

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК») осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

2. Формы проведения итоговой аттестации

ГИА бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК») включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и

(или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и конкретизируются деканатом экономического факультета. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК») должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2),

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5),

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8),

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

основных требованиях информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

информационные технологии (ПК-8);

учетная:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;
- овладение методами исследования бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области

бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК;

- исследование и анализ актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК и разработка конкретных предложений по их решению;

- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК;

- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК») рассматривается и утверждается кафедрой экономики и бухгалтерского учета.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и

подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.Л. Тимофеева, А.В. Белокопытов, Е.С. Воробьева] – Смоленск, 2018. – 46 с. – Режим доступа:

http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Metukaz_vkr_380301_ekonomika.pdf

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1 Организация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных, перерабатывающих и агросервисных организациях АПК.

2 Организация бухгалтерского учета деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.

3 Организация бухгалтерского и налогового учета в организациях АПК.

4 Организация производственного учета в организации АПК.

5 Организация складского учета материальных ценностей в организациях АПК.

6 Учет труда и его оплаты в сельскохозяйственной организации.

7 Учет и анализ прибыли и результатов от реализации продукции АПК.

8 Учет и анализ использования машинно-тракторного парка

сельскохозяйственной организации.

9 Управленческий учет затрат и пути снижения себестоимости продукции АПК на основе управления затратами.

10 Управленческий учет затрат на производство продукции молочного скотоводства.

11 Управленческий учет и анализ затрат в отраслях сельского хозяйства.

12 Учет и анализ реализации продукции перерабатывающих организаций АПК.

13 Учет и анализ реализации продукции сельскохозяйственных организаций АПК

14 Учет и анализ финансовых результатов сельскохозяйственной организации и пути их улучшения

15 Учет и анализ использования основных средств сельскохозяйственной организации

16 Учет и оценка эффективности использования заёмного капитала сельскохозяйственной организации

17 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции перерабатывающих организаций АПК.

18 Учет капиталов организаций АПК и пути его совершенствования.

19 Учет и анализ использования производственных запасов организации АПК.

20 Учет расчетов организации АПК с покупателями и заказчиками.

21 Учет дебиторской и кредиторской задолженности сельскохозяйственной организации.

22 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельскохозяйственных организаций.

23 Учет расчетов организаций АПК с бюджетом.

24 Учет налоговых расчетов организации АПК.

25 Учет оборотных активов организации АПК в соответствии с российскими стандартами учета.

26 Учет и аудит расчетов с покупателями в организациях АПК.

27 Управленческий учет и анализ затрат в отраслях сельского хозяйства.

28 Учет материальных затрат в организации АПК и пути его совершенствования.

29 Учет расходов на управление АПК в условиях рынка и пути его совершенствования.

30 Учет и анализ трудового потенциала сельскохозяйственной организации.

31 Состояние и пути совершенствования учета финансовых

результатов сельскохозяйственной организации.

32 Состояние учета оплаты труда и пути его совершенствования в организациях АПК.

33 Совершенствование калькулирования себестоимости продукции растениеводства.

34 Совершенствование учета и анализа финансовых результатов в организациях АПК.

35 Формирование и анализ показателей финансовой отчетности организаций АПК.

36 Порядок учета создания и ликвидации сельскохозяйственной организации.

37 Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях АПК.

38 Аудит операций по реализации готовой продукции в организации АПК.

39 Аудит расходов по управлению сельскохозяйственным производством и его обслуживанию.

40 Аудит процессов отгрузки и реализации продукции АПК.

41 Аудит формирования финансовых результатов сельскохозяйственной организации.

42 Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями сельскохозяйственной организации.

43 Аудит взаимоотношений сельскохозяйственной организаций с кредитными организациями.

44 Аудит движения и использования основных и оборотных средств организаций АПК

45 Анализ банкротства сельскохозяйственной организаций

46 Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственной организации.

47 Анализ устойчивости производства сельскохозяйственной продукции.

48 Анализ использования основных производственных фондов сельскохозяйственной организации.

49 Анализ развития отрасли в сельскохозяйственных организациях области.

50 Анализ размещения сельскохозяйственного производства в Смоленской области.

51 Анализ ресурсов сельскохозяйственного производства в Смоленской области.

52 Анализ цен реализации и эффективности производства продукции АПК.

53 Анализ и прогнозирование цен на сельскохозяйственную

продукцию в Смоленской области.

54 Анализ производства и реализации продукции животноводства в организации.

55 Анализ уровня и эффективности производства продукции растениеводства в организации.

56 Анализ производства и реализации продукции АПК в организации.

57 Анализ финансового состояния сельскохозяйственной организации.

58 Оценка потенциального банкротства и возможности финансового оздоровления организаций АПК.

59 Обоснование программы финансового оздоровления для низкорентабельных и убыточных сельскохозяйственных организаций.

60 Анализ производственного потенциала сельскохозяйственной организации.

61 Анализ стратегии сельскохозяйственных организаций на региональном продовольственном рынке.

62 Анализ производительности труда и пути ее повышения в сельскохозяйственной организации.

63 Анализ и управление финансовым состоянием сельскохозяйственной организации.

64 Управленческий анализ затрат на производство продукции перерабатывающих организаций АПК.

65 Анализ конкурентоспособности сельскохозяйственных организаций.

66 Анализ и пути снижения налоговой нагрузки сельскохозяйственных организаций.

67 Анализ налогообложения сельскохозяйственной организации и пути его оптимизации.

68 Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью в сельскохозяйственной организации.

69 Анализ кредитоспособности организаций АПК.

70 Анализ оплаты и производительности труда в организациях АПК.

71 Формирование и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности па предприятиях АПК.

72 Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий АПК в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

73 Составление консолидированной бухгалтерской отчетности в финансово-промышленных группах, холдингах и концернах АПК.

74 Разработка и экономическое обоснование учетной политики

постановка бухгалтерского и налогового учета для предприятий АПК

75 Разработка рациональной системы налогообложения для предприятий АПК (налоговое планирование).

76 Бюджетирование в системе управленческого учета в АПК: сущность, значение, порядок разработки.

77 Организация управленческого учета снабженческо-заготовительной деятельности в АПК.

78 Организация управленческого учета производственной деятельности в АПК.

79 Организация управленческого учета финансово-сбытовой деятельности в АПК.

80 Организация управленческого учета управленческой деятельности в АПК.

81 Внутренняя управленческая отчетность организации АПК.

82 Экономический анализ в обосновании управленческих решений предприятий АПК.

83 Автоматизация бухгалтерского учета предприятий АПК.

84 Автоматизация экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК.

85 Автоматизация аудиторской деятельности предприятий АПК.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Аванесова Т.И., Ярыгина Е.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. – 93 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/483>

2. Белокопытов А.В., Лукашева О.Л. Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия: учебное пособие / А.В. Белокопытов, О.Л. Лукашева – Смоленск: изд. ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015. – 146 с. - Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ozenka_proizv_potenz.pdf

3. Усик, Н.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – СПб национальный исследовательский университет ИТМО, 2009. –110 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3136>

4. Ершова С.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – СПб ГАСУ, 2007. –155 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/231>

5. Удалова, З.И. Комплексный экономический анализ финансово-

хозяйственной деятельности предприятия. Методические указания [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – Донской ГАУ, 2012. –140 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4340>

6. Богданова, О.В., Разиньков, П.И. Экономический анализ состояния и эффективности использования ресурсов сельскохозяйственной отрасли России. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – ФГБОУ ВПО Тверская ГСХА, 2012. –158 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1695>

7. Прокопова Г.А. Аудит. Курс лекций: учебное пособие./ Г.А. Прокопова. - ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2013. – 144 с.- Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3592>

8. Раметов А.Х. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. / А.Х. Раметов. – ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2014. – 96 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2442>

9. Савин, К.Н. Экономика: введение в экономический анализ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», 2011. –216 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540>

10. Соколов Н.Н. Бухгалтерский учет: учеб. пособие /Н.Н.Соколов.-Иваново: Научная мысль, 2014. - 92 с. <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3586>

11. Шарова Л.И., Широкова Н.П. Бухгалтерское дело: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / Л.И. Шарова, Н.П. Широкова. - Иваново:Научная мысль, 2012. - 136 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3589>

Дополнительная литература

1. Мирошниченко Т.А., Бортникова И.М., Зубарева О.А. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень). Методические указания.[Электронный ресурс] Донской ГАУ. - 2015.- Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4730>

2. Яроцкая Е.В. Бухгалтерский финансовый учет. Учебное пособие. ФБГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 95 с. Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4827>

3. Соколов Н.Н. Бухгалтерский учет Учебное пособие [Электронный ресурс] ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». - 2014. - 92 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3586>

4. Ханмагомедов С.Г., Джамалдиева М.М., Алиева О.Ю. Аналитическое обеспечение финансовой деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – ФГБОУ ВПО «ДагГАУ»,2014. – 356с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3423>

5. Шарова, Л.И., Широкова Н.П. Анализ финансовой отчетности. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2013. – 124с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3567>

6. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

7. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

8. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК») в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенции	Планируемые результаты
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и содержание философских знаний по современным проблемам общественного развития; – основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного; – основополагающие гражданские, этические ценности и нормы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции; – навыками определения глобальных проблем современности, взаимодействия цивилизаций и сценария будущего.
ОК- 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека: многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, социально-политическую и научную литературу, исторические источники и литературу; – анализировать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти,

	<p>политических режимов в сфере экономики, политики и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; – использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – методами систематизации и обобщения информации, касающиеся ценностного отношения к историческому прошлому; – навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; – способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации.
ОК- 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности, в том числе к АПК; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне; - особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого с помощью языка, основанного на количественном анализе и логике индивидуального выбора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе в АПК; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне и макроуровне; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне и макроуровне; - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России; - применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики; - выявлять причины проблем и прогнозировать развитие финансово-экономических процессов хозяйствующих субъектов АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе в АПК; - методиками решения микроэкономических и макроэкономических задач, построения графиков; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК с помощью стандартных теоретических моделей; - методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; - навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем предприятий АПК; - методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков, в том числе и агропромышленных.
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления слов и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на предприятиях АПК; - участвовать в дискуссии, аргументированной защищая свою позицию; - выступать с докладами; - грамотно оформлять ВКР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - набором профессиональной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи; - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению наиболее распространенных задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита предприятий и организаций АПК.
<p>ОК- 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы общения; - цели, функции, виды и уровни общения; - виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных взаимодействий; - основы философских знаний, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - основные подходы к разрешению конфликтов, возникающих на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы подготовки и изложения информации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории; - проявлять расовую, национальную этническую, религиозную толерантность; <p>при работе в коллективе успешно взаимодействовать с окружающими людьми;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами публичного изложения и защиты основных положений ВКР с учетом предъявляемых требований; - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; - способами разрешения конфликтов с позиции толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям участников конфликта.
<p>ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - основные нормативные правовые акты применительно к сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита предприятий и организаций АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять основные юридические категории коммерческого права и гражданского законодательства оперировать юридическими понятиями и категориями; применять нормативно-правовые документы

	<p>для обеспечения законодательного соответствия деятельности предприятия АПК.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита предприятий и организаций АПК; - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоорганизации и самообразования; - механизмы систематизации и представления в рациональной форме знаний, умений, навыков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР; - осуществлять действия по самоорганизации и самообразованию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; - навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); - методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме знания.
ОК- 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; - основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.
ОК- 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - основные методы и принципы обеспечения безопасности; - принципы государственной политики в области безопасности на производстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, - выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - прогнозировать аварии и катастрофы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами первой помощи - методами оказания первой помощи - методами расчета определения показателей травматизма на

	<p>предприятии</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации эвакуации людей имущества из зоны стихийного бедствия
<p>ОПК -1</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - основные принципы построения современных информационных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита предприятий и организаций АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - использовать современные информационные технологии бухгалтерского учета, анализа и аудита предприятий и организаций АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками организации практического использования информационных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита предприятий и организаций АПК
<p>ОПК-2 -</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК; - объекты и стандартные задачи профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита предприятий и организаций АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК; - выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных бухгалтерских расчетов для организаций и предприятий АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК; - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций для организаций и предприятий АПК
<p>ОПК- 3 -</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК; - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК. <p>Уметь:</p>

<p>поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК; - находить эффективные методы исследования в сфере организации производства на предприятиях АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность на предприятиях АПК; - навыками обоснования рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях.
<p>ОПК- 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и меры ответственности за них; - нормативно-правовую базу, регулирующую бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий и организаций АПК; - методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений; - отечественный и зарубежный опыт в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита предприятий и организаций АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - вырабатывать управленческие решения, исходя из данных бухгалтерского учета, анализа и аудита предприятий и организаций АПК, в целях повышения эффективности деятельности предприятий АПК с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования; - проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК; - специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; - навыками использования данных бухгалтерского учета, анализа и аудита предприятий и организаций АПК.
<p>ПК- 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; - основные направления анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; - методами проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК
ПК- 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; - основные направления анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - основы построения современной системы показателей бухгалтерских расчетов, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК на микроуровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций АПК; - провести экономический анализ в организации АПК и основных её структурных подразделениях; - оценить производственный и финансовый потенциал организации АПК и его использование на основе бухгалтерских данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчёта и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; - методологией экономического исследования деятельности предприятий и организаций АПК
ПК- 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации АПК стандартами; - методику оценки экономического потенциала организации АПК и его использования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации АПК стандартами; - осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; - оценивать экономический потенциал организации АПК и его использование <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации АПК стандартами; - методикой проведения и методами управленческого анализа;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки достигнутых результатов и выявления неиспользованных возможностей обеспечения оптимальных издержек и доходности организаций АПК; - методикой оценки экономического потенциала организации АПК и его использования
<p>ПК- 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики экономических процессов и явлений в предприятиях и организациях АПК; - стандартные теоретические и эконометрические модели в предприятиях и организациях АПК; - влияние риска и неопределенности на процесс максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК; - особенности максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели на примере предприятий и организаций АПК; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей на примере предприятий и организаций АПК
<p>ПК- 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений; - систему сбора, обработки, контроля и подготовки информации по предприятию АПК и его внутренним подразделениям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - формировать и передавать достоверную и объективную информацию; - полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений; - современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета и отчетности для последующего ее использования при заполнении форм годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности предприятий АПК и в процессе выработки финансовых решений
<p>ПК – 6 - способностью анализировать и интерпретировать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу;

<p>данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в экономическом анализе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу; - методами определения тенденции изменения социально-экономических показателей, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета - основы построения расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК; - направления использования результатов экономического анализа на предприятиях АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - оценить производственный и финансовый потенциал предприятий АПК и его использование; - проводить анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности организаций и предприятий АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета - способами обработки и анализа экономической информации на предприятиях АПК - методикой определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий АПК - навыками оценки факторов эффективности использования собственного и заемного капитала на предприятиях АПК
<p>ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; - систему показателей экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений <p>Уметь:</p>

средства и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; - проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; - способностью расчета и анализа показателей деятельности предприятий АПК
ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, плана счетов бухгалтерского учета организации АПК; - процесс формирования бухгалтерских проводок в предприятиях и организациях АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документирование хозяйственных операций в предприятиях и организациях АПК; - проводить учет денежных средств в предприятиях и организациях АПК; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств в предприятиях и организациях АПК; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки.
ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; - порядок ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности предприятий АПК; - основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; - вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность предприятий АПК; - вести бухгалтерский учет в организации АПК, составлять отчетность для предоставления в органы надзора; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; - вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность предприятий АПК; - вести бухгалтерский учет в организации АПК, составлять отчетность

	для предоставления в органы надзора
ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов предприятий и организаций АПК в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, движения финансовых потоков в предприятиях и организациях АПК за отчетный год <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов предприятий и организаций АПК в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах предприятий и организаций АПК, об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом оформления платежных документов и формированием бухгалтерских проводок в предприятиях и организациях АПК по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - навыками сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; - навыками ведения бухгалтерского учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, движения финансовых потоков в предприятиях и организациях АПК за отчетный год
ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период; - принципы и правила формирования данных всех форм бухгалтерской финансовой отчетности и её роль в получении информации пользователями об организации АПК; - проблемы, решаемые в процессе составления отчетности предприятий и организаций АПК; - систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования предприятий и организаций АПК; - особенности составления годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности предприятий и организаций АПК, консолидированной отчетности, сегментной отчетности, особенности формирования статистической отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской отчетностью, а также технику составления налоговых деклараций предприятий и организаций АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период; - применять полученные знания для принятия эффективных управленческих решений при оценке обоснованности экономических показателей предприятий и организаций АПК, раскрываемых в бухгалтерской отчетности;

	<ul style="list-style-type: none"> - полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций; - решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера для последующего ее использования в финансовой отчетности предприятий и организаций АПК и в процессе выработки финансовых решений; - проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных; - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий и организаций АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период; - навыками составления всех форм отчетности и профессиональными суждениями при оценке экономической обоснованности раскрываемых показателей предприятий и организаций АПК; - современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета и отчетности для последующего ее использования при заполнении форм годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности предприятий и организаций АПК и в процессе выработки финансовых решений; - практическими навыками по методике составления бухгалтерской финансовой, статистической и налоговой отчетности предприятий и организаций АПК в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.
ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы налогового учета и налогового планирования организации АПК; - установленные налоговые ставки и предоставляемые налоговые льготы предприятиям АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать налоговый учет и налоговое планирование организации АПК; - осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации АПК; - применять действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации АПК; - методиками расчета отдельных налогов и налоговой нагрузки предприятий АПК.

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде

отзыва на ВКР (приложение Б). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 2).

Таблица 2 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Компетенции
1	Содержание ВКР	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ОК-6 ПК-2 ПК-7
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, характеристика организации бухгалтерского учета показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ОПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ОПК-1

		ПК-4 ПК-8
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ОК-6 ОПК-1 ПК-4 ПК-7
1.8	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ОК-3 ОК-6 ОК-9 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ОК-3 ОК-9 ОПК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОПК-4 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18
2	Оформление ВКР	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОПК-1
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ОК-4 ОК-5
3	Защита ВКР	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ОК-4 ОК-5

		ПК-7
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ОК-5
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ОК-4 ОК-5 ОК-7
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ОК-4 ОК-8

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК» в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой ГИА и заполняет оценочный лист, представленный в приложении А.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности по предприятию АПК, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности предприятия АПК, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный

материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем ГЭК на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами ГЭК заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении В, который является основой для составления Протокола заседания ГЭК.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов освоения образовательной программы
 38.03.01 «Экономика»,
 профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях
 АПК»

ФИО обучающегося _____
 обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член ГЭК _____ (ФИО)
 подпись

Приложение Б

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на
тему «_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18	
Логичность изложения материала	ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	
Использование профессиональной лексики	ОК-4 ОК-5	

	ПК-5	
Научный стиль изложения	ОК-4 ОК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7	
Адекватность выбора методологического аппарата	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ОПК-1 ПК-4 ПК-8	
Достоверность полученных результатов	ОК-3 ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18	

Наличие практической значимости ВКР	ОПК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18	
Соответствие правилам оформления ВКР	ОК-4 ОК-7 ОПК-1	
Самостоятельность выполнения ВКР	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	

Руководитель _____
(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях
АПК»

ФИО обучающегося _____
обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель ГЭК _____ (ФИО)
подпись