

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Научно-методическом совете
экономического факультета
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
от «24» мая 2024 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:

доцент кафедры управления
производством, к.э.н., доцент

А.Ю. Миронкина

Рецензент:

доцент кафедры экономики и бухгалтерского
учета, к.э.н., доцент

Г.В. Чулкова

Введение

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. является одним из важнейших этапов учебного процесса. В период практики обучающиеся получают первичные профессиональные умения и навыки профессиональной деятельности. А также продолжают углублять знания, приобретенные на лекциях и практических занятиях.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является обучение профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии.
- изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики: учебная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой бакалавриата.

Студенты проходят практику в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу по академии о прохождении учебной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Универсальная компетенция	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1
	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2.УК-1
	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6
	Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10
	Принимает обоснованные экономические решения, выбирает варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1.ОПК-1
	Использует знания современной экономики и выявляет тенденции изменения экономических показателей на микроуровне в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-2.ОПК-1
	Использует знания современной экономики и выявляет тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-3.ОПК-1
	Использует знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере, анализирует факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-4.ОПК-1
	Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с целью анализа экономики как институционального процесса
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-5.ОПК-1
	Разбирается в принципах построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1.ОПК-2
	Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-2.ОПК-2
	Осуществляет построение на основе сбора и обработки экономических данных стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательно интерпретируя полученные результаты для решения поставленных управленческих задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-3.ОПК-2
	Использует современные информационные технологии, программные средства, интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1.ОПК-5
	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-2.ОПК-5
	Выполняет интеллектуальный анализ данных и управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач на основе использования современных информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-6
	Понимает сущность и использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Владеть: методикой осуществления декомпозиции задач.
ИД-2.УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: методикой системного подхода для решения профессиональных задач.
ИД-1.УК-6 Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	Знать: механизмы систематизации и представления своих ресурсов. Уметь: определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа своих ресурсов.
ИД-1.УК-10 Принимает обоснованные экономические решения, выбирает варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов	Знать: теоретические основы экономических и организационно-управленческих решений. Уметь: выбирать варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов. Владеть: способами принятия обоснованных экономических решений с учетом имеющихся ресурсов
ИД-1.ОПК-1 Использует знания современной экономики и выявляет тенденции изменения экономических показателей на микроуровне в профессиональной деятельности	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне в профессиональной деятельности. Уметь: использовать знания экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности. Владеть: методикой применения основных экономических знаний на

	микроуровне в профессиональной деятельности.
<p>ИД-2.ОПК-1</p> <p>Использует знания современной экономики и выявляет тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать знания современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методикой применения основных экономических знаний на макроуровне в профессиональной деятельности.</p>
<p>ИД-3.ОПК-1</p> <p>Использует знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере, анализирует факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства</p>	<p>Знать: теоретические основы экономики, для правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере.</p> <p>Уметь: анализировать факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства.</p> <p>Владеть: навыками правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере.</p>
<p>ИД-4.ОПК-1</p> <p>Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с целью анализа экономики как институционального процесса</p>	<p>Знать: основные экономические, организационные и управленческие теории.</p> <p>Уметь: анализировать экономику как институциональный процесс.</p> <p>Владеть: способами решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.</p>
<p>ИД-5.ОПК-1</p> <p>Разбирается в принципах построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Знать: принципы построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий.</p> <p>Уметь: разбираться в принципах построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий.</p> <p>Владеть: знаниями экономической, организационной и управленческой теории.</p>
<p>ИД-1.ОПК-2</p> <p>Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-</p>	<p>Знать: особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p> <p>Уметь: строить экономические,</p>

управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p>
<p>ИД-2.ОПК-2</p> <p>Осуществляет построение на основе сбора и обработки экономических данных стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательно интерпретируя полученные результаты для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные результаты для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>Владеть: способами построения стандартных эконометрических моделей.</p>
<p>ИД-3.ОПК-2</p> <p>Использует современные информационные технологии, программные средства, интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать, хранить и анализировать данные для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями, программными средствами, интеллектуальными информационно-аналитическими системами.</p>
<p>ИД-1.ОПК-5</p> <p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства.</p> <p>Уметь: пользоваться современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>
<p>ИД-2.ОПК-5</p> <p>Выполняет интеллектуальный анализ данных и управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач на основе использования современных информационных технологий и программного обеспечения</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства.</p> <p>Уметь: анализировать данные и управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками интеллектуального анализа данных и управления крупными массивами данных при решении</p>

	профессиональных задач.
ИД-1.ОПК-6 Понимает сущность и использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Знать: сущность современных информационных технологий. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика: ознакомительная практика входит в Блок 2 «Практики», является частью практической подготовки, в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная практика) составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 70 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты очной формы обучения проходят практику в течение 4 недель на 1 курсе; студенты очно-заочной формы обучения проходят практику в течение 4 недель на 3 курсе, заочной формы обучения в течение 4 недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры управления производством.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код ИДК
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Раздел 1. Введение в специальность менеджера 1. Ознакомление со средствами и формами деловых коммуникаций, основами коммуникативной компетентности, основами деловой этики, процессами управления коммуникациями и эффективностью коммуникаций. 2. Ознакомление со способами и методами делового общения: проведения совещаний, деловых переговоров, деловой переписки, делового разговора по телефону.	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-6 ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6
3	Раздел 2. Экономические условия управления деятельностью сельскохозяйственной организации 1. Ознакомление сагротехникой, биологическими особенностями основных полевых культур, возделываемых в Смоленской области, выращиванием овощей в защищённом грунте, технологией хранения зерна, картофеля и овощей. 2. Ознакомление с технологией и техникой кормления животных, способами содержания скота и выращивания молодняка крупного рогатого скота.	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-6 ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6
4	Раздел 3. Экономические условия управления деятельностью перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса 1. Ознакомление с организацией и технологией переработки в заводских условиях растениеводческой продукции. 2. Ознакомление с организацией и технологией переработки в заводских условиях животноводческой продукции.	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-6 ИД-1.УК-10 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;

- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Оценочные материалы по учебной практике

Оценочные материалы по учебной практике представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Миронкина А.Ю. Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент в АПК. Смоленск: изд.: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 40 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Миронкина%20А.Ю.%20Учебная%20практика%2038.03.02%20Мен.бак.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/587/#461
2	Султыгова А.А. Экономическая теория. Курс лекций с примерами расчетов и анализом ситуаций / Учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – Москва, ГБОУ ВПО "МАДИ", 2013. – 196 с.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3124
3	Уланова. О.И. Экономическая теория учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 148 с.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4370
4	Греков, Н.И. Управление и маркетинг в АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2006. — 67 с.	http://e.lanbook.com/book/47101
5	Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с.	http://e.lanbook.com/book/91296
6	Муртазаева, Р.Н. Организация производства: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 180 с.	http://e.lanbook.com/book/76617
7	Панов, А.А. Производственная стратегия агропромышленного предприятия: учебное пособие предназначено для бакалавров направления «Менеджмент». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 96 с.	http://e.lanbook.com/book/76678
8	Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 500 с.	http://e.lanbook.com/book/92628

12. Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

13. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>
Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021);
- Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
<p>Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1.Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
<p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № № 1. расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1.Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств по учебной практике

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (ознакомительная практика)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Универсальная компетенция	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1
	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2.УК-1
	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6
	Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10
	Принимает обоснованные экономические решения, выбирает варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1.ОПК-1
	Использует знания современной экономики и выявляет тенденции изменения экономических показателей на микроуровне в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-2.ОПК-1
	Использует знания современной экономики и выявляет тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-3.ОПК-1
	Использует знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере, анализирует факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-4.ОПК-1
	Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с целью анализа экономики как институционального процесса
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-5.ОПК-1
	Разбирается в принципах построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий на основе знаний

управленческой теории	экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1.ОПК-2
	Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-2.ОПК-2
	Осуществляет построение на основе сбора и обработки экономических данных стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательно интерпретируя полученные результаты для решения поставленных управленческих задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-3.ОПК-2
	Использует современные информационные технологии, программные средства, интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1.ОПК-5
	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-2.ОПК-5
	Выполняет интеллектуальный анализ данных и управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач на основе использования современных информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-6
	Понимает сущность и использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки. Умеет: - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Владеет:	Ведение дневника Собеседование

возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		- методикой осуществления декомпозиции задач.	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки. Умеет уверенно: - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Владеет уверенно: - методикой осуществления декомпозиции задач.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Показал сформировавшееся систематическое владение: - методикой осуществления декомпозиции задач.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2.УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет: - методикой системного подхода для решения профессиональных задач.	Ведение дневника Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет уверенно: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет уверенно: - методикой системного	

		подхода для решения профессиональных задач.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - методикой системного подхода для решения профессиональных задач.</p>	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-1.УК-6</p> <p>Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: - механизмы систематизации и представления своих ресурсов.</p> <p>Умеет: - определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: - навыками анализа своих ресурсов.</p>	<p>Ведение дневника</p> <p>Собеседование</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: - механизмы систематизации и представления своих ресурсов.</p> <p>Умеет уверенно: - определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет уверенно: - навыками анализа своих ресурсов.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: - механизмы систематизации и</p>	

		<p>представления своих ресурсов.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа своих ресурсов. 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<i>Код и наименование ИДК</i>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономических и организационно-управленческих решений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами принятия обоснованных экономических решений с учетом имеющихся ресурсов 	<p>Ведение дневника</p> <p>Собеседование</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономических и организационно-управленческих решений. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов. <p>Владет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами принятия обоснованных экономических решений с учетом имеющихся ресурсов 	
	Высокий	Имеет сформировавшееся	

	(отлично)	<p>систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономических и организационно-управленческих решений. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами принятия обоснованных экономических решений с учетом имеющихся ресурсов 	
--	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-1.ОПК-1</p> <p>Использует знания современной экономики и выявляет тенденции изменения экономических показателей на микроуровне в профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне в профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения основных экономических знаний на микроуровне в профессиональной деятельности. 	<p>Ведение дневника</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне в профессиональной деятельности. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности. 	

		Владеет уверенно: - методикой применения основных экономических знаний на микроуровне в профессиональной деятельности.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне в профессиональной деятельности. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - использовать знания экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности. Показал сформировавшееся систематическое владение: - методикой применения основных экономических знаний на микроуровне в профессиональной деятельности.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2.ОПК-1 Использует знания современной экономики и выявляет тенденции изменения экономических показателей на макроуровне в профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности. Умеет: - использовать знания современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности. Владеет: - методикой применения основных экономических знаний на макроуровне в профессиональной деятельности.	Ведение дневника Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне в	

		профессиональной деятельности. Умеет уверенно: - использовать знания современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности. Владеет уверенно: - методикой применения основных экономических знаний на макроуровне в профессиональной деятельности.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - использовать знания современной экономики на макроуровне в профессиональной деятельности. Показал сформировавшееся систематическое владение: - методикой применения основных экономических знаний на макроуровне в профессиональной деятельности.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-3.ОПК-1 Использует знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере, анализирует факторы и условия территориального размещения	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - теоретические основы экономики, для правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере. Умеет: - анализировать факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства. Владеет: - навыками правильного понимания причин и	Ведение дневника Собеседование

мирового хозяйства		последствий экономических явлений в международной сфере.	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - теоретические основы экономики, для правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере. Умеет уверенно: - анализировать факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства. Владеет уверенно: - навыками правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - теоретические основы экономики, для правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - анализировать факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства. Показал сформировавшееся систематическое владение: - навыками правильного понимания причин и последствий экономических явлений в международной сфере.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-4.ОПК-1 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с целью	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - основные экономические, организационные и управленческие теории. Умеет: - анализировать экономику как институциональный процесс. Владеет:	Ведение дневника Собеседование

анализа экономики как институционального процесса		- способами решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - основные экономические, организационные и управленческие теории. Умеет уверенно: - анализировать экономику как институциональный процесс. Владеет уверенно: - способами решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - основные экономические, организационные и управленческие теории. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - анализировать экономику как институциональный процесс. Показал сформировавшееся систематическое владение: - способами решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-5.ОПК-1 Разбирается в принципах построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий на основе знаний экономической, организационной и	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - принципы построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий. Умеет: - разбираться в принципах построения и функционирования различных управленческих систем на уровне	Ведение дневника Собеседование

управленческой теории		предприятий. Владеет: - знаниями экономической, организационной и управленческой теории.	
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - принципы построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий. Умеет уверенно: - разбираться в принципах построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий. Владеет уверенно: - знаниями экономической, организационной и управленческой теории.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - принципы построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - разбираться в принципах построения и функционирования различных управленческих систем на уровне предприятий. Показал сформировавшееся систематическое владение: - знаниями экономической, организационной и управленческой теории.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1.ОПК-2 Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. Умеет: - строить экономические, финансовые и	Ведение дневника Собеседование

<p>решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>		<p>организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. 	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет построение на основе сбора и обработки экономических данных стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательно интерпретируя полученные результаты для решения поставленных управленческих задач	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - стандартные теоретические и эконометрические модели. Умеет: - интерпретировать полученные результаты для решения поставленных управленческих задач. Владеет: - способами построения стандартных эконометрических моделей.	Ведение дневника Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - стандартные теоретические и эконометрические модели. Умеет уверенно: - интерпретировать полученные результаты для решения поставленных управленческих задач. Владеет уверенно: - способами построения стандартных эконометрических моделей.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - стандартные теоретические и эконометрические модели. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - интерпретировать полученные результаты для решения поставленных управленческих задач. Показал сформировавшееся систематическое владение: - способами построения стандартных эконометрических моделей.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-3.ОПК-2 Использует современные информационные технологии, программные	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - методы сбора, обработки, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач. Умеет:	Ведение дневника Собеседование

<p>средства, интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач</p>		<p>- собирать, обрабатывать, хранить и анализировать данные для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>Владеет:</p> <p>- современными информационными технологиями, программными средствами, интеллектуальными информационно-аналитическими системами.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <p>- методы сбора, обработки, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- собирать, обрабатывать, хранить и анализировать данные для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>- современными информационными технологиями, программными средствами, интеллектуальными информационно-аналитическими системами.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <p>- методы сбора, обработки, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- собирать, обрабатывать, хранить и анализировать данные для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- современными информационными технологиями, программными средствами, интеллектуальными информационно-аналитическими системами.</p>	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1.ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - современные информационные технологии и программные средства. Умеет: - пользоваться современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач. Владеет: - навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	Ведение дневника Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - современные информационные технологии и программные средства. Умеет уверенно: - пользоваться современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач. Владеет уверенно: - навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - современные информационные технологии и программные средства. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - пользоваться современными информационными технологиями и программными средствами	

		при решении профессиональных задач. Показал сформировавшееся систематическое владение: - навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2.ОПК-5 Выполняет интеллектуальный анализ данных и управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач на основе использования современных информационных технологий и программного обеспечения	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - современные информационные технологии и программные средства. Умеет: - анализировать данные и управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач. Владеет: - навыками интеллектуального анализа данные и управления крупными массивами данных при решении профессиональных задач.	Ведение дневника Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - современные информационные технологии и программные средства. Умеет уверенно: - анализировать данные и управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач. Владеет уверенно: - навыками интеллектуального анализа данные и управления крупными массивами данных при решении профессиональных задач.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - современные информационные технологии и программные	

		<p>средства.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные и управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интеллектуального анализа данные и управления крупными массивами данных при решении профессиональных задач. 	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-1.ОПК-6</p> <p>Понимает сущность и использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность современных информационных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач. 	<p>Ведение дневника</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность современных информационных технологий. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. <p>Владет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность современных информационных технологий. 	

		<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: - использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
собеседования по итогам прохождения учебной практики (ознакомительная практика)**

1. Основные зерновые культуры, выращиваемые в Смоленской области. Технологии возделывания
2. Полевые корнеплоды: морфобиологические особенности, технология возделывания.
3. Технология возделывания и первичной переработки льна-долгунца
4. Многолетние бобовые и мятликовые травы: технология возделывания, заготовка кормов.
5. Выращивание огурца и томата в защищённом грунте
6. Послеуборочная обработка и хранение зерна. Зернохранилища
7. Хранение картофеля и корнеплодов в стационарных хранилищах
8. Переработка зерна в муку и печёный хлеб
9. Основные методы переработки картофеля, овощей и плодов
10. Основные санитарно-гигиенические требования к получению молока и его сохранению.
11. Учет и первичная обработка молока на ферме, транспортирование и реализация молока.
12. Требования к качеству молока.
13. Механическая обработка молока. Тепловая обработка молока.
14. Технологические основы производства питьевого молока. Технологические основы производства кисломолочных продуктов.
15. Технология масла. Технология сыра. Технология молочных консервов.
16. Управленческая информация: ее виды и свойства.
17. Уровни и виды коммуникации
18. Коммуникационный процесс и каналы передачи информации.
19. Преграды и помехи в деловом общении
20. Особенности понимания в процессе коммуникации; психология поведения человека в процессе коммуникации.
21. Формы вербальной коммуникации. Структура невербальной коммуникации.
22. Деловая переписка. Деловые переговоры и деловая беседа (совещание).
23. Модели и стили переговоров
24. Деловая переписка..
25. Деловые переговоры и деловая беседа (совещание). Модели и стили переговоров.
26. Ведущие факторы переговорного процесса. Виды переговоров.
27. . Публичное выступление.
28. Виды коммуникаций между руководителем и подчиненными.
29. Формирование коммуникаций внутри компании
30. Национальные особенности делового общения (этики)
31. Имидж делового человека
32. Управление коммуникациями.
33. Эффективность коммуникаций