

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
управления производством  
от «24» мая 2024 г.  
протокол № 9

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 ГМУ.

Составители:

д.э.н., профессор кафедры управления  
производством

А.В. Белокопытов

Рецензент:

доцент кафедры экономики и бухгалтерского  
учета, к.э.н., доцент

Г.В. Чулкова

## Введение

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

НИР как часть ОПОП является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и части практического обучения. Она является завершающим этапом подготовки бакалавров для работы в организациях и предприятиях разных организационно-правовых форм и форм собственности.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) бакалавра является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

В ходе её выполнения формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Научно-исследовательская работа бакалавров имеет цель расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта организационно-управленческой и аналитической работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента;
- сбор материала - для написания выпускной работы.

Задачами научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того дополнительными задачами научно-исследовательской работы могут быть следующие:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- изучение основных положений методологии научного исследования и овладение навыками их применения при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- разработка предложений и идей студентом для научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статей для опубликования.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Научно-исследовательская работа осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (НИР), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
<b>Универсальная компетенция</b>	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1
	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2.УК-1
	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6
	Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1.ОПК-2
	Осуществляет разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления
	ИД-2.ОПК-2
	Разрабатывает управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза
	ИД-3.ОПК-2
	Разрабатывает государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов
	ИД-1.ОПК-5

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Использует современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИД-1.ОПК-6 Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления
ПК-1 Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1.ПК-1 Участвует в проведении исследовательских работ с применением традиционных методик и формулирует выводы по результатам исследования
<i>ПК-4 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</i>	ИД4 ПК-4 Определяет и анализирует совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы
<i>ПК-6 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с применением современных инновационных технологий</i>	ИД1 ПК-6 Применяет принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами
<i>ПК-7 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, осуществлять мониторинг и контроль рисков и возможностей проекта при различных условиях инвестирования</i>	ИД2 ПК-7 Владеет современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков
<i>ПК-10 способностью определять приоритеты регионального развития, применять методы и формы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе, владение технологиями управленческого консалтинга, маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</i>	ИД4 ПК-10 Определяет приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе ИД5 ПК-10 Определяет приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и

	прогнозирования экономики
	<p>ИД6 ПК-10</p> <p>Применяет методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция (код и наименование)	
<p><i>ИД-1УК-1</i> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> </ul>
<p><i>ИД-2УК-1</i> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Применяет различные методики системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять</li> </ul>

	<p>способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> </ul>
<p>ИД-1 УК-6 Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
<p>ИД1 ОПК-2 Осуществляет разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих</li> </ul>

	<p>моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов; проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ИД2 ОПК-2 Разрабатывает управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul>



	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов; проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ИДЗ ОПК-2 Разрабатывает государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию</li> </ul>

	<p>управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов; проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели</li> </ul>

	<p>регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов;</li> <li>проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ИД-1 ОПК-6 Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> </ul>

	<p>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов; проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>- современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</p>
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<p><i>ИД-1 ПК-1</i> Участвует в проведении исследовательских работ с применением традиционных методик и формулирует выводы по результатам исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов; методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <p>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</p> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <p>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и</p>

	<p>формулировать выводы по результатам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>
<p><b>ИД4 ПК-4</b></p> <p>Определяет и анализирует совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов; методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-</li> </ul>

	<p>экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>
<p><b>ИД1 ПК-6</b></p> <p>Применяет принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов; методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и</li> </ul>

	<p>показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>
<p>ИД2 ПК-7</p> <p>Владеет современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с</li> </ul>

	<p>учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</p> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <p>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>
--	--



<p style="text-align: center;"><b>ИД4 ПК-10</b></p> <p>Определяет приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами;</li> <li>антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> </ul> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и</li> </ul>
---	--

	<p>форм планирования и прогнозирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>
<p>ИД5 ПК-10</p> <p>Определяет приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов; методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> </ul> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами</li> </ul>

	<p>с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>
<p><b>ИД6 ПК-10</b></p> <p>Применяет методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических</li> </ul>

	<p>процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>
--	---

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО.**

Производственная практика (НИР) входит в Блок 2 «Практики», является частью практической подготовки и в полном объеме относится к обязательной части программы бакалавриата.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 2 часа контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 2 недель на 3 курсе; на заочной форме обучения – в течение 2 недель на 4 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### **5. Руководство практикой**

Для руководства производственной практикой (НИР) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры управления производством (далее - руководитель практики от Академии), и ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе каждого обучающегося с оценкой уровня сформированности компетенций в период прохождения практики (приложение Ж);

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности, а также ознакомливает обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<b>1. Исследование теоретических проблем в рамках выбранной темы ВКР:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и обоснование темы исследования;</li> <li>- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;</li> <li>- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);</li> <li>- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.</li> </ul>	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-2; ИД-1.УК-6; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-4.ПК-4; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-7; ИД-4.ПК-10; ИД-5.ПК-10; ИД-6.ПК-10
<b>2. Анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой ВКР:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание объекта и предмета исследования;</li> <li>- сбор и анализ информации о предмете исследования;</li> <li>- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</li> <li>- анализ процесса управления с позиций развития региона и эффективности производства;</li> <li>- статистическая и математическая обработка информации;</li> <li>- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.</li> <li>- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.</li> </ul>	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-2; ИД-1.УК-6; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-4.ПК-4; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-7; ИД-4.ПК-10; ИД-5.ПК-10; ИД-6.ПК-10
<b>3. Знакомство с основными положениями методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой ВКР.</b>	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-2; ИД-1.УК-6; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-4.ПК-4; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-7; ИД-4.ПК-10; ИД-5.ПК-10; ИД-6.ПК-10

Перед началом производственной практики (НИР) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (НИР) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности по практике.**

Формами отчетности по производственной практике (НИР) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

## **8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа

сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

## **9. Оценочные материалы по производственной практике**

Оценочные материалы по производственной практики (НИР) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики (НИР) применяются не только традиционные образовательные, научно- исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (НИР).

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**



**Учебно-методическое обеспечение проведения практики\*:**

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Государственное и муниципальное управление / [сост. А.В. Белокопытов]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 42 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Научно-исследовательская%20работа%20метод%20указания%2038.03.04%20ГМУ.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Научно-исследовательская%20работа%20метод%20указания%2038.03.04%20ГМУ.pdf</a>

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:**

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179352">https://e.lanbook.com/book/179352</a>
2	Панько, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие / Ю. В. Панько. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173732">https://e.lanbook.com/book/173732</a>
3	Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7638-4264-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181595">https://e.lanbook.com/book/181595</a>
4	Макаревич М.И. Государственное и муниципальное управление: методология, практика и возможности компьютерного моделирования структур, функций, процессов органов власти: учебное пособие. - СПб, 2012. – 87 с.	<a href="http://books.ifmo.ru/file/pdf/995.pdf">http://books.ifmo.ru/file/pdf/995.pdf</a>
5	А.М. Чекалдин Кадровая политика и кадровый аудит: Практикум для на- правления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр»). – Киров, 2016 – 95 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=syste m/files/CHekaldin%2C A. M. Kadro vaya_polit..pdf">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=syste m/files/CHekaldin%2C A. M. Kadro vaya_polit..pdf</a>
6	В.В. Комаров, М.М. Бурмистрова Государственное управление экономикой. Проблемы и перспективы: учебное пособие. – М., 2013. – 272 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=syste m/files/4_6.pdf">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=syste m/files/4_6.pdf</a>

7	Управление персоналом: учебное пособие / Г.Н. Гужина, А.А. Гужин, Л.В. Кознышева, Д.А. Марусев – М., 2009 – 279 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/book_13.pdf">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/book_13.pdf</a>
8	О.В. Костенко Управление государственными закупками: учебное пособие. – Вятская ГСХА, 2016. – 180 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Kostenko%2C%20O.%20V.%20Upravlenie%20gos.%20zakupkami.pdf">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Kostenko%2C O. V. Upravlenie gos. zakupkami.pdf</a>
9	Симонова А.Л. Региональное управление и территориальное планирование.: учебное пособие – Смоленск, 2017. – 21с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Regional.upravli.i%20territ.planir.metodichka_Simonova.pdf">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Regional.upravli.i territor.planir metodichka_Simonova.pdf</a>
10	Меркурьев, В. В. Экономика государственного и муниципального сектора : учебное пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-906969-06-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/105457">https://e.lanbook.com/book/105457</a>
11	Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2016. — 309 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/91687">https://e.lanbook.com/book/91687</a>
12	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211997">https://e.lanbook.com/book/211997</a>
13	Греков, Н.И. Управление и маркетинг в АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2006. — 67 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/47101">http://e.lanbook.com/book/47101</a>
14	Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/91296">http://e.lanbook.com/book/91296</a>

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021);
- Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

## 13. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 14. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

## 15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (НИР) в конкретной организации должны использоваться оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

<b>Аудитории для проведения практики</b>	<b>№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения</b>
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебная аудитория 203 помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт
<i>Для промежуточной аттестации</i>	Учебная аудитория 205 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) в учебном корпусе № 1, , расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе – 16 шт. Компьютер преподавателя в сборе. Набор учебно-наглядных пособий.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (НИР)**

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>ИД-ГУК-1</i>  <i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</i></p>	<p align="center"><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>-способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p align="center"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>-способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul>	

		<p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> </ul>	
<p><i>ИД-2УК-1</i> Способен анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>разрабатывать стратегии действий по ее решению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> </ul>	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> </ul>	
<p>ИД-1 УК-6</p> <p>Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> </ul>	



		<p>-способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> </ul> <p>-способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- анализировать свои ресурсы и определять способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и</li> </ul>	

		разрабатывать стратегии действий по ее решению.	
<p>ИД2 ОПК-2</p> <p>Разрабатывает управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>-методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов; проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов,</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</p>	
	<p><b>Продвинуты й (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <p>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</p> <p>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <p>- - осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов;</p> <p>проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих</p>	

		<p>моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>-методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических</li> </ul>	

		<p>процессов и их прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов;</li> </ul> <p>проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ИД1 ОПК-2</p> <p>Осуществляет разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также специфики организации и деятельности системы государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>-методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>муниципального управления.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов; проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинуты й (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> </ul>	

		<p>-методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов; проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику</li> </ul>	

		<p>организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</p> <p>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов;</p> <p>проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p>	
--	--	---	--



		<p>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИДЗ ОПК-2 Разрабатывает государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>-методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов; проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>	<p>Дневник о прохождении и практики</p> <p>Отчет о прохождении и практики</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинуты й (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>-методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов; проводить количественного и качественного анализа социально-</li> </ul>	

		<p>экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>-методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных</li> </ul>	

		<p>программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов;</li> </ul> <p>проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>Использует современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами,</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов; проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинуты й (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>-современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа</li> </ul>	

		<p>данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов; проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<b>Высокий</b>	<b>Имеет сформировавшееся</b>	

	<p><b>(отлично)</b></p> <p><b>систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов;</li> </ul> <p>проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов,</li> </ul>	
--	--	--

		<p>управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</p> <p>- современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</p> <p>- методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов;</p> <p>проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>



		<p>моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинуты й (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе</li> </ul>	

		<p>анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов;  проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</li> <li>- современными информационно - коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управленческие решения, меры регулирующего воздействия, средства и методов исполнения, также специфику организации и деятельности системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- современные информационно - коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p>	

		<p>- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, мер регулирующего воздействия и обоснования государственных и муниципальных программ развития с учетом цели регулирования, средств и методов исполнения, также на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>- разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов;</p> <p>проводить количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- способностью разрабатывать государственные и муниципальные программы на основе анализа общественных благ и развития социально-экономических процессов, управленческие решения, меры регулирующего воздействия на основе анализа основных социально-экономических процессов и их прогноза;</p> <p>- современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, обработки, хранения и анализа данных, для решения поставленных управленческих задач и предоставления государственных (муниципальных) услуг в профессиональной деятельности.</p>	
<p><i>ИД-1 ПК-1</i> Участвует в проведении исследовательских работ с применением традиционных методик и формулирует выводы по результатам исследования</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</p> <p>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <p>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами;</p> <p>антикризисные стратегии в рамках проектного управления</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <p>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и</li> </ul>	
--	--	--	--

		регулируя социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	
	Продвинуты й (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов; методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> </ul> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов,</li> </ul>	

		<p>происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов; методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования</li> </ul>	

		<p>социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
ИД4 ПК-4 Определяет и анализирует совокупность	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> </ul>	Дневник о прохождении и практики

<p>методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы</p>		<p>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и</li> </ul>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
---	--	--	-------------------------------------



		<p>эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинуты й (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать</li> </ul>	

		<p>совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <p>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> </ul> <p>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами;</li> </ul> <p>антикризисные стратегии в рамках проектного управления</p> <p>-приоритеты регионального развития,</p>	

		<p>используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и</li> </ul>	
--	--	---	--

		регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	
ИД1 ПК-6 Применяет принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов; методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> </ul> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов,</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинуты й (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> </ul> <p>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> </ul> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов</li> </ul>	

		<p>в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>методы и подходы, направленные на</li> </ul>	

		<p>создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
<p>ИД2 ПК-7 Владеет современными подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов; методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> </ul> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>



		<p>совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <p>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинуты й (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> </ul> <p>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами;</li> </ul> <p>антикризисные стратегии в рамках проектного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых</li> </ul>	

		<p>принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <p>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <p>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</p> <p>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <p>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <p>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</p> <p>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p> <p>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</p> <p>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с</p>	
--	--	--	--

		<p>учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов; методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> </ul> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и</li> </ul>	

		<p>агропромышленном комплексе.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
<p>ИД4 ПК-10</p> <p>Определяет приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов; методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> </ul> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинуты й (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль</li> </ul>	

		<p>имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> <li>- приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> </ul> <p>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами;</li> </ul> <p>антикризисные стратегии в рамках проектного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать</li> </ul>	

		<p>совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <p>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
<p>ИД5 ПК-10</p> <p>Определяет приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> </ul> <p>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами;</li> </ul> <p>антикризисные стратегии в рамках проектного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>



		<p>принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p>	
	<p><b>Продвинуты й (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов; методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> </ul> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul>	

		<p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного</li> </ul>	

		<p>функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
<p>ИД6 ПК-10</p> <p>Применяет методы планирования и регулирования социально-экономических</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> <li>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о</p>

<p>процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>		<p>имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> <li>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</li> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию</li> </ul>	<p>прохожден ии практики</p>
---	--	--	------------------------------

		<p>антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов; методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами; антикризисные стратегии в рамках проектного управления</li> </ul> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание</li> </ul>	

		<p>и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировки выводов и результатов;</li> </ul> <p>методы и подходы, направленные на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами;</li> </ul> <p>антикризисные стратегии в рамках проектного управления</p> <p>-приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях,</p>	

		<p>взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы планирования и прогнозирования экономики в рамках регионального развития, методы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с учетом эффективного функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- определять и анализировать совокупность методов и подходов, направленных на создание, поддержание и контроль имиджа государственной и муниципальной службы;</li> <li>. определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методиками исследовательских работ и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- принципами и методами управления проектами с учетом получения качественных результатов и эффективном управлении ресурсами, подходами к формированию антикризисной стратегии в рамках проектного управления и оценки последствий различных типов рисков</li> <li>- способностью определять приоритеты регионального развития на основе методов и форм планирования и прогнозирования экономики;</li> <li>- методами планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе с</li> </ul>	
--	--	---	--



		учетом функционирования предприятий, соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	эффективного
--	--	--	--------------

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объёме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объёме

			выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики технологической (проектно-технологической) практики)**

#### **Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (НИР) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (НИР) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

#### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (НИР) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики:

научно-исследовательской работы

студента \_\_ курса (очной /очно-заочной/ заочной) формы обучения

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(профиль «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»)\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (должность) (подпись) (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: \_\_\_\_\_ (подпись) (Фамилия, И.О.)

Согласовано  
руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (должность) (подпись) (расшифровка)

## Форма индивидуального задания для прохождения практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра управление производством

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения производственной практики:  
научно-исследовательской работы

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
(очной /очно-заочной/ заочной) формы обучения

фамилия, имя, отчество

### Целевая установка:

B

наименование организации

[illegible]

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

Задание получил «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
(дата)

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_

ДОЛЖНОСТЬ

(подпись)

(расшифровка

**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой управления  
 производством \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Универсальная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Профессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (расшифровка)

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (расшифровка)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии  
ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление  
(профиль «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики:  
научно-исследовательской работы

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>1</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики <sup>2</sup>	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии : \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(должность) (подпись) (расшифровка)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ДНЕВНИК**  
 прохождения производственной практики:  
 научно-исследовательской работы  
 студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
 управление  
 (профиль «Государственное и муниципальное управление сельскими  
 территориями»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике	

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. руководителя практики  
 от профильной организации)



**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики:  
научно-исследовательской работы

Студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(профиль «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от  
профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управление производством

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики  
научно-исследовательской работы

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями»

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Руководители практики:

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

Смоленск 20\_\_

**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист.
  2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
  3. Рабочий график (план) прохождения практики.
  4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
  5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
  6. Дневник
  7. Отзыв руководителя практики от Академии.
  8. Основное содержание.
  9. Заключение.
  - 10.Список использованной литературы.
- Приложения.