; проводить съёмку местности; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства организации; землеустроительной терминологией; знаниями о земельном фонде, его структуре, сельскохозяйственных угодьях, кадастре; методикой выполнения простейших землеустроительных работ на местности, плане, карте; способностью к построению, оформлению и чтению чертежей; геодезическими приборами при проведении землеустройства; навыками простейших видов съёмок местности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы землеустройства</b></p> <p>1.1 Земельные ресурсы и их использование</p> <p>1.2 Виды, принципы и содержание землеустройства</p> <p>1.3 Экологическое обоснование землеустройства</p> <p>1.4 Система землеустройства</p> <p><b>Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства</b></p> <p>2.1 Основы геодезии</p> <p>2.2 Съёмка местности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, практические работы, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.43 Мелиорация

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций студентов, позволяющих им активно участвовать в повышении эффективности сельскохозяйственного производства; развитие способностей к проектированию и выполнению разнообразных работ в области мелиорации земель; создание условий для формирования систематических знаний в области мелиорации; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном само-образовании; развитие
--------------------------	--



	способности к анализу; формирование современного представления о мелиорации как системе организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территорий (почвенных, климатических, гидрологических), обеспечения высокой устойчивой урожайности сельскохозяйственных культур, преобразования среды обитания человека.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; способностью разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Мелиорация сельскохозяйственных земель</b></p> <p>1.1. Общие сведения о мелиорации земель</p> <p>1.2. Осушение переувлажненных земель при разных типах водного</p> <p>1.3. Культуртехнические мелиорации и сельскохозяйственное освоение земель</p> <p>1.4. Защита почв от водной эрозии. Лесомелиорация</p> <p>1.5. Общие сведения и способы орошения сельскохозяйственных культур</p> <p>1.6. Организация орошения на базе местного стока</p> <p>1.7. Основы сельскохозяйственного водоснабжения</p> <p><b>Раздел 2. Эксплуатация гидромелиоративных систем</b></p> <p>2.1. Правила эксплуатации оросительных систем</p> <p>2.2. Правила эксплуатации осушительных систем</p> <p>2.3. Планово-предупредительные и аварийные ремонты мелиоративных систем</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, коллоквиум; промежуточная аттестация –зачет.

## Б1.О.44 Интегрированная защита растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в применении разнообразных методологических подходов к моделированию и проектированию систем защиты растений в технологиях производства продукции садоводства
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p><b>Знать:</b> технологии применения удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании декоративных культур в различных агроэкологических условиях</p> <p><b>Уметь:</b> применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании декоративных</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	культур в различных агроэкологических условиях <b>Владеть:</b> технологиями применения удобрения, средств защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании декоративных культур в различных агроэкологических условиях
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Методические и теоретические основы интегрированной защиты растений</b> 1.1. Интегрированная защита растений (ИЗР) – новый этап системно-экологического направления её развития 1.2. Экологические основы организационно-хозяйственных мер и агротехнических методов защиты растений. 1.3. Современная биоэкология как теоретическая основа биологической защиты растений. 1.4. Экологические основы применения пестицидов в системе интегрированной защиты растений <b>Раздел 2. Планирование и разработка интегрированной системы защиты растений садовых культур</b> 2.1. Интегрированная система защиты семечковых и косточковых садовых культур 2.2 Интегрированная система защиты картофеля и овощных культур 2.3. Интегрированная система защиты плодово-ягодных культур 2.4. Интегрированная система защиты декоративных цветочных культур
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.О.45 Фитопатология и энтомология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение теоретических и практических знаний о болезнях и вредителях садовых культур, их распространении, вредоносности, современных методах защиты растений и окружающей среды
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> технологии применения удобрений, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях <b>Уметь:</b> применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях <b>Владеть:</b> технологиями применения удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техникой при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Фитопатология -наука о болезнях растений</b> 1.1. Понятие о болезнях растений. Классификация болезней 1.2. Вирусные, и бактериальные болезни сельскохозяйственных культур 1.3. Грибы- возбудители болезней растений 1.4. Экология и динамика инфекционных болезней <b>Раздел 2. Болезни садовых, овощных и декоративных цветочных культур</b> 2.1. Болезни семечковых и косточковых садовых культур 2.2. Болезни плодово-ягодных культур 2.3. Болезни картофеля и овощных культур 2.4. Болезни

	<p>декоративных цветочных культур</p> <p><b>Раздел 3. Энтомология- наука о вредителях сельскохозяйственных культур</b></p> <p>3.1. Классификация вредителей, повреждающих сельскохозяйственные культуры</p> <p>3.2. Биология насекомых</p> <p>3.3. Экология насекомых</p> <p>3.4. Иммуитет растений к вредным фитофагам</p> <p><b>Раздел 4. Вредители садовых, овощных и декоративных цветочных культур</b></p> <p>2.1. Вредители семечковых и косточковых садовых культур</p> <p>2.2 Вредители плодово-ягодных культур</p> <p>2.3. Вредители картофеля и овощных культур</p> <p>2.4. Вредители декоративных цветочных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

#### Б1.О.46 Основы биотехнологии садовых культур

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков биотехнологий применяемых в современном садоводстве
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; производство посевного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; организовывать производство посевного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; способностью организовывать производство посевного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы биотехнологии</b></p> <p>1.1 Предмет и задачи биотехнологии в растениеводстве.</p> <p>1.2 Биология культивируемых клеток и тканей.</p> <p>1.3 Регуляторы роста растений</p> <p><b>Раздел 2. Биотехнология в садоводстве</b></p> <p>2.1 .Генная инженерия растений</p> <p>2.2 Применение методов in vitro в селекции садовых растений.</p> <p>2.3 Клональное микроразмножение и оздоровление растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, выполнение реферата; промежуточная аттестация – зачёт

## Б1.О.47 Послеуборочная доработка и хранение продукции садоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, подготовка студентов к эффективному использованию знаний и практических навыков по оценке качества продукции садоводства, ее послеуборочную доработку и хранение.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные понятия оценки качества продукции садоводства, её послеуборочную доработку и хранение.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку качества продукции садоводства, послеуборочную доработку и хранение продукции садоводства.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять оценку качества продукции садоводства, её послеуборочную доработку и хранение.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Характеристика плодоовощной продукции как объектов хранения.</p> <p>Тема 2. Физические свойства и химический состав плодов и овощей.</p> <p>Тема 3. Методы хранения продукции садоводства. Полевое хранение.</p> <p>Тема 4. Хранение плодов и овощей в стационарных хранилищах.</p> <p>Тема 5. Охлаждение и хранение плодоовощной продукции в охлажденном состоянии. Хранилища-холодильники.</p> <p>Тема 6. Технология хранения отдельных видов плодов и ягод.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1.О.48 Цифровые технологии в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками эффективного использования аппаратных, программных средств и методами цифровых технологий для решения функциональных задач средствами информационных технологий в садоводстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; принципы решений стандартных задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современных технологий в профессиональной деятельности; основные методологические подходы к проблемам естественнонаучных дисциплин; знать основное оборудование и инструментарию функциональных задач для выполнения современных технологических работ.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе информационной с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских и профессиональных задач; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать конкретные задачи методологических исследований в естественнонаучных дисциплинах; применять на практике новые научные принципы и методы</p>

	<p>исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач; навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности; современными методами научного исследования в предметной сфере, способами сбора, обработки и систематизации информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Математические и моделирующие системы</b></p> <p>1.1 Эталонная модель взаимосвязи открытых систем для цифровых технологий садоводства.</p> <p>1.2 Методы доступа к среде передачи данных</p> <p>1.3 Проблемы согласования с каналом связи.</p> <p><b>Раздел 2. Программные средства реализации цифровых технологий в садоводстве</b></p> <p>2.1. Процессоры электронных таблиц для цифровых технологий в садоводстве</p> <p>2.2. Освоение процессора электронных таблиц Excel для цифровых технологий в садоводстве</p> <p>2.3. Обработка числовых данных в электронных таблицах для цифровых технологий в садоводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1.О.49 Основы финансовой грамотности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом); способы определения доходности финансовых инструментов, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям</p>

	<p>доходности, надежности и ликвидности; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); способностью выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; способность оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; навыками снижения индивидуальных рисков, применяя методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</li> <li>2. Современные банковские продукты и услуги.</li> <li>3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</li> <li>4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов.</li> <li>5. Возможности пенсионного накопления.</li> <li>6. Налогообложение физических лиц.</li> <li>7. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке.</li> <li>8. Бизнес, тенденции его развития и риски</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, тестирование; промежуточная аттестация – зачет.

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Б.1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

#### Б.1.В.01.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Игровые командные виды спорта.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----------------------------	---

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методический</b></p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел.2 Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Форма текущего контроля - тестирование, выполнение нормативов; промежуточная аттестация – зачет.

**Б1.В. Д.В.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.**  
**Аэробная гимнастика.**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p><b>Знать:</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методический</b></p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Форма текущего контроля - тестирование, выполнение нормативов; промежуточная аттестация – зачет.</p>

**Б1.В. Д.В.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.**  
**Легкая атлетика.**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p><b>Знать:</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и</p>



ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методический</b></p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование) технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование) технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Форма текущего контроля - тестирование, выполнение нормативов; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1.В. Д.В.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.  
По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p><b>Знать:</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Уметь:</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИ СТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методический</b></p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧ НОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Форма текущего контроля - тестирование, выполнение нормативов; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1.В.02 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, озеленению населенных пунктов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности создания и эксплуатации садово-парковых объектов; принципы озеленения населенных пунктов.</p> <p><b>Уметь:</b> создать и эксплуатировать садово-парковые объекты; проводить озеленение населенных пунктов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты; проводить озеленение населенных пунктов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	<p><b>Раздел 1. Основные принципы и понятия проектирования объектов ландшафтной архитектуры</b></p>

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1 Современные аспекты объектов ландшафтной архитектуры 1.2 Стили проектирования объектов архитектурно-ландшафтного проектирования 1.3 Классификация и типология объектов ландшафтной архитектуры 1.4 Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений 1.5 Элементы ландшафтной архитектуры 1.6 Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений <b>Раздел 2. Предпроектные и проектные материалы</b> 2.1 Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры 2.2 Правила оформления и выполнения графических работ в проектировании 2.3 Предпроектный анализ территории 2.4 Проектные материалы 2.5 Методы проектирования городской среды
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, реферат; промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовой проект

### Б.1.В.03 Основы ландшафтного дизайна

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у студентов при создании и эксплуатации садово-парковых объектов; в области дизайна ландшафтов, агроландшафтов; в приемах агротехники растений открытого и закрытого грунта; в технологических приемах при озеленении территорий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные характерные особенности ландшафтного дизайна различных эпох и стран; принципы создания и эксплуатации объектов ландшафтного озеленения, средства озеленения населенных пунктов, геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм, декоративного покрытия, элементов освещения; технологии выращивания посадочного материала декоративных культур; классификацию зелёных насаждений.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу для создания новых интересных садовых приемов; раскрыть и применить свой творческий потенциал, необходимый при создании садово-парковых объектов в зависимости от назначения; выращивать посадочный материал декоративных культур; формировать садово-парковые насаждения с учетом местных природно-климатических, почвенных и других условий.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом выращивания посадочного материала декоративных культур; навыками эксплуатации садово-парковых объектов различного назначения; методикой разработки и реализации мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий; терминологией садово-паркового и ландшафтного дизайна.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Значение дизайна среды в создании садово-парковых объектов.</b> 1.1. Основные понятия и определения ландшафтного дизайна. Краткая история развития ландшафтного и садово-паркового искусства 1.2. Тенденции развития современной ландшафтного дизайна 1.3. Ландшафтные взаимосвязи города и природы 1.4. Типы садово-паркового ландшафта и стили ландшафтных композиций <b>Раздел 2. Принципы озеленения садово-парковых объектов</b>

	2.1. Растительность как компонент ландшафта 2.2. Ландшафтно-садовая организация жилых комплексов и система озелененных территорий 2.3. Ландшафтное и садово-парковое строительство объектов пригородной зоны 2.4. Ландшафтный дизайн промышленных объектов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.

## Б1.В.04 Грибоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и производства грибов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> виды и штаммы грибов для различных агроэкологических условий и технологий; основные понятия грибоводства; его цели, задачи, структуру, современное состояние; морфологические признаки видов и штаммов грибов; особенности технологий возделывания и уборки грибов в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов и штаммов грибов для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды и штаммы грибов; организовать реализацию технологий возделывания и уборки грибов в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью подбора видов и штаммов грибов для различных агроэкологических условий и технологий; способностью реализации технологий возделывания и уборки грибов в условиях открытого и защищённого грунта; методикой решения практических задач, связанных с производством грибов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Биология микофитов</b></p> 1.1 Номенклатура, систематика и классификация грибов 1.2 Место грибов в органическом мире и их значение 1.3 Показатели и факторы безопасности грибов 1.4 Строение вегетативных и плодовых тел грибов 1.5 Размножение грибов <p><b>Раздел 2. Основы культивирования грибов</b></p> 2.1 Основы культивирования грибов 2.2 Шампиньон 2.3 Вёшенка
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, практические работы; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1.В.05 Питомниководство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области производства посевного и посадочного материала садовых растений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p><b>Знать:</b> производство посевного и посадочного материала садовых растений .</p> <p><b>Уметь:</b> организовать производство посевного и посадочного материала садовых растений.</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Владеть:</b> способностью организовать производство посевного и посадочного материала садовых растений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общие вопросы питомниководства</b></p> <p>1.1 Состояние и проблемы питомниководства в России</p> <p>1.2 Сортимент плодовых, ягодных культур, декоративных деревьев, кустарников и лиан для Нечернозёмной зоны</p> <p>1.3 Способы и методы размножения плодовых, ягодных культур, декоративных деревьев и кустарников.</p> <p><b>Раздел. 2. Особенности организации питомника, технологий выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур</b></p> <p>2.1 Назначение, структура и организация территории питомника</p> <p>2.2 Технологии выращивания подвоев плодовых культур</p> <p>2.3 Технологии выращивания саженцев плодовых культур</p> <p>2.4 Особенности организации питомника, технологий выращивания посадочного материала ягодных культур</p> <p><b>Раздел 3. Особенности организации питомника, технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников</b></p> <p>3.1 Назначение, виды, структура, организация питомника декоративных древесных культур</p> <p>3.2 Технологии выращивания саженцев декоративных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос, реферат, практическая работа; промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.В.ДВ.01.01 Озеленение населенных пунктов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций для освоения теоретических знаний и практических навыков о системе озеленения городов и сельских поселений и её элементах.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные сведения и понятия о ландшафтно-планировочной организации населенных пунктов и самих объектов озеленения; принципы структуры и пространственной организации зеленых насаждений населенных объектов, композиции насаждений, фитоценоотические и эстетические аспекты озеленения, классификацию зелёных насаждений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные сведения и понятия о ландшафтно-планировочной организации населенных пунктов и самих объектов озеленения с учетом их природно-экологических и хозяйственно-градостроительных особенностей; применять правила и нормы озеленения населенных пунктов, композиции насаждений; технологии выращивания посадочного материала.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами использования в практической деятельности основ создания садовых объектов, методов их планировочной организации, общие требования к формированию зеленых насаждений по своему составу и структуре; использования в практической деятельности норм и правил реализации технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Понятие системы зеленых насаждений, типы. Состав системы зеленых насаждений, категории.</b></p> <p>1.1. Система зеленых насаждений. Состав системы зеленых насаждений.</p>

	<p>1.2. Организация работ по уходу за зелеными насаждениями в системе населенных пунктов.</p> <p>1.3. Проектирование и организация работ на объектах озеленения.</p> <p>1.4 Состав проектной документации при озеленении населенных пунктов.</p> <p><b>Раздел 2. Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемами работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.</b></p> <p>2.1. Обеспеченность зелеными насаждениями и объемами работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.</p> <p>2.2. Методы определения обеспеченности зелеными насаждениями и объемами работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.</p> <p>2.3. Композиции насаждений, фитоценотические и эстетические аспекты озеленения населенных пунктов.</p> <p>2.4.Создание рабочего проекта объекта озеленения.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: реферат, презентация; промежуточная аттестация – экзамен.

### Б1.В.ДВ. 01.02 Основы лесоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по проведению озеленения населенных пунктов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности проведения озеленения населенных пунктов; биологию и экологию наиболее распространенных древесных и кустарниковых пород Смоленской области и Нечерноземья; основные приемы и принципы формирования естественных и искусственно создаваемых лесных насаждений, их типологию; основные положения лесного законодательства России; приемы создания зеленых насаждений в населенных пунктах; основные приемы ухода за лесными насаждениями и защиты леса и лесонасаждений и лесной продукции, естественное и искусственное возобновление лесов, полезащитное лесоразведение, озеленение населенных пунктов, уход за лесом, охрану лесов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить озеленение населенных пунктов; распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определить состав, структуру и полноту лесного насаждения; определять объем и качество наиболее распространенных сортиментов лесной продукции; составить схему озеленения сельского населенного пункта, сельского подворья, использовать лесную продукцию в сельскохозяйственном производстве.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения озеленения населенных пунктов; приемами создания зеленых насаждений в населенных пунктах, основными приемами ухода за лесными насаждениями, методами выращивания, улучшения и повышения продуктивности лесов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Учение о лесе. Типология леса. Таксация лесонасаждений. Закономерности жизни леса</b></p> <p>1.1. Леса Российской Федерации. Основы биологии и экологии древесных растений</p> <p>1.2. Учение о лесе. Типология леса</p>

	<p>1.3. Таксация лесонасаждений. Основы лесоустройства</p> <p>1.4. Технология и приемы создания лесов и ухода за лесными насаждениями</p> <p><b>Раздел 2. Озеленение сельских населенных пунктов. Проектирование работ по озеленению. Уход за лесными насаждениями. Охрана лесов</b></p> <p>2.1. Озеленение населенных пунктов.</p> <p>2.2. Охрана лесов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, тестирование, коллоквиум; промежуточная аттестация – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Садово-парковое строительство и хозяйство**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих успешно освоить образовательную программу по садоводству; развитие способностей к профессиональной деятельности; создание условий для формирования систематических теоретических знаний и практических навыков и умений по созданию и уходу за объектами садово-паркового строительства и хозяйства; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу полученной информации.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> технологию организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; решать практические вопросы по строительству и содержанию садово-парковых объектов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве</b></p> <p>1.1 Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве</p> <p>1.2 Поверхности и их конструкции в садово-парковом строительстве</p> <p>1.3 Дорожно-тропиночная сеть и площадки</p> <p>1.4 Подпорные стенки, габионы, откосы</p> <p>1.5 Вертикальные поверхности и нормативы в садово-парковом строительстве</p> <p>1.6 Функционально-планировочная структура сада и территории жилого микрорайона</p> <p>1.7 Обустройство зоны рекреации в саду. Водные сооружения в садово-парковом строительстве</p> <p>1.8 Элементы садово-паркового строительства в стилях ландшафтного дизайна</p> <p><b>Раздел 2. Вертикальная планировка в садово-парковом строительстве</b></p> <p>2.1 Рельеф как основа для проектирования. Цели и задачи вертикальной планировки</p> <p>2.2 Состав проекта вертикальной планировки</p> <p>2.3 Проектирование отдельных элементов садово-паркового строительства</p> <p>2.4 Разработка картограммы земляных работ при проведении вертикальной планировки</p>

	<b>Раздел 3. Организация агротехнических работ, инженерного обустройства территорий и содержания объектов</b> 3.1 Агротехнические работы на садово-парковых объектах 3.2 Инженерное обустройство территорий садово-парковых объектов 3.3 Организация строительства и содержания садово-парковых объектов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, практическая работа; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## Б1.В.ДВ.02.02 Организация территории ландшафтных объектов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у студентов об организации ландшафтной территории, комплексу мероприятий по созданию и эксплуатации эффективных систем озеленения, способствующих оптимизации санитарно-гигиенических условий для проживания населения и при максимальном использовании природных особенностей местности, взаимной увязке всех садово-парковых объектов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности проектирования ландшафтных объектов различного профиля, характерные особенности садово-парковых объектов различных эпох и стран; способы повышения выразительности садово-парковых объектов; принципы организации ландшафтно-функционального зонирования ландшафтных объектов и соотношение площадей функциональных зон в садовых парках различной величины.</p> <p><b>Уметь :</b> основные умения при решении задач: рационально использовать земельные, материально-технические, трудовые ресурсы при организации садово-парковых объектов; проектировать, создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты ландшафтов различной сложности с учетом экологических требований; выделять основные этапы при организации территории ландшафтных объектов и эксплуатации садово-парковых объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эксплуатации садово-парковых объектов различного назначения, навыками организации функционального зонирования при создании садово-парковых объектов; методами планирования структуры ландшафтной территории.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы рациональной организации садоводства</b></p> 1.1. Закономерности, принципы и формы организации производства. 1.2. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве. 1.3. Интеграционные процессы в садоводстве. 1.4 Интенсификация садоводства. 1.5 Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве. <p><b>Раздел 2. Организация территории различных ландшафтных объектов.</b></p> 2.1. Понятие и содержание системы ведения различных ландшафтных объектов. 2.2. Методы определения обеспеченности зелеными насаждениями и объемами работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта. 2.3 Садообороты и организация территории сада. 2.4. Специализированная садовая техника. 2.5 Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве.
ФОРМЫ	Текущий контроль: устный опрос, реферат;



ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	промежуточная аттестация – зачет с оценкой.
---	---

### Б1.В.ДВ.03.01 Основы газоноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного создания различных типов газонных покрытий, знания технологий создания и ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами и композициями, созданными из почвопокровных растений для различных агроэкологических условий и технологий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> виды, сорта декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; биологические и экологические особенности основных видов травянистых растений для их создания газонов различных видов, реакцию растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды; основные принципы формирования оценки пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных культур; виды газонов, используемых при озеленении населенных пунктов и территорий; технологии возделывания в условиях открытого грунта декоративных культур; технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологии создания партерных, спортивных, обыкновенных и мавританских газонов; технологии ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов, сортов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; определять биологические и экологические особенности основных видов травянистых растений для их создания газонов различных видов, реакцию растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных культур; организовывать реализацию технологии возделывания и уборки в условиях открытого грунта декоративных культур; применять технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; применять технологии создания партерных, спортивных, обыкновенных и мавританских газонов; применять технологии ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять подбор видов, сортов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью определять биологические и экологические особенности основных видов травянистых растений для их создания газонов различных видов, реакцию растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды; способностью проводить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных культур; способностью организовывать реализацию технологии возделывания и уборки в условиях открытого грунта декоративных культур; технологией посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; технологией создания партерных, спортивных, обыкновенных и мавританских газонов; технологией ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p><b>Раздел 1. Биологические и экологические особенности газонных трав. Классификация газонов</b></p> <p>1.1 Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.2 Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей</p> <p><b>Раздел 2. Технологии создания, улучшения и ухода за газонами и дерновыми покрытиями</b></p> <p>2.1 Создание газонов и дерновых покрытий.</p> <p>2.2 Коренное улучшение газонов и дерновых покрытий . Уход за газонами в первый год</p> <p>2.3. Технологии содержания и ремонта газонов</p> <p>2.4. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации</p> <p>2.5. Озеленение и благоустройство населенных пунктов и территорий</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: коллоквиум, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.</p>

### Б1.В.ДВ.03.02 Нетрадиционные садовые культуры

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по морфологии и биологии овощных, плодовых и ягодных культур, не выращиваемых в промышленной культуре, но имеющих важное значение в питании человека; технологиям их размножения и производства в открытом и защищённом грунте.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> виды, породы и сорта плодовых, ягодных, овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; морфологические признаки видов, пород и сортов плодовых, ягодных, овощных культур; биологические и морфологические особенности видов, пород и сортов плодовых, ягодных, овощных культур; требования (температурные, водные, световые, воздушные, почвенные, пищевые) для возделывания плодовых, ягодных, овощных культур; особенности технологий возделывания и уборки плодовых, ягодных, овощных культур в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов, пород и сорт плодовых, ягодных, овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; распознавать по морфологическим признакам виды, породы и сорта плодовых, ягодных, овощных культур; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, ягодных, овощных культур; организовать реализацию технологий возделывания и уборки плодовых, ягодных, овощных (в условиях открытого и защищенного грунта) культур.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью подбора видов, пород и сортов плодовых, ягодных, овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, ягодных, овощных культур; способностью реализации технологий возделывания и уборки плодовых, ягодных, овощных культур в условиях открытого и защищённого грунта.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Овощные культуры</b></p> <p>1.1 Малораспространенные овощные культуры и их значение</p> <p>1.2 Малораспространённые овощные культуры: капустные, корне- и клубнеплоды, луковые, плодовые</p> <p>1.3 Малораспространённые овощные культуры: зеленные, пряновкусовые</p> <p><b>Раздел 2. Плодовые и ягодные культуры</b></p> <p>2.1 Семечковые культуры</p>

	2.2 Косточковые культуры 2.3 Орехоплодные культуры 2.4 Лиановидные растения 2.5 Ягодные древесные культуры 2.6 Ягодные травянистые культуры
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, индивидуальное задание, практические работы; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.04.01 Фитодизайн и флористика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> особенности организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; принципы, способы, методы, приёмы фитодизайна и флористики. <b>Уметь:</b> организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; применять принципы, способы, методы, приёмы фитодизайна и флористики. <b>Владеть:</b> способностью организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов; принципами, способами, методами, приёмами фитодизайна и флористики
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Фитодизайн</b> 1.1 Фитодизайн как современное направление дизайна. 1.2 Экология интерьерных растений 1.3 Классификация и группировка растений. 1.4 Основы составления генерального плана, озеленения интерьеров 1.5 Приемы размещения растений в интерьере 1.6 Зимние сады – как особый тип озеленения <b>Раздел 2. Флористика</b> 2.1 Основные понятия, цели и задачи флористики 2.2 Флористика: история возникновения и развитие искусства 2.3 Основные понятия флористического дизайна 2.4 Композиция и колористика во флористике. Приемы колористики. 2.5 Основные стили и направления в современной флористике. Флористические композиции. Стили и направления. 2.6 Базовые формы флористических изделий. 2.7 Ассортимент растений для флористических композиций. 2.8 Поведение растений в срезке
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.04.02 Геопластика и вертикальное планирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<b>Знать:</b> особенности организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Уметь:</b> организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов <b>Владеть:</b> способностью организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Основы геоластики</b> 1.1. Исторические и современные стили проектирования 1.2. Рельеф и ландшафты – основы ландшафтного дизайна 1.3. Основные элементы геоластики <b>Раздел 2. Геоластика — в ландшафтном дизайне</b> 2.1. Основы планировки, проектирования и создание наиболее распространенных форм геоластики 2.2 Искусство изменение рельефа. Повышение рельефа 2.3. Принципы создания холмов и оврагов 2.4 Техника понижения линии ландшафта. Гроты и водоемы 2.5. Основные принципы создания горного рельефа
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

### Б.1.В.ДВ. 05.01 Социология и культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> предмет, категории, методы социологии и культурологии; содержание социальной системы и ее структурных элементов; закономерности формирования социальной структуры общества; основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества; процессы и условия социализации личности; классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования. <b>Уметь:</b> определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении; выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции .
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Социология</b> 1.1. Социология как наука об обществе 1.2. Основные этапы становления и развития социологии 1.3. Общество как система 1.4. Социальные группы и социальные общности 1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений 1.6. Национально-этнические и территориальные общности 1.7. Социальные институты и социальные организации 1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации 1.9. Социальные изменения и социальный прогресс <b>Раздел 2. Культурология</b>

	2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции 2.2. Культура как социальная система 2.3. Религиозные культуры 2.4. Механизм и сферы культуры 2.5. Кросс-культурное взаимодействие 2.6. Религия как социальный феномен 2.7. Социально-психологический аспект религии
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование; промежуточная аттестация – зачет.

### Б.1.В.ДВ. 05.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессиях, учитывая их культурные традиции.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции .</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</b></p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p><b>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</b></p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p>

	2.5. Культура как социальная система 2.6. Социально-психологический аспект религии 2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни 2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

### Б.1.В.ДВ. 05.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи; основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте ее социальной адаптации и социального развития; особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социального развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции .</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Социология молодежи</b></p> 1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки 1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи 1.3. Культура как социальная система 1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии 1.5. Социально-групповые особенности молодежи 1.6. Религиозность молодежи 1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде 1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи 1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи <p><b>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</b></p> 2.1. Государственная молодежная политика 2.2. Воспроизводство социальной структуры 2.3. Социальная саморегуляция в молодежной среде 2.4. Социальная самоорганизация молодежи 2.5. Социальные конфликты в молодежной среде 2.6. Девиантное поведение в молодежной среде

	2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать</b> методы анализа, обработки информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей; морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих и культурных растений.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей; распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенных дикорастущих и культурных растений.</p> <p><b>Владеть</b> способностью осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей; способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>Раздел 1. Компьютерная технологии в садоводстве и ландшафтном дизайне</b></p> <p><b>Раздел 2. Ботаника</b></p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль – дневник практики; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б.2.О.02(П) Производственная практика: технологическая практика.

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<b>Знать</b> современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>способы производства посевного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, декоративных и основных полевых культур, винограда; методы и показатели оценки качества продукции садоводства, методы её послеуборочной доработки, способы хранения; методы создания и принципы эксплуатации садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий; организовать производство посевного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; организовать реализацию технологий выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, декоративных и основных полевых культур, винограда; осуществлять оценку качества продукции садоводства, её послеуборочную доработку, хранение; создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов.</p> <p><b>Владеть</b> способностью обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; способностью осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий; способностью организовать производство посевного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; способностью осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; способностью организовать технологии выращивания и уборки в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, декоративных и основных полевых культур, винограда; способностью осуществлять оценку качества продукции садоводства, её послеуборочную доработку, хранение; способностью создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>Сбор информации о деятельности организации</b></p> <p><b>Организация и экономика работ</b></p> <p><b>Общая характеристика деятельности организации</b></p> <p><b>Совершенствование работы организации</b></p> <p><b>Формирование отчета о прохождении практики</b></p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль – комплект документов по практике; промежуточная аттестация: на третьем курсе во 2 семестре – зачет, на четвертом курсе в 1 семестре – зачёт с оценкой</p>



## Б2.В.01 (У) Учебная практика: технологическая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать</b> методы проведения землеустройства, организации севооборотов, их размещения по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории; удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях.</p> <p><b>Уметь</b> принимать участие в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях; разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории.</p> <p><b>Владеть</b> способностью принимать участие в проведении землеустройства, организации севооборотов, их размещении по территории для эффективного использования земельных ресурсов, сохранения и повышения плодородия почвы; способностью разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом её плодородия, почвенно-климатических условий, рельефа территории; способностью применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику при выращивании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда в различных агроэкологических условиях</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>Подготовительный этап: планирование научно-исследовательской работы</b></p> <p><b>Основной этап: технологический и научно-исследовательский</b></p> <p><b>Заключительный этап</b></p> <p><b>Формирование отчетных документов по практике</b></p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль - дневник практики; промежуточная аттестация – зачет

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### ФТД.01 Тропические культуры

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по ассортименту, морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и выращивания тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур.
--------------------------	--

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности технологий возделывания и уборки тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; морфологические признаки родов, видов и сортов тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать реализацию технологий возделывания и уборки тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализации технологий возделывания и уборки тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Тропические плодовые культуры</b></p> <p>1.1 Агроклиматические и экологические особенности тропической зоны</p> <p>1.2 Тонизирующие тропические культуры</p> <p>1.3 Тропические плодовые культуры</p> <p><b>Раздел 2. Пищевые и лекарственные тропические культуры</b></p> <p>2.1. Пищевые тропические культуры</p> <p>2.2. Лекарственные тропические культуры</p> <p>2.3. Контроль качества продукции тропического плодоводства и лекарственного растениеводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

## ФТД.02 Субтропические культуры

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по ассортименту, морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и выращивания субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности технологий возделывания и уборки субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; морфологические признаки родов, видов и сортов субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать реализацию технологий возделывания и уборки субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализации технологий возделывания и уборки субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта; способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Субтропические плодовые культуры</b></p> <p>1.1 Агроклиматические и экологические особенности субтропической зоны</p> <p>1.2 Субтропические плодовые культуры</p>

	<p>1.3 Тонизирующие субтропические культуры</p> <p><b>Раздел 2. Пищевые, технические и лекарственные субтропические и тропические культуры</b></p> <p>2.1 Пищевые субтропические культуры</p> <p>2.2 Лекарственные и технические субтропические культуры</p> <p>2.3. Контроль качества продукции субтропического плодоводства и лекарственного растениеводства.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>