

**Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

В.Н. Дышко

**Методические указания
по организации и прохождению производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

Смоленск 2019

УДК 378.147.88

ББК 74.48

Дышко В.Н.

Методические указания по организации и прохождению производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / В.Н. Дышко, - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 36 с.

Методические указания по организации и прохождению производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, протокол № 7 от 29.01.2019 года.

УДК 378.147.88

ББК 74.48

© Дышко В.Н., 2019

© ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019

Оглавление

Введение	4
1. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	7
5. Руководство практикой	7
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике	9
8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
Приложения	13
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	13
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций	14
2. Описание шкал оценивания	22
2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)	22
2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации	23
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	24
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
Форма рабочего графика (плана) прохождения практики	27
Форма индивидуального задания для прохождения практики	28
Форма листа планируемых результатов прохождения практики	29
Форма отзыва руководителя практики от Академии	30
Форма дневника прохождения практики	31
Форма отзыва руководителя практики от профильной организации	32
Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики	33
Форма титульного листа отчета о прохождении практики	34
Примерная структура отчета о прохождении практики	35

Введение

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

Задачами практики являются:

- приобретение умений определять физическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;
- приобретение навыков оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;
- приобретение умений распознавать сорта растений и пород животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;
- приобретение готовности реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;
- научиться реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства;
- овладение технологиями производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
Готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства продукции растениеводства и животноводства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями производства продукции растениеводства и животноводства.
Готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.
Готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов. - адаптационный потенциал сельскохозяйственных растений. - использование растений с различным адаптационным потенциалом в сельскохозяйственной практике. - факторы, регулирующие рост и развитие сельскохозяйственных культур. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. - применять технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки схемы севооборотов. - технологиями обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия.
Способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-12)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии приготовления органических удобрений. - технологии приготовления кормов и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования существующих технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и

	переработки сельскохозяйственной продукции.
Готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сорта сельскохозяйственных растений, районированных для Смоленской области и их значение для сельскохозяйственного производства. - технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодья. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодья.
Способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объекты управления. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления.
Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции; - современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции; - реализовывать современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими реализовывать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики», и в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская (основная);
- производственно-технологическая (дополнительная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц (432 часа, из них 6 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 8 недель на 3 курсе; на заочной форме обучения – в течение 8 недель на 4 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры технологии переработки сельскохозяйственной продукции (далее - руководитель практики от Академии), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника о прохождении практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Ж);

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

6. Содержание практики

№ пп	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	<p>Знакомство с предприятием и объектами производственной деятельности предприятия</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики.</p> <p>Изучение производственной структуры предприятия.</p> <p>Состояние производственной деятельности предприятия.</p> <p>Изучение выращиваемых на предприятии сельскохозяйственных культур, определение их физиологического состояния, факторов регулирования роста и развития.</p> <p>Изучение типов и видов сельскохозяйственных животных, выращиваемых на предприятии.</p> <p>Оценка особенностей сортов растений и пород животных в связи с эффективностью их использования в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Получение опыта принятия управленческих решений в различных производственных условиях</p> <p>Получение опыта принятия управленческих решений в различных погодных условиях</p>	<p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-15</p>
3	<p>Совершенствование работы предприятия</p> <p>Оценка эффективности использования сортов растений и особенностей их выращивания.</p> <p>Оценка уровня качества и безопасности продукции предприятия.</p> <p>Оценка эффективности производства и технологий переработки плодоовощной и животноводческой продукции.</p> <p>Оценка эффективности производства кормов на предприятии.</p> <p>Выработка рекомендаций по повышению эффективности производства на предприятии.</p>	ПК-20
4	Формирование отчетных документов по практике	

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается инженерно-технологическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Учебная литература:

1. Агробиологические основы производства и переработки картофеля : учеб. пособие / И.Н. Романова и др.- Смоленск, 2006. – 192 с.
2. Агробиологические основы производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / под ред. В.И. Филатова. – М.: КолосС, 2003. – 724 с.
3. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник – М.: КолосС, 2009. – 398 с.
4. Курдина, В.Н. Практикум по хранению и переработке сельскохозяйственных продуктов. – М.: Колос, 1992. – 176 с. 140 экз.
5. Литвинов, Б.В. Практикум по оценке качества и переработке продукции растениеводства : учебное пособие – Смоленск, 2009. – 176 с.
6. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства : учебник. – М.: КолосС, 2005. – 432 с.
7. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/108320/#1>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / под ред. В.И. Филатова. – М. : КолосС, 2004. – 624 с.
9. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / под ред. В.И. Филатова. – М. : КолосС, 2002. – 624 с.
10. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : практикум. – СПб.: Лань, 2012. – 240 с.
11. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник. – М.: КолосС, 2005. – 512 с.
12. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов : учеб. пособие. – СПб.: РАПП, 2008. – 408 с.
13. Технология переработки продукции растениеводства / под ред. Н.М. Личко. – М.: Колос, 2000. – 552 с.
14. Технология переработки продукции растениеводства : учебник / под ред. Н.М. Личко. – М.: КолосС, 2008. – 616 с.
15. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие / В.И. Манжесов, И.А. Попов, И.В. Максимов [и др.] ; под общей редакцией В.И. Манжесова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4066-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/reader/book/114687/#1>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебное пособие / под ред. Н.Г. Макарецца. — Калуга: Манускрипт, 2005. — 688 с.
 17. Технология производства, хранения, переработки и стандартизации продукции животноводства: учебное пособие / под ред. А.Ф. Крисанова, Д.П. Хайсанова. — М.: Колос, 2000. — 207 с.
 18. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции : учебник / под ред. В.И. Манжесова. — СПб.: Троицкий мост, 2012.- 536 с.
 19. Трисвятский, Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов : учебник — М.: Колос, 1991. — 414 с.
 20. Широков, Е.П. Технология хранения и переработки плодов и овощей с основами стандартизации : учебник — М.: Агропромиздат, 1988. — 319 с.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>
2. Профессиональная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
3. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации www.mcxs.ru
4. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018).
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014).
 - «Гарант-аналитик» — Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 - «КонсультантПлюс» — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 - Информационные системы Минсельхоза России — Режим доступа: <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>
 - Федеральная служба государственной статистики — Режим доступа: <http://sml.gks.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского

типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по производственной
практике (практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

Направление подготовки: **35.03.07** Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы: **Технология хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
Готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4)	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Умеет: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Владеет: - технологиями производства продукции растениеводства и животноводства.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Умеет уверенно: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Владеет уверенно: - технологиями производства продукции растениеводства и животноводства.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое знание: - технологий производства продукции растениеводства и животноводства. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Показал сформировавшееся систематическое владение: - технологиями производства продукции растениеводства и животноводства.	
Готовностью реализовывать технологии	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - современные технологии хранения и переработки	Дневник прохождения практики

хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5)		продукции растениеводства и животноводства. Умеет: - реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. Владеет: - технологиями хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.	Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - современные технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. Умеет уверенно: - реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. Владеет уверенно: - технологиями хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое знание: - современные технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. Показал сформировавшееся систематическое владение: - технологиями хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.	
Готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов. - адаптационный потенциал сельскохозяйственных растений. - использование растений с	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11)		<p>различным адаптационным потенциалом в сельскохозяйственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, регулирующие рост и развитие сельскохозяйственных культур. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. - применять технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки схемы севооборотов. - технологиями обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов. - адаптационный потенциал сельскохозяйственных растений. - использование растений с различным адаптационным потенциалом в сельскохозяйственной практике. - факторы, регулирующие рост и развитие сельскохозяйственных культур. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. - применять технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки схемы севооборотов. - технологиями обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. 	
	Высокий	Имеет сформировавшееся	

	(отлично)	<p>систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов. - адаптационный потенциал сельскохозяйственных растений. - использование растений с различным адаптационным потенциалом в сельскохозяйственной практике. - факторы, регулирующие рост и развитие сельскохозяйственных культур. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. - применять технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки схемы севооборотов. - технологиями обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. 	
Способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-12)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии приготовления органических удобрений. - технологии приготовления кормов и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования существующих технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции. 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии приготовления органических 	

		<p>удобрений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии приготовления кормов и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования существующих технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии приготовления органических удобрений. - технологии приготовления кормов и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования существующих технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции. 	
<p>Готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13)</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сорта сельскохозяйственных растений, районированных для Смоленской области и их значение для сельскохозяйственного производства. - технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодья. <p>Владеет:</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		- технологиями производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодья.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сорта сельскохозяйственных растений, районированных для Смоленской области и их значение для сельскохозяйственного производства. - технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодья. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодья. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сорта сельскохозяйственных растений, районированных для Смоленской области и их значение для сельскохозяйственного производства. - технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодья. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодья. 	
Способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления. <p>Умеет:</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

хранении продукции как к объекту управления (ПК- 15)		<p>- анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объекты управления.</p> <p>Владеет:</p> <p>- приемами и методами анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <p>- приемы и методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объекты управления.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>- приемами и методами анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>- приемы и методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объекты управления.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p>	

		- приемами и методами анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления.	
Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20)	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: -современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции; -современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции. Умеет: -реализовывать современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции; -реализовывать современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции. Владеет: -навыками, позволяющими реализовывать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: -современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции; -современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции. Умеет уверенно: -реализовывать современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции; -реализовывать современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции. Владеет уверенно: -навыками, позволяющими реализовывать современные	

		методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>-современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>-современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>-реализовывать современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>-реализовывать современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>-навыками, позволяющими реализовывать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду

	документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуальног о задания	ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуальног о задания в полном объеме
--	--	---	--	---

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технологи я оценивани я	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформлен ие отчёта о прохожден ии практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохожден ии практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемически	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет

	й характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	научный стиль. Обучающийся владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
--	---	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании практики студент должен представить полностью заполненный дневник руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается и студент не допускается к защите отчета.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Во время защиты студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации собеседования по итогам прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Охарактеризуйте структуру предприятия.
2. Назовите перспективные направления развития предприятия.
3. Перечислите основные меры безопасности и охраны труда.
4. Приведите основные технологические схемы и параметры процессов производства с.-х. сырья в конкретных производственных условиях.
5. Основные требования, предъявляемые к качеству с.-х. сырья.
6. Опишите технологическое оборудование, автоматизацию производственных процессов.
7. Перечислите основную нормативную документацию, используемую на предприятии.
8. Как организован санитарно-гигиенический контроль на предприятии?
9. Дайте характеристику видов и пород разводимых в хозяйстве животных.
10. Дайте характеристику кормопроизводства и кормления с.-х. животных в конкретных производственных условиях.
11. Опишите систему севооборотов, принятых в данном хозяйстве.
12. Дайте характеристику основных с.-х. культур, культивируемых в хозяйстве, и укажите их урожайность.
16. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности специалистов различных подразделений.
17. Выводы, сделанные по результатам анализа полученных данных.
18. Дайте экономическую характеристику деятельности организации.
19. Профессиональные умения, полученные на практике.
20. Опыт профессиональной деятельности, полученный на практике?
21. Породы крупного рогатого скота, содержащихся в хозяйстве.
22. Породы свиней, содержащихся в хозяйстве.
23. Породы птицы, содержащихся в хозяйстве.
24. Породы овец/коз содержащихся в хозяйстве.
25. Культуры, выращиваемые в хозяйстве.
26. Системы, используемые для доения крупного рогатого скота.
27. Оборудование, используемое для убоя скота.
28. Мероприятия предшествующие убою.
29. Механизировано ли кормление животных? Какие системы при этом используются?
30. Хозяйственное назначение растений, относящихся к семействам: лютиковым, злаковым, бобовым, капустным, зонтичным, маревым и т.д.
31. Основные биологические особенности крупного рогатого скота, овец, свиней.
32. Классификация кормов (по происхождению, по питательности).
33. Машины, применяемые при производстве кормов, подготовке их к скармливанию, для раздачи.
34. Особенности кормления разных видов животных.
35. Методы мечения животных.
36. Половозрастные группы животных.
37. Техника безопасности при работе с животными.
38. Предубойное содержание птицы.
39. Способы содержания птиц.

40. Подключение доильного аппарата, контроль за ходом доения, машинное додаивание, снятие аппарата.
41. Классификация доильных установок.
42. Правила санитарного ухода за доильными аппаратами и установками.
43. Проведение контрольных доений, индивидуальный учет молока от каждой коровы.
44. Отбор и консервирование средних проб молока для определения его качества.
45. Гигиена работников молочной фермы.
46. Технические требования к качеству молока.
47. Экстерьерные особенности разных видов птицы.
48. Приведите основные технологические схемы и параметры процессов обработки сырья на предприятии.
49. Основные требования, предъявляемые к сырию.
50. Опишите технологическое оборудование, автоматизацию производственных процессов.
51. Перечислите основную нормативную документацию, используемую на предприятии.
52. Как организован санитарно-гигиенический контроль на предприятии?
53. Опишите схему теххимического контроля одного из видов готовой продукции.
54. Как организована работа производственной лаборатории?
55. Как используются нормы расхода сырья и материалов на единицу готовой продукции?
56. Дайте характеристику тепло- и электроснабжению на предприятии.
57. Как организована охрана окружающей среды на предприятии?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
3. Методические указания по организации и прохождению производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] / В.Н. Дышко, - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 36 с.

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной практики
 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности)

студента ____ курса ____ формы обучения
 по направлению подготовки _____
 код, наименование

(профиль _____)

 (фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2		
3	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
4		
5		
6		
7	Выполнение заданий руководителя практики от организации		
8	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель от Академии: _____ (_____) (расшифровка)
 (должность) (подпись)

С рабочим графиком ознакомлен: _____ (Фамилия. И.О.)
 (подпись)

Согласовано
 руководитель от профильной организации: _____ (_____) (расшифровка)
 (должность) (подпись)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра _____

Направление подготовки _____
код, наименование
профиль _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)

Целевая установка: *изучить* _____ **В**

(наименование предприятия)

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	

Руководитель от Академии: _____
должность (подпись) (расшифровка)

Задание получил «____» _____
(дата) (подпись) (Фамилия. И.О.)

Согласовано
руководитель от профильной организации: _____
должность (подпись) (расшифровка)

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования _____ компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОПК- ПК-	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель от Академии: _____ (_____) (расшифровка)

(должность) (подпись)

Руководитель от профильной организации: _____ (_____) (расшифровка)

(должность) (подпись)

Форма отзыва руководителя практики от Академии**ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
 _____ формы обучения по направлению подготовки _____

код, наименование

(профиль _____)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____
 (должность) (подпись)

(_____)
 (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ДНЕВНИК
 прохождения производственной практики (практика по получению
 профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
 студента _____ группы

 (фамилия имя отчество)
 Направление подготовки _____
 код, наименование
 (профиль _____)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Сбор, обработка и анализ материала для индивидуального задания	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике.	

Практикант: _____
 (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики: _____
 (Ф.И.О. руководителя практики
 от профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе студента(ки) факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

_____ формы обучения по направлению подготовки _____

код, наименование

(профиль

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ⁵	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____ (_____) (должность) (подпись) (расшифровка)

« » 20 г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Студента __ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки _____ (профиль _____)
код, наименование _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	
3	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная ведомость (экзаменационная)	

Руководитель от профильной организации: _____ (_____) (расшифровка)
(должность) (подпись)

Руководитель от Академии: _____ (_____) (расшифровка)
(должность) (подпись)

Практикант: _____ (_____) (фамилия. И.О.)
(подпись)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
студента ____ группы _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
профиль _____

Место прохождения практики:

(наименование предприятия)

Руководители практики:
от Академии

(должность, ФИО)

(подпись)

от профильной организации

(должность, ФИО)

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

СМОЛЕНСК 20 ____

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Рабочий график (план) прохождения практики
4. Индивидуальное задание для прохождения практики
5. Планируемые результаты прохождения практики
6. Дневник
7. Отзыв руководителя практики от профильной организации
8. Отзыв руководителя практики от Академии
9. Основное содержание
10. Заключение
11. Список использованной литературы

Учебно-методическое издание

Дышко Виталий Николаевич

Методические указания по организации и прохождению производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Подписано в печать ____ ____ 20__ г. Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная №1 Печать офсетная. Печ. л. 2,25 Метод. изд. л. ____ Тираж _____ экз.
Заказ № _____

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
214000, Смоленск, ул. Б. Советская, 10/2.