

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

**Согласовано**  
на Научно-методическом совете  
инженерно-технологического факультета  
«19» мая 2023 г.

**Утверждено**  
решением кафедры агрономии,  
землеустройства и экологии  
«17» апреля 2023 г.  
протокол № 11

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(технологическая практика)**

Направление подготовки (специальность) **35.04.04. Агрономия**  
Направленность (профиль) программы (специализация) **Производство  
продукции растениеводства**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.04.04. Агрономия

Программа практики разработана доцентом кафедры агрономии, землеустройства и экологии ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, к.с.-х.н. Глушаковым С.Н.

Рецензент: доцент кафедры механизации ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, к.т.н. Скобеев И.Н.

## Введение

Производственная практика (технологическая практика) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях и в организациях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением современных агрономических работ, инструментальных средств, программно-аппаратного комплекса, организации передовых методов работы, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (технологическая практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (технологическая практика) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.

**Задачами практики** являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение особенностей деятельности конкретного предприятия (организации, учреждения, фирмы), его структуры, состава, назначения и организации работы основных и вспомогательных подразделений;
- приобретение навыков и умений передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик;
- приобретение навыков и умений использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков и умений управления коллективами и организации процесса производства;
- приобретение навыков и умений применения разнообразных методологических подходов к проектированию систем земледелия, защиты растений, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства;
- приобретение навыков и умений использования инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства;
- приобретение навыков и умений разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных предприятий;
- приобретение навыков и умений оптимизации структуры посевных площадей, исходя из потребностей рынка;
- приобретение навыков и умений обеспечения экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая практика.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика (технологическая практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

## 2 Планируемые результаты обучения при прохождении производственной технологической практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 2.1 Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Универсальная компетенция</b>	
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 Анализирует и использует современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 Определяет цели, задачи и методы управления производством, формирует организационно-экономический механизм и создает условия для высокопроизводительного труда коллектива
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-1 Готов применять разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия, защиты растений, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	ИД-1 Применяет разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства
	ИД-2 Применяет разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции
	ИД-3 Использует разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства
	ИД-4 Умеет предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы
ПК-2 Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства	ИД-1 Использует инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства
ПК-3 Способен разработать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка	ИД-1 Разрабатывает адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизирует структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка
ПК-4 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур	ИД-1 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур

## 2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>	
<b>Общепрофессиональная компетенция ОПК-2</b> Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	
ИД-1 Анализирует и использует современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	<b>Знать:</b> современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний
	<b>Уметь:</b> анализировать и использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний
	<b>Владеть:</b> современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний
<b>Общепрофессиональная компетенция ОПК-3</b> Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ИД-1 Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональная компетенция ОПК-6</b> Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ИД-1 Определяет цели, задачи и методы управления производством, формирует организационно-экономический механизм и создает условия для высокопроизводительного труда коллектива	<b>Знать:</b> цели, задачи и методы управления производством, организационно-экономический механизм, условия для высокопроизводительного труда коллектива
	<b>Уметь:</b> определять цели, задачи и методы управления производством, формировать организационно-экономический механизм и создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива
	<b>Владеть:</b> умением определять цели, задачи и методы управления производством, формировать организационно-экономический механизм и создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива
<b>Профессиональная компетенция ПК-1</b> Готов применять разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия, защиты растений, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	
ИД-1 Применяет разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства	<b>Знать:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> применять разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства
	<b>Владеть:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства
ИД-2 Применяет разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции	<b>Знать:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции
	<b>Уметь:</b> применять разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции
	<b>Владеть:</b> разнообразными методологическими подходами к

	проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции
ИД-3 Использует разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	<b>Знать:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства
	<b>Владеть:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства
ИД-4 Умеет предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы	<b>Знать:</b> воздействия используемых агрохимикатов на агрофитоценозы
	<b>Уметь:</b> предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы
	<b>Владеть:</b> умением предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК-2 Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства	
ИД-1 Использует инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства	<b>Знать:</b> инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства
	<b>Владеть:</b> умением использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства
ПК-3 Способен разработать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка	
ИД-1 Разрабатывает адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизирует структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка	<b>Знать:</b> адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий
	<b>Уметь:</b> разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка
	<b>Владеть:</b> умением разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК-4 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур	
ИД-1 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур	<b>Знать:</b> показатели экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур
	<b>Уметь:</b> обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур
	<b>Владеть:</b> умением обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур

### **3 Место практики в структуре ОПОП ВО.**

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2 «Практики», является частью практической подготовки, в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### **4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, в академических часах**

Общая трудоемкость производственной практики (технологическая практика) составляет 9 зачетные единицы (324 часов, из них 4 часа контактной работы, 2 часа на контроль). Студенты очной и заочной форм обучения проходят практику в течение 6 недель на 2 курсе в 4 семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

### **5. Руководство практикой**

Для руководства производственной практикой (технологическая практика) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры агрономии, землеустройства и экологии (далее - руководитель практики от Академии), и ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе каждого обучающегося с оценкой уровня сформированности компетенций в период про-

хождения практики (приложение Ж);

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности, а также ознакомливает обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
<b>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</b>	
<b>Сбор информации о деятельности организации</b> Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли. Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически. Изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности. Изучение материально-технического оснащения базы практики. Инструментальные средства для обработки данных и их учёта	ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-6
<b>Нормативно-правовая база предприятия</b> Изучение нормативно-правовых основ организации. Знакомство с документами, регламентирующими деятельность предприятия базы практики (лицензия, сертификат; договор с учредителем, устав, положение о структурных подразделениях, структурная и штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; инструкции по технике безопасности).	ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-6
<b>Организация работ</b> Структура производственной организации. Структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций. Состав производственного подразделения. Формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования.	ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-6
<b>Общая характеристика профессиональной деятельности организации</b> Виды и содержание работ. Методика выполнения работ. Знакомство с технологиями производства продукции растениеводства. Системы севооборотов, обработки почв, защиты растений, удобрений, машин и сельскохозяйственной техники. Сорты и гибриды сельскохозяйственных культур. Вопросы семеноводства и подготовки семян. Хранение сельскохозяйственной продукции. Выполнение практических работ и поручений	ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-1 ПК-3
<b>Совершенствование работы организации</b> Выявление проблем в деятельности организации. Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Определение направлений решения проблем в деятельности организации.	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ПК-4
<b>Формирование отчета о прохождении практики</b>	

Перед началом производственной практики (технологическая практика) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.



Обучающиеся в период прохождения производственной практики (технологическая практика) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в том числе индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по производственной практике (технологическая практика) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

## **8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается инженерно-технологическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

## **9. Оценочные материалы по производственной практике**

Оценочные материалы по производственной практике (технологическая практика) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

## 10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (технологическая практика) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (технологическая практика).

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

### Учебно-методическое обеспечение проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Самсонова Н.Е.. Методические указания по организации и прохождению производственной практики (технологическая практика) для магистрантов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия/ Н.Е. Самсонова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 33 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0% copy.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0% copy.pdf</a>

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС, режим доступа
1	Практикум по питомниководству садовых культур: учебное пособие/ Н.П. Кривко [и др.]. – СПб.: Лань, 2015. – 290 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/51724">https://e.lanbook.com/book/51724</a>
2	Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/129084">https://e.lanbook.com/book/129084</a>
3	Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/51724">https://e.lanbook.com/book/51724</a>
4	Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113389">https://e.lanbook.com/book/113389</a>
5	Глушаков С. Н., Лякина О.А. Грибоводство. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во ФГБОУВО Смоленская ГСХА, 2017. - 239 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%93%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%9B%D1%8F%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%93%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%9B%D1%8F%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf</a>
6	Общая селекция растений : учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 480 с.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/107913/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/107913/#1</a>
7	Ториков, В. Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/119628">https://e.lanbook.com/book/119628</a>
8	Мельникова, О. В. Теория и практика биологизации земледелия: монография / О. В. Мельникова, В. Е. Ториков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 384 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/122159">https://e.lanbook.com/book/122159</a>
9	Николаев, В.А. Совершенствование технических средств обработки почвы : монография / В.А. Николаев. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2010. — 244 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/131299">https://e.lanbook.com/book/131299</a>
10	Ториков, В.Е. Обработка почвы, посев и посадка полевых культур : монография / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 244 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115507">https://e.lanbook.com/book/115507</a>

11	Практикум по технологии производства продукции растениеводства : учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян ; под редакцией А. К. Фурсовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/50171">https://e.lanbook.com/book/50171</a>
----	--	---

#### Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сельскохозяйственная биотехнология. Учебник/ В.С. Шевелуха [ и др.] /3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. школа, 2008. – 710 с.	10
2	Питомниководство садовых культур: учебник / под ред. Н.П. Кривко. – СПб.: Лань, 2015. – 368 с.	5
3	Овощеводство: учебник / под ред. Г.И. Тараканова. – М.: КолосС, 2002. – 472 с.	118
4	Плодоводство: учебник / под ред. Ю.В. Трунова. – М.: КолосС, 2012. – 415 с.	5
5	Системы земледелия: учебник / под ред. А.Ф. Сафонова. - М. : КолосС, 2006. - 447с.	50
6	Земледелие: учебник / под.ред. Г.И. Базырева. - М. : КолосС, 2008. - 607с.	40
7	Романова. И.Н., Карамулина И.А., Терентьев С.Е. Технологические процессы производства продукции растениеводства. – Смоленск, ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2008. – 119 с.	5
8	Агрономия: учебник / под ред. В.Д. Мухи. – М.: Колос, 2001. – 504 с.	96
9	Каюмов М.К. Программирование урожаев. – М.: Моск. Рабочий, 1986 (1989). – 182 с.	11+2
10	Растениеводство : учебник / под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2006. – 612 с.	100
11	Баздырев Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник / А.Ф. Сафонов. - М. : КолосС, 2009. - 415с.	100
12	Прудникова, А.Г. Вредоносность сорных растений и меры борьбы с ними при возделывании сельскохозяйственных культур : учеб. Пособие. ФГОУ ВПО "Смоленская ГСХА". - Смоленск, 2009. – 116 с.	15
13	Прудникова А.Г. Севооборот - основа эффективного использования устойчивости плодородия дерново-подзолистых почв и урожайности сельскохозяйственных культур: учеб. пособие / И.Н. Романова, А.Д. Прудников. ФГОУ ВПО "Смоленская ГСХА". - Смоленск, 2009. – 108 с.	15
14	Прудникова А.Г. Структура как фактор устойчивости плодородия почв к антропогенным загрязнениям: учеб. пособие. - Смоленск, 2005. - 141 с.	89
15	Прудников А.Д. Экологизация воспроизводства агрофизических свойств дерново-подзолистых почв в агроэкосистемах: монография. - Смоленск, 2005. - 206 с.	75

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

### 13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (технологическая практика) в конкретной организации должны использоваться оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для промежуточной аттестации	Корпус 3, аудитория 411	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска аудиторная, телевизор «Витязь» - 1 шт., DVD плеер – 1 шт.
Для самостоятельной работы	Корпус 1, аудитория 203	Специализированная мебель. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет – 18 шт.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика)**

Направление подготовки (специальность) **35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы (специализация) **Производство продукции  
растениеводства**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (технологическая практика)**

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного Средства
ИД-1.ОПК-2 Анализирует и использует современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний <b>Умеет:</b> анализировать и использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний <b>Владеет:</b> современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчёта о практике
	Продвинутый (хорошо)	<b>Знает твердо:</b> современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний <b>Умеет уверенно:</b> анализировать и использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний <b>Владеет уверенно:</b> современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний	
	Высокий (отлично)	<b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать и использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний	
ИД-1.ОПК-3 Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональ-	Дневник прохождения практики Отчет о прохож-

профессиональной деятельности		<p>ной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>дении практики</p> <p>Защита отчёта о практике</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b> современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>	
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>	
ИД-1.ОПК-6 Определяет цели, задачи и методы управления производством, формирует организационно-экономический механизм и создает усло-	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> цели, задачи и методы управления производством, организационно-экономический механизм, условия для высокопроизводительного тру-</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчёта о</p>



<p>вия для высокопроизводительного труда коллектива</p>		<p>да коллектива</p> <p><b>Умеет:</b> определять цели, задачи и методы управления производством, формировать организационно-экономический механизм и создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива</p> <p><b>Владеет:</b> умением определять цели, задачи и методы управления производством, формировать организационно-экономический механизм и создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива</p>	<p>практике</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b> цели, задачи и методы управления производством, организационно-экономический механизм, условия для высокопроизводительного труда коллектива</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> определять цели, задачи и методы управления производством, формировать организационно-экономический механизм и создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> умением определять цели, задачи и методы управления производством, формированием организационно-экономического механизма и создания условий для высокопроизводительного труда коллектива</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> целей, задач и методов управления производством, организационно-экономического механизма, условий для высокопроизводительного труда коллектива</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> определять цели, задачи и методы управле-</p>	

		<p>ния производством, формирования организационно-экономического механизма и создания условий для высокопроизводительного труда коллектива</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> умением определять цели, задачи и методы управления производством, формированием организационно-экономического механизма и создания условий для высокопроизводительного труда коллектива</p>	
<p>ИД-1.ПК-1 Применяет разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства</p> <p><b>Умеет:</b> применять разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства</p> <p><b>Владеет:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства</p>	<p>Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчёта о практике</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> применять разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства</p>	

		ства <b>Владет уверенно:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства	
	Высокий (отлично)	<b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> разнообразных методологических подходов к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства	
ИД-2.ПК-1 Применяет разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции <b>Умеет:</b> применять разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции <b>Владет:</b> разнообразными методологическими под-	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчёта о практике

		ходами к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции	
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> применять разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции</p>	
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> разнообразных методологических подходов к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев эко-</p>	

		логически безопасной продукции	
ИД-3.ПК-1 Использует разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Умеет:</b> использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Владеет:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчёта о практике</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p>	
	Высокий (отлично)	<b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> разнообразных методологических подходов к проектированию	

		<p>экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства</p>	
ИД-4 ПК-1 Умеет предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> воздействия используемых агрохимикатов на агрофитоценозы</p> <p><b>Умеет:</b> предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы</p> <p><b>Владеет:</b> умением предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчёта о практике</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b> воздействия используемых агрохимикатов на агрофитоценозы</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> умением предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы</p>	
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> воздействий используемых агрохимикатов на агрофитоценозы</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое</b></p>	

		<p><b>умение:</b> предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> умением предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы</p>	
ИД-1.ПК-2 Использует инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства</p> <p><b>Умеет:</b> использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства</p> <p><b>Владеет:</b> умением использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчёта о практике</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b> инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства</p>	

		<b>Владеет уверенно:</b> умением использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства	
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> умением использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства</p>	
ИД-1.ПК-3 Разрабатывает адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизирует структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчёта о практике</p>



		<p>потребностей рынка</p> <p><b>Владеет:</b> умением разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизирует структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b> адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> умением разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизирует структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка</p>	
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных предприятий</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> умением разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий</p>	

		тий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка	
ИД-1.ПК-4 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> показатели экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеет:</b> умением обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчёта о практике</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b> показатели экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> умением обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> показателей экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании культур</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> умением обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов</p>	

## 2 Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	не зачтено	зачтено		
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объёме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	не зачтено	зачтено		
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объёме

Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
--------------------------------------	--	--	--	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (технологическая практика)**

#### **Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (технологическая практика) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (технологическая практика) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

#### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (технологическая практика) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Собеседование по итогам прохождения производственной практики (технологическая практика)**

1. Системы земледелия.
2. Этапы обработки почвы.
3. Типы и виды севооборотов.
4. Принципы составления севооборота
5. Севообороты с овощными культурами.
6. Приёмы обработки почвы.
7. Сельскохозяйственная техника для обработки почвы.
8. Плодородие почвы. Современные понятия и классификация.
9. Структура почвы – основа агрофизической устойчивости агроэкосистем.
10. Причины деградации пахотных почв и их устранение.
11. Физико-механические показатели плодородия почв, их динамика под влиянием факторов интенсификации и воспроизводство.
12. Влияние сельскохозяйственных культур на агрофизические показатели почвы.
13. Влияние минеральных и органических удобрений на агрофизические свойства почвы.
14. Влияние зеленых удобрений на структурно-механические свойства почвы.
15. Влияние севооборота на прочностные характеристики структуры дерново-подзолистой почвы.
16. Механизм воздействия обработки почвы на плодородие.
17. Воспроизводство плодородия почвы в земледелии.
18. Карантинные сорные растения и меры борьбы с ними.
19. Сорняки-паразиты и меры борьбы с ними
20. Лекарственные сорные растения и их использование.
21. Аллелопатические взаимоотношения в агроценозах
22. Применение гербицидов в посевах зерновых культур.
23. Применение гербицидов при возделывании картофеля.
24. Борьба с сорняками в посевах кукурузы.
25. Агротехнические и химические меры борьбы с сорняками при возделывании льна-долгунца.
26. Применение гербицидов при возделывании люпина.
27. Борьба с сорными растениями при возделывании корнеплодов.
28. Уничтожение сорняков в посевах злаковых и бобовых трав.
29. Борьба с сорняками при возделывании овощных культур
30. Агротехническая роль промежуточных культур в севооборотах
31. Роль многолетних бобовых трав в сохранении плодородия почв и повышении их устойчивости к техногенным воздействиям.
32. Почвозащитные севообороты Нечерноземной зоны.
33. Севообороты мелиорированных земель
34. Обработка как фактор плодородия почвы и урожайности культур
35. Современные системы минимализации обработки почв Нечерноземной зоны
36. Сочетание интенсивной обработки почвы с внесением органических удобрений при возделывании пропашных культур
37. Пути снижения уплотняющего воздействия сельскохозяйственной техники на почву.
38. Агротехническая роль многолетних бобовых трав, промежуточных культур в воспроизводстве плодородия почвы и укреплении кормовой базы животноводства в Смоленской области.

39. Состояние растениеводства Смоленской области и перспективы развития.
40. Технологии возделывания кукурузы в откормочных хозяйствах Смоленской области. Перспективные сорта и гибриды.
41. Картофелеводство Смоленщины. Площади, перспективы и доходность отрасли.
42. Перспективы развития льноводства в Смоленской области.
43. Перспективы развития рапсоводства в Смоленской области.
44. Применение гербицидов при возделывании рапса Смоленской области.
45. Смешанные посевы на основе пелюшки.
46. Перспективы льна масличного в Смоленской области
47. Перспективы гречихи в Смоленской области
48. Малораспространённые кормовые культуры
49. Понятие о посевной годности семян.
50. Особенности семеноводства льна-долгунца
51. Сорта и гибриды сельскохозяйственных культур
52. Реестр селекционных достижений.
53. Глубина посева и посадки сельскохозяйственных культур.
54. Системы удобрений основных сельскохозяйственных культур.
55. Виды органических и минеральных удобрений.
57. Система защиты сельскохозяйственных культур.
58. Виды пестицидов.
59. Способы уборки сельскохозяйственных культур.
60. Типы современных садов.

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
 прохождения производственной практики (технологическая практика)

студента \_\_ курса \_\_\_\_ формы обучения  
 по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия  
 (профиль Производство продукции растениеводства)

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики (примерное)	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2	Сбор информации о деятельности организации		
3	Нормативно-правовая база предприятия		
4	Организация работ		
5	Общая характеристика профессиональной деятельности организации		
6	Совершенствование работы организации		
7	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
 (должность)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
 (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
 (должность)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
 (расшифровка)

# Форма индивидуального задания для прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия  
профиль Производство продукции растениеводства

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для прохождения производственной практики (технологическая практика)

студента \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

**Целевая установка:** *изучить организацию производственной деятельности, получить опыт работы и развитие практических навыков и профессиональных качеств практиканта в*

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению (примерные)
1	Сбор информации о деятельности организации
2	Нормативно-правовая база предприятия
3	Организация работ
4	Общая характеристика профессиональной деятельности организации
5	Совершенствование работы организации

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
должность (подпись) (расшифровка)

Задание получил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (Фамилия. И.О.)

Согласовано  
руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
должность (подпись) (расшифровка)



**Форма листа планируемых результатов прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой агрономии, землеустройства и экологии Птицына Н.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	
ИД-1 Анализирует и использует современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	<b>Знать:</b> современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний <b>Уметь:</b> анализировать и использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний <b>Владеть:</b> современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ИД-1 Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ИД-1 Определяет цели, задачи и методы управления производством, формирует организационно-экономический механизм и создает условия для высокопроизводительного труда коллектива	<b>Знать:</b> цели, задачи и методы управления производством, организационно-экономический механизм, условия для высокопроизводительного труда коллектива <b>Уметь:</b> определять цели, задачи и методы управления производством, формировать организационно-экономический механизм и создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива <b>Владеть:</b> умением определять цели, задачи и методы управления производством, формировать организационно-экономический механизм и создавать условия для высокопроизводительного труда коллектива
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК-1 Готов применять разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия, защиты растений, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	
ИД-1 Применяет разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства	<b>Знать:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства <b>Уметь:</b> применять разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства <b>Владеть:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства
ИД-2 Применяет разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции	<b>Знать:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции <b>Уметь:</b> применять разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции <b>Владеть:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции

	урожаев экологически безопасной продукции
ИД-3 Использует разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	<b>Знать:</b> разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> использовать разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства
	<b>Владеть:</b> разнообразными методологическими подходами к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства
ИД-4 Умеет предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы	<b>Знать:</b> воздействия используемых агрохимикатов на агрофитоценозы
	<b>Уметь:</b> предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы
	<b>Владеть:</b> умением предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы
<b>Профессиональная компетенция ПК-2</b> Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства	
ИД-1 Использует инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства	<b>Знать:</b> инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства
	<b>Владеть:</b> умением использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства
ПК-3 Способен разработать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка	
ИД-1 Разрабатывает адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизирует структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка	<b>Знать:</b> адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий
	<b>Уметь:</b> разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка
	<b>Владеть:</b> умением разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизировать структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка
<b>Профессиональная компетенция ПК-4</b> Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур	
ИД-1 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур	<b>Знать:</b> показатели экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур
	<b>Уметь:</b> обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур
	<b>Владеть:</b> умением обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (должность) (подпись) (расшифровка)

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (должность) (подпись) (расшифровка)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии  
ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе студента(ки) инженерно-технологического факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия  
(профиль Производство продукции растениеводства)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (технологическая практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики <sup>2</sup>	
ИД-1 ОПК-2 Анализирует и использует современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	
ИД-1 ОПК-3 Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-6 Определяет цели, задачи и методы управления производством, формирует организационно-экономический механизм и создает условия для высокопроизводительного труда коллектива	
ИД-1 ПК-1 Применяет разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства	
ИД-2 ПК-1 Применяет разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции	
ИД-3 ПК-1 Использует разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	
ИД-4 ПК-1 Умеет предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитоценозы	
ИД-1 ПК-2 Использует инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства	
ИД-1 ПК-3 Разрабатывает адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизирует структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка	
ИД-1 ПК-4 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии : \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(должность) (подпись) (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ДНЕВНИК  
 прохождения производственной практики (технологическая практика)  
 студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (фамилия имя отчество)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия  
 (профиль Производство продукции растениеводства)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике.	

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Ф. И. О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. руководителя практики  
 от профильной организации)

**Форма отзыва руководителя практики от профильной организации**  
**ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) инженерно-технологического факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия  
(профиль Производство продукции растениеводства)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (технологическая практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>3</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>4</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>4</sup>	
<b>Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики<sup>5</sup></b>	
ИД-1 ОПК-2 Анализирует и использует современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	
ИД-1 ОПК-3 Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-6 Определяет цели, задачи и методы управления производством, формирует организационно-экономический механизм и создает условия для высокопроизводительного труда коллектива	
ИД-1 ПК-1 Применяет разнообразные методологические подходы к проектированию систем земледелия с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции растениеводства	
ИД-2 ПК-1 Применяет разнообразные методологические подходы к проектированию системы защиты растений с целью получения высоких урожаев экологически безопасной продукции	
ИД-3 ПК-1 Использует разнообразные методологические подходы к проектированию экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	
ИД-4 ПК-1 Умеет предвидеть воздействие используемых агрохимикатов на агрофитocenозы	
ИД-1 ПК-2 Использует инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий получения высококачественной продукции растениеводства	
ИД-1 ПК-3 Разрабатывает адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, оптимизирует структуру посевных площадей, исходя из потребностей рынка	
ИД-1 ПК-4 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>3</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>4</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>5</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики (технологическая практика)

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

(профиль Производство продукции растениеводства)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практиканта**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление отчета по практике	
3	Практическая работа в организации		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
4	.....		.....	
5	.....		.....	
6	.....		.....	
7	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
8	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
9	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

(расшифровка)

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

(расшифровка)

Практикант: \_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

(фамилия. И.О.)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики (технологическая практика)  
студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия  
Профиль Производство продукции растениеводства

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Руководители практики:

от Академии

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

СМОЛЕНСК 20\_\_\_\_

**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист
  2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
  3. Рабочий график (план) прохождения практики
  4. Индивидуальное задание для прохождения практики
  5. Планируемые результаты прохождения практики
  6. Дневник
  7. Отзыв руководителя практики от профильной организации
  8. Отзыв руководителя практики от Академии
  9. Основное содержание
  10. Заключение
  11. Список использованных источников информации
- Приложения.