

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
факультета технологий животноводства и  
ветеринарной медицины  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
«26» мая 2021 г.  
протокол № 9

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(общепрофессиональная практика)**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Программа учебной практики (общепрофессиональная практика) разработана профессором кафедры зоотехнии, д. с.-х. н. *Цысь В.И.*

Рецензент: к.в.н., доцент, доцент кафедры биотехнологии  
и ветеринарной медицины *Машаров Ю.В.*

## Введение

Учебная практика (общепрофессиональная практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

**Целью проведения** общепрофессиональной практики является формирование общепрофессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

**Задачами практики** являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- получение навыков использования на практике знаний о способах фиксации животных;
- ознакомиться с техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных;
- изучить особенности строения организма животных разных видов;
- изучить основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы, необходимые для решения общепрофессиональных задач;
- получение навыков использования на практике знаний о приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;
- изучить способы выявления и профилактики возникновения распространения заболеваний различной этиологии;
- получение навыков определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка сообщения (презентации, реферата, доклада и пр.) по результатам проделанной работы.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: общепрофессиональная.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (общепрофессиональной), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

#### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма ИД-2 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК -4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач ИД-2ОПК-4 Использует основные естественные,

основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК -6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (общепрофессиональной практики)

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ИД-1ОПК-1 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	<b>Знать (З):</b> - показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; - методы определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма;
	<b>Уметь (У):</b> - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; - применять методы определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма;
	<b>Владеть (В):</b> способностью - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; - применять методы определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма;
ИД-2 ОПК-1 определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>Знать (З):</b> - требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
	<b>Уметь (У):</b> - определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - применять методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
	<b>Владеть (В):</b> способностью - определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - применять методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> ОПК -4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием	<b>Знать (З):</b> - основные принципы современных технологий производства животноводческой продукции;

приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	- возможности приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.
	<b>Уметь (У):</b> обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.
	<b>Владеть (В):</b> методами обоснования и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.
ИД-2ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<b>Знать (З):</b> - основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; - основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач;
	<b>Уметь (У):</b> - применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; - применять основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач;
	<b>Владеть (В):</b> способностью - применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач; - применять основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач;
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> ОПК -6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ИД-1ОПК-6 Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии	<b>Знать (З):</b> - основные методы профилактики возникновения заболеваний различной этиологии; - способы выявления и риски возникновения распространения заболеваний различной этиологии.
	<b>Уметь (У):</b> - применять основные методы профилактики возникновения заболеваний различной этиологии; - выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.
	<b>Владеть (В):</b> - способностью применять основные методы профилактики возникновения заболеваний различной этиологии; - способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (общепрофессиональная практика) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (общепрофессиональная практика) составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 72 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа

на контроль). Студенты очной формы обучения проходят практику в течении 4 недель на 2 курсе; заочной формы обучения в течение 4 недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### 5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код ИДК
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	<b>Подготовительный этап:</b> Ознакомление с организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания. Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1
3	<b>Основной этап:</b> Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики. Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для изучения: - современных технологий, использующих приборно-инструментальную базу; - применения основных естественных, биологических и профессиональные понятия и методов при решении общепрофессиональных задач; -приобретения навыка применения основных методов профилактики возникновения заболеваний различной этиологии и выявления опасности риска возникновения	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6

	распространения заболеваний различной этиологии.	
4	<b>Заключительный этап:</b> Устный опрос.	

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **7. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (общепрофессиональной практики) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме тестирования и устного ответа на вопросы руководителя практики.

### **8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

### **9. Оценочные материалы по учебной практике (общепрофессиональная практика)**

Оценочные материалы по учебной практике представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

#### 10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно- исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

#### 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

##### Учебно-методическое обеспечение проведения практики\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Цысь В.И., Соколова Е.Г. Программа и методические указания по организации и прохождению учебной практики (общепрофессиональная практика) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния /В.И. Цысь, Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 23 с.	<a href="https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/tsys_v_i_sokolova_e_g_metod_ukaz_ucheb_p_rakt_obscheprofessionalnaya_36_03_02_zootekhniya.pdf">https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/tsys_v_i_sokolova_e_g_metod_ukaz_ucheb_p_rakt_obscheprofessionalnaya_36_03_02_zootekhniya.pdf</a>



**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Густова, А.И. Комплексная программа практик для студентов 1-4 курсов: учебное пособие / А.И. Густова, О.С. Коротаева, Д.А. Ранделин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 72 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/100786">https://e.lanbook.com/book/100786</a> .
2.	Иванова, И.П. Племенное дело: учебное пособие / И.П. Иванова, И.В. Троценко. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 79 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/105583">https://e.lanbook.com/book/105583</a> .
3.	Коношин, И.В. Механизация и технология животноводства: учебное пособие / И.В. Коношин, А.В. Волженцев, А.В. Звеков. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 192 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/71463">https://e.lanbook.com/book/71463</a> .
4	Загидуллин, Л.Р. Механизация и автоматизация животноводства. Электрические машины и аппараты: 2019-08-14 / Л.Р. Загидуллин, И.В. Ломакин, Р.Р. Хисамов. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. — 27 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/122935">https://e.lanbook.com/book/122935</a>
5	Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/5708">https://e.lanbook.com/book/5708</a>
6	Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 448 с..	<a href="http://e.lanbook.com/book/44758">http://e.lanbook.com/book/44758</a>
7	Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 560 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/5248">http://e.lanbook.com/book/5248</a>
8	Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. .	<a href="https://e.lanbook.com/book/104877">https://e.lanbook.com/book/104877</a>
9	Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 304 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/572">http://e.lanbook.com/book/572</a>
10	Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/87579">https://e.lanbook.com/book/87579</a>
11	Животноводство : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/44762">https://e.lanbook.com/book/44762</a>
12	Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/130495">https://e.lanbook.com/book/130495</a>
13	Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/102243">https://e.lanbook.com/book/102243</a>

14	Физиология пищеварения и обмена веществ : учебное пособие / И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, Н.В. Кутафина ; под редакцией И.Н. Медведева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с..	<a href="https://e.lanbook.com/book/717213">https://e.lanbook.com/book/717213</a>
15	Сидорова, М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии : учебник / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак ; под общей редакцией М. В. Сидоровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/126924">https://e.lanbook.com/book/126924</a>
16	Царенко, П. П. Введение в зоотехнику : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113146">https://e.lanbook.com/book/113146</a>
17	Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, В. Г. Софронов ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/92947">https://e.lanbook.com/book/92947</a>
18	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115501">https://e.lanbook.com/book/115501</a>
19	Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/52008">https://e.lanbook.com/book/52008</a>
20	Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/13008">https://e.lanbook.com/book/13008</a>
21	Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/6600">https://e.lanbook.com/book/6600</a>
22	Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/121474">https://e.lanbook.com/book/121474</a>
23	Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/71729">https://e.lanbook.com/book/71729</a>

#### Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Вракин, В.Ф. Практикум по анатомии сельскохозяйственных животных с основами гистологии и эмбриологии : учебное пособие – М.: Колос, 1982. – 207 с.	51
2.	Практикум по основам ветеринарии: учеб. пособие / под ред. А.В. Коробова, В.Т. Кумкова. – М.: КолосС, 2004. – 200 с.	55
3.	Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебное пособие / под ред. Н.Г. Маканцева. – Калуга: Манускрипт, 2005. – 688 с.	17

4	Основы ветеринарии: учебник / под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича. – М.: КолосС, 2002. – 560 с.	50
5	Храмцов, В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии : учебник. – М.: КолосС, 2004. – 424 с.	10
6	Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства : учебник. – М.: КолосС, 2005. – 432 с.	100
7	Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных : учебник – М.: КолосС, 2006. – 424 с.	50
8	Скопичев, В.Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие – СПб.: Лань, 2005. – 416 с.	100

#### Ресурсы сети «Интернет»

1. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
2. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
3. Базы данных: Электронно-библиотечная система AgriLib <http://www.ebs.rgazu.ru/>

#### 12. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### 13. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

#### 14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)

– офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

#### 15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 223 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу:	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудиторная, образцы руна 2 шт.	

214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20		
Помещение 215 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель для хранения учебного оборудования	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)</p>

При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по  
учебной практике (общепрофессиональная практика)**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов  
обучения по учебной практике  
(общепрофессиональная практика)**

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> - показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; - методы определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма; <b>уметь:</b> - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; - применять методы определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма; <b>владеть:</b> способностью - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; - применять методы определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма;	Ведение дневника прохождения практики Тестирование, устный опрос
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; - методы определения биологического статуса, общеклинических	Ведение дневника прохождения практики Тестирование, устный опрос

		<p>показателей органов и систем организма;  <b>Умеет уверенно:</b>  - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;  - применять методы определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма;  <b>Владеет уверенно:</b>  способность  - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;  - применять методы определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма;</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b>  - показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;  - методы определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма;  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b>  - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;  - применять методы определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма;  <b>Показал сформировавшееся</b></p>	<p>Ведение дневника прохождения практики  Тестирование, устный опрос</p>

		<b>систематическое владение:</b> способностью - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма; - применять методы определения биологического статуса, общеклинических показателей органов и систем организма;	
ИД-2 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> - требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; <b>уметь:</b> - определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - применять методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; <b>владеть:</b> - определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - применять методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;	Ведение дневника прохождения практики Тестирование, устный опрос
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - методы определения качества сырья и	Ведение дневника прохождения практики Тестирование, устный опрос



		<p>продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- применять методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- применять методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> <li>- применять методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</li> </ul>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Тестирование, устный опрос</p>

		растительного происхождения; - применять методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;	
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> - основные принципы современных технологий производства животноводческой продукции; - возможности приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. <b>уметь:</b> обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. <b>владеть:</b> методами обоснования и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.	Ведение дневника прохождения практики Тестирование, устный опрос
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - основные принципы современных технологий производства животноводческой продукции; - возможности приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. <b>Умеет уверенно:</b> обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Ведение дневника прохождения практики Тестирование, устный опрос

		<p>для решения общепрофессиональных задач.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> методами обоснования и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы современных технологий производства животноводческой продукции;</li> <li>- возможности приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методами обоснования и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</p>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Тестирование, устный опрос</p>
<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</li> <li>- основные естественные, биологические и профессиональные</li> </ul>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Тестирование, устный опрос</p>

		<p>методы при решении общепрофессиональных задач;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</li> <li>- применять основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</li> <li>- применять основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач;</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</li> <li>- основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</li> <li>- применять основные естественные, биологические и</li> </ul>	

		<p>профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач;</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</li> <li>- применять основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач;</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</li> <li>- основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</li> <li>- применять основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия при решении общепрофессиональных задач;</li> </ul>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Тестирование, устный опрос</p>

		задач; - применять основные естественные, биологические и профессиональные методы при решении общепрофессиональных задач;	
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Выявляет опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> - основные методы профилактики возникновения заболеваний различной этиологии; - способы выявления и риски возникновения распространения заболеваний различной этиологии. <b>уметь:</b> - применять основные методы профилактики возникновения заболеваний различной этиологии; - выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии. <b>владеть:</b> - способностью применять основные методы профилактики возникновения заболеваний различной этиологии; - способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.	Ведение дневника прохождения практики Тестирование, устный опрос
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - основные методы профилактики возникновения заболеваний различной этиологии; - способы выявления и риски возникновения распространения заболеваний различной этиологии. <b>Умеет уверенно:</b> - применять основные методы профилактики	

		<p>возникновения заболеваний различной этиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять основные методы профилактики возникновения заболеваний различной этиологии;</li> <li>- способностью выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы профилактики возникновения заболеваний различной этиологии;</li> <li>- способы выявления и риски возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы профилактики возникновения заболеваний различной этиологии;</li> <li>- выявлять опасность риска возникновения распространения заболеваний различной этиологии.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять основные методы профилактики возникновения заболеваний различной этиологии;</li> <li>- способностью выявлять опасность риска возникновения распространения</li> </ul>	

		заболеваний различной этиологии.	
--	--	-------------------------------------	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	9 и менее	10-13	14-17	18 и более
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объёме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицирован ные ответы в	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированн ые



	объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	научная и образовательно-культурная подготовленность	полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию
--	--	--	---	---

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (общепрофессиональная практика)**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**

**по учебной практике (общепрофессиональная практика)** для текущего контроля

Каждому студенту при тестировании по учебной практике предоставляется 20 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов. Студенту необходимо выбрать правильный ответ (один или несколько) из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

**Примерные тесты**

**1. Лактация это -**

1. время, в течение которого корова доится;
2. время от отела до плодотворной случки;
3. Время от запуска до отела.

**2. Убойная масса это -**

1. масса животного перед забоем;
2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
3. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

**3. Норма кормления это -**

1. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;
2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
3. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

**4. Показатели молочной продуктивности:**

1. убойная масса, убойный выход;
2. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
3. затраты корма на 1 ц молока.

**5. К кормам животного происхождения относятся:**

1. зерно пшеницы;
2. обрат, сыворотка;
3. сенаж.

**6. Предком крупного рогатого скота является:**

1. дикий тур;
2. лошадь Пржевальского;
3. дикий гривистый баран.

**7. У жвачных животных (коровы) желудок:**

1. четырехкамерный;

2. трехкамерный;

3. однокамерный.

**8. Ближайшими предками овец считаются:**

1. тарпаны, зебры, полуослы;

2. козы, тарпаны, архары;

3. муфлоны, архары, аргали.

**9. Продолжительность жизни овец:**

1. 9 – 10 лет;

2. 18 – 19 лет;

3. 12 – 14 лет.

**10. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть**

1. грубая шерсть;

2. полугрубая шерсть;

3. полутонкая шерсть.

**11. Круглогодоевое стойловое содержание скота применяют**

1. при высокой распаханности земель;

2. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;

3. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

**12. Породам крупного рогатого скота мясного направления соответствует**

1. нежный тип конституции;

2. рыхлый тип конституции;

3. плотный тип конституции.

**13. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:**

1. костная мука;

2. картофель, тыква, кабачок;

3. комбикорм.

**14. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:**

1. горох;

2. зеленая трава;

3. тыква.

**15. При любых видах откорма свиней необходимо кормить**

1. 2-3 раза;

2. 4 раза;

3. 3-5 раз.

**16. Жиром богато:**

1. сено луговое;

2. зерно сои;

3. сенаж.

**17. Зоогигиена – это:**

1. наука об охране здоровья животных;

2. наука о болезнях;

3. наука о кормлении.

**18. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:**

1. 18%;

2. 15-17%;

3. 19%.

**19. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота – это**

1. порода мясного направления;

2. порода двойной продуктивности;

3. порода молочного направления.

**20. Показатели мясной продуктивности:**

1. затраты корма на единицу продукции;
2. убойная масса и убойный выход;
3. жирность молока.

**Комплект примерных вопросов для устного опроса  
по итогам прохождения учебной практики (общепрофессиональная практика)  
для промежуточной аттестации**

- 1.Какую технику безопасности необходимо соблюдать при работе с крупным рогатым скотом?
2. Какую технику безопасности необходимо соблюдать при работе с лошадьми?
- 3.Какую технику безопасности необходимо соблюдать при работе со свиньями?
- 4.Какую технику безопасности необходимо соблюдать при работе с кошками и собаками?
- 5.Какие бывают методы фиксации крупного рогатого скота, лошадей, свиней?
- 6.Какие Вы знаете методы исследования животных? Необходимо применить их на практике.
- 7.На какие части и области делится тело животных? Необходимо применить на практике.
- 8.Как подразделяется скелет? Найти эти отделы у животных.
- 9.Сколько у животных шейных позвонков? Пропальпировать их у животных.
- 10.Сколько у животных грудных позвонков? Пропальпировать позвонки, рёбра и грудину.
- 11.Сколько у животных поясничных позвонков, крестцовых и хвостовых?
- 12.Пропальпировать их, гребень крестцовой кости и хвостовые позвонки.
- 13.Из каких костей состоит плечевой пояс? Пропальпировать его у животных.
- 14.Из каких костей состоит свободная грудная конечность? Пропальпировать кости.
- 15.Из каких костей состоит тазовый пояс? Пропальпировать маклоки и седалищные бугры.
16. Из каких костей состоит свободная тазовая конечность? Пропальпировать эти кости.
- 17.Путём пальпации различных участков тела животного определить область расположения отдельных мышц, мелом нанести контуры каждой мышцы и дать характеристику этим мышцам.
- 18.Определить толщину кожного покрова кутиметром. В каком случае увеличивается толщина кожного покрова?
- 19.Что относится к производным ротовой полости? Рассмотреть их.
20. Какова топография однокамерного и многокамерного желудка?
- 21.Методы обследования аппарата дыхания?
- 22.Что входит в состав органов мочеотделения? Каким методом при этом пользуются? Исследовать наружное отверстие мочеиспускательного канала.
- 23.Что входит в состав органов размножения самцов? При исследовании определить особенности их строения и топографию.
- 24.Что входит в состав органов размножения самки? При исследовании определить видовые особенности половых губ и топографию клитора.
- 25.Что входит в состав сердечно-сосудистой системы? Каким методом пользуются при обследовании сердца? Какие Вы знаете поверхностные лимфатические узлы? Пропальпировать их.
- 26.Что входит в состав органов кроветворения и желёз внутренней секреции?
- 27.Как подразделяется нервная система? Показать проекцию спинного мозга и обозначить его части.
- 28.Что входит в состав органов чувств? Обследовать глаз и наружное ухо.
- 29.Ведение зоотехнического и племенного учёта
- 30.Характеристика пород, содержащихся в хозяйстве

- 31. Условия содержания дойного стада; телят до 6-ти месячного возраста; ремонтного молодняка; откормочного молодняка; быков –производителей;
- 32. Какие технические средства (компьютерные программы) и оборудование применяются в хозяйстве
- 33. Как организована кормовая база в хозяйстве, заготовка кормов, подготовка и приготовление кормов к скармливанию, как организована подача кормов животным;
- 34. Организация содержания, кормления и воспроизводство в родильном отделении (молочном и мясном скотоводстве);
- 35. Какая технология выращивания и откорма молодняка применяется в хозяйстве
- 36. Как в хозяйстве проводится учёт роста и развития животных, производимой продукции, и куда реализуется данная продукция.
- 37. При посещении комбинатов и заводов по переработке продукции сельского хозяйства необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- 38. Какая основная деятельность предприятия;
- 39. Какую продукцию выпускает данное предприятие, и её мощности;
- 40. Какую побочную продукцию получают на предприятии для кормления животных;
- 41. Какие технологические процессы применяют при производстве основной и побочной продукции;
- 42. Где закупается сырьё для производства основного вида продукции;
- 43. Какие новые инновационные технологии применяются на производстве.

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения учебной практики

(общепрофессиональная практика)

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

(профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

**Форма индивидуального задания для прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Кафедра зоотехнии**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**  
**профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**для прохождения учебной практики (общепрофессиональная практика)**

студента \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. студента)

**Целевая установка:** *изучить*

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)  
 \_\_\_\_\_  
 должность

Задание получил «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия. И.О. студента)

**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения учебной практики (общепрофессиональная практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных компетенций:

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Универсальная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Профессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ДНЕВНИК**  
**прохождения учебной практики (общепрофессиональная практика)**

студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
 (профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)  
 (расшифровка)

Руководитель учебной практики:

(\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_  
 (должность)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (расшифровка)