

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

Направление подготовки **35.04.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **Садоводство и ландшафтный дизайн**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск, 2024

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач академического и профессионального взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации; особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения; осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке; навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 English in Profession/ Deutsch im Beruf</b></p> <p>Тема 1 «Магистратура в России, магистратура за рубежом»</p> <p>Тема 2 «Сельское хозяйство в России и в странах изучаемого языка»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – экзамен.

#### Б1.О.02 Современные коммуникативные технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, овладение практическими навыками для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основы теории коммуникации; основные правила письменных и устных коммуникаций, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p><b>Уметь:</b> вести деловые беседы, переговоры, совещания, интервью для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; вести дискуссию и полемику на профессиональные темы, умело аргументировать свою позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами деловой риторики; навыками применения современных коммуникативных технологий для эффективного участия в</p>

	академических и профессиональных дискуссиях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Современные коммуникативные технологии делового общения</b></p> <p>Тема 1. Сущность, функции и техники общения</p> <p>Тема 2. Основные элементы и этапы коммуникативного процесса</p> <p>Раздел 2. Виды делового общения</p> <p>Тема 3. Личность в системе коммуникации</p> <p>Тема 4. Деловые переговоры, беседы, интервью, совещания, пресс-конференции.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.03 Методология и методика научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков системного представления о методах научных исследований и развитии способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> принципы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющих и связи между ними, методы определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения на основе знаний; основ научных исследований, научной и инновационной политики в области сохранения биологического разнообразия, производства экологически-чистых продуктов питания; этапов развития научных основ, методов системных исследований, современных проблем биологических и сельскохозяйственных наук и направления поиска их решения; методологии постановки научной задачи, методов ее реализации; принципы анализа и оценки своих ресурсов и определения способов самосовершенствования в профессиональной деятельности, используя знания: основных понятий и определений в области методологии научной деятельности; основных сведений об организации и осуществлении научно-исследовательской работы; задач и методов теоретического и экспериментального исследования; методов проведения эксперимента и обработки экспериментальных данных; нормативных документов по оформлению научно-исследовательских работ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; применять методологию постановки научной задачи и использовать методы ее реализации; анализировать и оценивать свои ресурсы и определять способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе: поставленных задач исследований, методов экспериментальной работы, способов статистической обработки данных, грамотной интерпретации полученных результатов; обосновывать направления и методы решения современных проблем в научном эксперименте и производственной практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплексного и целостного видения проблемы в соответствии с исторической данностью развития биологических и сельскохозяйственных наук; навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; способностью определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; способностью анализировать и оценивать свои ресурсы и определять способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на</p>

	основе знаний: способностью обосновывать выбор задачи исследования, методов экспериментальной работы, способов статистической обработки данных, интерпретации полученных результатов; навыками поиска, анализа и обобщения необходимой научной информации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе Тема 2. Организация научных исследований в Российской Федерации Тема 3. Методология и методика научных исследований Тема 4. Выбор темы и этапов научного исследования. Обработка научной информации. Оформление результатов научной работы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: написание реферата, коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.О.04 Управление проектами

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные виды и элементы проектов; принципы, функции и методы управления проектами; организацию и механизм системы управления проектами; структуру и содержание разделов проектного цикла; методику финансового планирования и анализа проектов; принципиальные подходы к построению системы управления проектами; основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов; способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования; основные виды и элементы проектов; методы руководства работой команды и командные стратегии; организацию и механизм системы управления проектами; методику финансового планирования и анализа проектов; составляющие организационно-экономического механизма управления, возможности делегирования полномочий и рационально распределения функций с учетом основ научной организации управленческого труда; способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для разработки и реализации проектов; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта; принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей; участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; умением работать в команде и выстраивать отноше-</p>

	<p>ния с коллегами на основе уважения и доверия; методами планирования проектной деятельности; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; способностью выбора средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.); способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; методами планирования проектной деятельности; способностью эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей; способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</b>  Тема 1. Основы проект-менеджмента.  Тема 2. Разработка концепции проекта</p> <p><b>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</b>  Тема 1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.  Тема 2. Планирование проекта.  Тема 3. Организационное управление проектом.  Тема 4. Проектное финансирование.  Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование; групповые дискуссии; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

#### Б1.О.05 Управление в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях управления проектами, организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> процессы проектного управления, связанные со стадиями жизненного цикла проекта; международные и национальные стандарты управления проектами; методы управления участниками проекта (проектным коллективом); критерии и показатели эффективности управления стоимостью проекта; основополагающие закономерности, принципы и функции управления; методы управленческого воздействия, стили руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, необходимые для наращивания конкурентных преимуществ и создания условий стратегической устойчивости; приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; способы формирования стратегических альтернатив, построения структур управления и делегирования полномочий для достижения поставленных целей; современные технологии управления, научной организации управленческого труда и процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; критерии и показатели эффективности управления.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для проектного управления с использованием инструментов планирования, организации и координации работы участников проекта, определяя ожидаемые результаты и</p>

	<p>потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; моделировать проблемную ситуацию; применять методы оценки эффективности проектов и управления ими на всех этапах жизненного цикла; использовать полученные знания для организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке командной стратегии; распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления работой команды и стилей руководства; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения; разрабатывать адаптивные структуры управления организацией, рационально делегировать полномочия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектного управления с использованием инструментов планирования, организации и координации работы участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; методами управления участниками проекта (проектным коллективом); способами определения ожидаемых результатов и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла проекта; навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; современными принципами научной организации управленческого труда и процесса стратегического управления; методикой целевого управления и приемами моделирования «дерева целей»; методами проектирования адаптивных структур управления организацией; способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы теории и технологии управления в АПК</b></p> <p>1.1. Формирование команды и функционирование систем управления</p> <p>1.2. Развитие отечественной и зарубежной науки управления</p> <p>1.3. Закономерности и принципы управления работой команды</p> <p>1.4. Цели и функции управления сельскохозяйственным производством</p> <p><b>Раздел 2. Стратегическое управление в агропромышленных формированиях</b></p> <p>2.1. Организация управления в агропромышленных формированиях</p> <p>2.2. Организационно-экономический механизм и методы руководства работой команды</p> <p>2.3. Структура управления организацией</p> <p>2.4. Формирование стратегических альтернатив, выработка командной стратегии и управленческих решений</p> <p>2.5. Организация управленческого труда</p> <p>2.6. Оценка эффективности управления проектом в условиях развития цифровых технологий</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, коллоквиум, защита реферата; промежуточная аттестация – зачет.</p>

## Б1.О.06 Технико-экономическое обоснование проектных решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по управлению производством, проектированию и технико-экономическому обоснованию проектных решений с использованием различных методов и инструментальных средств.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> систему показателей эффективности оценки проекта и выбора проектных решений; базовые методы расчета экономической эффективности проекта; методики сравнения проектных решений; методы и средства обоснования проектных решений, состав затрат и основные факторы, определяющие технико-экономические показатели в жизненном цикле сложных проектов; основные понятия, методы и принципы в области оценки рисков при создании и реализации проектных решений; основные составляющие элементы организационно-хозяйственного механизма управления предприятием;- методы управления производством и стили руководства работой коллектива;- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; критерии и показатели эффективности управления производством.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; производить расчеты экономической эффективности проектов, обосновывать выбор проектного решения; проводить сравнительный анализ и выбор проектного решения; системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проектов; применять методы оценки рисков, возникающих при разработке проектных решений; использовать полученные знания для определения цели, задач и методов управления производством, формирования организационно-экономического механизма и создания условий для высокопроизводительного труда коллектива; формулировать цели и задачи управления производством в рамках решения проблем и проблемных ситуаций; определять методы управления производством и стили руководства коллективом; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности для высокопроизводительного труда коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; методами расчета показателей экономического эффекта от внедрения проекта; методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные проекты; навыками системного анализа для измерения экономических затрат и математическим аппаратом для их оценки; методиками оценки рисков при создании проектных решений; навыками определения цели, задач и методов управления производством, формирования организационно-экономического механизма и создания условий для высокопроизводительного труда коллектива; методикой целевого управления и приемами моделирования «дерева целей»; современными методами управления производством и определения стилей руководства коллективом для решения стратегических и оперативных задач развития производства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Планирование и оценка проектных решений</b></p> <p>1.1. Основы проектных решений и планирование проекта</p> <p>1.2. Разработка технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>1.3. Оценка технико-экономических показателей проектных решений</p> <p>1.4. Целевое управление для решения стратегических и оперативных задач развития производства</p> <p><b>Раздел 2. Экономическая оценка инвестиционных проектов</b></p>

	2.1 Организация работы с инвестиционными проектами 2.2. Методы экономической оценки проектов 2.3. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов 2.4. Методы управления производством
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.07 Организация производства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков организации производства в области садоводства и ландшафтного дизайна.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и методы осуществления проектов в садоводстве; этапы разработки технико-экономического обоснования проекта; методик расчета экономических показателей; цели, задачи и методы управления производством; закономерности и принципы организации производства; методики формирования и организации использования земли, средств производства и трудовых ресурсов; способы формирования организационно-экономического механизма; способы организации технологических и продуктовых инноваций.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать и обосновать концепцию и структуру проекта; провести анализ и оценку технико-экономической обоснованности и реализуемости проекта; обеспечить эффективный контроль за ходом выполнения проекта; определять цели, задачи и методы управления производством; организовать процесс производства на основе передовых технологий; разрабатывать садовороты и организовывать территорию сада; формировать организационно-экономический механизм; разрабатывать рекомендации по организации отрасли садоводства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета и анализа технических и экономических показателей; навыками оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности; навыком определения целей, задач и методов управления производством; навыком рационального построения и эффективного ведения производства; навыками формирования организационно-экономического механизма; навыком организации высокопроизводительного труда коллектива.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством. 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия 3. Управление земельной территорией и организация использования земли. Техничко-экономическое обоснование земельных проектов. 4. Управление и организация использования активных средств производства 5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов 6. Технологические и продуктовые инновации в садоводстве и ландшафтном дизайне 7. Организация материально-технического обеспечения предприятия 8. Организация переработки и реализации продукции
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.



**Б1.О.08 Современные проблемы и инновационные технологии в сельском хозяйстве**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, приобретение магистрантами углубленных теоретических знаний и практических навыков в разработке и применении новых инновационных технологий в сфере сельскохозяйственного производства, а также для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> сущность современных проблем науки и производства, научно-техническую политику в сфере сельскохозяйственного производства; сущность инновационных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; особенности эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса; современные методы решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать проблемы науки и производства, научно-техническую политику в сфере сельскохозяйственного производства; инновационные процессы на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; проблемы эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса; анализировать и оценивать современные методы решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения современных проблем сельскохозяйственного производства с учетом тенденций развития науки и производства, научно-технической политики; использования инновационных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции; эксплуатации современного оборудования, техники и технологий при внедрении инноваций в практике предприятий агропромышленного комплекса; навыками использования современных методов решения основных задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и стратегия инновационной деятельности в сельском хозяйстве</li> <li>2. Инновационные агротехнологии</li> <li>3. Ресурсосберегающее земледелие</li> <li>4. Техническое обеспечение инновационных технологий</li> <li>5. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агропромышленном комплексе</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; коллоквиум, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.09 Учебно-методическое обеспечение программ СПО и ДПО в области профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, ДПО, СПО; мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами п/о учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний; способы анализа научно-методических и учебных материалов; способы проведения оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовки заключения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний; проводить анализ научно-методических и учебных материалов; проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения.</p> <p><b>Владеть:</b> современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний; способностью проводить анализ научно-методических и учебных материалов; способностью проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Учебно-методическое обеспечение программ СПО и ДПО в области профессиональной деятельности</b></p> <p>1.1 Методология обучения и воспитания</p> <p>1.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>1.3 Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p> <p>1.4 Методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации</p> <p>1.5 Планирование самостоятельной работы обучающихся</p> <p>1.6 Активные формы обучения</p> <p>1.7 Дистанционные методы обучения и контроля</p> <p>1.8 Методика создания презентационных материалов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; практическое задание; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.О.10 Педагогические методики преподавания профессиональных дисциплин

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Педагогическим методикам преподавания профессиональных дисциплин».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> современные педагогические методики; способы, средства и методы передачи профессиональных знаний; методы анализа научно-методических и учебных материалов; современные технологии педагогической деятельности; методы оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-

	<p>методических материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные педагогические методики; использовать способы, средства и методы передачи профессиональных знаний; применять методы анализа научно-методических и учебных материалов; использовать современные технологии педагогической деятельности; применять методы оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; использовать технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> системой современных педагогических методик; системой способов, средств и методов передачи профессиональных знаний; системой методов анализа научно-методических и учебных материалов; современными технологиями педагогической деятельности; системой методов оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов; способностью использовать технологию подготовки заключения по результатам оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Теория и современная методика обучения</p> <p>2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>3. Организационно-методические основы теоретического и практического обучения дисциплинам профессионального цикла</p> <p>4. Методика организации самостоятельной работы студентов</p> <p>5. Методика контроля и оценки знаний</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

#### Б1.О.11 Системы земледелия и современного плодоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки оценки создания экологически безопасных и высокопродуктивных агроландшафтов при освоении адаптивных систем земледелия; ознакомление студентов с основами плодоводства, приобретение теоретических знаний и практических навыков выращивания плодовых культур.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> меры борьбы с сорными растениями в адаптивно-ландшафтных системах земледелия с учетом законов земледелия и экологических ограничений; экологические ограничения в системе земледелия; взаимосвязь земледелия с экологией и использовать систему земледелия в охране окружающей среды; инновационные процессы в агропромышленном комплексе при реализации технологий производства продукции садоводства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять меры борьбы с сорными растениями в адаптивно-ландшафтных системах земледелия с учетом законов земледелия и экологических ограничений; экологические ограничения в системе земледелия; взаимосвязь земледелия с экологией и использовать систему земледелия в охране окружающей среды; инновационные процессы в агропромышленном комплексе при реализации технологий производства продукции садоводства.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять меры борьбы с сорными растениями в адаптивно-ландшафтных системах земледелия с учетом законов земледелия и экологических ограничений; экологические ограничения в системе земледелия; взаимосвязь земледелия с экологией и использовать систему земледелия в охране окружающей среды; инновационные</p>

	процессы в агропромышленном комплексе при реализации технологий производства продукции садоводства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Системы земледелия</b></p> <p>1.1. Мониторинг и оценка состояния природных ресурсов для формирования комплекса мероприятий по освоению современных систем земледелия</p> <p>1.2. Пути воспроизводства почвенного плодородия и совершенствования технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Раздел 2. Системы современного плодоводства</b></p> <p>2.1. Основы плодоводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; контрольная работа, магистерский проект; промежуточная аттестация – экзамен.

#### Б1.О.12 Эффективное использование земельных ресурсов в садоводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию земельных ресурсов в садоводстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> методы повышения эффективности производства продукции садоводства за счёт рационального использования земельных ресурсов; способы эффективного использования земельных ресурсов в садоводстве; суть и особенности применения повторных, уплотнённых посевов и посадок, междурядных культур, севооборотов и садооборотов.</p> <p><b>Уметь:</b> повышать эффективность производства продукции садоводства за счёт рационального использования земельных ресурсов; эффективно использовать земельные ресурсы в садоводстве путём применения повторных, уплотнённых посевов и посадок, междурядных культур, севооборотов и садооборотов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами повышения эффективности производства продукции садоводства за счёт рационального использования земельных ресурсов; способностью эффективно использовать земельные ресурсы в садоводстве путём применения повторных, уплотнённых посевов и посадок, междурядных культур, севооборотов и садооборотов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Эффективное использование земельных ресурсов в овощеводстве</b></p> <p>1.1 Повторные посевы и посадки</p> <p>1.2 Уплотнённые посевы и посадки</p> <p>1.3 Вертикальная культура</p> <p>1.4 Севообороты с овощными культурами</p> <p><b>Раздел 2 Эффективное использование земельных ресурсов в плодоводстве</b></p> <p>2.1 Междурядные культуры</p> <p>2.2 Уплотнённые посевы и посадки</p> <p>2.3 Сево- и садообороты в плодоводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; групповая дискуссия; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

#### Б1.О.13 Управление качеством и безопасностью продукции садоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективности производства продукции садоводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУ-	<b>Знать:</b> системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства

ЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Уметь:</b> разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Биологическая и производственная характеристика садовых растений. Тема 2. Закономерности роста, развития и плодоношения садовых растений в годичном цикле. Тема 3. Значение факторов окружающей среды для садовых растений. Тема 4. Показатели качества продукции садоводства Тема 5. Система мероприятий по увеличению качества продукции садоводства Тема 6. Безопасность продукции садоводства
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.О.14 Эффективность производства продукции садоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективности производства продукции садоводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> методику расчета эффективности производства продукции садоводства <b>Уметь:</b> определять эффективность производства продукции садоводства <b>Владеть:</b> способностью определять эффективность производства продукции садоводства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Научно-теоретические основы эффективного развития садоводства</b> 1.1. Категории эффективности производства продукции садоводства 1.2. Параметры экономической эффективности производства продукции садоводства <b>Раздел 2. Эффективность ведения садоводства на региональном уровне</b> 2.1. Анализ размещения, внутриотраслевой специализации и роли садоводства в аграрной экономике региона 2.2. Оценка эффективности производства плодовой и ягодной продукции в садоводческих предприятиях
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.О.15 Методика опытного дела в садоводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в методике полевого опыта и обработки результатов исследований.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные задачи развития области профессиональной деятельности и, используя анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности; принципы научных исследований в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> решать задачи развития области профессиональной деятельности, используя анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности; проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализиро-

	<p>вать результаты и готовить отчетные документы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью решать задачи развития области профессиональной деятельности, используя анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности; способностью проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методика опытного дела в садоводстве</b></p> <p>1.1. Возникновение и краткая история сельскохозяйственного опытного дела</p> <p>1.2. Полевой опыт и его особенности</p> <p>1.3. Общие принципы и этапы планирования эксперимента</p> <p>1.4. Особенности проведения опытов с садовыми культурами на производстве</p> <p>1.5. Понятие об изменчивости, совокупности и выборке</p> <p>1.6. Сущность и основы дисперсионного метода.</p> <p>1.7. Значение корреляционного и регрессионного анализов в опытной работе</p> <p>1.8. Документация и отчетность по экспериментальным исследованиям</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: устный опрос, творческая работа; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>

#### Б1.О.16 Инновационные технологии в садоводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков и умений по новым технологиям выращивания посадочного материала плодовых, ягодных и декоративных культур и технологиям производства продукции садоводства.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства; понятия и стратегию инновационной деятельности; классификацию новаций и инновационных процессов; направления развития инновационной деятельности в садоводстве и ландшафтном дизайне; этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции садоводства; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; методику проведения научных исследований в профессиональной деятельности, анализа результатов и написания отчетных документов.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства; использовать инновационные процессы и технологии при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и ландшафтного дизайна; использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы.</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства; способностью к разработке инновационных технологий в садоводстве и ландшафтном дизайне; способностью использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; способностью проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить</p>

	отчетные документы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Инновационные технологии в плодоводстве и виноградарстве</b></p> <p>1.1 Инновационные технологии производства плодов</p> <p>1.2 Инновационные технологии производства ягод</p> <p>1.3 Инновационные технологии в виноградарстве</p> <p><b>Раздел 2. Инновационные технологии в декоративном садоводстве</b></p> <p>2.1 Технологии ускоренного размножения, селекции и идентификации новых сортов и форм декоративных растений</p> <p>2.2 Инновационные технологии производства посадочного материала декоративных культур</p> <p>2.3 Инновационные технологии производства продукции декоративного растениеводства</p> <p>2.4 Технология производства рулонного газон</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; групповые обсуждения; промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен.

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б1.В.01 Психологические основы профессионального развития

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологическим основам профессионального развития».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития; пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; основные принципы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; правила и способы разработки стратегии действий по профессиональному развитию.</p> <p><b>Уметь:</b> применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития; определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности; разрабатывать стратегии действий по профессиональному развитию.</p> <p><b>Владеть:</b> системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития; способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; основными принципами анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; правилами и способами разработки стратегии действий по профессиональному развитию.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Психология труда</b></p> <p>1.1. Психология труда как раздел психологического знания. Профессиональная диагностика</p> <p>1.2. Психология профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 2. Человек и труд</b></p> <p>2.1. Психология субъекта профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Формирование личности профессионала</p> <p>2.3. Проблемы профессиональной деформации личности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1.В.02 Теоретические основы программирования урожаяв

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих разработать комплекс взаимосвязанных агротехнологических мероприятий, обеспечивающих получение расчётного урожая с высоким качеством продукции садоводства
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> инновационные процессы в агропромышленном комплексе при реализации технологий производства продукции садоводства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при реализации технологий производства продукции садоводства</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при реализации технологий производства продукции садоводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Факторы жизни растений и основные законы земледелия</b></p> <p>1.1. Характеристика света как экологического фактора</p> <p>1.2. Требования растений к условиям произрастания. Основные законы земледелия</p> <p><b>Раздел 2. Принципы программирования и методы определения программируемой урожайности</b></p> <p>2.1. Основные принципы программирования урожаяв</p> <p>2.2. Методы определения программируемой урожайности</p> <p>2.3. Фитометрические показатели и их использование в программировании урожаяв</p> <p>2.4. Агрохимические основы программирования урожаяв</p> <p><b>Раздел 3. Особенности агротехники и технологические основы программирования урожаяв</b></p> <p>3.1. Агротехнологические и технологические основы получения программированных урожаяв</p> <p>3.2. Комплексный учет лимитирующих факторов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

## Б1.В.03 Инновационные технологии в питомниководстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование знаний и умений по организации инновационных приемов и методов выращивания посадочного материала плодовых, ягодных, декоративных древесных культур и растений, применяемых в современном питомниководстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> современные способы и методы размножения плодовых, ягодных, декоративных древесных культур, винограда; приемы организации производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p> <p><b>Уметь:</b> применять современных методов размножения посадочного материала; организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p> <p><b>Владеть:</b> приемами размножения посадочного материала; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; приемами организацией производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Р.1. Современные достижения в размножении и производстве посадочного материала плодовых культур.</p> <p>Р.2. Инновационные технологии производства привитых саженцев плодовых культур».</p>



	Р.3.Инновационные технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование; групповые дискуссии; промежуточная аттестация – экзамен.

#### Б1.В.04 Объемное моделирование в ландшафтном дизайне

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций для освоения современных компьютерных технологий, моделирование моделей, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов. Теоретическое и практическое освоение современных программных и технических средств обеспечения применительно к проблематике в области объемного моделирования ландшафтного дизайна. Подготовить магистра к профессиональной деятельности в области проектирования, создания объемных моделей ландшафтного дизайна и обработки их с использованием технических средств и специализированного программного обеспечения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> полный объем требований: методику производственной оценки результатов научных исследований в области объемного моделирования в ландшафтном дизайне; статистические методы оценки результатов научных исследований в изучаемой отрасли. <b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов; сортоведения садовых культур, приемов и технологий в области объемного моделирования в ландшафтном дизайне. <b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: навыками комплексного анализа результатов исследований в области объемного моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий в ландшафтном дизайне; навыками использования существующих программных продуктов для ландшафтного дизайна.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Общие сведения об объемном моделировании</b> 1.1. Методы идентификации объемных моделей 1.2. Методы моделирования факторных систем. <b>Раздел 2. Решение оптимизационных задач в ландшафтном дизайне</b> 2.1. Основы компьютерной графики в моделировании ландшафтного дизайна 2.2. Компьютерное моделирование ландшафта на основе графических редакторов <b>Курсовая работа</b>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация – экзамен, курсовой проект.

#### Б1.В.05 История и методология научного садоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по структуре садоводства, истории и научным основам его отраслей, об исторических этапах развития научных основ садоводства, о современных его объектах и проблемах, методологии проведения исследований в этой области.
--------------------------	---

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> принципы обоснования задач исследований, методы экспериментальной работы, интерпретации и представления результаты научных экспериментов; историю и этапы развития научных основ садоводства, современные проблемы садоводства и основные направления поиска их решения.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать задачи исследований, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов; обосновать направления и методы решения современных проблем в садоводстве.</p> <p><b>Владеть:</b> умением обосновать задачи исследований, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов; методологией проведения исследований в садоводстве, знаниями об истории и становлении различных отраслей садоводства, роли отдельных учёных и практиков в этом процессе.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. История садового искусства</b></p> <p>1.1 Садовое искусство: истоки, понятие, элементы</p> <p>1.2 Садовое искусство древнего мира</p> <p>1.3 Садовое искусство стран Востока</p> <p>1.4 Садовое искусство средневековья</p> <p>1.5 Европейское садовое искусство XIV- XVII веков</p> <p>1.6 Европейское садовое искусство XVIII-XXI веков</p> <p>1.7 Садовое искусство России от древности до современности</p> <p>1.8 Современные стили зелёного строительства</p> <p><b>Раздел 2. История научного садоводства</b></p> <p>1.1 История и научные основы продуктивного садоводства</p> <p>1.2 История и научные основы непродуктивного садоводства</p> <p><b>Раздел 3. Методология научного садоводства</b></p> <p>2.1 Научное исследование и его особенности</p> <p>2.2 Методология научных исследований</p> <p>2.3 Частные и специальные методы научного исследования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, групповая дискуссия, реферат; промежуточная аттестация – экзамен.

#### Б1.ДВ.01.01 Межкультурные коммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции: «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия», овладеть основами деловой коммуникации в межкультурной среде, что включает в себя формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать в процессе межкультурного общения в рамках академической и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения; осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СО-	<p><b>Раздел 1 Основы деловой коммуникации в межкультурной среде</b></p> <p>Тема 1. «Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной</p>

ДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	сrede». <p>Тема 2. «Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности».</p> <p><b>Раздел 2 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</b></p> <p>Тема 3 «Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации»</p> <p>Тема 4 «Общение с иностранными партнерами»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; классификацию, принципы функционирования и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</b></p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация – сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p><b>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</b></p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p>

	2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: реферат, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптации и социализация молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социализация молодежи».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; содержание, процессы, условия социализации и социальной адаптации молодежи; основные понятия социально-групповых особенностей молодежи; особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социализации, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с социальной адаптацией и социализацией молодежи; различать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения при социализации и социальной адаптации молодежи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая разнообразие культур.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Социология молодежи</b></p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система и межнациональные отношения в молодежной среде</p> <p>1.4. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.5. Брак и семья</p> <p>1.6. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.7. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p><b>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</b></p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная само-регуляция и социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.4. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.5. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.6. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: написания реферата, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.02.01 Сортоведение садовых культур

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и
---------------	---

ДИСЦИПЛИНЫ	практических навыков, обеспечивающих применение разнообразных методологических подходов к подбору сортов садовых культур
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности производства семян и посадочного материала различных садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии производства семян и посадочного материала различных садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять технологии производства семян и посадочного материала различных садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Сортоведение и сортоизучение овощных культур</b></p> <p>1.1. Сортоведение капусты</p> <p>1.2. Сортоведение столовых корнеплодов</p> <p>1.3. Сортоведение пасленовых и тыквенных овощных культур</p> <p>1.4. Сортоведение зеленных культур</p> <p><b>Раздел 2. Сортоведение плодовых и ягодных культур</b></p> <p>2.1. Сортоведение семечковых культур</p> <p>2.2. Сортоведение косточковых культур</p> <p>2.3. Сортоведение орехоплодных культур</p> <p>2.4. Сортоведение ягодных культур.</p> <p><b>Раздел 3. Сортоведение декоративных культур</b></p> <p>3.1. Сортоведение древесных пород</p> <p>3.2. Сортоведение декоративных кустарников</p> <p>3.3. Сортоведение цветочных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

#### Б1.В.ДВ.02.02 Частное семеноводство садовых культур

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков области размножения семенного и посадочного материала садовых растений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности производства семян и посадочного материала различных садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии производства семян и посадочного материала различных садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять технологии производства семян и посадочного материала различных садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Семеноводство овощных культур</b></p> <p>1.1. Семеноводство капустных растений</p> <p>1.2. Семеноводство столовых корнеплодов</p> <p>1.3. Семеноводство пасленовых и тыквенных овощных культур</p> <p>1.4. Семеноводство зеленных и пряных культур</p> <p><b>Раздел 2. Семеноводство декоративных культур</b></p> <p>2.1. Семеноводство однолетних цветочных культур</p> <p>2.2. Семеноводство многолетних цветочных культур</p> <p>2.3. Семеноводство не цветущих декоративных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, творческая работа; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.03.01 Основы формирования древесных растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих получить теоретические знания и практические навыки по созданию различных типов крон плодовых, ягодных и декоративных древесных растений как основы функционирования заданных садовых объектов; развитие способностей к профессиональной деятельности в области садоводства; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> инновационные процессы по вопросам формирования древесных растений при реализации технологий производства продукции садоводства; типы крон древесных растений, приёмы их формирования <b>Уметь:</b> использовать инновационные процессы по вопросам формирования древесных растений при реализации технологий производства продукции садоводства; использовать различные типы крон древесных растений, приёмы их формирования <b>Владеть:</b> инновационными процессами по вопросам формирования древесных растений при реализации технологий производства продукции садоводства; приёмами формирования различных типов крон древесных растений
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Обрезка садовых древесных растений</b> 1.1 Основы формирования и обрезки растений 1.2 Приёмы и техника обрезки <b>Раздел 2. Формы крон</b> 2.1 Формы крон 2.2 Практическая обрезка растений и уход за кроной
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, выполнение практических работ; промежуточная аттестация – зачет.

### Б1.В.ДВ.03.02 Нетрадиционное использование продукции садоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков и знаний по нетрадиционному использованию продукции садоводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> инновационные процессы в агропромышленном комплексе при реализации технологий производства продукции садоводства. <b>Уметь:</b> использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при реализации технологий производства продукции садоводства. <b>Владеть:</b> способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при реализации технологий производства продукции садоводства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Теоретические основы флористического искусства</b> 1.1 Основные понятия, цели и задачи флористики 1.2 Флористика: история возникновения и развитие искусства 1.3 Основные понятия флористического дизайна <b>Раздел 2. Принципы и приёмы в искусстве флористики</b> 2.1 Композиция и колористика во флористике. Приемы колористики 2.2 Основные стили и направления в современной флористике. Флористические композиции. Стили и направления 2.3 Базовые формы флористических изделий 2.4 Ассортимент растений для флористических композиций 2.5 Поведение растений в срезке
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: групповые дискуссии, реферат; промежуточная аттестация – зачет.

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b> принципы проведения научных исследований в профессиональной деятельности, анализа результатов и подготовки отчетных документов; разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства; задачи исследования, интерпретации и представления результатов научных экспериментов; методику определения эффективности производства продукции садоводства; особенности производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы; применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства; обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов; определять эффективность производства продукции садоводства; организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы; способностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства; способностью обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов; способностью определять эффективность производства продукции садоводства; способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; способностью разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбор темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской работы</li> <li>- выбор стандартных теоретических и эконометрических моделей для дальнейшего исследования</li> </ul> <p><b>Основной этап: Научно-исследовательский</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели исследования;</li> <li>- формулировка задач исследования;</li> <li>- выбор методов научно-исследовательской работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование актуальности темы НИР;</li> <li>- изучение научной, нормативной, технической и методической литературы по теме исследования, формирование гипотезы и алгоритма проведения исследования;</li> <li>- постановка целей и задач исследования;</li> <li>- проведение экспериментов по выбранной теме. Сбор фактического материала, обработка полученных результатов и их анализ</li> <li>- моделирование и проектирование садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства</li> <li>- определять эффективность производства продукции садоводства</li> <li>- организация производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</li> <li>- системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</li> </ul> <p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики</li> <li>- составление и оформление отчета о прохождении практики</li> <li>- защита отчета по практике</li> </ul> <p><b>Формирование отчета о прохождении практики</b></p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль – комплект документов по практике; промежуточная аттестация: во втором и третьем семестрах – зачет; в четвертом семестре – зачет с оценкой.

## Б.2.О.02 (П) Производственная практика: технологическая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b> задачи развития области профессиональной деятельности и (или) сельскохозяйственной организации, используя анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; инновационные процессы в агропромышленном комплексе при реализации технологий производства продукции садоводства; методы эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) сельскохозяйственной организации, используя анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности; использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при реализации технологий производства продукции садоводства; эффективно использовать земельные ресурсы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) сельскохозяйственной организации, используя анализ достижений науки, производства и инновационных процессов в области профессиональной деятельности; способностью использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при реализации технологий производства продукции садоводства.</p>



	ства; способностью эффективно использовать земельные ресурсы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>Подготовительный этап в академии и по месту прохождения практики</b></p> <p>Ознакомительное занятие по прохождению практики, получение и обсуждение задания с научным руководителем. Общие указания по прохождению практики; составление и обсуждение индивидуального плана практики с руководителем от предприятия.</p> <p><b>Производственный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ деятельности хозяйства (организации, учреждения) и разработка мероприятий по повышению экономической эффективности производства;</li> <li>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- освоение важнейших элементов инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;</li> <li>- изучение и освоение инструментальных методов в садоводстве и готовность использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции;</li> <li>- организация производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки;</li> <li>- выполнение индивидуального задания.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап:</b></p> <p>представление результатов практики. Обобщение материалов и оформление отчета о практике.</p> <p><b>Формирование отчета о прохождении практики</b></p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль – комплект документов по практике; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### ФТД.01 Апробация садовых культур

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих применение разнообразных методологических подходов к проведению апробации садовых культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> особенности производства семян и посадочного материала различных садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; методику проведения апробации садовых культур</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии производства семян и посадочного материала различных садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки; проводить апробацию садовых культур</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять технологии производства семян и посадочного материала различных садовых культур на основе по-</p>

	следних достижений сельскохозяйственной науки; способностью проводить апробацию садовых культур
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Апробация – основной метод сортового контроля</b></p> <p>1.1. Методы сортового контроля</p> <p>1.2. Методические принципы апробации посадочного материала плодовых, ягодных и орехоплодных культур</p> <p>1.3. Документация по апробации сортовых посевов</p> <p><b>Раздел 2. Особенности апробации садовых культур</b></p> <p>2.1. Апробация сортов и выделение маточных растений в саду</p> <p>2.2. Методика проведения апробации саженцев и подвоев семечковых культур</p> <p>2.3. Методика проведения апробации саженцев и подвоев косточковых культур</p> <p>2.4. Методика проведения апробации ягодных культур</p> <p>2.5. Методика проведения апробации ореха грецкого</p> <p>2.6. Апробационные признаки овощных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: реферат, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

#### ФТД.02 Рекреационные ресурсы ландшафтных композиций

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по рекреационным, санитарно-гигиеническим, оздоровительным и эстетическим функциям зеленых зон и насаждений и эффективное использование земельных ресурсов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные земельные ресурсы региона; классификацию рекреационных ландшафтов; особенности формирования рекреационных ландшафтов различных типов.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать земельные ресурсы; классифицировать рекреационные ландшафты; формировать рекреационные ландшафты различных типов; использовать рекреационные ресурсы региона.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью эффективно использовать земельные ресурсы; классифицировать рекреационные ландшафты; формировать рекреационные ландшафты различных типов; использовать рекреационные ресурсы региона.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Рекреационное использование зеленых зон</b></p> <p>1.1. Рекреационные ресурсы лесов и зеленых зон</p> <p>1.2. Категории рекреационных лесов</p> <p>1.3. Типы зеленых насаждений г. Смоленска</p> <p>1.4. Функциональное зонирование зеленых зон</p> <p>1.5. Требования к объектам озеленения</p> <p><b>Раздел 2. Рекреационная оценка зеленых зон</b></p> <p>2.1. Рекреационная нагрузка на зеленые зоны</p> <p>2.2. Оценка рекреационного потенциала зеленых зон</p> <p>2.3. Оптимизация рекреационного состояния зеленых зон</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.