

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры биотехнологии и
ветеринарной медицины
«23» мая 2023 г.
протокол № 15

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Производственная практика: научно-исследовательская
работа)
Тип практики

Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль) программы **Аквакультура**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) программы Аквакультура.

Рабочая программа практики разработана *доцентом кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины, канд.биолог. наук, доц. Бычковой Т.К.*

Рецензент: *канд. с.-х. наук, доц., доцент кафедры зоотехнии ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА Рузанова Н.Г.*

Введение

Производственная практика (Производственная практика: научно-исследовательская работа) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (Производственная практика: научно-исследовательская работа) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области водных ресурсов и аквакультуры;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, проведение исследований, анализ их результатов.
- изучение научной информации отечественного и зарубежного опыта в области водных ресурсов и аквакультуры;
- защита объектов интеллектуальной собственности
- Сбор и подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика (Производственная практика: научно-исследовательская работа) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (Производственная практика: научно-исследовательская работа) практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 Проводит экспериментальные исследования в области аквакультуры
Профессиональная компетенция	
ПК-1 Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	ИД-1 Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
ПК-2 Способен осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	ИД-1 Осуществляет сбор и первичную обработку полевой биологической,экологической информации
	ИД-2 Осуществляет сбор и первичную обработку рыбохозяйственной информации
ПК-3 Способен участвовать в проведении научных исследований в аквакультуре	ИД-1 Участвует в проведении научных исследований в аквакультуре

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция (ОПК-5) Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ИД-1 Проводит экспериментальные исследования в области аквакультуры	Знать (З): полный объем требований: принципы проведения экспериментальных исследований в области аквакультуры
	Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить экспериментальные исследования в области аквакультуры
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: приемами проведения экспериментальных исследований в области аквакультуры
Профессиональная компетенция (ПК-1) Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	
ИД-1 Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	Знать (З): полный объем требований: принципы современных методов научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
	Уметь (У): основные умения при решении задач: пользоваться современными методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: современной методикой научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
Профессиональная компетенция (ПК-2) Способен осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	
ИД-1 Осуществляет сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической информации	Знать (З): полный объем требований: методы осуществления сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической информации
	Уметь (У): основные умения при решении задач: исполнять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической информации
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической информации
ИД-2 Осуществляет сбор и первичную обработку рыбохозяйственной информации	Знать (З): полный объем требований: методы осуществления сбора и первичной обработки рыбохозяйственной информации
	Уметь (У): основные умения при решении задач: организовывать сбор и первичную обработку рыбохозяйственной информации
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: опытом сбора и первичной обработки рыбохозяйственной информации
Профессиональная компетенция (ПК-3) Способен участвовать в проведении научных исследований в аквакультуре	
ИД-1 Участвует в проведении научных исследований в аквакультуре	Знать (З): полный объем требований: принципы проведения научных исследований в аквакультуре
	Уметь (У): основные умения при решении задач: организовывать научные исследования в аквакультуре
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: техникой проведения научных исследований в аквакультуре

3. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика (Производственная практика: научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 9 зачетные единицы (324 часов, из них __4__ часа контактной работы. Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 6 недель на 4 курсе; на заочной форме обучения – в течение 6 недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (Производственная практика: научно-исследовательская работа) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры биотехнологий и ветеринарной медицины (далее - руководитель практики от Академии), и ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о

работе каждого обучающегося с оценкой уровня сформированности компетенций в период прохождения практики (приложение Ж);

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности, а также ознакомливает обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Участие в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Применение современных методов научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	
Осуществление сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	
Участие в проведении научных исследований в аквакультуре	
Формирование отчета о прохождении практики	

Перед началом производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике.

Формами отчетности по производственной практике (Производственная практика: научно-исследовательская работа) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается факультетом технологий

животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

9. Оценочные материалы по производственной (Производственная практика: научно-исследовательская работа) практике

Оценочные материалы по производственной (Производственная практика: научно-исследовательская работа) практике представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Бычкова, Т.К. Производственная практика: научно-исследовательская работа): методические рекомендации /Т.К.Бычкова. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. –34 с. Режим доступа:	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Бычкова%20Т.К.Производственная%20практика%20(научно-исследовательская%20работа)35.03.08.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1		
2	Саускан В.И. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом6 учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 182 с. . . - Режим доступа:	https://e.lanbook.com/reader/book/107957/#2
	Амирханян, А. Р. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе : учебно-методическое пособие / А. Р. Амирханян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/76632
	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2607-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/97676
Дополнительная литература		

	Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/153922
	Пономарев, С.В. Аквакультура [Электронный ресурс] : учеб. / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/95144
1	Мухачев, И.С. Озерное товарное рыбоводство: Учебник.-Индустриальное рыбоводство.-СПб.Лань, 2013.-400с. Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/4870
	Учет и методы изучения микроорганизмов воды : учебное пособие / составитель Л. Ю. Скопина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/113499
2	Пономарев, С.В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/5090
3	Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/5844
4	Иванов, А.А. Физиология рыб [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 288 с. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/2030
5	Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/4308
6	Пономарев, С.В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс] : учеб. / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/5090
7	Пономарев, С.В. Аквакультура [Электронный ресурс] : учеб. / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/95144
8	Ветеринарное законодательство / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, Д. В. Заходнова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/121287

Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/5090
Гарлов, П. Е. Искусственное воспроизводство популяций рыб. Полносистемное исследование : учебное пособие / П. Е. Гарлов, Т. А. Нечаева, Н. Б. Рыбалова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4248-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/130165
Гарлов, П. Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением : учебное пособие / П. Е. Гарлов, Ю. К. Кузнецов, К. Е. Федоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1415-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/60227
Ихтиопатология : учебно-методическое пособие / составители А. А. Болдарев, Н. С. Болдарева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112336	https://e.lanbook.com/book/112336
Корма и кормление в аквакультуре : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2342-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/90052
Пронина, Г. И. Методология физиолого-иммунологической оценки гидробионтов / Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-2611-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94743	https://e.lanbook.com/book/94743
Мониторинг среды обитания гидробионтов : 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/123424
Ефимова, М. В. Научные основы производства рыбопродуктов : учебное пособие / М. В. Ефимова. — Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2015. — 110 с. — ISBN 978-5-328-00344-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/149453
Калайда, М. Л. Общая гистология и эмбриология рыб : учебное пособие / М. Л. Калайда, М. В. Нигметзянова, С. Д. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3069-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/107936

	Основы марикультуры : учебное пособие / составитель Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2018. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/140636
	Гаджимурадов, Г. Ш. Особенности функционирования и адаптивная реакция репродуктивных систем рыб в реконструированных водоемах : монография / Г. Ш. Гаджимурадов, М. М. Шихшабеков ; под редакцией М. М. Шихшабекова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2012. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/130962
	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания : 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/133799
	Спирина, Е. В. Практикум по дисциплине «Прикладная гидробиология» : учебное пособие / Е. В. Спирина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL	https://e.lanbook.com/book/133799
	Купинский, С. Б. Продукционные возможности рыбохозяйственных водоемов и объектов рыбоводства : учебное пособие / С. Б. Купинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-3426-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/115503
	Левская, И. В. Управление воспроизводством основных фондов предприятий рыбопромышленного комплекса Камчатского края : монография / И. В. Левская. — Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-328-00399-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/149454
	Рыбы России : учебное пособие / К. И. Шкрыгунов, А. И. Новокщенова, Д. А. Ранделин [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/100810

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine)

Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)

- Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа) в конкретной организации должны использоваться оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 3 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, переносное оборудование – экран на штативе, проектор BenQ MX760 – 1 шт., ноутбук ASUS X58C – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Учебная аудитория 206 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная, анемометр чашечный типа МС-5 шт., барографы – 4 шт., гигрограф 2 шт., гигрометр ВИТ-1 – 2 шт., гигрометр ВИТ-2- 2 шт., насос Комовского (аппарат Кротова) – 1 шт., гигрометр аспирационный – 1 шт., люксметр – 3 шт., барометр – 1 шт., прибор Акимова – 1 шт., барометр-Анероид – 1 шт., барометр «Новус» - 1 шт., аппарат Кротова – 1 шт., термометры (тах, min, комбинированные, катотермометры), измеритель температуры и влажности ТКА – 1 шт., водяная баня, набор индикаторов для определения аммиака, углерода, сероводорода, весы ВЛКТ-500, весы механические, лабораторная посуда	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

Приложение А

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (Производственная практика: научно-исследовательская работа)

Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль) программы **Аквакультура**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (Производственная практика: научно-исследовательская работа)

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области аквакультуры	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: принципы проведения экспериментальных исследований в области аквакультуры</p> <p>Умеет: проводить экспериментальные исследования в области аквакультуры</p> <p>Владеет: способностью использовать основными положениями, законы и методы естественных наук и математики</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении и практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: принципы проведения экспериментальных исследований в области аквакультуры</p> <p>Уверенно умеет: проводить экспериментальные исследования в области аквакультуры</p> <p>Уверенно владеет: способностью использовать основными положениями, законы и методы естественных наук и математики</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: принципы проведения экспериментальных исследований в области аквакультуры</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: проводить экспериментальные исследования в области аквакультуры</p> <p>Сформировавшееся</p>	

		систематическое владение: способностью использовать основными положениями, законы и методы естественных наук и математики	
ИД-1 ПК-1 Применяет методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: полный объем требований: содержание методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры Умеет: применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры Владеет: методами и технологиями искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении и практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: полный объем требований: содержание методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры Уверенно умеет: применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры Уверенно владеет: методами и технологиями искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание: полный объем требований: содержание методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	

		аквакультуры Сформировавшиеся систематическое умение: применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры Сформировавшееся систематическое владение: методами и технологиями искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	
ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической информации	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методы осуществления сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической информации Умеет: исполнять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической информации Владеет: навыками сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической информации	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении и практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: методы осуществления сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической информации Уверенно умеет: исполнять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической информации Уверенно владеет: навыками сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической информации	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание: методы осуществления сбора и первичной	

		<p>обработки полевой биологической, экологической информации</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: исполнять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической информации</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической информации</p>	
ИД-2 ПК-2 Осуществляет сбор и первичную обработку рыбохозяйственной информации	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методы осуществления сбора и первичной обработки рыбохозяйственной информации</p> <p>Умеет: организовывать сбор и первичную обработку рыбохозяйственной информации</p> <p>Владеет: опытом сбора и первичной обработки рыбохозяйственной информации</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: методы осуществления сбора и первичной обработки рыбохозяйственной информации</p> <p>Уверенно умеет: организовывать сбор и первичную обработку рыбохозяйственной информации</p> <p>Уверенно владеет: опытом сбора и первичной обработки рыбохозяйственной информации</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание: методы осуществления сбора и первичной обработки рыбохозяйственной информации</p> <p>Сформировавшиеся</p>	

		систематическое умение: организовывать сбор и первичную обработку рыбохозяйственной информации Сформировавшееся систематическое владение: опытом сбора и первичной обработки рыбохозяйственной информации	
ИД-1 ПК-3 Участвует в проведении научных исследований в аквакультуре	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: принципы проведения научных исследований в аквакультуре Умеет: организовывать научные исследования в аквакультуре Владеет: техникой проведения научных исследований в аквакультуре	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении и практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: принципы проведения научных исследований в аквакультуре Уверенно умеет: организовывать научные исследования в аквакультуре Уверенно владеет: техникой проведения научных исследований в аквакультуре	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание: принципы проведения научных исследований в аквакультуре Сформировавшиеся систематическое умение: организовывать научные исследования в аквакультуре Сформировавшееся систематическое владение: техникой проведения научных исследований в аквакультуре	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер.	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный,

	Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
--	---	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (Производственная практика: научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа).

1. Какие методы экспериментальной работы используются в рамках сферы интересов научноисследовательской организации ...

2. Назовите современные методы сбора и обработки биологического материала
3. Каковы основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории или отдела
4. Как организуется работа исполнителей при проведении научно-исследовательских полевых наблюдений, экспериментов, производственных процессов на предприятии аквакультуры
5. Какие методы экспериментальной работы применяются в рамках сферы интересов научно-исследовательской организации
6. Как можно получить адекватную экспериментальную модель и исследовать ее используя материально-техническую базу научно-исследовательской организации
7. Расскажите о планировании и выполнении полевых, лабораторных исследований в области рыбного хозяйства при решении задач научно-исследовательской организации
8. Вы познакомились с опытом ведущих специалистов предприятия или НИИ? Каков он?
9. Какие задачи исследования и почему были поставлены студентом в период прохождения научно-производственной практики в НИИ или на предприятии аквакультуры
10. Какую инициативу Вы проявляли при работе в научно-исследовательской организации или на предприятии аквакультуры.
11. В каких научных исследованиях, проводимых в научно-исследовательской организации или на предприятии аквакультуры Вы принимали активное участие?
12. Расскажите методики исследований проведенных Вами самостоятельно или при участии Вас в научных исследованиях, проводимых в научно-исследовательской организации или на предприятии аквакультуры.
13. Какие физиологические и генетические характеристики рыб изучаются в НИИ или на предприятии аквакультуры
14. Какие методы проведения селекционно-племенной работы используются на предприятии аквакультуры
15. Назовите основные показатели биометрической обработки полученных Вами данных при проведении научного эксперимента самостоятельно или при Вашем активном участии.
15. Каковы показатели биологической и экономической эффективности работы предприятия аквакультуры.

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа)

студента __ курса (очной / заочной) формы обучения
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(профиль «Аквакультура»)_____
фамилия, имя, отчество

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

Руководитель от Академии: _____ (_____) (_____) (_____) (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: _____ (подпись) _____ (Фамилия. И.О.)

Согласовано
руководитель от профильной организации: _____ (_____) (_____) (расшифровка)

**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики
(Производственная практика: научно-исследовательская работа)**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция (ОПК-5) Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ИД-1 Проводит экспериментальные исследования в области аквакультуры	Знать (З): полный объем требований: принципы проведения экспериментальных исследований в области аквакультуры
	Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить экспериментальные исследования в области аквакультуры
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: приемами проведения экспериментальных исследований в области аквакультуры
Профессиональная компетенция (ПК-1) Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	
ИД-1 Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	Знать (З): полный объем требований: принципы современных методов научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
	Уметь (У): основные умения при решении задач: пользоваться современными методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: современной методикой научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
Профессиональная компетенция (ПК-2) Способен осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	
ИД-1 Осуществляет сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической информации	Знать (З): полный объем требований: методы осуществления сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической информации
	Уметь (У): основные умения при решении задач: исполнять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической информации
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической информации
ИД-2 Осуществляет сбор и первичную обработку рыбохозяйственной информации	Знать (З): полный объем требований: методы осуществления сбора и первичной обработки рыбохозяйственной информации
	Уметь (У): основные умения при решении задач: организовывать сбор и первичную обработку

**Форма отзыва руководителя практики от Академии
ОТЗЫВ**

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и
аквакультура
(профиль «Аквакультура»)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ²	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
(Производственная практика: научно-исследовательская работа)

студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
 (профиль «Аквакультура»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике	

Практикант

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики: _____

 (Ф.И.О. руководителя практики
 от профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

_____ формы обучения по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и
аквакультура

(профиль «Аквакультура»)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ⁵	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

«___» _____ 20___ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики (Производственная практика: научно-исследовательская работа)

Студента __ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль «Аквакультура»)

фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от
профильной организации: _____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: _____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологий и ветеринарной медицины

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(Производственная практика: **научно-исследовательская работа**)

студента ____ группы _____ формы обучения

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
профиль «Аквакультура»

Место прохождения практики:

наименование предприятия

Руководители практики:
от Академии

должность, ФИО

подпись

от профильной организации

должность, ФИО

подпись

Отчет сдан на кафедру _____
Защита состоялась _____
Результат защиты _____

Смоленск 20__

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист.
 2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
 3. Рабочий график (план) прохождения практики.
 4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
 6. Дневник
 7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
 8. Отзыв руководителя практики от Академии.
 9. Основное содержание.
 10. Заключение.
 11. Список использованной литературы.
- Приложения.