

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

**Согласовано**

Методическим советом  
факультета Технологий животноводства и  
ветеринарной медицины  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**

решением кафедры Биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
«15» апреля 2019 г.  
протокол № 9

## **ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная  
экспертиза

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза) осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 1516 (уровень бакалавриата) и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению проблем в ветеринарно-санитарной экспертизе проблем;
- закрепить навыки принятия самостоятельных решений по вопросам ветеринарно - санитарной экспертизы;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

## **2. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза) включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. ГИА проводится государственной

экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

### **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавр» (36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) по направлению подготовки (профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза) должен обладать следующими компетенциями.

#### **Общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных

бедствий (ОК-9).

**Общепрофессиональными компетенциями:**

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4).

**Профессиональными компетенциями**

**производственная деятельность:**

способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);

способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);

способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);

владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью составлять производственную документацию (графики

работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8);

владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9)

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10);

способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11);

способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12);

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы оценки сформированности	Трудоемкость, час
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108
2.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	216

#### **4. Программа государственного экзамена**

##### **4.1 Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Государственный экзамен включает в себя теоретические вопросы, задачи и задания по дисциплинам, изученным студентами в процессе обучения. Для объективной оценки компетенций выпускника представленная тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов,

формирующих конкретные компетенции.

#### **4.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Бешенство животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

2. Болезнь Ауески животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

3. Бруцеллез: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

4. Гемофилезы свиней (актинобациллезная плевропневмония, гемофилезный полисерозит): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

5. Инфекционные болезни птиц (грипп, болезнь Ньюкасла, болезнь Марека): диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

6. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

7. Африканская чума свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

8. Инфекционная анемия лошадей: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

9. Вирусный гастроэнтерит свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

10. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

11. Лептоспироз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

12. Листерияз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

13. Некробактериоз животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов уоя животных.

14. Оспа животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.

15. 18. Патереллез животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.

16. Рожа свиней: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.

17. Сальмонеллезы животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.

18. Туберкулез животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.

19. Эшерихиоз (колибактеиоз) животных: диагностика, меры профилактики и борьбы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных.

20. Лигулидозы карповых рыб. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка.

21. Фасциолезы жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

22. Виды и способы остановки кровотечений (механические, физические и биологические) у животных.

23. Кетозы – определение болезни, этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

24. Категории убойных животных. Определение упитанности. Транспортировка животных на боенские предприятия.

25. Требования к постройке и производственным цехам.

26. Типы боенских и мясоперерабатывающих предприятий. Предубойный режим содержания животных. Убой животных.

27. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Порядок клеймения мяса и субпродуктов.

28. Основные законы и нормативно-техническая документация, используемые ветеринарной службой при ветсанэкспертизе на различных объектах АПК.

29. Требования ветеринарных правил для импорта в РФ животных, сырья и продуктов животного происхождения

30. Структура, задачи и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в РФ.

31. Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на животных и продукцию животного происхождения (в том числе нормативно-правовые документы, регламентирующие оформление ветеринарных сопроводительных документов).

32. Задачи и функции государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.

33. Система ХАССП, GMP. Основные понятия и организация работ для создания систем на предприятиях.

34. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и других продуктов пчеловодства на рынках.

35. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов на рынках.

36. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы, молока на рынках.

37. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок растительного происхождения для животных и птицы.

38. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при трихинеллезе.

39. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении сибирской язвы на боенских предприятиях.

40. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении гриппа свиней на боенских предприятиях.

41. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении лейкоза на боенских предприятиях.

42. Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при выявлении пастереллеза животных на боенских предприятиях.

43. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы на конвейерных линиях.

44. Особенности ветеринарно-санитарного контроля при убое больных животных.

45. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке мясного сырья, полученного от вынужденно убитых животных.

46. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при изготовлении колбас и копченостей.

47. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при получении, сдаче и приемке молока на молочные заводы.

48. Ветеринарно-санитарный контроль при промысле рыбы и других гидробионтов.

49. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на городских распределительных холодильниках.

50. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных при инвазионных болезнях. Цистицеркоз. Саркоцистоз.

51. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при радиационных поражениях.

52. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке кожевенно-мехового и технического сырья животного происхождения.

53. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц.

54. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас, ветчинно-штучных изделий

55. Значение ветеринарно-санитарных работ при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

56. Экологические аспекты дезинфекционных работ. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

57. Способы утилизации трупов животных, павших от заразных болезней.

58. Вынужденная дезинфекция. Сроки проведения текущей дезинфекции. Заключительная дезинфекция.

59. Санитарные требования к хранению и транспортировке гидробионтов. Санитарные требования к обработке гидробионтов холодом, производству соленой и копченой продукции.

60. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях. Дезинфекция холодильных камер.

61. Гигиена труда и личная гигиена работников предприятий пищевой промышленности, ветеринарных специалистов и животноводов.

62. Ветеринарно-санитарные мероприятия на заводах по утилизации биологических отходов.

63. Ветеринарно-санитарные требования к рынкам. Дезинфекция на рынках. Дезинфекция в торговых предприятиях. Дезинфекция в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.

64. Функции государственного ветеринарного надзора. Административные взыскания государственного ветеринарного надзора.

65. Ветеринарные сопроводительные документы. Порядок их оформления. Признаки по которым ветеринарные сопроводительные документы считаются недействительными. Порядок использования грузов в случае признания ветеринарных сопроводительных документов недействительными.

66. Система Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.

#### **4.3. Перечень комплексных профессионально-ориентированных заданий**

1. Провести органолептическое исследование молока и поставить кипятельную пробу.
2. Определить плотность молока с помощью ареометра.
3. Определить титруемую кислотность молока.
4. Выявить молоко, полученное от коров, больных маститом.
5. Определить степень чистоты молока.
6. Провести органолептическое исследование сметаны и определить ее титруемую кислотность. Сделать заключение.
7. Определите показатели качества молока с помощью прибора «Клевер» и на основании полученных результатов сделайте вывод.
8. Провести органолептическое исследование мяса и поставить пробу варкой. Сделать вывод.
9. Провести органолептическое исследование творога и определить его титруемую кислотность. Сделать заключение.
10. Проведите визуальный метод определения количества соматических клеток в сыром молоке по изменению вязкости.
11. Приготовить мясной экстракт для биохимического исследования.
12. Определить pH мяса колориметрическим методом. Сделать вывод.
13. Поставить реакцию на пероксидазу и с сернокислой медью в бульоне.
14. Приготовить мазки-отпечатки из мяса, лимфоузлов. Окрасить по Грамму и провести микроскопию мазков.
15. Определить свежесть яиц.
16. Определить массовую долю влаги в меде и сделать вывод.
17. Определить кислотность мёда и сделать вывод.
18. Определить фальсификацию мёда сахаром.
19. Проведите органолептическое исследование муки и крахмала. Определите их кислотность.
20. Проведите трихинеллоскопию мяса свиньи: возьмите пробы, заправьте компрессориум и проведите ветеринарно-санитарную оценку
21. Проведите послеубойную диагностику и ветеринарно-санитарную оценку туши свиньи зараженной цистицеркозом.
22. Приготовить мясной экстракт для биохимического исследования.
23. Поставить реакцию на пероксидазу и с сернокислой медью в бульоне.
24. Определить массовую долю влаги в меде и сделать вывод.
25. Определить вид мёда (цветочный, падевый, цветочно-падевый) с помощью спиртовой реакции.
26. Проведите органолептическое исследование муки и крахмала.

27. Выписать ветеринарное свидетельство формы № 1.
28. Выписать ветеринарное свидетельство формы № 2.
29. Выписать ветеринарное свидетельство формы № 3.
30. Выписать ветеринарную справку формы № 4.
31. Основные виды ветеринарных документов ветеринарного надзора.
32. Оформить сопроводительный документ в ветеринарную лабораторию для исследования патологического материала на инфекционное заболевание.
33. Составить акт о проведении дезинфекции.

#### **4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Критерии оценки ответов студентов в процессе государственного экзамена представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день сдачи государственного экзамена после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

### **5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

#### **5.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ**

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением инновационных методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы;
- овладение методами исследования ветеринарно-санитарных вопросов на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;

- применение практических результатов исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- исследование и анализ актуальных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза) рассматривается и утверждается кафедрой биотехнологии и ветеринарной медицины.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;

– формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;

– оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу.

## **5.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ**

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность

изложения материала, научную и практическую ценность;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Режим доступа:

[https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/bychkova\\_t\\_k\\_mu\\_po\\_vypolneniyu\\_vkr.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/bychkova_t_k_mu_po_vypolneniyu_vkr.pdf)

### **5.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Ветеринарно-санитарный контроль при производстве меда в условиях хозяйства

2. Ветеринарно-санитарный контроль производства молока коз в условиях хозяйства

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при мастите.

4. Ветеринарно-санитарная оценка туш и внутренних органов при диктиокаулезе на убойном пункте

5. Выявление фальсификации молочной продукции методом газовой хроматографии.

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока на рынках

7. Мониторинг трихинеллеза животных

8. Динамика содержания Цезия-137 и Стронция-90 в рыбе, выращенной в рыбоводных хозяйствах

9. Ветеринарно-санитарная оценка рыбы и рыбопродуктов при анизакидозе

10. Соответствие мяса свинины, поступающего в реализацию на рынок требованиям санитарной безопасности.

11. Ветеринарно-санитарная экспертиза творога на продовольственном рынке

12. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда на рынках

13. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при вынужденном убое.

14. Ветеринарно-санитарный контроль при приеме и предубойном содержании, убое и переработке птицы (на примере птицекомбината, цеха убоя птицы при птицефабрике).

15. Организация и методика проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя птицы (в условиях птицекомбината, цеха убоя птицы на птицефабрике).

16. Организация и методика проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и внутренних органов крупного рогатого скота (в условиях мясокомбината, бойни, убойного пункта сельскохозяйственного предприятия).

17. Производственный и лабораторный ветеринарно-санитарный контроль колбасных изделий (в условиях конкретного колбасного цеха).

18. Основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль производства мясных баночных консервов (в условиях конкретного мясоконсервного завода, цеха).

19. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.

20. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях, не передающихся человеку через мясо рыб.

21. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях, передающихся человеку через мясо рыб.

22. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции на продовольственных рынках.

23. Производственный и лабораторный ветеринарно-санитарный контроль производства соленой и копченой рыбы (в условиях конкретного рыбопосолочного и рыбокоптильного цеха).

24. Организация и методика проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя свиней (в условиях мясокомбинатов, боен, убойных пунктов сельскохозяйственных предприятий).

25. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых куриных яиц и яичных продуктов.

26. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.

27. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов на продовольственных рынках.

28. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов (в условиях молокоперерабатывающего предприятия).

29. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных болезнях коров.

30. Изменения морфологического и химического состава мяса убойных животных при различных инфекционных или инвазионных заболеваниях (по выбору руководителя и студента).

31. Организация и методика ветеринарно-санитарной экспертизы туш и внутренних органов у убойного скота и птицы (в условиях конкретных мясокомбинатов, боен, убойных пунктов убойных площадок).

32. Организация и методика предубойного ветеринарного осмотра сельскохозяйственных животных и птицы.

33. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционных заболеваниях убойных животных и птицы (выбор определяется эпизоотической ситуацией в месте выхода убойной продукции):

34. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при роже свиней.

35. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при сальмонеллезе птицы.

36. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при репродуктивно-респираторном синдроме свиней.

37. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при лейкозе крупного рогатого скота.

38. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при туберкулезе крупного рогатого скота.

39. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при бруцеллезе.

40. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при лептоспирозе и листериозе.

41. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота и столбняке.

42. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при актиномикозе и пастереллезе.

43. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов при инфекционных болезнях (миксоматозе, геморрагической болезни, пастереллезе, кокцидиозе, сальмонеллезе).

44. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при трихинеллезе.

45. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозах крупного рогатого скота.

46. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозах свиней.

47. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при токсоплазмозе и гемоспоридиозах убойных животных.

48. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при эхинококкозе, саркоцистозе и дикроцелиозе убойных животных.

49. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при пироплазмидозах.

50. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при болезнях незаразной этиологии.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### *Основная литература*

1. Балджи, Ю.А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Балджи, Ж.Ш. Адильбеков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116370>

2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. М.Ф. Боровкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654>

3. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>

4. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>

5. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365>

### *Дополнительная литература*

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>

2. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>

3. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. —

СПб. : Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3738>

4. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5857>

5. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебное пособие / О.К. Мотовилов, В.М. Позняковский, К.Я. Мотовилов, Н.В. Тихонова ; под редакцией В.М. Позняковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-1740-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

#### **7. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

#### **9. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Биотехнологии и ветеринарной медицины

**Согласовано**

Методическим советом  
факультета технологий животноводства и  
ветеринарной медицины  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**

решением кафедры биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
«15» апреля 2019 г.  
протокол № 9

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная  
экспертиза

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенции	Планируемые результаты
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Уметь:</b> <i>использовать</i> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Владеть:</b> <i>способностью</i> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b> коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>
ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> работу в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> о возможности самоорганизации и самообразовании</p> <p><b>Уметь:</b> заниматься самоорганизацией и самообразованием</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</p>

и профессиональной деятельности	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
<p>ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b>Знать:</b> поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
<p>ОПК-2 - способностью использовать</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-</p>

нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	<p>эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3 - способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<p><b>Знать:</b> научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p><b>Уметь:</b> изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>
ОПК-4 - способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	<p><b>Знать:</b> метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>
ПК- 1 - способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного	<p><b>Знать:</b> ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного</p>

<p>происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
<p>ПК-2 - готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p><b>Знать:</b> лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
<p>ПК-3 - готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении</p>	<p><b>Знать:</b> элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных</p>

экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия <b>Владеть:</b> готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
ПК-4 - способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач <b>Уметь:</b> применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
ПК-5 - готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<b>Знать:</b> рабочие профессии в области ветеринарно-санитарной экспертизы <b>Уметь:</b> выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы <b>Владеть:</b> готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК-6 - способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	<b>Знать:</b> современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов <b>Владеть:</b> способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей

	предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
ПК-7 - владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	<p><b>Знать:</b> правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> <p><b>Владеть:</b> владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>
ПК-8 - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	<p><b>Знать:</b> производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p><b>Уметь:</b> составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p>
ПК-9 - владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знать:</b> методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Владеть:</b> владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
ПК-11 - способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по	<p><b>Знать:</b> проведение экспериментов по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в</p>

<p>выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>	<p>области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p> <p><b>Уметь:</b> проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>
<p>ПК-12 - способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> экспериментальные исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</p>

Таблица 2 - Этапы оценки сформированности компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы оценки сформированности	Трудоемкость, час
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108

2.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	216
----	---	---	-----

## 2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### 2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается уровень сформированности компетенций:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Ответ на государственном экзамене оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 3).

Таблица 3 - Критерии оценки сформированности компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

№ п/п	Критерии, используемые для оценки компетенций на государственном экзамене	Код компетенции
1.	степень владения профессиональной терминологией	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12
2.	сочетание полноты и лаконичности ответа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
3.	ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
4.	уровень готовности к осуществлению профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
5.	уровень усвоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
6.	уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

7.	логичность, обоснованность, четкость ответа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
8.	решение профессиональных задач	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

В процессе заслушивания ответа выпускника на государственном экзамене каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой и заполняет оценочный лист, представленный в приложении А.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** студент показывает полные и глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень знаний междисциплинарных связей, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических ситуаций.

**Оценка «хорошо»:** студент показывает глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, грамотно излагает материал, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных комплексных практических задач, требующих знаний междисциплинарных связей, возникают некоторые затруднения.

**Оценка «удовлетворительно»:** студент показывает знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако знания не глубокие, в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении комплексных практических задач возникают затруднения из-за слабых знаний междисциплинарных связей. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно.

**Оценка «неудовлетворительно»:** студент показывает знания, не соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на

поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.

По результатам государственного экзамена председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего аттестационное испытание на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение А), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания ГЭК.

Таблица 4 – Шкала оценивания результатов государственного экзамена

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

## 2.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение Г). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 5).

**Таблица 5 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы**

Критерий оценки		Код компетенции
<b>1</b>	<b>Содержание ВКР</b>	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ОПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-12
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ОПК-4; ОК-3; ОК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ОПК-1
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ОПК-1, ОПК-4; ОК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ОК-2, ОК-3, ОК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-12
1.8	Содержательность и характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ПК-10; ПК-11; ПК-12
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ПК-10; ОК-3; ПК-11; ПК-12
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ПК-11; ПК-12; ОК-5
<b>2</b>	<b>Оформление ВКР</b>	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ОПК-1; ПК-11
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ОК-5
<b>3</b>	<b>Защита ВКР</b>	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели)	ОК-7; ОПК-1 ПК-10
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада,	ОПК-1; ОПК-4 ПК-11

	наглядность, достаточность).	
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов ГЭК.	ОК-5;ОК-1; ОК-7; ОПК-2;ОПК-3;ОК-6
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ОК-5;ОК-8

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении В.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

**Оценка «хорошо»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно

подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение В), заполненных членами экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания экзаменационной комиссии.

Таблица 6 – Шкала оценивания результатов  
защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов освоения образовательной программы  
 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
код и наименование направления подготовки  
 профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

---

ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		Ответы на вопросы в билете	Дополнительные вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика			

Член государственной  
 экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)

подпись

**ПРОТОКОЛ**  
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ ,  
код и наименование направления подготовки

профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

## результатов освоения образовательной программы

\_\_\_\_\_ ,  
код и наименование направления подготовки

профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)

подпись

Приложение Г

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на  
тему «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов  
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
Логичность изложения материала	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
Использование профессиональной лексики	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
Научный стиль изложения	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	

Адекватность выбора методологического аппарата	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
Достоверность полученных результатов	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
Наличие практической значимости ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
Соответствие правилам оформления ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
Самостоятельность выполнения ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12	

Руководитель \_\_\_\_\_  
( должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_