

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«23» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры
экономики и бухгалтерского учета
«22» мая 2023 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

Организация производства

Направление подготовки **35.04.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) программы **Эксплуатация и ремонт
агротехнических систем**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учета к.э.н. Тимофеевой А.Л.

Рецензент:

к.э.н. доцент кафедры управления производством ФГБОУ ВО Смоленской ГСХА Миронкина А.Ю.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1ОПК-6 Определяет цели, задачи и методы управления производством, формирует организационно-экономический механизм и создает условия для высокопроизводительного труда коллектива

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
ИД-1ОПК-5 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать (З): <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и методы осуществления проектов в агроинженерии; – этапы разработки технико-экономического обоснования проекта; – методику расчета экономических показателей.
	Уметь (У): <ul style="list-style-type: none"> – разработать и обосновать концепцию и структуру проекта; – провести анализ и оценку технико-экономической обоснованности и реализуемости проекта; – обеспечить эффективный контроль за ходом выполнения проекта.
	Владеть (В): <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета и анализа технических и экономических показателей; – навыками оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности.
Общепрофессиональная компетенция ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	
ИД-1ОПК-6 Определяет цели, задачи и методы управления производством, формирует организационно-экономический механизм и создает условия для высокопроизводительного труда коллектива	Знать (З): <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и методы управления производством; – закономерности и принципы организации производства; – методики формирования и организации использования земли, средств производства и трудовых ресурсов; – способы формирования организационно-экономического механизма; – способы организации технологических и продуктовых инноваций.
	Уметь (У): <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, задачи и методы управления производством;

	<ul style="list-style-type: none"> – организовать процесс производства на основе передовых технологий; – формировать организационно-экономический механизм.
	Владеть (В): <ul style="list-style-type: none"> – навыком определения целей, задач и методов управления производством; – навыком рационального построения и эффективного ведения производства; – навыками формирования организационно-экономического механизма; – навыком организации высокопроизводительного труда коллектива.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация производства» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Цель: формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков организации производства в области эксплуатации и ремонта агротехнических систем.

Задачи:

- изучение закономерностей и принципов организации производства;
- приобретение практических навыков по управлению, рациональному построению и эффективному ведению производства в области эксплуатации и ремонта агротехнических систем;
- формирование организационно-экономического механизма;
- организация высокопроизводительного труда коллектива;
- осуществление технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	82
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108

Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством.	13	3	10	коллоквиум	ИД-1 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6
2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия.	13	3	10		
3. Управление земельной территорией и организация использования земли.	13	3	10		
4. Управление и организация использования активных средств производства. Техничко-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.	13	3	10		
5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов.	13	3	10		
6. Технологические и продуктовые инновации.	15	3	12		
7. Организация материально-технического обеспечения предприятия.	13	3	10		
8. Организация переработки и реализации продукции.	13	3	10		

Контроль	2				
ИТОГО по дисциплине	108	24	82		

Заочная форма обучения

Наименование тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством.	16	2	14	коллоквиум	ИД-1 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6
2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия.	14		14		
3. Управление земельной территорией и организация использования земли.	13	1	12		
4. Управление и организация использования активных средств производства. Техничко-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.	12		12		
5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов.	13	1	12		
6. Технологические и продуктовые инновации.	12		12		
7. Организация материально-технического обеспечения предприятия.	12		12		
8. Организация переработки и реализации продукции.	12		12		
Контроль	4				
ИТОГО по дисциплине	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по темам

Перечень учебных элементов дисциплины:

1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством.

Система категорий, основные элементы и принципы организации сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.

Понятие и составляющие системы хозяйства. Классификация систем хозяйства. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Системы растениеводства и животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое обоснование.

Организационно-экономическая оценка системы хозяйства. Проекты и их реализация. Системы сбора информации.

Организация процесса управления производством. Основные модели управления. Оперативное управление и диспетчеризация, сетевые графики, основные методы управления производственными запасами. Формирование принципов организации процесса управления с учетом стратегии развития предприятия.

2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия.

Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Факторы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Специализация, как основа производственной типизации предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Оценка эффективности специализации предприятия.

Факторы концентрации и размеров предприятий. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона.

Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий и их подразделений.

3. Управление земельной территорией и организация использования земли.

Состав земель предприятия, их значение и использование. Требования к организации земельной территории предприятия. Организация землеустройства. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение производственных объектов с учетом использования земли. Организационно-экономическая оценка использования земли.

4. Управление и организация использования активных средств производства. Техничко-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.

Состав и структура основных фондов и оборотных средств. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Физический и моральный износ, методы исчисления амортизации основных средств. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования. Формы и способы использования техники. Определение потребности предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах. Организация внутрихозяйственного транспорта.

Цели и задачи технико-экономического обоснования проектов. Методы составления ТЭО. Структура технико-экономического обоснования. Этапы и разделы технико-экономического обоснования. Жизненный цикл проекта. Состав стадий (фаз) реализации

проекта. Основные технико-экономические показатели проектов планировки территории, проекта межевания территории. Обоснование целесообразности разработки проекта. Оценка уровня качества разрабатываемого проекта. Организация и планирование работ по разработке проекта. Расчет затрат на разработку проекта. Расчет эксплуатационных затрат. Оценка эффективности разработанного проекта.

5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов

Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Условия формирования рационального состава работников сельскохозяйственных предприятий. Сезонность использования рабочей силы и организационные возможности ее смягчения. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. Системы и формы организации занятости работников предприятия. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Главная цель системы управления коллективом и ее основных элементов: обеспечение кадрами, организация их эффективного использования, профессионального и социального развития. Кадровое планирование, интеграция процессов обеспечения квалифицированными кадрами и создание условий для мотивации к более высокой производительности труда и удовлетворенности работой. Службы управления персоналом, условия формирования.

6. Технологические и продуктовые инновации.

Основные факторы интенсивного ведения сельского хозяйства. Сущность и организационно-экономическая оценка применения интенсивных технологий в растениеводстве и животноводстве. Организация производства отдельных видов продукции. Организация процессов выполнения механизированных работ.

7. Организация материально-технического обеспечения предприятия

Материально-техническое обеспечение в порядке свободной оптовой и розничной торговли. Товарные биржи, аукционы, ярмарки, коммерческие магазины по продаже средств производства. Использование лизинга. Пункты продажи техники, машинно-технические станции. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий со снабженческими организациями.

8. Организация переработки и реализации продукции

Формы и способы переработки продукции. Организационно-экономическая оценка технических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством.	1. Принципы организации производства и условия их реализации. 2. Понятие и экономическая сущность системы ведения хозяйства. 3. Системы растениеводства и животноводства. 4. Проекты и их реализация. 5. Системы сбора информации. 6. Организация процесса управления производством.	1

2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия.	1. Понятие и экономическое содержание специализации. 2. Формы, показатели и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. 3. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей 4. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. 5. Понятие и показатели концентрации и размеров производства. 6. Методы установления рационального (оптимального) размера сельскохозяйственных предприятий и их производственных подразделений.	1
3. Управление земельной территорией и организация использования земли.	1. Понятие, состав и использование сельскохозяйственных угодий. 2. Требования к организации земельной территории предприятия. 3. Севообороты. 4. Организационно-экономическая оценка использования земли.	1
4. Управление и организация использования активных средств производства. Техничко-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.	1. Понятие и классификация средств производства. 2. Источники образования и воспроизводства основных фондов. 3. Показатели и уровень оснащенности предприятия основными фондами. 4. Совершенствование системы сельскохозяйственных машин и орудий. 5. Определение потребности предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах 6. Организация внутрихозяйственного транспорта. 7. Цели и задачи технико-экономического обоснования проектов. Методы составления ТЭО. 8. Основные технико-экономические показатели проектов планировки территории. 9. Расчет затрат на разработку проекта. Оценка эффективности разработанного проекта.	1
5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов.	1. Основные тенденции измерения численности и состава трудовых ресурсов. 2. Понятие и сущность рациональной организации труда. 3. Основные принципы и прогрессивные формы организации труда. 4. Основные принципы организации и порядок формирования фонда оплаты труда. 5. Система управления коллективом и ее основные элементы. 6. Кадровое планирование.	1
6. Технологические и продуктовые инновации.	1. Основные факторы интенсивного ведения сельского хозяйства. 2. Сущность и организационно-экономическая оценка применения интенсивных технологий в растениеводстве и животноводстве. 3. Организация производства отдельных видов продукции. 4. Организация процессов выполнения механизированных работ.	1
7. Организация материально-технического обеспечения предприятия	1. Материально-техническое обеспечение в порядке свободной оптовой и розничной торговли. 2. Товарные биржи, аукционы, ярмарки. 3. Лизинг.	1

8. Организация переработки и реализации продукции	1. Формы и способы переработки продукции. 2. Организационно-экономическая оценка технических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. 3. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями. 4. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности.	1
---	--	---

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством.	Семинар	2
2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия.	Практическое занятие	2
3. Управление земельной территорией и организация использования земли.	Анализ ситуаций*	2
4. Управление и организация использования активных средств производства. Техно-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.	Анализ ситуаций*	2
5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов.	Анализ ситуаций*	2
6. Технологические и продуктовые инновации.	Анализ ситуаций*	2
7. Организация материально-технического обеспечения предприятия.	Анализ ситуаций*	2
8. Организация переработки и реализации продукции.	Анализ ситуаций*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 12 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством.	10	коллоквиум
2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия.	10	
3. Управление земельной территорией и организация использования земли.	10	
4. Управление и организация использования активных средств производства. Техно-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.	10	
5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов.	10	
6. Технологические и продуктовые инновации.	12	

7. Организация материально-технического обеспечения предприятия.	10	
8. Организация переработки и реализации продукции.	10	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством.	1. Принципы организации производства и условия их реализации. 2. Понятие и экономическая сущность системы ведения хозяйства. 3. Система растениеводства и животноводства. 4. Проекты и их реализация. 5. Системы сбора информации. 6. Организация процесса управления производством.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
4. Управление и организация использования активных средств производства. Техничко-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.	Анализ ситуаций*	1
5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов	Анализ ситуаций*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством.	14	Коллоквиум
2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия.	14	
3. Управление земельной территорией и организация использования земли.	12	
4. Управление и организация использования активных средств производства. Техничко-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.	12	
5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов.	12	

6. Технологические и продуктовые инновации.	12	
7. Организация материально-технического обеспечения предприятия.	12	
8. Организация переработки и реализации продукции.	12	

.....

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Организация производства» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя, либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Тимофеева А.Л. Организация производства: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия / А.Л. Тимофеева. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. 30 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%9B.%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2035.04.06.%20%D0%90%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/157126

2.	Леонова, Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л.А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	https://e.lanbook.com/book/225
3.	Муртазаева, Р. Н. Организация производства : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/76617
4.	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	https://e.lanbook.com/book/108320

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Дубровин, И.А. Организация и планирование производства на предприятиях: учебник. – М.: КолосС, 2008. – 359 с.	25

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 401 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по	Специализированная мебель - столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft

адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 310 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 20	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Организация производства»**

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы **Эксплуатация и ремонт
агротехнических систем**

Квалификация магистр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ОПК-5 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и методы осуществления проектов в агроинженерии; – этапы разработки технико-экономического обоснования проекта; – методику расчета экономических показателей. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – разработать и обосновать концепцию и структуру проекта; – провести анализ и оценку технико-экономической обоснованности и реализуемости проекта; – обеспечить эффективный контроль за ходом выполнения проекта. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета и анализа технических и экономических показателей; – навыками оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности. 	коллоквиум тест практическое задание
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и методы осуществления проектов в агроинженерии; – этапы разработки технико-экономического обоснования проекта; – методику расчета экономических показателей. Умеет уверенно: <ul style="list-style-type: none"> – разработать и обосновать концепцию и структуру проекта; – провести анализ и оценку технико-экономической обоснованности и 	коллоквиум тест практическое задание

		<p>реализуемости проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить эффективный контроль за ходом выполнения проекта. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета и анализа технических и экономических показателей; – навыками оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач и методов осуществления проектов в агроинженерии; – этапов разработки технико-экономического обоснования проекта; – методики расчета экономических показателей. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать и обосновать концепцию и структуру проекта; – провести анализ и оценку технико-экономической обоснованности и реализуемости проекта; – обеспечить эффективный контроль за ходом выполнения проекта. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета и анализа технических и экономических показателей; – навыками оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности. 	<p>коллоквиум тест практическое задание</p>
ИД-1ОПК-6 Определяет цели, задачи и методы управления производством,	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и методы управления производством; – закономерности и принципы организации производства; – методики формирования 	<p>коллоквиум тест практическое задание</p>

<p>формирует организационно-экономический механизм и создает условия для высокопроизводительного труда коллектива</p>		<p>и организации использования земли, средств производства и трудовых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы формирования организационно-экономического механизма; – способы организации технологических и продуктовых инноваций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, задачи и методы управления производством; – организовать процесс производства на основе передовых технологий; – формировать организационно-экономический механизм. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком определения целей, задач и методов управления производством; – навыком рационального построения и эффективного ведения производства; – навыками формирования организационно-экономического механизма; – навыком организации высокопроизводительного труда коллектива. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и методы управления производством; – закономерности и принципы организации производства; – методики формирования и организации использования земли, средств производства и трудовых ресурсов; – способы формирования организационно-экономического механизма; 	<p>коллоквиум тест практическое задание</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – способы организации технологических и продуктовых инноваций. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, задачи и методы управления производством; – организовать процесс производства на основе передовых технологий; – формировать организационно-экономический механизм. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком определения целей, задач и методов управления производством; – навыком рационального построения и эффективного ведения производства; – навыками формирования организационно-экономического механизма; – навыком организации высокопроизводительного труда коллектива. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач и методов управления производством; – закономерностей и принципов организации производства; – методики формирования и организации использования земли, средств производства и трудовых ресурсов; – способов формирования организационно-экономического механизма; – способов организации технологических и продуктовых инноваций. 	коллоквиум тест практическое задание

		<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, задачи и методы управления производством; – организовать процесс производства на основе передовых технологий; – формировать организационно-экономический механизм. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком определения целей, задач и методов управления производством; – навыком рационального построения и эффективного ведения производства; – навыками формирования организационно-экономического механизма; – навыком организации высокопроизводительного труда коллектива. 	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.	неполное изложение материала и допускаются неточности в определении понятий, не достаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и приведены свои примеры.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, но в усвоении учебного материала допущены 1-2 ошибки.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной

аттестации по дисциплине «Организация производства».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к коллоквиуму для текущего контроля

Тема 1. Закономерности и принципы организации производства. Управление производством.

1. Система категорий, основные элементы и принципы организации сельскохозяйственного производства.
2. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.
3. Понятие и составляющие системы хозяйства.
4. Классификация систем хозяйства.
5. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства.
6. Факторы формирования системы хозяйства. Системы растениеводства и животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое обоснование.
7. Организационно-экономическая оценка системы хозяйства.
8. Проекты и их реализация.
9. Системы сбора информации.
10. Организация процесса управления производством.
11. Основные модели управления.
12. Оперативное управление и диспетчеризация, сетевые графики, основные методы управления производственными запасами.
13. Формирование принципов организации процесса управления с учетом стратегии развития предприятия.

Тема 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия

1. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
2. Факторы специализации производства.
3. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.
4. Специализация, кооперирование и комбинирование производства.
5. Специализация, как основа производственной типизации предприятий.
6. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия.
7. Оценка эффективности специализации предприятия.
8. Факторы концентрации и размеров предприятий. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона.
9. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий и их подразделений.

Тема 3. Управление земельной территорией и организация использования земли.

1. Состав земель предприятия, их значение и использование.
2. Требования к организации земельной территории предприятия.
3. Организация землеустройства.
4. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
5. Размещение производственных объектов с учетом использования земли.
6. Организационно-экономическая оценка использования земли.

Тема 4. Управление и организация использования активных средств производства. Техничко-экономическое обоснование проектов в агроинженерии.

1. Состав и структура основных фондов и оборотных средств.
2. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
3. Физический и моральный износ, методы исчисления амортизации основных средств.
4. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования.
5. Формы и способы использования техники.
6. Определение потребности предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах.
7. Организация внутрихозяйственного транспорта.
8. Цели и задачи технико-экономического обоснования проектов.
9. Методы составления ТЭО.
10. Структура технико-экономического обоснования.
11. Этапы и разделы технико-экономического обоснования.
12. Жизненный цикл проекта. Состав стадий (фаз) реализации проекта.
13. Основные технико-экономические показатели проектов планировки территории, проекта межевания территории.
14. Обоснование целесообразности разработки проекта.
15. Оценка уровня качества разрабатываемого проекта.
16. Организация и планирование работ по разработке проекта.
17. Расчет затрат на разработку проекта. Расчет эксплуатационных затрат. Оценка эффективности разработанного проекта.

Тема 5. Управление коллективом и организация использования трудовых ресурсов

1. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий.
2. Условия формирования рационального состава работников сельскохозяйственных предприятий.
3. Сезонность использования рабочей силы и организационные возможности ее

- смягчения.
4. Принципы, формы и условия эффективной организации труда.
 5. Системы и формы организации занятости работников предприятия.
 6. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
 7. Система управления коллективом и ее основные элементы.
 8. Кадровое планирование, интеграция процессов обеспеченности квалифицированными кадрами.
 9. Службы управления персоналом, условия формирования.

Тема 6. Технологические и продуктовые инновации.

1. Основные факторы интенсивного ведения сельского хозяйства.
2. Сущность и организационно-экономическая оценка применения интенсивных технологий в растениеводстве.
3. Сущность и организационно-экономическая оценка применения интенсивных технологий в животноводстве.
4. Организация производства отдельных видов продукции.
5. Организация процессов выполнения механизированных работ.

Тема 7. Организация материально-технического обеспечения предприятия

1. Материально-техническое обеспечение в порядке свободной оптовой и розничной торговли.
2. Товарные биржи, аукционы, ярмарки, коммерческие магазины по продаже средств производства.
3. Использование лизинга. Пункты продажи техники, машинно-технические станции.
4. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий со снабженческими организациями.

Тема 8. Организация переработки и реализации продукции

1. Формы и способы переработки продукции.
2. Организационно-экономическая оценка технических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции.
3. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями.
4. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности.
5. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Организация производства»
для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста и выполнения практического задания. Для выполнения теста и практического задания отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. В науке «Организация производства» слово «организация» необходимо рассматривать как:
А) свойство и процесс;

- Б)- явление и свойство;
- В) свойство и действие;
- Г) процесс и явление.

2. Какой закон требует, чтобы издержки производства единицы продукции на отдельных предприятиях не превышали общественно необходимых затрат:

- А) закон максимизации экономической выгоды;
- Б) закон стоимости;
- В) закон планомерного и пропорционального развития;
- Г) закон динамического равновесия.

3. При каком методе вначале собирают данные о явлениях, а затем группируют их по определенному принципу:

- А) при статистическом;
- Б) при монографическом;
- В) при экспериментальном;
- Г) при расчетно-конструктивном.

4. Какой метод предусматривает разработку нескольких вариантов решения организационно-экономической задачи, из которых выбирают наиболее эффективный:

- А) статистический;
- Б) монографический;
- В) экспериментальный;
- Г) расчетно-конструктивный.

5. Основным средством сельскохозяйственного производства является:

- А) капитал;
- Б) земля;
- В) труд;
- Г) орудия труда.

6. Для сельского хозяйства характерен следующий характер производства:

- А) квартальный;
- Б) годовой;
- В) циклический;
- Г) сезонный.

7. Основной задачей науки «Организация производства» является:

- А) выбор путей непрерывного повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции;
- Б) выбор наиболее оптимальной организационно-правовой формы;
- В) установления оптимальной организационной и производственной структуры;
- Г) организации производства продукции по отраслям АПК.

8. Внутрихозяйственная специализация – это

- А) производство определённых видов продукции по подразделениям хозяйств;
- Б) специализация с рациональным размещением отраслей;
- В) расчленение технологического цикла и закреплении отдельных стадий за разными предприятиями.

9. Агропромышленный комплекс структурно специализирован и подразделяется на:

- А) 2 сферы производства

- Б) 4 сферы производства;
- В) 5 сфер производства;
- Г) 3 сферы производства.

10. Если коэффициент специализации равен 0,6, то это:

- А) средний уровень специализации;
- Б) высокий уровень специализации;
- В) углубленная специализация;
- Г) недостаточный уровень специализации.

11. Эти отрасли создаются с целью рационального использования производственных ресурсов:

- А) основные;
- Б) дополнительные;
- В) вспомогательные;
- Г) промышленные.

12. Объектом науки «Организация производства» является _____

13. Для устранения «пиков» потребности в факторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующим способом:

- А) повышением коэффициента сменности;
- Б) выполнением части работ тракторами других марок;
- В) удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
- Г) все выше перечисленное.

14. Совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения общества в сельскохозяйственных продуктах является – это

- А) система ведения хозяйства;
- Б) выявление недостатков в организации производства;
- В) обеспечение экономической эффективности производства;
- Г) продовольственная безопасность.

15. Перечислите основные элементы системы растениеводства:

- А) размер и состав отраслей;
- Б) материально-техническая база отрасли;
- В) технология производства;
- Г) все выше перечисленное.

16. Программа внедрения технологических и продуктовых инноваций включает в себя:

- А) количественную характеристику размера предприятия;
- Б) выявление недостатков в организации производства;
- В) изменение организационно-правовой формы предприятия;
- Г) заключение договоров с поставщиками.

17. Подготовительный этап программы организационных изменений включает следующие фазы:

- А) спада;
- Б) анализ поля сил;

- В) подъема;
- Г) анализ конкурентов.

18. Группа взаимосвязанных задач, выполняемых в рамках выделенного бюджета с целью получения запланированного результата специально созданной для этого командой, называется:

- А) планом;
- Б) мозговым штурмом;
- В) проектом;
- Г) фокус-группой.

19. Жизненный цикл проекта развития организации включает следующие фазы:

- А) спада;
- Б) планирования;
- В) подъема;
- Г) зрелости.

20. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

- А) нет верного варианта.
- Б) социальные, организационные, коммерческие
- В) технические, коммерческие, социальные
- Г) экономические, социальные, организационные

21. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- А) производительность труда
- Б) рентабельность
- В) себестоимость
- Г) чистый дисконтированный доход.

22. Назначение технико-экономического обоснования проекта состоит в следующем:

- А) верны все варианты.
- Б) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта
- В) определить критерии и показатели оценки бизнеса
- Г) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

23. Пропорциональность, ритмичность, поточность и согласованность являются основными _____

24. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками

Классификационные признаки

1. Коммерческие организации
2. Некоммерческие организации
3. С правом юридического лица
4. Без права юридического лица
5. Предпринимательская деятельность граждан

Организационно-правовые формы

- А. Производственные кооперативы
- Б. Потребительские кооперативы
- В. Крестьянские (фермерские) хозяйства
- Г. Унитарные предприятия
- Д. Закрытые акционерные общества

25. Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства Российской Федерации, организацию использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов представляет собой _____.

26. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:

- А) Фондообеспеченность
- Б) Фондоотдача
- В) Фондоемкость
- Г) Фондовооруженность труда
- Д) Энерговооруженность гектара
- Е) Число тракторов на 100 га

27. План механизированных работ составляют с целью:

- А) Определение потребности в тракторах
- Б) Определение потребности в с.-х. технике
- В) Определение потребности в уборочной технике
- Г) Определение потребности в грузовых автомобилях
- Д) Определение потребности в рабочей силе

28. По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если

- А - количество необходимых агрегатов, шт.;
- О - объем механизированных работ, га, т;
- Н - норма выработки 1 агрегата за смену, га, т;
- К - коэффициент сменности работы агрегатов;
- С - агротехнический срок (продолжительность) выполнения работ, дн.

29. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:

- А) Площади в гектарах
- Б) Объема перевезенных грузов
- В) Часов работы
- Г) Объема работ

30. Определите соответствие между формами первичных трудовых коллективов и их основными характеристиками:

Формы трудовых коллективов	Характеристики
1 Комплексные бригады	А Культур-технические мероприятия по повышению плодородия почв
2 Специализированные бригады ,	Б Обслуживание нескольких разнородных отраслей
3 Временные рабочие группы	В Производство одного вида продукции
4 Механизированные отряды	Г Проведение отдельных сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.)

31. Какие из нижеприведенных показателей используют для организационной оценки севооборотов:

- А) Выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади

- Б) Рациональное использование трудовых и материальных ресурсов
- В) Выполнение договорных обязательств
- Г) Соответствие принятой специализации
- Д) Окупаемость прямых затрат

32. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

Группы факторов	Факторы
1 Способствующие углублению специализации	А Применение севооборотов Б Разнообразие природных условий В Рациональное использование ресурсов в течение года
2 Сдерживающие углубление специализации	Г Совершенствование техники и технологии Д Развитие путей сообщения Е Использование побочной продукции

33. По какой формуле определяется потребность в рабочей силе тракторно-полеводческой бригады, если

Ч - численность необходимых работников, чел.;

О - объем ручных работ, га; т;

Н - норма выработки 1 работника за смену, га. т;

К - коэффициент сменности;

С агротехнический срок (продолжительность) выполнения работ, дн.

34. Лучшая сохранность продукции и сокращение ее количественных и качественных потерь при транспортировке может быть достигнуто за счет

35. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:

А) В местах производства

Б) На близлежащей овощной базе

В) В построенных на специализированных сельскохозяйственных предприятиях крупных складских емкостях с цехами по послеуборочной доработке

36. Какие вам известны ключевые параметры эффективности проекта(КПЭ)?

37. Назовите стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта.

38. По каким признакам построена классификация инвестиционных проектов?

39. В чем сходство и в чем различие между технико-экономическим обоснованием проекта и бизнес-планом?

40. Приведите структуру технико-экономического обоснования проекта.

Примерные варианты практических задания для промежуточной аттестации

Задание 1.

Провести технико-экономическое обоснование проекта технологических инноваций в растениеводстве по следующим исходным данным.

Показатели	До внедрения инноваций	После внедрения инноваций
Всего затрат на 1 га , руб.	25800	31500
Прямые затраты труда, чел-час на 1 га	33	38,5
Урожайность ц/га	31,5	42
Цена реализации, руб./ц	1350	1350

Задание 2.

Установить производственную программу автопарку (объем грузоперевозок – т-км; объем перевезенного груза – тонн.)

Исходные данные:

Среднегодовое число машин – 10

Коэффициент использования парка – 0,8

Среднесуточный пробег одной машины – 100 км

Коэффициент использования пробега – 0,5

Грузоподъемность одной автомашины – 4 т

Средний коэффициент использования грузоподъемности машин перевозимыми грузами – 0,7

Среднее расстояние одной перевозки – 10 км.

Задание 3.

Определить, как внедрение технологических инноваций повлияло на критический объем продукции, если в 1 квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 руб., цена единицы продукции – 125 руб.; постоянные расходы – 100 тыс. руб. Во втором квартале цены на сырье снизились на 10%.

Задание 4.

Провести технико-экономическое обоснование проекта технологических инноваций в растениеводстве по следующим исходным данным.

Показатели	до внедрения инноваций	после внедрения инноваций
Площадь, га	900	900
Производственные затраты, тыс. руб.	7950	7500
Затраты труда, чел.-час.	24000	21750
Валовой сбор, ц	18000	27000
Уровень товарности, %	90	90
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	12600	12300
Денежная выручка от продажи продукции, тыс. руб.	16200	25500

Задание 5.

Определить потребность в автомобилях при следующих условиях:

- перевезти 360 тонн груза второго класса автомобилями грузоподъемностью 3 тонны;

- продолжительность работы – 5 дней;

- коэффициент использования грузоподъемности грузами второго класса составляет

0,8;

- расстояние между пунктами перевозки – 20 км;
- средняя скорость движения – 40 км в час;
- время погрузки и разгрузки – 10 мин.;
- продолжительность смены – 7 часов.

Задание 6.

Рассчитать себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Площадь под зерновыми культурами – 100 га;

Урожайность 1 бункерной массы – 20 ц с 1 га;

Выход зерна после доработки – 90%;

Зерноотходы в зерне после доработки – 8%

Выход полноценного зерна из зерноотходов – 40%

Производственные затраты – 780 тыс. руб.

Задание 7.

Рассчитать среднегодовую балансовую стоимость тракторов ДТ – 75М при следующих условиях:

Балансовая стоимость на начало года 1800,0 т. руб.

Поступило тракторов:

в мае на сумму 660 т. руб.

в октябре на сумму 290 т. руб.

Выбыло тракторов:

в марте на сумму 132,0 т. руб.

в октябре на сумму 165,0 т. руб.

Задание 8.

Определить затраты на выращивание и уборку сельскохозяйственных культур на основе условно-постоянных и условно-переменных нормативов при следующих условиях:

	Пшеница озимая	Кукуруза на силос
Площадь, га	300	400
Урожайность, ц/га	25	220
Нормативы затрат, руб.		
Условно-постоянный	2669	4450
Условно-переменный	50,24	65,3

Задание 9.

В I квартале произведено 10 тыс. изделий по цене 70 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 160000 руб., удельные переменные расходы – 50 руб. Во II квартале планируется повысить прибыль на 8%.

Задание: определите объем дополнительной продукции для увеличения прибыли на 8%.

Задание 10.

Имеются данные о земельных угодьях и валовой продукции растениеводства двух предприятий:

Предприятие	Площадь, га			Оценка в баллах			Валовая продукция растениеводства, млн руб.
	пашни	сенокосов	пастбищ	пашни	сенокосов	пастбищ	
1	500	300	200	38	9	18	27,3
2	600	100	300	31	8	10	20,4

Задание: рассчитайте выход валовой продукции на 100 га условной пашни с учетом качества; сделайте вывод о том, в каком предприятии земля используется эффективнее.

Задание 11.

Рассчитать расценки за продукцию для оплаты труда работников тракторно-полеводческой бригады при следующих исходных данных:

Культуры	Площадь посева, га	Урожайность, ц/га	Тарифный фонд заработной платы бригады, руб.
Ячмень	1200	24	420000
Картофель	110	170	140000

Доплата за продукцию составляет 25% от тарифного фонда для ячменя и 30% - для картофеля.

Дневная тарифная ставка оплаты труда бригадира - 200 рублей.

Задание 12.

Рассчитать число технических обслуживаний и ремонтов для трактора на плановый год при следующих условиях:

- В прошлом году был сделан капитальный ремонт, после чего трактор израсходовал 9000 кг горючего;
- В плановом году трактор должен израсходовать 15000 кг горючего;
- Периодичность, в кг горючего:
Капитальный ремонт – 38400,
Текущий ремонт – 12800,
ТО № 3 – 6400,
ТО № 2 – 1600,
ТО № 1 – 400.

Задание 13.

Рассчитать минимально необходимую площадь посева озимой пшеницы при следующих исходных данных:

Урожайность в массе после доработки – 27,7 ц/га.

Норма высева – 2,7 ц/га.

Семенной страховой фонд – 20%.

Планируется использование:

- продажа – 12000 ц;
- продажа своим работникам – 1500 ц.

2. Сделать проверку.

Задание 14.

Рассчитать структуру товарной продукции, коэффициент специализации. Определить производственное направление и специализацию предприятия.

Исходные данные:

Отрасли и виды продукции	Реализовано на сумму, тыс.руб.
Зерно	100
Лен	1060
Итого по растениеводству	1160
Молоко	380
Мясо КРС	110
Прочая продукция животноводства	30
Итого по животноводству	520
Продукция переработки	20
Всего по предприятию	1700

Задание 15.

Рассчитать фактическую заработную плату трактористу-машинисту при следующих исходных данных:

Дата	Вид работы	Норма выработки за смену, га	Фактически выполнено, га	Дневная тарифная ставка, руб.
28.07	Уборка	2,4	1,8	43,50
29.07	Уборка	2,4	2,2	43,50
30.07	Уборка	2,4	3,0	43,50
31.07	Уборка	2,4	2,4	43,50
1.08	Уборка	2,4	3,2	43,50
2.08	Уборка	2,4	2,9	43,50

- Оплата труда за перевыполненную часть нормы производится по расценкам, увеличенным в два раза.
- Тракторист-машинист имеет звание «Тракторист-машинист 2 класса».