

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Л.С. Кашко**

## **Инфекционные болезни**

(методические указания по выполнению курсовой работы)

Смоленск 2019

УДК 619  
ББК 48  
К 31

**Рецензенты:**

Кротенков В.П. – доктор ветеринарных наук, ведущий научный сотрудник Смоленского института сельского хозяйства – филиала ФГБНУ «Федеральный научный центр лубяных культур».

Рузанова Н.Г., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры зоотехнии ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА.

**Кашко, Л.С.**

К 31      Инфекционные болезни : методические указания по выполнению курсовой работы /Л.С. Кашко.- Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019.– 29 с.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, протокол № 7 от 29.01.2019 года.

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Изложен методический порядок выполнения и оформления курсовой работы по инфекционным болезням. Предназначены для студентов, обучающихся по очной и заочной форме обучения.

УДК 619  
ББК 31

© Л.С. Кашко, 2015  
© Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», 2019

## Содержание

Введение.....	4
1. Цель и задачи курсовой работы.....	5
2. Выбор темы и основные этапы выполнения курсовой работы.....	6
3. Структура и методика написания разделов курсовой работы.....	6
4. Оформление курсовой работы.....	13
5. Представление курсовой работы научному руководителю.....	13
6. Защита курсовой работы.....	14
Список рекомендуемой литературы.....	15
Приложения.....	18

## **Введение**

Выполнение курсовой работы является обязательным элементом усвоения учебной программы по инфекционным болезням и предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы студентов.

Выполнение курсовой работы должно способствовать пробуждению интереса к исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала дисциплины, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной проблемы, использованию специальной литературы, справочного и фактического материалов.

Студент должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и специальной терминологии, применять их на практике для анализа той или иной ситуации.

Выполнение курсовой работы позволит закрепить:

- полученные знания;
- умение работать с литературой;
- проводить анализ основных эпизоотологических показателей;
- делать выводы;
- обосновывать предложения по тем или иным направлениям будущей профессиональной деятельности.

Совместное научно-исследовательское творчество преподавателей и студентов – эффективный, проверенный путь развития и становления характера студента, воспитания инициативы, потребности и навыков постоянного самообразования.

Курсовая работа дает ему возможность углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по специальности, приобщиться к широкому кругу проблем, выходящих за рамки учебной программы, приобрести навыки исследования и обработки нужной информации. Она учит студента кратко и системно излагать материал, а также работать с литературой по теме, справочным и библиографическим указателем, формирует научное мировоззрение.

Методические указания призваны помочь студентам более глубоко изучить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией и проведением противоэпизоотических мероприятий, нормативные и правовые документы в данной области.

## **1. Цель и задачи курсовой работы**

Целью курсовой работы является закрепление у студентов теоретических знаний и формирование практических навыков и умений по проведению эпизоотологического обследования хозяйства (комплекса) и анализу эпизоотической обстановки, составлению акта эпизоотологического обследования, разработке и проведению противоэпизоотических мероприятий.

Основные задачи выполнения курсовой работы:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы студента;
- приобретение навыков работы с ветеринарной документацией;
- выработка умений проводить мониторинг эпизоотической обстановки, эпизоотологическое обследование хозяйства, и составление соответствующего акта;
- приобретение навыков планирования и организации противоэпизоотических мероприятий;
- приобретение навыков проведения клинического и аллергического исследования животных, взятие крови и других биоматериалов для лабораторных исследований;
- приобретение навыков взятия патологического материала для бактериологического, гистологического, вирусологического и других исследований и оформления сопроводительного письма;
- научиться правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки нозологического диагноза;
- приобретение навыков организации и проведения массовых иммунизаций животных, оказания лечебной помощи в случае возникновения поствакцинальных осложнений;
- научиться ставить диагноз и организовать лечение животных, больных инфекционными болезнями;
- научиться проводить профилактическую, текущую и заключительную дезинфекцию животноводческих помещений, в том числе аэрозольную дезинфекцию в присутствии животных, территорий почвы и навоза, определять качество дезинфекции;
- научиться разрабатывать и организовывать комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях, составлять план мероприятий;
- научиться составлять схему специфической профилактики инфекционных болезней для различных видов животных в хозяйстве;
- приобретение навыков подготовки необходимой документации для наложения и снятия карантина или ограничений;
- научиться пользоваться техникой, аппаратурой и инструментарием, применяемым при проведении дезинфекции, вакцинации и при проведении диагностических исследований.

Решение этих задач направлено на формирование врачебного мышления у студентов, развитие у них организаторских навыков и способностей, умения принимать правильные решения в сложных ситуациях.

## **2. Выбор темы и основные этапы выполнения курсовой работы курсовой работы**

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем, ответственным за дисциплину, и утверждается на заседании кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины (далее – кафедра).

Курсовая работа может быть выполнена по одному из 3-х вариантов:

1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней животных в хозяйстве.
2. Мероприятия по ликвидации инфекционной болезни в хозяйстве.
3. История болезни (по материалам курации животного с инфекционным заболеванием).

Студент вправе выбрать тему курсовой работы самостоятельно из перечня тем, утвержденных кафедрой (приложение 1) или предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения. При выборе темы студент исходит из своих учебных, научно-исследовательских интересов и наклонностей, а также возможностей собрать необходимый материал для написания курсовой работы. При выборе темы необходимо учитывать то, что материалы для написания курсовой работы студенты, как правило, собирают в период прохождения производственной практики.

Темы курсовых работ утверждает декан факультета технологий животноводства и ветеринарной медицины (далее - декан факультета).

Научным руководителем темы является преподаватель, ответственный за дисциплину, который дает консультации студентам на всех этапах выполнения курсовой работы.

Порядок выполнения курсовой работы включает следующие этапы:

**первый этап** - подготовительный, включает выбор темы и утверждение ее руководителя, изучение методических указаний и составление плана по выполнению курсовой работы;

**второй этап** - включает поиск и изучение методических и специальных литературных источников, составление литературного обзора (работа с каталогами библиотеки, библиографическими указателями, подбор литературы);

**третий этап** - основной, включает написание обзора литературы, проведение собственных исследований, систематизация и обработку материала, обсуждение полученных результатов исследований, оформление курсовой работы);

**четвертый этап** - итоговый, включает предварительное обсуждение с научным руководителем, окончательное оформление, рецензирование и защиту курсовой работы.

## **3. Структура и методика написания разделов курсовой работы**

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию выбранной темы и иметь:

- 1) введение;
- 2) обзор литературы;
- 3) основную часть, которая состоит из следующих разделов:

- акт эпизоотологического обследования хозяйства (комплекса)\*;
- план мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных в хозяйстве\*\*;
- план мероприятий по ликвидации инфекционной болезни в хозяйстве\*\*;
- история болезни\*\*;
- 4) пояснительную записку\*;
- 5) заключение\*;
- 6) список литературы;
- 7) приложение.

\* - при оформлении истории болезни не представляют.

\*\* - в зависимости от выбранной темы

**Введение.** Во введении отражают актуальность выбранной темы (эпизоотическая ситуация, распространение и экономический ущерб от инфекционных болезней), проблемы согласно литературным данным, обозначают цель курсовой работы (определяется ее названием), указывают задачи, которые решались в работе для выполнения поставленной цели.

**Обзор литературы.** При изучении литературы используется только та информация, которая имеет непосредственное отношение к выбранной теме курсовой работы и является наиболее ценной и полезной. В качестве источников могут быть использованы интернет-сайты, но это не сводится к банальному их перепечатыванию.

**Основная часть.** Основная часть состоит из двух разделов: первый раздел - акт эпизоотологического обследования хозяйства (комплекса), второй (в зависимости от выбранной темы) - план мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных в хозяйстве; план мероприятий по ликвидации инфекционной болезни в хозяйстве; история болезни.

**Акт эпизоотологического обследования хозяйства (комплекса).** Это самый большой и важный раздел курсовой работы. Эпизоотологического обследования проводят в целях установления причин заболевания и падежа животных, выявления путей заноса возбудителя инфекции, выяснения особенностей течения эпизоотического процесса. На основании проведенного обследования разрабатываются конкретные мероприятия по предотвращению распространения и ликвидации возникших эпизоотических очагов болезней.

Акт составляют по общепринятой форме в виде последовательного изложения фактов, установленных при обследовании. Условно в акте эпизоотологического обследования выделяют четыре части:

- вводная;
- констатирующая;
- заключение (выводы);
- предложения (рекомендации).

Примерная схема акт эпизоотологического обследования (приложение 2):

1. Название хозяйства (комплекса) и дата обследования.
2. Состав комиссии, цель обследования.

3. Наличие животных на день обследования по видам и возрастным группам).

4. Размещение и условия содержания животных.

5. Кормление, обеспеченность кормами.

6. Порядок комплектования хозяйства животными, связь с другими хозяйствами и их эпизоотическое благополучие.

7. Ветеринарное обслуживание: состав ветспециалистов, наличие и состояние ветеринарно-санитарных объектов – лечебниц, аптек, лабораторий, изоляторов, карантинных помещений, убойных пунктов, дезбарьеров, скотомогильников, биотремических ям; обеспеченность ветимуществом.

8. Благополучие хозяйства по инфекционным болезням в прошлом (когда и какие болезни регистрировали за последние 5 лет).

9. Характеристика данной вспышки инфекционной болезни:

а) время проявления первых случаев заболевания, вид и возраст заболевших животных:

б) кем, когда и каким методом установлен диагноз;

в) пути заноса возбудителя инфекции в хозяйство;

г) динамика заболеваемости (по дням, месяцам), количество заболевших и павших животных.

д) характерные клинические признаки и патологоанатомические изменения, наблюдаемые у больных и павших животных.

10. Какие общие и специфические мероприятия проведены по ликвидации данной болезни до составления акта и их эффективность (дата объявления хозяйства неблагополучным, введение ограничительных мер, изоляция и лечение больных животных, вынужденная вакцинация здоровых животных, проведение текущей дезинфекции, способ уборки трупов, обеззараживание продукции животноводства, дата объявления хозяйства благополучным и снятие ограничений если болезнь не ликвидирована, сколько осталось больных животных).

11. Выводы: благополучие хозяйства по инфекционным болезням, правильность и своевременность постановки диагноза; пути заноса возбудителя в хозяйство; оценка эффективности проводимых противоэпизоотических мероприятий; условия содержания и кормления животных и др.

12. Предложения: перечень конкретных дополнительных противоэпизоотических мероприятий с указанием сроком их выполнения.

**Подписи членов комиссии**

Примечание: при обследовании благополучного по инфекционным болезням хозяйства пункт 9 в акте не освещают, а по пункту 10 дают перечень профилактических мероприятий, проводимых в хозяйстве.

По результатам эпизоотологического обследования хозяйства (комплекса) студент разрабатывает план мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных или план мероприятий по ликвидации инфекционной болезни в хозяйстве.

### **План мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных в хозяйстве.**

Профилактические противоэпизоотические мероприятия планируют ежегодно с учетом складывающейся эпизоотической обстановки.

План состоит из четырех разделов: диагностические исследования, профилактические прививки, лечебно-профилактические обработки и ветеринарно-санитарные мероприятия.

В обязательном порядке планируют диагностические исследования на бруцеллез, туберкулез и лептоспироз животных, лейкоз и гиподерматоз крупного рогатого скота, сап и инфекционную анемию лошадей, гельминтозы и др.

Профилактические прививки и лечебно-профилактические обработки планируют против сибирской язвы, лептоспироза, пастереллеза и сальмонеллезов животных, гиподерматоза крупного рогатого скота, чумы и рожи свиней и других болезней.

План профилактических противоэпизоотических мероприятий составляют на основе технологической карты противоэпизоотических мероприятий, с учетом поголовья на 1 января планируемого года, выхода приплода, покупки и выбытия животных в течение года и определяют по формуле:

$$M_o = M_n + M_m + M_p - M_r - M_v$$

где:

$M_o$  – общее число животных, подлежащих обработкам;

$M_n$  – поголовье животных, подлежащих обработкам на начало планируемого периода;

$M_p$  – число животных, поступающих в хозяйство со стороны и подлежащих обработкам;

$M_r$  – поголовье животных, сдаваемых на мясо до проведения плановых противоэпизоотических мероприятий, из числа подлежащих обработкам;

$M_v$  – число животных, выбывающих из хозяйства до проведения обработок.

План ветеринарно-санитарных мероприятий включает проведение профилактической дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.

План профилактических противоэпизоотических мероприятий составляют по форме согласно приложению 3.

### **План мероприятий по ликвидации инфекционной болезни в хозяйстве.**

План мероприятий по ликвидации инфекционной болезни составляют с учетом конкретной эпизоотической ситуации в хозяйстве, руководствуясь соответствующими правилами и инструкциями по борьбе с болезнями животных.

При разработке плана мероприятий учитывают также размещение поголовья животных, условия их содержания, технологические перегруппировки, условия и качество кормления, ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений и территорий вокруг них.

В плане мероприятий предусматривают следующий комплекс мероприятий с указанием сроков выполнения и ответственных лиц:

- карантинно-ограничительные мероприятия (объездные дороги, охранно-карантинные посты, запрещение ввода (вывода) и перегруппировки животных, использования молока и мяса, полученных от больных животных, вывоза продуктов и сырья животного происхождения и фуража);

- организационно-хозяйственные мероприятия (строительство и ремонт животноводческих помещений, уход, кормление, содержания и эксплуатация животных, сроки сдачи неблагополучного поголовья, приобретение племенных животных, выращивание здорового молодняка, и т.д.);

- ветеринарно-санитарные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, обеззараживание молока, мяса и мясопродуктов от вынужденно убитых животных, обеззараживание навоза, утилизация трупов павших животных, использование пастбищных участков и т.д.);

- специальные мероприятия (изоляция больных и подозрительных в заболевании животных, их лечение, уничтожение, диагностические исследования, активная или пассивная иммунизация, химиопрофилактика и т.д.);

- мероприятия по охране здоровья людей (обеспечение работников животноводства спецодеждой и спецобувью, предметами личной гигиены, аптечками первой медицинской помощи, медицинское обслуживание, ветеринарно-просветительная работа и т.д.). План мероприятий по ликвидации инфекционной болезни составляют по форме согласно приложению 4.

### **История болезни.**

При выполнении курсовой работы в виде истории болезни студент самостоятельно выполняет и описывает курацию животных, у которых диагностирована инфекционная болезнь.

В данном случае предлагается придерживаться следующей схемы:

#### **I. Клинический статус животного**

1.Регистрация животного: владелец, адрес, вид животного, пол, год рождения, порода, масть, кличка.

2.Анамнез жизни.

3.Анамнез болезни.

4.Состояние животного в момент исследования:

- общее исследование;
- исследование по системам;
- лабораторные исследования.

5. Диагноз.

6. Прогноз.

7. План лечения.

#### **II. Течение болезни и лечение**

1. Дневник курации.

2. Динамика температуры.

3. Динамика пульса.

4. Динамика дыхания.

#### **III. Эпикриз.**

**Ведение и оформление истории болезни.** Историю болезни записывают в специальной тетради (журнале) истории болезни. В разделе «Клинический статус животного» в начале проводят регистрацию больного животного: владелец, адрес, вид животного, пол, год рождения, порода, масть, кличка и т.д. Первоначальный диагноз ставят после первого клинического исследования животного, при последующем наблюдении - вписывают по мере выяснения. Исход болезни вносят после окончания курации.

Затем приступают к сбору эпизоотологического анамнеза, т.е. сведений, имеющих непосредственное отношение к возникновению заболевания: когда, при каких условиях появилась болезнь, как и чем кормили животного, температура, условия содержания, проводимые лечебные меры и диагностические исследования.

После регистрации и сбора анамнеза проводят исследование животного и определяют его состояние. На основании общего обследования, исследования отдельных систем, дополнительных лабораторных и специальных исследований, а также анамнеза устанавливают первоначальный диагноз.

Проведенное общее исследование с учетом состояния (габитус) лимфоузлов, шерстного покрова, слизистых оболочек дает представление о состоянии больного животного и ориентирует куратора на дальнейшую работу.

Исследование отдельных систем проводят в определенной последовательности (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом топографических, физиологических особенностей органов и систем. Особо внимание обращают на изложение сведений об органах, имеющих отклонения от нормы. Записи должны быть лаконичными, четко характеризующими состояние больного животного, функциональные отклонения отдельных систем: общие и местные симптомы болезни. После исследования и описания систем организма выделяют все обнаруженные отклонения при патологическом процессе (гематологические, биохимические, бактериологические, серологические, вирусологические и т.д.).

При описании лабораторных исследований вносят записи о датах проведения и наиболее характерных сдвигах, выявленных при исследовании. Экспертизы лабораторных исследований приводят в приложении к истории болезни.

В разделе «Течение болезни и лечение» описывают все данные исследований, лечебные процедуры, назначенную диету и условия содержания больного животного, применяемые в течение дня. При описании течения болезни формулируют отклонения общего состояния, отдельных систем и особенно изменения со стороны основного процесса. Проводимое лечение описывают против той даты и клинических симптомов, при которых его применяли. Лекарственные вещества и формы записывают в виде рецептов. В данном разделе делают также пометки о проведенных лабораторных и специальных исследованиях, проведенных с целью уточнения диагноза.

**Эпикриз** – специальное развернутое заключение, завершающая часть курсовой работы, где подробно анализируют и обобщают рассматриваемый

случай болезни. Изложение материалов в эпикризе проводят в следующем порядке:

1) определение болезни (определение болезни, латинское название, распространение и экономический ущерб);

2) этиология (возбудитель, способствующие и предрасполагающие факторы);

3) патогенез (последовательность патологического процесса за период болезни или курации, как под влиянием лечения изменялось течение болезни, какое влияние на патогенез оказали изменение ухода, содержания и кормления);

4) клиническая картина (симптомы болезни у курируемого животного в динамике);

5) диагноз и дифференциальный диагноз (обосновывают диагноз, перечисляют методы, на основании которых был поставлен диагноз, по каким клиническим, лабораторным и другим показателям исключены сходные болезни);

6) прогноз (исход болезни с учетом показателей клинической картины в ходе течения болезни, лабораторных исследований, проводимого лечения и возможных осложнений, целесообразность лечения, экономический ущерб);

7) лечение (обоснование методов лечения, выбора лекарственного средства и его формы, обоснование правильности назначенной терапии, замены средств и методов в период курации);

8) выводы (состоят из нескольких пунктов, указывающих на эффективность лечения, особенности течения болезни и рекомендации по уходу за животными после выздоровления).

**Пояснительная записка.** В пояснительной записке к плану профилактических противоэпизоотических мероприятий необходимо привести расчет показателей плана по каждой болезни, с указанием порядка и сроков проведения диагностических исследований, профилактических прививок и лечебно-профилактических обработок по видам животных, а также название используемых биологических препаратов и схемы их применения.

В пояснительной записке к плану мероприятий по ликвидации инфекционной болезни приводят обоснование предложенных мероприятий, когда и в какие сроки они будут проведены, какие будут применяться вакцины, дезсредства, диагностические исследования и т.д.

В пояснительной записке могут излагаться и другие вопросы в зависимости от выбранной темы курсовой работы.

**Заключение.** Содержит выводы относительно правильности организации и планирования противоэпизоотических мероприятий и рекомендации применительно к конкретным мероприятиям, проводимым в хозяйстве, в целях обеспечения эпизоотического благополучия или более быстрого его оздоровления от инфекционной болезни.

### **Список литературы**

Список литературы является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Литература группируется в списке следующим образом:

- 1) нормативные правовые акты (Конституция, законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ);
- 2) книги и статьи на русском языке;
- 3) книги и статьи на иностранных языках.

Включенная в список литература и источники нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. Список литературы необходимо составлять по действующему ГОСТу (приложение 5).

#### **Приложение.**

В зависимости от темы курсовой работы в приложение могут быть включены копии лабораторных экспертиз, акты на дезинфекцию, вакцинацию и туберкулинизацию, протоколы патологоанатомического вскрытия, фотографии, рисунки, схемы. Обязательно прилагают копии документов о введении и отмене карантина или ограничений.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их нумеруют арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

#### **4. Оформление курсовой работы**

Объем курсовой работы должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста без учета приложений. Набор текста осуществляется с использованием текстового редактора Word. При этом рекомендуется использовать шрифты типа Times New Roman размером 14 пунктов, выполненного через 1,5 межстрочного интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), поля размером: слева - 20, справа - 10, сверху и снизу - 20 мм. Допускается аккуратное исправление ошибок подчисткой или с помощью средств для исправления ошибок в тексте. Законченную работу сшивают в папку-скоросшиватель или переплетают.

Все страницы нумеруются арабскими цифрами без знака №. Номер страницы проставляют на верхнем поле листа в правом углу без слова страница (стр., с.) и знаков препинания, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, причем раздел «Приложения» не нумеруют. Титульный лист является первой страницей работы и включается в общую нумерацию, но на нем номер страницы не ставится (приложение 6).

Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в курсовой работе (приложении 7).

#### **5. Представление курсовой работы научному руководителю**

Студент представляет курсовую работу научному руководителю на рецензию не позднее 2-х недель после окончания производственной практики. Срок рецензирования не более 7 дней. В рецензии дается предварительная оценка курсовой работы и определяется возможность ее допуска к защите. Студент должен доработать курсовую работу с учетом замечаний научного руководителя. При серьезных недостатках студент полностью перерабатывает курсовую работу и представляет на проверку с первоначальным вариантом.

## 6. Защита курсовой работы

Курсовая работа, получившая положительную оценку научного руководителя, допускается к защите. Защита курсовой работы проводится в группе на практических занятиях. Курсовая работа должна быть защищена до начала экзаменационной сессии.

### Критерии оценки курсовой работы

Итоговая оценка (по 5-балльной системе) выставляется с учетом оригинальности и оформления работы, объема и степени ее раскрытия, последовательности и грамотности устного изложения материала на защите, характера ответов на вопросы преподавателя.

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li><li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li><li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li><li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li><li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li><li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li></ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

## **Список рекомендуемой литературы**

### **а) основная литература**

1. Инфекционные болезни животных: учебник /А. А. Сидорчук [и др.]; под общ. ред. А. А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007.- 671 с.
2. Камошенков, А.Р. Современная диагностика инфекционных заболеваний крупного рогатого скота: учебно-методическое пособие /А.Р. Камошенков [и др.]; под общ. ред. профессора, академика РАЕН П.А. Красочко. – Смоленск: СГСХА, 2013.- 78 с.
3. Кашко, Л.С. Серологический мониторинг крупного рогатого скота в отношении вирусов – возбудителей пневмоэнтеритов телят /Л.С. Кашко, П.П. Красочко //Достижения науки и техники АПК. 2014. Т. 28. № 11. С. 66-68.
4. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология: учебник /А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А.Глушков.- М: КолосС, 2005.- 176 с.; ил.
5. Частная эпизоотология: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений /В.В. Максимович [и др.]; под ред. В.В. Максимовича. – Минск: ИФЦ Минфина, 2010.-628 с.; ил.

### **б) дополнительная литература :**

1. Профилактика и борьба с заразными болезнями общими для человека и животных: сборник санитарных и ветеринарных правил.- М.: Информационно-издательский центр Госкомсанэпиднадзора России, 1996.- 256 с.
2. Болезни птиц: /Бессарабов Б.Ф [и др.]; М.: Лань. -2007.-120 с.
3. Ветеринарное законодательство: положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу /под общ. ред. А. Д. Третьякова. – М.: Колос, 1972. Т. 1; 1981-. Т. 3; 1988.- Т. 4.
4. Ветеринарная санитария: учебное пособие /В.Л. Крупальник [и др.]; В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, С.В. Васенко - М.: МГАВМиБ, 2005.- 160 с.
5. Джупина, С.И. Методы эпизоотологического исследования и теория эпизоотического процесса / С.И. Джупина.- Новосибирск: Наука, 1991.- 142 с.
6. Инфекционные болезни животных: /А.Я. Самуйленко [и др.]; под общ. ред. М.: ,2006. в 2-х томах.
7. Куриленко, А. Н. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях /А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник – М.: Агропромиздат, 1986.
8. Куриленко А.Н., Бактериальные и вирусные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: / А.Н. Куриленко, В. Л. Крупальник, Н.В. Пименов. М.: КолосС, 2005.
9. Масимов, Н.А. Гемобластозы: учебное пособие / Н.А. Масимов. М.: МГАВМиБ, 2002.- 89 с.
10. Особо опасные болезни животных: Справочник. / И.А. Бакулов [и др.]; Покров-Новосибирск .- 2002.
11. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: /В.П. Урбан [и др.]. - М.: КолосС, 2002.- 216 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

12. Сидорчук, А.А. Риккетсиозы: учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. М.: МГАВМиБ, 2002.- 84 с.
13. Сидорчук, А.А. Клостридиозы./ А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, М.: МГАВМиБ, 2004. -140 с.
14. Сидорчук, А.А., Микоплазмозы сельскохозяйственных животных / А.А. Глушков, А.А. Сидорчук. М. МГАВМиБ, 2004. -235 с.
15. Хламидиозы животных: /Сидорчук А.А. [и др.]; М.: МГАВМиБ, 2006.- 120 с.

**Перечень  
тем курсовых работ по дисциплине  
«Эпизоотология и инфекционные болезни»**

1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве.
2. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве.
3. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме).
4. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве.
5. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.
6. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве.
7. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве.
8. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбоводческом хозяйстве.
9. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.
10. Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.
11. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве.
12. Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве.
13. Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве.
14. Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве.
15. Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге.
16. Мероприятия по ликвидации трихофитии КРС в хозяйстве.
17. Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве.
18. Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве.
19. Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве.
20. Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве.
21. Мероприятия по ликвидации энтеротоксемии (браздота) овец в хозяйстве.
22. Мероприятия по ликвидации чумы свиней в хозяйстве.
23. Мероприятия по ликвидации рожи свиней в хозяйстве.
24. Мероприятия по ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве.

25. Мероприятия по ликвидации энзоотической бронхопневмонии в хозяйстве.
26. Мероприятия по ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве.
27. Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней в хозяйстве.
28. Мероприятия по ликвидации гемофилеза свиней в хозяйстве.
29. Мероприятия по ликвидации актинобациллезной плевропневмонии свиней в хозяйстве.
30. Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве.
31. Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве.
32. Мероприятия по ликвидации отечной болезни поросят в хозяйстве.
33. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве.
34. Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
35. Мероприятия по ликвидации парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
36. Мероприятия по ликвидации панлейкопении кошек в населенном пункте.
37. Диагностика и лечение собаки больной чумой (история болезни).
38. Применение современных средств и методов профилактики и лечения животного при лептоспирозе (история болезни).

**АКТ**  
**эпизоотологического обследования хозяйства**

\_\_\_\_\_  
(название предприятия, комплекса,  
\_\_\_\_\_  
фермы, района, области)

**АКТ**  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Мы, нижеподписавшиеся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

в присутствии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

Составили настоящий акт в том, что сего числа провели клинико-эпизоотологическое обследование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
название фермы, хозяйства, комплекса

с целью \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В результате обследования установлено:

На день обследования (в хозяйстве, на ферме) имеется \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
количество животных по видам и возрастным группам, размещение их по фермам,

\_\_\_\_\_  
а при необходимости и находящиеся в личной собственности граждан

\_\_\_\_\_  
Продуктивность обследуемого вида (видов) животных \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
удои, приросты живой массы, выход телят на 100 коров, выход поросят на 1 свиноматку и т.д.

\_\_\_\_\_  
Стадо комплектуется за счет \_\_\_\_\_

собственное воспроизводство, покупка племенного молодняка,

закуп молодняка у населения и т.д.

В последний раз животные в хозяйство (на ферму) поступали из \_\_\_\_\_

(откуда, когда, вид, половозрастная группа, количество животных)

Ветеринарно-санитарная оценка условий содержания животных \_\_\_\_\_

(содержание животных, наличие родильного отделения и профилактория, плотность размещения животных,

санитарное состояние помещений, состояние вентиляции, параметры микроклимата,

огорожена ли территория фермы, способы уборки и утилизации навоза и трупов животных, наличие на

ферме грызунов и бездомных кошек, собак, диких птиц и меры борьбы с ними)

Условия кормления животных \_\_\_\_\_

(обеспеченность кормами,

рацион и режим кормления обследуемых животных, способы подготовки к скармливанию и качество кормов)

Эпизоотическое состояние хозяйства (комплекса) \_\_\_\_\_

(какие заразные болезни зарегистрированы в последние 5 лет)

Какие диагностические исследования проводятся в хозяйстве \_\_\_\_\_

(на какие болезни, когда, какими методами, результаты исследований)

Профилактические мероприятия \_\_\_\_\_

(какие профилактические прививки, обработки,

дегельминтизации (препараты, методы) проводились в текущем году)

Эпизоотическая ситуация в хозяйстве (на ферме) на момент обследования:

(когда возникло заболевание, клинические признаки болезни, патологоанатомические изменения

у павших животных, какие диагностические исследования проведены и их результаты, предположительный диагноз, лечение и его эффективность)

Какие мероприятия уже проведены в хозяйстве по ликвидации болезни

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ (выводы)

(обоснование диагноза и причин возникновения заболевания, оценка ветеринарно-санитарного и эпизоотического благополучия хозяйства)

### Предложения

(перечисляются основные пункты мероприятий, которые необходимо провести в ближайшее время, указываются ответственные лица и сроки проведения мероприятий)

Акт составлен в \_\_\_\_\_ экземплярах:

1-й экз. \_\_\_\_\_

2-й экз. \_\_\_\_\_

3-й экз. \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С актом ознакомлен и 1 экземпляр акта получил

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(дата)

Форма

**План  
профилактических противоэпизоотических мероприятий**

Согласовано:  
главный государственный  
ветеринарный инспектор  
\_\_\_\_\_ района  
(города)

Утверждаю:  
Руководитель \_\_\_\_\_  
(название хозяйства)

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

(подпись, расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План  
профилактических противоэпизоотических мероприятий  
в \_\_\_\_\_ на 20\_\_ год**  
(название предприятия, хозяйства)

Мероприятия	Подлежит исследова- нию, вак- цинации, голов	Всего подлежит обработке (голов)	в т.ч. по кварталам			
			1	II	III	IV
<b>1. Диагностические исследова-</b> <b>ния</b> Крупный рогатый скот: 1) на туберкулез 2) 3) ... Лошади 1) 2) 3) ... Свиньи: 1) 2) 3) ... Овцы: 1) 2) 3)						

<p><b>2. Профилактические прививки</b>  Крупный рогатый скот:  1).  2).  3)  ...  Лошади:  1)  2)  3)  ...  Свиньи:  1)  2)  3)  ...  Овцы:  1)  2)  3)  ...  <b>3. Лечебно-профилактические обработки</b>    <b>4. Ветеринарно-санитарные мероприятия</b>  Дезинфекция: к-во пом/м<sup>2</sup>  Дератизация: к-во пом/м<sup>2</sup>  Дезинсекция: к-во пом/м<sup>2</sup>  Побелка: к-во пом/м<sup>2</sup></p>						
--	--	--	--	--	--	--

## Форма

Утвержден  
 решением органа исполни-  
 тельной власти субъекта Рос-  
 сийской Федерации от  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

### План мероприятий по ликвидации

\_\_\_\_\_  
 название болезни

В \_\_\_\_\_  
 название предприятия, населенного пункта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за ис- полнение	Примечание
1	2	3	4	5
Карантинно-ограничительные мероприятия				
1				
2				
3				
...				
Организационно-хозяйственные мероприятия				
1				
2				
3				
...				
Ветеринарно-санитарные мероприятия				
1				
2				
3				
...				
Специальные ветеринарные мероприятия				
1				
2				
3				
...				
Мероприятия по охране здоровья людей				
1				
2				
3				
...				

## Образец оформления списка литературы

1. Ветеринарное законодательство: положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу /под общ. ред. А. Д. Третьякова. – М.: Колос, 1972. Т. 1; 1981-. Т. 3; 1988.- Т. 4.
2. Джупина, С.И. Методы эпизоотологического исследования и теория эпизоотического процесса / С.И. Джупина.- Новосибирск: Наука, 1991.- 142 с.
3. Инфекционные болезни животных: учебник /А. А. Сидорчук [и др.]; под общ. ред. А. А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007.- 671 с.
4. Инфекционные болезни животных: Справочник // Сост.: Ю.Ф. Борисович, Л.В. Кириллов. Под ред. Д.Ф. Осидзе. – М.: Агропромиздат, 1987 – 288 с.
5. Инфекционные болезни животных: /А.Я. Самуйленко [и др.]; под общ. ред. М.: ,2006. в 2-х томах.
6. Камошенков, А.Р. Современная диагностика инфекционных заболеваний крупного рогатого скота: учебно-методическое пособие /А.Р. Камошенков [и др.]; под общ. ред. профессора, академика РАЕН П.А. Красочко. – Смоленск: СГСХА, 2013.- 78 с.
7. Кашко, Л.С. Серологический мониторинг крупного рогатого скота в отношении вирусов – возбудителей пневмоэнтеритов телят /Л.С. Кашко, П.П. Красочко //Достижения науки и техники АПК. 2014. Т. 28. № 11. С. 66-68.
8. Лекарственные средства ветеринарного назначения в России: Справочник. - М.: Астра Фарм Сервис, 2001 – 528 с.
9. Методические указания по эпизоотологическому исследованию /Под ред. И.А. Бакулова // ВНИИ ветеринарной вирусологии и микробиологии.- М.:Колос, 1982. - 17с.
10. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Учебник //А.В. Жаров, В.П. Шишков, М.С. Жаков и др. - М.:Колос, 1999.-543с.
11. Профилактика и борьба с заразными болезнями общими для человека и животных: сборник санитарных и ветеринарных правил.- М.: Информационно-издательский центр Госкомсанэпиднадзора России, 1996.- 256 с.
12. Частная эпизоотология: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений /В.В. Максимович [и др.]; под ред. В.В. Максимовича. – Минск: ИФЦ Минфина, 2010.-628 с.; ил.
13. Урбан, В.П. Болезни молодняка в промышленном животноводстве /В.П.Урбан, И.Л. Найманов - М.: Колос, 1984. - 207 с.
14. Эпизоотология и инфекционные болезни // А.А. Конопаткин [и др.]; под ред. А. А. Конопаткина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1993. -688 с.

**Образец  
оформления титульного листа  
курсовой работы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине: «Инфекционные болезни»

Тема: «Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза крупного рогатого скота в  
СПК «Первомайское» Рославльского района Смоленской области»

**Выполнил:**

студент \_\_\_\_\_ группы 5-го курса  
факультета технологий животноводства и  
ветеринарной медицины  
Петров И.Н.  
Направление подготовки 36.03.01 Ветери-  
нарно-санитарная экспертиза

**Руководитель:** доцент (профессор)  
Сидоров С.С.

представлена к защите «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

дата защиты «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

оценка \_\_\_\_\_

**Образец  
оформления содержания курсовой работы**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Введение	3
1.	Обзор литературы	5
2.	Основная часть	8
2.1	Акт эпизоотологического обследования хозяйства (комплекса)	8
2.2	План мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных в хозяйстве	15
3.	Пояснительная записка	18
4.	Заключение	21
	Список литературы	23

Учебно-методическое издание

**Л.С. Кашко**

## **Инфекционные болезни**

(методические указания по выполнению курсовой работы)

Подписано в печать 00.00.2019 г.

Формат 60x84/16

Бумага офсетная, 1,8 печ. л.

Тираж \_\_ экз.

Заказ №

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
214000, г. Смоленск, ул. Б. Советская, 10/2