

**Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Т.К.Бычкова

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Методические рекомендации по прохождению практики

Смоленск – 2019

УДК 916.614(075.5)
ББК 48.1 Я 81
Б 95

Рецензент: Листратенкова В.И. доцент, кандидат сельскохозяйственных наук кафедры зоотехнии

Бычкова Т.К

Б 95 Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Пособие содержит: перечень планируемых результатов прохождения практики, место в структуре образовательной программы, объем курса; краткое содержание; оценочные материалы.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, протокол № 9 от 26.03.2019 года.

УДК 916.614(075.5)

© Бычкова Т.К. 2019

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, 2019

Содержание

Место практики в структуре образовательной программы	4
Содержание практики.....	5
Информационные ресурсы для освоения дисциплины	6
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	6
Оценочные средства	6
Типовые контрольные задания.....	7

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

охрану населения от болезней, общих для человека и животных;

осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, являются:

животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- научно-исследовательская (основная);
- дополнительные:
- производственная;
- организационно-управленческая

Программа бакалавриата ориентирована на освоение научно-исследовательского вида профессиональной деятельности как основного и является программой академического бакалавриата.

Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<p>Введение в специальность (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; знакомство с организацией работы ветеринарно-санитарной лаборатории, в том числе с охраной труда, защиты производственного персонала в чрезвычайных ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Профессионализация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение статей тела животных и естественных полостей (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака). 2. Определение расположения проекций частей тела (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака); использование основных базовых знаний и технологий). 3. Исследование биогеоценозов 4. Определение морфофункциональных видовых особенности животных и их систематическое положение; 5. Участие в экспериментальных исследованиях; выезд в ветеринарную лабораторию (выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики) для ознакомления с работой ветеринарно-санитарного эксперта) <p style="text-align: center;">Поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования 2. Обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований 3. Использование информационных, компьютерных и сетевых технологий: работа с текстом в MicrosoftWord (обработка текстовой информации); информационных, компьютерных и сетевых технологий; работа с таблицами в MicrosoftWord и MicrosoftExcel (создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов; сбор и анализ исходных данных, анализ и интерпретация полученных результатов); Работа с презентациями в MicrosoftPowerPoint. 	ОПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11
Формирование отчетных документов по практике	

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Информационные ресурсы для освоения дисциплины

Литература:

Основная литература

1. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Кошцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53678>
2. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Кошцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53679>
3. Информационные технологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова – Рязань: ФГБОУ ВПО РГТУ, 2012 – 539 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024>
4. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/567>

Дополнительная литература:

1. Зеленовский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. NominaAnatomicaVeterinaria. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5706>
2. Дауда, Т.А. Практикум по зоологии. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Кошцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53677>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Оценочные средства

Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом)	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям про-	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соот-	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему

	прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	граммы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	ветствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
--	--	--	---	---

Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция, дневник не заполнен	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность, дневник заполнен с явными погрешностями	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен с замечаниями	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен полностью

Типовые контрольные задания

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебной практике(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Примерные вопросы групповых обсуждений для текущего контроля

Участие в групповых обсуждениях проводится в учебной аудитории в форме групповой дискуссии преподавателя с обучающимися после самостоятельного изучения студентами соответствующих тем с целью выяснения объема знаний по изученному материалу. Вопросы для подготовки к участию в групповых обсуждениях выдает преподаватель.

Введение в профессию

1. Должностные обязанности Ветеринарно-санитарного эксперта на основании Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.
2. Основные требования к квалификации ветеринарно-санитарного эксперта на основании Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.
3. Требования к подготовке и содержание подготовки ветеринарно-санитарного эксперта.
4. Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и служащих, на которых могут работать бакалавры ветеринарно-санитарной экспертизы.
5. Роль ветеринарно-санитарного эксперта в народном хозяйстве.
6. Организацией работы ветеринарно-санитарной лаборатории.

Профессионализация

1. Как проводить оценку морфологического состояния в организме животных.
2. Система деления тела животного на анатомо-топографические области.

- 3.Стати тела животных и естественные полости (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
- 4.Особенностей кожного покрова и его производных у разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
- 5.Расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов сердечно-сосудистой системы
- 6.Расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов лимфатической системы
7. Расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов пищеварительной системы
8. Расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.
9. Современная систематика и классификацию животных.
10. Морфофункциональные особенности животных различных типов.
11. Изучение сочленов биогеоценозов и выявление и выявление биотопа малого прудовика, как промежуточного хозяина печеночного сосальщика.
12. Изучение биологического цикла паразитов. Проведение капрологических исследований проб фекалий некоторых видов животных.
13. Значение животных в жизни человека.
14. Информационных, компьютерных и сетевых технологий
- 15.Организацией работы ветеринарно-санитарной лаборатории, в том числе с охраной труда, защиты производственного персонала в чрезвычайных ситуациях

Примерные практические задания для текущего контроля

Задание 1. Исследуйте расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов нервной системы

Задание 2. Исследуйте расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов дыхания

Задание 3. Исследуйте расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.

Задание 4. Морфофункциональные особенности животных: коровы, овцы, свиньи.

Задание 5. Определите систематическое положение животного

Задание 6. Настройте микроскоп к работе

Задание 7.Создайте документ MicrosoftWord, поместите в папку с номером своей группы, в его названии укажите свою фамилию и инициалы.

Задание 8. Найдите документ MicrosoftWord в системе поиска, указав свою фамилию; откройте его; напишите несколько предложений на тему *«Чем меня привлекает профессия»*. Сохраните изменения в документе.

Задание 9. Проведите форматирование для всего текстового документа, используя следующие параметры:

- шрифт – Times New Roman
- размершрифта – 14
- начертание шрифта – обычное
- первая строка – отступ 1,25 см
- междустрочный интервал – полуторный
- выравнивание – по ширине
- размеры полей: верхнее– 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см
- автоматическая расстановка переносов
- нумерация страниц с расположением внизу и выравниваем по центру

Сохраните изменения в документе.

Задание 10. В текстовый документ вставьте рисунок. Проведите форматирование рисунка с положением в тексте или обтекание текста по контуру. Под рисунком подпишите его номер и название *«Рисунок 1 – Название...»*, сделайте выравнивание по центру без абзацного

отступа. Сохраните изменения в документе.

Задание 11. Проведите форматирование для части текстового документа, используя следующие параметры:

- заголовок разместите по центру прописными буквами полужирным начертанием, без абзацного отступа с отделением от основного текста одним полуторным интервалом
- оформите часть текста в виде маркированного списка
- установите разрыв на последней странице с параметрами начать новый раздел со следующей страницы.

Сохраните изменения в документе.

Задание 12. Создайте презентацию MicrosoftPowerPoint, в названии укажите свою фамилию и инициалы. Создайте один слайд:

- на первом слайде установите *Титульный макет*
Заголовок: шрифт Arial, размер 60, цвет – красный, эффекты – тень
 - в подзаголовке слайда запишите свою фамилию, имя, отчество, используя форматирование шрифт Arial, размер 40, цвет – синий, эффекты – тень
- Сохраните изменения в документе.

Задание 13. Откройте ранее созданную презентацию MicrosoftPowerPoint:

Задание 14. Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе
- наберите в поисковой строке *Смоленская сельхозакадемия* и выберите адрес сайта <http://www.sgsha.ru>

- почитайте новости, изучите информацию во вкладке *Обучающимся*
- войдите в ЭБС академии, войдите в ЭИОС академии

Задание 15. Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе
- составьте запрос для поиска информации –

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Примерные вопросы для собеседования

1. Опишите как проводить оценку морфологического состояния в организме животных.
2. Используя базовые знания анатомии укажите, на чем основана система деления тела животного на анатомо-топографические области.
3. Используя базовые знания анатомии опишите стати тела животных и естественные полости (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
4. Используя базовые знания анатомии опишите расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
5. Используя базовые знания анатомии укажите расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мускулатуры
6. Используя базовые знания анатомии укажите особенностей кожного покрова и его производных у разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
7. Используя базовые знания анатомии опишите расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов нервной системы
8. Используя базовые знания анатомии укажите расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов сердечно-

сосудистой системы

9. Используя базовые знания анатомии укажите расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов лимфатической системы
10. Используя базовые знания анатомии опишите расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов пищеварительной системы
11. Используя базовые знания анатомии проведите исследования органов дыхания по расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
12. Используя базовые знания анатомии опишите определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.
13. Приведите современную систематику и классификацию животных (корова, овца, свинья, собака) .
14. Используя базовые знания зоологии укажите морфофункциональные особенности животных(корова, овца, свинья, собака) и некоторых представителей простейших (паразитов).
15. Используя базовые знания биологии опишите методику проведения исследования пастбищного биогеоценоза по определению биологических загрязнителей (экотоп промежуточного хозяина печеночного сосальщика).
16. Используя базовые знания правил техники безопасности назовите правила безопасности при работе с животными.
17. Используя базовые знания правил техники безопасности опишите ваши действия при возникновении угрозы пожара в производственных условиях.
18. Используя базовые знания правил техники безопасности опишите ваши действия при возникновении угрозы пожара в аудиторных условиях.
19. Используя базовые знания биологии и зоологии укажите значение животных в жизни человека.
20. Укажите сочленов пастбищный биогеоценозов и выявление экотопа малого прудовика, как промежуточного хозяина печеночного сосальщика.
21. Изучение биологического цикла паразитов.
22. Методы проведения капрологических исследований проб фекалий животных.
23. Опишите методы проведения лабораторных исследований на продовольственном рынке с использованием современных технологий (метод варки).
24. Опишите, каким образом Вы проводили обзор научной информации отечественного и зарубежного опыта по заданной теме.
25. Укажите биологические методы исследований обработки результатов научных исследований
26. Назовите основные биометрические параметры, используемые при обработке результатов научных исследований.
27. Назовите требования, позволяющие результаты исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы рекомендовать к внедрению.

Задание 1. Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе
- составьте запрос для поиска информации

Задание 2.Создайте документ MicrosoftWord, поместите в папку с номером своей группы, в его названии укажите свою фамилию и инициалы

Задание 3. Используя браузер на персональном компьютере:

- войдите в ЭБС академии, войдите в ЭИОС академии

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
3. Методические рекомендации

Учебно-методическое издание

Бычкова Татьяна Корнеевна

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Методические рекомендации по прохождению практики

Подписано в печать ____ ____ 20__ г. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная № 1
Печать офсетная. Печ. л. 0,75 Метод. изд. л. ____ Тираж _____ экз.
Заказ № _____

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
214000, Смоленск, ул. Б. Советская, 10/2.