

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«26» мая 2021 г.
протокол № 10

ПРОГРАММА **государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в
предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК) осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК) включает в себя подготовку, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами -

представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавра» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК) должен обладать следующими компетенциями.

Универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-2. УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. ИД-2.УК-3 Понимает механизмы социального управления, социального взаимодействия и определяет свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	ИД-1.УК-4 Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном языке. ИД-2.УК-4 Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем. ИД-3.УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем. ИД-4.УК-4 Осуществляет деловую переписку и коммуникации с учетом основ и принципов ведения документооборота в профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-5 Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении. ИД-2.УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач. ИД-3.УК-5 Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-6 Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности. ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2.УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИД-1.УК-8 Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности на рабочем месте.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1.УК-9 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Применяет знания о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной эконом. ИД-2.УК-10 Понимает механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений, определяет взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, знает о роли кредита в процессе воспроизводства.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1.УК-11 Проводит оценку коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов.

Общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1.ОПК-1 Использует знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей на микроуровне в профессиональной деятельности. ИД-2.ОПК-1 Использует знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ИД-1.ОПК-2 Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, построения экономических и финансовых моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики. ИД-2.ОПК-2 Осуществляет построение стандартных

	теоретических и эконометрических моделей на основе сбора и обработки экономических данных для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<p>ИД-1.ОПК-3 Демонстрирует способность представления системы национальных счетов как системно организованного инструментария, позволяющего обеспечить поиск и обоснование эффективных макроэкономических решений, объясняя природу экономических процессов в целях их оптимизации.</p> <p>ИД-2.ОПК-3 Использует знания об основах экономики регионов, анализирует пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны, объясняет природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне.</p> <p>ИД-3.ОПК-3 Применяет знания современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях.</p> <p>ИД-4.ОПК-3 Представляет об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знает структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1.ОПК-4 Применяет комплексные знания о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2.ОПК-4 Использует основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3.ОПК-4 Применяет систематизированные знания о теоретических основах и прикладных аспектах менеджмента в современных условиях для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4.ОПК-4 Применяет знания о производстве, рациональной организации производственного процесса для принятия эффективных организационно-управленческих решений по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях.</p>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ИД-1.ОПК-5 Применяет современные информационные технологии для обработки и анализа данных при решении экономических задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2.ОПК-5 Применяет базовое и специальное современное программное обеспечение в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-6 Способен понимать	ИД-1.ОПК-6 Понимает принципы работы современных

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

**Профессиональными компетенциями
тип задач - научно-исследовательский:**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, их описании и формулировании выводов	ПК-1 Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.	ИД-1.ПК-1 Участвует в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует выводы по результатам исследования.

тип задач - аналитический:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение независимых внутренних проверок по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля	ПК-2 Способен на основании результатов выполнения процедур внутреннего аудита представить предложения по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита и подготовить отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки	ИД-1.ПК-2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. ИД-2.ПК-2 Использует в профессиональной деятельности принципы и порядок формирования управленческой отчетности. ИД-3.ПК-2 Составляет локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы экономического субъекта. ИД-4.ПК-2 Оформляет рабочие документы по результатам внутреннего контроля и внутреннего аудита.

тип задач - учетный:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Осуществление документирования хозяйственных операций и отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период для формирования бухгалтерских проводок Составление форм бухгалтерской (финансовой)	ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать бухгалтерские проводки.	ИД-1.ПК-3 Разрабатывает рабочий план счетов, применяя знания предмета, объектов и элементов метода бухгалтерского учета, пользуется совокупностью всех приёмов и способов, с помощью которых в бухгалтерском учёте отражаются движение и состояние хозяйственных средств и их источников. ИД-2.ПК-3 Осуществляет документирование хозяйственных операций, провод учет денежных средств, разрабатывает рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формирует на его основе бухгалтерские проводки. ИД-3.ПК-3 Отражает на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, учитывая специфику торгово-снабженческих и обслуживающих предприятий. ИД-4.ПК-3 Владеет навыками документального

<p>отчетности для принятия экономических решений на основании результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта за отчетный период</p> <p>Проведение аудита и оказание сопутствующих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>		<p>оформления операций финансово-хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>ИД-5.ПК-3 Пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами.</p> <p>ИД-6.ПК-3 Контролирует соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>ИД-7.ПК-3 Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, налоговые и аудиторские проверки.</p> <p>ИД-8.ПК-3 Применяет при отражении хозяйственных операций технологические и организационно-экономические знания производства и переработки продукции растениеводства.</p> <p>ИД-9.ПК-3 Применяет при отражении хозяйственных операций технологические и организационно-экономические знания производства и переработки продукции животноводства.</p> <p>ИД-10.ПК-3 Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета.</p>
	<p>ПК-4 Способен используя результаты хозяйственной деятельности за отчетный период составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Формирует бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>ИД-2.ПК-4 Составляет формы бухгалтерской отчетности по результатам хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>ИД-3.ПК-4 Составляет предназначенные для крестьянских (фермерских) хозяйств формы отчетности по результатам хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>ИД-4.ПК-4 Заполняет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, организует ее передачу в уполномоченные и контролирующие органы.</p> <p>ИД-5.ПК-4 Использует международные стандарты аудита в практических целях.</p> <p>ИД-6.ПК-4 Составляет основные формы финансовой отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>ИД-7.ПК-4 Использует знания судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>ИД-8.ПК-4 Использует в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности.</p> <p>ИД-10.ПК-4 Применяет в профессиональной деятельности особенности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой</p>

		отчетности для субъектов малого бизнеса, в том числе по результатам валютных операций за отчетный период.
	ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, документировать результаты выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств	ИД-1.ПК-7 Применяет на практике нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. ИД-2.ПК-7 Планирует работу в рамках общего плана и программы аудита, выполняет аудиторские действия, анализирует полученную информацию и формулирует выводы по итогам ее анализа.

тип задач - расчетно-экономический:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организация и осуществление налогового учета и налогового планирования экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации Использование данных бухгалтерской (финансовой) отчетности для анализа и интерпретации информации о финансовом положении экономического субъекта, финансовом результате его деятельности	ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	ИД-1.ПК-5 Оформляет платежные документы и формирует бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. ИД-2.ПК-5 Формирует налоговую политику и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы). ИД-3.ПК-5 Координирует и контролирует процесс ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды. ИД-4.ПК-5 Обеспечивает в установленные сроки выполнение работ и представление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды. ИД-5.ПК-5 Обеспечивает сохранность документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив.
	ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	ИД-1.ПК-6 Готовит предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

	иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и использовать полученные сведения в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками	<p>ИД-2.ПК-6 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.</p> <p>ИД-3.ПК-6 Организует, координирует и контролирует выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.</p> <p>ИД-4.ПК-6 Применяя системы учета затрат и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) составляет отчетные калькуляции, готовит предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг).</p> <p>ИД-5.ПК-6 Разрабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>ИД-6.ПК-6 Формулирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового-хозяйственного анализа экономического субъекта, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.</p> <p>ИД-7.ПК-6 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости.</p> <p>ИД-8.ПК-6 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации.</p> <p>ИД-9.ПК-6 Применяет результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>ИД-10.ПК-6 Определяет финансовые цели экономического субъекта, способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе, оценивает эффективность инвестиционных проектов.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1 Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и

решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением балансового, монографического и экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;

- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;

- овладение методами исследования бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;

- применение практических результатов исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК;

- исследование и анализ актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК и разработка конкретных предложений по их решению;

- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК;

- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК) рассматривается и утверждается кафедрой экономики и бухгалтерского учета.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;

- принимает участие в составлении плана ВКР;

- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;

- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;

- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий

кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу.

5.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические указания к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Е.С. Воробьева, Е.В. Трофименкова, Г.В. Чулкова] – Смоленск, 2021. – 48 с. – Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met_ukazaniya_po_vkr_380301.pdf

5.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

- 1 Организация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных, перерабатывающих и агросервисных организациях АПК.

- 2 Организация бухгалтерского учета деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.

- 3 Организация бухгалтерского и налогового учета в организациях АПК.

- 4 Организация производственного учета в организации АПК.
- 5 Организация складского учета материальных ценностей в организациях АПК.
- 6 Учет труда и его оплаты в сельскохозяйственной организации.
- 7 Учет и анализ прибыли и результатов от реализации продукции АПК.
- 8 Учет и анализ использования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- 9 Управленческий учет затрат и пути снижения себестоимости продукции АПК на основе управления затратами.
- 10 Управленческий учет затрат на производство продукции молочного скотоводства.
- 11 Управленческий учет и анализ затрат в отраслях сельского хозяйства.
- 12 Учет и анализ реализации продукции перерабатывающих организаций АПК.
- 13 Учет и анализ реализации продукции сельскохозяйственных организаций АПК
- 14 Учет и анализ финансовых результатов сельскохозяйственной организации и пути их улучшения
- 15 Учет и анализ использования основных средств сельскохозяйственной организации
- 16 Учет и оценка эффективности использования заёмного капитала сельскохозяйственной организации
- 17 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции перерабатывающих организаций АПК.
- 18 Учет капиталов организаций АПК и пути его совершенствования.
- 19 Учет и анализ использования производственных запасов организации АПК.
- 20 Учет расчетов организации АПК с покупателями и заказчиками.
- 21 Учет дебиторской и кредиторской задолженности сельскохозяйственной организации.
- 22 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельскохозяйственных организаций.
- 23 Учет расчетов организаций АПК с бюджетом.
- 24 Учет налоговых расчетов организации АПК.
- 25 Учет оборотных активов организации АПК в соответствии с российскими стандартами учета.
- 26 Учет и аудит расчетов с покупателями в организациях АПК.
- 27 Управленческий учет и анализ затрат в отраслях сельского хозяйства.
- 28 Учет материальных затрат в организации АПК и пути его совершенствования.

29 Учет расходов на управление АПК в условиях рынка и пути его совершенствования.

30 Учет и анализ трудового потенциала сельскохозяйственной организации.

31 Состояние и пути совершенствования учета финансовых результатов сельскохозяйственной организации.

32 Состояние учета оплаты труда и пути его совершенствования в организациях АПК.

33 Совершенствование калькулирования себестоимости продукции растениеводства.

34 Совершенствование учета и анализа финансовых результатов в организациях АПК.

35 Формирование и анализ показателей финансовой отчетности организаций АПК.

36 Порядок учета создания и ликвидации сельскохозяйственной организации.

37 Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях АПК.

38 Аудит операций по реализации готовой продукции в организации АПК.

39 Аудит расходов по управлению сельскохозяйственным производством и его обслуживанию.

40 Аудит процессов отгрузки и реализации продукции АПК.

41 Аудит формирования финансовых результатов сельскохозяйственной организации.

42 Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями сельскохозяйственной организации.

43 Аудит взаимоотношений сельскохозяйственной организаций с кредитными организациями.

44 Аудит движения и использования основных и оборотных средств организаций АПК

45 Анализ банкротства сельскохозяйственной организаций

46 Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственной организации.

47 Анализ устойчивости производства сельскохозяйственной продукции.

48 Анализ использования основных производственных фондов сельскохозяйственной организации.

49 Анализ развития отрасли в сельскохозяйственных организациях области.

50 Анализ размещения сельскохозяйственного производства в Смоленской области.

51 Анализ ресурсов сельскохозяйственного производства в Смоленской

области.

52 Анализ цен реализации и эффективности производства продукции АПК.

53 Анализ и прогнозирование цен на сельскохозяйственную продукцию в Смоленской области.

54 Анализ производства и реализации продукции животноводства в организации.

55 Анализ уровня и эффективности производства продукции растениеводства в организации.

56 Анализ производства и реализации продукции АПК в организации.

57 Анализ финансового состояния сельскохозяйственной организации.

58 Оценка потенциального банкротства и возможности финансового оздоровления организаций АПК.

59 Обоснование программы финансового оздоровления для низкорентабельных и убыточных сельскохозяйственных организаций.

60 Анализ производственного потенциала сельскохозяйственной организации.

61 Анализ стратегии сельскохозяйственных организаций на региональном продовольственном рынке.

62 Анализ производительности труда и пути ее повышения в сельскохозяйственной организации.

63 Анализ и управление финансовым состоянием сельскохозяйственной организации.

64 Управленческий анализ затрат на производство продукции перерабатывающих организаций АПК.

65 Анализ конкурентоспособности сельскохозяйственных организаций.

66 Анализ и пути снижения налоговой нагрузки сельскохозяйственных организаций.

67 Анализ налогообложения сельскохозяйственной организации и пути его оптимизации.

68 Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью в сельскохозяйственной организации.

69 Анализ кредитоспособности организаций АПК.

70 Анализ оплаты и производительности труда в организациях АПК.

71 Формирование и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях АПК.

72 Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий АПК в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

73 Составление консолидированной бухгалтерской отчетности в финансово-промышленных группах, холдингах и концернах АПК.

74 Разработка и экономическое обоснование учетной политики

постановка бухгалтерского и налогового учета для предприятий АПК

75 Разработка рациональной системы налогообложения для предприятий АПК (налоговое планирование).

76 Бюджетирование в системе управленческого учета в АПК: сущность, значение, порядок разработки.

77 Организация управленческого учета снабженческо-заготовительной деятельности в АПК.

78 Организация управленческого учета производственной деятельности в АПК.

79 Организация управленческого учета финансово-сбытовой деятельности в АПК.

80 Организация управленческого учета управленческой деятельности в АПК.

81 Внутренняя управленческая отчетность организации АПК.

82 Экономический анализ в обосновании управленческих решений предприятий АПК.

83 Автоматизация бухгалтерского учета предприятий АПК.

84 Автоматизация экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК.

85 Автоматизация аудиторской деятельности предприятий АПК.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Аванесова Т.И., Ярыгина Е.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. — 93 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/483>

2. Белокопытов А.В., Лукашева О.Л. Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия: учебное пособие / А.В. Белокопытов, О.Л. Лукашева – Смоленск: изд. ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015. – 146 с. - Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ozenka_proizv_potenz.pdf

3. Усик, Н.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – СПб национальный исследовательский университет ИТМО, 2009. –110 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3136>

4. Ершова С.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – СПб ГАСУ, 2007. –155 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/231>

5. Удалова, З.И. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методические указания

[Электронный ресурс] — Электрон. дан. – Донской ГАУ, 2012. –140 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4340>

6. Богданова, О.В., Разиньков, П.И. Экономический анализ состояния и эффективности использования ресурсов сельскохозяйственной отрасли России. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – ФГБОУ ВПО Тверская ГСХА, 2012. –158 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1695>

7. Прокопова Г.А. Аудит. Курс лекций: учебное пособие./ Г.А. Прокопова. - ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2013. – 144 с.- Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3592>

8. Раметов А.Х. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. / А.Х. Раметов. – ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2014. – 96 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2442>

9. Савин, К.Н. Экономика: введение в экономический анализ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», 2011. –216 с. — Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540>

10. Соколов Н.Н. Бухгалтерский учет: учеб. пособие /Н.Н.Соколов.- Иваново: Научная мысль, 2014. - 92 с. <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3586>

11. Шарова Л.И., Широкова Н.П. Бухгалтерское дело: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / Л.И. Шарова, Н.П. Широкова. - Иваново:Научная мысль, 2012. - 136 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3589>

Дополнительная литература

1. Мирошниченко Т.А., Бортникова И.М., Зубарева О.А. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень). Методические указания.[Электронный ресурс] Донской ГАУ. - 2015.- Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4730>

2. Яроцкая Е.В. Бухгалтерский финансовый учет. Учебное пособие. ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 95 с. Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4827>

3. Соколов Н.Н. Бухгалтерский учет Учебное пособие [Электронный ресурс] ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». - 2014. - 92 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3586>

4. Ханмагомедов С.Г., Джамалдиева М.М., Алиева О.Ю. Аналитическое обеспечение финансовой деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – ФГБОУ ВПО «ДагГАУ»,2014. – 356с. — Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3423>

5. Шарова, Л.И., Широкова Н.П. Анализ финансовой отчетности. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,2013. – 124с. — Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3567>

7. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

8. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«26» апреля 2021 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
от «20» апреля 2021 г.
протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты

формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знать:</p> <p>-методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, способы осуществления декомпозиции задачи, технологию рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
	ИД-2. УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<p>Знать:</p> <p>-способы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>-методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>-находить и критически анализировать информацию,</p>

		<p>необходимую для решения поставленной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные методики системного подхода для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи -навыками применения различных методик системного подхода для решения профессиональных задач
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1.УК-2 Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии организации процесса управления, - методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать современные технологии организации процесса управления, - применять методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - формулировать главную цель, - определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать современные технологии организации процесса управления, - умением применять методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - способностью формулировать главную цель и определять

		круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы повышения эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами повышения эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
	ИД-2.УК-3 Понимает механизмы социального управления, социального взаимодействия и определяет свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свою роль в команде с учетом стилей руководства и типов организационных структур для понимания механизмов социального управления, социального взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать механизмы социального управления, социального взаимодействия и определять свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью понимать механизмы социального управления, социального взаимодействия и определять свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.УК-4 Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; -систему современного иностранного языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую

		<p>коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; - различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности.
	<p>ИД-2.УК-4 Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили общения и средства выражения человеческой мысли в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; - особенности функционирования языковых норм; - особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации; - выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения; - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.

	<p>ИД-3.УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем; - нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем; - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем; - навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.
	<p>ИД-4.УК-4 Осуществляет деловую переписку и коммуникации с учетом основ и принципов ведения документооборота в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы ведения документооборота в профессиональной деятельности; - правила и формы осуществления деловой переписки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно осуществлять деловую переписку и коммуникации с учетом основ и принципов ведения документооборота в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой осуществления

		<p>деловой переписки и коммуникаций с учетом основ и принципов ведения документооборота в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления, оформления и хранения служебных документов организации.
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1.УК-5 Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; - основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; - применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции; - способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.
	<p>ИД-2.УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества; - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской

	<p>России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира; - сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; - использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях; - учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; - способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации исторического наследия при выполнении профессиональных задач.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ИД-3.УК-5 Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.	<p>Знать: основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении; – выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие психолого-педагогические принципы образования - способы саморазвития, самоорганизации и самообразования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности; - анализировать свои ресурсы и определять способы саморазвития и самоорганизации в личной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой основополагающих принципов образования; - способностью к анализу своих ресурсов и определению способов саморазвития,

		самоорганизации в личной жизни и профессиональной деятельности.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
	ИД-2.УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать

		основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1.УК-9 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом базовых дефектологических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сущность и классификацию дефектологических знаний; — понимание и содержание социальной

	знаний.	и профессиональной сфер; Уметь: - различать социальную и профессиональную сферы; – определять базовые дефектологические знания Владеть: - навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Применяет знания о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной эконом.	Знать: -о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики Уметь: -применять знания о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики Владеть: -способностью применять знания о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики
	ИД-2.УК-10 Понимает механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия	Знать: -механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений, зная о

	<p>обоснованных экономических решений, определяет взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, знает о роли кредита в процессе воспроизводства.</p>	<p>роли кредита в процессе воспроизводства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью понимать механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений, определять взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, зная о роли кредита в процессе воспроизводства
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1.УК-11 Проводит оценку коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, - правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить оценку коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями,

		<p>- приёмами как правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов.</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1 ОПК-1 Использует знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей на микроуровне в профессиональной деятельности.	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории на микроуровне</p> <p>Уметь: - использовать знания экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки на микроуровне;</p> <p>Владеть: - методикой применения основных экономических знаний в области экономической теории и выявления тенденции изменения экономических показателей на микроуровне в профессиональной деятельности.</p>
	ИД-2 ОПК-1 Использует знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности.	<p>Знать: - закономерности функционирования современной экономической теории на макроуровне в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории на макроуровне</p> <p>Уметь: - использовать знания</p>

		<p>экономической теории и выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения основных знаний экономической теории; - способностью выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ИД-1.ОПК-2 Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, построения экономических и финансовых моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику применения количественного и качественного анализа статистической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать навыки количественного и качественного анализа статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, построения экономических и финансовых моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать навыки количественного и качественного анализа статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, построения экономических и финансовых моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики
	ИД-2.ОПК-2 Осуществляет построение стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе сбора	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

	и обработки экономических данных для решения поставленных экономических задач.	<p>- способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе сбора и обработки экономических данных для решения поставленных экономических задач.</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ИД-1.ОПК-3 Демонстрирует способность представления системы национальных счетов как системно организованного инструментария, позволяющего обеспечить поиск и обоснование эффективных макроэкономических решений, объясняя природу экономических процессов в целях их оптимизации.	<p>Знать:</p> <p>- сущность и основы системы национальных счетов, ее составные элементы;</p> <p>- классификацию институциональных единиц, операций и налогов;</p> <p>- методы эффективного макроэкономического регулирования; основы оптимизации макроэкономических процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>- составить основные счета внутренней экономики; осуществить расчеты макроэкономических показателей; оптимизировать макроэкономические процессы</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью представления системы национальных счетов как системно организованного инструментария, позволяющего обеспечить</p>

		поиск и обоснование эффективных макроэкономических решений, объясняя природу экономических процессов в целях их оптимизации.
	ИД-2.ОПК-3 Использует знания об основах экономики регионов, анализирует пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны, объясняет природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов; - сущность, основные направления и методы региональной экономической политики; - особенности демографической, экологической политики на уровне региона; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об основах экономики регионов, - анализировать пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны, - объяснять природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания об основах экономики регионов, анализировать пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны, объяснять природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне.
	ИД-3.ОПК-3 Применяет знания современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы мировой экономики -закономерности интернационализации и глобализации экономических отношений -механизмы регулирования международных

	<p>их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях.</p>	<p>экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные проблемы мировой экономики; - выявлять закономерности интернационализации и глобализации экономических отношений; -определять механизмы регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать современные проблемы мировой экономики; - техникой выявления закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений; - методикой определения механизмов регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях.
	<p>ИД-4.ОПК-3</p> <p>Представляет об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знает структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение бюджета, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство; - содержание, структуру и значение бюджетной классификации; - задачи, формы и методы организации бюджетного контроля - структуры бюджетов бюджетной системы, - механизм межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об

		<p>организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны,</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-4 Применяет комплексные знания о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять комплексные знания о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности; – использовать нормативные правовые документы в своей

		<p>деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять комплексные знания о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности; – информацией о современном состоянии основных положений законодательства, регулирующих бюджетные отношения в Российской Федерации.
	<p>ИД-2.ОПК-4 Использует основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий; - экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в маркетинговой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий; - формировать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в маркетинговой деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий;

		<p>- навыками формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-4 Применяет систематизированные знания о теоретических основах и прикладных аспектах менеджмента в современных условиях для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - механизм, методы и современные технологии управления в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систематизированные знания о теоретических основах и прикладных аспектах менеджмента в современных условиях для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять систематизированные знания о теоретических основах и прикладных аспектах менеджмента в современных условиях для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

	<p>ИД-4.ОПК-4 Применяет знания о производстве, рациональной организации производственного процесса для принятия эффективных организационно-управленческих решений по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, закономерности, принципы организации производства и условия их реализации на предприятиях; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; - специфику формирования и организацию использования ресурсного потенциала агропромышленного предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о производстве и рациональной организации производственного процесса на предприятии; - принимать эффективные организационно-управленческие решения по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях; - принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на агропромышленных предприятиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения организационно-экономического обоснования использования производственных ресурсов предприятий; - способностью находить эффективные организационно-управленческие решения по обоснованию рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях; - навыками применения научных методов обоснования
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		производственной и организационной структуры агропромышленного предприятия.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1.ОПК-5 Применяет современные информационные технологии для обработки и анализа данных при решении экономических задач в своей профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методы решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий; - базовые информационные технологий обработки и анализа экономических данных в профессиональной деятельности в АПК; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК; - применять базовые информационные технологии обработки и анализа экономических данных в профессиональной деятельности в АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением базовых информационных технологий; - навыками использования базовых информационных технологий обработки и анализа экономических данных в профессиональной деятельности в АПК.
	ИД-2.ОПК-5 Применяет базовое и специальное современное программное обеспечение в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК при решении профессиональных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методы решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК с применением базового и специального современного программного обеспечения общего назначения; - базовые программные средства общего назначения

		<p>для решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые программные средства общего назначения для решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК; - применять информационные системы, базы данных, ресурсы и технологии сети интернет в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК с применением базовых программных средств общего назначения; - навыками использования информационных систем, баз данных, ресурсов и технологий сети интернет в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-6 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы работы современных информационных технологий обработки данных; - общие принципы работы современных информационных технологий управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологий обработки данных для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК; - применять информационные технологий управления для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК. <p>Владеть:</p>

		<p>- навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий обработки данных;</p> <p>- навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий управления.</p>
ПК-1 Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.	ИД-1.ПК-1 Участвует в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует выводы по результатам исследования.	<p>Знать: общепринятые методики проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: использовать в проведении научных исследований общепринятые методики.</p> <p>Владеть: навыками участия в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и способностью формулировки выводов по результатам исследования.</p>
ПК-2 Способен на основании результатов выполнения процедур внутреннего аудита представить предложения по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита и подготовить отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки	ИД-1.ПК-2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.	<p>Знать: принципы осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>
	ИД-2.ПК-2 Использует в профессиональной деятельности принципы и порядок формирования управленческой отчетности.	<p>Знать: принципы и порядок формирования управленческой отчетности.</p> <p>Уметь: формировать управленческую отчетность.</p> <p>Владеть: навыками формирования</p>

	ИД-3.ПК-2 Составляет локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	<p>управленческой отчетности.</p> <p>Знать: перечень необходимых локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов экономического субъекта.</p> <p>Уметь: составлять локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками составления локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов экономического субъекта.</p>
	ИД-4.ПК-2 Оформляет рабочие документы по результатам внутреннего контроля и внутреннего аудита.	<p>Знать: методику документального отражения результатов внутреннего контроля и внутреннего аудита.</p> <p>Уметь: документально отражать результаты внутреннего контроля и внутреннего аудита.</p> <p>Владеть: навыками оформления рабочих документов по результатам внутреннего контроля и внутреннего аудита.</p>
ПК-3 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать бухгалтерские проводки.	ИД-1.ПК-3 Разрабатывает рабочий план счетов, применяя знания предмета, объектов и элементов метода бухгалтерского учета, пользуется совокупностью всех приёмов и способов, с помощью которых в бухгалтерском учёте отражаются движение и состояние хозяйственных средств и их источников.	<p>Знать: способы документирования хозяйственных операций; методы учета денежных средств; рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и способы формирования на его основе бухгалтерских проводок; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; первичную документацию организации АПК для оформления различных хозяйственных операций..</p> <p>Уметь: осуществлять</p>

		<p>документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки; формировать первичную документацию организации АПК для оформления различных хозяйственных операций; составлять бухгалтерские проводки.</p> <p>Владеть: навыками осуществления документирования хозяйственных операций; навыками проведения учета денежных средств; способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Осуществляет документирование хозяйственных операций, провод учет денежных средств, разрабатывает рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формирует на его основе бухгалтерские проводки.</p>	<p>Знать: основы документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета, процесс формирования бухгалтерских проводок.</p> <p>Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p>

	<p>ИД-3.ПК-3 Отражает на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, учитывая специфику торгово-снабженческих и обслуживающих предприятий.</p>	<p>Знать: правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности торгово-снабженческих и обслуживающих предприятий. Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности торгово-снабженческих и обслуживающих предприятий. Владеть: навыками фиксации на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности торгово-снабженческих и обслуживающих предприятий.</p>
	<p>ИД-4.ПК-3 Владеет навыками документального оформления операций финансово-хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>	<p>Знать: специфику документального оформления операций финансово-хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Уметь: документально оформлять операции финансово-хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Владеть: навыками документального оформления операций финансово-хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>

	<p>ИД-5.ПК-3 Пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами.</p>	<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту. Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, применяемыми для решения аналитических и исследовательских задач, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту. Владеть: навыками использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам.</p>
	<p>ИД-6.ПК-3 Контролирует соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета.</p>	<p>Знать: сроки выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; требования к качественному оформлению информации в системе бухгалтерского учета. Уметь: соблюдать сроки и требования по качественному оформлению информации в системе бухгалтерского учета. Владеть: навыками качественного оформления информации в системе бухгалтерского учета</p>
	<p>ИД-7.ПК-3 Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, налоговые и аудиторские проверки.</p>	<p>Знать: принципы документального оформления процессов внутреннего контроля, налоговых и аудиторских проверок. Уметь: формировать необходимые документы бухгалтерского учета в процессе внутреннего контроля, налоговых и аудиторских проверок.</p>

		<p>Владеть: навыками составления необходимых документов бухгалтерского учета в процессе внутреннего контроля, налоговых и аудиторских проверок.</p>
	<p>ИД-8.ПК-3 Применяет при отражении хозяйственных операций технологические и организационно-экономические знания производства и переработки продукции растениеводства.</p>	<p>Знать: методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по производству и переработке продукции растениеводства; документирование хозяйственных операций связанных с производством и переработкой продукции растениеводства.</p> <p>Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по производству и переработке продукции растениеводства; осуществлять документирование хозяйственных операций связанных с производством и переработкой продукции растениеводства.</p> <p>Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по производству и переработке продукции растениеводства; навыками осуществлять документирование хозяйственных операций связанных с производством и переработкой продукции растениеводства.</p>
	<p>ИД-9.ПК-3 Применяет при отражении хозяйственных операций технологические и организационно-экономические знания производства и переработки продукции</p>	<p>Знать: методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по производству и переработке продукции животноводства; документирование</p>

	<p>животноводства.</p>	<p>хозяйственных операций связанных с производством и переработкой продукции животноводства. Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по производству и переработке продукции животноводства; д осуществлять документирование хозяйственных операций связанных с производством и переработкой продукции животноводства. Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по производству и переработке продукции животноводства; навыками осуществлять документирование хозяйственных операций связанных с производством и переработкой продукции животноводства.</p>
	<p>ИД-10.ПК-3 Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета.</p>	<p>Знать: правила отражения числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета. Уметь: использовать при заполнении отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, правила отражения числовых показателей. Владеть: навыками исчисления числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой)</p>

		отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета.
ПК-4 Способен используя результаты хозяйственной деятельности за отчетный период составлять формы бухгалтерской(финансовой) отчетности	ИД-1.ПК-4 Формирует бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	<p>Знать: процесс формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств.</p> <p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств.</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств.</p>
	ИД-2.ПК-4 Составляет формы бухгалтерской отчетности по результатам хозяйственной деятельности за отчетный период.	<p>Знать: принципы формирования форм бухгалтерской отчетности по результатам хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>Уметь: составлять формы бухгалтерской отчетности по результатам хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>Владеть: навыками составления форм бухгалтерской отчетности по результатам хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>
	ИД-3.ПК-4 Составляет предназначенные для крестьянских (фермерских) хозяйств формы отчетности по результатам хозяйственной деятельности за отчетный	<p>Знать: принципы формирования форм отчетности крестьянскими (фермерскими) хозяйствами по результатам хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>Уметь: составлять формы</p>

	период.	<p>отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств по результатам хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>Владеть: навыками составления форм отчетности крестьянскими (фермерскими) хозяйствами по результатам хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>
	ИД-4.ПК-4 Заполняет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, организует ее передачу в уполномоченные и контролирующие органы.	<p>Знать: правила заполнения и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в уполномоченные и контролирующие органы.</p> <p>Уметь: заполнять и предоставлять в уполномоченные и контролирующие органы бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками заполнения и предоставления в уполномоченные и контролирующие органы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>
	ИД-5.ПК-4 Использует международные стандарты аудита в практических целях.	<p>Знать: международные стандарты аудита.</p> <p>Уметь: использовать на практике международные стандарты аудита.</p> <p>Владеть: навыками применения в практических целях международных стандартов аудита.</p>
	ИД-6.ПК-4 Составляет основные формы финансовой отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.	<p>Знать: основные формы финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: составлять основные формы финансовой отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>Владеть: навыками составления основных форм</p>

		финансовой отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности.
	ИД-7.ПК-4 Использует знания судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.	<p>Знать: ситуации судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь: использовать знания судебной практики по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеть: навыками своевременно выявлять спорные ситуации, связанные с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
	ИД-8.ПК-4 Использует в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности.	<p>Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться в профессиональной деятельности законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки на основе действующего законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности внутренних организационно-распорядительных документов,</p>

		<p>регламентирующих организацию и осуществление ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>
	<p>ИД-10.ПК-4 Применяет в профессиональной деятельности особенности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности для субъектов малого бизнеса, в том числе по результатам валютных операций за отчетный период.</p>	<p>Знать: особенности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности для субъектов малого бизнеса, в том числе по результатам валютных операций за отчетный период.</p> <p>Уметь: на основе данных ведения бухгалтерского учета составлять бухгалтерскую финансовую отчетность для субъектов малого бизнеса, в том числе по результатам валютных операций за отчетный период.</p> <p>Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности для субъектов малого бизнеса, в том числе по результатам валютных операций за отчетный период.</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Оформляет платежные документы и формирует бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p>	<p>Знать: платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь: оформлять платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p>Владеть: механизмом оформления платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p>
	<p>ИД-2.ПК-5 Формирует</p>	<p>Знать: налоговые льготы,</p>

	<p>налоговую политику и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы).</p>	<p>формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы. Уметь: формировать налоговую политику и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы). Владеть: навыками формирования налоговой политики экономического субъекта и использования инструментов налогового планирования.</p>
	<p>ИД-3.ПК-5 Координирует и контролирует процесс ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.</p>	<p>Знать: основы налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и налогового планирования. Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды. Владеть: навыками качественного составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.</p>
	<p>ИД-4.ПК-5 Обеспечивает в установленные сроки выполнение работ и представление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные</p>	<p>Знать: сроки представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды. Уметь: выполнять работы и представлять налоговые</p>

	внебюджетные фонды.	<p>расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Владеть: навыками проверки качества составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.</p>
	<p>ИД-5.ПК-5 Обеспечивает сохранность документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив.</p>	<p>Знать: систему обработки и хранения документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь: обеспечить сохранность документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды с последующей их передачей в архив.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив.</p>
<p>ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и использовать полученные сведения в процессе выполнения работ</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Готовит предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.</p>	<p>Знать: составляющие плана продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и способы по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.</p> <p>Уметь: составлять план продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и предлагать способы по повышению</p>

<p>по бюджетированию и управлению денежными потоками</p>		<p>рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения. Владеть: навыками составления предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.</p>
	<p>ИД-2.ПК-6 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.</p>	<p>Знать: методику оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта. Уметь: оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. Владеть: навыками оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта.</p>
	<p>ИД-3.ПК-6 Организует, координирует и контролирует выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.</p>	<p>Знать: источники информации для обеспечения процесса бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте. Уметь: организовать, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в</p>

		<p>экономическом субъекте.</p> <p>Владеть: навыками организации, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.</p>
	<p>ИД-4.ПК-6 Применяя системы учета затрат и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) составляет отчетные калькуляции, готовит предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг).</p>	<p>Знать: существующие системы учета затрат и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Уметь: составлять отчетные калькуляции, готовить предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг).</p> <p>Владеть: навыками использования систем учета затрат и методов калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для составления отчетных калькуляций с целью подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг).</p>
	<p>ИД-5.ПК-6 Разрабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	<p>Знать: методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски.</p> <p>Уметь: вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками определения общей потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах.</p>
	<p>ИД-6.ПК-6 Формулирует обоснованные выводы по</p>	<p>Знать: методику проведения финансового-хозяйственного</p>

	<p>результатам информации, полученной в процессе проведения финансового-хозяйственного анализа экономического субъекта, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.</p>	<p>анализа экономического субъекта. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений, финансового-хозяйственного состояния экономического субъекта произошедших за отчетный период. Владеть: навыками предоставления обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового-хозяйственного анализа экономического субъекта, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.</p>
	<p>ИД-7.ПК-6 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости.</p>	<p>Знать: организацию финансовой работы, бюджетирование, методы и порядок планирования финансовых показателей. Уметь: осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по сведению их к минимуму, обеспечивать контроль за соблюдением финансовой дисциплины, своевременным и полным выполнением договорных обязательств и поступлением доходов, порядком оформления финансово-хозяйственных операций с поставщиками, заказчиками, кредитными организациями, а также операций внешнеэкономической деятельности. Владеть: навыками по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры.</p>
	<p>ИД-8.ПК-6 Осуществляет</p>	<p>Знать: методику анализа и</p>

	анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации.	оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации. Уметь: проводить анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации. Владеть: навыками анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации.
	ИД-9.ПК-6 Применяет результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	Знать: методику финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. Уметь: планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Владеть: навыками бюджетирования и управления денежными потоками на основе результатов финансового анализа экономического субъекта.
	ИД-10.ПК-6 Определяет финансовые цели экономического субъекта, способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе, оценивает эффективность инвестиционных проектов.	Знать: способы достижения финансовых целей экономического субъекта в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Уметь: оценивать эффективность инвестиционных проектов. Владеть: навыками составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг

ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, документировать результаты выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств	ИД-1.ПК-7 Применяет на практике нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	экономического субъекта. Знать: нормативные правовые акты о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности. Уметь: применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности. Владеть: навыками использования на практике нормативных правовых актов о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности профессиональной деятельности.
	ИД-2.ПК-7 Планирует работу в рамках общего плана и программы аудита, выполняет аудиторские действия, анализирует полученную информацию и формулирует выводы по итогам ее анализа.	Знать: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности. Уметь: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; планировать работу в рамках общего плана и программы аудита. Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации из различных источников с целью выполнения аудиторских действий

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР

руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение В). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 2).

Таблица 2 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Код индикатора достижения компетенции
1.	Содержание ВКР	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-8.ПК-3 ИД-9.ПК-3
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ИД-1.ОПК-4 ИД-5.ПК-4 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-7 ИД-8.ПК-4
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-6 ИД-8.ПК-6 ИД-9.ПК-6
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-5.ПК-3
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ИД-1.УК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5

		ИД-1.ОПК-6
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-2 ИД-4.ПК-2 ИД-4.ПК-3 ИД-6.ПК-4 ИД-7.ПК-4 ИД-10.ПК-4
1.8	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4 ИД-10.ПК-6 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-4.ПК-4 ИД-2.ПК-7 ИД-1.ПК-5 ИД-4.ПК-5 ИД-5.ПК-5
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-3.ПК-6 ИД-4.ПК-6 ИД-5.ПК-6 ИД-6.ПК-6 ИД-7.ПК-6 ИД-10.ПК-3
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ИД-1.ПК-1
2.	Оформление ВКР	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ИД-3.УК-4 ИД-4.УК-4 ИД-1.УК-6
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-6
3	Защита ВКР	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ИД-1.ПК-1 ИД-1.УК-1
3.2.	Качество и использование презентационного материала	ИД-1.ОПК-2

	(информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ИД-1.ОПК-5
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-9 ИД-1.УК-11

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении Б.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не

имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение Б), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении А, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов
защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы
38.03.01 «Экономика»,
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК

ФИО обучающегося _____
обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы

_____,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)

подпись

Приложение В

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на
тему «_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме		
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач		
Логичность изложения материала		
Использование профессиональной лексики		
Научный стиль изложения		
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений		
Адекватность выбора методологического аппарата		
Достоверность полученных результатов		
Обоснованность выводов и рекомендаций		
Наличие практической значимости ВКР		
Соответствие правилам оформления ВКР		
Самостоятельность выполнения ВКР		

Руководитель _____
(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: «___» _____ 20__ г.

Подпись: _____