

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Технология производства продукции животноводства (по отраслям)**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск, 2024

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» и «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия», теоретических знаний и практических навыков, овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач академического и профессионального взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): <ul style="list-style-type: none">- особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;- технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации.- особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;- особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп Уметь (У): <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;- осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения;- осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть (В): <ul style="list-style-type: none">- навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;- навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке- навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;- навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.
КРАТКАЯ ХАРАК-	Тема 1 «Магистратура в России, магистратура за рубежом». грамматика

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Будущее время.</p> <p>Распространенное определение. Вычленение и порядок перевода распространенного определения. Сложные случаи распространенного определения.</p> <p>Модальные конструкции с инфинитивом.</p> <p>Тема 2 «Сельское хозяйство в России и в странах изучаемого языка»</p> <p>грамматика</p> <p>Повторение грамматических тем: «Сложноподчиненное предложение», «Придаточное определительное предложение», «придаточное дополнительное предложение», «Бессоюзные условные и придаточные предложения».</p> <p>Перевод с русского языка на английский/немецкий. Нахождение правильных лексических и грамматических эквивалентов в двух языках при переводе.</p> <p>Перевод слов и словосочетаний терминологического характера. Краткое сообщение на любую пройденную тему.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.02 Современные коммуникативные технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия», овладение практическими навыками для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы теории коммуникации; – Основные правила письменных и устных коммуникаций, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести деловые беседы, переговоры, совещания, интервью для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; – вести дискуссию и полемику на профессиональные темы, умело аргументировать свою позицию. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приемами деловой риторики; – Навыками применения современных коммуникативных технологий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные коммуникативные технологии делового общения</p> <p>Тема 1. Сущность, функции и техники общения</p> <p>Тема 2. Основные элементы и этапы коммуникативного процесса</p>

	Раздел 2. Виды делового общения Тема 3. Личность в системе коммуникации Тема 4. Деловые переговоры, беседы, интервью, совещания, пресс-конференции.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос Зачет

Б1.О.03 Методология и методика научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков системного представления о методах научных исследований и развитии способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющих и связи между ними, методы определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения на основе знаний; - основ научных исследований, научной и инновационной политики в области сохранения биологического разнообразия, производства экологически-чистых продуктов питания; - этапов развития научных основ, методов системных исследований, современных проблем биологических и сельскохозяйственных наук и направления поиска их решения; - методологии постановки научной задачи, методов ее реализации. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; - применять методологию постановки научной задачи и использовать методы ее реализации. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного и целостного видения проблемы в соответствие с исторической данностью развития биологических и сельскохозяйственных наук; - навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; - способностью определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИС-	Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Тема 2. Организация научных исследований в Российской Федерации Тема 3. Методология и методика научных исследований

ЦИПЛИНЫ	Тема 4. Выбор темы и этапов научного исследования. Обработка научной информации. Оформление результатов научной работы.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат Зачет

Б1.О.04 Управление производством животноводческой продукции

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области управления производством животноводческой продукции.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>к проектному управлению с использованием инструментов планирования, организации и координирования работы участников проекта, определению ожидаемых результатов и потребностей в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла продукции животноводства;</p> <p>основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления, полномочия и функции с учетом основ научной организации управленческого труда при производстве продукции животно-водства;</p> <p>способы разработки перспективного плана развития животно-водства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>Определять проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организации и координирования работ участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла производства продукции животноводства;</p> <p>Определять методы руководства работой команды и составлять организационно-экономические механизмы управления, разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления, делегировать полномочия и рационально распределять функции с учетом основ научной организации управленческого труда.</p> <p>Разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>Способностью определять проблему и способ ее решения</p>

	<p>через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла продукции животноводства;</p> <p>методами руководства работой команды и составлением организационно-экономического механизма управления, командной стратегией, процессами управления, делегирования полномочий и рациональным распределением функций с учетом основ научной организации управленческого труда при производстве продукции животноводства;</p> <p>Способностью разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Управление проектами в АПК</p> <p>1.1. Основы теории и технологии управления в АПК</p> <p>1.2. Стратегическое управление в агропромышленных формированиях</p> <p>1.3 Теоретические основы управления проектами</p> <p>1.4 Основные этапы управления проектами</p> <p>Раздел 2. Разработка перспективного плана развития животноводства</p> <p>1.1. Планирование производства молока и говядины</p> <p>1.2. Планирование производства свинины</p> <p>1.3 Планирование производства овцеводческой продукции</p> <p>1.4 Планирование производства птицеводческой продукции</p> <p>1.5 Планирование производства продукции коневодства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.05 Психологические основы профессионального развития

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологическим основам профессионального развития».</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития – пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; – основные принципы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности – правила и способы разработки стратегии действий по профессиональному развитию <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития

	<ul style="list-style-type: none"> – определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; – анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности – разрабатывать стратегии действий по профессиональному развитию <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития – способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования; – основными принципами анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности – правилами и способами разработки стратегии действий по профессиональному развитию
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология труда</p> <p>1.1. Психология труда как раздел психологического знания. Профессиональная диагностика</p> <p>1.2. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Человек и труд</p> <p>2.1. Психология субъекта профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Формирование личности профессионала в рамках традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> <p>2.3. Проблемы профессиональной деформации личности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, устный опрос</p> <p>зачет</p>

Б1.О.06 Учебно-методическое обеспечение программ СПО и ДПО в области профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, ДПО, СПО; мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами п/о учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы анализа учебных материалов; способы проведения оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовки заключения <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить анализ учебных материалов; проводить оценку качества учебно-методических материалов и подготовку заключения <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью проводить анализ учебных материалов;

	способностью проводить оценку качества учебно-методических материалов и подготовку заключения
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Учебно-методическое обеспечение программ СПО и ДПО в области профессиональной деятельности</p> <p>1.1 Методология обучения и воспитания</p> <p>1.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>1.3 Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p> <p>1.4 Методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации</p> <p>1.5 Планирование самостоятельной работы обучающихся</p> <p>1.6 Активные формы обучения</p> <p>1.7 Дистанционные методы обучения и контроля</p> <p>1.8 Методика создания презентационных материалов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Практические задания</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.07 Эколого-зоотехнические проблемы и безопасность животноводческой продукции

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	является формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для оценки полного воздействия сектора животноводства по проблемам окружающей среды, а также потенциальных технических и политических подходов к смягчению этих последствий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств;</p> <p>основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных;</p> <p>Закономерности возникновения и распространения болезней различной этиологии.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств;</p> <p>использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных ;</p> <p>Идентифицировать и анализировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью использовать основные законы естествен-</p>

	<p>нонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств;</p> <p>способностью использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных;</p> <p>Способностью идентифицировать и анализировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Животноводство и окружающая среда: особенности и пути решения экологических проблем.</p> <p>1.1. Животноводство и экологические проблемы</p> <p>1.2. Санитарная защита животноводческих объектов</p> <p>1.3. Создание оптимальных условий содержания животных и профилактика их заболеваний</p> <p>1.4 Экологический паспорт животноводческого комплекса</p> <p>1.5. Утилизация отходов животноводства</p> <p>1.6. Экологически чистые продукты животноводства</p> <p>1.7. Опустынивание и экологические проблемы пастбищного животноводства.</p> <p>1.8. Рациональное использование природных ресурсов при интенсификации животноводства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>экзамен</p>

Б1.О.08 Анализ экономической деятельности животноводческих предприятий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков получения целостного представления об анализе деятельности, как важнейшей функции управления животноводческими предприятиями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности животноводческих предприятий. □</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных -действующую нормативно-правовую базу, классические решения по преодолению нестандартных ситуаций в экономической деятельности животноводческих предприятий; -показатели эффективности и результативности экономической деятельности животноводческих предприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - приемы их выявления и систематизации -показатели результативности, используемые отечественными и зарубежными исследователями, для решения задач профессиональной деятельности -перечень аналитических материалов, необходимых для проведения оценки мероприятий в области экономической политики животноводческих предприятий; - рекомендации по порядку заполнения аналитических материалов: отчетов, информационных обзоров в соответствии с нормативно-законодательными актами -технологии анализа, использования перечня источников информации для проведения экономических расчетов в животноводческих предприятиях; технологии обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных -диагностировать причины и последствия нестандартных ситуаций в деятельности животноводческих предприятий, разрабатывать стратегию и тактику антикризисного управления нестандартными ситуациями -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, при решении задач профессиональной деятельности; - систематизировать и выявлять перспективные направления решения задач профессиональной деятельности; - составлять программу исследования -подготавливать аналитические материалы для программ поддержки регионального и федерального уровня; - для принятия обоснованных стратегических решений в профессиональной деятельности хозяйствующих субъектов - систематизировать выбранную совокупность источников информации для проведения экономических расчетов; - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных -навыками анализа и оценки симптомов, факторов и причин нестандартных ситуаций, возникающих в животноводческих предприятиях; -навыками оценки эффективности антикризисного управления
--	--

	<p>-навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>-навыками составления программы исследования на основе умений систематизации и выявления перспективных направлений решения задач профессиональной деятельности</p> <p>-навыками подготовки пакета документов для участия в программах поддержки бизнеса;</p> <p>для принятия обоснованных стратегических решений в профессиональной деятельности животноводческих предприятий</p> <p>-навыками выбора необходимой совокупности источников информации для проведения экономических расчетов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> · Научные основы экономического анализа · Метод и методика экономического анализа · Организация и информационное обеспечение экономического анализа · Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе · Методика определения величины резервов в экономическом анализе <p>Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности животноводческих предприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Анализ объема производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг 2.2 Анализ использования трудовых ресурсов организации 2.3 Анализ использования основных средств 2.4 Анализ использования материальных ресурсов 2.5 Анализ себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг 2.6 Анализ финансовых результатов животноводческих предприятий 2.7 Анализ финансового состояния животноводческих предприятий 2.8 Комплексная оценка эффективности деятельности животноводческих организаций
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>Зачет</p>

Б1.О.09 Зоотехнические нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3
----------------------	---

ДИСЦИПЛИНЫ	у магистрантов представлений, знаний и умений при изучении зоотехнических нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; Уметь (У): Использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; Владеть (В): существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Закон РФ «О племенном животноводстве» Тема 2. Селекционные достижения Тема 3. Порядок выдачи и применения сертификата Тема 4. Законодательно-правовые рекомендации в области зоотехнии Тема 5. Патентное право Тема 6. Положение о департаменте животноводства и племенного дела
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение реферата, тест Зачет

Б1.О.10 Современные технологии в животноводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков при решении задач использования современных технологии в животноводстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): существующие нормативные документы по вопросам современных технологий содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных в сфере агропромышленного комплекса; современные технологии в животноводстве, методы решения задач с использованием современного оборудования, методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при решении задач использования современных технологии в животноводстве. Уметь (У): осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами при решении задач современных технологий содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных в сфере агропромышленного комплекса; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при решении задач использования современных тех-

	<p>нологии в животноводстве.</p> <p>Владеть (В):</p> <p>способностью осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами при решении задач современных технологий содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при решении задач использования современных технологии в животноводстве.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая требования к внешней среде, окружающей животных</p> <p>Тема 1.1. Воздушная среда — ее состав, свойства и влияние на животных</p> <p>Тема 1.2. Почва, ее влияние и значение в животноводстве</p> <p>Тема 1.3. Основные требования к питьевой воде, водоснабжению и поению животных. Требования к кормам, кормлению, кормоцехам, кормокухням, оборудованию и инвентарю.</p> <p>Тема 1.4. Санитарно-гигиенические требования к выбору участка под строительство</p> <p>Раздел 2. Современные технологии в животноводстве</p> <p>2.1. Основные требования к объектам и технологиям животноводства по производству молока крупного рогатого скота и говядины</p> <p>2.2. Основные требования к объектам и технологиям животноводства по производству продукции свиноводства</p> <p>2.3. Основные требования к объектам и технологиям животноводства по производству продукции овцеводства и козоводства</p> <p>2.4. Основные требования к объектам и технологиям животноводства по производству продукции коневодства</p> <p>2.5. Основные требования к объектам и технологиям животноводства по производству продукции птицеводства</p> <p>2.6. Основные требования к объектам и технологиям животноводства по производству продукции кролиководства и пушного звероводства</p> <p>2.7. Основные требования к объектам и технологиям животноводства по производству продукции прудового рыбоводства</p> <p>2.8. Основные требования к объектам животноводства и технологиям по производству продукции пчеловодстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, устный опрос</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

Б1.О.11 Зоотехнические методы исследований и биометрическая обработка данных

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по современной профессиональной методологии проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий в животноводстве, задачам документооборота с использованием специализированных баз данных, биометрической обработке результатов при выполнении научно-исследовательской деятельности и проведению анализа научно-методических материалов и их оценке.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий; - основные понятия научно-исследовательской деятельности; - формы научной работы; - методы научного познания и биологические методы исследований; - алгоритм составления общей схемы исследования в области технологий производства продукции животноводства; - методы формирования контрольных и опытных групп биологических объектов исследования; - проблемы технологий производства продукции животноводства (по отраслям); - современные методы обработки материалов исследований; - правила изложения научных материалов. - значение и задачи документооборота с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции при выполнении научно-исследовательской деятельности; - требования, предъявляемые к научно-методическим материалам; - традиционные и новые современные методы исследований по разведению, содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных для грамотного анализа научно-методических материалов; - современные методы обработки материалов исследований для грамотного анализа научно-методических материалов; - методы апробации результатов исследований и их интерпретация в зоотехническом и экономическом аспектах для грамотного анализа научно-методических материалов. - требования, предъявляемые к научно-методическим материалам; - критерии качества содержания научно-методических материалов; - требования к структуре и процедуре подготовки заключе-

	<p>ния по научно-методическим материалам.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий; - выявлять на основе анализа имеющихся научных публикаций современные тенденции развития технологий производства продукции животноводства; - использовать методы научного познания; - обосновать выбор темы научного проекта; - составлять общую схему проведения научно-хозяйственного опыта и эксперимента; - планировать эксперимент; - проводить отбор фактического материала; - проводить биометрическую обработку результатов исследований; - использовать информационные технологии при решении научных и зоотехнических задач; - составить библиографический список литературных источников по изучаемой теме исследования; - представлять отдельные виды иллюстрированного материала в научных публикациях. - анализировать документооборот с использованием специализированных баз данных в процессе научно-исследовательской работы в области животноводства. - проводить анализ научно-методических материалов; - проводить анализ научно-методических материалов на соответствие поставленной цели и планируемым задачам исследования; - проводить анализ научно-методических материалов на актуальность, новизну и практическую значимость для грамотной организации научного эксперимента; - проводить анализ научно-методических материалов на обоснованность выводов и предложений по результатам исследований. - проводить оценку качества научно-методических материалов и подготовку заключения; - применять критерии качества к содержанию научно-методических материалов; - соблюдать требования к структуре и процедуре подготовки заключения по научно-методическим материалам. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий; - способностью планировать эксперимент и разрабатывать схему исследований; - методами биометрической обработки результатов исследований; - навыком анализа научных публикаций и современных тенденций развития технологий производства продукции жи-
--	--

	<p>вотноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой составления библиографического списка литературных источников по изучаемой теме исследования. - способностью анализировать документооборот с использованием специализированных баз данных в процессе научно-исследовательской работы в области животноводства. - способностью проводить анализ научно-методических материалов; - навыком анализ научно-методических материалов на соответствие поставленной цели и планируемым задачам исследования; - способностью проводить анализ научно-методических материалов на актуальность, новизну и практическую значимость для грамотной организации научного эксперимента; - способностью проводить анализ научно-методических материалов на обоснованность выводов и предложений по результатам исследований. - способностью проводить оценку качества научно-методических материалов; - способностью подготавливать обоснованное заключение по научно-методическим материалам.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Зоотехнические методы исследований и биометрическая обработка данных</p> <p>Тема 1. Научные исследования и методы научного познания</p> <p>Тема 2. Зоотехнические методы исследований и выбор направления. Общая схема проведения эксперимента</p> <p>Тема 3. Биометрическая обработка результатов исследования.</p> <p>Тема 4. Научные документы и издания.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест</p> <p>экзамен</p>

Б1.О.12 Зоотехнический учет на основе специализированных баз данных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной компетенции у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков ведения зоотехнического учета на основе специализированных баз данных</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>мероприятия по проведению зоотехнического и племенного учета, виды зоотехнической и племенной документации; общие возможности программ: ИАС Селэкс «Молочный скот», ИАС Селэкс «Мясной скот», ОТТ, Картотека быков, БУСП, «Кормовые рационы», ИАС Селэкс «ОВЦЫ»; Селекс «Многохозяйственный», Регион, КП «Коралл».</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных</p>

	<p>баз данных</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>Способностью осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Зоотехнический учет на основе специализированных баз данных»</p> <p>1.1. ИАС СЕЛЭКС Молочный скот, ОТТ,</p> <p>1. 2 ИАС СЕЛЭКС Мясной скот</p> <p>1.3 ИАС СЕЛЭКС-ОВЦЫ</p> <p>1.4. «Кормовые рационы»,</p> <p>1.5. КП «Коралл»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, Тест.</p> <p>экзамен</p>

Б1.О.13 Методы генетического анализа и их использование в животноводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у бакалавров общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков использования методов генетического анализа в практике животноводства.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): принципы генетического анализа, методы генетико – статистического анализа при изучении структуры популяции по биохимическому полиморфизму, функции распознавания и анализа опасности риска возникновения и распространения генетических аномалий у разных видов сельскохозяйственных и домашних животных</p> <p>Уметь (У): определять идентификацию и анализировать опасность риска возникновения и распространения генетических аномалий у разных видов сельскохозяйственных и домашних животных, анализировать родословные и применять на практике основные методы генетического анализа при формировании стад высокопродуктивных животных, свободных от наследственных патологий.</p> <p>Владеть (В): способностью идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения генетических аномалий у разных видов сельскохозяйственных и домашних животных, методами гибридологического, генеалогического, мутационного, популяционно – статистического, близнецового и других методов генетического анализа;</p> <p>-современными методами оценки генотипа высокопродуктивных животных;</p> <p>-инновационными методиками создания высокопродуктивных животных с использованием достижений иммунной и молекулярной генетики, клеточной и генной инженерии;</p> <p>-методами и приемами системы централизованного веде-</p>

	ния селекционно-племенной работы в продуктивном животноводстве.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Принципы и методы генетического анализа</p> <p>1.1. Цитогенетический, биохимический, эмбриологический методы</p> <p>1.2. Гибридологический, генеалогический и близнецовый методы и их использование в селекции</p> <p>Раздел 2. Методы генетико – статистического анализа при изучении структуры популяции по качественным и количественным признакам, и биохимическому полиморфизму.</p> <p>2.1. Методы генетико- статистического анализа по качественным признакам в популяции</p> <p>2.2. Методы генетико - статистического анализа популяции по биохимическому и иммуногенетическому полиморфизму.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Реферат</p> <p>экзамен</p>

Б1.О.14 Вэлфер-технологии в животноводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по научно обоснованным системам и технологиям животноводческой отрасли с учетом благополучия животных
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств с учетом благополучия животных; - современных тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этического отношения к ним; - зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - составляющие и параметры оценки технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; - основные понятия и принципы органического животноводства. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств с учетом благополучия животных; - действовать с учетом проблем благополучия животных и этического отношения к ним; - использовать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты оценки благополучия животных и обоснованно принимать конкретные технологические решения; - применять требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; - использовать принципы органического животноводства при получении высококачественной продукции. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств с учетом благополучия животных; - способностью учитывать проблемы благополучия животных и этично относиться к ним; - способностью использовать зоотехнические приемы обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - методами измерения и оценки благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - способами научно обоснованных систем ведения и технологий животноводческой отрасли с учетом благополучия животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Вэлфер-технологии в животноводстве</p> <p>1.1. Благополучие животных и этика животноводства</p> <p>1.2. Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия</p> <p>1.3. Методы оценки благополучия животных</p> <p>1.4. Современные технологии животноводства и благополучие животных</p> <p>1.5. Органическое (экологическое) животноводство</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

Б1.О.15 Современные технологии воспроизводства животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по использованию современной технологии воспроизводства животных, на основе методов биотехнологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий воспроизводства животных</p> <p>Уметь (У): Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий воспроизводства животных</p>

	Владеть (В): способностью использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий воспроизводства животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные технологии воспроизводства животных</p> <p>1.1. Достижения в области биотехнологии генной инженерии и их эффективное использование в разведении животных</p> <p>1.2. Современные методы биотехнологии в разведения животных</p> <p>1.3. Организация рационального воспроизводства животных</p> <p>1.4. Современные достижения в области трансплантации эмбрионов, клонировании и получении трансгенных животных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б1.О.16 Мировой генофонд продуктивных животных и его использование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, знаний и умений при изучении мирового генофонда продуктивных животных и его эффективного использования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных; приемы совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий животных</p> <p>Уметь (У): использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных; применять способы совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий животных</p> <p>Владеть (В): основами генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных приемами совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий животных</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современное состояние генетических ресурсов основных видов животных</p> <p>1.1. История развития мирового генофонда</p> <p>1.2. Генофонд пород крупного рогатого скота</p> <p>1.3. Генофонд овец и коз</p> <p>1.4. Генофонд пород лошадей</p> <p>1.5. Генофонд пород свиней и кроликов</p> <p>Раздел 2. Способы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных</p>

	2.1. Системы разведения локальных пород животных 2.2. Пути совершенствования животных малочисленных пород
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестовая проверка знаний Зачет

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01. Организация полноценного кормления сельскохозяйственных животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по научно обоснованным системам ведения и технологий организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных, по научным основам полноценного нормированного кормления животных и нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>способы формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>современные методы оценки питательности кормов и их эффективного применения в рационах кормления животных;</p> <p>особенности организации нормированного кормления животных с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</p> <p>технологии организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>методы составления и анализа рационов кормления;</p> <p>методы контроля полноценности кормления животных.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>определять физиологическую потребность сельскохозяйственных животных в питательных и биологически актив-</p>

	<p>ных веществах, обеспечивающих генетический потенциал продуктивности, долголетие животных и повышение качества животноводческой продукции;</p> <p>применять технологию полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>составлять и анализировать рационы кормления для животных;</p> <p>использовать методы контроля полноценности кормления животных .</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>способами формирования и решения задач в производственной деятельности по организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающих генетический потенциал продуктивности, долголетие животных и повышение качества животноводческой продукции;</p> <p>способами составления и анализа рационов кормления животных;</p> <p>технологией кормления сельскохозяйственных животных в условиях конкретных технологий;</p> <p>способами составления и анализа рационов кормления животных;</p> <p>методами контроля полноценности кормления животных.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Организация полноценного кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1 Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Энергетическая питательность кормов</p> <p>Тема 2 Комплексная оценка питательности кормов и рационов.</p> <p>Тема 3 Корма и кормовые добавки</p> <p>Тема 4. Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы</p> <p>Тема 5. Кормление крупного рогатого скота</p> <p>Тема 6. Кормление овец и коз</p> <p>Тема 7. Кормление свиней, лошадей</p> <p>Тема 8. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы</p> <p>Тема 9. Нормированное кормление пушных зверей</p> <p>Тема 10. Основы диетического кормления животных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>экзамен</p>

Б1.В.02 Организация селекционно-племенной работы в животноводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	формирование профессиональной компетенции знаний и
---------------	--

ДИСЦИПЛИНЫ	умений по основным закономерностям организации селекционно-племенной работы в животноводстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): решение задачи производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний при организации селекционно-племенной работы в животноводстве</p> <p>Уметь (У): использовать решение задач производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний при организации селекционно-племенной работы в животноводстве</p> <p>Владеть (В): способностью решать задачи производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний при организации селекционно-племенной работы в животноводстве</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом</p> <p>Тема 2. Отбор в животноводстве</p> <p>Тема 3. Племенной подбор в животноводстве</p> <p>Тема 4. Направления племенной работы со скотом в нашей стране и за рубежом</p> <p>Тема 5. Организация селекционно-племенной работы в животноводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>зачет</p>

Б1.В.03 Создание пород и линий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции ПК-3 у магистрантов, изучение основных факторов породообразования, современных классификаций пород, структуры породы; новейшие научные методы селекции животных, позволяющие выводить новые породы, типы, линии и семейства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): приемы совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий животных</p> <p>Уметь (У): применять способы совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий животных</p> <p>Владеть (В): приемами совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий животных</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных</p> <p>Тема 2. Теоретические и генетические основы улучшения селекционируемых признаков</p> <p>Тема 3. Селекция животных на устойчивость к заболеваниям</p>

	ям Тема 4. Методы создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестовая проверка знаний зачет

Б1.В.04 Прогрессивные технологии производства продукции скотоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4 у магистрантов представлений, знаний и умений по основным закономерностям технологического процесса производства молока и говядины и прогрессивного ведения отрасли скотоводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): приемы совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий крупного рогатого скота ; способы решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний при производстве продукции скотоводства Уметь (У): применять способы совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий крупного рогатого скота; применять способы решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний при производстве продукции скотоводства Владеть (В): приемами совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий крупного рогатого скота; способами решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний при производстве продукции скотоводства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Состояние и перспективы производства молока и говядины 1.1. Роль и значение молока и говядины в питании людей 1.2. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность скота Раздел 2. Организация и технология производства молока и говядины 2.1. Молоко, как продукт питания и объект технологической переработки 2.2. Основные принципы и формы откорма скота
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестовая проверка знаний Выполнение реферата Дифференцированный зачет

Б1.В.05 Современные технологии производства продукции свиноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков рационального использования свиней для получения качественной продукции с наименьшими затратами с использованием современных технологий для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования и решения задач в производственной деятельности, на основе углубленных знаний прогрессивных технологий производства свинины; - современное состояние свиноводства в стране и в регионе, задачи его интенсификации на основе инновационных технологий; - организацию технологических процессов на крупных свиноводческих комплексах и фермах; - интенсивные технологии производства свинины на промышленных комплексах и фермах; - правила организации племенной работы в условиях промышленного производства свинины; - зоотехнические и биотехнологические методы совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада свиней. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных знаний прогрессивных технологий производства свинины; - управлять технологическими процессами на комплексах по производству свинины; - управлять продуктивностью и воспроизводительными способностями свиноматок в стаде; - составлять план воспроизводства стада в условиях крупных свиноводческих хозяйств; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области прогрессивных технологий производства свинины; - системой организации производственных процессов в различных цехах и участках свиноводческих комплексов; - методами совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада свиней.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Современные технологии в свиноводстве и их значение в повышение эффективности отрасли</p> <p>Тема 2. Современные технологии организации содержания и кормления свиней в промышленных условиях производства свинины.</p> <p>Тема 3. Современные технологии организация воспроизводства стада свиней. Использование современных технологий в повышении эффективности производства свинины.</p> <p>Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО	Тест,

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ	контрольная работа экзамен
--------------------------------------	-------------------------------

Б1.В.06 Прогрессивные технологии производства продукции птицеводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области прогрессивных технологии производства продукции птицеводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: принципы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний Уметь (У): основные умения при решении задач: решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Прогрессивные технологии производства продукции птицеводства 1.1. 1.1. Технология промышленного производства пищевых яиц. 1.2. Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами. 1.3. Технология производства мяса бройлеров. 1.4 Технология производства мяса индеек. 1.5 Технология производства продуктов перепеловодства
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ	курсовая работа экзамен

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Межкультурные коммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции: «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия», теоретических знаний и практических навыков, овладеть основами деловой коммуникации в межкультурной среде, что включает в себя формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать в процессе межкультурного общения в рамках академической и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): - особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп

	<p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения; - осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Основы деловой коммуникации в межкультурной среде</p> <p>Тема 1. «Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной среде».</p> <p>Тема 2. «Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности».</p> <p>Раздел 2 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3 «Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации»</p> <p>Тема 4 «Общение с иностранными партнерами»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, устный опрос</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; - особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; - принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; - классификацию, принципы функционирования и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы

	<p>по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; - техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и социализация молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социализация молодежи».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	Знать (З):

<p>И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; – содержание, процессы, условия социализации и социальной адаптации молодежи; – основные понятия социально-групповых особенностей молодежи – особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социализации, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с социальной адаптацией и социализацией молодежи; – различать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения при социализации и социальной адаптации молодежи <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая разнообразие культур
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система и межнациональные отношения в молодежной среде</p> <p>1.4. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.5. Брак и семья</p> <p>1.6. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.7. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика. Экстремальность, экстремизм и терроризм в молодежной среде: предупреждение и профилактика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная само-регуляция и социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.4. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.5. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.6. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат Зачет
---	--------------------------------

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии производства продукции овцеводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию прогрессивных технологий производства продукции овцеводства, овец для получения качественной продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области производства продукции овцеводства; - современное состояние овцеводства в стране, в регионе, задачи его интенсификации на основе инновационных технологий; - интенсивные технологии производства, шерсти, овчин, смушек, молока овец, ягнятины, баранины и племенных овец; -зоотехнические и биотехнологические методы совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада овец <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний при производстве продукции овцеводства: шерсти, овчин, смушек, молока овец, ягнятины, баранины и племенных овец; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний при производстве продукции овцеводства: шерсти, овчин, смушек, молока овец, ягнятины, баранины и племенных животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция овец</p> <p>1. 1. Состояние и перспективы развития в овцеводства за рубежом в России и Смоленской области</p> <p>1. 2. Предки и сородичи коз. Биологические особенности овец</p> <p>Раздел 2. Прогрессивные технологии производства продукции овцеводства</p>

	<p>2.1. Технология организации овцеводческого хозяйства.</p> <p>2.2. Прогрессивные технологии производства шерсти, овчин, смушек</p> <p>2. 3. Мясная продуктивность овец и технология производства баранины и ягнятины</p> <p>2.4 Молочная продуктивность овец и технология производства молочных продуктов</p> <p>Раздел 3 Породы овец и племенная работа</p> <p>3. 1. Классификация пород овец</p> <p>3. 2. Племенная работа в овцеводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Тестовая проверка знаний</p> <p>экзамен</p>

Б1.В.ДВ.02.02 Современные технологии производства продукции козоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний при производстве продукции козоводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области производства продукции козоводства; - современное состояние козоводства в стране и в регионе, задачи его интенсификации на основе инновационных технологий; - организацию технологических процессов; - интенсивные технологии производства племенных коз, шерсти, козлин, молока коз, козлятины; - зоотехнические и биотехнологические методы совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада коз; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать и решать задачи в производственной деятельности при производства продукции козоводства, требующие углубленных профессиональных знаний; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формировать и решать задачи в производственной деятельности при производстве продукции козоводства: шерсти, козлин, молочной продукции, козлятины и племенных животных, требующие углубленных профессиональных знаний.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция коз</p> <p>1. 1. Состояние и перспективы развития в овцеводства за рубежом в России и Смоленской области</p>

	<p>1. 2. Предки и сородичи коз. Биологические особенности коз</p> <p>Раздел 2. Прогрессивные технологии производства продукции козоводства</p> <p>2.1. Технология организации козоводческого хозяйства.</p> <p>2.2. Прогрессивные технологии производства шерсти, пуха и козлин</p> <p>2. 3. Мясная продуктивность коз и технология производства козлятины</p> <p>2.4 Молочная продуктивность коз и технология производства молочных продуктов</p> <p>Раздел 3 Породы овец и племенная работа</p> <p>3. 1. Классификация пород коз</p> <p>3. 2. Племенная работа в козоводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос),</p> <p>Тестовая проверка знаний</p> <p>экзамен</p>

БЛОК 2. ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формированием общепрофессиональной компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - способностью применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	<p>Раздел 1. Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, вы-</p>

<p>ТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>дача индивидуального задания</p> <p>Раздел 2. Основной этап: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в том числе:</p> <p>Изучение современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий.</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии</p> <p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой в т. ч сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства с выездом в профильную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики, в целях изучения, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного опыта в области технологий производства продукции животноводства.</p> <p>Проведение анализа, систематизации и обобщения производственно - технической информации по вопросам практики.</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях, в целях приобретения навыков по интерпретации полученных результатов при разработке новых технологий</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап</p> <p>Обработка и систематизация фактического материала собранной информации и представление выводов по теме. Презентация результатов научно-исследовательской деятельности:</p> <p>подготовка отчетной документации по итогам практики</p> <p>- составление и оформление отчета о прохождении практики</p> <p>- защита отчета по практике.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Б2.О.02 (П) Производственная практика: технологическая практика

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств;

	<ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы зоотехнии; - научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно-племенной работы в животноводстве; - способы и методы улучшения продуктивных качеств. - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; - способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий. - значение документооборота с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - задачи документооборота с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции. - методы совершенствования пород, типов, линий животных; - способы сохранения генофонда пород, типов, линий животных. - способы и методы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - современные технологии производства продукции животноводства; - пути совершенствования технологий производства продукции животноводства; способы разработки перспективного плана развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных; <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний современных проблем зоотехнии; - применять научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве; - применять способы и методы улучшения продуктивных качеств.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; - применять различные способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий. - осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - применять документооборот с использованием специализированных баз данных для совершенствования технологий производства животноводческой продукции. - обосновано применять методы совершенствования пород, типов, линий животных; - использовать способы сохранения генофонда пород, типов, линий животных. - применять способы и методы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - применять современные технологии производства продукции животноводства; - выбирать пути совершенствования технологии производства продукции животноводства; <p>разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных;</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - опытом действий в профессиональной деятельности с учетом знаний современных проблем зоотехнии; - способностью применять научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно-племенной работы в животноводстве; - способностью применять способы и методы улучшения продуктивных качеств. - способностью применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследова-
--	--

	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять различные способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий. - способностью осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - способностью применять документооборот с использованием специализированных баз данных для совершенствования технологий производства животноводческой продукции. - способностью обоснованно применять методы совершенствования пород, типов, линий животных; - способами сохранения генофонда пород, типов, линий животных. - способами и методами решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - способностью применять современные технологии производства продукции животноводства; - навыком выбора пути совершенствования технологии производства продукции животноводства; <p>способностью разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных.;</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Краткая характеристика производственной деятельности предприятия.</p> <p>Описание расположения хозяйства, природно-климатических особенностей и направления деятельности, экономические показатели деятельности хозяйства.</p> <p>Структура управления деятельностью предприятия (организации).</p> <p>Технология кормления животных.</p> <p>Особенности кормовой базы предприятия, система организации нормированного кормления животных, рационы кормления животных. Применяемые решения по технологиям кормления, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.</p> <p>Технология содержания животных.</p> <p>Системы и способы содержания производ-</p>

	<p>ственного поголовья животных. Применяемые решения по технологии содержания животных, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.</p> <p>Технология воспроизводства животных. Структура стада по половозрастным группам, организация осеменения животных, показатели выхода молодняка на 100 маток, уровень яловости в стаде, уровень выбраковки животных, уровень обеспеченности стада ремонтным молодняком, вопросы воспроизводства молодняка и его выращивания. Применяемые решения по технологии воспроизводства животных, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.</p> <p>Технология разведение животных. Организация первичного зоотехнического и племенного учета; проведение мечения; характеристика стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав животных; методы учета и показатели роста и развития молодняка; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства; план подбора животных.</p> <p>Анализ и заключение по технологии получения продукции в условиях предприятия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Формирование отчета о прохождении практики</p> <p>Дифференциальный зачет</p>

Б2.О.03(П) Производственная практика: педагогическая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - способы интерпретации результатов исследований при разработке новых технологий - классификацию учебных материалов

	<ul style="list-style-type: none"> - способы анализ учебных материалов - принципы разработки и анализа учебного пла-на, рабочей программы по зоотехни-ческим дис-циплинам и другой учебной программной доку-ментации; - методы, средства и формы теоретическо-го и практического обучения по направле-ниям под-готовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалаври-ата) и 36.04.02 Зоотех-ния (уровень магистрату-ры); - цели, содержание и технологии дидакти-ческо-го проектирования процесса обуче-ния по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и 36.04.02 Зоотехния (уровень магистрату-ры) - классификацию учебно-методических материалов - алгоритм проведения оценку качества учебно-методических материалов - алгоритм подготовки заключения на учебно-методические материалы - методы целевой ориентации, стимулиро-вания и мотивации изучения зоотехнии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения зоотехнии в ходе реали-зации педагогических проектов <p>Уметь (У): основные умения при реше-нии задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современную профессио-нальную методологию для проведения экспериментальных исследований - использовать современные способы ин-терпретации результатов исследований при разработке новых технологий - проводить анализ учебных материалов - анализировать существующую норма-тивную и учебно-программную докумен-тацию по подготовке специалистов в обла-сти зоотехнии в учебных заведениях, - отбирать необходимый дидактический мате-риал и конструировать предметное содержание обучения по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и 36.04.02 Зоотехния (уро-вень магистратуры); - осуществлять дидактическое проектиро-вание учебного процесса по зоотехнии, планировать деятельность педагога и кон-струировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области животноводства
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку качества учебно- методических материалов - готовить заключения на учебно-методические материал <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - способностью использовать современные способы интерпретации результатов исследований при разработке новых технологий - способностью проводить анализ учебных материалов - методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства. - способностью проводить оценку качества учебно-методических материалов -способностью готовить заключения на учеб-но-методические материал
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>1. Организационный этап</p> <p>Ознакомление с особенностями организации учебно-воспитательной работы в академии, на факультете и кафедре. Изучение документов планирования педагогической деятельности (ФГОС ВО, учебный план, рабочая программа, УМК, индивидуальный план преподавателя, локальными документами)</p> <p>Ознакомление с материально-технической базой академии, факультета, кафедры, составом преподавателей и студентов, планом работы кафедры. Изучение оснащенности учебного процесса (аудиториями, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения и т. п.)</p> <p>2. Основной этап</p> <p>Анализ, систематизация и обобщение педагогической информации по вопросам практики: ознакомления с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий; инновационными образовательными технологиями; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения; изучение методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке</p>

	<p>новых технологий; изучение возможностей использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>Определение дисциплины и ее модули, по которым будет помогать готовить дидактические материалы; знакомится с программой и содержанием выбранного курса и со студенческой группой.</p> <p>Изучение методической литературы, с целью определения современных психолого-педагогических теории и методов применяемых в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Выездные мероприятия на профильные предприятия в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Получение научно-методических консультаций.</p> <p>Подготовка к занятиям, изучение методической литературы, посещение и анализ занятий преподавателей кафедры, получение научно- методический консультаций.</p> <p>Составление развернутого плана конспекта к каждому занятию. Подготовка к занятиям. Помощь руководителю практики в проведении занятий семинарского типа.</p> <p>Проведение анализа учебных материалов по одной из дисциплин кафедры.</p> <p>Проведение оценки качества учебно-методических материалов по одной из дисциплин кафедры и подготовку заключения, на основании проведенного анализа.</p> <p>Наблюдение за проведением заседания кафедры.</p> <p>3. Заключительный этап</p> <p>Обобщение собранного материала для подготовки отчета практике, определение его достаточности и достоверности.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Формирование отчета о прохождении практики</p> <p>Дифференциальный зачет</p>

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Прогрессивные технологии производства продукции рыбоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков магистров для решения профессиональных задач при производстве продукции рыбоводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи технологии производства продукции рыбоводства, требующие углубленных профессиональных знаний; <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области технологии производства продукции рыбоводства <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области технологии производства продукции рыбоводства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1.Прогрессивные технологии производства продукции рыбоводства</p> <p>1.1. Биологические основы рыбоводства. Биологические особенности рыб</p> <p>1.2. Устройство прудового рыбоводного хозяйства</p> <p>1.3 Прогрессивные технологии разведения и выращивания карпа</p> <p>1.4 . Прогрессивные технологии выращивания форели в садковых и бассейновых хозяйствах с естественным температурным режимом</p> <p>1.5 Производственные процессы при выращивании осетровых рыб</p> <p>1.6 Прогрессивные технологии выращивание объектов тепловодного рыбоводства</p> <p>1.7. Прогрессивные технологии выращивание товарной рыбы в озерах</p> <p>1.8 Прогрессивные технологии выращивание товарной рыбы в поликультуре</p> <p>1.9 Методы организации культивирования рыб в морской воде</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Формирование отчета о прохождении практики Дифференциальный зачет

ФТД.02 Прогрессивные технологии производства диетического мяса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области прогрессивных технологии производства диетического мяса.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕ-	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>принципы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний при производстве диетического мяса</p>

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний при производстве диетического мяса</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний при производстве диетического мяса</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Прогрессивные технологии производства диетического мяса</p> <p>Тема 1. Показатели мясной продуктивности и качества мяса кур, индеек и кроликов.</p> <p>Тема 2. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. Породы и кроссы кур и индеек мясного направления продуктивности</p> <p>Тема 3. Технология производства мяса бройлеров.</p> <p>Тема 4. Технология производства мяса индеек.</p> <p>Тема 5. Технология производства мяса кроликов.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Формирование отчета о прохождении практики</p> <p>Дифференциальный зачет</p>