

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования

3++

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск, 2024

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 История России

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none">- формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней,- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.- формирование способности анализа исторического развития общества.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none">- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России;- место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека;- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;- интерпритировать историю России в контексте мирового исторического развития;- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира;- сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях;- учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач; <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

	<p>различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации; - владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв. 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в. 4. Социально-экономические процессы в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в. 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.) 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в. 8 СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.). 10. Распад СССР и становление новой России .(1991 г.- н.в.)
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос Реферат Тестирование</p>

Б1.О.02 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности деловой коммуникации в устной и

И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>письменной формах на иностранном языке; -систему современного иностранного языка; -нормы словоупотребления; -нормы грамматики иностранного языка; -орфографические нормы изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; - читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); -понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; - различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности; - навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p>Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии»</p> <p>Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.03 Основы математического анализа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Дать студентам основные понятия математического анализа, используемые для описания и моделирования различных профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач; основные понятия

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>математического анализа, принципы математического моделирования в сфере АПК.</p> <p>Уметь (У): -применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК.</p> <p>Владеть (В): -навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; методикой построения, анализа и применения математических моделей.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Множества. Функция</p> <p>1.2. Теория пределов</p> <p>1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>2.1. Ряды</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.04 Биофизика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Выработка представления о целостности мира на основе закономерностей и процессов, лежащих в основе биофизике; изучение основных физических и биофизических методов научных исследований в области животноводства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): -теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства с применением основных фундаментальных законов биофизики</p> <p>Уметь (У): -применять различные методы сбора, анализа и интерпретации материалов при решении задач в сфере АПК, основанных на законах биофизики</p> <p>Владеть (В): -способами применения на практике базовыми знаниями теории и современными методами проведения исследования при решении задач в сфере АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Механика и биомеханика. Акустика</p> <p>Тема 1. Механика и биомеханика</p> <p>Тема 2. Акустика</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика и биоэнергетика</p> <p>Тема 1. Молекулярная физика</p> <p>Тема 2. Термодинамика и биоэнергетика</p> <p>Раздел 3. Гидродинамика и гемодинамика</p>

	Тема 1. Гидродинамика Тема 2. Гемодинамика Раздел 4. Электричество и магнетизм Тема 1. Электростатика Тема 2. Постоянный ток Тема 3. Электродинамика Раздел 5. Оптика и квантовые явления в организме Тема 1. Электромагнитные волны Тема 2. Фотометрия
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты Зачёт

Б1.О.05 Неорганическая и аналитическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Неорганическая и аналитическая химия», подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать(З): -современные технологии и обосновывать их применение в химии; Уметь (У): -обосновать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения задач по химии Владеть (В): -основными навыками в решении задач: с использованием приборно-инструментальной базы для решения химических задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Неорганическая химия 1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ. 1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. 1.3. Растворы. 1.4. Строение атома. 1.5. Химическая связь. 1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева. 1.7. Окислительно-восстановительные реакции. 1.8. Комплексные соединения. 1.9. Химия неметаллов 1.10. Химия металлов Итого за семестр Контроль Раздел 2. Аналитическая химия 2.1. Теоретические основы аналитической химии

	2.2. Химическое равновесие в гомогенных системах. 2.3. Химическое равновесие в гетерогенных системах. 2. 4. Качественный анализ. 2.5. Гравиметрический анализ. 2.6. Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование. 2.7. Титриметрический анализ. Комплексонометрическое титрование. 2.8. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительное титрование.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест. Выполнение контрольной работы Участие в групповых обсуждениях (устный опрос) Зачет. Экзамен

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.06.01 Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, необходимых для получения теоретических знаний и практических навыков безопасного взаимодействия человека со средой обитания, изучения вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Уметь: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять;</p> <p>Владеть: методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть. Теоретические основы создания

	комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, а также при проектировании и эксплуатации систем агропромышленного производства в соответствии с требованиями безопасности и экологичности. Обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий. Прогнозирование развития негативных воздействий и оценка последствий их действия.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тестирование, Зачет

Б1.О.06.02 Модуль 2. Основы военной подготовки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, необходимых для подготовки обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные положения общевоинских внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделениях; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры радиоактивными, отравляющими средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

	<p>тенденции и особенности отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Модуль 2 «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть. Главные положения военной доктрины Российской Федерации, а также основы военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; изучение и принятие правил воинской вежливости; овладение</p>

	знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тестирование, Зачет

Б1.О.07 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии и педагогике».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основополагающие психолого-педагогические принципы образования – способы саморазвития, самоорганизации и самообразования; – основные методы повышения эффективности социального взаимодействия; – понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности; – определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни; <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой основополагающих принципов образования – способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию – основными методами повышения эффективности социального взаимодействия – понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология как наука.</p> <p>1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования</p> <p>1.3. Познавательные психические процессы</p> <p>1.4. Эмоционально-волевые психические процессы</p> <p>1.5. Психические свойства личности</p> <p>1.6. Общение и деятельность</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>Тема 2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Тест. Устный опрос Зачет

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

Б1.О.08 Культура речи и деловое общение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование компетенции, формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия; –стили речи и средства выражения человеческой мысли; – особенности функционирования языковых норм; –особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации; –выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения; –способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Культура речи</p> <p>1.1. Язык и речь. Орфоэпия</p> <p>1.2. Морфологические нормы русского языка</p> <p>1.3. Стилистика и нормы синтаксиса</p> <p>1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи.</p> <p>1.5. Риторика и ораторская речь</p> <p>Раздел 2. Деловое общение</p> <p>2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений</p> <p>2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения.</p> <p>2.3 Национальные особенности делового общения</p> <p>2.4 Профессиональная этика.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт</p>

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к формированию теоретических знаний общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, и практических знаний экономики при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать(З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, категории и инструменты экономики при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; -основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; -микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения; -особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; -особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства. <p>Уметь(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; -рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; -использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций; -рассчитывать различные виды издержек производства; -использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; -использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках; -прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне. <p>Владеть(В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией определения оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных;

	<p>-методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков;</p> <p>-методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения;</p> <p>-методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли;</p> <p>-методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика</p> <p>1.1.Предмет, метод и основные понятия экономики</p> <p>1.2.Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность</p> <p>1.3. Теория поведения потребителя</p> <p>1.4.Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>1.5.Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика</p> <p>2.1.Основные макроэкономические показатели и категории</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост.</p> <p>2.3.Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа.</p> <p>Зачет.</p>

Б1.О.10 Основы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, научить студентов использовать в практической деятельности организационные и методические основы проведения научных исследований в животноводстве</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>-задачи научных исследований, их базовые составляющие,</p> <p>-возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки;</p> <p>--факты животноводческой науки и практики;</p> <p>-мнения, интерпретации, оценки результатов научных достижений деятелями зоотехнической науки;</p>

	<p>-методы научных исследований; -алгоритм анализа научной работы; - методические основы постановки зоотехнических опытов; -методы и основные этапы проведения научно-исследовательской работы в животноводстве; --основные понятия научных исследований в зоотехнии; -последствия возможных решений научных исследований зоотехнических задач</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: -анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, -осуществлять декомпозицию задачи научных исследований; -рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; --находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи научных исследований в зоотехнии; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки о результатах научных исследований в зоотехнии; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников научной деятельности в зоотехнии; --определять и оценивать последствия возможных научных исследований зоотехнических задач.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: -способностью анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, - способностью осуществлять декомпозицию задачи научных исследований, - способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; --способностью находить и критически анализировать научную и производственную информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в области научных исследований в зоотехнии; - способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников научной зоотехнической деятельности; -готовностью определять и оценивать последствия возможных решений научных исследований зоотехнических задач.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение. Методологические основы научного знания и творчества Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве Тема 1.1. Введение. Методологические основы научного знания и творчества Тема 1.2. Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве Раздел 2. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов. Организация научно-</p>

	<p>исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство. Инновации</p> <p>Тема 2.1. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов</p> <p>Тема 2.2. Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство. Инновации</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тесты. Устный опрос Реферат Контрольная работа Зачёт</p>

Б1.О.11 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Философии»
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции –основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции –применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции –способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p>

	2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира. 2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество 2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест. Устный опрос. Экзамен

Б1.О.12 Иностранный язык делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: - особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке; - нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке Уметь (У): основные умения при решении задач: - осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций. Владеть (В): основные навыки в решении задач: - навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; - навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке». Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачет

Б1.О.13 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З)</p> <p>- основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p>Уметь (У):</p> <p>- использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>Владеть (В):</p> <p>-способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права</p> <p>Тема 1. Основы трудового права</p> <p>Тема 2. Основы административного права</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 6. Основы земельного права</p>
ФОРМЫ	Устный опрос

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа Тест. Зачёт
---	--

Б1.О.14 Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды современных технологии организации процесса управления, -методы разработки альтернатив, -этапы выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, -порядок как формулировать главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные технологии организации процесса управления, -классифицировать методы разработки альтернатив, -аргументировать выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, -формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией современных технологий организации процесса управления, -методами разработки альтернатив, -технологией выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, -способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов; - способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.</p> <p>1.1.Понятие и определение управленческой проблемы</p> <p>1.2.Сущность и виды управленческих проблем</p> <p>1.3.Процесс анализа управленческих проблем</p> <p>Раздел 2. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.</p> <p>2.1.Понятие и определение управленческого решения</p> <p>2.2.Сущность и свойства управленческих решений</p>

	2.3.Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений 2.4.Процедуры и этапы процесса реализации принятия управленческих решений 2.5.Методы принятия управленческих решений
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат Коллоквиум Зачет.

Б1.О.15 Менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента и тайм-менеджмента, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде в различных сферах деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента; - закономерности, принципы и функции менеджмента; - особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации; - типы структур управления, методы и стили руководства; - технологии принятия управленческих решений; - критерии и показатели эффективности менеджмента; -- цели и функции тайм-менеджмента; - методики планирования времени и принятия решений для самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; - методы обеспечения «ресурсного» состояния; - программное обеспечение тайм-менеджмента; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов; - формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента; - распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства; - проектировать структуру управления организацией, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; -- использовать полученные знания для анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расстановки приоритетов и определения жизненных целей; - формирование целевых функций и элементов системы тайм-менеджмента организации; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - методами проектирования структуры управления организацией; - навыками выбора методов управления и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способами определения стилей руководства; - навыками поиска, анализа и использования управленческой информации; -- навыками анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности; - методиками планирования времени и принятия решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие.</p> <p>Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом.</p> <p>Закономерности и принципы менеджмента.</p> <p>Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента.</p> <p>Мотивация деятельности в менеджменте.</p> <p>Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции.</p> <p>Хозяйственный механизм и методы управления.</p> <p>Структура управления организацией.</p> <p>Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений.</p> <p>Система управления персоналом и планирование деловой карьеры.</p> <p>Власть, лидерство и стили руководства. Реализация своей роли в команде.</p> <p>Эффективность менеджмента организации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Коллоквиум.</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачет.</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о методах исследования в биологии, структурно-функциональных особенностях, размножении, закономерностях развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического и теоретического значения для бакалавра зоотехнии при решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы влияния на организм животных природных факторов; -: основные биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов -использовать основные биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов -способностью использовать основные биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биология</p> <p>Тема 1.1 Введение в дисциплину. Методы исследования в биологии</p> <p>Тема 1.2. Разнообразие органического мира.</p> <p>Тема 1.3. Сущность жизни. Свойства и уровни организации живого.</p> <p>Тема 1.4. Молекулярно-генетический уровень организации живого.</p> <p>Тема 1.5. Живые системы: клетка, организм.</p> <p>Тема 1.6. Наследственность и изменчивость организмов.</p> <p>Тема 1.7. Эволюция органического мира</p> <p>Тема 1.8. Основы Экологии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.17 Физиология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективным использованиям знаний физиологии
--------------------------	--

	животных для эффективного решения профессиональных задач
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие биологического статуса животного; -нормативные общеклинические показатели органов и систем организма <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять биологический статус органов и систем организма; определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять биологический статус органов и систем организма; способностью определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение. Методы исследования в физиологии. Физиология клетки. Основы физиологии возбудимых тканей, нервной, эндокринной вегетативной систем. Основы физиологии сенсорных систем</p> <p>Тема 1. Введение. История развития физиологии. Методы исследования в физиологии.</p> <p>Тема 2. Основные принципы структурно – функциональной организации организма животных. Основы физиологии клетки.</p> <p>Тема 3 Понятие о возбудимых тканях. Мембранный потенциал покоя. Мембранный потенциал действия. Законы раздражения.</p> <p>Тема 4. Особенности строения и функций мягкотных и безмякотных нервных волокон. Строение нервно-мышечного синапса. Механизм передачи возбуждения через синапс. Холинорецепторы.</p> <p>Тема 5. Основы физиологии мышц. Скелетные и гладкие мышцы. Саркомер. Механизм мышечных сокращений. Виды мышечных сокращений.</p> <p>Тема 6. Основы Физиологии нервной системы. Нейрон. Механизм возбуждения и торможения нейрона. Медиаторы в ЦНС.</p> <p>Тема 7 Нервные центры и их свойства. Координационная деятельность ЦНС. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Функциональная система.</p> <p>Тема 8. Физиологическая роль частных образований ЦНС. Спинной мозг. Продолговатый мозг и варолиев мост. . Промежуточный мозг. Средний мозг. Мозжечок..Кора больших полушарий. Физиология сенсорных систем</p> <p>Тема 9. Вегетативный отдел нервной системы. Симпатическая иннервация. Парасимпатическая иннервация. Рефлекторная дуга вегетативного рефлекса.</p> <p>Тема 10. Основы физиологии желез внутренней секреции. Гормоны. Характеристика желез внутренней секреции.</p> <p>Раздел 2. Основы физиологии системы крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения. Основы физиологии обмена веществ и энергии, размножения и лактации. Физиология ВНД , основы</p>

	<p>этологи и адаптации животных.</p> <p>Тема 1. Физиология системы крови и иммунной системы</p> <p>Тема 2. Физиология систем кровообращения, лимфообращения .</p> <p>Тема 3. Физиология системы дыхания</p> <p>Тема 4. Физиология системы пищеварения</p> <p>Тема 5. Физиология обмена веществ и энергии, теплопродукция.</p> <p>Тема 6. Физиология выделения.</p> <p>Тема 7. Физиология системы размножения и лактации</p> <p>Тема 8. Физиология высшей нервной деятельности, этиология, адаптация животных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос,</p> <p>Тесты.</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачет. Экзамен</p>

Б1.О.18 Основы ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование теоретических знаний и практических навыков по санитарно-профилактическим работам по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии</p> <p>1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации</p> <p>1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии.</p> <p>1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных</p> <p>1.4 Основы ветеринарной хирургии</p> <p>Раздел 2. Заразные болезни животных</p>

	2.1 Основы общей эпизоотологии 2.2 Основы частной эпизоотологии 2.3. Основы общей паразитологии 2.4 Инвазионные болезни
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты Устный опрос Реферат. Зачёт с оценкой

Б1.О.19 Специализированные базы данных в профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков использования существующих нормативных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные статьи Закона РФ «О племенном животноводстве» -Государственную систему мечения и идентификации животных; - основные положения ФЗ РФ от 16.02.2016 N 56; ФЗ РФ от 18.03.2016 № 102; и др. - порядок формирования и выдачи племенных свидетельств на племенную продукцию (материал); -правовые и организационные основы использования информационных технологий в селекции и генетике с.-х. животных. -основные цели информационно-аналитической системы «СЕЛЭКС» <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение первичных данных племенного учета; -формировании баз данных племенного учета, - алгоритм формирование базы данных на уровне племенного хозяйства и в племенном животноводстве; -принцип сбора и передачи, соответствующий информации в племенном животноводстве; - роль регионального информационно - селекционного центра в общей системе информационных технологий в животноводстве в условиях крупномасштабной селекции.; --основные формы племенного учета; -государственную систему мечения и идентификации племенных животных; - схему организации документооборота по технологическим связям подразделений и видов производства;

	<p>-алгоритм подготовки данных первичного зоотехнического и племенного учета в животноводстве для программного обеспечения;</p> <p>-особенности использования информационных технологий в отраслях животноводства;</p> <p>- принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>-использовать существующие нормативные документы при создании и применении специализированных баз данных в зоотехнической деятельности;</p> <p>-оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>- понимать и использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>-способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;</p> <p>--способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>-способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Специализированные базы данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 1. ИАС СЕЛЭКС Молочный скот, ОТТ.</p> <p>Тема 2. ИАС СЕЛЭКС Мясной скот</p> <p>Тема 3 ИАС СЕЛЭКС –ОВЦЫ</p> <p>Тема. 4 ПП «Кормовые рационы»</p> <p>Тема 5.КП «Коралл» и возможности специализированных отраслевых программ</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.20 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	Знать (З):

<p>И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>-основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни;</p> <p>- основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У):</p> <p>-применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития;</p> <p>- контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Владеть (В):</p> <p>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять уравнения химических реакций для органических веществ различных классов и уравнения реакций их взаимопревращений; - подготовить и провести химический эксперимент по получению, изучению и идентификации важнейших классов органических веществ; - использовать основные химические законы в профессиональной деятельности. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технологий; - методами оценивания физиологических и патологических процессов, происходящие в организме, с точки зрения органической химии; - логикой химического мышления; - техникой проведения лабораторного эксперимента
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Углеводороды: предельные, непредельные, ароматические</p> <p>1.1. Теоретические основы органической химии</p> <p>1.2. Алканы. Алкены</p> <p>1.3. Алкины. Алкадиены</p> <p>1.4. Циклоалканы. Ароматические УВ</p> <p>Раздел 2. Галогенопроизводные УВ. Спирты. Фенолы. Тиолы. Амины. Аминоспирты. Оксосо-единения. Карбоновые кислоты</p> <p>2.1. Галогенопроизводные УВ</p> <p>2.2. Спирты. Фенолы. Тиолы</p> <p>2.3. Амины. Аминоспирты</p> <p>2.4. Оксосоединения. Карбоновые кислоты.</p> <p>Раздел 3. Липиды. Углеводы. Аминокислоты. Белки. Гетеро-циклические соединения. Нуклеиновые кислоты</p> <p>3.1. Липиды</p> <p>3.2. Углеводы</p> <p>3.3. Аминокислоты и белки</p> <p>3.4. Гетероциклические соединения</p> <p>3.5. Нуклеиновые кислоты</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.22 Биологическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области биологической химии, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии в сфере зоотехнии;

<p>И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы применения современных технологий в профессиональной деятельности. -современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; - способы и методы оценки физиологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач; - строение, свойства и биологические функции белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, ферментов, гормонов и витаминов; - закономерности и этапы обмена веществ и энергии в животном организме; -биохимические особенности биологических жидкостей и тканей животных. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии; - обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности. <p>-использовать приборно-инструментальной базы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать с точки зрения биохимии физиологические процессы, происходящие в организме животных. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации современных технологий; - умениями обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности. - современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач; - методами оценивания с точки зрения биохимии физиологических процессов, происходящие в организме животных.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1.1. Предмет биологической химии. Белки. Нуклеиновые кислоты</p> <p>1.2. Углеводы. Липиды.</p> <p>2.1. Ферменты.</p> <p>2.2. Витамины. Гормоны</p> <p>3.1. Общие закономерности обмена веществ и энергии. Биологическое окисление. Обмен углеводов и липидов</p> <p>3.2. Обмен белков и нуклеиновых кислот. Минеральный обмен. Взаимосвязь обменов различных веществ</p> <p>4.1. Биохимия крови. Биохимия нервной ткани Биохимия мышечной, костной, соединительной тканей</p> <p>4.2. Биохимия печени и почек Биохимия молока и молочной железы</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.23 Методы контроля качества

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков по использованию методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при применении методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - основные требования к управлению качеством сельскохозяйственной продукции; - методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при применении методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - контролировать требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения; -управлять качеством сельскохозяйственной продукции; - определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при применении методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; -способностью контролировать требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения; -способностью управлять качеством сельскохозяйственной продукции; - методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Стандартизация в обеспечении качества продукции</p> <p>Тема 2 Номенклатура показателей качества. Контроль качества</p> <p>Тема 3 Показатели безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции животного и растительного происхождения</p> <p>Тема 4 Методы контроля качества сырья и продуктов растительного происхождения</p> <p>Тема 5 Методы контроля качества сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>Тема 6 Управление качеством продукции в сельском</p>

	хозяйстве
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Реферат Зачёт

Б1.О.24 Генетика животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области генетики животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): -информацию о влиянии на организм животных природных и генетических факторов Уметь (У): - использовать знания о влиянии на организм животных природных и генетических факторов Владеть (В): -способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных и генетических факторов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Генетика животных 1.1. Предмет, методы и значение генетики 1.2. Цитологические основы наследственности 1.3.Закономерности наследования признаков при половом размножении - менделизм 1.4 Хромосомная теория наследственности 1.5 Генетика пола и наследование, сцеп-ленное с полом 1.6Молекулярные основы наследственности 1.7 Мутационная изменчивость
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачёт

Б1.О.25 Зоогигиена

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических знаний зоогигиены по охране и укреплению здоровья животных при воздействии на них факторов внешней среды и обеспечение рациональных условий содержания, ухода, кормления и эксплуатации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	Знать (З): полный объем требований: -влияния на организм животных природных факторов; -основные понятия опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии Уметь (У): основные умения при решении задач:

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>- использует знания о влиянии на организм животных природных факторов;</p> <p>участвовать в выявлении опасности риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>- способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных факторов</p> <p>-способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая зоогигиена.</p> <p>Тема 1.1. Введение в дисциплину</p> <p>Тема 1.2. Гигиена воздушной среды</p> <p>Тема 1.3. Гигиена почвы</p> <p>Тема 1.4. Гигиена воды и поения животных</p> <p>Тема 1.5. Гигиена кормов и кормления</p> <p>Тема 1.6. Гигиена транспортировки животных</p> <p>Тема 1.7. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными</p> <p>Тема 1.8. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.9. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.</p> <p>2.10. Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих объектов</p> <p>2.11. Основы этиологии сельскохозяйственных животных</p> <p>Раздел 2. Частная гигиена</p> <p>2.1. Гигиена крупного рогатого скота</p> <p>2.2. Зоогигиенические требования в свиноводстве</p> <p>2.3. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве</p> <p>2.4. Зоогигиенические требования в коневодстве</p> <p>2.5. Зоогигиенические требования в птицеводстве</p> <p>2.6. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве</p> <p>2.7. Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве</p> <p>2.8. Гигиенические требования в пчеловодстве</p> <p>2.9. Гигиена собак и кошек и лабораторных животных.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Реферат.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.26 Нормативно-правовое регулирование в сфере АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками в области нормативно-правового регулирования в сфере АПК
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	<p>Знать (З):</p> <p>-методику осуществления профессиональной деятельности в</p>

<p>И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику толкования и применения норм в сфере АПК - существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; - методику оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности - методику правового регулирования в сфере животноводства <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса -правильно ориентироваться в действующем законодательстве - применять полученные знания в сфере профессиональной деятельности -использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; -оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности - правильно толковать и применять нормы законодательства в сфере животноводства - использовать правовую и нормативную информацию, регламентирующую профессиональную деятельность в отрасли животноводства <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса - основными терминами и понятиями нормативно-правового регулирования в сфере АПК; навыками совершенствования и развития правовых знаний; -способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства - новыми правовыми знаниями и навыками юридической аргументации; - способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; - методами информационных технологий и навыками работы в справочно-правовых информационных системах, необходимыми для поиска правовой и нормативной документации
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Состав и структура правовой информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальная правовая информация 2. Нормативная правовая информация 3. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение

	<p>4. Неофициальная правовая информация</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование</p> <p>1. Федеральные законы.</p> <p>2. Подзаконные акты федерального уровня.</p> <p>3. Правовые акты субъектов РФ.</p> <p>4. Правовые информационные системы.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.27 Морфология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по морфологии животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>-биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>-определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>-способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Микроскопическая морфология</p> <p>1.1. Цитология. Эмбриология</p> <p>1.2. Общая гистология</p> <p>1.3. Частная гистология</p> <p>Раздел 2. Макроскопическая морфология</p> <p>2.2. Соматические системы</p> <p>2.3. Внутренностные системы</p> <p>2.3. Интегрирующие системы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.28 Введение в зоотехническую науку

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о развитии зоотехнической науки с древних времен и до настоящего времени для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
--------------------------	--

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, -современные методы исследований в области животноводства; -способы обработки результатов исследований <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в животноводстве, -использовать современные методы исследований в области животноводства; -участвовать в проведение научных исследований, - проводить обработку и анализ результатов зоотехнических исследований <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвовать в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов зоотехнических исследований
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Становление и развитие зоотехнической науки</p> <p>Тема 1. Введение в зоотехническую науку</p> <p>Тема 2.Факторы научного прогресса</p> <p>Раздел 2. История развития животноводства</p> <p>Тема 1.Возникновение и развитие животноводства в мире</p> <p>Тема 2. Развитие животноводства в России</p> <p>Раздел 3.Вклад выдающих учёных в развитие зоотехнической науки</p> <p>1.Основоположники зоотехнической науки</p> <p>2.Значение эволюционного учения Ч. Дарвина на развитие зоотехнической науки</p> <p>3.Генетика и зоотехния</p> <p>Раздел 4.Зоотехническое образование и структурная организация аграрной науки в России</p> <p>Раздел 5. Научный потенциал и перспективы развития зоотехнической науки в XXI веке</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение тестов</p> <p>Выполнение реферата</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.29 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков по биотехнике воспроизводства с основами акушерства в целях организации, планирования, контроля и анализа воспроизводства популяции животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биотехнику воспроизводства с основами акушерства в целях организации, планирования, контроля и анализа

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>воспроизводства популяции животных.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по биотехнике воспроизводства с основами акушерства в целях организации, планирования, контроля и анализа воспроизводства популяции животных. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью и готовностью использовать знания по биотехнике воспроизводства с основами акушерства в целях организации, планирования, контроля и анализа воспроизводства популяции животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Основы акушерства</p> <p>1.1.Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных</p> <p>1.2 Беременность и ее определение у животных</p> <p>1.3 Физиология родов и послеродового периода</p> <p>1.4 Патология беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Раздел 2 Биотехника воспроизводства животных</p> <p>2.1 Получение спермы и использование племенных производителей</p> <p>2.2 Физиология, биохимия и биофизика спермы</p> <p>2.3 Оценка качества, разбавление, хранение и транспортировка спермы</p> <p>2.4 Технология искусственного осеменения самок</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение реферата.</p> <p>Экзамен.</p>

Б1.О.30 Методика научных исследований в зоотехнии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у будущих выпускников, профессиональной компетенции, получение теоретических знаний и практических навыков использования научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, подготовка студентов к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований для решения задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, -современные методы исследования в области животноводства; -методы отбора групп для проведения исследований в условиях лаборатории, фермы, крупного хозяйства или группы хозяйств; -методику проведения научных исследований;

	<p>основные методы обработки данных эксперимента с использованием методов вариационной статистики.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства; - проводить научные исследования, обработку и анализ результатов исследований <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач способностью использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвовать в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение. Методологические основы научного знания и творчества Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве</p> <p>1.1 Введение. Методологические основы научного знания и творчества</p> <p>1.2. Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов. Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство.</p> <p>2.1. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов</p> <p>2.2. Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство. Инновации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.31 Разведение животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование теоретических знаний и практических навыков по способности применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных и способности прогнозировать последствия</p>
-----------------------------	--

	<p>изменений в разведении животных, использовать достижения науки в оценке качества продукции. Владеть навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета. Проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. Осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. Формирование компетенций, необходимых для понимания проблемы происхождения и эволюции сельскохозяйственных животных; учения о породе; типах конституции и закономерностях развития сельскохозяйственных животных методах разведения, отборе и подборе в животноводстве подготовка студентов к эффективному использованию разведения животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): применение современных методов и приемов разведения и эффективного использования животных; как выбирать режимы содержания и кормления для прогнозирования последствий при разведении животных.</p> <p>Уметь (У): применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных; выбирать режимы содержания и кормления для прогнозирования последствий при разведении животных.</p> <p>Владеть (В): способностью применять современные методы и приемы разведения эффективного использования животных; способностью выбирать режимы содержания и кормления для прогнозирования последствий при разведении животных</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных</p> <p>Тема1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования.</p> <p>Тема 2. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру</p> <p>Тема 3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных</p> <p>Раздел2. Оценка животных по происхождению, качеству потомства,</p>

	<p>продуктивности. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг. Методы разведения животных и их практическое значение. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе</p> <p>Тема 1. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности</p> <p>Тема 2. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг.</p> <p>Тема 3. Методы разведения животных и их практическое значение</p> <p>Тема 4. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.32 Кормление животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков эффективного использования знаний научных основ полноценного нормированного кормления животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных; - современные методы и приемы кормления животных; - нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - методику составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - методы контроля полноценности кормления; - последствия изменений в кормлении животных; - методы кормления различных видов животных; - биологию питания разных видов животных; - систему организации полноценного кормления разных видов животных. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - применять методики составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - применять методы контроля полноценности кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; - применять методы кормления различных видов животных; - учитывать биологию питания разных видов животных; - применять систему организации полноценного кормления разных видов животных. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных; - навыком определения норм потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; - методикой составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении; - методами контроля полноценности кормления; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; - способностью применять различные методы кормления различных видов животных; - способностью учитывать биологию питания разных видов животных; - способностью применять систему организации полноценного кормления разных видов животных.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Корма и кормовые добавки. Нормированное кормление жвачных животных</p> <p>Подраздел 1.1 Корма и кормовые добавки</p> <p>Тема 1 Классификация кормов. Сочные и водянистые корма</p> <p>Тема 2 Грубые корма</p> <p>Тема 3 Концентрированные корма</p> <p>Тема 4 Корма животного происхождения</p> <p>Тема 5 Кормовые дрожжи, кормовые добавки</p> <p>Тема 6 Диетические корма</p> <p>Подраздел 1.2 Система нормированного кормления. Организация нормированного кормления жвачных животных</p> <p>Тема 1 Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы</p> <p>Тема 2 Кормление быков-производителей. Кормление лактирующих коров</p> <p>Тема 3 Кормление стельных сухостойных коров и нетелей</p> <p>Тема 4 Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота</p> <p>Тема 5 Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме на мясо</p> <p>Тема 6 Кормление мясного скота</p>

	Тема 7 Кормление овец Тема 8 Кормление коз Раздел 2. Кормление моногастричных животных, птицы, пушных зверей и рыб Тема 1 Кормление свиней Тема 2 Кормление лошадей Тема 3 Кормление сельскохозяйственной птицы Тема 4 Кормление пушных зверей Тема 5 Кормление рыб Тема 6 Диетическое кормление
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты. Контрольная работа Курсовая работа. Зачет с оценкой, Экзамен

Б1.О.33 Генетические основы селекции и биометрия животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций теоретических знаний и практических навыков в области генетических основ селекции и биометрии животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, -современные методы исследований в области животноводства, -методы проведения научных исследований, -способы обработки и анализа результатов исследований; -генетические основы селекции племенных животных <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать научно- техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвовать в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований; -использовать генетические основы селекции племенных животных <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в использовании научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современных методов исследований в области животноводства и при участии в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований -навыком решения задач селекции племенных животных на основании использования генетических основ
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	1.1. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных 1.2. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.3.Значение иммуногенетики в животноводстве</p> <p>1.4 Наследование признаков, гены которых находятся в одной паре хромосом. Законы Т. Моргана</p> <p>2.1. Цитоплазматическая наследственность и генетика микроорганизмов</p> <p>2.2. Изменчивость, ее классификация и значение в селекции сельскохозяйственных животных и эволюции живых организмов</p> <p>2.3. Генетика популяций и эффективность отбора</p> <p>2.4. Генетическая сущность инбридинга и гетерозиса</p> <p>Наследственные аномалии животных и методы их профилактики</p> <p>2.5 Генетические технологии в животноводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.34 Зоопсихология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции, получение теоретических знаний и практических навыков, подготовка студентов к эффективному использованию умений по предугадыванию поведения и корректировки психики продуктивных, спортивных и декоративных животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие механизмы, определяющие поведение продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом нейрофизиологических принципов формирования поведенческих актов, -основные этапы исторического развития зоопсихологических исследований и методах изучения поведения животных; -вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие зоопсихологии, -общую характеристику психики животных; -врожденное и приобретенное в поведении животных; -эволюцию психики, развитие психики животных в онтогенезе, -этологию как одно из направлений изучения психики животных. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; -анализировать биологические предпосылки и корни происхождения психики животных,

	<p>-использовать данные о биологических и социальных аспектах поведения при разработке соответствующих коррекционных программ.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>-способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о психологии животных,</p> <p>-готовностью анализировать биологические предпосылки и корни происхождения психики животных, -краткой историей учения и исследований о мышлении животных; общей характеристикой ассоциативного обучения и классификацией форм: приспособительной деятельности животных;</p> <p>-методикой изучения способности животных и экстраполяции направления движения пищевого раздражителя;</p> <p>-умением обучать животных языкам – посредникам;</p> <p>-основными характеристиками сознания животных.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел1.Методологические основы зоопсихологии и физиологические основы поведения коммуникации животных</p> <p>1.1. История исследований мышления животных</p> <p>1.2.Основные направления в изучении поведения животных</p> <p>1.3. Методы изучения поведения животных</p> <p>1.4 Физиологические основы поведения</p> <p>1.5. Коммуникации животных</p> <p>1. 6. Инстинктивное поведение</p> <p>Раздел 2. Рассудочная деятельность и обучение животных</p> <p>2. 1. Обучение</p> <p>2.2.Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных</p> <p>2.3.Онтогенез поведения и его биологические формы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет.</p>

Б1.О.35 Скотоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков работы, которые включают оценку и отбор животных по комплексу признаков, производственный и племенной учет, планирование производства молока и говядины, интенсивные технологии выращивания и откорма молодняка и взрослого скота, бонитировку скота.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>-принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада крупного рогатого скота в</p>

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели воспроизводительных качеств крупного рогатого скота; - пути повышения воспроизводительной продуктивности крупного рогатого скота; - принципы организации воспроизводства крупного рогатого скота. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада крупного рогатого скота в организации; -оценивать показатели воспроизводительных качеств крупного рогатого скота; -применять способы повышения воспроизводительной продуктивности крупного рогатого скота; - организовывать воспроизводство стада крупного рогатого скота <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада крупного рогатого скота в организации; -навыком оценки показателей воспроизводительных качеств крупного рогатого скота; -способностью применять способы повышения воспроизводительной продуктивности крупного рогатого скота; -способностью организовывать воспроизводство стада крупного рогатого скота. <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать системы, способы и режимы содержания крупного рогатого скота; - способы и методы составления рационов кормления крупного рогатого скота; -последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота; -современные методы оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота; - принципы организации селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять системы, способы содержания крупного рогатого скота; - соблюдать режимы содержания крупного рогатого скота; - применять способы и методы составления рационов кормления крупного рогатого скота; -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота; - применять современные методы оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота; - применять принципы организации селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p>
---	---

	<p>-способностью применять системы, способы содержания крупного рогатого скота;</p> <p>- способностью соблюдать режимы содержания крупного рогатого скота;</p> <p>- способами и методами составления рационов кормления крупного рогатого скота;</p> <p>-способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании крупного рогатого скота;</p> <p>- навыком применения современных методов оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота;</p> <p>- принципами организации селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы скотоводства</p> <p>Тема 1.Состояние и перспективы развития скотоводства в области, РФ и в мире</p> <p>Тема 2.Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей</p> <p>Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с продуктивностью</p> <p>Тема 4. Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе</p> <p>Тема 5.Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели</p> <p>Тема 6.Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота</p> <p>Тема 7.Породы крупного рогатого скота. Структура породы. Классификация пород</p> <p>Тема 8.Молочные, молочно-мясные и мясные породы крупного рогатого скота</p> <p>Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом</p> <p>Тема 1. Законодательная база племенного животноводства</p> <p>Тема 2. Методы разведения</p> <p>Тема 3. Отбор и подбор животных</p> <p>Тема.4 Организация племенной работы в молочном скотоводстве</p> <p>Тема 5. Организация племенной работы в мясном скотоводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение реферата.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа.</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.36 Свиноводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков подготовки студентов к эффективному использованию знаний о
-------------------------------------	---

	<p>современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней с учетом их хозяйственно-биологических особенностей, рационального использования свиней для получения качественной продукции с наименьшими затратами для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада свиней в организации; - показатели воспроизводительных качеств свиней; - пути повышения воспроизводительной продуктивности свиней; - принципы организации воспроизводства свиней; - системы, способы и режимы содержания свиней; - способы и методы составления рационов кормления свиней; - последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - современные методы оценки продуктивных качеств свиней; - принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации; - оценивать показатели воспроизводительных качеств свиней; - применять способы повышения воспроизводительной продуктивности свиней; - организовывать воспроизводство стада свиней; - применять системы, способы содержания свиней; - соблюдать режимы содержания свиней; - применять способы и методы составления рационов кормления свиней; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - применять современные методы оценки продуктивных качеств свиней; - применять принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации; - навыком оценки показателей воспроизводительных качеств свиней; - способностью применять способы повышения воспроизводительной продуктивности свиней; - способностью организовывать воспроизводство стада свиней; - способностью применять системы, способы содержания

	<p>свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью соблюдать режимы содержания свиней; -способами и методами составления рационов кормления свиней; -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; -навыком применения современных методов оценки продуктивных качеств свиней; - принципами организации селекционно-племенной работы со свиньями
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Биология свиней и племенная работа в свиноводстве</p> <p>Тема 1. Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.</p> <p>Тема 2. Продуктивные качества свиней</p> <p>Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.</p> <p>Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.</p> <p>Контроль</p> <p>Итого</p> <p>Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах различных типов</p> <p>Тема 1. Организация и техника воспроизводства стада свиней.</p> <p>Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа</p> <p>Тема 3. Особенности содержания свиней различных производственных групп</p> <p>Тема 4. Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа.</p> <p>Зачет. Экзамен</p>

Б1.О.37 Птицеводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в области птицеводства.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - методы выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и

	<p>содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; -выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; -способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Птицеводство</p> <p>1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.</p> <p>1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.</p> <p>1.3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.</p> <p>1.4. Племенная работа в птицеводстве.</p> <p>1.5. Особенности кормления птиц.</p> <p>Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.</p> <p>2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.</p> <p>2.2. Технология производства пищевых яиц.</p> <p>2.3. Технология производства мяса птиц.</p> <p>2.4. Технология переработки продукции птицеводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.38 Овцеводство и козоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию мелкого рогатого скота, технологии производства продукции овцеводства и козоводства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>Знает(З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -разные половозрастные группы овец и коз; -особенности структуры стада в зависимости от направления

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>производства продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы планирования получения конечной продукции и отбора животных при комплектовании стада мелкого рогатого скота; -технологии воспроизводства стада мелкого рогатого скота; -режимы содержания животных, -виды кормов и рационы кормления овец и коз; -последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, -достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства <p>Умеет(У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать, анализировать воспроизводство стада овец и коз; --выбирать режимы содержания животных, - составлять рационы кормления, -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз, -использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства <p>Владеет(В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью планировать, контролировать, анализировать воспроизводство стада овец и коз; -способностью выбирает режимы содержания животных, -составлять рационы кормления, -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз, -способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Овцеводство и козоводство - поставщики сырья для легкой перерабатывающей промышленности и продуктов питания</p> <p>1.1. Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.</p> <p>1.2. Предки и сородичи овец и коз.</p> <p>1.3. Биологические особенности овец и коз.</p> <p>1.4. Шерстководение</p> <p>1.5. Технология получения смушковых, овчин, козлин.</p> <p>1.6. Мясная продуктивность овец и коз.</p> <p>1.7. Молочная продуктивность овец и коз.</p> <p>Раздел 2. Классификация пород овец и коз и их характеристика.</p> <p>2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец</p> <p>2.2. Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.</p> <p>2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.</p> <p>Раздел 3. Племенная работа, методы разведения.</p>

	Бонитировка овец и коз 3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород 3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности Раздел 4 Технология кормления, содержания, воспроизводства овец и коз 4,1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления 4,2 Содержания, овец и коз 4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка 4.4. Технология выращивания молодняка мелкого рогатого скота.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты Курсовая работа Зачет. Экзамен

Б1.О.39 Коневодство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию лошадей и для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности зоотехника–селекционера по коневодству и племучетчика в области коневодства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: -половозрастные группы лошадей; -показатели воспроизводительных способностей лошадей и способы их улучшения; -технологии воспроизводства лошадей разных направлений использования; -принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада лошадей в организации; теоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач; -режимы содержания лошадей, -особенности кормления половозрастных групп в зависимости от их физиологической и механической нагрузки, -особенности полноценного кормления племенных, спортивных, продуктивных лошадей, -последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей; - методы селекции, содержания лошадей для эффективного специализированного использования Уметь (У): основные умения при решении задач: -оценивать показатели воспроизводительных способностей лошадей; -использовать разные технологии воспроизводства

	<p>лошадей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции лошадей в организации; -выбирать и соблюдать режимы содержания лошадей разных половозрастных групп, -применять методы селекции для эффективного использования лошадей разных пород; -составлять рационы кормления в зависимости от их физиологической и механической нагрузки, - прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей; - использовать достижения науки в оценке качества кормов для лошадей и продукции коневодства <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции лошадей в организации. -технологией содержания лошадей разного направления использования с учетом особенностей разных половозрастных групп; -современными технологиями производства продукции коневодства и выращивания молодняка; -методикой составления рационов для лошадей; --методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении лошадей с учетом знания их биологических особенностей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биологические и породные особенности лошадей.</p> <p>1.1.История развития и особенности отрасли.</p> <p>1.2.Биологические особенности лошадей</p> <p>1.3. Породы лошадей и их назначение и экстерьерные особенности.</p> <p>Раздел 2. Кормление, содержание, воспроизводство лошадей</p> <p>2.1.Кормление, содержание лошадей.</p> <p>2.2. Воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство,</p> <p>Раздел 3. Использование лошадей.</p> <p>3.1.Рабочие качества лошадей.</p> <p>3. 2. Продуктивное коневодство.</p> <p>3. 3. Племенная работа в коневодстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.40 Пчеловодство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Формирование теоретических знаний и практических
---------------	--

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>навыков по использованию теоретических и практических знаний по биологии и содержанию, репродукции и комплексному использованию пчелиных семей, основным способам профилактики болезней, созданию кормовой базы и рациональному использованию пчел на опылении энтомофильных культур для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) популяции пчел в организации; - принципы организации воспроизводства пчел в условиях различных типов пчеловодческих предприятий; - проблемы воспроизводства пчелосемей; -современные технологии воспроизводства пчел; -современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел; -особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года; - правила ухода за пчелами; -особенности технологий содержания, воспроизводства пчелиных семей; - особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке; особенности использования пчел в зависимости от породной принадлежности; -режимы содержания пчелосемей, особенности организации кормовой базы и способы ее улучшения, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел; -особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года; - правила ухода за пчелами; современные технологии производства продукции пчеловодства и размножения пчел; - особенности производства, хранения и первичной переработки продукции пчеловодства; <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) пчел в организации; -использовать принципы организации воспроизводства пчелосемей в условиях различных типов пчеловодческих предприятий; - решать проблемы воспроизводства пчел; -применять современные технологии воспроизводства пчел; -- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел; -учитывать в производственной деятельности особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года; - применять правила ухода за пчелами; -применять технологий содержания, воспроизводства

	<p>пчелиных семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разводить пчел и проводить племенную работу на пасеке; - использовать пчел в зависимости от породной принадлежности; -соблюдать режимы содержания пчелосемей, учитывать особенности организации кормовой базы; - проводить мероприятия по улучшению кормовой базы; - предполагать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел; -учитывать особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года; - применять правила ухода за пчелами; - использовать современные технологии производства продукции пчеловодства и размножения пчел; - учитывать особенности производства, хранения и первичной переработки продукции пчеловодства; <p>Владеть (В): основные навыки при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции пчел в организации; - техникой организации воспроизводства пчел в условиях различных типов пчеловодческих предприятий; -способностью решать проблемы воспроизводства пчел; - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел; - способностью учитывать в производственной деятельности особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года; - способностью применять правила ухода за пчелами; - способностью применять технологий содержания, воспроизводства пчелиных семей; - способностью разводить пчел и проводить племенную работу на пасеке; - способностью использовать пчел в зависимости от породной принадлежности; - способностью соблюдать режимы содержания пчелосемей, учитывать особенности организации кормовой базы; - проводить мероприятия по улучшению кормовой базы; - способностью предполагать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел; - способностью учитывать особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года; - способностью применять правила ухода за пчелами; - способностью использовать современные технологии производства продукции пчеловодства и размножения пчел; - способностью учитывать особенности производства, хранения и первичной переработки продукции пчеловодства;
КРАТКАЯ	Тема 1. Введение. Основы биологии медоносных пчел.

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 2. Рост, развитие и жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года.</p> <p>Раздел 2. Технологические процессы в пчеловодстве</p> <p>Тема 1. Технологические процессы содержания пчелиных семей</p> <p>Тема 2. Разведение медоносных пчел. Технологические процессы воспроизводства пчелиных семей</p> <p>Тема 3. Технологические процессы производства продуктов пчеловодства</p> <p>Тема 4. Кормовая база пчеловодства. Технология опыления сельскохозяйственных культур</p> <p>Тема 5. Нормативно-техническая требования в пчеловодстве. Организация производства в пчеловодстве</p> <p>Тема 6. Болезни и вредители медоносных пчел</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Зачёт</p>

Б1.О.41 Кролиководство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области кролиководства</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования и контролирования, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; -способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать

	последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов Тема 2. Кормление кроликов Тема 3. Разведение. Основы племенной работы Тема 4. Системы содержания Тема 5. Технология производства продукции кролиководства
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачёт

Б1.О.42 Звероводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков для решения профессиональных задач при разведении, селекции, кормлении, содержании, воспроизводстве, выращиванию молодняка различных видов пушных зверей.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -половозрастные группы пушных зверей, -особенности структуры популяции травоядных, плотоядных пушных зверей, особенности и способы воспроизводства популяции пушных зверей, - методы планирования и контроля воспроизводства стада пушных зверей. -режимы содержания животных. -виды кормов для плотоядных и травоядных пушных зверей; -принципы составления сбалансированных рационов кормления, -последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, -достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции в травоядных, плотоядных пушных зверей в организации; -выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов, -составлять рационы кормления, -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, -использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины; <p>Владеть (В):</p>

	-способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции пушных зверей разных видов; -способностью-выбирать режимы содержания пушных зверей разных видов, -составлять рационы кормления, -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, -использовать достижения науки в оценке качества кормов для травоядных, плотоядных пушных зверей, и пушнины;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Объекты звероводства и организация звероводческих хозяйств 1. 1. Значение, история и современное состояние звероводства. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей. 1. 2. Организация звероводческих хозяйств и кормления пушных зверей. Раздел 2 Племенная работа и продукция звероводства 2.1. Племенная работа в звероводстве 2.2. Продукция звероводства
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Тесты Зачет

Б1.О.43 Кинология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций, научить студентов использовать в практической деятельности организаций знания, умения и навыки, методики и приемы, полученные в результате обучения по дисциплине
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: -основные понятия селекции, -методы разведения собак, - классификации пород собак, -критерии оценки экстерьера и рабочих качеств, -способы отбора племенных животных, -критерии отбора и методы подбора, -цели и задачи воспроизводства популяций собак с учетом породной принадлежности; -основные принципы содержания животных, -основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных. Уметь (У): основные умения при решении задач: -планировать, контролировать, анализировать воспроизводство популяции домашних животных в организации4 -выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных.

	Владеть (В): основные навыки в решении задач: -опытом контроля и анализа процесса воспроизводства собак разных пород, -методиками отбора и подбора с учетом породных особенностей. -способностью выбирать режимы содержания животных, - составлять рационы кормления, -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1. Биология домашней собаки. 2. История и современное состояние собаководства 3. Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки 4. Содержание и уход 5. Становление породного многообразия.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Экзамен

Б1.О.44 Бонитировка животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование компетенций, теоретических знаний и практических навыков познания принципов бонитировки животных, правовых основ деятельности по разведению животных, производства и использования продукции (материала), полномочий государственной племенной службы, а также прав и обязанностей граждан и юридических лиц в области племенного животноводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: - минимальные требования бонитировочных классов по показателям продуктивности племенных животных; - специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства Умеет: - проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства Владеет: - методами проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и готовностью использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Комплексная оценка сельскохозяйственных животных Тема 1.Значение бонитировки животных в племенной работе Тема 2.Бонитировка крупного рогатого скота молочных, молочно-мясных и мясных пород Тема 3.Особенности комплексной оценки сельскохозяйственных животных различных видов

	<p>Тема 4. Программное обеспечение при бонитировке крупного рогатого скота</p> <p>Тема 5. Новые методы и способы разведения, идентификации и тестирования генотипа животных</p> <p>Раздел 2. Системы оценки экстерьера молочных и молочно-мясных пород</p> <p>Тема 1. Оценка типа телосложения животных</p> <p>Тема 2. Выставки, выводки и аукционы животных</p> <p>Раздел 3. Законодательная база племенного животноводства</p> <p>Тема 1. Законодательная база племенного животноводства</p> <p>Раздел 4. Селекционные достижения в животноводстве</p> <p>Тема 1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Экзамен.</p>

Б1.О.45 Молочное дело

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочной продукции на предприятиях с различным объёмом переработки и в фермерских хозяйствах, получению экологически чистого молока и безотходной его переработки.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения науки в оценке качества молока и молочной продукции; - химический состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных; - факторы, влияющие на состав и свойства молока и вырабатываемых из него продуктов. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать достижения науки в оценке качества молока и молочной продукции; - использовать зоотехнические факторы для получения высококачественной молочной продукции; - организовать получение молока-сырья, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности. <p>Владеть (В): основные навыки при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества молока и молочной продукции; - методами оптимизации процессов производства

	молочного сырья на основе качественных характеристик молока.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Значение молока и молочных продуктов в питании человека. История развития молочного дела.</p> <p>Химический состав и физико-химические свойства молока</p> <p>Состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>Получение молока и его санитарно-гигиеническое состояние.</p> <p>Обработка молока в хозяйстве</p> <p>Сепарирование молока</p> <p>Производство питьевого молока, сливок и кисломолочных продуктов.</p> <p>Маслоделие.</p> <p>Сыроделие</p> <p>Тема 6. Молочные консервы и мороженое. Вторичные продукты переработки молока. Заменители цельного молока.</p> <p>Фермские молочные и их функции.</p> <p>Производство и переработка молока в условиях малых предприятий и в фермерских хозяйствах</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен.</p>

Б1.О.46 Основы финансовой грамотности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом); – способы определения доходности финансовых инструментов, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. – основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; – основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства),

	<p>предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.</p> <p>– решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; – вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p> <p>Владеет:</p> <p>– способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); – способностью выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; способностью достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</p> <p>– способность оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; навыками снижения индивидуальных рисков, применяя методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</p> <p>2. Современные банковские продукты и услуги</p> <p>3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</p> <p>4. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов</p> <p>5. Возможности пенсионного накопления</p> <p>6. Налогообложение физических лиц</p> <p>7. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке</p> <p>8. Бизнес, тенденции его развития и риски</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос.</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.47 Основы российской государственности

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю России в ее цивилизационном измерении, значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры ее развития; – достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; – основные социальные и культурные различия российских регионов; <p>основные понятия и традиции культуры, культурные и межкультурное многообразие общества</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; – закономерности формирования многонационального, многоконфессионального и солидарного (общинного) характера русской цивилизации; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации; <p>перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения в политико-культурном контексте; <p>философские основания российского мировоззрения и ценности российской цивилизации</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <p>различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и использовать их для саморазвития</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальную и значимую перспективу, воспитывающую в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

	<p>– различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении;</p> <p>выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности</p> <p>– определять вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;</p> <p>– выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p> <p>решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеть (В):</p> <p>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p> <p>-навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>-навыками уважительного отношения к историческому наследия и социокультурных традиций различных социальных групп</p> <p>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>-навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <p>1.1. Народы, религии, культура России</p> <p>1.2. Многообразие российских регионов</p> <p>1.3. Природно-экономические ресурсы России и региона</p> <p>1.4. Испытания и победы России</p> <p>1.5. Герои страны, герои Смоленщины</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>2.1. Государство-нация и государство-цивилизация</p> <p>2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе</p> <p>2.3. Российская цивилизация в исторической динамике</p> <p>2.4. Российская цивилизационная идентичность в современном мировом устройстве</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>3.1. Мировоззрение: структура, динамика, значение</p> <p>3.2. Концепции мировоззрения в русской философской мысли</p> <p>3.3. Системная модель мировоззрения</p> <p>3.4. Ценностные константы российского мировоззрения</p> <p>3.5. Ценностные вызовы современной политики</p>

	3.6. Ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России 4.1. Природа политической власти 4.2. Конституционные принципы и разделение властей 4.3. Уровни и ветви власти 4.4. Политические институты и уровни власти 4.5. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы 4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие России 5.1. Основные глобальные проблемы современности 5.2. Внутренние вызовы России 5.3. Внешние вызовы России 5.4. Перспективы развития России 5.5. Пути достижения лидерства России в мире 5.6. Ориентиры стратегического развития России
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Тестирование

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.01. ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)

Б1.В.01.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): -основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, -принципы, методы и средства физического воспитания, -спортивной подготовки и здорового образа жизни; - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием

	<p>своего организма</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.01.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия физкультурно-спортивной

<p>И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>терминологии, -принципы, методы и средства физического воспитания, -спортивной подготовки и здорового образа жизни; - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): -применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой.. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике: базовых движений.</p> <p>Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4.Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты Зачёт
--	--------------------

Б1.В.01.ДВ.01.03 Легкая атлетика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, -принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни; - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту</p>

	<p>равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.01.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, -принципы, методы и средства физического воспитания, -спортивной подготовки и здорового образа жизни; - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития; - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; -способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	<p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>деятельности</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. . Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.3. Обучение совершенствование технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники: гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.02 Племенное дело

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-4ПК-3 компетенций у будущих выпускников, подготовка к эффективному использованию студентами необходимых теоретических и практических основ селекции скота, организации племенной работы на племенных и товарных фермах, хозяйств различной формы собственности, рациональном использовании животных для получения максимального количества качественной продукции, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности зоотехнического и племенного учета; -принципы отбора и оценки племенных животных по: происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; - принципы осуществления подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы,

	<p>инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>- стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству</p> <p>Уметь (У):</p> <p>-использовать данные первичного зоотехнического и племенного учета;</p> <p>- проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> <p>-проводить подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;</p> <p>-пользоваться стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p> <p>Владеть(В): навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета;</p> <p>-навыками отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> <p>- навыками проведения подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>-навыками пользования стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы племенного дела</p> <p>Тема 1. Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом</p> <p>Тема 2. Отбор в животноводстве</p> <p>Тема 3. Племенной подбор в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Методы разведения животных</p> <p>Тема 1. Методы разведения животных</p> <p>Тема 2. Инбридинг в животноводстве</p> <p>Раздел 3. Породообразовательные и организационные процессы в животноводстве</p> <p>Тема 1.Породообразовательный процесс и породы скота</p> <p>Тема 2. Направления племенной работы со скотом в нашей стране и за рубежом</p> <p>Тема 3. Информационные системы в животноводстве</p> <p>Тема 4. Организация племенной работы в животноводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО	Устный опрос.

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат Экзамен
---	--------------------

Б1.В.03 Зоотехнический анализ кормов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Приобретение теоретических знаний и практических навыков оценки химического состава кормов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения науки в оценке качества кормов; - методы оценки химического состава кормов; - способы оценки питательной ценности кормов; <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять достижения науки в оценке качества кормов; - применять методы оценки химического состава кормов; - применять способы оценки питательной ценности кормов; <p>Владеть (В): основные навыки при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества кормов; - методами оценки химического состава кормов; - способами оценки питательной ценности кормов;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Оценка питательности кормов по химическому составу</p> <p>Раздел 2. Оценка питательности кормов</p> <p>2.1. Переваримость кормов и оценка их питательности по сумме переваримых веществ.</p> <p>2.2. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения.</p> <p>2.3. Оценка энергетической питательности кормов</p> <p>2.4 Комплексная оценка питательности кормов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест. Устный опрос Контрольная работа Зачёт

Б1.В.04 Основы разведения и племенного дела в собаководстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций, научить студентов использовать в практической деятельности организаций знания, умения и навыки, методики и приемы, полученные в результате обучения по дисциплине.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия селекции, генеалогические линии собак, программы совершенствования пород, проблемы разведения и содержания, современное состояние пород, основные факты истории формирования, генеалогической структуры племенных животных; - основные приемы мечения племенных животных, процедуры клеймения и чипирования собак, методики

	<p>нанесения клейма и принципы формирования племенных баз идентифицированных животных с использованием зарубежного и отечественного опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы составления плана селекционно-племенной работы, проблемы в популяции той или иной породы с учетом региона разведения, структуру пород собак, племенное положение по разведению собак с учетом породной принадлежности, программы разведения; - основные принципы содержания животных, основные понятия и закономерности в разведении и содержании животных. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать итоги селекционно-племенной работы, разрабатывать и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации, проводить анализ хозяйственно-технологических условий разведения; - систематизировать данные учета, базы клейм и чипов, распознавать метод идентификации с использованием считывающих устройств; - анализировать итоги племенной работы для корректировки и внесения дополнений в планы селекционно-племенной работы, участвовать в процессе селекционно-племенной работы, оценивать результаты работы, подводить итоги; - выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проведения анализа хозяйственно-технологических условий содержания собак, методиками повышения эффективности селекционно-племенной работы в организации; - техникой клеймения и чипирования собак, способами идентификации животных; - методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе; - способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы разведения и содержания собак</p> <p>1.1. Племенное дело в собаководстве</p> <p>1.2. Теория и практика разведения собак.</p> <p>1.3. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.</p> <p>Раздел 2. Основные принципы выращивания и воспитания щенка.</p> <p>2.1. Период от рождения до отъема.</p> <p>2.2. Онтогенетические периоды развития щенка.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО	Тест

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Экзамен
---	---------

Б1.В.05 Частная генетика собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование компетенций у будущих выпускников
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы селекции собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; - наследование окраса, особенностей экстерьера; -генетику поведения собак; -комплексный анализ поведения; -динамические процессы в популяции; -основные генетические методы при оценке и селекции собак; -наследование генетических аномалий, врожденных пороков и болезней с наследственной предрасположенностью у собак. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы селекции собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; -анализировать наследование окраса, особенностей экстерьера, генетику поведения собак; -анализировать динамические процессы в популяции; - использовать основные генетические методы при оценке и селекции собак. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью эффективно применять методы селекции собак, -способностью анализировать наследование окраса, особенностей экстерьера, генетику поведения собак; -способностью анализировать динамические процессы в популяции; основными генетическими методами при оценке и селекции собак; -основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Меланины.</p> <p>1.2. Генетика окрасов шерсти. Пигментация кожных покровов и глаз.</p> <p>1.3. Окрас и здоровье. Нестандартные окрасы.</p> <p>2.1. Генетика в селекции и разведении.</p> <p>2.2. Генетика поведения.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты
	Экзамен

Б1.В.06 Дрессировка собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование компетенций у будущих выпускников
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак</p> <p>1.1. Основные направления в изучении поведения животных.</p> <p>1.2. Физиологические основы поведения.</p> <p>1.3. Инстинктивное поведение и обучение.</p> <p>Раздел 2. Теоретические и практические основы дрессировки собак.</p> <p>2.1. Теоретические основания дрессировки собак</p> <p>2.2. Научение на основе классических условных рефлексов</p> <p>2.3. Научение на основе инструментальных условных рефлексов.</p> <p>2.4. Виды дрессировки, нормативы и методики подготовки.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Тесты

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Экзамен
-------------------------------	---------

Б1.В.07 Технологии производства продукции органического животноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков: ведения первичного зоотехнического и племенного учета, использования данных стандартных и специализированных информационных баз по племенному животноводству, проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных при использовании специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -зоотехническую терминологию. -виды документации, формы первичного зоотехнического учета и сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивных качеств животных; -правила и разные способы мечения разных видов животных. -правила эксплуатации и возможности применения ЭВМ в зоотехнической работе. - стандартные и специализированные информационные базы данных по племенному животноводству: ИАС «СЕЛЭКС Молочный скот», ИАС «СЕЛЭКС Мясной скот», ИАС «СЕЛЭКС Овцы», поисковую систему «Кони 3», современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней, пушных зверей, кроликов, птицы и пчел; -порядок и условия проведения бонитировки племенных животных. - полный объем требований по разработке и применению технологии производства продукции органического животноводства <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять формы документов по учету поголовья, учету продуктивности, и комплексной оценки продуктивных качеств животных; составлять отчеты племенного учета в племенных и товарных

	<p>стадах;</p> <p>-использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству;</p> <p>-проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных; использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p>- разрабатывать и применять технологию производства продукции органического животноводства</p> <p>Владеть (В):</p> <p>-владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета в отраслях животноводства:</p> <p>в мечениях животных и чтении меток, нанесенных разными способами,</p> <p>-ведение соответствующих документов зоотехнического и племенного учета на товарных и племенных фермах.</p> <p>-готовностью использовать стандартные и специализированные информационные базы данных по племенному животноводству</p> <p>-способностью проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p>- основные навыки разработки и применения технологии производства продукции органического животноводства</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Органическое животноводство в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 2. Основы органического животноводства</p> <p>Тема 3. Основы разведения, селекции и племенной работы в органическом животноводстве</p> <p>Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве</p> <p>Тема 5 Скотоводство и технология производства молока и говядины в органическом животноводстве</p> <p>Тема 6. Свиноводство и технология производства свинины в органическом животноводстве</p> <p>Тема 7. Овцеводство, козоводство</p>

	и технология производства шерсти, мяса и молока в органическом животноводстве Тема 8. Коневодство и технология производства коневодства в органическом животноводстве Тема 9. Птицеводство и технология производства яиц и мяса в органическом животноводстве
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Тест Экзамен

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии разведения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций , теоретических знаний и практических навыков в проведении селекционно - племенной работы в организациях различных видов и обосновывать планируемые методы разведения животных
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): концепцию проведения анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; закономерности способов по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>принципы методики составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p> <p>Уметь (У): проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; анализировать способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>оценивать методику составления плана</p>

	<p>селекционно-племенной работы в организации и в регионе;</p> <p>Владеть (В): опытом проведения анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации;</p> <p>методикой способов по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. 1. Современное учение о породе Направление пороодообразования</p> <p>1.2. Современные методы разведения животных</p> <p>1.3. Современные способы оценки экстерьера и конституции животных.</p> <p>1.4. Проблема формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных в современных хозяйственно-технологических условиях</p> <p>1.5.Современные способы управления онтогенезом животных</p> <p>2.1.Современные направления селекционно - племенной работы</p> <p>2.2.Оценка племенной ценности животных</p> <p>2.3.Мечение племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>2.4.Составления плана селекционно-племенной работы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p> <p>Курсовая работа</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Методы внутрипородной селекции

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и
--------------------------	---

	<p>практических навыков по проведению анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): концепцию проведения анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; закономерности способов по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>принципы методики составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p> <p>Уметь (У): проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; анализировать способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; оценивать методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p> <p>Владеть (В): опытом проведения анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; методикой способов по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; методикой составления плана селекционно-племенной работы в</p>

	организации и в регионе.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Методы внутривидовой селекции на гетерозис. 1.1. Методы внутривидовой селекции на гетерозис. генов 1.2. Движущие факторы селекции.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение контрольной работы Зачёт Экзамен Курсовая работа

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация племенных животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины является подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать(З): как использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных;</p> <p>мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;</p> <p>мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;</p> <p>Уметь(У): использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных;</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства ;</p> <p>Владеть(В): достижениями науки в стандартизации и сертификации племенных животных</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;</p> <p>способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей</p>

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>животноводства;</p> <p>Тема 1. Основы стандартизации племенной продукции</p> <p>Тема 2. Государственные стандарты и технические условия племенной продукции</p> <p>Тема 3. Система сертификации племенной продукции</p> <p>Тема 4. Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Выполнение тестов</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование компетенций у будущих выпускников</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации;</p> <p>полный объем требований: способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>полный объем требований: методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе;</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: применять методы анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации;</p> <p>основные умения при решении задач:</p>

	<p>применять способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>основные умения при решении задач: применять методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>методикой анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации;</p> <p>основные навыки в решении задач: способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>основные навыки в решении задач: навыки составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.</p> <p>1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.</p> <p>1.3. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.</p> <p>2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.</p> <p>2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 Инновационные технологии при выращивании и откорме

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию инновационных технологий при выращивании и откорме</p>
--------------------------	--

	для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии производства продукции животноводства при откорме и выращивании молодняка - режимы содержания животных при использовании инновационных технологий при выращивании и откорме;; - способы составления рационов кормления при использовании инновационных технологий при выращивании и откорме;; - последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии производства продукции животноводства при откорме и выращивании молодняка. - применять режимы содержания животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме; - применять способы составления рационов кормления при использовании современных технологий при выращивании и откорме;; - прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме.. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства при откорме и выращивании молодняка - способностью применять режимы содержания животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме; - способностью составлять рационы кормления при использовании современных технологий при выращивании и откорме; - способностью прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1 Перспективные породы сельскохозяйственных животных 1.2 Технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота 1.3 Технологии выращивания и откорма свиней 1.4 Технологии выращивания и откорма овец 1.5 Технология табунного мясного коневодства 1.6 Технологии выращивания и откорма сельскохозяйственной птицы 1.7 Технологии производства диетического мяса кроликов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Выполнение реферата

Б1.В.ДВ.03.02 Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по современным технологиям кормления, кормоприготовления и подготовки кормов к скармливанию, используемых в разных отраслях животноводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные технологии кормления разных видов сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию; - методы составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении. - современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов; - способы научно обоснованных систем и техники кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии кормления и подготовки кормов к скармливанию животным в зависимости от

	<p>вида животных, направления продуктивности и генетических особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рационы кормления и прогнозировать последствия, изменений в кормлении; - применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов; - применять научно обоснованные системы и технику кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении; - методами организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных; - способами оценки рационов кормления животных; - методами и способами подготовки кормов к скармливанию; - способностью применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов; - способностью использовать научно обоснованную технику кормления сельскохозяйственных животных в условиях конкретных технологий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства и кормопроизводства в России и за рубежом</p> <p>1.2 Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию</p> <p>1.3 Прогрессивные технологии кормления крупного рогатого скота</p> <p>1.4 Интенсивные технологии кормления в свиноводстве</p> <p>1.5 Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение реферата</p>

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.04.01 Кормление племенных собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области кормления племенных собак.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Особенности пищеварения и обмена веществ у собак</p> <p>Тема 2. Потребность собак в энергии и питательных веществах</p> <p>Тема 3. Корма для собак и их подготовка к скармливанию</p> <p>Тема 4. Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации</p> <p>Тема 5. Кормление щенков</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Выполнение итоговых тестов

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-------------------------------	--

Б1.В.ДВ.04.02 Кормовые средства в собаководстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области кормовых средств в собаководстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.</p> <p>Тема 2. Кормовые продукты для собак</p> <p>Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.</p> <p>Тема 4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак</p> <p>Тема 5. Фитотерапия в диетологии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение итоговых тестов

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.05.01 Экстерьерная оценка пород собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование ПК-6 компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, предусматривает изучение основных принципов пороодообразования, с учетом породных особенностей и принадлежности вида.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Видообразование и пороодообразование</p> <p>Тема 2. Учение о породе.</p> <p>Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.</p> <p>Тема 4. Биомеханическая модель собаки</p> <p>Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов

Б1.В.ДВ.05.02 Стандарты пород собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов
--------------------------	--

	использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, изучение стандартов пород собак.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: применять способы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: эффективно управлять навыками комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак</p> <p>Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ.</p> <p>Тема 3. Модель стандарта МКФ</p> <p>Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ.</p> <p>Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.</p> <p>Тема 6. Стандарты пород 6-10 групп МКФ.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение тестов

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)

Б1.В.ДВ.06.01 Социология и культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, категории, методы социологии и культурологии; – содержание социальной системы и

	<p>ее структурных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности формирования социальной структуры общества; – основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества; – процессы и условия социализации личности; – классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении; – выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности; <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>1.3. Общество как система</p> <p>1.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений</p> <p>1.6. Национально-этнические и территориальные общности</p> <p>1.7. Социальные институты и социальные организации</p> <p>1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>1.9. Социальные изменения и социальный прогресс</p> <p>2.1. Культурология как наука: предмет ее</p>

	<p>изучения и функции</p> <p>2.2. Культура как социальная система</p> <p>2.3. Религиозные культуры</p> <p>2.4. Механизм и сферы культуры</p> <p>2.5. Кросс-культурное взаимодействие</p> <p>2.6. Религия как социальный феномен</p> <p>2.7. Социально-психологический аспект религии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.ДВ.06.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; -особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; -принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; -классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессий, учитывая их культурные традиции <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; -применять знания культурных традиций в процессе общения с различными

	<p>социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; -техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Участие в устном опросе</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.ДВ.06.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и
--------------------------	-------------------------------------

	практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; – содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи; – основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте ее социальной адаптации и социального развития; – особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социального развития <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система</p> <p>1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии</p> <p>1.5. Социально-групповые особенности</p>

	молодежи 1.6. Религиозность молодежи 1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде 1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи 1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи 2.1. Государственная молодежная политика 2.2. Воспроизводство социальной структуры 2.3. Социальная саморегуляция в молодежной среде 2.4. Социальная самоорганизация молодежи 2.5. Социальные конфликты в молодежной среде 2.6. Девиантное поведение в молодежной среде 2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Участие в устном опросе Зачёт

БЛОК 2. ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б.2.О.01(У) Учебная практика: общепрофессиональная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Целью проведения общепрофессиональной практики является обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Знать (З): показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения; современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения

	<p>общепрофессиональных задач;</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>способы выявления и риски возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p>Уметь (У): определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;</p> <p>определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;</p> <p>использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p>Владеть (В): показателями биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма;</p> <p>способами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>методами обоснования и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;</p> <p>основными естественными, биологическими и профессиональными понятия и методами при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>способами выявления и рисками возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	<p>Подготовительный этап:</p> <p>Ознакомление с организационными</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Необходимо определить биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Основной этап: Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</p> <p>Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p> <p>Необходимо выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p>Заключительный этап: Выполнение тестовых заданий. Устный опрос</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является формированием универсальных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм определения задачи исследования, - возможные варианты решения задачи,

	<ul style="list-style-type: none"> - правила поиска информации - алгоритм анализа информации - правила формулирования собственных суждения и оценки. - алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи - алгоритм использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - современные методы исследований в области животноводства - алгоритм проведения научных исследований - методы и методики обработки и анализе результатов исследований <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации - определять и оценивать последствия возможных решений задачи - использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - использовать современные методы исследований в области животноводства - проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять де-композицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки - способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. - способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи. - способностью использовать научно-техническую информацию, отечественного
--	---

	<p>и зарубежного опыта в животноводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные методы исследований в области животноводства - способностью проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике. Ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания. Определение тематики научного исследования.</p> <p>Раздел 2. Основной этап: получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, анализ применения современных методы исследований в области животноводства. Ознакомление с основными подходами и имеющимся научно-практическим опытом в выбранной обучающимся области исследований.</p> <p>Анализ информационных ресурсов по выбранной проблематике исследования.</p> <p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме: в т. ч сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства с выездом в профильную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики, в целях изучения, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного опыта в продуктивном и непродуктивном животноводстве .</p> <p>Проведение анализа, систематизации и обобщения производственно-технической информации по вопросам практики.</p> <p>Раздел 3. Обработка и систематизация фактического материала собранной информации и представление выводов по теме. Презентация результатов научно-исследовательской деятельности на основе анализа отечественного опыта в продуктивном и непродуктивном</p>

	животноводстве в форме сообщения (презентации, реферата, доклада и пр.)
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение индивидуальных заданий Ведение дневника прохождения практики Собеседование Зачет с оценкой

Б2.О.03(П) Производственная практика: технологическая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Целью проведения производственной практики (технологическая практика) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных; - экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. - природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - значение природных и генетических факторов при реализации потенциала продуктивности животных. - современные технологии, использующие приборно-инструментальные базы для решения общепрофессиональных задач. - основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; - биологические и зоотехнические методы при решении общепрофессиональных задач. - специализированные базы данных, используемые для оформления документации в профессиональной деятельности; - требования и правила оформления зоотехнической документации.

	<ul style="list-style-type: none"> - опасность риска возникновения и пути распространения заболеваний различной этиологии; - особенности ведения первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов; - правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. - принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. - принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. - стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству. - принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации. - режимы содержания животных, методы составления рационов кормления и способы прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - достижения науки в оценке качества кормов и продукции. <p>Уметь (У): - применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и анализировать социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных; - определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. - различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - прогнозировать степень реализации
--	---

	<p>генетического потенциала животных в зависимости от природных и генетических факторов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. - решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы; - использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности; - исполнять требования и применять правила оформления зоотехнической документации. - выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии. - вести первичный зоотехнический и племенной учет в хозяйствах разных типов; - применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. - применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. - применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. - использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству. - применять принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации. - выбирать режимы содержания животных;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять рационы кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции. <p>Владеть (В): - способностью применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения и анализа социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющих на организм животных; - способностью определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. - способностью различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - опытом прогнозирования степени реализации генетического потенциала животных в зависимости от природных и генетических факторов. - способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. - способностью решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы. - способностью использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности; - опытом исполнения требований и применения правил оформления зоотехнической документации. - способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии. <ul style="list-style-type: none"> - навыком ведения первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов; - способностью применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. - способностью применять принципы и методы отбора и оценки племенных
--	---

	<p>животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий. - способностью использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству. - способностью применения принципов планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации. - способностью выбирать режимы содержания животных; - навыком составления рационов кормления; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - способностью применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Основной этап: научно- исследовательская работа, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, обработки и анализа результатов в животноводстве</p> <p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных</p>

	<p>публикациях</p> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетной документации по итогам практики - формирование отчета о прохождении практики - защита отчета по практике
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Целью проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм определения задачи исследования, - возможные варианты решения задачи, - правила поиска информации - алгоритм анализа информации - правила формулирования собственных суждения и оценки. - алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи - нормативные документы по вопросам сельского хозяйства - современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы,

	<p>используемые при решении общепрофессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности - способы изучения и применения технической информации, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве - методы и методики проведения планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации - методы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных - специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации - определять и оценивать последствия возможных решений задачи - использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства - обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач - использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач - оформлять документацию с
--	---

	<p>использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве. - осуществлять планирование, контроль и анализ воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации - проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных - применять специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять де-композицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. - способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи. - навыками использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства - способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. - способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. - способностью применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве. - навыками планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации. - навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных - навыками применения специализированных программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Основной этап: научно- исследовательская работа, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, обработки и анализа результатов в животноводстве</p> <p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях</p> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетной документации по итогам практики - формирование отчета о прохождении практики - защита отчета по практике

<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p> <p>Зачёт с оценкой</p>
--	---

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б2.В.01(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Целью проведения производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать (З): Методику анализа хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p>Способы мечения племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>Методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p>Принципы ведения первичного зоотехнического и племенного учета.</p> <p>Способы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>Стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному</p>

	<p>животноводству</p> <p>Режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Уметь (У): Проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации.</p> <p>Метить племенных животных и материалы (инкубационные яйца) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>Применять методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p>Вести первичный зоотехнический и племенной учет</p> <p>Проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>Использовать стандартные и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p> <p>Выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Владеть (В): Способностью проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической</p>
--	---

	<p>структурой племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p>Способами мечения племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>Методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе</p> <p>Навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета</p> <p>Способами отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Методами подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>Стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p> <p>Навыками выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использования достижений науки в оценке качества кормов и продукции.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Основной этап: научно-исследовательская работа, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, обработки и анализа результатов в животноводстве</p> <p>Осуществление научного исследования по</p>

	<p>актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях</p> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетной документации по итогам практики - формирование отчета о прохождении практики - защита отчета по практике
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Фелинология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков оценки по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения кошек.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - принципы управления продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; <p>Владеть (В):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Происхождение и эволюция кошачьих. Систематика семейства кошачьих. Систематическое положение семейства кошачьих. Крупные кошки. Мелкие кошки. Доместикация кошачьих. Происхождение и эволюция кошачьих. Особенности биологии кошачьих. Особенности поведения кошек.</p> <p>Тема 2. Фелинологические организации. Фелинологические организации России.</p> <p>Тема 3. Экстерьер кошек. Экстерьер животных и способы его описания. Шерстный покров и окрасы кошек.</p> <p>Тема 4. Породы кошек. Длинношерстная группа. Длинношерстная группа. Полудлинношерстная группа. Короткошерстная группа. Группа рексов и сфинксов. Сиамо-ориентальная группа.</p> <p>Тема 5. Кормление кошек. Особенности пищеварения у кошек. Кормление кошек разных половозрастных групп.</p> <p>Тема 6. Основы груминга. Виды груминга. Технология груминга.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест. Зачет

ФТД. 02 Декоративное собаководство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов формирование профессиональных компетенций, навыков оценки собак по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения собак, научить студентов использовать в практической деятельности организаций.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования и контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - принципы управления продуктивными, спортивными,

	<p>декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Экстерьер собак. Понятие об экстерьере, статях, конституции, кондициях. Шерстный покров и окрасы собак.</p> <p>Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид. Терьеры. Длинношерстные собаки. Короткошерстные собаки. Породы собак с высотой в холке более 50 сантиметров.</p> <p>Тема 3. Гигиена собак. Уход за шерстным покровом собаки.</p> <p>Тема 4. Выставки собак. Подготовка к выставке. Система экспертизы собак. Груминг.</p> <p>Тема 5. Кормление собак. Особенности пищеварения у собак. Кормление собак разных половозрастных групп.</p> <p>Тема 6. Размножение собак. Половая и физиологическая зрелость. Случка. Репродукторный период. Роды.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест. Зачет</p>