

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль), специализация Ветеринария

Квалификация (степень): ветеринарный врач

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Смоленск, 2024

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 История России

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none">- формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней,- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.- формирование способности анализа исторического развития общества.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none">- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России;- место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека:- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. <p>Уметь (У): основные умения при</p>

	<p>решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира; - сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях; - учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач; <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного
--	--

	<p>отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации;</p> <p>- владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России.</p> <p>Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест, экзамен</p>

Б1.О.02 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции «Способен
--------------------------	--

	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; -систему современного иностранного языка; -нормы словоупотребления; -нормы грамматики иностранного языка; -орфографические нормы изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения;

	<p>- читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</p> <p>-понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке.</p> <p>Владеть (В):</p> <p>- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p>- различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности;</p> <p>- навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Elementary/Anfangskurs.</p> <p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p>Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs</p> <p>Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии»</p> <p>Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, зачёт, экзамен

Б1.О.03 Биофизика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>выработка представления о целостности мира на основе закономерностей и процессов, лежащих в основе биофизике;</p> <p>изучение основных физических и биофизических методов научных исследований в области животноводства.</p>
--------------------------	---

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства с применением основных фундаментальных законов биофизики; основные положения по биомеханике, акустике, молекулярной физике, термодинамике и биоэнергетике. Уметь (У): применять различные методы сбора, анализа и интерпретации материалов при решении задач в сфере АПК, основанных на законах биофизики; основные положения по биомеханике, акустике, молекулярной физике, термодинамике и биоэнергетике при решении профессиональных задач. Владеть (В): способами применения на практике базовыми знаниями теории и современными методами проведения исследования при решении задач в сфере АПК; основными положениями по биомеханике, акустике, молекулярной физике, термодинамике и биоэнергетике при решении профессиональных задач.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1.Механика и биомеханика. Акустика Тема 1. Механика и биомеханика Тема 2.Акустика Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика и биоэнергетика Тема 1.Молекулярная физика Тема 2.Термодинамика и биоэнергетика Раздел 3. Гидродинамика и гемодинамика Тема 1. Гидродинамика Тема 2.Гемодинамика Раздел 4. Электричество и</p>

	<p>магнетизм</p> <p>Тема 1. Электростатика</p> <p>Тема 2. Постоянный ток</p> <p>Тема 3. Электродинамика</p> <p>Раздел 5. Оптика и квантовые явления в организме</p> <p>Тема 1. Электромагнитные волны</p> <p>Тема 2. Фотометрия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>экзамен</p>

Б1.О.04 Информатика с основами математической биостатистики

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков применения методов информатики, теории вероятностей, математической биостатистики, планирования эксперимента и современных информационных технологий обработки данных, прикладных программ общего назначения для решения стандартных задач профессиональной деятельности, анализа, интерпретации, обработки результатов исследований и планирования экспериментальных исследований.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методы решения типовых задач анализа, интерпретации, обработки результатов исследований и планирования экспериментальных исследований с применением методов информатики, математической биостатистики и современных информационных технологий; -основные понятия и методы теории

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия теории вероятностей, математической биостатистики и планирования экспериментов; - современные компьютерные, технические и программные средства реализации информационных технологий обработки данных для решения типовых задач анализа, интерпретации, обработки результатов исследований в профессиональной деятельности; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные технические и программные средства общего назначения для решения типовых задач анализа, интерпретации, обработки результатов исследований в профессиональной деятельности в ветеринарии; - применять методы теории вероятностей, математической биостатистики для решения типовых задач анализа, интерпретации, обработки результатов исследований и планирования экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в ветеринарии; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования современных технических и программных средств общего назначения для решения типовых задач анализа, интерпретации, обработки результатов исследований в профессиональной деятельности в ветеринарии; - навыками использования методов теории вероятностей, математической биостатистики для решения типовых задач анализа,
--	---

	интерпретации, обработки результатов исследований и планирования экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в ветеринарии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные технические и программные средства реализации информационных технологий в АПК и их место в профессиональной деятельности в ветеринарии</p> <p>1.1. Введение в информатику, методы теории информации и анализа результатов исследований</p> <p>1.2. Современные технические и программные средства реализации информационных технологий в АПК</p> <p>Раздел 2. Основы математической биостатистики и планирования эксперимента.</p> <p>2.1. Основы теории вероятностей и математической биостатистики</p> <p>2.2. Основы планирования эксперимента в ветеринарии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, экзамен

Б1.О.05 Неорганическая и аналитическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Неорганическая и аналитическая химия », подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): методы решения задач с использованием знаний по химии</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач с использованием знаний по химии</p>

	Владеть (В): основными навыками решения задач с использованием знаний по химии
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Неорганическая химия</p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ.</p> <p>1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.</p> <p>1.3. Растворы.</p> <p>1.4. Строение атома.</p> <p>1.5. Химическая связь.</p> <p>1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева.</p> <p>1.7. Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>1.8. Комплексные соединения.</p> <p>1.9. Химия неметаллов</p> <p>1.10. Химия металлов</p> <p>Итого за семестр</p> <p>Контроль</p> <p>Раздел 2. Аналитическая химия</p> <p>2.1. Теоретические основы аналитической химии</p> <p>2.2. Химическое равновесие в гомогенных системах.</p> <p>2.3. Химическое равновесие в гетерогенных системах.</p> <p>2. 4. Качественный анализ.</p> <p>2.5. Гравиметрический анализ.</p> <p>2.6. Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование.</p> <p>2.7. Титриметрический анализ. Комплексонометрическое титрование.</p> <p>2.8. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительное титрование.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос), зачёт, экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенций, теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, проблемы современного состояния, способы средств защиты. способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать участие в их осуществлении.</p> <p>Уметь (У): анализировать показатели комфортных условий труда на рабочем месте, применять средства защиты, находить новые варианты решения по улучшению условий труда на рабочем месте. анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять анализировать причины</p>

	<p>возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и разрабатывать мероприятия по их предотвращению организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (В): методикой обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>навыками в проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. . Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. . Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек в мире опасностей.</p> <p>1.2. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p> <p>1.3Производственная санитария. .</p> <p>1.4 Техника безопасности в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Безопасность</p>

	<p>жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.О.06.02 Основы военной подготовки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенций, теоретических знаний и практических навыков изучения основ военной подготовки и вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): основы военной подготовки, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в</p>

	<p>случае возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать участие в их осуществлении.</p> <p>Уметь (У): анализировать показатели комфортных условий труда на рабочем месте, применять средства защиты, находить новые варианты решения по улучшению условий труда на рабочем месте. анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и разрабатывать мероприятия по их предотвращению организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (В): методикой обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты навыками в проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	Раздел 1. . Безопасность

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. . Теоретические основы военной подготовки. Человек в мире опасностей.</p> <p>1.2. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p> <p>1.3Производственная санитария. .</p> <p>1.4 Техника безопасности в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.О.07 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии и педагогике».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	Знать (З): полный объем требований:

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> – основополагающие психолого-педагогические принципы образования – способы саморазвития, самоорганизации и самообразования <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности – определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования на разных этапах жизни <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой основополагающих принципов образования – способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология как наука.</p> <p>1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования</p> <p>1.3. Познавательные психические процессы</p> <p>1.4. Эмоционально-волевые психические процессы</p> <p>1.5. Психические свойства личности</p> <p>1.6. Общение и деятельность</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>Тема 2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия; – стили речи и средства выражения человеческой мысли; – особенности функционирования языковых норм; – особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации; – выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения; – способностью осуществлять

	деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Культура речи</p> <p>1.1. Язык и речь. Орфоэпия</p> <p>1.2. Морфологические нормы русского языка</p> <p>1.3. Стилистика и нормы синтаксиса</p> <p>1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи.</p> <p>1.5. Риторика и ораторская речь</p> <p>Раздел 2. Деловое общение</p> <p>2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений</p> <p>2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения.</p> <p>2.3 Национальные особенности делового общения</p> <p>2.4 Профессиональная этика.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.О.09 Экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к формированию теоретических и практических знаний экономики при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономики при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных;</p> <p>основные способы решения базовых</p>

	<p>экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;</p> <p>микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения;</p> <p>особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</p> <p>особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных;</p> <p>рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке;</p> <p>использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций;</p> <p>рассчитывать различные виды издержек производства;</p> <p>использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</p>
--	---

	<p>использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках;</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией определения оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных;</p> <p>методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков;</p> <p>методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения;</p> <p>методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли;</p> <p>методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли;</p> <p>современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение в экономику.</p> <p>Микроэкономика</p> <p>1.1. Предмет, метод и основные понятия экономики</p> <p>1.2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность</p> <p>1.3. Теория поведения потребителя</p> <p>1.4. Теория фирмы: выбор факторов</p>

	<p>производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика</p> <p>2.1. Основные макроэкономические показатели и категории</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост.</p> <p>2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тест, зачёт

Б1.О.10 Основы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к формированию теоретических и практических знаний по основам научных исследований для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности,</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований, планирования и проведения экспериментальных исследований</p> <p>Уметь (У): Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований, планирования и проведения экспериментальных исследований</p>

	Владеть (В): методами решения задач и современной профессиональной методологии интерпретации результатов исследований, планирования и проведения экспериментальных исследований
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методы статистической обработки экспериментальных данных</p> <p>1.1. Основные сведения о статистической обработке данных.</p> <p>1.2. Связи между изучаемыми признаками, достоверности</p> <p>Раздел 2. Методы постановки научных опытов и экспериментов</p> <p>2.1. Биологические методы исследований.</p> <p>2.2. Основные методологические приемы проведения научного эксперимента.</p> <p>2.3. Литературное оформление научной работы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.О.11 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Философии».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения научных картин мира для формирования мировоззренческой позиции – основные философские подходы к системному и критическому анализу мировоззренческих и профессиональных проблем – основные положения философских картин мира для

	<p>формирования мировоззренческой позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные философские подходы к оценке влияния планируемой деятельности на внешнее окружение и на взаимоотношения участников этой деятельности — основные положения религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции — основные принципы системного подхода и критического анализа вариантов решения поставленной проблемной ситуации — основные философские категории — основные принципы системного анализа проблемных ситуаций <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять положения научных картин мира для формирования мировоззренческой позиции — применять основные философские подходы к системному и критическому анализу мировоззренческих и профессиональных проблем — применять положения философских картин мира для формирования мировоззренческой позиции — применять основные философские подходы к оценке влияния планируемой деятельности на внешнее окружение и на взаимоотношения участников этой деятельности <p style="text-align: center;">применять положения</p>
--	---

	<p>религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> — предлагать способы решения поставленной проблемной ситуации на основе принципов системного подхода и критического анализа — применять понятийно-категориальный аппарат философской науки в профессиональной деятельности — применять основные принципы системного анализа проблемных ситуаций <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью использовать положения научных картин мира для формирования мировоззренческой позиции — способностью использовать основные философские подходы к системному и критическому анализу мировоззренческих и профессиональных проблем — способностью использовать положения философских картин мира для формирования мировоззренческой позиции — способностью использовать основные философские подходы к оценке влияния планируемой деятельности на внешнее окружение и на взаимоотношения участников этой деятельности — способностью использовать положения религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции — способностью определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке на основе
--	---

	<p>принципов системного подхода и критического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом философской науки – способностью использовать основные принципы системного анализа проблемных ситуаций
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, экзамен

Б1.О.12 Иностранный язык делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для</p>
--------------------------	---

	осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке; - нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; - навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке</p> <p>Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке».</p> <p>Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, зачёт

Б1.О.13 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний
---------------------------------	---

	и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации .
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p>Уметь (У): - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>Владеть (В): - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной</p>

	<p>управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства Тема 2. Понятие, признаки и функции права Тема 3. Понятие и виды источников права Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность Тема 6. Теория государственного устройства Раздел 2. Основные отрасли российского права Тема 1. Основы трудового права Тема 2. Основы административного права Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы уголовного права Тема 6. Ветеринарное законодательство Российской Федерации</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, устный опрос, контрольная</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях управления проектами, организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы проектного управления, связанные со стадиями жизненного цикла проекта; - международные и национальные стандарты управления проектами; - методы управления участниками проекта (проектным коллективом); - критерии и показатели эффективности управления стоимостью проекта; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для проектного управления с использованием инструментов планирования, организации и координации работы участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; - моделировать проблемную ситуацию; - применять методы оценки эффективности проектов и управления ими на всех этапах жизненного цикла; - основополагающие закономерности, принципы и функции управления; - методы управленческого воздействия, стили руководства работой команды и составляющие

	<p>организационно-экономического механизма управления, необходимые для наращивания конкурентных преимуществ и создания условий стратегической устойчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - способы формирования стратегических альтернатив, построения структур управления и делегирования полномочий для достижения поставленных целей; - современные технологии управления, научной организации управленческого труда и процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; - критерии и показатели эффективности управления; - использовать полученные знания для организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке командной стратегии; - распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления работой команды и стилей руководства; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения; - разрабатывать адаптивные структуры управления
--	---

	<p>организацией, рационально делегировать полномочия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектного управления с использованием инструментов планирования, организации и координации работы участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла; - методами управления участниками проекта (проектным коллективом); - способами определения ожидаемых результатов и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла проекта - навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - современными принципами научной организации управленческого труда и процесса стратегического управления; - методикой целевого управления и приемами моделирования «дерева целей»; - методами проектирования адаптивных структур управления организацией; - способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных
--	---

	управленческих задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории и технологии управления в АПК</p> <p>1.1. Формирование команды и функционирование систем управления</p> <p>1.2. Развитие отечественной и зарубежной науки управления</p> <p>1.3. Закономерности и принципы управления работой команды</p> <p>1.4. Цели и функции управления сельскохозяйственным производством</p> <p>Раздел 2. Стратегическое управление в агропромышленных формированиях</p> <p>2.1. Организация управления в агропромышленных формированиях</p> <p>2.2. Организационно-экономический механизм и методы руководства работой команды</p> <p>2.3. Структура управления организацией</p> <p>2.4. Формирование стратегических альтернатив, выработка командной стратегии и управленческих решений</p> <p>2.5. Организация управленческого труда</p> <p>2.6. Оценка эффективности управления проектом в условиях развития цифровых технологий</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат, Тест, зачёт

Б1.О.15 Латинский язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся навыков владения профессиональной терминологией, необходимой для перевода и редакции различных академических текстов на латинском языке, знаний</p>
--------------------------	---

	<p>терминологической латыни, функционирующей в ветеринарной и в смежных с ней общебиологических науках - ботанике, зоологии, химии; создать предпосылки для осознанного усвоения терминированных частей речи греко-латинского происхождения, вошедших в соответствующий подъязык ветеринарии; заложить основы для дальнейшего самостоятельного овладения студентами профессиональной терминологией.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила грамматики латинского языка и знаком с основами терминологии латинского и греческого происхождения ; - правила оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно пользоваться терминологической латынью, функционирующей в ветеринарной науке и практике; - переводит и редактирует различные академические тексты на латинском языке. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов; - профессиональной терминологией, необходимой для перевода и редакции различных академических текстов на латинском языке.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1 «Основы латинской ветеринарной терминологии» Тема 1.1. «Исторический аспект</p>

	<p>развития латинского языка»</p> <p>Тема 1.2. «Вопросы терминоведения и способы терминообразования»</p> <p>Раздел 2 «Латинский язык грамматический минимум»</p> <p>Тема 2.1. «Имя существительное, имя прилагательное»</p> <p>Тема 2.2. «Глагол, имя числительное, наречие»</p> <p>Раздел 3 «Рецептура»</p> <p>Тема 3.1. «Структура ветеринарно-медицинского рецепта»</p> <p>Тема 3.2. «Правила оформления латинских частей рецепта»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, экзамен

Б1.О.16 Биология с основами экологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о структурно-функциональных особенностях, закономерностях развития и взаимоотношений с окружающей средой человека, а также основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах при воздействии на них экологических факторов при решении профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: основные понятия экологии и оценку влияния экологии на физиологическое состояние организма животных.</p> <p>Уметь (У): основные умения при</p>

	<p>решении задач: использовать основные понятия экологических знаний и оценить влияния экологии на физиологическое состояние организма животных</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать основные понятия экологических знаний при оценке влияния экологии на физиологическое состояние организма животных.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биология</p> <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Разнообразие органического мира.</p> <p>Тема 3. Сущность жизни, свойства и уровни организации живого.</p> <p>Тема 4. Молекулярно-генетический уровень организации жизни.</p> <p>Тема 5. Живые системы: клетка, организм.</p> <p>Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов.</p> <p>Тема 7. Эволюция органического мира.</p> <p>Раздел 2. Основы экологии.</p> <p>Тема 2.1 Организм и среда.</p> <p>Тема 2.2 Биосфера и человек</p> <p>Тема 2.3 Экология городов и сельскохозяйственных районов</p> <p>Тема 2.4 Генетическая инженерия и биотехнология.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование , реферат, экзамен

Б1.О.17 Анатомия животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>подготовка студентов к эффективному использованию основополагающих анатомических знаний о функционирующем, развивающемся и</p>
--------------------------	---

	приспосабливаемом организме для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): основные биологические и профессиональные анатомические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь (У): использовать основные биологические и профессиональные анатомические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Владеть (В): основными биологическими и профессиональными анатомическими понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Соматические системы</p> <p>1.1. Остеология</p> <p>1.2. Артрология</p> <p>1.3. Миология</p> <p>1.4. Дерматология</p> <p>Раздел 2. Спланхнология</p> <p>2.1. Органы пищеварения</p> <p>2.2. Органы дыхания</p> <p>2.3. Органы мочевого выделения</p> <p>2.4. Органы размножения самцов</p> <p>2.5. Органы размножения самок</p> <p>2.6. Особенности строения птиц</p> <p>Раздел 3. Интегрирующие системы</p> <p>3.1 Органы нервной системы и анализаторы</p> <p>3.2 Сердечно-сосудистая система</p> <p>3.3 Лимфатическая система</p> <p>3.4 Органы эндокринной системы, крово- и лимфообразования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест устный опрос, экзамен, зачёт, экзамен

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области органической и физколлоидной химии, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Углеводороды</p> <p>1.1. Теоретические основы органической химии</p> <p>1.2 Углеводороды</p> <p>Раздел 2. Производные углеводов. Природные органические соединения</p> <p>2.1. Галогенопроизводные УВ. Спирты. Фенолы. Тиолы</p> <p>2.2 Амины. Аминоспирты</p> <p>2.3. Оксосоединения. Карбоновые кислоты. Окси- и оксокислоты</p> <p>2.4 Липиды. Углеводы</p>

	2.5 Аминокислоты. Белки. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты Раздел 3. Физическая и коллоидная химия 3.1 Химическая термодинамика 3.2 Химическая кинетика 3.3 Растворы 3.4 Дисперсные системы 3.5 Поверхностные явления
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.О.19 Биологическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области биологической химии, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; - строение, свойства и биологические функции белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, ферментов, гормонов и витаминов; - закономерности и этапы обмена веществ и энергии в животном организме; - биохимические особенности биологических жидкостей и тканей. Уметь (У): основные умения при решении задач:

	<p>- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>- навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Предмет биологической химии. Белки. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты.</p> <p>1.1. Предмет биологической химии.</p> <p>1.2. Белки</p> <p>1.3. Углеводы</p> <p>1.4. Липиды</p> <p>1.5. Нуклеиновые кислоты</p> <p>Раздел 2. Ферменты. Витамины. Гормоны</p> <p>2.1. Ферменты</p> <p>2.2. Витамины</p> <p>2.3. Гормоны</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тест, зачёт, зачёт с оценкой

Б1.О.20 Цитология, гистология, эмбриология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по цитологии, гистологии, эмбриологии животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: цитологию, гистологию, эмбриологию животных для определения биологического статуса животных</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить</p>

	лабораторные исследования по цитологии, гистологии, эмбриологии животных для определения биологического статуса животных Владеть (В): основные навыки в решении задач: лабораторными исследованиями необходимыми для определения биологического статуса животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Цитология. Эмбриология. Общая гистология 1.1. Цитология 1.2. Эмбриология 1.3. Эпителиальные ткани 1.4. Кровь 1.5. Собственно соединительные ткани 1.6. Скелетные ткани 1.7. Мышечные ткани 1.8. Нервные ткани Раздел 2. Частная гистология 2.1. Нервная система 2.2. Органы чувств 2.3 Сердечно-сосудистая система и органы кроветворения и иммунной защиты 2.4 Эндокринная система 2.5. Пищеварительная система 2.6. Кожа, органы дыхания и мочевыделения 2.7. Половая система самцов 2.8. Половая система самок
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт, экзамен

Б1.О.21 Физиология и этология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у студентов представления о физиологии и этологии животных,
--------------------------	---

	<p>как современной биологической науке о закономерностях функционирования и регуляции биологических систем разного уровня и пределах нормы жизненных процессов с целью научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Уметь (У): использовать основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Владеть (В): основными биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Физиология возбудимых тканей, нервной и эндокринной системы; системы движения и сенсорных систем Тема 1. Введение Тема 2. Физиология возбудимых тканей Тема 3. Общая физиология центральной нервной системы Тема 4. Физиология спинного мозга Тема 5. Физиология головного мозга Тема 6. Физиология вегетативной нервной системы Тема 7. Физиология эндокринной</p>

	<p>системы</p> <p>Тема 8. Физиология сенсорных систем</p> <p>Тема 9. Физиология системы движения</p> <p>Раздел 2. Физиология системы крови, систем: иммунной, кровообращения, лимфообращения, дыхания и пищеварения</p> <p>Тема 1. Состав и свойства крови и лимфы</p> <p>Тема 2. Буферные системы и форменные элементы крови</p> <p>Тема 3. Физиология иммунной системы</p> <p>Тема 4. Физиология сердца</p> <p>Тема 5. Функции кровеносных и лимфатических сосудов</p> <p>Тема 6. Физиология системы дыхания</p> <p>Тема 7. Пищеварение в полости рта и желудке</p> <p>Тема 8. Пищеварение в кишечнике</p> <p>Раздел 3. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция, система выделения, размножения, лактации; высшая нервная деятельность, этология, адаптация животных</p> <p>1. Обмен веществ</p> <p>2. Обмен энергии.</p> <p>3. Теплопродукция</p> <p>4. Физиология системы выделения</p> <p>5. Физиология системы размножения</p> <p>6. Физиология лактации</p> <p>7. Физиология высшей нервной деятельности</p> <p>8. Основы этологии животных</p> <p>9. Физиологическая адаптация животных</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест. Устный опрос, экзамен, зачёт, экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков формирующих у студентов представление о патологической физиологии, как современной биологической науке изучающей закономерности возникновения, развития и исхода патологических процессов, особенности и характер динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма с целью совершенствования диагностики, лечения и профилактики болезней животных.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: опасность риска возникновения и распространения болезней Уметь (У): основные умения при решении задач: анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней Владеть (В): основные навыки в решении задач: анализом, идентификацией и осуществлением оценки опасности риска возникновения и распространения болезней</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая патология Тема 1. Общая нозология. Тема 2. Патофизиология клетки Тема 3. Реактивность организма Тема 4. Патофизиология иммунной системы Тема 5. Нарушение периферического кровообращения Тема 6. Патология тепловой регуляции</p>

	<p>Воспаление</p> <p>Тема 7. Гипербиотические и гипобиотические процессы</p> <p>Тема 8. Опухолевый рост</p> <p>Тема 9. Нарушение обмена веществ</p> <p>Раздел 2. Частная патофизиология (патофизиология органов и систем)</p> <p>Тема 1. Патофизиология крови</p> <p>Тема 2. Патофизиология общего кровообращения</p> <p>Тема 3. Патофизиология дыхания</p> <p>Тема 4. Патофизиология пищеварения</p> <p>Тема 5. Патофизиология печени</p> <p>Тема 6. Патофизиология почек</p> <p>Тема 7. Патофизиология эндокринной системы</p> <p>Тема 8. Патофизиология нервной системы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт, экзамен

Б1.О.23 Ветеринарная микробиология и микология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарной микробиологии и микологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: опасность риска возникновения и распространения болезней данные анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p>

	<p>осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ставить</p> <p>диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Морфология, физиология и экология микроорганизмов</p> <p>Тема 1. История развития микробиологии</p> <p>Тема 2. Систематика микроорганизмов</p> <p>Тема 3. Морфология и строение бактерий</p> <p>Тема 4. Морфология микроскопических грибов</p> <p>Тема 5. Тинкториальные свойства микроорганизмов</p> <p>Тема 6. Химический состав и биохимические свойства микроорганизмов</p> <p>Тема 7. Питание и дыхание микроорганизмов</p> <p>Тема 8. Рост и размножение микроорганизмов</p> <p>Тема 9. Культуральные свойства микроорганизмов</p> <p>Тема 10. Антигенные свойства микроорганизмов</p> <p>Тема 11. Генетика микроорганизмов</p> <p>Тема 12. Влияние факторов внешней</p>

	<p>среды на микроорганизмы</p> <p>Тема 13. Экология микроорганизмов</p> <p>Тема 14. Микрофлора тела животных</p> <p>Раздел 2. Основы учения об инфекции и иммунитете с методами диагностики инфекционных болезней</p> <p>Тема 1. Основы учения об инфекции</p> <p>Тема 2. Основы иммунологии</p> <p>Тема 3. Диагностика инфекционных болезней</p> <p>Раздел 3. Частная микробиология и микология с санитарной микробиологией</p> <p>Тема 1. Грамположительные кокки - возбудители стафилококкозов и стрептококковых инфекций животных</p> <p>Тема 2. Грамположительные палочки правильной формы, не образующие спор</p> <p>Тема 3. Грамположительные палочки неправильной формы, не образующие спор, аэробные, кислотоустойчивые</p> <p>Тема 4. Спорообразующие грамположительные палочки</p> <p>Тема 5. Анаэробные грамотрицательные палочки, не образующие спор</p> <p>Тема 6. Грамотрицательные факультативно – анаэробные палочки</p> <p>Тема 7. Грамотрицательные аэробные микроорганизмы с неясным систематическим положением</p> <p>Тема 8. Аэробные, не ферментирующие, грамотрицательные палочки</p> <p>Тема 9. Грамотрицательные извитые микроорганизмы</p> <p>Тема 10. Грамотрицательные</p>
--	---

	<p>бактерии, облигатные внутриклеточные паразиты Тема 11. Микроскопические грибы – возбудители микозов и микотоксикозов Тема 12. Микробиологическое исследование воды, воздуха, почвы, навоза Тема 13. Микробиологическое исследование сырья животного происхождения Тема 14. Микробиологическое исследование пищевых продуктов и кормов для животных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт, зачёт с оценкой

Б1.О.24 Ветеринарное акушерство и гинекология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по методам идентификации и оценки опасности риска возникновения и распространения акушерско- гинекологических болезней; методам постановки диагноза на акушерско-гинекологические болезни на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; общепринятым и современным методам исследования акушерско-гинекологических патологий для диагностики и лечебно-профилактической деятельности животных и биотехники размножения животных.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: - методы идентификации и оценки опасности риска возникновения и распространения акушерско- гинекологических болезней</p>

	<p>- методы постановки диагноза на акушерско-гинекологические болезни на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>- общепринятые и современные методы исследования акушерско-гинекологических патологий для диагностики и лечебно-профилактической деятельности животных и биотехники размножения животных</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>- применять методы идентификации и оценки опасности риска возникновения и распространения акушерско-гинекологических болезней</p> <p>- применять методы постановки диагноза на акушерско-гинекологические болезни на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>- применять общепринятые и современные методы исследования акушерско-гинекологических патологий для диагностики и лечебно-профилактической деятельности животных</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>- способностью применять методы идентификации и оценки опасности риска возникновения и распространения акушерско-гинекологических болезней</p> <p>- способностью применять методы постановки диагноза на акушерско-гинекологические болезни на основе анализа данных анамнеза, общих</p>
--	--

	<p>клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>- способностью применять общепринятые и современные методы исследования акушерско-гинекологических патологий для диагностики и лечебно-профилактической деятельности животных</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Органы размножения, оплодотворение, беременность, патология родов и послеродового периода у животных</p> <p>1.1 Анатомо-физиологические основы размножения животных</p> <p>1.2 Основы естественного осеменения животных</p> <p>1.3 Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных</p> <p>1.4 Беременность и ее определение у животных</p> <p>1.5 Физиология родов</p> <p>1.6 Физиология послеродового периода</p> <p>1.7 Патология беременности</p> <p>1.8 Патология родов и послеродового периода</p> <p>Раздел 2. Искусственное осеменение животных</p> <p>2.1 Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных</p> <p>2.2 Получение спермы и использование племенных производителей</p> <p>2.3 Кормление, содержание и эксплуатация производителей</p> <p>2.4 Физиология, биохимия и биофизика спермы</p> <p>2.5 Оценка качества спермы</p> <p>2.6 Разбавление, хранение и транспортировка спермы</p>

	<p>2.7 Технология искусственного осеменения самок</p> <p>2.8 Организация искусственного осеменения животных</p> <p>Раздел3. Маститы. Трансплантация зародышей (зигот). Бесплодие и его профилактика у животных</p> <p>3.1 Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных</p> <p>3.2 Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика</p> <p>3.3 Трансплантация зародышей (зигот) животных.</p> <p>Тансплантационный иммунитет</p> <p>3.4 Бесплодие самок</p> <p>3.5 Бесплодие (импотенция) производителей</p> <p>3.6 Стимуляция половой функции у самок и самцов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, реферат, экзамен, зачёт, экзамен

Б1.О.25 Внутренние незаразные болезни животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по методам оценки опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней, постановке диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, проведению лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <p>- методы оценки опасности риска</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>возникновения и распространения незаразных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования - приемы проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней - проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования - проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методы оценки опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней - навыками проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования - навыками проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	Раздел 1. Общая профилактика и

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>терапия внутренних незаразных болезней животных</p> <p>1.1 Внутренние незаразные болезни</p> <p>1.2 Общая профилактика</p> <p>1.3 Основы общей терапии</p> <p>1.4 Терапевтическая техника</p> <p>1.5 Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях</p> <p>1.6 Физиотерапия и физиопрофилактика</p> <p>Раздел 2 Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных (болезни пищеварительной системы, болезни дыхательной системы, болезни сердечно-сосудистой системы, болезни мочевой системы, болезни печени и желчных путей, болезни брюшины)</p> <p>3.1 Болезни пищеварительной системы</p> <p>3.2 Болезни дыхательной системы</p> <p>3.3 Болезни сердечно-сосудистой системы</p> <p>3.4 Болезни мочевой системы</p> <p>3.5 Болезни печени и желчных путей</p> <p>3.6 Болезни брюшины</p> <p>Раздел 3. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных (болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, кормовые отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, незаразные болезни молодняка, незаразные болезни птиц, болезни пушных зверей)</p> <p>3.1 Болезни системы крови</p> <p>3.2 Болезни иммунной системы</p> <p>3.3 Болезни нервной системы</p> <p>3.4. Кормовые отравления</p> <p>3.5 Болезни обмена веществ и эндокринных органов</p>
-----------------------	---

	3.6 Незаразные болезни молодняка 3.7 Незаразные болезни птиц 3.8 Болезни пушных зверей
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, реферат, экзамен, зачет, курсовая работа, зачет с оценкой

Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по оперативной хирургии с основами топографической анатомии.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: методы постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>методику проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методами постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных</p>

	методов исследования методиками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>1.1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных.</p> <p>1.2. Основы асептики и антисептики.</p> <p>1.3. Инъекции, пункции и кровопускание. Местная и общая анестезия животных.</p> <p>1.4. Элементы хирургических операций. Десмургия и ее значение в хирургической практике.</p> <p>Раздел 2. Специальная часть (клиническая и топографическая анатомия)</p> <p>2.1. Топографическая анатомия и операции в области головы, затылка и вентральной области шеи.</p> <p>2.2. Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки. Топографическая анатомия и операции в области живота и таза.</p> <p>2.3. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке.</p> <p>2.4. Клиническая и топографическая анатомия области грудной и тазовой конечности. Хирургические операции.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, экзамен

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по подготовке студентов к эффективному использованию теоретических знаний по паразитарным заболеваниям животных и практических навыков клинической и практической работы для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: опасность риска возникновения и распространения болезней методы постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования лечебные процедуры паразитарных заболеваний с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>проводить лечебные процедуры паразитарных заболеваний с использованием специального оборудования с соблюдением</p>

	<p>правил безопасности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>методами постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>методиками проведения лечебных процедур паразитарных заболеваний с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая паразитология, трематодозы и цестодозы животных</p> <p>1.1.Общая паразитология</p> <p>1.2.Трематодозы.</p> <p>1.3 .Цестодозы.</p> <p>Раздел 2. Нематодозы и протозоозы животных</p> <p>2.1. Нематодозы.</p> <p>2.2. Протозоология.</p> <p>2.3. Протозоозы жвачных.</p> <p>2.4. Протозоозы однокопытных.</p> <p>2.5. Протозоозы свиней.</p> <p>2.6. Протозоозы плотоядных.</p> <p>2.7. Протозоозы птицы и кроликов.</p> <p>2.8. Протозоозы рыб и пчел.</p> <p>Раздел 3 Арахнозы и энтомозы животных</p> <p>3.1 Арахнология.</p> <p>3.2. Акарозы.</p> <p>3.3. Энтомология.</p> <p>3.4 Энтомозы жвачных животных.</p> <p>3.5 Энтомозы непарнокопытных.</p> <p>3.6 Энтомозы свиней и птиц.</p> <p>3.7 Энтомозы плотоядных.</p> <p>3.8 Энтомозы пчел.</p> <p>3.9 Насекомые.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, устный опрос, зачет,

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачёт, зачёт с оценкой
-------------------------------	------------------------

Б1.О.28 Эпизоотология и инфекционные болезни животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков по анализу, идентификации и осуществлению оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней, мониторингу эпизоотической обстановки, экспертизе и контролю мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, карантинным мероприятиям и защите населения в очагах особо опасных инфекций.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней - принципы мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств - порядок осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ, идентификацию и осуществление оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных

	<p>болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств - осуществлять карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ, идентификацию и осуществление оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней - способностью осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств - способностью осуществлять карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией</p> <p>1.1 Эпизоотология как наука</p> <p>1.2 Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета</p> <p>1.3 Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней</p> <p>1.4 Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных</p> <p>1.5 Методы эпизоотологического исследования и эпизоотологический мониторинг</p> <p>1.6 Профилактика, контроль и меры борьбы при инфекционных болезнях</p>

	<p>1.7 Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях</p> <p>1.8 Ветеринарная санитария</p> <p>Раздел 2. Болезни, общие для многих или нескольких видов животных и болезни жвачных животных</p> <p>2.1 Болезни бактериальной этиологии</p> <p>2.2 Микоплазмозы, риккетсиозы, хламидиозы</p> <p>2.3 Болезни вирусной этиологии</p> <p>2.4 Микозы и микотоксикозы</p> <p>2.5 Болезни крупного рогатого скота</p> <p>2.6 Болезни мелкого рогатого скота</p> <p>Раздел 3. Болезни свиней, лошадей, птиц, плотоядных животных и пушных зверей, молодняка сельхозживотных</p> <p>3.1 Болезни свиней</p> <p>3.2 Болезни лошадей</p> <p>3.3 Болезни птиц</p> <p>3.4 Болезни молодняка сельхозживотных</p> <p>3.5 Болезни плотоядных животных и пушных зверей</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, реферат, экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа

Б1.О.29 Общая и частная ветеринарная хирургия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у студентов об общей и частной хирургии, как современной науке, изучающей условия и причины, вызывающие хирургические болезни, закономерности и механизм их развития с целью</p>
--------------------------	--

	совершенствования диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: методы постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>методику проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методами постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>методиками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая хирургия</p> <p>Тема 1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных</p>

	<p>Тема 2. Общая и местная реакции организма на травму</p> <p>Тема 3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения</p> <p>Тема 4. Закрытые механические повреждения мягких тканей</p> <p>Тема 5. Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных</p> <p>Тема 7. Опухоли, их лечение</p> <p>Тема 8. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение</p> <p>Тема 9. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение</p> <p>Тема 10. Болезни костей и суставов, диагностика и их лечение</p> <p>Раздел 2. Частная хирургия (хирургические болезни в области головы, туловища, конечностей и ветеринарная ортопедия)</p> <p>Тема 1. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи</p> <p>Тема 2. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы</p> <p>Тема 3. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости</p> <p>Тема 4. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных</p> <p>Тема 5. Хирургические болезни в области грудной конечности</p> <p>Тема 6. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности</p> <p>Тема 7. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование</p> <p>Тема 8. Болезни копыт и копытцев</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос, реферат, зачёт, экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной и общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по организации, финансированию и материально-техническому обеспечению ветеринарных мероприятий и их эффективности, осуществлению документооборота в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы размещения и оснащения ветеринарных учреждений с целью обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте - существующие нормативные документы по вопросам ветеринарии - организацию, финансирование и материально-техническое обеспечение ветеринарных мероприятий и их эффективность, документооборот в профессиональной деятельности <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы размещения и оснащения ветеринарных учреждений с целью обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте - использовать существующие нормативные документы по вопросам ветеринарии - применять знания по организации, финансированию и материально-техническому обеспечению ветеринарных мероприятий и их эффективности, осуществлению документооборота в профессиональной деятельности

	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять нормы размещения и оснащения ветеринарных учреждений с целью обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте - способностью осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере ветеринарии - способностью применять знания по организации, финансированию и материально-техническому обеспечению ветеринарных мероприятий и их эффективности, осуществлению документооборота в профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Организация ветеринарного дела</p> <p>1.1 Организация ветеринарной службы в РФ</p> <p>1.2 Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК</p> <p>1.3 Планирование и организация ветеринарных мероприятий</p> <p>1.4 Организация государственного ветеринарного надзора</p> <p>Раздел 2 Эффективность ветеринарных мероприятий</p> <p>2.1 Организация и осуществление платных ветеринарных услуг</p> <p>2.2 Эффективность ветеринарных мероприятий</p> <p>2.3 Финансирование и материально-техническое оснащение ветеринарных мероприятий</p> <p>2.4 Ветеринарный учет и отчетность, ветеринарное делопроизводство</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	Тест, устный опрос, реферат, экзамен

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

Б1.О.31 Клиническая диагностика животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по методам сбора и анализа анамнестических данных, лабораторным и функциональным методам исследования необходимым для определения биологического статуса животных, методам постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора и анализа анамнестических данных - лабораторные и функциональные методы исследования необходимые для определения биологического статуса животных - методы постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ анамнестических данных - проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа анамнестических данных - навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимые для

	<p>определения биологического статуса животных</p> <p>- способностью проводить постановку диагноза на акушерско-гинекологические болезни на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая и частная Клиническая диагностика животных</p> <p>Общая диагностика</p> <p>1.1 Правила обращения с животными. Методы клинического исследования</p> <p>1.2 Распознавание болезненного процесса</p> <p>1.3 Общее исследование животного</p> <p>Частная диагностика</p> <p>1.4 Исследование дыхательной системы</p> <p>1.5 Исследование сердечно - сосудистой системы</p> <p>1.6 Исследование пищеварительной системы</p> <p>Раздел 2. Частная Клиническая диагностика животных</p> <p>2.1 Исследование мочевыделительной системы</p> <p>2.2 Исследование нервной системы</p> <p>2.3 Исследование системы крови</p> <p>2.4 Диагностика нарушений обмена веществ</p> <p>2.5 Исследование животных раннего возраста</p> <p>2.6 Диспансеризация</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, реферат, зачет, экзамен, курсовая работа

Б1.О.32 Ветеринарная генетика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование обще профессиональных компетенций
--------------------------	--

	<p>интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов. изучение студентами основ и современного состояния общей ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике и ветеринарной селекции; изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов, и пород животных с низким генетическим грузом.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: Использует знания генетических факторов на физиологическое состояние животных</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: Использует знания генетических факторов на физиологическое состояние животных</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: Использует знания генетических факторов на физиологическое состояние животных</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Ветеринарная генетика как наука о наследственности и изменчивости признаков. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков. величины</p>

	<p>Закономерности наследования признаков при половом размножении. Цитологические основы наследственности</p> <p>1.1. Ветеринарная генетика как наука о наследственности и изменчивости признаков.</p> <p>1.2. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков</p> <p>1.3. Закономерности наследования признаков при половом размножении.</p> <p>1.4. Цитологические основы наследственности.</p> <p>Раздел 2. Молекулярные основы наследственности. Хромосомная теория наследственности</p> <p>Наследование резистентности и восприимчивости к болезням .</p> <p>2.1 Молекулярные основы наследственности.</p> <p>2.2. Хромосомная теория наследственности</p> <p>2.3. Наследование резистентности и восприимчивости к болезням .</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, экзамен

Б1.О.33 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и

	<p>средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни</p> <p>основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма</p>

	<p>человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья.</p>
--	---

	<p>Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика самооценки уровня и динамики ОФП. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, зачёт

Б1.О.34 Организация производства и планирование на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные понятия, категории и инструменты экономики при оценке влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние

	<p>организма животных;</p> <p><input type="checkbox"/> теоретические основы организации производства и планирования;</p> <p><input type="checkbox"/> научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК;</p> <p><input type="checkbox"/> принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования на предприятиях АПК.</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции животноводства;</p> <p><input type="checkbox"/> творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства;</p> <p><input type="checkbox"/> принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов.</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> навыками определения оценки влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных;</p> <p><input type="checkbox"/> методами научного анализа проблем, возникающих в области организации и планирования производства на предприятиях АПК;</p> <p><input type="checkbox"/> современными методиками расчета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия АПК;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками планирования и</p>
--	--

	обоснования рационального сочетания отраслей на предприятиях АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории организации и планирования производства на предприятиях АПК</p> <p>1.1. Организация и планирование производства как система научных знаний и область практической деятельности</p> <p>1.2. Производственный процесс и принципы его организации</p> <p>1.3. Система ведения хозяйства предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия</p> <p>2.1. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия.</p> <p>2.2. Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц.</p> <p>Раздел 3. Стратегическое и оперативное планирование производства на предприятиях АПК</p> <p>3.1. Организация планирования на предприятии АПК</p> <p>3.2. Планирование затрат на производство, калькуляция себестоимости продукции, прибыли и рентабельности продукции</p> <p>3.3. Разработка бизнес-плана на предприятии АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа, экзамен

Б1.О.35 Разведение животных с основами частной зоотехнии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной
--------------------------	-----------------------------------

	компетенции, получение теоретических знаний и практических навыков у будущих специалистов влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных, подготовка выпускников к эффективному использованию методов разведения и способов содержания животных, полученные в результате обучения будущего ветеринара для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <p>факторы, влияющие на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p> <p>Уметь (У):</p> <p>использовать знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p> <p>Владеть (В): готовностью при разведении животных использовать знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных</p> <p>1.1. Введение в зоотехнию. Происхождение видов животных.</p> <p>1.2. Конституция, экстерьер, интерьер.</p> <p>1.3. Рост и развитие животных.</p> <p>1.4. Продуктивность животных.</p> <p>1.5. Порода и ее структура.</p> <p>1.6. Отбор, формы и методы отбора.</p> <p>1.7. Подбор, методы подбора.</p> <p>1.8. Методы разведения</p>

	<p>сельскохозяйственных животных. Селекционно-племенная работа в животноводстве.</p> <p>Раздел 2. Частная зоотехния</p> <p>2.1. Технология производства продукции скотоводства.</p> <p>2.2. Технология производства продукции свиноводства.</p> <p>2.3. Технология производства продукции овцеводства.</p> <p>2.4. Технология производства продукции козоводства.</p> <p>2.5. Технология производства продукции коневодства.</p> <p>2.6. Технология производства продукции птицеводства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос,</p> <p>Тест, зачёт, экзамен</p>

Б1.О.36 Кормление животных с основами кормопроизводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков эффективного использованию научно обоснованного полноценного нормированного кормления животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации специального кормления больных животных с лечебной целью; - основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. - роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных. <p>Уметь (У):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специальное кормления больных животных с лечебной целью; - применять основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; - действовать с учетом влияния отдельных питательных и биологически активных элементов кормов на обмен веществ животных. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать специальное кормления больных животных с лечебной целью; - основными принципами организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; - способностью действовать с учетом влияния отдельных питательных и биологически активных элементов кормов на обмен веществ животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Научные основы кормления животных. Корма и кормовые добавки</p> <p>Подраздел 1 Научные основы кормления</p> <p>Тема 1 Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам.</p> <p>Тема 2 Оценка питательности кормов по показателям использования и трансформации питательных веществ в продукцию животных. Способы оценки энергетической питательности кормов.</p> <p>Тема 3 Протеиновая, углеводная и липидная питательность кормов и научные основы полноценного</p>

	<p>питания животных</p> <p>Тема.4 Минеральная и витаминная питательность кормов и научные основы полноценности минерального питания.</p> <p>Тема 5. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.</p> <p>Подраздел 2 Корма и кормовые добавки</p> <p>Тема 1 Классификация кормов.</p> <p>Зеленый корм</p> <p>Тема 2 Грубые и сочные корма</p> <p>Тема 3 Комбинированные корма.</p> <p>Концентрированные корма, корма животного происхождения. Отходы переработки продовольственных и технических культур. Кормовые добавки и подкормки</p> <p>Тема 4 Корма, используемые при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>Раздел 2. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных</p> <p>Подраздел 1. Нормированное кормление жвачных животных, лошадей и свиней</p> <p>Тема 1. Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы</p> <p>Тема 2. Кормление крупного рогатого скота.</p> <p>Тема 3. Кормление овец и коз</p> <p>Тема 4. Кормление лошадей</p> <p>Тема 5. Кормление свиней</p> <p>Подраздел 2. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы, пушных зверей, собак и кошек, прудовых рыб. Основы диетического кормления животных</p> <p>Тема 1. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы</p>
--	--

	Тема 2. Нормированное кормление пушных зверей, собак, кошек Тема 3.. Основы диетического кормления животных
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, зачёт, экзамен

Б1.О.37 Гигиена животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов знаний об влиянии комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма животных и человека, продуктивные качества сельскохозяйственных животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: элементы оценки влияние социально-хозяйственных факторов на продуктивность животных</p> <p>Приемы проведение внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: прогнозировать оценку влияния социально-хозяйственных факторов на продуктивность животных</p> <p>проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать оценку влияния социально-хозяйственных факторов на продуктивность животных</p> <p>Способностью проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и</p>

	микроклимата животноводческих помещений и сооружений
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая гигиена</p> <p>Тема 1.1 Гигиена воздушной среды. Микроклимат животноводческих помещений</p> <p>Тема 1. 2. Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1. 3. Гигиенические требования к почве и ее охрана от загрязнения</p> <p>Тема 1.4. Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема 1. 5. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными</p> <p>Тема 1. 6. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.7. Гигиена транспортировки животных</p> <p>Тема 1.8. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства</p> <p>Тема 1.9. Ветеринарно-гигиенические требования к проектированию и строительству животноводческих помещений</p> <p>Раздел 2. Частная гигиена.</p> <p>2.1 Гигиена крупного рогатого скота</p> <p>2.2 Гигиена свиней</p> <p>2.3 Гигиена овец и коз</p> <p>2.4 Гигиена лошадей</p> <p>2.5 Гигиена сельскохозяйственной птицы</p> <p>2.6 Гигиена пушных зверей и кроликов</p> <p>2.7 Гигиена товарного рыбоводства</p> <p>2.8 Гигиена собак и кошек</p> <p>2.9 Гигиена в пчеловодстве</p> <p>2.10 Гигиена лабораторных животных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	Тестирование, реферат, зачёт, экзамен

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

Б1.О.38 Государственный ветеринарный надзор

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о государственном ветеринарном надзоре для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: правила организации и транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: осуществлять организацию транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками организации транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p>

	<p>навыками мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Понятие и сущность государственного ветеринарно-санитарного надзора. Создание и развитие государственного ветеринарного надзора, его роль и место в государстве</p> <p>Тема 2. Структура государственной ветеринарной службы на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, на границе и транспорте. Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований ветеринарного законодательства. Организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах оборота сырья и продукции животного происхождения</p> <p>Тема 4. Общие правила приема, хранение, переработки и реализации сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>Тема 5. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте подконтрольных грузов</p> <p>Тема 6. Обязанности руководителей и должностных лиц предприятий при соблюдении норм ветеринарно-санитарной безопасности</p> <p>Тема 7. Делопроизводство в ветеринарии, учет и отчетность по</p>

	<p>ветеринарно-санитарной экспертизе на разных предприятиях. Основы деонтологии и правоведения в ветеринарии.</p> <p>Тема 8. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарно-санитарного надзора.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, устный опрос, зачёт

Б1.О.39 Патологическая анатомия животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по патологической анатомии животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): патологические процессы в организме животных патологоанатомические изменения в организме животных правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> <p>Уметь (У): устанавливать патологические процессы в организме животных устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> <p>Владеть (В): методиками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти методиками установления причин смерти и патологоанатомического диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями</p>

	заболеваний животных правилами хранения и утилизации трупов, биологических отходов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая патологическая анатомия.</p> <p>1.1. Введение. Учение о смерти. Повреждения.</p> <p>1.2. Расстройства крово- и лимфообращения.</p> <p>Приспособительные и компенсаторные процессы.</p> <p>1.3. Воспаление.</p> <p>Иммунморфология и иммунопатология.</p> <p>1.4. Пороки развития. Опухоли.</p> <p>Раздел 2. Частная патологическая анатомия.</p> <p>2.1 Патологическая морфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворной систем.</p> <p>Патологическая морфология болезней органов дыхания.</p> <p>2.2 Патологическая морфология болезней органов пищеварения.</p> <p>Патологическая морфология болезней мочеполовой системы.</p> <p>2.3 Патологическая морфология болезней нервной системы.</p> <p>Патологическая морфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>2.4. Патологическая морфология отравлений. Радиационная патология.</p> <p>2.5. Патологическая морфология инфекционных болезней.</p> <p>2.6. Патологическая морфология вирусных болезней.</p> <p>2.7. Патологическая морфология болезней новорожденных.</p> <p>Ультраструктурная патология клетки.</p> <p>2.8. Патологическая морфология микозов и микотоксикозов.</p>

	Патологическая морфология инвазионных болезней.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, экзамен, зачёт с оценкой

Б1.О.40 Ветеринарная вирусология и биотехнология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков по индикации и идентификации возбудителей вирусных болезней животных с целью оценки опасности риска возникновения и распространения болезней, современные средства биотехнологической промышленности, применяемые для лабораторных методов исследования и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы индикации и идентификации возбудителей вирусных болезней животных с целью оценки опасности риска возникновения и распространения болезней - современные средства биотехнологической промышленности, применяемых для лабораторных методов исследования и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индикацию и идентификацию возбудителей вирусных болезней животных с целью оценки опасности риска возникновения и распространения болезней

	<p>- применять современные средства биотехнологической промышленности, применяемых для лабораторных методов исследования и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>- способностью проводить индикацию и идентификацию возбудителей вирусных болезней животных с целью оценки опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>- способностью применять современные средства биотехнологической промышленности, применяемых для лабораторных методов исследования и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Ветеринарная вирусология</p> <p>1.1 Введение в вирусологию. Культивирование вирусов</p> <p>1.2 Структура и химический состав вирионов. Таксономия вирусов</p> <p>1.3 Репродукция вирусов</p> <p>1.4 Патогенез вирусных болезней и особенности противовирусного иммунитета</p> <p>1.5 Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных болезней</p> <p>1.6 Принципы диагностики вирусных болезней</p> <p>1.7 Серологические реакции в вирусологии. Полимеразная цепная реакция</p> <p>1.8 Обзор некоторых вирусов, поражающих животных</p> <p>Раздел 2 Биотехнология</p> <p>2.1 Основные принципы биотехнологии</p>

	2.2 Биотехнологические производства 2.3 Биотехнологические основы культивирования микроорганизмов 2.4 Технологические основы выделения и концентрирования биопрепаратов и продуктов микробного синтеза 2.5 Биотехнология изготовления вакцин и диагностических препаратов 2.6 Основы биотехнологии производства и контроля антибиотиков 2.7 Технологические основы производства и контроля пробиотиков и продуктов молочнокислого брожения, применение их в ветеринарии 2.8 Стандартизация, принципы контроля и сертификации биопрепаратов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, реферат, экзамен

Б1.О.41 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов, теоретических знаний и практических навыков по ветеринарно-санитарной экспертизе.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: требования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований требования к организации

	<p>транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>требования контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>организовать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>навыками организации транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>навыками осуществления контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов,</p>
--	--

	кормовых добавок и ветеринарных препаратов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая ветсанэкспертиза</p> <p>1.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>1.2 Транспортировка животных на боенские предприятия</p> <p>1.3 Предубойное содержание животных и его значение</p> <p>1.4 Предприятия по переработке животных и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним</p> <p>1.5 Основы технологии и гигиена переработки животных</p> <p>1.6 Морфология, химия и товароведение мяса</p> <p>1.7 Изменение мяса при хранении</p> <p>1.8 Организация и методика осмотра голов, туш и внутренних органов. Ветеринарное клеймение</p> <p>Раздел 2. Частная ветсанэкспертиза</p> <p>2.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных болезней</p> <p>2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инвазионных болезней</p> <p>2.3 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных болезнях и отравлениях животных, лечении их антибиотиками и поражении радиоактивными веществами</p> <p>2.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов, вынужденно убитых животных и способы обеззараживания мяса и мясных продуктов</p> <p>2.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов и нутрий, мяса диких промысловых животных</p>

	<p>2.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы</p> <p>2.7 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, мясных и других животных продуктов на рынках. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы, яиц, молока и молочных продуктов</p> <p>2.8 Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и растительных пищевых продуктов</p> <p>Раздел 3. Основы технологии и стандартизации продуктов животноводства</p> <p>3.1 Основы технологии и гигиены при консервировании мяса и мясных продуктов. Способы консервирования. Ветеринарно-санитарный контроль в консервном производстве</p> <p>3.2 Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и ветчинно-штучных изделий</p> <p>3.3 Транспортировка скоропортящихся продуктов и ветеринарно-санитарный контроль на холодильном транспорте</p> <p>3.4 Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови и эндокринного сырья</p> <p>3.5 Кожевенно-меховое, техническое сырье и сухие животные корма</p> <p>3.6 Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза молока</p> <p>3.7 Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза молочных и кисломолочных продуктов, сливочного масла, сыров</p>
--	--

	3.8 Основы технологии, гигиена переработки сельскохозяйственной птицы и методика осмотра тушек и внутренних органов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, Устный опрос, зачёт, зачёт, экзамен

Б1.О.42 Ветеринарная фармакология. Токсикология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарной фармакологии и токсикологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками использования фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья,</p>

	<p>лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Ветеринарная фармакология</p> <p>Тема 1. Общая фармакология</p> <p>Тема 2. Препараты, влияющие на центральную нервную систему</p> <p>Тема 3. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему</p> <p>Тема 4. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания</p> <p>Тема 5. Препараты, регулирующие функции физиологических систем</p> <p>Тема 6. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена</p> <p>Тема 7. Антимикробные препараты</p> <p>Тема 8. Противопаразитарные препараты</p> <p>Тема 9. Корректоры продуктивности животных</p> <p>Раздел 2. Токсикология</p> <p>Тема 1. Химико-токсикологический анализ</p> <p>Тема 2. Общая токсикология</p> <p>Тема 3. Частная токсикология</p> <p>Тема 4. Токсикология неорганических соединений</p> <p>Тема 5. Токсикология органических соединений</p> <p>Тема 6. Фито- и микотоксикозы</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестирование, Устный опрос, зачёт, экзамен</p>

Б1.О.43 Ветеринарная радиобиология

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков,</p>
--	--

	необходимых для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования как проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования навыками проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы радиобиологии</p> <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Физические основы радиобиологии</p> <p>Тема 3. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений</p>

	<p>Тема 4. Основы сельскохозяйственной радиоэкологии</p> <p>Тема 5. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения</p> <p>Раздел 2. Радиобиологический контроль на объектах госветнадзора</p> <p>Тема 1. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при радиационных поражениях</p> <p>Тема 2. Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора</p> <p>Тема 3. Использование радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии</p> <p>Тема 4. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, Устный опрос, экзамен

Б1.О.44 Наследственные болезни животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области генетических основ наследственных болезней, частной патологии наследственных болезней и пороков развития.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: механизмы влияния генетических факторов на физиологическое состояние животных</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать знания о влиянии генетических факторов на физиологическое состояние животных</p>

	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать знания о влиянии генетических факторов на физиологическое состояние животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Наследственные болезни животных Тема 1. Генетические основы наследственных болезней и пороков развития Тема 2. Наследственные пороки (аномалии развития) Тема 3. Классификация наследственных болезней и пороков развития Тема 4. Методы диагностики наследственных болезней и пороков развития Тема 5. Болезни с наследственной предрасположенностью. Тема 6. Частная патология наследственных болезней и пороков развития Тема 7. Повышение наследственной устойчивости животных к болезням, как профилактические мероприятия по предупреждению патологий
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, зачёт

Б1.О.45 Современное оборудование и проведение научных исследований в ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков при использовании современного оборудования и проведению научных исследований в ветеринарии.
--------------------------	--

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: современное оборудование при разработке новых технологий о проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать в профессиональной деятельности современное оборудование при разработке новых технологий проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: использованием в профессиональной деятельности современным оборудованием при разработке новых технологий проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая аппаратура и оборудование 2. Лечебные инструменты, оборудование и аппаратура 3. Лабораторное аппаратура и оборудование 4. Оборудование для дезинфекции 5. Доильное оборудование
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, контрольная работа, зачёт

Б1.О.46 Информационные системы в ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной
--------------------------	-----------------------------------

	компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о специализированных базах данных в ветеринарии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: специализированные базы данных Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать специализированные базы данных Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками использования специализированных баз данных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Нормативно-правовая основа федеральной государственной информационной система в области ветеринарии - ФГИС ВетИС Тема 2. Специализированные информационные системы Тема 3. Информационные реестры Тема 4. Информационные компоненты
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, устный опрос, зачёт

Б1.О.47 Управление проектами

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З)- основные виды и элементы проектов; <input type="checkbox"/> принципы, функции и методы

	<p>управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ организацию и механизм системы управления проектами; □ структуру и содержание разделов проектного цикла; □ методику финансового планирования и анализа проектов; □ принципиальные подходы к построению системы управления проектами; □ основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов ; □ способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования. <p>- основные виды и элементы проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы руководства работой команды и командные стратегии; — организацию и механизм системы управления проектами; — методику финансового планирования и анализа проектов; — составляющие организационно-экономического механизма управления, возможности делегирования полномочий и рационально распределения функций с учетом основ научной организации управленческого труда; — способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования. <p>Уметь (У): - использовать полученные знания для разработки и реализации проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством,
--	---

	<p>человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;</p> <p><input type="checkbox"/> проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта;</p> <p><input type="checkbox"/> принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла.</p> <p>- использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;</p> <p>— эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей;</p> <p>— участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта;</p> <p>-организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла.</p> <p>Владеть (В): - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> умением работать в команде и</p>
--	--

	<p>выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ методами планирования проектной деятельности; — навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; <p>способностью выбора средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> □ способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла. <p>- умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;</p> <p>- методами планирования проектной деятельности;</p> <p>- способностью эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей;</p> <p>- способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами. Тема 1. Основы проектного менеджмента. Тема 2. Разработка концепции проекта</p>

	<p>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</p> <p>Тема 1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.</p> <p>Тема 2. Планирование проекта.</p> <p>Тема 3. Организационное управление проектом.</p> <p>Тема 4. Проектное финансирование.</p> <p>Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, экзамен

Б1.О.48 Основы финансовой грамотности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о финансовой грамотности в ветеринарии</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь (У): использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>Владеть (В): методами финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</p> <p>Тема 1. Основы проектного менеджмента.</p> <p>Тема 2. Разработка концепции проекта</p> <p>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</p> <p>Тема 1. Техничко-экономическое</p>

	<p>обоснование и оценка эффективности проекта.</p> <p>Тема 2. Планирование проекта.</p> <p>Тема 3. Организационное управление проектом.</p> <p>Тема 4. Проектное финансирование.</p> <p>Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, устный опрос, зачёт

Б1.О.49 Основы Российской государственности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций у будущих выпускников для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Уметь (У): Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеть (В): уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Основы деловой коммуникации в межкультурной среде</p> <p>Тема 1. «Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной среде».</p>

	<p>Тема 2. «Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности».</p> <p>Раздел 2 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3 «Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации»</p> <p>Тема 4 «Общение с иностранными партнерами»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, устный опрос, зачёт

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б.1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.01.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)

Б1.В.01.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни</p> <p>основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической</p>

	<p>культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p>

	<p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, зачёт

Б1.В.01.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p>

	<p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой.. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике: базовых движений.</p> <p>Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной</p>

	<p>гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе.</p> <p>Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, зачёт

Б1.В.01.ДВ.01.03 Легкая атлетика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни

	<p>основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование):</p>

	<p>технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, зачёт

Б1.В.01.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и

	<p>здорового образа жизни</p> <p>основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по</p>

	<p>самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. .</p> <p>Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.3. Обучение совершенствование техники: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники: гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, зачёт

Б1.В.02 Клиническая физиология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию</p>
--------------------------	---

	клинической физиологии животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: правила постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Введение. Основы молекулярно-клеточной физиологии</p> <p>Тема 2. Общая физиология возбудимых тканей. Физиология нервной системы</p> <p>Тема 3. Физиология мышц. Миоплегия</p> <p>Тема 4. Физиология сердечно-сосудистой системы. Гемодинамика. инфузионная и трансфузионная терапия</p> <p>Тема 5. Физиология дыхания. Острая дыхательная недостаточность</p> <p>Тема 6. Кислотно-щелочное и водно-электролитное равновесие</p> <p>Тема 7. Физиология эндокринной системы, почек, пищеварения</p> <p>Тема 8. Операционный стресс. Детоксикационная терапия. Мониторизация</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование Устный опрос Зачёт
--	---------------------------------------

Б1.В.03 Ветеринарная иммунология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): ветеринарную иммунологию для постановки диагноза Уметь (У): ставить диагноз на основе данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методах исследования Владеть (В): способностью постановки диагноза на основе данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методах исследования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Предмет и задачи иммунологии. Понятие об иммунной системе Тема 2. Механизмы иммунитета, антигены и иммуноглобулины Тема 3. Регуляторные клетки иммунной системы Тема 4. Гормоны и медиаторы. Генетический контроль. Иммунный ответ Тема 5. Иммунологическая толерантность. Иммунопатологические реакции Тема 6. Теории иммунитета Тема 7. Фило - и онтогенез системы иммунитета

	Тема 8. Модельные системы в фундаментальной и прикладной иммунологии
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Устный опрос Зачёт

Б1.В.04 Ведение животноводства в зоне радиоактивного загрязнения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, а также теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязненной радионуклидами продукции растениеводства и животноводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: карантинные мероприятия и защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить карантинные мероприятия и защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью проводить карантинные мероприятия и защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема1. Основы радиационной безопасности, организация работы в условиях радиоактивного загрязнения среды Тема2. Основные обязательные

	<p>мероприятия в дозных зонах радиоактивного следа наземного ядерного взрыва</p> <p>Тема3. Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий и радиационного поражения животных</p> <p>Тема4. Динамика содержания наиболее опасных в биологическом отношении радионуклидов в сельскохозяйственной продукции на территории Российской Федерации, подвергшейся загрязнению в результате аварии на Чернобыльской АЭС</p> <p>Тема5. Особенности технологической переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Тема6. Основные мероприятия, направленные на получение «чистой» продукции животноводства</p> <p>Тема7. Система радиационного контроля на объектах АПК</p> <p>Тема 8. Мероприятия по медицинской и социально-экономической реабилитации населения на территориях, пострадавших в результате радиационных аварий</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, контрольная работа, зачёт

Б1.В.05 Применение лекарственных и ядовитых растений в ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию лекарственных и ядовитых растений в ветеринарии для решения профессиональных задач в будущей</p>
--------------------------	--

	профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками использования фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Введение в фармакогнозию.</p> <p>Тема 2. Источники лекарственного сырья, экология и охрана лекарственных растений. Понятие о систематике.</p> <p>Тема 3. Лечебные компоненты растений</p> <p>Тема 4. Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья. Заготовка и стандартизация</p>

	<p>Тема 5. Лечебные компоненты растений, действующие на ЦНС</p> <p>Тема 6. Вяжущие, обволакивающие, противовоспалительные. Рвотные, отхаркивающие, руминаторные. Слабительные, желчегонные.</p> <p>Тема 7. Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения с кровоостанавливающим действием</p> <p>Тема 8. Ядовитые растения</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, экзамен

Б1.В.06 Клиническая анатомия животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по клинической анатомии животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): клиническую анатомию животных</p> <p>Уметь (У): ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных.</p> <p>Владеть (В): клиническими аспектами функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых и возрастных особенностей животных с целью установления диагноза.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Топографическая анатомия головы</p> <p>Тема 2. Топографическая анатомия грудной конечности</p> <p>Тема 3. Топографическая анатомия тазовой конечности</p> <p>Тема 4. Шея</p> <p>Тема 5. Грудь</p> <p>Тема 6. Живот</p>

	Тема 7. Полость таза и половые органы Тема 8. Позвоночный столб и канал с его содержимым
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Устный опрос Зачёт

Б1.В.07 Ветеринарная эндокринология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, фундаментальных и профессиональных знаний о методах диагностики основных заболеваний эндокринной системы у животных и их лечению.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: правила постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Уметь (У): основные умения при решении задач: ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Анатомия и физиология эндокринной системы Тема 1.Введение. Тема 2.Гормоны. Тема 3.Механизм действия гормонов. Тема 4.Гормональная регуляция обмена веществ.

	<p>Тема 5. Роль эндокринной системы в стресс-реакциях и адаптации.</p> <p>Тема 6. Гипофиз.</p> <p>Тема 7. Щитовидная и паращитовидные железы</p> <p>Тема 8. Надпочечники, эпифиз.</p> <p>Тема 9. Поджелудочная и половые железы.</p> <p>Раздел 2. Болезни эндокринной системы</p> <p>Тема 1. Методы исследования желез внутренней секреции.</p> <p>Тема 2. Болезни поджелудочной железы</p> <p>Тема 3. Болезни щитовидной и околощитовидных желез.</p> <p>Тема 4. Гипотиреоз</p> <p>Тема 5. Иод-дефицитные заболевания</p> <p>Тема 6. Болезни надпочечников</p> <p>Тема 7. Болезни половых желез.</p> <p>Тема 8. Нарушения полового развития</p> <p>Тема 9. Поджелудочная и половые железы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос,</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.08 Секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, приобретение теоретических знаний и практических навыков позволяющих по патологоанатомическим изменениям диагностировать болезни животных различной этиологии и проведения судебной ветеринарной экспертизы.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: методику выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления</p>

	<p>патологических процессов, болезней, причины смерти и судебной ветеринарной экспертизы признаки смерти и патологоанатомические изменения в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных и судебной ветеринарной экспертизой</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и судебной ветеринарной экспертизы</p> <p>уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных и судебной ветеринарной экспертизой</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методикой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и судебной ветеринарной экспертизы методиками установления причин\смерти и патологоанатомического диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных и судебной ветеринарной экспертизой</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Патологоанатомическая диагностика болезней сердечно-сосудистой, кроветворной систем и органов дыхания.</p> <p>Тема 2. Патологоанатомическая</p>

	<p>диагностика болезней органов пищеварения и мочеполовой системы.</p> <p>Тема 3. Патологоанатомическая диагностика болезней нервной системы, обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>Тема 4. Патологоанатомическая диагностика отравлений и радиационной патологии.</p> <p>Тема 5. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней.</p> <p>Тема 6. Патологоанатомическая диагностика вирусных болезней.</p> <p>Тема 7. Патологоанатомическая диагностика болезней новорожденных.</p> <p>Ультраструктурная патология клетки.</p> <p>Тема 8. Патологоанатомическая диагностика микозов и микотоксикозов и инвазионных болезней.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.09 История ветеринарной медицины

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по истории ветеринарии России в контексте ее мирового развития с учетом влияния исторического наследия при выполнении профессиональных задач.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю ветеринарии России в контексте ее мирового развития с учетом влияния исторического наследия при выполнении профессиональных задач

	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания истории ветеринарии России в контексте ее мирового развития с учетом влияния исторического наследия при выполнении профессиональных задач <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания истории ветеринарии России в контексте ее мирового развития с учетом влияния исторического наследия при выполнении профессиональных задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Развитие ветеринарной медицины в мире</p> <p>1.1 Введение в дисциплину</p> <p>1.2 Исторические этапы развития ветеринарии в мире</p> <p>1.3 Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения (XV-XVII века)</p> <p>1.4 Ветеринария в странах мира в XVIII-XX веках</p> <p>Раздел 2 Развитие ветеринарной медицины в России</p> <p>2.1 Народная ветеринария в Древней Руси</p> <p>2.2 Народная ветеринария в древнерусском государстве</p> <p>2.3 Народная ветеринария в русском централизованном государстве (XIV-XVII века)</p> <p>2.4 Ветеринария в России в XVIII – XX и XXI веках. Роль ветеринарии в современном обществе. Высшее ветеринарное образование в РФ</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, реферат, зачёт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по правилам и методам ветеринарной санитарии и контроля ветеринарно-санитарного состояния объектов, животноводческих помещений и сооружений, подконтрольных ветеринарной службе и организации на них ветеринарно-санитарных мероприятий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методы ветеринарной санитарии и контроля ветеринарно-санитарного состояния объектов, животноводческих помещений и сооружений, подконтрольных ветеринарной службе <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила и методы ветеринарной санитарии и контроля ветеринарно-санитарного состояния объектов, животноводческих помещений и сооружений, подконтрольных ветеринарной службе <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять правила и методы ветеринарной санитарии и контроля ветеринарно-санитарного состояния объектов, животноводческих помещений и сооружений, подконтрольных ветеринарной службе
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация</p> <p>1.1 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук</p> <p>1.2 Дезинфекция</p> <p>1.3 Дезинсекция</p> <p>1.4 Дератизация</p>

	<p>Раздел 2. Организация ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>2.1 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции</p> <p>2.2 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды</p> <p>2.3 Ветеринарно-санитарная техника, аппаратура и оборудование</p> <p>2.4 Техника безопасности, охрана окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, реферат, зачёт

Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная экология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в ветеринарной экологии.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: методы проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать методы проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать методы проведения внутреннего контроля ветеринарно-</p>

	санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экология и патология макроорганизмов (сельскохозяйственных животных).</p> <p>1.1 Экология особи и патология</p> <p>1.2 Экология популяций и патология животных</p> <p>1.3 Экология сообществ и экосистем и патология животных</p> <p>Раздел 2</p> <p>Экология патогенных микроорганизмов и их связи с макроорганизмами (сельскохозяйственные животные)</p> <p>2.1 Введение в экологию паразитарных микроорганизмов</p> <p>2.2 Паразитизм, патогенность, паразитарные системы</p> <p>2.3 Влияние природных и социально-хозяйственных факторов среды на микроорганизмы. факторов среды на микроорганизмы.</p> <p>2.4 Экологические особенности некоторых патогенных микроорганизмов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, устный опрос, реферат, зачёт

Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика нарушения обмена веществ у животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по методам врачебного вмешательства в организм животных при лечении и профилактике нарушения обмена веществ у животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): полный объем требований: - методы врачебного вмешательства в организм животных при лечении и профилактике нарушения обмена

	<p>веществ у животных</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы врачебного вмешательства в организм животных при лечении и профилактике нарушения обмена веществ у животных <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методы врачебного вмешательства в организм животных при лечении и профилактике нарушения обмена веществ у животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Профилактика нарушения обмена веществ у животных</p> <p>Болезни обмена веществ у животных</p> <p>Болезни нарушения белкового, углеводного и жирового обмена у животных</p> <p>Болезни нарушения минерального обмена у животных</p> <p>Болезни дисбаланса микроэлементов у животных</p> <p>Гиповитаминозы у животных</p> <p>Болезни обмена веществ у молодняка у животных</p> <p>Болезни нарушения минерального обмена у птиц</p> <p>Гиповитаминозы у птиц</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, реферат, зачёт

Б1.В.ДВ.02.02 Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по методам врачебного вмешательства в организм животных при лечении акушерско-гинекологических заболеваний</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	Знать (З): полный объем требований:

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>- методы врачебного вмешательства в организм животных при лечении акушерско-гинекологических заболеваний</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>- применять методы врачебного вмешательства в организм животных при лечении акушерско-гинекологических заболеваний</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>- способностью применять методы врачебного вмешательства в организм животных при лечении акушерско-гинекологических заболеваний</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Акушерско -гинекологическая диспансеризация</p> <p>1.1 Состояние воспроизводства крупного рогатого скота</p> <p>1.2 Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров</p> <p>1.3 Анализ данных по воспроизводству стада крупного рогатого скота</p> <p>1.4 Анализ рационов кормления и условий содержания крупного рогатого скота</p> <p>1.5 Методы исследований коров</p> <p>1.6 Болезни половых органов, вызывающие бесплодие коров</p> <p>1.7 Болезни яичников</p> <p>1.8 Болезни матки</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, реферат, зачёт

Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная стоматология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по</p>
--------------------------	--

	<p>эффективному использованию ветеринарной стоматологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: умением проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Стоматологический кабинет: санитарно-технические требования к кабинету, оборудование, материалы, инструменты.</p> <p>Тема 2. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости.</p> <p>Тема 3. Особенности прикуса у животных. Аномалии зубного прикуса. Стирание зубов.</p> <p>Тема 4. Премедикация, обезболивание, препарирование кариозных полостей. Инструменты для препарирования кариозных полостей.</p> <p>Тема 5. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов.</p> <p>Тема 6. Травматические повреждения зубочелюстного</p>

	<p>аппарата, методы диагностики, лечебная помощь.</p> <p>Тема 7. Клиника, диагностика и принципы лечения аномалий развития и деформаций челюсти и зубов.</p> <p>Тема 8. Аппаратурное лечение аномалий развития и деформаций челюсти и зубов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.ДВ.03.02 Ветеринарная офтальмология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, теоретических знания, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению болезней глаз у животных.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: умением проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения и его вспомогательных приспособлений.</p> <p>Тема 2. Исследование глазного</p>

	<p>яблока и его вспомогательных органов.</p> <p>Тема 3. Принципы терапии болезней глаз у животных.</p> <p>Тема 4. Оперативные методы лечения глаз</p> <p>Тема 5. Болезни век</p> <p>Тема 6. Болезни конъюнктивы</p> <p>Тема 7. Болезни роговицы и поражающие все части глаза</p> <p>Тема 8. Массовые заболевания глаз</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.ДВ.04.01 Болезни собак и кошек

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, знаний и навыков по основным лечебным мероприятиям при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у собак и кошек, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования лечебные, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза,</p>

	<p>общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Незаразные болезни</p> <p>1.1. Особенности биологии собак и кошек.</p> <p>1.2. Хирургические болезни собак и кошек</p> <p>1.3. Внутренние незаразные болезни собак и кошек</p> <p>1.4. Акушерские болезни собак и кошек</p> <p>Раздел 2. Заразные болезни</p> <p>2.1. Бактериальные болезни</p> <p>2.2. Вирусные болезни</p> <p>2.3. Микозы, микотоксикозы</p> <p>2.4. Инвазионные болезни</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.ДВ.04.02 Болезни птиц

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по постановке диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих</p>
--------------------------	---

	<p>клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования птиц, проведению лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности, при незаразных и заразных болезнях птиц.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования птиц - основные приемы лечебно-профилактических, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности, при болезнях птиц <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования птиц - использовать основные приемы лечебно-профилактических, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности, при болезнях птиц <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью устанавливать диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

	птиц - способностью использовать основные приемы лечебно-профилактических, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования, с соблюдением правил безопасности, при болезнях птиц
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Незаразные болезни птиц 1.1. Болезни органов пищеварения и дыхания 1.2. Нарушение витаминного и минерального питания птицы 1.3. Болезни органов размножения птицы. Болезни эмбрионов Раздел 2. Заразные болезни птиц 2.1 Инфекционные болезни птиц 2.2 Инвазионные болезни птиц 2.3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней птиц, для обеспечения устойчивого здоровья птиц
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, реферат, зачёт

Б1.В.ДВ.05.01 Болезни рыб и пчёл

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, знаний и навыков по диагностике, лечению и профилактике болезней рыб и пчёл и правилам проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства и водного промысла;
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	Знать (З): полный объем требований: лечебные, в том числе

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Болезни рыб</p> <p>1.1. Особенности биологии рыб</p> <p>1.2. Инфекционные болезни рыб</p> <p>1.3. Инвазионные болезни рыб</p> <p>1.4. Незаразные болезни рыб</p> <p>Раздел 2. Болезни пчёл</p> <p>2.1. Биология пчёл</p> <p>2.2. Инфекционные болезни пчёл</p> <p>2.3. Инвазионные болезни пчёл</p> <p>2.4. Незаразные болезни пчёл</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачёт</p>

Б1.В.ДВ.05.02 Применение продуктов пчеловодства в ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции ПК-2, теоретических знаний и практических навыков по применению продуктов пчеловодства в ветеринарии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: лечебные, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>

	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биологические особенности, разведение, содержание пчел и уход за ними, Тема 1. История пчеловодства и апитерапии Тема 2. Биологические особенности и содержание пчел Тема 3. Разведение пчел Тема 4. Уход за пчелами Раздел 2. Продукты пчеловодства контроль производства, ветеринарно-санитарная оценка и их применение в ветеринарии Тема 1. Мед Тема 2. Прополис Тема 3. Цветочная пыльца Тема 4. Пчелиный яд Тема 5. Воск, подмор, трутневый гомогенат</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, зачёт

Б1.В.ДВ.06.01 Клиническая биохимия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию клинической биохимии для решения профессиональных задач в будущей</p>
--------------------------	---

	профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками использования фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Кислотно-щелочное равновесие</p> <p>Тема 2. Белки и субстраты</p> <p>Тема 3. Ионы</p> <p>Тема 4. Ферменты</p> <p>Тема 5. Липиды и липопротеины</p> <p>Тема 6. Компоненты систем свертывания и противосвертывания</p> <p>Тема 7. Система протеина.</p> <p>Патогенез артериального тромбоза</p> <p>Тема 8. Методы исследования</p>

	системы гемостаза
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.В.ДВ.06.02 Клиническая фармакология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию клинической фармакологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками использования фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных</p>

	добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии</p> <p>Тема 1. Дисциплина «Клиническая фармакология» и ее задачи</p> <p>Тема 2. Государственная регламентация и клинические испытания лекарственных препаратов</p> <p>Тема 3. Клиническая фармакокинетика</p> <p>Тема 4. Клиническая фармакодинамика</p> <p>Тема 5. Лекарственные взаимодействия</p> <p>Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии и фармакотерапия</p> <p>Тема 1. Клиническая фармакология противовоспалительных, противоаллергических и болеутоляющих лекарственных препаратов</p> <p>Тема 2. Клиническая фармакология лекарственных препаратов при заболеваниях пищеварительной системы, печени</p> <p>Тема 3. Клиническая фармакология лекарственных препаратов при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Тема 4. Клиническая фармакология лекарственных препаратов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных препаратов при болезнях обмена веществ и эндокринных органов</p> <p>Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных препаратов при болезнях мочевой системы</p> <p>Тема 7. Клиническая фармакология</p>

	антибактериальных, противопаразитарных и противовирусных лекарственных препаратов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Устный опрос Зачёт

Б1.В.ДВ.07.01 Межкультурные коммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции: «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия», овладеть основами деловой коммуникации в межкультурной среде, что включает в себя формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать в процессе межкультурного общения в рамках академической и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения; - осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные

	<p>различия.</p> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения; - навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Основы деловой коммуникации в межкультурной среде</p> <p>Тема 1. «Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной среде».</p> <p>Тема 2. «Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности».</p> <p>Раздел 2 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3 «Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации»</p> <p>Тема 4 «Общение с иностранными партнерами»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.В.ДВ.07.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> □ социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных

	<p>теорий и моделей социальной адаптации;</p> <p><input type="checkbox"/> особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><input type="checkbox"/> принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> классификацию, принципы функционирования и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</p> <p>Уметь (У):</p> <p><input type="checkbox"/> формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><input type="checkbox"/> применять знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</p> <p>Владеть (В):</p> <p><input type="checkbox"/> навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</p> <p><input type="checkbox"/> техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и</p>

	<p>социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос, реферат, зачёт</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социализация молодежи».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> — объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; — содержание, процессы, условия социализации и социальной адаптации молодежи; — основные понятия социально-групповых особенностей молодежи — особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социализации, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с социальной адаптацией и социализацией молодежи; — различать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения при социализации и социальной адаптации молодежи <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;

	– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая разнообразие культур
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система</p> <p>1.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>1.5. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.6. Брак и семья</p> <p>1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде</p> <p>1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная саморегуляция в молодежной среде</p> <p>2.4. Социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.5. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.6. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, зачёт
--	------------------------------

БЛОК 2. ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: общепрофессиональная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, практических навыков по учебной общепрофессиональной практике
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора и анализа анамнестических данных - методики проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных - методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных - методы анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней - правила постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования - правила разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных

	<p>добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и анализ анамнестических данных - проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных - использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных - анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней - проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования - разрабатывать рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью - использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии - проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата
--	---

	<p>животноводческих помещений и сооружений</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить сбор и анализ анамнестических данных - способностью проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных - способностью использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных - способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней - способностью проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования - способностью разрабатывать рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью - способностью использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии - способностью проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и
--	--

	микроклимата животноводческих помещений и сооружений
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Общая характеристика профессии «ветеринарный врач»</p> <p>(квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи, стоящие перед ветеринарным врачом; выезд в ветеринарные учреждения в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой ветеринарного врача.)</p> <p>1. Профессионализация в области ветеринарных знаний</p> <p>1.1 Морфофизиологические основы (проведение анатомо-топографические характеристики нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови с учетом видовых и возрастных особенностей животных)</p> <p>2. Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>2. 1 Исследований структуры биогеоценозов (выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики). Изучение подцарства простейшие(Protozoa) на примере представителей типа Апикомплексы (Apicomplexa) и их</p>

	<p>роль в возникновении паразитарных болезней. Сбор материала, обработка, анализ полученных результатов. Изучение подцарства многоклеточные животные (Metazoa). на примере представителей типа Плоские черви (Plathelminthes), Класа Сосальщнки (Trematoda) и их роль в возникновении паразитарных заболеваний в биогеоценозах. Сбор материала, обработка, анализ полученных результатов.</p> <p>Биологические загрязнители среды на примере зараженного малого прудовика личиночной стадии трематод и зараженности сухопутных моллюсков личиночными стадиями нематод в условиях хозяйств Смоленской области. Сбор материала, обработка, анализ полученных результатов. Методики исследования. Проведение капрологических исследований</p> <p>2.2 Современное программное обеспечение в профессиональной и научной деятельности</p> <p>Работа с текстом в Microsoft Word (обработка текстовой информации)</p> <p>Работа с таблицами в Microsoft Word и Microsoft Excel (создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>Работа с презентациями в Microsoft PowerPoint (создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений)</p> <p>Работа в Internet (поиск информации, пересылка</p>
--	---

	<p>писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС;</p> <p>Раздел II</p> <p>(этапы) практики (4 семестр)</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Профессионализация в области ветеринарных знаний</p> <p>1. Санитарно-гигиеническое обследование животноводческих помещений (выезд в сельскохозяйственную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики).</p> <p>2. Ознакомление с методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (выезд в ветеринарную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики).</p> <p>3. Участие в проведении вскрытия и постановки профессионального посмертного диагноза с оценкой правильности проведенного лечения в порядке</p>
--	---

	<p>судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (выезд в ветеринарную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики)</p> <p>Методика научных исследований (Методы постановки научных опытов и экспериментов. Биологические методы исследований. Основные методологические приемы проведения научного эксперимента. Обработка экспериментальных данных: обработка данных малых и больших выборок. определение средних значений, разнообразия, связи между изучаемыми признаками, достоверности. Библиографическое оформление литературы)</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачет с оценкой

Б2.О.02(У) Учебная практика: клиническая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора и анализа анамнестических данных - методики проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных - методы оценки влияния социально-

	<p>хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней - правила постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования - правила разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии - методы внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и анализ анамнестических данных - проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных - использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных - анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности
--	---

	<p>риска возникновения и распространения болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования - разрабатывать рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью - использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии - проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить сбор и анализ анамнестических данных - способностью проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных - способностью использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных - способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней - способностью проводить
--	---

	<p>постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью - способностью использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии - способностью проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>1) Клиническая диагностика животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление регистрации больных животных; - осуществление сбора анамнеза; - осуществление общего исследования животных; - приобретение опыта исследования систем организма общими и специальными методами; - осуществление лабораторных исследований крови, мочи и кала; - изучение инструментальных методов диагностики; - приобретение опыта

	<p>диспансерного обследования животных</p> <p>2) Ветеринарная фармакология. Токсикология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение организация работы ветеринарной аптеки; - изучение правил составления и выписывания рецептов; - приобретение опыта изготовления наиболее распространенных лекарственных форм; - изучение правил хранения лекарственных препаратов для животных; - изучение способов введения лекарственных средств животным; - изучение фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной клинике. - изучение случаев отравлений животных лекарственными веществами, пестицидами, растениями, микотоксинами; - изучение способов удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов <p>3) Ветеринарная вирусологии и биотехнология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение организации работы вирусологической лаборатории; - изучение способов взятия патматериала у животных для вирусологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала; - изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в вирусологической лаборатории; - изучение правил приготовления питательных средств и растворов для вирусологических
--	---

	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов дезинфекции и стерилизации в вирусологической лаборатории; - приобретение опыта в проведении исследований на вирусные болезни животных (экспресс-методы, вирусологические и серологические методы) <p>4) Ветеринарная микробиология и микология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение организации работы бактериологической лаборатории; - изучение способов взятия патматериала у животных для бактериологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала; - изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в бактериологической лаборатории; - изучение правил приготовления питательных средств и растворов для бактериологических исследований; - изучение методов дезинфекции и стерилизации в бактериологической лаборатории; - приобретение опыта в проведении исследований на бактериальные болезни животных (экспресс-методы, бактериологические, биологические и серологические методы)
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение контрольного задания. Выполнение тестов. Устный опрос. Зачёт с оценкой</p>

Б2.О.03(П) Производственная практика: врачебно-производственная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего специалиста
---------------------------	--

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: документооборот в профессиональной деятельности специализированные базы данных в профессиональной деятельности методы оценки опасности риска возникновения и распространения болезней методы постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования методы посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти методы лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности приемы оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях методы установления причин смерти и патологоанатомического диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов правила ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных</p>
---	--

	<p>исследований</p> <p>правила транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>методы контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>методы мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охрана территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>правила карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>осуществлять документооборот в профессиональной деятельности</p> <p>использовать специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p>анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>использовать методы постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>использовать методы посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> <p>проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального</p>
--	--

	<p>оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>использовать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p> <p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>организовывать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>использовать методы контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>использовать методы мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охрана территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>использовать правила карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной</p>
--	---

	<p>обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>навыками осуществления документооборота в профессиональной деятельности</p> <p>навыками использования специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> <p>навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>навыками оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>навыками установления причин смерти и патологоанатомического диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>навыками соблюдения правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>
--	--

	<p>навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>навыками организации транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>навыками контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>навыками проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охрана территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>1. Организация ветеринарного дела</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной правовой документации (федеральные законы, технические регламенты, приказы, правила и др.); - изучение организационной структуры и деятельности лечебно-профилактических учреждений; - приобретение умения текущего и перспективного планирования ветеринарных мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение умения разрабатывать и осуществлять карантинные и оздоровительные мероприятия; - изучение организации и финансирования ветеринарных мероприятий; - изучение ветеринарного делопроизводства: учет и отчетность, ветеринарные сопроводительные документы; - приобретение умения проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; - изучение организации государственного ветеринарного надзора <p>2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение умения оценки эпизоотического состояния хозяйства (фермы, населенного пункта) по инфекционным болезням животных; - приобретение умения планирования и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий против инфекционных болезней животных (диагностические исследования, вакцинация, обработки); - приобретение умения приема животных с осуществлением алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями; - приобретение умения проведения ветеринарно-санитарных
--	---

	<p>мероприятий (дезинфекция, дезинсекция и дератизация; оборудование ветеринарно-санитарных объектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение умения в осуществлении карантинных мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекционных заболеваний, общих для человека и животных; - изучение мониторинга возбудителей инфекционных заболеваний животных; - приобретение умения взятия, консервирования и отправки патологического материала в ветеринарную лабораторию на инфекционные болезни; - приобретение умения проведения бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных <p>3. Паразитология и инвазионные болезни животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение эпизоотического состояния хозяйства (фермы, населенного пункта) по инвазионным болезням животных; - приобретение умения планирования и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий против инвазионных болезней животных (диагностические исследования, дегельминтизации, обработки); - приобретение умения приема животных с осуществлением алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями (сбор материала для
--	--

	<p>выполнения курсовой работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение мероприятий по защите населения от зооантропонозов; - изучение мониторинга возбудителей инвазионных заболеваний животных; - приобретение умения взятия, консервирования и отправки патологического материала в ветеринарную лабораторию на инвазионные болезни; - приобретение умения проведения копроскопических, патоморфологических и других исследований на инвазионные болезни животных <p>4. Общая и частная хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение хирургической патологии животных; - приобретение умения в осуществлении хирургической диспансеризации и профилактики основной хирургической патологии у животных; - изучение состояния хирургической работы, оснащенности хирургической аппаратурой, инструментарием и оборудованием; - приобретение умения приема животных с назначением больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом (сбор материалов для выполнения курсовой работы); - приобретение умения использовать методы асептики и антисептики <p>5. Внутренние незаразные болезни животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней; - приобретение умения диспансерного обследования стад животных, использования основных принципов при организации
--	---

	<p>лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение умения организации мероприятий по профилактике незаразных болезней животных; - изучение инструментальных методов диагностики и терапии животных при незаразных болезнях; - приобретение умения приема животных с назначением больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлением алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдением правил работы с лекарственными средствами; - изучение метаболических нарушений у животных; - изучение современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств; - изучения контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов <p>6. Ветеринарное акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение умения в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации коров; - приобретение умения приема животных с назначением больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом при акушерско-гинекологической патологии и при болезнях молочной железы; - изучение организации
--	---

	<p>родовспоможения и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение организации работы пунктов искусственного осеменения животных; - изучение документации, правил и инструкций по искусственному осеменению животных; - приобретение умения контроля за ветеринарно-санитарным состоянием пунктов по искусственному осеменению животных; - изучение организации работы родильных отделений и профилактики болезней новорожденных животных <p>7. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение состояния патологоанатомической работы, оснащенности аппаратурой, инструментарием и оборудованием для вскрытия трупов павших животных; - приобретение умения вскрытия трупов павших животных и профессиональная постановка посмертного диагноза; - приобретение умения оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; - изучение заболеваемости животных по результатам патологоанатомического вскрытия трупов павших животных; - изучение методов утилизации трупов павших животных и других биологических отходов <p>8. Ветеринарно-санитарная экспертиза</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение организация работы отдела государственного ветеринарного контроля на предприятиях, занимающихся производством, переработкой, хранением и реализацией продукции животноводства (государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке); - приобретение умения проведения предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения; - изучение ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; - приобретение умения отбора проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования; - изучение методов обезвреживания мяса, других продуктов убоя животных и ветеринарных конфискатов, полученных от больных животных; - приобретение умения определения видовой принадлежности мяса, выявление фальсификатов; - изучение ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; - изучение нормативных правовых документов, учета и отчетности по ветеринарно-санитарной экспертизе <p>9. Безопасность жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение соблюдения
--	--

	<p>законодательства о труде работников, выполнение коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа проведения инструктажа по технике безопасности; - осуществление анализа производственно-бытовых и санитарных условий труда; - осуществление анализа несчастных случаев в цехе животноводства, изучение причин производственного травматизма; - осуществление анализа противопожарной безопасности на предприятии; - изучение выполнения правил техники безопасности и личной профилактики, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований по охране труда <p>Формирование отчета о прохождении производственной практики</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника прохождения практики. Оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики. Зачёт с оценкой</p>

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Болезни экзотических животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющих диагностировать, лечить и профилактировать болезни экзотических животных</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных</p>

	<p>(инструментальных) и лабораторных методов исследования лечебные, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Незаразные болезни</p> <p>1.1. Особенности биологии экзотических животных и их содержания.</p> <p>1.2. Травматология. Болезни органов пищеварения</p> <p>1.3. Болезни органов дыхания и мочеполового аппарата</p> <p>1.4. Болезни интегрирующих систем и кожи</p> <p>Раздел 2. Заразные болезни</p> <p>2.1. Бактериальные болезни</p> <p>2.2. Вирусные болезни</p> <p>2.3. Микозы, микотоксикозы</p> <p>2.4. Инвазионные болезни</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Устный опрос Зачёт
--	-------------------------------

ФТД.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя
экзотических животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя экзотических животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований: ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов</p> <p>эпизоотическую обстановку, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для</p>

	<p>определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>методами проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Особенности проведения ветеринарно- санитарной экспертизы экзотических животных</p> <p>1.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса пернатой дичи, мяса страусов.</p> <p>1.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса сайгаков.</p> <p>1.3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса нутрий, енотовидной собаки.</p> <p>1.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза виноградных улиток, печени фуа гра.</p> <p>1.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя экзотических животных при обнаружении инфекционных болезней.</p> <p>1.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя экзотических животных при обнаружении инвазионных болезней.</p> <p>1.7. Способы обеззараживания мяса и мясных продуктов.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачёт</p>