Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

направленность (профиль) Цифровая экономика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Смоленск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5003827D78C8A89EB0F346852ED93D88
Владелец: Евстафьева Юлия Александровна
Действителен: с 15.07.2024 до 08.10.2025

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях, формирование способности анализа исторического развития общества.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: - сущность различных философских систем, связь между философией, мировоззрением и наукой, анализируя современное состояние общества на основе знания истории философии; - направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний; - основные культурные особенности и традиции различных социальных групп, демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. **Уметь (У)**: основные умения при решении задач: - применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции, анализируя современное состояние общества на основе знания истории философии; - сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний; - применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции, демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; **Владеть (В)**: основные навыки в решении задач: - навыками использования философских знаний при формировании собственной мировоззренческой позиции, анализируя современное состояние общества на основе знания истории философии; - методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на конкретные исторические явления и проблемы, демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

	1.2. Особенности становления государственности в России и мире 1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века. 1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. 1.5. Россия и мир в начале XX века. Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XX1 века. 2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг. 2.2. Советский Союз в условиях холодной войны. 2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, тест экзамен

Б1.О.02 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», теоретических знаний и пратических навыков для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать** (З): - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; -систему современного иностранного языка; -нормы словоупотребления; -нормы грамматики иностранного языка; -орфографические нормы изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке. **Уметь** (У): - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; - читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); -понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке. **Владеть** (В): - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; - различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности; - навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1 Elementary/Anfangskurs.** Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза». Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка». **Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs** Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии» Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа зачет, экзамен

Б1.О.03 Математика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области математики, знать основные понятия, используемые для описания и моделирования различных прикладных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** основные положения, законы и методы естественных наук и математики. различные методики системного подхода для решения профессиональных задач. **Уметь (У):** применять современный математический инструментарий для решения задач в профессиональной сфере. применять различные методики системного подхода для решения профессиональных задач. **Владеть (В):** – навыками анализа поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, – навыками осуществления декомпозиции задачи, – навыками поиска возможных вариантов для решения оставленной задачи, – навыками оценивания их достоинств и недостатков различных вариантов решения задачи. навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Математика (Часть 1)** 1.1. Линейная алгебра 1.2. Функция. Теория пределов 1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной **Раздел 2. Математика (Часть 2)** 2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной 2.1. Ряды
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос Зачет, экзамен

Б1.О.04 Микроэкономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков позволяющих расширить возможности будущего бакалавра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

	- основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории на микроуровне; - особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; - сущность и причины провалов рынка и необходимость государственного вмешательства; - микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; - место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов; - механизм установления рыночного равновесия и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование; - влияние риска и неопределенности на процесс максимизации прибыли в предприятиях; - особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. **Уметь (У):** - использовать знания экономической теории на микроуровне; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки на микроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа и прогнозирования ситуации на этих рынках; - использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; - использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; - рассчитывать различные виды издержек производства на предприятиях; - использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения; рассчитывать размер максимальной прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; - определять равновесные цены на рынках факторов аграрного производства. **Владеть (В):** - методикой применения основных экономических знаний на микроуровне; - методиками решения микроэкономических задач, построения графиков; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; - методами анализа с помощью кривой производственных возможностей; - методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия; - методологией исследования потребительского выбора; - приемами графического анализа моделей потребительского поведения; - приемами и методами графического анализа издержек

	аграрного производства, максимизации прибыли.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Основные субъекты и механизмы рыночной экономики на микроуровне Тема 1. Основы экономических знаний. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и проблема выбора. Тема 3. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике. Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Тема 5. Эластичность спроса и предложения. Тема 6. Теория поведения потребителя Раздел 2. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Тема 1. Экономические основы поведения организаций: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Тема 2. Теория фирмы: максимизация прибыли. Особенности максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК. Неопределенность и риск в микроэкономике. Тема 3. Теоретическая модель совершенно конкурентного рынка Тема 4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Тема 5. Поведение фирмы в условиях олигополии Тема 6. Поведение фирмы в условиях монополии. Тема 7. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок земли. Тема 8. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок капитала. Тема 9. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок труда. Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, контрольная работа экзамен

Б1.О.05 Информационные технологии и программирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе информационных технологий управления и обработки данных, методов моделирования и анализа бизнес-процессов, этапов и методов создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, методов алгоритмизации и программирования, для решения типовых задач в профессиональной деятельности, в частности для решения задач управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ и поддержки принятия управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** - базовые методы моделирования и анализа бизнес-процессов на основе использования современных информационных технологий и программных средств; - основные современные информационные технологии и

	программные средства при решении задач профессиональной деятельности; - общие этапы и методы создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ; - методы программирования для практической реализации процессов создания продуктов и услуг в сфере ИКТ; - общие принципы работы современных информационных технологий; - общие методы сбора, обработки, анализа информации с применением современных информационных технологий и программных средств; **Уметь:** - использовать современные информационные технологии и программные средства для моделирования и анализа бизнес-процессов; - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; - использовать методы управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ; - применять методы программирования, отладки и тестирования для практической реализации процессов создания продуктов в сфере ИКТ; -использовать современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки, анализа информации; -применять информационные технологии и программные средства обработки и анализа информации для поддержки принятия управленческих решений; **Владеть:** -навыками использования современных информационных технологий и программных средств для моделирования и анализа бизнес-процессов; - навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. -навыками использования методов управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ; -навыками применения методов программирования, отладки и тестирования для практической реализации процессов создания продуктов в сфере ИКТ. -навыками использования методов сбора, обработки, анализа информации с применением современных информационных технологий и программных средств; -навыками применения информационных технологий и программных средств обработки и анализа информации для поддержки принятия управленческих решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности. 1.1. Информационные технологии обработки экономических данных. 1.2. Информационные технологии управления 1.3. Информационные технологии управления проектами. Раздел 2. Создание программных продуктов в сфере ИКТ 2.1. Управление созданием программных продуктов в сфере

	ИКТ 2.2. Разработка приложений в среде MS Office. 2.3. Основы программирования в среде 1С: Предприятие
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание Зачет, экзамен

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование УК-8 компетенции теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте **Уметь (У):** поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять **Владеть (В):** методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 1.2. Человек в мире опасностей 1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. 1.4. Производственная санитария. 1.5 Техника безопасности на производстве Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности 2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах 2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах 2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля 2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях 2.6. Устойчивость работы объектов в чрезвычайных ситуациях
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный, опрос экзамен

Б1.О.07 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии и педагогике».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: − основополагающие психолого-педагогические принципы образования − способы саморазвития, самоорганизации и самообразования − основные методы повышения эффективности социального взаимодействия − понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки − основные базовые дефектологические термины − понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки **Уметь (У)**: основные умения при решении задач: − применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности − определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни − использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия − оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки **Владеть (В)**: основные навыки в решении задач: − системой основополагающих принципов образования − способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию − основными методами повышения эффективности социального взаимодействия − понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки − использовать базовые дефектологические знания при осуществлении социального и профессионального взаимодействия − оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки − основными методами осуществления социального и профессионального взаимодействия с учетом базовых дефектологических знаний − понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Психология** 1.1. Психология как наука. 1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования 1.3. Познавательные психические процессы 1.4. Эмоционально-волевые психические процессы 1.5. Психические свойства личности 1.6. Общение и деятельность **Раздел 2. Педагогика** 2.1. Педагогика в системе научного знания Тема 2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос зачет

Б1.О.08 Макроэкономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков к эффективному использованию макроэкономики.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории на макроуровне; - особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России. **Уметь (У):** - использовать знания современной экономики на макроуровне; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки на макроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления и доклада. **Владеть (В):** - методикой применения основных экономических знаний на макроуровне; - методиками решения макроэкономических задач, построения графиков; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических макроэкономических моделей; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост Тема 1. Система национального счетоводства Тема 2. Основные теории макроэкономического равновесия Тема 3. Экономические колебания и циклы Тема 4. Безработица и инфляция Тема 5. Модели AD-AS; IS-LM Тема 6. Модели мультипликатора. Модель акселератора Тема 7. Ограничители экономического роста Тема 8. Финансовая политика и экономический рост. Финансовая поддержка АПК Раздел 2. Монетарная теория и сравнительный анализ экономической политики государства Тема 9. Теории денег Тема 10. Институты финансового рынка Тема 11. Равновесие на денежном рынке Тема 12. Рынок ценных бумаг. Тема 13. Кейнсианская политика Тема 14. Монетаристская политика. Тема 15. Выбор типов экономической политики. Тема 16. Конкурентоспособность страны
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос экзамен

Б1.О.09 Информационное право

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации .
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - методики управления и создания ИТ-продуктов, обеспечивающих поддержку бизнес-процессов предприятия с учетом нормативно-правовых условий функционирования. **Уметь (У):** - проектировать и внедрять ИТ-продукты на предприятии, в числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации с учетом нормативно-правовых условий функционирования. **Владеть (В):** - навыками разработки алгоритмов и программ для их практической реализации на предприятии с учетом нормативно-правовых условий функционирования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Информационное право как отрасль права. Принципы информационного права Тема 2. Понятие и виды субъектов информационного права Тема 3. Система органов государственной власти регулирующих информационную сферу Тема 4. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий в органах государственной власти и иных организациях Тема 5. Правовые режимы информационных ресурсов Тема 6. Понятие и виды информационной безопасности Тема 7. Ответственность за правонарушения в информационной сфере
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа зачет

Б1.О.10 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по «Философии».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: – основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции − основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении **Уметь (У)**: основные умения при решении задач: − применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции − применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении **Владеть (В)**: основные навыки в решении задач:

	− способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции − способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. История философии 1.1. Введение в философию. 1.2. Античная фиософия. 1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. 1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.) 1.5. Русская философия. 1.6. Плюрализм современной философии. Раздел 2. Теория философии. 2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии 2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира. 2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество 2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест экзамен

Б1.О.11 Моделирование бизнес-процессов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов алгоритмам проектирования и моделирования бизнес-процессов на основе использования современных информационных технологий и применение полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать**:- методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; - виды количественных методов обработки данных; - специфику представления и понятия бизнес процессов(БП), их показателей, обработку результатов измерений БП; - анализ бизнес-процессов; логический анализ знаний БП и результатов моделирования и данных мониторинга бизнес процессов. **Уметь**: -использовать представления, понятия бизнес-процессов (БП), их показателей; обработку результатов измерений БП; - применять анализ бизнес процессов; логический анализ знаний БП и результатов моделирования и данных мониторинга бизнес-процессов; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. **Владеть**: - методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; - навыками представления, понятий бизнес процессов (БП), их показателей; обработку результатов измерений БП; - анализом бизнес-процессов; логическим анализом знаний БП и результатов моделирования и данных мониторинга бизнес

	процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1.Общие подходы к моделированию бизнес-процессов ТЕМА 1. Общие сведения о моделировании систем ТЕМА 2. Функциональный и процессный подходы к моделированию бизнес-процессов Раздел 2. Инструментальные средства моделирования и анализ результатов Тема 1. Инструментальные средства и методология Тема 2. Анализ и описание бизнес-процессов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос экзамен

Б1.О.12 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства. - основы государственной и международной системы противодействия коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия коррупции; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру управленческих решений антикоррупционной политики. **Уметь (У):** - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ. - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере антикоррупционной политики; анализировать юридические факты в области антикоррупционной политики и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном

	соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы для противодействия коррупции. **Владеть (В):** - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ. - юридической терминологией в области антикоррупционной политики; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений в сфере коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для предотвращения коррупции; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от коррупционных проявлений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства Тема 2. Понятие, признаки и функции права Тема 3. Понятие и виды источников права Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность Тема 6.Теория государственного устройства Раздел 2. Основные отрасли российского права Тема 1. Основы трудового права Тема 2. Основы административного права Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5.Основы уголовного права Тема 6. Основы земельного права
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа зачет

Б1.О.13 Объектно-ориентированный анализ и программирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, теоретических и практических знаний, умений и навыков применения основных принципов, методов и технологии объектно-ориентированного анализа, разработки и реализации алгоритмов, программирования с использованием современных инструментальных средств разработки для решения задач в профессиональной деятельности, создания программных продуктов и услуг в сфере ИКТ.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** – основные принципы и методы объектно-ориентированного анализа и алгоритмизации типовых задач для их практической реализации; – основные методы и технологии создания программных продуктов на основе объектно-ориентированного программирования и современных инструментальных средств разработки; **Уметь:** – разрабатывать и реализовывать алгоритмы на языках

	программирования на основе объектно-ориентированного анализа и программирования; – использовать методологию и технологии объектно-ориентированного анализа и программирования для создания приложений с использованием современных инструментальных средств разработки; **Владеть:** -навыками разработки и реализации алгоритмов на языках программирования на основе объектно-ориентированного анализа и программирования; -навыками использования методологии и технологии объектно-ориентированного анализа и программирования для создания приложений с использованием современных инструментальных средств разработки.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы объектно-ориентированного анализа и программирования. 1.1. Объектно-ориентированный анализ и системы программирования. 1.2. Основные понятия объектно-ориентированного программирования. 1.3. Основные конструкции алгоритмических объектно-ориентированных языков программирования Раздел 2. Методы и технологии объектно-ориентированного программирования. 2.1 Основные элементы объектно-ориентированного программирования. 2.2. Структурированные типы информации и данных. 2.3. Процедуры и пользовательские функции. Модули. Подпрограммы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание экзамен

Б1.О.14 Математические методы в экономике

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов алгоритмам использования математических методов и моделей применительно к экономической теории и хозяйственной практике, в профессиональной деятельности организации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать**: - методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; - виды количественных методов обработки данных; - понятие регрессионного анализа, факторных моделей; - методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей. - методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; - виды количественных методов обработки данных; - понятие регрессионного анализа, факторных моделей; - методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей. - методы математического анализа и моделирования,

	теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; - виды количественных методов обработки данных; - понятие регрессионного анализа, факторных моделей; - методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей. **Уметь**: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; - использовать экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; - применять методы математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий. - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; - использовать экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; - применять методы математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий. - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; - использовать экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; - применять методы математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий. **Владеть**: - способностью использовать экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; - знаниями в области математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий - методами экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей, их оценки, экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций - способностью использовать экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; - знаниями в области математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий - методами экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей, их оценки, экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности

	организаций - способностью использовать экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; - знаниями в области математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий - методами экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей, их оценки, экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Принципы экономико-математического моделирования и оптимизационные методы. Тема 1. Основные принципы экономико-математического моделирования Тема 2. Оптимизационные экономико-математические модели Раздел 2. Теория игр и регрессионный анализ Тема 1. Теория игр и регрессионный анализ Тема 2. Связь между переменными. Однофакторная и многофакторная регрессия.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, контрольная работа экзамен

Б1.О.15 Система поддержки принятия решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по вопросам системы поддержки принятия решений, стратегического мышления и приобретение навыков в области ведения аналитической деятельности и овладение теорией методов принятия организационно-управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - понятия, цели, принципы работы информационных технологий; - методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации; - области применения системы поддержки принятия решений; **Уметь (У):** - принимать организационно-управленческие решения; - понимать принципы работы информационных технологий; - использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; **Владеть (В):** - специальной экономической терминологией и лексикой, используемой в дисциплине "Система поддержки принятия решений"; - методами и программными средствами сбора, обработки и анализа информации; - навыками применения системы поддержки принятия решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Общая характеристика системы поддержки принятия решений.** Тема 1. Принятие решений, решение и выбор, процесс

	принятия решений Тема 2. Системы поддержки принятия решений (СППР), основные термины и определения, решаемые задачи Тема 3. Формирование баз моделей и систем управления моделями в СППР: метод линейной оптимизации, транспортные задачи и логистика; задачи о назначениях и отборе Тема 4. Работа с оптимизационными моделями, применимыми в процессах принятия решений: оптимальное управление запасами Тема 5. Концептуальные основы СППР, архитектура СППР **Раздел 2. Использование системы поддержки принятия решений в управленческих решениях** Тема 1. Пример реализации СППР – «Монитор руководителя Тема 2. Информационное пространство предприятия, показатели отчетности Тема 3. Интеграция данных в рамках СППР из различных источников Тема 4. Оперативная аналитическая обработка данных в СППР
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест зачет

Б1.О.16 Культура речи и деловое общение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенции УК-4, формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: – сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия; – стили речи и средства выражения человеческой мысли; – особенности функционирования языковых норм; – особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения. **Уметь (У)**: основные умения при решении задач: – применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации; – выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации **Владеть (В)**: основные навыки в решении задач: – способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения; – способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской федерации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Культура речи** 1.1. Язык и речь. Орфоэпия 1.2. Морфологические нормы русского языка 1.3. Стилистика и нормы синтаксиса 1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи.

	1.5. Риторика и ораторская речь **Раздел 2. Деловое общение** 2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений 2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения. 2.3 Национальные особенности делового общения 2.4 Профессиональная этика.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос зачет

Б1.О.17 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма **Уметь (У):** применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии **Владеть (В):** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Теоретический** 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. 1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. 1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. 1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. 1.6. Психофизиологические основы учебного труда и

	интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. 1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. 1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. **Раздел 2.Учебно-тренировочный** 2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка. **Раздел 3. Методико-практический** 3.1.Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат. 3.2.Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния. 3.3. Методика самооценки уровня и динамики ОФП. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. 3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест зачет

Б1.О.18 Информатика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования базовых методов информатики, алгоритмизации и программирования, информационных процессов, информационных технологий и прикладных программ общего и специального назначения, в том числе сетевых прикладных программ, для решения типовых задач, в частности задач сбора, обработки, анализа информации и оценки ее свойств в профессиональной деятельности и поддержки принятия управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** - роль информации в процессе принятия управленческих решений; - общие методы сбора, обработки, анализа информации и оценки ее свойств; **Уметь:** -использовать современные программные средства для сбора, обработки, анализа информации и оценки ее свойств; -применять программные средства обработки и анализа информации для поддержки принятия управленческих решений; **Владеть:** -навыками использования современных программных средства для сбора, обработки, анализа информации и оценки ее свойств;

	-навыками применения программных средств обработки и анализа информации для поддержки принятия управленческих решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы теории информации и программирования. 1.1. Основы теории информации. 1.2. Основы алгоритмизации, программирования обработки данных Раздел 2. Основы информационных технологии и программных средств обработки данных 2.1. Технические и программные средства реализации информационных технологий 2.2. Информационные технологии обработки данных 2.3. Сетевые информационные технологии.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа зачет

Б1.О.19 Эконометрика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков изучения зависимостей между экономическими явлениями и процессами с помощью статистических и экономико-математических методов, применяемых в профессиональной деятельности для решения отдельных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**знать:** - стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; - приемы, экономико-математические методы, модели, используемые в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; - методологию эконометрического исследования; - стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; - приемы, экономико-математические методы, модели, используемые в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; - методологию эконометрического исследования; **уметь:** - использовать стандартные теоретические и эконометрические модели и методы для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - демонстрировать навыки решения математических задач с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические

	модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - использовать стандартные теоретические и эконометрические модели и методы для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - демонстрировать навыки решения математических задач с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; **владеть:** - способностью решения математических задач с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач; - применением стандартных теоретических и эконометрических моделей и методов для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей. - способностью решения математических задач с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач; - применением стандартных теоретических и эконометрических моделей и методов для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения. Парная регрессия и корреляция. Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения Тема 2. Модель линейной регрессии и корреляции. Тема 3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция. Тема 4. Множественный регрессионый анализ. Спецификация модели множественной регрессии Тема 5.Оценка надежности модели, множественная корреляция. Тема 6. Оценка отдельных факторов в модели. Раздел 3. Моделирование временных рядов и система одновременных уравнений.

	Тема 7. Временной ряд и спецификация его исследований Тема 8. Система эконометрических уравнений и проблема идентификации Тема 9. Программная поддержка эконометрических методов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа экзамен

Б1.О.20 Системный анализ, управление и обработка информацией

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций,а так же теоретических знаний и практических навыков в области моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: – математический аппарат и инструментальные средства – методы системного анализа при исследовании систем – процесс моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия, **Уметь (У):** основные умения при решении задач: – использовать математический аппарат и инструментальные средства, – использовать методы системного анализа при исследовании систем – организовать процесс моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия **Владеть (В):** основные навыки в решении задач: – способностью использовать математический аппарат и инструментальные средства, – способностью использовать методы системного анализа при исследовании систем способностью проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1.**Основные понятия, задачи, принципы и структура системного анализа. 1.1. Понятие о системном подходе, системном анализе. 1.2. Математические методы оптимизации и оценки вариантов. **Раздел 2.**Метод динамического программирования и оценки для задач оптимального управления 2.1. Методы выпуклого программирования безусловные нелинеиные оценкии условные нелинеиные оценки 2.2. Метод динамического программирования

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат экзамен

Б1.О.21 Архитектура предприятий и управление ИТ-инфраструктурой

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний компонентов, методов анализа, обследования, контроля, управления, реверс-инжиниринга бизнес-процессов ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия, умений и навыков анализа, совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия, обследования, контроля ИТ-архитектуры предприятия, архитектуры ИС, документирование модели бизнес-процессов, реверс-инжиниринг бизнес-процессов ИТ- инфраструктуры организации на основе возможностей типовых ИС, современных методов и эксплуатации корпоративных ИС для оптимизации и управления ИТ услугами, ресурсами, ИТ-инфраструктурой предприятия.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** –основные компоненты ИТ-архитектуры предприятия, структуру, состав, задачи и значение ИТ- инфраструктуры предприятия; –основные методы анализа бизнес-процессов ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия; –основные методы обследования и контроля ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия; – основные методы, принципы управления ИТ услугами, ресурсами, ИТ-инфраструктурой предприятия; –основные бизнес-процессы ИТ-архитектуры ИС; факторы, определяющие ИТ-инфраструктуру предприятия, эффективное функционирование современных ИС; – основные методы, принципы документирования модели бизнес-процессов ИТ- инфраструктуры организации заказчика; – основные методы, принципы проведения реверс-инжиниринг бизнес-процессов ИТ- инфраструктуры организации на основе возможностей типовых ИС; **Уметь:** – проводить анализ и совершенствование ИТ-инфраструктуры предприятия на основе современных методов и эксплуатации корпоративных информационных систем; – использовать методы анализа бизнес-процессов ИТ-архитектуры предприятия для реализации стратегии развития информационных технологий предприятия; – использовать основные методы управления ИТ услугами, ресурсами, ИТ-инфраструктурой предприятия; – выполнять обследование и контроль ИТ-архитектуры предприятия для оптимизации ИТ-инфраструктуры

	предприятия; – выполнять документирование модели бизнес-процессов ИТ- инфраструктуры организации заказчика; – проводить реверс-инжиниринг бизнес-процессов ИТ-инфраструктуры организации на основе возможностей типовых ИС; **Владеть:** -навыками анализа и совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия на основе современных методов и эксплуатации корпоративных информационных систем; -навыками использования методов анализа бизнес-процессов ИТ-архитектуры предприятия для реализации стратегии развития информационных технологий предприятия. -навыками использования основные методов управления ИТ услугами, ресурсами, ИТ-инфраструктурой предприятия; -навыками выполнения обследования и контроля ИТ-архитектуры предприятия для оптимизации ИТ-инфраструктуры предприятия. -навыками документирования модели бизнес-процессов ИТ- инфраструктуры организации заказчика; -навыками проведения реверс-инжиниринга бизнес-процессов ИТ- инфраструктуры организации на основе возможностей типовых ИС.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основные понятия и компоненты ИТ-архитектуры предприятия. 1.1. Основные понятия ИТ-архитектуры предприятия и её место в архитектуре предприятия. 1.2. Общие концепции управления ИТ-архитектурой предприятия. Раздел 2. Анализ и оптимизация компонентов ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия. 2.1. Современные методики обследования и анализа ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия. 2.2 Контроль и оптимизация бизнес-процессов ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия Тема 2. Концепции анализа и оптимизации ИТ-архитектуры предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP).
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Курсовая работа, реферат, контрольная работа экзамен

Б1.О.22 Имитационное моделирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии имитационного моделирования с целью совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	**Знать (З):**

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- понятия и этапы моделирования систем для построения бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; - типовые модели и метод имитационного моделирования для экономического и управленческого анализа, прогнозирования и принятия решений; - базовые концепции структуризации и формализации имитационных систем; **Уметь (У):** - использовать полученные знания для построения типовых моделей с целью совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; - формулировать проблему и определять цели имитационного исследования; - разрабатывать концептуальные модели объекта моделирования; - осуществлять интерпретацию и исследование свойств имитационной модели; **Владеть (В):** - навыками построения типовых моделей с целью совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия; - технологией имитационного моделирования; - методами формализации и программирования имитационной модели; - инструментальными средствами автоматизации и моделирования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Метод и технология имитационного моделирования** 1.1. Сущность метода и парадигмы имитационного моделирования. 1.2. Технологические этапы разработки и применения имитационных моделей **Раздел 2. Процессное имитационное моделирование и его приложения в менеджменте** 2.1. Модели и методы системной динамики 2.2. Системно-динамические модели социально-экономических процессов 2.3. Многоагентное имитационное моделирование и поведенческая экономика
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.О.23 Развитие информационного общества

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов, также знакомство студентов с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - предпосылки и факторы формирования информационного общества; - основные закономерности развития информационного общества; - особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; - возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; - основные направления государственной политики в области развития информационного общества; - среду (компоненты) рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; - методы (способы) анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; - процесс принятия рациональных решений **Уметь (У):** - исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области; - проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий **Владеть (В):** - навыками принятия рациональных решений для управления бизнесом
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Теоретические основы формирования и развития информационного общества** 1.1 Предмет и основные понятия теории информационного общества 1.2 Основные характеристики информационного общества **Раздел 2. Процессы развития информационного общества** 2.1 Процессы развития информационного общества 2.2 Экономика в информационном обществе 2.3 Россия в мировом информационном пространстве
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, контрольная работа зачет

Б1.О.24 Анализ рынка и инноваций в сфере ИКТ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков формирования рыночных стратегий и инноваций в сфере ИКТ.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** – современный аналитический инструментарий рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; – применимость и ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа выявления и оценки новых рыночных возможностей; – моделирование и технологии стратегического планирования и управления; – сущность стратегических процессов в области информационно-коммуникационных технологий. - специфику формирования и реализации инновационных стратегий в области информационно-коммуникационных технологий;

	- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности; - методику экспертизы инновационных проектов; - систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла; - особенности организационных форм инновационной деятельности; - методологию анализа и инструментарий технико-экономического обоснования с использованием различных источников информации; - сущность, роль и значение инновационных процессов; - механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития в области информационно-коммуникационных технологий; - способы управления инновационными рисками. **Уметь (У):** – эффективно применять современный аналитический инструментарий в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; – идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации; – выявлять граничные условия применения стратегических и экономических решений; – осуществлять анализ внешней и внутренней среды предприятия; – формулировать обоснованные экономические стратегии по результатам стратегического анализа с учетом рыночной конъюнктуры. - формулировать предложения и мероприятия по реализации проектных решений в области информационно-коммуникационных технологий; - оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; - осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы; - использовать полученные знания и различные источники информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; - принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии развития предприятия; - применять соответствующие методики оценки инновационных проектов в области информационно-коммуникационных технологий. **Владеть (В):** – навыками организации работы по исследованию и анализу рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; – приемами сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации; – способами выявления и оценки новых рыночных возможностей предприятия в области информационно-коммуникационных технологий;

	– методами применения результаты анализа для выработки стратегических рекомендаций развития предприятия с учетом рыночной конъюнктуры. - навыками подготовки анализа инноваций в области информационно-коммуникационных технологий; - навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия; - методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты; - навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации проектных решений; - методами выбора оптимального варианта развития предприятия в инновационной сфере; - навыками анализа и использования различных источников информации для проведения для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; – - методами рациональной организации инновационных процессов инноваций в области информационно-коммуникационных технологий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Основные положения концепции стратегического рыночного управления и стратегический анализ сферы ИКТ** 1.1. Стратегия бизнеса: концепция и тенденции менеджмента 1.2. Стратегическое рыночное управление: общие положения 1.3. Анализ внутренней среды предприятия ИКТ 1.4. Анализ внешней среды (рынка, конкурентов, покупателей) предприятия ИКТ **Раздел 2. Анализ инновационной деятельности в сфере ИКТ** 2.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса в сфере ИКТ 2.2.Экономическая оценка инновационных проектов и программ в сфере ИКТ 2.3. Основы оценки и управления инновационными рисками 2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности в сфере ИКТ
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, реферат экзамен

Б1.О.25 Электронный бизнес

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение комплекса теоретических знаний и практических навыков в области электронного бизнеса, форм Интернет-предпринимательства, необходимых для квалифицированной разработки требований к проектированию и разработке Интернет-магазинов, виртуальных предприятий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** - основные понятия, процессы, характеристики и виды электронного бизнеса; - модели построения взаимодействий в электронном бизнесе; - этапы и методы развития электронного бизнеса. **Уметь:** - анализировать возможности применения моделей электронного бизнеса на предприятии; - определять параметры необходимой информации и

	источники ее получения; - проектировать архитектуру виртуального предприятия. **Владеть:** - средствами планирования и организации электронного бизнеса; - приемами эффективного управления электронным бизнесом; - инструментами анализа информации и принятия решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Электронный бизнес: определения, подходы, решения** 1.1. Анализ поведения потребителя в цифровой среде 1.2. Правовое регулирование. Платежные системы: вид, функции, структура **Раздел 2. Виртуальные предприятия и тенденции их развития** 2.1. Модели электронного бизнеса 2.2. Виртуальные предприятия и тенденции их развития
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест экзамен

Б1.О.26 Иностранный язык делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать** (З): - особенности деловой коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке; - нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке **Уметь** (У): - осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций. **Владеть** (В): - навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; - навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке** Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке». Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа зачет

Б1.О.27 Управление жизненным циклом ИС

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по вопросам управления жизненным циклом ИС.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - понятие жизненного цикла информационной системы, его стадии и стандарты; - процессы управления жизненным циклом информационных систем; - современные стандарты и методики проектирования профиля жизненного цикла информационных систем; **Уметь (У):** - осуществлять организационое обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла информационных систем; **Владеть (В):** - навыками построения различных моделей жизненного цикла информационной системы; - навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; - навыками осуществления организационного обеспечения выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Методологические основы проектирования ЭИС.** Тема 1. Основные понятия ИС. Тема 2. Методология и методы проектирования. Тема 3. Жизненный цикл информационной системы. **Раздел 2. Каноническое проектирование** Тема 1. Этапы проектирования. Тема 2. Технологическая сеть проектирования информационной системы. Работы, выполняемые на этапах ЖЦ ИС. Тема 3. Сбор и анализ материалов обследования. Тема 4. Состав и содержание документации на всех стадиях разработки ИС (ТЭО, ТЗ, ТП, РП).
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, курсовая работа экзамен

Б1.О.28 Информационный менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области управления ИТ-сервисами.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - систему показателей эффективности оценки проекта и выбора проектных решений в области управления ИТ-сервисами; - базовые методы профессиональных коммуникаций с

	заинтересованными участниками проектной деятельности; - методики сравнения проектных решений; - методы и средства обоснования проектных решений, состав затрат и основные факторы, определяющие технико-экономические показатели в жизненном цикле сложных проектов; - основные понятия, методы и принципы в области оценки рисков при создании и реализации проектных решений в области управления ИТ-сервисами; **Уметь (У):** - использовать полученные знания для профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области управления ИТ-сервисами; - проводить сравнительный анализ и выбор проектного решения; - системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проектов; - применять методы оценки рисков, возникающих при разработке проектных решений; **Владеть (В):** - навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области управления ИТ-сервисами; - способами профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности; - методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные проекты в области управления ИТ-сервисами; - навыками системного анализа для измерения экономических затрат и математическим аппаратом для их оценки.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Информационный менеджмент в развитии современного общества** 1.1. Информационный менеджмент как инструмент развития организации 1.2. Совершенствование организационной структуры и бизнес-процессов 1.3. Информационные ресурсы и информационные потоки 1.4. Основы описания бизнес- процессов 1.5. Современные информационные системы и технологии **Раздел 2. Планирование и оценка проектной деятельности в области управления ИТ-сервисами** 2.1. Основы проектных решений и планирование проекта 2.2. Разработка технико-экономического обоснования проектных решений 2.3. Оценка технико-экономических показателей проектных решений 2.4. Целевое управление для решения стратегических и оперативных задач развития организации 2.5. Организация работы с инвестиционными проектами 2.6. Методы экономической оценки проектов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат экзамен

Б1.О.29 Электронный документооборот

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций,

	теоретических знаний и практических навыков осуществления современных средств электронной коммуникации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** – основы современных средств электронной коммуникации; – механизмы моделирования потоков информации, документооборота и бизнес-процессов, выполняемых в экономических системах; − способы организации коллективной работы с документами в режиме "groupware" и передачи их на исполнение с применением сетевых технологий; − механизмы планирования маршрутов передвижения документов и контроля их исполнение, с применением технологии "docflow". **Уметь (У):** – использовать современные средства электронной коммуникации; − составлять карты маршрутов передвижения документов и бизнес-процессов и контролировать их исполнение, используя технологию "workflow"; − составлять документы, отражающие принимаемые решения, вести и актуализировать базу форм электронных документов; − преобразовывать бумажные документы в электронную форму, вводить их в электронный архив, организовывать атрибутивный и содержательный поиск документов и формировать отчеты о работе системы. **Владеть (В):** – методикой использования современных средств электронной коммуникации при взаимодействии с клиентами и партнерами; − навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; − навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации; − навыками применения программных средств составления, хранения, маршрутизации электронных документов MS Office, MS Outlook, системы «1С: Документооборот».
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Основные понятия и организация работы в системах электронного документооборота** 1.1. Введение в курс 1.2. Организация работ в системах документационного обеспечения управления 1.3. Организация электронной системы управления документооборотом **Раздел 2. Автоматизация процессов составления, хранения и передачи электронных документов** 2.1. Автоматизация составления электронных документов 2.2. Автоматизация процессов ввода потоков входящих документов 2.3. Автоматизация хранения документов 2.4. Организация системы электронного документооборота. Система комплексной автоматизации документооборота и деловых процессов 2.5. Программные средства электронного документооборота
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, реферат, курсовая работа экзамен

Б1.О.30 Основы бизнес-планирования в сфере ИКТ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по основам бизнес-планирования в сфере ИКТ, зная систему базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования для разработки бизнес-плана в сфере ИКТ, применяя информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** -возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана; -методы и инструменты составления отдельных разделов бизнес-плана, применяя информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа; -особенности и виды бизнес-планов как одной из форм планирования в сфере ИКТ. **Уметь:** -формировать и описывать возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана; -планировать экономические эффекты реализуемых решений в форме бизнес-планов в сфере ИКТ; - рассчитывать и объяснять экономический смысл показателей эффективности бизнес-плана в сфере ИКТ. **Владеть:** -навыками разработки и применения новых экономически обоснованных бизнес-решений в области информационно-коммуникационных технологий в условиях рынка; -способностью применять современные методы исследований для бизнес-планирования инвестиционных проектов в сфере ИКТ; -навыками организации процесса реализации бизнес-плана в сфере ИКТ.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Основы бизнес-планирования** 1.1. Теоретические основы бизнес-планирования 1.2. Методологические основы бизнес-планирования 1.3. Информационные технологии в бизнес-планировании **Раздел 2. Содержание основных разделов бизнес-плана в сфере ИКТ** 2.1. Аналитические разделы бизнес-плана в сфере ИКТ 2.2. Ключевые разделы типового бизнес-плана в сфере ИКТ **Раздел 3. Реализация бизнес-плана в сфере ИКТ** 3.1. Организация процесса реализации бизнес-плана в сфере ИКТ 3.2. Продвижение бизнес-плана в сфере ИКТ 3.3. Консалтинговая поддержка при реализации бизнес-плана в сфере ИКТ
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум зачет

Б1.О.31 Мультимедиа технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях современных мультимедиа систем и технологий, их месте и роли в системе информационных систем и технологий, овладение практическими навыками эффективного использования мультимедиа технологий в условиях решения реальных практических задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** - теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот; - основные типы и форматы файлов растровой и векторной графики; - основные технологии получения обработки цифрового аудио и видео. **Уметь:** - разрабатывать мультимедиа продукты; - создавать и редактировать элементы мультимедиа; - создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа. **Владеть:** - навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов; - навыками обработки мультимедийной информации; - навыками размещения, тестирования и обновления мультимедийных объектов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Компьютерные аудио и видео технологии** 1.1 Звуковые системы персонального компьютера 1.2 Средства компьютерной аудио технологии **Раздел 2. Реализация мультимедийных проектов** 2.1 Создание мультимедийной презентации 2.2 Среда программы Macromedia Flash MX
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест зачет

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 Менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента; - закономерности, принципы и функции менеджмента; - особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации; - типы структур управления, методы и стили руководства; **Уметь (У):** - использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов; - формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента; - распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства; - проектировать структуру управления организацией; **Владеть (В):** - навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - методами проектирования структуры управления организацией; - способами определения стилей руководства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**<u>Раздел 1.</u> Исторические тенденции развития, цели и функции менеджмента** 1.2. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие 1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом 1.3. Закономерности и принципы менеджмента 1.4. Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента 1.5. Мотивация деятельности в менеджменте **<u>Раздел 2.</u> Методы управления и технологии разработки управленческих решений** 2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции 2.2. Хозяйственный механизм и методы управления 2.3. Структура управления организацией 2.4. Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений 2.5. Система управления персоналом и планирование деловой карьеры 2.6. Власть, лидерство и стили руководства. Реализация своей роли в команде
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат, тест Зачет с оценкой

Б1.В.02 Основы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных и профессиональных компетенций,а так теоретических знаний и практических навыков о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микроуровнях, и на основе описания экономических процессов и способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: - *виды* научных исследований, - общепринятые методики научных исследований, - *порядок* формулирования выводов по результатам исследования – *подходы* к поиску, критическому анализу и синтезу информации – *способы анализа* задачи, выделяя ее базовые составляющие – *правила* осуществления декомпозиции задач – алгаритмы решения задач, оценивая их достоинства и недостатки *аргументировать* и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи **Уметь (У):** основные умения при решении задач: - *использовать* общепринятые методики научных исследований - *классифицировать* методы научных исследований, - *аргументировать* выводы по результатам исследования, - организовать научные исследования с применением общепринятых методик – использовать современные технологии к поиску, критическому анализу и синтезу информации – классифицировать задачи, выделяя ее базовые составляющие – применять правила осуществления декомпозиции задач – применять алгаритмы решения задач, оценивая их достоинства и недостатки критически аргументировать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. **Владеть (В):** основные навыки в решении задач: -*методологией* организации научные исследования с применением общепринятых методик - *технологией* выбора, *методов* научных исследований - *способностью* организовать научные исследования с применением общепринятых методик и сформулировать выводы по результатам исследования – способностью использовать современные технологии к поиску, критическому анализу и синтезу информации – способностью классифицировать задачи, выделяя ее базовые составляющие – методикой осуществления декомпозиции задач – технологией применения алгаритмов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки способностью осуществлять поиск, критический анализ и

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1.**Подготовка к научным исследованиям 1.1. Сущность и содержание теории как составляющей науки. 1.2. Планирование научно-исследовательской работы. 1.3. Общие требования к научно-исследовательской работе. **Раздел 2.**Научные исследования в экономике и менеджменте 2.1. Методология экономической науки. 2.2. Статистико-экономический метод исследования 2.3.Абстрактно-логический метод исследования. 2.4. Монографический и балансовый метод исследования. 2. 5. Функционально-стоимостной метод. 2.6. Метод разработки целевых программ.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.03 Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: - *виды* современных технологии организации процесса управления, -методы разработки альтернатив, -*этапы* выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - *порядок* формулирования главной цели, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов. **Уметь (У):** основные умения при решении задач: - *использовать* современные технологии организации процесса управления, - *классифицировать* методы разработки альтернатив, - *аргументировать* выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, -формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов. **Владеть (В):** основные навыки в решении задач: -*методологией* современных технологий организации процесса управления, -*методами* разработки альтернатив, - *технологией* выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - *способностью* формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.** 1.1.Понятие и определение управленческой проблемы 1.2.Сущность и виды управленческих проблем 1.3.Процесс анализа управленческих проблем **Раздел 2. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.** 2.1.Понятие и определение управленческого решения

	2.2.Сущность и свойства управленческих решений 2.3.Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений 2.4.Процедуры и этапы процесса реализации принятия управленческих решений 2.5.Методы принятия управленческих решений
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат экзамен

Б1.В.04 Основы делопроизводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний осуществления деловой переписки и коммуникаций с учетом основ и принципов ведения документооборота
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - основы и принципы ведения документооборота; - методы документального оформления решений в организациях; - правила ведения и хранения документов, изготовления бланков; - правила и формы деловой переписки. **Уметь (У):** - осуществлять деловую переписку; - осуществлять документальное оформление решений в организации; - правильно использовать системы и методы делопроизводства на основе современных технологий; - организовать работу со служебными документами организаций. **Владеть (В):** - методикой осуществления деловой переписки и коммуникаций; - техникой ведения документооборота; - методами документального оформления решений в организации; - методами составления, оформления и хранения служебных документов организации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Основные понятия и роль делопроизводства в ведении документооборота** 1.1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях 1.2. Регистрация документов **Раздел 2. Составление и оформление документов для осуществления деловой переписки и коммуникаций** 2.1. Организационно-распорядительная документация 2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций 2.3. Кадровое делопроизводство 2.4. Технология хранения документов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, реферат зачет

Б1.В.05 Экономика предприятия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятлеьности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**знать:** • типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов; • методы планирования деятельности предприятий и обоснования управленческих решений; • методы оценки деятельности предприятий ; **уметь:** • рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов; **владеть:** • способами обоснования экономических решений в различных областях профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов; способностью проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей для обоснования планов и прогнозов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1.** Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий. Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия. Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов. Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации. **Раздел 2.** Основные средства производства и оборотные фонды предприятий Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация. Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования. Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование. Тема 4. Земельные ресурсы и их использование. **Раздел 3.** Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Планирование и организация производства. Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия

	Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности. Тема 3. Организация производства **Раздел 4.** Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий. Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия. Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность Тема 4. Факторы развития предприятия
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, контрольная работа, тест, курсовая работа экзамен

Б1.В.06 Цифровой бизнес

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях цифрового бизнеса с целью обоснования решений в области бизнес-анализа.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - методики бизнес-анализа и модели оптимизации бизнес-процессов; - методы выбора решения с учетом критериев оптимизации и эффективности использования ресурсов; - основные понятия, концепции и модели цифрового предпринимательства; - модели анализа внешней и внутренней среды в условиях цифровой трансформации экономики; **Уметь (У):** - использовать полученные знания для построения типовых моделей с целью оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью; - формулировать проблему и определять методы выбора решения с учетом критериев оптимизации и эффективности использования ресурсов; - разрабатывать концептуальные модели цифрового бизнеса; - осуществлять экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов; **Владеть (В):** - навыками построения типовых моделей с целью оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью; - способностью решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза; - методами анализа конкурентной позиции, выявления источников устойчивых конкурентных преимуществ предпринимательства в цифровой среде; - навыками предпринимательства в цифровой среде применительно к конкретным ситуациям современного российского и международного бизнеса.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Основы цифрового бизнеса** 1.1. Сущность и основные понятия цифрового предпринимательства 1.2. Интернет-торговля и маркетинг 1.3 Цифровые бизнес-модели и их виды

	Раздел 2. Интернет-платформы и технологии 2.1. Интернет-платформы и финансовые технологии 2.2. Интернет-занятость 2.3. Промышленный интернет
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат экзамен

Б1.В.07 Информационная безопасность

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения различных аспектов защиты информации для последующего применения в учебной и практической деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - методы принятия организационно-управленческих решений; - виды, источники и носители защищаемой информации; - источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; **Уметь (У):** - использовать методы принятия организационно-управленческих решений; - классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; - классифицировать основные угрозы безопасности информации; **Владеть (В):** - теорией методов принятия организационно-управленческих решений; - навыками классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; - навыками классифицировать основные угрозы безопасности информации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Значение информации в современном мире и образовании.** Тема 1. Понятие информации и информационной безопасности Тема 2. Окружающая среда как источник информации Тема 3. Роль информации в развитии общества Тема 4. Угрозы информационной безопасности **Раздел 2. Обеспечение информационной безопасности РФ** Тема 1. Информационная безопасность РФ Тема 2. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ Тема 3. Государственная система защиты информации РФ Тема 4. Международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест экзамен

Б1.В.08 Экономическое обоснование эффективности ИТ-проекта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З)**: - методику оценки эффективности затрат на ИТ; - методику оценки эффективности ИТ-проектов с учетом

	фактора неопределенности; - основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; - законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в ИТ-рынке. **Уметь (У)**: - управлять финансами ИТ, планировать бюджет и согласовывать его с заинтересованными людьми; - осуществлять оценку эффективности ИТ-проектов с учетом фактора неопределенности; - оценивать ИТ-проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.); - составлять ИТ-проекты и проводить их экономическое обоснование. **Владеть (В)**: - методологией оценки эффективности затрат на ИТ; - методами и приемами сбора информации для оценивания эффективности ИТ-проектов с учетом фактора неопределенности; - методами экономического обоснования ИТ-проектов с учётом анализа производственно-экономического потенциала и эффективности деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Организация инвестиционной и проектной деятельности. Эффективность затрат ИТ-проекта** 1.1. Организация инвестиционной и проектной деятельности 1.2. Руководство ИТ-проектами как особый вид управления 1.3. Обоснование затрат ИТ-проекта 1.4. Эффективность затрат ИТ-проекта **Раздел 2. Управление ИТ-проектами и проектное финансирование** 2.1. Управление временем ИТ-проекта 2.2. Маркетинг ИТ-проекта 2.3. Проектное финансирование и управление рисками 2.4. Управление командой ИТ-проекта 2.5. Завершение ИТ-проекта и роспуск команды
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тест, курсовая работа экзамен

Б1.В.09 Финансовый менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятия, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З)**- финансы и ресурсы ИТ; – формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа - основные способы принятия решений об инвестировании и финансировании; – новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных финансовых решений на разных уровнях. **Уметь (У):** - использовать систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-

	проблемы; - управлять финансами ИТ, планирует бюджет и согласовывает его с заинтересованными людьми, оценивает эффективность затрат на ИТ; - прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании **Владеть (В):** - методами управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы; - теоретическими знаниями в области финансов и финансовых ресурсов предприятия; – методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности. - способностью управлять финансами ИТ, планирует бюджет и согласовывает его с заинтересованными людьми, оценивает эффективность затрат на ИТ
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1.** Основы теории и практики финансового менеджмента Тема 1. Предмет и задачи курса Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента Тема 3.Базовые понятия финансового менеджмента **Раздел 2.** Управление активами предприятия Тема 1. Управления внеоборотными активами Тема 2. Управления оборотными активами Тема 3.Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности. Тема 4. Управление текущими издержками **Раздел 3.** Финансовая средапредпринимательства и финансовый анализ Тема 1. Денежные потоки и методы их оценки Тема 2. Организация финансового менеджмента Тема 3.Основные положения финансового анализа Тема 4. Финансовая среда предпринимательства **Раздел 4.** Инвестиционная стратегия и дивидендная политика Тема 1. Цена и структура капитала Тема.2. Дивидендная политика предприятия Тема 3. Формирование инвестиционной стратегии предприятия Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование Тема 5. Управление рисками
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	контрольная работа, тест, опрос экзамен

Б1.В.10 Информационные системы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков организации работ по проектированию и оценке качества информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, в том числе на основе бизнес-модели предприятия с использованием современных методологии и методов проектирования, методов стандартизации, тестирования и верификации для проверки архитектуры и качества информационных систем.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** - архитектуру, жизненный цикл информационных систем и основы методологии проектирования информационных систем;

	- основные методы организации работ по проектированию и оценке качества информационных систем; **Уметь:** -разрабатывать архитектуру информационных систем на основе бизнес-модели предприятия с использованием современных методов проектирования; -использовать методы проверки архитектуры и качества информационных систем, на основе методов стандартизации, тестирования и верификации; **Владеть:** -навыками разработки архитектуры информационных систем на основе бизнес-модели предприятия с использованием современных методов проектирования; -навыками проверки архитектуры и качества информационных систем, на основе методов стандартизации, тестирования и верификации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Архитектура и методология проектирования информационных систем 1.1. Введение в дисциплину. Архитектура информационных систем. 1.2. Основы методологии проектирования информационных систем. Раздел 2. Управление проектированием и качеством информационных систем 2.1. Бизнес-процессы и технологии при проектировании информационных систем 2.2. Обеспечение качества и верификация информационных систем
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, индивидуальный проект экзамен

Б1.В.11 Тестирование и верификация компонентов информационных систем

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций,а так же теоретических знаний и практических навыков по проведению тестирования и проверки компонентов информационных систем
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: - *особенности* проектирования архитектуры ИС, - общепринятые методики проверок (верификации) архитектуры ИС, - *порядок* выполнения работ и этапы управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов **Уметь (У):** основные умения при решении задач: - *использовать* общепринятые методики проектирования архитектуры ИС - *классифицировать* методы проверок (верификации) архитектуры ИС, - *аргументировать* выводы по результатам проверок (верификации) архитектуры ИС, - организовать ход выполнения работ и этапов управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов **Владеть (В):** основные навыки в решении задач: -*методологией* проектирования архитектуры ИС с

	применением общепринятых методик - *технологией* проверок (верификации) архитектуры ИС - *способностью* выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Тестирование программного обеспечения** 1.1. Тестирование – способ обеспечения качества программного продукта 1.2. Модульное и интеграционное тестирование 1.3. Индустриальное тестирование 1.4. Системное и регрессионное тестирование **Раздел 2. Верификация и аттестация программного обеспечения** 2.1. Введение в верификацию и аттестацию ПО 2.2. Методы верификации ПО 2.3. Методы валидации (аттестации) ПО
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.12 Базы данных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения баз данных и систем управления базами данных (прикладного программного обеспечения) для последующего применения в учебной и практической деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - классификацию баз данных по структуре; - принципы построения и работы с базами данных и СУБД; - основные алгоритмы решения предметной области, особенности и характеристики; - принципы обработки информации в базах данных; **Уметь (У):** - разрабатывать структуру баз данных; - выполнять параметрическую настройку ИС; - осуществлять контроль доступа к информации; **Владеть (В):** - навыками выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС; - навыками разработки структуру баз данных; - навыками выполнения параметрической настройки ИС; - навыками осуществления контроля доступа к информации
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Назначение и состав базы данных и СУБД.** Тема 1. Основы теории проектирования баз данных Тема 2. Архитектура системы баз данных. **Раздел 2. Языки запросов, их назначение** Тема 1. Разработка приложений пользователя Тема 2. Использование СУБД Access для создания баз данных
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, курсовая работа экзамен

Б1.В.13 Бизнес-аналитика информационных процессов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций,а так теоретических знаний и практических навыков в области построения архитектуры предприятия для формирования системного представления об основных понятиях бизнес-процессов, принципах и особенностей моделирования бизнес-процессов, в том числе организации и ведении различных методов моделирования бизнес-процессов, применение методов и инструментальных средств и систем, используемых для описания бизнес-процессов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: - *виды* решений в области бизнес-анализа, - общепринятые методики выработки решения в области бизнес-анализа, - *порядок формирования* возможных решений в области бизнес-анализа на основе целевых показателей – *подходы* к поиску, критическому анализу сбора исходных данных у заказчика, – *способы анализа* и описание бизнес-процессов – *правила* согласования результата описания с заказчиком, – алгаритмы разработки и документирования модели бизнес-процессов организации заказчика, особенности как проводить реверс-инжиниринг бизнес-процессов **Уметь (У):** основные умения при решении задач: - *использовать* общепринятые методики выработки решения в области бизнес-анализа - *классифицировать* методы бизнес-анализа - *аргументировать* выводы по результатам бизнес-анализа на основе целевых показателей, - формировать возможные решения в области бизнес-анализа на основе целевых показателей – использовать современные технологии к поиску, критическому анализу и синтезу исходных данных у заказчика, – классифицировать бизнес-процессоы и его базовые составляющие – применять правила разработки и документирования модели бизнес-процессов организации заказчика применять алгаритмы реверс-инжиниринг бизнес-процессов **Владеть (В):** основные навыки в решении задач: -*методологией* организации и выработки решения в области бизнес-анализа - *технологией* выбора, *методов* бизнес-анализа - *способностью* обосновывать решения в области бизнес-анализа – способностью использовать современные технологии к поиску, критическому анализу и синтезу исходных данных у заказчика – способностью классифицировать бизнес-процессоы и его базовые составляющие – технологией применения разработки и документирования модели бизнес-процессов организации заказчика способностью разрабатывать и документировать модели бизнес-процессов организации заказчика, проводить реверс-

	инжиниринг бизнес-процессов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Архитектура предприятия.** 1.1. Общие сведения об архитектуре предприятия. 1.2. Построение архитектуры предприятия. 1.3. Моделирование и разработка Архитектуры предприятия. **Раздел 2. Моделирование бизнес-процессов предприятия** 2.1. Основные понятия и определения бизнес-процессов. 2.2. Теоретические основы Управления бизнес- процессами. 2.3. Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес-процессов. 2.4. Программные средства для работы с моделями бизнес-процессов. 2. 5. Принципы и методы анализа и оптимизации бизнес-процессов. 2.6. Анализ рисков бизнес- процессов и основные подходы к оптимизации бизнес-процессов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.14 Операционные системы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний функции, процессов и архитектуры операционных систем, умений и навыков применения основных методов, принципов администрирования, управления и настройки системного и прикладного программного обеспечения, управления процессами, устройствами, файлами операционной системы, установки, настройки системного и прикладного программного обеспечения для эффективного функционирования СУБД, информационных и операционных систем, для решения задач в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** – основные функции, процессы и архитектуру операционных систем, необходимые для функционирования ИС; – основные методы, принципы администрирования, управления и настройки системного и прикладного программного обеспечения; **Уметь:** – использовать управление процессами, устройствами, файлами операционной системы, необходимых для функционирования СУБД, прикладного ПО; – выполнять установку и настройку системного и прикладного программного обеспечения, необходимого для функционирования ИС; **Владеть:**

	-навыками управления процессами, устройствами, файлами операционной системы, необходимых для функционирования СУБД, прикладного ПО; -навыками установки, администрирования, настройки системного и прикладного программного обеспечения, необходимого для функционирования ИС.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы теории операционных систем. 1.1. Назначение и функции операционных систем. 1.2. Архитектура операционной системы. 1.3. Процессы и потоки в операционной системе Раздел 2. Основы управления и настройки операционных систем. 2.1. Основы управления устройствами и файлами. 2.2. Администрирование и настройка операционных систем
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа зачет

Б1.В.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний функции, процессов и архитектуры сетевых вычислительных систем, сетей и комплексов, умений и навыков применения основных методов, принципов администрирования, управления и настройки сетевых вычислительных систем, сетей и комплексов, установки, настройки сетевого системного и прикладного программного обеспечения для эффективного функционирования информационных систем, для решения задач в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** – основные принципы построения, функции, процессы и архитектуру вычислительных систем, сетей и комплексов, необходимых для функционирования ИС; – основные методы, принципы администрирования, управления и настройки сетевых вычислительных систем, сетей и комплексов, сетевого системного и прикладного программного обеспечения; **Уметь:** – выполнять администрирование, установку и настройку сетевых вычислительных систем, сетей и комплексов, необходимых для функционирования ИС; – выполнять администрирование, установку и настройку сетевого системного и прикладного программного обеспечения, необходимого для функционирования ИС; **Владеть:** –навыками установки, администрирования, настройки сетевых вычислительных систем, сетей и комплексов, необходимых для функционирования ИС; –навыками администрирования, установки и настройки сетевого системного и прикладного программного

	обеспечения, необходимого для функционирования ИС.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы сетевых вычислительных систем и телекоммуникаций. 1.1. Основы построения, организации и функционирования сетевых вычислительных систем и телекоммуникаций. 1.2. Системное сетевое программное обеспечение. Раздел 2. Вычислительные локальные и глобальные компьютерные сети. 2.1. Основы построения сетей и управления компьютерными сетями 2.2. Технологии корпоративных компьютерных сетей.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, собеседование экзамен

Б1.В.16 Основы цифровой экономики

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения цифровой экономике и возможностей управления цифровыми технологиями.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - методы управления ресурсами ИТ; - источники финансов и бюджета ИТ; - элементы затрат на ИТ; **Уметь (У):** - управлять финансами ИТ; - планировать бюджет и согласовывать его с заинтересованными людьми; - оценивать эффективность затрат на ИТ; **Владеть (В):** - теорией методов управления финансами ИТ; - навыками планирования бюджета ИТ; - навыками оценки эффективности затрат на ИТ.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Введение в цифровую экономику** Тема 1. Цифровая экономика и цифровизация в жизни государства и его граждан Тема 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики **Раздел 2. Цифровизация – практика применения** Тема 1 Форсайт и модели будущего Тема 2 Фабрики будущего и Индустрия 4 Тема 3. Искусственный интеллект и управление социально-экономическими процессами Тема 4. Теоретические основы нестандартных форм занятости Тема 5. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике Тема 6. Электронные платежные сервисы Тема 7. Криптовалюты в цифровой экономике Тема 8. Способы финансирования в условиях цифровой экономики Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест экзамен

Б1.В.17.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма **Уметь (У):** применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии **Владеть (В):** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Методический** 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Раздел.2 Учебно-тренировочный** 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения. 2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию. 2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите. 2.4.Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка. 2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. 2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест зачет

Б1.В.17.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма **Уметь (У):** применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии **Владеть (В):** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Методический** 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Раздел 2.Учебно-тренировочный** 2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой.. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения. 2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой. 2.3. Обучение технике: базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.) 2.4.Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием. 2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями. Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение. 2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение. Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями. 2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость. 2.8. Тестирование по общей физической подготовке.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачет тест

Б1.В.17.ДВ.01.03 Легкая атлетика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма **Уметь (У):** применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии **Владеть (В):** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Методический** 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Раздел 2. Учебно-тренировочный** 2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения. 2.2. Обучение (совершенствование): технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции. 2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью. 2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости. 2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП. 2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест зачет

Б1.В.17.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма **Уметь (У):** применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии **Владеть (В):** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Методический** 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Раздел 2. Учебно-тренировочный** 2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения. 2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. . Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений. 2.3. Обучение совершенствование технике: общеразвивающих гимнастических упражнений. 2.4.Совершенствование техники: гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д. 2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц. 2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы. 2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.

	2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Управление данными в корпоративных информационных системах

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления данными в корпоративных информационных системах с целью автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - понятия и технологию управления инфраструктурой ИТ; - типовые модели и методы оптимизации процесса управления инфраструктурой ИТ; - базовые концепции структуризации и формализации корпоративных информационных систем; - понятия и этапы разработки структуры баз данных предприятия; - базовые технологии разработки и внедрения информационных систем управления предприятием; - методы и средства построения корпоративных информационных систем; **Уметь (У):** - использовать полученные знания для контроля и оптимизации процесса управления инфраструктурой ИТ; - формулировать проблему и определять цели управления инфраструктурой ИТ; - разрабатывать информационную модель предприятия; - использовать полученные знания для разработки структуры баз данных предприятия; - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; - проводить анализ данных и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования ИС; - отладить информационную систему на рабочем месте пользователя; **Владеть (В):** - навыками контроля и оптимизации процесса управления инфраструктурой ИТ; - технологией управления инфраструктурой ИТ; - инструментальными средствами автоматизации и моделирования. - навыками разработки структуры баз данных предприятия; - технологией внедрения информационных систем управления предприятием; - навыками моделирования и проектирования информационных процессов; - навыками работы с источниками и поставщиками информационных ресурсов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Введение в корпоративные информационные системы (КИС)** 1.1. Проблемы информатизации современных корпораций 1.2. Корпоративные информационные системы

	Раздел 2. Методология и стандарты корпоративного управления 2.1. Моделирование, проектирование и программирование КИС 2.2. Программные продукты управления предприятием 2.3. Корпоративные информационные системы на платформе «1С: Предприятие 8.2»
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Базы данных корпоративных информационных систем

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных и профессиональных компетенций,а так теоретических знаний и практических навыков об основах построения, внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем (КИС)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: - процесс управления инфраструктурой ИТ, - общепринятые методики оптимизации процесса управления инфраструктурой ИТ, - особенности управления ресурсами ИТ – *способы* разработки структуру баз данных – *правила* параметрической настройки ИС – сбособы контроля доступа к информации тактику сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы **Уметь (У):** основные умения при решении задач: - *использовать* общепринятые методики оптимизации процесса управления инфраструктурой ИТ, - организовать процесс управления инфраструктурой ИТ - контролировать процесс управления инфраструктурой ИТ. – использовать современные технологии разработки структуры баз данных – применять *правила* параметрической настройки ИС – использовать сбособы контроля доступа к информации применять тактику сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы **Владеть (В):** основные навыки в решении задач: -*методологией* оптимизации процесса управления инфраструктурой ИТ, - *технологией* управления инфраструктурой ИТ - *способностью* контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ – способностью использовать современные технологии разработки структуры баз данных – способностью применять *правила* параметрической настройки ИС – технологией контроля доступа к информации способностью применять тактику сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	**Раздел 1.**Проблемы информатизации современных корпораций

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1. Структура и организация современных корпораций 1.2. Системы управления предприятиями и организациями **Раздел 2.**Корпоративные информационные системы 2.1.Задачи и функции корпоративных информационных систем 2.2. Жизненный цикл корпоративных информационных систем 2.3. Проектирование и реализация защищённых корпоративных систем 2.4. Корпоративные информационные системы на платформе «1С: Предприятие 8.2»
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.ДВ.02.01 WEB-технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	изучение вопросов теории и практики написания различных типов интернет - приложений, используя при этом самые популярные средства, такие как JavaScript, PHP, HTML, MySQL и CSS; размещение ресурсов во всемирной сети интернет.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** - принципы организации сети Интернет и всемирный паутины; - принципы планирования работы над проектом и разделения обязанностей при его реализации, - текущие тенденции и стандарты веб-отрасли**.** **Уметь:** - использовать современные средства разработки и существующие программные решения, методики и модели, используемых в веб-разработке, - планировать работы над проектом и разделение обязанностей при его реализации; - решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. **Владеть:** - языком разметки HTML5 - таблицами стилей CSS3 - языками программирования Javascript, PHP5.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Основы разработки web-сайтов** 1.1 Средства для разработки web-страниц 1.2 Назначение языка HTML **Раздел 2. Основы создания каскадных таблиц стилей** 2.1 Динамические языки разметки гипертекста. XML 2.2 Язык программирования JavaScript
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Разработка интернет-ресурсов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях, так и современных интегрированных информационных системах предприятия.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - понятия и этапы проектирования архитектуры ИС; - основные информационные ресурсы Интернет; - основные инструментальные средства разработки Интернет-

	приложений; - средства и методы защиты информации в Интернет; **Уметь (У):** - использовать полученные знания для проектирования и проверки архитектуры ИС; - самостоятельно составлять поисковые запросы различного вида и осуществлять эффективный поиск информации в сети Интернет; - создавать простейшие статические сайты на основе базового набора тегов языка HTML и таблиц стилей CSS с использованием текстового редактора Блокнот; - создавать простейшие интерактивные страницы на основе программируемых форм; **Владеть (В):** - навыками проектирования и проверки архитектуры ИС; - особенностями распределения и движения информационных потоков в Интернет; - навыками работы в инструментальной среде создания Web-документов Microsoft FrontPage или Macromedia Dreamweaver.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Web-ресурсы Интернета** 1.1. Инструменты просмотра и поиска распределенных ресурсов 1.2. Гипертекст как всемирная паутина ссылок (WWW) **Раздел 2. Технологии использования Интернета** 2.1. Технология и инструменты создания статических Web-документов 2.2. Использование Интернета в бизнесе 2.3. Защита информации в Интернете
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Электронная коммерция

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	создание у студентов всеобъемлющего понимания предмета электронной коммерции, в том числе используемых в электрон-ной коммерции информационных технологий, технологий ведения бизнеса, социальных технологий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** - предмет электронной коммерции, классификацию моделей электронного бизнеса, и историю становления электронной коммерции; - роль технологий, в том числе интернет-продвижения и электронных платежей в современном бизнесе; - принципы, по которым функционируют компании в области электронной коммерции, и подходы к оценке их эффективности. **Уметь:** - составлять и анализировать бизнес-план для предприятия электронной коммерции; - применять на практике инструменты интернет-маркетинга и

	продвижения в социальных сетях; - разрабатывать план мероприятий по внедрению систем электронной коммерции на предприятиях. **Владеть:** - оценкой эффективности предприятий электронной коммерции; - навыками информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности предприятий электронной коммерции; - инструментами веб-аналитики.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Введение и цели курса «Электронная коммерция»** 1.1 Теория и практика электронной коммерции 1.2 Основные технологии электронной коммерции **Раздел 2. Пользовательский опыт в электронной коммерции** 2.1 Модели бизнеса и монетизации в электронной коммерции 2.2 Роль маркетинга в электронной коммерции
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Управление ИТ-сервисами

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области управления ИТ-сервисами и их применение для оценки и выбора решений по оптимизации бизнес-процессов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** - методы анализа и выбора решений по оптимизации бизнес-процессов; - основные принципы и подходы управления ИТ сервисами; - процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); - средства и методы защиты информации в Интернет; **Уметь (У):** - использовать полученные знания для оценки и выбора решений по оптимизации бизнес-процессов; - управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; - управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); - формулировать проблему и определять методы выбора решения с учетом критериев оптимизации и эффективности использования ресурсов; **Владеть (В):** - оценки и выбора решений по оптимизации бизнес-процессов; - методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); - методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Основы управления ИТ-сервисами** 1.1. ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы

	1.2. Процессный подход к управлению ИТ ресурсами **Раздел 2. Системы управления ИТ-сервисами** 2.1. Структура ITIL, Характеристика элементов и принципы их реализации 2.2. Решения Hewlett-Packard, IBM и Microsoft по управлению информационными системами 2.3. Оперативное управление ИТ-сервисами
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Социология и культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** − предмет, категории, методы социологии и культурологии; − содержание социальной системы и ее структурных элементов; − закономерности формирования социальной структуры общества; − основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества; − процессы и условия социализации личности; − классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования − сущность дефектологических знаний; − понимание и содержание социальной и профессиональной сфер; − классификацию дефектологических знаний **Уметь (У)**: − определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию; − различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении; – выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности – различать социальную и профессиональную сферы; – определять базовые дефектологические знания **Владеть (В)**: – навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции – навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Социология** 1.1. Социология как наука об обществе 1.2. Основные этапы становления и развития социологии 1.3. Общество как система 1.4. Социальные группы и социальные общности 1.5. Социальные общности как результат и источник

	социальных изменений 1.6. Национально-этнические и территориальные общности 1.7. Социальные институты и социальные организации 1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации 1.9. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах **Раздел 2. Культурология** 2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции 2.2. Культура как социальная система 2.3. Религиозные культуры 2.4. Механизм и сферы культуры 2.5. Кросс-культурное взаимодействие 2.6. Религия как социальный феномен 2.7. Социально-психологический аспект религии
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** – социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации; – особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; – принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; – классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессий, учитывая их культурные традиции – сущность дефектологических знаний; – понимание и содержание социальной и профессиональной сфер; – классификацию дефектологических знаний **Уметь (У)**: – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; – применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности различать социальную и профессиональную сферы; – – определять базовые дефектологические знания **Владеть (В)**: – навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; – техникой межличностного и межгруппового общения,

	учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции – навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности** 1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды 1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья 1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности 1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности **Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства** 2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья 2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья 2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья 2.4. Социальные группы и социальные общности 2.5. Культура как социальная система 2.6. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах 2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни 2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

Б1.В.ДВ.04.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** – объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции; – содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптация и социального развития молодежи; – основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте ее социальной адаптация и социального развития; – особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптация и социального развития – сущность дефектологических знаний; – понимание и содержание социальной и профессиональной сфер; – классификацию дефектологических знаний

	Уметь (У): − определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; − различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности - различать социальную и профессиональную сферы; − определять базовые дефектологические знания **Владеть (В)**: − навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; – техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции – навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1. Социология молодежи** 1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки 1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи 1.3. Культура как социальная система 1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии 1.5. Социально-групповые особенности молодежи 1.6. Религиозность молодежи 1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде 1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи 1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи **Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи** 2.1. Государственная молодежная политика 2.2. Воспроизводство социальной структуры 2.3. Социальная саморегуляция и самоорганизация молодежи 2.4. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах 2.5. Социальные конфликты в молодежной среде 2.6. Девиантное поведение в молодежной среде 2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Оценка и анализ риска в сфере ИТ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование проффессиональных компетенций и овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания

	экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: – *методики управления финансами ИТ*, – общепринятые методики анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков – виды рыночных и предпринимательских рисков – методики планирования бюджета и согласовывает его с заинтересованными людьми, – *порядок* формирования затрат на ИТ **Уметь (У):** основные умения при решении задач: – *использовать методики управления финансами ИТ* – *классифицировать* рыночные и предпринимательские риски – *использовать* общепринятые методики анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков – *использовать* методики планирования бюджета и согласовывает его с заинтересованными людьми, – *оценивать порядок* формирования затрат на ИТ **Владеть (В):** основные навыки в решении задач: – методологией классифицировать рыночные и предпринимательские риски – оценкой рыночных и предпринимательских рисков – опытом использования общепринятых методик планирования бюджета и согласовывает его с заинтересованными людьми, – способностью оценивать эффективность затрат на ИТ
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1**.Стандарты и методологии управления рисками 1.1. Понятие риска, его основные элементы и черты 1.2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации. **Раздел 2**.Методический аппарат анализа риска 2.1. Идентификация, оценка и Прогноз риска. 2. 2. Система управления риском 2.3. Этапы управления риском. 2.4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат, контрольная работа зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Управление предпринимательским риском в ИТ-сервисах

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование проффессиональных компетенций и овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: – *методики управления финансами ИТ*, – общепринятые методики анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков – виды рыночных и предпринимательских рисков

	– методики планирования бюджета и согласовывает его с заинтересованными людьми, – *порядок* формирования затрат на ИТ **Уметь (У):** основные умения при решении задач: – *использовать методики управления финансами ИТ* – *классифицировать* рыночные и предпринимательские риски – *использовать* общепринятые методики анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков – *использовать* методики планирования бюджета и согласовывает его с заинтересованными людьми, – *оценивать порядок* формирования затрат на ИТ **Владеть (В):** основные навыки в решении задач: – методологией классифицировать рыночные и предпринимательские риски – оценкой рыночных и предпринимательских рисков – опытом использования общепринятых методик планирования бюджета и согласовывает его с заинтересованными людьми, – способностью оценивать эффективность затрат на ИТ
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1**.Стандарты и методологии управления рисками 1.1. Понятие риска, его основные элементы и черты 1.2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации. **Раздел 2**.Методический аппарат анализа риска 2.1. Идентификация, оценка и Прогноз риска. 2. 2. Система управления риском 2.3. Этапы управления риском. 2.4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат, контрольная работа зачет

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	проведения учебной практики в соответствии с выбранным направлением подготовки.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	***Знать:*** методы математического анализа и моделирования. современные информационные технологии и программные средства. роль информации в процессе принятия управленческих решений. основные принципы получения результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности. общепринятых методики научных исследований. основные целевые показатели решения в области бизнес-анализа. ***Уметь:*** применяет методы математического анализа и моделирования. использовать современные информационные технологии и программные средства. определять роль информации в процессе принятия управленческих решений и проводить оценку ее свойств. методы для сбора, обработки и анализа информации. экономико-математические методы, модели и алгоритм в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач. применять современные программные средства и методы для сбора, обработки и анализа информации. решать математические задачи с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач. осуществлять презентацию полученных результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности. применять общепринятые методики и формулировать выводы по результатам научных исследований. анализировать возможные решения в области бизнес-анализа на основе целевых показателей. ***Владеть:*** методикой применяет методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. методикой применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. методикой проведения оценки принятия управленческих решений. способами применения современных программных средств. методикой решения математических задач с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и

	алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач. технологией получения результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности. навыками правильного проведения научных исследований с применением общепринятых методик. способами решения в области бизнес-анализа на основе целевых показателей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка **Раздел 1. Введение в бизнес-информатику** 1. Программное обеспечение ЭВМ: системы обработки текстов; системы компьютерной графики; табличные процессоры; офисные программные средства; языки программирования. 2. Система WINDOWS. 3. Иинформационные ресурсы Интернет. 4. Гиперссылка. 5. Web-страница, сайт, Web-сервер. 6. URL-адрес, доменное имя. 8. Браузер. 9. Электронная почта. **Раздел 2. Управление цифровой экономикой с помощью MS WORD** 1. MS WORD: Установки параметров текста, создание документа и режимы отображения документа на экране. Обработка текста: выделение фрагментов и действия над фрагментами. Работа с абзацами текста. 2. MS WORD: Оформление текста: номера страниц, колонки текста, колонтитулы. Закладки, сноски, примечания, перекрестные ссылки. 3. MS WORD: Типы графики и их характеристика. 4. MS WORD: Как создать рисунок, и какие существуют способы расположения рисунка в тексте. 5. MS WORD: Объект WordArt? 6. MS WORD: Создание формул и вставка символов в текст. 7. MS WORD: Списки и их виды. 8. MS WORD: Создание таблиц. 9. MS WORD: Создание оглавлений и указателей. **Раздел 3. Управление цифровой экономикой с помощью MS EXCEL** 1. MS EXCEL: Ввод и форматирование данных. Составление формул. Работа с рабочими книгами. Связанные и внедренные объекты. Обмен данными между EXCEL и другими приложениями. 2. MS EXCEL: Настройка рабочей области. MS EXCEL: Построение и редактирование диаграмм. Настройка параметров страниц. Колонтитулы. 3. MS EXCEL: Базы данных. Фильтрация и сортировка таблиц. 4. MS EXCEL: Составление итоговых отчетов и структурирование рабочих листов. 5. MS EXCEL: Консолидация данных: ее назначение и процедура консолидации. Построение сводных таблиц. 6. MS EXCEL: Анализ и распределение данных: подбор

	параметра, поиск решения. 7. MS EXCEL: Финансовый анализ данных средствами рабочего листа (вычисление процентной ставки, виды амортизации и ее вычисление, анализ инвестиций, анализ ценных бумаг). 8. MS EXCEL: Статистический анализ данных средствами рабочего листа. 9. MS EXCEL: Таблицы подстановки данных. Анализ данных с помощью Диспетчера сценариев. **Раздел 4. Объектно-ориентированное программирование** 1. Объектно-ориентированное программирование (ООП) 2. Особенности платформы .NET. 3. CLR. Метаданные 4. Решение. Проект. Главный файл решения, проекта. 5. Класс, описание класса. 6. Управляемый код. Сборка мусора. Описание класса ссылочного типа. Класс-значение. 7. Объекты .NET используются в управляемых приложениях. 8. Управляемый указатель и каким символом он обозначается. 9. Ключевое слово gcnew. Метод ToString. Директивы препроцессора # pragma once и # include “stdafx.h”
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ведение дневника, собеседование Зачет с оценкой

Б2.О.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего выпускника
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	***Знать:*** методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства используемые при решении задач профессиональной деятельности теоретические и практические основы знаний в области архитектуры предприятия, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем, используя методики и концепции архитектуры и стратегии развития информационных технологий продукты и услуги в сфере ИКТ современные методы программирования, отладки и тестирования программ для управления продуктами и услугами в сфере ИКТ современные программные средства и методы для сбора, обработки и анализа информации теорию методов принятия организационно-управленческих решений процесс управления инфраструктурой ИТ архитектуру ИС предметную область автоматизации; возможности типовой ИС; устройство и функционирование современных ИС решения по оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью операционные системы, СУБД, прикладное ПО

	системное и прикладное программное обеспечение, настройки вычислительных систем, сетей и комплексов ***Уметь:*** Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности использовать теоретические и практические основы знаний в области архитектуры предприятия, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем, методики и концепции архитектуры и стратегии развития информационных технологий осуществлять организацию и управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ с учетом нормативно-правовых условий функционирования применять на практике современные методы программирования, отладки и тестирования программ для управления продуктами и услугами в сфере ИКТ применять современные программные средства и методы для сбора, обработки и анализа информации использовать на практике теорию методов принятия организационно-управленческих решений контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ проектировать архитектуру ИС, проверять (верифицирует) архитектуру ИС использовать предметную область автоматизации; возможности типовой ИС; устройство и функционирование современных ИС; проводит реверс-инжиниринг бизнес-процессов проводить оценку и выбор решения по оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью устанавливать и настраивать операционные системы, СУБД, прикладное ПО использовать навыки администрирования системного и прикладного программного обеспечения, управления работой и настройкой вычислительных систем, сетей и комплексов ***Владеть:*** методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности теоретическими и практическими основами знаний в области архитектуры предприятия, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем, используя методики и концепции архитектуры и стратегии развития информационных технологий навыками осуществления организации и управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ с учетом нормативно-правовых условий функционирования навыками применения на практике современных методов программирования, отладки и тестирования программ для

	управления продуктами и услугами в сфере ИКТ навыками применения современных программных средств и методов для сбора, обработки и анализа информации теорией методов принятия организационно-управленческих решений способностью контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ навыками проектирования архитектуры ИС, проверки (верификации) архитектуры ИС предметной областью автоматизации; возможностями типовой ИС; устройствами современных ИС; способностью проводить реверс-инжиниринг бизнес-процессов навыками проведения оценки и выбора решения по оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью навыками устанавливания и настраивания операционной системы, СУБД, прикладного ПО навыками администрирования системного и прикладного программного обеспечения, управления работой и настройкой вычислительных систем, сетей и комплексов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка **Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия (организации, учреждения, фирмы);** Знакомство с объектом прохождения практики Информационное обеспечение и документирование деятельности экономической и ИТ- службы предприятия Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей Составление программы исследований **Анализ архитектуры предприятия и его основных бизнес-процессов** Основные виды деятельности предприятия, организационная структур, основные бизнес-процессы предприятия **Описание ит-инфраструктуры предприятия** Анализ оснащенности предприятия вычислительной техникой и сетями, характеристика информационных систем предприятия, результаты своей работы на конкретных рабочих местах **Выводы по анализу** **Проектное обследование** Технико-экономическое обоснование необходимости разработки (совершенствования) ИС Анализ проблемной области Концептуальное моделирование ИС Результаты своей работы на конкретных рабочих местах **Формирование отчетных документов по практике**
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ведение дневника, собеседование Зачет с оценкой

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	***Знать:*** возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки. информацию, необходимую для решения поставленной задачи современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив. теоретические основы экономических и организационно-управленческих решений стандартные теоретические и эконометрические модели и методы для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. этапы научных исследований с применением общепринятых методик процесс управления инфраструктурой ИТ финансами ИТ, бюджет и затраты на ИТ архитектуру ИС исходные данные для анализа и описания бизнес-процессов, модели бизнес-процессов решения в области бизнес-анализа на основе целевых показателей решения по оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью системное и прикладное программное обеспечение, настройки вычислительных систем, сетей и комплексов ***Уметь:*** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. оценивать последствия реализации организационно-управленческих решений выбирать варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов. применять стандартные теоретические и эконометрические модели и методы для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. участвовать в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует выводы по результатам исследования контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ управлять финансами ИТ, планировать бюджет и согласовывать его с заинтересованными людьми, оценивать эффективность затрат на ИТ проектировать архитектуру ИС, проверять (верифицирует) архитектуру ИС

	осуществлять сбор исходных данных у заказчика, проводить их анализ и описание бизнес-процессов, согласовывать результат описания с заказчиком, организовать утверждение модели бизнес-процессов формировать возможные решения в области бизнес-анализа на основе целевых показателей проводить оценку и выбор решения по оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью использовать навыки администрирования системного и прикладного программного обеспечения, управления работой и настройкой вычислительных систем, сетей и комплексов ***Владеть:*** методикой осуществления декомпозиции задач. методикой системного подхода для решения профессиональных задач формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов способами принятия обоснованных экономических решений с учетом имеющихся ресурсов. способами использования стандартных теоретических и эконометрических моделей и методов для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности навыками проведения научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует выводы по результатам исследования способностью контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ навыками управления финансами ИТ, планирования бюджета и согласования его с заинтересованными людьми, оценки эффективность затрат на ИТ навыками проектирования архитектуры ИС, проверки (верификации) архитектуры ИС навыками осуществления сбора исходных данных у заказчика, проведения их анализ и описания бизнес-процессов, согласования результатов описания с заказчиком, организации утверждения модели бизнес-процессов навыками формирования возможных решений в области бизнес-анализа на основе целевых показателей навыками проведения оценки и выбора решения по оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью навыками администрирования системного и прикладного программного обеспечения, управления работой и настройкой вычислительных систем, сетей и комплексов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка **1.** Исследование теоретических проблем в рамках выбранной темы ВКР: - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - проведение исследования (постановка целей и конкретных

	задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. **2.** Анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой ВКР: - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - анализ процесса автоматизации и использования ИС в работе организации; - статистическая обработка информации и разработка программных средств; - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет. - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем. **3.** Знакомство с основными положениями методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой ВКР. **Формирование отчета о прохождении практики**
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ведение дневника, собеседование Зачет с оценкой

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Разработка бизнес-приложений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний реинжиниринга бизнес-процессов, возможностей типовой ИС, их устройство и функционирование на основе ИС 1С Предприятие, умений и навыков моделирования бизнес-процессов и разработки бизнес приложений в среде 1С Предприятие в решении задач в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать:** – возможности бизнес-приложений типовой ИС, их устройство и функционирование на основе ИС 1С Предприятие; – основные методы реинжиниринга бизнес-процессов и их автоматизации на основе ИС; **Уметь:** – разрабатывать модели бизнес-процессов организации в среде 1С Предприятие с учетом реинжиниринга бизнес-процессов; – разрабатывать бизнес приложения в среде 1С Предприятие на основе модели бизнес-процессов; **Владеть:** –навыками разработки модели бизнес-процессов организации в среде 1С Предприятие с учетом реинжиниринга бизнес-процессов; –навыками разработки бизнес приложения в среде 1С

	Предприятие на основе модели бизнес-процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Бизнес-приложения и бизнес процессы в корпоративных ИС. 1.1. Типы современных бизнес-приложений. 1.2. Бизнес-процессы в среде 1С Предприятие. Раздел 2. Реализация бизнес-приложений в среде 1С Предприятие. 2.1. Объекты бизнес приложений в среде 1С Предприятие. 2.2. Разработка бизнес-приложений в среде 1С Предприятие
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа зачет

ФТД.02 Основы программирования в 1С

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование проффессиональных компетенций и овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области универсальной системы автоматизации экономической и организационной деятельности предприятия – платформы 1С: Предприятие 8.3, основ конфигурирования и программирования на базе этой платформы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**Знать (З):** полный объем требований: -методы разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на базе платформы 1С: Предприятие 8.3; - *особенности* проектирования архитектуры ИС, - общепринятые методики проверок (верификации) архитектуры ИС, - *порядок* выполнения работ и этапы управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов **Уметь (У):** основные умения при решении задач: -Разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение на базе платформы 1С: Предприятие 8.3; - *использовать* общепринятые методики проектирования архитектуры ИС - *классифицировать* методы проверок (верификации) архитектуры ИС, - *аргументировать* выводы по результатам проверок (верификации) архитектуры ИС, - организовать ход выполнения работ и этапов управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов **Владеть (В):** основные навыки в решении задач: -основами программирования в среде 1С: Предприятие 8.3; -*методологией* проектирования архитектуры ИС с применением общепринятых методик - *технологией* проверок (верификации) архитектуры ИС - *способностью* выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**Раздел 1**.Общие сведения о системе 1С: Предприятие 8.3 1.1. Применяемые методологии в «1С: Предприятие» 1.2. Командный интерфейс. **Раздел 2**.Основные приемы работы в «1С: Предприятие» 2.1. Механизм разработки основных форм. 2. 2. Автоматизация при организации учета 2.3. Встроенный язык. 2.4. Администрирование.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет