

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки: **35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль) **Инновационные экологически
сбалансированные технологии в агрономии**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2021

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть

Б1.О.01 Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач академического и профессионального взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;- технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации;- особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;- особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;- осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения;- осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;- навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке;- навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;- навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 English in Profession/ Deutsch im Beruf Тема 1 «Магистратура в России, магистратура за рубежом» Тема 2 «Сельское хозяйство в России и в странах изучаемого языка»

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тест, контрольная работа, выполнение заданий по тексту Промежуточная аттестация: экзамен
--	---

Б1.О.02 Методология и методика научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков системного представления о методах научных исследований и развитии способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющих и связи между ними, методы определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения на основе знаний; - основы научных исследований, научной и инновационной политики в области сохранения биологического разнообразия, производства экологически-чистых продуктов питания; - этапы развития научных основ, методов системных исследований, современных проблем биологических и сельскохозяйственных наук и направления поиска их решения; - методологию постановки научной задачи, методов ее реализации; - принципы анализа и оценки своих ресурсов и определения способов самосовершенствования в профессиональной деятельности, используя знания; - основные понятия и определения в области методологии научной деятельности; - основные сведения об организации и осуществлении научно-исследовательской работы; - задачи и методы теоретического и экспериментального исследования; - методы проведения эксперимента и обработки экспериментальных данных; - нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; - применять методологию постановки научной задачи и использовать методы ее реализации; - анализировать и оценивать свои ресурсы и определять способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе: поставленных задач исследований,

	<p>методов экспериментальной работы, способов статистической обработки данные, грамотной интерпретации полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать направления и методы решения современных проблем в научном эксперименте и производственной практике. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного и целостного видения проблемы в соответствие с исторической данностью развития биологических и сельскохозяйственных наук; - навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; - способностью определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; - способностью анализировать и оценивать свои ресурсы и определять способы самосовершенствования в профессиональной деятельности; - способностью обосновывать выбор задачи исследования, методов экспериментальной работы, способов статистической обработки данных, интерпретации полученных результатов; - навыками поиска, анализа и обобщения необходимой научной информации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.</p> <p>Тема 2. Организация научных исследований в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Методология и методика научных исследований</p> <p>Тема 4. Выбор темы и этапов научного исследования.</p> <p>Обработка научной информации. Оформление результатов научной работы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: устный опрос, реферат</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.О.03 Управление проектами

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, функции и методы управления проектами; – организацию и механизм системы управления проектами; – структуру и содержание разделов проектного цикла; – методику финансового планирования и анализа проектов; – принципиальные подходы к построению системы управления проектами; – основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> – способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования; – основные виды и элементы проектов; – методы руководства работой команды и командные стратегии; – организацию и механизм системы управления проектами; – методику финансового планирования и анализа проектов; – составляющие организационно-экономического механизма управления, возможности делегирования полномочий и рационально распределения функций с учетом основ научной организации управленческого труда. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для разработки и реализации проектов; – использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; – проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта; – принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; – участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; <p>организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла.</p> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; – умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; – методами планирования проектной деятельности; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; – способностью выбора средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.).
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</p> <p>Тема 1. Основы проект-менеджмента.</p> <p>Тема 2. Разработка концепции проекта</p> <p>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</p> <p>Тема 1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.</p> <p>Тема 2. Планирование проекта.</p> <p>Тема 3. Организационное управление проектом.</p> <p>Тема 4. Проектное финансирование.</p>

	Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, тестирование, выполнение практического задания Промежуточная аттестация: экзамен

Б1.О.04 Организация производства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков организации производства в области агрономии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и методы осуществления проектов в агрономии; – этапы разработки технико-экономического обоснования проекта; – методику расчета экономических показателей; – цели, задачи и методы управления производством; – закономерности и принципы организации производства; – методики формирования и организации использования земли, средств производства и трудовых ресурсов; – способы формирования организационно-экономического механизма; – способы организации технологических и продуктовых инноваций. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать и обосновать концепцию и структуру проекта; – провести анализ и оценку технико-экономической обоснованности и реализуемости проекта; – обеспечить эффективный контроль за ходом выполнения проекта; – определять цели, задачи и методы управления производством; – организовать процесс производства на основе передовых технологий; – разрабатывать севообороты; – формировать организационно-экономический механизм; – разрабатывать рекомендации по организации отрасли агрономии. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета и анализа технических и экономических показателей; – навыками оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности; – навыком определения целей, задач и методов

	<p>управления производством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком рационального построения и эффективного ведения производства; – навыками формирования организационно-экономического механизма; – навыком организации высокопроизводительного труда коллектива.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством.</p> <p>2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия</p> <p>3. Управление земельной территорией и организация использования земли. Техничко-экономическое обоснование земельных проектов.</p> <p>4. Управление и организация использования активных средств производства</p> <p>5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов</p> <p>6. Технологические и продуктовые инновации в агрономии</p> <p>7. Организация материально-технического обеспечения предприятия</p> <p>8. Организация переработки и реализации продукции</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: коллоквиум, тестирование, практическое задание</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.О.05 Техничко-экономическое обоснование проектных решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по управлению производством, проектированию и технико-экономическому обоснованию проектных решений с использованием различных методов и инструментальных средств</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей эффективности оценки проекта и выбора проектных решений; - базовые методы расчета экономической эффективности проекта; - методики сравнения проектных решений; - методы и средства обоснования проектных решений, состав затрат и основные факторы, определяющие технико-экономические показатели в жизненном цикле сложных проектов; - основные понятия, методы и принципы в области оценки рисков при создании и реализации проектных решений; - основные составляющие элементы организационно-хозяйственного механизма управления предприятием; - методы управления производством и стили руководства работой коллектива; - приоритеты профессиональной деятельности для решения

	<p>стратегических и оперативных управленческих задач; -критерии и показатели эффективности управления производством.</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; - производить расчеты экономической эффективности проектов, обосновывать выбор проектного решения; - проводить сравнительный анализ и выбор проектного решения; - системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проектов; - применять методы оценки рисков, возникающих при разработке проектных решений; - использовать полученные знания для определения цели, задач и методов управления производством, формирования организационно-экономического механизма и создания условий для высокопроизводительного труда коллектива; - формулировать цели и задачи управления производством в рамках решения проблем и проблемных ситуаций; - определять методы управления производством и стили руководства коллективом; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности для высокопроизводительного труда коллектива <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; - методами расчета показателей экономического эффекта от внедрения проекта; - методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные проекты; - навыками системного анализа для измерения экономических затрат и математическим аппаратом для их оценки; - методиками оценки рисков при создании проектных решений; - навыками определения цели, задач и методов управления производством, формирования организационно-экономического механизма и создания условий для высокопроизводительного труда коллектива; - методикой целевого управления и приемами моделирования «дерева целей»; - современными методами управления производством и определения стилей руководства коллективом для решения стратегических и оперативных задач развития производства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	<p>Раздел 1. Планирование и оценка проектных решений 1.1. Основы проектных решений и планирование проекта</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.2. Разработка технико-экономического обоснования проектных решений 1.3. Оценка технико-экономических показателей проектных решений 1.4. Целевое управление для решения стратегических и оперативных задач развития производства Раздел 2. Экономическая оценка инвестиционных проектов 2.1 Организация работы с инвестиционными проектами 2.2. Методы экономической оценки проектов 2.3. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов 2.4. Методы управления производством
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, тестирование Промежуточная аттестация: зачет

Б1.О.06 Педагогические методики преподавания профессиональных дисциплин

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Педагогическим методикам преподавания профессиональных дисциплин»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): – современные педагогические методики; – способы, средства и методы передачи профессиональных знаний; – методы анализа научно-методических и учебных материалов; – современные технологии педагогической деятельности; – методы оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов – технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов. Уметь (У): – применять современные педагогические методики; – использовать способы, средства и методы передачи профессиональных знаний; – применять методы анализа научно-методических и учебных материалов; – использовать современные технологии педагогической деятельности; – применять методы оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; – использовать технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов. Владеть (В):

	<ul style="list-style-type: none"> – системой современных педагогических методик; – системой способов, средств и методов передачи профессиональных знаний; – системой методов анализа научно-методических и учебных материалов; – современными технологиями педагогической деятельности; – системой методов оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; – способностью использовать технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1. Теория и современная методика обучения 2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение учебного процесса 3. Организационно-методические основы теоретического и практического обучения дисциплинам профессионального цикла 4. Методика организации самостоятельной работы студентов 5. Методика контроля и оценки знаний
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Промежуточная аттестация: зачет

Б1.О.07 Учебно-методическое обеспечение программ СПО и ДПО в области профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, ДПО, СПО; мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами п/о учебных предметов, курсов, дисциплин, практик
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): <ul style="list-style-type: none"> – современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний; – способы анализа научно-методических и учебных материалов; – способы проведения оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовки заключения. Уметь (У): <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний; – проводить анализ научно-методических и учебных материалов; – проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения.

	<p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний; – способностью проводить анализ научно-методических и учебных материалов; – способностью проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Учебно-методическое обеспечение программ СПО и ДПО в области профессиональной деятельности</p> <p>1.1 Методология обучения и воспитания</p> <p>1.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>1.3 Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p> <p>1.4 Методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации</p> <p>1.5 Планирование самостоятельной работы обучающихся</p> <p>1.6 Активные формы обучения</p> <p>1.7 Дистанционные методы обучения и контроля</p> <p>1.8 Методика создания презентационных материалов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тест, практические задания</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.О.08 Современные проблемы и инновационные технологии в сельском хозяйстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, приобретение магистрантами углубленных теоретических знаний и практических навыков в разработке и применении новых инновационных технологий в сфере сельскохозяйственного производства, а также для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность современных проблем науки и производства, научно-техническую политику в сфере сельскохозяйственного производства; – сущность инновационных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; – особенности эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса; – современные методы решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной

	<p>деятельности.</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать проблемы науки и производства, научно-техническую политику в сфере сельскохозяйственного производства; инновационные процессы на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; проблемы эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса; – анализировать и оценивать современные методы решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения современных проблем сельскохозяйственного производства с учетом тенденций развития науки и производства, научно-технической политики; использования инновационных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса; – навыками использования современных методов решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные проблемы и инновационные технологии в сельском хозяйстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и стратегия инновационной деятельности в сельском хозяйстве 2. Инновационные агротехнологии 3. Ресурсосберегающее земледелие 4. Техническое обеспечение инновационных технологий 5. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агропромышленном комплексе
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: реферат, тест, коллоквиум</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.О.09 Управление в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях управления, организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для</p>
-----------------------------	---

	достижения поставленных целей
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы проектного управления, связанные со стадиями жизненного цикла проекта; - международные и национальные стандарты управления проектами; - методы управления участниками проекта (проектным коллективом); - критерии и показатели эффективности управления стоимостью проекта; - основополагающие закономерности, принципы и функции управления; - методы управленческого воздействия, стили руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, необходимые для наращивания конкурентных преимуществ и создания условий стратегической устойчивости; - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - способы формирования стратегических альтернатив, построения структур управления и делегирования полномочий для достижения поставленных целей; - современные технологии управления, научной организации управленческого труда и процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для проектного управления с использованием инструментов планирования, организации и координации работы участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; - моделировать проблемную ситуацию; - применять методы оценки эффективности проектов и управления ими на всех этапах жизненного цикла; - использовать полученные знания для организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке командной стратегии; - распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления работой команды и стилей руководства; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения; - разрабатывать адаптивные структуры управления организацией, рационально делегировать полномочия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических

	<p>последствий.</p> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектного управления с использованием инструментов планирования, организации и координации работы участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; - методами управления участниками проекта (проектным коллективом); - способами определения ожидаемых результатов и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла проекта; - навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - современными принципами научной организации управленческого труда и процесса стратегического управления; - методикой целевого управления и приемами моделирования «дерева целей»; - методами проектирования адаптивных структур управления организацией; - способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории и технологии управления в АПК</p> <p>1.1. Формирование команды и функционирование систем управления</p> <p>1.2. Развитие отечественной и зарубежной науки управления</p> <p>1.3. Закономерности и принципы управления работой команды</p> <p>1.4. Цели и функции управления сельскохозяйственным производством</p> <p>Раздел 2. Стратегическое управление в агропромышленных формированиях</p> <p>2.1. Организация управления в агропромышленных формированиях</p> <p>2.2. Организационно-экономический механизм и методы руководства работой команды</p> <p>2.3. Структура управления организацией</p> <p>2.4. Формирование стратегических альтернатив, выработка командной стратегии и управленческих решений</p> <p>2.5. Организация управленческого труда</p> <p>2.6. Оценка эффективности управления проектом в условиях развития цифровых технологий</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	<p>Текущий контроль: коллоквиум, защита рефератов, тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

Б1.О.10 Современные коммуникативные технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков, овладение практическими навыками для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории коммуникации; – основные правила письменных и устных коммуникаций, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести деловые беседы, переговоры, совещания, интервью для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; – вести дискуссию и полемику на профессиональные темы, умело аргументировать свою позицию. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами деловой риторики; – навыками применения современных коммуникативных технологий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные коммуникативные технологии делового общения</p> <p>Тема 1. Сущность, функции и техники общения</p> <p>Тема 2. Основные элементы и этапы коммуникативного процесса</p> <p>Раздел 2. Виды делового общения</p> <p>Тема 3. Личность в системе коммуникации</p> <p>Тема 4. Деловые переговоры, беседы, интервью, совещания, пресс-конференции.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тест, устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.О.11 Биотехнология в растениеводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников; подготовка студентов к эффективному использованию необходимых теоретических знаний о генно-инженерных и клеточных методах; технологиях создания и использования генетически трансформированных (модифицированных) растений, в целях расширения их разнообразия, интенсификации производства и получения новых видов продуктов различного назначения
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	Знать (З):

НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; – методы проведения научных исследований в профессиональной деятельности; – методы анализа результатов исследования; – правила подготовки отчетных документов. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; – применять методы проведения научных исследований в профессиональной деятельности; – выбирать методы анализа результатов исследования; – готовить отчетные документы. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; – методами проведения научных исследований в профессиональной деятельности; – методами анализа результатов исследования; – правилами подготовки отчетных документов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Генетическая инженерия высших растений</p> <p>1.1. Ферменты генетической инженерии растений, физическое картирование и конструирование рекомбинантных ДНК.</p> <p>1.2. Этапы получения трансгенных растений</p> <p>1.3. Методы трансформации растительных клеток.</p> <p>1.4. Получение трансгенных растений, устойчивых к различным факторам и трансформация плазмидного генома растений.</p> <p>Раздел 2. Клеточная и тканевая биотехнологии в растениеводстве</p> <p>2.1. Биология культивируемых клеток и тканей.</p> <p>2.2. Культура каллусных тканей.</p> <p>2.3. Клональное микроразмножение и оздоровление растений.</p> <p>2.4. Культура изолированных клеток и тканей в селекции растений.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.О.12 Научные исследования в агрономии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области научных исследований в агрономии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы агрономии; достижения науки, производства и инновационные процессы в области агрономии; – методы научных исследований в области агрономии, статистические методы оценки результатов исследования,

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>требования к отчетным документам.</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать достижения агрономической науки для развития сельскохозяйственного производства; – проводить научные исследования в области агрономии, анализировать результаты с использованием статистических методов, готовить отчетные документы. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решения задач развития агрономии на основе использования достижений науки, производства и инновационных технологий; – способностью к выбору методов и проведению научных исследований в области агрономии, анализу полученных результатов, подготовки отчетных документов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Основы методологии и методики научного творчества</p> <p>1.1 Методы научного познания</p> <p>1.2 Логические законы и их применение</p> <p>2. Методы и организация научных исследований в агрономии</p> <p>2.1 Эксперимент как основная форма исследовательской работы в агрономии.</p> <p>2.2 Статистическая обработка результатов, подготовка отчетных документов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестовый контроль, устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.О.13 Экологические основы интегрированной системы защиты растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в применении разнообразных методологических подходов к моделированию и проектированию экологической системы защиты растений в технологиях производства безопасной продукции растениеводства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы применения разнообразных методологических подходов к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать применять разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применения разнообразных методологических подходов к проектированию системы

	защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методические и теоретические основы интегрированной защиты растений</p> <p>1.1. Интегрированная защита растений (ИЗР) – новый этап системно-экологического направления её развития</p> <p>1.2. Экологические основы организационно-хозяйственных мер и агротехнических методов защиты растений.</p> <p>1.3. Современная биоэкология- теоретическая основа биологической защиты растений.</p> <p>1.4. Экологические основы применения пестицидов в системе интегрированной защиты растений</p> <p>Раздел 2. Планирование и разработка интегрированной системы защиты сельскохозяйственных культур</p> <p>2.1. Интегрированная система защиты зерновых и зернобобовых культур</p> <p>2.2 Интегрированная система защиты картофеля и технических культур</p> <p>2.3. Интегрированная система защиты овощных культур</p> <p>2.4. Интегрированная система защиты плодовых культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

Б1.О.14 Инструментальные методы исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	овладение инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи исследования, выбор методов и проведение научного исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов; – способы сделать обоснованные выводы на основе обработки полученных результатов методами математической статистики. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать задачи исследования, выбрать методы и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов; – сделать обоснованные выводы на основе обработки полученных результатов методами математической статистики. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованием задач исследования, выбором методов и проведением научных исследований с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;

	– способностью сделать обоснованные выводы на основе обработки полученных результатов методами математической статистики.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Инструментальная диагностика физических условий среды обитания растений</p> <p>1.1. Физические условия среды обитания растений и их диагностика.</p> <p>1.2. Инструментальные методы определения базовых характеристик агрофизического состояния почвы.</p> <p>Раздел 2. Биохимические, химические методы исследования растений и среды их обитания</p> <p>Тема 2.1. Эмиссионный спектральный анализ.</p> <p>Тема 2.2. Атомно-абсорбционный спектральный анализ.</p> <p>Тема 2.3. Хроматографические методы анализа</p> <p>Тема 2.4. Методы исследования агрохимических свойств среды обитания растений</p> <p>Тема 2.5. Биохимические методы исследования растений.</p> <p>Раздел 3. Инструментальная диагностика биологических факторов среды обитания растений</p> <p>3.1. Биологические свойства почвы, их значение для растений и возможность регулирования.</p> <p>3.2. Методы исследования биологической активности почв.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: устный опрос, тест</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.О.15 Проблема сохранения и воспроизводства почвенного плодородия агроландшафтов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области сохранения и воспроизводства почвенного плодородия агроландшафтов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы сохранения, воспроизводства плодородия почв и восстановления нарушенных почв; - состав, свойства и режимы почв; - виды почвенного плодородия, природные и антропогенные факторы его формирования; - влияние агротехногенеза на сложение, структурное и гумусовое состояние, водный режим и фитосанитарное состояние почв; - современные направления оптимизации структуры посевных площадей; - методы определения показателей почвенного плодородия; - основы организации исследовательской работы в области изучения плодородия почв. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать исследовательскую работу, определять агротехнические мероприятия по воспроизводству почвенного плодородия агроландшафтов и повышению

	<p>урожайности сельскохозяйственных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные подходы к оптимизации структуры посевных площадей; - оценивать пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в организации работ по исследованию плодородия почв агроландшафтов; - навыками определения плодородия почв по основным показателям; - навыками разработки оптимальной структуры посевных площадей; - навыками использования почвенных карт и картограмм для оценки пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и получения качественной продукции.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Почвенное плодородие агроландшафтов</p> <p>Тема 1.1. Агроландшафты, особенности их динамики и функционирования.</p> <p>Тема 1.2. Понятие о плодородии почв.</p> <p>Раздел 2. Комплекс мер воздействия на сохранение и воспроизводство плодородия почв агроландшафтов</p> <p>Тема 2.1. Агроэкологическая оценка земель.</p> <p>Тема 2.2. Сохранение и воспроизводство плодородия почв в адаптивно-ландшафтном земледелии.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: собеседование, контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01 Психологические основы профессионального развития

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологическим основам профессионального развития»</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития – пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; – основные принципы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; – правила и способы разработки стратегии действий по профессиональному развитию. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития; – определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности; – разрабатывать стратегии действий по профессиональному развитию. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития; – способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; – основными принципами анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; – правилами и способами разработки стратегии действий по профессиональному развитию.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология труда</p> <p>1.1. Психология труда как раздел психологического знания. Профессиональная диагностика</p> <p>1.2. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Человек и труд</p> <p>2.1. Психология субъекта профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Формирование личности профессионала</p> <p>2.3. Проблемы профессиональной деформации личности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тест, устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.В.02 Адаптивно-ландшафтные системы земледелия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студента профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков к разработке, оценке и освоению адаптивно-ландшафтных систем земледелия</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий; – структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка, с целью интенсификации земледелия и рационального использования земельных ресурсов. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий; – оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка, с целью интенсификации земледелия и рационального использования земельных ресурсов. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий; – способностью оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка, с целью интенсификации земледелия и рационального использования земельных ресурсов.

	ресурсов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Понятие о системах и системных исследованиях</p> <p>1.1. Агропромышленный комплекс страны, как система более высокого уровня.</p> <p>1.2. Понятие о системах</p> <p>1.3. Управление системами - это управление взаимодействиями между элементами. Методы управления</p> <p>Раздел 2. Научные основы современных систем земледелия</p> <p>2.1. Понятие о системе земледелия</p> <p>2.2. Структура и содержание систем земледелия</p> <p>2.3. Агроландшафт как основа организации системы земледелия</p> <p>Раздел 3. Научно-практические основы проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия</p> <p>3.1. Природно-климатические условия зон:</p> <p>3.2. Понятие о проекте организации территории хозяйства.</p> <p>3.3 Структура посевной площади хозяйства.</p> <p>3.4. Понятие о системе удобрения в хозяйстве и ее составные части.</p> <p>3.5. Понятие о системе обработки почвы.</p> <p>3.6. Роль системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней в системах земледелия.</p> <p>3.7. Понятие и сущность системы семеноводства.</p> <p>3.8. Состояние и продуктивность природных кормовых угодий</p> <p>3.9. Этапы освоения систем земледелия.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.В.03 Основы минерального питания растений и инновационные технологии применения удобрений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области питания растений и инновационных технологий использования удобрений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – полный объем требований, связанных с методологическими подходами к проектированию систем удобрения с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства; – полный объем требований, связанных с экологической безопасностью агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать системы удобрения, применять на практике инновации в области применения удобрений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства;

	<p>– оценивать экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными практическими навыками в области проектирования систем удобрения с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства; – основными практическими навыками прогноза экологических последствий используемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в части применения удобрений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные представления о минеральном питании растений</p> <p>1.1 История развития взглядов на питание растений. Современные представления о питании растений</p> <p>1.2 Комплексная диагностика питания растений</p> <p>Раздел 2. Удобрения как материальная основа организации питания растений</p> <p>2.1 Биологическая потребность растений в питательных элементах и организация их питания.</p> <p>2.2 Минеральные и органические удобрения.</p> <p>Раздел 3. Научные основы системы удобрения сельскохозяйственных культур. Инновационные экологически безопасные технологии внесения удобрений</p> <p>3.1 Основные принципы и условия построения научно-обоснованной системы удобрения.</p> <p>3.2 Особенности питания и удобрение основных сельскохозяйственных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестовый контроль, устный опрос, презентация, лабораторная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

Б1.В.04 Основы управления производственным процессом в современных агротехнологиях

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области основ управления производственным процессом в современных агротехнологиях</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; – особенности экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур; – принципы основной обработки полученных результатов методами математической статистики для обоснования выводов. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные методологические подходы к

	<p>проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур; – обосновывать выводы на основе обработки полученных результатов методами математической статистики. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; – способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур; – способностью сделать обоснованные выводы на основе обработки полученных результатов методами математической статистики.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы управления продукционным процессом в современных агротехнологиях</p> <p>1.1. Агротехнология как механизм управления продукционным процессом сельскохозяйственных культур</p> <p>1.2. Ресурсосберегающее (энергосберегающее) земледелие</p> <p>1.3. Принципы и методы управления продукционным процессом</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: устный опрос, реферат, эссе, беседа с преподавателем</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Применение регуляторов роста

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков о фитогормонах растений и синтетических регуляторах роста, их химической природе, механизмах действия в растительном организме, способах использования биологически активных веществ (БАВ) в практике растениеводства для осмысленного, эффективного и рационального управления продукционным процессом в агро- и фитотехнологиях</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – полный объем требований, связанных с системой гормональной регуляции растений, действием регуляторов роста на растительный организм, экологической безопасностью их использования. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить и решать задачи по безопасному использованию регуляторов роста растений в технологиях выращивания

	<p>сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур с помощью регуляторов роста с целью получения высокого урожая экологически безопасной продукции и сохранения в чистоте природной среды.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Фитогормоны – стимуляторы и ингибиторы роста</p> <p>1.1. Фитогормоны – стимуляторы роста (ауксины, цитокинины, гиббереллины).</p> <p>1.2. Фитогормоны – ингибиторы роста. Синтетические регуляторы роста</p> <p>Раздел 2. Применение регуляторов роста в растениеводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: устный опрос, реферат</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Приемы коррекции агрофитоценозов в различных погодных условиях

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам и практическим приёмам создания высокопродуктивных посевов сельскохозяйственных культур в складывающихся погодных условиях</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки состояния агрофитоценозов и приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях; – инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов; – методы воздействия используемых агрохимикатов на окружающую природную среду. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки состояния агрофитоценозов и приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях; – использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов; – предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на окружающую природную среду. <p>Владеть (В):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью применять методы оценки состояния агрофитоценозов и приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях; – способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов; – способностью предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на окружающую природную среду.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы формирования агрофитоценозов.</p> <p>1.1. Состав и структура агрофитоценозов.</p> <p>1.2. Совместимость компонентов агрофитоценозов.</p> <p>1.3. Принципы подбора компонентов при проектировании агрофитоценозов.</p> <p>Раздел 2. Оценка состояния агрофитоценозов и приемы их коррекции в зависимости от погодных условий.</p> <p>2.1. Оценка экологического состояния агрофитоценозов.</p> <p>2.2. Агрофитоценозы в условиях аридного климата.</p> <p>2.3. Продуктивность агрофитоценозов в условиях погодноклиматических флуктуаций.</p> <p>2.4. Точное земледелие – один из основных приемов коррекции агрофитоценозов.</p> <p>2.5. Формирование высокопродуктивных агроценозов сельскохозяйственных культур с учетом почвенноклиматических условий.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: выполнение индивидуального задания, устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Микробиологические процессы в оценке воспроизводства плодородия почв

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию микробиологических процессов в производстве продукции растениеводства, оценке и воспроизводстве плодородия почв для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в гумусообразовании, в трансформации ксенобиотиков, в процессах превращения элементов питания растений в почве; - способы активизации деятельности почвенных микроорганизмов; микробиологические препараты для активизации деятельности почвенной микрофлоры; - микрофлору ризосферы и ее влияние на питание растений; влияние почвенной микрофлоры на пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур;

	<p>- роль микробиологических процессов в экологически безопасных и экономически эффективных технологиях производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы, определяющие правильное течение микробиологических процессов при основных агротехнических приемах; - проводить микробиологический анализ почвы, навоза, микробиологических препаратов и других объектов; - оценить по микробиологическим показателям почвы пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе, основанные на микробиологических технологиях. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с иммерсионной системой микроскопа; - методами приготовления препаратов, стерилизации сред и посуды; - методами определения численности, состава и биомассы почвенных микроорганизмов, а также вызываемых ими процессов; - способность использовать микробиологические процессы в агропромышленном комплексе в производстве продукции растениеводства, оценке и воспроизводстве плодородия почв различных агроландшафтов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методы изучения, состав, строение и функционирование комплекса почвенных микроорганизмов</p> <p>1.1 Методы изучения почвенной микрофлоры</p> <p>1.2 Микробное сообщество и его функционирование</p> <p>Раздел 2. Процессы превращения микроорганизмами элементов питания растений и различных загрязнителей почв.</p> <p>2.1 Превращение микроорганизмами элементов питания растений</p> <p>2.2 Микробиологическая трансформация химических средств защиты растений и отходов сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестовый контроль, устный опрос, реферат</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии использования микробиологических препаратов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию микробиологических препаратов в экологически безопасных и экономически эффективных технологиях производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв для решения профессиональных задач в будущей
-----------------------------	--

	<p>профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию фитосанитарной оптимизации растениеводства; - классификацию микробиологических препаратов; - характеристики основных микробиологических препаратов, применяемых в сельскохозяйственном производстве в России; - особенности применения микробиологических препаратов, их экономическую и экологическую эффективность; - инновационные технологии использования микробиологических препаратов в производстве продукции растениеводства и воспроизводстве плодородия почв. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инновационные процессы при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов на основе применения микробиологических препаратов; - анализировать факторы, определяющие эффективность микробных препаратов; - оценивать возможность и прогнозировать эффективность применения микробиологических препаратов на разных культурах и в различных природно-климатических зонах. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения различных микробиологических препаратов; методиками расчета норм препаратов под определенные культуры; - способностью использовать инновационные технологии применения микробиологических препаратов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1. Микробиологические удобрительные препараты в экологически безопасных и экономически эффективных технологиях производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв</p> <p>1.1 Микробиологические удобрительные препараты, их классификация, состав, технология применения и эффективность</p> <p>1.2 ЭМ-технология, ее сущность, распространение в мире и России</p> <p>2. Микробиологические препараты для защиты растений в экологически безопасных и экономически эффективных технологиях производства продукции растениеводства</p> <p>2.1 Основные методы, концепции и исторические этапы защиты растений от вредителей и болезней</p> <p>2.2 Микробиологические препараты против вредителей</p>

	растений и сорняков 2.3 Способы микробиологической защиты растений от болезней
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестовый контроль, устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: зачет

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 Проблема накопления токсических веществ в сельскохозяйственной продукции

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для производства безопасной сельскохозяйственной продукции и растительного сырья
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – полный объем требований, связанный с проектированием и реализацией экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; – нормативы качества сельскохозяйственного сырья и продуктов растительного происхождения; – причины загрязнения продукции растениеводства загрязнителями. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и реализовать экологически безопасные технологии производства продукции растениеводства. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения уровня загрязнения растительной продукции; способами предотвращения поступления и накопления в продукции тяжелых металлов, радионуклидов, микотоксинов и других загрязнителей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные загрязнители почвы и сельскохозяйственной продукции, пути их поступления и нормирование содержания.</p> <p>1.1 Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами.</p> <p>1.2 Загрязнение тяжелыми металлами и искусственными радионуклидами</p> <p>Раздел 2. Методы обнаружения и способы предотвращения накопления вредных веществ в сельскохозяйственной продукции.</p> <p>2.1 Основные критерии, определяющие качество и безопасность почвенного покрова для выращивания продовольственного сырья.</p> <p>2.2 Обнаружение причин и способы предотвращения накопления токсических веществ в сельскохозяйственной продукции</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: зачет
--	---

Б1.В.ДВ.03.02 Фитосанитарный контроль и надзор в агрофитоценозах

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, твердых знаний и умений в области фитосанитарного контроля и надзора в агрофитоценозах, практических навыков по своевременному выявлению карантинных объектов, организации мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию их очагов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и функции, связанные с фитосанитарным контролем и надзором в агрофитоценозах; карантинные объекты агрофитоценозов (болезни, вредители, сорные растения); – систему фитосанитарного контроля и надзора агрофитоценозов; – инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять фитосанитарное состояние посевов, принимать меры реагирования при обнаружении карантинных объектов, проектировать и реализовать экологически безопасные технологии получения высококачественной продукции растениеводства. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки фитосанитарного состояния агрофитоценозов; – навыками оперативного реагирования при обнаружении карантинных объектов, технологиями получения экологически безопасной, высококачественной продукции растениеводства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общие сведения о карантинных болезнях, вредителях и сорных растений в агрофитоценозах</p> <p>1.1. Карантинные болезни в агрофитоценозах</p> <p>1.2. Карантинные вредители и сорные растения</p> <p>Раздел 2. Содержание фитосанитарного контроля и надзора в агрофитоценозах</p> <p>2.1. Фитосанитарный контроль. Документально-правовая база</p> <p>2.2. Организация сбора фитосанитарной информации</p> <p>Раздел 3. Система защитных мероприятий в технологии выращивания сельскохозяйственных культур.</p> <p>3.1 Общая характеристика защитных методов</p> <p>3.2 Профилактические и лечебные мероприятия</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, реферат, презентация Промежуточная аттестация: зачет
--	---

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.04.01 Межкультурные коммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков, овладение основами деловой коммуникации в межкультурной среде, что включает в себя формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать в процессе межкультурного общения в рамках академической и профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения; - осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Основы деловой коммуникации в межкультурной среде</p> <p>Тема 1. Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной среде</p> <p>Тема 2. Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности</p> <p>Раздел 2 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3 Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации</p> <p>Тема 4 Общение с иностранными партнерами»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тест, устный опрос Промежуточная аттестация: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; – особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; – принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; – классификацию, принципы функционирования и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; – применять знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и</p>

	<p>личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: выполнение реферата, участие в устном опросе</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б1.В.ДВ.04.03 Социальная адаптация и социализация молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социализация молодежи»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; – содержание, процессы, условия социализации и социальной адаптации молодежи; – основные понятия социально-групповых особенностей молодежи; – особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социализации, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с социальной адаптацией и социализацией молодежи; – различать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения при социализации и социальной адаптации молодежи. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; – техникой межличностного и межгруппового общения,

	учитывая разнообразие культур.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система и межнациональные отношения в молодежной среде</p> <p>1.4. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.5. Брак и семья</p> <p>1.6. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.7. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная само-регуляция и социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.4. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.5. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.6. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: выполнение реферата, участие в устном опросе</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Блок 2. Практика
Обязательная часть

Б2.О.01(П) Производственная практика: технологическая практика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные педагогические методики; использовать педагогические методики для передачи профессиональных знаний; – прогрессивные технологии выращивания сельскохозяйственных культур; современные методы решения задач при разработке новых технологий; – цели и задачи производства; методы управления производством; организационно-экономический механизм управления производством; условия высокопроизводительного труда коллектива; – требования безопасности продукции растениеводства; методологию проектирования систем удобрения, обеспечивающих получение высоких урожаев экологически чистой продукции; – показатели плодородия почв; технологии воспроизводства (сохранения) плодородия почв различных агроландшафтов; инновационные процессы управления плодородием почв;

	<ul style="list-style-type: none"> – понятие системы земледелия в целом и адаптивно-ландшафтных систем земледелия в частности; основные принципы разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия; – полный объем требований, связанных с экологической безопасностью агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур; показатели экологической безопасности агроландшафтов. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные педагогические методики; использовать педагогические методики для передачи профессиональных знаний; – совершенствовать имеющиеся технологии выращивания сельскохозяйственных культур на основе новых знаний; использовать современные методы решения задач при разработке новых агротехнологий; – определять цели, задачи и методы управления производством; создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива; – прогнозировать экологическую безопасность продукции в технологии выращивания; применять разнообразные методологические подходы к проектированию систем удобрения с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства; – проектировании и реализации экологически безопасных технологий воспроизводства (сохранения) плодородия почв различных агроландшафтов; – разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий; – обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками решения педагогических задач; навыками передачи профессиональных знаний; – современными методами решения задач в сфере агрономии; приемами разработки новых технологий выращивания сельскохозяйственных культур; – основными принципами формирования организационно-экономического механизма управления коллективом; способностью создания условий для высокопроизводительного труда коллектива; – методами определения потребности в удобрениях для получения высоких урожаев экологически чистой продукции; методами определения экологической безопасности продукции растениеводства; – методами оценки плодородия почв различных агроландшафтов; способностью разработать систему воспроизводства (сохранения) плодородия почв применительно к различным агроландшафтам; – методологией разработки адаптивно-ландшафтных систем
--	---

	<p>земледелия в различных почвенно-климатических условиях функционирования сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>– способностью оценить экологическую безопасность планируемых технологий выращивания сельскохозяйственных культур.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Сбор информации о деятельности организации</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли.</p> <p>Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически.</p> <p>Выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Раздел 2 (основной этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение специальной литературы, научно-технической информации, нормативно-правовых актов, методических материалов, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки; - изучение и анализ технологий выращивания сельскохозяйственных культур; - анализ системы мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур и плодородия почвы; - анализ используемых сортов сельскохозяйственных культур, семеноводства в организации; - участие в подготовке семян к посеву и весеннее-полевых работах; - участие в технологических операциях по уходу за посевами и уборке урожая; - проведение научных исследований и сбор данных для подготовки выпускной квалификационной работы. <p>Раздел 3. Общая характеристика деятельности организации</p> <p>Раздел 4. Совершенствование работы организации</p> <p>Формирование отчетных документов о практике</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Б2.О.02(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы агрономии; достижения науки, производства; инновационные процессы в области агрономии; – методы экспериментальной работы в области агрономии; требования к отчетным документам; – принципы технико-экономического обоснования проектной деятельности в области агрономии; – основы научных исследований в агрономии; методы анализа почвенных и растительных образцов; – методы математической статистики; цели и задачи

	<p>использования статистических методов анализа в области агрономии.</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи в области агрономической деятельности на основе имеющихся достижений науки и производства; использовать инновационные процессы в области профессиональной деятельности; – обосновать задачи исследования; выбрать метод решения поставленных задач; анализировать результаты исследования; готовить отчетные документы; – ставить задачи и находить их решение на основе технико-экономического обоснования проекта; – обосновать задачи научных исследований; самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа; – выбрать метод математической статистики экспериментальных данных; использовать его для получения обоснованных выводов. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методами решения задач развития профессиональной деятельности в области агрономии; – способностью проводить научные исследования; профессионально анализировать и обобщать результаты научных экспериментов; готовить отчетные документы; – способностью поиска приемлемого решения/коррекции на основе технико-экономического обоснования проекта; – знаниями, умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ; навыками профессиональной эксплуатации современных приборов и оборудования; – навыками обработки экспериментальных данных методами математической статистики; навыками формулирования обоснованных выводов и рекомендаций на основе статистического анализа.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; - выбор темы научно-исследовательской работы; - составление плана научно-исследовательской работы - выбор стандартных теоретических и эконометрических моделей для дальнейшего исследования <p>Основной этап: Научно-исследовательский</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели исследования; - формулировка задач исследования; - выбор методов научно-исследовательской работы; - обоснование актуальности темы НИР; - изучение научной, нормативной, технической и методической литературы по теме исследования,

	<p>формирование гипотезы и алгоритма проведения исследования;</p> <p>– постановка целей и задач исследования;</p> <p>– проведение экспериментов по выбранной теме. Сбор фактического материала, обработка полученных результатов и их анализ</p> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование библиографического списка литературы; - подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета; - подготовка отчетной документации по итогам практики - составление и оформление отчета о прохождении практики - защита отчета по практике <p>– подготовка презентации и доклада для выступления на научной конференции по проблеме исследования</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

ФТД. Факультативы

ФТД.01 Мобильные энергетические средства в инновационных процессах АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у студентов в организации на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительного использования и надёжной работы технических систем, экономических и экологических вопросов при использовании мобильных машин и установок сельскохозяйственного производства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства, основные направления и тенденции совершенствования мобильных энергетических средств для готовности использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий воспроизводства (сохранения) плодородия почв различных агроландшафтов <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи высокоэффективного использования мобильных энергетических средств сельскохозяйственного назначения; выбирать тип мобильного энергетического средства с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы используя в инновационных процессах в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий воспроизводства (сохранения) плодородия почв различных агроландшафтов.

	<p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа эффективности и оптимизации использования мобильных энергетических средств для использования в инновационных процессах в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий воспроизводства (сохранения) плодородия почв различных агроландшафтов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Технологические свойства мобильных энергетических средств</p> <p>1.1. Классификация и технологические свойства мобильных энергетических средств.</p> <p>1.2. Тягово-энергетическая концепция МЭС и модульные энерготехнологические средства.</p> <p>1.3. Автоматизация мобильных энергетических средств</p> <p>1.4. Показатели технологических свойств МЭС.</p> <p>2. Безопасность мобильных энергетических средств</p> <p>2.1. Общие сведения безопасности МЭС. Параметры и оборудование кабин.</p> <p>2.2. Микроклимат в кабине МЭС. Шум и вибрации на рабочем месте.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: реферат, устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

ФТД.02 Методика подготовки научных публикаций

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции, дать представление о методологии научного творчества, привить и расширить навыки работы с научной литературой, патентного поиска, обучить порядку подготовки, оформления и защиты, научных публикаций, отчетов, докладов, ВКР</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научных исследований в агрономии; методы анализа почвенных и растительных образцов; – сущность методов математической статистики и области ее использования в экспериментальной работе. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать цели и задачи исследования; описать методику проведения эксперимента; – делать обоснованные выводы на основе статистической обработки результатов исследования. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью формулировать цели и задачи исследования; обобщать полученные в ходе исследования экспериментальные данные; описывать и анализировать результаты, сопоставлять их с имеющимися в литературе данными;

	– навыками использования аппарата математической статистики для формулирования обоснованных выводов и рекомендаций.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1. Методология научного творчества 1.1 Методы научного познания 1.2 Эксперимент как основная форма исследовательской работы в сельскохозяйственной науке. 2. Работа над рукописью 2.1. Поиск научной информации 2.2 Актуальность научной статьи, ее цель и задачи. Создание «скелета» статьи.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, макет статьи Промежуточная аттестация: зачет