

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано

На Методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры биотехнологии
и ветеринарной медицины
«15» апреля 2019 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Составитель:

к.б.н., доцент кафедры биотехнологии и
ветеринарной медицины

Т.К. Бычкова 12.04.2019

Рецензент:

к.с.-х.н., доцент кафедры
зоотехнии

Е.Г. Соколова 15.04.19

Введение

Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности. НИР формирует готовность обучающихся к творческой реализации полученных в академии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки;
- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного исследования;
- умения составления плана научного исследования, постановки цели, формулировки основных задач исследования с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- формирование основных навыков работы с библиографической литературой, обзора и анализа научных источников, критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- построение стандартных теоретических и экспериментальных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих развитие ветеринарно-санитарной экспертизы как в России, так и за рубежом;
- формирование практических навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач НИР;
- умение использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда при проведении научных исследований.
- формирование способности интерпретации полученных экспериментальных и/или эмпирических данных, обобщение и подготовка основных результатов научно-исследовательской работы;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики(научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7)	<p>Знает: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> <p>Умеет: применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> <p>Владеет: правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>
способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10)	<p>Знает: способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников научной информации и обобщения полученной информации по тематике исследования</p> <p>Умеет: используя отечественные и зарубежные источники научной информации, собрать необходимые данные по тематике исследования, проанализировать и обобщить их.</p> <p>Владеет: современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников научной информации по тематике исследований их анализом и обобщением.</p>
способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11)	<p>Знает: методику проведения эксперимента, обработки результатов, методику составления отчета по выполненному заданию;</p> <p>- современные разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии и методику их внедрения.</p> <p>Умеет:</p> <p>- проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию,</p> <p>-участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии при значимости полученных результатов исследований.</p> <p>Владеет:</p> <p>-способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию;</p> <p>-способностью участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии при значимости полученных результатов исследований</p>
способностью принимать	Знает:

участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12)	<p>-проводимые экспериментальные исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.</p> <p>- знает принципы работы на новой аппаратуре и оборудовании в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p> <p>Умеет:.. принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</p> <p>-использовать новую аппаратуру и оборудование в исследованиях в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p> <p>Владеет:</p> <p>-способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования;</p> <p>- способностью использовать новую аппаратуру и оборудование в исследованиях в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p>
---	--

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - НАССР), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

охрану населения от болезней, общих для человека и животных;

осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, являются:

животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и

продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- научно-исследовательская (основная);
- дополнительные:
 - производственная;
 - организационно-управленческая

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 4 часа контактной работы, в т.ч. контроль - 2 часа). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 2 недель на 4 курсе; на заочной форме обучения – в течение 2 недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (научно-исследовательская работа) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины (далее - руководитель практики от Академии), и, в случае выездного способа проведения практики, руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о

работе студента в период прохождения практики (приложение Е);

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Ж).

6. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; - выбор темы научно-исследовательской работы; - составление плана научно-исследовательской работы - выбор стандартных теоретических и экспериментальных моделей для дальнейшего исследования 	
3	Основной этап: Научно-исследовательский <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели исследования; - формулировка задач исследования; - выбор методов научно-исследовательской работы; - обоснование актуальности темы НИР; - сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию; - критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР; - сбор, обобщение и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации; - анализ предполагаемых методик проведения исследований - анализ и подбор современных технических средств для проведения исследований; - выбор методик обработки данных. - участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования. - возможное начало проведение эксперимента в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии по заданной методике, анализ и интерпретация полученных результатов для дальнейшего его продолжения на преддипломной практике; - участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; - владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; - выявление тенденций в изменениях Государственных и международных систем управления качеством в ветеринарно-санитарной экспертизе; - 	ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12

4	Заключительный этап - формирование библиографического списка литературы; - подготовка информационного обзора - подготовка отчетной документации по итогам практики, -	
5	Формирование отчетных документов по практике	

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) является отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях 3 и И соответственно.

8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа).

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (НИР).

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (преддипломной практики) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

1. Бычкова, Т.К. Производственная практика (научно-исследовательская работа) Методические рекомендации по прохождению практики/ Т.К. Бычкова Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. –11 с.

Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/bychkova_t_k_proi_praktika_nir\).pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/bychkova_t_k_proi_praktika_nir).pdf)

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654>
2. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/395>

Дополнительная:

1. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5847>
2. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985>
3. Жаров, А. В. Вскрытие и патологоморфологическая диагностика болезней животных / А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников. - М.: КолосС, 2000. – 392 с.
4. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365>
5. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5844>
6. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4308>
7. Трифонова, Ф.М. Основы научных исследований / Ф.М. Трифонова, Л.М. Устюжанин, - М.: Колос, 1993. - 239 с.

- Информационные системы Минсельхоза России – Режим доступа:

<http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационные системы Минсельхоза России – Режим доступа: <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

Ресурсы сети «Интернет»

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

– операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)

– офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или)организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки. Ветеринарно-санитарная экспертиза, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

СМОЛЕНСК 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7)</p> <p>способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10)</p> <p>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11)</p> <p>способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; -способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников научной информации и обобщения полученной информации по тематике исследования; - методику проведения эксперимента, обработки результатов, методику составления отчета по выполненному заданию; -проводимые экспериментальные исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использование новой аппаратуры и оборудования. - знает принципы работы на новой аппаратуре и оборудовании в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p> <p>Умеет: применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; используя отечественные и зарубежные источники научной информации, собрать необходимые данные по тематике исследования, проанализировать и обобщить их; - проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, -участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии при</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

<p>экспертизы и ветеринарной санитарии с использование новой аппаратуры и оборудования (ПК-12)</p>		<p>значимости полученных результатов исследований; -принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использование новой аппаратуры и оборудования -использовать новую аппаратуру и оборудование в исследованиях в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>Владеет: правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; современными методами сбора -необходимых данных из отечественных и зарубежных источников научной информации по тематике исследований их анализом и обобщением; способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию; -способностью участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии при значимости полученных результатов исследований; -способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использование новой аппаратуры и оборудования; - способностью использовать новую аппаратуру и оборудование в исследованиях в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: - правила техники безопасности,</p>	<p>Отчет о прохождении</p>

		<p>производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>-способов сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников научной информации и обобщения полученной информации по тематике исследования;</p> <p>- методику и проведения эксперимента, обработки результатов, методику составления отчета по выполненному заданию;</p> <p>-проводимых экспериментальные исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использование новой аппаратуры и оборудования.</p> <p>- принципов работы на новой аппаратуре и оборудовании в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; используя отечественные и зарубежные источники научной информации, собрать необходимые данные по тематике исследования, проанализировать и обобщить их;</p> <p>- проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию,</p> <p>-участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии при значимости полученных результатов исследований;</p> <p>-принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной</p>	практики
--	--	--	----------

		<p>санитарии с использование новой аппаратуры и оборудования -использовать новую аппаратуру и оборудование в исследованиях в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников научной информации по тематике исследований их анализом и обобщением; способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию; -способностью участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии при значимости полученных результатов исследований; -способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использование новой аппаратуры и оборудования; - способностью использовать новую аппаратуру и оборудование в исследованиях в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; -способов сбора и анализа данных 	Отчет о прохождении практики

		<p>из отечественных и зарубежных источников научной информации и обобщения полученной информации по тематике исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и проведения эксперимента, обработки результатов, методику составления отчета по выполненному заданию; -проводимых экспериментальные исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использование новой аппаратуры и оборудования. - принципов работы на новой аппаратуре и оборудовании в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; используя отечественные и зарубежные источники научной информации, собрать необходимые данные по тематике исследования, проанализировать и обобщить их; - проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, -участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии при значимости полученных результатов исследований; -принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использование новой аппаратуры и оборудования -использовать новую аппаратуру
--	--	--

		<p>и оборудование в исследованиях в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; современными методами сбора -необходимых данных из отечественных и зарубежных источников научной информации по тематике исследований их анализом и обобщением; способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию; -способностью участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии при значимости полученных результатов исследований; -способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования; - способностью использовать новую аппаратуру и оборудование в исследованиях в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. 	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Качество	Собранный	Собранный	Собранный	Собранный

собранного материала	материал не полон; весьма устаревший; не способствует освоению компетенций и выполнению заданий практики	материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален, сравнительно полон	материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.
Отношение студента к выполняемой работе	Студент не проявил интерес к работе, неисполнителен, не показал умение работать с научной литературой и современными информационными системами, зависим в решении задач практики	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнителен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, самостоятелен, коммуникабелен, показал грамотность, умение работать с научной литературой, неуверенно работает с современными информационными системами	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, грамотен, умеет работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен, самостоятелен

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы,	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет

	направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)

Выполнение индивидуального задания

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать выбранную тему. В исследовании должно быть раскрыто: сущность и значение выбранной темы исследования, определены используемые классификации, отражены современные методы расчета и вскрыты основные проблемы в рамках выбранной темы исследования.

Комплект примерных тем исследований для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

- Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов забойных животных.
- Санитарно-гигиенические исследования пищевых продуктов животного происхождения.
- Научная обоснованность ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов животного происхождения.
- Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш и органов и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней не передающихся человеку.
- Управление качеством пищевых продуктов на основе ХАССП и других государственных и международных систем.
- Современные подходы к изысканию и составлению новых дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств.
- Научные разработки и изобретения в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы.
- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов и пути их решения.
- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе меда и пути их решения.
- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе рыбы и икры пути их решения.
- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе кормов и кормовых добавок. растительного происхождения и пути их решения.
- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов растительного происхождения и пути их решения.
- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясных продуктов и пути их решения.
- Современные проблемы в сфере государственного надзора за качеством сельскохозяйственной продукции и пути их решения.
- Современные проблемы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и пути их решения.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий государственной итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

- Научная обоснованность ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов животного происхождения.
- Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш и органов и других продуктов убой при обнаружении инвазионных болезней не передающихся человеку.
- Управление качеством пищевых продуктов на основе ХАССП и других государственных и международных систем.
- Современные подходы к изысканию и составлению новых дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств.
- Научные разработки и изобретения в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы.
- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов и пути их решения.
- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе меда и пути их решения.
- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе рыбы и икры пути их решения.
- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе кормов и кормовых добавок, растительного происхождения и пути их решения.
- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов растительного происхождения и пути их решения.
- Современные проблемы в ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясных продуктов и пути их решения.
- Современные проблемы в сфере государственного надзора за качеством сельскохозяйственной продукции и пути их решения.
- Современные проблемы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и пути их

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
3. Бычкова, Т.К. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Методические рекомендации по прохождению практики/ Т.К. Бычкова Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. –11 с.
[https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/bychkova_t_k_proi_praktika_\(nir\).pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/bychkova_t_k_proi_praktika_(nir).pdf)

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной практики

(научно-исследовательская работа)

студента __ курса ____ формы обучения

по направлению подготовки _____

код, наименование

(профиль _____)

 (фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2		
3	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
4		
5		
6		
7			
8	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель от Академии: _____
 (должность) (подпись)

 (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

 (Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____
 (должность) (подпись)

 (расшифровка)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра _____

Направление подготовки _____

код, наименование

профиль _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)

Целевая установка: *изучить* _____

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	

Руководитель от Академии: _____
должность

(подпись)

(расшифровка)

Задание получил « ____ » _____
(дата)

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____
должность (подпись) (расшифровка)

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования _____ компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОПК- ПК-	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель Академии: _____
(должность) (подпись)

(_____) (расшифровка)

Форма отзыва руководителя практики от Академии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
 _____ формы обучения по направлению подготовки _____
код, наименование
 (профиль _____)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации**ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

_____ формы обучения по направлению подготовки _____
код, наименование

(профиль _____)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ⁵	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____

(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

«___» _____ 20__ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Студента __ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки _____ (профиль _____)
код, наименование _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	
3	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель от Академии: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Практикант: _____ (подпись) _____ (фамилия. И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (научно-исследовательская
работа)

студента ____ группы _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
профиль _____

Место прохождения практики:

(наименование предприятия)

Руководители практики:

от Академии

(должность, ФИО)

(подпись)

от профильной организации

(должность, ФИО)

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

СМОЛЕНСК 20 ____

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Рабочий график (план) прохождения практики
4. Индивидуальное задание для прохождения практики
5. Планируемые результаты прохождения практики
6. Отзыв руководителя практики от профильной организации
7. Отзыв руководителя практики от Академии
8. Основное содержание
9. Заключение
10. Список использованной литературы