

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«23» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
от «16» марта 2023 г.
протокол № 7

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель:

профессор кафедры управления производством, д.э.н. А.В. Белокопытов

Рецензент:

доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н. А.Л. Тимофеева

Введение

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (далее – НИР) является составной частью основной образовательной программы высшего образования магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

Производственная практика (научно-исследовательская работа (далее – НИР)) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности. НИР формирует готовность обучающихся к творческой реализации полученных в академии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование универсальных и профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики в современных условиях на предприятиях АПК.

Практика обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы в предприятиях и организациях и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения в предприятиях и организациях;
- разработка экономических и управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов в предприятиях и организациях;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- изучение основных положений методологии научного исследования и овладение навыками их применения при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- умения составления плана научного исследования, постановки цели, формулировки основных задач исследования с учетом специфики АПК на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- формирование практических навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач НИР;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статей для опубликования
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК) |
|---|--|
| Универсальная компетенция | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения |
| | ИД-2УК-1 Способен анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД1 УК-4 Демонстрирует умения и навыки, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД2 УК-6 Соотносит научные методы и методологию с собственной деятельностью и подчиненных им задач, путях их достижения и способах оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональная компетенция | |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ИД1 ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления |
| | ИД2 ОПК-3 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| Профессиональная компетенция | |
| ПК-1 Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | ИД1 ПК-1 Участвует в проведении научных исследований, демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности |

| | |
|--|--|
| | ИД-2ПК-1 Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований и формулирует выводы по результатам исследования |
|--|--|

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| Универсальная компетенция (код и наименование) | |
| ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. |

| | |
|--|---|
| <p>ИД-2УК-1 Способен анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. |
| <p>ИД1 УК-4 Демонстрирует умения и навыки, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее |

| | |
|--|---|
| | решению. |
| ИД2 УК-6 Соотносит научные методы и методологию с собственной деятельностью и подчиненных им задач, путях их достижения и способах оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. |
| Общепрофессиональная компетенция | |
| ИД1 ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений - научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, |

| | |
|---|---|
| | <p>полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. |
| <p>ИД2 ОПК-3 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений - научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. |
| Профессиональная компетенция | |
| <p>ИД-2ПК-1 Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований и формулирует выводы по результатам исследования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; - основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов |

| | |
|--|---|
| | <p>экономической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. |
| <p>ИД1 ПК-1 Участвует в проведении научных исследований, демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; - основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. |

3. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», является частью практической подготовки, в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 21 зачетная единица (756 часов, из них 12 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты проходят производственную практику (НИР) на очной форме обучения – в течение четырнадцати недель на 2 курсе; на заочной форме обучения: в течение четырнадцати недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (научно-исследовательская работа) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры управления производством (далее - руководитель практики от Академии), и, в случае выездного способа проведения практики, ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной

организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Е);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Ж).

6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код ИДК |
|-------|---|--|
| 1 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | |
| 2 | Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; - выбор темы научно-исследовательской работы; - составление плана научно-исследовательской работы - разработка программы исследования, методов и моделей для проведения исследования | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-1УК-4; ИД-2УК-6; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1 |
| 3 | Основной этап: Научно-исследовательский - постановка цели исследования; - формулировка задач исследования; | |

| | | |
|----|---|--|
| | -выбор методов научно-исследовательской работы; - обоснование актуальности темы НИР; - сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию; - критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР; - сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации; - анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявление тенденций изменения социально-экономических показателей; - использование полученных сведений для принятия управленческих решений - формирование результатов проведенного исследования для представления научному сообществу в виде статьи или доклада | |
| 4 | Заключительный этап - формирование библиографического списка литературы; - подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета; - подготовка отчетной документации по итогам практики - составление и оформление отчета о прохождении практики | |
| 5. | Формирование отчетных документов по практике | |

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) является отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях 3 и 4 соответственно.

8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа).

9. Оценочные материалы по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Оценочные материалы по НИР представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии |
|-------|--|---|
| | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий АПК / [сост. А.В. Белокопытов]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 41 с. – | http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%90.%D0%92.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20(%D0%BD%D0%B8%D1%80)%2038.04.01%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|---|---------------------------------|
|-------|---|---------------------------------|

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Ханмагомедов С.Г., Джамалдиева М.М., Алиева О.Ю. Аналитическое обеспечение финансовой деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014. – 356с. | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3423 |
| 2 | Удалова З.В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методические указания [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – Донской ГАУ, 2012. –140 с. | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4340 |
| 3 | Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. | http://e.lanbook.com/book/72590 |
| 4 | Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс] / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с. | http://e.lanbook.com/book/3816 |
| 5 | Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. | http://e.lanbook.com/book/587 |
| 6 | Шаляпина И.П., Анциферова О.Ю., Мягкова Е.А. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК: Учебное пособие. - СПб: Издательство «Лань», 2018. – 140 с. | https://e.lanbook.com/reader/book/91874/#2 |
| 7 | Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Ганина – Иркутск: ИрГСХА, 2013. – 238 с. | http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2824 |
| 8 | Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. | http://e.lanbook.com/book/81566 |

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021);
- Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Аудитории для проведения практики | № корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
|---|---|--|
| <i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i> | Учебная аудитория 205 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2 | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе– 16 шт. Компьютер преподавателя в сборе. Набор учебно-наглядных пособий. |
| <i>Для самостоятельной работы</i> | Учебная аудитория 203 помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2 | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт |

При выездном способе проведения практики – используется материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

СМОЛЕНСК 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (НИР)

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|--|
| ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. | Индивидуальное задание Отчет о прохождении практики |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. | |
| | Высокий (отлично) | <p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. | |
| ИД-2УК-1 Способен анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Умеет:</p> | <p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. | |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. | |
| | Высокий (отлично) | <p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>связи между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. | |
| <p>ИД1 УК-4</p> <p>Демонстрирует умения и навыки, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их | <p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |

| | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| | | <p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. | |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. | |
| | Высокий (отлично) | <p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. | |
| <p>ИД2 УК-6 Соотносит научные методы и методологию с собственной деятельностью и подчиненных им задач, путях их достижения и способах оценки с текущими целями и задачами профессиональной деятельности</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. | <p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную | |

| | | | |
|-----|-------|---|--|
| | | <p>ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. | |
| | | <p>Высокий (отлично)</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями и задачами профессиональной деятельности. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке и использовать способы их решения; - анализом проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению. | |
| ИД1 | ОПК-3 | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает:</p> <p>Индивидуальное задание</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <p>Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений - научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений - научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - обосновывать актуальность, теоретическую и | |

| | | | |
|-----------|--------------------------|---|----------------|
| | | <p>практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | |
| | Высокий (отлично) | <p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений - научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | |
| ИД2 ОПК-3 | Пороговый | Знает: | Индивидуальное |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|--|
| <p>Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> | <p>(удовлетворительно)</p> | <p>- методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений</p> <p>- научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований</p> <p>Умеет:</p> <p>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеет:</p> <p>- способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p>- способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> | <p>задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает твердо:</p> <p>- методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений</p> <p>- научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> | |

| | | | |
|----------|--------------------------|---|----------------|
| | | <p>практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | |
| | Высокий (отлично) | <p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений - научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; - способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | |
| ИД1 ПК-1 | Пороговый | Знает: | Индивидуальное |

| | | | |
|--|----------------------|---|---|
| Участвует в проведении научных исследований, демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности | (удовлетворительно) | <p>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</p> <p>основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</p> <p>проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</p> | задание Отчет о прохождении практики |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Знает твердо:</p> <p>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</p> <p>-основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</p> <p>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</p> | |
| | Высокий (отлично) | <p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</p> <p>основы проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</p> | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности | |
| <p>ИД-2ПК-1</p> <p>Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований и формулирует выводы по результатам исследования</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; - основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности | <p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; - основы проведения научных исследований, навыки | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|
| | | <p>построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности .</p> <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности | |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов; основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности . <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования; - проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности . | |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---|--|---|--|---|
| Качество собранного материала | Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики | Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон. | Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален, сравнительно полон | Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон. |
| Отношение студента к выполняемой работе | Студент не проявил интерес к работе, неисполнителен, не показал умение работать с научной литературой и современными информационными системами, зависим в решении задач практики | Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнителен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен | Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, самостоятелен, коммуникабелен, показал грамотность, умение работать с научной литературой, неуверенно работает с современными информационными системами | Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, грамотен, умеет работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен, самостоятелен |

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---|--|--|---|
| Оформление отчёта о прохождении практики | Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены | Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично | Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме |
| Защита отчёта о прохождении практики | Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его | Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования | Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его | Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|
| | знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы | компетенций, дает неверные ответы | знаний, умений, навыков для формирования компетенций | правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций |
|--|---|--------------------------------------|---|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)

Выполнение индивидуального задания

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать выбранную тему. В исследовании должно быть раскрыто: сущность и значение выбранной темы исследования, определены используемые классификации, отражены современные методы расчета и вскрыты основные проблемы в рамках выбранной темы исследования.

Комплект примерных тем исследований для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

- Эффективность инноваций в отрасли растениеводства (животноводства)
- Совершенствование организации труда в предприятиях и организациях АПК
- Формирование и распределение прибыли в предприятиях и организациях АПК
- Экономическая эффективность использования основных фондов в предприятиях и организациях АПК
- Обоснование стратегии развития предприятия АПК
- Повышение конкурентоспособности аграрного производства
- Повышение эффективности производства и реализации продукции АПК
- Стратегия развития и использования производственного потенциала в предприятиях и организациях АПК
- Мотивация труда работников аграрного производства
- Повышение эффективности использования трудовых ресурсов в предприятиях и организациях АПК
- Планирование маркетинговой деятельности в предприятиях и организациях АПК
- Организация рационального использования земельных ресурсов
- Обоснование эффективности инвестирования в отдельные отрасли сельскохозяйственного предприятия
- Эффективность использования кормовых ресурсов
- Снижение риска банкротства предприятия АПК
- Оценка методов стратегического планирования развития аграрного производства
- Методы диагностики и управления рисками в предприятиях и организациях АПК
- Пути развития сбытовой сети в предприятиях и организациях АПК
- Совершенствование ценовой политики в предприятиях и организациях АПК
- Эффективность интенсификации рекламных мероприятий в предприятиях и организациях АПК
- Выбор методики определения конкурентоспособности продукции АПК
- Внедрение новых методов планирования производственной программы и загрузки мощностей в предприятиях и организациях АПК
- Минимизация издержек производства в предприятиях и организациях АПК
- Результативность повышения качества продукции АПК
- Диагностика затрат на производство и реализацию продукции АПК
- Управление материальными запасами в предприятиях и организациях АПК
- Эффективность использования материальных ресурсов в предприятиях и организациях АПК
- Оценка факторов изменения зоны безубыточности в предприятиях и организациях АПК

- Совершенствование финансового планирования в предприятиях и организациях АПК
- Оценка возможностей восстановления платежеспособности в предприятиях и организациях АПК
- Совершенствование организации труда и заработной платы в предприятиях и организациях АПК

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

- Становление и развитие научных исследований.
- Магистерская диссертация как вид научного исследования.
- Общая методология научного творчества.
 - Основные понятия научно-исследовательской работы.
 - Научная проблема.
 - Методы научного познания.
 - Общая схема научного исследования.
 - Сущность проблемы и выбор темы научного исследования.
 - Составление рабочего плана научного исследования.
 - Теоретический анализ литературы и других источников.
 - Работа с научными понятиями.
 - Определение методологических основ диссертации.
 - Отбор фактического материала.
 - Представление материалов научного исследования.
 - Общие правила представления текстового, табличного, иллюстративного и др. материалов.
- Публикация основных результатов научного исследования.
- Доклад по теме научного исследования.
- Написание тезисов, научных статей и других итоговых материалов.
- Подготовка медиа-сопровождения.

- Процедура и правила публичного выступления.
- Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной практики

(научно-исследовательская работа)

студента __ курса ____ формы обучения

по направлению подготовки _____

код, наименование

(профиль _____)

 (фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

| № | Содержание практики | Период выполнения видов работ и заданий | Отметка о выполнении |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | | |
| 2 | | | |
| 3 | Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике. | | |

Руководитель от Академии: _____
 (должность)

(подпись)

(_____)
 (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

 (Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____
 (должность)

(подпись)

(_____)
 (расшифровка)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****Кафедра** _____**Направление подготовки** _____

код, наименование

профиль _____**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)**Целевая установка:** *изучить* _____

| № п/п | Вопросы, подлежащие изучению |
|-------|------------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

Руководитель от Академии: _____
должность

(подпись)

(расшифровка)

Задание получил « ____ » _____
(дата)

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____
должность (подпись)

(расшифровка)

Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| Универсальная компетенция (код и наименование) | |
| код и наименование ИДК | Знать (З): полный объем требований: |
| | Уметь (У): основные умения при решении задач: |
| | Владеть (В): основные навыки в решении задач: |
| Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) | |
| код и наименование ИДК | Знать (З): полный объем требований: |
| | Уметь (У): основные умения при решении задач: |
| | Владеть (В): основные навыки в решении задач: |
| Профессиональная компетенция (код и наименование) | |
| код и наименование ИДК | Знать (З): полный объем требований: |
| | Уметь (У): основные умения при решении задач: |
| | Владеть (В): основные навыки в решении задач: |

Руководитель от Академии: _____

(должность)

(подпись)

(_____)

(расшифровка)

Форма отзыва руководителя практики от Академии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
 _____ формы обучения по направлению подготовки _____
код, наименование
 (профиль _____)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

| Критерии оценки прохождения практики | Оценка ¹ |
|---|---------------------|
| Выполнение программы практики | |
| Выполнение индивидуального задания | |
| Соблюдение графика прохождения практики | |
| Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ² | |
| Код и наименование ИДК | |
| Код и наименование ИДК | |

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации**ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

_____ формы обучения по направлению подготовки _____
код, наименование

(профиль _____)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

| Критерии оценки прохождения практики | Оценка³ |
|--|---------------------------|
| Выполнение программы практики | |
| Выполнение индивидуального задания | |
| Соблюдение графика прохождения практики | |
| Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации | |
| Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴ | |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ² | |
| Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ⁵ | |
| Код и наименование ИДК | |
| Код и наименование ИДК | |

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____

(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Студента __ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки _____ (профиль _____)
код, наименование _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Форма отчетности | Отметка о выполнении |
|---|---|------------------|--|----------------------|
| 1 | Ознакомительный этап | | Проведение вводного инструктажа | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | Выполнение индивидуального задания | | Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике | |
| 5 | Аттестация итогов практики | | Отзыв руководителя практики от профильной организации | |
| 6 | Подготовка отчета о прохождении практики | | Отчет о прохождении практики | |
| 7 | Защита отчета о прохождении практики на кафедре | | Зачетная (экзаменационная) ведомость | |

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) (подпись) (_____)
(расшифровка)

Руководитель от Академии: _____ (должность) (подпись) (_____)
(расшифровка)

Практикант: _____ (подпись) (_____)
(фамилия. И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (научно-исследовательская
работа)

студента ____ группы _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
профиль _____

Место прохождения практики:

(наименование предприятия)

Руководители практики:
от Академии

(должность, ФИО)

(подпись)

от профильной организации

(должность, ФИО)

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

СМОЛЕНСК 20 ____

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Рабочий график (план) прохождения практики
4. Индивидуальное задание для прохождения практики
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики
6. Отзыв руководителя практики от профильной организации
7. Отзыв руководителя практики от Академии
8. Введение
9. Основное содержание
10. Заключение
11. Список использованной литературы