

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

**Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) программы: Продуктивное и непродуктивное (ки-  
нология) животноводство

Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Смоленск, 2019

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.Б.01 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> - особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-систему современного иностранного языка;</li><li>-нормы словоупотребления;</li><li>-нормы грамматики иностранного языка;</li><li>-орфографические нормы изучаемого иностранного языка;</li><li>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li><li>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке.</li><li>- особенности культуры и традиций стран изучаемого языка;</li><li>- нормы поведения, принятые в культурах стран изучаемого языка</li></ul> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения;</li><li>- читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li><li>-понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li><li>- решать задачи межкультурного взаимодействия на иностранном языке;</li><li>- толерантно воспринимать особенности культуры и традиций стран изучаемого языка</li></ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной деятельности;</li><li>- навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.</li><li>- навыками решения задач межкультурного взаимодействия на иностранном языке;</li></ul>

	- нормами поведения, принятыми в культурах стран изучаемого языка
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Elementary.</p> <p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p>Раздел 2. Pre-Intermediate</p> <p>Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии».</p> <p>Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p> <p>Раздел 1. ANFANGSKURS.</p> <p>Тема 1. «Я – студент</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка»</p> <p>Раздел 2. GRUNDKURS.</p> <p>Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии».</p> <p>Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>зачет</p> <p>экзамен</p>

#### Б1.Б.02 История

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях;</li> <li>- формирование способности анализа исторического развития общества.</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:-</b> основные направления и содержание философских знаний по современным проблемам общественного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного;</li> <li>– основополагающие гражданские, этические ценности и нормы.</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>– роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека: многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</li> <li>– как работать в коллективе, толерантно воспринимая соци-</li> </ul>

	<p>альные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– многообразие исторического наследия и культурных традиций;</li> <li>– взаимодействие культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.</li> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, социально-политическую и научную литературу, исторические источники и литературу;</li> <li>– анализировать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры;</li> <li>– делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни;</li> <li>– использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях.</li> <li>– участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов;</li> <li>– проявлять расовую, национальную этническую, религиозную толерантность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>навыками определения глобальных проблем современности, взаимодействия цивилизаций и сценария будущего.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– методами систематизации и обобщения информации, касающиеся ценностного отношения к историческому прошлому;</li> <li>– навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества;</li> <li>– способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде;</li> </ul>
--	--

	осознанием себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до первой четверти XX века.</p> <p>Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Тема 1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>Тема 1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>Тема 1.5. Россия и мир в начале XX века</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>Тема 2.1. Формирование и сущность советского строя (1920 - 1945 гг.).</p> <p>Тема 2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>Тема 2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.03          Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей, позволяющих формировать мировоззренческую позицию и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- специфику предмета философии, ее категориальный аппарат и основные этапы развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), а также проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности</li> <li>– основы философских знаний, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;</li> <li>– функции и роль философии в жизни общества, ее взаимосвязь с различными областями культуры (наукой, искусством, религией);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.). использовать основы философских знаний, развивающие способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;</li> <li>– выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– способностью определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.). способностью использовать основы философских знаний, развивающих способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи для работы в коллективе, разнородного по своим социальным, этническим, конфессиональным и культурным характеристикам</li> </ul>
--	--

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. История философии</b> Тема 1.1 Введение в философию Тема 1.2 Античная философия Тема 1.3 Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения Тема 1.4 Философия Нового времени (XVII - нач. XX вв.) Тема 1.5 Русская философия Тема 1.6 Плюрализм современной философии <b>Раздел 2. Теория философии</b> Тема 2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии Тема 2.2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира Тема 2.3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество Тема 2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тесты  Экзамен

Б1.Б.04 Экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию экономических знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты экономики; - микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения; - особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; - особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; - институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства. - правила самоорганизации и самообразования; - основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне <b>Уметь:</b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; - рассчитывать различные виды издержек производства;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>- использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.</li> <li>- использовать приемы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- использовать методы и приемы графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения;</li> <li>- использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков;</li> <li>- методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции;</li> <li>- методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. - способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Введение в экономику.</b></p> <p>Тема 1.1. Предмет, метод и основные понятия экономики.</p> <p>Тема 1.2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность.</p> <p>Тема 1.3. Теория поведения потребителя.</p> <p>Тема 1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>Тема 1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p><b>Раздел 2. Макроэкономика</b></p> <p>Тема 2.1. Основные макроэкономические показатели и категории</p> <p>Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост</p> <p>Тема 2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Экзамен</p>



Б1.Б.05 Основы математического анализа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам основные понятия математического анализа, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; привить студентам навыки использования алгебраических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер алгебраических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей различного рода систем и объектов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы к самоорганизации и самообразованию; способы поиска, хранения, обработки и анализа информации.</li> <li>– способы сбора, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства; основные понятия математического анализа, принципы математического моделирования при решении задач в сфере АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– абстрактно мыслить, применять основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического моделирования.</li> <li>– применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом и синтезом, навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин; навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач.</li> <li>– навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; методикой построения, анализа и применения математических моделей.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Математический анализ (Часть 1)</b></p> <p>Тема 1.1. Множества. Функция</p> <p>Тема 1.2. Теория пределов</p> <p>Тема 1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p><b>Раздел 2. Математический анализ (Часть 2)</b></p> <p>Тема 2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>Тема 2.2. Ряды</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.06 Биофизика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	выработка представления о целостности мира на основе закономерностей и процессов, лежащих в основе биофизике; изучение основных физических и биофизических методов научных исследований в области ветеринарии.
--------------------------	--

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства с применением основных фундаментальных законов биофизики</li> <li>– способы применения на практике базовые знания теории и методы проведения исследования с использованием современных технологий при решении задач в сфере АПК; фундаментальные понятия, законы и теории классической и биологической физики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные методы сбора, анализа и интерпретации материалов при решении задач в сфере АПК основанных на законах биофизики</li> <li>– проводить исследования с использованием современных технологий при решении задач в сфере АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами и приёмами сбора, анализа и интерпретации материалов при решении задач в сфере АПК основанных на законах биофизики</li> <li>– способами применения на практике базовые знания теории и современными методами проведения исследования с использованием современных технологий при решении задач в сфере АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Механика и биомеханика. Акустика</b>  Тема 1. Кинематика.  Тема 2. Динамика.</p> <p><b>Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика и биоэнергетика</b>  Тема 1. Молекулярная физика.  Тема 2. Термодинамика.</p> <p><b>Раздел 3. Гидродинамика и гемодинамика</b>  Тема 1. Гидродинамика  Тема 2. Гемодинамика</p> <p><b>Раздел 4. Электричество и магнетизм</b>  Тема 1. Электростатика.  Тема 2. Постоянный ток.  Тема 3. Электродинамика.</p> <p><b>Раздел 5. Оптика и квантовые явления в организме</b>  Тема 1. Электромагнитные волны. Тема 2. Фотометрия.</p> <p><b>Раздел 6. Атомная и ядерная физика</b>  Тема 1. Планетарная модель атома.  Тема 2. Основы квантовой механики.  Тема 3. Ядерная физика.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.07 Химический анализ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов
--------------------------	--

	к эффективному использованию знаний по неорганической и аналитической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования в химии</li> <li>– методы сбора, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения химических задач профессионального характера</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками накопления, обработки и использования информации по химии, способностью к самоорганизации и самообразованию.</li> <li>– методами и приемами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Неорганическая химия</b></p> <p>Тема 1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ.</p> <p>Тема 1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.</p> <p>Тема 1.3. Растворы.</p> <p>Тема 1.4. Строение атома.</p> <p>Тема 1.5. Химическая связь.</p> <p>Тема 1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева.</p> <p>Тема 1.7. Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>Тема 1.8. Комплексные соединения.</p> <p>Тема 1.9. Химия неметаллов.</p> <p>Тема 1.10. Химия металлов.</p> <p><b>Раздел 2. Аналитическая химия</b></p> <p>Тема 2.1. Теоретические основы аналитической химии.</p> <p>Тема 2.2. Химическое равновесие в гомогенных системах.</p> <p>Тема 2.3. Химическое равновесие в гетерогенных системах.</p> <p>Тема 2.4. Качественный анализ.</p> <p>Тема 2.5. Гравиметрический анализ.</p> <p>Тема 2.6. Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование.</p>

	Тема 2.7. Титриметрический анализ. Комплексонометрическое титрование. Тема 2.8. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительное титрование.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование Выполнение контрольной работы Устный опрос Экзамен

#### Б1.Б.08 Информатика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дисциплины «Информатика» формирование у обучающихся общепрофессиональных и общекультурных компетенций, базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков основ информационной культуры, информатики, использования информационных технологий, прикладных программ общего назначения с учётом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК, а также для самоорганизации и самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение и виды современных информационных технологий, программного обеспечения и их место в профессиональной деятельности специалиста АПК;</li> <li>– основные тенденции развития, использования современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>-основные понятия и методы теории информатики;</li> <li>-технические средства реализации информационных технологий;</li> <li>-программные средства реализации информационных технологий;</li> <li>– основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников для самоорганизации и самообразования;</li> <li>- современные веб-сервисы и сетевые технологии для самоорганизации и самообразования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности в АПК с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>-использовать средства компьютерной техники для автоматизации решения задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>-использовать информационно – поисковые системы и базы данных компьютерной сети интернет для поиска и сбора производственной, образовательной, научной информации;</li> <li>– осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников для самоорганизации и самообразования;</li> </ul>

	<p>-использовать информационные и сетевые технологии для самоорганизации и самообразования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основным методами теории информатики; навыками использования основных информационных технологий, прикладных программ общего назначения для решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК.</li> <li>- основными методами поиска, хранения, обработки и анализа информации для самоорганизации и самообразования;</li> <li>-навыками использования информационных и сетевых технологий для самоорганизации и самообразования.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории информации и программирования.</p> <p>Тема 1. Введение в информатику и теорию информации.</p> <p>Тема 2. Алгоритмизация, программирование и их использование в АПК</p> <p>Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных технологий</p> <p>Тема 1. Технические и программные средства реализации информационных технологий в АПК</p> <p>Тема 2. Прикладное программное обеспечение. информационные технологии обработки данных</p> <p>Тема 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, контрольная работа.</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование необходимых знаний безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики:</li> <li>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</li> <li>- принципы государственной политики в области безопасности на производстве</li> <li>– основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны</li> </ul>

	<p>труда и природы в области технического сервиса в агропромышленном комплексе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы в области технического сервиса в агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приемы первой помощи, проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечить выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности на рабочих местах, выполнение трудовой дисциплины и своевременно устранять выявленные нарушения.</li> <li>– обеспечить выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности на рабочих местах, выполнение трудовой дисциплины и своевременно устранять выявленные нарушения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать приемы первой медицинской помощи и методами по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– методиками оценки производственной безопасности, пожарной безопасности и природной среды</li> <li>– методиками оценки производственной безопасности, пожарной безопасности и природной среды</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве.</p> <p>Тема 1.1. Теоретические основы БЖД.</p> <p>Тема 1.2. Человек в мире опасностей.</p> <p>Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства.</p> <p>Тема 1.4. Производственная санитария.</p> <p>Тема 1.5. Техника безопасности в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности.</p> <p>Тема 2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах.</p> <p>Тема 2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах.</p> <p>Тема 2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>Тема 2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p>

	<p>Тема 2.6. Противорадиационные укрытия, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения ПРУ.</p> <p>Тема 2.7. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 2.8. Организация АСИДНР в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 2.9. Организация и проведение специальной обработки.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование</p> <p>Опрос</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.Б.10 Биология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общих и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний биологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности биологии животных методы</li> <li>- самоорганизации и самообразованию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности биологии животных при принятии конкретных технологических решений</li> <li>- применять методы самоорганизации и самообразования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать особенности биологии животных при принятии конкретных технологических решений</li> <li>- способностью применять методы <b>самоорганизации и самообразованию</b></li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Живые системы; клетка, организм</p> <p>Тема 1. Живые системы и их организация.</p> <p>Тема 2. Живые системы и их свойства.</p> <p>Тема 3. Системы живой природы. Царство животные</p> <p>Раздел 2. Эволюция органического мира.</p> <p>Тема 1. Теория эволюции органического мира</p> <p>Тема 2. Видообразование. Вид, его критерии.</p> <p>Раздел 3. Экология животных и основы рационального природопользования</p> <p>Тема 1. Взаимоотношение организма и среды</p> <p>Тема 2. Надорганизменные системы</p> <p>Тема 3. Основы природопользования.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

### Б1.Б.11 Зоология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общих и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний по биологическому многообразию животного мира, современной систематике, морфофункциональным биологическим особенностям, их роли в сельскохозяйственном производстве для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биологические особенности животных</li> <li>-принципы самоорганизации и формы самообразования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять особенности биологии животных при принятии конкретных технологических решений</li> <li>-применять принципы самоорганизации и формы самообразования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к использованию особенностей биологии животных при принятии конкретных технологических решений</li> <li>-применять принципы самоорганизации и формы самообразования</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Зоология беспозвоночных</p> <p>Тема 1.1 Введение в зоологию. Подцарство одноклеточные.</p> <p>Тема 1.2. Тип Губки. Тип Кишечнополостные</p> <p>Тема 1.3. Тип Плоские черви.</p> <p>Тема 1.4. Тип Круглые черви.</p> <p>Тема 1.5. Тип Кольчатые черви. Тема 1.6. Тип Членистоногие. Подтип Жабернодышащие, подтип Хелицероносные.</p> <p>Тема 1.7. Подтип Трахейнодышащие.</p> <p>Тема 1.8. Систематика насекомых</p> <p>Тема 1.9. Тип Моллюски. Тип Иглокожие</p> <p>Раздел 2. Зоология позвоночных</p> <p>Тема 2.1. Тип Хордовые.</p> <p>Тема 2.2. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы</p> <p>Тема 2.3. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся</p> <p>Тема 2.4. Класс Птицы</p> <p>Тема 2.5. Класс Млекопитающие</p> <p>Тема 2.6. Класс Млекопитающие (систематика).</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование,</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

### Б1.Б.12 Морфология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию морфологии животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
--------------------------	---



ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологические особенности животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания особенностей биологии животных для принятия конкретных технологических решений.</li> <li>- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями биологических особенностей животных.</li> <li>– способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Микроскопическая морфология.</b></p> <p>Тема 1.1 Цитология.</p> <p>Тема 1.2 Эмбриология.</p> <p>Тема 1.3 Эпителий. Мышечные и нервные ткани.</p> <p>Тема 1.4 Соединительные ткани</p> <p>Тема 1.5 Органы нервной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Тема 1.6 Органы пищеварения</p> <p>Тема 1.7 Органы дыхания и кожного покрова</p> <p>Тема 1.8 Эндокринные органы и мочеполовой аппарат.</p> <p><b>Раздел 2. Макроскопическая морфология</b></p> <p>Тема 2.1 Морфофункциональная характеристика скелета</p> <p>Тема 2.2 Морфофункциональная характеристика скелетной мускулатуры.</p> <p>Тема 2.3 Морфофункциональная характеристика суставов и связок кожи и её производных</p> <p>Тема 2.4 Морфофункциональная характеристика органов пищеварения</p> <p>Тема 2.5 Морфофункциональная характеристика органов дыхания</p> <p>Тема 2.6 Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата</p> <p>Тема 2.7 Морфофункциональная характеристика нервной системы</p> <p>Тема 2.8 Морфофункциональная характеристика системы кровотока</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Зачет.</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.Б.13 Физиология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективным использованиям знаний физиологии животных для эффективного решения профессиональных задач
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p><b>Знать:</b></p> <p>-биологические особенности животных обоснованию принятия конкретных технологических решений;</p>

ОСВОЕНИЯ ПЛИНЫ	ДИСЦИ-	<p>биологические особенности животных при проведении зоотехнической оценки;</p> <p>-физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять знания биологических особенностей животных при обосновании принятия конкретных технологических решений;</p> <p>-принять знания биологических особенностей при проведении зоотехнической оценки животных;</p> <p>-использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью применять знания биологических особенностей животных при обосновании принятия конкретных технологических решений;</p> <p>- способностью принять знания биологических особенностей при проведении зоотехнической оценки животных;</p> <p>-способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.</p>
КРАТКАЯ РИСТИКА ЖАНИЕ ПЛИНЫ	ХАРАКТЕ- И СОДЕР- ДИСЦИ-	<p>Раздел 1. Физиология возбудимых тканей, нервной и эндокринной системы; системы движения и сенсорных систем</p> <p>Введение. История развития физиологии. Методы исследования в физиологии.</p> <p>Основные принципы структурно – функциональной организации организма животных. Основы физиологии клетки.</p> <p>Понятие о возбудимых тканях. Мембранный потенциал покое. Мембранный потенциал действия. Законы раздражения. Особенности строения и функций мякотных и безмякотных нервных волокон. Строение нервно-мышечного синапса. Механизм передачи возбуждения через синапс. Холинорецепторы.</p> <p>Основы физиологии мышц. Скелетные и гладкие мышцы. Саркомер. Механизм мышечных сокращений. Виды мышечных сокращений. Основы Физиологии нервной системы. Нейрон. Механизм возбуждения и торможения нейрона. Медиаторы в ЦНС.</p> <p>Нервные центры и их свойства. Координационная деятельность ЦНС. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Функциональная система. Физиологическая роль частных образований ЦНС. Физиология сенсорных систем. Вегетативный отдел нервной системы. Симпатическая иннервация. Парасимпатическая иннервация. Рефлекторная дуга вегетативного рефлекса. Основы физиологии желез внутренней секреции. Гормоны. Характеристика желез внутренней секреции.</p> <p>Раздел 2. Физиология системы крови, систем: иммунной, кровообращения, лимфообращения, дыхания и пищеварения. Физиология системы крови и иммунной системы. Физиология систем кровообращения, лимфообращения. Физиология</p>

	системы дыхания. Физиология системы пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии, теплопродукция. Физиология выделения. Физиология системы размножения и лактации. Физиология высшей нервной деятельности, этология, адаптация животных
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест. Зачет. Экзамен.

#### Б1.Б.14 Микробиология и иммунология в животноводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	сформировать профессиональные и общепрофессиональные компетенций у будущих выпускников, теоретические знания и практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе, подготовка студентов к эффективному использованию микробиологии и иммунологии в животноводстве для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</li> <li>- организацию и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</li> <li>- организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;</li> <li>- способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Микробиология</p> <p>1.1. История развития микробиологии. Систематика микроорганизмов</p> <p>1.2. Морфология и строение бактерий. Морфология микроскопических грибов</p> <p>1.3. Тинкториальные свойства микроорганизмов. Химический состав и биохимические свойства микроорганизмов</p> <p>1.4. Питание и дыхание микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов</p>

	<p>1.5. Культуральные свойства микроорганизмов. Антигенные свойства микроорганизмов</p> <p>1.6. Генетика микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы</p> <p>1.7. Экология микроорганизмов. Микрофлора тела животных</p> <p>Раздел 2. Иммунология</p> <p>2.1. Предмет и задачи иммунологии. Понятие об иммунной системе. Механизмы иммунитета, антигены и иммуноглобулины</p> <p>2.2. Регуляторные клетки иммунной системы. Гормоны и медиаторы. Генетический контроль. Иммунный ответ</p> <p>2.3. Иммунологическая толерантность. Иммунопатологические реакции. Теории иммунитета</p> <p>2.4. Филогенез и онтогенез системы иммунитета. Модельные системы в фундаментальной и прикладной иммунологии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос.</p> <p>Тест.</p> <p>Зачет.</p>

#### Б1.Б.15 Основы ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию основ ветеринарии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативное правовое регулирование в сфере ветеринарии</li> <li>– методику сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ветеринарии)</li> <li>– санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы правовых знаний в сфере ветеринарии</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ветеринарии)</li> <li>– организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы правовых знаний в сфере ветеринарии</li> <li>– способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ветеринарии)</li> </ul>

	– способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общая патология и незаразные болезни животных с основами клинической диагностики, фармакологии, хирургии</b></p> <p>Тема 1.1 Организация ветеринарного дела в Российской Федерации</p> <p>Тема 1.2 Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии.</p> <p>Тема 1.3 Основы клинической диагностики и внутренние незаразные болезни животных</p> <p>Тема 1.4 Основы ветеринарной хирургии</p> <p><b>Раздел 2. Заразные болезни животных</b></p> <p>Тема 2.1 Основы общей эпизоотологии.</p> <p>Тема 2.2 Основы частной эпизоотологии</p> <p>Тема 2.3 Основы общей паразитологии.</p> <p>Тема 2.4 Инвазионные болезни</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачёт с оценкой.</p>

#### Б1.Б.16 Механизация и автоматизация животноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний устройства и эффективного использования технологического оборудования животноводческих ферм и комплексов, настройки его на оптимальные режимы работы, обеспечивающих высокопроизводительную его эксплуатацию безопасную для животных и обслуживающего персонала.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; основные вредные и опасные факторы, методы и способы защиты от них; основные определения теоретических основ безопасности жизнедеятельности.</li> <li>– современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</li> <li>– современные средства автоматизации и механизации в животноводстве;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>– применять в теории современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</li> <li>– применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве;</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС.</li> <li>– на практике применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.</li> <li>– методиками применения средства автоматизации и механизации в животноводстве.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Механизация производственных процессов и автоматизация в животноводстве</b></p> <p><b>элементов раздела:</b></p> <p>Тема 1.1 Энергетические средства и их классификация.</p> <p>Тема 1.2 Механизация работ по заготовке кормов. Кормоцехи животноводческих ферм.</p> <p>Тема 1.3 Использование электроэнергии для получения тепла и оптического излучения. Система автоматического управления и регулирования технологическими процессами.</p> <p><b>Раздел 2. Комплексная механизация производственных процессов в животноводстве</b></p> <p>Тема 2.1. Механизация водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ. Механизация удаления и утилизации навоза.</p> <p>Тема 2.2. Механизация доения коров. Машины и оборудование для первичной обработки и частичной переработки молока.</p> <p>Тема 2.3. Автоматические установки и оборудование для микроклимата в животноводческих помещениях</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Зачет с оценкой</p>

**Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию биотехника воспроизводства с основами акушерства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбор, анализ и интерпретацию материалов в области биотехники воспроизводства и акушерства</li> <li>– особенности биологии животных и биотехники их воспроизводства</li> <li>– санитарно-профилактические работы по предупреждению основных акушерско-гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области биотехники воспроизводства и акушерства</li> <li>– принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных и биотехники их воспроизводства</li> <li>– организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных акушерско-гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области биотехники воспроизводства и акушерства</li> <li>– способность к использованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных и биотехники их воспроизводства</li> <li>– способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных акушерско-гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Основы акушерства</b></p> <p>Тема 1.1 Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных</p> <p>Тема 1.2 Беременность и ее определение у животных</p> <p>Тема 1.3 Физиология родов и послеродового периода</p> <p>Тема 1.4 Патология беременности, родов и послеродового периода</p> <p><b>Раздел 2 Биотехника воспроизводства животных</b></p> <p>Тема 2.1 Получение спермы и использование племенных производителей</p> <p>Тема 2.2 Физиология, биохимия и биофизика спермы</p> <p>Тема 2.3 Оценка качества, разбавление, хранение и транспортировка спермы</p> <p>Тема 2.4 Технология искусственного осеменения самок</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.Б.18 Кормопроизводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию технологий заготовки грубых, сочных и искусственно высушенных кормов, особенности семеноводства многолетних трав для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические решения с учетом особенностей биологии животных;</li> <li>– корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных;</li> <li>– рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к использованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</li> <li>– способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Луговое кормопроизводство</b></p> <p>Тема 1.1. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ.</p> <p>Тема 1.2. Экологические особенности и кормовая ценность растений сенокосов и пастбищ</p> <p>Тема 1.3. Классификация и инвентаризация лугов.</p> <p>Тема 1.4. Поверхностное и коренное улучшение лугов.</p> <p>Тема 1.5. Создание и рациональное использование пастбищ. Зеленый конвейер.</p> <p>Тема 1.6. Технология выращивания многолетних трав на семена.</p> <p><b>Раздел 2. Технологии приготовления травяных кормов</b></p> <p>Тема 2.1. Заготовка и хранение сена.</p> <p>Тема 2.2. Технология приготовления силоса</p> <p>Тема 2.3. Технология приготовления сенажа</p> <p>Тема 2.4. Технология приготовления обезвоженных кормов и подготовка кормов к скармливанию.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.Б.19 Технология первичной переработки продуктов животноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию технологий содержания животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать достижения науки в оценке качества продукции;</li> <li>– сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать достижения науки в оценке качества продукции</li> </ul>



	<p>– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– способностью использовать достижения науки в оценке качества продукции</p> <p>– способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Технологии содержания животных</b></p> <p>Тема 1.1 Технологии содержания животных в молочном скотоводстве</p> <p>Тема 1.2 Технологии содержания животных в мясном скотоводстве</p> <p>Тема 1.3. Технологии содержания животных в свиноводстве</p> <p>Тема 1.4. Технологии содержания животных в птицеводстве</p> <p>Тема 1.5 Технологии содержания животных в овцеводстве и козоводстве</p> <p>Тема 1.6 Технологии содержания животных в коневодстве</p> <p>Тема 1.7 Технологии содержания в кролиководстве и пушном звероводстве</p> <p>Тема 1.8. Технологии содержания в товарном рыбоводстве</p> <p>Тема 1.9. Технологии содержания собак</p> <p>Тема 1.10 Экспертиза проектов животноводческих комплексов и экологические требования к технологиям содержания животных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Реферат.</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.Б.20 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <p>– методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</p> <p>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>– реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</p> <p>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</p> <p>– способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теоретический</b></p> <p>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания</p> <p>Тема 1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>Тема 1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>Тема 1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Тема 1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов:</p> <p>Тема 1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста:</p> <p>Тема 1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>Тема 2.1. Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая</p>

	<p>подготовка.</p> <p><b>Раздел 3. Методико-практический</b></p> <p>Тема 3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>Тема 3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>Тема 3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>Тема 3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.Б.21 Русский язык и культура речи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенций ОК-5 и ОК-6 у будущих специалистов; подготовка студентов к эффективному использованию знаний по «Русскому языку и культуре речи» для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формировать готовность студентов продуктивно взаимодействовать со всеми субъектами профессиональной деятельности, свободно используя все средства родного языка; развивать представления будущего бакалавра о процессе коммуникации, углублять понимание роли языка в человеческой культуре.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– лингвистическую, психологическую, этическую и социальную составляющие процесса общения;</li> <li>– стили речи и средства выражения человеческой мысли;</li> <li>– взаимосвязь культуры речи и языка с другими областями культуры (наукой, искусством, религией, философией), функции языка, роль общения в жизни общества и каждого человека;</li> <li>– сущность основных лингвистических терминов, значение понятий, которые они выражают, в повседневном общении: как неофициальном, так и деловом, как письменном, так и устном;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития языковой нормы и ее вариантов, её специфику в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; законы и тенденции языка, регулирующие выбор тех или иных языковых средств в той или иной коммуникативной ситуации;</li> <li>– вклад русских писателей в становление и развитие языковой нормы, а также в возникновение и закрепление многообразных форм передачи мысли; особенности употребления слов и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– основные принципы работы в полиэтническом, поликонфессиональном и поликультурном коллективе; социально-психологические особенности работы в подобном коллективе; структуру подобного коллектива; особенности вербального общения с представителями разных культур.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять процесс коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– осуществлять грамотное и продуктивное общение с учетом лингвистической, психологической и социальной составляющих процесса общения;</li> <li>– использовать все стили речи и языковые средства для выражения своей мысли; строить высказывание в соответствии со знанием языковой нормы современного русского языка и ее вариантов и с пониманием специфики языковой нормы в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах;</li> <li>– грамотно и точно употреблять слова и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, содержащуюся в чужих высказываниях; понимать и интерпретировать чужие высказывания и тексты; участвовать в дискуссии, аргументированной защищая свою позицию;</li> <li>– выступать с докладами; грамотно оформлять работы реферативного характера.</li> <li>– осуществлять работу в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; выстраивать профессиональные отношения с коллегами в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>– применять полученные теоретические знания на практике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; набором наиболее распространённой и значимой для повседневного общения лингвистической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;</li> <li>– навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению наиболее распространенных задач коммуникации.</li> <li>– навыками работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с субъектами профессиональной деятельности в условиях поликультурной среды (с коллегами, партнерами и клиентами);</li> <li>– навыками кооперации и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических целей и задач.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Ортология.</p> <p>Тема 1. Язык и речь.</p> <p>Тема 2. Орфоэпия.</p> <p>Тема 3. Морфологические нормы русского языка.</p> <p>Тема 4. Стилистика и нормы синтаксиса.</p> <p>Раздел 2. Риторика и стилистика.</p> <p>Тема 1. Функциональные стили русского языка.</p> <p>Тема 2. Коммуникативный компонент культуры речи</p> <p>Тема 3. Ораторская речь</p> <p>Тема 4. Этический компонент культуры речи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Коммуникативное задание</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.Б.22 Социология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование ОК-6 и ОК-2 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний об обществе и его социальной структуре, личности, социальных явлениях и процессах, подготовке к организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной деятельности для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности и при формировании гражданской позиции.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, категории и методы социологии, социальную структуру общества;</li> <li>– особенности социальных явлений, процессов (дифференциация, интеграция, мобильность);</li> <li>– особенности социальной культуры, социализации личности, особенности работы в коллективе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, причины, закономерности и способы разрешения конфликта в социальной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– источники возникновения и развития, типы и структуру массовых социальных движений и организаций;</li> <li>– закономерности формирования общественного мнения в коллективе;</li> </ul> <p>основы методики проведения социологического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность гражданской позиции;</li> <li>- пути и способы формирования гражданской позиции в контексте социологического знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную информацию;</li> <li>- организовывать особенности работы в коллективе, бесконфликтные социальные взаимодействия, урегулировать конфликты в коллективе, минимизировать конфликтогенный потенциал решений в управлении;</li> <li>- выявлять источники социального напряжения, социальных конфликтов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности результаты социологических исследований;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> <li>– анализировать особенности формирования гражданской позиции;</li> <li>- применять знания социологии при формировании гражданской позиции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения общественного мнения с учетом особенностей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной жизни;</li> <li>- навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества. навыками формирования и отстаивания своей гражданской позиции с использованием знаний социологии</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития</p> <p>Тема 1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы становления и развития социологии:</p> <p>Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы</p> <p>Тема 2.1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе</p> <p>Тема 2.2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности.</p> <p>Тема 2.3. Социальные институты и социальные организации. Гражданское общество и государство</p>

	<p>Тема 2.4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>Тема 2.5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения</p> <p>Тема 2.6 . Социальные изменения и движения. Общественное мнение</p> <p>Раздел 3. Методология и методика социологического исследования.</p> <p>Тема 3.1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест,</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Зачет.</p>

#### Б1.Б.23 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах деятельности, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; правильно разрешать основные практические ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности, специальной юридической терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства.</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права.</p> <p>Тема 1. Основы трудового права.</p>

	Тема 2. Основы административного права. Тема 3. Основы конституционного права. Тема 4. Основы гражданского права. Тема 5. Основы уголовного права. Тема 6. Основы ветеринарного законодательства.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест. Контрольная работа Устный опрос Зачет

#### Б1.Б.24 Органическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной (ОПК-2) и профессиональной компетенций (ПК-4); подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; закономерности химического поведения основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением.</li> <li>– теоретические основы использования физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства прогнозировать химическое поведение различных классов органических соединений на основе их строения; использовать основные химические законы в профессиональной деятельности.</li> <li>– использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; логикой химического мышления; техникой проведения лабораторного эксперимента.</li> <li>– навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Углеводороды: предельные, непредельные, ароматические Тема 1.1. Теоретические основы органической химии Тема 1.2. Алканы. Алкены Тема 1.3. Алкины. Алкадиены Тема 1.4. Циклоалканы. Ароматические углеводороды Раздел 2. Галогенопроизводные УВ. Спирты. Фенолы. Тиолы. Амины. Аминоспирты. Оксосоединения. Карбоновые кислоты. Гидроксикислоты и оксокислоты Тема 2.1. Галогенопроизводные углеводов Тема 2.2. Спирты. Фенолы. Тиолы



	Тема 2.3. Амины. Аминоспирты Тема 2.4. Оксосоединения Тема 2.5. Карбоновые кислоты. Гидрокси- и оксокислоты Раздел 3. Липиды. Углеводы. Аминокислоты и белки. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты Тема 3.1. Липиды Тема 3.2. Углеводы Тема 3.3. Аминокислоты и белки Тема 3.4. Гетероциклические соединения Тема 3.5. Нуклеиновые кислоты
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа. Тесты. Экзамен.

#### Б1.Б.25 Биологическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование ОПК-2 и ПК-4 компетенций, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; строение, свойства и биологические функции природных органических соединений; свойства и биологическое значение ферментов, витаминов, гормонов; закономерности и этапы обмена веществ и энергии в организме животных.</li> <li>– физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</li> <li>– использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.</li> <li>– навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Предмет биологической химии. Белки. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты Тема 1.1 Предмет биологической химии. Белки. Нуклеиновые кислоты Тема 1.2 Углеводы. Липиды Раздел 2. Ферменты. Витамины. Гормоны Тема 2.1 Ферменты Тема 2.2 Витамины Тема 2.3 Гормоны Раздел 3. Обмен веществ и энергии Тема 3.1 Общие закономерности обмена веществ и энергии Тема 3.2 Обмен углеводов

	Тема 3.3 Обмен липидов Тема 3.4 Обмен белков и обмен НК Тема 3.5 Минеральный обмен. Взаимосвязь обменов различных веществ Раздел 4. Биохимия биологических жидкостей и тканей Тема 4.1 Биохимия крови Тема 4.2 Биохимия мышечной ткани. Тема 4.3 Биохимия нервной ткани Тема 4.4 Биохимия печени и почек Тема 4.5 Биохимия молочной железы и молока
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа Тест Зачет

#### Б1.Б.26 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии, к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, к самоорганизации и самообразованию для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- основные категории психологии</li> <li>- способы и правила работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- основные категории педагогики</li> <li>– способы самоорганизации и самообразования;</li> </ul> <p>основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки в профессиональной и повседневной деятельности</li> <li>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки в профессиональной и повседневной деятельности</li> </ul>

	<p>– осуществлять действия по самоорганизации и самообразованию;</p> <p>учитывать основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- понятийно-категориальным аппаратом психологии</p> <p>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- понятийно-категориальным аппаратом педагогики</p> <p>– способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>– основными психолого-педагогическими принципами обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология</p> <p>Тема 1.1. Психология в системе научного знания</p> <p>Тема 1.2. Структура психики</p> <p>Тема 1.3. Общение и деятельность</p> <p>Тема 1.4. Группа как социально-психологический феномен</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>Тема 2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>Тема 2.2. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p> <p>Тема 2.3. Семейное воспитание и семейная педагогика</p> <p>Тема 2.4. Современные стратегии и модели образования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Зачет.</p>

Б1.Б.27 Введение в зоотехническую науку

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенций: ОК-2, ОПК-1 и ПК-21 у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о развитии зоотехнической науки с древних времен и до настоящего времени для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> - основные этапы и закономерности исторического развития общества и зоотехнической науки.</p> <p>- современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных;</p> <p>- эффективные способы длительного использования высокопродуктивных животных.</p> <p>научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве на современном этапе.</p>

	<p><b>Уметь:</b> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на современном этапе развития зоотехнической науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных с целью сохранения здоровья и повышения их продуктивности</li> <li>- использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве;</li> <li>- определять наиболее перспективные направления в зоотехнической науке;</li> <li>- использовать достигнутый уровень знаний отечественной и зарубежной зоотехнической науки на производстве.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции применительно к зоотехнической науке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять современные методы, способы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.</li> <li>- научно-технической информацией, отечественном и зарубежном опыте в животноводстве по различным отраслям.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Становление и развитие зоотехнической науки. Тема 1. История развития зоотехнической науки в мире и России Введение в дисциплину. Начало приручения и одомашнивания животных. Мировые очаги одомашнивания животных. Тема 2. Факторы научного прогресса Научные открытия мирового значения в области биологии. Мировые селекционные достижения по животноводству Раздел 2. История развития животноводства Тема 1. Возникновение и развитие животноводства в мире Приручение и одомашнивание животных. Первые мировые очаги одомашнивания животных. Эволюция пород сельскохозяйственных животных Тема 2. Развитие животноводства в России Особенности развития животноводства в России в различные социально-экономические эпохи. Создание отечественных пород сельскохозяйственных животных и птиц. Особенности породообразовательных процессов в России на современном этапе Раздел 3. Вклад выдающихся учёных в развитие зоотехнической науки Тема 1. Основоположники зоотехнической науки Роберт Беквелл – основоположники мировой зоотехнической науки. Последователи Р.Беквелл в нашей стране и других странах мира. Влияние работ Р.Беквелла на создание пород сельскохозяйственных животных в Англии Тема 2. Значение эволюционного учения Ч.Дарвина на развитие зоотехнической науки</p>

	<p>Краткие биографические сведения о Ч.Дарвине. Основные положения дарвинского учения. Дальнейшее развитие учения Ч.Дарвина</p> <p>Тема 3. Генетика и зоотехния</p> <p>Краткие биографические сведения о Г.Менделе. Основные положения учения Г.Менделя. Влияние научного наследия Г.Менделя на развитие зоотехнической науки</p> <p>Раздел 4. Зоотехническое образование и структурная организация аграрной науки в России</p> <p>Тема 1. Зоотехническое образование в России и структурная организация аграрной науки</p> <p>Первый зоотехнический ВУЗ России. Создание ВАСХНИЛ и ее роль в развитии зоотехнической науки. РАСХН – координатор зоотехнической науки на современном этапе</p> <p>Раздел 5. Научный потенциал и перспективы развития зоотехнической науки в XXI веке</p> <p>Тема 1. Научный потенциал и перспективы развития зоотехнической науки в XXI веке</p> <p>Продовольственная безопасность страны. Развитие приоритетных направлений в животноводстве. Перспективы устойчивого развития животноводства в России</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Реферат.</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.Б.28 Современные информационные технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	сформировать у студентов общепрофессиональные и общекультурные компетенции углубленные знания в области современных информационных и коммуникационных технологий, пакетов прикладных программ специального назначения, баз данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности специалиста АПК в области зоотехнии, для самоорганизации и самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение и виды современных информационных технологий и их место в информационной культуре, в профессиональной деятельности специалиста АПК в области зоотехнии;</li> <li>-основные тенденции развития, использования современных информационных технологий и информационных систем в образовании, в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>-специальные программные средства реализации современных информационных технологий;</li> <li>-основные информационные технологии обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа данных и информации с применением специальных программных средств, информационных систем, баз данных и компьютерных сетей;</li> </ul>

	<p>- основные методы использования современных информационных технологий для самоорганизации и самообразования;</p> <p>-основные программные средства для самоорганизации и самообразования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать современные информационные технологии, специальные программные средства для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности в АПК;</p> <p>-использовать информационные технологии, системы, базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети для обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа данных и информации, решения задач в профессиональной деятельности в АПК;</p> <p>- использовать современные информационные технологии для самоорганизации и самообразования;</p> <p>-использовать сервисы сети интернет для самоорганизации и самообразования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками использования современных информационных технологий, прикладных программ специального назначения, информационных систем, баз данных и компьютерных сетей для решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК.</p> <p>-навыками использования современных информационных технологий для самоорганизации и самообразования;</p> <p>-навыками использования сервисов сети интернет для самоорганизации и самообразования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Информационные технологии обработки данных.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Современные информационные технологии и их место в профессиональной деятельности специалиста АПК.</p> <p>Тема 2. Программные средства реализации информационных технологий в АПК.</p> <p>Раздел 2. Информационные системы и информационные технологии компьютерных сетей.</p> <p>Тема 1. Информационные системы Базы данных. Создание и использование базы данных производственного назначения в зоотехнии.</p> <p>Тема 2. Информационные технологии компьютерных сетей. Представление информационных ресурсов организации АПК в сети интернет.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Зачет.</p>

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование компетенций (ОК-5, ОК-6) студентов, позволяющих иметь представления об общечеловеческих проблемах и ценностях, месте и роли России в мировой культуре; развитие способностей к самостоятельному усвоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, обогащению и углублению внутреннего духовного мира; создание условий для формирования: систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу культурных процессов, происходящих в современном мире.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- сущность, структуру и функции культуры во всем многообразии ее видов и форм в контексте как исторических закономерностей ее развития, так и уникальности, и этнической самобытности ее исторических типов;</li> <li>- основные этапы и процессы развития мировой и отечественной культуры;</li> <li>- основные глобальные проблемы современного общества; основные термины курса.</li> <li>- подходы к работе в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- сущность, структуру и функции культуры во всем многообразии ее видов и форм в контексте как исторических закономерностей ее развития, так и уникальности, и этнической самобытности ее исторических типов;</li> <li>- основные этапы и процессы развития мировой и отечественной культуры;</li> <li>- основные глобальные проблемы современного общества; основные термины курса.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- в устной и письменной формах коммуникации формулировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам культурологии и истории мировой и отечественной культуры;</li> <li>- на русском языке решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исследования культуры, ее отдельных видов и форм.</li> <li>- работать в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исследования культуры, ее отдельных видов и форм;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- способностью к анализу тенденций и процессов в современной социокультурной среды;</li> <li>- способностью анализировать и понимать роль и место локальных культур в мировой культуре. - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- способностью к анализу тенденций и процессов в современной социокультурной среды;</li> <li>- способностью анализировать и понимать роль и место локальных культур в мировой культуре.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория культуры</p> <p>Тема 1. Культурология и ее проблематика. Культура как предмет анализа.</p> <p>Тема 2. Культурогенез и социодинамика культуры</p> <p>Тема 3. Структура культуры</p> <p>Тема 4. Типология культуры</p> <p>Раздел 2. История культуры.</p> <p>Тема 1. Античность</p> <p>Тема 2. Средневековье</p> <p>Тема 3. Ренессанс</p> <p>Тема 4. Новое время</p> <p>Тема 5. Культура XX века</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты.</p> <p>Зачет</p>



Б1.Б.30 Генетика и биометрия животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной ОПК-1 и профессиональной ПК-22 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>- методы и методики проведения научных исследований, способы обработки и анализа результатов исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>- использовать методы и методики научных исследований, способы обработки и анализа результатов исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>- методами и методиками научных исследований, способами обработки и анализа результатов исследований,</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков</p> <p>Тема 1.1. Предмет, методы и значение генетики. Цитологические основы наследственности.</p> <p>Тема 1.2. Закономерности наследования признаков при половом размножении - менделизм</p> <p>Тема 1.3 Хромосомная теория наследственности</p> <p>Тема 1.4 Генетика пола и наследование, сцепленное с полом</p> <p>Тема 1.5 Молекулярные основы наследственности</p> <p>Тема 1.6 Генетические основы онтогенеза</p> <p>Тема 1.7 Мутационная изменчивость</p> <p>Тема 1.8 Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков</p> <p>Раздел 2. Наследственность и изменчивость количественных и качественных признаков</p> <p>Тема 2.1. Генетика популяций</p> <p>Тема 2.2 Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис</p> <p>Тема 2.3 Генетика иммунитета, аномалий и болезней</p> <p>Тема 2.4. Основы физиологической и биохимической генетики</p> <p>Тема 2.5. Генетическая инженерия</p> <p>Тема 2.6. Основы генетики поведения</p> <p>Тема 2.7. Генетика и эволюционное учение</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Зачет.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.31 Разведение животных

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование у бакалавров обще профессиональных и профессиональных компетенций по способности применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных, способности соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и по анализу современного состояния разведения и селекции животных. Формирование компетенций, необходимых для понимания проблемы происхождения и эволюции сельскохозяйственных животных; учения о породе; типах конституции и закономерностях развития сельскохозяйственных животных методах разведения, отборе и подборе в животноводстве подготовка студентов к эффективному использованию разведения животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение современных методов и приемов разведения и эффективного использования животных</li> <li>– как выбирать режимы содержания и кормления для прогнозирования последствий при разведении животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных</li> <li>– выбирать режимы содержания и кормления для прогнозирования последствий при разведении животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять современные методы и приемы разведения эффективного использования животных</li> <li>– способностью выбирать режимы содержания и кормления для прогнозирования последствий при разведении животных</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Тема 1. Введение. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе и факторы породообразования. Тема 2. Учение о конституции. Экстерьер и интерьер животных. Оценка животных по конституции и экстерьеру Тема 3. Онтогенез и филогенез, основные понятия. Показатели роста. Закономерности индивидуального развития животных Раздел 2. Оценка животных по происхождению, качеству потомства, продуктивности. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг. Методы разведения животных и их практическое значение. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе Тема 1. Оценка животных: по происхождению, качеству потомства, продуктивности Тема 2. Виды отбора и подбора в животноводстве. Инбридинг и аутбридинг.</p>

	Тема 3. Методы разведения животных и их практическое значение Тема 4. Внутрихозяйственные мероприятия по племенной работе
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ	Контрольная работа. Реферат. Тест. Курсовая работа. Зачет. Экзамен.

#### Б1.В.01 Методика научных исследований в зоотехнии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций ( <b>ПК-20</b> ) по способности применять современные методы исследований в области животноводства, готовности к изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в животноводстве ( <b>ПК-21</b> ), готовности к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований ( <b>ПК-22</b> ) подготовка студентов к эффективному использованию компетенций для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы исследования в области животноводства</li> <li>– техническую информацию отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>– проведение научных исследований, обработку и анализ результатов исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы исследования в области животноводства</li> <li>– изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>– быть готовым к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами исследования в области</li> <li>– способностью к изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>– участвовать в проведения научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение. Методологические основы научного знания и творчества Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве</p> <p>Тема 1.1 Введение. Методологические основы научного знания и творчества</p> <p>Тема 1.2. Методы исследования и организация научного исследования в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов. Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство. Инновации</p>

	Тема2.1.Классификация научных исследований. Схемы зоотехнических опытов Тема2.2.Организация научно-исследовательской работы студентов. Научные произведения студентов в Вузе. Изобретательство. Инновации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест. Реферат. Устный опрос. Контрольная работа Зачет

## Б1.В.02 Племенное дело

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка к эффективному использованию студентами необходимых теоретических и практических основ селекции скота, организации племенной работы на племенных и товарных фермах, хозяйств различной формы собственности, рациональном использовании животных для получения максимального количества качественной продукции, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- режимы их содержания, составлять рационы кормления, мероприятия по увеличению производственных показателей;</li> <li>- современные технологии производства продукции животноводства и воспроизводства стада.</li> <li>- методику расчетов селекционных индексов скота;</li> <li>- методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных и прогнозирования эффективности проводимой селекционной работы со стадом;</li> <li>- методику перспективного планирования селекционной работы с различными видами животных.</li> <li>- методику расчетов селекционных индексов скота;</li> <li>- методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных и прогнозирования эффективности проводимой селекционной работы со стадом;</li> <li>- методику перспективного планирования селекционной работы с различными видами животных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- выбирать и соблюдать режимы их содержания;</li> <li>- составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании животных.</li> <li>- применять эффективные методы селекции различных видов животных; - улучшать воспроизводство стада с использованием современных технологий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных;</li> <li>- анализировать полученные результаты с учетом имеющихся литературных данных;</li> <li>- применять эффективные методы селекции различных видов животных;</li> <li>- улучшать воспроизводство стада с использованием современных технологий;</li> <li>- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных;</li> <li>- анализировать полученные результаты с учетом имеющихся литературных данных;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами оценки генотипа животных;</li> <li>- селекционными приемами, способствующими повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота;</li> <li>- навыками самостоятельной работы и способностью принятия решений при проведении селекционной работы со скотом.</li> <li>- методами прогнозирования эффекта селекции;</li> <li>- современными приемами селекции различных видов животных;</li> <li>- современными технологиями воспроизводства стада.</li> <li>- методами прогнозирования эффекта селекции;</li> <li>- современными приемами селекции различных видов животных;</li> <li>- современными технологиями воспроизводства стада.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы племенного дела</p> <p>Тема 1. Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом</p> <p>Тема 2. Отбор в животноводстве</p> <p>Тема 3. Племенной подбор в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Методы разведения животных</p> <p>Тема 1. Методы разведения животных</p> <p>Тема 2. Инбридинг в животноводстве</p> <p>Раздел 3. Породообразовательный и организационный процессы в животноводстве</p> <p>Тема 1.Породообразовательный процесс и породы скота</p> <p>Этапы породообразовательного процесса. Факторы породообразования. Порода и ее структура.</p> <p>Тема 2. Направления племенной работы со скотом в нашей стране и за рубежом. Скотоводство за рубежом. Хозяйственная и племенная классификация пород. Принципы племенной работы в животноводстве. Планы племенной работы.</p> <p>Тема 3. Информационные системы в животноводстве.</p> <p>Тема 4. Организация племенной работы в животноводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	<p>Устный опрос.</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
----------------------------	--

Б1.В.03 Скотоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и области, для получения качественной продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота;</li> <li>современное состояние скотоводства в мире, России, основные проблемы и перспективы его развития.</li> <li>– режимы содержания крупного рогатого скота, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</li> <li>– способы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей скотоводства; пути повышения мясной и откормочной продуктивности крупного рогатого скота, эффективного использования кормов, интенсификации отрасли;</li> <li>– современные технологии производства продукции скотоводства выращивания и откорма животных.</li> <li>– методы селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота и технологии воспроизводства стада; теоретические основы селекции животных; породы крупного рогатого скота разного направления продуктивности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота.</li> <li>– выбирать и соблюдать режимы содержания крупного рогатого скота, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании разных производственных групп животных;</li> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей скотоводства; внедрять достижения науки и передовой практики скотоводства в производство;</li> <li>формировать и выявлять перспективные продуктивные типы крупного рогатого скота и рационально их использовать в сфере производства.</li> <li>– использовать современные технологии производства продукции скотоводства выращивания и откорма животных; составлять зоотехническую и племенную документацию; определять кондиции и упитанность крупного рогатого скота; оценивать качество туш животных крупного рогатого скота;</li> </ul>

	<p>определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и помещениях;</p> <p>составлять циклограмму поточно-ритмичного производства молока и говядины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота и технологии воспроизводства стада; составлять план случек, отелов и оборот стада в хозяйстве; проводить бонитировку крупного рогатого скота; осуществлять отбор и подбор маток и быков производителей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; современными методами оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота.</li> <li>– навыками выбора и соблюдения режима содержания крупного рогатого скота, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</li> <li>– способами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей скотоводства.</li> <li>– современными технологиями производства продукции скотоводства выращивания и откорма животных; техникой мечения крупного рогатого скота, измерения животных и туш, глазомерной оценки экстерьера животных, определения показателей роста и развития.</li> </ul> <p>методами селекции, кормления и содержания различных производственных групп крупного рогатого скота и технологиями воспроизводства стада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора, комплексной оценки, бонитировки крупного рогатого скота, составления плана племенной работы со стадом и составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород крупного рогатого скота.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Скотоводство</p> <p>Тема 1. Происхождение, биологические, хозяйственные, экстерьерные и продуктивные особенности крупного рогатого скота</p> <p>Тема 2. Технологии в скотоводстве</p> <p>Тема 3. Породы крупного рогатого скота</p> <p>Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом</p> <p>Тема 1. Законодательная база племенного животноводства. Методы разведения. Отбор и подбор животных.</p> <p>Тема 2. Организация племенной работы в молочном скотоводстве</p> <p>Тема 3. Организация племенной работы в мясном скотоводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней с учетом их хозяйственно-биологических особенностей, рационального использования свиней для получения качественной продукции с наименьшими затратами для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; современное состояние свиноводства в мире, России, основные проблемы и перспективы его развития.</li> <li>– режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней.</li> <li>– способы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей свиноводства; пути повышения мясной и откормочной продуктивности свиней, эффективного использования кормов, интенсификации отрасли;</li> <li>– современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка.</li> <li>– методы селекции, кормления и содержания свиней и технологии воспроизводства стада; теоретические основы селекции свиней; породы свиней разного направления продуктивности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней.</li> <li>– выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании разных производственных групп свиней;</li> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей свиноводства; внедрять достижения науки и передовой практики свиноводства в производство; формировать и выявлять желанные продуктивные типы свиней и рационально их использовать в сфере производства.</li> <li>– использовать современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка; составлять зоотехническую и племенную документацию; определять кондиции и упитанность свиней; оценивать качество туш свиней; определять потребность хозяйства в кормах, станкоместах и свиноводческих помещениях; составлять циклограммуточно-ритмичного производства свинины.</li> </ul>



	<p>– использовать методы селекции, кормления и содержания свиней и технологии воспроизводства стада; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; проводить бонитировку свиней; осуществлять отбор и подбор маток и хряков;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; современными методами оценки продуктивных качеств свиней.</p> <p>– навыками выбора и соблюдения режима содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней</p> <p>– способами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей свиноводства.</p> <p>– современными технологиями производства продукции свиноводства и выращивания молодняка;</p> <p>техникой мечения свиней, измерения животных и туш, глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития.</p> <p>– методами селекции, кормления и содержания различных производственных групп свиней и технологиями воспроизводства стада;</p> <p>методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора, комплексной оценки, бонитировки свиней, составления плана племенной работы со стадом и составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Биология свиней и племенная работа в свиноводстве</p> <p>Тема1. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.</p> <p>Тема 2. Продуктивные качества свиней</p> <p>Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.</p> <p>Тема4. Организация племенной работы в свиноводстве</p> <p>Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах разного типа.</p> <p>Тема1. Организация и техника воспроизводства стада свиней</p> <p>Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины</p> <p>Тема 3. Содержание свиней различных производственных групп</p> <p>Тема 4. Особенности кормления свиней разных производственных групп. Откорм свиней.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	<p>Тест.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет.</p> <p>Экзамен.</p>

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
----------------------------	--

Б1.В.05 Птицеводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование ОПК-1, ПК -1, ПК-7, ПК-9, ПК-10 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений, навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей всех видов сельскохозяйственной птицы, на основе разведения, селекции, кормления и содержания, технологии производства продукции птицеводства. для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц)</li> <li>– режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц)</li> <li>– мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (птицеводства)</li> <li>– современные технологии производства продукции животноводства (птицеводства) и выращивания молодняка птиц</li> <li>– методы селекции, кормления и содержания различных видов животных (птиц) и технологиями воспроизводства стада</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц)</li> <li>– выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц)</li> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (птицеводства)</li> <li>– использовать современные технологии производства продукции животноводства (птицеводства) и выращивания молодняка птиц</li> <li>– использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных (птиц) и технологиями воспроизводства стада</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (птиц)</li> <li>– способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (птиц)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (птицеводства)</li> <li>– способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства (птицеводства) и выращивания молодняка птиц</li> <li>– методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (птиц) и технологиями воспроизводства стада</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Птицеводство.</p> <p>Тема 1.1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.</p> <p>Тема 1.2. Продуктивность сельскохозяйственных птиц.</p> <p>Тема 1.3. Виды, породы, и кроссы сельскохозяйственных птиц.</p> <p>Тема 1.4. Племенная работа в птицеводстве.</p> <p>Тема 1.5. Особенности кормления птиц.</p> <p>Раздел 2. Технологии промышленного производства и переработки продукции птицеводства.</p> <p>Тема 2.1. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Тема 2.2. Технология производства пищевых яиц.</p> <p>Тема 2.3. Технология производства мяса птиц.</p> <p>Тема 2.4. Технология переработки продукции птицеводства.</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>Тесты.</p> <p>Зачет</p> <p>экзамен</p>

#### Б1.В.06 Овцеводство и козоводство

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности теоретических знаний, практических навыков по разведению, кормлению и содержанию мелкого рогатого скота, технологии производства продукции овцеводства и козоводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы содержания овец и коз при различных системах содержания, виды кормов нормы кормления мелкого рогатого скота разных половозрастных групп, а также особенности разведения и эффективного использования разных пород овец и коз.</li> <li>- режимы содержания овец и коз в зависимости от физиологического состояния</li> <li>рационы кормления мелкого рогатого скота</li> <li>-последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании мелкого рогатого скота,</li> <li>- общетеоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач,</li> </ul>

	<p>-мероприятия по увеличению различных производственных показателей в овцеводстве и козоводстве</p> <p>- роль и место овцеводства и козоводства удовлетворении потребностей легкой промышленности и удовлетворении населения продуктами питания.</p> <p>-современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p> <p>отраслевые стандарты на все технологические процессы в области овцеводства и козоводства по производству шерсти, овчин, козлин, баранины, козлятины, молочных продуктов, а также выращивания ягнят и козлят.</p> <p>- методы селекции, кормления и содержания овец и коз.</p> <p>-технологии воспроизводства стада мелкого рогатого скота</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз.</li> <li>— выбирать и соблюдать режимы содержания овец и коз, составлять рационы кормления мелкого рогатого скота, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз.</li> </ul> <p>применять индустриальные методы производства продукции овцеводства и козоводства, улучшения качества продукции, снижения себестоимости производства продукции овцеводства и козоводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— -разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей овцеводства и козоводства.</li> </ul> <p>- использовать современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и выращивания молодняка мелкого рогатого скота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— -применять индустриальные методы производства продукции, улучшения качества, снижения себестоимости производства продукции овцеводства и козоводства и современные технологии и выращивания молодняка мелкого рогатого скота</li> <li>— -применять методы селекции, кормления и содержания различных пород овец и коз и технологии их воспроизводства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз.</li> <li>— способностью выбирать и соблюдать режимы содержания овец и коз, составлять рационы кормления мелкого рогатого скота в зависимости от физиологического состояния, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз.</li> </ul> <p>-методами и методиками проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей овцеводства и козоводства.</p> <p>-методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление овец и коз</p>
--	--

	<p>в соответствии с принятой технологией, улучшая качество продукции и снижая себестоимость производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью использовать современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства и выращивания мелкого рогатого скота и выращивания молодняка</li> <li>— методами селекции, кормления и содержания различных пород овец и коз и технологиями воспроизводства стада</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Овцеводство и козоводство-поставщики сырья для легкой промышленности и продуктов питания</p> <p>Тема 1.1. Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.</p> <p>Тема 1.2. Шерstoffведение</p> <p>Понятие о текстильных волокнах. Виды текстильного сырья.</p> <p>Тема 1.3. Технология получения смушковых, овчин, козлин.</p> <p>Тема 1.4. Мясная продуктивность овец и коз.</p> <p>Тема 1.5. Молочная продуктивность овец и коз. .</p> <p>Раздел 2. Классификация пород овец и коз и их характеристика.</p> <p>Тема 2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец.</p> <p>Тема 2.2. Характеристика пород овец</p> <p>Тема 2.3 Классификация пород коз и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.</p> <p>Раздел 3. Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец и коз</p> <p>Тема 3.1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород</p> <p>Тема 3.2 Племенная работа, методы разведения, бонитировка коз молочного направления продуктивности</p> <p>Раздел 4 Технология кормления, содержания, воспроизводства овец и коз</p> <p>Тема 4.1. Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Тема 4.2 Содержания, овец и коз</p> <p>Тема 4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тесты</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.В.07 Коневодство

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Формирование общепрофессиональных профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности теоретических знаний, практических навыков по разведению, кормлению, содержанию и использованию лошадей для реше-</p>
---------------------------------	--

	<p>ния профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности в качестве зоотехника–селекционера по коневодству или племучетчика в области коневодства.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы содержания лошадей при различных системах содержания, особенности кормления половозрастных групп в зависимости от их физиологической и механической нагрузки, разведения и эффективного использования разных направлений коневодства.</li> <li>– теоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач;</li> <li>-режимы содержания лошадей, составлять рационы кормления,</li> <li>– -последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей</li> <li>-общетеоретические основы дисциплин в объеме необходимом для решения производственных и исследовательских задач;</li> <li>-мероприятия по увеличению различных производственных показателей в коневодстве</li> <li>- роль и место коневодства в удовлетворении морально-нравственных, физических потребностей населения, а также в удовлетворении людей продуктами рабоче-пользовательного и продуктивного коневодства</li> <li>-отраслевые стандарты на все технологические процессы в коневодстве,</li> <li>- современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</li> <li>-особенности полноценного кормления племенных, спортивных, продуктивных лошадей,</li> <li>-методы селекции, содержания лошадей и технологии их воспроизводства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и приемы содержания лошадей при различных системах содержания, учитывать особенности кормления различных половозрастных групп лошадей в зависимости от их физиологической и механической нагрузки, определять методы и приемы разведения и эффективного использования лошадей разных пород</li> <li>– выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании лошадей</li> <li>-управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление лошадей;</li> <li>– применять индустриальные методы производства продукции коневодства, улучшения качества, снижения себестоимости;</li> <li>– -разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей коневодства</li> <li>- применять индустриальные методы производства продукции коневодства, улучшения качества, снижения себестоимости</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - современные технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка</li> <li>– применять методы селекции, кормления и содержания различных пород лошадей и технологии их воспроизводства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей</li> <li>– технологией содержания лошадей разного направления использования с учетом особенностей разных половозрастных групп;</li> <li>-методикой составления рационов для лошадей методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами и методиками проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей коневодства,</li> <li>-методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление лошадей в соответствии с принятой технологией;</li> <li>-методами использования технологического оборудования для производства продукции коневодства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость</li> <li>-современными технологиями производства продукции коневодства и выращивания молодняка;</li> <li>-способностью использовать достижения в оценке качества кормов и продукции, стандартизации в коневодстве;</li> <li>- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении лошадей с учетом знания их биологических особенностей;</li> <li>- способностью применять эффективные технологии</li> <li>-методами селекции, кормления и содержания различных пород лошадей и технологиями их воспроизводства</li> </ul>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел;</p> <p>особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года;</p> <p>правила ухода за пчелами;</p> <p>особенности технологий содержания, воспроизводства пчелиных семей;</p> <p>особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке;</p> <p>особенности использования пчел в зависимости от породной принадлежности. режимы содержания пчелосемей, особенности организации кормовой базы и способы ее улучшения, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел;</p> <p>особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года;</p> <p>правила ухода за пчелами. методы селекции, кормления и содержания пчел и технологии их воспроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел;</p> <p>управлять жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роев и поимки роев, смены и подсадки маток;</p> <p>создавать оптимальные условия в гнезде пчелиной семьи по периодам года;</p> <p>выбирать и соблюдать режимы содержания пчел, кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел;</p> <p>обоснованно принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии пчел;</p> <p>планировать кормовую базу пчеловодства. использовать современные технологии производства продукции пчеловодства и размножения пчел;</p> <p>оценивать качество и безопасность продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей; применять современные способы содержания пчелосемей и их воспроизводства;</p> <p>применять селекционные методы при разведении пчелосемей;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел; методами селекции пчелосемей и технологиями их воспроизводства. способностью выбора и соблюдения режима содержания пчел;</p> <p>методами планирования кормовой базы пчеловодства;</p> <p>способами прогнозирования последствий изменений в кормовой базе пчеловодства, разведении и содержании пчел. современными технологиями производства продукции пчеловодства и размножения пчел;</p> <p>методами оценки химического состава и пищевую ценность продукции пчеловодства; способностью владеть методами селекции, кормления и содержания пчелосемей и технологиями их воспроизводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биологические и породные особенности лошадей.</p> <p>Тема 1.1. История развития и особенности отрасли.</p> <p>Тема 1.2. Биологические особенности лошадей.</p> <p>назначение и экстерьерные особенности.</p> <p>Раздел.2. Кормление, содержание, воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство.</p> <p>Тема 2.1. Кормление, содержание лошадей.</p> <p>Тема 2.2 Воспроизводство и выращивание лошадей. Табунное коневодство</p> <p>Раздел 3 Использование лошадей</p> <p>Тема 3.1. Рабочие качества лошадей.</p> <p>Тема 3.2. Продуктивное коневодство.</p> <p>Тема 3.3. Племенная работа в коневодстве.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	<p>Устный опрос.</p> <p>Тесты.</p> <p>Экзамен</p>



И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
----------------------------	--

Б1.В.08 Пчеловодство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических знаний по биологии и содержанию, репродукции и комплексному использованию пчелиных семей, основным способам профилактики болезней, созданию кормовой базы и рациональному использованию пчел на опылении энтомофильных культур для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел; особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года; правила ухода за пчелами; особенности технологий содержания, воспроизводства пчелиных семей; особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке; особенности использования пчел в зависимости от породной принадлежности.</li> <li>– режимы содержания пчелосемей, особенности организации кормовой базы и способы ее улучшения, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел; особенности жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года; правила ухода за пчелами;</li> <li>– современные технологии производства продукции пчеловодства и размножения пчел; особенности производства, хранения и первичной переработки продукции пчеловодства;</li> <li>– методы селекции, кормления и содержания пчел и технологии их воспроизводства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел; управлять жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роения и поимки роев, смены и подсадки маток; создавать оптимальные условия в гнезде пчелиной семьи по периодам года; составлять медовый запас местности, медовый запас пасеки; вести учетную документацию на пасеке; применять современные технологии пчеловодства на практике.</li> <li>– выбирать и соблюдать режимы содержания пчел, кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении,</li> </ul>

	<p>разведении и содержании пчел; обоснованно принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии пчел;</p> <p>планировать кормовую базу пчеловодства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные технологии производства продукции пчеловодства и размножения пчел;</li> </ul> <p>оценивать качество и безопасность продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные способы содержания пчелосемей и их воспроизводства;</li> </ul> <p>применять селекционные методы при разведении пчелосемей;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчел;</li> </ul> <p>методами селекции пчелосемей и технологиями их воспроизводства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью выбора и соблюдения режима содержания пчел; методами планирования кормовой базы пчеловодства;</li> </ul> <p>способами прогнозирования последствий изменений в кормовой базе пчеловодства, разведении и содержании пчел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями производства продукции пчеловодства и размножения пчел;</li> </ul> <p>методами оценки химического состава и пищевую ценность продукции пчеловодства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью владеть методами селекции, кормления и содержания пчелосемей и технологиями их воспроизводства.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы биологии медоносных пчел</p> <p>Тема 1. Введение. Основы биологии медоносных пчел.</p> <p>Тема 2. Рост, развитие и жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года.</p> <p>Раздел 2. Технологические процессы в пчеловодстве</p> <p>Тема 1. Технологические процессы содержания пчелиных семей</p> <p>Тема 2. Разведение медоносных пчел. Технологические процессы воспроизводства пчелиных семей</p> <p>Тема 3. Технологические процессы производства продуктов пчеловодства.</p> <p>Тема 4. Кормовая база пчеловодства. Технология опыления сельскохозяйственных культур.</p> <p>Тема 5. Нормативно-техническая требования в пчеловодстве. Организация производства в пчеловодстве.</p> <p>Тема 6. Болезни и вредители медоносных пчел.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-10 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>– режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</li> <li>– мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</li> <li>– современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</li> <li>– методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>– выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</li> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</li> <li>– использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</li> <li>– использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>– способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</li> <li>– способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</li> <li>– способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</li> <li>– методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 2. Кормление кроликов. Тема 3. Разведение. Основы племенной работы. Тема 4. Системы содержанияТема 5. Технология производства продукции кролиководства.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование  Зачет.

#### Б1.В.10 Звероводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пушных зверей;</li> <li>- методы разработки мероприятий по увеличению производственных показателей в пушном звероводстве;</li> <li>- особенности технологий воспроизводства стада различных видов пушных зверей;</li> <li>- биологические особенности различных видов зверей;</li> <li>- технологию производства пушнины;</li> <li>- пути и методы увеличения продукции и методы улучшения качества пушнины.</li> </ul> <p>режимы содержания пушных зверей, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании плотоядных и хищных животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии производства продукции животноводства звероводства и выращивания молодняка пушных зверей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пушных зверей;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей в пушном звероводстве;</li> <li>- организовывать воспроизводство стада и выращивание молодняка;</li> <li>- обеспечивать рациональное кормление, содержание и разведение зверей в соответствии с их биологическими особенностями в условиях интенсивных технологий и мелких фермерских хозяйств;</li> <li>- осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости;</li> <li>- организовать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку, отбор, подбор.</li> <li>- выбирать и соблюдать режимы содержания пушных зверей, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании плотоядных и хищных животных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами селекции для ведения племенной работы в условиях промышленных и небольших ферм в личном подворье;</li> <li>- методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп зверей;</li> <li>- технологиями воспроизводства стада пушных зверей разных видов;</li> <li>- видами технологического оборудования для использования в крупных звероводческих хозяйствах;</li> <li>- методами зоотехнического и племенного учета.</li> <li>- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания пушных зверей, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании плотоядных и хищных животных</li> <li>- технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп зверей;</li> <li>- способностью использовать современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка пушных зверей;</li> </ul>
	<p>Раздел 1 Объекты звероводства и организация звероводческих хозяйств:</p> <p>Тема 1. Значение, история и современное состояние звероводства. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей.</p> <p>Тема 2. Организация звероводческих хозяйств и кормления пушных зверей.</p> <p>Раздел 2. Племенная работа и продукция звероводства</p> <p>Тема 1. Племенная работа в звероводстве.</p> <p>Тема 2. Продукция звероводства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>

## Б1.В.11 Дрессировка собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование ПК-6, ПК-21 у будущих выпускников
--------------------------	--

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы эффективного управления спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> <li>– способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять способы эффективного управления спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> <li>– применять знания по изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными.</li> <li>– навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак</p> <p>Тема 1. Основные направления в изучении поведения животных.</p> <p>Тема 2. Физиологические основы поведения.</p> <p>Тема 3. Инстинктивное поведение и обучение.</p> <p>Раздел 2. Теоретические и практические основы дрессировки собак.</p> <p>Тема 1. Теоретические основания дрессировки собак.</p> <p>Тема 2. Научение на основе классических условных рефлексов.</p> <p>Тема 3. Научение на основе инструментальных условных рефлексов.</p> <p>Тема 4. Виды дрессировки, нормативы и методики подготовки.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

**Б1.В.12      Современные технологии производства продукции животноводства**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование общепрофессиональных компетенций ОПК -1 , ОПК – 7 и профессиональных ПК-1, ПК-9, ПК-10 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знания современных технологии производства продукции животновод для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
--	---

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>– современные средства автоматизации, механизации в животноводстве</li> <li>– режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</li> <li>– современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка птиц</li> <li>– методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>– применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве</li> <li>– выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</li> <li>– использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка птиц</li> <li>– использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>– способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве</li> <li>– способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</li> <li>– способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка птиц</li> <li>– методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Технологические основы производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Тема 2. Технология производства молока и говядины. Тема 3. Технология производства продуктов свиноводства. Тема 4. Технология производства продуктов овцеводства. Тема 5. Технология производства продукции птицеводства.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.13 Кормление животных

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний научных основ полноценного нормированного кормления животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные научно-обоснованные методы и приемы сбалансированного кормления с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</li> <li>– современные методы и приемы кормления животных; нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</li> <li>– методику составления и анализа рационов кормления и последствия изменений в кормлении;</li> <li>– методы контроля полноценности кормления;</li> <li>– последствия изменений в кормлении животных</li> <li>– методы кормления различных видов животных;</li> <li>– биологию питания разных видов животных; методы оценки питательности и качества кормов;</li> <li>– систему организации полноценного кормления разных видов животных. рациональные способы заготовки и хранения кормов;</li> <li>– Рациональные способы использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и приемы кормления животных;</li> </ul> <p>определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении,</li> <li>– определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;</li> <li>– формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; применять методы кормления различных видов животных;</li> </ul> <p>определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; использовать систему кормления животных на практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять рациональные способы заготовки, хранения и использования кормов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять современные методы и приемы кормления и эффективного использования животных,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами составления рационов кормления животных и прогнозирования последствий изменений в кормлении, животных;</li> <li>– техникой контроля полноценности кормления животных;</li> <li>– методами и приемами совершенствования кормления животных</li> <li>– методами кормления различных видов животных; способностью применять современные методы и приемы кормления, техникой контроля полноценности кормления животных;</li> <li>– методами и приемами совершенствования кормления животных.</li> <li>– способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;</li> <li>– владеть различными методами заготовки и хранения кормов;</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Научные основы полноценного кормления животных</p> <p><u>Подраздел 1.1 Научные основы кормления</u></p> <p>Тема 1 Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.</p> <p>Тема 2 Оценка энергетической питательности кормов.</p> <p>Тема 3 Комплексная оценка питательности кормов и рационов.</p> <p><u>Подраздел 1.2 Корма и кормовые добавки</u></p> <p>Тема 1 Классификация кормов. Зеленый корм</p> <p>Тема 2 Грубые и сочные корма</p> <p>Тема 3 Концентрированные корма, корма животного происхождения. Отходы переработки продовольственных и технических культур.</p> <p>Тема 4 Кормовые добавки и подкормки Тема 5 Комбинированные корма.</p> <p>Тема 6. Диетические корм</p> <p><u>Подраздел 1.3 Нормированное кормление жвачных животных</u></p> <p>Тема 1. Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы</p> <p>Тема 2. Кормление лактирующих коров</p> <p>Тема 3. Кормление стельных сухостойных коров</p> <p>Тема.4. Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота</p> <p>Тема 5. Кормление быков-производителей</p> <p>Тема 6. Кормление крупного рогатого скота на откорме</p> <p>Тема 7. Кормление овец и коз</p> <p>Раздел 2. Нормированное кормление животных</p> <p>Тема 1. Кормление свиней</p> <p>Тема 2. Кормление лошадей</p> <p>Тема 3. Нормированное кормление кур несушек</p> <p>Тема 4. Нормированное кормление цыплят-бройлеров</p> <p>Тема 5. Система нормированного кормления водоплавающей птицы, индеек, цесарок, перепелов, фазанов</p> <p>Тема 6. Нормированное кормление пушных зверей</p> <p>Тема 7. Нормированное кормление собак, кошек</p>

	Тема 8. Нормированное кормление прудовых рыб. Основы диетического кормления животных.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест. Контрольная работа Курсовая работа. Зачет. Экзамен

#### Б1.В.14 Молочное дело

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование обще профессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочной продукции на предприятиях с различным объёмом переработки и в фермерских хозяйствах, получению экологически чистого молока и безотходной его переработки для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижения науки в оценке качества молока и молочной продукции;</li> <li>– химический состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>– факторы, влияющие на состав и свойства молока и вырабатываемых из него продуктов.</li> <li>– современные методы исследований в области оценки качества продукции животноводства (молоко);</li> <li>– организационно-технические вопросы в молочном деле и способы оптимизации процессов производства молока на основе качественных характеристик молока-сырья;</li> <li>– технологии производства молочных продуктов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать достижения науки в оценке качества молока и молочной продукции;</li> <li>– использовать зоотехнические факторы для получения высококачественной молочной продукции;</li> <li>– организовать получение молока-сырья, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности;</li> <li>– применять современные методы исследований в области оценки качества молока;</li> <li>– применять меры по оптимизации процессов производства молока-сырья на основе качественных характеристик молока;</li> <li>– применять методики оценки качества молока и молочных продуктов с использованием современных методов технохимического контроля</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки качества молока и молочной продукции;</li> <li>методами оптимизации процессов производства молочного сырья на основе качественных характеристик молока.</li> <li>– современными методами исследований в области молочного дела;</li> </ul> <p>требованиями стандартов к молоку и молочным продуктам.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Молоковедение</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <p>Тема 1. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. История развития молочного дела.</p> <p>Тема 2. Химический состав и физико-химические свойства молока.</p> <p>Тема 3. Состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на химический состав молока и его технологические свойства.</p> <p>Тема 4. Получение молока и его санитарно-гигиеническое состояние.</p> <p>Раздел 2. Технология молока и молочных продуктов</p> <p>Тема 1. Обработка молока в хозяйстве</p> <p>Тема 2. Сепарирование молока.</p> <p>Тема 3. Производство питьевого молока, сливок и кисломолочных продуктов.</p> <p>Тема 4. Маслоделие.</p> <p>Тема 5. Сыроделие.</p> <p>Тема 6. Молочные консервы и мороженое. Вторичные продукты переработки молока. Заменители цельного молока.</p> <p>Раздел 3. Организационно-технические вопросы в молочном деле</p> <p>Тема 1. Фермские молочные и их функции.</p> <p>Тема 2. Производство и переработка молока в условиях малых предприятий и в фермерских хозяйствах.</p> <p>Тема 3. Расчеты в молочном деле и продажа молока.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен.</p>

#### Б1.В.15 Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для изучения современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p><b>Знать:</b></p>

**ПОЛУЧАЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИС-  
ЦИПЛИНЫ**

- особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- систему современного иностранного языка;
- нормы словоупотребления;
- нормы грамматики иностранного языка;
- орфографические нормы изучаемого иностранного языка;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке. - способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве,
- специфику письменного профессионального и научного текста на иностранном языке.

**Уметь:**

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения;
- читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве,
- применять специфику письменного профессионального и научного текста на иностранном языке.
- читать и понимать со словарём профессиональную и научную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы)

**Владеть:**

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной деятельности;
- навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему. - навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве,
- навыками чтения и понимания со словарём профессиональной и научной литературы на иностранном языке.

**КРАТКАЯ ХАРАК-  
ТЕРИСТИКА И  
СОДЕРЖАНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. English in Science and Profession  
Тема 1. «Проблемы эффективного управления в разных сферах профессиональной деятельности»  
Тема 2. «Язык как средство межкультурного общения»

	<p>Немецкий язык</p> <p>Раздел 1. Deutsch in der Wissenschaft und Beruf</p> <p>Тема 1. «Проблемы эффективного управления в разных сферах профессиональной деятельности»</p> <p>Тема 2. «Язык как средство межкультурного общения»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

## Б1.В.16 Организация и менеджмент в животноводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций, освоение теоретических основ и практических навыков закономерности и принципов организации и менеджмента, особенности менеджмента в животноводстве</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, закономерности и принципы организации и менеджмента, особенности менеджмента в животноводстве;</li> <li>– понятие, принципы построения и функционирования систем – научные подходы к исследованию организации, ее внутренняя и внешняя среда, типы структур;</li> <li>– цели, функции и методы управления – постановка миссии, определение целей, функции управления в менеджменте;</li> <li>– организационные процессы и социально-экономические аспекты управления.</li> <li>- механизмы разработки и проведение мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства;</li> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>-сущность, закономерности и принципы организации и менеджмента, особенности менеджмента в животноводстве;</li> <li>– понятие, принципы построения и функционирования систем – научные подходы к исследованию организации, ее внутренняя и внешняя среда, типы структур;</li> <li>– цели, функции и методы управления – постановка миссии, определение целей, функции управления в менеджменте;</li> <li>– организационные процессы и социально-экономические аспекты управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в принципах построения и функционирования различных систем на уровне предприятий;</li> <li>– выбирать и активно использовать приемы мотивации персонала;</li> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</li> <li>– принимать и организовывать исполнение управленческих решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационные технологии и технические средства в работе менеджера;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>– разбираться в принципах построения и функционирования различных систем на уровне предприятий;</li> <li>– выбирать и активно использовать приемы мотивации персонала;</li> <li>– принимать и организовывать исполнение управленческих решений;</li> <li>– использовать современные информационные технологии и технические средства в работе менеджера;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации и менеджмента, в животноводстве</li> <li>– методами и принципами управления, целеполагания, принятия управленческих решений, мотивации;</li> <li>– социально-психологическим, экономическим и организационным инструментарием в управлении организацией;</li> <li>– современными подходами отбора и формирования кадров в организации.</li> <li>- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>- принципами организации и менеджмента, в животноводстве</li> <li>– методами и принципами управления, целеполагания, принятия управленческих решений, мотивации;</li> <li>– социально-психологическим, экономическим и организационным инструментарием в управлении организацией;</li> <li>– современными подходами отбора и формирования кадров в организации.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Природа управления и исторические тенденции его развития</p> <p>Тема 1. Эволюция теории менеджмента.</p> <p>Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента.</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика менеджмента</p> <p>Тема 1. Организация. Признаки, структура, законы организации.</p> <p>Тема 2. Функции менеджмента.</p> <p>Тема 3. Управленческие решения. Типы решений. Методы и этапы принятия решений.</p> <p>Тема 4. Система мотивации труда</p> <p>Тема 5. Особенности менеджмента в животноводстве.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

# Б1.В.17.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование компетенций студентов, позволяющих использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- создание условий для формирования: систематических знаний и умений в области физической культуры и спорта;</li> <li>- формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании;</li> <li>- развитие способности к анализу физкультурно-спортивной деятельности и ее результатов.</li> </ul>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</li> <li>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</li> <li>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</li> <li>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</li> </ul>

<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>Тема 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>Перечень учебных элементов раздела:</p> <p>Спортивная специализация волейбол.</p> <p>Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>Тема 2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>Тема 2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>Тема 2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>Тема 2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>Тема 2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p> <p>Спортивная специализация настольный теннис.</p> <p>Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>Тема 2.2. Обучение (совершенствование) индивидуальным техническим приемам игры: исходным положениям (стойки), способам держания ракетки, передвижениям, игре в атаке и защите.</p> <p>Тема 2.3. Обучение основным тактическим комбинациям в одиночных и парных играх. Система взаимодействия в атаке и защите.</p> <p>Тема 2.4. Игровая подготовка, одиночная и парная двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>Тема 2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции, общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>Тема 2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной технической подготовке.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тесты</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.17.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика



<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование компетенций студентов, позволяющих использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- создание условий для формирования: систематических знаний и умений в области физической культуры и спорта;</li> <li>- формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании;</li> <li>- развитие способности к анализу физкультурно-спортивной деятельности и ее результатов.</li> </ul>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>Тема 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>Тема 2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>Тема 2.3. Обучение технике базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>Тема 2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>Тема 2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями. Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p>

	<p>Тема 2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение. Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>Тема 2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>Тема 2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.17.ДВ.01.03 Легкая атлетика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование компетенций студентов, позволяющих использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- создание условий для формирования: систематических знаний и умений в области физической культуры и спорта;</li> <li>- формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании;</li> <li>- развитие способности к анализу физкультурно-спортивной деятельности и ее результатов.</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>Тема 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p>

	<p>Тема 2.2. Обучение (совершенствование) технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>Тема 2.3. Обучение (совершенствование) технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>Тема 2.4. Обучение (совершенствование) технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>Тема 2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>Тема 2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение тестов</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.17.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование компетенций студентов, позволяющих использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- создание условий для формирования: систематических знаний и умений в области физической культуры и спорта;</li> <li>- формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании;</li> <li>- развитие способности к анализу физкультурно-спортивной деятельности и ее результатов.</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>Тема 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>Тема 2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>Тема 2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений</p> <p>Тема 2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>Тема 2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>Тема 2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>Тема 2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>Тема 2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.</p> <p>Тема 2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тесты</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Поведение животных

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование профессиональных компетенций у студентов в области этологии животных, развитие у них способностей проводить оценку поведения животных и уметь эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о физиологии и психологии животных.</p>
--	--

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общей этологии разных видов животных;</li> <li>- эволюцию поведения, физиологические механизмы и сложные поведенческие реакции во взаимосвязи с нервной деятельностью животных,</li> <li>- методы оценки поведения животных в развитии болезней,</li> <li>- методы коррекции поведения.</li> </ul> <p>научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в развитие зоопсихологии</p> <p>научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в развитие зоопсихологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о психологии животных</li> <li>- применять полученные знания о формах поведения животных с целью повышения их продуктивности и сохранения здоровья, - осуществлять мероприятия по коррекции поведения с целью предупреждения патологии.</li> <li>- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыта в сфере зоопсихологии для использования в животноводстве</li> <li>- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыта в сфере зоопсихологии для использования в животноводстве</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о психологии животных</li> <li>- основными методами изучения и коррекции поведения животных.</li> <li>- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере зоопсихологии для использования в животноводстве</li> <li>- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере зоопсихологии для использования в животноводстве</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Раздел 1 Поведение животных</b></p> <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Основные направления науки о поведении животных и представители этих направлений</p> <p>Тема 3 Методы и подходы в изучении поведения животных.</p> <p>Тема 4. Основные положения классической этологии. Структура поведенческого акта</p> <p>Тема 5. Иерархическая теория инстинкта</p> <p>Тема 6. Общественное поведение животных</p> <p>Тема 7. Генетика поведения</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p>

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачет
----------------------------	-------

Б1.В.ДВ.01.02 Зоопсихология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию умений по предугадыванию поведения животных и корректировки психики продуктивных, спортивных и декоративных животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие механизмы, определяющие поведение продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом нейрофизиологических принципов формирования поведенческих актов,</li> <li>- основные этапы исторического развития зоопсихологических исследований и методах изучения поведения животных;</li> <li>- вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие зоопсихологии, общую характеристику психики животных;</li> <li>- врожденное и приобретенное в поведении животных; эволюцию психики, развитие психики животных в онтогенезе, этологию как одно из направлений изучения психики животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> <li>- анализировать биологические предпосылки и корни происхождения психики животных, использовать данные о биологических и социальных аспектах поведения при разработке соответствующих коррекционных программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о психологии животных;</li> <li>- готовностью анализировать биологические предпосылки и корни происхождения психики животных;</li> <li>- краткой историей учения и исследований о мышлении животных;</li> <li>- общей характеристикой ассоциативного обучения и классификацией форм: приспособительной деятельности животных;</li> <li>- методикой изучения способности животных и экстраполяции направления движения пищевого раздражителя, обобщенном животными признаков и их классификацией;</li> <li>- умением обучать животных языкам – посредникам; основными характеристиками сознания животных.</li> </ul>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методологические основы зоопсихологии и физиологические основы поведения коммуникации животных</b></p> <p>Тема 1. История исследований мышления животных</p> <p>Тема 2. Основные направления в изучении поведения животных</p> <p>Тема 3. Методы изучения поведения животных</p> <p>Тема 4 Физиологические основы поведения</p> <p>Тема.5. Коммуникации животных</p> <p>Тема 6. Инстинктивное поведение</p> <p><b>Раздел 2. Рассудочная деятельность и обучение животных</b></p> <p>Тема 1. Обучение</p> <p>Тема 2. Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных</p> <p>Тема 3. Онтогенез поведения и его биологические формы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Биология питания животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний об особенностях биологии питания животных с учетом достижений науки в оценке качества кормов, прогнозирования последствий в результате нарушения кормления и рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологию питания животных с учетом достижений науки в оценке качества кормов;</li> <li>- последствия изменений биологии питания при нарушении кормления животных;</li> <li>- рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий с учетом биологии питания животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения науки в оценке качества кормов при организации кормления животных с учетом биологии питания;</li> <li>- прогнозировать последствия изменений биологии питания в результате нарушения кормления животных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья с учетом биологии питания животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов при организации кормления животных с учетом биологических особенностей питания;</li> <li>- способностью прогнозировать последствия изменений биологии питания при нарушении кормления животных;</li> <li>- методами рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий с учетом биологии питания животных.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Углеводы, жиры (липиды) и белки</p> <p>Тема 2. Минеральные вещества, витамины и ферменты</p> <p>Тема 3. Обмен веществ</p> <p>Тема 4. Протеиновое, липидное и углеводное питание животных</p> <p>Тема 5. Минеральное и витаминное питание животных</p> <p>Тема 6. Рациональное использование кормов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию зоотехнического анализа кормов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения науки в оценке качества кормов;</li> <li>- методы оценки химического состава кормов;</li> <li>- методы оценки питательной ценности кормов;</li> <li>- научные основы использования зоотехнического анализа кормов при составлении рационов кормления животных;</li> <li>- способы рационального использования кормов, сенокосов и пастбищ на основе знаний их химического состава, питательной ценности и качества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения науки в оценке качества кормов;</li> <li>- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;</li> <li>- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности.</li> <li>- использовать знания зоотехнического анализа кормов при составлении рационов кормления животных;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать корма, сенокосы и пастбища на основе знаний их химического состава, питательной ценности и качественной характеристики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижениями науки в оценке качества кормов;</li> <li>- техникой определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, сырой золы, макро- и микроэлементов и др.;</li> <li>- навыками органолептической и лабораторной оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;</li> <li>- методами зоотехнического анализа кормов, оценки химического состава и питательности кормов.</li> <li>- способностью использовать результаты зоотехнического анализа кормов при составлении рационов кормления животных.</li> <li>- методами рационального использования кормов на основе знаний их химического состава, питательной ценности и качественной характеристики.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Химический состав кормов</b> Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу</p> <p><b>Раздел 2. Оценка питательности кормов</b> Тема 1. Переваримость кормов и оценка их питательности по сумме переваримых веществ. Тема.2. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения. Тема 3. Оценка энергетической питательности кормов Тема 4. Комплексная оценка питательности кормов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест. Устный опрос. Контрольная работа Зачет</p>

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Содержание и воспроизводство собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование ОПК-1, ПК-5 компетенций, подготовка студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения. Предусматривает изучение основных принципов содержания и ухода за собаками, с учетом породных особенностей и принадлежности вида.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕ-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую теорию содержания, современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования собак</li> <li>- методы воспроизводства;</li> </ul>

<p><b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>- основы современных достижений по дисциплине, методики взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрионов, подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям, методы проведения основных биотехнологических операций;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак;</li> <li>- применять знания современных методик воспроизводства, анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, обосновывать экономическую, зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей), составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение,</li> <li>- навыками воспроизводства собак различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</li> <li>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Основные принципы содержания и ухода за собаками</p> <p>Тема 2. Теория и практика разведения собак.</p> <p>Тема 3. Племенное дело в собаководстве.</p> <p>Тема 4. Практическое разведение.</p> <p>Тема 5. Основные нормативные документы по содержанию и воспроизводству собак.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тестовая проверка знаний</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.03.02 Современные технологии в кинологии

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование ОПК-1, ПК-5 компетенций, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую теорию содержания, современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования собак</li> <li>- методы воспроизводства; основы современных достижений по дисциплине, методики взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрионов, подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям, методы проведения основных биотехнологических операций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак;</li> <li>- применять знания современных методик воспроизводства, анализировать социальное значение проблемы и процессы,</li> <li>- применять полученные знания, обосновывать экономическую, зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей),</li> <li>- составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение,</li> <li>- навыками воспроизводства собак различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</li> <li>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Современные способы содержания и ухода за собаками.</p> <p>Тема 2. Применение современных методик исследования собак на наследственные болезни.</p> <p>Тема 3. Современные техники разведения и ухода за новорожденными щенками .</p> <p>Тема 4. Современные техники дрессировки собак.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Выращивание и воспитание щенков

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование ОПК-1, ПК-6, ПК-9 компетенций, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую теорию содержания, современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования собак</li> <li>- методы воспитания и дрессировки щенков; основы современных достижений по дисциплине, методики выращивания с учетом индивидуальных особенностей организма;</li> <li>- методы использования современных технологий выращивания молодняка непродуктивных животных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания современных способов эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении</li> <li>- применять знания современных способов эффективного выращивания щенков с учетом породных особенностей</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение,</li> <li>- навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</li> <li>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</li> <li>- навыками эффективного управления процессом выращивания щенков различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей используя современные технологии.</li> <li>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные принципы содержания и ухода за щенками</p> <p>Тема 1. Способы содержание щенков.</p> <p>Тема 2. Уход за щенками различных пород.</p> <p>Раздел 2. Теория и практика воспитания щенков.</p> <p>Тема 1. Онтогенетические периоды развития щенка.</p> <p>Тема.2. Период от рождения до отъема.</p> <p>Тема 3. Основные принципы выращивания и воспитания щенка.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.04.02 Отбор щенков для племенного использования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций ОПК-1, ПК-6, ПК-9 у студентов, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую теорию содержания, современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования собак</li> <li>- методы воспитания и дрессировки щенков; основы современных достижений по дисциплине, методики выращивания с учетом индивидуальных особенностей организма;</li> </ul>

	<p>- методы использования современных технологий выращивания молодняка непродуктивных животных;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак;</li> <li>- применять знания современных способов эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении</li> <li>- применять знания современных способов эффективного выращивания щенков с учетом породных особенностей</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение,</li> <li>- навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</li> <li>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</li> <li>- навыками эффективного управления процессом выращивания щенков различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей используя современные технологии.</li> <li>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Племенное дело в собаководстве</p> <p>Тема 2. Основные принципы отбора с учетом поведенческих особенностей.</p> <p>Тема 3. Отбор по фенотипу</p> <p>Тема 4. Отбор с учетом предрасположенности популяции к наследственным болезням.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Зачет</p>

## Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

### Б1.В.ДВ.05.01 Инновационные технологии при выращивании и откорме

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию инновационных технологий при выращивании и откорме для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУ-	<p><b>Знать:</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии производства продукции животноводства при откорме и выращивании молодняка</li> </ul>

<p><b>ЧАЕМЫЕ В РЕ- ЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы содержания животных при использовании инновационных технологий при выращивании и откорме;</li> <li>- способы составления рационов кормления при использовании инновационных технологий при выращивании и откорме;</li> <li>- последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии производства продукции животноводства при откорме и выращивании молодняка.</li> <li>- применять режимы содержания животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме;</li> <li>- применять способы составления рационов кормления при использовании современных технологий при выращивании и откорме;</li> <li>- прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства при откорме и выращивании молодняка</li> <li>- способностью применять режимы содержания животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме;</li> <li>- способностью составлять рационы кормления при использовании современных технологий при выращивании и откорме;</li> <li>- способностью прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных при использовании современных технологий при выращивании и откорме.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАК- ТЕРИСТИКА И СО- ДЕРЖАНИЕ ДИС- ЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел. 1. Инновационные технологии при выращивании и откорме</p> <p>Тема 1.1 Перспективные породы сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.2 Технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота</p> <p>Тема 1.3 Технологии выращивания и откорма свиней</p> <p>Тема 1.4 Технологии выращивания и откорма овец</p> <p>Тема 1.5 Технология табунного мясного коневодства</p> <p>Тема 1.6 Технологии выращивания и откорма сельскохозяйственной птицы</p> <p>Тема 1.7 Технологии производства диетического мяса кроликов</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУ- ЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧ- НОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.ДВ.05.02      Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о современных технологиях кормления, кормоприготовления и подготовки кормов к скармливанию, используемых в разных отраслях животноводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУ- ЧАЕМЫЕ В РЕ- ЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> полный объем требований: - приоритетные технологии кормления разных видов сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию; - методы составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении. - современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов; - способы научно обоснованных систем и техники кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию.</p> <p><b>Уметь:</b> основные умения при решении задач: - применять современные технологии кормления и подготовки кормов к скармливанию животным в зависимости от вида животных, направления продуктивности и генетических особенностей; - составлять рационы кормления и прогнозировать последствия, изменений в кормлении; - применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов; - применять научно обоснованные системы и технику кормления сельскохозяйственных животных и подготовки кормов к скармливанию.</p> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач: - методами составления рационов кормления и прогнозирования последствий, изменений в кормлении; - методами организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных; - способами оценки рационов кормления животных; - методами и способами подготовки кормов к скармливанию; - способностью применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с использованием приоритетных технологий кормления и подготовки кормов; - способностью использовать научно обоснованную технику кормления сельскохозяйственных животных в условиях конкретных технологий.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Приоритетные технологии кормления и подготовки кормов</b> Тема 1.1 Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства и кормопроизводства в России и за рубежом Тема 1.2 Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию Тема 1.3 Прогрессивные технологии кормления крупного рогатого скота Тема 1.4 Интенсивные технологии кормления в свиноводстве Тема 1.5 Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Зачёт

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.06.01 Генетика и наследственные болезни собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование ПК-2, ПК-10 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики зоотехнической оценки собак, с учетом биологических особенностей и породной принадлежности;</li> <li>- методы селекции собак в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> <li>- наследование окраса, особенностей экстерьера;</li> <li>- генетику поведения собак;</li> <li>- комплексный анализ поведения;</li> <li>- динамические процессы в популяции;</li> <li>- основные генетические методы при оценке и селекции собак.</li> <li>- иметь представление о наследовании генетических аномалий, врожденных пороков и болезней с наследственной предрасположенностью у собак,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания современных методик зоотехнической оценки поголовья собак различных пород с учетом их использования;</li> <li>- применять методы селекции собак в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> <li>- анализировать наследование окраса, особенностей экстерьера, генетику поведения собак;</li> <li>- анализировать динамические процессы в популяции;</li> </ul>



	<p>-использовать основные генетические методы при оценке и селекции собак.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и бонитировки собак различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей;</li> <li>- способностью эффективно применять методы селекции собак,</li> <li>-способностью анализировать наследование окраса, особенностей экстерьера, генетику поведения собак;</li> <li>-способностью анализировать динамические процессы в популяции;</li> <li>- основными генетическими методами при оценке и селекции собак.</li> <li>- основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак;</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы генетики собак.</p> <p>Тема 1.1. Основы генетики.</p> <p>Тема 1.2. Понятие мутаций.</p> <p>Раздел 2. Наследственные болезни собак.</p> <p>Тема 2.1. Типы наследования генетических болезней</p> <p>Тема 2.2. Контроль наследственных заболеваний.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Экзамен.</p>

#### Б1.В.ДВ.06.02 Частная генетика собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенций ПК-2, ПК-10, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы селекции собак в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> <li>- наследование окраса, особенностей экстерьера;</li> <li>- генетику поведения собак;</li> <li>- комплексный анализ поведения;</li> <li>- динамические процессы в популяции;</li> <li>- основные генетические методы при оценке и селекции собак.</li> <li>- иметь представление о наследовании генетических аномалий, врожденных пороков и болезней с наследственной предрасположенностью у собак,</li> <li>- методики зоотехнической оценки собак, с учетом биологических особенностей и породной принадлежности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы селекции собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> <li>- анализировать наследование окраса, особенностей экстерьера, генетику поведения собак;</li> <li>- анализировать динамические процессы в популяции;</li> <li>- использовать основные генетические методы при оценке и селекции собак.</li> <li>- применять знания современных методик зоотехнической оценки поголовья собак различных пород с учетом их использования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эффективно применять методы селекции собак,</li> <li>- способностью анализировать наследование окраса, особенностей экстерьера, генетику поведения собак;</li> <li>- способностью анализировать динамические процессы в популяции;</li> <li>- основными генетическими методами при оценке и селекции собак.</li> <li>- основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак;</li> <li>- навыками оценки и бонитировки собак различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Окрасы собак. Генетические аспекты.</p> <p>Тема 1.1. Меланины.</p> <p>Тема 1.2. Генетика окрасов шерсти. Пигментация кожных покровов и глаз.</p> <p>Тема 1.3. Окрас и здоровье.</p> <p>Нестандартные окрасы.</p> <p>Раздел 2. Генетические аномалии и пороки развития собак.</p> <p>Тема 2.1. Генетика в селекции и разведении.</p> <p>Тема 2.2. Генетика поведения.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7

Б1.В.ДВ.07.01 Стандартизация и сертификация племенных животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенций ОПК-4 и ПК-7 у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
--------------------------	---

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных</li> <li>- мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижениями науки в стандартизации и сертификации племенных животных</li> <li>- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основы стандартизации племенной продукции</p> <p>Тема 2. Государственные стандарты и технические условия племенной продукции</p> <p>Тема 3. Система сертификации племенной продукции</p> <p>Тема 4. Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных</p> <p>Тема 5. Использование мирового генофонда</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.07.02      Организация зоотехнических и кинологических мероприятий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций ОПК-4, ПК-7, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы стандартизации и сертификации племенных животных;</li> <li>- методы оценки качества племенных животных;</li> <li>- особенности проведения комплексной оценки рабочих качеств и экстерьерных собак с учетом породной принадлежности</li> <li>- способы организации и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей собак</li> <li>- методы оценки качеств племенных животных</li> <li>- особенности проведения мероприятий по увеличению различных показателей животноводства с учетом породной принадлежности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стандартизации и сертификации племенных животных</li> <li>- анализировать полученные результаты в ходе оценки племенных животных</li> <li>- использовать основные методы стандартизации и сертификации животных</li> <li>- применять на практике разработанные методы и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</li> <li>- анализировать полученные результаты в ходе проведения мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эффективно применять достижения науки в стандартизации и сертификации племенных собак;</li> <li>- способностью анализировать полученные результаты оценки племенной ценности;</li> <li>- способностью анализировать динамические процессы в популяции;</li> <li>- основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак;</li> <li>- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;</li> <li>- способностью анализировать полученные результаты оценки племенной ценности;</li> <li>- основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак;</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Зоотехнические мероприятия в кинологии</p> <p>Тема 1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.</p> <p>Тема 1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.</p> <p>Тема 1.3. Основные положения и регламент проведения зоотехнических мероприятий.</p> <p>Раздел 2. Кинологические мероприятия и порядок работы специалистов-кинологов.</p> <p>Тема 2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.</p> <p>Тема 2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8

Б1.В.ДВ.08.01 Кормление племенных собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование ОПК-1; ПК-1 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Особенности пищеварения и обмена веществ у собак</p> <p>Тема 2. Потребность собак в энергии и питательных веществах</p> <p>Тема 3. Корма для собак и их подготовка к скармливанию</p> <p>Тема 4. Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации</p> <p>Тема 5. Кормление щенков</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.08.02 Кормовые средства в собаководстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование компетенций ОПК-1 и ПК-1 у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знания, умения и навыки по дисциплине для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕ-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак</li> </ul>

<p><b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</li> <li>- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак. Тема 2. Кормовые продукты для собак Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак. Тема 4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак Тема 5. Фитотерапия в диетологии</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тест.</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9

Б1.В.ДВ.09.01 Экстерьерная оценка пород собак

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование компетенций ОПК-4, ПК-2 у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, предусматривает изучение основных принципов пороодообразования, с учетом породных особенностей и принадлежности вида.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные породы собак согласно современной систематике;</li> <li>- методики определения физиологического состояния собак по морфологическим признакам;</li> <li>- методики зоотехнической оценки собак, с учетом биологических особенностей и породной принадлежности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную систематику основных внутривидовых типов собак;</li> <li>- определять типы конституции собак по морфологическим признакам</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания современных методик зоотехнической оценки поголовья собак различных пород с учетом их использования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания основных типов животных согласно - современной систематике;</li> <li>- оценивания их роли в сельском хозяйстве</li> <li>- определения физиологического состояния собак по морфологическим признакам</li> <li>- навыками оценки и бонитировки собак различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Видообразование и порообразование.</p> <p>Тема 2. Учение о породе.</p> <p>Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.</p> <p>Тема 4. Биомеханическая модель собаки</p> <p>Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.09.02 Стандарты пород собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенций ОПК-4, ПК-2 у будущих выпускников, подготовка студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, изучение стандартов пород собак.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные породы собак согласно современной систематике;</li> <li>- методики определения физиологического состояния собак по морфологическим признакам;</li> <li>- методики зоотехнической оценки собак, с учетом биологических особенностей и породной принадлежности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную систематику основных внутрипородных типов собак;</li> <li>- определять типы конституции собак по морфологическим признакам</li> <li>- применять знания современных методик зоотехнической оценки поголовья собак различных пород с учетом их использования</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания основных типов животных согласно - современной систематике;</li> <li>- оценивания их роли в сельском хозяйстве;</li> <li>- определения физиологического состояния собак по морфологическим признакам;</li> </ul>

	- навыками оценки и бонитировки собак различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Основы частного и общего экстерьера собак Тема 2. Классификация пород собак по группам МКФ. Тема 3. Модель стандарта МКФ Тема 4. Положение о тестировании с целью признания и регистрации новой породы (породной группы) в системе РКФ. Тема 5. Стандарты пород 1-5 групп МКФ. Тема 6. Стандарты пород 1-5 групп МКФ.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест.  Зачет

Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10

Б1.В.ДВ.10.01 Зоогигиена

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических знаний по охране и укреплению здоровья животных при воздействии на них факторов внешней среды и обеспечение рациональных условий содержания, ухода, кормления и эксплуатации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режимы содержания животных, рационы кормления;</li> <li>- последствия изменений в кормлении, и содержании животных</li> <li>- санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления;</li> <li>- прогнозировать последствия изменений в кормлении, и содержании животных</li> </ul> <p>организовывать и проводить санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания</li> </ul>



	<p>животных, составлять рационы кормления,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, и содержании животных</li> <li>- способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> <li>- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общая зоогигиена.</b></p> <p>Тема 1. 1Введение в дисциплину</p> <p>Тема 1.2.Гигиена воздушной среды</p> <p>Тема 1.3.Гигиена почвы</p> <p>Тема 1.4. Гигиена воды и поения животных</p> <p>Тема 1.5.Гигиена кормов и кормления</p> <p>Тема 1.6.Гигиена транспортировки животных</p> <p>Тема 1.7. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными</p> <p>Тема 1.8.Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.9. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства. Методы защиты, производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф, стихийных бедствий)</p> <p><b>Раздел 2.</b></p> <p>Тема 2.1.Гигиена крупного рогатого скота</p> <p>Тема 2.2.Зоогигиенические требования в свиноводстве</p> <p>Тема 2.3.Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве</p> <p>Тема 2.4Зоогигиенические требования в коневодстве</p> <p>Тема 2.5Зоогигиенические требования в птицеводстве</p> <p>Тема 2.6 Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве</p> <p>Тема 2.7Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве</p> <p>Тема 2.8Гигиенические требования в пчеловодстве</p> <p>Тема 2. 9. Гигиена собак и кошек и лабораторных животных. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий биологических бедствий</p> <p><b>Раздел 3. Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих объектов</b></p> <p>Тема 3.1Основы проектирования животноводческих объектов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование. Реферат</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию технологий содержания животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы содержания животных, рационы кормления;</li> <li>- последствия изменений в кормлении, и содержании животных</li> <li>- санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления;</li> <li>- прогнозировать последствия изменений в кормлении, и содержании животных.</li> <li>- организовывать и проводить санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,</li> <li>- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, и содержании животных</li> <li>- способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> <li>- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Технологии содержания животных</b></p> <p>Тема 1.1 Технологии содержания животных в молочном скотоводстве</p> <p>Тема 1.2 Технологии содержания животных в мясном скотоводстве</p> <p>Тема 1.3. Технологии содержания животных в свиноводстве</p> <p>Тема 1.4. Технологии содержания животных в птицеводстве</p> <p>Тема 1.5 Технологии содержания животных в овцеводстве и козоводстве</p> <p>Тема 1.6 Технологии содержания животных в коневодстве</p> <p>Тема 1.7 Технологии содержания в кролиководстве и пушном звероводстве</p>

	Тема 1.8. Технологии содержания в товарном рыбоводстве Тема 1.9. Технологии содержания собак Тема 1.10 Экспертиза проектов животноводческих комплексов и экологические требования к технологиям содержания животных
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Тестирование Реферат Курсовая работа Зачет Экзамен

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Б2.В.01(У)** Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-6, ПК-11 и ПК-21, получение первичных профессиональных умений и навыков, обучение основам профессиональной деятельности, освоение приемов исследовательской работы, приобретение новых и закрепление полученных знаний.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</li> <li>-способы эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> <li>-способы рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;</li> <li>- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</li> <li>- эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> <li>- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</li> <li>- способами эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</li> <li>- способами рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;</li> <li>- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Подготовительный этап:</p> <p>Ознакомление с организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Основной этап: Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации,</p> <p>отечественного и зарубежного опыта в животноводстве. Соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. Эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.</p> <p>Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики.</p> <p>Заключительный этап: Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p>

## Б2.В.02(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Целью проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.
---------------------------	---

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p><b>Знать:</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм определения задачи исследования,</li> <li>- возможные варианты решения задачи,</li> </ul> <p>полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поиска информации</li> <li>- алгоритм анализа информации</li> <li>- правила формулирования собственных суждения и оценки.</li> </ul> <p>полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи;</li> <li>- нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</li> </ul> <p>полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;</li> <li>- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач;</li> <li>- алгоритм оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности:</li> <li>- способы изучения и применения технической информации, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве;</li> <li>- методы и методики проведения планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</li> <li>- методы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</li> <li>- специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию</li> <li>- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</li> </ul> <p>основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;</li> <li>- использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства ;</li> <li>- обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач:</li> <li>- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач;</li> <li>- оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве;</li> <li>- осуществлять планирование, контроль и анализ воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;</li> <li>- проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</li> <li>- применять специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> <li>- способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи</li> <li>- навыками использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства.</li> <li>- способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</li> <li>- способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач.</li> <li>- способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</li> <li>- способностью применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве;</li> <li>- навыками планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.</li> <li>- навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;</li> <li>- навыками применения специализированных программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p><b>Подготовительный этап:</b> ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p><b>Основной этап:</b> научно- исследовательская работа, в том числе:</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, обработки и анализа результатов в животноводстве</p>

	<p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях</p> <p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики</li> <li>- <b>формирование отчета о прохождении практики</b></li> </ul>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение индивидуального задания: качество собранного материала; отношение студента к выполняемой работе</p> <p>Собеседование</p> <p>Оформление отчета о прохождении практики</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p> <p>Зачет с оценкой</p>

**Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК- 3, ПК- 4, ПК-8, ПК-20, которые включают закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ООП. Применение их при решении производственных задач, обучение профессиональным навыкам по технологиям сельскохозяйственного производства. Является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности обучающегося.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы содержания животных,</li> <li>- методики составления рационов кормления,-</li> <li>- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;</li> <li>- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства</li> <li>- способы прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</li> <li>- санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> <li>- физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</li> <li>- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</li> <li>- методы исследований в области животноводства</li> <li>- методики исследований в области животноводства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и соблюдать режимы содержания животных,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и соблюдать технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;</li> <li>- выбирать корма и кормовые добавки, соблюдать технологические процессы их производства</li> <li>- составлять рационы кормления,</li> <li>- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</li> <li>- организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> <li>- использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</li> <li>- проводить методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>- применять современные методы исследований в области животноводства, - методики исследований в области животноводства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных,</li> <li>- способностью выбирать и соблюдать технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;</li> <li>- способностью выбирать корма и кормовые добавки, соблюдать технологические процессы их производства</li> <li>- составлять рационы кормления,</li> <li>- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</li> <li>- способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> <li>- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</li> <li>- способностью применять современные методы исследований в области животноводства, - методики исследований в области животноводства</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p><b>Ознакомительный этап</b></p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>Основной этап</b></p> <p>Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики.</p>



	<p>Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования</p> <p>Проведение теоретического обоснования и производственных решений в рамках поставленных задач.</p> <p>Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики</p> <p><b>Заключительный этап-Формирование отчетных документов по практике</b></p> <p>Подготовка отчета. Получение отзыва от руководителя практики. Написание отчета и защита отчета по практике.</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Оформление отчёта о прохождении практики</p> <p>Защита отчёта о прохождении практики</p>

#### Б2.В.04(П) Производственная практика: технологическая практика

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обеспечения рационального воспроизводства животных;</li> <li>- показатели воспроизводительных качеств животных;</li> <li>- методы оценки воспроизводительных качеств животных и пути их повышения;</li> <li>- принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных;</li> <li>-- способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> <li>- особенности разведения, кормления, воспроизводства и содержания продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением;</li> <li>- особенности поведения и психологии животных продуктивных, спортивных и декоративных животных;</li> <li>- цели, задачи и принципы разработки мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства;</li> <li>- показатели эффективного ведения животноводства;</li> <li>- пути увеличения производственных показателей животноводства;</li> <li>- современные тенденции развития различных отраслей животноводства;</li> <li>- современные технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- современные технологии выращивания молодняка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследований в области животноводства;</li> <li>- зоотехническую методологию проведения исследований и возможные пути интерпретации их результатов при разработке новых технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - применять способы рационального воспроизводства животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать показатели воспроизводительных качеств животных;</li> <li>- применять методы оценки воспроизводительных качеств животных и разрабатывать рекомендации по их повышению;</li> <li>- применять принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных;</li> <li>- эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> <li>- использовать в соответствии с назначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания;</li> <li>- использовать продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;</li> <li>- формулировать цели и задачи мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства;</li> <li>- находить варианты решения по повышению показателей эффективного ведения животноводства;</li> <li>- обосновывать пути увеличения производственных показателей животноводства;</li> <li>- действовать в соответствии с современными тенденциями развития животноводства;</li> <li>- применять современные технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- применять современные технологии выращивания молодняка;</li> <li>- применять современные методы исследований в области животноводства;</li> <li>- выбирать и применять зоотехническую методологию проведения исследований и возможные пути интерпретации их результатов при разработке новых технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять способы рационального воспроизводства животных;</li> <li>- опытом оценки и анализа показателей воспроизводительных качеств животных;</li> <li>- методами оценки воспроизводительных качеств животных;</li> <li>- способностью разрабатывать рекомендации по их повышению;</li> <li>- способностью применять принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> <li>- опытом использования в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания;</li> <li>- навыками использования продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии;</li> <li>- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;</li> <li>- способностью формулировать цели и задачи мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства;</li> <li>- навыком находить варианты решения по повышению показателей эффективного ведения животноводства;</li> <li>- способностью обосновывать пути увеличения производственных показателей животноводства;</li> <li>- способностью действовать в соответствии с современными тенденциями развития животноводства;</li> <li>- современными технологиями производства продукции животноводства;</li> <li>- современными технологиями выращивания молодняка;</li> <li>- способностью применять современные методы исследований в области животноводства;</li> <li>- зоотехнической методологией проведения исследований и способностью интерпретировать их результаты при разработке новых технологий.</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p><b>Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия.</b></p> <p>В данном разделе проводится описание расположения хозяйства, природно-климатических особенностей и направления деятельности хозяйства, связанные с его месторасположением, экономические показатели деятельности хозяйства, а также проводится анализ хозяйственной деятельности предприятия, экономики отраслей животноводства и кормопроизводства за последние 1-3 года</p> <p><b>Организация кормления сельскохозяйственных животных.</b></p> <p>В этом разделе рассматриваются особенности физиологических процессов пищеварения у сельскохозяйственных животных; рационы кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности; недостатки в кормлении и пути их совершенствования; технологию возделывания основных кормовых культур; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения; методы подготовки кормов к скармливанию .</p>

	<p><b>Особенности содержания сельскохозяйственных животных.</b></p> <p>В разделе описываются способы и системы содержания производственного поголовья сельскохозяйственных животных, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток для индивидуального содержания; общую площадь помещения, площадь, приходящуюся на одно животное и сравнить с технологическими нормами; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах, вид вентиляции, освещение; санитарно-техническую характеристику ограждающих конструкций зданий; основные параметры микроклимата в помещении; систему водоснабжения; способы и режимы поения животных; санитарно-гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс (ферму, лагерь), его санитарное состояние, благоустройство; расположение животноводческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер; организацию и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <p><b>Разведение сельскохозяйственных животных.</b></p> <p>В этом разделе указывается организация и ведение первичного зоотехнического и племенного учета; проведение мечения; характеристика стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве; методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации; прирост живой массы от рождения до первой случки; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных; план подбора животных.</p> <p><b>Формирование отчетных документов по практике</b></p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Оформление отчёта о прохождении практики</p> <p>Защита отчёта о прохождении практики</p>

Б2.В.05(Пд)

Производственная практика: преддипломная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы по избранному направлению; развитие и реализация навыков самостоятельной работы, владения методикой исследования и фор-</p>
---------------------------	--

	мулирования предложений и инструментов решения разрабатываемых в выпускной квалификационной работе; сбор и обработка практических материалов по теме выпускной квалификационной работы; разработка плана и написание выпускной квалификационной работы (ВКР) под руководством руководителя и в соответствии с утвержденным заданием на написание ВКР
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и анализа исходных данных, показателей в области животноводства;</li> <li>- способы проведения зоотехнической оценки животных, основанную на знаниях их биологических особенностей;</li> <li>- способы владения методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства;</li> <li>- готовность к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать показатели в области животноводства;</li> <li>- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей;</li> <li>- владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства;</li> <li>- принимать участие в научных исследованиях, обработки и анализу результатов исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сбора и анализа исходных данных, показателей в области животноводства;</li> <li>- способами проведения зоотехнической оценки животных, основанную на знаниях их биологических особенностей;</li> <li>- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства;</li> <li>- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p><b>Организационный этап</b> Участие в организационном (установочном) собрании по практике: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>Подготовительный этап</b> На данном этапе студент получает задание на практику; материалы для прохождения практики (программа практики). Ознакомление с организацией (предприятием).</p> <p><b>Основной этап. Расчетно-аналитический</b> На данном этапе студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;</li> <li>- изучить способы проведения зоотехнической оценки животных в хозяйстве, основанной на знаниях их биологических особенностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства;</li> <li>- участвовать в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований.</li> </ul> <p>Заключительный этап</p> <p>На данном этапе студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить перспективы развития сельскохозяйственной организации;</li> <li>- выявить проблемы в животноводстве, препятствующие развитию;</li> <li>- предложить пути решения выявленных проблем с помощью прогнозирования;</li> <li>- провести сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала по выполнению индивидуального задания в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовить и защитить отчет по практике (оформление результатов аналитических исследований)</li> </ul> <p><b>Формирование отчетных документов по практике</b></p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Оформление отчёта о прохождении практики</p> <p>Защита отчёта о прохождении практики</p>

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### ФТД.01 Фелинология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование ПК-1, ПК-2, ПК-10 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний умений и навыков оценки по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения кошек для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</li> <li>-методы зоотехнической оценки животных, основанной на знаниях их биологических особенностей;</li> <li>-методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</li> <li>- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей;</li> </ul>

	<p>- использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей; - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Систематика семейства кошачьих.</p> <p>Тема 2. Фелинологические организации России.</p> <p>Тема 3. Экстерьер кошек.</p> <p>Тема 4. Породы кошек.</p> <p>Тема 5. Кормление кошек.</p> <p>Тема 6. Основы груминга.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>

## ФТД.02 Декоративное собаководство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование ПК-1, ПК-2, ПК-10 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний умений и навыков оценки по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения собак для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <p>-режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</p> <p>-методы зоотехнической оценки животных, основанной на знаниях их биологических особенностей;</p> <p>-методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</p> <p>- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей; - использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностью выбирать и соблюдать режимы содержания</p>

	<p>животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей;</li> <li>- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Экстерьер собак.</p> <p>Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид.</p> <p>Тема 3. Гигиена собак.</p> <p>Тема 4. Выставки собак.</p> <p>Тема 5. Кормление собак.</p> <p>Тема 6. Размножение собак.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>