

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
управления производством  
от «26» мая 2021 г.  
протокол № 9

## **ПРОГРАММА** **государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент в АПК»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

## Оглавление

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации .....	3
2. Формы проведения государственной итоговой аттестации .....	3
3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к магистерской диссертации и порядку их выполнения .....	5
4.1 Общие положения .....	5
4.2. Критерии оценки результатов защиты магистерской диссертации. ....	7
4.3. Примерный перечень тем магистерской диссертации .....	8
5. Фонды оценочных средств.....	10

## **1. Цели и задачи итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в АПК») осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, их готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи итоговой аттестации:

оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;

- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;

- оценить навыки к самостоятельной работе магистра;

- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия (района, региона);

- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия (района, региона);

- закрепить опыт проведения научных исследований;

- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

## **2. Формы проведения итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в АПК») включает в себя подготовку и защиту магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, образованной приказом ректора, председатель которой по представлению ректора утверждается Министерством сельского хозяйства РФ.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса и конкретизируются деканатом экономического факультета.

Каждая защита выпускной квалификационной работы оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых

аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и секретарем комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику академии и выдача ему диплома об образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

### **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в АПК») должен обладать следующими компетенциями.

#### **Общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);  
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);  
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);  
способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

#### **Профессиональными компетенциями**

##### **организационно-управленческая деятельность:**

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);  
способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);  
способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

**педагогическая деятельность:**

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

#### **4. Требования к магистерским диссертациям и порядку их выполнения**

##### **4.1 Общие положения**

Подготовка магистерской диссертации является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании магистерской диссертации:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области менеджмента в агропромышленном комплексе;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по вопросам менеджмента;

- овладение методами исследования в менеджменте на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области менеджмента в агропромышленном комплексе;
- исследование и анализ актуальных проблем менеджмента и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях.

Примерная тематика магистерской диссертации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в АПК») рассматривается и утверждается кафедрой управления производством.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы магистерской диссертации должна включать конкретное название объекта, на материалах которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы магистерской диссертации, студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями магистерской диссертации.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на магистерскую диссертацию;
- принимает участие в составлении плана магистерской диссертации;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения магистерской диссертации, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения магистерской диссертации:

- выбор темы;

- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К магистерской диссертации предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

В случае нарушения студентом требований руководителя при написании магистерской диссертации, а также при обнаружении неправомерных заимствований из работ, защищённых ранее, магистерская диссертация не допускается к защите, а руководитель представляет аргументацию своего решения в письменном виде.

Затем магистерская диссертация представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска магистерской диссертации.

Магистерской диссертации, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть направлена на рецензию.

В процессе защиты магистерской диссертации члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

## **4.2. Критерии оценки результатов защиты магистерской диссертации.**

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка магистерской

диссертации даётся членами аттестационной комиссии на её закрытом заседании.

Критериями оценки магистерской диссертации являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации (районов, региона);
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление магистерской диссертации;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании магистерской диссертации, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценки объявляются в день защиты магистерской диссертации после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии.

#### **4.3. Примерный перечень тем магистерской диссертации**

*(темы носят рекомендательный характер, точная формулировка темы согласуется с научным руководителем)*

1. Повышение эффективности использования кадров сельскохозяйственных организаций (на материалах Смоленской области)
2. Повышение эффективности управления производством в сельскохозяйственных организациях (на материалах Руднянского района)
3. Совершенствование оплаты труда и стимулирования (на примере Смоленского района)
4. Факторы роста и развития агропромышленного потенциала региона (на материалах Смоленской области)
6. Совершенствование организации управления предприятием (на материалах Починковского района)
7. Формирование стратегии управления инновационным развитием АПК (на материалах Смоленской области)
8. Территориальное планирование в системе устойчивого развития сельских территорий (на материалах Смоленской области)
9. Резервы роста производительности труда в сельскохозяйственных организациях



10. Управление финансовыми результатами в сельскохозяйственных организациях (на материалах Ельнинского района)
11. Управление молочным подкомплексом как производственно-экономической системой (на материалах Смоленской области)
12. Управление инновационным развитием молочного скотоводства (на примере Смоленской области)
13. Формирование рынка сельскохозяйственного труда в МО Рославльский район Смоленской области
15. Управление кадровым потенциалом сельскохозяйственных организаций (на материалах Смоленской области)
16. Повышение конкурентоспособности предприятий по молочной продукции (на материалах Смоленской области)
17. Эффективность производства овощей в сельскохозяйственных предприятиях (на материалах Смоленского района)
18. Управление инновационным развитием животноводства (на материалах Руднянского района)
19. Управление производственным потенциалом в сельскохозяйственных организациях (на материалах Смоленской области)
20. Управление производительностью труда в сельскохозяйственных организациях (на материалах Руднянского района)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
управления производством  
от «26» мая 2021 г.  
протокол № 9

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки: 38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направленность (профиль): «МЕНЕДЖМЕНТ В АПК»**

**Квалификация: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Смоленск 2021



## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)					
<b>Знать:</b> суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Не имеет базовых знаний.	Недостаточно осознает суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Знает с некоторыми пробелами суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Показывает высокие знания сути процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Магистерская диссертация
<b>Уметь:</b> анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего	Не умеет и не готов.	Слабо разбирается в том, как анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин,	Умеет с небольшими неточностями анализировать, сопоставлять и обобщать	Умеет самостоятельно анализировать, сопоставлять и обобщать содержание	

интеллектуального и общекультурного уровня.		ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.	содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.	учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.	
<b>Владеть:</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Не владеет.	Недостаточно владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Хорошо владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Свободно владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)					
<b>Знать:</b> определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и	Не имеет базовых знаний.	Общие, но не структурированные знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий социальной и этической ответственности	Сформированные систематические знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия	Магистерская диссертация

нестандартных ситуациях		последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	
<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.	Не умеет и не готов.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определение меры социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определение меры социальной и этической ответственности за принятые решения	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения	
<b>Владеть:</b> целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.	Не владеет.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов	Успешное и систематическое применение целостной системы навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов	

		этической ответственности за принятые решения	социальной и этической ответственности за принятые решения	социальной и этической ответственности за принятые решения	
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)					
<b>Знать:</b> содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Не имеет базовых знаний.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала	Магистерская диссертация
<b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей	Не умеет и не готов.	При формулировке целей личностного и профессионального развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития	

использования творческого потенциала.		индивидуально-личностные особенности	полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала	области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала	
<b>Владеть:</b> приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Не владеет.	Владеет отдельными приёмами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Владеет приёмами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал.	Демонстрирует владение системой приёмов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач					



профессиональной деятельности (ОПК-1)					
<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p>	<p>Не имеет базовых знаний.</p>	<p>Нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила чтения иностранных слов, не менее 2000 лексических единиц</p>	<p>Правила подготовки и произнесения публичных речей; правила оформления научных текстов; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета; особенности интонационного оформления высказываний разного типа, не менее 3000 лексических единиц, грамматические правила и модели, основные способы словообразования.</p>	<p>Правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета; не менее 4000 лексических единиц, относящихся к интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности</p>	<p>Магистерская диссертация</p>

				студента; сложные грамматические структуры.	
<b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.	Не умеет и не готов.	Логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности; читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке.	Использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию.	Вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать своё мнение, привести аргументы.	
<b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации;	Не владеет.	Грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами ведения дискуссии;	Грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках;	Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-	

<p>навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности;</p> <p>навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке;</p> <p>навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>		<p>приемами и методами перевода текста по специальности.</p>	<p>приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике;</p> <p>навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке.</p>	<p>политической тематике;</p> <p>навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>	
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>					
<p><b>Знать:</b> основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива, методы и принципы формирования новых</p>	<p>Не имеет базовых знаний.</p>	<p>Общие, но неструктурированные знания основных принципов и основных этапов формирования и становления научного коллектива, толерантное восприятие</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и основных этапов формирования и становления научного коллектива,</p>	<p>Сформулированные систематические знания основных принципов и основных этапов формирования и становления научного коллектива, толерантное</p>	<p>Магистерская диссертация</p>

подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом.		социальных и культурных различий членов коллектива, методов и принципов формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом.	толерантное восприятие социальных и культурных различий членов коллектива, методов и принципов формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом.	восприятие социальных и культурных различий членов коллектива, методов и принципов формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом.	
<b>Уметь:</b> совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами, формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности.	Не умеет и не готов.	В целом успешное, но не систематическое умение совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами, умение самостоятельно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами, умение	Сформированное умение совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами, умение самостоятельно	

		выбирать и формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности.	самостоятельно выбирать и формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности.	выбирать и формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности.	
<b>Владеть:</b> навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности и руководства коллективом. навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении научно-технических задач.	Не владеет.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков, необходимых для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности и руководства коллективом, освоенное владение навыками коллективного обсуждения результатов работы, сдержанное участие в формировании новых коллективных подходов в решении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков, необходимых для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности и руководства коллективом, применение навыков коллективного обсуждения результатов работы,	Успешное и систематическое применение навыков, необходимых для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально- общественной сферах деятельности и руководства коллективом, свободное применение навыков коллективного обсуждения результатов работы,	

		научно-технических задач.	участие в формировании новых коллективных подходов в решении научно-технических задач.	стимулирующее формирование новых коллективных подходов в решении научно-технических задач.	
<p>способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)</p>					
<p><b>Знать:</b> сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.</p>	<p>Не имеет базовых знаний.</p>	<p>Демонстрирует частичное знание сущности научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.</p>	<p>Демонстрирует с некоторыми пробелами сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей</p>	<p>Владеет полной системой знаний сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей</p>	<p>Магистерская диссертация</p>

			будущей профессии.		
<b>Уметь:</b> осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.	Не умеет и не готов.	Демонстрирует частичное умение использовать осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.	Способен с небольшими нарушениями осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.	Полностью способен использовать осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.	
<b>Владеть:</b> навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками	Не владеет.	Владеет отдельными методами и приёмами проведения научных исследований в рамках работ по	С небольшими отклонениями владеет навыками проведения научных	Системно использует основы владения навыками проведения научных	

грамотного изложения результатов собственных научных исследований; способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.		научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований; способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.	исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований; способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.	исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований; способен аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.	
способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)					
<b>Знать:</b> - основные модели организационного поведения и их характеристики; - подходы к определению организационной эффективности, их достоинства и ограничения;	Не имеет базовых знаний.	Имеет представление о принципах и правилах работы с людьми. Способен изложить имеющиеся практические примеры управления людьми в различных компаниях.	Имеет хорошие предметные знания. Способен определить роли членов группы в соответствии с их индивидуальными особенностями. Понимает основные задачи, готов к их	Способен, ориентируясь на основные принципы управления людьми и используя отличные предметные знания, управлять организацией или	Магистерская диссертация



<p>- основные характеристики личности, группы и организации, влияющие на поведение.</p>			<p>выполнению. Знает принципы группового взаимодействия, особенности различных стадий развития группы. Способен прогнозировать возможные эффекты групповой работы.</p>	<p>подразделением. Готов учитывать индивидуальные особенности членов группы. Умеет четко определять задачи, организовывать и мотивировать людей. Умеет создавать благоприятную психологическую атмосферу. Способен прогнозировать возможные проблемы при организации работы подразделений.</p>	
<p><b>Уметь:</b> - анализировать поступки людей, понимать причины поведения; - организовать групповую работу; - выбирать адекватные средства для общения; - показать возможности управления поведением людей на практических</p>	<p>Не умеет и не готов.</p>	<p>Анализировать поступки людей, понимать причины поведения; -организовать групповую работу.</p>	<p>Анализировать поступки людей, понимать причины поведения; -организовать групповую работу; - выбирать адекватные средства для общения.</p>	<p>Свободно анализировать поступки людей, понимать причины поведения; -организовать групповую работу; - выбирать адекватные средства для</p>	

примерах.				общения; - показать возможности управления поведением людей на практических примерах.	
<b>Владеть:</b> - навыками предсказания поведения работника в будущем; - навыками управления поведением людей.	Не владеет.	Предсказывать поведение работника.	Предсказывать поведение работника, владеть навыками управления поведением людей.	С высокой вероятностью анализировать и предсказывать поведение работника, владеть навыками управления поведением людей.	
способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)					
<b>Знать:</b> сущность организационного развития. Программные методы управления организационным развитием. Сущность корпоративных стратегий.	Не имеет базовых знаний.	Неполные представления о сущности организационного развития, программных методах управления организационным развитием, сущности корпоративных	Пробелы в знаниях о сущности организационного развития, программных методах управления организационным развитием, сущности корпоративных стратегий.	Сформированные систематические представления о сущности организационного развития, программных методах управления организационным развитием и	Магистерская диссертация

		стратегий.		сущности корпоративных стратегий.	
<b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений. Разрабатывать программы организационного развития и изменений, реализовывать программы развития организации в рамках корпоративной стратегии.	Не умеет и не готов.	Несистематический характер умений разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, разрабатывать программы организационного развития и изменений, реализовывать программы развития организации в рамках корпоративной стратегии.	Определенные пробелы в умении разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, разрабатывать программы организационного развития и изменений, реализовывать программы развития организации в рамках корпоративной стратегии.	Способность разрабатывать программы организационного развития и изменений, реализовывать программы развития организации в рамках корпоративной стратегии.	
<b>Владеть:</b> навыками разработки программ организационного развития и изменений навыками разработки корпоративной стратегии,	Не владеет.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки программ организационного развития и изменений	Пробелы применения навыков разработки программ организационного развития и	Успешное и систематическое применение навыков и разработки программ	

навыками обеспечения реализации программ организационного развития и корпоративных стратегий.		навыков разработки корпоративной стратегии навыков обеспечения реализации программ организационного развития и корпоративных стратегий.	изменений навыков разработки корпоративной стратегии навыков обеспечения реализации программ организационного развития и корпоративных стратегий.	организационного развития и изменений, навыков разработки корпоративной стратегии, навыков обеспечения реализации программ организационного развития и корпоративных стратегий.	
<p>способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)</p>					
<b>Знать:</b> методы практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями корпорации, принципы принятия и реализации инвестиционных и финансовых решений в системе управления корпоративными финансами; современный инструментарий стоимостного управления	Не имеет базовых знаний.	Имеет представление о методах практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями корпорации, принципы принятия и реализации инвестиционных и финансовых решений в системе управления корпоративными	Имеет хорошие знания о методах практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями корпорации, принципы принятия и реализации инвестиционных и финансовых	Имеет отличные предметные знания о методах практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями корпорации, принципы принятия и реализации инвестиционных и	Магистерская диссертация

корпоративными финансами.		финансами; поверхностно знаком с современным инструментарий стоимостного управления корпоративными финансами.	решений в системе управления корпоративными финансами; знаком с современным инструментарий стоимостного управления корпоративными финансами.	финансовых решений в системе управления корпоративными финансами; современного инструментария стоимостного управления корпоративными финансами.	
<b>Уметь:</b> использовать современные методы прогнозирования, анализа и оперативного управления финансовыми потоками корпорации; применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации.	Не умеет и не готов.	Допускает ошибки при пользовании современными методами прогнозирования, анализа и оперативного управления финансовыми потоками корпорации, при применении полученной информации для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального	Допускает незначительные отклонения от норм при пользовании современными методами прогнозирования, анализа и оперативного управления финансовыми потоками корпорации, при применении полученной информации для разработки альтернативных вариантов финансовых	Уверенно пользуется современными методами прогнозирования, анализа и оперативного управления финансовыми потоками корпорации, при применении полученной информации для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и	

		варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации.	решений, обоснования и принятия оптимального варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации.	принятия оптимального варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации.	
<b>Владеть:</b> методами практического управления активами, капиталом и инвестициями корпорации, современными инструментами управления стоимостью корпорации в логической связи с общей системой эффективного управления ею	Не владеет.	Допускает ошибки при пользовании методами практического управления активами, капиталом и инвестициями корпорации, современными инструментами управления стоимостью корпорации в логической связи с общей системой эффективного управления ею.	Владеет, но может допустить незначительные погрешности, пользуясь методами практического управления активами, капиталом и инвестициями корпорации, современными инструментами управления стоимостью корпорации в логической связи с общей системой эффективного управления ею.	В совершенстве владеет методами практического управления активами, капиталом и инвестициями корпорации, современными инструментами управления стоимостью корпорации в логической связи с общей системой эффективного управления ею.	
способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и					

управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)					
<b>Знать:</b> основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов.	Не имеет базовых знаний.	Основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов.	Правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах.	Принципы, методы, технологии анализа производственно - хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; принципы, методы, технологии анализа производственно - хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов	Магистерская диссертация
<b>Уметь:</b> производить расчеты на основании типовых методик и	Не умеет и не готов.	Производить расчеты на основании типовых методик и	Проводить количественное прогнозирование и	Строить на основе описания ситуаций стандартные	

<p>существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>		<p>существующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и</p>	<p>Не владеет.</p>	<p>Навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</p>	<p>Навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих</p>	<p>Навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих</p>	



управления бизнес-процессами.			моделей.	моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.	
владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)					
<b>Знать:</b> особенности экономического и стратегического анализа; стратегическую составляющую всех стадий планирования в компании; инструменты экономического и стратегического анализа внутренней и внешней среды компании.	Не имеет базовых знаний.	Неполные представления об особенностях экономического и стратегического анализа; о стратегической составляющей всех стадий планирования в компании; об инструментах экономического и стратегического анализа внутренней и внешней среды компании.	Пробелы в знаниях об особенностях экономического и стратегического анализа; о стратегической составляющей всех стадий планирования в компании; об инструментах экономического и стратегического анализа внутренней и внешней среды компании.	Сформированные систематические представления об особенностях экономического и стратегического анализа; о стратегической составляющей всех стадий планирования в компании; об инструментах экономического и стратегического анализа внутренней и внешней среды компании	Магистерская диссертация
<b>Уметь:</b> ориентироваться в стратегических проблемах и целях компании;	Не умеет и не готов.	Несистематический характер умений ориентироваться в	Определенные пробелы в умении ориентироваться в	Сформированное умение ориентироваться в	

грамотно организовать сбор и обработку необходимых для анализа данных; осуществить анализ внутренних и внешних параметров компании.		стратегических проблемах и целях компании; грамотно организовать сбор и обработку необходимых для анализа данных; осуществить анализ внутренних и внешних параметров компании.	стратегических проблемах и целях компании; грамотно организовать сбор и обработку необходимых для анализа данных; осуществить анализ внутренних и внешних параметров компании.	стратегических проблемах и целях компании; грамотно организовать сбор и обработку необходимых для анализа данных; осуществить анализ внутренних и внешних параметров компании.	
<b>Владеть:</b> навыками проведения анализа среды компании с использованием инструментов стратегического и экономического анализа.	Не владеет.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения анализа среды компании с использованием инструментов стратегического и экономического анализа; выбора оптимального метода экономического и стратегического анализа; составления системы показателей для методов экономического и стратегического анализа.	Пробелы применения навыков проведения анализа среды компании с использованием инструментов стратегического и экономического анализа; выбора оптимального метода экономического и стратегического анализа; составления системы показателей для методов	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа среды компании с использованием инструментов стратегического и экономического анализа; выбора оптимального метода экономического и стратегического анализа; составления системы показателей для	

			экономического и стратегического анализа.	методов экономического и стратегического анализа.	
<p>способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6)</p>					
<p><b>Знать:</b> методы практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями корпорации, принципы принятия и реализации инвестиционных и финансовых решений в системе управления корпоративными финансами; современный инструментарий стоимостного управления корпоративными финансами.</p>	<p>Не имеет базовых знаний.</p>	<p>Имеет представление о методах практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями корпорации, принципы принятия и реализации инвестиционных и финансовых решений в системе управления корпоративными финансами; поверхностно знаком с современным инструментарий стоимостного управления корпоративными финансами.</p>	<p>Имеет хорошие знания о методах практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями корпорации, принципы принятия и реализации инвестиционных и финансовых решений в системе управления корпоративными финансами; знаком с современным инструментарий стоимостного управления корпоративными</p>	<p>Имеет отличные предметные знания о методах практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями корпорации, принципы принятия и реализации инвестиционных и финансовых решений в системе управления корпоративными финансами; современного инструментария стоимостного управления</p>	<p>Магистерская диссертация</p>

			финансами.	корпоративными финансами.	
<p><b>Уметь:</b> использовать современные методы прогнозирования, анализа и оперативного управления финансовыми потоками корпорации; применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации.</p>	<p>Не умеет и не готов.</p>	<p>Допускает ошибки при пользовании современными методами прогнозирования, анализа и оперативного управления финансовыми потоками корпорации, при применении полученной информации для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации.</p>	<p>Допускает незначительные отклонения от норм при пользовании современными методами прогнозирования, анализа и оперативного управления финансовыми потоками корпорации, при применении полученной информации для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации.</p>	<p>Уверенно пользуется современными методами прогнозирования, анализа и оперативного управления финансовыми потоками корпорации, при применении полученной информации для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации.</p>	

<b>Владеть:</b> методами практического управления активами, капиталом и инвестициями корпорации, современными инструментами управления стоимостью корпорации в логической связи с общей системой эффективного управления ею	Не владеет.	Допускает ошибки при пользовании методами практического управления активами, капиталом и инвестициями корпорации, современными инструментами управления стоимостью корпорации в логической связи с общей системой эффективного управления ею.	Владеет, но может допустить незначительные погрешности, пользуясь методами практического управления активами, капиталом и инвестициями корпорации, современными инструментами управления стоимостью корпорации в логической связи с общей системой эффективного управления ею.	В совершенстве владеет методами практического управления активами, капиталом и инвестициями корпорации, современными инструментами управления стоимостью корпорации в логической связи с общей системой эффективного управления ею.	
способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7)					
<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы	Не имеет базовых знаний.	Основы построения современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы	Основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих социально-	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих	Магистерская диссертация

деятельности субъектов хозяйствования		деятельности субъектов хозяйствования.	экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.	социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.	
<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Не умеет и не готов.	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	

<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.	Не владеет.	Владеет, допуская ошибки, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.	Владеет с незначительными отклонениями от норм современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.	В совершенстве владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.	
способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8)					
<b>Знать:</b> сущность научной проблемы и научной задачи исследования; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.	Не имеет базовых знаний.	Сущность научной проблемы и научной задачи исследования; формы представления результатов исследований.	Сущностные характеристики способов представления результатов исследований.	На высоком уровне о соответствии тех или иных форм представления результатов деятельности конкретным научным мероприятиям.	Магистерская диссертация
<b>Уметь:</b> выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы;	Не умеет и не готов.	Выявлять научную составляющую при проведении исследования; правильно оформлять документы, содержащие	Ставить и решать задачи для теоретического и экспериментального исследования, проводить сбор информации;	Ставить и решать инновационные задачи с использованием глубоких фундаментальных и специальных	

содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.		информацию о полученных результатах исследований.	содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований.	знаний, аналитических методов и сложных моделей; структурировать информацию о полученных результатах, излагать её логически последовательно.	
<b>Владеть:</b> навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.	Не владеет.	Навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам, публичных выступлений; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.)	Способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.	Способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований. Способностью критического осмысления результатов собственных исследований.	
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9)					
<b>Знать:</b> сущность научной проблемы и научной	Не имеет базовых знаний.	Актуальное состояние основных	Историю развития научных парадигм,	Методы анализа научной	Магистерская диссертация



задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.		направлений менеджмента; формы представления результатов исследований.	связанных с тематикой исследования; сущностные характеристики способов представления результатов исследований.	информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; на высоком уровне о соответствии тех или иных форм представления результатов деятельности конкретным научным мероприятиям	
<b>Уметь:</b> осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.	Не умеет и не готов.	Осуществлять подбор и проводить анализ научной литературы и прочих источников; правильно оформлять документы, содержащие информацию о полученных результатах исследований.	Систематизировать и обобщать научную информацию, связанную с тематикой исследования; ставить и решать задачи для научного исследования, проводить сбор информации; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных	Оперативно адаптировать последние достижения науки в рамках собственной научно-исследовательской работы; ставить и решать инновационные задачи в своей предметной области с использованием глубоких фундаментальных и специальных	

			исследований	знаний, аналитических методов и сложных моделей; структурировать информацию о полученных результатах, излагать её логически последовательно.	
<b>Владеть:</b> навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований	Не владеет.	основными способами мониторинга научной информации; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам, публичных выступлений; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.).	навыками дифференциации научной информации в соответствии с тематикой исследования; способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований	способностью оперативного осмысления получаемой научной информации в контексте как научного дискурса, так и в контексте развития менеджмента в целом; умениями ставить и решать инновационные задачи менеджмента с использованием глубоких фундаментальных и специальных	

				знаний, аналитических методов и сложных моделей.	
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)					
<b>Знать:</b> методики проведения исследований; основные элементы процесса стратегического управления; принципы организации управления корпоративными финансами, основные методы и инструменты управления корпоративными финансами; принципы, методы, технологии анализа производственно - хозяйственной и финансовой деятельности организации.	Не имеет базовых знаний.	Методики проведения исследований; основные элементы процесса стратегического управления	Методики проведения исследований; основные элементы процесса стратегического управления; принципы организации управления корпоративными финансами	Основные методы и инструменты управления корпоративными финансами; принципы, методы, технологии анализа производственно - хозяйственной и финансовой деятельности организации;	Магистерская диссертация
<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и	Не умеет и не готов.	Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы,	Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы,	Анализировать и систематизировать результаты научных исследований, представлять материалы в виде	

экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение организации; оценивать финансовые риски; работать с финансовыми и управленческими документами.		обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты	научных отчетов, публикаций, презентаций; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение организации; оценивать финансовые риски; работать с финансовыми и управленческими документами	
<b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения	Не владеет.	Методологией и методикой проведения научных исследований.	Методологией и методикой проведения научных исследований. Навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	Методологией и методикой проведения научных исследований. Навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	

организационно-управленческих моделей.				Методикой построения организационно-управленческих моделей.	
способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11)					
<b>Знать:</b> алгоритмы расчетов, форматы и стандарты различных видов финансовых планов с учетом специфики деятельности организации. Методы передачи знаний подчиненным и сотрудникам смежных структур.	Не имеет базовых знаний.	Виды и типы организационных структур управления, структуру и содержание различных видов планов, принятых в организации порядок и стандарты планирования.	Порядок и последовательность расчетов к планам и оформлению в соответствии с принятыми форматами. Методы передачи знаний.	Знание алгоритмов расчетов, форматы и стандарты различных видов финансовых планов с учетом специфики деятельности организации, методов передачи знаний подчиненным и сотрудникам смежных структур.	Магистерская диссертация
<b>Уметь:</b> проводить расчеты по установленным алгоритмам, форматам и стандартам различных видов финансовых планов с учетом специфики деятельности организации. Составлять	Не умеет и не готов.	Использовать статистические данные и финансовую отчетность для расчетов плановых данных. Составлять методику освоения расчетов для преподавания.	Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	Легко проводит расчеты по установленным алгоритмам, форматам и стандартам различных видов финансовых планов с учетом специфики	

учебные программы и методики освоения расчетов для обучающихся.			в соответствии с принятыми в организации стандартам.	деятельности организации. Составляет учебные программы и методики освоения расчетов для обучающихся.	
<b>Владеть:</b> современными приемами и технологиями процесса преподавания обоснования плановых финансовых решений в соответствии с целевыми установками и принятыми в организации стандартами показателей разных уровней управления.	Не владеет.	Логической последовательностью в разработке учебных программ по освоению необходимых расчетов для составления экономических разделов планов, аргументировать их и представлять в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Системой обобщенных характеристик для составления учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин составления экономических разделов планов в соответствии с целевыми установками развития бизнеса.	В совершенстве владеет современными приемами и технологиями процесса преподавания обоснования плановых финансовых решений в соответствии с целевыми установками и принятыми в организации стандартами показателей разных уровней управления	

## 2.2 Шкалы оценивания

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Государственный экзамен	студент показывает знания, не соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.	студент показывает знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако знания не глубокие, в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении комплексных практических задач возникают затруднения из-за слабых знаний междисциплинарных связей. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно.	студент показывает глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, грамотно излагает материал, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных комплексных практических задач, требующих знаний междисциплинарных связей, возникают некоторые затруднения.	студент показывает полные и глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, логично и аргументированно отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень знаний междисциплинарных связей, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических ситуаций.
Магистерская диссертация	Магистерская диссертация не соответствует	Магистерская диссертация в целом соответствует	Магистерская диссертация соответствует всем	Магистерская диссертация соответствует всем

	предъявляемым требованиям.	предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.	предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии; в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.
--	----------------------------	---	--	---



### 3.3. Требования к магистерской диссертации

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании магистерской диссертации:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области менеджмента в агропромышленном комплексе;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по вопросам менеджмента;
- овладение методами исследования в менеджменте на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области менеджмента в агропромышленном комплексе;
- исследование и анализ актуальных проблем менеджмента и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях.

Примерная тематика магистерской диссертации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в АПК») рассматривается и утверждается кафедрой управления производством.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы магистерской диссертации должна включать конкретное название объекта, на материалах которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы магистерской диссертации, студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями магистерской диссертации.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на магистерскую диссертацию;
- принимает участие в составлении плана магистерской диссертации;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения,

беседы и консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения магистерской диссертации, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения магистерской диссертации:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К магистерской диссертации предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

В случае нарушения студентом требований руководителя при написании магистерской диссертации, а также при обнаружении неправомерных заимствований из работ, защищённых ранее, магистерская диссертация не допускается к защите, а руководитель представляет аргументацию своего решения в письменном виде.

Затем магистерская диссертация представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска магистерской диссертации.

Магистерской диссертации, допущенная выпускающей кафедрой к

защите, должна быть направлена на рецензию.

В процессе защиты магистерской диссертации члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

### **3.4. Примерный перечень тем магистерских диссертаций**

*(темы носят рекомендательный характер, точная формулировка темы согласуется с научным руководителем)*

- 1. Повышение эффективности использования кадров сельскохозяйственных организаций (на материалах Смоленской области)*
- 2. Повышение эффективности управления производством в сельскохозяйственных организациях (на материалах Руднянского района)*
- 3. Совершенствование оплаты труда и стимулирования (на примере Смоленского района)*
- 4. Факторы роста и развития агропромышленного потенциала региона (на материалах Смоленской области)*
- 6. Совершенствование организации управления предприятием (на материалах Починковского района)*
- 7. Формирование стратегии управления инновационным развитием АПК (на материалах Смоленской области)*
- 8. Территориальное планирование в системе устойчивого развития сельских территорий (на материалах Смоленской области)*
- 9. Резервы роста производительности труда в сельскохозяйственных организациях*
- 10. Управление финансовыми результатами в сельскохозяйственных организациях (на материалах Ельнинского района)*
- 11. Управление молочным подкомплексом как производственно-экономической системой (на материалах Смоленской области)*
- 12. Управление инновационным развитием молочного скотоводства (на примере Смоленской области)*
- 13. Формирование рынка сельскохозяйственного труда в МО Рославльский район Смоленской области*
- 15. Управление кадровым потенциалом сельскохозяйственных организаций (на материалах Смоленской области)*
- 16. Повышение конкурентоспособности предприятий по молочной продукции (на материалах Смоленской области)*
- 17. Эффективность производства овощей в сельскохозяйственных предприятиях (на материалах Смоленского района)*
- 18. Управление инновационным развитием животноводства (на материалах Руднянского района)*

*19. Управление производственным потенциалом в  
сельскохозяйственных организациях (на материалах Смоленской области)*

*20. Управление производительностью труда в  
сельскохозяйственных организациях (на материалах Руднянского района)*