

**Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Т.К. Бычкова

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Методические рекомендации по прохождению практики

Смоленск – 2019

УДК 916.614(075.5)
ББК 48.1 Я 81
Б 95

Рецензент: Листратенкова В.И. доцент, кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры зоотехнии

Бычкова Т.К.

Б 95 Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Пособие содержит: перечень планируемых результатов прохождения практики, место в структуре образовательной программы, объем курса; краткое содержание; оценочные материалы.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА,
протокол № 8 от 26.02.2019 года.

УДК 916.614(075.5)

© Бычкова Т.К. 2019
© Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Смоленская
государственная сельскохозяйственная академия, 2019

Содержание

Место практики в структуре образовательной программы.....	4
Объем и продолжительность практики.....	5
Содержание практики.....	5
Информационные ресурсы для освоения практики.....	6
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	7
Оценочные средства.....	7
Типовые контрольные задания или иные материалы.....	9

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

охрану населения от болезней, общих для человека и животных;

осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, являются:

животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- научно-исследовательская (основная);
- дополнительные:
 - производственная;
 - организационно-управленческая

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 2 часа контактной работы, контроль - 2 часа). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 2 недель на 4 курсе; на заочной форме обучения – в течение 2 недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
2	Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; - выбор темы научно-исследовательской работы; - составление плана научно-исследовательской работы - выбор стандартных теоретических и экспериментальных моделей для дальнейшего исследования
3	Основной этап: Научно-исследовательский - постановка цели исследования; - формулировка задач исследования; - выбор методов научно-исследовательской работы; - обоснование актуальности темы НИР; - сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию; - критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР; - сбор, обобщение и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации; - анализ предполагаемых методик проведения исследований - анализ и подбор современных технических средств для проведения исследований; - выбор методик обработки данных. - участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования. - возможное начало проведения эксперимента в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии по заданной методике, анализ и интерпретация полученных результатов для дальнейшего его продолжения на преддипломной практике; - участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; - владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; - выявление тенденций в изменениях Государственных и международных систем управления качеством в ветеринарно-санитарной экспертизе; -

4	Заключительный этап - формирование библиографического списка литературы; - подготовка информационного обзора - подготовка отчетной документации по итогам практики
	Формирование отчетных документов по практике

Информационные ресурсы для освоения практики

Основная литература

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654>
2. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/395>

Дополнительная:

1. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5847>
2. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985>
3. Жаров, А. В. Вскрытие и патологоморфологическая диагностика болезней животных / А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников. - М.: КолосС, 2000. – 392 с.
4. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365>
5. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5844>
6. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4308>
7. Трифонова, Ф.М. Основы научных исследований / Ф.М. Трифонова, Л.М. Устюжанин, - М.: Колос, 1993. - 239 с.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационные системы Минсельхоза России — Режим доступа: <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

Оценочные средства

Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Качество собранного материала	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует освоению компетенций и выполнению заданий практики	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален, сравнительно полон	Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.
Отношение студента к выполняемой работе	Студент не проявил интерес к работе, неисполнителен, не показал умение работать с научной литературой и современными информационными системами, зависим в решении задач практики	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнителен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, самостоятелен, коммуникабелен, показал грамотность, умение работать с научной литературой, неуверенно работает с современными информационными системами	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, грамотен, умеет работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен, самостоятелен

Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные

	ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

Типовые контрольные задания и иные материалы

Выполнение индивидуального задания

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать выбранную тему. В исследовании должно быть раскрыто: сущность и значение выбранной темы исследования, определены используемые классификации, отражены современные методы расчета и вскрыты основные проблемы в рамках выбранной темы исследования.

Комплект примерных тем исследований для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

- Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов забойных животных.
- Санитарно-гигиенические исследования пищевых продуктов животного происхождения.
- Научная обоснованность ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов животного происхождения.
- Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш и органов и других продуктов убой при обнаружении инвазионных болезней не передающихся человеку.
- Управление качеством пищевых продуктов на основе ХАССП и других государственных и международных систем.

- Современные подходы к изысканию и составлению новых дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств.
 - Научные разработки и изобретения в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы.
 - Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов и пути их решения.
 - Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе меда и пути их решения.
 - Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе рыбы и икры пути их решения.
 - Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе кормов и кормовых добавок, растительного происхождения и пути их решения.
 - Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов растительного происхождения и пути их решения.
 - Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясных продуктов и пути их решения.
 - Современные проблемы в сфере государственного надзора за качеством сельскохозяйственной продукции и пути их решения.
 - Современные проблемы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и пути их решения.
-
- Современные проблемы в сфере государственного надзора за качеством сельскохозяйственной продукции и пути их решения.
 - Современные проблемы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и пути их решения.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

- Научная обоснованность ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов животного происхождения.
- Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш и органов и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней не передающихся человеку.
- Управление качеством пищевых продуктов на основе ХАССП и других государственных и международных систем.
- Современные подходы к изысканию и составлению новых дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств.
- Научные разработки и изобретения в области совершенствования методов ветеринарно-

санитарной экспертизы.

- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов и пути их решения.
 - Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе меда и пути их решения.
 - Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе рыбы и икры пути их решения.
 - Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе кормов и кормовых добавок. растительного происхождения и пути их решения.
 - Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов растительного происхождения и пути их решения.
 - Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясных продуктов и пути их решения.
 - Современные проблемы в сфере государственного надзора за качеством сельскохозяйственной продукции и пути их решения.
- Современные проблемы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и пути их решения

Учебно-методическое издание

Бычкова Татьяна Корнеевна

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Методические рекомендации по прохождению практики

Подписано в печать ____ 20__ г. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная № 1
Печать офсетная. Печ. л. 0,69. Метод. изд. л. ____ Тираж _____ экз.
Заказ № _____

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
214000, Смоленск, ул. Б. Советская, 10/2.