

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Л.С. Кашко**

**Методические рекомендации  
по проведению учебной практики (клиническая практика)**

(для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария  
по очной и заочной форме обучения)

Смоленск 2019

УДК 636.09  
К 39

Рецензент: Курская Ю.А., канд. с.-х. наук, доц., доцент кафедры зоотехнии ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА.

Кашко Л.С. Методические рекомендации по проведению учебной практики (клиническая практика) /Л.С. Кашко. - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 27 с.

**Кашко Л.С.  
К 39**

Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Рекомендации содержит перечень планируемых результатов по практике, ее место в структуре образовательной программы, а также объем, краткое содержание и оценочные материалы.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, протокол № 7 от 29.01.2019 года.

© Кашко Л. С. 2019

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, 2019.

## **Введение**

Учебная практика (клиническая практика) является одним из базовых этапов учебного процесса, она является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики (клиническая практика) является формирование профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

1) приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

2) изучение методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекции, в т.ч.:

2.1 по ветеринарной клинической диагностике:

- осуществление регистрации больных животных;
- осуществление сбора анамнеза;
- осуществление общего исследования животных;
- приобретение опыта исследования систем организма общими и специальными

методами;

- осуществление лабораторных исследований крови, мочи и кала;

- изучение инструментальных методов диагностики;

- приобретение опыта диспансерного обследования животных;

2.2 по ветеринарной фармакологии. Токсикологии:

- изучение организации работы ветеринарной аптеки;
- изучение правил составления и выписывания рецептов;
- приобретение опыта изготовления наиболее распространенных лекарственных форм;
- изучение правил хранения лекарственных препаратов для животных;
- изучение способов введения лекарственных средств животным;
- изучение фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов,

применяемых в ветеринарной клинике.

- изучение случаев отравлений животных лекарственными веществами, пестицидами, растениями, микотоксинами;

- изучение способов удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов.

3) изучение медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и техники клинического исследования животных, в т.ч.:

3.1 по ветеринарной вирусологии и биотехнологии:

- изучение организации работы вирусологической лаборатории;

- изучение способов взятия патматериала у животных для вирусологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала;

- изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в вирусологической лаборатории;

- изучение правил приготовления питательных средств и растворов для вирусологических исследований;

- изучение методов дезинфекции и стерилизации в вирусологической лаборатории;

- приобретение опыта в проведении исследований на вирусные болезни животных (экспресс-методы, вирусологические и серологические методы);

3.2 по ветеринарной микробиологии и микологии:

- изучение организации работы бактериологической лаборатории;

- изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в бактериологической лаборатории;

- изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в бактериологической лаборатории;
- изучение правил приготовления питательных средств и растворов для бактериологических исследований;
- изучение методов дезинфекции и стерилизации в бактериологической лаборатории;
- приобретение опыта в проведении исследований на бактериальные болезни животных (экспресс-методы, бактериологические, биологические и серологические методы).

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (клиническая практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы специалитета	Планируемые результаты обучения
<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекцию;</li> <li>- профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</li> <li>- общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</li> <li>- гигиенические правила содержания и кормления, методы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и проводить их коррекцию;</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</li> <li>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</li> <li>- давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и</li> </ul>

	<p>больными животными</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекции;</li> <li>- способностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</li> <li>- способностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</li> <li>- способностью давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</li> </ul>
<p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2).</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</li> <li>- технику клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</li> <li>- проводить клиническое исследование животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</li> <li>- способностью и готовностью проводить клиническое исследование животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</li> </ul>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (клиническая практика) входит в Блок 2 «Практики», и в полном объеме относится к вариативной части программы специалитета.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная (основная);
- экспертно-контрольная (дополнительная);
- научно-исследовательская (дополнительная).

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 36 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты очной формы обучения проходят практику в течение 2 недель на 3 курсе; заочной формы обучения в течение 2 недель на 4 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **5. Руководство практикой**

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов прохождения практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОПВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

#### **6. Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
1. Изучение методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекции	
1.1 Ветеринарная клиническая диагностика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление регистрации больных животных;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- осуществление общего исследования животных;</li> </ul>	ПК-1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта исследования систем организма общими и специальными методами;</li> <li>- осуществление лабораторных исследований крови, мочи и кала;</li> <li>- изучение инструментальных методов диагностики;</li> <li>- приобретение опыта диспансерного обследования животных</li> </ul>	
<p>1.2 Ветеринарная фармакология. Токсикология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение организация работы ветеринарной аптеки;</li> <li>- изучение правил составления и выписывания рецептов;</li> <li>- приобретение опыта изготовления наиболее распространенных лекарственных форм;</li> <li>- изучение правил хранения лекарственных препаратов для животных;</li> <li>- изучение способов введения лекарственных средств животным;</li> <li>- изучение фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной клинике.</li> <li>- изучение случаев отравлений животных лекарственными веществами, пестицидами, растениями, микотоксинами;</li> <li>- изучение способов удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов</li> </ul>	ПК-1
<p>2. Изучение медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и техники клинического исследования животных</p>	
<p>2.1 Ветеринарная вирусологии и биотехнология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение организации работы вирусологической лаборатории;</li> <li>- изучение способов взятия патматериала у животных для вирусологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала;</li> <li>- изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в вирусологической лаборатории;</li> <li>- изучение правил приготовления питательных средств и растворов для вирусологических исследований;</li> <li>- изучение методов дезинфекции и стерилизации в вирусологической лаборатории;</li> <li>- приобретение опыта в проведении исследований на вирусные болезни животных (экспресс-методы, вирусологические и серологические методы)</li> </ul>	ПК-2
<p>2. Ветеринарная микробиология и микология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение организации работы бактериологической лаборатории;</li> <li>- изучение способов взятия патматериала у животных для бактериологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала;</li> <li>- изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в бактериологической лаборатории;</li> <li>- изучение правил приготовления питательных средств и растворов для бактериологических исследований;</li> <li>- изучение методов дезинфекции и стерилизации в бактериологической лаборатории;</li> <li>- приобретение опыта в проведении исследований на бактериальные болезни животных (экспресс-методы, бактериологические, биологические и серологические методы)</li> </ul>	ПК-2

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **7. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (клиническая практика) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

### **8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

### **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

### **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:



- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

#### **11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике**

1. Ветеринарная вирусология и биотехнология. Методические рекомендации по изучению дисциплины. Режим доступа:

[https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kashko\\_\\_veterinarnaya\\_virusologiya\\_i\\_biotekhnologiya.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kashko__veterinarnaya_virusologiya_i_biotekhnologiya.pdf)

2. Современная диагностика инфекционных заболеваний крупного рогатого скота. Под общей редакцией доктора ветеринарных наук, доктора биологических наук, профессора, академика РАЕН П.А. Красочко – Смоленск: Изд-во ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2013. - 84 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

#### **12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### ***Основная литература:***

1. Ветеринарная фармация : учебник /под ред. В.Д. Соколова. – СПб.: Лань, 2011. – 512 с.

2. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология : учебник – СПб.: Лань, 2010. – 480 с.

3. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология : практикум. – СПб.: Лань, 2012. – 368 с. + CD

4. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология : учебник. Ч.1. – М.: КолосС, 2006. -183 с.

5. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева. – СПб.: Лань, 2014. – 544 с.

6. Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие / под ред. Е.С. Воронина. – М.: КолосС, 2004. – 269 с.

7. Троценко, Н.И. Практикум по ветеринарной вирусологии : учебное пособие М.: Колос, 2000. – 272 с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 500 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105990>. — Загл. с экрана.
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев [и др.] ; Под. ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 540 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112567>. — Загл. с экрана.
3. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109627>. — Загл. с экрана.
4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>. — Загл. с экрана.
5. Соколов В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Соколов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10255>. — Загл. с экрана.

### ***Ресурсы сети «Интернет»***

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

### **13. Профессиональные базы данных**

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

### **14. Информационные справочные системы**

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### **15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

### **16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС). При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной практике (клиническая практика)**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль), специализация **Ветеринария**

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная, заочная**

# 1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекцию;</li> <li>- профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</li> <li>- общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</li> <li>- гигиенические правила содержания и кормления, методы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и проводить их коррекцию;</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</li> <li>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</li> <li>- давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекции;</li> <li>- способностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>

		неинфекционных патологий; - способностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; - способностью давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	
	Продвинутый (хорошо)	<b>Знает твердо:</b> - методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекцию; - профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; - общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; - гигиенические правила содержания и кормления, методы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными  <b>Умеет уверенно:</b> - использовать методы оценки природных и социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных и проводить их коррекцию; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; - давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными  <b>Владеет уверенно:</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекции;</li> <li>- способностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</li> <li>- способностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</li> <li>- способностью давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</li> </ul>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекцию;</li> <li>- профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</li> <li>- общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</li> <li>- гигиенические правила содержания и кормления, методы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и проводить их коррекцию;</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</li> </ul>	

		<p>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</p> <p>- давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекции;</p> <p>- способностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</p> <p>- способностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</p> <p>- способностью давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	
<p>ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</p> <p>- технику клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>

<p>соответствии с поставленным диагнозом</p>		<p>- проводить клиническое исследование животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</p> <p>- способностью и готовностью проводить клиническое исследование животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <p>- медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</p> <p>- технику клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <p>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</p> <p>- проводить клиническое исследование животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <p>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</p>	



		<p>- способностью и готовностью проводить клиническое исследование животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>	
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</li> <li>- техники клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</li> <li>- проводить клиническое исследование животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</li> <li>- способностью и готовностью проводить клиническое исследование животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</li> </ul>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

### 2.2. Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были	на 60% - 70% поставленных вопросов	на 70% - 80% поставленных вопросов	на 80% и более поставленных вопросов

	даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция, дневник не заполнен	студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность, дневник заполнен с явными погрешностями	студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен с замечаниями	студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен полностью
--	--	--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (клиническая практика)**

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по учебной практике (клиническая практика)**

**Раздел 1. Вирусологии и биотехнология:**

1. Проведите диагностику вирусной инфекции (бешенство) с использованием экспресс-методов.
3. Проведите диагностику вирусной инфекции (бешенство) с использованием вирусологических методов.
4. Проведите диагностику вирусной инфекции (ИРТ КРС) с использованием ретроспективных методов диагностики.

**Раздел 2. Ветеринарная микробиология и микология.**

1. Проведите диагностику бактериальной инфекции (сибирская язва) с использованием экспресс-методов.
3. Проведите диагностику бактериальной инфекции (сибирская язва) с использованием бактериологических методов диагностики.
4. Проведите диагностику бактериальной инфекции (бруцеллез) с использованием ретроспективных методов диагностики.

**Раздел 3. Ветеринарная фармакология. Токсикология.**

1. Опишите правила хранения сильнодействующих лекарственных препаратов.
2. Оформите рецепт в ветеринарную аптеку на ветеринарный препарат (10% раствор кальция борглюконата).
3. Проведите профилактику отравления крупного рогатого скота ФОСами.
4. Проведите лечение при отравлении крупного рогатого скота ФОСами.

**Раздел 4. Клиническая диагностика**

1. Проведите общее исследование крупного рогатого скота.
2. Проведите исследование систем организма крупного рогатого скота общими и специальными методами.
3. Проведите общий анализ крови крупного рогатого скота.
4. Проведите исследование крупного рогатого скота и использованием инструментальных

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
собеседования по итогам прохождения учебной практики  
(клиническая практика)**

**Примерные вопросы для устного опроса**

**Раздел 1. Вирусологии и биотехнология:**

1. Основные свойства вирусов.
2. Морфология и размеры вирусов.
3. Отличие клеточных и вирусных белков и нуклеиновых кислот.
4. Типы симметрии вирионов.
5. Классификация вирусов.
6. ДНК и РНК-содержащие вирусы.
7. Репродукция вирусов.
8. Этапы репродукции вирусов.
9. Особенности репродукции у РНК- и ДНК-содержащих вирусов.
10. Сборка вирионов и способы их выхода из клетки.
11. Возможные исходы взаимодействия вирусов и клеток.
12. Живые системы, используемые для культивирования вирусов.
13. Методы заражения РКЭ.
14. Получение культур клеток.
15. Методы заражения культур клеток.
16. ЦПД.
17. Экспресс-методы диагностики вирусных болезней.
18. Вирусологические методы
19. Методы идентификации вирусов
20. Ретроспективный метод диагностики вирусных болезней.
21. Схема лабораторной диагностики вирусных болезней.
22. Методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии

болезней животных

**Раздел 2. Ветеринарная микробиология и микология**

1. Какие особенности строения прокариотической клетки?
2. Какие вы знаете морфологические формы бактерий?
3. Что такое протопласты, сферопласты и L- формы бактерий?
4. Каковы особенности строения актиномицет?
5. Каковы морфологические особенности риккетсий и микоплазм?
6. В чем особенности строения микроскопических грибов?
7. Современная классификация грибов.
8. Какая номенклатура используется для обозначения видов микроорганизмов?
9. Какое понятие вкладывается в термин «вид» микроорганизмов?
10. Что такое штамм и клон?
11. Что такое чистая культура микроорганизмов?
12. Какие минеральные вещества входят в состав микроорганизмов?
13. Что представляют собой ферменты, микробных клеток и какое участие они принимают в жизнедеятельности клетки?
14. Назовите гидролитические и окислительно-восстановительные ферменты.
15. Назовите типы питания микробов и раскройте их суть.
16. Медико-техническая и ветеринарная аппаратура, инструментарий и оборудование в лабораторных и диагностических целях.

### **Раздел 3. Ветеринарная фармакология. Токсикология.**

1. Виды действия ЛС (лекарственных средств) на организм животных.
2. Назовите лекарственные формы применения фармакологических средств.
3. Терапевтическая эффективность ЛС в зависимости от путей введения в организм животных.
4. Цель комбинированного назначения и применения ЛС при разной патологии.
5. Несовместимость (ее виды) ЛС при комбинированном их применении.
6. В чем сущность фармакокинетики ЛС. Пути введения, всасывания (биодоступность), распределение, метаболизм, выведение ЛС.
7. Фармакодинамика ЛС. Механизм действия (на примере одной из групп ЛС). Мишени действия ЛВ.
8. Принципы дозирования ЛС.
9. Методы терапии лекарственных отравлений, профилактика.
10. Сущность взаимосвязи этиопатогенеза с механизмом действия ЛС.
11. Этиотропное действие ЛС - привести пример.
12. Что означает патогенетическая терапия.
13. Какие ЛС относятся к общетонизирующим средствам в клинической практике (перечислите).
14. Средства, применяемые при травматических повреждениях ЦНС (ушибы, сотрясения, воспаления).

### **Раздел 4. Клиническая диагностика**

1. Каковы основные задачи клинического исследования?
2. Перечислите методы клинического исследования и охарактеризуйте ценность каждого из них.
3. Назовите схему (план) клинического исследования. Каково ее значение в диагностике заболеваний?
4. Что такое анамнез и какое он имеет значение в постановке диагноза?
5. Каково значение симптомов и синдромов при оценке течения болезней?
6. Укажите виды диагноза.
7. Что такое прогноз болезни и каково его значение в клинической практике?
8. В чем значение истории болезни и каковы ее основные части?
9. В чем практическое значение общего исследования животного?
10. Что такое гибитус и в чем его диагностическое значение?
11. Какое клиническое значение имеют исследования конъюнктивы, слизистых оболочек носовой и ротовой полости, влагалища?
12. Укажите клиническое значение исследования кожи и ее производных.
13. Каково диагностическое значение исследования лимфатических узлов?
14. Что такое лихорадка? Охарактеризуйте различные типы лихорадок.
15. Что такое гипотермия и в чем ее клиническое значение?

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики (клиническая практика) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / [сост. Л.С. Кашко]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 24 с. Режим доступа:

[http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Uchebnaya\\_praktika\\_veterinaria\\_metrek.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Uchebnaya_praktika_veterinaria_metrek.pdf)

**Форма рабочего графика (плана) проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения учебной практики  
(клиническая практика)

студента \_\_ курса (очной / заочной) формы обучения  
Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария,  
Направленность (профиль) «Ветеринария»  
Квалификация ветеринарный врач

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2	Ветеринарная клиническая диагностика		
3	Ветеринарная фармакология. Токсикология		
4	Ветеринарная вирусологии и биотехнология		
5	Ветеринарная микробиология и микология		

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_  
должность

подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия. И.О.

С рабочим графиком ознакомлен:

подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия. И.О.

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Квалификация ветеринарный врач

фамилия, имя, отчество

**Целевая установка:** \_\_\_\_\_

№	Вопросы, подлежащие изучению
1	Осуществление регистрации больных животных; сбора анамнеза; общего исследования животных
2	Осуществление лабораторных исследований крови, мочи и кала
3	Приобретение опыта исследования систем организма общими и специальными методами; опыта диспансерного обследования животных
4	Изучение инструментальных методов диагностики
5	Изучение организации работы ветеринарной аптеки; правил хранения лекарственных препаратов для животных; правил составления и выписывания рецептов; приобретение опыта изготовления наиболее распространенных лекарственных форм
6	Изучение способов введения лекарственных средств животным; фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной клинике
7	Изучение случаев отравлений животных лекарственными веществами, пестицидами, растениями, микотоксинами; способов удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов
8	Изучение организации работы вирусологической лаборатории; способов взятия патматериала у животных для вирусологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала
9	Изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в вирусологической лаборатории; правил приготовления питательных средств и растворов для вирусологических исследований; методов дезинфекции и стерилизации в вирусологической лаборатории
10	Приобретение опыта в проведении исследований на вирусные болезни животных (экспресс-методы, вирусологические и серологические методы)
11	Изучение организации работы бактериологической лаборатории; способов взятия патматериала у животных для бактериологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала
12	Изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в бактериологической лаборатории; правил приготовления питательных средств и растворов для бактериологических исследований; методов дезинфекции и стерилизации в бактериологической лаборатории
13	Приобретение опыта в проведении исследований на бактериальные болезни животных (экспресс-методы, бактериологические, биологические и серологические методы)

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_  
должность
подпись
Фамилия И.О.

Задание получил «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

дата подпись Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

« \_ » 20 Г.

В результате прохождения учебной практики (клиническая практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы специалитета	Планируемые результаты практики
ПК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекцию;</li> <li>- профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</li> <li>- общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</li> <li>- гигиенические правила содержания и кормления, методы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и проводить их коррекцию;</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</li> <li>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</li> <li>- давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекции;</li> <li>- способностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</li> <li>- способностью давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</li> </ul>
ПК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</li> <li>- технику клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</li> <li>- проводить клиническое исследование животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</li> <li>- способностью и готовностью проводить клиническое исследование животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</li> </ul>

Руководитель от Академии:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(расшифровка)

Форма дневника прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**ДНЕВНИК**  
прохождения учебной практики (клиническая практика)

студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария,  
Направленность (профиль) «Ветеринария»  
Квалификация ветеринарный врач

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(расшифровка)

**Учебно-методическое издание**

**Кашко  
Леонид Степанович**

**Методические рекомендации  
по проведению учебной практики (клиническая практика)**

(для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария  
по очной и заочной форме обучения)

Подписано в печать \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г. Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная № 1  
Печать офсетная. Печ. л. 1,7 Метод. изд. л. \_\_\_\_ Тираж \_\_\_\_\_ экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
214000, Смоленск, ул. Б. Советская, 10/2