

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

3++

Направление подготовки: **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) программы: **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 История России

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none">- формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней,- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.- формирование способности анализа исторического развития общества.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none">- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России;- место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека;- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;- интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира;- сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях;- учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач; <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

	<p>различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации; - владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.02 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Философии»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции – основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в

	<p>целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпритировать историю России в контексте мирового исторического развития; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира; - сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях; - учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач; <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации; - владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.03 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): - особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке; - нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке Уметь (У): -осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций. Владеть (В): - навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; - навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке». Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке»
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты. Контрольная работа Зачёт

Б1.О.04 Экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к формированию теоретических знаний общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, и практических знаний экономики при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных.
-----------------------------	---

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать(З): основные понятия, категории и инструменты экономики при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных; основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения; особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь(У): - использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций; рассчитывать различные виды издержек производства; использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.</p> <p>Владеть(В): методологией определения оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных; методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков; методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения; методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли; методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; методами и приемами анализа рынков труда, капитала</p>
--	--

	и земли; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика 1.1. Предмет, метод и основные понятия экономики 1.2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность 1.3. Теория поведения потребителя 1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли. 1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Раздел 2. Макроэкономика 2.1. Основные макроэкономические показатели и категории 2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост. 2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа. Зачет.

Б1.О.05 Основы математического анализа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Дать студентам основные понятия математического анализа, используемые для описания и моделирования различных профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): -современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач; основные понятия математического анализа, принципы математического моделирования в сфере АПК; -теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления Уметь (У): -применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК; теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления при решении профессиональных задач. Владеть (В): -навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; методикой построения, анализа и применения математических моделей;

	теорией множеств, дифференциальным и интегральным исчислениями при решении профессиональных задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1. Множества. Функция 1.2. Теория пределов 1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной 2.1. Ряды
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Экзамен

Б1.О.06 Биофизика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине, выработка представления о целостности мира на основе закономерностей и процессов, лежащих в основе биофизике; изучение основных физических и биофизических методов научных исследований в области животноводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): -теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства с применением основных фундаментальных законов биофизики; основные положения по биомеханике, акустике, молекулярной физике, термодинамике и биоэнергетике.</p> <p>Уметь (У): - применять различные методы сбора, анализа и интерпретации материалов при решении задач в сфере АПК, основанных на законах биофизики; основные положения по биомеханике, акустике, молекулярной физике, термодинамике и биоэнергетике при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть (В): способами применения на практике базовыми знаниями теории и современными методами проведения исследования при решении задач в сфере АПК; основными положениями по биомеханике, акустике, молекулярной физике, термодинамике и биоэнергетике при решении профессиональных задач.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1.Механика и биомеханика. Акустика Тема 1. Механика и биомеханика Тема 2.Акустика Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика и биоэнергетика Тема 1.Молекулярная

	<p>физика</p> <p>Тема 2. Термодинамика и биоэнергетика</p> <p>Раздел 3. Гидродинамика и гемодинамика</p> <p>Тема 1. Гидродинамика</p> <p>Тема 2. Гемодинамика</p> <p>Раздел 4. Электричество и магнетизм</p> <p>Тема 1. Электростатика</p> <p>Тема 2. Постоянный ток</p> <p>Тема 3. Электродинамика</p> <p>Раздел 5. Оптика и квантовые явления в организме</p> <p>Тема 1. Электромагнитные волны</p> <p>Тема 2. Фотометрия</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.07 Биологическая химия

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области биологической химии, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - строение, свойства и биологические функции белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, ферментов, гормонов и витаминов; - закономерности и этапы обмена веществ и энергии в животном организме; - биохимические особенности биологических жидкостей и тканей; - способы и методы оценки физиологических и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приборно-инструментальной базы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - анализировать и оценивать с точки зрения биохимии физиологические и патологические процессы, происходящие

	<p>в организме.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - методами оценивания физиологических и патологических процессов, происходящие в организме, с точки зрения биохимии
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Предмет биологической химии. Белки. Нуклеиновые кислоты</p> <p>1.2. Углеводы. Липиды.</p> <p>2.1. Ферменты.</p> <p>2.2. Витамины. Гормоны</p> <p>3.1. Общие закономерности обмена веществ и энергии. Биологическое окисление. Обмен углеводов и липидов</p> <p>3.2. Обмен белков и нуклеиновых кислот. Минеральный обмен. Взаимосвязь обменов различных веществ</p> <p>4.1. Биохимия крови. Биохимия нервной ткани Биохимия мышечной, костной, соединительной тканей</p> <p>4.2. Биохимия печени и почек Биохимия молока и молочной железы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.08 Биология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о методах исследования в биологии, структурно-функциональных особенностях, размножении, закономерностях развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно- анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического и теоретического значения для ветеринарно-санитарного эксперта для решения задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: принципы влияния на организм животных природных, генетических факторов</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать знания о влиянии на организм животных природных, генетических факторов</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать знания о влиянии на организм</p>

	животных природных, генетических факторов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биология</p> <p>Тема 1.1 Введение в дисциплину. Методы исследования в биологии</p> <p>Тема 1.2. Разнообразие органического мира.</p> <p>Тема 1.3. Сущность жизни. Свойства и уровни организации живого.</p> <p>Тема 1.4. Молекулярно-генетический уровень организации живого.</p> <p>Тема 1.5. Живые системы: клетка, организм.</p> <p>Тема 1.6. Наследственность и изменчивость организмов.</p> <p>Тема 1.7. Эволюция органического мира</p> <p>Тема 1.8. Основы Экологии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.09 Физиология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний о физиологических процессах и функциях в организме животных, необходимых бакалавру ветеринарно-санитарной экспертизы для обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: порядок определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Физиология возбудимых тканей, нервной и эндокринной системы; системы движения и сенсорных систем</p> <p>Тема 1.1 Введение. История развития физиологии. Методы физиологических исследований.</p> <p>Тема 1.2. Основные принципы структурно – функциональной организации организма животных. Основы физиологии клетки.</p> <p>Тема 1.3 Понятие о возбудимых тканях. Мембранный потенциал покоя. Мембранный</p>

	<p>потенциал действия. Законы раздражения.</p> <p>Тема 1.4 Особенности строения и функций мягкотных и безмякотных нервных волокон. Синаптическая передача.</p> <p>Тема 1.5 Основы физиологии мышц. Скелетные и гладкие мышцы. Саркомер. Механизм мышечных сокращений. Виды мышечных сокращений.</p> <p>Тема 1.6 Основы физиологии нервной системы.</p> <p>Тема 1.7 Нервные центры и их свойства. Принципы координации деятельности нервных центров.</p> <p>Функциональные системы. Структура функциональной системы. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма.</p> <p>Тема 1.8 Физиологическая роль частных образований ЦНС. Спинной мозг. Продолговатый мозг и варолиев мост. Промежуточный мозг. Средний мозг. Мозжечок. Кора больших полушарий. Физиология сенсорных систем</p> <p>Тема 1.9 Вегетативный отдел нервной системы</p> <p>Тема 1.10. Физиология эндокринной системы.</p> <p>Раздел 2. Физиология систем организма</p> <p>Тема 2.1 Физиология системы крови и иммунной системы.</p> <p>Тема 2.2 Физиология систем кровообращения, лимфообращения и дыхания</p> <p>Тема 2.3 Физиология системы дыхания.</p> <p>Тема 2.4 Физиология системы пищеварения</p> <p>Тема 2.5 Физиология обмена веществ и энергии, теплопродукция</p> <p>Тема 2.6 Физиология выделения.</p> <p>Тема 2.7 Физиология системы размножения и лактации.</p> <p>Тема 2.8 Физиология высшей нервной деятельности, этология, адаптация животных.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос,</p> <p>Тесты.</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачет. Экзамен</p>

Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности

Модуль 1 Б1.О.10.01 Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции УК-8, теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; - проблемы, связанные с нарушениями техники

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>безопасности на рабочем месте</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять; - устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - методикой выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы БЖД</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства</p> <p>1.4. Производственная санитария</p> <p>1.5. Техника безопасности в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Устойчивость работы объектов в чрезвычайных ситуациях</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.10.02 Модуль 2 Основы военной подготовки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование УК-8 способствует создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): основные положения общевойсковых внутренних порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделении; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры радиоактивными, отравляющими средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p>Уметь (У): правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, защиты; читать 4 топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть (В): строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая военная подготовка</p> <p>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2. Огневая подготовка</p> <p>Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест. Устный опрос Зачет
---	------------------------------------

Б1.О.11 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; -контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p>

	<p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тесты</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.12 Культура речи и деловое общение

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование компетенции, формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p>

И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>–сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;</p> <p>–стили речи и средства выражения человеческой мысли;</p> <p>– особенности функционирования языковых норм;</p> <p>–особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>–применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации;</p> <p>–выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>–способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения;</p> <p>–способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Культура речи</p> <p>1.1. Язык и речь. Орфоэпия</p> <p>1.2. Морфологические нормы русского языка</p> <p>1.3. Стилистика и нормы синтаксиса</p> <p>1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи.</p> <p>1.5. Риторика и ораторская речь</p> <p>Раздел 2. Деловое общение</p> <p>2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений</p> <p>2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения.</p> <p>2.3 Национальные особенности делового общения</p> <p>2.4 Профессиональная этика.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.13 Неорганическая и аналитическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний по неорганической и аналитической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
-----------------------------	--

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать(З): основные химические, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p>Уметь (У): использовать основные химические, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Владеть (В): навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Неорганическая химия</p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ.</p> <p>1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.</p> <p>1.3. Растворы.</p> <p>1.4. Строение атома.</p> <p>1.5. Химическая связь.</p> <p>1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева.</p> <p>1.7.Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>1.8. Комплексные соединения.</p> <p>1.9. Химия неметаллов</p> <p>1.10. Химия металлов</p> <p>Итого за семестр</p> <p>Контроль</p> <p>Раздел 2. Аналитическая химия</p> <p>2.1.Теоретические основы аналитической химии</p> <p>2.2. Химическое равновесие в гомогенных системах.</p> <p>2.3. Химическое равновесие в гетерогенных системах.</p> <p>2. 4. Качественный анализ.</p> <p>2.5. Гравиметрический анализ.</p> <p>2.6. Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование.</p> <p>2.7. Титриметрический анализ. Комплексонометрическое титрование.</p> <p>2.8. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительное титрование.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест.</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Зачет.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.14 Органическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области органической химии, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none">- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;- теоретические основы органической химии;- закономерности химического поведения основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением;- возможные пути и условия преобразования функциональных групп в важнейших классах органических соединений;- способы и методы оценки физиологических и патологических процессов в организме для решения профессиональных задач. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать приборно-инструментальной базы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;- прогнозировать химическое поведение различных классов органических соединений на основе их строения;- анализировать и оценивать с точки зрения органической химии физиологические и патологические процессы, происходящие в организме животного;- составлять уравнения химических реакций для органических веществ различных классов и уравнения реакций их взаимопревращений;- подготовить и провести химический эксперимент по получению, изучению и идентификации важнейших классов органических веществ;- использовать основные химические законы в профессиональной деятельности <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;- методами оценивания физиологических и патологических процессов, происходящие в организме, с точки зрения органической химии;- логикой химического мышления; техникой проведения лабораторного эксперимента
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Углеводороды: предельные, непредельные, ароматические 1.1. Теоретические основы органической химии 1.2. Алканы. Алкены 1.3. Алкины. Алкадиены 1.4. Циклоалканы. Ароматические УВ

	<p>Раздел 2. Галогенопроизводные УВ. Спирты. Фенолы. Тиолы. Амины. Аминоспирты. Оксосоединения. Карбоновые кислоты.</p> <p>2.1. Галогенопроизводные УВ</p> <p>2.2. Спирты. Фенолы. Тиолы</p> <p>2.3. Амины. Аминоспирты</p> <p>2.4. Оксосоединения. Карбоновые кислоты.</p> <p>Раздел 3. Липиды. Углеводы. Аминокислоты. Белки. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты</p> <p>3.1. Липиды</p> <p>3.2. Углеводы</p> <p>3.3. Аминокислоты и белки</p> <p>3.4. Гетероциклические соединения</p> <p>3.5. Нуклеиновые кислоты</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.15 Правоведение

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации .</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки систем и основ конституционного строя государства.</p> <p>Уметь (У): - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>Владеть (В): - способностью использовать основы правовых</p>

	<p>знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся 4 ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства Тема 2. Понятие, признаки и функции права Тема 3. Понятие и виды источников права Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность Тема 6. Теория государственного устройства Раздел 2. Основные отрасли российского права Тема 1. Основы трудового права Тема 2. Основы административного права Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы уголовного права. Антитеррористическое законодательство РФ Тема 6. Основы земельного права</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест Контрольная работа Устный опрос</p> <p>зачет</p>

Б1.О.16 Специализированные базы данных в профессиональной деятельности

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Специализированные базы в профессиональной деятельности»</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: содержание существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства; приемы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>понимать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, код и наименование;</p> <p>участвовать в оформлении документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>использует основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;</p> <p>методами приемами оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>основными понятиями и использовать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Законы РФ</p> <p>Тема 2. Технические регламенты</p> <p>Тема 3. Ветеринарно-санитарные правила и нормы</p> <p>Тема 4. Типовые положения</p> <p>Тема 5. Указания</p> <p>Тема 6. Современные базы данных в области ветеринарного и фитосанитарного контроля, ветеринарно- санитарной экспертизы</p> <p>Тема7 Автоматизированные профессиональные база данных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.17 Зоогигиена

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических умений по гигиене животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	Знать (З): полный объем требований: знать виды влияния на организм животных природных факторов

И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использует знания о влиянии на организм животных природных и факторов</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая гигиена.</p> <p>Тема. 1.1 Гигиена воздушной среды</p> <p>Тема 1.2 Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.3 Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения</p> <p>Тема 1.4 Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.5 Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.6 Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.7 Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения</p> <p>Тема 1.8 Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства</p> <p>Тема 1.9 Ветеринарно-гигиенические требования к проектированию и строительству животноводческих помещений.</p> <p>Раздел 2. Частная гигиена</p> <p>Тема 2.1 Гигиена крупного рогатого скота</p> <p>Тема 2.2 Гигиена свиней.</p> <p>Тема 2.3 Гигиена овец и коз.</p> <p>Тема 2.4 Гигиена лошадей.</p> <p>Тема 2.5 Гигиена сельскохозяйственной птицы</p> <p>Тема 2.6 Гигиена пушных зверей и кроликов.</p> <p>Тема 2.7 Гигиена товарного рыбоводства.</p> <p>Тема 2.8 Гигиена собак, кошек</p> <p>Тема 2.9 Гигиенические в пчеловодстве.</p> <p>Тема 2.10 Гигиена лабораторных животных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.18 Основы ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по санитарно- профилактическим работам по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний</p>
-----------------------------	--

	сельскохозяйственных животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии</p> <p>1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации</p> <p>1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии.</p> <p>1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных</p> <p>1.4 Основы ветеринарной хирургии</p> <p>Раздел 2. Заразные болезни животных</p> <p>2.1 Основы общей эпизоотологии</p> <p>2.2 Основы частной эпизоотологии</p> <p>2.3 Основы общей паразитологии.</p> <p>2.4 Инвазионные болезни</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б1.О.19 Основы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по основам научных исследований.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>Знать (З): полный объем требований: методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>методы нахождения и критического анализа информации,</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>необходимых для решения поставленной задачи; приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; методы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>методы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определять и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Методы научных исследований. Метод морфологического анализа в исследованиях.</p> <p>Тема 2. Основные методологические приемы проведения научного эксперимента.</p> <p>Тема 3. Научно-техническое информационное обеспечение</p> <p>Тема 4. Методы статистической обработки экспериментальных данных</p> <p>Тема 5. Основные части научной работы. Литературное оформление научной работы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.20 Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>виды</i> современных технологии, помогающие находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - методы и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, - <i>порядок</i> и способы отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать</i> современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - <i>классифицировать</i> методы и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки - <i>аргументировать порядок</i> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методологией</i> современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - <i>методами</i> и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки - <i>технологией</i> выбор варианта формирования собственных суждений и оценки - <i>способностью</i> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа</p> <p>1.1. Понятие и определение управленческой проблемы</p> <p>1.2. Сущность и виды управленческих проблем</p> <p>1.3. Процесс анализа управленческих проблем</p> <p>Раздел 2. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.</p> <p>2.1. Понятие и определение управленческого решения</p> <p>2.2. Сущность и свойства управленческих решений</p> <p>2.3. Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений</p> <p>2.4. Процедуры и этапы процесса реализации принятия управленческих решений</p> <p>2.5. Методы принятия управленческих решений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.21 Менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента и тайм-менеджмента, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none">- исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента;- закономерности, принципы и функции менеджмента;- особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации;- типы структур управления, методы и стили руководства;- технологии принятия управленческих решений;- критерии и показатели эффективности менеджмента;- цели и функции тайм-менеджмента;- методики планирования времени и принятия решений для самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;- методы обеспечения «ресурсного» состояния;- программное обеспечение тайм-менеджмента; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;- определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов;- формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента;- распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства;- проектировать структуру управления организацией, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;- использовать полученные знания для анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;- методы расстановки приоритетов и определения жизненных целей;- формирование целевых функций и элементов системы тайм-менеджмента организации; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;- методами проектирования структуры управления

	<p>организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов управления и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способами определения стилей руководства; - навыками поиска, анализа и использования управленческой информации; - навыками анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; - методиками планирования времени и принятия решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Исторические тенденции развития и теоретические основы менеджмента</p> <p>1.1 Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом</p> <p>1.3. Закономерности и принципы менеджмента</p> <p>1.4. Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента</p> <p>Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p>Раздел 2. Управление организацией и персоналом</p> <p>2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления</p> <p>2.3. Структура управления организацией</p> <p>2.4. Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений</p> <p>2.5. Система управления персоналом и планирование деловой карьеры</p> <p>2.6. Власть, лидерство и стили руководства.</p> <p>Реализация своей роли в команде</p> <p>2.7. Эффективность менеджмента организации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.22 Иностранный язык делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», теоретических знаний и практических навыков</p>
-----------------------------	--

	для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке; - нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; - навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке».</p> <p>Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.23 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии и педагогике».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы повышения эффективности социального взаимодействия – понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки – основополагающие психолого-педагогические принципы образования – способы саморазвития, самоорганизации и самообразования <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия при решении задач – оперировать понятийно-категориальным аппаратом

	<p>психолого-педагогической науки при решении задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности при решении задач – определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами повышения эффективности социального взаимодействия – понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки – системой основополагающих принципов образования – способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология в системе научного знания. Психика и сознание как предмет системного исследования</p> <p>1.2. Познавательные психические процессы</p> <p>1.3. Эмоционально-волевые психические процессы</p> <p>1.4. Психические свойства личности</p> <p>1.5. Общение и деятельность</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>2.2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность в рамках формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.24 Методы контроля качества

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков по использованию методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <p>основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при применении методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - основные требования к управлению качеством

	<p>сельскохозяйственной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; <p>Уметь (У):</p> <p>выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при применении методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - управлять качеством сельскохозяйственной продукции; - определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения; <p>Владеть (В):</p> <p>способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при применении методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью контролировать требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - способностью управлять качеством сельскохозяйственной продукции; - методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Стандартизация в обеспечении качества продукции</p> <p>Тема 2 Номенклатура показателей качества. Контроль качества</p> <p>Тема 3 Показатели безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции животного и растительного происхождения</p> <p>Тема 4 Методы контроля качества сырья и продуктов растительного происхождения</p> <p>Тема 5 Методы контроля качества сырья и продуктов животного происхождения Тема 6 Управление качеством продукции в сельском хозяйстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.25 Генетика животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих применять на практике базовые знания теории генетики в ветеринарно-санитарной экспертизе и</p>
-----------------------------	--

	<p>проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, используя основные закономерности наследования признаков у животных на основе знаний цитологических и молекулярных основ наследственности и хромосомной теорию наследственности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: Использует знания генетических факторов на физиологическое состояние животных</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: Использует знания генетических факторов на физиологическое состояние животных</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: Использует знания генетических факторов на физиологическое состояние животных</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1 Генетика, как наука о наследственности и изменчивости. Закономерности наследования признаков при половом размножении у животных. Правила Г. Менделя. Биометрический метод генетических исследований, как метод анализа наследования количественных и качественных признаков при использовании разных методов разведения</p> <p>1.1. Генетика как наука о наследственности и изменчивости. Закономерности наследования признаков при половом размножении у животных.. Правила Г. Менделя</p> <p>1.2. Биометрический метод генетических исследований, как метод анализа наследования количественных и качественных признаков при использовании разных методов разведения</p> <p>Раздел 2. Цитологические и молекулярные основы наследственности. Строение клетки животных. Функции ядра и органоидов цитоплазмы. ДНК и РНК, Ген и его свойства. Синтез белка Геном. Хромосомная теория наследственности. Трансгенез, транслокации и мутации у животных</p> <p>2.1. Цитологические и молекулярные основы наследственности. Строение клетки животных. Функции ядра и органоидов цитоплазмы.</p> <p>2.2. ДНК и РНК, Ген и его свойства. Синтез белка</p> <p>2.3. Геном. Хромосомная теория наследственности.</p> <p>2.4. Трансгенез, транслокации и мутации у животных</p> <p>2.5 Генетические технологии в животноводстве</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.26 Нормативно-правовое регулирование в сфере АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области нормативно-правового регулирования в сфере АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; - методику толкования и применения норм в сфере АПК; - существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства - методику оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности - методику правового регулирования в сфере животноводства <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; - правильно ориентироваться в действующем законодательстве; - применять полученные знания в сфере профессиональной деятельности; - использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности - правильно толковать и применять нормы законодательства в сфере животноводства - использовать правовую и нормативную информацию, регламентирующую профессиональную деятельность в отрасли животноводства <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса - основными терминами и понятиями нормативно-правового регулирования в сфере АПК; навыками совершенствования и развития правовых знаний; - способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства - новыми правовыми знаниями и навыками юридической аргументации - способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; - методами информационных технологий и навыками работы в справочно-правовых информационных системах,

	необходимыми для поиска правовой и нормативной документации
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Состав и структура правовой информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальная правовая информация 2. Нормативная правовая информация 3. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение 4. Неофициальная правовая информация <p>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные законы 2. Подзаконные акты федерального уровня 3. Правовые акты субъектов РФ 4. Правовые информационные системы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.27 Организация производства и планирование на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков организации производства и планирования на предприятиях АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему социально-экономических и хозяйственных факторов; - закономерности и принципы организации производства; - методики формирования и организации использования средств производства и трудовых ресурсов; - способы формирования организационно-экономического механизма; - теоретические основы планирования на предприятиях АПК. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс производства, переработки и хранения на основе передовых технологий; - оценивать влияние социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность животных;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность применения технологических приемов на предприятиях; - разрабатывать перспективные, годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий АПК. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком рационального построения и эффективного ведения производства; - навыками формирования организационно-экономического механизма; - методами расчета и анализа технических и экономических показателей, оказывающих влияние на продуктивность животных; - навыками разработки плановых показателей предприятий АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности и принципы организации производства. 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия 3. Организация использования активных средств производства и трудовых ресурсов 4. Организация скотоводства 5. Организация свиноводства 6. Организация птицеводства 7. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК 8. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.28 Анатомия животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию анатомии животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	Знать (З): полный объем требований: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	задач Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Владеть (В): основные навыки в решении задач: основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Соматические системы 1.1 Остеология 1.2 Миология 1.3 Синдесмология 1.4 Дерматология Раздел 2. Спланхнология. 2.1 Органы пищеварения 2.2 Органы дыхания 2.3 Органы мочевыделения 2.4 Органы размножения 2.5 Нервная система 2.6 Сердечно-сосудистая система 2.7 Эндокринная система и органы гемолимфопоэза 2.8 Особенности строения птиц
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Тест Экзамен

Б1.О.29 Зоология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний и навыков по зоологии с целью использования их при решении профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: способы влияния на организм животных природных факторов Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать знания влияния на организм животных природных факторов Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать знания влияния на организм животных природных факторов
КРАТКАЯ	Раздел 1. Зоология беспозвоночных Тема 1. Подцарство одноклеточные

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 2. Происхождение многоклеточных. Тип Губки. Тип Кишечнополостные</p> <p>Тема 3. Тип Плоские черви.</p> <p>Тема 4. Тип Круглые черви.</p> <p>Тема 5. Тип Кольчатые черви.</p> <p>Тема 6. Тип Членистоногие. Подтип Жабернодышащие, подтип Хелицероносные</p> <p>Тема 7. Подтип Трахейнодышащие. Надкласс Многоножки. Надкласс Шестиногие</p> <p>Тема 8. Систематика насекомых</p> <p>Тема 9. Тип Моллюски. Тип Иглокожие</p> <p>Раздел 2. Зоология позвоночных</p> <p>Тема 1. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Личиночдохордовые</p> <p>Тема 2. Подтип Позвоночные (Vertebrata).</p> <p>Тема 3. Надкласс Рыбы</p> <p>Тема 4. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся</p> <p>Тема 5. Класс Птицы</p> <p>Тема 6. Класс Млекопитающие (морфология)</p> <p>Тема 7. Класс Млекопитающие (систематика)</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.30 Микробиология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний и умений по микробиологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>Знать (З) полный объем требований: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p> <p>Уметь (У) основные умения при решении задач:</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. Владеть (В) основные навыки в решении задач: основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. История развития микробиологии Тема 2. Тинкториальные свойства микроорганизмов Тема 3. Культуральные свойства микроорганизмов Тема 4. Микрофлора тела животных Тема 5. Основы учения об инфекции Тема 6. Грамположительные кокки - возбудители стафилококкозов и стрептококковых инфекций животных Тема 7. Анаэробные грамотрицательные палочки, не образующие спор Тема 8. Грамотрицательные извитые микроорганизмы Тема 9. Микробиологическое исследование воды, воздуха, почвы, навоза Тема 10. Микробиологическое исследование сырья животного происхождения
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Экзамен

Б1.О.31 Ветеринарная экология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний и навыков по ветеринарной экологии их при решении профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: способы влияния на организм природных факторов. Уметь (У): основные умения при решении задач: анализировать влияния на организм природных факторов Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью оценить влияния на организм природных факторов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Тема 1. Введение в ветеринарную экологию. Тема 2. Экология популяции и патология животных. Тема 3. Биогеоценотическая экология и патология

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	животных. Тема 4. Проблемы использования минеральных удобрений, пестицидов, гербицидов. Тема 5. Лекарственные средства в животноводстве и экология. Тема 6. Среда обитания микроорганизмов. Тема 7. Экологические особенности некоторых микроорганизмов Тема 8. Пути поступления токсических веществ в продукты питания.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Реферат Тест Экзамен

Б1.О.32 Цитология, гистология, эмбриология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов общепрофессиональной компетенции и представления о цитологии, гистологии, эмбриологии животных как современной биологической науке, изучающей строение клеток и тканей, о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе с целью выработки навыков врачебного мышления.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Владеть (В): основные навыки в решении задач: основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Цитология. Тема 2. Эмбриология Тема 3. Частная гистология. Тема 4. Частная гистология
ФОРМЫ	Устный опрос

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест
	Экзамен

Б1.О.33 Ветеринарная радиобиология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: принципы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уметь (У): основные умения при решении задач: определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть (В): основные навыки в решении задач: опытом определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Введение. Тема 2. Физические основы радиобиологии Тема 3. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений. Тема 4. Основы сельскохозяйственной радиоэкологии. Тема 5. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения. Раздел 2. Радиобиологический контроль на объектах госветнадзора Тема 1. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при радиационных поражениях. Тема 2. Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора. Тема 3. Использование радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии. Тема 4. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО	Реферат Тест

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Экзамен
---	---------

Б1.О.34 Биотехнология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по основным естественным, биологическим и профессиональным понятиям и методам при решении общепрофессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая биотехнология</p> <p>Тема 1. Основные принципы биотехнологии.</p> <p>Тема 2. Основные методы биотехнологии.</p> <p>Тема 3. Приборно-инструментальная база биотехнологических процессов.</p> <p>Тема 4. Биотехнологические основы культивирования микроорганизмов</p> <p>Раздел 2. Частная биотехнология</p> <p>Тема 1. Биотехнология изготовления биологических препаратов.</p> <p>Тема 2. Технологические основы производства и контроля пробиотиков и продуктов молочнокислого брожения.</p> <p>Тема 3. Основные технологические принципы производства ферментов.</p> <p>Тема 4. Основы биотехнологии производства витаминов и аминокислот.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.35 Паразитарные болезни животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний по паразитарным заболеваниям животных и практических навыков лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности сырья и продукции , направленных на решение профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: принципы выявления опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии Уметь (У): основные умения при решении задач: выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии Владеть (В): основные навыки в решении задач: опытом выявления опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Общая паразитология, трематодозы и цестодозы животных Тема 1. Общая паразитология Тема 2. Трематодозы Тема 3. Цестодозы Раздел 2 Нематодозы и протозоозы животных Тема 1. Нематодозы Тема 2. Протозоология Тема 3. Арахнология Тема 4. Акарозы Тема 5. Энтомология Тема 6. Насекомые
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат Тест Экзамен

Б1.О.36 Инфекционные болезни животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по выявлению опасности риска возникновения и распространения наиболее важных в эпизоотологическом и эпидемиологическом отношениях инфекционных болезней животных, а также проводить мероприятия по их предупреждению и борьбе с ними.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	Знать (З): полный объем требований: - опасность риска возникновения и распространения

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>наиболее важных в эпизоотологическом и эпидемиологическом отношениях инфекционных болезней животных, а также мероприятия по предупреждению и борьбе с ними</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасность риска возникновения и распространения наиболее важных в эпизоотологическом и эпидемиологическом отношениях инфекционных болезней животных, а также проводить мероприятия по их предупреждению и борьбе с ними <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять опасность риска возникновения и распространения наиболее важных в эпизоотологическом и эпидемиологическом отношениях инфекционных болезней животных, а также проводить мероприятия по их предупреждению и борьбе с ними
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общая эпизоотология</p> <p>1.1 Эпизоотология как наука</p> <p>1.2 Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета.</p> <p>1.3 Эпизоотический процесс.</p> <p>1.4 Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.</p> <p>1.5 Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных</p> <p>1.6 Методы эпизоотологического исследования и эпизоотологический мониторинг</p> <p>1.7 Профилактика, контроль и меры борьбы при инфекционных болезнях</p> <p>1.8 Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях</p> <p>Раздел 2. Частная эпизоотология</p> <p>1.1 Болезни, общие для нескольких видов животных</p> <p>1.2 Болезни жвачных животных.</p> <p>1.3 Болезни свиней.</p> <p>1.4 Болезни лошадей</p> <p>1.5 Болезни птиц</p> <p>1.6 Болезни молодняка сельскохозяйственных животных</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.37 Внутренние незаразные болезни животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по основным лечебным мероприятиям при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасным нарушениям (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методике их немедленного устранения, противошоковым мероприятиям.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: полный объем требований: принципы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма Уметь (У): основные умения при решении задач: основные умения при решении задач: проводить определение биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и тканей Владеть (В): основные навыки в решении задач: основные навыки в решении задач: способностью проводить определение биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и тканей
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных 1.1 Внутренние незаразные болезни 1.2 Общая профилактика 1.3 Основы общей терапии 1.4 Терапевтическая техника 1.5 Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях 1.6 Физиотерапия и физиопрофилактика Раздел 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных 2.1 Болезни пищеварительной системы 2.2 Болезни дыхательной системы 2.3 Болезни сердечно-сосудистой системы 2.4 Болезни мочевой системы 2.5 Болезни печени и желчных путей 2.6 Болезни брюшины. Раздел 3. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных 3.1 Болезни системы крови 3.2 Болезни иммунной системы 3.3 Болезни нервной системы 3.4. Кормовые отравления 3.5 Болезни обмена веществ и эндокринных органов 3.6 Незаразные болезни молодняка

	3.7 Незаразные болезни птиц 3.8 Болезни пушных зверей
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачет Экзамен

Б1.О.38 Патологическая физиология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: принципы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма Уметь (У): основные умения при решении задач: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма Владеть (В): основные навыки в решении задач: опытом определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Общая патология Тема 1. Учение о болезни Тема 2. Общая этиология Тема 3. Общий патогенез Тема 4. Действие факторов внешней среды Тема 5. Патофизиология клетки Тема 6. Реактивность организма Тема 7. Патофизиология иммунной системы Тема 8. Нарушение периферического кровообращения Тема 9. Патология тепловой регуляции Тема 10. Воспаление Тема 11. Гипербиотические процессы Тема 12. Опухолевый рост Тема 13. Гипобиотические процессы Тема 14. Нарушение обмена веществ Раздел 2. Частная патофизиология (патофизиология органов и систем) Тема 1. Патофизиология крови

	Тема 2. Патопфизиология общего кровообращения Тема 3. Патопфизиология дыхания Тема 4. Патопфизиология пищеварения Тема 5. Патопфизиология печени Тема 6. Патопфизиология почек Тема 7. Патопфизиология эндокринной системы Тема 8. Патопфизиология нервной системы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат Тест Экзамен

Б1.О.39 Ветеринарная вирусология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по индикации и идентификации возбудителей вирусных болезней и анализу выявления опасности риска их возникновения и распространения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы индикации и идентификации возбудителей вирусных болезней и анализа выявления опасности риска их возникновения и распространения <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы индикации и идентификации возбудителей вирусных болезней и анализа выявления опасности риска их возникновения и распространения <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методы индикации и идентификации возбудителей вирусных болезней и анализа выявления опасности риска их возникновения и распространения
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Общая вирусология 1.1 Введение в вирусологию. Структура и химический состав вирионов. Таксономия вирусов 1.2 Репродукция и культивирование вирусов 1.3 Патогенез вирусных болезней. Особенности противовирусного иммунитета. Специфическая профилактика вирусных болезней. 1.4 Методы диагностики вирусных болезней. Раздел 2. Частная вирусология 2.1 Вирусы, вызывающие болезни у нескольких видов животных. 2.2 Вирусы, вызывающие болезни у крупного рогатого скота и мелкого рогатого

	скота. 2.3 Вирусы, вызывающие болезни у свиней и лошадей. 2.4 Вирусы, вызывающие болезни у птиц.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Реферат Тест Экзамен

Б1.О.40 Ветеринарная санитария

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по влиянию на организм животных природных факторов, организации ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения и ликвидации болезней животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: - влияние на организм животных природных факторов и ветеринарную санитарию Уметь (У): основные умения при решении задач: - использовать знания влияния на организм животных природных факторов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью использовать знания влияния на организм животных природных факторов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация 1.1 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. 1.2 Дезинфекция. 1.3 Дезинсекция. 1.4 Дератизация. Раздел 2. Организация ветеринарно-санитарных мероприятий 2.1 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции 2.2 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. 2.3 Ветеринарно-санитарная техника, аппаратура и оборудование. 2.4 Техника безопасности, охрана окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Реферат Тест Экзамен
--	--

Б1.О.41 Патологическая анатомия животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, а также мировоззрения ветеринарно-санитарного эксперта, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии Уметь (У): основные умения при решении задач: выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Общая патологическая анатомия Тема 1. Учение о смерти. Повреждения Тема 2. Расстройства крово- и лимфообращения. Приспособительные и компенсаторные процессы. Тема 3. Воспаление. Иммуноморфология и иммунопатология. Тема 4. Пороки развития. Опухоли. Раздел 2. Частная патологическая анатомия Тема 1. Патологическая морфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворной систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания. Тема 2. Патологическая морфология болезней органов пищеварения. Патологическая морфология болезней мочеполовой системы. Тема 3. Патологическая морфология болезней нервной системы. Патологическая морфология отравлений. Радиационная патология. Тема 4. Патологическая морфология болезней обмена веществ, акушерская патология новорожденных Тема 5. Патологическая морфология инфекционных болезней.

	Тема 6. Патоморфология вирусных болезней Тема 7. Патологическая морфология микозов и микотоксикозов. Патологическая морфология инвазионных болезней. Тема 8. Секционный курс.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Тест Зачет Экзамен

Б1.О.42 Фармакология. Токсикология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по вопросам фармакологии и токсикологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: основные принципы и закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; методы алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; санитарно-эпидемиологические правила и нормы.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: прогнозировать опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии; применять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методологией выявления опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Ветеринарная фармакология 1.1. Общая фармакология Фармакокинетика. Виды действия лекарственных веществ. Фармакодинамика. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ.

	<p>Основные принципы назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>1.2. Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. Препараты, влияющие на центральную нервную систему Наркозные средства. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Вещества, возбуждающие ЦНС (группа кофеина, камфоры и др.).</p> <p>1.3. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему Вещества, действующие в области холинергических нервов. Вещества, действующие в области адренергических нервов.</p> <p>1.4. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов. Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов (специфические и универсальные).</p> <p>1.5. Препараты, регулирующие функции физиологических систем Вещества, влияющие на пищеварительную и дыхательную системы. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики). Препараты, влияющие на кровь. Диуретические и маточные средства.</p> <p>1.6. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов). Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты.</p> <p>1.7. Терапия инфекционных заболеваний антимикробными препаратами Дезинфицирующие, антисептические средства. Антибиотики (группы препаратов). Правила антибиотикотерапии. Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты. Производные хинолона.</p> <p>1.8.Противопаразитарные препараты Антигельминтные средства. Противопротозойные средства. Инсектоакарицидные и дератизационные средства.</p> <p>1.9. Корректоры продуктивности животных, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Раздел 2. Токсикология.</p>
--	---

	<p>2.1. Химико-токсикологический анализ. Правила отбора проб, оформление документации, пересылки проб, правила проведения качественного и количественного анализа, заключение.</p> <p>2.2. Общая токсикология Общие закономерности действия токсических веществ на организм животного: механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика, принципы лечения отравлений, механизм действия антидотов. Правила работы с лекарственными средствами.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Реферат Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.43 Лабораторная диагностика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по методам определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей и органов и систем организма, выявления опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии, современным технологиям с использованием приборно-инструментальной базы при лабораторной диагностике патологий у животных</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей и органов и систем организма - современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при лабораторной диагностике патологий у животных - методы выявления опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей и органов и систем организма - применять современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при лабораторной диагностике патологий у животных - применять методы выявления опасности риска возникновения распространения заболеваний различной

	<p>этиологии</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методы определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей и органов и систем организма - способен применять современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при лабораторной диагностике патологий у животных - способностью применять методы выявления опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Лабораторная диагностика бактериальных болезней и отравлений животных</p> <p>1.1 Морфология, физиология и экология микроорганизмов Особенности морфологии и строения различных групп микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы и практическое их использование. Экология микроорганизмов. Основные группы микроорганизмов. Основные формы бактерий.</p> <p>1.2 Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней животных Правила взятия, консервирования и транспортировки патологического материала для бактериологических исследований. Микроскопические исследования: световая микроскопия; методика приготовления препарата для микроскопии. бактериологические краски; простой метод окрашивания; сложные методы окрашивания; окраска по Грамму; биологическое значение образования спор и капсул, методы их окрашивания. Микробиологическое исследование: питательные среды для культивирования микроорганизмов и их классификация; методы культивирования микроорганизмов; техника посевов и пересевов микроорганизмов; выделение чистых культур бактерий и их идентификация; культуральные и ферментативные свойства микроорганизмов.</p> <p>Биологическое исследование: лабораторные животные; постановка биопробы на лабораторных животных; заражение лабораторных животных разными методами; вскрытие трупов павших животных после постановки биопробы; патологоанатомическое исследование органов и тканей; отбор патматериала; изготовление мазков-отпечатков из органов и их окраска по Граму; выделение чистых культур патогенных бактерий из органов павших животных; изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Определение LD50 патогенных</p>

	<p>бактерий на белых мышах.</p> <p>Серологическое исследование: реакция агглютинации; реакция преципитации; реакция связывания комплемента; метод флуоресцирующих антител; иммуноферментный анализ.</p> <p>Полимеразная цепная реакция. Метод ДНК-зондов.</p> <p>1.3 Диагностика наиболее распространенных бактериальных болезней животных</p> <p>Лабораторная диагностика сибирской язвы. Лабораторная диагностика клостридиозов.</p> <p>Лабораторная диагностика туберкулеза. Лабораторная диагностика бруцеллеза. Лабораторная диагностика лептоспироза. Лабораторная диагностика рожи свиней. Лабораторная диагностика сальмонеллез. Лабораторная диагностика эшерихиоза. Лабораторная диагностика пастереллеза.</p> <p>1.4 Диагностика отравлений животных Правила отбора проб, оформление документации, пересылки проб. Диагностика отравлений животных поваренной солью, мышьяком, солями тяжелых металлов. Диагностика отравлений животных хлорорганическими и фосфорорганическими соединениями. Диагностика отравлений животных пестицидами и ядохимикатами. Диагностика отравлений животных ядовитыми растениями и грибами.</p> <p>Раздел 2 Лабораторная диагностика вирусных болезней животных</p> <p>2.1 Структура и химический состав вирионов Особенности морфологии и строения вирионов. Физиология вирусов. Влияние факторов внешней среды на вирусы и практическое их использование. Экология вирусов. Основные группы вирусов. Характеристика структурных компонентов вириона (геном; белки, структурные и неструктурные; углеводы; липиды) и их функции.</p> <p>2.2 Методы лабораторной диагностики вирусных болезней животных Правила взятия, консервирования и транспортировки патологического материала для вирусологических исследований.</p> <p>Экспресс – методы (световая и электронная микроскопия; обнаружение гемагглютининов (РГА); обнаружение антигена вирусов; обнаружение генома вирусов (ПЦР).</p> <p>Выделение вируса: естественно-восприимчивые и лабораторные животные, куриные эмбрионы, культура клеток для культивирования вирусов. Культура клеток: классификация, особенности, преимущество перед другими живыми системами в диагностике вирусных болезней животных; заражение</p>
--	---

	<p>лабораторных животных разными методами; вскрытие трупов павших животных после постановки биопробы; патологоанатомическое исследование органов и тканей; отбор патматериала; идентификация выделенных возбудителей; определение LD50 патогенных вирусов.</p> <p>Серологическое исследование: реакция иммунной флуоресценции (РИФ); иммуноферментный анализ (ИФА); реакция диффузионной преципитации (РДП); реакция нейтрализации (РН); реакция непрямой гемагглютинации (РНГА); реакция торможения (РТГА); реакция связывания комплемента.</p> <p>2.3 Диагностика наиболее распространенных вирусных болезней животных</p> <p>Лабораторная диагностика бешенства. Лабораторная диагностика болезни Ауески. Лабораторная диагностика ящура. Лабораторная диагностика классической чумы свиней. Лабораторная диагностика африканской чумы свиней.</p> <p>Раздел 3 Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных</p> <p>3.1 Основы общей паразитологии Морфология и биология трематод, цестод и нематод.</p> <p>Морфология и биология простейших. Краткая характеристика морфологии и биологии насекомых и клещей.</p> <p>3.2 Методы лабораторной диагностики инвазионных болезней животных Правила взятия, консервирования и транспортировки патологического материала для паразитологических исследований. Диагностика гельминтозов (овоскопическая, ларвоскопическая, гельминтологическая). Диагностика болезней животных, вызванных простейшими, насекомыми и клещами.</p> <p>3.3 Диагностика наиболее распространенных инвазионных болезней животных</p> <p>Диагностика трематодозов (фасциолез, дикроцелиоз). Диагностика цестодозов (мониезиоз). Диагностика нематодозов (трихинеллез, диктиокаулез). Диагностика протозоозов (бабезиоз, кокцидиоз).</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест Зачет</p>

Б1.О.44 Корма и кормовые добавки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по использованию кормов и кормовых добавок, определению их качества и влияния на организм животных
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию кормов и кормовых добавок;- технологию заготовки кормов и кормовых добавок;- требования к качеству кормов и кормовых добавок;- методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;- влиянии кормов, как природного фактора на организм животных;- морфологические и физиологические изменения в организме животных, происходящие под воздействием фактора кормления с использованием различных видов кормов. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none">- классифицировать корма и кормовые добавки;- применять технологию заготовки кормов и кормовых добавок;- контролировать требования к качеству кормов и кормовых добавок;- применять методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;- прогнозировать влияние кормов, как природного фактора на организм животных;- объяснять морфологические и физиологические изменения в организме животных, происходящие под воздействием фактора кормления с использованием различных видов кормов <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью классифицировать корма и кормовые добавки;- технологией заготовки кормов и кормовых добавок;- способностью контролировать требования к качеству кормов и кормовых добавок;- методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;- способностью прогнозировать влияние кормов, как природного фактора на организм животных;- способностью объяснять морфологические и физиологические изменения в организме животных, происходящие под воздействием фактора кормления с использованием различных видов кормов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Классификация кормов и кормовых добавок. Принципы классификации кормов и кормовых добавок. Значение классификации кормовых средств. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Требования к кормам по их качеству.

	<p>Тема 2. Зеленый корм</p> <p>Химический состав, питательность и диетические свойства зеленого корма. Классификация типов зеленого конвейера. Способы использования пастбищ. Особенности химического состава и питательности травы пастбищ и культур зеленого конвейера. Нормы скармливания зеленого корма. Требования к качеству зеленого корма (ОСТ 10273-2001). Влияние зеленых кормов на организм животных различных видов.</p> <p>Тема 3. Грубые корма</p> <p>Научные основы приготовления высококачественных грубых кормов. Влияние технологий приготовления, хранения и подготовки грубых кормов к скармливанию на химический состав, питательность грубых кормов. Типы, виды и классы сена по ОСТу 10243 - 2000. Рациональное использование грубых кормов. Нормы скармливания грубых кормов. Влияние грубых кормов на морфологические и физиологические изменения в организме животных.</p> <p>Тема 4. Сочные корма</p> <p>Научные основы приготовления консервированных кормов (силоса, сенажа). Влияние технологий приготовления, хранения и подготовки кормов к скармливанию на химический состав, питательность сочных кормов. Требования к качеству силоса и сенажа по ОСТу 10202 - 97 (силос); ОСТу 10201- 97 (сенаж). Рациональное использование сочных консервированных кормов. Нормы скармливания сочных консервированных кормов. Влияние сочных консервированных кормов на морфологические и физиологические изменения в организме.</p> <p>Тема 5. Концентрированные корма, корма животного происхождения</p> <p>Значение концентрированных кормов и кормов животного происхождения в животноводстве. Способы и цели подготовки концентрированных кормов и кормов животного происхождения к скармливанию. Требования ГОСТов к качеству. Рациональное использование и нормы скармливания. Влияние концентрированных кормов и кормов животного происхождения на организм животных различных видов.</p> <p>Тема 6. Отходы переработки продовольственных и технических культур</p> <p>Остатки мукомольного производства. Жмыхи и шроты - белковые концентраты. Остатки крахмального, бардичного и свелосахарного производств. Химический состав и питательность</p>
--	--

	<p>различных отходов переработки продовольственных и технических культур, значение их в кормлении животных. Способы и цели подготовки их к скармливанию разным видам животных. Требования ГОСТов к качеству. Рациональное использование и нормы скармливания. Влияние отходов переработки продовольственных и технических культур на организм животных различных видов.</p> <p>Тема 7. Кормовые добавки и подкормки Классификация кормовых добавок и минеральных подкормок. Характеристики добавок и подкормок, состав, способы и нормы скармливания разным видам животных. Требования ГОСТа к качеству кормовых добавок и кормовых подкормок. Влияние кормовых добавок и подкормок на организм животных различных видов.</p> <p>Тема 8. Комбинированные корма Значение комбикормов в полноценном питании животных и при интенсификации производства продуктов животноводства. Классификация комбикормов и их характеристика. Виды и рецепты комбикормов, БИВД, премиксов, ЗЦМ. Требования ГОСТов к составу, питательности и качеству комбикормов. Рациональное использование и нормы скармливания. Влияние комбинированных кормов на организм животных различных видов.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.45 Основы финансовой грамотности

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</p>	<p>Знать: -основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом); -способы определения доходности финансовых</p>

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>инструментов, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. -основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; -основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; -принципы и технологии ведения личного бюджета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; -выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. -решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; -вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; -применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); -способностью выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; -способностью достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом -способностью оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; -навыками снижения индивидуальных рисков, применяя методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</p> <p>Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Понятие личного финансового планирования. Цели, задачи личного финансового плана. Этапы построения личного финансового плана. Активы,</p>

	<p>пассивы и семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p> <p>2. Современные банковские продукты и услуги</p> <p>Понятие и виды банковских вкладов. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение. Характеристика и назначение кредитов для населения. Основные условия кредитования населения. Виды кредитов для физических лиц. Рефинансирование. Обеспеченные и необеспеченные кредиты. Кредиты и займы. Процентная ставка по кредиту. Погашение кредита. Дифференцированная система. Кредитная история. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств. Платежные карты и их виды. Электронные средства платежа (ЭСП). Международные платежные системы. Овердрафт. Кредитная карта. Предоплаченная карта. Интернет-банк. Возможности современного интернет-банка. Общие правила использования ЭСП.</p> <p>3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</p> <p>Сущность страхования. Виды рисков. Цель страхования. Предмет договора страхования. Страховой случай. Страховщики. Характеристика личного страхования. Отличия личного страхования от страхования имущества. Цель страхования выезжающих за рубеж. Медицинское страхование населения, преимущества и недостатки. Страхование автогражданской ответственности.</p> <p>4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов</p> <p>Инвестиции. Биржа. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс. Ценные бумаги и их виды. Брокер. Облигация и её виды. Акции и их типы. Дивиденды. Паевые инвестиционные фонды. ПИФы - их преимущества и риски. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Ограничения по пользованию ИИС. Льготы, их типы.</p> <p>5. Возможности пенсионного накопления</p> <p>Типы пенсионной системы. Пенсионная система РФ. Состав пенсии на современном этапе развития экономики. Основные составляющие пенсии в будущем. Страховая пенсия и фиксированные выплаты. Негосударственные пенсионные фонды. Формирование накоплений в негосударственном</p>
--	--

	<p>пенсионном фонде. Распределительная система. Накопительная система для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p> <p>6. Налогообложение физических лиц</p> <p>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.</p> <p>Понятие и классификация налогов. Налоги, установленные для физических лиц. Налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Облагаемые НДФЛ доходы. Налоги на землю. Стандартные налоговые вычеты на детей. Социальные налоговые вычеты.</p> <p>Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.</p> <p>7. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке</p> <p>Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения. Финансовые пирамиды. Основные признаки пирамид.</p> <p>Кредитный кооператив. Отличительные признаки кооператива от пирамиды. Телефонные мошенничества. «Письма счастья» как вид мошенничества. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства. Как осуществляются и чем сопровождаются мошенничества.</p> <p>Цели коллекторских агентств.</p> <p>8. Бизнес, тенденции его развития и риски</p> <p>Основы экономических знаний о предпринимательстве. Виды бизнеса. Выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Организационно-правовые формы предприятий. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков в предпринимательской деятельности.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.46 Основы российской государственности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): <ul style="list-style-type: none">– историю России в ее цивилизационном измерении, значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры ее развития;– достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;– основные социальные и культурные различия российских регионов;– основные понятия и традиции культуры, культурные и межкультурное многообразие общества– ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;– закономерности формирования многонационального, многоконфессионального и солидарного (общинного) характера русской цивилизации;– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации;– перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития– этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;– ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения в политико-культурном контексте;– философские основания российского мировоззрения и ценности российской цивилизации– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации;– ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;– угрозы и вызовы современного мира;

	<p>– основные ориентиры стратегического развития России</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные и культурные различия,; – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям – находить необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и использовать их для саморазвития – определять актуальную и значимую перспективу, воспитывающую в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении; – выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности – определять вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития; – выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; – решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурных традиций различных социальных групп – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <p>1.1. Народы, религии, культура России</p> <p>Особенности понятий: этнос, нация, народ, население (проблема терминологии).</p> <p>Понятие нация, народ, население зависят от методологических и правовых позиций.</p> <p>Этнонациональная структура России и Смоленского</p>

	<p>региона. Этническое разнообразие как условие национального единства. Культурное и языковое многообразие народов России.</p> <p>Конфессиональная структура России. Роль русской культуры в формировании российской идентичности. Особенность России как страны с уникальными характеристиками:</p> <p>территории, условия проживания населения России; многообразие природных ресурсов; необходимость сохранения их на национальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>1.2. Многообразие российских регионов</p> <p>принципы формирования российских регионов и их особенности. Вызовы/векторы развития Российской Федерации. Историко-географическое описание России. География населения: исторические, экономические, политические и демографические аспекты.</p> <p>География хозяйства России: сельское хозяйство, промышленность, пути сообщения, города.</p> <p>Деление по федеральным округам: особенности, основания, вызовы. Разнообразие регионов и локаций России</p> <p>1.3. Природно-экономические ресурсы России и региона</p> <p>Природные и экономические ресурсы, как основа национального благосостояния России. Особенности России как страны с уникальными характеристиками. Основные исторические этапы формирования территории России. Географические особенности и хозяйственная специализация российских регионов. Внутриконтинентальное положение России. Основные этапы расширения территории России. Взаимосвязь людей и ресурсов страны. Многонациональная российская культура. Современное социально-экономическое развитие страны и хозяйственная специализация российских регионов.</p> <p>1.4. Испытания и победы России</p> <p>Стойкость и единство народов в борьбе с внешними вызовами, роль науки в условиях геополитических вызовов. Последствия социально-экономической и политической трансформации 90-х годов прошлого столетия. Векторы социально-экономического развития в условиях геополитических вызовов современности. Военные вызовы: ВОВ. Технологические вызовы: атомный проект и освоение космоса в СССР. Политические вызовы: распад/развал СССР. Экономические вызовы: санкции.</p>
--	---

	<p>1.5. Герои страны, герои Смоленщины Выдающиеся герои российской истории, истории региона: выдающиеся политические и государственные деятели, выдающиеся ученые, выдающиеся деятели культуры, выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины. Ключевые испытания, пережитые Россией и Смоленщиной, побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны и региона.</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>2.1. Государство-нация и государство-цивилизация Цивилизационно–образующие факторы в формировании российского цивилизационного сообщества. Российское государство и другие цивилизационные проекты современности. Достижения Российской цивилизации. Базовые категории цивилизации (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).</p> <p>2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе Факторы, повлиявшие на формирование Российской цивилизации и основные этапы ее становления. Представление об основных подходах к историческому процессу, положительные и отрицательные характеристики каждого из подходов. Зарубежная научная мысль: зарождение цивилизационного подхода. Цивилизационный подход в работах русских мыслителей XIX – нач. XX века. Цивилизационный подход в трудах ученых XX века. Трансформация и развитие цивилизационного подхода в работах исследователей постсоветского периода</p> <p>2.3. Российская цивилизация в исторической динамике Пути развития России в концепциях западников, славянофилов и евразийцев. Россия и евразийцев. Россия и Европа: современное прочтение Н.Я. Данилевского. Восприятие России в цивилизационных концепциях А. Тоинби, О. Шпенглера, С. Хантингтона. Теория Хартленда Х. Маккиндера. Российская цивилизация в современном отечественном политическом и научном дискурсе. Философские основания специфики российской цивилизации - космизм, консерватизм, коммунитаризм, солидаризм. Цивилизационная миссия России</p>
--	---

	<p>2.4. Российская цивилизационная идентичность в современном мировом устройстве</p> <p>Содержание понятий «идентичность» и «российская цивилизационная идентичность», уровни, способы проявления и формирования. Роль российской цивилизационной идентичности для человека, семьи, общества, государства и страны. Идентичность и российская цивилизационная идентичность. Типы и уровни идентичности. Способы формирования российской цивилизационной идентичности. Значение российской цивилизационной идентичности для человека, семьи, общества, государства.</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>3.1. Мировоззрение: структура, динамика, значение</p> <p>Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</p> <p>Факторы формирования мировоззрения Российской цивилизации Пятифакторная модель мировоззрения современной России</p> <p>3.2. Концепции мировоззрения в русской философской мысли</p> <p>Основные мировоззренческие концепции отечественных философов. Общие философские основания мировоззренческих концепций, преемственность рассмотренных мировоззренческих концепций с современными духовными основами российского общества.</p> <p>3.3. Системная модель мировоззрения</p> <p>Соотношение мировоззрения с концептами «культура», «культурный код», «ментальность», «идеология», «идентичность». Когнитивный, эмоциональный и деятельностный аспекты. Мировоззрение как функциональная система. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>
--	--

	<p>3.4. Ценностные константы российского мировоззрения Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p> <p>3.5. Ценностные вызовы современной политики Взаимосвязь между собственной (русской) траекторией и ценностными вызовами современности. Традиционные ценности российской цивилизации/мировоззрения и ответы на ценностные вызовы современности. Ценностные установки русского общества и политическими процессами, происходящими в России. Ценностная и политическая позиция.</p> <p>3.6. Ценности русской цивилизации Классификация основных ценностей русской цивилизации в советский и постсоветский периоды. Трансформация традиционных русских ценностей. ценности советского периода истории. Трансформация ценностей в 90-е гг. прошлого века. Ценностные тренды современного русского общества</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>4.1. Природа политической власти Общая конфигурация русской государственности в ее текущем институциональном измерении. Этапы становления политической системы современной России. разновидности власти. концептуальные основы политической власти. Специфика политической власти в России. Ценностные и цивилизационные основы политической власти в России. Человек и политика.</p> <p>4.2. Конституционные принципы и разделение властей Государственно-политическая организация русского общества (на основе Конституции РФ). Федеративный и республиканский характер организации, демократические начала и принцип «социального государства». Многонациональности в государственного суверенитета, высокая несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой русского государства. Матричный характер русской</p>
--	--

	<p>политики (многоуровневость, высокодинамичность региональной и даже муниципальной политики). Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>4.3. Уровни и ветви власти</p> <p>Основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации последней (федеральный, региональный и местный, не всегда «муниципальный»). Практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (бизнес, общественные организации и объединения). Истории российского представительства (законодательная), правительства России (исполнительная), высших судов (судебная), института президентства как ключевого элемента государственной организации страны. Предметы ведения и функции органов государственной власти.</p> <p>4.4. Политические институты и уровни власти</p> <p>Государство как институт политической системы, его качественные признаки. Система санкций. Структура и функции государства, как политического института. Признаки правового государства. Осуществление принципа разделения властей в Российской Федерации. Этапы стратегических путей и реализации фундаментальных направлений развития страны.</p> <p>4.5. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Понятие, виды и уровни стратегического планирования. Цель и функции стратегического планирования. Государственно-частное партнерство. Межгосударственное партнерство. Стратегическое планирование, как инструмент противодействия вызовам современности и потенциальным угрозам будущего. Современные государственные и национальные проекты, программы, как способ реализации принципа социального государства. Эволюция форм стратегического планирования в России и мире и государственно-социального патернализма в России. Современные мировые практики стратегического планирования.</p> <p>4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России</p> <p>Гражданин, гражданство и гражданское общество: исторический аспект. Цели, формы и уровни гражданского участия в современной России.</p>
--	--

	<p>Гражданин России. Специфика гражданского участия российской молодежи. Современные представления о понятии, структуре и функциях гражданского общества</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие России</p> <p>5.1. Основные глобальные проблемы современности</p> <p>Угрозы и вызовы современного мира в контексте глобальных проблем</p> <p>«естественного» характера: климатические, экологические, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, энергетический дефицит. Значимость России в решении проблем (большая протяженность и богатство ресурсами). Глобальные проблемы техногенного характера: развития цифровых технологий, «искусственный интеллект», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Цивилизационные вызовы.</p> <p>5.2. Внутренние вызовы России</p> <p>Изменчивость вызовов и угроз во времени. Демографический кризис (старение населения). Несформированность социальной эмпатии. Этнические вызовы. Массовость проявления девиантного поведения. Пробелы культурно-национальной самоидентификации. Неравномерность развития регионов и проблемы малых городов и моногородов. Активное правомерное поведение как механизмы преодоления вызовов общественного развития (волонтеры, доноры). Сохранение российской идентичности.</p> <p>5.3. Внешние вызовы России</p> <p>Политические вызовы. Технологические вызовы. Вызовы существованию России и человечества (глобальные конфликты и катастрофы). Взаимодействие человека и природы (биологические угрозы). Человек и общество (миграции, социальная напряженность).</p> <p>5.4. Перспективы развития России</p> <p>Место России в мировой цивилизации. Катастрофизм русской истории. Культура преодоления. Место России в новом многополярном мире. Новые технологии, новые идеи, новые культурные послы. Россия один из центров мирового образования. Будущее России в опережающем типе развития. Уверенность в завтрашнем дне.</p> <p>5.5. Пути достижения лидерства России в мире</p> <p>Мировое лидерство: основные проблемы. Внешнеполитические интересы России: глобальное измерение. Россия как великая держава. Конкурентные преимущества России.</p>
--	---

	<p>«Коллективное лидерство»: шансы XXI века. Формирование новой глобальной системы международных отношений. Участие России в международных правительственных и региональных организациях.</p> <p>5.6. Ориентиры стратегического развития России</p> <p>Послание Президента Федеральному собранию как документ стратегического планирования. Документы стратегического планирования и их краткая характеристика Роль российских граждан и их сообществ (в частности, молодежи) в развитии российской государственности. Перспективы России.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Игровые командные виды спорта

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни</p> <p>основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p>

	<p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>Спортивная специализация волейбол.</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>Безопасный порядок размещения инвентаря и расстановки занимающихся в игровом зале, исправность спортивного оборудования и инвентаря. Общие сведения о виде спорта: история развития волейбола, правила соревнований, специальный спортивный инвентарь.</p> <p>Общеразвивающие и подготовительные упражнения: ходьба, бег, выпады, прыжки, наклоны, приседания, специальные подводящие упражнения с мячом в парах и индивидуально.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) основным техническим приемам игры в волейбол: перемещениям по площадке, верхней и нижней подаче и передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию. Передвижение приставными шагами и выпадами. Работа с мячом в парах и индивидуально.</p> <p>Обучение (совершенствование) исходным положениям, различным стойкам, способам передвижения у сетке. Обучение индивидуальным техническим приемам работы с мячом. Совершенствование освоенных технических приемов.</p> <p>2.3. Обучение и совершенствование индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите. Отработка комбинаций в защите и атаке-приема, передачи, атакующего удара. Работа с мячом в парах, тройках, четверках.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра с различным</p>

	<p>количеством игроков, игра в неравных составах .Соревновательная тренировка - игра по официальным правилам соревнований.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке. Выполнение специальных технических элементов- подачи и передачи мяча. Тесты на силу, выносливость, быстроту.</p> <p>Спортивная специализация настольный теннис.</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Безопасный порядок размещения инвентаря и расстановки занимающихся в игровой зоне, исправность спортивного инвентаря. Общие сведения о виде спорта: история развитие настольного тенниса, правила соревнований, специальный спортивный инвентарь. Общеразвивающие и подготовительные упражнения: ходьба, бег, выпады, прыжки, наклоны, приседания, специальные подводящие упражнения с ракеткой и мячом.</p> <p>2.2. Обучение и совершенствование основных технических приемов игры в настольный теннис: исходным положениям. различным стойкам, способам держания ракетки (горизонтальный и вертикальный), основных способов передвижения в игре, атаке и защите, переход от низкой стойки в высокую. Обучение индивидуальным техническим приемам с ракеткой и мячом - набивание мяча на месте и в движении, накат справа, слева, подрезка. Совершенствование освоенных технических приемов.</p> <p>2.3. Обучение основным тактическим комбинациям в одиночных и парных играх. Система взаимодействия в атаке и защите. Обучение передвижениям в трехметровой зоне друг за другом на скорость, чередование атаки с защитой.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, выполнение подач в заданную зону, топ-спинов, накатов, подрезок одиночная и парная двухсторонняя игра, соревновательная тренировка. Игра на счет по правилам соревнований.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции, общеразвивающие и силовые упражнения.</p>
--	--

	<p>(Бег, наклоны, приседания, упражнения с легкими гантелями, упражнения на пресс). Имитация ударов с передвижением, применение отягощений, амортизаторов, тренажеров.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной технической подготовке. Тесты на выносливость, силу, быстроту. Выполнение специальных технических элементов настольного тенниса.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.01.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Аэробная гимнастика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни;</p> <p>основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития;</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления</p>

	индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по аэробной гимнастике. Безопасный порядок размещения инвентаря и расстановки занимающихся в спортивном зале, исправность спортивного оборудования и инвентаря. Соблюдение санитарных норм и требований. Общие сведения об аэробной гимнастике. Общие сведения о различных направлениях фитнеса. Использование различных направлений фитнеса для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Применение технических средств на занятиях фитнесом.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой. Использование пульсометрии при дозировании интенсивности нагрузки при занятиях аэробной гимнастикой. Визуальные методы самоконтроля занимающихся. Правила личной гигиены, форма одежды и обуви на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике выполнения базовых шагов – простые шаги, приставные шаги, шаги с изменением смены лидирующей ноги, скрестные шаги, с различным положением рук и в сочетании с прыжками и бегом, без музыкального сопровождения, использование фитнес-оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.);</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с акцентом на ритмичность движений, с фитнес-оборудованием; выполнения связок базовых шагов и передвижений с изменением положением рук и ног, выполнения прыжковых и беговых движений (с различным положением ног, с музыкальным сопровождением), выполнения танцевальных шагов (с различным положением рук и ног, с изменяющийся темпом и ритмом музыкального сопровождения).</p>

	<p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Ознакомление с терминами базовых шагов на степ-платформе и их выполнение под различное музыкальное сопровождение. Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение с гантелями и гимнастическими палками. Вариации различных связок и комбинаций, состоящих из базовых шагов и передвижений под изменяющийся темп и ритм музыки.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов и передвижений на степ-платформе. Соединение отдельных элементов степ-аэробики в комплексное занятие. Выполнение комплексов на степ-платформе с использованием гантелей и гимнастических палок. Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение с гантелями и гимнастическими палками.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке. Упражнения на развитие силы: отжимание от гимнастической скамейки, подъем туловища из положения лежа, прыжки с места. Общеразвивающие упражнения, ходьба, бег, упражнения с гантелями, на кардио- и силовых тренажерах, упражнения на развитие гибкости с использованием активного и пассивного методов.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке. Тесты для оценки уровня развития силы, выносливости, быстроты, гибкости, координационных способностей.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.01.ДВ.01.03 Легкая атлетика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный 2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта: история развития правила соревнований. Бег в системе здорового образа жизни. Общеразвивающие и подготовительные беговые упражнения. Прыжковые упражнения – прыжки с места и в движении. Многоскоки. Подводящие и специальные</p>

	<p>беговые упражнения.</p> <p>2.2. Обучение и совершенствование технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции. Общеразвивающие, подводящие и специальные беговые упражнения. Имитация движений рук стоя на месте и в движении. Бег с высоким подниманием бедра, семенящий бег, бег с захлестыванием голени.</p> <p>2.3. Обучение технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью. Совершенствование технике бега на средние дистанции. Равномерный бег, бег с переменной скоростью. Общеразвивающие, подводящие и специальные беговые упражнения. Имитация движений рук стоя на месте и в движении. Бег с высоким подниманием бедра, семенящий бег, бег с захлестыванием голени.</p> <p>2.4. Обучение технике эстафетного бега. Обучение технике держания и передачи эстафетной палочки с медленной и максимальной скоростью. Совершенствование технике эстафетного бега, передача палочки в определенном коридоре. Общеразвивающие, подводящие и специальные беговые упражнения. Бег с высоким подниманием бедра, семенящий бег, бег с захлестыванием голени.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. Упражнения с собственным весом тела и с отягощениями. Равномерный бег, бег с переменной скоростью. Ускорение с места и с хода. Прыжковые упражнения. Многоскоки.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке. Содержания и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом рабочей программы и плана учебных занятий, а также уровня подготовленности студентов. Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых студентам упражнений (сложность, интенсивность, объем, функциональную психическую нагрузку) и обеспечение необходимой техники безопасности при проведении учебных занятий. В</p>
--	---

	случае возникновения травм или неадекватных реакций студентов на физическую нагрузку преподаватель принимает необходимые меры с последующей отметкой в учебном журнале.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачет

Б1.В.01.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Безопасное использование спортивного инвентаря и тренажеров. Общеразвивающие, корригирующие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. Использование пульсометрии при дозировании упражнений. Требования к спортивной форме при занятиях физической культурой.</p> <p>Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений (наклоны, повороты, выпады, приседания, движения рук и ног).</p> <p>2.3 Совершенствование техники общеразвивающих гимнастических упражнений (наклоны, повороты, выпады, приседания, движения рук и ног). Упражнения выполняющиеся в положении стоя, сидя, лежа, с разной амплитудой и интенсивностью.</p> <p>2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения, специально подготовительные упражнения.</p> <p>2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц. Упражнения в положении стоя, сидя, лежа. Упражнения для коррекции осанки, укрепления мышц спины (мышечного корсета позвоночника), развития гибкости, подвижности суставов.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы. Упражнения для верхнего плечевого пояса, мышц спины брюшного пресса. Упражнения для ног. Упражнения статического и динамического характера.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация. Ходьба, бег, общеразвивающие и</p>
--	---

	специальные упражнения в том числе с использованием гантелей, тренажеров. 2.8.Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачет

Б1.В.02 Ветеринарно-санитарные требования к технологиям переработки продукции животноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков ветеринарно-санитарных требований к технологиям переработки продукции животноводства в технологических процессах от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия, первичной переработки продуктов животноводства до изготовления и реализации готовой продукции
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):полный объем требований: полный объем требований: принципы организации и контролю ветеринарно-санитарных мероприятий полный объем требований: нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Уметь (У):основные умения при решении задач: основные умения при решении задач: проводить,организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия основные умения в решении задач: основные умения при решении задач Использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Владеть (В):основные навыки в решении задач: основные навыки в решении задач: способностью к организации и контролю ветеринарно-санитарных мероприятий основные умения в решении задач: Способностью использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1.Ветеринарно-санитарные требования к технологиям переработки продукции животного происхождения</p> <p>Тема 1.Основы технологии производства и хранения колбасных, ветчинных продуктов и ветеринарно-санитарные требования.</p> <p>Тема 2. Технология переработки мяса на малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях и ветеринарно-санитарные требования к ним.</p> <p>Тема 3.Переработка продуктов птицеводства и ветеринарно-санитарные требования</p> <p>Тема 4. Организация и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработки животноводческой продукции. Нормативная и техническая документация</p> <p>Тема 5. Рыба и ее первичная обработка и ветеринарно-санитарные требования к технологиям</p> <p>Тема 6. Стандартизация продуктов животноводства</p> <p>Раздел 2. Ветеринарно-санитарные требования к технологиям убоя животных и птицы</p> <p>Тема 1.Содержание курса и связь с другими дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности.</p> <p>Тема 3.Транспортировка убойных животных на мясокомбинат и ветеринарно-санитарные требования к ней</p> <p>Тема 4. Порядок приема и сдачи животных для убоя</p> <p>Тема 5. Переработка убойных животных</p> <p>Тема 6. Изменения в мясе после убоя.</p> <p>Тема 7.Понятие о мясе и ветеринарно-санитарные требования к нему</p> <p>Тема 8.Изменения в мясе при хранении и ветеринарно-санитарные требования к</p> <p>Технологиям</p> <p>Тема 9. Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного и эндокринного сырья и ветеринарно-санитарные требования</p> <p>Тема 10. Технология консервировании и хранения мяса и мясных продуктов и ветеринарно-санитарные требования к технологиям</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по ветеринарно-санитарной экспертизе
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: как проводить предубойный ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. правила отбор проб и лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности. методику проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и использования, клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции. методику проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. методику проведения лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. ветеринарно-санитарный осмотр, отбор проб и лабораторные исследования гидробионтов и икры. Ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования, оформлять документы, подтверждающие безопасность(безвредность) гидробионтов и икры, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции. содержание нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить предубойный ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности. Проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности</p>

	<p>и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции. проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>проводить лабораторные исследования меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов , яиц домашней птицы.</p> <p>методикой проведения лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов , яиц домашней птицы.</p> <p>ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов , яиц домашней птицы, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>проводить ветеринарно-санитарный осмотр, отбор проб и лабораторные исследования гидробионтов и икры.</p> <p>осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования, оформлять документы, подтверждающие безопасность(безвредность) гидробионтов и икры, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методиками проведения предубойного ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>методиками проведения отбора проб и лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного</p>
--	--

	<p>сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>основные навыки в решении задач:</p> <p>методиками проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и использования, клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>методикой проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>методиками проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>методиками проведения ветеринарно-санитарного осмотра, отбора проб и лабораторных исследования гидробионтов и икры.</p> <p>методиками проведения ветеринарно-санитарного анализа и оценкой возможного использования, оформления документов, подтверждающих безопасность (безвредность) гидробионтов и икры, а также организации и контроля обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>способностью использовать нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общая ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>Тема 1. Введение Определение дисциплины и ее значение в подготовке ветеринарного врача. Предметная связь с другими дисциплинами Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей и животных. История отечественной ветсанэкспертизы.</p> <p>Тема 2. Животные для убоя Характеристика животных для убоя, их заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Методы определения упитанности животных.</p> <p>Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы. Нагул и виды откорма животных.</p> <p>Тема 3. Транспортировка животных на боенские предприятия Задачи ветеринарной службы при транспортировке животных. Способы</p>

	<p> транспортировки: перевозка автомобильным, железнодорожным и водным видами транспорта. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Мероприятия по снижению потерь живой массы и упитанности. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. </p> <p> Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных. Нормативная и техническая документация по ветеринарно-санитарным мероприятиям. </p> <p> Тема 4. Предубойное содержание животных и его значение Порядок приема и сдачи животных. Режим предубойного содержания животных на боенских предприятиях; его влияние на убойный выход, качество мясной продукции и ее санитарно-гигиеническое состояние. Подготовка скота к убою; Предубойный осмотр и его значение. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на санитарную бойню. Обоснование. Ветеринарные требования допуска на убой больных и вакцинированных животных. Регистрация результатов предубойного осмотра животных. </p> <p> Тема 5. Предприятия по переработке животных и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним Ветеринарно-санитарное и экономическое значение предприятий по убою и переработке животных. Ветеринарно-санитарные требования к выбору места и строительству мясо- и птицекомбинатов, боен, убойных пунктов и площадок, ветеринарно-санитарных блоков в промышленных комплексах. Санитарно-гигиенические и технические требования к производственным цехам и их оборудованию. Водоснабжение, удаление сточных вод, их очистка и обеззараживание с соблюдением требований закона об охране окружающей среды. </p> <p> Тема 6. Основы технологии и гигиена переработки животных Современные технологические линии по убою животных и обработке туш и внутренних органов. Особенности технологии убоя и обработки туш различных видов животных на конвейерных линиях мясокомбинатов, на скотобойных и полевых пунктах, а </p>
--	--

	<p>также в ветеринарно-санитарных блоках промышленных комплексов. Зачистка туш и ее гигиеническое значение. Понятие об убойном выходе продукции. Нормативы выхода массы мяса, жира-сырца, субпродуктов и т. д. Нормативная и техническая документация по ветеринарно-санитарным мероприятиям.</p> <p>Тема 7. Морфология, химия и товароведение мяса Мясо, его пищевая и биологическая ценность. Морфология мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса. Влияние вида, пола, возраста, упитанности, породы животных и других факторов на качество мяса. Товароведческая оценка мяса. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению, ГОСТ на мясо. Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Факторы, влияющие на процесс созревания мяса. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.</p> <p>Тема 8. Изменение мяса при хранении Послеубойные (нежелательные) изменения мяса и мясопродуктов при нарушении режимов хранения: загар, ослизнение, плесневение, покраснение, посинение, свечение, DFD- и PSE-пороки и другие виды порчи. Причины и условия их возникновения. Гниение мяса и его сущность. Состав микрофлоры и биохимические изменения в мясе на различных стадиях гниения. Факторы, способствующие гниению мяса. Профилактика гниения мяса. Методы определения свежести мяса по ГОСТ.</p> <p>Тема 9. Организация и методика осмотра голов, туш и внутренних органов. Ветеринарное клеймение Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, боен, на убойных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков и т. д. Значение исследования лимфатической системы для ветеринарно-санитарной экспертизы. Схема лимфообращения, строение и топография лимфатических узлов и их особенности у различных видов животных. Изменения в</p>
--	--

	<p>лимфатических узлах при инфекционных заболеваниях. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Ведение рабочей документации.</p> <p>Раздел 2. Частная ветеринарно-санитарная экспертиза Тема 1.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных болезней Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты с учетом выраженности патологоанатомических изменений, стойкости возбудителя и опасности для человека. Нормативная и техническая документация по ветеринарно-санитарным мероприятиям при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней. Охрана труда и техника безопасности рабочего персонала при обнаружении (в процессе переработки животных) зооантропонозных болезней. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных, дезинфекция помещений и оборудования.</p> <p>Тема 2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инвазионных болезней Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя в тканях и органах животных, источники и пути распространения. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся человеку через мясо (трихинеллез, цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней) и не передающихся через мясо (эхинококкоз, фасциолез, дикроцелиоз, саркоцистоз).</p> <p>Тема 2.3 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных болезнях и отравлениях животных, лечении их антибиотиками и поражении радиоактивными веществами Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания,</p>
--	---

	<p>сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах и патологии обмена веществ (истощении, гидремии, уремии и др.), а также новообразованиях и болезнях, связанных с транспортировкой животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при эндемических болезнях и от животных из биогеохимических провинций и зон промышленных выбросов. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях. Влияние природы яда и его содержания в органах и мышечной ткани на их пищевую и биологическую ценность и санитарную оценку.</p> <p>Порядок и сроки убой животных, перенесших острые отравления и подвергнутых обработкам пестицидами, а также лечению антибиотиками. Сроки убой животных, подвергшихся воздействию отравляющих и радиоактивных веществ, санитарная оценка продуктов убой.</p> <p>Тема 2.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов, вынужденно убитых животных и способы обеззараживания мяса и мясных продуктов</p> <p>Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных, а также убитых в агональном состоянии и погибших от случайных причин (утонувших, замерзших, убитых током, молнией и т. д.). Санитарная оценка продуктов убой.</p> <p>Способы обеззараживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.</p> <p>Современные понятия о пищевых заболеваниях человека и их классификация. Роль мяса, мясных и других продуктов животного происхождения в их возникновении. Токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии. Характеристика бактерии рода сальмонелла, их морфология, культуральные и биохимические свойства, токсинообразование. Методы типизации сальмонеллезных бактерий. Патогенность сальмонелл для животных и человека. Общая характеристика и формы клинического проявления токсикоинфекций сальмонеллезной этиологии у человека. Эпидемиология пищевых сальмонеллез. Санитарная оценка мяса и готовых пищевых продуктов, обсемененных бактериями рода сальмонелла.</p> <p>Токсикоинфекций, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами (эшерихия коли, протей), а также клостридиум перфрингенс, бациллюс цереус и др. Морфология, культуральные и биохимические свойства этих бактерий,</p>
--	--

	<p>методы их типизации и дифференциации. Патогенность этих бактерий для животных и человека. Источники и пути обсеменения мяса и других пищевых продуктов. Санитарная оценка продуктов при обнаружении этих микроорганизмов. Токсикозы, вызываемые стафилококками, стрептококками и анаэробными микроорганизмами. Характеристика этих бактерий. Эпидемиологическая роль пищевых продуктов в развитии токсикозов стафилококковой и стрептококковой этиологии и ботулизма у человека. Санитарная оценка продуктов, обсемененных стафилококками, токсигенными стрептококками и клостридием ботулинум. Профилактика пищевых токсикоинфекций и токсикозов по линии ветеринарной службы.</p> <p>Тема 2.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц Пищевое значение яиц. Строение и химический состав. Ветеринарно-санитарные требования при сборе и хранении. Классификация товарных яиц по ГОСТу. Пороки яиц. Яйца как возможный источник инфекционных болезней человека и животных. Ветеринарно-санитарная и товарная оценка яиц. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы яиц домашней птицы.</p> <p>Тема 2.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, мясных и других животных продуктов Документация. Порядок направления мяса и мясопродуктов на рынок. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса на рынках. Ветеринарно-санитарная экспертиза животных жиров, мяса диких промысловых животных и пернатой дичи, рыбы и пищевых яиц на рынках. Утилизация конфискатов и обеззараживание мяса и мясных продуктов. Документация на браковку пищевых продуктов.</p> <p>Тема 2.7 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней птиц, дифференциальная диагностика. Диагностика гельминтозных заболеваний. Санитарная оценка тушек и внутренних органов при инфекционных и гельминтозных заболеваниях. Мясо птицы. Морфологический и химический состав. Особенности созревания мяса здоровой, переутомленной и больной птицы. Методы определения мяса птицы на свежесть. ГОСТы.</p> <p>Тема 2.8 Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов Правила доставки, отбор проб и порядок ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов на рынках. Денатурация молока, непригодного</p>
--	--

	<p>к использованию на пищевые цели. Ведение документации. Нормативная и техническая документация по ветеринарно-санитарным мероприятиям при ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов.</p> <p>Тема 2.9 Ветеринарно-санитарная экспертиза меда, растительных пищевых продуктов, кормов и кормовых добавок растительного происхождения не промышленного изготовления. Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства меда. Органолептический и лабораторный методы исследования меда по ГОСТу и действующим Правилам. Фальсификация меда и методы ее распознавания. Санитарная оценка. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при болезнях пчел и обработке их антибиотиками. Химический состав и биологическая ценность растительных пищевых продуктов. Болезни и пороки корнеклубнеплодов, овощей и фруктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка свежих и консервированных растительных продуктов. Пищевая ценность грибов и их классификация. Ядовитые грибы, методы исследования и санитарная оценка. Ветеринарно-санитарный надзор за торговлей пищевыми продуктами на рынках. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок растительного происхождения не промышленного изготовления. Методы контроля качества и безопасности.</p> <p>Тема 2.10 Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры. Краткие сведения о семействах промысловых рыб. Морфология и химия мяса рыб, его пищевая и биологическая ценность. Основы технологии переработки рыбы и производства рыбных продуктов. Способы консервирования. Методы исследования рыбы и рыбопродуктов на свежесть. Ядовитые рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей пресноводной рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводной рыбы при инфекционных болезнях, инвазионных болезнях. Ветеринарно-санитарная экспертиза морской рыбы и морской икры. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса морских млекопитающих и беспозвоночных. Исследование раков на свежесть. Краткие сведения о семействах промысловых рыб. Краткая характеристика</p>
--	--

	<p>мяса морских млекопитающих к беспозвоночных животных, пищевая ценность получаемых от них продуктов и их ветеринарно-санитарная экспертиза.</p> <p>Раздел 3. Основы технологии и стандартизации продуктов животноводства.</p> <p>Тема 3.1 Основы технологии и гигиены при консервировании мяса и мясных продуктов. Способы консервирования. Ветеринарно-санитарный контроль в консервном производстве. Современные способы консервирования, их санитарное и экономическое значение. Биологические принципы консервирования. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой температурой. Значение холода в мясной промышленности. Источники получения холода. Ледяное и льдо-соленое охлаждение, применение сухого льда, типы ледников. Мерзлотники. Машинный способ получения холода. Режимы температуры, влажности, вентиляции и циркуляции воздуха в холодильных складах (камерах). Замораживание мяса в блоках. Требования ГОСТов (техническая документация) к охлажденному и мороженому мясу. Потери массы мяса при обработке холодом и хранении. Сроки хранения мяса при различных минусовых температурах. Гигиена хранения мяса и мясопродуктов в холодильниках. Размораживание мяса. Пороки охлажденного и замороженного мяса и мясопродуктов на холодильниках. Дератизация и дезинфекция на холодильниках. Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой. Значение консервного производства. Технология производства баночных консервов. Гигиена консервного производства. Пороки баночных консервов. Методы исследования и санитарная оценка мясных баночных консервов. ГОСТы на консервы. Консервирование мяса и мясных продуктов попаренной солью. Значение консервирования мяса посолом. Сущность посола. Ингредиенты посолочных смесей и их роль. Способы посола. Изменения в мясе при посоле. Хранение солонины, ее пороки и ветеринарно-санитарная экспертиза. Новые методы консервирования мяса. Сублимационная сушка. Облучение ультрафиолетовыми лучами. Ионизирующее облучение. Использование инфракрасных лучей и сверхвысокочастотного нагрева (СВЧ). Оценка и</p>
--	---

	<p>практическое применение этих методов консервирования.</p> <p>Тема 3.2 Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и ветчинно-штучных изделий</p> <p>Характеристика современного колбасного производства. Сырье и его подготовка для колбасного производства. Технология производства вареных, полукопченых, варено-копченых, сырокопченых (твердокопченых) и других видов колбас. ГОСТы на колбасные изделия. Технология производства ветчинно-штучных изделий — грудинки, кореек, окороков и др. Гигиена хранения, упаковки, транспортировки колбас и ветчинно-штучных изделий и их ветеринарно-санитарная экспертиза.</p> <p>Тема 3.3 Транспортировка скоропортящихся продуктов и ветеринарно-санитарный контроль на холодильном транспорте Организация перевозок скоропортящихся продуктов животного происхождения. Виды транспортных средств (железнодорожный, автомобильный, водный и др.) и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним. Правила погрузки скоропортящихся продуктов в изотермические вагоны и рефрижераторы. Размещение различных пищевых продуктов в транспортных средствах. Условия и допустимые сроки транспортировки пищевых грузов. Документация на продукты, подлежащие транспортировке. Ветеринарно-санитарный контроль на холодильном транспорте.</p> <p>Тема 3.4 Субпродукты Их классификация и пищевая ценность. Основы технологии, гигиена первичной обработки и ветеринарно-санитарная экспертиза. ГОСТы.</p> <p>Тема 3.5 Пищевые жиры Морфология и химия жирового сырья. Технология и гигиена вытопки животных жиров, непрерывная вытопка жиров. Виды и сорта пищевого топленого жира. Изменение жира в процессе производства и хранения. Технохимический контроль. Ветеринарно-санитарная экспертиза жира-сырца, пищевого и технического жиров. ГОСТы.</p> <p>Тема 3.6 Кишечное сырье Номенклатура комплектов кишок и их использование. Полная и неполная обработка кишок на мясокомбинатах, бойнях и убойных пунктах. Консервирование кишечного сырья. Пороки кишок и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья. ГОСТы.</p> <p>Тема 3.7 Кровь Химический состав и пищевая ценность</p>
--	--

	<p>крови. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты. Ветеринарно-санитарная экспертиза крови и готовых продуктов.</p> <p>Тема 3.8 Эндокринное сырье Ветеринарно-санитарные требования при сборе, первичной обработке и консервировании эндокринного сырья.</p> <p>Тема 3.9 Кожевенно-меховое, техническое сырье и сухие животные корма</p> <p>Классификация шкур, их первичная обработка, консервирование и дезинфекция. Пороки шкур.</p> <p>Сбор и обработка щетины, полога, пера, копыт, рогов. Порядок заготовки и транспортировки кожевенно-мехового и технического сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарные требования. Техническая утилизация конфискатов. Ветеринарно-санитарные требования к складам, предприятиям по переработке технического сырья и утилизационным предприятиям. Сухие корма животного происхождения. Основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль. ГОСТы.</p> <p>Тема 3.10 Молоко Мероприятия по повышению качества молока и молочных продуктов на современном этапе ведения животноводства. Роль ветеринарного врача в организации и контроле производства высококачественного молока. Химический состав, физико-химические и биологические свойства коровьего молока, факторы, их обуславливающие. Значение составных частей молока в технологии производства молочных продуктов. Бактерицидные свойства молока и их использование в производстве. Молоко других сельскохозяйственных животных и его рациональное использование (овца, коза, буйволица, кобыла, верблюдица). Влияние различных факторов на молочную продуктивность, химический состав и свойства молока (лактационный период, порода, возраст, кормление, физиологическое состояние, здоровье, условия содержания, техника доения, сезон отела, индивидуальные особенности и т. д.). Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока и его хранение на ферме. Пороки молока и их предупреждение. Изменение молока при хранении. Показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние молока. Подготовка коров к доению. Уход за выменем. Источники микробного обсеменения молока. Влияние на качество, пищевую</p>
--	--

	<p>ценность и технологические свойства молока наличия в нем антибиотиков, ингибиторов, пестицидов и т. д.</p> <p>Ветеринарно-санитарные правила получения молока от здоровых и больных животных.</p> <p>Требования, предъявляемые к молочной посуде и инвентарю, мойка и дезинфекция. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые в молочном производстве. Личная гигиена обслуживающего персонала. Первичная обработка молока в хозяйстве (очистка охлаждение, хранение) и его транспортировка. Требования к заготавливаемому молоку по ГОСТу. Базисная жирность молока. Особенности технологии получения и ветеринарно-санитарной экспертизы молока в комплексах и специализированных молочных хозяйствах.</p> <p>Роль молока как возможного источника инфекционных болезней и токсикоинфекций у человека. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями (туберкулез, бруцеллез, ящур, лейкоз и др.). Молоко коров, больных маститом, его распознавание. Ветеринарно-санитарная оценка молока при отравлениях, нарушении обмена веществ и незаразных болезнях животных. Ветеринарно-санитарная оценка молока при эндемических болезнях и от животных из биогеохимических провинций и зон промышленных выбросов. Обеззараживание молока, полученного от больных животных.</p> <p>Пастеризация молока, полученного от больных животных. Пастеризация молока, режим и контроль за ее эффективностью. Оборудование, необходимое для обеззараживания молока.</p> <p>Изменение молока при различных режимах тепловой обработки и последующем хранении.</p> <p>Тема 3.11 Молочные продукты. Кисломолочные продукты. Сливочное Масло.</p> <p>Сыры. Требования, предъявляемые к молоку при его переработке на молочные продукты.</p> <p>Ассортимент молочных продуктов.</p> <p>Классификация, характеристика, пищевое и лечебно-диетическое значение. Виды брожения и использование их в производстве молочных продуктов. Технология кисломолочных продуктов. Основные пороки кисломолочных продуктов и их предупреждение. Требования ГОСТов к кисломолочным продуктам и методы их исследования. Классификация, требования ГОСТа, основы технологии производства. Основные пороки сливочного масла и пути их</p>
--	--

	<p>предупреждения. Методы исследования и санитарная оценка. Классификация, требования ГОСТов. Технология производства. Основные пороки сыров и их предупреждение. Методы исследования и санитарная оценка.</p> <p>Тема 3.12 Основы технологии, гигиена переработки сельскохозяйственной птицы и методика осмотра тушек и внутренних органов Птицеперерабатывающие предприятия. Птица сельскохозяйственная для убоя. ГОСТы. Нормативная и техническая документация по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Транспортировка и приемка. Оформление документации. Подготовка к убою. Предубойный осмотр. Современные технологические линии по убою и переработке птицы. Особенности переработки птицы различных видов. Организация и методика осмотра тушек и внутренних органов. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) переработки птицы и производства яйцепродуктов.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.04 Организация ветеринарного дела

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по нормативной и производственной документации (федеральные законы, регламенты, ветеринарные инструкции и правила), организации ветеринарного дела, организации и планированию ветеринарных мероприятий, учету и отчетности, ветеринарному делопроизводству, финансированию и материально-техническому обеспечению ветеринарных мероприятий, оценке их эффективности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям - методы организации и контроля ветеринарно-санитарных мероприятий - производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам

	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям - организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия - составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям - способностью организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия - способностью составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Организация ветеринарного дела</p> <p>1.1 Организация государственной ветеринарной службы в РФ. Определение предмета, сущность ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение. Задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике. Методы исследования в организации и экономике ветеринарного дела. Связь с другими науками. Особенности ветеринарии в РФ. Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ, Департамента ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Ветеринарное дело в субъектах РФ.</p> <p>Организация ветеринарного дела на территории района (города) Организационная структура, лечебно-профилактические учреждения, ветеринарная лаборатория. Нормирование и организация труда ветеринарных работников. Планирование штатной численности работников ветеринарных учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы. Ветеринарная служба на территории города. Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Руководство ветеринарной службой города, района.</p> <p>1.2 Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий, молочных, свиноводческих комплексов, комплексов по производству говядины, птицефабрик, овцеводческих хозяйств.</p> <p>1.3 Планирование и организация ветеринарных мероприятий Принципы и системы</p>

	<p>планирования. Планирование общих профилактических противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>Планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> <p>Планирование мероприятий на животноводческих комплексах. Составление целевых программ по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> <p>Организация ветеринарных мероприятий Организация общих профилактических мероприятий, направленных против заразных болезней.</p> <p>Организация профилактических и лечебных мероприятий при незаразных болезнях.</p> <p>Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней.</p> <p>Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах Ветеринарная ассоциация РФ. Международная служба эпизоотий; всемирная ветеринарная ассоциация. Участие ветеринарных специалистов России в работе Международных ветеринарных конгрессов, Международного эпизоотического бюро, симпозиумов, съездов, конференций. Связь ветеринарной службы страны с международными ветеринарными организациями. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.</p> <p>1.4 Организация ветеринарно-санитарного надзора Сущность, объекты и методы надзора. Организация ветеринарно-санитарного надзора в животноводческих хозяйствах, на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах, на предприятиях по переработке, хранению и реализации животноводческой продукции, при убойе животных, на рынках.</p> <p>Раздел 2 Эффективность ветеринарных мероприятий</p> <p>2.1 Организация платных ветеринарных услуг. Правовое регулирование и порядок организации платных ветеринарных услуг. Ценообразование в сфере платных ветеринарных услуг.</p> <p>Организация платных ветеринарных услуг в сельхозпредприятиях, государственных ветеринарных учреждениях, государственных лабораториях, лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.</p> <p>2.2 Эффективность ветеринарных мероприятий. Понятие об экономических показателях, экономическом ущербе. Методика расчета ущерба, причиняемого болезнями животных. Материальные и трудовые затраты и методика их расчета. Методика определения</p>
--	---

	<p>экономической эффективности противоэпизоотических, противопаразитарных мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий при незаразной патологии. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.</p> <p>2.3 Финансирование и материально-техническое обеспечение ветеринарных мероприятий. Источники финансирования ветеринарных мероприятий. Оплата труда ветеринарных работников. Премирование ветеринарных работников. Распоряжение кредитами. Бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях.</p> <p>2.4 Ветеринарный учет и отчетность, ветеринарное делопроизводство. Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Порядок их составления и представления. Отчеты о заразных болезнях животных, о возникновении заболевания и развития эпизоотической ситуации, о движении и расходовании биопрепаратов, о незаразных болезнях животных, о работе ветеринарных лабораторий, о ветеринарно-санитарном надзоре на мясокомбинатах, убойных пунктах, перерабатывающих предприятиях, о ветеринарном надзоре при экспорте-импорте. Ветеринарное делопроизводство Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест Зачет</p>

Б1.В.06 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по судебной ветеринарно-санитарной экспертизе.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: как проводить предубойный ветеринарный осмотр предубойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>правила отбор проб и лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>методику проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и использования, клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>методику проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>методику проведения лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы.</p> <p>ветеринарно-санитарный осмотр, отбор проб и лабораторные исследования пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p> <p>ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования, оформлять документы, подтверждающие безопасность(безвредность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить предубойный ветеринарный осмотр предубойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>проводить лабораторные исследования меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы.</p>
------------	---

	<p>ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>проводить ветеринарно-санитарный осмотр, отбор проб и лабораторные исследования пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p> <p>осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования, оформлять документы, подтверждающие безопасность(безвредность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методиками проведения предубойного ветеринарного осмотра предубойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>методиками проведения отбора проб и лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>методиками проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и использования, клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>методикой проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>основные навыки в решении задач: методикой проведения лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы.</p> <p>методиками проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы, а также организацию и контроль обеззараживания,</p>
--	---

	<p>утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>методиками проведения ветеринарно-санитарного осмотра, отбора проб и лабораторных исследования пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p> <p>методиками проведения ветеринарно-санитарного анализа и оценкой возможного использования, оформления документов, подтверждающих безопасность(безвредность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, а также организации и контроля обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>методиками использования нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общая судебная ветеринарная медицина</p> <p>Тема 1. Судебная ветеринарная медицина: определение, цели и задачи, методы и содержание. Краткая история развития судебной ветеринарной медицины.</p> <p>Определение судебной ветеринарной медицины (судебной ветеринарии). Ее значение в народном хозяйстве при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда и в правовой подготовке ветеринарных специалистов. История судебно-ветеринарной экспертизы, ее связь с судебной медициной, биологическими ветеринарными науками. Материалы исследования судебно-ветеринарной экспертизы.</p> <p>Тема 2. Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной медицины.</p> <p>Основы судебно-ветеринарной экспертизы: статьи процессуального гражданского, уголовного кодексов законов РФ, закона о ветеринарии и ветеринарного законодательства.</p> <p>Тема 3. Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам Закон РФ «О ветеринарии» и его роль в осуществлении ветеринарных мероприятий и судебно-ветеринарной медицины.</p> <p>Организация судебной экспертизы в РФ. Порядок назначения экспертизы органами следствия, прокуратуры, суда, арбитража. Выбор эксперта и отвод его. Правовое положение эксперта, оплата его труда и издержек проведения экспертизы. Права и обязанности судебного эксперта. Документация экспертизы, значение её для правовых органов; возможность отвода заключения эксперта и</p>

	<p>значение повторной экспертизы.</p> <p>Тема 4. Учение о смерти. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного.</p> <p>Судебная танатология - судебная экспертиза трупа животных, ее цель и задача.</p> <p>Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документации.</p> <p>Определение опознавательных признаков. Трупные признаки и их практическое значение.</p> <p>Тема 5. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти. экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии.</p> <p>Тема 6. Экспертиза животного при утоплении. Экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов.</p> <p>Тема 7. Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения.</p> <p>Тема 8. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.</p> <p>Судебная экспертиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документов ветеринарной отчетности; - историй болезней, протоколов и заключений патологоанатомических вскрытий, документов лабораторных исследований и их методики; - идентификация орудий, вызвавших смерть животного или ущерб в его жизнедеятельности и продуктивности; - определение вида животных по костяку, жиру, мускулатуре, шерсти, крови и другим частям животных и их выделениям; - определение фальсификации пищевых продуктов; - ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, полученного от животных, убитых в период агонии, при недостаточном обескровливании или павших, а также после наступления гнилостных процессов, токсикоинфекции; - при спорных вопросах купли-продажи животных, правовые нормы купли-продажи, экспертиза незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, пороков экстерьера, недостаточной продуктивности и эксплуатационных свойств животных, выявленных после покупки, болезней и недостатков у купленных животных, их возраста; - недоброкачественности купленных продуктов животного происхождения. <p>Раздел 2. Частная судебная ветеринарная медицина</p> <p>Тема 1. Судебно-ветеринарная токсикология, травматология.</p> <p>Судебная токсикология - определение отравляющих</p>
--	---

	<p>веществ, вызвавших смерть, болезнь или понижение жизнеспособности и продуктивности животных. Клинические признаки, патоморфологические изменения и способы выявления растительных, минеральных, промышленных, газообразных отравляющих веществ, пестицидов и гербицидов. Выявление причин кормовых заболеваний и пищевых отравлений продуктами животноводства у людей. Токсикоинфекции.</p> <p>Судебная травматология - судебная экспертиза повреждений у живых животных.</p> <p>Определение вида травмы (тяжелые, легкие и др.), их давности, степени понижения жизнеспособности и продуктивности животных, определение и идентификация орудий, использованных при нанесении травмы.</p> <p>Тема 2. Экспертиза повреждений вызванных действием крайних температур.</p> <p>Экспертиза повреждений вызванных электричеством.</p> <p>Тема 3. Экспертиза повреждений вызванных действием радиации.</p> <p>Тема 4. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальных патологиях и гинекологических болезнях</p> <p>Судебное акушерство. Определение повреждений органов животного при неправильной случке, нарушение правил содержания и эксплуатации беременных животных. Аборты, их причины и виды. Причины нарушений воспроизводительной функции животных. Нарушение правил родовспоможения.</p> <p>Тема 5. Экспертиза животных при инфекционной патологии.</p> <p>Судебно-ветеринарная экспертиза деятельности ветеринарного персонала при возникновении и распространении заразных болезней животных, нарушение правил карантинирования, транспортировки животных, других правил и инструкций, закона о ветеринарии и ветеринарного законодательства.</p> <p>Врачебные ошибки, неосторожные действия, несчастные случаи по вине ветеринарного персонала. Уголовная ответственность, административная и материальная ответственность ветеринарных работников при профессиональных проступках.</p> <p>Тема 6. Экспертиза животных при инвазионной патологии.</p> <p>Тема 7. Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов возникающих в связи с куплей-продажей животных.</p> <p>Тема 8. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике.</p>
--	--

	<p>Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников</p> <p>Судебная деонтология. Определение нарушений профессиональной деятельности в области ветеринарии. Выявление случаев незаконного вмешательства в ветеринарную деятельность лиц, не имеющих специального образования. Ответственность за халатность, передоверие функций, несвоевременное оказание ветеринарной помощи или отказ в ней, бездействие, повлекшее материальный ущерб животноводству или заболевание людей и животных.</p>
<p>ФОРМЫ</p> <p>ТЕКУЩЕГО</p> <p>КОНТРОЛЯ И</p> <p>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</p> <p>АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.07 Автоматизированные информационные системы в области ветеринарно-санитарной экспертизы

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</p> <p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по ознакомлению и осуществлению работы с государственными международными информационными системами в ветеринарно-санитарной экспертизе для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ</p> <p>И НАВЫКИ,</p> <p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В</p> <p>РЕЗУЛЬТАТЕ</p> <p>ОСВОЕНИЯ</p> <p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям. производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам задач</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: Использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям. составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам задач</p>

	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям.</p> <p>способностью использовать производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам задач.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Автоматизированная система Аргус. Автоматизированная система Ассоль.</p> <p>Автоматизированная система Аргус. Основное назначение. Цели создания. Подсистемы. Получение доступа: для сотрудников ветеринарной службы и сотрудников Россельхознадзора. для Хозяйствующих субъектов., для владельцев живых животных. Схема работы с системой «Аргус».Взаимодействие различных подсистем между собой. Обновление системы.</p> <p>Автоматизированная система Аргус, как автоматизированная система для оформления разрешений и контроля перемещений поднадзорных грузов через государственную границу Российской Федерации и границу Таможенного Союза.Система предназначена для использования сотрудниками:центрального аппарата Россельхознадзора (ЦА);должностное лицо Россельхознадзора (ТУ).</p> <p>Система «Аргус» состоит из следующих подсистем, предназначенных для использования различными учреждениями: Подсистема Хозяйствующего субъекта (Аргус.ХС). Подсистема Ветеринарного управления (Аргус.ВУ). Подсистема Управления ветеринарного надзора (Аргус.УВН). Подсистема Главного управления ветеринарии страны СНГ (Аргус.ГУВ).Подсистема Территориального управления (Аргус.ТУ).Подсистема Пограничного ветеринарного контрольного пункта (Аргус.ПВКП)</p> <p>Автоматизированная система «Ассоль» Основное назначение. Цели.создания</p> <p>Разделы. Подсистемы. Пользователи. Получение доступа. Общая схема системы</p> <p>Обновление системы. Сопровождение и поддержка</p> <p>Тема 2. Автоматизированная система Атлас. Автоматизированная система Веста.</p> <p>Автоматизированная система Атлас 1 Основное назначение.2 Цели создания.3</p> <p>Пользователи.4 Получение доступа.5 Инструкции по работе в системе ВетИС. Атлас.6</p> <p>Общая</p>

	<p>схема системы.7 Обновление системы.8 Сопровождение и поддержка. Доступ к системе ВетИС.Атлас .Общие функции. Выгрузка данных из системы Ассоль. Куб "Данные по исследованиям"Описание куба "Данные по исследованиям" в ВетИС.Атлас.Создание отчетов для куба "Данные по исследованиям" в ВетИС.Атлас.Куб "Данные по пробам".Описание куба "Данные по пробам" в ВетИС.Атлас. Создание отчетов для куба "Данные по пробам" в ВетИС.Атлас. Выгрузка данных из системы Меркурий.Куб "Данные по сертификатам". Описание куба "Данные по сертификатам" в ВетИС.Атлас (будет доступен до 01.02.2019). Описание куба "Данные по сертификатам (v1.2)" в ВетИС.Атлас (обновленный куб).Создание отчета "Динамика оформления ВСД" в ВетИС.Атлас.Создание отчета "Объем продукции вывезенный за пределы субъекта" в ВетИС.Атлас. Куб "Ветеринарно- санитарная экспертиза".Описание куба "ВетСанЭкспертиза" в ВетИС.Атлас. Создание отчета "Количество результатов ВСЭ" в ВетИС.Атлас.Создание отчета "Количество площадок где проводилась ВСЭ" в ВетИС.Атлас.Создание отчета "Количество врачей проводивших ВСЭ" в ВетИС.Атлас.Создание отчетов для куба "Поднадзорные объекты" в ВетИС.Атлас.Куб "Пользователи (тек. состояние)".Описание куба "Пользователи (тек. состояние)" в ВетИС.Атлас.Создание отчетов для куба "Пользователи (тек. состояние)" в ВетИС.Атлас.Куб "Хозяйствующие субъекты".Описание куба "Хозяйствующие субъекты" в ВетИС.Атлас.Создание отчетов для куба "Хозяйствующие субъекты" в ВетИС.Атлас</p> <p>Автоматизированная система Веста. Автоматизированная система Веста, как система предназначенная для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных. 1 Основное назначение.2 Цели создания.3 Подсистемы.4 Пользователи.5 Получение доступа.6 Схема работы системы Веста.7 Общая схема работы с системой Веста.8 Обновление системы.9 Сопровождение и поддержка.Создание единой централизованной базы</p>
--	--

	<p>данных результатов лабораторных исследований поднадзорной продукции с возможностью доступа в любой момент времени к актуальной информации для формирования отчетов, быстрого поиска и анализа информации.Сокращение времени на оформление лабораторной отчетности.Учет всех стадий проведения исследований.Сокращение трудовых, материальных и финансовых затрат на оформление документации,минимизации человеческих ошибок, благодаря наличию готовых форм для ввода информации, а также проверки вводимых пользователем данных.</p> <p>Предоставление информационных сервисов для клиентов лабораторий Подсистемы Веста:Подсистема отдела Приема проб (Веста.Приемка).Подсистема Исследовательского отдела (Веста.Проведение исследований) Подсистема Настройки учреждения (Веста.Настройки).Подсистема Отчетность (Веста.Отчетность).Подсистема Профиль (Веста.Профиль).Пользователи:ветеринарныхлабораторий разных уровней;лабораторий ВСЭ;территориальных управлений;центрального аппарата Россельхознадзора;клиентами лабораторий.Доступ к системе</p> <p>Схема работы системы «Веста». Схема организации работы пользователя с системой</p> <p>Тема 3. Автоматизированная система Ветис.API. Автоматизированная система Гален.</p> <p>Автоматизированная система Ветис.API. Основное назначение. Цели создания</p> <p>Использование/возможности. Взаимодействие с системой Меркурий.</p> <p>Взаимодействие с системой Цербер. Взаимодействие с системой Икар.</p> <p>Структура. Подсистема обработки заявок. Подсистема работы со справочниками и реестрами .Основное назначение.Взаимодействие с системой Меркурий, Икар.</p> <p>Структура Ветис.API Подсистема обработки заявок. Подсистема обработки заявок в Ветис.API. Сервис обработки заявок для хозяйствующих субъектов. Сервис обработки заявок для ветеринарных управлений. Подсистема работы со справочниками и реестрами</p>
--	--

	<p>Автоматизированная система Гален. Основное назначение. Цели создания Использование/возможности. Пользователи: Хозяйствующие субъекты (ХС): юридическое лицо; физическое лицо; индивидуальный предприниматель. Сотрудники Центрального аппарата Россельхознадзора. Сотрудники Всероссийского государственного Центра качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов» (ФГБУ «ВГНКИ»). Схема организации работы пользователя с системой</p> <p>Тема 4. Автоматизированная система Гермес. Автоматизированная система Дюма. Автоматизированная система Гермес. Основное назначение. Цели создания. Использование/возможности. 5. Общая схема системы Автоматизированная система Гермес, как система автоматизации лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств, предназначенных для животных. Пользователи: Хозяйствующие субъекты (ХС): юридическое лицо; физическое лицо; индивидуальный предприниматель. Сотрудники Центрального аппарата Россельхознадзора. Сотрудники Территориальных управлений. Общая схема системы. Схема организации работы пользователя с системой Автоматизированная система Дюма. Основное назначение. Цели создания. Использование/возможности. Пользователи: сотрудника центрального аппарата Россельхознадзора (ЦА). Типы оформления документов в Дюме. Схема организации работы пользователя с системой.</p> <p>Тема 5. Автоматизированная система Икар. Автоматизированная система Ирена. Автоматизированная система Икар. Основное назначение. Цели создания Использование/возможности. Икар – как система получения данных из справочников: получение списков актуальных адресных объектов; поиск адресных объектов по заданным параметрам; получение истории изменений объектов. Получение актуальной информации от системы Икар необходимо для поддержания работы всех информационных систем Россельхознадзора. Взаимодействие системы</p>
--	--

	<p>Автоматизированная система Ирена. Основное назначение. Цели создания</p> <p>Использование/возможности.Общая схема системы.</p> <p>Автоматизированная система Ирена,</p> <p>как система для автоматизации процесса регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения и кормовых добавок, а так же кормов, полученных из генно-инженерно-модифицированных организмов, позволяющая вести единый реестр зарегистрированных лекарственных средств и кормовых добавок, вести реестр заявок на регистрацию с возможностью просмотра состояния заявки.</p> <p>Пользователи: Хозяйствующие субъекты (ХС):юридическое лицо; физическое лицо; индивидуальный предприниматель.</p> <p>Сотрудники Центрального аппарата Россельхознадзора.</p> <p>Сотрудники Всероссийского государственного Центра качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов» (ФГБУ «ВГНКИ»).</p> <p>Схема организации работы пользователя с системой</p> <p>Тема 6. Автоматизированная система Меркурий.</p> <p>Автоматизированная система Паспорт.</p> <p>Автоматизированная система Меркурий Основное назначение. Цели создания.</p> <p>Использование/возможности. Общая схема системы.</p> <p>Автоматизированная система</p> <p>«Меркурий» как система предназначенная для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности.</p> <p>Подсистемы система «Меркурий» :Подсистема Склада временного хранения (Меркурий.СВХ).Подсистема Государственной ветеринарной экспертизы (Меркурий.ГВЭ). Подсистема Хозяйствующего субъекта (Меркурий.ХС).</p> <p>Подсистема Территориального управления (Меркурий.ТУ).Подсистема Уведомлений (Меркурий.Уведомления). Подсистема проверки подлинности выданных ВСД.</p> <p>Универсальный шлюз (Ветис.API).Подсистема предварительных уведомлений от зарубежных стран (Mercury.Notice); Пользователи: хозяйствующих субъектов</p>
--	--

	<p>(ХС);ветеринарных управлений субъектов РФ (ВУ);станций по борьбе с болезнями животных (СББЖ);центрального аппарата Россельхознадзора (ЦА); территориальных управлений Россельхознадзора (ТУ);складов временного хранения (СВХ), зон таможенного контроля (ЗТК).Схема организации работы пользователя с системой</p> <p>Автоматизированная система Паспорт. Основное назначение. Цели создания. Использование/возможности. Общая схема системы.Автоматизированная система Ветис.Паспорт как система, предназначенная для управления единым профилем пользователя сервисов Государственной информационной системы в сфере ветеринарии - Ветис. Схема организации работы пользователя с системой Тор.</p> <p>Тема 7. Автоматизированная система Сирано. Автоматизированная система</p> <p>Автоматизированная система Сирано Основное назначение. Цели создания</p> <p>Использование/возможности. Общая схема работы. Автоматизированная система</p> <p>Сирано как сисмема выявления небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов. Выявление факта, что груз не соответствует установленным требованиям либо перемещается вне контроля госветслужбы и не сопровождается ветеринарными сопроводительными документами, либо ветеринарные сопроводительные документы оформлены не должным образом или имеются сомнения в их подлинности, происходит не в том субъекте Российской Федерации, где данный подконтрольный груз произведен, и не том субъекте Российской Федерации, откуда данный груз транспортируется. Пользователи: Сотрудники Центрального аппарата Россельхознадзора. Сотрудники Территориальных управлений Россельхознадзора. Сотрудники Ветеринарных управлений. Сотрудники иных Служб;Схема организации работы пользователя с системой.</p> <p>Автоматизированная система Тор</p> <p>Автоматизированная система Тор как система единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора. Реализована в виде отдельной системы, имеющей программный</p>
--	---

	<p>интерфейс взаимодействия, к которому обращаются другие информационные системы с запросом о предоставлении информации об учреждениях.Схема организации работы пользователя с системой</p> <p>Тема 8. Автоматизированная система Цербер. Автоматизированная система eCert.</p> <p>Автоматизированная система Цербер. Основное назначение. Цели создания</p> <p>Использование/возможности. Автоматизированная система Цербер, как система позволяющая контролировать и вести учет юридически значимых действий в области ветеринарного надзора, путем автоматизации процесса сбора и анализа информации о поднадзорных объектах, с учетом всех этапов надзорных мероприятий и формированием соответствующих документов. Подсистемы система Цербер, предназначенные для использования различными учреждениями: Подсистема Центрального аппарата. Подсистема Территориального управления. Подсистема Ветеринарного управления. Подсистема Общего анонимного доступа. Подсистема Хозяйствующего субъекта (Цербер.ХС);. Пользователи: Хозяйствующие субъекты (ХС):юридическое лицо; физическое лицо; индивидуальный предприниматель, Сотрудники Центрального аппарата Россельхознадзора. Сотрудники Территориальных управлений Россельхознадзора.Сотрудники Ветеринарных управлений.;Схема организации работы пользователя с системой.</p> <p>Автоматизированная система eCert. Основное назначение. Цели создания</p> <p>Использование/возможности. Автоматизированная система ECert как система, предназначенная для ветеринарной сертификации поднадзорных грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны.</p> <p>Согласно Ветеринарным правилам организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, утвержденных Приказом Минсельхоза России от 27.12.2016 г. № 589, при экспорте подконтрольных товаров ВСД оформляются уполномоченными лицами органа, уполномоченного Правительством Российской Федерации (далее - уполномоченный орган), на основании: сведений об эпизоотической</p>
--	---

	<p>ситуации места происхождения/отгрузки подконтрольных товаров; результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, если ее проведение в отношении подконтрольного товара требуется законодательством Российской Федерации, актом, составляющим право ЕАЭС, или страны-импортера; лабораторных исследований, проведенных в лабораториях (испытательных центрах), входящих в систему органов и учреждений Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, или иных лабораториях (испытательных центрах), аккредитованных в национальной системе аккредитации, если их проведение в отношении указанного подконтрольного товара требуется законодательством Российской Федерации, актом, составляющим право ЕАЭС, или страны-импортера; ветеринарного осмотра (в случае экспорта живых животных - ветеринарного освидетельствования); иных методов контроля, предусмотренных национальным законодательством страны-импортера. Оформление ВСД на экспортируемые подконтрольные товары осуществляется в электронном виде в системе ECert.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарно-санитарный контроль на бойнях, мясокомбинатах и перерабатывающих предприятиях

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по осуществлению ветеринарно-санитарного контроля на бойнях, мясокомбинатах и мясоперерабатывающих предприятиях в целях обеспечения выпуска доброкачественной и благополучной в ветеринарно-санитарном отношении мясной продукции.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: принципы поведения предубойного ветеринарного осмотра предубойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья,</p>

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить предубойный ветеринарный осмотр предубойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методом проведения предубойного ветеринарного осмотра предубойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>Знать (З): полный объем требований: принципы поведения отбора проб и лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методом проведения отбора проб и лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Знать (З): полный объем требований: ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: Проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: Способами проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль</p>
--	--

	<p>обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Знать (З): полный объем требований: правила ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь (У): основные умения при решении задач: организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>Знать (З): полный объем требований: правила составления производственной документации и установленную отчетность по утвержденным нормам Уметь (У): основные умения при решении задач: анализировать производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам Владеть (В): основные навыки в решении задач: техникой составления производственной документации и установленной отчетности по утвержденным нормам</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Наименование Ветеринарно-санитарный контроль на бойнях, мясокомбинатах и перерабатывающих предприятиях Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. ХАССП - система анализа опасности по критическим контрольным точкам. - нормативные правовые документы в области ветсанэкспертизы. Нормативная и техническая документация, регламенты, СанПиН, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. Тема 2. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах колбасных предприятий. Требования к сырью, вспомогательным материалам и готовой продукции. Оценка качества мяса. Определение качества готовой продукции. Тема 3. Ветеринарно-санитарный контроль в цехах производящих консервы. Требования к сырью, таре и готовой продукции. Определение качества консервов: определение массы нетто в соотношении составных частей консервов, определение состояния тары, органолептические исследования, химические исследования консервов, требования к качеству жести, определение. Тема 4. Ветеринарно-санитарный контроль на производстве при переработке птицы. Санитарно-технические требования, предъявляемые к предприятиям по переработке птицы.</p>

	<p>Оценка качества птицы, сдаваемой на переработку. Предубойный контроль. Послеубойный контроль</p> <p>Тема 5. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при промысле и переработке диких промысловых животных. Требования, предъявляемые к качеству сырья. Предубойный и послеубойный контроль.</p> <p>Тема 6. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при изготовлении сухих животных кормов. Требования, предъявляемые к сырью, таре и готовой продукции. Методы оценки качества исходного сырья и готовой продукции.</p> <p>Тема 7. Ветеринарно-санитарный контроль пищевого и технического альбумина. Требования, предъявляемые к сырью и готовой продукции при производстве пищевого альбумина. Определение качества пищевого альбумина. Требования, предъявляемые к сырью и готовой продукции при изготовлении технического альбумина. Определение качества технического альбумина.</p> <p>Тема 8. Производственный ветеринарный контроль при убойе кроликов и нутрий. Оценка качества кроликов и нутрий, сдаваемых на переработку. Предубойный и послеубойный контроль. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при консервировании мяса и мясопродуктов. Обработка мяса холодом.</p> <p>Тема 9. Методы ветеринарно-санитарного контроля. Методика проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Методика лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения. Методика контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения. Современные методы исследования, новая приборная техника, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарно-санитарный контроль диких и промысловых животных

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, навыков и умений по биологической безопасности не только продовольственного сырья (мясное и растительное), но и сырья из мяса диких промысловых животных с точки зрения безопасности для здоровья человека для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить предубойный ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью проводить предубойный ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Знать (З): полный объем требований: отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества</p>

	<p>и безопасности</p> <p>Знать (З): полный объем требований: ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции.</p> <p>Знать (З): полный объем требований: ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>Знать (З): полный объем требований: производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1: Объекты и субъекты экспертизы. Гигиенические нормативы безопасности пищевых продуктов по микробиологическим показателям. Общие гигиенические требования.</p> <p>Цели и задачи Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких промысловых животных. Объекты и субъекты экспертизы. Гигиенические нормативы безопасности пищевых продуктов по микробиологическим показателям. Общие гигиенические требования</p> <p>Тема 2: Морфологический и химический состав мяса диких животных</p>

	<p>Мясо, его пищевая и биологическая ценность. Морфология мяса различных видов животных.</p> <p>Химический состав и физико-химические свойства мяса. Влияние вида, пола, возраста, упитанности, породы животных и других факторов на качество мяса.</p> <p>Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению, ГОСТ на мясо.</p> <p>Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса и его сущность.</p> <p>Факторы, влияющие на процесс созревания мяса. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.</p> <p>Тема 3: Классификация и характеристика промышленной продукции.</p> <p>Особенности послеубойного осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи.</p> <p>Исследования лимфатической системы. Схема лимфообращения, строение и топография лимфатических узлов и их особенности у различных видов животных. Изменения в лимфатических узлах при инфекционных заболеваниях. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Ведение рабочей документации</p> <p>Тема 4: Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя диких промысловых животных при различных болезнях. Лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продуктов убоя диких промысловых животных</p> <p>Организация и проведение лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности продуктов убоя диких промысловых животных. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя диких промысловых животных при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты с учетом выраженности патологоанатомических изменений, стойкости возбудителя и опасности для человека.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности рабочего персонала при обнаружении (в процессе</p>
--	--

	<p>переработки животных) зооантропонозных болезней. Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней диких промысловых животных, дифференциальная диагностика. Локализация возбудителя в тканях и органах животных, источники и пути распространения. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся человеку через мясо. Ветеринарно-санитарная оценка барсучьего, суркового жира и жира яка. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных болезнях и отравлениях животных, лечении их антибиотиками и поражении радиоактивными веществами</p> <p>Тема 5: Охрана окружающей среды и дикой фауны в местах промысла. Нормативные документы регламентирующие добычу дикой фауны</p> <p>Основные принципы планирования в охотничьем хозяйстве. Современный уровень добычи охотничьей продукции</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой промышленности

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по осуществлению ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях пищевой промышленности в целях обеспечения производства доброкачественной и благополучной в ветеринарно-санитарном отношении животноводческой продукции для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
-------------------------------------	--

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: правила отбора проб для лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить отбор проб для лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: Способностью проводить отбор проб для лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности</p> <p>Знать (З): полный объем требований: порядок проведения ветеринарно-санитарный анализа безопасности и использования мяса и мясопродуктов, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и (или) опасной продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: Проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования мяса и мясопродуктов, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и (или) опасной продукции</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: Способностью проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования мяса и мясопродуктов, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и (или) опасной продукции</p> <p>Знать (З): полный объем требований: методы лабораторных исследования молока, молочных продуктов</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить лабораторные исследования молока, молочных продуктов</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: Способностью проводить лабораторные исследования молока, молочных продуктов</p> <p>Знать (З): полный объем требований: порядок проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность молока, молочных продуктов, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения</p>
--	---

	<p>некачественной и (или) опасной продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность молока, молочных продуктов, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и (или) опасной продукции</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность молока, молочных продуктов, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и (или) опасной.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1. Общие положения. Классификация предприятий пищевой промышленности. Организация и значение ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях пищевой промышленности. Цель и задачи, методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях пищевой промышленности.</p> <p>Тема 2. Ветеринарно-санитарный контроль территории, производственных и вспомогательных помещений, бытовых помещений предприятий пищевой промышленности. Выбор и отвод участка под строительство предприятий пищевой промышленности. Ветеринарные и санитарные требования к территории, размещению производственных цехов, размещению бытовых и других помещений. Санитарно-гигиенические требования к производственным цехам Организация въезда и выезда на территорию.</p> <p>Тема 3. Ветеринарно-санитарные требования к технологическому оборудованию, аппаратуре, инвентарю, посуде и таре. Виды и средства санитарной обработки. Оформление документации.</p> <p>«Инструкция по санитарной обработке оборудования на предприятиях молочной промышленности» и "Инструкцией по санитарной обработке оборудования при производстве жидких, сухих и пастообразных молочных продуктов детского питания". Виды и средства санитарной обработки</p> <p>Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных и ветеринарное клеймение. Общие положения.</p>

	<p>Лимфатическая система. Особенности топографии лимфатических узлов у разных видов животных. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Оснащение рабочего места ветсанэксперта. Регистрация результатов ветсаносмотра. Уничтожение и утилизация трупов животных и ветеринарных конфискатов</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных. Дезинфекция помещений и оборудования.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях. Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя, источники и пути распространения.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологии обмена веществ (истощение, гидремия, уремия и др.).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных при эндемических болезнях из биогеохимических провинций и зон промышленных выбросов.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных при различных видах отравлений и обработке ветпрепаратами.</p>
--	--

	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных.</p> <p>Вынужденный убой животных и порядок его проведения.</p> <p>Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в агональном состоянии, а также погибших от случайных причин (утонувшие, замерзшие, убитые током, молнией и т.д.). Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации</p> <p>Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика.</p> <p>Роль мяса и мясных продуктов в возникновении заболеваний человека.</p> <p>Токсикоинфекции сальмонеллёзной этиологии.</p> <p>Характеристика бактерий рода сальмонелла, их морфология, культуральные, биохимические и серологические свойства, токсинообразование и устойчивость. Токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами (БГКП, спирохеты, иерсени, протей). Токсикозы, вызываемые стафилококками, стрептококками и анаэробными микроорганизмами</p> <p>Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов.</p> <p>Консервирование мяса низкой температурой. Ветеринарно-санитарный надзор и экспертиза мяса на холодильниках.</p> <p>Консервирование мясных продуктов и мяса высокой температурой. Ветеринарно-санитарная экспертиза при производстве консервов и готовой продукции. Консервирование мяса поваренной солью. Новые методы консервирования.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий.</p> <p>Сырье и материалы. Технология производства вареных колбас. Технология производства полукопченых колбас. Технология производства варено-копченых колбас. Технология производства сырокопченых колбас. Ливерные колбасы. Зельцы. Посол мясопродуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и копченостей.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, крови. Классификация и пищевая ценность субпродуктов. Основы технологии, гигиена первичной обработки и ветеринарно-санитарная оценка по ГОСТ. Ветеринарно-санитарная оценка жира-сырца, костного, топленого и технического жиров по ГОСТ. Ветеринарно-санитарные требования при сборе, первичной</p>
--	---

	<p>обработке и консервировании эндокринного сырья. Ветеринарно-санитарная оценка крови и готовых продуктов.</p> <p>Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль молочного сырья. Факторы влияющие на качество молочного сырья. Изучить ветеринарно-санитарную экспертизу получаемую от больных коров. Способы отбора средней пробы молока. Изучить ряд лабораторных исследований молока.</p> <p>Требования нормативных документов к молочному сырью. Требования приемки, передачи и учета. Способы оформления и удостоверения качества и безопасности молока. Изучить протоколы испытаний показателей безопасности. Изучить методику приема сдаточного контроля молока. Требования предъявляемые к транспорту при перевозке молока. Изучить методы обработки автомолцистерн и фляг. Требования предъявляемые к приемным отделениям молочных предприятий.</p> <p>Сведения о пороках молока сырья. Изучить происхождение пороков молока, физико-химических, микробиологических и технических пороков.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза качества молочного сырья поступающего на предприятия. Методы отбора проб молочного сырья и подготовка к анализам. Определение физико-химических, органолептических и микробиологических показателей сырого молока; соотношение концентрации молока и количества находящихся в нем соматических клеток; наличие ингибирующих веществ ; определение составных частей молокосырья.</p> <p>Методы ветеринарно-санитарной экспертизы контроля. Определение титруемой кислотности группы чистоты, бактериальная обсемененность, общего белка в молоке методом Кьельдаля. Определение группы термоустойчивости молока. Определение формальдегида в молоке, разведение молока водой или обезжиренным молоком.</p> <p>Определение пероксида водорода в молоке, соды в молоке, наличие аммиака в молоке.</p> <p>Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов. Санитарные требования к производству заквасок.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза сливок. Выработка сливок. Требования, предъявляемые к заготавливаемым сливкам. Классификация сливок. Пороки сливок.</p>
--	---

	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза сметаны. Требования нормативных документов к показателям качества сметаны. Взятие средней пробы. Органолептические показатели. Пороки сметаны. Производственный контроль технологического процесса производства сметаны.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза творога и творожных продуктов. Требования предъявляемые к качеству сырья при производстве молока и упаковке готового творога. Пороки творога и творожных продуктов. Отбор проб готового продукта и подготовка к анализам.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза сливочного масла. Порядок выработки сливочного масла. Производство сливочного масла. Ветеринарно-санитарная экспертиза сливочного масла. Сроки хранения и условия реализации сливочного масла.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза сыров и сырных продуктов. Производство сыров. Классификация сыров. Ветеринарно-санитарная экспертиза сыра. Условия хранения и сроки реализации сыров.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к детским продуктам на основе молочного сырья.</p> <p>Требования к качеству сырья и компонентов для производства продуктов детского питания на основе молока. Отбор проб готового продукта, подготовка к анализам. Изучение органолептических показателей, титруемой кислотности, массовой доли белка, массовую долю жира, индекс растворимости, величину насыпной массы.</p> <p>Виды заквасок и санитарные требования к их производству.</p> <p>Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбной продукции Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к свежей пресноводной и морской рыбе. Контроль качества и безопасности свежей рыбы и рыбной продукции(соленой, вяленой, копченой, рыбных консервов). Методы определения показателей качества.</p> <p>Тема 9. Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке скоропортящихся продуктов Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке скоропортящихся продуктов. Организация перевозок скоропортящихся продуктов. Виды транспортных средств. Железнодорожный холодильный транспорт. Автомобильный холодильный транспорт. Водный холодильный транспорт. Воздушный холодильный транспорт. Контейнеры для скоропортящихся грузов. Правила погрузки. Условия и допустимые сроки транспортировки. Документация на продукты, подлежащие транспортировке</p>
--	---

	<p>Тема 10. Личная гигиена работников. Санитарные мероприятия на предприятиях пищевой промышленности.</p> <p>Личная гигиена работников пищевой промышленности. Организация санитарных мероприятий (дезинсекция, дератизация и т.д.) Проведение мероприятий по борьбе с мухами, тараканами, грызунами. Бактериальные методы борьбы с вредителями. Санитарная обработка технологического оборудования и инвентаря.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза на комплексах и фермах

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по осуществлению ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях комплексов и ферм в целях обеспечения производства доброкачественной и благополучной в ветеринарно-санитарном отношении животноводческой продукции для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З):): полный объем требований: правила отбора проб для лабораторных исследований мяса и продуктов убоя для определения показателей их качества и безопасности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить отбор проб для лабораторных исследований мяса и продуктов убоя для определения показателей их качества и безопасности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: Способностью проводить отбор проб для лабораторных исследований мяса и продуктов убоя для определения показателей их качества и безопасности</p> <p>Знать (З):): полный объем требований: порядок проведения ветеринарно-санитарный анализа безопасности и использования мяса и мясопродуктов, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию</p>

	<p>и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и (или) опасной продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: Проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования мяса и мясопродуктов, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: Способностью проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования мяса и мясопродуктов, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Знать (З):): полный объем требований: методы лабораторных исследования молока</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:проводить лабораторные исследования молока</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: Способностью проводить лабораторные исследования молока</p> <p>Знать (З):): полный объем требований: порядок проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность молока, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и (или) опасной продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность молока, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Владеть (В):) основные навыки в решении задач: : способностью осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность молока, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и (или) опасной</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Общие положения. Ветеринарные и санитарные требования к комплексам и фермам.Понятие производственного и лабораторного контроля на предприятиях по производству продукции животноводства.</p>

	<p>Тема 2. Требования к устройству и оборудованию помещений и территории комплексов и ферм. Проектирование, строительство, техническое перевооружение, реконструкция и расширение комплексов и молочно-товарных ферм. Требования к выбору участка для строительства животноводческих ферм. Обустройство территории фермы, комплекса. Зооветеринарные разрывы и санитарно-защитные зоны. Молочный блок, молочная лаборатория. Санитарный пропускник. Требования к навозоудалению, навозохранилища, способы обеззараживания навоза. Параметры микроклимата в помещениях для животных.</p> <p>Тема 3. Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к содержанию помещений, территории комплексов и ферм и уходу за животными. Проектирование, строительство, техническое перевооружение, реконструкция и расширение молочно-комплексов и ферм. Требования к выбору участка для строительства животноводческих ферм. Обустройство территории. Зооветеринарные разрывы и санитарно-защитные зоны. Требования к навозоудалению, навозохранилища, способы обеззараживания навоза. Параметры микроклимата в помещениях для животных. Уборка и удаление навоза. Санитарные дни. Режим работы санпропускника, обеспечение обслуживающего персонала спецодеждой и спецобувью. Стирка и дезинфекция спецодежды. Профилактическая дезинфекция. Требования личной гигиены для работников животноводства. Профилактические осмотры.</p> <p>Тема 4. Ветеринарные требования к кормлению животных, поению и пастбищному содержанию животных. Ветеринарные требования к кормам и организации кормления животных. Биохимический, санитарно-микробиологический и токсиколо-гический анализ кормов. Требования к воде. Режим поения животных.</p> <p>Тема 5. Ветеринарно-санитарные правила отбора и завоза животных, контроль за состоянием здоровья животных. Ветеринарно-санитарные требования к отбору, карантинированию и вводу животных на молочные фермы и комплексы. Ветеринарный контроль за состоянием здоровья животных и диспансеризация. Диагностика клинических и субклинических маститов. Ветеринарный контроль состояния вымени. Ветеринарный контроль за состоянием животных в период запуска и сухостоя.</p>
--	--

	<p>Организация отела. Контроль за состоянием новотельных коров.</p> <p>Тема 6. Ветеринарно-санитарные мероприятия на комплексах и фермах. Ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию. Ветеринарно-санитарные требования при доении коров. Первичная обработка, хранение и транспортировка молока. Ветеринарно-санитарные требования к качеству молока. Контроль технологического процесса производства молока. Правила личной гигиены работников ферм и комплексов Техника безопасности. Дезинфекция спецодежды и обуви. Противозпизоотические мероприятия на комплексах и фермах (исследование животных на бруцеллез, туберкулез, лейкоз, мастит, а также вакцинации и лечебно-профилактические обработки животных). Ветеринарно-санитарные мероприятия на благополучных и неблагополучных по инфекционным болезням крупного рогатого скота комплексах и фермах. Ветеринарная санитария на комплексах и фермах (дезинфекция, дератизация, дезинсекция). Ветеринарно-санитарная оценка молока больных животных. Эпидемиологическая роль различных молочных и мясных продуктов в возникновении заболеваний человека.</p> <p>7. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя Ветеринарный предубойный осмотр животных. Общие положения. Лимфатическая система. Особенности топографии лимфатических узлов у разных видов животных. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Оснащение рабочего места ветсанэксперта. Регистрация результатов ветсаносмотра. Клеймение. Уничтожение и утилизация трупов животных и ветеринарных конфискатов</p> <p>Тема 8. Технический регламент на молоко, молочную продукцию и мясо и мясную продукцию. Требования к сырому молоку. Требования к производству и специальным технологическим процессам при производстве, реализации продуктов переработки молока. Требования к реализации и утилизации молока и продуктов его переработки. Требования к организации производственного контроля. Требования к работникам изготовителя или продавца молока. Идентификация молока и продуктов его переработки. Оценка соответствия молока. Подтверждение соответствия молока. Требования к упаковке, маркировке, этикетке молока. Требование Технического регламента на молоко коровье,</p>
--	--

	<p>заготавливаемое в сельскохозяйственных предприятиях. Взятие средней пробы молока для анализа. Взятие средней пробы мяса. Методы контроля и оценки молока, молочной продукции и мяса и продуктов убоя .</p> <p>Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.</p> <p>Методы отбора проб молочного сырья и подготовка к анализам. Определение физико-химических, органолептических и микробиологических показателей сырого молока; соотношение концентрации молока и количества находящихся в нем соматических клеток; наличие ингибирующих веществ; определение составных частей молокосырья. Определение титруемой кислотности группы чистоты, бактериальная обсемененность, общего белка в молоке.</p> <p>Определение группы термоустойчивости молока.</p> <p>Определение формальдегида в молоке, разведение молока водой или обезжиренным молоком.</p> <p>Определение пероксида водорода в молоке, соды в молоке, наличие аммиака в молоке.</p> <p>Тема 10. Ветеринарно-санитарный надзор на комплексах и фермах Ветеринарно-санитарный надзор при получении и первичной переработке мяса и молока на комплексах и фермах. Ветеринарно-санитарный надзор при заготовках и транспортировке молока на молокоперерабатывающие предприятия. Ветеринарно-санитарный надзор при производстве мяса.</p> <p>Ветеринарно-сопроводительные документы на молоко и молочную продукцию мясо и мясную продукцию. Входной контроль качества молока. Контроль за соблюдением температурных режимов, в т.ч. при переработке молока из неблагополучных хозяйств. Обеззараживание молочных цистерн, обрат.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по осуществлению ветеринарно-санитарного контроля на продовольственных рынках в целях обеспечения реализации доброкачественной и благополучной в ветеринарно-санитарном отношении сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: принципы использования нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Знать (З): полный объем требований: правила ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. ХАССП - система анализа опасности по критическим контрольным точкам. - нормативные правовые документы в области ветсанэкспертизы. Нормативная и техническая документация, регламенты, СанПиН, GMP, ветеринарные нормы и правила и др.</p> <p>Тема 2. Федеральный закон О розничных рынках и о внесении изменений в трудовой кодекс российской федерации 30 декабря 2006 года n 271-фз. Порядок организации рынка. Разрешение на право организации рынка. Реестр рынков. Требования к планировке, перепланировке и застройке рынка, реконструкции и</p>

	<p>модернизации зданий, строений, сооружений и находящихся в них помещений. Требования к оборудованию рынка. Требования к содержанию рынка. Требования к организации деятельности по продаже товаров (выполнению работ, оказанию услуг) на рынке. Размещение и порядок предоставления торговых мест. Особенности предоставления торговых мест на сельскохозяйственном рынке. Особенности предоставления торговых мест на сельскохозяйственном кооперативном рынке. Порядок ведения реестра продавцов. Карточка продавца. Требования к осуществлению деятельности по продаже товаров (выполнению работ, оказанию услуг) на рынке. Запреты и ограничения. Контроль за организацией и осуществлением деятельности по продаже товаров (выполнению работ, оказанию услуг) на рынке.</p> <p>Тема 3. Положение О государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке. Обеспеченность лаборатории производственными и подсобными помещениями, в т.ч. санитарной камерой. Обеспеченность лаборатории кадрами ветеринарных специалистов. Аттестация ветеринарных специалистов. Обеспеченность лаборатории нормативной правовой документацией. Нагрузку на ветеринарного специалиста лаборатории.</p> <p>Тема 4. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, мясных продуктов, меда, растительных и других пищевых продуктов. Клеймение мяса и этикетирование продуктов, признанными пригодными в пищу. Исследование свинины, медвежатины, мяса нутрий и др. на трихинеллез. Бактериологические, биохимические, химические исследования продукции. Утилизация забракованных пищевых продуктов.</p> <p>Тема 5. Соблюдение правил продажи мяса и других продуктов убоя животных. Соблюдение требований при продаже молока и молочных продуктов. Соблюдение правил торговли растительными продуктами, грибами и медом. Соблюдение правил торговли консервированными продуктами. Контроль за продуктами, не проданными в день проведения ветсанэкспертизы.</p> <p>Тема 6. Проведение санитарных дней на рынке. Санитарное состояние складов, холодильников, ларьков и других объектов на рынке. Санитарное состояние автотранспорта. Проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции на</p>
--	---

	<p>рынке. Соблюдение правил личной гигиены лицами, работающими и торгующими на рынке. Наличие личных медицинских книжек.</p> <p>Тема 7. Документы учета и отчетности о результатах ветсанэкспертизы пищевых продуктов. Журналы регистрации результатов экспертизы продуктов животного и растительного происхождения; учета лабораторных исследований мяса; регистрации поступления молока и молочных продуктов; регистрации результатов экспертизы рыбы и рыбопродуктов; регистрации результатов экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения; учета ветсанэкспертизы меда.</p> <p>Тема 8. Контроль за санитарным состоянием мясного павильона и точек торговли молоком и молочными продуктами, мест торговли животными. Методы обеззараживания продукции, признанной не пригодной для реализации на рынке. Порядок учета и утилизации образцов исследованных проб. Порядок информирования государственной ветеринарной и санитарной служб о случаях выявления на рынке остроинфекционных заболеваний животных и зооантропонозных болезней.</p> <p>Тема 9. Методы ветеринарно-санитарного контроля. Методика проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Методика лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей; методики проведение ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Методика контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения. Современные методы исследования, новая приборная техника, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.03.02 Ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по осуществлению ветеринарно-санитарного контроля на холодильниках в целях обеспечения выпуска доброкачественной и благополучной в ветеринарно-санитарном отношении продукции
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: принципы организации и контроля ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь (У): основные умения при решении задач: организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия Владеть(В): основные навыки в решении задач: опытом организации и контроля ветеринарно-санитарных мероприятий Знать (З): полный объем требований: нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям Владеть(В): основные навыки в решении задач: Способностью использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. ХАССП - система анализа опасности по критическим контрольным точкам. - нормативные правовые документы в области ветсанэкспертизы. Нормативная и техническая документация, регламенты, СанПиН, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. Тема 2. Помещения холодильника и соответствие их паспортным данным. Камера термической обработки. Хранение мяса и мясопродуктов. Обеззараживание мяса при цистицеркозе. Кладовая, бытовка. Отделение для санитарной обработки транспортных средств. Тема 3. Приборное оснащение контроля параметров микроклимата в камерах (термометр, психрометр). График контроля температуры Тема 4. Соблюдение параметров холодильной обработки мяса и мясопродуктов. Оценка качества мяса и мясного сырья Тема 5. Паспортизация сырья, очередность подачи его на переработку. Соблюдение режимов размораживания туш и мяса в блоках. Требования к сырью и вспомогательным

	<p>материалам.</p> <p>Тема 6. Контроль за состоянием транспортных средств, доставляющих мясопродукты в холодильник, санпаспорт, медицинский книжки.</p> <p>Тема 7. Порядок приемки, хранения, лабораторного исследования и подготовки к переработке мяса, подлежащего обеззараживанию, в том числе мяса вынужденного убоя животных, поступающего из хозяйств. Соблюдение нормы загрузки камер холодильника.</p> <p>Тема 8. Санитарная камера для хранения сомнительных в ветеринарном отношении продуктов. Контроль за дезинфекцией и дератизацией холодильных камер. Журналы регистрации поступления грузов на холодильник, регистрации температурного режима в камере охлаждения и замораживания. мяса</p> <p>Тема 8. Санитарная камера для хранения сомнительных в ветеринарном отношении продуктов</p> <p>Тема 9. Методы ветеринарно-санитарного контроля</p> <p>Тема 9. Методы ветеринарно-санитарного контроля. Методика проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Методика лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения. Методика контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения. Современные методы исследования, новая приборная техника, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней.</p>
<p>ФОРМЫ</p> <p>ТЕКУЩЕГО</p> <p>КОНТРОЛЯ И</p> <p>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</p> <p>АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.04.01 Ветеринарно-санитарный контроль на государственной границе

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</p> <p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации</p>
--	---

	ветеринарно-санитарного контроля на Государственной границе Российской Федерации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: принципы использования нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Знать (З):полный объем требований: способы проведения контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и ветеринарные и санитарные правила при осуществлении экспортно-импортных операциях и транспортировке животных</p> <p>Уметь (У):основные умения при решении задач: организовывать и проводить контроль при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контролировать соблюдение ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операциях и транспортировке животных</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способности организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операциях и транспортировке животных</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Государственный ветеринарный надзор Правовое регулирование федерального и регионального госветнадзора. Закон Российской Федерации «О Ветеринарии». Положение о государственном ветеринарном надзоре. Определение государственного ветеринарного надзора.</p> <p>Объекты государственного ветеринарного надзора. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора. Права</p>

	<p>и обязанности должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного ветеринарного контроля. Ответственность за нарушение требований ветеринарного законодательства.</p> <p>Тема 2. Федеральный закон о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ.</p> <p>Государственный контроль (надзор). Федеральный государственный контроль (надзор). Региональный государственный контроль (надзор). Муниципальный контроль. Мероприятие по контролю. Проверка. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор). Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль (надзор). Государственный контроль (надзор). Организация и проведение плановой проверки. Организация и проведение внеплановой проверки. Документарная проверка. Выездная проверка. Срок проведения проверки. Порядок организации проверки. Ограничения при проведении проверки. Порядок оформления результатов проверки. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора), их должностных лиц при проведении проверки. Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за нарушение федерального законодательства.</p> <p>Тема 3. Федеральный государственный ветеринарный надзор Органы государственного надзора. Должностные лица уполномоченные на осуществление федерального государственного</p>
--	---

	<p>надзора. Плановые и внеплановые, документарные и выездные проверки. Предмет федерального государственного надзора. Сроки и последовательность административных процедур при осуществлении федерального государственного надзора. Порядок обжалования решений и действий (бездействие) должностных лиц органов государственного надзора. Информация о результатах проведенных проверок.</p> <p>Тема 4. Основы ветеринарного надзора Ветеринарно-санитарный надзор, его сущность и значение. Государственный и производственный ветеринарно-санитарный надзор. Методы ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарные мероприятия. Связи с Роспотребнадзором.</p> <p>Тема 5. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ. Объекты, система и задачи госветнадзора на государственной границе. Организация мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней животных. Полномочия ветеринарных учреждений, осуществляющих госветнадзор на государственной границе. Общие требования при экспортно-импортных поставках подконтрольных госветнадзору грузов. Организация госветнадзора за экспортом животных и продукции животного происхождения. Мероприятия по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</p> <p>Тема 6. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Общие положения. Полномочия. Организация деятельности. Правила осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Правила организации ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализация импортного мяса и мясосырья. Административный регламент Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации, а также на транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения, лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных. Типовые требования по оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для</p>
--	---

	<p>организации ветеринарного контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Правила организации государственного ветеринарного надзора за ввозом кормов.</p> <p>Тема 7. Ветеринарно-санитарный контроль на государственной границе. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организация и задачи. Госветконтроль при импорте и экспорте подконтрольных грузов. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия и организация деятельности. Порядок и осуществление госветконтроля, права и обязанности должностных лиц федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Документы, регламентирующие особенности международных перевозок, грузов различными видами транспорта. Структура и задачи государственной службы на границе и транспорте и границах Таможенного Союза</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях на государственной границе. Задачи, функции и права госветслужбы в пограничных и транспортных учреждениях.</p> <p>Тема 8. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов и продуктов растительного происхождения. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Россию продуктов животного и растительного происхождения. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы при перевозке грузов, подконтрольных госветнадзору. Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.</p> <p>Тема 9. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта. Действия ветеринарно-санитарной службы при обнаружении некачественных продуктов животного и растительного происхождения. Оформление документов при направлении биологических отходов на утилизацию в пунктах пропуска различных видов транспорта.</p>
--	--

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат Тест Экзамен
---	--------------------------------

Б1.В.ДВ.04.02 Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации ветеринарно-санитарного контроля на транспорте.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: принципы использования нормативную и техническую документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать нормативную и техническую документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям Владеть (В): основные навыки в решении задач: опытом использования нормативную и техническую документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Знать (З): полный объем требований: способы проведения контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и ветеринарные и санитарные правила при осуществлении экспортно-импортных операциях и транспортировке животных Уметь (У): основные умения при решении задач: организовывать и проводить контроль при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контролировать соблюдение ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операциях и транспортировке животных Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операциях и транспортировке животных</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Государственный ветеринарный надзор Правовое регулирование федерального и регионального госветнадзора. Закон Российской Федерации «О Ветеринарии». Положение о государственном ветеринарном надзоре. Определение

	<p>государственного ветеринарного надзора.</p> <p>Объекты государственного ветеринарного надзора.</p> <p>Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного ветеринарного контроля. Ответственность за нарушение требований ветеринарного законодательства.</p> <p>Тема 2. Федеральный закон о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ.</p> <p>Государственный контроль (надзор). Федеральный государственный контроль (надзор).</p> <p>Региональный государственный контроль (надзор). Муниципальный контроль. Мероприятие по контролю. Проверка. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор). Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль (надзор).</p> <p>Государственный контроль (надзор). Организация и проведение плановой проверки. Организация и проведение внеплановой проверки. Документарная проверка. Выездная проверка. Срок проведения проверки. Порядок организации проверки. Ограничения при проведении проверки.</p> <p>Порядок оформления результатов проверки. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора), их должностных лиц при проведении проверки. Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за нарушение федерального</p>
--	--

	<p>законодательства.</p> <p>Тема 3. Федеральный государственный ветеринарный надзор Органы государственного надзора. Должностные лица уполномоченные на осуществление федерального государственного надзора. Плановые и внеплановые, документарные и выездные проверки. Предмет федерального государственного надзора. Сроки и последовательность административных процедур при осуществлении федерального государственного надзора. Порядок обжалования решений и действий (бездействие) должностных лиц органов государственного надзора. Информация о результатах проведенных проверок.</p> <p>Тема 4. Основы ветеринарного надзора Ветеринарно-санитарный надзор, его сущность и значение. Государственный и производственный ветеринарно-санитарный надзор. Методы ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарные мероприятия. Связи с Роспотребнадзором.</p> <p>Тема 5. Нормативное правовое регулирование ветеринарно-санитарного контроля на транспорте. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Государственная ветеринарная служба РФ, ее организация и задачи. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия и организация деятельности. Порядок и осуществление госветконтроля, права и обязанности должностных лиц федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Документы, регламентирующие особенности перевозок, грузов различными видами транспорта. Структура и задачи государственной службы, осуществляющей ветеринарно-санитарный контроль на транспорте. Ветеринарно-санитарные требования при перевозках животноводческих грузов на транспорте. Задачи, функции и права госветслужбы.</p> <p>Тема 6. Ветеринарно-санитарные правила при перевозках отдельных видов животноводческих грузов. Ветеринарно-санитарные правила при перевозках животных. Ветеринарно-санитарные правила при перевозках продукции и сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарные правила при перевозках кормов.</p> <p>Тема 7. Ветеринарно-санитарный контроль при перевозках (перегоне) животных. Задачи ветеринарной службы при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля при перевозках (перегоне) животных. Ветеринарно-санитарные</p>
--	--

	<p>требования при перевозках здоровых и больных животных. Ветеринарно-санитарный контроль при погрузке животных. Ветеринарно-санитарный контроль при выгрузке животных. Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке животных различными видами. Ветеринарные сопроводительные документы при транспортировке животных. Учреждения государственной ветеринарной службы, осуществляющие ветеринарно-санитарный контроль за перевозкой животных, их права и обязанности. Организация противоэпизоотических мероприятий при установлении инфекционных заболеваний животных. Правила оказания лечебной помощи животным.</p> <p>Тема 8. Ветеринарно-санитарный контроль на железнодорожном, воздушном и морском транспорте. Задачи ветеринарной службы при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля при перевозках животноводческих грузов на железнодорожном, воздушном и морском транспорте. Ветеринарно-санитарный контроль при погрузке животноводческих грузов. Ветеринарно-санитарный контроль при выгрузке животноводческих грузов. Ветеринарно-санитарный контроль при перевозке животноводческих грузов. Ветеринарные сопроводительные документы при перевозках животноводческих грузов на железнодорожном, воздушном и морском транспорте. Учреждения государственной ветеринарной службы, осуществляющие ветеринарно-санитарный контроль на железнодорожном, воздушном и морском транспорте, их права и обязанности.</p> <p>Тема 9. Ветеринарная санитария на транспорте. Дезинфекция автомобильного транспорта. Дезинфекция железнодорожного транспорта. Дезинфекция морских и воздушных судов. Методы и средства для дезинфекции транспортных средств. Контроль качества дезинфекции. Организации, осуществляющие дезинфекцию транспортных средств. Утилизация трупов павших животных и биологических отходов. Утилизация сепараций международных рейсов.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Реферат Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.05.01 Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у студентов, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязненной радионуклидами продукции растениеводства и животноводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: принципы отбора проб и лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: Проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Знать (З): полный объем требований: принципы проведения лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: осуществлять проведение лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью проведения лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы</p> <p>Знать (З): полный объем требований: содержание нормативной и технической документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: собирать нормативную и техническую документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p>

	<p>способностью использовать нормативную и техническую документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Основы радиационной безопасности, организация работы в условиях радиоактивного загрязнения среды Предмет и задачи дисциплины и связь ее с другими науками. Система государственного ветеринарного контроля радиоактивного загрязнения объектов ветеринарного надзора, ее цели и задачи, организационная структура Радиационная безопасность как социально-гигиеническая проблема. Цели и задачи радиационной безопасности. Нормирование радиационного фактора. «Нормы радиационной безопасности НРБ-99» и «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99)»</p> <p>Тема 2. Основные обязательные мероприятия в дозных зонах радиоактивного следа наземного ядерного взрыва. Зоны радиоактивного следа. Основные обязательные мероприятия, в зонах радиоактивного следа.</p> <p>Тема 3. Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий и радиационного поражения животных Особенности ведения хозяйственной деятельности с учетом допустимой пожизненной дозы облучения населения. Возможности и способы реабилитации загрязненных земель. Принципы и приемы ведения животноводства и растениеводства в условиях загрязнения. Режим кормления и содержания сельскохозяйственных животных. Использование кормов, кормовых угодий, животных и продукции животноводства, загрязненных радионуклидами</p> <p>Тема 4. Динамика содержания наиболее опасных в биологическом отношении радионуклидов в сельскохозяйственной продукции на территории Российской Федерации, подвергшейся загрязнению в результате аварии на Чернобыльской АЭС Физические и химические свойства радионуклидов, обуславливающие степень их токсичности. Радиотоксикологическая характеристика наиболее опасных радиоактивных продуктов ядерного деления (стронция-90, цезия-134, цезия-137, йода-131, полония-210, плутония-239 и др.).</p> <p>Тема 5. Особенности технологической переработки сельскохозяйственной продукции Предубойный осмотр и сортировка животных при</p>

	<p>радиационных поражениях.</p> <p>Порядок убой пораженных животных. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных при внешнем облучении. Особенности ветеринарно-санитарной оценки туш и органов при внутреннем поражении. Ветеринарно-санитарная оценка молока при радиационных поражениях. Ветеринарно-санитарная оценка яиц кур при внешнем и внутреннем облучении.</p> <p>Тема 6. Основные мероприятия, направленные на получение «чистой» продукции животноводства</p> <p>Прогнозирование поступления радионуклидов в корма и продукцию животноводства.</p> <p>Нормирование поступления радионуклидов в организм сельскохозяйственных животных.</p> <p>Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические и кулинарные способы переработки животноводческой продукции, направленные на снижение содержания в них радионуклидов.</p> <p>Перепрофилирование хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 7. Система радиационного контроля на объектах АПК</p> <p>Система и методы радиологического контроля, ее цели и задачи, организационная структура. Основные принципы организации радиологического контроля в ветеринарии, виды радиологического контроля. Методы радиологического контроля.</p> <p>Объекты исследования, правила отбора и подготовки проб объектов ветеринарного надзора. Последовательные этапы проведения радиологического контроля. Экспрессные и лабораторные методы. Оценка данных радиометрического контроля.</p> <p>Тема 8. Мероприятия по медицинской и социально-экономической реабилитации населения на территориях, пострадавших в результате радиационных аварий</p> <p>Источники и пути поступления радионуклидов во внешнюю среду. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почвах, кормах, органах и тканях животных.</p> <p>Миграция радионуклидов по биологическим цепочкам: почва — растение - животное -</p>
--	---

	продукты животноводства, растениеводства - человек. Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Экзамен

Б1.В.ДВ.05.02 Радиационная экспертиза продуктов животноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у студентов, необходимых для проведения комплекса организационных и специальных мероприятий радиационной экспертизе продуктов животноводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):полный объем требований:принципы проведения отбора проб и лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Владеть (В):основные навыки в решении задач: методом проведения отбора проб и лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Знать (З):полный объем требований: принципы проведения лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы</p> <p>Уметь (У):основные умения при решении задач:проводить лабораторные исследования меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц</p>

	<p>домашней птицы</p> <p>Владеть (В):основные навыки в решении задач:методом проведения лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы</p> <p>Знать (З):полный объем требований:принципы использования нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Уметь (У):основные умения при решении задач:использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Владеть (В):основные навыки в решении задач:способностью использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1.Основы радиационной безопасности, организация работы в условиях радиоактивного загрязнения среды.Краткая история развития радиобиологии. Радиационная безопасность как социально-гигиеническая проблема.</p> <p>Основные цели и задачи радиационной безопасности. Нормированиерадиационного фактора: «Нормы радиационной безопасности НРБ-99» и«основные санитарные правила и нормы (СанПиН)», регламентирующиетребования по обеспечению радиационной безопасности.</p> <p>Размещение и оборудование ветеринарно-санитарных радиологических лабораторий (отделов).</p> <p>Способы защиты от внешнего и внутреннего облучения: расстояние, время,экранирование, разбавление. Меры индивидуальной защиты и личнойгигиены. Средства защиты и защитные материалы. Допустимые уровнизагрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности приведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.Общие положения радиационной безопасности при использованииионизирующих излучений в различных процессах радиационнойтехнологии. Методы дезактивации. Сбор, удаление и обезвреживаниетвёрдых и жидких радиоактивных отходов. Мероприятия при аварийныхситуациях. Радиационный контроль</p> <p>Понятие о дозиметрии, дозе, мощности дозы. Дозы экспозиционная, поглощённая, эквивалентная, их мощности, единицы измерения и расчёт доз при внешнем облучении. Принципы расчёта доз при внутреннем инкорпорированном облучении.</p>

	<p>Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений, их устройство, принцип работы. Счётная характеристика детекторов. Радиометрия.</p> <p>Методы и приборы, используемые для ветеринарно-санитарной экспертизы объектов ветнадзора.</p> <p>Освоение работы на основных типах радиометров. Типы ядерных превращений. Взаимодействие радиоактивных излучений с веществом. Понятие о дозиметрии и радиометрии. Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений</p> <p>Тема 2. Основные обязательные мероприятия в дозных зонах радиоактивного следа наземного ядерного взрыва.</p> <p>Понятие дозных зон радиоактивного следа. Характеристика дозных зон. Характеристика дозных зон А-1; А-2; А-3; А-4 радиоактивного следа ядерного взрыва. Характеристика дозных зон Б-1; Б-2; Б-3 и В-1=В-3 радиоактивного следа ядерного взрыва. Основные обязательные мероприятия, проводимые в дозных зонах радиоактивного следа.</p> <p>Тема 3. Токсикология радиоактивных веществ. Современные представления о механизме биологического действия излучений. Теории биологического действия. Токсичность радионуклидов. Закономерности их метаболизма в организме животных. Источники и пути поступления. Распределение, накопление и выведение из организма. Определение активности стронция-90 и цезия-137 в молоке, мясе и костях животных. Биологическое действие внешнего облучения и инкорпорированных радионуклидов на молекулы, клетки, ткани, организм животных и биологические популяции. Радиотоксикологическая характеристика ^{90}Sr, ^{137}Cs. Методы снижения накопления ^{131}I в щитовидной железе животных при свежих выпадениях</p> <p>Тема 4. Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Системы и методы радиологического контроля. Объекты исследования, правила отбора и подготовки проб объектов ветеринарного надзора. Последовательные этапы проведения радиологического контроля. Экспрессные и лабораторные методы. Оценка данных радиометрического контроля. Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения на продовольственных рынках. Определение суммарной бета-активности продуктов животноводства по зольному остатку. Расчёт активности относительным методом.</p>
--	--

	<p>Спектрометрические методы радиационной экспертизы продуктов животноводства. Расчёт активности радионуклидов, разведение и приготовление рабочих растворов радионуклидов, приготовление эталонных препаратов различной активности. Определение толщины слоя препарата, расчёт поправки на самопоглощение, определение коэффициента эффективности счёта. Ветеринарно-санитарная экспертиза объектов животноводства при радиационных поражениях от внешних источников и при поступлении радионуклидов в организм животных</p> <p>Тема 5. Особенности технологической переработки сельскохозяйственной продукции в условиях радиоактивного загрязнения</p> <p>Предубойный осмотр и сортировка животных при радиационных поражениях. Порядок убоя пораженных животных. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных при внешнем облучении. Особенности ветеринарно-санитарной оценки туш и органов при внутреннем поражении. Ветеринарно-санитарная оценка молока при радиационных поражениях. Ветеринарно-санитарная оценка яиц кур при внешнем и внутреннем облучении. Расчет загрязненности молока и мяса цезием-137 истронцием-90 животных в условиях радиоактивного загрязнения среды</p> <p>Тема 6. Основные мероприятия, направленные на получение «чистой» продукции животноводства</p> <p>Нормативная и техническая документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НССР, GMP. ветеринарные нормы и правила обеспечения безопасной пищевой продукции в животноводстве в радиационной экспертизе продуктов животноводства</p> <p>Прогнозирование поступления радионуклидов в корма и продукцию животноводства.</p> <p>Нормирование поступления радионуклидов в организм сельскохозяйственных животных.</p> <p>Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические и кулинарные способы переработки животноводческой продукции, направленные на снижение</p>
--	---

	<p>содержания в них радионуклидов.</p> <p>Перепрофилирование хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 7. Основы радиоэкологии</p> <p>Радиоэкология и её задачи. Источники и пути поступления радионуклидов во внешнюю среду.</p> <p>Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, кормах, органах и тканях животных.</p> <p>Миграция радионуклидов по биологическим цепочкам: почва - растение - животное - продукты животноводства - человек. Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных. Прогнозирование поступления радионуклидов в корма и продукцию животноводства.</p> <p>Нормирование поступления радионуклидов в корма, организм и продукцию сельскохозяйственных животных. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения. Предельно допустимые уровни загрязнения радиоактивными веществами кожных покровов животных, поверхности рабочих помещений и транспортных средств</p> <p>Тема 8. Мероприятия по медицинской и социально-экономической реабилитации населения на территориях, пострадавших в результате радиационных аварий</p> <p>Источники и пути поступления радионуклидов во внешнюю среду. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почвах, кормах, органах и тканях животных.</p> <p>Миграция радионуклидов по биологическим цепочкам: почва — растение - животное - продукты животноводства, растениеводства - человек. Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.</p> <p>Дозиметрия и радиометрия. Принцип работы приборов. Типы детекторов</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)

Б1.В.ДВ.06.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции растениеводства непереработанного изготовления

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы продукции растениеводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):: полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">провести ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований <p>Знать (З):: полный объем требований: методы проведения лабораторных исследований растительных пищевых продуктов</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">проводить лабораторные исследования растительных пищевых продуктов <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">способностью проведения лабораторных исследований растительных пищевых продуктов <p>Знать (З):: полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none">требования ветеринарно-санитарного анализа безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность растительных пищевых продуктов ;-методы организации и контроля организации и контроля

	<p>обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность растительных пищевых продуктов -проводить организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность растительных пищевых продуктов ; - способностью осуществлять организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1.1 Нормативно-правовая база. Нормативные документы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы растительных пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков.</p> <p>1.2 Санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов. Методы исследования</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. Органолептические методы при проведении ветеринарно-санитарного осмотра растительных пищевых продуктов , кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p> <p>1.3 Лабораторный ветеринарно-санитарный контроль продукции растительного происхождения. Методы исследования Отбор проб растительных пищевых продуктов, и кормов и кормовых добавок растительного происхождения не промышленного изготовления для проведения лабораторных исследований. Проведение лабораторных исследований, растительных пищевых продуктов, и кормов и кормовых добавок растительного происхождения для определения показателей качества и безопасности продукции.</p> <p>Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов,</p>

	<p>подтверждающих безопасность (опасность) растительных пищевых продуктов, и кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>1.4 Производственный ветеринарно-санитарный контроль продукции растительного происхождения. Проведение производственного контроля и определение необходимости и программы проведения лабораторных исследований качества кормов и кормовых добавок растительного происхождения на основе ветеринарно-санитарного осмотра. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции;</p> <p>1.5 Допустимость реализации и порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения некачественной или опасной продукции растениеводства</p> <p>Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению растительных пищевых продуктов, и кормов и кормовых добавок растительного происхождения не промышленного изготовления на основе данных осмотра и лабораторных исследований. Оформление документов о соответствии (несоответствии) ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения растительных пищевых продуктов, и кормов и кормовых добавок растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными</p> <p>1.6 Ветеринарно-санитарные требования в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения сырья и продуктов растительного происхождения. Порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению растительных пищевых продуктов, кормов и кормовых добавок растительного происхождения не промышленного изготовления в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. Методы обеззараживания, утилизации, уничтожения</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p>	<p>Реферат Устный опрос</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Экзамен
-----------------------------	---------

Б1.В.ДВ.06.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарно-санитарной экспертизы меда при решении профессиональных задач
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: - правила проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: провести ветеринарно-санитарного осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Знать (З): полный объем требований: методы проведения лабораторных исследований меда</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить лабораторные исследования меда</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью проведения лабораторных исследований меда</p> <p>Знать (З): полный объем требований: требования ветеринарно-санитарного анализа безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда; -методы организации и контроля организацию и контроля обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: -осуществить ветеринарно-санитарный анализ</p>

	<p>безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда;</p> <p>-проводить организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>- способностью ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда;</p> <p>- способностью осуществлять организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1.1 Значение меда. Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства меда. Органолептический и лабораторный методы исследования меда по действующему ГОСТу и «Правилам». Фальсификация меда и методы ее определения.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при болезнях пчел и обработке их антибиотиками. Правила ветсанконтроля и ветсанэкспертизы пищевых продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.</p> <p>Тема 1.2 Нормативно-правовая база. Требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда. Требования ГОСТ 19792-87 к меду натуральному</p> <p>Тема 1.3 Ветеринарно-санитарный осмотр меда. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда. Отбор проб. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра меда для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>Тема 1.4 Лабораторный ветеринарно-санитарный контроль меда. Методы исследования Методы отбора проб и определение</p>

	<p>органолептических и физико-химических показателей. Отбор проб для проведения лабораторных исследований. Проведение лабораторных исследований, для определения показателей качества и безопасности продукции. Органолептические данные (цвет, аромат, вкус, консистенция и кристаллизация);массовая доля воды;присутствие оксиметилфурфурола (ОМФ); диастазная (амилазная) активность; определение цветочной пыльцы;общая кислотность;массовая доля редуцирующего сахара;содержание сахарозы (по показаниям);наличие механических примесей (по показаниям);содержание радиоактивных веществ. Ветеринарно-санитарные требования к физико-химическим показателям меда</p> <p>Тема 1.5 Ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда.</p> <p>Основанием отказа выдачи разрешения к реализации: несоответствие тары санитарным требованиям; несоответствие органолептических показателей ; превышение содержания массовой доли воды; диастазная активность ниже установленной; массовая доля редуцирующего сахара менее указанного; признаки брожения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механические примеси; - фальсификация всех видов; - присутствие антибиотиков; - радиоактивность (выше временного допустимого уровня); - сотовый мед, расфасованный в малообъемную тару или в виде палочек, упакованный в целлофане <p>Оформление учетно-отчетной документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Тема 1.6 Организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или)</p> <p>Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы признанным некачественными и (или) опасным</p> <p>Порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда. Методы обеззараживания, утилизации, уничтожения.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p>	<p>Устный опрос Реферат</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Экзамен
-----------------------------	---------

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)

Б1.В.ДВ.07.01 Социология и культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, категории, методы социологии и культурологии; – содержание социальной системы и ее структурных элементов; – закономерности формирования социальной структуры общества; – основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества; – процессы и условия социализации личности; – классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении; – выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>Особенности социологии как относительно самостоятельной сферы научных знаний о человеке и обществе. Структура, понятия и функции социологии. Понятие объекта и предмета социологии, его специфика. Структура социологического знания, его основные</p>

	<p>уровни. Общесоциологические, отраслевые и специальные социологические теории.</p> <p>Взаимосвязь социологии с другими общественными науками.</p> <p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки</p> <p>Социологические воззрения О. Конта и Г. Спенсера и их значение для выделения социологии в самостоятельную область научного знания.</p> <p>Социологические теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Психологическая социология второй половины XIX в. Социологические концепции формальной социологии на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Исследование процессов и форм социального взаимодействия. Возникновение и развитие отечественной социологии.</p> <p>Основные периоды развития эмпирической и теоретической социологии XX века.</p> <p>Характеристика развития отечественной социологии. Особенности современного периода развития мировой социологии.</p> <p>1.3. Общество как система</p> <p>Социологическая концепция системности общества, важнейшие признаки его целостности. Мировая система и процессы глобализации. Системно-структурный подход к анализу общества в социологии. Основные уровни системы социального действия.</p> <p>Социальные отношения и социальное взаимодействие. Сущность и структура социальных систем, их иерархия.</p> <p>Динамика социальных систем. Характер социальных процессов в обществе, их источники и движущие силы. Социальная природа конфликтов, их характеристика.</p> <p>1.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>Социальная группа: признаки, виды и функции. Маргинальные группы и слои.</p> <p>Социальная общность. Теория этногенезиса П. Сорокина. Соотношение понятий «нация» и «народ». Национальный вопрос в России. Ассимиляция, аккультурация, консолидация и интеграция. Межэтнические и межконфессиональные конфликты.</p> <p>1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений</p> <p>Социальные общности ее характерные признаки и специфика. Социально-демографическая структура общества, анализ ее основных компонентов. Общность и личность. Понятие титульной нации. Полиэтничность</p>
--	---

	<p>(многонациональность) и поликонфессиональность русского народа. Национальные конфликты и их обострение на современном этапе. Миграционные потоки и их влияние на межэтнические отношения в обществе. Влияние глобализации на этнические и межэтнические процессы.</p> <p>1.6. Национально-этнические и территориальные общности Этнос как социальная общность. Русский этнос. Нация. Национально-этнические общности. Подходы к пониманию сущности этносов. Основные типы этносов: племя, народность, нация, их характеристика. Этническая стратификация и проблемы обострения межнациональных отношений. Этносоциальные процессы и закономерности. Территориальные общности и процесс урбанизации.</p> <p>1.7. Социальные институты и социальные организации Понятие социального института как основного элемента социальной структуры и устойчивой формы организации общественной жизни. Общие типологические признаки социальных институтов, их социально-функциональные роли и классификация. Система экономических институтов. Институты в сфере политики. Культурно-воспитательные и религиозные институты. Семья как социальный институт и малая группа, ее функции в обществе. Трансформация современной семьи, ее социальные последствия. Характер семейно-брачных отношений в обществе. Социальная организация. Социальная организация как система отношений. Источники возникновения и развития социальных организаций. Типы и структуры социальных организаций. Социальный контроль и его роль в регулировании поведения социальных общностей. Феномен бюрократии и маргинальные структуры в обществе.</p> <p>1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации Понятие социального статуса. Личность как социальный тип. Совокупность ролей и позиций. Факторы, оказывающие влияние на формирование личности. Системный подход к изучению личности в социологии. Личность и образ жизни. Взаимосвязь личности и общества. Сущность социализации личности, ее наиболее существенные черты и особенности. Первичная и вторичная социализация. Современные теории развития личности. Проявление</p>
--	--

	<p>личности в коллективе.</p> <p>Социальный контроль и девиация. Девиантное поведение, его сущность, функции, типы.</p> <p>Основные формы регуляции социального поведения.</p> <p>1.9. Социальные изменения и социальный прогресс</p> <p>Социальные изменения и движения как базисный элемент социальной жизни.</p> <p>Социальные связи и социальные отношения.</p> <p>Классификация социальных процессов.</p> <p>Процессы воспроизводства и развития, функциональные и дисфункциональные процессы.</p> <p>Социальные революции и реформы. Критерии и признаки общественного прогресса.</p> <p>Мировая система и процессы глобализации.</p> <p>Альтернативные теории глобализации мирового сообщества. Место России в глобальном сообществе.</p> <p>Раздел 2. Культурология</p> <p>2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции</p> <p>Культурология как наука: предмет ее изучения и функции. Основные задачи и функции культуры в общественной жизни. Основные школы и концепции культурологии.</p> <p>Общеметодологические принципы культурологии.</p> <p>Проблемное поле специфики науки.</p> <p>Содержание основных категорий и понятий теории культуры. Основные школы и концепции культурологии. Современные концепции культурологии.</p> <p>2.2. Культура как социальная система</p> <p>Структурная целостность культуры. Социальная система и система культуры – две взаимосвязанные стороны жизни общества. Эволюция представления о культуре и социокультурная ситуация в современном обществе.</p> <p>Культура как сложное динамическое образование. Культура как объект социологического исследования. Соотношение национального и общечеловеческого. Идеология и культура. Массовая культура.</p> <p>2.3. Религиозные культуры</p> <p>Генезис религиозных культур: исторические формы религии, классификация религий, становление религий. Определение религии: основания и школы. Религия в социокультурном контексте. Религиозные культуры как символические системы. Типы религиозной общности.</p> <p>2.4. Механизм и сферы культуры</p> <p>Общие группы механизмов культуры, обеспечивающие процессы порождения и сохранения артефактов и их классификация. Субъекты смыслополагания в культуре. Уровни</p>
--	---

	<p>культуры: витальная культура, социальная культура, духовная культура. Типы социальных деяний.</p> <p>2.5. Кросс-культурное взаимодействие в рамках формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> <p>Национальные культуры: сущность, виды, функции. Культура межнациональных взаимоотношений в рамках формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Культура межнационального общения. Пути сплочения многонациональных коллективов. Корпоративная этика. Влияние культуры на личность. Особенности формирования и развития культуры социального поведения.</p> <p>2.6. Религия как социальный феномен</p> <p>Роль религии в жизни социума и ее функции. Структура и элементы религии.</p> <p>Социальные формы организации религии. Церковь как социальный институт. Церковь и секта. Религия и политика. Религия и экономика. Религия и семья. Секулярное общество. Секуляризация и "религиозное возрождение". Секуляризация как социокультурный феномен.</p> <p>2.7. Социально-психологический аспект религии</p> <p>Личность и религия. Религиозные потребности личности. Религиозные мотивы поведения личности. Социальные установки религиозной личности. Ценностные ориентации личности. Религиозные типы личности. Общественно-психологические факторы религии. Индивидуально-психологические факторы религии.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.07.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ</p>	<p>Знать (З):</p>

<p>И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; - особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; - принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; - классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессий, учитывая при общении культурные традиции <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; - применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; - техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>Понятия «социальная адаптация» и «социальная дезадаптация», история возникновения этих понятий. Биосоциальные функции социальной адаптации. Элементы, формируемые в процессе социальной адаптации. Виды (уровни) и стадии адаптации. Элементы адаптационного потенциала. Механизмы социальной адаптации. Барьеры социальной адаптации. Понятие, причины и типы социальной дезадаптации. Стадии дезадаптации. Направления работы с дезадаптированными лицами.</p>

	<p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Теоретико-методологические аспекты проблем инвалидности и инвалидов.</p> <p>Основные теории социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основные модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Формирование системы социальной защиты инвалидов.</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>Организационно-правовые аспекты проблем инвалидности и инвалидов.</p> <p>Нормативное правовое обеспечение социальной адаптации лиц с ограничениями жизнедеятельности. Особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения.</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Социальная среда жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Социально-психологическая среда. Образовательная среда. Производственная среда.</p> <p>Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. Адаптация и реабилитация инвалидов на предприятиях.</p> <p>Принципы создания доступной (безбарьерной) среды профессиональной деятельности для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Классификация категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Особенности социальной адаптации различных категорий лиц с ограниченными возможностями. Особенности социальной интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями. Комплексная социальная адаптация и интеграция инвалидов как межсекторальная проблема.</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц</p>
--	--

	<p>с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Инклюзивное образование как технология социальной работы. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Понятие «метод» в эмпирических исследованиях социальной работы. Понятие «самореализация» в психологии. Количественные и качественные методы. Физическая культура и спорт как один из методов самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и путей вовлечения инвалидов в активную социальную жизнь и профессиональную деятельность. Основные задачи физического воспитания инвалидов. Инваспорт: история развития, современные параолимпийские игры. Социокультурная реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, как один из методов их самореализации.</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>Социальная группа: признаки, виды и функции. Маргинальные группы и слои. Социальная общность. Теория этногенезиса П. Сорокина. Соотношение понятий «нация» и «народ». Национальный вопрос в России. Ассимиляция, аккультурация, консолидация и интеграция. Межэтнические и межконфессиональные конфликты.</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>Структурная целостность культуры. Социальная система и система культуры – две взаимосвязанные стороны жизни общества. Эволюция представления о культуре и социокультурная ситуация в современном обществе. Культура как сложное динамическое образование. Культура как объект социологического исследования. Соотношение национального и общечеловеческого. Идеология и культура. Массовая культура.</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>Личность и религия. Религиозные потребности личности. Религиозные мотивы</p>
--	--

	<p>поведения личности. Социальные установки религиозной личности. Ценностные ориентации личности. Религиозные типы личности. Общественно-психологические факторы религии.</p> <p>Индивидуально-психологические факторы религии.</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>Понятие социального партнерства. Язык и этикет общения с инвалидами.</p> <p>Нондискриминационный язык. Нондискриминационная практика. Правила корректного языка. Гендерный подход и принципы участия при контакте с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Гендерные стереотипы. Формирование позитивного общественного и собственного мнения об инвалидности.</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p> <p>Методика формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности. Алгоритм действий при формировании индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности и ее реализации.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.07.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине</p> <p>«Социальная адаптация и социальное развитие молодежи».</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; – содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи; – основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия

	<p>в контексте ее социальной адаптация и социального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптация и социального развития <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>Молодежь в системе социологического знания. Особенности объекта и предмета социологии молодежи. Классификация социальных проблем молодежи. Основные этапы развития и направленность исследований молодежных проблем.</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>Молодежь как социально-демографическая группа. Социологические подходы к определению молодежи: как возрастной группы, транзитивность молодежи, в значении субкультуры, с точки зрения ее места и роли в общественном воспроизводстве. Социологические теории молодежи (западные и отечественные).</p> <p>1.3. Культура как социальная система</p> <p>Структурная целостность культуры. Социальная система и система культуры – две взаимосвязанные стороны жизни общества. Эволюция</p>

	<p>представления о культуре и социокультурная ситуация в современном обществе. Культура как сложное динамическое образование. Культура как объект социологического исследования. Соотношение национального и общечеловеческого. Идеология и культура. Массовая культура.</p> <p>1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии Социальная группа: признаки, виды и функции. Маргинальные группы и слои. Социальная общность. Теория этногенезиса П. Сорокина. Соотношение понятий «нация» и «народ». Ассимиляция, аккультурация, консолидация и интеграция. Национально-этнические общности. Подходы к пониманию сущности этносов. Основные типы этносов: племя, народность, нация, их характеристика. Этническая стратификация и проблемы обострения межнациональных отношений. Этносоциальные процессы и закономерности. Конфессия: понимание, особенности, сущность. Межэтнические и межконфессиональные конфликты. Культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>1.5. Социально-групповые особенности молодежи Особенности социального статуса молодежи: переходность, промежуточность. Специфика группового сознания молодежи: лабильность, экстремальность, трансгрессивность сознания. Глобализация образцов сознания современной молодежи. Процессы индивидуализации и локализации сознания молодежи.</p> <p>1.6. Религиозность молодежи Определение религии. Религия в социокультурном контексте. Религиозные культуры как символические системы. Типы религиозной общности. Роль религии в жизни социума и ее функции. Структура и элементы религии. Социальные формы организации религии. Секулярное общество. Секуляризация как социокультурный феномен. Предмет социологии религиозности молодежи. Религиозные и секулярные процессы в молодежной среде.</p> <p>1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде Понятия «культура» и «субкультура». Факторная обусловленность культуры молодежи, специфика общения в молодежной среде в контексте культурных традиций</p>
--	---

	<p>различных социальных групп, этносов и конфессий. Субкультура как способ самоорганизации молодежи. Функции молодежной субкультуры. Контркультура молодежи и ее истоки. Развитие молодежной культуры в России. Особенности современной молодежной культуры. Социально-психологические проблемы влияния современного массового искусства на молодежь. Понятие молодежного жаргона. Молодой человек как субъект межнациональных отношений.</p> <p>1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>Личность как предмет изучения социологии молодежи. Социологическая структура личности. Сущность социализации личности, ее наиболее существенные черты и особенности. Проблемы социализации и воспитания. Ювентизация. Взаимосвязь личности и общества. Проявление личности в коллективе. Социально-контролируемые и стихийные аспекты социализации. Институты и функции социализации. Мотивационная сфера сознания молодого человека. Рефлексивная способность личности.</p> <p>1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Понятия «социальная адаптация» и «социальное развитие». Сущность и способы социального конструирования реальности. Социальное проектирование реальности в среде молодежи. Проблема социальной адаптации молодежи в различных сферах общественной производства и общественной жизни. Социальное развитие молодежи. Транзиция молодежи. Линейная и нелинейная динамика в социальном развитии молодежи. Источники социального развития молодежи. Деформированное развитие. Изменение механизма социального развития в условиях трансформации. Принципы, критерии и показатели эмпирической оценки социального развития молодежи. Мониторинг социального развития молодежи.</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>Государственная молодежная политика как механизм институциональной регуляции. Правовая составляющая институционального регулирования в сфере государственной молодежной политики. Эволюция прав молодежи и</p>
--	---

	<p>современные подходы к институциональному регулированию в рамках государственной молодежной политики.</p> <p>Новые формы социального контроля в институциональном механизме социальной регуляции в сфере государственной молодежной политики.</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>Молодежь в общественном производстве: определение, функции, формы. Социальное перемещение. Социальная интеграция и основания социальной интеграции молодежи.</p> <p>Социальное самоопределение молодежи. Проблемы общественного воспроизводства в условиях социальной нестабильности.</p> <p>2.3. Социальная саморегуляция в молодежной среде</p> <p>Понятие саморегуляции молодежи. Рационализация в механизме саморегуляции молодежи. Формы саморегуляции: индивидуализация, риск, стремление к самосохранению, ускорение темпов жизни, трансгрессивные ориентации, имитация деятельности, глобализация ценностей, экстремальные проявления.</p> <p>Правовая культура молодежи как механизм социальной саморегуляции.</p> <p>2.4. Социальная самоорганизация молодежи</p> <p>Понятие социальной самоорганизации молодежи. Молодежные объединения как форма самоорганизации. Идеиная направленность самоорганизации в современных молодежных движениях. Политическая социализация молодежи. Особенности социального состава молодежных движений.</p> <p>2.5. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>Типология молодежных конфликтов. Альтернативные модели рационализации конфликтов. Социальная интеграция как форма рационализации конфликтов. Социальная дифференциация как форма рационализации конфликтов. Маргинализация.</p> <p>2.6. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>Социальный контроль и девиация. Отклоняющееся поведение. Социальная норма.</p> <p>Девиантное поведение, его сущность, функции, типы, формы. Основные формы регуляции социального поведения. Деструкция нормативности и девиантное поведение молодежи. Молодежная экстремальность и молодежный экстремизм.</p> <p>2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p> <p>Процедура социологического исследования молодежи.</p> <p>Схема конкретно-</p>
--	---

	социологического исследования. Особенности социологического исследования подростков. Методы, процедуры и организация исследований в среде молодежи в контексте социального взаимодействия и общения, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. Фактор окружения в ходе проведения социологического исследования.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Реферат Зачет

Блок 2. Практика Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика: общепрофессиональная практика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	общепрофессиональная практика) является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: Правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: выполнять правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: владеть методологией обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p>Знать (З): полный объем требований: основные методы определения биологического статуса; методы определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении</p>

	<p>задач: определять биологический статус; участвовать в определении нормативных общеклинических показателей органов и систем организма Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью определять биологический статус; способностью участвовать в определении нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p> <p>Знать (З): полный объем требований: основные формы некоторых нормативных документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям; виды некоторой технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: участвовать в использовании некоторой нормативной документации по ветеринарно- санитарным мероприятиям; участвовать в использовании некоторой технической документации по ветеринарно- санитарным мероприятиям Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью участвовать в использовании некоторой нормативной документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям; способностью участвовать в использовании некоторой технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование практических навыков и умений по анатомии животных</p> <p>1. Укажите расположение проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).</p> <p>2. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мускулатуры.</p> <p>3. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов нервной системы.</p> <p>5. Укажите топографическую анатомию: расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов сердечно- сосудистой системы.</p> <p>6. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый</p>

	<p>скот, лошадь, свинья, собака) органов лимфатической системы</p> <p>7. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов пищеварительной системы.</p> <p>8. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов дыхания.</p> <p>9. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.</p> <p>10. Анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных (корова, свинья, лошадь).</p> <p>Формирование практических навыков и умений по зоологии и биологии животных</p> <p>Определите биологический статус животного (предлагает преподаватель)</p> <p>Укажите морфофункциональные особенности желудка жвачных животных, определите место нахождения органа.</p> <p>Подсчитайте количество сокращений рубца жвачных(корова) в минуту и сравните с нормативным клиническим показателем.</p> <p>Укажите особенности пищеварительной системы птиц</p> <p>Осторожно расколите скорлупу яйца и вылейте его содержимое в чашку Петри (или препаровальную ванночку). Найдите, рассмотрите и зарисуйте все части яйца.</p> <p>Определите биологический статус лошади.</p> <p>Определите клинические показатели (температура тела) и сравните с нормативными клиническими показателями. Сделайте вывод.</p> <p>Проведите вскрытие костной рыбы и укажите расположение органов кровеносной системы.</p> <p>Укажите внешние адаптивные приспособления к факторам среды у представителей типа Плоские черви. Объясните значение данных адаптивных приспособлений.</p> <p>Формирование практических навыков и умений по основам ветеринарии</p> <p>Укажите задачи клинического исследования.</p> <p>Стоя рядом с животным укажите и продемонстрируйте технику безопасности обращения с животными при клиническом исследовании.</p> <p>Укажите методы и порядок клинического исследования животных кошка и продемонстрируйте на животном.</p> <p>По клиническим признакам предположите болезнь животного</p>
--	--

	<p>Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.</p> <p>Используя нормативную и техническую документацию по проведению дератизации, опишите основные требования к организации и проведению дератизационных мероприятий</p> <p>Укажите разделы технического регламента «О требованиях к безопасности объектов, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие на территории Российской Федерации»</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Дневник</p> <p>Собеседование</p> <p>Защита практики</p>

**Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, обучение первичным навыкам научно-исследовательской работы, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: базовые составляющие задачи; методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; методы декомпозиции анализируемой задачи; возможные варианты решения задач и оценку их достоинств и недостатков</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; предлагать возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть (В): способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; способностью осуществлять декомпозицию задачи; способностью предлагать возможные варианты</p>

	<p>решения задачи и оценить их достоинства и недостатки</p> <p>Знать (З): полный объем требований: Правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: выполнять правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью участия в выполнении правил обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p>Знать (З): полный объем требований: влияние на организм животных природных факторов. Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать знания влияния на организм животных природных факторов Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов</p> <p>Знать (З): полный объем требований: виды современные технологии при решении общепрофессиональных задач; применение приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: обосновывать и реализовывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; использовать приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью обосновывать и реализовывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; способностью использовать приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Знать (З): полный объем требований: основные естественные, биологические, профессиональные понятия; Основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач Уметь (У): основные умения при решении задач:</p>
--	---

	<p>использовать основные естественные, биологические, профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать основные естественные, биологические, профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Методика научных исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические методы исследований. 2. Основные методологические приемы проведения научного эксперимент 3. Обработка данных малых выборок 4. Обработка данных больших выборок 5. Корреляционная связь 6. Регрессионная связь 7. Определение достоверности. 8. Методика расчета оценки экономического ущерба от заболеваний сельскохозяйственных животных 9. Имеете следующие величины 4,5; 5,2 ; 8,1; 10,4; 5,8; 6,1 . Найдите среднюю величину и среднее математическое отклонения. 10. Основные методологические приемы проведения научного эксперимента. <p>Исследования структуры экосистем (биогеоценозов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подцарство многоклеточные животные (Metazoa) тип Плоские черви (Plathelminthes), Класа Сосальщики (Trematoda) их роль в возникновении паразитарных заболеваний в биогеоценозах. 2. Малый прудовик, личиночная стадия трематод как биологические загрязнители среды. 3. Техника взятие пробы для исследований. 4. Методики проведения капрологических исследований. 5. Приготовьте рабочий раствор для капрологических исследований флотационный методом 6. Приготовьте рабочий раствор для капрологических исследований методом Бермана – Орлова. 7. Настройте микроскоп для исследований 8. Методики исследований применяемые в лабораторных исследованиях.
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Дневник</p> <p>Собеседование</p> <p>Защита практики</p>

Б2.О.03(П) Производственная практика: ветеринарно-санитарная практика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: методы определения качества сырья и продуктов животного происхождения; методы определения качества сырья и продуктов растительного происхождения</p> <p>Уметь (У): умения при решении задач: применять методы определения качество сырья и продуктов животного происхождения; организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Профессиональная компетенция ПК-4 Способностью использования нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>ИД-1ПК-4 Использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Профессиональная компетенция ПК-5 Способностью к организации и контролю ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ИД-1ПК-5 организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>Профессиональная компетенция ПК-6 Способностью составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p>ИД-1ПК-6 Составлять производственную</p>

	<p>документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p>Профессиональная компетенция ПК-7</p> <p>Способностью организации и проведения ветеринарно-санитарного контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контролю соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных</p> <p>Организует и проводит контроль при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контролирует соблюдение ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операциях и транспортировке животных применять методы определения качество сырья и продуктов животного происхождения; применять методы определения качество сырья и продуктов растительного происхождения; Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью определять определения качество сырья и продуктов животного происхождения; способностью определять определения качество сырья и продуктов растительного происхождения Знать (З): полный объем требований: содержание существующих нормативных документ по вопросам сельского хозяйства Уметь (У): Использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства Знать (З): полный объем требований: современные технологии при решении общепрофессиональных задач; приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач Уметь (У): основные умения при решении</p>
--	---

	<p>задач: обосновывать принятие современных технологий при решении общепрофессиональных задач; применять приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью обосновывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; способностью реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Знать (З): полный объем требований: способы оформления документации в профессиональной деятельности; основные специализированные базы данных в деятельности профессиональной деятельности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: оформлять документацию в профессиональной деятельности; использовать специализированные базы данных в профессиональной деятельности при оформлении документации</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью оформлять документацию в профессиональной деятельности; Способностью использовать специализированные базы данных в профессиональной деятельности при оформлении документации</p> <p>Знать (З): полный объем требований: виды опасности возникновения заболеваний различной этиологии; возможность риска распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: выявлять опасность риска возникновения заболеваний различной этиологии; выявлять возможность риска распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью выявлять опасность риска возникновения заболеваний различной этиологии; выявлять возможность риска распространения</p>
--	--

	<p>заболеваний различной этиологии</p> <p>Знать (З): полный объем требований: приемы проведения предубойного ветеринарного осмотра убойных животных ;</p> <p>- приемы проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить убойный ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно-санитарный;</p> <p>проводить осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью проводить предубойный ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно-санитарный;</p> <p>способностью проводить осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Знать (З): полный объем требований: методы отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;</p> <p>Методы проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности;</p> <p>проводить лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p>
--	---

	<p>Способностью проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности;</p> <p>Способностью проводить лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности</p> <p>Знать (З): полный объем требований: методы проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и использования мяса и мясопродуктов;</p> <p>приемы клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу;</p> <p>методы обеззараживания, утилизации и опасной продукции</p> <p>уничтожения, некачественной и(или) опасной продукции;</p> <p>приемы организации и контроля обеззараживания, утилизации и уничтожения мяса и мясопродуктов, признанных некачественной и(или) опасной продукций</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования мяса и мясопродуктов;</p> <p>проводить клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу;</p> <p>применять методы обеззараживания, утилизации и уничтожения, некачественной и(или) опасной продукции;</p> <p>проводить организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методами проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и использования мяса и мясопродуктов;</p> <p>способностью проводить клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу;</p> <p>способностью применять методы обеззараживания, утилизации и уничтожения, некачественной и(или) опасной продукции;</p> <p>способностью проводить организацию и</p>
--	--

	<p>контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и (или) опасной продукции</p> <p>Знать (З): полный объем требований: правила оформления сопроводительной документации; правила требований безопасности к продукции; условия определения необходимости проведения лабораторных исследований; методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: анализировать сопроводительную документацию; применять правила требований безопасности к продукции. проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности определять необходимость проведения лабораторных исследований продукции</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью анализировать сопроводительную документацию; способностью применять правила требований безопасности к продукции; способностью проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации, требованиям безопасности; способностью определять необходимость проведения лабораторных исследований продукции</p> <p>Знать (З): полный объем требований: Методы проведения лабораторных исследований меда; Методы проведения лабораторных исследований молока, молочных продуктов; методы проведения лабораторных исследований растительных пищевых продуктов; Методы проведения лабораторных исследований яиц домашней птицы</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении</p>
--	--

	<p>задач:</p> <p>проводить лабораторные исследования меда;</p> <p>проводить лабораторные исследования молока, молочных продуктов;</p> <p>проводить лабораторные исследования растительных пищевых продуктов;</p> <p>проводить лабораторные исследования яиц домашней птицы</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью проводить лабораторные исследования меда;</p> <p>способностью проводить лабораторные исследования молока, молочных продуктов;</p> <p>способностью проводить лабораторные исследования растительных пищевых продуктов;</p> <p>способностью проводить лабораторные исследования яиц домашней птицы</p> <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;</p> <p>оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы;</p> <p>методы обеззараживания, утилизации и уничтожения меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы, признанных некачественной и(или) опасной продукцией признанной некачественной и(или) опасной продукцией;</p> <p>организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных некачественной и(или) опасной продукцией</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>Осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;</p> <p>осуществлять оформление документов,</p>
--	---

	<p>подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы;</p> <p>применять методы обеззараживания, утилизации и уничтожения меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы, признанных некачественной и(или) опасной продукцией признанной некачественной и(или) опасной продукцией</p> <p>осуществлять организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы признанных некачественной и(или) опасной продукцией</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью осуществлять допуск к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;</p> <p>способностью осуществлять оформление документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;</p> <p>способностью применять методы обеззараживания, утилизации и уничтожения меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов не промышленного изготовления, яиц домашней птицы, признанных некачественной и(или) опасной продукцией признанной некачественной и(или) опасной продукцией;</p> <p>способностью осуществлять организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы признанных некачественной и(или) опасной продукцией</p> <p>Знать (З):</p> <p>полный объем требований: правила проведения ветеринарно-санитарного осмотра гидробионтов и икры;</p> <p>Правила отбор проб и икры;</p> <p>Методы проведения лабораторных исследований гидробионтов и икры.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p>
--	--

	<p>проводить ветеринарно-санитарный осмотр гидробионтов икры;</p> <p>проводить отбор проб гидробионтов икры;</p> <p>проводить лабораторные исследования гидробионтов и икры.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью проводить ветеринарно-санитарный осмотр гидробионтов и икры;</p> <p>способностью проводить отбор проб гидробионтов и икры;</p> <p>способностью проводить лабораторные исследования гидробионтов и икры.</p> <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>методы осуществления ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможного использования гидробионтов и икры;</p> <p>правила оформлять документы, подтверждающие безопасность(безвредность) гидробионтов и икры;</p> <p>методы обеззараживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, признанной некачественной и(или) опасной продукцией;</p> <p>требования к организации и контролю обеззараживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, признанной некачественной и(или) опасной продукцией</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>проводить ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования гидробионтов и икры;</p> <p>проводить оформление документов, подтверждающих безопасность(безвредность) гидробионтов и икры;</p> <p>применять методы обеззараживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, признанной некачественной и(или) опасной продукцией;</p> <p>осуществлять организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, признанной некачественной и(или) опасной продукцией</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>Способностью проводить ветеринарно-санитарную оценку возможного использования гидробионтов и икры;</p> <p>способностью проводить оформление</p>
--	--

	<p>документов, подтверждающих безопасность(безвредность) гидробионтов и икры;</p> <p>способностью применять методы обеззараживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, признанной некачественной и(или) опасной продукцией;</p> <p>способностью осуществлять организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, признанной некачественной и(или) опасной продукцией</p> <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>содержание нормативной документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям;</p> <p>содержание технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>применять нормативную документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям;</p> <p>применять техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью использовать нормативную документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям;</p> <p>способностью использовать техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Знать (З): полный объем требований Принципы организации ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>методы контроля ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить организацию ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью проводить организацию ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>способностью проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>виды производственной документации по утвержденным нормам ;</p> <p>виды установленной отчетности по</p>
--	--

	<p>утвержденным нормам</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>составлять производственную документации по утвержденным нормам ;</p> <p>составлять установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью составлять производственную документации по утвержденным нормам ;</p> <p>Способностью составлять установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>принципы организации и методы проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;</p> <p>методы контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>проводить организацию и контроль при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;</p> <p>проводить контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью проводить организацию и контроль при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;</p> <p>способностью проводить контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1</p> <p>1. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Порядок санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.</p> <p>2. Влияние факторов среды (абиотических, биотических, антропогенных) на качество сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>3. Изменения, происходящие в мясе после убоя животных и в процессе хранения. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса.</p> <p>4. Мясо, полученное от вынужденного убоя животных. Организация про- ведения</p>

	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы. Порядок переработки.</p> <p>5. Лабораторные методы исследования качества продуктов животного происхождения.</p> <p>6. Приборо- инструментальная база при лабораторных исследованиях качества сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>7. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.</p> <p>8. Санитарно-гигиенические требования к постройке и производственным цехам перерабатывающих боенским и мясоперерабатывающим предприятиям.</p> <p>9. Технология производства колбасных изделий. Организация и проведение ветеринарно-санитарного контроля готовых колбасных изделий и копченостей. Бактериологические и физико- химические исследования.</p> <p>10. Организация и проведение ветеринарно-санитарного контроля готовых колбасных изделий и копченостей. Бактериологические и физико-химические исследования.</p> <p>11. Технология первичной переработка туш животных. Ветеринарно-санитарные требования к технологическим операциям, обеспечивающие безопасность мяса и мясопродуктов.</p> <p>12. Перевозка скоропортящихся продуктов.</p> <p>13. Технология переработки кишечного сырья: номенклатура, обработка, консервирование, упаковка и хранение, пороки кишок. Ветеринарно-санитарный надзор за выполнением ветеринарно-санитарных мероприятий в кишечном цехе.</p> <p>14. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов диких парнокопытных промысловых животных.</p> <p>15. Порядок приема и режим предубойного содержания животных.</p> <p>16. Предприятия по убою скота и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним.</p> <p>17. Субпродукты, классификация. Основы технологии, первичная переработка и ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>18. Транспортировка убойных животных. Подготовка животных к транспортировке. Ветеринарно-санитарные требования к транспортным средствам.</p> <p>19. Методика приготовления мазки-отпечатки из мяса, лимфоузлов с целью выявления и предотвращения распространения вызываемых патогенными микроорганизмами.</p> <p>20. Способы очистки и обеззараживания сточных вод. Нормативные показатели, характеризующие воду водоема после сброса в неё сточных</p>
--	---

	<p>вод.</p> <p>21. Зоогигиенические требования к способам утилизации трупов животных, павших от заразных болезней.</p> <p>22. Способы обеззараживания навоза, зараженного не спорообразующими и спорообразующими микроорганизмами. Обеззараживание почвы.</p> <p>23. Устройство санпропускников. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.</p> <p>24. Гигиена труда и личная гигиена работников предприятий пищевой промышленности, ветеринарных специалистов и животноводов.</p> <p>25. Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения.</p> <p>Ветеринарно-санитарные мероприятия на заводах по утилизации биологических отходов.</p> <p>26. Контроль режимов пастеризации молока. Виды фальсификации молока. Методы определения.</p> <p>27. Молоко, как возможный эпидемиологический источник. Ветеринарно- санитарная оценка</p> <p>28. Способы обеззараживания молока, молокопроводов и молочной посуды.</p> <p>29. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в молочных и откормочных комплексах.</p> <p>30. Значение ветеринарно-санитарных работ при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Экологические аспекты дезинфекционных работ.</p> <p>Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>31. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.</p> <p>Дезинфекция холодильных камер.</p> <p>32. Гигиена труда и личная гигиена работников предприятий пищевой промышленности, ветеринарных специалистов и животноводов</p> <p>Раздел 2</p> <p>1. Бешенство животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>2. Болезнь Ауески животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>3. Бруцеллез: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>4. Гемофилезы свиней (актинобациллезная плеввропневмония, гемофилезный</p>
--	---

	<p>полисерозит): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>5. Инфекционные болезни птиц (грипп, болезнь Ньюкасла, болезнь Марека): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>6. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>7. Африканская чума свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>8. Инфекционная анемия лошадей: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>9. Вирусный гастроэнтерит свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>10. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>11. Кампилобактериоз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>12. Классическая чума свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>13. Клостридиозы животных (эмкар, браздот, инфекционная энтеротоксемия): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>14. Лептоспироз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>15. Листерия животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>16. Некробактериоз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>17. Оспа животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p>
--	--

	<p>18. Патереллез животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>19. Рожа свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>20. Сальмонеллез животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>21. Сап лошадей: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>22. Сибирская язва животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>23. Ботулизм животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>24. Стрептококкозы животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>25. Туберкулез животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>26. Энзоотическая пневмония свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>27. Эшерихиоз (колибациллез) животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>28. Ящур животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>29. Аскариоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>30. Сетариоз жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>31. Диктиокаулез крупного рогатого скота и овец, определение болезни. Экономический</p>
--	---

	<p>ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>32. Лигулидозы карповых рыб. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>33. Бабезиоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>34. Фасциолезы жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>35. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку туши свиньи зараженной цистицеркозом.</p> <p>36. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку мяса и внутренних органов овцы пораженной эхинококком.</p> <p>37. Анемия - определение болезни, этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</p> <p>38. Болезни половых органов производителей, обуславливающие их симптоматическую импотенцию.</p> <p>39. Кетозы – определение болезни, этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</p> <p>40. Организация и проведение токсикологических исследований. Правила взятия,</p>
--	---

	<p>консервации и пересылки проб патологического материала, воды и кормов для санитарно-гигиенических и химико-токсикологических исследований.</p> <p>41. Отравления кормами, содержащими нитриты и нитраты. Этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</p> <p>42. Травматизм сельскохозяйственных животных. Классификация. Профилактика различных видов травматизма.</p> <p>43. Фузариотоксикоз. Этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</p> <p>44. Хирургическая инфекция. Этиология, клинические признаки, профилактика и лечение.</p> <p>45. Ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов. Виды ветеринарных клейм и штампов.</p> <p>46. Изменения в органах и тканях при сибирской язве. Ветеринарно-санитарные мероприятия при ее обнаружении после убоя.</p> <p>47. Требования, предъявляемые к убойным животным. Болезни и другие состояния, при которых запрещается убой животных на мясо.</p> <p>48. Трихинеллез восприимчивых животных. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и мясопродуктов. Методы исследования.</p> <p>49. Условно-годное мясо животных и птицы. Режим его обезвреживания.</p> <p>50. Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней. Ветеринарно-санитарная оценка. Методы обеззараживания мяса и мясопродуктов.</p> <p>51. Виды дезинфекции. Физические средства дезинфекции. Камерная дезинфекция.</p> <p>52. Дезинсекция. Значение дезинсекции при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Методы и способы борьбы с вредными насекомыми.</p> <p>53. Дезодорация. Средства, способы и оборудование.</p> <p>54. Дератизация. Биологические особенности грызунов, роль знания этих особенностей в организации борьбы с грызунами. Механические и биологические способы борьбы с грызунами.</p> <p>55. Способы утилизации трупов животных, павших от</p>
--	---

	<p>заразных болезней.</p> <p>56. Способы обеззараживания навоза, зараженного не спорообразующими и спорообразующими микроорганизмами. Обеззараживание почвы.</p> <p>57. Вынужденная дезинфекция. Сроки проведения текущей дезинфекции. Заключительная дезинфекция.</p> <p>58. Устройство санпропускников. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.</p> <p>Раздел 3 собеседования по итогам прохождения производственной практики (ветеринарно-санитарной практики).</p> <p>1 Бешенство животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>2 Болезнь Ауески животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>3. Бруцеллез: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>4. Гемофилезы свиней (актинобациллезная плеввропневмония, гемофилезный полисерозит): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>5. Инфекционные болезни птиц (грипп, болезнь Ньюкасла, болезнь Марека): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>6. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>7. Африканская чума свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>8. Инфекционная анемия лошадей: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>9. Вирусный гастроэнтерит свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>10. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота:</p>
--	---

	<p>диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>11. Кампилобактериоз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>12. Классическая чума свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>13. Клостридиозы животных (эмкар, браздот, инфекционная энтеротоксемия): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>14. Лептоспироз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>15. Листерия животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>16. Некробактериоз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>17. Оспа животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>18. Патереллез животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>19. Рожа свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>20. Сальмонеллез животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>21. Сап лошадей: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>22. Сибирская язва животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>23. Ботулизм животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>24. Стрептококкозы животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>25. Туберкулез животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>26. Энзоотическая пневмония свиней: диагностика, меры</p>
--	---

	<p>профилактики и борьбы.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>27. Эшерихиоз (колибактериоз) животных: диагностика, меры профилактики и борьбы.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>28. Ящур животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>29. Аскариоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>30. Сетариоз жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>31. Диктиокаулез крупного рогатого скота и овец, определение болезни. Экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>32. Лигулидозы карповых рыб. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>33. Бабезиоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>34. Фасциолезы жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез,</p>
--	--

	<p>патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика.</p> <p>Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>35. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку туши свиньи зараженной цистицеркозом.</p> <p>36. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку мяса и внутренних органов овцы пораженной эхинококком.</p> <p>37. Анемия - определение болезни, этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</p> <p>38. Болезни половых органов производителей, обуславливающие их симптоматическую импотенцию.</p> <p>39. Кетозы – определение болезни, этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</p> <p>40. Организация и проведение токсикологических исследований. Правила взятия, консервации и пересылки проб патологического материала, воды и кормов для санитарно-гигиенических и химико-токсикологических исследований.</p> <p>41. Отравления кормами, содержащими нитриты и нитраты. Этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</p> <p>42. Травматизм сельскохозяйственных животных. Классификация. Профилактика различных видов травматизма.</p> <p>43. Фузариотоксикоз. Этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</p> <p>44. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при отравлениях.</p> <p>45. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при радиационных поражениях.</p>
--	---

	<p>46. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Порядок санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.</p> <p>47. Ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов. Виды ветеринарных клейм и штампов.</p> <p>48. Изменения в органах и тканях при сибирской язве. Ветеринарно- санитарные мероприятия при ее обнаружении после убоя.</p> <p>49. Мясо, полученное от вынужденного убоя животных. Организация про- ведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Порядок переработки.</p> <p>50. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.</p> <p>51. Организация и проведение ветеринарно-санитарного контроля готовых колбасных изделий и копченостей. Бактериологические и физико-химические исследования.</p> <p>52. Организация и проведение ветеринарно-санитарного контроля готовых колбасных изделий и копченостей. Бактериологические и физико-химические исследования.</p> <p>53. Основы технологии переработки рыбы: посол, копчение, производство консервов и пресервов, приготовление икры.</p> <p>54. Первичная переработка туш животных. Ветеринарно-санитарные требования к технологическим операциям, обеспечивающие безопасность мяса и мясопродуктов.</p> <p>55. Перевозка скоропортящихся продуктов.</p> <p>56. Переработка кишечного сырья: номенклатура, обработка, консервирование, упаковка и хранение, пороки кишок. Ветеринарно-санитарный надзор в кишечном цехе.</p> <p>57. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней.</p> <p>58. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота.</p> <p>59. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов однокопытных.</p> <p>60. Порядок приема и режим предубойного содержания животных.</p> <p>61. Послеубойная диагностика туш, внутренних органов и их ветеринарно- санитарная оценка при лейкозе крупного рогатого скота.</p> <p>62. Правила доставки, отбор проб и порядок ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.</p> <p>63. Предприятия по убою скота и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к</p>
--	---

	<p>ним.</p> <p>64. Предубойная и послеубойная диагностика и ветеринарно-санитарная оценка туш и внутренних органов при туберкулезе крупного рогатого скота и свиней.</p> <p>65. Предубойная и послеубойная диагностика и ветеринарно-санитарная оценка мяса птиц при болезнях, передающихся человеку.</p> <p>66. 30.Требования, предъявляемые к убойным животным. Болезни и другие состояния, при которых запрещается убой животных на мясо.</p> <p>67. Трихинеллез восприимчивых животных. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и мясопродуктов. Методы исследования.</p> <p>68. Условно-годное мясо животных и птицы. Режим его обезвреживания.</p> <p>69. Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней. Ветеринарно-санитарная оценка. Методы обеззараживания мяса и мясопродуктов.</p> <p>70. Провести органолептическое исследование молока и поставить кипятельную пробу.</p> <p>71. Методика определения плотности молока с помощью ареометра.</p> <p>72. Методика определение титруемой кислотности молока.</p> <p>73. Методика определения степени чистоты молока.</p> <p>74. Методика проведения органолептического исследования сметаны</p> <p>75. Определите показатели качества молока с помощью прибора «Клевер» и на основании полученных результатов сделайте вывод.</p> <p>76. Методика органолептического исследования мяса и пробой варки.</p> <p>77. Методика проведения визуальным методом определения количества соматических клеток в сыром молоке по изменению вязкости.</p> <p>78. Методика приготовления мясного экстракта для биохимического исследования.</p> <p>79. Поставить реакцию на пероксидазу и с сернокислой медью в бульоне.</p> <p>80. Определить содержание amino-аммиачного азота в мясе и сделать</p> <p>81. Приготовить мазки-отпечатки из мяса, лимфоузлов. Окрасить по Граму и провести микроскопию мазков.</p> <p>82. Расскажите схему бактериологического исследования мяса.</p> <p>83. Методика определения свежести яиц</p> <p>84. Определить массовую долю влаги в меде и сделать вывод.</p> <p>85. Определить кислотность мёда и сделать вывод.</p> <p>86. Определить фальсификацию мёда сахаром.</p> <p>87. Определить вид мёда (цветочный, падевый, цветочно-</p>
--	--

	<p>падевый) с помощью спиртовой реакции.</p> <p>88. Проведите органолептическое исследование муки и крахмала. Определите их кислотность.</p> <p>89. Выявите мед, фальсифицированный крахмалом или мукой.</p> <p>90. Методика проведения трихинеллоскопии мяса свиньи</p> <p>91. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>92. Органолептические методы определения свежести рыбы.</p> <p>93. Санитарная экспертиза продукции растительного происхождения (корнеклубнеплодов).</p> <p>94. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов.</p> <p>95. Виды дезинфекции. Физические средства дезинфекции. Камерная дезинфекция.</p> <p>96. Дезинсекция. Значение дезинсекции при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Методы и способы борьбы с вредными насекомыми.</p> <p>97. Дезодорация. Средства, способы и оборудование.</p> <p>98. Дератизация. Биологические особенности грызунов, роль знания этих особенностей в организации борьбы с грызунами. Механические и биологические способы борьбы с грызунами.</p> <p>99. Химические средства борьбы с грызунами, их свойства и применение. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.</p> <p>100. Механизация дезинфекционных работ. Специализированные дезинфекционные машины, их характеристика.</p> <p>101. Способы утилизации трупов животных, павших от заразных болезней.</p> <p>102. Способы обеззараживания навоза, зараженного не спорообразующими и спорообразующими микроорганизмами. Обеззараживание почвы.</p> <p>103. Вынужденная дезинфекция. Сроки проведения текущей дезинфекции. Заключительная дезинфекция.</p> <p>104. Устройство санпропускников. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.</p> <p>105. Ветеринарно-санитарные требования к рынкам. Дезинфекция на рынках. Дезинфекция в торговых предприятиях. Дезинфекция в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>106. Административные взыскания государственного</p>
--	--

	<p>ветеринарного надзора.</p> <p>107. Ветеринарные сопроводительные документы. Порядок их оформления. Признаки по которым ветеринарные сопроводительные документы считаются недействительными. Порядок использования грузов в случае признания ветеринарных сопроводительных документов недействительными.</p> <p>108. Система Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.</p> <p>109. Выписать ветеринарное свидетельство формы № 1.</p> <p>110. Выписать ветеринарное свидетельство формы № 2.</p> <p>111. Выписать ветеринарное свидетельство формы № 3.</p> <p>112. Выписать ветеринарную справку формы № 4.</p> <p>113. Основные виды ветеринарных документов ветеринарного надзора.</p> <p>114. Основные задачи и функции органов управления ветеринарным делом областей, республик, краев.</p> <p>115. Оформить сопроводительный документ в ветеринарную лабораторию для исследования патологического материала на инфекционное заболевание.</p> <p>116. Составить акт о проведении дезинфекции.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Дневник</p> <p>Собеседование</p> <p>Защита практики</p>

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль)</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,</p>
--	---

	<p>утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 N 939 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Индикаторы достижения Компетенции ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-3УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи ИД-1УК-2 Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно- управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной управленческой</p>

	<p>задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений</p> <p>ИД-1ук-3Понимает содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти, разрабатывает структуры управления, определяет свою роль в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей руководства и критериев социально-экономической эффективности</p> <p>ИД-2ук-3Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия</p> <p>ИД-1УК-4Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>ИД-2УК-4Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем</p> <p>ИД-3УК-4Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем</p> <p>ИД-1УК-5 Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</p> <p>ИД-2УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического</p>
--	---

	<p>развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 УК-5 Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИД-5 УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>ИД-1УК-6Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности</p>
--	---

	<p>ИД-1УК-7</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1УК-8</p> <p>Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИД-1УК-9 Способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИД-2УК-9 Способен применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков</p> <p>ИД-10УК-1 Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-</p>
--	--

	<p>экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов</p> <p>ИД-1ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p>ИД-2ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД-1ОПК-2 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Использует знания влияния на организм животных природных, генетических факторов</p> <p>ИД-1ОПК-3 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</p> <p>ИД-1ОПК-4. Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ИД-2ОПК-4. Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ИД-1ОПК-5</p> <p>Осуществляет оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1ОПК-6 Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД-1ОПК-7 Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1ПК-1 Проводить предубойный ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно- санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного</p>
--	---

	<p>сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>ИД-2ПК-1 Проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>ИД-3ПК-1 Проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>ИД-1 ПК-2 Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проведение лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов , яиц домашней птицы</p> <p>ИД-2 ПК-3 осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-</p>
--	--

	<p>санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>ИД-1ПК-3 проводить ветеринарно-санитарный осмотр, отбор проб и лабораторные исследования гидробионтов и икры</p> <p>ИД-2ПК-3 осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования, оформлять документы, подтверждающие безопасность(безвредность) гидробионтов и икры, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожение некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>ИД-1ПК-4 использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>ИД-1ПК-5.1 Организовывать и контролировать ветеринарно- санитарные мероприятия</p> <p>ИД-1ПК-6.1Составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p>ИД-1ПК-7.1 Организует и проводит контроль при</p>
--	---

	<p>транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контролирует соблюдение ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операциях и транспортировке животных</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1. Бешенство животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>2. Болезнь Ауески животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>3. Бруцеллез: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>4. Гемофилезы свиней (актинобациллезная плевропневмония, гемофилезный полисерозит): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>5. Инфекционные болезни птиц (грипп, болезнь Ньюкасла, болезнь Марека): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>6. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.</p> <p>7. Африканская чума свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных. Правила безопасности</p> <p>8. Инфекционная анемия лошадей: диагностика, меры профилактики и</p>

	<p>борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>9. Вирусный гастроэнтерит свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>10. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>11. Кампилобактериоз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>12. Классическая чума свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>13. Клостридиозы животных (эмкар, браздот, инфекционная энтеротоксемия): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>14. Лептоспироз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>15. Листерия животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>16. Некробактериоз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>17. Оспа животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>18. Патереллез животных: диагностика, меры профилактики и борьбы.</p>
--	--

	<p>Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>19. Рожа свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>20. Сальмонеллезы животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>21. Сап лошадей: диагностика, меры профилактики и борьбы.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>22. Сибирская язва животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных. Правила безопасности</p> <p>23. Ботулизм животных: диагностика, меры профилактики и борьбы.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>24. Стрептококкозы животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>25. Туберкулез животных: диагностика, меры профилактики и борьбы.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>26. Энзоотическая пневмония свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>27. Эшерихиоз (колибактериоз) животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой животных.</p> <p>28. Ящур животных: диагностика, меры профилактики и борьбы.</p> <p>29. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убой</p>
--	--

	<p>животных.</p> <p>30. Аскариоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>31. Сетариоз жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>32. Диктиокаулез крупного рогатого скота и овец, определение болезни. Экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>33. Лигулидозы карповых рыб. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>34. Бабезиоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>35. Фасциолезы жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>36. Аборты, их этиология, классификация, профилактика. Наносимый ущерб.</p> <p>37. Анемия - определение болезни, этиология, патогенез, симптомы,</p>
--	--

	<p>течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</p> <p>38. Биология оплодотворения (сущность, место, процесс, стадии оплодотворения, факторы способствующие оплодотворению).</p> <p>39. Болезни половых органов производителей, обуславливающие их симптоматическую импотенцию.</p> <p>40. Виды и способы остановки кровотечений (механические, физические и биологические) у животных.</p> <p>41. Кетозы – определение болезни, этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</p> <p>42. Маститы у коров (распространение, наносимый ущерб, этиопатогенез, классификация, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; ветеринарно-санитарная экспертиза молока).</p> <p>43. Маститы у овец, свиней (этиология, диагностика, лечение, профилактика).</p> <p>44. Методы исследования молочной железы, диагностика скрытого мастита.</p> <p>45. Определение сроков беременности у коров методом ректального исследования.</p> <p>46. Опухоли и их классификация. Хирургические способы лечения доброкачественных опухолей.</p> <p>47. Организация и проведение токсикологических исследований. Правила взятия, консервации и пересылки проб патологического материала, воды и кормов для санитарно-гигиенических и химико-токсикологических исследований.</p> <p>48. Отравления кормами, содержащими нитриты и нитраты. Этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</p> <p>49. Продолжительность беременности у разных видов</p>
--	--

	<p>животных, методы, значение диагностики беременности.</p> <p>50. Распространение, экономический ущерб, причиняемый бесплодием, яловостью и малоплодием. Классификация бесплодия животных (по А.П. Студенцову).</p> <p>51. Травматизм сельскохозяйственных животных. Классификация. Профилактика различных видов травматизма.</p> <p>52. Флегмона венчика. Этиология, симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>53. Фузариотоксикоз. Этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</p> <p>54. Хирургическая инфекция. Этиология, клинические признаки, профилактика и лечение.</p> <p>55. Категории убойных животных.</p> <p>56. Определение упитанности.</p> <p>57. Транспортировка животных на боенские предприятия.</p> <p>58. Требования к постройке и производственным цехам.</p> <p>59. Типы боенских и мясоперерабатывающих предприятий.</p> <p>60. Предубойный режим содержания животных.</p> <p>61. Убой животных</p> <p>62. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов</p> <p>63. Порядок клеймения мяса и субпродуктов.</p> <p>64. Основные законы и нормативно-техническая документация, используемые ветеринарной службой при ветсанэкспертизе на различных объектах АПК.</p> <p>65. Значение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>66. Требования ветеринарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций в РФ животных, сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>67. Значение ветеринарно-санитарной экспертизы в оценке доброкачественности сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>68. Структура, задачи и функции Федеральной службы</p>
--	---

	<p>по ветеринарному и фитосанитарному надзору в РФ.</p> <p>69. Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на животных и продукцию животного происхождения (в том числе нормативно-правовые документы, регламентирующие оформление ветеринарных сопроводительных документов).</p> <p>70. Задачи и функции государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.</p> <p>71. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных на боенских предприятиях.</p> <p>72. Система ХАССП. Основные понятия и организация работ для создания системы на предприятиях.</p> <p>73. Изменения в мясе при хранении.</p> <p>74. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и других продуктов пчеловодства на рынках.</p> <p>75. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы, молока на рынках.</p> <p>76. Ветеринарно-санитарные требования при промысле диких и пернатой дичи животных.</p> <p>77. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для животных и птицы.</p> <p>78. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при трихинеллезе.</p> <p>79. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении ящура на боенских предприятиях.</p> <p>80. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении эмкара на боенских предприятиях.</p> <p>81. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении лептоспироза на боенских предприятиях.</p> <p>82. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении туберкулёза на боенских предприятиях</p> <p>83. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при различных болезнях и состояниях.</p> <p>84. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении бруцеллеза на боенских предприятиях.</p> <p>85. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия</p>
--	---

	<p>при выявлении злокачественного отека на боенских предприятиях.</p> <p>86. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении классической чумы свиней на боенских предприятиях.</p> <p>87. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении сибирской язвы на боенских предприятиях.</p> <p>88. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении листериоза на боенских предприятиях.</p> <p>89. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении гриппа свиней на боенских предприятиях.</p> <p>90. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении болезни Ауески на боенских предприятиях.</p> <p>91. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении лейкоза на боенских предприятиях.</p> <p>92. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении пастереллеза животных на боенских предприятиях.</p> <p>93. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы на конвейерных линиях.</p> <p>94. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении африканской чумы свиней на боенских предприятиях.</p> <p>95. Особенности ветеринарно-санитарного контроля при убое больных животных.</p> <p>96. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке мясного сырья, полученного от вынужденно убитых животных.</p> <p>97. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при изготовлении колбас и копченостей.</p> <p>98. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при изготовлении консервов.</p> <p>99. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при изготовлении сухих животных кормов.</p> <p>Производственный ветеринарно-санитарный контроль при получении, сдаче и приемке молока на молочные заводы.</p> <p>100. Ветеринарно-санитарный контроль при промысле рыбы и других гидробионтов.</p>
--	---

	<p>101. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на городских распределительных холодильниках.</p> <p>102. Бактериологические исследования мяса и мясных продуктов (показания, отбор проб)</p> <p>103. Определение видовой принадлежности мяса Органолептические показатели.</p> <p>104. Определение видовой принадлежности мяса Анатомо-морфологические параметры</p> <p>105. Определение видовой принадлежности мяса Физико-химические показатели</p> <p>106. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Профилактика</p> <p>107. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях. Цистицеркоз. Саркоцистоз</p> <p>108. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии.</p> <p>109. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях.</p> <p>110. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при радиационных поражениях</p> <p>111. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке кожевенно-мехового и технического сырья животного происхождения.</p> <p>112. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц.</p> <p>113. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас, ветчинно-штучных изделий</p> <p>114. Аэрозольная дезинфекция. Аппаратура для получения аэрозолей. Дезинфекция помещений в присутствии животных.</p> <p>115. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>116. Виды дезинфекции. Физические средства дезинфекции. Камерная дезинфекция.</p> <p>117. Газы и альдегиды, применяемые в дезинфекции Их свойства и применение.</p> <p>118. Кислоты, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.</p> <p>119. Окислители, применяемые в дезинфекции, их свойства и применение.</p> <p>120. Фенолсодержащие препараты, применяемые для дезинфекции, их</p>
--	--

	<p>свойства и применение.</p> <p>121. Щелочи, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.</p> <p>122. Композиционные дезопрепараты. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), четвертичные аммонийные соединения (ЧАС), сульфонамиды, полиалкиленгуанидины (ПАГ). Их свойства и применение.</p> <p>123. Дезинсекция. Значение дезинсекции при проведении профилактических и противозoonотических мероприятий. Методы и способы борьбы с вредными насекомыми.</p> <p>124. Дезодорация. Средства, способы и оборудование.</p> <p>125. Дератизация. Биологические особенности грызунов, роль знания этих особенностей в организации борьбы с грызунами. Механические и биологические способы борьбы с грызунами.</p> <p>126. Химические средства борьбы с грызунами, их свойства и применение. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.</p> <p>127. Значение ветеринарно-санитарных работ при проведении профилактических и противозoonотических мероприятий. Экологические аспекты дезинфекционных работ. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>128. Механизация дезинфекционных работ. Специализированные дезинфекционные машины, их характеристика.</p> <p>129. Способы очистки и обеззараживания сточных вод. Нормативные показатели, характеризующие воду водоема после сброса в неё сточных вод.</p> <p>130. Способы утилизации трупов животных, павших от заразных болезней.</p> <p>131. Особенности проведения профилактической дезинфекции в крупных свиноводческих и птицеводческих хозяйствах. Способы обеззараживания яиц и инкубаторов</p> <p>132. Профилактическая дезинфекция. Санитарно-механическая очистка. Порядок дезинфекции животноводческих помещений растворами.</p> <p>133. Способы обеззараживания молока, молокопроводов и молочной</p>
--	--

	<p>посуды.</p> <p>134. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в молочных и откормочных комплексах.</p> <p>135. Вынужденная дезинфекция. Сроки проведения текущей дезинфекции. Заключительная дезинфекция.</p> <p>136. Устройство санпропускников. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.</p> <p>137. Ветеринарно-санитарные мероприятия в рыбоводстве. Санитарные требования к прибрежному месту лова рыбы, к рыбоприемным и рыбоперерабатывающим цехам.</p> <p>138. Санитарные требования к хранению и транспортировке гидробионтов. Санитарные требования к обработке гидробионтов холодом, производству соленой и копченой продукции.</p> <p>139. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях. Дезинфекция холодильных камер.</p> <p>140. Гигиена труда и личная гигиена работников предприятий пищевой промышленности, ветеринарных специалистов и животноводов.</p> <p>141. Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения. Дезинфекция кожевенного и мехового сырья, шерсти, волоса, пуха и пера. Способы обеззараживания пищевых и боенских отходов, предназначенных для кормления животных</p> <p>142. Ветеринарно-санитарные мероприятия на заводах по утилизации биологических отходов</p> <p>143. Ветеринарно-санитарные требования к рынкам. Дезинфекция на рынках. Дезинфекция в торговых предприятиях. Дезинфекция в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>144. Административные взыскания государственного ветеринарного надзора</p> <p>145. Ветеринарные сопроводительные документы. Порядок их оформления. Признаки по которым ветеринарные сопроводительные документы считаются недействительными. Порядок использования</p>
--	--

	<p>грузов в случае признания ветеринарных сопроводительных документов недействительными.</p> <p>146. Система Государственной ветеринарной службы Российской Федерации</p> <p>147. Автоматизированные информационные системы в ветеринарно-санитарной экспертизе.</p> <p>148. Сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>149. Роль воспитания, образования и обучения в формировании и развитии способностей человека к самоорганизации и самообразованию и к осуществлению социального взаимодействия</p> <p>150. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий как путь решения глобальных проблем современности</p> <p>151. Общество и культура. Элементы, формы и функции культуры. Обусловленность появления субкультуры и контркультуры</p> <p>152. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства</p> <p>153. Геометрические и физические приложения определенного интеграла</p> <p>154. Физические силы в природе</p> <p>155. Организация и проведение ветеринарно - санитарного контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения</p> <p>156. Организация и проведение контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных</p> <p>157. Элементы понятия здорового образа жизни</p> <p>158. Методы оптимизации управленческих решений</p> <p>Перечень комплексных профессионально-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести органолептическое исследование молока и поставить кипятильную пробу. 2. Определить плотность молока с помощью ареометра. 3. Определить титруемую кислотность молока.
--	---

	<p>4. Определить содержание общего белка в молоке методом формольного титрования. Сделать заключение.</p> <p>5. Выявить молоко, полученное от коров, больных маститом.</p> <p>6. Определить степень чистоты молока.</p> <p>7. Определить эффективность тепловой обработки (пастеризации) молока.</p> <p>8. Провести органолептическое исследование сметаны и определить ее титруемую кислотность. Сделать заключение.</p> <p>9. Определите показатели качества молока с помощью прибора «Клевер» и на основании полученных результатов сделайте вывод.</p> <p>10. Провести органолептическое исследование мяса и поставить пробу варкой. Сделать вывод.</p> <p>11. Провести органолептическое исследование творога и определить его титруемую кислотность. Сделать заключение.</p> <p>12. Проведите визуальный метод определения количества соматических клеток в сыром молоке по изменению вязкости.</p> <p>13. Приготовить мясной экстракт для биохимического исследования.</p> <p>14. Определить рН мяса колориметрическим методом. Сделать вывод.</p> <p>15. Поставить реакцию на пероксидазу и с сернокислой медью в бульоне.</p> <p>16. Определить содержание amino-аммиачного азота в мясе и сделать вывод.</p> <p>17. Приготовить мазки-отпечатки из мяса, лимфоузлов. Окрасить по Грамму и провести микроскопию мазков.</p> <p>18. Рассказать схему бактериологического исследования мяса.</p> <p>19. Определить свежесть яиц.</p> <p>20. Провести овоскопию яиц и сделать вывод.</p> <p>21. Определить массовую долю влаги в меде и сделать вывод.</p> <p>22. Определить кислотность мёда и сделать вывод.</p> <p>23. Определить фальсификацию мёда сахаром.</p> <p>24. Определить вид мёда (цветочный, падевый, цветочно-падевый) с помощью спиртовой реакции.</p> <p>25. Проведите органолептическое исследование муки и крахмала. Определите их кислотность.</p> <p>26. Выявите мед, фальсифицированный крахмалом или</p>
--	--

	<p>мукой.</p> <p>27. Проведите трихинеллоскопию мяса свиньи: возьмите пробы, заправьте компрессориум и проведите ветеринарно-санитарную оценку</p> <p>28. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку туши свиньи зараженной цистицеркозом.</p> <p>29. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку мяса и внутренних органов овцы пораженной эхинококкозом.</p> <p>30. В смеси яиц гельминтов определить яйца фасциол.</p> <p>24</p> <p>31. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку туши свиньи зараженной цистицеркозом.</p> <p>32. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку мяса и внутренних органов овцы пораженной эхинококкозом.</p> <p>33. В смеси яиц гельминтов определить яйца фасциол....</p> <p>34. Провести органолептическое исследование молока и поставить кипятельную пробу.</p> <p>35. Определить плотность молока с помощью ареометра.</p> <p>36. Определить титруемую кислотность молока.</p> <p>37. Определить содержание общего белка в молоке методом формольного титрования. Сделать заключение.</p> <p>38. Выявить молоко, полученное от коров, больных маститом.</p> <p>39. Определить степень чистоты молока.</p> <p>40. Определить эффективность тепловой обработки (пастеризации) молока.</p> <p>41. Провести органолептическое исследование сметаны и определить ее титруемую кислотность. Сделать заключение.</p> <p>42. Определите показатели качества молока с помощью прибора «Клевер» и на основании полученных результатов сделайте вывод.</p> <p>43. Провести органолептическое исследование мяса и поставить пробу варкой. Сделать вывод.</p> <p>44. Провести органолептическое исследование творога и определить его титруемую кислотность. Сделать заключение.</p> <p>45. Проведите визуальный метод определения количества соматических</p>
--	---

	<p>клеток в сыром молоке по изменению вязкости.</p> <p>46. Приготовить мясной экстракт для биохимического исследования.</p> <p>47. Определить рН мяса колориметрическим методом. Сделать вывод.</p> <p>48. Поставить реакцию на пероксидазу и с сернокислой медью в бульоне.</p> <p>49. Определить содержание amino-аммиачного азота в мясе и сделать вывод.</p> <p>50. Приготовить мазки-отпечатки из мяса, лимфоузлов. Окрасить по Граму и провести микроскопию мазков.</p> <p>51. Рассказать схему бактериологического исследования мяса.</p> <p>52. Определить свежесть яиц.</p> <p>53. Провести овоскопию яиц и сделать заключение.</p> <p>54. Определить массовую долю влаги в меде и сделать заключение.</p> <p>55. Определить кислотность мёда и сделать вывод.</p> <p>56. Определить фальсификацию мёда сахаром.</p> <p>57. Определить вид мёда (цветочный, падевый, цветочно-падевый) с помощью спиртовой реакции.</p> <p>58. Проведите органолептическое исследование муки и крахмала. Определите их кислотность.</p> <p>25</p> <p>59. Выявите мед, фальсифицированный крахмалом или мукой.</p> <p>60. Проведите трихинеллоскопию мяса свиньи: возьмите пробы, заправьте компрессориум и проведите ветеринарно-санитарную оценку.</p> <p>61. Проведите санитарную экспертизу корнеклубнеплода(картофеля)</p> <p>62. Выписать ветеринарное свидетельство формы № 1.</p> <p>63. Выписать ветеринарное свидетельство формы № 2.</p> <p>64. Выписать ветеринарное свидетельство формы № 3.</p> <p>65. Выписать ветеринарную справку формы № 4.</p> <p>66. Основные виды ветеринарных документов ветеринарного надзора.</p> <p>67. Основные задачи и функции органов управления ветеринарным делом областей, республик, краев.</p> <p>68. Оформить сопроводительный документ в ветеринарную лабораторию для исследования патологического материала на инфекционное заболевание.</p>
--	---

	69. Составить акт о проведении дезинфекции.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Экзамен

**ФТД.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя
экзотических животных**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя экзотических видов животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: принципы поведения предубойного ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить предубойный ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: метод проведения предубойного ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>Знать (З): полный объем требований: принципы проведения отбора проб и лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p>

	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методом проведения отбора проб и лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Знать (З): полный объем требований: принципы проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и использования, клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную, а также организации и контроля обеззараживания утилизации, уничтожения некачественных и(или) опасных с выполнением ветеринарно-санитарных требований.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную, а также организацию и контроль обеззараживания утилизации, уничтожения некачественных и(или) опасных с выполнением ветеринарно-санитарных требований.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методом проведения ветеринарно-санитарного анализа безопасности и использования, клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную, а также организации и контроля обеззараживания утилизации, уничтожения некачественных и(или) опасных с выполнением ветеринарно-санитарных требований.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса пернатой дичи, мяса страусов. Предубойная и послеубойная диагностика птиц, дифференциальная диагностика. Санитарная оценка тушек и внутренних органов при инфекционных и гельминтозных заболеваниях. Мясо птицы. Морфологический и химический состав. Особенности созревания мяса здоровой, переутомленной и больной птицы. Методы определения мяса птицы на свежесть. ГОСТы.</p> <p>1.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса сайгаков. Документация. Порядок направления мяса и мясопродуктов на рынок. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса на рынках. Ветеринарно-санитарная экспертиза животных жиров, мяса диких промысловых животных на рынках. Утилизация конфискатов. Документация на браковку пищевых продуктов.</p> <p>1.3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса нутрий, енотовидной собаки. Документация. Порядок направления мяса и мясопродуктов на рынок. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса на рынках.</p>

	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза животных жиров, мяса диких промысловых животных на рынках. Утилизация конфискатов. Документация на браковку пищевых продуктов.</p> <p>1.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза виноградных улиток, печени фуагра. Документация. Порядок направления виноградных улиток, печени фуагра на рынок. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы этих продуктов на рынках. Документация на браковку пищевых продуктов.</p> <p>1.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя экзотических животных при обнаружении инфекционных болезней. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты с учетом выраженности патологоанатомических изменений, стойкости возбудителя и опасности для человека. Охрана труда и техника безопасности рабочего персонала при обнаружении (в процессе переработки животных) зооантропонозных болезней. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний экзотических животных, дезинфекция помещений и оборудования.</p> <p>1.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя экзотических животных при обнаружении инвазионных болезней. Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя в тканях и органах животных, источники и пути распространения. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней экзотических животных, передающихся человеку через мясо и не передающихся через мясо.</p> <p>1.7. Способы обеззараживания мяса и мясных продуктов. Утилизация</p>
--	---

	конфискатов и обеззараживание мяса и мясных продуктов. Документация на браковку пищевых продуктов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Тест Зачет

ФТД.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых гидробионтов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков и умений позволяющих осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых гидробионтов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: порядок проведения ветеринарно-санитарного осмотра гидробионтов; правила отбора проб; методы проведения лабораторных исследований гидробионтов</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач проводить ветеринарно-санитарный осмотр гидробионтов; проводить отбор проб; проводить лабораторные исследования гидробионтов</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью проводить ветеринарно-санитарный осмотр гидробионтов; Способностью проводить отбор проб; способностью провести лабораторные исследования гидробионтов</p> <p>Знать (З): полный объем требований: правила проведения ветеринарного анализа и оценки возможного использования гидробионтов с оформлением документов, подтверждающих безопасность(безвредность); правила организации и контроля обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования</p>

	<p>гидробионтов с оформлением документов, подтверждающих безопасность(безвредность); осуществлять организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования гидробионтов с оформлением документов, подтверждающих безопасность(безвредность); способностью осуществлять организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1.1 Классификация позвоночных и беспозвоночных водных животных. Их значение для пищевой промышленности. Классификация позвоночных и беспозвоночных водных животных. Морские млекопитающие. Классификация позвоночных и беспозвоночных водных животных. Их значение для пищевой промышленности. Особенности строения ракообразных, иглокожих, моллюсков, рыбы (морфология, химический состав мяса) Морские млекопитающие (породный состав, морфология и химия китового мяса). Значение гидробионтов для пищевой промышленности. Технологические требования к пищевым гидробионтам. Ветеринарно-санитарный контроль за качеством пищевых гидробионтов</p> <p>1.2. Сбор, переработка и ветеринарный контроль моллюсков Требования к хранению, очистке двухстворчатых моллюсков. Предварительная обработка двухстворчатых моллюсков. Переработка двухстворчатых моллюсков. Контроль безопасности качества</p> <p>1.3. Правовые основы , нормативная база, предъявляемые в России к выращиваемым и промысловым морским рыбам и другим водным животным. Концепции безопасности и ветеринарно-санитарного качества пищевых гидробионтов. Международные системы качества, предотвращающие</p>

	<p>основные риски на перерабатывающих предприятиях в технологической цепи при переработке. Контролирующие технические точки в технологической цепи при переработке пищевых гидробионтов. Правовые основные и нормативная база. Ветеринарно-санитарный контроль безопасности и пищевых гидробионтов. Государственные контролирующие службы</p> <p>1.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводной рыбы. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной икры. Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей клинически здоровой рыбы пресноводной рыбы. Санитарная оценка рыбы. Органолептические методы исследования пресноводной на качество. Лабораторные методы исследования пресноводной рыбы на качество и безопасность. Производственный контроль рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза охлажденной и свежемороженой рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза консервированной рыбы, пораженной вредителями рыбных продуктов.</p> <p>1.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза речных раков и ракообразных. Особые требования к ракообразным. Ветеринарно-санитарная экспертиза раков. Ветеринарно-санитарная экспертиза ракообразных. Допустимые нормы микробиологических показателей. Ветеринарно-санитарная экспертиза речных раков. Отбор проб и подготовка к анализу. Органолептические методы определения доброкачественности. Радиобиологическая безопасность раков.</p> <p>1.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза морской рыбы и икры. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы морской рыбы и икры. Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей клинически здоровой рыбы морской рыбы и икры. Санитарная оценка морской рыбы и икры рыбы. Органолептические методы исследования пресноводной</p>
--	--

	и морской рыбы и икры на качество. Лабораторные методы исследования морской рыбы и икры на качество и безопасность. Производственный контроль рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза охлажденной и свежемороженной морской рыбы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Реферат Тест Зачет