

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано
на учебно-методическом совете
факультета Технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры Биотехнологии и
ветеринарной медицины
«26» мая 2021 г.
протокол № 11

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**(Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы))**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) программы **Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программа практики разработана *доцентом* кафедры *биотехнологии и ветеринарной медицины* кандидат биологических наук Бычкова Т.К.

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры зоотехнии Листратенкова В.И.

Введение

Учебная практика (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, обучение первичным навыкам научно-исследовательской работы, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование практических первичных навыков и умений научно-исследовательской работы

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Универсальная компетенция	
(код и наименование) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	(код и наименование)
	ИД- 1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Универсальная компетенция	
код и наименование) УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	(код и наименование)
	ИД- 1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
Общепрофессиональная компетенция	

(код и наименование) ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	(код и наименование) ИД2ОПК-2 Использует знания влияния на организм животных природных, генетических факторов
Общепрофессиональная компетенция	
(код и наименование) ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	(код и наименование) ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-2 ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция (код и наименование) УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
код и наименование ИДК ИД- 1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать (З): полный объем требований: базовые составляющие задачи; методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; методы декомпозиции анализируемой задачи; возможные варианты решения задач и оценку их достоинств и недостатков
	Уметь (У): основные умения при решении задач: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; предлагать возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки
	Владеть (В):

	<p>способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>способностью осуществлять декомпозицию задачи;</p> <p>способностью предлагать возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки</p>
<p>Универсальная компетенция (код и наименование) УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>ИД- 1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: Правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: выполнять правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p>
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью участия в выполнении правил обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p>
<p>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	
<p>ИД2ОПК-2 Использует знания влияния на организм животных природных, генетических факторов</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: влияние на организм животных природных факторов.</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать знания влияния на организм животных природных факторов</p>
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов</p>
<p>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	
<p>код и наименование ИДК ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: виды современные технологии при решении общепрофессиональных задач; применение приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: обосновывать и реализовывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; использовать приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p>

	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью обосновывать и реализовывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; способностью использовать приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	
<p>код и наименование ИДК ИД-2 ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: основные естественные, биологические, профессиональные понятия; Основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать основные естественные, биологические, профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; использовать основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач</p>
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать основные естественные, биологические, профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; использовать основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач</p>

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практики», является частью практической подготовки, в полном объеме к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 34 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты очной формы обучения проходят практику в течении 2 недель на 1 курсе; заочной формы обучения в течение 2 недель на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код ИДК
	Вводный этап	
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	Основной этап	
2	<p>1. Методика научных исследований (Методы постановки научных опытов и экспериментов. Биологические методы исследований. Основные методологические приемы проведения научного эксперимента. Обработка экспериментальных данных: обработка данных малых и больших выборок. определение средних значений, разнообразия, связи между изучаемыми признаками, достоверности. Библиографическое оформление литературы. Подготовка реферативных докладов, презентаций</p> <p>2. Исследование структуры экосистем</p> <p>2.1 Изучение структуры пастбищного биогеоценоза, его сочленов. Выявление экотопа сочлена пастбищных биогеоценозов представителя промежуточного хозяина представителя типа Плоские черви (Plathelminthes), Класа Сосальщики (Trematoda)(личиночной стадии) - моллюска. Зараженность сухопутных моллюсков личиночными стадиями нематод в условиях хозяйств Смоленской области. Их роль в возникновении паразитарных заболеваний</p> <p>Анализ задачи, выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозиции задачи, рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценка их достоинств и недостатков. Сбор материала, проведение инструментальных исследований, обработка результатов, анализ полученных результатов.</p>	<p>ИД-1УК-1; ИД-1УК-8; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4</p>

	<p>Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для сбора научной информации</p> <p><i>2.2 Выявление представителей класса Nematoda в экосистеме – организм животного, у различных видов и половозрастных групп животных</i></p> <p>Анализ задачи, выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозиции задачи, рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценка их достоинств и недостатков. Сбор материала, проведение капрологических, инструментальных исследований, обработка результатов, анализ полученных результатов.</p> <p>Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для сбора образцов для лабораторного анализа.</p>	
3	<p>3. Современное программное обеспечение в научной деятельности</p> <p>Работа с текстом в MicrosoftWord (обработка текстовой информации)</p> <p>Работа с таблицами в MicrosoftWord и MicrosoftExcel (создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>Работа с презентациями в MicrosoftPowerPoint (создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений)</p> <p>Работа в Internet (поиск информации, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС;</p>	
4	<p>Заключительный этап</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p>	

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

исследовательской работы)) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается факультетом Технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Оценочные материалы по учебной практике (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Оценочные материалы по учебной практике (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
 - компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
 - вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
 - организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
 - при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.
- Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).
- Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:
1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
 2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Бычкова, Т.К. Методические рекомендации по проведению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) / Т.К. Бычкова. - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 35 с	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	<i>Основная литература</i>	
	Блохин, Г.И. Зоология : учебник / Г.И. Блохин, В.А. Александров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-4583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL	https://e.lanbook.com/book/122189
	Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL	https://e.lanbook.com/book/115664

	Нефедова, С.А. Биология с основами экологии. [Электронный ресурс] / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с.	http://e.lanbook.com/book/58167
	<i>Дополнительная литература</i>	
	Дауда, Т.А. Экология животных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с.	http://e.lanbook.com/book/56164
	Блохин, Г.И. Практикум по зоологии : учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-3228-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/109607
	Кузнецова, Т.А. Общая биология. Теория и практика : учебное пособие / Т.А. Кузнецова, И.А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8114-2439-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/103906

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке

Ресурсы сети «Интернет»

1.
2.

12. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

13. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)
- Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебная аудитория 127 для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с лабораторной посудой - 4 шт., доска аудиторная, весы ВЛКТ-500 – 1 шт., овоскоп – 1 шт., аквадистиллятор ДЭ-4 –1 шт., лабораторный стол ШВ-2 – 1 шт., термостат ТС-1-80-СПУ – 2 шт., водяная баня – 1 шт. баня комбинированная ,лабораторная БКЛ – 1 шт., анализатор качества молока «Экомилк М» - 1 шт., анализатор определения соматических клеток,«Соматос-М 2К» - 1 шт.; РН-метр «Экотест-2000-рн-АТ С» - 1 шт., лабораторные пипетки 1-8мл канальные – 4 шт., стенды 2 шт., плессиметры – 2 шт.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике
(Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)**

Направление подготовки (специальность) **36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

Направленность (профиль) программы (специализация) **Ветеринарно-
санитарная экспертиза**

Квалификация

Форма обучения **очная, заочная**

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>Код и наименование ИДК</i> ИД- 1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; методы декомпозиции анализируемой задачи; возможные варианты решения задач и оценку их достоинств и недостатков</p> <p>-</p> <p>уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; предлагать возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки</p> <p>владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; способностью осуществлять декомпозицию задачи; способностью предлагать возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки</p> <p>-</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: методы анализа задачи; методы декомпозиции анализируемой задачи; возможные варианты решения задач и оценку их достоинств и недостатков</p> <p>-</p> <p>Умеет уверенно: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять</p>	

		<p>декомпозицию задачи; предлагать возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки</p> <p>-</p> <p>Владеет уверенно: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; способностью осуществлять декомпозицию задачи; способностью предлагать возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки</p> <p>-</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: методов анализа задачи; методов декомпозиции анализируемой задачи; возможные варианты решения задач и оценку их достоинств и недостатков</p> <p>-</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; предлагать возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки</p> <p>-</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; способностью осуществлять декомпозицию задачи; способностью предлагать возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки</p>	

		-	
Универсальная компетенция (код и наименование) УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
ИД- 1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Пороговый (удовлетворительно)	знать: правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте уметь: выполнять правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте владеть: способностью участия в выполнении правил обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	
	Продвинутый (хорошо)	Знать твердо: полный объем требований: правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Уметь уверенно: выполнять правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Владеть уверенно: Способностью участия в выполнении правил обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: правил обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Имеет сформировавшееся систематическое умение: выполнять правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	

		Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью участия в выполнении правил обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
ИД2ОПК-2 Использует знания влияния на организм животных природных, генетических факторов	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: факторы влияние на организм животных природных факторов. уметь: использовать знания влияния на организм животных природных факторов владеть: способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов	
	Продвинутый (хорошо)	Знать твердо: влияние на организм животных природных факторов Уметь уверенно: использовать знания влияния на организм животных природных факторов Владеть уверенно способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: влияние на организм животных природных факторов. - Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать знания влияния на организм животных природных факторов - Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов	
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач			

<p>код и наименование ИДК ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: виды современных технологий при решении общепрофессиональных задач; применение приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; использовать приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p> <p>владеть: способностью обосновывать и реализовывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; способностью использовать приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знать твердо: виды современных технологий при решении общепрофессиональных задач; применение приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь уверенно: обосновывать и реализовывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; использовать приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p>	

		<p>задач</p> <p>Владеть уверенно: способностью обосновывать и реализовывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; способностью использовать приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: виды современных технологии при решении общепрофессиональных задач; применение приборно-применение инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>-</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: обосновывать и реализовывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; использовать приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач</p> <p>-</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью обосновывать и реализовывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; способностью использовать приборно-инструментальную базу</p>	

		при решении общепрофессиональных задач	
код и наименование ИДК ИД-2 ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		<p>знать: основные естественные, биологические, профессиональные понятия; Основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>-</p> <p>уметь: использовать основные естественные, биологические, профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; использовать основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>-</p> <p>владеть: способностью использовать основные естественные, биологические, профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; использовать основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач</p>	
		Знает твердо: основные естественные, биологические, профессиональные понятия; Основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач	

		<p>- Умеет уверенно: использовать основные естественные, биологические, профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; использовать основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>- Владеет уверенно: - способностью использовать основные естественные, биологические, профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; использовать основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач</p>	
		<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основные естественные, биологические, профессиональные понятия; Основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>- Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать основные естественные, биологические, профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; использовать основные естественные, биологические и</p>	

		профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач - Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать основные естественные, биологические, профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; использовать основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальны х заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Выполнение контрольного задания	не выполнено или выполнено неверно	задание выполнено верно не менее чем на 50%	выполнено все задание, но имеются ошибки	задание выполнено в полном объеме и без ошибок
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	9 и менее	10-13	14-17	18 и более
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики,	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; виды работ описаны согласно

	расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуально го задания не в полном объеме	алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуально го задания в полном объеме
--	---	---	--	---

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по учебной практике (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
для текущего контроля

Каждому студенту при тестировании по учебной практике предоставляется 20 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов. Студенту необходимо выбрать

правильный ответ (один или несколько) из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания к тесту для контроля по разделу:

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебной практике (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Наука о математических закономерностях биологии:

1. Физиология
2. Биометрия
3. Ботаника
4. Терралогия

2. Метод случайного отбора членов выборки:

1. Изоляция
2. Корреляция
3. Биометрия
4. Рандомизация

3. Принято считать выборку малочисленной, если в группе:

1. До 10 особей
2. До 30 особей
3. До 50 особей
4. До 100 особей

4. Модальным (нулевым) классом является класс:

1. несущий наибольшее количество вариантов
2. первый класс корреляционной решетки
3. несущий наименьшее количество вариантов
4. последний класс корреляционной решетки

5. Степень изменчивости признака в процентах от величины средней арифметической:

1. Коэффициент вариации
2. Коэффициент селекции
3. Коэффициент наследуемости
4. Коэффициент регрессии

6. Какие статистические параметры характеризуют средний уровень развития признака?

1. Лимиты
2. Критерий достоверности
3. Средняя арифметическая
4. Среднее квадратическое отклонение

7. Какие статистические параметры характеризуют степень изменчивости признака?

1. Мода
2. Медиана
3. Среднее квадратическое отклонение
4. Коэффициент корреляции

8. Графическое изображение вариационного ряда

1. Гистограмма
2. Ранжирование чисел
3. Полигон
4. Окружность

9. Как найти максимальное значение признака, используя сигму (σ)

1. $\bar{X} - 1 \sigma$
2. $\bar{X} + 2 \sigma$
3. $\bar{X} + 3 \sigma$
4. $\bar{X} + 1 \sigma$

10. Как найти минимальное значение признака, используя сигму (σ)

1. $X + 3 \sigma$
2. $X - 3 \sigma$
3. $X + 2 \sigma$
4. $X - 1 \sigma$

11. Типы корреляционной связи

1. Прямолинейная
2. Функциональная
3. Регрессионная
4. Сильная

12. Типы прямолинейной корреляционной связи

1. Прямая, положительная
2. Криволинейная
3. Обратная, отрицательная
4. Регрессионная

13. Показатель регрессионной связи

1. Коэффициент корреляции
2. Среднее квадратическое отклонение
3. Коэффициент регрессии
4. Средняя арифметическая

14. Коэффициент корреляции принимает значение

1. Больше 1
2. Любые
3. от 0 до ± 1
4. Всегда положительные

15.. Связь корреляционная сильная

1. $r > 0,7$
2. $r = 1,0$
3. $r = 0,2$
4. $r = 5,0$

16. Величина статистической ошибки m_x зависит

1. От объема выборки и разнообразия признака
2. От вида признака
3. От вида животных
4. Величины X

17. Причины возникновения статистических ошибок

1. Случайность отбора и ограниченность объема выборки
2. Неправильные расчеты, описки
3. Невнимательность
4. Методические недочеты

18. Результат достоверен, если

1. $t > t$ табличного
2. $t \leq t$ табличному значению
3. $t = 0$
4. $t < 1$

19. Научное исследование не может характеризоваться по признаку

1. уникальность и неповторимость;
2. новизна и оригинальность
3. доказательность полученной информации

4. коммерческая эффективность

20. Промежуточный хозяин вида *Fasciola hepatica*:

- +Limnea truncatula
- Bradybena fruticum
- Helix pomatia
- Neopalina galathea

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики ((Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)))

Методика научных исследований

1. Биологические методы исследований.
2. Основные методологические приемы проведения научного эксперимента
3. Обработка данных малых выборок
4. Обработка данных больших выборок
5. Корреляционная связь
6. Регрессионная связь
7. Определение достоверности.
8. Методика расчета оценки экономического ущерба от заболеваний сельскохозяйственных животных
9. Имеете следующие величины 4,5; 5,2 ; 8,1; 10,4; 5,8; 6,1 . Найдите среднюю величину и среднее математическое отклонения.
10. Основные методологические приемы проведения научного эксперимента.

Исследования структуры экосистем (биогеоценозов)

1. Подцарство многоклеточные животные (Metazoa) тип Плоские черви (Plathelminthes), Классы Сосальщики (Trematoda) их роль в возникновении паразитарных заболеваний в биогеоценозах.
2. Малый прудовик, личиночная стадия трематод как биологические загрязнители среды.
3. Техника взятия пробы для исследований.
4. Методики проведения капрологических исследований.
5. Приготовьте рабочий раствор для капрологических исследований флотационным методом
6. Приготовьте рабочий раствор для капрологических исследований методом Бермана – Орлова.
7. Настройте микроскоп для исследований
8. Методики исследований применяемые в лабораторных исследованиях.

Современное программное обеспечение в профессиональной и научной деятельности

в профессиональной деятельности

Работа с текстом в Microsoft Word

Задание 1. Создайте документ Microsoft Word, поместите в папку с номером своей группы, в его названии укажите свою фамилию и инициалы.

Задание 2. Найдите документ Microsoft Word в системе поиска, указав свою фамилию; откройте его; напишите несколько предложений на тему «Чем меня привлекает профессия»».

Сохраните изменения в документе.

Задание 3. Проведите форматирование для всего текстового документа, используя следующие параметры:

- шрифт – Times New Roman
- размер шрифта – 14
- начертание шрифта – обычное
- первая строка – отступ 1,25 см
- междустрочный интервал – полуторный
- выравнивание – по ширине
- размеры полей: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см
- автоматическая расстановка переносов
- нумерация страниц с расположением внизу и выравниваем по центру

Сохраните изменения в документе.

Задание 4. В текстовый документ вставьте рисунок. Проведите форматирование рисунка с положением в тексте или обтекание текста по контуру. Под рисунком подпишите его номер и название «Рисунок 1 – Название...», сделайте выравнивание по центру без абзацного отступа. Сохраните изменения в документе.

Задание 5. Проведите форматирование для части текстового документа, используя следующие параметры:

- заголовок разместите по центру прописными буквами полужирным начертанием, без абзацного отступа с отделением от основного текста одним полуторным интервалом
- оформите часть текста в виде маркированного списка
- установите разрыв на последней странице с параметрами начать новый раздел со следующей страницы.

Сохраните изменения в документе.

Работа с таблицами в Microsoft Word и Microsoft Excel

Задание 1. В ранее созданном документе Microsoft Word на новой странице поместите таблицу с числом столбцов 2, числом строк 5. Заполните таблицу, указав личные сведения о себе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, контактные данные и т.п.). Сохраните изменения в документе.

Задание 2. Заполните таблицу по образцу, добавляя необходимые столбцы и строки, объединяя ячейки, изменяя направления текста, проводя выравнивание в ячейке. Сохраните изменения в документе.

Задание 3. Создайте документ Microsoft Excel и поместите построенную таблицу на Лист 1. Рассчитайте итоговую строку стоимости товарной продукции в каждом периоде, используя Автосумму. Полученные значения скопируйте и вставьте в соответствующие ячейки в таблице в документ Microsoft Word. Сохраните изменения в документах.

Задание 4. В ранее созданном документе Microsoft Excel на Листе 1 в таблице:

- проведите выделение итоговой строки полужирным начертанием шрифта, столбцы структуры – курсивом
- строку заголовка колонок и первый столбец видов продукции залейте желтым цветом заливки, а каждый период с цифровым материалом залейте разными цветами, таким образом, чтобы цифры были видны.

Сохраните изменения в документе.

Работа с презентациями в Microsoft Power Point

Задание 1. Создайте презентацию Microsoft Power Point, в названии укажите свою фамилию и инициалы. Создайте один слайд:

- на первом слайде установите *Титульный макет*
- в заголовке слайда запишите красным цветом с тенью «Чем меня привлекает профессия «ветеринарный врач»», шрифт Arial, размер 60, цвет – красный, эффекты – тень
- в подзаголовке слайда запишите свою фамилию, имя, отчество, используя форматирование шрифт Arial, размер 40, цвет – синий, эффекты – тень

Сохраните изменения в документе.

Задание 2. Откройте ранее созданную презентацию Microsoft Power Point.

Создайте еще четыре слайда:

- на первом слайде установите макет *Только заголовок*
- в заголовке укажите Личные сведения любым шрифтом, размером, цветом
- в пустое поле вставьте таблицу 1 из документа Microsoft Word, проведите форматирование

- на втором слайде установите макет *Объект*, среди объектов выберите картинку и добавьте свое фото

- на третьем слайде установите макет *Заголовок и текст*

- в заголовке укажите *Несколько слов обо мне* любым шрифтом, размером, цветом

- в тексте напишите любую информацию о себе, используя шрифты, цвета и эффекты

- на четвертом слайде установите макет *Только заголовок* и напишите *Спасибо за внимание*

Сохраните изменения в документе.

Задание 3. Откройте ранее созданную презентацию Microsoft Power Point:

- используя конструктор слайдов, измените дизайн слайдов, применяя разные шаблоны оформления

- следите за тем, как изменяется каждый слайд в презентации

- выберите тот шаблон, который понравился больше всего

- проведите форматирование, если необходимо (размер шрифта, выравнивание текста, цвет букв)

Сохраните изменения в документе.

Задание 4. Откройте ранее созданную презентацию Microsoft PowerPoint:

- выберите режимы смены слайдов, используя эффекты анимации как самих слайдов, так и отдельных объектов

- запустите показ слайдов, регулируя эффекты, если есть необходимость

Сохраните изменения в документе.

Работа в Internet

Задание 1. Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе

- наберите в поисковой строке *Смоленская сельхозакадемия* и выберите адрес сайта <http://www.sgsha.ru>

- почитайте новости, изучите информацию во вкладке *Обучающимся*

- войдите в ЭБС академии, войдите в ЭИОС академии

Задание 2. Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе

- составьте запрос для поиска информации на русском языке о студенческих конференциях по экономике и выполните этот запрос

- скопируйте адрес заинтересовавших сайтов в документ Microsoft Word

- сохраните документы (приглашение, информационное письмо) об заинтересовавших конференциях в отдельной папке

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения учебной практики

**Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**студента __ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»)_____
(фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: _____ (_____)
(должность) (подпись) (расшифровка)С рабочим графиком ознакомлен: _____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Кафедра Биотехнологии и ветеринарной медицины

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

студента курса, _____ группы формы обучения

(Ф.И.О. студента)

Целевая установка: *изучить* _____

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	

Руководитель учебной практики: _____

 должность (подпись) (расшифровка)

Задание получил «___» _____ (дата) _____ (подпись) _____ (Фамилия, И.О. студента)

Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция (код и наименование) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
код и наименование ИДК ИД- 1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать (З): полный объем требований: базовые составляющие задачи; методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; методы декомпозиции анализируемой задачи; возможные варианты решения задач и оценку их достоинств и недостатков
	Уметь (У): основные умения при решении задач: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; предлагать возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки
	Владеть (В): способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; способностью осуществлять декомпозицию задачи; способностью предлагать возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки
Универсальная компетенция (код и наименование) УК-8	

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ИД- 1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Знать (З): полный объем требований: Правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Уметь (У): основные умения при решении задач: выполнять правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью участия в выполнении правил обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ИД2ОПК-2 Использует знания влияния на организм животных природных, генетических факторов	Знать (З): полный объем требований: влияние на организм животных природных факторов.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать знания влияния на организм животных природных факторов
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
код и наименование ИДК ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Знать (З): полный объем требований: виды современные технологии при решении общепрофессиональных задач; применение приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач
	Уметь (У): основные умения при решении задач: обосновывать и реализовывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; использовать приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью обосновывать и реализовывать современные технологии при решении общепрофессиональных задач; способностью использовать приборно-инструментальную базу при решении общепрофессиональных задач
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные	

технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
код и наименование ИДК ИД-2 ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Знать (З): полный объем требований: основные естественные, биологические, профессиональные понятия; Основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач
	Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать основные естественные, биологические, профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; использовать основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать основные естественные, биологические, профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; использовать основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач

Руководитель от Академии:

(должность)

(подпись)

(_____)

(расшифровка)

ДНЕВНИК

студента _____ группы _____

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
код, наименование
(профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза)

Практикант

(Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

(_____)

(расшифровка)

