

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

Согласовано
на методическом совете
инженерно-технологического факультета
« 19 » апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры технологии переработки
сельскохозяйственной продукции
« 16 » апреля 2019 г.
протокол № 4

**Программа
производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.**

Направленность (профиль) программы **Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Составитель:
профессор кафедры технологии переработки
сельскохозяйственной продукции,
доктор с.-х. наук, доцент

В.Н. Дышко
12.04.2019 г.

Рецензент:
к.с.-х.н., доцент кафедры агрономии, землеустройства
и экологии СГСХА

С.Н. Глушаков
12.04.2019 г.

Введение

Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР)) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности. НИР формирует готовность обучающихся к творческой реализации полученных в академии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Задачами практики являются:

- составление плана эмпирического исследования, постановка цели, формулировка основных задач исследования;
- овладение приемами и методами ведения научно-исследовательских работ, в том числе с использованием новых методов;
- формирование способности использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских работ, использовать в них современные достижения мировой науки и передовой технологии;
- формирование навыков профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов;
- формирование способности обосновывать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов, пропагандировать научные достижения.
- овладение основными методами сбора, обработки полученной информации;
- приобретение основных навыков работы с библиографической литературой, составление списка использованной библиографической литературы
- обобщение и подготовка основных результатов научно-исследовательской работы.

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности; - методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции; - современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции; - реализовывать современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими реализовывать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-

	техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, а так же образцов почв и растений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения анализа качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, а так же образцов почв и растений.
способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты экспериментов, формировать выводы и предложения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», и в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская (основная);
- производственно-технологическая (дополнительная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 4 часа контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 2

недель на 2 курсе; на заочной форме обучения – в течение 2 недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (научно-исследовательская работа) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры технологии переработки сельскохозяйственной продукции (далее - руководитель практики от Академии), и, в случае выездного способа проведения практики, руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Е);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Ж).

6. Содержание практики

№ пп	Разделы (этапы) практики	Компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
1	Организационный этап Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Обсуждение с научным руководителем целей и задач НИР	ОПК-2; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23

	Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Выявление и формулирование актуальных научных проблем Выбор темы НИР Определение предмета и объекта исследования Разработка плана НИР	
2	Основной этап Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; Поиск научной информации. Формирование библиографического списка. Документирование исследований. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Выполнение творческих работ по теме научного исследования (статья, доклад на конференции).	ОПК-2; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
3	Заключительный этап Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и дневника о прохождении практики; включение результатов НИР в выпускную квалификационную работу	ОПК-2; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
4	Формирование отчетных документов по практике	

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) является отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях 3 и И соответственно.

8. Особенности организации производственной практики (НИР) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается инженерно-технологическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по преддипломной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной (НИР) практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (преддипломной практики) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

1. Методические указания по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / В.Н. Дышко, - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 36 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/mu_prakt_nir_35_03_07.pdf

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Агробιοлогические основы производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / под ред. В.И. Филатова. – М.: КолосС, 2003. – 724 с.

2. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник – М.: КолосС, 2009. – 398 с.

3. Литвинов, Б.В. Практикум по оценке качества и переработке продукции растениеводства : учебное пособие – Смоленск, 2009. – 176 с.

4. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства : учебник. – М.: КолосС, 2005. – 432 с.

5. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник. – М.: КолосС, 2005. – 512 с.

6. Технология переработки продукции растениеводства : учебник / под ред. Н.М. Личко. – М.: КолосС, 2008. – 616 с.

7. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие / В.И. Манжесов, И.А. Попов, И.В. Максимов [и др.] ; под общей редакцией В.И. Манжесова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4066-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/reader/book/114687/#1>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебное пособие / под ред. Н.Г. Макарецца. – Калуга: Манускрипт, 2005. – 688 с.

9. Технология производства, хранения, переработки и стандартизации продукции животноводства: учебное пособие / под ред. А.Ф. Крисанова, Д.П. Хайсанова. – М.: Колос, 2000. – 207 с.

10. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции : учебник / под ред. В.И. Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2012. – 536 с.

Дополнительная литература:

1. Агробιοлогические основы производства и переработки картофеля : учеб. пособие / И.Н. Романова и др.- Смоленск, 2006. – 192 с.

2. Курдина, В.Н. Практикум по хранению и переработке сельскохозяйственных продуктов. – М.: Колос, 1992. – 176 с. 140 экз.

3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/108320/#1>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Практикум по агробιοлогическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / под ред. В.И. Филатова. – М.: КолосС, 2004. – 624 с.

5. Практикум по агробιοлогическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / под ред. В.И. Филатова. – М.: КолосС, 2002. – 624 с.

6. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : практикум. – СПб.: Лань, 2012. – 240 с.

7. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов : учеб. пособие. – СПб.: РАПП, 2008. – 408 с.

8. Технология переработки продукции растениеводства / под ред. Н.М. Личко. – М.: Колос, 2000. – 552 с.

9. Трисвятский, Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов : учебник – М.: Колос, 1991. – 414 с.

10. Широков, Е.П. Технология хранения и переработки плодов и овощей с основами стандартизации : учебник – М.: Агропромиздат, 1988. – 319 с.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Профессиональная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
3. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации www.mcх.ru
4. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по производственной
практике (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) программы: **Технология хранения и
переработки сельскохозяйственной продукции**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. 	Собеседование, Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные законы 	

		<p>естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. 	
<p>способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20)</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции; - современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать современные методы научных исследований в области производства 	<p>Собеседование, Отчет о прохождении практики</p>

		<p>сельскохозяйственной продукции; -реализовывать современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками, позволяющими реализовывать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <p>- современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции; -современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- реализовывать современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции; -реализовывать современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>- навыками, позволяющими реализовывать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>- современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции; -современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- реализовывать современные методы научных исследований в области производства</p>	

		<p>сельскохозяйственной продукции; -реализовывать современные методы научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - навыками, позволяющими реализовывать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	
<p>готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: - отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Умеет: - анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Владеет: - способностью анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Собеседование, Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: - отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Умеет уверенно: - анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Владеет уверенно: - способностью анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию</p>	

		в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. 	
владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, а так же образцов почв и растений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения анализа качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, а так же образцов почв и растений. 	Собеседование, Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ качества 	

		<p>сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, а так же образцов почв и растений.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения анализа качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, а так же образцов почв и растений. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, а так же образцов почв и растений. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения анализа качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, а так же образцов почв и растений. 	
<p>способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23)</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты экспериментов, формировать выводы и предложения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений. 	<p>Собеседование, Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты экспериментов, формировать 	

		<p>выводы и предложения.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты экспериментов, формировать выводы и предложения. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений. 	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Качество собранного материала	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален, сравнительно полон	Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.
Отношение студента к выполняемой работе	Студент не проявил интерес к работе, неисполнителен, не показал умение работать с научной литературой и	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнителен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность,	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, самостоятелен, коммуникабелен, показал	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, грамотен, умеет работать с

	современными информационными системами, зависимость в решении задач практики	умение работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен	грамотность, умение работать с научной литературой, неуверенно работает с современными информационными системами	научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен, самостоятелен
--	--	--	--	---

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление неаккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении	Доклад по основным результатам пройденной	Доклад по основным результатам практики имеет	Доклад по основным результатам практики	Доклад по основным результатам практики

практики	практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
----------	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)

Выполнение индивидуального задания

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать выбранную тему. В исследовании должно быть раскрыто: сущность и значение выбранной темы исследования, определены используемые классификации, отражены современные методы расчета и вскрыты основные проблемы в рамках выбранной темы исследования.

Комплект примерных тем исследований для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и хранения зерновых (зернобобовых, пропашных культур) в с.-х. предприятии.
2. Усовершенствование (разработка) технологии производства и хранения овощей (плодов, ягод) в с.-х. предприятии.
3. Усовершенствование технологии (разработка проекта) послеуборочной обработки и хранения зерна (корне- клубнеплодов, плодов, овощей) в с.-х. предприятии.
4. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки зерна (корне-клубнеплодов, плодов, овощей) в с.-х. предприятии.
5. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства сортовой муки на предприятии.
6. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства крупяных изделий на предприятии.
7. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства хлебобулочных изделий на предприятии.
8. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства макаронных изделий на предприятии.
9. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства растительного масла на предприятии.

10. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства пива на предприятии.
11. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства соков (пюре) на предприятии.
12. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства квашеных продуктов на предприятии.
13. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства сахара-песка на предприятии.
14. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства плодовых вин (ликероводочных изделий) на предприятии.
15. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства комбикормов на предприятии.
16. Усовершенствование технологии (разработка проекта) переработки лубяных культур на предприятии.
17. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки молока (мяса) крупного рогатого скота на предприятии.
18. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки молока лошадей на предприятии.
19. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки мяса овец на предприятии.
20. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки шерсти на предприятии.
21. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки пищевых яиц на предприятии.
22. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки мяса птицы на предприятии.
23. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и первичной обработки шкур кроликов на предприятии.
24. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и переработки мяса кроликов на предприятии.
25. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства и первичной обработки пушнины на предприятии.
26. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства колбасных изделий на предприятии.
27. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства ветчинных изделий (мясных деликатесов, копченостей) на предприятии.
28. Усовершенствование технологии (разработка проекта) производства консервированных мясных продуктов на предприятии.
29. Совершенствование санитарно-гигиенических мероприятий при получении молока-сырья в хозяйстве.
30. Мониторинг качества молока-сырья, поступающего на молокоперерабатывающее предприятие.
31. Совершенствование санитарно-гигиенических мероприятий с целью повышения качества молока пастеризованного, выпускаемого модульным молочным цехом (мини-заводом).
32. Совершенствование санитарно-гигиенических мероприятий с целью повышения качества кисломолочного продукта, выпускаемого предприятием (мини-заводом).
33. Техничко-экономическое обоснование технологии (производства, переработки, хранения, реализации) продукции на предприятии.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий государственной итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

1. Чем вызвана актуальность выбора темы и проведения исследований?
2. Кто из ученых страны проводил исследования по выбранной проблеме, какие результаты исследований получены и в каких изданиях они опубликованы?
3. Назовите ученых вашего вуза, которые занимаются научной работой по указанной проблеме и имеют публикации в открытой печати?
4. Сформулируйте цель и задачи выполнения научно-исследовательской работы по рассматриваемой теме?
5. Какие факторы и аргументы были приняты во внимание при составлении схемы проведения исследований?
6. Укажите методы испытаний и методики проведения исследований при выполнении работы?
7. В чем смысл проведенных исследований, и какие основные результаты получены?
8. Соответствует ли полученная сельскохозяйственная продукция и продукты ее переработки требованиям стандартов и технических регламентов?
9. Приведите схему технологического процесса производства продукции по предлагаемой технологии?
10. Какие методы статистической обработки были использованы при обработке экспериментальных данных?
Как пользоваться полученными данными и на что они указывают?
11. Как проводили расчеты по экономическому обоснованию предлагаемых инновационных приемов технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции?
12. Сформулируйте методы безопасной работы при реализации предлагаемой технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции?
13. Назовите основные выводы и предложения, сделанные по результатам проведенных исследований?
14. На каких предприятиях могут быть апробированы и внедрены результаты проведенных исследований?
15. На каких научных конференциях были апробированы результаты исследований, сделанные по работе выводы и предлагаемые рекомендации производству?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Методические указания по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / В.Н. Дышко, - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 36 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/mu_prakt_nir_35_03_07.pdf

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной практики
(научно-исследовательская работа)

студента __ курса ____ формы обучения

по направлению подготовки _____

код, наименование

(профиль _____)

(фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2		
3	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
4		
5		
6		
7			
8	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель от Академии: _____
(_____)

(должность) (подпись)

(расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

(Фамилия.

И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____

(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра _____

Направление подготовки _____

код, наименование

профиль _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики
(научно-исследовательская работа)

студента ____ курса, ____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)

Целевая установка: *изучить* _____

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	

Руководитель от Академии: _____

должность (подпись) (расшифровка)

Задание получил « ____ » _____

(дата) (подпись) (Фамилия. И.О.)

Согласовано
руководитель от профильной организации: _____

должность (подпись) (расшифровка)

Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования _____ компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОПК- ПК-	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель Академии: _____
 (должность) (подпись)

(_____)
 (расшифровка)

Форма отзыва руководителя практики от Академии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
 _____ формы обучения по направлению подготовки _____
 код, наименование
 (профиль _____)

 (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики(научно-исследовательская работа)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (_____)
 (должность) (подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации**ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

_____ формы обучения по направлению подготовки _____
код, наименование
(профиль _____)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ⁵	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____
(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

«___» _____ 20__ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики

(научно-исследовательская работа)

Студента __ курса _____ формы обучения

по направлению подготовки _____ (профиль _____)

код, наименование

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	
3	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная ведомость (экзаменационная)	

Руководитель от профильной организации: _____

(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Руководитель от Академии: _____

(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Практикант:

(_____)

(подпись)

(фамилия.

И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)
студента ____ группы _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
профиль _____

Место прохождения практики:

(наименование предприятия)

Руководители практики:
от Академии

(должность, ФИО)

(подпись)
от профильной организации

(должность, ФИО)

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

СМОЛЕНСК 20____

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Рабочий график (план) прохождения практики
4. Индивидуальное задание для прохождения практики
5. Планируемые результаты прохождения практики
6. Отзыв руководителя практики от профильной организации
7. Отзыв руководителя практики от Академии
8. Основное содержание
9. Заключение
10. Список использованной литературы