

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
факультета технологий животновод-  
ства и ветеринарной медицины  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
«26» мая 2021 г.  
протокол № 9

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное**  
**(кинология) животноводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Программа практики разработана  
*доцентом кафедры зоотехнии, к. с.-х. н Курской Ю.А.*

Рецензент: *кандидат ветеринарных наук, доцент,  
доцент кафедры биотехнологии  
и ветеринарной медицины Кашко Л. С.*

## Введение

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

**Целью проведения** учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является формирование универсальных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

**Задачами практики** являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- - закрепление теоретических знаний и приобретение профессиональных умений и опыта;
- - ознакомление с основными подходами и имеющимся научно-практическим опытом в выбранной обучающимся области исследований;
- - приобретение навыков ориентирования в информационных источниках и известных из литературы научных результатах;
- - подготовка сообщения (презентации, реферата, доклада и пр.) по результатам проделанной работы

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

#### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
<b>Универсальная компетенция</b>	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	(код и наименование)
	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-1	(код и наименование)

Способен к изучению и применению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современных методов исследований, обработки, анализа результатов исследований в животноводстве	<p>ИД-1ПК-1</p> <p>Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвует в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований</p>
--	---

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p align="center"><b>Универсальная компетенция (код и наименование)</b></p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	
<p>код и наименование ИДК ИД-1УК-1</p> <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм определения задачи исследования,</li> <li>- возможные варианты решения задачи,</li> </ul>
	<p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию</li> <li>- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи</li> </ul>
	<p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul>
<p align="center"><b>Универсальная компетенция (код и наименование)</b></p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	
<p>код и наименование ИДК ИД-2УК-1</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поиска информации</li> <li>- алгоритм анализа информации</li> <li>- правила формулирования собственных суждения и оценки.</li> </ul>
	<p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</li> </ul>
	<p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> <li>- способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>
<p align="center"><b>Универсальная компетенция (код и наименование)</b></p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	

код и наименование ИДК ИД-ЗУК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - определять и оценивать последствия возможных решений задачи <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи
<b>Профессиональная компетенция (код и наименование)</b> ПК-1 Способен к изучению и применению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современных методов исследований, обработки, анализа результатов исследований в животноводстве	
код и наименование ИДК ИД-1ПК-1 Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвует в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследований	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - алгоритм использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - современные методы исследований в области животноводства - алгоритм проведения научных исследований - методы и методики обработки и анализе результатов исследований <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - использовать современные методы исследований в области животноводства - проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - способностью использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - способностью использовать современные методы исследований в области животноводства - способностью проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 72 часа контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты очной формы обучения проходят практику в течение 4 недель на 1 курсе; заочной формы обучения в течение 4 недель на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

## 5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код ИДК
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b> Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике. Ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания. Определение тематики научного исследования.	ИД-1УК-1
3	<b>Раздел 2. Основной этап:</b> получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе: Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии, анализ применения современные методы исследований в области животноводства. Ознакомление с основными подходами и имеющимся научно-практическим опытом в выбранной обучающимся области исследований. Анализ информационных ресурсов по выбранной проблематике исследования. Осуществление научного исследования по актуальной проблеме: в т. ч сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства с выездом в профильную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики, в целях изучения, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного опыта в продуктивном и непродуктивном животноводстве . Проведение анализа, систематизации и обобщения производственно-технической информации по вопросам практики.	ИД-2УК-1 ИД-1ПК-1
4	<b>Раздел 3.</b> Обработка и систематизация фактического материала собранной информации и представление выводов по теме. Презентация результатов научно-исследовательской деятельности на	ИД-3УК-1 ИД-1ПК-1

	основе анализа отечественного опыта в продуктивном и непродуктивном животноводстве в форме сообщения (презентации, реферата, доклада и пр.)	
--	---	--

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

## **8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

## **9. Оценочные материалы по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Оценочные материалы по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

#### 10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

#### 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

##### Учебно-методическое обеспечение проведения практики\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Курская Ю. А. Методические указания по организации и прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния /Ю. А. Курская, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 18 с.	<a href="https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya_yu_a_metod_ukaz_nir_360302_zootekhniya.pdf">https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya_yu_a_metod_ukaz_nir_360302_zootekhniya.pdf</a>

##### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
-------	---	---------------------------------



1	Степанов, В.Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины : учебное пособие / В.Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3269-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/111905">https://e.lanbook.com/book/111905</a>
2	Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87597">https://e.lanbook.com/book/87597</a> 3. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/87597">https://e.lanbook.com/book/87597</a>
3	Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a>
4	Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л.А. Танана, Н.Н. Климов, С.И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]	<a href="https://e.lanbook.com/book/103078">https://e.lanbook.com/book/103078</a>
5	Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/107908">https://e.lanbook.com/book/107908</a>
6	Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/115660">https://e.lanbook.com/book/115660</a>

#### Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: учеб. пособие / П.И. Викторов, В.К. Менькин. — М.: Агропромиздат, 1991. — 112 с.	115 экз.

#### 12. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### 13. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

– операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)

– офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Аудитория 223-2 для занятий семинарского типа в	учебно-лабораторном корпусе № 2, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 27/20	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудиторная, об разцы руна 2 шт.
Аудитория 227 для текущего контроля и промежуточной аттестации в	учебно-лабораторном корпусе корпусе №2, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 27/20	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудитория, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.
Аудитория 203 для самостоятельной работы	учебно-лабораторном корпусе №1, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	. Специализированная мебель. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет – 18 шт.  Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-54/18 от 7.06.2018)

При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике: научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-1УК-1</p> <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм определения задачи исследования,</li> <li>- возможные варианты решения задачи,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию</li> <li>- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм определения задачи исследования,</li> <li>- возможные варианты решения задачи,</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию</li> <li>- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи</li> </ul> <p><b>Владет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм определения задачи исследования,</li> <li>- возможные варианты решения задачи,</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять базовые составляющие задачи исследования и осуществлять ее декомпозицию</li> <li>- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать</li> </ul>	

		задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
--	--	---	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><b>ИД-2УК-1</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поиска информации</li> <li>- алгоритм анализа информации</li> <li>- правила формулирования собственных суждения и оценки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> <li>- способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поиска информации</li> <li>- алгоритм анализа информации</li> <li>- правила формулирования собственных суждения и оценки.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> <li>- способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поиска информации</li> <li>- алгоритм анализа информации</li> <li>- правила формулирования собственных суждения и оценки.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> <li>- способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и</li> </ul>	

		оценки.	
Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-ЗУК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> - - алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи <b>уметь:</b> - - определять и оценивать последствия возможных решений задачи <b>владеть:</b> - - способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Ведение дневника прохождения практики  Выполнение индивидуальных заданий
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - - алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи <b>Умеет уверенно:</b> - - определять и оценивать последствия возможных решений задачи <b>Владет уверенно:</b> - - способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> - - алгоритм оценивания последствия возможных решений задачи <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - - определять и оценивать последствия возможных решений задачи <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - - способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ПК-1 Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве, современные методы исследований в области животноводства и участвует в проведение научных исследований, обработке и анализе результатов исследования	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> - - алгоритм использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве - современные методы исследований в области животноводства - алгоритм проведения научных исследований - методы и методики обработке и анализе результатов исследований <b>уметь:</b> - - использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Ведение дневника прохождения практики  Выполнение индивидуальных заданий

ний		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - способностью использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- способностью использовать современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- способностью проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований</li> </ul>	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- алгоритм проведения научных исследований</li> <li>- методы и методики обработки и анализе результатов исследований</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- использовать современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований</li> </ul> <p><b>Владет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - способностью использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- способностью использовать современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- способностью проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - алгоритм использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- алгоритм проведения научных исследований</li> </ul>	

		<p>- методы и методики обработке и анализе результатов исследований</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- использовать современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</li> <li>- способностью использовать современные методы исследований в области животноводства</li> <li>- способностью проводить анализ методов проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме



			ме	
--	--	--	----	--

### **2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

#### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Состояние и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства, и др.) в Смоленской области.
2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности Смоленской области.
3. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота Смоленской области.
4. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.
5. Сравнительная оценка многоплодия коров различных пород.
6. Сравнительная оценка роста и развития ремонтных телок разных пород при различных способах их выращивания.
7. Маститостойчивость коров разных пород с учетом возраста, сезона года и воспроизводительной способности.
8. Сравнительная оценка молочной продуктивности коров молочных типов сычевской и бурой швицкой пород.
9. Оценка быков-производителей с учетом типа телосложения дочерей.
10. Влияние генетических и паратипических факторов на технологические качества молока.
11. Реализация генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных.
12. Сравнительная характеристика продуктивных качеств разных пород свиней.
13. Состояние и перспективы развития свиноводства в Смоленской области.
14. Использование селекционно-генетических параметров при разведении свиней.
15. Влияние генетических факторов на продуктивность свиней.

16. Оценка хряков-производителей по воспроизводительным качествам.
17. Оценка свиноматок по воспроизводительной продуктивности.
18. Оценка роста и развития ремонтных свинок в зависимости от их генотипа.
19. Оценка хряков-производителей разных генотипов по откормочной продуктивности их потомства.
20. Использование нетрадиционных кормов в кормлении различных видов и половозрастных групп животных.
21. Зоотехническая оценка интенсивного откорма молодняка разных видов животных.
22. Опыт создания прочной кормовой базы для животноводства в условиях конкретного хозяйства.
23. Влияние типа кормления на продуктивность животных.
24. Влияние уровня кормления на продуктивность животных.
25. Особенности роста и развития чистопородного и помесного молодняка животных.
26. Сравнительная характеристика роста и развития животных разных линий.
27. Отбор коров по морфофункциональным особенностям вымени, как фактор повышения молочной продуктивности и пригодности к машинному доению.
28. Особенности выращивания молодняка в условиях конкретного хозяйства.
29. Изучение методов создания коров – рекордисток (на примере конкретных пород и хозяйств).
30. Изучение причин выбраковки животных из стада.
31. Повышение долголетия использования коров, как фактора повышения молочной продуктивности стада.
32. Изучение эффективности межлинейных кроссов.
33. Влияние способов содержания на продуктивность животных.
34. Эффективность откорма молодняка на примере конкретного хозяйства.
35. Состояние и пути повышения производства свинины в хозяйстве.
36. Эффективность промышленного скрещивания свиней.
37. Опыт интенсивного откорма свиней в хозяйстве.
38. Повышение интенсивности использования свиноматок.
39. Технология производства яиц и мяса птицы на примере конкретного хозяйства.
40. Совершенствование технологии инкубации в хозяйстве.
41. Использование различных технологических приемов в повышении эффективности яиц и мяса птицы в хозяйстве.
42. Современная технология содержания, разведения и породобразования служебных собак.
43. Характерные особенности разных пород собак.
44. Экстерьерные и конституциональные особенности пород собак.
45. Проблемы полноценного кормления собак.
46. Отбор и подготовка собак по видам служб.
47. Особенности роста и развития щенков разных пород.
48. Способы повышения эффективности использования собак разного направления подготовки.
49. Организация кормления и содержание собак сторожевых пород.
50. Влияние различных систем содержания птицы на ее продуктивность
51. Состояние и перспективы развития птицеводства (на примере конкретных хозяйств)

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**собеседования по итогам прохождения по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Научные электронные библиотеки.
2. Типы научных публикаций.
3. Российские базы данных для проведения научных исследований.
4. Зоотехнические методы научных исследований.

5. Особенности научных исследований в зоотехнии.
6. Методы научных исследований.
7. Организация научного исследования. Основные этапы научного исследования
8. Выбор объекта исследования. Определение целей и задач научного исследования.
9. Апробация результатов научного исследования.
10. Виды научных мероприятий.
11. Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий.
12. Методы и способы сбора материалов в области животноводства.
13. Конкурсы научно-исследовательских работ.
14. Виды научных изданий.
15. Подготовка и публикация научных статей. Оценка публикационной активности
16. Методики анализа материалов в области животноводства
17. Современные направления научных исследований
18. Обоснование актуальности выбранной темы исследования
19. Система интерпретации материалов в области животноводства
17. Постановка целей и задач исследовани.
18. Определение объекта, предмета и методов исследования.
19. Современные методы исследований в области животноводства
20. Современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства.
21. Принципы составления схемы исследования.
22. Приемы систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
19. Характеристика основных результатов по теме исследования.

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения учебной практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской  
работы)студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
(профиль «\_\_\_\_\_»)\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_  
(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия. И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
профиль «\_\_\_\_\_»

(Ф.И.О. студента)

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	

Задание получил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О. студента)

**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения учебной практики (практика по \_\_\_\_\_ обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования \_\_\_\_\_ компетенций:

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Универсальная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Профессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
(должность)

(\_\_\_\_\_) (подпись)  
(расшифровка)

## прохождения учебной практики (практика по

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки \_\_\_\_\_

код наименование

(профиль \_\_\_\_\_)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(должность)

(подпись)

(                                )  
(расшифровка)