

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

**Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик и научных исследований
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Шифр научной специальности:

4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

Форма обучения: очная

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

ЦЕЛИ	Цель научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите– выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения, способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p>-задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методологию исследований в профессиональной области; -методы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной области; -методологию подготовки публикаций, отчетов по результатам теоретических и экспериментальных исследований, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных в области животноводства –технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; –морально-нравственные и профессиональные требования к подготовке специалистов в системе высшего образования -аспекты племенной работы для сохранения и рационального использования генофонда локальных, исчезающих пород, -совершенствования существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных; -новые методы: селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства; -молекулярно-генетические маркеры и селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков); - молекулярно-генетические механизмы, определяющие продуктивность, резистентность животных к заболеваниям; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные научные достижения, спосо-

	<p>бы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; <p>-подготовки публикаций, отчетов по результатам теоретических и экспериментальных исследований, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных в области животноводства</p> <p>применять технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>—осмысливать свои собственные действия при организации педагогического процесса с позиций морально-нравственных и профессиональных требований к подготовке специалистов в системе высшего образования</p> <p>-оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов для сохранения и рационального использования генофонда локальных, исчезающих пород, совершенствования существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных</p> <p>-совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать молекулярно-генетические механизмы, определяющие продуктивность, резистентность животных к заболеваниям на основе молекулярно-генетических маркеров и селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность при-
--	---

	<p>знаков)</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -- владения способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - владения готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; --способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - использования современных методов исследования при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - использования методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; -. использования современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - владение методологией подготовки публикаций, отчетов по результатам теоретических и экспериментальных исследований, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных в области животноводства; -- владения технологиями преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; — владения способностью осмысливать свои собственные действия при организации педагогического процесса с позиций морально-нравственных и профессиональных требований к подготовке специалистов в системе высшего образования; -способность оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов для сохранения и рационального использования генофонда локальных, исчезающих пород, совершенствования существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных; -способность совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства;
--	---

	-готовность использовать молекулярно-генетические механизмы, определяющие продуктивность, резистентность животных к заболеваниям на основе молекулярно-генетических маркеров и селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков)
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	Порядок прохождения НД и подготовки диссертации Определение направления научного исследования Назначение научного руководителя обучающемуся Утверждение темы научно-исследовательской деятельности Разработка и согласование индивидуального рабочего плана обучающегося Проведение научных исследований по выбранной теме научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД Прохождение промежуточных аттестаций Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Индивидуальное задание (качество собранного материала) Индивидуальное задание (отношение обучающегося к выполняемой работе) Собеседование Защита отчета о НИД

2.1.1. История и философия науки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся универсальных компетенций у будущих выпускников, подготовка аспирантов к использованию полученных знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: – способы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – современные научные парадигмы и последствия их реализации на практике – основные способы и приемы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – основные понятия и категории истории и философии науки в рамках исследовательской деятельности – значение научно-философского знания для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития – современные философские парадигмы и последствия их реализации на практике Уметь: – критически анализировать и оценивать современные научные до-

	<p>стижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные научные парадигмы и предвидеть последствия их реализации на практике – проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – оперировать понятийно-категориальным аппаратом истории и философии науки в исследовательской деятельности – использовать достижения научно-философского знания в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития – анализировать современные философские парадигмы и предвидеть последствия их реализации на практике <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения способами и приемами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – владения способностью оценивать современные научные парадигмы с точки зрения последствий их реализации на практике – владения основными способами и приемами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – владения понятийно-категориальным аппаратом философии науки в рамках исследовательской деятельности – использования достижений научно-философского знания в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития – владения способностью оценивать современные философские парадигмы с точки зрения последствий их реализации на практике
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Наука в системе культуры. 1.2. Становление исторических научных программ и развитие науки. 1.3. Логико-методологическая структура науки. 1.4. Общие модели динамики науки. 1.5. Социокультурная детерминация познания. 1.6. Научные подходы, исследовательские стратегии, стили научного мышления «Стили научного мышления» и «парадигмы». 1.7. Прикладное и фундаментальное в современной науке. 1.8. Философия и методология науки в России. <p>Раздел 2. Философские проблемы сельскохозяйственных наук</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Агрокультура и животноводство. 2.2. Зарождение агронауки в XVIII веке. 2.3. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв. 2.4. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРО-	<p>Реферат, устный опрос,</p> <p>Экзамен</p>

МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
--------------------------	--

2.1.2. Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам (соискателям) использовать иностранный язык в научной коммуникации, научной работе и в профессиональном совершенствовании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления заявок на участие в международных конференциях, в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Вводно–коррективный курс</p> <p>Ориентирование в структуре предложения. Техника работы с общими и специальными лингвистическими и энциклопедическими словарями. Упражнение в различных видах чтения на базе текстов общей и общенаучной тематики с различными заданиями, в том числе и тестовыми, для контроля понимания. Обработка и закрепление навыков перевода и аннотирования научного текста.</p> <p>Раздел 2. Основной курс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя научная специализация 2. Современные научные достижения в области сельского хозяйства за рубежом (Англия, Австрия, Германия, США) 3. Академия, в которой я учусь: научные школы, направления, перспективы развития 4. Моя научная деятельность 5. Интернет-ресурсы в сфере профессиональной деятельности и профессионального делового общения 6. Актуальные проблемы сельского хозяйства <p>Раздел 3. Профессионально-ориентированный перевод в научной сфере с учетом отраслевой специализации</p> <p>Основы теории специального перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода, переводческие трансформации в специальном переводе, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научно-технической тематики, компенсация потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность терминов, словарное и контекстное значение слова.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа Зачёт, экзамен
--	--

2.1.3. Педагогика и методология высшей школы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – морально-нравственные и профессиональные требования к подготовке специалистов в системе высшего образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – осмысливать свои собственные действия при организации педагогического процесса с позиций морально-нравственных и профессиональных требований к подготовке специалистов в системе высшего образования <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения технологиями преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – владения способностью осмысливать свои собственные действия при организации педагогического процесса с позиций морально-нравственных и профессиональных требований к подготовке специалистов в системе высшего образования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика как наука и практика 2. Становление высшего образования. Состояние и цели высшего образования в России 3. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования 4. Современная система профессионального образования РФ 5. Парадигмы современного воспитания и образования 6. Методы и организация педагогического исследования 7. Педагогический процесс в высшей школе 8. Современные технологии обучения в профессиональном образовании 9. Средства, формы и методы организации и осуществления учебного процесса 10. Контроль и диагностика в педагогическом процессе. Оценивание учебных достижений

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат. Зачёт
--	---------------------------------

2.1.4. Разведение, селекция, генетика и биотехнология сельскохозяйственных животных»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и опыта профессиональной деятельности с учетом требований нормативно-правовой базы племенного животноводства при использовании отечественного и мирового генофонда племенных животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспекты племенной работы для сохранения и рационального использования генофонда локальных, исчезающих пород, совершенствования существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных; - молекулярно-генетические маркеры и селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков и молекулярно-генетические механизмы, определяющие продуктивность, резистентность животных к заболеваниям <p>Умеет: оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов для сохранения и рационального использования генофонда локальных, исчезающих пород, совершенствования существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать молекулярно-генетические механизмы, определяющие продуктивность, резистентность животных к заболеваниям на основе молекулярно-генетических маркеров и селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков): <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов для сохранения и рационального использования генофонда локальных, исчезающих пород, совершенствования существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных; - готовность использовать молекулярно-генетические механизмы, определяющие продуктивность, резистентность животных к заболеваниям на основе молекулярно-генетических маркеров и селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков).

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Разведение и селекция животных</p> <p>Тема 1.1. Идентификация животных и современные методы учета хозяйственно-полезных признаков.</p> <p>Тема 1.2. Отбор, формы и методы отбора</p> <p>Тема 1.3. Подбор, методы подбора</p> <p>Тема 1.4. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Селекционно-племенная работа в животноводстве.</p> <p>Раздел 2. Методы генетического анализа и их использование в селекции</p> <p>Тема 2.1. Методы генетического анализа.</p> <p>Тема 2.2. Маркерная селекция и ДНК-технологии в животноводстве.</p> <p>Тема 2.3. Мониторинг генетического груза в животноводстве</p> <p>Раздел 3. Современные технологии воспроизводства животных</p> <p>Тема 3.1. Достижения в области биотехнологии генной инженерии и их эффективное использование в разведении животных</p> <p>Тема 3.2. Современные методы биотехнологии в разведении животных</p> <p>Тема 3.3. Организация рационального воспроизводства животных</p> <p>Тема 3.4. Современные достижения в области трансплантации эмбрионов, клонирования и получении трансгенных животных.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, устный опрос</p> <p>2 зачета, экзамен</p>

2.1.5. Основы научных исследований в разведении, селекции, генетике и биотехнологии животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>. формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний, умений и опыта деятельности при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; - формы научной работы; - современные методы научного познания и биологические методы исследований; - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий; - методы формирования контрольных и опытных групп биологических объектов исследования; - алгоритм составления общей схемы исследования в области технологий производства продукции животноводства; - современные методы обработки материалов исследований; - методы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований; - правила изложения научных материалов - методологию подготовки публикаций, отчетов по результатам теоретических

	<p>ских и экспериментальных исследований, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных в области ветеринарии</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологию подготовки публикаций, отчетов по результатам теоретических и экспериментальных исследований, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных в области ветеринарии. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы научного познания и биологические методы исследований; - применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретировать результаты при разработке новых технологий; - обосновать выбор темы научного проекта; - применять методы формирования контрольных и опытных групп биологических объектов исследования; - применять алгоритм составления общей схемы исследования в области технологий производства продукции животноводства; - планировать эксперимент; - проводить отбор фактического материала; - применять современные методы обработки материалов исследований; - применять методы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований; - излагать научный материал в соответствующей профессиональной области - применять методологию подготовки публикаций, отчетов по результатам теоретических и экспериментальных исследований, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных в области ветеринарии. <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; - применения современных методов научного познания и биологических методов исследований; - применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований; - интерпретации результатов при разработке новых технологий; - обоснованного выбора темы научного проекта; - применения методов формирования контрольных и опытных групп биологических объектов исследования; - применения алгоритма составления общей схемы исследования в области технологий производства продукции животноводства; - планирования эксперимента; - отбора фактического материала; - применения современных методов обработки материалов исследований; - применения методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований; - изложения научного материала в соответствующей профессиональной области - подготовки публикаций, отчетов по результатам теоретических и экспериментальных исследований, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной реги-
--	---

	страции программ для электронных вычислительных машин, баз данных в области ветеринарии
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Основы научных исследований в частной зоотехнии, кормлении, технологии кормов и производстве продукции животноводства</p> <p>Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы</p> <p>Тема 2. Методологические основы научных исследований. Научное исследование и его сущность.</p> <p>Тема 3. Проектирование и реализация научно-исследовательской деятельности</p> <p>Тема 4. Методы научных исследований в частной зоотехнии, кормлении, технологии кормов и производстве продукции животноводства</p> <p>Тема 5. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа научной информации.</p> <p>Тема 6. Представление результатов научной деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

2.1.7.1. Мировой генофонд животных и его использование в животноводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний, умений и опыта деятельности при использовании мирового генофонда животных, а также при проведении анализа результатов использования определенных популяций мирового генофонда животных в условиях хозяйств различного типа с учетом адаптационных возможностей животных новых генотипов и сохранения ценных исчезающих мировых коллекций генофонда животных</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <p>-новые методы: селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства;</p> <p>Умеет:</p> <p>-совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства;</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <p>-способность совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИ-	Раздел 1. Значение генетических ресурсов в жизни обще-

СТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ства 1.1. Современное состояние генетических ресурсов основных видов животных 1.2. Методы управления генетическими ресурсами животных Раздел 2. Способы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных 2.1. Пути и методы сохранения генофонда мирового генофонда животных 2.2. Возможности использования и сохранения генофонда исчезающих пород 2.3. Правовые, организационные аспекты охраны генофонда исчезающих пород
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат. Тестирование. Зачет.

2.1.7.2. Нормативно-правовая база племенного животноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний, умений и опыта профессиональной деятельности с учетом требований нормативно-правовой базы племенного животноводства при использовании отечественного и мирового генофонда племенных животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: - новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства Умеет: совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства Навыки, опыт деятельности: способность совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Нормативно-правовая база племенного животноводства Тема 1. Закон РФ «О племенном животноводстве» Тема 2. Положение о департаменте животноводства и племенного дела Тема 3. Порядок выдачи и применения сертификата Тема 4. Законодательно-правовые рекомендации в области зоотехнии Тема 5. Патентное право Тема 6. Селекционные достижения

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУ- ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, тестирование Зачет
--	------------------------------------

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у обучающихся получения профессиональных умений и опыта преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Базовыми задачами педагогической практики являются: знакомство с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) подготовки, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные направления собственного профессионального и личностного развития; - методы планирования и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности. - принципы организации, планирования и ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; - основные требования ФГОС, содержание, структуру основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин по направлению подготовки – должностные инструкции профессорско-преподавательского состава (ППС); - формы и методы проведения лекций, занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели профессионального и личностного развития; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности. - планировать учебные занятия, разрабатывать учебнометодические материалы для их проведения в различной форме, в соответствии с учебным планом и нормативными документами по основным образовательным программам высшего образования; - проводить на должном уровне основные виды учебных занятий с использованием различных методов обучения и ТСО по основным образовательным программам высшего образования; - применять основные методы объективной диагностики знаний обучающихся по основным образовательным программам высшего образования; - анализировать собственные действия при организации педагогического процесса, обосновывать свои суждения о целесообразности педагогических действий. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение приемами выбора целей и выявления направления собственного профессионального и личностного развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности. - владение навыками осуществления преподавательской 5 деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования; - формами, методами подготовки и проведения лекций, занятий семинарского типа по основным образовательным программам высшего образования; - опытом анализа, оценивания и коррекции образовательного процесса в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Подготовительный этап Знакомство с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики. Изучение структуры системы нравственных и этических ценностей, этических и моральных норм и основ нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности. Изучение методов планирования, способов решения задач, выбор направления и целей собственного профессионального и личностного развития. Изучение принципов организации, планирования и ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Изучение основных требований ФГОС, содержания, структуру основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин по направлению подготовки, должностных инструкций профессорско-преподавательского состава (ППС). Изучение форм и методов планирования, проведения лекций, занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, разработки учебно-методических материалов по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Основной этап Планирование проведения лекционного занятия на заданную тему, разработка учебно-методических материалов для проведения лекции, в соответствии с рабочей программой, современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности, нормативными документами по основным образовательным программам высшего образования с учетом направления и целей собственного профессионального и личностного развития. Планирование проведения занятия семинарского типа на заданную тему, разработка учебно-методических материалов для занятия в соответствии с рабочей программой, современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности. Посещение учебных занятий (лекций, занятий семинарского типа, открытых занятий), ведущих преподавателей кафедры. Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем. Проведение занятия семинарского типа со студентами на заданную тему. Проведение текущего контроля (диагностики) знаний обучающихся с соблюдением этических и моральных норм и основ нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Заключительный этап Обсуждение (самооценка), анализ разработанных учебно-методических материалов, выполненных педагогических исследований, проведенных занятий, собственных действий, использования педагогических методов, приемов во время занятия с обучающимися (совместно с преподавателем и руководителем практики).</p>

	Определение целей и направления дальнейшего собственного профессионального и личностного развития в педагогической деятельности.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос Зачёт с оценкой

2.2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего исследователя.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и методологию исследований в профессиональной области; -методы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной области; -аспекты племенной работы для сохранения и рационального использования генофонда локальных, исчезающих пород, совершенствования существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования; -осуществлять самостоятельную научно-

	<p>исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>-осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов для сохранения и рационального использования генофонда локальных, исчезающих пород, совершенствования существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <p>- использования современных методов исследования при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;</p> <p>- использования методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;</p> <p>- использования современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.</p> <p>-способность оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов для сохранения и рационального использования генофонда локальных, исчезающих пород, совершенствования существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Разделы (этапы) практики</p> <p>-Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>-Изучение современных методов и методологии исследований, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной области.</p> <p>-Освоение умения осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>-Закрепление навыков, опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных методов исследования, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>-Изучение аспектов племенной работы (организация первичного зоотехнического и племенного учета; способы</p>

	<p>идентификации животных; существующие базы данных по характеристике стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав) для сохранения и рационального использования генофонда локальных, исчезающих пород, совершенствования существующих и создание новых пород.</p> <p>-Проведение оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства; а также результатов использования разных методов разведения и способов подбора животных.</p> <p>-Формирование отчета по результатам прохождения практики</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос Защита отчёта о прохождении практики</p> <p>Зачет</p>

02.01.2008 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к научной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся общенаучного мировоззрения об обществе и инвалидности, социальной адаптации интеграции и дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональной деятельности; - содержание основных теорий и моделей социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; - особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; - принципы создания доступной (безбарьерной) среды профессиональной деятельности для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; -способы решения задач собственного профессионального и личностного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; - применять знания в процессе решения собственного профессионального и личностного развития, в том числе научной деятельности. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; - прогнозирования социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности, в том числе научной.

<p>КРАТКАЯ ХА- РАКТЕРИСТИ- КА И СОДЕР- ЖАНИЕ ДИС- ЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды 2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья <p>Раздел 2. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовой контекст инвалидности 2. Проблемы создания доступной 12 2 10 (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности <p>Раздел 3. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья 2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья 3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья 4. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни 5. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности
<p>ФОРМЫ ТЕКУ- ЩЕГО КОН- ТРОЛЯ И ПРО- МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Зачёт</p>