

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано

Методическим советом
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры биотехнологии и
ветеринарной медицины
«15» апреля 2019 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы (специализация) Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (профиль (специализация) Ветеринария) осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 962 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе специалиста;
- оценить рациональность подходов к решению ветеринарных проблем;
- закрепить навыки принятия самостоятельных решений по вопросам ветеринарной деятельности;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА специалистов по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (профиль Ветеринария) включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из

числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «специалист» по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (профиль Ветеринария) должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

(ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах

защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы оценки сформированности	Трудоемкость, час
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-25; ПК-26	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108
2.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	216

4. Программа государственного экзамена

4.1 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Государственный экзамен включает в себя теоретические вопросы, задачи и задания по дисциплинам, изученным студентами в процессе обучения. Для объективной оценки компетенций выпускника представленная тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

4.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Травматический ретикулоперитонит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
2. Бешенство: диагностика, профилактика и меры борьбы.
3. Наркоз животных.

4. Бруцеллёз животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
5. Половой цикл самок с.-х. животных. Видовые особенности формирования стадии возбуждения. Неполющенный половой цикл.
6. Биология 1-й фазы раневого процесса, принципы лечения ран в этой фазе.
7. Гиповитаминоз А у молодняка: этиология, патогенез, клиническое и морфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
8. Аскариоз свиней: биология возбудителя, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.
9. Послеродовой период у коров. Инволюция матки. Субинволюция матки.
10. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота - мероприятия по профилактике заноса на территорию РФ, методы ликвидации болезни.
11. Патология третьей стадии родов. Консервативные способы профилактики задержания последа у коров.
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных заболеваниях (5-6 болезней).
13. Бабезиоз крупного рогатого скота: диагностика, лечение и профилактика.
14. Беременность. Виды беременности, продолжительность беременности у разных видов животных. Содержание стельных коров. Кормление, эксплуатация беременных животных. Запуск коров (сроки, основные правила запуска, контроль за состоянием вымени во время сухостойного периода).
15. Местное обезболивание животных, его виды и техника выполнения.
16. Миоглобинурия: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
17. Болезни стельных коров: отек беременных, залеживание, остеодистрофия, маточная грыжа, маточное кровотечение, преждевременные схватки и потуги, выпадение влагалища, скручивание матки (причины, профилактика, лечение, исход).
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек птицы при инфекционных заболеваниях (туберкулёз, пастереллёз, сальмонеллёз, стрепто- и стафилококкоз).
19. Классификация желудочно-кишечных болезней новорожденных телят: диагностика, лечение и профилактика.
20. Аборт: классификация, этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
21. Цели и методы кастрации самцов и самок.
22. Классическая чума свиней: диагностика, профилактика и мероприятия по ее ликвидации.
23. Бесплодие и яловость. Классификация бесплодия. Факторы, вызывающие бесплодие. Экономические потери от бесплодия. Профилактика бесплодия. Лечение бесплодных самок и самцов.

24. Вынужденный убой животных. Пути реализации мяса.
25. Бронхопневмония: этиология, клинико-морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
26. Гастрофиллёзы лошадей: биология возбудителей, патогенез, распространение, симптомы болезней, лечение, профилактика и меры борьбы.
27. Термические поражения тканей и методы их хирургического лечения.
28. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.
29. Лейкозы крупного рогатого скота. Клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и меры борьбы.
30. Методика исследования туш и внутренних органов убойных животных.
31. Эндометриты у коров. Лечение послеродового гнойно-катарального эндометрита (патогенез, клиника, исход). Новокаиновые блокады.
32. Методика предубойного исследования животных. Предубойный режим содержания.
33. Хирургическая инфекция, ее виды, лечение и профилактика.
34. Рахит молодняка животных: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.
35. Дактилогирозы и гиродактиллёзы рыб: диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
36. Травматизм животных, его виды, лечение и профилактика.
37. Хламидиозы сельскохозяйственных животных - диагностика, профилактика и меры борьбы.
38. Дипилидиозы плотоядных. Диагностика, лечение, профилактика.
39. Парезы и параличи: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
40. Беломышечная болезнь молодняка: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, диагностика, лечение и профилактика.
41. Некробактериоз: диагностика, лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия.
42. Трихинеллёз: диагностика, профилактика и меры борьбы.
43. Сальмонеллез телят: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
44. Оказание акушерской помощи при патологических родах. Исправление неправильной позиции, положения и членорасположения плода у крупных и мелких животных. Фетотомия плода. Новокаиновые блокады при родовспоможении.
45. Опишите показатели натурального мёда при продаже на продовольственном рынке.
46. Алиментарная анемия: этиология, патогенез, клиническое и патоморфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
47. Способы искусственного осеменения коров, преимущества и недостатки современных способов осеменения.

48. Основные правила ухода за копытами крупного рогатого скота на фермах и комплексах.
49. Пастереллез животных: диагностика, профилактика, лечение и оздоровительные мероприятия.
50. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта у новорожденных телят.
51. Болезни уха у животных; методы их диагностики, хирургического лечения и профилактики.
52. Рожа свиней: диагностика, специфическая профилактика и меры борьбы.
53. Мониезидоз овец: биология возбудителя, особенности эпизоотологии в условиях Нечерноземья, диагностика, лечение и профилактика.
54. Маститы. Классификация маститов у коров. Этиология, профилактика и лечение маститов у коров (этиотропная терапия, патогенетическая терапия, исход заболевания вымени). Катаральный мастит у коров.
55. Рота-коронавирусные инфекции телят: диагностика, лечение, общая и специфическая профилактика.
56. Болезни коров в послеродовой период: преддверия влагалища, влагалища, шейки матки (этиология, профилактика, исход).
57. Руминотомия: показания к ее применению и техника операции на крупном рогатом скоте.
58. Сибирская язва: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
59. Отравление поваренной солью: патогенез, клинические и патоморфологические признаки, лечение и профилактика.
60. Субклинический мастит (диагностика, профилактика, лечение, экономические потери).
61. Методика проведения комплексной диспансеризации коров.
62. Скрытый эндометрит у коров: этиология, диагностика, патогенез, лечение, профилактика.
63. Основы технологии, гигиена производства и ветсанэкспертиза колбас (на примере вареных).
64. Блютанг: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.
65. Применение лечебных грязей (диагностика, профилактика и лечение послеродовых воспалительных процессов у коров).
66. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика по линии ветеринарной службы.
67. Африканская чума свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.
68. Язвенная болезнь желудка: этиология, патогенез, клинические и морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
69. Ценуроз церебральный мелкого рогатого скота: биология возбудителя,

патогенез, лечение и профилактика.

70. Туберкулез животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

71. Послеродовой парез: этиология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

72. Кесарево сечение у крупного рогатого скота: показание к его проведению и техника операции.

73. Травматический перикардит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.

74. Симптоматическое бесплодие у коров (этиология, патогенез, клиника, профилактика, лечение, исход).

75. Способы охлаждения и замораживания мяса. Сроки хранения и ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках.

76. Гиповитаминозы группы В: патогенез, патоморфология, диагностика, профилактика (на примере гиповитаминоза В1).

77. Собака – источник заражения с.-х. животных ларвальными цестодами. Организация лечебно-профилактических мероприятий.

78. Способы фиксации и фармакологического обездвиживания мелких животных.

79. Чума плотоядных: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и принципы лечения.

80. Структура ветеринарной службы в России.

81. Болезни быков-производителей.

82. Болезнь Тешена: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и принципы лечения.

83. Метод стимуляции и регуляции половой функции у самок и самцов.

84. Овариоэктомия у свиней: показания к ее применению, техника операции.

85. Кетоз коров: этиология, патогенез, патоморфология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

86. Фасциолез жвачных: этиология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

87. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при инфекционных болезнях (сибирская язва, бешенство, туберкулёз, бруцеллёз, лейкоз).

88. Ящур: диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия при появлении в России.

89. Акушерско-гинекологическая диспансеризация у коров.

90. Классификация кровотечений и способы их остановки.

4.3. Перечень комплексных профессионально-ориентированных заданий

1. Определить род саркоптоидного клеща.

2. Аускультация сердца у коровы и клиническая оценка полученных результатов.
3. Провести исследование фекалий овец по методу Бермана.
4. Наложите иммобилизирующую повязку на область пясти лошади.
5. Подберите соответствующие инструменты и продемонстрируйте технику фетотомии открытым способом на манекене теленка.
6. Проведите клиническое исследование вымени у коровы.
7. Взять от животного носовой секрет и приготовить его для отправки в лабораторию для вирусологического исследования. Составить сопроводительное письмо.
8. Гельминтоовоскопия. Метод Фюллеборна.
9. Пр продемонстрируйте технику оказания акушерской помощи при поперечном и вертикальном положении плода (на манекене).
10. Выписать ветеринарное свидетельство на продажу скота из одной области в другую.
11. Исследуйте рубец и книжку у коровы, дайте оценку их клинического состояния.
12. Исследуйте молоко димастиновой пробой.
13. Проведите надплевральную блокаду пограничного симпатического ствола и чревных нервов.
14. Напишите сопроводительный документ на патматериал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллёз.
15. Оценка состояния слизистой оболочки рта и зубов у коровы.
16. Техника введения носопищеводного зонда лошади.
17. Пр продемонстрируйте технику взятия мочи у коровы с помощью катетера.
18. Пр продемонстрируйте технику наружного исследования коровы с целью диагностики беременности.
19. Отправить в лабораторию патматериал для исследования на болезни расплода пчёл.
20. Найдите на животном места наилучшей слышимости сердечных тонов, оцените их характер.
21. Проведите перкуссию области печени у коровы и дайте врачебное толкование.
22. Оценить биологические препараты (вакцины) на их пригодность к применению.
23. Проведите "шпатовую пробу" при исследовании конечности у лошади.
24. Проведите клиническое обследование животного и сделайте заключение о состоянии его здоровья.
25. Поставить диагноз на акарапидоз и микроспоридиозы пчел.
26. Проведите ветеринарно-санитарную оценку куриных яиц и дайте заключение.
27. Проведите исследование проб молока на наличие маститного осадка и

дайте ветеринарно-санитарную оценку.

28. Проведите исследование пробы мышц свиньи на трихинеллез и дайте ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.

29. Продемонстрируйте технику положения акушерских петель на голову и конечности переразвитого плода (на манекене) при головном и тазовом предлежании.

30. Рассчитать необходимое количество формалина (40%-ной концентрации) для влажной дезинфекции помещения площадью 2000 м² 2%-ным раствором формальдегида (расход 1 л/м²).

4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки ответов студентов в процессе государственного экзамена представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день сдачи государственного экзамена после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

5.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением инновационных методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области ветеринарии;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по вопросам ветеринарии;
- овладение методами исследования в области ветеринарии на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области ветеринарии
- исследование и анализ актуальных проблем ветеринарии и разработка конкретных предложений по их решению;

- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (профиль (специализация) Ветеринария) рассматривается и утверждается кафедрой биотехнологии и ветеринарной медицины.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической

значимости;

- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть направлена на рецензию.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу.

5.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;
- рецензент – качество подготовленной к защите ВКР - актуальность выбора темы, соответствие содержания работы теме, способность

анализировать литературные источники, обосновать структуру работы, выбранные методики, грамотность изложения материала, практическую ценность полученных результатов;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены: Кашко, Л.С. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (профиль Ветеринария) /Л.С. Кашко. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019.- 32 с.

Режим доступа:
https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kashko_metrek_po_vypolneniyu_vkr_vet_erinariya_3+.pdf

5.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов в условиях Смоленского муниципального унитарного предприятия "Заднепровский продовольственный рынок"

2. Усовершенствование схемы лечения коров, больных катарально-гнойным эндометритом, в условиях ПСК «Новомихайловский»

3. Ветеринарно-санитарная оценка шрота, выработанного из подсолнечника, пораженного грибом серая гниль и его влияние на организм и качество продукции сельскохозяйственных животных

4. Пневмоэнтериты телят паразитарной этиологии в ОАО «Смоленское» по племенной работе

5. Легочные стронгилятозы крупного рогатого скота в ООО «Брянская мясная компания» Хиславичского района Смоленской обл.

6. Оценка антигельминтной эффективности препарата эпримек при эзофетостомозе крупного рогатого скота в ООО «Брянская мясная компания» Хиславичского района Смоленской обл.

7. Микстинвазии кроликов в ЛПХ «Фролова»

8. Сравнение эффективности различных методов лечения задержания последа у крупного рогатого скота
9. Поликистоз яичников у мелких домашних животных
10. Система ветеринарного санитарного контроля на фермерском рынке
11. Сравнение методов лечения левостороннего смещения сычуга у крупного рогатого скота
12. Трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота в условиях ООО «Брянская мясная компания»
13. Эффективность применения препарата БОВИСТЭМ при лечении мастита у крупного рогатого скота
14. Эффективность вакцины «Суправон-10»
15. Рентгенографическая диагностика дисплазии тазобедренного сустава у собак
16. Диагностика и лечение инвагинации кишечника у собак
17. Возрастная динамика зараженности ушным клещом в г. Смоленске
18. Возрастная динамика фасциоллёза крупного рогатого скота в СПК «Рассвет Плюс» Починковского района
19. Эпизоотологическое состояние и эффективность лечения гиподерматоза крупного рогатого скота в СПК «Рассвет Плюс» Починковского района
20. Лигулёз рыб семейства карповых на Яузском водохранилище, Гагаринского района
21. Применение препаратов овариовит и лиарсин для лечения гипофункции яичников у коров
22. Оценка способа лечения опухоли молочной железы у собак в условиях клиники ИП Новиковой Т.Г.
23. Эффективность препаратов аверктинового ряда при стронгилоидозе крупного рогатого скота в условиях Смоленской области
24. Эффективность клозантела при фасциолёзе крупного рогатого скота в условиях ООО «Брянская мясная компания»
25. Мониторинг микробальной контаминации мясных продуктов на предприятиях торговли и общественного питания в г. Вязьма
26. Показания и проведение кесарева-сечения у собак разных пород
27. Эмбриотоксичность аверсектина на белых мышах
28. Оценка способа лечения мочекаменной болезни у кошек в условиях клиники ИП Новиковой Т.Г.
29. Сравнительная оценка эффективности методов лечения коров при субклиническом мастите в условиях ЗАО «Агрофирма – Катынь»
30. Сравнительная оценка эффективности методов лечения коров при остром катаральном эндометрите в условиях ЗАО «Агрофирма – Катынь»

31. Оценка способа лечения мочекаменной болезни у собак в условиях клиники ИП Новиковой Т.Г.

32. Терапевтическая эффективность аверсектина и клозантела при совместном применении при стронгилоидозе крупного рогатого скота

33. Ветеринарно-санитарная оценка некоторых видов меда, реализуемого на МУП «Заднепровский продовольственный рынок» г. Смоленска

34. Ветеринарно-санитарная оценка молока, реализуемого через мобильные точки торговли в г. Смоленске

35. Кишечные стронгиляты лошадей породы Квотерхорс в условиях ООО «Брянская мясная компания»

36. Микстинвазии кур и лечебные мероприятия в ЛПХ Панкратовой Т.Г. Починковского района Смоленской области

37. Эффективность Альбендазола при нематодозах лошадей в условиях отделения конного спорта МБУДО ДЮСШ № 1 г. Гагарина

38. Оценка способа кастрации бычков в условиях ООО «Брянская мясная компания»

39. Артрит-энцефалит коз: этиология, клинические признаки, меры профилактики и борьбы

40. Мониторинг ктеноцефалидоза собак в городе Смоленске

41. Трансплантация эмбрионов у крупного рогатого скота в условиях ООО «Брянская мясная компания»

42. Мониторинг микстинвазий свиней в ПСК «Новомихайловский» Монастырщинского района Смоленской области

43. Оценка способов лечения опухолей молочной железы у кошек в условиях клиники ИП Новиковой Т.Г.

44. Опыт лечения опухолей молочной железы у собак в условиях клиники ООО «Городской ветеринарный онкологический центр «Прайт» г. Санкт-Петербурга

45. Система мероприятий по профилактике болезней копыт у коров в условиях ООО «Терра»

6. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н.А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90855>

2. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249>
3. Атаев, А.М. Ихтиопатология : учебное пособие / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1825-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61355>
 4. Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под редакцией И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1813-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61362>
 5. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева. — СПб.: Лань, 2014. — 544 с.
 6. Клиническая диагностика с рентгенологией : учебник / под ред. Е.С. Воронина. — М.: КолосС, 2006. — 509 с.
 7. Соколов, В.Д. Фармакология : учебник / В.Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10255>
 8. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125440>
 9. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. М.Ф. Боровкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654>
 10. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>
 11. Внутренние болезни животных : учебник / под общ. Ред. Г.Г. Щербакова. — СПб.: Лань, 2014. — 720 с.
 12. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова. — СПб.: Лань, 2004. — 544 с.
 13. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76290>

14. Общая ветеринарная хирургия : учебник / под ред. А.В. Лебедева. – М.: Колос, 2000. – 487 с.
15. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник / под ред. А.А. Стекольников. – СПб.: КВАДРО, 2012. – 600 с.
16. Оперативная хирургия с топографической анатомией : учебник / под ред. Э.И. Веремея, Б.С. Семенова. – СПб.: КВАДРО, 2012. – 560 с.
17. Васильев, В.К. Общая хирургия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51936>
18. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст] : учебник / В.А. Апалькин. - 5-е изд., перераб и доп. - М. : КолосС, 2006. - 368с.
19. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Текст] : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 288с. - (Специальная литература).
20. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>
21. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / под ред. М.Ш. Акбаева. – М.: КолосС, 2008. – 776 с.
22. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1789-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71726>
23. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с.
24. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / В.Я. Никитин [и др.] – М.: КолосС, 2004. – 208 с.

Дополнительная литература

1. Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие / под ред. Е.С. Воронина. – М.: КолосС, 2004. – 269 с.
2. Уша, Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник . – М.: КолосС, 2004. – 487 с.
3. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие / В.И. Слободяник, Н.В. Мельникова, В.А. Степанов, Л.В. Ческидова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-4525-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121990>

4. Жуленко, В.Н. Ветеринарная токсикология.: учебник. – М.: КолосС, 2002. – 384 с.
5. Балджи, Ю.А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Балджи, Ж.Ш. Адильбеков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116370>
6. Внутренние болезни животных : учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова. – СПб.: Лань, 2002. – 736 с.
7. Кондрахин, И.П. Внутренние незаразные болезни животных : учебник – М.: КолосС, 2003. – 461 с.
8. Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность. [Электронный ресурс] / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91285>
9. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38844>
10. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38843>
11. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных : учебное пособие / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1938-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65052>
12. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38843>
13. Семенов, Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: учебное пособие – М.: КолосС, 2003. – 263 с.
14. Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство: учебное пособие. – М: Колос, 2001. – 263 с.
15. Организация первичного учета в сельском хозяйстве: метод. указание / под ред. Т.И.Рыбченко . – Смоленск, 2015. – 119 с.
16. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>

17. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / под ред. М.Ш. Акбаева. — М.: КолосС, 2000. — 743 с.

18. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб. пособие / под ред. М.Ш. Акбаева. — М.: КолосС, 2006. — 536 с.

19. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510>

20. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролюбова. — М.: Колос, 2000. — 495 с.

21. Варганов, А.И. Биотехнология размножения сельскохозяйственных животных: учеб. пособие. — Киров, 2005. — 152 с.

7. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

8. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано
Методическим советом
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры биотехнологии и
ветеринарной медицины
«15» апреля 2019 г.
протокол № 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы (специализация) Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «ветеринарный врач» по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (профиль (специализация) Ветеринария) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенции	Планируемые результаты
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность абстрактного мышления, анализа, синтеза Уметь: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знать: о действиях в нестандартных ситуациях Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: о саморазвитии, самореализации, самообразовании Уметь: самостоятельно развиваться, реализоваться, использовать творческий потенциал Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-4 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности Уметь: использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности Владеть: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-5 - способностью	Знать: основы экономических знаний при оценке

использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: о возможности самоорганизации и самообразовании</p> <p>Уметь: заниматься самоорганизацией и самообразованием</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОК-8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать: общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>
ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: о значении физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК -1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной	<p>Знать: решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>

<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: о коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: налаживать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: о методах руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>ПК- 1 - способностью и готовностью использовать</p>	<p>Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней</p>

<p>методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>Уметь: использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>Владеть: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
<p>ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать: медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование</p> <p>Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Владеть: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических,</p>	<p>Знать: диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики,</p>

<p>терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p>Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики, профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p> <p>Владеть: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
<p>ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p>Владеть: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>

	<p>группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
<p>ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знать: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>Владеть: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
<p>ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора</p>	<p>Знать: адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при</p>

<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных Уметь: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
<p>ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знать: методы вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, Уметь: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства Владеть: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>
<p>ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>Знать: ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе Уметь: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе Владеть: способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>

<p>ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Знать: экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p> <p>Уметь: организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p> <p>Владеть: способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>
<p>ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Знать: правила транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p> <p>Уметь: организовывать и контролировать транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>
<p>ПК-11 - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Знать: экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Владеть: способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p>ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и</p>	<p>Знать: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и</p>

процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты Владеть: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований Уметь: участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Владеть: способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Таблица 2 - Этапы оценки сформированности компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы оценки сформированности	Трудоемкость, час
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-25; ПК-26	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108

2.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	216
----	--	---	-----

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается уровень сформированности компетенций:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Ответ на государственном экзамене оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 3).

Таблица 3 - Критерии оценки сформированности компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

№ п/п	Критерии, используемые для оценки компетенций на государственном экзамене	Код компетенции
1.	степень владения профессиональной терминологией	ПК-25, ПК-26
2.	сочетание полноты и лаконичности ответа	ПК-25, ПК-26
3.	ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	ПК-25, ПК-26
4.	уровень готовности к осуществлению профессиональной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5.	уровень усвоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
6.	уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
7.	логичность, обоснованность, четкость ответа	ПК-25, ПК-26
8.	решение профессиональных задач	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

В процессе заслушивания ответа выпускника на государственном экзамене каждый из членов государственной экзаменационной комиссии

самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 36.05.01 Ветеринария, профиль Ветеринария в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой и заполняет оценочный лист, представленный в приложении А.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: студент показывает полные и глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень знаний междисциплинарных связей, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических ситуаций.

Оценка «хорошо»: студент показывает глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, грамотно излагает материал, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных комплексных практических задач, требующих знаний междисциплинарных связей, возникают некоторые затруднения.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако знания не глубокие, в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении комплексных практических задач возникают затруднения из-за слабых знаний междисциплинарных связей. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает знания, не соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.

По результатам государственного экзамена председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего аттестационное испытание на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение В), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в

приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания ГЭК.

Таблица 4 – Шкала оценивания результатов государственного экзамена

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

2.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение Г). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на рассмотрение рецензента, который оценивает качество выполнения ВКР и удостоверяет минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью. В рецензии (приложение Д) на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее: актуальность и новизна темы; соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы; полнота объема, содержание, новизна источников; обоснованность избранной методики; уровень теоретической разработки темы; логичность, четкость, грамотность изложения материала; обоснованность и новизна выводов; практическая ценность полученных результатов; достоинства и недостатки работы; уровень соответствия работы требованиям ФГОС ВО; предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 5).

Таблица 5 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Код компетенции
1	Содержание ВКР	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ОПК-1,
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ОК-8,
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ОК-7, ОПК-1
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ОПК-1, ОПК-2,
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ОПК-1
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ОК-10, ОПК-1
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ОК-1
1.8	Содержательность и характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ОК-1, ОК-2,
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ОК-3, ОК-3,
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ОК-4, ОК-6
2	Оформление ВКР	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ОК-5, ОК-6,
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ОК-6, ОПК-2
3	Защита ВКР	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели)	ОПК-3,
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ОПК-4
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на	ОК-9,

	вопросы и замечания членов ГЭК.	
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ОК-6, ОПК-2,

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 36.05.01 Ветеринария, профиль Ветеринария в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении В.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные

погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение В), заполненных членами экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания экзаменационной комиссии.

Таблица 6 – Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов освоения образовательной программы

_____ ,
код и наименование направления подготовки
профиль _____

_____ ,
ФИО обучающегося
обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Ответы на вопросы в билете	Дополнительные вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика			

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы

_____ ,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы

_____,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

Приложение Г

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на
тему «_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Логичность изложения материала	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Использование профессиональной лексики	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Научный стиль изложения	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Адекватность выбора методологического аппарата	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Достоверность полученных результатов	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10;	

	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Наличие практической значимости ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Соответствие правилам оформления ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Самостоятельность выполнения ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	

Руководитель _____
(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г. Подпись: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ курса направления
подготовки/специальности _____

(ФИО обучающегося)

Тема выпускной квалификационной работы

Общая характеристика работы (оценка актуальности и значимости темы, оценка структуры, содержания, использования методов в работе, степени использования литературы и умения вести научную дискуссию, аргументированность и конкретность выводов и предложений оценка положительных сторон работы).

Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4	
Логичность изложения материала	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4	
Использование профессиональной лексики	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4	
Научный стиль изложения	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4	

Адекватность выбора методологического аппарата	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Достоверность полученных результатов	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Наличие практической значимости ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Соответствие правилам оформления ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	
Самостоятельность выполнения ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	

Недостатки в работе _____

Целесообразно внедрить в производство _____

Заключение

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно) _____, а обучающийся _____ - присвоения квалификации _____.

Рецензент

(Подпись) Фамилия, имя, отчество (полностью) место его работы и занимаемая должность