

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Согласовано**  
на Методическом совете  
факультета технологий животноводства  
и ветеринарной медицины  
« 18 » апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
« 15 » апреля 2019 г.  
протокол № 9

## **ПРОГРАММА**

Учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Составитель:

доцент, кандидат биологических наук, доцент

Бычкова Т.К. 12.04.2019 г.

Рецензент: доцент, кандидат  
сельскохозяйственных наук, доцент

Листратенкова В.И. 15. 04.2019г.

## **Введение**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладеть приемами обращения и работы с животными, соблюдая правила по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
- закрепить полученные ранее знания на живом объекте.
- закрепить полученные знания по топографии внутренних органов на основе современных технологий при выполнении профессиональных задач;
- научить студентов основным методам полевого научного изучения животных, сбора, отлова, правилам их фиксации, этикетирования, оформления коллекций, а также изготовления отдельных препаратов.
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных исследований;
- закрепление знаний, умений и навыков по подготовке исходных данных для обработки и анализа информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
- ознакомить студентов с формами охраны живой природы,
- ознакомить на практике студентов с различными видами представителей фауны, имеющими ветеринарно-паразитологическое значение, вызывающими общие болезни у человека и животных ;
- получение первичных умений и навыков исследовательской работы, первичные знания о внедрении результатов научных исследований, принять участие во внедрении результатов исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.
- активно формировать у студентов природоохранное сознание, этическое отношение, уважение и любовь к живой природе.

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)</p> <p>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4)</p> <p>владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7)</p> <p>владение методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9)</p> <p>способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10)</p> <p>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии(ПК-11)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</li> <li>- требуемые форматы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</li> <li>- базовые знания теории;</li> <li>-современные технологии проведения исследований при решении профессиональных задач</li> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>- способы обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>- способы проведения экспериментов по заданной методике,;</li> <li>- способы обработки результатов;</li> <li>- составление отчётов по выполненному заданию;</li> <li>- направления внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</li> <li>- представить информации в требуемых форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</li> <li>- применять базовые знания теории;</li> <li>- применять современные технологии проведения исследований при решении профессиональных задач</li> <li>-применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- применять методы методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>- обобществлять научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>-провести эксперименты по заданной методике,;</li> <li>- проводить обработку результатов исследований;</li> <li>-составлять отчёты по выполненному заданию;</li> <li>- при значимости результатов участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и</li> </ul>

	<p>ветеринарной санитарии</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью представить информации в требуемых форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</li> <li>- навыками применять базовые знания теории;</li> <li>- методологией применять современные технологии проведения исследований при решении профессиональных задач</li> <li>-навыками применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- методологией применять методы методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>- навыками обобществлять научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>- методологией проводить эксперименты по заданной методике,;</li> <li>- начальными навыками проводить обработку результатов исследований;</li> <li>- способностью составлять отчёты по выполненному заданию;</li> <li>- методологией участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</li> </ul>
--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований

идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - НАССР), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP); охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

охрану населения от болезней, общих для человека и животных;

осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, являются:

животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- научно-исследовательская (основная);
- дополнительные:
- производственная;
- организационно-управленческая

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 36 часа контактной работы, в т.ч. контроль -2 часа). Студенты очной формы обучения проходят практику в течение 2 недель на 1 курсе; заочной формы обучения в течение 2 недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **5. Руководство практикой**

Для руководства учебной практикой (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);

- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<p><b>Введение в специальность</b> (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; посещение и знакомство с организацией работы ветеринарно-санитарной лаборатории, в том числе с охраной труда, защиты производственного персонала в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Профессионализация</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение статей тела животных и естественных полостей (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).</li> <li>2. Определение расположения проекций частей тела (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака); использование основных базовых знаний и технологий).</li> <li>3. Исследование биогеоценозов на наличие паразитов и их основных и промежуточных хозяев, вызывающих болезни общие для животных и человека. Проведение микроскопических исследований.</li> <li>4. Определение морфофункциональных видовых особенности животных и их систематическое положение;</li> <li>5. Участие в экспериментальных исследованиях; выезд в ветеринарную лабораторию (выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики) для ознакомления с работой ветеринарно-санитарного эксперта)</li> </ol> <p><b>Поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор научной информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике индивидуального исследования</li> <li>2. Обобщение научной информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований</li> <li>3. Использование информационных, компьютерных и сетевых технологий: работа с текстом в MicrosoftWord (обработка текстовой информации); информационных, компьютерных и сетевых технологий; работа с таблицами в MicrosoftWord и MicrosoftExcel (создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов; сбор и анализ исходных данных, анализ и интерпретация полученных результатов); Работа с презентациями в MicrosoftPowerPoint.</li> </ol>	ОПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11
<b>Формирование отчетных документов по практике</b>	

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.



## **7. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

## **8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

## **11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике**

Бычкова Т.К. Учебная практика (Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Методические рекомендации по прохождению практики/ Т.К. Бычкова Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019.- – 11 с.

Режим доступа:

[https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/bychkova\\_t\\_k\\_uchebnaya\\_praktika\\_vse.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/bychkova_t_k_uchebnaya_praktika_vse.pdf)

## **12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***Основная литература:***

1. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53678>
2. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53679>
3. Информационные технологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова – Рязань: ФГБОУ ВПО РГТУ, 2012 – 539 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024>
4. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/567>

### ***Дополнительная литература:***

- 1.Зеленевский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. NominaAnatomicaVeterinaria. [Электронный ресурс] —

- Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/book/5706>
2. Дауда, Т.А. Практикум по зоологии. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/book/53677>
3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с  
<https://e.lanbook.com/book/126148>

### **13. Профессиональные базы данных**

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **14. Информационные справочные системы**

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### **15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

### **16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС). При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

## 1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)</p> <p>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4)</p> <p>владение правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда(ПК-7)</p> <p>владение методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;</li> <li>- требуемые форматы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</li> <li>- базовые знания теории;</li> <li>-современные технологии проведения исследований при решении профессиональных задач</li> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>- основы обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>- основы проведения экспериментов по заданной методике,;</li> <li>- способы обработки результатов;</li> <li>- основы составления отчётов по выполненному заданию;</li> <li>- о внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществить основы поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</li> <li>- представить информации в требуемых форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</li> <li>- применять базовые знания теории;</li> <li>- применять современные</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>

<p>способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10)</p> <p>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчёты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии(ПК-11)</p>		<p>технологии проведения исследований при решении профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- применять методы методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>- обобществлять научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>-проводить эксперименты по заданной методике,;</li> <li>- проводить обработку результатов исследований;</li> <li>-составлять отчёты по выполненному заданию;</li> <li>- при значимости результатов участвовать во внедрении исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;</li> <li>- способностью представить информации в требуемых форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</li> <li>- основами навыков применять базовые знания теории;</li> <li>- методологией применять современные технологии проведения исследований при решении профессиональных задач</li> <li>-навыками применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- методологией применять методы методами охраны труда и защиты производственного персонала от</li> </ul>	
---	--	---	--

		<p>возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобществлять научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>- методологией проводить эксперименты по заданной методике,;</li> <li>- начальными навыками проводить обработку результатов исследований;</li> <li>- способностью составлять отчёты по выполненному заданию;</li> <li>- методологией участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</li> </ul>	
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;</li> <li>- требуемые форматы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</li> <li>- базовые знания теории;</li> <li>- современные технологии проведения исследований при решении профессиональных задач</li> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- методы методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>- основы обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>- основы проведения экспериментов по заданной методике,;</li> <li>- обработку результатов;</li> <li>- основы составление отчётов по выполненному заданию;</li> <li>- о внедрении результатов исследований и разработок в области</li> </ul>	

		<p>ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять основы поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</li> <li>- представить информации в требуемых форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</li> <li>- применять базовые знания теории;</li> <li>- применять современные технологии проведения исследований при решении профессиональных задач</li> <li>- применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- применять методы методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>- обобществлять научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>- провести эксперименты по заданной методике,;</li> <li>- проводить обработку результатов исследований;</li> <li>- составлять отчёты по выполненному заданию;</li> <li>- участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <p>навыками осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью представить информации в требуемых форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами навыков применять базовые знания теории;</li> <li>- методологией применять современные технологии проведения исследований при решении профессиональных задач</li> <li>-навыками применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- методологией применять методы методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>- навыками обобществлять научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>- методологией провести эксперименты по заданной методике,;</li> <li>- начальными навыками проводить обработку результатов исследований;</li> <li>- способностью составлять отчёты по выполненному заданию;</li> <li>- методологией участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</li> </ul>	
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;</li> <li>- требуемые форматы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</li> <li>- базовые знания теории;</li> <li>-современные технологии проведения исследований при решении профессиональных задач</li> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>- основы обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>- основы проведения экспериментов по заданной методике,;</li> <li>- обработку результатов;</li> <li>- основы составление отчётов по выполненному заданию;</li> <li>- о внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -осуществить основы поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</li> <li>- представить информации в требуемых форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</li> <li>- применять базовые знания теории;</li> <li>- применять современные технологии проведения исследований при решении профессиональных задач</li> <li>-применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</li> <li>- применять методы методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>- обобществлять научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> <li>-провести эксперименты по заданной методике,;</li> <li>- проводить обработку результатов исследований;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>-составлять отчёты по выполненному заданию;</p> <p>- при значимости результатов участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- навыками осуществить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</p> <p>- способностью представить информации в требуемых форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>- основами навыков применять базовые знания теории;</p> <p>- методологией применять современные технологии проведения исследований при решении профессиональных задач</p> <p>-навыками применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> <p>- методологией применять методы методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>- навыками обобществлять научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p>- методологией провести эксперименты по заданной методике,;</p> <p>- начальными навыками проводить обработку результатов исследований;</p> <p>- способностью составлять отчёты по выполненному заданию;</p> <p>- методологией участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и</p>	
--	--	---	--

		ветеринарной санитарии	
--	--	------------------------	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объёме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция, дневник	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность, дневник заполнен с явными	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную

	не заполнен	погрешностями	заполнен с замечаниями	эрудицию, дневник заполнен полностью
--	-------------	---------------	------------------------	--------------------------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по учебной практике** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

#### **Примерные вопросы групповых обсуждений для текущего контроля**

Участие в групповых обсуждениях проводится в учебной аудитории в форме групповой дискуссии преподавателя с обучающимися после самостоятельного изучения студентами соответствующих тем с целью выяснения объема знаний по изученному материалу. Вопросы для подготовки к участию в групповых обсуждениях выдает преподаватель.

##### **Введение в профессию**

1. Должностные обязанности Ветеринарно-санитарного эксперта на основании Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.
2. Основные требования к квалификации ветеринарно-санитарного эксперта на основании Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.
3. Требования к подготовке и содержание подготовки ветеринарно-санитарного эксперта.
4. Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и служащих, на которых могут работать бакалавры ветеринарно-санитарной экспертизы.
5. Роль ветеринарного-санитарного эксперта в народном хозяйстве.
6. Организацией работы ветеринарно-санитарной лаборатории.

##### **Профессионализация**

1. Как проводить оценку морфологического состояния в организме животных.
2. Система деления тела животного на анатомо-топографические области.
3. Стати тела животных и естественные полости (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
4. Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
5. Расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов сердечно-сосудистой системы
6. Расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов лимфатической системы
7. Расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов пищеварительной системы
8. Расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.
9. Современная систематика и классификацию животных.
10. Морфофункциональные особенности животных различных типов.

11. Изучение сочленов биогеоценозов и выявление и выявление биотопа малого прудовика, как промежуточного хозяина печеночного сосальщика.
12. Изучение биологического цикла паразитов. Проведение капрологических исследований проб фекалий некоторых видов животных.
13. Значение животных в жизни человека.
14. Информационных, компьютерных и сетевых технологий
15. Организацией работы ветеринарно-санитарной лаборатории, в том числе с охраной труда, защиты производственного персонала в чрезвычайных ситуациях

### **Примерные практические задания для текущего контроля**

**Задание 1.** Исследуйте расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов нервной системы

**Задание 2.** Исследуйте расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов дыхания

**Задание 3.** Исследуйте расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.

**Задание 4.** Морфофункциональные особенности животных: коровы, овцы, свиньи.

**Задание 5.** Определите систематическое положение животного

**Задание 6.** Настройте микроскоп к работе

**Задание 7.** Создайте документ MicrosoftWord, поместите в папку с номером своей группы, в его названии укажите свою фамилию и инициалы.

**Задание 8.** Найдите документ MicrosoftWord в системе поиска, указав свою фамилию; откройте его; напишите несколько предложений на тему «*Чем меня привлекает профессия.*». Сохраните изменения в документе.

**Задание 9.** Проведите форматирование для всего текстового документа, используя следующие параметры:

- шрифт – Times New Roman
- размер шрифта – 14
- начертание шрифта – обычное
- первая строка – отступ 1,25 см
- междустрочный интервал – полуторный
- выравнивание – по ширине
- размеры полей: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см
- автоматическая расстановка переносов
- нумерация страниц с расположением внизу и выравниваем по центру

Сохраните изменения в документе.

**Задание 10.** В текстовый документ вставьте рисунок. Проведите форматирование рисунка с положением в тексте или обтекание текста по контуру. Под рисунком подпишите его номер и название «*Рисунок 1 – Название...*», сделайте выравнивание по центру без абзацного отступа. Сохраните изменения в документе.

**Задание 11.** Проведите форматирование для части текстового документа, используя следующие параметры:

- заголовок разместите по центру прописными буквами полужирным начертанием, без абзацного отступа с отделением от основного текста одним полуторным интервалом
- оформите часть текста в виде маркированного списка
- установите разрыв на последней странице с параметрами начать новый раздел со следующей страницы.

Сохраните изменения в документе.

**Задание 12.** Создайте презентацию MicrosoftPowerPoint, в названии укажите свою фамилию и инициалы. Создайте один слайд:

- на первом слайде установите *Титульный макет*

Заголовок: шрифт Arial, размер 60, цвет – красный, эффекты – тень

- в подзаголовке слайда запишите свою фамилию, имя, отчество, используя форматирование шрифт Arial, размер 40, цвет – синий, эффекты – тень

Сохраните изменения в документе.

**Задание 13.** Откройте ранее созданную презентацию Microsoft PowerPoint:

**Задание 14.** Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе

- наберите в поисковой строке *Смоленская сельхозакадемия* и выберите адрес сайта <http://www.sgsha.ru>

- почитайте новости, изучите информацию во вкладке *Обучающимся*

- войдите в ЭБС академии, войдите в ЭИОС академии

**Задание 15.** Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе

- составьте запрос для поиска информации –

## **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**собеседования по итогам прохождения учебной практики** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Опишите как проводить оценку морфологического состояния в организме животных.
2. Используя базовые знания анатомии укажите, на чем основана система деления тела животного на анатомио-топографические области.
3. Используя базовые знания анатомии опишите стати тела животных и естественные полости (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
4. Используя базовые знания анатомии опишите расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
5. Используя базовые знания анатомии укажите расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мускулатуры
6. Используя базовые знания анатомии укажите особенностей кожного покрова и его производных у разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
7. Используя базовые знания анатомии опишите расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов нервной системы
8. Используя базовые знания анатомии укажите расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов сердечно-сосудистой системы
9. Используя базовые знания анатомии укажите расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов лимфатической системы
10. Используя базовые знания анатомии опишите расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов пищеварительной системы
11. Используя базовые знания анатомии проведите исследования органов дыхания по расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)

12. Используя базовые знания анатомии опишите определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.
13. Приведите современную систематику и классификацию животных (корова, овца, свинья, собака).
14. Используя базовые знания зоологии укажите морфофункциональные особенности животных (корова, овца, свинья, собака).
15. Укажите морфофункциональные особенности некоторых представителей простейших (паразитов).
16. Используя базовые знания биологии опишите методику проведения исследования пастбищного биогеоценоза по определению биологических загрязнителей (экотоп промежуточного хозяина печеночного сосальщика).
17. Расскажите методику выявления фасциол в промежуточном хозяине.
18. Расскажите и опишите методику проведения капрологических исследований в отобранных пробах фекалий на наличие личинок диктиокаул (Тип круглые черви).
19. Зная биологический цикл развития паразита, опишите, проведенные исследования по выявлению аскарид у животных разных видов (Тип круглые черви).
20. Используя базовые знания правил техники безопасности назовите правила безопасности при работе с животными.
21. Используя базовые знания правил техники безопасности опишите ваши действия при возникновении угрозы пожара в производственных условиях.
22. Используя базовые знания правил техники безопасности опишите ваши действия при возникновении угрозы пожара в аудиторных условиях.
23. Используя базовые знания биологии и зоологии укажите значение животных в жизни человека.
24. Укажите сочленов пастбищный биогеоценозов и выявление экотопа малого прудовика, как промежуточного хозяина печеночного сосальщика.
25. Изучение биологического цикла паразитов.
26. Методы проведения капрологических исследований проб фекалий животных.
27. Опишите методы проведения лабораторных исследований на продовольственном рынке с использованием современных технологий (метод варки).
28. Опишите, каким образом Вы проводили обзор научной информации отечественного и зарубежного опыта по заданной теме.
29. Укажите биологические методы исследований обработки результатов научных исследований
30. Назовите основные биометрические параметры, используемые при обработке результатов научных исследований.
31. Назовите основные темы исследований, проводимые в ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии с которыми Вы ознакомились.
32. Укажите требования к написанию научного реферата или доклада.
33. Назовите требования, позволяющие результаты исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы рекомендовать к внедрению.

**Задание 1.** Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе
- составьте запрос для поиска информации

**Задание 2.** Создайте документ MicrosoftWord, поместите в папку с номером своей группы, в его названии укажите свою фамилию и инициалы

- Задание 3.** Используя браузер на персональном компьютере:
- войдите в ЭБС академии, войдите в ЭИОС академии



**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Бычкова Т.К. Учебная практика (Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Методические рекомендации по прохождению практики/ Т.К. Бычкова Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019.- – 11 с.

Режим доступа:

[https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/bychkova\\_t\\_k\\_uchebnaya\\_praktika\\_vse.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/bychkova_t_k_uchebnaya_praktika_vse.pdf)

## Форма рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)  
студента 1 курса (очной / заочной) формы обучения  
по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_  
должность

подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия. И.О.

С рабочим графиком ознакомлен:

подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия. И.О.

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы (очной / заочной) формы обучения

фамилия, имя, отчество

**Целевая установка:** приобрести умения и навыки по вопросам анатомии животных, зоологии, биологии, и изучить основы научных исследований

[illegible]

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_  
должность
подпись
Фамилия И.О.

Задание получил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
 дата подпись \_\_\_\_\_  
 Фамилия И.О.

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики**  
**(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся Ф.И.О. должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОПК-1 ПК-4 ПК- 7 ПК-9 ПК-10, ПК-11	<b>Знает:</b> <b>Умеет:</b> <b>Владеет:</b> .

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (расшифровка)

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ДНЕВНИК**

прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

(\_\_\_\_\_)

студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
код, наименование

(профиль \_\_\_\_\_)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

\_\_\_\_\_  
(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(расшифровка)

