

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
управления производством  
от «26» мая 2021 г.  
протокол № 9

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент в АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Составители:

к.э.н., доцент кафедры  
управления производством

О.В. Лазько

Рецензент:

доцент кафедры экономики и  
бухгалтерского учета, к.э.н.

А.Л. Тимофеева

## Введение

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

**Целью** проведения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.

**Задачами** производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение умений обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- приобретение умений выявлять перспективные направления исследований, составлять программу исследований;
- приобретение навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и полученным заданием;
- приобретение умений разрабатывать стратегии развития организации, проекты и программы по внедрению новых методов и моделей управления, организации и планирования производства;
- приобретение навыков подготовки аналитических материалов для решения управленческих и исследовательских задач, мероприятий в области аграрной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- приобретение умений анализировать экономическую аграрную политику, разработанные стратегические решения в АПК и использовать различные источники информации для проведения необходимых экономических расчетов;
- приобретение навыков руководства экономической службой и подразделениями на предприятиях и организациях АПК различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- приобретение умений разработки стратегических целей организации и его подразделений с применением нормативных и аналитических материалов, проектировать и оценивать системы управления рисками;
- приобретение навыков формирования политики управления персоналом предприятий и агропромышленных объединений;
- изучение особенностей деятельности конкретного предприятия (организации, учреждения, фирмы), его структуры, состава, назначения и организации работы основных и вспомогательных подразделений;
- приобретение навыков выбирать продвинутые методы исследований в процессе сбора и обработки данных, решении управленческих и исследовательских задач, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- закрепление навыков работы с методической литературой и нормативными документами, первичной документацией организаций, статистическими базами данных для проведения экономических исследований;

- приобретение опыта самостоятельной работы в области технологии принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;
- формирование у магистрантов комплексного представления об особенностях, тенденциях развития отдельных отраслей, организаций;
- развитие навыков аналитической деятельности, в частности, в области анализа стратегии развития и инновационной деятельности организации, а также отдельных отраслей.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)   |
|--|---|
| <b>Универсальная компетенция</b>   |   |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | <b>ИД-1УК-1</b> Определяет конкретные методы и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере, использует критический анализ для выявления проблемных ситуаций и на основе системного подхода вырабатывает стратегию действий   |
| <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | <b>ИД-2УК-6</b> На основе самооценки критически оценивает и оптимально использует научные методы в профессиональной деятельности  |
| <b>Общепрофессиональная компетенция</b>  |   |
| <b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; | <b>ИД-1ОПК-1</b> Определяет методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, разрабатывает технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-2</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;            | <b>ИД-1ОПК-2</b> Применяет современные техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации при решении управленческих задач и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне   |
|   | <b>ИД-2ОПК-2</b> Применяет продвинутые методы исследований в менеджменте в процессе сбора и обработки данных, решении управленческих и исследовательских задач, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем   |
| <b>ОПК-5</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.  | <b>ИД-1ОПК-5</b> Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования, выполнять научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами |
| <b>Профессиональная компетенция</b>   |  |
| <b>ПК-1</b> Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы   | <b>ИД-2ПК-1</b> Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований с применением прикладных методик и формулирует выводы по результатам исследования   |
| <b>ПК-2</b> Способен разрабатывать стратегии развития организации, проекты и программы по внедрению новых методов и моделей управления, организации и планирования производства, обеспечивать руководство по их реализации  | <b>ИД-1ПК-2</b> Рассчитывает и анализирует плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности для разработки стратегии развития организации  |
|   | <b>ИД-2ПК-2</b> Обосновывает и рассчитывает плановые и прогнозные экономические показатели деятельности предприятий с учетом оптимизации использования производственного потенциала для реализации стратегических целей развития организации   |
| <b>ПК-3</b> Способен разрабатывать стратегические цели организации и его подразделений с применением нормативных и аналитических материалов, руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, проектировать и оценивать системы управления рисками | <b>ИД-2ПК-3</b> Формирует стратегические цели организации и руководит его службами на основе использования нормативных и правовых материалов в сфере управленческой деятельности   |
|   | <b>ИД-3ПК-3</b> Владеет навыками оценки рыночных показателей и разработки экономической стратегии агробизнеса, эффективно оценивая управленческие риски  |

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)

| Индикаторы<br>достижения<br>компетенций   | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|
| <b>Универсальная компетенция (код и наименование)</b>   |  |
| <b>ИД-1УК-1</b> Определяет конкретные методы и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере, использует критический анализ для выявления проблемных ситуаций и на основе системного подхода вырабатывает стратегию действий | <b>Знать:</b><br>- методику системного подхода в проведении научных исследований;<br>- понятие и характеристики проблемной ситуации, ее составляющие и связи между ними;<br>- научные методы и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;<br>- соотносить научные методы и методики проведения научного исследования с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>- способами определения конкретных методов и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере;<br>- методикой системного подхода и критического анализа для выявления проблемных ситуаций и разработки стратегии действий в профессиональной деятельности. |
| <b>ИД-2УК-6</b> На основе самооценки критически оценивает и оптимально использует научные методы в профессиональной деятельности  | <b>Знать:</b><br>- методику системного подхода в проведении научных исследований;<br>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;<br>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.<br><b>Уметь:</b><br>- моделировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;<br>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке, и использования научных методов в профессиональной деятельности;<br>- методами оценки и использования научных методов в профессиональной деятельности.   |
| <b>Общепрофессиональная компетенция</b>   |  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ИД-1ОПК-1</b> Определяет методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, разрабатывает технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- разрабатывать технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутого инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul> |
| <p><b>ИД-1ОПК-2</b></p> <p>Применяет современные техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации при решении управленческих задач и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы обработки и анализа экономической информации при решении управленческих задач и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутого инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>  |
| <p><b>ИД-2ОПК-2</b> Применяет продвинутое методы исследований в менеджменте в процессе сбора и обработки данных, решении управленческих и исследовательских задач, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- продвинутое методы исследований в менеджменте и правила использования различных источников информации при решении управленческих и исследовательских задач;</li> <li>- методы сбора и обработки данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике современные технологии обработки данных и методики для оценки мероприятий в области экономической политики и решении управленческих и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением современной техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое методы исследований в менеджменте;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul> |
| <p><b>ИД-1ОПК-5</b> Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования, выполнять научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- методы оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- разрабатывать научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- осуществлять оценку и обобщение результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>эконометрических моделей, разработки научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>   |
| <b>Профессиональная компетенция</b>  |   |
| <p><b>ИД-2ПК-1</b> Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований с применением прикладных методик и формулирует выводы по результатам исследования</p>            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения и описания научных исследований, формулировки выводов и результатов;</li> <li>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента.</li> </ul>  |
| <p><b>ИД-1ПК-2</b> Рассчитывает и анализирует плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности для разработки стратегии развития организации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, типовые стратегии развития организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия;  |
| <b>ИД-2ПК-2</b> Обосновывает и рассчитывает плановые и прогнозные экономические показатели деятельности предприятий с учетом оптимизации использования производственного потенциала для реализации стратегических целей развития организации | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul> |
| <b>ИД-2ПК-3</b> Формирует стратегические цели организации и руководит его службами на основе использования нормативных и правовых материалов в сфере управленческой деятельности   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и разработки стратегических целей организации;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, нормативные и правовые материалы в сфере управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | - способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.  |
| <b>ИД-ЗПК-3</b> Владеет навыками оценки рыночных показателей и разработки экономической стратегии агробизнеса, эффективно оценивая управленческие риски | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие управленческих рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- оценивать управленческие риски при разработке экономической стратегии агробизнеса;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения рыночных показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения рыночных показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul> |

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 4 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль).

Студенты проходят практику в соответствии с календарным учебным графиком:

- на очной форме обучения: в течение двух недель на 2 курсе;
- на заочной форме обучения: в течение двух недель на 2 курсе.

## 5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (практика по профилю профессиональной деятельности) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры управления производством (далее - руководитель практики от Академии), и ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе каждого обучающегося с оценкой уровня сформированности компетенций в период прохождения практики (приложение Ж);
- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности, а также ознакомливает обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

## 6. Содержание практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики   | Код ИДК  |
|----------|--|--|
| 1        | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  |  |
| 2        | <b>Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса (организации, учреждения, фирмы);</b><br>Знакомство с объектом прохождения практики<br>Изучение организационной структуры управления предприятием АПК и документов организационного регламентирования, нормирования и инструктирования<br>Информационное обеспечение и документирование деятельности экономической службы предприятия АПК<br>Выбор источников информации и программных средств для проведения экономических расчетов на предприятии АПК<br>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей<br>Составление программы исследований  | ИД-1УК-1;<br>ИД-2УК-6;<br>ИД-1ОПК-1;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ПК-1;<br>ИД-1ПК-2;<br>ИД-2ПК-2;<br>ИД-2ПК-3;<br>ИД-3ПК-3 |
| 3        | <b>Изучение организации процесса управления предприятием и принятия управленческих решений</b><br>Изучение организации работы по планированию на предприятии АПК;<br>Порядок и сроки разработки стратегических и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия АПК;<br>Порядок разработки и основные разделы бизнес-планов деятельности в АПК;<br>Порядок разработки норм и нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат на предприятии АПК;<br>Организация оперативного управления и принятия решений;<br>Периодичность и методы экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия АПК и его подразделений;<br>Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в АПК, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений;<br>Документирование и делопроизводство, правила оформления и заключения договоров на предприятии АПК;<br>Организация оперативного и статистического учета, порядок и сроки составления отчетности на предприятиях АПК;<br>Методы рациональной организации труда руководителей и специалистов предприятия, использование современных информационных технологий при решении управленческих задач;<br>Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой | ИД-1УК-1;<br>ИД-2УК-6;<br>ИД-1ОПК-1;<br>ИД-1ОПК-2;<br>ИД-2ОПК-2;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ПК-1;<br>ИД-1ПК-2;<br>ИД-2ПК-2;<br>ИД-2ПК-3;<br>ИД-3ПК-3 |
| 4        | <b>Характеристика деятельности организации и оценка эффективности управления</b><br>Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции   | ИД-1УК-1;<br>ИД-2УК-6;<br>ИД-1ОПК-1;<br>ИД-1ОПК-2;   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК</p> <p>Обоснование материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства</p> <p>Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК;</p> <p>Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности производимой продукции;</p> <p>Анализ эффективности управления предприятием по основным группам показателей;</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>  | <p>ИД-2ОПК-2;<br/>ИД-1ОПК-5;<br/>ИД-2ПК-1;<br/>ИД-1ПК-2;<br/>ИД-2ПК-2;<br/>ИД-2ПК-3;<br/>ИД-3ПК-3</p>   |
| 5 | <p><b>Совершенствование управления организацией и разработка стратегических альтернатив развития</b></p> <p>Подготовка аналитических материалов для разработки проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия АПК в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли;</p> <p>Разработка стратегических альтернатив на повышение рентабельности производства предприятия АПК, конкурентоспособности продукции, производительности труда, минимизации издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений с учетом узких мест деятельности</p> <p>Определение направлений повышения эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в АПК (организации, учреждения, фирмы)</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>ИД-1УК-1;<br/>ИД-2УК-6;<br/>ИД-1ОПК-1;<br/>ИД-1ОПК-2;<br/>ИД-2ОПК-2;<br/>ИД-1ОПК-5;<br/>ИД-2ПК-1;<br/>ИД-1ПК-2;<br/>ИД-2ПК-2;<br/>ИД-2ПК-3;<br/>ИД-3ПК-3</p> |
| 6 | <b>Формирование отчетных документов по практике</b>   |   |

Перед началом производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);

- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики.

В течение всей практики студенты ведут дневник прохождения практики, записывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение различных работ).

Отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета о прохождении практики и примерная структура отчета о прохождении практики представлены в приложениях К и Л соответственно.

## **8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности) для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной

аттестации по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности).

## **9. Оценочные материалы по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности)**

**Оценочные материалы по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.**

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственные практики (преддипломной практики) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

### Учебно-методическое обеспечение проведения практики\*:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц   | Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии  |
|-------|---|---|
|       | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Менеджмент в АПК / [сост. О.В. Лазько]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 72 с. | <a href="http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82.%D1%80%D0%B5%D0%BA.%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2.%D0%BF%D1%80.(%D0%9F)%2038.04.02%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD.%D0%BC%D0%B0%D0%B3..pdf">http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82.%D1%80%D0%B5%D0%BA.%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2.%D0%BF%D1%80.(%D0%9F)%2038.04.02%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD.%D0%BC%D0%B0%D0%B3..pdf</a> |

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц  | Ссылка на учебное издание в ЭБС   |
|-------|--|---|
| 1     | Белокопытов А.В. Управление финансами организаций АПК: учебное пособие – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 63 с.   | <a href="https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/upravlenie_finansami_organizatsiy_apk_belokopytov_380401.pdf">https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/upravlenie_finansami_organizatsiy_apk_belokopytov_380401.pdf</a>                                     |
| 2     | Информационные технологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.Г. Шашкова, В.С. Конкина, Е.И. Машкова – Рязань: ФГБОУ ВПО РГТУ, 2012 – 539 с.  | <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4024</a>   |
| 3     | Ершова, С.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.А. Ершова – СПб.: СПбГАСУ, 2007. –155 с.                        | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/231">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/231</a>   |
| 4     | Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник [Электронный ресурс] / И.А. Минаков. – СПб: Лань, 2017. – 404 с.                                    | <a href="https://e.lanbook.com/book/91296">https://e.lanbook.com/book/91296</a>   |
| 5     | Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс] / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с.   | <a href="http://e.lanbook.com/book/3816">http://e.lanbook.com/book/3816</a>   |
| 6     | Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с.                                 | <a href="http://e.lanbook.com/book/587">http://e.lanbook.com/book/587</a>   |
| 7     | Белокопытов А.В. Управление производственным потенциалом сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]– Смоленск: изд. ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2019. – 146 с. | <a href="https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/upravlenie_proizvodstvennym_potentsialom_predpriyatiya_posobie_belokopytov.pdf">https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/upravlenie_proizvodstvennym_potentsialom_predpriyatiya_posobie_belokopytov.pdf</a> |
| 8     | Лазько О.В. Управленческая экономика: Учебное пособие [Электронный ресурс] – Смоленск: изд. ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. 2016. 59 с.  | <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4780">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4780</a>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. | <a href="http://e.lanbook.com/book/81566">http://e.lanbook.com/book/81566</a>                       |
| 10 | Чернова В.Э., Шмулевич Т.В. Анализ финансового состояния предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Э. Чернова, Т.В. Шмулевич. — СПб.: СПбГТУРП, 2011. — 95 с.           | <a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/447">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/447</a>                       |
| 11 | Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс] / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с.        | <a href="http://e.lanbook.com/book/64326">http://e.lanbook.com/book/64326</a>                       |
| 12 | Лазько О.В. Управление в АПК / О.В. Лазько [Электронный ресурс]. – Изд. 2-ое. Смоленск. 2014. 42 с.   | <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4823">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4823</a>   |
| 13 | Бруслова А.С. Корпоративное управление: учебное пособие [Электронный ресурс] — ФГБОУ ВПО Рос. гос. Торгово-эконом. ун-т. –Иваново: Научная мысль, 2012. –120с.                      | <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3573">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3573</a>   |
| 14 | Шалапина И.П., Анциферова О.Ю., Мягкова Е.А. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК: Учебное пособие. - СПб: Издательство «Лань», 2018. – 140 с.                  | <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/91874/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/91874/#2</a> |

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021);
- Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

## 13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

| Аудитории для проведения практики   | № корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь  | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения  |
|---|---|--|
| <i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i> | Учебная аудитория 205 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2 | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе– 16 шт. Компьютер преподавателя в сборе. Набор учебно-наглядных пособий.                                 |
| <i>Для самостоятельной работы</i>   | Учебная аудитория 203 помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2   | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт |

При выездном способе проведения практики – используется материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности)**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **менеджмент в АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности)**

| Индикаторы достижения компетенций  | Уровень освоения                         | Планируемые результаты обучения   | Наименование оценочного средства                                   |
|--|--|---|--|
| <b>ИД-1УК-1</b><br>Определяет конкретные методы и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере, использует критический анализ для выявления проблемных ситуаций и на основе системного подхода вырабатывает стратегию действий | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <b>Знает:</b><br>- методику системного подхода в проведении научных исследований;<br>- понятие и характеристики проблемной ситуации, ее составляющие и связи между ними;<br>- научные методы и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.<br><b>Умеет:</b><br>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;<br>- соотносить научные методы и методики проведения научного исследования с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.<br><b>Владет:</b><br>- способами определения конкретных методов и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере;<br>- методикой системного подхода и критического анализа для выявления проблемных ситуаций и разработки стратегии действий в профессиональной деятельности. | Дневник о прохождении практики<br><br>Отчет о прохождении практики |
|  | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b>          | <b>Твердо знает:</b><br>- методику системного подхода в проведении научных исследований;<br>- понятие и характеристики проблемной ситуации, ее составляющие и связи между ними;<br>- научные методы и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.<br><b>Уверенно умеет:</b><br>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;<br>- соотносить научные методы и методики проведения научного исследования с  |  |

|  |                                      |  |   |
|--|--------------------------------------|--|---|
|  |                                      | <p>собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения конкретных методов и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере;</li> <li>- методикой системного подхода и критического анализа для выявления проблемных ситуаций и разработки стратегии действий в профессиональной деятельности.</li> </ul>   |   |
|  | <b>Высокий (отлично)</b>             | <p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику системного подхода в проведении научных исследований;</li> <li>- понятие и характеристики проблемной ситуации, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методики проведения научного исследования с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения конкретных методов и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере;</li> <li>- методикой системного подхода и критического анализа для выявления проблемных ситуаций и разработки стратегии действий в профессиональной деятельности.</li> </ul> |   |
| <b>ИД-2УК-6</b> На основе самооценки критически оценивает и оптимально использует научные методы в профессиональной деятельности | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику системного подхода в проведении научных исследований;</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> </ul>  | <p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |

|  |                             |   |  |
|--|-----------------------------|---|--|
|  |                             | <p>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке, и использования научных методов в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами оценки и использования научных методов в профессиональной деятельности.</li> </ul>  |  |
|  | <b>Продвинутый (хорошо)</b> | <p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику системного подхода в проведении научных исследований;</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке, и использования научных методов в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами оценки и использования научных методов в профессиональной деятельности.</li> </ul> |  |
|  | <b>Высокий (отлично)</b>    | <p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику системного подхода в проведении научных исследований;</li> <li>- понятие проблемной ситуации как системы, ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- научные методы и методологию, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению;</li> <li>- соотносить научные методы и методологию с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое</b></p>  |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения выбора вопросов, подлежащих дальнейшей разработке, и использования научных методов в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами оценки и использования научных методов в профессиональной деятельности.</li> </ul>  |   |
| <p><b>ИД-1ОПК-1</b><br/>Определяет методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, разрабатывает технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления</p> | <p><b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- разрабатывать технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul> | <p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
|  | <p><b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b></p>          | <p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа</li> </ul>   |   |

|  |                                     |   |  |
|--|-------------------------------------|---|--|
|  |                                     | <p>практик управления;<br/> <b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- разрабатывать технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутого инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul> |  |
|  | <p><b>Высокий<br/>(отлично)</b></p> | <p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- разрабатывать технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического</li> </ul>   |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>анализа практик управления;<br/> <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>  |  |
| <p><b>ИД-10ПК-2</b><br/>         Применяет современные техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации при решении управленческих задач и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы обработки и анализа экономической информации при решении управленческих задач и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b></p> | <p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы обработки и анализа экономической информации при решении управленческих задач и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутого инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul> |  |
|  | <p><b>Высокий<br/>(отлично)</b></p>    | <p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы обработки и анализа экономической информации при решении управленческих</li> </ul>  |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>задач и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутого инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul> |   |
| <p><b>ИД-20ПК-2</b></p> <p>Применяет продвинутое методы исследований в менеджменте в процессе сбора и обработки данных, решении управленческих и исследовательских задач, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- продвинутое методы исследований в менеджменте и правила использования различных источников информации при решении управленческих и исследовательских задач;</li> <li>- методы сбора и обработки данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике современные технологии обработки данных и методики для оценки мероприятий в области экономической политики и решении управленческих и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p>  | <p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
|  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением современной техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые методы исследований в менеджменте;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>   |  |
|  | <b>Продвинутый (хорошо)</b> | <p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- продвинутые методы исследований в менеджменте и правила использования различных источников информации при решении управленческих и исследовательских задач;</li> <li>- методы сбора и обработки данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике современные технологии обработки данных и методики для оценки мероприятий в области экономической политики и решении управленческих и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением современной техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые методы исследований в менеджменте;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul> |  |
|  | <b>Высокий (отлично)</b>    | <p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- продвинутые методы исследований в менеджменте и правила использования различных источников информации при</li> </ul>   |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>решении управленческих и исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и обработки данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике современные технологии обработки данных и методики для оценки мероприятий в области экономической политики и решении управленческих и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением современной техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутые методы исследований в менеджменте;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul> |   |
| <p><b>ИД-10ПК-5</b></p> <p>Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования, выполнять научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- методы оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- разрабатывать научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- осуществлять оценку и обобщение</li> </ul>  | <p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, разработки научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>  |  |
|  | <p><b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b></p> | <p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- методы оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- разрабатывать научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- осуществлять оценку и обобщение результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, разработки научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных</li> </ul> |  |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  |                   | <p>областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>   |  |
|  | Высокий (отлично) | <p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- методы оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- разрабатывать научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- осуществлять оценку и обобщение результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, разработки научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами;</li> </ul> |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | - способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.  |  |
| <b>ИД-2ПК-1</b><br>Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований с применением прикладных методик и формулирует выводы по результатам исследования | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <b>Знает:</b><br>- методики проведения и описания научных исследований, формулировки выводов и результатов;<br>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;<br><b>Умеет:</b><br>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;<br>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;<br><b>Владеет:</b><br>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента.                          | Дневник о прохождении практики<br><br>Отчет о прохождении практики |
|   | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b>          | <b>Твердо знает:</b><br>- методики проведения и описания научных исследований, формулировки выводов и результатов;<br>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;<br><b>Уверенно умеет:</b><br>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;<br>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;<br><b>Уверенно владеет:</b><br>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента. |  |
|   | <b>Высокий<br/>(отлично)</b>             | <b>Сформировавшееся систематическое знание:</b><br>- методики проведения и описания научных исследований, формулировки выводов и результатов;<br>- основы проведения научных исследований, навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;<br><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b><br>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и  |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>формулировать выводы по результатам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить научные исследования, демонстрируя навыки построения гипотез о перспективах развития управленческой деятельности и менеджмента.</li> </ul>  |   |
| <p><b>ИД-1ПК-2</b><br/>Рассчитывает и анализирует плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности для разработки стратегии развития организации</p> | <p><b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, типовые стратегии развития организации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия;</li> </ul> | <p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
|  | <p><b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b></p>          | <p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические</li> </ul>   |   |

|  |                                 |   |  |
|--|---------------------------------|---|--|
|  |                                 | <p>показатели деятельности предприятия, типовые стратегии развития организации;</p> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия;</li> </ul> |  |
|  | <p><b>Высокий (отлично)</b></p> | <p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, типовые стратегии развития организации;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия</li> </ul>  |  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия;</li> </ul>   |   |
| <p><b>ИД-2ПК-2</b><br/>Обосновывает и рассчитывает плановые и прогнозные экономические показатели деятельности предприятий с учетом оптимизации использования производственного потенциала для реализации стратегических целей развития организации</p> | <p><b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul> | <p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
|   | <p><b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b></p>          | <p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа,</li> </ul>  |   |

|  |                                     |   |  |
|--|-------------------------------------|---|--|
|  |                                     | <p>прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul> |  |
|  | <p><b>Высокий<br/>(отлично)</b></p> | <p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной</li> </ul>   |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>информации отчетности предприятия;<br/> <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul>  |   |
| <p><b>ИД-2ПК-3</b><br/> Формирует стратегические цели организации и руководит его службами на основе использования нормативных и правовых материалов в сфере управленческой деятельности</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и разработки стратегических целей организации;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, нормативные и правовые материалы в сфере управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической</li> </ul> | <p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |

|  |                                 |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|
|  |                                 | стратегией развития предприятия.   |  |
|  | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b> | <p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и разработки стратегических целей организации;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, нормативные и правовые материалы в сфере управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul> |  |
|  | <b>Высокий<br/>(отлично)</b>    | <p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и разработки стратегических целей организации;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, нормативные и правовые материалы в сфере управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и</li> </ul>  |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>формулировать выводы по результатам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul>  |   |
| <p><b>ИД-ЗПК-3</b> Владеет навыками оценки рыночных показателей и разработки экономической стратегии агробизнеса, эффективно оценивая управленческие риски</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие управленческих рисков;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- оценивать управленческие риски при разработке экономической стратегии агробизнеса;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения рыночных показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения рыночных показателей в</li> </ul> | <p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |

|  |                                    |   |  |
|--|------------------------------------|---|--|
|  |                                    | <p>профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul>   |  |
|  | <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> | <p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие управленческих рисков;</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- оценивать управленческие риски при разработке экономической стратегии агробизнеса;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения рыночных показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения рыночных показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul> |  |
|  | <p><b>Высокий (отлично)</b></p>    | <p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в</li> </ul>   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие управленческих рисков;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- оценивать управленческие риски при разработке экономической стратегии агробизнеса;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения рыночных показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения рыночных показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля               | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*  | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| Ведение дневника прохождения практики | Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания | Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики | Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме | Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме |

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

| Технология оценивания                    | Отсутствие усвоения (ниже порогового)   | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)  |
|--|---|--|---|--|
| Оформление отчёта о прохождении практики | Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены  | Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично  | Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично                      | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме        |
| Защита отчёта о прохождении практики     | Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для | Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы | Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для | Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, |

|  |  |  |                          |  |
|--|--|--|--------------------------|--|
|  | формирования компетенций, дает неправильные ответы |  | формирования компетенций | направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций |
|--|--|--|--------------------------|--|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)**

#### ***Ведение дневника прохождения практики***

Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании практики студент должен представить полностью заполненный дневник руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается, и студент не допускается к защите отчета.

#### ***Защита отчета о прохождении практики***

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Во время защиты студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по итогам прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)**

1. Назовите цели, задачи и приоритетные направления развития АПК
2. Назовите основные разделы программы научных исследований
3. Понятие стратегии развития организации АПК и основные типы базовых стратегий
4. Назовите основные типы рынков. Особенности аграрных рынков
5. Кого называют экономическими агентами на рынках? Факторы, определяющие стратегию их поведения на рынке

6. Назовите основные приоритеты экономической политики в АПК
7. Способы разработки стратегических альтернатив развития предприятий АПК
8. Назовите основные индикаторы долгосрочных, целевых и региональных программ развития АПК и отдельных его отраслей
9. Организация работы экономической службы предприятия АПК
10. Методы управления службами и подразделениями предприятий АПК
11. Критерии выбора организационно-управленческих решений
12. Проектная деятельность, оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и рисков
13. Методика оценки эффективности управления предприятиями АПК
14. Основные приоритеты аграрной политики
15. Механизм и методы управления производством в АПК
16. Планирование деловой карьеры менеджера в организациях и предприятиях АПК
17. Проектная деятельность по внедрению новых методов и подходов к совершенствованию механизмов управления производством
18. Моделирование стратегических целей развития организации
19. Критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере на основе системного подхода
20. Методы анализа внешней и внутренней среды и разработки стратегических альтернатив развития предприятий АПК

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной  
деятельности)студента \_\_ курса (очной / заочной) формы обучения  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(профиль «менеджмент в АПК»)\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № | Содержание практики   | Период<br>выполнения<br>видов работ и<br>заданий | Отметка о<br>выполнении |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |  |                         |
|   | Знакомство с предприятием, действующей нормативно-правовой базой  |  |                         |
|   | Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия  |  |                         |
|   | .....   |  |                         |
|   | .....   |  |                         |
|   | Выполнение заданий руководителя практики от организации   |  |                         |
|   | Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.   |  |                         |

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)  
(должность) (подпись)С рабочим графиком ознакомлен: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (Фамилия. И.О.)  
(подпись)Согласовано  
руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)  
(должность) (подпись)

**Форма индивидуального задания для прохождения практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра управления производством

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(профиль «менеджмент в АПК»)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения производственной практики (практика по профилю  
профессиональной деятельности)

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы (очной / заочной) формы обучения

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

**Целевая установка:**

изучить

В

\_\_\_\_\_  
наименование организации

| № | Вопросы, подлежащие изучению     |
|---|----------------------------------|
| 1 | Общая характеристика предприятия |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_

должность

(подпись)

(расшифровка)

Задание получил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

(дата)

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_

должность

(подпись)

(расшифровка)

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

| Индикаторы достижения компетенций                            | Планируемые результаты обучения                      |
|--|--|
| <b>Универсальная компетенция (код и наименование)</b>        |  |
| код и наименование ИДК                                       | <b>Знать (З):</b> полный объем требований:           |
|  | <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: |
|  | <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: |
| <b>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)</b> |  |
| код и наименование ИДК                                       | <b>Знать (З):</b> полный объем требований:           |
|  | <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: |
|  | <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: |
| <b>Профессиональная компетенция (код и наименование)</b>     |  |
| код и наименование ИДК                                       | <b>Знать (З):</b> полный объем требований:           |
|  | <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: |
|  | <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: |

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)

(должность) (подпись)

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)

(должность) (подпись)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии  
ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(профиль «менеджмент в АПК»)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по профилю  
профессиональной деятельности)

| <b>Критерии оценки прохождения практики</b>   | <b>Оценка<sup>1</sup></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Выполнение программы практики</b>  |                           |
| <b>Выполнение индивидуального задания</b>   |                           |
| <b>Соблюдение графика прохождения практики</b>  |                           |
| <b>Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики<sup>2</sup></b> |                           |
| <i>Код и наименование ИДК</i>   |                           |
| <i>Код и наименование ИДК</i>   |                           |
| <i>Код и наименование ИДК</i>   |                           |

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии : \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики (практика по профилю**  
**профессиональной деятельности)**

студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
 (профиль «менеджмент в АПК»)

| Число и<br>месяц | Краткое описание выполненной работы  | Отметка о<br>выполнении |
|------------------|--|-------------------------|
|                  | Знакомство с организацией  |                         |
|                  |  |                         |
|                  |  |                         |
|                  |  |                         |
|                  |  |                         |
|                  |  |                         |
|                  |  |                         |
|                  |  |                         |
|                  |  |                         |
|                  |  |                         |
|                  |  |                         |
|                  |  |                         |
|                  | Оформление обязательных документов о практике.<br>Оформление отчета по практике. |                         |

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. руководителя практики  
 от профильной организации)

**Форма отзыва руководителя практики от профильной организации****ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
 \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
 (профиль «менеджмент в АПК»)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по профилю  
 профессиональной деятельности)

| <b>Критерии оценки прохождения практики</b>  | <b>Оценка<sup>1</sup></b> |
|--|---------------------------|
| Выполнение программы практики  |                           |
| Выполнение индивидуального задания   |                           |
| Соблюдение графика прохождения практики  |                           |
| Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации                           |                           |
| Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>2</sup> |                           |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>                              |                           |
| <b>Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики<sup>3</sup></b>      |                           |
| Код и наименование ИДК   |                           |
| Код и наименование ИДК   |                           |
| Код и наименование ИДК   |                           |

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>2</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>3</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики (практика по профилю профессиональной  
деятельности)

Студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(профиль «менеджмент в АПК»)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

| № | Содержание работы                               | Сроки выполнения | Форма отчетности                                      | Отметка о выполнении |
|---|---|------------------|---|----------------------|
| 1 | Ознакомительный этап                            |                  | Проведение вводного инструктажа                       |                      |
| 2 |   |                  |   |                      |
| 3 |   |                  |   |                      |
| 4 |   |                  |   |                      |
| 5 | Аттестация итогов практики                      |                  | Отзыв руководителя практики от профильной организации |                      |
| 6 | Подготовка отчета о прохождении практики        |                  | Отчет о прохождении практики                          |                      |
| 7 | Защита отчета о прохождении практики на кафедре |                  | Зачетная (экзаменационная) ведомость                  |                      |

Руководитель от  
профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики (практика по профилю  
профессиональной деятельности)

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(профиль «менеджмент в АПК»)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Руководители практики:  
от Академии

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_  
Защита состоялась \_\_\_\_\_  
Результат защиты \_\_\_\_\_

Смоленск 20\_\_

**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Рабочий график (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
6. Дневник
7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
8. Отзыв руководителя практики от Академии.
9. Оглавление.
10. Введение.
11. Основное содержание.
12. Заключение.
13. Список использованной литературы.
- Приложения.