

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Ю. А. Курская**

**Методические указания  
по организации и прохождению производственной практики:  
научно-исследовательская работа студентов очной и заочной  
форм обучения, обучающихся по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния.**

**Смоленск – 2019**

УДК 636  
К 93

**Курская Ю. А.**

**К 93** Методические указания по организации и прохождению производственной практики: научно-исследовательская работа студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния /Ю. А. Курская, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 33 с.

Методические указания по организации и прохождению производственной практики: научно-исследовательская работа студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, протокол № 7 от 29.01.2019 года.

УДК 636

© Курская Ю. А. 2019

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, 2019

## Оглавление

Введение .....	4
1. Вид практики, способ и форма ее проведения .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах .....	6
5. Руководство практикой .....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике .....	7
8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7
9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа) .....	8
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
Приложения.....	11
Приложения.....	11
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа) .....	11
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций.....	12
2. Описание шкал оценивания .....	14
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа) .....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа).....	18
Форма рабочего графика (плана) прохождения практики.....	19
Форма индивидуального задания для прохождения практики.....	20
Форма листа планируемых результатов прохождения практики .....	21
Форма отзыва руководителя практики от Академии.....	22
Форма титульного листа отчета о прохождении практики .....	23
Примерная структура отчета о прохождении практики .....	24

## Введение

Производственная практика: научно-исследовательская работа (далее - НИР) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Производственная практика научно-исследовательская работа является основой подготовки и написания научных статей, докладов и ВКР. Практическая работа помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением научной, учебно-методической и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей квалификации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

*Целью* прохождения производственной практики научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, обработка и анализ данных, собранных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики НИР обучающихся является приобретение следующих умений :

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять систематизацию и анализ материала, собранного в процессе проведения исследования по теме выпускной работы;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- изучать научно-техническую информацию по применению отечественного и зарубежного опыта в животноводстве в соответствии с тематикой бакалаврской работы;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы бакалаврской работы;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершённых научно-исследовательских разработок.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<b>Знает:</b> методы и способы сбора, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства <b>Умеет:</b> осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства <b>Владеет:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства	<b>Знает:</b> методы исследований в области животноводства <b>Умеет:</b> применять современные методы исследований в области животноводства <b>Владеет:</b> способностью применять современные методы исследований в области животноводства
ПК-21 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	<b>Знает:</b> способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве <b>Умеет:</b> изучать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве <b>Владеет:</b> готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
ПК-22 готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований	<b>Знает:</b> методы проведения научных исследований, обработки и анализу результатов исследований <b>Умеет:</b> проводить научные исследования и обработку и анализ результатов исследований <b>Владеет:</b> готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики :научно-исследовательская работа составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в т.ч. контактная работа – 4 часа.

Студенты проходят практику в соответствии с календарным учебным графиком:

- на очной форме обучения: в течение 2 недель на 4 курсе;
- на заочной форме обучения: в течение 2 недель на 5 курсе.

#### 5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой: научно-исследовательская работа назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии (далее - руководитель практики от Академии).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

#### 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<b>Подготовительный этап:</b> Ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания	
<b>Основной этап:</b> научно- исследовательская работа, в том числе:	
Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, анализ применения современные методы исследований в области животноводства	
Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой: в т. ч сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства с выездом в профильную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики, обработка и анализ результатов исследований	ОПК-2; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Изучение, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве в рамках обзора	

литературы по теме выпускной квалификационной работы	
<b>Заключительный этап</b> Подготовка отчета. Получение отзыва от руководителя практики. Написание отчета и защита отчета по практике.	

Перед началом производственной практики: научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) являются отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета о прохождении практики и примерная структура отчета о прохождении практики представлены в приложениях К и Л соответственно.

## **8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтвержда-

ющих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа).

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### ***Учебная литература***

1. Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>
2. Степанов, В.Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины : учебное пособие / В.Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3269-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111905>
3. Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2932-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102226>
4. Методология научного исследования : учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2183-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103146>
5. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л.А. Танана, Н.Н. Климов, С.И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103078>
6. Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной



- птицы : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87597>
7. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056>
  8. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107908>
  9. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>
  10. Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>
  11. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-1936-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101831>
  12. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А.А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115665>

### *Ресурсы сети «Интернет»*

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
3. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

– операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)

– офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

- Информационные системы Минсельхоза России – Режим доступа: <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

- Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Согласно материально-технической базы Академии для подготовки и защиты отчета по производственной практике используются: учебные аудитории для выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 223 аудитория 2 учебного корпуса, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС) - 203 аудитория 1 учебного корпуса.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по производственной практике: научно-исследовательская  
работа**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

# 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p> <p>ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства</p> <p>ПК-21 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>ПК-22 готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы сбора, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства</li> <li>- методы исследований в области животноводства</li> <li>- способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- методы проведения научных исследований, обработки и анализу результатов исследований</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</li> <li>- применять современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- изучать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- проводить научные исследования и обработку и анализ результатов исследований</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</li> <li>- способностью применять современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований</li> </ul>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы сбора, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства</li> <li>- методы исследований в области животноводства</li> <li>- способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научных исследований, обработки и анализу результатов исследований</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</li> <li>- применять современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- изучать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- проводить научные исследования и обработку и анализ результатов исследований</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</li> <li>- способностью применять современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований</li> </ul>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы сбора, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства</li> <li>- методы исследований в области животноводства</li> <li>- способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- методы проведения научных исследований, обработки и анализу результатов исследований</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</li> <li>- применять современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- изучать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- проводить научные исследования и обработку и анализ результатов исследований</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систе-</b></p>	

		<b>матическое владение:</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства - способностью применять современные методы исследований в области животноводства - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработки и анализу результатов исследований	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Качество собранного материала	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует освоению компетенций и выполнению заданий практики	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален, сравнительно полон	Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.
Отношение студента к выполняемой работе	Студент не проявил интерес к работе, неисполнителен, не показал умение работать с научной литературой и современными информационными системами, завис в решении задач практики	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнителен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, самостоятелен, коммуникабелен, показал грамотность, умение работать с научной литературой, неуверенно работает с современными информационными системами	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, грамотен, умеет работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен, самостоятелен

### Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены. В оформлении отчета допущено более 15 незначительных неточностей и / или отчет оформлен без соблюдения требований, отчет по практике не рекомендуется к защите	Требования выполнены со значительными замечаниями. В оформлении отчета допущено не более 8 незначительных неточностей.	Требования выполнены в полном объеме. В оформлении отчета допущено не более 5 незначительных неточностей.	Требования выполнены в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями
Качество выполнения программы практики	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики.	Содержание работы не в полной мере соответствует требованиям программы практики. Источники информации проработаны не полностью; в списке использованных источников менее 25 наименований; собранные источники получили недостаточно полную интерпретацию на страницах отчета; не приводится собственная точка зрения автора	Содержание работы соответствует требованиям программы практики. Достаточно полно проработаны отечественные источники информации; в списке использованных источников более 30 наименований; собранные источники получили интерпретацию на страницах отчета; приводится собственная точка зрения автора отчета; на все источники информации в отчете имеются ссылки	Содержание работы соответствует требованиям программы практики. Достаточно полно проработаны все источники информации; в списке использованных источников более 35 наименований; собранные источники получили интерпретацию на страницах отчета; приводится собственная точка зрения автора отчета; на все источники информации имеются ссылки
Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом,	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство во-	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно

	на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	просов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
--	--	--	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)**

#### ***Выполнение индивидуального задания***

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать вопросы в рамках темы своей бакалаврской работы. В период прохождения производственной практики научно-исследовательской работы обучающийся овладеет навыками и изучает основные направления зоотехнических исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве. Изучает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве. Изучат формы и методы экспериментальных исследований в животноводстве. Проводит сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства, используя основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов, согласно схеме составления методики опыта, методов его проведения и условий обеспечивающих достоверность результатов исследования. Использует методики проведения опытов на различных половозрастных группах свиней, крупного рогатого скота, овец и птицы – согласно теме исследования. Литературное оформление результатов исследований. Проводит обработки и анализу результатов исследований.

#### **Примерные темы научно-исследовательской работы**

1. Состояние и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства, и др.) в Смоленской области.
2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности Смоленской области.
3. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота Смоленской области.
4. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.
5. Особенности роста и развития жеребят разных пород.
6. Сравнительная оценка многоплодия коров различных пород.
7. Сравнительная оценка роста и развития ремонтных телок разных пород при различных способах их выращивания.
8. Маститостойчивость коров разных пород с учетом возраста, сезона года и воспроизводительной способности.
9. Сравнительная оценка молочной продуктивности коров молочных типов сычужной и бурой швицкой пород.
10. Оценка быков-производителей с учетом типа телосложения дочерей.
11. Влияние генотипических и паратипических факторов на качество спермопродукции быков-производителей.
12. Влияние генетических и паратипических факторов на технологические качества



- молока.
13. Реализация генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных.
  14. Сравнительная характеристика продуктивных качеств разных пород свиней.
  15. Состояние и перспективы развития свиноводства в Смоленской области.
  16. Использование селекционно-генетических параметров при разведении свиней.
  17. Влияние генетических факторов на продуктивность свиней.
  18. Оценка хряков-производителей по воспроизводительным качествам.
  19. Оценка свиноматок по воспроизводительной продуктивности.
  20. Оценка роста и развития ремонтных свинок в зависимости от их генотипа.
  21. Оценка хряков-производителей разных генотипов по откормочной продуктивности их потомства.
  22. Эффективность применения различных препаратов в кормлении крупного рогатого скота (свиней, овец, птицы).
  23. Использование нетрадиционных кормов в кормлении различных видов и половозрастных групп животных.
  24. Зоотехническая оценка интенсивного откорма молодняка разных видов животных.
  25. Опыт создания прочной кормовой базы для животноводства в условиях конкретного хозяйства.
  26. Влияние типа кормления на продуктивность животных.
  27. Влияние уровня кормления на продуктивность животных.
  28. Особенности роста и развития чистопородного и помесного молодняка животных.
  29. Сравнительная характеристика роста и развития животных разных линий.
  30. Отбор коров по морфофункциональным особенностям вымени, как фактор повышения молочной продуктивности и пригодности к машинному доению.
  31. Особенности выращивания молодняка в условиях конкретного хозяйства.
  32. Изучение методов создания коров – рекордисток (на примере конкретных пород и хозяйств).
  33. Изучение причин выбраковки животных из стада.
  34. Повышение долголетнего использования коров, как фактора повышения молочной продуктивности стада.
  35. Изучение эффективности межлинейных кроссов.
  36. Влияние способов содержания на продуктивность животных.
  37. Эффективность откорма молодняка на примере конкретного хозяйства.
  38. Состояние и пути повышения производства свинины в хозяйстве.
  39. Эффективность промышленного скрещивания свиней.
  40. Опыт интенсивного откорма свиней в хозяйстве.
  41. Повышение интенсивности использования свиноматок.
  42. Технология производства яиц и мяса птицы на примере конкретного хозяйства.
  43. Совершенствование технологии инкубации в хозяйстве.
  44. Использование различных технологических приемов в повышении эффективности яиц и мяса птицы в хозяйстве.
  45. Современная технология содержания, разведения и породобразования служебных собак.
  46. Характерные особенности разных пород собак.
  47. Экстерьерные и конституциональные особенности пород собак.
  48. Проблемы полноценного кормления собак.
  49. Отбор и подготовка собак по видам служб.
  50. Особенности роста и развития щенков разных пород.
  51. Способы повышения эффективности использования собак разного направления подготовки.
  52. Организация кормления и содержание собак сторожевых пород.

53. Влияние различных систем содержания птицы на ее продуктивность
54. Состояние и перспективы развития птицеводства (на примере конкретных хозяйств)

#### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)**

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Методические указания по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Электронный ресурс]/Ю. А. Курская, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 25 с.

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)  
студента \_\_ курса (очной / заочной) формы обучения  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
(профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (расшифровка)

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы (очной / заочной) формы обучения

### Целевая установка:

[illegible]

20

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики  
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОПК- ПК-	<b>Знает:</b> <b>Умеет:</b> <b>Владеет:</b>

Руководитель от Академии:

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии  
ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
(профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство »)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>1</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Качество собранного материала	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>2</sup>	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии : \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики  
(научно-исследовательская работа)

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 336.03.02 Зоотехния  
профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство »

Руководители практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_  
Защита состоялась \_\_\_\_\_  
Результат защиты \_\_\_\_\_

Смоленск 20\_\_

### **Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист.
  2. Рабочий график (план) прохождения практики.
  3. Индивидуальное задание для прохождения практики.
  4. Планируемые результаты прохождения практики.
  5. Отзыв руководителя практики от Академии.
  6. Оглавление.
  7. Введение.
  8. Основное содержание.
  9. Заключение.
  10. Список использованной литературы.
- Приложения.



Учебно-методическое издание

**Курская Юлия Алексеевна**

**Методические указания  
по организации и прохождению производственной практики:  
научно-исследовательская работа студентов очной и заочной  
форм обучения, обучающихся по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния.**

Подписано в печать \_\_\_\_ 20\_\_ г. Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная №  
1 Печать офсетная. Печ. л. 1,56 Метод. изд. л. \_\_\_\_ Тираж \_\_\_\_ экз.  
Заказ № \_\_\_\_

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
214000, Смоленск, ул. Б. Советская, 10/2.