

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
Научно-методическим советом
экономического факультета
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры управления
производством
«24» мая 2024 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Научная специальность:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) программы: «**Экономика сельского хозяйства и АПК**»

Форма обучения **очная**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951.

Составитель:

профессор кафедры

управления

производством,

д.э.н., профессор

Рецензент:

доцент кафедры

экономики

и бухгалтерского

учета, к.э.н., доцент

А.В. Белокопытов

Яроцкая Е.В.

Введение

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации) по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (далее – программа аспирантуры).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на получение практических знаний, умений, навыков для работы по будущей специальности, на обеспечение взаимосвязи между теоретическими и практическими знаниями, полученными аспирантами при усвоении программы аспирантуры в рамках соответствующей научной специальности, на освоение и закрепление компетенций в условиях профильных организациях (предприятиях).

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего исследователя.

Базовыми задачами практики являются: освоение и закрепление компетенций, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин; изучение особенностей деятельности конкретного предприятия (организации); получение практических знаний, умений и их использование в решении конкретных практических задач, в том числе исследовательских задач, получение опыта профессиональной, в том числе исследовательской деятельности на основе освоенных компетенций в производственных условиях.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренной программой аспирантуры и календарным учебным графиком подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы аспирантуры (далее – профильная организация). Место прохождения практики должно соответствовать приказу ректора Академии о прохождении практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Планируемые результаты обучения
Способность осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;– типы исследовательской деятельности и логику проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области;– как самостоятельно осуществлять научно-

<p>использованием современных методов исследования, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях; – определить типы исследовательской деятельности и выбрать логику проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p>Навыки и опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой деятельности в соответствующей профессиональной области; – логикой проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Готовность к исследованию особенностей развития ресурсной базы сельского хозяйства, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования в АПК (ПК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и состав ресурсного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в АПК, модели оптимизации производственной структуры в аграрном секторе экономики - особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений на предприятиях АПК; - исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования - использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и оценки эффективности сельскохозяйственного производства; <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов; - способностью исследовать воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования; - приемами моделирования социально-экономических

	процессов для решения задач эффективного управления сельскохозяйственным производством.
Способность к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК, развитию малых форм хозяйствования в сельской местности (ПК-7)	<p>Знать экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уметь проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью практической подготовки и относится к образовательному компоненту – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Обучающиеся проходят практику на очной форме обучения: в течение двух недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводимой в Академии, назначается руководитель (руководители) практики от Академии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии (далее - руководитель практики от Академии) и руководитель (руководители) практики (по согласованию) из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов программы аспирантуры;
- составляет рабочий график (план) проведения практики обучающимися, как правило совместно с аспирантом(приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики(приложение В);
- оформляет перечень планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой аспирантуры и программой соответствующего вида практики;
- оказывает научную и методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе обучающегося в период прохождения практики, оказывает помощь аспиранту по вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета (приложение Д);
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов программы аспирантуры в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- обеспечивает планирование и учет результатов прохождения практики обучающимися;
- контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее совершенствованию; участвует в работе аспирантуры по обсуждению вопросов практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе обучающегося в период прохождения практики, оказывает помощь аспиранту по вопросам, связанным с прохождением практики (приложение И);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 3).

6. Содержание практики

Очная форма обучения:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
3 курс (год обучения) – 3 зачетные единицы (108 часов)		
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Изучение современных методов и методологии исследований, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной области. Освоение умения осуществлять самостоятельную научно-	ОПК-1

	<p>исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Закрепление навыков, опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных методов исследования, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований и информационно-коммуникационных технологий.</p>	
3	<p>Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса (организации, учреждения, фирмы);</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационной структуры управления предприятием АПК и документов организационного регламентирования, нормирования и инструктирования</p> <p>Информационное обеспечение и документирование деятельности экономической службы предприятия АПК</p> <p>Выбор источников информации и программных средств для проведения экономических расчетов на предприятии АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей. Составление программы исследований</p>	ПК-6, ПК-7
4	<p>Изучение организации финансово-экономической работы</p> <p>Изучение организации работы по планированию на предприятии АПК.</p> <p>Порядок и сроки разработки стратегических и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия АПК;</p> <p>Порядок разработки норм и нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат на предприятии АПК;</p> <p>Периодичность и методы экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия АПК и его подразделений;</p> <p>Документирование и методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в АПК, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений;</p> <p>Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>	ПК-6, ПК-7
5	<p>Характеристика деятельности организации и ее эффективность</p> <p>Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции</p> <p>Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК</p> <p>Обоснование материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности</p>	ПК-6, ПК-7

	<p>предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства</p> <p>Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК</p> <p>Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности производимой продукции</p>	
6	<p>Совершенствование работы организации и стратегия развития</p> <p>Подготовка аналитических материалов для разработки проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия АПК в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли</p> <p>Разработка стратегических альтернатив на повышение рентабельности производства предприятия АПК, конкурентоспособности продукции, производительности труда, минимизации издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Определение направлений повышения эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в АПК (организации, учреждения, фирмы)</p>	ПК-6, ПК-7
7	<p>Изучение современных методов и технологий исследований в области экономики и управления.</p> <p>Освоение современных методы и технологий исследований в области экономики и управления.</p> <p>Закрепление владения современных методов и технологий исследований в области экономики и управления.</p>	ОПК-1, ПК-6, ПК-7
8	Формирование отчета по результатам прохождения практики	

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающийся в период прохождения практики имеет право:

- обращаться по всем вопросам прохождения практики к заведующему профильной кафедрой, руководителю практики, заведующему аспирантурой, вносить предложения по усовершенствованию организации практики;

- пользоваться необходимой учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, имеющимися на соответствующей кафедре;

- принимать участие в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;

- использовать материально-техническое обеспечение необходимое для прохождения практики;

- заключать при прохождении практики гражданско-правовой договор (трудовой договор, договор подряда или оказания услуг) без зачисления обучающегося или с его зачислением в штат предприятия, учреждения или организации в месте прохождения практики;

- на возмещение расходов по оплате проезда к месту проведения выездной практики и обратно, а также возмещаются дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно в размере 50% от установленной законодательством Российской Федерации величины возмещения дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных), при направлении работника в служебную командировку.

Обучающийся в период прохождения практики обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка, соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности организации в месте проведения практики;
- выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием, программой практики, соблюдать рабочий график (план) практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от Академии, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- представить в течение установленного срока отчетную документацию по результатам прохождения практики (приложения А-Ж).

7. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для промежуточной аттестации обучающимся предоставляется следующая отчетная документация (см. приложения): отчет о прохождении практики, содержащий сведения о выполненной работе в период практики и материалы, отражающие содержание разделов программы практики; индивидуальное задание обучающегося на период практики; рабочий график (план) проведения практики; совместный рабочий график (план) проведения практики при проведении практики в профильной организации; отзыв руководителя практики; отзыв руководителя практики от профильной организации при проведении практики в профильной организации; иные материалы в соответствии с индивидуальным заданием, содержанием, рабочим графиком (планом) практики.

Образец титульного листа отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлен в приложении К.

8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучающемуся с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения защиты отчетов (промежуточной аттестации) по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета (промежуточной аттестации) по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов (промежуточной аттестации) по практике.

9. Оценочные материалы по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Оценочные материалы по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности применяются не только традиционные образовательные, научно- исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Белокопытов А.В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации и прохождении практики аспирантов.— Смоленск: ФГБОУ ВО	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Белокопытов%20А.В.%20Производственная%20практика%20профумения%20метод%20указания%205.2.3%20региональная%20и%20отраслевая%20экономика.pdf

	Смоленская ГСХА, 2022. – 45 с.	
--	--------------------------------	--

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Белокопытов А.В. Управление финансами организаций АПК: учебное пособие – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 63 с.	https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/upravlenie_finansami_organizatsiy_apk_belokopytov_380401.pdf
2	Ершова, С.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.А. Ершова – СПб.: СПбГАСУ, 2007. –155 с.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/231
3	Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник [Электронный ресурс] / И.А. Минаков. – СПб: Лань, 2017. – 404 с.	https://e.lanbook.com/book/91296
4	Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с.	http://e.lanbook.com/book/587
5	Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс] / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с.	: http://e.lanbook.com/book/3816
6	Усик, Н.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.И. Усик. – СПб.: СПбГУНиПТ, 2009. – 110 с.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3136
7	Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Ганина – Иркутск: ИрГСХА, 2013. – 238 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2824
8	Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с.	http://e.lanbook.com/book/72590

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021);
- Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 205 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных исследований в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2.	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе– 16 шт. Компьютер преподавателя в сборе. Набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

При выездном способе проведения практики – используется материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд
оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Научная специальность:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) программы: «**Экономика сельского хозяйства и АПК**»

Форма обучения **очная**

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код и формулировка компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Способность осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования, методов анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Пороговый (удовлетворительно)	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»; — типы исследовательской деятельности и логику проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; — как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях; — определить типы исследовательской деятельности и выбрать логику проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; — самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p><u>Навыки и опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой деятельности в соответствующей профессиональной области; — логики проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	Отчет о прохождении практики, защита отчета
	Продвинутый (хорошо)	<p><u>Твердо знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»; — типы исследовательской деятельности и логику проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; — как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. 	

		<p>технологий.</p> <p><u>Уверенно умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях; – определить типы исследовательской деятельности и выбрать логику проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p><u>Уверенные навыки и опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой деятельности в соответствующей профессиональной области; – логики проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><u>Сформировавшееся систематическое знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основных подходов к определению понятия «исследовательская деятельность»; – типов исследовательской деятельности и логику проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; – как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p><u>Сформировавшееся систематическое умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях; – определить типы исследовательской деятельности и выбрать логику проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p><u>Показал сформировавшиеся систематические навыки и опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой деятельности в соответствующей профессиональной области; 	

		<p>– логикой проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области;</p> <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	
<p>Готовность к исследованию особенностей развития ресурсной базы сельского хозяйства, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования в АПК (ПК-6)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и состав ресурсного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в АПК, модели оптимизации производственной структуры в аграрном секторе экономики - особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений на предприятиях АПК; - исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования - использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и оценки эффективности сельскохозяйственного производства; <p>навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов; - способностью исследовать воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования; - приемами моделирования социально-экономических процессов для 	<p>Отчет о прохождении практики, защита отчета</p>

		решения задач эффективного управления сельскохозяйственным производством.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>твердо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и состав ресурсного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в АПК, модели оптимизации производственной структуры в аграрном секторе экономики - особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования <p>уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений на предприятиях АПК; - исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования - использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и оценки эффективности сельскохозяйственного производства; <p>уверенные навыки, опыт деятельности -</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов; - способностью исследовать воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования; - приемами моделирования социально-экономических процессов для решения задач эффективного управления сельскохозяйственным производством. 	

		<p>Высокий (отлично)</p> <p>сформировавшееся систематическое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и состав ресурсного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в АПК, модели оптимизации производственной структуры в аграрном секторе экономики - особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования <p>сформировавшееся систематическое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений на предприятиях АПК; - исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования - использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и оценки эффективности сельскохозяйственного производства; <p>Показал сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности - методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью исследовать воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования; - приемами моделирования социально-экономических процессов для решения задач эффективного управления сельскохозяйственным производством. 	
Способность исследованию	к	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p> <p>Знает экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы</p>	Отчет о прохождении

<p>эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК, развитию малых форм хозяйствования в сельской местности (ПК-7)</p>		<p>агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Умеет проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>	<p>практики, защита отчета</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уверенно умеет проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Уверенные навыки, опыт деятельности:</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления</p>	

		агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	
	Высокий (отлично)	<p>Систематически сформировавшиеся знание экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Систематически сформировавшиеся умение проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>Показал сформировавшиеся систематические навыки, опыт деятельности: способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных	Ответы отражают в целом понимание, знание содержания основных	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов, допускаются незначительные	Обучающийся показывает самостоятельность

	категорий и понятий. Обучающийся слабо владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неточные ответы	категорий и понятий. Обучающийся не достаточно полно владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неточные ответы	неточности в формулировке категорий и понятий. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	анализа и суждений, формировавшееся систематическое знание, умение, владение материалом.
--	---	---	---	--

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены отдельные ошибки; оформление не достаточно аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены не достаточно полно.	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; отдельные индивидуальные задания выполнено не достаточно полно.	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам практики не структурирован. Не отражает результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики не достаточно структурирован и логичен. Не в полной мере отражает результаты прохождения практики. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен. В достаточной степени отражает результаты прохождения практики. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний,	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен. В полной мере отражает результаты прохождения практики. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений,

		для формирования компетенций, дает неполные ответы	умений, навыков для формирования компетенций	навыков для формирования компетенций
--	--	--	--	--------------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Типовые контрольные задания для прохождения текущего контроля и подготовки к защите отчета по практике.

1. Перечислите основные современные методы исследований при решении научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области.
2. Какие методы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований наиболее часто используют в профессиональной области.
3. Какие современные информационно-коммуникационные технологий могут быть использованы при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.
4. Какие современные информационно-коммуникационные технологий могут быть использованы при организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.
5. Перечислите основные этапы планирования экспериментов при организации научно-исследовательской деятельности.
6. Перечислите основные этапы подготовки данных для анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований.
7. Использование современных информационно-коммуникационных технологий для анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований.
8. Какие могут быть использованы методы планирования экспериментов при осуществлении теоретических и экспериментальных исследований.
9. Перечислите общие принципы планирования и решения задач проведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований.
10. Назовите цели, задачи и приоритетные направления развития АПК
11. Назовите основные разделы программы научных исследований
12. Основные показатели оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности.
13. Ресурсный потенциал и его использование на предприятии.
14. Понятие стратегии развития организации АПК и основные типы базовых стратегий
15. Инвестиционная деятельность и кредитование.
16. Эффективность отраслей АПК и многоукладная экономика аграрного сектора.
17. Способы разработки стратегических альтернатив развития предприятий АПК
18. Назовите основные индикаторы долгосрочных, целевых и региональных программ развития АПК и отдельных его отраслей.
19. Организация работы экономической службы предприятия АПК
20. Методы управления службами и подразделениями предприятий АПК.

Защита отчета о прохождении практики (промежуточная аттестация).

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от организации, обучающийся предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики, до даты начала промежуточной аттестации – защиты отчета по практике (в соответствии с календарным учебным графиком). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам прохождения промежуточной аттестации - защиты отчета по практике. Во время защиты отчета по практике обучающийся должен сделать доклад о результатах прохождения практики, освоения компетенций, выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики, отвечать на вопросы по содержанию отчета, прохождению практики, отвечать

на вопросы направленные на выявление его знаний, умений, навыков, уровня освоения компетенций.

Оценка результатов прохождения практики по результатам защиты отчета и учет результатов прохождения практики проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и оценочными материалами настоящего фонда оценочных средств. Защита отчета по практике является формой промежуточной аттестации обучающихся. Неудовлетворительные результаты аттестационного испытания (промежуточной аттестации) защиты отчета по практике или не прохождения аттестационного испытания (промежуточной аттестации) по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Перечислите основные современные методы исследований при решении научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области.
- Какие методы анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований наиболее часто используют в профессиональной области.
- Перечислите основные этапы планирования экспериментов при организации научно-исследовательской деятельности.
- Перечислите основные этапы подготовки данных для анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований.
- Использование современных информационно-коммуникационных технологий для анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований.
- Какие могут быть использованы методы планирования экспериментов при осуществлении теоретических и экспериментальных исследований.
- Перечислите общие принципы планирования и решения задач проведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований.
- Назовите основные разделы программы научных исследований
- Основные показатели оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- Ресурсный потенциал и его использование на предприятии.
- Инвестиционная деятельность и кредитование.
- Эффективность отраслей АПК и многоукладная экономика аграрного сектора.
- Способы разработки стратегических альтернатив развития предприятий АПК
- Организация работы экономической службы предприятия АПК
- Методы управления службами и подразделениями предприятий АПК.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

аспиранта(ки) курса, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Научная специальность:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Знакомство с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики.		
	Знакомство с предприятием, действующей нормативно-правовой базой		
	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
		
	Выполнение заданий руководителя практики от организации		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики: _____
должность (подпись) (расшифровка подписи)

С рабочим графиком ознакомлен(а): _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано: руководитель
практики от организации: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины

Научная специальность:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

аспиранта(ки) _____ курса (года обучения), _____ формы обучения

(Ф.И.О. аспиранта)

Целевая установка: *изучить* _____

(наименование места прохождения практики)

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Руководитель

практики от Академии: _____
должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание получил: « ____ » _____
(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Согласовано: руководитель

практики от организации _____
должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма листа планируемых результатов прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Планируемые результаты практики
ОПК-1	Знает: Умеет: Навык, опыт деятельности:
ПК-6	Знает: Умеет: Навык, опыт деятельности:
ПК-7	Знает: Умеет: Навык, опыт деятельности:

Руководитель
практики от Академии:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Руководитель
практики от организации

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Форма отзыва руководителя практики от Академии

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе аспиранта(ки) курса, _____ формы обучения

Научная специальность:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающийся показал следующие результаты:

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение рабочего графика (плана) проведения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
ОПК-1	
ПК-6	
ПК-7	

Заключение:

(Характеристика обучающегося и выполнения им индивидуального задания, рабочего графика (плана) практики, освоения компетенций. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Заключение: как обучающийся в целом справился с практикой, рекомендуемая (общая) оценка по результатам практики)

Руководитель практики

от Академии: _____
должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

«_____» _____ 20__ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения.

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма отчета обучающегося о результатах прохождения практики

ОТЧЕТ

о результатах прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнении индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) практики, мною были получены профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, выполнены следующие основные виды работ и заданий:

№	Краткое описание выполненных работ и заданий	Дата завершения выполнения видов работ и заданий
	Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	Ознакомлен (а) с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики.	
	Написание и оформление отчета по результатам прохождения практики. Оформление обязательных документов о практике.	

Практикант (аспирант):

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель
практики от организации

должность

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра управления производством

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
аспиранта(ки) курса, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Научная специальность:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Место прохождения практики:

(наименование организации)

Руководители практики:

от Академии

(должность, ФИО)

(подпись)

от профильной организации

(должность, ФИО)

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

Смоленск, 20__

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

аспиранта (ки) курса, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Научная специальность:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	
3	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная ведомость (экзаменационная)	

Руководитель практики

от профильной организации: _____
(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики

от Академии: _____
(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Практикант:

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение И

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ о работе аспиранта (ки) курса, _____ формы обучения

Научная специальность:
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающийся показал следующие результаты:

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ⁵	
ОПК-1	
ПК-6	
ПК-7	

Заключение:

(Характеристика обучающегося и выполнения им индивидуального задания, рабочего графика (плана) практики, освоения компетенций. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Заключение: как обучающийся в целом справился с практикой, рекомендуемая (общая) оценка по результатам практики)

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

«_____» _____ 20__ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций