

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

направление подготовки: **35.04.04 Агрономия**

направленность (профиль) **Производство продукции растениеводства**

Квалификация (степень): **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2021

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Обязательная часть

#### Б1.О.01 Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач академического и профессионального взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации; особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения; осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке; навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Elementary/Anfangskurs.</b> Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза». Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p><b>Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs</b> Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии» Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – экзамен.

#### Б1.О.02 Методология и методика научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков системного представления о методах научных исследований и развитии способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУ-	<b>Знать:</b> принципы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя

<p>ЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ее составляющих и связи между ними, методы определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения на основе знаний; основ научных исследований, научной и инновационной политики в области сохранения биологического разнообразия, производства экологически чистых продуктов питания; этапов развития научных основ, методов системных исследований, современных проблем биологических и сельскохозяйственных наук и направления поиска их решения; методологии постановки научной задачи, методов ее реализации; принципы анализа и оценки своих ресурсов и определения способов самосовершенствования в профессиональной деятельности, используя знания: основных понятий и определений в области методологии научной деятельности; основных сведений об организации и осуществлении научно-исследовательской работы; задач и методов теоретического и экспериментального исследования; методов проведения эксперимента и обработки экспериментальных данных; нормативных документов по оформлению научно-исследовательских работ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; применять методологию постановки научной задачи и использовать методы ее реализации; анализировать и оценивать свои ресурсы и определять способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе поставленных задач исследований, методов экспериментальной работы, способов статистической обработки данных, грамотной интерпретации полученных результатов; обосновывать направления и методы решения современных проблем в научном эксперименте и производственной практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплексного и целостного видения проблемы в соответствие с исторической данностью развития биологических и сельскохозяйственных наук; навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; способностью определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; способностью анализировать и оценивать свои ресурсы и определять способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе знаний: способностью обосновывать выбор задачи исследования, методов экспериментальной работы, способов статистической обработки данных, интерпретации полученных результатов; навыками поиска, анализа и обобщения необходимой научной информации.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе Тема 2. Организация научных исследований в Российской Федерации Тема 3. Методология и методика научных исследований Тема 4. Выбор темы и этапов научного исследования. Обработка научной информации. Оформление результатов научной работы</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: написание реферата, коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1.О.03 Управление проектами

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные виды и элементы проектов; принципы, функции и методы управления проектами; организацию и механизм системы управления проектами; структуру и содержание разделов проектного цикла; методику финансового планирования и анализа проектов; принципиальные подходы к построению системы управления проектами; основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов ;способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования; основные виды и элементы проектов; методы руководства работой команды и командные стратегии; организацию и механизм системы управления проектами; методику финансового планирования и анализа проектов; составляющие организационно-экономического механизма управления, возможности делегирования полномочий и рационально распределения функций с учетом основ научной организации управленческого труда; способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для разработки и реализации проектов; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта; принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей; участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; методами планирования проектной деятельности; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; способностью выбора средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.); способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необхо-</p>

	димых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; методами планирования проектной деятельности; способностью эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей; способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</b>  Тема 1. Основы проект-менеджмента.  Тема 2. Разработка концепции проекта</p> <p><b>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</b>  Тема 1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.  Тема 2. Планирование проекта.  Тема 3. Организационное управление проектом.  Тема 4. Проектное финансирование.  Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; групповые дискуссии; промежуточная аттестация – экзамен.

#### Б1.О.04 Организация производства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков организации производства в области садоводства и ландшафтного дизайна.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и методы осуществления проектов в садоводстве; этапы разработки технико-экономического обоснования проекта; методику расчета экономических показателей; цели, задачи и методы управления производством; закономерности и принципы организации производства; методики формирования и организации использования земли, средств производства и трудовых ресурсов; способы формирования организационно-экономического механизма; способы организации технологических и продуктовых инноваций.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать и обосновать концепцию и структуру проекта; провести анализ и оценку технико-экономической обоснованности и реализуемости проекта; обеспечить эффективный контроль за ходом выполнения проекта; определять цели, задачи и методы управления производством; организовать процесс производства на основе передовых технологий; разрабатывать садообороты и организовывать территорию сада; формировать организационно-экономический механизм; разрабатывать рекомендации по организации отрасли садоводства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета и анализа технических и экономических показателей; навыками оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности; навыком определения целей, задач и методов управления производством; навыком рационального построения и эффективного ведения производства; навыками формирования организационно-экономического механизма; навыком организации высокопроизводительного труда коллектива.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством. 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия 3. Управление земельной территорией и организация использования земли. Техничко-экономическое обоснование земельных проектов. 4. Управление и организация использования активных средств производства 5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов 6. Технологические и продуктовые инновации в садоводстве и ландшафтном дизайне 7. Организация материально-технического обеспечения предприятия 8. Организация переработки и реализации продукции
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет

### Б1.О.05 Техничко-экономическое обоснование проектных решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по управлению производством, проектированию и технико-экономическому обоснованию проектных решений с использованием различных методов и инструментальных средств.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> систему показателей эффективности оценки проекта и выбора проектных решений; базовые методы расчета экономической эффективности проекта; методики сравнения проектных решений; методы и средства обоснования проектных решений, состав затрат и основные факторы, определяющие технико-экономические показатели в жизненном цикле сложных проектов; основные понятия, методы и принципы в области оценки рисков при создании и реализации проектных решений; основные составляющие элементы организационно-хозяйственного механизма управления предприятием;- методы управления производством и стили руководства работой коллектива;- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; критерии и показатели эффективности управления производством.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; производить расчеты экономической эффективности проектов, обосновывать выбор проектного решения; проводить сравнительный анализ и выбор проектного решения; системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проектов; применять методы оценки рисков, возникающих при разработке проектных решений; использовать полученные знания для определения цели, задач и методов управления производством, формирования организационно-экономического механизма и создания условий для высокопроизводительного труда коллектива; формулировать цели и задачи управления производством в рамках решения проблем и проблемных ситуаций; определять методы управления производством и стили руководства коллективом; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая</p>

	<p>в их состав современные методы активизации деятельности для высокопроизводительного труда коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; методами расчета показателей экономического эффекта от внедрения проекта; методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные проекты; навыками системного анализа для измерения экономических затрат и математическим аппаратом для их оценки; методиками оценки рисков при создании проектных решений; навыками определения цели, задач и методов управления производством, формирования организационно-экономического механизма и создания условий для высокопроизводительного труда коллектива; методикой целевого управления и приемами моделирования «дерева целей»; современными методами управления производством и определения стилей руководства коллективом для решения стратегических и оперативных задач развития производства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Планирование и оценка проектных решений</b></p> <p>1.1. Основы проектных решений и планирование проекта</p> <p>1.2. Разработка технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>1.3. Оценка технико-экономических показателей проектных решений</p> <p>1.4. Целевое управление для решения стратегических и оперативных задач развития производства</p> <p><b>Раздел 2. Экономическая оценка инвестиционных проектов</b></p> <p>2.1 Организация работы с инвестиционными проектами</p> <p>2.2. Методы экономической оценки проектов</p> <p>2.3. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</p> <p>2.4. Методы управления производством</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование; коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.</p>

#### Б1.О.06 Педагогические методики преподавания профессиональных дисциплин

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Педагогическим методикам преподавания профессиональных дисциплин».</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные педагогические методики; способы, средства и методы передачи профессиональных знаний; методы анализа научно-методических и учебных материалов; современные технологии педагогической деятельности; методы оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные педагогические методики; использовать способы, средства и методы передачи профессиональных знаний; применять методы анализа научно-методических и учебных материалов; использовать современные технологии педагогической деятельности; применять методы оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; использовать технологию подго-</p>

	<p>товки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> системой современных педагогических методик; системой способов, средств и методов передачи профессиональных знаний; системой методов анализа научно-методических и учебных материалов; современными технологиями педагогической деятельности; системой методов оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; способностью использовать технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Теория и современная методика обучения</p> <p>2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>3. Организационно-методические основы теоретического и практического обучения дисциплинам профессионального цикла</p> <p>4. Методика организации самостоятельной работы студентов</p> <p>5. Методика контроля и оценки знаний</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

#### Б1.О.07 Учебно-методическое обеспечение программ СПО и ДПО в области профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, ДПО, СПО; мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и маэстрантами п/о учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний; способы анализа научно-методических и учебных материалов; способы проведения оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовки заключения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний; проводить анализ научно-методических и учебных материалов; проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения.</p> <p><b>Владеть:</b> современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний; способностью проводить анализ научно-методических и учебных материалов; способностью проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Учебно-методическое обеспечение программ СПО и ДПО в области профессиональной деятельности</b></p> <p>1.1 Методология обучения и воспитания</p> <p>1.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ</p>



	<p>профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>1.3 Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p> <p>1.4 Методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации</p> <p>1.5 Планирование самостоятельной работы обучающихся</p> <p>1.6 Активные формы обучения</p> <p>1.7 Дистанционные методы обучения и контроля</p> <p>1.8 Методика создания презентационных материалов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; практическое задание; промежуточная аттестация – зачет.

#### **Б1.О.08** Современные проблемы и инновационные технологии в сельском хозяйстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, приобретение магистрантами углубленных теоретических знаний и практических навыков в разработке и применении новых инновационных технологий в сфере сельскохозяйственного производства, а также для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> сущность современных проблем науки и производства, научно-техническую политику в сфере сельскохозяйственного производства; сущность инновационных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; особенности эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса; современные методы решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать проблемы науки и производства, научно-техническую политику в сфере сельскохозяйственного производства; инновационные процессы на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; проблемы эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса; анализировать и оценивать современные методы решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения современных проблем сельскохозяйственного производства с учетом тенденций развития науки и производства, научно-технической политики; использования инновационных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; эксплуатации современного оборудования, техники и техно-</p>

	логий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса; навыками использования современных методов решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и стратегия инновационной деятельности в сельском хозяйстве</li> <li>2. Инновационные агротехнологии</li> <li>3. Ресурсосберегающее земледелие</li> <li>4. Техническое обеспечение инновационных технологий</li> <li>5. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агропромышленном комплексе</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; коллоквиум, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.09 Управление в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях управления проектами, организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> процессы проектного управления, связанные со стадиями жизненного цикла проекта; международные и национальные стандарты управления проектами; методы управления участниками проекта (проектным коллективом); критерии и показатели эффективности управления стоимостью проекта; основополагающие закономерности, принципы и функции управления; методы управленческого воздействия, стили руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, необходимые для наращивания конкурентных преимуществ и создания условий стратегической устойчивости; приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; способы формирования стратегических альтернатив, построения структур управления и делегирования полномочий для достижения поставленных целей; современные технологии управления, научной организации управленческого труда и процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; критерии и показатели эффективности управления.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для проектного управления с использованием инструментов планирования, организации и координации работы участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; моделировать проблемную ситуацию; применять методы оценки эффективности проектов и управления ими на всех этапах жизненного цикла; использовать полученные знания для организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке командной стратегии; распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления работой команды и стилей руководства; применять инструменты и технологии регули-</p>

	<p>рующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения; разрабатывать адаптивные структуры управления организацией, рационально делегировать полномочия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектного управления с использованием инструментов планирования, организации и координации работы участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; методами управления участниками проекта (проектным коллективом); способами определения ожидаемых результатов и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла проекта; навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; современными принципами научной организации управленческого труда и процесса стратегического управления; методикой целевого управления и приемами моделирования «дерева целей»; методами проектирования адаптивных структур управления организацией; способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы теории и технологии управления в АПК</b></p> <p>1.1. Формирование команды и функционирование систем управления  1.2. Развитие отечественной и зарубежной науки управления  1.3. Закономерности и принципы управления работой команды  1.4. Цели и функции управления сельскохозяйственным производством</p> <p><b>Раздел 2. Стратегическое управление в агропромышленных формированиях</b></p> <p>2.1. Организация управления в агропромышленных формированиях  2.2. Организационно-экономический механизм и методы руководства работой команды  2.3. Структура управления организацией  2.4. Формирование стратегических альтернатив, выработка командной стратегии и управленческих решений  2.5. Организация управленческого труда  2.6. Оценка эффективности управления проектом в условиях развития цифровых технологий</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум, защита реферата; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.О.10 Современные коммуникативные технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, овладение практически-ми навыками для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬ-	<b>Знать:</b> основы теории коммуникации; основные правила письменных и устных коммуникаций, необходимые для эффективного участия в

ТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p><b>Уметь:</b> вести деловые беседы, переговоры, совещания, интервью для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; вести дискуссию и полемику на профессиональные темы, умело аргументировать свою позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами деловой риторики; навыками применения современных коммуникативных технологий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Современные коммуникативные технологии делового общения</b></p> <p>Тема 1. Сущность, функции и техники общения</p> <p>Тема 2. Основные элементы и этапы коммуникативного процесса</p> <p><b>Раздел 2. Виды делового общения</b></p> <p>Тема 3. Личность в системе коммуникации</p> <p>Тема 4. Деловые переговоры, беседы, интервью, совещания, пресс-конференции.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

#### Б1.О.11 Инновационные агробιοтехнологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по использованию инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Зелёное черенкование</b></p> <p>1.1 Биологические основы зелёного черенкования</p> <p>1.2 Заготовка черенков</p> <p>1.3 Применение регуляторов роста</p> <p>1.4 Технология зелёного черенкования</p> <p><b>Раздел 2. Генетическая инженерия высших растений</b></p> <p>2.1 Ферменты генетической инженерии растений, физическое картирование и конструирование рекомбинантных ДНК</p> <p>2.2 Этапы получения транс-генных растений</p> <p>2.3 Методы трансформации растительных клеток</p> <p>2.4 Получение трансгенных растений, устойчивых к различным факто-</p>

	рам и трансформация пластомного генома растений <b>Раздел 3. Клеточная и тканевая биотехнологии</b> 3.1 Биология культивируемых клеток и тканей 3.2 Культура каллусных тканей 3.3 Клональное микроразмножение и оздоровление растений 3.4 Культура изолированных клеток и тканей в селекции растений
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, защита практической работы, реферат; промежуточная аттестация – зачет с оценкой

#### Б1.О.12 Методика экспериментальных исследований в агрономии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование компетенций студента, позволяющих иметь представление о методах научных исследований в агрономии, решать задачи по планированию, технике закладке и проведению эксперимента, использовать статистические методы анализа опытных данных; развитие способностей к решению задач по планированию, технике закладке и проведению эксперимента; создание условий для формирования: систематических знаний по использованию статистических методов анализа опытных данных; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные понятия, классификацию и сущность методов исследования, планирования экспериментов, наблюдений и учетов в опытах по агрономии, технику закладки и проведения опытов, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта; способы применения современных методов научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам современные методы научных исследований в области агрономии; способы обобщения статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов современные методы статистической обработки экспериментальных данных; основы количественной и качественной статистики, сущность дисперсионного анализа обработки экспериментальных данных полевых опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализ и использовать их для обобщению и статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы научных исследований в области агрономии, статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам; применять способы обобщения статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов применять современные методы статистической обработки экспериментальных данных; основы количественной и качественной статистики, сущность дисперсионного анализа обработки экспериментальных данных полевых опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализ и использовать их для обобщению и статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам; способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов; способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов спо-</p>

	<p>способностью применять современные методы статистической обработки экспериментальных данных; основы количественной и качественной статистики, сущность дисперсионного анализа обработки экспериментальных данных полевых опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализ и использовать их для обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1 Методы агрономических исследований</b></p> <p>1.1. Возникновение и краткая история сельскохозяйственного опытного дела</p> <p>1.2. Полевой опыт и его особенности</p> <p>1.3. Классификация методов размещения вариантов по делянкам опыта: современные (рендомизированные), систематические и стандартные методы</p> <p>1.4. Общие принципы и этапы планирования эксперимента.</p> <p><b>Раздел 2 Применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях</b></p> <p>2.1. Понятие об изменчивости, совокупности и выборке</p> <p>2.2 Сущность и основы дисперсионного метода</p> <p>2.3. Значение корреляционного и регрессионного анализов в опытной работе</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, собеседование; промежуточная аттестация – зачет</p>

### **Б1.О.13** Инструментальные методы исследований

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>овладение инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> основные новые методы исследования почв, растений и особенности научного профиля своей профессиональной деятельности; современное оборудование и приборы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно изучить новые методы исследования, в т. ч. с учетом изменения научного профиля своей профессиональной деятельности; профессионально использовать современное оборудование и приборы в исследовании почв и растений</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в лабораторных исследованиях</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1. Инструментальная диагностика физических условий среды обитания растений</p> <p>2. Биохимические и химические методы исследования растений и среды их обитания</p> <p>3. Инструментальная диагностика биологических факторов среды обитания растений</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, собеседование; промежуточная аттестация – зачет</p>

### **Б1.О.14** Интенсивные технологии производства продукции растениеводства

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков в соответствии</p>
---------------------------------	---

	с формулируемыми компетенциями на которых базируются технологии производства продукции растениеводства
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; разнообразными методологическими подходами к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Введение в растениеводство</b></p> <p>1.1. Состояние и современная стратегия развития растениеводства в России и Смоленской области.</p> <p>1.2. Агротехнологические этапы в период роста и развития растений</p> <p>1.3. Современная техника и с.-х. машины и их комплексное применение в отрасли растениеводства</p> <p><b>Раздел 2. Интенсивные технологии в растениеводстве</b></p> <p>2.1. Интенсивные технологии выращивания зерновых культур</p> <p>2.2. Интенсивные технологии выращивания зернобобовых культур</p> <p>2.3. Интенсивные технологии выращивания картофеля</p> <p>2.4. Интенсивные технологии выращивания льна-долгунца</p> <p>2.5. Интенсивные технологии выращивания рапса</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум; промежуточная аттестация – экзамен.

#### Б1.В.01 Психологические основы профессионального развития

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологическим основам профессионального развития».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; основные принципы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности разрабатывать стратегии действий по профессиональному развитию</p> <p><b>Владеть:</b> системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; основными принципами анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности правилами и способами разработки стратегии действий по профессиональному развитию</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1 Психология труда</b>

РИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1. Психология труда как раздел психологического знания. Профессиональная диагностика 1.2. Психология профессиональной деятельности <b>Раздел 2. Человек и труд</b> 2.1. Психология субъекта профессиональной деятельности 2.2. Формирование личности профессионала 2.3. Проблемы профессиональной деформации личности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет

#### Б1.В.02 Адаптивно-ландшафтные системы земледелия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студента профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков к разработке, оценке и освоению адаптивно-ландшафтных систем земледелия
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства при разработке адаптивно-ландшафтной системы земледелия; к разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных предприятий</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи по проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства при разрабатывании адаптивно-ландшафтных системах земледелия; решать задачи по оптимизации структуры посевных площадей, исходя из потребностей рынка, с целью интенсификации земледелия и рационального использования земельных ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками в решении задач по применению разнообразных методологических подходов при проектировании систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства; основными навыками в решении задач по разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизации структуры посевных площадей, исходя из потребностей рынка</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Понятие о системах и системных исследованиях</b> 1.1 Агропромышленный комплекс страны, как система более высокого уровня 1.2 Понятие о системах 1.3 Управление системами - это управление взаимодействиями между элементами. Методы управления <b>Раздел 2. Научные основы современных систем земледелия</b> 2.1. Понятие о системе земледелия 2.2. Структура и содержание систем земледелия 2.3. Агроландшафт как основа организации системы земледелия <b>Раздел 3. Научно-практические основы проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия</b> 3.1 Природно-климатические условия зон 3.2. Понятие о проекте организации территории хозяйства 3.3 Структура посевной площади хозяйства 3.4 Понятие о системе удобрения в хозяйстве и ее составные части 3.5 Понятие о системе обработки почвы. 3.6. Роль системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней в системах земледелия. 3.7. Понятие и сущность системы семеноводства. 3.8. Состояние и продуктивность природных кормовых угодий 3.9. Этапы освоения систем земледелия



ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет
--	--

### Б1.В.03 Современные технологии в кормопроизводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по управлению качеством продукции кормопроизводства, рациональному использованию земельных ресурсов по производству кормов и планированию их использования в сельскохозяйственных предприятиях
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции кормопроизводства; инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции кормопроизводства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции кормопроизводства; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции кормопроизводства</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции кормопроизводства; инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции кормопроизводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Современные тенденции в биологии и экологии кормовых культур</b></p> <p>1.1. Биологические и экологические особенности кормовых растений</p> <p>1.2 Генетические основы современной селекции кормовых культур</p> <p>1.3. Биологическая азотфиксация - важнейшее направление углеродной нейтральности кормовых растений</p> <p><b>Раздел 2. Новое в кормопроизводстве в летний период</b></p> <p>2.1. Культурные пастбища - основа летнего кормления жвачных животных и лошадей</p> <p><b>Раздел 3. Технические и технологические новинки в кормопроизводстве</b></p> <p>3.1 Современные технологии заготовки кормов</p> <p>3.2 Энергосберегающая заготовка сенажа</p> <p>3.3 Новое в технологиях заготовки силоса</p> <p>3.4 «Точное» кормопроизводство</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, защита практической работы; промежуточная аттестация – экзамен

### Б1.В.04 Основы управления производственным процессом в современных агротехнологиях

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области основ управления производственным процессом в современных агротехнологиях
--------------------------	--

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; особенности экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Уметь:</b> использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы управления продукционным процессом в современных агротехнологиях</b></p> <p>1.1. Агротехнология как механизм управления продукционным процессом сельскохозяйственных культур</p> <p>1.2. Ресурсосберегающее (энергосберегающее) земледелие</p> <p>1.3. Принципы и методы управления продукционным процессом</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, реферат; промежуточная аттестация – зачет

#### Б1.В.05 Теоретические основы программирования урожаяв

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих разработать комплекс взаимосвязанных агротехнологических мероприятий, обеспечивающих получение расчётного урожая с высоким качеством продукции, пригодной для перерабатывающей промышленности; приобретение теоретических и практических знаний программирования урожаяв, позволяющих с большим экономическим эффектом использовать земельные, трудовые и материально – технические ресурсы хозяйств, поднять уровень квалификации и работы специалистов сельского хозяйства, повысить эффективность всего сельскохозяйственного производства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, методы программирования урожаяв полевых культур для различных уровней агротехнологий; инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; пригодность земель для возделывания с-х культур.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; прогнозировать урожай с-х культур; различать уровни агротехники; оценивать пригодность земель для возделывания полевых культур; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий полу-</p>

	<p>чения высококачественной продукции растениеводства; производить учет качественной продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> методологическими подходами к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; методами программирования урожаев полевых культур с учетом уровней агротехнологий; инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; способностью оценивать пригодность земель для возделывания качественной с-х продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Факторы жизни растений и основные законы земледелия</b></p> <p>1.1 Характеристика света как экологического фактор</p> <p>1.2. Требования растений к условиям произрастания</p> <p>1.3. Основные законы земледелия</p> <p><b>Раздел 2. Принципы программирования и методы определения программируемой урожайности сельскохозяйственных культур</b></p> <p>2.1. Основные принципы программирования урожаев</p> <p>2.2. Методы определения программируемой урожайности</p> <p>2.3. Агрохимические основы программирования урожаев</p> <p>2.4. Фитометрические показатели и их использование в программировании урожаев.</p> <p><b>Раздел 3. Особенности агротехники и технологические основы программирования урожаев</b></p> <p>3.1 Агротехнологические и технологические основы получения программированных урожаев.</p> <p>3.2 Комплексный учет лимитирующих факторов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, коллоквиум;</p> <p>промежуточная аттестация – зачет</p>

#### Б1.В.06 Экологические основы интегрированной системы защиты растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в применении разнообразных методологических подходов к моделированию и проектированию экологической системы защиты растений в технологиях производства безопасной продукции растениеводства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> приемы применения разнообразных методологических подходов к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции; инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; пригодность земель для возделывания с-х культур.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать применять разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; производить учет качественной продукции</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применения разнообразных методологических подходов к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции; инновационными процессами в агропромышленном комплексе при про-</p>

	ектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; способностью оценивать пригодность земель для возделывания качественной с-х продукции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методические и теоретические основы интегрированной защиты растений</b></p> <p>1.1 Интегрированная защита растений (ИЗР) – новый этап системно-экологического направления её развития</p> <p>1.2. Экологические основы организационно-хозяйственных мер и агротехнических методов защиты растений</p> <p>1.3. Современная биоэкология - теоретическая основа биологической защиты растений</p> <p>1.4. Экологические основы применения пестицидов в системе интегрированной защиты растений</p> <p><b>Раздел 2. Планирование и разработка интегрированной системы защиты сельскохозяйственных культур</b></p> <p>2.1. Интегрированная система защиты зерновых и зернобобовых культур</p> <p>2.2 Интегрированная система защиты картофеля и технических культур</p> <p>2.3. Интегрированная система защиты овощных культур</p> <p>2.4. Интегрированная система защиты плодовых культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, коллоквиум; промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен.

#### Б1.В.ДВ.01.01 Применение регуляторов роста

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	получение обучающимся системы современных теоретических знаний о фитогормонах растений и синтетических регуляторах роста, их химической природе, механизмах действия в растительном организме, способах использования биологически активных веществ (БАВ) в практике растениеводства для осмысленного, эффективного и рационального управления продукционным процессом в агро- и фитотехнологиях
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> методы программирования урожаев полевых культур под воздействием используемых агрохимикатов на агрофитоценозы; инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи при программировании урожаев полевых культур под воздействием используемых агрохимикатов на агрофитоценозы; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками в решении задач программирования урожаев полевых культур под воздействием используемых агрохимикатов на агрофитоценозы; способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	<b>Раздел 1. Фитогормоны – стимуляторы и ингибиторы роста</b>

РИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1 Фитогормоны – стимуляторы роста (ауксины, цитокинины, гиббереллин) 1.2. Фитогормоны – ингибиторы роста. Синтетические регуляторы роста <b>Раздел 2. Применение регуляторов роста в растениеводстве</b> 2.1. Химическая регуляция роста и развития сельскохозяйственных культур с помощью фитогормонов и их аналогов 2.2. Применение негормональных регуляторов роста
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: реферат, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет

### Б1.В.ДВ.01.02 Приёмы коррекции агрофитоценозов в различных погодных условиях

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в производстве современных технологических средств агротехнологий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> методы программирования урожаев полевых культур под воздействием используемых агрохимикатов на агрофитоценозы; инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи при программировании урожаев полевых культур под воздействием используемых агрохимикатов на агрофитоценозы; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками в решении задач программирования урожаев полевых культур под воздействием используемых агрохимикатов на агрофитоценозы; способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Основы агрофитоценозов 1.1. Состав, структура, устойчивость и изменчивость агрофитоценозов. Совместимость компонентов, принципы подбора компонентов при проектировании агрофитоценозов для полевых земель 1.2. Особенности создания луговых агрофитоценозов, теория и практика проектирования луговых травостоев Раздел 2. Механизация процессов в растениеводстве 2.1 Общие вопросы технического сервиса АПК 2.2 Машины и орудия для обработки почвы и машины для внесения удобрений и мелиорантов, для сева с-х культур, для ухода, для уборки полевых культур
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: реферат, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет

### Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в овощеводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по проектированию и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции овощеводства
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции овощеводства; инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции овощеводства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции овощеводства; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции овощеводства</p> <p><b>Владеть:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции овощеводства; инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции овощеводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Овощеводство открытого грунта</b></p> <p>1.1 Особенности возделывания овощных культур в открытом грунте</p> <p>1.2 Частное овощеводство</p> <p><b>Раздел 2. Овощеводство защищённого грунта</b></p> <p>2.1 Защищенный грунт и его особенности</p> <p>2.2 Рассадный метод в овощеводстве</p> <p>2.3 Технология производства овощей в защищенном грунте</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, защита практической работы; промежуточная аттестация – зачет

### Б1.В.ДВ.02.02 Современные технологии в плодоводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по проектированию и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции плодоводства
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции плодоводства; инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции плодоводства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции плодоводства; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции плодоводства</p> <p><b>Владеть:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции плодоводства; инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции плодоводства</p>

	процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции плодородства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1 Основы плодородства</b> 1.1 Плодовый и ягодный питомник 1.2 Закладка сада <b>Раздел 2. Технология производства плодов и ягод</b> 2.1 Технология производства плодов 2.2 Технология выращивания ягодных растений 2.3 Формирование и обрезка плодовых и ягодных культур
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, защита практической работы; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.03.01 Межкультурные коммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, овладеть основами деловой коммуникации в межкультурной среде, что включает в себя формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать в процессе межкультурного общения в рамках академической и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения; осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1 Основы деловой коммуникации в межкультурной среде</b> Тема 1. «Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной среде». Тема 2. «Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности». <b>Раздел 2 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</b> Тема 3 «Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации» Тема 4 «Общение с иностранными партнерами»
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.03.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; классификацию, принципы функционирования и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</b></p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация – сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p><b>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</b></p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: реферат, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет

#### Б1.В.ДВ.03.03 Социальная адаптация и социализация молодёжи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дис-
---------------	--



ДИСЦИПЛИНЫ	циплине «Социальная адаптация и социализация молодежи».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; содержание, процессы, условия социализации и социальной адаптации молодежи; основные понятия социально-групповых особенностей молодежи; особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социализации, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с социальной адаптацией и социализацией молодежи; различать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения при социализации и социальной адаптации молодежи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая разнообразие культур.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Социология молодежи</b></p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система и межнациональные отношения в молодежной среде</p> <p>1.4. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.5. Брак и семья</p> <p>1.6. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.7. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p><b>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</b></p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная само-регуляция и социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.4. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.5. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.6. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: написания реферата, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

## Блок 2. Практика

### Обязательная часть

#### Б2.О.01(П) Производственная практика: технологическая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Целью проведения производственной практики (технологическая практика) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических
---------------------------	--

	навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b> современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; цели, задачи и методы управления производством, организационно-экономический механизм, условия для высокопроизводительного труда коллектива; разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства; разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции; разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; воздействия используемых агрохимикатов на агрофитоценозы; инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий; показатели экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний; использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; определять цели, задачи и методы управления производством, формировать организационно-экономический механизм и создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива; применять разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства; применять разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции; использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка; обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеть:</b> современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний; современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; умением определять цели, задачи и методы управления производством, формировать организационно-экономический механизм и создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива; разнообразными методологическими подходами к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства; разнообразными методологическими подходами к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции; разнообразными методологическими подходами к проектированию экологи-</p>

	<p>чески безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; умением предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы; умением использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства; умением разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка; умением обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>Сбор информации о деятельности организации</b></p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли. Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически. Изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности. Изучение материально-технического оснащения базы практики. Инструментальные средства для обработки данных и их учёта</p> <p><b>Нормативно-правовая база предприятия</b></p> <p>Изучение нормативно-правовых основ организации. Знакомство с документами, регламентирующими деятельность предприятия базы практики (лицензия, сертификат; договор с учредителем, устав, положение о структурных подразделениях, структурная и штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; инструкции по технике безопасности).</p> <p><b>Организация работ</b></p> <p>Структура производственной организации. Структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций. Состав производственного подразделения.</p> <p>Формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования.</p> <p><b>Общая характеристика профессиональной деятельности организации</b></p> <p>Виды и содержание работ. Методика выполнения работ. Знакомство с технологиями производства продукции растениеводства. Системы севооборотов, обработки почв, защиты растений, удобрений, машин и сельскохозяйственной техники. Сорта и гибриды сельскохозяйственных культур. Вопросы семеноводства и подготовки семян. Хранение сельскохозяйственной продукции. Выполнение практических работ и поручений</p> <p><b>Совершенствование работы организации</b></p> <p>Выявление проблем в деятельности организации. Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Определение направлений решения проблем в деятельности организации</p> <p><b>Формирование отчета о прохождении практики</b></p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль – комплект документов по практике; промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</p>

## Б2.О.02(Н) Производственная практика: научно исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра, а также развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области агрономии в современных условиях
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b> задачи развития области профессиональной деятельности, используя анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности; методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности, анализа результатов и подготовки отчетных документов; ; методики технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; задачи исследования, методы проведения научного исследования, современные методы анализа почвенных и растительных образцов; методы математической статистики как основы обработки полученных результатов</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи развития области профессиональной деятельности, используя анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности; проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; обосновывать задачи исследования, выбирать методы проведения научного исследования, использовать современные методы анализа почвенных и растительных образцов; сделать обоснованные выводы на основе обработки полученных результатов методами математической статистики</p> <p><b>Владеть:</b> умением решать задачи развития области профессиональной деятельности, используя анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности; умением проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы; умением осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; умением обоснования задач исследования, выбора методов и проведения научного исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов; умением сделать обоснованные выводы на основе обработки полученных результатов методами математической статистики</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбор темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбор стандартных моделей для дальнейшего исследования</li> <li>- определение методологии проведения исследования;</li> <li>- подготовка научной статьи по теме исследования;</li> <li>- подготовка выступления на научной конференции</li> </ul> <p><b>Основной этап: Научно-исследовательский</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели исследования;</li> <li>- формулировка задач исследования;</li> <li>- выбор методов научно-исследовательской работы;</li> <li>- обоснование актуальности темы НИР;</li> <li>- закладка опытов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полевой этап проведения исследований;</li> <li>- камеральный этап проведения исследования;</li> <li>- статистическая обработка результатов исследования;</li> <li>- сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР;</li> <li>- сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- подготовка научной статьи по теме исследования;</li> <li>- подготовка выступления на научной конференции</li> </ul> <p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики;</li> <li>- составление и оформление отчета о прохождении практики;</li> <li>- защита отчета по практике</li> </ul>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль – комплект документов по практике; промежуточная аттестация: зачёт, зачёт, зачёт с оценкой

#### ФТД. Факультативы

#### ФТД.01 Мобильные энергетические средства в инновационных процессах АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов знаний по организации на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительного использования и надёжной работы технических систем, экономических и экологических вопросов при использовании мобильных машин и установок сельскохозяйственного производства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основы теории трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства для способности и готовности организации на предприятиях агропромышленного комплекса использовать инновационные процессы, проектирование и реализацию, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства; основные направления и тенденции совершенствования мобильных энергетических средств.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи высокоэффективного использования мобильных энергетических средств сельскохозяйственного назначения; выбирать тип мобильного энергетического средства с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы для проектирования и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа эффективности и оптимизации использования мобильных энергетических средств для использования инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	<b>Раздел 1. Технологические свойства мобильных энергетических средств</b>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1. Классификация и технологические свойства мобильных энергетических средств. 1.2. Тягово-энергетическая концепция МЭС и модульные энерготехнологические средства. 1.3. Автоматизация мобильных энергетических средств 1.4. Показатели технологических свойств МЭС <b>Раздел 2. Безопасность мобильных энергетических средств</b> 2.1. Общие сведения безопасности МЭС. Параметры и оборудование кабин 2.2. Микроклимат в кабине МЭС. Шум и вибрации на рабочем месте.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: реферат, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

## ФТД.02 Методика подготовки научных публикаций

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать представление о методологии научного творчества, привить и расширить навыки работы с научной литературой, патентного поиска, обучить порядку подготовки, оформления и защиты, научных публикаций, отчетов, докладов, ВКР
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> методы научного познания, логические законы и правила; основы работы с научной литературой; основы работы над рукописью; требования и правила оформления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований <b>Уметь:</b> работать с научной литературой и отбирать фактический материал по теме исследований; представлять текстовый, табличный и иллюстративный материал; анализировать опубликованные и собственные научные данные, делать заключения, выводы, практические рекомендации; представить результаты исследований в форме отчета, реферата, публикации; аргументировано отвечать на вопросы. <b>Владеть:</b> способностью к составлению практических рекомендаций по использованию результатов; культурой речи, ведением научной полемики
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Методология научного творчества</b> <b>Раздел 2. Работа над рукописью</b>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: выполнение индивидуального задания, собеседование; промежуточная аттестация – зачет.