

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры управления
производством
«16» апреля 2019 г.
протокол № 8

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ)

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Составители:

д.э.н., профессор кафедры управления
производством
доцент кафедры управления
производством, к.э.н., доцент

А.В. Белокопытов

А.Ю. МIRONкина

«15» апреля 2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры экономики и бухгалтерского
учета, к.э.н., доцент

Г.В. Чулкова

«15» апреля 2019 г.

Введение

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является одним из базовых этапов учебного процесса, она является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является формирование профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;
- закрепление практических навыков работы с Windows, пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, локальными и глобальными сетями;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по вопросам экономики предприятий и организаций АПК;
- закрепление знаний, умений и навыков по подготовке исходных данных и проведение расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК с помощью персонального компьютера;
- проведение самостоятельных исследований и анализа показателей системы экономики предприятий и организаций агропромышленного комплекса;
- приобретение навыков и умений прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;
- закрепление знаний, умений и навыков обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов с помощью компьютерных программ.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы магистратуры	Планируемые результаты обучения
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой; - типовые методики сбора данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК; - типовые методики анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой; - находить необходимую информацию для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК; - анализировать, обобщать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой; - методами сбора необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК; - методами анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК.
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности; - основные показатели эффективности проектов в АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности; - рассчитывать основные показатели эффективности проектов в АПК.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности; - интерпретацией рассчитанных основных показателей эффективности проектов в АПК.
<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК; - основные методы экономических исследований в АПК; - основные принципы экономических исследований в АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК; - пользоваться основными методами экономических исследований в АПК; - применять основные принципы экономических исследований в АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК; - способностью применять на практике основными методами экономических исследований в АПК; - способностью пользоваться на практике принципами экономических исследований в АПК.
<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - определение прогнозирования и прогноза, основных типов прогнозов, периоды прогнозов в АПК; - основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития АПК;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - методиками прогнозирования в АПК с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке; - методиками прогнозирования с помощью кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни.
<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования на предприятиях и организациях АПК; - основные аспекты расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК; - варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных управленческих и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать варианты управленческих решений эффективности проектов в АПК; - практическими навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК; - применением критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в Блок 2 «Практики», и в полном объеме относится к вариативной части программы магистратуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составляет 9 зачетных единиц (324 часа, из них 108 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль).

Студенты очной формы обучения проходят практику в течение 6 недель на 1 курсе; заочной формы обучения в течение 6 недель на 1 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства учебной практикой (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры управления производством.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Компетенции
Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка	
<p>1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Общая характеристика профессии «экономист в организациях и предприятиях АПК» (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации, задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в коллективе, основные нормативно-правовые документы, касающиеся экономики организаций и предприятий АПК).</p> <p>1.2. Становление личности профессионала в области экономики организаций и предприятий АПК. Проведение самостоятельного исследования и личностный рост. (аспекты профессиональной деятельности, этапы проведения самостоятельного исследования, организационно-управленческие решения, их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой экономиста)</p> <p>1.3. Профессионализация в области экономики организаций и предприятий АПК (составление программы исследования и оценка эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности; формы профессионального общения, публикация научных трудов, работа в учебных заведениях и исследовательских центрах, особенности карьеры экономистов)</p>	<p>ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-12</p>
<p>2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и экономические расчеты по данным организаций и предприятий АПК</p> <p>2.1. Работа с текстом в Microsoft Word и с таблицами в Microsoft Excel (обработка текстовой информации, создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>2.2. Расчет экономических показателей и автоматизация обработки данных.(сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК, их расчет и автоматизированная обработка; прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий АПК, отрасли, региона и экономики в целом)</p> <p>2.3. Работа с презентациями в Microsoft Power Point (создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений, возможности представления результатов проведенных исследований по экономики</p>	<p>ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-12</p>

организаций и предприятий АПК) 2.4. Работа в Internet (поиск информации по вопросам экономики, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС; сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач экономики организаций и предприятий АПК)	
Формирование отчетных документов по практике	

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют рабочий график (план) проведения практики;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий АПК / [сост. А.В. Белокопытов]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 34 с. - Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met_rek_po_uch_pr_38_04_01_ekonomika.pdf

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Информационные технологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова – Рязань: ФГБОУ ВПО РГТУ, 2012 – 539 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024>
2. Литвинов А.Л. Компьютерное моделирование в экономике: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.Л. Литвинов. – Белгород: БелГУ, 2003. 108 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/480>
3. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс] / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3816>
4. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>
5. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72590>

Дополнительная литература:

1. Руководство к решению задач с применением электронных таблиц EXCEL: учебное пособие. / Ю.А. Каракулев, А.Н. Иванов. [Электронный ресурс] – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. – 48 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/568>
2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81566>
3. Ломакин В.В. Базы данных и базы знаний: учебное пособие. [Электронный ресурс] В.В. Ломакин. — Белгород: БелГУ, 2010. 216 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3005>
4. Ломакин В.В. Программирование и программное обеспечение информационных технологий: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.В. Ломакин. — Белгород: БелГУ, 2010. – 114 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2480>.
5. Менеджмент в АПК: учебник [Текст] / под ред. Ю.Б. Королева. – М.: КолосС, 2007. – 424 с.
6. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 363 с
7. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс] / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64326>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. – Режим доступа: www.mcx.ru

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС). При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

Приложение А

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков)**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой; - типовые методики сбора данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК; - типовые методики анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой; - находить необходимую информацию для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК; - анализировать, обобщать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК. 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p>

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой; - методами сбора необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК; - методами анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой; - типовые методики сбора данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК; - типовые методики анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в 	

		<p>соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК; - анализировать, обобщать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой; - методами сбора необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК; - методами анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой; 	

		<p>- типовые методики сбора данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</p> <p>- типовые методики анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- проводить самостоятельные исследования по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</p> <p>- находить необходимую информацию для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК;</p> <p>- анализировать, обобщать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- методологией проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной</p>	
--	--	---	--

		программой; - методами сбора необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК; - методами анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК.	
--	--	--	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - методику оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности; - основные показатели эффективности проектов в АПК. Умеет: - оценивать эффективность проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности; - рассчитывать основные показатели эффективности проектов в АПК. Владет: - методологией оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности; - интерпретацией рассчитанных основных показателей	Дневник о прохождении практики Индивидуальное задание Собеседование

		эффективности проектов в АПК.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности; - основные показатели эффективности проектов в АПК. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности; - рассчитывать основные показатели эффективности проектов в АПК. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности; - интерпретацией рассчитанных основных показателей эффективности проектов в АПК. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности; - основные показатели эффективности проектов в АПК. <p>Имеет</p>	

		<p>сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности; - рассчитывать основные показатели эффективности проектов в АПК. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности; - интерпретацией рассчитанных основных показателей эффективности проектов в АПК. 	
--	--	---	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК; - основные методы экономических исследований в АПК; - основные принципы экономических исследований в АПК. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p>

		<p>использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами экономических исследований в АПК; - применять основные принципы экономических исследований в АПК. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК; - способностью применять на практике основными методами экономических исследований в АПК; - способностью пользоваться на практике принципами экономических исследований в АПК. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК; - основные методы экономических исследований в АПК; - основные принципы экономических исследований в АПК. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и 	

		<p>использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами экономических исследований в АПК; - применять основные принципы экономических исследований в АПК. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК; - способностью применять на практике основными методами экономических исследований в АПК; - способностью пользоваться на практике принципами экономических исследований в АПК. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК; - основные методы экономических исследований в АПК; - основные принципы экономических исследований в АПК. 	

		<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК; - пользоваться основными методами экономических исследований в АПК; - применять основные принципы экономических исследований в АПК. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК; - способностью применять на практике основными методами экономических исследований в АПК; - способностью пользоваться на практике принципами экономических исследований в АПК. 	
--	--	---	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>

<p>отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p>		<p>предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение прогнозирования и прогноза, основных типов прогнозов, периоды прогнозов в АПК; - основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития АПК; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и 	<p>Собеседование</p>
---	--	---	----------------------

		<p>экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками прогнозирования в АПК с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке; - методиками прогнозирования с помощью кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - определение прогнозирования и прогноза, основных типов прогнозов, периоды прогнозов в АПК; - основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз 	

		<p>основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития АПК;</p> <p>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>- методами и приёмами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>- методиками прогнозирования в АПК с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке;</p> <p>- методиками прогнозирования с помощью кривых роста, метода парных сравнений в области демографических</p>	
--	--	--	--

		тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - определение прогнозирования и прогноза, основных типов прогнозов, периоды прогнозов в АПК; - основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально- 	

		<p>экономического развития АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом; - методиками прогнозирования в АПК с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке; - методиками прогнозирования с помощью кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни. 	
--	--	---	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования на предприятиях и организациях АПК; - основные аспекты расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК; - варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных управленческих и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать варианты управленческих решений 	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Собеседование</p>

		<p>эффективности проектов в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК; - применением критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования на предприятиях и организациях АПК; - основные аспекты расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК; - варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных управленческих и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК; - разрабатывать варианты управленческих решений и 	

		<p>обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать варианты управленческих решений эффективности проектов в АПК; - практическими навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК; - применением критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования на предприятиях и организациях АПК; - основные аспекты расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК; - варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК. <p>Имеет</p>	

		<p>сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных управленческих и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать варианты управленческих решений эффективности проектов в АПК; - практическими навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК; - применением критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК. 	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемым и к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция, дневник не заполнен	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность, дневник заполнен с явными погрешностями	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен с замечаниями	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию, дневник заполнен полностью

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Примерные вопросы индивидуального задания

Раздел 1. Введение в специальность

1. Дайте определение понятий «экономист», «экономика», «экономия» и назовите их отличительные черты в организациях и предприятиях АПК.
2. Должностные обязанности экономиста в организациях и предприятиях АПК на основании Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих.
3. Требования к подготовке и содержание подготовки экономиста в организациях и предприятиях АПК.
4. Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и служащих, на которых могут работать магистры по экономике в организациях и предприятиях АПК.
5. Назначение профессии «экономист» и о его место в народном хозяйстве.
6. Объективные и субъективные аспекты экономика в организациях и предприятиях АПК.
7. Проведение самостоятельного исследования в области экономики в организациях и предприятиях АПК, его этапы. Составление программы исследования.
8. Организационно-управленческие решения в организациях и предприятиях АПК: понятие, виды.
9. Выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической

- эффективности в организациях и предприятиях АПК.
10. Проектная деятельность, оценка эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности.
 11. Профессиональная самооценка и мотивация деятельности в организациях и предприятиях АПК.
 12. Личностный рост экономиста в организациях и предприятиях АПК как условие признания его профессионализма.
 13. Публикация научных трудов в периодических и информационных изданиях по вопросам экономики в организациях и предприятиях АПК.
 14. Особенности карьерного роста экономистов в организациях и предприятиях АПК как руководителей.

Комплект практических заданий для текущего контроля

Практические задания выполняются на персональных компьютерах, имеющих выход в интернет, в оборудованной учебной аудитории в форме индивидуальной работы студента после самостоятельного изучения соответствующих тем с целью выяснения объема знаний по изученному материалу. Задания для практической работы выдает преподаватель.

Примерные практические задания индивидуального задания

Раздел 2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и экономические расчеты по данным организаций и предприятий АПК

Задание 1. Создайте документ MicrosoftWordc названием своей фамилии и содержанием на тему *«Основные нормативно-правовые документы экономики сельского хозяйства»*. Сохраните изменения в документе.

Задание 2. Проведите форматирование для всего текстового документа, используя следующие параметры:

- шрифт – Times New Roman
- размершрифта – 14
- начертание шрифта – обычное
- первая строка – отступ 1,25 см
- междустрочный интервал – полуторный
- выравнивание – по ширине
- размеры полей: верхнее– 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см
- автоматическая расстановка переносов
- нумерация страниц с расположением внизу и выравниваем по центру

Сохраните изменения в документе.

Задание 3. В ранее созданном документеMicrosoftWord на новой странице поместите таблицу с числом столбцов 2, числом строк 5. Заполните таблицу, указав личные сведения о себе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, контактные данные и т.п.). Сохраните изменения в документе.

Задание 4. Набрать таблицу в Microsoft Excel.

Культура	Количество, т	Цена реализации 1 т, руб.	Выручка, руб.
Пшеница	12385	5000	
Рожь	5485	3000	
Просо	3449	4000	
Рис	1945	5500	
Горох	2291	4500	
Овес	2205	1500	
Сахарная свекла	8745	3500	
Подсолнечник	1441	7000	
Соя	4875	2000	
Итого	х	х	

Рассчитать:

- Выручку
- Итого выручка
- Между столбцами «Цена реализации» и «Выручка» добавить столбец «Себестоимость»

Культура	Себестоимость 1 т, руб.
Пшеница	3500
Рожь	2500
Просо	1000
Рис	3000
Горох	2000
Овес	4500
Сахарная свекла	1000
Подсолнечник	5000
Соя	1500
Итого	

- Вставить столбец «Прибыль» после столбца «Выручка». Рассчитать его по формуле: $\text{Выручка} - (\text{Себестоимость} * \text{Количество})$
 - Найти среднее значение столбцов «Количество» и «Прибыль»
 - Найти наибольшие и наименьшие величины столбца «Выручка»
 - Отсортировать столбец «Количество» по убыванию
- Задать Листу 1 имя «Расчет прибыли» и залить его зеленым цветом

Задание 5. Работникам предприятий выплачивается надбавка к заработной плате за стаж работы по специальности в размере:

стаж от 1 до 3 лет – 6% от оклада

от 3 до 5 лет – 12%

от 5 до 10 лет – 15%

10 лет более лет - 25%.

Кроме этого, если оклад меньше 1000 руб., то выплачивается дотация в размере 10% от заработной платы. Проведите расчет заработной платы работникам предприятия. В графах «Стаж работы», «Оклад» рассчитайте среднее значение, в остальных общую сумму.

Табельный номер	Стаж работы	Оклад, руб	Сумма к выдаче с учетом надбавок, руб.
1	5	22300р	
2	2	131100р	
3	1	14910р	
4	3	21150р	
5	13	16050р	
6	0,5	21450р	
7	7	24975р	
Итого (в среднем)			

Задание 6. Заполните таблицу по образцу, добавляя необходимые столбцы и строки, объединяя ячейки, изменяя направления текста, проводя выравнивание в ячейке. Сохраните изменения в документе.

Таблица 1 –Размер и структура товарной продукции растениеводства

Видпродукции	Стоимость, тыс. руб.			Структура, %		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Зерно пшеницы	285	290	304			
Зерно овса	896	735	925			
Зерно ржи	344	350	389			
Итого						

Задание 7. Создайте документ MicrosoftExcel и поместите построенную таблицу из задания 6 на Лист 1. Осуществите прогноз стоимости зерна на следующий год с применением Мастера Диаграмм.

Задание 8. Рассчитайте бланк учета рабочего времени сотрудников предприятия:

Фамилия, и.о.	Профессия	Разряд	числа месяца				дни явок	Дни неявок			Отработано часов
			1	2	:	31		отпуск	болезнь	прогул	

Задание 9. Создайте презентацию Microsoft Power Point, в названии укажите свою фамилию и инициалы. Создайте один слайд:

- на первом слайде установите *Титульный макет*
- в заголовке слайда запишите красным цветом с тенью «*Чем меня привлекает профессия «экономист»*», шрифт Arial, размер 60, цвет – красный, эффекты – тень
- в подзаголовке слайда запишите свою фамилию, имя, отчество, используя форматирование шрифт Arial, размер 40, цвет – синий, эффекты – тень

Сохраните изменения в документе. Создайте еще четыре слайда, отражающих этапы проводимого исследования.

Используя конструктор слайдов, измените дизайн слайдов, применяя разные шаблоны оформления. Добавьте рисунок и диаграмму в слайды, характеризующих результаты проведенных исследований.

Задание 10. Используя браузер на персональном компьютере, осуществите выход в Internet:

- откройте Web страницу в любой поисковой системе
- наберите в поисковой строке *Смоленская сельхозакадемия* и выберите адрес сайта <http://www.sgsha.ru>
- почитайте новости, изучите информацию во вкладке *Обучающимся*
- войдите в ЭБС академии, войдите в ЭИОС академии

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**
собеседования по итогам прохождения учебной практики
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Собеседование проводится в учебной аудитории в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся после изучения студентом соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки выдает преподаватель.

Примерные вопросы для собеседования

1. Приведите примеры использования основ экономических знаний в организациях и предприятиях АПК.
2. Основные подходы к самоорганизации и самообразованию.
3. Основные нормативно-правовые документы в экономики АПК.
4. Назовите способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК.
5. Основные аспекты экономики в организациях и предприятиях АПК.
6. Составление программы исследования и автоматизация расчётов с применением информационных технологий.
7. Основные квалификационные характеристики экономиста в организациях и предприятиях АПК.
8. Оценка деловых и моральных качеств экономиста в области АПК.
9. Основные способы получения научной квалификации.
10. Организационно-управленческие решения и их выбор.
11. Критерии социально-экономической эффективности и их применение.
12. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с программой.
13. Составление программы исследования и автоматизация расчётов с применением информационных технологий
14. Оценка эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности
15. Характеристика информационных технологий и программного обеспечения для работы с текстовыми экономическими данными и электронными документами.
16. Принципы создания электронных таблиц и организация обработки больших массивов экономических данных.
17. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов по данным организаций и предприятий АПК.
18. Проблемы распространения, использования программных средств и защиты авторских прав на программное обеспечение.
19. Средства создания мультимедийных продуктов.
20. Основные приемы обработки текстовой информации в Microsoft Word.
21. Создание и форматирование таблиц в Microsoft Excel по экономическим показателям в АПК
22. Прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и организации АПК, отрасли, региона и экономики в целом.
23. Работа с презентациями по вопросам экономика в организациях и предприятиях АПК в Microsoft Power Point.
24. Проектная и научная деятельность по вопросам экономика в организациях и предприятиях АПК с применением Microsoft Power Point.
25. Поисковые системы по вопросам экономика в организациях и предприятиях АПК, принципы работы в Internet.

26. Использование электронной почты для обмена экономической информацией.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий АПК / [сост. А.В. Белокопытов]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 34 с. - Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met_rek_po_uch_pr_38_04_01_ekonomika.pdf

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

студента __ курса (очной / заочной) формы обучения

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

(профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»)

фамилия, имя, отчество

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		

Руководитель учебной практики: _____

должность

подпись

Фамилия. И.О.

С рабочим графиком ознакомлен:

подпись

Фамилия. И.О.

Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся Ф.И.О. должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы магистратуры	Планируемые результаты практики
ПК-	Знать: Уметь: Владеть:

Руководитель от Академии:

(должность)

(подпись)

(_____)

(расшифровка)

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
 прохождения учебной практики
 (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки _____
код, наименование
 (профиль _____)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Оформление обязательных документов о практике	

Практикант

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Руководитель учебной практики:

 (должность)

 (подпись)

(_____
 (расшифровка))