

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
от «24» мая 2024 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Составители:

д.э.н., профессор кафедры
управления производством

А.В. Белокопытов

Рецензент:

доцент кафедры экономики и
бухгалтерского учета, к.э.н.

А.Л. Тимофеева

Введение

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.

Задачами производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение умений обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- приобретение умений выявлять перспективные направления исследований, составлять программу исследований;
- приобретение навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и полученным заданием;
- приобретение умений разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с учетом специфики;
- приобретение навыков подготовки аналитических материалов для оценки деятельности отраслей и предприятий, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- приобретение умений анализировать экономическую аграрную политику, разработанные стратегические решения в АПК и использовать различные источники информации для проведения необходимых экономических расчетов;
- приобретение навыков руководства экономической службой и подразделениями на предприятиях и организациях АПК различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- приобретение умений разработки экономической стратегии развития организации с учетом рыночной конъюнктуры и агропродовольственной политики;
- приобретение навыков формирования политики управления персоналом предприятий и агропромышленных объединений;
- изучение особенностей деятельности конкретного предприятия (организации, учреждения, фирмы), его структуры, состава, назначения и организации работы основных и вспомогательных подразделений;
- приобретение навыков выбирать инструментальные средства и специальные компьютерные программы для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- закрепление навыков работы с методической литературой и нормативными документами, первичной документацией организаций, статистическими базами данных для проведения экономических исследований;
- приобретение опыта самостоятельной работы в области анализа финансово-хозяйственной деятельности организации для повышения эффективности ее функционирования;

- формирование у магистрантов комплексного представления об особенностях, тенденциях развития отдельных отраслей, организаций;
- развитие навыков аналитической деятельности, в частности, в области анализа стратегии развития и инновационной деятельности организации, а также отдельных отраслей.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Универсальная компетенция		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		ИД2 УК-6 Соотносит научные методы и методологию с собственной деятельностью и подчиненных им задач, путях их достижения и способах оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности
Общепрофессиональная компетенция		
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		ИД1 ОПК-1 Подготавливает и интерпретирует аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на

	<i>микроуровне</i>
<i>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</i>	<i>ИД-1ОПК-2 На основе описания экономических процессов и явлений строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа</i>
	<i>ИД-2ОПК-2 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, применяет на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i>
<i>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>	<i>ИД-1ОПК-5 Осуществляет анализ, обработку, хранение экономических данных, управление бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач</i>
Профессиональная компетенция	
<i>ПК-1 Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</i>	<i>ИД-2ПК-1 Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований и формулирует выводы по результатам исследования</i>
<i>ПК-2 Способен осуществлять расчет и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия на основе применения экономико-математических, финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов</i>	<i>ИД-1ПК-2 Определяет и использует типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом</i>

	<p><i>ИД-2ПК-2 Рассчитывает и анализирует плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов</i></p>
<p><i>ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений стратегии развития предприятия на основе расчета, оценки и прогнозирования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p><i>ИД2 ПК-3 Демонстрирует способность анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций</i></p>
	<p><i>ИД3 ПК-3 Анализирует и использует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия</i></p>

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция (код и наименование)	

<p><i>ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.
<p><i>ИД2 УК-6 Соотносит научные методы и методологию с собственной деятельностью и подчиненных им задач, путях их достижения и способах оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению.
<p>Общепрофессиональная компетенция</p>	

<p><i>ИД1 ОПК-1 Подготавливает и интерпретирует аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях; - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <p>управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутое инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.
<p><i>ИД-1ОПК-2 На основе описания экономических процессов и явлений строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные с применением продвинутое инструментальных методов экономического анализа</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <p>управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутого инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.
<p><i>ИД-2ОПК-2 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, применяет на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели; методик анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях; - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов

	<p>и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <p>управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутое инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.
<p><i>ИД-ИОПК-5 Осуществляет анализ, обработку, хранение экономических данных, управление бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях; - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

	<p>на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.
Профессиональная компетенция	
<p><i>ИД-2ПК-1 Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований и формулирует выводы по результатам исследования</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-

	<p>математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.
<p><i>ИД-1ПК-2 Определяет и использует типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.
<p><i>ИД-2ПК-2 Рассчитывает и анализирует плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.
<p><i>ИД2 ПК-3 Демонстрирует способность анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и

<p><i>умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организаций</i></p>	<p>методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.
<p><i>ИДЗ ПК-3 Анализирует и использует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования,

	<p>обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.
--	--

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) составляет 9 зачетные единицы (324 часов, из них 4 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль).

Студенты проходят практику в соответствии с календарным учебным графиком:

- на очной форме обучения: в течение шести недель на 2 курсе;
- на заочной форме обучения: в течение шести недель на 2 курсе.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (практика по профилю профессиональной деятельности) назначаются руководители практики из числа лиц,

относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры управления производством (далее - руководитель практики от Академии), и ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе каждого обучающегося с оценкой уровня сформированности компетенций в период прохождения практики (приложение Ж);
- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности, а также ознакомливает обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код ИДК
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники	

	безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	<p>Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса (организации, учреждения, фирмы); Знакомство с объектом прохождения практики Изучение организационной структуры управления предприятием АПК и документов организационного регламентирования, нормирования и инструктирования Информационное обеспечение и документирование деятельности экономической службы предприятия АПК Выбор источников информации и программных средств для проведения экономических расчетов на предприятии АПК Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей Составление программы исследований</p>	ИД-1УК-1; ИД-2УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3
3	<p>Изучение организации финансово-экономической работы Изучение организации работы по планированию на предприятии АПК. Порядок и сроки разработки стратегических и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия АПК; Порядок разработки и основные разделы бизнес-планов деятельности в АПК; Порядок разработки норм и нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат на предприятии АПК; Периодичность и методы экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия АПК и его подразделений; Документирование и методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в АПК, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений; Правила оформления материалов и заключения договоров на предприятии АПК; Организация оперативного и статистического учета, порядок и сроки составления отчетности на предприятиях АПК; Методы рациональной организации экономической деятельности предприятия АПК в условиях рыночной экономики; Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>	ИД-1УК-1; ИД-2УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3
4	<p>Характеристика деятельности организации и ее эффективность Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК Обоснование материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства</p>	ИД-1УК-1; ИД-2УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3

	<p>Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК</p> <p>Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности производимой продукции</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	
5	<p>Совершенствование работы организации и стратегия развития</p> <p>Подготовка аналитических материалов для разработки проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия АПК в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли</p> <p>Разработка стратегических альтернатив на повышение рентабельности производства предприятия АПК, конкурентоспособности продукции, производительности труда, минимизации издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений с учетом узких мест деятельности</p> <p>Определение направлений повышения эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в АПК (организации, учреждения, фирмы)</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-5; ИД-2ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3</p>
6	Формирование отчетных документов по практике	

Перед началом производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (практика по профилю

профессиональной деятельности) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики.

В течение всей практики студенты ведут дневник прохождения практики, записывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение различных работ).

Отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета о прохождении практики и примерная структура отчета о прохождении практики представлены в приложениях К и Л соответственно.

8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности) для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности).

9. Оценочные материалы по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности)

Оценочные материалы по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственные практики (преддипломной практики) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%90.%D0%92.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0

	<p>организаций и предприятий АПК / [сост. А.В. Белокопытов]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 52 с. –</p>	%BA%D0%B0%20(%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)%2038.04.01%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
--	--	---

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Финансовый менеджмент: методические рекомендации для практических занятий / А.В. Белокопытов – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 137 с	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Белокопытов%20А.В.%20финансовый%20менеджмент%20метод%20рекомендации.pdf
2	Информационные технологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова – Рязань: ФГБОУ ВПО РГТУ, 2012 – 539 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024
3	Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник [Электронный ресурс] / И.А. Минаков. – СПб: Лань, 2017. – 404 с.	https://e.lanbook.com/book/91296
4	Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс] / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с.	http://e.lanbook.com/book/3816
5	Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с.	http://e.lanbook.com/book/587

6	Белокопытов А.В., Лукашева О.Л. Управление производственными ресурсами сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]– Смоленск: изд. ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2013. – 146 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%96%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9B.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf
7	Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Ганина – Иркутск: ИрГСХА, 2013. – 238 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2824
8	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с.	http://e.lanbook.com/book/81566
9	Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс] / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с.	http://e.lanbook.com/book/64326

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021);
- Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	Учебная аудитория 205 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе– 16 шт. Компьютер преподавателя в сборе. Набор учебно-наглядных пособий.
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебная аудитория 203 помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт

При выездном способе проведения практики – используется материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по производственной практике (практика по профилю
профессиональной деятельности)**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и
организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности)

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1УК-1 <i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</i>	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. 	Дневник о прохождении практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию. Умеет уверенно:	

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и 	

		<p>задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. 	
<p><i>ИД2 УК-6</i> <i>Соотносит научные методы и методологию с собственной деятельностью и подчиненных им задач, путях их достижения и способах оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности</i></p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		разрабатывать стратегии действий по ее решению.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и 	

		<p>связи между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. 	
<p><i>ИД-ГОПК-2 На основе описания экономических процессов и явлений строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа</i></p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях; - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес- процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и 	

		<p>эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники 	
--	--	---	--

		<p>информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях; - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутое 	

		<p>инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. 	
<p><i>ИД-2ОПК-2</i> <i>Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических</i></p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

<p>расчетов, применяет на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>		<p>проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управление бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <p>управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы 	
--	--	--	--

		<p>для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <p>- стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</p> <p>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</p> <p>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>управлять бизнес-процессами и проектами,</p>	

		<p>на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели; методик анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях; - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых 	

		<p>технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение 	
--	--	--	--

		экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.	
<p><i>ИД-1ОПК-5 Осуществляет анализ, обработку, хранение экономических данных, управление бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач</i></p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях; - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты; - применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях; - методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно 	

		<p>интерпретируя результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа; - способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и 	

		<p>правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</p> <p>- методы управления бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</p> <p>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</p> <p>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов,</p>	
--	--	--	--

		<p>применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач. 	
<p><i>ИД-2ПК-1</i> <i>Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований и формулирует выводы по результатам исследования</i></p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей. <p>Владет:</p>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - методами диагностики производственно-экономического потенциала, разработки и обоснования управленческих решений с применением экономико-математических и финансово-экономических моделей. 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типичные экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и 	

		<p>прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; - типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, 	

		<p>региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих 	
--	--	---	--

		решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.	
<p><i>ИД-1ПК-2</i> <i>Определяет и использует типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом</i></p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типичные экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности 	

		<p>предприятия.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия. 	
<p><i>ИД-2ПК-2</i> <i>Рассчитывает и анализирует плановые и прогнозные значения экономических</i></p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; - типовые экономико-математические модели и 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

<p><i>показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей с учетом интерпретации полученных результатов</i></p>		<p>методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для 	
--	--	---	--

		<p>проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в 	

		<p>целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово- 	

		<p>экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия. 	
<p><i>ИД2 ПК-3</i> Демонстрирует способность анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

<p><i>прогнозирования финансово- экономических показателей деятельности организаций</i></p>		<p>понятие производственно-экономического потенциала</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и 	

		<p>результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <p>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</p> <p>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <p>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</p>	
--	--	--	--

		<p>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических 	

		<p>моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия. 	
<p><i>ИДЗ ПК-3</i> Анализирует и использует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты; - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; - типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; 	

		<p>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</p> <p>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <p>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</p>	
	Высокий	Имеет сформировавшееся	

	(отлично)	<p>систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом; - способностью анализировать плановые, прогнозные значения 	
--	------------------	---	--

		<p>экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы,

	формирования компетенций, дает неправильные ответы		формирования компетенций	направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
--	--	--	--------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании практики студент должен представить полностью заполненный дневник руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается, и студент не допускается к защите отчета.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Во время защиты студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по итогам прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)

1. Назовите цели, задачи и приоритетные направления развития АПК
2. Назовите основные разделы программы научных исследований
3. Понятие стратегии развития организации АПК и основные типы базовых стратегий
4. Назовите основные типы рынков. Особенности аграрных рынков
5. Кого называют экономическими агентами на рынках? Факторы, определяющие стратегию их поведения на рынке
6. Назовите основные приоритеты экономической политики в АПК
7. Способы разработки стратегических альтернатив развития предприятий АПК

8. Назовите основные индикаторы долгосрочных, целевых и региональных программ развития АПК и отдельных его отраслей
9. Организация работы экономической службы предприятия АПК
10. Методы управления службами и подразделениями предприятий АПК

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной
деятельности)студента __ курса (очной / заочной) формы обучения
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
(профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»)_____
фамилия, имя, отчество

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Знакомство с предприятием, действующей нормативно-правовой базой		
	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
		
		
	Выполнение заданий руководителя практики от организации		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель от Академии: _____
(должность)

(подпись)

(_____
(расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

(_____
(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____
(должность)

(подпись)

(_____
(расшифровка)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра управления производством

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**для прохождения производственной практики (практика по профилю
профессиональной деятельности)**

студента __ курса _____ группы (очной / заочной) формы обучения

фамилия, имя, отчество

Целевая установка:

изучить

В _____

наименование организации

№	Вопросы, подлежащие изучению
1	Общая характеристика предприятия

Руководитель от Академии: _____
должность

(подпись)

(расшифровка)

Задание получил « ____ » _____
(дата)

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____
должность

(подпись)

(расшифровка)

Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О. _____
 «__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция (код и наименование)	
код и наименование ИДК	Знать (З): полный объем требований:
	Уметь (У): основные умения при решении задач:
	Владеть (В): основные навыки в решении задач:
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)	
код и наименование ИДК	Знать (З): полный объем требований:
	Уметь (У): основные умения при решении задач:
	Владеть (В): основные навыки в решении задач:
Профессиональная компетенция (код и наименование)	
код и наименование ИДК	Знать (З): полный объем требований:
	Уметь (У): основные умения при решении задач:
	Владеть (В): основные навыки в решении задач:

Руководитель от Академии: _____ (_____) (расшифровка)
 (должность) (подпись)

Руководитель от профильной организации: _____ (_____) (расшифровка)
 (должность) (подпись)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии
ОТЗЫВ**

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
(профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по профилю
профессиональной деятельности)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ²	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики (практика по профилю
профессиональной деятельности)

студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике.	

Практикант

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики:

 (Ф.И.О. руководителя практики
 от профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации**ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
 _____ формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
 (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»)

 (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по профилю
 профессиональной деятельности)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ²	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики³	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____
 (_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

«___» _____ 20___ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики (практика по профилю профессиональной
деятельности)

Студента ____ курса ____ формы обучения
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и
организаций АПК»)

фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от
профильной организации: _____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: _____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (практика по профилю
профессиональной деятельности)

студента ____ группы _____ формы обучения

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

Место прохождения практики:

наименование предприятия

Руководители практики:
от Академии

должность, ФИО

подпись

от профильной организации

должность, ФИО

подпись

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

Смоленск 20__

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист.
 2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
 3. Рабочий график (план) прохождения практики.
 4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
 6. Дневник
 7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
 8. Отзыв руководителя практики от Академии.
 9. Оглавление.
 10. Введение.
 11. Основное содержание.
 12. Заключение.
 13. Список использованной литературы.
- Приложения.