

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на Научно-методическом совете  
экономического факультета  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
управления производством  
от «24» мая 2024 г.  
протокол №9

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:

доцент кафедры управления  
производством, к.э.н., доцент

А.Ю. Миронкина

Рецензент:

доцент кафедры экономики и бухгалтерского  
учета, к.э.н., доцент

Г.В. Чулкова

## Введение

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

НИР как часть ОПОП является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и части практического обучения. Она является завершающим этапом подготовки бакалавров для работы в организациях и предприятиях разных организационно-правовых форм и форм собственности.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) бакалавра является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

В ходе её выполнения формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Научно-исследовательская работа бакалавров имеет цель расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта организационно-управленческой и аналитической работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента;
- сбор материала - для написания выпускной работы.

Задачами научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того дополнительными задачи научно-исследовательской работы могут быть следующие:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- изучение основных положений методологии научного исследования и овладение навыками их применения при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- разработка предложений и идей студентом для научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статей для опубликования.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Научно-исследовательская работа осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (НИР), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
ПК-1 Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1.ПК-1 Участвует в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует выводы по результатам исследования
ПК-2 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач и организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, а также умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ИД-1.ПК-2 Разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами организации, планирует и осуществляет мероприятия по вложению в человеческий капитал
ПК-2 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач и организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, а также умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ИД-2.ПК-2 Определяет функции управления и принципы формирования команды, разрабатывает стратегии, направленные на решение управленческих задач и реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды
ПК-2 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач и организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, а также умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ИД-3.ПК-2 Способен на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности
ПК-2 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для	ИД-4.ПК-2 Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения

<p>решения управленческих задач и организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, а также умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>стратегических и оперативных управленческих задач, механизм организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и осуществляет диагностику организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов</p>
<p>ПК-2 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач и организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, а также умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>ИД-5.ПК-2 Систематически применяет знания об организационной культуре и взаимодействии людей (индивиды и группы) внутри организации, разрабатывает методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
<p>ПК-3 Способен проводить сбор информации по ценам, спросу и предложению микрофинансовых продуктов, оценивать экономическое взаимоотношение физических и юридических лиц</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Критически оценивает надежность источников информации, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию ценообразования на основе системного и междисциплинарного подхода</p>
<p>ПК-3 Способен проводить сбор информации по ценам, спросу и предложению микрофинансовых продуктов, оценивать экономическое взаимоотношение физических и юридических лиц</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Проводит сбор информации по налогам и системе налогообложения, оценивает экономическое взаимоотношение физических и юридических лиц в области налогообложения и составляет финансовые отчёты с учетом особенностей налогообложения</p>
<p>ПК-3 Способен проводить сбор информации по ценам, спросу и предложению микрофинансовых продуктов, оценивать экономическое взаимоотношение физических и юридических лиц</p>	<p>ИД-4.ПК-3 Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования, оценивает экономические взаимоотношения физических и юридических лиц</p>
<p>ПК-5 Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Определяет систему органов государственного и муниципального управления, интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития, оценивает регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей</p>
<p>ПК-5 Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на</p>	<p>ИД-2.ПК-5 Определяет политику, методы и формы государственного регулирования, интерпретирует программы и проекты развития экономики, анализирует механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли</p>

основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	
ПК-5 Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	ИД-3.ПК-5 Владеет способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли
ПК-5 Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	ИД-4.ПК-5 Осуществляет оценку эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков
ПК-6 Способен оценивать финансово-хозяйственную деятельность организаций, проводить диагностику антикризисного управления	ИД-1.ПК-6 Владеет современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления и проводит диагностику антикризисного управления
ПК-6 Способен оценивать финансово-хозяйственную деятельность организаций, проводить диагностику антикризисного управления	ИД-2.ПК-6 Демонстрирует способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и учетной политики
ПК-6 Способен оценивать финансово-хозяйственную деятельность организаций, проводить диагностику антикризисного управления	ИД-3.ПК-6 Использует методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей, их оценки, экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций
ПК-8 Способен составлять проекты, планы и прогнозы производственных процессов в соответствии с целью и стратегией организации (отдела, цеха), выполнять производственные программы по объемам производства и качеству продукции	ИД-1.ПК-8 Определяет инновационный процесс, составляет проект в соответствии с целью и стратегией организации, осуществляет его оценку
ПК-8 Способен составлять проекты, планы и прогнозы производственных процессов в соответствии с целью и стратегией организации (отдела, цеха), выполнять производственные программы по объемам производства и качеству продукции	ИД-2.ПК-8 Демонстрирует способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК
ПК-8	ИД-3.ПК-8

Способен составлять проекты, планы и прогнозы производственных процессов в соответствии с целью и стратегией организации (отдела, цеха), выполнять производственные программы по объемам производства и качеству продукции	Демонстрирует способность составлять инвестиционные планы развития и прогнозы производственных процессов, используя формы и методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия АПК
ПК-8 Способен составлять проекты, планы и прогнозы производственных процессов в соответствии с целью и стратегией организации (отдела, цеха), выполнять производственные программы по объемам производства и качеству продукции	ИД-4.ПК-8 Определяет цели, задачи и органы управления агропромышленным комплексом, разрабатывает стратегии и методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция (код и наименование)	
ИД-1.ПК-1 Участствует в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует выводы по результатам исследования	<b>Знать:</b> сущность и методы научных исследований. <b>Уметь:</b> проводить научные исследования с применением общепринятых методик. <b>Владеть:</b> навыками формулировки выводов по результатам исследования.
ИД-1.ПК-2 Разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами организации, планирует и осуществляет мероприятия по вложению в человеческий капитал	<b>Знать:</b> теоретические аспекты стратегии управления человеческими ресурсами организаций. <b>Уметь:</b> определять стратегию управления человеческими ресурсами, выбирать эффективный метод оценки, базирующийся на соблюдении действующего законодательства и принципах оценки. <b>Владеть:</b> навыками осуществления мероприятий по вложению в человеческий капитал.
ИД-2.ПК-2 Определяет функции управления и принципы формирования команды, разрабатывает стратегии, направленные на решение управленческих задач и реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды	<b>Знать:</b> функции управления и принципы формирования команды. <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии, направленные на решение управленческих задач и реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды. <b>Владеть:</b> навыками определения функций управления и принципов формирования команды.
ИД-3.ПК-2 Способен на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности	<b>Знать:</b> теоретические аспекты процессов групповой динамики и принципов формирования команды. <b>Уметь:</b> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности. <b>Владеть:</b>

	<p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности.</p>
<p>ИД-4.ПК-2</p> <p>Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, механизм организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и осуществляет диагностику организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, механизм организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления диагностики организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов.</p>
<p>ИД-5.ПК-2</p> <p>Систематически применяет знания об организационной культуре и взаимодействии людей (индивиды и группы) внутри организации, разрабатывает методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p><b>Знать:</b> сущность организационной культуры и взаимодействии людей (индивиды и группы) внутри организации.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками знаний об организационной культуре и взаимодействии людей внутри организации.</p>
<p>ИД-1.ПК-3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию ценообразования на основе системного и междисциплинарного подхода</p>	<p><b>Знать:</b> методы и принципы оценки надежности источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию ценообразования на основе системного и междисциплинарного подхода.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки надежности источников информации.</p>
<p>ИД-2.ПК-3</p> <p>Проводит сбор информации по налогам и системе налогообложения, оценивает экономическое взаимоотношение физических и юридических лиц в области налогообложения и составляет финансовые отчёты с учетом особенностей налогообложения</p>	<p><b>Знать:</b> сущность налогов и систему налогообложения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать экономические взаимоотношения физических и юридических лиц в области налогообложения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления финансовой отчётности с учетом особенностей налогообложения.</p>
<p>ИД-4.ПК-3</p> <p>Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования, оценивает экономические взаимоотношения физических и юридических лиц</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки экономических взаимоотношений физических и юридических лиц.</p>



<p><b>ИД-1.ПК-5</b>  Определяет систему органов государственного и муниципального управления, интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития, оценивает регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей</p>	<p><b>Знать:</b>  систему органов государственного и муниципального управления.  <b>Уметь:</b>  интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития.  <b>Владеть:</b>  методикой оценки регулирующего воздействия органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.</p>
<p><b>ИД-2.ПК-5</b>  Определяет политику, методы и формы государственного регулирования, интерпретирует программы и проекты развития экономики, анализирует механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать:</b>  основные методы и формы государственного регулирования.  <b>Уметь:</b>  интерпретировать программы и проекты развития экономики.  <b>Владеть:</b>  методикой анализа механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.</p>
<p><b>ИД-3.ПК-5</b>  Владеет способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать:</b>  экономическо-управленческие основы поведения организаций и конкурентной среды отрасли.  <b>Уметь:</b>  выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.  <b>Владеть:</b>  способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p>
<p><b>ИД-4.ПК-5</b>  Осуществляет оценку эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков</p>	<p><b>Знать:</b>  теоретические основы конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.  <b>Уметь:</b>  оценивать эффективность функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.  <b>Владеть:</b>  навыками оценки эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p>
<p><b>ИД-1.ПК-6</b>  Владеет современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления и проводит диагностику антикризисного управления</p>	<p><b>Знать:</b>  теоретические основы стратегии антикризисного управления.  <b>Уметь:</b>  проводить диагностику антикризисного управления.  <b>Владеть:</b>  современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления.</p>
<p><b>ИД-2.ПК-6</b>  Демонстрирует способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	<p><b>Знать:</b>  методы оценки основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>

хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и учетной политики	субъектов. <b>Уметь:</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик. <b>Владеть:</b> действующей нормативно-правовой базой и учетной политикой, необходимой для расчёта экономических и социально-экономических показателей.
ИД-3.ПК-6 Использует методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей, их оценки, экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций	<b>Знать:</b> основные методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей. <b>Уметь:</b> применять и оценивать экономические, финансово-хозяйственные модели. <b>Владеть:</b> методикой экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций.
ИД-1.ПК-8 Определяет инновационный процесс, составляет проект в соответствии с целью и стратегией организации, осуществляет его оценку	<b>Знать:</b> теоретические основы инновационного процесса. <b>Уметь:</b> составлять проект в соответствии с целью и стратегией организации. <b>Владеть:</b> методами оценки инновационного проекта.
ИД-2.ПК-8 Демонстрирует способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК	<b>Знать:</b> методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК. <b>Уметь:</b> демонстрировать способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства. <b>Владеть:</b> методами и приемами исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК.
ИД-3.ПК-8 Демонстрирует способность составлять инвестиционные планы развития и прогнозы производственных процессов, используя формы и методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия АПК	<b>Знать:</b> теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей. <b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами. <b>Владеть:</b> методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей.
ИД-4.ПК-8 Определяет цели, задачи и органы	<b>Знать:</b> цели, задачи и органы управления

управления агропромышленным комплексом, разрабатывает стратегии и методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции	агропромышленным комплексом. <b>Уметь:</b> разрабатывает стратегии и методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции. <b>Владеть:</b> методами и приёмами управления агропромышленным комплексом.
--	--

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика (НИР) входит в Блок 2 «Практики», является частью практической подготовки, в полном объеме относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 2 часа контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 2 недель на 4 курсе; на заочной форме обучения – в течение 2 недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### 5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (НИР) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры управления производством (далее - руководитель практики от Академии), и ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации,

соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе каждого обучающегося с оценкой уровня сформированности компетенций в период прохождения практики (приложение Ж);

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности, а также ознакомливает обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<b>1. Исследование теоретических проблем в рамках выбранной темы ВКР:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и обоснование темы исследования;</li> <li>- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;</li> <li>- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);</li> <li>- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.</li> </ul>	ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-4.ПК-2; ИД-5.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-4.ПК-3; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-4.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8; ИД-4.ПК-8
<b>2. Анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой ВКР:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание объекта и предмета исследования;</li> <li>- сбор и анализ информации о предмете исследования;</li> <li>- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</li> <li>- анализ процесса управления с позиций эффективности производства;</li> <li>- статистическая и математическая обработка информации;</li> <li>- информационное обеспечение управления предприятием;</li> <li>- анализ научной литературы с использованием различных</li> </ul>	ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-4.ПК-2; ИД-5.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-4.ПК-3; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-4.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8; ИД-4.ПК-8

методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет. - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.	
<b>3. Знакомство с основными положениями методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой ВКР.</b>	ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-4.ПК-2; ИД-5.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-4.ПК-3; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-4.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8; ИД-4.ПК-8
<b>Формирование отчета о прохождении практики</b>	

Перед началом производственной практики (НИР) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (НИР) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности по практике.**

Формами отчетности по производственной практике (НИР) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

## **8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе

реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

## **9. Оценочные материалы по производственной практике**

Оценочные материалы по производственной практики (НИР) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики (НИР) применяются не только традиционные образовательные, научно- исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

-при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (НИР).

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### **Учебно-методическое обеспечение проведения практики\*:**

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент в АПК. Смоленск: изд.: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 52 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Миронкина%20А.Ю.%20НИР%2038.03.02%20Мен.бак.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Миронкина%20А.Ю.%20НИР%2038.03.02%20Мен.бак.pdf</a>

### **Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2016. — 309 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/91687">http://e.lanbook.com/book/91687</a>
2	Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс] / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/64326">http://e.lanbook.com/book/64326</a>
3	Греков, Н.И. Управление и маркетинг в АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2006. — 67 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/47101">http://e.lanbook.com/book/47101</a>
4	Гуляева, Т.И. Формирование и развитие малых форм хозяйствования в АПК. [Электронный ресурс] / Т.И. Гуляева, Т.А. Волобуева. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 165 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/71433">http://e.lanbook.com/book/71433</a>
5	Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях: учебник. [Электронный ресурс] / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 176 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/61143">http://e.lanbook.com/book/61143</a>

6	Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/91296">http://e.lanbook.com/book/91296</a>
7	Муртазаева, Р.Н. Организация производства: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 180 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/76617">http://e.lanbook.com/book/76617</a>
8	Панов, А.А. Производственная стратегия агропромышленного предприятия: учебное пособие предназначено для бакалавров направления «Менеджмент». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 96 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/76678">http://e.lanbook.com/book/76678</a>
9	Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 500 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/92628">http://e.lanbook.com/book/92628</a>

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021);
- Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

## 13. Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 14. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>  
Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

## 15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (НИР) в конкретной организации должны использоваться оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные



компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
<p>Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1.Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
<p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № № 1. расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1.Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (НИР)**

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1.ПК-1 Участвует в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует выводы по результатам исследования	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> сущность и методы научных исследований. <b>Уметь:</b> проводить научные исследования с применением общепринятых методик. <b>Владеть:</b> навыками формулировки выводов по результатам исследования.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> сущность и методы научных исследований. <b>Умеет уверенно:</b> проводить научные исследования с применением общепринятых методик. <b>Владеет уверенно:</b> навыками формулировки выводов по результатам исследования.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> сущность и методы научных исследований. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> проводить научные исследования с применением общепринятых методик. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками формулировки выводов по результатам исследования.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1.ПК-2 Разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами организации,	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> теоретические аспекты стратегии управления человеческими ресурсами организаций. <b>Уметь:</b> определять стратегию управления человеческими	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики

планирует и осуществляет мероприятия по вложению в человеческий капитал		ресурсами, выбирать эффективный метод оценки, базирующийся на соблюдении действующего законодательства и принципах оценки. <b>Владеть:</b> навыками осуществления мероприятий по вложению в человеческий капитал.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> теоретические аспекты стратегии управления человеческими ресурсами организаций. <b>Умеет уверенно:</b> определять стратегию управления человеческими ресурсами, выбирать эффективный метод оценки, базирующийся на соблюдении действующего законодательства и принципах оценки. <b>Владеет уверенно:</b> навыками осуществления мероприятий по вложению в человеческий капитал.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> теоретические аспекты стратегии управления человеческими ресурсами организаций. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> определять стратегию управления человеческими ресурсами, выбирать эффективный метод оценки, базирующийся на соблюдении действующего законодательства и принципах оценки. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками осуществления мероприятий по вложению в человеческий капитал.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2.ПК-2 Определяет функции управления и	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> функции управления и принципы формирования команды. <b>Уметь:</b>	Дневник прохождения практики  Отчет о

<p>принципы формирования команды, разрабатывает стратегии, направленные на решение управленческих задач и реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды</p>		<p>разрабатывать стратегии, направленные на решение управленческих задач и реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения функций управления и принципов формирования команды.</p>	<p>прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> функции управления и принципы формирования команды.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> разрабатывать стратегии, направленные на решение управленческих задач и реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> навыками определения функций управления и принципов формирования команды.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> функции управления и принципы формирования команды.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> разрабатывать стратегии, направленные на решение управленческих задач и реализацию долгосрочных целей в условиях конкурентной среды.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками определения функций управления и принципов формирования команды.</p>	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-3.ПК-2</p> <p>Способен на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> теоретические аспекты процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные теории мотивации,</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

команды использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности		лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> теоретические аспекты процессов групповой динамики и принципов формирования команды. <b>Умеет уверенно:</b> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности. <b>Владеет уверенно:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> теоретические аспекты процессов групповой динамики и принципов формирования команды. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного
--------------------------------------	------------------	------------------------------------	----------------------------

			средства
<p>ИД-4.ПК-2</p> <p>Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, механизм организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и осуществляет диагностику организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов</p>	<p><b>Пороговый</b> (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, механизм организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления диагностики организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый</b> (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> понимать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, механизм организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> навыками осуществления диагностики организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов.</p>	
	<p><b>Высокий</b> (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> понимать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,</p>	

		<p>механизм организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками осуществления диагностики организационной культуры, учитывая роль человеческих ресурсов.</p>	
--	--	---	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-5.ПК-2</p> <p>Систематически применяет знания об организационной культуре и взаимодействии людей (индивиды и группы) внутри организации, разрабатывает методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность организационной культуры и взаимодействии людей (индивиды и группы) внутри организации.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками знаний об организационной культуре и взаимодействии людей внутри организации.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> сущность организационной культуры и взаимодействии людей (индивиды и группы) внутри организации.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> разрабатывать методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p><b>Владет уверенно:</b> навыками знаний об организационной культуре и взаимодействии людей внутри организации.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> сущность организационной культуры и взаимодействии людей (индивиды и группы) внутри организации.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p>	



		разрабатывать методы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками знаний об организационной культуре и взаимодействии людей внутри организации.	
--	--	---	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1.ПК-3 Критически оценивает надежность источников информации, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию ценообразования на основе системного и междисциплинарного подхода	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методы и принципы оценки надежности источников информации. <b>Уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию ценообразования на основе системного и междисциплинарного подхода. <b>Владеть:</b> методикой оценки надежности источников информации.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> методы и принципы оценки надежности источников информации. <b>Умеет уверенно:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию ценообразования на основе системного и междисциплинарного подхода. <b>Владеет уверенно:</b> методикой оценки надежности источников информации.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> методы и принципы оценки надежности источников информации. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию	

		<p>ценообразования на основе системного и междисциплинарного подхода.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методикой оценки надежности источников информации.</p>	
--	--	---	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-2.ПК-3</p> <p>Проводит сбор информации по налогам и системе налогообложения, оценивает экономическое взаимоотношение физических и юридических лиц в области налогообложения и составляет финансовые отчёты с учетом особенностей налогообложения</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность налогов и систему налогообложения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать экономические взаимоотношения физических и юридических лиц в области налогообложения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления финансовой отчётности с учетом особенностей налогообложения.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> сущность налогов и систему налогообложения.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> оценивать экономические взаимоотношения физических и юридических лиц в области налогообложения.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> навыками составления финансовой отчётности с учетом особенностей налогообложения.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> сущность налогов и систему налогообложения.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> оценивать экономические взаимоотношения физических и юридических лиц в области налогообложения.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками составления финансовой отчётности с учетом особенностей налогообложения.</p>	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-4.ПК-3 Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования, оценивает экономические взаимоотношения физических и юридических лиц	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования. <b>Владеть:</b> методами оценки экономических взаимоотношений физических и юридических лиц.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> теоретические основы инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. <b>Умеет уверенно:</b> презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования. <b>Владеет уверенно:</b> методами оценки экономических взаимоотношений физических и юридических лиц.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> теоретические основы инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методами оценки экономических взаимоотношений физических и юридических лиц.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-1.ПК-5</p> <p>Определяет систему органов государственного и муниципального управления, интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития, оценивает регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей</p>	<p><b>Пороговый</b> (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знать:</b> систему органов государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки регулирующего воздействия органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый</b> (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b> систему органов государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> методикой оценки регулирующего воздействия органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.</p>	
	<p><b>Высокий</b> (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> систему органов государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методикой оценки регулирующего воздействия органов государственного и муниципального управления</p>	

		на общественные процессы, отношения и деятельность людей.	
--	--	---	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2.ПК-5 Определяет политику, методы и формы государственного регулирования, интерпретирует программы и проекты развития экономики, анализирует механизмы регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> основные методы и формы государственного регулирования. <b>Уметь:</b> интерпретировать программы и проекты развития экономики. <b>Владеть:</b> методикой анализа механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> основные методы и формы государственного регулирования. <b>Умеет уверенно:</b> интерпретировать программы и проекты развития экономики. <b>Владеет уверенно:</b> методикой анализа механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основные методы и формы государственного регулирования. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> интерпретировать программы и проекты развития экономики. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методикой анализа механизмов регулирующего воздействия на формирование спроса и конкурентной среды отрасли.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного
-----------------------------------	------------------	---------------------------------	-------------------------

			средства
<p>ИД-3.ПК-5</p> <p>Владеет способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Пороговый</b> (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знать:</b> экономическо-управленческие основы поведения организаций и конкурентной среды отрасли. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. <b>Владеть:</b> способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый</b> (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b> экономическо-управленческие основы поведения организаций и конкурентной среды отрасли. <b>Умеет уверенно:</b> выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. <b>Владеет уверенно:</b> способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p>	
	<p><b>Высокий</b> (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> экономическо-управленческие основы поведения организаций и конкурентной среды отрасли. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p>	

		<p>выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p>	
--	--	--	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД-4.ПК-5</p> <p>Осуществляет оценку эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков</p>	<p><b>Пороговый</b> (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый</b> (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b> теоретические основы конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> оценивать эффективность функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских</p>	

		рисков. <b>Владеет уверенно:</b> навыками оценки эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> теоретические основы конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> оценивать эффективность функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками оценки эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1.ПК-6 Владеет современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления и проводит диагностику антикризисного управления	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы стратегии антикризисного управления. <b>Уметь:</b> проводить диагностику антикризисного управления. <b>Владеть:</b> современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> теоретические основы стратегии антикризисного управления. <b>Умеет уверенно:</b> проводить диагностику антикризисного управления.	



		<b>Владеет уверенно:</b> современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> теоретические основы стратегии антикризисного управления. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> проводить диагностику антикризисного управления. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2.ПК-6 Демонстрирует способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и учетной политики	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методы оцени основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик. <b>Владеть:</b> действующей нормативно-правовой базой и учетной политикой, необходимой для расчёта экономических и социально-экономических показателей.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> методы оцени основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Умеет уверенно:</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

		на основе типовых методик. <b>Владеет уверенно:</b> действующей нормативно-правовой базой и учетной политикой, необходимой для расчёта экономических и социально-экономических показателей.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> методы оценки основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> действующей нормативно-правовой базой и учетной политикой, необходимой для расчёта экономических и социально-экономических показателей.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-3.ПК-6 Использует методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей, их оценки, экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> основные методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей. <b>Уметь:</b> применять и оценивать экономические, финансово-хозяйственные модели. <b>Владеть:</b> методикой экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> основные методы экономико-математического моделирования для построения экономических,	

		финансово-хозяйственных моделей. <b>Умеет уверенно:</b> применять и оценивать экономические, финансово-хозяйственные моделей. <b>Владеет уверенно:</b> методикой экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основные методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять и оценивать экономические, финансово-хозяйственные моделей. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методикой экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ИД-1.ПК-8</b> Определяет инновационный процесс, составляет проект в соответствии с целью и стратегией организации, осуществляет его оценку	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы инновационного процесса. <b>Уметь:</b> составлять проект в соответствии с целью и стратегией организации. <b>Владеть:</b> методами оценки инновационного проекта.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> теоретические основы инновационного процесса. <b>Умеет уверенно:</b> составлять проект в соответствии с целью и стратегией организации. <b>Владеет уверенно:</b> методами оценки инновационного проекта.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> теоретические основы инновационного процесса. <b>Имеет сформировавшееся</b>	

		<b>систематическое умение:</b> составлять проект в соответствии с целью и стратегией организации. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методами оценки инновационного проекта.	
--	--	--	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2.ПК-8 Демонстрирует способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК. <b>Уметь:</b> демонстрировать способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства. <b>Владеть:</b> методами и приемами исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК. <b>Умеет уверенно:</b> демонстрировать способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства. <b>Владеет уверенно:</b> методами и приемами исследования в сфере организации производства и	

		принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> методы исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> продемонстрировать способность находить эффективные методы исследования в сфере организации производства. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методами и приемами исследования в сфере организации производства и принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-3.ПК-8 Демонстрирует способность составлять инвестиционные планы развития и прогнозы производственных процессов, используя формы и методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия АПК	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей. <b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами. <b>Владеть:</b> методами и приемами планирования и прогнозирования экономических показателей.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый</b>	<b>Знает твердо:</b>	

	<b>(хорошо)</b>	теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей. <b>Умеет уверенно:</b> планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами. <b>Владеет уверенно:</b> методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей.	

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-4.ПК-8 Определяет цели, задачи и органы управления агропромышленным комплексом, разрабатывает стратегии и методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> цели, задачи и органы управления агропромышленным комплексом. <b>Уметь:</b> разрабатывает стратегии и методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции. <b>Владеть:</b> методами и приёмами	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики

		управления агропромышленным комплексом.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> цели, задачи и органы управления агропромышленным комплексом.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> разрабатывает стратегии и методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> методами и приёмами управления агропромышленным комплексом.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> цели, задачи и органы управления агропромышленным комплексом.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> разрабатывает стратегии и методы управления для выполнения производственных программ продовольственного обеспечения и качеству продукции.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методами и приёмами управления агропромышленным комплексом.</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объёме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме



## 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики технологической (проектно-технологической) практики)**

#### **Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (НИР) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (НИР) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

#### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (НИР) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики:

научно-исследовательской работы

студента \_\_ курса (очной /очно-заочной/ заочной) формы обучения

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

(профиль «Производственный менеджмент в АПК»)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (должность) (подпись) (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: \_\_\_\_\_ (подпись) (Фамилия. И.О.)

Согласовано  
руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (должность) (подпись) (расшифровка)

**Форма индивидуального задания для прохождения практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра управление производством

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль «Производственный менеджмент в АПК»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения производственной практики:  
научно-исследовательской работы

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
(очной /очно-заочной/ заочной) формы обучения

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

**Целевая установка:**

В \_\_\_\_\_  
наименование организации

№	Вопросы, подлежащие изучению
1	Общая характеристика предприятия

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
должность (подпись) (расшифровка)

Задание получил «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (Фамилия. И.О.)

Согласовано  
руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
должность (подпись) (расшифровка)

**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой управления  
производством \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Универсальная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Профессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)

(должность)

(подпись)

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии**  
**ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(профиль «Производственный менеджмент в АПК»)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики:  
научно-исследовательской работы

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>1</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики <sup>2</sup>	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии : \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ДНЕВНИК**  
 прохождения производственной практики:  
 научно-исследовательской работы  
 студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 (профиль «Производственный менеджмент в АПК»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике	

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. руководителя практики  
 от профильной организации)

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики:  
научно-исследовательской работы

Студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент в АПК»)

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от  
профильной организации: \_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант \_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия И.О.)



**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управление производством

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики  
научно-исследовательской работы

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

---

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Производственный менеджмент в АПК»

Место прохождения практики:

---

---

наименование предприятия

Руководители практики:

---

---

должность, ФИО

---

подпись

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

Смоленск 20\_\_

**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист.
  2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
  3. Рабочий график (план) прохождения практики.
  4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
  5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
  6. Дневник
  7. Отзыв руководителя практики от Академии.
  8. Основное содержание.
  9. Заключение.
  - 10.Список использованной литературы.
- Приложения.