

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и  
организаций АПК

Квалификация магистр

Форма обучения очная, заочная

Смоленск, 2024

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия», теоретических знаний и практических навыков, необходимых для овладения магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач академического и профессионального взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li><li>- технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации.</li></ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li><li>- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;</li></ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li><li>- навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке</li></ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 English in Profession/ Deutsch im Beruf</p> <p>Тема 1 «Магистратура в России, магистратура за рубежом»</p>

	Тема 2 «Сельское хозяйство в России и в странах изучаемого языка»
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа зачет

### Б1.О.03 Методология и методы научных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у магистрантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также теоретических знаний и практических навыков по организации научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>виды</i> проблемных ситуаций,</li> <li>- составляющие проблемной ситуации,</li> <li>- <i>этапы</i> анализа проблемной ситуации как системы,</li> <li>- <i>порядок</i> определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения.</li> <li>- <i>виды</i> современных научных методов и методологий научного исследования</li> <li>- задачи научного исследования,</li> <li>- <i>порядок</i> соотнесения научных методов и методологий с собственной деятельностью и подчиненных им задач,</li> <li>- <i>пути</i> достижения и способы оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности</li> <li>- <i>способы</i> обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике</li> <li>- <i>этапы</i> оценки результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- <i>порядок</i> выявления перспективные направления.</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>анализировать</i> проблемную ситуацию как систему,</li> <li>- <i>классифицировать</i> виды проблемных ситуаций,</li> <li>- <i>аргументировать</i> порядок определения в рамках выбранного алгоритма вопросов</li> </ul>

	<p>(задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</li> <li>- <i>использовать</i> современные научные методы и методологии научного исследования, необходимые для решения поставленной задачи</li> <li>- <i>классифицировать методы</i> научного исследования и грамотно, логично, аргументировано соотносить научные методы и методологии с собственной деятельностью и подчиненных им задач,</li> <li>- <i>аргументировать порядок</i> достижения и способы оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- <i>использовать</i> современные обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике</li> <li>- <i>формулировать</i> этапы оценки результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- <i>аргументировано</i> выявлять перспективные направления.</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методологией анализа</i> проблемной ситуации как системы</li> <li>- <i>методами</i> разработки альтернатив,</li> <li>- <i>технологией</i> порядка определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, способы их решения,</li> <li>- <i>способностью</i> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов.</li> <li>- <i>методологией</i> обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике –</li> <li>- <i>технологией</i> оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- <i>способностью</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.</li> <li>- <i>методологией</i> обобщения и критического оценивания научных исследований и результатов в экономике –</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>технологией</i> оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- <i>способностью</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в предмет «Методология и методы научных исследований</p> <p>1.1. Объект и предмет научной исследовательской деятельности</p> <p>1.2. Методология научных исследований.</p> <p>Раздел 2. Методы и методология научных исследований</p> <p>2.1. Теоретические методы исследования</p> <p>2.2. Комплексно-комбинированные методы исследования</p> <p>2.3. Формально-логические методы исследования</p> <p>2.4. Общенаучные методы исследования</p> <p>2.5. Специфические и экспертные методы научных исследований.</p> <p>2.6. Планирование и оценка организации научных исследования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

#### Б1.О.04 Разработка и реализация управленческих решений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по разработке, принятию и организации выполнения управленческих решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>виды</i> современных технологии организации процесса управления,</li> <li>- методы разработки альтернатив,</li> <li>- <i>этапы</i> выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- <i>порядок</i> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта.</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать</i> современные технологии организации процесса управления,</li> <li>- <i>классифицировать</i> методы разработки альтернатив,</li> <li>- <i>аргументировать</i> выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта.</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методологией</i> современных технологий организации процесса управления,</li> <li>- <i>методами</i> разработки альтернатив,</li> <li>- <i>технологией</i> выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- <i>способностью</i> формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Коллоквиум, реферат
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет

Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику принятия стратегических решений на микроуровне;</li> <li>- теоретические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровнях;</li> <li>- объективные экономические законы, принцип и закономерности поведения экономических субъектов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровнях;</li> <li>- теоретические основы функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять принятие стратегических решений на микроуровне;</li> <li>- самостоятельно интерпретировать аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- применять экономическую терминологию, лексику и экономические категории;</li> <li>- применять современный математический инструментарий для решения микроэкономических задач;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровнях;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами принятия стратегических решений на микроуровне;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- методиками решения микроэкономических задач; специальной экономической терминологией;</li> <li>- методикой оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровнях;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> </ul>
--	---

	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория фирмы альтернативы организационных форм и выбор моделей эффективного производства</p> <p>1.Методология экономической теории как основа продвинутого уровня «Микроэкономики»</p> <p>2.Лауреаты премии имени Нобеля по экономике в XXI веке о моделях человека</p> <p>3.Теория фирмы</p> <p>зависимость объемов выпуска от структуры бизнеса</p> <p>4. Теория производства и предельной производительности факторов.</p> <p>Раздел 2. Теория фирмы поведение на рынках совершенной и несовершенной конкуренции при определении цен, объёмов производства в условиях неопределенности и рисков</p> <p>5. Ценообразование: теория и практическое применение. Ценообразование в АПК</p> <p>6.Инвестиции и инновации в приложении к рынку экономических ресурсов</p> <p>7. Рынок земли и рентабельность сельскохозяйственного производства.</p> <p>8.Теория проектирования рыночных механизмов в условиях неопределенности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, устный опрос, курсовая работа экзамен

#### Б1.О.06 Управленческая экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах экономики управления.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <p>- технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и</p>



	<p>возможных социально-экономических последствий за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам;</li> <li>- экономико-математические методы прикладных исследований;</li> <li>- цели, функции и методы управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные показатели динамики и структуры экономики, факторы экономического роста;</li> <li>- современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы организационного проектирования и построения структур управления организацией, позволяющие использовать их преимущества;</li> <li>- критерии и показатели эффективности управления;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для оптимизации выбора экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность;</li> <li>- определять основные принципы, функции и методы управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики;</li> <li>- разрабатывать экономико-математические модели и использовать их для оптимизации выбора стратегических и текущих управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих</li> </ul>
--	--

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способами проведения прикладных исследований с использованием экономико-математического моделирования;</li> <li>- технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методами управления в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития;</li> <li>- навыками выбора управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- способами оценки эффективности управления.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы управленческой экономики</p> <p>1.1 Введение в управленческую экономику</p> <p>1.2 Формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития</p> <p>1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики</p> <p>Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями</p>

	<p>2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы</p> <p>2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений</p> <p>2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции</p> <p>2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Коллоквиум, реферат, тест зачет

#### Б1.О.07 Макроэкономика (продвинутый уровень)

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>формирование у магистрантов общепрофессиональных компетенций, а также теоретических знаний и практических навыков в области, прогнозировании экономических ситуаций на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне,</li> <li>– на продвинутом уровне современный инструментарий для решения экономических задач на макроуровне</li> <li>– на продвинутом уровне современный инструментарий при решении практических и (или) исследовательских задач</li> <li>– процесс формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на макроуровне</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне,</li> <li>– классифицировать на продвинутом уровне современный инструментарий для решения экономических задач на макроуровне</li> <li>– классифицировать на продвинутом</li> </ul>

	<p>уровне современный инструментарий при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировать процесс формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на макроуровне</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией идентифицировать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</li> <li>– технологией выбора на продвинутом уровне современного инструментария для решения экономических задач на макроуровне</li> <li>– технологией выбора на продвинутом уровне современного инструментария при решении практических и (или) исследовательских задач</li> <li>– способностью применять знания (на продвинутом уровне) закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экономический рост и политика стабилизации</p> <p>1.1. Проблемы и методы современной макроэкономики</p> <p>1.2. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики</p> <p>Раздел 2. Альтернативные теории экономического роста в период глобализации</p> <p>2.1. Экономические колебания и экономический рост</p> <p>2.2. Введение в теорию роста, фундаментальные вопросы теории.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Зачет с оценкой</p>

#### Б1.О.08 Эконометрика (продвинутый уровень)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, получение студентами знаний, умений и навыков теоретической и практической деятельности по построению и</p>
--------------------------	---

	<p>применению продвинутых эконометрических моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, необходимых для решения финансовых и экономических задач (основные научные принципы и базовые понятия эконометрического моделирования);</li> <li>• методы спецификации, параметризации и верификации эконометрических моделей; основные принципы классификации (типологии) эконометрических моделей;</li> <li>• принципы выбора вариантов управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, методы практического построения и анализа эконометрических моделей;</li> <li>• принципы построения прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>• строить эконометрические модели, оценивать их качество и надежность, разрабатывать системы эконометрических одновременных уравнений, обладать навыками эконометрического оценивания и прогнозирования экономических</li> </ul>

	<p>явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные компьютерные технологии и соответствующие пакеты прикладных программ при разработке многомерных эконометрических моделей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>• способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы явления на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p>методами эконометрического моделирования для оценки влияния факторов на эффективность деятельности и применение их в стратегии развития предприятий</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Эконометрическое моделирование: проблемы и автоматизация расчетов</p> <p>Тема 1. Эконометрическое моделирование: проблемы и автоматизация расчетов</p> <p>Тема.2. Экономико-статистический инструментарий эконометрики.</p> <p>Тема 3. Автоматизация расчетов в эконометрических моделях.</p> <p>Раздел 2. Парная регрессия и корреляция</p> <p>Тема 1. Спецификация эконометрической модели с одним фактором.</p> <p>Тема.2. Уравнение линейной регрессии</p> <p>Тема 3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование</p> <p>Раздел 3. Множественные регрессионные линейные эконометрические модели в АПК.</p> <p>Тема 1. Спецификация множественной регрессионной модели</p> <p>Тема 2. Фиктивные переменные и частные</p>

	<p>уравнения.</p> <p>Тема 3. Оценка надежности модели, множественная корреляция</p> <p>Раздел 4. Моделирование временных рядов: специфика и особенности.</p> <p>Тема 1. Моделирование одномерных временных рядов</p> <p>Тема 2. Тенденция во временных рядах. Системы эконометрических уравнений</p> <p>Раздел 5. Производственные функции. Особенности применения в АПК</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность производственных функций</p> <p>Тема 2. Производственные функции кобба-дугласа и солоу</p> <p>Раздел 6. Динамические модели в АПК</p> <p>Тема 1. Методологические основы прогнозирования</p> <p>Тема 2. Модели с распределенным лагом и авторегрессии</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>контрольная работа, опрос, тест</p> <p>зачет, экзамен</p>

#### Б1.О.09 Информационные технологии и программирование в экономике

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий и программного обеспечения, информационных технологий в том числе анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования, управления бизнес-процессами и проектами, сетевых информационных технологий для решения типовых профессиональных экономических задач в профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях АПК.</p> <p>формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий и программного обеспечения, информационных технологий в том числе анализа, обработки, хранения</p>
--	--

	экономических данных, линейного программирования, управления бизнес-процессами и проектами, сетевых информационных технологий для решения типовых профессиональных экономических задач в профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы решения типовых профессиональных задач анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования, управления бизнес-процессами и проектами с применением современных информационных технологий;</li> <li>- базовые современные информационные технологии анализа, обработки, хранения экономических данных, управления бизнес-процессами и проектами в профессиональной деятельности в АПК;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые современные информационные технологии и программное обеспечение анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>- применять базовые информационные технологий и программное обеспечение управления бизнес-процессами и проектами для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения типовых экономических задач анализа, обработки, хранения экономических данных, линейного программирования в профессиональной деятельности в АПК с применением базовых современных информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- навыками использования базовых современных информационных технологий и программного обеспечения управления бизнес-процессами и проектами в профессиональной деятельности в АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Информационные технологии обработки экономических данных



	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии обработки и анализа экономических данных.</p> <p>Тема 2. Сетевые информационные технологии</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии управления</p> <p>Тема 1. Информационные технологии поддержки принятия управленческих решений</p> <p>Тема 2. Информационные технологии управления бизнес-процессами</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание зачет

#### Б1.О.10 Современный стратегический анализ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности организации на внутреннем и внешнем рынках для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> источники информации для проведения экономических расчетов; бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; методологию проведения стратегического анализа.</p> <p><b>Уметь (У):</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; разрабатывать бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; применять на практике аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и</p>

	<p>макроуровне; применять на практике методологию проведения стратегического анализа.</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; навыками разработки бизнес-стратегии в контексте различных отраслей; навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками в оценке стратегического анализа..</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы организации и методика стратегического анализа на предприятиях</b></p> <p>Тема 1.1. Современный стратегический анализ и его роль в информационной системе организации</p> <p>Тема 1.2. Анализ внутренней среды организации</p> <p>Тема 1.3. Методы анализа внешней среды и оценка стратегической позиции организации</p> <p><b>Раздел 2. Формирование корпоративных стратегий и бизнес стратегий на основе выявленных конкурентных преимуществ</b></p> <p>Тема 2.1. Анализ источников формирования и видов конкурентного преимущества организации</p> <p>Тема 2.2. Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей</p> <p>Тема 2.3. Корпоративная стратегия на предприятиях</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, курсовая работа экзамен

#### Б1.О.11 Организация исследовательской деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по планированию и организации научно-исследовательской деятельности.</p>
--------------------------	---

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,  
ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Знать (З): полный объем требований:

- основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;
- *этапы* и типы исследовательской деятельности
- *порядок* проведения исследовательской работы;
- *порядок* построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности
- основные механизмы описания научных исследований;
- основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки результатов исследований;
- процедуры формулирования выводов по результатам исследования
- *виды* проблемных ситуаций в профессиональной деятельности,
- составляющие проблемной ситуации,
- этапы* анализа проблемной ситуации как системы,
- - *порядок* разработки стратегии действий по ее решению.
- *способы* обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
- этапы* обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования,
- - *порядок* обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Уметь (У): основные умения при решении задач:

- формулировать основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;
- классифицировать типы исследовательской деятельности
- выстраивать логику проведения исследовательской работы;
- аргументировать порядок определения в рамках выбранного алгоритма гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.
- использовать основные механизмы описания научных исследований

	<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки результатов исследований;</li> <li>– применять процедуры формулирования выводов по результатам исследования</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему,</li> <li>- классифицировать виды проблемных ситуаций в профессиональной деятельности,</li> <li>- аргументировать порядок определения в рамках выбранного алгоритма анализа проблемной ситуации как системы</li> <li>– -формулировать порядок разработки стратегии действий по ее решению.</li> <li>-обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> <li>- формулировать этапы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования,</li> <li>– -аргументировано выявлять порядок обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией к определению понятия «исследовательская деятельность»</li> <li>– методами исследовательской деятельности,</li> <li>– способностью выстроить логику проведения исследовательской работы;</li> <li>– способностью демонстрировать навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</li> <li>– основными механизмами описания научных исследований</li> <li>– способностью использовать основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки результатов исследований</li> <li>– способностью обобщать и критически оценивать выводы по результатам исследования</li> </ul>
--	---

	<p>-методологией анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности,</p> <p>- технологией порядка анализа проблемной ситуации как системы</p> <p>– - способностью разрабатывать стратегии действий по ее решению</p> <p>методологией обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>- технологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования,</p> <p>– - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в предмет</p> <p>1.1. Объект и предмет исследовательской деятельности.</p> <p>1.2. Методология исследовательской деятельности.</p> <p>Раздел 2. Технология работы над научным исследованием.</p> <p>2.1 Основные этапы работы над научным исследованием в сфере.</p> <p>2.2. Результаты научного исследования</p> <p>2.3. Подготовка научного исследования к защите.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	устный опрос, реферат зачет

#### Б1.О.12 Экономика и управление персоналом

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков экономики и управления персоналом, способов принятия организационно-управленческих решений, социальном взаимодействии и руководстве коллективом для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
--------------------------	--

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики труда и управления персоналом в организациях различных форм собственности;</li> <li>- направления кадровой политики и государственного регулирования в сфере труда и занятости;</li> <li>- методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики труда и управления персоналом в организациях различных форм собственности;</li> <li>- направления кадровой политики и государственного регулирования в сфере труда и занятости;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- использовать методы руководства экономическими службами и подразделениями;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом на предприятиях, труда и занятости;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;</li> <li>- использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- использовать методы руководства экономическими службами и подразделениями;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом на предприятиях, труда и занятости;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- методами руководства работой команды, способностью разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности</li> <li>- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- методами руководства работой команды, способностью разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><u>Раздел 1.</u> Система управления персоналом и характеристики движения трудовых ресурсов организации</p> <p>1.1 Предмет экономики и управления персоналом</p> <p>1.2 Движение кадров и использование</p>

	<p>рабочего времени на предприятиях</p> <p>1.3 Управление процессами производительности труда на предприятиях</p> <p>1.4 Методы управления персоналом</p> <p><u>Раздел 2.</u> Мотивация труда и занятость населения</p> <p>2.1 Теории и модели мотивации</p> <p>2.2 Модели рынков труда, элементы и функции</p> <p>2.3 Социальная политика и занятость населения</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, тест экзамен

#### Б1.О.15 Правовые основы экономической деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций у будущих выпускников, студентов использовать в практической деятельности организаций методик и приемов, полученных в результате обучения для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): понятие, содержание и методику подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; систему и структуру органов АПК, их компетенцию, сферы деятельности.</p> <p>Уметь (У): подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния АПК; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с</p>



	<p>учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>Владеть (В): навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способностью подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; способностью грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и право. Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Тема 2. Механизм административно - правового регулирования. Тема 3. Административно - правовой статус органов исполнительной власти и местного самоуправления. Раздел 2. Гражданское право. Тема 1. Формы и методы государственного управления. Административно- правовые акты. Тема 2. Административно- правовое регулирование в сфере экономики АПК.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа зачет

#### Б1.О.02 Коммуникационный менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области коммуникационного менеджмента;</p> <p>формирование комплекса базовых умений, обеспечивающих использование полученных знаний в будущей</p>
--------------------------	--

	профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей,</li> <li>– особенности коммуникативных технологий в сфере управления коммуникациями</li> <li>– порядок применения современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать виды концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей</li> <li>– классифицировать коммуникативные технологии в сфере управления коммуникациями,</li> <li>– формулировать порядок применения современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей</li> <li>– методами коммуникативные технологии в сфере управления коммуникациями,</li> <li>– способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы коммуникационного менеджмента</p> <p>1.1. Роль коммуникаций в менеджменте.</p> <p>1.2. Процесс коммуникаций и эффективность управления</p> <p>1.3. Виды коммуникаций в организации.</p> <p>Раздел 2. Организация коммуникационных процессов.</p> <p>2.1. Коммуникационные сети и стили.</p>

	2.2. Вербальные и невербальные коммуникации. 2.3. Межличностные и организационные коммуникации.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

### Б1.О.13 Психологические основы профессионального развития

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологическим основам профессионального развития».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития</li> <li>– пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития</li> <li>– определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития</li> <li>– способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология труда</p> <p>1.1. Психология труда как раздел психологического знания</p> <p>1.2. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Человек и труд</p> <p>2.1. Психология субъекта профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Проблемы формирования личности профессионала. Профессиональная</p>

	диагностика
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос Зачет

#### Б1.О.14 Управление финансами организации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятий, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</li> <li>- интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- основные способы принятия решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>- новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>- обосновывать управленческие решения на основе расчета финансово-экономических показателей предприятия и оценки его финансового состояния.</li> </ul> <p>Владеть: - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений об инвестировании и</li> </ul>

	<p>финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обоснования управленческих решений на основе расчета финансово-экономических показателей предприятия и оценки его финансового состояния;</li> <li>- методикой расчета основных финансовых коэффициентов и показателей, характеризующих финансовую деятельность организации и ее финансовое состояние.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Основы теории и практики управления финансами организации</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение управление финансами организации</p> <p>Тема 3. Управление финансовыми отношениями и денежными потоками</p> <p>Раздел 2. Управление активами предприятия</p> <p>Тема 1. Управления внеоборотными активами</p> <p>Тема 2. Управления оборотными активами</p> <p>Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности АПК.</p> <p>Тема 4. Управление текущими издержками</p> <p>Раздел 3. Управленческий и финансовый анализ</p> <p>Тема 1. Финансовые потоки и методы их оценки</p> <p>Тема 2. Организация управления финансами в организациях АПК</p> <p>Тема 3. Основные положения финансового анализа</p> <p>Тема 4. Финансовая планирование и прогнозирование</p> <p>Раздел 4. Инвестиционная и финансовая политика предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Цена и структура капитала</p> <p>Тема 2. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Тема 3. Инвестиционная деятельность и ее эффективность</p> <p>Тема 4. Управление структурой капитала</p> <p>Тема 5. Управление рисками</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тест, устный опрос, контрольная работа, курсовая работа экзамен</p>

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б1.В.02 Управление производственным потенциалом предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение студентов знаниями экономических процессов, происходящих при использовании производственных ресурсов организации, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия при обосновании и разработке оптимальной производственной структуры организации АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в сельском хозяйстве, модели оптимизации производственной структуры и диагностики потенциала в аграрном секторе экономики с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений;</li> <li>- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</li> <li>- обосновывать и разрабатывать стратегию развития организаций, варианты управленческих решений с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, критериев социально-экономической эффективности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его</li> </ul>

	<p>производственных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разработки управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей в условиях оптимального использования производственного потенциала;</li> <li>- способностью проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Понятие производственного потенциала и его оценки. Особенности в АПК</p> <p>Тема 1. Понятие и состав производственного потенциала</p> <p>Тема 2. Оценка эффективности использования производственного потенциала.</p> <p>Тема 3. Эффективность производства и ресурсообеспеченность.</p> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы и основные фонды предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Характеристика трудовых ресурсов предприятия и их эффективное использование.</p> <p>Тема 2. Состав, учет и движение основных фондов</p> <p>Тема 3. Производственная мощность. Уровень обеспеченности и эффективность использования активной и пассивной части основных фондов.</p> <p>Раздел 3.оборотные средства и земельные ресурсы.</p> <p>Тема 1. Сущность оборотных средств и их использование</p> <p>Тема 2. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 4. Экономико-математическое моделирование производственной структуры и факторы развития предприятий АПК.</p> <p>Тема 1. Экономико-математические модели производства и экономики отраслей</p> <p>Тема 2. Виды экономико-математических моделей, ее особенности в аграрном секторе экономики. Управленческие решения и стратегия развития.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Тест, опрос, коллоквиум, контрольная

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	работа, курсовой проект экзамен
-------------------------------	------------------------------------

### Б1.В.03 Управленческий учет, аудит и основы контроллинга

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков в области основ управленческого учета, аудита и контроллинга, позволяющих успешно работать в аналитических, финансово-экономических, менеджерских службах компаний различных сфер бизнеса.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы осуществления аудиторских проверок для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и мероприятия по совершенствованию программ развития предприятия</li> <li>-основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета, аудита и контроллинга</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрировать способность осуществлять аудиторские проверки для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, а также предлагать мероприятия по совершенствованию программ развития предприятия</li> <li>-анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений и использовать маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью осуществлять аудиторские проверки для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, а также предлагать мероприятия по совершенствованию программ развития предприятия</li> <li>-навыками анализа исполнения бюджетов с выявлениями факторов, влияющих на отклонения между планируемыми и фактическими показателями, для планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности компании</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	Раздел 1. Содержание, назначение и



СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>принципы учета для управления</p> <p>1.1. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации</p> <p>1.2. Управленческий учет финансовой деятельности организации</p> <p>Раздел 2. Роль аудита в развитии функции контроля</p> <p>2.1. Теоретические основы аудита</p> <p>2.2. Практический аудит на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 3. Характеристика контролинга в условиях рыночной экономики</p> <p>3.1. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы.</p> <p>3.2. Контроль и ревизия финансовых результатов и отчетности предприятий АПК.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>контрольная работа, коллоквиум</p> <p>зачет</p>

#### Б1.В.05 Анализ финансовой отчетности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, в т.ч. предприятий АПК; методику принятия управленческих решений и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций.</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять типовые методики анализа финансовой отчетности предприятий, в том числе предприятий АПК; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать информацию бухгалтерского баланса и</p>

	<p>приложений к нему для анализа финансового состояния предприятий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в том числе предприятий АПК; оценивать информативность бухгалтерской финансовой отчетности предприятий с позиций инвестиционной привлекательности.</p> <p><b>Владеть (В):</b> современными методиками расчёта и анализа показателей финансовой отчётности предприятий, в том числе предприятий АПК; навыками анализа финансовой, бухгалтерской информации предприятий; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Бухгалтерская (финансовая) отчётность - основа анализа финансового состояния предприятий</p> <p>Тема 1. Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятий</p> <p>Тема 2. Методы и приемы анализа финансовых отчетов предприятий</p> <p>Тема 3. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса предприятий</p> <p>Раздел 2. Методические основы анализа финансовых отчётов предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Анализ отчёта о финансовых результатах предприятий АПК</p> <p>Тема.2. Анализ отчёта об изменениях капитала предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Анализ движения денежных средств предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Методика анализа информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности предприятий АПК</p> <p>Тема 5. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности предприятий АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа зачет</p>

Б1.В.ДВ.01.01 Межкультурные коммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование универсальной компетенции: «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия», овладеть основами деловой коммуникации в межкультурной среде, что включает в себя формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать в процессе межкультурного общения в рамках академической и профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Основы деловой коммуникации в межкультурной среде</p> <p>Тема 1. «Деловое общение и речевая коммуникация в межкультурной среде».</p> <p>Тема 2. «Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности».</p> <p>Раздел 2 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3 «Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации»</p> <p>Тема 4 «Общение с иностранными партнерами»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Тест, устный опрос

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет
-------------------------------	-------

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде».
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации;</li> <li>– особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>– классификацию, принципы функционирования и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– применять знания культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения</li> </ul>

<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Социально-психологический аспект религии</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Устный опрос, реферат зачет</p>

**Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и социализация молодежи**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социализация молодежи».</p>
--	---

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции;</li> <li>– содержание, процессы, условия социализации социальной адаптации молодежи;</li> <li>– основные понятия социально-групповых особенностей молодежи</li> <li>– особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социализации, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с социальной адаптацией и социализацией молодежи;</li> <li>– различать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения при социализации и социальной адаптации молодежи</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая разнообразие культур</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <p>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</p> <p>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</p> <p>1.3. Культура как социальная система и межнациональные отношения в молодежной среде</p> <p>1.4. Социально-групповые особенности молодежи</p> <p>1.5. Брак и семья</p> <p>1.6. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</p>

	<p>1.7. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</p> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <p>2.1. Государственная молодежная политика</p> <p>2.2. Воспроизводство социальной структуры</p> <p>2.3. Социальная само-регуляция и социальная самоорганизация молодежи</p> <p>2.4. Социальные конфликты в молодежной среде</p> <p>2.5. Девиантное поведение в молодежной среде</p> <p>2.6. Методические проблемы социологического исследования молодежи</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Устный опрос, реферат зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.02.01 Экономико-математическое моделирование

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о методах моделирования и использования типовых экономико-математических моделей для анализа, прогнозирования и принятия решений.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- понятия и этапы экономико-математического моделирования социально-экономических систем и процессов;</li> <li>- типовые модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений;</li> <li>- типовые методы моделирования экономических процессов;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для построения типовых экономико-</li> </ul>

	<p>математических моделей и оптимизации выбора решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты технико-экономических коэффициентов;</li> <li>- осуществлять постановку экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений;</li> <li>- осуществлять экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки типовых экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений;</li> <li>- методами построения и решения задач линейного, динамического и нелинейного программирования;</li> <li>- навыками интерпретации полученных результатов и обоснования оптимальных решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы моделирования экономических процессов</p> <p>1.1. Основные понятия экономико-математического моделирования</p> <p>1.2. Методы и модели линейного программирования</p> <p>Раздел 2. Моделирование экономических процессов и сложных систем в АПК</p> <p>2.1. Оптимизационные методы и модели в линейном про-граммировании</p> <p>2.2. Динамическое и нелинейное программирование</p> <p>2.3. Модели межотраслевого баланса</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет



ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности количественные методы и приемы для оценки экономических процессов в организациях.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:- методы обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды количественных методов обработки данных;</li> <li>- понятие регрессионного анализа, факторных моделей;</li> <li>- методы экономико-математического моделирования для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом.</li> </ul> <p>Уметь: - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные характеристики случайных величин, характеризующие экономические показатели деятельности предприятий;</li> <li>- проводить обработку опытных данных;</li> <li>- проверять статистические гипотезы.</li> </ul> <p>Владеть: - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения факторных моделей с применением экономических показателей деятельности организаций</li> <li>- методами экономико-математического моделирования для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Статистические гипотезы и их проверка</p> <p>Тема 1. Проверка гипотез с параметрами генеральной совокупности</p> <p>Тема 2. Проверка различий в двух группах</p> <p>Раздел 2. Регрессионный анализ при оценке деятельности предприятий</p> <p>Тема 1. Отношения между переменными. Линейная регрессия.</p> <p>Тема 2. Многофакторная регрессия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	индивидуальное задание

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет
-------------------------------	-------

### Б1.В.01 Планирование и прогнозирование развития АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к теоретическим знаниям и практическим навыкам в области методологии и организации научных прогнозов, планов развития АПК, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке экономических показателей.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета плановых и прогнозных значений экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- основные понятия и показатели экономико-математических методов и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов;</li> <li>- теоретические аспекты основных типов прогнозов и периоды прогнозов в АПК;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- структуру и соподчиненность прогнозов в АПК.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогнозные и плановые значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования развития АПК;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных</li> </ul>

	<p>плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами составления прогнозных и плановых показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- понятийным аппаратом экономико-математических методов и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования АПК</p> <p>Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования развития АПК</p> <p>Тема 2. Методы экономического прогнозирования</p> <p>Тема 3. Методы экономического планирования</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей развития АПК</p> <p>Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции</p> <p>Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования АПК</p> <p>Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности</p> <p>Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей АПК</p> <p>Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</p> <p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых</p>

	ресурсов Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование развития АПК
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Реферат, контрольная работа экзамен

#### Б1.В.04 Корпоративное управление

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях, методах и механизме корпоративного управления.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, методы и механизм корпоративного управления;</li> <li>- методику стратегического управления;</li> <li>- методы разработки стратегии поведения предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;</li> <li>- методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления;</li> <li>- методику стратегического анализа возможностей корпорации;</li> <li>- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки стратегии поведения предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- оценивать эффективность функционирования корпоративных структур;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных</li> </ul>

	<p>теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;</li> <li>- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения;</li> <li>- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке корпоративной стратегии;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- определять методы корпоративного управления;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о методах разработки стратегии поведения предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений и делегирования им полномочий;</li> <li>- навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;</li> <li>- способами оценки эффективности корпоративного управления;</li> <li>- навыками выбора методов корпоративного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- навыками разработки стратегии развития организации;</li> <li>- принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> </ul>
--	---

	-методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы корпоративного управления</p> <p>1.1. Сущность и задачи корпоративного управления</p> <p>1.2. Национальные модели корпоративного управления</p> <p>1.3. Методы корпоративного управления</p> <p>1.4. Новые концепции корпоративного управления</p> <p>Раздел 2. Стратегическое управление корпорацией</p> <p>2.1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура</p> <p>2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации</p> <p>2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации</p> <p>2.4. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента</p> <p>2.5. Российские государственные корпорации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат зачет

#### Б1.В.06 Корпоративные финансы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов теоретических знаний в области управления финансами корпорации, построения финансовой политики компании в условиях риска и неопределенности, формирование практических навыков применения методов и инструментов корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний в условиях глобальной трансформации финансовых рынков.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать (З): типовую методику и действующую нормативно-правовую базу, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; сущность финансов корпораций; финансовые отношения и принципы организации

	<p>финансов предприятий различных организационно-правовых форм; порядок формирования доходов и расходов корпораций; порядок формирования и оценки капитала корпорации; основные методы, применяемые для оценки активов, управления оборотным капиталом корпорации, принятия инвестиционных решений; экономическое содержание, формирование, распределение и использование прибыли корпорации -экономическую сущность и финансирование</p> <p>Уметь (У): на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>осуществлять комплексное оперативное управление оборотным капиталом и краткосрочными обязательствами; планировать выручку от реализации продукции (работ, услуг); формировать затраты на производство и реализацию продукции; проводить инвестиционную политику</p> <p>Владеть (В): типовой методикой и действующей нормативно-правовой базой, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами управления дебиторской и кредиторской задолженностью; методами и приемами определения объемов производства для безубыточной работы и запаса финансовой прочности корпорации; методами определения потребности в оборотных средствах; методами, применяемыми для оценки активов, управления оборотным капиталом корпорации.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов</p> <p>Тема 1. Общая характеристика финансов корпораций и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 2. Организация расчетов и денежных</p>

	<p>средств корпораций.</p> <p>Тема 3. Доходы и расходы корпораций и анализ, интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> <p>Раздел 2. Эффективность управления активами корпораций</p> <p>Тема 4. Основные средства корпорации и эффективность их использования.</p> <p>Тема 5. Финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций.</p> <p>Тема 6. Инвестиции в деятельности корпорации.</p> <p>Раздел 3. Эффективность управления финансами корпораций</p> <p>Тема 7. Собственный капитал корпораций.</p> <p>Тема 8. Заемные источники финансирования корпораций.</p> <p>Тема 9. Стоимость и структура капитала корпорации.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Контрольная работа, тест зачет</p>

#### Б1.В.07 Налоговое планирование

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование профессиональных компетенций, а также формирование у обучающихся систему глубоких знаний теории, аналитических и практических навыков в применении совокупности форм и методов, инструментов и рычагов воздействия на организацию налогового планирования на базе анализа и оценки налоговой нагрузки организации и налоговых рисков в сфере АПК.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>сущность налогового планирования АПК;</li> <li>способы оптимизации налоговых платежей;</li> <li>различные системы налогообложения в российской и мировой практике, условия их применения</li> </ul> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>планировать налоговые платежи как в период создания</li> </ul>



	<p>организации, так и при ее функционировании; выбирать формы договоров, способствующих оптимизации налогов на предприятиях АПК</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять календарь налоговых платежей для предприятий АПК; обосновывать перед контролирующими органами законность выбранных схем налоговых платежей.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1 Экономическая сущность налогового планирования АПК</p> <p>Тема 1. Основы налогового прогнозирования и планирования в предприятиях АПК.</p> <p>Тема 2. Государственное налоговое прогнозирование и планирование в налогообложении.</p> <p>Тема 3. Теоретические основы налогового планирования в предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2 Планирование отдельных налогов в сфере АПК</p> <p>Тема 4. Налоговое планирование в системе управления финансами в предприятиях АПК</p> <p>Тема 5. Методы, инструменты и схемы налогового планирования.</p> <p>Тема 6. Роль учетной политики в планировании налогов</p> <p>Тема 7. Методика расчета плановых налоговых обязательств.</p> <p>Тема 8. Специальные методы налогового планирования и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Раздел 3 Налоговое планирование в системе экономического управления</p> <p>Тема 9. Особенности налогового прогнозирования и планирования в организациях с разными объемами деятельности</p> <p>Тема 10. Организация налогового прогнозирования и планирования в предприятиях АПК и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности.</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b></p>	<p>Коллоквиум, тест зачет</p>

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

### Б1.В.ДВ.03.01 Рыночные стратегии предприятия АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков формирования рыночных стратегий предприятия АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный аналитический инструментарий поддержки принятия стратегических решений;</li> <li>– применимость и ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа;</li> <li>– моделирование и технологии стратегического планирования и управления;</li> <li>– сущность стратегических процессов в организациях АПК.</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять современный аналитический инструментарий;</li> <li>– идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации;</li> <li>– выявлять граничные условия применения стратегических решений;</li> <li>– осуществлять анализ внешней и внутренней среды предприятия АПК;</li> <li>– формулировать обоснованные стратегии на результатах стратегического анализа.</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации работы по подготовке стратегических изменений;</li> <li>– приемами сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;</li> <li>– способами выявлять слабые и сильные стороны организации, возможности и угрозы в ее развитии;</li> <li>– методами применения результаты анализа для выработки стратегических рекомендаций развития предприятия АПК с учетом рыночной конъюнктуры.</li> </ul>

<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Основные положения концепции стратегического рыночного управления и стратегический анализ предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Стратегия бизнеса: концепция и тенденции менеджмента</p> <p>Тема 2. Стратегическое рыночное управление: общие положения</p> <p>Тема 3. Анализ внутренней среды предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Анализ внешней среды (рынка, конкурентов, покупателей) предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Разработка стратегии бизнеса на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Завоевание устойчивого конкурентного преимущества</p> <p>Тема 2. Стратегическое позиционирование</p> <p>Тема 3. Реализация стратегии</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Тест зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование на предприятии АПК

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области бизнес-планирования на предприятии АПК, изучение процесса бизнес-планирования, который имеется в деятельности каждого предприятия АПК, сформировать практические различные разрабатывать стратегии развития предприятий АПК с учетом рыночной конъюнктуры</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий поведения предприятий АПК с учетом рыночной конъюнктуры;</li> <li>– - основные результаты новейших исследований по проблемам бизнес-планирования на предприятии АПК;</li> <li>– - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>– - основные информационные технологии управления бизнес-</li> </ul>

	<p>процессами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать различные стратегии развития предприятий АПК с учетом рыночной конъюнктуры;</li> <li>– - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами в АПК;</li> <li>– - прогнозировать на основе новых, разработанных и стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>– - разрабатывать проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью разрабатывать стратегии развития предприятий АПК с учетом рыночной конъюнктуры;</li> <li>– - методологией и методикой проведения сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процесс и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы для принятия управленческих решений, для построения организационно-управленческих моделей в АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием АПК</p> <p>1.1. Содержание и организация бизнес - планирования на предприятии АПК</p> <p>1.2. Бизнес – план предприятия АПК: функции и особенности</p> <p>1.3. Организация процесса бизнес – планирования АПК</p> <p>Раздел 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов АПК. Экспертиза бизнес-плана</p> <p>2.1. Структура и содержание разделов бизнес – плана АПК</p> <p>2.2. Бизнес – диагностика деятельности предприятия АПК</p> <p>2.3. Анализ типичных ошибок и недостатков в бизнес – планировании АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Тест, коллоквиум, контрольная работа зачет

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-------------------------------	--

Б1.В.ДВ.04.01 Инновационное развитие предприятий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах инновационного развития предприятий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия;</li> <li>- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;</li> <li>- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности;</li> <li>- методику экспертизы инновационных проектов;</li> <li>- систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла;</li> <li>- особенности организационных форм инновационной деятельности;</li> <li>- методологию анализа и инструментарий технико-экономического обоснования с использованием различных источников информации;</li> <li>- сущность, роль и значение инновационных процессов;</li> <li>- механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития;</li> <li>- основные формы инновационного предпринимательства;</li> <li>- способы управления инновационными рисками;</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации проектных решений;</li> <li>- оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов;</li> <li>- осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы;</li> <li>- использовать полученные знания и различные источники информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;</li> <li>- принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии развития предприятия;</li> <li>- самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования;</li> <li>- применять соответствующие методики оценки инновационных проектов;</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия;</li> <li>- методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты;</li> <li>- навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации проектных решений;</li> <li>- методами выбора оптимального варианта развития предприятия в инновационной сфере;</li> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;</li> <li>- методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы инновационной деятельности предприятий</p> <p>1.1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса</p> <p>1.2. Концепция инновационного менеджмента</p>

	<p>1.3. Организационные формы инновационной деятельности</p> <p>1.4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ</p> <p>Раздел 2. Инновационное проектирование и управление реализацией проектов на предприятии</p> <p>2.1. Основы оценки и управления инновационными рисками</p> <p>2.2. Организация НИОКР и проектирования</p> <p>2.3. Подготовка заданий и разработка проектных решений</p> <p>2.4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Коллоквиум, реферат</p> <p>зачет</p>

#### Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная деятельность фирмы

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;</li> <li>- законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.);</li> <li>- составлять инвестиционные проекты и проводить их экономическое обоснование.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами сбора информации</li> </ul>

	<p>для оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами технико-экономического обоснования инвестиционных проектов с учётом анализа производственно-экономического потенциала и инновационного развития предприятия, а также реализацию проектных решений</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Сущность и структура инвестиций, их оценка с учётом фактора неопределённости</p> <p>Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций</p> <p>Тема 2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация</p> <p>Тема 3. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы</p> <p>Тема 4. Иностранные инвестиции в инвестиционной деятельности</p> <p>Раздел 2. Влияние на инвестиционную деятельность и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Тема 5. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность</p> <p>Тема 6. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа</p> <p>Тема 7. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование</p> <p>Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений</p> <p>Тема 9. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, тестирование зачет</p>

## БЛОК 2. ПРАКТИКА



## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Б2.О.03(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование универсальных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними.</li><li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними.</li><li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li><li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li><li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li><li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li><li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li><li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых</li></ul>

	<p>технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и</li> </ul>
--	---

	<p>формулировать выводы по результатам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в</li> </ul>
--	--

	<p>профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Общая характеристика профессии «экономист в организациях и предприятиях АПК»</p> <p>(квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в коллективе, основные нормативно-правовые документы, касающиеся экономики организаций и предприятий АПК).</p> <p>1.2. Становление личности профессионала в области экономики организаций и предприятий. Проведение</p>

	<p>самостоятельного исследования и личностный рост.</p> <p>(аспекты профессиональной деятельности, этапы проведения самостоятельного исследования, организационно-управленческие решения, их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой экономиста)</p> <p>1.3. Профессионализация в области экономики организаций и предприятий (составление программы исследования и оценка эффективности проектов с учетом расчета социально-экономических показателей; формы профессионального общения, публикация научных трудов, работа в учебных заведениях и исследовательских центрах, особенности карьеры экономистов)</p> <p>2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и экономические расчеты по данным организаций и предприятий</p> <p>2.1. Работа с текстом в Microsoft Word и с таблицами в Microsoft Excel (обработка текстовой информации, создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>2.2. Расчет экономических показателей и автоматизация обработки данных. (сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий, их расчет и автоматизированная обработка; прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий АПК, отрасли, региона и экономики в целом)</p> <p>2.3. Работа с презентациями в Microsoft Power Point</p> <p>(создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений, возможности представления результатов проведенных исследований по экономике организаций и предприятий)</p>
--	--



	2.4. Работа в Internet (поиск информации по вопросам экономики, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС; сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач экономики организаций и предприятий)
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Ведение дневника Зачет с оценкой

Б2.О.02(П) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию.</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> </ul> <p>методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> </ul> <p>методику анализа и правила</p>

	<p>использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона,</li> </ul>
--	---

	<p>экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> </ul> <p> типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной</li> </ul>
--	--

	<p>деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами,</li> </ul>
--	---

	<p>на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности</li> </ul>
--	--

	<p>предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в</li> </ul>
--	---

	<p>профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на</li> </ul>
--	--

	<p>практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне</li> </ul>
--	---



	<p>предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового</p>

	<p>распорядка</p> <p>2. Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса (организации, учреждения, фирмы);</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационной структуры управления предприятием АПК и документов организационного регламентирования, нормирования и инструктирования</p> <p>Информационное обеспечение и документирование деятельности экономической службы предприятия АПК</p> <p>Выбор источников информации и программных средств для проведения экономических расчетов на предприятии АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Составление программы исследований</p> <p>3. Изучение организации финансово-экономической работы</p> <p>Изучение организации работы по планированию на предприятии АПК.</p> <p>Порядок и сроки разработки стратегических и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия АПК;</p> <p>Порядок разработки и основные разделы бизнес-планов деятельности в АПК;</p> <p>Порядок разработки норм и нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат на предприятии АПК;</p> <p>Периодичность и методы экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия АПК и его подразделений;</p> <p>Документирование и методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в АПК, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений;</p> <p>Правила оформления материалов и заключения договоров на предприятии АПК;</p> <p>Организация оперативного и</p>
--	---

	<p>статистического учета, порядок и сроки составления отчетности на предприятиях АПК;</p> <p>Методы рациональной организации экономической деятельности предприятия АПК в условиях рыночной экономики;</p> <p>Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>4. Характеристика деятельности организации и ее эффективность</p> <p>Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции</p> <p>Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК</p> <p>Обоснование материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства</p> <p>Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК</p> <p>Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности производимой продукции</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>5. Совершенствование работы организации и стратегия развития</p> <p>Подготовка аналитических материалов для разработки проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия АПК в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли</p> <p>Разработка стратегических альтернатив на повышение рентабельности производства предприятия АПК, конкурентоспособности продукции,</p>
--	--

	<p>производительности труда, минимизации издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений с учетом узких мест деятельности</p> <p>Определение направлений повышения эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в АПК (организации, учреждения, фирмы)</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Формирование отчетных документов по практике</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

## Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

<p><b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>формирование универсальных и профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики в современных условиях на предприятиях АПК.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между</li> </ul>

	<p>ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> <li>- методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений</li> <li>- научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований.</li> <li>- методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений</li> <li>- научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять</li> </ul>
--	---

	<p>перспективные направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</li> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения;</li> <li>- анализом проблемных ситуаций в</li> </ul>
--	---

	<p>профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> <li>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> <li>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</li> <li>2. Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбор темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской работы</li> <li>- разработка программы исследования, методов и моделей для проведения исследования</li> </ul> </li> <li>3. Основной этап: Научно-исследовательский <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели исследования;</li> <li>- формулировка задач исследования;</li> </ul> </li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор методов научно-исследовательской работы;</li> <li>- обоснование актуальности темы НИР;</li> <li>- сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию;</li> <li>- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР;</li> <li>- сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений</li> <li>- формирование результатов проведенного исследования для представления научному сообществу в виде статьи или доклада</li> </ul> <p>4. Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики</li> <li>- составление и оформление отчета о прохождении практики</li> </ul> <p>5. Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### ФТД.01 Антикризисное управление

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области антикризисного управления, методологии</p>
--------------------------	--

	<p>распознавания, диагностики прогнозирования и предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, также научно-практических представлений функционирования и развития института банкротства; выработка навыков в управлении рисками организации.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к формированию стратегии развития предприятия;</li> <li>- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- признаки и факторы ухудшения финансового состояния;</li> <li>- методы обоснования управленческих решений;</li> <li>- мероприятия по финансовому оздоровлению организаций;</li> <li>- этапы оценки финансового состояния</li> </ul> <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться аналитическим материалом;</li> <li>- оценивать и прогнозировать финансово-экономические показатели</li> </ul> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений стратегии развития предприятия на основе расчета, оценки и прогнозирования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления</p> <p>1.1 Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике</p> <p>1.2 Формирование антикризисной стратегии предприятия</p> <p>1.3 Кризисные и антикризисные менеджеры</p> <p>Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия. Содержание процедур банкротства</p> <p>2.1 Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций</p> <p>2.2 Правовые основы и процесс банкротства в РФ</p> <p>Раздел 3. Стратегия антикризисного</p>

	управления 3.1 Совершенствование системы управления предприятием 3.2 Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия 3.3 Управление маркетингом
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	контрольная работа, коллоквиум зачет

## ФТД.02 Социологические и прикладные исследования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование навыков проведения различного рода исследований с использованием стандартных методов и процедур сбора и анализа информации, формирование у магистрантов научного взгляда на процесс и структуру социологического исследования. Магистрант должен уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы социологических и прикладных исследований;</li> <li>- понятийный аппарат социологических исследований;</li> <li>- методы, методики и процедуры в социологическом исследовании;</li> <li>- программы социологического исследования;</li> <li>- процедуры выборки,</li> <li>- социальные показатели и их измерения,</li> <li>- методы анализа и обработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- применять основные методы измерения информации, осуществлять шкалирование;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать ошибку выборки, степень достоверности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</li> <li>- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- основными методами социологических и прикладных исследований;</li> <li>- приемами контент-анализа;</li> <li>- навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического исследования.</b></p> <p>Тема 1. Социологические и прикладные исследования в современном обществе.</p> <p>Тема 2. Подготовительный этап исследовательского процесса.</p> <p>Тема 3. Формирование и обоснование выборочной совокупности. Измерение данных в социологических исследованиях.</p> <p><b>Раздел 2. Методы сбора данных в социологическом исследовании.</b></p> <p>Тема 1. Общенаучные методы: наблюдение и эксперимент.</p> <p>Тема.2. Анализ документов.</p> <p>Тема 3. Опрос.</p> <p><b>Раздел 3. Аналитический этап исследовательского процесса.</b></p> <p>Тема 1. Обработка первичной информации.</p> <p>Тема 2. Анализ данных. Составление отчёта.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>зачет</p>