

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## **Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

3++

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск, 2021

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней,</li><li>- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.</li><li>- формирование способности анализа исторического развития общества.</li></ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества</li><li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России;</li><li>- место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека;</li><li>- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</li></ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li><li>- интерпритировать историю России в контексте мирового исторического развития;</li><li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира;</li><li>- сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях;</li><li>- учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач;</li></ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</li></ul>

	<p>различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации;</li> <li>- владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

## Б1.О.02 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> </ul>

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>-систему современного иностранного языка;          -нормы словоупотребления;          -нормы грамматики иностранного языка;          -орфографические нормы изучаемого иностранного языка;          -нормы пунктуации и их возможную вариантность;          -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения;</li> <li>- читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>-понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности;</li> <li>- навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p>Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии»</p> <p>Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Зачёт Экзамен</p>

#### Б1.О.03 Основы математического анализа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Дать студентам основные понятия математического анализа, используемые для описания и моделирования различных профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач; основные понятия математического анализа, принципы математического</li> </ul>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>моделирования в сфере АПК.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; методикой построения, анализа и применения математических моделей.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Множества. Функция</p> <p>1.2. Теория пределов</p> <p>1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>2.1. Ряды</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.О.04 Биофизика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Выработка представления о целостности мира на основе закономерностей и процессов, лежащих в основе биофизике; изучение основных физических и биофизических методов научных исследований в области животноводства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <p>-теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства с применением основных фундаментальных законов биофизики</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-применять различные методы сбора, анализа и интерпретации материалов при решении задач в сфере АПК, основанных на законах биофизики</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-способами применения на практике базовыми знаниями теории и современными методами проведения исследования при решении задач в сфере АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Механика и биомеханика. Акустика</p> <p>Тема 1. Механика и биомеханика</p> <p>Тема 2. Акустика</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика и биоэнергетика</p> <p>Тема 1. Молекулярная физика</p> <p>Тема 2. Термодинамика и биоэнергетика</p> <p>Раздел 3. Гидродинамика и гемодинамика</p> <p>Тема 1. Гидродинамика</p>

	Тема 2. Гемодинамика Раздел 4. Электричество и магнетизм Тема 1. Электростатика Тема 2. Постоянный ток Тема 3. Электродинамика Раздел 5. Оптика и квантовые явления в организме Тема 1. Электромагнитные волны Тема 2. Фотометрия
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты Зачёт

#### Б1.О.05 Неорганическая и аналитическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Неорганическая и аналитическая химия», подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать(З):</b> -современные технологии и обосновывать их применение в химии; <b>Уметь (У):</b> -обосновать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения задач по химии <b>Владеть (В):</b> -основными навыками в решении задач: с использованием приборно-инструментальной базы для решения химических задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Неорганическая химия 1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ. 1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. 1.3. Растворы. 1.4. Строение атома. 1.5. Химическая связь. 1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева. 1.7. Окислительно-восстановительные реакции. 1.8. Комплексные соединения. 1.9. Химия неметаллов 1.10. Химия металлов Итого за семестр Контроль Раздел 2. Аналитическая химия 2.1. Теоретические основы аналитической химии 2.2. Химическое равновесие в гомогенных системах.

	2.3. Химическое равновесие в гетерогенных системах. 2. 4. Качественный анализ. 2.5. Гравиметрический анализ. 2.6. Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование. 2.7. Титриметрический анализ. Комплексонометрическое титрование. 2.8. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительное титрование.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест. Выполнение контрольной работы Участие в групповых обсуждениях (устный опрос) Зачет. Экзамен

#### Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции УК-8, теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, проблемы современного состояния, способы средств защиты.</li> <li>- способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</li> <li>- порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать участие в их осуществлении.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать показатели комфортных условий труда на рабочем месте, применять средства защиты, находить новые варианты решения по улучшению условий труда на рабочем месте;</li> <li>- анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять;</li> <li>- анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и разрабатывать мероприятия по их предотвращению;</li> <li>- организовать спасательные и неотложные аварийно-</li> </ul>

	<p>восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</li> <li>- способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</li> <li>- навыками в проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы БЖД</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства</p> <p>1.4. Производственная санитария</p> <p>1.5. Техника безопасности в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Противорадиационные укрытия, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения ПРУ</p> <p>2.7. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.8. Организация АСИДНР в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.9. Организация и проведение специальной обработки</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

## Б1.О.07 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии и педагогике».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <p>–основополагающие психолого-педагогические принципы</p>



ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>образования</p> <p>–способы саморазвития, самоорганизации и самообразования;</p> <p>– основные методы повышения эффективности социального взаимодействия;</p> <p>-понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>–применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>–определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни;</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>–системой основополагающих принципов образования</p> <p>–способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию</p> <p>–основными методами повышения эффективности социального взаимодействия</p> <p>–понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология как наука.</p> <p>1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования</p> <p>1.3. Познавательные психические процессы</p> <p>1.4. Эмоционально-волевые психические процессы</p> <p>1.5. Психические свойства личности</p> <p>1.6. Общение и деятельность</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>Тема 2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.О.08 Культура речи и деловое общение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование компетенции УК-4, формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <p>–сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального</p>

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>взаимодействия;</p> <p>–стили речи и средства выражения человеческой мысли;</p> <p>– особенности функционирования языковых норм;</p> <p>–особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения.</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>–применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации;</p> <p>–выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>–способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения;</p> <p>–способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Культура речи</b></p> <p>1.1. Язык и речь. Орфоэпия</p> <p>1.2. Морфологические нормы русского языка</p> <p>1.3. Стилистика и нормы синтаксиса</p> <p>1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи.</p> <p>1.5. Риторика и ораторская речь</p> <p><b>Раздел 2. Деловое общение</b></p> <p>2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений</p> <p>2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения.</p> <p>2.3 Национальные особенности делового общения</p> <p>2.4 Профессиональная этика.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт</p>

#### Б1.О.09 Экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к формированию теоретических знаний общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, и практических знаний экономики при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p><b>Знать(З):</b></p> <p>-основные понятия, категории и инструменты экономики при оценке влияния социально-хозяйственных,</p>

<p><b>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>экономических факторов на организм животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;</li> <li>-микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения;</li> <li>-особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>-особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства;</li> <li>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь(У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных;</li> <li>-рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке;</li> <li>-использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций;</li> <li>-рассчитывать различные виды издержек производства;</li> <li>-использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>-использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках;</li> <li>-прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.</li> </ul> <p><b>Владеть(В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией определения оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных;</li> <li>-методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков;</li> <li>-методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения;</li> <li>-методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли;</li> <li>-методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика  1.1.Предмет, метод и основные понятия экономики  1.2.Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность</p>

	<p>1.3. Теория поведения потребителя</p> <p>1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика</p> <p>2.1. Основные макроэкономические показатели и категории</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост.</p> <p>2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Контрольная работа.</p> <p>Зачет.</p>

#### Б1.О.10 Основы научных исследований

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, научить студентов использовать в практической деятельности организационные и методические основы проведения научных исследований в животноводстве</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-задачи научных исследований, их базовые составляющие,</li> <li>-возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки;</li> <li>--факты животноводческой науки и практики;</li> <li>-мнения, интерпретации, оценки результатов научных достижений деятелями зоотехнической науки;</li> <li>-методы научных исследований;</li> <li>-алгоритм анализа научной работы;</li> <li>- методические основы постановки зоотехнических опытов;</li> <li>-методы и основные этапы проведения научно-исследовательской работы в животноводстве;</li> <li>--основные понятия научных исследований в зоотехнии;</li> <li>-последствия возможных решений научных исследований зоотехнических задач</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, -осуществлять декомпозицию задачи научных исследований;</li> <li>-рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>--находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи научных исследований в зоотехнии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки о результатах научных исследований в зоотехнии;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников научной деятельности в зоотехнии;</li> <li>--определять и оценивать последствия возможных научных исследований зоотехнических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие,</li> <li>- способностью осуществлять декомпозицию задачи научных исследований,</li> <li>- способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>--способностью находить и критически анализировать научную и производственную информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в области научных исследований в зоотехнии;</li> <li>- способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников научной зоотехнической деятельности;</li> <li>-готовностью определять и оценивать последствия возможных решений научных исследований зоотехнических задач.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение. Методологические основы научного знания и творчества</p> <p>Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве</p> <p>Тема 1.1. Введение. Методологические основы научного знания и творчества</p> <p>Тема 1.2. Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов. Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство. Инновации</p> <p>Тема 2.1. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов</p> <p>Тема 2.2. Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство. Инновации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

## Б1.О.11 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Философии»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>–основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>–применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>–способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Экзамен</p>

## Б1.О.12 Иностранный язык делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской
--------------------------	---

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке;</li> <li>- нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке;</li> <li>- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке;</li> <li>- навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке</p> <p>Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке».</p> <p>Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

### Б1.О.13 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в решении</li> </ul>

	<p>конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права</p> <p>Тема 1. Основы трудового права</p> <p>Тема 2. Основы административного права</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 6. Основы земельного права</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест.</p> <p>Зачёт</p>

#### Б1.О.14 Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	<p><b>Знать:</b></p> <p>-виды современных технологии организации процесса управления,</p> <p>-методы разработки альтернатив,</p>



РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>-этапы выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, -порядок как формулировать главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать современные технологии организации процесса управления, -классифицировать методы разработки альтернатив, -аргументировать выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, -формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-методологией современных технологий организации процесса управления, -методами разработки альтернатив, -технологией выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, -способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов; - способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.</p> <p>1.1.Понятие и определение управленческой проблемы 1.2.Сущность и виды управленческих проблем 1.3.Процесс анализа управленческих проблем</p> <p>Раздел 2. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.</p> <p>2.1.Понятие и определение управленческого решения 2.2.Сущность и свойства управленческих решений 2.3.Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений 2.4.Процедуры и этапы процесса реализации принятия управленческих решений 2.5.Методы принятия управленческих решений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат Коллоквиум</p> <p>Зачет.</p>
Б1.О.15 Менеджмент	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента и тайм-менеджмента, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде в</p>

	различных сферах деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента;</li> <li>- закономерности, принципы и функции менеджмента;</li> <li>- особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации;</li> <li>- типы структур управления, методы и стили руководства;</li> <li>- технологии принятия управленческих решений;</li> <li>- критерии и показатели эффективности менеджмента;</li> <li>-- цели и функции тайм-менеджмента;</li> <li>- методики планирования времени и принятия решений для самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- методы обеспечения «ресурсного» состояния;</li> <li>- программное обеспечение тайм-менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>- определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов;</li> <li>- формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента;</li> <li>- распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства;</li> <li>- проектировать структуру управления организацией, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>-- использовать полученные знания для анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- методы расстановки приоритетов и определения жизненных целей;</li> <li>- формирование целевых функций и элементов системы тайм-менеджмента организации;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- методами проектирования структуры управления организацией;</li> <li>- навыками выбора методов управления и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения стилей руководства;</li> <li>- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации;</li> <li>-- навыками анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- методиками планирования времени и принятия решений.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие.</p> <p>Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом.</p> <p>Закономерности и принципы менеджмента.</p> <p>Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента.</p> <p>Мотивация деятельности в менеджменте.</p> <p>Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции.</p> <p>Хозяйственный механизм и методы управления.</p> <p>Структура управления организацией.</p> <p>Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений.</p> <p>Система управления персоналом и планирование деловой карьеры.</p> <p>Власть, лидерство и стили руководства. Реализация своей роли в команде.</p> <p>Эффективность менеджмента организации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Коллоквиум.</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачет.</p>

#### Б1.О.16 Биология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о методах исследования в биологии, структурно-функциональных особенностях, размножении, закономерностях развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического и теоретического значения для бакалавра зоотехнии при решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы влияния на организм животных природных факторов;</li> <li>-: основные биологические понятия и методы при решении</li> </ul>

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>общепрофессиональных задач</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов</li> <li>-использовать основные биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов</li> <li>-способностью использовать основные биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биология</p> <p>Тема 1.1 Введение в дисциплину. Методы исследования в биологии</p> <p>Тема 1.2. Разнообразие органического мира.</p> <p>Тема 1.3. Сущность жизни. Свойства и уровни организации живого.</p> <p>Тема 1.4. Молекулярно-генетический уровень организации живого.</p> <p>Тема 1.5. Живые системы: клетка, организм.</p> <p>Тема 1.6. Наследственность и изменчивость организмов.</p> <p>Тема 1.7. Эволюция органического мира</p> <p>Тема 1.8. Основы Экологии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.О.17 Физиология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективным использованиям знаний физиологии животных для эффективного решения профессиональных задач</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие биологического статуса животного;</li> <li>-нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять биологический статус органов и систем организма; определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять биологический статус органов и систем организма; способностью определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</li> </ul>
КРАТКАЯ	<p>Раздел 1. Введение. Методы исследования в физиологии.</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Физиология клетки. Основы физиологии возбудимых тканей, нервной, эндокринной вегетативной систем.</p> <p>Основы физиологии сенсорных систем</p> <p>Тема 1. Введение. История развития физиологии. Методы исследования в физиологии.</p> <p>Тема 2. Основные принципы структурно – функциональной организации организма животных. Основы физиологии клетки.</p> <p>Тема 3 Понятие о возбудимых тканях. Мембранный потенциал покоя. Мембранный потенциал действия. Законы раздражения.</p> <p>Тема 4. Особенности строения и функций мягкотных и безмякотных нервных волокон. Строение нервно-мышечного синапса. Механизм передачи возбуждения через синапс. Холинорецепторы.</p> <p>Тема 5. Основы физиологии мышц. Скелетные и гладкие мышцы. Саркомер. Механизм мышечных сокращений. Виды мышечных сокращений.</p> <p>Тема 6. Основы Физиологии нервной системы. Нейрон. Механизм возбуждения и торможения нейрона. Медиаторы в ЦНС.</p> <p>Тема 7 Нервные центры и их свойства. Координационная деятельность ЦНС. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Функциональная система.</p> <p>Тема 8. Физиологическая роль частных образований ЦНС. Спинной мозг. Продолговатый мозг и варолиев мост. . Промежуточный мозг. Средний мозг. Мозжечок..Кора больших полушарий. Физиология сенсорных систем</p> <p>Тема 9. Вегетативный отдел нервной системы. Симпатическая иннервация. Парасимпатическая иннервация. Рефлекторная дуга вегетативного рефлекса.</p> <p>Тема 10. Основы физиологии желез внутренней секреции. Гормоны. Характеристика желез внутренней секреции.</p> <p>Раздел 2. Основы физиологии системы крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения. Основы физиологии обмена веществ и энергии, размножения и лактации. Физиология ВНД , основы этологии и адаптации животных.</p> <p>Тема 1. Физиология системы крови и иммунной системы</p> <p>Тема 2. Физиология систем кровообращения, лимфообращения .</p> <p>Тема 3. Физиология системы дыхания</p> <p>Тема 4. Физиология системы пищеварения</p> <p>Тема 5. Физиология обмена веществ и энергии, теплопродукция.</p> <p>Тема 6. Физиология выделения.</p> <p>Тема 7. Физиология системы размножения и лактации</p> <p>Тема 8. Физиология высшей нервной деятельности, этология, адаптация животных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	<p>Устный опрос,</p> <p>Тесты.</p> <p>Реферат.</p>

АТТЕСТАЦИИ	Зачет. Экзамен
------------	----------------

## Б1.О.18 Основы ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков по санитарно-профилактическим работам по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии</p> <p>1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации</p> <p>1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии.</p> <p>1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных</p> <p>1.4 Основы ветеринарной хирургии</p> <p>Раздел 2. Заразные болезни животных</p> <p>2.1 Основы общей эпизоотологии</p> <p>2.2 Основы частной эпизоотологии</p> <p>2.3. Основы общей паразитологии</p> <p>2.4 Инвазионные болезни</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

Б1.О.19 Специализированные базы данных в профессиональной деятельности

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков использования существующих нормативных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные статьи Закона РФ «О племенном животноводстве»</li> <li>-Государственную систему мечения и идентификации животных;</li> <li>- основные положения ФЗ РФ от 16.02.2016 N 56; ФЗ РФ от 18.03.2016 № 102; и др.</li> <li>- порядок формирования и выдачи племенных свидетельств на племенную продукцию (материал);</li> <li>-правовые и организационные основы использования информационных технологий в селекции и генетике с.-х. животных.</li> <li>-основные цели информационно-аналитической системы «СЕЛЭКС»</li> <li>- роль и значение первичных данных племенного учета;</li> <li>-формировании баз данных племенного учета,</li> <li>- алгоритм формирование базы данных на уровне племенного хозяйства и в племенном животноводстве;</li> <li>-принцип сбора и передачи, соответствующий информации в племенном животноводстве;</li> <li>- роль регионального информационно - селекционного центра в общей системе информационных технологий в животноводстве в условиях крупномасштабной селекции.;</li> <li>--основные формы племенного учета;</li> <li>-государственную систему мечения и идентификации племенных животных;</li> <li>- схему организации документооборота по технологическим связям подразделений и видов производства;</li> <li>-алгоритм подготовки данных первичного зоотехнического и племенного учета в животноводстве для программного обеспечения;</li> <li>-особенности использования информационных технологий в отраслях животноводства;</li> <li>- принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать существующие нормативные документы при создании и применении специализированных баз данных в зоотехнической деятельности;</li> <li>-оформлять документацию с использованием</li> </ul>

	<p>специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>- понимать и использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>-способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;</p> <p>--способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>-способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Специализированные базы данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 1. ИАС СЕЛЭКС Молочный скот, ОТТ.</p> <p>Тема 2. ИАС СЕЛЭКС Мясной скот</p> <p>Тема 3 ИАС СЕЛЭКС –ОВЦЫ</p> <p>Тема. 4 ПП «Кормовые рационы»</p> <p>Тема 5.КП «Коралл» и возможности специализированных отраслевых программ</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Зачёт</p>

## Б1.О.20 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <p>-основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни;</p> <p>- основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития;</p> <p>- контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры,</p>



	<p>здоровьесберегающие технологии.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>-способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с</p>

	учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты  Зачёт

#### Б1.О.21 Органическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области органической химии, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и механизм применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- теоретические основы органической химии;</li> <li>- закономерности химического поведения основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением;</li> <li>- возможные пути и условия преобразования функциональных групп в важнейших классах органических соединений;</li> <li>- способы и методы оценки химических процессов в организме животных для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и обосновывать их применение;</li> <li>- прогнозировать химическое поведение различных классов органических соединений на основе их строения;</li> <li>- анализировать и оценивать с точки зрения органической химии физиологические и патологические процессы, происходящие в организме животного;</li> <li>- составлять уравнения химических реакций для органических веществ различных классов и уравнения реакций их взаимопревращений;</li> <li>- подготовить и провести химический эксперимент по получению, изучению и идентификации важнейших классов органических веществ;</li> <li>- использовать основные химические законы в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных технологий;</li> <li>- методами оценивания физиологических и патологических процессов, происходящие в организме, с точки зрения органической химии;</li> <li>- логикой химического мышления;</li> </ul>

	- техникой проведения лабораторного эксперимента
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Углеводороды: предельные, непредельные, ароматические</p> <p>1.1. Теоретические основы органической химии</p> <p>1.2. Алканы. Алкены</p> <p>1.3. Алкины. Алкадиены</p> <p>1.4. Циклоалканы. Ароматические УВ</p> <p>Раздел 2. Галогенопроизводные УВ. Спирты. Фенолы. Тиолы. Амины. Аминоспирты. Оксосо-единения. Карбоновые кислоты</p> <p>2.1. Галогенопроизводные УВ</p> <p>2.2. Спирты. Фенолы. Тиолы</p> <p>2.3. Амины. Аминоспирты</p> <p>2.4. Оксосоединения. Карбоновые кислоты.</p> <p>Раздел 3. Липиды. Углеводы. Аминокислоты. Белки. Гетеро-циклические соединения. Нуклеиновые кислоты</p> <p>3.1. Липиды</p> <p>3.2. Углеводы</p> <p>3.3. Аминокислоты и белки</p> <p>3.4. Гетероциклические соединения</p> <p>3.5. Нуклеиновые кислоты</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

#### Б1.О.22 Биологическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области биологической химии, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии в сфере зоотехнии;</li> <li>- механизмы применения современных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;</li> <li>- способы и методы оценки физиологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;</li> <li>- строение, свойства и биологические функции белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, ферментов, гормонов и витаминов;</li> <li>- закономерности и этапы обмена веществ и энергии в животном организме;</li> <li>- биохимические особенности биологических жидкостей и тканей животных.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии;</li> <li>- обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- использовать приборно-инструментальной базы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>- анализировать и оценивать с точки зрения биохимии физиологические процессы, происходящие в организме животных.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации современных технологий;</li> <li>- умениями обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;</li> <li>- методами оценивания с точки зрения биохимии физиологических процессов, происходящие в организме животных.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Предмет биологической химии. Белки. Нуклеиновые кислоты</p> <p>1.2. Углеводы. Липиды.</p> <p>2.1. Ферменты.</p> <p>2.2. Витамины. Гормоны</p> <p>3.1. Общие закономерности обмена веществ и энергии. Биологическое окисление. Обмен углеводов и липидов</p> <p>3.2. Обмен белков и нуклеиновых кислот. Минеральный обмен. Взаимосвязь обменов различных веществ</p> <p>4.1. Биохимия крови. Биохимия нервной ткани Биохимия мышечной, костной, соединительной тканей</p> <p>4.2. Биохимия печени и почек Биохимия молока и молочной железы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

### Б1.О.23 Методы контроля качества

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков по использованию методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при применении методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> </ul>

ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- основные требования к управлению качеством сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при применении методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- контролировать требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>-управлять качеством сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при применении методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>-способностью контролировать требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>-способностью управлять качеством сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Стандартизация в обеспечении качества продукции</p> <p>Тема 2 Номенклатура показателей качества. Контроль качества</p> <p>Тема 3 Показатели безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции животного и растительного происхождения</p> <p>Тема 4 Методы контроля качества сырья и продуктов растительного происхождения</p> <p>Тема 5 Методы контроля качества сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>Тема 6 Управление качеством продукции в сельском хозяйстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачёт</p>

#### Б1.О.24 Генетика животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области генетики животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информацию о влиянии на организм животных природных</li> </ul>

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	и генетических факторов <b>Уметь (У):</b> - использовать знания о влиянии на организм животных природных и генетических факторов <b>Владеть (В):</b> -способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных и генетических факторов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Генетика животных 1.1. Предмет, методы и значение генетики 1.2. Цитологические основы наследственности 1.3.Закономерности наследования признаков при половом размножении - менделизм 1.4 Хромосомная теория наследственности 1.5 Генетика пола и наследование, сцеп-ленное с полом 1.6Молекулярные основы наследственности 1.7 Мутационная изменчивость
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест  Зачёт

#### Б1.О.25 Зоогигиена

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических знаний зоогигиены по охране и укреплению здоровья животных при воздействии на них факторов внешней среды и обеспечение рациональных условий содержания, ухода, кормления и эксплуатации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: -влияния на организм животных природных факторов; -основные понятия опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - использует знания о влиянии на организм животных природных и факторов; участвовать в выявлении опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов -способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Общая зоогигиена. Тема 1. 1Введение в дисциплину Тема 1.2.Гигиена воздушной среды Тема 1.3.Гигиена почвы

	<p>Тема 1.4. Гигиена воды и поения животных</p> <p>Тема 1.5. Гигиена кормов и кормления</p> <p>Тема 1.6. Гигиена транспортировки животных</p> <p>Тема 1.7. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными</p> <p>Тема 1.8. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.9. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.</p> <p>2.10. Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих объектов</p> <p>2.11. Основы этологии сельскохозяйственных животных</p> <p>Раздел 2. Частная гигиена</p> <p>2.1. Гигиена крупного рогатого скота</p> <p>2.2. Зоогигиенические требования в свиноводстве</p> <p>2.3. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве</p> <p>2.4. Зоогигиенические требования в коневодстве</p> <p>2.5. Зоогигиенические требования в птицеводстве</p> <p>2.6. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве</p> <p>2.7. Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве</p> <p>2.8. Гигиенические требования в пчеловодстве</p> <p>2.9. Гигиена собак и кошек и лабораторных животных.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тесты.</p> <p>Реферат.</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.О.26 Нормативно-правовое регулирование в сфере АПК

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками в области нормативно-правового регулирования в сфере АПК</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</li> <li>- методику толкования и применения норм в сфере АПК</li> <li>- существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;</li> <li>- методику оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</li> <li>- методику правового регулирования в сфере животноводства</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</li> </ul>

	<p>агропромышленного комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно ориентироваться в действующем законодательстве</li> <li>- применять полученные знания в сфере профессиональной деятельности</li> <li>-использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;</li> <li>-оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</li> <li>- правильно толковать и применять нормы законодательства в сфере животноводства</li> <li>- использовать правовую и нормативную информацию, регламентирующую профессиональную деятельность в отрасли животноводства</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными терминами и понятиями нормативно-правового регулирования в сфере АПК; навыками совершенствования и развития правовых знаний;</li> <li>-способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</li> <li>- новыми правовыми знаниями и навыками юридической аргументации;</li> <li>- способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами информационных технологий и навыками работы в справочно-правовых информационных системах, необходимыми для поиска правовой и нормативной документации</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Состав и структура правовой информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официальная правовая информация</li> <li>2. Нормативная правовая информация</li> <li>3. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение</li> <li>4. Неофициальная правовая информация</li> </ol> <p>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные законы.</li> <li>2. Подзаконные акты федерального уровня.</li> <li>3. Правовые акты субъектов РФ.</li> <li>4. Правовые информационные системы.</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест. Устный опрос Зачёт</p>



## Б1.О.27 Морфология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-1), теоретических знаний и практических навыков по морфологии животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З): полный объем требований:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</li> </ul> <p><b>Уметь (У): основные умения при решении задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</li> </ul> <p><b>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Микроскопическая морфология</p> <p>1.1. Цитология. Эмбриология</p> <p>1.2. Общая гистология</p> <p>1.3. Частная гистология</p> <p>Раздел 2. Макроскопическая морфология</p> <p>2.2. Соматические системы</p> <p>2.3. Внутренностные системы</p> <p>2.3. Интегрирующие системы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

## Б1.О.28 Введение в зоотехническую науку

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о развитии зоотехнической науки с древних времен и до настоящего времени для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве,</li> <li>-современные методы исследований в области животноводства;</li> <li>-способы обработки результатов исследований</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в животноводстве,</li> <li>-использовать современные методы исследований в области животноводства;</li> <li>-участвовать в проведение научных исследований,</li> <li>-проводить обработку и анализ результатов зоотехнических исследований</li> </ul>

	<b>Владеть (В):</b> -способностью использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвовать в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов зоотехнических исследований
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Становление и развитие зоотехнической науки Тема 1. Введение в зоотехническую науку Тема 2. Факторы научного прогресса Раздел 2. История развития животноводства Тема 1. Возникновение и развитие животноводства в мире Тема 2. Развитие животноводства в России Раздел 3. Вклад выдающихся учёных в развитие зоотехнической науки 1. Основоположники зоотехнической науки 2. Значение эволюционного учения Ч. Дарвина на развитие зоотехнической науки 3. Генетика и зоотехния Раздел 4. Зоотехническое образование и структурная организация аграрной науки в России Раздел 5. Научный потенциал и перспективы развития зоотехнической науки в XXI веке
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов Выполнение реферата Устный опрос Зачёт

#### Б1.О.29 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков по биотехнике воспроизводства с основами акушерства в целях организации, планирования, контроля и анализа воспроизводства популяции животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - биотехнику воспроизводства с основами акушерства в целях организации, планирования, контроля и анализа воспроизводства популяции животных. <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - использовать знания по биотехнике воспроизводства с основами акушерства в целях организации, планирования, контроля и анализа воспроизводства популяции животных. <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - способностью и готовностью использовать знания по биотехнике воспроизводства с основами акушерства в целях организации, планирования, контроля и анализа воспроизводства популяции животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	Раздел 1 Основы акушерства 1.1. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных 1.2. Беременность и ее определение у животных

ДИСЦИПЛИНЫ	1.3 Физиология родов и послеродового периода 1.4 Патология беременности, родов и послеродового периода Раздел 2 Биотехника воспроизводства животных 2.1 Получение спермы и использование племенных производителей 2.2 Физиология, биохимия и биофизика спермы 2.3 Оценка качества, разбавление, хранение и транспортировка спермы 2.4 Технология искусственного осеменения самок
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест. Устный опрос. Выполнение реферата. Экзамен.

#### Б1.О.30 Методика научных исследований в зоотехнии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у будущих выпускников, профессиональной компетенции, получение теоретических знаний и практических навыков использования научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, подготовка студентов к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований для решения задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве,</li> <li>-современные методы исследования в области животноводства;</li> <li>-методы отбора групп для проведения исследований в условиях лаборатории, фермы, крупного хозяйства или группы хозяйств;</li> <li>-методику проведения научных исследований;</li> </ul> <p>основные методы обработки данных эксперимента с использованием методов вариационной статистики.</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства;</li> <li>- проводить научные исследования, обработку и анализ результатов исследований</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач способностью использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в</p>

	животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвовать в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Введение. Методологические основы научного знания и творчества Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве</p> <p>1.1 Введение. Методологические основы научного знания и творчества</p> <p>1.2. Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов. Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство.</p> <p>2.1. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов</p> <p>2.2. Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство. Инновации</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачёт</p>

#### Б1.О.31 Разведение животных

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Формирование теоретических знаний и практических навыков по способности применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных и способности прогнозировать последствия изменений в разведении животных, использовать достижения науки в оценке качества продукции. Владеть навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета. Проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. Формирование компетенций, необходимых для понимания проблемы происхождения и эволюции</p>
-------------------------------------	---

	<p>сельскохозяйственных животных; учения о породе; типах конституции и закономерностях развития сельскохозяйственных животных методах разведения, отборе и подборе в животноводстве подготовка студентов к эффективному использованию разведения животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать (З):</b> применение современных методов и приемов разведения и эффективного использования животных; как выбирать режимы содержания и кормления для прогнозирования последствий при разведении животных.</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных; выбирать режимы содержания и кормления для прогнозирования последствий при разведении животных.</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью применять современные методы и приемы разведения эффективного использования животных; способностью выбирать режимы содержания и кормления для прогнозирования последствий при разведении животных</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных</p> <p>Тема1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования.</p> <p>Тема 2. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру</p> <p>Тема 3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных</p> <p>Раздел2. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг. Методы разведения животных и их практическое значение. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе</p> <p>Тема1.Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности</p> <p>Тема 2. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг.</p> <p>Тема 3. Методы разведения животных и их практическое значение</p> <p>Тема 4. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачёт Экзамен
--	--------------------------

#### Б1.О.32 Кормление животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков эффективного использования знаний научных основ полноценного нормированного кормления животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</li> <li>- современные методы и приемы кормления животных;</li> <li>- нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</li> <li>- методику составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении;</li> <li>- методы контроля полноценности кормления;</li> <li>- последствия изменений в кормлении животных;</li> <li>- методы кормления различных видов животных;</li> <li>- биологию питания разных видов животных;</li> <li>- систему организации полноценного кормления разных видов животных.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</li> <li>- определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах;</li> <li>- применять методики составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении;</li> <li>- применять методы контроля полноценности кормления;</li> <li>- прогнозировать последствия изменений в кормлении животных;</li> <li>- применять методы кормления различных видов животных;</li> <li>- учитывать биологию питания разных видов животных;</li> <li>- применять систему организации полноценного кормления разных видов животных.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного</li> </ul>

	<p>кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения норм потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах;</li> <li>- методикой составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении;</li> <li>- методами контроля полноценности кормления;</li> <li>- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении животных;</li> <li>- способностью применять различные методы кормления различных видов животных;</li> <li>- способностью учитывать биологию питания разных видов животных;</li> <li>- способностью применять систему организации полноценного кормления разных видов животных.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Корма и кормовые добавки. Нормированное кормление жвачных животных</p> <p>Подраздел 1.1 Корма и кормовые добавки</p> <p>Тема 1 Классификация кормов. Сочные и водянистые корма</p> <p>Тема 2 Грубые корма</p> <p>Тема 3 Концентрированные корма</p> <p>Тема 4 Корма животного происхождения</p> <p>Тема 5 Кормовые дрожжи, кормовые добавки</p> <p>Тема 6 Диетические корма</p> <p>Подраздел 1.2 Система нормированного кормления. Организация нормированного кормления жвачных животных</p> <p>Тема 1 Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы</p> <p>Тема 2 Кормление быков-производителей. Кормление лактирующих коров</p> <p>Тема 3 Кормление стельных сухостойных коров и нетелей</p> <p>Тема 4 Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота</p> <p>Тема 5 Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме на мясо</p> <p>Тема 6 Кормление мясного скота</p> <p>Тема 7 Кормление овец</p> <p>Тема 8 Кормление коз</p> <p>Раздел 2. Кормление моногастричных животных, птицы, пушных зверей и рыб</p> <p>Тема 1 Кормление свиней</p> <p>Тема 2 Кормление лошадей</p> <p>Тема 3 Кормление сельскохозяйственной птицы</p> <p>Тема 4 Кормление пушных зверей</p> <p>Тема 5 Кормление рыб</p> <p>Тема 6 Диетическое кормление</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</b></p>	<p>Тесты. Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа.</p> <p>Зачет с оценкой, Экзамен</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

### Б1.О.33 Генетические основы селекции и биометрия животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций теоретических знаний и практических навыков в области генетических основ селекции и биометрии животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве,</li> <li>-современные методы исследований в области животноводства,</li> <li>-методы проведения научных исследований,</li> <li>-способы обработки и анализа результатов исследований;</li> <li>-генетические основы селекции племенных животных</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать научно- техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современных методов исследований в области животноводства и участвовать в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований;</li> <li>-использовать генетические основы селекции племенных животных</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в использовании научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современных методов исследований в области животноводства и при участии в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований</li> <li>-навыком решения задач селекции племенных животных на основании использования генетических основ</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных</p> <p>1.2.Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом</p> <p>1.3.Значение иммуногенетики в животноводстве</p> <p>1.4 Наследование признаков, гены которых находятся в одной паре хромосом. Законы Т. Моргана</p> <p>2.1. Цитоплазматическая наследственность и генетика микроорганизмов</p> <p>2.2. Изменчивость, ее классификация и значение в селекции сельскохозяйственных животных и эволюции живых организмов</p> <p>2.3. Генетика популяций и эффективность отбора</p> <p>2.4. Генетическая сущность инбридинга и гетерозиса</p> <p>Наследственные аномалии животных и методы их профилактики</p>
ФОРМЫ	Тесты.



ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Практическое задание  Зачёт Экзамен
---	--

#### Б1.О.34 Зоопсихология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, получение теоретических знаний и практических навыков, подготовка студентов к эффективному использованию умений по предугадыванию поведения и коррективки психики продуктивных, спортивных и декоративных животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З): полный объем требований:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие механизмы, определяющие поведение продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом нейрофизиологических принципов формирования поведенческих актов,</li> <li>-основные этапы исторического развития зоопсихологических исследований и методах изучения поведения животных;</li> <li>-вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие зоопсихологии,</li> <li>-общую характеристику психики животных;</li> <li>-врожденное и приобретенное в поведении животных;</li> <li>-эволюцию психики, развитие психики животных в онтогенезе,</li> <li>-этологию как одно из направлений изучения психики животных.</li> </ul> <p><b>Уметь (У): основные умения при решении задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> <li>-анализировать биологические предпосылки и корни происхождения психики животных,</li> <li>-использовать данные о биологических и социальных аспектах поведения при разработке соответствующих коррекционных программ.</li> </ul> <p><b>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о психологии животных,</li> <li>-готовностью анализировать биологические предпосылки и корни происхождения психики животных, -краткой историей учения и исследований о мышлении животных; общей характеристикой ассоциативного обучения и классификацией форм: приспособительной деятельности животных;</li> </ul>

	<p>-методикой изучения способности животных и экстраполяции направления движения пищевого раздражителя;</p> <p>-умением обучать животных языкам – посредникам;</p> <p>-основными характеристиками сознания животных.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел1.Методологические основы зоопсихологии и физиологические основы поведения коммуникации животных</p> <p>1.1. История исследований мышления животных</p> <p>1.2.Основные направления в изучении поведения животных</p> <p>1.3. Методы изучения поведения животных</p> <p>1.4 Физиологические основы поведения</p> <p>1.5. Коммуникации животных</p> <p>1. 6. Инстинктивное поведение</p> <p>Раздел 2. Рассудочная деятельность и обучение животных</p> <p>2. 1. Обучение</p> <p>2.2.Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных</p> <p>2.3.Онтогенез поведения и его биологические формы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет.</p>

#### Б1.О.35 Скотоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков работы, которые включают оценку и отбор животных по комплексу признаков, производственный и племенной учет, планирование производства молока и говядины, интенсивные технологии выращивания и откорма молодняка и взрослого скота, бонитировку скота.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада крупного рогатого скота в организации;</li> <li>- показатели воспроизводительных качеств крупного рогатого скота;</li> <li>- пути повышения воспроизводительной продуктивности крупного рогатого скота;</li> <li>- принципы организации воспроизводства крупного рогатого скота.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада крупного рогатого скота в организации;</li> <li>-оценивать показатели воспроизводительных качеств крупного рогатого скота;</li> <li>-применять способы повышения воспроизводительной</li> </ul>

	<p>продуктивности крупного рогатого скота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать воспроизводство стада крупного рогатого скота</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада крупного рогатого скота в организации;</li> <li>-навыком оценки показателей воспроизводительных качеств крупного рогатого скота;</li> <li>-способностью применять способы повышения воспроизводительной продуктивности крупного рогатого скота;</li> <li>-способностью организовывать воспроизводство стада крупного рогатого скота.</li> </ul> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать системы, способы и режимы содержания крупного рогатого скота;</li> <li>- способы и методы составления рационов кормления крупного рогатого скота;</li> <li>-последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота;</li> <li>-современные методы оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота;</li> <li>- принципы организации селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять системы, способы содержания крупного рогатого скота;</li> <li>- соблюдать режимы содержания крупного рогатого скота;</li> <li>- применять способы и методы составления рационов кормления крупного рогатого скота;</li> <li>-прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота;</li> <li>- применять современные методы оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота;</li> <li>- применять принципы организации селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять системы, способы содержания крупного рогатого скота;</li> <li>- способностью соблюдать режимы содержания крупного рогатого скота;</li> <li>- способами и методами составления рационов кормления крупного рогатого скота;</li> <li>-способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота;</li> <li>- навыком применения современных методов оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота;</li> <li>- принципами организации селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом.</li> </ul>
КРАТКАЯ	Раздел 1. Основы скотоводства

<p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1.Состояние и перспективы развития скотоводства в области, РФ и в мире</p> <p>Тема 2.Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей</p> <p>Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с продуктивностью</p> <p>Тема 4. Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе</p> <p>Тема 5.Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели</p> <p>Тема 6.Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота</p> <p>Тема 7.Породы крупного рогатого скота. Структура породы. Классификация пород</p> <p>Тема 8.Молочные, молочно-мясные и мясные породы крупного рогатого скота</p> <p>Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом</p> <p>Тема 1. Законодательная база племенного животноводства</p> <p>Тема 2. Методы разведения</p> <p>Тема 3. Отбор и подбор животных</p> <p>Тема.4 Организация племенной работы в молочном скотоводстве</p> <p>Тема 5. Организация племенной работы в мясном скотоводстве</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тесты.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение реферата.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа.</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.О.36 Свиноводство

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков подготовки студентов к эффективному использованию знаний о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней с учетом их хозяйственно-биологических особенностей, рационального использования свиней для получения качественной продукции с наименьшими затратами для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада свиней в организации;</li> <li>- показатели воспроизводительных качеств свиней;</li> <li>- пути повышения воспроизводительной продуктивности свиней;</li> <li>- принципы организации воспроизводства свиней;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы, способы и режимы содержания свиней;</li> <li>- способы и методы составления рационов кормления свиней;</li> <li>- последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней;</li> <li>- современные методы оценки продуктивных качеств свиней;</li> <li>- принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации;</li> <li>- оценивать показатели воспроизводительных качеств свиней;</li> <li>- применять способы повышения воспроизводительной продуктивности свиней;</li> <li>- организовывать воспроизводство стада свиней;</li> <li>- применять системы, способы содержания свиней;</li> <li>- соблюдать режимы содержания свиней;</li> <li>- применять способы и методы составления рационов кормления свиней;</li> <li>- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней;</li> <li>- применять современные методы оценки продуктивных качеств свиней;</li> <li>- применять принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации;</li> <li>-навыком оценки показателей воспроизводительных качеств свиней;</li> <li>-способностью применять способы повышения воспроизводительной продуктивности свиней;</li> <li>-способностью организовывать воспроизводство стада свиней;</li> <li>-способностью применять системы, способы содержания свиней;</li> <li>-способностью соблюдать режимы содержания свиней;</li> <li>-способами и методами составления рационов кормления свиней;</li> <li>-способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней;</li> <li>-навыком применения современных методов оценки продуктивных качеств свиней;</li> <li>- принципами организации селекционно-племенной работы со свиньями</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Биология свиней и племенная работа в свиноводстве</p> <p>Тема 1. Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и</p>

	<p>конституция свиней.</p> <p>Тема 2. Продуктивные качества свиней</p> <p>Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.</p> <p>Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.</p> <p>Контроль</p> <p>Итого</p> <p>Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах различных типов</p> <p>Тема 1. Организация и техника воспроизводства стада свиней.</p> <p>Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа</p> <p>Тема 3. Особенности содержания свиней различных производственных групп</p> <p>Тема 4. Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа.</p> <p>Зачет. Экзамен</p>

#### Б1.О.37 Птицеводство

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в области птицеводства.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</li> <li>- методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</li> <li>-выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования и контролирования, анализа</li> </ul>

	<p>воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</p> <p>-способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Птицеводство</p> <p>1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.</p> <p>1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.</p> <p>1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.</p> <p>1.4. Племенная работа в птицеводстве.</p> <p>1.5. Особенности кормления птиц.</p> <p>Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.</p> <p>2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.</p> <p>2.2. Технология производства пищевых яиц.</p> <p>2.3. Технология производства мяса птиц.</p> <p>2.4. Технология переработки продукции птицеводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.О.38 Овцеводство и козоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию мелкого рогатого скота, технологии производства продукции овцеводства и козоводства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знает(З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разные половозрастные группы овец и коз; -особенности структуры стада в зависимости от направления производства продукции;</li> <li>-методы планирования получения конечной продукции и отбора животных при комплектовании стада мелкого рогатого скота;</li> <li>-технологии воспроизводства стада мелкого рогатого скота;</li> <li>-режимы содержания животных,</li> <li>-виды кормов и рационы кормления овец и коз;</li> <li>-последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</li> <li>-достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства</li> </ul> <p><b>Умеет(У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать, контролировать, анализировать</li> </ul>

	<p>воспроизводство стада овец и коз;  --выбирать режимы содержания животных,  - составлять рационы кормления,  -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз,  -использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства</p> <p><b>Владеет(В):</b>  -способностью планировать, контролировать, анализировать воспроизводство стада овец и коз;  -способностью выбирает режимы содержания животных,  -составлять рационы кормления,  -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз,  -способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Овцеводство и козоводство - поставщики сырья для легкой перерабатывающей промышленности и продуктов питания</p> <p>1.1. Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.</p> <p>1.2. Предки и сородичи овец и коз.</p> <p>1.3. Биологические особенности овец и коз.</p> <p>1.4.Шерстование</p> <p>1.5.Технология получения смушковых, овчин, козлин.</p> <p>1.6.Мясная продуктивность овец и коз.</p> <p>1.7. Молочная продуктивность овец и коз.</p> <p>Раздел 2. Классификация пород овец и коз и их характеристика.</p> <p>2.1.Зоологическая и производственная классификация пород овец</p> <p>2.2.Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.</p> <p>2.3.Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.</p> <p>Раздел 3 Племенная работа, методы разведения. Бонитировка овец и коз</p> <p>3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород</p> <p>3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности</p> <p>Раздел 4 Технология кормления, содержания, воспроизводства овец и коз</p> <p>4,1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления</p> <p>4,2 Содержание, овец и коз</p> <p>4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка</p> <p>4.4. Технология выращивания молодняка мелкого рогатого скота.</p>



ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты Курсовая работа Зачет. Экзамен
--	--

### Б1.О.39 Коневодство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию лошадей и для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности зоотехника–селекционера по коневодству и племучетчика в области коневодства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-половозрастные группы лошадей;</li> <li>-показатели воспроизводительных способностей лошадей и способы их улучшения;</li> <li>-технологии воспроизводства лошадей разных направлений использования;</li> <li>-принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада лошадей в организации;</li> <li>теоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач;</li> <li>-режимы содержания лошадей,</li> <li>-особенности кормления половозрастных групп в зависимости от их физиологической и механической нагрузки,</li> <li>-особенности полноценного кормления племенных, спортивных, продуктивных лошадей,</li> <li>-последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей;</li> <li>- методы селекции, содержания лошадей для эффективного специализированного использования</li> </ul> <p><b>Уметь (У): основные умения при решении задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать показатели воспроизводительных способностей лошадей;</li> <li>-использовать разные технологии воспроизводства лошадей;</li> <li>-планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции лошадей в организации;</li> <li>-выбирать и соблюдать режимы содержания лошадей разных половозрастных групп,</li> <li>-применять методы селекции для эффективного использования лошадей разных пород;</li> <li>-составлять рационы кормления в зависимости от их физиологической и механической нагрузки,</li> <li>- прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей;</li> <li>- использовать достижения науки в оценке качества кормов для лошадей и продукции коневодства</li> </ul>

	<p><b>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции лошадей в организации.</li> <li>-технологией содержания лошадей разного направления использования с учетом особенностей разных половозрастных групп;</li> <li>-современными технологиями производства продукции коневодства и выращивания молодняка;</li> <li>-методикой составления рационов для лошадей;</li> <li>--методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;</li> <li>-способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении лошадей с учетом знания их биологических особенностей.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биологические и породные особенности лошадей.</p> <p>1.1.История развития и особенности отрасли.</p> <p>1.2.Биологические особенности лошадей</p> <p>1.3. Породы лошадей и их назначение и экстерьерные особенности.</p> <p>Раздел 2. Кормление, содержание, воспроизводство лошадей</p> <p>2.1.Кормление, содержание лошадей.</p> <p>2.2. Воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство,</p> <p>Раздел 3. Использование лошадей.</p> <p>3.1.Рабочие качества лошадей.</p> <p>3. 2. Продуктивное коневодство.</p> <p>3. 3. Племенная работа в коневодстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.О.40 Пчеловодство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию теоретических и практических знаний по биологии и содержанию, репродукции и комплексному использованию пчелиных семей, основным способам профилактики болезней, созданию кормовой базы и рациональному использованию пчел на опылении энтомофильных культур для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции пчел в организации;</li> <li>- принципы организации воспроизводства пчел в условиях различных типов пчеловодческих предприятий;</li> <li>- проблемы воспроизводства пчелосемей;</li> <li>-современные технологии воспроизводства пчел;</li> </ul>

	<p>-современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел;</p> <p>-особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года;</p> <p>- правила ухода за пчелами;</p> <p>-особенности технологий содержания, воспроизводства пчелиных семей;</p> <p>- особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке;</p> <p>особенности использования пчел в зависимости от породной принадлежности;</p> <p>-режимы содержания пчелосемей, особенности организации кормовой базы и способы ее улучшения, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел;</p> <p>-особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года;</p> <p>- правила ухода за пчелами;</p> <p>современные технологии производства продукции пчеловодства и размножения пчел;</p> <p>- особенности производства, хранения и первичной переработки продукции пчеловодства;</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>-планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) пчел в организации;</p> <p>-использовать принципы организации воспроизводства пчелосемей в условиях различных типов пчеловодческих предприятий;</p> <p>- решать проблемы воспроизводства пчел;</p> <p>-применять современные технологии воспроизводства пчел;</p> <p>-- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел;</p> <p>-учитывать в производственной деятельности особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года;</p> <p>- применять правила ухода за пчелами;</p> <p>-применять технологий содержания, воспроизводства пчелиных семей;</p> <p>- разводить пчел и проводить племенную работу на пасеке;</p> <p>- использовать пчел в зависимости от породной принадлежности;</p> <p>-соблюдать режимы содержания пчелосемей, учитывать особенности организации кормовой базы;</p> <p>- проводить мероприятия по улучшению кормовой базы;</p> <p>- предполагать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел;</p> <p>-учитывать особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года;</p> <p>- применять правила ухода за пчелами;</p> <p>- использовать современные технологии производства продукции пчеловодства и размножения пчел;</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать особенности производства, хранения и первичной переработки продукции пчеловодства;</li> <li><b>Владеть (В):</b> основные навыки при решении задач:</li> <li>-способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции пчел в организации;</li> <li>- техникой организации воспроизводства пчел в условиях различных типов пчеловодческих предприятий;</li> <li>-способностью решать проблемы воспроизводства пчел;</li> <li>- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел;</li> <li>- способностью учитывать в производственной деятельности особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года;</li> <li>- способностью применять правила ухода за пчелами;</li> <li>- способностью применять технологий содержания, воспроизводства пчелиных семей;</li> <li>- способностью разводить пчел и проводить племенную работу на пасеке;</li> <li>- способностью использовать пчел в зависимости от породной принадлежности;</li> <li>- способностью соблюдать режимы содержания пчелосемей, учитывать особенности организации кормовой базы;</li> <li>- проводить мероприятия по улучшению кормовой базы;</li> <li>- способностью предполагать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел;</li> <li>- способностью учитывать особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года;</li> <li>- способностью применять правила ухода за пчелами;</li> <li>- способностью использовать современные технологии производства продукции пчеловодства и размножения пчел;</li> <li>- способностью учитывать особенности производства, хранения и первичной переработки продукции пчеловодства;</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Введение. Основы биологии медоносных пчел.</p> <p>Тема 2. Рост, развитие и жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года.</p> <p>Раздел 2. Технологические процессы в пчеловодстве</p> <p>Тема 1. Технологические процессы содержания пчелиных семей</p> <p>Тема 2. Разведение медоносных пчел. Технологические процессы воспроизводства пчелиных семей</p> <p>Тема 3. Технологические процессы производства продуктов пчеловодства</p> <p>Тема 4. Кормовая база пчеловодства. Технология опыления сельскохозяйственных культур</p> <p>Тема 5. Нормативно-технические требования в пчеловодстве. Организация производства в пчеловодстве</p> <p>Тема 6. Болезни и вредители медоносных пчел</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Реферат Зачёт
---	--------------------------

#### Б1.О.41 Кролиководство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области кролиководства
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</li> <li>- методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</li> <li>- выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</li> <li>-способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов</p> <p>Тема 2. Кормление кроликов</p> <p>Тема 3. Разведение. Основы племенной работы</p> <p>Тема 4. Системы содержания</p> <p>Тема 5. Технология производства продукции кролиководства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Тест  Зачёт

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

### Б1.О.42 Звероводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков для решения профессиональных задач при разведении, селекции, кормлении, содержании, воспроизводству, выращиванию молодняка различных видов пушных зверей.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-половозрастные группы пушных зверей,</li> <li>-особенности структуры популяции травоядных, плотоядных пушных зверей, особенности и способы воспроизводства популяции пушных зверей,</li> <li>- методы планирования и контроля воспроизводства стада пушных зверей.</li> <li>-режимы содержания животных.</li> <li>-виды кормов для плотоядных и травоядных пушных зверей;</li> <li>-принципы составления сбалансированных рационов кормления,</li> <li>-последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</li> <li>-достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать, контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции в травоядных, плотоядных пушных зверей в организации;</li> <li>-выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов,</li> <li>-составлять рационы кормления,</li> <li>-прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</li> <li>-использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции пушных зверей разных видов;</li> <li>-способностью-выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов,</li> <li>-составлять рационы кормления,</li> <li>-прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,</li> <li>-использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины;</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p>Раздел 1 Объекты звероводства и организация звероводческих хозяйств</p> <p>1. 1. Значение, история и современное состояние</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>звероводства. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей.</p> <p>1. 2. Организация звероводческих хозяйств и кормления пушных зверей.</p> <p>Раздел 2 Племенная работа и продукция звероводства</p> <p>2.1. Племенная работа в звероводстве</p> <p>2.2. Продукция звероводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос.</p> <p>Тесты</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.О.43 Кинология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенций ПК-4, ПК-7, научить студентов использовать в практической деятельности организаций знания, умения и навыки, методики и приемы, полученные в результате обучения по дисциплине</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия селекции,</li> <li>-методы разведения собак,</li> <li>- классификации пород собак,</li> <li>-критерии оценки экстерьера и рабочих качеств,</li> <li>-способы отбора племенных животных,</li> <li>-критерии отбора и методы подбора,</li> <li>-цели и задачи воспроизводства популяций собак с учетом породной принадлежности;</li> <li>-основные принципы содержания животных,</li> <li>-основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать, контролировать, анализировать воспроизводство популяции домашних животных в организации<sup>4</sup></li> <li>-выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опытом контроля и анализа процесса воспроизводства собак разных пород, -методиками отбора и подбора с учетом породных особенностей.</li> <li>-способностью выбирать режимы содержания животных,</li> <li>- составлять рационы кормления,</li> <li>-прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология домашней собаки.</li> <li>2. История и современное состояние собаководства</li> <li>3. Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки</li> <li>4. Содержание и уход</li> <li>5. Становление породного многообразия.</li> </ol>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест
	Экзамен

#### Б1.О.44 Бонитировка животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование ИД-1, ПК-6 компетенций, теоретических знаний и практических навыков познания принципов бонитировки животных, правовых основ деятельности по разведению животных, производства и использования продукции (материала), полномочий государственной племенной службы, а также прав и обязанностей граждан и юридических лиц в области племенного животноводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- минимальные требования бонитировочных классов по показателям продуктивности племенных животных;</li> <li>- специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и готовностью использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Комплексная оценка сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.Значение бонитировки животных в племенной работе</p> <p>Тема 2.Бонитировка крупного рогатого скота молочных, молочно-мясных и мясных пород</p> <p>Тема 3.Особенности комплексной оценки сельскохозяйственных животных различных видов</p> <p>Тема 4.Программное обеспечение при бонитировке крупного рогатого скота</p> <p>Тема 5. Новые методы и способы разведения, идентификации и тестирования генотипа животных</p> <p>Раздел 2. Системы оценки экстерьера молочных и молочно-мясных пород</p> <p>Тема 1. Оценка типа телосложения животных</p> <p>Тема 2.Выставки, выводки и аукционы животных</p> <p>Раздел 3. Законодательная база племенного животноводства</p> <p>Тема 1.Законодательная база племенного животноводства</p> <p>Раздел 4. Селекционные достижения в животноводстве</p> <p>Тема1.Государственный реестр селекционных достижений,</p>



	допущенных к использованию
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Реферат Контрольная работа.  Экзамен.

#### Б1.О.45 Молочное дело

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочной продукции на предприятиях с различным объёмом переработки и в фермерских хозяйствах, получению экологически чистого молока и безотходной его переработки.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения науки в оценке качества молока и молочной продукции;</li> <li>- химический состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- факторы, влияющие на состав и свойства молока и вырабатываемых из него продуктов.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения науки в оценке качества молока и молочной продукции;</li> <li>- использовать зоотехнические факторы для получения высококачественной молочной продукции;</li> <li>- организовать получение молока-сырья, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества молока и молочной продукции;</li> <li>- методами оптимизации процессов производства молочного сырья на основе качественных характеристик молока.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Значение молока и молочных продуктов в питании человека. История развития молочного дела.</p> <p>Химический состав и физико-химические свойства молока</p> <p>Состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>Получение молока и его санитарно-гигиеническое состояние.</p> <p>Обработка молока в хозяйстве</p> <p>Сепарирование молока</p> <p>Производство питьевого молока, сливок и кисломолочных продуктов.</p>

	<p>Маслоделие.  Сыроделие  Тема 6. Молочные консервы и мороженое. Вторичные продукты переработки молока. Заменители цельного молока.  Фермские молочные и их функции.  Производство и переработка молока в условиях малых предприятий и в фермерских хозяйствах</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест  Контрольная работа  Экзамен.</p>

#### Б1.О.46 Основы финансовой грамотности

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>– способы определения доходности финансовых инструментов, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;</li> <li>источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.</li> <li>– основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения;</li> <li>– основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</li> <li>принципы и технологии ведения личного бюджета.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество;</li> <li>выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.</li> <li>– решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида;</li> <li>– вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</li> <li>применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</li> </ul>

	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>– способностью выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности;</li> </ul> <p>способностью достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;</li> </ul> <p>навыками снижения индивидуальных рисков, применяя методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</li> <li>2. Современные банковские продукты и услуги</li> <li>3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</li> <li>4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов</li> <li>5. Возможности пенсионного накопления</li> <li>6. Налогообложение физических лиц</li> <li>7. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке</li> <li>8. Бизнес, тенденции его развития и риски</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос.</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.01. ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)

Б1.В.01.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--------------------------	---

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать (З):</b>          -основные понятия физкультурно-спортивной терминологии,          -принципы, методы и средства физического воспитания,          -спортивной подготовки и здорового образа жизни;          - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма  <b>Уметь (У):</b>          -применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития;          - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии  <b>Владеть (В):</b>          -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности;          -способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.          2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.          2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.          2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.          2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.          2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тесты  Зачёт</p>

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать (З):</b>          -основные понятия физкультурно-спортивной терминологии,          -принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни;          - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь (У):</b>          -применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития;          - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть (В):</b>          -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности;          -способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой.. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике: базовых движений.</p> <p>Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4.Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов,</p>

	<p>сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Зачёт</p>

### Б1.В.01.ДВ.01.03 Легкая атлетика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия физкультурно-спортивной терминологии,</li> <li>-принципы, методы и средства физического воспитания,</li> <li>-спортивной подготовки и здорового образа жизни;</li> <li>- основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития;</li> <li>- контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>-способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие</p>

	<p>и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.01.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия физкультурно-спортивной терминологии,</li> <li>-принципы, методы и средства физического воспитания,</li> <li>-спортивной подготовки и здорового образа жизни;</li> <li>- основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития;</li> <li>- контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <p>-способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. . Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.3. Обучение совершенствованию технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники: гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт</p>

## Б1.В.02 Племенное дело

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Формирование ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-4ПК-3 компетенций у будущих выпускников, подготовка к эффективному использованию студентами необходимых теоретических и практических основ селекции скота, организации племенной работы на племенных и товарных фермах, хозяйств различной формы собственности, рациональном использовании животных для получения максимального количества качественной продукции, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ</b></p>	<p><b>Знать (З):</b></p>



<p><b>И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>-особенности зоотехнического и племенного учета; -принципы отбора и оценки племенных животных по: происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; - принципы осуществления подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий - стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству</p> <p><b>Уметь (У):</b> -использовать данные первичного зоотехнического и племенного учета; - проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; -проводить подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий; -пользоваться стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p> <p><b>Владеть(В):</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета; -навыками отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; - навыками проведения подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий -навыками пользования стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Основы племенного дела Тема 1. Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом Тема 2. Отбор в животноводстве Тема 3. Племенной подбор в животноводстве Раздел 2. Методы разведения животных Тема 1. Методы разведения животных Тема 2. Инбридинг в животноводстве</p>

	<p>Раздел 3. Породообразовательные и организационные процессы в животноводстве</p> <p>Тема 1. Породообразовательный процесс и породы скота</p> <p>Тема 2. Направления племенной работы со скотом в нашей стране и за рубежом</p> <p>Тема 3. Информационные системы в животноводстве</p> <p>Тема 4. Организация племенной работы в животноводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос.</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

### Б1.В.03 Зоотехнический анализ кормов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Приобретение теоретических знаний и практических навыков оценки химического состава кормов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения науки в оценке качества кормов;</li> <li>- методы оценки химического состава кормов;</li> <li>- способы оценки питательной ценности кормов;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять достижения науки в оценке качества кормов;</li> <li>- применять методы оценки химического состава кормов;</li> <li>- применять способы оценки питательной ценности кормов;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества кормов;</li> <li>- методами оценки химического состава кормов;</li> <li>- способами оценки питательной ценности кормов;</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Оценка питательности кормов по химическому составу</p> <p>Раздел 2. Оценка питательности кормов</p> <p>2.1. Переваримость кормов и оценка их питательности по сумме переваримых веществ.</p> <p>2.2. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения.</p> <p>2.3. Оценка энергетической питательности кормов</p> <p>2.4 Комплексная оценка питательности кормов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

### Б1.В.04 Основы разведения и племенного дела в собаководстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенций ПК-2, ПК-7, научить студентов использовать в практической деятельности организационные знания, умения и навыки, методики и приемы, полученные в результате обучения по дисциплине.</p>
--------------------------	--

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать (З): полный объем требований:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия селекции, генеалогические линии собак, программы совершенствования пород, проблемы разведения и содержания, современное состояние пород, основные факты истории формирования, генеалогической структуры племенных животных;</li> <li>- основные приемы мечения племенных животных, процедуры клеймения и чипирования собак, методики нанесения клейма и принципы формирования племенных баз идентифицированных животных с использованием зарубежного и отечественного опыта;</li> <li>- основные принципы составления плана селекционно-племенной работы, проблемы в популяции той или иной породы с учетом региона разведения, структуру пород собак, племенное положение по разведению собак с учетом породной принадлежности, программы разведения;</li> <li>- основные принципы содержания животных, основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных.</li> </ul> <p><b>Уметь (У): основные умения при решении задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать итоги селекционно-племенной работы, разрабатывать и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации, проводить анализ хозяйственно-технологических условий разведения;</li> <li>- систематизировать данные учета, базы клейм и чипов, распознавать метод идентификации с использованием считывающих устройств;</li> <li>- анализировать итоги племенной работы для корректировки и внесения дополнений в планы селекционно-племенной работы, участвовать в процессе селекционно-племенной работы, оценивать результаты работы, подводить итоги;</li> <li>- выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных</li> </ul> <p><b>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проведения анализа хозяйственно-технологических условий содержания собак, методиками повышения эффективности селекционно-племенной работы в организации;</li> <li>- техникой клеймения и чипирования собак, способами идентификации животных;</li> <li>- методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе;</li> <li>- способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b></p>	<p>Раздел 1. Основы разведения и содержания собак 1.1. Племенное дело в собаководстве</p>

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.2. Теория и практика разведения собак. 1.3. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак. Раздел 2. Основные принципы выращивания и воспитания щенка. 2.1. Период от рождения до отъема. 2.2. Онтогенетические периоды развития щенка.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест  Экзамен

#### Б1.В.05 Частная генетика собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование ПК-5 у будущих выпускников
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы селекции собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> <li>- наследование окраса, особенностей экстерьера;</li> <li>-генетику поведения собак;</li> <li>-комплексный анализ поведения;</li> <li>-динамические процессы в популяции;</li> <li>-основные генетические методы при оценке и селекции собак;</li> <li>-наследование генетических аномалий, врожденных пороков и болезней с наследственной предрасположенностью у собак.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы селекции собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> <li>-анализировать наследование окраса, особенностей экстерьера, генетику поведения собак;</li> <li>-анализировать динамические процессы в популяции;</li> <li>-использовать основные генетические методы при оценке и селекции собак.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью эффективно применять методы селекции собак,</li> <li>-способностью анализировать наследование окраса, особенностей экстерьера, генетику поведения собак;</li> <li>-способностью анализировать динамические процессы в популяции; основными генетическими методами при оценке и селекции собак;</li> <li>-основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак.</li> </ul>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1. Меланины. 1.2. Генетика окрасов шерсти. Пигментация кожных покровов и глаз. 1.3. Окрас и здоровье. Нестандартные окрасы. 2.1. Генетика в селекции и разведении. 2.2. Генетика поведения.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты  Экзамен

### Б1.В.06 Дрессировка собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование ПК-8 у будущих выпускников
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <p>-способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>-применять способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>-эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак</p> <p>1.1. Основные направления в изучении поведения животных.</p> <p>1.2. Физиологические основы поведения.</p> <p>1.3. Инстинктивное поведение и обучение.</p> <p>Раздел 2. Теоретические и практические основы дрессировки собак.</p> <p>2.1. Теоретические основания дрессировки собак</p>

	<p>2.2. Научение на основе классических условных рефлексов</p> <p>2.3. Научение на основе инструментальных условных рефлексов.</p> <p>2.4. Виды дрессировки, нормативы и методики подготовки.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Экзамен</p>

**Б1.В.07      Технологии производства продукции органического животноводства**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков: ведения первичного зоотехнического и племенного учета, использования данных стандартных и специализированных информационных баз по племенному животноводству, проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных при использовании специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зоотехническую терминологию.</li> <li>-виды документации, формы первичного зоотехнического учета и сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивных качеств животных;</li> <li>-правила и разные способы мечения разных видов животных.</li> <li>-правила эксплуатации и возможности применения ЭВМ в зоотехнической работе.</li> <li>- стандартные и специализированные информационные базы данных по племенному животноводству: ИАС «СЕЛЭКС Молочный скот», ИАС «СЕЛЭКС Мясной скот», ИАС «СЕЛЭКС Овцы», поисковую систему «Кони 3», современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней, пушных зверей, кроликов, птицы и пчел;</li> <li>-порядок и условия проведения бонитировки племенных животных.</li> <li>- полный объем требований по разработке и применению технологии производства</li> </ul>

	<p>продукции органического животноводства</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять формы документов по учету поголовья, учету продуктивности, и комплексной оценки продуктивных качеств животных; составлять отчеты племенного учета в племенных и товарных стадах;</li> <li>-использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству;</li> <li>-проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных; использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> <li>- разрабатывать и применять технологию производства продукции органического животноводства</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета в отраслях животноводства:</li> <li>в мечении животных и чтении меток, нанесенных разными способами,</li> <li>-ведение соответствующих документов зоотехнического и племенного учета на товарных и племенных фермах.</li> <li>-готовностью использовать стандартные и специализированные информационные базы данных по племенному животноводству</li> <li>-способностью проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> <li>- основные навыки разработки и применения технологии производства продукции органического животноводства</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Органическое животноводство в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 2. Основы органического животноводства</p> <p>Тема 3. Основы разведения, селекции и племенной работы в органическом животноводстве</p> <p>Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве</p>

	<p>Тема 5 Скотоводство и технология производства молока и говядины в органическом животноводстве</p> <p>Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины в органическом животноводстве</p> <p>Тема 7. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти, мяса и молока в органическом животноводстве</p> <p>Тема 8. Коневодство и технология производства коневодства в органическом животноводстве</p> <p>Тема 9. Птицеводство и технология производства яиц и мяса в органическом животноводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии разведения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в проведении селекционно-племенной работы в организациях различных видов и обосновывать планируемые методы разведения животных</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> концепцию проведения анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; закономерности способов по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>принципы методики составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p> <p><b>Уметь (У):</b> проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-</p>



	<p>племенной работы в организации; анализировать способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; оценивать методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе; <b>Владеть (В):</b> опытом проведения анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; методикой способов по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. 1. Современное учение о породе Направление пороодообразования</p> <p>1.2. Современные методы разведения животных</p> <p>1.3. Современные способы оценки экстерьера и конституции животных.</p> <p>1.4. Проблема формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных в современных хозяйственно-технологических условиях</p> <p>1.5.Современные способы управления онтогенезом животных</p> <p>2.1.Современные направления селекционно - племенной работы</p> <p>2.2.Оценка племенной ценности животных</p> <p>2.3.Мечение племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>2.4.Составления плана селекционно-племенной работы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение контрольной работы Зачёт Экзамен</p>

	Курсовая работа
--	-----------------

Б1.В.ДВ.01.02 Методы внутривидовой селекции

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> концепцию проведения анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; закономерности способов по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; принципы методики составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p> <p><b>Уметь (У):</b> проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; анализировать способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; оценивать методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p> <p><b>Владеть (В):</b> опытом проведения анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по</p>

	повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; методикой способов по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Методы внутрипородной селекции на гетерозис. 1.1. Методы внутрипородной селекции на гетерозис. генов 1.2. Движущие факторы селекции.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение контрольной работы Зачёт Экзамен Курсовая работа

## Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

### Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация племенных животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины является подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать(З):</b> как использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных; мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; <b>Уметь(У):</b> использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства ; <b>Владеть(В):</b> достижениями науки в

	стандартизации и сертификации племенных животных разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Основы стандартизации племенной продукции Тема 2. Государственные стандарты и технические условия племенной продукции Тема 3. Система сертификации племенной продукции Тема 4. Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов Экзамен

Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование ПК-2 у будущих выпускников
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; полный объем требований: способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; полный объем требований: методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе; <b>Уметь (У):</b> основные умения при

	<p>решении задач: применять методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации;</p> <p>основные умения при решении задач: применять способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>основные умения при решении задач: применять методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: методикой анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации;</p> <p>основные навыки в решении задач: способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>основные навыки в решении задач: навыки составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.</p> <p>1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.</p> <p>1.3. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.</p> <p>2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.</p> <p>2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 Инновационные технологии при выращивании и откорме

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию инновационных технологий при выращивании и откорме для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии производства продукции животноводства при откорме и выращивании молодняка</li> <li>- режимы содержания животных при использовании инновационных технологий при выращивании и откорме,;</li> <li>- способы составления рационов кормления при использовании инновационных технологий при выращивании и откорме;;</li> <li>- последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии производства продукции животноводства при откорме и выращивании молодняка.</li> <li>- применять режимы содержания животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме;</li> <li>- применять способы составления рационов кормления при использовании современных технологий при выращивании и откорме;;</li> <li>- прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме..</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства при откорме и выращивании молодняка</li> <li>- способностью применять режимы содержания животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме;</li> <li>- способностью составлять рационы</li> </ul>

	кормления при использовании современных технологий при выращивании и откорме; - способностью прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1 Перспективные породы сельскохозяйственных животных 1.2 Технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота 1.3 Технологии выращивания и откорма свиней 1.4 Технологии выращивания и откорма овец 1.5 Технология табунного мясного коневодства 1.6 Технологии выращивания и откорма сельскохозяйственной птицы 1.7 Технологии производства диетического мяса кроликов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Выполнение реферата

#### Б1.В.ДВ.03.02 Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по современным технологиям кормления, кормоприготовления и подготовки кормов к скармливанию, используемых в разных отраслях животноводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - приоритетные технологии кормления разных видов сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию; - методы составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении. - современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов; - способы научно обоснованных систем и

	<p>техники кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию.</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии кормления и подготовки кормов к скармливанию животным в зависимости от вида животных, направления продуктивности и генетических особенностей;</li> <li>- составлять рационы кормления и прогнозировать последствия, изменений в кормлении;</li> <li>- применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов;</li> <li>- применять научно обоснованные системы и технику кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении;</li> <li>- методами организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</li> <li>- способами оценки рационов кормления животных;</li> <li>- методами и способами подготовки кормов к скармливанию;</li> <li>- способностью применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов;</li> <li>- способностью использовать научно обоснованную технику кормления сельскохозяйственных животных в условиях конкретных технологий.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>1.1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства и кормопроизводства в России и за рубежом</p> <p>1.2 Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию</p> <p>1.3 Прогрессивные технологии кормления крупного рогатого скота</p>



	1.4 Интенсивные технологии кормления в свиноводстве 1.5 Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Выполнение реферата

#### Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

##### Б1.В.ДВ.04.01 Кормление племенных собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области кормления племенных собак.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Особенности пищеварения и обмена веществ у собак</p> <p>Тема 2. Потребность собак в энергии и питательных веществах</p>

	Тема 3. Корма для собак и их подготовка к скармливанию Тема 4. Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации Тема 5. Кормление щенков
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение итоговых тестов

Б1.В.ДВ.04.02 Кормовые средства в собаководстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области кормовых средств в собаководстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак. Тема 2. Кормовые продукты для собак Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак. Тема 4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении

	собак Тема 5. Фитотерапия в диетологии
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение итоговых тестов

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.05.01 Экстерьерная оценка пород собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование ПК-6 компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, предусматривает изучение основных принципов пороодообразования, с учетом породных особенностей и принадлежности вида.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Видообразование и пороодообразование</p> <p>Тема 2. Учение о породе.</p> <p>Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.</p> <p>Тема 4. Биомеханическая модель собаки</p> <p>Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	Выполнение тестов

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

Б1.В.ДВ.05.02 Стандарты пород собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование ПК-6 компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, изучение стандартов пород собак.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак</p> <p>Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.</p> <p>Тема 3. Модель стандарта МКФ</p> <p>Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.</p> <p>Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.</p> <p>Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)

Б1.В.ДВ.06.01 Социология и культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, категории, методы социологии и культурологии;</li> <li>– содержание социальной системы и ее структурных элементов;</li> <li>– закономерности формирования социальной структуры общества;</li> <li>– основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества;</li> <li>– процессы и условия социализации личности;</li> <li>– классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию;</li> <li>– различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении;</li> <li>– выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>1.3. Общество как система</p> <p>1.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений</p> <p>1.6. Национально-этнические и территориальные общности</p>

	1.7. Социальные институты и социальные организации 1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации 1.9. Социальные изменения и социальный прогресс 2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции 2.2. Культура как социальная система 2.3. Религиозные культуры 2.4. Механизм и сферы культуры 2.5. Кросс-культурное взаимодействие 2.6. Религия как социальный феномен 2.7. Социально-психологический аспект религии
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов Зачёт

Б1.В.ДВ.06.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации;</li> <li>-особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>-классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессиях, учитывая их культурные традиции</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать на основе приобретенных</li> </ul>

	<p>социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; -применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: -навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; -техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды 1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья 1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности 1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности 2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья 2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья 2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья 2.4. Социальные группы и социальные общности 2.5. Культура как социальная система 2.6. Социально-психологический аспект религии 2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни 2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Участие в устном опросе

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачёт
-------------------------------	-------

Б1.В.ДВ.06.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции;</li> <li>– содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи;</li> <li>– основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте ее социальной адаптации и социального развития;</li> <li>– особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социального развития</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</li> <li>– различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки



	1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи 1.3. Культура как социальная система 1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии 1.5. Социально-групповые особенности молодежи 1.6. Религиозность молодежи 1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде 1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи 1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи 2.1. Государственная молодежная политика 2.2. Воспроизводство социальной структуры 2.3. Социальная саморегуляция в молодежной среде 2.4. Социальная самоорганизация молодежи 2.5. Социальные конфликты в молодежной среде 2.6. Девиантное поведение в молодежной среде 2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Участие в устном опросе Зачёт

## БЛОК 2. ПРАКТИКА

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б.2.О.01(У) Учебная практика: общепрофессиональная практика

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Целью проведения общепрофессиональной практики является обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</b>	<b>Знать (З):</b> показатели биологического статуса, нормативные общеклинические

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>показатели органов и систем организма;</p> <p>качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>способы выявления и риски возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p><b>Уметь (У):</b> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;</p> <p>определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;</p> <p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p><b>Владеть (В):</b> показателями биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма;</p> <p>способами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>методами обоснования и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;</p> <p>основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении</p>
---	---

	<p>общепрофессиональных задач;</p> <p>способами выявления и рисками возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p><b>Подготовительный этап:</b> Ознакомление с организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания Необходимо определить биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Основной этап:</b> Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики. Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. Необходимо выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p><b>Заключительный этап:</b> Выполнение тестовых заданий. Устный опрос</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

<p>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</p>	<p>ПРОХОЖДЕНИЯ</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является формированием универсальных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже</p>
----------------------	--

	полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм определения задачи исследования,</li> <li>- возможные варианты решения задачи,</li> <li>- правила поиска информации</li> <li>- алгоритм анализа информации</li> <li>- правила формулирования собственных суждения и оценки.</li> <li>- алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи</li> <li>- алгоритм использования научно-технической ин-формации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- алгоритм проведения научных исследований</li> <li>- методы и методики обработке и анализе результатов исследований</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию</li> <li>- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</li> <li>- определять и оценивать последствия возможных решений задачи</li> <li>- использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- использовать современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять де-композицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>- способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</li> <li>- способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи.</li> <li>- способностью использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- способностью использовать современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- способностью проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике. Ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания. Определение тематики научного исследования.</p> <p>Раздел 2. Основной этап: получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, анализ применения современные методы исследований в области животноводства.</p> <p>Ознакомление с основными подходами и имеющимся научно-практическим опытом в выбранной обучающимся области исследований.</p> <p>Анализ информационных ресурсов по выбранной проблематике исследования.</p> <p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме: в т. ч сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства с выездом в профильную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики, в целях изучения, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного опыта в продуктивном и непродуктивном животноводстве .</p> <p>Проведение анализа, систематизации и обобщения производственно-технической информации по вопросам практики.</p>

	Раздел 3. Обработка и систематизация фактического материала собранной информации и представление выводов по теме. Презентация результатов научно-исследовательской деятельности на основе анализа отечественного опыта в продуктивном и непродуктивном животноводстве в форме сообщения (презентации, реферата, доклада и пр.)
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение индивидуальных заданий Ведение дневника прохождения практики Собеседование Зачет с оценкой

## Б2.О.03(П) Производственная практика: технологическая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Целью проведения производственной практики (технологическая практика) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<b>Знать (З):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных;</li> <li>- социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных;</li> <li>- экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий.</li> <li>- природные и генетические факторы, влияющие на организм животных;</li> <li>- значение природных и генетических факторов при реализации потенциала продуктивности животных.</li> <li>- современные технологии, использующие приборно-инструментальные базы для решения общепрофессиональных задач.</li> <li>- основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</li> <li>- биологические и зоотехнические методы при решении общепрофессиональных</li> </ul>

	<p>задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные базы данных, используемые для оформления документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- требования и правила оформления зоотехнической документации.</li> <li>- опасность риска возникновения и пути распространения заболеваний различной этиологии;</li> <li>- особенности ведения первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов;</li> <li>- правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета.</li> <li>- принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</li> <li>- принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</li> <li>- стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.</li> <li>- принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.</li> <li>- режимы содержания животных, методы составления рационов кормления и способы прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</li> <li>- достижения науки в оценке качества кормов и продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных;</li> <li>- определять и анализировать социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий.</li> <li>- различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных;</li> <li>- прогнозировать степень реализации генетического потенциала животных в зависимости от природных и генетических факторов.</li> <li>- обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</li> <li>- решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы;</li> <li>- использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- исполнять требования и применять правила оформления зоотехнической документации.</li> <li>- выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</li> <li>- вести первичный зоотехнический и племенной учет в хозяйствах разных типов;</li> <li>- применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета.</li> <li>- применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</li> <li>- применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</li> <li>- использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному</li> </ul>
--	---



	<p>животноводству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.</li> <li>- выбирать режимы содержания животных;</li> <li>- составлять рационы кормления;</li> <li>- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</li> <li>- применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> - способностью применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения и анализа социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющих на организм животных;</li> <li>- способностью определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий.</li> <li>- способностью различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных;</li> <li>- опытом прогнозирования степени реализации генетического потенциала животных в зависимости от природных и генетических факторов.</li> <li>- способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</li> <li>- способностью решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы.</li> <li>- способностью использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- опытом исполнения требований и применения правил оформления зоотехнической документации.</li> <li>- способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</li> <li>- навыком ведения первичного</li> </ul>
--	---

	<p>зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета.</li> <li>- способностью применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</li> <li>- способностью применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</li> <li>- способностью использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.</li> <li>- способностью применения принципов планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.</li> <li>- способностью выбирать режимы содержания животных;</li> <li>- навыком составления рационов кормления;</li> <li>- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</li> <li>- способностью применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Основной этап: научно- исследовательская работа, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, обработки и анализа результатов в животноводстве</p>

	<p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях</p> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики</li> <li>- формирование отчета о прохождении практики</li> <li>- защита отчета по практике</li> </ul>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

#### Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа

<p><b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Целью проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм определения задачи исследования,</li> <li>- возможные варианты решения задачи,</li> <li>- правила поиска информации</li> <li>- алгоритм анализа информации</li> <li>- правила формулирования собственных суждения и оценки.</li> <li>- алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи</li> <li>- нормативные документы по вопросам</li> </ul>

	<p>сельского хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</li> <li>- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач</li> <li>- алгоритм оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</li> <li>- способы изучения и применения технической информации, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве</li> <li>- методы и методики проведения планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> <li>- методы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</li> <li>- специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию</li> <li>- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</li> <li>- определять и оценивать последствия возможных решений задачи</li> <li>- использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</li> <li>- обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения</li> </ul>
--	---

	<p>общепрофессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач</li> <li>- оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</li> <li>- применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве.</li> <li>- осуществлять планирование, контроль и анализ воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> <li>- проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</li> <li>- применять специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять де-композицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</li> <li>- способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> <li>- способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</li> <li>- способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи.</li> <li>- навыками использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</li> <li>- способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения</li> </ul>
--	---

	<p>общепрофессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач.</li> <li>- способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</li> <li>- способностью применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве.</li> <li>- навыками планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.</li> <li>- навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</li> <li>- навыками применения специализированных программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Основной этап: научно- исследовательская работа, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, обработки и анализа результатов в животноводстве</p> <p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях</p> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчетной документации по</li> </ul>

	<p>итогах практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование отчета о прохождении практики</li> <li>- защита отчета по практике</li> </ul>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б2.В.01(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>Целью проведения производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p><b>Знать (З):</b> Методику анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p>Способы мечения племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>Методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p>Принципы ведения первичного зоотехнического и племенного учета.</p> <p>Способы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для</p>

	<p>воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>Стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству</p> <p>Режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p><b>Уметь (У):</b> Проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации.</p> <p>Метить племенных животных и материалы (инкубационные яйца) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>Применять методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p>Вести первичный зоотехнический и племенной учет</p> <p>Проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>Использовать стандартные и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p> <p>Выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использовать достижения</p>
--	---



	<p>науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p><b>Владеть (В):</b> Способностью проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структурой племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p>Способами мечения племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>Методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p>Навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета</p> <p>Способами отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Методами подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>Стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p> <p>Навыками выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использования достижений науки в оценке качества кормов и продукции.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Основной этап: научно- исследовательская работа, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и</p>

	<p>методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, обработки и анализа результатов в животноводстве</p> <p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях</p> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики</li> <li>- формирование отчета о прохождении практики</li> <li>- защита отчета по практике</li> </ul>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### ФТД.01 Фелинология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков оценки по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения кошек.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</li> <li>- принципы управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных</li> </ul>

	<p>и домашних животных в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</li> <li>- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Тема 1. Происхождение и эволюция кошачьих. Систематика семейства кошачьих.</b></p> <p>Систематическое положение семейства кошачьих. Крупные кошки. Мелкие кошки. Доместикация кошачьих. Происхождение и эволюция кошачьих. Особенности биологии кошачьих. Особенности поведения кошек.</p> <p><b>Тема 2. Фелинологические организации.</b></p> <p>Фелинологические организации России.</p> <p><b>Тема 3. Экстерьер кошек.</b></p> <p>Экстерьер животных и способы его описания. Шерстный покров и окрасы кошек.</p> <p><b>Тема 4. Породы кошек.</b></p> <p>Длинношерстная группа. Длинношерстная группа. Полудлинношерстная группа. Короткошерстная группа. Группа рексов и сфинксов. Сиамо-ориентальная группа.</p> <p><b>Тема 5. Кормление кошек.</b></p> <p>Особенности пищеварения у кошек. Кормление кошек разных половозрастных групп.</p> <p><b>Тема 6. Основы груминга.</b></p> <p>Виды груминга. Технология груминга.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Зачет</p>

ФТД. 02 Декоративное собаководство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у студентов формирование профессиональных компетенций, навыков оценки собак по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения собак, научить студентов использовать в практической деятельности организаций.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	<p><b>Знать (З):</b></p>

<p>И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</li> <li>- принципы управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</li> <li>- управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</li> <li>- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Тема 1. Экстерьер собак.</b> Понятие об экстерьере, статях, конституции, кондициях. Шерстный покров и окрасы собак.</p> <p><b>Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид.</b> Терьеры. Длинношерстные собаки. Короткошерстные собаки. Породы собак с высотой в холке более 50 сантиметров.</p> <p><b>Тема 3. Гигиена собак.</b> Уход за шерстным покровом собаки.</p> <p><b>Тема 4. Выставки собак.</b> Подготовка к выставке. Система экспертизы собак. Груминг.</p> <p><b>Тема 5. Кормление собак.</b> Особенности пищеварения у собак. Кормление собак разных половозрастных групп.</p> <p><b>Тема 6. Размножение собак.</b> Половая и физиологическая зрелость. Случка. Репродукторный период. Роды.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест. Зачет</p>

