

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

(ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА»)

Белокопытов А.В.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Смоленск 2022

УДК 336.6(075.5)

ББК 65.291.9-21я81

Б-43

Рецензент:

Яроцкая Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Белокопытов А.В.

Б 43 Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика»/ А.В. Белокопытов – Смоленск: изд. ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2022.- 50 с.

Методические рекомендации содержат основные положения по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. Методические рекомендации предназначены для студентов, изучающих дисциплину «Региональная экономика».

Предназначено для студентов экономических специальностей, научных сотрудников и аспирантов. Может быть использовано студентами других направлений различных форм обучения.

Печатается по решению научно-методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (протокол №1 от 28.09.2022)

УДК 336.6(075.5)
ББК 65.291.9-21я81

©Белокопытов А.В., 2022
©Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», 2022

Содержание

1. Организационные основы изучения дисциплины	4
2. Структура и содержание разделов дисциплины	6
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	17
3.1 Виды самостоятельной работы	17
3.2 Формы самостоятельной работы	19
3.3 Темы для самостоятельного изучения	24
3.4 Задания для самостоятельного выполнения	25
4. Система контроля успеваемости	28
4.1 Устный опрос	29
4.2 Тест	30
Рекомендуемая литература	41
Глоссарий	42

1. Организационные основы изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Региональная экономика» входит в блок обязательных дисциплин образовательного компонента и направлена на формирование компетенции аспирантов в области современной региональной экономики и управлении социально-экономическими процессами в регионе.

Цель: вооружение аспирантов знаниями в области планирования и управления регионального развития, отраслями АПК, об особенностях социально-экономических процессов в регионе и практических навыков управления данными процессами на региональном уровне.

Изучение дисциплины «Региональная экономика» направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии, в том числе АПК;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;
- ознакомление с проблемами экономической безопасности региона.

1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теории пространственной и региональной экономики, экономические основы функционирования предприятия;
- планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК,
- основы внешнеэкономической деятельности предприятия.

Уметь:

- исследовать теории пространственной и региональной экономики, применять модели регионального экономического развития;
- проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики

Навыки, опыт деятельности:

- способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК;
- исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов;
- способностью к исследованию теорий пространственной и региональной экономики, применению моделей регионального экономического развития.

2. Структура и содержание разделов дисциплины

1. Предмет и метод региональной экономики.

Предмет региональной экономики: экономика отдельного региона, экономические связи между регионами, региональные системы, размещение производительных сил, экологические проблемы региона; демографические, финансово-кредитные отношения в регионах; региональная политика государства. Связь региональной экономики с другими научными дисциплинами. Понятие региональной экономики. Методы региональной

экономики: балансовый, картографический, статистический, сравнительный, системный анализ, экономико-математическое моделирование и другие.

Основные категории региональной экономики: регион, территория, акватория, аэротерия, промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс, агломерация, анклав, эксклав и другие.

Районирование в России и его виды. Административно-территориальное деление, общее экономическое районирование, проблемное экономическое районирование, формирование транснациональных регионов.

Экономическое пространство и его основные характеристики (плотность, размещение, связанность, экономическое расстояние). Однородный и узловый регион.

2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки.

Сущность региона как социально-экономической системы. Основные типы региональных социально-экономических систем: макрорегиональные, межрегиональные, региональные, локальные. Устойчивость региональной системы. Функциональная структура региональных социально-экономических систем. Регион как подсистема национальной экономики.

Сущность категории "региональный рынок". Система региональных рынков: товарный, потребительский, рынок средств производства, рынок кредитно-финансовых ресурсов и ценных бумаг, рынок капиталов. Рынок труда, рынок информации и др. Факторы, влияющие на формирование регионального товарного рынка: природно-географические, экономические, технологические, национально-административные, организационно-экономические, политические и исторические. Межрегиональные экономические связи, и их проявление на различных уровнях экономики.

Условия равновесия на региональном рынке. Анализ модели двухрегиональной экономической системы. Равновесие спроса и предложения однородного товара на двухрегиональном рынке. Условия рыночного равновесия

для многорегиональной системы.

3. Основные экономические показатели функционирования региона.

Региональные финансы.

Статистическая база регионального анализа. Основные показатели регионального развития: валовой региональный продукт (ВРП), численность населения, численность занятых и безработных, среднедушевой доход, объем производства продукции промышленности и сельского хозяйства, объем подрядных работ в строительстве, объем грузооборота транспорта, розничный товарооборот. Индекс розничных цен. Инвестиции в основной капитал, доходы и расходы бюджета, структура промышленного производства в разрезе 10 отраслей. Принципиальные трудности разработки важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа.

Макроэкономические характеристики региона. Уровень экономического развития региона: ВРП на душу населения, уровень потребления в фактических ценах, уровень производительности труда. Открытость экономики региона. Коэффициент вывоза, коэффициент ввоза, коэффициент товарообмена.

Отраслевая структура региона. Коэффициент локализации производства, коэффициент специализации производства. Индикаторы социально-экономического развития региона.

Сущность региональных финансов. Состав финансовых ресурсов региона. Основные функции региональных финансов: финансирование муниципального народного образования, здравоохранения, коммунального обслуживания населения; мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды, выравниванию уровней экономического и социального развития территорий. Источники финансов региона: отчисления от государственных налогов, субвенции, финансовые ресурсы предприятий муниципальной собственности, территориальные внебюджетные фонды.

Региональный бюджет. Консолидированный бюджет субъекта РФ.

Функции бюджета. Собственные и регулирующие доходы, текущие и капитальные расходы. Понятийный аппарат, используемый при изучении темы (определения основных терминов) Финансовые ресурсы предприятий: их источники и основные направления их использования.

Модель бюджетирования, ориентированного на результат (БОР): эффективность и результативность бюджетных расходов, показатели результативности использования бюджетных средств, бюджетная услуга, стандарт бюджетной услуги и стандарт результативности бюджетной услуги.

Региональные внебюджетные фонды: источники формирования и основные направления использования.

4. Особенности организации региональной системы природопользования.

Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на экономику. Основные составляющие природно-ресурсного потенциала региона. Учет природных ресурсов в регионе. Кадастр и основные виды кадастров. Классификация природных ресурсов региона. Территориальное сочетание региональных природных ресурсов. Краткое описание вида ПРП, его распределение по экономическим районам РФ.

Основные направления региональной политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона. Полномочия субъектов РФ по управлению, использованию и распоряжению ПРП. Механизмы использования ПРП субъектами РФ. Платежи в бюджет и механизмы их распределения.

Основные направления обеспечения экологической безопасности региона: борьба с загрязнением природной среды за счет повышения степени безопасности технологий, связанных с захоронением и утилизацией токсичных промышленных и бытовых отходов; борьба с радиоактивным загрязнением; создание экологически чистых технологий; рациональное использование природных ресурсов; осуществление стабильного финансирования

экологических и природоохранных программ за счет бюджетов всех уровней, в том числе и регионального;

Основные элементы законодательно регламентированного экономического механизма охраны природы: обязательность учета и социально-экономической оценки природных ресурсов государственными (в том числе и региональными) органами статистики и природопользования; система планирования, финансирования и материально-технического обеспечения экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды; механизм договоров и лицензий на комплексное природопользование; создание систем внебюджетных государственных экологических фондов {федеральных, региональных, муниципальных}; система экологического страхования; механизм стимулирования охраны окружающей природной среды и пр.

Региональная политика обеспечения экологической безопасности. Эколого-экономические задачи природопользования. Экологическая емкость территории. Механизмы экологического регулирования в регионе. Критерии оценки экологической ситуации в регионе. Регионы РФ с обостренной экологической ситуацией.

5. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.

Демографическая ситуация в России. Влияние реформ на трудовые ресурсы страны. Структура занятости. Экономически активное население страны. Причины депопуляции в России.

Региональная плотность населения. Естественное движение населения в регионах. Показатели естественного движения населения: общий коэффициент рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости; возрастная структура населения; старение населения; показатель многодетности; показатель смертности; ожидаемая продолжительность жизни; общий коэффициент браков и разводов; семейный состав населения.

Основные тенденции в региональной миграции населения: внешняя миграции преобладает над внутренней; отток населения из районов Севера,

Сибири и Дальнего Востока; стихийное распределение населения между регионами; отток населения из ряда приграничных территорий; обмен населения между селом и городом в пользу последнего; миграция жителей городов вследствие удорожания жизни в городах; сокращение интенсивности и географии миграционных потоков; увеличение числа беженцев и вынужденных переселенцев; рост численности иностранных рабочих.

Государственная региональная миграционная политика: ее цель, основные задачи и принципы.

Региональные рынки труда. Общая характеристика и факторы регионального рынка труда. Показатели развития регионального рынка труда: уровень регистрируемой безработицы, показатель напряженности труда; социальные, демографические и производственные показатели рынка труда в регионе. Государственная политика на региональном рынке труда: активная и пассивная. Расселение и урбанизация.

6. Экономическая безопасность регионов России.

Сущность экономической безопасности. Основные угрозы на уровне страны и региона. Критерии и параметры социально-экономической безопасности регионов. Трансформация принципов региональной политики от пространственной экспансии, моноцентризма, централизма и интеграции к принципам полицентризма, федерализма и дифференциации, на которых должна строиться региональная стратегия обеспечения экономической безопасности.

Экономическая безопасность народного хозяйства страны и региона. Факторы, усиливающие экономическую безопасность региона. Структура взаимосвязи основных элементов безопасности региона. Устойчивость экономики региона. Социальная стабильность.

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности на региональном уровне. Внешнеполитические угрозы: территориальный сепаратизм; политические угрозы; политическое противостояние с центром. Внешнеэкономические угрозы: отток валютных средств за рубеж; увеличение

внешнего долга; нефункциональное использование валютных средств; сырьевая направленность в экспорте; снижение конкурентоспособности на внешнем рынке; потери внешних рынков; сосредоточение контрольного пакета акций ведущих компаний страны у иностранных инвесторов. Внутренние угрозы экономической безопасности: угрозы в реальном секторе экономики: угрозы в социальной сфере; угрозы продовольственной и энергетической безопасности; угрозы экологической безопасности.

Критерии и параметры экономической безопасности региона. Пороговые показатели экономической безопасности региона. Устойчивость финансовой системы. Коэффициент кредитно-финансовой автономии. Система критериев, отражающих предельно допустимые уровни экономической безопасности региона.

7. Региональная политика государства.

Общие понятия о региональной политике. Основные направления региональной политики. Региональная политика СССР. Региональная политика России. Содержание региональной политики в развитых и развивающихся странах.

Региональная политика России. Причины возрастания роли региональной политики в период перехода к рынку. Задачи региональной политики, Принципы региональной политики. Основные цели региональной политики. Проблемы управления региональным развитием. Основные тенденции регионального развития в современных условиях.

Инструменты проведения региональной политики: государственные региональные программы; государственные заказы; специальные фонды регионального развития; привлечение частных инвесторов; компенсации дополнительных затрат регионов со сложными условиями; предоставление налоговой скидки на "истощение недр"; применение повышенных цен на экологически чистую продукцию; программирование и прогнозирование. Рыночные и административные методы государственного регулирования

региональной экономики.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

3.1 Виды самостоятельной работы

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. БСР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям;
- подготовка к научной дискуссии;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по

проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к промежуточной аттестации;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях молодых учёных, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы (БСР)** и **дополнительной самостоятельной работы (ДСР)**, в том числе по выбору.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно - исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

3.2 Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях - вопросы для самостоятельной работы, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые **«вкрапления» - выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае - не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента - не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие нового для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Научная дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать

свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Анализ конкретных ситуаций - один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования - непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование - это запись в сокращенном виде сути информации по мере её изложения. При записи лекций или по ходу дискуссии этот способ оказывается единственно возможным, так как и то и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно - перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические

взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественным образом, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественным образом, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о ее тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы

(проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании - что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

4. Доклад, реферат, контрольная работа.

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так

и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** - использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** - использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций.

Возможности новых информационных технологий.

Формы организации учебных занятий

1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их

оценивание

- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме
- подготовка дискуссии по теме

2. Диалог в сети

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке

рассылки группы

- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему
- обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
- консультации с преподавателем и другими студентами через

отсроченную телеконференцию.

3.3 Темы для самостоятельного изучения

Раздел 1. Функционирование предприятия АПК

1. Трудовые ресурсы организации.
2. Основные средства производства
3. Земельные ресурсы и оборотные средства организации
4. Планирование и организация сельскохозяйственного производства
5. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции.
6. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.

Раздел 2. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК

1. Основы теории и практики управления.
2. Структура и функции органов управления АПК
3. Хозяйственный механизм и методы управления

3.4 Задания для самостоятельного выполнения

Вариант 1

Вопрос 1. Перечислить основные методы исследования региональной экономики.

Вопрос 2. Перечислить уровни проявления межрегиональных экономических связей

Вопрос 3. Модель бюджетирования, ориентированного на результат (управления результатами).

Вариант 2

Вопрос 1. Сформулируйте три подхода при определении основных уровней социально-экономического развития региона.

Вопрос 2. Полномочия субъектов РФ по управлению, использованию и распоряжению ППР..

Вопрос 3. Какие четыре группы показателей характеризуют состояние регионального рынка труда?

Вариант 3

Вопрос 1. Перечислите основные показатели естественного движения населения.

Вопрос 2. Что такое экономическая безопасность региона?

Вопрос 3. Дать определение государственной региональной политики.

Вариант 4

Вопрос 1. Назвать внутренние угрозы экономической безопасности региона..

Вопрос 2. Основные тенденции регионального развития в современных условиях.

Вопрос 3. Формы расходов бюджетов.

4. Система контроля успеваемости

При изучении дисциплины предусматривается система контроля успеваемости, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов.

Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются (как в традиционной технологии), а непрерывно складываются на протяжении семестра при изучении каждого раздела дисциплины.

Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Контроль успеваемости направлен на повышение ритмичности и эффективности самостоятельной работы студентов. Он основывается на широком использовании элементов интерактивных занятий (таких как подготовка докладов и выступлений для участия в семинарах-диспутах, научных дискуссиях и т.п.) и заинтересованности каждого студента в получении более высокой оценки знаний по дисциплине.

4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится в учебной аудитории в форме групповой беседы преподавателя с обучающимися после самостоятельного изучения студентами соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки к устному опросу выдает преподаватель.

Тема 1. Предмет и метод региональной экономики.

1. Что является предметом региональной экономики в широком смысле слова?

2. Перечислить основные методы исследования региональной экономики.
3. Дать характеристику административно-территориальному делению на регионы в России.
4. Что такое общее экономическое районирование?
5. Что такое проблемное экономическое районирование?
6. Назовите основные характеристики экономического пространства.
7. Сформулировать определение узлового региона.
8. Определить понятие "агломерация".
9. Назвать признаки единого экономического пространства.

Тема 2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки.

1. Что такое регион как социально-экономическая система?
2. Назовите четыре типа региональных социально-экономических систем.
3. Из каких подсистем состоят социально-экономические системы регионов?
4. Что такое инфраструктурные отрасли региона?
5. Назовите особенности региональной экономической системы в РФ.
6. Дать определение региональному рынку. Охарактеризовать систему региональных рынков.
7. Перечислить уровни проявления межрегиональных экономических связей.
8. Дать классификацию проблемных регионов.
9. Дать объяснение и графическое изображение спроса и предложения товара на двухрегиональном рынке.

Тема 3. Основные экономические показатели функционирования региона. Региональные финансы.

1. Какой документ даст представление о структуре государственной статистике по субъектам Российской Федерации?
2. Какие трудности встречаются при разработке важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов)?
3. Какая существует взаимосвязь между региональными балансами и межотраслевым балансом страны?
4. На основании каких показателей производится расчет отраслевой структуры региона?
5. Сформулируйте три подхода при определении основных уровней социально-экономического развития региона.
6. Какую роль играют региональные финансы?
7. Перечислить основные показатели бюджета.
8. Цель и суть бюджетной реформы.
9. Модель бюджетирования, ориентированного на результат (управления результатами).
10. Перечислить функции регионального бюджета.
11. Формы расходов бюджетов.
12. Для чего служит фонд регионального развития финансов?

Тема 4. Особенности организации региональной системы природопользования.

1. Что такое природно-ресурсный потенциал региона?
2. Экологическая емкость территории.
3. Полномочия субъектов РФ по управлению, использованию и распоряжению ППР.
4. Платежи в бюджет и механизмы их распределения
5. Регионы, характеризующиеся обостренной экологической ситуацией.

Тема 5. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.

1. Как реформы в России повлияли на социально-трудовую сферу?
2. Перечислите основные показатели естественного движения населения.
3. Назвать основные тенденции в региональной миграции.
4. Перечислить основные Федеральные целевые программы государственной миграционной политики.
5. Какие четыре группы показателей характеризуют состояние регионального рынка труда?
6. Как различаются регионы по показателю доли трудоспособного населения?
7. Что могут сделать органы исполнительной власти субъектов РФ в случае массового высвобождения работников?
8. В чем причина субурбанизации и дезурбанизации в современных условиях?

Тема 6. Экономическая безопасность регионов России.

1. Что такое экономическая безопасность региона?
2. Какие элементы в комплексе характеризуют экономическую безопасность региона?
3. Назвать внутренние угрозы экономической безопасности региона.
4. На каких принципах должна базироваться система критериев экономической безопасности региона?
5. Что такое "коэффициент кредитно-финансовой автономии"?

Тема 7. Региональная политика государства.

1. Дать определение государственной региональной политики.
2. Назвать принципы федеральной региональной политики.
3. Основные тенденции регионального развития в современных условиях.
4. Перечислите рыночные инструменты государственного

регулирования в регионе.

5. Перечислите административные инструменты государственного регулирования в регионе.

4.2 Тест

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. На каждый из них даны варианты ответа, один из которых правильный. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится два академических часа, тест состоит из 20 вопросов.

По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 61%.

Оценка «отлично» ставится, когда студент правильно ответил на 19-20 вопросов;

Оценка «хорошо» ставится, когда студент правильно ответил на 15-18 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент правильно ответил на 12-14 вопросов теста;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда у студента правильных ответов 11 и менее.

Примерные задания итогового теста

1. Основоположником региональной науки считается:

- а) У. Изард
- б) А. Вебер
- в) И. Тюнен
- г) В. Лаунхардт

2. Понятие региона как части экономического пространства определенного

уровня впервые было дано в 1975 году:

- а) А.Г. Гранбергом
- б) В.И. Вернадским
- в) Н.Н. Некрасовым
- г) И. Тюененом

3. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся расположение и величина территории:

- а) географические
- б) градостроительные
- в) производственно-функциональные
- г) социологические

4. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся нормы общения и повеления:

- а) географические
- б) градостроительные
- в) производственно-функциональные
- г) социологические

5. Этот метод включает: стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ интервью и публичных выступлений руководящей элиты регионов, ученых и специалистов:

- а) вариантный метод
- б) методы социологических исследований
- в) метод таксонирования
- г) метод сопоставления региональных уровней жизни населения

6. Метод _предусматривает рассмотрение вариантов различных уровней развития хозяйства тех или иных регионов, вариантов территориальных экономических пропорций по регионам:

- а) балансовый
- б) вариантный

- в) картографический
- г) систематизации

7. Укажите основные принципы экономического районирования:

- а) национальный
- б) политический
- в) административный
- г) экономический
- д) социальный

8. Сколько субъектов входят в состав РФ:

- а) 83
- б) 85
- в) 87
- г) 89

9. Сколько в составе субъектов РФ выделяют республик:

- а) девятнадцать
- б) двадцать
- в) двадцать одна
- г) двадцать две

10. Сколько в составе субъектов РФ выделяют автономных округов:

- а) четыре
- б) семь
- в) десять
- г) одиннадцать

11. Сколько в составе субъектов РФ выделяют областей:

- а) сорок шесть
- б) сорок семь
- в) сорок восемь
- г) сорок девять

12. В современной России существует следующее количество федеральных округов:

- а) 7
- б) 8
- в) 9
- г) 10

13. Отметьте субъекты РФ, входящие в состав Северо-Западного федерального округа:

- а) Омская область
- б) Вологодская область
- в) Новгородская область
- г) Республика Карелия
- д) Волгоградская область

14. Отметьте субъекты РФ, входящие в состав Приволжского федерального округа:

- а) Республика Башкортостан
- б) Республика Татарстан
- в) Костромская область
- г) Нижегородская область
- д) Ивановская область

15. Найдите соответствие:

Федеральный округ	Административный центр
1) Центральный 2) Приволжский 3) Уральский 4) Южный	А) Н. Новгород Б) Екатеринбург В) Ростов-на-Дону Г) Москва

- а) 1Г2ВЗБ4А
- б) 1Г2АЗБ4В
- в) 1А2ГЗБ4В

г) 1А2Б3Г4В

16. Найдите соответствие:

Федеральный округ	Субъекты в составе федерального округа
1) Центральный 2) Приволжский	А) Республика Башкортостан Б) Республика Татарстан В) Владимирская область Г) Тверская область Д) Ульяновская область

а) 1ВД2АБГ

б) 1ВГД2АБ

в) 1ВГ2АБД

г) 1БВД2АГ

17. Отношение объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе-это:

а) коэффициент локализации

б) индекс уровня специализации

в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе

г) коэффициент межрайонной товарности

д) коэффициент душевого производства

18. Отношение объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе-это:

а) коэффициент локализации

б) индекс уровня специализации

в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе

г) коэффициент межрайонной товарности

д) коэффициент душевого производства

19. Отношение удельного веса отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны -это:

- а) коэффициент локализации
- б) индекс уровня специализации
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе
- г) коэффициент межрайонной товарности
- д) коэффициент душевого производства

20. Отношение удельного веса (доли) отрасли в хозяйстве региона к удельному весу отрасли в хозяйстве страны -это:

- а) коэффициент локализации
- б) индекс уровня специализации
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе
- г) коэффициент межрайонной товарности
- д) коэффициент душевого производства

21. Отношение удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны - это:

- а) коэффициент локализации
- б) индекс уровня специализации
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе
- г) коэффициент межрайонной товарности
- д) коэффициент душевого производства

22. Элементы производственной инфраструктуры;

- а) транспорт
- б) пассажирский транспорт
- в) коммунально-бытовое хозяйство
- г) материально-техническое снабжение

23. Чем определяется коэффициент межрайонной товарности:

- а) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- б) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- в) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к

удельному весу той же отрасли в стране

г) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли

промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

24. Для определения отраслей рыночной специализации используется метод:

а) отношения удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны

б) отношения вывоза из района данной продукции к ее районному производству

в) отношения удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране

г) отношения удельного веса района в стране по данной отрасли

промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

25. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню:

а) мезо

б) микро

в) макро

г) мега

26. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень рассредоточения данной отрасли в данном регионе:

а) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе

б) сбалансированности отрасли в данном регионе

в) укомплектованности отрасли в данном регионе г) нет верного ответа

27. Прямые методы региональной политики подразумевают, что:

а) государство и другие субъекты управления создают благоприятные условия для развития регионов

б) государство или другой субъект управления напрямую финансирует достижение конкретных целей в регионах

в) государство и другие субъекты управления комбинируют методы воздействия

28. Косвенные методы региональной политики подразумевают, что:

а) государство и другие субъекты управления создают благоприятные условия

для развития регионов

б) государство или другой субъект управления напрямую финансирует достижение конкретных целей в регионах

в) государство и другие субъекты управления комбинируют методы воздействия

29. Направление региональной политики, в рамках которого возможно предоставление на различных условиях хозяйствующим субъектам на своей территории кредитов:

а) кредитно-денежная

б) налоговая

в) трансфертная

г) ценовая

30. Направление региональной политики, в рамках которого регион обладает определенной самостоятельностью и может разрабатывать собственные модели за счет всех видов налогов:

а) кредитно-денежная

б) налоговая

в) трансфертная

г) ценовая

31. Цель региональной экономической политики:

а) оживление производства в депрессивных регионах

б) компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью

в) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства

г) выдача кредитов

32. С чем связано особое значение региональной политики в России:

а) с природно-географическими, социально-демографическими и экономическими различиями

б) с большой территорией незаселенных мест

в) с низким уровнем жизни населения

г) с нехваткой трудовых ресурсов

33. Какой вид кризисных ситуаций региона приводит к массовой переквалификации кадров:

- а) изменение в демократической ситуации
- б) рост безработицы
- в) изменение профиля региона
- г) низкая обеспеченность финансовыми ресурсами

34. Региональная политика государства - это сфера деятельности, связанная отношениями между:

- а) гражданином и государством
- б) государством и районами
- в) районами между собой
- г) государствами между собой

35. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу:

- а) сезонную
- б) структурную
- в) циклическую
- г) фрикционную

36. К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится:

- а) рост числа правонарушений
- б) повышение конкуренции на рынке труда
- в) недополученный выпуск продукции
- г) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

37. Какое из указанных явлений относится к скрытой безработице:

- а) отказ работодателя от социальных гарантий работникам
- б) предоставление внеочередного неоплачиваемого отпуска
- в) сокращение штата сотрудников
- г) досрочное оформление пенсии

38. Уровень безработицы рассчитывается как отношение:

- а) количества безработных к общей численности занятых
- б) количества безработных к численности гражданской рабочей силы

- в) количества безработных к количеству рабочей силы
- г) общего числа занятых к количеству безработных

39. К формам безработицы относятся:

- а) структурная
- б) промышленная;
- в) институциональная
- г) районная

40. Цена земли зависит от:

- а) величины ежегодной ренты
- б) ставки банковского процента
- в) величины альтернативного дохода покупателя земли
- г) верно все указанное

41. Чистая экономическая рента

- а) это дифференциальная рента, получаемая собственниками земли
- б) это весь объем ренты, получаемой собственниками земли
- в) это разница между всем объемом ренты, получаемой собственниками земли, и объемом дифференциальной ренты
- г) все указанное неверно

42. В противоположность строениям, предложение земли:

- а) абсолютно эластично
- б) абсолютно неэластично
- в) относительно эластично
- г) относительно неэластично

43. Если при данном объеме использования капитала увеличение использования труда на единицу не дает приращения общего продукта, и то же самое относится к увеличению объема использования капитала при данном объеме труда:

- а) труд и капитал выступают субститутами
- б) труд и капитал выступают комплеменентами
- в) выбор сочетания труда и капитала не оптимален
- г) правильных ответов среди приведенных нет

44. Что представляет собой рынок труда:

- а) совокупность всех специалистов в стране
- б) совокупность рабочих мест в стране
- в) спрос и предложение рабочей силы
- г) совокупность учреждений, выпускающих специалистов

45. Региональный бюджет-это:

- а) бюджет субъекта РФ
- б) бюджет муниципального района
- в) бюджет городского округа

46. Найдите соответствие:

Принцип бюджетной системы региона	Сущность
1) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов	А) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета
2) достоверности бюджета	Б) бюджетные ассигнования доводятся до конкретных получателей с указанием цели их использования
3) адресности и целевого характера бюджетных средств	В) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета
4) общего покрытия расходов бюджетов	Г) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке

	и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах
--	---

- а) 1Б2Г3А4В
- б) 1А2Б3В4Г
- в) 1Г2В3Б4А
- г) 1Г2Б3В4А

47. Доходы от использования и средства от приватизации имущества субъекта РФ поступают в бюджет:

- а) РФ
- б) субъекта РФ
- в) города
- г) муниципального образования

48. Доходы от сдачи имущества субъекта РФ в аренду поступают в бюджет:

- а) РФ
- б) субъекта РФ
- в) города
- г) муниципального образования

49. Финансовая поддержка, выделяемая регионам на определенные цели на условиях долевого софинансирования:

- а) дотации
- б) субвенции
- в) субсидии
- г) бюджетные кредиты

50. Финансовая поддержка, предоставляемая регионам на безвозмездной и безвозвратной основе на финансирование отдельных нелепых расходов:

- а) дотации
- б) субвенции

в) субсидии

г) бюджетные кредиты

51. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ предназначен для:

а) содействия развитию малого бизнеса в регионе

б) поддержки малообеспеченных граждан региона

в) выравнивания уровней бюджетной обеспеченности регионов

г) управления средствами государственного социального страхования РФ

52. Для выравнивания уровней бюджетной обеспеченности регионов

предназначен федеральный фонд:

а) регионального развития

б) содействия реформирования ЖКХ

в) софинансирования социальных расходов

г) финансовой поддержки субъектов РФ

53. Сумма превышения доходов регионального бюджета над его расходами называется

а) долг

б) дефицит

в) кредит

г) профицит

54. Сумма превышения расходов регионального бюджета над его доходами называется

а) долг

б) дефицит

в) кредит

г) профицит

55. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

а) инфляция, безработица, реальный ВВП

б) себестоимость, полные издержки

в) предельные издержки

г) производительность труда и заработная плата

56. Реальный ВВП представляет собой:

- а) скорректированный на инфляционный прирост цен потенциальный ВВП
- б) номинальный ВВП за вычетом дефицита ВВП
- в) потенциальный ВВП за вычетом дефицита ВВП
- г) скорректированный на инфляционный прирост цен номинальный ВВП
- д) верны ответы в) и г)

57. Если объем номинального ВВП сократился, а уровень цен возрос, то это означает, что:

- а) реальный ВВП сократился
- б) реальный ВВП увеличился
- в) реальный ВВП не изменился
- г) информация недостаточна для определения реального ВВП

58. Дефлятор ВВП - это:

- а) отношение реального ВВП к индексу цен
- б) отношение реального ВВП к номинальному
- в) отношение номинального ВВП к реальному
- г) отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному

59. Если цены текущего года ниже цен базового года, то реальный ВВП:

- а) равен номинальному ВВП
- б) равен естественному ВВП
- в) меньше номинального ВВП
- г) больше номинального ВВП

60. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования
- в) пенсий учителям
- г) стоимости потребленного основного капитала

61. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений

- б) зарплата врачей бюджетных организаций здравоохранения
- в) расходы на строительство новых государственных школ
- г) расходы на выплату пособий по безработице

62. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей
- б) пособия по безработице
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники

63. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс-дефлятор ВВП:

- а) также увеличился
- б) снизился
- в) остался неизменным
- г) определенно сказать нельзя

64. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд долл. до 560 млрд долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Это означает, что реальный ВВП:

- а) не изменился
- б) увеличился
- в) уменьшился
- г) информации недостаточно

65. Стратегическое планирование экономического развития начинается с определения:

- а) сильных и слабых сторон региона
- б) концепции регионального развития
- в) целей развития
- г) плана конкретных действий

66. Чем, прежде всего, оценивается, уровень жизни населения:

- а) изменением денежных доходов на душу населения
- б) повышением рождаемости

в) снижением смертности

г) дружескими отношениями с иностранными государствами

67. Способ определения уровня экономического развития региона:

а) ВРП на душу населения

б) ВРП на одного занятого

в) ВРП на прожиточный минимум

г) долей оплаты труда в ВРП

68. Функциональное распределение доходов представляет собой распределение НД по:

а) его использованию в домохозяйствах

б) степени участия факторов производства

в) отдельным домашним хозяйствам

г) отдельным фирмам

69. Показателем дифференциации доходов, равным отношению доходов самой обеспеченной 20% - ной группы населения к массе доходов наименее обеспеченной 20 % - ной группы, является:

а) децильный коэффициент

б) квинтильный коэффициент

в) квартальный коэффициент

г) коэффициент Джини

70. К наибольшему усилению степени неравенства населения по доходам по сравнению с пропорциональной системой налогообложения:

а) приводит фиксированная система

б) приводит регрессивная система

в) приводит прогрессивная система

г) не приводит никакая система

Рекомендуемая литература

1. Иванов, С. В. Региональная экономика / С. В. Иванов, Ю. В. Коречков. — Москва : МУБиНТ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-9527-0396-4. — <https://e.lanbook.com/book/154079>
2. Кузьменко, Н. И. Региональная экономика : учебно-методическое пособие / Н. И. Кузьменко, А. Ф. Бейлина. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 124 с. — <https://e.lanbook.com/book/105507>
3. Уланова, О. И. Региональная экономика : учебно-методическое пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 108 с. — <https://e.lanbook.com/book/131137>
4. . Региональная экономика: основной курс / под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. – 686 с.

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

Государственная инспекция труда в Смоленской области <http://git67.rostrud.ru>

Международная организация труда (на русском языке)

<http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>

Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>

Главное управление по вопросам миграции в России <https://гувм.мвд.рф>

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Глоссарий

Агломерация — территориально-хозяйственное сочетание, которое: возникает на базе крупного города (нескольких городов) и создает значительную зону урбанизации; отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения; оказывает решающее влияние на экономику и социальную жизнь окружающей территории; показывает высокую степень комплексности хозяйства и территориальную интеграцию населения.

Балансовый метод — расчетный метод для анализа, прогнозирования и планирования развития динамических систем с установившимися потоками ресурсов и продукции («затраты-выпуск», «производство-потребление», «ввоз-вывоз» и т. д.) и с детерминированными зависимостями между приходной и расходной частями.

Безработица — социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в общественном производстве.

Бюджетный федерализм — принцип построения бюджетных отношений, который позволяет, в условиях самостоятельности каждого бюджета, сочетать интересы Федерации с интересами каждого ее субъекта и органов местного самоуправления.

Валовой региональный продукт — сумма вновь созданных стоимостей отраслей экономики региона.

Воспроизводство — непрерывно возобновляющийся процесс производства материальных и духовных благ и услуг.

Высокотехнологичный — основанный на знаниях, на новых технологиях, передовой, находящийся на переднем крае, интенсивно использующий НИОКР.

Деловой (предпринимательский) парк — обеспеченное благоустроенными помещениями и другими удобствами место или образование,

в котором представлен широкий спектр видов деятельности: производственные и торговые предприятия, выставочные залы и т. д.

Дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами.

Диффузия инновации – процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени.

Дотация – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

Доходы бюджета – денежные средства, поступающие в бюджет соответствующего уровня.

Занятость населения – любая не противоречащая Конституции деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и, как правило, приносящая им заработок или доход.

Инвестиции – процесс использования совокупных материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направляемых на увеличение капитала, расширение, модернизацию и техническое перевооружение производства.

Инвестиционный климат региона – объективные условия, возможности региона и условия деятельности инвестора.

Инновация (нововведение) – использование результатов научных исследований и разработок, направленных на совершенствование процесса производства, экономических, правовых и социальных отношений в области науки, культуры, образования и в других сферах деятельности общества.

Инновационная деятельность – деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления номенклатуры и улучшения качества выпускаемой продукции (товаров и услуг), совершенствования технологии ее изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на внутреннем и зарубежных рынках.

Инновационная политика – политика в отношении инноваций, составляющих основу развития и конкурентоспособности экономики регионов и страны в целом.

Инновационный процесс – процесс преобразования научного знания в инновацию, т. е. последовательная цепь событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется при практическом использовании.

Инновационный центр – это небольшое образование, обеспечивающее начинающим и малым предприятиям благоприятные условия для реализации своих идей.

Комбинирование производства – технологическое, экономическое и организационное соединение в одном предприятии различных производств, способствующих повышению эффективности производства в целом.

Комплексность хозяйства региона означает сбалансированность, пропорциональное согласованное развитие производительных сил региона. Это такая взаимосвязь между элементами хозяйства, когда эффективно выполняется основная народнохозяйственная функция — специализация региона, не наблюдается значительных внутрирегиональных диспропорций и сохраняется способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

Консолидированный бюджет – совокупность бюджетов соответствующей территории.

Межбюджетные отношения – взаимоотношения органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам распределения регулирующих доходов, перераспределения средств между бюджетами.

Межотраслевой баланс региона – модель экономики региона, показывающая натуральные и стоимостные взаимосвязи в региональном хозяйственном комплексе (между отраслями).

Межотраслевой территориальный комплекс — интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в

общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющие единую программу развития.

Национальная экономика - это сфера, в которой организуются процессы производства, распределения, перераспределения, обмена и потребления в рамках национального государства, т.е. сфера, ограниченная рамками государственности, где организуются воспроизводственные процессы.

Научно-инновационная деятельность в регионе – совокупность всех видов научно-исследовательской и инновационной деятельности, осуществляемых на конкретной территории.

Отрасль – область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов.

Отрасль специализации региона – отрасль, продукция которой полностью или почти полностью реализуется за пределами территории.

Отраслевая структура региона – деление экономики региона на отрасли – качественно однородные группы хозяйственных единиц, выполняющие в процессе общественного производства одинаковые по социально-экономическому содержанию функции.

Потенциал – источники, возможности, средства, запасы, которые могут быть использованы для решения какой-либо задачи, достижения определенной цели; возможности отдельного лица, общества, государства в определенной области.

Потенциал территории – система взаимосвязанных, взаимообусловленных и взаимодействующих факторов, обеспечивающих эффективное и прогрессивное развитие территории, как в современных условиях, так и на перспективу.

Проблемный регион – территория, которая не в состоянии самостоятельно решить свои социально-экономические проблемы или реализовать свой высокий потенциал.

Промышленная агломерация – территориальное экономическое образование, отличающееся высоким уровнем территориальной концентрации предприятий различных отраслей хозяйства, инфраструктурных объектов и научных учреждений, а также высокой плотностью населения.

Промышленная холдинговая компания – группа технологически взаимосвязанных предприятий, расположенных на территории.

Промышленный узел — группа предприятий различных отраслей, сосредоточенных в одном месте, построенных, как правило, по единому проекту и имеющих общие обслуживающие и вспомогательные объекты и сооружения.

Простое воспроизводство – процесс, при котором возобновление производства осуществляется в неизменных размерах из года в год.

Профицит бюджета – превышение доходов бюджета над его расходами.

Район – целостная территория, выделяемая по каким-либо признакам, особенностям.

Региональное разделение труда — специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими.

Расходы бюджета – денежные средства, предусмотренные в бюджете соответствующего уровня для финансирования задач и функций органов государственной власти и местного самоуправления.

Расширенное воспроизводство – возобновление производства во все увеличивающихся размерах из года в год.

Регион — это территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся: комплексностью, целостностью, специализацией и управляемостью, т.е. наличием политико-административных органов управления.

Региональная инфраструктура – совокупность сооружений и видов деятельности, функционирование которых обеспечивает создание нормальных условий для развития материального производства, жизнедеятельности населения, свободного движения товаров и всех видов ресурсов на территории региона.

Региональная экономика – наука о развитии и размещении производительных сил, которая изучает социально-экономические процессы в регионах, развитие хозяйства в конкретно-региональном аспекте.

Региональное развитие – прогрессивное изменение структуры региона.

Региональное хозяйство – экономическая система, обладающая всеми признаками, характерными как для любой экономической системы, так и специфическими, присущими только данному региону.

Регулирующие доходы – доходы, которые передаются в бюджет нижестоящего уровня на определенный срок в фиксированной доле (процентах).

Рейтинг инвестиционной привлекательности региона – количественно выраженная интегрированная характеристика территории, которая отражает уровень (ранг) ее привлекательности для потребителей (пользователей) территории.

Секвестр – пропорциональное сокращение расходов бюджета, за исключением защищенных статей, проводимое в случае превышения предельного размера дефицита бюджета.

Структура – устойчивая совокупность компонентов, связей и отношений между ними, которые обеспечивают комплексность, целостность и устойчивость системы.

Социальные нормы – показатели необходимой обеспеченности населения важнейшими жилищно-коммунальными, социально-культурными и другими услугами в натуральном и денежном выражении.

Субвенция – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах на конкретные цели.

Субсидия – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Суженное воспроизводство – процесс, при котором возобновление производства осуществляется в меньших размерах из года в год.

Текущий бюджет – расходы бюджета, не носящие инвестиционного характера.

Территориальная структура – конкретное распределение социально-экономических объектов по территории региона и совокупность устойчивых связей между ними, реализация которых заключается в преодолении пространства посредством сокращения пространственных затрат.

Территориально-производственный комплекс (ТПК) - значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций, составляющих единую технологическую цепочку, комплексно использующих природные ресурсы и получающих дополнительный эффект за счет сокращения транспортных затрат.

Территория – пространство земли (твердой поверхности), внутренних и прибрежных вод (акватория), включая воздушное пространство над ними (аэротория), с определенными границами.

Технопарк – представляет собой ассоциацию крупных научных центров и промышленных предприятий, деятельность которых связана прежде всего с развитием новых технологий.

Технополис – соединение науки с наукоемкими предприятиями промышленности.

Трансферт – средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в нижестоящий из фонда финансовой поддержки по определенной системе показателей для выравнивания бюджетной обеспеченности.

Финансово-промышленная группа – объединение промышленного производства и банка в целях технологической или экономической интеграции для реализации инвестиционных и иных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности и расширения рынков сбыта товаров и услуг, повышение эффективности производства.

Фонд финансовой поддержки – средства вышестоящих бюджетов, предназначенные для оказания финансовой помощи бюджетам нижестоящего уровня.

Целевой бюджетный фонд – денежный фонд, образуемый в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и предназначенный для финансирования целевых расходов.

Экономическая самостоятельность региона выражает степень обеспеченности его экономическими (в первую очередь финансовыми) ресурсами для самостоятельного, заинтересованного и ответственного решения социально-экономических вопросов, которые входят в компетенцию регионального уровня хозяйствования.

Экономические зоны — группы укрупненных районов, выделяемые по ряду признаков (территориальному, природно-сырьевому, географическому и т.д.).

Экономический район — целостная территориальная часть национального хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями, основное звено в системе экономического районирования страны. По своему внутреннему содержанию термин соответствует более гибкому понятию «регион».

Учебное издание

Алексей Вячеславович Белокопытов

Региональная экономика:
методические рекомендации
и задания для самостоятельной работы

Печатается в авторской редакции

Физ. печ. л. 3,1

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
214000, Смоленск, ул. Б.Советская, 10/2