

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Технологии переработки сельскохозяйственной продукции

Согласовано
на Методическом совете
инженерно-технологического факультета
«19» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры технологии переработки
сельскохозяйственной продукции
«16» апреля 2019 г.
протокол № 4

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Составитель: доцент кафедры технологии
переработки с-х продукции,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
должность, ученая степень, ученое звание

Романова Н.В.
ФИО 15. 04.2019г.

Рецензент: доцент кафедры агрономии,
землеустройства и экологии, кандидат с-х наук, доцент
должность, ученая степень, ученое звание

Князева С.М.
ФИО 15.04.2019г.

Введение

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование представлений о специфике деятельности технолога сельскохозяйственного производства, осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- реализация технологий производства плодоовощной продукции;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- изучение технологий переработки продукции растениеводства и животноводства;
- организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;
- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных	Знает: методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Умеет: оценивать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Владеет: оценкой физиологического состояния, адаптационного

культур	потенциала и определением факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Знает: основные типы и виды сельскохозяйственных животных, согласно современной систематике;- морфологические признаки животных
	Умеет: распознавать основные типы и виды животных, согласно современной систематике; -по морфологическим признакам определять физиологическое состояние животных
	Владеет: готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике; оценкой роли животных в сельском хозяйстве и способностью определять физиологическое состояние по морфологическим признакам
ПК-1 готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Знает: методы определения физиологического состояния адаптационного потенциала и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Умеет: определять физиологическое состояние. адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Владеет: способностью определять физиологическое состояние адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ПК-2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Знает: роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	Умеет: оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	Владеет: готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Знает: сорта растений и породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
	Умеет: распознавать сорта растений и породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
	Владеет: способностью распознавать сорта растений и породы животных, с учетом их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	Знает: методы подготовки управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
	Умеет: принимать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях
	Владеет: навыками принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; основные понятия, классификацию и сущность методов исследования, планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, технику закладки и проведения опытов, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта
	Умеет: применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и проводить статистическую обработку результатов

	экспериментов
	Владеет: современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; методами статистической обработки результатов агрономических и зоотехнических экспериментов; методами оценки результатов экспериментов, техникой формулирования выводов и предложений проведенных опытов

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2 «Практики», и в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательская (основная), организационно-управленческая, производственно-технологическая.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по учебному плану составляет 6 зачетные единицы (216 часов, из них 72 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты очной формы обучения проходят практику в течение 4 недель на 1 курсе; заочной формы обучения в течение 4 недель на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов прохождения практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОПВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка	
2	<p>2. Основы производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>2.1. Производство продукции растениеводства (основные сельскохозяйственные культуры и их сорта, возделываемые в Смоленской области; методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур; факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; основные виды сорных растений и меры борьбы с ними; современные методы научных исследований в области производства продукции растениеводства; выезд в организации в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой сельхозпроизводителей)</p> <p>2.2. Производство животноводческой продукции (основные типы и виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве, определение физиологического состояния животных по морфологическим признакам; основные породы животных, выращиваемые в Смоленской области, их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве; современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства; выезд в организации в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой сельхозпроизводителей)</p>	ОПК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-16; ПК-20
3	<p>2. Основы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>2.1. Переработка и хранение растительного сырья (принципы и способы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; переработка и хранение зерна; хранение и переработка картофеля, овощей и плодов; методы научных исследований в области переработки растениеводческой продукции; выезд в организации в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой сельхозпроизводителей)</p> <p>2.2. Переработка и хранение животноводческой продукции (переработка и хранение молока; переработка и хранение мясного сырья; методы научных исследований в области переработки животноводческой продукции; особенности принятия управленческих решений в различных производственных условиях; выезд в организации в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой сельхозпроизводителей)</p>	
4	Формирование отчетных документов по практике	дневник

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют рабочий график (план) проведения практики;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (практика по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
 - использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
 - использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
 - компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
 - вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
 - организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
 - при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.
- Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).
- Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:
1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
 2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

Романова, Н.В., Иванова Е.В. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) программы Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции/ Н.В. Романова, Е.В. Иванова.- Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019- 31 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/romanova_n_v_metodicheskie_rekomendatsii_up_35_03_07.pdf

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Романова Н.Г., Степанюк Г.Я., Филиппова А.В. Структурная ботаника. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н.Г. Романова, Г.Я. Степанюк, А.В. Филиппова - Электрон.дан. – Кемерово:Лань, 2018. -138 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/121243>.
2. Коновалов А.А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Коновалова - Электрон.дан. – Санкт-Петербург:Лань, 2019. -108 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/122163>
3. Глухих М.А. Агрометеорология: Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А.Глухих - Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. - 208 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/107056>
4. Глухих М.А.Практикум по агрометеорологии: учебное пособие[Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Глухих - Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2018. - 136 с. - Режим

доступа: <https://e.lanbook.com/book/109609>

5. Михалкина Е.Г. Менеджмент: Учебное пособие/ Е.Г. Михалкина [Электронный ресурс]. - ФГОУ ВПО РГАЗУ - М, 2015. - 85 с.- Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4409>

6. Аляксин Б.С. Менеджмент организации: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК», 2013. – 203 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2744>

7. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибгатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>

8. Земсков, В.И. Проектирование технических систем производства биогаза в животноводстве : учебное пособие / В.И. Земсков, И.Ю. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-2475-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92948>

9. Уваров, Г.И. Экологические функции почв : учебное пособие / Г.И. Уваров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2417-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103916>

10. Вобликов, Е.М. Технология элеваторной промышленности : учебник / Е.М. Вобликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-0971-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/579>

11.

Дополнительная литература:

1. Берсенева С.А. Лабораторный практикум по ботанике. Часть 1: Анатомия и морфология растений [Электронный ресурс]: учебное пособие /С.А. Берсенева - Электрон.дан. – Уссурийск:Лань, 2014. -327 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70625>.

2. Шорин Н.В., Чибис С.П., Кузнец Н.И. Ботаника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Шорин, С.П. Чибис, Н.И. Кузнецов - Электрон.дан. – Омск: Лань, 2016. - 168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90730>

3. Виноградова Л.И. Агрометеорология: методические указания к учебной практике[Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А.Глухих - Электрон. дан. – Красноярск: Лань, 2011. - 39 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90766>

4. Лазько О.В. Управление в АПК / О.В. Лазько [Электронный ресурс]. – Изд. 2-ое. Смоленск. 2014. 42 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4823>

5. Менеджмент: учебно-методическое пособие / О.В. Лазько, А.В. Кучумов, О.Е. Андреюк. [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. 2016. 72 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4783>

6. Савченко В.П., Лазько О.В. Производственный менеджмент: методические указания / В.П. Савченко, О.В. Лазько. [Электронный ресурс]. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. 2014. 48 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4813>

7. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122160>

8. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник / В.Ф. Федоренко, В.И. Горшенин, К.А. Монаенков [и др.] ; под редакцией А.И. Завражнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1356-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5841>

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС). При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной практика (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет: оценивать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: оценкой физиологического состояния, адаптационного потенциала и определением факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет уверенно: оценивать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет уверенно: оценкой физиологического состояния, адаптационного потенциала и определением факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: методы оценки физиологического состояния,</p>	

		<p>адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: оценивать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: оценкой физиологического состояния, адаптационного потенциала и определением факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	
ОПК-4 готовностью распознать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основные типы и виды сельскохозяйственных животных, согласно современной систематике; - морфологические признаки животных</p> <p>Умеет: распознавать основные типы и виды животных, согласно современной систематике; - по морфологическим признакам определять физиологическое состояние животных</p> <p>Владеет: готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике; оценкой роли животных в сельском хозяйстве и способностью определять физиологическое состояние по морфологическим признакам</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основные типы и виды сельскохозяйственных животных, согласно современной систематике; - морфологические признаки</p>	

		<p>животных</p> <p>Умеет уверенно: распознавать основные типы и виды животных, согласно современной систематике; - по морфологическим признакам определять физиологическое состояние животных</p> <p>Владеет уверенно: готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике; оценкой роли животных в сельском хозяйстве и способностью определять физиологическое состояние по морфологическим признакам</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: основные типы и виды сельскохозяйственных животных, согласно современной систематике;- морфологические признаки животных</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: распознавать основные типы и виды животных, согласно современной систематике; - по морфологическим признакам определять физиологическое состояние животных</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике; оценкой роли животных в сельском хозяйстве и способностью определять физиологическое состояние по морфологическим признакам</p>	
<p>ПК-1 готовностью определять физиологическое состояние. адаптационный</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методы определения физиологического состояния адаптационного потенциала и факторы регулирования роста и развития</p>	

<p>потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>		<p>сельскохозяйственных культур Умеет: определять физиологическое состояние. адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Владеет: способностью определять физиологическое состояние адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: методы определения физиологического состояния адаптационного потенциала и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Умеет уверенно: определять физиологическое состояние. адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Владеет уверенно: способностью определять физиологическое состояние адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: методы определения физиологического состояния адаптационного потенциала и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Имеет сформировавшееся систематическое умение: определять физиологическое состояние. адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и</p>	

		<p>развития сельскохозяйственных культур</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способностью определять физиологическое состояние адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	
<p>ПК-2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <p>роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Умеет:</p> <p>оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Владеет:</p> <p>готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <p>роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	

		<p>производстве</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	
<p>ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <p>сорта растений и породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать сорта растений и породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью распознавать сорта растений и породы животных, с учетом их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <p>сорта растений и породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>распознавать сорта растений и породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Владеет уверенно:</p>	

		<p>способностью распознавать сорта растений и породы животных, с учетом их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: сорта растений и породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: распознавать сорта растений и породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью распознавать сорта растений и породы животных, с учетом их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	
<p>ПК-16 способностью к принятию управленческий решений в различных производственных и погодных условиях</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методы подготовки управленческих решений в различных производственных и погодных условиях</p> <p>Умеет: принимать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях</p>	

		Владеет: навыками принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: методы подготовки управленческих решений в различных производственных и погодных условиях Умеет уверенно: принимать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях Владеет уверенно: навыками принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое знание: методы подготовки управленческих решений в различных производственных и погодных условиях Имеет сформировавшееся систематическое умение: принимать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной

области производства и переработки сельскохозяйственной продукции		<p>продукции; основные понятия, классификацию и сущность методов исследования, планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, технику закладки и проведения опытов, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта</p> <p>Умеет:</p> <p>применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и проводить статистическую обработку результатов экспериментов</p> <p>Владеет:</p> <p>современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; методами статистической обработки результатов агрономических и зоотехнических экспериментов; методами оценки результатов экспериментов, техникой формулирования выводов и предложений проведенных опытов</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <p>современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; основные понятия, классификацию и сущность методов исследования, планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, технику закладки и проведения опытов, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>применять современные</p>

		<p>методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и проводить статистическую обработку результатов экспериментов</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; методами статистической обработки результатов агрономических и зоотехнических экспериментов; методами оценки результатов экспериментов, техникой формулирования выводов и предложений проведенных опытов</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; основные понятия, классификацию и сущность методов исследования, планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, технику закладки и проведения опытов, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и проводить статистическую обработку результатов экспериментов</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p>	

		современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; методами статистической обработки результатов агрономических и зоотехнических экспериментов; методами оценки результатов экспериментов, техникой формулирования выводов и предложений проведенных опытов	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объёме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные

	ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция, дневник не заполнен	была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность, дневник заполнен с явными погрешностями	ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен с замечаниями	квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен полностью
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности)**

..... Ведение дневника прохождения практики

Дневник о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании практики студент должен представить полностью заполненный дневник руководителю практики для просмотра и составления отзыва. Без дневника практика не засчитывается и студент не допускается к собеседованию.

..... Выполнение индивидуального задания

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать выбранный вопрос. В исследовании должно быть раскрыто: сущность и значение выбранной темы исследования, определены используемые классификации, отражены современные методы расчета и вскрыты основные проблемы в рамках выбранной темы исследования.

Примерные вопросы индивидуального задания

1. Технологии (разработка проекта) производства и хранения зерновых (зернобобовых, пропашных культур) в с.-х. предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

2. Технологии производства и хранения овощей (плодов, ягод) в с.-х. предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

3. Технологии (разработка проекта) послеуборочной обработки и хранения зерна (корне- клубнеплодов, плодов, овощей) в с.-х. предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

4. Технологии (разработка проекта) производства и переработки зерна (корне-клубнеплодов, плодов, овощей) в с.-х. предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

5. Технологии (разработка проекта) производства сортовой муки на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

6. Технологии (разработка проекта) производства крупяных изделий на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

7. Технологии (разработка проекта) производства хлебобулочных изделий на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

8. Технологии (разработка проекта) производства макаронных изделий на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

26. Технологии (разработка проекта) производства колбасных изделий на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

27. Технологии (разработка проекта) производства ветчинных изделий (мясных деликатесов, копченостей) на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

28. Технологии (разработка проекта) производства консервированных мясных продуктов на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

29. Санитарно-гигиенических мероприятий при получении молока-сырья в хозяйстве. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

30. Мониторинг качества молока-сырья, поступающего на молокоперерабатывающее предприятие. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

31. Санитарно-гигиенических мероприятий с целью повышения качества молока пастеризованного, выпускаемого модульным молочным цехом (мини-заводом). Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

32. Санитарно-гигиенических мероприятий с целью повышения качества кисломолочного продукта, выпускаемого предприятием (мини-заводом). Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

33. Техничко-экономическое обоснование технологии (производства, переработки, хранения, реализации) продукции на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**собеседования по итогам прохождения учебной практики (практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности).**

1. Овощеводство: определение, цель, задачи, структура, нормы потребления овощей, специализация овощеводческих хозяйств.
2. Центры происхождения овощных культур.
3. Факторы внешней среды в жизни растений.
4. Полив овощных культур: способы, виды, нормы.
5. Определение, энергоёмкость и значение овощей.
6. Севообороты с овощными культурами.
7. Нормы потребления плодов и ягод.
8. Плодоводство: определение, состояние, цель, задачи, особенности, пути развития.
9. Типы современных садов и их особенности.
10. Онтогенез плодовых культур, возрастные периоды жизни плодового растения, фенофазы плодовых культур.
11. Способы размножения плодовых культур.
12. Семенной способ размножения плодовых и ягодных культур.
13. Вегетативное размножение плодовых культур, его виды и разновидности.
14. Питомники: определение, виды, структура.
15. Периодичность плодоношения и её преодоление.

16. Строение культурного саженца.
17. Севообороты и садообороты в питомнике.
18. Способы получения слаборослых деревьев.
19. Сеянцы, подвой и привой.
20. Классификация плодовых культур по высоте растений Морфологические и биологические особенности кукурузы. Фазы развития и длина вегетационного периода.
21. Осенний и весенний уход за озимыми зерновыми культурами.
22. Технология возделывания гречихи.
23. Минеральные удобрения (азотные, фосфорные, калийные, комплексные, микроудобрения): виды, сроки, способы применения под зерновые культуры.
24. Технология возделывания озимого ячменя: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев, уход за посевами, уборка.
25. Севообороты: определение, назначение, виды, схема, ротация, понятие предшественника.
26. Предшественники под озимые зерновые культуры. Обработка почвы под озимые на примере чистого пара.
27. Хлеба I и II группы. Отличительные признаки
28. Технология возделывания проса в условиях Смоленской области.
29. Сорта зерновых культур (озимые, яровые).
30. Крупяные культуры. Народнохозяйственное значение. Морфобиологические особенности гречихи.
31. Питание и удобрение озимых культур
32. Технология возделывания тритикале: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев, уход за посевами, уборка.
33. Онтогенез зерновых культур: фенологические фазы, длина вегетационного периода
34. Технология возделывания сорго: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев, уход за посевами, уборка.
35. Причины гибели озимых и меры их предупреждения, закалка.
36. Технология возделывания яровой пшеницы: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка посевного материала, посев, уход за посевами, уборка.
37. Морфологические особенности зерновых культур: корневая система, стебель, лист, соцветия, плоды.
38. Производственная и ботанико-биологическая группировка полевых культур.
39. Уход за посевами яровых зерновых культур.
40. Технология возделывания ярового ячменя: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев, уход за посевами, уборка.
41. Морфологические и биологические особенности основных подвидов кукурузы: масса 1000 зерен, кустистость, высота, количество початков, скороспелость, содержание в семенах белка и жира, использование.
42. Технология возделывания гречихи: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев, уход за посевами, уборка.
43. Полевая всхожесть, перезимовка, сохраняемость и выживаемость растений за весенне-летний период, общая выживаемость: понятие, методика расчета.
44. Уборка крупяных культур: сроки, способы, агротехническое обоснование.
45. Виды и разновидности пшеницы и основные признаки их развития.
46. Элементы технологии возделывания озимой пшеницы: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев.
47. Дисекция и дифолиация посевов.
48. Технология возделывания кукурузы: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев, уход за посевами, уборка.
49. Технология производства молока при привязном способе содержания коров.
50. Технология производства молока при беспривязном способе содержания коров.
51. Технология производства молока при лагерно-пастбищном содержании коров.
52. Технология производства молока при круглогодичном стойловом содержании коров.
53. Технология производства молока при стойлово- пастбищном содержании коров.

54. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (полный цикл производства говядины, т. е. выращивание телят-молочников и откорм молодняка).
55. Поточно-цеховая система производства молока.
56. Технология производства говядины в молочном скотоводстве при полном цикле ее производства.
57. Технология производства говядины в молочном скотоводстве за счет дорастивания и откорма молодняка с использованием кормов полевого кормопроизводства.
58. Технология производства говядины в молочном скотоводстве за счет дорастивания и откорма молодняка с использованием отходов пищевой промышленности.
59. Технология производства говядины в молочном скотоводстве с использованием нагула молодняка.
60. Технология производства говядины с использованием жома (барды) в молочном скотоводстве.
61. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (заключительный откорм на силосе).
62. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (заклучительный откорм на сенаже).
63. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (заклучительный откорм на жоме).
64. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (заклучительный откорм на барде).
65. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (заклучительный откорм на зеленых кормах).
66. Технология откорма выбракованных коров.
67. Технология нагула скота.
68. Технология производства и переработки молока крупного рогатого скота в фермерских хозяйствах.
69. Технология производства свинины на предприятиях с законченным циклом мощностью 6 тыс. голов в год (трехфазная система выращивания молодняка).
70. Технология производства свинины на предприятиях с законченным циклом мощностью 12 тыс. голов в год (трехфазная система выращивания молодняка).
71. Технология производства свинины на предприятиях с законченным циклом мощностью 24 тыс. голов в год (трехфазная система выращивания молодняка).
72. Технология производства свинины на специализированном откормочном предприятии мощностью 12 тыс. голов в год.
73. Технология производства свинины на откормочной ферме мощностью 3 тыс. голов в год.
74. Технология производства свинины на специализированном откормочном предприятии мощностью 9 тыс. голов в год.
75. Технология мясного откорма свиней.
76. Технология беконного откорма свиней.
77. Технология откорма взрослых свиней до жирных кондиций.
78. Поточно-цеховая технология производства свинины.
79. Технология нагула и откорма овец.
80. Технология производства баранины.
81. Технология откорма овец при стойловом содержании.
82. Интенсивная технология откорма молодняка тонкорунных пород овец (стойловый откорм).
83. Промышленная технология производства овцеводческой продукции на примере волгоградской породы.
84. Технология производства шерсти тонкорунных овец (на примере породы: асканийской , кавказской, алтайской или советского мериноса)
85. Технология производства мяса и шерсти тонкорунных овец на примере грозненской породы (прекос или волгоградской).

86. Технология производства мяса и шерсти полутонкорунных овец на примере куйбышевской породы (северо-кавказская мясошерстная, горьковская, цигайская).
87. Технология производства шубных овчин на примере романовской породы овец.
88. Технология производства смушек и молока на примере каракульской породы овец.
89. Технология производства молока и мяса на примере тушинской породы овец.
90. Стойловый откорм овец на традиционных кормах.
91. Технология производства и переработки молока овец (в каракульском овцеводстве).
92. Технология производства кумыса.
93. Технология производства конины в мясном коневодстве.
94. Технология производства молока кобыл и приготовления кумыса.
95. Технология нагула лошадей.
96. Технология производства конины в табунном коневодстве.
97. Технология производства молока кобыл.
98. Технология производства мяса уток.
99. Технология производства крупных мясных цыплят – ростеров.
100. Промышленная технология производства куриных яиц.
101. Технология производства перепилиных яиц.
102. Технология производства мяса цесарок.
103. Технология производства мяса перепелов.
104. Промышленная технология производства мяса кур.
105. Промышленная технология производства яиц кур (порода леггорн).
106. Технология производства бройлеров.
107. Технология производства инкубационных яиц.
108. Откорм гусей на жирную печень.
109. Технология производства гусяного пуха.
110. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке.
111. Технология выращивания бройлеров на сетчатых полах.
112. Технология выращивания бройлеров в клеточных батареях.
113. Технология производства мяса бройлеров в фермерских хозяйствах.
114. Технология выращивания карпа в прудах.
115. Технология производства товарной рыбы в полносистемных прудовых хозяйствах.
116. Технология производства рыбопосадочного материала в хозяйствах-рыбопитомниках.
117. Технология выращивания столовой рыбы в нагульных хозяйствах

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Романова, Н.В., Иванова Е.В. Методические рекомендации по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) программы Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции/ Н.В. Романова, Е.В. Иванова.- Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019- 31 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/romanova_n_v_metodicheskie_rekomendatsii_up_35_03_07.pdf

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента __ курса _____ формы обучения

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

код, наименование

(профиль Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)

(фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: _____ (_____)
(должность) (подпись) (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: _____
(подпись) (фамилия, И.О.)

Форма индивидуального задания для прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
 сельскохозяйственной продукции

код, наименование

профиль Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения учебной практики (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности)

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

 (Ф.И.О. студента)

Целевая установка: *изучить* _____

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	

Руководитель учебной практики: _____
должность (подпись) (расшифровка)

Задание получил « ____ » _____
(дата) (подпись) (фамилия. И.О. студента)

Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой технологии переработки
сельскохозяйственной продукции

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Знает: методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Умеет: оценивать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Владеет: оценкой физиологического состояния, адаптационного потенциала и определением факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Знает: основные типы и виды сельскохозяйственных животных, согласно современной систематике;- морфологические признаки животных
	Умеет: распознавать основные типы и виды животных, согласно современной систематике; -по морфологическим признакам определять физиологическое состояние животных
	Владеет: готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике; оценкой роли животных в сельском хозяйстве и способностью определять физиологическое состояние по морфологическим признакам
ПК-1готовностью определять физиологическое состояние. адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития	Знает: методы определения физиологического состояния адаптационного потенциала и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Умеет: определять физиологическое состояние. адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	Владеет: способностью определять физиологическое состояние адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и

сельскохозяйственных культур	развития сельскохозяйственных культур
ПК-2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Знает: роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	Умеет: оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	Владеет: готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Знает: сорта растений и породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
	Умеет: распознавать сорта растений и породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
	Владеет: способностью распознавать сорта растений и породы животных, с учетом их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	Знает: методы подготовки управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
	Умеет: принимать управленческие решения в различных производственных и погодных условиях
	Владеет: навыками принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; основные понятия, классификацию и сущность методов исследования, планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, технику закладки и проведения опытов, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта
	Умеет: применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и проводить статистическую обработку результатов экспериментов
	Владеет: современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; методами статистической обработки результатов агрономических и зоотехнических экспериментов; методами оценки результатов экспериментов, техникой формулирования выводов и предложений проведенных опытов

Руководитель учебной практики: _____
(должность) (подпись)

(_____) (расшифровка)

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
 сельскохозяйственной продукции
код, наименование
 (профиль Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

 (должность)

 (подпись)

(_____)
 (расшифровка)