

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

Согласовано
на научно-методическом совете
инженерно-технологического факультета
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры технологии переработки
сельскохозяйственной продукции
«26» мая 2021 г.
протокол №

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность (профиль) программы **Товароведение и экспертиза товаров в
сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья**

Квалификация **б а к а л а в р**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья) осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1047 от 17.08.2020 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению конкретных задач научно-исследовательской (основной), производственно-технологической, организационно-управленческой и маркетинговой видов деятельности;
- закрепить навыки принятия самостоятельных самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА бакалавров по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья) включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья) должен обладать следующими компетенциями.

Универсальными компетенциями:

| Категория компетенций | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-3 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | решений задачи |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Понимает содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти, разрабатывает структуры управления, определяет свою роль в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей руководства и критериев социально-экономической эффективности ИД-2 _{УК-3} Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{УК-4} Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке ИД-2 _{УК-4} Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем ИД-3 _{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию в формате |

| | | |
|---|---|--|
| | | корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5} Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач. ИД-3 _{УК-5} Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной |

| | | |
|--|--|--|
| | | деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-2 _{УК-8} Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 _{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом ИД-2 _{УК-9} Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК} Способен обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата ИД-2 _{УК-9} Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников |
| Гражданская | УК-11. Способен | ИД-1 _{УК-11} Проводит оценку |

| | | |
|---------|---|--|
| позиция | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов |
|---------|---|--|

Общепрофессиональными компетенциями:

| Категория компетенции | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|--|
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-7} Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Естественно-научные принципы и методы | ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-2} Знает основные законы и методы исследований естественных наук ИД-2 _{ОПК-2} Применяет основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности |
| Инженерные процессы | ОПК-3. Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов | ИД-1 _{ОПК-3} Использует знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов |
| Технологические процессы | ОПК-4. Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания | ИД-1 _{ОПК-4} Осуществляет технологические процессы производства продукции питания |
| Организация и контроль производства | ОПК-5. Способен организовывать и контролировать производство продукции питания | ИД-1 _{ОПК-5} Организует и контролирует производство продукции питания |

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|--|
| Управление оказанием услуг организаций сферы общественного питания | Готовность осуществлять координацию, контроль и планирование текущей деятельности предприятия питания (ПК-1) | ИД-1 _{ПК-1} Способен осуществлять координацию, контроль и планирование текущей деятельности предприятия питания |
| | Готовность принять участие в организации и проведении встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам (ПК-4) | ИД-1 _{ПК-4} Способен принять участие в организации и проведении встреч, переговоров и презентаций продукции и услуг предприятия питания потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам |
| Управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) организаций сферы общественного питания | Способность осуществлять оценку материальных ресурсов предприятия питания (ПК-3) | ИД-1 _{ПК-3} Способен осуществлять оценку материальных ресурсов предприятия питания |
| | Способность осуществлять оценку функциональных возможностей персонала предприятия питания (ПК-6) | ИД-1 _{ПК-6} Способен осуществлять оценку функциональных возможностей персонала предприятия питания |
| Обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы общественного питания | Способность к формированию и контролю бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания (ПК-2) | ИД-1 _{ПК-2} Определяет формы и методы контроля бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания |
| | Способность к организации службы внутреннего контроля предприятия питания (ПК-5) | ИД-1 _{ПК-5} Способен к организации службы внутреннего контроля предприятия питания |

Тип задач профессиональной деятельности: технологический

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--------------------------------------|---|---|
| Разработка и проектирование | Способность применять | ИД-1 _{ПК-7} Применяет |

| | | |
|---|---|---|
| услуг (продуктов) организаций сферы общественного питания на основе использования передового российского и зарубежного опыта | технологии обслуживания с учетом технологических новаций в сфере общественного питания (ПК-7) | современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности ИД-2 _{ПК-7} Разрабатывает предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Применение современных информационных и коммуникативных технологий для реализации и продвижения услуг в сфере общественного питания | Способность применять современные информационные и коммуникативные технологии для реализации и продвижения услуг в сфере общественного питания (ПК-8) | ИД-1 _{ПК-8} Применяет современные информационные и коммуникативные технологии для реализации и продвижения услуг в сфере общественного питания |

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и

практических знаний в области технологии продукции и организации общественного питания;

- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по технологическим и организационно-управленческим вопросам;
- овладение методами научных исследований на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в профессиональной деятельности;
- исследование и анализ актуальных технологических проблем и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.03.08 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья) рассматривается и утверждается кафедрой технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую

помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу.

4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных

квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Ассортимент и экспертиза качества хлебобулочных изделий, вырабатываемых хлебзаводом.
2. Ассортимент и потребительские свойства сдобных сухарей, вырабатываемых предприятиями разных форм собственности.
3. Ассортимент и качество макаронных изделий, реализуемых торговыми предприятиями горпо (райпо).
4. товароведная характеристика хлебопекарной пшеничной муки, реализуемой торговыми предприятиями.
5. Ассортимент и качество новых видов хлебных изделий, вырабатываемых предприятиями малого бизнеса.
6. Товароведная характеристика новых сортов хлеба из пшеничной муки.
7. Экспертиза качества картофеля (других овощей), поступающего на овощную базу, в розничное предприятие, торговое предприятие потребительской кооперации.
8. Потребительские свойства, качество семечковых плодов, реализуемых торговыми предприятиями разных форм собственности.
9. Потребительские свойства, качество субтропических и тропических плодов, поступающих на овощные базы или реализуемых торговыми

предприятиями.

10. Ассортимент, качество, хранение и переработка заготавливаемых дикорастущих ягод (грибов).
11. Структура ассортимента, анализ качества плодоовощных консервов, реализуемых в торговой сети.
12. Ассортимент, качество плодоовощных консервов, вырабатываемых заводом потребительской кооперации.
13. Влияние на качество и сохраняемость картофеля (других овощей) условий выращивания, способов хранения.
14. Ассортимент, качество, хранение солено-квашенных овощей и плодов.
15. Товароведная характеристика замороженной овощной продукции импортного производства.
16. Товароведная характеристика орехов, реализуемых в торговых предприятиях.
7. Сравнительная оценка качества печенья отечественного и импортного производства.
18. Качество меда, реализуемого на рынках различных областей.
19. Сравнительная характеристика качества сахара-песка, вырабатываемого предприятиями разных форм собственности.
20. Ассортимент, качество и конкурентоспособность шоколада, реализуемого в торговых предприятиях.
21. Качество и конкурентоспособность фруктово-ягодных изделий, вырабатываемых отечественными предприятиями.
22. Ассортимент и качество конфетных изделий, вырабатываемых из нетрадиционного сырья.
23. Состояние рынка и качество карамельных изделий.
24. Ассортимент и качество мучных кондитерских изделий, вырабатываемых и реализуемых предприятиями потребительской кооперации.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Орловская, Т. В. Анализ пищевого растительного сырья : учебное пособие / Т. В. Орловская, И. А. Беляева, Т. В. Калашнова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155487>
2. Ботов, М.И. Электротепловое оборудование индустрии питания : учебное пособие / М.И. Ботов, Д.М. Давыдов, В.П. Кирпичников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2625-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95128>.
3. Идентификация и обнаружение фальсифицированной продукции : учебное пособие / составители П. В. Скрипин [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134356>
 4. Васюкова, А.Т. Технология продукции общественного питания : учебник / А.Т. Васюкова, А.А. Славянский, Д.А. Куликов ; под редакцией А. Т. Васюковой. — Москва : Дашков и К, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02516-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105564>.
 5. Дубровин, И.А. Маркетинг продовольственных товаров: учебник. — М.: КолосС, 2008. — 406 с.
 6. Дубровин, И.А. Организация и планирование производства на предприятиях: учебник. — М.: КолосС, 2008. — 359 с.
 7. Дубровин, И.А. Поведение потребителей: Учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2008. — 280 с.
 8. Зимин, Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник — М.: КолосС, 2004. — 384 с.
 9. Любецкая, Т.Р. Организация обслуживания в индустрии питания : учебник / Т.Р. Любецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3754-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123665>.
 10. Лапаева, О. Ф. Экономика торгового предприятия : учебное пособие / О. Ф. Лапаева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159726>
 11. Рязанова, О.А. Термины и определения в области гигиены питания, однородных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов растительного происхождения : справочник / О.А. Рязанова, В.М. Позняковский ; под редакцией В.М. Позняковского. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2421-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92654>.
 12. Управление качеством / Под ред. Семёновой Е.И. — М.: КолосС, 2003. — 184 с.
 13. Экономика предприятия пищевой промышленности: учебник / А.В. Гордеев, О.А. Масленникова, С.В. Донскова [и др.]. — М.: Агроконсалт, 2003. — 616 с.

Дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 617 с.
2. Арустамов, Э.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2008. – 336 с.
3. Илларионова, К. В. Материаловедение. Материалы, применяемые в производстве хозяйственных товаров : учебное пособие / К. В. Илларионова, А. В. Виноградова, О. Г. Котоменкова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0120-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112327>
4. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93587>.
5. Терещенко, В.П. Товароведение продовольственных товаров (практикум) : учебное пособие / В.П. Терещенко, М.Н. Альшевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1773-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52616>.

6. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021);

- Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность (профиль) программы **Товароведение и экспертиза
товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного
сырья**

Квалификация **б а к а л а в р**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

| Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты |
|---|--|---|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и структуру задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа задачи с выделением ее базовых составляющих. |
| | ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи, принципы и особенности формирования собственных суждений и оценок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, критически анализировать и синтезировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, применять системный подход для решения поставленных задач, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в решении |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>поставленных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, навыками логических рассуждений. |
| | ИД-3 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности последствий возможных решений поставленных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять практические последствия решения поставленных задач, оценивать последствия возможных решений поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения и оценивания |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс управления, разрабатывать альтернативные решения, осуществлять выбор варианта, оценивать последствия реализации организационно-управленческих решений, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений |
| | ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной управленческой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы и информационные ресурсы, касающиеся поставленных задач. <p>Уметь:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p>- грамотно использовать правовые нормы и информационные ресурсы, для выбора оптимального способа решения поставленных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками учета правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при выборе оптимального способа решения поставленных задач.</p> |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Понимает содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти, разрабатывает структуры управления, определяет свою роль в команде и методы эффективного взаимодействия с учетом стилей руководства и критериев социально-экономической эффективности | <p>Знать:</p> <p>- содержание закономерностей, принципов, функций менеджмента, основных теорий мотивации, лидерства и власти, сущность и особенности стратегии сотрудничества и ее использования для достижения поставленной цели, особенности распределения ролей в команде.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять свою роль в команде, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками взаимодействия с различными группами людей в процессе своей деятельности.</p> |
| | ИД-2 _{УК-3} Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия | <p>Знать:</p> <p>- способы эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p> <p>Уметь:</p> <p>- учитывать в своей деятельности особенности поведения отдельных групп людей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования методов повышения эффективности социального взаимодействия.</p> |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в | ИД-1 _{УК-4} Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном | <p>Знать:</p> <p>- основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, модели</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>языке</p> | <p>межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: - использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения. Владеть: - навыками использования диалогического общения для сотрудничества, способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.</p> |
| | <p>ИД-2_{УК-4} Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем</p> | <p>Знать: - структурные и содержательные особенности различных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. Уметь: - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Владеть: - коммуникативно приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.</p> |
| | <p>ИД-3_{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем</p> | <p>Знать: - особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь: - использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, вести деловую переписку,</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>запрашивать информацию в письменной форме.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5} Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия. |
| | ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные признаки и функции национальной культуры и основные факторы ее формирования, наиболее значимые исторические тенденции и события, оказавшие судьбоносное значение на процессы складывания общенационального культурного поля современного российского общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать культурные, статистические и информационные материалы по истории Российской Федерации; учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому с учетом понимания многовариантности путей развития исторических процессов. |
| | ИД-3 _{УК-5} Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества. |
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования целей собственной деятельности, критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ своих ресурсов, критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| УК-7 - Способен | ИД-1 _{УК-7} Поддерживает | Знать: |

| | | |
|--|---|---|
| поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | <p>- базовый теоретический материал о сущности основных физических качеств и приемах физического самосовершенствования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять упражнения для формирования физических качеств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выполнения нормативов физической подготовленности, методами и средствами совершенствования двигательных качеств.</p> |
| | ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>- основные средства и методы физического самосовершенствования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности, способностью осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.</p> |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{УК-8} Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | <p>Знать:</p> <p>- безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками создания, поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | условий жизнедеятельности |
| | ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1УК-9Способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| | ИД-2УК-9Способен применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов финансового планирования для достижения поставленных целей и контроля финансовых рисков |
| УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1УК-10 Проводит оценку коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями, правильно | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями; – правовые нормы о |

| | | |
|---|--|--|
| | применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов | <p>противодействию коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями; – применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки коррупционного поведения во взаимосвязи с различными социально-экономическими, политическими и иными условиями; – навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению с учетом использования законодательных и гражданских актов |
| ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 _{ОПК-1} Знает основные положения, законы и методы естественных наук и математики | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, законы и методы естественных наук и математики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы естественных наук и математики в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами математической статистики, навыками обобщения результатов опытов и формулирования выводов. |
| | ИД-2 _{ОПК-1} Умеет применять основные положения, законы и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, законы и методы естественных наук и |

| | | |
|---|--|--|
| | методы естественных наук и математики с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач | математики. Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии в решении профессиональных задач. Владеть: - способностью применять основные положения, законы и методы естественных наук и математики с использованием информационно-коммуникационных технологий в решении профессиональных задач. |
| | ИД-3 _{ОПК-1} Осуществляет поиск, анализ, обработку информации для решения поставленных задач в профессиональной и образовательной деятельности с использованием системного подхода, теории информации, информационных технологий и компьютерных сетей | Знать: - основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах, принципы решения задач профессиональной деятельности с применением системного подхода и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: - обрабатывать и анализировать информацию, содержащуюся в различных информационных источниках, решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Владеть: - основными методами обработки информации, методами решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОПК-2 -Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения | Знать: - основные нормативно-правовые документы, необходимые для использования в профессиональной деятельности. Уметь: - использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, |

| | | |
|--|---|--|
| | сельскохозяйственной продукции | необходимую при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: - способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, необходимую при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Знать: - основные угрозы опасных промышленных производств, основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: - работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС, идентифицировать опасные вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду. Владеть: - навыками создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания в зонах трудовой, образовательной и рекреационной деятельности человека. |
| ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1 _{опк-4} Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности | Знать: - современные технологии хранения сельскохозяйственной продукции, современные технологии переработки сельскохозяйственной продукции. Уметь: - использовать современные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Владеть: - способностью реализовывать современные технологии |

| | | |
|--|---|--|
| | | хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, способность проводить обоснование применения современных технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. |
| ОПК-5 - Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-5} Использует базовые знания в проведении исследований, связанных с профессиональной деятельностью | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для формализации технологических процессов, планирования эксперимента и анализа экспериментальных данных. - физические и биохимические основы технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ образцов растений, проб животного происхождения, образцов почв. - проводить анализ сельскохозяйственной продукции, полуфабрикатов и продуктов из нее. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения анализа качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, образцов почв и растений. - навыками экспериментальных исследований качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, образцов почв и растений. |
| ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной | ИД-1 _{ОПК-6} Понимает общие закономерности и принципы экономической системы в процессе производства, переработки и хранения сельскохозяйственной | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия важнейших экономических показателей эффективности предприятия, особенности развития рынков ресурсов, цели и задачи бизнеса. <p>Уметь:</p> |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности | продукции; распределения, обмена и потребления благ определяет экономическую эффективность применения технологических приемов на предприятиях | - самостоятельно анализировать и давать оценки экономической информации, правила поведения и профессиональной этики, в соответствии с этим планировать и осуществлять деятельность. Владеть: - способностью определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-7} Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Знать: - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь: - использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 - Готовность принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы с учетом почвенного плодородия | ИД-1 _{ПК-1} Разрабатывает схемы севооборотов, схемы обработки почв с учетом почвенного плодородия | Знать: - схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов. Уметь: - разрабатывать схемы севооборотов, схемы обработки почв с учетом почвенного плодородия. Владеть: - методами разработки схем севооборотов, технологиями обработки почвы с учетом почвенного плодородия. |
| ПК-2 - Способность распознавать сорта растений, учитывать их особенности для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве | ИД-1 _{ПК-2} Распознает сорта растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве | Знать: - сорта растений с учетом их особенностей для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве. Уметь: - распознавать сорта растений с учетом их особенностей. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность распознавать сорта растений, учитывать их особенности для эффективного их использования в сельскохозяйственном производстве. |
| ПК-3 - Готовность принять участие в разработке экологически обоснованной системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия и интегрированной защиты растений от вредных организмов | ИД-1 _{ПК-3} Принимает участие в разработке системы удобрения сельскохозяйственных культур с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства, способы и технологии хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных видов удобрений на планируемый урожай культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения доз удобрений и выбора способов внесения различных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия в различных экологических условиях. |
| | ИД-2 _{ПК-3} Принимает участие в разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений от вредных организмов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовой состав, биология и экология основных групп вредителей и возбудителей болезней растений и семян, технологии защиты растений от вредных организмов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать экологически обоснованную систему защиты растений от вредных организмов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации методов защиты растений от вредных организмов. |
| ПК-4 - Готовность реализовывать технологии производства, уборки и послеуборочной обработки продукции растениеводства | ИД-1 _{ПК-4} Реализует технологии производства, уборки, и послеуборочной обработки продукции растениеводства | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства, уборки и послеуборочной обработки продукции растениеводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии производства, уборки и |

| | | |
|---|--|--|
| | | послеуборочной обработки продукции растениеводства. Владеть: - навыками реализации технологии производства, уборки и послеуборочной обработки продукции растениеводства. |
| ПК-5 - Готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства | ИД-1 _{ПК-5} Реализует технологии хранения и переработки продукции растениеводства | Знать: - технологии хранения и переработки продукции растениеводства. Уметь: - реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства. Владеть: - навыками использования существующих технологий хранения и переработки продукции растениеводства. |
| | ИД-2 _{ПК-5} Компонует и подбирает технологическое оборудование для переработки растениеводческого сырья в соответствии с поставленной технологической задачей | Знать: - основные принципы компоновки технологического оборудования. Уметь: - подбирать и рационально компоновать оборудование для переработки растениеводческого сырья. Владеть: - навыками обоснования наиболее рациональных компоновочных решений по размещению оборудования на предприятии сельскохозяйственного производства и перерабатывающей промышленности. |
| | ИД-3 _{ПК-5} Принимает участие в определении физико-химических показателей растениеводческого сырья и готовой продукции | Знать: - физико-химические показатели растениеводческого сырья и готовой продукции. Уметь: - определять физико-химические показатели растениеводческого сырья и готовой продукции. Владеть: - навыками анализа физико-химических показателей |

| | | |
|--|--|---|
| | | растениеводческого сырья и готовой продукции. |
| | ИД-4 _{ПК-5} Принимает участие в определении соответствия продукции требованиям нормативной документации на продукцию из растениеводческого сырья | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативной документации на продукцию из растениеводческого сырья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие продукции из растениеводческого сырья требованиям нормативной документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения соответствия продукции растениеводства требованиям нормативной документации. |
| | ИД-5 _{ПК-5} Обосновывает режимы операций в схеме технологического процесса по переработке сырья растительного происхождения, порядок их проведения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимы операций в схеме технологического процесса по переработке сырья растительного происхождения, порядок их проведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать режимы операций в схеме технологического процесса по переработке сырья растительного происхождения, порядок их проведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования оптимальных параметров технологических операций и рациональных режимов работы технологического оборудования. |
| | ИД-6 _{ПК-5} Определяет соответствие производства требованиям санитарии и гигиены на предприятиях перерабатывающей промышленности растениеводческого сырья | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования, нормы и правила организации технологических процессов на предприятиях перерабатывающей промышленности растениеводческого сырья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие производства требованиям санитарии и гигиены на предприятиях перерабатывающей промышленности растениеводческого сырья. <p>Владеть:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять соответствие производства требованиям санитарии и гигиены на предприятиях перерабатывающей промышленности растениеводческого сырья, приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий. |
| | ИД-7 ПК-5 Реализует современные методы биотехнологии в решении технологических задач при переработке сырья растительного происхождения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы биотехнологии в решении технологических задач при переработке сырья растительного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы биотехнологии в решении технологических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами биотехнологии в решении технологических задач при переработке сырья растительного происхождения. |
| ПК-6 - Готовность реализовывать технологии производства продукции животноводства | ИД-1 ПК-6 Реализует технологии производства продукции животноводства | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства продукции животноводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии производства продукции животноводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации технологий производства продукции животноводства. |
| ПК-7 - Готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции животноводства | ИД-1 ПК-7 Реализует технологии хранения переработки продукции из животноводческого сырья | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии хранения и переработки продукции из животноводческого сырья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии хранения и переработки продукции из животноводческого сырья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования существующих технологий хранения и переработки |

| | | |
|--|---|--|
| | | продукции из животноводческого сырья. |
| | ИД-2 _{ПК-7} Компонует и подбирает технологическое оборудование для переработки животноводческого сырья в соответствии с поставленной технологической задачей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы компоновки технологического оборудования для переработки животноводческого сырья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и рационально компоновать оборудование для переработки животноводческого сырья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования наиболее рациональных компоновочных решений по размещению оборудования на предприятиях сельскохозяйственного производства и перерабатывающей промышленности. |
| | ИД-3 _{ПК-7} Определяет физико-химические показатели животноводческого сырья и готовой продукции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические показатели животноводческого сырья и готовой продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять физико-химические показатели животноводческого сырья и готовой продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа физико-химических показателей животноводческого сырья и готовой продукции. |
| | ИД-4 _{ПК-7} Определяет соответствие требованиям нормативной документации продукции из животноводческого сырья | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативной документации на продукцию из животноводческого сырья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие продукции из животноводческого сырья требованиям нормативной документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения соответствия продукции животноводства требованиям нормативной документации. |
| | ИД-5 _{ПК-7} Обосновывает режимы операций в схеме | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимы операций в схеме |

| | | |
|--|---|--|
| | технологического процесса по переработке сырья животного происхождения, порядок их проведения | <p>технологического процесса по переработке сырья животного происхождения, порядок их проведения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать режимы операций в схеме технологического процесса по переработке сырья животного происхождения, порядок их проведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования оптимальных параметров технологических операций и рациональных режимов работы технологического оборудования. |
| | ИД-6 _{ПК-7} Определяет соответствие производства требованиям санитарии и гигиены на предприятиях перерабатывающей промышленности животноводческого сырья | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования, нормы и правила организации технологических процессов на предприятиях перерабатывающей промышленности животноводческого сырья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие производства требованиям санитарии и гигиены на предприятиях перерабатывающей промышленности животноводческого сырья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять соответствие производства требованиям санитарии и гигиены на предприятиях перерабатывающей промышленности животноводческого сырья, приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий. |
| | ИД-7 _{ПК-7} Реализует современные методы биотехнологии в решении технологических задач при переработке сырья животного происхождения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы биотехнологии в решении технологических задач при переработке сырья животного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы |

| | | |
|--|--|---|
| | | биотехнологии в решении технологических задач при переработке сырья животного происхождения. Владеть: - современными методами биотехнологии в решении технологических задач при переработке сырья животного происхождения. |
|--|--|---|

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение В). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 2).

Таблица 2 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

| Критерий оценки | | Код индикатора достижения компетенции |
|-----------------|----------------|---------------------------------------|
| 1 | Содержание ВКР | |

| | | |
|-----|--|---|
| 1.1 | Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных). | ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 |
| 1.2 | Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме. | ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-10 ИД-1ОПК-2 |
| 1.3 | Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных. | ИД-1ОПК-5 |
| 1.4 | Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования. | ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 |
| 1.5 | Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных. | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 |
| 1.6 | Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий. | ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 |
| 1.7 | Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы. | ИД-1УК-6 ИД-1ОПК-6 |
| 1.8 | Содержательность характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы. | ИД-1ОПК-4 ИД-1ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-4ПК-5 ИД-5ПК-5 ИД-6ПК-5 ИД-7ПК-5 ИД-1ПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-4ПК-7 ИД-5ПК-7 ИД-6ПК-7 ИД-7ПК-7 |
| 1.9 | Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа. | ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-1ОПК-3 ИД-1ПК-1 |

| | | |
|----------|---|--|
| 1.10 | Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.) | ИД-1УК-3 |
| 2 | Оформление ВКР | |
| 2.1 | Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям. | ИД-3УК-4 |
| 2.2 | Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика). | ИД-1УК-4 |
| 3 | Защита ВКР | |
| 3.1. | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели) | ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 |
| 3.2. | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность). | ИД-1УК-3 ИД-1ОПК-7 |
| 3.3. | Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов ГЭК. | ИД-2УК-3 |
| 3.4 | Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид. | ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 |

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.03.07 Товароведение, профиль Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении В.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и

обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, даёт чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменён библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует некорректно составленный демонстрационный материал, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются

критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение А), заполненных членами экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов
защиты выпускной квалификационной работы

| Оценки | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|------------------------------|
| Отлично | Компетенции освоены |
| Хорошо | |
| Удовлетворительно | |
| Неудовлетворительно | Компетенции не освоены |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов освоения образовательной программы

_____,
код и наименование направления подготовки
профиль _____

ФИО обучающегося
обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

| Перечень компетенций | | ВКР (содержание и оформление) | Доклад | Вопросы | Отметка об освоении |
|----------------------|----------------|----------------------------------|--------|---------|------------------------|
| код | характеристика | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы

_____,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

| Перечень компетенций | | Отметка об освоении |
|----------------------|----------------|---------------------|
| код | характеристика | |
| | | |

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на
тему «_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов
выполнения ВКР**

| Наименование критерия оценки | Код компетенции | Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована) |
|--|--|--|
| Соответствие содержания ВКР утвержденной теме | УК-1 УК-2 ОПК-2 | |
| Выполнение поставленных в ВКР цели и задач | УК-1 УК-2 | |
| Логичность изложения материала | УК-4 ОПК-1 | |
| Использование профессиональной лексики | УК-4 ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | |
| Научный стиль изложения | УК-4 | |
| Глубина проведенного обзора основных теоретических положений | УК-1 УК-3 УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 | |

| | | |
|--|--|--|
| Адекватность выбора методологического аппарата | УК-1 ОПК-1 | |
| Достоверность полученных результатов | УК-6 УК-10 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | |
| Обоснованность выводов и рекомендаций | УК-8 ОПК-3 ОПК-5 | |
| Наличие практической значимости ВКР | УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | |
| Соответствие правилам оформления ВКР | УК-4 ОПК-2 ОПК-7 | |
| Самостоятельность выполнения ВКР | УК-6 УК-7 | |

Руководитель _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____