

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) программы: Государственное и муниципальное  
управление сельскими территориями

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Смоленск, 2024

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 История России

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней,</li><li>- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.</li><li>- формирование способности анализа исторического развития общества.</li></ul>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества</li><li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России;</li><li>- место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека:</li><li>- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</li></ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li><li>- интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира;</li> <li>- сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>- методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации;</p> <p>- владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Устный опрос, реферат, тест экзамен</p>  |

#### Б1.О.02 Иностранный язык

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», теоретических знаний и практических навыков для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>  |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>-систему современного иностранного языка;</li> <li>-нормы словоупотребления;</li> <li>-нормы грамматики иностранного языка;</li> <li>-орфографические нормы изучаемого иностранного языка;</li> <li>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>иностранном языке.</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения;</li> <li>- читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке.</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности;</li> <li>- навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <p>Раздел 1 Elementary/Anfangskurs.</p> <p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p>  |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | <p>Тест, контрольная работа</p> <p>Зачет, экзамен</p>   |

### Б1.О.03 Математика

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>формировать у студентов универсальную компетенцию по осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, умению применять системный подход для решения поставленных задач, формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Математика», используемые для описания и моделирования различных прикладных задач.</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</b> | <p>Знать (З):</p>   |

|  |   |
|--|---|
| ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, законы и методы естественных наук и математики.</li> <li>- различные методики системного подхода для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для решения задач в профессиональной сфере.</li> <li>- применять различные методики системного подхода для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие,</li> <li>– навыками осуществления декомпозиции задачи,</li> <li>– навыками поиска возможных вариантов для решения оставленной задачи,</li> <li>– навыками оценивания их достоинств и недостатков различных вариантов решения задачи.</li> <li>- навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Математика (Часть 1)</p> <p>1.1. Линейная алгебра</p> <p>1.2. Функция. Теория пределов</p> <p>Раздел 2. Математика (Часть 2)</p> <p>2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>2.1. Ряды</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, устный опрос</p> <p>Зачет, экзамен</p>   |

#### Б1.О.05.01 Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование УК-8 компетенции теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, | <p>Знать (З): безопасные условия</p>  |

|  |   |
|--|---|
| ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ    | <p>жизнедеятельности для сохранения природной среды;</p> <p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Уметь (У): поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять</p> <p>Владеть (В): методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.</p> <p>1.4. Производственная санитария.</p> <p>1.5 Техника безопасности на производстве</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Устойчивость работы объектов в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ                        | Тест, устный, опрос   |

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ | экзамен |
|-------------------------------|---------|

Б1.О.05.02 Модуль 2 Основы военной подготовки

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование УК-8 способствует создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b> основные положения общевоинских внутренних порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделении; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры радиоактивными, отравляющими средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, защиты; читать топографические карты различной</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Правовая подготовка.</p> <p>Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p> <p>Основы тактики.</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тестирование, устный опрос.</p> <p>Зачет.</p>  |

#### Б1.О.06 Психология и педагогика

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии и педагогике».</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие психолого-педагогические принципы образования</li> <li>– способы саморазвития, самоорганизации и самообразования</li> <li>– основные методы повышения эффективности социального взаимодействия</li> <li>– понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки</li> <li>– основные базовые дефектологические термины</li> <li>– понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основополагающие</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни</li> <li>– использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия</li> <li>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</li> <li>– использовать базовые дефектологические знания при осуществлении социального и профессионального взаимодействия</li> <li>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой основополагающих принципов образования</li> <li>– способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию</li> <li>– основными методами повышения эффективности социального взаимодействия</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</li> <li>– основными методами осуществления социального и профессионального взаимодействия с учетом базовых дефектологических знаний</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология как наука.</p> <p>1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования</p> <p>1.3. Познавательные психические процессы</p> <p>1.4. Эмоционально-волевые психические процессы</p> <p>1.5. Психические свойства личности</p> <p>1.6. Общение и деятельность</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>Тема 2. Дидактика как раздел педагогики.</p> <p>Средства и методы педагогического</p>  |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | воздействия на личность     |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос<br>зачет |

#### Б1.О.10 Правоведение

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации .  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p>- основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p>- основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p>Уметь (У): - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>- использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>- использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>Владеть (В): - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения,</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>- способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>- способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | Тема 6. Теория государственного устройства<br>Раздел 2. Основные отрасли российского права<br>Тема 1. Основы трудового права<br>Тема 2. Основы административного права<br>Тема 3. Основы конституционного права<br>Тема 4. Основы гражданского права<br>Тема 5. Основы уголовного права<br>Тема 6. Основы земельного права |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | Тест, устный опрос, контрольная работа<br>Зачет, экзамен   |

#### Б1.О.11 Теория менеджмента

|   |  |
|---|--|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | формирование общепрофессиональных универсальных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией.  |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Знать (З): полный объем требований: <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторический аспект и эволюцию школ менеджмента;</li> <li>– содержание научных подходов к исследованию организации, ее внутренняя и внешняя среда, типы структур</li> <li>– содержание закономерностей, принципов, методов управления,</li> <li>– механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций,</li> <li>– принципы взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов</li> <li>– механизмы социального взаимодействия</li> <li>– типы организационных структур и стили руководства</li> <li>– методы и принципы управления, целеполагания, принятия управленческих решений, мотивации;</li> <li>– социально-психологический,</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>экономический и организационный<br/>инструментарий в управлении<br/>организацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание закономерностей,<br/>принципов, методов управления</li> <li>– механизмы эффективного<br/>исполнения управленческого решения</li> <li>– процессы взаимодействия при<br/>решении задач профессиональной<br/>деятельности в условиях<br/>неопределенности и рисков</li> <li>– инструменты и технологии<br/>регулирующего воздействия при<br/>реализации управленческого решения</li> <li>– методы социального<br/>взаимодействия</li> <li>– типы организационных структур и<br/>стили руководства</li> <li>– принципы формирования команды</li> <li>– способы эффективно участвовать в<br/>групповой работе</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении<br/>задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать исторический<br/>аспект и эволюцию школ менеджмента;</li> <li>– использовать научные подходы к<br/>исследованию организации, структур,<br/>анализировать внутреннюю и внешнюю<br/>среду</li> <li>– ранжировать закономерности,<br/>принципы, методы управления,</li> <li>– использовать механизм<br/>эффективного взаимодействия при<br/>реализации внутриорганизационных и<br/>межведомственных коммуникаций,</li> <li>– демонстрировать взаимодействия с<br/>коммерческими организациями и<br/>отдельными гражданами с учетом<br/>моделирования различных систем,<br/>процессов и объектов</li> <li>– определять механизмы социального<br/>взаимодействия</li> <li>– классифицировать типы<br/>организационных структур и стили<br/>руководства</li> <li>– применять методы и принципы<br/>управления, целеполагания, принятия<br/>управленческих решений, мотивации;</li> <li>– использовать социально-<br/>психологический, экономический и<br/>организационный инструментарий в</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>управлении организацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать закономерности, принципы, методы управления</li> <li>– использовать механизмы эффективного исполнения управленческого решения</li> <li>– воспроизводить процессы взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков</li> <li>– использовать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</li> <li>– определять механизмы социального взаимодействия</li> <li>– классифицировать типы организационных структур и стили руководства</li> <li>– использовать принципы формирования команды</li> <li>– определять способы эффективно участвовать в групповой работе</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью систематизировать исторический аспект и эволюцию школ менеджмента;</li> <li>– способностью использовать научные подходы к исследованию организации, типы структур, анализировать внутреннюю и внешнюю среду</li> <li>– приемами ранжировать закономерности, принципы, методы управления,</li> <li>– навыком использовать механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций,</li> <li>– навыком демонстрировать взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов</li> <li>– технологией социального взаимодействия</li> <li>– способностью классифицировать типы организационных структур и стили руководства</li> <li>– методологией и принципами управления, целеполагания, принятия</li> </ul> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>управленческих решений, мотивации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией использования социально-психологического, экономического и организационного инструментария в управлении организацией</li> <li>– способностью систематизировать закономерности, принципы, методы управления</li> <li>– способностью использовать механизмы эффективного исполнения управленческого решения</li> <li>– навыком воспроизводить процессы взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков</li> <li>– способностью использовать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</li> <li>– технологией социального взаимодействия</li> <li>– способностью классифицировать типы организационных структур и стили руководства</li> <li>– способностью использовать механизмы социального взаимодействия</li> <li>– способностью использовать принципы формирования команды</li> <li>– определять способы эффективно участвовать в групповой работе</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Природа управления и исторические тенденции его развития</p> <p>1.1. Эволюция теории менеджмента</p> <p>1.2. Этапы и школы в истории менеджмента.</p> <p>1.3. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России.</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика менеджмента</p> <p>2.1. Организация. Признаки, структура, законы организации.</p> <p>2.2. Функции менеджмента.</p> <p>2.3. Управленческие решения. Типы решений. Методы и этапы принятия решений.</p> <p>2.4. Психология управления коллективом. Власть и лидерство.</p> <p>2.5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, реферат, контрольная работа<br>Зачет, экзамен |
|--|---|

#### Б1.О.14 Культура речи и деловое общение

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование компетенции УК-4, формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;</li> <li>– стили речи и средства выражения человеческой мысли;</li> <li>– особенности функционирования языковых норм;</li> <li>– особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения.</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации;</li> <li>– выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения;</li> <li>– способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | <p>Раздел 1. Культура речи</p> <p>1.1. Язык и речь. Орфоэпия</p> <p>1.2. Морфологические нормы русского языка</p> <p>1.3. Стилистика и нормы синтаксиса</p> <p>1.4. Коммуникативный и этический</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>компоненты культуры речи.</p> <p>1.5. Риторика и ораторская речь</p> <p>Раздел 2. Деловое общение</p> <p>2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений</p> <p>2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения.</p> <p>2.3 Национальные особенности делового общения</p> <p>2.4 Профессиональная этика.</p> |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | Тест, устный опрос<br>зачет  |

#### Б1.О.24 Основы государственного и муниципального управления

|   |   |
|---|---|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области в области государственного и муниципального управления; методах и инструментах, применяемых на государственном и муниципальном уровнях управления</p>   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами;</li> <li>- меры регулирующего воздействия органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей</li> <li>- механизм функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей;</li> <li>- систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней;</li> <li>- основные понятия, принципы, субъекты проведения правовой и антикоррупционной экспертизы, алгоритмы их деятельности, а также типологию коррупциогенных факторов</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование);</li> <li>- определять систему органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- интерпретировать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</li> <li>- оценивать регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей</li> <li>- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;</li> <li>- способностью оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</li> <li>- методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;</li> <li>- навыками разработки проектов нормативно-правовых актов, эффективно регулирующих правовые отношения в сфере государственного, муниципального и местного самоуправления, отвечающих потребностям развития территорий, направленных на достижение</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | определенных результатов с последующей оценкой социально-экономических последствий вводимого государственного регулирования  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Основы государственного управления</p> <p>1.1 Теоретические основы государственного управления</p> <p>1.2 Система органов государственного управления</p> <p>1.3 Президент как высшее должностное лицо РФ</p> <p>1.4 Законодательная власть в РФ</p> <p>1.5 Исполнительная власть в РФ</p> <p>1.6 Судебная власть в РФ</p> <p>1.7 Сущность государственного регулирования экономики</p> <p>1.8 Планово-прогнозная деятельность государства</p> <p>1.9 Бюджетная и налоговая политика</p> <p>1.10 Денежно-кредитная политика</p> <p>Раздел 2. Система муниципального управления</p> <p>2.1 Сущность муниципального управления</p> <p>2.2 Муниципальное образование как социально-экономическая система</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>контрольная работа, коллоквиум, курсовая работа</p> <p>зачет, экзамен</p>   |

#### Б1.О.04 Информационно-коммуникационные технологии

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий для сбора, обработки, хранения, защиты и анализа данных, Информационные технологии управления электронным документооборотом, сетевых информационных технологий для решения управленческих задач, предоставления государственных (муниципальных) услуг.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы сбора, обработки, защиты, хранения и анализа данных для решения поставленных управленческих задач с применением информационных</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые информационные технологий сбора, обработки, хранения, защиты и анализа данных для решения управленческих задач, предоставления государственных (муниципальных) услуг;</li> <li>- общие принципы работы, сущность современных информационных технологий сбора, хранения, обработки и анализа данных;</li> <li>- общие принципы работы, сущность современных информационных технологий управления;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять информационные технологии для сбора, обработки, хранения, защиты и анализа данных для решения управленческих задач;</li> <li>-применять базовые информационные технологии для решения управленческих задач, предоставления государственных (муниципальных) услуг;</li> <li>-применять информационные технологий обработки и анализа данных для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>- применять информационные технологий управления для решения для решения типовых профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора, обработки, хранения, защиты и анализа данных для решения управленческих задач с использованием информационных технологий;</li> <li>-навыками использования базовых информационных технологий для решения управленческих задач, предоставления государственных (муниципальных) услуг.</li> <li>- навыками решения типовых профессиональных задач с применением информационных технологий обработки и анализа данных;</li> <li>-навыками решения типовых профессиональных задач с применением информационных технологий управления.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Информационные технологии обработки и анализа данных для решения управленческих задач</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии в управлении.</p> <p>Тема 2. Информационные технологии</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>обработки данных для решения управленческих задач</p> <p>Раздел 2. Основы информационно-коммуникационных технологий управления</p> <p>Тема 1. Информационные технологии управления электронным документооборотом</p> <p>Тема 2. Сетевые информационные технологии в управлении</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Реферат, контрольная работа, проектное задание</p> <p>зачет</p>  |

**Б1.О.07 Информационные системы и технологии в государственном и муниципальном управлении**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных систем и технологий для обработки, анализа данных, информационных технологий управления проектами, сетевых информационных технологий предоставления услуг для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления.</p>   |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы обработки, анализа данных для решения задач государственного и муниципального управления с применением информационных систем и технологий;</li> <li>- базовые информационные системы и технологии обработки, анализа данных, управления, предоставления услуг для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления;</li> <li>- общие принципы работы, сущность современных информационных технологий обработки и анализа данных для решения профессиональных задач государственного и муниципального управления;</li> <li>- общие принципы работы, сущность современных информационных систем и</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>технологий управления и предоставления услуг для решения профессиональных задач государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять информационные системы и технологии обработки и анализа данных для решения задач государственного и муниципального управления;</li> <li>-применять информационные системы и технологии управления, предоставления услуг для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления;</li> <li>-применять информационные технологий обработки и анализа данных для решения типовых профессиональных задач государственного и муниципального управления;</li> <li>- применять информационные системы и технологий управления для решения типовых профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обработки и анализа данных для решения задач государственного и муниципального управления с использованием информационных систем и технологий;</li> <li>-навыками использования информационных систем и технологий управления, предоставления услуг для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления.</li> <li>-навыками решения типовых профессиональных задач с применением информационных систем и технологий обработки и анализа данных;</li> <li>-навыками решения типовых профессиональных задач с применением информационных систем и технологий управления, предоставления услуг.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Сетевые информационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Электронное правительство.</p> <p>Тема 2. Единый портал государственных и муниципальных услуг.</p>  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>Тема 3. Единая информационная система в сфере закупок</p> <p>Раздел 2. Информационные технологий управления</p> <p>Тема 1. Информационные системы управления, базы данных</p> <p>Тема 2. Информационные технологии управления проектами</p> |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание<br>зачет   |

### Б1.О.08 Философия

|   |  |
|---|--|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | формирование теоретических знаний и практических навыков по «Философии».   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1.4. Философия Нового времени (XVII-нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Тест<br/>экзамен</p>   |

#### Б1.О.12 Основы делопроизводства

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний осуществления деловой переписки и коммуникаций с учетом основ и принципов ведения документооборота.</p>   |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы ведения документооборота;</li> <li>- методы документального оформления решений в организациях;</li> <li>- правила ведения и хранения документов, изготовления бланков;</li> <li>- правила и формы деловой переписки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую переписку;</li> <li>- осуществлять документальное оформление решений в организации;</li> <li>- правильно использовать системы и методы делопроизводства на основе современных технологий;</li> <li>- организовать работу со служебными документами организаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой осуществления деловой переписки и коммуникаций;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения документооборота;</li> <li>- методами документального оформления решений в организации;</li> <li>- методами составления, оформления и хранения служебных документов организации.</li> </ul>   |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <p>Раздел 1. Основные понятия и роль делопроизводства в ведении документооборота</p> <p>1.1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях</p> <p>1.2. Регистрация документов</p> <p>Раздел 2. Составление и оформление документов для осуществления деловой переписки и коммуникаций</p> <p>2.1. Организационно-распорядительная документация</p> <p>2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p> <p>2.3. Кадровое делопроизводство</p> <p>2.4. Технология хранения документов</p> |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | Реферат, контрольная работа<br>зачет  |

#### Б1.О.17 Статистика

|   |  |
|---|--|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | формирование универсальных, общеобразовательных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков практических навыков статистической оценки условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей экономики.   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Знать (З): основные понятия и инструментальные средства для обработки экономических данных; закономерности и принципы построения индивидуальных и сводных индексов; содержание и показатели ресурсов и результатов производства; задачи макроэкономической статистики; функции статистического показателя; классификации и группировки сложных экономических явлений; методы многомерной классификации и группировки; приемы получения индивидуальных и сводных абсолютных показателей (объемных и расчетных), |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>средних, простых и составных показателей, сравнения сложных явлений, состоящих из непосредственно несоизмеримых элементов; формулы основных статистических показателей; методики выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Уметь (У): анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; систематизировать результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных; собирать и обобщать статистические данные; классифицировать объекты; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных; проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий и их структурных подразделений; вычислять показатели вариации и связи переменных; рассчитывать средние показатели, показатели вариации и связи переменных; ранжировать оценочные показатели.</p> <p>Владеть (В): опытом выделения типических групп единиц совокупности; способностью выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных; методологией построения системы показателей, агрегатных и средних индексов; техникой расчета показателей многомерной классификации; методикой расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий и домашних хозяйств; методом анализа результатов и факторов; приемом статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов; навыком анализа социальной структуры и качества жизни населения; способом обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1.Методологические основы статистики</p> <p>Тема 1.Предмет и метод статистики</p> <p>Тема 2.Статистическое наблюдение</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 3. Статистическая сводка и группировка</p> <p>Тема 4. Статистические таблицы и графики</p> <p>Раздел 2. Теория формирования статистических показателей</p> <p>Тема 1. Формирование системы показателей</p> <p>Тема 2. Формы статистических показателей. Индексы</p> <p>Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков</p> <p>Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа</p> <p>Тема 2. Анализ динамических рядов</p> <p>Тема 3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест<br>экзамен   |

#### Б1.О.20 Административное право

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | усвоение студентами знаний, позволяющим им в дальнейшей своей деятельности использовать принципы, категории и фундаментальные положения отрасли административного права, правильно ориентироваться в действующем законодательстве, толковать и применять нормы административного права.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать (З): содержание, формы и способы реализации административного законодательства, способы защиты прав субъектов административных правоотношений; основные положения науки административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений; порядок совершения юридически значимых действий.; содержание и систему актов административного права, особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; содержание понятий, |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>принципов, источников права, форм и способов его реализации, источники и причины административных правонарушений.</p> <p>Уметь (У): анализировать юридические факты, возникающие в процессе административных отношений, свидетельствующие о наличии нарушений требований административного законодательства; анализировать, толковать и правильно применять нормы административного права; оперировать правовыми понятиями и категориями в сфере административного права; анализировать юридические факты; принимать решения в точном соответствии с административным законодательством; применять акты административного права, разрешать проблемные ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы административного права к для решения конкретных административных ситуаций и казусов.</p> <p>Владеть (В): навыками анализа юридических фактов, квалификации правонарушений, в том числе административных; терминологией административного права, навыками анализа документации и фактических ситуаций, разрешения административных правовых проблем и коллизий; навыками применения нормативно-правовых актов в сфере административного права; методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Тема 1. Государственное управление, исполнительная деятельность как объекты административно-правового регулирования</p> <p>Тема 2. Административное право как отрасль российского права</p> <p>Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения</p> <p>Тема 4. Граждане как субъекты административного права</p> <p>Тема 5. Организации, предприятия, учреждения, общественные, религиозные объединения, политические партии как субъекты административного права</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 6. Президент Российской Федерации в системе разделения властей</p> <p>Тема 7. Административно-правовой статус органов исполнительной власти</p> <p>Тема 8. Государственная служба. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Тема 9. Формы исполнительной деятельности. Акты органов исполнительной власти</p> <p>Тема 10. Методы исполнительной деятельности. Административное принуждение.</p> <p>Тема 11. Административный процесс. Административные производства</p> <p>Тема 12. Обеспечение законности и дисциплины в исполнительной деятельности</p> <p>Тема 13. Административная ответственность. Административные правонарушения</p> <p>Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос, контрольная работа, экзамен  |

#### Б1.О.21 Конституционное право

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в сфере конституционно-правовых отношений.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; - принципы построения системы российского права.</p> <p>- терминологию, применяемую в сфере конституционного права; общие характеристики конституционного права как отрасли, науки и учебной дисциплины; сущность и характеристики Конституции Российской Федерации; понятие, сущность и классификации основ конституционного</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>строю; конституционно-правовой статус личности и его элементы, в частности, вопросы гражданства, а также прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь (У): руководствоваться в профессиональной деятельности нормами Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актами, нормами международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>- правильно использовать юридическую терминологию, применяемую в сфере конституционного права; различать конституционное право как отрасль, науку и учебную дисциплину; раскрывать содержание юридических свойств Конституции Российской Федерации 1993 г., корректно разграничивая смежные категории; правильно оценивать соблюдение установленного порядка приобретения гражданства Российской Федерации и выхода из него; классифицировать права и свободы по различным критериям.</p> <p>Владеть (В): реализовывать в профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p>- навыками подбора перечня нормативных правовых актов, необходимых для применения в конкретной ситуации; навыками ведения дискуссий по вопросам, составляющим содержание Конституционного права; навыками анализа доктринальных и нормативных правовых источников; навыками подбора перечня нормативных правовых актов, необходимых для применения в конкретной ситуации; навыками ведения дискуссий по вопросам, составляющим содержание Конституционного права; навыками анализа доктринальных и нормативных правовых источников</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1 Основы теории конституционного права России</p> <p>Тема 2. Конституция Российской</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Федерации.</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя России.</p> <p>Тема 4. Народовластие и основные формы его осуществления в Российской Федерации. Ориентация в политических и социальных процессах</p> <p>Тема 5. Российское гражданство.</p> <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Тема 7. Государственное устройство России.</p> <p>Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 8. Российское избирательное право.</p> <p>Тема 9. Президент Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Правительство Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Конституционные основы судебной власти в России.</p> <p>Тема 13. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Принятие оптимальных управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и ее субъектов</p> <p>Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Тест, устный опрос, контрольная работа зачет</p>  |

#### Б1.О.23 Прогнозирование и планирование экономики

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке экономических показателей.</p> |
|--|--|

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,  
ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Знать:

- теоретические основы разработки управленческих решений на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;
- теоретические основы планирования и прогнозирования основных социально-экономических процессов;
- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений.

Уметь:

- разрабатывать управленческие решения и определять меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;
- планировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- разработать дерево целей и составить прогноз и план развития социально-экономических объектов.
- методы и формы планирования и прогнозирования экономики;
- различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование;
- современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений;
- основные принципы и функции прогнозирования и планирования экономики.
- определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;
- использовать навыки анализа экономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений;
- координировать интересы

|  |   |
|--|---|
|  | <p>производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования экономики;</li> <li>- определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки управленческих решений на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- методами и приёмами планирования и прогнозирования социально-экономических показателей;</li> <li>- методикой анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений.</li> <li>- методикой определения приоритетов регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Теория, методология и организация планирования и прогнозирования экономических показателей</p> <p>Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики</p> <p>Тема 2. Методы экономического прогнозирования</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 3. Методы экономического планирования</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей</p> <p>Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции</p> <p>Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования</p> <p>Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности</p> <p>Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики</p> <p>Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</p> <p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов</p> <p>Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Контрольная работа<br/>экзамен</p>  |

#### Б1.О.24 Основы государственного и муниципального управления

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области в области государственного и муниципального управления; методах и инструментах, применяемых на государственном и муниципальном уровнях управления.</p>   |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами;</li> <li>- меры регулирующего воздействия органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей</li> <li>- механизм функционирования</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>организаций и органов государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей;</li> <li>- систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней;</li> <li>- основные понятия, принципы, субъекты проведения правовой и антикоррупционной экспертизы, алгоритмы их деятельности, а также типологию коррупционных факторов</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование);</li> <li>- определять систему органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- интерпретировать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</li> <li>- оценивать регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей</li> <li>- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;</li> <li>- способностью оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения,</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;</li> <li>- навыками разработки проектов нормативно-правовых актов, эффективно регулирующих правовые отношения в сфере государственного, муниципального и местного самоуправления, отвечающих потребностям развития территорий, направленных на достижение определенных результатов с последующей оценкой социально-экономических последствий вводимого государственного регулирования</li> </ul>  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Основы государственного управления</p> <p>1.1 Теоретические основы государственного управления</p> <p>1.2 Система органов государственного управления</p> <p>1.3 Президент как высшее должностное лицо РФ</p> <p>1.4 Законодательная власть в РФ</p> <p>1.5 Исполнительная власть в РФ</p> <p>1.6 Судебная власть в РФ</p> <p>1.7 Сущность государственного регулирования экономики</p> <p>1.8 Планово-прогнозная деятельность государства</p> <p>1.9 Бюджетная и налоговая политика</p> <p>1.10 Денежно-кредитная политика</p> <p>Контроль</p> <p>Итого</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Раздел 2. Система муниципального управления</p> <p>2.1 Сущность муниципального управления</p> <p>2.2 Муниципальное образование как социально-экономическая система</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>курсовая работа, контрольная работа, коллоквиум</p> <p>зачет, экзамен</p>  |

Б1.О.33 Основы управления персоналом

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование у будущих специалистов |
|--------------------------|-------------------------------------|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>системного представления о целостной системы управления социально-трудовыми отношениями в современной организации, овладение методами, методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации и стимулировании трудовой деятельности, обучения и развития персонала на уровне государственных и муниципальных органов власти.</p>  |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль, место и особенности управления персоналом в системе управления организации (предприятия);</li> <li>- организацию обучения и развития персонала;</li> <li>- технологии управления персоналом;</li> <li>- средства и инструменты коммуникации, также приёмы преодоления коммуникационных барьеров при взаимодействии</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и определять потребность организации в персонале;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;</li> <li>- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность</li> <li>- использовать средства и инструменты коммуникации, также приёмы преодоления коммуникационных барьеров при взаимодействии</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки и аттестации сотрудников;</li> <li>- методами планирования карьеры;</li> <li>- современным инструментариум управления персоналом</li> <li>- методикой оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом</li> <li>- способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И</b></p>   | <p>Раздел 1. Теория и методология управления</p>   |

|  |   |
|--|---|
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                              | <p>персоналом организации</p> <p>Тема 1 Человеческие ресурсы трудовой деятельности</p> <p>Тема 2 Методология управления персоналом организации</p> <p>Тема 3 Организационная структура и проектирование системы управления персоналом</p> <p>Тема 4 Стратегическое управление персоналом организации</p> <p>Раздел 2. Технология управления и развития персоналом организации</p> <p>Тема 1 Организация управления персоналом предприятия</p> <p>Тема 2 Управление развитием персоналом организации</p> <p>Тема 3 Управление поведением персонала организации</p> <p>Тема 4 Оценка и планирование работы с персоналом</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>коллоквиум, контрольная работа</p> <p>зачет</p>  |

#### Б1.О.09 Этика государственной и муниципальной службы

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование у будущих специалистов системного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики и этического регулирования государственной и муниципальной службы, требованиях к служебному поведению государственных и муниципальных служащих.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления;</li> <li>– требования этики государственной и муниципальной службы;</li> <li>- моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления;</li> <li>– требования этики государственной и муниципальной службы;</li> <li>– правила предупреждения конфликта интересов на государственной и</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>муниципальной службе;</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы этического регулирования служебного поведения, решения конфликта интересов;</li> <li>– анализировать моральное состояние кадрового состава государственной и муниципальной службы;</li> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений</li> <li>- применять на практике принципы этического регулирования служебного поведения, решения конфликта интересов;</li> <li>– анализировать моральное состояние кадрового состава государственной и муниципальной службы;</li> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека;</li> <li>- способностью соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</li> <li>– навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;</li> <li>- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Теоретические основы этики государственной и муниципальной службы</p> <p>Тема 1 Природа и сущность этики</p> <p>Тема 2 Сущность, принципы и современные проблемы этики государственной и муниципальной службы</p> <p>Раздел 2. Обеспечения соблюдения требований профессиональной этики и правил служебного поведения</p> <p>Тема 1 Этические требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих</p> <p>Тема 2 Механизм обеспечения соблюдения</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | государственными и муниципальными служащими требований профессиональной этики и правил служебного поведения |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | коллоквиум, контрольная работа<br>зачет   |

### Б1.О.13 Трудовое право

|   |  |
|---|--|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | освоение комплекса профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3++ высшего образования (бакалавриат) по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношениями; - способности свободно ориентироваться в трудовом законодательстве России и иных актах, содержащих нормы трудового права; разрабатывать проекты нормативных правовых актов и других документов, готовить аналитические, информационные и другие материалы; - навыков владения механизмами реализации государственной политики в условиях цифровизации трудовых отношений.  |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Знать (З): - основные понятия и институты трудового права;<br>- основные нормативно-правовые акты в сфере труда;<br>- отличия трудового договора от сходных с ним гражданско-правовых договоров (подряда, возмездного оказания услуг и пр.);<br>- порядок заключения и прекращения трудового договора, оформления и ведения трудовых книжек;<br>- механизм привлечения работников и работодателей к материальной и дисциплинарной ответственности;<br>- процедуру урегулирования трудовых споров;<br>- особенности общения в ходе служебной деятельности; основы организации работы в коллективе (командной работы). способы решения ситуационных заданий в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Уметь (У): - объяснять содержание основных понятий трудового права, прав и обязанностей сторон трудового договора;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;</p> <p>- составлять правовые документы, применяемые в трудовых правоотношениях: трудовой договор, приказ, должностная инструкция, заявление, исковое заявление;</p> <p>- пользоваться правовыми информационными системами;</p> <p>- осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.</p> <p>Владеть (В): - представлением об основных отношениях, возникающих в сфере труда;</p> <p>- представлением об основных юридических понятиях и категориях;</p> <p>- представлением об основных институтах, понятиях трудового права;</p> <p>- представлением о нормах действующего законодательства в сфере труда.</p> <p>- навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с правовыми документами;</p> <p>- навыками реализации норм трудового права.</p> <p>- коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.).</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Трудовое право в системе российского права. Понятие, предмет, метод, принципы трудового права.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика системы правоотношений трудового права. Трудовое правоотношение и его особенности</p> <p>Тема 3. Трудовой договор: понятие, порядок заключения, содержание,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>отдельные виды</p> <p>Тема 4. Рабочее время</p> <p>Тема 5. Время отдыха</p> <p>Тема 6. Оплата труда и ее правовое регулирование</p> <p>Тема 7. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность</p> <p>Тема 8. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства</p> <p>Тема 9. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры</p> <p>Тема 10. Профессиональные союзы и их права в сфере труда</p> <p>Тема 11. Социальное партнёрство</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Тест, устный опрос, контрольная работа</p> <p>зачет</p>  |

#### Б1.О.16 Основы научных исследований

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>формирование универсальных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микроуровнях, и на основе описания экономических процессов и способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</p> |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды научных исследований,</li> <li>– традиционные методики научных исследований,</li> <li>– порядок формулирования выводов по результатам исследования</li> <li>– подходы к поиску, критическому анализу и синтезу информации</li> <li>– способы анализа задачи, выделяя ее</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>базовые составляющие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила осуществления декомпозиции задач</li> <li>– алгоритмы решения задач, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>– аргументировать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать традиционные методики научных исследований</li> <li>– классифицировать методы научных исследований,</li> <li>– аргументировать выводы по результатам исследования,</li> <li>– организовать научные исследования с применением общепринятых методик</li> <li>– использовать современные технологии к поиску, критическому анализу и синтезу информации</li> <li>– классифицировать задачи, выделяя ее базовые составляющие</li> <li>– применять правила осуществления декомпозиции задач</li> <li>– применять алгоритмы решения задач, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>– критически аргументировать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией организации научных исследования с применением общепринятых методик</li> <li>– технологией выбора, методов научных исследований</li> <li>– способностью организовать научные исследования с применением общепринятых методик и сформулировать выводы по результатам исследования</li> <li>– способностью использовать современные технологии к поиску, критическому анализу и синтезу информации</li> <li>– способностью классифицировать задачи, выделяя ее базовые составляющие</li> <li>– методикой осуществления декомпозиции задач</li> <li>– технологией применения</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>алгоритмов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>– способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Подготовка к научным исследованиям</p> <p>1.1. Сущность и содержание теории как составляющей науки.</p> <p>1.2. Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>1.3. Общие требования к научно-исследовательской работе.</p> <p>Раздел 2. Научные исследования в менеджменте</p> <p>2.1. Методология экономической науки.</p> <p>2.2. Статистико-экономический метод исследования</p> <p>2.3. Абстрактно-логический метод исследования.</p> <p>2.4. Монографический и балансовый метод исследования.</p> <p>2.5. Функционально-стоимостной метод.</p> <p>2.6. Метод разработки целевых программ.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, реферат<br/>экзамен</p>   |

#### Б1.О.18 Эконометрика

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование теоретических знаний и практических навыков изучения зависимостей между экономическими явлениями и процессами с помощью статистических и экономико-математических методов.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>необходимой экономической информации, оценивать ее качество;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию эконометрического исследования;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество;</li> <li>- методологию эконометрического исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- организовать сбор, предварительный</li> </ul> |
|--|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применять эконометрические модели эффективного использования ресурсов на основе анализа социально-экономических процессов территориального развития в рамках проектного управления;</li> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей</li> <li>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, применять эконометрические модели эффективного использования ресурсов на основе анализа социально-экономических процессов территориального развития в рамках проектного управления;</li> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И | Раздел 1. Эконометрика и  |



|  |  |
|--|--|
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                              | <p>эконометрическое моделирование: основные понятия и определения. Парная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения</p> <p>Тема 2. Модель линейной регрессии и корреляции.</p> <p>Тема 3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование</p> <p>Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 4. Множественный регрессионный анализ. Спецификация модели множественной регрессии</p> <p>Тема 5. Оценка надежности модели, множественная корреляция.</p> <p>Тема 6. Оценка отдельных факторов в модели.</p> <p>Раздел 3. Моделирование временных рядов и система одновременных уравнений.</p> <p>Тема 7. Временной ряд и спецификация его исследований</p> <p>Тема 8. Система эконометрических уравнений и проблема идентификации</p> <p>Тема 9. Программная поддержка эконометрических методов</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Контрольная работа</p> <p>экзамен</p>   |

#### Б1.О.22 Гражданское право

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование цивилистического мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права и формирование знаний о правоотношениях, регулируемых нормами гражданского права.</p>                 |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): ОПК 1</p> <p>Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>гражданского права; гражданское законодательство; роль и значение права в регулировании общественных отношений. Уметь (У): ориентироваться в системе гражданского законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, анализировать нормы права, а также судебную практику и принимать обоснованное решение анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы; осуществлять свою деятельность на основе норм права.</p> <p>Владеть (В): навыками юридически точно квалифицировать факты и ситуации; применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач и применять обоснованное решение; навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; навыками анализа правовых явлений, понятий и категорий; навыками работы с правовыми актами.</p> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Источники гражданского права</p> <p>Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений</p> <p>Тема 4. Граждане - субъекты гражданского права. Опекa и попечительство..</p> <p>Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Принятие участия в разработке локальных актов, регулирующих вопросы безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 6. Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.</p> <p>Тема 8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство.</p> <p>Доверенность. Применение нормативных правовых актов, реализация норм</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 9. Сроки. Исковая давность.</p> <p>Тема 10. Общие положения о праве собственности</p> <p>Тема 11. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.</p> <p>Тема 12. Общие положения о договорах.</p> |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | <p>Тест, устный опрос, контрольная работа</p> <p>Зачет с оценкой</p>  |

#### Б1.О.25 Основы антикоррупционной политики

|   |   |
|---|---|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <p>приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.</p>  |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Знать (З): особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции; сущность и структуру антикоррупционной политики; механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.</p> <p>Уметь (У): оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения оптимальные управленческие решения на основании действующего законодательства РФ и субъектов РФ; правильно составлять и оформлять юридические документы).</p> <p>Владеть (В): навыками юридической терминологией; навыками: работы с правовыми актами; анализа управленческих решений на основании действующего законодательства РФ и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>субъектов РФ, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>  |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>     | <p>Тема 1 Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды коррупции.</p> <p>Тема 2 Коррупция в системе государственной службы, нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности</p> <p>Тема 3 Сущность и структура антикоррупционной политики, основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 4 Механизмы реализации антикоррупционной политики, оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p> <p>Тема 5 Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики, основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности</p> <p>Тема 6. Антикоррупционная экспертиза, методика определения эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p> <p>Тема 7 Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, реализация норм материального и процессуального права в обеспечении функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Тест, устный опрос, контрольная работа зачет</p>   |

Б1.О.26 Государственная и муниципальная служба

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций,</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области организации государственной гражданской и муниципальной службы в РФ и ее субъектах.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы служебного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- стратегические аспекты федеральной и региональной кадровой политики;</li> <li>- особенности формирования и приоритетные направления развития кадрового потенциала государственной гражданской службы;</li> <li>- порядок организации и обеспечения проведения конкурсного отбора на замещение вакантной должности;</li> <li>- порядок проведения аттестации и квалификационного экзамена государственных гражданских служащих;</li> <li>- базовые технологии формирования общественного мнения;</li> <li>- основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы, порядок и условия формирования кадрового резерва государственного органа;</li> <li>- современные тенденции развития системы дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для применения норм служебного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- прогнозировать кадровую ситуацию и определять основные направления развития кадрового потенциала органа исполнительной власти;</li> <li>- осуществлять выработку критериев оценки кадрового потенциала органа исполнительной власти с учетом специфики выполняемых им функций и задач;</li> <li>- применять современные технологии оценки профессионально-личностных качеств государственных гражданских служащих;</li> <li>- использовать полученные знания для разработки базовых технологий</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>формирования общественного мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологии и методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом долгосрочных целей и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм служебного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления компьютерного моделирования и графического отображения результатов оценки индивидуальных профессионально-личностных характеристик государственных гражданских служащих;</li> <li>- навыками составления индивидуальных планов профессионального развития;</li> <li>- навыками разработки базовых технологий формирования общественного мнения;</li> <li>- способами разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>- базовыми навыками формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел I. Правовые и организационные основы государственной и муниципальной службы в современной России</p> <p>1.1. Правовой и социальный статус государственного гражданского и муниципального служащего</p> <p>1.2. Управление государственной службой в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Порядок поступления на государственную гражданскую и муниципальную службу, ее прохождения и прекращения</p> <p>2.1. Поступление на</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>государственную гражданскую и муниципальную службу</p> <p>2.2. Планирование и организация профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих</p> <p>2.3. Формирование и работа с кадровым резервом государственной гражданской и муниципальной службы</p> <p>2.4. Система мотивации профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих</p> <p>2.5. Служебная дисциплина на государственной гражданской и муниципальной службе</p> <p>Раздел 3. Реформирование и развитие государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации</p> <p>3.1. Принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики в системе государственной гражданской службы Российской Федерации</p> <p>3.2. Стратегические приоритеты реформирования и развития государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Коллоквиум, контрольная работа, курсовая работа<br/>экзамен</p>   |

#### Б1.О.28 Финансовый менеджмент

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятия, полученные в результате обучения.</p>  |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать (3)- способы оценки активов, управления оборотным капиталом;<br/>– формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа<br/>- методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей,<br/>инструменты и методы экономических расчётов для</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>обоснования и принятия решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных финансовых решений на разных уровнях.</li> <li>- способы оценки активов, управления оборотным капиталом;</li> <li>– формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа</li> <li>- методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей,</li> </ul> <p>инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных финансовых решений на разных уровнях.</li> <li>- способы оценки активов, управления оборотным капиталом;</li> <li>– формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа</li> <li>- методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей,</li> </ul> <p>инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных финансовых решений на разных уровнях.</li> <li>–</li> </ul> <p>Уметь (У):- использовать систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения в условиях финансового и товарного рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>- использовать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его</li> </ul> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>реализации с применением современных инновационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения в условиях финансового и товарного рынков;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>- использовать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с применением современных инновационных технологий.</li> <li>- использовать систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения в условиях финансового и товарного рынков;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>- использовать методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с применением современных инновационных технологий.</li> </ul> <p>Владеть (В):- методами управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения в условиях финансового и товарного рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового менеджмента для управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>— методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности.</li> <li>- навыками принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании на основе анализа</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>рыночных и специфических рисков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения в условиях финансового и товарного рынков;</li> <li>- методами финансового менеджмента для управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>– методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности.</li> <li>- навыками принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков</li> <li>- методами управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения в условиях финансового и товарного рынков;</li> <li>- методами финансового менеджмента для управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>– методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности.</li> <li>- навыками принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Основы теории и практики финансового менеджмента</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Базовые понятия финансового менеджмента</p> <p>Раздел 2. Управление активами предприятия</p> <p>Тема 1. Управление внеоборотными активами</p> <p>Тема 2. Управление оборотными активами</p> <p>Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности.</p> <p>Тема 4. Управление текущими издержками</p> <p>Раздел 3. Финансовая среда предпринимательства и финансовый анализ</p> <p>Тема 1. Денежные потоки и методы их</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>оценки</p> <p>Тема 2. Организация финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Основные положения финансового анализа</p> <p>Тема 4. Финансовая среда предпринимательства</p> <p>Раздел 4. Инвестиционная стратегия и дивидендная политика</p> <p>Тема 1. Цена и структура капитала</p> <p>Тема 2. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Тема 3. Формирование инвестиционной стратегии предприятия</p> <p>Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Тема 5. Управление рисками</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Тест, контрольная работа, опрос, курсовая работа</p> <p>экзамен</p>   |

#### Б1.О.30 Экономика государственного и муниципального сектора

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области экономика государственного и муниципального сектора, специфического положения государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов.</p>   |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции общественного сектора, связанные с производством общественных благ и перераспределением доходов;</li> <li>– теорию общественного выбора при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения.</li> <li>– государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в общественном секторе.</li> <li>- анализировать общественные блага и показатели социально-экономических</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов;</li> <li>- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономики общественного сектора.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов</li> <li>– техникой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методикой проведения оценки эффективности общественных расходов в экономике общественного сектора.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Предмет экономики государственного и муниципального сектора, ее зарождение и методы исследования</p> <p>1.1 Общественный сектор и его роль в современной экономике</p> <p>1.2 Общественные блага</p> <p>Раздел 2. Перераспределительные процессы и эффективность</p> <p>2.1 Распределение, эффективность и благосостояние</p> <p>2.2 Общественный выбор</p> <p>Раздел 3. Источники государственных доходов</p> <p>3.1 Доходы общественного сектора</p> <p>3.2 Сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.</p> <p>Раздел 4. Формы общественных расходов</p> <p>4.1 Общественные расходы.</p> <p>4.2 Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>контрольная работа, коллоквиум<br/>экзамен</p>   |

Б1.О.31 Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

|   |  |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  | <p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний осуществления деловой переписки и коммуникаций с учетом основ и принципов ведения документооборота в органах власти</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы, правила и формы ведения деловой переписки с учётом особенностей делового взаимодействия и делопроизводство органов власти;</li> <li>- методы документального оформления решений в органах власти;</li> <li>- правила ведения и хранения документов в органах власти.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;</li> <li>- осуществлять документальное оформление решений в органах власти;</li> <li>- правильно использовать системы и методы делопроизводства в органах власти на основе современных технологий;</li> <li>- организовать работу со служебными документами в органах власти.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой осуществления деловой переписки и коммуникаций в органах власти;</li> <li>- техникой ведения документооборота в органах власти;</li> <li>- методами документального оформления решений в органах власти;</li> <li>- методами составления, оформления и хранения служебных документов в органах власти.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>                       | <p>Раздел 1. Основные понятия и роль делопроизводства в ведении документооборота в органах власти</p> <p>1.1. Основные понятия и роль делопроизводства в органах власти</p> <p>1.2. Регистрация документов в органах власти</p> <p>Раздел 2. Составление и оформление документов для осуществления деловой переписки и коммуникаций в органах власти</p> <p>2.1. Организационно-распорядительная документация в органах власти</p> <p>2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>в органах власти</p> <p>2.3. Кадровое делопроизводство в органах власти</p> <p>2.4. Технология хранения документов в органах власти</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Контрольная работа, реферат зачет  |

#### Б1.О.19 Управление государственной и муниципальной собственностью

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование теоретических основ и практическим инструментарием оценки и управления государственной и муниципальной собственностью, умение применять различные методики оценки и схемы эффективного использования.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности;</li> <li>- содержание механизмов системы управления государственной и муниципальной собственностью;</li> <li>- принципы формирования состава объектов и содержание процессов разграничения государственной и муниципальной собственности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологиями организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности;</li> <li>- применять механизмы системы управления государственной и муниципальной собственностью;</li> <li>- управлять принципами формирования состава объектов и содержание процессов разграничения государственной и муниципальной собственности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности;</li> <li>- механизмами системы управления государственной и муниципальной собственностью;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | - принципами формирования состава объектов и содержание процессов разграничения государственной и муниципальной собственности.   |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <p>Раздел 1. Основы и виды систем управления собственностью</p> <p>1.1 Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>1.2 Система управления государственной собственностью</p> <p>1.3 Система управления муниципальной собственностью</p> <p>Раздел 2. Органы управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>2.1 Землеустройство как механизм управления земельными ресурсами. Федеральная служба земельного кадастра РФ</p> <p>2.2 Система государственного и муниципального управления финансами</p> <p>2.3 Управление интеллектуальной собственностью</p> |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | Коллоквиум, тест зачет   |

#### Б1.О.27 Принятие и исполнение государственных решений

|   |   |
|---|---|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах разработки и реализации управленческих решений, мерах регулирующего воздействия в системе государственного и муниципального управления.  |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды государственных решений и методы их принятия;</li> <li>- принципы целеполагания, виды и методы планирования;</li> <li>- основные инструменты механизма и меры регулирующего воздействия в системе государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>разработки и реализации управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- анализировать инструменты механизма и меры регулирующего воздействия в системе государственного и муниципального управления;</li> <li>- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки разработки и реализации управленческих решений;</li> <li>- методами регулирующего воздействия в системе государственного и муниципального управления;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций;</li> <li>- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Планирование и разработка государственных решений</p> <p>1.1. Постановка целей и задач. Организация процесса управления</p> <p>1.2. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений</p> <p>1.3. Методологические основы системного анализа регулирующего воздействия</p> <p>1.4. Процесс разработки стратегических государственных решений в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Раздел 2. Исполнение государственных решений</p> <p>2.1. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений</p> <p>2.2. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих</p>  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>государственных решений</p> <p>2.3. Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих решений</p> <p>2.4. Комплексное обеспечение управленческой деятельности</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Коллоквиум, реферат</p> <p>зачет</p>  |

#### Б1.О.29 Государственные и муниципальные финансы

|   |  |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>обучение студентов практическим основам в области функционирования и формирование прочной теоретической базы для понимания механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений, развитие практических навыков у студентов по оценки источников формирования бюджетов различных уровней, а так же направлений расходования средств данных бюджетов</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и организацию государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;</li> <li>- содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений, содержание и состав государственных и муниципальных расходов;</li> <li>- основы управления и инструменты управления государственным и муниципальным долгом;</li> <li>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы и оценке эффективности их организации.</li> <li>- порядок составления, утверждения, исполнения проекта бюджета и контроль за его исполнением, а так же порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.</li> <li>- основные виды налоговых доходов по уровням бюджетной системы.</li> <li>- основные нормы и требования, регулирующие финансовые отношения в различных сферах экономики</li> </ul> <p>порядок, формы и сроки проведения</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>государственного финансового контроля.</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ состояния государственных и муниципальных финансов, оценку их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- предоставлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров и докладов.</li> <li>- реализовать полученные знания на практике в процессе составления, исполнения бюджета государства или казенного учреждения, а так же контроля за его исполнением.</li> <li>- определять долю каждого налога относительно доходов бюджета всего, оценивать динамику и темп изменения по конкретному налогу за ряд лет, анализировать полученные результаты.</li> <li>- применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>выявлять финансовые нарушения относительно исполнения бюджетов различных уровней.</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</li> </ul> <p>способностью своевременно и грамотно принимать обоснованные экономические решения на каждой стадии бюджетного процесса или использования средств казенных учреждений.</p> <p>навыками оценки и прогнозирования величины налоговых поступлений в бюджеты различных уровней</p> <p>навыками оценки и регулирования деятельности в финансовой сфере экономики.</p> <p>навыками осуществления финансового контроля на различных стадиях бюджетного процесса.</p> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p><b>Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов</b></p> <p>Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов</p> <p>Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Тема 3. Управление государственным и муниципальными финансами</p> <p><b>Раздел II. Бюджеты, как форма организации государственных и муниципальных финансов</b></p> <p>Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда</p> <p>Тема 5. Построение бюджетной системы</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>государства</p> <p>Тема 6. Межбюджетные отношения</p> <p>Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 9. Государственный и муниципальный долг</p> <p>Тема 10. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации</p> <p><b>Раздел III. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов</b></p> <p>Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации</p> <p>Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, курсовая работа<br>экзамен  |

#### Б1.О.32 Управление государственным и муниципальным заказом

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по вопросам процесса планирования закупок и механизм ценообразования, оценки нормирования натуральных показателей, стратегического мышления и приобретение навыков в области обоснования расходов приобретения товаров, оказания услуг, производства работ для государственных и муниципальных нужд.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы формирования организации процесса планирования закупок;</li> <li>- механизм ценообразования;</li> <li>- методику проведения оценки нормирования натуральных показателей, обоснования расходов приобретения товаров, оказания услуг, производства работ для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации в области управления, размещения государственных и муниципальных заказов;</li> <li>- способы размещения государственных и муниципальных заказов,</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>процедуры различных способов размещения государственных и муниципальных заказов, их содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать процесс закупок для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>- рассчитывать цены на приобретаемые товары, оказываемые услуги, выполняемые работы для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>- проводить оценку нормирования натуральных показателей, обоснования расходов приобретения товаров, оказания услуг, производства работ для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>- размещать государственные и муниципальные заказы;</li> <li>- заключать и исполнять государственные и муниципальные контракты;</li> <li>- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных и муниципальных заказов.</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и практическими основами формирования организации процесса планирования закупок;</li> <li>- механизмом ценообразования;</li> <li>- методикой проведения оценки нормирования натуральных показателей, обоснования расходов приобретения товаров, оказания услуг, производства работ для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>- знаниями законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных и муниципальных заказов.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>         | <p>Раздел 1. Общие положения и нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов.</p> <p>Тема 1. Управление государственными и муниципальными заказами</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов</p> <p>Раздел 2. Осуществление и контроль в сфере государственных и муниципальных заказов</p> <p>Тема 1. Процедуры осуществления государственных и муниципальных заказов.</p> <p>Тема 2. Государственные и муниципальные контракты.</p> <p>Тема 3. Мониторинг, аудит, контроль в сфере государственных и муниципальных заказов.</p>   |
| <p><b>ФОРМЫ<br/>ТЕКУЩЕГО<br/>КОНТРОЛЯ И<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Коллоквиум, тест<br/>экзамен</p>   |

## Б1.О.34 Связи с обществом в органах власти

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области связи с обществом в политике и государственном управлении: специфики работы и механизмы управления.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</li> <li>– методы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями и институтами гражданского общества,</li> <li>– способы взаимодействия через средства массовой информации</li> <li>– основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы</li> <li>– базовые технологии формирования общественного мнения</li> <li>– традиционные и современные методы взаимодействия органов власти с обществом</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ранжировать виды внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</li> <li>– осуществлять взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями и институтами гражданского общества,</li> <li>– применять способы взаимодействия через средства массовой информации</li> <li>– использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы</li> <li>– использовать базовые технологии формирования общественного мнения</li> <li>– использовать традиционные и современные методы взаимодействия органов власти с обществом</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией осуществлять взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями и институтами гражданского общества,</li> <li>– навыками взаимодействия через средства массовой информации</li> <li>– технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы</li> <li>– способностью использовать базовые технологии формирования общественного мнения</li> <li>– владеть традиционными и современными методами взаимодействия органов власти с обществом</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Общественные отношения: природа и система управления.</p> <p>1.1. История, концепции, функции «Связей с общественностью»</p> <p>1.2. Информационные процессы в обществе и модели управления ими</p> <p>Раздел 2. Теория массовой коммуникации и роль «Связей с общественностью» в современном обществе.</p> <p>2.1. Связи с общественностью: многообразие определений и понятий.</p> <p>2.2. Понятие и коммуникативные функции имиджа в связях с общественностью.</p> <p>2.3 Связи с общественностью в государственных структурах</p>            |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, реферат<br>зачет  |

Б1.О.35 Основы российской государственности

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства</p> |
|--------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b> историю России в ее цивилизационном измерении, значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры ее развития; достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; основные социальные и культурные различия российских регионов; основные понятия и традиции культуры, культурные и межкультурное многообразие общества; ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; закономерности формирования многонационального, многоконфессионального и солидарного (общинного) характера русской цивилизации; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения в политико-культурном контексте; философские основания российского мировоззрения и ценности российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации; ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского мировоззренческого, общественного и личностного характера государства и общества в федеративном измерении; угрозы и вызовы современного мира;</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>основные ориентиры стратегического развития России.</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и использовать их для саморазвития; определять актуальную и значимую перспективу, воспитывающую в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении; выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности; определять вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурных традиций различных социальных групп; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>личностного характера;<br/>развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>  |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Народы, религии, культура России.<br/>Многообразие российских регионов.<br/>Природно-экономические ресурсы России и региона.<br/>Испытания и победы России.<br/>Герои страны, герои Смоленщины.<br/>Государство-нация и государство-цивилизация.<br/>Российская цивилизация в академическом дискурсе.<br/>Российская цивилизация в исторической динамике.<br/>Российская цивилизационная идентичность в современном мировом устройстве.<br/>Мировоззрение: структура, динамика, значение.<br/>Концепции мировоззрения в русской философской мысли.<br/>Системная модель мировоззрения.<br/>Ценностные константы российского мировоззрения.<br/>Ценностные вызовы современной политики.<br/>Природа политической власти.<br/>Конституционные принципы и разделение властей.<br/>Уровни и ветви власти.<br/>Политические институты и уровни власти.<br/>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.<br/>Гражданское участие и гражданское общество в современной России.<br/>Основные глобальные проблемы современности.<br/>Внутренние вызовы России.<br/>Внешние вызовы России.<br/>Перспективы развития России.<br/>Пути достижения лидерства России в мире.<br/>Ориентиры стратегического развития России.</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, тест.<br/>Зачет с оценкой.</p>  |

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б1.В.01 Государственное регулирование экономики

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о моделях, методах и механизме государственного регулирования экономики.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теории государственного регулирования экономики;</li><li>- теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики;</li><li>- приоритетные направления государственной политики, основные принципы, функции, методы и инструменты механизма государственного регулирования;</li><li>- систему органов государственного регулирования, существующую в настоящее время в РФ;</li><li>- стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации;</li></ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li><li>- анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики;</li><li>- предвидеть и планировать возможные варианты развития экономики страны или региона;</li><li>- анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков;</li> <li>- определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач на основе знания экономической и управленческой теории;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков;</li> <li>- методами решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности на основе знания экономической и управленческой теории;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития;</li> <li>- способами оценки эффективности механизма реализации государственной политики.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики</p> <p>1.1. Основные функции государства в рыночной экономике</p> <p>1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>1.3. Формы, методы и механизм государственного регулирования</p> <p>Раздел 2. Государственная политика и развитие экономики</p> <p>2.1. Финансовая политика</p> <p>2.2. Денежно-кредитное регулирование</p> <p>2.3. Государственный сектор в системе регулирования</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов<br>2.5. Государственное регулирование инвестиций<br>2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений. |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, тест<br>Зачет с оценкой   |

## Б1.В.11 Экономическая теория

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование профессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний экономической теории для решения профессиональных задач.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономической теории для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>- особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства;</li> <li>- сущность и причины провалов рынка и необходимость государственного вмешательства;</li> <li>- современные подходы к анализу поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;</li> <li>- место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов;</li> <li>- механизм установления рыночного равновесия и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование;</li> <li>- влияние риска и неопределенности на процесс максимизации прибыли в предприятиях;</li> <li>- особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>- основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания экономической теории для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;</li> <li>- использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа и прогнозирования ситуации на этих рынках;</li> <li>- использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития;</li> <li>- использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития;</li> <li>- рассчитывать различные виды издержек производства на предприятиях;</li> <li>- использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения;</li> <li>- рассчитывать размер максимальной прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>- определять равновесные цены на рынках факторов производства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения основных экономических знаний для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- методиками решения экономических задач, построения графиков;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции;</li> <li>- методами анализа с помощью кривой производственных возможностей;</li> <li>- методами и приемами графического</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>анализа модели рыночного равновесия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией исследования потребительского выбора;</li> <li>- приемами графического анализа моделей потребительского поведения;</li> <li>- приемами и методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли;</li> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> </ul>   |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Основные субъекты и механизмы рыночной экономики</p> <p>Тема 1. Основы экономических знаний. Предмет и метод экономической теории</p> <p>Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.</p> <p>Тема 3. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.</p> <p>Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</p> <p>Тема 5. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Тема 6. Теория поведения потребителя</p> <p>Раздел 2. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Тема 1. Экономические основы поведения организаций: выбор факторов производства и формирование издержек производства.</p> <p>Тема 2. Теория фирмы: максимизация прибыли. Особенности максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК. Неопределенность и риск в микроэкономике.</p> <p>Тема 3. Теоретическая модель совершенно конкурентного рынка</p> <p>Тема 4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Тема 5. Поведение фирмы в условиях олигополии</p> <p>Тема 6. Поведение фирмы в условиях монополии.</p> <p>Тема 7. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок земли.</p> <p>Тема 8. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок капитала.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | Тема 9. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок труда.<br>Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, тест, контрольная работа<br>Зачет, экзамен  |

#### Б1.В.19.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни</p> <p>основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И   | Раздел 1. Методический   |



|  |  |
|--|--|
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                              | <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4.Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест<br>зачет  |

#### Б1.В.19.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>   |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой.. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике: базовых движений.</p> <p>Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе.</p> <p>Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест<br>зачет   |

#### Б1.В.19.ДВ.01.03 Легкая атлетика

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности   |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p> |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | Тест<br>зачет   |

Б1.В.19.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
|---------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать (З): основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p>Уметь (У): применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p>контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p>Владеть (В): способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                           | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. . Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.3. Обучение совершенствование техники: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники: гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой,</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест<br>зачет  |

### Б1.В.03 Политология

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Политология».   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, структуру, функции и методы политологии;</li> <li>– структуру и закономерности развития современных политических систем;</li> <li>– понятие политики и политической власти как общественного явления;</li> <li>– особенности политических процессов;</li> <li>– принципы организации и динамику функционирования политической власти;</li> <li>– типологию политических элит и политического лидерства</li> <li>– сущность и закономерности формирования общественного мнения;</li> <li>– содержание информационных технологий в политической практике;</li> <li>– основные избирательные технологии и опыт использования информационно-коммуникационные технологии органами государственной власти;</li> <li>– базовые политехнологии формирования общественного мнения;</li> <li>– классификацию базовых</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>политтехнологий</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять оптимальные механизмы реализации государственной политики;</li> <li>– определять политические проблемы и процессы, оценивать политическую информацию в реализации государственной политики;</li> <li>– обосновывать управленческие решения и управлять ими условиях современности</li> <li>– - определять формы и типы политической культуры;</li> <li>– оценивать общественную опасность информационной войны как средство политической борьбы;</li> <li>– выявлять основные технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>– навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</li> <li>– навыками базовых технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий;</li> <li>– навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности и смежных областях;</li> <li>– методами политического анализа и прогноза общественного мнения на основе политтехнологий</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической науки</p> <p>1.1. Политология как наука и учебная дисциплина</p> <p>1.2. Политика как общественное явление</p> <p>1.3. Политическая власть и правовые основы российского государства</p> <p>1.4. Государственная власть и право</p> <p>1.5. Политические системы и режимы. Демократия как политическая система</p> <p>1.6. Мировые политические идеологии</p> <p>1.7. Политические процессы и конфликты в современном обществе</p> <p>1.8. Государственная политика современного российского общества</p> <p>Раздел 2. Теории власти и властных</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>отношений</p> <p>2.1. Общественное мнение: сущность, природа, функции</p> <p>2.2. Политика и общественное мнение: механизм формирования</p> <p>2.3. Политические элиты и лидерство</p> <p>2.4. Теории политических элит</p> <p>2.5. Политическая культура как регулятор общественной политики</p> <p>2.6. Информационно-коммуникационные политтехнологии</p> <p>2.7. Информационная война как средство политической борьбы</p> <p>2.8. Политические технологии как инструмент управления политическими процессами</p> |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | Устный опрос, тест<br>зачет  |

#### Б1.В.04 Основы репутационного менеджмента

|   |   |
|---|---|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области современных репутационных технологий, коммуникационных средств и коммуникативных приемов в управлении репутацией.</p>   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</li> <li>– основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы</li> <li>– базовые технологии формирования общественного мнения</li> <li>– традиционные и современные методы взаимодействия органов власти с обществом</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>муниципальной службы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы</li> <li>– использовать базовые технологии формирования общественного мнения</li> <li>– использовать традиционные и современные методы взаимодействия органов власти с обществом</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</li> <li>– технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы</li> <li>– способностью использовать базовые технологии формирования общественного мнения</li> <li>– владеть традиционными и современными методами взаимодействия органов власти с обществом</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Введение в предмет «Репутационный менеджмент».</p> <p>1.1. Методы и приемы формирования корпоративного имиджа и репутации.</p> <p>1.2. Показатели репутации предприятия.</p> <p>Раздел 2. Технологии формирования, исследования корпоративного и территориального имиджа и репутации.</p> <p>2.1. Реклама и бренд в формировании репутации.</p> <p>2.2. Понятие о территориальном имидже.</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, реферат<br/>зачет</p>  |

#### Б1.В.06 Экономика предприятия

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач,</p> |
|--------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• нормативно-правовую базу, регулируемую финансово-хозяйственную деятельность предприятий;</li> <li>• методы планирования деятельности предприятий и обоснования управленческих решений;</li> <li>• методы оценки деятельности предприятий;</li> <li>• типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• нормативно-правовую базу, регулируемую финансово-хозяйственную деятельность предприятий;</li> <li>• методы планирования деятельности предприятий и обоснования управленческих решений;</li> <li>• методы оценки деятельности предприятий;</li> <li>•</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> <li>• проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>• способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий;</li> <li>• осуществлять оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>• способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий;</li> <li>• владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях;</li> <li>• способностью проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей для обоснования планов и прогнозов</li> <li>• способностью применять методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях;</li> </ul> </li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий.</p> <p>Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство</p> <p>Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.</p> <p>Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий</p> <p>Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.</p> <p>Тема 2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.</p> <p>Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.</p> <p>Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Планирование и организация производства.</p> <p>Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия</p> <p>Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация производства</p> <p>Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность</p> <p>Тема 4. Факторы развития предприятия</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Устный опрос, контрольная работа, курсовая работа<br/>экзамен</p>   |

#### Б1.В.10 Маркетинг территорий

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области маркетинга территорий, рассмотрении роли территориального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления и возможностей применения маркетинга территорий на практике с целью повышения эффективности управления территориями для</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>  |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методы управления территорией с применением маркетинговых технологий, направленных на своевременное получение качественных результатов и инновационности развития территории</li> <li>-сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, концепции, принципы и функции</li> <li>-технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</li> <li>-элементы комплекса маркетинга территорий и маркетинговую среду территории</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные методы управления территорией с применением маркетинговых технологий, направленные на своевременное получение качественных результатов и инновационности развития территории</li> <li>-организовывать и управлять маркетинговой деятельностью для различных территорий, выявляя основные целевые аудитории в маркетинге территорий</li> <li>-использовать технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</li> <li>-формировать маркетинговую стратегию развития для различных территорий и выбирать способы продвижения территории</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой использования современных методов управления территорией с применением маркетинговых технологий, направленные на своевременное получение качественных результатов и инновационности развития территории</li> <li>-приемами и методами проведения анализа внутренней и внешней среды маркетинга территорий для организации и управления</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>маркетинговой деятельностью территориальных образований</p> <p>-навыками применения технологий маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>-способностью выявлять конкурентные преимущества территории и влияющие на неё факторы</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Общая характеристика маркетинга территорий</p> <p>1.1. Основы маркетинга территорий</p> <p>1.2. Технологии маркетинга территорий</p> <p>Раздел 2. Маркетинг мест</p> <p>2.1. Маркетинг страны</p> <p>2.2. Маркетинг региона</p> <p>2.3. Маркетинг города</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум<br>зачет   |

#### Б1.В.14 Управление проектами

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование универсальных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З)- основные виды и элементы проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, функции и методы управления проектами;</li> <li>– организацию и механизм системы управления проектами;</li> <li>– критерии оптимальности для решения задач с учетом ограниченности ресурсов и оценки последствий управленческих решений;</li> <li>– методику финансового планирования и анализа проектов;</li> <li>– принципиальные подходы к построению системы управления проектами;</li> <li>– основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов ;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования.</li> <li>- основные виды и элементы проектов;</li> <li>– принципы, функции и методы управления проектами;</li> <li>– организацию и механизм системы управления проектами;</li> <li>– критерии оптимальности для решения задач с учетом ограниченности ресурсов и оценки последствий управленческих решений;</li> <li>– методику финансового планирования и анализа проектов;</li> <li>– принципиальные подходы к построению системы управления проектами;</li> <li>– основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов ;</li> <li>– способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования.</li> <li>–</li> </ul> <p>Уметь (У): - использовать полученные знания для разработки и реализации инновационных проектов в соответствии с целью и стратегией развития организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;</li> <li>– проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта;</li> <li>– принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта;</li> <li>– участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта;</li> </ul> <p>выбирать варианты решений и проводить оценку последствий реализации организационно-управленческих решений, исходя из круга задач в рамках поставленной цели и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки и реализации инновационных</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>проектов в соответствии с целью и стратегией развития организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;</li> <li>– проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта;</li> <li>– принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта;</li> <li>– участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта;</li> </ul> <p>выбирать варианты решений и проводить оценку последствий реализации организационно-управленческих решений, исходя из круга задач в рамках поставленной цели и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть (В): - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;</li> <li>– методами планирования проектной деятельности;</li> <li>– навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</li> </ul> <p>навыками применять принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами;</p> <p>способностью выбирать варианты решений и проводить оценку последствий реализации организационно-управленческих решений, исходя из круга задач в рамках поставленной цели и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</li> <li>– умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;</li> <li>– методами планирования проектной</li> </ul> |
|--|---|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>деятельности;</p> <p>– навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p> <p>навыками применять принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами;</p> <p>способностью выбирать варианты решений и проводить оценку последствий реализации организационно-управленческих решений, исходя из круга задач в рамках поставленной цели и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</p> <p>Тема 1. Основы проект-менеджмента.</p> <p>Тема 2. Разработка концепции проекта</p> <p>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</p> <p>Тема 1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.</p> <p>Тема 2. Планирование проекта.</p> <p>Тема 3. Организационное управление проектом.</p> <p>Тема 4. Проектное финансирование.</p> <p>Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, тест экзамен  |

#### Б1.В.15 Иностранный язык делового общения

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с</p> |
|--------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.  |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке;</li> <li>- нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке;</li> <li>- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций.</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке;</li> <li>- навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке</p> <p>Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке».</p> <p>Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».</p>   |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                   | Тест, контрольная работа<br>зачет   |

#### Б1.В.17 Финансы и кредит

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p><i>Цель дисциплины</i> – обучение студентов практическим основам в области функционирования и использования теоретических и практических основ организации и функционирования финансов и кредита в рыночной экономике на разных ее уровнях (макро и микроэкономическом уровне).</p> <p><i>Задачи дисциплины</i> – научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации, дать студентам знания и навыки практической работы в финансовой сфере, создать базу для изучения других дисциплин специализации.</p> |
|---------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Конкретными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование фундаментальных знаний в сфере финансов и кредита;</li> <li>- усвоение основных современных подходов к разработке финансово-кредитного механизма управления реализацией финансовой политики на разных уровнях рыночной экономики;</li> <li>- овладение методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов и накоплений;</li> <li>- приобретение навыков планирования, анализа и контроля финансовой деятельности в системе хозяйственного управления предприятием, организации его финансовой работы, в т.ч. в области безналичных расчетов и платежей как во внутреннем обороте, так и во внешнеэкономической сфере.</li> </ul>   |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>-принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>-анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью использовать основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов</p> <p>Тема 2. Финансовая система</p> <p>Тема 3. Финансовая политика и финансовый контроль</p> <p>Тема 4. Управление финансами</p> <p>Тема 5. Понятие государственных финансов.</p> <p>Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов и населения</p> <p>Раздел 2. Кредит и кредитная система</p> <p>Тема 7. Кредитная система</p> <p>Тема 8. Сущность, формы и классификация кредита.</p> <p>Тема 9. Банковская система и ее организация</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | зачет   |

#### Б1.В.ДВ.01.01 Управление социальной сферой

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков профессиональной постановки и компетентного разрешения качественно новых задач в области развития социальной сферы на</p> |
|--------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса в интересах публичной стороны.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные варианты социально-экономических и политических условий развития социальной сферы;</li> <li>- основные методы управления социально-экономическим развитием сельских территорий;</li> <li>- организацию разработки программ по отдельным направлениям социально-экономического развития;</li> <li>- основные показатели проектирования отдельных социально-экономических процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку социально-экономических, политических условий и развития социальной сферы, основанную на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса в интересах публичной стороны;</li> <li>- применять методы управления социально-экономическим развитием общества;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах проектирования социально-экономического развития;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки социально-экономических и политических условий развития социальной сферы;</li> <li>- навыками составления социально-экономических программ развития;</li> <li>- определять последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- способами оценки существующих точек зрения относительно путей решения различных плановых проблем.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | <p>Раздел 1. Социальная сфера и её обустройство.</p> <p>Тема 1. Социальная сфера её устойчивое развитие.</p> <p>Тема 2. Система управления развития социальной сферы</p> <p>Тема 3. Информационная система управления развитием социальной сферы</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | Раздел 2. Программа социального развития<br>Тема 4. Сущность и особенности программы социального развития<br>Тема 5. Основные разделы программы социального развития<br>Тема 6. Демонстрация программы социального развития |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ<br>И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ | Контрольная работа, проектное задание<br>зачет  |

#### Б1.В.ДВ.01.02 Государственно-частное партнерство

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах государственно-частного партнерства.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,<br>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать (З):<br>- общие представления о механизмах взаимодействия государства и бизнеса в интересах публичной стороны;<br>- модели и формы государственно-частного партнерства (ГЧП);<br>- особенности планирования и сферы использования ГЧП;<br>- институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП;<br>- возможности использования механизмов ГЧП в России;<br>Уметь (У):<br>- использовать полученные знания для оценки социально-экономических, политических условий и развития социальной сферы;<br>- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП;<br>- применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры;<br>- использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики;<br>- выделять наиболее значимые аспекты |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>проекта, строящегося на принципах ГЧП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования;</li> <li>- определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города;</li> <li>- формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и региона;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектных решений долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса в интересах публичной стороны;</li> <li>- методами построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП;</li> <li>- технологиями командной деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы государственно-частного партнерства</p> <p>1.1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук</p> <p>1.2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления</p> <p>1.3. Модели и формы государственно-частного партнерства</p> <p>1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ</p> <p>Раздел 2. Развитие государственно-частного партнерства</p> <p>2.1. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации</p> <p>2.2. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству</p> <p>2.3. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации</p> <p>2.4. Комплексное обеспечение проектной деятельности</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ                        | Коллоквиум, реферат  |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ | зачет |
|-------------------------------|-------|

Б1.В.ДВ.06.01 Социология и культурология

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология».  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, категории, методы социологии и культурологии;</li> <li>– содержание социальной системы и ее структурных элементов;</li> <li>– закономерности формирования социальной структуры общества;</li> <li>– основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества;</li> <li>– процессы и условия социализации личности;</li> <li>– классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию;</li> <li>– различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении;</li> <li>– выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | <p>Раздел 1. Социология</p> <p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>1.3. Общество как система</p> <p>1.4. Социальные группы и социальные</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>общности</p> <p>1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений</p> <p>1.6. Национально-этнические и территориальные общности</p> <p>1.7. Социальные институты и социальные организации</p> <p>1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>1.9 Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения</p> <p>1.10 Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных</p> <p>Раздел 2. Культурология</p> <p>2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции</p> <p>2.2. Культура как социальная система</p> <p>2.3. Религиозные культуры</p> <p>2.4. Механизм и сферы культуры</p> <p>2.5. Кросс-культурное взаимодействие</p> <p>2.6. Религия как социальный феномен</p> <p>2.7. Социально-психологический аспект религии</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Устный опрос, тест</p> <p>зачет</p>  |

**Б1.В.ДВ.06.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».</p>  |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации;</li> <li>– особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>– классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессиях, учитывая их культурные традиции</p> <p>Уметь (У):</p> <p>– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В):</p> <p>– навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</p> <p>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</p>  |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p> |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | Устный опрос, реферат<br>зачет   |

**Б1.В.ДВ.06.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи**

|   |   |
|---|---|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи».   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции;</li> <li>– содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи;</li> <li>– основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте еесоциальной адаптации и социального развития;</li> <li>– особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте еесоциальной адаптации и социального развития</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</li> <li>– различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>деятельности</p> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</li> </ul>   |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>     | <p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система</p> <p>1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии</p> <p>1.5. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.6. Религиозность молодежи</p> <p>1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде</p> <p>1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная саморегуляция и самоорганизация молодежи</p> <p>2.4. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.5. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.6. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Устный опрос, реферат<br/>зачет</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Б1.В.05 Управленческая экономика

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах экономики управления.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков;</li> <li>- приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам;</li> <li>- методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономической, организационной и управленческой теории;</li> <li>- основные показатели динамики и структуры экономики, факторы экономического роста;</li> <li>- способы организационного проектирования и технологии регулирующего воздействия;</li> <li>- критерии и показатели эффективности управления;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для оптимизации выбора организационно-управленческих решений с учетом и критического анализа практик управления и возможных рисков;</li> <li>- проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность;</li> <li>- определять основные методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономической, организационной и управленческой теории;</li> <li>- анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков;</li> <li>- определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков;</li> <li>- технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков;</li> <li>- методами решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономической, организационной и управленческой теории;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития;</li> <li>- способами оценки эффективности управления.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы управленческой экономики</p> <p>1.1 Введение в управленческую экономику</p> <p>1.2 Формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития</p> <p>1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики</p> <p>Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями</p> <p>2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы</p> <p>2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений</p> <p>2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | 2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, реферат, тест экзамен  |

#### Б1.В.07 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности госслужащих

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями основ мотивации и стимулирования трудовой деятельности и практическими навыками формирования и совершенствования системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности госслужащих для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-традиционные, содержательные, процессуальные теории мотивации</li> <li>-принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности</li> <li>-зависимость между удовлетворенностью работника и мотивационными факторами</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности</li> <li>-проводить диагностику системы мотивации труда госслужащих для её совершенствования</li> <li>-анализировать систему ценностей работника и определять значимость для него мотивационных факторов</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками формирования системы мотивации, влияющей на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих</li> <li>-методикой оценки эффективности системы стимулирования и мотивации труда госслужащих</li> <li>-способностью управления мотивацией и стимулированием труда на разных уровнях</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И   | Раздел 1. Теоретические основы  |

|  |  |
|--|--|
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                              | <p>мотивации и стимулирования трудовой деятельности</p> <p>Тема 1.1. Теории мотивации труда</p> <p>Тема 1.2. Формы мотивации труда</p> <p>Раздел 2. Формирование и совершенствование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности</p> <p>Тема 2.1. Создание системы стимулирования и мотивации труда</p> <p>Тема 2.2. Управление мотивацией и стимулирование трудовой деятельности</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум<br>зачет  |

#### Б1.В.09 Муниципальное управление и местное самоуправление

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности местного управления и самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации; получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления; обучение способам объективной оценки государственной и муниципальной политики для обоснованного принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): понятие, принципы, функции, гарантии и систему местного самоуправления; представительные и исполнительные органы местного самоуправления, порядок их формирования и деятельности; институты прямой демократии в местном самоуправлении; территориальные, и финансово-экономические основы местного самоуправления; понятие территориального общественного самоуправления; основные полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления (в том числе в сфере обеспечения законности, по охране</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>общественного порядка), муниципальные органы охраны общественного порядка, осуществление контроля за их деятельностью; основания и виды ответственности муниципальных органов.</p> <p>Уметь (У): правильно толковать основные категории муниципального права, творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью местного самоуправления, самостоятельно анализировать основные тенденции развития местного самоуправления в России.</p> <p>Владеть (В): теоретическими основами организации муниципального управления ; навыками юридического анализа правовых актов и конкретных практических ситуаций; навыками работы с учебной и научной литературой, самостоятельной работы.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Тема 1 Местное самоуправление: понятие, принципы и функции. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>Тема 2 Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 3 Финансово-экономические основы местного самоуправления</p> <p>Тема 4 Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления</p> <p>Тема 5 Правовой статус органов и должностных лиц местного самоуправления Муниципальная служба в РФ</p> <p>Тема 6. Компетенция органов местного самоуправления</p> <p>Тема 7 Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, устный опрос, контрольная работа</p> <p>Зачет с оценкой</p>  |

#### Б1.В.16 Страхование и управление рисками

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>обучение студентов практическим основам в области функционирования и использования у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории и практики страховых</p> |
|--------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>правоотношений, что предполагает понимание экономической сущности и функции страхования, его роли в современных условиях развития, принципов организации страхового дела и классификации страхования, а также перспектив развития страхования в РФ.</p>   |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органы, осуществляющие регулирование в данной области; сущность, основные принципы и функции страхования;</li> <li>- виды, основные этапы формирования статистической информации в Российской Федерации и ее организационную основу; методы сбора и анализа статистических данных и методы их расчета;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистический и информационный материалы по развитию страховой деятельности;</li> <li>- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>знаниями в области страхования, когда объектом защиты являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением (так называемое личное страхование);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                       | <p><b>Раздел 1. Основы страхования и управления рисками</b></p> <p>Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике</p> <p>Тема 2. Юридические основы страхования. Страховой надзор и условия лицензирования страховой деятельности. Организация страховой деятельности.</p> <p>Тема 3. Понятие риска в страховании. Рисковый менеджмент.</p> <p>Тема 4. Основные принципы страхования. Договор страхования.</p> <p>Тема 5. Методические принципы расчета страховой премии.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Раздел 2. Виды страхования</b><br>Тема 6. Личное страхование, его назначение и виды.<br>Тема 7. Имущественное страхование, его сущность и виды.<br>Тема 8. Страхование ответственности.<br>Тема 9. Перестрахование. |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум<br>зачет  |

#### Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративной менеджмент

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях, методах и механизме корпоративного менеджмента.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать (З):<br>- методы и механизм корпоративного менеджмента и социальной ответственности;<br>- методику стратегического управления и систему отчетности перед акционерами;<br>- принципы формирования команды<br>методы управления для контроля и совершения корпоративных действий;<br>- методы распределения результатов деятельности и оформления сделок с поставщиком финансовой услуги;<br>- методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления;<br>- методику стратегического анализа возможностей корпорации;<br>- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br>Уметь (У):<br>- использовать полученные знания для формирования команды, контроля и совершения корпоративных действий;<br>- оценивать эффективность распределения результатов деятельности и оформления сделок с поставщиком финансовой услуги;<br>- использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями компании; |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения;</li> <li>- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке корпоративной стратегии;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать стратегии поведения и развития организаций;</li> <li>- определять методы корпоративного управления;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о механизме корпоративного менеджмента и социальной ответственности;</li> <li>- современным инструментарием формирования команды, анализа взаимоотношений менеджеров и владельцев (акционеров) компании и делегирования полномочий;</li> <li>- навыками руководства экономическими службами и подразделениями компании;</li> <li>- способами оценки эффективности корпоративного управления оформлением сделок с поставщиком финансовой услуги;</li> <li>- навыками выбора методов корпоративного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- навыками разработки стратегии поведения и развития организаций;</li> <li>- принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Основы корпоративного менеджмента</p> <p>1.1. Сущность и задачи корпоративного управления</p> <p>1.2. Национальные модели корпоративного управления</p> <p>1.3. Методы корпоративного управления</p> <p>1.4. Новые концепции корпоративного управления</p> <p>Раздел 2. Стратегическое управление корпорацией</p> <p>2.1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации<br>2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации<br>2.4. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента<br>2.5. Российские государственные корпорации |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, реферат<br>зачет  |

### Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративная социальная ответственность

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование у будущих специалистов системного представления об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде, об основных социально-экономических аспектах регулирования корпоративных трудовых отношений; формирование подхода к корпоративной ответственности как ответственности бизнеса, в соответствии с которой организации учитывают интересы общества, беря на себя ответственность за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать (З): <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы концепции корпоративной социальной ответственности (КСО);</li> <li>- методы формирования и поддержания имиджа и репутации компании;</li> <li>- систему оценки корпоративной социальной ответственности;</li> <li>- основных теорий мотивации, лидерства и власти;</li> <li>- методы и механизм корпоративного менеджмента и социальной ответственности</li> <li>- основы концепции корпоративной социальной ответственности (КСО);</li> <li>- методы формирования и поддержания имиджа и репутации компании;</li> <li>- систему оценки корпоративной социальной ответственности;</li> <li>- процессов групповой динамики и</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>принципов формирования команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования команды;</li> <li>- методы и механизм корпоративного менеджмента и социальной ответственности</li> </ul> <p>- Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методические основы формирования и развития корпоративной социальной ответственности;</li> <li>- решать стратегические и оперативные управленческие задачи;</li> <li>- вырабатывать оптимальные механизмы реализации государственной политики</li> <li>- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции КСО;</li> <li>- применять методические основы формирования и развития корпоративной социальной ответственности;</li> <li>- определять принципы формирования команды, методы и механизм корпоративного менеджмента и социальной ответственности;</li> <li>- разрабатывать стратегии поведения и развития организаций</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО;</li> <li>- базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности;</li> <li>- навыками разрабатывать методы управления для контроля и совершения корпоративных действий;</li> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</li> <li>- методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО;</li> <li>- базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности;</li> <li>- навыками разрабатывать методы управления для контроля и совершения корпоративных действий;</li> <li>- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>     | <p>принципов формирования команды</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности</p> <p>Тема 1 Теоретико-методологические основы корпоративной социальной ответственности</p> <p>Тема 2 Структуры, несущие социальную ответственность. Заинтересованные стороны корпорации</p> <p>Тема 3 Построение системы КСО</p> <p>Раздел 2. Специфика внутренней и внешней КСО</p> <p>Тема 1 Внутренняя социальная ответственность: основные черты, особенности, виды и факторы</p> <p>Тема 2 Внешняя социальная ответственность: основные черты, особенности, виды и формы</p> <p>Тема 3 Стандартизация и развитие внешних сообществ в системе КСО</p> <p>Раздел 3. Эффективность реализации КСО</p> <p>Тема 1 Устойчивое развитие организации. Роль КСО в формировании конкурентных преимуществ организации</p> <p>Тема 2 Факторы эффективности КСО</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>коллоквиум, контрольная работа<br/>зачет</p>  |

## Б1.В.02 Антикризисное управление

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики прогнозирования и предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, также научно-практических представлений функционирования и развития института банкротства; выработка навыков в управлении рисками организации.</p> |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы формирования антикризисной стратегии;</li> <li>- экономические, социальные,</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи государственного регулирования кризисных ситуаций;</li> <li>- этапы процесса управления рисками</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать антикризисную стратегию в рамках проекта;</li> <li>- оценивать последствия различных типов рисков;</li> <li>- осуществлять мониторинг и контроль рисков и возможностей проекта при различных условиях инвестирования</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными подходами к формированию стратегии антикризисного управления;</li> <li>- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления</p> <p>1.1 Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике</p> <p>1.2 Формирование антикризисной стратегии предприятия</p> <p>1.3 Кризисные и антикризисные менеджеры</p> <p>Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия. Содержание процедур банкротства</p> <p>2.1 Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций</p> <p>2.2 Правовые основы и процесс банкротства в РФ</p> <p>Раздел 3. Стратегия антикризисного управления</p> <p>3.1 Совершенствование системы управления предприятием</p> <p>3.2 Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия</p> <p>3.3 Управление маркетингом</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>контрольная работа, коллоквиум экзамен</p>  |

Б1.В.08 Управление социально-экономическим развитием сельских территорий



|   |  |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков профессиональной постановки и компетентного разрешения качественно новых, более сложных задач в области территориальной политики – в субъектах РФ, городах и районах в средне- и долгосрочной перспективе, а также соединение теоретических знаний управления развитием территории с практическими навыками развития территории в характерных ситуациях, предъявляющих определенные требования к служащим администрации городов.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты управления социально-экономическим развитием сельских территорий;</li> <li>- основные методы управления социально-экономическим развитием сельских территорий;</li> <li>- организацию разработки программ по отдельным направлениям социально-экономического развития;</li> <li>- основные показатели проектирования отдельных социально-экономических процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать социально-экономические программы развития, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- применять методы управления социально-экономическим развитием сельских территорий;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах проектирования социально-экономического развития;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать социально-экономические программы развития, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- навыками составления социально-</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>экономических программ развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- способами оценки существующих точек зрения относительно путей решения различных плановых проблем.</li> </ul>   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Сельская территория и её обустройство.</p> <p>Тема 1. Сельская территория и её устойчивое развитие.</p> <p>Тема 2. Система управления территориальным развитием</p> <p>Тема 3. Информационная система управления развитием сельских территорий</p> <p>Раздел 2. Программа социально-экономического развития сельских территорий</p> <p>Тема 4. Сущность и особенности программы социально-экономического развития сельских территорий</p> <p>Тема 5. Основные разделы программы развития сельских территорий</p> <p>Тема 6. Демонстрация программы развития сельских территорий</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Контрольная работа, проектное задание экзамен  |

#### Б1.В.12 Региональное управление и территориальное развитие

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                         | <p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков профессиональной постановки и компетентного разрешения качественно новых, более сложных задач в области территориальной политики в субъектах РФ и долгосрочной перспективе, а также соединение теоретических знаний регионального управления развитием территории с практическими навыками развития территории в характерных ситуациях, предъявляющих определенные требования к служащим администрации городов.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты оценки</li> </ul>  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>деятельности органов государственного управления регионального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы оценки деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>- организационную структуру регионального управления.</li> <li>- теоретические аспекты приоритетов регионального развития и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- основные методы управления социально-экономическим развитием регионального уровня;</li> <li>- организацию разработки программ по отдельным направлениям социально-экономического развития;</li> <li>- основные показатели проектирования отдельных социально-экономических процессов регионального уровня.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- оценивать деятельность органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>- проектировать организационную структуру регионального управления.</li> <li>- разрабатывать социально-экономические программы развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- применять методы управления социально-экономическим развитием регионального уровня;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах проектирования социально-экономического развития регионального уровня.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>- основными методами оценки деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>- методикой определения последствий реализации государственных (муниципальных) программ.</li> <li>- разрабатывать социально-экономические программы развития, и последствия</li> </ul> |
|---------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>реализации государственных (муниципальных) программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления социально-экономических программ развития регионального уровня;</li> <li>- способами оценки существующих точек зрения относительно путей решения различных плановых проблем.</li> </ul>   |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <p>Раздел 1. Региональное управление и территориальное обустройство</p> <p>Тема 1. Сущность регионального управления</p> <p>Тема 2. Система управления территориальным развитием</p> <p>Тема 3. Информационная система управления развития территории</p> <p>Раздел 2. Программа развития территории региона</p> <p>Тема 4. Сущность и особенности программы развития территории региона</p> <p>Тема 5. Основные разделы программы развития территории региона</p> <p>Тема 6. Демонстрация региональной программы развития территории</p> |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | Контрольная работа, тест, курсовая работа, экзамен  |

### Б1.В.13 Стратегический менеджмент

|   |   |
|---|---|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах стратегического менеджмента.</p>  |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и способы определения долгосрочных целей управления, принципы моделирования «дерева целей»;</li> <li>- методы разработки, оценки и реализации стратегии с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- особенности стратегического менеджмента и стратегических решений, направленных на реализацию</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>долгосрочных целей в условиях конкуренции, неопределенности и рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стратегического анализа;</li> <li>- сущность основных типов стратегий;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков, используя терминологию и методологию стратегического менеджмента;</li> <li>- разрабатывать технологии и методы принятия стратегических решений в условиях конкуренции, неопределенности и рисков;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом долгосрочных целей, критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- формулировать принципы формирования команды, видение компании, миссию и варианты стратегических целей;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков;</li> <li>- способами разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>- базовыми навыками проведения SWOT-анализа, определения функций управления и принципов формирования команды;</li> <li>- первичными навыками построения карт стратегических групп и анализа стратегических позиций игроков исследуемого рынка (отрасли).</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Сущность и основные понятия стратегического менеджмента</p> <p>Тема 1.1. История возникновения, сущность и виды стратегического управления</p> <p>Тема 1.2. Типовые стратегии: классификация и условия применения</p> <p>Раздел 2. Стратегический анализ среды и стратегии организации</p> <p>Тема 2.1. Методы анализа внешней среды</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>организации</p> <p>Тема 2.2. Анализ внутренней среды и стратегических ресурсов организации</p> <p>Тема 2.3. Стратегический анализ финансового потенциала организации</p> <p>Тема 2.4. Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды</p> <p>Тема 2.5. Модели анализа портфеля стратегий диверсифицированной компании</p> <p>Раздел 3. Формирование стратегических альтернатив и реализация стратегии</p> <p>Тема 3.1. Современные модели стратегических управленческих решений</p> <p>Тема 3.2. Управление реализацией стратегии</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Коллоквиум, контрольная работа , курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>  |

#### Б1.В.18 Управленческий консалтинг

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>формирование у будущих специалистов системного представления в области анализа деятельности предприятия и принятия эффективных управленческих решений; подготовка обучающихся к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности путем усвоения теоретических основ и приобретения практических навыков проведения управленческого анализа для реализации экономической политики предприятия, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля над деятельностью предприятия.</p> |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>управленческого анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и информационную базу управленческого анализа;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>- направления использования результатов управленческого анализа;</li> <li>- методы и формы планирования и регулирования социально-экономических процессов</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</li> </ul>                          |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>для проведения управленческого анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- оценивать экономический потенциал организации и его использование;</li> <li>- применять методы и формы планирования и регулирования социально-экономических процессов</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения и методами управленческого анализа;</li> <li>- навыками оценки результатов и выявления неиспользованных возможностей обеспечения оптимальных издержек и доходности организаций;</li> <li>- навыками оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организации</li> <li>- способность определять приоритеты регионального развития;</li> <li>- технологиями управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа</p> <p>Тема 1. Содержание и научные основы управленческого анализа</p> <p>Тема 2. Методология и методика управленческого анализа</p> <p>Тема 3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала организации</p> <p>Раздел 2. Применение методов управленческого анализа в практике управления хозяйствующими субъектами</p> <p>Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления</p> <p>Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест<br/>зачет</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области изучения динамики развития сельского хозяйства и факторов, влияющих на его темпы и уровень; обоснование перспектив и основных путей его дальнейшего развития; разработки методик определения экономической эффективности капитальных вложений; исследование вопросов ценообразования, себестоимости, рентабельности и социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</p>  |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории организации производства, принципы, закономерности, взаимосвязи и показатели социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;</li> <li>- системы ведения хозяйства;</li> <li>- методы управления производственными ресурсами предприятия;</li> <li>- методы выявления организационных резервов;</li> <li>- стратегии совершенствования производственной системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем;</li> <li>- принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов;</li> <li>- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом;</li> <li>- проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы;</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия;</li> <li>– способностью определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе;</li> <li>– навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;</li> <li>- методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений</li> <li>2. Сущность, типология и организационно - правовые формы сельского предпринимательства</li> <li>3. Производственные ресурсы предприятия</li> <li>4. Система планирования на предприятии</li> <li>5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>6. Аналитическая деятельность предприятия</li> </ol>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум<br>зачет   |

Б1.В.ДВ.02.02 Экономика отраслей АПК

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области изучения |
|--------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | эффективного использования производственных ресурсов предприятия и функционирования его деятельности.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы, закономерности, взаимосвязи и показатели социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе;</li> <li>– основные показатели деятельности предприятий АПК.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>– определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе;</li> <li>– оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе;</li> <li>– способностью описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики;</li> <li>– навыками рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятий АПК.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | <p>Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса</p> <p>1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».</p> <p>1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.</p> <p>1.3. Размещение, специализация и</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>концентрация производства в сельском хозяйстве.</p> <p>1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве</p> <p>2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе</p> <p>2.2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли</p> <p>2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве</p> <p>2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства</p> <p>3.1. Экономика производства зерна</p> <p>3.2. Экономика производства картофеля и овощей</p> <p>3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов</p> <p>3.4. Экономика скотоводства</p> <p>3.5. Экономика свиноводства</p> <p>3.6. Экономика птицеводства</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>коллоквиум, контрольная работа, тест зачет</p>   |

#### Б1.В.ДВ.04.01 Управленческий учет

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                         | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний о методологии организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях, практических навыков применения этих знаний при формировании учетной информации для принятия управленческих решений различных уровней управления различных направлений экономической деятельности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p> |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b></p> | <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: сущность, содержание и особенности бухгалтерского управленческого учета,</p>  |

|  |   |
|--|---|
| ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                            | <p>общие принципы построения; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его структурным подразделениям; основные положения нормативно-правовых актов, определяющих методы организации и ведения управленческого учета в организациях, в том числе АПК и порядок отражения информации в управленческой отчетности</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, в том числе АПК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать и передавать достоверную и объективную информацию; полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Содержание, назначение и принципы учета для управления</p> <p>Тема 2. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации</p> <p>Тема 3. Управленческий учет финансовой деятельности организации</p> <p>Тема 4. Управленческий учет продаж и расходов по сбыту продукции</p> <p>Тема 5. Основные модели учета затрат по обычным видам деятельности</p> <p>Тема 6. Нормативный учет и учет по методу «Стандарт-кост»</p> <p>Тема 7. Учет по методу «директ-костинг»</p> <p>Тема 8. Функциональный метод учета затрат (ABC)</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 9. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами</p> <p>Тема 10. Формирование и представление учетной информации для управления</p> <p>Тема 11. Способы организации управленческого учета на предприятиях АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, контрольная работа<br>зачет   |

#### Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетный учет

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование способности осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</li> <li>– показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</li> <li>– Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</li> <li>– анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью анализировать и</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | Тема 1. Организация и задачи бюджетного учета<br>Тема 2. Учет нефинансовых активов<br>Тема 3. Учет финансовых активов<br>Тема 4. Особенности учета обязательств.<br>Тема 5. Учет финансового результата<br>Тема 6. Учет санкционированных расходов бюджета.             |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | Коллоквиум<br>зачет   |

#### Б1.В.ДВ.05.01 Инновационные технологии в управлении

|   |   |
|---|---|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах инновационного менеджмента.  |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Знать (З):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;</li> <li>- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности;</li> <li>- методику экспертизы инновационных проектов;</li> <li>- особенности организационных форм инновационной деятельности;</li> <li>- сущность, роль и значение инновационных процессов;</li> <li>- механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития;</li> <li>- основные формы инновационного предпринимательства;</li> <li>- способы управления инновационными</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>рисками;</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации проектных решений;</li> <li>- оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов;</li> <li>- осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы;</li> <li>- использовать полученные знания и различные источники информации для разработки инвестиционной политики территорий;</li> <li>- самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования;</li> <li>- применять соответствующие методики оценки инновационных проектов по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки заданий и разработки проектных решений по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты;</li> <li>- навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации проектных решений;</li> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;</li> <li>- методами рациональной организации новых методов, современных инновационных технологий управления.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы инновационной деятельности</p> <p>1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса</p> <p>1.2. Концепция инновационного</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | менеджмента<br>1.3. Организационные формы инновационной деятельности<br>1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ<br>Раздел 2. Инновационное проектирование и управление реализацией проектов<br>2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками<br>2.2. Организация НИОКР и проектирования<br>2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений<br>2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, реферат<br>зачет  |

#### Б1.В.ДВ.05.02 Инвестиционная политика территорий

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование комплекса знаний в области государственного управления и в сфере инвестиционной деятельности государства и региона.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать:<br>- сущность инновационного процесса;<br>- инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;<br>- предмет и задачи инвестиционной политики государства и региона.<br>Уметь:<br>- определять инновационный процесс;<br>- разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;<br>- прогнозировать, проектировать и планировать инвестиционную деятельность.<br>Владеть:<br>- техникой определения инновационного процесса;<br>- разработкой инвестиционной политики территорий и проектов по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;<br>- методикой определения степени риска в |



|  |   |
|--|---|
|  | инвестиционной деятельности.  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Основы инвестиционной политики территорий</p> <p>1.1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика</p> <p>1.2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений</p> <p>1.3. Источники финансирования инвестиционных процессов</p> <p>Раздел 2. Эффективность инвестиционной политики территорий</p> <p>2.1. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений</p> <p>2.2. Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования</p> <p>2.3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, тест зачет  |

#### Б1.В.ДВ.07.01 Кадровый менеджмент

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование у будущих специалистов комплексных знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления кадровым потенциалом на государственной и муниципальной службе, планированию кадровой работы, управлению кадровым потенциалом и их развитием.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы кадрового менеджмента;</li> <li>- механизмы развития персонала;</li> <li>- основные направления и инструменты к оценке персонала предприятия;</li> <li>- стратегии управления человеческими ресурсами организаций;</li> <li>- функции кадрового менеджмента и распределение полномочий;</li> <li>- этические требования к служебному</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>поведению</p> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- выявить резервы эффективности использования трудовых ресурсов;</li> <li>- разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами;</li> <li>- планировать и осуществлять кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;</li> <li>- навыками сбора, хранения и использования информации по кадрам организации;</li> <li>- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Сущность и содержание кадрового менеджмента</p> <p>Тема 1 Предмет и содержание дисциплины "Кадровый менеджмент"</p> <p>Тема 2 Теории кадрового менеджмента</p> <p>Раздел 2. Кадровая политика и кадровое планирование</p> <p>Тема 1 Кадровая политика</p> <p>Тема 2 Кадровое планирование</p> <p>Раздел 3. Работа с кадрами</p> <p>Тема 1. Отбор, набор и адаптация персонала</p> <p>Тема 2. Мотивация персонала</p> <p>Тема 3. Обучение персонала</p> <p>Тема 4. Управление деловой карьерой</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>коллоквиум, контрольная работа</p> <p>зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.07.02 Управление человеческими ресурсами

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков изучения системы</p> |
|--------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | управления человеческими ресурсами, технологии формирования и развития человеческих ресурсов.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты стратегии управления человеческими ресурсами организаций;</li> <li>- теоретические основы управления человеческими ресурсами;</li> <li>- механизмы развития персонала, включая адаптацию персонала, подготовку, переподготовку и повышение квалификации, планирование профессиональной карьеры, работу с кадровым резервом;</li> <li>- основные направления и инструменты к оценке персонала предприятия;</li> <li>- методику распределения полномочий с учетом личной ответственности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегию управления человеческими ресурсами, выбирать эффективный метод оценки, базирующийся на соблюдении действующего законодательства и принципах оценки;</li> <li>- проводить итоги деятельности предприятий на основе определения влияния изменения трудовых ресурсов на общие результаты;</li> <li>- выявить резервы эффективности использования трудовых ресурсов;</li> <li>- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- формировать системы развития, мотивации и стимулирования персонала подразделения;</li> <li>- проводить итоги деятельности предприятий на основе определения влияния изменения трудовых ресурсов на общие результаты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления мероприятий по вложению в человеческий капитал;</li> <li>- навыками планирования и распределения полномочия с учетом личной ответственности</li> <li>- методами управления человеческими ресурсами</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И   | Раздел 1. Управление человеческими ресурсами: основные понятия, история   |

|  |  |
|--|--|
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                              | <p>развития.</p> <p>Система управления человеческими ресурсами</p> <p>Тема 1. Управление человеческими ресурсами: основные понятия, история развития</p> <p>Тема 2. Система управления человеческими ресурсами</p> <p>Раздел 2. Формирование человеческих ресурсов</p> <p>Тема 1. Кадровое планирование</p> <p>Тема 2. Подбор персонала и приём на работу</p> <p>Тема 3. Профессиональная ориентация и адаптация</p> <p>Тема 4. Использование человеческих ресурсов</p> <p>Раздел 3. Развитие человеческих ресурсов</p> <p>Тема 1. Профессиональная подготовка и обучение работников</p> <p>Тема 2. Развитие карьеры и лидерство в организации</p> <p>Тема 3. Оценка трудовых ресурсов</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, контрольная работа, зачет  |

## БЛОК 2. ПРАКТИКА

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

|   |   |
|---|---|
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ   | <p>формирование универсальных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>в личной жизни и профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать управленческие решения посредством анализа социально-экономических процессов с выбором инструментальных средств для их обработки;</li> <li>- применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить количественный и качественный анализ социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления;</li> <li>- способностью обоснования управленческих решений посредством анализа социально-экономических процессов с выбором инструментальных средств для их обработки;</li> <li>- способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки,</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</p> <p>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования.</p>  |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p> | <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Общая характеристика профессии «государственный и муниципальный служащий»<br/>(квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в коллективе, основные нормативно-правовые документы, касающиеся государственного и муниципального управления).</p> <p>1.2. Становление личности профессионала в области государственной гражданской службы. Проведение самостоятельного исследования и личностный рост.<br/>(аспекты профессиональной деятельности, этапы проведения самостоятельного исследования, организационно-управленческие решения, их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой госслужащего)</p> <p>1.3. Профессионализация в области государственного и муниципального управления сельскими территориями<br/>(составление программы исследования и оценка эффективности проектов с учетом расчета социально-экономических показателей; формы профессионального общения, публикация научных трудов, работа в учебных заведениях и исследовательских центрах, особенности карьеры госслужащего)</p> <p>2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и экономические расчеты по данным</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>организаций и предприятий</p> <p>2.1. Работа с текстом в MicrosoftWord и с таблицами вMicrosoftExcel(обработка текстовой информации, создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>2.2. Расчет экономических показателей и автоматизация обработки данных.(сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность региона и организаций, их расчет и автоматизированная обработка; прогноз основных социально-экономических показателей развития территорий, деятельности организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом)</p> <p>2.3. Работа с презентациями в MicrosoftPowerPoint<br/>(создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений, возможности представления результатов проведенных исследований по экономикеорганизаций и предприятий)</p> <p>2.4. Работа в Internet<br/>(поиск информации по социально-экономическим вопросам, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС; сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задачпрофессионального назначения)</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p> |
| <b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | <p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>  |

**Б2.О.02(П) Производственная практика: организационно-управленческая практика**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>приобретение, закрепление и углубление знаний, профессиональных умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и в</p> |
|----------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>процессе прохождения учебной и производственной практик, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе.</p>   |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и законы гражданского, конституционного права, приоритеты прав и свобод человека, нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации;</li> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления</li> <li>- современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности, информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления;</li> <li>- технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</li> <li>- нормы и законы гражданского, конституционного права, приоритеты прав и свобод человека, нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации;</li> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>управления</p> <p>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности, информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления;</p> <p>- технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>- нормы и законы гражданского, конституционного права, приоритеты прав и свобод человека, нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации;</p> <p>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления</p> <p>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности, информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления;</p> <p>- технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>имуществом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и законы гражданского, конституционного права, приоритеты прав и свобод человека, нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации;</li> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления</li> <li>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности, информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления;</li> <li>- технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</li> <li>- нормы и законы гражданского, конституционного права, приоритеты прав и свобод человека, нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации;</li> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления</li> <li>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности, информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления;</p> <p>- технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>- нормы и законы гражданского, конституционного права, приоритеты прав и свобод человека, нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации;</p> <p>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления</p> <p>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности, информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления;</p> <p>- технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>- нормы и законы гражданского, конституционного права, приоритеты прав и свобод человека, нормы служебной этики и законодательство Российской</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления</li> <li>- современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности, информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления;</li> <li>- технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</li> <li>- нормы и законы гражданского, конституционного права, приоритеты прав и свобод человека, нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации;</li> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления</li> <li>- современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности, информационные системы и технологии для управления, анализа данных,</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления;</p> <p>- технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>- нормы и законы гражданского, конституционного права, приоритеты прав и свобод человека, нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации;</p> <p>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления</p> <p>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности, информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления;</p> <p>- технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>- нормы и законы гражданского, конституционного права, приоритеты прав и свобод человека, нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации;</p> <p>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления</p> <p>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности, информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления;</p> <p>- технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>-основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</p> <p>- навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал.</p> <p>-основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал.</li> <li>-основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал.</li> <li>-основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал.</li> <li>-основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- навыки взаимодействия человеческих</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал.</p> <p>-основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</p> <p>- навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал.</p> <p>-основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</p> <p>- навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления, на основе анализа основных социально-экономических процессов и их</p> |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>прогноза;<br/>использовать в профессиональной деятельности технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом<br/>понимать содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов.<br/>-осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления, на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;<br/>использовать в профессиональной деятельности технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом<br/>понимать содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов.<br/>-осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления, на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>понимать содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов.</p> <p>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления, на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>понимать содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>систем, процессов и объектов.</p> <p>-осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления, на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>понимать содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов.</p> <p>-осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления, на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>понимать содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов.</p> <p>-осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления, на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>понимать содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов.</p> <p>-осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления, на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>понимать содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов.</p> <p>-осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления, на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>понимать содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов.</p> <p>-осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления, на основе анализа основных</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>понимать содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов.</p> <p>-определять и анализировать комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</p> <p>- при осуществлении профессиональной деятельности использует основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>использовать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>применять навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал</p> <p>-определять последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>-определять и анализировать комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</p> <p>- при осуществлении профессиональной деятельности использует основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>использовать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>применять навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал</p> <p>-определять последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия.</p> <p>-определять и анализировать комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</p> <p>- при осуществлении профессиональной деятельности использует основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>использовать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>применять навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал</p> <p>-определять последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия.</p> <p>-определять и анализировать комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</p> <p>- при осуществлении профессиональной деятельности использует основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>использовать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>применять навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал</p> <p>-определять последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия.</p> <p>-определять и анализировать комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</p> <p>- при осуществлении профессиональной</p> |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>деятельности использует основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>использовать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>применять навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал</p> <p>-определять последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия.</p> <p>-определять и анализировать комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</p> <p>- при осуществлении профессиональной деятельности использует основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>использовать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>применять навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал</p> <p>-определять последствия реализации</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия.</p> <p>-определять и анализировать комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</p> <p>- при осуществлении профессиональной деятельности использует основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>использовать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>применять навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал</p> <p>-определять последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- применять нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении;</p> <p>современными информационно - коммуникационными технологиями, использовать информационные</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и принципами управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</li> <li>- применять нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении;</li> </ul> <p>современными информационно - коммуникационными технологиями, использовать информационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и принципами управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- применять нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении;</p> <p>современными информационно - коммуникационными технологиями, использовать информационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</p> <p>- методами и принципами управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>- применять нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении;</p> <p>современными информационно - коммуникационными технологиями, использовать информационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</p> <p>- методами и принципами управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>систем, процессов и объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</li> <li>- применять нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении;</li> <li>современными информационно - коммуникационными технологиями, использовать информационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и принципами управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</li> <li>- применять нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении;</li> <li>современными информационно - коммуникационными технологиями, использовать информационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- методами и принципами управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>- применять нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении;</p> <p>современными информационно - коммуникационными технологиями, использовать информационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</p> <p>- методами и принципами управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>- применять нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении;</p> <p>современными информационно -</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>коммуникационными технологиями, использовать информационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и принципами управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</li> <li>- применять нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении;</li> <li>современными информационно - коммуникационными технологиями, использовать информационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и принципами управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности,</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении;</li> <li>современными информационно - коммуникационными технологиями, использовать информационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и принципами управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом.</li> <li>-основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- возможностью использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</li> <li>совокупностью методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы, методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной</li> </ul> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>службы</p> <p>-оценкой последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>- способностью участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия</p> <p>-основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- возможностью использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>совокупностью методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы, методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>-оценкой последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>- способностью участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия</p> <p>-основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- возможностью использовать основные</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>совокупностью методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы, методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>-оценкой последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>- способностью участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия</p> <p>-основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- возможностью использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>совокупностью методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы, методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>-оценкой последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- способностью участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия</p> <p>-основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- возможностью использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>совокупностью методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы, методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>-оценкой последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>- способностью участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия</p> <p>-основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- возможностью использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>совокупностью методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>муниципальной службы, методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>-оценкой последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>- способностью участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия</p> <p>-основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- возможностью использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения;</p> <p>совокупностью методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы, методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>-оценкой последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления</p> <p>- способностью участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия</p> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p> | <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>распорядка</p> <p><b>Сбор информации о деятельности предприятия</b></p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационно-управленческой документации</p> <p>Изучение организационной структуры управления предприятием</p> <p>Информационное обеспечение и документирование в управленческой деятельности</p> <p>Бизнес-планы и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p><b>Основной этап.</b></p> <p><b>Управление производственным процессом</b></p> <p>Изучение производственной структуры предприятия</p> <p>Используемые технологические процессы</p> <p>Обеспеченность основными ресурсами</p> <p>Состояние основных направлений деятельности предприятия</p> <p>Управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p> <p><b>Управление персоналом</b></p> <p>Изучение характера трудовых отношений</p> <p>Система работы с кадрами</p> <p>Система оплаты и стимулирования труда</p> <p>Функции управленческого персонала</p> <p>Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</p> <p><b>Оценка условий и эффективности управления предприятием</b></p> <p>Стратегии развития предприятия</p> <p>Сбор и анализ информации по системе управления, планирования, производственного снабжения и сбыта.</p> <p>Определение показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия</p> <p>Оценка активов, управление оборотным капиталом</p> <p><b>Анализ управления информацией и нормативно-правовое обеспечение деятельности</b></p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Планирование в информационном обеспечении</p> <p>Управление информационными потоками</p> <p>Функционирование системы внутреннего документооборота</p> <p>Ведение документационной обработки информации, электронный документооборот</p> <p>Базы данных по различным показателям</p> <p>Инструктивные и нормативные документы обеспечения деятельности муниципального и государственного управления</p> <p>Правовые основы деятельности государственных и муниципальных служащих и функционирования госучреждений</p> <p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Совершенствование работы предприятия и выявление проблем в деятельности предприятия</p> <p>Разработка мероприятий по совершенствованию управления и функционированию деятельности государственных учреждений и органов власти</p> <p>Изучение организационных и распорядительных документов, необходимых для совершенствования финансирования и функционирования государственных и муниципальных организаций</p> <p>Направления решения проблем в деятельности организаций. Оценка и интерпретация полученных результатов.</p> <p><b>Формирование отчета о прохождении практики</b></p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>   |

Б2.О.03(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p> | <p>формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>-способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> <li>. - управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>-методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках</li> </ul> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов;</li> <li>проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> </ul> |
|--|---|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | затрачиваемых ресурсов.   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ       | <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>1. Исследование теоретических проблем в рамках выбранной темы ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и обоснование темы исследования;</li> <li>- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;</li> <li>- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);</li> <li>- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p>2. Анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание объекта и предмета исследования;</li> <li>- сбор и анализ информации о предмете исследования;</li> <li>- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</li> <li>- анализ процесса управления с позиций развития региона и эффективности производства;</li> <li>- статистическая и математическая обработка информации;</li> <li>- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.</li> <li>- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.</li> </ul> <p>3. Знакомство с основными положениями методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой ВКР.</p> <p>Формирование отчета о прохождении практики</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>  |

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б2.В.01(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>   | <p>приобретение, закрепление и углубление знаний, профессиональных умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и в процессе прохождения учебной и производственной практик; сбор, обобщение и обработка аналитического материала по выполняемой выпускной квалификационной работе в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе.</p>  |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, стили общения в зависимости от ситуации; способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> <li>- основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, стили общения в зависимости от ситуации; способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> <li>- основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, стили общения в зависимости от ситуации; способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> <li>- основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, стили общения в зависимости от ситуации; способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> <li>- основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, стили общения в зависимости от ситуации; способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> <li>- основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, стили общения в зависимости от ситуации; способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>- содержание закономерностей, принципов,</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>методов управления, определяет механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- долгосрочные цели и действия, инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков;</li> <li>- основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>- содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- долгосрочные цели и действия, инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков;</li> <li>- основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>- содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- долгосрочные цели и действия, инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков;</li> <li>- основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- комплекс мер, действий, применяемых</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>- содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- долгосрочные цели и действия, инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков;</li> <li>- основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>- содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- долгосрочные цели и действия, инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков;</li> <li>- основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>- содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- долгосрочные цели и действия, инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков;</li> <li>- основные теории мотивации, принципы,</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>- содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- долгосрочные цели и действия, инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков;</li> <li>- основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики.</li> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</li> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</li> <li>- современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</li> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</li> <li>- современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</li> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</li> <li>- современные подходы к формированию</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</li> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</li> <li>- современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного</li> </ul> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</li> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</li> <li>- современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</li> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</li> <li>- современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</li> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</li> <li>- современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>развития и рисков хозяйственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</li> <li>- современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</li> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</li> <li>- современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</li> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</li> <li>- современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</li> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы,</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</li> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</li> <li>- современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</li> <li>- методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков;</li> <li>- современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем, с учетом основ и принципов ведения документооборота;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знания о научных,</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем, с учетом основ и принципов ведения документооборота;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> <li>- понимать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем, с учетом основ и принципов ведения документооборота;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> <li>- понимать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем, с учетом основ и принципов ведения документооборота;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем, с учетом основ и принципов ведения документооборота;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> <li>- понимать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем, с учетом основ и принципов ведения документооборота;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- использовать закономерности, принципы, методы управления, определять механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- использовать знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- описывать научные исследования,</li> </ul> |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности, принципы, методы управления, определять механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- использовать знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- использовать закономерности, принципы, методы управления, определять механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- использовать знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- использовать закономерности, принципы, методы управления, определять механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- использовать знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности, принципы, методы управления, определять механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- использовать знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- использовать закономерности, принципы, методы управления, определять механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- использовать знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- использовать закономерности, принципы, методы управления, определять механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>- использовать знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> <li>- проводить оценку эффективности</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических</li> </ul> |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>страхованию для оптимизации проектного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков;</li> <li>- анализировать и оценивать риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилями общения в зависимости от ситуации, обладать навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций, умением вести деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей делового взаимодействия;</li> <li>- деловой коммуникацией в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем, с учетом основ и</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>принципов ведения документооборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> <li>- стилями общения в зависимости от ситуации, обладать навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций, умением вести деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей делового взаимодействия;</li> <li>- деловой коммуникацией в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем, с учетом основ и принципов ведения документооборота;</li> <li>- способностью применять знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> <li>- стилями общения в зависимости от ситуации, обладать навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций, умением вести деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей делового взаимодействия;</li> <li>- деловой коммуникацией в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем, с учетом основ и принципов ведения документооборота;</li> <li>- способностью применять знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> <li>- стилями общения в зависимости от ситуации, обладать навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций, умением вести деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей делового взаимодействия;</li> <li>- деловой коммуникацией в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем, с учетом основ и принципов ведения документооборота;</li> <li>- способностью применять знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>профессиональном общении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилями общения в зависимости от ситуации, обладать навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций, умением вести деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей делового взаимодействия;</li> <li>- деловой коммуникацией в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем, с учетом основ и принципов ведения документооборота;</li> <li>- способностью применять знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> <li>- стилями общения в зависимости от ситуации, обладать навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций, умением вести деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей делового взаимодействия;</li> <li>- деловой коммуникацией в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем, с учетом основ и принципов ведения документооборота;</li> <li>- способностью применять знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</li> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- способностью определять долгосрочные цели и действия, разрабатывать инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков</li> <li>- знаниями экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих;</li> </ul> <p>комплексом мер, действий, применяемых</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- способностью определять долгосрочные цели и действия, разрабатывать инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков</li> <li>- знаниями экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих; комплексом мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</li> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- способностью определять долгосрочные цели и действия, разрабатывать инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков</li> <li>- знаниями экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих; комплексом мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</li> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- способностью определять долгосрочные цели</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>и действия, разрабатывать инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих; комплексом мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</li> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- способностью определять долгосрочные цели и действия, разрабатывать инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков</li> <li>- знаниями экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих; комплексом мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</li> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- способностью определять долгосрочные цели и действия, разрабатывать инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков</li> <li>- знаниями экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>решений в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих; комплексом мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</li> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- способностью определять долгосрочные цели и действия, разрабатывать инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков</li> <li>- знаниями экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики;</li> <li>- основными теориями мотивации, принципами, формами и методами стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих; комплексом мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</li> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории</li> </ul> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</li> <li>способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</li> <li>способностью определять приоритеты</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</li> <li>способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- способностью анализировать и</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</li> <li>способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</li> <li>способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</li> <li>способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</li> <li>способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</li> <li>способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</li> <li>способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</li> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</li> </ul> <p>способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных</li> </ul> |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  | <p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</li> </ul> <p>способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> <li>- оценкой инновационного процесса, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> </ul> <p>-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков;</li> <li>- технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</p> <p>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p>  |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p> | <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>Выбор источников информации и программных средств для проведения социально-экономических расчетов в организации</p> <p>Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы</p> <p>Определение круга научных проблем для исследования</p> <p>Составление программы исследований</p> <p><b>Основной этап. Теоретико-исследовательская и расчетно-аналитический.</b></p> <p>Теоретико-исследовательская часть</p> <p>1. Анализ этапов развития сферы государственного и муниципального управления (отрасли регионального (муниципального) хозяйства) по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>2. Описание технологии оказания государственных и/или муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в рамках исследуемой сферы государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Характеристика модели административных процессов и процедур по теме исследования;</p> <p>4. Описание и оценку существующих государственных (муниципальных) программ по теме исследования ВКР, а также экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации. Провести анализ качества реализуемых государственных и муниципальных программ по теме исследования выпускной квалификационной работы.</p> <p>Расчетно-аналитическая часть (выполняется анализ конкретной сферы государственного (муниципального) управления)</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>1.Количественный и качественный анализ состояния объекта организационной структуры, в рамках которой осуществляется прохождение практики (Анализ расходов бюджетных средств на развитие, оценка эффективности исполнения бюджета, оценка инвестиционного проекта, реализуемого (предлагаемого к реализации) в рамках выбранной темы исследования ВКР. Определить условия инвестирования и финансирования.)</p> <p>2.Анализ системы управления и технологическое обеспечение служебной деятельности органов власти, регулирующих исследуемую сферу государственного и муниципального управления: аудит человеческих ресурсов и организационной культуры по выбранной теме исследования ВКР; анализ инструментов мотивации персонала, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды по выбранной теме исследования ВКР; описание и оценку существующего документооборота и процесса делопроизводства по выбранной теме ВКР; характеристику технологического обеспечения служебной деятельности специалистов.</p> <p>3.Описание проблем в исследуемой сфере государственного и муниципального управления и рекомендации по их решению.</p> <p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Оценка и интерпретация полученных результатов. Оценка существующих проблем в исследуемой области и рекомендации по их решению, по совершенствованию развития организации, управления учреждением (отраслью, сферой деятельности).</p> <p>Анализ данных с учетом предлагаемых изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендаций исследуемой организации для более эффективной деятельности</p> <p><b>Формирование отчета о прохождении практики</b></p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Ведение дневника<br/>Зачет с оценкой</p>  |

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

## ФТД.01 Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>получение теоретических знаний по управлению земельными ресурсами, как системой функций и мероприятий; организационно-правовому и экономическому механизмам управления земельными ресурсами в регионах и муниципальных образованиях, включая города; зарубежному опыту управления земельными ресурсами и др. В основу преподавания дисциплины положено учение о земле, как средстве производства..</p>  |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Знать: фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; объект и предмет управления земельными ресурсами; основные категории и понятия, сущность и особенности управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий; основные проблемы теории и практики управления земельными отношениями; методики экономической и кадастровой оценки земельных участков и иных объектов недвижимости.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для управления земельными ресурсами; формулировать задачи управления земельными ресурсами; проводить организационно-управленческие расчеты; использовать современные методы управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>Владеть: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; методами управления земельными ресурсами для реализации</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий.   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления</p> <p>Тема 2. Система управления земельными ресурсами</p> <p>Тема 3. Основные методы управления земельными ресурсами.</p> <p>Тема 4. Механизмы управления земельными ресурсами</p> <p>Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами</p> <p>Тема 6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.</p> <p>Тема 8. Особенности управления земельными ресурсами городов</p> <p>Тема 9. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Опрос, тест, контрольная работа<br>зачет  |

## ФТД.02 Земельное право

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>сформировать у студентов знания актуальных проблем российского и зарубежного права в сфере освоения механизма действия норм земельного права, определить соотношение земельного права с другими отраслями права, понять специфику правового регулирования земельных отношений. Сформировать знания с учётом особой экономической и социальной ценности земли, дать основы правового регулирования земельных отношений на основе экономического и правового образования, соотношения охраны и пользования землей, умения определять направления и конкретные меры развития отечественного и зарубежного земельного права, научить критически мыслить, работать с разными источниками информации, а также дать навыки, закрепляющие указанные знания и умения</p> |
|--------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | в практической деятельности.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,<br>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать (З): знать природу и сущность отрасли земельного права; основные принципы, категории и понятия отрасли земельного права РФ; основные теоретические проблемы формирования и развития отрасли земельного права РФ; особенности российского земельного права;</p> <p>Уметь (У): уметь работать с действующим земельно-правовым законодательством, ориентироваться в его системе; понимать, анализировать, толковать и применять нормы земельного права в практической деятельности</p> <p>Владеть (В): владеть юридическими основами профессиональной деятельности; юридическими понятиями и категориями.</p>   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И<br>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                          | <p>Тема 1. Теоретические основы понятия земельного права и предмета его регулирования.</p> <p>Тема 2. Системы земельного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Право собственности на землю и иные вещные права на землю.</p> <p>Тема 4. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>Тема 5. Управление в области использования и охраны земель.</p> <p>Тема 6. Договоры и иные сделки с земельными участками.</p> <p>Тема 7. Основания возникновения и порядок оформления прав на землю.</p> <p>Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций (товариществ и обществ).</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель поселений.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ<br>И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ                   | Тест, устный опрос, контрольная работа<br>зачет   |