

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки **35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы **Селекция и семеноводство**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» и «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия», теоретических знаний и практических навыков, необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач академического и профессионального взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>- технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации;</p> <p>- особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</p> <p>- особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп;</p> <p>Уметь: - осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;</p> <p>- осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения;</p> <p>- осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть: - навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>- навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке;</p> <p>- навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</p> <p>- навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. English in Profession/ Deutsch im Beruf</p> <p>Тема 1. «Магистратура в России, магистратура за рубежом».</p> <p>Тема 2 «Сельское хозяйство в России и в странах изучаемого языка».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тест, контрольная работа, выполнение заданий по тексту; промежуточная аттестация - экзамен.

Б1.О.02 Методология и методика научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков системного представления о методах научных исследований и развитии способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать полный объем требований: принципы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющих и связи между ними, методы определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения на основе знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- основ научных исследований, научной и инновационной политику в области сохранения биологического разнообразия, производства экологически-чистых продуктов питания;- этапов развития научных основ, методов системных исследований, современных проблем биологических и сельскохозяйственных наук и направления поиска их решения;- методологии постановки научной задачи, методов ее реализации;- полный объем требований: принципы анализа и оценки своих ресурсов и определения способов самосовершенствования в профессиональной деятельности, используя знания:- основных понятий и определений в области методологии научной деятельности;- основных сведений об организации и осуществлении научно-исследовательской работы;- задач и методов теоретического и экспериментального исследования;- методов проведения эксперимента и обработки экспериментальных данных;- нормативных документов по оформлению научно-исследовательских работ; <p>Уметь: основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;- применять методологию постановки научной задачи и использовать методы ее реализации; <p>основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать свои ресурсы и определять способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе:- поставленных задач исследований, методов экспериментальной работы, способов статистической обработки данные, грамотной интерпретации полученных результатов;- умения обосновывать направления и методы решения современных проблем в научном эксперименте и производственной практике; <p>Владеть: - владеть навыками комплексного и целостного видения проблемы в соответствие с исторической данностью развития биологических и сельскохозяйственных наук;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; - способностью определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; - способностью анализировать и оценивать свои ресурсы и определять способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе знаний; - способностью обосновывать выбор задачи исследования, методов экспериментальной работы, способов статистической обработки данных, интерпретации полученных результатов. - навыками поиска, анализа и обобщения необходимой научной информации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.</p> <p>Тема 2. Организация научных исследований в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Методология и методика научных исследований</p> <p>Тема 4. Выбор темы и этапов научного исследования. Обработка научной информации. Оформление результатов научной работы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.О. 03. Управление проектами

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: – принципы, функции и методы управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и механизм системы управления проектами; – структуру и содержание разделов проектного цикла; – методику финансового планирования и анализа проектов; – принципиальные подходы к построению системы управления проектами; – основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов ; – способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования; - основные виды и элементы проектов; – методы руководства работой команды и командные стратегии; – организацию и механизм системы управления проектами; – методику финансового планирования и анализа проектов; – составляющие организационно-экономического механизма управления, возможности делегирования полномочий и рационально распределения функций с учетом основ научной организации управленческого труда; – способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования; <p>Уметь: - использовать полученные знания для разработки и реализации проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта; – принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; – участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; - организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; - использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; – эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей; – участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; -организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; Владеть: - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; – умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; – методами планирования проектной деятельности; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - способностью выбора средств осуществления бизнеспланирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.); – способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; - умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; - методами планирования проектной деятельности; - способностью эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей; - способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</p> <p>Тема 1. Основы проект-менеджмента.</p> <p>Тема 2. Разработка концепции проекта.</p> <p>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</p> <p>Тема 1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.</p> <p>Тема 2. Планирование проекта.</p> <p>Тема 3. Организационное управление проектом.</p> <p>Тема 4. Проектное финансирование.</p> <p>Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: коллоквиум, тест;</p> <p>промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б1.О. 04. Организация производства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков организации производства в области агрономии.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: цели, задачи и методы осуществления проектов в агрономии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы разработки технико-экономического обоснования проекта; - методику расчета экономических показателей; - цели, задачи и методы управления производством; - закономерности и принципы организации производства; - методики формирования и организации использования земли, средств производства и трудовых ресурсов; - способы формирования организационно-экономического механизма; - способы организации технологических и продуктовых инноваций; <p>Уметь: - разработать и обосновать концепцию и структуру проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и оценку технико-экономической обоснованности и реализуемости проекта; - обеспечить эффективный контроль за ходом выполнения проекта; <p>Владеть: - определять цели, задачи и методы управления производством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс производства на основе передовых технологий; - разрабатывать севообороты; - формировать организационно-экономический механизм; - разрабатывать рекомендации по организации отрасли агрономии; <p>Владеть: - методами расчета и анализа технических и экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности; - навыком определения целей, задач и методов управления производством; - навыком рационального построения и эффективного ведения производства; - навыками формирования организационно-экономического механизма; - навыком организации высокопроизводительного труда коллектива.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством. 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия 3. Управление земельной территорией и организация использования земли. Техничко-экономическое обоснование земельных проектов. 4. Управление и организация использования активных средств производства. 5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов. 6. Технологические и продуктовые инновации в агрономии. 7. Организация материально-технического обеспечения предприятия. 8. Организация переработки и реализации продукции.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.О.05 Технико-экономическое обоснование проектных решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по управлению производством, проектированию и технико-экономическому обоснованию проектных решений с использованием различных методов и инструментальных средств.
-----------------------------	--

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: - систему показателей эффективности оценки проекта и выбора проектных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы расчета экономической эффективности проекта; - методики сравнения проектных решений; - методы и средства обоснования проектных решений, состав затрат и основные факторы, определяющие технико-экономические показатели в жизненном цикле сложных проектов; - основные понятия, методы и принципы в области оценки рисков при создании и реализации проектных решений; - основные составляющие элементы организационно-хозяйственного механизма управления предприятием; - методы управления производством и стили руководства работой коллектива; - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - критерии и показатели эффективности управления производством; <p>Уметь: - использовать полученные знания для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты экономической эффективности проектов, обосновывать выбор проектного решения; - проводить сравнительный анализ и выбор проектного решения; - системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проектов; - применять методы оценки рисков, возникающих при разработке проектных решений; - использовать полученные знания для определения цели, задач и методов управления производством, формирования организационно-экономического механизма и создания условий для высокопроизводительного труда коллектива; - формулировать цели и задачи управления производством в рамках решения проблем и проблемных ситуаций; - определять методы управления производством и стили руководства коллективом; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности для высокопроизводительного труда коллектива; <p>Владеть: - навыками технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей экономического эффекта от внедрения проекта; - методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные проекты; - навыками системного анализа для измерения экономических затрат и математическим аппаратом для их оценки; - методиками оценки рисков при создании проектных решений; - навыками определения цели, задач и методов управления производством, формирования организационно-экономического механизма и создания условий для высокопроизводительного труда коллектива; - методикой целевого управления и приемами моделирования «дерева целей»; - современными методами управления производством и определения стилей руководства коллективом для решения стратегических и оперативных задач развития производства.
--	--

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Планирование и оценка проектных решений</p> <p>1.1. Основы проектных решений и планирование проекта.</p> <p>1.2. Разработка технико-экономического обоснования проектных решений.</p> <p>1.3. Оценка технико-экономических показателей проектных решений.</p> <p>1.4. Целевое управление для решения стратегических и оперативных задач развития производства.</p> <p>Раздел 2. Экономическая оценка инвестиционных проектов</p> <p>2.1 Организация работы с инвестиционными проектами.</p> <p>2.2. Методы экономической оценки проектов.</p> <p>2.3. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов.</p> <p>2.4. Методы управления производством.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тест, коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.О. 06. Педагогические методики преподавания профессиональных дисциплин

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Педагогическим методикам преподавания профессиональных дисциплин».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: современные педагогические методики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы, средства и методы передачи профессиональных знаний; – методы анализа научно-методических и учебных материалов; – современные технологии педагогической деятельности; – методы оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; – технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; <p>Уметь: – применять современные педагогические методики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать способы, средства и методы передачи профессиональных знаний; – применять методы анализа научно-методических и учебных материалов; – использовать современные технологии педагогической деятельности; – применять методы оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; – использовать технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; <p>Владеть: – системой современных педагогических методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой способов, средств и методов передачи профессиональных знаний; – системой методов анализа научно-методических и учебных материалов; – современными технологиями педагогической деятельности; – системой методов оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; – способностью использовать технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Теория и современная методика обучения.

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение учебного процесса.</p> <p>3. Организационно-методические основы теоретического и практического обучения дисциплинам профессионального цикла.</p> <p>4. Методика организации самостоятельной работы студентов.</p> <p>5. Методика контроля и оценки знаний.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тест, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.О.07 Учебно-методическое обеспечение программ СПО и ДПО в области профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, ДПО, СПО; мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами п/о учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний;</p> <p>- способы анализа научно-методических и учебных материалов;</p> <p>- способы проведения оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовки заключения;</p> <p>Уметь: - анализировать и использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний;</p> <p>- проводить анализ научно-методических и учебных материалов;</p> <p>- проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения;</p> <p>Владеть: - современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний;</p> <p>- способностью проводить анализ научно-методических и учебных материалов;</p> <p>- способностью проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Учебно-методическое обеспечение программ СПО и ДПО в области профессиональной деятельности.</p> <p>1.1 Методология обучения и воспитания.</p> <p>1.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП.</p> <p>1.3 Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p> <p>1.4 Методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации.</p> <p>1.5 Планирование самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>1.6 Активные формы обучения.</p> <p>1.7 Дистанционные методы обучения и контроля.</p> <p>1.8 Методика создания презентационных материалов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тест, практические задания; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.О.08 Современные проблемы и инновационные технологии в сельском хозяйстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, приобретение магистрантами углубленных теоретических знаний и практических навыков в разработке и применении новых инновационных технологий в сфере сельскохозяйственного производства, а также для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - сущность современных проблем науки и производства, научно-техническую политику в сфере сельскохозяйственного производства; сущность инновационных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; особенности эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса;</p> <p>- современные методы решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать проблемы науки и производства, научно-техническую политику в сфере сельскохозяйственного производства; инновационные процессы на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; проблемы эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса;</p> <p>- анализировать и оценивать современные методы решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками решения современных проблем сельскохозяйственного производства с учетом тенденций развития науки и производства, научно-технической политики; использования инновационных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса;</p> <p>- навыками использования современных методов решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные проблемы и инновационные технологии в сельском хозяйстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и стратегия инновационной деятельности в сельском хозяйстве. 2. Инновационные агротехнологии. 3. Ресурсосберегающее земледелие. 4. Техническое обеспечение инновационных технологий. 5. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агропромышленном комплексе.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, реферат, тест; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.09 Управление в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях управления, организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленных целей.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - процессы проектного управления, связанные со стадиями жизненного цикла проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- международные и национальные стандарты управления проектами;- методы управления участниками проекта (проектным коллективом);- критерии и показатели эффективности управления стоимостью проекта;- основополагающие закономерности, принципы и функции управления;- методы управленческого воздействия, стили руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, необходимые для наращивания конкурентных преимуществ и создания условий стратегической устойчивости;- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;- способы формирования стратегических альтернатив, построения структур управления и делегирования полномочий для достижения поставленных целей;- современные технологии управления, научной организации управленческого труда и процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений;- критерии и показатели эффективности управления; <p>Уметь: - использовать полученные знания для проектного управления с использованием инструментов планирования, организации и координации работы участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла;</p> <ul style="list-style-type: none">- моделировать проблемную ситуацию;- применять методы оценки эффективности проектов и управления ими на всех этапах жизненного цикла;- использовать полученные знания для организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке командной стратегии;- распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления работой команды и стилей руководства;- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения;- разрабатывать адаптивные структуры управления организацией, рационально делегировать полномочия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть: - навыками проектного управления с использованием инструментов планирования, организации и координации работы участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла;</p> <ul style="list-style-type: none">- методами управления участниками проекта (проектным коллективом);- способами определения ожидаемых результатов и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла проекта;- навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - современными принципами научной организации управленческого труда и процесса стратегического управления; - методикой целевого управления и приемами моделирования «дерева целей»; - методами проектирования адаптивных структур управления организацией; - способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории и технологии управления в АПК</p> <p>1.1. Формирование команды и функционирование систем управления</p> <p>1.2. Развитие отечественной и зарубежной науки управления</p> <p>1.3. Закономерности и принципы управления работой команды</p> <p>1.4. Цели и функции управления сельскохозяйственным производством</p> <p>Раздел 2. Стратегическое управление в агропромышленных формированиях</p> <p>2.1. Организация управления в агропромышленных формированиях</p> <p>2.2. Организационно-экономический механизм и методы руководства работой команды</p> <p>2.3. Структура управления организацией</p> <p>2.4. Формирование стратегических альтернатив, выработка командной стратегии и управленческих решений</p> <p>2.5. Организация управленческого труда</p> <p>2.6. Оценка эффективности управления проектом в условиях развития цифровых технологий.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, реферат, тест; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.10 Современные коммуникативные технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия», теоретических знаний и практических навыков, овладение практическими навыками для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - Основы теории коммуникации;</p> <p>– Основные правила письменных и устных коммуникаций, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>Уметь: – Вести деловые беседы, переговоры, совещания, интервью для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>– вести дискуссию и полемику на профессиональные темы, умело аргументировать свою позицию;</p> <p>Владеть: – Приемами деловой риторики;</p> <p>– Навыками применения современных коммуникативных технологий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	<p>Раздел 1. Современные коммуникативные технологии делового общения.</p> <p>Тема 1. Сущность, функции и техники общения.</p>

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 2. Основные элементы и этапы коммуникативного процесса. Раздел 2. Виды делового общения. Тема 3. Личность в системе коммуникации. Тема 4. Деловые переговоры, беседы, интервью, совещания, пресс-конференции.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тест, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.11 Инновационные агробиотехнологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по использованию инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; - инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; Уметь: - использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; - использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; Владеть: - современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; - инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Зелёное черенкование 1.1 Биологические основы зелёного черенкования 1.2 Заготовка черенков 1.3 Применение регуляторов роста 1.4 Технология зелёного черенкования Раздел 2. Генетическая инженерия высших растений 2.1 Ферменты генетической инженерии растений, физическое картирование и конструирование рекомбинантных ДНК 2.2 Этапы получения трансгенных растений 2.3 Методы трансформации растительных клеток 2.4 Получение трансгенных растений, устойчивых к различным факторам и трансформация плазмидного генома растений Раздел 3. Клеточная и тканевая биотехнологии 3.1 Биология культивируемых клеток и тканей 3.2 Культура каллусных тканей 3.3 Клональное микроразмножение и оздоровление растений 3.4 Культура изолированных клеток и тканей в селекции растений.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тест, защита практической работы, реферат; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1. О.12 Методика экспериментальных исследований в агрономии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций студента, позволяющих иметь представление о методах научных исследований в агрономии, решения задач по планированию, технике закладке и проведению эксперимента, использованию статистических методов анализа опытных данных; а также формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - основные понятия, классификацию и сущность методов исследования, планирования экспериментов, наблюдений и учетов в опытах по агрономии, технику закладки и проведения опытов, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта;</p> <p>- современные методы научных исследований в области агрономии;</p> <p>- способы обобщения статистической обработки результатов опытов, современные методы статистической обработки экспериментальных данных; основы количественной и качественной статистики, сущность дисперсионного анализа обработки экспериментальных данных полевых опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализ;</p> <p>Уметь: - применять современные методы научных исследований в области агрономии, статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;</p> <p>- применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам;</p> <p>- применять современные методы статистической обработки экспериментальных данных; основы количественной и качественной статистики, сущность дисперсионного анализа обработки экспериментальных данных полевых опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализ, способы обобщения статистической обработки результатов опытов, формулировать выводы;</p> <p>Владеть: - способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам;</p> <p>- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов;</p> <p>- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов; способностью применять современные методы статистической обработки экспериментальных данных, формулировать выводы.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Методы агрономических исследований.</p> <p>1.1. Возникновение и краткая история сельскохозяйственного опытного дела.</p> <p>1.2. Полевой опыт и его особенности</p> <p>1.3. Классификация методов размещения вариантов по делянкам опыта: современные (рэндомизированные), систематические и стандартные методы.</p> <p>1.4. Общие принципы и этапы планирования эксперимента.</p> <p>Раздел 2 Применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях.</p> <p>2.1. Понятие об изменчивости, совокупности и выборке.</p> <p>2.2 Сущность и основы дисперсионного метода.</p> <p>2.3. Значение корреляционного и регрессионного анализов в опытной работе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Текущий контроль: Тест, групповая дискуссия, собеседование; промежуточная аттестация – зачет.

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

Б1. О.13 Инструментальные методы исследований в селекции и семеноводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	овладение инструментальными методами исследования в селекции и семеноводстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - инструментальные методы проведения научных исследований в профессиональной деятельности, анализа результатов и подготовки отчетных документов;</p> <p>- задачи исследования, выбор методов и проведение научного исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;</p> <p>Уметь: - использовать инструментальные методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы;</p> <p>- обосновать задачи исследования, выбрать методы и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;</p> <p>Владеть: - инструментальными методами исследований научных исследований в профессиональной деятельности, анализом результатов и подготовкой отчетных документов;</p> <p>- обоснованием задач исследования, выбором методов и проведением научных исследований с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы инструментальных методов исследований.</p> <p>1.1. Базовые критерии в подборе инструментальных методов.</p> <p>1.2. Основные технологические процессы в селекции и семеноводстве, требующие инструментального контроля.</p> <p>Раздел 2. Методы оценки селекционного материала.</p> <p>2.1. Инструментальная база.</p> <p>2.2. Электронные системы учета.</p> <p>2.3. Современные генные технологии в селекции.</p> <p>2.4. Хроматографические методы.</p> <p>2.5. Микроскопия в селекции растений.</p> <p>Раздел 3. Метод определения качества растений.</p> <p>3.1. Современные методы растительной диагностики в селекции растений.</p> <p>3.2. Метод определения качества пыльцы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: групповая дискуссия, реферат, тестирование; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. О.14 Интенсивные технологии производства продукции растениеводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в соответствии с формулируемыми компетенциями, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>Знать: - современные методы в решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства;</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; <p>Уметь: - использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; - использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; <p>Владеть: - современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразными методологическими подходами к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; - инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в растениеводство.</p> <p>1.1. Состояние и современная стратегия развития растениеводства в России и Смоленской области.</p> <p>1.2. Агротехнологические этапы в период роста и развития растений.</p> <p>1.3. Современная техника и её комплексное применение в отрасли растениеводства.</p> <p>Раздел 2. Интенсивные технологии в растениеводстве.</p> <p>2.1. Интенсивные технологии выращивания зерновых культур.</p> <p>2.2. Интенсивные технологии выращивания зернобобовых культур.</p> <p>2.3. Интенсивные технологии выращивания картофеля.</p> <p>2.4. Интенсивные технологии выращивания льна-долгунца.</p> <p>2.5. Интенсивные технологии выращивания рапса.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: групповая дискуссия, тестирование; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.01 Психологические основы профессионального развития

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологическим основам профессионального развития».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; – основные принципы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; – правила и способы разработки стратегии действий по профессиональному развитию; <p>Уметь: - применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; – анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности; – разрабатывать стратегии действий по профессиональному развитию;

	<p>Владеть: - системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; <p>- основными принципами анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами и способами разработки стратегии действий по профессиональному развитию.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология труда.</p> <p>1.1. Психология труда как раздел психологического знания. Профессиональная диагностика.</p> <p>1.2. Психология профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Человек и труд.</p> <p>2.1. Психология субъекта профессиональной деятельности.</p> <p>2.2. Формирование личности профессионала в рамках традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>2.3. Проблемы профессиональной деформации личности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, тест; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.02 Частная генетика и селекция

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование знаний и умений по генетике растений, методам селекции, организации и технике селекционного процесса отдельных сельскохозяйственных культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации селекционных проектов, особенности генетики основных для нечерноземной зоны сельскохозяйственных культур и селекционной работы с ними;</p> <p>Уметь: использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации селекционных проектов, особенности генетики основных для нечерноземной зоны сельскохозяйственных культур и селекционной работы с ними;</p> <p>Владеть: инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации селекционных проектов, особенностями генетики основных для нечерноземной зоны сельскохозяйственных культур и селекционной работы с ними.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Частная генетика и селекция пшеницы.</p> <p>2. Частная генетика и селекция ржи.</p> <p>3. Частная генетика и селекция ячменя.</p> <p>4. Частная генетика и селекция овса.</p> <p>5. Частная генетика и селекция гороха.</p> <p>6. Частная генетика и селекция люпина.</p> <p>7. Частная генетика и селекция льна-долгунца.</p> <p>8. Частная генетика и селекция картофеля.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: групповая дискуссия, собеседование; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.03 Семеноводство сельскохозяйственных культур

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ознакомление с теоретическими основами семеноводства основных сельскохозяйственных культур и применение полученных знаний в практике.
-----------------------------	---

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - задачи семеноведения полевых культур, особенности системы семеноведения, сортоведение полевых культур, задачи и методику проведения сортового и семенного контроля; инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации семеноводческих проектов;</p> <p>Уметь: - описывать сорта ведущих полевых культур, проводить апробацию, оформлять документы на качественный семенной материал; использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации семеноводческих проектов;</p> <p>Владеть: методикой проведения семеноведения, сортового и семенного контроля; способностью использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации семеноводческих проектов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в семеноводство.</p> <p>1.1. Семеноводство, как отрасль растениеводства.</p> <p>1.2. Периоды жизни семян, этапы и фазы развития.</p> <p>1.3. Покой, послеуборочное дозревание.</p> <p>1.4. Долговечность семян, фазы, влияющие на качество семян и предпосевная подготовка семян, послеуборочная их доработка.</p> <p>Раздел 2. Система семеноводства.</p> <p>2.1. Теоретические основы семеноводства. Задачи, правовая основа, история семеноводства.</p> <p>2.2. Понятие о системах и схемах семеноводства.</p> <p>2.3. Сорт и гибрид – главные объекты семеноводства.</p> <p>2.4. Сортосмена, сортообновление, сроки их проведения.</p> <p>2.5. Первичное семеноводство, оригинальные семена.</p> <p>Раздел 3. Технология производства семян высшего качества.</p> <p>3.1. Особенности производства элитных и репродукционных семян озимых и яровых колосовых культур.</p> <p>3.2. Особенности производства элитных и репродукционных семян льна-долгунца.</p> <p>3.3. Особенности производства элитных и репродукционных семян многолетних бобовых и злаковых трав.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.04 Основы управления производственным процессом в современных агротехнологиях

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области основ управления производственным процессом в современных агротехнологиях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - отличия экстенсивного и интенсивного развития производственного процесса в растениеводстве; климатические условия Нечерноземной зоны РФ; особенности экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур;</p> <p>Уметь: - регулировать применение форм и доз минеральных и органических удобрений, мелиорантов, регуляторов роста и антистрессантов при производстве продукции растениеводства, обеспечивающих экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур;</p> <p>Владеть: методами расчета потенциальной продуктивности полевых культур в различных почвенно-климатических зонах; обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1. Агротехнология как механизм управления производственным процессом для регулирования урожайности и качества продукции сельскохозяйственных культур. 2. Ресурсосберегающее (энергосберегающее) земледелие. 3. Принципы и методы управления производственным процессом.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.05 Теоретические основы программирования урожая

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических знаний, позволяющих разработать комплекс взаимосвязанных агротехнологических мероприятий, обеспечивающих получение расчётного урожая с высоким качеством продукции для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности - приобретение теоретических и практических знаний программирования урожая, позволяющих с большим экономическим эффектом использовать земельные, трудовые и материально – технические ресурсы хозяйств, поднять уровень квалификации и работы специалистов сельского хозяйства, повысить эффективность всего сельскохозяйственного производства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - какие используются разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; Уметь: - использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; Владеть: - умением использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Факторы жизни растений и основные законы земледелия. 1.1. Характеристика света как экологического фактора. 1.2. Требования растений к условиям произрастания. 1.3. Основные законы земледелия. Раздел 2. Принципы программирования и методы определения программируемой урожайности сельскохозяйственных культур. 2.1. Основные принципы программирования урожая. 2.2. Методы определения программируемой урожайности. 2.3. Фитометрические показатели и их использование в программировании урожая. 2.4. Агрохимические основы программирования урожая. Раздел 3. Особенности агротехники и технологические основы программирования урожая. 3.1. Агротехнологические и технологические основы получения программированных урожая. 3.2 Комплексный учет лимитирующих факторов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.06 Экологические основы интегрированной системы защиты растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в применении разнообразных методологических подходов к моделированию и проектированию экологической системы защиты растений в технологиях производства безопасной продукции растениеводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - приемы применения разнообразных методологических подходов к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции;</p> <p>- полный объем требований: инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; пригодность земель для возделывания с-х культур;</p> <p>Уметь: - анализировать применять разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции;</p> <p>- основные умения при решении задач: использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; производить учет качественной продукции;</p> <p>Владеть: - способностью применения разнообразных методологических подходов к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции;</p> <p>- основные навыки в решении задач: инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; способностью оценивать пригодность земель для возделывания качественной с-х продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методические и теоретические основы интегрированной защиты растений.</p> <p>1.1. Интегрированная защита растений (ИЗР) – новый этап системно-экологического направления её развития.</p> <p>1.2. Экологические основы организационно-хозяйственных мер и агротехнических методов защиты растений.</p> <p>1.3. Современная биоэколого-теоретическая основа биологической защиты растений.</p> <p>1.4. Экологические основы применения пестицидов в системе интегрированной защиты растений.</p> <p>Раздел 2. Планирование и разработка интегрированной системы защиты сельскохозяйственных культур.</p> <p>2.1. Интегрированная система защиты зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>2.2 Интегрированная система защиты картофеля и технических культур.</p> <p>2.3. Интегрированная система защиты овощных культур.</p> <p>2.4. Интегрированная система защиты плодовых культур.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, тест, контрольная работа; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Семеноведение и семенной контроль

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по развитию представления о семенах, их строении, разнообразии, биохимических и физиологических особенностях, выработке умений оценки качества семян и семенного материала, знакомство с основными приемами семеноводческих исследований, особенностями ведения наблюдений и постановки эксперимента в данном разделе науки, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - задачи семеноведения полевых культур, особенности системы семеноведения, сортоведение полевых культур, задачи и методику проведения сортового и семенного контроля; инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации семеноводческих проектов; Уметь: описывать сорта ведущих полевых культур, проводить апробацию, оформлять документы на качественный семенной материал; использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации семеноводческих проектов; Владеть: методикой проведения семеноведения, сортового и семенного контроля; способностью использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации семеноводческих проектов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Введение в семеноведение семян. Нормативные документы. 1.1. Предмет, метод, задачи и направления семеноведения. 1.2. Биологические особенности развития семян сельскохозяйственных растений. Раздел 2. Методы семеноведения семян сельскохозяйственных растений. 2.1. Качество семян сельскохозяйственных культур. 2.2. Методы лабораторной оценки качества семян.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, тестирование; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Сортоведение и сортовой контроль

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по развитию представления о семенах, их строении, разнообразии, биохимических и физиологических особенностях, выработке умений оценки качества семян и семенного материала, знакомство с основными приемами семеноводческих исследований, особенностями ведения наблюдений и постановки эксперимента в данном разделе науки, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: задачи сортоведения полевых культур, особенности сортоведения полевых культур, задачи и методику проведения сортового контроля; понятия о сорте, способе выведения, факторах жизнеобеспечения и его роли в сельскохозяйственном производстве инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации семеноводческих проектов; Уметь: описывать и оценивать сорта ведущих полевых культур, проводить апробацию, оформлять документы на качественный семенной материал; использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации семеноводческих проектов; Владеть: методикой проведения сортового контроля; способностью использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и

	реализации семеноводческих проектов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Сортоведение и сортовой контроль полевых культур. 1.1. Сортоведение: цель, задачи и методы. Семенной контроль. 1.2. Документация при сортоведении и апробации посевов сельскохозяйственных культур. 1.3. Сортоведение и сортовой контроль посевов зерновых культур. 1.4. Сортоведение и сортовой контроль посевов зернобобовых культур. 1.5. Сортоведение и сортовой контроль посевов масличных культур. Раздел 2. Сортоведение и сортовой контроль корнеплодов, клубнеплодов, бахчевых культур. 2.1. Сортоведение и сортовой контроль посевов свеклы кормовой. 2.2. Сортоведение и сортовой контроль картофеля. 2.3. Сортоведение и сортовой контроль посевов технических культур.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, тестирование; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в соответствии с формулируемыми компетенциями по апробации сельскохозяйственных культур, о познание теории и практики государственного и внутрихозяйственного сортового и семенного контроля при производстве семян культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - какие использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации семеноводческих проектов; Уметь: - использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации семеноводческих проектов; Владеть: - умением использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации семеноводческих проектов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Семеноводство полевых культур. 1.1. Госиспытание сортов и гибридов, семеноводство и его основы. Государственное испытание и охрана селекционных достижений. 1.2. Категории семян, организация их производства, контроль в семеноводстве. 1.3. Сортообновление, сортосмена и производство семян элиты. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве. Раздел 2 Апробация сельскохозяйственных культур. 2.1. Общие положения правовой деятельности по производству, заготовке, обработке, хранению, реализации и использованию семян сельскохозяйственных культур. 2.2. Методика апробации зерновых культур. 2.3. Методика апробации зернобобовых культур. 2.4. Методика апробации масличных культур и картофеля.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тест, реферат; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 Фитосанитарный контроль

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование знаний и умений по фитосанитарному контролю, формирование у обучающихся твердых знаний и практических навыков по своевременному выявлению карантинных объектов, а в случае их обнаружения организация мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию их очагов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - принципы проектирования и реализации семеноводческих проектов; структуру и задачи государственной службы по карантину растений; внешний и внутренний карантин растений; видовой состав и биологические особенности карантинных объектов;</p> <p>Уметь: - использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации семеноводческих проектов; распознавать карантинные объекты в посевах и посадках сельскохозяйственных культур; проводить экспертизу посевов и продукции растениеводства на наличие карантинных объектов; составлять технологические схемы карантинных мероприятий;</p> <p>Владеть: способностью организовать работы по проектированию и реализации семеноводческих проектов; навыками работы с определителями насекомых и растений, справочной, научной литературой; методами обеззараживания подкарантинной продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Содержание фитосанитарного контроля.</p> <p>1.1. Диагностика видов вредных организмов сельскохозяйственных культур.</p> <p>1.2. Оценка потерь урожая и экономические пороги вредоносности. Методы учета плотности популяций вредных организмов.</p> <p>Раздел 2. Формы фитосанитарных прогнозов и их значение.</p> <p>2.1. Учет эффективности защитных мероприятий.</p> <p>2.2. Карантинные сорные растения, не зарегистрированные на территории Российской Федерации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: практическое задание, тестирование, контрольная работ; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Межкультурные коммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции: «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия», теоретические знания и практические навыки, овладеть основами деловой коммуникации в межкультурной среде, что включает в себя формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать в процессе межкультурного общения в рамках академической и профессиональной деятельности.
--------------------------	---

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</p> <p>- особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп;</p> <p>Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения;</p> <p>- осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</p> <p>- навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Основы деловой коммуникации в межкультурной среде.</p> <p>Тема 1. «Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной среде».</p> <p>Тема 2. «Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности».</p> <p>Раздел 2 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 3 «Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации».</p> <p>Тема 4 «Общение с иностранными партнерами».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тест, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: – социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации;</p> <p>– особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; – классификацию, принципы функционирования и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</p> <p>Уметь: – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– применять знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</p> <p>Владеть: – навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</p> <p>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая межкультурное взаимодействие в рамках академического и</p>

	профессионального общения.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности.</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды.</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности.</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства.</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности.</p> <p>2.5. Культура как социальная система.</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии.</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни.</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.03.03 Социальная адаптация и социализация молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социализация молодежи».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: – объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции;</p> <p>– содержание, процессы, условия социализации и социальной адаптации молодежи;</p> <p>– основные понятия социально-групповых особенностей молодежи – особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социализации, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</p> <p>Уметь: – определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с социальной адаптацией и социализацией молодежи;</p> <p>– различать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения при социализации и социальной адаптации молодежи;</p> <p>Владеть: – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</p> <p>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая разнообразие культур.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Раздел 1. Социология молодежи.

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки. 1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи.</p> <p>1.3. Культура как социальная система и межнациональные отношения в молодежной среде.</p> <p>1.4. Социально-групповые особенности молодежи.</p> <p>1.5. Брак и семья.</p> <p>1.6. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи.</p> <p>1.7. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи.</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи.</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика. Экстремальность, экстремизм и терроризм в молодежной среде: предупреждение и профилактика.</p> <p>2.2. Воспроизводство.</p> <p>2.3. Социальная саморегуляция и социальная самоорганизация молодежи.</p> <p>2.4. Социальные конфликты в молодежной среде.</p> <p>2.5. Девиантное поведение в молодежной среде.</p> <p>2.6. Методические проблемы социологического исследования молодежи.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: реферат, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

БЛОК 2. ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(П) Производственная практика: технологическая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать: - современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний;</p> <p>- современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- цели, задачи и методы управления производством, организационно-экономический механизм, условия для высокопроизводительного труда коллектива;</p> <p>- разнообразные методологические подходы к проектированию систем защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции;</p> <p>- разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства;</p> <p>- инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства;</p> <p>- инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации селекционных проектов;</p> <p>- инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации семеноводческих проектов;</p> <p>- умением использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации селекционных проектов;</p>

	<p>Уметь: - анализировать и использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; - определять цели, задачи и методы управления производством, формировать организационно-экономический механизм и создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива; - применять разнообразные методологические подходы к проектированию систем защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции; - использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; - использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; - использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации селекционных проектов; - использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации семеноводческих проектов; - обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур; <p>Владеть: - современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной; - умением определять цели, задачи и методы управления производством, формировать организационно-экономический механизм и создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива; - разнообразными методологическими подходами к проектированию систем защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции; - разнообразными методологическими подходами к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; - умением использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; - умением использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации селекционных проектов; - умением использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации семеноводческих проектов; - умением обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Сбор информации о деятельности организации</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли. Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически. Изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности. Изучение</p>

	<p>материально-технического оснащения базы практики. Инструментальные средств для обработки данных и их учёта</p> <p>Нормативно-правовая база предприятия</p> <p>Изучение нормативно-правовых основ организации. Знакомство с документами, регламентирующие деятельность предприятия базы практики (лицензия, сертификат; договор с учредителем, устав, положение о структурных подразделениях, структурная и штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; инструкции по технике безопасности).</p> <p>Организация работ</p> <p>Структура производственной организации. Структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций. Состав производственного подразделения. Формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования.</p> <p>Общая характеристика профессиональной деятельности организации Виды и содержание работ. Методика выполнения работ. Знакомство с технологиями производства продукции растениеводства. Системы севооборотов, обработки почв, защиты растений, удобрений, машин и сельскохозяйственной техники. Сорта и гибриды сельскохозяйственных культур. Вопросы семеноводства и подготовки семян. Хранение сельскохозяйственной продукции. Выполнение практических работ и поручений</p> <p>Совершенствование работы организации</p> <p>Выявление проблем в деятельности организации. Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Определение направлений решения проблем в деятельности организации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики.

Б2.О.02(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра, а также развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области агрономии в современных условиях.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать: - задачи развития области профессиональной деятельности, используя анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности, анализа результатов и подготовки отчетных документов; - методики технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; - задачи исследования, методы проведения научного исследования, современные методы анализа почвенных и растительных образцов; - методы математической статистики как основы обработки полученных результатов; <p>Уметь: - решать задачи развития области профессиональной деятельности, используя анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы; - осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; - обосновывать задачи исследования, выбирать методы проведения научного исследования, использовать современные методы анализа почвенных и растительных образцов; - сделать обоснованные выводы на основе обработки полученных результатов методами математической статистики; <p>Владеть: - умением решать задачи развития области профессиональной деятельности, используя анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы; - умением осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; - умением обоснования задач исследования, выбора методов и проведения научного исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов; - умением сделать обоснованные выводы на основе обработки полученных результатов методами математической статистики.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Подготовительный этап: планирование научно-исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; - выбор темы научно-исследовательской работы; - составление плана научно-исследовательской работы; - выбор стандартных моделей для дальнейшего исследования; - определение методологии проведения исследования; - подготовка научной статьи по теме исследования; - подготовка выступления на научной конференции <p>Основной этап: научно-исследовательский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели исследования; - формулировка задач исследования; - выбор методов научно-исследовательской работы; - обоснование актуальности темы НИР; - закладка опытов; - полевой этап проведения исследований; - камеральный этап проведения исследования; - статистическая обработка результатов исследования; - сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий; - критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР; - сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации; - анализ и интерпретация полученных результатов; - подготовка научной статьи по теме исследования; - подготовка выступления на научной конференции <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование библиографического списка литературы; - подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета; - подготовка отчетной документации по итогам практики; - составление и оформление отчета о прохождении практики; - защита отчета по практике.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Текущий контроль отчет о прохождении практики.

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Подготовительный этап: планирование научно-исследовательской работы</p> <p>Основной этап: технологический и научно-исследовательский</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль - дневник практики; промежуточная аттестация – зачет

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Мобильные энергетические средства в инновационных процессах АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование необходимых теоретических и практических знаний технологических свойств мобильных энергетических средств.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - основы теории трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства, основные направления и тенденции совершенствования мобильных энергетических средств для готовности использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий воспроизводства (сохранения) плодородия почв различных агроландшафтов;</p> <p>Уметь: - решать задачи высокоэффективного использования мобильных энергетических средств сельскохозяйственного назначения; выбирать тип мобильного энергетического средства с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы используя в инновационных процессах в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий воспроизводства (сохранения) плодородия почв различных агроландшафтов;</p> <p>Владеть: - методами анализа эффективности и оптимизации использования мобильных энергетических средств для использования в инновационных процессах в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий воспроизводства (сохранения) плодородия почв различных агроландшафтов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Технологические свойства мобильных энергетических средств.</p> <p>1.1.Классификация и технологические свойства мобильных энергетических средств.</p> <p>1.2. Тягово-энергетическая концепция МЭС и модульные энерготехнологические средства.</p> <p>1.3. Автоматизация мобильных энергетических средств.</p> <p>1.4.Показатели технологических свойств МЭС.</p> <p>2. Безопасность мобильных энергетических средств.</p> <p>2.1. Общие сведения безопасности МЭС. Параметры и оборудование кабин.</p> <p>2.2.Микроклимат в кабине МЭС. Шум и вибрации на рабочем месте.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Текущий контроль: реферат, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

ФТД.02 Методика подготовки научных публикаций

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	расширить, систематизировать и закрепить знания и практические навыки, приобретенные в процессе обучения, при решении конкретных научных и производственных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - методы научных исследований в агрономии; методы анализа почвенных и растительных образцов;</p> <p>- сущность методов математической статистики и области ее использования в экспериментальной работе;</p> <p>Уметь: - обосновать цели и задачи исследования;</p> <p>- описать методику проведения эксперимента;</p> <p>- делать обоснованные выводы на основе статистической обработки результатов исследования;</p> <p>Владеть: - способностью формулировать цели и задачи исследования;</p> <p>- обобщать полученные в ходе исследования экспериментальные данные;</p> <p>- описывать и анализировать результаты, сопоставлять их с имеющимися в литературе данными;</p> <p>- навыками использования аппарата математической статистики для формулирования обоснованных выводов и рекомендаций.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Методология научного творчества.</p> <p>1.1 Методы научного познания.</p> <p>1.2 Эксперимент как основная форма исследовательской работы в сельскохозяйственной науке.</p> <p>2. Работа над рукописью.</p> <p>2.1. Поиск научной информации.</p> <p>2.2 Актуальность научной статьи, ее цель и задачи. Создание «скелета» статьи.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, макет научной статьи; промежуточная аттестация – зачет.