

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
факультета технологий животноводства  
и ветеринарной медицины  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
«26» мая 2021 г.  
протокол № 11

## **ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(Производственная практика: технологическая практика)

Тип практики

Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль) программы **Аквакультура**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Аквакультура

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины доц. Бычковой Т.К.

Рецензент: канд. с.-х. наук, доц., доцент кафедры зоотехнии  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА Рузанова Н.Г.

## Введение

Производственная практика (Производственная практика: технологическая практика) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (Производственная практика: технологическая практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (Производственная практика: технологическая практика) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

**Задачами практики** являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- деятельности предприятия аквакультуры
- стандартные технологические работы по воспроизводству, разведению и выращиванию объектов аквакультуры
- мониторинг выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания в условиях биоценозов естественных и(или) искусственных водоемов;
- экологическая безопасность рыбоводных водоемов, технологических процессов, объектов и продукции аквакультуры
- сбор биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
- оптимизации деятельности предприятия аквакультуры

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Производственная практика: технологическая практика

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика (Производственная практика: технологическая практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (Производственная практика: технологическая практика) практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

#### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 Понимает общие закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре
<b>Профессиональная компетенция</b>	

ПК-4 Способен участвовать в оценке экологического состояния и мониторинге водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов	ИД-2 Участвует в проведении экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов
ПК-5 Способен применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	ИД-1 Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры
ПК-6 Готов к участию в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы	ИД-1 Участвует в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы
ПК-7 Готов контролировать условия выращивания объектов аквакультуры и эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре	ИД-2 Контролирует работу технического оборудования, применяемого в аквакультуре
ПК-10 Готов к участию в проведении рыбохозяйственной и экологической экспертизе, надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	ИД-1 Участвует в проведении рыбохозяйственной и экологической экспертизы
	ИД-2 Участвует в проведении надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
ПК-11 Способен к организации работы персонала предприятия аквакультуры	ИД-1 Организует работу персонала предприятия аквакультуры
ПК-12 Способен к управлению технологическими процессами в аквакультуре, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка и обеспечения экологической безопасности водоемов	ИД-1 Организует работу предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка
	ИД-2 Организует работу предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция (ОПК-6)</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
ИД-1 Понимает общие закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: общие закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: анализировать общие закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью понимания общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре
<b>Профессиональная компетенция (ПК-4)</b> Способен участвовать в оценке экологического состояния и мониторинге водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов	
ИД – 2 Участвует в проведении экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов	<b>Знать (З):</b> содержание экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов
	<b>Уметь (У):</b> определять необходимость экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов
	<b>Владеть (В):</b> способностью проведения экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов
<b>Профессиональная компетенция (ПК-5)</b> - Способность применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	
ИД-1 Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: содержание методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: методами и технологиями искусственного воспроизводства и выращивания объектов

	аквакультуры
<b>Профессиональная компетенция (ПК-6)</b> Готовность участия в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы	
ИД-1 Участвует в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: основные принципы в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: анализировать в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы
<b>Профессиональная компетенция (ПК-7)</b> Готовность контроля условий выращивания объектов аквакультуры и эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре	
ИД-2 Контролирует работу технического оборудования, применяемого в аквакультуре	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: закономерности контроля работы технического оборудования, применяемого в аквакультуре
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: контролирует работу технического оборудования, применяемого в аквакультуре
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: техникой контроля работы технического оборудования, применяемого в аквакультуре
<b>Профессиональная компетенция (ПК-10)</b> Готов к участию в проведении рыбохозяйственной и экологической экспертизе, надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	
ИД-1 Участвует в проведении рыбохозяйственной и экологической экспертизы	<b>Знать (З):</b> содержание рыбохозяйственной и экологической экспертизы
	<b>Уметь (У):</b> проводить рыбохозяйственную и экологическую экспертизу
	<b>Владеть (В):</b> техникой проведения рыбохозяйственной и экологической экспертизы
ИД -2 Участвует в проведении надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	<b>Знать (З):</b> этапы проведения надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
	<b>Уметь (У):</b> проводить надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов
	<b>Владеть (В):</b> техникой проведения надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов
<b>Профессиональная компетенция (ПК-11)</b> Способность к организации работы персонала предприятия аквакультуры	
ИД-1 Организует работу персонала предприятия аквакультуры	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: подходы к организации работы персонала предприятия аквакультуры
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: организовывать работу персонала предприятия аквакультуры
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:

	опытом организации работы персонала предприятия аквакультуры
<b>Профессиональная компетенция (ПК-12)</b> Способность управления технологическими процессами в аквакультуре, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка и обеспечения экологической безопасности водоемов	
ИД-1 Организует работу предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: условия организации работы предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: находить новые варианты организации работы предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью организовывать работу предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка
ИД-2 Организует работу предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: методы организации работы предприятия аквакультуры обеспечивая экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: организовывать работу предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: приемами организации работы предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО.**

Производственная практика (Производственная практика: технологическая практика) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоемкость производственной практики (Производственная практика: технологическая практика) составляет 6 зачетные единицы (216 часов, из них \_\_\_\_2\_ часа контактной работы, в т.ч. 2\_\_ часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 4 недель на 3 курсе; на заочной форме обучения – в течение 4 недель на 4 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### **5. Руководство практикой**

Для руководства производственной практикой (Производственная практика: технологическая практика) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины (далее - руководитель практики от Академии), и ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе каждого обучающегося с оценкой уровня сформированности компетенций в период прохождения практики (приложение Ж);



- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности, а также ознакомливает обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

## **6. Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Знакомство с деятельностью организации	
Использование базовых знаний экономики и определение экономической эффективности в профессиональной деятельности	ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Участие в оценке экологического состояния и мониторинге водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов	
Применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	
Проведение рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы	
Контроль условий выращивания объектов аквакультуры и эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре	
Участие в проведении рыбохозяйственной и экологической экспертизе, надзоре за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	
Организация работы персонала предприятия аквакультуры	
Управление технологическими процессами в аквакультуре, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка и обеспечения экологической безопасности водоемов	
<b>Формирование отчета о прохождении практики</b>	

Перед началом производственной практики (Производственная практика: технологическая практика) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (Производственная практика: технологическая практика) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности по практике.**

Формами отчетности по производственной практике (Производственная практика: технологическая практика) являются дневник прохождения практики и отчет о

прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

## **8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается факультетом Технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

## **9. Оценочные материалы по производственной (Производственная практика: технологическая практика) практике**

Оценочные материалы по производственной (Производственная практика: технологическая практика) практике представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики (Производственная практика: технологическая практика) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

-вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

-при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (Производственная практика: технологическая практика) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

### Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Бычкова Т.К. Производственная практика(Производственная практика: технологическая практика): Методические рекомендации / Т.К. Бычкова.- Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. –с. – Режим доступа	<a href="https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Bychkova_t.k._proizvodstvennaya_praktika_(tehnologicheskaya_praktika).pdf">https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Bychkova_t.k._proizvodstvennaya_praktika_(tehnologicheskaya_praktika).pdf</a>

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Пономарев, С.В. Аквакультура [Электронный ресурс] : учеб. / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/book/95144">https://e.lanbook.com/book/95144</a>

2	Гарлов, П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/book/60227">https://e.lanbook.com/book/60227</a>
3	Иванов, А.А. Физиология гидробионтов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Иванов, Г.И. Пронина, Н.Ю. Корягина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/book/65952">https://e.lanbook.com/book/65952</a>
4	Саускан В.И. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 182 с. . - Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/107957/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/107957/#2</a>
	Мониторинг среды обитания гидробионтов : 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/123424">https://e.lanbook.com/book/123424</a>
Дополнительная литература		
	Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/153922">https://e.lanbook.com/book/153922</a>
1	Левская, И. В. Управление воспроизводством основных фондов предприятий рыбопромышленного комплекса Камчатского края : монография / И. В. Левская. — Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-328-00399-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149454">https://e.lanbook.com/book/149454</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/149454">https://e.lanbook.com/book/149454</a>
2	Моисеев, Н.Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Моисеев, П.В. Белоусов. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2010. — 192 с. — Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/book/5512">https://e.lanbook.com/book/5512</a>
3	Иванов, В.П. Ихтиология: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Иванов, Т.С. Ершова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/book/65951">https://e.lanbook.com/book/65951</a>
4	Хрусталева, Е.И. Товарное осетроводство [Электронный ресурс] : учеб. / Е.И. Хрусталева, Т.М. Курапова, Э.В. Бубунец, А.В. Жигин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 300 с. — Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/book/75525">https://e.lanbook.com/book/75525</a>
5	Зилов, Е. А. Гидробиология и водная экология (организация, функционирование и загрязнение водных экосистем): учебное пособие / Е. А. Зилов. — Иркутск: Иркут. ун-т, 2008. —138 с. . – Режим доступа:	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/466">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/466</a>

Пономарев, С. В. Индустриальное рыбководство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/5090">https://e.lanbook.com/book/5090</a>
Иванов, В. П. Ихтиология: лабораторный практикум : учебное пособие / В. П. Иванов, Т. С. Ершова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1941-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/65951">https://e.lanbook.com/book/65951</a>
Корма и кормление в аквакультуре : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2342-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/90052">https://e.lanbook.com/book/90052</a>
Пронина, Г. И. Методология физиолого-иммунологической оценки гидробионтов / Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-2611-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/94743">https://e.lanbook.com/book/94743</a>
Основы марикультуры : учебное пособие / составитель Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/140635">https://e.lanbook.com/book/140635</a>
Гаджимурадов, Г. Ш. Особенности функционирования и адаптивная реакция репродуктивных систем рыб в реконструированных водоемах : монография / Г. Ш. Гаджимурадов, М. М. Шихшабеков ; под редакцией М. М. Шихшабекова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2012. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/130962">https://e.lanbook.com/book/130962</a>
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания : 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/123440">https://e.lanbook.com/book/123440</a>
Купинский, С. Б. Продукционные возможности рыбохозяйственных водоемов и объектов рыбководства : учебное пособие / С. Б. Купинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-3426-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/115503">https://e.lanbook.com/book/115503</a>
Амирханян, А. Р. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе : учебно-методическое пособие / А. Р. Амирханян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/76632">https://e.lanbook.com/book/76632</a>

Васильев, А. А. Рекомендации по использованию прудового рыбоводства для оптимизации процессов самоочищения водоемов : методические рекомендации / А. А. Васильев, И. В. Поддубная, О. А. Гуркина. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-9758-1711-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/137517">https://e.lanbook.com/book/137517</a>
Власов, В. А. Технология производства продукции биоресурсов : учебник / В. А. Власов, А. В. Жигин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/142342">https://e.lanbook.com/book/142342</a>
Ветеринарное законодательство / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, Д. В. Заходнова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/121287">https://e.lanbook.com/book/121287</a>
Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях рыб : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	: <a href="https://e.lanbook.com/book/133415">https://e.lanbook.com/book/133415</a>
Хрусталеv, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства : учебник для вузов / Е. И. Хрусталеv, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5392-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/149329">https://e.lanbook.com/book/149329</a>

#### Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке

#### 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

— операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)

— офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

#### 13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### 14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## 15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в конкретной организации должны использоваться оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020) Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.
<i>Для промежуточной аттестации</i>	Учебная аудитория 128 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020) Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 3 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, переносное оборудование – экран на штативе, проектор BenQ MX760 – 1 шт., ноутбук ASUS X58C – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике  
(Производственная практика: технологическая практика)**

Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль) программы **Аквакультура**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

**Смоленск 2021 г.**



**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (Производственная практика: технологическая практика)**

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-6 ИД-1 Понимает общие закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре</p> <p>-</p> <p><b>уметь:</b> анализировать общие закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре</p> <p>-</p> <p><b>владеть:</b> способностью понимания общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре</p> <p>-</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре</p>	

		<p>-</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> анализировать общие закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре</p> <p>-</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> способностью понимания общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре</p> <p>-</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре</p> <p>-</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать общие закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре</p>	

		<p>-</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью понимания общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре</p> <p>-</p>	
<p>ИД-2; ПК-4 ИД – 2 Участвует в проведении экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биocenозов, естественных и искусственных водоемов</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> содержание экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биocenозов, естественных и искусственных водоемов <b>Умеет:</b> определять необходимость экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биocenозов, естественных и искусственных водоемов <b>Владеет:</b> способностью проведения экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биocenозов, естественных и искусственных водоемов</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> содержание экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биocenозов, естественных и искусственных водоемов <b>Уверенно умеет:</b> определять необходимость экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биocenозов, естественных и искусственных водоемов <b>Уверенно владеет:</b> способностью проведения экологического мониторинга популяций</p>	

		гидробионтов водных биocenозов, естественных и искусственных водоемов	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> содержание экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биocenозов, естественных и искусственных водоемов</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> определять необходимость экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биocenозов, естественных и искусственных водоемов</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью проведения экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биocenозов, естественных и искусственных водоемов</p>	
ИД-1 ПК-5 Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> полный объем требований: содержание методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры</p> <p><b>Владеет:</b> методами и технологиями искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> полный объем требований: содержание методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять методы и</p>	

		технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры <b>Уверенно владеет:</b> методами и технологиями искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> полный объем требований: содержание методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры <b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методами и технологиями искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	
ИД-1 ПК-6 Участвует в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> методы проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы <b>Умеет:</b> проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы  <b>Владеет:</b> : техникой проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики

		воздействия на водные биоресурсы	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> методы проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> : техникой проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> методы проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> : техникой проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы</p>	
ПК- 7 ИД-2 Контролирует работу	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> закономерности контроля работы	Дневник прохождения

технического оборудования, применяемого в аквакультуре		технического оборудования, применяемого в аквакультуре <b>Умеет:</b> контролирует работу технического оборудования, применяемого в аквакультуре <b>Владеет:</b> техникой контроля работы технического оборудования, применяемого в аквакультуре	практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> закономерности контроля работы технического оборудования, применяемого в аквакультуре <b>Уверенно умеет:</b> контролирует работу технического оборудования, применяемого в аквакультуре <b>Уверенно владеет:</b> техникой контроля работы технического оборудования, применяемого в аквакультуре	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> закономерности контроля работы технического оборудования, применяемого в аквакультуре <b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> контролирует работу технического оборудования, применяемого в аквакультуре <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> техникой контроля работы технического оборудования, применяемого в аквакультуре	

ИД-1; ПК-10 ИД-1 Участвует в проведении рыбохозяйственной и экологической экспертизы	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> содержание рыбохозяйственной и экологической экспертизы <b>Умеет:</b> проводить рыбохозяйственную и экологическую экспертизу <b>Владеет:</b> техникой проведения рыбохозяйственной и экологической экспертизы	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> содержание рыбохозяйственной и экологической экспертизы <b>Уверенно умеет:</b> проводить рыбохозяйственную и экологическую экспертизу <b>Уверенно владеет:</b> техникой проведения рыбохозяйственной и экологической экспертизы	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> содержание рыбохозяйственной и экологической экспертизы <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> проводить рыбохозяйственную и экологическую экспертизу <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> техникой проведения рыбохозяйственной и экологической экспертизы	
ИД-2; ПК-10 ИД -2 Участвует в проведении надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> этапы проведения надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов <b>Умеет:</b> проводить надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов <b>Владеет:</b> техникой проведения надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> этапы проведения надзора за	



		<p>рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> проводить надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> техникой проведения надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> этапы проведения надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> проводить надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> техникой проведения надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов</p>	
ИД-1 ПК-11 Организует работу персонала предприятия аквакультуры	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> подходы к организации работы персонала предприятия аквакультуры</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать работу персонала предприятия аквакультуры</p> <p><b>Владеет:</b> опытом организации работы персонала предприятия аквакультуры</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> подходы к организации работы персонала предприятия аквакультуры</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> организовывать работу персонала предприятия аквакультуры</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> опытом организации работы</p>	

		персонала предприятия аквакультуры	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> подходы к организации работы персонала предприятия аквакультуры <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> организовывать работу персонала предприятия аквакультуры <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> опытом организации работы персонала предприятия аквакультуры	
ИД-1 ПК-12 Организует работу предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> условия организации работы предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка  <b>Умеет:</b> находить новые варианты организации работы предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка  <b>Владеет:</b> способностью организовывать работу предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> условия организации работы предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка  <b>Уверенно умеет:</b> находить новые варианты организации работы предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей	

		<p>требованиям стандартов и рынка</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью организовывать работу предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> условия организации работы предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> находить новые варианты организации работы предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью организовывать работу предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка</p>	
<p>ИД-2 ПК-12</p> <p>Организует работу предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> : методы организации работы предприятия аквакультуры обеспечивая экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать работу предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов</p> <p><b>Владеет:</b> приемами</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		организации работы предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> : методы организации работы предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> организовывать работу предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> приемами организации работы предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> : методы организации работы предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> организовывать работу предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> приемами организации работы предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуально го задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуальн о задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуальн о задания в полном объеме

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (Производственная практика: технологическая практика)

#### Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы

практики. Во время производственной практики (Производственная практика: технологическая практика) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (Производственная практика: технологическая практика) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (Производственная практика: технологическая практика) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**собеседования по итогам прохождения производственной практики**  
(Производственная практика: технологическая практика).

### **Примерные вопросы**

1. Периоды онтогенеза объектов аквакультуры и их характеристика.
2. Методика определения рыбоводно-биологических показателей.
3. Требования объектов аквакультуры к факторам внешней среды в разные периоды онтогенеза.
4. Компьютерные программы и технологии используемые в аквакультуре.
5. Биологические показатели объектов аквакультуре в разные периоды онтогенеза и их определение.
6. Определение показателей факторов внешней среды.
7. Гидрохимические параметры, проточность воды и определение этих показателей.
8. Основные технологические процессы на предприятии аквакультуры.
9. Мониторинг факторов среды и объектов аквакультуры.
10. Организация и проведение профилактических мероприятий на предприятии аквакультуры в разные сезоны
11. Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий, на предприятии аквакультуры в разные сезоны
12. Организация и проведение лечебных мероприятий на предприятии аквакультуры в разные сезоны
13. Визуальная идентификация признаки заболеваний не заразной этиологии
14. Визуальная идентификация признаки заболеваний заразной этиологии.

15. Ветеринарно-санитарный и экологический контроль
16. Современные технологии биотехники разведения объектов аквакультуры
17. Современные технологии выращивания объектов аквакультуры;
18. Современная рыбохозяйственная гидротехника на предприятиях аквакультуры
19. Свойства половых клеток, характеристика икры и спермы у (осетровых, карповых, и др.) объектов аквакультуры.
20. Инкубация икры (осетровых, карповых)
21. Выдерживания предличинок, подращивания личинок, (осетровых, карповых)
22. Выращивание молоди объектов аквакультуры
23. Особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста;
24. Методы транспортировки объектов аквакультуры.
25. Пересадка объектов аквакультуры
26. Методы бонитировки ремонтно-маточного стада
27. Пересадки, сортировки объектов аквакультуры; метода бонитировки ремонтно-маточного стада; интенсификационные методы обеспечивающие повышение
28. Методы интенсификации повышение продуктивности рыбоводных прудов, озер.
29. Особенности эксплуатации рыбоводного оборудования.
30. Рыбоводный журнал. Его структура и цель его ведения.
31. Лов, отбирка, транспортировка производителей.
32. Выдержка и стимуляция производителей.
33. Методы получения икры.
34. Технология инкубации.
35. Сортировка объектов аквакультуры различного возраста.
36. Методика сбора полевой биологической информации для оценивания водных экосистем и рыбохозяйственной деятельности предприятий.
37. Методика сбора экологической информации для оценивания водных экосистем и рыбохозяйственной деятельности предприятий.
38. Методика сбора рыбохозяйственной информации для оценивания водных экосистем и рыбохозяйственной деятельности предприятий.
39. Назовите формы акклиматизации гидробионтов.
40. Какое рыбоводное оборудование, рыбохозяйственные гидротехнические сооружения, средства механизации и автоматизации производственных процессов применяются на предприятии аквакультуры.
41. Каковы показатели биологической и экономической эффективности работы предприятия аквакультуры



**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики

(Производственная практика: технологическая практика)

студента \_\_ курса (очной / заочной) формы обучения

по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
(профиль «Аквакультура»)\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (расшифровка)

**Форма индивидуального задания для прохождения практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра Биотехнологии и ветеринарной медицины

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль «Аквакультура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения производственной практики (Производственная практика:  
технологическая практика)

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы (очной / заочной) формы обучения

\_\_\_\_\_   
 фамилия, имя, отчество

**Целевая установка:**

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 наименование организации

№	Вопросы, подлежащие изучению
1	Общая характеристика предприятия

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_   
 (должность) (подпись) (расшифровка)

Задание получил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_   
 (дата) (подпись) (Фамилия. И.О.)

Согласовано   
 руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_   
 (должность) (подпись) (расшифровка)

**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Общепрофессиональная компетенция (ОПК-6)</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
ИД-1 Понимает общие закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: общие закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: анализировать общие закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью понимания общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в аквакультуре
<b>Профессиональная компетенция (ПК-4)</b> Способен участвовать в оценке экологического состояния и мониторинге водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов	
ИД – 2 Участвует в проведении экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов	<b>Знать (З):</b> содержание экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов
	<b>Уметь (У):</b> определять необходимость экологического мониторинга популяций гидробионтов водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов
	<b>Владеть (В):</b> способностью проведения экологического мониторинга популяций

	гидробионтов водных биоценозов, естественных и искусственных водоемов
<b>Профессиональная компетенция (ПК-5) - Способен применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры</b>	
ИД-1 Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: содержание методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: методами и технологиями искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры
<b>Профессиональная компетенция (ПК-6) Готов к участию в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы</b>	
ИД-1 Участвует в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: основные принципы в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: анализировать в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы
<b>Профессиональная компетенция (ПК-7) Готов контролировать условия выращивания объектов аквакультуры и эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре</b>	
ИД-2 Контролирует работу технического оборудования, применяемого в аквакультуре	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: закономерности контроля работы технического оборудования, применяемого в аквакультуре
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: контролирует работу технического оборудования, применяемого в аквакультуре
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: техникой контроля работы технического оборудования, применяемого в аквакультуре
<b>Профессиональная компетенция (ПК- 10) Готов к участию в проведении рыбохозяйственной и экологической экспертизе, надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</b>	
ИД-1 Участвует в проведении рыбохозяйственной и экологической экспертизы	<b>Знать (З):</b> содержание рыбохозяйственной и экологической экспертизы
	<b>Уметь (У):</b> проводить рыбохозяйственную и экологическую экспертизу
	<b>Владеть (В):</b> техникой проведения рыбохозяйственной и экологической экспертизы
ИД -2 Участвует в проведении надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	<b>Знать (З):</b> этапы проведения надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
	<b>Уметь (У):</b> проводить надзор за рыбохозяйственной

	деятельностью и охраной водных биоресурсов
	<b>Владеть (В):</b> техникой проведения надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов
<b>Профессиональная компетенция (ПК-11)</b> Способен к организации работы персонала предприятия аквакультуры	
ИД-1 Организует работу персонала предприятия аквакультуры	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: подходы к организации работы персонала предприятия аквакультуры
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: организовывать работу персонала предприятия аквакультуры
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: опытом организации работы персонала предприятия аквакультуры
<b>Профессиональная компетенция (ПК-12)</b> Способен к управлению технологическими процессами в аквакультуре, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка и обеспечения экологической безопасности водоемов	
ИД-1 Организует работу предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: условия организации работы предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: находить новые варианты организации работы предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью организовывать работу предприятия аквакультуры для обеспечения выпуска продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка
ИД-2 Организует работу предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: методы организации работы предприятия аквакультуры обеспечивая экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: организовывать работу предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: приемами организации работы предприятия аквакультуры обеспечивающую экологическую безопасность естественных и искусственных водоемов

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (должность) (подпись) (расшифровка)

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (должность) (подпись) (расшифровка)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии  
ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и  
аквакультура  
(профиль «Аквакультура»)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (технологическая практика)

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>1</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики <sup>2</sup>	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии : \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики (Производственная практика:**  
**технологическая практика)**

студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
 (профиль «Аквакультура»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике	

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. руководителя практики  
 от профильной организации)

**Форма отзыва руководителя практики от профильной организации****ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
 \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и  
 аквакультура  
 (профиль «Аквакультура»)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по получению  
 профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>3</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>4</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики <sup>5</sup>	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (должность) (подпись) (расшифровка)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

<sup>3</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>4</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>5</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций



**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики (Производственная практика: технологическая практика)

Студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
 по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль «Аквакультура»)

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от  
 профильной организации: \_\_\_\_\_  
 (должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
 (должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Фамилия И.О.)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологий и ветеринарной медицины

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики (**технологическая практика**)

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
профиль «Аквакультура»

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Руководители практики:  
от Академии

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

Смоленск 20\_\_

**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист.
  2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
  3. Рабочий график (план) прохождения практики.
  4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
  5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
  6. Дневник
  7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
  8. Отзыв руководителя практики от Академии.
  9. Основное содержание.
  10. Заключение.
  11. Список использованной литературы.
- Приложения.