

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано

Научно-методическим советом
факультета технологии животноводства и
ветеринарной медицины
«27» мая 2024 г.

Утверждено

решением кафедры биотехнологии и
ветеринарной медицины
«23» мая 2024 г.
протокол № 16

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы (специализация) Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения **очная, заочная, очно-заочная**

Смоленск 2024

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (профиль (специализация) Ветеринария) осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 974 и основной профессиональной образовательной программой высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе специалиста;
- оценить рациональность подходов к решению проблем ветеринарии;
- закрепить навыки принятия самостоятельных решений по вопросам ветеринарной деятельности;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА специалистов по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (профиль (специализация) Ветеринария) включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из

числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «ветеринарный врач» по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (профиль (специализация) Ветеринария) должен обладать следующими компетенциями.

Универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
		ИД-3 УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

		ИД-4 УК-1 Критически анализирует и решает проблемы мировоззренческого и профессионального характера, используя системный подход
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Определяет основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления, делегирует полномочия и рационально распределяет функции с учетом основ научной организации управленческого труда
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Понимает основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке ИД-2 _{УК-4} Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем в рамках академического и профессионального

		<p>взаимодействия ИД-3_{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с целью академического и профессионального взаимодействия ИД-4_{УК-4} Владеет профессиональной терминологией, переводит и редактирует различные академические тексты на латинском языке</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач. ИД-2_{УК-5} Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения ИД-3_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИД-4_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-5_{УК-5} Проявляет в своём поведении</p>

		<p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-6УК-5</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники</p>

		<p>безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>ИД-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1УК-9 Способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИД-2УК-9 Способен применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10 Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов

Общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ИД-1_{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса</p>

	животных
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Использует знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных ИД-2 _{ОПК-2} Использует знания о влиянии генетических факторов на физиологическое состояние животных ИД-3 _{ОПК-} Использует знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{ОПК-4} Использует в профессиональной деятельности современное оборудование при разработке новых технологий ИД-2 _{ОПК-4} Использует в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований, планирования и проведения экспериментальных исследований ИД-3 _{ОПК-4.} Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач ИД-4 _{ОПК-4.} Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 _{ОПК-5} Осуществляет документооборот в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} Использует специализированные базы данных
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 _{ОПК-6} Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

**Профессиональными компетенциями
тип задач - врачебный:**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.	ПК - 1 Способен использовать базовые знания, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности животных	ИД-1 _{ПК-1} Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ИД-2 _{ПК-1} Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней и причин смерти.
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	ИД-1 _{ПК-2} Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ИД-2 _{ПК-2} Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях ИД-3 _{ПК-2} Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности	ИД-1 _{ПК-3} Использование фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
	ПК – 4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1 _{ПК-4} Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных ИД-2 _{ПК-4} Соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

тип задач – экспертно-контрольный:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--------------------------------------	---	---

<p>Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>	<p>ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Организация транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Проведение внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p>
	<p>ПК-6 Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Мониторинг эпизоотической обстановки, экспертиза и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охрана территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Проведение карантинных мероприятий и защита населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы оценки сформированности	Трудоемкость, час
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	216

4. Программа государственного экзамена

4.1 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Государственный экзамен включает в себя теоретические вопросы, задачи и задания по дисциплинам, изученным студентами в процессе обучения. Для объективной оценки компетенций выпускника представленная тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные индикаторы достижения компетенций.

4.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Травматический ретикулит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
2. Бешенство: диагностика, профилактика и меры борьбы.
3. Наркоз животных.
4. Бруцеллёз животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
5. Половой цикл самок с.-х. животных. Видовые особенности формирования стадии возбуждения. Неполющенный половой цикл.
6. Биология 1-й фазы раневого процесса, принципы лечения ран в этой фазе.
7. Гиповитаминоз А у молодняка: этиология, патогенез, клиническое и морфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
8. Аскариоз свиней: биология возбудителя, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.
9. Послеродовой период у коров. Инволюция матки. Субинволюция матки.

10. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота - мероприятия по профилактике заноса на территорию РФ, методы ликвидации болезни.
11. Патология третьей стадии родов. Консервативные способы профилактики задержания последа у коров.
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных заболеваниях (5-6 болезней).
13. Бабезиоз крупного рогатого скота: диагностика, лечение и профилактика.
14. Беременность. Виды беременности, продолжительность беременности у разных видов животных. Содержание стельных коров. Кормление, эксплуатация беременных животных. Запуск коров (сроки, основные правила запуска, контроль за состоянием вымени во время сухостойного периода).
15. Местное обезболивание животных, его виды и техника выполнения.
16. Миоглобинурия: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
17. Болезни стельных коров: отек беременных, залеживание, остеодистрофия, маточная грыжа, маточное кровотечение, преждевременные схватки и потуги, выпадение влагалища, скручивание матки (причины, профилактика, лечение, исход).
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек птицы при инфекционных заболеваниях (туберкулёз, пастереллёз, сальмонеллёз, стрепто- и стафилококкоз).
19. Классификация желудочно-кишечных болезней новорожденных телят: диагностика, лечение и профилактика.
20. Аборт: классификация, этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
21. Цели и методы кастрации самцов и самок.
22. Классическая чума свиней: диагностика, профилактика и мероприятия по ее ликвидации.
23. Бесплодие и яловость. Классификация бесплодия. Факторы, вызывающие бесплодие. Экономические потери от бесплодия. Профилактика бесплодия. Лечение бесплодных самок и самцов.
24. Вынужденный убой животных. Пути реализации мяса.
25. Бронхопневмония: этиология, клинко-морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
26. Гастрофиллёзы лошадей: биология возбудителей, патогенез, распространение, симптомы болезней, лечение, профилактика и меры борьбы.
27. Термические поражения тканей и методы их хирургического лечения.
28. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.
29. Лейкозы крупного рогатого скота. Клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и меры борьбы.

30. Методика исследования туш и внутренних органов убойных животных.
31. Эндометриты у коров. Лечение послеродового гнойно-катарального эндометрита (патогенез, клиника, исход). Новокаиновые блокады.
32. Методика предубойного исследования животных. Предубойный режим содержания.
33. Хирургическая инфекция, ее виды, лечение и профилактика.
34. Рахит молодняка животных: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.
35. Дактилогирозы и гиродактилёзы рыб: диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы
36. Травматизм животных, его виды, лечение и профилактика.
37. Хламидиозы сельскохозяйственных животных - диагностика, профилактика и меры борьбы.
38. Дипилидиозы плотоядных. Диагностика, лечение, профилактика.
39. Парезы и параличи: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
40. Беломышечная болезнь молодняка: этиология, патогенез, клинικο-морфологическая характеристика, диагностика, лечение и профилактика.
41. Некробактериоз: диагностика, лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия.
42. Трихинеллёз: диагностика, профилактика и меры борьбы.
43. Сальмонеллез телят: этиология, клинικο-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
44. Оказание акушерской помощи при патологических родах. Исправление неправильной позиции, положения и членорасположения плода у крупных и мелких животных. Фетотомия плода. Новокаиновые блокады при родовспоможении.
45. Опишите показатели натурального мёда при продаже на продовольственном рынке.
46. Алиментарная анемия: этиология, патогенез, клиническое и патоморфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
47. Способы искусственного осеменения коров, преимущества и недостатки современных способов осеменения.
48. Основные правила ухода за копытами крупного рогатого скота на фермах и комплексах.
49. Пастереллез животных: диагностика, профилактика, лечение и оздоровительные мероприятия.
50. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта у новорожденных телят.
51. Болезни уха у животных; методы их диагностики, хирургического лечения и профилактики.
52. Рожа свиней: диагностика, специфическая профилактика и меры борьбы.
53. Мониезиоз овец: биология возбудителя, особенности эпизоотологии в

условиях Нечерноземья, диагностика, лечение и профилактика.

54. Маститы. Классификация маститов у коров. Этиология, профилактика и лечение маститов у коров (этиотропная терапия, патогенетическая терапия, исход заболевания вымени). Катаральный мастит у коров.

55. Рота-коронавирусные инфекции телят: диагностика, лечение, общая и специфическая профилактика.

56. Болезни коров в послеродовой период: преддверия влагалища, влагалища, шейки матки (этиология, профилактика, исход).

57. Руминотомия: показания к ее применению и техника операции на крупном рогатом скоте.

58. Сибирская язва: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

59. Отравление поваренной солью: патогенез, клинические и патоморфологические признаки, лечение и профилактика.

60. Субклинический мастит (диагностика, профилактика, лечение, экономические потери).

61. Методика проведения комплексной диспансеризации коров.

62. Скрытый эндометрит у коров: этиология, диагностика, патогенез, лечение, профилактика.

63. Основы технологии, гигиена производства и ветсанэкспертиза колбас (на примере вареных).

64. Блютанг: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.

65. Применение лечебных грязей (диагностика, профилактика и лечение послеродовых воспалительных процессов у коров).

66. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика по линии ветеринарной службы.

67. Африканская чума свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.

68. Язвенная болезнь желудка: этиология, патогенез, клинические и морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

69. Ценуроз церебральный мелкого рогатого скота: биология возбудителя, патогенез, лечение и профилактика.

70. Туберкулез животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

71. Послеродовой парез: этиология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

72. Кесарево сечение у крупного рогатого скота: показание к его проведению и техника операции.

73. Травматический перикардит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.

74. Симптоматическое бесплодие у коров (этиология, патогенез, клиника, профилактика, лечение, исход).

75. Способы охлаждения и замораживания мяса. Сроки хранения и ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках.
76. Гиповитаминозы группы В: патогенез, патоморфология, диагностика, профилактика (на примере гиповитаминоза В1).
77. Собака – источник заражения с.-х. животных ларвальными цестодами. Организация лечебно-профилактических мероприятий.
78. Способы фиксации и фармакологического обездвиживания мелких животных.
79. Чума плотоядных: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и принципы лечения.
80. Структура ветеринарной службы в России.
81. Болезни быков-производителей.
82. Болезнь Тешена: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и принципы лечения.
83. Метод стимуляции и регуляции половой функции у самок и самцов.
84. Овариоэктомия у свиней: показания к ее применению, техника операции.
85. Кетоз коров: этиология, патогенез, патоморфология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
86. Фасциолез жвачных: этиология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
87. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при инфекционных болезнях (сибирская язва, бешенство, туберкулёз, бруцеллёз, лейкоз).
88. Ящур: диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия при появлении в России.
89. Акушерско-гинекологическая диспансеризация у коров.
90. Классификация кровотечений и способы их остановки.

4.3. Перечень комплексных профессионально-ориентированных заданий

1. Определить род саркоптоидного клеща.
2. Аускультация сердца у коровы и клиническая оценка полученных результатов.
3. Провести исследование фекалий овец по методу Бермана.
4. Наложите иммобилизирующую повязку на область пясти лошади.
5. Подберите соответствующие инструменты и продемонстрируйте технику фетотомии открытым способом на манекене теленка.
6. Проведите клиническое исследование вымени у коровы.
7. Взять от животного носовой секрет и приготовить его для отправки в лабораторию для вирусологического исследования. Составить сопроводительное письмо.

8. Гельминтооовоскопия. Метод Фюллеборна.
9. Продемонстрируйте технику оказания акушерской помощи при поперечном и вертикальном положении плода (на манекене).
10. Выписать ветеринарное свидетельство на продажу скота из одной области в другую.
11. Исследуйте рубец и книжку у коровы, дайте оценку их клинического состояния.
12. Исследуйте молоко димастиновой пробой.
13. Проведите надплевральную блокаду пограничного симпатического ствола и чревных нервов.
14. Напишите сопроводительный документ на патматериал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллёз.
15. Оценка состояния слизистой оболочки рта и зубов у коровы.
16. Техника введения носопищеводного зонда лошади.
17. Продемонстрируйте технику взятия мочи у коровы с помощью катетера.
18. Продемонстрируйте технику наружного исследования коровы с целью диагностики беременности.
19. Отправить в лабораторию патматериал для исследования на болезни расплода пчёл.
20. Найдите на животном места наилучшей слышимости сердечных тонов, оцените их характер.
21. Проведите перкуссию области печени у коровы и дайте врачебное толкование.
22. Оценить биологические препараты (вакцины) на их пригодность к применению.
23. Проведите "шпатовую пробу" при исследовании конечности у лошади.
24. Проведите клиническое обследование животного и сделайте заключение о состоянии его здоровья.
25. Поставить диагноз на акарапидоз и микроспориозы пчел.
26. Проведите ветеринарно-санитарную оценку куриных яиц и дайте заключение.
27. Проведите исследование проб молока на наличие маститного осадка и дайте ветеринарно-санитарную оценку.
28. Проведите исследование пробы мышц свиньи на трихинеллез и дайте ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.
29. Продемонстрируйте технику положения акушерских петель на голову и конечности переразвитого плода (на манекене) при головном и тазовом предлежании.
30. Рассчитать необходимое количество формалина (40%-ной концентрации) для влажной дезинфекции помещения площадью 2000 м² 2%-ным раствором формальдегида (расход 1 л/м²).

4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки ответов студентов в процессе государственного экзамена представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день сдачи государственного экзамена после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

5.1 Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением инновационных методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области ветеринарии;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по вопросам ветеринарии;
- овладение методами исследования в области ветеринарии на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области ветеринарии
- исследование и анализ актуальных проблем ветеринарии и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (профиль (специализация) Ветеринария) рассматривается и утверждается кафедрой биотехнологии и

ветеринарной медицины.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок

или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;

- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть направлена на рецензию.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу.

5.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- рецензент – качество подготовленной к защите ВКР - актуальность выбора темы, соответствие содержания работы теме, способность анализировать литературные источники, обосновать структуру работы, выбранные методики, грамотность изложения материала, практическую ценность полученных результатов;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят

руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены: Кашко, Л.С. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария (профиль Ветеринария) /Л.С. Кашко. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019.- 33 с.

Режим доступа:
<https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/1.8%D0%9A%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%9B.%D0%A1.%20%D0%BC%D0%B5%D1%82.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA.%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82.%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D1%89.%20%D0%B2%D0%BA%D1%80.pdf>

5.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов в условиях Смоленского муниципального унитарного предприятия "Заднепровский продовольственный рынок"

2. Усовершенствование схемы лечения коров, больных катарально-гнойным эндометритом, в условиях ПСК «Новомихайловский»

3. Ветеринарно-санитарная оценка шрота, выработанного из подсолнечника, пораженного грибом серая гниль и его влияние на организм и качество продукции сельскохозяйственных животных

4. Пневмоэнтериты телят паразитарной этиологии в ОАО «Смоленское» по племенной работе

5. Легочные стронгилятозы крупного рогатого скота в ООО «Брянская мясная компания» Хиславичского района Смоленской обл.

6. Оценка антигельминтной эффективности препарата эпримек при эзофетостомозе крупного рогатого скота в ООО «Брянская мясная компания» Хиславичского района Смоленской обл.

7. Микстинвазии кроликов в ЛПХ «Фролова»

8. Сравнение эффективности различных методов лечения задержания последа у крупного рогатого скота

9. Поликистоз яичников у мелких домашних животных

10. Система ветеринарного санитарного контроля на фермерском рынке
11. Сравнение методов лечения левостороннего смещения сычуга у крупного рогатого скота
12. Трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота в условиях ООО «Брянская мясная компания»
13. Эффективность применения препарата БОВИСТЭМ при лечении мастита у крупного рогатого скота
14. Эффективность вакцины «Суправон-10»
15. Рентгенографическая диагностика дисплазии тазобедренного сустава у собак
16. Диагностика и лечение инвагинации кишечника у собак
17. Возрастная динамика зараженности ушным клещом в г. Смоленске
18. Возрастная динамика фасциоллёза крупного рогатого скота в СПК «Рассвет Плюс» Починковского района
19. Эпизоотологическое состояние и эффективность лечения гиподерматоза крупного рогатого скота в СПК «Рассвет Плюс» Починковского района
20. Лигулёз рыб семейства карповых на Яузском водохранилище, Гагаринского района
21. Применение препаратов овариовит и лиарсин для лечения гипофункции яичников у коров
22. Оценка способа лечения опухоли молочной железы у собак в условиях клиники ИП Новиковой Т.Г.
23. Эффективность препаратов аверктинового ряда при стронгилоидозе крупного рогатого скота в условиях Смоленской области
24. Эффективность клозантела при фасциолёзе крупного рогатого скота в условиях ООО «Брянская мясная компания»
25. Мониторинг микробиальной контаминации мясных продуктов на предприятиях торговли и общественного питания в г. Вязьма
26. Показания и проведение кесарева-сечения у собак разных пород
27. Эмбриотоксичность аверсектина на белых мышах
28. Оценка способа лечения мочекаменной болезни у кошек в условиях клиники ИП Новиковой Т.Г.
29. Сравнительная оценка эффективности методов лечения коров при субклиническом мастите в условиях ЗАО «Агрофирма – Катынь»
30. Сравнительная оценка эффективности методов лечения коров при остром катаральном эндометрите в условиях ЗАО «Агрофирма – Катынь»

6. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>
2. Кудачева, Н. А. Эпизоотология и инфекционные болезни : методические указания / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355751>
3. Аршаница, Н. М. Ихтиопатология. Токсикозы рыб : учебник / Н. М. Аршаница, А. А. Стекольников, М. Р. Гребцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4403-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206837>
4. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>
5. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева. — СПб.: Лань, 2014. — 544 с.
6. Клиническая диагностика с рентгенологией : учебник / под ред. Е.С. Воронина. — М.: КолосС, 2006. — 509 с.
7. Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198488>
8. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии : учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207014>
9. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529>
10. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44282-

11. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218909>
12. Внутренние болезни животных : учебник / под общ. Ред. Г.Г. Щербакова. — СПб.: Лань, 2014. — 720 с.
13. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова. — СПб.: Лань, 2004. — 544 с.
13. Частная хирургия животных / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; под редакцией А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-47164-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334001>
14. Общая ветеринарная хирургия : учебник / под ред. А.В. Лебедева. — М.: Колос, 2000. — 487 с.
15. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник / под ред. А.А. Стекольников. — СПб.: КВАДРО, 2012. — 600 с.
16. Оперативная хирургия с топографической анатомией : учебник / под ред. Э.И. Веремея, Б.С. Семенова. — СПб.: КВАДРО, 2012. — 560 с.
17. Васильев, В.К. Общая хирургия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51936>
18. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст] : учебник / В.А. Апалькин. - 5-е изд., перераб и доп. - М. : КолосС, 2006. - 368с.
19. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Текст] : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 288с. - (Специальная литература).
20. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>
21. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>
22. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / под ред. М.Ш. Акбаева. — М.: КолосС, 2008. — 776 с.
23. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210776>

24. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник. — СПб.: Лань, 2015. — 480 с.
25. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / В.Я. Никитин [и др.] — М.: КолосС, 2004. — 208 с.

Дополнительная литература

1. Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие / под ред. Е.С. Воронина. — М.: КолосС, 2004. — 269 с.
2. Уша, Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник . — М.: КолосС, 2004. — 487 с.
3. Жуленко, В.Н. Ветеринарная токсикология.: учебник. — М.: КолосС, 2002. — 384 с.
4. Внутренние болезни животных : учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — СПб.: Лань, 2002. — 736 с.
5. Кондрахин, И.П. Внутренние незаразные болезни животных : учебник — М.: КолосС, 2003. — 461 с.
6. Раны и раневой микробиоценоз / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. В. Позябин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-507-47990-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362750>
7. Семенов, Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: учебное пособие — М.: КолосС, 2003. — 263 с.
8. Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство: учебное пособие. — М.: Колос, 2001. — 263 с.
9. Организация первичного учета в сельском хозяйстве: метод. указание / под ред. Т.И.Рыбченко . — Смоленск, 2015. — 119 с.
10. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / под ред. М.Ш. Акбаева. — М.: КолосС, 2000. — 743 с.
11. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : ь / под ред. М.Ш. Акбаева. — М.: КолосС, 2006. — 536 с.
12. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролубова. — М.: Колос, 2000. — 495 с.
13. Варганов, А.И. Биотехология размножения сельскохозяйственных животных: учеб. пособие. — Киров, 2005. — 152 с.
14. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507-48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343232>
15. Миронова, Л. П. Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза

: учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315002>

16. Кравченко, В. М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-00097-973-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171592>

7. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

8. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано

Научно-методическим советом
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«27» мая 2024 г.

Утверждено

решением кафедры биотехнологии и
ветеринарной медицины
«23» мая 2024 г.
протокол № 16

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль), специализация Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «ветеринарный врач» по специальности 36.05.01 Ветеринария (специализация Ветеринария) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеть: Анализом проблемной ситуации как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
	ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	<p>Знать: варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации,</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определением в</p>

		рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.
	ИД-3 <small>ук-1</small> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	<p>Знать: стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Владеть: разработкой стратегии достижения поставленной цели как последовательностью шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
	ИД-4 <small>ук-1</small> Критически анализирует и решает проблемы мировоззренческого и профессионального характера, используя системный подход	<p>Знать: проблемы мировоззренческого и профессионального характера</p> <p>Уметь: критически анализирует и решает проблемы мировоззренческого и профессионального характера, используя системный подход</p> <p>Владеть: критическим анализом и решением проблем мировоззренческого и профессионального характера, используя системный подход</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <small>ук-2</small> Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов	Знать: проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организацию и координацию работы

	<p>планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Уметь: определять проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Владеть: способами решения проблемы через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организацией и координацией работы участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Определяет основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления, делегирует полномочия и рационально распределяет функции с учетом основ научной организации управленческого труда</p>	<p>Знать: методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления,</p> <p>Уметь: разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления, делегирует полномочия и рационально распределяет функции с учетом основ научной организации управленческого труда</p> <p>Владеть: определением основных методов руководства работой команды и составляющих организационно-экономического механизма управления, разработкой командной стратегии,</p>

		адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления, делегирует полномочия и рационально распределяет функции с учетом основ научной организации управленческого труда
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Понимает основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	<p>Знать: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Уметь: понимать основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Владеть: пониманием основ профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>
	ИД-2 _{УК-4} Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем в рамках академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем в рамках академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем в рамках академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: стилем общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем в рамках академического и профессионального</p>

		взаимодействия
	ИД-3 _{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с целью академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: деловую коммуникацию на иностранном языке с целью академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке с целью академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: деловой коммуникацией на иностранном языке с целью академического и профессионального взаимодействия</p>
	ИД-4 _{УК-4} Владеет профессиональной терминологией, переводит и редактирует различные академические тексты на латинском языке	<p>Знать: профессиональную терминологию, переводит и редактирует различные академические тексты на латинском языке</p> <p>Уметь: пользоваться профессиональной терминологией, переводит и редактирует различные академические тексты на латинском языке</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией, переводит и редактирует различные академические тексты на латинском языке</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач.	<p>Знать: историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России;</p>

		<p>учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: интерпретацией истории России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач.</p>
ИД-2УК-5	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</p> <p>Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</p> <p>Владеть: разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</p>
ИД-3УК-5	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать: многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многократность исторического процесса</p> <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия</p>
ИД-4УК-5	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного воздействия</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</p>

	социальных групп	особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей
	ИД-5УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	ИД-6УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Уметь: выстраивать взаимодействие с учётом

		<p>национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: анализом своих ресурсов и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: поддержанием должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдением нормы здорового образа жизни.</p>
	<p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного</p>	<p>Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих</p>

	<p>выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1_{УК-8} Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Знать (З): безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Уметь (У): поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять</p> <p>Владеть (В): методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>

	ИД-2 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	<p>Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>Владеть: обеспечением безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.</p>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные финансовые инструменты управления личными финансами (личным бюджетом); способы определения доходности финансовых инструментов, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); способностью выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; способностью достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.

	<p>ИД-2УК-9 Способен применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения;</p> <p>основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</p> <p>принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p>Уметь:</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида;</p> <p>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</p> <p>применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p> <p>Владеть:</p> <p>способность оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;</p> <p>навыками снижения индивидуальных рисков, применяя методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1УК-10</p> <p>Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования</p>	<p>Знать: основы государственной и международной системы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; социально-правовую сущность и основные признаки экстремизма и терроризма, коррупции, сущность и структуру противодействия противоправному поведению; сущность и структуру</p>

	законодательных и гражданских актов	<p>управленческих решений антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной направленности</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционной политики; анализировать юридические факты в области антиэкстремистской и антикоррупционной политики и возникающие в связи с этим правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы для противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности с учётом использования законодательных и гражданских актов</p> <p>Владеть: юридической терминологией в области антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, антикоррупционной политики; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений в сфере проявления экстремизма и терроризма, коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для предотвращения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; грамотно применять основные юридические категории;</p>
--	-------------------------------------	--

		актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учётом специфики государственной политики РФ.
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные	Знать: анамнестические данные Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные Владеть: умением собирать и анализировать анамнестические данные
	ИД-2 _{ОПК-1} Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Знать: лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Уметь: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Владеть: способностью проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Использует знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных	Знать: о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных Уметь: использовать знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных Владеть: знаниями о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных
	ИД-2 _{ОПК-2} Использует знания о влиянии генетических факторов на физиологическое состояние животных	Знать: о влиянии генетических факторов на физиологическое состояние животных Уметь: использовать знания о влиянии генетических факторов

		<p>на физиологическое состояние животных</p> <p>Владеть: знаниями о влиянии генетических факторов на физиологическое состояние животных</p>
	ИД-3 _{ОПК} - Использует знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных	<p>Знать: о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p> <p>Уметь: использовать знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p> <p>Владеть: знаниями о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p>
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	<p>Знать: основы правовых знаний и использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях, понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p>Существующие нормативны документы по вопросам ветеринарии.</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний и существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории;</p>

		<p>актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учётом специфики государственной политики РФ. Уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам ветеринарии.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний и существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ. Способностью осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере ветеринарии.</p>
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{опк-4} Использует в профессиональной деятельности современное оборудование при разработке новых технологий	<p>Знать: современное оборудование при разработке новых технологий</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности современное оборудование при разработке новых технологий</p> <p>Владеть: умением использовать в профессиональной деятельности современное оборудование при разработке новых технологий</p>
	ИД-2 _{опк-4} Использует в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию	<p>Знать: методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований, планирования и проведения экспериментальных исследований</p>

	<p>интерпретации результатов исследований, планирования и проведения экспериментальных исследований</p>	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований, планирования и проведения экспериментальных исследований</p> <p>Владеть: методами использования в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований, планирования и проведения экспериментальных исследований</p>
	<p>ИД-3_{ОПК-4}. Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p>	<p>Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p>
	<p>ИД-4_{ОПК-4}. Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Владеть: знанием основных естественных, биологических и профессиональных понятий и</p>

		методов при решении обще профессиональных задач
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 _{ОПК-5} Осуществляет документооборот в профессиональной деятельности	Знать: документооборот в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять документооборот в профессиональной деятельности Владеть: осуществлением документооборота в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-5} Использует специализированные базы данных	Знать: специализированные базы данных Уметь: использовать специализированные базы данных Владеть: использованием специализированных баз данных
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 _{ОПК-6} Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знать: оценку опасности риска возникновения и распространения болезней Уметь: анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней Владеть: анализом, идентификацией и осуществлением оценки опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - общие принципы работы современных информационных технологий обработки данных; - общие принципы работы современных информационных сетевых технологий; Уметь: -использовать информационные технологий обработки данных для решения типовых профессиональных задач; - использовать информационные сетевые технологии для решения типовых профессиональных задач; Владеть: -навыками решения типовых профессиональных задач с

		использованием информационных технологий обработки данных; -навыками решения типовых профессиональных задач с использованием информационных сетевых технологий.
ПК - 1 Способен использовать базовые знания, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности животных	ИД-1 _{ПК-1} Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Знать: <i>принципы постановки</i> диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Уметь: ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Владеть: постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
	ИД-2 _{ПК-1} Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней и причин смерти.	Знать: посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней и причин смерти. Уметь: выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней и причин смерти. Владеть: выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней и причин смерти.
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии	ИД-1 _{ПК-2} Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических	Знать: как проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием

<p>выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях</p>	<p>процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>	<p>специального оборудования с соблюдением правил безопасности Уметь: проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Владеть: проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>
	<p>ИД-2_{ПК-2} Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p>	<p>Знать: способы проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях Уметь: проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях Владеть: проведением оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p>
	<p>ИД-3_{ПК-2} Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p>	<p>Знать: рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью. Уметь: разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью. Владеть: разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p>
<p>ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Использование фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных</p>

<p>лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Уметь: использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Владеть: использованием фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>
<p>ПК – 4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p>	<p>Знать: причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Уметь: устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Владеть: способностью устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p>
	<p>ИД-2_{ПК-4} Соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>Знать: правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p> <p>Уметь: соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p> <p>Владеть: соблюдением правил хранения и утилизации трупов</p>

		и биологических отходов
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИД-1 _{ПК-5} Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	<p>Знать: правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Владеть: способностью проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p>
	ИД-2 _{ПК-5} Организация транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<p>Знать: организацию транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>Уметь: организовывать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>Владеть: организацией транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p>

	ИД-3 _{ПК-5} Проведение внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений	<p>Знать: внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p> <p>Уметь: проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p> <p>Владеть: способностью проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p>
ПК-6 Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 _{ПК-6} Контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<p>Знать: методы проведения контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>Уметь: контролировать качество и соблюдать правила производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>Владеть: контролем качества и соблюдением правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>
	ИД-2 _{ПК-6} Мониторинг эпизоотической обстановки, экспертиза и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охрана территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	<p>Знать: методы проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Уметь: проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертиза и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охрана территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Владеть: способностью проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с</p>

		зоонозами, охраной территории РФ от заноса заразных болезней из других государств
	ИД-3 _{ПК-6} Проведение карантинных мероприятий и защита населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<p>Знать: карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Уметь: проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Владеть: способностью проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>

Таблица 2 - Этапы оценки сформированности компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы оценки сформированности	Трудоемкость, час
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	216

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается уровень сформированности компетенций:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;

- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Ответ на государственном экзамене оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 3).

Таблица 3 - Критерии оценки сформированности компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

№ п/п	Критерии, используемые для оценки компетенций на государственном экзамене	Код индикатора достижения компетенции
1.	степень владения профессиональной терминологией	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6;
2.	сочетание полноты и лаконичности ответа	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6;
3.	ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6;
4.	уровень готовности к осуществлению профессиональной деятельности	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6;
5.	уровень усвоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6;
6.	уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4

		ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6;
7.	логичность, обоснованность, четкость ответа	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6;
8.	решение профессиональных задач	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6;

В процессе заслушивания ответа выпускника на государственном экзамене каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 36.05.01 Ветеринария, профиль (специализация) Ветеринария в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой и заполняет оценочный лист, представленный в приложении А.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: студент показывает полные и глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень знаний междисциплинарных связей, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических ситуаций.

Оценка «хорошо»: студент показывает глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, грамотно излагает материал, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных комплексных практических задач, требующих знаний междисциплинарных связей, возникают некоторые затруднения.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, при

ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако знания не глубокие, в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении комплексных практических задач возникают затруднения из-за слабых знаний междисциплинарных связей. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает знания, не соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.

По результатам государственного экзамена председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего аттестационное испытание на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение В), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания ГЭК.

Таблица 4 – Шкала оценивания результатов государственного экзамена

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

2.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение Г). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных

студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на рассмотрение рецензента, который оценивает качество выполнения ВКР и удостоверяет минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью. В рецензии (приложение Д) на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее: актуальность и новизна темы; соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы; полнота объема, содержание, новизна источников; обоснованность избранной методики; уровень теоретической разработки темы; логичность, четкость, грамотность изложения материала; обоснованность и новизна выводов; практическая ценность полученных результатов; достоинства и недостатки работы; уровень соответствия работы требованиям ФГОС ВО; предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 5).

Таблица 5 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Код индикатора достижения компетенции
1	Содержание ВКР	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7

1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-

		2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4;

		ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
1.8	Содержательность характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4;

		ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
2	Оформление ВКР	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8;

		ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
3	Защита ВКР	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели)	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7

3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов ГЭК.	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной

экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 36.05.01 Ветеринария, профиль (специализация) Ветеринария в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении В.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор

материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение В), заполненных членами экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания экзаменационной комиссии.

Таблица 6 – Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов освоения образовательной программы

_____,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Ответы на вопросы в билете	Дополнительные вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика			

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)

подпись

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы

_____,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов освоения образовательной программы

_____,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

Приложение Г

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на
тему «_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Логичность изложения материала	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7;	

	ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Использование профессиональной лексики	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Научный стиль изложения	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Адекватность выбора методологического аппарата	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-	

	1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Достоверность полученных результатов	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Наличие практической значимости ВКР	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Соответствие правилам оформления ВКР	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Самостоятельность выполнения ВКР	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-	

	1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
--	--	--

Руководитель _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

Приложение Д

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося ____ курса направления
подготовки/специальности _____

(ФИО обучающегося)

Тема выпускной квалификационной работы

Общая характеристика работы (оценка актуальности и значимости темы, оценка структуры, содержания, использования методов в работе, степени использования литературы и умения вести научную дискуссию, аргументированность и конкретность выводов и предложений оценка положительных сторон работы).

Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	

Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Логичность изложения материала	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Использование профессиональной лексики	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Научный стиль изложения	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-	

	1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Адекватность выбора методологического аппарата	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Достоверность полученных результатов	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Наличие практической значимости ВКР	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-1УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-1ОПК-7	
Соответствие	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-	

