

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Производственный менеджмент в
АПК

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Смоленск, 2024

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 История России

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <ul style="list-style-type: none">- формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней,- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.- формирование способности анализа исторического развития общества. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none">- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России;- место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека:- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;- интерпритировать историю России в контексте мирового исторического развития;- анализировать основные этапы и |

| | |
|--|---|
| | <p>закономерности исторического развития России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях; - учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач; <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации; - владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, реферат, тест экзамен</p> |

Б1.О.02 Иностранный язык

| | |
|--|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», теоретических знаний и практических навыков для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; -систему современного иностранного языка; -нормы словоупотребления; -нормы грамматики иностранного языка; -орфографические нормы изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке. <p>Уметь (У):</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; - читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; - различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности; - навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1 Elementary/Anfangskurs.</p> <p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p>Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs</p> <p>Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии»</p> <p>Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, контрольная работа зачет, экзамен |

Б1.О.03 Математика

| | |
|---------------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формировать у студентов универсальную компетенцию по осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, умению применять системный подход для решения поставленных задач, формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Математика», используемые для описания и моделирования различных прикладных</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>задач.</p> <p>Знать (З): основные положения, законы и методы естественных наук и математики. различные методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь (У): применять современный математический инструментарий для решения задач в профессиональной сфере. применять различные методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть (В): – навыками анализа поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, – навыками осуществления декомпозиции задачи, – навыками поиска возможных вариантов для решения оставленной задачи, – навыками оценивания их достоинств и недостатков различных вариантов решения задачи. навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Математика (Часть 1) 1.1. Линейная алгебра 1.2. Функция. Теория пределов 1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Раздел 2. Математика (Часть 2) 2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной 2.1. Ряды</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Тест, устный опрос зачет, экзамен</p> |

Б1.О.04 Микроэкономика

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование общепрофессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний микроэкономики для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне в профессиональной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории на микроуровне; - особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; - сущность и причины провалов рынка и необходимость государственного вмешательства; - микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов; - механизм установления рыночного равновесия и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование; - влияние риска и неопределенности на процесс максимизации прибыли в предприятиях; - особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки на микроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; <p>использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа и прогнозирования ситуации на этих рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; - использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>прогнозирования тенденций их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать различные виды издержек производства на предприятиях; - использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения; <p>рассчитывать размер максимальной прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять равновесные цены на рынках факторов аграрного производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения основных экономических знаний на микроуровне в профессиональной деятельности; - методиками решения микроэкономических задач, построения графиков; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; <p>методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа с помощью кривой производственных возможностей; - методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия; - методологией исследования потребительского выбора; - приемами графического анализа моделей потребительского поведения; - приемами и методами графического анализа издержек аграрного производства, максимизации прибыли. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Основные субъекты и механизмы рыночной экономики на микроуровне</p> <p>Тема 1. Основы экономических знаний. Предмет и метод экономической теории</p> <p>Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.</p> <p>Тема 3. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.</p> <p>Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>равновесие.</p> <p>Тема 5. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Тема 6. Теория поведения потребителя</p> <p>Раздел 2. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Тема 1. Экономические основы поведения организаций: выбор факторов производства и формирование издержек производства.</p> <p>Тема 2. Теория фирмы: максимизация прибыли. Особенности максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК. Неопределенность и риск в микроэкономике.</p> <p>Тема 3. Теоретическая модель совершенно конкурентного рынка</p> <p>Тема 4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Тема 5. Поведение фирмы в условиях олигополии</p> <p>Тема 6. Поведение фирмы в условиях монополии.</p> <p>Тема 7. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок земли.</p> <p>Тема 8. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок капитала.</p> <p>Тема 9. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок труда.</p> <p>Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Тест, устный опрос, контрольная работа экзамен</p> |

Б1.О.05 Информационные технологии и программные средства в управлении

| | |
|--|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий и программных средств, в том числе информационных технологий обработки данных, корпоративных систем управления, информационных технологий сети интернет, информационных технологий управления проектами для решения типовых профессиональных</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | задач сбора, обработки, хранения и анализа данных, в том числе для решения типовых управленческих задач на предприятиях и в организациях АПК. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методы сбора, обработки, защиты, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач с применением информационных технологий; - базовые информационные технологий сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач; - общие методы решения типовых профессиональных задач, в том числе задач сбора, обработки, защиты, хранения и анализа данных с применением информационных технологий; - базовые информационные технологий решения типовых профессиональных задач; - базовые программные средства общего назначения для решения типовых профессиональных задач; - общие принципы работы, сущность современных информационных технологий сбора, хранения, обработки и анализа данных; - общие принципы работы, сущность современных информационных технологий управления; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологий для сбора и хранения данных для решения управленческих задач; - применять базовые информационные технологий, информационно-аналитические системы обработки и анализа данных для решения управленческих задач; - применять базовые информационные технологий для решения типовых профессиональных задач; - применять информационные технологий и программные средства обработки и анализа данных для решения типовых профессиональных задач; - применять информационные технологий обработки и анализа данных для решения типовых экономических задач в |

| | |
|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологий управления для решения для решения типовых профессиональных задач; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора и хранения данных для решения управленческих задач; -навыками использования базовых информационных технологий, информационно-аналитических систем для обработки и анализа данных для решения управленческих задач. -навыками решения типовых профессиональных задач с применением базовых информационных технологий и программных средств; -навыками использования базовых информационных технологий и программных средство обработки и анализа данных для решения типовых профессиональных задач. -навыками решения типовых профессиональных задач с применением информационных технологий обработки и анализа данных; -навыками решения типовых профессиональных задач с применением информационных технологий управления. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Информационные технологии обработки и анализа данных для решения управленческих задач</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в управлении.</p> <p>Тема 2. Программные средства информационных технологий управления</p> <p>Тема 3. Информационные технологии обработки данных для решения управленческих задач</p> <p>Тема 4. Сетевые информационные технологии в управлении</p> <p>Тема 5 Основы интеллектуального анализа данных</p> <p>Тема 6. Основы информационной безопасности.</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии управления</p> <p>Тема 1. Корпоративные информационные системы</p> <p>Тема 2. Информационные технологии управления проектами</p> |

| | |
|--|---|
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Реферат, индивидуальное задание, тест, контрольная работа Зачет, экзамен |
|--|---|

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.06.01 Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование универсальной компетенции УК-8, теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, проблемы современного состояния, способы средств защиты. - способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать участие в их осуществлении. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать показатели комфортных условий труда на рабочем месте, применять средства защиты, находить новые варианты решения по улучшению условий труда на рабочем месте; - анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять; - анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и разрабатывать мероприятия по их предотвращению; - организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью осуществлять действия по предотвращению |

| | |
|---|--|
| | <p>возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> <p>- навыками в проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы БЖД</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства</p> <p>1.4. Производственная санитария</p> <p>1.5. Техника безопасности в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Противорадиационные укрытия, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения ПРУ</p> <p>2.7. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.8. Организация АСИДНР в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.9. Организация и проведение специальной обработки</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p> |

Б1.О.06.02 Модуль 2 Основы военной подготовки

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование универсальных компетенций, необходимых для подготовки обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <p>основные положения общевоинских внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделении; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>средствах его применения; правила поведения и меры радиоактивными, отравляющими средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Уметь (У): правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, защиты; читать 4 топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть (В): строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Общая военная подготовка. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Правовая подготовка.</p> <p>Раздел 2. Огневая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест. Устный опрос Зачет</p> |

Б1.О.07 Психология и педагогика

| | |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и навыков по «Психологии и педагогике». |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, | Знать (З): полный объем требований: |

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- основополагающие психолого-педагогические принципы образования
- способы саморазвития, самоорганизации и самообразования
- основные методы повышения эффективности социального взаимодействия
- понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки
- основные базовые дефектологические термины
- понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки
- Уметь (У): основные умения при решении задач:
 - применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности
 - определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни
 - использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия
 - оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки
 - использовать базовые дефектологические знания при осуществлении социального и профессионального взаимодействия
 - оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки
- Владеть (В): основные навыки в решении задач:
 - системой основополагающих принципов образования
 - способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию
 - основными методами повышения эффективности социального взаимодействия
 - понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки
 - основными методами осуществления социального и профессионального взаимодействия с учетом базовых дефектологических знаний
 - понятийно-категориальным

| | |
|--|---|
| | аппаратом психолого-педагогической науки – |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология как наука.</p> <p>1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования</p> <p>1.3. Познавательные психические процессы</p> <p>1.4. Эмоционально-волевые психические процессы</p> <p>1.5. Психические свойства личности</p> <p>1.6. Общение и деятельность</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>Тема 2. Дидактика как раздел педагогики.</p> <p>Средства и методы педагогического воздействия на личность</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный, опрос зачет |

Б1.О.08 Макроэкономика

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию макроэкономики для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности; - основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории на макроуровне; - особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности; - применять понятийно-категориальный |

| | |
|--|--|
| | <p>аппарат, основные законы экономической науки на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления и доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения основных экономических знаний на макроуровне в профессиональной деятельности; - методиками решения макроэкономических задач, построения графиков; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических макроэкономических моделей; – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост</p> <p>Тема 1. Система национального счетоводства</p> <p>Тема 2. Основные теории макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 3. Экономические колебания и циклы</p> <p>Тема 4. Безработица и инфляция</p> <p>Тема 5. Модели AD-AS; IS-LM</p> <p>Тема 6. Модели мультипликатора. Модель акселератора</p> <p>Тема 7. Ограничители экономического роста</p> <p>Тема 8. Финансовая политика и экономический рост. Финансовая поддержка АПК</p> <p>Раздел 2. Монетарная теория и сравнительный анализ экономической политики государства</p> <p>Тема 9. Теории денег</p> <p>Тема 10. Институты финансового рынка</p> <p>Тема 11. Равновесие на денежном рынке</p> <p>Тема 12. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тема 13. Кейнсианская политика</p> <p>Тема 14. Монетаристская политика.</p> <p>Тема 15. Выбор типов экономической политики.</p> <p>Тема 16. Конкурентоспособность страны</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | Тест, устный, опрос |

| | |
|-------------------------------|---------|
| И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | экзамен |
|-------------------------------|---------|

Б1.О.12 Правоведение

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p>- основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p>Уметь (У): - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>- использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>Владеть (В): - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>- способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права</p> <p>Тема 1. Основы трудового права</p> <p>Тема 2. Основы административного права</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 6. Основы земельного права</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, устный, опрос, контрольная работа</p> <p>Зачет, зачет с оценкой</p> |

Б1.О.13 Теория менеджмента

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, закономерности и принципы менеджмента, – принципы построения и функционирования различных управленческих систем – исторический аспект и эволюцию школ менеджмента; – современное состояние и особенности российского менеджмента на уровне предприятий на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории – содержание научных подходов к исследованию организации, ее внутренняя и внешняя среда, типы структур – механизмы социального |

| | |
|--|--|
| | <p>взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур и стили руководства – методы и принципы управления, целеполагания, принятия управленческих решений, мотивации; – социально-психологический, экономический и организационный инструментарий в управлении организацией <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять сущность, закономерности и принципы менеджмента, – систематизировать особенности российского менеджмента на уровне предприятий на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории – использовать принципы построения и функционирования различных управленческих систем – исследовать возникновение и эволюцию школы менеджмента; – распознавать принципы построения и функционирования систем – использовать научные подходы к исследованию организации, ее внутренняя и внешняя среда, типы структур – определять механизмы социального взаимодействия – классифицировать типы организационных структур и стили руководства – применять методы и принципы управления, целеполагания, принятия управленческих решений, мотивации; – использовать социально-психологический, экономический и организационный инструментарий в управлении организацией <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом определять сущность, закономерности и принципы менеджмента, – способностью систематизировать особенности российского менеджмента на уровне предприятий на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – техникой использования принципов построения и функционирования различных управленческих систем – навыком исследовать возникновение и эволюцию школы менеджмента; – опытом построения и функционирования систем – навыком использования научных подходов к исследованию организации, ее внутренней и внешней среды и типов структур – технологией социального взаимодействия – способностью классифицировать типы организационных структур и стили руководства – методологией и принципами управления, целеполагания, принятия управленческих решений, мотивации; – технологией использования социально-психологического, экономического и организационного инструментария в управлении организацией |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Природа управления и исторические тенденции его развития</p> <p>1.1. Эволюция теории менеджмента</p> <p>1.2. Этапы и школы в истории менеджмента.</p> <p>1.3. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России.</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика менеджмента</p> <p>2.1. Организация. Признаки, структура, законы организации.</p> <p>2.2. Функции менеджмента.</p> <p>2.3. Управленческие решения. Типы решений. Методы и этапы принятия решений.</p> <p>2.4. Психология управления коллективом. Власть и лидерство.</p> <p>2.5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, контрольная работа</p> <p>Зачет, экзамен</p> |

Б1.О.17 Культура речи и деловое общение

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия; – стили речи и средства выражения человеческой мысли; – особенности функционирования языковых норм; – особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации; – выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения; – способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Культура речи</p> <p>1.1. Язык и речь. Орфоэпия</p> <p>1.2. Морфологические нормы русского языка</p> <p>1.3. Стилистика и нормы синтаксиса</p> <p>1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи.</p> <p>1.5. Риторика и ораторская речь</p> <p>Раздел 2. Деловое общение</p> <p>2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений</p> |

| | |
|--|--|
| | 2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения. 2.3 Национальные особенности делового общения 2.4 Профессиональная этика. |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос Зачет |

Б1.О.18 Физическая культура и спорт

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровые берегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |

| | |
|--|---|
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>3.3. Методика самооценки уровня и динамики ОФП. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест</p> <p>Зачет</p> |

Б1.О.05 Информационные технологии и программные средства в управлении

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий и программных средств, в том числе информационных технологий обработки данных, корпоративных систем управления, информационных технологий сети интернет, информационных технологий управления проектами для решения типовых профессиональных задач сбора, обработки, хранения и анализа данных, в том числе для решения типовых управленческих задач на предприятиях и в организациях АПК.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методы сбора, обработки, защиты, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач с применением информационных технологий; - базовые информационные технологий сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач; - общие методы решения типовых профессиональных задач, в том числе задач сбора, обработки, защиты, хранения и анализа данных с применением информационных технологий; |

| | |
|--|--|
| | <p>-базовые информационные технологий решения типовых профессиональных задач;</p> <p>-базовые программные средства общего назначения для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>- общие принципы работы, сущность современных информационных технологий сбора, хранения, обработки и анализа данных;</p> <p>- общие принципы работы, сущность современных информационных технологий управления;</p> <p>Уметь (У):</p> <p>-применять информационные технологий для сбора и хранения данных для решения управленческих задач;</p> <p>-применять базовые информационные технологий, информационно-аналитические системы обработки и анализа данных для решения управленческих задач;</p> <p>-применять базовые информационные технологий для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>-применять информационные технологий и программные средства обработки и анализа данных для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>-применять информационные технологий обработки и анализа данных для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</p> <p>- применять информационные технологий управления для решения для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>Владеть (В):</p> <p>-навыками сбора и хранения данных для решения управленческих задач;</p> <p>-навыками использования базовых информационных технологий, информационно-аналитических систем для обработки и анализа данных для решения управленческих задач.</p> <p>-навыками решения типовых профессиональных задач с применением базовых информационных технологий и программных средств;</p> <p>-навыками использования базовых информационных технологий и</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>программных средство обработки и анализа данных для решения типовых профессиональных задач.</p> <p>-навыками решения типовых профессиональных задач с применением информационные технологий обработки и анализа данных;</p> <p>-навыками решения типовых профессиональных задач с применением информационные технологий управления.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Информационные технологии обработки и анализа данных для решения управленческих задач</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в управлении.</p> <p>Тема 2. Программные средства информационных технологий управления</p> <p>Тема 3. Информационные технологии обработки данных для решения управленческих задач</p> <p>Тема 4. Сетевые информационные технологии в управлении</p> <p>Тема 5 Основы интеллектуального анализа данных</p> <p>Тема 6. Основы информационной безопасности.</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии управления</p> <p>Тема 1. Корпоративные информационные системы</p> <p>Тема 2. Информационные технологии управления проектами</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Реферат, контрольная работа, тест, индивидуальное задание</p> <p>Зачет, экзамен</p> |

Б1.О.09 Институциональная экономика

| | |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных компетенций теоретических знаний, практических навыковицельной системы взглядов на социально-экономическую систему, включая не только проблемы экономические, но и правовые, социальные, политические, психологические, составляющие образ жизни, традиции, привычки, нормы юридических законов.</p> |
|--------------------------|---|

| | |
|--|---|
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности экономической, организационной и управленческой теории – приемы анализа экономики как институционального процесса для решения профессиональных задач – структуру институциональной теории как исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке; – критерии организаций институтов как экономического ресурса государства <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать особенности экономической, организационной и управленческой теории – пользоваться приемами анализа экономики как институционального процесса для решения профессиональных задач – понимать структуру институциональной теории как исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке; – оценивать критерии организаций институтов как экономического ресурса государства <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью исследовать особенности экономической, организационной и управленческой теории – приемами анализа экономики как институционального процесса для решения профессиональных задач – способностью понимать структуру институциональной теории как исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке; – способностью оценивать критерии организаций институтов как экономического ресурса государства |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Институциональная теория моделей поведения человека, его прав собственности, трансакционные издержки.</p> <p>1.1. Предмет и методология «Институциональной экономики»</p> <p>1.2. Модели поведения человека в институциональной теории</p> <p>1.3. Институциональный анализ прав собственности</p> |

| | |
|--|---|
| | 1.4. Трансакционные издержки Раздел 2. Теория контрастов, фирм, государства как института и организации, их эволюционные изменения 2.1. Теория контрактов 2.2. Теория фирм 2.3. Государство в неoinституциональной экономической теории 2.4. Институты и институциональные изменения 2.5. Институциональные проблемы изменения социально-экономических систем в период глобализации |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Реферат, устный опрос Зачет |

Б1.О.10 Философия

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование теоретических знаний и практических навыков по «Философии». |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать (З): полный объем требований: – основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции – основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении Уметь (У): основные умения при решении задач: – применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции – применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении Владеть (В): основные навыки в решении задач: – способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции – способностью использовать основы философских знаний для |

| | |
|---|--|
| | недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII-нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>тест</p> <p>экзамен</p> |

Б1.О.13 Теория менеджмента

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, закономерности и принципы менеджмента, – принципы построения и функционирования различных управленческих систем – исторический аспект и эволюцию школ менеджмента; – современное состояние и особенности российского менеджмента на уровне предприятий на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории – содержание научных подходов к |

| | |
|--|--|
| | <p>исследованию организации, ее внутренняя и внешняя среда, типы структур</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы социального взаимодействия – типы организационных структур и стили руководства – методы и принципы управления, целеполагания, принятия управленческих решений, мотивации; – социально-психологический, экономический и организационный инструментарий в управлении организацией <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять сущность, закономерности и принципы менеджмента, – систематизировать особенности российского менеджмента на уровне предприятий на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории – использовать принципы построения и функционирования различных управленческих систем – исследовать возникновение и эволюцию школы менеджмента; – распознавать принципы построения и функционирования систем – использовать научные подходы к исследованию организации, ее внутренняя и внешняя среда, типы структур – определять механизмы социального взаимодействия – классифицировать типы организационных структур и стили руководства – применять методы и принципы управления, целеполагания, принятия управленческих решений, мотивации; – использовать социально-психологический, экономический и организационный инструментарий в управлении организацией <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом определять сущность, закономерности и принципы менеджмента, – способностью систематизировать особенности российского менеджмента на уровне |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>предприятий на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой использования принципов построения и функционирования различных управленческих систем – навыком исследовать возникновение и эволюцию школы менеджмента; – опытом построения и функционирования систем – навыком использования научных подходов к исследованию организации, ее внутренней и внешней среды и типов структур – технологией социального взаимодействия – способностью классифицировать типы организационных структур и стили руководства – методологией и принципами управления, целеполагания, принятия управленческих решений, мотивации; – технологией использования социально-психологического, экономического и организационного инструментария в управлении организацией |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Природа управления и исторические тенденции его развития</p> <p>1.1. Эволюция теории менеджмента</p> <p>1.2. Этапы и школы в истории менеджмента.</p> <p>1.3. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России.</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика менеджмента</p> <p>2.1. Организация. Признаки, структура, законы организации.</p> <p>2.2. Функции менеджмента.</p> <p>2.3. Управленческие решения. Типы решений. Методы и этапы принятия решений.</p> <p>2.4. Психология управления коллективом. Власть и лидерство.</p> <p>2.5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум; контрольная работа</p> <p>Зачет, экзамен</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Б1.О.14 Методы принятия управленческих решений

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды экономических решений в различных областях жизнедеятельности – процесс обоснования экономических решений – этапы оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов – виды и формы управленческих решений – методы и модели принятия управленческих решений – технологию процесса принятия эффективных управленческих решений – порядок разработки обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости – технологии оценивания последствия управленческих решений <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать виды экономических решений в различных областях жизнедеятельности – использовать технологию процесса обоснования экономических решений – аргументировать этапы оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов – ранжировать виды и формы управленческих решений – классифицировать методы и модели принятия управленческих решений – использовать технологию процесса принятия эффективных управленческих решений – применять порядок разработки |

| | |
|--|--|
| | <p>обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии оценивания последствий управленческих решений <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией современных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – методами обоснования экономических решений – технологией выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, – способностью оценивать последствий реализации организационно-управленческих решений, в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов – способностью ранжировать виды и формы управленческих решений – методами и моделями принятия управленческих решений – способностью использовать технологию процесса принятия эффективных управленческих решений – способностью применять порядок разработки обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости – способностью использовать технологии оценивания последствий управленческих решений |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Сущность и виды управленческих решений.</p> <p>1.1. Роль принятия решений в управлении</p> <p>1.2. Типология управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Раздел 2. Методы принятия управленческих решений</p> <p>2.1. Математические методы и модели принятия управленческих решений.</p> <p>2.2. Экспертные оценки в выработке хозяйственных решений.</p> <p>2.3. Методы принятия управленческих решений в условиях определенности и неопределенности</p> <p>2.4. Методы повышения надёжности при принятии и реализации хозяйственных решений.</p> <p>2.5. Методы оптимизации управленческих решений</p> <p>2.6. Эффективность управленческих решений.</p> <p>2.7. Реализация и контроль исполнения управленческих решений.</p> |

| | |
|---|--|
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, реферат, контрольная работа экзамен |
|---|--|

Б1.О.15 Основы делопроизводства

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование универсальных компетенций, теоретических знаний осуществления деловой переписки и коммуникаций с учетом основ и принципов ведения документооборота. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы ведения документооборота; - методы документального оформления решений в организациях; - правила ведения и хранения документов, изготовления бланков; - правила и формы деловой переписки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую переписку; - осуществлять документальное оформление решений в организации; - правильно использовать системы и методы делопроизводства на основе современных технологий; - организовать работу со служебными документами организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой осуществления деловой переписки и коммуникаций; - техникой ведения документооборота; - методами документального оформления решений в организации; - методами составления, оформления и хранения служебных документов организации. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основные понятия и роль делопроизводства в ведении документооборота</p> <p>1.1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях</p> <p>1.2. Регистрация документов</p> <p>Раздел 2. Составление и оформление документов для осуществления деловой переписки и коммуникаций</p> <p>2.1. Организационно-распорядительная документация</p> <p>2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p> |

| | |
|---|---|
| | 2.3. Кадровое делопроизводство 2.4. Технология хранения документов |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | реферат, контрольная работа зачет |

Б1.О.20 Статистика

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование универсальных, общеобразовательных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков практических навыков статистической оценки условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей экономики. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): основные понятия и инструментальные средства для обработки экономических данных; закономерности и принципы построения индивидуальных и сводных индексов; содержание и показатели ресурсов и результатов производства; задачи макроэкономической статистики; функции статистического показателя; классификации и группировки сложных экономических явлений; методы многомерной классификации и группировки; приемы получения индивидуальных и сводных абсолютных показателей (объемных и расчетных), средних, простых и составных показателей, сравнения сложных явлений, состоящих из непосредственно несоизмеримых элементов; формулы основных статистических показателей; методики выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Уметь (У): анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; систематизировать результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных; собирать и обобщать статистические данные; классифицировать объекты; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных; проводить оценку экономической</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>эффективности деятельности предприятий и их структурных подразделений; вычислять показатели вариации и связи переменных; рассчитывать средние показатели, показатели вариации и связи переменных; ранжировать оценочные показатели.</p> <p>Владеть (В): опытом выделения типических групп единиц совокупности; способностью выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных; методологией построения системы показателей, агрегатных и средних индексов; техникой расчета показателей многомерной классификации; методикой расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий и домашних хозяйств; методом анализа результатов и факторов; приемом статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов; навыком анализа социальной структуры и качества жизни населения; способом обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1.Методологические основы статистики Тема 1.Предмет и метод статистики Тема 2.Статистическое наблюдение Тема 3.Статистическая сводка и группировка Тема 4. Статистические таблицы и графики Раздел 2. Теория формирования статистических показателей Тема 1. Формирование системы показателей Тема 2. Формы статистических показателей. Индексы Раздел 3.Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа Тема 2. Анализ динамических рядов Тема 3.Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов Раздел 4. Статистика ресурсов производства Тема 1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства Тема 2. Статистика земель и поголовья животных Тема 3. Статистика средств производства и рабочей силы Тема 4. Статистика затрат Раздел 5. Статистика результатов производства Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных</p> <p>Тема 3. Статистика валовой продукции и доходов</p> <p>Тема 4. Статистика эффективности производства</p> <p>Радел 6. Показатели микро- и макроэкономической статистики. Статистика населения</p> <p>Тема 1. Статистика предприятий</p> <p>Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов</p> <p>Тема 3. Статистика населения и уровня его жизни</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Тест, курсовая работа</p> <p>Зачет, экзамен</p> |

Б1.О.24 Налоги и налогообложение

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование у студентов базовых знаний о сущности, функциях и роли налогов и принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики в РФ, характеристике налоговой системы и ее организации, и практических навыков по исчислению налогов, подготовке и представлению налоговой отчетности.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации; - теоретические закономерности построения налоговых систем и разработки налоговой политики, - зарубежный и отечественный опыт налогообложения, - методы и приемы осуществления экономической и контрольной работы налоговых органов; - действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ; - кто является плательщиками, как определяется налогооблагаемая база; - установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия. <p>Уметь (У): основные умения при решении</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; - составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области учета и контроля; - подготавливать и составлять налоговую отчетность; <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации; - методиками расчета отдельных налогов и налоговой нагрузки; - методами и приемами осуществления экономической и контрольной работы налоговых органов; - методами и приемами подготовки и составления налоговой отчетности. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Тема 1. Значение налогов в экономической системе</p> <p>Тема 2. Налоговые правоотношения</p> <p>Раздел 2. Косвенные налоги и налогообложение оплаты труда</p> <p>Тема 3. Косвенные налоги</p> <p>Тема 4. Налог на доходы физических лиц</p> <p>Раздел 3. Имущественные и ресурсные платежи</p> <p>Тема 5. Ресурсные платежи</p> <p>Тема 6. Имущественные платежи</p> <p>Раздел 4. Налогообложение прибыли</p> <p>Тема 7. Налог на прибыль организаций</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Реферат, тест, коллоквиум, кейс-задача экзамен</p> |

Б1.О.25 Базы данных и интеллектуальный анализ

| | |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий и программного обеспечения для обработки и управления</p> |
|--------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>крупными массивами данных, выполнения интеллектуального анализа данных на основе информационных технологий и методов баз данных, хранилищ данных, Data Mining, OLAP систем, систем поддержки принятия решений, искусственного интеллекта, экспертных систем для решения типовых задач сбора, обработки, хранения и анализа данных, в том числе для решения типовых управленческих профессиональных задач на предприятиях и в организациях АПК.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методы выполнения интеллектуального анализа данных с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; - базовые информационные технологии управления крупными массивами данных при решении профессиональных задач; - общие принципы работы, сущность современных информационных технологий сбора, хранения, обработки и анализа крупных массивов данных; - общие принципы работы, сущность современных информационных технологий и систем, баз и хранилищ данных; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые информационные технологий и программное обеспечение управления крупными массивами данных для решения типовых профессиональных задач; - применять информационные технологий и программное обеспечение интеллектуального анализа данных для решения типовых профессиональных задач; - применять информационные технологий обработки и анализа крупных массивов данных для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК; - применять информационные технологии и системы, базы данных для решения типовых профессиональных задач; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения интеллектуального анализа данных с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; - навыками использования базовых информационных технологий и программного |

| | |
|--|---|
| | <p>обеспечения управления крупными массивами данных для решения типовых профессиональных задач.</p> <p>-навыками решения типовых профессиональных задач с применением информационных технологий и систем, баз данных для сбора, хранения, обработки и анализа крупных массивов данных;</p> <p>-навыками решения типовых профессиональных задач с применением информационных технологий и систем, баз данных.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Информационные технологии баз данных и хранилищ данных.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии баз данных.</p> <p>Тема 2. Информационные технологии крупных массивов данных.</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии интеллектуального анализа данных</p> <p>Тема 1. Информационные технологии Data Mining.</p> <p>Тема 2. Нейросетевые методы анализа данных. Экспертные системы.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Реферат, индивидуальное задание, тест, контрольная работа</p> <p>экзамен</p> |

Б1.О.27 Маркетинг

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками маркетинга, как концепции и системы управления организаций в рыночной среде, используя маркетинговые подходы и решения при функционировании организаций для выявления и оценки новых рыночных возможностей, руководствуясь методами формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий -составные элементы комплекса маркетинга -основные функции, принципы, концепции маркетинга <p>Уметь (У):</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>-применять основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий</p> <p>-выявлять и оценивать новые рыночные возможности при помощи маркетингового инструментария</p> <p>-анализировать микро и макрофакторы маркетинговой среды для проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p>Владеть (В):</p> <p>-способностью применять основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий</p> <p>-методами формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации</p> <p>-навыками формирования экономически обоснованных организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Социально-экономические основы маркетинга</p> <p>1.1. Введение в маркетинг</p> <p>1.2. Маркетинговые исследования</p> <p>Раздел 2. Комплекс маркетинга</p> <p>2.1. Товар в системе маркетинга</p> <p>2.2. Ценообразование в маркетинге</p> <p>2.3. Система товародвижения</p> <p>2.4. Система маркетинговых коммуникаций</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Реферат, коллоквиум</p> <p>экзамен</p> |

Б1.О.28 Иностранный язык делового общения

| | |
|---------------------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В | <p>Знать (З):</p> <p>- особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке;</p> |

| | |
|--|---|
| РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций. <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; - навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке</p> <p>Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке».</p> <p>Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, контрольная работа</p> <p>зачет</p> |

Б1.О.29 Основы российской государственности

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю России в ее цивилизационном измерении, значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры ее развития; – достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; – основные социальные и культурные различия российских регионов; – основные понятия и традиции культуры, культурные и межкультурное многообразие общества – ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской |

| | |
|--|---|
| | <p>цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности формирования многонационального, многоконфессионального и солидарного (общинного) характера русской цивилизации; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации; – перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения в политико-культурном контексте; – философские основания российского мировоззрения и ценности российской цивилизации - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации; – ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – угрозы и вызовы современного мира; – основные ориентиры стратегического развития России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные и культурные различия,; – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям – находить необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и использовать их для саморазвития – определять актуальную и значимую перспективу, воспитывающую в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении; – выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности – определять вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом русской цивилизации и ее, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития; – выбирать ценностные ориентиры и гражданскую |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера <p>Владеть:</p> <p>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части.</p> <p>Что такое Россия. Народы, религии, культура России. Многообразие российских регионов. Природно-экономические ресурсы России и региона. Испытания и победы России. Герои страны, герои Смоленщины.</p> <p>Российское государство-цивилизация. Государствонация и государство-цивилизация. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизационная идентичность в современном мировом устройстве.</p> <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение: структура, динамика, значение. Концепции мировоззрения в русской философской мысли. Системная модель мировоззрения. Ценностные константы российского мировоззрения. Ценностные вызовы современной политики. Ценности российской цивилизации.</p> <p>Политическое устройство России. Природа политической власти. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни и ветви власти. Политические институты и уровни власти. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.</p> <p>Вызовы будущего и развитие России. Основные глобальные проблемы современности. Внутренние вызовы России. Внешние вызовы России. Перспективы развития России. Пути достижения лидерства России в</p> |

| | |
|--|--|
| | мире. Ориентиры стратегического развития России. |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, тестирование, зачет |

Б1.В.09 Анализ и учет финансово-хозяйственной деятельности предприятия

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | рассмотрение теоретических и методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации; формирование у студентов фундаментальных знаний по учетной политике предприятия в целях бухгалтерского учета; методологии учета объектов бухгалтерского наблюдения; методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - основные начала гражданского законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством; - основные начала трудового законодательства; основные нормы трудового законодательства, систему судебных органов в РФ; - вопросы техники сводки и группировки данных; - способы изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - применять и толковать законы и другие нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - составлять документацию финансовой отчетности предприятия, используя подходы бухгалтерского, налогового, управленческого учета, международных стандартов финансовой отчетности; |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и учетной политики</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета Тема 2. Счета, двойная запись и баланс Тема 3 Методы первичного наблюдения и стоимостного измерения в бухгалтерском учете Тема 4. Организация бухгалтерского учета на предприятии, интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в организации Тема 5. Учет денежных средств Тема 6. Учет расчетов с организациями и физическими лицами Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда Тема 8. Учет внеоборотных активов Тема 9. Учет материально-производственных запасов Тема 10. Учет затрат на производство Тема 11. Учет выпуска и продажи готовой продукции Тема 12. Учет финансовых результатов Тема 13. Учет собственного капитала Тема 14. Финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Раздел 3. Бухгалтерский управленческий учет Тема 15. Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета Тема 16. Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности Тема 17. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции Контроль Итого за 4 семестр Раздел 4 . Анализ ресурсного потенциала организации Тема 18. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления Тема 19. Анализ использования земельных ресурсов предприятия Тема 20. Анализ использования основных производственных средств</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 21. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда</p> <p>Тема 22. Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Раздел 5. Экономический анализ результатов производства предприятия</p> <p>Тема 23. Анализ производства и реализации продукции</p> <p>Тема 24 Анализ в системе маркетинга</p> <p>Тема 25. Управление затратами на производство</p> <p>Раздел 6. Анализ финансовой деятельности предприятия</p> <p>Тема 26. Анализ финансовых результатов деятельности</p> <p>Тема 27. Анализ финансового состояния организации</p> <p>Тема 28. Экономический анализ инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 29. Экономический анализ инновационной деятельности</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Тест, контрольная работа, коллоквиум, курсовая работа</p> <p>Зачет, экзамен</p> |

Б1.О.11 Мировая экономика и международные экономические отношения

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками о мировом хозяйстве, как о развивающейся и целостной системе, о разнообразных формах международных экономических отношений и их практической реализации в современных условиях, используя знания, полученные в ходе изучения основ экономики.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины и последствия экономических явлений в международной сфере -факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства -механизмы регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять причины и последствия экономических явлений в международной сфере -анализировать факторы и условия территориального размещения мирового |

| | |
|--|--|
| | <p>хозяйства</p> <p>-определять механизмы регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях</p> <p>Владеть (В):</p> <p>-техникой выявления причин и последствий экономических явлений в международной сфере</p> <p>-способностью анализировать факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства</p> <p>-методикой определения механизмов регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Современное мировое хозяйство</p> <p>1.1. Характеристика мирового хозяйства</p> <p>1.2. Международное разделение труда</p> <p>Раздел 2. Система международных экономических отношений</p> <p>2.1. Международная торговля товарами и услугами</p> <p>2.2. Международная миграция капитала</p> <p>2.3. Международная миграция рабочей силы</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>коллоквиум</p> <p>Зачет</p> |

Б1.О.16 Разработка и реализация управленческих решений

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды современных технологии организации процесса управления, -методы разработки альтернатив, -этапы выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - порядок формулирования главной цели, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов. - виды современных технологии, помогающие |

| | |
|--|---|
| | <p>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>-способыграмотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки,</p> <p>- порядок и способы отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <p>- использовать современные технологии организации процесса управления,</p> <p>- классифицировать методы разработки альтернатив,</p> <p>- аргументировать выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</p> <p>-формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>- использовать современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>- использовать способы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки</p> <p>- аргументироватьпорядок отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>-методологией современных технологий организации процесса управления,</p> <p>-методами разработки альтернатив,</p> <p>- технологией выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</p> <p>- способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>-методологией современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>- методологиейграмотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки</p> <p>- технологией выбор варианта формирования собственных суждений и оценки</p> <p>- способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.</p> <p>1.1.Понятие и определение управленческой проблемы</p> <p>1.2.Сущность и виды управленческих проблем</p> <p>1.3.Процесс анализа управленческих проблем</p> <p>Раздел 2. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.</p> <p>2.1.Понятие и определение управленческого решения</p> <p>2.2.Сущность и свойства управленческих решений</p> <p>2.3.Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений</p> <p>2.4.Процедуры и этапы процесса реализации принятия управленческих решений</p> <p>2.5.Методы принятия управленческих решений</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, реферат</p> <p>Зачет</p> |

Б1.О.19 Основы научных исследований

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование универсальных и профессиональных компетенций, а так теоретических знаний и практических навыков о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микроуровнях, и на основе описания экономических процессов и способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды научных исследований, - общепринятые методики научных исследований, - порядок формулирования выводов по результатам исследования <ul style="list-style-type: none"> – подходы к поиску, критическому анализу и синтезу информации – способы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие – правила осуществления декомпозиции |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы решения задач, оценивая их достоинства и недостатки <p>аргументировать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общепринятые методики научных исследований - классифицировать методы научных исследований, - аргументировать выводы по результатам исследования, - организовать научные исследования с применением общепринятых методик <p>– использовать современные технологии к поиску, критическому анализу и синтезу информации</p> <p>– классифицировать задачи, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>– применять правила осуществления декомпозиции задач</p> <p>– применять алгоритмы решения задач, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>критически аргументировать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией организации научных исследований с применением общепринятых методик - технологией выбора, методов научных исследований - способностью организовать научные исследования с применением общепринятых методик и сформулировать выводы по результатам исследования – способностью использовать современные технологии к поиску, критическому анализу и синтезу информации – способностью классифицировать задачи, выделяя ее базовые составляющие – методикой осуществления декомпозиции задач – технологией применения алгоритмов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки <p>способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА | <p>Раздел 1. Подготовка к научным исследованиям</p> <p>1.1. Сущность и содержание теории как</p> |

| | |
|---|--|
| И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>составляющей науки.</p> <p>1.2. Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>1.3. Общие требования к научно-исследовательской работе.</p> <p>Раздел 2. Научные исследования в экономике и менеджменте</p> <p>2.1. Методология экономической науки.</p> <p>2.2. Статистико-экономический метод исследования</p> <p>2.3. Абстрактно-логический метод исследования.</p> <p>2.4. Монографический и балансовый метод исследования.</p> <p>2.5. Функционально-стоимостной метод.</p> <p>2.6. Метод разработки целевых программ.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, реферат</p> <p>Зачет</p> |

Б1.О.21 Эконометрика

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование теоретических знаний и практических навыков изучения зависимостей между экономическими явлениями и процессами с помощью статистических и экономико-математических методов.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; - уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество; - методологию эконометрического исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; владеть: - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения. Парная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения</p> <p>Тема 2. Модель линейной регрессии и корреляции.</p> <p>Тема 3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование</p> <p>Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 4. Множественный регрессионный анализ. Спецификация модели множественной регрессии</p> <p>Тема 5. Оценка надежности модели, множественная корреляция.</p> <p>Тема 6. Оценка отдельных факторов в модели.</p> <p>Раздел 3. Моделирование временных рядов и система одновременных уравнений.</p> <p>Тема 7. Временной ряд и спецификация его исследований</p> <p>Тема 8. Система эконометрических уравнений и проблема идентификации</p> <p>Тема 9. Программная поддержка эконометрических методов</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ | <p>контрольная работа</p> <p>экзамен</p> |

| | |
|------------|--|
| АТТЕСТАЦИИ | |
|------------|--|

Б1.О.22 Стратегический менеджмент

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах стратегического менеджмента. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и способы определения функций управления, принципы формирования команды; - методы разработки, принятия и оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - особенности стратегического менеджмента и стратегических решений, направленных на реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды; - методы стратегического анализа; - сущность основных типов стратегий; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки стратегии предприятия, используя терминологию и методологию стратегического менеджмента; - разрабатывать технологии и методы принятия стратегических решений в условиях конкурентной среды; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом долгосрочных целей, критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - формулировать принципы формирования команды, видение компании, миссию и варианты стратегических целей; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии, направленной на решение управленческих задач и реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды; - способами разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью |

| | |
|--|---|
| | нести за них ответственность; - базовыми навыками проведения SWOT-анализа, определения функций управления и принципов формирования команды; - первичными навыками построения карт стратегических групп и анализа стратегических позиций игроков исследуемого рынка (отрасли). |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Сущность и основные понятия стратегического менеджмента Тема 1.1. История возникновения, сущность и виды стратегического управления Тема 1.2. Типовые стратегии: классификация и условия применения Раздел 2. Стратегический анализ среды и стратегии организации Тема 2.1. Методы анализа внешней среды организации Тема 2.2. Анализ внутренней среды и стратегических ресурсов организации Тема 2.3. Стратегический анализ финансового потенциала организации Тема 2.4. Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды Тема 2.5. Модели анализа портфеля стратегий диверсифицированной компании Раздел 3. Формирование стратегических альтернатив и реализация стратегии Тема 3.1. Современные модели стратегических управленческих решений Тема 3.2. Управление реализацией стратегии |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, контрольная работа, курсовая работа экзамен |

Б1.О.26 Финансы

| | |
|---------------------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы, применяя финансовые термины и методы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В | Знать: – основные финансовые термины и методы для |

| | |
|--|--|
| РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>принятия обоснованных экономических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности финансовых процессов на макро- и микроуровнях; – основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показатели финансовых проектов; – анализировать взаимосвязь звеньев финансовой системы, бюджетной системы государства; – рассчитывать структуру доходной и расходной части бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансовыми терминами и методами, – способностью определять показатели финансовых проектов; – методами сбора, анализа и обработки данных по социально-экономическим процессам, выявляя и оценивая факторы, влияющие на финансовые процессы; – навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теоретические основы финансов</p> <p>1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства</p> <p>1.2. Финансовая политика государства</p> <p>1.3. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>1.4. Управление финансами</p> <p>1.5. Финансовый контроль</p> <p>Раздел 2. Государственные финансы</p> <p>2.1. Бюджетная система РФ</p> <p>2.2. Бюджетный процесс</p> <p>2.3. Внебюджетные социальные фонды</p> <p>Раздел 3. Государственный кредит и страхование</p> <p>3.1. Государственный и муниципальный кредит</p> <p>3.2. Страхование</p> <p>3.3. Финансовый рынок</p> <p>Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств.</p> <p>4.1. Финансы предприятий</p> <p>4.2. Финансы домашних хозяйств</p> <p>Раздел 5. Международные финансовые отношения</p> <p>5.1. Международные финансы</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО | Коллоквиум, реферат, тест зачет с оценкой |

| | |
|---|--|
| КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | |
|---|--|

Б1.О.23 Бизнес-планирование на предприятии

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний по организации процесса бизнес-планирования на предприятиях и практических навыков по разработке бизнес-планов инвестиционного проекта, учитывая конкурентоспособную сферу для создания и развития своего бизнеса. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и инструменты составления отдельных разделов бизнес-плана предприятия -особенности и виды бизнес-планов как одной из форм планирования на предприятиях АПК -инструменты успешной презентации результатов бизнес-планирования <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать экономические эффекты реализуемых решений в форме бизнес-планов -анализировать последствия реализуемых решений в форме бизнес-планов -обосновывать создание и развитие новых направлений деятельности организаций <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами бизнес-планирования при управлении производственной деятельностью предприятий -способностью применять современные методы исследований для бизнес-планирования инвестиционных проектов -навыками анализа экономических эффектов и последствий планируемой деятельности предприятий АПК |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Бизнес-план в системе планирования предприятия</p> <p>1.1. Основы бизнес-планирования на предприятии</p> <p>1.2. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Раздел 2. Содержание разделов инвестиционного бизнес-плана предприятия</p> <p>2.1. Методика составления инвестиционного бизнес-плана предприятия</p> <p>2.2. Реализация инвестиционного бизнес-плана предприятия</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО | Коллоквиум |

| | |
|---|---------|
| КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | экзамен |
|---|---------|

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.07 Государственное регулирование экономики

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о моделях, методах и механизме государственного регулирования экономики. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории государственного регулирования экономики; - теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; - приоритетные направления государственной политики, основные принципы, функции, методы и инструменты механизма государственного регулирования; - систему органов государственного регулирования, существующую в настоящее время в РФ; - стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; <p>Уметь (У):</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики; - интерпретировать программы и проекты развития экономики; - анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач на основе знания экономической и управленческой теории; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения политики, методов и форм государственного регулирования, решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики; - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - методами анализа механизма регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли; - способностью к интерпретации, обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах, программах и |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>проектах развития экономики;</p> <p>- способами оценки эффективности механизма регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики</p> <p>1.1. Основные функции государства в рыночной экономике</p> <p>1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>1.3. Формы, методы и механизм государственного регулирования</p> <p>Раздел 2. Государственная политика и развитие экономики</p> <p>2.1. Финансовая политика</p> <p>2.2. Денежно-кредитное регулирование</p> <p>2.3. Государственный сектор в системе регулирования</p> <p>2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов</p> <p>2.5. Государственное регулирование инвестиций</p> <p>2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений.</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Коллоквиум, тест экзамен</p> |

Б1.В.15.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

| | |
|--|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития, контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровье сберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности, способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4.Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>тест зачет</p> |

Б1.В.15.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития, контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности, способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой.. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике: базовых движений.</p> <p>Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе.</p> <p>Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>тест</p> <p>зачет</p> |

Б1.В.15.ДВ.01.03 Легкая атлетика

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни, основы методики самостоятельных</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития, контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности, способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние</p> |

| | |
|---|--|
| | дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП. 2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке. |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | тест зачет |

Б1.В.15.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития, контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности, способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной</p> |

| | |
|--|--|
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>деятельности</p> <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. . Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.3. Обучение совершенствование техники: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники: гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>тест зачет</p> |

Б1.В.11 Экономика предприятия

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий ; • методы планирования деятельности предприятий и обоснования управленческих решений; • методы оценки деятельности предприятий ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • • проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков; • способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях ; <p>способностью проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей для обоснования планов и прогнозов</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий. Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия. Тема 3. Экономическая сущность категорий</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>труда и характеристика трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.</p> <p>Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий</p> <p>Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.</p> <p>Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.</p> <p>Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.</p> <p>Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Планирование и организация производства.</p> <p>Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия</p> <p>Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация производства</p> <p>Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность</p> <p>Тема 4. Факторы развития предприятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Тест, устный опрос, курсовая работа</p> <p>экзамен</p> |

Б1.В.13 Организация производства

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по рациональному построению и ведению производства на предприятиях различных организационно-правовых форм для принятия эффективных организационно-управленческих решений по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК в рыночных условиях.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З): -эффективные методы исследования, закономерности и принципы организации производства и условия их реализации на предприятиях -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм -специфику формирования и организацию использования ресурсного потенциала агропромышленного предприятия Уметь (У): -применять знания о производстве и рациональной организации производственного процесса на предприятии -принимать эффективные организационно-управленческие решения по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях -принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на агропромышленных предприятиях Владеть (В): -методикой проведения организационно-экономического обоснования использования производственных ресурсов предприятий -способностью находить эффективные методы исследования в сфере организации производства -навыками применения научных методов обоснования производственной и организационной структуры агропромышленного предприятия</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Сущностные основы организации производства 1.1. Научные основы организации производства 1.2. Основы рациональной организации производства Раздел 2. Организация использования ресурсного потенциала предприятия 2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли 2.2. Формирование и организация использования трудовых ресурсов 2.3. Формирование и организация использования средств производства</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Коллоквиум зачет</p> |

Б1.В.ДВ.01.01 Управленческие решения

| | |
|--|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональных компетенций теоретических знаний и практических навыков в области методов научного подхода к управленческим решениям в организациях на всех уровнях управления.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач – механизмы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды – порядок осуществления диагностики организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач – использовать общепринятые методики организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды – оценивать порядок осуществления диагностики организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью систематизировать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач – способностью использовать общепринятые методики организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды – способностью оценивать порядок осуществления диагностики организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.</p> <p>1.1. Причины появления управленческих проблем</p> <p>1.2. Понятие и определение управленческого решения</p> <p>1.3. Сущность и свойства управленческих решений</p> <p>Раздел 2. Управленческие проблемы: сущность,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>виды и процесс анализа</p> <p>2.1. Понятие и определение управленческой проблемы</p> <p>2.2. Процесс анализа управленческих проблем</p> <p>2.3. Процедуры и этапы процесса принятия управленческих решений</p> <p>2.4. Методы принятия управленческих решений</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, реферат</p> <p>зачет</p> |

Б1.В.ДВ.01.02 Лидерство в организациях

| | |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в изучение сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач – механизмы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды – порядок осуществления диагностики организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач – использовать общепринятые методики организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды – оценивать порядок осуществления диагностики организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью систематизировать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать общепринятые методики организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды – способностью оценивать порядок осуществления диагностики организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы лидерства</p> <p>1.1. Сущность и теории лидерства.</p> <p>1.2. Формирование и развитие навыков лидера. Психология лидера.</p> <p>1.3. Теория и практика общения и поведения лидера. Технология эффективных коммуникаций.</p> <p>Раздел 2. Стили лидерства</p> <p>2.1. Стили лидерства.</p> <p>2.2. Модели лидерства.</p> <p>2.3. Командное лидерство. Управление групповой динамикой.</p> <p>2.4. Лидерство в бизнесе.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, реферат зачет |

Б1.В.ДВ.06.01 Социология и культурология

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология». |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, категории, методы социологии и культурологии; – содержание социальной системы и ее структурных элементов; – закономерности формирования социальной структуры общества; – основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества; – процессы и условия социализации личности; – классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования – сущность дефектологических знаний; – понимание и содержание социальной и профессиональной сфер; – классификацию дефектологических знаний <p>Уметь (У):</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении; – выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности – различать социальную и профессиональную сферы; – определять базовые дефектологические знания Владеть (В): – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции – навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Социология</p> <p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>1.3. Общество как система</p> <p>1.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений</p> <p>1.6. Национально-этнические и территориальные общности</p> <p>1.7. Социальные институты и социальные организации</p> <p>1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>1.9 Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения</p> <p>1.10 Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Раздел 2. Культурология</p> <p>2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции</p> <p>2.2. Культура как социальная система</p> <p>2.3. Религиозные культуры</p> <p>2.4. Механизм и сферы культуры</p> <p>2.5. Кросс-культурное взаимодействие</p> <p>2.6. Религия как социальный феномен</p> <p>2.7. Социально-психологический аспект религии</p> |

| | |
|---|-----------------------------|
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, тест зачет |
|---|-----------------------------|

Б1.В.ДВ.06.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде». |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; – особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; – принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; – классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессий, учитывая их культурные традиции – сущность дефектологических знаний; – понимание и содержание социальной и профессиональной сфер; – классификацию дефектологических знаний <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; – применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности – различать социальную и профессиональную сферы; – – определять базовые дефектологические знания <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, систематизации и анализа |

| | |
|--|--|
| | <p>социальной информации по проблемам инвалидности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции – навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, реферат зачет</p> |

Б1.В.ДВ.06.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи

| | |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи».</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; – содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи; – основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте еесоциальной адаптации и социального развития; – особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте еесоциальной адаптации и социального развития – сущность дефектологических знаний; – понимание и содержание социальной и профессиональной сфер; – классификацию дефектологических знаний <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; – различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности – различать социальную и профессиональную сферы; – – определять базовые дефектологические знания <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции – навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |

| | |
|--|--|
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система</p> <p>1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии</p> <p>1.5. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.6. Религиозность молодежи</p> <p>1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде</p> <p>1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная саморегуляция и самоорганизация молодежи</p> <p>2.4. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.5. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.6. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, реферат зачет</p> |

Б1.В.ДВ.08.01 Количественные методы в экономическом и управленческом анализе деятельности организаций

| | |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности количественные методы и приемы для оценки экономических процессов в организациях.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</p> | <p>Знать:- методы обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов;</p> |

| | |
|--|--|
| ДИСЦИПЛИНЫ | <ul style="list-style-type: none"> - виды количественных методов обработки данных; - понятие регрессионного анализа, факторных моделей; - методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - рассчитывать основные характеристики случайных величин, характеризующие экономические показатели деятельности предприятий; - проводить обработку опытных данных; - проверять статистические гипотезы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - навыками построения факторных моделей с применением экономических показателей деятельности организаций - методами экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей, их оценки, экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Статистические гипотезы и их проверка</p> <p>Тема 1. Проверка гипотез с параметрами генеральной совокупности</p> <p>Тема 2. Проверка различий в двух группах</p> <p>Раздел 2. Регрессионный анализ при оценке деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Отношения между переменными. Линейная регрессия.</p> <p>Тема 2. Многофакторная регрессия</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Индивидуальное задание зачет |

Б1.В.ДВ.08.02 Экономико-математическое моделирование

| | |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о методах моделирования и использования типовых экономико-математических моделей для экономического и |
|--------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>управленческого анализа, прогнозирования и принятия решений.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и этапы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей; - типовые модели и методы для экономического и управленческого анализа, прогнозирования и принятия решений; - типовые методы моделирования экономических процессов; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для построения типовых экономико-математических моделей и оптимизации выбора решений; - проводить расчеты технико-экономических коэффициентов; - осуществлять постановку экономико-математических моделей для экономического и управленческого анализа, прогнозирования и принятия решений; - осуществлять экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки типовых экономико-математических моделей для экономического и управленческого анализа, прогнозирования и принятия решений; - математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического и управленческого анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений; - методами построения и решения задач линейного, динамического и нелинейного программирования; - навыками интерпретации полученных результатов и обоснования оптимальных решений. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Основы моделирования экономических процессов</p> <p>1.1. Основные понятия экономико-математического моделирования</p> <p>1.2. Методы и модели линейного программирования</p> <p>Раздел 2. Моделирование экономических процессов и сложных систем в АПК</p> <p>2.1. Оптимизационные методы и модели в линейном программировании</p> <p>2.2. Динамическое и нелинейное</p> |

| | |
|---|--|
| | программирование 2.3. Модели межотраслевого баланса |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, реферат зачет |

Б1.В.01 Управление человеческими ресурсами

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков изучения системы управления человеческими ресурсами, технологии формирования и развития человеческих ресурсов. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты стратегии управления человеческими ресурсами организаций; - теоретические основы управления человеческими ресурсами; - механизмы развития персонала, включая адаптацию персонала, подготовку, переподготовку и повышение квалификации, планирование профессиональной карьеры, работу с кадровым резервом; - основные направления и инструменты к оценке персонала предприятия; - методику распределения полномочий с учетом личной ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стратегию управления человеческими ресурсами, выбирать эффективный метод оценки, базирующийся на соблюдении действующего законодательства и принципах оценки; - проводить итоги деятельности предприятий на основе определения влияния изменения трудовых ресурсов на общие результаты; - выявить резервы эффективности использования трудовых ресурсов; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - формировать системы развития, мотивации и стимулирования персонала подразделения; - проводить итоги деятельности предприятий на основе определения влияния изменения трудовых ресурсов на общие результаты <p>Владеть:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления мероприятий по вложению в человеческий капитал; - навыками планирования и распределения полномочия с учетом личной ответственности - методами управления человеческими ресурсами |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Управление человеческими ресурсами: основные понятия, история развития. Система управления человеческими ресурсами Тема 1. Управление человеческими ресурсами: основные понятия, история развития Тема 2. Система управления человеческими ресурсами</p> <p>Раздел 2. Формирование человеческих ресурсов Тема 1. Кадровое планирование Тема 2. Подбор персонала и приём на работу Тема 3. Профессиональная ориентация и адаптация Тема 4. Использование человеческих ресурсов</p> <p>Раздел 3. Развитие человеческих ресурсов Тема 1. Профессиональная подготовка и обучение работников Тема 2. Развитие карьеры и лидерство в организации Тема 3. Оценка трудовых ресурсов</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, контрольная работа, зачет |

Б1.В.02 Производственный менеджмент

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в организации процесса управления производством. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды процессов групповой динамики и принципов формирования команды, – виды основных теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, – виды основных теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, – порядок проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику |

| | |
|--|---|
| | <p>организационной культуры.</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать процессы групповой динамики и принципов формирования команды, – использовать основные теории мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, – использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, – обосновывать аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью моделировать процессы групповой динамики и принципов формирования команды, – способностью использовать основные теории мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, – способностью использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, – методологией проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента</p> <p>1.1. Формирование и развитие концепции производственного менеджмента.</p> <p>1.2. Методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.</p> <p>1.3. Теория и практика общения и поведения лидера. Технология эффективных коммуникаций.</p> <p>1.4. Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.</p> <p>Раздел 2. Стратегические решения в производственном менеджменте</p> <p>2.1. Проектирование производственной системы. Планирование производственных мощностей.</p> <p>2.2. Организация производственного процесса во времени</p> <p>2.3. Управление текущим функционированием производственной системы.</p> <p>2.4. Современные методологии управления производством. Теория ограничений.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ | <p>Коллоквиум, контрольная работа, курсовая работа экзамен</p> |

| | |
|------------|--|
| АТТЕСТАЦИИ | |
|------------|--|

Б1.В.04 Финансовый менеджмент

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятия, полученные в результате обучения. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З)- способы оценки активов, управления оборотным капиталом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа - основные способы принятия решений об инвестировании и финансировании; – новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных финансовых решений на разных уровнях. <p>Уметь (У):- использовать систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения в условиях финансового и товарного рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовое состояние предприятия; - прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании; - давать стоимостную оценку средств, участвующих в воспроизводственных процессах, и совокупного денежного капитала предприятия. <p>Владеть (В):- методами управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения в условиях финансового и товарного рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями в области финансов и финансовых ресурсов предприятия; – методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности. – навыками принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы теории и практики финансового менеджмента</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Базовые понятия финансового менеджмента</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Раздел 2. Управление активами предприятия</p> <p>Тема 1. Управления внеоборотными активами</p> <p>Тема 2. Управления оборотными активами</p> <p>Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности.</p> <p>Тема 4. Управление текущими издержками</p> <p>Раздел 3. Финансовая среда предпринимательства и финансовый анализ</p> <p>Тема 1. Денежные потоки и методы их оценки</p> <p>Тема 2. Организация финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Основные положения финансового анализа</p> <p>Тема 4. Финансовая среда предпринимательства</p> <p>Раздел 4. Инвестиционная стратегия и дивидендная политика</p> <p>Тема 1. Цена и структура капитала</p> <p>Тема 2. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Тема 3. Формирование инвестиционной стратегии предприятия</p> <p>Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Тема 5. Управление рисками</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>контрольная работа, опрос, тест, курсовая работа экзамен</p> |

Б1.В.06 Управление внешнеэкономической деятельностью

| | |
|--|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по вопросам оценки стоимости бизнеса, стратегического мышления и приобретение навыков в области ведения аналитической деятельности и овладение основами управления стоимостью компании.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, цели, принципы управления стоимостью компании и интеллектуальной собственностью - экономическую и правовую сущность оценки стоимости бизнеса; - правовую сущность управления стоимостью компании; - экономическую сущность методов управления стоимостью компании; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчёты стоимости компании и интеллектуальной собственности |

| | |
|--|---|
| | <p>использованием общепринятых подходов и методов оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты оценки стоимости компании; - принимать оперативные управленческие решения в нестандартных ситуациях с целью изменения стоимости компании; - оценивать экономические последствия оперативных решений, принятых в нестандартных ситуациях; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и лексикой, используемой в дисциплине "Управление стоимостью компании"; - общепринятыми подходами и методами к оценке стоимости компании и интеллектуальной собственности; - навыками проведения комплексного диагностического исследования для целей управления стоимостью компании; - - навыками принятия оперативных решений в нестандартных ситуациях |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теоретические основы управления стоимостью компании.</p> <p>Тема 1. Понятие оценочной деятельности</p> <p>Тема 2. Финансовая (бухгалтерская) отчетность—информационная база стоимости предприятия</p> <p>Раздел 2. Теоретические и методические основы оценки стоимости компании</p> <p>Тема1.Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.</p> <p>Тема 2. Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости компании</p> <p>Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компании</p> <p>Тема 4. Согласование результатов оценки</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, тест зачет</p> |

Б1.В.06 Управление внешнеэкономической деятельностью

| | |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>приобретение обучающимися знаний по вопросам теории и практики проведения внешнеэкономических операций, а также ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, региона и предприятия.</p> |
|--------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы менеджмента для оформления финансовых сделок; - условия ведения внешнеэкономической деятельности организации; - основы законодательных и нормативных актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами менеджмента для оформления финансовых сделок; - понимать условия ведения внешнеэкономической деятельности организации; - правильно использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами менеджмента для оформления финансовых сделок; - принципами ведения внешнеэкономической деятельности организации; - техникой использования законодательных и нормативных актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Основные понятия курса «Управление ВЭД»</p> <p>1.1. Виды и формы внешнеэкономической деятельности</p> <p>1.2. Внешнеторговый контракт</p> <p>1.3. Система посредников во внешней торговле</p> <p>Раздел 2. Управление ВЭД на различных уровнях</p> <p>2.1. Управление ВЭД на уровне государства</p> <p>2.2. Управление ВЭД на уровне региона</p> <p>2.3. Организация ВЭД на уровне предприятия</p> <p>АПК</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Коллоквиум, тест экзамен</p> |

Б1.В.09 Анализ и учет финансово-хозяйственной деятельности предприятия

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>рассмотрение теоретических и методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации; формирование у студентов</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>фундаментальных знаний по учетной политике предприятия в целях бухгалтерского учета; методологии учета объектов бухгалтерского наблюдения; методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - основные начала гражданского законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством; - основные начала трудового законодательства; основные нормы трудового законодательства, систему судебных органов в РФ; - вопросы техники сводки и группировки данных; - способы изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - применять и толковать законы и другие нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - составлять документацию финансовой отчетности предприятия, используя подходы бухгалтерского, налогового, управленческого учета, международных стандартов финансовой отчетности; <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и учетной политики</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета Тема 2. Счета, двойная запись и баланс Тема 3. Методы первичного наблюдения и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>стоимостного измерения в бухгалтерском учете</p> <p>Тема 4. Организация бухгалтерского учета на предприятии, интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> <p>Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в организации</p> <p>Тема 5. Учет денежных средств</p> <p>Тема 6. Учет расчетов с организациями и физическими лицами</p> <p>Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>Тема 8. Учет внеоборотных активов</p> <p>Тема 9. Учет материально-производственных запасов</p> <p>Тема 10. Учет затрат на производство</p> <p>Тема 11. Учет выпуска и продажи готовой продукции</p> <p>Тема 12. Учет финансовых результатов</p> <p>Тема 13. Учет собственного капитала</p> <p>Тема 14. Финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Раздел 3. Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Тема 15. Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета</p> <p>Тема 16. Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности</p> <p>Тема 17. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Контроль</p> <p>Итого за 4 семестр</p> <p>Раздел 4 . Анализ ресурсного потенциала организации</p> <p>Тема 18. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления</p> <p>Тема 19. Анализ использования земельных ресурсов предприятия</p> <p>Тема 20. Анализ использования основных производственных средств</p> <p>Тема 21. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда</p> <p>Тема 22. Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Раздел 5. Экономический анализ результатов производства предприятия</p> <p>Тема 23. Анализ производства и реализации продукции</p> <p>Тема 24. Анализ в системе маркетинга</p> <p>Тема 25. Управление затратами на производство</p> <p>Раздел 6. Анализ финансовой деятельности предприятия</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 26. Анализ финансовых результатов деятельности</p> <p>Тема 27. Анализ финансового состояния организации</p> <p>Тема 28. Экономический анализ инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 29. Экономический анализ инновационной деятельности</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Контрольная работа, тест, коллоквиум</p> <p>Зачет, экзамен</p> |

Б1.В.ДВ.03.01 Управление стоимостью компании

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по вопросам оценки стоимости бизнеса, стратегического мышления и приобретение навыков в области ведения аналитической деятельности и овладение основами управления стоимостью компании.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, цели, принципы управления стоимостью компании и интеллектуальной собственностью - экономическую и правовую сущность оценки стоимости бизнеса; - правовую сущность управления стоимостью компании; - экономическую сущность методов управления стоимостью компании; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчёты стоимости компании и интеллектуальной собственности с использованием общепринятых подходов и методов оценки; - интерпретировать результаты оценки стоимости компании; - принимать оперативные управленческие решения в нестандартных ситуациях с целью изменения стоимости компании; - оценивать экономические последствия оперативных решений, принятых в нестандартных ситуациях; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и лексикой, используемой в дисциплине "Управление стоимостью компании"; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - общепринятыми подходами и методами к оценке стоимости компании и интеллектуальной собственности; - навыками проведения комплексного диагностического исследования для целей управления стоимостью компании; - - навыками принятия оперативных решений в нестандартных ситуациях |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теоретические основы управления стоимостью компании.</p> <p>Тема 1. Понятие оценочной деятельности</p> <p>Тема 2. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база стоимости предприятия</p> <p>Раздел 2. Теоретические и методические основы оценки стоимости компании</p> <p>Тема 1. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.</p> <p>Тема 2. Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости компании</p> <p>Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компании</p> <p>Тема 4. Согласование результатов оценки</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, тест зачет |

Б1.В.ДВ.03.02 Управление интеллектуальной собственностью

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по вопросам оценки интеллектуальной собственности, стратегического мышления и приобретение навыков в области ведения аналитической деятельности и овладение основами финансового управления и оформления финансовых сделок.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность основные понятия и термины в сфере интеллектуальной собственности - сущность, место и роль интеллектуальной собственности в социально-экономическом развитии общества; - порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; - положения и нормы национального законодательства об интеллектуальной |

| | |
|--|---|
| | <p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки объектов интеллектуальной собственности. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы, регулирующие оборот объектов интеллектуальной собственности; - классифицировать объекты и субъекты интеллектуальной собственности; - использовать комплексную методологию для анализа проблем в сфере управления правами на интеллектуальную собственность; - оценить стоимость компании и интеллектуальной собственности для принятия управленческих решений; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и лексикой, используемой в дисциплине "Управление интеллектуальной собственностью"; - методами сбора и получения информации управлению интеллектуальной собственностью; - навыками разработки управленческих решений и обоснования вариантов управлению интеллектуальной собственностью; - навыками определения стоимости лицензионных соглашений использования нормативных документов для решения вопросов управления интеллектуальной собственностью |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Методика управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Тема 1. Объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 2. Особенности управления интеллектуальной собственностью</p> <p>Тема 3. Управление правами на интеллектуальную собственность</p> <p>Раздел 2. Система и методы управления интеллектуальной собственностью</p> <p>Тема 1. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Тема 2. Методы управления интеллектуальной собственностью в различных организациях</p> <p>Тема 3. Оценка стоимости интеллектуальной собственности</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>тест, коллоквиум</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и анализ риска

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональных компетенций и овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды рыночных и предпринимательских рисков, – общепринятые методики анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков – общепринятые методики анализа, поведение потребителей экономических благ – порядок формирования спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать рыночные и предпринимательские риски – использовать общепринятые методики анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков – использовать общепринятые методики анализа, поведение потребителей экономических благ – оценивать порядок формирования спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией классифицировать рыночные и предпринимательские риски – опытом использования общепринятых методик анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков – опытом использования общепринятых методик анализа поведения потребителей экономических благ – способностью оценивать порядок формирования спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</p> | <p>Раздел 1.Стандарты и методологии управления рисками</p> |

| | |
|---|--|
| И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 1.1. Понятие риска, его основные элементы и черты 1.2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации. Раздел 2.Методический аппарат анализа риска 2.1. Идентификация, оценка и Прогноз риска. 2. 2. Система управления риском 2.3. Этапы управления риском. 2.4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности. |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, реферат, контрольная работа Зачет |

Б1.В.ДВ.07.02 Управление предпринимательским риском

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональных компетенций, а также овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать (З): полный объем требований: – виды рыночных и предпринимательских рисков, – общепринятые методики анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков – общепринятые методики анализа, поведение потребителей экономических благ – порядок формирования спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли Уметь (У): основные умения при решении задач: – классифицировать рыночные и предпринимательские риски – использовать общепринятые методики анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков – использовать общепринятые методики анализа, поведение потребителей экономических благ |

| | |
|--|---|
| | <p>– оценивать порядок формирования спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>– методологией классифицировать рыночные и предпринимательские риски</p> <p>– опытом использования общепринятых методик анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков</p> <p>– опытом использования общепринятых методик анализа поведения потребителей экономических благ</p> <p>– способностью оценивать порядок формирования спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы теории управления рисками предпринимательства.</p> <p>1.1. Понятие риска, его основные элементы и черты</p> <p>1.2. Менеджмент – риска в экономической деятельности организации.</p> <p>Раздел 2. Методологические подходы к управлению предпринимательским риском</p> <p>2.1. Методологические основы анализа хозяйственного риска.</p> <p>2.2. Система управления риском</p> <p>2.3. Этапы управления риском.</p> <p>2.4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, реферат, контрольная работа</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.03 Организационное поведение

| | |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания теоретических основ и получение практических навыков управления поведением людей, групп и организаций в процессе труда. В процессе изучения курса раскрываются закономерности поведения и социальные, социально-экономические и психологические факторы, определяющие поведение людей в организациях и организаций во внешней среде.</p> |
|--------------------------|--|

| | |
|--|--|
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы групповой динамики и принципы формирования команды; - типы, процесс и методы формирования организационной культуры; - основные теорий мотивации, лидерства и власти <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об организационной культуре и взаимодействии людей (индивиды и группы) внутри организации; - разрабатывать методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрабатывать методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Основы курса. Личность и организация Тема 1. Предмет и содержание курса. Теории поведения человека в организации Тема 2. Взаимодействие человека и организации Раздел 2. Групповая динамика в организации Тема 1. Формирование группового поведения Тема 2. Коммуникация в организации Тема 3. Лидерство в организации Раздел 3. Управление поведением в организации Тема 1. Анализ и конструирование организации Тема 2. Мотивация и результативность организации Тема 3. Организационное поведение в условиях изменений в организации</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Коллоквиум, контрольная работа Зачет</p> |

Б1.В.05 Государственное и муниципальное управление

| | |
|--|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области в области государственного и муниципального управления; методах и инструментах, применяемых на государственном и муниципальном уровнях управления.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления; - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей; - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - определять систему органов государственного и муниципального управления; - интерпретировать федеральные и региональные программы и проекты развития; - оценивать регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов; - способностью оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски; - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Основы государственного управления</p> <p>1.1 Теоретические основы государственного управления</p> <p>1.2 Система органов государственного управления</p> <p>1.3 Президент как высшее должностное лицо РФ</p> <p>1.4 Законодательная власть в РФ</p> <p>1.5 Исполнительная власть в РФ</p> |

| | |
|---|---|
| | 1.6 Судебная власть в РФ 1.7 Сущность государственного регулирования экономики 1.8 Планово-прогнозная деятельность государства 1.9 Бюджетная и налоговая политика 1.10 Денежно-кредитная политика Раздел 2. Система муниципального управления 2.1 Сущность муниципального управления 2.2 Муниципальное образование как социально-экономическая система |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, контрольная работа экзамен |

Б1.В.08 Антикризисное управление

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики прогнозирования и предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, также научно-практических представлений функционирования и развития института банкротства; выработка навыков в управлении рисками организации. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать (З): - современные подходы к формированию стратегии антикризисного управления; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - этапы диагностики при антикризисном управлении; - задачи государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий; - мероприятия по финансовому оздоровлению организаций Уметь (У): - проводить диагностику антикризисного управления Владеть (В): - современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления |

| | |
|--|---|
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления</p> <p>1.1 Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике</p> <p>1.2 Формирование антикризисной стратегии предприятия</p> <p>1.3 Кризисные и антикризисные менеджеры</p> <p>Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия. Содержание процедур банкротства</p> <p>2.1 Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций</p> <p>2.2 Правовые основы и процесс банкротства в РФ</p> <p>Раздел 3. Стратегия антикризисного управления</p> <p>3.1 Совершенствование системы управления предприятием</p> <p>3.2 Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия</p> <p>3.3 Управление маркетингом</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, контрольная работа экзамен |

Б1.В.10 Логистика

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по построению логических систем и принципов их функционирования как на микроуровне так и на макроуровне, управлению и организации материальных, финансовых и информационных потоков в логистических целях, согласования противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> -концептуальные основы логистики -основные функциональные области логистического управления -логистические концепции организации производства <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов -определять границы логистической системы |

| | |
|--|--|
| | <p>-осуществлять выбор поставщика в логистической деятельности</p> <p>Владеть (В):</p> <p>-навыками проведения анализа полной стоимости при принятии решений в логистике</p> <p>-логистическими методами для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>-методикой логистической оценки различных видов транспорта</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Концептуальные основы логистики</p> <p>1.1. Научные основы логистики</p> <p>1.2. Логистические системы и логистические концепции</p> <p>Раздел 2. Функциональные области логистики</p> <p>2.1. Закупочная логистика</p> <p>2.2. Производственная логистика</p> <p>2.3. Распределительная логистика</p> <p>2.4. Транспортная логистика</p> <p>2.5. Логистика складирования</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, реферат</p> <p>экзамен</p> |

Б1.В.12 Страхование

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических навыков осуществления страховой деятельности по перевозке грузов и в процессе финансово-хозяйственной деятельности в процессе выполнения работ по организации логистической деятельности по перевозке грузов, включая их страхование для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, в том числе в сфере АПК.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):приемы и правила организации логистической деятельности по перевозке грузов, включая их страхование; методику организации страховой деятельности по перевозке грузов и в процессе финансово-хозяйственной деятельности; основные принципы страхования и базовые общепринятые правила ведения страховых операций, специфику страхования в АПК различных объектов и субъектов страхового дела.</p> <p>Уметь (У):организовывать страховую</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельность по перевозке грузов и в процессе финансово-хозяйственной деятельности; организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов, включая их страхование; формировать основные принципы страхования и базовые общепринятые правила ведения страховых операций, специфику страхования в АПК различных объектов и субъектов страхового дела.</p> <p>Владеть (В): приемами и правилами организации логистической деятельности по перевозке грузов, включая их страхование; методикой организации страховой деятельности по перевозке грузов и в процессе финансово-хозяйственной деятельности; навыками формирования основных принципов страхования и базовых общепринятых правил ведения страховых операций, специфики страхования в АПК различных объектов и субъектов страхового дела.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы страхования</p> <p>Тема 1.1. Экономическая сущность и функции страхования</p> <p>Тема 1.2. Общие понятия страхования в АПК</p> <p>Тема 1.3. Классификации в страховании</p> <p>Тема 1.4. Правовые основы страховых отношений</p> <p>Раздел 2. Организация страховой деятельности в АПК</p> <p>Тема 2.1. Страховой рынок</p> <p>Тема 2.2. Страхование имущественных интересов предприятия</p> <p>Тема 2.3. Основы перестрахования</p> <p>Тема 2.4. Страхование ответственности</p> <p>Тема 2.5. Финансовые основы страховой деятельности</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, контрольная работа зачет</p> |

Б1.В.14 Инвестиционный менеджмент в АПК

| | |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>усвоение методологии управления инвестициями в современных условиях аграрной экономики и формирование практических навыков разработки, оценки и реализации инвестиционных проектов в сфере АПК.</p> |
|--------------------------|--|

| | |
|--|--|
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвестиционные планы развития предприятия АПК; - методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия АПК; - прогнозы производственных процессов предприятия АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять инвестиционные планы развития предприятия АПК; - использовать методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия АПК; - правильно делать прогнозы производственных процессов предприятия АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой составления инвестиционных планов развития предприятия АПК; - методами прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия АПК; - способностью давать прогнозы производственных процессов предприятия АПК. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Роль инвестиций в развитии АПК РФ</p> <p>1.1. Инвестиции как объект управления в АПК</p> <p>1.2. Источники, методы и формы финансирования инвестиций предприятий АПК</p> <p>1.3. Экономическая оценка инвестиционного капитала предприятия АПК</p> <p>Раздел 2. Инвестиционный рынок АПК, его оценка и прогнозирование</p> <p>2.1. Управление инвестиционным проектом в АПК</p> <p>2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК</p> <p>2.3. Иностранные инвестиции в АПК</p> <p>Раздел 3. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК</p> <p>3.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом</p> <p>3.2 Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений.</p> <p>3.3 Оценка стоимости капитала</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Коллоквиум, тест, курсовая работа Зачет, экзамен</p> |

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие подходы к теории цены; – функции и виды цен; – структуру цены на различных стадиях товародвижения; – факторы ценообразования; – ценовые стратегии и условия их применения; – методы ценообразования и специфику их применения; – источники и методы получения ценовой информации; – законодательные акты в области ценообразования; – отраслевые особенности ценообразования в сфере АПК. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид цены; – рассчитывать структуру цены; – собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений, критически оценивать надежность источников информации; – оценивать конъюнктуру рынка; – разрабатывать и содержательно аргументировать ценовую политику и стратегию организации АПК на основе системного и междисциплинарного подхода. <p>Владеть (В)</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета цен; – тактическими приемами ценообразования; – методами калькулирования себестоимости продукции в сфере АПК; – приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Цена как экономическая категория</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.</p> <p>Тема 2. Система цен.</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование цен и ценообразования.</p> <p>Раздел 2. Цены в экономике предприятия</p> <p>Тема 1. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен.</p> <p>Тема.2. Формирование цен с учётом конкуренции.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 3. Основы формирования ценовой стратегии.</p> <p>Тема 4. Методы ценообразования.</p> <p>Раздел 3. Особенности ценообразования на отдельных рынках товаров и услуг</p> <p>Тема 1. Особенности ценообразования на рынках услуг</p> <p>Тема 2. Ценообразование во внешней торговле.</p> <p>Тема 3. Особенности ценообразования в агропромышленном комплексе.</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Коллоквиум, тест, контрольная работа</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.02.02 Ценовая политика предприятия АПК

| | |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области формирования ценовой политики предприятий АПК.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие подходы к теории цены; – функции и виды цен; – структуру цены на различных стадиях товародвижения; – факторы ценообразования; – ценовую политику и условия ее применения; – методы ценообразования и специфику их применения; – источники и методы получения ценовой информации; – законодательные акты в области ценообразования; – отраслевые особенности ценообразования в сфере АПК. <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид цены; – рассчитывать структуру цены; – собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений, критически оценивать надежность источников информации; – оценивать конъюнктуру рынка; – разрабатывать и содержательно аргументировать ценовую политику и стратегию организации АПК на основе системного и |

| | |
|--|--|
| | <p>междисциплинарного подхода.</p> <p>Владеть (В)</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами формирования ценовой политики предприятий АПК; – методами расчета цен; – тактическими приемами ценообразования; – методами калькулирования себестоимости продукции в сфере АПК; – приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений предприятиями АПК. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Цена как экономическая категория</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.</p> <p>Тема 2. Система цен.</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование цен и ценообразования.</p> <p>Раздел 2. Цены в экономике предприятия</p> <p>Тема 1. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен.</p> <p>Тема.2. Формирование цен с учётом конкуренции.</p> <p>Тема 3. Основы формирования ценовой стратегии.</p> <p>Тема 4. Методы ценообразования.</p> <p>Раздел 3. Влияние специфики деятельности предприятия АПК на его ценовую политику.</p> <p>Тема 1. Ценовая политика предприятий первой сферы АПК.</p> <p>Тема 2. Ценовая политика перерабатывающих предприятий.</p> <p>Тема 3. Ценовая политика сельскохозяйственных предприятий.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, тест, контрольная работа</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.02.02 Организация предпринимательской деятельности

| | |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательской деятельности, при этом особое внимание уделяется предпринимательской деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, в том числе занятых в сфере агробизнеса, прежде всего на стадиях предшествующих процессу</p> |
|--------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>производства, обеспечивающих процесс производства, в процессе сбыта произведенной продукции, а также их взаимодействие с организациями других отраслей народного хозяйства, обеспечивающих обслуживание производственного процесса.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; – методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства на предприятиях; – формы организации труда на предприятиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, – презентовать бизнес-идею, – определять источники финансирования, – оценивать экономические взаимоотношения физических и юридических лиц <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, – умением презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования предприятий, – навыками оценивания экономических взаимоотношений физических и юридических лиц |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Основы организации и управления коммерческой деятельностью</p> <p>1.1. Содержание предпринимательской деятельности и экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>1.2. Научные основы организации производства и предпринимательства Новые рыночные возможности формирования новых бизнес-моделей.</p> <p>1.3. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Организационно-экономические основы предпринимательства</p> <p>2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>2.2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>2.3. Основы коммерческой деятельности в АПК</p> |

| | |
|---|--|
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Реферат, тест, контрольная работа Зачет |
|---|--|

Б1.В.ДВ.04.02 Экономические взаимоотношения на предприятиях

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области формирования экономических взаимоотношений на предприятии, овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками организации внутрихозяйственных экономических отношений на предприятии. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; – законы рыночных возможностей и основные аспекты формирования новых бизнес-моделей; – пути формирования новых бизнес-моделей; – способы определения инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – методику проведения анализа финансово-производственной деятельности предприятий и анализа результатов в целях обоснования бизнес-идей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, – презентовать бизнес-идею, – определять и оценивать источники финансирования; – выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; – оценивать экономические взаимоотношения физических и юридических лиц; – проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятий и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-идей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – умением презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования предприятий, – навыками оценивания экономических взаимоотношений физических и юридических лиц; – способностью выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-идеи. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Организация – основной субъект предпринимательской деятельности</p> <p>1.1. Понятие, цели и функции организации.</p> <p>1.2. Внутренняя и внешняя среда организации.</p> <p>1.3. Типы предприятий</p> <p>Раздел 2. Организация производства на предприятиях</p> <p>2.1. Производственная и организационная структура предприятия</p> <p>2.2. Производственная инфраструктура предприятия.</p> <p>2.3. Производственный процесс и принципы его организации на предприятиях</p> <p>Раздел 3. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия</p> <p>3.1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организации</p> <p>3.2. Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия.</p> <p>3.3. Бизнес-планирование на предприятиях</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Реферат, коллоквиум, контрольная работа, тест Зачет |

Б1.В.ДВ.05.01 Корпоративная социальная ответственность

| | |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование у будущих специалистов системного представления об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде, об основных социально-экономических аспектах регулирования корпоративных трудовых отношений; формирование подхода к корпоративной ответственности как ответственности бизнеса, в соответствии с которой организации учитывают интересы общества, беря на себя ответственность за влияние их деятельности на заказчиков,</p> |
|--------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы концепции корпоративной социальной ответственности (КСО); - роль и место этики бизнеса в системе КСО; - методы формирования и поддержания имиджа и репутации компании; - инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.); - систему оценки корпоративной социальной ответственности; - основные методы финансового менеджмента <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции КСО; - применять методические основы формирования и развития корпоративной социальной ответственности; - применять основные методы финансового менеджмента для оформления сделок с поставщиком финансовой услуги; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО; - базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности; - навыками разрабатывать методы управления для контроля и совершения корпоративных действий; - - навыками распределения результатов деятельности и оформления сделок с поставщиком финансовой услуги |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности</p> <p>Тема 1 Теоретико-методологические основы корпоративной социальной ответственности</p> <p>Тема 2 Структуры, несущие социальную ответственность. Заинтересованные стороны корпорации</p> <p>Тема 3 Построение системы КСО</p> <p>Раздел 2. Специфика внутренней и внешней КСО</p> <p>Тема 1 Внутренняя социальная ответственность: основные черты, особенности, виды и факторы</p> <p>Тема 2 Внешняя социальная ответственность: основные черты, особенности, виды и формы</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 3 Стандартизация и развитие внешних сообществ в системе КСО</p> <p>Раздел 3. Эффективность реализации КСО</p> <p>Тема 1 Устойчивое развитие организации. Роль КСО в формировании конкурентных преимуществ организации</p> <p>Тема 2 Факторы эффективности КСО</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>коллоквиум, контрольная работа</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративный менеджмент

| | |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях, методах и механизме корпоративного менеджмента.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, методы и механизм корпоративного управления; - методику стратегического управления и систему отчетности перед акционерами; - методы управления для контроля и совершения корпоративных действий; - методы распределения результатов деятельности и оформления сделок с поставщиком финансовой услуги; - методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления; - методику стратегического анализа возможностей корпорации; - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки методов управления, контроля и совершения корпоративных действий; - оценивать эффективность распределения результатов деятельности и оформления сделок с поставщиком финансовой услуги; - использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями компании; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения; - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке корпоративной стратегии; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - определять методы корпоративного управления; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о методах управления компанией для контроля и совершения корпоративных действий; - современным инструментарием анализа взаимоотношений менеджеров и владельцев (акционеров) компании делегирования полномочий; - навыками руководства экономическими службами и подразделениями компании; - способами оценки эффективности корпоративного управления и оформления сделок с поставщиком финансовой услуги; - навыками выбора методов корпоративного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - навыками разработки стратегии развития организации; - принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы корпоративного менеджмента</p> <p>1.1. Сущность и задачи корпоративного управления</p> <p>1.2. Национальные модели корпоративного управления</p> <p>1.3. Методы корпоративного управления</p> <p>1.4. Новые концепции корпоративного управления</p> <p>Раздел 2. Стратегическое управление корпорацией</p> <p>2.1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура</p> <p>2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации</p> <p>2.4. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента</p> <p>2.5. Российские государственные корпорации</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>коллоквиум, реферат</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.09.01 Инновационный менеджмент

| | |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах инновационного менеджмента.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектов в соответствии с целью и стратегией организации; - состав и структуру инновационных проектов, методы их оценки; - особенности организационных форм инновационной деятельности; - сущность, роль и значение инновационных процессов; - механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития; - способы управления инновационными рисками; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектов в соответствии с целью и стратегией организации; - формулировать предложения и мероприятия по реализации проектных решений; - оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; - применять соответствующие методики оценки инновационных проектов; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заданий и разработки проектов в соответствии с целью и стратегией организации; - методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты; - навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации проектных решений; - методами рациональной организации |

| | |
|--|--|
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>инновационных процессов на предприятии.</p> <p>Раздел 1. Основы инновационной деятельности</p> <p>1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса</p> <p>1.2. Концепция инновационного менеджмента</p> <p>1.3. Организационные формы инновационной деятельности</p> <p>1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ</p> <p>Раздел 2. Инновационное проектирование и управление реализацией проектов на предприятии</p> <p>2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками</p> <p>2.2. Организация НИОКР и проектирования</p> <p>2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений</p> <p>2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>коллоквиум, реферат</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.09.02 Проектный менеджмент

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З)- основные виды и элементы проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, функции и методы управления проектами; – организацию и механизм системы управления проектами; – критерии оптимальности для решения задач с учетом ограниченности ресурсов и оценки последствий управленческих решений; – методику финансового планирования и анализа проектов; – принципиальные подходы к построению системы управления проектами; – основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов ; – способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования. |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь (У): - использовать полученные знания для разработки и реализации инновационных проектов в соответствии с целью и стратегией развития организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; – проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта; – принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта; – участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта; <p>выбирать варианты решений и проводить оценку последствий реализации организационно-управленческих решений, исходя из круга задач в рамках поставленной цели и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть (В): - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; – методами планирования проектной деятельности; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; <p>способностью выбора средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выбирать варианты решений и проводить оценку последствий реализации организационно-управленческих решений, исходя из круга задач в рамках поставленной цели и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</p> <p>Тема 1. Основы проект-менеджмента.</p> <p>Тема 2. Разработка концепции проекта</p> <p>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</p> <p>Тема 1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.</p> <p>Тема 2. Планирование проекта.</p> <p>Тема 3. Организационное управление проектом.</p> <p>Тема 4. Проектное финансирование.</p> <p>Тема 5. Контроль и регулирование работ по</p> |

| | |
|--|---------------------------|
| | проекту. |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | коллоквиум, тест Зачет |

Б1.В.ДВ.10.01 Управление в агропромышленном комплексе

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях, методах и механизме управления в агропромышленном комплексе. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и органы управления агропромышленным комплексом; - методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции; - основополагающие закономерности, принципы и функции управления; - методы управленческого воздействия, стили руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, необходимые для наращивания конкурентных преимуществ и создания условий стратегической устойчивости; - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - способы формирования стратегических альтернатив, построения структур управления и делегирования полномочий для достижения поставленных целей; - современные технологии управления, научной организации управленческого труда и процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; - критерии и показатели эффективности управления; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки стратегии и методов управления производственными программами продовольственного обеспечения и качеству продукции; - моделировать проблемную ситуацию; - применять методы оценки эффективности производственных программ и управления ими |

| | |
|--|--|
| | <p>на всех этапах выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке командной стратегии; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения; - разрабатывать адаптивные структуры управления организацией, рационально делегировать полномочия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии и методов управления производственными программами продовольственного обеспечения и качеству продукции; - навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - современными принципами научной организации управленческого труда и процесса стратегического управления; - методикой целевого управления и приемами моделирования «дерева целей»; - методами проектирования адаптивных структур управления организацией; - способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных управленческих задач. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Основы теории управления</p> <p>1.1. Предмет и задачи науки управления</p> <p>1.2. Развитие отечественной и зарубежной науки управления</p> <p>1.3. Закономерности и принципы управления производством</p> <p>1.4. Цели и функции управления сельскохозяйственным производством</p> <p>Раздел 2. Технологии, механизм и методы управления в агропромышленном комплексе</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>2.1. Организация управления в агропромышленных формированиях</p> <p>2.2. Организационно-экономический механизм и методы управления</p> <p>2.3. Структуры управления производством в АПК</p> <p>2.4. Формирование стратегических альтернатив, процесс принятия управленческих решений</p> <p>2.5. Организация управленческого труда</p> <p>2.6. Эффективность управления сельскохозяйственным производством</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>коллоквиум, тест, реферат</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.10.02 Управление качеством

| | |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об организации системы управления качеством продукции и услуг на предприятиях с практическим применением рекомендаций международных стандартов.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и органы управления агропромышленным комплексом; - методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции; - методологию и терминологию управления качеством; - количественные и качественные методы оценки качества продукции; - современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла; - процедуры сертификации продукции и систем управления качеством; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки стратегии и методов управления производственными программами продовольственного обеспечения и качеству продукции; - использовать инструменты управления качеством для его оценки, контроля и повышения уровня управления качеством; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять основные функции и разрабатывать основные элементы системы менеджмента качества; - планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии и методов управления производственными программами продовольственного обеспечения и качеству продукции; - понятийным аппаратом системы управления качеством; - знаниями правовых вопросов по сертификации продукции; - навыками оценки системы менеджмента качества организации. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теория и методология качества</p> <p>1.1. Качество как экономическая категория и объект управления</p> <p>1.2. Эволюция подходов к менеджменту качества</p> <p>1.3. Методические основы управления качеством</p> <p>1.4. Сквозное управление качеством продукции на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2. Контроль качества. Документальное оформление решений</p> <p>2.1. Сертификация продукции</p> <p>2.2. Сертификация систем качества</p> <p>2.3. Международный опыт в области сертификации и управления качеством.</p> <p>2.4. Управление затратами на обеспечение качества</p> <p>2.5. Особенности управления качеством в АПК</p> <p>2.6. Эффективность управления сельскохозяйственным производством</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, реферат, тест Зачет</p> |

БЛОК 2. ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

| | |
|---------------------------|--|
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | обучение профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией. |
|---------------------------|--|

| | |
|---|--|
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p> | <p>Знать: возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки. информацию, необходимую для решения поставленной задачи. механизмы систематизации и представления своих ресурсов. теоретические основы экономических и организационно-управленческих решений. закономерности функционирования современной экономики на микроуровне в профессиональной деятельности. закономерности функционирования современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности. теоретические основы экономики, для правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере. основные экономические, организационные и управленческие теории. принципы построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий. особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. стандартные теоретические и эконометрические модели. методы сбора, обработки, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач. современные информационные технологии и программные средства. современные информационные технологии и программные средства. сущность современных информационных технологий. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности. выбирать варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>имеющихся ресурсов.</p> <p>использовать знания экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности.</p> <p>использовать знания современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности.</p> <p>анализировать факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства.</p> <p>анализировать экономику как институциональный процесс.</p> <p>разбираться в принципах построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий.</p> <p>строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>интерпретировать полученные результаты для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>собирать, обрабатывать, хранить и анализировать данные для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>пользоваться современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.</p> <p>анализировать данные и управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач.</p> <p>использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методикой осуществления декомпозиции задач.</p> <p>методикой системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>навыками анализа своих ресурсов.</p> <p>способами принятия обоснованных экономических решений с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>методикой применения основных экономических знаний на микроуровне в профессиональной деятельности.</p> <p>методикой применения основных экономических знаний на макроуровне в профессиональной деятельности.</p> <p>навыками правильного понимания причин и последствий экономических явлений в</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>международной сфере.</p> <p>способами решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>знаниями экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p> <p>способами построения стандартных эконометрических моделей.</p> <p>современными информационными технологиями, программными средствами, интеллектуальными информационно-аналитическими системами.</p> <p>навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p> <p>навыками интеллектуального анализа данных и управления крупными массивами данных при решении профессиональных задач.</p> <p>навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>Раздел 1. Введение в специальность менеджера</p> <p>1. Ознакомление со средствами и формами деловых коммуникаций, основами коммуникативной компетентности, основами деловой этики, процессами управления коммуникациями и эффективностью коммуникаций.</p> <p>2. Ознакомление со способами и методами делового общения: проведения совещаний, деловых переговоров, деловой переписки, делового разговора по телефону.</p> <p>Раздел 2. Экономические условия управления деятельностью сельскохозяйственной организации</p> <p>1. Ознакомление сагротехникой, биологическими особенностями основных полевых культур, возделываемых в Смоленской области, выращиванием овощей в защищённом грунте, технологией хранения зерна, картофеля и овощей.</p> <p>2. Ознакомление с технологией и техникой кормления животных, способами</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>содержания скота и выращивания молодняка крупного рогатого скота.</p> <p>Раздел 3. Экономические условия управления деятельностью перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса</p> <p>1. Ознакомление с организацией и технологией переработки в заводских условиях растениеводческой продукции.</p> <p>2. Ознакомление с организацией и технологией переработки в заводских условиях животноводческой продукции.</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Ведение дневника, собеседование</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

Б2.О.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

| | |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p> | <p>приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p> | <p>Знать: основные методы финансового менеджмента.</p> <p>основные финансовые термины и методы.</p> <p>систему отчетности перед акционерами и взаимоотношения менеджеров и владельцев (акционеров) компании.</p> <p>методы менеджмента для оформления финансовых сделок.</p> <p>систему органов государственного и муниципального управления.</p> <p>основные методы и формы государственного регулирования.</p> <p>экономическо-управленческие основы поведения организаций и конкурентной среды отрасли.</p> <p>теоретические основы конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p> <p>теоретические основы стратегии антикризисного управления.</p> <p>методы оценки основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основные методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>теоретические основы логистической деятельности по перевозке грузов.</p> <p>теоретические основы страховой деятельности по перевозке грузов.</p> <p>Уметь: пользоваться методами финансового менеджмента для управления деятельностью организации в условиях финансового и товарного рынков.</p> <p>определять показатели финансовых проектов.</p> <p>разрабатывать методы управления для контроля и совершения корпоративных действий, распределения результатов деятельности и оформления сделок с поставщиком финансовой услуги.</p> <p>применять методы менеджмента для оформления финансовых сделок в условиях ведения внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития.</p> <p>интерпретировать программы и проекты развития экономики.</p> <p>выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p>оценивать эффективность функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p> <p>проводить диагностику антикризисного управления.</p> <p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.</p> <p>применять и оценивать экономические, финансово-хозяйственные моделей.</p> <p>организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов.</p> <p>организовывать страховую деятельность по перевозке грузов.</p> <p>Владеть: методами финансового менеджмента.</p> <p>основными финансовыми методами</p> <p>навыками определения системы</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>отчетности перед акционерами и взаимоотношения менеджеров и владельцев (акционеров) компании.</p> <p>навыками применения методов менеджмента для оформления финансовых сделок в условиях ведения внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>методикой оценки регулирующего воздействия органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.</p> <p>методикой анализа механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.</p> <p>способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p>навыками оценки эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p> <p>современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления.</p> <p>действующей нормативно-правовой базой и учетной политикой, необходимой для расчёта экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>методикой экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций.</p> <p>способами руководства концептуальных основ логистики.</p> <p>способами организации страховой деятельности по перевозке грузов.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика предприятия. Размеры производства и специализация. 2. Организация процесса управления предприятием. 3. Методы управления персоналом. 4. Анализ структуры управления |

| | |
|--|--|
| | <p>предприятием.</p> <p>5. Обеспеченность предприятия основными производственными фондами и эффективность их использования.</p> <p>6. Обеспеченность предприятия трудовыми и материальными ресурсами и эффективность их использования.</p> <p>7. Состояние и результаты деятельности основных групп отраслей (растениеводства и животноводства).</p> <p>8. Экономические и финансовые результаты деятельности организации.</p> <p>Формирование отчета о прохождении практики</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p>формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p>Знать:</p> <p>сущность и методы научных исследований.</p> <p>теоретические аспекты стратегии управления человеческими ресурсами организаций.</p> <p>функции управления и принципы формирования команды.</p> <p>теоретические аспекты процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>основные теории мотивации, лидерства и власти.</p> <p>сущность организационной культуры и взаимодействия людей (индивиды и группы) внутри организации.</p> <p>методы и принципы оценки надежности</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>источников информации.</p> <p>сущность налогов и систему налогообложения.</p> <p>теоретические основы инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>систему органов государственного и муниципального управления.</p> <p>интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития.</p> <p>основные методы и формы государственного регулирования.</p> <p>экономическо-управленческие основы поведения организаций и конкурентной среды отрасли.</p> <p>теоретические основы конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p> <p>теоретические основы стратегии антикризисного управления.</p> <p>методы оценки основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>основные методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей.</p> <p>теоретические основы инновационного процесса.</p> <p>методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК.</p> <p>теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей.</p> <p>цели, задачи и органы управления агропромышленным комплексом.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования с применением общепринятых методик.</p> <p>определять стратегию управления человеческими ресурсами, выбирать эффективный метод оценки, базирующийся на соблюдении действующего законодательства и принципах оценки.</p> <p>разрабатывать стратегии, направленные на</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>решение управленческих задач и реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды.</p> <p>использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности.</p> <p>понимать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, механизм организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>разрабатывать методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию ценообразования на основе системного и междисциплинарного подхода.</p> <p>оценивать экономические взаимоотношения физических и юридических лиц в области налогообложения.</p> <p>презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования.</p> <p>интерпретировать программы и проекты развития экономики.</p> <p>выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p>оценивать эффективность функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p> <p>проводить диагностику антикризисного управления.</p> <p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.</p> <p>применять и оценивать экономические, финансово-хозяйственные моделей.</p> <p>составлять проект в соответствии с целью и стратегией организации.</p> <p>демонстрировать способность находить эффективные методы исследования в</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>сфере организации производства.</p> <p>планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>разрабатывает стратегии и методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формулировки выводов по результатам исследования.</p> <p>навыками осуществления мероприятий по вложению в человеческий капитал.</p> <p>навыками определения функций управления и принципов формирования команды.</p> <p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности.</p> <p>навыками осуществления диагностики организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов.</p> <p>навыками знаний об организационной культуре и взаимодействии людей внутри организации.</p> <p>методикой оценки надежности источников информации.</p> <p>навыками составления финансовой отчетности с учетом особенностей налогообложения.</p> <p>методами оценки экономических взаимоотношений физических и юридических лиц.</p> <p>методикой оценки регулирующего воздействия органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.</p> <p>методикой анализа механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.</p> <p>способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>навыками оценки эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p> <p>современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления.</p> <p>действующей нормативно-правовой базой и учетной политикой, необходимой для расчёта экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>методикой экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций.</p> <p>методами оценки инновационного проекта.</p> <p>методами и приемами исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК.</p> <p>методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей.</p> <p>методами и приёмами управления агропромышленным комплексом.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>1. Исследование теоретических проблем в рамках выбранной темы ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. <p>2. Анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - анализ процесса управления с позиций эффективности производства; - статистическая и математическая |

| | |
|--|---|
| | <p>обработка информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение управления предприятием; - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет. - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации. <p>3. Знакомство с основными положениями методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой ВКР.</p> <p>Формирование отчета о прохождении практики</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.02 Управленческая экономика

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах экономики управления.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам; - методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - основные показатели динамики и структуры экономики, факторы экономического роста; - способы организационного проектирования и технологии регулирующего воздействия; |

| | |
|--|---|
| | <p>- критерии и показатели эффективности управления;</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оптимизации выбора организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность; - определять основные методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории; <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - методами решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития; |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | - способами оценки эффективности управления. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы управленческой экономики</p> <p>1.1 Введение в управленческую экономику</p> <p>1.2 Формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития</p> <p>1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики</p> <p>Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями</p> <p>2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы</p> <p>2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений</p> <p>2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции</p> <p>2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, реферат, тест зачет |

ФТД.01 Планирование и прогнозирование экономики

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке экономических показателей. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей; - сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; - различия и взаимосвязь понятий |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>"предсказание", "предвидение", прогноз и планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; - основные принципы, функции и форма прогнозирования и планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами; - разработать дерево целей и составить прогноз и план развития экономических объектов; - использовать навыки анализа экономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; - координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия; - изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования экономики; - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей; - владеть расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методикой анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА | Раздел 1. Теория, методология и организация |

| | |
|--|--|
| <p>И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>планирования и прогнозирования экономических показателей Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики Тема 2. Методы экономического прогнозирования Тема 3. Методы экономического планирования Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Контрольная работа Зачет</p> |