

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## **Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

**направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

**направленность (профиль) Цифровая экономика**

**Квалификация бакалавр**

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная

Смоленск, 2024

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 История России

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях, формирование способности анализа исторического развития общества.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность различных философских систем, связь между философией, мировоззрением и наукой, анализируя современное состояние общества на основе знания истории философии;</li> <li>- направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний;</li> <li>- основные культурные особенности и традиции различных социальных групп, демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции, анализируя современное состояние общества на основе знания истории философии;</li> <li>- сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний;</li> <li>- применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции, демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования философских знаний при формировании собственной мировоззренческой позиции, анализируя современное состояние общества на основе знания истории философии;</li> <li>- методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний;</li> <li>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на конкретные исторические явления и проблемы, демонстрируя понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p>

	<p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, тест экзамен

Б1.О.02 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», теоретических знаний и практических навыков для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- систему современного иностранного языка;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения;</li> <li>- читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности;</li> <li>- навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.</li> </ul>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1 Elementary/Anfangskurs.</b> Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза». Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка». <b>Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs</b> Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии» Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа зачет, экзамен

#### Б1.О.03 Математика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области математики, знать основные понятия, используемые для описания и моделирования различных прикладных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> основные положения, законы и методы естественных наук и математики. различные методики системного подхода для решения профессиональных задач. <b>Уметь (У):</b> применять современный математический инструментарий для решения задач в профессиональной сфере. применять различные методики системного подхода для решения профессиональных задач. <b>Владеть (В):</b> – навыками анализа поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, – навыками осуществления декомпозиции задачи, – навыками поиска возможных вариантов для решения оставленной задачи, – навыками оценивания их достоинств и недостатков различных вариантов решения задачи. навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Математика (Часть 1)</b> 1.1. Линейная алгебра 1.2. Функция. Теория пределов 1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной <b>Раздел 2. Математика (Часть 2)</b> 2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной 2.1. Ряды
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос Зачет, экзамен

#### Б1.О.04 Микроэкономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков позволяющих расширить возможности будущего бакалавра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории на микроуровне;</li> <li>- особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства;</li> <li>- сущность и причины провалов рынка и необходимость государственного вмешательства;</li> <li>- микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;</li> <li>- место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов;</li> <li>- механизм установления рыночного равновесия и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование;</li> <li>- влияние риска и неопределенности на процесс максимизации прибыли в предприятиях;</li> <li>- особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания экономической теории на микроуровне;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки на микроуровне;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> </ul> <p>использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа и прогнозирования ситуации на этих рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития;</li> <li>- использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития;</li> <li>- рассчитывать различные виды издержек производства на предприятиях;</li> <li>- использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения;</li> </ul> <p>рассчитывать размер максимальной прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять равновесные цены на рынках факторов аграрного производства.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения основных экономических знаний на микроуровне;</li> <li>- методиками решения микроэкономических задач, построения графиков;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции;</li> <li>- методами анализа с помощью кривой производственных возможностей;</li> <li>- методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия;</li> <li>- методологией исследования потребительского выбора;</li> <li>- приемами графического анализа моделей потребительского поведения;</li> <li>- приемами и методами графического анализа издержек</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	аграрного производства, максимизации прибыли.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Основные субъекты и механизмы рыночной экономики на микроуровне</p> <p>Тема 1. Основы экономических знаний. Предмет и метод экономической теории</p> <p>Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.</p> <p>Тема 3. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.</p> <p>Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</p> <p>Тема 5. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Тема 6. Теория поведения потребителя</p> <p>Раздел 2. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Тема 1. Экономические основы поведения организаций: выбор факторов производства и формирование издержек производства.</p> <p>Тема 2. Теория фирмы: максимизация прибыли. Особенности максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК. Неопределенность и риск в микроэкономике.</p> <p>Тема 3. Теоретическая модель совершенно конкурентного рынка</p> <p>Тема 4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Тема 5. Поведение фирмы в условиях олигополии</p> <p>Тема 6. Поведение фирмы в условиях монополии.</p> <p>Тема 7. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок земли.</p> <p>Тема 8. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок капитала.</p> <p>Тема 9. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок труда.</p> <p>Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, контрольная работа экзамен

#### Б1.О.05 Информационные технологии и программирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе информационных технологий управления и обработки данных, методов моделирования и анализа бизнес-процессов, этапов и методов создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, методов алгоритмизации и программирования, для решения типовых задач в профессиональной деятельности, в частности для решения задач управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ и поддержки принятия управленческих решений.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы моделирования и анализа бизнес-процессов на основе использования современных информационных технологий и программных средств;</li> <li>- основные современные информационные технологии и</li> </ul>

	<p>программные средства при решении задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие этапы и методы создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ;</li> <li>- методы программирования для практической реализации процессов создания продуктов и услуг в сфере ИКТ;</li> <li>- общие принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>- общие методы сбора, обработки, анализа информации с применением современных информационных технологий и программных средств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии и программные средства для моделирования и анализа бизнес-процессов;</li> <li>- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать методы управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ;</li> <li>- применять методы программирования, отладки и тестирования для практической реализации процессов создания продуктов в сфере ИКТ;</li> <li>- использовать современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки, анализа информации;</li> <li>- применять информационные технологии и программные средства обработки и анализа информации для поддержки принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных информационных технологий и программных средств для моделирования и анализа бизнес-процессов;</li> <li>- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</li> <li>- навыками использования методов управления процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ;</li> <li>- навыками применения методов программирования, отладки и тестирования для практической реализации процессов создания продуктов в сфере ИКТ.</li> <li>- навыками использования методов сбора, обработки, анализа информации с применением современных информационных технологий и программных средств;</li> <li>- навыками применения информационных технологий и программных средств обработки и анализа информации для поддержки принятия управленческих решений.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности.</p> <p>1.1. Информационные технологии обработки экономических данных.</p> <p>1.2. Информационные технологии управления</p> <p>1.3. Информационные технологии управления проектами.</p> <p>Раздел 2. Создание программных продуктов в сфере ИКТ</p> <p>2.1. Управление созданием программных продуктов в сфере</p>

	ИКТ 2.2. Разработка приложений в среде MS Office. 2.3. Основы программирования в среде 1С: Предприятие
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание Зачет, экзамен

Б1.О.06.01 Модуль 1 Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, необходимых для получения теоретических знаний и практических навыков безопасного взаимодействия человека со средой обитания, изучения вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p><b>Уметь (У):</b> поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять;</p> <p><b>Владеть (В):</b> методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть. Знания и навыки, полученные при изучении «Безопасность жизнедеятельности» позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области организации эффективной работы систем теплоэнергетики и теплотехники предприятия.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li> <li>- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- проектирование и эксплуатации систем теплоэнергетики и теплотехники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;</li> <li>- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</li> <li>- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.</li> </ul>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тестирование, Зачет

Б1.О.06.02 Модуль 2 Основы военной подготовки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, необходимых для подготовки обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> основные положения общевоинских внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделении; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры радиоактивными, отравляющими средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>Уметь (У):</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74)</p>

	<p>и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть (В):</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Модуль 2 «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть. Знания и навыки, полученные при изучении данного модуля позволяют подготовить обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li> <li>- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;</li> <li>- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li> <li>- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</li> <li>- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</li> <li>- изучение и принятие правил воинской вежливости;</li> <li>- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих</li> </ul>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тестирование, Зачет

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии и педагогике».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие психолого-педагогические принципы образования</li> <li>– способы саморазвития, самоорганизации и самообразования</li> <li>– основные методы повышения эффективности социального взаимодействия</li> <li>– понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки</li> <li>– основные базовые дефектологические термины</li> <li>– понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности</li> <li>– определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни</li> <li>– использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия</li> <li>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой основополагающих принципов образования</li> <li>– способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию</li> <li>– основными методами повышения эффективности социального взаимодействия</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</li> <li>– использовать базовые дефектологические знания при осуществлении социального и профессионального взаимодействия</li> <li>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</li> <li>– основными методами осуществления социального и профессионального взаимодействия с учетом базовых дефектологических знаний</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Психология</b></p> <p>1.1. Психология как наука.</p> <p>1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования</p> <p>1.3. Познавательные психические процессы</p> <p>1.4. Эмоционально-волевые психические процессы</p> <p>1.5. Психические свойства личности</p> <p>1.6. Общение и деятельность</p> <p><b>Раздел 2. Педагогика</b></p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>Тема 2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Тест, устный опрос

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет
--------------------------	-------

Б1.О.08 Макроэкономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков к эффективному использованию макроэкономики.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории на макроуровне;</li> <li>- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;</li> <li>- основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания современной экономики на макроуровне;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки на макроуровне;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления и доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения основных экономических знаний на макроуровне;</li> <li>- методиками решения макроэкономических задач, построения графиков;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических макроэкономических моделей;</li> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост</p> <p>Тема 1. Система национального счетоводства</p> <p>Тема 2. Основные теории макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 3. Экономические колебания и циклы</p> <p>Тема 4. Безработица и инфляция</p> <p>Тема 5. Модели AD-AS; IS-LM</p> <p>Тема 6. Модели мультипликатора. Модель акселератора</p> <p>Тема 7. Ограничители экономического роста</p> <p>Тема 8. Финансовая политика и экономический рост. Финансовая поддержка АПК</p> <p>Раздел 2. Монетарная теория и сравнительный анализ экономической политики государства</p> <p>Тема 9. Теории денег</p> <p>Тема 10. Институты финансового рынка</p> <p>Тема 11. Равновесие на денежном рынке</p> <p>Тема 12. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тема 13. Кейнсианская политика</p> <p>Тема 14. Монетаристская политика.</p> <p>Тема 15. Выбор типов экономической политики.</p> <p>Тема 16. Конкурентоспособность страны</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос экзамен
----------------------------------------------------	-------------------------------

#### Б1.О.09 Информационное право

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации .
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> - методики управления и создания ИТ-продуктов, обеспечивающих поддержку бизнес-процессов предприятия с учетом нормативно-правовых условий функционирования.</p> <p><b>Уметь (У):</b> - проектировать и внедрять ИТ-продукты на предприятии, в числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации с учетом нормативно-правовых условий функционирования.</p> <p><b>Владеть (В):</b> - навыками разработки алгоритмов и программ для их практической реализации на предприятии с учетом нормативно-правовых условий функционирования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Информационное право как отрасль права. Принципы информационного права</p> <p>Тема 2. Понятие и виды субъектов информационного права</p> <p>Тема 3. Система органов государственной власти регулирующих информационную сферу</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий в органах государственной власти и иных организациях</p> <p>Тема 5. Правовые режимы информационных ресурсов</p> <p>Тема 6. Понятие и виды информационной безопасности</p> <p>Тема 7. Ответственность за правонарушения в информационной сфере</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа зачет

#### Б1.О.10 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по «Философии».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и</li> </ul>

	профессиональном общении <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: – способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции – способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. История философии 1.1. Введение в философию. 1.2. Античная философия. 1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. 1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.) 1.5. Русская философия. 1.6. Плюрализм современной философии. Раздел 2. Теория философии. 2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии 2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира. 2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество 2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест экзамен

#### Б1.О.11 Моделирование бизнес-процессов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов алгоритмам проектирования и моделирования бизнес-процессов на основе использования современных информационных технологий и применение полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:-</b> методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды количественных методов обработки данных;</li> <li>- специфику представления и понятия бизнес процессов(БП), их показателей, обработку результатов измерений БП;</li> <li>- анализ бизнес-процессов; логический анализ знаний БП и результатов моделирования и данных мониторинга бизнес процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -использовать представления, понятия бизнес-процессов (БП), их показателей; обработку результатов измерений БП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять анализ бизнес процессов; логический анализ знаний БП и результатов моделирования и данных мониторинга бизнес-процессов;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления, понятий бизнес процессов (БП), их показателей; обработку результатов измерений БП;</li> </ul>

	- анализом бизнес-процессов; логическим анализом знаний БП и результатов моделирования и данных мониторинга бизнес-процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общие подходы к моделированию бизнес-процессов</p> <p>ТЕМА 1. Общие сведения о моделировании систем</p> <p>ТЕМА 2. Функциональный и процессный подходы к моделированию бизнес-процессов</p> <p>Раздел 2. Инструментальные средства моделирования и анализ результатов</p> <p>Тема 1. Инструментальные средства и методология</p> <p>Тема 2. Анализ и описание бизнес-процессов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос экзамен

#### Б1.О.12 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p>- основы государственной и международной системы противодействия коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия коррупции; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру управленческих решений антикоррупционной политики.</p> <p><b>Уметь (У):</b> - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере антикоррупционной политики; анализировать юридические факты в области антикоррупционной политики и</p>

	<p>возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы для противодействия коррупции.</p> <p><b>Владеть (В):</b> - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>- юридической терминологией в области антикоррупционной политики; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений в сфере коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для предотвращения коррупции; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от коррупционных проявлений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права</p> <p>Тема 1. Основы трудового права</p> <p>Тема 2. Основы административного права</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 6. Основы земельного права</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа зачет

#### Б1.О.13 Объектно-ориентированный анализ и программирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, теоретических и практических знаний, умений и навыков применения основных принципов, методов и технологии объектно-ориентированного анализа, разработки и реализации алгоритмов, программирования с использованием современных инструментальных средств разработки для решения задач в профессиональной деятельности, создания программных продуктов и услуг в сфере ИКТ.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и методы объектно-ориентированного анализа и алгоритмизации типовых задач для их практической реализации;</li> <li>– основные методы и технологии создания программных продуктов на основе объектно-ориентированного программирования и современных инструментальных средств разработки;</li> </ul>



	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать алгоритмы на языках программирования на основе объектно-ориентированного анализа и программирования;</li> <li>– использовать методологию и технологии объектно-ориентированного анализа и программирования для создания приложений с использованием современных инструментальных средств разработки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки и реализации алгоритмов на языках программирования на основе объектно-ориентированного анализа и программирования;</li> <li>-навыками использования методологии и технологии объектно-ориентированного анализа и программирования для создания приложений с использованием современных инструментальных средств разработки.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы объектно-ориентированного анализа и программирования.</p> <p>1.1. Объектно-ориентированный анализ и системы программирования.</p> <p>1.2. Основные понятия объектно-ориентированного программирования.</p> <p>1.3. Основные конструкции алгоритмических объектно-ориентированных языков программирования</p> <p>Раздел 2. Методы и технологии объектно-ориентированного программирования.</p> <p>2.1 Основные элементы объектно-ориентированного программирования.</p> <p>2.2. Структурированные типы информации и данных.</p> <p>2.3. Процедуры и пользовательские функции. Модули. Подпрограммы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание экзамен

#### Б1.О.14 Математические методы в экономике

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций будущих выпускников, научить студентов алгоритмам использования математических методов и моделей применительно к экономической теории и хозяйственной практике, в профессиональной деятельности организации.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- виды количественных методов обработки данных;</li> <li>- понятие регрессионного анализа, факторных моделей;</li> <li>- методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей.</li> <li>- методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- виды количественных методов обработки данных;</li> <li>- понятие регрессионного анализа, факторных моделей;</li> <li>- методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных</li> </ul>

	<p>моделей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- виды количественных методов обработки данных;</li> <li>- понятие регрессионного анализа, факторных моделей;</li> <li>- методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- применять методы математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- применять методы математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- применять методы математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- знаниями в области математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- методами экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей, их оценки, экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций</li> <li>- способностью использовать экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- знаниями в области математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- методами экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>моделей, их оценки, экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- знаниями в области математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- методами экономико-математического моделирования для построения экономических, финансово-хозяйственных моделей, их оценки, экономического и управленческого анализа, прогнозирования кризисов в деятельности организаций</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Принципы экономико-математического моделирования и оптимизационные методы.</p> <p>Тема 1. Основные принципы экономико-математического моделирования</p> <p>Тема 2. Оптимизационные экономико-математические модели</p> <p>Раздел 2. Теория игр и регрессионный анализ</p> <p>Тема 1. Теория игр и регрессионный анализ</p> <p>Тема 2. Связь между переменными. Однофакторная и многофакторная регрессия.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, контрольная работа экзамен

#### Б1.О.15 Система поддержки принятия решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по вопросам системы поддержки принятия решений, стратегического мышления и приобретения навыков в области ведения аналитической деятельности и овладение теорией методов принятия организационно-управленческих решений.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, цели, принципы работы информационных технологий;</li> <li>- методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- области применения системы поддержки принятия решений;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>- понимать принципы работы информационных технологий;</li> <li>- использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией и лексикой, используемой в дисциплине "Система поддержки принятия решений";</li> <li>- методами и программными средствами сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- навыками применения системы поддержки принятия решений.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общая характеристика системы поддержки</b></p>

	<p><b>принятия решений.</b></p> <p>Тема 1. Принятие решений, решение и выбор, процесс принятия решений</p> <p>Тема 2. Системы поддержки принятия решений (СППР), основные термины и определения, решаемые задачи</p> <p>Тема 3. Формирование баз моделей и систем управления моделями в СППР: метод линейной оптимизации, транспортные задачи и логистика; задачи о назначениях и отборе</p> <p>Тема 4. Работа с оптимизационными моделями, применимыми в процессах принятия решений: оптимальное управление запасами</p> <p>Тема 5. Концептуальные основы СППР, архитектура СППР</p> <p><b>Раздел 2. Использование системы поддержки принятия решений в управленческих решениях</b></p> <p>Тема 1. Пример реализации СППР – «Монитор руководителя</p> <p>Тема 2. Информационное пространство предприятия, показатели отчетности</p> <p>Тема 3. Интеграция данных в рамках СППР из различных источников</p> <p>Тема 4. Оперативная аналитическая обработка данных в СППР</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест зачет

#### Б1.О.16 Культура речи и деловое общение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенции УК-4, формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;</li> <li>– стили речи и средства выражения человеческой мысли;</li> <li>– особенности функционирования языковых норм;</li> <li>– особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации;</li> <li>– выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения;</li> <li>– способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Культура речи</b></p> <p>1.1. Язык и речь. Орфоэпия</p> <p>1.2. Морфологические нормы русского языка</p> <p>1.3. Стилистика и нормы синтаксиса</p>

	<p>1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи.</p> <p>1.5. Риторика и ораторская речь</p> <p><b>Раздел 2. Деловое общение</b></p> <p>2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений</p> <p>2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения.</p> <p>2.3 Национальные особенности делового общения</p> <p>2.4 Профессиональная этика.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос зачет

Б1.О.17 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теоретический</b></p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе</p>

	<p>занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p><b>Раздел 3. Методико-практический</b></p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика самооценки уровня и динамики ОФП. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест зачет

#### Б1.О.18 Информатика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования базовых методов информатики, алгоритмизации и программирования, информационных процессов, информационных технологий и прикладных программ общего и специального назначения, в том числе сетевых прикладных программ, для решения типовых задач, в частности задач сбора, обработки, анализа информации и оценки ее свойств в профессиональной деятельности и поддержки принятия управленческих решений.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль информации в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>- общие методы сбора, обработки, анализа информации и оценки ее свойств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные программные средства для сбора, обработки, анализа информации и оценки ее свойств;</li> <li>-применять программные средства обработки и анализа информации для поддержки принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования современных программных средства</li> </ul>

	<p>для сбора, обработки, анализа информации и оценки ее свойств;</p> <p>-навыками применения программных средств обработки и анализа информации для поддержки принятия управленческих решений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории информации и программирования.</p> <p>1.1. Основы теории информации.</p> <p>1.2. Основы алгоритмизации, программирования обработки данных</p> <p>Раздел 2. Основы информационных технологии и программных средств обработки данных</p> <p>2.1. Технические и программные средства реализации информационных технологий</p> <p>2.2. Информационные технологии обработки данных</p> <p>2.3. Сетевые информационные технологии.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа зачет

#### Б1.О.19 Эконометрика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков изучения зависимостей между экономическими явлениями и процессами с помощью статистических и экономико-математических методов, применяемых в профессиональной деятельности для решения отдельных задач.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- приемы, экономико-математические методы, модели, используемые в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию эконометрического исследования;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- приемы, экономико-математические методы, модели, используемые в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию эконометрического исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать стандартные теоретические и эконометрические модели и методы для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- демонстрировать навыки решения математических задач с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать стандартные теоретические и эконометрические модели и методы для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- демонстрировать навыки решения математических задач с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решения математических задач с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач;</li> <li>- применением стандартных теоретических и эконометрических моделей и методов для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей.</li> <li>- способностью решения математических задач с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач;</li> <li>- применением стандартных теоретических и эконометрических моделей и методов для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения. Парная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения</p> <p>Тема 2. Модель линейной регрессии и корреляции.</p> <p>Тема 3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование</p> <p>Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 4. Множественный регрессионный анализ. Спецификация модели множественной регрессии</p> <p>Тема 5. Оценка надежности модели, множественная корреляция.</p> <p>Тема 6. Оценка отдельных факторов в модели.</p>



	<p>Раздел 3. Моделирование временных рядов и система одновременных уравнений.</p> <p>Тема 7. Временной ряд и спецификация его исследований</p> <p>Тема 8. Система эконометрических уравнений и проблема идентификации</p> <p>Тема 9. Программная поддержка эконометрических методов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа экзамен

Б1.О.20 Системный анализ, управление и обработка информацией

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, а также теоретических знаний и практических навыков в области моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математический аппарат и инструментальные средства</li> <li>– методы системного анализа при исследовании систем</li> <li>– процесс моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия,</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать математический аппарат и инструментальные средства,</li> <li>– использовать методы системного анализа при исследовании систем</li> <li>– организовать процесс моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать математический аппарат и инструментальные средства,</li> <li>– способностью использовать методы системного анализа при исследовании систем способностью проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1.</b> Основные понятия, задачи, принципы и структура системного анализа.</p> <p>1.1. Понятие о системном подходе, системном анализе.</p> <p>1.2. Математические методы оптимизации и оценки вариантов.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Метод динамического программирования и оценки для задач оптимального управления</p> <p>2.1. Методы выпуклого программирования безусловные</p>

	нелинейные оценки условные нелинейные оценки 2.2. Метод динамического программирования
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат экзамен

Б1.О.21 Архитектура предприятий и управление ИТ-инфраструктурой

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний компонентов, методов анализа, обследования, контроля, управления, реверс-инжиниринга бизнес-процессов ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия, умений и навыков анализа, совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия, обследования, контроля ИТ-архитектуры предприятия, архитектуры ИС, документирование модели бизнес-процессов, реверс-инжиниринг бизнес-процессов ИТ-инфраструктуры организации на основе возможностей типовых ИС, современных методов и эксплуатации корпоративных ИС для оптимизации и управления ИТ услугами, ресурсами, ИТ-инфраструктурой предприятия.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные компоненты ИТ-архитектуры предприятия, структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>–основные методы анализа бизнес-процессов ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>–основные методы обследования и контроля ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>– основные методы, принципы управления ИТ услугами, ресурсами, ИТ-инфраструктурой предприятия;</li> <li>–основные бизнес-процессы ИТ-архитектуры ИС; факторы, определяющие ИТ-инфраструктуру предприятия, эффективное функционирование современных ИС;</li> <li>– основные методы, принципы документирования модели бизнес-процессов ИТ-инфраструктуры организации заказчика;</li> <li>– основные методы, принципы проведения реверс-инжиниринг бизнес-процессов ИТ-инфраструктуры организации на основе возможностей типовых ИС;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ и совершенствование ИТ-инфраструктуры предприятия на основе современных методов и эксплуатации корпоративных информационных систем;</li> <li>– использовать методы анализа бизнес-процессов ИТ-архитектуры предприятия для реализации стратегии развития информационных технологий предприятия;</li> <li>– использовать основные методы управления ИТ услугами, ресурсами, ИТ-инфраструктурой предприятия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять обследование и контроль ИТ-архитектуры предприятия для оптимизации ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>– выполнять документирование модели бизнес-процессов ИТ-инфраструктуры организации заказчика;</li> <li>– проводить реверс-инжиниринг бизнес-процессов ИТ-инфраструктуры организации на основе возможностей типовых ИС;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа и совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия на основе современных методов и эксплуатации корпоративных информационных систем;</li> <li>-навыками использования методов анализа бизнес-процессов ИТ-архитектуры предприятия для реализации стратегии развития информационных технологий предприятия.</li> <li>-навыками использования основные методов управления ИТ услугами, ресурсами, ИТ-инфраструктурой предприятия;</li> <li>-навыками выполнения обследования и контроля ИТ-архитектуры предприятия для оптимизации ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> <li>-навыками документирования модели бизнес-процессов ИТ-инфраструктуры организации заказчика;</li> <li>-навыками проведения реверс-инжиниринга бизнес-процессов ИТ-инфраструктуры организации на основе возможностей типовых ИС.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные понятия и компоненты ИТ-архитектуры предприятия.</p> <p>1.1. Основные понятия ИТ-архитектуры предприятия и её место в архитектуре предприятия.</p> <p>1.2. Общие концепции управления ИТ-архитектурой предприятия.</p> <p>Раздел 2. Анализ и оптимизация компонентов ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>2.1. Современные методики обследования и анализа ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>2.2 Контроль и оптимизация бизнес-процессов ИТ-архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Тема 2. Концепции анализа и оптимизации ИТ-архитектуры предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM(HP).</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Курсовая работа, реферат, контрольная работа экзамен

#### Б1.О.22 Имитационное моделирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии имитационного моделирования с целью совершенствования бизнес-процессов и информационно-
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и этапы моделирования систем для построения бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия;</li> <li>- типовые модели и метод имитационного моделирования для экономического и управленческого анализа, прогнозирования и принятия решений;</li> <li>- базовые концепции структуризации и формализации имитационных систем;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для построения типовых моделей с целью совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия;</li> <li>- формулировать проблему и определять цели имитационного исследования;</li> <li>- разрабатывать концептуальные модели объекта моделирования;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и исследование свойств имитационной модели;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения типовых моделей с целью совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия;</li> <li>- технологией имитационного моделирования;</li> <li>- методами формализации и программирования имитационной модели;</li> <li>- инструментальными средствами автоматизации и моделирования.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Метод и технология имитационного моделирования</b></p> <p>1.1. Сущность метода и парадигмы имитационного моделирования.</p> <p>1.2. Технологические этапы разработки и применения имитационных моделей</p> <p><b>Раздел 2. Процессное имитационное моделирование и его приложения в менеджменте</b></p> <p>2.1. Модели и методы системной динамики</p> <p>2.2. Системно-динамические модели социально-экономических процессов</p> <p>2.3. Многоагентное имитационное моделирование и поведенческая экономика</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

#### Б1.О.23 Развитие информационного общества

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов, также знакомство студентов с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	социально-экономических трансформаций, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки и факторы формирования информационного общества;</li> <li>- основные закономерности развития информационного общества;</li> <li>- особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;</li> <li>- возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;</li> <li>- основные направления государственной политики в области развития информационного общества;</li> <li>- среду (компоненты) рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- методы (способы) анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- процесс принятия рациональных решений</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области;</li> <li>- проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия рациональных решений для управления бизнесом</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы формирования и развития информационного общества</b></p> <p>1.1 Предмет и основные понятия теории информационного общества</p> <p>1.2 Основные характеристики информационного общества</p> <p><b>Раздел 2. Процессы развития информационного общества</b></p> <p>2.1 Процессы развития информационного общества</p> <p>2.2 Экономика в информационном обществе</p> <p>2.3 Россия в мировом информационном пространстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, контрольная работа зачет

Б1.О.24 Анализ рынка и инноваций в сфере ИКТ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков формирования рыночных стратегий и инноваций в сфере ИКТ.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный аналитический инструментарий рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– применимость и ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа выявления и оценки новых рыночных возможностей;</li> <li>– моделирование и технологии стратегического планирования и управления;</li> <li>– сущность стратегических процессов в области информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику формирования и реализации инновационных стратегий в области информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности;</li> <li>- методику экспертизы инновационных проектов;</li> <li>- систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла;</li> <li>- особенности организационных форм инновационной деятельности;</li> <li>- методологию анализа и инструментарий технико-экономического обоснования с использованием различных источников информации;</li> <li>- сущность, роль и значение инновационных процессов;</li> <li>- механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития в области информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- способы управления инновационными рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять современный аналитический инструментарий в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации;</li> <li>– выявлять граничные условия применения стратегических и экономических решений;</li> <li>– осуществлять анализ внешней и внутренней среды предприятия;</li> <li>– формулировать обоснованные экономические стратегии по результатам стратегического анализа с учетом рыночной конъюнктуры.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации проектных решений в области информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов;</li> <li>- осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы;</li> <li>- использовать полученные знания и различные источники информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;</li> <li>- принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии развития предприятия;</li> <li>- применять соответствующие методики оценки инновационных проектов в области информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации работы по исследованию и анализу рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– приемами сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;</li> <li>– способами выявления и оценки новых рыночных</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>возможностей предприятия в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами применения результаты анализа для выработки стратегических рекомендаций развития предприятия с учетом рыночной конъюнктуры.</li> <li>- навыками подготовки анализа инноваций в области информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия;</li> <li>- методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты;</li> <li>- навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации проектных решений;</li> <li>- методами выбора оптимального варианта развития предприятия в инновационной сфере;</li> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;</li> <li>– - методами рациональной организации инновационных процессов инноваций в области информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основные положения концепции стратегического рыночного управления и стратегический анализ сферы ИКТ</b></p> <p>1.1. Стратегия бизнеса: концепция и тенденции менеджмента  1.2. Стратегическое рыночное управление: общие положения  1.3. Анализ внутренней среды предприятия ИКТ  1.4. Анализ внешней среды (рынка, конкурентов, покупателей) предприятия ИКТ</p> <p><b>Раздел 2. Анализ инновационной деятельности в сфере ИКТ</b></p> <p>2.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса в сфере ИКТ  2.2. Экономическая оценка инновационных проектов и программ в сфере ИКТ  2.3. Основы оценки и управления инновационными рисками  2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности в сфере ИКТ</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, реферат экзамен

#### Б1.О.25 Электронный бизнес

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение комплекса теоретических знаний и практических навыков в области электронного бизнеса, форм Интернет-предпринимательства, необходимых для квалифицированной разработки требований к проектированию и разработке Интернет-магазинов, виртуальных предприятий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, процессы, характеристики и виды электронного бизнеса;</li> <li>- модели построения взаимодействий в электронном бизнесе;</li> <li>- этапы и методы развития электронного бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возможности применения моделей</li> </ul>

	<p>электронного бизнеса на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры необходимой информации и источники ее получения;</li> <li>- проектировать архитектуру виртуального предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами планирования и организации электронного бизнеса;</li> <li>- приемами эффективного управления электронным бизнесом;</li> <li>- инструментами анализа информации и принятия решений.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Электронный бизнес: определения, подходы, решения</b></p> <p>1.1. Анализ поведения потребителя в цифровой среде</p> <p>1.2. Правовое регулирование. Платежные системы: вид, функции, структура</p> <p><b>Раздел 2. Виртуальные предприятия и тенденции их развития</b></p> <p>2.1. Модели электронного бизнеса</p> <p>2.2. Виртуальные предприятия и тенденции их развития</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест экзамен

#### Б1.О.26 Иностранный язык делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке;</li> <li>- нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке;</li> <li>- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке;</li> <li>- навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке</b></p> <p>Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке».</p> <p>Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа зачет

#### Б1.О.27 Управление жизненным циклом ИС

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у
--------------------------	-------------------------------------------------



	будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по вопросам управления жизненным циклом ИС.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие жизненного цикла информационной системы, его стадии и стандарты;</li> <li>- процессы управления жизненным циклом информационных систем;</li> <li>- современные стандарты и методики проектирования профиля жизненного цикла информационных систем;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла информационных систем;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения различных моделей жизненного цикла информационной системы;</li> <li>- навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками осуществления организационного обеспечения выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методологические основы проектирования ЭИС.</b></p> <p>Тема 1. Основные понятия ИС.</p> <p>Тема 2. Методология и методы проектирования.</p> <p>Тема 3. Жизненный цикл информационной системы.</p> <p><b>Раздел 2. Каноническое проектирование</b></p> <p>Тема 1. Этапы проектирования.</p> <p>Тема 2. Технологическая сеть проектирования информационной системы. Работы, выполняемые на этапах ЖЦ ИС.</p> <p>Тема 3. Сбор и анализ материалов обследования.</p> <p>Тема 4. Состав и содержание документации на всех стадиях разработки ИС (ТЭО, ТЗ, ТП, РП).</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, курсовая работа экзамен

#### Б1.О.28 Информационный менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области управления ИТ-сервисами.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<b>Знать (З):</b>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей эффективности оценки проекта и выбора проектных решений в области управления ИТ-сервисами;</li> <li>- базовые методы профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности;</li> <li>- методики сравнения проектных решений;</li> <li>- методы и средства обоснования проектных решений, состав затрат и основные факторы, определяющие технико-экономические показатели в жизненном цикле сложных проектов;</li> <li>- основные понятия, методы и принципы в области оценки рисков при создании и реализации проектных решений в области управления ИТ-сервисами;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области управления ИТ-сервисами;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и выбор проектного решения;</li> <li>- системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проектов;</li> <li>- применять методы оценки рисков, возникающих при разработке проектных решений;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в области управления ИТ-сервисами;</li> <li>- способами профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности;</li> <li>- методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные проекты в области управления ИТ-сервисами;</li> <li>- навыками системного анализа для измерения экономических затрат и математическим аппаратом для их оценки.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Информационный менеджмент в развитии современного общества</b></p> <p>1.1. Информационный менеджмент как инструмент развития организации</p> <p>1.2. Совершенствование организационной структуры и бизнес-процессов</p> <p>1.3. Информационные ресурсы и информационные потоки</p> <p>1.4. Основы описания бизнес-процессов</p> <p>1.5. Современные информационные системы и технологии</p> <p><b>Раздел 2. Планирование и оценка проектной деятельности в области управления ИТ-сервисами</b></p> <p>2.1. Основы проектных решений и планирование проекта</p> <p>2.2. Разработка технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>2.3. Оценка технико-экономических показателей проектных решений</p> <p>2.4. Целевое управление для решения стратегических и оперативных задач развития организации</p> <p>2.5. Организация работы с инвестиционными проектами</p> <p>2.6. Методы экономической оценки проектов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат экзамен

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков осуществления современных средств электронной коммуникации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы современных средств электронной коммуникации;</li> <li>– механизмы моделирования потоков информации, документооборота и бизнес-процессов, выполняемых в экономических системах;</li> <li>– способы организации коллективной работы с документами в режиме "groupware" и передачи их на исполнение с применением сетевых технологий;</li> <li>– механизмы планирования маршрутов передвижения документов и контроля их исполнение, с применением технологии "docflow".</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные средства электронной коммуникации;</li> <li>– составлять карты маршрутов передвижения документов и бизнес-процессов и контролировать их исполнение, используя технологию "workflow";</li> <li>– составлять документы, отражающие принимаемые решения, вести и актуализировать базу форм электронных документов;</li> <li>– преобразовывать бумажные документы в электронную форму, вводить их в электронный архив, организовывать атрибутивный и содержательный поиск документов и формировать отчеты о работе системы.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой использования современных средств электронной коммуникации при взаимодействии с клиентами и партнерами;</li> <li>– навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;</li> <li>– навыками применения программных средств составления, хранения, маршрутизации электронных документов MS Office, MS Outlook, системы «1С: Документооборот».</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основные понятия и организация работы в системах электронного документооборота</b></p> <p>1.1. Введение в курс</p> <p>1.2. Организация работ в системах документационного обеспечения управления</p> <p>1.3. Организация электронной системы управления документооборотом</p> <p><b>Раздел 2. Автоматизация процессов составления, хранения и передачи электронных документов</b></p> <p>2.1. Автоматизация составления электронных документов</p> <p>2.2. Автоматизация процессов ввода потоков входящих документов</p> <p>2.3. Автоматизация хранения документов</p> <p>2.4. Организация системы электронного документооборота. Система комплексной автоматизации документооборота и деловых процессов</p> <p>2.5. Программные средства электронного документооборота</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Контрольная работа, реферат, курсовая работа

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	экзамен
--------------------------	---------

Б1.О.30 Основы бизнес-планирования в сфере ИКТ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по основам бизнес-планирования в сфере ИКТ, зная систему базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования для разработки бизнес-плана в сфере ИКТ, применяя информационные технологии в необходимом объеме для целей бизнес-анализа.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана;</li> <li>-методы и инструменты составления отдельных разделов бизнес-плана, применяя информационные технологии в необходимом объеме для целей бизнес-анализа;</li> <li>-особенности и виды бизнес-планов как одной из форм планирования в сфере ИКТ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать и описывать возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана;</li> <li>-планировать экономические эффекты реализуемых решений в форме бизнес-планов в сфере ИКТ;</li> <li>-рассчитывать и объяснять экономический смысл показателей эффективности бизнес-плана в сфере ИКТ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки и применения новых экономически обоснованных бизнес-решений в области информационно-коммуникационных технологий в условиях рынка;</li> <li>-способностью применять современные методы исследований для бизнес-планирования инвестиционных проектов в сфере ИКТ;</li> <li>-навыками организации процесса реализации бизнес-плана в сфере ИКТ.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы бизнес-планирования</b></p> <p>1.1. Теоретические основы бизнес-планирования</p> <p>1.2. Методологические основы бизнес-планирования</p> <p><b>1.3. Информационные технологии в бизнес-планировании</b></p> <p><b>Раздел 2. Содержание основных разделов бизнес-плана в сфере ИКТ</b></p> <p>2.1. Аналитические разделы бизнес-плана в сфере ИКТ</p> <p>2.2. Ключевые разделы типового бизнес-плана в сфере ИКТ</p> <p><b>Раздел 3. Реализация бизнес-плана в сфере ИКТ</b></p> <p>3.1. Организация процесса реализации бизнес-плана в сфере ИКТ</p> <p>3.2. Продвижение бизнес-плана в сфере ИКТ</p> <p>3.3. Консалтинговая поддержка при реализации бизнес-плана в сфере ИКТ</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Коллоквиум

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет
--------------------------	-------

Б1.О.31 Мультимедиа технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях современных мультимедиа систем и технологий, их месте и роли в системе информационных систем и технологий, овладение практическими навыками эффективного использования мультимедиа технологий в условиях решения реальных практических задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот;</li> <li>- основные типы и форматы файлов растровой и векторной графики;</li> <li>- основные технологии получения обработки цифрового аудио и видео.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мультимедиа продукты;</li> <li>- создавать и редактировать элементы мультимедиа;</li> <li>- создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;</li> <li>- навыками обработки мультимедийной информации;</li> <li>- навыками размещения, тестирования и обновления мультимедийных объектов.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Компьютерные аудио и видео технологии</b></p> <p>1.1 Звуковые системы персонального компьютера</p> <p>1.2 Средства компьютерной аудио технологии</p> <p><b>Раздел 2. Реализация мультимедийных проектов</b></p> <p>2.1 Создание мультимедийной презентации</p> <p>2.2 Среда программы Macromedia Flash MX</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест зачет

Б1.О.32 Основы российской государственности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю России в ее цивилизационном измерении, значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры ее развития;</li> <li>– достижения, изобретения, открытия, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;</li> <li>– основные социальные и культурные различия российских</li> </ul>

	<p>регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и традиции культуры, культурные и межкультурное многообразие общества</li> <li>– ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;</li> <li>– закономерности формирования многонационального, многоконфессионального и солидарного (общинного) характера русской цивилизации;</li> <li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации;</li> <li>– перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</li> <li>– этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> <li>– ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения в политико-культурном контексте;</li> <li>– философские основания российского мировоззрения и ценности российской цивилизации</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации;</li> <li>– ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>– угрозы и вызовы современного мира;</li> <li>– основные ориентиры стратегического развития России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантно воспринимать социальные и культурные различия,;</li> <li>– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</li> <li>– находить необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>– различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и использовать их для саморазвития</li> <li>– определять актуальную и значимую перспективу, воспитывающую в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>– различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении;</li> <li>– выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности</li> <li>– определять вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;</li> <li>– выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</li> <li>– решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми</li> <li>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li> <li>– навыками уважительного отношения к историческому наследия и социокультурных традиций различных социальных групп</li> <li>– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части.</p> <p>Что такое Россия. Народы, религии, культура России. Многообразие российских регионов. Природно-экономические ресурсы России и региона. Испытания и победы России. Герои страны, герои Смоленщины.</p> <p>Российское государство-цивилизация. Государство-нация и государство-цивилизация. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизационная идентичность в современном мировом устройстве.</p> <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение: структура, динамика, значение.</p> <p>Концепции мировоззрения в русской философской мысли. Системная модель мировоззрения.</p> <p>Ценностные константы российского мировоззрения. Ценностные вызовы современной политики. Ценности российской цивилизации.</p> <p>Политическое устройство России. Природа политической власти. Конституционные принципы и разделение властей.</p> <p>Уровни и ветви власти. Политические институты и уровни власти. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.</p> <p>Вызовы будущего и развитие России. Основные глобальные проблемы современности. Внутренние вызовы России. Внешние вызовы России. Перспективы развития России.</p> <p>Пути достижения лидерства России в мире. Ориентиры стратегического развития России.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тестирование, зачет

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 Менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента;</li> <li>- закономерности, принципы и функции менеджмента;</li> <li>- особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации;</li> <li>- типы структур управления, методы и стили руководства;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>- определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов;</li> <li>- формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента;</li> <li>- распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства;</li> <li>- проектировать структуру управления организацией;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- методами проектирования структуры управления организацией;</li> <li>- способами определения стилей руководства.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Исторические тенденции развития, цели и функции менеджмента</b></p> <p>1.2. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом</p> <p>1.3. Закономерности и принципы менеджмента</p> <p>1.4. Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента</p> <p>1.5. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p><b>Раздел 2. Методы управления и технологии разработки управленческих решений</b></p> <p>2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления</p> <p>2.3. Структура управления организацией</p> <p>2.4. Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений</p> <p>2.5. Система управления персоналом и планирование деловой карьеры</p> <p>2.6. Власть, лидерство и стили руководства. Реализация своей роли в команде</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат, тест Зачет с оценкой



ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных и профессиональных компетенций, а так теоретических знаний и практических навыков о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микроуровнях, и на основе описания экономических процессов и способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>виды</i> научных исследований,</li> <li>- общепринятые методики научных исследований,</li> <li>- <i>порядок</i> формулирования выводов по результатам исследования</li> <li>– <i>подходы</i> к поиску, критическому анализу и синтезу информации</li> <li>– <i>способы</i> анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие</li> <li>– <i>правила</i> осуществления декомпозиции задач</li> <li>– алгоритмы решения задач, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul> <p>аргументировать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать</i> общепринятые методики научных исследований</li> <li>- <i>классифицировать</i> методы научных исследований,</li> <li>- <i>аргументировать</i> выводы по результатам исследования,</li> <li>- организовать научные исследования с применением общепринятых методик</li> <li>– использовать современные технологии к поиску, критическому анализу и синтезу информации</li> <li>– классифицировать задачи, выделяя ее базовые составляющие</li> <li>– применять правила осуществления декомпозиции задач</li> <li>– применять алгоритмы решения задач, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul> <p>критически аргументировать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методологией</i> организации научных исследований с применением общепринятых методик</li> <li>- <i>технологией</i> выбора, <i>методов</i> научных исследований</li> <li>- <i>способностью</i> организовать научные исследования с применением общепринятых методик и сформулировать выводы по результатам исследования</li> <li>– способностью использовать современные технологии к поиску, критическому анализу и синтезу информации</li> <li>– способностью классифицировать задачи, выделяя ее базовые составляющие</li> <li>– методикой осуществления декомпозиции задач</li> <li>– технологией применения алгоритмов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul> <p>способностью осуществлять поиск, критический анализ и</p>

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1.</b>Подготовка к научным исследованиям</p> <p>1.1. Сущность и содержание теории как составляющей науки.</p> <p>1.2. Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>1.3. Общие требования к научно-исследовательской работе.</p> <p><b>Раздел 2.</b>Научные исследования в экономике и менеджменте</p> <p>2.1. Методология экономической науки.</p> <p>2.2. Статистико-экономический метод исследования</p> <p>2.3.Абстрактно-логический метод исследования.</p> <p>2.4. Монографический и балансовый метод исследования.</p> <p>2. 5. Функционально-стоимостной метод.</p> <p>2.6. Метод разработки целевых программ.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

#### Б1.В.03 Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>виды</i> современных технологии организации процесса управления,</li> <li>-методы разработки альтернатив,</li> <li>-<i>этапы</i> выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- <i>порядок</i> формулирования главной цели, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать</i> современные технологии организации процесса управления,</li> <li>- <i>классифицировать</i> методы разработки альтернатив,</li> <li>- <i>аргументировать</i> выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>-формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>методологией</i> современных технологий организации процесса управления,</li> <li>-<i>методами</i> разработки альтернатив,</li> <li>- <i>технологией</i> выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- <i>способностью</i> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.</b></p> <p>1.1.Понятие и определение управленческой проблемы</p> <p>1.2.Сущность и виды управленческих проблем</p> <p>1.3.Процесс анализа управленческих проблем</p> <p><b>Раздел 2. Понятие, сущность и свойства управленческих решений.</b></p> <p>2.1.Понятие и определение управленческого решения</p>

	2.2. Сущность и свойства управленческих решений 2.3. Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений 2.4. Процедуры и этапы процесса реализации принятия управленческих решений 2.5. Методы принятия управленческих решений
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат экзамен

#### Б1.В.04 Основы делопроизводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний осуществления деловой переписки и коммуникаций с учетом основ и принципов ведения документооборота
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы ведения документооборота;</li> <li>- методы документального оформления решений в организациях;</li> <li>- правила ведения и хранения документов, изготовления бланков;</li> <li>- правила и формы деловой переписки.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую переписку;</li> <li>- осуществлять документальное оформление решений в организации;</li> <li>- правильно использовать системы и методы делопроизводства на основе современных технологий;</li> <li>- организовать работу со служебными документами организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой осуществления деловой переписки и коммуникаций;</li> <li>- техникой ведения документооборота;</li> <li>- методами документального оформления решений в организации;</li> <li>- методами составления, оформления и хранения служебных документов организации.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основные понятия и роль делопроизводства в ведении документооборота</b></p> <p>1.1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях</p> <p>1.2. Регистрация документов</p> <p><b>Раздел 2. Составление и оформление документов для осуществления деловой переписки и коммуникаций</b></p> <p>2.1. Организационно-распорядительная документация</p> <p>2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p> <p>2.3. Кадровое делопроизводство</p> <p>2.4. Технология хранения документов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, реферат зачет

#### Б1.В.05 Экономика предприятия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>• методы планирования деятельности предприятий и обоснования управленческих решений;</li> <li>• методы оценки деятельности предприятий ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков;</li> <li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами обоснования экономических решений в различных областях профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов;</li> </ul> <p>способностью проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей для обоснования планов и прогнозов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1.</b> Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий. Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия. Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов. Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации. <b>Раздел 2.</b> Основные средства производства и оборотные фонды предприятий Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация. Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования. Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование. Тема 4. Земельные ресурсы и их использование. <b>Раздел 3.</b> Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Планирование и организация производства. Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия</p>

	<p>Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация производства</p> <p><b>Раздел 4.</b> Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность</p> <p>Тема 4. Факторы развития предприятия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, контрольная работа, тест, курсовая работа экзамен

Б1.В.06 Цифровой бизнес

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях цифрового бизнеса с целью обоснования решений в области бизнес-анализа.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики бизнес-анализа и модели оптимизации бизнес-процессов;</li> <li>- методы выбора решения с учетом критериев оптимизации и эффективности использования ресурсов;</li> <li>- основные понятия, концепции и модели цифрового предпринимательства;</li> <li>- модели анализа внешней и внутренней среды в условиях цифровой трансформации экономики;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для построения типовых моделей с целью оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью;</li> <li>- формулировать проблему и определять методы выбора решения с учетом критериев оптимизации и эффективности использования ресурсов;</li> <li>- разрабатывать концептуальные модели цифрового бизнеса;</li> <li>- осуществлять экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения типовых моделей с целью оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью;</li> <li>- способностью решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза;</li> <li>- методами анализа конкурентной позиции, выявления источников устойчивых конкурентных преимуществ предпринимательства в цифровой среде;</li> <li>- навыками предпринимательства в цифровой среде применительно к конкретным ситуациям современного российского и международного бизнеса.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы цифрового бизнеса</b></p> <p>1.1. Сущность и основные понятия цифрового предпринимательства</p> <p>1.2. Интернет-торговля и маркетинг</p> <p>1.3 Цифровые бизнес-модели и их виды</p>

	<b>Раздел 2. Интернет-платформы и технологии</b> 2.1. Интернет-платформы и финансовые технологии 2.2. Интернет-занятость 2.3. Промышленный интернет
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат экзамен

Б1.В.07 Информационная безопасность

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения различных аспектов защиты информации для последующего применения в учебной и практической деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> - методы принятия организационно-управленческих решений; - виды, источники и носители защищаемой информации; - источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; <b>Уметь (У):</b> - использовать методы принятия организационно-управленческих решений; - классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; - классифицировать основные угрозы безопасности информации; <b>Владеть (В):</b> - теорией методов принятия организационно-управленческих решений; - навыками классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; - навыками классифицировать основные угрозы безопасности информации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Значение информации в современном мире и образовании.</b> Тема 1. Понятие информации и информационной безопасности Тема 2. Окружающая среда как источник информации Тема 3. Роль информации в развитии общества Тема 4. Угрозы информационной безопасности <b>Раздел 2. Обеспечение информационной безопасности РФ</b> Тема 1. Информационная безопасность РФ Тема 2. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ Тема 3. Государственная система защиты информации РФ Тема 4. Международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест экзамен

Б1.В.08 Экономическое обоснование эффективности ИТ-проекта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> - методику оценки эффективности затрат на ИТ; - методику оценки эффективности ИТ-проектов с учетом

	<p>фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;</li> <li>- законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в ИТ-рынке.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять финансами ИТ, планировать бюджет и согласовывать его с заинтересованными людьми;</li> <li>- осуществлять оценку эффективности ИТ-проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- оценивать ИТ-проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.);</li> <li>- составлять ИТ-проекты и проводить их экономическое обоснование.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией оценки эффективности затрат на ИТ;</li> <li>- методами и приемами сбора информации для оценивания эффективности ИТ-проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- методами экономического обоснования ИТ-проектов с учётом анализа производственно-экономического потенциала и эффективности деятельности.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Организация инвестиционной и проектной деятельности. Эффективность затрат ИТ-проекта</b></p> <p>1.1. Организация инвестиционной и проектной деятельности</p> <p>1.2. Руководство ИТ-проектами как особый вид управления</p> <p>1.3. Обоснование затрат ИТ-проекта</p> <p>1.4. Эффективность затрат ИТ-проекта</p> <p><b>Раздел 2. Управление ИТ-проектами и проектное финансирование</b></p> <p>2.1. Управление временем ИТ-проекта</p> <p>2.2. Маркетинг ИТ-проекта</p> <p>2.3. Проектное финансирование и управление рисками</p> <p>2.4. Управление командой ИТ-проекта</p> <p>2.5. Завершение ИТ-проекта и роспуск команды</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тест, курсовая работа экзамен

#### Б1.В.09 Финансовый менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятия, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З)-</b> финансы и ресурсы ИТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа</li> <li>- основные способы принятия решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>– новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных финансовых решений на разных уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> - использовать систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-</p>

	<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять финансами ИТ, планирует бюджет и согласовывает его с заинтересованными людьми, оценивает эффективность затрат на ИТ;</li> <li>- прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> - методами управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями в области финансов и финансовых ресурсов предприятия;</li> <li>– методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности.</li> <li>- способностью управлять финансами ИТ, планирует бюджет и согласовывает его с заинтересованными людьми, оценивает эффективность затрат на ИТ</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1.</b> Основы теории и практики финансового менеджмента</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Базовые понятия финансового менеджмента</p> <p><b>Раздел 2.</b> Управление активами предприятия</p> <p>Тема 1. Управление внеоборотными активами</p> <p>Тема 2. Управление оборотными активами</p> <p>Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности.</p> <p>Тема 4. Управление текущими издержками</p> <p><b>Раздел 3.</b> Финансовая среда предпринимательства и финансовый анализ</p> <p>Тема 1. Денежные потоки и методы их оценки</p> <p>Тема 2. Организация финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Основные положения финансового анализа</p> <p>Тема 4. Финансовая среда предпринимательства</p> <p><b>Раздел 4.</b> Инвестиционная стратегия и дивидендная политика</p> <p>Тема 1. Цена и структура капитала</p> <p>Тема 2. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Тема 3. Формирование инвестиционной стратегии предприятия</p> <p>Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Тема 5. Управление рисками</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>контрольная работа, тест, опрос</p> <p>экзамен</p>

#### Б1.В.10 Информационные системы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся профессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков организации работ по проектированию и оценке качества информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, в том числе на основе бизнес-модели предприятия с использованием современных методологии и методов проектирования, методов стандартизации, тестирования и верификации для проверки архитектуры и качества информационных систем.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- архитектуру, жизненный цикл информационных систем и основы методологии проектирования информационных систем;</li> </ul>



	<p>- основные методы организации работ по проектированию и оценке качества информационных систем;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разрабатывать архитектуру информационных систем на основе бизнес-модели предприятия с использованием современных методов проектирования;</p> <p>-использовать методы проверки архитектуры и качества информационных систем, на основе методов стандартизации, тестирования и верификации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками разработки архитектуры информационных систем на основе бизнес-модели предприятия с использованием современных методов проектирования;</p> <p>-навыками проверки архитектуры и качества информационных систем, на основе методов стандартизации, тестирования и верификации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Архитектура и методология проектирования информационных систем</p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Архитектура информационных систем.</p> <p>1.2. Основы методологии проектирования информационных систем.</p> <p>Раздел 2. Управление проектированием и качеством информационных систем</p> <p>2.1. Бизнес-процессы и технологии при проектировании информационных систем</p> <p>2.2. Обеспечение качества и верификация информационных систем</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, индивидуальный проект экзамен

#### Б1.В.11 Тестирование и верификация компонентов информационных систем

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций, а так же теоретических знаний и практических навыков по проведению тестирования и проверки компонентов информационных систем
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>особенности</i> проектирования архитектуры ИС,</li> <li>- общепринятые методики проверок (верификации) архитектуры ИС,</li> <li>- <i>порядок</i> выполнения работ и этапы управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать</i> общепринятые методики проектирования архитектуры ИС</li> <li>- <i>классифицировать</i> методы проверок (верификации) архитектуры ИС,</li> <li>- <i>аргументировать</i> выводы по результатам проверок (верификации) архитектуры ИС,</li> <li>- организовать ход выполнения работ и этапов управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>-методологией проектирования архитектуры ИС с</p>

	<p>применением общепринятых методик</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>технологией</i> проверок (верификации) архитектуры ИС</li> <li>- <i>способностью</i> выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Тестирование программного обеспечения</b></p> <p>1.1. Тестирование – способ обеспечения качества программного продукта</p> <p>1.2. Модульное и интеграционное тестирование</p> <p>1.3. Индустриальное тестирование</p> <p>1.4. Системное и регрессионное тестирование</p> <p><b>Раздел 2. Верификация и аттестация программного обеспечения</b></p> <p>2.1. Введение в верификацию и аттестацию ПО</p> <p>2.2. Методы верификации ПО</p> <p>2.3. Методы валидации (аттестации) ПО</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

#### Б1.В.12 Базы данных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения баз данных и систем управления базами данных (прикладного программного обеспечения) для последующего применения в учебной и практической деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию баз данных по структуре;</li> <li>- принципы построения и работы с базами данных и СУБД;</li> <li>- основные алгоритмы решения предметной области, особенности и характеристики;</li> <li>- принципы обработки информации в базах данных;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать структуру баз данных;</li> <li>- выполнять параметрическую настройку ИС;</li> <li>- осуществлять контроль доступа к информации;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС;</li> <li>- навыками разработки структуры баз данных;</li> <li>- навыками выполнения параметрической настройки ИС;</li> <li>- навыками осуществления контроля доступа к информации</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Назначение и состав базы данных и СУБД.</b></p> <p>Тема 1. Основы теории проектирования баз данных</p> <p>Тема 2. Архитектура системы баз данных.</p> <p><b>Раздел 2. Языки запросов, их назначение</b></p> <p>Тема 1. Разработка приложений пользователя</p> <p>Тема 2. Использование СУБД Access для создания баз данных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, курсовая работа экзамен

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, а так теоретических знаний и практических навыков в области построения архитектуры предприятия для формирования системного представления об основных понятиях бизнес-процессов, принципах и особенностях моделирования бизнес-процессов, в том числе организации и ведении различных методов моделирования бизнес-процессов, применение методов и инструментальных средств и систем, используемых для описания бизнес-процессов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>виды</i> решений в области бизнес-анализа,</li> <li>- <i>общепринятые методики</i> выработки решения в области бизнес-анализа,</li> <li>- <i>порядок формирования</i> возможных решений в области бизнес-анализа на основе целевых показателей</li> <li>– <i>подходы</i> к поиску, критическому анализу сбора исходных данных у заказчика,</li> <li>– <i>способы анализа</i> и описание бизнес-процессов</li> <li>– <i>правила</i> согласования результата описания с заказчиком,</li> <li>– алгоритмы разработки и документирования модели бизнес-процессов организации заказчика,</li> </ul> <p>особенности как проводить реверс-инжиниринг бизнес-процессов</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать</i> общепринятые методики выработки решения в области бизнес-анализа</li> <li>- <i>классифицировать</i> методы бизнес-анализа</li> <li>- <i>аргументировать</i> выводы по результатам бизнес-анализа на основе целевых показателей,</li> <li>- <i>формировать</i> возможные решения в области бизнес-анализа на основе целевых показателей</li> <li>– <i>использовать</i> современные технологии к поиску, критическому анализу и синтезу исходных данных у заказчика,</li> <li>– <i>классифицировать</i> бизнес-процессы и его базовые составляющие</li> <li>– <i>применять</i> правила разработки и документирования модели бизнес-процессов организации заказчика</li> </ul> <p><i>применять</i> алгоритмы реверс-инжиниринг бизнес-процессов</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методологией</i> организации и выработки решения в области бизнес-анализа</li> <li>- <i>технологией</i> выбора, <i>методов</i> бизнес-анализа</li> <li>- <i>способностью</i> обосновывать решения в области бизнес-анализа</li> <li>– <i>способностью</i> использовать современные технологии к поиску, критическому анализу и синтезу исходных данных у заказчика</li> <li>– <i>способностью</i> классифицировать бизнес-процессы и его базовые составляющие</li> <li>– <i>технологией</i> применения разработки и документирования модели бизнес-процессов организации заказчика</li> </ul> <p><i>способностью</i> разрабатывать и документировать модели бизнес-процессов организации заказчика, проводить реверс-</p>

	инжиниринг бизнес-процессов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Архитектура предприятия.</b></p> <p>1.1. Общие сведения об архитектуре предприятия.</p> <p>1.2. Построение архитектуры предприятия.</p> <p>1.3. Моделирование и разработка Архитектуры предприятия.</p> <p><b>Раздел 2. Моделирование бизнес-процессов предприятия</b></p> <p>2.1. Основные понятия и определения бизнес-процессов.</p> <p>2.2. Теоретические основы Управления бизнес- процессами.</p> <p>2.3. Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес-процессов.</p> <p>2.4. Программные средства для работы с моделями бизнес-процессов.</p> <p>2. 5. Принципы и методы анализа и оптимизации бизнес-процессов.</p> <p>2.6. Анализ рисков бизнес-процессов и основные подходы к оптимизации бизнес-процессов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

#### Б1.В.14 Операционные системы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний функции, процессов и архитектуры операционных систем, умений и навыков применения основных методов, принципов администрирования, управления и настройки системного и прикладного программного обеспечения, управления процессами, устройствами, файлами операционной системы, установки, настройки системного и прикладного программного обеспечения для эффективного функционирования СУБД, информационных и операционных систем, для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные функции, процессы и архитектуру операционных систем, необходимые для функционирования ИС;</li> <li>– основные методы, принципы администрирования, управления и настройки системного и прикладного программного обеспечения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать управление процессами, устройствами, файлами операционной системы, необходимых для функционирования СУБД, прикладного ПО;</li> <li>– выполнять установку и настройку системного и прикладного программного обеспечения, необходимого для функционирования ИС;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>-навыками управления процессами, устройствами, файлами операционной системы, необходимых для функционирования СУБД, прикладного ПО;</p> <p>-навыками установки, администрирования, настройки системного и прикладного программного обеспечения, необходимого для функционирования ИС.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории операционных систем.</p> <p>1.1. Назначение и функции операционных систем.</p> <p>1.2. Архитектура операционной системы.</p> <p>1.3. Процессы и потоки в операционной системе</p> <p>Раздел 2. Основы управления и настройки операционных систем.</p> <p>2.1. Основы управления устройствами и файлами.</p> <p>2.2. Администрирование и настройка операционных систем</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа зачет

#### Б1.В.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний функции, процессов и архитектуры сетевых вычислительных систем, сетей и комплексов, умений и навыков применения основных методов, принципов администрирования, управления и настройки сетевых вычислительных систем, сетей и комплексов, установки, настройки сетевого системного и прикладного программного обеспечения для эффективного функционирования информационных систем, для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения, функции, процессы и архитектуру вычислительных систем, сетей и комплексов, необходимых для функционирования ИС;</li> <li>– основные методы, принципы администрирования, управления и настройки сетевых вычислительных систем, сетей и комплексов, сетевого системного и прикладного программного обеспечения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять администрирование, установку и настройку сетевых вычислительных систем, сетей и комплексов, необходимых для функционирования ИС;</li> <li>– выполнять администрирование, установку и настройку сетевого системного и прикладного программного обеспечения, необходимого для функционирования ИС;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками установки, администрирования, настройки сетевых вычислительных систем, сетей и комплексов, необходимых для функционирования ИС;</li> <li>–навыками администрирования, установки и настройки сетевого системного и прикладного программного</li> </ul>

	обеспечения, необходимого для функционирования ИС.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы сетевых вычислительных систем и телекоммуникаций.</p> <p>1.1. Основы построения, организации и функционирования сетевых вычислительных систем и телекоммуникаций.</p> <p>1.2. Системное сетевое программное обеспечение.</p> <p>Раздел 2. Вычислительные локальные и глобальные компьютерные сети.</p> <p>2.1. Основы построения сетей и управления компьютерными сетями</p> <p>2.2. Технологии корпоративных компьютерных сетей.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, собеседование экзамен

Б1.В.16 Основы цифровой экономики

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения цифровой экономики и возможностей управления цифровыми технологиями.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления ресурсами ИТ;</li> <li>- источники финансов и бюджета ИТ;</li> <li>- элементы затрат на ИТ;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять финансами ИТ;</li> <li>- планировать бюджет и согласовывать его с заинтересованными людьми;</li> <li>- оценивать эффективность затрат на ИТ;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорией методов управления финансами ИТ;</li> <li>- навыками планирования бюджета ИТ;</li> <li>- навыками оценки эффективности затрат на ИТ.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Введение в цифровую экономику</b></p> <p>Тема 1. Цифровая экономика и цифровизация в жизни государства и его граждан</p> <p>Тема 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики</p> <p><b>Раздел 2. Цифровизация – практика применения</b></p> <p>Тема 1 Форсайт и модели будущего</p> <p>Тема 2 Фабрики будущего и Индустрия 4</p> <p>Тема 3. Искусственный интеллект и управление социально-экономическими процессами</p> <p>Тема 4. Теоретические основы нестандартных форм занятости</p> <p>Тема 5. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике</p> <p>Тема 6. Электронные платежные сервисы</p> <p>Тема 7. Криптовалюты в цифровой экономике</p> <p>Тема 8. Способы финансирования в условиях цифровой экономики</p> <p>Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест экзамен

## Б1.В.17.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методический</b></p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел.2 Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест зачет

## Б1.В.17.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методический</b></p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой.. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике: базовых движений.</p> <p>Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями. Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение. Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачет тест



ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методический</b></p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест зачет

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методический</b></p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. . Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.3. Обучение совершенствование технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники: гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.</p>

	2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Управление данными в корпоративных информационных системах

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления данными в корпоративных информационных системах с целью автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и технологию управления инфраструктурой ИТ;</li> <li>- типовые модели и методы оптимизации процесса управления инфраструктурой ИТ;</li> <li>- базовые концепции структуризации и формализации корпоративных информационных систем;</li> <li>- понятия и этапы разработки структуры баз данных предприятия;</li> <li>- базовые технологии разработки и внедрения информационных систем управления предприятием;</li> <li>- методы и средства построения корпоративных информационных систем;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для контроля и оптимизации процесса управления инфраструктурой ИТ;</li> <li>- формулировать проблему и определять цели управления инфраструктурой ИТ;</li> <li>- разрабатывать информационную модель предприятия;</li> <li>- использовать полученные знания для разработки структуры баз данных предприятия;</li> <li>- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;</li> <li>- проводить анализ данных и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования ИС;</li> <li>- отладить информационную систему на рабочем месте пользователя;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля и оптимизации процесса управления инфраструктурой ИТ;</li> <li>- технологией управления инфраструктурой ИТ;</li> <li>- инструментальными средствами автоматизации и моделирования.</li> <li>- навыками разработки структуры баз данных предприятия;</li> <li>- технологией внедрения информационных систем управления предприятием;</li> <li>- навыками моделирования и проектирования информационных процессов;</li> <li>- навыками работы с источниками и поставщиками информационных ресурсов.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Введение в корпоративные информационные системы (КИС)</b></p> <p>1.1. Проблемы информатизации современных корпораций</p> <p>1.2. Корпоративные информационные системы</p>

	<b>Раздел 2. Методология и стандарты корпоративного управления</b> 2.1. Моделирование, проектирование и программирование КИС 2.2. Программные продукты управления предприятием 2.3. Корпоративные информационные системы на платформе «1С: Предприятие 8.2»
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Базы данных корпоративных информационных систем

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных и профессиональных компетенций, а так теоретических знаний и практических навыков об основах построения, внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем (КИС)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс управления инфраструктурой ИТ,</li> <li>- общепринятые методики оптимизации процесса управления инфраструктурой ИТ,</li> <li>- особенности управления ресурсами ИТ</li> <li>– <i>способы</i> разработки структуру баз данных</li> <li>– <i>правила</i> параметрической настройки ИС</li> <li>– <i>способы</i> контроля доступа к информации</li> </ul> <p>тактику сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать</i> общепринятые методики оптимизации процесса управления инфраструктурой ИТ,</li> <li>- организовать процесс управления инфраструктурой ИТ</li> <li>- контролировать процесс управления инфраструктурой ИТ.</li> <li>– использовать современные технологии разработки структуры баз данных</li> <li>– применять <i>правила</i> параметрической настройки ИС</li> <li>– использовать <i>способы</i> контроля доступа к информации</li> </ul> <p>применять тактику сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методологией</i> оптимизации процесса управления инфраструктурой ИТ,</li> <li>- <i>технологией</i> управления инфраструктурой ИТ</li> <li>- <i>способностью</i> контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ</li> <li>– способностью использовать современные технологии разработки структуры баз данных</li> <li>– способностью применять <i>правила</i> параметрической настройки ИС</li> <li>– технологией контроля доступа к информации</li> </ul> <p>способностью применять тактику сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	<b>Раздел 1. Проблемы информатизации современных корпораций</b>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1. Структура и организация современных корпораций 1.2. Системы управления предприятиями и организациями <b>Раздел 2. Корпоративные информационные системы</b> 2.1. Задачи и функции корпоративных информационных систем 2.2. Жизненный цикл корпоративных информационных систем 2.3. Проектирование и реализация защищённых корпоративных систем 2.4. Корпоративные информационные системы на платформе «1С: Предприятие 8.2»
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.ДВ.02.01 WEB-технологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	изучение вопросов теории и практики написания различных типов интернет - приложений, используя при этом самые популярные средства, такие как JavaScript, PHP, HTML, MySQL и CSS; размещение ресурсов во всемирной сети интернет.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> - принципы организации сети Интернет и всемирный паутины; - принципы планирования работы над проектом и разделения обязанностей при его реализации, - текущие тенденции и стандарты веб-отрасли. <b>Уметь:</b> - использовать современные средства разработки и существующие программные решения, методики и модели, используемых в веб-разработке, - планировать работы над проектом и разделение обязанностей при его реализации; - решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> - языком разметки HTML5 - таблицами стилей CSS3 - языками программирования Javascript, PHP5.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Основы разработки web-сайтов</b> 1.1 Средства для разработки web-страниц 1.2 Назначение языка HTML <b>Раздел 2. Основы создания каскадных таблиц стилей</b> 2.1 Динамические языки разметки гипертекста. XML 2.2 Язык программирования JavaScript
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Разработка интернет-ресурсов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях, так и современных интегрированных информационных системах предприятия.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (3):</b> - понятия и этапы проектирования архитектуры ИС; - основные информационные ресурсы Интернет; - основные инструментальные средства разработки Интернет-

	<p>приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы защиты информации в Интернет;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для проектирования и проверки архитектуры ИС;</li> <li>- самостоятельно составлять поисковые запросы различного вида и осуществлять эффективный поиск информации в сети Интернет;</li> <li>- создавать простейшие статические сайты на основе базового набора тегов языка HTML и таблиц стилей CSS с использованием текстового редактора Блокнот;</li> <li>- создавать простейшие интерактивные страницы на основе программируемых форм;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования и проверки архитектуры ИС;</li> <li>- особенностями распределения и движения информационных потоков в Интернет;</li> <li>- навыками работы в инструментальной среде создания Web-документов Microsoft FrontPage или Macromedia Dreamweaver.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Web-ресурсы Интернета</b></p> <p>1.1. Инструменты просмотра и поиска распределенных ресурсов</p> <p>1.2. Гипертекст как всемирная паутина ссылок (WWW)</p> <p><b>Раздел 2. Технологии использования Интернета</b></p> <p>2.1. Технология и инструменты создания статических Web-документов</p> <p>2.2. Использование Интернета в бизнесе</p> <p>2.3. Защита информации в Интернете</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Электронная коммерция

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	создание у студентов всеобъемлющего понимания предмета электронной коммерции, в том числе используемых в электронной коммерции информационных технологий, технологий ведения бизнеса, социальных технологий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет электронной коммерции, классификацию моделей электронного бизнеса, и историю становления электронной коммерции;</li> <li>- роль технологий, в том числе интернет-продвижения и электронных платежей в современном бизнесе;</li> <li>- принципы, по которым функционируют компании в области электронной коммерции, и подходы к оценке их эффективности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и анализировать бизнес-план для предприятия электронной коммерции;</li> <li>- применять на практике инструменты интернет-маркетинга и</li> </ul>

	<p>продвижения в социальных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план мероприятий по внедрению систем электронной коммерции на предприятиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой эффективности предприятий электронной коммерции;</li> <li>- навыками информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности предприятий электронной коммерции;</li> <li>- инструментами веб-аналитики.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Введение и цели курса «Электронная коммерция»</b></p> <p>1.1 Теория и практика электронной коммерции</p> <p>1.2 Основные технологии электронной коммерции</p> <p><b>Раздел 2. Пользовательский опыт в электронной коммерции</b></p> <p>2.1 Модели бизнеса и монетизации в электронной коммерции</p> <p>2.2 Роль маркетинга в электронной коммерции</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Управление ИТ-сервисами

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области управления ИТ-сервисами и их применение для оценки и выбора решений по оптимизации бизнес-процессов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и выбора решений по оптимизации бизнес-процессов;</li> <li>- основные принципы и подходы управления ИТ сервисами;</li> <li>- процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</li> <li>- средства и методы защиты информации в Интернет;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для оценки и выбора решений по оптимизации бизнес-процессов;</li> <li>- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;</li> <li>- управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</li> <li>- формулировать проблему и определять методы выбора решения с учетом критериев оптимизации и эффективности использования ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки и выбора решений по оптимизации бизнес-процессов;</li> <li>- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</li> <li>- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы управления ИТ-сервисами</b></p> <p>1.1. ИТ-сервис – основа деятельности современной ИС службы</p>

	1.2. Процессный подход к управлению ИТ ресурсами <b>Раздел 2. Системы управления ИТ-сервисами</b> 2.1. Структура ITIL, Характеристика элементов и принципы их реализации 2.2. Решения Hewlett-Packard, IBM и Microsoft по управлению информационными системами 2.3. Оперативное управление ИТ-сервисами
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Социология и культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, категории, методы социологии и культурологии;</li> <li>– содержание социальной системы и ее структурных элементов;</li> <li>– закономерности формирования социальной структуры общества;</li> <li>– основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества;</li> <li>– процессы и условия социализации личности;</li> <li>– классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования</li> <li>– сущность дефектологических знаний;</li> <li>– понимание и содержание социальной и профессиональной сфер;</li> <li>– классификацию дефектологических знаний</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию;</li> <li>– различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении;</li> <li>– выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности</li> <li>– различать социальную и профессиональную сферы;</li> <li>– определять базовые дефектологические знания</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</li> <li>– навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Социология</b> 1.1. Социология как наука об обществе 1.2. Основные этапы становления и развития социологии 1.3. Общество как система 1.4. Социальные группы и социальные общности 1.5. Социальные общности как результат и источник



	<p>социальных изменений</p> <p>1.6. Национально-этнические и территориальные общности</p> <p>1.7. Социальные институты и социальные организации</p> <p>1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>1.9. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Раздел 2. Культурология</b></p> <p>2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции</p> <p>2.2. Культура как социальная система</p> <p>2.3. Религиозные культуры</p> <p>2.4. Механизм и сферы культуры</p> <p>2.5. Кросс-культурное взаимодействие</p> <p>2.6. Религия как социальный феномен</p> <p>2.7. Социально-психологический аспект религии</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации;</li> <li>– особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>– классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессиях, учитывая их культурные традиции</li> <li>– сущность дефектологических знаний;</li> <li>– понимание и содержание социальной и профессиональной сфер;</li> <li>– классификацию дефектологических знаний</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности различать социальную и профессиональную сферы;</li> <li>– определять базовые дефектологические знания</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения,</li> </ul>

	<p>учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</p> <p>– навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</b></p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p><b>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</b></p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

Б1.В.ДВ.04.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (3):</b></p> <p>– объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции;</p> <p>– содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи;</p> <p>– основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте ее социальной адаптации и социального развития;</p> <p>– особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социального развития</p> <p>– сущность дефектологических знаний;</p> <p>– понимание и содержание социальной и профессиональной сфер;</p> <p>– классификацию дефектологических знаний</p>

	<p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</li> <li>– различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности</li> <li>- различать социальную и профессиональную сферы;</li> <li>– определять базовые дефектологические знания</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально- значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</li> <li>– навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Социология молодежи</b></p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система</p> <p>1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии</p> <p>1.5. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.6. Религиозность молодежи</p> <p>1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде</p> <p>1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p> <p>1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p><b>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</b></p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная саморегуляция и самоорганизация молодежи</p> <p>2.4. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.5. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.6. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Оценка и анализ риска в сфере ИТ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций и овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики управления финансами ИТ,</li> <li>– общепринятые методики анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков</li> <li>– виды рыночных и предпринимательских рисков</li> <li>– методики планирования бюджета и согласовывает его с заинтересованными людьми,</li> <li>– порядок формирования затрат на ИТ</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методики управления финансами ИТ</li> <li>– классифицировать рыночные и предпринимательские риски</li> <li>– использовать общепринятые методики анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков</li> <li>– использовать методики планирования бюджета и согласовывает его с заинтересованными людьми,</li> <li>– оценивать порядок формирования затрат на ИТ</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией классифицировать рыночные и предпринимательские риски</li> <li>– оценкой рыночных и предпринимательских рисков</li> <li>– опытом использования общепринятых методик планирования бюджета и согласовывает его с заинтересованными людьми,</li> <li>– способностью оценивать эффективность затрат на ИТ</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1.</b> Стандарты и методологии управления рисками</p> <p>1.1. Понятие риска, его основные элементы и черты</p> <p>1.2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Методический аппарат анализа риска</p> <p>2.1. Идентификация, оценка и Прогноз риска.</p> <p>2.2. Система управления риском</p> <p>2.3. Этапы управления риском.</p> <p>2.4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат, контрольная работа зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Управление предпринимательским риском в ИТ-сервисах

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций и овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики управления финансами ИТ,</li> <li>– общепринятые методики анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков</li> <li>– виды рыночных и предпринимательских рисков</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методики планирования бюджета и согласовывает его с заинтересованными людьми,</li> <li>– <i>порядок</i> формирования затрат на ИТ</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>использовать методики управления финансами ИТ</i></li> <li>– <i>классифицировать</i> рыночные и предпринимательские риски</li> <li>– <i>использовать</i> общепринятые методики анализа, оценки рыночных и предпринимательских рисков</li> <li>– <i>использовать</i> методики планирования бюджета и согласовывает его с заинтересованными людьми,</li> <li>– <i>оценивать порядок</i> формирования затрат на ИТ</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией классифицировать рыночные и предпринимательские риски</li> <li>– оценкой рыночных и предпринимательских рисков</li> <li>– опытом использования общепринятых методик планирования бюджета и согласовывает его с заинтересованными людьми,</li> <li>– способностью оценивать эффективность затрат на ИТ</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1.</b> Стандарты и методологии управления рисками</p> <p>1.1. Понятие риска, его основные элементы и черты</p> <p>1.2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Методический аппарат анализа риска</p> <p>2.1. Идентификация, оценка и Прогноз риска.</p> <p>2. 2. Система управления риском</p> <p>2.3. Этапы управления риском.</p> <p>2.4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат, контрольная работа зачет

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	проведения учебной практики в соответствии с выбранным направлением подготовки.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b> методы математического анализа и моделирования. современные информационные технологии и программные средства. роль информации в процессе принятия управленческих решений. основные принципы получения результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности. общепринятых методики научных исследований. основные целевые показатели решения в области бизнес-анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применяет методы математического анализа и моделирования. использовать современные информационные технологии и программные средства. определять роль информации в процессе принятия управленческих решений и проводить оценку ее свойств. методы для сбора, обработки и анализа информации. экономико-математические методы, модели и алгоритм в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач. применять современные программные средства и методы для сбора, обработки и анализа информации. решать математические задачи с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач. осуществлять презентацию полученных результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности. применять общепринятые методики и формулировать выводы по результатам научных исследований. анализировать возможные решения в области бизнес-анализа на основе целевых показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой применяет методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. методикой применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. методикой проведения оценки принятия управленческих решений. способами применения современных программных средств. методикой решения математических задач с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и</p>

	<p>алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач.</p> <p>технологией получения результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности.</p> <p>навыками правильного проведения научных исследований с применением общепринятых методик.</p> <p>способами решения в области бизнес-анализа на основе целевых показателей.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>Раздел 1. Введение в бизнес-информатику</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение ЭВМ: системы обработки текстов; системы компьютерной графики; табличные процессоры; офисные программные средства; языки программирования.</li> <li>2. Система WINDOWS.</li> <li>3. Информационные ресурсы Интернет.</li> <li>4. Гиперссылка.</li> <li>5. Web-страница, сайт, Web-сервер.</li> <li>6. URL-адрес, доменное имя.</li> <li>8. Браузер.</li> <li>9. Электронная почта.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Управление цифровой экономикой с помощью MS WORD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS WORD: Установки параметров текста, создание документа и режимы отображения документа на экране. Обработка текста: выделение фрагментов и действия над фрагментами. Работа с абзацами текста.</li> <li>2. MS WORD: Оформление текста: номера страниц, колонки текста, колонтитулы. Закладки, сноски, примечания, перекрестные ссылки.</li> <li>3. MS WORD: Типы графики и их характеристика.</li> <li>4. MS WORD: Как создать рисунок, и какие существуют способы расположения рисунка в тексте.</li> <li>5. MS WORD: Объект WordArt?</li> <li>6. MS WORD: Создание формул и вставка символов в текст.</li> <li>7. MS WORD: Списки и их виды.</li> <li>8. MS WORD: Создание таблиц.</li> <li>9. MS WORD: Создание оглавлений и указателей.</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Управление цифровой экономикой с помощью MS EXCEL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS EXCEL: Ввод и форматирование данных. Составление формул. Работа с рабочими книгами. Связанные и внедренные объекты. Обмен данными между EXCEL и другими приложениями.</li> <li>2. MS EXCEL: Настройка рабочей области. MS EXCEL: Построение и редактирование диаграмм. Настройка параметров страниц. Колонтитулы.</li> <li>3. MS EXCEL: Базы данных. Фильтрация и сортировка таблиц.</li> <li>4. MS EXCEL: Составление итоговых отчетов и структурирование рабочих листов.</li> <li>5. MS EXCEL: Консолидация данных: ее назначение и процедура консолидации. Построение сводных таблиц.</li> <li>6. MS EXCEL: Анализ и распределение данных: подбор</li> </ol>

	<p>параметра, поиск решения.</p> <p>7. MS EXCEL: Финансовый анализ данных средствами рабочего листа (вычисление процентной ставки, виды амортизации и ее вычисление, анализ инвестиций, анализ ценных бумаг).</p> <p>8. MS EXCEL: Статистический анализ данных средствами рабочего листа.</p> <p>9. MS EXCEL: Таблицы подстановки данных. Анализ данных с помощью Диспетчера сценариев.</p> <p><b>Раздел 4. Объектно-ориентированное программирование</b></p> <p>1. Объектно-ориентированное программирование (ООП)</p> <p>2. Особенности платформы .NET.</p> <p>3. CLR. Метаданные</p> <p>4. Решение. Проект. Главный файл решения, проекта.</p> <p>5. Класс, описание класса.</p> <p>6. Управляемый код. Сборка мусора. Описание класса ссылочного типа. Класс-значение.</p> <p>7. Объекты .NET используются в управляемых приложениях.</p> <p>8. Управляемый указатель и каким символом он обозначается.</p> <p>9. Ключевое слово <code>gcnew</code>. Метод <code>ToString</code>. Директивы препроцессора <code># pragma once</code> и <code># include "stdafx.h"</code></p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника, собеседование</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б2.О.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего выпускника</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b> методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>современные информационные технологии и программные средства используемые при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>теоретические и практические основы знаний в области архитектуры предприятия, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем, используя методики и концепции архитектуры и стратегии развития информационных технологий</p> <p>продукты и услуги в сфере ИКТ</p> <p>современные методы программирования, отладки и тестирования программ для управления продуктами и услугами в сфере ИКТ</p> <p>современные программные средства и методы для сбора, обработки и анализа информации</p> <p>теорию методов принятия организационно-управленческих решений</p> <p>процесс управления инфраструктурой ИТ</p> <p>архитектуру ИС</p> <p>предметную область автоматизации; возможности типовой ИС;</p> <p>устройство и функционирование современных ИС</p> <p>решения по оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью</p> <p>операционные системы, СУБД, прикладное ПО</p>



	<p>системное и прикладное программное обеспечение, настройки вычислительных систем, сетей и комплексов</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности использовать теоретические и практические основы знаний в области архитектуры предприятия, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем, методики и концепции архитектуры и стратегии развития информационных технологий осуществлять организацию и управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ с учетом нормативно-правовых условий функционирования применять на практике современные методы программирования, отладки и тестирования программ для управления продуктами и услугами в сфере ИКТ применять современные программные средства и методы для сбора, обработки и анализа информации использовать на практике теорию методов принятия организационно-управленческих решений контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ проектировать архитектуру ИС, проверять (верифицирует) архитектуру ИС использовать предметную область автоматизации; возможности типовой ИС; устройство и функционирование современных ИС; проводит реверс-инжиниринг бизнес-процессов проводить оценку и выбор решения по оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью устанавливать и настраивать операционные системы, СУБД, прикладное ПО использовать навыки администрирования системного и прикладного программного обеспечения, управления работой и настройкой вычислительных систем, сетей и комплексов</p> <p><b>Владеть:</b> методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности теоретическими и практическими основами знаний в области архитектуры предприятия, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем, используя методики и концепции архитектуры и стратегии развития информационных технологий навыками осуществления организации и управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ с учетом нормативно-правовых условий функционирования навыками применения на практике современных методов программирования, отладки и тестирования программ для</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>управления продуктами и услугами в сфере ИКТ</p> <p>навыками применения современных программных средств и методов для сбора, обработки и анализа информации</p> <p>теорией методов принятия организационно-управленческих решений</p> <p>способностью контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ</p> <p>навыками проектирования архитектуры ИС, проверки (верификации) архитектуры ИС</p> <p>предметной областью автоматизации; возможностями типовой ИС; устройствами современных ИС; способностью проводить реверс-инжиниринг бизнес-процессов</p> <p>навыками проведения оценки и выбора решения по оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью</p> <p>навыками устанавливания и настраивания операционной системы, СУБД, прикладного ПО</p> <p>навыками администрирования системного и прикладного программного обеспечения, управления работой и настройкой вычислительных систем, сетей и комплексов</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка <b>Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия (организации, учреждения, фирмы);</b></p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Информационное обеспечение и документирование деятельности экономической и ИТ- службы предприятия</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Составление программы исследований</p> <p><b>Анализ архитектуры предприятия и его основных бизнес-процессов</b></p> <p>Основные виды деятельности предприятия, организационная структур, основные бизнес-процессы предприятия</p> <p><b>Описание ит-инфраструктуры предприятия</b></p> <p>Анализ оснащенности предприятия вычислительной техникой и сетями, характеристика информационных систем предприятия, результаты своей работы на конкретных рабочих местах</p> <p><b>Выводы по анализу</b></p> <p><b>Проектное обследование</b></p> <p>Технико-экономическое обоснование необходимости разработки (совершенствования) ИС</p> <p>Анализ проблемной области</p> <p>Концептуальное моделирование ИС</p> <p>Результаты своей работы на конкретных рабочих местах</p> <p><b>Формирование отчетных документов по практике</b></p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Ведение дневника, собеседование</p> <p>Зачет с оценкой</p>

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки. информацию, необходимую для решения поставленной задачи современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив. теоретические основы экономических и организационно-управленческих решений стандартные теоретические и эконометрические модели и методы для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. этапы научных исследований с применением общепринятых методик процесс управления инфраструктурой ИТ финансами ИТ, бюджет и затраты на ИТ архитектуру ИС исходные данные для анализа и описания бизнес-процессов, модели бизнес-процессов решения в области бизнес-анализа на основе целевых показателей решения по оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью системное и прикладное программное обеспечение, настройки вычислительных систем, сетей и комплексов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. оценивать последствия реализации организационно-управленческих решений выбирать варианты оценки последствий реализации организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности с учетом имеющихся ресурсов. применять стандартные теоретические и эконометрические модели и методы для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. участвовать в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует выводы по результатам исследования контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ управлять финансами ИТ, планировать бюджет и согласовывать его с заинтересованными людьми, оценивать эффективность затрат на ИТ проектировать архитектуру ИС, проверять (верифицирует) архитектуру ИС</p>

	<p>осуществлять сбор исходных данных у заказчика, проводить их анализ и описание бизнес-процессов, согласовывать результат описания с заказчиком, организовать утверждение модели бизнес-процессов</p> <p>формировать возможные решения в области бизнес-анализа на основе целевых показателей</p> <p>проводить оценку и выбор решения по оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью</p> <p>использовать навыки администрирования системного и прикладного программного обеспечения, управления работой и настройкой вычислительных систем, сетей и комплексов</p> <p><b>Владеть:</b> методикой осуществления декомпозиции задач.</p> <p>методикой системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>способами принятия обоснованных экономических решений с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>способами использования стандартных теоретических и эконометрических моделей и методов для обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>навыками проведения научных исследований с применением общепринятых методик и формулирует выводы по результатам исследования</p> <p>способностью контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ</p> <p>навыками управления финансами ИТ, планирования бюджета и согласования его с заинтересованными людьми, оценки эффективности затрат на ИТ</p> <p>навыками проектирования архитектуры ИС, проверки (верификации) архитектуры ИС</p> <p>навыками осуществления сбора исходных данных у заказчика, проведения их анализ и описания бизнес-процессов, согласования результатов описания с заказчиком, организации утверждения модели бизнес-процессов</p> <p>навыками формирования возможных решений в области бизнес-анализа на основе целевых показателей</p> <p>навыками проведения оценки и выбора решения по оптимизации бизнес-процессов с точки зрения эффективности результата, ожидаемого уровня использования ресурсов и их ценностью</p> <p>навыками администрирования системного и прикладного программного обеспечения, управления работой и настройкой вычислительных систем, сетей и комплексов</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>1. Исследование теоретических проблем в рамках выбранной темы ВКР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и обоснование темы исследования;</li> <li>- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;</li> <li>- проведение исследования (постановка целей и конкретных</li> </ul>

	<p>задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>2. Анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой ВКР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание объекта и предмета исследования;</li> <li>- сбор и анализ информации о предмете исследования;</li> <li>- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</li> <li>- анализ процесса автоматизации и использования ИС в работе организации;</li> <li>- статистическая обработка информации и разработка программных средств;</li> <li>- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.</li> <li>- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.</li> </ul> <p><b>3. Знакомство с основными положениями методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой ВКР.</b></p> <p><b>Формирование отчета о прохождении практики</b></p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника, собеседование</p> <p>Зачет с оценкой</p>

#### ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

##### ФТД.01 Разработка бизнес-приложений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний реинжиниринга бизнес-процессов, возможностей типовой ИС, их устройство и функционирование на основе ИС 1С Предприятие, умений и навыков моделирования бизнес-процессов и разработки бизнес приложений в среде 1С Предприятие в решении задач в профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности бизнес-приложений типовой ИС, их устройство и функционирование на основе ИС 1С Предприятие;</li> <li>– основные методы реинжиниринга бизнес-процессов и их автоматизации на основе ИС;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать модели бизнес-процессов организации в среде 1С Предприятие с учетом реинжиниринга бизнес-процессов;</li> <li>– разрабатывать бизнес приложения в среде 1С Предприятие на основе модели бизнес-процессов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками разработки модели бизнес-процессов организации в среде 1С Предприятие с учетом реинжиниринга бизнес-процессов;</li> <li>–навыками разработки бизнес приложения в среде 1С</li> </ul>

	Предприятие на основе модели бизнес-процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Бизнес-приложения и бизнес процессы в корпоративных ИС.</p> <p>1.1. Типы современных бизнес-приложений.</p> <p>1.2. Бизнес-процессы в среде 1С Предприятие.</p> <p>Раздел 2. Реализация бизнес-приложений в среде 1С Предприятие.</p> <p>2.1. Объекты бизнес приложений в среде 1С Предприятие.</p> <p>2.2. Разработка бизнес-приложений в среде 1С Предприятие</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа зачет

ФТД.02 Основы программирования в 1С

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций и овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области универсальной системы автоматизации экономической и организационной деятельности предприятия – платформы 1С: Предприятие 8.3, основ конфигурирования и программирования на базе этой платформы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на базе платформы 1С: Предприятие 8.3;</li> <li>- <i>особенности</i> проектирования архитектуры ИС,</li> <li>- общепринятые методики проверок (верификации) архитектуры ИС,</li> <li>- <i>порядок</i> выполнения работ и этапы управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение на базе платформы 1С: Предприятие 8.3;</li> <li>- <i>использовать</i> общепринятые методики проектирования архитектуры ИС</li> <li>- <i>классифицировать</i> методы проверок (верификации) архитектуры ИС,</li> <li>- <i>аргументировать</i> выводы по результатам проверок (верификации) архитектуры ИС,</li> <li>- организовать ход выполнения работ и этапов управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами программирования в среде 1С: Предприятие 8.3;</li> <li>-<i>методологией</i> проектирования архитектуры ИС с применением общепринятых методик</li> <li>- <i>технологией</i> проверок (верификации) архитектуры ИС</li> <li>- <i>способностью</i> выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</li> </ul>

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Общие сведения о системе 1С: Предприятие 8.3  1.1. Применяемые методологии в «1С: Предприятие»  1.2. Командный интерфейс.  <b>Раздел 2.</b> Основные приемы работы в «1С: Предприятие»  2.1. Механизм разработки основных форм.  2. 2. Автоматизация при организации учета  2.3. Встроенный язык.  2.4. Администрирование.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Коллоквиум, реферат зачет</p>