

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано
на учебно- методическом совете
факультета Технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры биотехнологии и
ветеринарной медицины
«23 мая 2024 г.
протокол № 16

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Учебная практика: общепрофессиональная практика)
Тип практики

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программа практики разработана *доцентом*
кафедры *биотехнологии и ветеринарной медицины Бычковой Т.К*

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры зоотехнии
Листратенкова В.И.

Введение

Учебная практика (Учебная практика: общепрофессиональная практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика) является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- - приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладеть приемами обращения и работы с животными, соблюдая правила по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
- - закрепить полученные ранее знания на живом объекте.
- - закрепить полученные знания по топографии внутренних органов на основе современных технологий при выполнении профессиональных задач; определение биологического статуса животных
- Закрепить определение общеклинических показателей органов и систем организма
- - ознакомится с формами охраны живой природы,
- -ознакомить на практике с различными видами представителей фауны
- Ознакомится с формами и видами нормативной технической документации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Учебная практика: общепрофессиональная практика

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Универсальная компетенция	
(код и наименование) УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	(код и наименование) ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
Общепрофессиональная компетенция	
(код и наименование) ОПК-1	(код и наименование) ИД-1 ОПК-1

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Определяет биологический статус; нормативные общеклинические показатели органов и систем организма
Профессиональная компетенция	
(код и наименование) ПК-4	(код и наименование)
Способностью использования нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям	ИД-1ПК-4 Использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика)

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция (код и наименование) УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Знать (З): полный объем требований: Правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Уметь (У): основные умения при решении задач: выполнять правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: владеть методологией обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ИД-1ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Знать (З): полный объем требований: основные методы определения биологического статуса; методы определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма
	Уметь (У): основные умения при решении

	<p>задач: определять биологический статус; участвовать в определении нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью определять биологический статус; способностью участвовать в определении нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p>
<p align="center">Профессиональная компетенция (код и наименование)</p> <p>ПК-4 Способностью использования нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>	
<p>код и наименование ИДК</p> <p>ИД-1ПК-4</p> <p>Использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: основные формы некоторых нормативных документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям; виды некоторой технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: участвовать в использовании некоторой нормативной документации по ветеринарно- санитарным мероприятиям; участвовать в использовании некоторой технической документацию по ветеринарно- санитарным мероприятиям</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью участвовать в использовании некоторой нормативной документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям; способностью участвовать в использовании некоторой технической документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (Учебная практика: общепрофессиональная практика) входит в Блок 2 «Практики», является частью практической подготовки в полном объеме относится к Блоку 2. Практика обязательной части ОПОП ВО

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика) составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 34 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты очной формы обучения проходят практику в течение 2 недель на 1 курсе; заочной формы обучения в течение 2 недель на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Биотехнологии и ветеринарной медицины.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код ИДК
	Ознакомительный этап	
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	Введение в профессию (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; посещение и знакомство с организацией работы ветеринарно-санитарной лаборатории, с работой ветеринарно-санитарного эксперта. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. Требования охраны труда в сельском хозяйстве. Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для сбора информации	ИД-1 УК-8
	Основной этап	ИД-1 ОПК-1
2	Раздел 1 формирование практических навыков и умений по анатомии животных. Анатомоморфологические особенности животных (корова, свинья, лошадь, овца); Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение статей тела животных и естественных полостей (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака); Определение расположения проекций частей тела (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака); использование основных базовых знаний и технологий); Внешние показатели состояния органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных. Раздел 2 . Формирование практических навыков и умений по зоологии и биологии животных.	ИД-1 ПК-4

	<p>Определение биологического статуса животных (определение видовой принадлежности животных). Биологические особенности животных. Определение морфофункциональных видовых особенности животных. Воздействие абиотических, биотических и антропогенных факторы среды на регулирующие распространение животных и их адаптацию к изменившимся условиям среды. Воздействие абиотических, биотических и антропогенных факторы среды на некоторые клинические показатели животных (температура, сокращение рубца у жвачных). Определение некоторых клинических показателей (температура тела, сокращения рубца у жвачных). Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для сбора материала</p>	
3	<p>Раздел 3. Формирование практических навыков и умений по основам ветеринарии Основы патологической физиологии; основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных; Основы частной эпизоотологии; Основы общей паразитологии; Инвазионные болезни. Нормативная и техническая документацию по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий; Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для сбора информации</p>	
	Заключительный этап	
4	Формирование отчетных документов по практике	

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается факультетом Технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и

рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Оценочные материалы по общепрофессиональной практике

Оценочные материалы по общепрофессиональной практике представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Бычкова, Т.К. . Методические рекомендации по проведению учебной практики (общепрофессиональная практика) /Т.К.Бычкова. - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 32 с	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Бычкова%20Т.К.%20Учебная%20практика%20Общепроф.%20%20+++.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	<i>Основная литература</i>	
	Дауда, Т.А. Зоология позвоночных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа:	http://e.lanbook.com/book/53679
	Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с.	https://e.lanbook.com/book/327500
	Блохин, Г.И. Зоология : учебник / Г.И. Блохин, В.А. Александров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-4583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/122189
	<i>Дополнительная литература</i>	
	Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 208 с. — Режим доступа:	http://e.lanbook.com/book/53678
	Дауда, Т.А. Практикум по зоологии. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 320 с. —	http://e.lanbook.com/book/53677
	Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с.	https://e.lanbook.com/book/188155
	Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный	// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146658

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Анатомия домашних животных : учебник / под ред. И.В. Хрустальной. – М.: КолосС, 2004. – 704 с.	50
2	Анатомия домашних животных : учебник / под ред. И.В. Хрустальной. – М.: КолосС, 2000. – 704 с.	27
3	Основы ветеринарии : учебник / В.К. Кретинин [и др.]. – М.: КолосС, 2006. – 384 с.	20
4	Кузнецов Б.А. Курс зоологии: Учебник, А.З. Чернов,, Л.Н. Катанова. -4-ое изд., перер. И доп. -М.: Агропромиздат, 1989.-398 с.: ил.-	76
5	Лабораторный практикум по зоологии позвоночных: учеб. Пособие.- /Под ред. В.М. Константинова. -2-ое изд., исп., -М.: Академия, 2004.-272с.-	20
6	Практикум по зоологии беспозвоночных: учеб. Пособие- /В.А. Шапкин, З.И. Тюмасева-М.: Академия, 2003.-201с.	20

Ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральный закон « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/
2. Федеральный закон « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/....
3. Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведению дератизационных мероприятий <https://docviewer.yandex.ru>
4. Проект постановления "Об утверждении технического регламента «О требованиях к безопасности объектов, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие на территории Российской Федерации»" (опубликован 06.11.2009 г.) http://old.mcх.ru/documents/document/v7_show/11527.312.htm

12. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

13. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021);
- Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория 127 для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20</p>	<p>Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с лабораторной посудой - 4 шт., доска аудиторная, весы ВЛКТ-500 – 1 шт., овоскоп – 1 шт., аквадистиллятор ДЭ-4 –1 шт., лабораторный стол ШВ-2 – 1 шт., термостат ТС-1-80-СПУ – 2 шт., водяная баня – 1 шт. баня комбинированная ,лабораторная БКЛ – 1 шт., анализатор качества молока «Экомилк М» - 1 шт., анализатор определения соматических клеток,«Соматос-М 2К» - 1 шт.; РН-метр «Экотест-2000-рн-АТ С» - 1 шт., лабораторные пипетки 1-8мл канальные – 4 шт., стенды 2 шт., плессиметры – 2 шт.</p>	
<p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель- столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	Учебная аудитория 127 в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с лабораторной посудой - 4 шт., доска аудиторная, весы ВЛКТ-500 – 1 шт., овоскоп – 1 шт., аквадистиллятор ДЭ-4 –1 шт., лабораторный стол ШВ-2 – 1 шт., термостат ТС-1-80-СПУ – 2 шт., водяная баня – 1 шт. баня комбинированная ,лабораторная БКЛ – 1 шт., анализатор качества молока «Экомилк М» - 1 шт., анализатор определения соматических клеток,«Соматос-М 2К» - 1 шт.; РН-метр «Экотест-2000-рН-АТ С» - 1 шт., лабораторные пипетки 1-8мл канальные – 4 шт., стенды 2 шт., плессиметры – 2 шт.
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебная аудитория 203 - в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике
(Учебная практика: общепрофессиональная практика)**

Направление подготовки (специальность) **36.03.01 Ветеринарно-
санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) программы (специализация) **Ветеринарно-
санитарная экспертиза**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (общепрофессиональная практика)

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Пороговый (удовлетворительно)	знать: правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте уметь: выполнять правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте владеть: владеть методологией обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Тест, дневник практики; собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: полный объем требований: Правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Умеет уверенно: основные умения при решении задач: выполнять правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Владеет уверенно: основные навыки в решении задач: владеть методологией обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - полный объем требований: Правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Имеет сформировавшееся систематическое умение: основные умения при решении задач: выполнять правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	

		Показал сформировавшееся систематическое владение: основные навыки в решении задач: владеть методологией обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	
ИД-1ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Пороговый (удовлетворительно)	знать: основные методы определения биологического статуса; методы определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма уметь: определять биологический статус; участвовать в определении нормативных общеклинических показателей органов и систем организма владеть: способностью определять биологический статус; способностью участвовать в определении нормативных общеклинических показателей органов и систем организма	Тест, дневник практики; собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: основные методы определения биологического статуса методы определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма Умеет уверенно: определять биологический статус; Участвовать в определении нормативных общеклинических показателей органов и систем организма Владет уверенно: способностью определять биологический статус; способностью участвовать в определении нормативных общеклинических показателей органов и систем организма	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: основных методов определения	

		<p>биологического статуса методы определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: определять биологический статус;</p> <p>Участвовать в определении нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью определять биологический статус;</p> <p>способностью участвовать в определении нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p>	
<p>ИД-1 ПК-4</p> <p>Использовать и нормативную и техническую по документацию по ветеринарно- санитарным мероприятиям</p>	<p>Пороговый (удовлетворите льно)</p>	<p>знать: основные формы некоторых нормативных документов по ветеринарно- санитарным мероприятиям; виды некоторой технической документации по ветеринарно- санитарным мероприятиям</p> <p>уметь: участвовать в использовании некоторой нормативной документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям; участвовать в использовании некоторой технической документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>владеть: способностью участвовать в использовании некоторой нормативной документации по ветеринарно- санитарным мероприятиям; способностью участвовать в использовании некоторой технической документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>	<p>тест дневник практики; собеседов ание</p>
	<p>Продвинутый</p>	<p>Знает твердо: основные</p>	

	(хорошо)	<p>формы некоторых нормативных документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;</p> <p>виды некоторой технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Умеет уверенно: участвовать в использовании некоторой нормативной документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям;</p> <p>участвовать в использовании некоторой технической документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Владеет уверенно: способностью участвовать в использовании некоторой нормативной документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям;</p> <p>способностью участвовать в использовании некоторой технической документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основные формы некоторых нормативных документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;</p> <p>виды некоторой технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: участвовать в использовании некоторой нормативной документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям;</p> <p>участвовать в использовании некоторой технической документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p>	

		<p>способностью участвовать в использовании некоторой нормативной документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям;</p> <p>способностью участвовать в использовании некоторой технической документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Выполнение контрольного задания	не выполнено или выполнено неверно	задание выполнено верно не менее чем на 50%	выполнено все задание, но имеются ошибки	задание выполнено в полном объеме и без ошибок
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	9 и менее	10-13	14-17	18 и более
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий;	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы

	индивидуального задания	практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуально задания не в полном объеме	практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуально задания в полном объеме
--	-------------------------	---	---	--

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (Общепрофессиональная практика)

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по учебной практике (Общепрофессиональная практика) для текущего контроля

Каждому студенту при тестировании по учебной практике предоставляется 20 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов. Студенту необходимо выбрать правильный ответ (один или несколько) из предложенных ему вариантов

ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные тестовые задания

1. У какого вида животных на позвонках имеются добавочные отростки?

А. Крупный рогатый скот.

Б. Лошадь.

В. Свинья.

Г. Собака.

2. У какого вида животных на позвонке хорошо выражена головка и ямка?

А. Крупный рогатый скот и собака.

Б. Лошадь и крупный рогатый скот.

В. Свинья и лошадь.

Г. Собака и свинья.

3. Сколько отверстий на крыльях атланта у лошади?

А. Одна пара.

Б. Две пары.

В. Три пары.

Г. Четыре пары.

4. У каких видов животных имеются гемальные дуги?

А. Крупный рогатый скот и собака.

Б. Лошадь и свинья.

В. Свинья и крупный рогатый скот.

Г. Собака и лошадь.

5. У крупного рогатого скота остистые отростки крестцовой кости:

А. Отсутствуют.

Б. Выступают самостоятельно.

В. Срослись у основания.

Г. Срослись и образовали мощный гребень.

6. Форма большой ободочной кишки у крупного рогатого скота:

1. Вертикального диска

2. Гигантской «запятой»

3. Двойной подковы

4. Конуса

7. Объем рубца у коровы:

1. 1 литр

2. 10 литров

3. 50 литров

4. 150 литров

8. Гомологичными органами у животных являются:

лапа тигра и передняя конечность крота;

крылья птицы и бабочки;

конечности таракана и лягушки;

крылья бабочки и передней конечности летучей мыши.

9. Диапазон благоприятного воздействия фактора на организм называют зоной:

экологической;

буферной;

пессимума;

оптимума.

10. Компоненты природной среды, влияющие на состояние на клинические показатели органов и систем организмов животных:

абиотическими факторами;
биотическими факторами;
движущими силами эволюции;
экологическими факторами

11. Количество кислорода во вдыхаемом воздухе, %

- а) 15
- б) 17
- в) 19
- г) 21

12. Найдите соответствие

**ГЕЛЬМИНТЫ - ПАРАЗИТЫ
ЧЕЛОВЕКА**

- 1) *Opisthorchis felinus* (д)
- 2) *Taeniarrhynchus saginatus* (г)
- 3) *Ascaris lumbricoides* (б)

СПОСОБЫ ЗАРАЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

- а) контактный
- б) через немытые овощи и фрукты
- в) трансмиссивный
- г) употребление в пищу плохо прожаренной говядины
- д) употребление в пищу недостаточно термически обработанной рыбы

13. Ситуационная задача. У быка в рубце на 1 см³ приходится 2 млн. инфузорий. Подсчитайте общее количество инфузорий в рубце, если его объем достигает 125 литров. Укажите их роль для организма жвачных.

14. Выберите отделы желудка крупного рогатого скота:

- 1. Сетка, пакет, сумка, сычуг
- 2. Рубец, сетка, книжка, сычуг
- 3. Толстый, тонкий, средний, узкий
- 4. Левый, правый, нижний, верхний

15. Назовите парнокопытных нежвачных:

- 1. лобастые быки, буйволы
- 2. свиньи, бегемоты
- 3. горный баран, степной баран
- 4. муфлон, жираф

16. Укажите биологический статус в классификационной системе отрядов плацентарных животных. К подклассу плацентарные относят отряды животных:

- 1. Парнокопытные или парнопадные - Artiodactyla
- 2. Жвачные - Ruminantia

3. Мозолоногие- Tylopoda

4. все перечисленные отряды

17. Укажите болезнь по клиническим признакам (параличи мышц глотки, нижней челюсти, задних и передних конечностей, обильное слюнотечение, потливость)

- а) Бешенство
- б) Ботулизм
- в) Стобняк

18. Укажите болезнь по клиническим признакам (тризм жевательных мышц, животное не может открыть рот, прием корма и воды затруднен, напряженность мускулатуры и скованность движения)

- а) Бешенство
- б) Стобняк
- в) Ботулизм

19. Ветеринарно-санитарное мероприятие - дератизация направлена на борьбу с?

- а) клещами
- б) насекомыми
- в) мышевидными грызунами

20. Ветеринарно-санитарное мероприятие -дезинсекция направлена на борьбу с?

- а) оводами
- б) насекомыми
- в) крысами

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по учебной практике (Учебная практика: общепрофессиональная практика)

Формирование практических навыков и умений по анатомии животных

1. Укажите расположение проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
2. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мускулатуры.
3. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов нервной системы.
5. Укажите топографической анатомии: расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов сердечно-сосудистой системы.
6. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов лимфатической системы
7. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов пищеварительной системы.
8. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов дыхания.
9. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.
10. Анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных (корова, свинья, лошадь).

Формирование практических навыков и умений по зоологии и биологии животных

Определите биологический статус животного (предлагает преподаватель)

Укажите морфофункциональные особенности желудка жвачных животных, определите место нахождения органа.

Подсчитайте количество сокращений рубца жвачных(корова) в минуту и сравните с нормативным клиническим показателем.

Укажите особенности пищеварительной системы птиц

Осторожно расколите скорлупу яйца и вылейте его содержимое в чашку Петри (или препаровальную ванночку). Найдите, рассмотрите и зарисуйте все части яйца.

Определите биологический статус лошади.

Определите клинические показатели (температура тела) и сравните с нормативными клиническими показателями. Сделайте вывод.

Проведите вскрытие костной рыбы и укажите расположение органов кровеносной системы.

Укажите внешние адаптивные приспособления к факторам среды у представителей типа Плоские черви. Объясните значение данных адаптивных приспособлений.

Формирование практических навыков и умений по основам ветеринарии

Укажите задачи клинического исследования.

Стоя рядом с животным укажите и продемонстрируйте технику безопасности обращения с животными при клиническом исследовании.

Укажите методы и порядок клинического исследования животных кошка и продемонстрируйте на животном.

По клиническим признакам предположите болезнь животного

Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.

Используя нормативную и техническую документацию по проведению дератизации, опишите основные требования к организации и проведению дератизационных мероприятий

Укажите разделы технического регламента «О требованиях к безопасности объектов, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие на территории Российской Федерации»"

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика).

Введение в профессию

1. Должностные обязанности ветеринарно-санитарного эксперта на основании Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.
2. Основные требования к квалификации Ветеринарный врач на основании Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.

3. Требования к подготовке и содержанию подготовки ветеринарно-санитарного эксперта.
4. Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и служащих, на которых могут работать ветеринарно-санитарные эксперты.
5. Ветеринарно-санитарный эксперт и его роль в народном хозяйстве.

Формирование практических навыков и умений по анатомии животных

1. Система деления тела животного на анатомо-топографические области; стати тела животных и естественных полостей (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
2. Основы топографической анатомии: расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
3. Основы топографической анатомии: расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мускулатуры.
4. Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
5. Основы топографической анатомии: расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов нервной системы.
6. Основы топографической анатомии: расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов сердечно-сосудистой системы.
7. Основы топографической анатомии: расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов лимфатической системы
8. Основы топографической анатомии: расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов пищеварительной системы.
9. Основы топографической анатомии: расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов дыхания.

10. Основы топографической анатомии: расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.
11. Анатомические отличительные особенности костей у разных видов животных (корова, лошадь, свинья, собака)

Формирование практических навыков и умений по зоологии и биологии животных

1. Подцарство простейшие(Protozoa) тип Апикомплексы (Apicomplexa) и их роль в возникновении паразитарных болезней
2. Подцарство многоклеточные животные(Metazoa) тип Плоские черви (Plathelminthes), Класа Сосальщики (Trematoda) их роль в возникновении паразитарных заболеваний в биогеоценозах.
3. Определите биологический статус животного (предлагает преподаватель)
4. Укажите морфофункциональные особенности желудка жвачных животных, определите место нахождения органа.
5. Подсчитайте количество сокращений рубца жвачных(корова) в минуту и сравните с нормативным клиническим показателем.
6. Укажите особенности пищеварительной системы птиц
7. Осторожно расколите скорлупу яйца и вылейте его содержимое в чашку Петри (или препаровальную ванночку). Найдите, рассмотрите и зарисуйте все части яйца.
8. Определите биологический статус лошади.
9. Определите клинические показатели (температура тела) и сравните с нормативными клиническими показателями. Сделайте вывод.
10. Проведите вскрытие костной рыбы и укажите расположение органов кровеносной системы.
11. Укажите внешние адаптивные приспособления к факторам среды у представителей типа Плоские черви. Объясните значение данных адаптивных приспособлений.

Формирование практических навыков и умений по основам ветеринарии

1. Задачи клинического исследования.
2. Обращение с животными при клиническом исследовании.

3. Основные принципы общего и специального исследования животных.
4. Методы и порядок клинического исследования животных.
5. Особенности исследования животных раннего возраста.
6. Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания).
7. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы
8. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.
9. Понятие о клинической диагностике.
10. Симптомы и синдромы болезней. Диагноз и прогноз.
11. Диспансеризация. Планирование и этапы проведения.
12. Методы диагностики инфекционных болезней.
13. Назовите нормативную и техническую документация по ветеринарно-санитарным мероприятиям.
14. Общая методология диагноза (виды диагноза, трудности диагностики, причины ошибок в диагностике и их предупреждение).
15. Санитарные работы по предупреждению основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
16. Санитарные работы по предупреждению основных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.
17. Санитарные работы по предупреждению основных инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
18. Ценуроз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
19. Эхинококкоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
20. Мониезиозы. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения учебной практики

(Учебная практика: общепрофессиональная практика)

студента ____ курса ____ формы обучения

по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»)

(фамилия, имя, отчество)

с ____ 20__ г. по ____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: _____
(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Форма индивидуального задания для прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения учебной практики (Учебная практика:
общепрофессиональная практика)

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

—

(Ф.И.О. студента)

Целевая

установка:

изучить

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	

Руководитель учебной практики: _____

должность

(подпись)

(расшифровка)

Задание получил «____» _____

(дата)

(подпись)

(Фамилия. И.О. студента)

**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О. _____

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования: универсальных, общепрофессиональных и основ профессиональных компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция (код и наименование)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Знать (З): полный объем требований: Правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Уметь (У): основные умения при решении задач: выполнять правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: владеть методологией обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-1	
Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ИД-1ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Знать (З): полный объем требований: основные методы определения биологического статуса; методы определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма

	Уметь (У): основные умения при решении задач: определять биологический статус; участвовать в определении нормативных общеклинических показателей органов и систем организма
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью определять биологически статус; способностью участвовать в определении нормативных общеклинических показателей органов и систем организма
Профессиональная компетенция (код и наименование)	
ПК-4 Способностью использования нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям	
код и наименование ИДК ИД-1ПК-4 Использовать нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям	Знать (З): полный объем требований: основные формы некоторых нормативных документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям; виды некоторой технической документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям
	Уметь (У): основные умения при решении задач: участвовать в использовании некоторой нормативной документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям; участвовать в использовании некоторой технической документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью участвовать в использовании некоторой нормативной документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям; способностью участвовать в использовании некоторой технической документацию по ветеринарно-санитарным мероприятиям

Руководитель от Академии: _____
()

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
(Учебная практика: общепрофессиональная практика)

студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки _____
код, наименование
 (профиль _____)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

