

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«27» мая 2024 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве) осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 973 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе магистра;
- оценить рациональность подходов к решению зоотехнических проблем;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационных, социально-экономических и хозяйственных решений по вопросам деятельности;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве) включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве) должен обладать следующими компетенциями.

Универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 - Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода и математических методов ИД-2УК-1 - Оценивает достоверность данных, а также пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации ИД-3УК-1 Решает профессиональные задачи, опираясь на результаты математической обработки данных и их анализа
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа) ИД-2 УК-2 Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях ИД-3УК-2 Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспе-

		чения работы команды
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует ИД-2УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений ИД-3УК-3 Преодолевает возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные ИД-3УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знает национальные особенности делового общения ИД-2 УК-5 Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними ИД-3 УК-5 Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда ИД-2 УК-6 Самостоятельно вы-

		являет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ИД-3 УК-6 Действует в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
--	--	---

Общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД-1 ОПК-1 Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД-2 ОПК-1 Разрабатывает мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-3 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знает нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2ОПК-3 Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-3ОПК-3 Анализирует профессиональную деятельность на соответствие требованиям нормативно-правовых актов
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с применением современного оборудования, методик и новых технологий ИД-2ОПК-4 Способен проводить исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-3ОПК-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий. Способен к

	абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 Ведет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Разрабатывает программы обязательных мероприятий при производстве и переработке продукции животноводства ИД-1ОПК-6 Опирается в работе на требования нормативной документации в области производства сырья животного происхождения и продуктов его переработки ИД-1ОПК-6 Способен определять качество и безопасность сырья животного происхождения и продуктов его переработки

Профессиональными компетенциями

тип задач - производственно-технологический:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
производственно-технологический	ПК-1 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1ПК-1 Реализует современные технологии животноводства ИД-2ПК-1 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3ПК-1 Использует научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
	ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1ПК-2 Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) ИД-2ПК-2 Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада ИД-3ПК-2 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий

тип задач - организационно-управленческий:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

организационно-управленческий	ПК-3 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1ПК-3 Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве ИД-2ПК-3 Использует прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПК-3 Организует эффективное производство животноводческой продукции
-------------------------------	---	---

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1 Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением зоотехнических, экономико-математических, биометрических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области зоотехнии;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по вопросам разведения, генетики и селекции животных;
- овладение методами исследования в области разведения, генетики и селекции животных на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области разведения, генетики и селекции животных
- исследование и анализ актуальных зоотехнических проблем и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной экономики.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве) рассматривается и утверждается кафедрой зоотехнии.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ

обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть направлена на рецензию.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу.

5.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- рецензент – качество подготовленной к защите ВКР - актуальность выбора темы, соответствие содержания работы теме, способность анализировать литературные источники, обосновать структуру работы, выбранные методики, грамотность изложения материала, практическую ценность полученных результатов;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Соколова Е.Г., Курская Ю.А., Листратенкова В.И., Тимофеева О.А., Ульянова Н.С., Зайцева З.Ф. Методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния / Е.Г. Соколова, Ю.А. Курская, В.И. Листратенкова и др. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 58 с.

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Технология воспроизводства стада крупного рогатого скота и ее совершенствование.
2. Технология интенсивного откорм свиней, крупного рогатого скота, овец.
3. Влияние различных кормов и кормовых средств на продуктивные качества сельскохозяйственных животных.
4. Оптимизация кормления крупного рогатого скота, свиней, овец.
5. Применение ЗЦМ, ЗОМ и ЗСМ при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
6. Анализ состояния кормовой базы и мероприятия по ее улучшению.
7. Эффективность использования высокопротеиновых кормов при кормлении животных.
8. Приготовление силоса и сенажа по прогрессивным технологиям и их использование при кормлении животных.
9. Продуктивность коров при использовании в рационах биологически активных добавок.
10. Способы совершенствования откорма молодняка свиней.
11. Молочная продуктивность коров при скармливании комбикормов обогащенных пробиотическими препаратами.
12. Мясная продуктивность свиней при скармливании комбикормов обогащенных пробиотическими препаратами.
13. Технология воспроизводства стада свиней и ее совершенствование.
14. Анализ технологии производства инкубационных яиц.
15. Анализ технологии производства пищевых яиц.
16. Стрессоустойчивость сельскохозяйственных животных в разных условиях.
17. Влияние технологии доения на молочную продуктивность коров.
18. Влияние технологии содержания на воспроизводительную продуктивность крупного рогатого скота, свиней, овец и др. видов сельскохозяйственных животных.
19. Влияние технологии содержания на откормочную продуктивность крупного рогатого скота, свиней, овец и др. видов сельскохозяйственных животных.
20. Влияние паратипических факторов на технологические показатели молока.
21. Применение подсосного метода выращивания телят.
22. Эффективность использования холодного метода выращивания телят.
23. Совершенствование технологии раздоя и отбора первотелок разных пород.

24. Оценка селекционно-генетических параметров продуктивных качеств крупного рогатого скота, свиней, овец и др. видов сельскохозяйственных животных.
25. Влияние различных факторов на продуктивные качества крупного рогатого скота, свиней, овец и др. видов сельскохозяйственных животных.
26. Оценка технологических параметров производства продукции животноводства.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334>
2. Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-4905-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126951>
3. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210836>
4. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313>
5. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842>
6. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209936>
7. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак / В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292034>

8. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>
9. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050>
10. Загидуллин, Л.Р. Механизация и автоматизация животноводства. Электрические машины и аппараты: 2019-08-14 / Л.Р. Загидуллин, И.В. Ломакин, Р.Р. Хисамов. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. — 27 с. — Текст: электронный//Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122935>
11. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211163>
12. Кабанов, В.Д. Свиноводство : учебник – М.: Колос, 2001. – 431 с.
13. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269>
14. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399>
15. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>
16. Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210470>
17. Коношин, И.В. Механизация и технология животноводства: учебное пособие/И.В. Коношин, А.В. Волженцев, А.В. Звекон. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 192 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71463>
18. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учебное пособие / Н.В. Мухина [и др.]. – М.: КолосС, 2008. – 271 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений).

19. Кривцов Н.И., Лебедев В.И., Туников Г.М. Пчеловодство.— М.: Колос, 2000. —399 с.
20. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. <http://e.lanbook.com/book/218> .
21. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов/ Н.Г. Макарец. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. - С.10 - 117.
22. Мамаев, А.В. Молочное дело : учебное пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1514-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30199>
23. Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5248>
24. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104877> .
25. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115505>
26. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е.Я. Лебедево, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104875> .
27. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64337>
28. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383> .
29. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/572>
30. Хромова, Л.Г. Молочное дело. [Электронный ресурс] / Л.Г. Хромова, А.В. Востроилов, Н.В. Байлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92959>
31. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : элек-

тронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115510>

Дополнительная литература

1. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] : монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64321>.
2. Бесланеев, Э.В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография / Э.В. Бесланеев, Ж.Х. Бесланеева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2773-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102210>
3. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60647>
4. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2253-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87579>
5. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102213>
6. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>
7. Ерохин А.И., Ерохин С.А. «Овцеводство», М. Колос, 2014.
8. Животноводство : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>
9. Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5707>
10. Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству: учебник/Ю.С. Изилов.- М.:КолосС,2009.-183 с.
11. Исхаков, Р.С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота : монография / Р.С. Исхаков, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-2826-7. — Текст

: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102219>

12. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству: учебник. — М.: КолосС, 2005. — 336 с.

13. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399> .

14. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/576>

15. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/575>

16. Комлацкий, В.И. Этология свиней: учебник / В.И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103074> .

17. Миколайчик, И.Н. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебное пособие / И.Н. Миколайчик, Л.А. Морозова, Н.А. Субботина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-3705-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123681>

18. Николаев Е.Ф. «Разведение овец в условиях крестьянских, фермерских хозяйств и сельского подворья населения», изд. Смоленск, 2006.

19. Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>

20. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход. [Электронный ресурс] / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49471>

21. Скопичев, В.Г. Поведение животных: учебное пособие . — СПб.: Лань, 2009. — 624 с.

22. Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>

23. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865> .

24. Туников Г.М., Кривцов Н.И., Лебедев В.И и др. Технология произ-

водства и переработки продукции пчеловодства.-М.: Колосс, 2001.- 176 с.

25. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2820-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102243>

26. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3803>

28. Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87597>

29. Черкасов, В.В. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине "Племенное дело". [Электронный ресурс] / В.В. Черкасов, С.А. Ламонов. — Электрон. дан. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. — 52 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47150>

30. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75527>

31. Химич, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2012. — 88 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4587> .

32. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с.

6. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

7. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

8. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 - Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода и математических методов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы критического анализа проблемной ситуации, - базовые методы выявления связей и зависимостей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые методы критического анализа проблемной ситуации, - применять базовые методы выявления связей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базовых методов критического анализа проблемной ситуации, - навыками применения базовых методов выявления связей и зависимостей.
	ИД-2УК-1 - Оценивает достоверность данных, а также пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы оценки достоверности данных, - элементы оценки пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые методы оценки достоверности данных, - оценивать пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базовых методов оценки достоверности данных,

		- навыками оценки пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
	ИД-3УК-1 Решает профессиональные задачи, опираясь на результаты математической обработки данных и их анализа	Знать: - базовые методы математической обработки данных, - базовые методы анализа данных; Уметь: - применять результаты математической обработки данных для решения профессиональных задач, - применять результаты анализа данных для решения профессиональных задач; Владеть: - навыками математической обработки данных, - навыками анализа данных.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа	Знать: - принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: - разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: -навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задачи, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможностей в сфере их применения
	ИД-2 УК-2 Умеет представлять публично резуль-	Знать: -способы представления публич-

	<p>таты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>но результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками представления публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
	<p>ИД-3УК-2 Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и способы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и координировать работу участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1УК-3 Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p>	<p>Знать: – основные принципы разработки командной стратегии – правила учета интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать командные

		<p>стратегии</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать интересы, особенности поведения и мнения (включая критических) людей, с которыми работает/ взаимодействует. <p>Владеть: – основными принципами разработки командной стратегии – правилами учета интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/ взаимодействует.</p>
	<p>ИД-2УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы планирования командной работы – основные принципы распределения поручений и делегирования полномочий членам команды. – основные принципы организации обсуждения разных идей и мнений. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать командную работу; – распределять поручения и делегировать полномочия членам Команды; – организовывать обсуждения разных идей и мнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами планирования командной работы; – основными принципами распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; – основными принципами организации обсуждения разных идей и мнений.
	<p>ИД-3УК-3 Преодолевает возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; – основные способы преодоления и урегулирования возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон; – применять способы преодоления и урегулирования возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; – основными способами преодоления и урегулирования возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; – организации обсуждения разных идей и мнений.
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<p>Знать: основы, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>Уметь: использовать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>
	ИД-2УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	<p>Знать: основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов академической и</p>

		<p>профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
	<p>ИД-3УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникативные средства коммуникации и нормы, принятые в иной культуре, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой.</p> <p>Уметь: аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации, вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета.</p> <p>Владеть: навыками поиска специализированной информации, используя современные информационные средства для дальнейшего использования в профессиональных дискуссиях.</p>
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-5 Знает национальные особенности делового общения</p>	<p>Знать: - принципов анализа и способов решения на основе знаний национальных особенностей делового общения;</p> <p>- основ научных исследований, научной и инновационной политики в области сохранения биологического разнообразия, производства экологически чистых продуктов питания.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать свои ресурсы и определять способы самосовершенствования в профессиональной деятельности на основе знаний национальных особенностей делового общения;</p> <p>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>- умения обосновывать направления и методы решения современных проблем в научном эксперименте и производственной практике.</p> <p>Владеть:</p> <p>- комплексного и целостного видения проблемы в соответствии с</p>

		<p>национальными особенностями делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексного и целостного видения проблемы в соответствии с исторической данностью развития биологических и сельскохозяйственных наук; - способностью обосновывать выбор задачи исследования, методов экспериментальной работы, способов статистической обработки данных, интерпретации полученных результатов.
	<p>ИД-2 УК-5 Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; - этапов развития научных основ, методов системных исследований, современных проблем биологических и сельскохозяйственных наук и направления поиска их решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками комплексного и целостного видения проблемы в соответствии с особенностями поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; - навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	<p>ИД-3 УК-5 Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов анализа и оценки условий неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов;

		<p>- методологии постановки научной задачи, методов ее реализации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>- применять методологию постановки научной задачи и использовать методы ее реализации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть навыками комплексного и целостного видения проблемы в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<p>Знать:</p> <p>– диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>– пути и способы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>– определять пути и способы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>– системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития с учетом особенностей как профессиональной, так и дру-</p>

		<p>гих видов деятельности и требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять пути и способы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
	<p>ИД-2 УК-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические методики, направленные на выявление мотивов и стимулов для саморазвития; – пути и способы определения реалистических целей профессионального роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять диагностические методики диагностические методики, направленные на выявление мотивов и стимулов для саморазвития; – находить пути и способы определения реалистических целей профессионального роста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой диагностических методик, направленных на выявление мотивов и стимулов для саморазвития; – способностью находить пути и способы определения реалистических целей профессионального роста.
	<p>ИД-3 УК-6 Действует в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы действия в условиях неопределенности; – способы корректировки планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в условиях неопределенности; – корректировать планы по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой действий в условиях неопределенности; – способностью корректировать планы по их реализации с учетом

		имеющихся ресурсов.
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД-1 ОПК-1 Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; - оценки составляющих и параметров технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных, птицы и объектов аквакультуры; - современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этического отношения к ним; - зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - основные понятия и принципы органического животноводства; - физиологические особенности пищеварения животных; - биологические основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; - оценивать составляющие и параметры технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - использовать требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; - обобщать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - анализировать результаты

		<p>оценки благополучия животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные понятия и принципы органического животноводства. – определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; - методологией оценки составляющих и параметров технологий животноводства; - готовностью использования вэлфер-технологий при разведение, кормление и содержание животных, птицы и объектов аквакультуры согласно требованиям; - способностью сравнивать современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этического отношения к ним; - зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных, птицы и объектов аквакультуры; -навыком определения зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных, птицы и объектов аквакультуры; - навыком использования основных понятий и принципов органического животноводства; - практическими методами и приемами кормления и эффективного использования животных; - методикой составления рационов кормления для разных половозрастных групп и видов сельскохозяйственных животных.
	ИД-2 ОПК-1 Разрабатывает мероприятия по обеспечению ветеринарно-	Знать : - мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биоло-

	<p>санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	<p>гической безопасности продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения качества и безопасности кормов и соответствия требованиям стандартов для сельскохозяйственных животных. <p>Уметь: -разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств с учетом благополучия животных; -действовать с учетом проблем благополучия животных и этического отношения к ним; -использовать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - анализировать результаты оценки благополучия животных и обоснованно принимать конкретные технологические решения; -применять требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению, содержанию животных и птицы; -использовать принципы органического животноводства при получении высококачественной продукции; - разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных; — составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; — определять и назначать необхо-
--	---	---

		<p>димые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью учитывать проблемы благополучия животных и этично относиться к ним; -способностью использовать зоотехнические приемы обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы для получения биологически безопасной продукции; -методами измерения и оценки благополучия сельскохозяйственных животных и птицы при получении биологически безопасной продукции; -способами научно обоснованных систем ведения и технологий органического животноводства; - владеет теоретическими знаниями и практическими навыками составления и анализа рационов; подготовки кормов к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных.;
	<p>ИД-3 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных; -оценки составляющих и параметров технологий животноводства, определяющих благополучие животных; -требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; -современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия жи-

		<p>вотных и этичного отношения к ним;</p> <p>-зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>- основные понятия и принципы органического животноводства;</p> <p>- методы контроля полноценности кормления животных..</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях организма животных;</p> <p>-оценивать составляющие и параметры технологий животноводства, определяющих благополучие животных;</p> <p>-использовать требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы;</p> <p>-обобщать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>-анализировать результаты оценки благополучия животных</p> <p>-использовать основные понятия и принципы органического животноводства;</p> <p>-определять физиологическую потребность сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающих генетический потенциал продуктивности, долголетие животных и повышение качества животноводческой продукции;</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных;</p> <p>-методологией оценки составляющих и параметров технологий животноводства;</p> <p>-готовностью использования вэ-</p>
--	--	--

		<p>лфер-технологий при разведение, кормление и содержание животных и птиц;</p> <p>-способностью сравнивать современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этического отношения к ним;</p> <p>-зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>-навыком определения зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>-навыком использования основных понятий и принципов органического животноводства.</p> <p>- методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающих генетический потенциал продуктивности, долголетие животных и повышение качества животноводческой продукции;</p>
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	<p>Знать:</p> <p>- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
	ИД-2ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	<p>Знать:</p> <p>- современную профессиональную методологию для учета влияния на организм животных природных, социально-</p>

	хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ИД-3ОПК-2 Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знает нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: использовать действующие нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Владеть: готовностью использовать действующие нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>
	ИД-2ОПК-3 Совершает профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>Знать: требования к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональную деятельность в</p>

		<p>соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>Владеть: способностью совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p>
	ИД-3ОПК-3 Анализирует профессиональную деятельность на соответствие требованиям нормативно-правовых актов	<p>Знать: требования к профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: Анализировать профессиональную деятельность на соответствие требованиям нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: способностью анализировать профессиональную деятельность на соответствие требованиям нормативно-правовых актов</p>
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с применением современного оборудования, методик и новых технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые современные методики построения математических моделей в биологии для решения типовых задач в профессиональной деятельности, - современные программные средства для построения математических моделей в биологии и решения типовых задач в профессиональной деятельности; - современные методики, новые технологии для реализации профессиональной деятельности в области лабораторных методов исследований в животноводстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовать в профессиональной деятельности современные методики построения математических моделей в биологии; - реализовать в профессиональной деятельности современные программные средства для построения математических моделей в биологии; - применять современное оборудование, методики и новые технологии лабораторных исследований в животноводстве.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения базовых современных методик построения математических моделей в биологии для решения типовых задач в профессиональной деятельности; - навыками использования современных программных средств для построения математических моделей в биологии и решения типовых задач в профессиональной деятельности; - способностью применять оборудование, методики и новые технологий лабораторных методов исследований в животноводстве.
	<p>ИД-2ОПК-4 Способен проводить исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p>Знать: - задачи теоретических и прикладных исследований, - общие методы планирования проведения экспериментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы качества сырья и продуктов животного происхождения. <p>Уметь: -классифицировать типы и определять этапы проведения экспериментальных исследований; - применять общие методы планирования проведения исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования и анализ качества сырья и продуктов животного происхождения. <p>Владеть: -навыками выполнения базовой классификации типов и определения этапов проведения экспериментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения общие методы планирования проведения исследований; <p>основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и разработки методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения.
	<p>ИД-3ОПК-4 Обработывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных</p>	<p>Знать: - базовые математические методы обработки результатов исследований, - современные информационные технологии для обработки результатов исследо-</p>

	технологий. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ваний; Уметь: - обрабатывать результаты исследований на основе методов биометрии, - интерпретировать результаты исследований на основе методов биометрии; Владеть: -навыками обработки результатов исследований на основе методов биометрии, - навыками интерпретации результатов исследований на основе методов биометрии
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знать: - документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности Уметь: - использовать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности Владеть: - способностью использовать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.
	ИД-2ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: - правила оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. Уметь: - оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
	ИД-3ОПК-5 Ведет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: - правила ведения документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Уметь: - вести документооборот с использованием специализированных баз данных в профессио-

		<p>нальной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками ведения документо-оборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Разрабатывает программы обязательных мероприятий при производстве и переработке продукции животноводства	<p>Знать:</p> <p>программы обязательных мероприятий при производстве и переработке продукции животноводства</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать программы обязательных мероприятий при производстве и переработке продукции животноводства</p> <p>Владеть: программой обязательных мероприятий при производстве и переработке продукции животноводства</p>
	ИД-1ОПК-6 Опирается в работе на требования нормативной документации в области производства сырья животного происхождения и продуктов его переработки	<p>Знать:</p> <p>требования нормативной документации в области производства сырья животного происхождения и продуктов его переработки</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с требованиями нормативной документации в области производства сырья животного происхождения и продуктов его переработки</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с требованиями нормативной документации в области производства сырья животного происхождения и продуктов его переработки</p>
	ИД-1ОПК-6 Способен определять качество и безопасность сырья животного происхождения и продуктов его переработки	<p>Знать:</p> <p>Методы определения качества и безопасности сырья животного происхождения и продуктов его переработки</p> <p>Уметь:</p> <p>определять качество и безопасность сырья животного происхождения и продуктов его переработки</p> <p>Владеть:</p> <p>методами определения качества и безопасности сырья животного происхождения и продуктов его переработки</p>

ПК-1 Способен проводить анализ научно-методических и учебных материалов	ИД-1ПК-1 Реализует современные технологии животноводства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии животноводства; - научных основ полноценного кормления разных видов сельскохозяйственной птицы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать современные технологии животноводства; - составлять полноценные рационы, кормления; - использовать инновационные технологии кормления с.-х. животных и птицы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями животноводства; - способами оценки полноценности кормления.
	ИД-2ПК-1 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы влияющие на здоровье и продуктивность животных; - влияния кормовых факторов на продуктивность и здоровье животных и птицы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных и птицы; - принимать обоснованные решения в производственно-технологической деятельности в сфере животноводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценивания влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных; - навыками прогнозирования результатов принятых решений.
	ИД-3ПК-1 Использует научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья с.-х. животных и птицы за счет полноценного кормления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных;

		<p>- обеспечивать высокие показатели продуктивности с.-х. животных и птицы</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками использования научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных и птицы.</p>
ПК-2 Способен проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения	ИД-1ПК-2 Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	<p>Знать:</p> <p>- методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных;</p> <p>- методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных;</p> <p>- использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы в селекционно-племенной работе;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками селекционно-племенной работы;</p> <p>- методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы.</p>
	ИД-2ПК-2 Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада	<p>Знать:</p> <p>- принципы назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада;</p> <p>- методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и контроля</p>

		<p>назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада;</p> <p>- практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.</p>
	<p>ИД-3ПК-2 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы разведения, скрещивания, гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p> <p>- современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p> <p>- методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства;</p> <p>- навыками, выбора племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составления плана подбора для получения животных желательного типа.</p>
<p>ПК-3 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>ИД-1ПК-3 Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы анализа технологических процессов в животноводстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять полученные знания для анализа технологических процессов производства продукции животноводства.</p>

		Владеть:. - навыками анализа технологических процессов в области содержания, кормления, разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
	ИД-2ПК-3 Использует прикладные компьютерные программы по животноводству	Знать: - прикладные компьютерные программы по животноводству. Уметь: - использовать информационные программные продукты для организации кормления, управления стадом, обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных, а также регистрации данных в базах по племенному животноводству. Владеть: - навыками современных методов по организации кормления, управления стадом, воспроизводства животных, оценки продуктивности и анализа с помощью специализированных программных продуктов.
	ИД-3ПК-3 Организует эффективное производство животноводческой продукции	Знать: - принципы организации эффективного производства животноводческой продукции. Уметь: - использовать полученные знания при организации эффективного производства животноводческой продукции. Владеть: - навыками организации эффективного производства животноводческой продукции.

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение Г). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы

обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на рассмотрение рецензента, который оценивает качество выполнения ВКР и удостоверяет минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью. В рецензии (приложение Д) на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее: актуальность и новизна темы; соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы; полнота объема, содержание, новизна источников; обоснованность избранной методики; уровень теоретической разработки темы; логичность, четкость, грамотность изложения материала; обоснованность и новизна выводов; практическая ценность полученных результатов; достоинства и недостатки работы; уровень соответствия работы требованиям ФГОС ВО; предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 2).

Таблица 2 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Код индикатора достижения компетенции
1	Содержание ВКР	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1

		ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
1.8	Содержательность характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1

		ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
2	Оформление ВКР	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5
3	Защита ВКР	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели)	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2

		ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-5 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов ГЭК.	ИД-2УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 36.04.02 Зоотехния (профиль Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве) в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении В.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и кри-

тический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение В), заполненных членами экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов
защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов освоения образовательной программы

_____ ,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Ответы на вопросы в билете	Дополнительные вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика			

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)

подпись

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

_____,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов освоения образовательной программы

_____ ,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)

подпись

Приложение Г

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на тему
«_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	
Логичность изложения материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	
Использование профессиональной лексики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	
Научный стиль изложения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	
Адекватность выбора методологического аппарата	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	
Достоверность полученных ре-	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4;	

зультатов	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	
Обоснованность выводов и рекомендаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	
Наличие практической значимости ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	
Соответствие правилам оформления ВКР	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5;	
Самостоятельность выполнения ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	

Руководитель _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ курса направления
подготов-
ки/специальности _____

(ФИО обучающегося)

Тема выпускной квалификационной работы

Общая характеристика работы (оценка актуальности и значимости темы, оценка структуры, содержания, использования методов в работе, степени использования литературы и умения вести научную дискуссию, аргументированность и конкретность выводов и предложений оценка положительных сторон работы).

Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Логичность изложения материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Использование профессиональной лексики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Научный стиль изложения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Адекватность выбора методологического аппарата	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Достоверность полученных результатов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Обоснованность выводов и рекомендаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	

	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Наличие практической значимости ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Соответствие правилам оформления ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Самостоятельность выполнения ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	

Недостатки в работе _____

Целесообразно внедрить в производство _____

Заключение _____

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно) _____, а обучающийся _____ - присвоения квалификации _____.

Рецензент

(Подпись) Фамилия, имя, отчество (полностью) место его работы и занимаемая должность