

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Л.С. Кашко

**Практика
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Методические рекомендации по организации и прохождении практики
аспирантов

Смоленск 2019

УДК 619
ББК 48
К 31

Рецензент:

Кротенков В.П. – доктор ветеринарных наук, ведущий научный сотрудник Смоленского института сельского хозяйства – филиала ФГБНУ «Федеральный научный центр лубяных культур».

Кашко, Л.С. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : методические рекомендации по организации и прохождении практики аспирантов /Л.С. Кашко.– Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 36 с.

Методические рекомендации предназначены для научно-педагогических работников академии, в обязанности которых входит организация и проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для самих аспирантов.

Подготовлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) подготовки Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных - очной и заочной форм обучения.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (протокол № 7 от 29.01.2019 г.)

© Л.С. Кашко, 2019

© Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», 2019

Содержание

Введение	4
1. Вид практики, способ и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	6
5. Руководство практикой	7
6. Содержание практики	7
7. Формы отчетности по практике	12
8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	13
Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
Приложения	15
Приложение А Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	15
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций	16
2. Описание шкал оценивания	23
2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля	23
2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации	23
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	25
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	26
Приложение Б Форма рабочего графика (плана) проведения практики	27
Приложение В Форма индивидуального задания для прохождения практики	28
Приложение Г Форма листа планируемых результатов прохождения практики	29
Приложение Д Форма отзыва руководителя практики от Академии	30
Приложение Е Форма отчета обучающегося о результатах прохождения практики	31
Приложение Ж Форма титульного листа отчета о прохождении практики	32
Приложение З Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики	33
Приложение И Форма отзыва руководителя практики от профильной организации	34

Введение

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является одним из важнейших этапов образовательного процесса и подготовки обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на получение практических знаний, умений, навыков для работы по будущей специальности, на обеспечение взаимосвязи между теоретическими и практическими знаниями, полученными аспирантами при усвоении образовательной программы аспирантуры в рамках соответствующего направления (профиля) подготовки в аспирантуре, на освоение и закрепление компетенций в условиях профильных организациях (предприятиях).

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего исследователя.

Базовыми задачами практики являются: освоение и закрепление компетенций, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин; изучение особенностей деятельности конкретного предприятия (организации); получение практических знаний, умений и их использование в решении конкретных практических задач, в том числе исследовательских задач, получение опыта профессиональной, в том числе исследовательской деятельности на основе освоенных компетенций в производственных условиях.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой и календарным учебным графиком подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности (профилю) подготовки. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики должно соответствовать приказу ректора Академии о прохождении практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Планируемые результаты обучения
Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)	Знает: -принципы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и ответственность за их последствия. Умеет: - принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их

	<p>последствия.</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <p>-способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.</p>
<p>Владение общими биологическими закономерностями, связанными с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных (ПК-1)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические закономерности, связанные с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения общими биологическими закономерностями, связанными с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных.
<p>Умение предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды, проводить лечебные мероприятия при акушерской патологии у животных (ПК-2)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.
<p>Владение научно-обоснованными ветеринарно-санитарными и зоотехническими мероприятиями, обеспечивающими санитарное и биологическое качество спермы производителей, методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов (ПК-4)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей; - методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей; - применять методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения научно-обоснованными ветеринарно-санитарными и зоотехническими мероприятиями, обеспечивающими санитарное и биологическое качество спермы производителей; - владения методами искусственного осеменения самок

	сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов.
Способность осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности (ПК-5)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности.
Способность применять современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки (ПК-8)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и технологии исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методы и технологии исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности (профилю) подготовки (образовательная программа (ОПОП) аспирантуры).

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- научно-исследовательская деятельность в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- преподавательская деятельность в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Обучающиеся проходят практику на очной форме обучения: в течение двух недель на 3 курсе; на заочной форме обучения: в течение 2 недель на 4 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводимой в Академии, назначается руководитель (руководители) практики от Академии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии (далее - руководитель практики от Академии) и руководитель (руководители) практики (по согласованию) из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики обучающимися, как правило совместно с аспирантом (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет перечень планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой аспирантуры и программой соответствующего вида практики;
- оказывает научную и методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе обучающегося в период прохождения практики, оказывает помощь аспиранту по вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета (приложение Д);
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- обеспечивает планирование и учет результатов прохождения практики обучающимися;
- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее совершенствованию; участвует в работе аспирантуры по обсуждению вопросов практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе обучающегося в период прохождения практики, оказывает помощь аспиранту по вопросам, связанным с прохождением практики (приложение И);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 3).

6. Содержание практики

Очная форма обучения:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
2 курс (год обучения) – 3 зачетные единицы (108 часов)		
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Изучение сущности анализа и оценки современных научных	УК-1

	<p>достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Освоение умения осуществлять анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Закрепление владения способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	
3	<p>Изучение этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>Освоение умения использовать этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Закрепление владения способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	УК-5
4	<p>Изучение принципов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Освоение умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Закрепление владения способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	УК-6
5	<p>Изучение принципов принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и ответственности за их последствия.</p> <p>Освоение умения принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.</p> <p>Закрепление владения способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.</p>	ОПК-8
6	<p>Изучение общих биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных.</p> <p>Освоение умения использовать знания биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных.</p> <p>Закрепление владения общими биологическими закономерностями, связанными с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных.</p>	ПК-1
7	<p>Изучение влияния экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.</p> <p>Освоение умения предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.</p> <p>Закрепление владения умением предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.</p>	ПК-2
8	<p>Изучение научно-обоснованных ветеринарно-санитарных и зоотехнических мероприятий, обеспечивающих санитарное и</p>	ПК-4

	<p>биологическое качество спермы производителей.</p> <p>Изучение методов искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов.</p> <p>Освоение умения применять научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей.</p> <p>Освоение умения применять методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов.</p> <p>Закрепление владения научно-обоснованными ветеринарно-санитарными и зоотехническими мероприятия, обеспечивающими санитарное и биологическое качество спермы производителей.</p> <p>Закрепление владения методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов.</p>	
9	<p>Изучение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности.</p> <p>Освоение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности.</p> <p>Закрепление владения диагностическими и лечебно-профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности.</p> <p>Изучение современных методов и технологий исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.</p> <p>Освоение современных методов и технологий исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.</p> <p>Закрепление владения современными методами и технологиями исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.</p>	ПК-5
10	<p>Изучение современных методов и технологий исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.</p> <p>Освоение современных методы и технологий исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.</p> <p>Закрепление владения современных методов и технологий исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.</p>	ПК-8
11	Формирование отчета по результатам прохождения практики	

Заочная форма обучения:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
2 курс (год обучения) – 3 зачетные единицы (108 часов)		
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Изучение сущности анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Освоение умения осуществлять анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Закрепление владения способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	УК-1
3	Изучение этических норм в профессиональной деятельности. Освоение умения использовать этические нормы в профессиональной деятельности. Закрепление владения способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	УК-5
4	Изучение принципов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. Освоение умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Закрепление владения способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-6
5	Изучение принципов принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и ответственности за их последствия. Освоение умения принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. Закрепление владения способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.	ОПК-8
6	Изучение общих биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. Освоение умения использовать знания биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. Закрепление владения общими биологическими закономерностями, связанными с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных.	ПК-1
7	Изучение влияния экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. Освоение умения предотвращать влияние экзогенных и	ПК-2

	<p>эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.</p> <p>Закрепление владения умением предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.</p>	
8	<p>Изучение научно-обоснованных ветеринарно-санитарных и зоотехнических мероприятий, обеспечивающих санитарное и биологическое качество спермы производителей.</p> <p>Изучение методов искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов.</p> <p>Освоение умения применять научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей.</p> <p>Освоение умения применять методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов.</p> <p>Закрепление владения научно-обоснованными ветеринарно-санитарными и зоотехническими мероприятиями, обеспечивающими санитарное и биологическое качество спермы производителей.</p> <p>Закрепление владения методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов.</p>	ПК-4
9	<p>Изучение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности.</p> <p>Освоение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности.</p> <p>Закрепление владения диагностическими и лечебно-профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности.</p> <p>Изучение современных методов и технологий исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.</p> <p>Освоение современных методов и технологий исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.</p> <p>Закрепление владения современными методами и технологиями исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.</p>	ПК-5
10	<p>Изучение современных методов и технологий исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.</p> <p>Освоение современных методов и технологий исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.</p>	ПК-8

	Закрепление владения современных методов и технологий исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.	
11	Формирование отчета по результатам прохождения практики	

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающийся в период прохождения практики имеет право:

- обращаться по всем вопросам прохождения практики к заведующему профильной кафедрой, руководителю практики, заведующему аспирантурой, вносить предложения по усовершенствованию организации практики;

- пользоваться необходимой учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, имеющимися на соответствующей кафедре;

- принимать участие в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;

- использовать материально-техническое обеспечение необходимое для прохождения практики;

- заключать при прохождении практики гражданско-правовой договор (трудовой договор, договор подряда или оказания услуг) без зачисления обучающегося или с его зачислением в штат предприятия, учреждения или организации в месте прохождения практики;

- на возмещение расходов по оплате проезда к месту проведения выездной практики и обратно, а также возмещаются дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно в размере 50% от установленной законодательством Российской Федерации величины возмещения дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных), при направлении работника в служебную командировку.

Обучающийся в период прохождения практики обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка, соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности организации в месте проведения практики;

- выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием, программой практики, соблюдать рабочий график (план) практики;

- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от Академии, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;

- представить в течение установленного срока отчетную документацию по результатам прохождения практики (приложения А-Ж).

7. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для промежуточной аттестации обучающимся предоставляется следующая отчетная документация: отчет о прохождении практики, содержащий сведения о выполненной работе в период практики и материалы, отражающие содержание разделов программы практики; индивидуальное задание обучающегося на период практики; рабочий график (план) проведения практики; совместный рабочий график (план) проведения практики при проведении практики в профильной организации; отзыв руководителя практики; отзыв руководителя практики от профильной организации при проведении практики в профильной организации; иные материалы в соответствии с индивидуальным заданием, содержанием, рабочим графиком (планом) практики.

Образец титульного листа отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлен в приложении К.

8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучающемуся с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения защиты отчетов (промежуточной аттестации) по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета (промежуточной аттестации) по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов (промежуточной аттестации) по практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Учебная литература:

1. Варганов, А.И. Биотехнология размножения сельскохозяйственных животных: учеб. пособие. – Киров, 2005. – 152 с.
2. Анатомия домашних животных : учебник / под ред. И.В. Хрустальной. – М.: КолосС, 2004. – 704 с.
3. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролубова. – М.: Колос, 2000. – 495 с.
4. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролубова. – М.: Колос, 1999. – 495 с.
5. Иммунология: учебник / под ред. Е.С. Воронина – М.: Колос, 2002. – 408 с.
6. Медведев, И.Н. Физиологическая регуляция организма : учебное пособие / И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Н.В. Кутафина. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-2250-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79329> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / В.Я. Никитин [и др.] – М.: КолосС, 2004. – 208 с.
7. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с.
8. Сеин, О.Б. Регуляция физиологических функций у животных : учебное пособие / О.Б. Сеин, Н.И. Жеребилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0933-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/470> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

9. Сравнительная физиология животных : учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/564> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)

- офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

- справочная правовая система ГАРАНТ. <http://www.garant.ru/>

- справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, используемые в производственном процессе.

Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

В случае необходимости может использоваться материально-техническая база Академии для подготовки отчета по практике: учебные аудитории для выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд
оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринарное акушерство и
биотехника репродукции животных

Квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и ответственность за их последствия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. 	Отчет о прохождении практики, защита отчета
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и ответственность за их последствия. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и ответственность за их последствия. <p>Имеет сформировавшееся систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. <p>Имеет сформировавшиеся навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью 	

		нести ответственность за их последствия.	
ПК-1 - Владение общими биологическими закономерностями, связанными с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические закономерности, связанные с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения общими биологическими закономерностями, связанными с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. 	Отчет о прохождении практики, защита отчета
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические закономерности, связанные с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения общими биологическими закономерностями, связанными с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. 	

		<p>Имеет сформировавшееся систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. <p>Имеет сформировавшиеся навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения общими биологическими закономерностями, связанными с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных. 	
ПК-2 - умение предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияния экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения умением предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. 	Отчет о прохождении практики, защита отчета
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения умением предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияния экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. <p>Имеет сформировавшееся систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на 	

		<p>процесс беременности, развитие плода и роды.</p> <p>Имеет сформировавшиеся навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения умением предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. 	
<p>ПК-4 - Владение научно-обоснованными ветеринарно-санитарными и зоотехническими мероприятиями, обеспечивающими санитарное и биологическое качество спермы производителей, методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей; - методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей; - применять методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения научно-обоснованными ветеринарно-санитарными и зоотехническими мероприятиями, обеспечивающими санитарное и биологическое качество спермы производителей; - владения методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов. 	<p>Отчет о прохождении практики, защита отчета</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей; - методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей; - применять методы искусственного осеменения самок 	

		<p>сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов.</p> <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения научно-обоснованными ветеринарно-санитарными и зоотехническими мероприятиями, обеспечивающими санитарное и биологическое качество спермы производителей; - владения методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-обоснованных ветеринарно-санитарных и зоотехнических мероприятий, обеспечивающих санитарное и биологическое качество спермы производителей; - методов искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов. <p>Имеет сформировавшееся систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей; - применять методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов. <p>Имеет сформировавшиеся навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения научно-обоснованными ветеринарно-санитарными и зоотехническими мероприятиями, обеспечивающими санитарное и биологическое качество спермы производителей; - владения методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов. 	
ПК-5 - Способность осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и 	Отчет о прохождении практики, защита отчета

<p>выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности</p>		<p>лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности.</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. <p>Имеет сформировавшееся систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. <p>Имеет сформировавшиеся навыки, опыт деятельности:</p>	

		- способностью осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности.	
ПК-8 - Способность применять современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и технологии исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методы и технологии исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных. 	Отчет о прохождении практики, защита отчета
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и технологии исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных. <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методы и технологии исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов и технологий исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных. <p>Имеет сформировавшееся систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и технологии исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных. <p>Имеет сформировавшиеся навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методы и технологии исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники 	

		репродукции животных.	
--	--	-----------------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных категорий и понятий. Обучающийся слабо владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неточные ответы	Ответы отражают в целом понимание, знание содержания основных категорий и понятий. Обучающийся не достаточно полно владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неточные ответы	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Обучающийся показывает самостоятельность анализа и суждений, сформировавшееся систематическое знание, умение, владение материалом.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены отдельные ошибки; оформление не достаточно аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены не достаточно полно.	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; отдельные индивидуальные задания выполнены не достаточно полно.	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта	Доклад по основным	Доклад по основным	Доклад по основным	Доклад по основным

о прохождении практики	результатам практики не структурирован. Не отражает результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	результатам практики не достаточно структурирован и логичен. Не в полной мере отражает результаты прохождения практики. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неполные ответы	результатам практики структурирован, логичен. В достаточной степени отражает результаты прохождения практики. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	результатам практики структурирован, логичен. В полной мере отражает результаты прохождения практики. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
------------------------	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Типовые контрольные задания для прохождения текущего контроля и подготовки к защите отчета по практике.

1. Сущность анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. В чем состоит умение осуществлять анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3. Как закрепить владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. Этические нормы в профессиональной деятельности.

5. В чем состоит умение использовать этические нормы в профессиональной деятельности.

6. Как закрепить владение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

7. Принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

8. В чем состоит умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

9. Как закрепить владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

10. Принципы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и ответственности за их последствия.

11. В чем состоит умение принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.

12. Как закрепить владение способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

13. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.

14. В чем состоит умение предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.

15. Как закрепить владение предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.

Защита отчета о прохождении практики (промежуточная аттестация).

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от организации, обучающийся очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты отчета по практике. Во время защиты отчета по практике обучающийся должен сделать доклад о результатах

прохождения практики, освоения компетенций, выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики, отвечать на вопросы по содержанию отчета, прохождению практики, отвечать на вопросы направленные на выявление его знаний, умений, навыков, уровня освоения компетенций.

Оценка результатов прохождения практики по результатам защиты отчета и учет результатов прохождения практики проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и настоящим фондом оценочных средств. Защита отчета по практике является формой промежуточной аттестации обучающихся. Неудовлетворительные результаты аттестационного испытания (промежуточной аттестации) защиты отчета по практике или не прохождения аттестационного испытания(промежуточной аттестации) по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/pologeniya/pologenie_ob_attestacii_aspirantov.pdf.

2. Положение о практике аспирантов.– Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/pologeniya/pologenie_o_practike_aspirantov.pdf

Форма рабочего графика (плана) проведения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

аспиранта(ки) курса, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, **направленность (профиль)**
подготовки: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Знакомство с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики.		
	Знакомство с предприятием, действующей нормативно-правовой базой		
	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
		
	Выполнение заданий руководителя практики от организации		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики: _____
должность (подпись) (расшифровка подписи)

С рабочим графиком ознакомлен(а): _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано: руководитель
практики от организации: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, **направленность (профиль)**

подготовки: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

аспиранта(ки) _____ курса (года обучения), _____ формы обучения

(Ф.И.О. аспиранта)

Целевая установка: *изучить* _____

(наименование места прохождения практики)

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Руководитель

практики от Академии: _____

должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание получил: « ____ » _____

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Согласовано: руководитель

практики от организации _____

должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма листа планируемых результатов прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Планируемые результаты практики
ОПК-8	Знает: Умеет: Владеет:
ПК-1	Знает: Умеет: Владеет:
ПК-2	Знает: Умеет: Владеет:
ПК-4	Знает: Умеет: Владеет:
ПК-5	Знает: Умеет: Владеет:
ПК-8	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель

практики от Академии: _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель

практики от организации _____

должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма отзыва руководителя практики от Академии**ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе аспиранта(ки) курса, _____ формы обучения

по направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль)
подготовки: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающийся показал следующие результаты:

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение рабочего графика (плана) проведения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
ОПК-8	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-4	
ПК-5	
ПК-8	

Заключение:

(Характеристика обучающегося и выполнения им индивидуального задания, рабочего графика (плана) практики, освоения компетенций. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Заключение: как обучающийся в целом справился с практикой, рекомендуемая (общая) оценка по результатам практики)

Руководитель практики

от Академии: _____

должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения.

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма отчета обучающегося о результатах прохождения практики

ОТЧЕТ

о результатах прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнении индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) практики, мною были получены профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, выполнены следующие основные виды работ и заданий:

№	Краткое описание выполненных работ и заданий	Дата завершения выполнения видов работ и заданий
	Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	Ознакомлен (а) с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики.	
	Написание и оформление отчета по результатам прохождения практики. Оформление обязательных документов о практике.	

Практикант (аспирант):

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель
практики от организации

должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
аспиранта(ки) курса, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринарное акушерство и биотехника
репродукции животных

Место прохождения практики:

(наименование организации)

Руководители практики:

от Академии

(должность, ФИО)

(подпись)

от профильной организации

(должность, ФИО)

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

Смоленск 20__

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

аспиранта (ки) курса, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, **направленность (профиль)**
подготовки: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	
3	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная ведомость (экзаменационная)	

Руководитель практики
от профильной организации: _____
(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики
от Академии: _____
(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Практикант: _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 о работе аспиранта (ки) курса, _____ формы обучения

по направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
 направленности (профилю) подготовки: Ветеринарное акушерство и биотехника
 репродукции животных

 (фамилия, имя, отчество обучающегося)

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающийся показал следующие результаты:

Критерии оценки прохождения практики	Оценка³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ⁵	
ОПК-8	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-4	
ПК-5	
ПК-8	

Заключение:

(Характеристика обучающегося и выполнения им индивидуального задания, рабочего графика (плана) практики, освоения компетенций. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Заключение: как обучающийся в целом справился с практикой, рекомендуемая (общая) оценка по результатам практики)

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Учебно-методическое издание

Л.С. Кашко

**Практика
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Методические рекомендации по организации и прохождении практики
аспирантов

Подписано в печать ____ ____ 20__ г. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная № 1
Печать офсетная. Печ. л. 2 Метод. изд. л. ____ Тираж _____ экз.
Заказ № _____

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
214000, Смоленск, ул. Б. Советская, 10/2.