

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на Методическом совете факультета техно-  
логий животноводства и ветеринарной  
медицины  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
от «18» апреля 2019 г.  
протокол № 9

## **ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния

Составитель: степень, звание	д.с.-х.н., профессор В.И. Цысь	«16» апреля 2019 г.
---------------------------------	-----------------------------------	---------------------

	к.с.-х.н., доцент Е.Г. Соколова	«16» апреля 2019 г.
--	------------------------------------	---------------------

Рецензент: степень, звание	к. в. н., доцент Ю.В. Машаров	«16» апреля 2019 г.
-------------------------------	----------------------------------	---------------------

## Введение

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- получению первичных профессиональных умений и навыков выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- получению первичных профессиональных умений и навыков эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;
- получению первичных профессиональных умений и навыков рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, владения различными методами заготовки и хранения кормов;
- получению первичных профессиональных умений и навыков изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>Знает:</b> - способы и режимы содержания животных; - принципы составления рационов кормления животных; - последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
	<b>Умеет:</b> - выбирать и соблюдать режимы содержания животных; - применять принципы составления рационов кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
	<b>Владеет:</b> - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных; - приемами составления рационов кормления; - способностью прогнозировать последствия изменений в

	кормлении, разведении и содержании животных.
способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> <li>- особенности разведения, кормления, воспроизводства и содержания продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением;</li> <li>- особенности поведения и психологии животных продуктивных, спортивных и декоративных животных.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> <li>- использовать в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания;</li> <li>- использовать продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> <li>- опытом использования в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания;</li> <li>- навыками использования продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии.</li> </ul>
ПК-11 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<p><b>Знает:</b> - способы рациональной заготовки и использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий;</p> <p>- методы заготовки и хранения кормов.</p> <p><b>Умеет:</b> - рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;</p> <p>- применять различные методы заготовки и хранения кормов.</p> <p><b>Владеет:</b> - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;</p> <p>- технологией заготовки и хранения кормов.</p>
ПК-21 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	<p><b>Знает:</b> - способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>- классификацию научно-технической информации,;</p> <p>- приемы систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</p> <p><b>Умеет:</b> - систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>- анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью</p> <p>- систематизировать научно-технической информации, отече-</p>

	ственного и зарубежного опыта в животноводстве - анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2 «Практики».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы и производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 72 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты очной формы обучения проходят практику в течение 4 недель на 1 курсе; заочной формы обучения в течение 4 недель на 4 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### 5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов прохождения практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка	
2	<b>Подготовительный этап:</b> Ознакомление с организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания	ПК-1 ПК-6 ПК-11 ПК-21
3	<b>Основной этап:</b> Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики. Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве. Соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. Эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов. Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики.	
4	<b>Заключительный этап:</b> Формирование отчетных документов по практике	

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют рабочий график (план) проведения практики;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

## 8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов

и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

## **11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике**

1. Программа и методические указания по организации и прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния /Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 29 с.

## **12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***Основная литература***

1. Биометрия в MS Excel: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2932-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102226>.
2. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056>.
3. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107908>.
4. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>.
5. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А.А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115665>.
6. Программа по племенному скотоводству Союзмолоко: краткое содержание [Электронный ресурс]/режим доступа: [http://milknews.ru/plemennoe-skotovodstvo/plemennoe-skotovodstvo\\_416.html](http://milknews.ru/plemennoe-skotovodstvo/plemennoe-skotovodstvo_416.html)
7. Инструкция по охране труда работников, занятых в животноводстве. Крупный рогатый скот [Электронный ресурс]/режим доступа: <https://инструкция-по-охране-труда.рф/в-животноводстве.html>

### ***Дополнительная литература:***

1. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>.
2. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.
3. Управление проектами: учебник / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114700>.
4. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. -Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 315 с. -Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32818](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818).
5. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.]; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/11566>.



### ***Ресурсы сети «Интернет»***

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

### **13. Профессиональные базы данных**

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

### **14. Информационные справочные системы**

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### **15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

### **16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС). При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> - способы и режимы содержания животных;</p> <p>- принципы составления рационов кормления животных;</p> <p>- последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p><b>Умеет:</b> - выбирать и соблюдать режимы содержания животных;</p> <p>- применять принципы составления рационов кормления;</p> <p>- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p><b>Владеет:</b> - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных;</p> <p>- приемами составления рационов кормления;</p> <p>- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердое знание:</b> - способов и режимов содержания животных;</p> <p>- принципов составления рационов кормления животных;</p> <p>- последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p><b>Уверенное умение:</b> - выбирать и соблюдать режимы содержания животных;</p> <p>- применять принципы составления рационов кормления;</p> <p>- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p><b>Уверенное владение:</b> -</p>	

		<p>способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами составления рационов кормления;</li> <li>- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> - способов и режимов содержания животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов составления рационов кормления животных;</li> <li>- последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> - выбирать и соблюдать режимы содержания животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы составления рационов кормления;</li> <li>- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами составления рационов кормления;</li> <li>- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</li> </ul>	
<p>способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> - способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности разведения,</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>

(ПК-6)		<p>кормления, воспроизводства и содержания продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения и психологии животных продуктивных, спортивных и декоративных животных.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> - эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания;</li> <li>- использовать продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом использования в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания;</li> <li>- навыками использования продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и пси-</li> </ul>	
--------	--	--	--

		<p>ХОЛОГИИ.</p> <p><b>Твердое знание:</b> - способ эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <p>- особенностей разведения, кормления, воспроизводства и содержания продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением;</p> <p>- особенностей поведения и психологии животных продуктивных, спортивных и декоративных животных.</p> <p><b>Уверенное умение:</b> - эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <p>- использовать в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания;</p> <p>- использовать продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии.</p> <p><b>Уверенное владение:</b> - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>	
<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом использования в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания;</li> <li>- навыками использования продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии.</li> </ul>	
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> - способов эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей разведения, кормления, воспроизводства и содержания продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их предназначением;</li> <li>- особенностей поведения и психологии животных продуктивных, спортивных и декоративных.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> - эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в соответствии с предназначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> <li>- опытом использования в соответствии с назначением продуктивных, спортивных и декоративных животных, учитывая особенности их разведения, кормления, воспроизводства и содержания;</li> <li>- навыками использования продуктивных, спортивных и декоративных животных с учетом особенностей их поведения и психологии.</li> </ul>	
ПК-11 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> - способы рациональной заготовки и использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы заготовки и хранения кормов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> - рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы заготовки и хранения кормов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией заготовки и хранения кормов.</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердое знание:</b> - способов рациональной заготовки и использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий;</p>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методов заготовки и хранения кормов.</li> </ul> <p><b>Уверенное умение:</b> - рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы заготовки и хранения кормов.</li> </ul> <p><b>Уверенное владение:</b> - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией заготовки и хранения кормов.</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> - способов рациональной заготовки и использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов заготовки и хранения кормов.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> - рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы заготовки и хранения кормов.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией заготовки и хранения кормов.</li> </ul>	
ПК-21 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> - способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию научно-технической информации,;</li> <li>- приемы систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> - систематизировать научно-технической</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>

		<p>информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердое знание:</b> - способов изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации научно-технической информации,;</li> <li>- приемов систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</li> </ul> <p><b>Уверенное умение:</b> - систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</li> </ul> <p><b>Уверенное владение:</b> способностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> </ul>	

	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> - способов изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>- классификации научно-технической информации,;</p> <p>- приемов систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> - систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>- анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью</p> <p>- систематизировать научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> <p>- анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p>	
--	------------------------------	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Индивидуальные задания	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду до-	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются гру-	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъяв-	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа;

	кумента; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	были ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	ляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
--	---	--	--	--

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция, дневник не заполнен	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность, дневник заполнен с явными погрешностями	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен с замечаниями	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен полностью

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности)**

Задание 1.

Провести сбор информации об объекте исследования (аграрного формирования). Общая характеристика объекта исследования.

Задание 2.

Проанализировать технологию содержания животных, кормовую базу, технологию заготовки кормов и организации кормления животных, а также особенности их поведения в условиях технологии производства.

Задание 3.

Провести подбор научно-исследовательской литературы по предполагаемой теме исследования, в т. ч. на иностранном языке (теме научного исследования).

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
собеседования по итогам прохождения учебной практики (практика по получению  
первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности).**

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.

2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?

3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?

4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?

5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем? Какие режимы кормления применяются на предприятии?

5. Технологии содержания животных и птицы, применяемые на предприятии.

6. Перечислите санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных проводимых на предприятии.

7. Назовите физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных, применяются ли они на предприятии?

8. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?

9. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.

10. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?

11. Назовите методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, какие из них применяются на предприятии.

12. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока?

13. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
14. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
15. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?
16. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
17. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
18. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
19. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
20. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
21. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
22. Перечислите современные методы исследований в области животноводства.
23. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
24. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
25. Дайте прогноз последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных предприятия АПК.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
3. Программа и методические указания по организации и прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния /Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 29 с.  
[https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/tsys\\_v\\_i\\_sokolova\\_e\\_g\\_uchebnaya\\_praktika\\_36\\_03\\_02\\_zootekhniya\\_3+.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/tsys_v_i_sokolova_e_g_uchebnaya_praktika_36_03_02_zootekhniya_3+.pdf)

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

(профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(должность) (подпись) (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, И.О.)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
 профиль **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

(Ф.И.О. студента)

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	

Задание получил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, И.О. студента)



**Форма листа планируемых результатов прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики**  
**(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ПК-	<b>Знает:</b> <b>Умеет:</b> <b>Владеет:</b>

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_  
 (должность) (подпись)

(\_\_\_\_\_) (расшифровка)

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ДНЕВНИК**

прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
 (профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

\_\_\_\_\_  
 (должность)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

(\_\_\_\_\_  
 (расшифровка))