

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
управления производством  
от «26» мая 2021 г.  
протокол № 9

## **ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы: **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

## **1. Цели и задачи итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное и муниципальное управление развития сельских территорий») осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, их готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем деятельности подразделений и организаций в соответствующей сфере;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам государственного и муниципального управления;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

## **2. Формы проведения итоговой аттестации**

ГИА бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное и муниципальное управление развития сельских

территорий») включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса и конкретизируются деканатом экономического факультета. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

### **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное и муниципальное управление развития сельских территорий») должен обладать следующими компетенциями.

#### **Универсальными компетенциями:**

| Категория компетенций            | Код и формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|----------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИД-2УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной   | ИД-1УК-2. Определяет задачи и способы их решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и   |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                   | координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла<br>ИД-2УК-2. Проектирует решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и нормативных документов   |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | ИД-1УК-3. Понимает механизмы социального взаимодействия и определяет свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур<br>ИД-2УК-3. Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия   |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1УК-4. Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;<br>ИД-2УК-4. Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации, обладает навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций, обладает умением вести деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей делового взаимодействия;<br>ИД3УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем;<br>ИД4УК-4. Осуществляет деловую переписку и коммуникации с учетом основ и принципов ведения документооборота. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | ИД-1УК-5. Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении<br>ИД-2УК-5. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>профессиональных задач</p> <p>ИД-3УК-5. Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | ИД-1УК-6. Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности   |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <p>ИД-1УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>                                |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 УК-8. Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать  | ИД-1УК-9 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                               | учетом базовых дефектологических знаний   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | ИД-1УК-10 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br>ИД2УК-10 Использует стандартные теоретические и эконометрические модели и методы для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                           | ИД-1УК-11. Проводит оценку коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов   |

### **Общепрофессиональными компетенциями:**

| Код и формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|---|
| ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности  | ИД1 ОПК-1 Знает и использует в профессиональной деятельности нормы и законы гражданского права Российской Федерации<br>ИД2 ОПК-1 Знает и использует в профессиональной деятельности нормы и законы конституционного права Российской Федерации<br>ИД3 УК-1 Обеспечивает в профессиональной деятельности приоритет прав и свобод человека, соблюдает нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации |
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических | ИД1 ОПК-2 Осуществляет разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального  |

|   |   |
|---|---|
| процессов   | <p>управления</p> <p>ИД2 ОПК-2 Разрабатывает управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза</p> <p>ИД3 ОПК-2 Разрабатывает государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов</p> <p>ИД4 ОПК-2 Определяет процесс разработки и реализации управленческих решений, анализирует инструменты механизма и меры регулирующего воздействия в системе государственного и муниципального управления</p> <p>ИД5 ОПК-2 Обосновывает управленческие решения посредством анализа социально-экономических процессов с выбором инструментальных средств для их обработки</p> |
| ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику   | <p>ИД1 ОПК-3 Использует нормы конституционного права и практику их применения в профессиональной деятельности</p> <p>ИД2 ОПК-3 Использует нормы административного права и практику их применения в профессиональной деятельности</p> <p>ИД3 ОПК-3 Использует нормы трудового права и практику их применения в профессиональной деятельности</p> <p>ИД4 ОПК-3 Применяет нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении</p>   |
| ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | <p>ИД1 ОПК-4 Осуществляет разработку проектов нормативно-правовых актов, эффективно регулирующих правовые отношения в сфере государственного, муниципального и местного самоуправления, отвечающих потребностям развития территорий, направленных на достижение определенных результатов с последующей оценкой социально-экономических последствий вводимого государственного регулирования</p> <p>ИД2 ОПК-4 Определяет скоординированную деятельность органов государственной власти и структур гражданского общества, направленную на искоренение коррупции в обществе, развитие антикоррупционного сознания, на укрепление законности,</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>ИД3 ОПК-4 Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности с учетом их правовой и антикоррупционной экспертизы и последствий их применения</p>   |
| <p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p> | <p>ИД1 ОПК-5 Использует современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности</p> <p>ИД2 ОПК-5 Использует информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления</p>  |
| <p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>   | <p>ИД1 ОПК-6 Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления</p> <p>ИД2 ОПК-6 Использует методы финансового менеджмента для управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ИД3 ОПК-6 Демонстрирует знания принципов организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, позволяющее выявить направления воздействия финансов на развитие государственного и муниципального секторов экономики</p> <p>ИД4 ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии организации воспроизводства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ИД5 ОПК-6 Формирует организацию процесса планирования закупок и механизм</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | ценообразования, проводит оценку нормирования натуральных показателей, обоснования расходов приобретения товаров, оказания услуг, производства работ для государственных и муниципальных нужд   |
| ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | <p>ИД1 ОПК-7 Понимает содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов</p> <p>ИД2 ОПК-7 Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации, обладает навыками ведения внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обладает умением вести деловую переписку с учётом особенностей делового взаимодействия и делопроизводство органов власти</p> <p>ИД3 ОПК-7 Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, используя средства и инструменты коммуникации, также приёмы преодоления коммуникационных барьеров при взаимодействии</p> <p>ИД4 ОПК-7 Владеет способами и методами взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, а также навыками взаимодействия через средства массовой информации</p> |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.   | ИД1 ОПК-8 Понимает сущность и использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач   |

### Профессиональными компетенциями

тип задач – исследовательский:

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--------------------------------------|---|---|
|--------------------------------------|---|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, их описании и формулировании выводов | ПК – 1.Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | ИД-1ПК-1. Участвует в проведении исследовательских работ с применением традиционных методик и формулирует выводы по результатам исследования |
|---|--|--|

тип задач – организационно-управленческий:

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--------------------------------------|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</li> <li>• разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</li> <li>• участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</li> <li>• участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;</li> <li>• участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>• планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> </ul> | <p>ПК – 2. Способен уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> | <p>ИД1 ПК-2 Понимает содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков</p> <p>ИД2 ПК-2 Определяет долгосрочные цели и действия, разрабатывает инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков</p> <p>ИД3 ПК-2 Использует знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИД4 ПК-2 Использует знания земельного право для разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p> <p>ИД5 ПК-2 Определяет методы решения задач в профессиональной деятельности на</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК – 3. Способен владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</p> | <p>ИД1 ПК-3 Владеет навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики<br/>ИД2 ПК-3 Определяет методы и механизм корпоративного менеджмента и социальной ответственности, разрабатывает стратегии поведения и развития с учетом решения стратегических и управленческих задач, а также оптимальной государственной политики<br/>ИД3 ПК-3 Использует основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих<br/>ИД4 ПК-4 Определяет и анализирует комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</p> |
|--|--|--|

| Задача профессиональной деятельности  | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;</li> <li>• участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;</li> <li>• участие в организации внутренних коммуникаций;</li> <li>• участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;</li> <li>• содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;</li> <li>• поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;</li> <li>• участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления</li> </ul> | <p>ПК-4 Способен владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p> | <p>ИД1 ПК-4 При осуществлении профессиональной деятельности использует основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения</p> <p>ИД2 ПК-4 Владеет способами и методами взаимодействия органов власти с обществом, а также базовыми технологиями формирования общественного мнения</p> <p>ИД3 ПК-4 Владеет навыками базовых технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий</p> <p>ИД4 ПК-4 Определяет и анализирует совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ПК-5 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению | ИД1 ПК-5 Осуществляет в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению взаимодействие в ходе служебной деятельности<br>ИД2 ПК-5 Использует знания трудового права для взаимодействия в ходе служебной деятельности<br>ИД3 ПК-5 Владеет навыками взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал |
|--|---|---|

Тип задач - проектный

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--------------------------------------|---|---|
|--------------------------------------|---|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;</li> <li>• участие в проектировании организационных систем;</li> <li>• проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;</li> <li>• оценка результатов проектной деятельности</li> </ul> | <p>ПК-6 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с применением современных инновационных технологий</p> | <p>ИД1 ПК-6 Применяет принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами</p> <p>ИД2 ПК-6 Осуществляет оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности</p> <p>ИД3 ПК-6 Использует современные методы управления территорией с применением маркетинговых технологий, направленные на своевременное получение качественных результатов и инновационности развития территории</p> <p>ИД4 ПК-6 Применяет эконометрические модели эффективного использования ресурсов на основе анализа социально-экономических процессов территориального развития в рамках проектного управления</p> <p>ИД5 ПК-6 Анализирует и оценивает риски, осуществляя мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления</p> <p>ИД6 ПК-6 Использует методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков</p> <p>ИД7 ПК-6 Определяет инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления</p> <p>ИД8 ПК-6 Использует основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков</p> |
|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК-7 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять мониторинг и контроль рисков и возможностей проекта при различных условиях инвестирования</p> | <p>ИД1 ПК-7 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений</p> <p>ИД2 ПК-7 Владеет современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p> <p>ИД3 ПК-7 Использует методы управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий</p> <p>ИД4 ПК-7 Проводит оценку социально-экономических, политических условий и развития социальной сферы, основанную на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса в интересах публичной стороны</p> <p>ИД5 ПК-7 Использует методы управления социально-экономическим развитием сельских территорий для реализации государственных (муниципальных) программ и контроля за их осуществлением</p> <p>ИД6 ПК-7 Использует на практике теоретические знания в области финансов, выявляет основные тенденции развития финансовой системы для разработки и осуществления социально-экономических проектов (программ развития)</p> |
|--|--|--|



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ПК-8 Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | ИД1 ПК-8 Определяет последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления<br>ИД2 ПК-8 Проектирует организационную структуру на уровне муниципального и местного управления, и осуществлять административные процессы и процедуры, включая распределение и делегирование полномочий |
|--|---|---|

Тип задач - организационно-регулирующий

| Задача профессиональной деятельности   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и</li> </ul> | ПК-9 Способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | ИД1 ПК-9 Участвует в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия<br>ИД2 ПК-9 Определяет принципы формирования команды, методы и механизм корпоративного менеджмента и социальной ответственности, разрабатывает стратегии поведения и развития организаций |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>коммерческих организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</li> <li>• участие в подготовке (разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов;</li> <li>• участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>• участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;</li> <li>• участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</li> <li>• участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов</li> </ul> | <p>ПК-10 Способен определять приоритеты регионального развития, применять методы и формы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе, владение технологиями управленческого консалтинга, маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> | <p>ИД1 ПК-10 Владеет технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов<br/>ИД2 ПК-10 Владеет технологиями управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов<br/>ИД3 ПК-10 Определяет приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня<br/>ИД4 ПК-10 Определяет приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе<br/>ИД5 ПК-10 Определяет приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики<br/>ИД6 ПК-10 Применяет методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> |
|---|--|---|

## **4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### **4.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ**

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области государственного и муниципального управления;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по экономическим и социальным вопросам, в том числе в области развития сельских территорий;
- овладение методами исследования экономических и организационно-управленческих вопросов в сфере государственного и муниципального управления на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области регулирования социально-экономических процессов в регионе и государственного и муниципального управления;
- исследование и анализ актуальных социально-экономических проблем и разработка конкретных управленческих решений в области государственного управления и планирования деятельности организаций;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рынка и формируемой агропродовольственной политики государства.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное и муниципальное управление развития сельских территорий») рассматривается и утверждается кафедрой управления производством.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и

предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;

- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

В случае нарушения студентом требований руководителя при написании ВКР, а также при обнаружении неправомерных заимствований из работ, защищённых ранее, ВКР не допускается к защите, а руководитель представляет аргументацию своего решения в письменном виде.

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

#### **4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.**

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические указания к выпускной квалификационной работе по

направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.В. Белокопытов] – Смоленск, 2021. – 48 с. – Режим доступа:

#### **4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Совершенствование работы с кадрами государственных (муниципальных) служащих на примере Администрации .... района (города)
2. Проектирование численности аппарата управления органа местного самоуправления (на примере ..)
3. Пути улучшения работы службы социальной защиты населения (на примере ...)
4. Разработка муниципальной программы занятости и финансово-экономический механизм ее реализации (на примере ...)
5. Развитие сельских территорий (на примере ...)
6. Совершенствование разработки программы социального развития муниципального образования (на пр)
7. Разработка предложений по созданию условий для лучшего обеспечения населения услугами торговли и общественного питания (на примере ...)
8. Финансово-экономические проблемы городского транспорта и пути их решения (на материалах ...)
9. Совершенствование системы управления муниципальной недвижимостью в городе (на примере ...)
10. Разработка программы структурных преобразований экономики района и финансово-экономический механизм ее реализации (на примере ...)
11. Повышение экономической стабильности малых городов (на примере ...)
12. Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования (города, поселка, муниципального района, административного округа и т.п.) (на примере ...)
13. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства в регионе (городе, муниципальном районе, административном округе и т.п.) (на примере ...)
14. Развитие городской (районной) программы развития малого бизнеса (на примере ...)
15. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере ...)
16. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона (на примере ...)
17. Анализ и прогнозирование инновационного потенциала региона

18. Государственное регулирование развития агропромышленного комплекса региона (на примере ...)
19. Экономическая диагностика развития отраслей сельскохозяйственного производства региона (на пр...)
20. Пути повышения платежеспособности населения муниципального образования (на примере ...)
21. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для развития сельского туризма (на примере ...)
22. Направление и методы государственного регулирования инновационной деятельности (на примере )
23. Основные формы и методы государственного управления народнохозяйственными комплексами и отраслями (на примере ...)
24. Особенности организации муниципального управления в сельской местности (на примере...)
25. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципальных образований (на примере...)
26. Комплексные целевые программы как инструмент реализации муниципальной политики развития (на примере...)
27. Государственное регулирование занятостью населения (на примере...)
28. Оптимизация государственного регулирования территориального развития (на примере...)
29. Улучшение организационной и хозяйственной деятельности государственных корпораций в Российской Федерации (на примере конкретной корпорации)
30. Повышение эффективности управления деятельностью унитарного предприятия (на примере конкретного ФГУП, МУП)

## **5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### ***Основная литература:***

1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179352>
2. Панько, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие / Ю. В. Панько. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173732>
3. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7638-4264-7. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181595>

4. Купцов, А. В. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебно-методическое пособие / А. В. Купцов, Н. С. Соменкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191678>

5. Вольфсон, Э. Н. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Э. Н. Вольфсон. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906969-63-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115103>

6. Агibalов, А. В. Совершенствование управления развитием сельских территорий : монография / А. В. Агibalов, Д. С. Клейменов. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-7267-0999-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178815>

7. Аванесова, Т.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Т.И. Аванесова, Е.Н. Ярыгина. — Электрон. дан. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. — 93 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/483>

8. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. [Электронный ресурс]/ Н.А. Ганина. — Электрон. дан. — Иркутск: ИрГСХА, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2824>

### *Дополнительная литература*

1. Кузнецов, В. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. В. Кузнецов. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165072>

2. Формирование механизма устойчивого развития сельских территорий и аграрной сферы в регионе : монография / Л. В. Воронова, А. И. Голубева, А. М. Суховская [и др.]. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-98914-161-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131371>

3. Андропова, И. В. Государственное и муниципальное управление в Российской Федерации : учебное пособие / И. В. Андропова. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182382>

4. Макаревич М.И. Государственное и муниципальное управление: методология, практика и возможности компьютерного моделирования



структур, функций, процессов органов власти: учебное пособие. - СПб, 2012. – 87 с. <http://books.ifmo.ru/file/pdf/995.pdf>

5. А.М. Чекалдин Кадровая политика и кадровый аудит: Практикум для на- правления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр»). – Киров, 2016 – 95 с. [http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/CHekaldin%2C\\_A.\\_M.\\_Kadrovaya\\_polit..pdf](http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/CHekaldin%2C_A._M._Kadrovaya_polit..pdf)

6. В.В. Комаров, М.М. Бурмистрова Государственное управление экономикой. Проблемы и перспективы: учебное пособие. – М., 2013. – 272 с. [http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/4\\_6.pdf](http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/4_6.pdf)

7. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>

8. Ганина, Н.А. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Ганина. – Иркутск: ИрГСХА, 2012. – 124 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2825>

9. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72590>

## **6. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

## **7. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## **8. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис»

№ГРС-000545 от 26.11.2014)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
управления производством  
от «26» мая 2021 г.  
протокол № 9

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы: **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями») в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

| Код и формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты   |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИД-1.УК-1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <b>Знать:</b> возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки.<br><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br><b>Владеть:</b> методикой осуществления декомпозиции задач.   |
|  | ИД-2.УК-1<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач | <b>Знать:</b> информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br><b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br><b>Владеть:</b> методикой системного подхода для решения профессиональных задач. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1.УК-2<br>Проектирует решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения,   | <b>Знать:</b> действующие правовые нормы и нормативные документы.<br><b>Уметь:</b> проектировать решения конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | исходя из действующих правовых норм и нормативных документов  | способ ее решения.<br><b>Владеть:</b> методикой решения конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.   |
|   | ИД-2.УК-2<br>Определяет задачи и способы их решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла | <b>Знать:</b> проектного управления с использованием инструментов планирования.<br><b>Уметь:</b> определять задачи и способы их решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла.<br><b>Владеть:</b> методами проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1.УК-3<br>Понимает механизмы социального взаимодействия и определяет свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур   | <b>Знать:</b> механизмы социального взаимодействия.<br><b>Уметь:</b> определять свою роль в команде с учетом стилей руководства и типов организационных структур.<br><b>Владеть:</b> стилями руководства и типами организационных структур.  |
|   | ИД-2.УК-3<br>Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия   | <b>Знать:</b> основные методы повышения эффективности социального взаимодействия.<br><b>Уметь:</b> использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия.<br><b>Владеть:</b> способами использования основных методов повышения эффективности социального взаимодействия.  |
| УК-4. Способен  | ИД-1.УК-4   | <b>Знать:</b> принципы и методы  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке   | деловой коммуникаций.<br><b>Уметь:</b> представлять информацию в письменном и устном виде на иностранном языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.<br><b>Владеть:</b> набором профессиональной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики. |
|  | ИД-2.УК-4<br>Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации, обладает навыками ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций, обладает умением вести деловые коммуникации на государственном языке с учетом особенностей делового взаимодействия | <b>Знать:</b> стили общения, необходимые в различных ситуациях.<br><b>Уметь:</b> проводить деловые беседы и анализировать деловые ситуации.<br><b>Владеть:</b> умением вести деловые коммуникации на государственном языке с учетом особенностей делового взаимодействия.  |
|  | ИД-3.УК-4<br>Осуществляет деловую переписку и коммуникации с учетом основ и принципов ведения документооборота   | <b>Знать:</b> теоретические основы и принципы ведения документооборота.<br><b>Уметь:</b> осуществлять деловую переписку.<br><b>Владеть:</b> методикой осуществления деловой переписки и коммуникаций.  |
|  | ИД-4.УК-4<br>Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем   | <b>Знать:</b> принципы и методы коммуникаций в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.<br><b>Уметь:</b> представлять информацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.<br><b>Владеть:</b> набором профессиональной  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | терминологии в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1.УК-5<br>Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении  | <b>Знать:</b> основные направления, теории и методы философских познаний, необходимых для структуризации исследования.<br><b>Уметь:</b> логично формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по предмету и объекту исследования.<br><b>Владеть:</b> методами логического анализа различного рода суждений.  |
|  | ИД-2.УК-5<br>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач | <b>Знать:</b> основные исторические события исследуемого предприятия с целью определения главных целей и задач объекта исследования.<br><b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в обществе и их ролью в исследуемом предприятии.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа и обоснования особенностей и последовательности развития предприятия.                                      |
|  | ИД-3.УК-5<br>Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий  | <b>Знать:</b> принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных взаимодействий.<br><b>Уметь:</b> применять методы подготовки и изложения информации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории.<br><b>Владеть:</b> приемами публичного изложения и защиты основных положений ВКР с учетом предъявляемых требований. |
| УК-6. Способен управлять   | ИД-1.УК-6   | <b>Знать:</b> механизмы   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                       | Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности  | систематизации и представления своих ресурсов.<br><b>Уметь:</b> определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа своих ресурсов.   |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1.УК-7<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни              | <b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни.<br><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> способами поддержки уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |
|  | ИД-2.УК-7<br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.<br><b>Уметь:</b> творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.<br><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные                                      | ИД-1.УК-8<br>Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и   | <b>Знать:</b> безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни.  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | в повседневной жизни в условиях экологичного и поступательного движения общества, в т.ч. с помощью средств защиты  | <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни.<br><b>Владеть:</b> способностью обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни в условиях экологичного и поступательного движения общества.  |
|  | ИД-2.УК-8<br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в условиях военных конфликтов                  | <b>Знать:</b> чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения на рабочем месте и в условиях военных конфликтов.<br><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность на рабочем месте и в условиях военных конфликтов.<br><b>Владеть:</b> методикой предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и в условиях военных конфликтов. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | ИД-1.УК-9<br>Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний   | <b>Знать:</b> социальное и профессиональное взаимодействие.<br><b>Уметь:</b> обеспечивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний.<br><b>Владеть:</b> способами осуществления социального и профессионального взаимодействия с учетом базовых дефектологических знаний.                                       |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | ИД-1.УК-10<br>Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в | <b>Знать:</b> методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных областях жизнедеятельности .<br><b>Уметь:</b> применять методы планирования для достижения  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | различных областях жизнедеятельности   | <p>текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; использовать инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей ; инструментами и методами экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных областях жизнедеятельности.</p>  |
|   | <p>ИД-2.УК-10</p> <p>Использует стандартные теоретические и эконометрические модели и методы для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели и методы для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять стандартные теоретические и эконометрические модели и методы для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> стандартными теоретическими и эконометрическими моделями и методами для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>ИД-1.УК-11</p> <p>Проводит оценку поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые</p>                   | <p><b>Знать:</b> методику оценки коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями; правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с учетом использования</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | нормы о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов                 | законодательных и гражданских актов.<br><b>Уметь:</b> оценивать коррупционное поведение во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями; применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов<br><b>Владеть:</b> методикой оценки коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями; набором правовых норм о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов. |
| ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ИД-1.ОПК-1<br>Знает и использует в профессиональной деятельности нормы и законы гражданского права Российской Федерации     | <b>Знать:</b> нормы и законы гражданского права Российской Федерации<br><br><b>Уметь:</b> использует в профессиональной деятельности нормы и законы гражданского права Российской Федерации<br><br><b>Владеть:</b> набором норм и законов гражданского права Российской Федерации  |
|  | ИД-2.ОПК-1<br>Знает и использует в профессиональной деятельности нормы и законы конституционного права Российской Федерации | <b>Знать:</b> нормы и законы конституционного права Российской Федерации<br><br><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности нормы и законы конституционного права Российской Федерации  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <b>Владеть:</b> набором норм и законов конституционного права Российской Федерации   |
|   | ИД-3.ОПК-1<br>Обеспечивает в профессиональной деятельности приоритет прав и свобод человека, соблюдает нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации  | <b>Знать:</b> приоритеты прав и свобод человека, нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации.<br><br><b>Уметь:</b> обеспечивать в профессиональной деятельности приоритет прав и свобод человека, соблюдать нормы служебной этики и законодательство Российской Федерации<br><br><b>Владеть:</b> набором приоритета прав и свобод человека, норм служебной этики и законодательство Российской Федерации   |
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | ИД-1.ОПК-2<br>Осуществляет разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления | <b>Знать:</b> методику разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления<br><br><b>Уметь:</b> осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления</p>  |
|  | <p>ИД-2.ОПК-2<br/>Разрабатывает управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза</p> | <p><b>Знать:</b> методику разработки управленческих решений, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза<br/> <b>Уметь:</b> разрабатывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза<br/> <b>Владеть:</b> методикой разработки управленческих решений, мер регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза.</p> |
|  | <p>ИД-3.ОПК-2<br/>Разрабатывает государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов</p>        | <p><b>Знать:</b> содержание государственных и муниципальных программ<br/> <b>Уметь:</b> разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов<br/> <b>Владеть:</b> методикой разработки государственных и муниципальных программ на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов</p>  |
|  | ИД-4.ОПК-2  | <p><b>Знать:</b> процесс разработки и</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Определяет процесс разработки и реализации управленческих решений, анализирует инструменты механизма и меры регулирующего воздействия в системе государственного и муниципального управления</p> | <p>реализации управленческих решений; инструменты механизма и меры регулирующего воздействия в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> определять процесс разработки и реализации управленческих решений; анализировать инструменты механизма и меры регулирующего воздействия в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> механизмом определения процесса разработки и реализации управленческих решений; навыками анализа инструментов механизма и мер регулирующих воздействия в системе государственного и муниципального управления</p> |
|   | <p>ИД-5.ОПК-2<br/>Обосновывает управленческие решения посредством анализа социально-экономических процессов с выбором инструментальных средств для их обработки</p>                                 | <p><b>Знать:</b> набор инструментальных средств для обоснования управленческих решений на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать управленческие решения посредством анализа социально-экономических процессов с выбором инструментальных средств для их обработки</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к обоснованию управленческих решений посредством анализа социально-экономических процессов с выбором инструментальных средств для их обработки</p>   |
| ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и | <p>ИД-1.ОПК-3<br/>Использует нормы конституционного права и практику их применения в</p>  | <p><b>Знать:</b> нормы конституционного права и практику их применения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| служебного права в профессиональной деятельности;<br>использовать правоприменительную практику | профессиональной деятельности  | конституционного права для применения их в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> практикой применения в профессиональной деятельности норм конституционного права  |
|  | ИД-2.ОПК-3<br>Использует нормы административного права и практику их применения в профессиональной деятельности  | <b>Знать:</b> нормы административного права и практику их применения в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> использовать нормы административного права и применять их в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> умением использовать нормы административного права и практикой применения их в профессиональной деятельности                             |
|  | ИД-3.ОПК-3<br>Использует нормы трудового права и практику их применения в профессиональной деятельности  | <b>Знать:</b> нормы трудового права и практику их применения в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> использовать нормы трудового права и применять их в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> умением использовать нормы трудового права и практикой применения их в профессиональной деятельности   |
|  | ИД-4.ОПК-3<br>Применяет нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении | <b>Знать:</b> нормы служебного права в профессиональной деятельности и практику их применения в государственном управлении<br><b>Уметь:</b> применять нормы служебного права в профессиональной деятельности и на основе их анализа осуществляет правоприменительную практику в государственном управлении<br><b>Владеть:</b> умением использовать нормы служебного права в |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>профессиональной деятельности и практикой применения их в государственном управлении</p>  |
| <p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p> | <p>ИД-1.ОПК-4<br/>Осуществляет разработку проектов нормативно-правовых актов, эффективно регулирующих правовые отношения в сфере государственного, муниципального и местного самоуправления, отвечающих потребностям развития территорий, направленных на достижение определенных результатов с последующей оценкой социально-экономических последствий вводимого государственного регулирования</p> | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, эффективно регулирующие правовые отношения в сфере государственного, муниципального и местного самоуправления, отвечающие потребностям развития территорий, направленные на достижение определенных результатов с последующей оценкой социально-экономических последствий вводимого государственного регулирования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку проектов нормативно-правовых актов, эффективно регулирующих правовые отношения в сфере государственного, муниципального и местного самоуправления, отвечающих потребностям развития территорий, направленных на достижение определенных результатов с последующей оценкой социально-экономических последствий вводимого государственного регулирования</p> <p><b>Владеть:</b> умением разработки проектов нормативно-правовых актов, эффективно регулирующих правовые отношения в сфере государственного, муниципального и местного самоуправления, отвечающих потребностям развития территорий, направленных на достижение определенных результатов с последующей оценкой социально-экономических последствий вводимого государственного</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | регулирования   |
|  | <p>ИД-2.ОПК-4</p> <p>Определяет скоординированную деятельность органов государственной власти и структур гражданского общества, направленную на искоренение коррупции в обществе, развитие антикоррупционного сознания, на укрепление законности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> | <p><b>Знать:</b> деятельность органов государственной власти и структур гражданского общества, направленную на искоренение коррупции в обществе, развитие антикоррупционного сознания, на укрепление законности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p><b>Уметь:</b> определять скоординированную деятельность органов государственной власти и структур гражданского общества, направленную на искоренение коррупции в обществе, развитие антикоррупционного сознания, на укрепление законности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению скоординированной деятельности органов государственной власти и структур гражданского общества, направленной на искоренение коррупции в обществе, развитие антикоррупционного сознания, на укрепление законности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> |
|  | <p>ИД-3.ОПК-4</p> <p>Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности с учетом их правовой и антикоррупционной экспертизу и последствий их применения</p>  | <p><b>Знать:</b> этапы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности с учетом их правовой и антикоррупционной экспертизу и последствий их применения</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>деятельности с учетом их правовой и антикоррупционной экспертизы и последствий их применения</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности с учетом их правовой и антикоррупционной экспертизы и последствий их применения</p>  |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг | <p>ИД-1.ОПК-5</p> <p>Использует современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> умением использовать современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности</p> |
|  | <p>ИД-2.ОПК-5</p> <p>Использует информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства,</p>   | <p><b>Знать:</b> информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные системы и</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | государственного и муниципального управления  | технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления<br><b>Владеть:</b> умением использовать информационные системы и технологии для управления, анализа данных, предоставления услуг, для решения задач электронного правительства, государственного и муниципального управления  |
| ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | ИД-1.ОПК-6<br>Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления | <b>Знать:</b> навыки количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления<br><b>Уметь:</b> демонстрировать навыки количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления<br><b>Владеть:</b> навыками демонстрации количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | задачам государственного и муниципального управления  |
|  | ИД-2.ОПК-6<br>Использует методы финансового менеджмента для управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом  | <b>Знать:</b> методы финансового менеджмента для управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом<br><b>Уметь:</b> использовать методы финансового менеджмента для управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом<br><b>Владеть:</b> методикой использования финансового менеджмента для управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом   |
|  | ИД-3.ОПК-6<br>Способен использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и использования объектов государственной и муниципальной собственности, управления государственным и муниципальным имуществом | <b>Знать:</b> технологии организации производства, объекты государственной и муниципальной<br><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности технологии организации производства и объектов государственной и муниципальной собственности, управлять государственным и муниципальным имуществом<br><b>Владеть:</b> способностью к использованию в профессиональной деятельности технологии организации производства и объектов государственной и муниципальной собственности, управлению государственным и муниципальным имуществом |
|  | ИД-5.ОПК-6<br>Формирует организацию процесса планирования закупок и механизм ценообразования, проводит оценку   | <b>Знать:</b> процесс планирования закупок и механизм ценообразования, оценки нормирования натуральных показателей, обоснования расходов приобретения товаров,  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>нормирования натуральных показателей, обоснования расходов приобретения товаров, оказания услуг, производства работ для государственных и муниципальных нужд</p>  | <p>оказания услуг, производства работ для государственных и муниципальных нужд<br/> <b>Уметь:</b> формировать организацию процесса планирования закупок и механизм ценообразования, проводить оценку нормирования натуральных показателей, обосновывать расходы на приобретение товаров, оказания услуг, производства работ для государственных и муниципальных нужд<br/> <b>Владеть:</b> способностью к организации процесса планирования закупок и механизма ценообразования, к проведению оценки нормирования натуральных показателей, к обоснованию расходов на приобретение товаров, оказания услуг, производства работ для государственных и муниципальных нужд</p> |
| <p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> | <p>ИД-1.ОПК-7 Понимает содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов</p> | <p><b>Знать:</b> содержание закономерностей, принципов, методов управления; механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов<br/> <b>Уметь:</b> применять закономерности, принципы, методы управления, определять механизм эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>различных систем, процессов и объектов</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием содержания закономерностей, принципов, методов управления, механизмом эффективного взаимодействия при реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с коммерческими организациями и отдельными гражданами с учетом моделирования различных систем, процессов и объектов</p>   |
|  | <p>ИД-2.ОПК-7</p> <p>Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации, обладает навыками ведения внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обладает умением вести деловую переписку с учётом особенностей делового взаимодействия и делопроизводство органов власти</p> | <p><b>Знать:</b> стиль общения в зависимости от ситуации, навыки ведения внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, деловую переписку с учётом особенностей делового взаимодействия и делопроизводство органов власти</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать стиль общения в зависимости от ситуации, использовать навыки ведения внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, вести деловую переписку с учётом особенностей делового взаимодействия и делопроизводство органов власти</p> <p><b>Владеть:</b> стилем общения в зависимости от ситуации, навыками ведения внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, умением вести деловую переписку с учётом особенностей делового взаимодействия и делопроизводство органов власти</p> |
|  | <p>ИД-3.ОПК-7</p> <p>Владеет способами и</p>   | <p><b>Знать:</b> способы и методы взаимодействия органов власти с</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | методами взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, а также навыками взаимодействия через средства массовой информации | гражданами, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, а также навыки взаимодействия через средства массовой информации<br><b>Уметь:</b> использовать способы и методы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, а также навыки взаимодействия через средства массовой информации<br><b>Владеть:</b> способами и методами взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, а также навыками взаимодействия через средства массовой информации |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.             | ИД-1.ОПК-8<br>Понимает сущность и использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач  | <b>Знать:</b> сущность и современные информационные технологии при решении профессиональных задач<br><b>Уметь:</b> понимать сущность и использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> способностью понимать сущность и использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач   |
| ПК – 1.Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | ИД-1.ПК-1<br>Участствует в проведении исследовательских работ с применением традиционных методик и формулирует выводы по результатам исследования  | <b>Знать:</b> содержание исследовательских работ с применением традиционных методик<br><b>Уметь:</b> участвовать в проведении исследовательских работ с применением традиционных методик и формулировать выводы по результатам исследования<br><b>Владеть:</b> способностью проведения исследовательских работ с применением   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | традиционных методик и способностью формулировать выводы по результатам исследования   |
| ПК – 2. Способен уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ИД-1.ПК-2<br>Понимает содержание закономерностей, принципов, методов управления, определяет механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков | <b>Знать:</b> содержание закономерностей, принципов, методов управления, механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков<br><b>Уметь:</b> понимать содержание закономерностей, принципов, методов управления, определять механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков<br><b>Владеть:</b> способностью понимать содержание закономерностей, принципов, методов управления, определять механизм эффективного исполнения управленческого решения и взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков |
|   | ИД-2.ПК-2<br>Определяет долгосрочные цели и действия, разрабатывает инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков  | <b>Знать:</b> долгосрочные цели и действия, инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков<br><b>Уметь:</b> определять долгосрочные цели и действия, разрабатывать инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | и рисков<br><b>Владеть:</b> способностью определять долгосрочные цели и действия, разрабатывать инструменты и технологии реализации стратегии в условиях конкуренции, неопределенности и рисков  |
|  | ИД-3.ПК-2<br>Использует знания экономической теории и выявляет тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> экономическую теорию и тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> использовать знания экономической теории и выявлять тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> способностью использовать знания экономической теории и выявлять тенденции изменения экономических показателей, необходимых для разработки и эффективного исполнения управленческих решений в профессиональной деятельности |
|  | ИД-4.ПК-2<br>Использует знания земельного права для разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков   | <b>Знать:</b> содержание земельного права<br><b>Уметь:</b> использовать знания земельного права для разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков<br><b>Владеть:</b> навыками использования знаний земельного права для разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков  |
|  | ИД-5.ПК-2<br>Определяет методы решения задач в  | <b>Знать:</b> методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>профессиональной деятельности на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, разрабатывает технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков</p> | <p>экономической, организационной и управленческой теории, технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков</p> <p><b>Уметь:</b> определять методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, разрабатывать технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков</p> <p><b>Владеть:</b> методикой решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, навыками разрабатывать технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков</p> |
| <p>ПК – 3. Способен владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</p> | <p>ИД-1.ПК-3</p> <p>Владеет навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</p>  | <p><b>Знать:</b> навыки выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</p>  |
|  | ИД-2.ПК-3  | <b>Знать:</b> методы и механизм  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Определяет методы и механизм корпоративного менеджмента и социальной ответственности, разрабатывает стратегии поведения и развития с учетом решения стратегических и управленческих задач, а также оптимальной государственной политики</p> | <p>корпоративного менеджмента и социальной ответственности, стратегии поведения и развития с учетом решения стратегических и управленческих задач, а также оптимальной государственной политики</p> <p><b>Уметь:</b> определять методы и механизм корпоративного менеджмента и социальной ответственности, разрабатывать стратегии поведения и развития с учетом решения стратегических и управленческих задач, а также оптимальной государственной политики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения методов и механизмов корпоративного менеджмента и социальной ответственности, разработкой стратегии поведения и развития с учетом решения стратегических и управленческих задач, а также оптимальной государственной политики</p> |
|  | <p>ИД-3.ПК-3</p> <p>Использует основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих</p>     | <p><b>Знать:</b> теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные теории мотивации, принципы, формы и методы стимулирования трудовой деятельности, формирующие систему мотивации и влияющие на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, принципов, форм и методов стимулирования</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>трудовой деятельности, формирующих систему мотивации и влияющих на эффективную деятельность государственных и муниципальных служащих</p>   |
|   | <p>ИД-4.ПК-3<br/>Определяет и анализирует комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</p>  | <p><b>Знать:</b> комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики<br/><b>Уметь:</b> определять и анализировать комплекс мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики<br/><b>Владеть:</b> навыками определения и анализа комплекса мер, действий, применяемых государством для выработки оптимальных механизмов реализации государственной политики</p>   |
| <p>ПК-4 Способен владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p> | <p>ИД-1.ПК-4<br/>При осуществлении профессиональной деятельности использует основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения</p> | <p><b>Знать:</b> основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения<br/><b>Уметь:</b> при осуществлении профессиональной деятельности использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения<br/><b>Владеть:</b> навыками при осуществлении профессиональной деятельности использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения  |
|  | ИД-2.ПК-4<br>Владеет способами и методами взаимодействия органов власти с обществом, а также базовыми технологиями формирования общественного мнения                  | <b>Знать:</b> способы и методики взаимодействия органов власти с обществом, а также базовые технологии формирования общественного мнения<br><b>Уметь:</b> использовать основные способы и методики взаимодействия органов власти с обществом, а также базовые технологии формирования общественного мнения<br><b>Владеть:</b> способами и методами взаимодействия органов власти с обществом, а также базовыми технологиями формирования общественного мнения |
|  | ИД-3.ПК-4<br>Владеет навыками базовых технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий  | <b>Знать:</b> базовые технологии формирования общественного мнения на основе политтехнологий<br><b>Уметь:</b> использовать навыки базовых технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий<br><b>Владеть:</b> навыками базовых технологий формирования общественного мнения на основе политтехнологий   |
|  | ИД-4.ПК-4<br>Определяет и анализирует совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы | <b>Знать:</b> методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы<br><b>Уметь:</b> определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы<br><b>Владеть:</b> навыками определения и анализа совокупности методов и подходов, направленных на   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы   |
| ПК-5 Способен к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению | ИД-1.ПК-5<br>Осуществляет в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению взаимодействие в ходе служебной деятельности   | <b>Знать:</b> этические требованиями к служебному поведению взаимодействий в ходе служебной деятельности<br><b>Уметь:</b> осуществлять в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению взаимодействие в ходе служебной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению взаимодействий в ходе служебной деятельности   |
|   | ИД-2.ПК-5<br>Использует знания трудового права для взаимодействия в ходе служебной деятельности  | <b>Знать:</b> знания трудового права для взаимодействия в ходе служебной деятельности<br><b>Уметь:</b> использовать знания трудового права для взаимодействия в ходе служебной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками использования знаний трудового права для взаимодействия в ходе служебной деятельности  |
|   | ИД-3.ПК-5<br>Владеет навыками взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами, планирует и осуществляет кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал | <b>Знать:</b> навыки взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, стратегию управления человеческими ресурсами, кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал<br><b>Уметь:</b> пользоваться навыками взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами, планировать и осуществлять кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал<br><b>Владеть:</b> навыками |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | взаимодействия человеческих ресурсов в ходе служебной деятельности, разработки стратегии управления человеческими ресурсами, планировать и осуществлять кадровые мероприятия по вложению в человеческий капитал  |
| ПК-6 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с применением современных инновационных технологий | ИД-1.ПК-6<br>Применяет принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами                                     | <b>Знать:</b> принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами<br><b>Уметь:</b> применять принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами<br><b>Владеть:</b> навыками применения принципов и методов управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективного управления ресурсами   |
|  | ИД-2.ПК-6<br>Осуществляет оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности | <b>Знать:</b> оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности<br><b>Уметь:</b> осуществлять оценку эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления оценки эффективности использования ресурсов для реализации проектного управления с учетом инновационности развития и рисков хозяйственной деятельности |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   |  |
|  | <p>ИД-3.ПК-6</p> <p>Использует современные методы управления территорией с применением маркетинговых технологий, направленные на своевременное получение качественных результатов и инновационности развития территории</p> | <p><b>Знать:</b> современные методы управления территорией с применением маркетинговых технологий, направленные на своевременное получение качественных результатов и инновационности развития территории</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы управления территорией с применением маркетинговых технологий, направленных на своевременное получение качественных результатов и инновационности развития территории</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов управления территорией с применением маркетинговых технологий, направленных на своевременное получение качественных результатов и инновационности развития территории</p> |
|  | <p>ИД-4.ПК-6</p> <p>Применяет эконометрические модели эффективного использования ресурсов на основе анализа социально-экономических процессов территориального развития в рамках проектного управления</p>                  | <p><b>Знать:</b> экономические модели эффективного использования ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> применять эконометрические модели эффективного использования ресурсов на основе анализа социально-экономических процессов территориального развития в рамках проектного управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения эконометрических моделей эффективного использования ресурсов на основе анализа социально-экономических процессов территориального развития в рамках проектного управления</p>   |
|  | <p>ИД-5.ПК-6</p> <p>Анализирует и оценивает риски, осуществляя</p>  | <p><b>Знать:</b> риски и мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного</p>   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления  | управления<br><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления<br><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки рисков, использования мероприятий по их снижению и страхованию для оптимизации проектного управления  |
|  | ИД-6.ПК-6<br>Использует методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков                                  | <b>Знать:</b> методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков<br><b>Уметь:</b> использовать методы финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков<br><b>Владеть:</b> навыками использования методов финансового менеджмента для эффективного управления ресурсами и оптимизации финансирования в условиях рыночных рисков                                 |
|  | ИД-7.ПК-6<br>Определяет инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления | <b>Знать:</b> инновационный процесс, инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления<br><b>Уметь:</b> определять инновационный процесс, разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления<br><b>Владеть:</b> навыками определения инновационных процессов, разработки инвестиционной политики территорий и проектов по внедрению новых методов, |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | современных инновационных технологий управления   |
|   | ИД-8.ПК-6<br>Использует основные финансовые термины и методы, определяет показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков   | <b>Знать:</b> основные финансовые термины и методы, показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков<br><b>Уметь:</b> использовать основные финансовые термины и методы, определять показатели финансовых проектов и возможности снижения финансовых рисков<br><b>Владеть:</b> навыками использования основных финансовых терминов и методов, определения показателей финансовых проектов и возможностей снижения финансовых рисков  |
| ПК-7 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять мониторинг и контроль рисков и возможностей проекта при различных условиях инвестирования | ИД-1.ПК-7<br>Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений | <b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.<br><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений<br><b>Владеть:</b> навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | решений  |
|  | <p>ИД-2.ПК-7</p> <p>Владеет современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p> | <p><b>Знать:</b> современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные подходы к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p> <p><b>Владеть:</b> современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p> |
|  | <p>ИД-3.ПК-7</p> <p>Использует методы управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий</p>    | <p><b>Знать:</b> методы управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления земельными ресурсами для реализации государственных (муниципальных) программ и рационального развития территорий</p>           |
|  | <p>ИД-4.ПК-7</p> <p>Проводит оценку социально-экономических, политических условий и развития социальной сферы, основанную на долгосрочном взаимодействии</p>             | <p><b>Знать:</b> основные социально-экономические, политические условия развития социальной сферы, основанные на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса в интересах публичной стороны</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку социально-экономических,</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | государства и бизнеса в интересах публичной стороны   | <p>политических условий и развития социальной сферы, основанную на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса в интересах публичной стороны</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения оценки социально-экономических, политических условий и развития социальной сферы, основанную на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса в интересах публичной стороны</p>   |
|  | <p>ИД-5.ПК-7</p> <p>Использует методы управления социально-экономическим развитием сельских территорий для реализации государственных (муниципальных) программ и контроля за их осуществлением</p>                                  | <p><b>Знать:</b> методы управления социально-экономическим развитием сельских территорий для реализации государственных (муниципальных) программ и контроля за их осуществлением</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы управления социально-экономическим развитием сельских территорий для реализации государственных (муниципальных) программ и контроля за их осуществлением</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов управления социально-экономическим развитием сельских территорий для реализации государственных (муниципальных) программ и контроля за их осуществлением</p> |
|  | <p>ИД-6.ПК-7</p> <p>Использует на практике теоретические знания в области финансов, выявляет основные тенденции развития финансовой системы для разработки и осуществления социально-экономических проектов (программ развития)</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические знания в области финансов, основные тенденции развития финансовой системы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать на практике теоретические знания в области финансов, выявлять основные тенденции развития финансовой системы для разработки и осуществления социально-экономических проектов (программ развития)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования на практике</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | теоретических знаний в области финансов, выявлять основные тенденции развития финансовой системы для разработки и осуществления социально-экономических проектов (программ развития)   |
| ПК-8 Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | ИД-1.ПК-8<br>Определяет последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирует организационную структуру регионального управления | <b>Знать:</b> последствия реализации государственных (муниципальных) программ, методику оценки деятельности органов государственного управления регионального уровня, организационную структуру регионального управления<br><b>Уметь:</b> определять последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводить оценку деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектировать организационную структуру регионального управления<br><b>Владеть:</b> навыками определения последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проведения оценки деятельности органов государственного управления регионального уровня, проектирования организационной структуры регионального управления |
|   | ИД-2.ПК-8<br>Проектирует организационную структуру на уровне муниципального и местного управления, и осуществлять административные процессы и процедуры, включая распределение и делегирование полномочий                                      | <b>Знать:</b> организационную структуру на уровне муниципального и местного управления, административные процессы и процедуры, включая распределение и делегирование полномочий<br><b>Уметь:</b> проектировать организационную структуру на уровне муниципального и местного управления, и осуществлять административные процессы и процедуры, включая   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>распределение и делегирование полномочий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования организационной структуры на уровне муниципального и местного управления, и осуществления административных процессов и процедур, включая распределение и делегирование полномочий</p>   |
| <p>ПК-9 Способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p> | <p>ИД-1.ПК-9</p> <p>Участствует в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия</p>   | <p><b>Знать:</b> принципы формирования команды и методы социального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в групповой работе с учетом принципов формирования команды и методов социального взаимодействия</p>  |
|   | <p>ИД-2.ПК-9</p> <p>Определяет принципы формирования команды, методы и механизм корпоративного менеджмента и социальной ответственности, разрабатывает стратегии поведения и развития организаций</p> | <p><b>Знать:</b> принципы формирования команды, методы и механизм корпоративного менеджмента и социальной ответственности, стратегии поведения и развития организаций</p> <p><b>Уметь:</b> определять принципы формирования команды, методы и механизм корпоративного менеджмента и социальной ответственности, разрабатывать стратегии поведения и развития организаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения принципов формирования команды, методов и механизмов корпоративного менеджмента и социальной ответственности, разработки стратегии поведения и развития организаций</p> |
| <p>ПК-10 Способен</p>   | <p>ИД-1.ПК-10</p>   | <p><b>Знать:</b> технологии маркетинга</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| определять приоритеты регионального развития, применять методы и формы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе, владение технологиями управленческого консалтинга, маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | Владеет технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов   | территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов<br><b>Уметь:</b> использовать технологии маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов<br><b>Владеть:</b> технологиями маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов   |
|  | ИД-2.ПК-10<br>Владеет технологиями управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов   | <b>Знать:</b> технологии управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов<br><b>Уметь:</b> использовать технологии управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов<br><b>Владеть:</b> технологиями управленческого консалтинга с учетом регионального развития и соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов |
|  | ИД-3.ПК-10<br>Определяет приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводит оценку методов регулирования социально-экономических процессов | <b>Знать:</b> приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, методы регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | и деятельности органов государственного управления регионального уровня   | <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты регионального развития и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проводить оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения приоритетов регионального развития и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, проводить оценку методов регулирования социально-экономических процессов и деятельности органов государственного управления регионального уровня</p>  |
|  | <p>ИД-4.ПК-10</p> <p>Определяет приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> | <p><b>Знать:</b> приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения приоритетов регионального развития, используя представление о базовых принципах,</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе   |
|  | ИД-5.ПК-10<br>Определяет приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики   | <b>Знать:</b> приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики<br><b>Уметь:</b> определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики<br><b>Владеть:</b> навыками определения приоритетов регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики  |
|  | ИД-6.ПК-10<br>Применяет методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов | <b>Знать:</b> методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов<br><b>Уметь:</b> применять методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов<br><b>Владеть:</b> навыками применения методов планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов |

## 2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### 2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение В). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 2).  
Таблица 2 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

| Критерий оценки |  | Код компетенции                       |
|-----------------|--|---------------------------------------|
| <b>1.</b>       | <b>Содержание ВКР</b>  |                                       |
| 1.1             | Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных). | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-5       |
| 1.2             | Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.   | УК-2<br>ОПК-3                         |
| 1.3             | Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.   | ОПК-3<br>ОПК-4                        |
| 1.4             | Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования. | ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-7<br>ПК-9 |
| 1.5             | Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.  | ОПК-6<br>ОПК-8                        |
| 1.6             | Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.  | ОПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3                 |
| 1.7             | Содержательность и глубина проведенного теоретического   | ОПК-1                                 |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | исследования поставленной проблемы.   | ОПК-2<br>ОПК-8<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-10                 |
| 1.8                              | Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.   | ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8                    |
| 1.9                              | Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа. | УК-10<br>ОПК-4<br>ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-10 |
| 1.10                             | Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)   | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-7<br>ПК-10                           |
| <b>Итого по группе критериев</b> |   |   |
| <b>2.</b>                        | <b>Оформление ВКР</b>   |   |
| 2.1                              | Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.  | УК-1  |
| 2.2                              | Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).   | УК-4  |
| <b>Итого по группе критериев</b> |   |   |
| <b>3</b>                         | <b>Защита ВКР</b>   |   |
| 3.1.                             | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).  | УК-1<br>ПК-2  |
| 3.2.                             | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).   | ОПК-3<br>ОПК-6  |
| 3.3.                             | Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.              | УК-6<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-9                           |
| 3.4                              | Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.   | УК-3<br>УК-5<br>УК-7<br>УК-8<br>УК-9<br>УК-11<br>ОПК-7  |
| <b>Итого по группе критериев</b> |   |   |
| <b>Итоговая оценка ВКР</b>       |   |   |

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление сельскими территориями в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении Б.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

**Оценка «хорошо»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент

показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение Б), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении А, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оценки              | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|------------------------------|
| Отлично             | Компетенции освоены          |
| Хорошо              |                              |
| Удовлетворительно   |                              |
| Неудовлетворительно | Компетенции не освоены       |

ПРОТОКОЛ

по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

| Перечень компетенций |                | Отметка об освоении |
|----------------------|----------------|---------------------|
| код                  | характеристика |                     |
|                      |                |                     |

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_(ФИО)  
подпись

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов освоения образовательной программы

\_\_\_\_\_,  
код и наименование направления подготовки  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

| Перечень компетенций |                | ВКР (содержание<br>и оформление) | Доклад | Вопросы | Отметка об<br>освоении |
|----------------------|----------------|----------------------------------|--------|---------|------------------------|
| код                  | характеристика |                                  |        |         |                        |
|                      |                |                                  |        |         |                        |
|                      |                |                                  |        |         |                        |

Член государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

Приложение В

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на  
тему «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов  
выполнения ВКР**

| Наименование критерия оценки                                 | Код компетенции   | Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована) |
|--|---|--|
| Соответствие содержания ВКР утвержденной теме                | УК-1<br>ПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-6                          |  |
| Выполнение поставленных в ВКР цели и задач                   | ОПК-3<br>ОПК-4  |  |
| Логичность изложения материала                               | УК-1<br>УК-2<br>УК-6                                    |  |
| Использование профессиональной лексики                       | УК-4<br>УК-6<br>УК-3<br>УК-5<br>ОПК-7<br>ПК-1<br>ПК-9   |  |
| Научный стиль изложения                                      | УК-2<br>ОПК-3<br>УК-7<br>УК-8<br>УК-9<br>УК-11<br>ОПК-7 |  |
| Глубина проведенного обзора основных теоретических положений | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-8                |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-10   |  |
| Адекватность выбора методологического аппарата | ОПК-6<br>ОПК-8<br>ОПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3                               |  |
| Достоверность полученных результатов           | ОПК-6<br>ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 |  |
| Обоснованность выводов и рекомендаций          | УК-10<br>ОПК-4<br>ПК-2<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-10               |  |
| Наличие практической значимости ВКР            | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-7<br>ПК-10   |  |
| Соответствие правилам оформления ВКР           | УК-1  |  |
| Самостоятельность выполнения ВКР               | УК-1<br>УК-6<br>ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2                        |  |

Руководитель \_\_\_\_\_  
( должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_