

**Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Т. К. Бычкова

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Методические рекомендации по организации и проведению практики

Смоленск – 2019

УДК 916:614(075.5)
ББК 48.1 Я 81
Б 95

Рецензент: Е.Г. Соколова., доцент к.с.-х.н ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Бычкова Т. К.

Б 95 Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль), специализация Ветеринария. Пособие содержит: перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, место в структуре образовательной программы, объем практики; краткое содержание дисциплины; оценочные материалы.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, протокол № 8 от 26.02.2019 года.

УДК 916:614(075.5)

© Бычкова Т. К. 2019
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, 2019

Содержание

Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
Место учебной практики в структуре ОПОП.....	7
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
Содержание практики.....	8
Формы отчетности по практике.....	10
Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....	11
Методические указания для обучающихся по прохождению практики.....	11
Информационные источники.....	12
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения.....	12
Приложения.....	14

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является формирование профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения
- формирование представлений о специфике деятельности ветеринарного врача, осознание мотивов и ценностей в избранной профессии
- научить студентов применять на практике:
 - знания биологии и экологии;
 - знания о строении организма животных;
- первичным умениям и навыкам научно-исследовательской деятельности.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования следующих профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы специалитета	Планируемые результаты обучения
<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, - морфофизиологические основы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, - методики клинико-иммунологического исследования - методики оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - возрастнo-половые особенности животных с учётом их физиологических особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, - анализировать морфофизиологическое функциональное состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - применять основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного - анализировать результаты современных диагностических технологий с учетом возрастных, половых и физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом закономерностей функционирования органов и систем

	<p>организма для успешной лечебно-профилактической деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализом морфофизиологическое оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - применять основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного - анализировать результаты современных диагностических технологий с учетом возрастных, половых и физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности
<p>способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)</p>	<p>Знать: основные методики проведения вскрытия животного, методики оценки результатов вскрытия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы проведения вскрытия животных -основы профессионально ставить посмертный диагноз с оценкой правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. <p>Владеть: основными проведения вскрытия животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными профессионально ставить посмертный диагноз с оценкой правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
<p>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -как осуществлять сбор научной информации; -подготовку обзоров, аннотации, составление рефератов и отчетов, библиографий; -выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в научных дискуссиях - программы и методики проведения научных исследований, экспериментов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор научной информации; -подготовить обзор, аннотацию, составить реферат и отчет, библиографию; -выступить с докладам и сообщением по тематике проводимых исследований,

	<ul style="list-style-type: none"> - разработать программы и методики проведения научных исследований, экспериментов. - проводить научные исследования эксперименты <p>Владеть:</p> <p>навыками сбор научной осуществлять сбора научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовкой обзора, аннотации, составления реферата и отчета, библиографии; -выступать с докладам и сообщением по тематике проводимых исследований, - основами разработкой программ и методики проведения научных исследований, экспериментов. - основами проведения научных исследований, экспериментов
<p>способностью и готовностью К участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы исследования; - инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p>Владеть: навыками К участию в освоении новых современных теоретических и экспериментальных методах исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью и готовностью во внедрении результатов исследований в области биологии и ветеринарии

Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), является составной частью ООП ВО.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», и в полном объеме относится к базовой части программы специалитета.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 6 зачетных единиц (216часов). Студенты очной формы обучения проходят практику в течении 2 недель на 1 курсе и в течении 2 недель на 2 курсе; заочной формы обучения в течение 4 недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

Содержание практики

Разделы I (этапы) практики (2семестр)	Компетенции
Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка	
<p>Введение в специальность Общая характеристика профессии «ветеринарный врач» (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи, стоящие перед ветеринарным врачом; выезд в ветеринарные учреждения в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой ветеринарного врача.)</p> <p>1. Профессионализация в области ветеринарных знаний 1.1 Морфофизиологические основы (проведение анатомо-топографические характеристики нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови с учетом видовых и возрастных особенностей животных)</p> <p>2. Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2.1 Исследований структуры биогеоценозов (выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики). Изучение подцарства простейшие(Protozoa) на примере представителей типа Апикомплексы (Apicomplexa) и их роль в возникновении паразитарных болезней. Сбор материала, обработка, анализ полученных результатов. Изучение подцарства многоклеточные животные(Metazoa). на примере представителей типа Плоские черви (Plathelminthes), Класа Сосальщнки (Trematoda)и их роль в возникновении паразитарных заболеваний в биогеоценозах. Сбор материала, обработка, анализ полученных результатов. Биологические загрязнители среды на примере зараженного малого прудовика личиночной стадии трематод и зараженности сухопутных моллюсков личиночными стадиями нематод в условиях хозяйств Смоленской области. Сбор материала, обработка, анализ полученных результатов. Методики исследования. Проведение капрологических исследований</p> <p>2.2 Современное программное обеспечение в профессиональной и научной деятельности</p>	<p>ПК-4; ПК-7 ПК-25; ПК-26</p>

<p>Работа с текстом в MicrosoftWord (обработка текстовой информации)</p> <p>Работа с таблицами в MicrosoftWord и MicrosoftExcel (создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>Работа с презентациями в MicrosoftPowerPoint (создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений)</p> <p>Работа в Internet (поиск информации, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС;</p>	
Формирование отчетных документов по практике	
<p>Раздел II (этапы) практики (4 семестр)</p>	Компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<p>Профессионализация в области ветеринарных знаний</p> <p>1. Санитарно-гигиеническое обследование животноводческих помещений (выезд в сельскохозяйственную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики).</p> <p>2. Ознакомление с методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (выезд в ветеринарную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики).</p> <p>3. Участие в проведении вскрытия и постановки профессионального посмертного диагноза с оценкой правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (выезд в ветеринарную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики)</p>	ПК-4; ПК-7
<p>Методика научных исследований (Методы постановки научных опытов и экспериментов. Биологические методы исследований. Основные методологические приемы проведения научного эксперимента. Обработка экспериментальных данных: обработка данных малых и больших выборок. определение средних значений, разнообразия, связи между изучаемыми признаками, достоверности. Библиографическое оформление литературы)</p>	ПК-25; ПК-26
Формирование отчетных документов по практике	

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего

трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной

аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

Перечень информационных источников

Основная литература:

1. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53678>
2. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53679>
3. Информационные технологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012 – 539 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024>
4. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/567>

Дополнительная литература:

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. [Электронный ресурс] / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/565>.
2. Дауда, Т.А. Практикум по зоологии. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53677>
3. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных. +DVD. [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52008> —.
4. Зеленовский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. NominaAnatomicaVeterinaria. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5706>

5. Максимов, В.И. Основы физиологии. [Электронный ресурс] / В.И. Максимов, И.Н. Медведев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30430>
6. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 628 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87593>.
7. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 628 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87593>

Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной
аттестации обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности)**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль), специализация **Ветеринария**

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <p>способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)</p> <p>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров,</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, - морфофизиологические основы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, - методики клинко-иммунологического исследования - методики оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - возрастнo-половые особенности животных с учётом их физиологических особенностей; - основные методики проведения вскрытия животного, методики оценки результатов вскрытия - приемы сбора научной информации, -подготовки обзоров, аннотации, составления рефератов и отчетов, библиографий; - программы и методики проведения научных исследований, экспериментов - современные теоретические и экспериментальные методы исследования; - инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, -анализировать морфофизиологическое функциональное состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - применять основные методики клинко-иммунологического 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>

<p>аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).</p> <p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)</p>		<p>исследования и оценки функционального состояния организма животного</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты современных диагностических технологий с учетом возрастных, половых и физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, - проводить вскрытие животных - профессионально ставить посмертный диагноз с оценкой правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства -осуществлять сбор научной информации; -подготовить обзор, аннотацию, составить реферат и отчет, библиографию; -выступить с докладами и сообщением по тематике проводимых исследований, - разработать программы и методики проведения научных исследований, экспериментов. - проводить научные исследования эксперименты, -применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализом закономерностей функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, -анализом морфофизиологической оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - применять основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного - анализировать результаты современных диагностических технологий с учетом возрастных, половых и физиологических особенностей животных для 	
---	--	--	--

		<p>успешной лечебно-профилактической деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами проведения вскрытия животных - основами профессионально ставить посмертный диагноз с оценкой правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства - навыками сбора научной информации; - навыками подготовки обзора, аннотации, составления реферата и отчета, библиографии; - способностью выступать с докладами и сообщением по тематике проводимых исследований, - приемами разработки программ и методики проведения научных исследований, экспериментов. - методиками проведения научных исследований, экспериментов - участием в освоении новых современных теоретических и экспериментальных методах исследования; - способностью и готовностью во внедрении результатов исследований в области биологии и ветеринарии 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, - морфофизиологические основы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, - методики клинико-иммунологического исследования - методики оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - возрастно-половые особенности животных с учётом их физиологических особенностей; - основные методики проведения вскрытия животного, методики оценки результатов вскрытия 	

		<ul style="list-style-type: none"> - приемы сбора научной информации, -подготовки обзоров, аннотации, составления рефератов и отчетов, библиографий; - программы и методики проведения научных исследований, экспериментов - современные теоретические и экспериментальные методы исследования; - инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, -анализировать морфофизиологическое функциональное состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - применять основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного - анализировать результаты современных диагностических технологий с учетом возрастных, половых и физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, - проводить вскрытие животных - профессионально ставить посмертный диагноз с оценкой правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства -осуществлять сбор научной информации; -подготовить обзор, аннотацию, составить реферат и отчет, библиографию; -выступить с докладами и сообщением по тематике проводимых исследований, - разработать программы и методики проведения научных исследований, 	
--	--	---	--

		<p>экспериментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования эксперименты, -применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализом закономерностей функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, -анализом морфофизиологической оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - применять основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного - анализировать результаты современных диагностических технологий с учетом возрастных, половых и физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, - основами проведения вскрытия животных - основами профессионально ставить посмертный диагноз с оценкой правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства - навыками сбора научной информации; - навыками подготовки обзора, аннотации, составления реферата и отчета, библиографии; - способностью выступать с докладами и сообщением по тематике проводимых исследований, - приемами разработки программ и методики проведения научных исследований, экспериментов. - методиками проведения научных исследований, экспериментов - участием в освоении новых современных теоретических и экспериментальных методах 	
--	--	--	--

		<p>исследования; -способностью и готовностью во внедрении результатов исследований в области биологии и ветеринарии</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, - морфофизиологических основ оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, - методик клинико-иммунологического исследования - методик оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - возрастно-половых особенностей животных с учётом их физиологических особенностей; - основных методик проведения вскрытия животного, методики оценки результатов вскрытия - приемов сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотации, составления рефератов и отчетов, библиографий; - программ и методик проведения научных исследований, экспериментов - современных теоретических и экспериментальных методов исследования; - инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, -анализировать морфофизиологическое функциональное состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний 	

		<ul style="list-style-type: none"> - применять основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного - анализировать результаты современных диагностических технологий с учетом возрастных, половых и физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности, - проводить вскрытие животных - профессионально ставить посмертный диагноз с оценкой правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства -осуществлять сбор научной информации; -подготовить обзор, аннотацию, составить реферат и отчет, библиографию; -выступить с докладами и сообщением по тематике проводимых исследований, - разработать программы и методики проведения научных исследований, экспериментов. - проводить научные исследования эксперименты, -применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализом закономерностей функционирования органов и систем организма для успешной лечебно-профилактической деятельности, -анализом морфофизиологической оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - применять основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного - анализировать результаты современных диагностических 	
--	--	--	--

		<p>технологий с учетом возрастных, половых и физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами проведения вскрытия животных - основами профессионально ставить посмертный диагноз с оценкой правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства - навыками сбора научной информации; - навыками подготовки обзора, аннотации, составления реферата и отчета, библиографии; - способностью выступать с докладами и сообщением по тематике проводимых исследований, - приемами разработки программ и методики проведения научных исследований, экспериментов. - методиками проведения научных исследований, экспериментов - участием в освоении новых современных теоретических и экспериментальных методах исследования; - способностью и готовностью во внедрении результатов исследований в области биологии и ветеринарии 	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Индивидуальные задания	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к

	данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
--	--	--	--	--

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция, дневник не заполнен	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность, дневник заполнен с явными погрешностями	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен с замечаниями	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен полностью

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)**

1. Профессионализация в области ветеринарных знаний

1.1 Морфофизиологические основы.

1. Укажите расположение проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
2. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мускулатуры.
3. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов нервной системы.
5. Укажите топографической анатомии: расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов сердечно-сосудистой системы.
6. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов лимфатической системы
7. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов пищеварительной системы.
8. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов дыхания.
9. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.

2.1 Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Исследований структуры биогеоценозов

1. Приготовьте рабочий раствор для капрологических исследований флотационным методом
2. Приготовьте рабочий раствор для капрологических исследований методом Бермана – Орлова.
3. Настройте микроскоп для исследований.

2.2 Современное программное обеспечение в профессиональной и научной деятельности

Практические задания выполняются на персональных компьютерах, имеющих выход в интернет, в оборудованной учебной аудитории в форме индивидуальной работы студента после самостоятельного изучения соответствующих тем с целью выяснения объема знаний по изученному материалу. Задания для практической работы выдает преподаватель.

Работа с текстом в Microsoft Word

Задание 1. Создайте документ Microsoft Word, поместите в папку с номером своей группы, в его названии укажите свою фамилию и инициалы.

Задание 2. Найдите документ Microsoft Word в системе поиска, указав свою фамилию; откройте его; напишите несколько предложений на тему «*Чем меня привлекает профессия «экономист»*». Сохраните изменения в документе.

Задание 3. Проведите форматирование для всего текстового документа, используя следующие параметры:

- шрифт – Times New Roman

- размер шрифта – 14
- начертание шрифта – обычное
- первая строка – отступ 1,25 см
- междустрочный интервал – полуторный
- выравнивание – по ширине
- размеры полей: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см
- автоматическая расстановка переносов
- нумерация страниц с расположением внизу и выравниваем по центру

Сохраните изменения в документе.

Задание 4. В текстовый документ вставьте рисунок. Проведите форматирование рисунка с положением в тексте или обтекание текста по контуру. Под рисунком подпишите его номер и название «*Рисунок 1 – Название...*», сделайте выравнивание по центру без абзацного отступа. Сохраните изменения в документе.

Задание 5. Проведите форматирование для части текстового документа, используя следующие параметры:

- заголовок разместите по центру прописными буквами полужирным начертанием, без абзацного отступа с отделением от основного текста одним полуторным интервалом
- оформите часть текста в виде маркированного списка
- установите разрыв на последней странице с параметрами начать новый раздел со следующей страницы.

Сохраните изменения в документе.

Работа с таблицами в Microsoft Word и Microsoft Excel

Задание 1. В ранее созданном документе Microsoft Word на новой странице поместите таблицу с числом столбцов 2, числом строк 5. Заполните таблицу, указав личные сведения о себе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, контактные данные и т.п.). Сохраните изменения в документе.

Задание 2. Заполните таблицу по образцу, добавляя необходимые столбцы и строки, объединяя ячейки, изменяя направления текста, проводя выравнивание в ячейке. Сохраните изменения в документе.

Задание 3. Создайте документ Microsoft Excel и поместите построенную таблицу на Лист 1. Рассчитайте итоговую строку стоимости товарной продукции в каждом периоде, используя Автосумму. Полученные значения скопируйте и вставьте в соответствующие ячейки в таблице в документ Microsoft Word. Сохраните изменения в документах.

Задание 4. В ранее созданном документе Microsoft Excel на Листе 1 в таблице:

- проведите выделение итоговой строки полужирным начертанием шрифта, столбцы структуры – курсивом
- строку заголовка колонок и первый столбец видов продукции залейте желтым цветом заливки, а каждый период с цифровым материалом залейте разными цветами, таким образом, чтобы цифры были видны.

Сохраните изменения в документе.

Работа с презентациями в Microsoft Power Point

Задание 1. Создайте презентацию Microsoft Power Point, в названии укажите свою фамилию и инициалы. Создайте один слайд:

- на первом слайде установите *Титульный макет*
- в заголовке слайда запишите красным цветом с тенью «*Чем меня привлекает профессия «ветеринарный врач»*», шрифт Arial, размер 60, цвет – красный, эффекты – тень
- в подзаголовке слайда запишите свою фамилию, имя, отчество, используя форматирование шрифт Arial, размер 40, цвет – синий, эффекты – тень

Сохраните изменения в документе.

Задание 2. Откройте ранее созданную презентацию Microsoft Power Point.

Создайте еще четыре слайда:

- на первом слайде установите макет *Только заголовок*
- в заголовке укажите *Личные сведения* любым шрифтом, размером, цветом
- в пустое поле вставьте таблицу 1 из документа Microsoft Word, проведите форматирование
- на втором слайде установите макет *Объект*, среди объектов выберите картинку и добавьте свое фото
- на третьем слайде установите макет *Заголовок и текст*
- в заголовке укажите *Несколько слов обо мне* любым шрифтом, размером, цветом
- в тексте напишите любую информацию о себе, используя шрифты, цвета и эффекты
- на четвертом слайде установите макет *Только заголовок* и напишите *Спасибо за внимание*

Сохраните изменения в документе.

Задание 3. Откройте ранее созданную презентацию Microsoft Power Point:

- используя конструктор слайдов, измените дизайн слайдов, применяя разные шаблоны оформления
- следите за тем, как изменяется каждый слайд в презентации
- выберите тот шаблон, который понравился больше всего
- проведите форматирование, если необходимо (размер шрифта, выравнивание текста, цвет букв)

Сохраните изменения в документе.

Задание 4. Откройте ранее созданную презентацию Microsoft PowerPoint:

- выберите режимы смены слайдов, используя эффекты анимации как самих слайдов, так и отдельных объектов
 - запустите показ слайдов, регулируя эффекты, если есть необходимость
- Сохраните изменения в документе.

Работа в Internet

Задание 1. Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе
- наберите в поисковой строке *Смоленская сельхозакадемия* и выберите адрес сайта <http://www.sgsha.ru>
- почитайте новости, изучите информацию во вкладке *Обучающимся*
- войдите в ЭБС академии, войдите в ЭИОС академии

Задание 2. Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе
- составьте запрос для поиска информации на русском языке о студенческих конференциях по экономике и выполните этот запрос
- скопируйте адрес заинтересовавших сайтов в документ Microsoft Word
- сохраните документы (приглашение, информационное письмо) об заинтересовавших конференциях в отдельной папке

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Введение в специальность

1. Должностные обязанности ветеринарного врача на основании Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.
2. Основные требования к квалификации Ветеринарный врач на основании Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.
3. Требования к подготовке и содержание подготовки ветеринарного врача.
4. Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и служащих, на которых могут работать ветеринарные врачи.
5. Назначение профессии «Ветеринарный врач» и о его место в народном хозяйстве.

1. Профессионализация в области ветеринарных знаний

1.1 Морфофизиологические основы

1. Система деления тела животного на анатомо-топографические области; стати тела животных и естественных полостей (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака). Основы топографической анатомии: расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

2. Основы топографической анатомии: расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мускулатуры.

3. Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

4. Основы топографической анатомии: расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов нервной системы.

5. Основы топографической анатомии: расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов сердечно-сосудистой системы.

6. Основы топографической анатомии: расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов лимфатической системы.

7. Основы топографической анатомии: расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов пищеварительной системы.

8. Основы топографической анатомии: расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов дыхания.

9. Основы топографической анатомии: расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.

2. Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Исследования структуры биогеоценозов

1. Подцарство простейшие (Protozoa) тип Апикомплексы (Apicomplexa) и их роль в возникновении паразитарных болезней

2. Подцарство многоклеточные животные (Metazoa) тип Плоские черви (Plathelminthes), Класс сосальщики (Trematoda) их роль в возникновении паразитарных заболеваний животных в биогеоценозах.

3. Малый прудовик, личиночная стадия трематод как биологические загрязнители среды.

4. Техника взятия средней пробы для исследований.

5. Методики проведения капрологических исследований.

Раздел II (4семестр)

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ

для текущего контроля по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Профессионализация в области ветеринарных знаний

Санитарно-гигиеническое обследование животноводческих помещений

Ознакомление с методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного. Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Участие в проведении вскрытия и постановки профессионального посмертного диагноза с оценкой правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Методика научных исследований

Методы постановки научных опытов и экспериментов.

Биологические методы исследований. Основные методологические приемы проведения научного эксперимента.

Обработка экспериментальных данных: обработка данных малых и больших выборок, определение средних значений, разнообразия, связи между изучаемыми признаками, достоверности. Библиографическое оформление литературы

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Профессионализация в области ветеринарных знаний

Показатели санитарно-гигиенического состояния животноводческих помещений.

Методы исследования санитарно-гигиенических показателей.

Воздействие санитарно-гигиенических показателей на здоровье животных.

Анализ состояния воздушной среды методом санитарно-гигиенического обследования животноводческого помещения.

Назовите уровень допустимого содержания аммиака в воздухе животноводческого помещения. Укажите воздействие этого газа на здоровье животных.

Методики клинико-иммунологического исследований.

Показатели клинико-иммунологического состояния животных разных половозрастных групп и физиологического состояния. Их интерпретация.

Биологические методы исследований.

Основные методологические приемы проведения научного эксперимента

Гемолиз.

Гемоглобин, его разновидности.

Скорость оседания эритроцитов.

Осмотическая резистентность эритроцитов.

Общая характеристика эритроцитов, их количество.

Функции лейкоцитов.

Лейкоцитарная формула (лейкограмма).

Гуморальный иммунный ответ.

Клеточный иммунный ответ.

Лейкоцитоз.

Лейкопения.

Лимфоидные органы.

Антиген

Как изменяется иммунобиологическая реактивность при стрессе?

Назовите нормальная(физиологическую) температура взрослой лошади:

Как клинический признак, несвойственный коже запах мочи может быть при каком заболевании:

Гиперпиретическая температура это температура выше температуры тела на _____%

Имеете следующие величины 4,5; 5,2 ; 8,1; 10,4; 5,8; 6,1 . Найдите среднюю величину и среднее математическое отклонения.

Определенная люксметром освещенность в помещении равно 20 лк, наружная освещенность – 2000 лк. Определите КЕО.

Какие статистические параметры характеризуют средний уровень развития признака

Укажите как называется графическое изображение вариационного ряда

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента __курса (очной / заочной) формы обучения

по специальности 36.05.01 Ветеринария

(специализация «Ветеринария»)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента __курса (очной / заочной) формы обучения

по специальности 36.05.01 Ветеринария

(специализация «Ветеринария»)

(фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: _____

(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

(фамилия. И.О.)

Форма индивидуального задания для прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Специальность 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль)
специализация Ветеринария

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения учебной практики (практика по получению первичных
 профессиональных умений и навыков,
 в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
 (_____))

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

 (Ф.И.О. студента)

Целевая установка: _____ *изучить*

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	

Руководитель учебной практики: _____
 _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Задание получил « ____ » _____
 _____ (дата) _____ (подпись) _____ (фамилия. И.О. студента)

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения учебной практики (_практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ПК-4; ПК-7; ПК-25; ПК-26	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель учебной практики: _____
(должность) (подпись)

(_____)
(расшифровка)

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Специальность 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль)
 Ветеринария

специализация

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

 (должность)

 (подпись)

(_____
 (расшифровка)

Учебно-методическое издание

Бычкова Татьяна Корнеевна

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Методические рекомендации по организации и проведению практики

Подписано в печать ____ 20__ г. Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная № 1
Печать офсетная. Печ. 2,25 л..Метод. изд. л. ____ Тираж _____ экз.
Заказ № _____

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
214000, Смоленск, ул. Б. Советская, 10/2.