

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий
животноводства и ветеринарной
медицины
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«26» мая 2021 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика)

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры зоотехнии, канд. с.-х. наук, Соколовой Е.Г.

Рецензент: канд. ветеринар. наук, доцент кафедры
биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО
Смоленская ГСХА Машаров Ю.В.

Введение

Производственная практика (технологическая практика) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (технологическая практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (технологическая практика) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение организационно-экономических и социально-хозяйственных особенностей хозяйства;
- формирование навыков применения современных технологий и способов разведения, кормления, содержания животных, рационального воспроизводства и выращивания молодняка;
- формирование навыков по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач;
- формирование опыта оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- формирование опыта идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- формирование навыков ведения зоотехнического и племенного учета, оценки, отбора и подбора племенных животных;
- формирование навыков организации, планирования, контроля и анализа воспроизводства популяции животных;
- формирование опыта выбора и соблюдения режима содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений кормления, разведения и содержания животных, использования достижений науки в оценке качества кормов и продукции;

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая практика.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика (технологическая практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении технологической практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2
	Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных
	ИД-2ОПК-2
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4
	Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
	ИД-2ОПК-4
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5
	Осуществляет оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6
	Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии
Профессиональная компетенция	
ПК-3 Способен вести зоотехнический и племенной учет, проводить оценку, отбор и подбор племенных животных	ИД-1ПК-3
	Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета
	ИД-2ПК-3
	Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
	ИД-3ПК-3
	Осуществляет подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий
	ИД-4ПК-3
ПК-4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных	ИД-1ПК-4
	Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации

ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции
---	---

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ИД-1ОПК-2 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных	Знать (З): - основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных; - экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий.
	Уметь (У): - применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - определять и анализировать социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных; - определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий.
	Владеть (В): - способностью применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - навыком определения и анализа социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на организм животных; - способностью определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий.
ИД-2ОПК-2 Использует знания о влиянии на организм животных природных и генетических факторов	Знать (З): - природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - значение природных и генетических факторов при реализации потенциала продуктивности животных.
	Уметь (У): - различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - прогнозировать степень реализации генетического потенциала животных в зависимости от природных и генетических факторов.
	Владеть (В): - способностью различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - опытом прогнозирования степени реализации генетического потенциала животных в

	зависимости от природных и генетических факторов.
Общепрофессиональная компетенция ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Знать (З): - современные технологии, использующие приборно-инструментальные базы для решения общепрофессиональных задач.
	Уметь (У): - обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.
	Владеть (В): - способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.
ИД-2ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Знать (З): - основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; - биологические и зоотехнические методы при решении общепрофессиональных задач.
	Уметь (У): - решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы;
	Владеть (В): - способностью решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы.
Общепрофессиональная компетенция ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
ИД-1ОПК-5 Осуществляет оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать (З): - специализированные базы данных, используемые для оформления документации в профессиональной деятельности; - требования и правила оформления зоотехнической документации.
	Уметь (У): - использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности; - исполнять требования и применять правила оформления зоотехнической документации.
	Владеть (В): - способностью использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности; - опытом исполнения требований и применения правил оформления зоотехнической документации.
Общепрофессиональная компетенция ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ИД-1ОПК-6 Выявляет опасность риска	Знать (З):

возникновения распространения заболеваний различной этиологии	- опасность риска возникновения и пути распространения заболеваний различной этиологии;
	Уметь (У): - выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.
	Владеть (В): - способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.
Профессиональная компетенция ПК-3 Способен вести зоотехнический и племенной учет, проводить оценку, отбор и подбор племенных животных	
ИД-1ПК-3 Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	Знать (З): - особенности ведения первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов; - правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета.
	Уметь (У): - вести первичный зоотехнический и племенной учет в хозяйствах разных типов; - применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета.
	Владеть (В): - навыком ведения первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов; - способностью применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета.
ИД-2ПК-3 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Знать (З): - принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
	Уметь (У): - применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
	Владеть (В): - способностью применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.
ИД-3ПК-3 Осуществляет подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	Знать (З): - принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.
	Уметь (У): - применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма

	производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.
	Владеть (В): - способностью применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.
ИД-4ПК-3 Использует стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству	Знать (З): - стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.
	Уметь (У): - использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.
	Владеть (В): - способностью использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.
Профессиональная компетенция ПК-4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных	
ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	Знать (З): - принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.
	Уметь (У): - применять принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.
	Владеть (В): - способностью применения принципов планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.
Профессиональная компетенция ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	
ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	Знать (З): - режимы содержания животных, методы составления рационов кормления и способы прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - достижения науки в оценке качества кормов и продукции.
	Уметь (У): - выбирать режимы содержания животных; - составлять рационы кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - применять достижения науки в оценке качества

	кормов и продукции.
	Владеть (В): - способностью выбирать режимы содержания животных; - навыком составления рационов кормления; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - способностью применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (технологическая практика) составляет 9 зачетных единиц (324 часа, из них 8 часа контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 4 недель на 3 курсе и в течение 2 недель на 4 курсе; на заочной форме обучения – в течение 4 недель на 4 курсе и в течении 2 недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (технологическая практика) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии (далее - руководитель практики от Академии), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Ж);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<p>Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия. В данном разделе проводится описание расположения хозяйства, природно-климатических особенностей и направления деятельности хозяйства, связанные с его месторасположением, экономические показатели деятельности хозяйства, а также проводится анализ хозяйственной деятельности предприятия, экономики отраслей животноводства и кормопроизводства за последние 1-3 года</p>	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-7
<p>Организация кормления сельскохозяйственных животных. В этом разделе рассматриваются особенности физиологических процессов пищеварения у сельскохозяйственных животных; рационы кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности; недостатки в кормлении и пути их совершенствования; технологию возделывания основных кормовых культур; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения; методы подготовки кормов к скармливанию .</p>	
<p>Особенности содержания сельскохозяйственных животных. В разделе описываются способы и системы содержания производственного поголовья сельскохозяйственных животных, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток для индивидуального содержания; общую площадь помещения, площадь, приходящуюся на одно животное и сравнить с технологическими нормами; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах, вид вентиляции, освещение; санитарно-техническую характеристику ограждающих конструкций зданий; основные параметры микроклимата в помещении; систему водоснабжения; способы и режимы поения животных; санитарно-гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс (ферму, лагерь), его санитарное состояние, благоустройство; расположение животноводческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер; организацию и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p>	
<p>Технология воспроизводства животных. Структура стада по половозрастным группам, организация осеменения животных, показатели выхода молодняка на 100 маток, уровень яловости в стаде, уровень выбраковки животных, уровень обеспеченности стада ремонтным молодняком, вопросы воспроизводства</p>	

молодняка и его выращивания. Применяемые решения по технологии воспроизводства животных, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.	
<p>Разведение сельскохозяйственных животных.</p> <p>В этом разделе указываются: организация и ведение первичного зоотехнического и племенного учета; использование специализированных информационных баз данных по племенному животноводству; проведение мечения; характеристика стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве; методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации; прирост живой массы от рождения до первой случки; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных; план подбора животных.</p>	
Формирование отчета о прохождении практики	

Перед началом производственной практики (технологическая практика) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (технологическая практика) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике.

Формами отчетности по производственной практике (технологическая практика) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

9. Оценочные материалы по технологической практике

Оценочные материалы по технологической практике представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (технологическая практика) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (технологическая практика) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (технологической практика).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Программа и методические указания по организации и прохождению производственной практики (технологическая практика) для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния /Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 52 с.	https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/sokolova_e_g_tekhnologicheskaya_praktika_36_03_02_zootekhnika_++.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература:		
1	Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 488 с.	— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90057
2	Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 448 с.	— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44758 .
3	Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 448 с.	— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/577
4	Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с.	— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3194 .
5	Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с.	— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104865 .
6	Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с.	— ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115661

7	Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с.	— ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4313 (дата обращения: 28.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 272 с. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/4047 .
9	Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с.	— ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115505
Дополнительная литература:		
1	Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 304 с.	— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/572
2	Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с.	— ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115666
3	Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 560 с.	— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5248
4	Хромова, Л.Г. Молочное дело. [Электронный ресурс] / Л.Г. Хромова, А.В. Востроилов, Н.В. Байлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 332 с.	— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92959
5	Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с.	— ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115510
6	Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с.	— ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/3803
7	Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с.	— ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99223

8	Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 224 с.	— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/576
9	Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с.	— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/218 .
10	Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. .	— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112058
11	Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 364 с.	— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109610
12	Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с.	— ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99524
13	Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с.	— ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — RL: https://e.lanbook.com/book/671
14	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А.Ч. Гаглов, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0.	https://e.lanbook.com/book/126950
15	Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. —	https://e.lanbook.com/book/93765
16	Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный	: https://e.lanbook.com/book/30194
17	Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с.	https://e.lanbook.com/book/102221

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература:		
1	Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник – Калуга, 2007. – 608 с.	40

	Кинология : учебник / Г.И. Блохин и др. – СПб.: Лань, 2013. – 384 с.	
2	Ильина Е.Д., Соболев А. Д. Чекалова Т.М. Шумилина Н.П. Звероводство: Учебник - С-116-: Изд «Лань» 2004-304 с. ISBN 5-8114-0547-2	50
3	Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство : учебник — Ставрополь, 2002. - 456 с.	50
4	Козлов, С.А. Практикум по коневодству. – СПб.: Лань, 2007. – 320 с.	31
5	Сысоев В.С. Кролиководство: учебник / В.С. Сысоев, В.Н. Александров. – М.: Агропромиздат, 1985. – 272 с.	65
6	Кочиш, И.И. Птицеводство : учебник – М. : КолосС, 2003. – 407 с.	50
7	Технология производства и переработки продукции пчеловодства : учебное пособие / Г.М. Туников и др. –М.: Колос, 2001. – 176 с.	56
8	Кривцов, Н.И. Пчеловодство : учебник / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. – М.: Колос, 2000. – 399 с.	51
9	Кабанов, В.Д. Свиноводство : учебник – М.: Колос, 2001. – 431 с.	75
Дополнительная литература:		
1	Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. – М. : КолосС, 2002. – 692 с.	20
2	Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справочное пособие / А.П. Калашников [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2003. - 456 с.	40
3	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учебное пособие /Л.В. Топоров [и др.]. – М.: КолосС, 2005. – 296 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений).	25
4	Кавардаков, В.Я. Кормление свиней : учебно-метод. и справочное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 511 с.	20
5	Берестов В.А. Звероводство: Учебное пособие - СПб. Издательство «Лань»2002. с 480. ISBN 5-9511-0002-X	40
6	Михайлов, Н.В. Свиноводство: технология производства свинины: учебник. – Ростов н/Д: Юг, 2009. – 420 с.	10

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
3. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. – Режим доступа: www.mcx.ru

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)
- офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (технологическая практика) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 227 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудитория, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика)

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (технологическая практика)

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ОПК-2 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных	Пороговый (удовлетворительно)	знать: - основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных; - экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. уметь: - применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - определять и анализировать социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных; - определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. владеть: - способностью применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - навыком определения и анализа социально-хозяйственных и экономические факторы, влияющих на организм животных; - способностью определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на	

		<p>организм животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных; - экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - определять и анализировать социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных; - определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - навыком определения и анализа социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на организм животных; - способностью определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на организм животных; - экономических показателей оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - определять и анализировать социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных; - определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на организм животных; - навыком определения и анализа социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющих на организм животных; - способностью определять экономические показатели оценки деятельности сельскохозяйственных предприятий. 	
ИД-2ОПК-2 Использует знания о влиянии на организм животных природных и генетических факторов	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - значение природных и генетических факторов при реализации потенциала продуктивности животных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - прогнозировать степень реализации генетического потенциала животных в зависимости от природных и генетических факторов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - опытом прогнозирования степени реализации генетического потенциала 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		животных в зависимости от природных и генетических факторов.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - значение природных и генетических факторов при реализации потенциала продуктивности животных. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - прогнозировать степень реализации генетического потенциала животных в зависимости от природных и генетических факторов. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - опытом прогнозирования степени реализации генетического потенциала животных в зависимости от природных и генетических факторов. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природных и генетических факторов, влияющих на организм животных; - значения природных и генетических факторов при реализации потенциала продуктивности животных. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - прогнозировать степень реализации генетического потенциала животных в зависимости от природных и генетических факторов. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью различать природные и генетические факторы, влияющие на организм животных; - опытом прогнозирования степени реализации генетического потенциала 	

		животных в зависимости от природных и генетических факторов.	
ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Пороговый (удовлетворительно)	знать: - современные технологии, использующие приборно-инструментальные базы для решения общепрофессиональных задач. уметь: - обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. владеть: - способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - современные технологии, использующие приборно-инструментальные базы для решения общепрофессиональных задач. Умеет уверенно: - обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. Владет уверенно: - способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - современных технологии, использующие приборно-инструментальные базы для решения общепрофессиональных задач. Имеет сформировавшееся систематическое умение:	

		<p>- обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</p>	
ИД-2ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать:</p> <p>- основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>- биологические и зоотехнические методы при решении общепрофессиональных задач.</p> <p>уметь:</p> <p>- решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы;</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <p>- основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>- биологические и зоотехнические методы при решении общепрофессиональных задач.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия</p>	

		и методы; Владеет уверенно: - способностью решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач; - биологических и зоотехнических методов при решении общепрофессиональных задач. Имеет сформировавшиеся систематическое умение: - решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы; Показал сформировавшееся систематическое владение: - способностью решать общепрофессиональные задачи, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы.	
ИД-1ОПК-5 Осуществляет оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	знать: - специализированные базы данных, используемые для оформления документации в профессиональной деятельности; - требования и правила оформления зоотехнической документации. уметь: - использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности; - исполнять требования и применять правила оформления зоотехнической документации. владеть: - способностью использовать специализированные базы данных, для оформления	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

		<p>документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом исполнения требований и применения правил оформления зоотехнической документации. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные базы данных, используемые для оформления документации в профессиональной деятельности; - требования и правила оформления зоотехнической документации. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности; - исполнять требования и применять правила оформления зоотехнической документации. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности; - опытом исполнения требований и применения правил оформления зоотехнической документации. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированных баз данных, используемых для оформления документации в профессиональной деятельности; - требований и правил оформления зоотехнической документации. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности; - исполнять требования и применять правила оформления зоотехнической 	

		<p>документации.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать специализированные базы данных, для оформления документации в профессиональной деятельности; - опытом исполнения требований и применения правил оформления зоотехнической документации. 	
ИД-1ОПК-6 Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасность риска возникновения и пути распространения заболеваний различной этиологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии. 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасность риска возникновения и пути распространения заболеваний различной этиологии; <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии. <p>Владет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасности риска возникновения и пути распространения заболеваний различной этиологии; <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p>	

		- выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии. Показал сформировавшееся систематическое владение: - способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.	
ИД-1ПК-3 Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	Пороговый (удовлетворительно)	знать: - особенности ведения первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов; - правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. уметь: - вести первичный зоотехнический и племенной учет в хозяйствах разных типов; - применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. владеть: - навыком ведения первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов; - способностью применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - особенности ведения первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов; - правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. Умеет уверенно: - вести первичный зоотехнический и племенной учет в хозяйствах разных типов; - применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. Владеет уверенно:	

		<ul style="list-style-type: none"> - навыком ведения первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов; - способностью применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей ведения первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов; - правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. <p>Имеет сформировавшиеся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести первичный зоотехнический и племенной учет в хозяйствах разных типов; - применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком ведения первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйствах разных типов; - способностью применять правила оформления и ведения первичного зоотехнического и племенного учета. 	
ИД-2ПК-3 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: - принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>уметь: - применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам,</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: - принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>Умеет уверенно: - применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>- способностью применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: - принципов и методов отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по</p>	

		<p>продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>Имеет сформировавшиеся систематическое умение: - применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - способностью применять принципы и методы отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p>	
<p>ИД-ЗПК-3</p> <p>Осуществляет подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: - принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</p> <p>уметь: - применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</p> <p>владеть: - способностью применять принципы и методы подбора племенных животных и</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: - принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</p> <p>Умеет уверенно: - применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</p> <p>Владет уверенно: - способностью применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</p>	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - принципов и методов подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.	

		<p>Имеет сформировавшиеся систематическое умение: - применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - способностью применять принципы и методы подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</p>	
ИД-4ПК-3 Использует стандартные и/или специализированные информационные базами данных по племенному животноводству	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: - стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.</p> <p>уметь: - использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.</p> <p>владеть: - способностью использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: - стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.</p> <p>Умеет уверенно: - использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.</p> <p>Владет уверенно: - способностью использовать стандартные и/или</p>	

		специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: - стандартных и/или специализированных информационных базы данных по племенному животноводству.</p> <p>Имеет сформировавшиеся систематическое умение: - использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - способностью использовать стандартные и/или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству.</p>	
ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: - принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.</p> <p>уметь: - применять принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.</p> <p>владеть: - способностью применения принципов планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: - принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.</p> <p>Умеет уверенно: - применять</p>	

		<p>принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применения принципов планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: - принципов планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.</p> <p>Имеет сформировавшиеся систематическое умение: - применять принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применения принципов планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации. 	
ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: - режимы содержания животных, методы составления рационов кормления и способы прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения науки в оценке качества кормов и продукции. <p>уметь: - выбирать режимы содержания животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рационы кормления; 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать режимы содержания животных; - навыком составления рационов кормления; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - способностью применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: - режимы содержания животных, методы составления рационов кормления и способы прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения науки в оценке качества кормов и продукции. <p>Умеет уверенно: - выбирать режимы содержания животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рационы кормления; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать режимы содержания животных; - навыком составления рационов кормления; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - способностью применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции. 	

		<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: - режимов содержания животных, методов составления рационов кормления и способов прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</p> <p>- достижений науки в оценке качества кормов и продукции.</p> <p>Имеет сформировавшиеся систематическое умение: - выбирать режимы содержания животных;</p> <p>- составлять рационы кормления;</p> <p>- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</p> <p>- применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - способностью выбирать режимы содержания животных;</p> <p>- навыком составления рационов кормления;</p> <p>- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</p> <p>- способностью применять достижения науки в оценке качества кормов и продукции.</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника

	практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
--	---	---	---	--

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (технологическая практика)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий государственной итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (технологическая практика).

1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
2. Организация кормления крупного рогатого скота
3. Влияние различных факторов на формирование молочной и мясной продуктивности скота.
4. Современные технологии выращивания телят
5. Современные технологии воспроизводства скота
6. Методы разведения в скотоводстве
7. Основные принципы и формы откорма скота.
8. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота различного направления продуктивности
9. Типы кормления крупного рогатого скота
10. Учет и оценка мясной и молочной продуктивности крупного рогатого скота
11. Современные технологии в свиноводстве и их значение в повышении

- эффективности отрасли
12. Системы и способы содержания свиней
 13. Типы кормления свиней различных производственных групп
 14. Организация эффективного воспроизводства свиней на фермах и комплексах.
 15. Технологии воспроизводства стада на свиноводческих предприятиях.
 16. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве
 17. Гибридизация в свиноводстве.
 18. Схемы гибридизации, применяемые в свиноводстве.
 19. Экологические, зоотехнические, биологические и этологические показатели, характеризующие технологии в животноводстве
 20. Технология содержания пчелиных семей
 21. Кормовая база пчел
 22. Технология производства меда, пыльцы, пчелиного молочка, яда и т.д.
 23. Прогрессивные технологии производства продукции овцеводства
 24. Технология организации овцеводческого хозяйства.
 25. Прогрессивные технологии производства шерсти
 26. Технология производства овчин, смушек и каракуля
 27. Мясная продуктивность овец и технология производства ягнятины и баранины
 28. Молочная продуктивность овец и технология приготовления молочных продуктов из молока овец
 29. Организация племенной работы в овцеводстве
 30. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
 31. Особенности кормления кур и индеек.
 32. Технология производства мяса бройлеров.
 33. Технология производства мяса индеек.
 34. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов.
 35. Мясные породы кроликов.
 36. Технология производства мяса кроликов.
 37. Современные способы содержания и ухода за собаками
 38. Современные техники разведения и ухода за новорожденными щенками
 39. Современные техники дрессировки собак
 40. Типы содержания лошадей
 41. Система содержания лошадей
 42. Система выращивания молодняка лошадей
 43. Система нормированного кормления лошадей разного направления использования и физиологического состояния
 44. Рабочие качества лошадей
 45. Классификация кормов и кормовых добавок
 46. Элементы системы нормированного кормления
 47. Способы обеспечения рационального воспроизводства животных
 48. Показатели воспроизводительных качеств животных
 49. Методы оценки воспроизводительных качеств животных и пути их повышения;
 50. Принципы организации воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных
 51. Показатели эффективного ведения животноводства
 52. Зоотехнические методы исследований
 53. Особенности разведения, кормления, воспроизводства и содержания продуктивных, спортивных и декоративных животных в соответствии с их назначением
 54. Особенности поведения и психологии животных продуктивных, спортивных и декоративных животных

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики (технологическая практика)
 студента __ курса (очной / заочной) формы обучения
 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
 (профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»))

фамилия, имя, отчество

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

Руководитель от Академии: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: _____ (подпись) _____ (Фамилия. И.О.)

Согласовано
 руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Кафедра зоотехнии

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения производственной практики (технологическая практика)

студента __ курса группы (очной / заочной) формы обучения

фамилия, имя, отчество

Целевая установка:

B

наименование организации

[illegible]

Руководитель от Академии: _____

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

Задание получил «___» _____ (дата) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Согласовано
руководитель от профильной организации: _____

должность (подпись) (расшифровка)

Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция (код и наименование)	
код и наименование ИДК	Знать (З): полный объем требований:
	Уметь (У): основные умения при решении задач:
	Владеть (В): основные навыки в решении задач:
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)	
код и наименование ИДК	Знать (З): полный объем требований:
	Уметь (У): основные умения при решении задач:
	Владеть (В): основные навыки в решении задач:
Профессиональная компетенция (код и наименование)	
код и наименование ИДК	Знать (З): полный объем требований:
	Уметь (У): основные умения при решении задач:
	Владеть (В): основные навыки в решении задач:

Руководитель от Академии: _____ (_____) (расшифровка)

(должность) (подпись)

Руководитель от профильной организации: _____ (_____) (расшифровка)

(должность) (подпись)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии
ОТЗЫВ**

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
(профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (технологическая практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ²	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

«____» _____ 20__ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики (технологическая практика)
студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
 (профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике	

Практикант

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики:

 (Ф.И.О. руководителя практики
от профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации**ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

_____ формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

(профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (технологическая практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ⁵	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики (технологическая практика)

Студента __ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
(профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»)

фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от
профильной организации: _____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: _____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (технологическая практика)

студента ____ группы _____ формы обучения

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»

Место прохождения практики:

наименование предприятия

Руководители практики:
от Академии

должность, ФИО

подпись
от профильной организации

должность, ФИО

подпись

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

Смоленск 20__

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист.
 2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
 3. Рабочий график (план) прохождения практики.
 4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
 6. Дневник
 7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
 8. Отзыв руководителя практики от Академии.
 9. Основное содержание.
 10. Заключение.
 11. Список использованной литературы.
- Приложения.