

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

Согласовано
на Методическом совете
инженерно-технологического факультета
«19» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры агрономии,
землеустройства и экологии
«17» апреля 2019 г.
протокол № 8

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **Садоводство и ландшафтный дизайн**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05
Садоводство

Составитель:

доцент кафедры агрономии, землеустройства
и экологии, к.с.-х.н

Птицына Н.В. 16.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры механизации, к.т.н.

Скобеев И.Н. 16.04.2019 г.

Введение

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование общепрофессиональных (ОПК- 4, ОПК-7) и профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-18, ПК-21) компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование представлений о специфике деятельности в области садоводства, осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- участие в выполнении научных исследований в области садоводства;
- выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-7) и профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-18, ПК-21) компетенций.

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОПК-4 – способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	Знать: морфологические признаки основных типов и разновидностей почв, пути повышения их плодородия, систему защиты почв от эрозии и дефляции Уметь: распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции Владеть: способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции
ОПК-7 – способностью	Знать: морфологические признаки родов, видов и сортов овощных,

распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ПК-3 – способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Знать: технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте Уметь: реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте Владеть: способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте
ПК-4 – готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Знать: технологии выращивания посадочного материала садовых культур Уметь: применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур Владеть: готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур
ПК-11 – готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Знать: экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, принципы создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры Уметь: применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-18 – способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	Знать: составные части системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, методику технологического контроля Уметь: совершенствовать систему управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществлять технологический контроль Владеть: способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля
ПК-21 – способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	Знать: методику проведения лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства Уметь: проводить лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценку качества продукции садоводства Владеть: способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2 «Практики», и в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

Область профессиональной деятельности включает:

организацию производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и

эфиромасличных культур;

проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры;

создание новых сортов садовых культур и разработку технологий их размножения.

Объектами профессиональной деятельности являются:

сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;

культивационные сооружения для выращивания садовых культур;

сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;

генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений;

технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства;

болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;

объекты ландшафтной архитектуры;

почва и ее плодородие.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская (основная);
- производственно-технологическая (дополнительная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 72 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль).

Студенты очной формы обучения проходят практику в течение 4 недель на 1 курсе; заочной формы обучения в течение 4 недель на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры агрономии, землеустройства и экологии.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов прохождения практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОПВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового

распорядка;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка.	
2.	Почвоведение Распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обоснование путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции.	ОПК-4
3.	Морфология и систематика растений Распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры; оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	ОПК-7
4.	Овощеводство, Плодоводство, Грибоводство Реализация технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с технологиями производства плодовых и овощных культур.	ПК-3
5.	Зеленое черенкование, Микрোকлональное размножение садовых культур Применение технологий выращивания посадочного материала садовых культур. Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с технологиями выращивания посадочного материала садовых культур.	ПК-4
6.	История садового искусства, Геопластика, Основы ландшафтной архитектуры, Биотехнология в садоводстве, Декоративное растениеводство, Фитодизайн, Основы заповедного дела, Мониторинг парков Реализация применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-11
7.	Стандартизация и сертификация продукции садоводства Совершенствование системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля.	ПК-18
8.	Химический анализ продукции, Инструментальные методы анализа Лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства.	ПК-21
9.	Формирование отчетных документов по практике.	

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют рабочий график (план) проведения практики;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается инженерно-технологическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам.

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

Методические рекомендации по освоению образовательной программы бакалавриата направления подготовки 35.03.05 Садоводство / С.Н. Глушаков, И.А. Карамулина, Н.В. Птицына - Смоленск; ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 60 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/sng_mr_sadovodstvo.pdf

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник – М.: КолосС, 2009. – 415 с. 100 экз.

2. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1>

3. Вьюгин С.М., Вьюгина Г.В. Цветоводство и питомниководство: Учебное пособие. / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина, – СПб. Издательство «Лань».2017 – 130 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>

4. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/114683/#1>

5. Глушаков, С.Н. История садового искусства. Учебное пособие. Смоленск, Изд-во ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. – 163 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/glushakov_istoriya_sadovogo_iskusstva_uchebnoe_posobie.pdf

6. Губанова, В.М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В.М. Губанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 316 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109501>

7. Журба, О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие / М.Я. Дмитриев. – М.: КолосС, 2006. – 512с. 20 экз.

8. Захваткин, Ю.А. Курс общей энтомологии : учебник – М.: Колос, 2001. – 376 с. 32 экз.

9. Земледелие : учебник / под ред. А.И. Пупониной. – М.: Колос, 2000. – 550 с. 40 экз.

10. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 496 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74677>
11. Овощеводство: учебник / под ред. Г.И. Тараканова. — М.: КолосС, 2002. — 472 с. 30 экз.
12. Плодоводство : учебное пособие / Н.П. Кривко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51724>
13. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В.В. Пыльнев, Ю.Б. Коновалов, Т.И. Хупацария [и др.] ; под редакцией В.В. Пыльнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/42197/#1>
14. Самсонова, Н.Е. Технологические основы применения удобрений: учебное пособие. — Смоленск: ФГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2014. — 250 с. Режим доступа: <https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Tex%20osnovi%20primeneniya%20ydobr.pdf>
15. Ториков, В.Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В.Е. Ториков, И.И. Мешков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118637>
16. Трисвятский Л.А., Лесик Б.В., Курдина В.Н. Технология хранения и переработки продукции растениеводства. — М.: Агропромиздат, 1991. — 357 с. 100 экз.

Дополнительная литература:

1. Гужов, Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений : учебник — М.: Мир, 2003. — 536 с. 51 экз.
2. Защита растений от болезней : учебник / под ред. В.А. Шкаликова. — М.: КолосС, 2001. — 255 с. 30 экз.
3. Карантин растений : учебник / под ред. А.С. Васютина. — М., 2002. — 536 с. 30 экз.
4. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113389>
5. Литвинов Б.В., Литвинова А.Б., Исаева Е.Н. Практикум по оценке качества и переработке продукции растениеводства. — Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2009. 176 с. 100 экз.
6. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96858>
7. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А.Н. Березкин, А.М. Малько, Е.Л. Минина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 252 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/112766/#1>
8. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов [и др.] ; под ред. В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115728>
9. Питомниководство садовых культур : учебник / под ред. Н.П. Кривко. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. 5 экз.
10. Плодоводство : учебник / под ред. Ю.В. Трунова. — М.: КолосС, 2012. — 415 с. 5 экз.
11. Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии : учебное пособие - / под ред. В.А. Шкаликова. — М.: КолосС, 2002. — 208 с. 60 экз.
12. Практикум по цветоводству : учебное пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/45682/#1>
13. Самсонова Н.Е. Удобрение сельскохозяйственных культур в Центральном Нечерноземье. — Смоленск: ФГБОУ ВО СГСХА, 2014 г. — 104 с. Режим доступа:

<https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ydobrenie%20CX%20kylitur%20v%20central%20necher%20zem.pdf>

14. Технология переработки продукции растениеводства / под ред. Н.М. Личко. М.: Колос, 2000. 552 с. 100 экз.

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
3. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС). При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **Садоводство и ландшафтный дизайн**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-4 – способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;</p> <p>Умеет: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;</p> <p>Владеет: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;</p> <p>Умеет уверенно: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;</p> <p>Владеет уверенно: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, факторов улучшения роста, развития и</p>	

		<p>качества продукции</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>	
<p>ОПК-7 – способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: морфологические признаки рода, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Умеет: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Владеет: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: морфологические признаки рода, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Умеет уверенно: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Владеет уверенно: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: по морфологическим признакам рода, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта</p>	

		овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
ПК-3 – способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте Умеет: применять технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте Владеет: навыками применения технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Дневник о прохождении практики Индивидуальное задание
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте Умеет уверенно: применять технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте Владеет уверенно: навыками применения технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое знание: по технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками применения технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	

		грунте	
ПК-4 – готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: технологии выращивания посадочного материала садовых культур Умеет: применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур Владеет: навыками применения технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Дневник о прохождении практики Индивидуальное задание
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: технологии выращивания посадочного материала садовых культур Умеет уверенно: применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур Владеет уверенно: навыками применения технологий выращивания посадочного материала садовых культур	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое знание: по технологии выращивания посадочного материала садовых культур Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками применения технологий выращивания посадочного материала садовых культур	
ПК-11 – готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: особенности применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры Умеет: применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры Владеет: навыками применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Дневник о прохождении практики Индивидуальное задание
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: особенности применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	

		<p>эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Умеет уверенно: применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Владеет уверенно: навыками применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: по применению экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	
<p>ПК-18 – способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля</p> <p>Умеет: совершенствовать системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля</p> <p>Владеет: навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>

		международных стандартов, осуществления технологического контроля	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля</p> <p>Умеет уверенно: совершенствовать системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля</p> <p>Владеет уверенно: навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: по системам управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, по осуществлению технологического контроля</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: совершенствовать системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществлять технологический контроль</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля</p>	
ПК-21 – способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: особенности лабораторного анализ почвенных и растительных образцов, оценку качества продукции садоводства</p> <p>Умеет: применять лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства</p> <p>Владеет: навыками проведения лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: особенности лабораторного анализа почвенных и	

		растительных образцов, оценку качества продукции садоводства; Умеет уверенно: применять лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства; Владеет уверенно: навыками проведения лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое знание: по проведению лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства Имеет сформировавшееся систематическое умение: проводить лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, осуществлять оценку качества продукции садоводства Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками проведения лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану)	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение

		отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	индивидуального задания в полном объеме
--	--	---	--	---

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция, дневник не заполнен	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность, дневник заполнен с явными погрешностями	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен с замечаниями	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен полностью

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Чем отличаются покрытосеменные растения от растений остальных отделов?
2. В чем проявляется разнообразие и приспособленность покрытосеменных к образу жизни?
3. Почему покрытосеменные растения нуждаются в особенной охране?
4. Назовите приспособления растений, которые одновременно служили бы адаптациями к противоположным условиям среды (холод – жара, засуха – влага и т.д.)
5. Возникновение и виды почвенного плодородия.
6. Относительный характер плодородия.
7. Показатели плодородия.
8. Покажите на примерах проявление плодородия как результат взаимодействия и взаимного влияния состава, свойств и режимов почвы.
9. Атмосферные, литосферные, биосферные и антропогенные факторы продуктивности фито – и агрофитоценозов.
10. Основные законы и экологические принципы земледелия.
11. Понятие оптимальных и критических параметров состава, свойств и режимов почв.
12. Окультуренность и окультуривание почв. Понятие о модели плодородия. Особенности плодородия экстенсивно и интенсивно используемых почв.

13. Регулирование основных режимов почвы (биологического, пищевого, водно-воздушного, теплового).
14. Роль севооборотов, систем обработки почвы, удобрения, мелиорации других мероприятий в регулировании почвенного плодородия.
15. Зональные особенности мероприятий по повышению плодородия почв разных типов.
16. Состояние земельного фонда планеты, страны, области.
17. Деграция почв и ландшафтов. Основные факторы, приводящие к потере продуктивных земель и их плодородия.
18. Водная эрозия, её виды, распространение, условия проявления.
19. Диагностические признаки классификация смытых почв.
20. Ветровая эрозия (дефляция) почв.
21. Система мер по предотвращению эрозии и дефляции почв. Организационно-хозяйственные, агротехнические, агролесомелиоративные, гидротехнические мероприятия.
22. Основные воды загрязнения почв. Охрана почв и растений от загрязнения пестицидами, тяжелыми металлами, радиоактивными веществами.
23. Охрана почв от вторичного засоления.
24. Нарушение почвенного покрова деятельностью человека. Рекультивация земель.
25. Организация контроля за состоянием почв в целях оптимизации их свойств.
26. Почвообразующие породы Смоленской области представлены.....
27. Сущность подзолистого процесса заключается в.....
28. Строение почвенного профиля дерново-подзолистых почв.....
29. Распределение ила и физической глины по профилю дерново-подзолистой почвы.....
30. Дерново-глеевые почвы формируются на.....элементах рельефа, под растительностью.....
31. Признаки оглеения у дерново-подзолистых слабоглееватых почв проявляются в виде.....
32. В центральной части поймы формируются почвы.....
33. Дерново-подзолистые смытые почвы формируются на.....
34. Болотные верховые почвы характеризуются: зольность....., содержание азота....., влагоемкость....., окраска торфа....., величина pH.....
35. Основными почвами пахотных угодий являются.....

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование по итогам прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

1. Морфологические признаки основных типов и разновидностей почв;
2. Пути повышения плодородия почв;
3. Защиты почв от эрозии и дефляции;
4. Назовите морфологические признаки рода, виды и сорта овощных культур;
5. Назовите морфологические признаки рода, виды и сорта плодовых культур;
6. Назовите морфологические признаки рода, виды и сорта лекарственных культур;
7. Назовите морфологические признаки рода, виды и сорта эфиромасличных культур;
8. Назовите морфологические признаки рода, виды и сорта декоративных культур;
9. Назовите технологии производства плодовых культур в открытом и защищенном грунте;

10. Назовите технологии производства овощных культур в открытом и защищенном грунте;
11. Назовите технологии производства лекарственных культур в открытом и защищенном грунте;
12. Назовите технологии производства эфиромасличных культур в открытом и защищенном грунте;
13. Назовите технологии производства декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
14. Технологии выращивания посадочного материала садовых культур;
15. Применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства;
16. Создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
17. Системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля;
18. Лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства;
19. Изучение опыта народной медицины;
20. Фитотерапия - один из древнейших способов лечения;
21. Изыскание новых лекарственных растений, их изучение и внедрение в широкую лечебную практику;
22. Лекарственные растения Смоленской области;
23. Характеристика лекарственных растений семейства Лилейные;
24. Характеристика лекарственных растений семейства Астровые;
25. Характеристика лекарственных растений семейства Пасленовые;
26. Характеристика лекарственных растений семейства Яснотковые;
27. Характеристика лекарственных растений других семейств;
28. Классификация вредных и ядовитых растений по составу действующих веществ и механизму действия;
29. Классификация садов по густоте стояния растений;
30. Назначение маточно-сортового сада;
31. Характеристика интенсивного сада;
32. Длительность стратификации семян семечковых;
33. Что такое относительный покой.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
3. Методические рекомендации по освоению образовательной программы бакалавриата направления подготовки 35.03.05 Садоводство / С.Н. Глушаков, И.А. Карамулина, Н.В. Птицына - Смоленск; ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 60 с.
Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/sng_mr_sadovodstvo.pdf

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)студента __ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
(профиль Садоводство и ландшафтный дизайн)_____
(фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: _____
(должность)

(подпись)

(_____)
(расшифровка подписи)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

(фамилия, И.О.)

Форма листа планируемых результатов прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О. _____

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОПК-4 – способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	<p>Знать: морфологические признаки основных типов и разновидностей почв, пути повышения их плодородия, систему защиты почв от эрозии и дефляции</p> <p>Уметь: распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции</p> <p>Владеть: способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции</p>
ОПК-7 – способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	<p>Знать: морфологические признаки родов, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>
ПК-3 – способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	<p>Знать: технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте</p> <p>Уметь: реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте</p> <p>Владеть: способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте</p>
ПК-4 – готовностью к применению технологий выращивания посадочного	<p>Знать: технологии выращивания посадочного материала садовых культур</p> <p>Уметь: применять технологии выращивания посадочного материала</p>

материала садовых культур	садовых культур Владеть: готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур
ПК-11 – готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Знать: экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, принципы создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры Уметь: применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-18 – способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	Знать: составные части системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, методику технологического контроля Уметь: совершенствовать систему управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществлять технологический контроль Владеть: способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля
ПК-21 – способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	Знать: методику проведения лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства Уметь: проводить лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценку качества продукции садоводства Владеть: способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

Руководитель учебной практики:

(должность)

(подпись)

(_____)

(расшифровка подписи)

Форма дневника прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента _____ группы

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
(профиль Садоводство и ландшафтный дизайн)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

(должность)

(подпись)

(_____)
(расшифровка подписи)