

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Прудников А.Д.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ
«ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Смоленск 2016

УДК 631.8

П 52

Рецензент: доктор технических наук, профессор Никифоров А.Г.

Прудников А. Д.

Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Землеустроительное проектирование». Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. 29 с.

Учебное пособие предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), профиль «Земельный кадастр»

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (протокол № от 2016г.).

УДК 631.8

© Прудников А. Д., 2016

©ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
Цели и задачи дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ОПОП	4
Требования к результату освоения дисциплины	4
Требования к уровню освоения дисциплины	4
Объем дисциплины и трудоемкость учебной работы	5
2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ	6
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	16
4. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	20
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22
ЛИТЕРАТУРА	30

1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, направленных на овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами, а также практическими навыками организации территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, освоение видов и форм землеустройства, закономерностей организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, с системой инженерно-технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования территории государства. Объектом землеустроительного проектирования является организация территории, не в отрыве, а во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования. Применение полученных знаний, умений и навыков в ходе освоения дисциплины, может применять обучающийся в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: изучение сложившихся в мировой практике опыта землеустроительного проектирования, формирование представлений об основных подходах к организации территории землепользований. разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни

- изучение методологии проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель,

- освоение видов и форм землеустройства, закономерностей организации территории и средств производств

Место дисциплины в структуре ОПОП

Профессиональный цикл (Б.3), вариативная часть В.3.11. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра «Основы землеустройства», «Кадастр земель», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Основы кадастра недвижимости», «Типология объектов недвижимости».

Изучение дисциплины осуществляется в тесной связи с рядом других дисциплин: "Землеустроительное проектирование", «Основы кадастра недвижимости». "Кадастры земель".

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания; методы и принципы землеустроительного проектирования; стадии проектирования; клас-

сификацию проектов землеустройства; основы технологии проектирования; порядок и методы разработки проекта; особенности проектирования различных видов угодий.

Уметь: создавать съемочное обоснование; проводить привязку к опорным геодезическим пунктам; производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами; оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; проектировать магистральные дороги, инженерную инфраструктуру; проектировать земельные участки, сельскохозяйственные предприятия различных организационно-правовых форм; определять состав и структуру угодий, режим и условия их использования; трансформировать земельные участки; проектировать севообороты, пастбищеобороты, сенокосообороты; использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач.

Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных работ, связанных с землеустройством; способностью использовать полученные знания для управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ; способностью использовать основы экономических и правовых знаний в своей профессиональной деятельности.

Объём дисциплины и трудоёмкость учебной работы (очное обучение)

Вид учебной работы	Очное обучение Трудоёмкость, час		
	5 семестр	6 семестр	Итого
Трудоёмкость дисциплины, зачет. единиц (кредиты)	2	4	6
Общая трудоёмкость	72	144	216
Аудиторная работа, всего	36	48	84
Лекции	18	24	42
Практические занятия	18	24	42
Самостоятельная работа (всего)	36	96	132
Итоговый контроль	Зачет	Курсовой проект	Экзамен

(заочное обучение)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
	6 семестр
Трудоёмкость дисциплины, зачет. единиц	6
Общая трудоёмкость	216
Аудиторная работа, всего	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа (всего)	202
Итоговый контроль	Курсовой проект, экзамен

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Очное обучение Трудоемкость, час		
	5 семестр	6 семестр	Итого
Трудоемкость дисциплины, зачет. единиц (кредиты)	2	4	6
Общая трудоемкость	72	144	216
Аудиторная работа, всего	36	48	84
Лекции	18	24	42
Практические занятия	18	24	42
Самостоятельная работа (всего)	36	96	132
Итоговый контроль	зачет	Курсовой про- ект	Экзамен

Раздел I. Основы землеустроительного проектирования

Рубежный контроль – зачет

Темы и вопросы лекционных занятий

Тема	Вопросы	Трудо- емкость, часов	Неделя
1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	1. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования 2. Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства 3. Предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания 4. Методы землеустроительного проектирования 5. Принципы землеустроительного проектирования	2	1-2
2. Методика и технология землеустроительного проектирования	1. Система землеустроительного проектирования и его основное содержание 2. Стадии проектирования 3. Классификация проектов землеустройства 4. Проектная документация 5. Основы технологии проектирования 6. Организация проектирования 7. Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования	2	3-4
3. Система землеустройства в районе	1. Понятие, цели и задачи землеустройства 2. Схема землеустройства района 3. Методика разработки схемы землеустройства района 4. Подготовительные работы 5. Перераспределение земель, перспективы	4	5-8

	их использования и охраны . 6. Развитие и размещение агропромышленного комплекса 84 7. Совершенствование системы землевладений и землепользований 8. Организация угодий 9. Природоохранные мероприятия..... 10. Оформление материалов схемы землеустройства и ее реализация		
4. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства	1. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства 2. Земельный фонд, его состав и использование 3. Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства 4. Процесс и основы проведения межхозяйственного землеустройства 5. Процесс землеустройства 6. Подготовительные работы 7. Рассмотрение и утверждение проекта 8. Перенесение проекта в натуру 9. Оформление и выдача свидетельства на право собственности на землю	4	9-12
5. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований	1. Принципы организации землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий 2. Образование землевладений и землепользований 3. Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств 4. Упорядочение существующих землевладений и землепользований 5. Экономическое обоснование проекта	2	13-14
6. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Охрана земель и окружающей природной среды	1. Задачи и содержание землеустройства 2. Процесс образования несельскохозяйственного землепользования 3. Содержание и методика составления проекта 4. Нарушенные земли. Рекультивация и землевание 5. Особенности образования различных видов землепользований 6. Охрана земель	2	15-16
7. Установление и изменение черты населенных пунктов, организация и использование их земель	1. Общие положения 2. Установление и изменение городской и поселковой черты 3. Организация использования городских земель 4. Установление и изменение черты сельских населенных пунктов	2	17-18

Практические занятия

Тема	Вид работы	Трудоем-	Неделя
------	------------	----------	--------

	(метод проведения)	количество, часов	
1. Возникновение прав на землю	семинар	2	1-2
2. Образование земельных участков	групповая работа	2	3-4
3. Методологические вопросы землеустроительного проектирования	Семинар-дискуссия	2	5-6
4. Определение площади землепользования, землеустройства	групповая работа	4	7-10
5. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения	групповая работа	2	11-12
6. Способы образования землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения	групповая работа	4	13-16
7. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	защита рефератов, коллоквиум	2	17-18

. Вид самостоятельной внеаудиторной работы, выполняемой при освоении раздела

Вид	Тема	Трудоемкость, часов	Контроль	Неделя
Подготовка к семинару	Возникновение прав на землю	4	Выступление на семинаре	1-2
Подготовка к семинару	Методологические вопросы землеустроительного проектирования	4	Выступление на семинаре	5-6
Подготовка к коллоквиуму, написание реферата	Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	28	Защита реферата, коллоквиум	3-18

Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство

Рубежный контроль – экзамен

Темы и вопросы лекционных занятий

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов	Неделя
1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	1. Содержание и задачи проектирования 2. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, количества и размеров производственных подразделений 3. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров . 4. Размещение производственных центров 5. Размещение земельных массивов производственных подразделений 6. Экономическое обоснование проектных решений 7. Особенности проектирования в сель-	2	1

	скохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм		
2. Подготовительные и обследовательские работы	1. Сущность внутрихозяйственного землеустройства 2. Содержание проекта 3. Порядок и методы разработки проекта 4. Подготовительные и обследовательские работы 5. Камеральная землеустроительная подготовка 6. Палевое землеустроительное обследование 7. Разработка задания на проектирование	2	2
3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	1.. Содержание и задачи проектирования 2. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, количества и размеров производственных подразделений 3. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров . 4. Размещение производственных центров 5. Размещение земельных массивов производственных подразделений 6. Экономическое обоснование проектных решений 7. Особенности, проектирования в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм	4	3-4
4. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов	1. Задачи и содержание проектирования 2. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог 3. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов, других инженерных сооружений	2	5
5. Организация угодий и севооборотов	1. Задачи и содержание проектирования 2. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования 3. Трансформация, улучшение и размещение угодий 4. Обоснование проектируемой организации угодий 5. Организация системы севооборотов 6. Экономическое обоснование организации системы севооборотов	4	6-7
6. Устройство территории севооборотов Экономическое обоснование проекта	1. Задачи и содержание проекта 2. Размещение полей севооборотов и рабочих участков 3. Размещение защитных лесных полос 4. Размещение полевых дорог 5. Проектирование полевых станов и источников водоснабжения 6. Типовые решения по устройству терри-	4	8-9

	тории севооборотов 7. Экономическое обоснование проекта		
7. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	1. Особенности землепользования крестьянских (фермерских) хозяйств 2. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования 3. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования 4. Организация севооборота 5. Экономическое обоснование проекта	2	10
8. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства	1. Экологические требования к организации территории сельскохозяйственного предприятия 2. Роль экологического каркаса при планировании организации территории сельскохозяйственного предприятия 3. Социальная эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства	2	11
9. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения, районах Севера	1. Роль мелиоративных земель в стабилизации экономического состояния сельских территорий 2. Особенности землепользования мелиорированных земель, районов севера 3. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, количества и размеров производственных подразделений мелиорированных земель, районов севера 4. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования	2	12

Практические занятия

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов	Неделя
Теоретические положения внутрихозяйственного землеустройства	Семинар-дискуссия	2	1
Подготовительные и обследовательские работы	групповая работа	2	2
Планирование рационального использования земель и их охраны	Семинар-дискуссия	2	3
Определение площади землепользования, землеустройства	групповая работа	4	4-5
Способы образования землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения	групповая работа	2	6
Геодезическое обеспечение землеустроительной деятельности	групповая работа	2	7
Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	коллоквиум	2	8
Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	групповая работа	2	9

Организация угодий и севооборотов	групповая работа	4	10-11
Устройство территории севооборотов	групповая работа	2	12

Вид самостоятельной внеаудиторной работы,
выполняемой при освоении раздела

Вид	Тема	Трудоемкость, часов	Контроль	Неделя
Подготовка к семинару	Теоретические положения внутрихозяйственного землеустройства	4	Выступление на семинаре	1
Подготовка к семинару	Теоретические положения внутрихозяйственного землеустройства	4	Выступление на семинаре	3
Подготовка к коллоквиуму, написание реферата	Теоретические положения внутрихозяйственного землеустройства	4	коллоквиум	8
Подготовка к практическим занятиям		37	Сдача практических работ	2,4-7
Подготовка курсового проекта		30	Защита курсового проекта	8-12
Подготовка к экзамену		27	Сдача экзамена	12

Заочная форма обучения

Раздел 1. Основы землеустроительного проектирования

Темы и вопросы лекционного курса

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	1. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования 2. Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства 3. Предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания 4. Методы землеустроительного проектирования 5. Принципы землеустроительного проектирования	2

Практические занятия

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Определение площади землепользования, землевладения	Групповая работа	2
2. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения	Групповая работа	2

Виды самостоятельной внеаудиторной работы,
выполняемой при освоении раздела

Вид	Тема	Трудо- емкость, Часов	Контроль
Самостоя- тельное изу- чение тем	<p>Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства.. Предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания.. Методы землеустроительного проектирования.. Принципы землеустроительного проектирования.. Система землеустроительного проектирования и его основное содержание. Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства . Проектная документация. Основы технологии проектирования. Организация проектирования. Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования..Понятие, цели и задачи землеустройства. Схема землеустройства района Методика разработки схемы землеустройства района. Подготовительные работы..Перераспределение земель, перспективы их использования и охраны.. Развитие и размещение агропромышленного комплекса..Совершенствование системы землевладений и землепользований</p> <p>8.Организация угодий. Природоохранные мероприятия. Оформление материалов схемы землеустройства и ее реализация. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройств. Земельный фонд, его состав и использование.. Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства Процесс и основы проведения межхозяйственного землеустройства. Процесс землеустройства..Подготовительные работы. .Рассмотрение и утверждение проекта. Перенесение проекта в натуру. .Оформление и выдача свидетельства на право собственности на землю. Принципы организации землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Образование землевладений и землепользований. Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.. Упорядочение существующих землевладений и землепользований. Экономическое обоснование проекта. Задачи и содержание землеустройства. Процесс образования несельского хозяйства земельного пользования. Содержание и методика составления проекта. Нарушенные земли. Рекультивация и землевладение. Особенности образования различных</p>	36	Групповая работа, реферат, собеседование

	видов землепользований.. Охрана земель..Общие положения. Установление и изменение городской и поселковой черты Организация использования городских земель.. Установление и изменение черты сельских населенных пунктов		
--	--	--	--

Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство

Темы и вопросы лекционного курса

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	1.Содержание и задачи проектирования 2. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, количества и размеров производственных подразделений 3. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров . 4. Размещение производственных центров 5. Размещение земельных массивов производственных подразделений 6. Экономическое обоснование проектных решений 7. Особенности, проектирования в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм	2 2
5.Организация угодий и севооборотов	1.Задачи и содержание проектирования 2. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования 3. Трансформация, улучшение и размещение угодий 4. Обоснование проектируемой организации угодий 5. Организация системы севооборотов 6. Экономическое обоснование организации системы севооборотов	2

Практические занятия

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Определение площади землепользования, землевладения Способы образования землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения	Практическое занятие	2

Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров Организация угодий и севооборотов Организация территории севооборотов	Практическое занятие	2
---	----------------------	---

Виды самостоятельной внеаудиторной работы,
выполняемой при освоении раздела

Вид	Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Самостоятельное изучение тем	<p>.Содержание и задачи проектирования. . Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, количества и размеров производственных подразделений.. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров.. Размещение производственных центров.. Размещение земельных массивов производственных подразделений.. Экономическое обоснование проектных решений</p> <p>Особенности, проектирования в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм .Сущность внутрихозяйственного землеустройства.. Содержание проекта.. Порядок и методы разработки проекта..Подготовительные и обследовательские работы.. Камеральная землеустроительная подготовка Полевое землеустроительное обследование. Разработка задания на проектирование.. Содержание и задачи проектирования.. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, количества и размеров производственных подразделений</p> <p>. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров Размещение производственных центров . Размещение земельных массивов производственных подразделений.. Экономическое обоснование проектных решений. Особенности, проектирования в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм. .Задачи и содержание проектирования.. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов, других инженерных сооружений..Задачи и содержание проектирования</p> <p>2. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования.. Трансформация, улучшение и размещение угодий. Обоснование проектируемой организации угодий. Организация системы севооборотов. Экономическое обоснование организации системы севооборотов.. Задачи и содержание проекта.. Размещение полей</p>	96	Курсовой проект, собеседование

	<p>севооборотов и рабочих участков. Размещение защитных лесных полос.. Размещение полевых дорог. Проектирование полевых станков и источников водоснабжения.. Типовые решения по устройству территории севооборотов.. Экономическое обоснование проекта. Особенности землепользования крестьянских (фермерских) хозяйств. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования.. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования. Организация севооборота. Экономическое обоснование проекта.. Экологические требования к организации территории сельскохозяйственного предприятия..Роль экологического каркаса при планировании организации территории сельскохозяйственного предприятия. Социальная эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства..Роль мелиоративных земель в стабилизации экономического состояния сельских территорий.. Особенности землепользования мелиорированных земель , районов севера. . Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, количества и размеров производственных подразделений мелиорированных земель , районов севера. . Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования</p>		
--	--	--	--

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку студента к текущим контактными занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. БСР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям;
- подготовка к научной дискуссии;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к экзамену;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях молодых учёных, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы (БСР)** и **дополнительной самостоятельной работы (ДСР)**, в том числе по выбору.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка

сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для **формирования умений**: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые «**вкрапления**» – **выступления**, сообщения аспирантов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются **проблемные лекции**. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция аспиранта – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие нового для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Научная дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере её изложения. При записи лекций или по ходу дискуссии этот способ оказывается единственно возможным, так как и то и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о ее тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

4. Доклад, реферат, контрольная работа.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы. В списке литературы должно быть не менее 8 – 10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций.

Возможности новых информационных технологий.

Формы организации учебных занятий

1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме
- подготовка дискуссии по теме

2. Диалог в сети

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы
- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или аспирантами других групп или вузов, изучающих данную тему
- обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию

4. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины рекомендуется балльно-рейтинговая система контроля успеваемости, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на протяжении семестра при изучении каждого раздела. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы аспиранта в течение семестра.

Рейтинг направлен на повышение ритмичности и эффективности самостоятельной работы студентов. Он основывается на широком использовании элементов интерактивных занятий (таких как подготовка докладов и выступлений для участия в семинарах, диспутах и т.п.) и заинтересованности каждого студента в получении более высокой оценки знаний по дисциплине.

Порядок начисления баллов

1. Система подсчета баллов имеет четкую структуру по каждой дисциплине и доводится до сведения каждого студента в начале занятий по данной дисциплине.
2. За дисциплину студент в сумме может получить 100 баллов.
3. Система включает все виды учебной нагрузки студента, к основным формам которой относится: контрольная работа, тестовая проверка, собеседование, реферат, домашнее задание, выступление на семинаре.
4. Рубежный контроль успеваемости осуществляется периодически, преимущественно в форме проведения коллоквиумов после завершения изучения очередного раздела дисциплины. Промежуточная форма оценки знаний проводится после завершения изучения всего курса как в целом по дисциплине, так и отдельно по практической или теоретической части. На каждые 15 часов аудиторных занятий рекомендуется проводить не менее одного рубежного контроля.
5. Общее число видов контроля внеаудиторной нагрузки по дисциплине рассчитывается исходя из соотношения – не более десяти на 100 часов самостоятельной работы.
6. Набрав 59 и более баллов, студент имеет право не сдавать зачет (экзамен).
7. Студент лишается возможности получения автоматической оценки в следующих случа-

ях:

- если он не набрал минимальное число баллов в течение семестра (59);
- если он не сдал, хотя бы один рубежный контроль по разделу;
- при не посещении более 25% лекций.

Если студент не набрал нужное количество баллов, то он может пройти зачетное собеседование (сдать экзамен) и, возможно, повысить свой рейтинг (или понизить).

8. Максимальное число баллов, которое может получить студент в течение семестра с автоматическим выставлением оценки – 100. Итоги текущего контроля успеваемости должны быть доведены до студента на последней неделе занятий в семестре.
9. Максимальное число баллов, которое может получить студент при сдаче зачетного собеседования (экзамена) – 100.

Начисление баллов при сдаче зачета (экзамена) проводится по шкале, представленной в табл. 1.

Таблица 1 – Начисление баллов при сдаче зачета (экзамена)

Оценка (зачет)	Баллы
удовлетворительно (зачтено)	59-74
хорошо (зачтено)	75-90
отлично (зачтено)	91-100
неудовлетворительно (не зачтено)	0-58

При оценивании итогового рейтинга студента после сдачи зачета (экзамена) учитывается то, что он на 60% складывается из текущей успеваемости и на 40% из ответа на зачете (экзамене). Поэтому баллы, полученные в течение семестра, умножаются на коэффициент 0,6, а зачетные баллы – на коэффициент 0,4.

Если студент по уважительной причине не набрал нужное количество баллов в течение семестра, распоряжением деканата преподаватель выставляет итоговые баллы и оценку по результатам зачета (экзамена). Представление деканата доводится до сведения преподавателя до начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Технологическая карта дисциплины

Вид текущей аттестации	Количество аттестационных мероприятий	Баллы за каждое мероприятие	Максимальное количество баллов
Лекции (посещение + конспект)	9	2	18
Лабораторно-практические занятия (посещение + работа на занятии)	12	2	24
Контроль СРС (написание и защита реферата)	2	9	18
Выступление на семинаре	4	5	20
Коллоквиум	2	10	20
Итого:			100,0

5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные темы для написания рефератов по дисциплине «Землеустроительное проектирование»

Спецификация

Методика написания реферата. Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Критерии оценки реферата: соответствие теме, новизна текста, степень раскрытия проблемы, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Оценка реферата

Показатели оценки	Количество баллов		
	оптимально	достаточно	недостаточно
Новизна текста (новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений)	1	0,5	0
Степень раскрытия проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы)	1	0,5	0
Полнота использования литературных источников, привлечение новейших работ	1	0,5	0
Соблюдение требований к оформлению	1	0,5	0
Грамотность	1	0,5	0

Примерные темы рефератов

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Назовите нормативно-правовые документы земельных отношений
2. Содержание земельного учета.
3. Классификация угодий.
4. Назначение и содержание учета земель сельскохозяйственного назначения.
5. Виды и способы учета земель.
6. Количественный учет земель по угодьям.
7. Возникновение землеустройства.
8. Особенности современного землеустройства.
9. Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ.
10. Установление границ территорий с особым правовым режимом земель в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп.
11. Ограничения и обременения в использовании земель и их учет при внутрихозяйственном землеустройстве.
12. Виды и формы землеустройства.
13. Основные принципы землеустройства.
14. Землеустроительный процесс.
15. Порядок выявления новых земель сельскохозяйственного назначения.
16. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
17. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства.
18. Межевание земель.
19. Геодезическая основа межевания земель.
20. Полевые геодезические действия при восстановлении границ.
21. Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий.
22. Порядок разработки проекта
23. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
24. Основные задачи полевого землеустроительного обследования сельскохозяйственных предприятий (КФХ).
25. Оценка земель
26. Основы внутрихозяйственной оценки сельскохозяйственных угодий
27. Методологические подходы к составлению внутрихозяйственной оценки земель
28. Внутрихозяйственная качественная оценка (бонитировка) земель.
29. Земельные споры.
30. Назначение инвентаризации земель.
31. Классификация севооборотов.
32. Методы землеустроительного проектирования
33. Принципы землеустроительного проектирования.
34. Стадии проектирования.
35. Классификация проектов землеустройства.
36. Основы технологии проектирования.
37. Размещение производственных подразделений и хозяйственных частей.
38. Организация севооборотов.
39. Устройство севооборотов
40. Устройство территории пастбищ, сенокосов.
41. Порядок и методы разработки проекта.
42. Камеральная землеустроительная подготовка.
43. Полевое землеустроительное обследование.
44. Разработка задания на проектирование.
45. Содержание и задачи проектирования.
46. Строительно-планировочные требования.
47. Система расселения

48. Размещение производственных центров.
49. Размещение земельных массивов производственных подразделений.
50. Экономическое обоснование проектных решений.
51. Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях организационно-правовых форм.
52. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и инженерных сооружений.
53. Основная цель организации угодий и севооборотов.
54. Основные сведения о землеустройстве и земельном проектировании.
55. Земельный фонд, его состав и использование.
56. Категории земель РФ.
57. Разрешенное использование земель сельскохозяйственного назначения.
58. Понятие и составные части системы землеустройства.
59. Землеустроительная документация.
60. Землеустроительные органы
61. Участники землеустройства
62. Виды вещных прав на землю
63. Основания возникновения прав на земельный участок.
64. Основания прекращения прав на земельный участок.
65. Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства.
- Устройство территории пастбищ.
66. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организациями пастбищеоборотов.
67. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
68. Образование земельных участков.
69. Раздел земельных участков.
70. Выдел земельного участка.
71. Объединение земельных участков.
72. Перераспределение земельных участков.
73. Охрана земель.
74. Аренда земельных участков.
75. Право ограниченного пользования чужим земельным участком
76. Безвозмездное пользование земельными участками.
77. Возникновение прав на землю.
78. Документы о правах на земельные участки.
79. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
80. Права и обязанности собственников.
81. Прекращения и ограничения прав на землю.
82. Изъятие земельного участка.
83. Конфискация земельного участка.
84. Реквизиция земельного участка.
85. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
86. Плата за землю и оценка земли.
87. Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
88. Государственный кадастровый учет земельных участков.
89. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.
90. Земли сельскохозяйственного назначения

**Задания для написания контрольной работы студентами заочной формы обучения
по дисциплине
«ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Спецификация

Методика проведения. Контрольная работа по дисциплине пишется студентами заочной формы обучения. Работа набирается на компьютере и распечатывается на листах формата А4, либо пишется от руки аккуратно и разборчиво. Контрольная работа позволяет оценить умение студентов самостоятельно осваивать темы, работать с учебной и научной литературой, излагать изучаемый материал последовательно, логично в письменной форме.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено» ставится, когда студент:

- обнаруживает усвоение всего объема материала;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

Варианты для написания контрольной работы

Вариант №1

1. Особенности современного землеустройства.
2. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль
3. Основные задачи полевого землеустроительного обследования сельскохозяйственных предприятий (КФХ).
4. Устройство территории пастбищ, сенокосов
5. Категории земель РФ
6. Выдел земельного участка

Вариант №2

1. Основные принципы землеустройства
2. Земли сельскохозяйственного назначения
3. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
4. Устройство севооборотов
5. Земельный фонд, его состав и использование.
6. Объединение земельных участков

Вариант №3

1. Землеустроительный процесс
2. Государственный кадастровый учет земельных участков
3. Оценка земель
4. Порядок и методы разработки проекта.
5. Разрешенное использование земель сельскохозяйственного назначения
6. Перераспределение земельных участков

Вариант №4

1. Порядок выявления новых земель сельскохозяйственного назначения.
2. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства
3. Основы внутрихозяйственной оценки сельскохозяйственных угодий
4. Камеральная землеустроительная подготовка
5. Понятие и составные части системы землеустройства

6. Право ограниченного пользования чужим земельным участком

Вариант №5

1. Виды и формы землеустройства
2. Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
3. Методологические подходы к составлению внутрихозяйственной оценки земель
4. Полевое землеустроительное обследование
5. Землеустроительная документация
6. . Виды вещных прав на землю

Вариант №6

1. Ограничения и обременения в использовании земель и их учет при внутрихозяйственном землеустройстве
2. Плата за землю и оценка земли
3. .Земельные споры
4. Методы землеустроительного проектирования
5. Содержание и задачи проектирования
6. .Безвозмездное пользование земельными участками

Вариант №7

1. Установление границ территорий с особым правовым режимом земель в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп
2. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров
3. .Внутрихозяйственная качественная оценка (бонитировка) земель.
4. Разработка задания на проектирование.
5. Землеустроительные органы
6. Основания возникновения прав на земельный участок.

. Вариант №8

1. Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ.
2. . Реквизиция земельного участка
3. Назначение инвентаризации земель
4. Строительно-планировочные требования
5. Участники землеустройства
6. Охрана земель

Вариант №9

1. История возникновения землеустройства
2. Конфискация земельного участка
3. Классификация севооборотов
4. Система расселения
5. Основные сведения о землеустройстве и земельном проектировании
6. Аренда земельных участков

Вариант №10

1. Количественный учет земель по угодьям
2. Изъятие земельного участка
3. Порядок разработки проекта
4. Размещение производственных центров.

5. Основная цель организации угодий и севооборотов
6. Раздел земельных участков

Вариант №11

1. Виды и способы учета земель
2. Прекращения и ограничения прав на землю
3. Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий
4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных частей.
5. Организация севооборотов
6. Образование земельных участков

Вариант №12

1. Назначение и содержание учета земель сельскохозяйственного назначения
2. Права и обязанности собственников
3. Полевые геодезические действия при восстановлении границ
4. Основы технологии проектирования
5. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и инженерных сооружений
6. Проектирование, введение и освоение севооборотов

Вариант №13

1. Классификация угодий
2. Ограничение оборотоспособности земельных участков
3. Геодезическая основа межевания земель
4. Стадии землеустроительного проектирования
5. Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях организационно-правовых форм
6. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организациями пастбищеоборотов

Вариант №14

1. Содержание земельного учета
2. Документы о правах на земельные участки
3. Межевание земель.
4. Классификация проектов землеустройства
5. Экономическое обоснование проектных. решений.
6. Устройство территории пастбищ

Вариант № 15

1. Нормативно-правовые документы земельных отношений
2. Возникновение прав на землю
3. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства
4. Принципы землеустроительного проектирования
5. Размещение земельных массивов производственных подразделений
6. Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Назовите нормативно-правовые документы земельных отношений
2. Содержание земельного учета.
3. Классификация угодий.
4. Назначение и содержание учета земель сельскохозяйственного назначения.
5. Виды и способы учета земель.

6. Количественный учет земель по угодьям.
7. Возникновение землеустройства.
8. Особенности современного землеустройства.
9. Обоснование необходимости проведения землеустройства и его роль в решении приоритетных задач социально-экономического развития РФ.
10. Установление границ территорий с особым правовым режимом земель в местах проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов и этнических групп.
11. Ограничения и обременения в использовании земель и их учет при внутрихозяйственном землеустройстве.
12. Виды и формы землеустройства.
13. Основные принципы землеустройства.
14. Землеустроительный процесс.
15. Порядок выявления новых земель сельскохозяйственного назначения.
16. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
17. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства.
18. Межевание земель.
19. Геодезическая основа межевания земель.
20. Полевые геодезические действия при восстановлении границ.
21. Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий.
22. Порядок разработки проекта
23. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
24. Основные задачи полевого землеустроительного обследования сельскохозяйственных предприятий (КФХ).
25. Оценка земель
26. Основы внутрихозяйственной оценки сельскохозяйственных угодий
27. Методологические подходы к составлению внутрихозяйственной оценки земель
28. Внутрихозяйственная качественная оценка (бонитировка) земель.
29. Земельные споры.
30. Назначение инвентаризации земель.
31. Классификация севооборотов.
32. Методы землеустроительного проектирования
33. Принципы землеустроительного проектирования.
34. Стадии проектирования.
35. Классификация проектов землеустройства.
36. Основы технологии проектирования.
37. Размещение производственных подразделений и хозяйственных частей.
38. Организация севооборотов.
39. Устройство севооборотов
40. Устройство территории пастбищ, сенокосов.
41. Порядок и методы разработки проекта.
42. Камеральная землеустроительная подготовка.
43. Полевое землеустроительное обследование.
44. Разработка задания на проектирование.
45. Содержание и задачи проектирования.
46. Строительно-планировочные требования.
47. Система расселения
48. Размещение производственных центров.
49. Размещение земельных массивов производственных подразделений.
50. Экономическое обоснование проектных решений.
51. Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях организационно-правовых форм.

52. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и инженерных сооружений.
53. Основная цель организации угодий и севооборотов.
54. Основные сведения о землеустройстве и земельном проектировании.
55. Земельный фонд, его состав и использование.
56. Категории земель РФ.
57. Разрешенное использование земель сельскохозяйственного назначения.
58. Понятие и составные части системы землеустройства.
59. Землеустроительная документация.
60. Землеустроительные органы
61. Участники землеустройства
62. Виды вещных прав на землю
63. Основания возникновения прав на земельный участок.
64. Основания прекращения прав на земельный участок.
65. Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства. Устройство территории пастбищ.
66. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организациями пастбищеоборотов.
67. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
68. Образование земельных участков.
69. Раздел земельных участков.
70. Выдел земельного участка.
71. Объединение земельных участков.
72. Перераспределение земельных участков.
73. Охрана земель.
74. Аренда земельных участков.
75. Право ограниченного пользования чужим земельным участком
76. Безвозмездное пользование земельными участками.
77. Возникновение прав на землю.
78. Документы о правах на земельные участки.
79. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
80. Права и обязанности собственников.
81. Прекращения и ограничения прав на землю.
82. Изъятие земельного участка.
83. Конфискация земельного участка.
84. Реквизиция земельного участка.
85. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
86. Плата за землю и оценка земли.
87. Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
88. Государственный кадастровый учет земельных участков.
89. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.
90. Земли сельскохозяйственного назначения

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Землеустроительное проектирование: Учебник/Под. ред. С.Н. Волкова, В.П.Троицкий, Н. Г. Конокотин, и др. Под ред. С.Н. Волкова. - М.:Колос, 1997. 400с.
2. Землеустройство: Учебник / под общей редакцией. канд. эконом. наук доцента Л.Ф. Веселовской, М.ЮРКНИГА, 2004. 350 с.

Дополнительная литература:

1. Состояние и основные направления развития землеустройства в РФ под научной редакцией заслуженного деятеля науки РФ члена-корреспондента РАСХН С.Н.Волкова
2006г
2. Практикум по экономико-математическим методам и моделированию в землеустройстве: Учебное издание./ Под ред. Волкова С.Н., Твердовской Л.С.- М.; Агропромиздат, 1991