

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
Научно-методическим советом
экономического факультета
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры управления
производством
«24» мая 2024 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

«Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)»

Научная специальность **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Направленность (профиль) программы: **«Экономика сельского хозяйства и АПК)»**

Форма обучения **очная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГТ по специальности 5.2.3
Региональная и отраслевая экономика.

Составитель:
профессор кафедры
управления
производством,
д.э.н., профессор
Рецензент:
доцент кафедры
экономики
и бухгалтерского
учета, к.э.н., доцент

А.В. Белокопытов

Яроцкая Е.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 – готовность к исследованию и решению экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК.	<p>Знать экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уметь проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>
ПК-5 – Способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	<p>Знать экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уметь проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями</p>

	<p>АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>
<p>ПК-7 – Способность к исследованию эффективности функционирования отраслей предприятий АПК, развитию малых форм хозяйствования в сельской местности.</p>	<p>Знать экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уметь проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>
<p>ПК-8 - Способность к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями, ведению внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики</p>	<p>Знать экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уметь проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном</p>

секторе экономики.

Навыки, опыт деятельности:

способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» входит в блок образовательного компонента и направлена на формирование компетенции аспирантов в области повышения эффективности управления организациями и отраслями АПК, функционирования субъектов экономики различных форм собственности в условиях конкуренции и неопределенности внешней среды.

Цель: вооружение аспирантов знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий) и управлении ими. Изучение дисциплины «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- выявление тенденций и проблем развития управления АПК в современных условиях;
- знакомство с особенностями и проблемами механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК;
- изучение и исследование особенностей планирования и управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями, ведения внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики;
- проводить анализ эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК;

исследование экономических проблем создания и функционирования малых форм хозяйствования в АПК.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16

Самостоятельная работа обучающихся, часов	93
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Перечень модулей дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной(контактной) и самостоятельной работы и видов контроля и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Функционирование предприятия АПК	78	18	60	Контрольная работа, опрос	ПК-2, ПК-5 ПК-7,ПК-8
1. Трудовые ресурсы организации	13	3	10		
2. Основные средства производства	13	3	10		
3. Земельные ресурсы и оборотные средства организации	13	3	10		
4. Планирование и организация сельскохозяйственного производства	13	3	10		
5. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции.	13	3	10		
6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	13	3	10	опрос	
Раздел 2. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК	39	6	33		
1. Основы теории и практики управления. Структура и функции органов управления АПК	16	3	13		
2. Хозяйственный механизм и методы управления.	23	3	20		

Агропродовольственные и ресурсные рынки АПК					
Контроль	27				
Итого	144	24	93		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Функционирование предприятия АПК

Цели – приобретение теоретических и практических навыков оценки состояния и использования производственных ресурсов, определение методов и принципов планирования и прогнозирования развития предприятия, возможности вести расширенное воспроизводство и создание условий рациональной организации производства с учетом отраслевого направления и специализации, оценки эффективности хозяйственной деятельности организации в целом и по отдельным направлениям использования различных видов ресурсов, создания условий роста конкурентоспособности продукции с учетом влияния всей совокупности факторов, оценки эффективности инвестиционных проектов и их альтернативности, создания условий для инновационной деятельности предприятия с внедрение научных достижений и технологий НТП.

Задачи – иметь представление о таких категориях как трудовые ресурсы, оборотные средства и других ресурсов, осуществлять анализ условий организации производства и определение основных направлений развития предприятия и оценки уровня его специализации, изучить методы оценки уровня эффективности производства и конкурентоспособности продукции, возможность осуществлять анализ производственных условий и определения маркетинговой стратегии продвижения продуктов с учетом их качества и потребительских свойств, изучить методы оценки эффективности инвестиционной деятельности и определение экономического эффекта от внедрения инноваций в управлении, организации и технологии производства продукции, себестоимости и издержках производства.

Учебные элементы:

1. Трудовые ресурсы организации.

Кадры предприятия. Их состав и структура. Система трудовых отношений, Трудовой договор. Коллективный договор, генеральные и отраслевые соглашения. Рынок труда. Принципы регулирования спроса и предложения рабочей силы. Экономически активное и неактивное население, уровень безработицы. Демографические условия формирования трудовых ресурсов предприятия.

Определение потребности в рабочих кадрах. Явочная и списочная численность. Бюджет рабочего времени. Показатели движения кадров и их текучесть. Факторы снижения трудоемкости продукции. Производительность труда, измерители производительности труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Виды трудоемкости и особенности ее исчисления в сельском хозяйстве.

Нормирование и организация оплаты труда на предприятии. Социально-экономическая сущность оплаты труда. Тарифные условия оплаты труда на предприятии. Надтарифные условия оплаты труда. Состав и структура заработной платы работника. Формы и системы оплаты труда рабочих. Бригадная форма организации и оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Оплата труда руководителей и специалистов. Расчет заработной платы за непроработанное время. Удержания из заработной платы работника. Фонд оплаты труда предприятия. Фонд потребления предприятия. Налоги и платежи предприятия с расходов на оплату труда. Совершенствование системы оплаты труда.

Основы организации труда. Организационные формы управления трудовыми процессами. Способы нормирования труда, нормы и нормативы. Хронометраж рабочего

времени. Аккордная, сдельная и повременная формы оплаты труда.

2. Основные средства производства.

Понятие, экономическая сущность основных фондов предприятия, классификация основных фондов (по отношению к производственному процессу, к составу, назначению, функциям).

Технологическая и возрастная структура основных фондов. Физический и моральный износ. Виды стоимостной оценки основных фондов. Переоценка, методы переоценки. Амортизация основных фондов, нормы амортизации. Методы начисления амортизации.

Показатели движения основных фондов, Показатели наличия, состояния, движения и использования основных фондов. Финансирование воспроизводства основных производственных фондов. Лизинг как специфическая форма финансирования вложений на приобретение элементов основных фондов. Разновидности лизинга, преимущества. Показатели обеспеченности основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов и повышения фондоотдачи.

Содержание, порядок разработки производственной программы. Понятие «портфеля заказов» и его формирование. Планирование объема, номенклатуры и качества продукции. Показатели и измерители объема производства продукции. Производственная программа основного цеха, её показатели и методы разработки.

Производственная мощность, понятие, виды и взаимосвязь с производственной программой. Факторы, определяющие величину производственной мощности. Методы расчета производственной мощности подразделений и предприятия в целом. Показатели использования производственной мощности. Цель создания и расчета резервов производственных мощностей на предприятии. Пути улучшения использования производственных мощностей на предприятии.

Комплексная механизация и автоматизация сельского хозяйства. Транспортные средства предприятия и их использования. Нематериальные активы: виды, формы и правовое обеспечение. Состав и рациональное использование машинно-тракторного парка.

3. Земельные ресурсы и оборотные средства организации.

Сущность и состав оборотных средств. Органические и минеральные удобрения и оценка эффективности их применения. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, показатели оборачиваемости. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных фондов. Потребность и пути эффективного использования оборотных средств. Материальные запасы на предприятии.

Понятие земельных ресурсов и их состава. Показатели обеспеченности и кадастровая оценка земельных угодий. Факторы рационального использования сельскохозяйственных угодий. Интенсификация сельского хозяйства и состояние использования пашни.

4. Планирование и организация сельскохозяйственного производства.

Организация производства: сущность, элементы и формы. Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура предприятия. Типы и методы организации производств. Особенности организации производства в растениеводстве. Особенности организации производства в животноводстве.

Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Основные формы планирования. Основные принципы разработки прогнозов и планов. Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др.

Методика и методология планирования. Сущность и логика стратегического планирования на предприятии, организации. Основные базовые процедуры стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование. Основные типы социально-экономических стратегий.

Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Сбор и оценка исходной информации при планировании сбыта. Количественные и качественные исследования рынка. Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки.

Зарубежный опыт стратегического планирования, в том числе в АПК, сельском хозяйстве. Особенности стратегии разработки плана-маркетинга.

Кооперирование производства, его виды, показатели. Кооперирование в условиях специализации и концентрации производства при переходе к рыночным отношениям.

Концентрация производства, показатели и уровень. Влияние степени концентрации на технику, организацию и экономику предприятий и объединений. Факторы, определяющие масштаб предприятий, объединений. Методы определения оптимальных размеров производства.

5. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции.

Экономическая эффективность общественного производства. Понятие, виды и оценка эффективности производства. Абсолютная и сравнительная хозяйственная экономическая эффективность. Показатели абсолютной и сравнительной хозяйственной эффективности. Оценка эффективности агротехнических и зооветеринарных мероприятий. Основные направления роста эффективности производства. Ответственность на предприятии. Содержание аналитической деятельности на предприятии.

Качество продукции как экономическая категория. Роль обеспечения качества продукции в неценовых методах конкуренции. Взаимосвязь понятий качества и конкурентоспособности продукции. Товарные знаки, знаки обслуживания, их роль в обеспечении качества продукции. Система стандартизации - цели и задачи. Внутрифирменная стандартизация. Международная стандартизация.

Общие положения и терминология метрологии. Метрологическое обеспечение управления качеством продукции и конкурентоспособностью.

Потенциал предприятия и его формирование. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Основные виды производственной деятельности. Назначение предприятия. Определение структуры ресурсов, необходимых для производства продукции. Взаимосвязь структуры ресурсов и структуры предприятия. Производственная структура. Производственные звенья и их характеристики, взаимосвязь. Виды производственных структур.

Инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Факторы роста инновационной активности в отрасли.

Соотношение категорий стоимости, издержек производства и себестоимости продукции. Понятие и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости. Методы определения себестоимости единицы продукции. Калькуляция себестоимости: назначение, содержание, методы разработки. Виды калькуляции. Смета затрат на производство: назначение, содержание, порядок разработки. Методы планирования себестоимости продукции. Факторы, влияющие на изменение себестоимости. Пути снижения себестоимости. Определение точки безубыточности и расчет критического объема производства.

6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Технологический процесс выхода на внешний рынок. Изучение внешней и внутренней среды предприятия. Маркетинговые стратегии выхода на внешний рынок.

Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его подтверждения.

Источники коммерческой информации для ВЭД российских компаний: справочники, перечни крупнейших компаний стран. Интернет и ВЭД. Создание правил для организаций-участников внешнеэкономических связей. Международная торговая палата и торговля услугами.

Выбор иностранного партнера: классификация контрагентов. Промышленные, сельскохозяйственные, агропромышленные компании, торговые, транспортные, лизинговые, хайринговые, рентинговые фирмы. Индивидуальные предприниматели.

Структура ВЭД предприятия. Организация внешнеэкономической службы на предприятии. Планирование внешнеэкономической деятельности. Содержание и методы экономического анализа ВЭД. Анализ операций по покупке-продаже иностранной валюты. Анализ экспортных операций.

Раздел 2. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК

Цель – приобретение теоретических знаний, способствующих пониманию процесса управления как взаимосвязи социально-экономических и организационно-технических сторон, соотношения объективных и субъективных факторов, приобретение знаний по государственному регулированию агропромышленного комплекса, формированию организационных структур управления; приобретение теоретических знаний и практических навыков по составляющим хозяйственного механизма, выбору методов и оценке эффективности управления, по разработке и принятию управленческих решений.

Задачи – изучить основные категории управления, которые являются взаимоопределяющими: закономерности, принципы, цели и задачи, функции, методы, изучить функции и структуру органов управления агропромышленным производством на федеральном, региональном, районном уровне; формы, методы и инфраструктуру государственной поддержки аграрного сектора; методы проектирования организационных структур управления предприятий, организаций; изучить организационно-распорядительные, экономические и социально-психологические методы управления, методические подходы к оценке эффективности управления агропромышленным производством, элементы организации управленческого труда, теории мотивации, основы функционирования автоматизированных систем управления.

Учебные элементы:

1. Основы теории и практики управления.

Структура и функции органов управления АПК.

Основные направления, обеспечивающие развитие АПК в современных условиях. Подходы к пониманию сущности управления: как обособленный процесс деятельности, состоящей из субъекта и объекта управления, и как наука. Специфичность предмета науки, основу которого составляют организационные отношения, конкретизирующиеся в технологии управленческой деятельности. Методы науки: общие и специальные. Актуальность маркетингового управления, факторы внешней и внутренней среды, определение миссии и моделирование целей организации, предприятия.

Традиционные модели управления (американская, японская и западноевропейская). Классическая школа управления - концепции рациональной организации производительного и управленческого труда (концепция Ф.Тейлора, концепция рациональной бюрократии М. Вебера), функции и принципы по А.Файоллю, Л.Урвику, Х.Эмерсону. Представители школы «человеческих отношений» и поведенческих наук – Э.Мэйо, М.П.Фоллет (теория лидерства), авторы теорий мотивации А.Маслоу, Ф.Херцберг, Д.Макгрегор и другие. Развитие «новой школы» управления, значение

процессного подхода.

Принципы управления производством (организационно-экономические и организационно-технические). Закономерности и принципы, как важнейшие категории науки, взаимосвязь в действии.

Возможность применения концепции целевого управления и моделирования систем в практике управления программами с учетом меняющихся факторов внешней и внутренней среды. Цели и функции управления. Значение функций для процесса управления, составные части функций.

Классификация функций. Общие (основные): планирование, организация, мотивация, регулирование, координация, контроль. Состав и содержание конкретных (специальных) функций управления: общее (линейное) руководство, оперативное управление, организация труда и заработной платы, технологическая подготовка и обслуживание производства, ветеринарное обслуживание, маркетинговая деятельность, бухгалтерский учет и финансовая деятельность и другие. Влияние научно-технического прогресса на содержание функций. Назначение и содержание должностных инструкций.

Роль государства в развитии агропромышленного комплекса, основные направления развития, формирование механизма функционирования АПК. Формы и методы государственного регулирования, задачи, функции и структура Министерства сельского хозяйства РФ, состав основных блоков и департаментов.

Формирование региональных и районных органов управления агропромышленным комплексом (областные Министерства, Департаменты, Управления). Учет основных факторов при проектировании структуры и формировании блоков: производственного, экономического, переработки и торговли, контрольно-надзорного. Изменение функций под воздействием активизации интеграционных процессов в агропромышленном комплексе.

2. Хозяйственный механизм и методы управления. Агропродовольственные и ресурсные рынки АПК.

Механизм управления АПК как способ организации производства со свойственными ему формами и методами, включающими правовые, административные и экономические. Составные части механизма как действующие системы и соответствующие им рычаги управления.

Зависимость хозяйственного механизма управления предприятием, организацией от выбранной организационно-правовой формы, структуры управления, действующих норм и нормативов, системы планирования, ценообразования, системы оплаты труда работников.

Особенности административных методов, регулирующих сферу организационных отношений средствами волевого и конкретного воздействия, их взаимосвязь с организационным механизмом.

Система экономических методов и экономические законы в хозяйственной деятельности, влияние на экономические отношения и интересы. Основные составные элементы экономических взаимосвязей как результат действия организационно-экономического механизма, рычаги управления механизма: бюджет, налоги, кредит, субсидии и другие, их практическое применение. Составляющие экономического механизма с позиций действенности к развитию хозяйствующих субъектов через системы льготного кредитования, налогообложения, финансирования программ и проектов, предоставление субсидий, дотаций.

Экономические методы, действующие внутри предприятий, организаций на коллектив и конкретных работников. Система планирования и материального стимулирования, значение доплат, надбавок и премий, их стимулирующая и активизирующая роль. Сущность социального партнерства.

Экономическое и социальное развитие, роль социальных факторов в экономическом развитии и научно-техническом прогрессе. Уровень жизни, определяемый системой натуральных, стоимостных и интегральных показателей как отражение обеспеченностью благами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах. Социально-психологические методы как методы «особого рода», воздействие на социальные (через иерархию потребностей и мотивацию к деятельности) и психологические (через знание темперамента и характера) свойства личности, теории лидерства и мотивации из истории отечественной и зарубежной науки управления. Значение коллектива и социально – психологического климата как качественная сторона межличностных отношений, стадии формирования коллектива и роль руководителя. Классификации стилей управления, предлагаемые отечественными и зарубежными учеными, характеристика и целесообразность применения авторитарного, демократического и либерального стилей руководства.

Оценка эффективности управления как результативность деятельности конкретной системы управления, показатели объекта и субъекта управления, имеющие как количественные, так и качественные характеристики, критерии и показатели экономической, социальной и технологической эффективности. Оценка эффективности управления с учетом специфики управленческого труда и многообразия факторов, влияющих на эффективность управления.

Рынок материально-технических ресурсов и технологий. Рынок аграрного труда. Рынок земель сельскохозяйственного назначения. Рынок финансовых ресурсов и страховых услуг в АПК. Рынок продукции растениеводства и животноводства. Государственное регулирование рынков.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Функционирование предприятия АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1. Трудовые ресурсы организации.	1. Понятие трудовых ресурсов и экономически активного населения. 2. Характеристики и структура трудовых ресурсов. 3. Эффективность использования трудовых ресурсов	1
2. Основные средства производства	1. Учет и оценка основных фондов. 2. Износ и амортизация основных средств. 3. Движение и воспроизводство основных фондов. 4. Показатели уровня обеспеченности основными средствами. 5. Эффективность использования основных фондов.	1

3. Земельные ресурсы и оборотные средства организации	1. Сущность, состав и структура оборотных средств. 2. Нормирование оборотных средств и определение их потребности. 3. Показатели оценки использования земельных ресурсов. 4. Пути эффективного и рационального использования земель с/х назначения.	1
4. Планирование и организация сельскохозяйственного производства	1. Организация производства: сущность, элементы и формы. 2. Типы и методы организации производств. 3. Сущность и принципы планирования деятельности предприятия. 4. Виды и формы планирования. 5. Специализация и концентрация производства. Формы кооперации в сельском хозяйстве.	1
5. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции.	1. Понятие, виды и оценка эффективности производства. 2. Основные направления роста эффективности производства 3. Понятие конкурентоспособности и качества продукции. 4. Экстенсивные и интенсивные факторы развития. Инновационная деятельность и ее особенности в сельском хозяйстве.	1
6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	1. Сущность и виды ВЭД. 2. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. 3. Экономический анализ ВЭД	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Трудовые ресурсы организации	Работа в группе	2
2. Основные средства производства	Анализ ситуаций *	2
3. Земельные ресурсы и оборотные средства организации	Анализ ситуаций *	2
4. Планирование и организация сельскохозяйственного производства	Работа в группе	2
5. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции.	Работа в группе	2
6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	Работа в группе	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной

работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Трудовые ресурсы организации	10	Контрольная работа, опрос
2. Основные средства производства	10	
3. Земельные ресурсы и оборотные средства организации	10	
4. Планирование и организация сельскохозяйственного производства	10	
5. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции.	10	
6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	10	

Раздел 2. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1. Основы теории и практики управления. Структура и функции органов управления АПК	1. Сущность и принципы управления 2. Эффективность управления 3. Государственное регулирование и аграрная политика	1
2. Хозяйственный механизм и методы управления. Агропродовольственные и ресурсные рынки АПК	1. Хозяйственный механизм функционирования предприятий АПК 2. Рынки ресурсов и факторов в АПК 3. Рынки сельскохозяйственной продукции	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Основы теории и практики управления. Структура и функции органов управления АПК	Работа в группе	2
2. Хозяйственный механизм и методы управления. Агропродовольственные и ресурсные рынки АПК	Семинар-тренинг*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Основы теории и практики управления. Структура и функции органов управления АПК	13	опрос
2. Хозяйственный механизм и методы управления. Агропродовольственные и ресурсные рынки АПК	20	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий

или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Белокопытов А.В. Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство): методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 67с. Режим доступа: <https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Белокопытов%20А.В.%20Экономика%20и%20управление%20метод%20указания%205.2.3%20региональная%20и%20отраслевая%20экономика.pdf>

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 363 с.
2. Белокопытов А.В., Жарова О.Л. Управление производственными ресурсами в сельскохозяйственной организации. [Электронный ресурс]– Смоленск, 2013. – 110 с.- Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Upr_proizv_resursami.pdf
3. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90149/#1>.

Дополнительная литература:

1. Белокопытов А.В., Лукашева О.Л. Управление производственным потенциалом сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]– Смоленск: изд. ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2019. – 146 с. — Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/upravlenie_proizvodstvennym_potentsialom_predpriyatiya_posobie_belokopytov.pdf
2. Белокопытов А.В. Экономические аспекты управления предприятием: курс лекций. – Смоленск, 2009. – 142 с.
3. Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/587/#1>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcsc.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year EducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-53/20 от 10.08.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и
управление (АПК и сельское хозяйство)»**

Научная специальность **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Направленность (профиль) программы: **«Экономика сельского хозяйства
и АПК)»**

Форма обучения **очная**

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-2 – готовность к исследованию и решению экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК.	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Умеет проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>	Тестирование Выполнение практического задания Участие в опросе Выполнение контрольной работы
	Продвинутый (хорошо)	<p>твёрдо знает экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>уверенно умеет проводить исследования исследованию механизмов</p>	Тестирование Выполнение практического задания Участие в опросе Выполнение контрольной работы

		<p>функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики</p> <p>уверенные навыки, опыт деятельности - способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>сформировавшееся систематическое знание экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>сформировавшееся систематическое умение проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики</p> <p>Показал сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Участие в опросе</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

		развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	
ПК-5 – Способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Умеет проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Навыки, опыт деятельности: способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>	Тестирование Выполнение практического задания Участие в опросе Выполнение контрольной работы
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уверенно умеет проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в</p>	Тестирование Выполнение практического задания Участие в опросе Выполнение контрольной работы

		аграрном секторе экономики. Уверенные навыки, опыт деятельности: способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	
	Высокий (отлично)	сформировавшееся систематическое знание экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия. сформировавшееся систематическое умение проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики. Показал сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности: способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	Тестирование Выполнение практического задания Участие в опросе Выполнение контрольной работы
ПК-7 Способность исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК,	– к	Пороговый (удовлетворительно) Знает экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы	Тестирование Выполнение практического задания

<p>развитию малых форм хозяйствования в сельской местности.</p>		<p>управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Умеет проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Навыки, опыт деятельности: способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>	<p>Участие в опросе Выполнение контрольной работы</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уверенно умеет проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Уверенные навыки, опыт деятельности: способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления</p>	<p>Тестирование Выполнение практического задания Участие в опросе Выполнение контрольной работы</p>

		агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	
	Высокий (отлично)	<p>Систематически сформировавшиеся знание экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Систематически сформировавшиеся умение проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Показал сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности: способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>	Тестирование Выполнение практического задания Участие в опросе Выполнение контрольной работы
ПК-8 Способность к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями, ведению внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Умеет проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования</p>	Тестирование Выполнение практического задания Участие в опросе Выполнение контрольной работы

		<p>отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уверенно умеет проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Участие в опросе</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>
	Высокий (отлично)	<p>Систематически сформировавшиеся знание экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение</p>

		<p>категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Систематически сформировавшиеся умение проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Показал систематические сформировавшиеся навыки, опыт деятельности: способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>	<p>ие практичес кого задания Участие в опросе Выполнен ие контрольн ой работы</p>
--	--	--	---

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены только две задачи; или решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Опрос	Ответил менее 50% всех заданных вопросов	Ответил более 50% всех заданных вопросов	Ответил более 70% всех заданных вопросов	Ответил более 90% всех заданных вопросов

*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)».

1.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ вопросов для опроса для текущего контроля по дисциплине «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» по разделу 1

Опрос проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

1. Трудовые ресурсы организации

1. Определите понятие «Трудовые ресурсы». Назовите возрастные границы трудоспособного населения.
2. Раскройте понятия «экономически активное население» и «экономически неактивное население».
3. По каким признакам и на какие категории делится персонал организации?
4. В чем разница между процессом труда и процессом производства?
5. Что такое рынок труда и какие его особенности?
6. Назовите основные принципы государственной политики на рынке труда?

7. Какие показатели относятся к характеристикам персонала организации?
8. Что понимается под структурой персонала?
9. Какие численности работников рассчитываются для анализа использования трудовых ресурсов?
10. В чем разница между списочной и явочной численностью персонала?
11. Назовите показатели движения кадров.
12. Для чего определяется коэффициент стабильности кадров?
13. Как оценить потери от текучести кадров и невыполнения объема работ?
14. Сравните трудообеспеченность и коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами.
15. Охарактеризуйте сезонность труда и пути ее смягчения.
16. Перечислите основные показатели оценки сезонности сельскохозяйственного труда.
17. Раскройте сущность производительности труда.
18. В чем разница между производительной силой труда и его интенсивностью?
19. Какими показателями определяется производительность труда?
20. Охарактеризуйте методику распределения живых затрат труда в различных отраслях сельского хозяйства.
21. Какие затраты труда относятся к косвенным?
22. Перечислите виды трудоемкости продукции.
23. Как рассчитывается коэффициент использования рабочего времени дня (смены) ?
24. Какие детерминированные модели можно использовать для оценки влияния факторов на годовую выработку рабочего?
25. Назовите основные группы факторов, способствующие росту производительности труда.

2. Основные средства производства

1. Что такое основные средства предприятия?
2. Приведите классификацию основных фондов предприятия.
3. Какими показателями характеризуется наличие основных средств?
4. Как производится оценка основных фондов в организации?
5. Переоценка основных фондов: понятие и методы?
6. Что такое физический износ основных фондов, его формы и методы определения?
7. Что такое моральный износ основных фондов, его формы и методы определения?
8. Что такое амортизация основных фондов, норма амортизации?
9. Охарактеризуйте линейный метод амортизационных начислений.
10. Охарактеризуйте метод ускоренной амортизации.
11. Охарактеризуйте начисление амортизации способом уменьшаемого остатка.
12. Охарактеризуйте способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
13. Охарактеризуйте способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

3. Земельные ресурсы и оборотные средства организации

1. Что такое оборотные средства предприятия?
2. Что входит в состав оборотных производственных фондов предприятия?
3. Понятие и состав фондов обращения.
4. Какие существуют стадии кругооборота оборотных средств?
5. Какие существуют источники формирования оборотных средств?
6. За счет каких источников формируются собственные оборотные средства предприятий?

7. Что входит в состав заемных оборотных средств предприятия?
8. В чем заключается нормирование оборотных средств и как определяется уровень обеспеченности ими предприятия?
9. Аналитический метод определения оптимальной потребности в оборотных средствах.
10. Коэффициентный метод определения оптимальной потребности в оборотных средствах.
11. В чем заключается метод прямого счета для определения оптимальной потребности в оборотных средствах? Какие этапы он включает?
12. Что такое общий норматив оборотных средств, как он рассчитывается?
13. Что включает в себя норматив производственных запасов и как он определяется?
14. Как рассчитывается норматив оборотных средств для незавершенного производства.
15. Как определяется норматив оборотных средств, вложенных в запасы готовой продукции.
16. Какие показатели используются для определения эффективности использования оборотных средств?
17. Что представляет собой коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
18. Как влияет на результаты деятельности предприятия изменение продолжительности оборота оборотных средств?
19. Как определяется уровень использования материальных оборотных фондов?
20. Какие факторы влияют на эффективность использования оборотных средств?
21. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?
22. Понятие земельного фонда.
23. Какие категории земель выделяют по целевому назначению?
24. На какие виды угодий подразделяют земельный фонд по состоянию, назначению и использованию?
25. Понятие и показатели движения земельных угодий.
26. Показатели уровня (интенсивности) использования земельных ресурсов.
27. Какими показателями характеризуется экономическая эффективность использования земли?
28. Понятие рынка земли и его специфические особенности?
29. Что такое земельная рента? Ее виды?
30. Что такое абсолютная рента?
31. Что такое дифференциальная рента?
32. Что такое монопольная рента?

4 Планирование и организация с/х производства.

1. Какие методы планирования вы знаете?
2. Что такое бизнес-планирование?
3. Охарактеризуйте индикативное планирование.
4. Назовите формы организации производства.
5. Охарактеризуйте звеньевую форму организации производства.
6. Функции бригадира.
7. Какие формы организации производства в растениеводстве?
8. Какие формы организации производства в животноводстве?
9. Что такое директивное планирование?
10. Какие вы знаете методы прогнозирования?

5.Эффективность производства и конкурентоспособность продукции

1. Какие виды эффективности вы знаете?

2. Что такое экономическая эффективность?
3. Как определяется качество продукции?
4. Что вы понимаете под конкурентоспособностью?
5. Какие факторы повышения конкурентоспособности вы знаете?

6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

1. Внешняя среда предприятия.
2. Внутренняя среда предприятия.
3. Маркетинговые стратегии выхода на внешний рынок.
4. Как осуществляется выбор иностранного партнера?
5. Классификация контрагентов.
6. Как оценить структуру ВЭД предприятия?
7. Организация внешнеэкономической службы на предприятии.
8. Планирование внешнеэкономической деятельности.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» для текущего контроля по разделу 1

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие три задания. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины.

Типовые задачи для контрольной работы

Вариант 1

Вопрос. Состав и классификация затрат.

Задача 1. Определить методом цепных подстановок влияние фондовооруженности и фондоотдачи на производительность труда при условии:

	план	факт
Фондовооруженность, тыс.руб.	150	170
Фондоотдача, руб. на 1000 руб. ОФ	400	370
Валовая продукция на 1 работника, тыс.руб.	60	62,9

Задача 2. Необходимо определить нормативы льняной фабрики:

- 1). по ткани в натуральной и стоимостной форме;
- 2). по незавершенному производству;
- 3) по готовой продукции;
- 4) совокупный.

Известно, что годовой выпуск изделия – 5000 шт., расход ткани на одно изделие – 2,6 м. по цене за 1 м. – 170 руб., поставка ткани осуществляется через каждые 15 дней; страховой запас – 3 дня, подготовительный – 1 дня; длительность производственного цикла изготовления изделия – 0,9 дня, себестоимость – 750 руб., коэффициент нарастания затрат – 0,5, нахождение готовой продукции на складе для упаковки и комплектации в партии составляет два дня.

Вариант 2

Вопрос. Инвестиционная политика агрофирмы.

Задача 1. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность работы смены – 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. Известно, что первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 3900 ч. Определить показатели экстенсивного и интенсивного использования оборудования.

Задача 2. Известно, что стоимость ВП 70 млн.руб., выручка от реализации – 55 млн.руб., число работающих – 550 чел., среднегодовая стоимость ОФ – 23 млн.руб., средний остаток оборотных средств на 01.01. составил – 28 млн.руб. на 01.04. составил – 30 млн.руб. на 01.07. составил – 30 млн.руб. на 01.10. составил – 32 млн.руб., на 01.01. следующего года составил – 33 млн.руб., прибыль от реализации – 15 млн.руб. Определить показатели эффективности использования оборотных и основных средств, фондовооруженность и эффект высвобождения оборотных средств от увеличения числа оборотов на 1.

Вариант 3

Вопрос. Оценка эффективности использования машинно-тракторного парка.

Задача 1. Определить себестоимость 1ц прироста ж.м. свиней при условии:

1. валовой прирост по стаду за год, ц – 13000
2. поступит поросят, голов – 16500
3. вес одного поросенка при рождении, кг – 0,8
4. планируемый падеж, голов – 500
5. средний вес одной павшей головы, кг – 12
6. выход навоза, т – 1900
7. себестоимость 1 т навоза, руб. – 70
8. производственные затраты по стаду, тыс.руб. – 30300

Задача 2. Определить методом цепных подстановок влияние урожайности и площади посева на валовой сбор зерна при условии:

	план	факт
Урожайность, ц/га	22	23
Площадь посева, га	100	125
Валовой сбор зерна, ц	2200	2550

Вариант 4

Вопрос. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий.

Задача 1. Рассчитать показатели использования автопарка, сделать выводы и дать предложения по улучшению показателей использования грузового автопарка.

Показатели	
Автомобиле – дней пребывания в хозяйстве,	12100
в том числе в технически исправном состоянии	11900
в работе	9000
Общий пробег, км	950000
В т.ч. пробег с грузом, км	420000
Сделано, тонно-км	1300000
Общий тоннаж грузовых автомобилей, тонн	140
Перевезено грузов, тонн	70000

Определить:

Коэффициент технической готовности автопарка, коэффициент использования автопарка, коэффициент использования пробега, коэффициент использования грузоподъемности,

общий коэффициент использования автопарка, годовую выработку на один автомобиль (в тонно-км и тоннах), дневную выработку одного автомобиля (в тонно-км и тоннах), среднее расстояние перевозок груза, среднесуточный пробег, количество ездов одной машины, всего ездов за год одной машиной, количество ездов за год всеми машинами.

Задача 2. Определить экономическую эффективность применения минеральных удобрений.

Показатели	Варианты	
	Без подкормки	С подкормкой
Всего затрат на 1 га посева, отнесенных на зерно, руб.	12800	16500
Прямые затраты труда, чел-час на 1 га	30,6	36,5
Урожайность ц/га	28	41
Цена реализации, руб/ц	650	650

КОМПЛЕКТ вопросов для опроса для текущего контроля по дисциплине «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» по разделу 2

Опрос проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

1. Основы теории и практики управления. Структура и функции органов управления АПК

1. Понятие управления производством. Принципы, методы и функции управления.
2. Понятие об управленческих решениях, их классификация, основные требования к ним.
3. Применение экономико-математических методов и ЭВМ в процессе принятия решений.
4. Типовой процесс выработки и реализации управленческих решений. Организация выполнения решений и контроль исполнительской дисциплины.
5. Классификация управленческих кадров.
6. Стили руководства. Методы управления персоналом предприятия.
7. Понятие об организационной структуре управления, ее назначение и предъявляемые к ней требования
8. Виды организационных структур на предприятии. Преимущества, недостатки.
9. Структура трудового коллектива. Признаки деления трудового коллектива
10. Деятельность трудового коллектива. Руководство: лидерство и власть.
11. Управление конфликтами. Социально-психологический климат в коллективе.

2. Хозяйственный механизм и методы управления. Агропродовольственные и ресурсные рынки АПК

1. Что такое административные методы управления?
2. Механизм управления АПК как способ организации производства.
3. Назначение учредительных документов.
4. Основные организационно-правовые формы хозяйствования назовите.
5. Система экономических методов и экономические законы в хозяйственной деятельности.
6. Экономические методы управления.

7. Оценка эффективности управления.
8. Рынок материально-технических ресурсов.
9. Рынок труда
10. Рынок продукции растениеводства
11. Рынок продукции животноводства

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (экзамен)
по дисциплине «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)»
для промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

Задание #1

Вопрос:

Коэффициент текучести кадров определяется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение количества работников уволенных за данный период к числу принятых работников, в %
- 2) отношение количества работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %
- 3) отношение разницы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников, в %
- 4) отношение количества работников, уволенных за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %

Задание #2

Вопрос:

Выберите какие категории населения относятся к экономически активному населению

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) лица, которым нет необходимости работать, т.к. они являются обеспеченными людьми
- 2) занятые в сельском хозяйстве
- 3) безработные, которые зарегистрированы в службе занятости
- 4) пенсионеры, продолжающие работать
- 5) безработные, прекратившие поиск работы

Задание #3

Вопрос:

Коэффициент оборота по выбытию кадров определяется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) разница между количеством работников, уволенных за данный период, и принятых
- 2) отношение среднесписочной численности персонала к количеству работников, уволенных за данный период, в %
- 3) отношение количества работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %
- 4) отношение количества работников, уволенных за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %

Задание #4

Вопрос:

Коэффициент выбытия основных фондов - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение стоимости выбывших в течение года основных фондов к их стоимости на конец года
- 2) отношение стоимости выбывших в течение года основных фондов к их стоимости на начало года

3) отношение стоимости основных фондов на конец года к стоимости на начало года

4) отношение стоимости введенных в течение года основных фондов к их стоимости на конец года

Задание #5

Вопрос:

Фондовооруженность труда - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади с/х угодий
- 2) отношение численности среднегодовых работников к площади с/х угодий
- 3) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности среднегодовых работников
- 4) отношение прибыли к оборотным средствам

Задание #6

Вопрос:

Энерговооруженность - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение размера энергетических мощностей к среднегодовой численности работников
- 2) отношение размера энергетических мощностей к площади с/х угодий
- 3) отношение стоимости основных фондов к размеру энергетических мощностей предприятия
- 4) отношение основных фондов к площади пашни

Задание #7

Стиль управления -это ...

1. Трудовой, производственный и организационный аспекты, а также авторитет слова, обещаний, рекомендации и т.д.
2. Структура речи, умение выделить главное в обсуждаемой проблеме
3. Признак деловой, организационной и социально-психологической сплоченности и дееспособности
4. Совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности, форм взаимоотношений и личного поведения

Задание #8

Экономические методы управления...

1. Основаны на правах и ответственности персонала на всех уровнях хозяйствования и управления
2. Опираются на систему экономических интересов личности, коллектива и общества
3. Предполагают использование руководителем власти, ответственности подчиненных
4. Построены на формировании и развитии общественного мнения относительно общественно и индивидуально значимых нравственных ценностей

Задание #9

Процесс управления – это...:

1. Последовательность непрерывных взаимосвязанных действий, направленных на достижение поставленных целей
2. Основные этапы разработки и принятия управленческих решений
3. Реализация основных функций в пределах занимаемой должности
4. Последовательная реализация функций управления

Задание #10

Количество уровней декомпозиции при построении «дерева целей» зависит от:

1. Сложностей реализации главной цели (миссии) организации;
2. Количества ступеней в структуре управления;
3. Количества ключевых целей организации;
4. Уровня специализации и концентрации

Задание #11

Какой элемент не входит в систему управления персоналом?

1. Разработка кадровой политики

2. Формирование системы оплаты труда
3. Аттестация персонала
4. Составление сетевых графиков проведения работ

Задание #12

Чем определяется неформальная структура трудового коллектива?

1. Должностным положением его членов
2. Наличием разнообразных межличностных отношений
3. Образованим малых групп
4. Сочетанием применяемых методов управления

Задание #13

Социально-психологические методы включают ...

1. Формирование оптимальной структуры финансовых ресурсов
2. Формирование организационной культуры
3. Формирование организационной структуры управления
4. Разработку системы оплаты труда

Задание #14

Вопрос:

Сезонная (годовая) выработка трактора - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) произведение объёма механизированных работ за год (сезон) и среднегодового количества тракторов
- 2) отношение объёма механизированных работ за год (сезон) к площади с/х угодий
- 3) отношение объёма механизированных работ за год (сезон) к среднегодовому количеству тракторов
- 4) отношение количества машино-смен к количеству машино-дней

Задание #15

Вопрос:

Вся национальная экономика делится на две сферы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) финансовую сферу и страховую
- 2) сферу промышленности и торговли
- 3) сферу рыночных отношений и нефинансовую сферу
- 4) сферу материального производства и непродовольственную сферу

Задание #16

Вопрос:

К ПОКАЗАТЕЛЯМ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ОТНОСИТСЯ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) валовый доход в расчете на 1 чел-час
- 2) производственные затраты в расчете на 1 га с/х угодий
- 3) фондоотдача
- 4) норма прибыли

Задание #17

Вопрос:

Размах сезонности при характеристике трудовых ресурсов - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение затрат труда в месяце максимум к среднемесячным затратам труда
- 2) отношение максимальных месячных затрат труда к минимальным
- 3) разница между фактическими затратами труда в месяц к среднемесячным за год
- 4) отношение явочной численности к среднесписочной численности персонала

Задание #18

Вопрос:

Коэффициент обновления (поступления) основных фондов - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение стоимости введённых за год основных фондов к их стоимости на начало года
- 2) отношение стоимости основных фондов на конец года к стоимости введённых за год основных фондов

- 3) отношение стоимости введенных за год основных фондов к стоимости выбывших основных фондов в течение года
 4) отношение стоимости введенных за год основных фондов к их стоимости на конец года

Задание #19

Вопрос:

Фондоотдача - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции сельского хозяйства
- 2) отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- 3) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности работников
- 4) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади с/х угодий

Задание #20

Вопрос:

Если Д - число дней в периоде, Коб - коэффициент оборачиваемости, то продолжительности одного оборота есть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Коб / Д
- 2) Д / Коб
- 3) Коб * 365 / Д
- 4) Д * 365 / Коб

Примерные варианты практического задания

1. Для выработки организационно-экономического механизма хозяйствования АПК определить производственную мощность цеха переработки и коэффициент использования производственной мощности при следующих производственных условиях: кол-во оборудования в цехе – 100 ед.; с 1 октября установлено 30 ед.; 2-х сменный режим работы; продолжительность смены – 8 ч.; регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 6%; производительность единицы оборудования 5 полуфабрикатов в час; с 1 июня выбыло 6 единиц оборудования; рабочих дней в году 258 дней; план выпуска продукции 1700 тыс. изделий.

2. Для изучаемого предприятия заполнить пропуски, рассчитать показатели производительности труда и трудоемкости продукции в растениеводстве и в животноводстве, определить размах сезонности и коэффициенты сезонности.

Виды продукции	Валовая продукция	Затраты труда, тыс.чел-ч.
Зерно, ц	520	
Солома, ц	400	
Картофель, ц	1100	5,0
Овощи открытого грунта, ц	2000	35,0
Силос, ц	52000	7,0
Яйцо, млн.шт.	65	
Мясо, т	316	

Стоимость валовой продукции составила 1177 млн.руб., в том числе в животноводстве – 947 млн.руб., всего затраты труда в хозяйстве - 4448 тыс.чел-час, из них в растениеводстве – 48 тыс.чел-час. Минимальные затраты живого труда в январе 337 тыс.чел-час, а максимальные в июле – 398 тыс.чел-час.

3. Определить показатели движения трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 400 чел. В течении года уволилось

по собственному желанию 27 человек, за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, на пенсию – 8 человек, поступило в учебные заведения и призваны на службу в вооруженные силы 5 человек, переведены в другие подразделения и на другие должности – 20 человек. За год было принято на работу 70 человек.

4. В плановом году объем пр-ва продукции предполагается увеличить с 12 млн.руб. до 13 млн.руб.(в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако, увеличение численности персонала не входят в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определить, каким должен быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

5. В текущем году прибыль в сельскохозяйственном кооперативе составила 14,3 млн.руб., при этом уровень рентабельности производства 24%, основные производственные фонды – 140 млн.руб., валовая продукция 73 млн.руб., численность работников – 135 чел. Определить себестоимость продукции, фондоотдачу и фондоемкость, производительность труда.

6. В I квартале предприятие реализовало продукции 9000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520000 руб., удельные переменные расходы - 200 руб. Во II квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%.

Задание. Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

7. Норма времени на изготовление одно изделия составляет 12 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 20 руб., в месяце – 22 рабочих дня; продолжительность смены – 8 ч. За месяц изготовлено 1000 изделий. Определите: 1). норму выработки в месяц (шт.); 2). сдельную расценку на изделие 3). сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам. 4) месячный заработок рабочего, если бы его труд оплачивался по сдельно-прогрессивной системе оплаты, при условии, что исходная база выполнения норм выработки установлена на уровне 100% и на продукцию, выработанную сверх исходной нормы, расценка увеличивается в 2 раза.

8. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков, с 1 ноября введено 40 ед., с 1 мая выбыло 5 единиц оборудования. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность работы смены – 8 ч.; регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%; производительность одного станка 3 детали в час; фактический выпуск продукции составил 1600 тыс. изделий. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год - 3900 ч. Проведите диагностику производственно-экономического потенциала предприятия, определив показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования, производственную мощность завода и коэффициент ее использования.

9. Комбинированный агрегат РВК-3 совмещает три операции на повседневной обработке почвы: рыхление, боронование и прикатывание. Необходимо определить экономический эффект от его внедрения в сравнении с вариантом последовательной обработки на площади 2500 га, если норма амортизации для тракторов–16%, для с/х машин–15%, а цена 1 кг ГСМ – 20 руб. Подготовьте аналитическую записку для принятия стратегического решения на микроуровне.

Применяемые агрегаты	Балансовая стоимость, тыс.руб	Производительность га/час.	Расход горючего, кг/га	Годовая загрузка час.	Кол-во человек	Часовая оплата с учетом доплат, руб	% отчислений на тех. ремонт от балансовой стоимости
Исходный вариант (последовательная обработка)							

а) МТЗ-80+ КПС-4	4500	3	5	1400	1	150	10
	350			350			12
б) МТЗ-80 + БЗТС-1 (9шт.)	4500	7	2	1400	1	150	10
	80			170			20
в) МТЗ-80 + ЗККШ-6 (2шт.)	4500	6	1,5	1400	1	120	10
	900			240			6
Сравниваемый вариант							
МТЗ-82+РВ К-3	5000	2	6	1400	1	140	10

10. 1).Определить на сколько повысилась производительность труда, если трудоемкость снизилась на 20%. 2). Определить на сколько снизилась трудоемкость, если производительность труда повысилась на 20%.