

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано

Научно-методическим советом
экономического факультета
«27» мая 2024 г.

Утверждено

решением кафедры управления
производством
«24» мая 2024 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

«Основы собственности»

Научная специальность **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Направленность (профиль) программы: **«Экономика сельского хозяйства
и АПК»**

Форма обучения **очная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГТ по специальности 5.2.3
Региональная и отраслевая экономика.

Составитель:
профессор кафедры
управления
производством,
д.э.н., профессор
Рецензент:
доцент кафедры
экономики
и бухгалтерского
учета, к.э.н., доцент

А.В. Белокопытов

Яроцкая Е.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).
2. В результате изучения дисциплины «Основы собственности» у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

Названия компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способность к исследованию эффективности и функционирования отраслей и предприятий АПК, развитию малых форм хозяйствования в сельской местности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК; – формы собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; – особенности функционирования малых форм хозяйствования в сельской местности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК, развитие малых форм хозяйствования в сельской местности; – критически анализировать и оценивать отношения собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК. <p><u>Навыки и опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способностью к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК, развитию малых форм хозяйствования в сельской местности – способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы собственности» входит в образовательную часть, является дисциплиной по выбору и направлена на формирование компетенции в области изучения развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.

Основной **целью** курса является формирование у студентов современных знаний по вопросам отношения собственности, управления предприятием, подготовка к процессам реструктуризации капитала предприятия с целью повышения их конкурентоспособности и привлекательности на рынке.

Основными **задачами** курса:

- изучение собственности как экономической категории, определение её места в системе производственных отношений;
- изучение содержания системно-институциональных преобразований отношений собственности в экономике переходного периода;
- выявление особенностей рыночного диапазона реформирования отношений собственности на средства производства в условиях экономики переходного периода;
- рассмотрение приватизации как основного инструмента трансформации отношений собственности в российской экономике;
- изучение реструктуризации как основного элемента реформирования российских

1. 1. 1.

3.1 Очная форма обучения

1119

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	18
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	12
Самостоятельная работа обучающихся, часов	88
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

	Трудоемкость, часов		
--	---------------------	--	--

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Формы текущего контроля	Перечень компетен- ций
	всего	в том числе			
		аудиторн ой (контакт ной) работы	самостоя тельной работы		
Раздел 1. Экономические основы собственности	34	6	28	устный опрос, реферат, контроль ная работа	ПК-7
Тема 1. Экономическое содержание собственности	17	3	14		
Тема 2. Трансформация отношений собственности на современном этапе	17	3	14		
Раздел 2. Эффективность управления собственностью	72	12	60		
Тема 1. Содержание, формы и эффективность управления собственностью	24	4	20		
Тема 2. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений в обновлении экономики	24	4	20		
Тема 3. Оценка состояния и стимулирование роста эффективности управления собственностью	24	4	20		
контроль	2				

Итого	108	18	88		
-------	-----	----	----	--	--

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Экономические основы собственности.

Цель – приобретение теоретических знаний, позволяющих четко представлять предмет курса «Основы собственности», необходимость и цели эффективного управления собственностью.

Задачи – изучить содержание системно-институциональных преобразований отношений собственности в экономике переходного периода.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Экономическое содержание собственности.

Понятие собственности. Основные отношения собственности. Собственность в структуре экономических отношений. Развитие форм собственности на современном этапе производства. Понятие интеллектуальной собственности. Особенности функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности. Кризисные явления в Российской экономике и меры по выходу из кризиса.

Тема 2. Трансформация отношений собственности на современном этапе.

Отношения собственности в Российской экономике. Реформирование экономики России в 90-е гг. Приватизация – как основной элемент трансформации отношений собственности. Сравнительная оценка деятельности предприятий различных форм собственности. Методология оценки бизнеса. Характеристика процесса приватизации на современном этапе развития. Особенности воспроизводственного процесса основных фондов, земельных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

Раздел 2. Эффективность управления собственностью.

Цель – приобретение знаний по содержанию и формам организации управления собственностью, современному состоянию управления государственной собственностью; оценке эффективности использования ресурсов предприятия; реструктуризации предприятий как инструмента преодоления кризисных явлений и обновления экономики.

Задачи – изучить опыт и современную практику проведения работ по подготовке и проведению реструктуризации предприятий, оценке эффективности программ реструктуризации предприятий.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Содержание, формы и эффективность управления собственностью.

Содержание и формы организации управления. Современное состояние управления государственной собственностью. Организационно-правовые формы управления предприятиями. Оценка эффективности использования ресурсов предприятия.

Тема 2. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений в обновлении экономики.

Реструктуризация предприятий и реформирование отношений собственности. Анализ финансово-экономического состояния предприятия. Реструктуризация активов и пассивов. Реструктуризация системы управления предприятием. Методы оценки эффективности реструктуризации. Социальная эффективность программ реструктуризации предприятий.

Тема 3. Оценка состояния и стимулирование роста эффективности управления собственностью.

Оценка состояния рынков различных видов собственности. Теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.

Оценка состояния эффективности управления государственной собственностью. Мониторинг оценок рыночной стоимости имущества. Меры государственного стимулирования роста эффективности использования собственности. Стимулирование улучшений в сфере оборота недвижимости. Информационное обеспечение управления собственностью.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Экономические основы собственности

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Экономическое содержание собственности	1. Понятие собственности 2. Основные отношения собственности 3. Собственность в структуре экономических отношений 4. Развитие форм собственности на современном этапе производства 5. Понятие интеллектуальной собственности 6. Кризисные явления в Российской экономике и меры по выходу из кризиса 7. Особенности функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности	1
Тема 2. Трансформация отношений собственности на современном этапе	1. Отношения собственности в Российской экономике 2. Реформирование экономики России в 90-е г. 3. Приватизация – как основной элемент трансформации отношений собственности 4. Сравнительная оценка деятельности предприятий различных форм собственности 5. Методология оценки бизнеса 6. Характеристика процесса приватизации на современном этапе. 7. Особенности воспроизводственного процесса основных фондов, земельных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Экономическое содержание собственности	Групповая дискуссия*	2
Тема 2. Трансформация отношений собственности на современном этапе	Групповая дискуссия*	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Экономическое содержание собственности	14	Реферат Устный опрос
Тема 2. Трансформация отношений собственности на современном этапе	14	

Раздел 2. Эффективность управления собственностью.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Содержание, формы и эффективность управления собственностью	1.Содержание и формы организации управления 2.Современное состояние управления государственной собственностью 3.Организационно-правовые формы управления предприятиями 4.Оценка эффективности использования ресурсов предприятия	1
Тема 2. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений в обновлении экономики	1.Реструктуризация предприятий и реформирование отношений собственности 2.Анализ финансово-экономического состояния предприятия 3.Реструктуризация активов и пассивов 4.Реструктуризация системы управления предприятием 5.Методы оценки эффективности реструктуризации 6.Социальная эффективность программ реструктуризации предприятий	1
Тема 3. Оценка состояния и стимулирование роста эффективности управления собственностью	1.Оценка состояния рынков различных видов собственности. 2.Оценка состояния эффективности управления государственной собственностью. 3.Мониторинг оценок <u>рыночной стоимости</u> имущества. 4.Меры государственного стимулирования роста эффективности использования собственности. 5.Стимулирование улучшений в сфере оборота недвижимости. 6.Информационное обеспечение управления собственностью. 7.Теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Содержание, формы и эффективность	Групповая дискуссия *	3

управления собственностью		
Тема 2. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений в обновлении экономики	Групповая дискуссия *	3
Тема 3. Оценка состояния и стимулирование роста эффективности управления собственностью	Развернутая беседа	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 6 часов

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 10 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Содержание, формы и эффективность управления собственностью	20	Контрольная работа, Устный опрос
Тема 2. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений в обновлении экономики	20	
Тема 3. Оценка состояния и стимулирование роста эффективности управления собственностью	20	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Основы собственности» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового

консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета. Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

Белокопытов А.В. Основы собственности: методические рекомендации для организации самостоятельной работы аспирантов– Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 38с.— Режим доступа: <https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Белокопытов%20А.В.%20Основы%20собственности%20метод%20указания%205.2.3%20региональная%20и%20отраслевая%20экономика.pdf>

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Основы собственности» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Ершова С.А. Оценка собственности: учебное пособие для студентов инженерных, инженерно-экономических, экономических, строительных и архитектурных специальностей / СПбГ АСУ. – СПб., 2007. – 232 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/241>
2. Шиврина Т.Б. Оценка недвижимости и бизнеса фирмы: учеб. пособие. – Киров.: Вятская ГСХА, 2016. – 104 с. Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4700>

Дополнительная литература:

1. Калмыкова Е.Ю. Экономика недвижимости: учебное пособие. – Омск: ТПУ, 2011. – 139 с. Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/279>

2. Толочек Н.Н. Экономика недвижимости : учеб. пособие. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 219 с. Режим доступа <http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4369>

9. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year EducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-53/20 от 10.08.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Основы собственности»

Научная специальность **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Направленность (профиль) программы: **«Экономика сельского хозяйства и АПК»**

Форма обучения **очная**

Смоленск 2024

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>ПК-7</p> <p>Способность к исследованию эффективности и функционирования отраслей и предприятий АПК, развитию малых форм хозяйствования в сельской местности</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>(удовлетворительно)</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК; – формы собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; особенности функционирования малых форм хозяйствования в сельской местности <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК, развитие малых форм хозяйствования в сельской местности; – критически анализировать и оценивать отношения собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК. <p><u>Навыки и опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способностью к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК, развитию малых форм хозяйствования в сельской местности – способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК 	<p>Контрольная работа, тестирование, выполнение практического задания, реферат, участие в опросе</p>
	<p>Продвинутый</p> <p>(хорошо)</p>	<p><u>Твердо знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК; – формы собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; особенности функционирования малых форм хозяйствования в сельской местности <p><u>Уверенно умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК, развитие малых форм хозяйствования в сельской местности; – критически анализировать и оценивать отношения собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК. <p><u>Уверенные навыки и опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способностью к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК, развитию малых форм хозяйствования в сельской местности – способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК. 	

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое <u>знание</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК; – формы собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; – особенности функционирования малых форм хозяйствования в сельской местности; <p>Сформировавшееся систематическое <u>умение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК, развитие малых форм хозяйствования в сельской местности; – критически анализировать и оценивать отношения собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК <p>Показал сформировавшиеся систематические <u>навыки и опыт деятельности</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способностью к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК, развитию малых форм хозяйствования в сельской местности – способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК. 	
--	----------------------	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Написание реферата	реферат аспирантом не представлен	имеются существенные отступления от требований к реферированию	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы

				на дополнительные вопросы.
Контрольная работа	не выполнена или все задания сделаны неправильно	раскрыт только один вопрос или есть существенные замечания	раскрыто два вопроса, но имеются небольшие ошибки	все вопросы раскрыты полностью
Устный опрос	Ответил менее 50% всех заданных вопросов	Ответил более 50% всех заданных вопросов	Ответил более 70% всех заданных вопросов	Ответил более 90% всех заданных вопросов

* Аспиранты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы собственности»

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста и выполнения практического задания)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 30 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 15, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 16-20	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 21-27	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 28-30

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Комплект вопросов для опроса для текущего контроля по дисциплине «Основы собственности»

Раздел 1. Современные проблемы и развитие связующих процессов в менеджменте.

Тема	Вопросы
------	---------

Тема 1. Экономическое содержание собственности	1.Понятие собственности 2.Основные отношения собственности 3.Собственность в структуре экономических отношений 4.Развитие форм собственности на современном этапе производства 5.Понятие интеллектуальной собственности 6.Кризисные явления в Российской экономике и меры по выходу из кризиса 7. Особенности функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности
Тема 2. Трансформация отношений собственности на современном этапе	1.Отношения собственности в Российской экономике 2.Реформирование экономики России в 90-е г. 3.Приватизация – как основной элемент трансформации отношений собственности 4.Сравнительная оценка деятельности предприятий различных форм собственности 5.Методология оценки бизнеса 6.Характеристика процесса приватизации на современном этапе. 7. Особенности воспроизводственного процесса основных фондов, земельных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве

Раздел 2.Эффективность управления организацией в современных условиях

Тема	Вопросы
Тема 1. Содержание, формы и эффективность управления собственностью	1.Содержание и формы организации управления 2.Современное состояние управления государственной собственностью 3.Организационно-правовые формы управления предприятиями 4.Оценка эффективности использования ресурсов предприятия
Тема 2. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений в обновлении экономики	1.Реструктуризация предприятий и реформирование отношений собственности 2.Анализ финансово-экономического состояния предприятия 3.Реструктуризация активов и пассивов 4.Реструктуризация системы управления предприятием 5.Методы оценки эффективности реструктуризации 6.Социальная эффективность программ реструктуризации предприятий
Тема 3. Оценка состояния и стимулирование роста эффективности управления собственностью	1.Оценка состояния рынков различных видов собственности. 2.Оценка состояния эффективности управления государственной собственностью. 3.Мониторинг оценок рыночной стоимости имущества. 4.Меры государственного стимулирования роста эффективности использования собственности. 5.Стимулирование улучшений в сфере оборота недвижимости. 6.Информационное обеспечение управления собственностью. 7.Теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.

Примерные темы рефератов для текущего контроля по дисциплине «Основы собственности»

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов для раздела 1.

1. Развитие форм собственности в постреформенной России.
2. Правовые основы развития отношений собственности.
3. Преобразование отношений собственности на землю в 90-е годы XX века.
4. Развитие отношений собственности на землю в XX веке.
5. Управление собственностью в США.
6. Управление собственностью в странах Европейского союза.
7. Управление собственностью в Китае.
8. Реституция как метод реформирования отношений собственности.
9. Модели систем управления собственностью.
10. Особенности управления собственностью на уровне субъектов РФ.
11. Управление собственностью на лесные и водные ресурсы.
12. Доверительное управление как модель управления собственностью.
13. Управление собственностью предприятий в период их банкротства.
14. Природная рента, как инструмент управления государственной собственностью природных ресурсов.
15. Развитие земельного рынка в России. Его влияние на отношения собственности на землю.
16. Развитие рынка жилой недвижимости в России, его влияние на развитие форм собственности на недвижимость.
17. Налогообложение, как инструмент управления собственностью.
18. Собственность на землю крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.
19. Собственность на недвижимость, как база привлечения инвестиций.

**Задания для контрольной работы
по дисциплине «Основы собственности»
для текущего контроля по разделу 2.**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине обучающиеся выполняют контрольную работу. Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие две задачи. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Примерные варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Понятие собственности
2. Реформирование экономики в России

Вариант 2

1. Структура и формы собственности
2. Собственность как гарант социальной защищённости

Вариант 3

1. Сущность эволюции прав собственности
2. Новые формы организации производства

Вариант 4

1. Понятие собственности в рыночной экономике
2. Новые формы организации производства

Вариант 5

1. Преобразования отношений собственности в переходной экономике
2. Сравнительные оценки деятельности предприятий

Вариант 6

1. Прнятие приватизации
2. Трансформация отношений собственности

Вариант 7

1. Новейший этап приватизации
2. Эффективность государственных и приватизированных предприятий

Вариант 8

1. Формы управления собственностью
2. Анализ внешней среды организации

Вариант 9

1. Управление государственной собственностью
2. Анализ внутренней среды организации

Вариант 10

1. Эффективность использования ресурсов предприятия
2. Задачи реформирования предприятий

Вариант 11

1. Экономические предпосылки реструктуризации
2. Реструктуризация активов

Вариант 12

1. Разработка программ реструктуризации
2. Реструктуризация пассивов

Вариант 13

1. Реструктуризация системы управления предприятием
2. Социальная эффективность программ реструктуризации

Вариант 14

1. Необходимость и меры государственной поддержки реформирования
2. Экономическая оценка эффективности реструктуризации предприятий

Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Основы собственности»

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Право собственности малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности означает:

1. право владения
2. право пользования
3. право распоряжения
4. все перечисленное

2. Рейтинговое число оценки кризисного состояния организации при полном соответствии финансовых коэффициентов их нормативным значениям равно. . .

1. =1
2. >1
3. <1

3. Симптомы кризисной ситуации - это. . .

1. наличие просроченной дебиторской задолженности
2. излишек собственных оборотных средств
3. снижение доходов от основной деятельности организации

4. Дайте анализ правоотношениям купли-продажи (субъекты, кто ими может быть _____; объект _____; содержание _____ права и обязанности субъектов _____).

5. Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых

1. риск
2. убыток
3. прибыль
4. дефицит
5. избыток

6. Предприятие, согласно Гражданскому кодексу РФ, — это:

1. коммерческая организация;
2. производственная организация;
3. имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности.

7. Правоотношение собственности является:

1. абсолютным;
2. относительным;
3. правоотношением особого рода.

8. Выделяют следующие виды реструктуризации в зависимости от применяемой стратегии создания стоимости:

1. Текущая, инвестиционная, финансовая, перспективная, управленческая.
2. Текущая, инвестиционная, финансовая.
3. Инвестиционная, финансовая.

4. Текущая, перспективная, управленческая.

9. Понятия предпринимательской деятельности и экономической деятельности соотносятся следующим образом:

1. понятие предпринимательской деятельности уже понятия экономической деятельности (то есть предпринимательская деятельность является разновидностью экономической деятельности);
2. понятие экономической деятельности уже понятия предпринимательской деятельности (то есть экономическая деятельность представляет собой разновидность предпринимательской деятельности);
3. данные понятия являются равнозначными, а термины «предпринимательская деятельность» и «экономическая деятельность» рассматриваются в качестве синонимов.

10. Доминирующее положение на рынке занимает хозяйствующий субъект, доля которого на рынке определенного товара:

1. превышает 50 %, если только не будет установлено, что, несмотря на превышение указанной величины, положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке не является доминирующим;
2. составляет менее 50 %, если доминирующее положение такого хозяйствующего субъекта установлено антимонопольным органом;
3. не превышает 35 %.

11. Защита прав собственности в России осуществляется в соответствии с ч. I ГК РФ (раздел II) «Право собственности и другие вещные права». Рассмотрев основные положения, выполните следующие задания:

- 1) Раскройте понятие «права собственности» _____
- 2) Приведите примеры из реальной практики предприятий различных форм собственности _____

12. Как называется принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, в качестве санкции за преступление либо за административное или гражданское правонарушение:

1. реквизиция
2. приватизация
3. конфискация

13. Правильны ли следующие суждения о праве собственности:

1. право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента её передачи, если иное не предусмотрено законом или договором
 2. бесхозяйной является вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен
1. правильно только 1
 2. правильно только 2
 3. оба правильные

14. Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:

1. здания
2. земля
3. деньги
4. все варианты правильные

15. Право общей совместной собственности предполагает, что имущество находится в общей собственности:

1. с определением доли каждого из собственников в праве собственности
- б) без определения доли каждого из участников
- в) зависит от ситуации

16. Что функционирует на праве хозяйственного ведения:

1. государственные унитарные предприятия
2. акционерные общества
3. товарищества

17. Формы собственности, которые признаются и защищаются в РФ:

1. коллективная, кооперативная, коммунальная
2. общая, долевая, совместная
3. частная, государственная, муниципальная +

18. Найдите соответствующие определения для следующих категорий

Категория	определение
1. Чистые инвестиции	А. Прирост сбережений на единицу прироста располагаемого дохода;
2. Предельная склонность к сбережению	Б. Побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага
3. Внешние эффекты	В. Рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ;
4. «Провал рынка»	Г. Меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.
5. Фискальная политика	Д. Валовые инвестиции минус амортизация.

Варианты ответов 1-г 2-а 3-б 4-д 5-в; 1-а 2-д 3-в 4-б 5-г; 1-д 2-а 3-б 4-в 5-г; 1-г 2-б 3-в 4-д 5-а

19. Реструктуризация предприятия осуществляется:

1. Регулярно.
2. Только в процессе финансового оздоровления.
3. по мере необходимости.
4. Только в процессе реорганизации.

20. В соответствии с нормой ст. 2 Гражданского кодекса РФ предпринимательской деятельностью в сельском хозяйстве и других отраслях АПК признается:

1. деятельность в сфере осуществления торговли товарами, выполнения работ, оказания услуг, направленная на получение прибыли;
- б) процесс воспроизводства материальных и духовных благ, включая производство, распределение, обмен и потребление, целью которого является удовлетворение потребностей человека в пище, жилье, других материальных и духовных благах;
- в) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

21. Восстановление платёжеспособности - цель реструктуризации:

1. Оперативной.
2. Финансовой.
3. Инвестиционной.
4. Стратегической.

22. К субъектам реструктуризации следует отнести:

1. Законодательство по реструктуризации.
2. Имущественный комплекс.
3. Отрасль.
4. Собственников предприятия.

23. В процедуре финансового оздоровления проводить реорганизацию можно лишь с согласия:

1. Кредиторов.
2. Кредиторов и лиц, предоставивших обеспечение.
3. Контрагентов.
4. Лиц, предоставивших обеспечение.

24. Право на реструктуризацию просроченной задолженности перед бюджетом может быть предоставлено:

1. Предприятиям, в отношении которых имеются причины для возбуждения производства по делу о несостоятельности, по задолженности по пеням и штрафам при выполнении текущих требований налогового законодательства.
2. Предприятиям, в отношении которых возбуждено производство по делу о несостоятельности, по задолженности по налогам и сборам при выполнении текущих требований налогового законодательства.
3. Только предприятиям агропромышленного комплекса Российской Федерации независимо от вида задолженности перед бюджетом при выполнении текущих требований налогового законодательства.
4. Всем предприятиям независимо от вида задолженности перед бюджетом при выполнении текущих требований налогового законодательства.

25. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

1. их чистая приведенная стоимость положительна
2. внутренняя норма доходности меньше средневзвешенной стоимости капитала, приведенного для финансирования инвестиций
3. их индекс рентабельности равен нулю

26. Кредит используется предприятием для:

1. пополнения собственных источников финансирования предприятия
2. приобретения оборудования при недостаточности собственных средств
3. получения права на использование оборудования

27. Срок окупаемости инвестиционного проекта при равномерном денежном потоке представляет собой отношение. . .

1. чистого денежного потока к сумме инвестиционных затрат
2. общей суммы поступлений денежных средств к инвестируемым затратам
3. свободного денежного потока к сумме инвестиционных затрат

28. Если процентная ставка за кредит составила 10%, ставка налога на прибыль - 24%, то стоимость капитала, привлеченного за счет кредитов и займов, будет равна. .

1. 10%
2. 7,6%
3. 9,5%

29. Кризис - это. . .

1. хроническая неплатежеспособность организации +
2. превышение кредиторской задолженности над дебиторской
3. использование кредитов для приобретения оборотных средств

30. Субъектами права собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК могут быть

1. физические и юридические лица
2. Российская Федерация и муниципальные образования
3. Субъекты РФ
4. все перечисленные варианты

Примерные варианты практического задания

Задание 1. Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт

"А", который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм.

Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт "В", который позиционировался как полный аналог продукта "А" по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта "А". Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт "А", чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт "В"?

Задание 2. Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7, краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1 Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб.

Вариант 2 В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Задание 3. Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно,

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых;
- ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

Задание 4. Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задание 5. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Задание 6. Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц (без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата нереструктурированного долга, оценивается в 120%. Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых. Какие два равноценных варианта схемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взаимозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора нереструктурированного и реструктурированного долга?

Задание 7. Фирма имеет в своем распоряжении свободное в настоящее время оборудование. Его можно использовать, по крайней мере, тремя способами: продать,

сдать в аренду, использовать в альтернативном проекте. Определить самый выгодный из этих способов и альтернативную стоимость оборудования, если известно, что:

- оборудование можно продать за 9200 дол. после проведения демонтажа и предмонтажной подготовки стоимостью 700 дол.;
- оборудование можно сдать в аренду сроком 10 лет с ежегодными арендными платежами в конце года 1 тыс. дол. и ставкой дисконта 10%;
- чистый дисконтированный доход альтернативного проекта, в котором планируется задействовать данное оборудование, — 34 тыс. долл.

Если же осуществлять проект, не используя этот участок, то его чистая текущая стоимость снизится и будет равна 25 тыс. дол.

Задание 8. Предприятие в течение двух лет планирует внедрить инновационный проект. Определить чистый доход (сумму чистой прибыли и амортизации), ожидаемый от реализации инновационного проекта и срок окупаемости инвестиций в проект в форме капиталовложений. Исходные данные представлены в таблице .

Показатели	Планируемый период	
	первый год	второй год
1. Объем инвестиций в форме капиталовложений, тыс. руб.	4600	1500
2. Объем реализации товара (без НДС), тыс. руб.	5000	7000
3. Себестоимость реализуемого объема товара, тыс. руб., в том числе амортизация	4000 700	4800 750
4. Налоги и прочие отчисления от прибыли, тыс. руб.	280	330

Задание 9. Имеются следующие данные о предприятии, объявившем себя банкротом и отказавшемся платить по обязательствам:

Оборотные активы – 1589 тыс. р., налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 843 тыс. р., краткосрочные обязательства – 7794 тыс. р., доходы будущих периодов – 358 тыс. р., резервы предстоящих расходов – 389 тыс. р., прочие краткосрочные обязательства – 241 тыс. р. Определите, насколько обосновано заявление предприятия о банкротстве.

Задание 10. Компания «Российский сыр» - небольшой производитель различных продуктов из сыра на экспорт. Один из продуктов - сырная паста - поставляется в страны ближнего зарубежья. Генеральный директор должен решить, сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятности того, что спрос на сырную пасту в течение месяца будет 6, 7, 8 или 9 ящиков, равны соответственно 0,1; 0,3; 0,5; 0,1.