

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано
на Научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры биотехнологии и
ветеринарной медицины
«23» мая 2023 г.
протокол № 15

ПРОГРАММА

учебной практики (клиническая практика)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль), специализация Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Смоленск 2023

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

Программа практики разработана доцентом кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины, кандидатом ветеринарных наук Кашко Л.С.

Рецензент:

доцент кафедры зоотехнии, кандидат с.-х. наук,
доцент Курская Ю.А.

Введение

Учебная практика (клиническая практика) является одним из базовых этапов учебного процесса, она является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики (клиническая практика) является обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

1) по клинической диагностике животных:

- осуществление регистрации больных животных;
- осуществление сбора анамнеза;
- осуществление общего исследования животных;
- приобретение опыта исследования систем организма общими и специальными методами;

- осуществление лабораторных исследований крови, мочи и кала;

- изучение инструментальных методов диагностики;

- приобретение опыта диспансерного обследования животных;

2) по ветеринарной фармакологии. Токсикологии:

- изучение организации работы ветеринарной аптеки;

- изучение правил составления и выписывания рецептов;

- приобретение опыта изготовления наиболее распространенных лекарственных форм;

- изучение правил хранения лекарственных препаратов для животных;

- изучение способов введения лекарственных средств животным;

- изучение фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной клинике.

- изучение случаев отравлений животных лекарственными веществами, пестицидами, растениями, микотоксинами;

- изучение способов удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов.

3) по ветеринарной вирусологии и биотехнологии:

- изучение организации работы вирусологической лаборатории;

- изучение способов взятия патматериала у животных для вирусологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала;

- изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в вирусологической лаборатории;

- изучение правил приготовления питательных средств и растворов для вирусологических исследований;

- изучение методов дезинфекции и стерилизации в вирусологической лаборатории;

- приобретение опыта в проведении исследований на вирусные болезни животных (экспресс-методы, вирусологические и серологические методы);

4) по ветеринарной микробиологии и микологии:

- изучение организации работы бактериологической лаборатории;

- изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в бактериологической лаборатории;

- изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в бактериологической лаборатории;

- изучение правил приготовления питательных средств и растворов для бактериологических исследований;

- изучение методов дезинфекции и стерилизации в бактериологической лаборатории;

- приобретение опыта в проведении исследований на бактериальные болезни животных (экспресс-методы, бактериологические, биологические и серологические методы).

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (клиническая практика), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
(код и наименование) ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	(код и наименование)
	ИД-1ОПК-1 - Собирает и анализирует анамнестические данные
	(код и наименование)
	ИД-2ОПК-1 - Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
Общепрофессиональная компетенция	
(код и наименование) ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	(код и наименование)
ИД-1ОПК-2 - Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных	
Общепрофессиональная компетенция	
(код и наименование) ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	(код и наименование)
ИД-1ОПК-6 - Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	
Профессиональная компетенция	
(код и наименование) ПК-1 - Способен использовать базовые знания, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности животных	(код и наименование)
ИД-1ПК-1 - Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	
Профессиональная компетенция	
(код и наименование) ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	(код и наименование)
ИД-3ПК-2 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	
Профессиональная компетенция	

(код и наименование) ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности	(код и наименование) ИД-1ПК-3 - Использование фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
Профессиональная компетенция	
(код и наименование) ПК-5 - Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	(код и наименование) ИД-3ПК-5 - Проведение внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (клиническая практика)

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
код и наименование ИДК ИД-1ОПК-1 - Собирает и анализирует анамнестические данные	Знать (З): полный объем требований: - методику сбора и анализа анамнестических данных Уметь (У): основные умения при решении задач: - проводить сбор и анализ анамнестических данных Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью проводить сбор и анализ анамнестических данных
код и наименование ИДК ИД-2ОПК-1 - Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Знать (З): полный объем требований: - методики проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных Уметь (У): основные умения при решении задач: - проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью проводить лабораторные и

	функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
код и наименование ИДК ИД-1ОПК-2 - Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных	Знать (З): полный объем требований: - методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных Уметь (У): основные умения при решении задач: - использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	
код и наименование ИДК ИД-1ОПК-6 - Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знать (З): полный объем требований: - методы анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней Уметь (У): основные умения при решении задач: - анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-1 - Способен использовать базовые знания, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности животных	
код и наименование ИДК ИД-1ПК-1 - Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Знать (З): полный объем требований: - правила постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Уметь (У): основные умения при решении задач: - проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью проводить постановку

	диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	
код и наименование ИДК ИД-3ПК-2 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности	
код и наименование ИДК ИД-1ПК-3 - Использование фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-5 - Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить	

санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	
код и наименование ИДК ИД-3ПК-5 - Проведение внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений	Знать (З): полный объем требований: - методы внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (клиническая практика) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (клиническая практика) составляет 3 зачетные единицы (108 часов из них 34 часа контактной работы, 2 часа на контроль). Студенты проходят учебную практику (клиническая практика) в соответствии с календарным учебным графиком:

- на очной форме обучения: в течение 2 недель на 3 курсе;
- на заочной форме обучения: в течение 2 недель на 4 курсе.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
1) Клиническая диагностика животных: - осуществление регистрации больных животных; - осуществление сбора анамнеза; - осуществление общего исследования животных; - приобретение опыта исследования систем организма общими и специальными методами; - осуществление лабораторных исследований крови, мочи и кала; - изучение инструментальных методов диагностики; - приобретение опыта диспансерного обследования животных	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-3; ИД-3ПК-2
2) Ветеринарная фармакология. Токсикология: - изучение организации работы ветеринарной аптеки; - изучение правил составления и выписывания рецептов; - приобретение опыта изготовления наиболее распространенных лекарственных форм; - изучение правил хранения лекарственных препаратов для животных; - изучение способов введения лекарственных средств животным; - изучение фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной клинике. - изучение случаев отравлений животных лекарственными веществами, пестицидами, растениями, микотоксинами; - изучение способов удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-3; ИД-3ПК-2
3) Ветеринарная вирусологии и биотехнология: - изучение организации работы вирусологической лаборатории; - изучение способов взятия патматериала у животных для вирусологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала; - изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в вирусологической лаборатории; - изучение правил приготовления питательных средств и растворов для вирусологических исследований; - изучение методов дезинфекции и стерилизации в вирусологической лаборатории; - приобретение опыта в проведении исследований на вирусные болезни животных (экспресс-методы, вирусологические и серологические методы)	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-3; ИД-3ПК-2
4) Ветеринарная микробиология и микология: - изучение организации работы бактериологической лаборатории; - изучение способов взятия патматериала у животных для бактериологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала; - изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в бактериологической лаборатории; - изучение правил приготовления питательных средств и растворов для бактериологических исследований;	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-3; ИД-3ПК-2

- изучение методов дезинфекции и стерилизации в бактериологической лаборатории; - приобретение опыта в проведении исследований на бактериальные болезни животных (экспресс-методы, бактериологические, биологические и серологические методы)	
--	--

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (клиническая практика) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Оценочные материалы по учебной практике (клиническая практика)

Оценочные материалы по учебной практике (клиническая практика) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Кашко Л.С. Методические рекомендации по проведению учебной практики (клиническая практика) /Л.С. Кашко. - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 35 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/1.3%D0%9A%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%9B.%D0%A1.%20%D0%BC%D0%B5%D1%82.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA.%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4.%20%D1%83%D1%87.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA.%20%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA..pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Вирусология и биотехнология / Р. В. Белоусова, Е. И. Ярыгина, И. В. Третьякова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с.	https://e.lanbook.com/book/351851
2	Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с.	https://e.lanbook.com/book/126918
3	Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с.	https://e.lanbook.com/book/207101
4	Королев, Б. А. Практикум по токсикологии : учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с.	https://e.lanbook.com/book/207014
5	Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с.	https://e.lanbook.com/book/198488
6	Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с.	https://e.lanbook.com/book/215744

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ветеринарная фармация : учебник /под ред. В.Д. Соколова. – СПб.: Лань, 2011. – 512 с.	15
2	Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология : учебник – СПб.: Лань, 2010. – 480 с.	10
3	Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология : практикум. – СПб.: Лань, 2012. – 368 с. + CD	15
4	Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология : учебник. Ч.1. – М.: КолосС, 2006. -183 с.	45
5	Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева. – СПб.: Лань, 2014. – 544 с.	10
6	Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие / под ред. Е.С. Воронина. – М.: КолосС, 2004. – 269 с.	50
7	Троценко, Н.И. Практикум по ветеринарной вирусологии : учебное пособие М.: Колос, 2000. – 272 с.	53

Ресурсы сети «Интернет»

1. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
2. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
3. Базы данных: Электронно-библиотечная система AgriLib <http://www.ebs.rgazu.ru/>

12. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

13. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)
- офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для самостоятельной работы	Аудитория 203 для самостоятельной работы в учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2, инвентарный № 474, 2 этаж, номер помещения 3	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
Для промежуточной аттестации	Аудитория 102 в учебно-лабораторном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20, инвентарный № 492, 1 этаж, номер помещения 32	

При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной практике (клиническая практика)**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль), специализация Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p><i>Код и наименование ИДК</i></p> <p>ИД-1ОПК-1 - и Собирает анализирует анамнестические данные</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора и анализа анамнестических данных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и анализ анамнестических данных <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить сбор и анализ анамнестических данных 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет прохождении практики</p> <p>о</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора и анализа анамнестических данных <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и анализ анамнестических данных <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить сбор и анализ анамнестических данных 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора и анализа анамнестических данных <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и анализ анамнестических данных <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить сбор и анализ анамнестических данных 	
<p><i>Код и наименование ИДК</i></p> <p>ИД-2ОПК-1 - Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет прохождении практики</p> <p>о</p>

		статуса животных	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - методики проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных Умеет уверенно: - проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Владеет уверенно: - способностью проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - методики проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных Имеет сформировавшееся систематическое умение: - проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Показал сформировавшееся систематическое владение: - способностью проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
Код и наименование ИДК ИД-1ОПК-2 - Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных,	Пороговый (удовлетворительно)	знает: - методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных умеет: - использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных владеет:	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

экономических факторов на продуктивность животных		- способностью использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных Умеет уверенно: - использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных Владеет уверенно: - способностью использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - методов оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных Имеет сформировавшееся систематическое умение: - использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных Показал сформировавшееся систематическое владение: - способностью использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных	
Код и наименование ИДК ИД-1ОПК-6 - Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и	Пороговый (удовлетворительно)	знает: - методы анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней умеет: - анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

распространения болезней		<p>болезней</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней 	
<p><i>Код и наименование ИДК</i></p> <p>ИД-1ПК-1 - Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза,</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования <p>умеет:</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет прохождения практики</p> <p>0</p>

<p>общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>		<p>- проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>владеет:</p> <p>- способностью проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <p>- правила постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>- способностью проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <p>- правил постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	

		<p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования 	
<p><i>Код и наименование ИДК</i></p> <p>ИД-ЗПК-2 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью <p>Показал сформировавшееся</p>	

		систематическое владение: - способностью разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	
<i>Код и наименование ИДК</i> ИД-1ПК-3 - Использование фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Пороговый (удовлетворительно)	знает: - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии умеет: - использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии владеет: - способностью использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Умеет уверенно: - использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической	

		<p>природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии 	
<i>Код и наименование ИДК</i>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы внутреннего контроля ветеринарно-санитарного 	Дневник прохождения практики

ИД-ЗПК-5 - Проведение внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений		состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений умеет: - проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений владеет: - способностью проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений	Отчет прохождения практики 0
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - Умеет уверенно: - Владеет уверенно: -	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - Имеет сформировавшееся систематическое умение: - Показал сформировавшееся систематическое владение: -	

2. Описание шкал оценивания

2.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Выполнение контрольного задания	не выполнено или выполнено неверно	задание выполнено верно не менее чем на 50%	выполнено все задание, но имеются ошибки	задание выполнено в полном объеме и без ошибок
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	9 и менее	10-13	14-17	18 и более
Ведение дневника прохождения	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник	Дневник заполнен частично; дневник	Дневник заполнен в полном объёме,	Дневник заполнен в полном объёме;

практики	заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
----------	--	---	---	---

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (клиническая практика)

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по учебной практике (клиническая практика) для текущего контроля

Каждому студенту при тестировании по учебной практике предоставляется 20 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов. Студенту необходимо выбрать правильный ответ (один или несколько) из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

1. Специальные питательные среды предназначены:

- а) для избирательного выделения и накопления микроорганизмов определенного вида из материалов, содержащих несколько видов микробов
- б) для выявления ферментов у микроорганизмов
- в) для специфических ростовых потребностей микроорганизмов*

2. Назначение элективных питательных сред:

- а) для избирательного выделения микробов*
- б) для культивирования относительно неприхотливых микроорганизмов
- в) для выявления ферментов у микроорганизмов

3. Характеристика возбудителя сибирской язвы при микроскопии мазков-отпечатков, окрашенных по Граму:

- а) грамположительные палочки, располагающиеся одиночно, парами или короткими цепочками
- б) мелкие грамотрицательные палочки, располагающихся длинными цепочками
- в) грамположительные коккобактерии

4. Назначение реакции связывания комплемента (РСК):

- а) для выявления так называемых «неполных» антител
- б) для обнаружения комплекса «антиген + антитело» с помощью специальной индикаторной системы *
- в) для обнаружения агглютининов

5. Укажите оптимальную концентрацию этилового спирта для наружного обеззараживающего действия:

- а) 70% *
- б) 96%
- в) 40%

6. Какое лекарственное средство оказывает руминаторное действие?

- а) апоморфин
- б) трава термопсиса
- в) корневище чемерицы белой*

7. В каких целях применяют фенол?

- а) для обработки рук хирурга
- б) для дезинфекции животноводческих помещений*
- в) для дезодорации животноводческих помещений в присутствии животных

8. Механизм действия сульфаниламидов:

- а) угнетают синтез мембран микробов
- б) нарушают проницаемость микробных мембран
- в) угнетают синтез нуклеиновых кислот*

9. Выберите средство с обволакивающим действием:

- а) кора дуба
- б) корень алтея*

в) корневища кровохлебки

10. Выберите средство с адсорбирующим действием:

- а) активированный уголь*
- б) танальбин
- в) аммония гидрокарбонат

11. Для диагностики на бешенства в лабораторию направляют:

- а) паренхиматозные органы
- б) голову (головной мозг);
- в) носовые выделения.

12. В основе реакции гемагглютинации лежит:

- а) адсорбция вируса на клетке прокариота
- б) адсорбция антител на оболочке вируса
- в) адсорбция вирусов на поверхности эритроцитов

13. При каком заболевании обнаруживают тельца Бабеша-Негри:

- а) ящур
- б) бешенство
- в) болезнь Ауески

14. Вирус – это:

- а) ☐ внеклеточное образование с генетической информацией, реализуемой только в живой клетке
- б) ☐ организм, несущий генетическую информацию
- в) ☐ кариотическая клетка

15. Патологический материал для лабораторной диагностики вирусных болезней берут исходя из:

- а) анамнеза жизни животного
- б) патогенеза предполагаемой болезни
- в) продолжительности клинического периода

16. Для проведения вирусологического исследования патологический материал:

- а) ☐ готовят в виде 10% суспензии
- б) ☐ подвергают посеву на питательные среды фламбируют
- в) ☐ помещают в раствор формалина

17. Нормальная температура у взрослой лошади:

- а) 36 - 38°C
- б) 37,5 - 38,5°C
- в) 36 - 37°C

18. Болезни почек сопровождаются:

- а) малоподвижностью
- б) зудом
- в) отеками

19. Нормальная температура у взрослого крупного рогатого скота:

- а) 36 - 38°C
- б) 37,5 - 39,5°C
- в) 36 - 37°C

20. Нормальная температура у взрослых свиней:

- а) 38 - 40°C
- б) 37,5 - 39,5°C
- в) 36 - 37°C

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ по учебной практике (учебная практика) для текущего контроля

Примерные задания для контроля по разделу Ветеринарная вирусологии и биотехнология:

1. Проведите диагностику вирусной инфекции (бешенство) с использованием экспресс-методов.
3. Проведите диагностику вирусной инфекции (бешенство) с использованием вирусологических методов.
4. Проведите диагностику вирусной инфекции (ИРТ КРС) с использованием ретроспективных методов диагностики.

Примерные задания для контроля по разделу Ветеринарная микробиология и микология:

1. Проведите диагностику бактериальной инфекции (сибирская язва) с использованием экспресс-методов.
3. Проведите диагностику бактериальной инфекции (сибирская язва) с использованием бактериологических методов диагностики.
4. Проведите диагностику бактериальной инфекции (бруцеллез) с использованием ретроспективных методов диагностики.

Примерные задания для контроля по разделу Ветеринарная фармакология. Токсикология:

1. Опишите правила хранения сильнодействующих лекарственных препаратов.
2. Оформите рецепт в ветеринарную аптеку на ветеринарный препарат (10% раствор кальция борглюконата).
3. Проведите профилактику отравления крупного рогатого скота ФОСами.
4. Проведите лечение при отравлении крупного рогатого скота ФОСами.

Примерные задания для контроля по разделу Клиническая диагностика животных:

1. Проведите общее исследование крупного рогатого скота.
2. Проведите исследование систем организма крупного рогатого скота общими и специальными методами.
3. Проведите общий анализ крови крупного рогатого скота.
4. Проведите исследование крупного рогатого скота и использованием инструментальных методов диагностики.

Комплект примерных вопросов для устного опроса по итогам прохождения учебной практики (клиническая практика) для промежуточной аттестации.

Раздел Ветеринарная вирусологии и биотехнология:

1. Основные свойства вирусов.
2. Морфология и размеры вирусов.
3. Отличие клеточных и вирусных белков и нуклеиновых кислот.
4. Типы симметрии вирионов.
5. Классификация вирусов.

6. ДНК и РНК-содержащие вирусы.
7. Репродукция вирусов.
8. Этапы репродукции вирусов.
9. Особенности репродукции у РНК- и ДНК-содержащих вирусов.
10. Сборка вирионов и способы их выхода из клетки.
11. Возможные исходы взаимодействия вирусов и клеток.
12. Живые системы, используемые для культивирования вирусов.
13. Методы заражения РКЭ.
14. Получение культур клеток.
15. Методы заражения культур клеток.
16. ЦПД.
17. Экспресс-методы диагностики вирусных болезней.
18. Вирусологические методы
19. Методы идентификации вирусов
20. Ретроспективный метод диагностики вирусных болезней.
21. Схема лабораторной диагностики вирусных болезней.

Раздел Ветеринарная микробиология и микология

1. Какие особенности строения прокариотической клетки?
2. Какие вы знаете морфологические формы бактерий?
3. Что такое протопласты, сферопласты и L- формы бактерий?
4. Каковы особенности строения актиномицет?
5. Каковы морфологические особенности риккетсий и микоплазм?
6. В чем особенности строения микроскопических грибов?
7. Современная классификация грибов.
8. Какая номенклатура используется для обозначения видов микроорганизмов?
9. Какое понятие вкладывается в термин «вид» микроорганизмов?
10. Что такое штамм и клон?
11. Что такое чистая культура микроорганизмов?
12. Какие минеральные вещества входят в состав микроорганизмов?
13. Что представляют собой ферменты, микробных клеток и какое участие они принимают в жизнедеятельности клетки?
14. Назовите гидролитические и окислительно-восстановительные ферменты.
15. Назовите типы питания микробов и раскройте их суть.

Раздел Ветеринарная фармакология. Токсикология.

1. Виды действия ЛС (лекарственных средств) на организм животных.
2. Назовите лекарственные формы применения фармакологических средств.
3. Терапевтическая эффективность ЛС в зависимости от путей введения в организм животных.
4. Цель комбинированного назначения и применения ЛС при разной патологии.
5. Несовместимость (ее виды) ЛС при комбинированном их применении.
6. В чем сущность фармакокинетики ЛС. Пути введения, всасывания (биодоступность), распределение, метаболизм, выведение ЛС.
7. Фармакодинамика ЛС. Механизм действия (на примере одной из групп ЛС). Мишени действия ЛВ.
8. Принципы дозирования ЛС.
9. Методы терапии лекарственных отравлений, профилактика.
10. Сущность взаимосвязи этиопатогенеза с механизмом действия ЛС.
11. Этиотропное действие ЛС- привести пример.
12. Что означает патогенетическая терапия.

13. Какие ЛС относятся к общетонизирующим средствам в клинической практике (перечислите).
14. Средства, применяемые при травматических повреждениях ЦНС (ушибы, сотрясения, воспаления).

Раздел Клиническая диагностика животных

1. Каковы основные задачи клинического исследования?
2. Перечислите методы клинического исследования и охарактеризуйте ценность каждого из них.
3. Назовите схему (план) клинического исследования. Каково ее значение в диагностике заболеваний?
4. Что такое анамнез и какое он имеет значение в постановке диагноза?
5. Каково значение симптомов и синдромов при оценке течения болезней?
6. Укажите виды диагноза.
7. Что такое прогноз болезни и каково его значение в клинической практике?
8. В чем значение истории болезни и каковы ее основные части?
9. В чем практическое значение общего исследования животного?
10. Что такое гибитус и в чем его диагностическое значение?
11. Какое клиническое значение имеют исследования конъюнктивы, слизистых оболочек носовой и ротовой полости, влагалища?
12. Укажите клиническое значение исследования кожи и ее производных.
13. Каково диагностическое значение исследования лимфатических узлов?
14. Что такое лихорадка? Охарактеризуйте различные типы лихорадок.
15. Что такое гипотермия и в чем ее клиническое значение?

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения учебной практики

(клиническая практика)

студента __курса (очной / заочной) формы обучения
по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

фамилия, имя, отчество

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2	Клиническая диагностика животных		
3	Ветеринарная фармакология. Токсикология		
4	Ветеринарная вирусологии и биотехнология		
5	Ветеринарная микробиология и микология		

Руководитель учебной практики: _____

должность

подпись

Фамилия, И.О.

С рабочим графиком ознакомлен: _____

подпись

Фамилия, И.О.

Форма индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

прохождения учебной практики (клиническая практика)
студента __ курса (очной / заочной) формы обучения
по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

фамилия, имя, отчество

Целевая установка: _____

№	Вопросы, подлежащие изучению
1	Осуществление регистрации больных животных; сбора анамнеза; общего исследования животных
2	Осуществление лабораторных исследований крови, мочи и кала
3	Приобретение опыта исследования систем организма общими и специальными методами; опыта диспансерного обследования животных
4	Изучение инструментальных методов диагностики
5	Изучение организации работы ветеринарной аптеки; правил хранения лекарственных препаратов для животных; правил составления и выписывания рецептов; приобретение опыта изготовления наиболее распространенных лекарственных форм
6	Изучение способов введения лекарственных средств животным; фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной клинике
7	Изучение случаев отравлений животных лекарственными веществами, пестицидами, растениями, микотоксинами; способов удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов
8	Изучение организации работы вирусологической лаборатории; способов взятия патматериала у животных для вирусологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала
9	Изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в вирусологической лаборатории; правил приготовления питательных средств и растворов для вирусологических исследований; методов дезинфекции и стерилизации в вирусологической лаборатории
10	Приобретение опыта в проведении исследований на вирусные болезни животных (экспресс-методы, вирусологические и серологические методы)
11	Изучение организации работы бактериологической лаборатории; способов взятия патматериала у животных для бактериологических исследований, методов консервирования, упаковки и транспортировки патматериала
12	Изучение документации (ГОСТов, методик, правил) в бактериологической лаборатории; правил приготовления питательных средств и растворов для бактериологических исследований; методов дезинфекции и стерилизации в бактериологической лаборатории
13	Приобретение опыта в проведении исследований на бактериальные болезни животных (экспресс-методы, бактериологические, биологические и серологические методы)

Руководитель учебной практики: _____
должность
подпись
Фамилия И.О.

Задание получил « ____ » _____
дата
подпись
Фамилия И.О.

Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О. _____

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты
прохождения учебной практики (клиническая практика)

студента __ курса (очной / заочной) формы обучения
 по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

 фамилия, имя, отчество

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)	
ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
код и наименование ИДК ИД-1ОПК-1 - Собирает и анализирует анамнестические данные	Знать (З): полный объем требований: - методику сбора и анализа анамнестических данных
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - проводить сбор и анализ анамнестических данных
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью проводить сбор и анализ анамнестических данных
код и наименование ИДК ИД-2ОПК-1 - Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Знать (З): полный объем требований: - методики проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)	
ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности	

влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
код и наименование ИДК ИД-1ОПК-2 - Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы оценки влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	
код и наименование ИДК ИД-1ОПК-6 - Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-1 - Способен использовать базовые знания, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности животных	
код и наименование ИДК ИД-1ПК-1 - Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих клинических, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

<p align="center">Профессиональная компетенция (код и наименование)</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях</p>	
код и наименование ИДК	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
ИД-3ПК-2 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
<p align="center">Профессиональная компетенция (код и наименование)</p> <p>ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности</p>	
код и наименование ИДК	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
ИД-1ПК-3 - Использование фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
<p align="center">Профессиональная компетенция (код и наименование)</p> <p>ПК-5 - Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	
код и наименование ИДК	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата
ИД-3ПК-5 - Проведение внутреннего	

контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений	животноводческих помещений и сооружений
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью проводить внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений

Руководитель от Академии: _____ (должность) (подпись) (_____) (расшифровка)