

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры __зоотехнии__
«27» мая 2024 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства

Шифр научной специальности:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951.

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры зоотехнии,
кандидатом сельскохозяйственных наук

Соколовой Е.Г.

Рецензент: профессор кафедры гуманитарных
и математических наук,
доктор сельскохозяйственных наук

Мишин И.Н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной и перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Названия компетенций	Части компонентов
Способность и готовность совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования (ПК-1)	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выращивание молодняка, кормление, воспроизводство и содержание сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования. <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования.
Способность и готовность разрабатывать и совершенствовать систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов с использованием современных методов оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок и научно обоснованных способов кормоприготовления, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективности производства продуктов животноводства (ПК-3)	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов; - современные методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок; - научно обоснованные способы кормоприготовления, обеспечивающие повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства; - использовать современные методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок; - научно обосновывать способы кормоприготовления, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства. <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования системы нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы,

	<p>пушных зверей и кроликов, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок; - организации кормоприготовления, обеспечивающие повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства.
--	---

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства» изучается аспирантами как обязательная дисциплина. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволяют расширить возможности будущего научного работника в области использования биологических особенностей сельскохозяйственных животных в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства» при подготовке аспирантов по научной специальности «Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства» активно содействует изучению и развитию других образовательных базовых, вариативных дисциплин и получению профессиональных навыков.

При этом основное направление в изучении дисциплины опирается на современные достижения в области разведения, содержания, воспроизводства и кормления сельскохозяйственных животных.

Основная цель дисциплины «Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства» формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний, умений и опыта деятельности при использовании современных методов оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок и научно обоснованных способов кормоприготовления, кормления, выращивания молодняка, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования.

Основные задачи дисциплины:

- изучить современные методы выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования;

- изучить систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов;

- изучить современные методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок;

- изучить научно обоснованные способы кормоприготовления, обеспечивающие повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс (год обучения)	2 курс (год обучения)	3 курс (год обучения)
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3	3	3
часов	108	108	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	18	18	18
в т.ч. занятия лекционного типа	6	6	6
занятия семинарского типа	12	12	12
Самостоятельная работа обучающихся, часов	88	88	63
Контроль	2	2	27
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	все- го	в том числе			
		аудитор- ной работы	самостоятель- ной работы		
Раздел 1 Частная зоо- техния и производ- ство продукции ско- товодства и свино- водства	106	18	88	Тестирование Реферат	ПК-2
1.1.Современные мето- ды интенсификации скотоводства. Селек- ционная пирамида в скотоводстве	17	3	14		
1.2.Проблемы селекции крупного рогатого ско- та при чистопородном разведении и скрещи- вании	18	3	15		
1.3. Актуальные про- блемы производства молока и говядины	18	3	15		
1.4. Особенности вы- ращивания ремонтных телок на промышлен- ной основе	17	3	14		
1.5. Современные ме- тоды интенсификации	18	3	15		

свиноводства. Селекционная пирамида в свиноводстве					
1.6. Технология промышленного производства свинины	18	3	15		
Контроль	2				
Итого за 1 курс (год обучения)	106	18	88		
Раздел 2 Частная зоотехния и производство продукции овцеводства, коневодства и птицеводства					
2.1. Состояние, перспективы и интенсификация развития овцеводства и козоводства	14		14		
2.2. Основные направления продуктивности и технология содержания, кормления и стрижки овец	13	3	10		
2.3. Технология воспроизводства стада и выращивания ягнят	13	3	10		
2.4. Биологические и хозяйственно-полезные характеристики сельскохозяйственной птицы	14		14		
2.5. Современные методы интенсификации птицеводства и производства мяса бройлеров	13	3	10		
2.6. Особенности технологии производства продукции от водоплавающей птицы	13	3	10		ПК-2
2.7. Промышленная технология производства индюшиного мяса	13	3	10		
2.8. Хозяйственно-биологические особенности, технология содержания и воспроизводства лошадей. Табунное коневодство.	13	3	10		

Контроль	2				
Итого за 2 курс (год обучения)	106	18	88		
Раздел 3 Кормление и технология кормов					ПК-3
3.1. Прогрессивной способы заготовки кормов	15	3	12		
3.2. Прогрессивной способы подготовки кормов к скармливанию	15	3	12		
3.3. Методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок	15	3	12		
3.4. Инновационное кормление сельскохозяйственных животных разных видов и птицы	21	6	15		
3.5. Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных	15	3	12		
Контроль	27				
Итого за 3 курс (год обучения)	81	18	63		
ИТОГО по дисциплине	324	54	239		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1 Частная зоотехния и производство продукции скотоводства и свиноводства

Цель – изучить современные методы выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания крупного рогатого скота и свиней для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования.

Задачи

- изучить технологию воспроизводства и выращивания молодняка крупного рогатого скота и свиней;
- изучить технологию кормления и содержания крупного рогатого скота и свиней .

Перечень тематических элементов раздела:

1.1 Современные методы интенсификации скотоводства. Селекционная пирамида в скотоводстве

Современное состояние и тенденции развития интенсивных технологий скотоводства в мире и Российской Федерации. Современная структура молочного и мясного скотоводства в мире и России. Технический уровень и техническое перевооружение сельхозпредприятий по

производству молока и говядины. Прогноз генетического совершенствования крупного рогатого скота в мире и РФ.

Структура племенной сети и организация селекционно-племенной работы в скотоводстве. Технологические параметры, роль и статус племрепродуктора, племзавода, и товарного хозяйства. Особенности крупномасштабной селекции. Техника разведения и биотехнология в скотоводстве.

1.2 Проблемы селекции крупного рогатого скота при чистопородном разведении и скрещивании

Современные специализированные породы и типы крупного рогатого скота. Технологии и формы доставки генетического материала скота в Российскую Федерацию. Схема разведения крупного рогатого скота в условиях промышленной технологии.

1.3 Актуальные проблемы производства молока и говядины

Отраслевые программы развития молочного и мясного скотоводства в Российской Федерации. Нормативная документация МСХ РФ регламентирующая развитие отрасли скотоводства. Задачи отрасли при вступлении России в ВТО. Риски и меры по их предотвращению. Ведомственные нормы технологии проектирования скотоводческих предприятий современного типа. Роль и структура ЛПХ и КФХ в сфере производства молока и говядины.

Прогноз производства говядины и ее доля в мясном балансе ведущих стран в мире и Российской Федерации. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в послемолочный период. Морфологический состав говядины. Технология производства говядины на промышленной основе.

1.4 Особенности выращивания ремонтных телок на промышленной основе

Воспроизводство стада и техника разведения крупного рогатого скота. Технология выращивания телят. Особенности выращивания ремонтных телок на промышленной основе.

1.5 Современные методы интенсификации свиноводства. Селекционная пирамида в свиноводстве

Тенденции развития технологии интенсивного свиноводства. Страны производители свинины. Современная структура мясного баланса. Прогноз производства свинины. Технический уровень и техническое перевооружение свиноводческих предприятий. Прогноз генетического совершенствования свиней.

Структура племенной сети и организация селекционно-племенной работы в свиноводстве. Технологические параметры. Технология селекционно-генетического центра. Технология селекционно-гибридного центра.

1.6 Технология промышленного производства свинины

Отраслевые программы развития АПК Российской Федерации (отрасль свиноводства). Нормативная документация МСХ РФ регламентирующие развитие отрасли свиноводства. Задачи отрасли в условиях ВТО. Риски и меры по их предотвращению. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий промышленного типа. Роль ЛПХ и КФХ в сфере производства свинины.

Раздел 2 Частная зоотехния и производство продукции овцеводства, коневодства и птицеводства

Цель – изучить современные методы выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания овец, лошадей и с.-х. птицы для различных условий их использования,

в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования.

Задачи

- изучить технологию воспроизводства и выращивания молодняка овец, лошадей и с.-х. птицы;
- изучить технологию кормления и содержания овец, лошадей и с.-х. птицы.

Перечень тематических элементов раздела:

2.1 Состояние, перспективы и интенсификация развития овцеводства и козоводства

Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития овцеводства козоводства. Интенсификация развития. Основные биологические особенности овец и коз. Классификация пород овец и коз и основные направления продуктивности.

2.2 Основные направления продуктивности и технология содержания, кормления и стрижки овец

Показатели продуктивности – шерстная, мясная и шубная. Технологическая характеристика видов шерсти, пуха, шкур и смушек. Стандартизация шерсти. Особенности кормления и содержания овец в зимний и летний периоды. Основные корма для овец и коз. Интенсификация кормления.

Подготовительные мероприятия к стрижке овец. Устройство стригальных пунктов, технологическое оборудование. Технология стрижки овец и коз. Оценка шерсти в период стрижки. Технологические операции по упаковке, маркировке и хранению шерсти.

2.3. Технология воспроизводства стада и выращивания ягнят

Подготовка овцематок и барановпроизводителей к осеменению. Приемы и технология компании по осеменению. Подготовка, проведение ягнения маток. Технология выращивания ягнят. Организация откорма и нагула овец и коз.

2.4. Биологические и хозяйственно-полезные характеристики сельскохозяйственной птицы

Происхождение, биологические и хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственной птицы. Химический состав, питательные и вкусовые качества яиц и мяса птицы. Интенсивные и районированные породы птиц и их биологические особенности. Морфологическое строение и процесс образования яиц. Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам и технология инкубации яиц.

2.5. Современные методы интенсификации птицеводства и производства мяса бройлеров

Режимы микроклимата и их роль в птицеводстве. Технология принудительной линьки с.-х. птицы. Технология производства пищевых яиц. Технология производства мяса бройлеров.

2.6. Особенности технологии производства продукции от водоплавающей птицы

Технологические процессы производства мяса уток. Технологические процессы производства мяса гусей. Особенности содержания и выращивания утят и гусят. Выращивание гусей для получения жирной печени.

2.7. Промышленная технология производства индюшиного мяса

Технология выращивания ремонтного молодняка индеек. Методы содержания и комплектования родительского стада. Особенности промышленной технологии производства индюшиного мяса.

2.8. Хозяйственно-биологические особенности, технология содержания и воспроизводства лошадей. Табунное коневодство.

Современное состояние, биологические особенности и тенденции развития коневодства в мире и Российской Федерации. Хозяйственно-полезные качества лошадей и их совершенствование. Системы и способы содержания и кормления лошадей. Классификация и специализация пород лошадей. Особенности табунного коневодства. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. Особенности производства молока и мяса в коневодстве. Роль ЛПХ и КФХ в коневодстве.

Раздел 3 Кормление и технология кормов

Цель – изучить систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов с использованием современных методов оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок и научно обоснованных способов кормоприготовления, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективности производства продуктов животноводства

Задачи -

- изучить систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов;
- современные методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок;
- научно обоснованные способы кормоприготовления, обеспечивающие повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводств.

Перечень тематических элементов раздела:

3.1. Прогрессивные способы заготовки кормов

Принципы классификации кормовых средств. Значение классификации кормовых средств. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Требования к кормам по их качеству. Химический состав, питательность и диетические свойства зеленого корма. Классификация типов зеленого конвейера. Способы использования пастбищ. Особенности химического состава и питательности травы пастбищ и культур зеленого конвейера. Нормы скармливания зеленого корма.

Научные основы приготовления высококачественных и консервированных кормов (сена, силоса, сенажа). Влияние технологий приготовления, хранения и подготовки кормов к скармливанию на химический состав, питательность грубых и сочных кормов. Требования к качеству силоса и сенажа. Рациональное использование грубых и сочных кормов. Нормы скармливания грубых и сочных кормов.

Значение концентрированных кормов и кормов животного происхождения в животноводстве. Остатки мукомольного производства. Жмыхи и шроты - белковые концентраты. Остатки крахмального, бардичного и свеклосахарного производств. Химический состав и питательность различных отходов переработки продовольственных и технических культур, значение их в кормлении животных.

Кормовые добавки и подкормки Классификация кормовых добавок и минеральных подкормок. Характеристики кормов, состав, способы и нормы скармливания разным видам животных. Способы и цели подготовки кормов к скармливанию. Требования ГОСТов к качеству. Рациональное использование и нормы скармливания. Продукты микробиологического

и химического синтеза. Кормовые дрожжи, БВК, меприн, паприн, гаприн, эприн и другие. Химический состав, питательность. Требования ГОСТов.

Значение комбикормов в полноценном питании животных и при интенсификации производства продуктов животноводства. Классификация комбикормов и их характеристика. Виды и рецепты комбикормов, БИВД, премиксов, ЗЦМ. Требования ГОСТов к составу, питательности и качеству комбикормов. Рациональное использование и нормы скармливания.

3.2. Прогрессивные способы подготовки кормов к скармливанию

Физические, химические и биологические способы подготовки кормов к скармливанию. Измельчение, дробление, смешивание, гранулирование, экструдирование и т.д. Стабилизация каротина (гранулирование муки, брикетирование резки, введение антиоксидантов, хранение в среде инертных газов и др.). Дрожжевание, силосование, заквашивание, ферментативная обработка и др.. Щелочная, кислотная обработка.

3.3. Методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок

Сравнительный химический состав растений и тела животного. Физиологическое значение воды, углеводов, жиров, протеина, минеральных солей и витаминов в питании и обмене веществ сельскохозяйственных животных. Органические вещества корма как источники энергии и пластического материала для синтеза в организме белков, жиров и углеводов.

Требования ГОСТа к качеству кормов. Методы оценки качества. Лабораторные методы оценки качества кормов. Отбор проб. Определение качества кормов, соответствие ГОСТу.

3.4. Инновационное кормление сельскохозяйственных животных разных видов и птицы

Инновационное кормление различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов. Инновационное кормление птицы.

Организация полноценного питания животных при содержании в условиях промышленной технологии и фермерских хозяйств

3.5. Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных

Характеристика методов контроля за качеством кормления. Зоотехнические методы контроля. Методы определения соответствия рационов потребностям животных, поедаемости рационов и отдельных кормов, изучения ответных реакций организма, оплаты продукции кормом (затраты корма). Ветеринарно-биохимические методы контроля. Влияние кормов на состояние здоровья, воспроизводительные функции. Методы клинического анализа крови, нарушений обмена веществ.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1 Частная зоотехния и производство продукции скотоводства и свиноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1.Современные методы интенсификации скотоводства. Селекционная пирамида в	1.Современное состояние и тенденции развития интенсивных технологий скотоводства в мире и Российской Федерации. 2.Структура племенной сети и организация селекционно-племенной работы в скотоводстве.	1

скотоводстве	3.Особенности крупномасштабной селекции. 4.Техника разведения и биотехнология в скотоводстве.	
1.2.Проблемы селекции крупного рогатого скота при чистопородном разведении и скрещивании	1.Современные специализированные породы и типы крупного рогатого скота. 2.Технологии и формы доставки генетического материала скота в Российскую Федерацию. 3.Схема разведения крупного рогатого скота в условиях промышленной технологии.	1
1.3. Актуальные проблемы производства молока и говядины	1.Отраслевые программы развития молочного и мясного скотоводства в Российской Федерации. 2.Нормативная документация МСХ РФ регламентирующая развитие отрасли скотоводства. 3.Нормы технологии проектирования скотоводческих предприятий современного типа. 4.Роль и структура ЛПХ и КФХ в сфере производства молока и говядины. 5.Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в послемолочный период. 6.Морфологический состав говядины. 7.Технология производства говядины на промышленной основе.	1
1.4. Особенности выращивания ремонтных телок на промышленной основе	1.Воспроизводство стада и техника разведения крупного рогатого скота. 2.Технология выращивания телят в молочный и послемолочный периоды. 3.Особенности выращивания ремонтных телок на промышленной основе.	1
1.5. Современные методы интенсификации свиноводства. Селекционная пирамида в свиноводстве	1.Современное состояние и тенденции развития технологии интенсивного свиноводства. 2.Технический уровень и техническое перевооружение свиноводческих предприятий. 3.Прогноз генетического совершенствования свиней. 4.Структура племенной сети и организация селекционно-племенной работы в свиноводстве. 5.Технологические параметры. 6.Технология селекционно-генетического и селекционно-гибридного центров.	1
1.6. Технология промышленного производства свинины	1.Отраслевые программы развития АПК Российской Федерации (отрасль свиноводства). 2.Нормативная документация МСХ РФ регламентирующие развитие отрасли свиноводства. 3.Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий промышленного типа. 4.Современные тенденции совершенствования технологий промышленного свиноводства	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1.Современные методы интенсификации скотоводства. Селекционная пирамида в скотоводстве	Анализ ситуации*	2
1.2.Проблемы селекции крупного рогатого скота при чистопородном разведении и скрещивании	Практическое занятие	2
1.3. Актуальные проблемы производства молока и говядины	Практическое занятие	2
1.4. Особенности выращивания ремонтных телок на промышленной основе	Практическое занятие	2
1.5. Современные методы интенсификации свиноводства. Селекционная пирамида в свиноводстве	Практическое занятие	2
1.6. Технология промышленного производства свинины	Практическое занятие	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1.Современные методы интенсификации скотоводства. Селекционная пирамида в скотоводстве	14	Тестирование. Реферат,
1.2.Проблемы селекции крупного рогатого скота при чистопородном разведении и скрещивании	15	
1.3. Актуальные проблемы производства молока и говядины	15	
1.4. Особенности выращивания ремонтных телок на промышленной основе	14	
1.5. Современные методы интенсификации свиноводства. Селекционная пирамида в свиноводстве	15	
1.6. Технология промышленного производства свинины	15	

Раздел 2 Частная зоотехния и производство продукции овцеводства, коневодства и птицеводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.2. Основные направления продуктивности и технология содер-	1.Показатели продуктивности – шерстная, мясная и 2.шубная. Технологическая характеристика видов шерсти, пуха,	1

жания, кормления и стрижки овец	шкур и смушек. Стандартизация шерсти. 3.Особенности кормления и содержания овец в зимний и летний периоды. 4.Интенсификация кормления. 5.Технология стрижки овец и коз.	
2.3. Технология воспроизводства стада и выращивания ягнят	1.Подготовка овцематок и баранов-производителей к осеменению. 2.Приемы и технология компании по осеменению. 3.Подготовка, проведение ягнения маток. 4.Технология выращивания ягнят. 5.Организация откорма и нагула овец и коз.	1
2.5. Современные методы интенсификации птицеводства и производства мяса бройлеров	1.Режимы микроклимата и их роль в птицеводстве. 2.Технология принудительной линьки с.-х. птицы. 3.Технология производства пищевых яиц. 4.Технология производства мяса бройлеров.	1
2.6. Особенности технологии производства продукции от водоплавающей птицы	1.Технологические процессы производства мяса уток. 2.Технологические процессы производства мяса гусей. 3.Особенности содержания и выращивания утят и гусят. 4.Выращивание гусей для получения жирной печени.	1
2.7. Промышленная технология производства индюшиного мяса	1.Технология выращивания ремонтного молодняка индеек. 2.Методы содержания и комплектования родительского стада. 3.Особенности промышленной технологии производства индюшиного мяса.	1
2.8. Хозяйственно-биологические особенности, технология содержания и воспроизводства лошадей. Табунное коневодство.	1.Современное состояние, биологические особенности и тенденции развития коневодства в мире и РФ. 2.Хозяйственно-полезные качества лошадей и их совершенствование. 3.Системы и способы содержания и кормления лошадей. 4.Классификация и специализация пород лошадей. 5.Особенности табунного коневодства. 6.Рабочие качества и рабочее использование лошадей. 7.Особенности производства молока и мяса в коневодстве.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.2. Основные направления продуктивности и технология содержания, кормления и стрижки овец	Практическое занятие	2
2.3. Технология воспроизводства стада и выращивания ягнят	Практическое занятие	2
2.5. Современные методы интенсификации птицеводства и производства мяса бройлеров	Практическое занятие	2

ров		
2.6. Особенности технологии производства продукции от водоплавающей птицы	Практическое занятие	2
2.7. Промышленная технология производства индюшиного мяса	Анализ ситуации*	2
2.8. Хозяйственно-биологические особенности, технология содержания и воспроизводства лошадей. Табунное коневодство.	Практическое занятие	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Состояние, перспективы и интенсификация развития овцеводства и козоводства	14	Тестирование Реферат
2.2. Основные направления продуктивности и технология содержания, кормления и стрижки овец	10	
2.3. Технология воспроизводства стада и выращивания ягнят	10	
2.4. Биологические и хозяйственно-полезные характеристики сельскохозяйственной птицы	14	
2.5. Современные методы интенсификации птицеводства и производства мяса бройлеров	10	
2.6. Особенности технологии производства продукции от водоплавающей птицы	10	
2.7. Промышленная технология производства индюшиного мяса	10	
2.8. Хозяйственно-биологические особенности, технология содержания и воспроизводства лошадей. Табунное коневодство.	10	

Раздел 3 Кормление и технология кормов

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1. Прогрессивной способы заготовки кормов	1.Принципы классификации кормовых средств. 2.Научные основы приготовления высококачественных консервированных кормов 3.Концентрированные корма и корма животного происхождения , комбикорма 4.Кормовые добавки и подкормки 5.Продукты микробиологического и химического син-	1

	теза. 6.Влияние технологий приготовления, хранения и подготовки кормов к скармливанию на их качество	
3.2. Прогрессивной способы подготовки кормов к скармливанию	1.Физические способы подготовки кормов к скармливанию. 2.Химические способы подготовки кормов к скармливанию. 3.Биологические способы подготовки кормов к скармливанию. 4.Значение подготовки кормов к скармливанию для обеспечения повышения оплаты корма продукцией	1
3.3. Методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок	1.Значение оценки питательности кормов в организации полноценного кормления с.-х. животных 2.Химический состав кормов 3.Оценка протеиновой, углеводной, липидной, минеральной и витаминной питательности кормов 4.Требования ГОСТов к различным видам кормов	1
3.4. Инновационное кормление сельскохозяйственных животных разных видов и птицы	1.Инновационные технологии кормления жвачных животных 2.Инновационные технологии кормления моногастричных животных 3.Инновационные технологии кормления сельскохозяйственной птицы 4.Инновационные технологии кормления пушных зверей и кроликов. 5.Организация полноценного питания животных при содержании в условиях промышленной технологии и фермерских хозяйств	2
3.5. Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных	1.Характеристика методов контроля за качеством кормления. 2.Зоотехнические методы контроля. 3. Ветеринарно-биохимические методы контроля. 4.Влияние кормов на состояние здоровья, воспроизводительные функции. 5.Методы клинического анализа крови, нарушений обмена веществ.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1. Прогрессивной способы заготовки кормов	Практическое занятие	2
3.2. Прогрессивной способы подготовки кормов к скармливанию	Анализ ситуации*	2
3.3. Методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок	Практическое занятие	2
3.4. Инновационное кормление сельскохозяйственных животных разных видов и птицы	Практическое занятие	4
3.5. Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных	Анализ ситуации*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 3 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Прогрессивной способы заготовки кормов	12	Тестирование Реферат
3.2. Прогрессивной способы подготовки кормов к скармливанию	12	
3.3. Методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок	12	
3.4. Инновационное кормление сельскохозяйственных животных разных видов и птицы	15	
3.5. Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных	12	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства» и организационными формами обучения являются: занятия лекционного и семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

• 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Соколова Е.Г. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины / Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2024. – 31 с.	https://sgsha.ru/files/biblioteka/Соколова%20Е.Г.%20Частная%20зоотехния,%20кормле-ние,%20технология%20кормов%20и%20производства%20продукции%20животноводства%20(CAPC).pdf

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1	Технология хранения, переработки и стандартизации животноводческой продукции : учебник / под ред. В.И. Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2012. – 536 с	20
2	Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учебное пособие / Н.В. Мухина [и др.]. – М.: КолосС, 2008. – 271 с	26

<i>Дополнительная литература</i>		
1	Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебник / М.С. Найденский [и др.]. – М.: КолосС, 2007. – 512 с.	20
2	Звероводство : учебник / Е.Д. Ильина и др. – СПб.: Лань, 2004. – 304 с.	
3	Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство : учебник — Ставрополь, 2002. – 456 с.	50
4	Козлов, С.А. Коневодство : учебник. – СПб.: Лань, 2004. – 304 с 10 экз.	50
5	Экспертиза кормов и кормовых добавок : учеб. пособие / К.Я. Мотовилов [и др.] . – Новосибирск, 2007. – 336 с.	10
6	Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. – М. : КолосС, 2007. – 692 с.	5
7	Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник – Калуга, 2007. – 608 с.	15
8	Максимюк, Н.Н. Физиология кормления животных: теория питания, прием корма, особенности пищеварения : учебное пособие – СПб.: Лань, 2004. – 256 с.	40
9	Менькин, В.К. Кормление животных : учебник _ М.: КолосС, 2003. – 360 с.	15
10	Хохрин, С.Н. Корма и кормление животных : учебное пособие – СПб.: Лань, 2002. – 512 с.	25
11	Кролиководство : учебник / под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2006. – 232 с.	20
12	Кочиш, И.И. Птицеводство : учебник – М. : КолосС, 2003. – 407 с.	20
13	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы : учебник / Б.Ф. Бессарабов [и др.]. – М.: Колос, 1994. – 271 с.	50
14	Кривцов, Н.И. Пчеловодство : учебник / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. – М.: Колос, 2000. – 399 с.	20
15	Михайлов, Н.В. Свиноводство: технология производства свинины: учебник. – Ростов н/Д: Юг, 2009. – 420 с.	51
16	Кабанов, В.Д. Свиноводство : учебник – М.: Колос, 2001. – 431 с.	10
17	Костомахин, Н.М. Скотоводство : учебник – СПб., Лань, 2007. – 432 с.	75
18	Сиротинин, В.И. Выращивание молодняка в скотоводстве : учебное пособие – СПб.: Лань, 2007. – 224 с.	15
19	Технология хранения, переработки и стандартизации животноводческой продукции : учебник / под ред. В.И. Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2012. – 536 с.	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1.	Колосов, Ю. А. Частная зоотехния : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Або-неев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-8710-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/200309

2	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8755-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/179840
3		
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Корovuшкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/264260
2	Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9314-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/221147
3	Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/208466
4	Красочко, П. А. Технология продуктов пчеловодства и их применение : учебник для вузов / П. А. Красочко, Н. Г. Еремия ; под редакцией П. А. Красочко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 660 с. — ISBN 978-5-8114-8533-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/208493
5	Карамаяев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаяев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/206396
6	Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Осмалян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/210563
7	Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/264074
8	Колосов, Ю. А. Частная зоотехния : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Або-неев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-8710-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/200309

7.3 Современные профессиональные базы данных

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>
 Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.4 Информационные справочные системы

Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 225 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 2 шт., доска аудиторная, сейф.для хранения материальных ценностей – 2 шт.	
Аудитория 203 для самостоятельной работы учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет – 18 шт.	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства»

Научная специальность:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология кормов и производства продукции животноводства

Форма обучения: очная

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
Способность и готовность совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования (ПК-1)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: - современные методы выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выращивание молодняка, кормление, воспроизводство и содержание сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования. 	Реферат Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: - современные методы выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования.</p> <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выращивание молодняка, кормление, воспроизводство и содержание сельскохозяйственных животных для различных 	

		<p>ных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования.</p> <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования. <p>Сформировавшиеся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выращивание молодняка, кормление, воспроизводство и содержание сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования. <p>Имеет сформировавшееся систематические навыки, опыт деятельности:</p> <p>систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов выращивания молодняка, кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных для различных условий их использования, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования. 	

		водства при различных формах хозяйствования.	
Способность и готовность разрабатывать и совершенствовать систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов с использованием современных методов оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок и научно обоснованных способов кормоприготовления, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективности производства продуктов животноводства (ПК-3)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов; - современные методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок; - научно обоснованные способы кормоприготовления, обеспечивающие повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства; - использовать современные методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок; - научно обосновывать способы кормоприготовления, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства. <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования системы нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства; - применения современных методов оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок; - организации кормоприготовления, обеспечивающие повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства про- 	Реферат Тестирование

	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>дуктов животноводства.</p> <p>Твердо знает: - систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок; - научно обоснованные способы кормоприготовления, обеспечивающие повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводств. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства; - использовать современные методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок; - научно обосновывать способы кормоприготовления, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства. <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования системы нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства; - применения современных методов оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок; - организации кормоприготовления, обеспечивающие повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства про- 	
--	---------------------------------	--	--

		дуктов животноводства.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов; - современные методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок; - научно обоснованные способы кормоприготовления, обеспечивающие повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводств. <p>Сформировавшиеся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать систему нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства; - использовать современные методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок; - научно обосновывать способы кормоприготовления, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства. <p>Имеет сформировавшееся систематические навыки, опыт деятельности:</p> <p>систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования системы нормированного кормления различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов, обеспечивающих повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства; - применения современных методы оценки питательной ценности кормов и кормовых добавок; 	

		- организации кормоприготовления, обеспечивающие повышение оплаты корма продукцией и эффективность производства продуктов животноводства.	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение реферата	не выполнена	обнаруживает слабое усвоение объема материала; выделяет не все главные положения в изученном материале, нуждается в серии наводящих вопросов	обнаруживает усвоение значительного объема материала; выделяет главные положения в изученном материале, но в некоторых случаях затрудняется при ответах на вопросы	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 30 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тесты к разделу 1

1. Укажите, когда надо начинать раздой коров
 1. Сразу после отела
 2. Через два дня после отела
 3. После плодотворного осеменения
 4. Через 10-12 дней после отела
2. Оптимальный срок осеменения высокопродуктивных коров после отела составляет...
 1. 30 дней
 2. 90 дней
 3. 120 дней
 4. 160 дней
3. Какой должен быть разрыв во времени между началом подготовительных операций и надеванием доильного аппарата на вымя животного?
 1. 5... 10с
 2. 120...140 с
 3. 20...30 с
 4. 40...60 с
4. В мясном скотоводстве при подсосном выращивании телят молочная продуктивность коров (в товарных хозяйствах) оценивается по...
 1. Живой массе телят в месячном возрасте
 2. Живой массе телят в возрасте 6 месяцев
 3. Живой массе телят в возрасте 8 месяцев
 4. По результатам контрольных доек
5. Какова периодичность контрольных доек на племенной ферме?
 1. Один раз в год
 2. Один раз в месяц
 3. Один раз в 10 дней
 4. Один раз в три дня
6. На какой день молозиво теряет свою специфичность, а телят можно переводить на выпаживание сборным молоком:
 1. на день
 2. на 5 - 7 день
 3. на день
 4. на 20 день
7. В каком возрасте наступает половая зрелость у телок
 1. 4-5 мес,
 2. 12-17 мес.
 3. 6-9
 4. 5-6

8. Укажите производственные группы свиней, которые содержатся в индивидуальных станках в условиях свиноводческих комплексов
1. хряки-производители;
 2. супоросные свиноматки;
 3. подсосные свиноматки;
 4. откормочный молодняк.
9. Какие из перечисленных пород используются в качестве материнских при получении гибридного молодняка для откорма?
1. пьетрен;
 2. крупная белая;
 3. дюрок;
 4. йоркширская
10. Какой из перечисленных факторов в наибольшей степени повлиял на снижение стрессустойчивости свиней?
1. использование концентратного типа кормления;
 2. использование короткого подсосного периода в условиях промышленной технологии;
 3. селекция на повышение мясности;
 4. использование методов гибридизации.
11. Какое из перечисленных правил нет необходимости строго соблюдать при перегруппировки свиней в процессе их содержания и выращивания?
1. перед группировкой свиней следует накормить;
 2. следует размещать свиней в новом для всех их здании или станке;
 3. все свиньи должны быть взвешены;
 4. свиньи должны быть в одинаковом физиологическом состоянии, с одинаковой живой массой и упитанностью.
12. Обязательным промером, необходимым для бонитировки является:
1. длина туловища;
 2. обхват груди за лопатками;
 3. высота в холке;
 4. ширина груди за лопатками.
13. Какой тип высшей нервной деятельности свиней наиболее не желателен для промышленного свиноводства?
1. сильный неуравновешенный тип;
 2. слабый неуравновешенный тип;
 3. сильный уравновешенный тип;
 4. сильный уравновешенный спокойный тип.
14. Указать продолжительность подсосного периода, который позволяет получить наибольшее количество опоросов основной матки за год.
1. 26 дней;
 2. 30 дней;
 3. 45 дней;
 4. 60 дней.
15. Какая должна быть температура в логове поросят-сосунов в первую неделю жизни?
1. 32-34⁰ С;
 2. 30-32⁰ С;

3. 28-30⁰ С;
4. 26-28⁰ С.

Примерные тесты к разделу 2

1. Современные технологии производства шерсти предусматривают получение поярковой шерсти:
 - а) от маток
 - б) от баранов-производителей
 - в) молодняка старше года
 - г) молодняка в возрасте от 5-6 до 8 месяцев
2. Современные технологии обезрунивания овец рекомендуют стричь овец по половозрастным группам начиная с:
 - а) баранов-производителей
 - б) маток
 - в) валухов
 - г) молодняк
3. Для повышения производственного показателя- «качество шерсти» отечественных тонкорунных пород овец используют в качестве улучшателей баранов пород:
 - а) австралийский меринос
 - б) асканийской
 - в) грозненской
 - г) ставропольской
4. Основные требования по производственным показателям к племзаводам шерстно-мясного направления продуктивности
 - а) настриг шерсти у баранов-8 кг, маток 3 кг, продажа молодняка 10-15%, классный состав молодняка 60-70%
 - б) настриг шерсти у баранов-7 кг, маток 2кг, продажа молодняка 5-10%, классный состав молодняка 50-60%
 - в) настриг шерсти у баранов-6 кг, маток 5кг, продажа молодняка 10-15%, классный состав молодняка 50-60%
 - г) настриг шерсти у баранов-8 кг, маток 2 кг, продажа молодняка 5-10%, классный состав
5. К мероприятиям по увеличению показателей животноводства (птицеводства), а именно улучшению товарных качеств яиц не относится:
 1. - повышение массы яиц
 2. - оптимизация формы яиц
 3. - повышение качества скорлупы
 4. - предынкубационный отбор
6. Назовите преимущества применения современных методов содержания бройлеров клетке:
 1. - в 1,5 – 2 раза увеличивается поголовье в помещении;
 2. - улучшается эпизоотическое состояние предприятия;
 3. - снижаются расходы корма на 1 кг прироста;
7. Определите современные методы и приемы содержания птицы для эффективного использования птицы при промышленном производстве яиц (несколько ответов):
 1. - продуктивный период яйцекладки кур должен быть менее 6 – 8 месяцев

2. - продуктивный период яйцекладки кур должен быть не менее 12– 14 месяцев
3. - деловой выход ремонтных молодок к 140 –дневному возрасту должен быть не менее 77%
4. - выбраковка и падеж кур должны быть минимальными

8. Мероприятием по увеличению производственных показателей птицеводства является:

1. - принудительная линька кур - несушек
2. - принудительная линька петухов
3. - все ответы правильные

9. Начало ювенальной линьки у цыплят яичных кроссов, дн.

1. -: 150
2. -: 35
3. -: 21

10. Какие типы содержания лошадей не используются в коневодстве?

- а) Конюшенно-денниковое
- б) Культурно-табунное
- в) Культурно-стойловое
- г) Экстенсивно-табунное

11. На сколько периодов делится тренинг лошадей

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

12. Для увеличения производственных показателей при производстве кумыса учитывают

- а) породную принадлежность кобыл
- б) индивидуальные особенности кобыл
- в) наличие жеребенка у кобылы
- г) все ответы правильные

13. Перечислите мероприятия по увеличению производственных показателей животноводства (кролиководства), а именно увеличения продуктивности:

1. - соблюдение режима кормления;
2. - кормление гранулированными полнорационными кормами;
3. - соблюдение условий содержания;
4. - организация правильного ухода за кроликами
5. - все ответы правильные

14. Современные технологии производства продукции животноводства (кролиководства) предусматривают - бройлерный метод выращивания кроликов, который - предусматривает отъем крольчат в возрасте _____ дней и убой на мясо в течение _____ суток.

15. Современные технологии производства продукции животноводства (пуха кроликов) предусматривают первый сбор пуха с кролика в возрасте _____ месяцев.

1. Найдите соответствие корма группе кормов согласно классификации.

Силос кукурузный	Концентрированный корм
Сено разнотравное	Корм животного происхождения
Дерть ячменная	Сочный корм
Обрат сухой	Грубый корм

2. Какой способ пастбы для стада коров на культурных пастбищах считается наиболее эффективным?

1. Вольный
2. Вольно-ограниченный
3. Загонный
4. Порционный

3. При какой влажности закладываемой зеленой массы на силосование выделение сока практически отсутствует?

1. 86 - 90
2. 81 - 85
3. 75 - 80
4. 65 – 70

4. Какой тип кормления предпочтителен для лактирующих племенных коров?

1. Объемистый
2. Малоконцентратный
3. Полуконцентратный
4. Концентратный

5. Укажите максимальную разовую дачу комбикорма высокопродуктивной корове на комплексе при групповом способе кормления, кг

1. 0,5 - 1,0
2. 1,5 - 2,5
3. 2,6 - 3,5
4. 3,6 - 4,5

6. Какой вид зеленого конвейера широко используют в Центральной Нечерноземной зоне РФ в летний пастбищный период?

1. Искусственный
2. Естественный
3. Комбинированный
4. Гидропонный

7. У какой группы овец концентрация энергии в сухом веществе рациона должна быть максимальной?

1. Бараны-производители
2. Холостые и суягные овцематки
3. Лактирующие овцематки
4. Ремонтные ярки в 14-месячном возрасте и старше

8. Какие незаменимые аминокислоты в рационе свиней являются критическими?

1. Лизин, цистин, триптофан
2. Лизин, метионин, цистин
3. Лизин, валин, триптофан
4. Лизин, метионин, триптофан

9. Укажите оптимальную влажность кормовой смеси рационов лактирующих свиноматок, %

1. 18 - 25
2. 35 - 45
3. 55 - 70
4. 80 - 90

10. Сложная однородная смесь очищенных и измельченных до необходимой крупности различных кормовых средств и микродобавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление животных – это _____.

11. В каком виде желательно скармливать комбикорма ремонтному молодняку кур?

1. Размолотом
2. Гранулированном
3. В виде «крошки»
4. Экструдированном - в виде пасты

12. Какой оптимальный уровень массовой доли сырой клетчатки в полнорационном комбикорме цыплят - бройлеров, % ?

1. 3 - 4
2. 5 - 7
3. 8 - 10
4. 11 - 15

13. Укажите обеспеченность 1 ЭКЕ рациона жеребца-производителя тяжеловозной породы в предслучной и случной периоды переваримым протеином, г

1. 90 - 99
2. 100 - 109
3. 110 - 113
4. 115 - 125

14. Укажите норму массовой доли сырой клетчатки в рационе молодняка лошадей, %

1. 10 - 15
2. 16 - 18
3. 19 - 29
4. 25 - 30

15. Укажите оптимальную массовую долю сырой клетчатки в рационе лактирующих крольчих, %

1. 5 - 10
2. 11 - 16
3. 17 - 20
4. 21 - 25

Примерные темы рефератов для текущего контроля и для подготовки к промежуточной аттестации

1. Технология нагула и откорма скота в летний период.
2. Особенности кормления молодняка и взрослого скота в зимний стойловый период.
3. Специализированное мясное скотоводство. Ресурсосберегающая технология «корова-теленки».
4. Теоретические и практические основы выращивания ремонтного молодняка.
5. Интенсивные технологии производства говядины в молочном скотоводстве.

6. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на формирование мясной продуктивности.
7. Молозивный период и его значение при выращивании телят.
8. Раздой коров, как основной прием повышения молочной продуктивности.
9. Системы и способы содержания коров в летний пастбищный период.
10. Поточно-цеховая технология производства молока.
11. Формирование молочной продуктивности коров. Факторы, определяющие количество и качество молока.
12. Подсосный метод выращивания телят под коровами-кормилицами
13. Откорм скота. Показатели и оценка результатов откорма.
14. Организационные и зоотехнические мероприятия по ликвидации яловости коров.
15. Сычевская порода крупного рогатого скота; состояние и перспективы её совершенствования.
16. Бурая швицкая порода крупного рогатого скота; состояние и перспективы её совершенствования.
17. «Холодный метод» выращивания телят.
18. Нагул и откорм овец – важнейший резерв увеличения производства баранины. Организация и проведение стрижки овец.
19. Химический состав, питательность и переработка овечьего и козьего молока.
20. Ягнение маток и выращивание молодняка до отъема в разных природно-климатических зонах страны.
21. Технология выращивания ягнят романовской (другой) породы на заменителях овечьего молока на овцеводческих фермах (комплексах).
22. Технология откорма ягнят на овцеводческом комплексе промышленного типа.
23. Факторы, определяющие рост и физико-механические свойства однородной (неоднородной) шерсти.
24. Влияние полового диморфизма на мясную продуктивность овец романовской породы. Овчинно-шубная и мясная продуктивность романовских овец.
25. Характеристика кроссбредного овцеводства.
26. Ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства.
27. Мероприятия по увеличению выхода ягнят и их сохранности в условиях овцеком-плекса по разведению овец романовской породы.
28. Организация откорма и нагула овец.
29. Отличительные особенности козлин и овчин, их товароведческая оценка.
30. Использование козлин в кожевенном и меховом производстве. Козья шерсть и ее классификация.
31. Методы разведения, используемые для создания новых и улучшения существующих пород овец.
32. Скрещивание как метод разведения для улучшения мясной и шерстной продуктивности овец.
33. Эффективность применения промышленного скрещивания в овцеводстве.
34. Использование овец романовской породы для повышения плодовитости зарубежных и отечественных пород овец.
35. Организация племенной работы в молочном козоводстве.
36. Кроссы кур, используемые в современном яичном и яичном птицеводстве
37. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кроссов
38. Технология содержания взрослой птицы родительского и промышленного стада
39. Технология выращивания ремонтного молодняка родительского стада бройлеров.
40. Световые режимы при выращивании ремонтного молодняка и содержании взрослой птицы
41. Нормированное кормление в птицеводстве
42. Кормление ремонтного молодняка яичных и мясных кроссов

43. Кормление взрослых кур и петухов мясных кроссов
44. Кормление взрослой птицы яичных кроссов
45. Морфологические и инкубационные качества яиц
46. Технология инкубации яиц сельскохозяйственных птиц
47. Режимы инкубации яиц сельскохозяйственных птиц
48. Инкубаторы, их устройство, техническая характеристика
49. Принудительная линька кур и ее значение.
50. Биологический контроль в инкубации, его значение в повышении результативности инкубации
51. Технологии выращивания бройлеров различных весовых категорий.
52. Технология производства мяса индеек
53. Кормление лошадей разных половозрастных групп
54. Содержание лошадей. Конюшенный и табунный типы содержания лошадей
55. Технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании
56. Получение и выращивание молодняка лошадей в табунном коневодстве.
57. Технология табунного коневодства
58. Технология кормления и содержания жеребых и подсосных кобыл
59. Технология кормления и содержания жеребцов-производителей
60. Технология кормления, содержания и тренировки спортивных лошадей.
61. Технология кормления, содержания и использования лошадей в фермерских хозяйствах.
62. Система выращивания молодняка лошадей
63. Организация и техника использования рабочих лошадей
64. Рабочие качества (сила тяги - тяговое усилие, мощность, скорость движения, величина выполненной работы и выносливость)
65. Рабочее использование лошадей, снаряжение спортивных и рабочих лошадей (конные повозки, прицепной инвентарь, седла)
66. Система заездки молодняка лошадей
67. Выращивание, тренинг и испытания молодняка верховых лошадей
68. Выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей полукровных пород спортивного назначения
69. Выращивание, тренинг и испытания молодняка рысистых лошадей
70. Выращивание, тренинг и испытания молодняка тяжеловозных лошадей
71. Молочная продуктивность кобыл
72. Мясное коневодство

Примерные задания промежуточной аттестации – зачет

1. Укажите, когда надо начинать раздой коров
 1. Сразу после отела
 2. Через два дня после отела
 3. После плодотворного осеменения
 4. Через 10-12 дней после отела

2. В мясном скотоводстве при подсосном выращивании телят молочная продуктивность коров (в товарных хозяйствах) оценивается по...
 1. Живой массе телят в месячном возрасте
 2. Живой массе телят в возрасте 6 месяцев
 3. Живой массе телят в возрасте 8 месяцев
 4. По результатам контрольных доек

3. В каком возрасте наступает половая зрелость у телок

1. 4-5 мес,
2. 12-17 мес.
3. 6-9
4. 5-6

4. Укажите производственные группы свиней, которые содержатся в индивидуальных станках в условиях свиноводческих комплексов

1. хряки-производители;
2. супоросные свиноматки;
3. подсосные свиноматки;
4. откормочный молодняк.

5. Какие из перечисленных пород используются в качестве материнских при получении гибридного молодняка для откорма?

1. пьетрен;
2. крупная белая;
3. дюрок;
4. йоркширская

6. Какой из перечисленных факторов в наибольшей степени повлиял на снижение стрессустойчивости свиней?

1. использование концентратного типа кормления;
2. использование короткого подсосного периода в условиях промышленной технологии;
3. селекция на повышение мясности;
4. использование методов гибридизации.

7. Какое из перечисленных правил нет необходимости строго соблюдать при перегруппировки свиней в процессе их содержания и выращивания?

1. перед группировкой свиней следует накормить;
2. следует размещать свиней в новом для всех их здании или станке;
3. все свиньи должны быть взвешены;
4. свиньи должны быть в одинаковом физиологическом состоянии, с одинаковой живой массой и упитанностью.

8. Какой тип высшей нервной деятельности свиней наиболее не желателен для промышленного свиноводства?

1. сильный неуравновешенный тип;
2. слабый неуравновешенный тип;
3. сильный уравновешенный тип;
4. сильный уравновешенный спокойный тип.

9. Указать продолжительность подсосного периода, который позволяет получить наибольшее количество опоросов основной матки за год.

1. 26 дней;
2. 30 дней;
3. 45 дней;
4. 60 дней.

10. Какая должна быть температура в логове поросят-сосунов в первую неделю жизни?

1. 32-34⁰ С;
2. 30-32⁰ С;

- 3. 28-30⁰ С;
- 4. 26-28⁰ С.

Примерные тесты к разделу 2

11. Современные технологии производства шерсти предусматривают получение поярковой шерсти:

- а) от маток
- б) от баранов-производителей
- в) молодняка старше года
- г) молодняка в возрасте от 5-6 до 8 месяцев

12. Современные технологии обезрунивания овец рекомендуют стричь овец по половозрастным группам начиная с:

- а) баранов-производителей
- б) маток
- в) валухов
- г) молодняк

13. Основные требования по производственным показателям к племязаводам шерстно-мясного направления продуктивности

- а) настриг шерсти у баранов-8 кг, маток 3 кг, продажа молодняка 10-15%, классный состав молодняка 60-70%
- б) настриг шерсти у баранов-7 кг, маток 2кг, продажа молодняка 5-10%, классный состав молодняка 50-60%
- в) настриг шерсти у баранов-6 кг, маток 5кг, продажа молодняка 10-15%, классный состав молодняка 50-60%
- г) настриг шерсти у баранов-8 кг, маток 2 кг, продажа молодняка 5-10%, классный состав

14. Назовите преимущества применения современных методов содержания бройлеров клетке:

- 1. - в 1,5 – 2 раза увеличивается поголовье в помещении;
- 2. - улучшается эпизоотическое состояние предприятия;
- 3. - снижаются расходы корма на 1 кг прироста;

15. Определите современные методы и приемы содержания птицы для эффективного использования птицы при промышленном производстве яиц (несколько ответов):

- 1. - продуктивный период яйцекладки кур должен быть менее 6 – 8 месяцев
- 2. - продуктивный период яйцекладки кур должен быть не менее 12– 14 месяцев
- 3. - деловой выход ремонтных молодок к 140 –дневному возрасту должен быть не менее 77%
- 4. - выбраковка и падеж кур должны быть минимальными

16. Мероприятием по увеличению производственных показателей птицеводства является:

- 1. - принудительная линька кур - несушек
- 2. - принудительная линька петухов
- 3. - все ответы правильные

17. Какие типы содержания лошадей не используются в коневодстве?

- а) Конюшенно-денниковое
- б) Культурно-табунное

- в) Культурно-стойловое
- г) Экстенсивно-табунное

18. На сколько периодов делится тренинг лошадей

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

19. Для увеличения производственных показателей при производстве кумыса учитывают

- а) породную принадлежность кобыл
- б) индивидуальные особенности кобыл
- в) наличие жеребенка у кобылы
- г) все ответы правильные

20. Современные технологии производства продукции животноводства (кролиководства) предусматривают - бройлерный метод выращивания кроликов, который - предусматривает отъем крольчат в возрасте _____ дней и убой на мясо в течение _____ суток.

21. Найдите соответствие корма группе кормов согласно классификации.

Силос кукурузный	Концентрированный корм
Сено разнотравное	Корм животного происхождения
Дерть ячменная	Сочный корм
Обрат сухой	Грубый корм

22. Какой способ пастбы для стада коров на культурных пастбищах считается наиболее эффективным?

- 1. Вольный
- 2. Вольно-ограниченный
- 3. Загонный
- 4. Порционный

23. При какой влажности закладываемой зеленой массы на силосование выделение сока практически отсутствует?

- 1. 86 - 90
- 2. 81 - 85
- 3. 75 - 80
- 4. 65 – 70

24. Какой тип кормления предпочтителен для лактирующих племенных коров?

- 1. Объемистый
- 2. Малоконцентратный
- 3. Полуконцентратный
- 4. Концентратный

25. Укажите максимальную разовую дачу комбикорма высокопродуктивной корове на комплексе при групповом способе кормления, кг

- 1. 0,5 - 1,0
- 2. 1,5 - 2,5
- 3. 2,6 - 3,5
- 4. 3,6 - 4,5

26. Какой вид зеленого конвейера широко используют в Центральной Нечерноземной зоне РФ в летний пастбищный период?

1. Искусственный
2. Естественный
3. Комбинированный
4. Гидропонный

27. У какой группы овец концентрация энергии в сухом веществе рациона должна быть максимальной?

1. Бараны-производители
2. Холостые и суягные овцематки
3. Лактирующие овцематки
4. Ремонтные ярки в 14-месячном возрасте и старше

28. Какие незаменимые аминокислоты в рационе свиней являются критическими?

1. Лизин, цистин, триптофан
2. Лизин, метионин, цистин
3. Лизин, валин, триптофан
4. Лизин, метионин, триптофан

29. Укажите оптимальную влажность кормовой смеси рационов лактирующих свиноматок, %

1. 18 - 25
2. 35 - 45
3. 55 - 70
4. 80 - 90

30. Сложная однородная смесь очищенных и измельченных до необходимой крупности различных кормовых средств и микродобавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление животных – это _____.