

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и  
организаций АПК

Квалификация магистр

Форма обучения очная, заочная

Смоленск, 2021

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия», теоретических знаний и практических навыков, необходимых для овладения магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач академического и профессионального взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li><li>- технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации.</li></ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li><li>- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;</li></ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li><li>- навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке</li></ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 English in Profession/ Deutsch im Beruf</p> <p>Тема 1 «Магистратура в России, магистратура за рубежом»</p>

	Тема 2 «Сельское хозяйство в России и в странах изучаемого языка»
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа зачет

#### Б1.О.03 Методология и методы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у магистрантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также теоретических знаний и практических навыков по организации научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>виды</i> проблемных ситуаций,</li> <li>- составляющие проблемной ситуации,</li> <li>- <i>этапы</i> анализа проблемной ситуации как системы,</li> <li>- <i>порядок</i> определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения.</li> <li>- <i>виды</i> современных научных методов и методологий научного исследования</li> <li>- задачи научного исследования,</li> <li>- <i>порядок</i> соотнесения научных методов и методологий с собственной деятельностью и подчиненных им задач,</li> <li>- <i>пути</i> достижения и способы оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности</li> <li>- <i>способы</i> обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике</li> <li>- <i>этапы</i> оценки результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- <i>порядок</i> выявления перспективные направления.</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>анализировать</i> проблемную ситуацию как систему,</li> <li>- <i>классифицировать</i> виды проблемных ситуаций,</li> <li>- <i>аргументировать</i> порядок определения в рамках выбранного алгоритма вопросов</li> </ul>

	<p>(задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</li> <li>- <i>использовать</i> современные научные методы и методологии научного исследования, необходимые для решения поставленной задачи</li> <li>- <i>классифицировать методы</i> научного исследования и грамотно, логично, аргументировано соотносить научные методы и методологии с собственной деятельностью и подчиненных им задач,</li> <li>- <i>аргументировать порядок</i> достижения и способы оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- <i>использовать</i> современные обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике</li> <li>- <i>формулировать</i> этапы оценки результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- <i>аргументировано</i> выявлять перспективные направления.</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методологией анализа</i> проблемной ситуации как системы</li> <li>- <i>методами</i> разработки альтернатив,</li> <li>- <i>технологией</i> порядка определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения,</li> <li>- <i>способностью</i> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</li> <li>- <i>методологией</i> обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике –</li> <li>- <i>технологией</i> оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- <i>способностью</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.</li> <li>- <i>методологией</i> обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике –</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>технологией</i> оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- <i>способностью</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в предмет «Методология и методы научных исследований</p> <p>1.1. Объект и предмет научной исследовательской деятельности</p> <p>1.2. Методология научных исследований.</p> <p>Раздел 2. Методы и методология научных исследований</p> <p>2.1. Теоретические методы исследования</p> <p>2.2. Комплексно-комбинированные методы исследования</p> <p>2.3. Формально-логические методы исследования</p> <p>2.4. Общенаучные методы исследования</p> <p>2.5. Специфические и экспертные методы научных исследований.</p> <p>2.6. Планирование и оценка организации научных исследования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

#### Б1.О.04 Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по разработке, принятию и организации выполнения управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>виды</i> современных технологии организации процесса управления,</li> <li>- методы разработки альтернатив,</li> <li>- <i>этапы</i> выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- <i>порядок</i> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта.</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать</i> современные технологии организации процесса управления,</li> <li>- <i>классифицировать</i> методы разработки альтернатив,</li> <li>- <i>аргументировать</i> выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта.</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методологией</i> современных технологий организации процесса управления,</li> <li>- <i>методами</i> разработки альтернатив,</li> <li>- <i>технологией</i> выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- <i>способностью</i> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Коллоквиум, реферат
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет

Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику принятия стратегических решений на микроуровне;</li> <li>- теоретические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровнях;</li> <li>- объективные экономические законы, принцип и закономерности поведения экономических субъектов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровнях;</li> <li>- теоретические основы функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять принятие стратегических решений на микроуровне;</li> <li>- самостоятельно интерпретировать аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- применять экономическую терминологию, лексику и экономические категории;</li> <li>- применять современный математический инструментарий для решения микроэкономических задач;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровнях;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами принятия стратегических решений на микроуровне;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- методиками решения микроэкономических задач; специальной экономической терминологией;</li> <li>- методикой оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровнях;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> </ul>
--	---

	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория фирмы альтернативы организационных форм и выбор моделей эффективного производства</p> <p>1.Методология экономической теории как основа продвинутого уровня «Микроэкономики»</p> <p>2.Лауреаты премии имени Нобеля по экономике в XXI веке о моделях человека</p> <p>3.Теория фирмы</p> <p>зависимость объемов выпуска от структуры бизнеса</p> <p>4. Теория производства и предельной производительности факторов.</p> <p>Раздел 2. Теория фирмы поведение на рынках совершенной и несовершенной конкуренции при определении цен, объёмов производства в условиях неопределенности и рисков</p> <p>5. Ценообразование: теория и практическое применение. Ценообразование в АПК</p> <p>6.Инвестиции и инновации в приложении к рынку экономических ресурсов</p> <p>7. Рынок земли и рентабельность сельскохозяйственного производства.</p> <p>8.Теория проектирования рыночных механизмов в условиях неопределенности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, устный опрос, курсовая работа экзамен

#### Б1.О.06 Управленческая экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах экономики управления.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <p>- технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и</p>



	<p>возможных социально-экономических последствий за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам;</li> <li>- экономико-математические методы прикладных исследований;</li> <li>- цели, функции и методы управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные показатели динамики и структуры экономики, факторы экономического роста;</li> <li>- современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы организационного проектирования и построения структур управления организацией, позволяющие использовать их преимущества;</li> <li>- критерии и показатели эффективности управления;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для оптимизации выбора экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность;</li> <li>- определять основные принципы, функции и методы управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики;</li> <li>- разрабатывать экономико-математические модели и использовать их для оптимизации выбора стратегических и текущих управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих</li> </ul>
--	--

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способами проведения прикладных исследований с использованием экономико-математического моделирования;</li> <li>- технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методами управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития;</li> <li>- навыками выбора управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- способами оценки эффективности управления.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><u>Раздел 1. Основы управленческой экономики</u></p> <p>1.1 Введение в управленческую экономику</p> <p>1.2 Формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития</p> <p>1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики</p> <p><u>Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями</u></p>

	<p>2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы</p> <p>2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений</p> <p>2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции</p> <p>2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат, тест зачет

#### Б1.О.07 Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у магистрантов общепрофессиональных компетенций, а также теоретических знаний и практических навыков в области, прогнозировании экономических ситуаций на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне,</li> <li>– на продвинутом уровне современный инструментарий для решения экономических задач на макроуровне</li> <li>– на продвинутом уровне современный инструментарий при решении практических и (или) исследовательских задач</li> <li>– процесс формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на макроуровне</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне,</li> <li>– классифицировать на продвинутом уровне современный инструментарий для решения экономических задач на макроуровне</li> <li>– классифицировать на продвинутом</li> </ul>

	<p>уровне современный инструментарий при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировать процесс формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на макроуровне</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией идентифицировать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</li> <li>– технологией выбора на продвинутом уровне современного инструментария для решения экономических задач на макроуровне</li> <li>– технологией выбора на продвинутом уровне современного инструментария при решении практических и (или) исследовательских задач</li> <li>– способностью применять знания (на продвинутом уровне) закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экономический рост и политика стабилизации</p> <p>1.1. Проблемы и методы современной макроэкономики</p> <p>1.2. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики</p> <p>Раздел 2. Альтернативные теории экономического роста в период глобализации</p> <p>2.1. Экономические колебания и экономический рост</p> <p>2.2. Введение в теорию роста, фундаментальные вопросы теории.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Зачет с оценкой</p>

#### Б1.О.08 Эконометрика (продвинутый уровень)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, получение студентами знаний, умений и навыков теоретической и практической деятельности по построению и</p>
--------------------------	---

	<p>применению продвинутых эконометрических моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, необходимых для решения финансовых и экономических задач (основные научные принципы и базовые понятия эконометрического моделирования);</li> <li>• методы спецификации, параметризации и верификации эконометрических моделей; основные принципы классификации (типологии) эконометрических моделей;</li> <li>• принципы выбора вариантов управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, методы практического построения и анализа эконометрических моделей;</li> <li>• принципы построения прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>• строить эконометрические модели, оценивать их качество и надежность, разрабатывать системы эконометрических одновременных уравнений, обладать навыками эконометрического оценивания и прогнозирования экономических</li> </ul>

	<p>явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные компьютерные технологии и соответствующие пакеты прикладных программ при разработке многомерных эконометрических моделей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>• способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы явления на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p>методами эконометрического моделирования для оценки влияния факторов на эффективность деятельности и применение их в стратегии развития предприятий</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Эконометрическое моделирование: проблемы и автоматизация расчетов</p> <p>Тема 1. Эконометрическое моделирование: проблемы и автоматизация расчетов</p> <p>Тема.2. Экономико-статистический инструментарий эконометрики.</p> <p>Тема 3. Автоматизация расчетов в эконометрических моделях.</p> <p>Раздел 2. Парная регрессия и корреляция</p> <p>Тема 1. Спецификация эконометрической модели с одним фактором.</p> <p>Тема.2. Уравнение линейной регрессии</p> <p>Тема 3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование</p> <p>Раздел 3. Множественные регрессионные линейные эконометрические модели в АПК.</p> <p>Тема 1. Спецификация множественной регрессионной модели</p> <p>Тема 2. Фиктивные переменные и частные</p>

	<p>уравнения.</p> <p>Тема 3. Оценка надежности модели, множественная корреляция</p> <p>Раздел 4. Моделирование временных рядов: специфика и особенности.</p> <p>Тема 1. Моделирование одномерных временных рядов</p> <p>Тема 2. Тенденция во временных рядах. Системы эконометрических уравнений</p> <p>Раздел 5. Производственные функции. Особенности применения в АПК</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность производственных функций</p> <p>Тема 2. Производственные функции кобба-дугласа и солоу</p> <p>Раздел 6. Динамические модели в АПК</p> <p>Тема 1. Методологические основы прогнозирования</p> <p>Тема 2. Модели с распределенным лагом и авторегрессии</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>контрольная работа, опрос, тест</p> <p>зачет, экзамен</p>

#### Б1.О.09 Информационные технологии и программирование в экономике

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий и программного обеспечения, информационных технологий в том числе анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования, управления бизнес-процессами и проектами, сетевых информационных технологий для решения типовых профессиональных экономических задач в профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях АПК.</p> <p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий и программного обеспечения, информационных технологий в том числе анализа, обработки, хранения</p>
---------------------------------	--

	экономических данных, линейного программирования, управления бизнес-процессами и проектами, сетевых информационных технологий для решения типовых профессиональных экономических задач в профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы решения типовых профессиональных задач анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования, управления бизнес-процессами и проектами с применением современных информационных технологий;</li> <li>- базовые современные информационные технологии анализа, обработки, хранения экономических данных, управления бизнес-процессами и проектами в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые современные информационные технологии и программное обеспечение анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>- применять базовые информационные технологий и программное обеспечение управления бизнес-процессами и проектами для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения типовых экономических задач анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования в профессиональной деятельности в АПК с применением базовых современных информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- навыками использования базовых современных информационных технологий и программного обеспечения управления бизнес-процессами и проектами в профессиональной деятельности в АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Информационные технологии обработки экономических данных



	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии обработки и анализа экономических данных.</p> <p>Тема 2. Сетевые информационные технологии</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии управления</p> <p>Тема 1. Информационные технологии поддержки принятия управленческих решений</p> <p>Тема 2. Информационные технологии управления бизнес-процессами</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание зачет

#### Б1.О.10 Современный стратегический анализ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности организации на внутреннем и внешнем рынках для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> источники информации для проведения экономических расчетов; бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; методологию проведения стратегического анализа.</p> <p><b>Уметь (У):</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; разрабатывать бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; применять на практике аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и</p>

	<p>макроуровне; применять на практике методологию проведения стратегического анализа.</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; навыками разработки бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками в оценке стратегического анализа..</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы организации и методика стратегического анализа на предприятиях</b></p> <p>Тема 1.1. Современный стратегический анализ и его роль в информационной системе организации</p> <p>Тема 1.2. Анализ внутренней среды организации</p> <p>Тема 1.3. Методы анализа внешней среды и оценка стратегической позиции организации</p> <p><b>Раздел 2. Формирование корпоративных стратегий и бизнес стратегий на основе выявленных конкурентных преимуществ</b></p> <p>Тема 2.1. Анализ источников формирования и видов конкурентного преимущества организации</p> <p>Тема 2.2. Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей</p> <p>Тема 2.3. Корпоративная стратегия на предприятиях</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, курсовая работа экзамен</p>

#### Б1.О.11 Организация исследовательской деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по планированию и организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--------------------------	---

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,  
ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Знать (З): полный объем требований:

- основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;
- *этапы* и типы исследовательской деятельности
- *порядок* проведения исследовательской работы;
- *порядок* построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности
- основные механизмы описания научных исследований;
- основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки результатов исследований;
- процедуры формулирования выводов по результатам исследования
- *виды* проблемных ситуаций в профессиональной деятельности,
- составляющие проблемной ситуации,
- этапы* анализа проблемной ситуации как системы,
- - *порядок* разработки стратегии действий по ее решению.
- *способы* обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
- этапы* обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования,
- - *порядок* обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Уметь (У): основные умения при решении задач:

- формулировать основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;
- классифицировать типы исследовательской деятельности
- выстраивать логику проведения исследовательской работы;
- аргументировать порядок определения в рамках выбранного алгоритма гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.
- использовать основные механизмы описания научных исследований

	<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки результатов исследований;</li> <li>– применять процедуры формулирования выводов по результатам исследования</li> <li>- <i>анализировать</i> проблемную ситуацию как систему,</li> <li>- <i>классифицировать</i> виды проблемных ситуаций в профессиональной деятельности,</li> <li>- <i>аргументировать</i> порядок определения в рамках выбранного алгоритма анализа проблемной ситуации как системы</li> <li>– -формулировать <i>порядок</i> разработки стратегии действий по ее решению.</li> <li>-обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> <li>- <i>формулировать</i> этапы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования,</li> <li>– -<i>аргументировано</i> выявлять <i>порядок</i> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией к определению понятия «исследовательская деятельность»</li> <li>– методами исследовательской деятельности,</li> <li>– способностью выстроить логику проведения исследовательской работы;</li> <li>– способностью демонстрировать навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</li> <li>– основными механизмами описания научных исследований</li> <li>– способностью использовать основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки результатов исследований</li> <li>– способностью обобщать и критически оценивать выводы по результатам исследования</li> </ul>
--	--

	<p>-методологией анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности,</p> <p>- технологией порядка анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>– - способностью разрабатывать стратегии действий по ее решению</p> <p>методологией обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>- технологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования,</p> <p>– - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в предмет</p> <p>1.1. Объект и предмет исследовательской деятельности.</p> <p>1.2. Методология исследовательской деятельности.</p> <p>Раздел 2. Технология работы над научным исследованием.</p> <p>2.1 Основные этапы работы над научным исследованием в сфере.</p> <p>2.2. Результаты научного исследования</p> <p>2.3. Подготовка научного исследования к защите.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>устный опрос, реферат</p> <p>зачет</p>

#### Б1.О.12 Экономика и управление персоналом

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков экономики и управления персоналом, способов принятия организационно-управленческих решений, социальном взаимодействии и руководстве коллективом для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
--------------------------	--

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики труда и управления персоналом в организациях различных форм собственности;</li> <li>- направления кадровой политики и государственного регулирования в сфере труда и занятости;</li> <li>- методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики труда и управления персоналом в организациях различных форм собственности;</li> <li>- направления кадровой политики и государственного регулирования в сфере труда и занятости;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- использовать методы руководства экономическими службами и подразделениями;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом на предприятиях, труда и занятости;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;</li> <li>- использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- использовать методы руководства экономическими службами и подразделениями;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом на предприятиях, труда и занятости;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- методами руководства работой команды, способностью разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности</li> <li>- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- методами руководства работой команды, способностью разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><u>Раздел 1.</u> Система управления персоналом и характеристики движения трудовых ресурсов организации</p> <p>1.1 Предмет экономики и управления персоналом</p> <p>1.2 Движение кадров и использование</p>

	<p>рабочего времени на предприятиях</p> <p>1.3 Управление процессами производительности труда на предприятиях</p> <p>1.4 Методы управления персоналом</p> <p><u>Раздел 2.</u> Мотивация труда и занятость населения</p> <p>2.1 Теории и модели мотивации</p> <p>2.2 Модели рынков труда, элементы и функции</p> <p>2.3 Социальная политика и занятость населения</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Устный опрос, реферат, тест экзамен

#### Б1.О.15 Правовые основы экономической деятельности

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций у будущих выпускников, студентов использовать в практической деятельности организаций методик и приемов, полученных в результате обучения для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Знать (З): понятие, содержание и методику подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; систему и структуру органов АПК, их компетенцию, сферы деятельности.</p> <p>Уметь (У): подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния АПК; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с</p>



	<p>учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>Владеть (В): навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способностью подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; способностью грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и право. Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Тема 2. Механизм административно - правового регулирования. Тема 3. Административно - правовой статус органов исполнительной власти и местного самоуправления.</p> <p>Раздел 2. Гражданское право. Тема 1. Формы и методы государственного управления. Административно- правовые акты. Тема 2. Административно- правовое регулирование в сфере экономики АПК.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа зачет

#### Б1.О.02 Коммуникационный менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области коммуникационного менеджмента;</p> <p>формирование комплекса базовых умений, обеспечивающих использование полученных знаний в будущей</p>
--------------------------	--

	профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей,</li> <li>– особенности коммуникативных технологий в сфере управления коммуникациями</li> <li>– порядок применения современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать виды концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей</li> <li>– классифицировать коммуникативные технологии в сфере управления коммуникациями,</li> <li>– формулировать порядок применения современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей</li> <li>– методами коммуникативные технологии в сфере управления коммуникациями,</li> <li>– способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы коммуникационного менеджмента</p> <p>1.1. Роль коммуникаций в менеджменте.</p> <p>1.2. Процесс коммуникаций и эффективность управления</p> <p>1.3. Виды коммуникаций в организации.</p> <p>Раздел 2. Организация коммуникационных процессов.</p> <p>2.1. Коммуникационные сети и стили.</p>

	2.2. Вербальные и невербальные коммуникации. 2.3. Межличностные и организационные коммуникации.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

#### Б1.О.13 Психологические основы профессионального развития

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологическим основам профессионального развития».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития</li> <li>– пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития</li> <li>– определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития</li> <li>– способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология труда</p> <p>1.1. Психология труда как раздел психологического знания</p> <p>1.2. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Человек и труд</p> <p>2.1. Психология субъекта профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Проблемы формирования личности профессионала. Профессиональная</p>

	диагностика
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос Зачет

#### Б1.О.14 Управление финансами организации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятий, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> <li>- интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- основные способы принятия решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>- новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>- обосновывать управленческие решения на основе расчета финансово-экономических показателей предприятия и оценки его финансового состояния.</li> </ul> <p>Владеть: - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений об инвестировании и</li> </ul>

	<p>финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обоснования управленческих решений на основе расчета финансово-экономических показателей предприятия и оценки его финансового состояния;</li> <li>- методикой расчета основных финансовых коэффициентов и показателей, характеризующих финансовую деятельность организации и ее финансовое состояние.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Основы теории и практики управления финансами организации</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение управление финансами организации</p> <p>Тема 3. Управление финансовыми отношениями и денежными потоками</p> <p>Раздел 2. Управление активами предприятия</p> <p>Тема 1. Управления внеоборотными активами</p> <p>Тема 2. Управления оборотными активами</p> <p>Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности АПК.</p> <p>Тема 4. Управление текущими издержками</p> <p>Раздел 3. Управленческий и финансовый анализ</p> <p>Тема 1. Финансовые потоки и методы их оценки</p> <p>Тема 2. Организация управления финансами в организациях АПК</p> <p>Тема 3. Основные положения финансового анализа</p> <p>Тема 4. Финансовая планирование и прогнозирование</p> <p>Раздел 4. Инвестиционная и финансовая политика предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Цена и структура капитала</p> <p>Тема 2. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Тема 3. Инвестиционная деятельность и ее эффективность</p> <p>Тема 4. Управление структурой капитала</p> <p>Тема 5. Управление рисками</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тест, устный опрос, контрольная работа, курсовая работа экзамен</p>

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б1.В.02 Управление производственным потенциалом предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение студентов знаниями экономических процессов, происходящих при использовании производственных ресурсов организации, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия при обосновании и разработке оптимальной производственной структуры организации АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в сельском хозяйстве, модели оптимизации производственной структуры и диагностики потенциала в аграрном секторе экономики с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений;</li> <li>- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</li> <li>- обосновывать и разрабатывать стратегию развития организаций, варианты управленческих решений с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, критериев социально-экономической эффективности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его</li> </ul>

	<p>производственных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разработки управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей в условиях оптимального использования производственного потенциала;</li> <li>- способностью проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Понятие производственного потенциала и его оценки. Особенности в АПК</p> <p>Тема 1. Понятие и состав производственного потенциала</p> <p>Тема 2. Оценка эффективности использования производственного потенциала.</p> <p>Тема 3. Эффективность производства и ресурсообеспеченность.</p> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы и основные фонды предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Характеристика трудовых ресурсов предприятия и их эффективное использование.</p> <p>Тема 2. Состав, учет и движение основных фондов</p> <p>Тема 3. Производственная мощность. Уровень обеспеченности и эффективность использования активной и пассивной части основных фондов.</p> <p>Раздел 3.оборотные средства и земельные ресурсы.</p> <p>Тема 1. Сущность оборотных средств и их использование</p> <p>Тема 2. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 4. Экономико-математическое моделирование производственной структуры и факторы развития предприятий АПК.</p> <p>Тема 1. Экономико-математические модели производства и экономики отраслей</p> <p>Тема 2. Виды экономико-математических моделей, ее особенности в аграрном секторе экономики. Управленческие решения и стратегия развития.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Тест, опрос, коллоквиум, контрольная

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	работа, курсовой проект экзамен
-------------------------------	------------------------------------

### Б1.В.03 Управленческий учет, аудит и основы контроллинга

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков в области основ управленческого учета, аудита и контроллинга, позволяющих успешно работать в аналитических, финансово-экономических, менеджерских службах компаний различных сфер бизнеса.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы осуществления аудиторских проверок для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и мероприятия по совершенствованию программ развития предприятия</li> <li>-основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета, аудита и контроллинга</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрировать способность осуществлять аудиторские проверки для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, а также предлагать мероприятия по совершенствованию программ развития предприятия</li> <li>-анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений и использовать маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять аудиторские проверки для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, а также предлагать мероприятия по совершенствованию программ развития предприятия</li> <li>-навыками анализа исполнения бюджетов с выявлениями факторов, влияющих на отклонения между планируемыми и фактическими показателями, для планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности компании</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	Раздел 1. Содержание, назначение и



СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>принципы учета для управления</p> <p>1.1. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации</p> <p>1.2. Управленческий учет финансовой деятельности организации</p> <p>Раздел 2. Роль аудита в развитии функции контроля</p> <p>2.1. Теоретические основы аудита</p> <p>2.2. Практический аудит на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 3. Характеристика контролинга в условиях рыночной экономики</p> <p>3.1. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы.</p> <p>3.2. Контроль и ревизия финансовых результатов и отчетности предприятий АПК.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>контрольная работа, коллоквиум</p> <p>зачет</p>

#### Б1.В.05 Анализ финансовой отчетности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, в т.ч. предприятий АПК; методику принятия управленческих решений и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций.</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять типовые методики анализа финансовой отчетности предприятий, в том числе предприятий АПК; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать информацию бухгалтерского баланса и</p>

	<p>приложений к нему для анализа финансового состояния предприятий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в том числе предприятий АПК; оценивать информативность бухгалтерской финансовой отчетности предприятий с позиций инвестиционной привлекательности.</p> <p><b>Владеть (В):</b> современными методиками расчёта и анализа показателей финансовой отчётности предприятий, в том числе предприятий АПК; навыками анализа финансовой, бухгалтерской информации предприятий; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Бухгалтерская (финансовая) отчётность - основа анализа финансового состояния предприятий</p> <p>Тема 1. Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятий</p> <p>Тема 2. Методы и приемы анализа финансовых отчетов предприятий</p> <p>Тема 3. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса предприятий</p> <p>Раздел 2. Методические основы анализа финансовых отчётов предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Анализ отчёта о финансовых результатах предприятий АПК</p> <p>Тема.2. Анализ отчёта об изменениях капитала предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Анализ движения денежных средств предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Методика анализа информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности предприятий АПК</p> <p>Тема 5. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности предприятий АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа зачет</p>

Б1.В.ДВ.01.01 Межкультурные коммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции: «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия», овладеть основами деловой коммуникации в межкультурной среде, что включает в себя формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать в процессе межкультурного общения в рамках академической и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Основы деловой коммуникации в межкультурной среде  Тема 1. «Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной среде».  Тема 2. «Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности».  Раздел 2 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности  Тема 3 «Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации»  Тема 4 «Общение с иностранными партнерами»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Тест, устный опрос

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет
-------------------------------	-------

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации;</li> <li>– особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>– классификацию, принципы функционирования и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– применять знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения</li> </ul>

<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Устный опрос, реферат зачет</p>

**Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и социализация молодежи**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социализация молодежи».</p>
--	---

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции;</li> <li>– содержание, процессы, условия социализации социальной адаптации молодежи;</li> <li>– основные понятия социально-групповых особенностей молодежи</li> <li>– особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социализации, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с социальной адаптацией и социализацией молодежи;</li> <li>– различать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения при социализации и социальной адаптации молодежи</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая разнообразие культур</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система и межнациональные отношения в молодежной среде</p> <p>1.4. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.5. Брак и семья</p> <p>1.6. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p>

	<p>1.7. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная само-регуляция и социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.4. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.5. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.6. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

#### Б1.В.ДВ.02.01 Экономико-математическое моделирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о методах моделирования и использования типовых экономико-математических моделей для анализа, прогнозирования и принятия решений.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- понятия и этапы экономико-математического моделирования социально-экономических систем и процессов;</li> <li>- типовые модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений;</li> <li>- типовые методы моделирования экономических процессов;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для построения типовых экономико-</li> </ul>

	<p>математических моделей и оптимизации выбора решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты технико-экономических коэффициентов;</li> <li>- осуществлять постановку экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений;</li> <li>- осуществлять экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки типовых экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений;</li> <li>- методами построения и решения задач линейного, динамического и нелинейного программирования;</li> <li>- навыками интерпретации полученных результатов и обоснования оптимальных решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы моделирования экономических процессов</p> <p>1.1. Основные понятия экономико-математического моделирования</p> <p>1.2. Методы и модели линейного программирования</p> <p>Раздел 2. Моделирование экономических процессов и сложных систем в АПК</p> <p>2.1. Оптимизационные методы и модели в линейном про-граммировании</p> <p>2.2. Динамическое и нелинейное программирование</p> <p>2.3. Модели межотраслевого баланса</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет



ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности количественные методы и приемы для оценки экономических процессов в организациях.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:- методы обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов;          - виды количественных методов обработки данных;          - понятие регрессионного анализа, факторных моделей;          - методы экономико-математического моделирования для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом.</p> <p>Уметь: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;          - рассчитывать основные характеристики случайных величин, характеризующие экономические показатели деятельности предприятий;          - проводить обработку опытных данных;          - проверять статистические гипотезы.</p> <p>Владеть: - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;          - навыками построения факторных моделей с применением экономических показателей деятельности организаций          - методами экономико-математического моделирования для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Статистические гипотезы и их проверка          Тема 1. Проверка гипотез с параметрами генеральной совокупности          Тема 2. Проверка различий в двух группах          Раздел 2. Регрессионный анализ при оценке деятельности предприятий          Тема 1. Отношения между переменными. Линейная регрессия.          Тема 2. Многофакторная регрессия</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>индивидуальное задание</p>

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет
-------------------------------	-------

### Б1.В.01 Планирование и прогнозирование развития АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к теоретическим знаниям и практическим навыкам в области методологии и организации научных прогнозов, планов развития АПК, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке экономических показателей.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета плановых и прогнозных значений экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- основные понятия и показатели экономико-математических методов и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов;</li> <li>- теоретические аспекты основных типов прогнозов и периоды прогнозов в АПК;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- структуру и соподчиненность прогнозов в АПК.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогнозные и плановые значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования развития АПК;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных</li> </ul>

	<p>плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами составления прогнозных и плановых показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- понятийным аппаратом экономико-математических методов и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования АПК</p> <p>Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования развития АПК</p> <p>Тема 2. Методы экономического прогнозирования</p> <p>Тема 3. Методы экономического планирования</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей развития АПК</p> <p>Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции</p> <p>Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования АПК</p> <p>Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности</p> <p>Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей АПК</p> <p>Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</p> <p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых</p>

	ресурсов Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование развития АПК
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа экзамен

#### Б1.В.04 Корпоративное управление

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях, методах и механизме корпоративного управления.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, методы и механизм корпоративного управления;</li> <li>- методику стратегического управления;</li> <li>- методы разработки стратегии поведения предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;</li> <li>- методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления;</li> <li>- методику стратегического анализа возможностей корпорации;</li> <li>- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки стратегии поведения предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- оценивать эффективность функционирования корпоративных структур;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных</li> </ul>

	<p>теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;</li> <li>- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения;</li> <li>- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке корпоративной стратегии;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- определять методы корпоративного управления;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о методах разработки стратегии поведения предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений и делегирования им полномочий;</li> <li>- навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;</li> <li>- способами оценки эффективности корпоративного управления;</li> <li>- навыками выбора методов корпоративного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- навыками разработки стратегии развития организации;</li> <li>- принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> </ul>
--	---

	-методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы корпоративного управления</p> <p>1.1. Сущность и задачи корпоративного управления</p> <p>1.2. Национальные модели корпоративного управления</p> <p>1.3. Методы корпоративного управления</p> <p>1.4. Новые концепции корпоративного управления</p> <p>Раздел 2. Стратегическое управление корпорацией</p> <p>2.1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура</p> <p>2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации</p> <p>2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации</p> <p>2.4. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента</p> <p>2.5. Российские государственные корпорации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

#### Б1.В.06 Корпоративные финансы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов теоретических знаний в области управления финансами корпорации, построения финансовой политики компании в условиях риска и неопределенности, формирование практических навыков применения методов и инструментов корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний в условиях глобальной трансформации финансовых рынков.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): типовую методику и действующую нормативно-правовую базу, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; сущность финансов корпораций; финансовые отношения и принципы организации

	<p>финансов предприятий различных организационно-правовых форм; порядок формирования доходов и расходов корпораций; порядок формирования и оценки капитала корпорации; основные методы, применяемые для оценки активов, управления оборотным капиталом корпорации, принятия инвестиционных решений; экономическое содержание, формирование, распределение и использование прибыли корпорации -экономическую сущность и финансирование</p> <p>Уметь (У): на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>осуществлять комплексное оперативное управление оборотным капиталом и краткосрочными обязательствами; планировать выручку от реализации продукции (работ, услуг); формировать затраты на производство и реализацию продукции; проводить инвестиционную политику</p> <p>Владеть (В): типовой методикой и действующей нормативно-правовой базой, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами управления дебиторской и кредиторской задолженностью; методами и приемами определения объемов производства для безубыточной работы и запаса финансовой прочности корпорации; методами определения потребности в оборотных средствах; методами, применяемыми для оценки активов, управления оборотным капиталом корпорации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов</p> <p>Тема 1. Общая характеристика финансов корпораций и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 2. Организация расчетов и денежных</p>

	<p>средств корпораций.</p> <p>Тема 3. Доходы и расходы корпораций и анализ, интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> <p>Раздел 2. Эффективность управления активами корпораций</p> <p>Тема 4. Основные средства корпорации и эффективность их использования.</p> <p>Тема 5. Финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций.</p> <p>Тема 6. Инвестиции в деятельности корпорации.</p> <p>Раздел 3. Эффективность управления финансами корпораций</p> <p>Тема 7. Собственный капитал корпораций.</p> <p>Тема 8. Заемные источники финансирования корпораций.</p> <p>Тема 9. Стоимость и структура капитала корпорации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тест зачет

#### Б1.В.07 Налоговое планирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций, а также формирование у обучающихся систему глубоких знаний теории, аналитических и практических навыков в применении совокупности форм и методов, инструментов и рычагов воздействия на организацию налогового планирования на базе анализа и оценки налоговой нагрузки организации и налоговых рисков в сфере АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>сущность налогового планирования АПК;</li> <li>способы оптимизации налоговых платежей;</li> <li>различные системы налогообложения в российской и мировой практике, условия их применения</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>планировать налоговые платежи как в период создания</li> </ul>



	<p>организации, так и при ее функционировании; выбирать формы договоров, способствующих оптимизации налогов на предприятиях АПК</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять календарь налоговых платежей для предприятий АПК; обосновывать перед контролирующими органами законность выбранных схем налоговых платежей.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1 Экономическая сущность налогового планирования АПК</p> <p>Тема 1. Основы налогового прогнозирования и планирования в предприятиях АПК.</p> <p>Тема 2. Государственное налоговое прогнозирование и планирование в налогообложении.</p> <p>Тема 3. Теоретические основы налогового планирования в предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2 Планирование отдельных налогов в сфере АПК</p> <p>Тема 4. Налоговое планирование в системе управления финансами в предприятиях АПК</p> <p>Тема 5. Методы, инструменты и схемы налогового планирования.</p> <p>Тема 6. Роль учетной политики в планировании налогов</p> <p>Тема 7. Методика расчета плановых налоговых обязательств.</p> <p>Тема 8. Специальные методы налогового планирования и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Раздел 3 Налоговое планирование в системе экономического управления</p> <p>Тема 9. Особенности налогового прогнозирования и планирования в организациях с разными объемами деятельности</p> <p>Тема 10. Организация налогового прогнозирования и планирования в предприятиях АПК и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b></p>	<p>Коллоквиум, тест зачет</p>

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

### Б1.В.ДВ.03.01 Рыночные стратегии предприятия АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков формирования рыночных стратегий предприятия АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный аналитический инструментарий поддержки принятия стратегических решений;</li> <li>– применимость и ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа;</li> <li>– моделирование и технологии стратегического планирования и управления;</li> <li>– сущность стратегических процессов в организациях АПК.</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять современный аналитический инструментарий;</li> <li>– идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации;</li> <li>– выявлять граничные условия применения стратегических решений;</li> <li>– осуществлять анализ внешней и внутренней среды предприятия АПК;</li> <li>– формулировать обоснованные стратегии на результатах стратегического анализа.</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации работы по подготовке стратегических изменений;</li> <li>– приемами сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;</li> <li>– способами выявлять слабые и сильные стороны организации, возможности и угрозы в ее развитии;</li> <li>– методами применения результаты анализа для выработки стратегических рекомендаций развития предприятия АПК с учетом рыночной конъюнктуры.</li> </ul>

<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Основные положения концепции стратегического рыночного управления и стратегический анализ предприятий АПК  Тема 1. Стратегия бизнеса: концепция и тенденции менеджмента  Тема 2. Стратегическое рыночное управление: общие положения  Тема 3. Анализ внутренней среды предприятий АПК  Тема 4. Анализ внешней среды (рынка, конкурентов, покупателей) предприятий АПК  Раздел 2. Разработка стратегии бизнеса на предприятиях АПК  Тема 1. Завоевание устойчивого конкурентного преимущества  Тема 2. Стратегическое позиционирование  Тема 3. Реализация стратегии</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тест зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование на предприятии АПК

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области бизнес-планирования на предприятии АПК, изучение процесса бизнес-планирования, который имеется в деятельности каждого предприятия АПК, сформировать практические различные разрабатывать стратегии развития предприятий АПК с учетом рыночной конъюнктуры</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий поведения предприятий АПК с учетом рыночной конъюнктуры;</li> <li>– - основные результаты новейших исследований по проблемам бизнес-планирования на предприятии АПК;</li> <li>– - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>– - основные информационные технологии управления бизнес-</li> </ul>

	<p>процессами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать различные стратегии развития предприятий АПК с учетом рыночной конъюнктуры;</li> <li>– - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами в АПК;</li> <li>– - прогнозировать на основе новых, разработанных и стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>– - разрабатывать проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью разрабатывать стратегии развития предприятий АПК с учетом рыночной конъюнктуры;</li> <li>– - методологией и методикой проведения сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процесс и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы для принятия управленческих решений, для построения организационно-управленческих моделей в АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием АПК</p> <p>1.1. Содержание и организация бизнес - планирования на предприятии АПК</p> <p>1.2. Бизнес – план предприятия АПК: функции и особенности</p> <p>1.3. Организация процесса бизнес – планирования АПК</p> <p>Раздел 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов АПК. Экспертиза бизнес-плана</p> <p>2.1. Структура и содержание разделов бизнес – плана АПК</p> <p>2.2. Бизнес – диагностика деятельности предприятия АПК</p> <p>2.3. Анализ типичных ошибок и недостатков в бизнес – планировании АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Тест, коллоквиум, контрольная работа зачет

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-------------------------------	--

Б1.В.ДВ.04.01 Инновационное развитие предприятий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах инновационного развития предприятий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия;</li> <li>- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;</li> <li>- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности;</li> <li>- методику экспертизы инновационных проектов;</li> <li>- систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла;</li> <li>- особенности организационных форм инновационной деятельности;</li> <li>- методологию анализа и инструментарий технико-экономического обоснования с использованием различных источников информации;</li> <li>- сущность, роль и значение инновационных процессов;</li> <li>- механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития;</li> <li>- основные формы инновационного предпринимательства;</li> <li>- способы управления инновационными рисками;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации проектных решений;</li> <li>- оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов;</li> <li>- осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы;</li> <li>- использовать полученные знания и различные источники информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;</li> <li>- принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии развития предприятия;</li> <li>- самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования;</li> <li>- применять соответствующие методики оценки инновационных проектов;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия;</li> <li>- методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты;</li> <li>- навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации проектных решений;</li> <li>- методами выбора оптимального варианта развития предприятия в инновационной сфере;</li> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;</li> <li>- методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы инновационной деятельности предприятий</p> <p>1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса</p> <p>1.2. Концепция инновационного менеджмента</p>

	<p>1.3. Организационные формы инновационной деятельности</p> <p>1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ</p> <p>Раздел 2. Инновационное проектирование и управление реализацией проектов на предприятии</p> <p>2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками</p> <p>2.2. Организация НИОКР и проектирования</p> <p>2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений</p> <p>2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, реферат</p> <p>зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная деятельность фирмы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;</li> <li>- законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.);</li> <li>- составлять инвестиционные проекты и проводить их экономическое обоснование.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами сбора информации</li> </ul>

	<p>для оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- методами технико-экономического обоснования инвестиционных проектов с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия, а также реализацию проектных решений</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Сущность и структура инвестиций, их оценка с учётом фактора неопределённости</p> <p>Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций</p> <p>Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация</p> <p>Тема 3. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы</p> <p>Тема 4. Иностранные инвестиции в инвестиционной деятельности</p> <p>Раздел 2. Влияние на инвестиционную деятельность и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность</p> <p>Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа</p> <p>Тема 7. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование</p> <p>Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений</p> <p>Тема 9. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Контрольная работа, тестирование зачет</p>

## БЛОК 2. ПРАКТИКА



## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Б2.О.03(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование универсальных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними.</li><li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними.</li><li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li><li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li><li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li><li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li><li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li><li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых</li></ul>

	<p>технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и</li> </ul>
--	---

	<p>формулировать выводы по результатам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в</li> </ul>
--	--

	<p>профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Общая характеристика профессии «экономист в организациях и предприятиях АПК»</p> <p>(квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в коллективе, основные нормативно-правовые документы, касающиеся экономики организаций и предприятий АПК).</p> <p>1.2. Становление личности профессионала в области экономики организаций и предприятий. Проведение</p>

	<p>самостоятельного исследования и личностный рост.</p> <p>(аспекты профессиональной деятельности, этапы проведения самостоятельного исследования, организационно-управленческие решения, их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой экономиста)</p> <p>1.3. Профессионализация в области экономики организаций и предприятий (составление программы исследования и оценка эффективности проектов с учетом расчета социально-экономических показателей; формы профессионального общения, публикация научных трудов, работа в учебных заведениях и исследовательских центрах, особенности карьеры экономистов)</p> <p>2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и экономические расчеты по данным организаций и предприятий</p> <p>2.1. Работа с текстом в Microsoft Word и с таблицами в Microsoft Excel (обработка текстовой информации, создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>2.2. Расчет экономических показателей и автоматизация обработки данных. (сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий, их расчет и автоматизированная обработка; прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий АПК, отрасли, региона и экономики в целом)</p> <p>2.3. Работа с презентациями в Microsoft Power Point (создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений, возможности представления результатов проведенных исследований по экономике организаций и предприятий)</p>
--	---



	2.4. Работа в Internet (поиск информации по вопросам экономики, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС; сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач экономики организаций и предприятий)
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Ведение дневника Зачет с оценкой

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию.</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> </ul> <p>методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> </ul> <p>методику анализа и правила</p>

	<p>использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> </ul> <p>методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> </ul> <p>методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона,</p>
--	--

	<p>экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной</li> </ul>
--	--

	<p>деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами,</li> </ul>
--	---

	<p>на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности</li> </ul>
--	--

	<p>предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в</li> </ul>
--	---

	<p>профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на</li> </ul>
--	--

	<p>практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне</li> </ul>
--	---



	<p>предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового</p>

	<p>распорядка</p> <p>2. Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса (организации, учреждения, фирмы);</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационной структуры управления предприятием АПК и документов организационного регламентирования, нормирования и инструктирования</p> <p>Информационное обеспечение и документирование деятельности экономической службы предприятия АПК</p> <p>Выбор источников информации и программных средств для проведения экономических расчетов на предприятии АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Составление программы исследований</p> <p>3. Изучение организации финансово-экономической работы</p> <p>Изучение организации работы по планированию на предприятии АПК.</p> <p>Порядок и сроки разработки стратегических и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия АПК;</p> <p>Порядок разработки и основные разделы бизнес-планов деятельности в АПК;</p> <p>Порядок разработки норм и нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат на предприятии АПК;</p> <p>Периодичность и методы экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия АПК и его подразделений;</p> <p>Документирование и методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в АПК, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений;</p> <p>Правила оформления материалов и заключения договоров на предприятии АПК;</p> <p>Организация оперативного и</p>
--	---

	<p>статистического учета, порядок и сроки составления отчетности на предприятиях АПК;</p> <p>Методы рациональной организации экономической деятельности предприятия АПК в условиях рыночной экономики;</p> <p>Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>4. Характеристика деятельности организации и ее эффективность</p> <p>Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции</p> <p>Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК</p> <p>Обоснование материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства</p> <p>Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК</p> <p>Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности производимой продукции</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>5. Совершенствование работы организации и стратегия развития</p> <p>Подготовка аналитических материалов для разработки проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия АПК в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли</p> <p>Разработка стратегических альтернатив на повышение рентабельности производства предприятия АПК, конкурентоспособности продукции,</p>
--	--

	<p>производительности труда, минимизации издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений с учетом узких мест деятельности</p> <p>Определение направлений повышения эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в АПК (организации, учреждения, фирмы)</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

## Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>формирование универсальных и профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики в современных условиях на предприятиях АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между</li> </ul>

	<p>ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений</li> <li>- научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований.</li> <li>- методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений</li> <li>- научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять</li> </ul>
--	---

	<p>перспективные направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в</li> </ul>
--	---

	<p>профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> <li>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</li> <li>2. Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбор темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской работы</li> <li>- разработка программы исследования, методов и моделей для проведения исследования</li> </ul> </li> <li>3. Основной этап: Научно-исследовательский <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели исследования;</li> <li>- формулировка задач исследования;</li> </ul> </li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор методов научно-исследовательской работы;</li> <li>- обоснование актуальности темы НИР;</li> <li>- сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию;</li> <li>- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР;</li> <li>- сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений</li> <li>- формирование результатов проведенного исследования для представления научному сообществу в виде статьи или доклада</li> </ul> <p>4. Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики</li> <li>- составление и оформление отчета о прохождении практики</li> </ul> <p>5. Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### ФТД.01 Антикризисное управление

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области антикризисного управления, методологии</p>
--------------------------	--

	<p>распознавания, диагностики прогнозирования и предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, также научно-практических представлений функционирования и развития института банкротства; выработка навыков в управлении рисками организации.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к формированию стратегии развития предприятия;</li> <li>- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- признаки и факторы ухудшения финансового состояния;</li> <li>- методы обоснования управленческих решений;</li> <li>- мероприятия по финансовому оздоровлению организаций;</li> <li>- этапы оценки финансового состояния</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться аналитическим материалом;</li> <li>- оценивать и прогнозировать финансово-экономические показатели</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений стратегии развития предприятия на основе расчета, оценки и прогнозирования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления</p> <p>1.1 Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике</p> <p>1.2 Формирование антикризисной стратегии предприятия</p> <p>1.3 Кризисные и антикризисные менеджеры</p> <p>Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия. Содержание процедур банкротства</p> <p>2.1 Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций</p> <p>2.2 Правовые основы и процесс банкротства в РФ</p> <p>Раздел 3. Стратегия антикризисного</p>

	управления 3.1 Совершенствование системы управления предприятием 3.2 Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия 3.3 Управление маркетингом
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	контрольная работа, коллоквиум зачет

## ФТД.02 Социологические и прикладные исследования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование навыков проведения различного рода исследований с использованием стандартных методов и процедур сбора и анализа информации, формирование у магистрантов научного взгляда на процесс и структуру социологического исследования. Магистрант должен уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы социологических и прикладных исследований;</li> <li>- понятийный аппарат социологических исследований;</li> <li>- методы, методики и процедуры в социологическом исследовании;</li> <li>- программы социологического исследования;</li> <li>- процедуры выборки,</li> <li>- социальные показатели и их измерения,</li> <li>- методы анализа и обработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- применять основные методы измерения информации, осуществлять шкалирование;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать ошибку выборки, степень достоверности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</li> <li>- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- основными методами социологических и прикладных исследований;</li> <li>- приемами контент-анализа;</li> <li>- навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического исследования.</b></p> <p>Тема 1. Социологические и прикладные исследования в современном обществе.</p> <p>Тема 2. Подготовительный этап исследовательского процесса.</p> <p>Тема 3. Формирование и обоснование выборочной совокупности. Измерение данных в социологических исследованиях.</p> <p><b>Раздел 2. Методы сбора данных в социологическом исследовании.</b></p> <p>Тема 1. Общенаучные методы: наблюдение и эксперимент.</p> <p>Тема.2. Анализ документов.</p> <p>Тема 3. Опрос.</p> <p><b>Раздел 3. Аналитический этап исследовательского процесса.</b></p> <p>Тема 1. Обработка первичной информации.</p> <p>Тема 2. Анализ данных. Составление отчёта.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>зачет</p>