

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на Научно-методическом совете  
экономического факультета  
«23» мая 2023 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
управления производством  
от «16» марта 2023 г.  
протокол № 7

## **ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент  
в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2023

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент в АПК») осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

## **2. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент в АПК») включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (далее -ЭК), образованной приказом ректора. Председатель экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей

области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и конкретизируются деканатом экономического факультета. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

### **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент в АПК») должен обладать следующими компетенциями.

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД-1.УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-2.УК-1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-2.УК-1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач
ИД-2.УК-2	Проектирует решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и нормативных документов
ИД-3.УК-2	Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся

	ресурсов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД-1.УК-3	Понимает механизмы социального взаимодействия и определяет свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур
ИД-2.УК-3	Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-1.УК-4	Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
ИД-2.УК-4	Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации, обладает навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций, обладает умением вести деловые коммуникации на государственном языке с учетом особенностей делового взаимодействия
ИД-3.УК-4	Осуществляет деловую переписку и коммуникации с учетом основ и принципов ведения документооборота
ИД-4.УК-4	Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД-1.УК-5	Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении
ИД-2.УК-5	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач
ИД-3.УК-5	Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
ИД-4.УК-5	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
ИД-5.УК-5	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИД-6.УК-5	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание

	этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ИД-7.УК-5	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД-1.УК-6	Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-1.УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
ИД-2.УК-7	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД-1.УК-8	Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИД-1.УК-9	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1.УК-10	Принимает обоснованные экономические решения, выбирает варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ИД-1.УК-11	Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ИД-1.ОПК-1	Использует знания современной экономики и выявляет тенденции изменения экономических показателей на микроуровне в профессиональной деятельности
ИД-2.ОПК-1	Использует знания современной экономики и выявляет тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности
ИД-3.ОПК-1	Использует знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере, анализирует факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства
ИД-4.ОПК-1	Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с целью анализа экономики как институционального процесса
ИД-5.ОПК-1	Разбирается в принципах построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ИД-1.ОПК-2	Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ИД-2.ОПК-2	Осуществляет построение на основе сбора и обработки экономических данных стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательно интерпретируя полученные результаты для решения поставленных управленческих задач
ИД-3.ОПК-2	Использует современные информационные технологии, программные средства, интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих

	задач
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ИД-1.ОПК-3	Владеет способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, знает современные технологии оценивания последствия управленческих решений
ИД-2.ОПК-3	Понимает механизмы проектного управления, разрабатывает организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды, оценивая их социально-экономический эффект и последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ИД-1.ОПК-4	Демонстрирует способность выявлять новые рыночные возможности, используя маркетинговый инструментарий, и оценивать их, руководствуясь методами формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации
ИД-2.ОПК-4	Демонстрирует способность анализировать и планировать экономические эффекты и последствия реализуемых решений в форме бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ИД-1.ОПК-5	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ИД-2.ОПК-5	Выполняет интеллектуальный анализ данных и управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач на основе использования современных информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1.ОПК-6	Понимает сущность и использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач
ПК-1	Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
ИД-1.ПК-1	Участвует в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует

	выводы по результатам исследования
ПК-2	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач и организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, а также умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ИД-1.ПК-2	Разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами организации, планирует и осуществляет мероприятия по вложению в человеческий капитал
ИД-2.ПК-2	Определяет функции управления и принципы формирования команды, разрабатывает стратегии, направленные на решение управленческих задач и реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды
ИД-3.ПК-2	Способен на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности
ИД-4.ПК-2	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, механизм организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и осуществляет диагностику организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов
ИД-5.ПК-2	Систематически применяет знания об организационной культуре и взаимодействии людей (индивиды и группы) внутри организации, разрабатывает методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-3	Способен проводить сбор информации по ценам, спросу и предложению микрофинансовых продуктов, оценивать экономическое взаимоотношение физических и юридических лиц
ИД-1.ПК-3	Критически оценивает надежность источников информации, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию ценообразования на основе системного и междисциплинарного подхода
ИД-2.ПК-3	Проводит сбор информации по налогам и системе налогообложения, оценивает экономическое взаимоотношение физических и юридических лиц в области налогообложения и составляет финансовые отчёты с учетом особенностей налогообложения
ИД-4.ПК-3	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентует бизнес-идею, определяет



	источники финансирования, оценивает экономические взаимоотношения физических и юридических лиц
ПК-4	Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оформления сделок с поставщиком финансовой услуги
ИД-1.ПК-4	Использует методы финансового менеджмента для управления деятельностью организации в условиях финансового и товарного рынков
ИД-2.ПК-4	Использует основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов
ИД-4.ПК-4	Определяет систему отчетности перед акционерами и взаимоотношения менеджеров и владельцев (акционеров) компании, разрабатывает методы управления для контроля и совершения корпоративных действий, распределения результатов деятельности и оформления сделок с поставщиком финансовой услуги
ИД-5.ПК-4	Использует методы менеджмента для оформления финансовых сделок в условиях ведения внешнеэкономической деятельности организации
ИД-6.ПК-4	применяет оценку стоимости компании и интеллектуальной собственности для финансового управления и оформления финансовых сделок
ПК-5	Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли
ИД-1.ПК-5	Определяет систему органов государственного и муниципального управления, интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития, оценивает регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей
ИД-2.ПК-5	Определяет политику, методы и формы государственного регулирования, интерпретирует программы и проекты развития экономики, анализирует механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли
ИД-3.ПК-5	Владеет способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли
ИД-4.ПК-5	Осуществляет оценку эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и

	предпринимательских рисков
ПК-6	Способен оценивать финансово-хозяйственную деятельность организаций, проводить диагностику антикризисного управления
ИД-1.ПК-6	Владеет современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления и проводит диагностику антикризисного управления
ИД-2.ПК-6	Демонстрирует способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и учетной политики
ИД-3.ПК-6	Использует методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей, их оценки, экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций
ПК-7	Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов, включая их страхование
ИД-1.ПК-7	Демонстрирует способность организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов, руководствуясь концептуальными основами логистики
ИД-2.ПК-7	Организовывает страховую деятельность по перевозке грузов и в процессе финансово-хозяйственной деятельности
ПК-8	Способен составлять проекты, планы и прогнозы производственных процессов в соответствии с целью и стратегией организации (отдела, цеха), выполнять производственные программы по объёмам производства и качеству продукции
ИД-1.ПК-8	Определяет инновационный процесс, составляет проект в соответствии с целью и стратегией организации, осуществляет его оценку
ИД-2.ПК-8	Демонстрирует способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК
ИД-3.ПК-8	Демонстрирует способность составлять инвестиционные планы развития и прогнозы производственных процессов, используя формы и методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия АПК
ИД-4.ПК-8	Определяет цели, задачи и органы управления агропромышленным комплексом, разрабатывает стратегии и методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции

#### 4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

#### 4.1. Общие положения

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области менеджмента;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по вопросам менеджмента;
- овладение методами исследования экономических и управленческих процессов на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области менеджмента;
- исследование и анализ актуальных проблем менеджмента и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современного менеджмента.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент в АПК») рассматривается и утверждается кафедрой управления производством.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по исследуемой теме;

- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;

- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;

- разработка рабочего плана;

- сбор, анализ и обобщение материала;

- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;

- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;

- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;

- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;

- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;

- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;

- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

В случае нарушения студентом требований руководителя при написании ВКР, а также при обнаружении неправомерных заимствований из работ, защищённых ранее, ВКР не допускается к защите, а руководитель представляет аргументацию своего решения в письменном виде. Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в

электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть направлена на рецензию.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

#### **4.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.**

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе государственной итоговой аттестации.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; – Смоленск, 2021.

#### **4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Управление инвестиционным проектом (на предприятии АПК)
2. Совершенствование управления инновационными процессами (на предприятии АПК)
3. Пути снижения управленческого риска в деятельности организации (на предприятии АПК)
4. Разработка эффективной системы и принятия управленческих решений на предприятии (на предприятии АПК)
5. Управление конкурентоспособностью организации (на предприятии АПК)
6. Повышение эффективности управления производством и реализацией сельскохозяйственной продукции на предприятиях (на предприятии АПК)

7. Управление качеством продукции в организации (на предприятии АПК)
8. Совершенствование управления производством продукции на предприятии (на предприятии АПК)
9. Управление трудовыми ресурсами в организации (на предприятии АПК)
10. Мотивация труда работников в организации (на предприятии АПК)
11. Проект мероприятий по совершенствованию мотивации труда персонала на предприятии (на предприятии АПК)
12. Проект мероприятий по совершенствованию организационной структуры предприятия (на предприятии АПК)
13. Стратегия повышения конкурентоспособности предприятия в условиях импортозамещения (на предприятии АПК)
14. Разработка мероприятий по эффективному управлению сбытовой деятельностью предприятия (на предприятии АПК)
15. Проект мероприятий по совершенствованию организационной структуры управления предприятием (на предприятии АПК)
16. Система управленческих решений по совершенствованию дисциплины труда и снижению текучести кадров предприятия (на предприятии АПК)
17. Совершенствование системы работы с кадрами управления (на предприятии АПК)
18. Совершенствование системы управления трудовыми ресурсами на предприятии (на предприятии АПК)
19. Формирование управленческого персонала на предприятии (на предприятии АПК)
20. Формирование эффективной системы мотивации персонала на предприятии (на предприятии АПК)
21. Формирование системы управления инновационной деятельностью на предприятии (на предприятии АПК)
22. Совершенствование методов управления на предприятии (на предприятии АПК)
23. Совершенствование и развитие системы управления предприятием (на предприятии АПК)
24. Антикризисное управление аграрным предприятием и основные пути его совершенствования (на предприятии АПК)
25. Стратегическое управление предприятием АПК в кризисных условиях (на предприятии АПК)
26. Совершенствование инструментария антикризисного управления предприятием АПК (на предприятии АПК)
27. Совершенствование управления трудовыми ресурсами в кризисных условиях (на предприятии АПК)
28. Совершенствование системы управления в отрасли

- растениеводства (животноводства) сельскохозяйственной организации (на предприятии АПК)
29. Пути повышения эффективности системы управления предприятием (на предприятии АПК)
  30. Формирование кадровой политики на предприятии (на предприятии АПК)
  31. Оптимизация разработки, принятия и реализации управленческих решений повышения экономического и финансового состояния предприятия (на предприятии АПК)
  32. Экономические методы управления трудовыми ресурсами на предприятии (на предприятии АПК)
  33. Разработка экономической стратегии развития предприятия (на предприятии АПК)
  34. Экономическое стимулирование труда работников предприятия (на предприятии АПК)
  35. Экономическая оценка качества управленческого труда на предприятии (на предприятии АПК)
  36. Совершенствование структуры управления производством на предприятии (на предприятии АПК)

## 5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

### 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

#### Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Белокопытов А.В., МIRONкина А.Ю. Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 46 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Белокопытов%20А.В.,%20МIRONкина%20А.Ю.%20Методические%20указания%20по%20выполнению%20ВКР%2038.03.02%20Менеджмент.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Белокопытов%20А.В.,%20МIRONкина%20А.Ю.%20Методические%20указания%20по%20выполнению%20ВКР%2038.03.02%20Менеджмент.pdf</a>

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
-------	---	---------------------------------

1	Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2016. — 309 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/91687">http://e.lanbook.com/book/91687</a>
2	Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс] / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/64326">http://e.lanbook.com/book/64326</a>
3	Греков, Н.И. Управление и маркетинг в АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2006. — 67 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/47101">http://e.lanbook.com/book/47101</a>
4	Гуляева, Т.И. Формирование и развитие малых форм хозяйствования в АПК. [Электронный ресурс] / Т.И. Гуляева, Т.А. Волобуева. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 165 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/71433">http://e.lanbook.com/book/71433</a>
5	Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях: учебник. [Электронный ресурс] / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 176 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/61143">http://e.lanbook.com/book/61143</a>
6	Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/91296">http://e.lanbook.com/book/91296</a>
7	Муртазаева, Р.Н. Организация производства: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 180 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/76617">http://e.lanbook.com/book/76617</a>
8	Панов, А.А. Производственная стратегия агропромышленного предприятия: учебное пособие предназначено для бакалавров направления «Менеджмент». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 96 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/76678">http://e.lanbook.com/book/76678</a>
9	Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 500 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/92628">http://e.lanbook.com/book/92628</a>

## 6. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>



## **7. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## **8. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2023

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент в АПК») в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения компетенций

Код индикатора	Планируемые результаты
ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки. <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. <b>Владеть:</b> методикой осуществления декомпозиции задач.
ИД-2.УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> методикой системного подхода для решения профессиональных задач.
ИД-2.УК-2 Проектирует решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и нормативных документов	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы и нормативные документы. <b>Уметь:</b> проектировать решения конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. <b>Владеть:</b> методикой решения конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.
ИД-3.УК-2 Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,	<b>Знать:</b> современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив. <b>Уметь:</b> оценивать последствия реализации организационно-управленческих решений. <b>Владеть:</b> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.

формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов	
ИД-1.УК-3 Понимает механизмы социального взаимодействия и определяет свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур	<b>Знать:</b> механизмы социального взаимодействия. <b>Уметь:</b> определять свою роль в команде с учетом стилей руководства и типов организационных структур. <b>Владеть:</b> стилями руководства и типами организационных структур.
ИД-2.УК-3 Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия	<b>Знать:</b> основные методы повышения эффективности социального взаимодействия. <b>Уметь:</b> использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия. <b>Владеть:</b> способами использования основных методов повышения эффективности социального взаимодействия.
ИД-1.УК-4 Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	<b>Знать:</b> принципы и методы деловой коммуникаций. <b>Уметь:</b> представлять информацию в письменном и устном виде на иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. <b>Владеть:</b> набором профессиональной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.
ИД-2.УК-4 Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации, обладает навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций, обладает умением вести деловые коммуникации на государственном языке с учетом особенностей делового взаимодействия	<b>Знать:</b> стили общения, необходимые в различных ситуациях. <b>Уметь:</b> проводить деловые беседы и анализировать деловые ситуации. <b>Владеть:</b> умением вести деловые коммуникации на государственном языке с учетом особенностей делового взаимодействия.
ИД-3.УК-4 Осуществляет деловую переписку и коммуникации с учетом основ и принципов ведения документооборота	<b>Знать:</b> теоретические основы и принципы ведения документооборота. <b>Уметь:</b> осуществлять деловую переписку. <b>Владеть:</b> методикой осуществления деловой переписки и коммуникаций.
ИД-4.УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом	<b>Знать:</b> принципы и методы коммуникаций в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем. <b>Уметь:</b> представлять информацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом

особенностей стилистики официальных писем	особенностей стилистики официальных писем. <b>Владеть:</b> набором профессиональной терминологии в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.
ИД-1.УК-5 Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении	<b>Знать:</b> основные направления, теории и методы философских познаний, необходимых для структуризации исследования. <b>Уметь:</b> логично формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по предмету и объекту исследования. <b>Владеть:</b> методами логического анализа различного рода суждений.
ИД-2.УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные исторические события исследуемого предприятия с целью определения главных целей и задач объекта исследования. <b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в обществе и их ролью в исследуемом предприятии. <b>Владеть:</b> навыками анализа и обоснования особенностей и последовательности развития предприятия.
ИД-3.УК-5 Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	<b>Знать:</b> принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных взаимодействий. <b>Уметь:</b> применять методы подготовки и изложения информации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории. <b>Владеть:</b> приемами публичного изложения и защиты основных положений ВКР с учетом предъявляемых требований.
ИД-4.УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> основы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. <b>Уметь:</b> пользоваться толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. <b>Владеть:</b> приемами толерантного восприятия социальных и культурных различий.
ИД-5.УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о	<b>Знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>Уметь:</b> применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Владеть:</b> приемами поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ИД-6.УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<b>Знать:</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>Уметь:</b> применять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. <b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
ИД-7.УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<b>Знать:</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию. <b>Уметь:</b> аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. <b>Владеть:</b> методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
ИД-1.УК-6 Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> механизмы систематизации и представления своих ресурсов. <b>Уметь:</b> определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа своих ресурсов.
ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> способами поддержки уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ИД-2.УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	<b>Знать:</b> методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. <b>Уметь:</b> творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового

конкретной профессиональной деятельности	образа жизни. <b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.
ИД-1.УК-8 Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Знать:</b> безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни. <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни. <b>Владеть:</b> способностью обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни в условиях экологического и поступательного движения общества.
ИД-1.УК-9 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний	<b>Знать:</b> социальное и профессиональное взаимодействие. <b>Уметь:</b> обеспечивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний. <b>Владеть:</b> способами осуществления социального и профессионального взаимодействия с учетом базовых дефектологических знаний.
ИД-1.УК-10 Принимает обоснованные экономические решения, выбирает варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> теоретические основы экономических и организационно-управленческих решений. <b>Уметь:</b> выбирать варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов. <b>Владеть:</b> способами принятия обоснованных экономических решений с учетом имеющихся ресурсов.
ИД-1.УК-11 Проводит оценку проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-	<b>Знать:</b> правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов. <b>Уметь:</b> оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными

экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и коррупции с учетом использования законодательных и гражданских актов	условиями. <b>Владеть:</b> правилами применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению и экстремизму.
ИД-1.ОПК-1 Использует знания современной экономики и выявляет тенденции изменения экономических показателей на микроуровне в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать знания экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методикой применения основных экономических знаний на микроуровне в профессиональной деятельности.
ИД-2.ОПК-1 Использует знания современной экономики и выявляет тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать знания современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методикой применения основных экономических знаний на макроуровне в профессиональной деятельности.
ИД-3.ОПК-1 Использует знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере, анализирует факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства	<b>Знать:</b> теоретические основы экономики, для правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере. <b>Уметь:</b> анализировать факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства. <b>Владеть:</b> навыками правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере.
ИД-4.ОПК-1 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с целью анализа экономики как институционального процесса	<b>Знать:</b> основные экономические, организационные и управленческие теории. <b>Уметь:</b> анализировать экономику как институциональный процесс. <b>Владеть:</b> способами решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.
ИД-5.ОПК-1 Разбирается в принципах построения и функционирования различных	<b>Знать:</b> принципы построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий. <b>Уметь:</b> разбираться в принципах построения и



управленческих систем на уровне предприятий на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий. <b>Владеть:</b> знаниями экономической, организационной и управленческой теории.
ИД-1.ОПК-2 Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. <b>Уметь:</b> строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. <b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет построение на основе сбора и обработки экономических данных стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательно интерпретируя полученные результаты для решения поставленных управленческих задач	<b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели. <b>Уметь:</b> интерпретировать полученные результаты для решения поставленных управленческих задач. <b>Владеть:</b> способами построения стандартных эконометрических моделей.
ИД-3.ОПК-2 Использует современные информационные технологии, программные средства, интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач. <b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать, хранить и анализировать данные для решения поставленных управленческих задач. <b>Владеть:</b> современными информационными технологиями, программными средствами, интеллектуальными информационно-аналитическими системами.
ИД-1.ОПК-3 Владеет способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, знает современные технологии оценивания последствия управленческих решений	<b>Знать:</b> современные технологии оценивания последствия управленческих решений. <b>Уметь:</b> разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости. <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости.
ИД-2.ОПК-3	<b>Знать:</b> механизмы проектного управления.

Понимает механизмы проектного управления, разрабатывает организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды, оценивая их социально-экономический эффект и последствия	<b>Уметь:</b> разрабатывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды. <b>Владеть:</b> методикой оценки социально-экономического эффекта и последствий организационно-управленческих решений.
ИД-1.ОПК-4 Демонстрирует способность выявлять новые рыночные возможности, используя маркетинговый инструментарий, и оценивать их, руководствуясь методами формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации	<b>Знать:</b> маркетинговый инструментарий и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации. <b>Уметь:</b> выявлять новые рыночные возможности. <b>Владеть:</b> методикой оценки новых рыночных возможностей.
ИД-2.ОПК-4 Демонстрирует способность анализировать и планировать экономические эффекты и последствия реализуемых решений в форме бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>Знать:</b> способы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. <b>Уметь:</b> анализировать и планировать экономические эффекты и последствия реализуемых решений в форме бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. <b>Владеть:</b> способностью анализировать и планировать экономические эффекты и последствия реализуемых решений в форме бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
ИД-1.ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства. <b>Уметь:</b> пользоваться современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
ИД-2.ОПК-5 Выполняет интеллектуальный анализ данных и управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач на основе использования современных информационных технологий и программного обеспечения	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства. <b>Уметь:</b> анализировать данные и управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками интеллектуального анализа данных и управления крупными массивами данных при решении профессиональных задач.
ИД-1.ОПК-6 Понимает сущность и	<b>Знать:</b> сущность современных информационных технологий.

использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ИД-1.ПК-1 Участвует в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует выводы по результатам исследования	<b>Знать:</b> сущность и методы научных исследований. <b>Уметь:</b> проводить научные исследования с применением общепринятых методик. <b>Владеть:</b> навыками формулировки выводов по результатам исследования.
ИД-1.ПК-2 Разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами организации, планирует и осуществляет мероприятия по вложению в человеческий капитал	<b>Знать:</b> теоретические аспекты стратегии управления человеческими ресурсами организаций. <b>Уметь:</b> определять стратегию управления человеческими ресурсами, выбирать эффективный метод оценки, базирующийся на соблюдении действующего законодательства и принципах оценки. <b>Владеть:</b> навыками осуществления мероприятий по вложению в человеческий капитал.
ИД-2.ПК-2 Определяет функции управления и принципы формирования команды, разрабатывает стратегии, направленные на решение управленческих задач и реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды	<b>Знать:</b> функции управления и принципы формирования команды. <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии, направленные на решение управленческих задач и реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды. <b>Владеть:</b> навыками определения функций управления и принципов формирования команды.
ИД-3.ПК-2 Способен на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности	<b>Знать:</b> теоретические аспекты процессов групповой динамики и принципов формирования команды. <b>Уметь:</b> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности.
ИД-4.ПК-2 Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, механизм организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<b>Знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти. <b>Уметь:</b> понимать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, механизм организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. <b>Владеть:</b> навыками осуществления диагностики

динамики и принципов формирования команды и осуществляет диагностику организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов	организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов.
ИД-5.ПК-2 Систематически применяет знания об организационной культуре и взаимодействии людей (индивиды и группы) внутри организации, разрабатывает методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<b>Знать:</b> сущность организационной культуры и взаимодействия людей (индивиды и группы) внутри организации. <b>Уметь:</b> разрабатывать методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. <b>Владеть:</b> навыками знаний об организационной культуре и взаимодействии людей внутри организации.
ИД-1.ПК-3 Критически оценивает надежность источников информации, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию ценообразования на основе системного и междисциплинарного подхода	<b>Знать:</b> методы и принципы оценки надежности источников информации. <b>Уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию ценообразования на основе системного и междисциплинарного подхода. <b>Владеть:</b> методикой оценки надежности источников информации.
ИД-2.ПК-3 Проводит сбор информации по налогам и системе налогообложения, оценивает экономическое взаимоотношение физических и юридических лиц в области налогообложения и составляет финансовые отчеты с учетом особенностей налогообложения	<b>Знать:</b> сущность налогов и систему налогообложения. <b>Уметь:</b> оценивать экономические взаимоотношения физических и юридических лиц в области налогообложения. <b>Владеть:</b> навыками составления финансовой отчетности с учетом особенностей налогообложения.
ИД-4.ПК-3 Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования, оценивает экономические взаимоотношения физических и юридических лиц	<b>Знать:</b> теоретические основы инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования. <b>Владеть:</b> методами оценки экономических взаимоотношений физических и юридических лиц.
ИД-1.ПК-4	<b>Знать:</b> основные методы финансового менеджмента.

Использует методы финансового менеджмента для управления деятельностью организации в условиях финансового и товарного рынков	<p><b>Уметь:</b> пользоваться методами финансового менеджмента для управления деятельностью организации в условиях финансового и товарного рынков.</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового менеджмента.</p>
ИД-2.ПК-4 Использует основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов	<p><b>Знать:</b> основные финансовые термины и методы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять показатели финансовых проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными финансовыми методами.</p>
ИД-4.ПК-4 Определяет систему отчетности перед акционерами и взаимоотношения менеджеров и владельцев (акционеров) компании, разрабатывает методы управления для контроля и совершения корпоративных действий, распределения результатов деятельности и оформления сделок с поставщиком финансовой услуги	<p><b>Знать:</b> систему отчетности перед акционерами и взаимоотношения менеджеров и владельцев (акционеров) компании.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы управления для контроля и совершения корпоративных действий, распределения результатов деятельности и оформления сделок с поставщиком финансовой услуги.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения системы отчетности перед акционерами и взаимоотношения менеджеров и владельцев (акционеров) компании.</p>
ИД-5.ПК-4 Использует методы менеджмента для оформления финансовых сделок в условиях ведения внешнеэкономической деятельности организации	<p><b>Знать:</b> методы менеджмента для оформления финансовых сделок.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы менеджмента для оформления финансовых сделок в условиях ведения внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов менеджмента для оформления финансовых сделок в условиях ведения внешнеэкономической деятельности организации.</p>
ИД-1.ПК-5 Определяет систему органов государственного и муниципального управления, интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития, оценивает регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей	<p><b>Знать:</b> систему органов государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки регулирующего воздействия органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.</p>

<p>ИД-2.ПК-5</p> <p>Определяет политику, методы и формы государственного регулирования, интерпретирует программы и проекты развития экономики, анализирует механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и формы государственного регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать программы и проекты развития экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.</p>
<p>ИД-3.ПК-5</p> <p>Владеет способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать:</b> экономическо-управленческие основы поведения организаций и конкурентной среды отрасли.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p>
<p>ИД-4.ПК-5</p> <p>Осуществляет оценку эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p>
<p>ИД-1.ПК-6</p> <p>Владеет современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления и проводит диагностику антикризисного управления</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы стратегии антикризисного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диагностику антикризисного управления.</p> <p><b>Владеть:</b> современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления.</p>
<p>ИД-2.ПК-6</p> <p>Демонстрирует способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и учетной политики</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.</p> <p><b>Владеть:</b> действующей нормативно-правовой базой и учетной политикой, необходимой для расчёта</p>

	экономических и социально-экономических показателей.
ИД-3.ПК-6 Использует методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей, их оценки, экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций	<b>Знать:</b> основные методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей. <b>Уметь:</b> применять и оценивать экономические, финансово-хозяйственные модели. <b>Владеть:</b> методикой экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций.
ИД-1.ПК-7 Демонстрирует способность организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов, руководствуясь концептуальными основами логистики	<b>Знать:</b> теоретические основы логистической деятельности по перевозке грузов. <b>Уметь:</b> организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов. <b>Владеть:</b> способами руководства концептуальных основ логистики.
ИД-2.ПК-7 Организовывает страховую деятельность по перевозке грузов и в процессе финансово-хозяйственной деятельности	<b>Знать:</b> теоретические основы страховой деятельности по перевозке грузов. <b>Уметь:</b> организовывать страховую деятельность по перевозке грузов. <b>Владеть:</b> способами организации страховой деятельности по перевозке грузов.
ИД-1.ПК-8 Определяет инновационный процесс, составляет проект в соответствии с целью и стратегией организации, осуществляет его оценку	<b>Знать:</b> теоретические основы инновационного процесса. <b>Уметь:</b> составлять проект в соответствии с целью и стратегией организации. <b>Владеть:</b> методами оценки инновационного проекта.
ИД-2.ПК-8 Демонстрирует способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК	<b>Знать:</b> методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК. <b>Уметь:</b> демонстрировать способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства. <b>Владеть:</b> методами и приемами исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК.
ИД-3.ПК-8 Демонстрирует способность составлять инвестиционные планы развития и прогнозы	<b>Знать:</b> теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей. <b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая

<p>производственных процессов, используя формы и методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия АПК</p>	<p>тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами.  <b>Владеть:</b> методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей.</p>
<p>ИД-4.ПК-8  Определяет цели, задачи и органы управления агропромышленным комплексом, разрабатывает стратегии и методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и органы управления агропромышленным комплексом.  <b>Уметь:</b> разрабатывает стратегии и методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции.  <b>Владеть:</b> методами и приёмами управления агропромышленным комплексом.</p>



## 2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### 2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение В). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 2).

Таблица 2 – Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		
1.	<b>Содержание ВКР</b>	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	УК-1
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	УК-2
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ПК-3
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ПК-6 ПК-8
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ПК-1 ПК-5

1.8	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ПК-1 ПК-5
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	УК-10 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-6
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ПК-8
2.	<b>Оформление ВКР</b>	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	УК-1
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	УК-4
3	<b>Защита ВКР</b>	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	УК-1 ПК-3
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	УК-6
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-11

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент в АПК» в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении Б.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

**Оценка «хорошо»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение Б), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в

приложении А, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

**ПРОТОКОЛ**  
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной  
программы 38.03.02 Менеджмент,  
профиль «Производственный менеджмент в АПК»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_(ФИО)  
подпись

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов освоения образовательной программы

\_\_\_\_\_,  
код и наименование направления подготовки

профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

Приложение В

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на  
тему «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов  
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	УК-1 УК-2	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	
Логичность изложения материала	УК-4	
Использование профессиональной лексики	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-11	
Научный стиль изложения	УК-4 УК-6 ПК-3	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	УК-10 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-5 ПК-6	
Адекватность выбора методологического аппарата	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	

	ПК-4	
Достоверность полученных результатов	ПК-2 ПК-7 ПК-8	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ПК-6 ПК-8	
Наличие практической значимости ВКР	ПК-8	
Соответствие правилам оформления ВКР	УК-1	
Самостоятельность выполнения ВКР	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-3	

Руководитель \_\_\_\_\_  
( должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_