

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
инженерно-технологического факультета  
«19» мая 2023 г.

**Утверждено**  
решением кафедры агрономии,  
землеустройства и экологии  
«17» апреля 2023 г.  
протокол № 11

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **35.04.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **Садоводство и ландшафтный дизайн**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство

Программа практики разработана доцентом кафедры агрономии, землеустройства и экологии, к.с.-х. наук С.Н. Глушаковым

Рецензент:

профессор кафедры технологии переработки сельскохозяйственной продукции  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, доктор с.-х. наук В.Н. Дышко

## **Введение**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности. НИР формирует готовность обучающихся к творческой реализации полученных в академии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

**Задачами практики** являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки;
- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного исследования;
- умения составления плана научного исследования, постановки цели, формулировки основных задач исследования с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- формирование основных навыков работы с библиографической литературой, обзора и анализа научных источников, критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- формирование практических навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач НИР;
- формирование способности интерпретации полученных экспериментальных и/или эмпирических данных, обобщение и подготовка основных результатов научно-исследовательской работы;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется на базе академии.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-4- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> - проводит научные исследования в профессиональной деятельности, анализирует результаты и готовит отчетные документы
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-1-готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемов и технологий производства продукции садоводства, обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> -готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемов и технологий производства продукции садоводства
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> -умеет обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов
ПК-2-способность определять эффективность производства продукции садоводства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> -умеет определять эффективность производства продукции садоводства
ПК-4-способность организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> -умеет организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки
ПК-5-готовность разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> -готов разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты практики
<b>ОПК-4-</b> способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> - проводит научные исследования в профессиональной деятельности, анализирует результаты и готовит отчетные документы	<b>Знать:</b> принципы проведения научных исследований в профессиональной деятельности, анализа результатов и подготовки отчетных документов
	<b>Уметь:</b> проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы
	<b>Владеть:</b> способностью проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы
<b>ПК-1-</b> готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемов и технологий производства продукции садоводства, обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов	
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> - готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемов и технологий	<b>Знать:</b> разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства

производства продукции садоводства	<b>Уметь:</b> применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства
	<b>Владеть:</b> способностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - умеет обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов	<b>Знать:</b> задачи исследования, интерпретации и представления результатов научных экспериментов
	<b>Уметь:</b> обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов
	<b>Владеть:</b> способностью обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов
<b>ПК-2-способность определять эффективность производства продукции садоводства</b>	
ИД-1 <sub>ПК-2</sub> - умеет определять эффективность производства продукции садоводства	<b>Знать:</b> методику определения эффективности производства продукции садоводства
	<b>Уметь:</b> определять эффективность производства продукции садоводства
	<b>Владеть:</b> способностью определять эффективность производства продукции садоводства
<b>ПК-4-способность организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</b>	
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> - умеет организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	<b>Знать:</b> особенности производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки
	<b>Уметь:</b> организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки
	<b>Владеть:</b> способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки
<b>ПК-5-готовность разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</b>	
ИД-1 <sub>ПК-5</sub> - готов разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства	<b>Знать:</b> системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства
	<b>Уметь:</b> разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства
	<b>Владеть:</b> способностью разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 39 зачетных единиц (1404 часа, из них 26 часов контактной работы, в т.ч. 6 часов на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 4 недель на 1 курсе, в течение 22 недель на 2 курсе; на заочной форме обучения – в течение 4 недель

на 1 курсе, в течение 16 недель на 2 курсе и в течение 6 недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### 5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (научно-исследовательская работа) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры агрономии, землеустройства и экологии (далее - руководитель практики от Академии).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

### 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<b>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбор темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской работы</li> <li>- выбор стандартных теоретических и эконометрических моделей для дальнейшего исследования</li> </ul>	ИД-1ОПК-4 ИД-1ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5
<b>Основной этап: Научно-исследовательский</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели исследования;</li> <li>- формулировка задач исследования;</li> <li>- выбор методов научно-исследовательской работы;</li> <li>- обоснование актуальности темы НИР;</li> <li>- изучение научной, нормативной, технической и методической литературы по теме исследования, формирование гипотезы и алгоритма проведения исследования;</li> <li>- постановка целей и задач исследования;</li> <li>- проведение экспериментов по выбранной теме. Сбор фактического материала, обработка полученных результатов и их анализ</li> <li>- моделирование и проектирование садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства</li> <li>- определять эффективность производства продукции садоводства</li> <li>- организация производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</li> <li>- системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</li> </ul>	ИД-1ОПК-4 ИД-1ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5

<b>Заключительный этап</b> - формирование библиографического списка литературы; - подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета; - подготовка отчетной документации по итогам практики - составление и оформление отчета о прохождении практики - защита отчета по практике	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-1</sub> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub>
<b>Формирование отчета о прохождении практики</b>	

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

## 8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается инженерно-технологическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для

инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

## **9. Оценочные материалы по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

Оценочные материалы по производственной практике (научно-исследовательская работа) практике представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся: на 1 курсе(2 семестр), 2 курс (3 семестр) (очное обучение) и на 1 курсе (2 семестр) и 2 курс (4 семестр) (заочное обучение) зачет по практике ставится по итогам собеседования; на 2 курсе (4 семестр) (очное обучение) и 3 курсе (5 семестр) (заочное обучение) готовится отчет по практике и проводится его защита

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:



1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

# **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики(научно-исследовательской работы)**

## **Учебно-методическое обеспечение проведения практики:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Методические рекомендации по прохождению практик студентами направления подготовки 35.04.05Садоводство/ М.И. Перепичай, Н.В. Птицына, С.Н. Глушаков, И.А. Карамулина – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 45 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A1%D0%B0%D0%B4%D0%9C%D0%B0%D0%B3%20%20.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A1%D0%B0%D0%B4%D0%9C%D0%B0%D0%B3%20%20.pdf</a>

## **Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Вьюгин С.М., Вьюгина Г.В. Цветоводство и питомниководство: Учебное пособие. / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина, – СПб. Издательство «Лань», 2017 – 130 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/96851?category=942">e.lanbook.com&gt;book/96851?category=942</a>
2.	Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/114683/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/114683/#1</a>
3.	Губанова, В.М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В.М. Губанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 316 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/109501">https://e.lanbook.com/book/109501</a>
4.	Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113389">https://e.lanbook.com/book/113389</a> .
5.	Мешков, А.В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/96858">https://e.lanbook.com/book/96858</a>
6.	Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов [и др.] ; под ред. В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115728">https://e.lanbook.com/book/115728</a>
7.	Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 496 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/74677">https://e.lanbook.com/book/74677</a>
8.	Плодоводство : учебное пособие / Н.П. Кривко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с. Режим доступа:	<a href="https://e.lanbook.com/book/51724">https://e.lanbook.com/book/51724</a>
9.	Практикум по цветоводству : учебное пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/45682/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/45682/#1</a>
10.	Смирнова А.Н., Емельянов А.А. Английский язык для делового общения : учеб. пособие. – Иваново: ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2012 – 107 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3569">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3569</a>

11.	Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 720 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/56172">https://e.lanbook.com/book/56172</a>
-----	---	---

#### Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник – М.: КолосС, 2009. – 415 с.	100
2.	Декоративное садоводство : учебник / под ред. Н.Ф. Агафонова. - М. : КолосС, 2003. - 320 с.	5
3.	Журба, О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие / М.Я. Дмитриев. – М.: КолосС, 2006. – 512с.	20
4.	Овощеводство: учебник / под ред. Г.И. Тараканова. – М.: КолосС, 2002. – 472 с.	30
5.	Трисвятский Л.А., Лесик Б.В., Курдина В.Н. Технология хранения и переработки продукции растениеводства. – М.: Агропромиздат, 1991. – 357 с.	100
6.	Тюльдюков, В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий : учеб. пособие. - М. : КолосС, 2002. - 264 с.	30
7.	Питомниководство садовых культур : учебник / под ред. Н.П. Кривко. – СПб.: Лань, 2015. – 368 с.	5
8.	Плодоводство : учебник / под ред. Ю.В. Трунова. – М.: КолосС, 2012. – 415 с.	5

#### Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
3. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

#### 13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### 14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике используется материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебная аудитория 203 - в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель - столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт. 1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
<i>Для промежуточной аттестации</i>	Учебная аудитория 306 в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска аудиторная, наглядные материалы - муляжи сельскохозяйственных культур – 10 шт., сосуды с колосьями зерновых культур – 12 шт.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по производственной практике  
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **35.04.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **Садоводство и ландшафтный дизайн**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

**Смоленск 2023 г.**

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ОПК-4-проводит научные исследования в профессиональной деятельности, анализирует результаты и готовит отчетные документы	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> принципы проведения научных исследований в профессиональной деятельности, анализа результатов и подготовки отчетных документов <b>Умеет:</b> проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы <b>Владеет:</b> способностью проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> принципы проведения научных исследований в профессиональной деятельности, анализа результатов и подготовки отчетных документов <b>Уверенно умеет:</b> проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы <b>Уверенно владеет:</b> способностью проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> принципов проведения научных исследований в профессиональной деятельности, анализа результатов и подготовки отчетных документов <b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы <b>Сформировавшееся</b>	

		<b>систематическое владение:</b> способностью проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
ИД-1ПК-1-готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемов и технологий производства продукции садоводства	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства <b>Умеет:</b> применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства <b>Владеет:</b> способностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства <b>Уверенно умеет:</b> применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства <b>Уверенно владеет:</b> способностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> разнообразных методологических подходов к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства	

		<p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства</p>	
ИД-2ПК-1-умеет обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> задачи исследования, интерпретации и представления результатов научных экспериментов</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов</p> <p><b>Владеет:</b> способностью обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> задачи исследования, интерпретации и представления результатов научных экспериментов</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> задач исследования, интерпретации и представления результатов научных экспериментов</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов</p> <p><b>Сформировавшееся</b></p>	

		<b>систематическое владение:</b> способностью обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов	
ИД-1ПК-2-умеет определять эффективность производства продукции садоводства	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> методику определения эффективности производства продукции садоводства <b>Умеет:</b> определять эффективность производства продукции садоводства <b>Владеет:</b> способностью определять эффективность производства продукции садоводства	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> методику определения эффективности производства продукции садоводства <b>Уверенно умеет:</b> определять эффективность производства продукции садоводства <b>Уверенно владеет:</b> способностью определять эффективность производства продукции садоводства	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> методики определения эффективности производства продукции садоводства <b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> определять эффективность производства продукции садоводства <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью определять эффективность производства продукции садоводства	
ИД-1ПК-4-умеет организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> особенности производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки <b>Умеет:</b> организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки <b>Владеет:</b> способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> особенности производства семян и посадочного материала	



		<p>садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> особенностей производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p>	
ИД-1ПК-5-готов разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</p> <p><b>Умеет:</b> разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</p> <p><b>Владеет:</b> способностью разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Собеседование</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью разработать системы мероприятий по</p>	

		управлению качеством и безопасностью продукции садоводства	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> систем мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер.	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль.	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный,

	Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
--	---	--	--	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)**

#### **Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики.. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

#### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий государственной итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **Комплект примерных тем исследований для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

1. Особенности применения малины в ландшафтном дизайне садового участка в условиях Смоленской области.

2. Оценка состояния газонов г. Смоленска и направление улучшения их качества.
3. Влияние регулятора роста «НВ-101» на продуктивность и декоративные качества земляники садовой мелкоплодной в условиях Смоленской области.
4. Влияние регуляторов роста на декоративные качества бархатцев в условиях Смоленской области.
5. Сравнительная оценка состояния газонов Ленинского района г. Смоленска.
6. Эффективность регуляторов роста растений при размножении красивоцветущих кустарников в Смоленской области.
7. Влияние регуляторов роста на декоративные качества георгина в условиях Смоленской области.
8. Влияние сроков посадки на декоративные свойства сортов тюльпанов в условиях Смоленской области.
9. Эффективность регуляторов роста растений при размножении хвойных декоративных пород Смоленской области.
10. Эффективность регуляторов роста при размножении пеларгонии зональной зелеными черенками в условиях Смоленской области.
11. Агроэкологическое изучение сортов груши в условиях Смоленской области.
12. Агроэкологическое изучение сортов яблони отечественной и зарубежной селекции в условиях Смоленской области.
13. Оценка пригодности сортов черной смородины к механизированной уборке в условиях Смоленской области.
14. Оценка исходного материала как начальный этап в селекции кизила в условиях Смоленской области.
15. Агроэкологическое изучение сортов ремонтантной малины в условиях Центрального региона Российской Федерации.
16. Особенности размножения земляники мелкоплодной семенным способом в условиях Смоленской области.
17. Подбор и оценка сортов крыжовника в условиях Смоленской области.
18. Разработка технологии производства ягод облепихи в условиях Смоленской области.
19. Особенности создания газонных покрытий в парковой зоне «Соловьиная роща» г. Смоленск.
20. Продуктивность сортов земляники садовой крупноплодной в условиях Смоленской области.
21. Влияние репродукции семян на биологические, декоративные и хозяйственно ценные признаки сортов астры однолетней в условиях Смоленской
22. Совершенствование технологий выращивания, размножения и оценка декоративных качеств линий петунии гибридной
23. Хозяйственно-биологическая оценка новых сортов гладиолуса гибридного в условиях Смоленской области
24. Повышение зимостойкости и продуктивности яблони регулированием устойчивости покоя органическим и минеральным питанием
25. Агротехнические приемы формирования урожая лекарственного сырья календулы
26. Совершенствование элементов технологии выращивания саженцев смородины красной с использованием сырьевых ресурсов центрального округа РФ.
27. Совершенствование элементов технологии выращивания саженцев смородины черной с использованием сырьевых ресурсов центрального округа РФ.
28. Оптимизация условий черенкования пеларгонии королевской
29. Агробιοлогические аспекты повышения продуктивности яблони в насаждениях Смоленской области

30. Влияние регуляторов роста как элемента технологии возделывания на рост, продуктивность и качество урожая томата в условиях Смоленской области
31. Оценка зимостойкости и декоративности сортов и гибридов SYRINGA VULGARIS L. в условиях Смоленской области
32. Биологические особенности и декоративные качества представителей рода сирень в условиях Центрального Нечерноземья РФ
33. Формирование сортифта хвойных культур для ландшафтного строительства в условиях Смоленской области
34. Биологические особенности и перспективы использования сортов и форм рода чубушник в условиях центрального садоводства
35. Совершенствование элементов технологии размножения облепихи способом зеленого черенкования в культивационных сооружениях с частичным пленочным укрытием

### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Цель и задачи исследований
2. Новизна проведенных исследований.
3. Схема исследований.
4. Агрохимические особенности опытного участка.
5. Методика закладки опытов.
6. Условия проведения исследований.
7. Проведенные учеты и наблюдения, их методика.
8. Полученные экспериментальные материалы.
9. Методы математической обработки экспериментальных материалов.
10. Определение эффективности результатов исследований.
11. Перспективы использования полученных данных.
12. Информация по обзору литературы по теме исследований.
13. Апробация полученных данных.
14. Публикации по теме исследований.

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)  
студента \_\_ курса (очной / заочной) формы обучения  
по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство  
(профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»)

---

 фамилия, имя, отчество

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

 Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)
 

(должность)
(подпись)
(расшифровка)

 С рабочим графиком ознакомлен: \_\_\_\_\_
 

(подпись)
(Фамилия. И.О.)

 Согласовано  
руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)
 

(должность)
(подпись)
(расшифровка)

**Форма индивидуального задания для прохождения практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Кафедра агрономии, землеустройства и экологии**

**Направление подготовки 35.04.05 Садоводство  
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы (очной / заочной) формы обучения

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

**Целевая установка:**

В \_\_\_\_\_

наименование организации

№	Вопросы, подлежащие изучению
1	Общая характеристика предприятия

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
должность

(подпись)

(расшифровка)

Задание получил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(дата)

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
должность

(подпись)

(расшифровка)



**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты практики</b>
ОПК-4- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> -проводит научные исследования в профессиональной деятельности, анализирует результаты и готовит отчетные документы	<b>Знать:</b> принципы проведения научных исследований в профессиональной деятельности, анализа результатов и подготовки отчетных документов
	<b>Уметь:</b> проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы
	<b>Владеть:</b> способностью проводить научные исследования в профессиональной деятельности, анализировать результаты и готовить отчетные документы
ПК-1-готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемов и технологий производства продукции садоводства, обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов	
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> -готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемов и технологий производства продукции садоводства	<b>Знать:</b> разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства
	<b>Уметь:</b> применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства
	<b>Владеть:</b> способностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемы и технологии производства продукции садоводства
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> -умеет обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов	<b>Знать:</b> задачи исследования, интерпретации и представления результатов научных экспериментов
	<b>Уметь:</b> обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов
	<b>Владеть:</b> способностью обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов

ПК-2-способность определять эффективность производства продукции садоводства	
ИД-1 <sub>ПК-2</sub> -умеет определять эффективность производства продукции садоводства	<b>Знать:</b> методику определения эффективности производства продукции садоводства
	<b>Уметь:</b> определять эффективность производства продукции садоводства
	<b>Владеть:</b> способностью определять эффективность производства продукции садоводства
ПК-4-способность организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> -умеет организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	<b>Знать:</b> особенности производства семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки
	<b>Уметь:</b> организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки
	<b>Владеть:</b> способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки
ПК-5-готовность разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства	
ИД-1 <sub>ПК-5</sub> -готов разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства	<b>Знать:</b> системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства
	<b>Уметь:</b> разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства
	<b>Владеть:</b> способностью разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (должность) (подпись) (расшифровка)

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (должность) (подпись) (расшифровка)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии**  
**ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство  
(профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики <sup>2</sup>	
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> -проводит научные исследования в профессиональной деятельности, анализирует результаты и готовит отчетные документы	
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> -готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, приемов и технологий производства продукции садоводства	
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> -умеет обосновать задачи исследования, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов	
ИД-1 <sub>ПК-2</sub> -умеет определять эффективность производства продукции садоводства	
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> -умеет организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	
ИД-1 <sub>ПК-5</sub> -готов разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии : \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)  
(должность) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)**  
**студента \_\_\_\_\_ группы**

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.04.05 Садоводство  
 (профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике	

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики:  
 (Ф.И.О. руководителя практики

\_\_\_\_\_  
 от профильной организации)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики (научно-исследовательская  
работа)

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 35.04.05 Садоводство  
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Руководители практики:  
от Академии

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

Смоленск 20\_\_

**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист.
  2. Рабочий график (план) прохождения практики.
  3. Индивидуальное задание для прохождения практики.
  4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
  5. Дневник
  6. Отзыв руководителя практики от Академии.
  7. Основное содержание.
  8. Заключение.
  9. Список использованной литературы.
- Приложения.