

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

Согласовано
на научно-методическом совете
инженерно-технологического факультета
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры технологии переработки
сельскохозяйственной продукции
«24» мая 2024 г.
протокол №11

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Программа практики разработана доцентом кафедры технологии переработки сельскохозяйственной продукции, кандидатом техн. наук Ивановой Е.В.

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агрономии, землеустройства и экологии Птицына Н.В.

Введение

Учебная практика (технологическая практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практика (технологической практики) является формирование профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование представлений о специфике деятельности технолога сельскохозяйственного производства, осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- реализация технологий производства плодоовощной продукции;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- изучение технологий переработки продукции растениеводства и животноводства;
- организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;
- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: технологическая практика.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики: технологическая практика, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-1 Готовность принять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы с учетом почвенного плодородия и защиты растений от вредных организмов	ИД-1 Разрабатывает схемы севооборотов, схемы обработки почв с учетом почвенного плодородия
ПК-2 Способность распознавать сорта растений, учитывать их особенности для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 Распознает сорта растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве
ПК-3 Готовность принять участие в разработке экологически обоснованной системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия и интегрированной защиты растений от вредных организмов	ИД-1 Принимает участие в разработке системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом

	почвенного плодородия в различных экологических условиях
	ИД-2 Принимает участие в разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений от вредных организмов
ПК-4 Готовность реализовывать технологии производства, уборки и послеуборочной обработки продукции растениеводства	ИД-1 Реализует технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства
ПК-6 Готовность реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 Реализует технологии производства продукции животноводства

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-1 Готовность принять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы с учетом почвенного плодородия и защиты растений от вредных организмов	
ИД-1 Разрабатывает схемы севооборотов, схемы обработки почв с учетом почвенного плодородия	Знать (З): полный объем требований: основы разработки схем севооборотов, схем обработки почв с учетом почвенного плодородия
	Уметь (У): основные умения при решении задач: разрабатывать схемы севооборотов, схемы обработки почв с учетом почвенного плодородия
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками разработки схем севооборотов, схем обработки почв с учетом почвенного плодородия
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-2 Способность распознавать сорта растений, учитывать их особенности для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве	
ИД-1 Распознает сорта растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве	Знать (З): полный объем требований: признаки сортов растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве
	Уметь (У): основные умения при решении задач: распознавать сорта растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками определения сортов растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-3 Готовность принять участие в разработке экологически обоснованной системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия и интегрированной защиты растений от вредных организмов	
ИД-1 Принимает участие в разработке системы удобрения	Знать (З): полный объем требований: системы удобрения сельскохозяйственных культур

сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях	Уметь (У): основные умения при решении задач: применять системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях
ИД-2 Принимает участие в разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений от вредных организмов	Знать (З): полный объем требований: принципы экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений от вредных организмов
	Уметь (У): основные умения при решении задач: применять на практике экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений от вредных организмов
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений от вредных организмов
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-4 Готовность реализовывать технологии производства, уборки и послеуборочной обработки продукции растениеводства	
ИД-1 Реализует технологии производства, уборки и послеуборочной обработки продукции растениеводства	Знать (З): полный объем требований: технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства
	Уметь (У): основные умения при решении задач: применять на практике технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-6 Готовность реализовывать технологии производства продукции животноводства	
ИД-1 Реализует технологии производства продукции животноводства	Знать (З): полный объем требований: технологии производства продукции животноводства
	Уметь (У): основные умения при решении задач: применять на практике технологии производства продукции животноводства
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками технологии производства продукции животноводства

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (технологическая практика) входит в Блок 2 «Практики», является частью практической подготовки, в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (технологическая практика) составляет 12

зачетных единиц (432 часа, из них 144 часов контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты очной формы обучения проходят практику в течении 8 недель на 1 и 2 курсах (по 4 недели на курсе); заочной формы обучения в течение 8 недель на 2 и 3 курсах (по 4 недели на курсе) в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код ИДК
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	<p>Раздел 1. Производство продукции растениеводства (основные сельскохозяйственные культуры и их сорта, возделываемые в Смоленской области; методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур; факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; основные виды сорных растений и меры борьбы с ними; современные методы научных исследований в области производства продукции растениеводства; выезд в организации в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой сельхозпроизводителей)</p> <p>Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с технологиями производства, хранения и первичной переработки продукции растениеводства, овощеводства и плодоводства</p>	ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-1ПК-4
3	<p>Раздел 2. Производство животноводческой продукции (основные типы и виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве, определение физиологического состояния животных по морфологическим признакам; основные породы животных, выращиваемые в Смоленской области, их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;</p>	ИД-1ПК-6

	<p>современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства; выезд в организации в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой сельхозпроизводителей)</p> <p>Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с технологиями производства продукции животноводства</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (технологическая практика) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается инженерно-технологическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Оценочные материалы по учебной практике

Оценочные материалы по учебной практике (технологическая практика) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с.	http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
-------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

1.	Структурная ботаника : учебное пособие / составители Н. Г. Романова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-8353-2319-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121243 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/121243?lms=b77dca19fece43e2fbaecebe875b3152#1
2.	Корягина, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131057 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/131057?lms=5b4eae5db8ea8e6caf5cfa3b2c968a4d#1
3.	Глухих, М. А. Агрометеорология : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-6998-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153925 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/153925?lms=c2cb74f31e5366e09c14d85412812046#1
4.	Елисеев, И. П. Агрометеорология : учебное пособие / И. П. Елисеев. — Чебоксары : ЧГАУ, 2019. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192819 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/192819?lms=d5d27dcc47bd07aa389b2c2f15bd910c#1
5.	Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130579 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/130579?lms=4caf8023b3460bdc6cae86c334f12067#1
6.	Земсков, В. И. Проектирование технических систем производства биогаза в животноводстве : учебное пособие / В. И. Земсков, И. Ю. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-2475-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209858 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/209858?lms=75ff7b6030efbd4f052c310f525af7f#1

7.	Уваров, Г. И. Экологические функции почв : учебное пособие / Г. И. Уваров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2417-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212765 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/212765?lms=6326a047e1047da409129cf88ea2a5ce#1
8.	Иванова Е.В., Романова Н.В., Солнцева О.И. И - 21 Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки: учебное пособие / Е.В. Иванова, Н.В. Романова, О.И. Солнцева. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2024. - 320 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/УП%20Технохимконтроль%202024.pdf
9.	Комлацкий, В. И. Современные технологии производства продукции животноводства в условиях малых форм хозяйствования : учебное пособие / В. И. Комлацкий. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-907373-44-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223937 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/223937?lms=e6f421bceb1cb2d14752c7f4308109ba#1
10.	Моторная, Н. Г. Производство и первичная обработка продукции животноводства: практикум : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-921-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159610 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/159610?lms=54fc197ac86f7cbfd8fbdbdf23830d31c#1
11.	Муллахметов, Р. Р. Технология производства молока и говядины : учебно-методическое пособие / Р. Р. Муллахметов, Л. А. Рахматов, Р. А. Асрутдинова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314189 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/314189?lms=988a6ed86d08803663d31c56a2d8c89c#1
12.	Сидорова, А. Л. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / А. Л. Сидорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90801 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/90801?lms=adac1614174072548ba44200129c7b4a#1

13.	Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133480 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/133480?lms=c02a992135b6b5aaf91ddedb7c60a48d#1
14.	Иванов, В. М. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В. М. Иванов, Н. И. Тихонов ; под редакцией В. М. Иванова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-4479-0050-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100806 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/100806?lms=78a87f41a0223c418e1d4002fe068dc9#1
15.	Учебная практика по получению первичных умений и навыков в механизации технологических процессов растениеводства : учебное пособие / П. Н. Хорев, А. В. Мачнев, Ю. В. Полывяный [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131072 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/131072?lms=cba65fdcb800f6afa2334a0b9a9a645a#1

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Морозова, Н.И. Лабораторный практикум по технологии молока и молочных продуктов : учебное пособие – Рязань, 2003. – 288 с.	51
2.	Антипова, Л.В. Методы исследования мяса и мясных продуктов : учебник – М.: КолосС, 2004. – 571 с.	21
3.	Сидоров, М.А Микробиология мяса и мясопродуктов : учебник – М.: Колос, 2000. – 240 с.	62
4.	Литвинов, Б.В. Практикум по оценке качества и переработке продукции растениеводства : учебное пособие – Смоленск, 2009. – 176 с.	270
5.	Личко, Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: учебник. – М.: Юрайт, 2004. – 596 с.	13
6.	Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов: учеб. пособие. – СПб.: РАПН, 2008. – 408 с.	30

Ресурсы сети «Интернет»

12. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

13. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)
- офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебная аудитория 320 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 3 Специализированная мебель-столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска аудиторная, трибуна малая – 1 шт.	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 20
Для самостоятельной работы	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2

При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (технологическая практика)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (технологическая практика)

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ПК-1 Разрабатывает схемы севооборотов, схемы обработки почв с учетом почвенного плодородия	Пороговый (удовлетворительно)	знает: - основы разработки схем севооборотов, схем обработки почв с учетом почвенного плодородия умеет: - разрабатывать схемы севооборотов, схемы обработки почв с учетом почвенного плодородия владеет: - навыками разработки схем севооборотов, схем обработки почв с учетом почвенного плодородия	Выполнение индивидуального задания Ведение дневника прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - основы разработки схем севооборотов, схем обработки почв с учетом почвенного плодородия Умеет уверенно: - разрабатывать схемы севооборотов, схемы обработки почв с учетом почвенного плодородия Владеет уверенно: - навыками разработки схем севооборотов, схем обработки почв с учетом почвенного плодородия	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: - основы разработки схем севооборотов, схем обработки почв с учетом почвенного плодородия Имеет сформировавшееся систематическое умение: - разрабатывать схемы севооборотов, схемы обработки почв с учетом почвенного плодородия Показал сформировавшееся систематическое владение: - навыками разработки схем севооборотов, схем обработки почв с учетом почвенного плодородия	
ИД-1ПК-2 Распознает сорта растений с учетом их особенностей для эффективного их	Пороговый (удовлетворительно)	знает: - признаки сортов растений с учетом их особенностей для эффективного их использования	В

использования в сельскохозяйственном производстве		<p>сельскохозяйственном производстве</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать сорта растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сортов растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки сортов растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать сорта растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сортов растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки сортов растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать сорта растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве 	

		<p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сортов растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве 	
<p><i>ИД-1ПК-3</i> Принимает участие в разработке системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы удобрения сельскохозяйственных культур <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы удобрения сельскохозяйственных культур <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы удобрения сельскохозяйственных культур <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системы удобрения 	

		<p>сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях 	
<p><i>ИД-2ПК-3</i> Принимает участие в разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений от вредных организмов</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений от вредных организмов <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений от вредных организмов <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений от вредных организмов 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений от вредных организмов <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений от вредных организмов <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений от вредных организмов 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы экологически обоснованной 	

		<p>интегрированной системы защиты растений от вредных организмов</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений от вредных организмов <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений от вредных организмов 	
<p><i>ИД-ППК-4</i> Реализует технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции 	

		<p>растениеводства</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства 	
ИД-1ПК-6 Реализует технологии производства продукции животноводства	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства продукции животноводства <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике технологии производства продукции животноводства <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технологии производства продукции животноводства 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства продукции животноводства <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике технологии производства продукции животноводства <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технологии производства продукции животноводства 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства продукции животноводства <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике технологии производства продукции животноводства <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технологии производства продукции животноводства 	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение	не выполнено или	решено только	решены все	все задания

индивидуального задания	все задания решены неправильно	одно задание	задания, но имеются ошибки	решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (технологическая практика)

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебной практике (технологическая практика)**

Ведение дневника прохождения практики

Дневник о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании практики студент должен представить полностью заполненный дневник руководителю практики для просмотра и составления отзыва. Без дневника практика не засчитывается и студент не допускается к собеседованию.

Выполнение индивидуального задания

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать выбранный вопрос. В исследовании должно быть раскрыто: сущность и значение выбранной темы исследования, определены используемые классификации, отражены современные методы расчета и вскрыты основные проблемы в рамках выбранной темы исследования.

Примерные вопросы индивидуального задания

1. 1. Технологии (разработка проекта) производства и хранения зерновых (зернобобовых, пропашных культур) в с.-х. предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

2. Технологии производства и хранения овощей (плодов, ягод) в с.-х. предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

3. Технологии (разработка проекта) послеуборочной обработки и хранения зерна (корне- клубнеплодов, плодов, овощей) в с.-х. предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

4. Технологии (разработка проекта) производства и переработки зерна (корне-клубнеплодов, плодов, овощей) в с.-х. предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

5. Технологии (разработка проекта) производства сортовой муки на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

6. Технологии (разработка проекта) производства крупяных изделий на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

7. Технологии (разработка проекта) производства хлебобулочных изделий на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

8. Технологии (разработка проекта) производства макаронных изделий на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

9. Технологии (разработка проекта) производства растительного масла на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

10. Технологии (разработка проекта) производства пива на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

11. Технологии (разработка проекта) производства соков (пюре) на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

12. Технологии (разработка проекта) производства квашеных продуктов на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

13. Технологии (разработка проекта) производства сахара-песка на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

14. Технологии (разработка проекта) производства плодовых вин (ликероводочных изделий) на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

15. Технологии (разработка проекта) производства комбикормов на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

16. Технологии (разработка проекта) переработки лубяных культур на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

17. Технологии (разработка проекта) производства и переработки молока (мяса) крупного рогатого скота на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

18. Технологии (разработка проекта) производства кисломолочных напитков (простокваша различных видов, йогурт; ряженка); (кефир, айран, кумыс) на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

19. Технологии (разработка проекта) производства кисломолочных продуктов (сметана различной жирности); (творог различной жирности) на предприятии.

20. Технологии (разработка проекта) производства сыров на предприятии.

21. Технологии (разработка проекта) производства масла сливочного на предприятии.

22. Технологии (разработка проекта) производства детского питания на молочной основе.

23. Технологии (разработка проекта) производства и переработки молока лошадей на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

24. Технологии (разработка проекта) производства и переработки мяса овец на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

25. Технологии (разработка проекта) производства и переработки шерсти на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

26. Технология (разработка проекта) производства пищевых яиц на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

27. Технологии (разработка проекта) переработки пищевых яиц на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

28. Технологии (разработка проекта) производства и переработки мяса птицы на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

29. Технологии (разработка проекта) производства и первичной обработки шкурок кроликов на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

30. Технологии (разработка проекта) производства и переработки мяса кроликов на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

31. Технологии (разработка проекта) производства и первичной обработки пушнины на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

32. Технологии (разработка проекта) производства колбасных изделий на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

33. Технологии (разработка проекта) производства ветчинных изделий (мясных деликатесов, копченостей) на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

34. Технологии (разработка проекта) производства консервированных мясных продуктов на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

35. Технологии (разработка проекта) производства консервированных продуктов из мяса (мяса птицы) для детского питания на предприятии.

36. Технологии (разработка проекта) производства рубленых полуфабрикатов из мяса (мяса птицы) на предприятии.

37. Технологии (разработка проекта) производства рубленых полуфабрикатов из мяса (мяса птицы) на предприятии.

38. Санитарно-гигиенических мероприятий при получении молока-сырья в хозяйстве. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

39. Мониторинг качества молока-сырья, поступающего на молокоперерабатывающие предприятия. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

40. Санитарно-гигиенических мероприятий с целью повышения качества молока пастеризованного, выпускаемого модульным молочным цехом (мини-заводом). Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

41. Санитарно-гигиенических мероприятий с целью повышения качества кисломолочных продуктов (напитков), выпускаемого предприятием (мини-заводом). Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

42. Техничко-экономическое обоснование технологии (производства, переработки, хранения, реализации) продукции на предприятии. Методы статистической обработки данных, методики определения качественных и количественных показателей характеризующих производственные процессы.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики (технологическая практика).

1. Овощеводство: определение, цель, задачи, структура, нормы потребления овощей, специализация овощеводческих хозяйств.
2. Центры происхождения овощных культур.
3. Факторы внешней среды в жизни растений.
4. Полив овощных культур: способы, виды, нормы.
5. Определение, энергоёмкость и значение овощей.

6. Севообороты с овощными культурами.
7. Нормы потребления плодов и ягод.
8. Плодоводство: определение, состояние, цель, задачи, особенности, пути развития.
9. Типы современных садов и их особенности.
10. Онтогенез плодовых культур, возрастные периоды жизни плодового растения, фазы плодовых культур.
11. Способы размножения плодовых культур.
12. Семенной способ размножения плодовых и ягодных культур.
13. Вегетативное размножение плодовых культур, его виды и разновидности.
14. Питомники: определение, виды, структура.
15. Периодичность плодоношения и её преодоление.
16. Строение культурного саженца.
17. Севообороты и садообороты в питомнике.
18. Способы получения слаборослых деревьев.
19. Сеянцы, подвой и привой.
20. Классификация плодовых культур по высоте растений Морфологические и биологические особенности кукурузы. Фазы развития и длина вегетационного периода.
21. Осенний и весенний уход за озимыми зерновыми культурами.
22. Технология возделывания гречихи.
23. Минеральные удобрения (азотные, фосфорные, калийные, комплексные, микроудобрения): виды, сроки, способы применения под зерновые культуры.
24. Технология возделывания озимого ячменя: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев, уход за посевами, уборка.
25. Севообороты: определение, назначение, виды, схема, ротация, понятие предшественника.
26. Предшественники под озимые зерновые культуры. Обработка почвы под озимые на примере чистого пара.
27. Хлеба I и II группы. Отличительные признаки
28. Технология возделывания проса в условиях Смоленской области.
29. Сорты зерновых культур (озимые, яровые).
30. Крупяные культуры. Народнохозяйственное значение. Морфобиологические особенности гречихи.
31. Питание и удобрение озимых культур
32. Технология возделывания тритикале: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев, уход за посевами, уборка.
33. Онтогенез зерновых культур: фенологические фазы, длина вегетационного периода
34. Технология возделывания сорго: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев, уход за посевами, уборка.
35. Причины гибели озимых и меры их предупреждения, закалка.
36. Технология возделывания яровой пшеницы: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка посевного материала, посев, уход за посевами, уборка.
37. Морфологические особенности зерновых культур: корневая система, стебель, лист, соцветия, плоды.
38. Производственная и ботанико-биологическая группировка полевых культур.
39. Уход за посевами яровых зерновых культур.
40. Технология возделывания ярового ячменя: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев, уход за посевами, уборка.
41. Морфологические и биологические особенности основных подвидов кукурузы: масса 1000 зерен, кустистость, высота, количество початков, скороспелость, содержание в семенах белка и жира, использование.
42. Технология возделывания гречихи: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев, уход за посевами, уборка.
43. Полевая всхожесть, перезимовка, сохраняемость и выживаемость растений за весенне-летний период, общая выживаемость: понятие, методика расчета.
44. Уборка крупяных культур: сроки, способы, агротехническое обоснование.

45. Виды и разновидности пшеницы и основные признаки их развития.
46. Элементы технологии возделывания озимой пшеницы: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев.
47. Дисекация и дифолиация посевов.
48. Технология возделывания кукурузы: предшественники, подготовка почвы, удобрения, подготовка семян, посев, уход за посевами, уборка.
49. Технология производства молока при привязном способе содержания коров.
50. Технология производства молока при беспривязном способе содержания коров.
51. Технология производства молока при лагерно-пастбищном содержании коров.
52. Технология производства молока при круглогодичном стойловом содержании коров.
53. Технология производства молока при стойлово- пастбищном содержании коров.
54. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (полный цикл производства говядины, т. е. выращивание телят-молочников и откорм молодняка).
55. Поточно-цеховая система производства молока.
56. Технология производства говядины в молочном скотоводстве при полном цикле ее производства.
57. Технология производства говядины в молочном скотоводстве за счет дорастивания и откорма молодняка с использованием кормов полевого кормопроизводства.
58. Технология производства говядины в молочном скотоводстве за счет дорастивания и откорма молодняка с использованием отходов пищевой промышленности.
59. Технология производства говядины в молочном скотоводстве с использованием нагула молодняка.
60. Технология производства говядины с использованием жома (барды) в молочном скотоводстве.
61. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (заключительный откорм на силосе).
62. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (заключительный откорм на сенаже).
63. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (заключительный откорм на жоме).
64. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (заключительный откорм на барде).
65. Технология производства говядины в молочном скотоводстве (заключительный откорм на зеленых кормах).
66. Технология откорма выбракованных коров.
67. Технология нагула скота.
68. Технология производства и переработки молока крупного рогатого скота в фермерских хозяйствах.
69. Технология производства свинины на предприятиях с законченным циклом мощностью 6 тыс. голов в год (трехфазная система выращивания молодняка).
70. Технология производства свинины на предприятиях с законченным циклом мощностью 12 тыс. голов в год (трехфазная система выращивания молодняка).
71. Технология производства свинины на предприятиях с законченным циклом мощностью 24 тыс. голов в год (трехфазная система выращивания молодняка).
72. Технология производства свинины на специализированном откормочном предприятии мощностью 12 тыс. голов в год.
73. Технология производства свинины на откормочной ферме мощностью 3 тыс. голов в год.
74. Технология производства свинины на специализированном откормочном предприятии мощностью 9 тыс. голов в год.
75. Технология мясного откорма свиней.
76. Технология беконного откорма свиней.
77. Технология откорма взрослых свиней до жирных кондиций.
78. Поточно-цеховая технология производства свинины.
79. Технология нагула и откорма овец.

80. Технология производства баранины.
81. Технология откорма овец при стойловом содержании.
82. Интенсивная технология откорма молодняка тонкорунных пород овец (стойловый откорм).
83. Промышленная технология производства овцеводческой продукции на примере волгоградской породы.
84. Технология производства шерсти тонкорунных овец (на примере породы: асканийской , кавказской, алтайской или советского меринуса)
85. Технология производства мяса и шерсти тонкорунных овец на примере грозненской породы (прекос или волгоградской).
86. Технология производства мяса и шерсти полутонкорунных овец на примере куйбышевской породы (северо-кавказская мясошерстная, горьковская, цигайская).
87. Технология производства шубных овчин на примере романовской породы овец.
88. Технология производства смушек и молока на примере каракульской породы овец.
89. Технология производства молока и мяса на примере тушинской породы овец.
90. Стойловый откорм овец на традиционных кормах.
91. Технология производства и переработки молока овец (в каракульском овцеводстве).
92. Технология производства кумыса.
93. Технология производства конины в мясном коневодстве.
94. Технология производства молока кобыл и приготовления кумыса.
95. Технология нагула лошадей.
96. Технология производства конины в табунном коневодстве.
97. Технология производства молока кобыл.
98. Технология производства мяса уток.
99. Технология производства крупных мясных цыплят – ростеров.
100. Промышленная технология производства куриных яиц.
101. Технология производства перепилиных яиц.
102. Технология производства мяса цесарок.
103. Технология производства мяса перепелов.
104. Промышленная технология производства мяса кур.
105. Промышленная технология производства яиц кур (порода леггорн).
106. Технология производства бройлеров.
107. Технология производства инкубационных яиц.
108. Откорм гусей на жирную печень.
109. Технология производства гусяного пуха.
110. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке.
111. Технология выращивания бройлеров на сетчатых полах.
112. Технология выращивания бройлеров в клеточных батареях.
113. Технология производства мяса бройлеров в фермерских хозяйствах.
114. Технология выращивания карпа в прудах.
115. Технология производства товарной рыбы в полносистемных прудовых хозяйствах.
116. Технология производства рыбопосадочного материала в хозяйствах-рыбопитомниках.
117. Технология выращивания столовой рыбы в нагульных хозяйствах

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения учебной практики

(технологическая практика)

студента __ курса _____ формы обучения

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции(профиль «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции»)_____
(фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: _____ (подпись) _____ (Фамилия. И.О.)

**Форма индивидуального задания для прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
**профиль «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения учебной практики (технологическая практика)**

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)

Целевая установка: *изучить* _____

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	

Руководитель учебной практики: _____

должность
(подпись)
(расшифровка)

Задание получил « ____ » _____

(дата)
(подпись)
(Фамилия. И.О. студента)

Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой технологии переработки
сельскохозяйственной продукции

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (технологическая практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-1 Готовность принять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы с учетом почвенного плодородия и защиты растений от вредных организмов	
ИД-1 Разрабатывает схемы севооборотов, схемы обработки почв с учетом почвенного плодородия	Знать (З): полный объем требований: основы разработки схем севооборотов, схем обработки почв с учетом почвенного плодородия
	Уметь (У): основные умения при решении задач: разрабатывать схемы севооборотов, схемы обработки почв с учетом почвенного плодородия
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками разработки схем севооборотов, схем обработки почв с учетом почвенного плодородия
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-2 Способность распознавать сорта растений, учитывать их особенности для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве	
ИД-1 Распознает сорта растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве	Знать (З): полный объем требований: признаки сортов растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве
	Уметь (У): основные умения при решении задач: распознавать сорта растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками определения сортов растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-3 Готовность принять участие в	

разработке экологически обоснованной системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия и интегрированной защиты растений от вредных организмов	
ИД-1 Принимает участие в разработке системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях	Знать (З): принципы разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур в севообороте, технологии внесения удобрений.
	Уметь (У): - рассчитать дозы минеральных удобрений на запланированный урожай (прибавку урожая) сельскохозяйственных культур с учетом плодородия почвы, предшественника и последствия удобрений; - распределить удобрения по приемам и срокам внесения; определить технологию внесения удобрений.
	Владеть (В): методами расчета доз органических и минеральных удобрений; знаниями биологических особенностей сельскохозяйственных культур, связанных с выбором сроков, приемов внесения удобрений и выбора их форм.
ИД-2 Принимает участие в разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений от вредных организмов	Знать (З): основные методы по разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений от вредных организмов
	Уметь (У): разрабатывать и внедрять экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений от вредных организмов
	Владеть (В): способностью принимать участие в разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений от вредных организмов.
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-4 Готовность реализовывать технологии производства, уборки и послеуборочной обработки продукции растениеводства	
ИД-1 Реализует технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства	Знать (З): полный объем требований: технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства
	Уметь (У): основные умения при решении задач: применять на практике технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-6 Готовность реализовывать технологии производства продукции животноводства	
ИД-1 Реализует технологии производства продукции животноводства	Знать (З): полный объем требований: технологии производства продукции животноводства
	Уметь (У): основные умения при решении задач: применять на практике технологии производства продукции животноводства
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками технологии производства продукции животноводства

Руководитель от Академии:

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики (технологическая практика)

студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
 сельскохозяйственной продукции
код, наименование
 (профиль Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

 (должность)

 (подпись)

(_____
 (расшифровка)