

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) (специализация) Ветеринария

Квалификация (степень): ветеринарный врач

Форма обучения: Очная, заочная

Смоленск, 2019

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;- систему современного иностранного языка;- нормы словоупотребления;- нормы грамматики иностранного языка;- орфографические нормы изучаемого иностранного языка;- нормы пунктуации и их возможную вариантность;- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения;- читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы);- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

	<p>для решения задач профессиональной деятельности в сфере АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; - читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной деятельности; - навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему. - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в сфере АПК; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной деятельности; - навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Elementary/Anfangskurs.</p> <p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p>Контроль</p> <p>Итого</p> <p>Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs</p> <p>Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии»</p> <p>Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, зачёт, экзамен

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование у обучающихся навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, знаний терминологической латыни, функционирующей в ветеринарной и в смежных с ней общебиологических науках - ботанике, зоологии, химии; создать предпосылки для осознанного усвоения терминологических частей речи греко-латинского происхождения, вошедших в соответствующий подъязык ветеринарии; заложить основы для дальнейшего самостоятельного овладения студентами профессиональной терминологией.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила грамматики латинского языка и знаком с основами терминологии латинского и греческого происхождения ; - правила оформления рецепта, минимум рецептурной лексики и принятых сокращений. - в устной и письменной формах около 370 лексических и словообразовательных единиц латинского или греческого происхождения, в том числе – 300 корневых слов-терминов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно пользоваться терминологической латынью, функционирующей в ветеринарной науке и практике, с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - пользоваться справочной литературой при переводе с латинского языка незнакомых анатомо-гистологических и клинических терминов для решения задач профессиональной деятельности;

	<p>- правильно пользоваться терминологической латынью, функционирующей в ветеринарной науке и практике.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов и способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - наиболее употребительными основными грамматическими явлениями, характерными для решения задач профессиональной деятельности; - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 «Основы латинской ветеринарной терминологии»</p> <p>Тема 1.1. «Исторический аспект развития латинского языка»</p> <p>Тема 1.2. «Вопросы терминоведения и способы терминообразования»</p> <p>Раздел 2 «Латинский язык грамматический минимум»</p> <p>Тема 2.1. «Имя существительное, имя прилагательное»</p> <p>Тема 2.2. «Глагол, имя числительное, наречие»</p> <p>Раздел 3 «Рецептура»</p> <p>Тема 3.1. «Структура ветеринарно-медицинского рецепта»</p> <p>Тема 3.2. «Правила оформления латинских частей рецепта»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, экзамен

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей, позволяющих абстрактно мыслить, осуществляя операции анализа и синтеза, а также использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, позволяющей осознать социальную значимость своей деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы абстрактного мышления и общелогические методы, включая анализ и синтез; – проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.). – основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности; – научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абстрактно мыслить, используя общелогические методы, включая анализ и синтез; – выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, связанных со сферой профессиональной деятельностью. – использовать основы философских знаний для осознания

	<p>социальной значимости своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; – способностью соотносить проблематику основных разделов со сферой будущей профессиональной деятельности. – способностью использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности; – набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками её точного использования в профессиональной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия.</p> <p>Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы</p>

	современной цивилизации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, экзамен

Б1.Б.04 История

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях; - формирование способности анализа исторического развития общества.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, методы анализа и синтеза информации; - основные научные понятия, основы историко-культурного развития человека и человечества; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - закономерности философского и исторического осмысления мира, особенности абстрактного мышления и познания действительности, диалектику развития общества и мышления. - главные этапы и

	<p>закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое наследие и культурные традиции; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; - понятийно-категориальный аппарат курса; исторические источники и литературу; - ведущие школы и направления исторической науки в нашей стране и за рубежом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументированно и ясно строить речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально-значимые проблемы; - применять методологию научного познания использовать средства научных методов для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - логически мыслить, вести научные дискуссии. - использовать основы философских знаний для анализа главных этапов и закономерностей исторического развития и осознания социальной значимости своей деятельности; - с готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; толерантно
--	--

	<p>воспринимать социальные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности развития общества, противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; - уметь использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях, для формирования гражданской позиции; - формировать свою мировоззренческую позицию по вопросам профессиональной деятельности, отстаивать свои взгляды и убеждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторической аналитики; - способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знания, осмысливать процессы и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - творческим мышлением, самостоятельностью суждений, интересам к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению. - способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для
--	---

	<p>осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - способностью и навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; - способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до первой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России.</p> <p>Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности методик и приемов, полученных в результате обучения, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: основы общеправовых знаний в различных сферах деятельности, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; методики, позволяющие нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p> <p>Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; правильно разрешать основные практические ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственного устройства РФ, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые</p>

	<p>решения;</p> <p>Владеет: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности, навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства.</p> <p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения; специальной юридической терминологией и лексикой специальности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права</p> <p>Тема 1. Основы трудового права</p> <p>Тема 2. Основы административного права</p> <p>Тема 4. Основы конституционного права</p> <p>Тема 3. Основы гражданского права</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 6. Ветеринарное законодательство Российской Федерации</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа, экзамен
--	---

Б1.Б.06 Биофизика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	выработка представления о целостности мира на основе закономерностей и процессов, лежащих в основе биофизике; изучение основных физических и биофизических методов научных исследований в области ветеринарии.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные процессы, происходящие в живых организмах, на основе физических законов в сфере АПК; физические закономерности и принципы взаимодействия в живых организмах; основные механизмы и общие физические закономерности возникновения, развития и исхода патологического процесса</p> <p>основные сведения о фундаментальных физических законах в сфере АПК, которые используются в измерительной технике;</p> <p>назначение, основы устройства и принцип работы медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p>Уметь: правильно применять биофизические законы для оценки и объяснения важнейших физиологических процессов и явлений протекающих в живых организмах, как в норме, так и при возникновении патологий; делать физически обоснованные умозаключения при решении задач в</p>

	<p>сфере АПК. правильно подбирать и использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях на основе фундаментальных биофизических законах в сфере АПК Владеть: навыками моделирования простейших физических задач в сфере АПК для оценки морфофункциональных и физиологических состояний животных; физическими способами воздействия на биологические объекты. теоретическими знаниями основы устройства и принципа работы медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях на основе фундаментальных биофизических законах в сфере АПК</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Механика и биомеханика. Акустика. Тема 1. Механика и биомеханика Тема 2. Акустика Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика и биоэнергетика Тема 1. Молекулярная физика Тема 2. Термодинамика и биоэнергетика Раздел 3. Гидродинамика и гемодинамика Тема 1. Гидродинамика Тема 2. Гемодинамика Раздел 4. Электричество и магнетизм Тема 1. Электростатика Тема 2. Постоянный ток Тема 3. Электродинамика</p>

	<p>Раздел 5. Оптика и квантовые явления в организме</p> <p>Тема 1. Электромагнитные волны</p> <p>Тема 2. Фотометрия</p> <p>Раздел 6. Атомная и ядерная физика</p> <p>Тема 1. Планетарная модель атома</p> <p>Тема 2. Основы квантовой механики</p> <p>Тема 3. Ядерная физика</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>зачёт</p>

Б1.Б.07 Неорганическая и аналитическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию «Неорганическую и аналитическую химию» для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методику оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>методику использования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Уметь: - дать оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в</p>

	<p>организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Неорганическая химия</p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ.</p> <p>1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.</p> <p>1.3. Растворы.</p> <p>1.4. Строение атома.</p> <p>1.5. Химическая связь.</p> <p>1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева.</p> <p>1.7. Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>1.8. Комплексные соединения.</p> <p>1.9. Химия неметаллов</p> <p>1.10. Химия металлов</p>

	<p>Раздел 2. Аналитическая химия</p> <p>2.1. Теоретические основы аналитической химии</p> <p>2.2. Химическое равновесие в гомогенных системах.</p> <p>2.3. Химическое равновесие в гетерогенных системах.</p> <p>2. 4. Качественный анализ.</p> <p>2.5. Гравиметрический анализ.</p> <p>2.6. Титриметрический анализ.</p> <p>Кислотно-основное титрование.</p> <p>2.7. Титриметрический анализ.</p> <p>Комплексонометрическое титрование.</p> <p>2.8. Титриметрический анализ.</p> <p>Окислительно-восстановительное титрование.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос), экзамен</p>

Б1.Б.08 Биология с основами экологии

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование у студентов знаний о структурно-функциональных особенностях, закономерностях развития и взаимоотношений с окружающей средой человека, а также основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах при воздействии на них природных и социально-хозяйственных факторов при решении решения профессиональных задач.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека и их оценку</p> <p>-методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов</p>

	<p>в развитии болезней животных,</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий <p>Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных -осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий <p>Владеть: способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биология</p> <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Разнообразие органического мира.</p> <p>Тема 3. Сущность жизни, свойства и уровни организации живого.</p> <p>Тема 4. Молекулярно-генетический уровень организации жизни.</p> <p>Тема 5. Живые системы: клетка, организм.</p> <p>Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов.</p>

	<p>Тема 7.Эволюция органического мира.</p> <p>Итого за семестр</p> <p>Раздел 2. Основы экологии.</p> <p>Тема 2.1Организм и среда.</p> <p>Тема 2.2Биосфера и человек</p> <p>Тема 2.3Экология городов и сельскохозяйственных районов</p> <p>Тема 2.4 Генетическая инженерия и биотехнология.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, реферат, зачёт, экзамен

Б1.Б.09 Органическая и физколлоидная химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	является подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: закономерности химического поведения основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением в качестве основы при изучении процессов, протекающих в животном организме;</p> <p>закономерности энергетики и кинетики химических процессов в организме; свойства коллоидных систем и растворов биополимеров; поверхностные явления и их значение для организма.</p> <p>правила безопасной работы в лаборатории.</p> <p>Уметь: прогнозировать химическое поведение основных классов органических соединений на основе их химического строения, возможность и направление протекания химических реакций в</p>

	<p>организме. пользоваться лабораторным оборудованием. Владеть: способностью применять полученные знания при решении профессиональных задач. техникой лабораторного эксперимента.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Углеводороды 1.1. Теоретические основы органической химии 1.2 Углеводороды Раздел 2. Производные углеводов. Природные органические соединения 2.1. Галогенопроизводные УВ. Спирты. Фенолы. Тиолы 2.2 Амины. Аминоспирты 2.3. Оксосоединения. Карбоновые кислоты. Окси- и оксокислоты 2.4 Липиды. Углеводы 2.5 Аминокислоты. Белки. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты Раздел 3. Физическая и коллоидная химия 3.1 Химическая термодинамика 3.2 Химическая кинетика 3.3 Растворы 3.4 Дисперсные системы 3.5 Поверхностные явления</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тест, зачёт

Б1.Б.10 Информатика с основами математической биостатистики

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>сформировать у студентов, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания основ информационной культуры, информатики, теории вероятностей, математической</p>
--------------------------	--

	<p>биостатистики и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ общего, специального назначения с учётом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК, сбора и обработки научной информации, планирования экспериментов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие методы решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; -основные понятия и методы теории информации; -основные требования информационной безопасности; -технические и программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий; - методы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, оформление планов, программ и методик проведения научных исследований в ветеринарии с использованием информационных технологий; -основы методов анализа и обработки научной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследований в ветеринарии, результатов исследований в ветеринарии и планирование эксперимента с

	<p>использованием информационных технологий и методов математической биostatистики;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать для решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК на основе информационной культуры современные информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности; -использовать для решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК информационно-коммуникационные технологии сети интернет; -осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, оформлять планы, программы и методики проведения научных исследований в ветеринарии с использованием информационных технологий, в том числе сетевых технологий и баз данных; - использовать информационные технологии, в том числе сетевые технологии для участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований в ветеринарии; - методы анализа и обработки научной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследований в ветеринарии, результатов исследований в ветеринарии и планирование эксперимента с
--	--

	<p>использованием информационных технологий и методов математической биostatистики;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК на основе информационной культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе сети интернет, и с учетом основных требований информационной безопасности; -навыками использования современного базового программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК. -навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий, оформление планов, программ и методик проведения научных исследований в ветеринарии с использованием информационных технологий; - навыками анализа и обработки научной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследований в ветеринарии, результатов исследований в ветеринарии и планирование эксперимента с использованием информационных технологий и методов математической биostatистики;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Тема 1. Введение в информатику, теорию информации и анализа научной информации.</p>

	<p>Тема 2. Технические и программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии сбора и обработки научной информации.</p> <p>Тема 1. Информационные технологии сбора и обработки научной информации.</p> <p>Тема 2. Основы биostatистики и планирования экспериментов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, контрольная работа.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.11 Биологическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных ОПК-3 и профессиональных ПК-2 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: теоретические основы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>правила использования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p>

	<p>Уметь: оценивать с биохимической точки зрения морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач. правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>Владеть: навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в живом организме для решения профессиональных задач. навыками пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Предмет биологической химии. Белки. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты</p> <p>1.1. Предмет биологической химии. Белки</p> <p>1.2. Углеводы</p> <p>1.3. Липиды</p> <p>1.4. Нуклеиновые кислоты</p> <p>Раздел 2. Ферменты. Витамины. Гормоны</p> <p>2.1. Ферменты</p> <p>2.2. Витамины</p>

	2.3. Гормоны
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тест, зачёт, экзамен

Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование необходимых знаний безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: : основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них. Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы Владеет: : способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	М 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве 1.1. Теоретические основы БЖД 1.2. Человек в мире опасностей 1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства 1.4. Производственная санитария

	<p>1.5. Техника безопасности в сельском хозяйстве</p> <p>М 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Противорадиационные укрытия, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения ПРУ</p> <p>2.7. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.8. Организация АСИДНР в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.9. Организация и проведение специальной обработки</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест. Устный опрос, экзамен</p>

Б1.Б.13 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников; подготовка студентов к эффективному использованию основополагающих знаний и умений по патологической</p>
---------------------------------	---

	анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <p>морфофункциональные состояния в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>особенности вскрытия трупов разных видов животных</p> <p>Умеет:</p> <p>оценивать морфофункциональные состояния в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью и готовностью к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Оценкой правильностью проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая патологическая анатомия.</p> <p>Тема 1.1. Учение о смерти. Повреждения.</p> <p>Тема 1.2. Расстройства крово- и лимфообращения.</p> <p>Приспособительные и компенсаторные процессы.</p> <p>Тема 1.3. Воспаление. Иммуноморфология и иммунопатология.</p> <p>Тема 1.4. Пороки развития. Опухоли.</p> <p>Раздел 2. Частная патологическая анатомия.</p> <p>Тема 2.1. Патологическая морфология болезней сердечно-сосудистой и кроветворной систем.</p> <p>Патологическая морфология</p>

	<p>болезней органов дыхания.</p> <p>Тема 2.2. Патологическая морфология болезней органов пищеварения. Патологическая морфология болезней мочеполовой системы.</p> <p>Тема 2.3. Патологическая морфология болезней нервной системы. Патологическая морфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>Тема 2.4. Патологическая морфология отравлений. Радиационная патология.</p> <p>Тема 2.5. Патологическая морфология инфекционных болезней.</p> <p>Тема 2.6. Патологическая морфология вирусных болезней.</p> <p>Тема 2.7. Патологическая морфология болезней новорожденных.</p> <p>Ультраструктурная патология клетки.</p> <p>Тема 2.8. Патологическая морфология микозов и микотоксикозов. Патологическая морфология инвазионных болезней.</p> <p>Раздел 3. Секционный курс</p> <p>Тема 3.1. Требования при вскрытии трупов животных</p> <p>Тема 3.2. Особенности вскрытия трупов разных видов животных</p> <p>Раздел 4. Судебная ветеринарная экспертиза.</p> <p>Тема 4.1. Общие вопросы судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>Тема 4.2. Частные вопросы судебно-ветеринарной экспертизы</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, Устный опрос, курсовая работа, зачёт, экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию оперативной хирургии с топографической анатомией животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач оперативной хирургии с топографической анатомией животных - оперативные хирургические мероприятия - методы асептики и антисептики и их применение в оперативной хирургии; - методы диагностики и лечения в оперативной хирургии; - необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом при оказании оперативной хирургической помощи. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач оперативной хирургии с топографической анатомией животных - проводить диагностику и оперативное хирургическое лечения; - проводить необходимое лечение в соответствии с поставленным

	<p>диагнозом при оказании оперативной хирургической помощи;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач оперативной хирургии с топографической анатомией животных - способностью и готовностью проводить диагностику и оперативное хирургическое лечения; - готовностью и способностью проводить необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом при оказании оперативной хирургической помощи; - знаниями и навыками осуществления хирургических мероприятий, знаниями методов асептики и антисептики и их применения.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>1.1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных.</p> <p>1.2. Основы асептики и антисептики.</p> <p>1.3. Инъекции, пункции и кровопускание. Местная и общая анестезия животных.</p> <p>1.4. Элементы хирургических операций. Десмургия и ее значение в хирургической практике.</p> <p>Раздел 2. Специальная часть (клиническая и топографическая анатомия)</p>

	<p>2.1. Топографическая анатомия и операции в области головы, затылка и вентральной области шеи.</p> <p>2.2. Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки. Топографическая анатомия и операции в области живота и таза.</p> <p>2.3. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке.</p> <p>2.4. Клиническая и топографическая анатомия области грудной и тазовой конечности. Хирургические операции.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, Устный опрос, курсовая работа, экзамен

Б1.Б.15 Паразитология и инвазионные болезни животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	является подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний по паразитарным заболеваниям животных и практических навыков клинической и практической работы для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии паразитарных болезней животных;</p> <p>- профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий у животных</p> <p>- классификацию инвазионных болезней животных;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов; - методы диагностики паразитарных болезней животных; - лечение животных при инвазионных болезнях - знать методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> решать профессиональные задачи - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных болезней и оздоровительные противопаразитарные мероприятия; - осуществлять необходимые диагностические мероприятия инвазионных болезней животных <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека - навыками организации оздоровительных мероприятий при наиболее часто встречающихся паразитарных заболеваниях животных; - навыками организации профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных - навыками диагностики при наиболее часто встречающихся паразитарных заболеваниях животных; - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая паразитология, трематодозы и цестодозы животных</p> <p>1.1.Общая паразитология</p> <p>1.2.Трематодозы.</p> <p>1.3 .Цестодозы.</p> <p>Контроль</p>

	<p>Итого</p> <p>Раздел 2. Нематодозы и протозоозы животных</p> <p>2.1. Нематодозы.</p> <p>2.2. Протозоология.</p> <p>2.3. Протозоозы жвачных.</p> <p>2.4. Протозоозы однокопытных.</p> <p>2.5. Протозоозы свиней.</p> <p>2.6. Протозоозы плотоядных.</p> <p>2.7. Протозоозы птицы и кроликов.</p> <p>2.8. Протозоозы рыб и пчел.</p> <p>Контроль</p> <p>Итого</p> <p>Раздел 3 Арахнозы и энтомозы животных</p> <p>3.1 Арахнология.</p> <p>3.2. Акарозы.</p> <p>3.3. Энтомология.</p> <p>3.4 Энтомозы жвачных животных.</p> <p>3.5 Энтомозы непарнокопытных.</p> <p>3.6 Энтомозы свиней и птиц.</p> <p>3.7 Энтомозы плотоядных.</p> <p>3.8 Энтомозы пчел.</p> <p>3.9 Насекомые.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, Устный опрос, курсовая работа, зачёт, экзамен, экзамен

Б1.Б.16 Эпизоотология и инфекционные болезни животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию эпизоотологии и инфекционных болезней животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека и животных при инфекционной патологии для решения профессиональных задач; - методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии инфекционных болезней животных, их коррекции, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;

	<p>- экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме при инфекционной патологии человека и животных при инфекционной патологии для решения профессиональных задач; - использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии инфекционных болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; - осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к оценке определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека и животных при инфекционной патологии для решения профессиональных задач; - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии инфекционных болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией. Эпизоотология как наука. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Методы эпизоотологического исследования и эпизоотологический мониторинг. Профилактика, контроль и меры борьбы при инфекционных болезнях. Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных</p>

	<p>болезнях. Ветеринарная санитария.</p> <p>Болезни, общие для многих или нескольких видов животных. Болезни бактериальной этиологии (сибирская язва, бруцеллез, туберкулез, псевдотуберкулез, мелиоидоз). Болезни бактериальной этиологии (лептоспироз, листериоз, пастереллез). Болезни бактериальной этиологии (кlostридиозы: столбняк, злокачественный отек, ботулизм). Болезни бактериальной этиологии (некробактериоз, туляремия, иерсиниоз). Микоплазмозы, риккетсиозы, хламидиозы. Болезни вирусной этиологии (бешенство, болезнь Ауески). Болезни вирусной этиологии (ящур, оспа, везикулярный стоматит). Микозы и микотоксикозы.</p> <p>Болезни жвачных и свиней. Болезни крупного рогатого скота (эмкар, паратуберкулез, кампилобактериоз). Болезни крупного рогатого скота (Лейкоз крупного рогатого скота, чума крупного рогатого скота, злокачественная катаральная горячка). Болезни крупного рогатого скота (Прионные болезни (общая характеристика прионов и прионных инфекций, губкообразная (спонгиозная) энцефалопатия и скрепи овец и др.). Болезни крупного рогатого скота (ИРТ, ПГ-3, ВД, РСИ). Болезни мелкого рогатого скота (Инфекционная катаральная лихорадка овец блутанг), медленные инфекции (аденоматоз, висна-маеди). Браздот, инфекционная энтеротоксемия, копытная гниль). Болезни свиней (Классическая чума, африканская чума). Болезни свиней (Рожа, энзоотический энцефаломиелит (болезнь Тешена), дизентерия, грипп, атрофический ринит). Болезни свиней (Вирусный гастроэнтерит, гемофильная плевропневмония, гемофильный полисерозит, парвовирусная болезнь, репродуктивно-респираторный синдром свиней, цирковирусная инфекция свиней).</p> <p>Болезни лошадей, птиц, плотоядных животных и пушных зверей, молодняка сельскохозяйственных животных. Болезни лошадей (Сап, эпизоотический лимфангит, мыт, грипп, ринопневмония). Болезни лошадей (Инфекционная анемия, африканская чума, инфекционный энцефаломиелит, вирусный артериит, инфекционный (контагиозный) метрит). Болезни птиц (Болезнь Ньюкасла, болезнь Марека, инфекционный ларинготрахеит, синдром снижения яйценоскости-76, грипп птиц). Болезни птиц (продолжение) (Инфекционный бронхит кур, инфекционная бурсальная болезнь, орнитоз, пуллороз, сальмонеллез). Болезни молодняка сельскохозяйственных животных (Сальмонеллез, колибактериоз). Болезни молодняка сельскохозяйственных животных (Стрептококкоз, анаэробная энтеротоксемия телят и поросят). Болезни молодняка сельскохозяйственных животных (Коронавирусная, ротавирусная, риновирусная, реовирусная и аденовирусная инфекции). Болезни</p>
--	---

	плотоядных животных и пушных зверей (Чума плотоядных, инфекционный (вирусный) гепатит плотоядных, парвовирусный энтерит собак, панлейкопения кошек, ринотрахеит кошек, калицивирусная инфекция кошек). Болезни плотоядных животных и пушных зверей (Алеутская болезнь норок, вирусный энтерит норок, вирусная геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз кроликов).
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Зачет. Экзамен. Курсовая работа.

Б1.Б.17 Общая и частная ветеринарная хирургия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов представления об общей и частной хирургии, как современной науке, изучающей условия и причины, вызывающие хирургические болезни, закономерности и механизм их развития с целью совершенствования диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: - морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач общей и частной хирургии - основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременной выявлять жизнеопасные нарушения

	<p>(острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику хирургического вмешательства и топографическую анатомию животных разных видов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач общей и частной хирургии - выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови своевременной выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. - назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения <p>Владеет:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач общей и частной хирургии - знаниями и навыками выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; - знаниями навыками своевременного выявления жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и методиками их немедленного устранения и противошоковыми мероприятиями. -способностью назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общая хирургия</p> <p>Тема 1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных</p> <p>Тема 2. Общая и местная реакции организма на травму</p> <p>Тема 3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения</p> <p>Тема 4. Закрытые механические повреждения мягких тканей</p> <p>Тема 5. Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>

	<p>Тема 6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных</p> <p>Тема 7. Опухоли, их лечение</p> <p>Тема 8. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение</p> <p>Тема 9. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение</p> <p>Тема 10. Болезни костей и суставов, диагностика и их лечение</p> <p>Раздел 2. Частная хирургия (хирургические болезни в области головы, туловища, конечностей и ветеринарная ортопедия)</p> <p>Тема 1. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи</p> <p>Тема 2. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы</p> <p>Тема 3. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости</p> <p>Тема 4. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных</p> <p>Тема 5. Хирургические болезни в области грудной конечности</p> <p>Тема 6. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности</p> <p>Тема 7. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование</p> <p>Тема 8. Болезни копыт и копытцев</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, курсовая работа, зачёт, экзамен

Б1.Б.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов, теоретических знаний и практических навыков по оценке морфофункциональных,</p>
--------------------------	---

	<p>физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и животных; ветеринарно-санитарной оценке и контролю производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; правилам перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека и животных для решения профессиональных задач - правила проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; - правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе для решения профессиональных задач - экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения правила транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и животных для решения профессиональных задач - проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и

	<p>водного промысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе для решения профессиональных задач - осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения проводить организации и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и животных для решения профессиональных задач - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; - способностью использовать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе для решения профессиональных задач - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения пчеловодства и водного промысла способностью и готовностью к организации и контролю
--	--

	<p>транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общая ветсанэкспертиза</p> <p>1.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>1.2 Транспортировка животных на боенские предприятия</p> <p>1.3 Предубойное содержание животных и его значение</p> <p>1.4 Предприятия по переработке животных и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним</p> <p>1.5 Основы технологии и гигиена переработки животных</p> <p>1.6 Морфология, химия и товароведение мяса</p> <p>1.7 Изменение мяса при хранении</p> <p>1.8 Организация и методика осмотра голов, туш и внутренних органов. Ветеринарное клеймение</p> <p>Раздел 2. Частная ветсанэкспертиза</p> <p>2.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных болезней</p> <p>2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инвазионных болезней</p> <p>2.3 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных болезнях и отравлениях животных, лечении их антибиотиками и поражении радиоактивными веществами</p> <p>2.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов, вынужденно убитых животных и способы обеззараживания мяса и мясных продуктов</p> <p>2.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов и нутрий,</p>

	<p>мяса диких промысловых животных</p> <p>2.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы</p> <p>2.7 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, мясных и других животных продуктов на рынках.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы, яиц, молока и молочных продуктов</p> <p>2.8 Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и растительных пищевых продуктов</p> <p>Раздел 3. Основы технологии и стандартизации продуктов животноводства</p> <p>3.1 Основы технологии и гигиены при консервировании мяса и мясных продуктов. Способы консервирования. Ветеринарно-санитарный контроль в консервном производстве</p> <p>3.2 Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и ветчинно-штучных изделий</p> <p>3.3 Транспортировка скоропортящихся продуктов и ветеринарно-санитарный контроль на холодильном транспорте</p> <p>3.4 Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови и эндокринного сырья</p> <p>3.5 Кожевенно-меховое, техническое сырье и сухие животные корма</p> <p>3.6 Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза молока</p> <p>3.7 Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза молочных и кисломолочных продуктов, сливочного масла, сыров</p>
--	--

	3.8 Основы технологии, гигиена переработки сельскохозяйственной птицы и методика осмотра тушек и внутренних органов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, курсовая работа, зачёт, зачёт, экзамен

Б1.Б.19 Организация ветеринарного дела

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию организации ветеринарного дела для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - принципы осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Организация ветеринарного дела. Организация ветеринарной службы в РФ. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК. Планирование и организация ветеринарных мероприятий. Организация государственного ветеринарного надзора.</p> <p>Эффективность ветеринарных мероприятий. Организация и осуществление платных ветеринарных услуг. Эффективность ветеринарных мероприятий. Финансирование и материально-техническое оснащение ветеринарных мероприятий. Ветеринарный учет и отчетность, ветеринарное делопроизводство.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Экзамен.
--	---

Б1.Б.20 Ветеринарная клиническая диагностика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарной клинической диагностики для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека и животных для клинической диагностики болезней животных; - необходимые диагностические мероприятия, диагностику при незаразных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и животных для клинической диагностики болезней животных; - проводить диагностические мероприятия, диагностику при незаразных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для клинической диагностики болезней животных; - осуществлением необходимых диагностических мероприятий, диагностики при незаразных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общая диагностика. Правила обращения с животными. Методы клинического исследования. Распознавание болезненного процесса. Общее исследование животного. Исследование дыхательной системы. Исследование сердечно - сосудистой системы. Исследование пищеварительной системы.</p> <p>Исследование мочевыделительной системы. Исследование нервной системы. Исследование системы крови. Диагностика нарушений обмена веществ. Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Зачет. Экзамен. Курсовая работа.

Б1.Б.21 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески использовать

	<p>разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой</p>

	<p>физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции.</p> <p>Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по теоретическому и методико-практическому разделам дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста и теста по общефизической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения</p>

	упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.
--	---

Б1.Б.22 Русский язык и культура речи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	–формирование компетенций ОК-6 и ОПК-2 у будущих специалистов; подготовка студентов к эффективному использованию знаний по «Русскому языку и культуре речи» для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формировать готовность студентов продуктивно взаимодействовать со всеми субъектами профессиональной деятельности, свободно используя все средства родного языка; развивать представления будущего бакалавра о процессе коммуникации, углублять понимание роли языка в человеческой культуре.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на предприятиях АПК; лингвистическую, психологическую, этическую и социальную составляющие процесса общения; стили речи и средства выражения человеческой мысли; взаимосвязь культуры речи и языка с другими областями культуры (наукой, искусством, религией, философией), функции языка, роль общения в жизни общества и каждого человека; сущность основных лингвистических терминов, значение понятий, которые они выражают, в повседневном общении: как

	<p>неофициальном, так и деловом, как письменном, так и устном; основные этапы развития языковой нормы и ее вариантов, её специфику в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; законы и тенденции языка, регулирующие выбор тех или иных языковых средств в той или иной коммуникативной ситуации; вклад русских писателей в становление и развитие языковой нормы, а также в возникновение и закрепление многообразных форм передачи мысли; особенности употребления слов и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности. сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности на предприятиях АПК; стили речи и средства выражения человеческой мысли; функции языка, роль общения в жизни общества и каждого человека; основные этапы развития языковой нормы и ее вариантов, её специфику в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; законы и тенденции языка, регулирующие выбор тех или иных языковых средств в той или иной коммуникативной ситуации; особенности употребления слов и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности. Умеет: осуществлять процесс коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на предприятиях</p>
--	---

	<p>АПК; осуществлять грамотное и продуктивное общение с учетом лингвистической, психологической и социальной составляющих процесса общения; использовать все стили речи и языковые средства для выражения своей мысли; строить высказывание в соответствии со знанием языковой нормы современного русского языка и ее вариантов и с пониманием специфики языковой нормы в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; грамотно и точно употреблять слова и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, содержащуюся в чужих высказываниях; понимать и интерпретировать чужие высказывания и тексты; участвовать в дискуссии, аргументированной защищая свою позицию; выступать с докладами; грамотно оформлять работы реферативного характера.</p> <p>осуществлять процесс коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности на предприятиях АПК; осуществлять грамотное и продуктивное общение с учетом лингвистической, психологической и социальной составляющих процесса общения; использовать все стили речи и языковые средства для выражения своей мысли; строить высказывание в соответствии со знанием языковой нормы современного русского языка и ее вариантов и с пониманием специфики языковой нормы в</p>
--	--

	<p>различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; грамотно и точно употреблять слова и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, содержащуюся в чужих высказываниях; понимать и интерпретировать чужие высказывания и тексты; участвовать в дискуссии, аргументированной защищая свою позицию; выступать с докладами; грамотно оформлять работы реферативного характера. Владеет: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; на предприятиях АПК; навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; набором наиболее распространённой и значимой для повседневного общения лингвистической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению наиболее распространенных задач коммуникации.</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; на предприятиях АПК; навыками письменного и устного аргументированного изложения</p>
--	--

	<p>собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; набором наиболее распространённой и значимой для повседневного общения лингвистической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению наиболее распространённых задач коммуникации.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Ортология Тема 1. Язык и речь. Тема 2. Орфоэпия. Тема 3. Морфологические нормы русского языка. Тема 4. Стилистика и нормы синтаксиса. Раздел 2. Риторика и стилистика. Тема 1. Функциональные стили русского языка. Тема.2. Коммуникативный компонент культуры речи на предприятиях АПК Тема 3. Ораторская речь Тема 4. Этический компонент культуры речи на предприятиях АПК</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, устный опрос зачёт</p>

Б1.Б.23 Экономическая теория

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общекультурных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию экономических знаний для решения профессиональных задач в будущей</p>
---------------------------------	--

	профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения нестандартных ситуациях; - основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. - основные понятия, категории и инструменты экономики; - микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения; - особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; - особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; - институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения; - использовать методы и приемы графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения; - использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций.

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; - рассчитывать различные виды издержек производства; - использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; - использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения; - методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. - методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков; - методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; - методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли; - современными методиками расчета и анализа макроэкономических
--	---

	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в основы экономических знаний.</p> <p>Микроэкономика</p> <p>1.1. Предмет, метод и основные понятия экономической теории</p> <p>1.2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность</p> <p>1.3. Теория поведения потребителя</p> <p>1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика</p> <p>2.1. Основные макроэкономические показатели и категории</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост.</p> <p>2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, зачёт

Б1.Б.24 Социология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование ОК-2 и ОПК-4 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний об обществе и его социальной структуре, социальных явлениях и процессах, подготовке к организации работы в коллективе, принятию решений, определению порядка выполнения работ и</p>
--------------------------	--

	контролю их выполнения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности и при формировании социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, категории и методы социологии, социальную структуру общества; - особенности социальных явлений, процессов (дифференциация, интеграция, мобильность); - особенности социальной культуры, социализации личности, особенности руководства коллективом с учетом действий в нестандартных ситуациях; - особенности социальной и этической ответственности за принятые решения; - источники возникновения и развития социальных процессов в трудовом коллективе и управление ими, закономерности формирования общественного мнения в коллективе; - закономерности формирования общественного мнения в коллективе - виды, причины, закономерности и способы разрешения конфликта в социальной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - основы методики проведения социологического исследования, учитывая толерантное восприятие

	<p>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную информацию; - организовывать руководство коллективом, бесконфликтные социальные взаимодействия, урегулировать конфликты в коллективе, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении с учетом действий в нестандартных ситуациях учитывая социальную и этическую ответственность за принятые решения; - выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - выявлять источники социального напряжения, социальных конфликтов; - использовать в профессиональной деятельности результаты социологических исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения общественного мнения с учетом готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения - навыками изучения общественного мнения с учетом особенностей
--	---

	<p>руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной жизни;</p> <p>- навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития</p> <p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы</p> <p>2.1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе</p> <p>2.2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности</p> <p>2.3. Социальные институты и социальные организации</p> <p>2.4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>2.5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения</p> <p>2.6. Общественное мнение.</p> <p>Управление социальными процессами в трудовом коллективе</p> <p>Раздел 3. Методология и методика социологического исследования</p> <p>3.1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Тест, устный опрос, зачёт

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-------------------------------	--

Б1.Б.25 История ветеринарной медицины

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков по истории ветеринарии России в контексте ее мирового развития с учетом влияния исторического наследия при выполнении профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные этапы и закономерности исторического развития ветеринарной медицины для осознания социальной значимости своей деятельности; - принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания главных этапов и закономерностей исторического развития ветеринарной медицины для осознания социальной значимости своей деятельности; - использовать принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания главных этапов и закономерностей исторического развития ветеринарной медицины для осознания социальной значимости своей деятельности; - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Развитие ветеринарной медицины в мире. Введение в дисциплину. Исторические этапы развития ветеринарии в мире. Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения (XV-XVII века). Ветеринария в странах мира в XVIII-XX веках. Развитие ветеринарной медицины в России. Народная ветеринария в Древней Руси. Народная ветеринария в древнерусском государстве. Народная ветеринария в русском централизованном государстве (XIV-XVII века). Ветеринария в России в XVIII – XX и XXI веках. Роль ветеринарии в современном обществе. Высшее ветеринарное образование в РФ.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Зачет.

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

Б1.Б.26 Ветеринарное предпринимательство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общекультурных и общепрофессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарного предпринимательства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; - методы оценки эффективности результатов деятельности в ветеринарной сфере; - принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; - использовать методы оценки эффективности результатов деятельности в ветеринарной сфере; - использовать принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в ветеринарной сфере; - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ветеринарное предпринимательство. Маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства. Финансовая деятельность предпринимателей в области ветеринарии. Организация и экономика ветеринарного предпринимательства. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства. Маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства. Рынок ветеринарных товаров и услуг. Роль маркетинга в реализации ветеринарных услуг. Ветеринарный

	менеджмент. Планирование коммерческой ветеринарной деятельности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Зачет.

Б1.Б.27 Методы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию методов научных исследований для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности,
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности современные теоретические и экспериментальные методы исследования в животноводстве с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p>Уметь:</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с</p>

	<p>учетом основных требований информационной безопасности осваивать и применять современные теоретические и экспериментальные методы исследований в животноводстве с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований,</p> <p>применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования в животноводстве с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методы статистической обработки экспериментальных данных</p> <p>1.1. Основные сведения о статистической обработке данных.</p> <p>1.2. Связи между изучаемыми признаками, достоверности</p> <p>Раздел 2. Методы постановки</p>

	<p>научных опытов и экспериментов</p> <p>2.1. Биологические методы исследований.</p> <p>2.2. Основные методологические приемы проведения научного эксперимента.</p> <p>2.3. Литературное оформление научной работы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, экзамен

Б1.Б.28 Ветеринарная вирусология и биотехнология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарной вирусологии и биотехнологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и животных при вирусных болезнях; - методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии вирусных болезней животных, их коррекции, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий с применением биотехнологических средств; - диагностические мероприятия, методы асептики и антисептики, средства биотехнологической промышленности для профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционной патологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и животных при вирусных болезнях; - использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии вирусных болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий с применением биотехнологических средств; - осуществлять диагностические мероприятия, использовать методы асептики и антисептики, средства биотехнологической промышленности для профилактики, диагностики и лечения животных при

	<p>инфекционной патологии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью использовать методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и животных при вирусных болезнях; - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии вирусных болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий с применением биотехнологических средств; - готовностью осуществлять необходимые диагностические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, средства биотехнологической промышленности для профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционной патологии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Ветеринарная вирусология. Введение в вирусологию. Культивирование вирусов. Структура и химический состав вирионов. Таксономия вирусов. Репродукция вирусов. Патогенез вирусных болезней и особенности противовирусного иммунитета. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных болезней. Принципы диагностики вирусных болезней. Серологические реакции в вирусологии. Полимеразная цепная реакция. Обзор некоторых вирусов, поражающих животных.</p> <p>Биотехнология. Основные принципы биотехнологии. Биотехнологические производства. Биотехнологические основы культивирования микроорганизмов. Технологические основы выделения и концентрирования биопрепаратов и продуктов микробного синтеза. Биотехнология изготовления вакцин и диагностических препаратов. Основы биотехнологии производства и контроля антибиотиков. Технологические основы производства и контроля пробиотиков и продуктов молочнокислого брожения, применение их в ветеринарии. Стандартизация, принципы контроля и сертификации биопрепаратов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Экзамен и зачет.

Б1.Б.29 Патологическая физиология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студентов представления о патологической физиологии, как современной биологической науке изучающей закономерности возникновения,</p>
--------------------------	--

	<p>развития и исхода патологических процессов, особенности и характер динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма с целью совершенствования диагностики, лечения и профилактики болезней животных.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия о нозологии и этиологии болезней; - закономерности функционирования органов и систем организма животных; - морфофизиологические основы; - типовые патологические процессы в организме и особенности их проявления у различных видов животных; - современные диагностические технологии. <p>Уметь: решать профессиональные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о патологических процессах в организме животных для решения профессиональных задач; - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; - интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных. <p>Владеть: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями закономерностей функционирования органов и систем

	<p>организма,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания морфофизиологических основ; - знаниями по механизмам развития патологических процессов в организме и принципы их коррекции; - знаниями интерпретирования результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая патология</p> <p>Тема 1. Общая нозология.</p> <p>Патофизиология клетки</p> <p>Тема 2. Реактивность организма</p> <p>Тема 3. Патофизиология иммунной системы</p> <p>Тема 4. Нарушение периферического кровообращения</p> <p>Тема 5. Патология тепловой регуляции</p> <p>Воспаление</p> <p>Тема 6. Гипербиотические и гипобиотические процессы</p> <p>Тема 7. Опухолевый рост</p> <p>Тема 8. Нарушение обмена веществ</p> <p>Контроль</p> <p>Итого</p> <p>Раздел 2. Частная патофизиология (патофизиология органов и систем)</p> <p>Тема 1. Патофизиология крови</p> <p>Тема 2. Патофизиология общего кровообращения</p> <p>Тема 3. Патофизиология дыхания</p> <p>Тема 4. Патофизиология пищеварения</p> <p>Тема 5. Патофизиология печени</p> <p>Тема 6. Патофизиология почек</p> <p>Тема 7. Патофизиология эндокринной системы</p> <p>Тема 8. Патофизиология нервной системы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	<p>Тестирование, устный опрос, экзамен, экзамен</p>

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

Б1.Б.30 Ветеринарное акушерство и гинекология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарного акушерства и гинекологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека животных при акушерско-гинекологических болезнях; - акушерско-гинекологические мероприятия, диагностику и лечение животных при акушерско-гинекологических патологиях; - основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья животных и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания мочеполовой системы . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека животных при акушерско-гинекологических болезнях; - осуществлять акушерско-гинекологические мероприятия, диагностику и лечение животных при акушерско-гинекологических патологиях; - выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья животных и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания мочеполовой системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека животных при акушерско-гинекологических болезнях; - осуществлением необходимых акушерско-гинекологических мероприятий, диагностики и лечения животных при акушерско-гинекологических патологиях; - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья

	животных и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания мочеполовой системы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Органы размножения, оплодотворение, беременность, патология родов и послеродового периода у животных. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Основы естественного осеменения животных. Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных. Беременность и ее определение у животных. Физиология родов. Физиология послеродового периода. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода. Искусственное осеменение животных. Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Технология искусственного осеменения самок. Организация искусственного осеменения животных. Маститы. Трансплантация зародышей (зигот). Бесплодие и его профилактика у животных. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет. Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей. Стимуляция половой функции у самок и самцов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Зачет. Экзамен.

Б1.Б.31 Ветеринарная цитология, гистология, эмбриология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, представление о цитологии, гистологии, эмбриологии, как современной биологической науке, изучающей строение клеток и тканей, о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в
--------------------------	--

	<p>онтогенезе с целью выработки навыков врачебного мышления, что позволит подготовить студентов к эффективному использованию цитологии, гистологии и эмбриологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: морфофункциональное, физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования органов и систем организма - морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - современные диагностические технологии по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности <p>Умеет: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма - использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - интерпретировать результаты

	<p>современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p>Владеет: способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма - способностью и готовностью использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Цитология и эмбриология</p> <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Цитология</p> <p>Тема 3. Морфофункциональная организация основных систем и субсистем клетки животного</p> <p>Тема 4. Репродукция и механизмы дифференцировки соматических клеток</p> <p>Тема 5. Эмбриология и эмбриогенез</p> <p>Раздел 2 Общая гистология</p>

	<p>Тема 1. Общие положения</p> <p>Тема 2. Эпителиальные ткани</p> <p>Тема 3. Соединительные ткани (ткани внутренней среды, опорно-трофические ткани)</p> <p>Тема 4. Мышечные и нервная ткань</p> <p>Раздел 3. Частная гистология</p> <p>Тема 1. Общие положения</p> <p>Тема 2. Нервная система</p> <p>Тема 3. Сенсорные системы</p> <p>Тема 4. Сердечно-сосудистая система</p> <p>Тема 5. Система органов кроветворения и иммунной защиты</p> <p>Тема 6. Эндокринная система</p> <p>Тема 7. Кожный покров</p> <p>Тема 8. Пищеварительная и дыхательная системы</p> <p>Тема 9. Мочевыделительная система. Половая система самца и самки</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, Устный опрос, зачёт, экзамен

Б1.Б.32 Лекарственные и ядовитые растения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию лекарственных и ядовитых растений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач -необходимые диагностические, терапевтические мероприятия

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. -осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. - методами оказания лечебной помощи животным при отравлениях ядовитыми растениями.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Введение в фармакогнозию.</p> <p>Тема 2. Источники лекарственного сырья, экология и охрана лекарственных растений. Понятие о систематике.</p> <p>Тема 3. Лечебные компоненты растений</p> <p>Тема 4. Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья. Заготовка и стандартизация</p> <p>Тема 5. Лечебные компоненты растений, действующие на ЦНС</p> <p>Тема 6. Вяжущие, обволакивающие, противовоспалительные. Рвотные, отхаркивающие, руминаторные. Слабительные, желчегонные.</p> <p>Тема 7. Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения с кровоостанавливающим действием</p> <p>Тема8. Ядовитые растения</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, Устный опрос, зачёт

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, а также теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязненной радионуклидами продукции растениеводства и животноводства.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: общеправовые знания в различных сферах деятельности патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач профилактику, диагностику и лечения животных при радиационных поражениях и оздоровления хозяйств Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности определять патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач - осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при радиационных поражениях и в зоне радиоактивного загрязнения и оздоровления хозяйств. Владеет: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности способностью и готовностью к оценке патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач - навыками профилактики,</p>

	диагностики и лечения животных при радиационных поражениях и в зоне радиоактивного загрязнения и оздоровления хозяйств.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Основы радиационной безопасности, организация работы в условиях радиоактивного загрязнения среды</p> <p>Тема 3. Основные обязательные мероприятия в дозных зонах радиоактивного следа наземного ядерного взрыва</p> <p>Тема 4. Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий и радиационного поражения животных</p> <p>Тема 5. Динамика содержания наиболее опасных в биологическом отношении радионуклидов в сельскохозяйственной продукции на территории Российской Федерации, подвергшейся загрязнению в результате аварии на Чернобыльской АЭС</p> <p>Тема 6. Особенности технологической переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Тема 7. Основные мероприятия, направленные на получение «чистой» продукции животноводства</p> <p>Тема 8. Система радиационного контроля на объектах АПК</p> <p>Тема 9. Мероприятия по медицинской и социально-экономической реабилитации населения на территориях, пострадавших в результате радиационных аварий</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, экзамен

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые диагностические, терапевтические и профилактические мероприятия при радиационных поражениях и оздоровления хозяйств; -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять необходимые диагностические, терапевтические и профилактические мероприятия при радиационных поражениях и оздоровлениях хозяйств; -Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических и профилактических мероприятий при радиационных поражениях и оздоровлениях хозяйств. -методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	Раздел 1. Основы радиобиологии

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>74</p> <p>Тема 1. Введение 14</p> <p>Тема 2. Физические основы радиобиологии 14</p> <p>Тема 3. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений 14</p> <p>Тема 4. Основы сельскохозяйственной радиозэкологии 14</p> <p>Тема 5. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения 18</p> <p>Раздел 2. Радиобиологический контроль на объектах госветнадзора</p> <p>Тема 1. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при радиационных поражениях</p> <p>Тема 2. Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора</p> <p>Тема 3. Использование радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии</p> <p>Тема 4. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, Устный опрос, дифференцированный зачёт

Б1.Б.35 Анатомия животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию «Анатомии животных» для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <p>морфофункциональные состояния в организме человека для решения</p>

	<p>профессиональных задач</p> <p>морфологические основы строения организма по возрастно-половым группам животных</p> <p>Умеет:</p> <p>оценивать морфофункциональные состояния в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>использовать знания морфологических основ строения органов и систем организма для своевременной диагностики заболеваний</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью и готовностью к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, знания морфофизиологических основ строения организма по возрастно-половым группам животных для своевременной диагностики заболеваний и успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Остеология. Артрология</p> <p>1.1. Введение в анатомию</p> <p>1.2. Аппарат движения</p> <p>1.3. Костная система, или скелет (остеология)</p> <p>1.4. Скелет туловища</p> <p>1.5. Скелет головы</p> <p>1.6. Скелет конечностей</p> <p>1.7. Соединение костей (синдесмология)</p> <p>1.8. Рентгеноанатомия костно-суставной системы</p> <p>Раздел 2. Миология. Спланхнология</p> <p>2.1. Мышечная система</p> <p>2.2. Мускулатура туловища</p> <p>2.3. Мускулатура головы</p> <p>2.4. Мускулатура конечностей</p>

	<p>2.5. Общий кожный покров</p> <p>2.6. Спланхнология</p> <p>2.7. Пищеварительный аппарат</p> <p>2.8. Головная кишка (ротовая полость и глотка)</p> <p>2.9. Передняя кишка (пищеводно-желудочный отдел)</p> <p>2.10. Средняя кишка (тонкий отдел кишечника)</p> <p>2.11. Задняя кишка (толстый отдел кишечника)</p> <p>2.12. Дыхательный аппарат</p> <p>2.13. Мочеполовой аппарат</p> <p>2.14. Органы мочевыделения</p> <p>2.15. Органы размножения (половые органы)</p> <p>Раздел 3. Интегрирующие системы. Особенности строения птиц.</p> <p>3.1. Нейрология</p> <p>3.2. Ангиология</p> <p>3.3. Лимфатическая система</p> <p>3.4. Органы гемо- и лимфопоэза</p> <p>3.5. Железы внутренней секреции</p> <p>3.6 Анализаторы</p> <p>3.7 Строение птиц</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, Устный опрос, экзамен, зачёт, экзамен

Б1.Б.36 Физиология и этология животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у студентов представления о физиологии и этологии животных, как современной биологической науке о закономерностях функционирования и регуляции биологических систем разного уровня и пределах нормы жизненных процессов с целью научного обоснования мероприятий,</p>
--------------------------	---

	<p>связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки физиологических состояний в организме животных; - закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных и механизмы их нейрогуморальной регуляции. - морфофункциональные и физиологические состояния для решения профессиональных задач <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; - использовать знания физиологических основ для оценки функционального состояния организма животного; - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма - оценивать морфофункциональные и физиологические состояния для решения профессиональных задач <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических состояний в организме животных для решения профессиональных задач; - анализом закономерностей функционирования органов и систем организма; - навыками интерпретации

	<p>физиологического состояния организма животных по возрастно-половым группам животных.</p> <p>-способностью и готовностью к оценке морфофункциональных и физиологических состояний для решения профессиональных задач.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Физиология возбудимых тканей, нервной и эндокринной системы; системы движения и сенсорных систем</p> <p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Физиология возбудимых тканей</p> <p>Тема 3. Общая физиология центральной нервной системы</p> <p>Тема 4. Физиология спинного и головного мозга</p> <p>Тема 5. Физиология вегетативной нервной системы</p> <p>Тема 6. Физиология эндокринной системы</p> <p>Тема 7. Физиология сенсорных систем</p> <p>Тема 8. Физиология системы движения</p> <p>Раздел 2. Физиология системы крови, систем: иммунной, кровообращения, лимфообращения, дыхания и пищеварения</p> <p>Тема 1. Состав и свойства крови и лимфы</p> <p>Тема 2. Буферные системы и форменные элементы крови</p> <p>Тема 3. Физиология иммунной системы</p> <p>Тема 4. Физиология сердца</p> <p>Тема 5. Функции кровеносных и лимфатических сосудов</p> <p>Тема 6. Физиология системы дыхания</p> <p>Тема 7. Пищеварение в полости рта и желудке</p> <p>Тема 8. Пищеварение в кишечнике</p> <p>Раздел 3. Физиология обмена</p>

	<p>веществ и энергии, теплорегуляция, система выделения, размножения, лактации; высшая нервная деятельность, этология, адаптация животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен веществ 2. Обмен энергии. Теплопродукция 3. Физиология системы выделения 4. Физиология системы размножения 5. Физиология лактации 6. Физиология высшей нервной деятельности 7. Основы этологии животных 8. Физиологическая адаптация животных
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, Устный опрос, экзамен, зачёт, экзамен

Б1.Б.37 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей к самоорганизации и самообразованию, а также готовности к использованию творческого потенциала.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пути саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала; — основные законы развития психики — способы самоорганизации и самообразования; — основные категории психолого-педагогической науки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять действия по саморазвитию, самореализации, самообразования, использования

	<p>творческого потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать основные законы развития психики в профессиональной и повседневной деятельности – осуществлять действия по самоорганизации и самообразованию; – применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной и повседневной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; – знаниями об основных законах развития психики – способностью к самоорганизации и самообразованию; – понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология в системе научного знания</p> <p>1.2. Структура психики</p> <p>1.3. Общение и деятельность</p> <p>1.4. Группа как социально-психологический феномен</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика как наука</p> <p>2.2. Средства и методы педагогического воздействия на личность.</p> <p>2.3. Семейное воспитание и семейная педагогика</p> <p>2.4. Современные стратегии и модели образования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	является подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарной генетики для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных(человека) для решения профессиональных задач</p> <p>методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных в соответствии с их наследственностью, давать рекомендации по содержанию и кормлению в соответствии с их наследственностью, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными в соответствии с их генотипом</p> <p>Уметь:</p> <p>способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных (человека)для решения профессиональных задач</p> <p>использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их</p>

	<p>коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных в соответствии с их наследственностью, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными в соответствии с их генотипом</p> <p>Владеть:</p> <p>Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных (человека) для решения профессиональных задач способностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению в соответствии с их наследственностью, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными в соответствии с их генотипом</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Генетика как наука о наследственности и изменчивости признаков. Основные генетико - статистические величины</p>

	<p>Закономерности наследования признаков при половом размножении. Строение клетки, роль органоидов клетки в процессе передачи наследственной информации</p> <p>1.1. Генетика как наука о наследственности и изменчивости признаков.</p> <p>1.2. Основные генетико - статистические величины</p> <p>1.3. Закономерности наследования признаков при половом размножении.</p> <p>1.4. Строение клетки. Роль органоидов клетки в процессе передачи наследственной информации</p> <p>Раздел 2. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола</p> <p>Патология половых хромосом. Проблема регулирования пола. Классификация форм наследственной патологии и типов наследования аномалий.</p> <p>Наследование резистентности и восприимчивости к болезням. Генетическая устойчивость и восприимчивость к болезням. изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов, и пород животных с низким генетическим грузом.</p> <p>.</p> <p>2.1. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола</p> <p>2.2. Патология половых хромосом. Проблема регулирования пола</p> <p>2.3. Классификация форм наследственной патологии и типов</p>
--	--

	<p>наследования аномалий.</p> <p>2.4. Наследование резистентности и восприимчивости к болезням.</p> <p>Генетическая устойчивость и восприимчивость к болезням. поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов, и пород животных с низким генетическим грузом..</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, контрольная работа, экзамен</p>

Б1.Б.39 Разведение с основами частной зоотехнии

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию методов разведения и способов содержания животных, полученные в результате обучения будущего специалиста-ветеринара для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме сельскохозяйственных, домашних животных и человека</p> <p>методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов по формированию здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению животных с разной физиологической нагрузкой, общие закономерности наследственных заболеваний и появления уродств сельскохозяйственных</p>

	<p>животных, методы селекции животных на резистентность к заболеваниям.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме сельскохозяйственных, домашних животных и человека</p> <p>использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов по формированию здорового поголовья животных, проводить их коррекцию для осуществления общеоздоровительных мероприятий, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных с разной физиологической нагрузкой, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме сельскохозяйственных, домашних животных и человека для решения профессиональных задач</p> <p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов, проводить их коррекцию для осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных с разной физиологической нагрузкой, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	Раздел 1. Разведение

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>сельскохозяйственных животных</p> <p>1.1.Введение в зоотехнию.</p> <p>Происхождение видов животных.</p> <p>1.2.Конституция, экстерьер, интерьер.</p> <p>1.3.Рост и развитие животных</p> <p>1.4.Продуктивность животных.</p> <p>1.5. Порода и ее структура</p> <p>1.6.Отбор, формы и методы отбора</p> <p>1.7.Подбор, методы подбора</p> <p>1.8.Методы разведения</p> <p>сельскохозяйственных животных</p> <p>Селекционно-племенная работа в животноводстве.</p> <p>Раздел 2 Частная зоотехния</p> <p>2.1. Технология производства продукции скотоводства.</p> <p>2.2. Технология производства продукции свиноводства.</p> <p>2.3 Технология производства продукции овцеводства.</p> <p>2.4. Технология производства продукции козоводства.</p> <p>2.5. Технология производства продукции коневодства</p> <p>2.6. Технология производства продукции птицеводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, зачёт, экзамен

Б1.Б.40 Кормление животных с основами кормопроизводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию научно обоснованного полноценного нормированного кормления животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
--------------------------	--

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,
ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Знать: морфофункциональные и физиологические особенности состояния и патологических процессов в организме человека в следствии неполноценности кормления животных;
общеоздоровительные мероприятия при организации полноценного кормления с целью формирования здорового поголовья животных;
научные основы сбалансированного кормления животных;
нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
методику составления и анализа рационов;
методы контроля полноценности кормления животных при диспансерном наблюдении за здоровыми и больными животными.
- основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
- нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью;
- роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
Уметь: осуществлять балансирование рационов питания животных с учетом морфофункциональных и физиологических особенностей состояния и патологических процессов в организме человека;
осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения значимых заболеваний, вызываемых неполноценным кормлением

	<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; - осуществлять рекомендации по кормлению животных; <p>оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p> <p>определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</p> <p>составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния и других факторов;</p> <p>определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ и здоровья животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебное диетическое кормление больных и здоровых животных. - определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; <p>Владеть: навыками балансирования рационов питания животных с учетом морфофункциональных и физиологических особенностей состояния и патологических процессов в организме человека;</p> <p>навыками общеоздоровительных мероприятий при организации полноценного кормления с целью формирования здорового поголовья животных;</p>
--	--

	<p>научными основами сбалансированного кормления животных;</p> <p>навыками нормирования кормления животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;</p> <p>методикой составления и анализа рационов;</p> <p>методами контроля полноценности кормления животных при диспансерном наблюдении за здоровыми и больными животными.</p> <p>- навыками организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>- методами контроля полноценности кормления животных;</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1 Научные основы кормления животных. Корма и кормовые добавки</p> <p>Подраздел 1 Научные основы кормления</p> <p>Тема 1 Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам.</p> <p>Тема 2 Оценка питательности кормов по показателям использования и трансформации питательных веществ в продукцию животных. Способы оценки энергетической питательности кормов.</p> <p>Тема 3 Протеиновая, углеводная и липидная питательность кормов и научные основы полноценного питания животных</p> <p>Тема.4 Минеральная и витаминная питательность кормов и научные основы полноценности минерального питания.</p> <p>Тема 5. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.</p> <p>Подраздел 2 Корма и кормовые</p>

	<p>добавки</p> <p>Тема 1 Классификация кормов.</p> <p>Зеленый корм</p> <p>Тема 2 Грубые и сочные корма</p> <p>Тема 3 Концентрированные корма, корма животного происхождения.</p> <p>Отходы переработки продовольственных и технических культур. Кормовые добавки и подкормки</p> <p>Тема 4 Комбинированные корма. Корма, используемые при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>Раздел 2. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных</p> <p>Подраздел 1. Нормированное кормление жвачных животных, лошадей и свиней</p> <p>Тема 1. Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы</p> <p>Тема 2. Кормление быков-производителей и коров в разном физиологическом состоянии</p> <p>Тема 3. Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота. Кормление крупного рогатого скота на откорме</p> <p>Тема 4. Кормление овец и коз</p> <p>Тема 5. Кормление лошадей</p> <p>Тема 6. Кормление свиней</p> <p>Подраздел 2. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы, пушных зверей, собак и кошек, прудовых рыб. Основы диетического кормления животных</p> <p>Тема 1. Нормированное кормление кури цыплят-бройлеров</p> <p>Тема 2. Нормированное кормление водоплавающей птицы</p> <p>Тема 3. Нормированное кормление</p>
--	---

	пушных зверей, собак, кошек. Основы диетического кормления животных
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, зачёт, экзамен

Б1.Б.41 Современные технологии содержания животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов теоретических знаний в области ресурсосберегающих экологически безопасных технологий производства продукции животноводства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, - профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий - общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных - влияние содержания и кормления на животных - морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека и их оценку <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных -осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий -осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных

	<p>-давать рекомендации по содержанию и кормлению; оценивать морфофункциональные, физиологические состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>владеть:</p> <p>-методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию</p> <p>- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p> <p>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных</p> <p>- давать рекомендации по содержанию и кормлению; способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные технологии содержания сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>1.1. Современные технологии содержания животных в молочном скотоводстве</p> <p>1.2. Современные технологии содержания животных в мясном скотоводстве</p> <p>1.3. Современные технологии содержания животных в свиноводстве</p> <p>1.4. Современные технологии содержания животных в птицеводстве</p> <p>1.5 Современные технологии содержания животных в</p>

	<p>овцеводстве и козоводстве</p> <p>1.6 Современные технологии содержания животных в коневодстве</p> <p>1.7 Современные технологии содержания в кролиководстве и пушном звероводстве</p> <p>Раздел 2. Проекты и требования к ним</p> <p>2.1. Экспертиза проектов животноводческих комплексов</p> <p>2.2. Мероприятия по охране окружающей среды и требования экологической экспертизы к технологиям в промышленном животноводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, реферат, зачёт

Б1.Б.42 Гигиена животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студентов знаний об влиянии комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма животных и человека, продуктивные качества сельскохозяйственных животных.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека и их оценку</p> <p>- экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения</p> <p>- экспертную оценку и контроль зданий и сооружений для содержания животных</p> <p>Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояний и патологических процессов в</p>

	<p>организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения</p> <p>- организовывать и проводить экспертную оценку и контроль зданий и сооружений для содержания животных</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения</p> <p>- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль зданий и сооружений для содержания животных</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общая гигиена</p> <p>Тема 1.1 Гигиена воздушной среды</p> <p>Тема 1. 2. Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1. 3. Гигиенические требования к почве и ее охрана от загрязнения</p> <p>Тема 1.4. Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема 1. 5. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными</p> <p>Тема 1. 6. Гигиена пастбищного</p>

	<p>содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 1.7. Гигиена транспортировки животных</p> <p>Тема 1.8. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства</p> <p>Тема 1.9. Ветеринарно-гигиенические требования к проектированию и строительству животноводческих помещений</p> <p>Раздел 2. Частная гигиена.</p> <p>2.1 Гигиена крупного рогатого скота</p> <p>2.2 Гигиена свиней</p> <p>2.3 Гигиена овец и коз</p> <p>2.4 Гигиена лошадей</p> <p>2.5 Гигиена сельскохозяйственной птицы</p> <p>2.6 Гигиена пушных зверей и кроликов</p> <p>2.7 Гигиена товарного рыбоводства</p> <p>2.8 Гигиена собак и кошек</p> <p>2.9 Гигиена в пчеловодстве</p> <p>2.10 Гигиена лабораторных животных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, экзамен

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Аппаратура и оборудование в ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов знаний, умений и навыков по правилам пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием;
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием; - современные теоретические и экспериментальные методы

	<p>исследования с целью создания новых перспективных средств,</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием; - участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая аппаратура и оборудование 2. Лечебные инструменты, оборудование и аппаратура 3. Лабораторное аппаратура и оборудование

	4. Оборудование для дезинфекции 5. Доильное оборудование
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, зачёт

Б1.В.02 Наследственные болезни животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование ОК-2 и ПК-1 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию генетических основ наследственных болезней, частной патологии наследственных болезней и пороков развития для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: аспекты социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения</p> <p>методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению, методы оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>Умеет: соблюдать социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p> <p>использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их</p>

	<p>коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>Владеет: способностью социальной, этической и правовую ответственность за принятые решения</p> <p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел . Наследственные болезни животных</p> <p>Тема 1. Генетические основы наследственных болезней и пороков развития</p> <p>Тема 2. Наследственные пороки (аномалии развития)</p> <p>Тема 3. Классификация наследственных болезней и пороков развития</p>

	<p>Тема 4. Методы диагностики наследственных болезней и пороков развития</p> <p>Тема 5. Болезни с наследственной предрасположенностью.</p> <p>Тема 6. Частная патология наследственных болезней и пороков развития</p> <p>Тема 7. Повышение наследственной устойчивости животных к болезням, как профилактические мероприятия по предупреждению патологий.</p> <p>Социальные, этические и правовые аспекты генетических технологий.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.В.03 Ветеринарная эндокринология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование фундаментальных и профессиональных знаний о методах диагностики основных заболеваний эндокринной системы у животных и их лечению.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и физиологию желез внутренней секреции; - наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния эндокринной системы у животных; - основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях эндокринной системы у животных. - современные теоретические и экспериментальные методы исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний эндокринной системы у животных; - использовать методики

	<p>немедленного устранения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях эндокринной системы у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход.</p> <p>применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях эндокринной системы у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход. <p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Анатомия и физиология эндокринной системы</p> <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Гормоны.</p> <p>Тема 3. Механизм действия гормонов.</p> <p>Тема 4. Гормональная регуляция обмена веществ.</p> <p>Тема 5. Роль эндокринной системы в стресс-реакциях и адаптации.</p> <p>Тема 6. Гипофиз.</p> <p>Тема 7. Щитовидная и</p>

	<p>паращитовидные железы</p> <p>Тема 8. Надпочечники, эпифиз.</p> <p>Тема 9. Поджелудочная и половые железы.</p> <p>Раздел 2. Болезни эндокринной системы</p> <p>Тема 1. Методы исследования желез внутренней секреции.</p> <p>Тема 2. Болезни поджелудочной железы</p> <p>Тема 3. Болезни щитовидной и околощитовидных желез.</p> <p>Тема 4. Гипотиреоз</p> <p>Тема 5. Иод-дефицитные заболевания</p> <p>Тема 6. Болезни надпочечников</p> <p>Тема 7. Болезни половых желез.</p> <p>Тема 8. Нарушения полового развития</p> <p>Тема 9. Поджелудочная и половые железы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, зачёт

Б1.В.04 Ветеринарная физиотерапия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и опыта применения физиотерапевтических методов лечения животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-техническую, ветеринарную физиотерапевтическую аппаратуру и оборудование. - современные теоретические и экспериментальные методы исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и

	<p>оборудованием применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения физиотерапевтической аппаратуры и оборудования в лечебных целях. <p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Природные методы физиотерапии</p> <p>1.1 Кинезиотерапия и кинезиопрофилактика</p> <p>1.2. Механотерапия</p> <p>1.3. Термотерапия</p> <p>1.4. Гидротерапия и водолечебные процедуры</p> <p>Раздел 2. Искусственные методы физиотерапии.</p> <p>2.1 Светолечение (фототерапия)</p> <p>2.2. Электролечение</p> <p>2.3 Ультразвукотерапия</p> <p>2.4 Аэроионотерапия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, экзамен

Б1.В.05 Ветеринарная иммунология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыки по</p>
--------------------------	---

	использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: заболевания и состояния иммунной системы у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, - инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях иммунной системы у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Владеет: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях иммунной системы у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или)</p>

	<p>летальный исход</p> <p>- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Предмет и задачи иммунологии. Понятие об иммунной системе</p> <p>Тема 2. Механизмы иммунитета, антигены и иммуноглобулины</p> <p>Тема 3. Регуляторные клетки иммунной системы</p> <p>Тема 4. Гормоны и медиаторы. Генетический контроль. Иммунный ответ</p> <p>Тема 5. Иммунологическая толерантность. Иммунопатологические реакции</p> <p>Тема 6. Теории иммунитета</p> <p>Тема 7. Фило - и онтогенез системы иммунитета</p> <p>Тема 8. Модельные системы в фундаментальной и прикладной иммунологии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.В.06 Ветеринарная фармакология. Токсикология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарной фармакологии и токсикологии для</p>
--------------------------	---

	<p>решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение. <p>Умеет: использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать болезни и осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. <p>Владеет: способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Ветеринарная фармакология</p> <p>Тема 1. Общая фармакология</p> <p>Тема 2. Препараты, влияющие на центральную нервную систему</p> <p>Тема 3. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему</p> <p>Тема 4. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания</p> <p>Тема 5. Препараты, регулирующие функции физиологических систем</p> <p>Тема 6. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена</p> <p>Тема 7. Антимикробные препараты</p> <p>Тема 8. Противопаразитарные препараты</p> <p>Тема 9. Корректоры продуктивности</p>

	<p>животных</p> <p>Раздел 2. Токсикология</p> <p>Тема 1. Химико-токсикологический анализ</p> <p>Тема 2. Общая токсикология</p> <p>Тема 3. Частная токсикология</p> <p>Тема 4. Токсикология неорганических соединений</p> <p>Тема 5. Токсикология органических соединений</p> <p>Тема 6. Фито- и микотоксикозы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, экзамен, экзамен

Б1.В.07 Внутренние незаразные болезни животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию внутренних незаразных болезней для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия; - современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в незаразной патологии животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и

	<p>крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в незаразной патологии животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Внутренние незаразные болезни. Общая профилактика. Основы общей терапии. Терапевтическая техника. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях. Физиотерапия и физиопрофилактика. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных. Болезни пищеварительной системы, болезни дыхательной системы, болезни сердечно-сосудистой системы, болезни мочевой системы, болезни печени и желчных путей, болезни брюшины. Болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, кормовые отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, незаразные болезни молодняка, незаразные болезни птиц, болезни пушных зверей.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	<p>Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Зачет. Экзамен. Курсовая работа.</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

Б1.В.08 Ветеринарная микробиология и микология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарной микробиологии и микологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые диагностические мероприятия; - методы асептики и антисептики - современные теоретические и экспериментальные методы исследования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы асептики и антисептики; - осуществлять диагностику животных при инфекционных болезнях <p>применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ветеринарной санитарии. <p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	Раздел 1. Морфология, физиология и

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>экология микроорганизмов</p> <p>Тема 1. История развития микробиологии</p> <p>Тема 2. Систематика микроорганизмов</p> <p>Тема 3. Морфология и строение бактерий</p> <p>Тема 4. Морфология микроскопических грибов</p> <p>Тема 5. Тинкториальные свойства микроорганизмов</p> <p>Тема 6. Химический состав и биохимические свойства микроорганизмов</p> <p>Тема 7. Питание и дыхание микроорганизмов</p> <p>Тема 8. Рост и размножение микроорганизмов</p> <p>Тема 9. Культуральные свойства микроорганизмов</p> <p>Тема 10. Антигенные свойства микроорганизмов</p> <p>Тема 11. Генетика микроорганизмов</p> <p>Тема 12. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы</p> <p>Тема 13. Экология микроорганизмов</p> <p>Тема 14. Микрофлора тела животных</p> <p>Раздел 2. Основы учения об инфекции и иммунитете с методами диагностики инфекционных болезней</p> <p>Тема 1. Основы учения об инфекции</p> <p>Тема 2. Основы иммунологии</p> <p>Тема 3. Диагностика инфекционных болезней</p> <p>Раздел 3. Частная микробиология и микология с санитарной микробиологией</p> <p>Тема 1. Грамположительные кокки - возбудители стафилококкозов и стрептококковых инфекций животных</p> <p>Тема 2. Грамположительные палочки правильной формы, не</p>
-----------------------	---

	<p>образующие спор</p> <p>Тема 3. Грамположительные палочки неправильной формы, не образующие спор, аэробные, кислотоустойчивые</p> <p>Тема 4. Спорообразующие грамположительные палочки</p> <p>Тема 5. Анаэробные грамотрицательные палочки, не образующие спор</p> <p>Тема 6. Грамотрицательные факультативно – анаэробные палочки</p> <p>Тема 7. Грамотрицательные аэробные микроорганизмы с неясным систематическим положением</p> <p>Тема 8. Аэробные, не ферментирующие, грамотрицательные палочки</p> <p>Тема 9. Грамотрицательные извитые микроорганизмы</p> <p>Тема 10. Грамотрицательные бактерии, облигатные внутриклеточные паразиты</p> <p>Тема 11. Микроскопические грибы – возбудители микозов и микотоксикозов</p> <p>Тема 12. Микробиологическое исследование воды, воздуха, почвы, навоза</p> <p>Тема 13. Микробиологическое исследование сырья животного происхождения</p> <p>Тема 14. Микробиологическое исследование пищевых продуктов и кормов для животных</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос, тест, зачёт, Экзамен</p>

Б1.В.09 Клиническая анатомия животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных
--------------------------	-------------------------------

	компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию клинической анатомии животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: - закономерности функционирования органов и систем организма</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофизиологические основы и оценки функционального состояния организма животного - возрастно-половые группы животных с учётом их физиологических особенностей - современные теоретические и экспериментальные методы исследования <p>Умеет: - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать морфофизиологические основы и оценки функционального состояния организма животного - интерпретировать возрастно-половые группы животных с учётом их физиологических особенностей - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Владеет: - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью использовать морфофизиологические основы и оценки функционального состояния организма животного - способностью и готовностью интерпретировать возрастно-половые группы животных с учётом их физиологических особенностей

	<p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Топографическая анатомия головы и конечностей Тема 1. Топографическая анатомия головы Тема 2. Топографическая анатомия грудной конечности Тема 3. Топографическая анатомия тазовой конечности Раздел 2. Топографическая анатомия туловища Тема 1. Шея Тема 2. Грудь Тема 3. Живот Тема 4. Полость таза и половые органы Тема 5. Позвоночный столб и канал с его содержимым</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, устный опрос, зачёт</p>

Б1.В.10 Клиническая физиология животных

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию клинической физиологии животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</p>	<p>Знает: - закономерности</p>

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>функционирования органов и систем организма; - морфофизиологические основы строения организма. - современные теоретические и экспериментальные методы исследования Умеет: - интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей; - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма. применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Владеет: - основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний; способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Введение. Основы молекулярно-клеточной физиологии Тема 2. Общая физиология возбудимых тканей. Физиология нервной системы Тема 3. Физиология мышц. Миоплегия</p>

	<p>Тема 4. Физиология сердечно-сосудистой системы. Гемодинамика. инфузионная и трансфузионная терапия</p> <p>Тема 5. Физиология дыхания. Острая дыхательная недостаточность</p> <p>Тема 6. Кислотно-щелочное и водно-электролитное равновесие</p> <p>Тема 7. Физиология эндокринной системы, почек, пищеварения</p> <p>Тема 8. Операционный стресс. Детоксинационная терапия. Мониторизация</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.В.11.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>-формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни. - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p>

	<p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p> <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) индивидуальным техническим приемам игры: исходным положениям (стойки), способам держания ракетки, передвижениям, игре в атаке и защите.</p> <p>2.3. Обучение основным тактическим комбинациям в одиночных и парных играх. Система взаимодействия в атаке и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, одиночная и парная двухсторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции, общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической</p>

	<p>подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>
--	---

Б1.В.11.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>-формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - реализовывать методы и средства

	<p>самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни. - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями. Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации</p>

	<p>под музыкальное сопровождение. Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>

Б1.В.11.ДВ.01.03 Легкая атлетика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>-формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для</p>
--	---

	сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни. - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Методический 1.1. Общие основы методики спортивной

	<p>тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование) технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование) технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных</p>

	<p>физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>
--	---

Б1.В.11.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>-формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и

	<p>использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни. - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.</p>

	2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают доступные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p> <p>Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды выполняют доступные тесты по общей физической подготовке при отсутствии медицинских противопоказаний.</p>

Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная рентгенология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарной рентгенологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование

	<p>- необходимые диагностические мероприятия Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в диагностических целях</p> <p>- осуществлять необходимые диагностические мероприятия Владеет: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в диагностических целях</p> <p>- осуществлением необходимых диагностических мероприятий</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Введение в ветеринарную рентгенологию. Рентгеновское излучение.</p> <p>2. Рентгенологическое исследование крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, кошек, собак и других животных.</p> <p>3. Взаиморасположение изучаемого органа, пучка рентгеновских лучей и приемника изображения (укладка). Обнаружение инородных тел в организме животного.</p> <p>4. Рентгенодиагностика опорно-двигательного аппарата на наличие болезней</p> <p>5. Рентгенодиагностика органов грудной клетки и диафрагмы животных при заболеваниях</p> <p>6. Укладки для рентгенографического обследования.</p> <p>7. Рентгенодиагностика органов брюшной полости животных при заболеваниях</p> <p>8. Рентгенологическое исследование</p>

	печени, желчных путей и селезенки у животных.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.В.ДВ.01.02 Инструментальная диагностика болезней животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию инструментальной диагностики болезней животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием; <p>необходимые диагностические мероприятия для диагностики болезней животных</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием; <p>осуществлять необходимые диагностические мероприятия для диагностики болезней животных</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием <p>готовностью осуществлять необходимые диагностические мероприятия для диагностики болезней животных</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Магнито-резонансная томография 2. Компьютерная томография 3. Цистоскопия. Бронхоскопия

	4. Лапароскопия 5. Ультразвуковая диагностика 6. Биопсия 7. Электрокардиография 8. Фонокардиография и векторкардиография
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная санитария

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарной санитарии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ветеринарной санитарии при организации профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных в животноводстве, на предприятиях по убою животных, производству и переработке продукции и сырья животного происхождения; - правила ветеринарной санитарии при осуществлении экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правила ветеринарной санитарии при организации профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных в животноводстве, на предприятиях по убою животных, производству и переработке продукции и сырья животного происхождения; - использовать правила ветеринарной санитарии при осуществлении экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами ветеринарной санитарии при организации профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных в животноводстве, на предприятиях по убою животных, производству и переработке продукции и сырья животного происхождения;

	- способностью и готовностью использовать правила ветеринарной санитарии при осуществлении экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Организация ветеринарно-санитарных мероприятий. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Ветеринарно-санитарная техника, аппаратура и оборудование. Техника безопасности, охрана окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная экология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков индивидуальной и популяционной профилактики экологически обусловленных заболеваний и патологических процессов в благополучных зонах и в условиях повышенного экологического риска с целью получения экологически чистой продукции.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	знать: -методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, - профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий - общеоздоровительные мероприятия по формированию

	<p>здорового поголовья животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние содержания и кормления на животных - оценку эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных -осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий -осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных -давать рекомендации по содержанию и кормлению; -оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных - давать рекомендации по содержанию и кормлению; - оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экология и патология макроорганизмов (сельскохозяйственных животных).</p> <p>1.1 Экология особи и патология</p>

	1.2 Экология популяций и патология животных 1.3 Экология сообществ и экосистем и патология животных Раздел 2 Экология патогенных микроорганизмов и их связи с макроорганизмами (сельскохозяйственные животные) 2.1 Введение в экологию паразитарных микроорганизмов 2.2 Паразитизм, патогенность, паразитарные системы 2.3 Влияние природных и социальных факторов среды на микроорганизмы. 2.4 Экологические особенности некоторых патогенных микроорганизмов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, Устный опрос, реферат, зачёт

Б1.В.ДВ.03.01 Болезни собак и кошек

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, знаний и навыков по основным лечебным мероприятиям при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у собак и кошек, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у собак и кошек, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный

	<p>исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p> <p>экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у собак и кошек, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p> <p>осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Владеет: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у собак и кошек, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p> <p>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и</p>
--	--

	животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Незаразные болезни</p> <p>1.1. Особенности биологии собак и кошек.</p> <p>1.2. Хирургические болезни собак и кошек</p> <p>1.3. Внутренние незаразные болезни собак и кошек</p> <p>1.4. Акушерские болезни собак и кошек</p> <p>Раздел 2. Заразные болезни</p> <p>2.1. Бактериальные болезни</p> <p>2.2. Вирусные болезни</p> <p>2.3. Микозы, микотоксикозы</p> <p>2.4. Инвазионные болезни</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>зачёт</p>

Б1.В.ДВ.03.02 Болезни птиц

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний и навыков по основным лечебным мероприятиям при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у птиц, мероприятиям по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у птиц, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; - принципы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и

	<p>состояниях у птиц, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p> <p>- осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у птиц, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p> <p>- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Незаразные болезни птиц. Общее исследование птицы. Болезни органов пищеварения. Болезни дыхательной системы. Нарушение витаминного питания птицы. Нарушение минерального питания птицы. Болезни органов размножения. Болезни эмбрионов.</p> <p>Заразные болезни птиц. Инфекционные болезни птиц. Инвазионные болезни птиц. Организация ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая биохимия животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию клинической биохимии животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>Знает:</p> <p>- закономерности</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>функционирования органов и систем организма</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного - современные теоретические и экспериментальные методы исследования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты биохимических исследований по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей. <p>применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. <p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Кислотно-щелочное равновесие</p> <p>Тема 2. Белки и субстраты</p> <p>Тема 3. Ионы</p> <p>Тема 4. Ферменты</p> <p>Тема 5. Липиды и липопротеины</p> <p>Тема 6. Компоненты систем свертывания и противосвертывания</p>

	Тема 7. Система протеина. Патогенез артериального тромбоза Тема 8. Методы исследования системы гемостаза
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.В.ДВ.04.02 Клиническая фармакология в ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию клинической фармакологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - закономерности функционирования органов и систем организма;</p> <p>- основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного;</p> <p>- современные теоретические и экспериментальные методы исследования</p> <p>Уметь: - интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей;</p> <p>- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.</p> <p>применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p>Владеть: - основными методиками клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния</p>

	<p>организма животного для своевременной диагностики заболеваний;</p> <p>- знаниями морфофизиологических основ.</p> <p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии</p> <p>Тема 1. Дисциплина «Клиническая фармакология» и ее задачи</p> <p>Тема 2. Государственная регламентация и клинические испытания лекарственных препаратов</p> <p>Тема 3. Клиническая фармакокинетика</p> <p>Тема 4. Клиническая фармакодинамика</p> <p>Тема 5. Лекарственные взаимодействия</p> <p>Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии и фармакотерапия</p> <p>Тема 1. Клиническая фармакология противовоспалительных, противоаллергических и болеутоляющих лекарственных препаратов</p> <p>Тема 2. Клиническая фармакология лекарственных препаратов при заболеваниях пищеварительной системы, печени</p> <p>Тема 3. Клиническая фармакология лекарственных препаратов при</p>

	<p>заболеваниях органов дыхания</p> <p>Тема 4. Клиническая фармакология лекарственных препаратов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных препаратов при болезнях обмена веществ и эндокринных органов</p> <p>Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных препаратов при болезнях мочевой системы</p> <p>Тема 7. Клиническая фармакология антибактериальных, противопаразитарных и противовирусных лекарственных препаратов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.В.ДВ.05.01 Ветеринарная стоматология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию ветеринарной стоматологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: - медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование</p> <p>- технику клинического исследования животных,</p> <p>- необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>терапевтические и хирургические болезни органов ротовой полости в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Умеет: правильно пользоваться</p>

	<p>медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях назначать больным адекватное терапевтическое и хирургическое лечение органов ротовой полости в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Владеет: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение органов ротовой полости в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Стоматологический кабинет: санитарно-технические требования к кабинету, оборудование, материалы, инструменты.</p> <p>Тема 2. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости.</p> <p>Тема 3. Особенности прикуса у животных. Аномалии зубного прикуса. Стирание зубов.</p> <p>Тема 4. Премедикация, обезболивание, препарирование кариозных полостей. Инструменты для препарирования кариозных полостей.</p> <p>Тема 5. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов.</p> <p>Тема 6. Травматические повреждения зубочелюстного аппарата, методы диагностики, лечебная помощь.</p> <p>Тема 7. Клиника, диагностика и принципы лечения аномалий развития и деформаций челюсти и</p>

	зубов. Тема 8. Аппаратурное лечение аномалий развития и деформаций челюсти и зубов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, зачёт

Б1.В.ДВ.05.02 Ветеринарная офтальмология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знания, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению болезней глаз у животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: - медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику клинического исследования животных, - необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом - основы топографической анатомии органа зрения и окологлазничной области; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; - адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом. <p>Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать животных с заболеваниями глаз. - назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с

	<p>поставленным диагнозом.</p> <p>Владеет: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>- готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>- навыками проведения обоснованного хирургического лечения при патологии органов зрения у животных.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения и его вспомогательных приспособлений.</p> <p>Тема 2. Исследование глазного яблока и его вспомогательных органов.</p> <p>Тема 3. Принципы терапии болезней глаз у животных.</p> <p>Тема 4. Оперативные методы лечения глаз</p> <p>Тема 5. Болезни век</p> <p>Тема 6. Болезни конъюнктивы</p> <p>Тема 7. Болезни роговицы и поражающие все части глаза</p> <p>Тема 8. Массовые заболевания глаз</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, зачёт

Б1.В.ДВ.06.01 Болезни рыб и пчел

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, знаний и навыков по правилам проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства и водного промысла;</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	Знает:

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>- правила проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства и водного промысла; экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Умеет:</p> <p>- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции пчеловодства и водного промысла; осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Владеет:</p> <p>- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции пчеловодства и водного промысла; способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Болезни рыб</p> <p>1.1. Особенности биологии рыб.</p> <p>1.2. Инфекционные болезни рыб</p> <p>1.3. Инвазионные болезни рыб</p> <p>1.4. Незаразные болезни рыб</p> <p>Раздел 2. Болезни пчёл</p> <p>2.1. Биология пчёл</p> <p>2.2. Инфекционные болезни пчёл</p> <p>2.3. Инвазионные болезни пчёл</p>

	2.4. Незаразные болезни пчёл
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачёт

Б1.В.ДВ.06.02 Применение продуктов пчеловодства в ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и профессиональных навыков о биологических особенностях пчел, их разведении, получении продуктов пчеловодства и их применении в ветеринарии, ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции пчеловодства</p> <p>- формирование компетенций студентов, позволяющих изучить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции пчеловодства</p> <p>- создание условий для формирования: систематических знаний;</p> <p>- формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании;</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать: ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции пчеловодства</p> <p>- уметь: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции пчеловодства</p> <p>- владеть:</p> <p>способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции пчеловодства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Биологические особенности, разведение, содержание пчел и уход за ними,

	<p>Тема 1. История пчеловодства и апитерапии</p> <p>Тема 2. Биологические особенности и содержание пчел</p> <p>Тема 3. Разведение пчел</p> <p>Тема 4. Уход за пчелами</p> <p>Раздел 2. Продукты пчеловодства</p> <p>контроль производства, ветеринарно-санитарная оценка и их применение в ветеринарии</p> <p>Тема 1. Мед</p> <p>Тема 2. Прополис</p> <p>Тема 3. Цветочная пыльца</p> <p>Тема 4. Пчелиный яд</p> <p>Тема 5. Воск, подмор, трутневый гомогенат</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, зачёт

Б1.В.ДВ.07.01 Профилактика нарушения обмена веществ у животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков по методы врачебного вмешательства в организм животных при лечении и профилактике нарушения обмена веществ у животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней обмена веществ у животных и их коррекции; - профилактические мероприятия по предупреждению патологий обмена веществ, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; - требования по содержанию и кормлению, методы оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; - современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств для профилактики и лечения патологии обмена веществ у животных; - принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований для профилактики и лечения патологии обмена веществ у животных; - инновационные методы научных исследований в

	<p>изучении патологии обмена веществ у животных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней обмена веществ у животных и их коррекции; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению патологий обмена веществ, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; - давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; - использовать знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств для профилактики и лечения патологии обмена веществ у животных; - использовать принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований для профилактики и лечения патологии обмена веществ у животных; - применять инновационные методы научных исследований в изучении патологии обмена веществ у животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней обмена веществ у животных и их коррекции; - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению патологий обмена веществ, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; - способностью и готовностью давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; - способностью и готовностью использовать знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств для профилактики и лечения патологии обмена веществ у животных; - способностью и готовностью использовать принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований для профилактики
--	---

	и лечения патологии обмена веществ у животных; - способностью и готовностью применять инновационные методы научных исследований в изучении патологии обмена веществ у животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Профилактика нарушения обмена веществ у животных. Болезни обмена веществ у животных. Болезни нарушения белкового, углеводного и жирового обмена у животных. Болезни нарушения минерального обмена у животных. Болезни дисбаланса микроэлементов у животных. Гиповитаминозы у животных. Болезни обмена веществ у молодняка у животных. Болезни нарушения минерального обмена у птиц. Гиповитаминозы у птиц .
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию акушерско-гинекологической диспансеризации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии акушерско-гинекологических болезней коров, методы их коррекции, профилактические мероприятия по предупреждению акушерско-гинекологических патологий, оценку эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; - современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, инновационные методы научных исследований в акушерской патологии. Уметь: - использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии акушерско-гинекологических болезней коров, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению акушерско-гинекологических патологий, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; - использовать современные теоретические и

	<p>экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, инновационные методы научных исследований в акушерской патологии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии акушерско-гинекологических болезней коров, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению акушерско-гинекологических патологий, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в акушерской патологии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Акушерско -гинекологическая диспансеризация коров. Состояние воспроизводства крупного рогатого скота. Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров. Анализ данных по воспроизводству стада крупного рогатого скота. Анализ рационов кормления и условий содержания крупного рогатого скота. Методы исследований коров. Болезни половых органов, вызывающие бесплодие коров. Болезни яичников. Болезни матки.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Зачет.</p>

Б1.В.ДВ.08.01 Лабораторная диагностика болезней животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний лабораторной диагностики болезней животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторно-диагностических целях; - методы лабораторной диагностики инфекционных и инвазионных болезней, отравлений животных; - методы проведения патоморфологического вскрытия в лабораторно-диагностических целях.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторно-диагностических целях; - использовать методы лабораторной диагностики инфекционных и инвазионных болезней, отравлений животных; - проводить патоморфологическое вскрытие в лабораторно-диагностических целях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторно-диагностических целях; - способностью использовать методы лабораторной диагностики инфекционных и инвазионных болезней, отравлений животных; - способностью и готовностью проводить патоморфологическое вскрытие в лабораторно-диагностических целях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Лабораторная диагностика бактериальных болезней и отравлений животных. Морфология, физиология и экология микроорганизмов. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней животных. Диагностика наиболее распространенных бактериальных болезней животных. Диагностика отравлений животных.</p> <p>Лабораторная диагностика вирусных болезней животных. Структура и химический состав вирионов. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней животных. Диагностика наиболее распространенных вирусных болезней животных.</p> <p>Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных. Основы общей паразитологии. Методы лабораторной диагностики инвазионных болезней животных. Диагностика наиболее распространенных инвазионных болезней животных.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, собеседование, участие в групповых обсуждениях, реферат. Экзамен.

Б1.В.ДВ.08.02 Патологоанатомическая диагностика болезней животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	сформировать мировоззрение ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез
--------------------------	---

	патологических процессов и болезней.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: правила пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях необходимые диагностические мероприятия методику вскрытия и постановки посмертного диагноза</p> <p>Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях осуществлять диагностику при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p>Владеет: техникой клинического исследования животных осуществлением необходимых диагностических мероприятий и оздоровления хозяйств проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Патологоанатомическая диагностика болезней сердечно-сосудистой, кроветворной систем и органов дыхания.</p> <p>Тема 2. Патологоанатомическая диагностика болезней органов</p>

	<p>пищеварения и мочеполовой системы.</p> <p>Тема 3. Патологоанатомическая диагностика болезней нервной системы, обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>Тема 4. Патологоанатомическая диагностика отравлений и радиационной патологии.</p> <p>Тема 5. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней.</p> <p>Тема 6. Патологоанатомическая диагностика вирусных болезней.</p> <p>Тема 7. Патологоанатомическая диагностика болезней новорожденных.</p> <p>Ультраструктурная патология клетки.</p> <p>Тема 8. Патологоанатомическая диагностика микозов и микотоксикозов и инвазионных болезней.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, экзамен

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	является получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-

	<p>профилактической деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофизиологические основы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, - методики клинико-иммунологического исследования - методики оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - возрастно-половые особенности животных с учётом их физиологических особенностей основные методики проведения вскрытия животного, методики оценки результатов вскрытия - приемы сбора научной информации, -подготовки обзоров, аннотации, составления рефератов и отчетов, библиографий; - программы и методики проведения научных исследований, экспериментов. - современные теоретические и экспериментальные методы исследования; - инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, -анализировать морфофизиологическое функциональное состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - применять основные методики клинико-иммунологического
--	---

	<p>исследования и оценки функционального состояния организма животного</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты современных диагностических технологий с учетом возрастных, половых и физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности. - проводить вскрытие животных - профессионально ставить посмертный диагноз с оценкой правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. - осуществлять сбор научной информации; -подготовить обзор, аннотацию, составить реферат и отчет, библиографию; -выступить с докладом и сообщением по тематике проводимых исследований, - разработать программы и методики проведения научных исследований, экспериментов. - проводить научные исследования, эксперименты применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализом закономерностей функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, -анализом морфофизиологическое оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - применять основные методики клинико-иммунологического
--	---

	<p>исследования и оценки функционального состояния организма животного</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты современных диагностических технологий с учетом возрастных, половых и физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности основами проведения вскрытия животных - основами профессионально ставить посмертный диагноз с оценкой правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. - навыками сбора научной информации; - навыками подготовки обзора, аннотации, составления реферата и отчета, библиографии; - способностью выступать с докладами и сообщением по тематике проводимых исследований, - приемами разработки программ и методики проведения научных исследований, экспериментов. - методиками проведения научных исследований, экспериментов навыками к участию в освоении новых современных теоретических и экспериментальных методах исследования; -способностью и готовностью во внедрении результатов исследований в области биологии и ветеринарии
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Введение в специальность</p>

	<p>Общая характеристика профессии «ветеринарный врач» (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи, стоящие перед ветеринарным врачом; выезд в ветеринарные учреждения в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой ветеринарного врача.)</p> <p>1. Профессионализация в области ветеринарных знаний</p> <p>1.1 Морфофизиологические основы (проведение анатомо-топографические характеристики нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови с учетом видовых и возрастных особенностей животных)</p> <p>2. Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>2. 1 Исследований структуры биогеоценозов (выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики). Изучение подцарства простейшие(Protozoa) на примере представителей типа Апикомплексы (Apicomplexa) и их роль в возникновении паразитарных болезней. Сбор материала, обработка, анализ полученных результатов. Изучение подцарства многоклеточные животные(Metazoa). на примере представителей типа Плоские черви (Plathelminthes), Класса Сосальщики (Trematoda)и их роль в</p>
--	---

	<p>возникновении паразитарных заболеваний в биогеоценозах. Сбор материала, обработка, анализ полученных результатов.</p> <p>Биологические загрязнители среды на примере зараженного малого прудовика личиночной стадии трематод и зараженности сухопутных моллюсков личиночными стадиями нематод в условиях хозяйств Смоленской области. Сбор материала, обработка, анализ полученных результатов.</p> <p>Методики исследования.</p> <p>Проведение капрологических исследований</p> <p>2.2 Современное программное обеспечение в профессиональной и научной деятельности</p> <p>Работа с текстом в MicrosoftWord (обработка текстовой информации)</p> <p>Работа с таблицами в MicrosoftWord и MicrosoftExcel</p> <p>(создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>Работа с презентациями в MicrosoftPowerPoint</p> <p>(создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений)</p> <p>Работа в Internet</p> <p>(поиск информации, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС;</p> <p>Раздел II</p> <p>(этапы) практики (4 семестр)</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной</p>
--	--

	<p>безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Профессионализация в области ветеринарных знаний</p> <p>1. Санитарно-гигиеническое обследование животноводческих помещений (выезд в сельскохозяйственную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики).</p> <p>2. Ознакомление с методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (выезд в ветеринарную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики).</p> <p>3. Участие в проведении вскрытия и постановки профессионального посмертного диагноза с оценкой правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (выезд в ветеринарную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики)</p> <p>Методика научных исследований (Методы постановки научных опытов и экспериментов.</p> <p>Биологические методы</p>
--	--

	исследований. Основные методологические приемы проведения научного эксперимента. Обработка экспериментальных данных: обработка данных малых и больших выборок. определение средних значений, разнообразия, связи между изучаемыми признаками, достоверности. Библиографическое оформление литературы)
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, зачёт с оценкой

Б2.Б.02(У) Учебная практика: клиническая практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Приобретение опыта практического использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных и диагностических целях и техники клинического исследования животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных; - медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и технику клинического исследования животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и проводить их коррекцию; - правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и проводить клиническое исследование животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекции; - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и техникой клинического исследования животных.
КРАТКАЯ	Изучение методов оценки природных и

<p>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекции. Ветеринарная клиническая диагностика: осуществление регистрации больных животных; осуществление сбора анамнеза; осуществление общего исследования животных; приобретение опыта исследования систем организма общими и специальными методами; осуществление лабораторных исследований крови, мочи и кала; изучение инструментальных методов диагностики; приобретение опыта диспансерного обследования животных. Ветеринарная фармакология. токсикология: изучение организация работы ветеринарной аптеки; изучение правил составления и выписывания рецептов; приобретение опыта изготовления наиболее распространенных лекарственных форм; изучение правил хранения лекарственных препаратов для животных; изучение способов введения лекарственных средств животным; изучение фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной клинике; изучение случаев отравлений животных лекарственными веществами, пестицидами, растениями, микотоксинами; изучение способов удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов. Изучение медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и техники клинического исследования животных. Ветеринарная вирусологии и биотехнология: изучение организации работы вирусологической лаборатории; изучение способов взятия патматериала у животных для вирусологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала; изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в вирусологической лаборатории; изучение правил приготовления питательных средств и растворов для вирусологических исследований; изучение методов дезинфекции и стерилизации в вирусологической лаборатории; приобретение опыта в проведении исследований на вирусные болезни животных (экспресс-методы, вирусологические и серологические методы). Ветеринарная микробиология и микология: изучение организации работы бактериологической лаборатории; изучение способов взятия патматериала у животных для бактериологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала; изучение документации (ГОСТов,</p>
--	---

	методик, правил) в бактериологической лаборатории; изучение правил приготовления питательных средств и растворов для бактериологических исследований; изучение методов дезинфекции и стерилизации в бактериологической лаборатории; приобретение опыта в проведении исследований на бактериальные болезни животных (экспресс-методы, бактериологические, биологические и серологические методы).
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Групповая дискуссия. Практическое задание. Устный опрос. Зачет с оценкой.

Б2.Б.03(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	проведение студентом научных исследований в соответствии с заданием.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска и сбора научной информации в ветеринарии; - методы обработки научных исследований; - методологию подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчётов, библиографий; - инновационные методы научных исследований в ветеринарии; - современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств профилактики и лечения животных; - методологию организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в практику ветеринарии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в ветеринарии; - проводить научные исследования и

	<p>эксперименты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии; - применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств профилактики и лечения животных; - осуществлять организацию работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; - навыками участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; - навыками использования инновационных методов научных исследований в ветеринарии; - навыками использования современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств в лечении и профилактики заболеваний животных различной этиологии ; - навыками организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в практику ветеринарии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленное изучение научной информации отечественного и зарубежного опыта по теме исследования; 2. Составление литературного обзора по теме исследования; 3. Изучение методов, применяемых при оценке

	<p>результатов научно-исследовательской работы</p> <p>4. Обработка и анализ результатов собственных научных исследований</p> <p>5. Анализ результатов собственных исследований;</p> <p>6. Оформление отчёта по НИР;.</p> <p>7. Подготовка презентации доклада.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Оформление и защита отчёта по практике, зачёт с оценкой

Б2.Б.04(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего ветеринарного врача.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; - правила работы с лекарственными средствами; - основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; - правила вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза; - методику оценивания правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; - ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; - правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; - современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств; <p>экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работ по практическому

	<p>использованию и внедрению результатов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные методы научных исследований в ветеринарии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; - соблюдать правила работы с лекарственными средствами; - использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; - проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз; - оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; - проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; - применять правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; <p>организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств; - организовывать работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований; - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз,
--	---

	<p>оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Приобретение умений и навыков назначения больным адекватного (терапевтическое и хирургическое) лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правил работы с лекарственными средствами; при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>По организации ветеринарного дела: изучение нормативной правовой документации (федеральные законы, технические регламенты, приказы, правила и др.); изучение организационной структуры и деятельности лечебно-профилактических учреждений; приобретение умения текущего и перспективного планирования ветеринарных мероприятий; приобретение умения разрабатывать и осуществлять карантинные и оздоровительные мероприятия; изучение организации и финансирования ветеринарных мероприятий; изучение ветеринарного делопроизводства: учет и отчетность, ветеринарные сопроводительные документы; приобретение умения проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; изучение организации государственного ветеринарного надзора. По эпизоотологии и инфекционным болезням животных: приобретение умения оценки</p>

	<p>эпизоотического состояния хозяйства (фермы, населенного пункта) по инфекционным болезням животных; приобретение умения планирования и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий против инфекционных болезней животных (диагностические исследования, вакцинация, обработки); приобретение умения приема животных с осуществлением алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями; приобретение умения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий (дезинфекция, дезинсекция и дератизация; оборудование ветеринарно-санитарных объектов); приобретение умения в осуществлении карантинных мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекционных заболеваний, общих для человека и животных; изучение мониторинга возбудителей инфекционных заболеваний животных; приобретение умения взятия, консервирования и отправки патологического материала в ветеринарную лабораторию на инфекционные болезни; приобретение умения проведения бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных.</p> <p>По паразитологии и инвазионным болезням животных: изучение эпизоотического состояния хозяйства (фермы, населенного пункта) по инвазионным болезням животных; приобретение умения планирования и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий против инвазионных болезней животных (диагностические исследования, дегельминтизации, обработки); приобретение умения приема животных с осуществлением алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с паразитарными заболеваниями (сбор материала для выполнения курсовой работы); изучение мероприятий по защите населения от зооантропонозов; изучение мониторинга возбудителей инвазионных заболеваний животных; приобретение умения взятия, консервирования и отправки патологического материала в ветеринарную лабораторию на инвазионные болезни; приобретение умения проведения копроскопических, патоморфологических и других исследований на инвазионные болезни животных.</p> <p>По общей и частной хирургии: изучение хирургической патологии животных; приобретение умения в осуществлении хирургической диспансеризации и профилактики основной</p>
--	---

	<p>хирургической патологии у животных; изучение состояния хирургической работы, оснащенности хирургической аппаратурой, инструментарием и оборудованием; приобретение умения приема животных с назначением больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом (сбор материалов для выполнения курсовой работы); приобретение умения использовать методы асептики и антисептики.</p> <p>По внутренним незаразным болезням животных: изучение заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней; приобретение умения диспансерного обследования стад животных, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; приобретение умения организации мероприятий по профилактике незаразных болезней животных; изучение инструментальных методов диагностики и терапии животных при незаразных болезнях; приобретение умения приема животных с назначением больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлением алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдением правил работы с лекарственными средствами; изучение метаболических нарушений у животных; изучение современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств; изучение организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применению инновационных методов научных исследований в ветеринарии.</p> <p>По ветеринарному акушерству и гинекологии: приобретение умения в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации коров; приобретение умения приема животных с назначением больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом при акушерско-гинекологической патологии и при болезнях молочной железы; изучение организации родовспоможения и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным; изучение организации работы пунктов искусственного осеменения животных; изучение документации, правил и инструкций по искусственному осеменению животных; приобретение умения контроля за ветеринарно-санитарным состоянием пунктов по искусственному осеменению животных; изучение организации работы родильных отделений и</p>
--	--

	<p>профилактики болезней новорожденных животных.</p> <p>Приобретение умений и навыков вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза; оценивания правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.</p> <p>По патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе: изучение состояния патологоанатомической работы, оснащенности аппаратурой, инструментарием и оборудованием для вскрытия трупов павших животных; приобретение умения вскрытия трупов павших животных и профессиональная постановка посмертного диагноза; приобретение умения оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; изучение заболеваемости животных по результатам патологоанатомического вскрытия трупов павших животных; изучение методов утилизации трупов павших животных и других биологических отходов.</p> <p>Приобретение умений и навыков ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения.</p> <p>По ветеринарно-санитарной экспертизе: изучение организация работы отдела государственного ветеринарного контроля на предприятиях, занимающихся производством, переработкой, хранением и реализацией продукции животноводства (государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке); приобретение умения проведения предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения; изучение ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; приобретение умения отбора проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования; изучение методов обезвреживания мяса, других продуктов убоя животных и ветеринарных конфискатов, полученных от больных животных; приобретение умения определения видовой принадлежности мяса, выявление фальсификатов; изучение ветеринарно-санитарной оценки и контроля</p>
--	---

	<p>производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; изучение организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; изучение нормативных правовых документов, учета и отчетности по ветеринарно-санитарной экспертизе. По безопасности жизнедеятельности: изучение соблюдения законодательства о труде работников, выполнение коллективного договора; осуществление анализа проведения инструктажа по технике безопасности; осуществление анализа производственно-бытовых и санитарных условий труда; осуществление анализа несчастных случаев в цехе животноводства, изучение причин производственного травматизма; осуществление анализа противопожарной безопасности на предприятии; изучение выполнения правил техники безопасности и личной профилактики, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований по охране труда.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Групповая дискуссия. Практическое задание. Устный опрос. Зачет с оценкой.</p>

Б2.Б.05(Пд)Производственная практика: преддипломная практика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария; развитие и реализация навыков самостоятельной работы, владения методикой исследования и формулирования предложений и инструментов решения разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем; сбор и обработка практических материалов по теме выпускной квалификационной работы; разработка плана и написание выпускной квалификационной</p>
--	--

	работы (ВКР) под руководством руководителя и в соответствии с утвержденным заданием на написание ВКР.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, - методы асептики и антисептики и их применение, - основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, - способы транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла - экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, - нормативные акты по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств - как осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,

	<p>анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, - выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), - организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла - осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств - осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и
--	---

	<p>эксперименты</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - методики немедленного устранения жизнеопасных нарушений и противошоковыми мероприятиями - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Организационный этап</p> <p>Участие в организационном (установочном) собрании по практике: инструктаж по ознакомлению с требованиями</p>

	<p>охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>На данном этапе студент получает задание на практику; материалы для прохождения практики (программа практики). Ознакомление с организацией (предприятием).</p> <p>Основной этап.</p> <p>На данном этапе студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятий, - знать методы асептики и антисептики и их применение, - осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, - владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла - осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств - осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты <p>Заключительный этап</p> <p>На данном этапе студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить перспективы развития организации в области ветеринарии с учетом потребностей рынка; - выявить проблемы предприятия, препятствующие развитию; - предложить пути решения выявленных проблем; - наметить пути совершенствования работы организации путем принятия решений, быть готовым нести за них ответственность - провести сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала
--	--

	повышению индивидуального задания в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; - подготовить и защитить отчет по практике (оформление результатов аналитических исследований).
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Оформление и защита отчёта по практике, зачёт с оценкой

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 Болезни экзотических животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций студентов, позволяющих диагностировать, лечить и профилактировать болезни экзотических животных;
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: - методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней экзотических животных, проводить их коррекцию, экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств Умеет: - осуществлять лечебные и профилактические мероприятия по предупреждению болезней экзотических животных, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других

	<p>государств</p> <p>Владеет:</p> <p>- рекомендациями по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными экзотическими животными</p> <p>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Незаразные болезни</p> <p>1.1. Особенности биологии экзотических животных и их содержания.</p> <p>1.2. Травматология. Болезни органов пищеварения</p> <p>1.3. Болезни органов дыхания и мочеполового аппарата</p> <p>1.4. Болезни интегрирующих систем и кожи</p> <p>Раздел 2. Заразные болезни</p> <p>2.1. Бактериальные болезни</p> <p>2.2. Вирусные болезни</p> <p>2.3. Микозы, микотоксикозы</p> <p>2.4. Инвазионные болезни</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>зачёт</p>

ФТД.В.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя экзотических животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>— формирование компетенций студентов, позволяющих проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения развитие способностей к проведению</p>
--------------------------	---

	<p>ветеринарно-санитарную экспертизу сырья;</p> <p>- создание условий для формирования: систематических знаний по проведению ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <p>- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней экзотических животных, проводить их коррекцию, экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Умеет:</p> <p>- осуществлять лечебные и профилактические мероприятия по предупреждению болезней экзотических животных, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Владеет:</p> <p>- рекомендациями по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными экзотическими</p>

	<p>животными</p> <p>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Особенности проведения ветеринарно- санитарной экспертизы экзотических животных</p> <p>1.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса пернатой дичи, мяса страусов.</p> <p>1.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса сайгаков.</p> <p>1.3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса нутрий, енотовидной собаки.</p> <p>1.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза виноградных улиток, печени фуа гра.</p> <p>1.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя экзотических животных при обнаружении инфекционных болезней.</p> <p>1.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя экзотических животных при обнаружении инвазионных болезней.</p> <p>1.7. Способы обеззараживания мяса и мясных продуктов.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, устный опрос, зачёт</p>