

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
факультета технологий животновод-  
ства и ветеринарной медицины  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
«27» мая 2024 г.  
протокол № \_\_9\_\_

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

Программа практики разработана  
*доцентом кафедры зоотехнии, к. с.-х. н Курской Ю.А.*

Рецензент: *кандидат ветеринарных наук, доцент,  
доцент кафедры биотехнологии  
и ветеринарной медицины Кашко Л. С.*

## Введение

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

**Задачами практики** являются: приобретение следующих умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения:

- – определять объект и предмет исследования;
- – самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- – обосновать актуальность выбранной темы;
- – самостоятельно выполнять систематизацию и анализ материала, собранного в процессе проведения исследования по теме выпускной работы;
- – вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- – изучать научно-техническую информацию по применению отечественного и зарубежного опыта в животноводстве в соответствии с тематикой бакалаврской работы;
- – формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- – адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы бакалаврской работы;
- – применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- – проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершённых научно-исследовательских разработок.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа практика) практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
<b>Универсальная компетенция</b>	
	(код и наименование)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
	(код и наименование)
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
	ИД-2ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Осуществляет оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
<b>Профессиональная компетенция</b>	
	(код и наименование)
ПК-1 Готовностью к изучению и применению технической информации, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве	ИД-1ПК-1 Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвует в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований
ПК-4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных	ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и

	<i>домашних животных в организации</i>
<i>ПК-6 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</i>	<i>ИД-1ПК-6 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</i>

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b> (код и наименование)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
код и наименование ИДК ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - алгоритм определения задачи исследования, - возможные варианты решения задачи,
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Универсальная компетенция</b> (код и наименование)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
код и наименование ИДК ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - правила поиска информации - алгоритм анализа информации - правила формулирования собственных суждения и оценки.
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.
<b>Универсальная компетенция</b> (код и наименование)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
код и наименование ИДК ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - определять и оценивать последствия возможных решений задачи
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> (код и наименование)	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:

<p>ИД-1ОПК-3</p> <p>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</p>	<p>- нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>- использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>- навыками использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</p>
<p>код и наименование ИДК</p> <p>ИД-1ОПК-4</p> <p>Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <p>- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>- обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>- способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p>
<p>код и наименование ИДК</p> <p>ИД-2ОПК-4</p> <p>Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <p>- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>- способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>код и наименование ИДК</p> <p>ИД-1ОПК-5</p> <p>Осуществляет оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <p>- алгоритм оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>- оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>- способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Профессиональная компетенция (код и наименование)</b></p>	
<p>код и наименование ИДК</p> <p>ИД-1ПК-1</p> <p>Готовностью к изучению и применению технической информации, отечественного и зарубежного опыта, со-</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <p>- способы изучения и применения технической информации, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве</p>

<p>временных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве</p>	<p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве</li> </ul>
<p>код и наименование ИДК ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики проведения планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование, контроль и анализ воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul>
<p>код и наименование ИДК ИД-1ПК-6 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</li> <li>- специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</li> <li>- применять специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</li> <li>- навыками применения специализированных программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul>



### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет   3   зачетные единицы (  108  часов, из них   4  часа контактной работы,   2  часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение   2  недель на   4  курсе; на заочной форме обучения – в течение   2  недель на   5  курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### **5. Руководство практикой**

Для руководства производственной практикой (научно-исследовательская работа) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии (далее - руководитель практики от Академии), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Ж);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<b>Подготовительный этап:</b> ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания	ИД-1УК-1
<b>Основной этап:</b> научно-исследовательская работа, в том числе:	
Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, обработки и анализа результатов в животноводстве	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-4 ИД-1ПК-1
Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой	ИД-2УК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-6
Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях	ИД-3УК-1 ИД-1ОПК-5
<b>Заключительный этап</b> - подготовка отчетной документации по итогам практики - формирование отчета о прохождении практики - защита отчета по практике	ИД-3УК-1

Перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности по практике.

Формами отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

## 8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

## **9. Оценочные материалы по производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Оценочные материалы по производственной практики (научно-исследовательская работа) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

-при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (преддипломной практики) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### **Учебно-методическое обеспечение проведения практики\*:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Курская Ю. А., Зайцева З.Ф. 3 Методические указания по организации и прохождению производственной практики: научно-исследовательская работа студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния /Ю. А. Курская, З.Ф. Зайцева, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 33 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Курская%20Ю.%20А.,%20Зайцева%20З.Ф.%20%20Метод.%20указ.%20НИР.%2036.03.02%20Зоотехния.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Курская%20Ю.%20А.,%20Зайцева%20З.Ф.%20%20Метод.%20указ.%20НИР.%2036.03.02%20Зоотехния.pdf</a>

### **Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Кутилкин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Кутилкин. — Самара : СамГАУ, 2023. — 135 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/364100">https://e.lanbook.com/book/364100</a>
2	Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/264074">https://e.lanbook.com/book/264074</a>
3	Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/212465">https://e.lanbook.com/book/212465</a>
4	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/288842">https://e.lanbook.com/book/288842</a>
5	Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с..	<a href="https://e.lanbook.com/book/206396">https://e.lanbook.com/book/206396</a>

### **Печатные учебные издания в библиотечном фонде \***

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: учеб. пособие / П.И. Викторов, В.К. Менькин. – М.: Агропромиздат, 1991. – 112 с.	115 экз.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- . Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020)
- офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

## **13. Профессиональные базы данных**

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **14. Информационные справочные системы**

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

<b>Аудитории для проведения практики</b>	<b>№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения</b>
<b>Аудитория 223-2 для занятий семинарского типа</b>	Учебно-лабораторном корпусе № 2, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 27/20	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудиторная,
<b>Аудитория 227 для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	Учебно-лабораторном корпусе №2, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смо-	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудитория, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.

	ленск, ул. Большая Советская, д. 27/20	
Аудитория 203 для самостоятельной работы	Учебно-лабораторном корпусе №1, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	<p>Специализированная мебель. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет – 18 шт.</p> <p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки (специальность) **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы (специализация) **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024 г.

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>Код и наименование ИДК</i></p> <p><b>ИД-1УК-1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм определения задачи исследования,</li> <li>- возможные варианты решения задачи,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию</li> <li>- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять де-композицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм определения задачи исследования,</li> <li>- возможные варианты решения задачи,</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию</li> <li>- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять де-композицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм определения задачи исследования,</li> <li>- возможные варианты решения задачи,</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p>	



		-- выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - - способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять де-композицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
--	--	--	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<i>Код и наименование ИДК</i>  <b>ИД-2УК-1</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> - - правила поиска информации - алгоритм анализа информации - правила формулирования собственных суждения и оценки. <b>уметь:</b> - - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <b>владеть:</b> - - способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - - правила поиска информации - алгоритм анализа информации - правила формулирования собственных суждения и оценки. <b>Умеет уверенно:</b> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <b>Владеет уверенно:</b> - - способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поиска информации</li> <li>- алгоритм анализа информации</li> <li>- правила формулирования собственных суждения и оценки.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> <li>- способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>	
--	--	---	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>Код и наименование ИДК</i></p> <p>ИД-ЗУК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные умения при решении задач:</li> <li>- определять и оценивать последствия возможных решений задачи</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи</li> </ul>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные умения при решении задач:</li> <li>- определять и оценивать последствия возможных решений задачи</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные умения при решении задач:</li> <li>- определять и оценивать последствия возможных решений задачи</li> </ul>	

		<b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - - способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
--	--	---	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<i>Код и наименование ИДК</i>  <b>ИД-1ОПК-3</b>  Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> - - нормативные документы по вопросам сельского хозяйства <b>уметь:</b> - - использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства <b>владеть:</b> - навыками использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - - нормативные документы по вопросам сельского хозяйства <b>Умеет уверенно:</b> - - использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства <b>Владеет уверенно:</b> - навыками использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> - - нормативные документы по вопросам сельского хозяйства <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - - использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - навыками использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<i>Код и наименование ИДК</i>  <b>ИД-1ОПК-4</b> Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> - - современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <b>уметь:</b> - - обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач <b>владеть:</b> - - способностью обосновывать и	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики

		реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</li> </ul> <b>Умеет уверенно:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</li> </ul> <b>Владеет уверенно:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</li> </ul> <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</li> </ul> <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</li> </ul>	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<i>Код и наименование ИДК</i>  ИД-2ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые</li> </ul>	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики

		при решении общепрофессиональных задач	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач <b>Умеет уверенно:</b> - использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач <b>Владеет уверенно:</b> - способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, используемые при решении общепрофессиональных задач	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<i>Код и наименование ИДК</i>  ИД-1ОПК-5 Осуществляет оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> - алгоритм оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <b>уметь:</b> - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> - способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - алгоритм оформления документации с использованием специализированных баз данных в	

		профессиональной деятельности <b>Умеет уверенно:</b> - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <b>Владеет уверенно:</b> - способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> - алгоритм оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<i>Код и наименование ИДК</i>  ИД-1ПК-1 Готовностью к изучению и применению технической информации, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> - способы изучения и применения технической информации, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве <b>уметь:</b> - применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве <b>владеть:</b> - способностью применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - <b>способы изучения и</b> применения технической информации, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве	

		<p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы изучения и применения технической информации, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта, современных методов научных исследований, обработки и анализа результатов в животноводстве</li> </ul>	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>Код и наименование ИДК</i></p> <p>ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики проведения планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование, контроль и анализ воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики проведения планирования, контроля и</li> </ul>	

		<p>анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование, контроль и анализ воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики проведения планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование, контроль и анализ воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</li> </ul>	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>Код и наименование ИДК</i></p> <p>ИД-1ПК-6 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</li> <li>- специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</li> <li>- применять специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</li> <li>- навыками применения специализированных программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>



	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</li> <li>- специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</li> <li>- применять специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</li> <li>- навыками применения специализированных программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</li> <li>- специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</li> <li>- применять специализированные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных</li> <li>- навыками применения специализированных программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства</li> </ul>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержа-	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в назва-	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дан-	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ опи-

	<p>ние дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания</p>	<p>нии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики</p>	<p>ному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме</p>	<p>саны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме</p>
--	--	--	--	---

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает некорректные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)

#### Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

#### Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной

сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий государственной итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**собеседования по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).**

1. Методы научных исследований в зоотехнии.
2. Методы постановки зоотехнических опытов.
3. Перечислите условия обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов.
4. Алгоритм математического анализа опытных данных.
5. Виды научных произведений.
6. Наблюдения и систематизация как метод научных исследований, сферы и формы наблюдений.
7. Факторы, определяющие достоверность результатов.
8. Выбор и подготовка экспериментальной площадки для опыта
9. Основные элементы методики зоотехнического опыта.
10. Техника закладки и проведение зоотехнических опытов
11. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов
12. Систематизация анализа и оценки результатов опыта, внедрение в производство научных достижений
13. Организация изобретательной работы.
14. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, селекционные достижения.
15. Оформление патентных прав на изобретение.
16. Научные электронные библиотеки.
17. Типы научных публикаций.
18. Российские базы данных для проведения научных исследований.
19. Зоотехнические методы научных исследований.
20. Особенности научных исследований в зоотехнии.
21. Методы научных исследований.
22. Организация научного исследования. Основные этапы научного исследования
23. Выбор объекта исследования. Определение целей и задач научного исследования.
24. Апробация результатов научного исследования.
25. Виды научных мероприятий.
26. Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий.
27. Методы и способы сбора материалов в области животноводства.
28. Конкурсы научно-исследовательских работ.
29. Виды научных изданий.
30. Подготовка и публикация научных статей. Оценка публикационной активности
31. Методики анализа материалов в области животноводства
32. Современные направления научных исследований

33. Обоснование актуальности выбранной темы исследования
34. Система интерпретации материалов в области животноводства
35. Постановка целей и задач исследовани.
36. . Определение объекта, предмета и методов исследования.
37. Современные методы исследований в области животноводства
38. Современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства.
39. Принципы составления схемы исследования.
40. Приемы систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
41. Характеристика основных результатов по теме исследования.

### Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа студента \_\_ курса (очной / заочной) формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»))

фамилия, имя, отчество

с 20 г. по 20 г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_)

С рабочим графиком ознакомлен: \_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия, И. О.)

Согласовано  
руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(должность) (подпись) (расшифровка)

**Форма индивидуального задания для прохождения практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль «\_\_\_\_\_»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения производственной практики (\_\_\_\_\_ практика)

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы (очной / заочной) формы обучения

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество**Целевая установка:**

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование организации

№	Вопросы, подлежащие изучению
1	Общая характеристика предприятия

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_

должность

(подпись)

(расшифровка)

Задание получил «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

(дата)

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_

должность

(подпись)

(расшифровка)

**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Универсальная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Профессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)

(должность) (подпись)

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)

(должность) (подпись)



**Форма отзыва руководителя практики от Академии**  
**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**  
о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
(профиль «\_\_\_\_\_»)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
в период прохождения производственной практики (\_\_\_\_\_ практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики <sup>2</sup>	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии : \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ДНЕВНИК**  
 прохождения производственной практики (\_\_\_\_\_ практика)  
 студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 (профиль «\_\_\_\_\_»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике	

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. руководителя практики  
 от профильной организации)

**Форма отзыва руководителя практики от профильной организации****ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки \_\_\_\_\_

(профиль «\_\_\_\_\_»)

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>3</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>4</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики <sup>5</sup>	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>3</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>4</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>5</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики (\_\_\_\_\_ практика)

Студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (профиль «\_\_\_\_\_»)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от  
профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики (\_\_\_\_\_ практика)

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
профиль «\_\_\_\_\_»

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Руководители практики:  
от Академии

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

Смоленск 20\_\_

**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист.
  2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
  3. Рабочий график (план) прохождения практики.
  4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
  5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
  6. Дневник
  7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
  8. Отзыв руководителя практики от Академии.
  9. Основное содержание.
  10. Заключение.
  11. Список использованной литературы.
- Приложения.