

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры биотехнологии
и ветеринарной медицины
«26» мая 2021 г.
протокол № 11

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Учебная практика: общепрофессиональная практика)
Тип практики

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы (специализация) Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

Программа практики разработана *доцентом*
кафедры *биотехнологии и ветеринарной медицины*, кандидатом биол. наук *Бычковой Т.К.*

Рецензент: доцент кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры зоотехния ФГБОУ ВО Смоленской ГСХА *Соколова Е.Г.*

Введение

Учебная практика (Учебная практика: общепрофессиональная практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика) практики является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- нормативные клинические показатели органов и систем организма животных., определяющие биологический статус организма;
- влияние факторов среды на здоровье и продуктивность животных;
- методологию интерпретации результатов исследований;
- современное оборудование при разработке новых технологий в ветеринарии; внутренний контроль ветеринарно-санитарного состояния объектов и микроклимата животноводческих помещений и сооружений
лечебные в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: общепрофессиональная практика.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика) практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Использует знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-3ОПК-2 Использует знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных

Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности современное оборудование при разработке новых технологий
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-2ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований, планирования и проведения экспериментальных исследований
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-4ОПК-4Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Профессиональная компетенция	
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИД-3ПК-5Проведение внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений
Профессиональная компетенция	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	ИД-1ПК-2Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика)

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ИД-2ОПК-1 Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Знать (З): полный объем требований: показатели биологического статуса животных; лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: применять знания биологического статуса животных;</p> <p>участвовать в проведении лабораторных и функциональных исследованиях, необходимых для определения биологического статуса животных</p>
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью применять знания биологического статуса животных;</p> <p>способностью участвовать в проведении лабораторных и функциональных исследованиях, необходимых для определения биологического статуса животных</p>
<p>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	
ИД-1ОПК-2 Использует знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных	<p>Знать (З): полный объем требований: основные принципы влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: анализировать влияние социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p>
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p>
<p>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	
код ИД-3ОПК-2 Использует знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных	<p>Знать (З): полный объем требований: понятие природных факторов;</p> <p>основные понятия о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p>
	<p>Уметь (У):</p> <p>основные умения при решении задач: использовать основные понятия природных факторов;</p> <p>использовать знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p>
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать основные понятия природных факторов</p> <p>способностью использовать знания о влиянии природных факторов на физиологическое</p>

	состояние организма животных
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) <i>ОПК-4</i> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ИД-1ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности современное оборудование при разработке новых технологий	Знать (З): полный объем требований: вида современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	Уметь (У): основные умения при решении задач: принимать участие в использовании в профессиональной деятельности современного оборудования при разработке новых технологий; применять принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способен принимать участие в использовании в профессиональной деятельности современного оборудования при разработке новых технологий способностью применять принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) <i>ОПК-4</i> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ИД-2ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований, планирования и проведения экспериментальных исследований	Знать (З): полный объем требований: методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований; методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований; использовать методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач и современную

	<p>профессиональную методологию интерпретации результатов исследований; способностью использовать методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) <i>ОПК-4</i> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	
<p>ИД-4ОПК-4Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: основные естественные, биологические понятия и методы; основные профессиональные понятия и методы</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать основные естественные, биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать основные естественные, биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; способностью использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>Профессиональная компетенция (код и наименование) <i>ПК-5</i> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	
<p>ИД-3ПК-5Проведение внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: цели и задачи проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта цели и задачи проведения контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: участием в проведении внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта участвовать в проведении контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p>
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью участия в проведении внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта; способностью участвовать в проведении контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p>

Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	
ИД-1ПК-2Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	Знать (З): полный объем требований: правила проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования; правила безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования
	Уметь (У): основные умения при решении задач: принимать участие в проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования; принимать участие в соблюдении правил безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью принимать участие в проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования; способностью принимать участие в соблюдении правил безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (Учебная практика: общепрофессиональная практика) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика) составляет 6 зачетные единицы (216 часов, из них 72 часов контактной работы, в т.ч. 4 часа - на контроль). Студенты очной формы обучения проходят практику в течении 2 недель на 1 курсе и в течении 2 недель – на 2 курсе; очно-заочной формы в течении 2 недель на 1 курсе и в течении 2 недель – на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком; заочной формы обучения в течение 4 недель на 4 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в

период практики (приложение В);

- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

Разделы I (этапы) практики (2семестр)	Компетенции
Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка	
<p>Введение в специальность Общая характеристика профессии «ветеринарный врач» (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи, стоящие перед ветеринарным врачом; выезд в ветеринарные учреждения в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой ветеринарного врача.)</p> <p>1. Профессионализация в области ветеринарных знаний 1.1 Морфофизиологические основы (проведение анатомо-топографических характеристик нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови с учетом видовых и возрастных особенностей животных)</p> <p>2. Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2.1 Исследование структуры биогеоценозов. (Изучение подцарства простейшие(Protozoa) на примере представителей типа Апикомплексы (Apicomplexa) и их роль в возникновении паразитарных болезней. Сбор материала, обработка, анализ полученных результатов. Изучение подцарства многоклеточные животные(Metazoa). на примере представителей типа Плоские черви (Plathelminthes), Класа Сосальщико (Trematoda)и их роль в возникновении паразитарных заболеваний в биогеоценозах. Сбор материала, обработка, анализ полученных результатов. Биологические загрязнители среды на примере зараженного малого прудовика личиночной стадии трематод и зараженности сухопутных моллюсков личиночными стадиями нематод в условиях хозяйств Смоленской области. Методология научного исследования. Метод исследования. Сбор материала, обработка, анализ полученных результатов. Методики исследования. Проведение капрологических исследований. Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для сбора материала для проведения научных исследований.</p> <p>2.2 Современное программное обеспечение в профессиональной и научной деятельности</p>	<p>ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-4ОПК-4;</p>

<p align="center">Работа с текстом в MicrosoftWord (обработка текстовой информации)</p> <p>Работа с таблицами в MicrosoftWord и MicrosoftExcel (создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>Работа с презентациями в MicrosoftPowerPoint (создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений)</p> <p>Работа в Internet (поиск информации, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС;</p>	
Формирование отчетных документов по практике	
<p align="center">Раздел II (этапы) практики (4 семестр)</p>	Компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<p>Профессионализация в области ветеринарных знаний</p> <p>1. Ознакомление и участие Ветеринарно-санитарное обследование животноводческих помещений. Контроль показателей микроклимата в животноводческих помещениях Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики.</p> <p>2.Ознакомление с методиками и проведением клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного с интерпретацией результатов современных клинико-диагностических исследований с учетом физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности. Участие в исследованиях. Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с современным оборудованием для проведения для проведения технологических операций в профессиональной деятельности и участие в них при соблюдении техники безопасности. Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики.</p> <p>2. Ознакомление и алгоритмом действий и участие в проведении вскрытия и постановки профессионального посмертного диагноза с оценкой правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики</p> <p>3. Ознакомление и участие в проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Анализ алгоритма действий. Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики.</p>	ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-2
Формирование отчетных документов по практике	

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в

т.ч. индивидуальные задания);

- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается факультетом технологий и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Оценочные материалы по учебной практике (Учебная практика: общепрофессиональная практика)

Оценочные материалы по учебной практике (Учебная практика: общепрофессиональная практика) практике представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

1.

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Путенкова, Л.Ю., Бычкова, Т.К. Физиология и этология животных . методические рекомендации по изучению дисциплины Часть.1/ Л.Ю.Путенкова, Т.К. Бычкова.- Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 45 с.	https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/fiziologiya_i_etologiya_zhivotnykh_praktikum_ch_1.pdf
	Путенкова, Л.Ю., Бычкова, Т.К. Физиология и этология животных: методические рекомендации по изучению дисциплины Часть.2 / Л.Ю.Путенкова, Т.К. Бычкова.- Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019.-38	https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/fiziologiya_i_etologiya_zhivotnykh_praktikum_ch_2.pdf
	Бычкова Т.К. Методические рекомендации. Учебная практика: общепрофессиональная практика /Т.К. Бычкова – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. –46с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	4. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа:	http://e.lanbook.com/book/567
	1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. [Электронный ресурс] / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 336 с. — Режим доступа:	http://e.lanbook.com/book/565 .
	Кузнецова, Т.А. Общая биология. Теория и практика : учебное пособие / Т.А. Кузнецова, И.А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8114-2439-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/103906
	Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL	https://e.lanbook.com/book/115664
	Нефедова, С.А. Биология с основами экологии. [Электронный ресурс] / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с.	http://e.lanbook.com/book/58167
	4. Зеленецкий, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. NominaAnatomicaVeterinaria. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа:	: http://e.lanbook.com/book/5706
	Смолин, С.Г. Физиология и этология животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 628 с. — Режим доступа:	http://e.lanbook.com/book/87593
	3. Информационные технологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова – Рязань: ФГБОУ ВПО РГТУ, 2012 – 539 с. – Режим доступа:	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024

1.	Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53678	http://e.lanbook.com/book/53679
2.	Дауда, Т.А. Зоология позвоночных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа:	http://e.lanbook.com/book/53679
	Дауда, Т.А. Экология животных. [Электронный ресурс] / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с.	http://e.lanbook.com/book/56164
	Блохин, Г.И. Практикум по зоологии : учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-3228-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/109607
1.	Гигиена содержания животных : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2473-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	URL: https://e.lanbook.com/book/
	Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. —	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13008

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке

Ресурсы сети «Интернет»

12. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

13. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при

необходимости)

– операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)

– офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	Учебная аудитория 131 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20, инвентарный № 492, 1 этаж, номер помещения 2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Вытяжной шкаф – 2шт., сушильный шкаф – 2шт., газовая горелка – 1 шт., холодильник – 1шт., стеллажи с наглядными пособиями – 3шт., микроскопы – 10, скелеты животных – 5 шт., муляжи – 14 шт., кости различных видов животных, плакаты
	Учебная аудитория 132 (секционный зал) для проведения занятий семинарского типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная, патологоанатомический стол – 1 шт., светильник – 1 шт., анатомический набор, электроплита «Брест» - 1 шт., витрина холодильная (с патоматериалом) – 1 шт., сушка для рук – 1 шт., мойка – 1 шт., стенды с наглядными пособиями (стеллажи) – 2 шт., влажные препараты 4 шт., ванны с анатомическими препаратами – 4 шт., музейные препараты 6 шт., формалин-10% - 8 емкостей, спирт-глицерин – 2 емкости
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

При выездном способе проведения практики – используется материально-техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практика (Учебная практика: общепрофессиональная практика))

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль), специализация Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Смоленск 2021 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (Учебная практика: общепрофессиональная практика)

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2ОПК-1 Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели биологического статуса животных; лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных <p>Уметь: применять знания биологического статуса животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в проведении лабораторных и функциональных исследованиях, необходимых для определения биологического статуса животных <p>Владеть: способностью применять знания биологического статуса животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью участвовать в проведении лабораторных и функциональных исследованиях, необходимых для определения биологического статуса животных 	Собеседование, тестирование, ведение дневника, отчет
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: показатели биологического статуса животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных <p>Умеет уверенно: применять знания биологического статуса животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в проведении лабораторных и функциональных исследованиях, необходимых для определения биологического статуса животных <p>Владеет уверенно: способностью применять знания биологического статуса животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью участвовать в проведении лабораторных и функциональных исследованиях, необходимых для определения биологического статуса животных 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: показатели биологического статуса животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных <p>Имеет сформировавшееся</p>	

		<p>систематическое умение: применять знания биологического статуса животных; участвовать в проведении лабораторных и функциональных исследованиях, необходимых для определения биологического статуса животных</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью применять знания биологического статуса животных; способностью участвовать в проведении лабораторных и функциональных исследованиях, необходимых для определения биологического статуса животных</p>	
ИД-1ОПК-2 Использует знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: основные принципы влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p> <p>Уметь: анализировать влияние социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p> <p>Владеть: способностью использовать знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основные принципы влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p> <p>Умеет уверенно: анализировать влияние социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p> <p>Владеет уверенно: способностью использовать знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основные принципы влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p>	

		<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать влияние социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных-</p>	
ИД-ЗОПК-2 Использует знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: понятие природных факторов; основные понятия о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p> <p>Уметь: использовать основные понятия природных факторов; использовать знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p> <p>Владеть: способностью использовать основные понятия природных факторов способностью использовать знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знать твердо: понятие природных факторов; основные понятия о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p> <p>Уметь уверенно: использовать основные понятия природных факторов; использовать знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p> <p>Владеть уверенно : способностью использовать основные понятия природных факторов способностью использовать знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: понятие природных факторов; основные понятия о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать основные понятия</p>	

		<p>природных факторов; использовать знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать основные понятия природных факторов способностью использовать знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных</p>	
ИД-1ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности современное оборудование при разработке новых технологий		<p>Знать: виды современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: принимать участие в использовании в профессиональной деятельности современного оборудования при разработке новых технологий; применять принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способен принимать участие в использовании в профессиональной деятельности современного оборудования при разработке новых технологий способностью применять принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: виды современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет уверенно: принимать участие в использовании в профессиональной деятельности современного оборудования при разработке новых технологий; применять принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет уверенно: способен принимать участие в использовании в профессиональной деятельности современного оборудования при разработке новых технологий способностью применять принципы работы современного</p>	

		оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: видов современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: принимать участие в использовании в профессиональной деятельности современного оборудования при разработке новых технологий; применять принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способен принимать участие в использовании в профессиональной деятельности современного оборудования при разработке новых технологий способностью применять принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>	
ИД-2ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований, планирования и проведения экспериментальных исследований	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований; методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований; использовать методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований; способностью использовать методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	

	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований;</p> <p>методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет уверенно: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований;</p> <p>использовать методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владет уверенно: способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований;</p> <p>способностью использовать методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований;</p> <p>методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований;</p> <p>использовать методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований;</p> <p>способностью использовать методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	

		исследований в профессиональной деятельности	
ИД-4ОПК-4Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: основные естественные, биологические понятия и методы; основные профессиональные понятия и методы</p> <p>Уметь : использовать основные естественные, биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью использовать основные естественные, биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; способностью использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основные естественные, биологические понятия и методы; основные профессиональные понятия и методы</p> <p>Умеет уверенно: использовать основные естественные, биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Владет уверенно: способностью использовать основные естественные, биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; способностью использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основные естественные, биологические понятия и методы; основные профессиональные понятия и методы</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать основные естественные, биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	

		Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать основные естественные, биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; способностью использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	
ИД-3ПК-5Проведение внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: цели и задачи проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта цели и задачи проведения контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений Уметь: участием в проведении внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта участвовать в проведении контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений Владеть: способностью участия в проведении внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта; способностью участвовать в проведении контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: цели и задачи проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта цели и задачи проведения контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений Умеет уверенно: участием в проведении внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта участвовать в проведении контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений Владеет уверенно: способностью участия в проведении внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта; способностью участвовать в проведении контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: цели и задачи проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта	

		<p>цели и задачи проведения контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: участием в проведении внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта</p> <p>участвовать в проведении контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью участия в проведении внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта; способностью участвовать в проведении контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p>	
<p>ИД-1ПК-2Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: правила проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования;</p> <p>правила безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования</p> <p>Уметь: принимать участие в проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования;</p> <p>принимать участие в соблюдении правил безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования</p> <p>Владеть: способностью принимать участие в проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования;</p> <p>способностью принимать участие в соблюдении правил безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: правила проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования;</p> <p>правила безопасности при</p>	

		<p>проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования-</p> <p>Умеет уверенно: принимать участие в проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования;</p> <p>принимать участие в соблюдении правил безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования</p> <p>Владеет уверенно: способностью принимать участие в проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования;</p> <p>способностью принимать участие в соблюдении правил безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: правила проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования;</p> <p>правила безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования-</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: принимать участие в проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования;</p> <p>принимать участие в соблюдении правил безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью принимать участие в проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования;</p> <p>способностью принимать участие в соблюдении правил безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального</p>	

		оборудования	
--	--	--------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	9 и менее	10-13	14-17	18 и более
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме,	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные

	была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	образовательно-культурная подготовленность	студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	ные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика)

Раздел 1

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по учебной практике (Учебная практика: общепрофессиональная практика) для текущего контроля

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Каждому студенту при тестировании по учебной практике предоставляется 20 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов. Студенту необходимо выбрать правильный ответ (один или несколько) из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

1. Наука о математических закономерностях биологии:

1. Физиология
2. Биометрия
3. Ботаника
4. Терралогия

2. Метод случайного отбора членов выборки:

1. Изоляция
2. Корреляция
3. Биометрия
4. Рандомизация

3. Принято считать выборку малочисленной, если в группе:

1. До 10 особей
2. До 30 особей
3. До 50 особей
4. До 100 особей

4. Модальным (нулевым) классом является класс:

1. несущий наибольшее количество вариантов
2. первый класс корреляционной решетки
3. несущий наименьшее количество вариантов
4. последний класс корреляционной решетки

5. Степень изменчивости признака в процентах от величины средней арифметической:

1. Коэффициент вариации
2. Коэффициент селекции
3. Коэффициент наследуемости
4. Коэффициент регрессии

6. Какие статистические параметры характеризуют средний уровень развития признака?

1. Лимиты
2. Критерий достоверности
3. Средняя арифметическая
4. Среднее квадратическое отклонение

7. Какие статистические параметры характеризуют степень изменчивости признака?

1. Мода
2. Медиана
3. Среднее квадратическое отклонение
4. Коэффициент корреляции

8. Графическое изображение вариационного ряда

1. Гистограмма
2. Ранжирование чисел
3. Полигон
4. Окружность

9. Как найти максимальное значение признака, используя сигму (σ)

1. $X - 1 \sigma$
2. $X + 2 \sigma$
3. $X + 3 \sigma$
4. $X + 1 \sigma$

10. Как найти минимальное значение признака, используя сигму (σ)

1. $X + 3 \sigma$
2. $X - 3 \sigma$
3. $X + 2 \sigma$
4. $X - 1 \sigma$

11. Типы корреляционной связи

1. Прямолинейная
2. Функциональная
3. Регрессионная
4. Сильная

12. Типы прямолинейной корреляционной связи

1. Прямая, положительная
2. Криволинейная
3. Обратная, отрицательная
4. Регрессионная

13. Показатель регрессионной связи

1. Коэффициент корреляции
2. Среднее квадратическое отклонение
3. Коэффициент регрессии
4. Средняя арифметическая

14. Коэффициент корреляции принимает значение

1. Больше 1
2. Любые
3. от 0 до ± 1
4. Всегда положительные

15.. Связь корреляционная сильная

1. $r > 0,7$
2. $r = 1,0$
3. $r = 0,2$
4. $r = 5,0$

16. Величина статистической ошибки m_x зависит

1. От объема выборки и разнообразия признака
2. От вида признака
3. От вида животных
4. Величины X

17. Причины возникновения статистических ошибок

1. Случайность отбора и ограниченность объема выборки
2. Неправильные расчеты, описки
3. Невнимательность

4. Методические недочеты

18. Результат достоверен, если

1. $t > t$ табличного
2. $t \leq t$ табличному значению
3. $t = 0$
4. $t < 1$

19. Научное исследование не может характеризоваться по признаку

1. уникальность и неповторимость;
2. новизна и оригинальность
3. доказательность полученной информации
4. коммерческая эффективность

20. Промежуточный хозяин вида *Fasciola hepatica*:

- +*Limnea truncatula*
- Bradybena fruticum*
- Helix pomatia*
- Neopalina galathea*

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебной практике (Учебная практика: общепрофессиональная практика)

Введение в профессию

Найдите в профессиональном стандарте «Ветеринарный врач» требования касающиеся ветеринарно-санитарного эксперта

1. Профессионализация в области ветеринарных знаний

1.1 Морфофизиологические основы.

1. Укажите расположение проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
2. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мускулатуры.
3. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов нервной системы.
5. Укажите топографической анатомии: расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов сердечно-сосудистой системы.
6. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов лимфатической системы
7. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов пищеварительной системы.
8. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов дыхания.
9. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.

2.1 Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Исследований структуры биогеоценозов

Опишите биологический цикл развития представителя Класса Сосальщико (Trematoda)
Приготовьте рабочий раствор для капрологических исследований флотационный методом
Правила отбора средней пробы для исследований
Приготовьте рабочий раствор для капрологических исследований методом Бермана – Орлова.
Настройте микроскоп для исследований.
Назовите методы исследования используемые в ветеринарии.

Биологический метод исследования

Основные методологические приемы проведения научного эксперимента.

Укажите основные показатели с помощью которых производят обработку полученных результатов исследований.

2.2 Современное программное обеспечение в профессиональной и научной деятельности

Работа с текстом в MicrosoftWord

(обработка текстовой информации)

Работа с таблицами в MicrosoftWord и MicrosoftExcel

(создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)

Работа с презентациями в MicrosoftPowerPoint

(создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений)

Работа в Internet

(поиск информации, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС;

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики (практика по

Введение в профессию:

1. Укажите чем для Вас интересна Ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Найдите в профессиональном стандарте «Ветеринарный врач» требования касающиеся ветеринарно-санитарного эксперта

1. Профессионализация в области ветеринарных знаний

1.1 Морфофизиологические основы.

1. Укажите расположение проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

2. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мускулатуры.

3. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов нервной системы.

5. Укажите топографической анатомии: расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов сердечно-сосудистой системы.

6. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов лимфатической системы

7. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов пищеварительной системы.

8. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) органов дыхания.

9. Укажите расположение проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака) мочеполового аппарата.

2.1 Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Исследований структуры биогеоценозов

Методика научных исследований. Исследований структуры экосистем (биогеоценозов)

1. Биологические методы исследований.
2. Основные методологические приемы проведения научного эксперимент
3. Обработка данных малых выборок
4. Обработка данных больших выборок

5. Корреляционная связь
6. Регрессионная связь
7. Определение достоверности.
8. Методика расчета оценки экономического ущерба от заболеваний сельскохозяйственных животных
9. Имеете следующие величины 4,5; 5,2 ; 8,1; 10,4; 5,8; 6,1 . Найдите среднюю величину и среднее математическое отклонения.
10. Основные методологические приемы проведения научного эксперимента.
11. Подцарство многоклеточные животные (Metazoa) тип Плоские черви (Plathelminthes), Класа Сосальщики (Trematoda) их роль в возникновении паразитарных заболеваний в биогеоценозах.
12. Малый прудовик, личиночная стадия трематод как биологические загрязнители среды.
13. Техника взятия пробы для исследований.
14. Методики проведения капрологических исследований.
15. Приготовьте рабочий раствор для капрологических исследований флотационный методом
16. Приготовьте рабочий раствор для капрологических исследований методом Бермана – Орлова.
17. Настройте микроскоп для исследований
18. Методики исследований применяемые в лабораторных исследованиях.

Современное программное обеспечение в профессиональной и научной деятельности

в профессиональной деятельности

Работа с текстом в Microsoft Word

Задание 1. Создайте документ Microsoft Word, поместите в папку с номером своей группы, в его названии укажите свою фамилию и инициалы.

Задание 2. Найдите документ Microsoft Word в системе поиска, указав свою фамилию; откройте его; напишите несколько предложений на тему «*Чем меня привлекает профессия*». Сохраните изменения в документе.

Задание 3. Проведите форматирование для всего текстового документа, используя следующие параметры:

- шрифт – Times New Roman
- размер шрифта – 14
- начертание шрифта – обычное
- первая строка – отступ 1,25 см
- междустрочный интервал – полуторный
- выравнивание – по ширине
- размеры полей: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см
- автоматическая расстановка переносов
- нумерация страниц с расположением внизу и выравниваем по центру

Сохраните изменения в документе.

Задание 4. В текстовый документ вставьте рисунок. Проведите форматирование рисунка с положением в тексте или обтекание текста по контуру. Под рисунком подпишите его номер и название «*Рисунок 1 – Название...*», сделайте выравнивание по центру без абзацного отступа. Сохраните изменения в документе.

Задание 5. Проведите форматирование для части текстового документа, используя следующие параметры:

- заголовок разместите по центру прописными буквами полужирным начертанием, без абзацного отступа с отделением от основного текста одним полуторным интервалом

- оформите часть текста в виде маркированного списка
 - установите разрыв на последней странице с параметрами начать новый раздел со следующей страницы.
- Сохраните изменения в документе.

Работа с таблицами в Microsoft Word и Microsoft Excel

Задание 1. В ранее созданном документе Microsoft Word на новой странице поместите таблицу с числом столбцов 2, числом строк 5. Заполните таблицу, указав личные сведения о себе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, контактные данные и т.п.). Сохраните изменения в документе.

Задание 2. Заполните таблицу по образцу, добавляя необходимые столбцы и строки, объединяя ячейки, изменяя направления текста, проводя выравнивание в ячейке. Сохраните изменения в документе.

Задание 3. Создайте документ Microsoft Excel и поместите построенную таблицу на Лист 1. Рассчитайте итоговую строку стоимости товарной продукции в каждом периоде, используя Автосумму. Полученные значения скопируйте и вставьте в соответствующие ячейки в таблице в документ Microsoft Word. Сохраните изменения в документах.

Задание 4. В ранее созданном документе Microsoft Excel на Листе 1 в таблице:

- проведите выделение итоговой строки полужирным начертанием шрифта, столбцы структуры – курсивом
 - строку заголовка колонок и первый столбец видов продукции залейте желтым цветом заливки, а каждый период с цифровым материалом залейте разными цветами, таким образом, чтобы цифры были видны.
- Сохраните изменения в документе.

Работа с презентациями в Microsoft Power Point

Задание 1. Создайте презентацию Microsoft Power Point, в названии укажите свою фамилию и инициалы. Создайте один слайд:

- на первом слайде установите *Титульный макет*
- в заголовке слайда запишите красным цветом с тенью «Чем меня привлекает профессия «ветеринарный врач»», шрифт Arial, размер 60, цвет – красный, эффекты – тень
- в подзаголовке слайда запишите свою фамилию, имя, отчество, используя форматирование шрифт Arial, размер 40, цвет – синий, эффекты – тень

Сохраните изменения в документе.

Задание 2. Откройте ранее созданную презентацию Microsoft Power Point.

Создайте еще четыре слайда:

- на первом слайде установите макет *Только заголовков*
- в заголовке укажите Личные сведения любым шрифтом, размером, цветом
- в пустое поле вставьте таблицу 1 из документа Microsoft Word, проведите форматирование
- на втором слайде установите макет *Объект*, среди объектов выберите картинку и добавьте свое фото
- на третьем слайде установите макет *Заголовок и текст*
- в заголовке укажите *Несколько слов обо мне* любым шрифтом, размером, цветом
- в тексте напишите любую информацию о себе, используя шрифты, цвета и эффекты
- на четвертом слайде установите макет *Только заголовков* и напишите *Спасибо за внимание*

Сохраните изменения в документе.

Задание 3. Откройте ранее созданную презентацию Microsoft Power Point:

- используя конструктор слайдов, измените дизайн слайдов, применяя разные шаблоны оформления
- следите за тем, как изменяется каждый слайд в презентации
- выберите тот шаблон, который понравился больше всего
- проведите форматирование, если необходимо (размер шрифта, выравнивание текста,

цвет букв)

Сохраните изменения в документе.

Задание 4. Откройте ранее созданную презентацию Microsoft PowerPoint:

- выберите режимы смены слайдов, используя эффекты анимации как самих слайдов, так и отдельных объектов

- запустите показ слайдов, регулируя эффекты, если есть необходимость

Сохраните изменения в документе.

Работа в Internet

Задание 1. Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе

- наберите в поисковой строке *Смоленская сельхозакадемия* и выберите адрес сайта <http://www.sgsha.ru>

- почитайте новости, изучите информацию во вкладке *Обучающимся*

- войдите в ЭБС академии, войдите в ЭИОС академии

Задание 2. Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе

- составьте запрос для поиска информации на русском языке о студенческих конференциях по экономике и выполните этот запрос

- скопируйте адрес заинтересовавших сайтов в документ Microsoft Word

- сохраните документы (приглашение, информационное письмо) об заинтересовавших конференциях в отдельной папке

Раздел 2

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебной практике (Учебная практика: общепрофессиональная практика)
для текущего контроля

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Каждому студенту при тестировании по учебной практике предоставляется 20 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов. Студенту необходимо выбрать правильный ответ (один или несколько) из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

1. Каким социально-хозяйственным фактором не определяется возможность выполнения всех гигиенических требований, обуславливающих сохранение и укрепление здоровья, обеспечивающих высокую продуктивность животных :

- Обеспеченность высококвалифицированными кадрами, высокая культура ведения животноводства

- Оптимизацией микроклимата

- Выполнением профессиональных требований

- Выполнением распорядка дня

2. Допустимая концентрация углекислого газа в воздухе животноводческих помещений не оказывающая нарушения морфофункциональных процессов в организме животного и обслуживающего персонала и не вызывающая патологических процессов?

- 10 – 20 мг/ м³

- 20 – 30 мг/ м³

- 30 – 40 мг/ м³

- 35 – 45 мг/ м³

3. Лучшим способом согласно санитарно-эпидемиологических правил является утилизация трупов животных:

- на специальных ветеринарно-санитарных заводах
- путем сжигания в хозяйствах;
- обеззараживания
- в биотермической яме

4. Гигиенические нормативы температуры воздуха в родильном отделении для крупного рогатого скота?

Ответы: -15 - 16°C
-20 - 25°C
-18 - 20°C
- 17 - 20°C

5. Гигиенические нормативы температуры воздуха в профилакторный период для скота?

Ответы: -17 - 20°C
-20 - 25°C
-21 - 26°C
- 22 - 28°C

6. Гигиенические нормативы температуры воздуха для крупного рогатого скота (молодняка старше года)?

Ответы: -5 - 8°C
-8 - 10°C
-10- 12°C
- 12 -14°C

7. Нормативная допустимая концентрация пыли в воздухе животноводческих помещений не нарушающая морфофункциональные, физиологические состояния и не приводящая к патологическим процессам в организме животных и обслуживающего персонала (человека)?

Ответы: - 0,5 – 4 мг/ м³
- 5 – 8 мг/ м³
- 8 – 10 мг/ м³
- 10 – 12 мг/ м³

8. Крупные животноводческие фермы, комплексы и птицефабрики согласно ветеринарно-санитарным требованиям относятся к предприятиям:

А) открытого типа Б) закрытого типа В) смешанного типа

9. Сколько существует рефлексов у животного?

Ответы:

- один
- три
- девять
- много

10. Из каких кровеносных сосудов берется кровь у крупных животных?

Ответы:

- из сонной артерии
- из бедренной артерии
- из поллой вены
- из яремной вены

11. В какой фракции крови содержится гемоглобин?

Ответы:

- в лейкоцитах
- в эритроцитах
- в тромбоцитах
- в плазме

12. Какие буферные системы имеются в крови?

Ответы:

- фосфатная, сульфатная
- карбонатная и фосфатная
- карбонатная, фосфатная, гемоглобиновая и белков плазмы
- карбонатная и гемоглобиновая

13. Функции тромбоцитов?

Ответы:

- дыхательная
- защитная
- терморегулирующая
- свертывание крови*

14. Количество лейкоцитов в 1 мкл крови?

Ответы:

- 3-5 млн.
- 1-2 млн.
- 6-10 тыс.
- 250-300 тыс.

15. Одностороннее движение крови через сердце обусловлено?

Ответы:

- проводящей системой
- разностью давления крови
- очередностью систолы и диастолы
- очередностью сокращений предсердий и желудочков, наличием клапанов

16. При недостаточности трехстворчатого атриовентрикулярного клапана кровь возвращается?

Ответы:

- из аорты в левый желудочек
- из левого желудочка в предсердие
- из правого желудочка в предсердие
- из легочной артерии в сердце

17. Максимальное давление крови наблюдается

Ответы:

Ответы:

- при систоле предсердий
- при диастоле желудочков
- при систоле желудочков
- при общей паузе

18. Как можно зарегистрировать биотоки сердца?

Ответы:

- осциллографом
- электрокардиографом
- миографом
- сфигмографом

19. Что называют капиллярами?

Ответы:

- мельчайшие кровеносные сосуды
- мелкие артерии
- межклеточные пространства

- мелкие лимфатические сосуды

20. Когда увеличивается приток крови к мышце?

Ответы:

- при работе
- при покое
- приток крови не изменяется
- нет правильного ответа

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

собеседования по итогам прохождения учебной практики (общепрофессиональная практика)

1. Профессионализация в области ветеринарных знаний
2. В чем заключается и как Вы проводили ветеринарно-санитарное обследование животноводческих помещений.
3. Контроль показателей микроклимата в животноводческих помещениях. Расскажи, как вы проводили определение показателей микроклимата, таких показателей, приборы, которыми Вы пользовались. Правила контроля микроклимата животноводческого помещения.
4. Назовите, какие клинические исследования Вами проведены или с Вашим участием. Расскажите методики.
5. Оцените функционального состояния организма животного по результатам клинко-диагностических исследований с учетом физиологических особенностей животных
6. современным оборудованием для проведения технологических операций в ветеринарии при соблюдении техники безопасности.
7. Алгоритм действий при проведении вскрытия и постановки профессионального посмертного диагноза с оценкой правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
8. Назовите лечебные мероприятия, в которых Вы участвовали. Каким оборудованием пользовались.
9. Правила безопасности при работе с животными.
10. Назовите физиотерапевтические процедуры, в проведении которых Вы участвовали. На каком оборудовании они проводились с соблюдением правил безопасности
11. Опишите, как Вы подсчитывали сокращение рубца у крупного рогатого скота
12. Опишите, как Вы получали сыворотки и плазмы крови.
13. Опишите, как Вы определяли уровень гемоглобина в крови.
14. Опишите, как Вы определяли скорость оседания эритроцитов.
15. Опишите, как Вы проводили подсчет количества эритроцитов в счетной камере Горяева

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения учебной практики

(Учебная практика: общепрофессиональная практика)

студента __ курса _____ формы обучения

по направлению подготовки _____

(профиль «_____»)

(фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: _____
(должность)

(подпись)

(_____) (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Форма индивидуального задания для прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины_

Направление подготовки _____
профиль «_____»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения учебной практики (Учебная практика:
общепрофессиональная практика)

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

 (Ф.И.О. студента)

Целевая установка: *изучить* _____

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	

Руководитель учебной практики: _____
 _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Задание получил « ____ » _____
 _____ (дата) _____ (подпись) _____ (Фамилия. И.О. студента)

Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (Учебная практика: общепрофессиональная практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ИД-2ОПК-1 Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Знать (З): полный объем требований: показатели биологического статуса животных; лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
	Уметь (У): основные умения при решении задач: применять знания биологического статуса животных; участвовать в проведении лабораторных и функциональных исследованиях, необходимых для определения биологического статуса животных
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью применять знания биологического статуса животных; способностью участвовать в проведении лабораторных и функциональных исследованиях, необходимых для определения биологического статуса животных
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ИД-1ОПК-2 Использует знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на	Знать (З): полный объем требований: основные принципы влияния социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и

продуктивность и физиологическое состояние организма животных	физиологическое состояние организма животных
	Уметь (У): основные умения при решении задач: анализировать влияние социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать знания о влиянии социально-хозяйственных и экономических факторов на продуктивность и физиологическое состояние организма животных
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) <i>ОПК-2</i> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
код ИД-3ОПК-2 Использует знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных	Знать (З): полный объем требований: понятие природных факторов; основные понятия о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных
	Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать основные понятия природных факторов; использовать знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать основные понятия природных факторов; способностью использовать знания о влиянии природных факторов на физиологическое состояние организма животных
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) <i>ОПК-4</i> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ИД-1ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности современное оборудование при разработке новых технологий	Знать (З): полный объем требований: вида современного оборудование при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	Уметь (У): основные умения при решении задач: принимать участие в использовании в профессиональной деятельности современного оборудования при разработке новых технологий; применять принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способен принимать участие в использовании в

	<p>профессиональной деятельности современного оборудования при разработке новых технологий способностью применять принципы работы современного оборудования при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) <i>ОПК-4</i> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	
<p>ИД-2ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований, планирования и проведения экспериментальных исследований</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований; методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований; использовать методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач и современную профессиональную методологию интерпретации результатов исследований; способностью использовать методологию планирования и проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) <i>ОПК-4</i> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	
<p>ИД-4ОПК-4Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: основные естественные, биологические понятия и методы; основные профессиональные понятия и методы</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: использовать основные естественные, биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>

	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью использовать основные естественные, биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач; способностью использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	
ИД-3ПК-5Проведение внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и сооружений	<p>Знать (З): полный объем требований: цели и задачи проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта цели и задачи проведения контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: участием в проведении внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта участвовать в проведении контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p>
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью участия в проведении внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта; способностью участвовать в проведении контроля микроклимата животноводческих помещений и сооружений</p>
<p>Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях</p>	
ИД-1ПК-2Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	<p>Знать (З): полный объем требований: правила проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования; правила безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования</p>
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач: принимать участие в проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования; принимать участие в соблюдении правил безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования</p>
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью принимать участие в проведении</p>

	<p>лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования;</p> <p>способностью принимать участие в соблюдении правил безопасности при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования</p>
--	---

Руководитель от Академии:

(должность)

(подпись)

(_____)

(расшифровка)

прохождения учебной практики (практика по

студента _____ группы _____

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки _____

код, наименование

(профиль _____)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(должность)

(подпись)

()
(расшифровка)