

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«_27_» __ мая __ 2024 г.

Утверждено
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«_27_» __ мая __ 2024 г.
Протокол №9

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовая база племенного животноводства

Шифр научной специальности:

4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

Форма обучения: очная

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951.

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры зоотехнии,
кандидатом сельскохозяйственных наук

Листратенковой В.И

Рецензент: профессор кафедры гуманитарных
и математических наук,
доктор сельскохозяйственных наук

Мишин И.Н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной и перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Названия компетенций | Части компонентов |
|--|--|
| Способность совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства (ПК-2) | <p>знает:</p> <p>-новые методы: селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства;</p> <p>умеет:</p> <p>-совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства</p> <p>навыки, опыт деятельности:</p> <p>способность совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства</p> |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

1.

Дисциплина «Нормативно-правовая база племенного животноводства» изучается аспирантами как дисциплины по выбору. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволяют расширить возможности будущего научного работника в области использования мирового генофонда животных в профессиональной деятельности согласно нормативно-правовой базы племенного животноводства .

Дисциплина «Нормативно-правовая база племенного животноводства» при подготовке аспирантов по научной специальности «Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных» активно содействует изучению и развитию других образовательных базовых, вариативных дисциплин и получению профессиональных навыков.

При этом основное направление в изучении дисциплины опирается на современную нормативно-правовую базу племенного животноводства при создании и использовании селекционных достижений в области животноводства Российской Федерации и мирового генофонда животных.

Основная цель дисциплины «Нормативно-правовая база племенного животноводства» формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний, умений и опыта профессиональной деятельности с учетом требований нормативно-правовой базы племенного животноводства при использовании отечественного и мирового генофонда племенных животных.

Основные задачи дисциплины:

-изучить нормативно-правовые основы использования современного мирового генофонда генетических ресурсов сельскохозяйственных животных разных видов;

-освоить методы оценки популяций и управления их численностью, а также нормативно-правовые аспекты допуска селекционных достижений к использованию, охране в РФ и охраны генофонда исчезающих пород;

- сформировать навык по организации и оценке работы деятельности всех видов организаций по племенному животноводству и разработки программ по развитию племенного животноводства региональных и породных уровней.

-совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы | 3 курс (год обучения) |
|--|-----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 3 |
| часов | 108 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 18 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | – |
| занятия семинарского типа | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 88 |
| Контроль | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

| Наименование раздела | Трудоемкость, часов | | | Вид контроля | Перечень компетенций |
|---|---------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной работы | самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Нормативно-правовая база племенного животноводства | 36 | 18 | 88 | Тестирование Реферат | ПК-2 |
| Тема 1.Закон РФ «О племенном животноводстве» | 18 | 3 | 15 | | |
| Тема 2. Положение о департаменте животноводства и племенного дела | 18 | 3 | 15 | | |
| Тема 3. Порядок выдачи и применения сертификата | 17 | 3 | 14 | | ПК-2 |
| Тема 4. Законодательно-правовые рекомендации в области зоотехнии | 18 | 3 | 15 | | |
| Тема 5. Патентное право | 17 | 3 | 14 | | |
| Тема 6. Селекционные достижения | 18 | 3 | 15 | | |
| Итого за семестр | 106 | 18 | 88 | | |
| Контроль | 2 | | | | |
| ИТОГО по дисциплине | 108 | 18 | 88 | | |

4.2. Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Нормативно-правовая база племенного животноводства

Цель- формирование у обучающихся профессиональной компетенции, теоретических и практических знаний, умений и опыта профессиональной деятельности с учетом требований нормативно-правовой базы племенного животноводства при использовании отечественного и мирового генофонда племенных животных.

Задачи: Изучить нормативно-правовые основы использования современного мирового генофонда генетических ресурсов сельскохозяйственных животных разных видов ;освоить методы оценки популяций и управления их численностью, а также нормативно-правовые аспекты допуска селекционных достижений к использованию, охране в РФ и охраны генофонда исчезающих пород, сформировать навык по организации и оценке работы деятельности всех видов организаций по племенному животноводству и разработки программ по развитию племенного животноводства региональных и породных уровней; совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.Закон РФ «О племенном животноводстве»

Основные понятия и задачи племенного животноводства, определенные законодательством РФ. Правовое регулирование в области племенного животноводства. Экспорт и импорт племенной продукции.

Тема 2. Положение о департаменте животноводства и племенного дела

Общее положение о департаменте животноводства и племенного дела. Основные задачи департамента. Организация работы департамента. Основные отделы департамента.

Тема 3. Порядок выдачи и применения сертификата

Сертификат соответствия А. Сертификат соответствия Б. Добровольная сертификация. Нормативная база сертификации племенного материала и применение знака соответствия.

Тема 4. Законодательно-правовые рекомендации в области зоотехнии

Соглашение о сотрудничестве в области зоотехнии. Зоотехнические и ветеринарные требования при импорте РФ спермы быков-производителей. Общие положения инструкции РФ о ввозе и вывозе племенного материала пород животных.

Тема 5. Патентное право

Понятие патентного права. Источники патентного права. Патентоспособность изобретения.

Тема 6. Селекционные достижения

Правовая охрана селекционных достижений. Методики отличимости, однородности стабильности разных видов сельскохозяйственных животных. Условия охраноспособности

селекционного достижения. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на селекционное достижение.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Современное состояние генетических ресурсов основных видов животных

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| Тема 1.Закон РФ «О племенном животноводстве» | Анализ ситуации* | 3 |
| Тема 2. Положение о департаменте животноводства и племенного дела | Практическое занятие | 3 |
| Тема 3. Порядок выдачи и применения сертификата | Анализ ситуации* | 3 |
| Тема 4. Законодательно-правовые рекомендации в области зоотехнии | Практическое занятие | 3 |
| Тема 5. Патентное право | Практическое занятие | 3 |
| Тема 6. Селекционные достижения | Анализ ситуации* | 3 |

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 9 часов.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1.Закон РФ «О племенном животноводстве» | 15 | Тестирование. Реферат, |
| Тема 2. Положение о департаменте животноводства и племенного дела | 15 | |
| Тема 3. Порядок выдачи и применения сертификата | 14 | |
| Тема 4. Законодательно-правовые рекомендации в области зоотехнии | 15 | |
| Тема 5. Патентное право | 14 | |
| Тема 6. Селекционные достижения | 15 | |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Нормативно-правовая база племенного животноводства» и организационными формами обучения являются: занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

| № п / п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии |
|------------------|---|---|
| 1 | Цысь В.И. Зоотехнические нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Методические рекомендации по изучению дисциплины / В.И. Цысь, - Смоленск ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019, - 14 с. | https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/tsys_v_i_zootekh_normativ-prav_akt_y_v_sfere_pd.pdf |
| 2 | Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа | http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|----------------------------------|---|---|
| <i>Основная литература</i> | | |
| 1 | Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. | https://e.lanbook.com/book/115660 . |
| 2 | Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-3564-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. | https://e.lanbook.com/book/121474 . |
| <i>Дополнительная литература</i> | | |
| 1 | Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России : учебное пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0772-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. | https://e.lanbook.com/book/30201 . |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Зиновьева Н.А., Кленовицкий П.М., Гладырь Е.А., Никишов А.А. Современные методы генетического контроля селекционных процессов и сертификация племенного материала в животноводстве: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 329 с | https://repository.rudn.ru/en/records/manual/record/38186/ |
|---|--|---|

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| <i>Основная литература</i> | | |
| 1 | Суллер, И.Л. Введение в селекцию сельскохозяйственных животных : учебное пособие – СПб., 2001. – 140 с. | 20 экз. |
| 2 | Скотоводство: учебник / Г.В. Родионов [и др.] М.: КолосС. 2007. – 405 с. | 25 экз. |
| <i>Дополнительная литература</i> | | |
| 1 | Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству: учеб. пособие. – М.: колосС, 2009. – 183 с. | 30 экз. |

7.3 Современные профессиональные базы данных

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.4 Информационные справочные системы

Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |
|--|---|---|
| Учебная аудитория 225 для проведения занятий семинарского типа, | Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 2 шт., доска аудиторная, | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20</p> | <p>сейф.для хранения материальных ценностей – 2 шт.</p> | |
| <p>Аудитория 203 для самостоятельной работы учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p> | <p>Специализированная мебель. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет – 18 шт.</p> | <p>1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-54/18 от 7.06.2018)</p> |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«_27_» __ мая ____ 2024 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«_27_» __ мая ____ 2024 г.
протокол № 9

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Нормативно-правовая база племенного животноводства»

Научная специальность:

4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

Форма обучения: очная

Смоленск 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

| Код и наименование компетенции | Критерии освоения компетенции | Показатели оценивания сформированности компетенций | Процедуры оценивания |
|--|-------------------------------|---|-------------------------|
| ПК-2 Способность совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: - новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства</p> <p>Умеет: совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства</p> <p>Навыки, опыт деятельности: Способность совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства</p> | Реферат Тестирование |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Твердо знает: новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства</p> <p>Уверенно умеет: совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства</p> | |

| | | | |
|--|-------------------|---|--|
| | | <p>Уверенные навыки, опыт деятельности: способность совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства</p> | |
| | Высокий (отлично) | <p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: новых методов селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства</p> <p>Имеет сформировавшееся систематические навыки, опыт деятельности: систематическое владение: способностью совершенствовать и разрабатывать новые методы селекции, биотехнологического воспроизводства, оценки племенных и продуктивных качеств мирового генофонда животных, организации нормативно-законодательной базы племенного животноводства</p> | |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| | | | | |
|-------|------------|-----------|-------------|---------|
| Форма | Отсутствие | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
|-------|------------|-----------|-------------|---------|

| текущего контроля | усвоения (ниже порогового) * | (удовлетворительно) | (хорошо) | (отлично) |
|---|------------------------------|--|--|---|
| Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов) | 8 и менее | 9-11 | 12-13 | 14 и более |
| Выполнение реферата | не выполнена | обнаруживает слабое усвоение объема материала; выделяет не все главные положения в изученном материале, нуждается в серии наводящих вопросов | обнаруживает усвоение значительного объема материала; выделяет главные положения в изученном материале, но в некоторых случаях затрудняется при ответах на вопросы | обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы |

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста) зачет

| Технология оценивания | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов) | 11 и менее | 12-14 | 15-18 | 19 и более |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тесты к разделу 1

Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Примерные задания итогового теста

1. При оценке скота по комплексу признаков наиболее эффективным является:

1. отбор по селекционным индексам;

2.отбор по независимым уровням (пороговый);

3.тандемный отбор.

2. Ведущими при комплексной оценке молочных коров являются признаки:

1.продуктивности;

2.развития (экстерьер и живая масса);

3.генотипа.

3. Главное мероприятие, планируемое по результатам бонитировки в скотоводстве:

1.план подбора (закрепления);

2. план выращивания молодняка;

3. план совершенствования учета.

4. В какие сроки хозяйство представляет отчет (сводную ведомость) по бонитировке в вышестоящую организацию:

1.на 1 января;

2.на 1 октября;

3.на 1 февраля.

5.Какие биотехнологические методы используют в селекции крупного рогатого скота:

1.контроль происхождения животных по группам крови, пересадка гамет, зигот и эмбрионов;

2.отбор, подбор, оценка по качеству потомства;

3.искусственное осеменение, направленное выращивание молодняка.

6. Иммуно-генетический анализ групп крови скорее позволяет:

1.контролировать подлинность происхождения;

2.рассчитывать степень генетического сходства;

3.прогнозировать хозяйственные качества.

7. Препотентность быков и маток это _____

8. Укажите правильную классификацию пород скота по направлению продуктивности:

1.молочные, молочно-мясные, мясные;

2.молочные, мясные, переходные;

3.молочные, мясные, аборигенные.

9.Соотнесите Приказы и Закон с соответствующими датами их утверждения

| Приказы | | Дата | |
|---------|---|------|----------------------|
| 1 | Федеральный закон «О племенном животноводстве» | а | от 01.02.2011 № 25 |
| 2 | Приказ Минсельхоза РФ «Об утверждении Правил ведения учета в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности» | б | от 17.11.2011 № 431 |
| 3 | Приказ Минсельхоза России «Об утверждении Правил в области племенного животноводства «Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства», и о признании утратившими силу приказов Минсельхоза России» | в | от 3 августа 1995 г. |

10. Ведущими признаками в оценке быков молочных пород по качеству

потомства являются показатели:

1. продуктивности, воспроизводства, продолжительности хозяйственного использования, конституции и экстерьера;
2. продуктивности, происхождения, воспроизводства, конституции и экстерьера;
3. продуктивности, происхождения, продолжительности хозяйственного использования, воспроизводства.

11. При оценке быков молочных пород по качеству потомства ведущими являются показатели:

1. генотипа;
2. фенотипа;
3. развития (живой массы, конституции и экстерьера).

12. Заключительную оценку племенных качеств быка молочной породы производят по качеству:

1. дочерей;
2. матерей и более отдаленных женских предков;
3. полубратьев и полусестер.

13. Какова продолжительность стельности у коров и нетелей _____

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.

Ответы записывайте чётко и разборчиво.

14. Лактация у коровы длилась 290 дней, последующий сухостойный период 56 дней. Какова расчетная продолжительность сервис- периода в этом межотельном цикле

15. Определите степень и коэффициент инбридинга у пробанда при условии, что общий предок – корова Зорька 15 является одновременно MOM и МО. Какова правовая основа такого подбора в племенном хозяйстве ?

КОМПЛЕКТ примерных тем для написания рефератов для текущего контроля

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы магистрантов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов магистранты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Аспиранты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и для подготовки к промежуточной аттестации

1. Патентно–правовая охрана селекционных достижений
2. Порядок выдачи, применения и нормативная база сертификации племенного материала
3. Особенности применения правовых норм для охраны селекционных достижений
4. Ветеринарные требования при импорте в РФ племенного материала
5. Основные направления использования племенного поголовья
6. Категории племенных хозяйств
7. Особенности племенной работы
8. Основные задачи государственного регулирования в области
9. Племенного мясного скотоводства
10. Схема селекционной программы с породами мясного скота
11. Гетерозис в мясном скотоводстве и его использование
12. Гипотезы и теории, объясняющие явление гетерозиса
13. Структура организации племенной работы в животноводстве
14. Селекционные центры в мясном скотоводстве: задачи и функции
15. Государственная племенная служба в области: задачи и функции
16. Разработка программ оптимизации селекционно- племенной работы с породой
17. Основные положения направления формирования высокопродуктивных стад

Итоговой тест по дисциплине для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовая база племенного животноводства»

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 20 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут. Для зачета необходимо правильно ответить не менее, чем на 12 вопросов.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет)

1. Какой вид документа не является видом нормативного документа

- а) Технический регламент
- б) Правила стандартизации
- в) Технические условия (ТУ)
- г) Методические рекомендации

2. Для нормативного правового акта характерны следующие признаки:

- а) исходит от государства (только государственные органы и специально уполномоченные государством должностные лица вправе принимать данный документ

- б) носят государственный характер, то есть они общеобязательны, к их содержанию и действию предъявляются особые требования);
- в) существует особый порядок (процедура) принятия этого документа;
- г) документ оформляется по установленной форме
- д) иерархическая подчиненность, основанная на различной юридической силе отдельных актов;
- е) содержание нормативного документа составляют правила поведения.
- ж) **Совокупность всех вышеупомянутых признаков**
- з) Нет правильного ответа

3. Основным действующим актом, определяющие основные цели, задачи, направления, меры, принципы государственной политики в области агропромышленного комплекса является

- а) **ФЗ «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 № 264-ФЗ.**
- б) **ФЗ «О государственном регулировании агропромышленного производства» 07.08.1996 № 26-ФЗ.**
- в) **ФЗ «О животном мире» 24.04.1995 №52-ФЗ.**
- г) **ФЗ «О племенном животноводстве» 03.08.1995 №123-ФЗ.**
- д) Совокупность всех вышеупомянутых ответов
- е) Нет правильного ответа

4. Основопологающим нормативно-правовым актом, регулирующими область профессиональной деятельности специалиста зоотехнической направления подготовки является:

- а) **ФЗ «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 № 264-ФЗ.**
- б) **ФЗ «О государственном регулировании агропромышленного производства» 07.08.1996 № 26-ФЗ.**
- в) **ФЗ «О животном мире» 24.04.1995 №52-ФЗ.**
- г) **ФЗ «О племенном животноводстве» 03.08.1995 №123-ФЗ.**
- д) Совокупность всех вышеупомянутых ответов
- Нет правильного ответа

5. Племенная продукция (материал) это

- а) Племенное животное
- б) Семя
- в) эмбрионы
- г) **Совокупность всех вышеупомянутых ответов**
- д) Нет правильного ответа

6. Реализация племенной продукции (материала) возможна

- а) Только гражданами РФ
- б) **Только гражданам и юридическим лицам, осуществляющим сельскохозяйственное производство**
- в) Только юридическими лицами
- г) Совокупность всех вышеупомянутых ответов
- д) Нет правильного ответа

7. Государственный племенной регистр это

- а) Свод данных по бонитируемым животным
- б) Свод данных о популяции всех животных
- в) **Свод данных о племенных стадах**

г) Свод данных по породам

8. Какие средства измерений предусмотрены ГОСТ Р 57878-2017 Животные племенные сельскохозяйственные. Методы определения параметров продуктивности крупного рогатого скота, молочного и комбинированного направлений для определения интенсивности роста

- а) Весы с погрешностью взвешивания не более 0,1 кг по ГОСТ Р 53228
- б) Весы с пределом взвешивания до 5000 кг и погрешностью взвешивания не более 10 кг по ГОСТ Р 53228
- в) Весы с пределом взвешивания до 1000 кг и погрешностью взвешивания не более 1 кг по ГОСТ Р 53228
- г) Совокупность всех вышеупомянутых ответов
- д) Нет правильного ответа

9. Какие средства измерений предусмотрены ГОСТ Р 57878-2017 Животные племенные сельскохозяйственные. Методы определения параметров продуктивности крупного рогатого скота, молочного и комбинированного направлений для в определении количества молока, получаемого за весь период лактации - первые 305 дней лактации или за период укороченной лактации продолжительностью не менее 240 дней.

- а) Весы с погрешностью взвешивания не более 0,1 кг по ГОСТ Р 53228 или измерительные приборы (мерные ведра, молокомеры, электронные автоматизированные устройства, УЗМ).
- б) Весы с пределом взвешивания до 100 кг и погрешностью взвешивания не более 1 кг по ГОСТ Р 53228
- в) Весы с пределом взвешивания до 1000 кг и погрешностью взвешивания не более 1 кг по ГОСТ Р 53228
- г) Совокупность всех вышеупомянутых ответов
- д) Нет правильного ответа

10. Что означает термин скорректированная молочность мясной коровы согласно ГОСТУ Р 57784-2017 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЖИВОТНЫЕ ПЛЕМЕННЫЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ. Методы определения параметров продуктивности крупного рогатого скота мясного направления.

- а) Удой коровы за контрольную дойку
- б) Живая масса теленка при рождении
- в) Фактическая молочность, скорректированная на возраст теленка 205 дней, на пол теленка и возраст коровы.
- г) Живая масса теленка при отъеме

11. В зависимости от направления деятельности сельскохозяйственная организация по племенному животноводству может иметь статус:

- а) Племенное товарищество;
- б) Племенной репродуктор
- в) Племенная ферма
- г) Племенной питомник
- д) Совокупность всех вышеупомянутых признаков

е) Нет правильного ответа

12. Генофондное хозяйство это.

- а) Организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение сельскохозяйственных животных малочисленных, исчезающих видов и пород;**
- б) Организация по племенному животноводству, осуществляющая испытания по улучшению пород;
- в) Организация по племенному животноводству, осуществляющая исследование редких пород скота;
- г) Организация по племенному животноводству, осуществляющая импорт и экспорт скота.

13. В чьей собственности может находиться племенная продукция?

- а) В собственности Российской Федерации (федеральная собственность);
- б) В собственности субъектов Российской Федерации (собственность субъектов Российской Федерации);
- в) В собственности муниципальных образований (муниципальная собственность);
- г) В собственности граждан (крестьянских (фермерских) хозяйств) и юридических лиц, осуществляющих разведение и использование племенных животных
- д) Совокупность всех вышеупомянутых ответов**
- е) Нет правильного ответа

14. Государственная регистрация племенных животных осуществляется путем внесения записей в...

- а) Государственную книгу племенных животных;
- б) Государственный племенной регистр;
- в) Государственную книгу племенных животных и государственный племенной регистр;**
- г) Совокупность всех вышеупомянутых признаков
- д) Нет правильного ответа

15. Какие виды сертификатов выдают заявителям племенной продукции органы сертификации

- а. Сертификат соответствия "А" и "Б"
- б. Сертификат соответствия «Элита» и «Плембрак»
- с. Сертификат соответствия "А" "Б" и "В"
- д. Сертификат соответствия Высший, средний и низший

16. Разрешение на импорт племенной продукции (материала) выдается при условии,

- а) Если племенная ценность импортируемой племенной продукции (материала) имеет превосходство в сравнении с отечественными аналогами**
- б) Если племенная ценность импортируемой племенной продукции (материала) подтверждена признаваемым Российской Федерацией племенным свидетельством**

- в) Если **собственник** племенной продукции (материала) закупил животных в зарубежном племенном хозяйстве.
- г) Совокупность всех вышеупомянутых ответов
- д) Нет правильного ответа

17. Критериями допуска селекционного достижения к использованию являются:

- а) Новизна;
- б) Отличимость;
- в) Однородность;
- г) Стабильность;
- д) Совокупность всех вышеупомянутых ответов
- е) Нет правильного ответа

18.Срок действия охраноспособности селекционного достижения (породу животного) составляет:

- а)5 лет;
- б)15 лет;
- в)30 лет
- г)50 лет

19.Споры, возникающие при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных между организациями по племенному животноводству, расположенными на территории Российской Федерации, и организациями по племенному животноводству, расположенными на территориях иностранных государств:

- а) разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации;
- б) разрешаются в соответствии с законодательством того государства чей генофонд племенного животного был использован;
- в) разрешаются по договоренности государств участников спора
- г) Совокупность всех вышеупомянутых ответов
- д) Нет правильного ответа

20 Семя племенных животных, произведенное для реализации, используется в целях их разведения в случаях, если:

- а) оно получено в организациях по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных;
- б) оно получено от племенных животных, зарегистрированных в установленном порядке; оно четко обозначено в целях идентификации; на него имеется племенное свидетельство.
- в) Совокупность всех вышеупомянутых ответов
- г) Нет правильного ответа