

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животновод-
ства и ветеринарной медицины
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«27» мая 2024 г.
протокол № __9__

ПРОГРАММА **государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство) осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению зоотехнических, организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство) включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц,

не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство) должен обладать следующими компетенциями.

Универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-	ИД-1УК-2 Понимает современные технологии организации процесса управления,

	<p>тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 Понимает содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти, разрабатывает структуры управления, определяет свою роль в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей руководства и критериев социально-экономической эффективности</p> <p>ИД-2УК-3 способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1УК-4 Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>ИД-2УК-4 Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем</p> <p>ИД-3УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на</p>

		иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1УК-5 Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</p> <p>ИД-2УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИД-3УК-5 Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>ИД-4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИД-5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p> <p>ИД-7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориенти-</p>

		ры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2УК-9 Способен применять методы финансового

		планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-10 Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов

Общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма ИД-2ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных ИД-2ОПК-2 Использует знания о влиянии на организм животных природных и генетических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач ИД-2ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5 Способен оформлять доку-	ИД-1ОПК-5 Осуществляет оформление доку-

ментацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ментации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии
ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7 Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**Профессиональными компетенциями
тип задач - производственно-технологический:**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
производственно-технологическая	ПК-2 Способен проводить селекционно-племенную работу в организациях различных видов и обосновывать планируемые методы разведения животных в региональных и федеральных органах по племенному животноводству	ИД-1ПК-2 Проводит анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации ИД-2ПК-2 Владеет способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров ИД-3ПК-2 Владеет методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе

	<p>ПК-3 Способен вести зоотехнический и племенной учет, проводить оценку, отбор и подбор племенных животных</p>	<p>ИД-1ПК-3 Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета</p> <p>ИД-2ПК-3 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>ИД-3ПК-3 Осуществляет подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>ИД-4ПК-3 Использует стандартные и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству</p>
	<p>ПК-4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных</p>	<p>ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p>
	<p>ПК-5 Способен использовать генетические основы селекции племенных животных</p>	<p>ИД-1ПК-5 Использует генетические основы селекции племенных животных</p>
	<p>ПК-6 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>	<p>ИД-1ПК-6 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>

	ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции
	ПК-8 Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	ИД-1ПК-8 Владеет навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
	ПК – 9 Способен разработать технологию производства продукции органического животноводства	ИД-1 ПК –9 Разрабатывает и применяет технологию производства продукции органического животноводства

тип задач - научно-исследовательский:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательская	ПК – 1 Способен к изучению и применению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современных методов исследований, обработки, анализа результатов исследований в животноводстве	ИД-1ПК-1 Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвует в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1 Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением зоотехнических, экономико-математических, биометрических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области зоотехнии;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по вопросам разведения, генетики и селекции животных, технологии производства животноводческой продукции;
- овладение методами исследования в области разведения, генетики и селекции животных на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области разведения, генетики и селекции животных, технологии производства животноводческой продукции;
- исследование и анализ актуальных зоотехнических проблем и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной экономики.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство) рассматривается и утверждается кафедрой зоотехнии.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в со-

ответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу.

4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Соколова Е.Г., Курская Ю.А., Листратенкова В.И., Тимофеева О.А., Ульянова Н.С., Зайцева З.Ф. Методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Соколова, Ю.А. Курская, В.И. Листратенкова и др. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 59 с.

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Состояние и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства, козоводства и др.) в Смоленской области.
2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности Смоленской области.
3. Экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных форм собственности.
4. Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности Смоленской области.
5. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота Смоленской области.
6. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.
7. Использование селекционно-генетических параметров при разведении разных пород скота.
8. Совершенствование селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами.
9. Использование групп крови в селекции крупного рогатого скота.
10. Государственные племенные книги и их использование при совершенствовании сельскохозяйственных животных.
11. Влияние генетических и паратипических факторов на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных.
12. Особенности разведения лошадей ,, ,, ,,, породы.
13. Совершенствование разведения коз в условиях сельского подворья
14. Результаты использования импортного маточного поголовья крупного рогатого скота в условиях ,, ,, ,,,
15. Сравнительная оценка развития телок ,, ,, ,,, породы отечественной селекции и импортной репродукции в условиях ,, ,, ,,,
16. Влияние возраста первого отела на молочную продуктивность, воспроизводительные качества коров ,, ,, ,,, породы в условиях ,, ,, ,,,
17. Влияние показателей воспроизводства коров ,, ,, ,,, породы на их молочную продуктивность
18. Продуктивные качества свиней разных генотипов в условиях ,, ,, ,,,
19. Продуктивные качества ,, ,, ,,, скота в условиях ,, ,, ,,,
20. Характерные особенности различных пород лошадей.
21. Экстерьерно-конституциональные особенности и результативность использования лошадей различных пород.

22. Особенности роста и развития жеребят разных пород.
23. Генотипическая и фенотипическая оценка лошадей разных пород.
24. Сравнительная оценка многоплодия коров различных пород.
25. Сравнительная оценка роста и развития ремонтных телок разных пород при различных способах их выращивания.
26. Маститоустойчивость коров разных пород с учетом возраста, сезона года и воспроизводительной способности.
27. Сравнительная оценка молочной продуктивности коров молочных типов сычевской и бурой швицкой пород.
28. Оценка быков-производителей с учетом типа телосложения дочерей.
29. Влияние генотипических и паратипических факторов на качество спермопродукции быков-производителей.
30. Влияние генетических и паратипических факторов на технологические качества молока.
31. Реализация генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных.
32. Сравнительная характеристика продуктивных качеств разных пород свиней.
33. Состояние и перспективы развития свиноводства в Смоленской области.
34. Использование селекционно-генетических параметров при разведении свиней.
35. Влияние генетических факторов на продуктивность свиней.
36. Оценка хряков-производителей по воспроизводительным качествам.
37. Оценка свиноматок по воспроизводительной продуктивности.
38. Оценка роста и развития ремонтных свинок в зависимости от их генотипа.
39. Оценка хряков-производителей разных генотипов по откормочной продуктивности их потомства.
40. Состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в Смоленской области.
41. Использование селекционно-генетических параметров при разведении овец и коз.
42. Влияние генетических факторов на молочную продуктивность овец и коз.
43. Влияние возраста родителей на продуктивность овец
44. Современная технология содержания, разведения и породобразования служебных собак.
45. Характерные особенности разных пород собак.
46. Экстерьерные и конституциональные особенности пород со-

бак.

47. Проблемы полноценного кормления собак.
48. Отбор и подготовка собак по видам служб.
49. Особенности роста и развития щенков разных пород.
50. Способы повышения эффективности использования собак разного направления подготовки.
51. Формирование научений и начальная дрессировка щенков служебных пород.
52. Организация выращивания, воспитания, дрессировки декоративных пород собак.
53. Организация и методика подготовки собак по общему курсу дрессировки.
54. Методика дрессировки собак защитно-караульной и караульной службы.
55. Методы и способы спортивной дрессировки собак.
56. Методика дрессировки собак поисково-спасательной службы.
57. Методика дрессировки собак социальных видов служб.
58. Методики выработки рабочих (служебных) качеств собак.
59. Методы и способы подготовки служебных собак по поиску наркотических и взрывчатых веществ.
60. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак социальных видов служб.
61. Организация кормления и содержание собак сторожевых пород.
62. Дрессировка и организация проведения испытаний и соревнований охотничьих пород собак.
63. Организация содержания и использование племенных сук.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30194>
2. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194>.
3. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. —

- ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313>
4. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107908>
 5. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.
 6. Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109610>.
 7. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112058>.
 8. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>
 9. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125716>
 10. Епимахова, Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3821-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126920>
 11. Загидуллин, Л.Р. Механизация и автоматизация животноводства. Электрические машины и аппараты: 2019-08-14 / Л.Р. Загидуллин, И.В. Ломакин, Р.Р. Хисамов. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. — 27 с. — Текст: электронный//Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122935>
 12. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие

- / А.А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5708> .
13. Кабанов, В.Д. Свиноводство : учебник – М.: Колос, 2001. – 431 с.
14. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/180>.
15. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661>
16. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>.
17. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>
19. Коношин, И.В. Механизация и технология животноводства: учебное пособие/И.В. Коношин, А.В. Волженцев, А.В. Звеков. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 192 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71463>
20. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учебное пособие / Н.В. Мухина [и др.]. – М.: КолосС, 2008. – 271 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений).
21. Кривцов Н.И., Лебедев В.И., Туников Г.М. Пчеловодство.— М.: Колос, 2000. —399 с.
22. Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN

- 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125> .
- 23.Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов/ Н.Г. Макарцев. — Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. - С.10 - 117.
- 24.Мамаев, А.В. Молочное дело : учебное пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1514-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30199>
- 25.Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5248>
26. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104877> .
- 27.Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115505>
- 28.Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104875> .
- 29.Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64337>
- 30.Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062> .
- 31.Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383> .
- 32.Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/572>
- 33.Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов.

- Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947> .
34. Хохрин, С.Н. Кормление собак : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64345>
35. Хромова, Л.Г. Молочное дело. [Электронный ресурс] / Л.Г. Хромова, А.В. Востроилов, Н.В. Байлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92959>
36. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115510>
37. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108> .

Дополнительная литература

1. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] : монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64321>.
2. Бесланеев, Э.В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография / Э.В. Бесланеев, Ж.Х. Бесланеева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2773-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102210>
3. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60647>
4. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2253-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/87579>
5. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102213>
 6. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>
 7. Ерохин А.И., Ерохин С.А. «Овцеводство», М. Колос, 2014.
 8. Животноводство : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>
 9. Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5707>
 10. Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству: учебник/Ю.С. Изилов.- М.:КолосС, 2009.-183 с.
 11. Исхаков, Р.С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота : монография / Р.С. Исхаков, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-2826-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102219>
 12. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству: учебник. — М.: КолосС, 2005. — 336 с.
 13. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221> .
 14. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/576>
 15. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/575>
 16. Комлацкий, В.И. Этология свиней: учебник / В.И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный // Электронно-

- библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103074>.
17. Миколайчик, И.Н. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебное пособие / И.Н. Миколайчик, Л.А. Морозова, Н.А. Субботина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-3705-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123681>
 18. Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>
 19. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход. [Электронный ресурс] / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49471>
 20. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210356> .
 21. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865> .
 22. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2820-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102243>
 23. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3803>
 24. Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87597>
 25. Черкасов, В.В. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине "Племенное дело". [Электронный ресурс] / В.В. Черкасов, С.А. Ламонов. — Электрон. дан. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. — 52 с. - Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/47150>.

26. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75527>
27. Химич, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2012. — 88 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4587>.
28. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695> .

6. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

8. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России
<http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Минобрнауки <https://minobrnauki.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: основы анализа задач и выделения их базовых составляющих, пути осуществления декомпозиции задач, возможных вариантов решения задач и оценки их достоинств и недостатков; Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач, рассматривать возможные варианты их решения, оценивая достоинства и недостатки задач; Владеть: способностью анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач, рассматривать возможные варианты их решения, оценивая достоинства и недостатки задач.
	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: способы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Владеть: способностью находить и критически анализиро-

		<p>вать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>Знать принципы формирования задач в профессиональной деятельности и их решений;</p> <p>Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи;</p> <p>Владеть: способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи.</p>
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 - Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов	<p>Знать: современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, принципы определения круга задач и критерии определения оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов;</p> <p>Уметь: понимать современные технологии организации процесса управления; применять методы разработки альтернатив; выбирать варианты и оценивать последствия реализации организационно-управленческих решений; формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов;</p> <p>Владеть: способностью понимать современные технологии организации процесса управления; способностью применять методы разработки альтернатив; навыком выбора вариантов и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений; способностью формулировать</p>

		главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.
	ИД-2УК-2 - Проектирует решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений	<p>Знать: управленческие задачи, пути их решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений;</p> <p>Уметь: проектировать решения конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений;</p> <p>Владеть: способностью проектировать решения конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений.</p>
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 - Понимает содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти, разрабатывает структуры управления, определяет свою роль в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей руководства и критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: закономерности, принципы, функции менеджмента, основные теории мотивации, лидерства и власти, структуры управления, способы определения своей роли в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей руководства и критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>Уметь: понимать содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти, разрабатывать структуры управления, определять свою роль в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей руководства и критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>Владеть: способностью понимать содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти, разрабатывать структуры управления, определять свою роль в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей</p>

		руководства и критериев социально-экономической эффективности.
	ИД-2УК-3 - способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия	Знать: методы повышения эффективности социального взаимодействия; Уметь: использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия; Владеть: способностью использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия.
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 - Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	Знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь: применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; Владеть: способностью применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
	ИД-2УК-4 - Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем	Знать: стили общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; основы ведения деловой переписки на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем; Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; вести деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем; Владеть: способностью выбирать стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; способностью вести деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем
	ИД-3УК-4 - Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем	Знать: деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем; Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в формате корре-

		<p>спонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p>
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 - Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении	<p>Знать: научные, философские и религиозные картины мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении;</p> <p>Уметь: использовать знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении;</p> <p>Владеть: способностью использовать знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p>
	ИД-2УК-5 - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать историю России в контексте мирового исторического</p>

		го развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; способностью учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач.
	ИД-3УК-5 - Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	<p>Знать: культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;</p> <p>Уметь: учитывать при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;</p> <p>Владеть: способностью учитывать при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>
	ИД-4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать: – историю России в ее цивилизационном измерении, значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; – основные социальные и культурные различия российских регионов; – основные понятия и традиции культуры, культурные и межкультурное многообразие общества <p>Уметь: – толерантно воспринимать социальные и культурные различия,;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям <p>Владеть: – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
	ИД-5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях	<p>Знать: – ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности формирования многонационального, многоконфессионального и солидарного

	и традициях различных социальных групп	<p>(общинного) характера русской цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации; – перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития <p>Уметь: – находить необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и использовать их для саморазвития <p>Владеть: – навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
	ИД-6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	<p>Знать: – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения в политико-культурном контексте; – философские основания российского мировоззрения и ценности российской цивилизации <p>Уметь: – определять актуальную и значимую перспективу, воспитывающую в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении; – выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности <p>Владеть: – навыками уважи-</p>

		<p>тельного отношения к историческому наследию и социокультурных традиций различных социальных групп</p>
	<p>ИД-7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации;</p> <p>– ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>– угрозы и вызовы современного мира;</p> <p>– основные ориентиры стратегического развития России</p> <p>Уметь: – определять вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;</p> <p>– выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p> <p>– решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеть: – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>– развитым чувством гражданской ответственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
<p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6 - Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью анализировать свои ресурсы и опреде-</p>

		<p>лять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-7 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;</p> <p>Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</p>
	<p>ИД-2УК-7 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-8 - Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при-</p>	<p>Знать: способы создания, поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в</p>

<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: Создавать, поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть: способностью создавать, поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>ИД-2УК-8 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Знать: способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-9 Способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом); – способы определения доходности финансовых инструментов, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; <p>источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); – способностью выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; – способностью достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
	<p>ИД-2УК-9 Способен применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; – основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; – вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; – применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; навыками снижения индивидуальных рисков, применяя методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-10 Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов	<p>Знать: - основы государственной и международной системы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; социально-правовую сущность и основные признаки экстремизма и терроризма, коррупции, сущность и структуру противодействия противоправному поведению; сущность и структуру управленческих решений антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной направленности</p> <p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционной политики; анализировать юридические факты в области антиэкстремистской и антикоррупционной политики и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформ-</p>

		<p>лять юридические документы для противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности с учетом использования законодательных и гражданских актов</p> <p>Владеть: - юридической терминологией в области антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, антикоррупционной политики; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений в сфере проявления экстремизма и терроризма, коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для предотвращения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p>
ОПК -1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК-1 - Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	<p>Знать: способы и методы определения биологического статуса животного организма,, нормативные общеклинические показатели органов и систем;</p> <p>Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;</p> <p>Владеть: способностью определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма.</p>

	ИД-2ОПК-1 - Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: способы и методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>Уметь: определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>Владеть: способностью определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>
ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 - Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных	<p>Знать: основы экономических знаний;</p> <p>особенности влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных;</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных;</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных.</p>
	ИД-2ОПК-2 - Использует знания о влиянии на организм животных природных и генетических факторов	<p>Знать: природные и генетические факторы влияющие на организм животных;</p> <p>Уметь: использовать знания о влиянии на организм животных природных и генетических факторов;</p> <p>Владеть: способностью использовать знания о влиянии на организм животных природных и генетических факторов.</p>
ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 - Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	<p>Знать: нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;</p> <p>Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;</p> <p>Владеть: способностью ис-</p>

		пользовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства.
ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 - Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	<p>Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;</p> <p>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;</p> <p>Владеть: способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</p>
	ИД-2ОПК-4 - Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<p>Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>Владеть: способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 - Осуществляет оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p>Знать: требования к оформлению документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: осуществлять оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>

		тельности.
ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 - Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии	<p>Знать: пути и риски возникновения распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>Уметь: выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>Владеть: способность выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</p>
ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7 Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: понимать и использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать и использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1 - Способен к изучению и применению технической информации, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве	ИД-1ПК-1 - Использует научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвует в проведении научных исследований, обработке и анализе результатов исследований	<p>Знать: способы поиска и анализа и применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; современные методы исследований в области животноводства;</p> <p>организационные принципы проведения научных исследований;</p> <p>методы обработки и анализа результатов исследований;</p> <p>Уметь: изучать и применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства;</p> <p>проводить научные исследо-</p>

		<p>вания, обрабатывать и анализировать результаты исследований;</p> <p>Владеть: способностью изучать и применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства; способностью проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований.</p>
ПК-2 - Способен проводить селекционно-племенную работу в организациях различных видов и обосновывать планируемые методы разведения животных в региональных и федеральных органах по племенному животноводству	ИД-1ПК-2 - Проводит анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации	<p>Знать: принципы анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации;</p> <p>Уметь: проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации;</p> <p>Владеть: способностью проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации.</p>
	ИД-2ПК-2 - Владеет способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	<p>Знать: способы мечения племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;</p> <p>Уметь: мечить племенных</p>

		животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров; Владеть: способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.
	ИД-3ПК-2 - Владеет методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе	Знать: методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе; Уметь: использовать методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе; Владеть: способностью использовать методику составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе.
ПК-3 - Способен вести зоотехнический и племенной учет, проводить оценку, отбор и подбор племенных животных	ИД-1ПК-3 - Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	Знать: принципы ведения первичного зоотехнического и племенного учета; Уметь: вести первичный зоотехнический и племенной учет; Владеть: способностью вести первичный зоотехнический и племенной учет.
	ИД-2ПК-3 - Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Знать: принципы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; Уметь: проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; Владеть: способностью проводить отбор и оценку племен-

		ных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
	ИД-3ПК-3 - Осуществляет подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	<p>Знать: принципы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;</p> <p>Уметь: осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</p>
	ИД-4ПК-3 - Использует стандартные и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	<p>Знать: стандартные и/или специализированные информационными базами данных по племенному животноводству;</p> <p>Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству;</p> <p>Владеть: способностью использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.</p>
ПК-4 - Способен к организации, планированию, контролю и анали-	ИД-1ПК-4 - Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (обо-	Знать: принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (обо-

зу воспроизводства популяции животных	рот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	рот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; Уметь: планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; Владеть: способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.
ПК-5 - Способен использовать генетические основы селекции племенных животных	ИД-1ПК-5 - Использует генетические основы селекции племенных животных	Знать: генетические основы селекции племенных животных; Уметь: использовать генетические основы селекции племенных животных; Владеть: способностью использовать генетические основы селекции племенных животных.
ПК-6 - Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	ИД-1ПК-6 - Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	Знать: комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства; Уметь: проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства; Владеть: способностью проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства.
ПК-7 - Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений корм-	ИД-1ПК-7 - Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных,	Знать: режимы содержания животных, методы составления рационов кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, достижения науки в оценке качества кор-

ления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	мов и продукции; Уметь: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции; Владеть: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции.
ПК-8 - Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	ИД-1ПК-8 - Владеет навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знать: способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; Уметь: использовать навыки эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Владеть: навыками эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
ПК – 9 Способен разработать технологию производства продукции органического животноводства	ИД-1 ПК –9 Разрабатывает и применяет технологию производства продукции органического животноводства	Знать: способы разработки и применения технологии производства продукции органического животноводства Уметь: Разрабатывать и применять технологии производства продукции органического животноводства

		<i>Владеть:</i> технологией производства продукции органического животноводства
--	--	--

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение Г). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 2).

Таблица 2 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Код индикатора достижения компетенции
1	Содержание ВКР	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-4 ИД-3УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-1ПК-1 ИД-4УК-5 ИД-5УК-5 ИД-6УК-5 ИД-7УК-5
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ИД-2УК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1УК-10
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ИД-2УК-1 ИД-1УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-4УК-5 ИД-5УК-5 ИД-6УК-5 ИД-7УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-1ПК-8
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ИД-2УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-1ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-4УК-5 ИД-5УК-5 ИД-6УК-5 ИД-7УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-2УК-3 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-1ПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-3 ИД-1ОПК-2

		ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-1ПК-1 ИД-4ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-1ПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-1ПК-8
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-1ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-1ПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-1ПК-8
1.8	Содержательность характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-1ОПК-6 ИД-1ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-1ПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-1ПК-8 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-2 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-1ПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-1ПК-8
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-5 ИД-1ПК-1
2	Оформление ВКР	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-5 ИД-1ПК-1
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-1ОПК-5
3	Защита ВКР	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели)	ИД-2УК-1 ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-5 ИД-1ПК-1

3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ИД-2УК-4 ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-5 ИД-1ПК-1
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов ГЭК.	ИД-2УК-1 ИД-2УК-3 ИД-2УК-4 ИД-1УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1ПК-1 ИД-4УК-5 ИД-5УК-5 ИД-6УК-5 ИД-7УК-5
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-2УК-4 ИД-1УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении В.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную рабо-

ту, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение В), заполненных членами экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания экзаменационной комиссии.

Таблица 6 – Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы

_____,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Ответы на вопросы в билете	Дополнительные вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика			

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы

_____,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы

_____,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

Приложение Д

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на
тему «_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5 ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 ИД-7УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5 ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 ИД-7УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9	
Логичность изложения материала	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5 ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 ИД-7УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9;	

	ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9	
Использование профессиональной лексики	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5 ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 ИД-7УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9	
Научный стиль изложения	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5 ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 ИД-7УК-5ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5 ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 ИД-7УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9	
Адекватность выбора методологического аппарата	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5 ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 ИД-7УК-5ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9	
Достоверность полу-	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2;	

ченных результатов	ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5 ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 ИД-7УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5 ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 ИД-7УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9	
Наличие практической значимости ВКР	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5 ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 ИД-7УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9	
Соответствие правилам оформления ВКР	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5 ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 ИД-7УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9	
Самостоятельность выполнения ВКР	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5 ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 ИД-7УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-	

	1ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-9	
--	---	--

Руководитель _____
(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____