

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«24»мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры
биотехнологии и ветеринарной медицины
«23» мая 2023 г.
протокол №15

ПРОГРАММА **государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Квалификация **б а к а л а в р**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 N 939 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению проблем ветеринарно-санитарной экспертизы;
- закрепить навыки принятия самостоятельных решений по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора

наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза должен обладать следующими компетенциями.

Универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-3 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИД-1 _{УК-2} Понимает современные технологии организации процесса управления, методы

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Понимает содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти, разрабатывает структуры управления, определяет свою роль в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей руководства и критериев социально-экономической эффективности ИД-2 _{ук-3} Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке ИД-2 _{ук-4} Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем ИД-3 _{ук-4} Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на

		иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</p> <p>ИД-2_{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИД-3_{УК-5} Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>ИД-4_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИД-5_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-6_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>

		<p>в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-7_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники

		безопасности на рабочем месте
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2 _{УК-9} Способен применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-10 _{УК-1} Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов

Общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма ИД-2 _{ОПК-1} Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных ИД-2 _{ОПК-2} Использует знания влияния на организм животных природных, генетических факторов
ОПК-3. Способен осуществлять	ИД-1 _{ОПК-3} Использует существующие

профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	нормативные документы по вопросам сельского хозяйства
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} . Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} . Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Осуществляет оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональными компетенциями

тип задач - производственный:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--------------------------------------	---	---

<p>проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;</p> <p>проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья растительного происхождения;</p>	<p>ПК-1</p> <p>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Проводить предубойный ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно- санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p>
---	---	---

	<p>ПК-2</p> <p>Способностью проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов , яиц домашней птицы</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проведение лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов , яиц домашней птицы</p> <p>ИД-2 ПК-3 осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов , яиц домашней птицы, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p>
--	--	---

	<p>ПК-3</p> <p>Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} проводить ветеринарно-санитарный осмотр, отбор проб и лабораторные исследования гидробионтов и икры</p> <p>ИД-2_{ПК-3} осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования, оформлять документы, подтверждающие безопасность(безвредность) гидробионтов и икры, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожение некачественной и(или) опасной продукции</p>
	<p>ПК-4</p> <p>Способностью использования нормативной и технической документации по ветеринарно- санитарным мероприятиям</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>

тип задач - организационно-управленческий:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организация и контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах ветеринарного надзора;	ПК-5 Способностью к организации и контролю ветеринарно- санитарных мероприятий	ИД-1 _{ПК-5.1} Организовывать и контролировать ветеринарно- санитарные мероприятия
обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора (далее	ПК-6Способностью составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам	ИД-1 _{ПК-6.1} Составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам

– госветнадзор) контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	ПК-7 Способностью организации и проведения ветеринарно-санитарного контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контролю соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	ИД-1 _{ПК-7.1} Организует и проводит контроль при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контролирует соблюдение ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операциях и транспортировке животных
--	--	---

4. Программа государственного экзамена

4.1 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Государственный экзамен включает в себя теоретические вопросы, задачи и задания по дисциплинам, изученным студентами в процессе обучения. Для объективной оценки компетенций выпускника представленная тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные индикаторы достижения компетенций.

4.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Бешенство животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
2. Болезнь Ауески животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
3. Бруцеллез: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
4. Гемофилезы свиней (актинобациллезная плевропневмония, гемофилезный полисерозит): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.

5. Инфекционные болезни птиц (грипп, болезнь Ньюкасла, болезнь Марека): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
6. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
7. Африканская чума свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных. Правила безопасности
8. Инфекционная анемия лошадей: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
9. Вирусный гастроэнтерит свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
10. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
11. Кампилобактериоз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
12. Классическая чума свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
13. Клостридиозы животных (эмкар, браздот, инфекционная энтеротоксемия): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
14. Лептоспироз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
15. Листерия животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
16. Некробактериоз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
17. Оспа животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
18. Патереллез животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.

- 19.Рожа свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
- 20.Сальмонеллезы животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
- 21.Сап лошадей: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
- 22.Сибирская язва животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных. Правила безопасности
- 23.Ботулизм животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
- 24.Стрептококкозы животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
- 25.Туберкулез животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
- 26.Энзоотическая пневмония свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
- 27.Эшерихиоз (колибактеиоз) животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
- 28.Ящур животных: диагностика, меры профилактики и борьбы.
- 29.Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.
- 30.Аскариоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
- 31.Сетариоз жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
- 32.Диктиокаулез крупного рогатого скота и овец, определение болезни. Экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез,

- патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
33. Лигулидозы карповых рыб. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка.
34. Бабезиоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
35. Фасциолезы жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
36. Аборты, их этиология, классификация, профилактика. Наносимый ущерб.
37. Анемия - определение болезни, этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
38. Биология оплодотворения (сущность, место, процесс, стадии оплодотворения, факторы способствующие оплодотворению).
39. Болезни половых органов производителей, обуславливающие их симптоматическую импотенцию.
40. Виды и способы остановки кровотечений (механические, физические и биологические) у животных.
41. Кетозы – определение болезни, этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
42. Маститы у коров (распространение, наносимый ущерб, этиопатогенез, классификация, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; ветеринарно-санитарная экспертиза молока).

43. Маститы у овец, свиней (этиология, диагностика, лечение, профилактика).
44. Методы исследования молочной железы, диагностика скрытого мастита.
45. Определение сроков беременности у коров методом ректального исследования.
46. Опухоли и их классификация. Хирургические способы лечения доброкачественных опухолей.
47. Организация и проведение токсикологических исследований. Правила взятия, консервации и пересылки проб патологического материала, воды и кормов для санитарно-гигиенических и химико-токсикологических исследований.
48. Отравления кормами, содержащими нитриты и нитраты. Этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
49. Продолжительность беременности у разных видов животных, методы, значение диагностики беременности.
50. Распространение, экономический ущерб, причиняемый бесплодием, яловостью и малоплодием. Классификация бесплодия животных (по А.П. Студенцову).
51. Травматизм сельскохозяйственных животных. Классификация. Профилактика различных видов травматизма.
52. Флегмона венчика. Этиология, симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
53. Фузариотоксикоз. Этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
54. Хирургическая инфекция. Этиология, клинические признаки, профилактика и лечение.
55. Категории убойных животных.
56. Определение упитанности.
57. Транспортировка животных на боенские предприятия.

58. Требования к постройке и производственным цехам.
59. Типы боенских и мясоперерабатывающих предприятий.
60. Предубойный режим содержания животных.
61. Убой животных
62. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов
63. Порядок клеймения мяса и субпродуктов.
64. Основные законы и нормативно-техническая документация, используемые ветеринарной службой при ветсанэкспертизе на различных объектах АПК.
65. Значение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения
66. Требования ветеринарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций в РФ животных, сырья и продуктов животного происхождения
67. Значение ветеринарно-санитарной экспертизы в оценке доброкачественности сырья и продукции животного происхождения.
68. Структура, задачи и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в РФ.
69. Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на животных и продукцию животного происхождения (в том числе нормативно-правовые документы, регламентирующие оформление ветеринарных сопроводительных документов).
70. Задачи и функции государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
71. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных на боенских предприятиях.
72. Система ХАССП. Основные понятия и организация работ для создания системы на предприятиях.
73. Изменения в мясе при хранении.
74. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и других продуктов пчеловодства на рынках.
75. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы, молока на рынках.
76. Ветеринарно-санитарные требования при промысле диких и пернатой дичи животных.
77. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для животных и птицы.
78. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при трихинеллезе.
79. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении ящура на боенских предприятиях.
80. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении эмкара на боенских предприятиях.

81. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении лептоспироза на боенских предприятиях.
 82. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении туберкулёза на боенских предприятиях
 83. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при различных болезнях и состояниях.
 84. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении бруцеллеза на боенских предприятиях.
 85. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении злокачественного отека на боенских предприятиях.
 86. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении классической чумы свиней на боенских предприятиях.
 87. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении сибирской язвы на боенских предприятиях.
 88. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении листериоза на боенских предприятиях.
 89. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении гриппа свиней на боенских предприятиях.
 90. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении болезни Ауески на боенских предприятиях.
 91. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении лейкоза на боенских предприятиях.
 92. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении пастереллеза животных на боенских предприятиях.
 93. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы на конвейерных линиях.
 94. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении африканской чумы свиней на боенских предприятиях.
 95. Особенности ветеринарно-санитарного контроля при убое больных животных.
 96. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке мясного сырья, полученного от вынужденно убитых животных.
 97. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при изготовлении колбас и копчёностей.
 98. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при изготовлении консервов.
 99. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при изготовлении сухих животных кормов.
- Производственный ветеринарно-санитарный контроль при получении, сдаче и приемке молока на молочные заводы.
100. Ветеринарно-санитарный контроль при промысле рыбы и других гидробионтов.

101. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на городских распределительных холодильниках.
102. Бактериологические исследования мяса и мясных продуктов (показания, отбор проб)
103. Определение видовой принадлежности мяса
Органолептические показатели.
104. Определение видовой принадлежности мяса Анато-
морфологические параметры
105. Определение видовой принадлежности мяса Физико-
химические показатели
106. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Профилактика
107. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях. Цистицеркоз. Саркоцистоз
108. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии.
109. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях.
110. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при радиационных поражениях
111. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке кожевенно-мехового и технического сырья животного происхождения.
112. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц.
113. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас, ветчинно-штучных изделий
114. Аэрозольная дезинфекция. Аппаратура для получения аэрозолей. Дезинфекция помещений в присутствии животных.
115. Контроль качества дезинфекции.
116. Виды дезинфекции. Физические средства дезинфекции. Камерная дезинфекция.
117. Газы и альдегиды, применяемые в дезинфекции Их свойства и применение.
118. Кислоты, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.
119. Окислители, применяемые в дезинфекции, их свойства и применение.
120. Фенолсодержащие препараты, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.
121. Щелочи, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.

122. Композиционные дезопрепараты. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), четвертичные аммонийные соединения (ЧАС), сульфонамиды, полиалкиленгуанидины (ПАГ). Их свойства и применение.
123. Дезинсекция. Значение дезинсекции при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Методы и способы борьбы с вредными насекомыми.
124. Дезодорация. Средства, способы и оборудование.
125. Дератизация. Биологические особенности грызунов, роль знания этих особенностей в организации борьбы с грызунами. Механические и биологические способы борьбы с грызунами.
126. Химические средства борьбы с грызунами, их свойства и применение. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.
127. Значение ветеринарно-санитарных работ при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Экологические аспекты дезинфекционных работ. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.
128. Механизация дезинфекционных работ. Специализированные дезинфекционные машины, их характеристика.
129. Способы очистки и обеззараживания сточных вод. Нормативные показатели, характеризующие воду водоема после сброса в неё сточных вод.
130. Способы утилизации трупов животных, павших от заразных болезней.
131. Особенности проведения профилактической дезинфекции в крупных свиноводческих и птицеводческих хозяйствах. Способы обеззараживания яиц и инкубаторов
132. Профилактическая дезинфекция. Санитарно-механическая очистка. Порядок дезинфекции животноводческих помещений растворами.
133. Способы обеззараживания молока, молокопроводов и молочной посуды.
134. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в молочных и откормочных комплексах.

- 135.Вынужденная дезинфекция. Сроки проведения текущей дезинфекции. Заключительная дезинфекция.
- 136.Устройство санпропускников. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.
- 137.Ветеринарно-санитарные мероприятия в рыбоводстве. Санитарные требования к прибрежному месту лова рыбы, к рыбоприемным и рыботорговочным цехам.
- 138.Санитарные требования к хранению и транспортировке гидробионтов. Санитарные требования к обработке гидробионтов холодом, производству соленой и копченой продукции.
- 139.Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях. Дезинфекция холодильных камер.
- 140.Гигиена труда и личная гигиена работников предприятий пищевой промышленности, ветеринарных специалистов и животноводов.
141. Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения. Дезинфекция кожевенного и мехового сырья, шерсти, волоса, пуха и пера. Способы обеззараживания пищевых и боенских отходов, предназначенных для кормления животных
- 142.Ветеринарно-санитарные мероприятия на заводах по утилизации биологических отходов
- 143.Ветеринарно-санитарные требования к рынкам. Дезинфекция на рынках. Дезинфекция в торговых предприятиях. Дезинфекция в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы
- 144.Административные взыскания государственного ветеринарного надзора
- 145.Ветеринарные сопроводительные документы. Порядок их оформления. Признаки по которым ветеринарные сопроводительные документы считаются недействительными. Порядок использования грузов в случае признания ветеринарных сопроводительных документов недействительными.
- 146.Система Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
- 147.Автоматизированные информационные системы в ветеринарно-санитарной экспертизе.

148. Сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
149. Роль воспитания, образования и обучения в формировании и развитии способностей человека к самоорганизации и самообразованию и к осуществлению социального взаимодействия
150. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий как путь решения глобальных проблем современности
151. Общество и культура. Элементы, формы и функции культуры. Обусловленность появления субкультуры и контркультуры
152. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства
153. Геометрические и физические приложения определенного интеграла
154. Физические силы в природе
155. Организация и проведение ветеринарно - санитарного контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения
156. Организация и проведение контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно- импортных операций и транспортировке животных
157. Элементы понятия здорового образа жизни
158. Методы оптимизации управленческих решений

4.3 Перечень комплексных профессионально-ориентированных заданий

1. Провести органолептическое исследование молока и поставить кипяtilьную пробу.
2. Определить плотность молока с помощью ареометра.
3. Определить титруемую кислотность молока.

4. Определить содержание общего белка в молоке методом формольного титрования. Сделать заключение.
5. Выявить молоко, полученное от коров, больных маститом.
6. Определить степень чистоты молока.
7. Определить эффективность тепловой обработки (пастеризации) молока.
8. Провести органолептическое исследование сметаны и определить ее титруемую кислотность. Сделать заключение.
9. Определите показатели качества молока с помощью прибора «Клевер» и на основании полученных результатов сделайте вывод.
10. Провести органолептическое исследование мяса и поставить пробу варкой. Сделать вывод.
11. Провести органолептическое исследование творога и определить его титруемую кислотность. Сделать заключение.
12. Проведите визуальный метод определения количества соматических клеток в сыром молоке по изменению вязкости.
13. Приготовить мясной экстракт для биохимического исследования.
14. Определить рН мяса колориметрическим методом. Сделать вывод.
15. Поставить реакцию на пероксидазу и с сернокислой медью в бульоне.
16. Определить содержание аминокислотного азота в мясе и сделать вывод.
17. Приготовить мазки-отпечатки из мяса, лимфоузлов. Окрасить по Грамму и провести микроскопию мазков.
18. Рассказать схему бактериологического исследования мяса.
19. Определить свежесть яиц.
20. Провести овоскопию яиц и сделать вывод.
21. Определить массовую долю влаги в меде и сделать вывод.
22. Определить кислотность мёда и сделать вывод.
23. Определить фальсификацию мёда сахаром.
24. Определить вид мёда (цветочный, падевый, цветочно-падевый) с помощью спиртовой реакции.
25. Проведите органолептическое исследование муки и крахмала. Определите их кислотность.
26. Выявите мед, фальсифицированный крахмалом или мукой.
27. Проведите трихинеллоскопию мяса свиньи: возьмите пробы, заправьте компрессориум и проведите ветеринарно-санитарную оценку
28. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку туши свиньи зараженной цистицеркозом.
29. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку мяса и внутренних органов овцы пораженной эхинококком.
30. В смеси яиц гельминтов определить яйца фасциол.

31. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку туши свиньи зараженной цистицеркозом.
32. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку мяса и внутренних органов овцы пораженной эхинококкозом.
33. В смеси яиц гельминтов определить яйца фасциол....
34. Провести органолептическое исследование молока и поставить кипятельную пробу.
35. Определить плотность молока с помощью ареометра.
36. Определить титруемую кислотность молока.
37. Определить содержание общего белка в молоке методом формольного титрования. Сделать заключение.
38. Выявить молоко, полученное от коров, больных маститом.
39. Определить степень чистоты молока.
40. Определить эффективность тепловой обработки (пастеризации) молока.
41. Провести органолептическое исследование сметаны и определить ее титруемую кислотность. Сделать заключение.
42. Определите показатели качества молока с помощью прибора «Клевер» и на основании полученных результатов сделайте вывод.
43. Провести органолептическое исследование мяса и поставить пробу варкой. Сделать вывод.
44. Провести органолептическое исследование творога и определить его титруемую кислотность. Сделать заключение.
45. Проведите визуальный метод определения количества соматических клеток в сыром молоке по изменению вязкости.
46. Приготовить мясной экстракт для биохимического исследования.
47. Определить рН мяса колориметрическим методом. Сделать вывод.
48. Поставить реакцию на пероксидазу и с сернокислой медью в бульоне.
49. Определить содержание аминокислотного азота в мясе и сделать вывод.
50. Приготовить мазки-отпечатки из мяса, лимфоузлов. Окрасить по Граму и провести микроскопию мазков.
51. Рассказать схему бактериологического исследования мяса.
52. Определить свежесть яиц.
53. Провести овоскопию яиц и сделать заключение.
54. Определить массовую долю влаги в меде и сделать заключение.
55. Определить кислотность мёда и сделать вывод.
56. Определить фальсификацию мёда сахаром.
57. Определить вид мёда (цветочный, падевый, цветочно-падевый) с помощью спиртовой реакции.
58. Проведите органолептическое исследование муки и крахмала. Определите их кислотность.

- 59.Выявите мед, фальсифицированный крахмалом или мукой.
- 60.Проведите трихинеллоскопию мяса свиньи: возьмите пробы, заправьте компрессориум и проведите ветеринарно-санитарную оценку.
- 61.Проведите санитарную экспертизу корнеклубнеплода(картофеля)
- 62.Выписать ветеринарное свидетельство формы № 1.
- 63.Выписать ветеринарное свидетельство формы № 2.
- 64.Выписать ветеринарное свидетельство формы № 3.
- 65.Выписать ветеринарную справку формы № 4.
- 66.Основные виды ветеринарных документов ветеринарного надзора.
- 67.Основные задачи и функции органов управления ветеринарным делом областей, республик, краев.
- 68.Оформить сопроводительный документ в ветеринарную лабораторию для исследования патологического материала на инфекционное заболевание.
- 69.Составить акт о проведении дезинфекции.

4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки ответов студентов в процессе государственного экзамена представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день сдачи государственного экзамена после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Балджи, Ю.А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Балджи, Ж.Ш. Адильбеков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116370>
2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. М.Ф. Боровкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/45654>

3. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. М.Ф. Боровкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654>
4. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>
5. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365>
6. Новикова, К. Р. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / К. Р. Новикова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2023. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362609>

Дополнительная литература

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>
2. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>
3. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3738>
4. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5857>

7. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

8. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры
биотехнологии и ветеринарной медицины
«23» мая 2023 г.
протокол №15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация **б а к а л а в р**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие; возможную декомпозицию задачи;</p> <p>возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь: провести анализ поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие; провести возможную декомпозицию задачи; предложить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: способностью осуществить анализ поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие; способностью осуществить возможную декомпозицию задачи; способностью предложить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
	ИД-2 _{УК-1...} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	<p>Знать: необходимую информацию для решения поставленной задачи; Возможную аргументацию</p>

	<p>поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>формирует собственных суждений и оценки; методы отличия фактов от мнений, интерпретацию оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
...	<p>ИД-3_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: возможные варианты последствия поставленной задачи;</p> <p>Уметь: определить и оценить варианты последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеть: способностью определить и оценить последствия возможных решений задачи</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки</p>	<p>Знать: современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-</p>

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов	<p>управленческих решений, формулировки главной цели, определения круга задач и критерий оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>Уметь: понимать современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулировки главной цели, определения круга задач и критерий оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>Владеть: способностью понимать современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулировки главной цели, определения круга задач и критерий оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</p>
	<p>ИД-2_{ук-2}</p> <p>Проектирует решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений</p>	<p>Знать: решение конкретной управленческой задачи через ее проектирование, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений</p> <p>Уметь: осуществить решение конкретной управленческой задачи через ее проектирование, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных</p>

		<p>документов и имеющихся ограничений</p> <p>Владеть: способностью проектировать решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{ук-3} Понимает содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти, разрабатывает структуры управления, определяет свою роль в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей руководства и критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: основное содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти; способы разработки структуры управления, определяя своей роль в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей руководства и критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: понять содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти, разработать структуры управления, определить свою роль в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей руководства и критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: способностью понять содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти, разработать структуры управления, определить свою роль в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей руководства и критериев социально-</p>

		экономической эффективности
	ИД-2 _{ук-3} Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия	Знать: основные методы повышения эффективности социального взаимодействия Уметь: Использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия Владеть: способностью использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	Знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь: понимать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке Владеть: способностью понимать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	ИД-2 _{ук-4} Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем	Знать: стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведение деловой переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; вести деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем Владеть: способностью выбирать стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; вести деловую

		переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем
	ИД-3 _{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем	Знать: деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем Владеть: способностью осуществлять деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении	Знать: основы научных, философских и религиозных учений картин мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении Уметь: использовать знания научных, философских и религиозных учений картин мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении Владеть: способностью использовать знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении
	ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует	Знать: интерпретацию

	<p>историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>истории России в контексте мирового исторического развития; понятия: гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учет влияния исторического наследия при выполнении профессиональных задач. Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач Владеть: способностью интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач</p>
	<p>ИД-Зук-5 Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Знать: культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Уметь: учитывать при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Владеть: способностью учитывать при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p>

	<p>ИД-4 <small>УК-5</small> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: – историю России в ее цивилизационном измерении, значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры ее развития; – достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; – основные социальные и культурные различия российских регионов; – основные понятия и традиции культуры, культурные и межкультурное многообразие общества</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия,; – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
	<p>ИД-5 <small>УК-5</small>. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; – закономерности формирования многонационального, многоконфессионального и солидарного (общинного) характера русской цивилизации; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации; – перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>Уметь: находить необходимую для</p>

		<p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и использовать их для саморазвития</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
	<p>ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения в политико-культурном контексте; – философские основания российского мировоззрения и ценности российской цивилизации</p> <p>Уметь: определять актуальную и значимую перспективу, воспитывающую в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении; – выявлять основные тенденции развития</p>

		<p>социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать</p> <p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследия и социокультурных традиций различных социальных групп</p>
	<p>ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации; – ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений</p> <p>5</p> <p>российского мировоззренческого, общественного и личностного характера государства и общества в федеративном измерении; – угрозы и вызовы современного мира; – основные ориентиры стратегического развития России</p> <p>Уметь: внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития; – выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; – решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеть: навыками социального выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного</p>

		обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	Знать: свои ресурсы и способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности Уметь: анализировать свои ресурсы и способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности Владеть: способностью анализировать свои ресурсы и способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

		деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	ИД-2 _{ук-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8} - Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Уметь: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>

и военных конфликтов		<p>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять</p> <p>Владеть: методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
	ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Уметь: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. _{ук-9} Способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом); способы определения доходности финансовых инструментов, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя

		<p>финансовых услуг.</p> <p>Уметь: пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> <p>Владеть: способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); способностью выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; способностью достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</p>
	<p>ИД-2. ук-9</p> <p>Способен применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков</p>	<p>Знать: – основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p>Уметь: – решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах</p>

		<p>жизненного цикла индивида; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</p> <p>применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способность оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; навыками снижения индивидуальных рисков, применяя методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-10 Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов</p>	<p>Знать: - основы государственной и международной системы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; социально-правовую сущность и основные признаки экстремизма и терроризма, коррупции, сущность и структуру противодействия противоправному поведению; сущность и структуру управленческих решений антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной</p>

		<p>направленности</p> <p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционной политики; анализировать юридические факты в области антиэкстремистской и антикоррупционной политики и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформ- 37 лять юридические документы для противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности с учетом использования законодательных и гражданских актов</p> <p>Владеть: - юридической терминологией в области антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, антикоррупционной политики; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений в сфере проявления экстремизма и терроризма, коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для предотвращения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; принятия необходимых мер защиты прав человека и</p>
--	--	--

		гражданина от проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма Владеть: способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма
	ИД-2 _{ОПК-1} Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уметь: определять показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: способностью определять показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально- хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных	Знать: основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных

		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных
	ИД-2 ОПК-2 Использует знания влияния на организм животных природных, генетических факторов	Знать: виды влияния на организм животных природных, генетических факторов Уметь: использовать знания влияния на организм животных природных, генетических факторов Владеть: способностью использовать знания влияния на организм животных природных, генетических факторов
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	Знать: нормативные документы по вопросам сельского хозяйства Уметь: использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства Владеть: способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 ОПК-4. Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач Уметь: обосновать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач Владеть:
	ИД-2 ОПК-4. Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы

	и методы при решении общепрофессиональных задач	Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных Владеть: способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Осуществляет оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: способностью осуществлять оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} . Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии	Знать: возможность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии Уметь: выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии Владеть: способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИД -1 _{ОПК-7} Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения	Знать: полный объем требований: понимать основные принципы работы современных информационных технологий

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	<p>для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: основные умения при решении задач: использует основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основные навыки в решении задач: основными понятиями и использовать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции	<p>ИД-1_{ПК-1} Проводить предубойный ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p>	<p>Знать: последовательность предубойного ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>Уметь: проводить предубойный ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>Владеть: способностью проводить предубойный ветеринарный осмотр убойных животных и ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для</p>

		определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований
	ИД-2 _{ПК-1} Проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.	<p>Знать: правила отбор проб и методики лабораторного исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p> <p>Уметь: проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности</p> <p>Владеть: способностью проводить отбор проб и лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.</p>
	ИД-3 _{ПК-1} Проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции	<p>Знать: проведение ветеринарно-санитарного анализа безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p>

		<p>Владеть: способностью проводить ветеринарно-санитарный анализ безопасности и использования, клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p>
<p>ПК-2 Способностью проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	<p>Знать: правила проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Владеть: способностью проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p>
	<p>ИД-2 ПК-2 Проведение лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>Знать: правила и методики проведения лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Уметь: проводить</p>

		<p>лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов , яиц домашней птицы</p> <p>Владеть: способностью проводить лабораторных исследований меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов , яиц домашней птицы</p>
	<p>ИД-2 ПК-3</p> <p>осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов , яиц домашней птицы, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p>	<p>Знать: ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов , яиц домашней птицы, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Уметь: осуществлять ветеринарно- санитарный анализ безопасности и допуска к использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов , яиц домашней птицы, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Владеть: способностью осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности и допуска к</p>

		использованию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы с оформлением документов, подтверждающих безопасность, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожения некачественной и(или) опасной продукции
ПК-3 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ИД-1 _{ПК-3} проводить ветеринарно-санитарный осмотр, отбор проб и лабораторные исследования гидробионтов и икры	Знать: правила проведения ветеринарно-санитарного осмотра, отбора проб и лабораторных исследований гидробионтов и икры Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр, отбор проб и лабораторные исследования гидробионтов и икры Владеть: способностью проводить ветеринарно-санитарный осмотр, отбор проб и лабораторные исследования гидробионтов и икры
	ИД-2 _{ПК-3} осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования, оформлять документы, подтверждающие безопасность(безвредность) гидробионтов и икры, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожение некачественной и(или) опасной продукции	Знать: ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования, оформлять документы, подтверждающие безопасность(безвредность) гидробионтов и икры, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожение некачественной и(или) опасной продукции Уметь: осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования, оформлять документы, подтверждающие безопасность(безвредность) гидробионтов и икры, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожение

		<p>некачественной и(или) опасной продукции</p> <p>Владеть: способностью осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможного использования, оформлять документы, подтверждающие безопасность(безвредность) гидробионтов и икры, а также организацию и контроль обеззараживания, утилизации и уничтожение некачественной и(или) опасной продукции</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способностью использования нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>	<p>Знать: основную нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Уметь: использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Владеть: способностью использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способностью к организации и контролю ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>ИД-1_{ПК-5.1} Организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия</p>	<p>Знать: организацию и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Уметь: организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>Владеть: способностью организовывать и контролировать ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способностью составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	<p>ИД-1_{ПК-6.1} Составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>	<p>Знать: виды и формы производственной документации и установленной отчетности по утвержденным нормам</p> <p>Уметь: Составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>

		Владеть: способностью составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам
ПК-7 Способностью организации и проведения ветеринарно-санитарного контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контролю соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно- импортных операций и транспортировке животных.	ИД-1 _{ПК-7.1} Организует и проводит контроль при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контролирует соблюдение ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно- импортных операциях и транспортировке животных	Знать: Организацию и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно- импортных операциях и транспортировке животных Уметь: организовать и провести контроль при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно- импортных операциях и транспортировке животных Владеть: способностью организовать и провести контроль при транспортировке продукции животного и растительного происхождения и контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно- импортных операциях и транспортировке животных

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается уровень сформированности компетенций:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык

ответа.

Ответ на государственном экзамене оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 3).

Таблица 3 - Критерии оценки сформированности компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

№ п/п	Критерии, используемые для оценки компетенций на государственном экзамене	Код индикатора достижения компетенции
1.	степень владения профессиональной терминологией	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-4; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7
2.	сочетание полноты и лаконичности ответа	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7
3.	ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	ИД-1ОПК-3 ;ИД-1ПК-4; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7
4.	уровень готовности к осуществлению профессиональной деятельности	ИД-1УК-5; ИД-1УК-6 ИД-2УК-7 ИД-1УК-7 ; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3 ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4 ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-

		6;ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1 ИД-1ОПК-3; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7
5.	уровень усвоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7
6.	уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи	ИД-1УК-5; ИД-2УК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7
7.	логичность, обоснованность, четкость ответа	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1;ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-1ПК-4;

		ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7
8.	решение профессиональных задач	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7

В процессе заслушивания ответа выпускника на государственном экзамене каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой и заполняет оценочный лист, представленный в приложении А.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: студент показывает полные и глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень знаний междисциплинарных связей, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических ситуаций.

Оценка «хорошо»: студент показывает глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, грамотно излагает материал, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных комплексных практических задач, требующих знаний междисциплинарных связей, возникают некоторые затруднения.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако знания не глубокие, в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении комплексных практических задач возникают затруднения из-за слабых знаний междисциплинарных связей. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает знания, не соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, не

способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.

По результатам государственного экзамена председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего аттестационное испытание на основании коллегиального обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания ГЭК.

Таблица 4 – Шкала оценивания результатов
государственного экзамена

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы

_____,
код и наименование направления подготовки
профиль _____

ФИО обучающегося
обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Ответы на вопросы в билете	Дополнительные вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика			

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы

_____,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

