

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«23» мая 2023 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
от «22» мая 2023 г.  
протокол № 10

## **ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2023

## **1. Цели и задачи итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия АПК) осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, их готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

## **2. Формы проведения итоговой аттестации**

ГИА бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия АПК) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание

профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса и конкретизируются деканатом экономического факультета. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

### **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия АПК) должен обладать следующими компетенциями.

#### **Универсальными компетенциями:**

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-2. УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. УК-2. Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов
Командная работа и	УК-3. Способен осуществлять социальное	ИД-1. УК-3. Способен использовать основные методы повышения

лидерство	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде ИД-2. УК-3. Понимает механизмы социального управления, социального взаимодействия и определяет свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. УК-4. Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке ИД-2. УК-4. Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем ИД-3. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем ИД-4. УК-4. Осуществляет деловую переписку и коммуникации с учетом основ и принципов ведения документооборота в профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. УК-5. Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении ИД-2. УК-5. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач ИД-3. УК-5. Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий ИД-4. УК-5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и

		<p>культурным традициям</p> <p>ИД-5. УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-6. УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-7. УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. УК-6. Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1. УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2. УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИД-1. УК-8. Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1. УК-9. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. УК-10. Применяет знания о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики ИД-2. УК-10. Понимает механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений, определяет взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, знает о роли кредита в процессе воспроизводства
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. УК-11. Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов

### **Общепрофессиональными компетенциями:**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1. ОПК-1. Использует знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей на микроуровне в профессиональной деятельности ИД-2. ОПК-1. Использует знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности

	деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1. ОПК-1. Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, построения экономических и финансовых моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики ИД-2. ОПК-2. Осуществляет построение стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе сбора и обработки экономических данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1. ОПК-3. Демонстрирует способность представления системы национальных счетов как системно организованного инструментария, позволяющего обеспечить поиск и обоснование эффективных макроэкономических решений, объясняя природу экономических процессов в целях их оптимизации ИД-2. ОПК-3. Использует знания об основах экономики регионов, анализирует пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны, объясняет природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне ИД-3. ОПК-3. Применяет знания современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях ИД-4. ОПК-3. Представляет об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знает структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-4. Применяет комплексные знания о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности ИД-2. ОПК-4. Использует основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-3. ОПК-4. Применяет систематизированные знания о теоретических основах и прикладных аспектах менеджмента в современных условиях для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

	ИД-4. ОПК-4. Применяет знания о производстве, рациональной организации производственного процесса для принятия эффективных организационно-управленческих решений по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1. ОПК-5. Применяет современные информационные технологии для обработки и анализа данных при решении экономических задач в своей профессиональной деятельности ИД-2. ОПК-5. Применяет базовое и специальное современное программное обеспечение в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-6. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

### **Профессиональными компетенциями**

#### **тип задач – научно-исследовательский**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, их описании и формулировании выводов	ПК-1. Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1. ПК-1. Участвует в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует выводы по результатам исследования

#### **тип задач – аналитический**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оформление платёжных документов и формирование бухгалтерских проводок на основе реализации системного подхода к налогообложению и	ПК-2. Способен оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты	ИД-1. ПК-2. Разрабатывает и обосновывает предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств ИД-2. ПК-2. Реализует системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей



страхованию	различных уровней, решать задачи по разработке обоснованных страховых схем	нормативной базы ИД-3. ПК-2. Оформляет платёжные документы и формирует бухгалтерские проводки на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса
Формирование исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, используя системы финансового обеспечения решения производственных задач	ПК-3. Способен формировать исходные данные для проведения расчётов экономических показателей организации на основе механизмов функционирования рынка финансовых инструментов и рынка недвижимости для достижения финансовой безопасности экономических субъектов	ИД-1. ПК-3. Применяет принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка, анализирует работу финансовых институтов и возможность применения финансовых инструментов ИД-2. ПК-3. Использует комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы ИД-3. ПК-3. Применяет подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости
Оценивание бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей на основе анализа факторов и условий, влияющих на деятельность организации	ПК-4. Способен формировать и описывать возможные решения на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики	ИД-1. ПК-4. Формирует и описывает возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана, на основе целевых показателей, применяет информационные технологии в необходимом объеме для целей бизнес-анализа ИД-2. ПК-4. Использует принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики ИД-3. ПК-4. Раскрывает механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа ИД-4. ПК-4. Применяет технологии инжиниринга бизнеса, методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, формирует и описывает

		<p>возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</p> <p>ИД-5. ПК-4. Использует знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики</p>
--	--	---

**тип задач - расчётно-экономический**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение оценки эффективности бизнес-решения с точки зрения выбранных критериев с учётом выявления рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации	ПК-5. Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения поставленной для реализации бизнес-проблемы, выявляя тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивая эффективность каждого варианта решения	<p>ИД-1. ПК-5. Критически оценивает предлагаемые варианты решения бизнес-проблем, обосновывает предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий, применяет программное обеспечение в необходимом объеме для целей бизнес-анализа</p> <p>ИД-2. ПК-5. Анализирует ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывает и осуществляет выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимает эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</p> <p>ИД-3. ПК-5. Применяет знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивает бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</p> <p>ИД-4. ПК-5. Осуществляет идентификацию, анализ и оценку рисков, определяет направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывает выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализирует эффективность принятых решений</p> <p>ИД-5. ПК-5. Использует знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса, выбирает инвестиционные проекты на основе критериев</p>

		экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов ИД-6. ПК-5. Понимает систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы
Сбор, мониторинг и обработка исходных данных для составления планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	ПК-6. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИД-1. ПК-6. Знает научные основы экономического анализа и владеет методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов ИД-2. ПК-6. Осуществляет анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации ИД-3. ПК-6. Применяет механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений ИД-4. ПК-6. Предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации ИД-5. ПК-6. Непрерывно и методично собирает информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов	ПК-7. Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, и обосновывать их	ИД-1. ПК-7. Знает теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяет нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляет резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта ИД-2. ПК-7. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства,

<p>продукции, производимых услуг</p>		<p>конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>ИД-3. ПК-7. Планирует объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, разрабатывает перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-4. ПК-7. Применяет современные технические средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и использует их для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</p> <p>ИД-5. ПК-7. Применяет технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ИД-6. ПК-7. Применяет технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции животноводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>
<p>Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации</p>	<p>ПК-8. Способен анализировать и интерпретировать данные проведенных расчётов, выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ИД-1. ПК-8. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует информационные технологии для анализа и интерпретации проведенных расчётов</p> <p>ИД-2. ПК-8. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>ИД-3. ПК-8. Применяет методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса и описывает экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</p> <p>ИД-4. ПК-8. Решает экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия,</p>

		определяет целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ИД-5. ПК-8. Умеет планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности с учетом тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами
--	--	--

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

##### **4.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ**

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением балансового, монографического и экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в профессиональной области;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, экономической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности производственно-хозяйственной деятельности различных субъектов хозяйствования в аграрной рыночной экономике.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия АПК) рассматривается и утверждается кафедрой экономики и бухгалтерского учета.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за

руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

#### **4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.**

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Текст] / А.В. Белокопытов, Е.С. Воробьева, Е.В. Трофименкова. Смоленск, 2022. 46 с.– Режим доступа:

<https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%BA%D1%80%20380301%20%D0%AD%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D1%85.pdf>

#### **4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Эффективность инноваций в растениеводстве (льноводстве, овощеводстве, картофелеводстве, кормопроизводстве....) или в животноводстве (скотоводстве, свиноводстве.....) (на примере предприятия АПК).
2. Повышение эффективности молочного скотоводства на основе освоения инноваций (на примере предприятия АПК).
3. Совершенствование организационно-экономического механизма управления (на примере предприятия АПК).
4. Организация управления производством в организационно-правовых формах хозяйствования (кооператив, акционерное общество и т.д.) (на примере предприятия АПК).
5. Обоснование системы управления в условиях реализации программно-целевого подхода (на примере предприятия АПК).
6. Экономическая эффективность промышленной переработки сельскохозяйственной продукции (на примере предприятия АПК).
7. Повышение эффективности производства молока (на примере предприятия АПК).
8. Совершенствование организации труда руководителей (на примере предприятия АПК).
9. Формирование и распределение прибыли предприятия (на примере предприятия АПК).
10. Экономическая эффективность использования основных фондов (на примере предприятия АПК).
11. Обоснование стратегии развития предприятия (на примере предприятия АПК).
12. Формирование инновационной деятельности предприятия (на примере предприятия АПК).
13. Повышение конкурентоспособности производства молока (на примере предприятия АПК).
14. Повышение эффективности производства и реализации продукции животноводства (на примере предприятия АПК).
15. Формирование системы антикризисного менеджмента (на примере предприятия АПК).
16. Стратегия развития и использования производственного потенциала предприятия (на примере предприятия АПК).



17. Экономическая эффективность производства овощей закрытого грунта (на примере предприятия АПК).
18. Экономическая эффективность инвестиций в молочном скотоводстве (на примере предприятия АПК).
19. Пути повышения эффективности управления персоналом (на примере предприятия АПК).
20. Мотивация труда работников предприятия (на примере предприятия АПК).
21. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов (на примере предприятия АПК).
22. Управление процессами повышения производительности труда и его оплаты (на примере предприятия АПК).
23. Обоснование путей повышения производительности труда и их влияние на эффективность производства (на примере предприятия АПК).
24. Обоснование системы материального стимулирования работников в растениеводстве и животноводстве (на примере предприятия АПК).
25. Инновации в антикризисном управлении организацией, предприятием (на примере предприятия АПК).
26. Организация и пути повышения производства продукции растениеводства (зерна, льна, картофеля) или продукции скотоводства (молока, откорм молодняка крупного рогатого скота) (на примере предприятия АПК).
27. Организация рационального использования машинно-тракторного парка или автопарка (на примере предприятия АПК).
28. Организация оплаты труда в отраслях растениеводства или животноводства (на примере предприятия АПК).
29. Система внутрихозяйственных экономических отношений в предприятиях с коллективными формами труда (на примере предприятия АПК).
30. Организация внутрихозяйственного расчета (на примере предприятия АПК).
31. Организация производства и реализации продукции перерабатывающих предприятий (на примере предприятия АПК).
32. Планирование маркетинговой деятельности на предприятиях АПК (на примере предприятия АПК).
33. Организация и пути повышения эффективности производства продукции животноводства (на примере предприятия АПК).
34. Организация и перспективы развития кормовой базы на предприятии (на примере предприятия АПК).
35. Организация и пути совершенствования нормирования труда на предприятии (на примере предприятия АПК).

36. Организация и оплата труда работников (скотоводства, полеводства и т. д.) (на примере предприятия АПК).
37. Организация рационального использования земельных ресурсов (на примере предприятия АПК).
38. Оптимизация численности трудовых коллективов в отраслях сельского хозяйства (на примере предприятия АПК).
39. Рациональная организация трудовых процессов в полеводстве (на примере предприятия АПК).
40. Трудовые ресурсы предприятия и пути улучшения их использования (на примере предприятия АПК).
41. Обоснование эффективности инвестирования в отдельные отрасли сельскохозяйственного предприятия (на примере предприятия АПК).
42. Совершенствование организации и оплаты труда работников в отраслях предприятия (на примере предприятия АПК).
43. Экономическая эффективность производства и реализации продукции АПК (на примере предприятия АПК).
44. Эффективность использования кормовых ресурсов (на примере предприятия АПК).
45. Экономическая эффективность производства продукции птицеводства (на примере предприятия АПК).
46. Производительность труда в скотоводстве и пути ее повышения (на примере предприятия АПК).
47. Снижение риска банкротства предприятия, находящегося в кризисном состоянии (на примере предприятия АПК).
48. Разработка антикризисной инвестиционной стратегии предприятия (на примере предприятия АПК).
49. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления на предприятии с целью повышения эффективности его деятельности (на примере предприятия АПК).
50. Совершенствование организационной структуры предприятия с целью повышения эффективности его деятельности (на примере предприятия АПК).

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### ***Основная литература:***

1. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. [Электронный ресурс]/ Н.А. Ганина. — Электрон. дан. — Иркутск: ИрГСХА, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2824>

2. Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>

3. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997>

### ***Дополнительная литература***

1. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Ганина. — Иркутск: ИрГСХА, 2012. — 124 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2825>

2. Богданова О.В., Разиньков П.И. Экономический анализ состояния и эффективности использования ресурсов сельскохозяйственной отрасли России. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — ФГБОУ ВПО Тверская ГСХА, 2012. — 158 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1695>

3. Макарец Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс] / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3816>

4. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3816>

5. Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72590>

6. Ханмагомедов С.Г., Джамалдиева М.М., Алиева О.Ю. Аналитическое обеспечение финансовой деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014. — 356 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3423>

## **6. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

## **7. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcsc.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## **8. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«23» мая 2023 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
от «22» мая 2023 г.  
протокол № 10

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2023

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия АПК) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p><b>Знать:</b></p> <p>-методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, способы осуществления декомпозиции задачи, технологию рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
	ИД-2. УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <p>-способы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>-методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>-применять различные методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>

		-навыками применения различных методик системного подхода для решения профессиональных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии организации процесса управления,</li> <li>- методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать современные технологии организации процесса управления,</li> <li>- применять методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- формулировать главную цель,</li> <li>- определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать современные технологии организации процесса управления,</li> <li>- умением применять методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- способностью формулировать главную цель и определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</li> </ul>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы повышения эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами повышения эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</li> </ul>
	ИД-2.УК-3 Понимает механизмы социального управления, социального взаимодействия и определяет свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свою роль в команде с учетом стилей руководства и типов организационных структур для понимания механизмов социального управления, социального взаимодействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать механизмы социального управления, социального взаимодействия и определять свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью понимать механизмы социального</li> </ul>

		управления, социального взаимодействия и определять свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.УК-4 Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- систему современного иностранного языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности.</li> </ul>
	ИД-2.УК-4 Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стили общения и средства выражения человеческой мысли в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм;</li> <li>- особенности функционирования языковых норм;</li> <li>- особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации;</li> <li>- выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения;</li> <li>- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</li> </ul>
	ИД-3.УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем;</li> <li>- нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем;</li> <li>- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и</li> </ul>



		<p>электронных коммуникаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем;</li> <li>- навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.</li> </ul>
	ИД-4.УК-4 Осуществляет деловую переписку и коммуникации с учетом основ и принципов ведения документооборота в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы ведения документооборота в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила и формы осуществления деловой переписки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно осуществлять деловую переписку и коммуникации с учетом основ и принципов ведения документооборота в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой осуществления деловой переписки и коммуникаций с учетом основ и принципов ведения документооборота в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами составления, оформления и хранения служебных документов организации.</li> </ul>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-5 Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> </ul>
	ИД-2.УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания</li> </ul>

	<p>Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира;</li> <li>- сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому;</li> <li>- способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации исторического наследия при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>
	<p>ИД-3.УК-5 Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении;</li> <li>— выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий.</li> </ul>
	<p>ИД-4. УК-5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесс</li> <li>- как предотвратить конфликты и привести к</li> </ul>

	и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	более справедливому и гармоничному обществу. <b>Уметь:</b> - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>Владеть:</b> - владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия
	ИД-5. УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> - культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>Владеть:</b> - информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей
	ИД-6. УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<b>Знать:</b> - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества <b>Уметь:</b> - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <b>Владеть:</b> - способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	ИД-7. УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую	<b>Знать:</b> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и

	позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <b>Уметь:</b> - выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть:</b> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - способностью аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - основополагающие психолого-педагогические принципы образования - способы саморазвития, самоорганизации и самообразования <b>Уметь:</b> - применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности; - анализировать свои ресурсы и определять способы саморазвития и самоорганизации в личной жизни и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - системой основополагающих принципов образования; - способностью к анализу своих ресурсов и определению способов саморазвития, самоорганизации в личной жизни и профессиональной деятельности.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> - основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - применять методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития <b>Владеть:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
	ИД-2.УК-7 Использует	<b>Знать:</b>

	<p>основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>- основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1.УК-8 Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;</p> <p>- проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1.УК-9 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>— сущность и классификацию дефектологических знаний;</p> <p>— понимание и содержание социальной и профессиональной сфер;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- различать социальную и профессиональную сферы;</p> <p>— определять базовые дефектологические знания</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Применяет знания о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной эконом.	<p><b>Знать:</b> -о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики</p> <p><b>Уметь:</b> -применять знания о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики</p> <p><b>Владеть:</b> -способностью применять знания о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики</p>
	ИД-2.УК-10 Понимает механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений, определяет взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, знает о роли кредита в процессе воспроизводства.	<p><b>Знать:</b> -механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений, зная о роли кредита в процессе воспроизводства</p> <p><b>Уметь:</b> -определять взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> -способностью понимать механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений, определять взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, зная о роли кредита в процессе воспроизводства</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-11 Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и	<p><b>Знать:</b> - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений - виды и способы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями,</p>

	гражданских актов.	<p>- правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью проводить оценку проявленному экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями,</p> <p>- приёмами как правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов.</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1ОПК-1 Использует знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей на микроуровне профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <p>закономерности функционирования современной экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории на микроуровне</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать знания экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки на микроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой применения основных экономических знаний в области экономической теории и выявления тенденции изменения экономических показателей на микроуровне в профессиональной деятельности.</p>
	ИД-2 ОПК-1 Использует знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей на макроуровне профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <p>- закономерности функционирования современной экономической теории на макроуровне в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории на макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать знания экономической теории и выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой применения основных знаний экономической теории;</p> <p>- способностью выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и	ИД-1.ОПК-2 Демонстрирует навыки количественного и	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методику применения количественного и качественного анализа статистической</p>

<p>статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>качественного анализа статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, построения экономических и финансовых моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики.</p>	<p>информации.  <b>Уметь:</b>  - демонстрировать навыки количественного и качественного анализа статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, построения экономических и финансовых моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики  <b>Владеть:</b>  - способностью демонстрировать навыки количественного и качественного анализа статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, построения экономических и финансовых моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2  Осуществляет построение стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе сбора и обработки экономических данных для решения поставленных экономических задач.</p>	<p><b>Знать:</b>  - стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  - способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей;  - уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество.  <b>Уметь:</b>  - организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество для решения поставленных экономических задач.  <b>Владеть:</b>  - способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе сбора и обработки экономических данных для решения поставленных экономических задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>ИД-1.ОПК-3  Демонстрирует способность представления системы национальных счетов как системно организованного инструментария, позволяющего обеспечить поиск и обоснование эффективных макроэкономических решений, объясняя природу экономических процессов в целях их оптимизации.</p>	<p><b>Знать:</b>  - сущность и основы системы национальных счетов, ее составные элементы;  - классификацию институциональных единиц, операций и налогов;  - методы эффективного макроэкономического регулирования; основы оптимизации макроэкономических процессов  <b>Уметь:</b>  - составить основные счета внутренней экономики; осуществить расчеты макроэкономических показателей; оптимизировать макроэкономические процессы  <b>Владеть:</b>  - способностью представления системы национальных счетов как системно организованного инструментария, позволяющего обеспечить поиск и обоснование эффективных макроэкономических решений, объясняя природу экономических процессов в целях их</p>



		оптимизации.
	ИД-2.ОПК-3 Использует знания об основах экономики регионов, анализирует пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны, объясняет природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;</li> <li>- сущность, основные направления и методы региональной экономической политики;</li> <li>- особенности демографической, экологической политики на уровне региона;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания об основах экономики регионов,</li> <li>- анализировать пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны,</li> <li>- объяснять природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания об основах экономики регионов, анализировать пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны, объяснять природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне.</li> </ul>
	ИД-3.ОПК-3 Применяет знания современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы мировой экономики</li> <li>-закономерности интернационализации и глобализации экономических отношений</li> <li>-механизмы регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные проблемы мировой экономики;</li> <li>- выявлять закономерности интернационализации и глобализации экономических отношений;</li> <li>-определять механизмы регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать современные проблемы мировой экономики;</li> <li>- техникой выявления закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений;</li> <li>- методикой определения механизмов регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях.</li> </ul>
	ИД-4.ОПК-3 Представляет об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение бюджета, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство;</li> <li>- содержание, структуру и значение бюджетной классификации;</li> </ul>

	системы страны, знает структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, формы и методы организации бюджетного контроля</li> <li>- структуры бюджетов бюджетной системы,</li> <li>- механизм межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны,</li> <li>- осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-4 Применяет комплексные знания о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять комплексные знания о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять комплексные знания о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– информацией о современном состоянии основных положений законодательства, регулирующих бюджетные отношения в Российской Федерации.</li> </ul>
	ИД-2.ОПК-4 Использует основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий;</li> <li>- экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий;</li> <li>- формировать экономически и финансово</li> </ul>

	<p>управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>обоснованные организационно-управленческие решения в маркетинговой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий;</li> <li>- навыками формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности.</li> </ul>
	<p>ИД-3.ОПК-4 Применяет систематизированные знания о теоретических основах и прикладных аспектах менеджмента в современных условиях для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- механизм, методы и современные технологии управления в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систематизированные знания о теоретических основах и прикладных аспектах менеджмента в современных условиях для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением применять систематизированные знания о теоретических основах и прикладных аспектах менеджмента в современных условиях для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ИД-4.ОПК-4 Применяет знания о производстве, рациональной организации производственного процесса для принятия эффективных организационно-управленческих решений по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, закономерности, принципы организации производства и условия их реализации на предприятиях;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;</li> <li>- специфику формирования и организацию использования ресурсного потенциала агропромышленного предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о производстве и рациональной организации производственного процесса на предприятии;</li> <li>- принимать эффективные организационно-управленческие решения по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях;</li> <li>- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и</li> </ul>

		<p>рабочих процессов на агропромышленных предприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения организационно-экономического обоснования использования производственных ресурсов предприятий;</li> <li>- способностью находить эффективные организационно-управленческие решения по обоснованию рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях;</li> <li>- навыками применения научных методов обоснования производственной и организационной структуры агропромышленного предприятия.</li> </ul>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1.ОПК-5 Применяет современные информационные технологии для обработки и анализа данных при решении экономических задач в своей профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий;</li> <li>- базовые информационные технологий обработки и анализа экономических данных в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>- применять базовые информационные технологии обработки и анализа экономических данных в профессиональной деятельности в АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением базовых информационных технологий;</li> <li>- навыками использования базовых информационных технологий обработки и анализа экономических данных в профессиональной деятельности в АПК.</li> </ul>
	ИД-2.ОПК-5 Применяет базовое и специальное современное программное обеспечение в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК при решении профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК с применением базового и специального современного программного обеспечения общего назначения;</li> <li>- базовые программные средства общего назначения для решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые программные средства общего назначения для решения типовых задач в экономической деятельности на</li> </ul>

		<p>предприятиях и в организациях АПК;  -применять информационные системы, базы данных, ресурсы и технологии сети интернет в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК с применением базовых программных средств общего назначения;</li> <li>- навыками использования информационных систем, баз данных, ресурсов и технологий сети интернет в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК.</li> </ul>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально й деятельности.	ИД-1.ОПК-6 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы работы современных информационных технологий обработки данных;</li> <li>- общие принципы работы современных информационных технологий управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологий обработки данных для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>- применять информационные технологий управления для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационные технологий обработки данных;</li> <li>- навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационные технологий управления.</li> </ul>
ПК-1. Способен участвовать в проведении научных работ исследовательско го характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1. ПК-1. Участвует в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует выводы по результатам исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общепринятые методики для участия в проведении научных исследований и формулирования выводов по результатам исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулировать выводы по результатам исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью участвовать в проведении</li> </ul>

		научных исследований с применением общепринятых методик и формулировать выводы по результатам исследования
ПК-2. Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, решать задачи по разработке обоснованных страховых схем	ИД-1. ПК-2. Разрабатывает и обосновывает предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы осуществления расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств</li> </ul>
	ИД-2. ПК-2. Реализует системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов,</li> <li>- методологию расчетов налогов, порядка и сроков уплаты их в соответствии с требованиями действующей нормативной базы</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы</li> </ul>
	ИД-3. ПК-2. Оформляет платёжные документы и формирует бухгалтерские проводки на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию бухгалтерского учёта;</li> <li>- основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления платёжных документов и формирования бухгалтерских проводок на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской</li> </ul>

		финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса
ПК-3. Способен формировать исходные данные для проведения расчётов экономических показателей организации на основе механизмов функционирования рынка финансовых инструментов и рынка недвижимости для достижения финансовой безопасности экономических субъектов	ИД-1. ПК-3. Применяет принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка, анализирует работу финансовых институтов и возможность применения финансовых инструментов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> <li>- анализировать работу финансовых институтов, применения финансовые инструменты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения принципов организации и механизмов функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> <li>- способностью анализировать работу финансовых институтов и возможностью применения финансовых инструментов</li> </ul>
	ИД-2. ПК-3. Использует комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования комплексного представления о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> </ul>
	ИД-3. ПК-3. Применяет подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения подходов к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта</li> </ul>

		недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости
ПК-4. Способен формировать и описывать возможные решения на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики	ИД-1. ПК-4. Формирует и описывает возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана, на основе целевых показателей, применяет информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для составления разделов бизнес-плана,</li> <li>- типовые информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и описывать возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана, применяет информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формирования и описывания возможных решений, необходимых для составления разделов бизнес-плана,</li> <li>- навыками применения информационных технологий в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul>
	ИД-2. ПК-4. Использует принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, факторами и методами формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>
	ИД-3. ПК-4. Раскрывает механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе</li> </ul>



	<p>проведении бизнес-анализа</p>	<p>целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> </ul>
	<p>ИД-4. ПК-4. Применяет технологии инжиниринга бизнеса, методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, формирует и описывает возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, - как формировать и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- применять методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, формирует и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- методикой проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа,</li> <li>- способностью формировать и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>
	<p>ИД-5. ПК-4. Использует знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для</li> </ul>

		формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики
ПК-5. Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения поставленной для реализации бизнес-проблемы, выявляя тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивая эффективность каждого варианта решения	ИД-1. ПК-5. Критически оценивает предлагаемые варианты решения бизнес-проблем, обосновывает предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий, применяет программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные варианты решения бизнес-проблем, предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем, обосновывает предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- применять программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем,</li> <li>- умением обосновывать предложения по совершенствованию предложений на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- способностью применять программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul>
	ИД-2. ПК-5. Анализирует ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывает и осуществляет выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимает эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые показатели бизнес-процессов,</li> <li>- технику обоснования и осуществления выбора приоритетных бизнес-процессов для оптимизации,</li> <li>- как принимать эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывать и осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимает эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывать и</li> </ul>

		<p>осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принимать эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul>
	<p>ИД-3. ПК-5. Применяет знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивает бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства,</li> <li>- способы оценивания бизнес-возможности реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства,</li> <li>- оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul>
	<p>ИД-4. ПК-5. Осуществляет идентификацию, анализ и оценку рисков, определяет направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывает выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализирует эффективность принятых решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и методы регулирования рисков,</li> <li>- методы разработки комплекса мероприятий по их минимизации,</li> <li>- технику проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков,</li> <li>- определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации,</li> <li>- обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска,</li> <li>- анализировать эффективность принятых решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять идентификацию,</li> </ul>

		анализ и оценку рисков, определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализировать эффективность принятых решений
	ИД-5. ПК-5. Использует знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса, выбирает инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса,</li> <li>- как составлять инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса, выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса,</li> <li>- способностью выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>
	ИД-6. ПК-5. Понимает систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать и эффективно выбирать решения поставленной для реализации бизнес-проблемы, используя знания о системе управления финансовыми потоками организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы, используя знания о системе управления финансовыми потоками организации</li> </ul>
ПК-6. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИД-1. ПК-6. Знает научные основы экономического анализа и владеет методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- методологию и методику экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные основы экономического анализа, владеть методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов, применяя знания о научных основах экономического анализа и владея методологией и методикой экономического анализа</li> </ul>
	<p>ИД-2. ПК-6. Осуществляет анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul>
	<p>ИД-3. ПК-6. Применяет механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применения механизмов функционирования и регулирования рынка труда, индикаторов качества труда, форм стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений</li> </ul>

	ИД-4. ПК-6. Предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	<p><b>Знать:</b> -организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> -обосновывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками обоснования организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>
	ИД-5. ПК-6. Непрерывно и методично собирает информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p><b>Знать:</b> - технику сбора информации о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>Уметь</b> - непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>
ПК-7. Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, и обосновывать их	ИД-1. ПК-7. Знает теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяет нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляет резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда - способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда</p> <p><b>Уметь</b> - применять нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату; - выявлять резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками выявления резервов для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта</p>

		субъекта.
ИД-2. ПК-7. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</li> </ul>
ИД-3. ПК-7. Планирует объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, разрабатывает перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования объемов производства продукции и материально-денежных затрат на предприятиях агропромышленного комплекса;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса,</li> <li>- творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью планировать объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, методикой разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса.</li> </ul>
ИД-4. ПК-7. Применяет современные технические средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и использует их для		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы расчета финансово-экономических показателей, применяя современные технические средства,</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технические средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность</li> </ul>

	<p>принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</p>	<p>организации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать финансово-экономические показатели для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технических средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и способностью использовать их для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</li> </ul>
	<p>ИД-5. ПК-7. Применяет технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</li> </ul>
	<p>ИД-6. ПК-7. Применяет технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции животноводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции животноводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции животноводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции животноводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</li> </ul>
<p>ПК-8. Способен анализировать и интерпретировать данные проведенных расчетов, выявлять тенденции</p>	<p>ИД-1. ПК-8. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономический анализ</li> </ul>



<p>изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов</p>	<p>хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности,  - использовать информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов  <b>Владеть:</b>  - способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности,  - навыками применения информационных технологий для анализа и интерпретации проведённых расчётов</p>
	<p>ИД-2. ПК-8. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b>  - финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;  - методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;  <b>Уметь</b>  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;  - использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений  <b>Владеть:</b>  - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;  - способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</p>
	<p>ИД-3. ПК-8. Применяет методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса и описывает экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</p>	<p><b>Знать:</b>  — методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;  — законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия АПК.  <b>Уметь:</b>  — применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;  — описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>- способностью описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>
	<p>ИД-4. ПК-8. Решает экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия, определяет целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы логистической деятельности;</li> <li>- основные функциональные области логистического управления;</li> <li>- экономические особенности функционирования логистических систем.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов деятельности;</li> <li>- определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа полной стоимости при принятии экономических решений в логистике;</li> <li>- способностью решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия</li> <li>- способами представления результатов логистической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>
	<p>ИД-5. ПК-8. Умеет планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности с учетом тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>

## 2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### 2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение В). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 2).  
Таблица 2 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Код индикатора достижения компетенции
<b>1.</b>	<b>Содержание ВКР</b>	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-6
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-7
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-3.ПК-8
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2

		ИД-2.ПК-5 ИД-4.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-6.ПК-5 ИД-2.ПК-6
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-4.ПК-7
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ИД-1.УК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3 ИД-5.ПК-4 ИД-3.ПК-6 ИД-5.ПК-7 ИД-6.ПК-7 ИД-4.ПК-8
1.8	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-4.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-4.ПК-6 ИД-5.ПК-6 ИД-3.ПК-7 ИД-5.ПК-8
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ИД-1.ПК-1
2.	<b>Оформление ВКР</b>	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ИД-3.УК-4 ИД-4.УК-4 ИД-1.УК-6
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ИД-1.УК-4 ИД-1.УК-6

3	<b>Защита ВКР</b>	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ИД-1.ПК-1 ИД-1.УК-1
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ИД-1.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-4.УК-5 ИД-5.УК-5 ИД-6.УК-5 ИД-7.УК-5
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.УК-8 ИД-1.УК-9 ИД-1.УК-11

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия АПК в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении Б.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного

руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

**Оценка «хорошо»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение Б), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении А, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ПРОТОКОЛ  
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной  
программы  
38.03.01 «Экономика»,  
профиль Экономика предприятия АПК

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_(ФИО)  
подпись

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов освоения образовательной программы

\_\_\_\_\_,  
код и наименование направления подготовки

профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись



Приложение В

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на  
тему «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов  
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме		
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач		
Логичность изложения материала		
Использование профессиональной лексики		
Научный стиль изложения		
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений		
Адекватность выбора методологического аппарата		
Достоверность полученных результатов		
Обоснованность выводов и рекомендаций		
Наличие практической значимости ВКР		
Соответствие правилам оформления ВКР		
Самостоятельность выполнения ВКР		

Руководитель \_\_\_\_\_  
( должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_