

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## **Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность (профиль) программы: **Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)  
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Б1.О.01 История России**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней,</li> <li>- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.</li> <li>- формирование способности анализа исторического развития общества.</li> </ul>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества</li> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России;</li> <li>- место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека:</li> <li>- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- интерпритировать историю России в контексте мирового исторического развития;</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира;</li> <li>- сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и</li> </ul>

	<p>понимать роль и место России в мировой цивилизации;  - владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
<p>КРАТКАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА И  СОДЕРЖАНИЕ  ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века  1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.  1.2. Особенности становления государственности в России и мире  1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.  1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.  1.5. Россия и мир в начале XX века.  Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.  2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.  2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.  2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО  КОНТРОЛЯ И  ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос  Реферат  Экзамен</p>

### **Б1.О.02 Иностраный язык**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ  ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И  НАВЫКИ,  ПОЛУЧАЕМЫЕ  РЕЗУЛЬТАТЕ  ОСВОЕНИЯ  ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать (З):</b>  - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;  - систему современного иностранного языка;  - нормы словоупотребления;  - нормы грамматики иностранного языка;  - орфографические нормы изучаемого иностранного языка;  - нормы пунктуации и их возможную вариантность;  - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке.  <b>Уметь (У):</b>  - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;  - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения;  - читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</p>

	<p>-понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности;</li> <li>- навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Elementary/Anfangskurs.</b></p> <p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p><b>Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs</b></p> <p>Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии»</p> <p>Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет, экзамен</p>

### Б1.О.03 Математика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>дать студентам основные понятия математики, используемые для описания и моделирования различных прикладных задач.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 УК-1</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>основные положения, законы и методы естественных наук и математики.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>применять современный математический инструментарий для решения задач в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие,</li> <li>– навыками осуществления декомпозиции задачи,</li> <li>– навыками поиска возможных вариантов для решения оставленной задачи,</li> <li>– навыками оценивания их достоинств и недостатков различных вариантов решения задачи.</li> </ul> <p>ИД-1 ОПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>основные положения, законы и методы естественных наук и математики.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>применять основные положения, законы и методы естественных наук и математики при решении профессиональных задач в области товароведения.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>навыками самостоятельного поиска естественнонаучных и математических знаний, необходимых при решении профессиональных задач в области товароведения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Математика (Часть 1)</b></p> <p>1.1. Линейная алгебра</p> <p>1.2. Функция. Теория пределов</p> <p>1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p><b>Раздел 2. Математика (Часть 2)</b></p> <p>2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной</p>

	2.1. Ряды
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Устный опрос Зачет, экзамен

### Б1.О.04 Химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Химия», подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ИД-1 ОПК-1 <b>Знать (З):</b> - основные естественнонаучные и экономические методы и применять при решении профессиональных задач в области товароведения. <b>Уметь (У):</b> - применять основные естественнонаучные и экономические методы при решении профессиональных задач в области товароведения. <b>Владеть (В):</b> - естественнонаучными и экономическими знаниями и способен их применять при решении профессиональных задач в области товароведения. ИД-1 ОПК-2 <b>Знать (З):</b> -современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров. <b>Уметь (У):</b> - применять современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров. <b>Владеть (В):</b> - современными методами исследования, оценки и экспертизы товаров.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Общая химия</b> 1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия.Классы неорганических веществ. 1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. 1.3. Растворы. 1.4. Строение атома. 1.5. Химическая связь. 1.6.Периодический закон Д.И. Менделеева. 1.7.Окислительно-восстановительные реакции. 1.8. Комплексные соединения. 1.9. Химия неметаллов 1.10. Химия металлов <b>Раздел 2. Аналитическая химия</b> 2.1.Теоретические основы аналитической химии 2.2.Химическое равновесие в гомогенных системах. 2.3.Химическое равновесие в гетерогенных системах. 2. 4. Качественный анализ. 2.5. Гравиметрический анализ. 2.6.Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование. 2.7.Титриметрический анализ. Комплексонометрическое титрование. 2.8. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительное

	титрование.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование Выполнение контрольной работы Устный опрос Экзамен

### **Б1.О.05 Информационные технологии**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий и программных средств, в том числе информационных технологий сбора, обработки, хранения и анализа данных, корпоративных информационных систем, сетевых информационных технологий, информационных технологий электронного документооборота для решения типовых задач в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ИД-1 ОПК-5 <b>Знать (З):</b> - общие методы решения типовых задач, в профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств; - базовые информационные технологии и программные средства обработки, хранения и анализа данных в профессиональной деятельности; <b>Уметь (У):</b> - применять информационные технологии и программные средства для решения типовых задач в профессиональной деятельности; - применять базовые информационные технологии обработки, хранения и анализа данных в профессиональной деятельности; <b>Владеть (В):</b> - навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности с применением базовых информационных технологий и программных средств; - навыками использования базовых информационных технологий обработки, хранения и анализа данных в профессиональной деятельности. ИД-1 ОПК-6 <b>Знать (З):</b> - общие принципы работы современных информационных технологий обработки, хранения и анализа данных; - общие принципы работы современных информационных технологий управления; <b>Уметь (У):</b> - применять информационные технологии обработки, хранения и анализа данных для решения типовых задач в профессиональной деятельности; - применять информационные технологии управления для решения типовых задач в профессиональной деятельности; <b>Владеть (В):</b> - навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности с применением информационных технологий обработки, хранения и анализа данных; - навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности с применением информационных технологий управления.
КРАТКАЯ	Раздел 1. Информационные технологии обработки и анализа

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>данных</p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы.</p> <p>1.2. Программные средства информационных технологий</p> <p>1.3. Информационные технологии обработки данных</p> <p>1.4. Сетевые информационные технологии</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии управления</p> <p>2.1. Корпоративные информационные системы и базы данных</p> <p>2.2. Информационные технологии электронного документооборота</p> <p>2.3. Автоматизированные информационные системы в учете товаров</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Зачет, экзамен</p>

### **Б1.О.06.01 Безопасность жизнедеятельности**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование УК-8 компетенции, теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;</p> <p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Уметь (У):</b> поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять</p> <p><b>Владеть (В):</b> методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.</p> <p>1.4. Производственная санитария.</p> <p>1.5 Техника безопасности на производстве</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p>

	<p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Устойчивость работы объектов в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>

### **Б1.О.06.02 Основы военной подготовки**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование УК-8 способствует создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать (З):</b> основные положения общевоинских внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделении; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры радиоактивными, отравляющими средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной</p> <p><b>Уметь (У):</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых</p> <p><b>Владеть (В):</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И</p>	<p>Раздел 1. Общая военная подготовка</p> <p>1.1. Общевоинские уставы</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Вооруженных Сил Российской Федерации. 1.2. Правовая подготовка. Раздел 2. Огневая подготовка 2.1. Огневая подготовка из стрелкового оружия. 2.2. Основы тактики.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Устный опрос Зачет

### Б1.О.07 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии и педагогике».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 УК-6</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие психолого-педагогические принципы образования</li> </ul> <p>способы саморазвития, самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности</li> </ul> <p>определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой основополагающих принципов образования</li> </ul> <p>способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию</p> <p>ИД-2 УК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы повышения эффективности социального взаимодействия</li> </ul> <p>понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия</li> </ul> <p>оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами повышения эффективности социального взаимодействия</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</li> </ul> <p>ИД-1 УК-9</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные базовые дефектологические термины</li> </ul> <p>понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базовые дефектологические знания при осуществлении социального и профессионального взаимодействия</li> </ul> <p>оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-</p>

	<p>педагогической науки</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами осуществления социального и профессионального взаимодействия с учетом базовых дефектологических знаний</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Психология</b></p> <p>1.1. Психология как наука</p> <p>1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования</p> <p>1.3. Познавательные психические процессы</p> <p>1.4. Эмоционально-волевые психические процессы</p> <p>1.5. Психические свойства личности</p> <p>1.6. Общение и деятельность</p> <p><b>Раздел 2. Педагогика</b></p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>Тема 2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>

### **Б1.О.08 Культура речи и деловое общение**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование компетенции УК-4, формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;</li> <li>– стили речи и средства выражения человеческой мысли;</li> <li>– особенности функционирования языковых норм;</li> <li>– особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации;</li> <li>- выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения;</li> <li>- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Культура речи</b></p> <p>1.1. Язык и речь. Орфоэпия</p> <p>1.2. Морфологические нормы русского языка</p> <p>1.3. Стилистика и нормы синтаксиса</p> <p>1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи.</p>

	<p>1.5. Риторика и ораторская речь</p> <p><b>Раздел 2. Деловое общение</b></p> <p>2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений</p> <p>2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения.</p> <p>2.3 Национальные особенности делового общения</p> <p>2.4 Профессиональная этика.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>

### Б1.О.09 Философия

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по «Философии».</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul> <p>основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul> <p>применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul> <p>способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

### Б1.О.10 Иностранный язык делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке;</li> <li>- нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке;</li> <li>- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке;</li> <li>- навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке</b></p> <p>Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке».</p> <p>Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

### Б1.О.11 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-2 УК-2</p> <p><b>Знать (З):</b> - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</p> <p><b>Уметь (У):</b> - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные</p>

	<p>юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p><b>Владеть (В):</b> - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.</p> <p>ИД-1 УК-11</p> <p><b>Знать (З):</b> - основы государственной и международной системы противодействия коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия коррупции; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру управленческих решений антикоррупционной политики.</p> <p><b>Уметь (У):</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере антикоррупционной политики; анализировать юридические факты в области антикоррупционной политики и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы для противодействия коррупции.</p> <p><b>Владеть (В):</b> - юридической терминологией в области антикоррупционной политики; навыками: работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений в сфере коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для предотвращения коррупции; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от коррупционных проявлений.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства Тема 2. Понятие, признаки и функции права Тема 3. Понятие и виды источников права Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность Тема 6. Теория государственного устройства Раздел 2. Основные отрасли российского права Тема 1. Основы трудового права Тема 2. Основы административного права Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы уголовного права. Антитеррористическое законодательство РФ Тема 6. Основы земельного права</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</p>	<p>Устный опрос Тест Контрольная работа Зачет</p>

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

### Б1.О.12 Экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и универсальных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к формированию теоретических знаний общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, и практических навыков определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-2 ОПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности в товароведении;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономики;</li> <li>- основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;</li> <li>- микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и оценивать экономическую целесообразность планируемой деятельности в товароведении;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке;</li> <li>- использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности в товароведении;</li> <li>- методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков;</li> <li>- методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения;</li> <li>методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли.</li> </ul> <p>ИД-2 УК-10</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;</li> <li>- закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства;</li> <li>- методологию определения экономической эффективности применения технологических приемов на предприятиях.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;</li> <li>- использовать закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства;</li> <li>- определять экономическую эффективность применения</li> </ul>

	<p>технологических приемов на предприятиях.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой планирования деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;</li> <li>- системой общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства;</li> <li>- методологией определения экономической эффективности применения технологических приемов на предприятиях.</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика</p> <p>1.1. Предмет, метод и основные понятия экономики</p> <p>1.2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность</p> <p>1.3. Теория поведения потребителя</p> <p>1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика</p> <p>2.1. Основные макроэкономические показатели и категории</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост.</p> <p>2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

### Б1.О.13 Микробиология

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>дать студентам теоретические знания об основных группах микроорганизмов, вызывающих различные виды порчи продовольственных товаров, пищевые заболевания людей и используемых в пищевых производствах.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные группы микроорганизмов и их представителей влияние условий внешней среды на микроорганизмы и использование отдельных факторов для продления сроков хранения пищевых продуктов;</li> <li>- естественнонаучные и экономические основы.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-естественнонаучными и экономическими знаниями и способен их применять при решении профессиональных задач в области товароведения.</li> </ul> <p>ИД-1 ОПК-2</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с микроскопом; готовить мазки препараты;</li> <li>-делать посеы и пересевы микробных культур;</li> <li>-идентифицировать основные группы микроорганизмов;</li> <li>- использовать современные методы исследования, оценки и</li> </ul>

	<p>экспертизы товаров.</p> <p><b>Владеть (В):</b>  -основными способами микроскопического анализа основной терминологией и навыками поиска законодательных и нормативно-правовых документов в области микробиологических показателей;  - методами исследования, оценки и экспертизы товаров.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Микробиология.</p> <p>Тема1. Предмет и задачи курса</p> <p>Тема 2.Морфология микроорганизмов, основы их систематики и классификации.</p> <p>Тема 3.Физиология микроорганизмов.</p> <p>Тема 4.Влияние условий окружающей среды на развитие микроорганизмов.</p> <p>Тема 5.Учение об инфекции и иммунитете</p> <p>Тема 6.Патогенные микроорганизмы. Пищевые заболевания микробной природы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>

### **Б1.О.14 Основы научных исследований сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в изучении современных методов исследования свойств сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, проводить обработку экспериментальных данных проведенных исследований.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 УК-2</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:  – современные технологии организации процесса управления,  – методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  – формулировать главную цель, определяет круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  – навыками определения критериев оптимальности способов решения поставленных целей.</p> <p>ИД-2 УК-2</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:  – современные требования и подходы к решению управленческих задач.</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  – выбирать оптимальный способ решения управленческих задач.</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  – навыками проектирования решения управленческой задачи.</p> <p>ИД-1 ОПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:  – основные положения естественных и экономических наук.</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  – применять естественнонаучные знания при решении</p>

	<p>профессиональных задач.  <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  – естественнонаучными знаниями.  ИД-1 ОПК-2  <b>Знать (З):</b> полный объем требований:  – современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров.  <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  – применять современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров.  <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  – методами исследования, оценки и экспертизы товаров.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1.Классификация методов исследования сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров  Тема 2.Комплексная оценка качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.  Основные понятия и термины  Тема 3.Общие принципы анализа и подготовка проб.  Органолептические методы оценки сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров  Тема 4.Инструментальные методы исследования реологических свойств сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров  Тема 5.Физико-химические методы исследования состава и свойств сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.  Тема 6.Спектроскопия. Использование спектров для определения химического состава и безопасности сырья и готовой продукции.  Тема 7.Анализ и оформление результатов исследования пищевого сырья и готовой продукции</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос  Реферат  Тест  Зачет</p>

### **Б1.О.15 Физическая культура и спорт**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 УК-7  <b>Знать (З):</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни  <b>Уметь (У):</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития  <b>Владеть (В):</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности  ИД-2 УК-7  <b>Знать (З):</b> основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма  <b>Уметь (У):</b> контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные</p>

	<p>средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Теоретический</b></p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p><b>Раздел 3. Методико-практический</b></p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика самооценки уровня и динамики ОФП. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

## Б1.О.16 Разработка и реализация управленческих решений

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ИД-1 УК-2  <b>Знать (З):</b> полный объем требований:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>виды</i> современных технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив,</li> <li>– <i>этапы</i> выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> </ul> <p>- <i>порядок</i> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>использовать</i> современные технологии организации процесса управления,</li> <li>– <i>классифицировать</i> методы разработки альтернатив,</li> <li>– <i>аргументировать</i> выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> </ul> <p>- формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>методологией</i> современных технологий организации процесса управления,</li> <li>– <i>методами</i> разработки альтернатив,</li> <li>– <i>технологией</i> выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> </ul> <p>- <i>способностью</i> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ИД-2 УК-1  <b>Знать (З):</b> полный объем требований:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>виды</i> современных технологии, помогающие находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>– способы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки,</li> </ul> <p>- <i>порядок</i> и способы отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>использовать</i> современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>– <i>классифицировать</i> методы и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки</li> </ul> <p>- <i>аргументировать порядок</i> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>методологией</i> современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>– <i>методами</i> и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки</li> </ul> </p> </p></p></p></p></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>технологией</i> выбор варианта формирования собственных суждений и оценки</li> <li>- <i>способностью</i> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.</b></p> <p>1.1.Понятие и определение управленческой проблемы</p> <p>1.2.Сущность и виды управленческих проблем</p> <p>1.3.Процесс анализа управленческих проблем</p> <p><b>Раздел 2. Понятие, сущность и свойства управленческих решений</b></p> <p>2.1.Понятие и определение управленческого решения</p> <p>2.2.Сущность и свойства управленческих решений</p> <p>2.3.Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений</p> <p>2.4.Процедуры и этапы процесса реализации принятия управленческих решений</p> <p>2.5.Методы принятия управленческих решений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум Реферат Зачет

### **Б1.О.17 Теоретические основы товароведения и экспертизы**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать классификационные группы товаров;</li> <li>– анализировать стадии и этапы товароведения;</li> <li>– анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <p>-актуальные современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>-применять современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>-актуальными современными методами исследования, оценки и экспертизы товаров;</p> <p>ИД-1 ОПК-4</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <p>-основные обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>-применять основные обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <p>-основными методами организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. «Теоретические основы товароведения»</b></p> <p>1.1 Предмет и основные категории товароведения</p> <p>1.2 Ассортимент товаров</p> <p>1.3 Количественная характеристика товаров</p> <p>1.4 Номенклатура и потребительские свойства товаров</p>

	<p>1.5Обеспечение качества и количества товаров</p> <p><b>Раздел 2. «Теоретические основы экспертизы»</b></p> <p>1.6Основные понятия в области экспертизы товаров, принципы, виды, объекты и субъекты товарной экспертизы</p> <p>1.7Средства и методы товарной экспертизы</p> <p>1.8Особенности товарной экспертизы: понятие, назначение, виды, разновидности</p> <p>1.9Правила и порядок проведения экспертизы товаров и оформление результатов экспертизы</p> <p>1.10Идентификация и распознавание фальсификации товаров</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет, экзамен</p>

### **Б1.О.18 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию этих компетенций для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, освоить основные понятия теории управления качеством применительно к качеству ресторанной продукции и подготовить обучающихся к внедрению достижений современной теории менеджмента качества в управление ресторанным предприятиями.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>-современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>- применять современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- современными методами исследования, оценки и экспертизы товаров.</p> <p>ИД-1 ОПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>-нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-нормативными правовыми актами и нормативными документами в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.</p> <p>ИД-1 ПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>-правила оформления технической документации, удостоверяющую качество продукции (услуг).</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-оформлять техническую документацию, удостоверяющую</p>

	<p>качество продукции (услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b> -правилами оформления технической документации, удостоверяющую качество продукции (услуг). ИД-2 ПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b> -правила ведения реестра сертификатов соответствия продукции (услуг).</p> <p><b>Уметь (У):</b> -вести реестр сертификатов соответствия продукции (услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b> -правилами ведения реестра сертификатов соответствия продукции (услуг). ИД-2 ПК-2</p> <p><b>Знать (З):</b> -основные виды нормативных документов, записей о качестве, а также комплектов документов системы управления качеством организации.</p> <p><b>Уметь (У):</b> -разрабатывать и оформлять основные виды нормативных документов, записей о качестве, а также комплектов документов системы управления качеством организации.</p> <p><b>Владеть (В):</b> -основными видами нормативных документов, записей о качестве, а также комплектов документов системы управления качеством организации. ИД-1 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> -методы анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации.</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять методы анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации.</p> <p><b>Владеть (В):</b> -методами анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации. ИД-2 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> -методы анализа стандартов организации для всех стадий жизненного цикла изделия (услуг).</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять методы анализа стандартов организации для всех стадий жизненного цикла изделия (услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b> -методами анализа стандартов организации для всех стадий жизненного цикла изделия (услуг). ИД-3 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> -статические методы для анализа деятельности организации.</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять статические методы для анализа деятельности организации.</p> <p><b>Владеть (В):</b> -статическими методами для анализа деятельности организации. ИД-1 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b> -актуальную нормативную документацию в области управления</p>
--	--

	<p>качеством производства изделий (оказания услуг).</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b> -актуальной нормативной документацией в области управления качеством производства изделий (оказания услуг). ИД-2 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b> -основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг)</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b> -основными методами квалитетрического анализа продукции (услуг). ИД-1 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b> -актуальную нормативную документацию в области соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям.</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять актуальную нормативную документацию в области соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям.</p> <p><b>Владеть (В):</b> -актуальной нормативной документацией в области соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям. ИД-2 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b> - правила оформления аналитических отчетов в профессиональной области деятельности.</p> <p><b>Уметь (У):</b> -составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности.</p> <p><b>Владеть (В):</b> - правилами оформления аналитических отчетов в профессиональной области деятельности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология</b></p> <p>Тема 1. Национальная система стандартизации</p> <p>Тема 2. Международная и европейская стандартизация в обеспечении качества ресторанной продукции</p> <p>Тема 3. Качество ресторанной продукции: формирование и оценка</p> <p>Тема 4. Национальная стандартизация в обеспечении качества и безопасности ресторанной продукции</p> <p>Тема 5. Стандартизация на предприятиях ресторанного бизнеса</p> <p>Тема 6. Контроль и оценка качества и безопасности услуг и обслуживания в ресторане</p> <p>Тема 7. Стандартизация, контроль и оценка качества услуг и продукции на предприятиях питания</p> <p>Тема 8. Ответственность исполнителей за качество услуг, достоверность и полноту информации об услуге</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Доклад с презентацией Экзамен
--	--

### Б1.О.19 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков в области формирования ассортимента, оценки качества, учитывать и регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ОПК-4 <b>Знать (З):</b> - применять организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы; <b>Уметь (У):</b> - применять организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы; <b>Владеть (В):</b> - организационно-управленческими решениями в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;</p> <p>ИД-1 ПК-1 <b>Знать (З):</b> - методику определения требований потребителей к продукции (работам, услугам); <b>Уметь (У):</b> - применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам); <b>Владеть (В):</b> - навыками определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);</p> <p>ИД-2 ПК-1 <b>Знать (З):</b> - принципы и правила составления технической документации в области системы управления качеством продукции (работ, услуг); <b>Уметь (У):</b> -разрабатывать техническую документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг); <b>Владеть (В):</b> - принципами составления технической документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);</p> <p>ИД-1 ПК-7 <b>Знать (З):</b> - принципы разработки плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям; <b>Уметь (У):</b> - применять знания мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям; <b>Владеть (В):</b> - навыками определения функциональных возможностей по</p>

	<p>предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям; ИД-2 ПК-7 <b>Знать (З):</b> - принципы владения знаниями оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции. <b>Уметь (У):</b> - применять знания по осуществлению оптимизацию основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции. <b>Владеть (В):</b> -навыками определения основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зерномучные и плодоовощные товары</li> <li>2. Вкусовые и кондитерские товары</li> <li>3. Пищевые жиры и молочные товары</li> <li>4. Мясные и рыбные товары</li> <li>5. Текстильные, швейные и трикотажные товары</li> <li>6. Пушно-меховые товары</li> <li>7. Галантерейные товары</li> <li>8. Парфюмерно-косметические товары</li> <li>9. Стекланные и керамические товары</li> <li>10. Ювелирные товары</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос Выполнение и защита курсовой работы Экзамен</p>

### **Б1.О.20 Безопасность товаров**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>- усвоение теоретических знаний, -приобретение умений и навыков для обеспечения соответствия продовольственных и непродовольственных товаров на этапах производства и обращения требованиям безопасности, установленным в Федеральных законах, национальных и международных нормативно-правовых документах.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-2 УК-8 - усвоение теоретических знаний, -приобретение умений и навыков для обеспечения соответствия продовольственных и непродовольственных товаров на этапах производства и обращения требованиям безопасности, установленным в Федеральных законах, национальных и международных нормативно-правовых документах. <b>Уметь (У):</b> - создавать, поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <b>Владеть (В):</b> - знаниями в области поддержания в профессиональной</p>

	<p>деятельности безопасных условий жизнедеятельности;  - знаниями об выявлении и устранении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;  ИД-1 ОПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b>  - действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;</p> <p><b>Уметь (У):</b>  - применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;</p> <p><b>Владеть (В):</b>  -основными действующими нормативными правовыми актами и нормативными документами в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;  ИД-1 ПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b>  -основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);</p> <p><b>Уметь (У):</b>  -применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);</p> <p><b>Владеть (В):</b>  - методами определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);  ИД-2 ПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b>  -методы составления технической документации в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);</p> <p><b>Уметь (У):</b>  - составлять техническую документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);</p> <p><b>Владеть (В):</b>  - правилами составления технической документации в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);  ИД-1 ПК-2</p> <p><b>Знать (З):</b>  -основную актуальную нормативную документацию в области управления качеством продукции (работ, услуг);</p> <p><b>Уметь (У):</b>  -применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством продукции (работ, услуг);</p> <p><b>Владеть (В):</b>  - актуальной нормативной документацией в области управления качеством продукции (работ, услуг);  ИД-2 ПК-2</p> <p><b>Знать (З):</b>  -основные современные методы контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг);</p> <p><b>Уметь (У):</b>  -применять современные методы контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг);</p> <p><b>Владеть (В):</b>  - современными методами контроля качества и управления</p>
--	--

	<p>качеством продукции (работ, услуг); ИД-1 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> - методы осуществления инспекционного выборочного контроля качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p><b>Уметь (У):</b> - применять инспекционный выборочный контроль качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p><b>Владеть (В):</b> - методами осуществления инспекционного выборочного контроля качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> - основные рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</p> <p><b>Уметь (У):</b> - применять рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</p> <p><b>Владеть (В):</b> - рекомендациями по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</p> <p>ИД-1 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b> - основные методы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;</p> <p><b>Уметь (У):</b> - применять методы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;</p> <p><b>Владеть (В):</b> - методами осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;</p> <p>ИД-2 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b> - методы составления локальных нормативных актов и документов по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p><b>Уметь (У):</b> - составлять локальные нормативные акты и документы по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p><b>Владеть (В):</b> - локальными нормативными актами и документами по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p>ИД-1 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b> - основные методы функциональных возможностей торгово-технологического оборудования;</p> <p><b>Уметь (У):</b> - применять функциональных возможностей торгово-технологического оборудования;</p> <p><b>Владеть (В):</b></p>
--	---

	<p>- знаниями функциональных возможностей торгово-технологического оборудования;</p> <p>ИД-2 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>-основные способы эксплуатации торгово-технологического оборудования и организации метрологического контроля.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>- владеть способностью эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- способностью эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Основы безопасности продовольственных товаров.</p> <p>Тема 1 Современное состояние и перспективы развития науки о питании -нутрициологии</p> <p>Тема 2 Важнейшие проблемы обеспечения безопасности продовольственных товаров.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Научно-практические аспекты нутрициологии.</p> <p>Тема 3 Основы современных систем питания</p> <p>Тема 4 Основы физиологии питания</p> <p>Тема 5 Основные компоненты пищевых продуктов</p> <p>Тема 6 Пищевые продукты специализированного питания</p> <p><b>Раздел 3.</b> Национальная и международная системы обеспечения безопасности продовольственных товаров.</p> <p>Тема 7 Нормативно-законодательная база РФ по обеспечению безопасности пищевых продуктов</p> <p>Тема 8 Международная система обеспечения безопасности пищевой продукции</p> <p>Тема 9 Национальная система обеспечения безопасности продовольственных товаров</p> <p>Тема 10 Международная система менеджмента безопасности пищевой продукции</p> <p><b>Раздел 4.</b> Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения.</p> <p>Тема 11 Классификация и характеристика поступления ксенобиотиков в пищевые продукты</p> <p>Тема 12 Основные критерии оценки и методы контроля безопасности пищевых</p> <p>Тема 13 Классификация ксенобиотиков химического и биологического происхождения</p> <p>Тема 14 Токсическое воздействие ксенобиотиков на организм человека</p> <p>Тема 15 Микотоксины. Влияние микотоксинов на организм человека</p> <p>Тема 16 Радионуклиды и их влияние на организм человека</p> <p><b>Раздел 5.</b> Гигиенические нормативы безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов</p> <p>Тема 17 Микробиологические показатели санитарно-гигиенического состояния пищевых продуктов</p> <p>Тема 18 Пищевые инфекционные заболевания и их профилактика</p> <p>Тема 19 Классификация потенциальных опасностей при употреблении продуктов, содержащих ГМО</p> <p>Тема 20 Методы идентификации и контроля по содержанию ГМО в пищевых продуктах</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Реферат Экзамен
--	----------------------------

### Б1.О.21 Таможенная экспертиза

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	усвоение теоретических званий в области таможенной экспертизы, приобретение практических навыков участия в экспертизе товаров.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-1 <b>Знать (З):</b> -основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам); <b>Уметь (У):</b> -применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам); <b>Владеть (В):</b> - методами определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);</p> <p>ИД-2 ПК-1 <b>Знать (З):</b> -методы составления технической документации в области системы управления качеством продукции (работ, услуг); <b>Уметь (У):</b> - составлять техническую документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг); <b>Владеть (В):</b> - правилами составления технической документации в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);</p> <p>ИД-1 ПК-2 <b>Знать (З):</b> - методы осуществления инспекционного выборочного контроля качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг); <b>Уметь (У):</b> -применять инспекционный выборочный контроль качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг); <b>Владеть (В):</b> - методами осуществления инспекционного выборочного контроля качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p>ИД-2 ПК-2 <b>Знать (З):</b> -основные рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации; <b>Уметь (У):</b> -применять рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации; <b>Владеть (В):</b> - рекомендациями по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</p> <p>ИД-1 ОПК-2 <b>Знать (З):</b> -основные методы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;</p>

	<p><b>Уметь (У):</b> -применять методы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;</p> <p><b>Владеть (В):</b> - методами осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;</p> <p>ИД-1 ОПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> - методы составления локальных нормативных актов и документов по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p><b>Уметь (У):</b> - составлять локальные нормативные акты и документы по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p><b>Владеть (В):</b> - локальными нормативными актами и документами по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общая таможенная экспертиза</b></p> <p>1. Внешнеэкономическая деятельность и организация таможенного регулирования в РФ</p> <p>2. Организация экспертной деятельности в системе ФТС</p> <p>3. Направления таможенной экспертизы</p> <p><b>Раздел 2. Частная таможенная экспертиза.</b></p> <p>4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров</p> <p>5. Особенности таможенных экспертиз отдельных групп товаров</p> <p>6. Экспертизы качества и подтверждение соответствия товаров в международной торговле</p> <p>7. Методы таможенных экспертиз</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

### **Б1.О.22 Оборудование торговых предприятий**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> -основные обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять основные обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p> <p><b>Владеть (В):</b> -основными методами организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p>Раздел 1. Оборудование</p> <p>1. Немеханическое оборудование торговых организаций</p> <p>2. Измерительное оборудование</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	3. Механическое оборудование 4. Технологическое оборудование 5. Контрольно-кассовая техника
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Реферат Экзамен

### Б1.О.23 Коммерческая деятельность

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в организации коммерческой деятельности, направленных на ее совершенствование в предприятиях для удовлетворения спроса потребителя и получение прибыли.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 УК-10</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>виды</i> экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности</li> <li>– <i>этапы</i> организации и управления коммерческой деятельностью предприятий торговли</li> <li>– модели и формы коммерческой деятельности предприятий на рынке товаров и услуг</li> </ul> <p>-<i>порядок</i> планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>использовать</i> экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности</li> <li>– <i>классифицировать</i> этапы организации и управления коммерческой деятельностью предприятий торговли</li> <li>– <i>использовать</i> модели и формы коммерческой деятельности предприятий на рынке товаров и услуг</li> </ul> <p>- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности,</li> <li>– <i>методами</i> организации и управления коммерческой деятельностью предприятий торговли,</li> <li>– <i>технологией</i> модели и формы коммерческой деятельности предприятий на рынке товаров и услуг</li> </ul> <p>- <i>способностью</i> планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>ИД-2 УК-10</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности</li> <li>– <i>порядок</i> и способы финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</li> </ul> <p>- <i>особенности</i> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

	<p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать</i> методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности</li> <li>- <i>аргументировать порядок</i> и способы финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</li> </ul> <p>- обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методологией</i> анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности</li> <li>- <i>технологией</i> выбора способа финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</li> </ul> <p>- <i>способностью</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности в торговле.</p> <p>1.1. Сущность и содержание коммерческой деятельности предприятия (организации)</p> <p>1.2. Государственное регулирование коммерческой деятельности</p> <p>1.3. Средства товарной информации. Товарные знаки</p> <p>1.4. Управление товарным обеспечением.</p> <p>Раздел 2. Коммерческая деятельность в организации процесса товародвижения</p> <p>2.1. Организация коммерческой деятельности предприятия (организации).</p> <p>2.2. Организация работы коммерческих служб.</p> <p>2.3. Формы сотрудничества в коммерческой деятельности.</p> <p>2.4. Реклама и маркетинг в коммерческой деятельности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

### Б1.О.24 Товарный менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений в области товарного менеджмента.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы товарного менеджмента;</li> <li>- факторы формирования спроса и методы стимулирования сбыта товаров;</li> <li>- ценообразующие факторы и характеристики товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы товарного менеджмента для принятия оптимальных управленческих решений;</li> <li>- проводить анализ потребительского спроса и ассортиментной политики торгового предприятия;</li> <li>- выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать показатели деятельности торгового предприятия;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений по</li> </ul>

	<p>стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки рыночной стоимости потребительских товаров.</li> </ul> <p>ИД-1 ПК-7</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы товарного менеджмента;</li> <li>- факторы формирования спроса и методы стимулирования сбыта товаров;</li> <li>- ценообразующие факторы и характеристики товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы товарного менеджмента для принятия оптимальных управленческих решений;</li> <li>- проводить анализ потребительского спроса и ассортиментной политики торгового предприятия;</li> <li>- выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать показатели деятельности торгового предприятия;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;</li> <li>- навыками оценки рыночной стоимости потребительских товаров.</li> </ul> <p>ИД-1 ПК-10</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы товарного менеджмента;</li> <li>- факторы формирования спроса и методы стимулирования сбыта товаров;</li> <li>- ценообразующие факторы и характеристики товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы товарного менеджмента для принятия оптимальных управленческих решений;</li> <li>- проводить анализ потребительского спроса и ассортиментной политики торгового предприятия;</li> <li>- выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать показатели деятельности торгового предприятия;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;</li> <li>- навыками оценки рыночной стоимости потребительских товаров.</li> </ul> <p>ИД-1 ОПК-4</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы товарного менеджмента;</li> <li>- факторы формирования спроса и методы стимулирования сбыта товаров;</li> <li>- ценообразующие факторы и характеристики товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы товарного менеджмента для принятия оптимальных управленческих решений;</li> <li>- проводить анализ потребительского спроса и ассортиментной политики торгового предприятия;</li> </ul>
--	---

	<p>- выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью анализировать показатели деятельности торгового предприятия;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;</p> <p>- навыками оценки рыночной стоимости потребительских товаров.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основные понятия курса «Товарный менеджмент».</b></p> <p>1.1. Теоретические основы товарного менеджмента.</p> <p>1.2. Виды классификации товаров.</p> <p>1.3. Категорийный менеджмент.</p> <p><b>Раздел 2. Объекты товарного менеджмента.</b></p> <p>2.1. Характеристика потребностей и потребителей.</p> <p>2.2. Управление товарными запасами.</p> <p>2.3. Методы анализа ассортимента и управление ценовой политикой.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

### Б1.О.25 Маркетинг

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками маркетинга, как концепции и системы управления организаций в рыночной среде, изучение основного инструментария маркетинга, использование маркетинговых подходов, методов и решений при функционировании торговых организаций для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ОПК-4</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>-экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p> <p>-основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>- формировать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p> <p>-применять основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-навыками формирования экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p> <p>-способностью применять основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий</p> <p>ИД-1 ПК-4</p>

	<p><b>Знать (З):</b> -потребность в товарах, управляет товарными связями и потоками, оформляет документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг) -основные функции, принципы, концепции маркетинга</p> <p><b>Уметь (У):</b> -выявлять потребность в товарах, управлять товарными связями и потоками, оформлять документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг) -анализировать микро и макрофакторы маркетинговой среды для проведения маркетинговых исследований на рынках товаров и услуг</p> <p><b>Владеть (В):</b> -навыками выявления потребности в товарах, управления товарными связями и потоками, оформления документации на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг) -методикой разработки товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Социально-экономические основы маркетинга</b> 1.1. Введение в маркетинг 1.2. Маркетинговые исследования</p> <p><b>Раздел 2. Комплекс маркетинга</b> 2.1. Товар в системе маркетинга 2.2. Ценообразование в маркетинге 2.3. Система товародвижения 2.4. Система маркетинговых коммуникаций</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум Реферат Зачет с оценкой, экзамен</p>

### **Б1.О.26 Правовое регулирование коммерческой деятельности**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>овладение студентами системой знаний о правовом регулировании коммерческой деятельности и умений их применять для защиты прав и свобод субъектов хозяйственной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ОПК-3 <b>Знать (З):</b> систему нормативных правовых актов; основы правового регулирования профессиональной деятельности. <b>Уметь (У):</b> анализировать толковать и правильно применять правовые нормы, пользоваться правовыми источниками и применять их в будущей профессиональной деятельности. <b>Владеть (В):</b> правовой информацией, регулирующей профессиональную деятельность; навыками работы с правовыми актами.</p> <p>ИД-1 ПК-5 <b>Знать (З):</b> основные теории и методологии применения нормативных актов в регулировании торгово-правовых отношений. <b>Уметь (У):</b> применять нормативные акты действующего законодательства в области профессиональной деятельности. <b>Владеть (В):</b> навыками применения нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1 ПК-6 <b>Знать (З):</b> основные критерии при выборе поставщиков, правила</p>

	<p>организации закупки и составления договоров.  <b>Уметь (У):</b> составлять и анализировать договоры купли-продажи (контракты) потребительских товаров.  <b>Владеть (В):</b> технологией организации торгово-закупочной деятельности в масштабах отдельного торгового предприятия.  ИД-2 ПК-6  <b>Знать (З):</b> основные критерии при выборе поставщиков, правила организации закупки и составления договоров.  <b>Уметь (У):</b> составлять и анализировать договоры купли-продажи (контракты) потребительских товаров.  <b>Владеть (В):</b> технологией организации торгово-закупочной деятельности в масштабах отдельного торгового предприятия.</p>
<p>КРАТКАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА И  СОДЕРЖАНИЕ  ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Участники коммерческой деятельности  Тема 2. Объекты торгового оборота и способы их индивидуализации  Тема 3. Правовое содействие развитию структуры и инфраструктуры товарного рынка  Тема 4. Система договоров коммерческого права  Тема 5. Структура договорных связей. Применение договора для улучшения ассортимента и качества товаров  Тема 6. Регулирование доставки товаров  Тема 7. Определение цены товара и порядка расчетов  Тема 8. Посреднические договоры в торговле  Тема 9. Договоры, содействующие торговле  Тема 10. Организационные договоры в торговле  Тема 11. Ответственность за нарушение торговых договоров  Тема 12. Приемка товаров по количеству и качеству. Экспертиза качества</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО  КОНТРОЛЯ И  ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест  Устный опрос  Контрольная работа  Зачет</p>

### **Б1.О.27 Мировая экономика и международные экономические отношения**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ  ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками о мировом хозяйстве, как о развивающейся и целостной системе, о разнообразных формах международных экономических отношений и их практической реализации в современных условиях, используя знания, полученные в ходе изучения основ экономики.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И  НАВЫКИ,  ПОЛУЧАЕМЫЕ  РЕЗУЛЬТАТЕ  ОСВОЕНИЯ  ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ИД-1 УК-10  <b>Знать (З):</b>  -способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности  -методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата  -причины и последствия экономических явлений в международной сфере  <b>Уметь(У):</b>  -обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности</p>

	<p>-планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>-выявлять причины и последствия экономических явлений в международной сфере</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности</p> <p>-навыками планирования деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>-техникой выявления причин и последствий экономических явлений в международной сфере</p> <p>ИД-2 УК-10</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>-методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> <p>-факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-анализировать, рассчитывать и оценивать экономическую целесообразность планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> <p>-анализировать факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> <p>-способностью анализировать факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>-основы экономики при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>-механизмы регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-применять экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>-определять механизмы регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-экономическими знаниями и способностью их применять при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>-методикой определения механизмов регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Современное мировое хозяйство</b></p> <p>1.1. Характеристика мирового хозяйства</p> <p>1.2. Международное разделение труда</p> <p><b>Раздел 2. Система международных экономических отношений</b></p> <p>2.1. Международная торговля товарами и услугами</p> <p>2.2. Международная миграция капитала</p> <p>2.3. Международная миграция рабочей силы</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум Экзамен
--	-----------------------

### Б1.О.28 Основы российской государственности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины..
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-4УК-5  <b>Знать:</b> многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса  <b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  <b>Владеть:</b> владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-5УК-5  <b>Знать:</b> культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия  <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  <b>Владеть:</b> информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>ИД-6УК-5  <b>Знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества  <b>Уметь:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира  <b>Владеть:</b> способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-7УК-5  <b>Знать:</b> фундаментальные ценностные принципы российской</p>

	<p>цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Что такое Россия</p> <p>Российское государство-цивилизация</p> <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Политическое устройство России</p> <p>Вызовы будущего и развитие страны</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет с оценкой</p>

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б1.В.01 Ценообразование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 УК-10</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие подходы к теории цены;</li> <li>– функции и виды цен;</li> <li>– структуру цены на различных стадиях товародвижения;</li> <li>– факторы ценообразования;</li> <li>– законодательные акты в области ценообразования;</li> </ul> <p>- методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид цены;</li> <li>– рассчитывать структуру цены;</li> </ul> <p>- планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчета цен;</li> <li>– тактическими приемами ценообразования;</li> </ul> <p>- методами калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>ИД-2 УК-10</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценовые стратегии и условия их применения;</li> <li>– методы ценообразования и специфику их применения;</li> </ul> <p>- источники и методы получения ценовой информации.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений;</li> <li>– оценивать конъюнктуру рынка;</li> </ul> <p>- разрабатывать ценовую политику и стратегию организации.</p>

	<p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений;</li> <li>– методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта);</li> <li>- методикой осуществления финансирования деятельности из внебюджетных и бюджетных источников.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Цена как экономическая категория</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике</p> <p>Тема 2. Система цен</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование цен и ценообразования</p> <p>Раздел 2. Цены в экономике предприятия</p> <p>Тема 1. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен</p> <p>Тема.2. Формирование цен с учётом конкуренции</p> <p>Тема 3. Основы формирования ценовой стратегии</p> <p>Тема 4. Методы ценообразования</p> <p>Раздел 3. Особенности ценообразования на отдельных рынках товаров и услуг</p> <p>Тема 1. Особенности ценообразования на рынках услуг</p> <p>Тема 2. Ценообразование во внешней торговле</p> <p>Тема 3. Особенности ценообразования в агропромышленном комплексе</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Зачет</p>

### **Б1.В.02 Органическая химия**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Органическая химия», подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по осуществлению контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы составления локальных нормативных актов и документов по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг)</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять локальные нормативные акты и документы по контролю качества работ в процессе изготовления продукции</li> </ul>

	<p>(выполнения работ, оказания услуг)</p> <p><b>Владеть (В):</b> - локальными нормативными актами и документами по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг) ИД-2 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b> - методы эксплуатации торгово-технологического оборудования и организации метрологического контроля</p> <p><b>Уметь (У):</b> - владеть способностью эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль.</p> <p><b>Владеть (В):</b> - способностью эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общая химия</b></p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ. 1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. 1.3. Растворы. 1.4. Строение атома. 1.5. Химическая связь. 1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева. 1.7. Окислительно-восстановительные реакции. 1.8. Комплексные соединения. 1.9. Химия неметаллов 1.10. Химия металлов</p> <p><b>Раздел 2. Аналитическая химия</b></p> <p>2.1. Теоретические основы аналитической химии 2.2. Химическое равновесие в гомогенных системах. 2.3. Химическое равновесие в гетерогенных системах. 2.4. Качественный анализ. 2.5. Гравиметрический анализ. 2.6. Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование. 2.7. Титриметрический анализ. Комплексонометрическое титрование. 2.8. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительное титрование.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование Устный опрос Зачет с оценкой</p>

### Б1.В.03 Пищевая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по дисциплине, подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b> - основные методы осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров.</p> <p><b>Уметь (У):</b> - осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и</p>

	<p>маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по осуществлению контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы составления локальных нормативных актов и документов по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг)</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять локальные нормативные акты и документы по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг)</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальными нормативными актами и документами по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг)</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эксплуатации торгово-технологического оборудования и организации метрологического контроля</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способностью эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общая пищевая химия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Химический состав пищевых продуктов.</li> <li>2. Белковые вещества и их роль в пищевых технологиях</li> <li>3. Ферменты. Ферментные препараты</li> <li>4. Липиды и их роль в пищевых технологиях</li> <li>5. Углеводы</li> <li>6. Пищевые кислоты</li> <li>7. Витамины и минеральные вещества</li> <li>8 Вода в сырье и пищевых продуктах</li> <li>9. Пищевые и биологически активные добавки</li> <li>10. Экология пищи</li> <li>11. Основы рационального питания.</li> <li>12. Биохимия пищеварения</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Экзамен</p>

### **Б1.В.04 Статистика**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по статистическому учету и анализу массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий АПК, отраслей и экономики страны в целом, и практических навыков статистической оценки условий, хода и результатов деятельности</p>
--------------------------	---

		предприятий разных отраслей экономики.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	ИД-1 УК-1 <b>Знать (З):</b> приемы и методы анализа и синтеза информации; базовые составляющие анализируемой задачи; приемы разделения общей задачи на множество частных задач. <b>Уметь (У):</b> анализировать задачу по базовым составляющим; разделить проблему на множество частных проблем; применять все возможные варианты решения задачи; оценить достоинства и недостатки каждого варианта решения <b>Владеть (В):</b> методами анализа задач различной сложности с выделением ее составляющих элементов; методикой декомпозиции для решения сложных проблем; различными вариантами решения поставленной задачи
		ИД-2 УК-1 <b>Знать (З):</b> методы сбора и оценки информации, необходимой для решения поставленной задачи; основные экономические закономерности и взаимосвязи для грамотного, логичного и аргументированного формирования собственных выводов и оценок; теоретические основы проблемы для оценки суждений контрагентов <b>Уметь (У):</b> собрать и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно сформулировать и обосновать собственные суждения и оценки; отличать реальную информацию от мнений, интерпретаций, оценок других участников экономической деятельности <b>Владеть (В):</b> методикой сбора и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи; экономическими знаниями для грамотного, логичного, аргументированно обоснования собственных суждений и оценок; практическими навыками оценки противоположных мнений других участников деятельности
		ИД-3 УК-1 <b>Знать (З):</b> методы поиска и критического анализа информации; возможные последствия решения задачи <b>Уметь (У):</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи <b>Владеть (В):</b> методиками определения и оценки последствия возможных решений задачи
		ИД-1 ПК-3 <b>Знать (З):</b> методы выборочного контроля качества продукции, работ и услуг; приемы отбора и оценки образцов продукции, участков работы, вида услуг <b>Уметь (У):</b> отбирать образцы продукции для контроля качества и определять их количество; определять показатели потребительских качеств продукции, работ, услуг <b>Владеть (В):</b> методикой выборки образцов; методами проверки соответствия потребительских качеств продукции, работ, услуг отраслевым стандартам
		ИД-2 ПК-3 <b>Знать (З):</b> теоретические основы системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации; ее структурные элементы; ресурсы, необходимые для общего управления качеством продукции, работ, услуг <b>Уметь (У):</b> разработать рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации; реализовать комплекс нормативных, организационно-технических

	и экономических мер по обеспечению необходимого уровня качества продукции при ее разработке, изготовлении, эксплуатации <b>Владеть (В):</b> теоретическими основами и практическими навыками разработки рекомендаций по созданию инновационной системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Методологические основы статистики</b> 1.1. Предмет и метод статистики 1.2. Статистическое наблюдение 1.3. Статистическая сводка и группировка 1.4. Статистические таблицы и графики <b>Раздел 2. Теория формирования статистических показателей в АПК</b> 2.1. Формирование системы показателей в АПК 2.2. Формы статистических показателей. Индексы <b>Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков в АПК</b> 3.1. Виды связей признаков, методы их анализа 3.2. Анализ динамических рядов 3.3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов в АПК <b>Раздел 4. Статистика ресурсов производства АПК</b> 4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства АПК 4.2. Статистика земель и поголовья животных 4.3. Статистика средств производства и рабочей силы в АПК 4.4. Статистика затрат в АПК <b>Раздел 5. Статистика результатов производства в АПК</b> 5.1. Статистика продукции растениеводства и животноводства 5.2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных 5.3. Статистика валовой продукции и доходов в АПК 5.4. Статистика эффективности производства АПК <b>Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения</b> 6.1. Статистика предприятий АПК 6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов 6.3. Статистика населения и уровня его жизни
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа Экзамен

### **Б1.В.05 Инструментальные методы исследования в товароведении**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	освоение знаний, приобретение умений и навыков использования физико-химических методов исследования потребительских товаров и установления их соответствия требованиям нормативных документов и заявленному составу.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	ИД-1 ПК-1 <b>Знать (З):</b> -правила оформления технической документации, удостоверяющей качеству продукции (услуг) <b>Уметь (У):</b> -оформлять техническую документацию, удостоверяющую

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>качество продукции (услуг)</p> <p><b>Владеть (В):</b> -навыками оформления технической документации, удостоверяющей качеству продукции (услуг). ИД-2 ПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b> -нормативы заполнения и ведения реестра сертификатов соответствия продукции (услуг).</p> <p><b>Уметь (У):</b> - вести реестр сертификатов соответствия продукции (услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b> - нормативами ведения реестра сертификатов соответствия продукции (услуг). ИД-1 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> -методы анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации.</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять методы анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации.</p> <p><b>Владеть (В):</b> -методами анализа структуры и содержания технической и организационно-распорядительной документации. ИД-2 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> -методы анализа стандартов организации для всех стадий жизненного цикла изделия (услуг).</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять методы анализа стандартов организации для всех стадий жизненного цикла изделия (услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b> -методами анализа стандартов организации для всех стадий жизненного цикла изделия (услуг). ИД-1 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b> -актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг).</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b> -актуальной нормативной документацией в области управления качеством производства изделий (оказания услуг). ИД-2 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b> -основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг).</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b> -основными методами квалитметрического анализа продукции (услуг). ИД-2 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b> - методику составления аналитических отчетов в профессиональной области деятельности.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p>
------------	---

	-составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности. <b>Владеть (В):</b> -методикой составления аналитических отчетов в профессиональной области деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Инструментальные методы исследований</b> Тема 1.Предмет, методы, цели и задачи инструментальных методов исследования Тема 2.Реологические методы исследования. Вязкость. Вискозиметры Тема 3.Оптические методы Тема4.Электрохимические методы исследования Тема 5.Масс-спектрометрический метод анализа Тема 6.Термический метод Тема 7.Экстракция Тема 8.Хроматография
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Устный опрос Зачет

### Б1.В.06 Бухгалтерский учет

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	рассмотрение теоретических и методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации; формирование у студентов фундаментальных знаний по учетной политике предприятия в целях бухгалтерского учета; методологии учета объектов бухгалтерского наблюдения; методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ИД-1 ПК-3 <b>Знать (З):</b> полный объем требований: - основные нормативные правовые документы; -основные начала гражданского законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством; <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - применять и толковать законы и другие нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности; <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью осуществлять инспекционный выборочный контроль качества ИД-2 ПК-3 <b>Знать (З):</b> полный объем требований: - основные начала трудового законодательства; основные нормы трудового законодательства, систему судебных органов в РФ; <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления ИД-1 ПК-7 <b>Знать (З):</b> полный объем требований:

	<p>- вопросы техники сводки и группировки данных;  - способы изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации;  <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;  - составлять документацию финансовой отчетности предприятия, используя подходы бухгалтерского, налогового, управленческого учета, международных стандартов финансовой отчетности;  <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  способностью разрабатывать план мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям  ИД-2 ПК-7  <b>Знать (З):</b> полный объем требований:  - вопросы техники сводки и группировки данных;  - способы изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации;  <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  - составлять документацию финансовой отчетности предприятия, используя подходы бухгалтерского, налогового, управленческого учета, международных стандартов финансовой отчетности;  <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  способностью осуществлять оптимизацию основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции</p>
<p>КРАТКАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА И  СОДЕРЖАНИЕ  ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета</b>  Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета  Тема 2. Счета, двойная запись и баланс  Тема 3 Методы первичного наблюдения и стоимостного измерения в бухгалтерском учете  Тема 4. Организация бухгалтерского учета на предприятии, интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации  <b>Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в организации</b>  Тема 5. Учет денежных средств  Тема 6. Учет расчетов с организациями и физическими лицами  Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда  Тема 8. Учет внеоборотных активов  Тема 9. Учет материально-производственных запасов  Тема 10. Учет затрат на производство  Тема 11. Учет выпуска и продажи готовой продукции  Тема 12. Учет финансовых результатов  Тема 13. Учет собственного капитала  Тема 14. Финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств  <b>Раздел 3. Бухгалтерский управленческий учет</b>  Тема 15. Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета  Тема 16. Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности  Тема 17. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум Контрольная работа Тест Экзамен
--	---

### Б1.В.07 Менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 УК-3</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента;</li> <li>- закономерности, принципы и функции менеджмента;</li> <li>- особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации;</li> <li>- типы структур управления, методы и стили руководства;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>- определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов;</li> <li>- формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента;</li> <li>- распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства;</li> <li>- проектировать структуру управления организацией;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- методами проектирования структуры управления организацией;</li> <li>- способами определения стилей руководства.</li> </ul> <p>ИД-2 УК-3</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- механизм, методы и современные технологии управления в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- способы организационного проектирования и построения структур управления, позволяющие использовать их преимущества;</li> <li>- организационно-управленческие и аксиологические основы управления персоналом;</li> <li>- критерии и показатели эффективности менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать современные технологии принятия</li> </ul>

	<p>организационно-управленческих решений в различных производственных условиях;</p> <p>критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации;</li> <li>- навыками выбора методов управления и организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p>способами оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Исторические тенденции развития, цели и функции менеджмента</b></p> <p>1.1. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом</p> <p>1.3. Закономерности и принципы менеджмента</p> <p>1.4. Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента</p> <p>1.5. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p><b>Раздел 2. Методы управления и технологии разработки управленческих решений</b></p> <p>2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления</p> <p>2.3. Структура управления организацией</p> <p>2.4. Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений</p> <p>2.5. Система управления персоналом и планирование деловой карьеры</p> <p>2.6. Власть, лидерство и стили руководства. Реализация своей роли в команде</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

### **Б1.В.08 Товарная информация**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>овладение теоретическими знаниями и приобретение умений их применять в области информационного обеспечения товародвижения.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>ИД-1 ПК-4</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в товарах, управляет товарными связями и потоками, оформляет документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг);</li> </ul>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Уметь (У):</b> -применять потребность в товарах, управляет товарными связями и потоками, оформляет документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p><b>Владеть (В):</b> - методами потребности в товарах, управляет товарными связями и потоками, оформляет документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг); ИД-1 ПК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> -методы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям;</p> <p><b>Уметь (У):</b> - разрабатывать план мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям;</p> <p><b>Владеть (В):</b> - правилами разработки плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям; ИД-2 ПК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> - современные методы осуществления оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять оптимизацию основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции</p> <p><b>Владеть (В):</b> - методами оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общая товарная информация. Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины Тема 2. Виды и формы товарной информации Тема 3 Правовая и нормативная база информационного обеспечения Тема 4. Требования к товарной информации Тема 5. Классификация средств товарной информации Тема 6. Товарно-сопроводительные документы Тема 7. Маркировка товаров</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест Контрольная работа Реферат Экзамен</p>

### **Б1.В.09 Товарная экспертиза**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	усвоение теоретических званий в области товарной экспертизы, приобретение практических навыков участия в экспертизе товаров.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	ИД-1 ПК-1 <b>Знать (З):</b>

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>В</b> -основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);  <b>Уметь (У):</b>  -применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);  <b>Владеть (В):</b>  - методами определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);  ИД-2 ПК-1  <b>Знать (З):</b>  -методы составления технической документации в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);  <b>Уметь (У):</b>  - составлять техническую документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);  <b>Владеть (В):</b>  - правилами составления технической документации в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);  ИД-1 ПК-3  <b>Знать (З):</b>  - методы осуществления инспекционного выборочного контроля качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);  <b>Уметь (У):</b>  -применять инспекционный выборочный контроль качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);  <b>Владеть (В):</b>  - методами осуществления инспекционного выборочного контроля качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);  ИД-2 ПК-3  <b>Знать (З):</b>  -основные рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;  <b>Уметь (У):</b>  -применять рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;  <b>Владеть (В):</b>  - рекомендациями по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;  ИД-1 ПК-5  <b>Знать (З):</b>  -основные методы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;  <b>Уметь (У):</b>  -применять методы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;  <b>Владеть (В):</b>  - методами осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;  ИД-2 ПК-5  <b>Знать (З):</b>  - методы составления локальных нормативных актов и документов по контролю качества работ в процессе изготовления</p>
--	---

	<p>продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>- составлять локальные нормативные акты и документы по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- локальными нормативными актами и документами по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p>ИД-2 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>-основные способы эксплуатации торгово-технологического оборудования и организации метрологического контроля.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>- владеть способностью эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- способностью эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Товарная экспертиза</b></p> <p>Тема 1.1 Методологические основы экспертизы. Классификация экспертизы.</p> <p>Тема 1.2 Основные элементы товарной экспертизы.</p> <p>Тема 1.3 Субъекты товарной экспертизы.</p> <p>Тема 1.4 Средства товарной экспертизы.</p> <p>Тема 1.5 Методы Товарной экспертизы.</p> <p>Тема 1.6 Товароведная экспертиза.</p> <p>Тема 1.7 Организация проведения товарной экспертизы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

### **Б1.В.10 Маркетинговые исследования**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у студентов для подготовки к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области маркетинговых исследований, к освоению методологии и современных технологий маркетинговых исследований; овладение навыками разработки программ маркетинговых исследований и представления их заказчикам; проведение маркетингового исследования и разработка на основе его результатов компетентных управленческих решений; овладение инструментами анализа и обработки результатов маркетинговых исследований</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-4</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-потребность в товарах, управляет товарными связями и потоками, оформляет документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг)</p> <p>-основные источники получения первичной и вторичной маркетинговой информации для проведения маркетинговых исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять потребность в товарах, управлять товарными связями и потоками, оформлять документацию на поставку и реализацию</p>

	<p>продукции (выполнения работ, оказания услуг)  -проводить анализ маркетинговой информации и составлять отчет по результатам проведения маркетинговых исследований  <b>Владеть:</b>  -навыками выявления потребности в товарах, управления товарными связями и потоками, оформления документации на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг)  -методами сбора информации, определения объема и процедуры выборки для проведения маркетинговых исследований  ИД-1 ПК-7  <b>Знать:</b>  -методику разработки плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям  -технологии проведения маркетинговых исследований  <b>Уметь:</b>  -разрабатывать план мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям  -выявлять проблемы, формировать цели, направления и задачи маркетинговых исследований в товароведении  <b>Владеть:</b>  -способностью разработки плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям  -методами, способами и приемами разработки плана маркетинга в товароведении  ИД-2 ПК-7  <b>Знать:</b>  -способы оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управления процессами предреализационной подготовки продукции  -специфику системы измерений в маркетинговых исследованиях, виды оценок и шкалы измерений  <b>Уметь:</b>  -осуществлять оптимизацию основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции  -планировать и понимать процесс маркетинговых исследований в товароведении, его основные этапы и процедуры  <b>Владеть:</b>  -способностью осуществлять оптимизацию основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции  -навыками проведения различных направлений маркетинговых исследований в товароведении</p>
<p>КРАТКАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА И  СОДЕРЖАНИЕ  ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Методологические основы маркетинговых исследований</b>  1.1. Специфика маркетинговой информации  1.2. Источники маркетинговой информации  1.3. Классификация маркетинговых исследований  <b>Раздел 2. Процесс маркетингового исследования</b>  2.1. Процедура маркетингового исследования</p>

	2.2. Постановка задач маркетингового исследования 2.3. Планирование программы маркетингового исследования 2.4. Организация сбора данных и обработка маркетинговой информации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум Экзамен

### Б1.В.11 Поведение потребителей

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	овладение теоретическими знаниями и приобретение умений их применять в области информационного обеспечения товародвижения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> - потребность в товарах, управляет товарными связями и потоками, оформляет документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг); <b>Уметь (У):</b> - применять потребность в товарах, управляет товарными связями и потоками, оформляет документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг); <b>Владеть (В):</b> - методами потребности в товарах, управляет товарными связями и потоками, оформляет документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг);
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Поведение потребителей.</b> Тема 1. Фундаментальное в сфере поведения потребителей. Тема 2. Концепции поведения потребителей. Тема 3 Типы и характеристики покупателей. Тема 4. Методы и результаты исследований потребителей. Тема 5. Поведение потребителя как процесс. Тема 6. Поведение потребителя как предмет труда маркетолога. Тема 7. Маркировка товаров.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Устный опрос Экзамен

### Б1.В.12 Логистика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по построению логических систем и принципов их функционирования как на микроуровне так и на макроуровне, управлению и организации материальных, финансовых и информационных потоков в логистических целях, согласования противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	ИД-1 ПК-7 <b>Знать:</b> - план мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям

<p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>-экономические особенности функционирования логистических систем</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разрабатывать план мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям</p> <p>-определять границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками разработки плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям</p> <p>-способами представления результатов логистической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ИД-2 ПК-7</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-способы оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управления процессами предреализационной подготовки продукции</p> <p>-концептуальные основы логистической деятельности и основные функциональные области логистического управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-осуществлять оптимизацию основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управлять процессами предреализационной подготовки продукции</p> <p>-определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений</p> <p>-проводить экономическую оценку логистических издержек и находить пути их оптимизации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методикой осуществления оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управления процессами предреализационной подготовки продукции</p> <p>-навыками проведения анализа полной стоимости при принятии экономических решений в логистике</p> <p>-способностью решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Концептуальные основы логистики</b></p> <p>1.1. Научные основы логистики</p> <p>1.2. Логистические системы и логистические концепции</p> <p><b>Раздел 2. Функциональные области логистики</b></p> <p>2.1. Закупочная логистика</p> <p>2.2. Производственная логистика</p> <p>2.3. Распределительная логистика</p> <p>2.4. Транспортная логистика</p> <p>2.5. Логистика складирования</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет, экзамен</p>

## Б1.В.13 Микробиология однородных групп товаров, санитария и гигиена в торговле

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у будущих специалистов прочных санитарно-гигиенических знаний, сознательно обоснованного стремления к соблюдению санитарно-пищевого законодательства, правил личной гигиены труда, разработка оптимальных режимов хранения и реализации товарной оценки.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-2 УК-8  <b>Знать (З):</b>          - технику безопасности на рабочем месте.  <b>Уметь (У):</b>          -выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.  <b>Владеть (В):</b>          - знаниями о технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-1 ПК-5  <b>Знать (З):</b>          -актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг).  <b>Уметь (У):</b>          -применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг).  <b>Владеть (В):</b>          -актуальной нормативной документацией в области управления качеством производства изделий (оказания услуг)</p> <p>ИД-2 ПК-5  <b>Знать (З):</b>          -основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг).  <b>Уметь (У):</b>          -применять основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг).  <b>Владеть (В):</b>          -основными методами квалитетрического анализа продукции (услуг).</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Микробиология однородных групп товаров.</b></p> <p>Тема 1.Предмет и задачи курса          Тема 2.Морфология, физиология, генетика микроорганизмов          Тема 3.Влияние условий окружающей среды на развитие микроорганизмов.          Тема 4.Биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами в пищевых продуктах          Тема 5.Патогенные микроорганизмы. Пищевые заболевания и отравления.          Тема 6.Микробиология молока и молочных продуктов.          Тема 7.Микрофлора мяса и мясопродуктов.          Тема 8.Микробиология рыбы и рыбопродуктов.          Тема 9.Микробиология яиц и яйцепродуктов.          Тема 10.Микробиология плодоовощных товаров.          Тема 11.Микробиология зерна, крупы.          Тема 12.Биоповреждения непродовольственных товаров, вызываемые микроорганизмами.          Тема 13.Экспертиза качества пищевых продуктов.          Тема 14.Санитарно-гигиенические требования.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	Тест Контрольная работа Реферат

АТТЕСТАЦИИ	Зачет с оценкой
------------	-----------------

### Б1.В.14 Экономика предприятия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций, принимать обоснованные экономические решения с учетом факторов эффективности и возможностей финансирования планируемой деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 УК-10</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;</li> <li>• методы планирования деятельности предприятий и обоснования управленческих решений с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;</li> <li>• методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• проводить обоснование и принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;</li> <li>• обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</li> </ul> <p>ИД-2 УК-10</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность</li> </ul>

	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;</li> <li>• методы планирования деятельности предприятий и обоснования управленческих решений с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;</li> <li>• методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• проводить обоснование и принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;</li> <li>• обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий. Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия. Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов. Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации. <b>Раздел 2.</b> Основные средства производства и оборотные фонды предприятий Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация. Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования. Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование. Тема 4. Земельные ресурсы и их использование. <b>Раздел 3.</b> Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Планирование и организация производства. Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование</p>

	<p>производственной деятельности.          Тема 3. Организация производства  <b>Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции.</b> Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий.          Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции          Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.          Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность          Тема 4. Факторы развития предприятия</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос          Контрольная работа          Тест          Экзамен</p>

### Б1.В.15 Налоги и налогообложение

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование у студентов базовых знаний о сущности, функциях и роли налогов и принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики в РФ, характеристике налоговой системы и ее организации, и практических навыков по исчислению налогов, подготовке и представлению налоговой отчетности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ИД-1 УК-10  <b>Знать (З):</b> полный объем требований:          - теоретические закономерности построения налоговых систем и разработки налоговой политики,          - зарубежный и отечественный опыт налогообложения,          - действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;          установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия.  <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:          - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области учета и контроля;          - подготавливать и составлять налоговую отчетность;  <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:          - методами и приемами осуществления экономической и контрольной работы налоговых органов;          - методами и приемами подготовки и составления налоговой отчетности.          ИД-2 УК-10  <b>Знать (З):</b> полный объем требований:          - методику организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;          - методы и приемы осуществления экономической и контрольной работы налоговых органов;          кто является плательщиками, как определяется налогооблагаемая база;  <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:          - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;          составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;  <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:          - методикой организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;          методиками расчета отдельных налогов и налоговой нагрузки;</p>
<p>КРАТКАЯ</p>	<p><b>Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговый учет и</b></p>

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>налоговое планирование организации</b> Тема 1. Значение налогов в экономической системе Тема 2. Налоговые правоотношения <b>Раздел 2. Косвенные налоги и налогообложение оплаты труда</b> Тема 3. Косвенные налоги Тема 4. Налог на доходы физических лиц <b>Раздел 3. Имущественные и ресурсные платежи</b> Тема 5. Ресурсные платежи Тема 6. Имущественные платежи <b>Раздел 4. Налогообложение прибыли</b> Тема 7. Налог на прибыль организаций Тема 8. Специальные налоговые режимы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат Тест Коллоквиум Кейс-задача Экзамен

### Б1.В.16 Финансы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ИД-1 УК-10 <b>Знать:</b> – основные понятия о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики; – особенности формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов, организацию финансовых отношений на основе использования финансовых категорий. <b>Уметь:</b> – применять знания о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики; – анализировать взаимосвязь звеньев финансовой системы, бюджетной системы государства; рассчитывать структуру доходной и расходной части бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <b>Владеть:</b> – знаниями о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики; методами сбора, анализа и обработки данных по социально-экономическим процессам, выявляя и оценивая факторы,

	<p>влияющие на финансовые процессы. ИД-2 УК-10</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– закономерности финансовых процессов на макро- и микроуровнях;</li> <li>– основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul> <p>основы организации международных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять комплексные знания о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– выявлять причины проблем и прогнозировать развитие финансово-экономических процессов хозяйствующих субъектов; принимать обоснованные финансовые решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять комплексные знания о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– информацией о современном состоянии основных положений законодательства, регулирующих бюджетные отношения в Российской Федерации;</li> </ul> <p>навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы финансов</b></p> <p>1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства</p> <p>1.2. Финансовая политика государства</p> <p>1.3. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>1.4. Управление финансами</p> <p>1.5. Финансовый контроль</p> <p><b>Раздел 2. Государственные финансы</b></p> <p>2.1. Бюджетная система РФ</p> <p>2.2. Бюджетный процесс</p> <p>2.3. Внебюджетные социальные фонды</p> <p><b>Раздел 3. Государственный кредит и страхование</b></p> <p>3.1. Государственный и муниципальный кредит</p> <p>3.2. Страхование</p> <p>3.3. Финансовый рынок</p> <p><b>Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств.</b></p> <p>4.1. Финансы предприятий</p> <p>4.2. Финансы домашних хозяйств</p> <p><b>Раздел 5. Международные финансовые отношения</b></p> <p>5.1. Международные финансы</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум Тест Экзамен
--	-------------------------------

### Б1.В.17 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка обучающихся к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности, а также формирование у будущих экономистов твердых теоретических знаний в области методики и методологии экономического анализа и практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-финансовой деятельности организации. Особое внимание уделяется основам построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; информационную базу анализа; <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью анализировать хозяйственную деятельность предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Анализ ресурсного потенциала организации</b> Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия Тема 3. Анализ использования основных производственных средств Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов <b>Раздел 2. Экономический анализ результатов производства предприятия</b> Тема 6. Анализ производства и реализации продукции Тема 7 Анализ в системе маркетинга Тема 8. Управление затратами на производство <b>Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия</b> Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности Тема 10. Анализ финансового состояния организации Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа Тест Экзамен

## Б1.В.18 Управленческий учет и анализ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний о методологии организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях, практических навыков применения этих знаний при формировании учетной информации для принятия управленческих решений различных уровней управления различных направлений экономической деятельности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: сущность, содержание и особенности бухгалтерского управленческого учета, общие принципы построения; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его структурным подразделениям; основные положения нормативно-правовых актов, определяющих методы организации и ведения управленческого учета в организациях, в том числе АПК и порядок отражения информации в управленческой отчетности</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, в том числе АПК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать и передавать достоверную и объективную информацию; полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использует полученные сведения в проектном управлении и получении качественных управленческих решений</p> <p>ИД-2 ПК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и формирование основных результатов деятельности; теоретические основы управленческого анализа; современные методы и приемы, применяемые в управленческом анализе;</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: методикой и методологией управленческого анализа; аналитическим инструментарием управленческого анализа для решения экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений; мониторингом и оценкой деятельности организации; прогнозированием экономических результатов при принятии альтернативных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: анализировать хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности; формировать информационное обеспечение для принятия управленческих решений.</p>

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Содержание, назначение и принципы учета для управления Тема 2. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации Тема 3. Управленческий учет финансовой деятельности организации Тема 4. Управленческий учет продаж и расходов по сбыту продукции Тема 5. Основные модели учета затрат по обычным видам деятельности Тема 6. Нормативный учет и учет по методу «Стандарт-кост» Тема 7. Учет по методу «директ-костинг» Тема 8. Функциональный метод учета затрат (ABC) Тема 9. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами Тема 10. Формирование и представление учетной информации для управления Тема 11. Способы организации управленческого учета и анализа на предприятиях</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест Контрольная работа Экзамен</p>

### **Б1.В.19.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ИД-1 УК-7 <b>Знать (З):</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни <b>Уметь (У):</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития <b>Владеть (В):</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-2 УК-7 <b>Знать (З):</b> основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма <b>Уметь (У):</b> контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии <b>Владеть (В):</b> способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p><b>Раздел 1. Методический</b> 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.3. Обучение совершенствованию техники: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники: гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачет

### **Б1.В.19.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 УК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 УК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь (У):</b> контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ	<b>Раздел 1. Методический</b>

<p>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1.1. Общие основы методике спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой.. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями. Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение. Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест Зачет</p>

### **Б1.В.19.ДВ.01.03 Легкая атлетика**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ИД-1 УК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 УК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> основы методике самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь (У):</b> контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального</p>

	здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Методический</b></p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачет

### **Б1.В.19.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 УК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 УК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь (У):</b> контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p>

	<b>Владеть (В):</b> способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><b>Раздел 1. Методический</b></p> <p>1.1. Общие основы методике спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b></p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.3. Обучение совершенствованию технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники: гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Тест Зачет

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### **Б1.В.ДВ.01.01 Товароведение и экспертиза комбинированных и специализированных продуктов**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию этих компетенций для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, научить студентов использовать в практической деятельности знания и навыки товароведческой деятельности внутри ресторанного бизнеса, научиться делать сырьевой расчет (расход сырья на составленное меню, организация закупок с учетом расхода сырья, организация хранения сырья и полуфабрикатов в ресторанах)
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ</b>	ИД-1 ПК-1 <b>Знать (З):</b> - методику определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Уметь (У):</b> - применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);</p> <p><b>Владеть (В):</b> - навыками определения требований потребителей к продукции (работам, услугам); ИД-2 ПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b> -принципы и правила составления технической документации в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);</p> <p><b>Уметь (У):</b> -разрабатывать техническую документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);</p> <p><b>Владеть (В):</b> - принципами составления технической документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг); ИД-1 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> -принципы и правила осуществления инспекционного выборочного контроля качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p><b>Уметь (У):</b> -разрабатывать инспекционный выборочный контроль качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p><b>Владеть (В):</b> - принципами составления инспекционного выборочного контроля качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг); ИД-2 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> -принципы и правила составления рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</p> <p><b>Уметь (У):</b> -разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</p> <p><b>Владеть (В):</b> - принципами составления рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации; ИД-1 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b> - принципы владения знаниями функциональных возможностей торгово-технологического оборудования;</p> <p><b>Уметь (У):</b> - применять знания функциональных возможностей торгово-технологического оборудования;</p> <p><b>Владеть (В):</b> - навыками определения функциональных возможностей торгово-технологического оборудования; ИД-1 ПК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> - принципы разработки плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям;</p> <p><b>Уметь (У):</b> - применять знания мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным</p>
---	--

	<p>требованиям;</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения функциональных возможностей по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям;</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-7</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы владения знаниями оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по осуществлению оптимизацию основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определения основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения</b></p> <p>1.1. Зерномучные товары</p> <p>1.2. Плоды, овощи и продукты их переработки</p> <p>1.3. Кондитерские изделия. Крахмал. Сахар. Мед</p> <p>1.4. Вкусовые товары</p> <p>1.5. Пищевые жиры</p> <p><b>Раздел 2. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров животного происхождения</b></p> <p>2.1 Молоко и молочные товары</p> <p>2.2 Товары из рыбы и нерыбных объектов водного промысла</p> <p>2.3 Мясо и мясные товары</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение и защита реферата</p> <p>Зачет</p>

### **Б1.В.ДВ.01.02 Товародвижение**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями и приобретение практических навыков в сфере технологии и организации торговых предприятий, построения процесса товародвижения;</li> <li>- изучение сущности и содержания коммерческой деятельности в оптовой и розничной торговле;</li> <li>- изучение организации и технологии торговых процессов на предприятиях оптовой и розничной торговли.</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения требований потребителей к продукции (работам, услугам);</li> </ul>

	<p><b>ИД-2 ПК-1</b>  <b>Знать (З):</b>  -принципы и правила составления технической документации в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);  <b>Уметь (У):</b>  -разрабатывать техническую документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);  <b>Владеть (В):</b>  - принципами составления технической документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг);</p> <p><b>ИД-1 ПК-3</b>  <b>Знать (З):</b>  -принципы и правила осуществления инспекционного выборочного контроля качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);  <b>Уметь (У):</b>  -разрабатывать инспекционный выборочный контроль качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);  <b>Владеть (В):</b>  - принципами составления инспекционного выборочного контроля качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</p> <p><b>ИД-2 ПК-3</b>  <b>Знать (З):</b>  -принципы и правила составления рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;  <b>Уметь (У):</b>  -разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;  <b>Владеть (В):</b>  - принципами составления рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</p> <p><b>ИД-1 ПК-6</b>  <b>Знать (З):</b>  - принципы владения знаниями функциональных возможностей торгово-технологического оборудования;  <b>Уметь (У):</b>  - применять знания функциональных возможностей торгово-технологического оборудования;  <b>Владеть (В):</b>  - навыками определения функциональных возможностей торгово-технологического оборудования;</p> <p><b>ИД-1 ПК-7</b>  <b>Знать (З):</b>  - принципы разработки плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям;  <b>Уметь (У):</b>  - применять знания мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям;  <b>Владеть (В):</b>  - навыками определения функциональных возможностей по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям;</p> <p><b>ИД-2 ПК-7</b></p>
--	--

	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы владения знаниями оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по осуществлению оптимизацию основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определения основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Расчет и компоновка технологического оборудования ресторанов</b></p> <p>1.1 Общие положения проектирования предприятий общественного питания</p> <p>1.2 Основные нормативы расчета и принципы размещения предприятий общественного питания</p> <p>1.3 Планировочное решение помещений в соответствии с их функциональным назначением</p> <p>1.4 Объемнопланировочные решения ресторанов</p> <p>1.5 Технологические расчеты</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение практического расчетного задания</p> <p>Зачет</p>

### **Б1.В.ДВ.02.01 Оптовая торговля**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>освоение теоретических знаний в области организации и управления оптовой торгово-сбытовой деятельностью, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды торговых предприятий, их роль в процессе товародвижения;</li> <li>- принципы размещения, устройство и технологические планировки предприятий оптовой торговли;</li> <li>- организацию и технологию торгово-технологического процесса в предприятиях оптовой торговли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать торгово-технологический процесс в предприятиях оптовой торговли;</li> <li>- оценить технико-экономические показатели работы предприятий торговли;</li> <li>- осуществить планировку и выбрать необходимое оборудование для предприятий оптовой торговли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации торгово-технологических операций в процессе товародвижения;</li> <li>- навыками управления торгово-технологическими процессами на предприятиях оптовой торговли;</li> </ul>

	<p>- методами расчета и оценки эффективности торговых процессов. ИД-1 ПК-4</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды торговых предприятий, их роль в процессе товародвижения;</li> <li>- принципы размещения, устройство и технологические планировки предприятий оптовой торговли;</li> <li>- организацию и технологию торгово-технологического процесса в предприятиях оптовой торговли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать торгово-технологический процесс в предприятиях оптовой торговли;</li> <li>- оценить технико-экономические показатели работы предприятий торговли;</li> <li>- осуществить планировку и выбрать необходимое оборудование для предприятий оптовой торговли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации торгово-технологических операций в процессе товародвижения;</li> <li>- навыками управления торгово-технологическими процессами на предприятиях оптовой торговли;</li> <li>- методами расчета и оценки эффективности торговых процессов.</li> </ul> <p>ИД-1 ПК-7</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды торговых предприятий, их роль в процессе товародвижения;</li> <li>- принципы размещения, устройство и технологические планировки предприятий оптовой торговли;</li> <li>- организацию и технологию торгово-технологического процесса в предприятиях оптовой торговли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать торгово-технологический процесс в предприятиях оптовой торговли;</li> <li>- оценить технико-экономические показатели работы предприятий торговли;</li> <li>- осуществить планировку и выбрать необходимое оборудование для предприятий оптовой торговли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации торгово-технологических операций в процессе товародвижения;</li> <li>- навыками управления торгово-технологическими процессами на предприятиях оптовой торговли;</li> <li>- методами расчета и оценки эффективности торговых процессов.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-4</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды торговых предприятий, их роль в процессе товародвижения;</li> <li>- принципы размещения, устройство и технологические планировки предприятий оптовой торговли;</li> <li>- организацию и технологию торгово-технологического процесса в предприятиях оптовой торговли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать торгово-технологический процесс в предприятиях оптовой торговли;</li> <li>- оценить технико-экономические показатели работы предприятий торговли;</li> <li>- осуществить планировку и выбрать необходимое оборудование</li> </ul>
--	--

	<p>для предприятий оптовой торговли.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации торгово-технологических операций в процессе товародвижения;</li> <li>- навыками управления торгово-технологическими процессами на предприятиях оптовой торговли;</li> <li>- методами расчета и оценки эффективности торговых процессов.</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Оптовая торговая сеть</b></p> <p>1.1. Услуги оптовой торговли, их классификация и качество</p> <p>1.2. Организация оптовой торговли</p> <p>1.3. Технология снабжения оптовых торговых предприятий</p> <p><b>Раздел 2. Основы маркетинга и менеджмента в оптовой торговле</b></p> <p>2.1. Основы маркетинговой деятельности в оптовой торговле</p> <p>2.2. Роль маркетинга в процессе продвижения товара</p> <p>2.3. Менеджмент в оптовой торговле</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

### **Б1.В.ДВ.02.02 Розничная торговля**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>освоение теоретических знаний в области организации и управления розничной торгово-сбытовой деятельностью, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды торговых предприятий, их роль в процессе товародвижения;</li> <li>- принципы размещения, устройство и технологические планировки предприятий розничной торговли;</li> <li>- организацию и технологию торгово-технологического процесса в предприятиях розничной торговли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать торгово-технологический процесс в предприятиях розничной торговли;</li> <li>- оценить технико-экономические показатели работы предприятий торговли;</li> <li>- осуществить планировку и выбрать необходимое оборудование для предприятий розничной торговли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации торгово-технологических операций в процессе товародвижения;</li> <li>- навыками управления торгово-технологическими процессами на предприятиях розничной торговли;</li> <li>- методами расчета и оценки эффективности торговых процессов.</li> </ul> <p>ИД-1 ПК-4</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды торговых предприятий, их роль в процессе товародвижения;</li> <li>- принципы размещения, устройство и технологические планировки предприятий розничной торговли;</li> <li>- организацию и технологию торгово-технологического процесса в предприятиях розничной торговли.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать торгово-технологический процесс в предприятиях розничной торговли;</li> <li>- оценить технико-экономические показатели работы предприятий торговли;</li> <li>- осуществить планировку и выбрать необходимое оборудование для предприятий розничной торговли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации торгово-технологических операций в процессе товародвижения;</li> <li>- навыками управления торгово-технологическими процессами на предприятиях розничной торговли;</li> <li>- методами расчета и оценки эффективности торговых процессов.</li> </ul> <p>ИД-1 ПК-7</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды торговых предприятий, их роль в процессе товародвижения;</li> <li>- принципы размещения, устройство и технологические планировки предприятий розничной торговли;</li> <li>- организацию и технологию торгово-технологического процесса в предприятиях розничной торговли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать торгово-технологический процесс в предприятиях розничной торговли;</li> <li>- оценить технико-экономические показатели работы предприятий торговли;</li> <li>- осуществить планировку и выбрать необходимое оборудование для предприятий розничной торговли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации торгово-технологических операций в процессе товародвижения;</li> <li>- навыками управления торгово-технологическими процессами на предприятиях розничной торговли;</li> <li>- методами расчета и оценки эффективности торговых процессов.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-4</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды торговых предприятий, их роль в процессе товародвижения;</li> <li>- принципы размещения, устройство и технологические планировки предприятий розничной торговли;</li> <li>- организацию и технологию торгово-технологического процесса в предприятиях розничной торговли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать торгово-технологический процесс в предприятиях розничной торговли;</li> <li>- оценить технико-экономические показатели работы предприятий торговли;</li> <li>- осуществить планировку и выбрать необходимое оборудование для предприятий розничной торговли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации торгово-технологических операций в процессе товародвижения;</li> <li>- навыками управления торгово-технологическими процессами на предприятиях розничной торговли;</li> <li>- методами расчета и оценки эффективности торговых процессов.</li> </ul>
КРАТКАЯ	<p><b>Раздел 1. Розничная торговая сеть</b></p> <p>1.1. Услуги розничной торговли, их классификация и качество</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.2. Типизация и специализация розничной торговой сети 1.3. Технология снабжения розничных торговых предприятий <b>Раздел 2. Основы маркетинга и менеджмента в розничной торговле</b> 2.1. Основы маркетинговой деятельности в розничной торговле 2.2. Роль маркетинга в процессе продвижения товара 2.3. Менеджмент в розничной торговле
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум Тест Зачет

### **Б1.В.ДВ.03.01 Общая технология производства пищевой продукции из растительного сырья**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков формирование теоретических и практических знаний о технохимическом контроле технологических процессов, методах анализа органолептических и физико-химических показателей сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ИД-1 ПК-5 <b>Знать (З):</b> -актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг). <b>Уметь (У):</b> -применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг). <b>Владеть (В):</b> -актуальной нормативной документацией в области управления качеством производства изделий (оказания услуг). ИД-2 ПК-5 <b>Знать (З):</b> -основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг). <b>Уметь (У):</b> -применять основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг). <b>Владеть (В):</b> -основными методами квалитметрического анализа продукции (услуг). ИД-2 ПК-6 <b>Знать (З):</b> -правила составления и оформления аналитических отчетов в профессиональной области деятельности. <b>Уметь (У):</b> -составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности. <b>Владеть (В):</b> -правилами составления и оформления аналитических отчетов в профессиональной области деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Технологический контроль качества сырья, продукции и услуг в организациях общественного питания</b> 1.1. Предмет, область и методологические основы контроля качества продукции и услуг 1.2. Контроль технологических процессов 1.3. Контроль за обеспечением качества и безопасности

	продукции и услуг Сертификация продукции и систем качества <b>Раздел 2.Проведение контроля качества технологических процессов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции</b> 2.1. Комплексная оценка качества и безопасности пищевого сырья и продуктов 2.2. Освоение методы исследования применяемые в производственной системе контроля качества
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Реферат Экзамен

### **Б1.В.ДВ.03.02 Общая технология производства пищевой продукции из животного сырья**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов знаний и навыков по технологиям пищевых продуктов, изготавливаемых из сырья животного происхождения – молока, рыбы и морепродуктов, теплокровных животных и птицы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ИД-1 ПК-5 <b>Знать (З):</b> -актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг). <b>Уметь (У):</b> -применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг). <b>Владеть (В):</b> -актуальной нормативной документацией в области управления качеством производства изделий (оказания услуг). ИД-2 ПК-5 <b>Знать (З):</b> -основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг). <b>Уметь (У):</b> -применять основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг). <b>Владеть (В):</b> -основными методами квалитметрического анализа продукции (услуг). ИД-2 ПК-6 <b>Знать (З):</b> -правила составления и оформления аналитических отчетов в профессиональной области деятельности. <b>Уметь (У):</b> -составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности. <b>Владеть (В):</b> -правилами составления и оформления аналитических отчетов в профессиональной области деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Общая технология производства пищевой продукции из животного сырья</b> 1. Роль молока и молочных продуктов в питании человека. Химический состав молока 2.Классификация продукции из молока; первичная обработка молока, пороки молока, технология питьевого молока и сливок 3.Мясное сырье и рациональная схема его переработки 4. Ассортимент пищевой продукции на основе мясного сырья

	5.Значение гидробионтов в питании. Классификация и химический состав гидробионтов 6.Первичная холодильная обработка гидробионтов 7.Технология соленых рыбных продуктов и икры
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Устный опрос Реферат Экзамен

### **Б1.В.ДВ.04.01      Технология      хранения      и      транспортировки продовольственных товаров**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию компетенций для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, научить студентов использовать в практической деятельности знания и навыки приготовления продуктов функционального питания, для осуществления технологических процессов производства функциональных продуктов питания, устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции функционального питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства функционального питания, совершенствовать технологические процессы производства функциональных продуктов питания.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ИД-1 ПК-4 <b>Знать (З):</b> - потребность в товарах; -методы управления товарными связями и потоками, оформления документации на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг) <b>Уметь (У):</b> - выявляет потребность в товарах, управляет товарными связями и потоками, оформляет документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг) <b>Владеть (В):</b> - навыками определения потребность в товарах, -навыками управления товарными связями и потоками, -навыками оформления документации на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг) ИД-1 ПК-5 <b>Знать (З):</b> -принципы осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров <b>Уметь (У):</b> - соблюдать требования к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров. <b>Владеть (В):</b> - методами применения требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<b>Раздел 1. Медико-биологические аспекты функционального питания</b> 1.1 Государственная политика в области здорового питания

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>населения. Функциональные пищевые продукты: определение, динамика развития рынка, история возникновения</p> <p>1.2 Классификация функциональных пищевых продуктов</p> <p>1.3 Инновационные тенденции в разработке функциональных пищевых продуктов</p> <p><b>Раздел 2. Технология хранения и транспортировки продовольственных товаров</b></p> <p>2.1 Функциональные продукты. Продукты с пробиотическими, пребиотическими и синбиотическими свойствами.</p> <p>2.2. Функциональные продукты, обогащенные витаминами, минеральными веществами, пищевыми волокнами</p> <p>2.3. Продукты с улучшенными потребительскими свойствами.</p> <p>2.4 Продукты со сложным сырьевым составом</p> <p>2.5 Контроль качества и безопасности функциональных продуктов питания.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Практическое задание</p> <p>Зачет</p>

### **Б1.В.ДВ.04.02      Технология                    хранения                    и                    транспортировки непродовольственных товаров**

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>формирование у студентов знаний о технологиях транспортирования и хранения непродовольственных товаров, выборе оптимальных условий хранения, а также путях и способах защиты товаров от воздействия внешней среды.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>ИД-1 ПК-4</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в товарах;</li> <li>-методы управления товарными связями и потоками, оформления документации на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг)</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет потребность в товарах, управляет товарными связями и потоками, оформляет документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг)</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения потребность в товарах,</li> <li>-навыками управления товарными связями и потоками,</li> <li>-навыками оформления документации на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг)</li> </ul> <p>ИД-1 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами применения требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров.</li> </ul>

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p><b>Раздел 1. Технология хранения непродовольственных товаров</b>  1.1 Государственная политика, динамика развития рынка, история возникновения  1.2 Классификация непродовольственных товаров.  1.3 Инновационные тенденции  <b>Раздел 2. Технология транспортировки не продовольственных товаров</b>  2.1 Логистика непродовольственных товаров  2. 2. Пути снабжения пепродовольственными товарами  2.3. Товары с улучшенными свойствами.  2.4 Продукты со сложным сырьевым составом  2.5 Контроль качества и безопасности</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос Тест Зачет</p>

### **Б1.В.ДВ.05.01 Упаковка и маркировка товаров**

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию этих компетенций для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, научить студентов выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения, рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>ИД-1 ПК-3  <b>Знать (З):</b>  - методику проведения инспекционного выборочного контроля качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг)  <b>Уметь (У):</b>  - устанавливать и осуществлять инспекционный выборочный контроль качества производства продукции;  -выбирать методы выполнения работ, оказания услуг.  <b>Владеть (В):</b>  - навыками осуществления инспекционного выборочного контроля;  -навыками выполнения работ, оказания услуг.  ИД-2 ПК-3  <b>Знать (З):</b>  -принципы и правила разработки рекомендаций по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации.  <b>Уметь (У):</b>  -разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации.  <b>Владеть (В):</b>  - принципами по разработке системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p><b>Раздел 1. Расчет и компоновка технологического оборудования ресторанов</b>  1. Общие положения проектирования предприятий общественного питания  2. Основные нормативы расчета и принципы</p>

	3. Планировочное решение помещений в соответствии с их функциональным назначением 4. Объемнопланировочные решения ресторанов 5. Технологические расчеты
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Выполнение практического расчетного задания Зачет

### Б1.В.ДВ.05.02 Складское хозяйство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ознакомление студентов с прикладными аспектами логистики с учетом интегрированного подхода к управлению логистическими аспектами.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ИД-1 ПК-3 <b>Знать (З):</b> - методику проведения инспекционного выборочного контроля качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) <b>Уметь (У):</b> - устанавливать и осуществлять инспекционный выборочный контроль качества производства продукции; -выбирать методы выполнения работ, оказания услуг. <b>Владеть (В):</b> - навыками осуществления инспекционного выборочного контроля; -навыками выполнения работ, оказания услуг. ИД-2 ПК-3 <b>Знать (З):</b> -принципы и правила разработки рекомендаций по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации. <b>Уметь (У):</b> -разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации. <b>Владеть (В):</b> - принципами по разработке системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Складское хозяйство</b> Тема 1 Склад как элемент логистической системы Тема 2 Формирование складской сети Тема 3 Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования Тема 4 Современное техническое оснащение склада Тема 5 Информационные системы управления складом Тема 6 Логистический процесс на складе Тема 7 Организационная структура управления складским хозяйством
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Устный опрос Реферат Зачет

### Б1.В.ДВ.06.01 Идентификация вкусовых и алкогольных товаров

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	получение студентами знаний по формированию качества товара в процессе производства и их основным характеристикам, а также
---------------	--

ДИСЦИПЛИНЫ	их изменений на стадиях товародвижения и хранения, по идентификации и экспертизе качества и безопасности продукции на основе современных требований нормативной документации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ИД-2 ПК-5 <b>Знать (З):</b> -методы составления локальных нормативных актов и документов по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг) <b>Уметь (У):</b> - применять локальные нормативные акты и документы по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг) <b>Владеть (В):</b> - локальными нормативными актами и документами по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг) ИД-1 ПК-6 <b>Знать (З):</b> - методы функциональных возможностей торгово-технологического оборудования <b>Уметь (У):</b> - применять знания функциональных возможностей торгово-технологического оборудования <b>Владеть (В):</b> - знаниями функциональных возможностей торгово-технологического оборудования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Идентификация товаров</b> Тема 1. Чай. Кофе и продукты их переработки Тема 2. Пряности, приправы и табачные изделия Тема 3. Алкогольные напитки Тема 4. Безалкогольные напитки, питьевые, столовые и минеральные воды
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Устный опрос Реферат Зачет

### **Б1.В.ДВ.06.02 Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	усвоение теоретических знаний, приобретение умений и навыков определения идентифицирующих признаков продовольственных товаров и обнаружения их фальсификации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ИД-2 ПК-5 <b>Знать (З):</b> -методы составления локальных нормативных актов и документов по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг) <b>Уметь (У):</b> - применять локальные нормативные акты и документы по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг) <b>Владеть (В):</b> - локальными нормативными актами и документами по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг)

	<p>ИД-1 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы функциональных возможностей торгово-технологического оборудования</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания функциональных возможностей торгово-технологического оборудования</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями функциональных возможностей торгово-технологического оборудования</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Идентификация продовольственных товаров</b></p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса, ключевые понятия.</p> <p>Тема 2. Основы идентификационной деятельности. Фальсификация продовольственных товаров</p> <p>Тема 3. Методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров.</p> <p>Тема 4. Идентификация и обнаружение фальсификация продуктов растительного происхождения. Идентификация и обнаружение фальсификации продуктов животного происхождения</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

### **Б1.В.ДВ.07.01 Мерчандайзинг**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков планирования и организации торгового процесса с помощью инструментов мерчандайзинга, опираясь на знания поведения потребителя и поведения посетителя торгового зала.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)</li> <li>-приёмы создания благоприятной атмосферы в торговом зале и методы управления поведением потребителя</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)</li> <li>-использовать инструменты мерчандайзинга в процессе выкладки товаров</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)</li> <li>-навыками формирования торгового пространства, эффективными схемами расположения товарных групп и выкладки в торговом зале с учетом психологии потребителей</li> </ul> <p>ИД-1 ПК-4</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы определения потребности в товарах, управления товарными связями и потоками, оформления документации на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг)</li> <li>-средства и методы мерчандайзинга для продвижения отдельных товаров или их комплексов</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p>

	<p>-выявлять потребность в товарах, управлять товарными связями и потоками, оформлять документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг)</p> <p>-разрабатывать рациональную планировку торгового зала и размещения торгового оборудования</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-способностью выявления потребности в товарах, управления товарными связями и потоками, оформления документации на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг)</p> <p>-навыками создания благоприятных условий в торговых помещениях для совершения покупок и увеличения продаж</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы мерчандайзинга</b></p> <p>1.1. Мерчандайзинг в системе розничных продаж</p> <p>1.2. Механизм принятия покупателем решения о покупке</p> <p><b>Раздел 2. Методология применения мерчандайзинга в розничном торговом бизнесе</b></p> <p>2.1. Планировка торгового зала и подбор торгового оборудования</p> <p>2.2. Представление товаров в торговом зале</p> <p>2.3. Методы продажи товаров на основе принципов и технологий мерчандайзинга</p> <p>2.4. Размещение POS-материалов в местах продаж</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>Зачет</p>

### Б1.В.ДВ.07.02 Реклама на месте продажи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков области планирования, подготовки и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий в сфере розничной торговли, опираясь на знания поведения потребителя и поведения посетителя торгового зала.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)</p> <p>-приёмы создания благоприятной атмосферы в торговом зале и методы управления поведением потребителя в местах продаж для стимулирования сбыта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)</p> <p>-использовать инструменты мерчандайзинга в процессе выкладки товаров и размещения POS-материалов в местах продаж</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностью определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)</p> <p>-навыками формирования торгового пространства, эффективными схемами расположения товарных групп и выкладки в торговом зале с учетом психологии потребителей и технологии рекламы в местах продаж</p> <p>ИД-1 ПК-4</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-способы определения потребности в товарах, управления товарными связями и потоками, оформления документации на</p>

	<p>поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг)</p> <p>-специальные методы управления выбором покупателя в местах продаж для продвижения отдельных товаров или их комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять потребность в товарах, управлять товарными связями и потоками, оформлять документацию на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг)</p> <p>-разрабатывать рациональную планировку торгового зала и размещения торгового оборудования для стимулирования сбыта и проведения рекламных мероприятий на местах продаж</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностью выявления потребности в товарах, управления товарными связями и потоками, оформления документации на поставку и реализацию продукции (выполнения работ, оказания услуг)</p> <p>-навыками создания благоприятных условий в торговых помещениях для совершения покупок и увеличения продаж с учётом особенности коммуникации в местах продаж</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Розничная торговля и коммуникации в местах продаж</b></p> <p>1.1. Формы розничной торговли и особенности коммуникации в местах продаж</p> <p>1.2. Поведение потребителей в магазине и процесс принятия решения о покупке</p> <p><b>Раздел 2. Технология рекламы в местах продаж</b></p> <p>2.1. Стимулирование сбыта в местах продаж</p> <p>2.2. Проведение мероприятий на местах продаж</p> <p>2.3. Специальные методы управления выбором покупателя в местах продаж</p> <p>2.4. Размещение POS-материалов в местах продаж</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум</p> <p>Зачет</p>

### **Б1.В.ДВ.08.01 Инновационный менеджмент**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах инновационного менеджмента.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-2 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и нормативные документы по системе управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</li> <li>- методику экспертизы инновационных проектов;</li> <li>- особенности организационных форм инновационной деятельности;</li> <li>- сущность, роль и значение инновационных процессов;</li> <li>- способы управления инновационными рисками;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки рекомендаций по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</li> <li>- оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов;</li> <li>- использовать полученные знания и различные источники</li> </ul>

	<p>информации для разработки инвестиционной политики организации;</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки рекомендаций по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</li> <li>- методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты;</li> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.</li> </ul> <p>ИД-1 ПК-7</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и нормативные документы планирования и управления товарными связями и потоками, современные инновационные технологии управления;</li> <li>- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;</li> <li>- методику экспертизы инновационных проектов;</li> <li>- основные формы инновационного предпринимательства;</li> <li>- способы управления инновационными рисками;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям;</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации проектных решений;</li> <li>- осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы;</li> <li>- использовать полученные знания и различные источники информации для разработки инвестиционной политики территорий;</li> <li>- применять соответствующие методики оценки инновационных проектов по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки заданий и разработки плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих нормативным требованиям;</li> <li>- навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации проектных решений;</li> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-7</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг);</li> <li>- методические и нормативные документы предреализационной подготовки продукции;</li> <li>- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности;</li> <li>- механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития;</li> <li>- основные формы инновационного предпринимательства;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оптимизации основных технологических</li> </ul>
--	---

	<p>операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для управления процессами предреализационной подготовки продукции;</li> <li>- оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов;</li> <li>- осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг);</li> <li>- навыками управления процессами предреализационной подготовки продукции;</li> <li>- методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты;</li> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы инновационной деятельности</b></p> <p>1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса  1.2. Концепция инновационного менеджмента  1.3. Организационные формы инновационной деятельности  1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ</p> <p><b>Раздел 2. Инновационное проектирование и управление реализацией проектов</b></p> <p>2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками  2.2. Организация НИОКР и проектирования  2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений  2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум  Реферат  Зачет</p>

### **Б1.В.ДВ.08.02 Финансовый менеджмент**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятия, полученные в результате обучения.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p><b>Знать (З)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки активов, управления оборотным капиталом;</li> <li>- формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа;</li> <li>- инспекционный выборочный контроль качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</li> <li>- методы оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет оптимизацию основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции;</li> <li>- Осуществляет инспекционный выборочный контроль качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</li> <li>- разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> - методами управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</li> <li>- методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности;</li> <li>- методами оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p><b>Знать (З)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки активов, управления оборотным капиталом;</li> <li>- формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа;</li> <li>- инспекционный выборочный контроль качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</li> <li>- методы оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы;</li> <li>- Осуществляет оптимизацию основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции;</li> <li>- Осуществляет инспекционный выборочный контроль качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</li> <li>- разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> - методами управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</li> <li>- методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности;</li> <li>- методами оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-7</p>
--	--

	<p><b>Знать (З)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки активов, управления оборотным капиталом;</li> <li>– формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа;</li> <li>- инспекционный выборочный контроль качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</li> <li>– методы оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы;</li> <li>- Осуществляет оптимизацию основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции;</li> <li>- Осуществляет инспекционный выборочный контроль качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг);</li> <li>- разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> - методами управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации;</li> <li>– методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности;</li> <li>- методами оптимизации основных технологических операций на этапах производства и реализации продукции (работ, услуг) и управление процессами предреализационной подготовки продукции.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Основы теории и практики финансового менеджмента</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Базовые понятия финансового менеджмента</p> <p><b>Раздел 2.</b> Управление активами предприятия</p> <p>Тема 1. Управление внеоборотными активами</p> <p>Тема 2. Управление оборотными активами</p> <p>Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности.</p> <p>Тема 4. Управление текущими издержками</p> <p><b>Раздел 3.</b> Финансовая среда предпринимательства и финансовый анализ</p> <p>Тема 1. Денежные потоки и методы их оценки</p> <p>Тема 2. Организация финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Основные положения финансового анализа</p> <p>Тема 4. Финансовая среда предпринимательства</p> <p><b>Раздел 4.</b> Инвестиционная стратегия и дивидендная политика</p> <p>Тема 1. Цена и структура капитала</p> <p>Тема 2. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Тема 3. Формирование инвестиционной стратегии предприятия</p> <p>Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование</p>

	Тема 5. Управление рисками
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Контрольная работа Опрос Зачет

### **Б1.В.ДВ.09.01 Социология и культурология**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-3 УК-5</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации;</li> <li>– особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> </ul> <p>классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессий, учитывая их культурные традиции</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</li> <li>техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</li> </ul> <p>ИД-1 УК-9</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность дефектологических знаний;</li> <li>– понимание и содержание социальной и профессиональной сфер;</li> </ul> <p>классификацию дефектологических знаний</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать социальную и профессиональную сферы;</li> <li>– определять базовые дефектологические знания</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Социология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Социология как наука об обществе</li> <li>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</li> <li>1.3. Общество как система</li> <li>1.4. Социальные группы и социальные общности</li> <li>1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений</li> <li>1.6. Национально-этнические и территориальные общности</li> </ol>

	<p>1.7. Социальные институты и социальные организации</p> <p>1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>1.9. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Раздел 2. Культурология</b></p> <p>2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции</p> <p>2.2. Культура как социальная система</p> <p>2.3. Религиозные культуры</p> <p>2.4. Механизм и сферы культуры</p> <p>2.5. Кросс-культурное взаимодействие</p> <p>2.6. Религия как социальный феномен</p> <p>2.7. Социально-психологический аспект религии</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

### **Б1.В.ДВ.09.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ИД-3 УК-5</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации;</li> <li>– особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> </ul> <p>классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессиях, учитывая их культурные традиции</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul> <p>применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</li> </ul> <p>техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</p> <p>ИД-1 УК-9</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность дефектологических знаний;</li> <li>– понимание и содержание социальной и профессиональной сфер;</li> </ul> <p>классификацию дефектологических знаний</p>

	<p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать социальную и профессиональную сферы;</li> <li>– определять базовые дефектологические знания</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</b></p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p><b>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</b></p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

### **Б1.В.ДВ.09.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи».</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-3 УК-5</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции;</li> <li>– содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи;</li> <li>– основные понятия социально-групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте ее социальной адаптации и социального развития;</li> <li>особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социального развития</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных</li> </ul>

	<p>традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывает при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и профессиональные традиции</li> </ul> <p>ИД-1 УК-9</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность дефектологических знаний;</li> <li>– понимание и содержание социальной и профессиональной сфер;</li> </ul> <p>классификацию дефектологических знаний</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать социальную и профессиональную сферы;</li> <li>– определять базовые дефектологические знания</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Социология молодежи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</li> <li>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</li> <li>1.3. Культура как социальная система</li> <li>1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии</li> <li>1.5. Социально-групповые особенности молодежи</li> <li>1.6. Религиозность молодежи</li> <li>1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде</li> <li>1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</li> <li>1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Государственная молодежная политика</li> <li>2.2. Воспроизводство социальной структуры</li> <li>2.3. Социальная саморегуляция и самоорганизация молодежи</li> <li>2.4. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</li> <li>2.5. Социальные конфликты в молодежной среде</li> <li>2.6. Девиантное поведение в молодежной среде</li> <li>2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи</li> </ol>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос Реферат Зачет</p>

**БЛОК 2. ПРАКТИКА  
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

## Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ОПК-4  <b>Знать (З):</b>  - технологические процессы производства продукции питания  <b>Уметь (У):</b>  - осуществлять технологические процессы производства продукции питания  <b>Владеть (В):</b>  - технологическими процессами производства продукции питания</p> <p>ИД-1 ПК-3  <b>Знать (З):</b>  - оценку материальных ресурсов предприятия питания  <b>Уметь (У):</b>  - осуществлять оценку материальных ресурсов предприятия питания  <b>Владеть (В):</b>  - способностью осуществлять оценку материальных ресурсов предприятия питания</p> <p>ИД-2 ПК-3  <b>Знать (З):</b>  - способы по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации  <b>Уметь (У):</b>  - осуществлять рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации  <b>Владеть (В):</b>  - навыками по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации</p> <p>ИД-1 ПК-4  <b>Знать (З):</b>  -технологию в организации и проведении встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам  <b>Уметь (У):</b>  - принять участие в организации и проведении встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам  <b>Владеть (В):</b>  - навыками проведения встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Ознакомительная часть. Производство продукции общественного питания.</b> Общее ознакомление с предприятием, цехом, с лабораторией и другими структурными подразделениями предприятий общественного питания. Общая схема технологического процесса лаборатории, цеха, предприятия. Современные методы научных исследований в области оценки качества продуктов питания и сельскохозяйственного сырья; правила выезда в организации в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой служб Роспотребнадзора.)</p>

	<p>Ознакомиться с процессом и приемами первичной обработки мяса, поступающего в виде туш, полутуш и четвертин. Обратит внимание на последовательность различных операций – оттаивание мороженого мяса (в случае оттаивания в цехе), срезание клейм, обмывание, обсушивание, деление на отруба, обвалка полученных отрубов, получение крупнокусковых полуфабрикатов (деление мякоти на части, жиловка, зачистка). Какие технологические режимы следует соблюдать при проведении различных операций (например, указать температуру воздуха при оттаивании мяса, продолжительность оттаивания, температуру воды обмывания, условия обсушивания).</p> <p><b>Раздел 2. Состав и назначение помещений, взаимосвязь между ними.</b> Основные типы и виды помещений их назначение, взаимосвязь между собой, в том числе и технологическая, правила расстановки технологического оборудования, его виды и назначение. Обязательный перечень инвентаря, требования к нему, разделочные доски, ножи, тепловое оборудование. Требования к санитарному состоянию различных зон цеха, правила их соблюдения. Правила перемещений между помещениями.</p> <p><b>Раздел 3. Технологическая часть.</b></p> <p>Ознакомиться с технологическими процессами обработки различных овощей – сортировкой, калибровкой, мытьем, очисткой, а также с условиями хранения и реализации отработанных овощей. С какой целью производят каждую из этих операций? В данном разделе обучающийся должен ознакомиться нормативной документацией на услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования, со сборником рецептов и принципом составления технико-технологических карт на блюда как специализированного назначения, так и общего освоиться с методиками расчета расхода сырья, выхода полуфабрикатов и готовых изделий, получить практические навыки приготовления блюд.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Дневник о прохождении практики Отчет о прохождении практики Устный ответ</p>

**Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ИД-1 ПК-3 <b>Знать (З):</b> полный объем требований: - оценку материальных ресурсов предприятия питания <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - осуществлять оценку материальных ресурсов предприятия питания <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - навыками оценки материальных ресурсов предприятия питания ИД-2 ПК-3 <b>Знать (З):</b> - способы по улучшению системы управления качеством</p>

	<p>продукции (работ, услуг) в организации</p> <p><b>Уметь (У):</b>  - осуществлять рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации</p> <p><b>Владеть (В):</b>  - навыками по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации</p> <p>ИД-1 ПК-4</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:  - организацию и проведение встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  - осуществлять организацию и проведение встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  - навыками проведения встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам</p> <p>ИД-1 ПК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:  -современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  - применять современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  - навыками оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности</p> <p>ИД-2 ПК-7</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:  -предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  -разрабатывать предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:  - навыками совершенствования технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИД-1 ОПК-4</p> <p><b>Знать (З):</b>  - технологические процессы производства продукции питания</p> <p><b>Уметь (У):</b></p>
--	---

	<p>- осуществлять технологические процессы производства продукции питания</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- технологическими процессами производства продукции питания</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Введение в специальность</b> Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с технологией</p> <p><b>Раздел 2. Подготовительный</b> Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование рабочего графика (плана) работы и индивидуального задания с руководителем практики.</p> <p><b>Раздел 3. Аналитический</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор статистических материалов;</li> <li>- изучение и анализ вопросов технологии производства продукции на предприятии;</li> <li>- изучение практических вопросов организации производства и управления предприятием;</li> <li>- ознакомление с основными технико-экономическими показателями предприятия.</li> </ul>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Дневник о прохождении практики Отчет о прохождении практики Устный ответ</p>

### **Б2.О.03(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ИД-1 ОПК-4</p> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии хранения сельскохозяйственной продукции.</li> <li>- современные технологии переработки сельскохозяйственной продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии хранения сельскохозяйственной продукции.</li> <li>- использовать современные технологии переработки сельскохозяйственной продукции.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать современные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</li> <li>- способность проводить обоснование применения современных технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.</li> </ul> <p>ИД-1 ПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b> методы координации, контроля и планирования текущей деятельности предприятия питания</p> <p><b>Уметь (У):</b> осуществлять координацию, контроль и планирование текущей деятельности предприятия питания</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками координации, контроля и планирования текущей деятельности предприятия питания</p> <p>ИД-2 ПК-1</p>

	<p><b>Знать (З):</b> документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг)  <b>Уметь (У):</b> составлять техническую документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг)  <b>Владеть (В):</b> навыками составления технической документации в области системы управления качеством продукции (работ, услуг).  ИД-1 ПК-2</p> <p><b>Знать (З):</b> формы и методы контроля бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания  <b>Уметь (У):</b> определять формы и методы контроля бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания  <b>Владеть (В):</b> формами и методами контроля бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия  ИД-2 ПК-2</p> <p><b>Знать (З):</b> современные методы контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)  <b>Уметь (У):</b> применять современные методы контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)  <b>Владеть (В):</b> современными методами контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)  ИД-1 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> методы осуществления оценки материальных ресурсов предприятия питания  <b>Уметь (У):</b> осуществлять оценку материальных ресурсов предприятия питания  <b>Владеть (В):</b> методами оценки материальных ресурсов предприятия питания  ИД-2 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b> методы по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации  <b>Уметь (У):</b> разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации  <b>Владеть (В):</b> методами по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации  ИД-1 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b> методы оценки функциональных возможностей персонала предприятия питания  <b>Уметь (У):</b> осуществлять оценку функциональных возможностей персонала предприятия питания  <b>Владеть (В):</b> методикой оценки функциональных возможностей персонала предприятия питания  ИД-2 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b> методикой по эксплуатации торгово-технологического оборудования и организации метрологического контроля  <b>Уметь (У):</b> эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль  <b>Владеть (В):</b> способностью эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Производственный (экспериментальный) этап</b>  Ознакомление с организационно-управленческой структурой и направлениями производственной деятельности базы практики; знакомство с научной (производственной) деятельностью организации; знакомство с инструментальной (производственной) базой организации; освоение технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства,</p>

	<p>приобретение навыков по эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья.</p> <p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и дневника о прохождении практики; написание доклада и разработка презентации.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Зачет с оценкой</p>

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### **Б2.В.01(Пд) Производственная практика: преддипломная практика**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, сбор, обобщение и обработка аналитического материала в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>- методы осуществления координации, контроля и планирования текущей деятельности предприятия питания</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-способностью осуществлять координацию, контроль и планирование текущей деятельности предприятия питания</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- методикой осуществления координации, контроля и планирования текущей деятельности предприятия питания</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>- методику технической документации в области системы управления качеством продукции (работ, услуг)</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-составлять техническую документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг)</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-способностью составлять техническую документацию в области системы управления качеством продукции (работ, услуг)</p> <p>ИД-1 ПК-2</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>- формы и методы контроля бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>- определять формы и методы контроля бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- формами и методами контроля бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания</p> <p>ИД-2 ПК-2</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>- способы применения современных методов контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)</p> <p><b>Уметь (У):</b></p>

	<p>- применять современные методы контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- современными методами контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)</p> <p>ИД-1 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>-методы осуществления оценки материальных ресурсов предприятия питания</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>- осуществлять оценку материальных ресурсов предприятия питания</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-методикой осуществления оценки материальных ресурсов предприятия питания</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>- способы по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>- применять рекомендации по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- методикой по улучшению системы управления качеством продукции (работ, услуг) в организации</p> <p>ИД-1 ПК-4</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>-методику принятия участия в организации и проведении встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-способность принять участие в организации и проведении встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- методикой принятия участия в организации и проведении встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам</p> <p>ИД-1 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>- методику организации службы внутреннего контроля предприятия питания</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>- осуществлять организацию службы внутреннего контроля предприятия питания</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>- методикой организации службы внутреннего контроля предприятия питания</p> <p>ИД-2 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>- локальные нормативные акты и документы по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг)</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-применять локальные нормативные акты и документы по</p>
--	---

	<p>контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг)</p> <p><b>Владеть (В):</b>  - методикой применения локальных нормативных актов и документов по контролю качества работ в процессе изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг)  ИД-1 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b>  -методику осуществления оценки функциональных возможностей персонала предприятия питания</p> <p><b>Уметь (У):</b>  - осуществлять оценку функциональных возможностей персонала предприятия питания</p> <p><b>Владеть (В):</b>  -методикой осуществления оценкой функциональных возможностей персонала предприятия питания  ИД-2 ПК-6</p> <p><b>Знать (З):</b>  - методику эксплуатации торгово-технологического оборудования и организации метрологического контроля методов</p> <p><b>Уметь (У):</b>  - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль</p> <p><b>Владеть (В):</b>  - способностью эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль  ИД-1 ПК-7</p> <p><b>Знать (З):</b>  - способы применения современных технологий оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности</p> <p><b>Уметь (У):</b>  -применять современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности</p> <p><b>Владеть (В):</b>  -методикой применения современных технологий оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности  ИД-2 ПК-7</p> <p><b>Знать (З):</b>  -методику разработки предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь (У):</b>  - разрабатывать предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеть (В):</b>  - методикой разработки предложения по совершенствованию</p>
--	---

	технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Организационный этап</b> Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>Подготовительный этап</b> - определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование рабочего графика (плана) работы и индивидуального задания с руководителем практики.</p> <p><b>Основной этап. Аналитический</b> - сбор статистических материалов для технико-экономического обоснования решений, принимаемых в ВКР; - изучение и анализ вопросов технологии производства продукции на предприятии; - изучение практических вопросов организации производства и управления предприятием; - ознакомление с основными технико-экономическими показателями предприятия.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Зачет с оценкой</p>

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### ФТД.01 Сенсорный анализ потребительских товаров

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирования знаний и навыков в области теоретических и практических основ сенсорного анализа, что необходимо для проведения товарной экспертизы и оценочной деятельности потребительских товаров.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b> -актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг).</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b> -актуальной нормативной документацией в области управления качеством производства изделий (оказания услуг).</p> <p>ИД-1 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b> -основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг).</p> <p><b>Уметь (У):</b> -применять основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b> -основными методами квалиметрического анализа продукции (услуг).</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p><b>Раздел 1. Анализ потребительских товаров.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Предмет, цели и задачи сенсорного анализа потребительских товаров</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Тема 2.</b> Физиологические основы органолептики</p> <p><b>Тема 3</b> Методы органолептических испытаний</p> <p><b>Тема 4</b> Виды дегустаций</p> <p><b>Тема 5</b> Требования к дегустаторам, помещениям и пробам</p> <p><b>Тема 6</b> Обработка и оформление результатов сенсорного анализа потребительских товаров</p> <p><b>Тема 7</b> Сенсорный анализ батонов из муки пшеничной с применением балловой шкалы</p> <p><b>Тема 8.</b> Сенсорный анализ соков с применением балловой шкалы</p> <p><b>Тема 9.</b> Сенсорный анализ чая. Сенсорный анализ сыров полутвердых</p> <p><b>Тема 10.</b> Сенсорный анализ виноградных вин. Сенсорный анализ безалкогольных напитков и минеральных вод</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>

### ФТД.02 Товароведение и экспертиза напитков

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию этих компетенций для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, научить студентов использовать в практической деятельности знания и навыки товароведческой деятельности внутри ресторанного бизнеса, научиться делать сырьевой расчет (расход сырья на составленное меню, организация закупок с учетом расхода сырья, организация хранения сырья и полуфабрикатов в ресторанах)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ИД-1 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>-актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг).</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-актуальной нормативной документацией в области управления качеством производства изделий (оказания услуг).</p> <p>ИД-1 ПК-5</p> <p><b>Знать (З):</b></p> <p>-основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг).</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>-применять основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг).</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>-основными методами квалитметрического анализа продукции (услуг).</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Товароведение и экспертиза.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Сырье и полуфабрикаты для производства безалкогольных напитков</p> <p><b>Тема 2.</b> Натуральное плодово-ягодное сырье для производства напитков</p> <p><b>Тема 3.</b> Вода как основной компонент безалкогольных напитков</p> <p><b>Тема 4.</b> Газированная вода и напитки</p> <p><b>Тема 5.</b> Производство негазированных и сухих напитков</p>

	<p><b>Тема 6.</b> Классификация и теория построения смешанных напитков и коктейлей</p> <p><b>Тема 7.</b> Карты коктейлей, вин, требования к составлению</p> <p><b>Тема 8.</b> Характеристика основных компонентов коктейлей</p> <p><b>Тема 9.</b> Технология приготовления коктейлей и смешанных напитков, оригинальных коктейлей и их подача</p> <p><b>Тема 10.</b> Принципы подбора гарниров и закусок к коктейлям</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос Тестирование Зачет</p>