

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Региональная и отраслевая экономика

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Смоленск, 2024

Блок 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов»

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 История и философия науки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, подготовка аспирантов к использованию полученных знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– способы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;– современные научные парадигмы и последствия их реализации на практике– основные способы и приемы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;– основные понятия и категории истории и философии науки в рамках исследовательской деятельности– этические нормы профессиональной деятельности;– основные понятия и категории истории и философии науки в рамках профессиональной деятельности– значение научно-философского знания для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития– современные философские парадигмы и последствия их реализации на практике <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные научные парадигмы и предвидеть последствия их реализации на практике – проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – оперировать понятийно-категориальным аппаратом истории и философии науки в исследовательской деятельности – следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; – оперировать понятийно-категориальным аппаратом истории и философии науки в профессиональной деятельности – использовать достижения научно-философского знания в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития – анализировать современные философские парадигмы и предвидеть последствия их реализации на практике <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения способами и приемами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – владения способностью оценивать современные научные парадигмы с точки зрения последствий их реализации на практике – владения основными способами и приемами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – владения понятийно-категориальным аппаратом философии науки в рамках исследовательской деятельности – владения этическими нормами в профессиональной деятельности;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – владения понятийно-категориальным аппаратом философии науки в рамках профессиональной деятельности – использования достижений научно-философского знания в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития – владения способностью оценивать современные философские парадигмы с точки зрения последствий их реализации на практике
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</p> <p>1.1. Наука в системе культуры</p> <p>1.2. Становление исторических научных программ и развитие науки</p> <p>1.3. Логико-методологическая структура науки</p> <p>1.4. Общие модели динамики науки</p> <p>1.5. Социокультурная детерминация познания</p> <p>1.6. Научные подходы, исследовательские стратегии, стили научного мышления</p> <p>1.7. Прикладное и фундаментальное в современной науке</p> <p>1.8. Философия и методология науки в России XX века</p> <p>Раздел 2. Философские проблемы экономики и хозяйствования</p> <p>2.1. Генезис и эволюция экономической мысли</p> <p>2.2. Формирование современных школ и направлений в экономической теории. Специфика экономической науки в России</p> <p>2.3. Экономическая наука в ХХIв. Институционализм. Неоинституциональная экономика.</p> <p>2.4. История отраслевых экономических наук</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат экзамен

Б1.Б.2 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	совершенствование теоретических знаний и практических навыков, иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам (соискателям)
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	использовать иностранный язык в научной коммуникации, научной работе и в профессиональном совершенствовании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - межкультурные особенности ведения научной деятельности; - лингвистические правила оформления иноязычного научного дискурса; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений. - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - понимать и реферировать научные статьи, составлять тезисы, рефераты; - оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления заявок на участие в международных конференциях, в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

	- владения навыками обработки большого объёма иноязычной информации с целью подготовки реферата, публикации в научных журналах; – - владения способами написания работ разных жанров на иностранном языке для публикации в научных журналах.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Вводно –коррективный курс Раздел 2 Основной курс Раздел 3 Профессионально ориентированный перевод в научной сфере с учётом отраслевой специализации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа Зачет, экзамен

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Педагогика и методология высшей школы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: – технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – морально-нравственные и профессиональные требования к подготовке специалистов в системе высшего образования – современные методы исследований в профессиональной деятельности – современные технологии исследований в профессиональной деятельности Уметь: – применять технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – осмысливать свои собственные действия при организации педагогического процесса с позиций морально-нравственных и профессиональных требований к подготовке

	<p>специалистов в системе высшего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы исследований в профессиональной деятельности – применять современные технологии исследований в профессиональной деятельности <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения технологиями преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – владения способностью осмысливать свои собственные действия при организации педагогического процесса с позиций морально-нравственных и профессиональных требований к подготовке специалистов в системе высшего образования – навыками использования современных методов исследований в профессиональной деятельности – навыками использования современных технологий исследований в профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика как наука и практика 2. Становление высшего образования. Состояние и цели высшего образования в России 3. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования 4. Современная система профессионального образования РФ 5. Парадигмы современного воспитания и образования 6. Методы и организация педагогического исследования 7. Педагогический процесс в высшей школе 8. Современные технологии обучения в профессиональном образовании 9. Средства, формы и методы организации и осуществления учебного процесса 10. Контроль и диагностика в педагогическом процессе. Оценивание учебных достижений
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ОД.2 Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	вооружение аспирантов знаниями
--------------------------	--------------------------------

	<p>экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий) и управлении ими. Изучение дисциплины «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; хозяйственный механизм и методы управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования; состав и структуру экономических ресурсов предприятия основных и оборотных средствах, трудовых и финансовых ресурсах. экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; хозяйственный механизм и методы управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования. экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; хозяйственный механизм и методы управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования; инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве. экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории</p>

	<p>науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; хозяйственный механизм и методы управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК.</p> <p>систему экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности организаций (предприятий); основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; хозяйственный механизм и методы управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования; технологию разработки и принятия управленческих решений, принципы построения автоматизированных систем управления; функционирование малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности.</p> <p>Уметь проводить исследования особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего агробизнеса.</p> <p>проводить исследования особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего агробизнеса.</p> <p>исследовать инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйств; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего агробизнеса.</p> <p>проводить планирование и управление</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего агробизнеса.</p> <p>проводить исследования особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего агробизнеса.</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия, формулировать миссию и моделировать «дерево целей» развития организации; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; готовность к исследованию особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия, формулировать миссию и моделировать «дерево целей» развития организации; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; готовность к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК.</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия, формулировать миссию и моделировать «дерево целей» развития организации; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; готовность к</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>исследованию инноваций и научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве.</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия, формулировать миссию и моделировать «дерево целей» развития организации; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; готовность к исследованию особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.</p> <p>– способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; проектировать организационную структуру управления организации; проводить оценку эффективности управления агропромышленным производством; готовность к исследованию и решению экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Функционирование предприятия АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые ресурсы организации 2. Основные средства производства 3. Земельные ресурсы и оборотные средства организации 4. Планирование и организация сельскохозяйственного производства 5. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. 6. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. <p>Раздел 2. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории и практики управления. Структура и функции органов управления АПК 2. Хозяйственный механизм и методы управления
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, опрос экзамен

--	--

Б1.В.ОД.3 Организация исследовательской деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по планированию и организации научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; – как критически анализировать и оценивать современные научные достижения; – как генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»; – типы исследовательской деятельности и логику проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; – как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. – основные принципы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; – основные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; – как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. – основные механизмы сбора, анализа и интерпретации рыночной информации для обоснования прогнозов, и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные инструментальные средства для обоснования прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства; – как обосновать прогнозы и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. – как выбирать современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки; – основные инструментальные средства и технологии для сбора, анализа и представления рыночных данных в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки; – как применять современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки – – <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; – критически анализировать и оценивать современные научные достижения; – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях; – определить типы исследовательской деятельности и выбрать логику проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. – использовать основные принципы к организации работы исследовательского
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; – организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. – использовать основные механизмы сбора, анализа и интерпретации рыночной информации для обоснования прогнозов, и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства; – использовать основные инструментальные средства для обоснования прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства; – обосновать прогнозы и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. – выбирать современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки; – использовать основные инструментальные средства и технологии для сбора, анализа и представления рыночных данных в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки; – применять современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки – – <p><u>Навыки и опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; – способностью критически анализировать и оценивать современные научные достижения; – способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой деятельности в соответствующей профессиональной области; – логикой проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. – способностью использовать основные принципы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; – способностью использовать основные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. – основными механизмами сбора, анализа и интерпретации рыночной информации для обоснования прогнозов, и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства; – основными инструментальными средствами для обоснования прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства; – способностью обосновать прогнозы и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. – современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки; – основными инструментальными средствами и технологиями для сбора, анализа и представления рыночных данных в профессиональной деятельности, соответствующей направленности
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	подготовки; способностью применять современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Введение в предмет Тема 1. Объект и предмет исследовательской деятельности. Тема 2. Методология исследовательской деятельности. Раздел 2. Технология работы над научным исследованием соответствующей направленности подготовки. Тема 1. Основные этапы работы над научным исследованием соответствующей направленности подготовки. Тема 2. Результаты научного исследования Тема 3. Подготовка научного исследования к защите.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	устный опрос, реферат зачет

Б1.В.ОД.4 Современные проблемы менеджмента

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у аспирантов универсальных и профессиональных компетенций опыта современного менеджмента на предприятиях с различными формами собственности с учетом специфики развития экономики страны.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>Знать:</u> – современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; – как критически анализировать и оценивать современные научные достижения; – как генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – современные научные достижения развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты; – как разработать механизм функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты. – методы государственного

	<p>регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> – как критически анализировать и оценивать результаты государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – современные проблемы продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов; – механизмы решения проблем продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов; – как проводить исследования и решение проблем продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; – критически анализировать и оценивать современные научные достижения; – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – использовать современные научные достижения развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты; – критически анализировать и оценивать современные механизмы функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты. – исследовать и разрабатывать механизмы функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты; – использовать методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – критически анализировать и оценивать результаты государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – определять современные проблемы продовольственной безопасности страны,
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать механизмы решения проблем продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов; – проводить исследования и решение проблем продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов; <p><u>Навыки и опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; – способностью критически анализировать и оценивать современные научные достижения; – способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – способность использовать современные научные достижения развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты; – способность критически анализировать и оценивать современные механизмы функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты; – способность исследования и разработку механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты; – способностью использовать методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – способностью критически анализировать и оценивать результаты государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – готовность к исследованию методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – выявлять современные проблемы продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов; – выбрать механизмы решения проблем
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов;</p> <p>Способность к исследованию и решению проблем продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов;</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные проблемы и развитие связующих процессов в менеджменте</p> <p>Тема 1. Новая парадигма менеджмента.</p> <p>Тема 2. Развитие человеческих ресурсов.</p> <p>Тема 3. Роль менеджмента в карьере и жизни</p> <p>Тема 4. Задачи в сфере информации.</p> <p>Раздел 2. Эффективность управления организацией в современных условиях</p> <p>Тема 1. Основные концепции управления эффективностью компании</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение процесса управления</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	устный опрос, реферат зачет

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1

2.1.7 Управление производственным потенциалом предприятия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение студентов знаниями экономических процессов, происходящих при использовании производственных ресурсов организации, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия при обосновании и разработке оптимальной производственной структуры организации АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в АПК, модели оптимизации производственной структуры в аграрном секторе экономики - особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов,

	<p>земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в АПК, организационный и экономический механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве - сущность инвестиционных проектов и их технико-экономическое обоснование, и состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в сельском хозяйстве, особенности формирования, развития и функционирование информационно-консультативных систем в АПК <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений на предприятиях АПК; - исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования - использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и оценки эффективности сельскохозяйственного производства; - проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений в АПК; - разрабатывать аспекты организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве - проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений; - проводить технико-экономическое
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать особенности формирования, развития и функционирование информационно-консультативных систем в АПК <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов; - способностью исследовать воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования; - приемами моделирования социально-экономических процессов для решения задач эффективного управления сельскохозяйственным производством. - методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов; - планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия с учетом рационального использования ресурсного потенциала АПК; - способностью разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве. - методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов; - планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия с учетом рационального использования ресурсного потенциала; - способностью проводить исследования развития и функционирование информационно-консультативных систем в АПК.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1.Понятие производственного потенциала и его оценки. Особенности в</p>

	<p>АПК</p> <p>Тема 1. Понятие и состав производственного потенциала</p> <p>Тема.2. Оценка эффективности использования производственного потенциала.</p> <p>Тема 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА И РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ.</p> <p>Раздел 2.Трудовые ресурсы и основные фонды предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Характеристика трудовых ресурсов предприятия и их эффективное использование.</p> <p>Тема.2. Состав, учет и движение основных фондов</p> <p>Тема 3. Производственная мощность. Уровень обеспеченности и эффективность использования активной и пассивной части основных фондов.</p> <p>Раздел 3. Оборотные средства и земельные ресурсы.</p> <p>Тема 1. Сущность оборотных средств и их использование</p> <p>Тема 2. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 4. Экономико-математическое моделирование производственной структуры и факторы развития предприятий АПК.</p> <p>Тема 1. Экономико-математические модели производства и экономики отраслей</p> <p>Тема 2. Виды экономико-математических моделей, ее особенности в аграрном секторе экономики. Организационный и экономического механизма хозяйствования в АПК, Роль и развитие ИКС.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Опрос, тест, опрос, коллоквиум, контрольная работа зачет

2 Консультационно-информационное обеспечение систем управления АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	обучить аспирантов основам организации и функционирования консультационно-информационного обеспечения в АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, принципы и методы работы информационно-консультативных систем в АПК; - особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов,

	<p>земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные и экономические механизмы хозяйствования в АПК; - организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве - место и роль информационно-консультативных систем в АПК и информационно-коммуникационных технологий в развитии сельского хозяйства; - особенностей формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, обработку и анализ информации с использованием современных технологий; - исследовать особенности производственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе производства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования - применять теоретические знания в анализе организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве, практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики; - разрабатывать аспекты организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК - разбираться в современных технологиях в сфере информационного консультирования в АПК и применять их в практической деятельности; - исследовать особенности формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования и информационно-коммуникационных технологий; - готовностью к исследованию особенностей производственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе производства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования - механизмами реализации методов информационно-консультативных систем в
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве; - методикой расчетов стоимости консультационных и образовательных услуг; - методами исследования по формированию, развитию и функционированию информационно-консультативных систем в АПК
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Понятие и сущность консультационно-информационного обеспечения</p> <p>Тема 1. История и модельные ситуации развития отечественного консультирования</p> <p>Тема 2. Организационно-экономические и правовые вопросы деятельности ИКС</p> <p>Тема 3. Финансирование ИКС. Методы на установление цен в ИКС</p> <p>Тема 4. Роль инноваций в системе ИКС</p> <p>Раздел 2. Организация и планирование консультационно-информационного обеспечения</p> <p>Тема 1. Основы управления ИКС</p> <p>Тема 2. Методы работы и мониторинг сельских товаропроизводителей</p> <p>Тема 3. Оценка эффективности создания демонстрационных полей в районной ИКС</p> <p>Тема 4. Оценка эффективности и перспективы развития районной ИКС</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, контрольная работа, тестирование</p> <p>зачет</p>

Б1.В.ДВ.2

1 Управленческая экономика в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному исследованию, использованию теоретических знаний и практических навыков управленческой экономики, методов принятия организационно-управленческих решений в АПК, социальном взаимодействии и руководстве коллективом для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю формирования теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; - технологии разработки, оценки и реализации управленческих решений в нестандартных ситуациях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-этических последствий за принятые решения; - приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам; - экономико-математические методы прикладных исследований; - методы исследования, концепции, теории, механизмы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; - основные показатели экономической динамики, эффективности функционирования отраслей и факторы экономического роста; - приоритеты развития сельского хозяйства и других отраслей АПК по основным Программным документам; - методы прикладных исследований; - теорию и методологии воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования; - методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений; - современные технологии и методы управления в АПК для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности; - способы организационного проектирования и построения структур управления организации АПК, позволяющие использовать их преимущества; - сущность и показатели эффективности управления экономикой; - теорию предпринимательской деятельности, проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности;
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - цели, функции и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - технологии разработки, оценки и реализации управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для интерпретации различных теорий аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; - использовать полученные знания для оптимизации выбора управленческих решений в нестандартных ситуациях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-этических последствий за принятые решения; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы государственного регулирования; - проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность; - определять основные принципы, функции и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; - использовать полученные знания в исследовании методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; - анализировать методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы государственного регулирования; - использовать полученные знания для исследования особенностей производственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе производства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности,
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>финансирования и кредитования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений; - разрабатывать современные технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях АПК; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК; - использовать полученные знания для исследования и решения экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности; - использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - разрабатывать экономико-математические модели и использовать их для оптимизации выбора стратегических и текущих управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; - навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - способами проведения прикладных исследований с использованием экономико-математического моделирования социально-экономических систем. - способностью к исследованию методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о механизме государственного регулирования экономики и методах управления организациями АПК, подразделениями, группами (командами) сотрудников. - способностью к исследованию особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования; - навыками принятия организационно-управленческих решений; - методами проектирования структуры управления организаций АПК; - навыками выбора управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способами оценки эффективности управления экономикой; - навыками поиска, анализа и использования управленческой информации в АПК. - способностью к исследованию и решению экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности; - навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о методах управления организациями АПК, подразделениями, группами (командами) сотрудников.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы управления экономикой</p> <p>1.1 Введение в управленческую экономику</p> <p>1.2 Формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития</p>

	<p>1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики</p> <p>Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями в сельском хозяйстве и других отраслях АПК</p> <p>2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы</p> <p>2.2 Теория и оценка производства в АПК. Значение издержек в принятии управленческих решений</p> <p>2.3 Оптимизация производства в АПК в условиях конкуренции</p> <p>2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска в АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, тест зачет

2 Основы собственности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов современных знаний по вопросам отношения собственности, управления предприятием, подготовка к процессам реструктуризации капитала предприятия с целью повышения их конкурентоспособности и привлекательности на рынке.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теории аграрных отношений, в т.ч. земельных – формы собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК – методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – как критически анализировать и оценивать результаты государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве – механизмы особенностей воспроизводственного процесса основных фондов, земельных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве – механизмы и принципы инвестиционной деятельности в сельском

	<p>хозяйстве</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты финансирования и кредитования в сельском хозяйстве. – как исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования – особенности функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности – экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности – как исследовать и решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности – – <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать теории аграрных отношений, в т.ч. земельных – критически анализировать и оценивать отношения собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК. – использовать методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – критически анализировать и оценивать результаты государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве – выбирать механизмы воспроизводственного процесса основных фондов, земельных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве – выбирать современные механизмы и принципы инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве – выбирать современные инструменты финансирования и кредитования в сельском хозяйстве – исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особенности функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности – распознавать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности – исследовать и решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности – <p><u>Навыки и опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК. – способностью использовать методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – способностью критически анализировать и оценивать результаты государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – готовность к исследованию методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК; – готовность исследовать особенности производственного процесса в сельском хозяйстве – готовность выбирать и использовать механизмы производственного процесса основных фондов, земельных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве – готовность выбирать и использовать современные механизмы и принципы инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве – готовность выбирать и использовать современные инструменты финансирования и кредитования в сельском хозяйстве. – как исследовать особенности производственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе производства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования. – в области функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>местности</p> <ul style="list-style-type: none"> – решении экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности – в готовности исследовать и решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экономические основы собственности</p> <p>Тема 1. Экономическое содержание собственности</p> <p>Тема 2. Трансформация отношений собственности на современном этапе</p> <p>Раздел 2. Эффективность управления собственностью</p> <p>Тема 1. Содержание, формы и эффективность управления собственностью</p> <p>Тема 2. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений в обновлении экономики</p> <p>Тема 3. Оценка состояния и стимулирование роста эффективности управления собственностью</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	устный опрос, реферат, контрольная работа, зачет

Б1.В.ДВ.3

1 Экономика труда

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников в области современной экономики труда в АПК, рынка труда и механизма его функционирования, понятия трудовых ресурсов, проблемы занятости и безработицы в АПК, трудовой миграции и мобильности в АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы планирования и управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями; – значение труда в общественном производстве, в том числе с учетом особенностей АПК; – особенности и закономерности

	<p>становления и развития рынка труда в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности мотивации и производительности труда в АПК – организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве; – содержание и характер труда в сфере АПК; – рынок труда и специфику АПК; – последствия принятия политических решений в сфере труда и занятости. – особенности создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности; – содержание и характер труда в сфере АПК; – рынок труда и специфику АПК; – последствия принятия политических решений в сфере труда и занятости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости в АПК; – проводить анализ использования трудовых ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективные решения; – использовать инструментарий макро- и микроэкономического анализа для исследования функционирования рынка труда и поведения его основных субъектов в АПК. – уметь разрабатывать особенности организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве; – использовать количественные и качественные методы для возможности роста эффективности труда; – применять принципы регулирования доходов и оплаты труда с учетом социального партнерства; – разрабатывать стратегию развития организаций АПК с учетом наиболее
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>полного и эффективного использования трудовых ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать и решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности; – использовать количественные и качественные методы для возможности роста эффективности труда; – применять принципы регулирования доходов и оплаты труда с учетом социального партнерства; – разрабатывать стратегию развития организаций АПК с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых ресурсов. <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости в АПК; – методами планирования, организации и расстановки кадров в организации АПК; – критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда в АПК. – способность разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей в АПК, характеризующих сферу труда и занятости; – планированием, формированием и эффективным использованием рабочего времени трудовых коллективов в АПК. – способностью к исследованию и решению экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей в АПК, характеризующих сферу труда и занятости; – планированием, формированием и
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>эффективным использованием рабочего времени трудовых коллективов в АПК;</p> <p>– методикой определения индекса Джини и построения кривой Лоренца.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные характеристики рынка труда</p> <p>Тема 1. Предмет экономики труда</p> <p>Тема 2. Особенности и функции труда</p> <p>Тема 3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК. Планирование и управление на предприятии.</p> <p>Тема 4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда</p> <p>Тема 1. Основы политики доходов и заработной платы. Функционирование малого и среднего агробизнеса.</p> <p>Тема 2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, устный опрос</p> <p>зачет</p>

2 Корпоративный менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков корпоративного менеджмента, руководства экономическими службами, способов разработки и оценки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с учетом фактора неопределенности, выбора стратегии развития организации АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии планирования и методы управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями; -методы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - сущность и задачи корпоративного менеджмента; - методику стратегического управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК; - методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - закономерности функционирования современного корпоративного управления; - методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления в АПК; - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК; - теорию предпринимательской деятельности, проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности; - методику определения и выбора экономической стратегии развития организации АПК; - политику управления персоналом агропромышленных объединений; - основные понятия, категории и инструменты корпоративного управления; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для повышения эффективности управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями; - использовать полученные знания для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - оценивать эффективность функционирования корпоративных структур в АПК; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в АПК, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - использовать полученные знания для разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве; - использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения в АПК; - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций в АПК, принимать участие в выработке корпоративной стратегии; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать полученные знания для исследования и решения экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности; - использовать полученные знания для разработки экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; - определять методы корпоративного управления; - методику стратегического анализа возможностей корпорации в АПК; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования и методами
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о методах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений в АПК и делегирования им полномочий. - способностью разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве; - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - способами оценки эффективности корпоративного управления в АПК; - навыками выбора методов корпоративного управления в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. - способностью к исследованию и решению экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности; - навыками разработки экономической стратегии развития организации АПК; - способами анализа рыночной конъюнктуры; - принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений; - методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1 Основы корпоративного менеджмента</p> <p>1.1. Сущность и задачи корпоративного управления</p> <p>1.2. Национальные модели корпоративного управления</p> <p>1.3. Методы корпоративного управления</p> <p>1.4. Новые концепции корпоративного управления</p> <p>Раздел 2. Стратегическое управление корпорацией</p> <p>2.1. Стратегии управления корпорацией и</p>

	<p>рыночная конъюнктура</p> <p>2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации</p> <p>2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации</p> <p>2.4. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат зачет

Блок 2 «Практики»

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель педагогической практики – получение профессиональных умений и опыта преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Базовыми задачами педагогической практики являются: знакомство с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) подготовки, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные направления собственного профессионального и личностного развития; - методы планирования и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности. <p>принципы организации, планирования и ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования ФГОС, содержание, структуру основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин по направлению подготовки – должностные инструкции профессорско-преподавательского состава (ППС);

	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы проведения лекций, занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели профессионального и личностного развития; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности. планировать учебные занятия, разрабатывать учебно-методические материалы для их проведения в различной форме, в соответствии с учебным планом и нормативными документами по основным образовательным программам высшего образования; - проводить на должном уровне основные виды учебных занятий с использованием различных методов обучения и ТСО по основным образовательным программам высшего образования; - применять основные методы объективной диагностики знаний обучающихся по основным образовательным программам высшего образования; - анализировать собственные действия при организации педагогического процесса, обосновывать свои суждения о целесообразности педагогических действий <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение приемами выбора целей и выявления направления собственного профессионального и личностного развития; - методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности. <p>владение навыками осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами, методами подготовки и проведения лекций, занятий семинарского типа по основным образовательным программам высшего образования; - опытом анализа, оценивания и коррекции образовательного процесса в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Знакомство с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики.</p> <p>Изучение структуры системы нравственных и этических ценностей, этических и моральных норм и основ нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Изучение методов планирования, способов решения задач, выбор направления и целей собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Изучение принципов организации, планирования и ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Изучение основных требований ФГОС, содержания, структуру основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин по направлению подготовки, должностных инструкций профессорско-преподавательского состава (ППС).</p> <p>Изучение форм и методов планирования, проведения лекций, занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, разработки учебно-методических материалов по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Основной этап</p> <p>Планирование проведения лекционного занятия на заданную тему, разработка учебно-методических материалов для проведения лекции, в соответствии с рабочей программой, современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности, нормативными документами по основным образовательным программам высшего образования с учетом направления и целей собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Планирование проведения занятия семинарского типа на заданную тему, разработка учебно-методических материалов для занятия в соответствии с рабочей</p>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>программой, современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Посещение учебных занятий (лекций, занятий семинарского типа, открытых занятий), ведущих преподавателей кафедры.</p> <p>Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем.</p> <p>Проведение занятия семинарского типа со студентами на заданную тему. Проведение текущего контроля (диагностики) знаний обучающихся с соблюдением этических и моральных норм и основ нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Обсуждение (самооценка), анализ разработанных учебно-методических материалов, выполненных педагогических исследований, проведенных занятий, собственных действий, использования педагогических методов, приемов во время занятия с обучающимися (совместно с преподавателем и руководителем практики).</p> <p>Определение целей и направления дальнейшего собственного профессионального и личностного развития в педагогической деятельности.</p> <p>Формирование отчета по результатам прохождения практики</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего исследователя.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК. - эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК. - разработки организационного и

	<p>экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК. - исследовать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК. - разрабатывать организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к исследованию методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК. - готовностью к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК. - способностью разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса (организации, учреждения, фирмы);</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационной структуры управления предприятием АПК и документов организационного регламентирования, нормирования и инструктирования</p> <p>Информационное обеспечение и документирование деятельности экономической службы предприятия АПК</p> <p>Выбор источников информации и программных средств для проведения</p>

	<p>экономических расчетов на предприятии АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Составление программы исследований</p> <p>3. Изучение организации финансово-экономической работы</p> <p>Изучение организации работы по планированию на предприятии АПК.</p> <p>Порядок и сроки разработки стратегических и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия АПК;</p> <p>Порядок разработки и основные разделы бизнес-планов деятельности в АПК;</p> <p>Порядок разработки норм и нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат на предприятии АПК;</p> <p>Периодичность и методы экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия АПК и его подразделений;</p> <p>Документирование и методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в АПК, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений;</p> <p>Правила оформления материалов и заключения договоров на предприятии АПК;</p> <p>Организация оперативного и статистического учета, порядок и сроки составления отчетности на предприятиях АПК;</p> <p>Методы рациональной организации экономической деятельности предприятия АПК в условиях рыночной экономики;</p> <p>Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>4. Характеристика деятельности организации и ее эффективность</p> <p>Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции</p> <p>Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК</p> <p>Обоснование материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства</p> <p>Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК</p> <p>Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности производимой продукции</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>5. Совершенствование работы организации и стратегия развития</p> <p>Подготовка аналитических материалов для разработки проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия АПК в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли</p> <p>Разработка стратегических альтернатив на повышение рентабельности производства предприятия АПК, конкурентоспособности продукции, производительности труда, минимизации издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений с учетом узких мест деятельности</p> <p>Определение направлений повышения эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в АПК (организации, учреждения, фирмы)</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>6. Формирование отчета по результатам</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	прохождения практики
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ведение дневника Зачет с оценкой

Блок 3 «Научные исследования»

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения, способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. - принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - этические нормы в профессиональной деятельности. - принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. - механизмы функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты. - методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК. - работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. - особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов,

	<p>земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК. - прогнозы и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. - инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве. - принципы планирования и управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК. - разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве. - экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности. - особенности формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК. - проблемы продовольственной безопасности страны, последствия мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов присоединения России к Всемирной торговой организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные научные достижения, способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - использовать принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. - планировать и решать задачи собственного
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>профессионального и личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. - исследовать и разрабатывать механизмы функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты. - исследовать методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК. <p>исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК. - обосновывать прогнозы и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. - исследовать инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве. - планировать и управлять агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК. - разрабатывать организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве. - исследовать и решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности. - исследовать особенности формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК. - исследовать и решать проблемы продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов присоединения России к Всемирной торговой организации. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. -- владения готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. - владения готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. - способностью к исследованию и разработке механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты. - готовностью к исследованию методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК. - готовностью к исследованию особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе производства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования. - готовностью к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК. - способностью к обоснованию прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. - готовностью к исследованию инноваций и научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве. - способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>АПК.</p> <p>способностью разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к исследованию и решению экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности. - способностью исследования особенностей формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК. - способностью к исследованию и решению проблем продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов присоединения России к Всемирной торговой организации.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематиками НИД в соответствии с направленностью программы аспирантуры, в том числе в междисциплинарных областях; - выбор темы НИД; - определение научной новизны и актуальности темы НИД; - определение проблемы, цели, объекта и предмета исследований, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; - сбор, критический анализ и оценка информации, современных научных достижений на основе сбора и анализа информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования, в том числе на иностранных языках; - разработка и составление предварительного плана НИД, программы исследований на весь период обучения и текущий учебный год; - выбор методов и методологии для

	<p>проведения исследования в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией);</p> <p>-участие в научной деятельности кафедры по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Основной этап: Научно-исследовательский</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели исследования; - выдвижение научных гипотез, формулирование задач исследования в соответствии с поставленной целью с применением современных методов и технологий исследований в области экономики; - формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования; - составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации); - критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИД; - определение, выбор и (или) разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта; - выбор методов и методик анализа, оборудования, экспериментальных установок, приборов, аппаратуры, оснастки, технологических процессов и условий их применения, планирование экспериментов; - проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - проведение теоретических и экспериментальных исследований общих биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных; - обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результатов проведенного исследования для их апробации научному сообществу; - подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров. <p>Заключительный этап</p> <p>На этом этапе</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение общего анализа теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования и решены поставленные задачи; - уточнение (переформулирование) научных гипотез в утверждение - научный результат проведенного исследования; - критический анализ полученных результатов, сопоставление результатов с данными других исследователей; - формулирование научных выводов и предложений производству. <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка основных разделов научно-квалификационной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом и требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в частности: введения, обзора и списка литературы, методов и методологии исследований, результатов собственных исследований, выводов, предложений производству; - подготовка и оформление табличного и иллюстративного материалов по результатам исследований; - подготовка материалов к тексту и презентации научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Собеседование, индивидуальное задание

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачет с оценкой
--------------------------	-----------------

Факультативы

ФТД.1 Финансовый менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятий, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки активов, управления оборотным капиталом; - формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа, его особенности в организациях АПК - особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования - использовать приемы финансового менеджмента при формировании дивидендной политики и структуры капитала; - анализировать финансовое состояние предприятий АПК; <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности организаций АПК - способностью исследовать воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории и практики управления финансами организации</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса</p>

	<p>Тема 2. Информационное обеспечение управление финансами организации</p> <p>Тема 3. Управление финансовыми отношениями и денежными потоками</p> <p>Раздел 2. Управление активами предприятия</p> <p>Тема 1. Управления внеоборотными активами</p> <p>Тема 2. Управления оборотными активами</p> <p>Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности АПК.</p> <p>Тема 4. Управление текущими издержками</p> <p>Раздел 3. Управленческий и финансовый анализ</p> <p>Тема 1. Финансовые потоки и методы их оценки. Инвестиционная деятельность и воспроизводство ресурсов.</p> <p>Тема 2. Организация управления финансами в организациях АПК</p> <p>Тема 3. Основные положения финансового анализа.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа зачет

ФТД.2 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к научной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование устойчивого комплекса знаний о возможностях социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья к научной деятельности, о планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональной деятельности; - содержание основных теорий и моделей социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; - особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; - принципы создания доступной (безбарьерной) среды профессиональной деятельности для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;

	<p>способы решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; - применять знания в процессе решения собственного профессионального и личностного развития, в том числе научной деятельности. <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; - прогнозирования социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности, в том числе научной.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность</p> <p>Тема 1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>Тема 2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Раздел 2. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>Тема 1. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>Тема 2. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 3. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>Тема 1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Тема 2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Тема 3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Тема 4. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>Тема 5. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы</p>

	адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос зачет