

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
факультета технологий животноводства  
и ветеринарной медицины  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
«27» мая 2024 г.  
протокол № 9

## **ПРОГРАММА**

### **государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Технология производства  
продукции животноводства (по отраслям)**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль Технология производства продукции животноводства (по отраслям)) осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 973 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе магистра;
- оценить рациональность подходов к решению зоотехнических проблем;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационных, социально-экономических и хозяйственных решений по вопросам деятельности;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

## **2. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль Технология производства продукции животноводства (по отраслям)) включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государствен-

ной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

### **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль Технология производства продукции животноводства (по отраслям)) должен обладать следующими компетенциями.

#### **Универсальными компетенциями:**

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения. ИД-2УК-1 - способен анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по профессиональному развитию
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необхо-

		димых ресурсах на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Определяет основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления, делегирует полномочия и рационально распределяет функции с учетом основ научной организации управленческого труда
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Демонстрирует умения и навыки, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке ИД-2УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Анализирует и оценивает свои ресурсы и определяет способы самосовершенствования в профессиональной деятельности

### Общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических	ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств

показателей содержания животных.	
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных ИД-2ОПК-2 Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**Профессиональными компетенциями  
тип задач - научно-образовательный:**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>научно-образовательная</b>	ПК-1 Способен проводить анализ научно-методических и учебных материалов	ИД-1ПК-1 Способен проводить анализ учебных материалов ИД-2ПК-1 способен проводить анализ научно-методических материалов

	ПК-2 Способен проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения	ИД-1ПК-2 Способен проводить оценку качества учебно-методических материалов и подготовку заключения ИД-2ПК-2 способен проводить оценку качества научно-методических материалов и подготовку заключения
--	--	--

**тип задач - производственно-технологический:**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
производственно-технологическая	ПК-3 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ИД-1ПК-3 Совершенствует и сохраняет генофонд пород, типов, линий животных
	ПК-4 Способен формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	ИД-1ПК-4 Решает задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

##### **4.1 Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ**

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением зоотехнических, экономико-математических, биометрических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области зоотехнии;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по вопросам разведения, генетики и селекции животных;
- овладение методами исследования в области разведения, генетики и селекции животных на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;

- применение практических результатов исследования в области разведения, генетики и селекции животных
- исследование и анализ актуальных зоотехнических проблем и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной экономики.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль Технология производства продукции животноводства (по отраслям)) рассматривается и утверждается кафедрой зоотехнии.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;

– оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть направлена на рецензию.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу.

## **5.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ**

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;



- рецензент – качество подготовленной к защите ВКР - актуальность выбора темы, соответствие содержания работы теме, способность анализировать литературные источники, обосновать структуру работы, выбранные методики, грамотность изложения материала, практическую ценность полученных результатов;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Соколова Е.Г., Курская Ю.А., Листратенкова В.И., Тимофеева О.А., Ульянова Н.С., Зайцева З.Ф. Методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния / Е.Г. Соколова, Ю.А. Курская, В.И. Листратенкова и др. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 58 с.

#### **4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Технология воспроизводства стада крупного рогатого скота и ее совершенствование.
2. Технология интенсивного откорм свиней, крупного рогатого скота, овец.
3. Влияние различных кормов и кормовых средств на продуктивные качества сельскохозяйственных животных.
4. Оптимизация кормления крупного рогатого скота, свиней, овец.
5. Применение ЗЦМ, ЗОМ и ЗСМ при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
6. Анализ состояния кормовой базы и мероприятия по ее улучшению.
7. Эффективность использования высокопротеиновых кормов при кормлении животных.

8. Приготовление силоса и сенажа по прогрессивным технологиям и их использование при кормлении животных.
9. Продуктивность коров при использовании в рационах биологически активных добавок.
10. Способы совершенствования откорма молодняка свиней.
11. Молочная продуктивность коров при скармливании комбикормов обогащенных пробиотическими препаратами.
12. Мясная продуктивность свиней при скармливании комбикормов обогащенных пробиотическими препаратами.
13. Технология воспроизводства стада свиней и ее совершенствование.
14. Анализ технологии производства инкубационных яиц.
15. Анализ технологии производства пищевых яиц.
16. Стрессоустойчивость сельскохозяйственных животных в разных средовых условиях.
17. Влияние технологии доения на молочную продуктивность коров.
18. Влияние технологии содержания на воспроизводительную продуктивность крупного рогатого скота, свиней, овец и др. видов сельскохозяйственных животных.
19. Влияние технологии содержания на откормочную продуктивность крупного рогатого скота, свиней, овец и др. видов сельскохозяйственных животных
20. Влияние паратипических факторов на технологические показатели молока.
21. Применение подсосного метода выращивания телят.
22. Эффективность использования холодного метода выращивания телят.
23. Совершенствование технологии раздоя и отбора первотелок разных пород.
24. Оценка селекционно-генетических параметров продуктивных качеств крупного рогатого скота, свиней, овец и др. видов сельскохозяйственных животных.
25. Влияние различных факторов на продуктивные качества крупного рогатого скота, свиней, овец и др. видов сельскохозяйственных животных.
26. Оценка технологических параметров производства продукции животноводства.

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### ***Основная литература***

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334>
2. Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-4905-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126951>
3. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210836>
4. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313>
5. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842>
6. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209936>
7. Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109610> .
8. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак / В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292034>
9. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с.

— ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>

10. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125716>

11. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050>

12. Загидуллин, Л.Р. Механизация и автоматизация животноводства. Электрические машины и аппараты: 2019-08-14 / Л.Р. Загидуллин, И.В. Ломакин, Р.Р. Хисамов. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. — 27 с. — Текст: электронный//Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122935>

13. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211163>

14. Кабанов, В.Д. Свиноводство : учебник – М.: Колос, 2001. – 431 с.

14. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269>

15. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399>

16. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

17. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978>

18. Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Ле-

бедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210470>

19. Коношин, И.В. Механизация и технология животноводства: учебное пособие/И.В. Коношин, А.В. Волженцев, А.В. Звеков. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 192 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71463>

20. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учебное пособие / Н.В. Мухина [и др.]. — М.: КолосС, 2008. — 271 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений).

21. Кривцов Н.И., Лебедев В.И., Туников Г.М. Пчеловодство.— М.: Колос, 2000. —399 с.

22. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. <http://e.lanbook.com/book/218> .

23. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов/ Н.Г. Макарец. — Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. - С.10 - 117.

24. Мамаев, А.В. Молочное дело : учебное пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1514-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30199>

26. Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5248>

28. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104877> .

29. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115505>

30. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104875> .

31. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. :

Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64337>

32. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062> .

33. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383> .

34. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/572>

35. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947> .

36. Хохрин, С.Н. Кормление собак : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64345>

37. Хромова, Л.Г. Молочное дело. [Электронный ресурс] / Л.Г. Хромова, А.В. Востроилов, Н.В. Байлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92959>

38. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115510>

#### *Дополнительная литература*

1. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] : монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64321> .

2. Бесланеев, Э.В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография / Э.В. Бесланеев, Ж.Х. Бесланеева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2773-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102210>

3. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].



— URL: <https://e.lanbook.com/book/60647>

4. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2253-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/87579>

5. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102213>

6. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>

7. Ерохин А.И., Ерохин С.А. «Овцеводство», М. Колос, 2014.

8. Животноводство : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>

9. Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5707>

10. Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству: учебник/Ю.С. Изилов.-М.:КолосС,2009.-183 с.

11. Исхаков, Р.С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота : монография / Р.С. Исхаков, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-2826-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102219>

12. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству: учебник. – М.: КолосС, 2005. – 336 с.

13. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399> .

14. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/576>

15. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы. [Электронный ре-

курс] / Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/575>

16. Комлацкий, В.И. Этология свиней: учебник / В.И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103074>.

17. Миколайчик, И.Н. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебное пособие / И.Н. Миколайчик, Л.А. Морозова, Н.А. Субботина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-3705-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123681>

18. Николаев Е.Ф. «Разведение овец в условиях крестьянских, фермерских хозяйств и сельского подворья населения», изд. Смоленск, 2006.

19. Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>

20. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход. [Электронный ресурс] / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49471>

21. Скопичев, В.Г. Поведение животных: учебное пособие . — СПб.: Лань, 2009. — 624 с.

22. Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>

23. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>.

24. Туников Г.М., Кривцов Н.И., Лебедев В.И и др. Технология производства и переработки продукции пчеловодства.-М.: Колосс, 2001.-176 с.

25. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2820-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102243>



26. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3803>

28. Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87597>

29. Черкасов, В.В. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине "Племенное дело". [Электронный ресурс] / В.В. Черкасов, С.А. Ламонов. — Электрон. дан. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. — 52 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47150>

30. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75527>

31. Химич, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2012. — 88 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4587> .

32. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с.

## **6. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

## **7. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## **8. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Технология производства  
продукции животноводства (по отраслям)**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль Технология производства продукции животноводства (по отраслям)) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними; алгоритм определения вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения; <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения; <b>Владеть:</b> способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.
	ИД-2УК-1 - способен анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по профессиональному развитию	<b>Знать:</b> способы анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и методы разработки стратегии действий по профессиональному развитию; <b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по про-

		<p>фессиональному развитию;  <b>Владеть:</b> способностью анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по профессиональному развитию.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1УК-2 Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, функции и методы управления проектами; организацию и механизм системы управления проектами; структуру и содержание разделов проектного цикла; методiku финансового планирования и анализа проектов; принципиальные подходы к построению системы управления проектами; основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов ; способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для разработки и реализации проектов; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта; принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизнен-</p>

		<p>ного цикла.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;</p> <p>– методами планирования проектной деятельности; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; способностью выбора средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.); способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла.</p>
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Определяет основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления, делегирует полномочия и рационально распределяет функции с учетом основ научной организации управленческого труда	<p><b>Знать:</b> основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления, делегирование полномочий и рациональное распределение функций с учетом основ научной организации управленческого труда;</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления, делегировать полномочия</p>

		<p>и рационально распределять функции с учетом основ научной организации управленческого труда;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления, делегировать полномочия и рационально распределять функции с учетом основ научной организации управленческого труда.</p>
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Демонстрирует умения и навыки, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке	<p><b>Знать:</b> особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия; навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке</p>
	ИД-2УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффек-	<b>Знать:</b> основы теории коммуникации; основные правила письменных и устных коммуникаций,

	тивного участия в академических и профессиональных дискуссиях	необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; <b>Уметь:</b> вести деловые беседы, переговоры, совещания, интервью для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; вести дискуссию и полемику на профессиональные темы, умело аргументировать свою позицию. <b>Владеть:</b> приемами деловой риторики; навыками применения современных коммуникативных технологий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения	<b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп; <b>Уметь:</b> осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения; осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Анализирует и оценивает свои ресурсы и определяет способы самосовершенствования в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющих и связи между ними, методы определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способов их решения на основе знаний:



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ научных исследований, научной и инновационной политики в области сохранения биологического разнообразия, производства экологически-чистых продуктов питания;</li> <li>- этапов развития научных основ, методов системных исследований, современных проблем биологических и сельскохозяйственных наук и направления поиска их решения;</li> <li>- методологии постановки научной задачи, методов ее реализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;</li> <li>- применять методологию постановки научной задачи и использовать методы ее реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - владеть навыками комплексного и целостного видения проблемы в соответствии с исторической данностью развития биологических и сельскохозяйственных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- способностью определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;</li> </ul>
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благопо-	ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств	<p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дис-</p>

лучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.		циплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; <b>Владеть:</b> способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств.
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных	<b>Знать:</b> влияние экономических и социально-хозяйственных факторов на продуктивность животных; <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных; <b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных
	ИД-2ОПК-2 Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных	<b>Знать:</b> особенности влияния генетических факторов на продуктивность животных; <b>Уметь:</b> анализировать влияние на организм животных генетических факторов; <b>Владеть:</b> способностью анализировать влияние на организм животных генетических факторов.
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	<b>Знать:</b> нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; <b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; <b>Владеть:</b> способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использо-	ИД-1ОПК-4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и	<b>Знать:</b> современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке но-

ванием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	интерпретации их результатов при разработке новых технологий	вых технологий; <b>Уметь:</b> применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий; <b>Владеть:</b> способностью применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий.
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции	<b>Знать:</b> документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; <b>Уметь:</b> осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; <b>Владеть:</b> способностью осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции.
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<b>Знать:</b> способы идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии; <b>Уметь:</b> идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии; <b>Владеть:</b> способностью идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.
ПК-1 Способен проводить анализ научно-методических и учебных материалов	ИД-1ПК-1 Способен проводить анализ учебных материалов	<b>Знать:</b> способы анализа учебных материалов; <b>Уметь:</b> проводить анализ учебных материалов; <b>Владеть:</b> способностью проводить анализ учебных материалов.
	ИД-2ПК-1 способен проводить анализ научно-	<b>Знать:</b> способы анализа научно-методических материалов;

	методических материалов	<b>Уметь:</b> проводить анализ научно-методических материалов; <b>Владеть:</b> способностью проводить анализ научно-методических материалов.
ПК-2 Способен проводить оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовку заключения	ИД-1ПК-2 Способен проводить оценку качества учебно-методических материалов и подготовку заключения	<b>Знать:</b> способы проведения оценки качества учебно-методических материалов и подготовки заключения <b>Уметь:</b> проводить оценку качества учебно-методических материалов и подготовку заключения <b>Владеть:</b> способностью проводить оценку качества учебно-методических материалов и подготовку заключения
	ИД-2ПК-2 способен проводить оценку качества научно-методических материалов и подготовку заключения	<b>Знать:</b> способы проведения оценки качества научно-методических материалов и подготовки заключения <b>Уметь:</b> проводить оценку качества научно-методических материалов и подготовку заключения <b>Владеть:</b> способностью проводить оценку качества научно-методических материалов и подготовку заключения
ПК-3 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ИД-1ПК-3 Совершенствует и сохраняет генофонд пород, типов, линий животных	<b>Знать:</b> пути совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий животных; <b>Уметь:</b> совершенствовать и сохранять генофонд пород, типов, линий животных; <b>Владеть:</b> способностью совершенствовать и сохранять генофонд пород, типов, линий животных.
ПК-4 Способен формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	ИД-1ПК-4 Решает задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<b>Знать:</b> задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области зоотехнии; <b>Уметь:</b> решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области зоотехнии; <b>Владеть:</b> способностью решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в

		области зоотехнии.
ПК-5 Способен разработать перспективный план развития животноводства в организации	ИД-1ПК-5 Разработка перспективного плана развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных	<p><b>Знать:</b> способы разработки перспективного плана развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных.</p>

## 2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### 2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение Г). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом ру-

ководителя представляется на рассмотрение рецензента, который оценивает качество выполнения ВКР и удостоверяет минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью. В рецензии (приложение Д) на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее: актуальность и новизна темы; соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы; полнота объема, содержание, новизна источников; обоснованность избранной методики; уровень теоретической разработки темы; логичность, четкость, грамотность изложения материала; обоснованность и новизна выводов; практическая ценность полученных результатов; достоинства и недостатки работы; уровень соответствия работы требованиям ФГОС ВО; предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 2).

**Таблица 2 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы**

Критерий оценки		Код индикатора достижения компетенции
<b>1</b>	<b>Содержание ВКР</b>	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ИД-1УК-1 ИД-2ПК-1
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-1ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-1ПК-4
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5
1.8	Содержательность характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-1ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ИД-1УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-1ОПК-6 ИД-1ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ИД-1УК-1 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-1УК-5 ИД-1УК-6 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5
<b>2</b>	<b>Оформление ВКР</b>	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым	ИД-1УК-1 ИД-1УК-6

	требованиям.	ИД-1ОПК-5
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ИД-2УК-1 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-5
<b>3</b>	<b>Защита ВКР</b>	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели)	ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-5 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ИД-1УК-1 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-5 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов ГЭК.	ИД-2УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-1УК-5 ИД-1УК-6 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ИД-2УК-1 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-1УК-5 ИД-1УК-6

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 36.04.02 Зоотехния (профиль Технология производства продукции животноводства (по отраслям)) в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении В.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом рабо-



та должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

**Оценка «хорошо»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает суще-

ственные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение В), заполненных членами экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов  
защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов освоения образовательной программы

\_\_\_\_\_,  
код и наименование направления подготовки  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		Ответы на во- просы в билете	Дополнительные вопросы	Отметка об освое- нии
код	характеристика			

Член государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

**ПРОТОКОЛ**  
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной  
программы

\_\_\_\_\_,  
код и наименование направления подготовки

профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов освоения образовательной программы

\_\_\_\_\_,  
код и наименование направления подготовки

профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

Приложение Г

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на  
тему «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Логичность изложения материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Использование профессиональной лексики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Научный стиль изложения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Глубина проведенного обзора основных теоретических поло-	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-	

жений	2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Адекватность выбора методологического аппарата	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2	
Достоверность полученных результатов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2	
Обоснованность выводов и рекомендаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2, ПК-5	
Наличие практической значимости ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Соответствие правилам оформления ВКР	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5;	
Самостоятельность выполнения ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2	

Руководитель \_\_\_\_\_  
( должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ курса направления  
подготов-  
ки/специальности \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Тема выпускной квалификационной работы

Общая характеристика работы (оценка актуальности и значимости темы, оценка структуры, содержания, использования методов в работе, степени использования литературы и умения вести научную дискуссию, аргументированность и конкретность выводов и предложений оценка положительных сторон работы).

#### Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Логичность изложения материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ПК-1; ПК-2;	
Использование профессиональной лексики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Научный стиль изложения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ; ПК-5 ПК-1; ПК-2	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ; ПК-5	



	ПК-1; ПК-2	
Адекватность выбора методологического аппарата	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2	
Достоверность полученных результатов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ; ПК-5 ПК-1; ПК-2	
Обоснованность выводов и рекомендаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ; ПК-5 ПК-1; ПК-2	
Наличие практической значимости ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2	
Соответствие правилам оформления ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ; ПК-5 ПК-1; ПК-2	
Самостоятельность выполнения ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ; ПК-5 ПК-1; ПК-2	

Недостатки в работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Целесообразно внедрить в производство \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно) \_\_\_\_\_, а обучающийся \_\_\_\_\_ - присвоения квалификации \_\_\_\_\_.

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество (полностью) место его работы и занимаемая должность