

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

Согласовано
на научно-методическом совете
инженерно-технологического факультета
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры агрономии,
землеустройства и экологии
«26» мая 2021 г.
протокол № 8

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительная практика)

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **Садоводство и ландшафтный дизайн**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.05. Садоводство

Программа практики разработана доцентом кафедры агрономии, землеустройства и экологии, кандидатом с.-х. наук, доцентом С.Н. Глушаковым

Рецензент:

доцент кафедры механизации ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА,
кандидат техн. наук, доцент

И.Н. Скобеев

Введение

Учебная практика (ознакомительная практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики (ознакомительная практика) является формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным на правлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- поиск, анализ, обработка информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей
- распознавание по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-3ОПК-1-Осуществляет поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей
Профессиональная компетенция	
ПК-1-способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста и развития	ИД-1ПК-1 -распознает по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительная практика)

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
ИД-3ОПК-1-Осуществляет поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории	Знать (З): методы анализа, обработки информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей

информации, информационных технологий и компьютерных сетей	Уметь (У): осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей
	Владеть (В): способностью осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей
ПК-1-способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста и развития	
ИД-1ПК-1 -распознает по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения	Знать (З): морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих и культурных растений
	Уметь (У): распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения
	Владеть (В): способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная практика) составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 72 часа контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты очной формы обучения проходят практику в течение 4 недель на 1 курсе; заочной формы обучения в течение 4 недель на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры агрономии, землеустройства и экологии

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит

инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код ИДК
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Раздел 1. Компьютерная график в садоводстве и ландшафтном дизайне Принципы поиска, анализа и обработки информации для решения поставленных задач в садоводстве с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей	ИД-3ОПК-1
3	Раздел 2. Ботаника Морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих и культурных растений	ИД-1ПК-1

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (ознакомительная практика) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается инженерно-технологическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Оценочные материалы по учебной практике (ознакомительная практика)

Оценочные материалы по учебной практике (ознакомительная практика) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Методические рекомендации по прохождению практик студентами направления подготовки 35.03.05 Садоводство/ М.И. Перепичай, Н.В. Птицына, С.Н. Глушаков, И.А. Карамулина – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 59 с.	https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/mr_praktika_sad_bak_3++.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Балашова С.А. Организация садоводства: учеб. пособие. - М.: Изд-во РГАЗУ, 2012. 165 с.	http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/book_44.pdf
2.	Гончаров А.В., Летин А.С., Летина О.С. Компьютерная графика в садоводстве и ландшафтном дизайне: учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013. – 120 с.	http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/5.pdf
3.	Основы декоративного садоводства. Строительство и эксплуатация объектов озеленения. С электронным приложением : учебное пособие / Н.А. Макозник, Т.М. Бурганская, М.И. Баранов, А.И. Блинцов. — Минск : Высшая школа, 2010. — 272 с.	https://e.lanbook.com/book/65579
4.	Тюлин, В. А. Ботаника : учебное пособие / В. А. Тюлин, Ю. С. Королева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 183 с.	https://e.lanbook.com/book/134133

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Андреева, И.И. Ботаника [Текст] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 528 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	8
2.	Журба, О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие / М.Я. Дмитриев. – М.: КолосС, 2006. – 512 с.	20
3.	Родман, Л.С. Ботаника [Текст] : учебник. - М. : Колос, 2001. - 328 с. : ил.	96

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
3. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

13. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

-Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)

-Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
<p>Учебная аудитория 306 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 27/20</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями-1 шт., доска аудиторная, наглядные материалы - муляжи сельскохозяйственных культур – 10 шт., сосуды с колосьями зерновых культур – 12 шт.</p>	<p>1.Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
<p>Помещение 315 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 27/20</p>	<p>Специализированная мебель для хранения учебного оборудования – стеллажи, шкафы</p>	
<p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1.Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика)

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **Садоводство и ландшафтный дизайн**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (ознакомительная практика)

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-3ОПК-1- Осуществляет поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методы анализа, обработки информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей</p> <p>Умеет: - осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей</p> <p>Владеет: - способностью осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: - методы анализа, обработки информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей</p> <p>Уверенно умеет: - осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей</p> <p>Уверенно владеет: - способностью осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей</p>	

		информационных технологий и компьютерных сетей	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов анализа, обработки информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей 	
ИД-1ПК-1 -распознает по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих и культурных растения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих и культурных растения <p>Уверенно умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью распознавать по 	

		морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения	
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: - морфологических признаков наиболее распространенных дикорастущих и культурных растений Сформировавшееся систематическое умение: - распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения Сформировавшееся систематическое владение: - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

			задания не в полном объеме	
--	--	--	----------------------------	--

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (ознакомительная практика)

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ для текущего контроля по учебной практике (ознакомительная практика)

Раздел 1. Компьютерная графика в садоводстве и ландшафтном дизайне

1. Что входит в предпроектный анализ территории. Использование компьютерных технологий.
2. Ландшафтный анализ объекта проектирования – использование компьютерных технологий.
3. Методы «сшивки» изображений и создание панорамы.
4. Сохранение растровых изображений в редакторе векторной графики.
5. Текстуры. Варианты создания, особенности использования.
6. Рисунок в Adobe Photoshop. Кисти.
7. Использование палитр.
8. Слой. Возможности использования для целей и задач ландшафтной архитектуры.
9. Инсоляционный режим. Анализ с использованием компьютерных технологий.
10. Компоненты в программе трехмерного моделирования.
11. Создание компонентов. Заготовка в редакторе растровой графики. Последовательность работы.
12. Работа с объемными телами в редакторе растровой графики. Методика работы. Возможности.
13. Рендеринг. Методы работы, принципы создания фотореалистичного изображения.
14. Рендеринг в ландшафтной архитектуре. Возможности и необходимость.
15. Использование компьютерных технологий в ландшафтной архитектуре.

- 16 Компьютерное искусство. Направления.
- 17 Рендер Podium. Настройка и принцип работы.
- 18 Компьютерная графика в системе подготовки специалистов по ландшафтному проектированию.
- 19 Пути развития компьютерной графики.
- 20 Технические средства обеспечения компьютерной графики.
- 21 Средства отображения изображения.
- 22 Пути и методы визуализации проекта.
- 23 Объемное проектирование – использование в рекламе.
- 24 Программы семейства AutoCAD.
- 25 Автоматизированное рабочее место ландшафтного дизайнера.

Раздел 2. Ботаника

1. Семейство Розанные, значение представителей семейства.
2. Семейство Бобовые, значение представителей.
3. Семейство Крестоцветные, значение представителей семейства.
4. Семейство Зонтичные, значение представителей семейства.
5. Семейство Пасленовые, значение представителей семейства.
6. Семейство Астровые, значение представителей семейства.
7. Семейство Лилейные, значение представителей семейства.
8. Семейство Злаковые, значение представителей семейства.
9. Сравнительная характеристика классов Однодольные и Двудольные.
10. Характеристика отдела Лишайники, их роль в природе и жизни человека.
11. Характеристика отдела Моховидные. Цикл развития кукушкина льна, практическое значение мхов.
12. Характеристика отдела Папоротниковидные, представители, строение спорофита и гаметофита, цикл развития, значение.
13. Характеристика отдела Плауновидные. Разноспоровые и равноспоровые представители отдела, их значение.
14. Характеристика отдела Хвощевидные, представители, значение.
15. Характеристика отдела Голосеменные, цикл развития сосны обыкновенной.
16. Характеристика отдела Покрытосеменные, происхождение, отличительные особенности, роль в природе и жизни человека.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики (ознакомительная практика)

1. Виды и масштабы чертежей ландшафтного планирования, проектирования и дизайна.
2. Что такое геодезическая подоснова?
3. Условные обозначения на генеральных планах благоустройства и озеленения.
4. Что собой представляет Генплан?
5. Что такое план вертикальной подготовки территории?
6. Что собой представляет разбивочный чертеж?
7. Что такое посадочный чертеж и дендроплан?
8. Что собой представляют планы цветников?
9. Что такое «визуализация» объекта благоустройства территории садоводства?
10. На каком носителе можно зафиксировать сведения об объекте благоустройства?
11. Что не является источником информации?
12. Какой моделью является модель малой архитектурной формы (парник) из поликарбоната, представленная на выставке?
13. Что является целью информационного технологического процесса?
14. Какие средства осуществляют технологический процесс?

15. Какое название носит первый этап становления информационных технологий?
16. Что представляет собой CALS-технология?
17. Что является критерием оптимальности технологического процесса информационной технологии?
18. На основе каких фракталов строятся фрактальные деревья?
19. Что измеряют количеством пикселей по вертикали и по горизонтали?
20. В чем измеряется глубина цвета?
21. Что относится к недостаткам векторной графики?
22. Что является форматами системы AUTOCAD?
23. Какая программа не позволяет моделировать рельеф на фоне фотографии?
24. Какая программа в большей степени подходит для проектирования дизайна внутренних интерьеров?
25. Что можно отнести к числу достоинств программы Наш сад Рубин 9,0?
26. В какой программе возможно автоматическое масштабирование вставляемых объектов с учетом перспективных искажений?
27. Какая программа может представить результат проектирования в виде анимированных роликов?
28. При помощи какого плоттера не может быть получено цветное изображение?
29. Для работы какого типа 3D сканеров необходим свет?
30. Семейство Розанные, значение представителей семейства.
31. Семейство Бобовые, значение представителей.
32. Семейство Крестоцветные, значение представителей семейства.
33. Семейство Зонтичные, значение представителей семейства.
34. Семейство Пасленовые, значение представителей семейства.
35. Семейство Астровые, значение представителей семейства.
36. Семейство Лилейные, значение представителей семейства.
37. Семейство Злаковые, значение представителей семейства.
38. Сравнительная характеристика классов Однодольные и Двудольные.
39. Характеристика отдела Лишайники, их роль в природе и жизни человека.
40. Характеристика отдела Моховидные. Цикл развития кукушкина льна, практическое значение мхов.
41. Характеристика отдела Папоротниковидные, представители, строение спорофита и гаметофита, цикл развития, значение.
42. Характеристика отдела Плауновидные. Разноспоровые и равноспоровые представители отдела, их значение.
43. Характеристика отдела Хвощевидные, представители, значение.
44. Характеристика отдела Голосеменные, цикл развития сосны обыкновенной.
45. Характеристика отдела Покрывтосеменные, происхождение, отличительные особенности, роль в природе и жизни человека.

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения учебной практики

(ознакомительная практика)

студента __ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
(профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»)_____
(фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: _____ (подпись) _____ (Фамилия. И.О.) _____

**Форма индивидуального задания для прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения учебной практики (ознакомительная практика)**

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)

Целевая установка: *изучить* _____

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	

Руководитель учебной практики: _____
должность
(подпись)
(расшифровка)

Задание получил « ____ » _____
(дата)
(подпись)
(Фамилия. И.О. студента)

**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О. _____

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
ИД-3ОПК-1-Осуществляет поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей	Знать (З): принципы поиска, анализа и обработки информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей
	Уметь (У): осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей
	Владеть (В): способностью осуществлять поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей
ПК-1- способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста и развития	
ИД-1ПК-1 -распознает по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения	Знать (З): морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих и культурных растения
	Уметь (У): распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения
	Владеть (В): способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения

Руководитель от Академии: _____
(должность) (подпись)

(_____)
(расшифровка)

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики (ознакомительная практика)

студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
код, наименование
 (профиль Садоводство и ландшафтный дизайн)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

 (должность)

 (подпись)

(_____)
 (расшифровка)